

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 07:00:47

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cae4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению 35.03.01 Лесное дело

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.25 Недревесная продукция леса

Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
Разработчик, канд. с.-х. наук, доцент	М.В. Усова
Омск 2019_	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств,

Компетенции, в формировании, которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Обязательные профессиональные компетенции					
ОПК-4	способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Знает и контролирует применение современных технологий в области лесного хозяйства	-технологии заготовки и переработки недревесных ресурсов леса, в том числе древесной зелени, осмола, живицы, бересты, березового и кленового соков, лекарственного сырья, грибов, плодов, ягод, орехов, веточного корма;	-пользоваться приемами идентификации и классификации и недревесной продукции;	-методами оценки качества сырья лекарственных растений и другой недревесной продукции леса;
		ИД-2 _{ОПК-4} обосновывает и реализует современные технологии ведения лесного хозяйства	-эколого-лесоводственные требования к эксплуатации, технологию заготовки и переработки недревесных ресурсов леса, а также методы их учета и оценки;	-использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий при заготовке недревесной продукции леса;	-определения запасов недревесных ресурсов леса, и учета труда на работы в лесу по добыче живицы и заготовке другой недревесной продукции леса;

2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимо оценка	Оценка со стороны		Комиссион ная оценка
				преподавателя	представителя производства	
1	2	3	4	5		
Входной контроль	1			Устный опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- реферат*	2.1			проверка реферата		
- Самостоятельное изучение тем	2.2	Темы для самостоятельно го изучения		тест		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1	Тестирование		Работа на практическом занятии. Проверка		

				индивидуальных задач, тест		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4					
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5	Тестирование		вопросы семинара, итоговое тестирование		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Темы для написания реферата
	Общий алгоритм написания реферата
	Критерии оценки реферата
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Тестовые вопросы по темам для самостоятельного изучения
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

ЭП: Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенции в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ОПК-4 способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Знает и контролирует применение современных технологий в области лесного хозяйства	Полнота знаний	Знает: технологии заготовки и переработки недревесных ресурсов леса, в том числе древесной зелени, осмола, живицы, бересты, березового и кленового соков, лекарственного сырья, грибов, плодов, ягод, орехов, веточного корма;	Не знает: технологии заготовки и переработки недревесных ресурсов леса, в том числе древесной зелени, осмола, живицы, бересты, березового и кленового соков, лекарственного сырья, грибов, плодов, ягод, орехов, веточного корма;	Знаком с основами технологии заготовки и переработки недревесных ресурсов леса, в том числе древесной зелени, осмола, живицы, бересты, березового и кленового соков, лекарственного сырья, грибов, плодов, ягод, орехов, веточного корма; Твердо знает технологии заготовки и переработки недревесных ресурсов леса, в том числе древесной зелени, осмола, живицы, бересты, березового и кленового соков, лекарственного сырья, грибов, плодов, ягод, орехов, веточного корма; Глубоко и прочно освоил технологии заготовки и переработки недревесных ресурсов леса, в том числе древесной зелени, осмола, живицы, бересты, березового и кленового соков, лекарственного сырья, грибов, плодов, ягод, орехов, веточного корма	Тест, реферат, индивидуальная задача, опрос, заключительное тестирование		
		Наличие умений	Умеет: пользоваться приемами идентификации и классификации и недревесной продукции;	Не умеет: пользоваться приемами идентификации и классификации и недревесной продукции;	Умеет пользоваться приемами идентификации и классификации и недревесной продукции; Знает программный материал, умеет пользоваться приемами идентификации и классификации и недревесной продукции; Глубоко и прочно знает программный и дополнительный материал может без затруднений пользоваться приемами идентификации и классификации и недревесной продукции;			
		Наличие навыков	Владеет: методами оценки качества	Не владеет: методами оценки	Владеет методами оценки качества сырья лекарственных растений и другой недревесной продукции леса;			

		(владение опытом)	сырья лекарственных растений и другой недревесной продукции леса;	качества сырья лекарственных растений и другой недревесной продукции леса;	Твердо владеет методами оценки качества сырья лекарственных растений и другой недревесной продукции леса; Владеет навыками применения теоретических и практических знаний определения методами оценки качества сырья лекарственных растений и другой недревесной продукции леса;	
ИД-1 опк-4 обосновывает и реализует современные технологии ведения лесного хозяйства	Полнота знаний	Знает эколого-лесоводственные требования к эксплуатации, технологию заготовки и переработки недревесных ресурсов леса, а также методы их учета и оценки;	Не знает эколого-лесоводственные требования к эксплуатации, технологию заготовки и переработки недревесных ресурсов леса, а также методы их учета и оценки;	Знаком с основами эколого-лесоводственных требований к эксплуатации, технологию заготовки и переработки недревесных ресурсов леса, а также методы их учета и оценки; Твердо знает эколого-лесоводственные требования к эксплуатации, технологию заготовки и переработки недревесных ресурсов леса, а также методы их учета и оценки; Глубоко и прочно освоил эколого-лесоводственные требования к эксплуатации, технологию заготовки и переработки недревесных ресурсов леса, а также методы их учета и оценки		
	Наличие умений	Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий при заготовке недревесной продукции леса.	Не умеет анализировать и интерпретировать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий при заготовке недревесной продукции леса.	Умеет пользоваться знаниями о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий при заготовке недревесной продукции леса, но в ответах на вопросы допускает неточности. Знает программный материал, умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий при заготовке недревесной продукции леса. Глубоко и прочно знает программный и дополнительный материал может без затруднений использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий при заготовке недревесной продукции леса.		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения запасов недревесных ресурсов леса, и учета труда на работы в лесу по добыче живицы и заготовке другой недревесной продукции леса;	Не владеет навыками определения запасов недревесных ресурсов леса, и учета труда на работы в лесу по добыче живицы и заготовке другой недревесной продукции леса;	Владеет навыками определения запасов недревесных ресурсов леса, и учета труда на работы в лесу по добыче живицы и заготовке другой недревесной продукции леса, но имеет затруднения при решении практических задач; Твердо владеет навыками определения запасов недревесных ресурсов леса, и учета труда на работы в лесу по добыче живицы и заготовке другой недревесной продукции леса, грамотно применяет на практике; Владеет навыками применения теоретических и практических знаний определения запасов недревесных ресурсов леса, и учета труда на работы в лесу по добыче живицы и заготовке другой недревесной продукции леса глубоко знает не только основной, но и дополнительный материал;		

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Перечень примерных тем рефератов

1. – Характеристика и классификация недревесной продукции леса.
2. Переработка плодов и ягод, методы консервирования.
3. Элементы технологии подсочки и выход живицы (высота заложения карр, межкарровые перемишки и время заложения первых подновок в сезоне).
4. Подсочка как форма прижизненного использования насаждений. История развития подсочного производства в России и за рубежом.
5. Сбор и заготовка дикорастущих ягод и плодов. Значение лекарственных растений.
6. Лесные пастбища, их продуктивность. Влияние пастбы на лесные экосистемы.
7. Заготовка осмола, лесоводственные требования к разработке осмолоделянок. Заготовка и переработка бересты (дегтекурение).
8. Влияние факторов на урожайность дикорастущих плодово-ягодных растений.
9. Смолоскипидарное производство. Углежжение.
10. Подсочка сосны с неагрессивными стимуляторами (сульфитно-спиртовая барда, сульфитно-дрожжевая бражка, кормовые дрожжи и др.). Продукты подсочки леса, их свойства и применение.
11. Особенности первичной обработки, сушки и хранения лекарственного растительного сырья.
12. Требования к сырьевой базе подсочки. Внешняя оценка состояния подсачиваемых насаждений. Заготовка и переработка древесной зелени.
13. Виды хвойных для подсочки. Современная технология подсочки. Химический состав живицы.
14. Технология консервирования скоропортящегося плодово-ягодного сырья.
15. Основные правила при заготовке лекарственных растений. Изучение запасов сырья лекарственных растений.
16. Типовые технологические схемы подсочки. Типы и виды карр. Контроль за выполнением правил подсочки.
17. Заготовка осмола, лесоводственные требования к разработке осмолоделянок.
18. Лесные сенокосы, их продуктивность, мероприятия по улучшению организации сенокосения.
19. Процесс смолыделения и смолообразования. Наследуемость и изменчивость смолопродуктивности.
20. Санитарные требования к сбору и продаже грибов на рынках. Способы засолки и маринование грибов.
21. Заготовка и переработка кедрового ореха. Заготовка березового сока. Подсочка клена.
22. Биологически активные вещества лекарственных растений и их влияние на организм человека.
23. Санитарные правила к размещению, устройству и содержанию пунктов заготовки и первичной переработке грибов.
24. Классификация съедобных грибов по пищевой ценности.
25. Природные факторы, влияющие на выход живицы. Методы подсочки. Подсочка сосны обыкновенной с агрессивными стимуляторами (серная кислота, хлорная известь).
26. Санитарные требования к хранению свежих грибов и грибной продукции. Сушка грибов.
27. Лесоводственно-таксационные факторы влияющие на выход живицы.
28. Пути повышения смолопродуктивности сосновых насаждений.
29. Санитарные требования к подготовке тары для грибной продукции.
30. Территориальное размещение сырьевой базы подсочки.

Процедура выбора темы обучающимся

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата (индивидуального задания) должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию, с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 10 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем. *Титульный лист* заполняется по единой форме.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию темы. Материал в реферате (индивидуальное задание) рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, выводы, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Список литературы здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы

3.1.2. ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

1. Какие ботанические науки вы знаете (перечислить).
2. Что такое «филогенез»?
3. Что такое «онтогенез»?
4. Назовите основные элементы клетки.
5. Какие органоиды входят в состав цитоплазмы.
6. Что такое хроматин, его значение.
7. Пластиды, их классификация.
8. Какие запасные вещества могут накапливаться в растении?
9. Какие способы деления ядра вы знаете.
10. Дайте определение понятия ткани.
11. На какие две группы делят ткани.
12. Функции и классификация образовательных тканей.
13. Какие группы тканей относятся к постоянным?
14. Функции покровных тканей.
15. Какие виды покровных тканей вы знаете?
16. Функции основных или питающих тканей.
17. Какие виды питающих тканей вы знаете?
18. Проводящие ткани, их функции.
19. Какие элементы проводящих тканей вы знаете?
20. Какие виды механических тканей встречаются в растении?
21. Что такое «орган растения»?
22. Какие органы относятся к вегетативным?
23. Какие органы относятся к генеративным?
24. Функции корня.
25. Виды корней и корневых систем.
26. Стебель, его функции.
27. Типы ветвления растений.

28. На какие группы делятся стебли по форме?
29. На какие группы делят растения по направлению роста стеблей?
30. Как делят стебли по характеру строения?
31. Что такое побег?
32. На какие группы делят растения по особенностям развития побегов?
33. Видоизменения побегов.
34. Типы листьев.
35. Типы листорасположения.
36. Функции листьев.
37. Что такое фотосинтез?
38. Что такое транспирация?
39. Способы размножения растений.
40. Как происходит бесполое размножение, каким организмам это свойственно?
41. Способы вегетативного размножения.
42. Сущность полового размножения.
43. Типы полового процесса.
44. Что такое цветок?
45. Строение цветка.
46. Расшифруйте формулу цветка яблони $\text{Ca} \text{ Co} \text{ A} \text{ G}$
47. Типы соцветий.
48. Какие соцветия относятся к неопределенным?
49. Какие соцветия относятся к определенным?
50. Что такое опыление?
51. Способы опыления.
52. Виды перекрестного опыления.
53. Что такое плод?
54. На какие группы делят плоды по строению околоплодника?
55. Назовите основные виды сухих плодов.
56. Назовите сочные плоды.
57. Что такое семя?
58. Что такое зародыш?
59. Какие группы семян выделяются по составу запасных питательных веществ?
60. Какие группы растений относятся к низшим растениям?
61. Значение, использование грибов.
62. Назовите представителей отдела голосеменные.
63. На какие два класса делятся цветковые растения?
64. Какое семейство имеет наибольшее число представителей в озеленении и как пищевые растения?
65. Классификация рубок главного пользования.
66. Организационно-технические элементы участковых рубок.
67. Лесоводственные требования к машинам и технологиям лесосечных работ при сплошных рубках.
68. Постепенные рубки, их элементы.
69. Выборочные рубки, их способы.
70. Рубки ухода, их виды.
71. Методы рубок ухода.
72. Способы ухода.
73. Рубки ухода за хвойными породами.
74. Рубки ухода в мелколиственных древостоях.
75. Общие принципы пейзажных рубок.
76. Особенности рубок формирования пейзажей в хвойных и лиственных лесонасаждениях.
77. Понятие комплексных рубок.
78. Что такое лесоустройство?
79. Понятие о спелости леса.
80. Виды спелости.
81. Понятие об обороте рубки.
82. Определение оборота рубки.
83. Возраст рубки, его установление.
84. Что такое лесорастительная зона?
85. Типы леса.
86. Виды пользования лесом, их классификация.
87. Понятие о лесоустроительном методе.
88. Метод классов возраста.
89. Участковый метод лесоустройства.
90. Задачи таксации леса.

91. Понятие о насаждении, древостое.
92. Происхождение, форма, состав насаждений.
93. Возраст насаждений, классы возраста.
94. Бонитет насаждений.
95. Полнота, сомкнутость насаждений.
96. Типы леса, типы условий местопроизрастания.
97. Методы таксации запаса древесины.
98. Понятие о приросте, виды прироста.
99. Определение прироста древостоя.
100. Ход роста древостоев.
101. Методы составления таблиц хода роста насаждений.
102. Инвентаризация лесного фонда, цели, задачи.
103. Понятие о лесном фонде и его разделение по категориям земель.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется, если студент смог раскрыть содержание вопроса.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог раскрыть содержание вопроса.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы Тема: «Методы и способы подсочки» Вопросы:

1. Виды карр. Типы карр.
2. Типовые технологические схемы подсочки.
3. Элементы технологии подсочки и выход живицы (ширина, шаг и угол подновки).
4. Элементы технологии подсочки и выход живицы (пауза вздымки, ширина карр и нагрузка деревьев карами, высота заложения карр, межкарровые перемины и время заложения первых подновок в сезоне.
5. Виды и разновидности подсочки.
6. Влияние подсочки на состояние сосновых насаждений.
7. Внешняя оценка состояния подсаживаемых насаждений.

Тема: «Подсочное производство».

Вопросы:

1. Проведение подготовительных работ при подсочке.
2. Основные работы при подсочке (вздымка, сбор живицы).
3. Заключительные работы при подсочке, порядок их проведения.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

-Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.

– Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы..

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Определение запасов ягод и плодов у дикорастущих растений, кустарников и деревьев

- 1.Правила определения запасов плодов и ягод.
2. Сбор и заготовка дикорастущих ягод и плодов.
- 3.Правила расчета проективного покрытия.

Тема 2. Определение ресурсов лекарственных растений различными методами вопрос на обсуждение

- 1.Правила расчета урожайности методом учетных площадей.
2. Правила расчета урожайности методом модельных экземпляров.
- 3.Правила расчета запаса на конкретных зарослях

Тема 3. Итоговый семинар

1. Основы подсочки лиственных и хвойных пород
2. Переработка и использование лесохимического сырья
3. Технология дегтекурного производства и углежения
4. Заготовка и переработка грибов
- 5.Сбор и переработка плодоваягодного сырья
- 6.Заготовка лекарственного и технического сырья, орехов

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

– Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.

– Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ... для проведения текущего контроля по темам дисциплины полный сборник тестов расположен на сайте

<http://usov.omgau.ru/nedrevesnaya-produktsiya-lesa/vyibor-testa-2.html>

Примеры тестовых вопросов представлены ниже

Вопрос

Сопоставьте растения согласно их классификации

лекарственные	горицвет, горец птичий
медоносные	клевер, кострец
кормовые	ива, липа

Сопоставьте растения согласно их классификации

жирно-масличные	лютики, конопля
ядовитые	багульник, чистотел
эфирно-масличные	борщевик, липа

Сопоставьте технические растения согласно их подгруппам

красильные	крапива, кипрей, вейник
дубильные	багульник, крапива, черника
волокнистые	ель, брусника, вереск

Сопоставьте пищевые растения согласно их подгруппам

плодово-ягодные	черника, голубика, малина
овощные	можжевельник, сныть
пряно-вкусовые	кислица, сныть, орляк

Искусственное ранение растущих деревьев для получения живицы (смолы) хвойных пород, латекса тропических каучуконосов, сахаристых соков березы, клена и др. за

несколько лет до рубки древостоя называют

Краткосрочная подсочка проводится

- ☐ до 5 лет
- ☐ более 5 лет
- ☐ с повторным нанесением подновок на заросших каррах

Расставьте добычу смолы по истории (вниз более современные)

- a Месопотамия
- b Греция
- c Европа
- d Персия
- e Америка

В Северной Америке подсочный промысел существует с

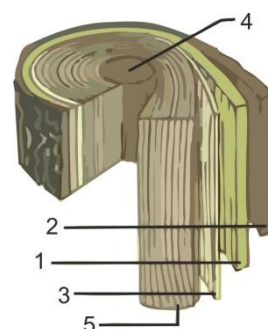
- ☐ 17 века
- ☐ 18 века
- ☐ 19 века

Сопоставьте химический состав живицы их химическим составом

- | | |
|-----------------------|----------|
| жидкие углеводороды | скипидар |
| смесь смоляных кислот | канифоль |

На представленном рисунке под номером 4

- ☐ сердцевина
- ☐ заболонь
- ☐ древесина
- ☐ луб
- ☐ камбий



Укажите растение, указанное на рисунке

- ☐ Черника обыкновенная
- ☐ Брусника обыкновенная
- ☐ Голубика



Укажите растение, символ которого указан на рисунке

- ☐ Черника обыкновенная
- ☐ Брусника обыкновенная
- ☐ Голубика



Сопоставьте виды согласно их семейству

- | | |
|---------|-------------|
| Крушина | Жимолостные |
| Рябина | Розоцветные |
| Калина | Крушиновые |

Укажите растение, указанное на рисунке

- ☐ Черника обыкновенная
- ☐ Брусника обыкновенная
- ☐ Голубика



Сопоставьте виды согласно их семейству

- | | |
|---------|-------------|
| Крушина | Жимолостные |
|---------|-------------|

Рябина
Калина

Розоцветные
Крушиновые

Укажите растение, указанное на рисунке

- ☐ Тростник обыкновенный
☐ Горец змеиный
☐ Аир болотный

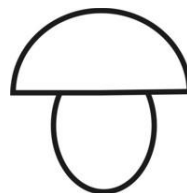


Укажите многолетнее травянистое растение семейства астровых имеющее хорошее глистогонное действие

- ☐ Толокнянка обыкновенная
☐ Можжевельник обыкновенный
☐ Пижма обыкновенная

Укажите гриб, символ которого указан на рисунке

- ☐ Белый гриб
☐ Подосиновик
☐ Моховик



Выберите трубчатые грибы

- ☐ Моховик зеленый
☐ Опёнок луговой
☐ Сыроежка пищевая
☐ Подосиновик обыкновенный
☐ Лисичка настоящая

Сопоставьте грибы, согласно категории их ценности

Валуй	условно-съедобный	гриб,
	первой категории	
Груздь желтый	условно-съедобный	гриб
	третьей категории	
Груздь настоящий	съедобный	гриб первой
	категории	
Козляк	съедобный	гриб четвертой
	категории	

Сопоставьте грибы и содержащиеся в них ядовитые вещества

Свинуха тонкая	серотонин, иботеновая кислота
Мухомор пантерный	буфотенин
Мухомор красный	мусказон, мусцимол
Мухомор поганковидный	мускарин

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы текущего контроля

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.

Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

Индивидуальная задача к теме 2 Определение проективного покр Сводная ведомость размещения и встречаемости лекарственных растений

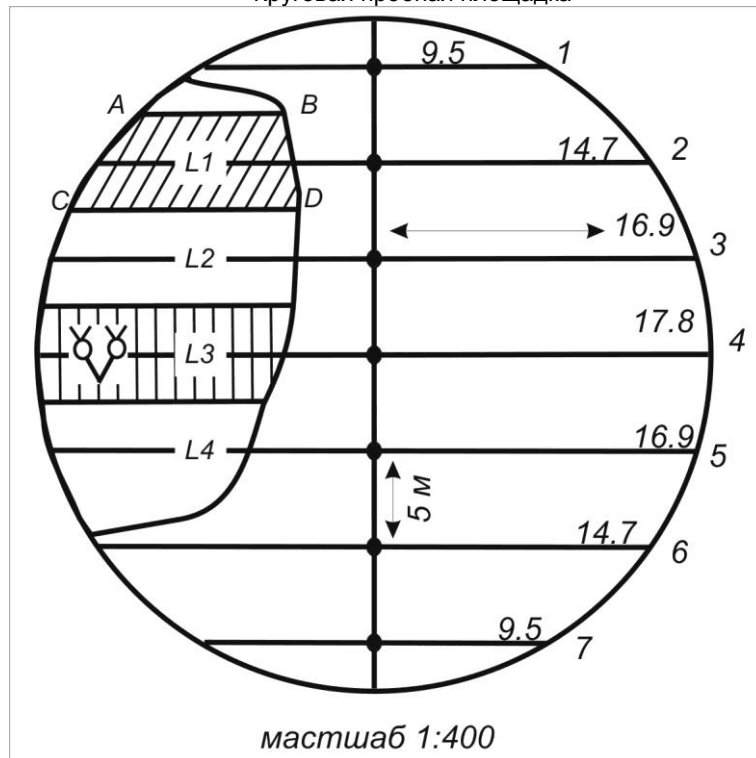
Область Лесхоз Лесничество.....

Составляется по каждому виду сырья с указанием используемой части

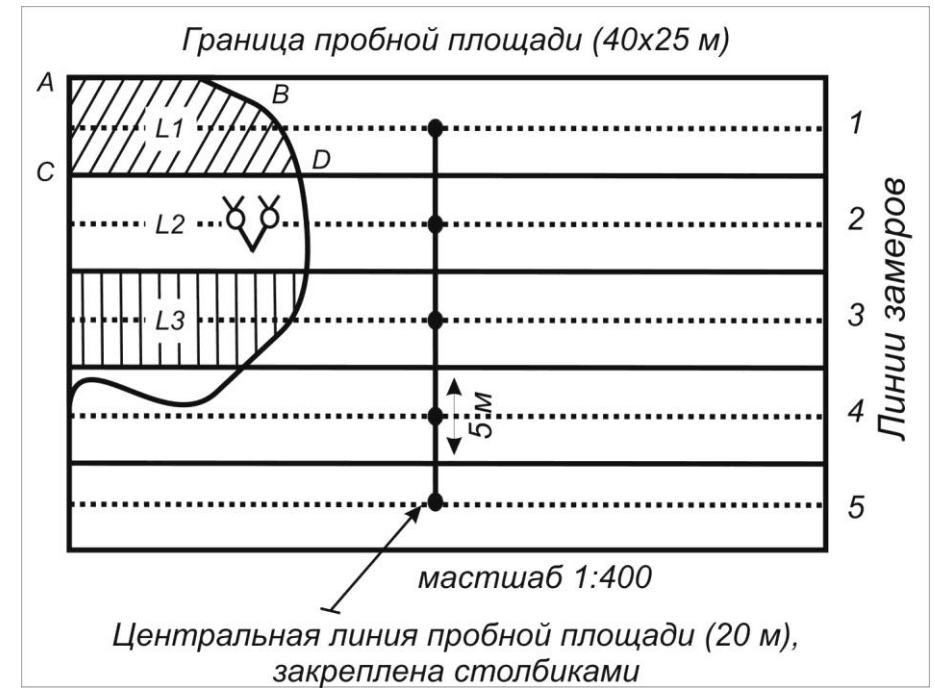
Осуществляется по каждому виду сырья с указанием используемой части					
№ квартала	№ выдела	Площадь выдела, га		Встречаемость, %	Категория пригодности (промысловая (+), непромысловая (-), га
		доступная	труднодоступная		
Пример: Тимьян ползучий (травя)					
1					
3					
5					
7					
Итого					

Определение проективного покрытия дикорастущих ягодников

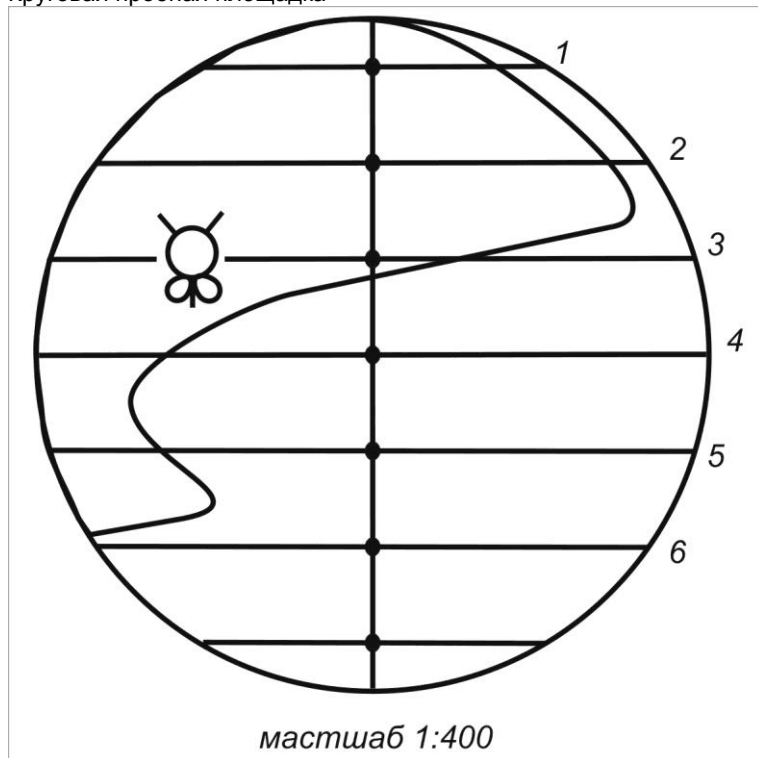
Круговая пробная площадка



Прямоугольная пробная площадка

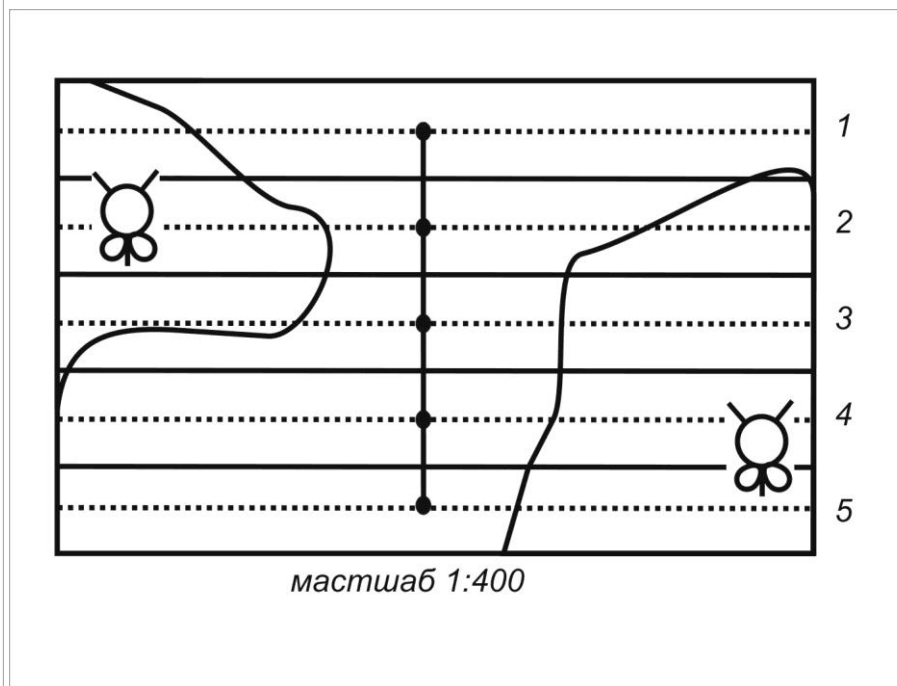


Круговая пробная площадка

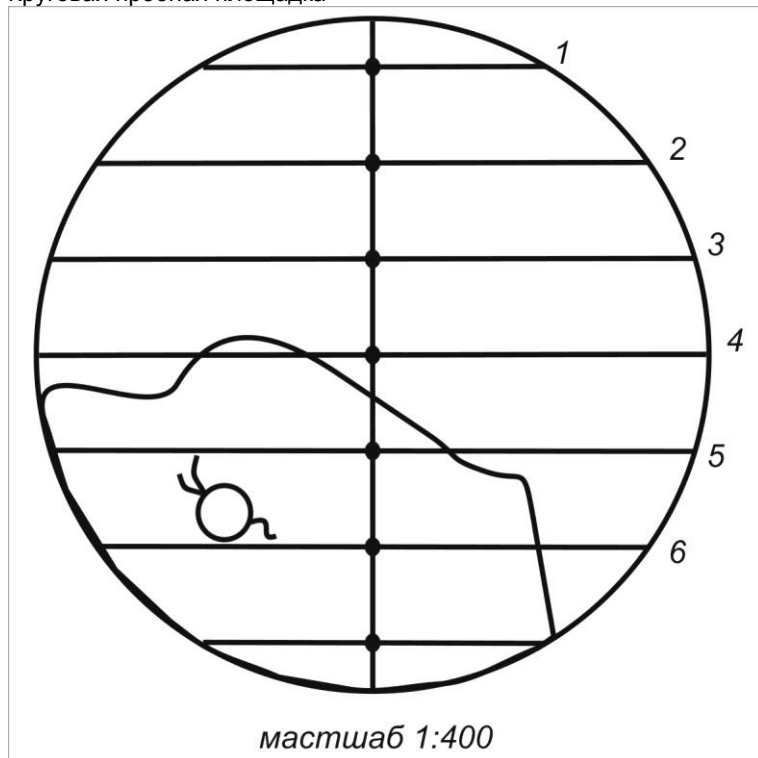


Вариант 1

Прямоугольная пробная площадка

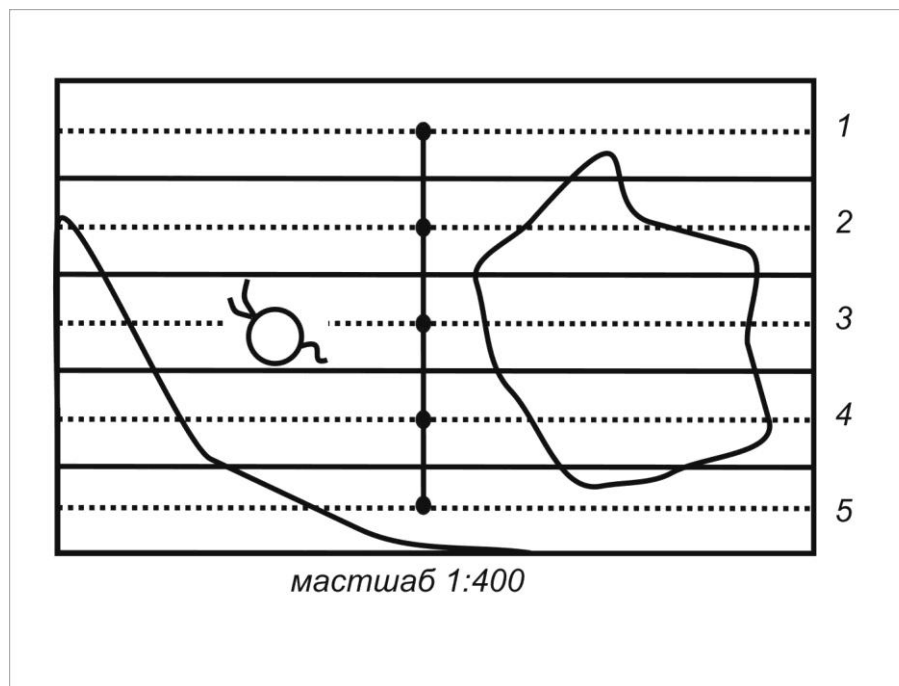


Круговая пробная площадка

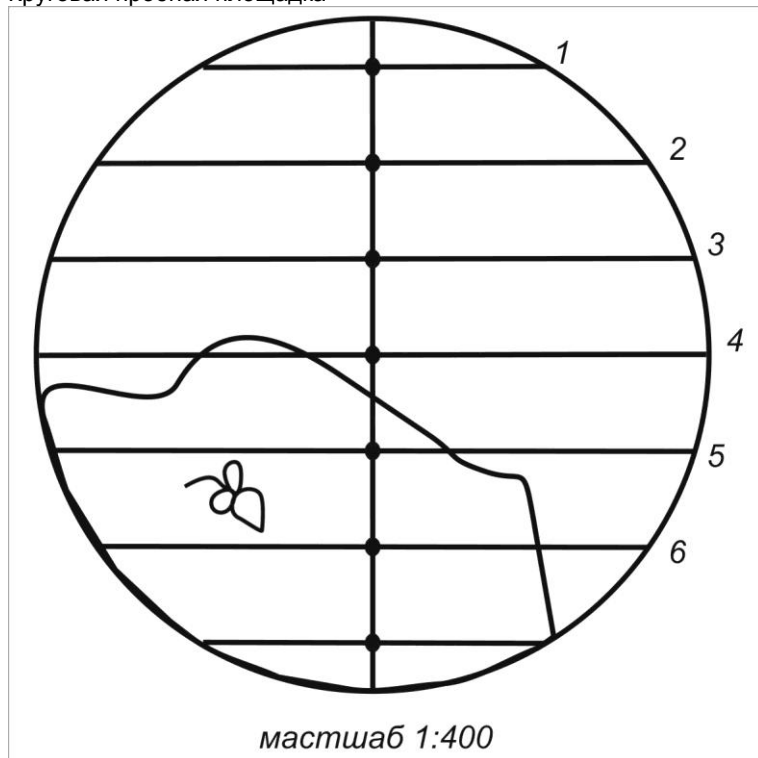


Вариант 2

Прямоугольная пробная площадка

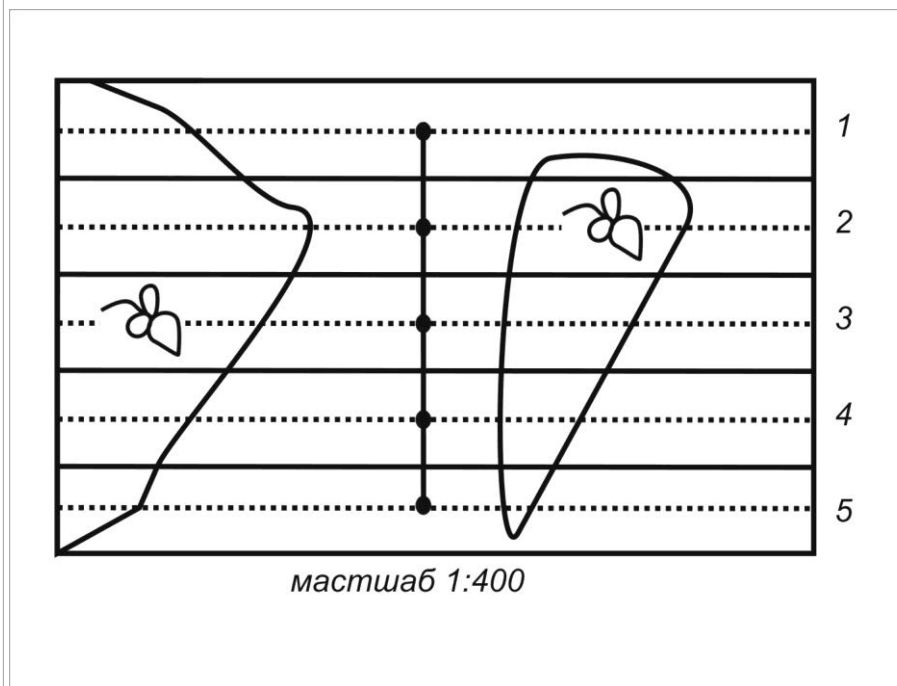


Круговая пробная площадка

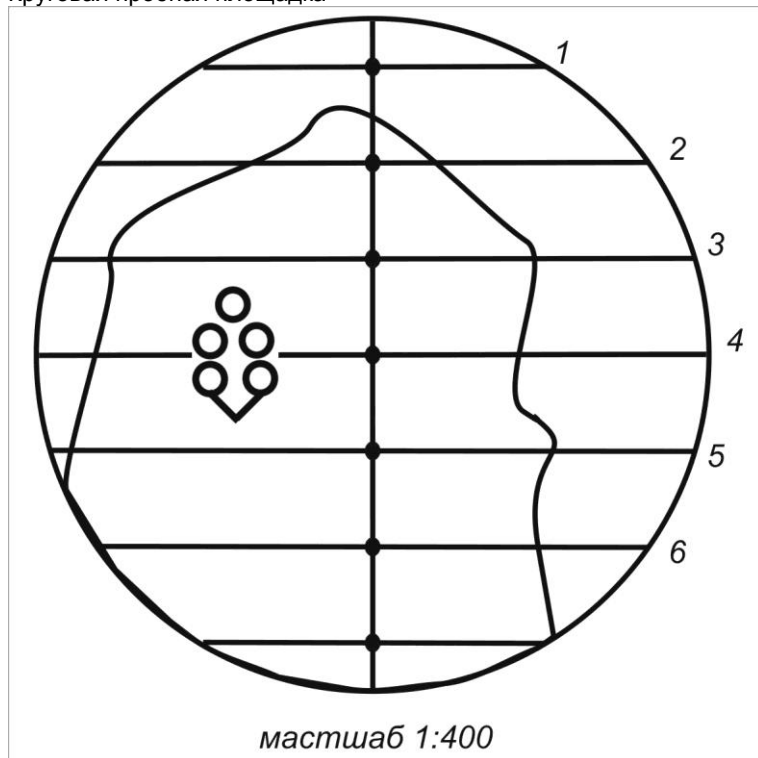


Вариант 3

Прямоугольная пробная площадка

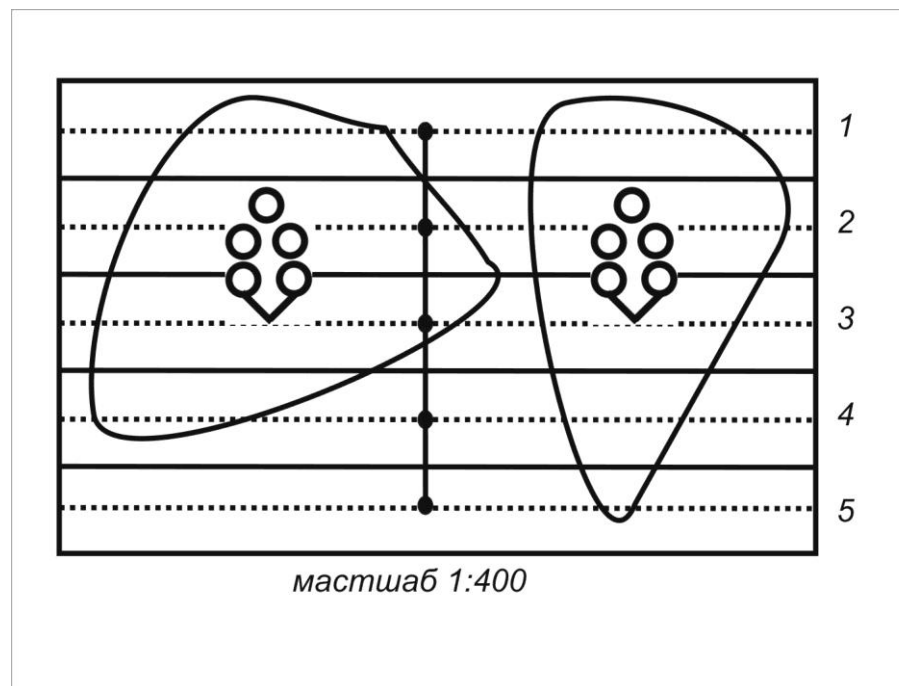


Круговая пробная площадка

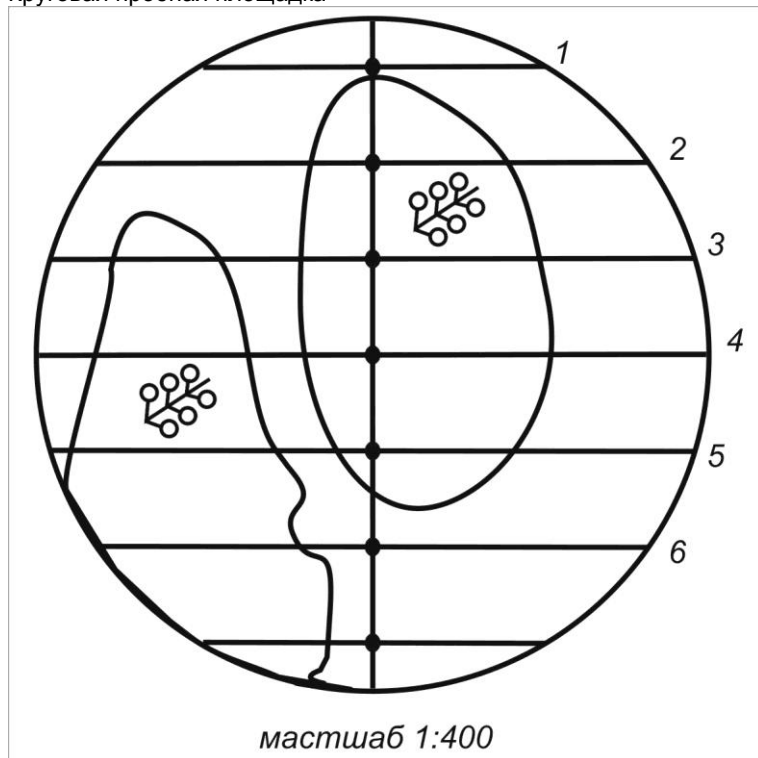


Вариант 4

Прямоугольная пробная площадка

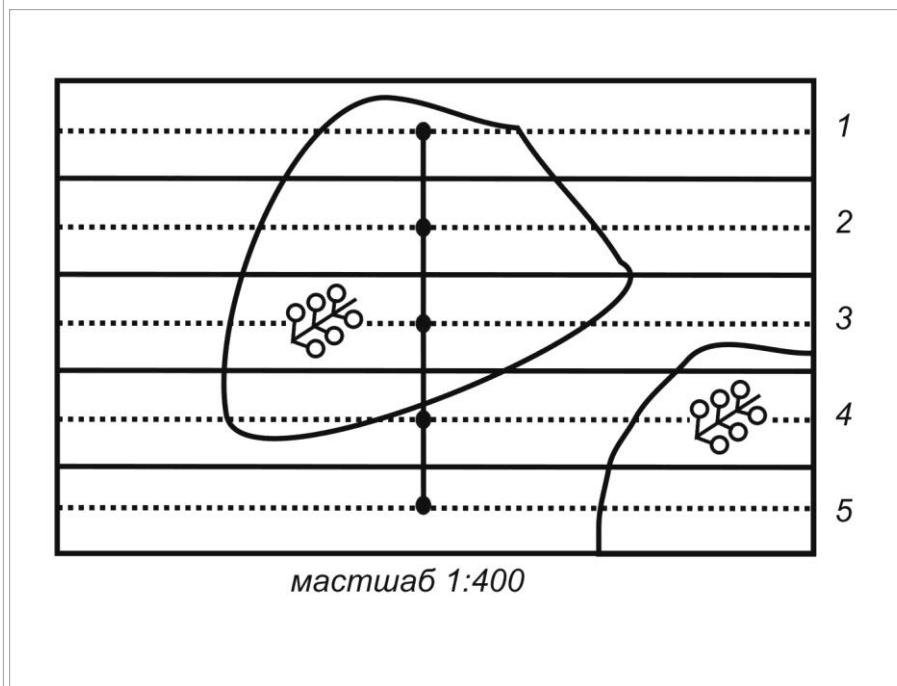


Круговая пробная площадка



Вариант 5

Прямоугольная пробная площадка



Определение запасов ягод и плодов дикорастущих растений, кустарников и деревьев**Задание 1**

Расчёт урожайности методом учётных площадок: Заросль: фиалка трехцветная, 15 учётных площадок по 0,5 м² (n), сырьё трава (v), г: 85, 91, 52, 51, 40, 43, 87, 38, 87, 60, 67, 76, 89, 47, 45.

Пример расчёта урожайности методом модельных экземпляров: Заросль: аир болотный, 6 га, 25 трансект 14х2 м, численность товарных экземпляров на трансекте 125,4±2,6, взято 100 экземпляров корневищ средней массы с растения 94,9±4,5 г.

Пример расчёта запаса сырья на конкретной заросли: Заросль: аир болотный, площадь и урожайность с задания выше, выход воздушно-сухого сырья 45%.

Задание 2

Расчёт урожайности методом учётных площадок: Заросль: фиалка трехцветная, 10 учётных площадок по 1 м² (n), сырьё трава (v), г: 65, 61, 52, 71, 80, 53, 80, 74, 87, 80.

Пример расчёта урожайности методом модельных экземпляров: Заросль: аир болотный, 2 га, 12 трансект 10х2 м, численность товарных экземпляров на трансекте 108,4±4,6, взято 80 экземпляров корневищ средней массы с растения 65,4±3,2 г.

Пример расчёта запаса сырья на конкретной заросли: Заросль: аир болотный, площадь и урожайность с задания выше, выход воздушно-сухого сырья 40%.

Задание 3

Расчёт урожайности методом учётных площадок: Заросль: фиалка трехцветная, 15 учётных площадок по 2 м² (n), сырьё трава (v), г: 350, 491, 252, 351, 440, 343, 287, 338, 287, 360, 367, 276, 389, 147, 245.

Пример расчёта урожайности методом модельных экземпляров: Заросль: аир болотный, 2 га, 25 трансект 12х2 м, численность товарных экземпляров на трансекте 225,4±5,6, взято 100 экземпляров корневищ средней массы с растения 56,4±2,5 г.

Пример расчёта запаса сырья на конкретной заросли: Заросль: аир болотный, площадь и урожайность с задания выше, выход воздушно-сухого сырья 45%.

Задание 4

Расчёт урожайности методом учётных площадок: Заросль: фиалка трехцветная, 15 учётных площадок по 1 м² (n), сырьё трава (v), г: 185, 191, 152, 189, 140, 243, 187, 138, 287, 160, 167, 195, 168, 195, 245.

Пример расчёта урожайности методом модельных экземпляров: Заросль: аир болотный, 5 га, 20 трансект 15х4 м, численность товарных экземпляров на трансекте 265,4±12,3, взято 100 экземпляров корневищ средней массы с растения 85,4±4,0 г.

Пример расчёта запаса сырья на конкретной заросли: Заросль: аир болотный, площадь и урожайность с задания выше, выход воздушно-сухого сырья 40%.

Задание 5

Расчёт урожайности методом учётных площадок: Заросль: фиалка трехцветная, 10 учётных площадок по 2,5 м² (n), сырьё трава (v), г: 468, 259, 452, 385, 409, 438, 487, 338, 257, 560.

Пример расчёта урожайности методом модельных экземпляров: Заросль: аир болотный, 2 га, 20 трансект 13х2 м, численность товарных экземпляров на трансекте 195,0±8,9, взято 100 экземпляров корневищ средней массы с растения 104,9±5,9 г.

Пример расчёта запаса сырья на конкретной заросли: Заросль: аир болотный, площадь и урожайность с задания выше, выход воздушно-сухого сырья 45%.

Задание 6

Расчёт урожайности методом учётных площадок: Заросль: зверобой продырявленный, 15 учётных площадок по 1 м² (n), сырьё трава (v), г: 229, 210, 222, 183, 226, 194, 203, 213, 212, 191, 189, 222, 227, 212, 209.

Пример расчёта урожайности методом модельных экземпляров: Заросль: хвощ полевой, 2 га, 20 трансект 12х2 м, численность товарных побегов на трансекте 325,6±15,4, взято 100 побегов со средней массой 6,7±0,5 г.

Пример расчёта запаса сырья на конкретной заросли: Заросль: хвощ полевой, площадь и урожайность с задания выше, выход воздушно-сухого сырья 30%.

Задание 7

Расчёт урожайности методом учётных площадок: Заросль: зверобой продырявленный, 10 учётных площадок по 0,5 м² (n), сырьё трава (v), г: 101, 152, 136, 149, 113, 145, 88, 160, 133, 126.

Пример расчёта урожайности методом модельных экземпляров: Заросль: хвощ полевой, 6 га, 30 трансект 14х3 м, численность товарных побегов на трансекте 420,2±26,3, взято 80 побегов со средней массой 8,4±1,5 г.

Пример расчёта запаса сырья на конкретной заросли: Заросль: хвощ полевой, площадь и урожайность с задания выше, выход воздушно-сухого сырья 28%.

Задание 8

Расчёт урожайности методом учётных площадок: Заросль: зверобой продырявленный, 15 учётных площадок по 2 м² (n), сырьё трава (v), г: 435, 421, 543, 671, 746, 789, 536, 669, 615, 613, 766, 487, 695, 559, 662.

Пример расчёта урожайности методом модельных экземпляров: Заросль: хвощ полевой, 2 га, 25 трансект 13х2 м, численность товарных побегов на трансекте 325,8±12,6, взято 100 побегов со средней массой 9,9±1,5 г.

Пример расчёта запаса сырья на конкретной заросли: Заросль: хвощ полевой, площадь и урожайность с задания выше, выход воздушно-сухого сырья 30%.

Задание 9

Расчёт урожайности методом учётных площадок: Заросль: зверобой продырявленный, 10 учётных площадок по 0,25 м² (n), сырье трава (v), г: 176, 102, 54, 66, 79, 103, 129, 112, 152, 136.

Пример расчёта урожайности методом модельных экземпляров: Заросль: хвощ полевой, 1 га, 10 трансект 10x2 м, численность товарных побегов на трансекте 209,0±14,6, взято 100 побегов со средней массой 10,8±1,2 г.

Пример расчёта запаса сырья на конкретной заросли: Заросль: хвощ полевой, площадь и урожайность с задания выше, выход воздушно-сухого сырья 35%.

Задание 10

Расчёт урожайности методом учётных площадок: Заросль: зверобой продырявленный, 10 учётных площадок по 5 м² (n), сырье трава (v), г: 454, 740, 844, 434, 786, 552, 761, 580, 667, 459, 513, 434, 610, 738, 637.

Пример расчёта урожайности методом модельных экземпляров: Заросль: хвощ полевой, 3 га, 35 трансект 16x1 м, численность товарных побегов на трансекте 596,2±32,6, взято 100 побегов со средней массой 8,4±0,7 г.

Пример расчёта запаса сырья на конкретной заросли: Заросль: хвощ полевой, площадь и урожайность с задания выше, выход воздушно-сухого сырья 32%.

Задание 11

Расчёт урожайности методом учётных площадок: Заросль: мать и мачеха, 15 учётных площадок по 0,5 м² (n), сырье трава (v), г: 65, 71, 32, 61, 80, 43, 27, 38, 77, 62, 60, 70, 81, 47, 35.

Пример расчёта урожайности методом модельных экземпляров: Заросль: девясил высокий, 6 га, 25 трансект 14x2 м, численность товарных экземпляров на трансекте 125,4±8,6, взято 100 экземпляров растений со средней массой корня 54,9±4,5 г.

Пример расчёта запаса сырья на конкретной заросли:

Заросль: девясил высокий, площадь и урожайность с задания выше, выход воздушно-сухого сырья 35%.

Задание 12

Расчёт урожайности методом учётных площадок: Заросль: мать и мачеха, 10 учётных площадок по 1 м² (n), сырье трава (v), г: 65, 61, 52, 71, 80, 53, 80, 74, 87, 80.

Пример расчёта урожайности методом модельных экземпляров: Заросль: девясил высокий, 2 га, 12 трансект 10x2 м, численность товарных экземпляров на трансекте 108,4±4,6, взято 80 экземпляров растений со средней массой корня 55,4±4,2 г.

Пример расчёта запаса сырья на конкретной заросли: Заросль: девясил высокий, площадь и урожайность с задания выше, выход воздушно-сухого сырья

Задание 13

Расчёт урожайности методом учётных площадок: Заросль: мать и мачеха, 15 учётных площадок по 2 м² (n), сырье трава (v), г: 350, 391, 352, 321, 444, 349, 289, 328, 387, 370, 397, 176, 389, 157, 241.

Пример расчёта урожайности методом модельных экземпляров: Заросль: девясил высокий, 2 га, 25 трансект 12x2 м, численность товарных экземпляров на трансекте 125,4±5,6, взято 100 экземпляров растений со средней массой корня 59,4±4,5 г.

Пример расчёта запаса сырья на конкретной заросли: Заросль: девясил высокий, площадь и урожайность с задания выше, выход воздушно-сухого сырья 35%.

Задание 14

Расчёт урожайности методом учётных площадок: Заросль: мать и мачеха, 15 учётных площадок по 1 м² (n), сырье трава (v), г: 125, 194, 158, 139, 148, 234, 137, 128, 207, 164, 137, 295, 188, 155, 221.

Пример расчёта урожайности методом модельных экземпляров: Заросль: девясил высокий, 5 га, 20 трансект 15x3 м, численность товарных экземпляров на трансекте 165,4±12,3, взято 100 экземпляров растений со средней массой корня 75,4±8,0 г.

Пример расчёта запаса сырья на конкретной заросли: Заросль: девясил высокий, площадь и урожайность с задания выше, выход воздушно-сухого сырья 32%.

Задание 15

Расчёт урожайности методом учётных площадок: Заросль: мать и мачеха, 10 учётных площадок по 2,5 м² (n), сырье трава (v), г: 468, 259, 452, 385, 409, 438, 487, 338, 257, 560.

Пример расчёта урожайности методом модельных экземпляров: Заросль: девясил высокий, 2 га, 20 трансект 13x2 м, численность товарных экземпляров на трансекте 125,0±8,9, взято 100 экземпляров растений со средней массой корня 94,9±5,9 г.

Пример расчёта запаса сырья на конкретной заросли: Заросль: девясил высокий, площадь и урожайность с задания выше, выход воздушно-сухого сырья 30%.

Задание 16

Расчёт урожайности методом учётных площадок: Заросль: адонис весенний, 15 учётных площадок по 1 м² (n), сырье трава (v), г: 129, 110, 122, 183, 126, 94, 103, 113, 112, 91, 89, 122, 127, 212, 209.

Пример расчёта урожайности методом модельных экземпляров: Заросль: алтей лекарственный, 2 га, 20 трансект 12x2 м, численность товарных растений на трансекте 225,6±15,4, взято 100 растений со средней массой корня 16,7±1,5 г.

Пример расчёта запаса сырья на конкретной заросли: Заросль: алтей лекарственный, площадь и урожайность с задания выше, выход воздушно-сухого сырья 20%.

Задание 17

Расчёт урожайности методом учётных площадок: Заросль: адонис весенний, 10 учётных площадок по 0,5 м² (n), сырье трава (v), г: 61, 52, 66, 49, 83, 75, 81, 64, 74, 94.

Пример расчёта урожайности методом модельных экземпляров: Заросль: алтей лекарственный, 6 га, 30 трансект 14x1 м, численность товарных растений на трансекте 220,2±20,1, взято 80 растений со средней массой корня 18,4±2,5 г.

Пример расчёта запаса сырья на конкретной заросли: Заросль: алтей лекарственный, площадь и урожайность с задания выше, выход воздушно-сухого сырья 24%.

Задание 18

Расчёт урожайности методом учётных площадок: Заросль: адонис весенний, 15 учётных площадок по 2 м² (n), сырье трава (v), г: 431, 429, 544, 471, 646, 489, 506, 469, 515, 413, 466, 281, 690, 459, 362.

Пример расчёта урожайности методом модельных экземпляров: Заросль: алтей лекарственный, 2 га, 25 трансект 13x2 м, численность товарных растений на трансекте 125,8±8,6, взято 100 растений со средней массой корня 16,9±1,0 г.

Пример расчёта запаса сырья на конкретной заросли: Заросль: алтей лекарственный, площадь и урожайность с задания выше, выход воздушно-сухого сырья 20%.

Задание 19

Расчёт урожайности методом учётных площадок: Заросль: адонис весенний, 10 учётных площадок по 0,25 м² (n), сырье трава (v), г: 76, 82, 54, 66, 79, 103, 109, 42, 52, 39.

Пример расчёта урожайности методом модельных экземпляров: Заросль: алтей лекарственный, 1 га, 10 трансект 10x2 м, численность товарных растений на трансекте 209,0±14,6, взято 80 растений со средней массой корня 10,8±1,2 г.

Пример расчёта запаса сырья на конкретной заросли: Заросль: алтей лекарственный, площадь и урожайность с задания выше, выход воздушно-сухого сырья 20%.

Задание 20

Расчёт урожайности методом учётных площадок: Заросль: адонис весенний, 10 учётных площадок по 0,5 м² (n), сырье трава (v), г: 54, 40, 64, 43, 80, 95, 68, 80, 66, 59, 54, 34, 60, 78, 37.

Пример расчёта урожайности методом модельных экземпляров: Заросль: алтей лекарственный, 3 га, 35 трансект 16x2 м, численность товарных растений на трансекте 196,2±15,2, взято 90 растений со средней массой корня 12,4±0,9 г.

Пример расчёта запаса сырья на конкретной заросли: Заросль: алтей лекарственный, площадь и урожайность с задания выше, выход воздушно-сухого сырья 22%.

Периодичность сбора

для соцветий и надземных органов ("травы") однолетних растений - раз в 2 года;

для надземных органов ("травы") многолетних растений - один раз в 4-6 лет;

для подземных органов большинства растений - не чаще одного раза в 15-20 лет.

При этом в северных районах и худших условиях местообитания следует брать максимальную продолжительность периода восстановления.

Индивидуальная задача к теме 10
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАПАСОВ ПНЕВОГО ОСМОЛА

№ кв.	№ выд.	S, га	Состав	Д дер., см	Бонитет	Полнота	ТУМ/ Тип леса	Год вырубки
92	5	5,2	6С2Е2Б	20	3	0,6	В2/С.бр	2005
	8	3,4	7С3Б	22	4	0,5	В4/С.долг	1999
	4	1,2	6С2Б1Е1Ос	26	3	0,6	А3/С.черн.св.	1998
120	1	6,8	6С3Б1Ос	20	2	0,5	В2/С.кисл	2005
	4	2,2	7С2Б1Ос	24	4	0,5	В3/С.черн.вл.	2001
	12	4,1	6С4Б	26	3	0,4	А2/С.бр	1996
45	6	5,0	8С1Е1Б	24	3	0,5	А2/С.вер	1991
	18	2,9	7С3Б	16	4	0,6	А4/С.долг	2003
62	9	5,2	7С2Е1Б	26	3	0,6	В2/С.бр	2007
	12	3,4	6С4Б	24	4	0,5	В4/С.долг	1998
	6	1,2	7С2Б1Е	32	3	0,6	А3/С.черн.св.	1995
101	4	6,8	7С3Б	22	2	0,4	В2/С.кисл	2008
	8	2,2	6С3Б1Ос	24	4	0,5	В3/С.черн.вл.	2002
	16	4,1	8С2Б	30	3	0,6	А2/С.бр	1999
55	4	5,0	7С3Б	30	2	0,5	А2/С.вер	1995
	18	2,9	9С1Б	26	4	0,4	А4/С.долг	2005
	24	6,2	8С2Б	28	2	0,6	А2/С.бр	2014

№ кв 55, № выд 24, S,га 6,2, Состав 8С2Б, Д дер 28 см, Бонитет 2, Полнота 0,6, ТУМ/Тип А2/..., Год вырубки 2014

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
решения индивидуальных задач

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии правильного решения задачи; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, и если обучающийся поверхностно владеет материалом и в задаче небольшие ошибки которые исправляются.

Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы и задача решена не правильно или не решена.

Вопросы для семинара

1. Характеристика и классификация недревесных ресурсов леса.
2. Живица, ее состав, свойства и применение.
3. Строение и система смоляных ходов сосны обыкновенной.
4. Процесс смолообразования и смолыделения.
5. Сырьевая база подсочки, требования к ней.
6. Правила отвода и передачи насаждений в подсочку.
7. Методы подсочки.
8. Способы подсочки и виды карр.
9. Элементы технологии подсочки.
10. Виды и разновидности подсочки.
11. Влияние подсочки на состояние сосновых насаждений.
12. Подготовительные работы при подсочке.
13. Производственные работы при подсочке.
14. Заключительные работы при подсочке.
17. Дикорастущие плодово-ягодные культуры Сибири, влияние различных факторов на урожайность и содержание химических веществ
18. Организация сбора, хранения и переработки дикорастущих ягод и плодов.
19. Основные виды лекарственных растений, методы учета запасов сырья.
20. Организация заготовок лекарственных растений.
21. Грибы, классификация по способу питания, питательным средам и способам размножения.
22. Грибы, видовой состав, урожайность грибов в зависимости от условий произрастания.
23. Заготовка, первичная переработка и консервирование грибов.
24. Влияние сенокосения и пастбы на лес.
25. Организация сенокосения и пастбы скота в лесу.
26. Технология и организация подсочки березы.

27. Орехоносные породы РФ и Сибири.
28. Организация заготовки и переработки орехов

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы семинарского занятия

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.

Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Недревесная продукция леса» Для обучающихся 35.03.01 – Лесное дело

ФИО _____ группа _____

Дата _____

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

для проведения итогового контроля по темам дисциплины

полный сборник тестов расположен на сайте

<http://usov.omgau.ru/nedrevesnaya-produktsiya-lesa/vyibor-testa-2.html>

Примеры тестовых вопросов представлены ниже

номер	вопрос	примечание
1	Укажите растение, указанное на рисунке () Клевер гибридный () Клевер ползучий	
2	Укажите растение, указанное на рисунке () Клевер гибридный () Клевер луговой	
3	Укажите растение, указанное на рисунке () Люцерна желтая () Люцерна посевная	
4	Укажите растение, указанное на рисунке () Люцерна посевная () Люцерна серповидная	
5	Укажите растение, указанное на рисунке () Лядвенец рогатый () Люцерна желтая	
6	Укажите правильную характеристику клевера лугового () стержнекорневой прямостоячий ксерофит () стержнекорневой прямостоячий мезофит () корнеотпрысковый стелющийся мезофит	
7	Укажите правильную характеристику клевера ползучего () стержнекорневой стелющийся мезофит () корнеотпрысковый стелющийся мезофит () стержнекорневой цепляющийся ксерофит	
8	Укажите правильную характеристику люцерны посевной () корневищная, мезофит, не выносит засоления () корнеотпрысковая, ксерофит, сильноустойчива к засолению () стержнекорневая, прямостоячая, среднеустойчива к засолению	
9	Хозяйственное долголетие до 10 лет и более имеют () донник белый и лекарственный () клевер ползучий () люцерна посевная и клевер луговой	
10	В лесной зоне Западной Сибири чаще встречается	

номер	вопрос	примечание
	☐ клевер луговой и гибридный ☐ люцерна желтая и донник лекарственный	
11	Укажите растения, засоряющие шерсть ☐ лопух большой, липучка ежевидная ☐ подмаренник северный, щавелек малый ☐ лук угловатый, незабудка лесная	
12	Укажите растения, изменяющие цвет молока ☐ ромашка лекарственная, полынь сизая ☐ марьянник гребенчатый, незабудка лесная ☐ клоповник мусорный, сурепка дуговидная	
13	Укажите растения, придающие молоку неприятный вкус и запах ☐ лопух большой, ковыль волосатик ☐ щавелек малый, подмаренник северный ☐ тростник обыкновенный, лук угловатый	
14	Лук угловатый относится к семейству ☐ Норичниковые ☐ Астровые ☐ Лилейные	
15	Укажите тип побегообразования щавелька малого ☐ корневищный ☐ стержнекорневой ☐ корнеотпрысковый	
16	Укажите тип побегообразования ромашки лекарственной ☐ корневищный ☐ стержнекорневой ☐ корнеотпрысковый	
17	Укажите тип кущения ковыля волосатика ☐ рыхлокустовой ☐ корневищный ☐ плотнокустовой	
18	Подмаренник северный – растение ☐ однолетнее ☐ двулетнее ☐ многолетнее	
19	Лопух большой – растение ☐ однолетнее ☐ двулетнее ☐ многолетнее	
20	Марьянник гребенчатый – растение ☐ однолетнее ☐ двулетнее ☐ многолетнее	

**Критерии оценки
ответов на тестовые вопросы итогового контроля**

-

- оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил на 60% вопросов итогового теста.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил правильно меньше 60% вопросов теста

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

фонд оценочных средств дисциплины
Б1.О.25 Недревесная продукция леса
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений; протокол № <u>9</u> от <u>29</u> .04.2019.	
и.о. Зав. кафедрой, д-р биол. наук, профессор	<u>Г.В. Барайщук</u> Барайщук Г.В.
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.01 Лесное дело; протокол № <u>9</u> от <u>28</u> .05.2019.	
Председатель МКН 35.03.01, канд. с.-х. наук, доцент	<u>М.В. Усова</u> Усова М.В.
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:	
Советник отдела Федерального Государственного лесного и пожарного надзора в лесах Главного управления лесного хозяйства по Омской области	 <u>В.А. Василенко</u> В.А. Василенко

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.25 Недревесная продукция леса
в составе ОПОП 35.03.01. Лесное дело

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН