

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.07.2026 09:03:55

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет ветеринарной медицины**

**ОПОП по специальности
36.05.01 – Ветеринария**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики**

Б2.О.01.01(У) Клиническая практика

**Направленность (профиль) «Ветеринарная медицина с дополнительной
квалификацией «Ветеринарный фармацевт»»**

Омск 2025

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 Бойко Т.В.
« 18 » 06 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 Чернигова С.В.
« 18 » 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б2.О.01.01 (У) Клиническая практика

Специализация – «Ветеринарная медицина с дополнительной
квалификацией "Ветеринарный фармацевт"»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Диагностики, внутренних
незаразных болезней,
фармакологии, хирургии и
акушерства

Разработчик (и) РП:
кандидат ветеринар.наук, доцент

 В.В. Шитиков

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
кандидат ветеринар.наук, доцент

 И.Г.Алексеева

Начальник управления информационных
технологий

 П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

 Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

 И.М. Демчукова

Омск 2025

Содержание

Введение.....	3
1 Цели практики.....	3

2 Задачи практики.....	3
3 Место практики в структуре ОПОП подготовки специалиста.....	3
4 Формы проведения практики	4
5 Место и время проведения практики	4
6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
7 Структура и содержание практики	7
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике.....	8
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	8
10 Материально-техническое обеспечение практики	9
11 Кадровое обеспечение учебного процесса	9
12 Обеспечение учебного процесса по учебной практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
13 Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам	10
14 Обеспечение учебного процесса практики	10
15 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	11
16. Лист рассмотрений и одобрений.....	13

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 - Ветеринария (уровень специалитета), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 974.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью практики является формирование у специалистов профессиональных компетенций, направленных на получение профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- 1) формирование у обучающегося знаний по морфофизиологическим основам и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний;
- 2) изучение основных методик клинико-иммунологического исследования
- 3) приобретение и осмысление собственного практического опыта проведения целевого научного исследования

3 Место практики в структуре ОПОП

Дисциплина Б2.О.01.01 (У) Клиническая практика относится к разделу Б2 «Практика».

Освоение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися после освоения дисциплин (модулей) базовой и вариативной части:

1. Базовая часть:
 - Б1.О.14 Патологическая физиология (2,3 курс/ 4-5 семестр);
 - Б1.О.15 Ветеринарная микробиология и микология (2 курс/ 4 семестр);
 - Б1.О.16 Ветеринарная вирусология (3 курс/ 5 семестр);
 - Б1.О.17 Ветеринарная фармакология (3 курс/ 5-6 семестр);
 - Б1.О.20 Гигиена животных (3 курс/ 5 семестр);
 - Б1.О.21 Диагностика болезней животных (3 курс/ 5-6 семестр);
 - Б1.О.34 Ветеринарная иммунология (3 курс/ 5 семестр).
2. Вариативная часть:
 - Б1.В.09.03 Основы фармации (3 курс/ 5 семестр).

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы специалитета.

4 Формы проведения практики

Тип практики – учебная. Способ проведения – стационарная и выездная.

5 Место и время проведения практики

Местом проведения практики могут являться структурные подразделения ФГБОУ ВО Омский ГАУ с выездами на предприятия и организации различных организационно-правовых форм (с учётом тематической направленности данной практики).

Практика проводится в пятом семестре третьего года обучения обучающихся очной формы обучения и четвертого года обучения обучающихся заочной формы обучения.

**6 Компетенции обучающегося,
формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции: ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД 2 опк-1 . Анализирует результаты анамнестических, клинических, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологии	нормативные показатели органов и систем организма	определять биологический статус животных	общеклинических исследований организма
		ИД 3 опк-1 . Демонстрирует навык самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований	методы исследования животных, основные симптомы и синдромы поражения органов и систем организма	уметь распознавать нарушения белкового, углеводного, витаминного, минерального обмена, решать клинические задачи с использованием диагностических инструментов	самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ИД1 пк-1 . Понимает важность закономерностей строения и функционирования органов и систем организма ИД-2 пк-1 Реализует общепринятые методики современные методы исследования для своевременной диагностики осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма проводить общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	методами исследования животного общепринятыми методиками и современными методами исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному

ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	ИД1 ПК-3. анализирует и использует характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	основные фармакологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	осуществлять контроль за соблюдением правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	оценки лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии по основным характеристикам
------	--	--	--	--	---

6.1 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания - знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный средний высокий	
				Оценки сформированности компетенций		
				Не зачтено		

		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки проведения общеклинических исследований организма	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков проведения общеклинических исследований организма недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков проведения общеклинических исследований организма в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков проведения общеклинических исследований организма в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков проведения общеклинических исследований организма в полной мере достаточно для решения	Оценка дневника и отчёта
	ИД-3 _{ОПК-1}	Полнота знаний	знает методы исследования животных, основные симптомы и синдромы поражения органов и систем организма	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний по методам исследования животных, симптомам и синдромам поражения органов и систем организма недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений по распознаванию нарушений белкового, углеводного, витаминного, минерального обменов и умения решать клинические задачи с использованием диагностических инструментов в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений по распознаванию нарушений белкового, углеводного, витаминного, минерального обменов и умения решать клинические задачи с использованием диагностических инструментов в целом достаточно	Оценка дневника и отчёта
		Наличие умений	Уметь распознавать нарушения белкового, углеводного, витаминного, минерального обменов, решать клинические задачи с использованием диагностических инструментов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений по распознаванию нарушений белкового, углеводного, витаминного, минерального обменов, решать клинические задачи с использованием диагностических инструментов недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Оценка дневника и отчёта

		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма	ИД -1 ПК-1.	Полнота знаний	Знает общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции	Не знает общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний об общих закономерностях строения организма в свете единства структуры и функции в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний об общих закономерностях строения организма в свете единства структуры и функции в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний об общих закономерностях строения организма в свете единства структуры и функции в полной мере достаточно для решения практических	Оценка дневника и отчёта

		Наличие умений	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма	Не умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений анализировать закономерности функционирования органов и систем организма в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений анализировать закономерности функционирования органов и систем организма в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений анализировать закономерности функционирования
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами исследования животного	Не владеет методами исследования животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков оценки экстерьера и интерьера животных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков оценки экстерьера и интерьера животных в целом достаточно для решения стандартных практиче-

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	ИД -1 ПК-3.	Полнота знаний	Знает основные фармакологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Не знает основные фармакологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний об основных фармакологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний об основных фармакологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний об основных фармакологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения бо-	Оценка дневника и отчёта
		Наличие умений	Умеет осуществлять контроль за соблюдением правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Не умеет осуществлять контроль за соблюдением правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений осуществлять контроль за соблюдением правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений осуществлять контроль за соблюдением правил	

			ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных		производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений осуществлять контроль за соблюдением правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами оценки лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии по основным характеристикам	Не владеет методами оценки лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии по основным характеристикам	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков оценки лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии по основным характеристикам в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков оценки лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии по основным характеристикам в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков оценки лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии по основным характеристикам в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Оценка дневника и отчёта

7 Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом на учебную практику отводится 3 зачетные единицы (2 недели), 108 часов.

Таблица 2 – Разделы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебной практики) виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы. Ознакомление с программой практики, порядком подготовки отчета по практике и аттестации по итогам практики.	Устный опрос
2	Учебный	Организационные мероприятия на месте прохождения практики. Решение прикладных задач практики, обозначенных в задании на учебную практику. Систематизация и анализ собранных материалов; подготовка текста отчета о прохождении учебной практики обучающегося, подписание заполненного дневника практики	Индивидуальное задание, дневник практики
3	Подготовка и защита отчета (Заключительный этап)	Сдача отчета о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики	зачет

Содержание практики

Организационно-подготовительный этап

1) Детальное ознакомление с Программой практики обучающихся, обучающихся по ОПОП 36.05.01 Ветеринария. Уяснение целей и задач, порядка оформления отчётности по результатам прохождения практики обучающимся.

Основной этап

- 1) Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте
- 2) Решение прикладных задач практики
- 3) Подготовка дневника и отчета о прохождении учебной практики обучающимся
- 4) Подписание заполненного дневника практики

Заключительный этап

- 1) Сдача отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебной практики) обучающимся (с приложениями, включая дневник) на выпускающую кафедру
- 2) Доработка (при необходимости) отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебной практики) обучающегося после его проверки
- 3) Защита отчёта о прохождении практики по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебной практики)

Обучающемуся перед прохождением практики выдается задание на практику. Задания на учебную практику оформляется по установленной форме и утверждаются руководителем ОПОП 36.05.01 Ветеринария (Приложение 1)

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

На учебной практике используются технологии критического мышления, личностно-ориентированного обучения, исследовательского обучения; коллективно-мыслительной деятельности; экспертная технология.

Используются профессионально-ориентированные технологии, методы статистического и

качественного анализа, методы анализа, реферирования источников информации, обобщающее описательные методы исследования.

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация обучающегося по результатам прохождения практики имеет общей целью установление качественного уровня сформированности у него компонентов компетенций.

По окончании практики на основании записей в дневнике, собранных материалов, а также собственных наблюдений и предложений обучающийся составляет письменный отчет о прохождении практики. Для оформления отчета ему в конце практики выделяется 2-3 дня. В первый день начала занятий обучающийся предоставляет на кафедру отчет о практике. После рецензирования преподавателями представленных документов: отчета и дневника обучающемуся выставляется зачет. Обучающиеся заочной формы обучения проходят защиту отчета при выходе на сессию.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1 . Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практики 2) процедура проводится в рамках ВАРС, в последний день практики
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по практике; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств

9.2 Процедура аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка **«зачтено»** выставляется при условии:

- отчет содержит все разделы, документы, указанные в программе
- обучающийся на основе глубоких знаний делает выводы и предложения с соответствующими примерами и расчетами
- свободно владеет материалом, уверенно отвечает на вопросы
- отчет содержит все разделы, указанные в программе при наличии нескольких замечаний
- обучающийся свободно владеет материалом, на хорошем теоретическом уровне всесторонне полно освещаются заданные вопросы
- в отчете некоторые разделы не достаточно раскрыты, отсутствует часть документов

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном уставом ФГБОУ ВО Омский ГАУ и Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторного прохождения по специально разработанному графику с внесением соответствующих изменений к индивидуальному учебному плану обучающегося.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики в запланированные сроки по уважительной причине, по согласованию с руководителем ОПОП 36.05.01 Ветеринария в установленном порядке направляются на практику повторно для её прохождения по индивидуальному графику (с внесением соответствующих изменений к индивидуальному учебному плану обучающегося).

10 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база кафедр ФГБОУ ВО Омский ГАУ, а также предприятий и организаций различных организационно-правовых форм (с учётом тематической направленности данной практики).

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебные аудитория для проведения занятий семинарского типа	Комплект мебели (инв. №110106203971, ВИ0000003359, ВИ0000002834), Шкаф вытяжной (инв.№ ВИ0000004102), Ноутбук Acer X 121260 P (инв.№ 110104203686); переносное мультимедийное оборудование (Проектор Acer X1260P инв. №110104203686) Доска аудиторная (инв.№062140), Экран DRAPER LUMA (инв.№042434).
Учебная аудитория, для проведения лекций с мультимедийным сопровождением, для проведения лабораторных и практических занятий.	Доска аудиторная (инв. № 31060090); специализированная мебель; мультимедиа-проектор Sharp XR-20X (инв. № 110104202854) переносной; экран для проектора Draper Diplomat MW152*152.60*60 (инв.№ 110104202855) переносной; ноутбук Acer Aspire 5315-051 G08Mi Celeron M530SR (инв.№ 110104202849) переносной; лабораторное оборудование (инв.№ 040359);микроскоп монокулярный – 4 шт. (инв. № 041235,041238-041240); микроскоп МБИ -3 -4 шт.) (ВИ 0000004238); микроанализатор (инв.№ ВИ0000003459); термостат электрический сушевоздушный ТС-80 М (инв.№ 000000406; прибор для бактериологического исследования (инв.№ВИ 0000004057); прибор для подсчета колоний (инв.№ ВИ0000003921); ручные дозаторы с переменным объемом дозирования: до 10 мкл, до 50 мкл, до100 мкл, до 200 мкл, до 1000 мкл, до 10000 мкл., инструменты лабораторные, включая: шпатели, пинцеты, ножницы, скальпели,. реактивы, спиртовки, наборы красок, диагностические наборы для диагностики вирусных и бактериальных болезней.
Учебные лаборатории: вирусологические, микробиологические	Бокс ламинарной воздушной среды БАВп «Ламинар-С».1,2 (220.12)- 2 шт (инв. № 110104401153-4); весы электронные KACME ME -410 (инв. № 110104301052); центрифуга ОПн-8 (инв.№ 110104400602);центрифуга ЦЛР-1У 4.2 (инв.№ 110104400620); лабораторное оборудование (инв.№ 040359); облучатель бактерицидный настенный ОБС-2*30-9шт. (инв.№ 110104500019); автоклав АГ-100-2 (паровой стерилизатор)- 2 шт. (инв.№ 041250,0000096); микробиологическая лаборатория инв.№ 041197); шкаф сушильный ШСвЛ "Касимов" - 2 шт (инв.№ 110104401110-11); шкаф вытяжной ЛАБ-1200ШВ (инв.№ 110104401059); дистиллятор ДЭ 10 (инв.№ 2101040240); аспиратор ПУ-1Б исп.1 (инв.№ 11010401158);прибор вакуумного фильтрования ПВФ-35/3 (инв.№ 110104401157); прибор РН-метр-

	РН 150М (инв.№ 110104301053); микроскоп люминесцентный (инв.№ 041201); микроскоп МБИ-15(инв.№ 041202); микроскоп Р-8 (инв.№ 040486); термостат для парафиновой заливки ТВ3 -25 (инв.№ 040471); ультратом УМТТ-2шт. (инв. № 040362-3).
--	---

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 5 процентов.

12 Обеспечение учебного процесса по учебной практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

13 Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОПОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОПОП в соответствии с требованиями рынка труда. Соотнесение компетенций трудовым функциям ПС представлены в разделе 9 ОПОП.

14 Обеспечение учебного процесса практики

14.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса практики

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (<http://do.omgau.ru/>), где:

обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

14.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике, соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания, представлены в п.15.

14.3 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Б.2.0.01.01(4) Клиническая практика

в составе ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры диагностики, фармако-
логии, физиологии, анатомии, хирургии (наименование кафедры)
протокол № 2 от 18.03.2025
Зав кафедрой, уч ст, уч зв Байло Т. В.

б) На заседании методической комиссии по направлению Код - Наименование,
протокол № 4 от 24.03.2025

Председатель МКС 36.05.01 Ветеринария, К В Н, доцент Ал Алексеева И Г

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы
по профилю ОПОП:

Начальник Главного управления ветеринарии П Плащенко В П

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического
(научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины



15 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б2.О.01.01 (У) Клиническая практика	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник для вузов / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 624 с. — ISBN 978-5-507-47654-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/401999 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Андреева, Н. Л. Фармакология / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин ; Под ред.: Соколов В. Д.. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9778-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198488 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Ветеринарная фармация : учебник для вузов / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, А. М. Луногов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 452 с. — ISBN 978-5-507-51583-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/424592 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; под редакцией С. П. Ковалев [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 540 с. — ISBN 978-5-507-52599-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/455729 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Байматов В. Н. Практикум по патологической физиологии: учеб. пособие / В. Н. Байматов. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с.	НСХБ
Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов / М. С. Найденский [и др.]. -М. : КолосС, 2007. - 512 с.	НСХБ
Герунова Л. К. Ветеринарная фармакология. Токсикология. Ч. 2. Токсикология : учеб. пособие / Л. К. Герунова, Т. В. Герунов ; Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины и биотехнологии. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2013. - 124 с.	НСХБ
Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210158 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины Клиническая практика

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http://studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине Б2.О.01.01(У) Клиническая практика**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Самостоятельная работа обучающихся	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	https://ru.wikipedia.org/wiki	
«Гарант»	Учебные аудитории Университета https://www.garant.ru	
«Консультант»	Учебные аудитории Университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерный класс с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Занятия с применением ДОТ, самостоятельная работа обучающихся
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	