

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.09.2024 07:36:20

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbf009ac98e39108051227e81add207cbee41491209807a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Факультет высшего образования
Тарский филиал**

ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.ДВ.07.02 Экономика отрасли

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.
3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.
5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики и землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

Часть 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся продолжает готовиться в рамках учебной дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в разных сферах деятельности
	ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
- знает основы экономических знаний в разных сферах деятельности	- умеет применить основы экономических знаний в разных сферах деятельности	- владеет навыками использования основ экономических знаний в разных сферах деятельности
экономическую сущность и содержание макроэкономического прогнозирования и планирования	– прогнозные расчеты экономического потенциала, занятости населения	– методами исчисления основных экономических показателей, используемых в планировании и прогнозировании макроэкономики

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само- оценка	взаи- мо- оцен- ка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
			препода- вателя	представ ителя производ ства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль - тестовые вопросы для проведения входного контроля	Анализ степени выполнения предложенных заданий		Уровень выполнения тестовых заданий		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:					
Выполнение и сдача/защита индивидуального задания в виде расчетно-аналитической работы			Уровень выполнения заданий		

Выполнение и сдача/защита индивидуального задания в виде контрольной работы			Уровень выполнения заданий		
Текущий контроль:					
- Самостоятельное изучение тем	Анализ степени изученности тем		опрос		
- в рамках практических и семинарских занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждой темы)	Анализ знаний и умений, которые необходимы для выполнения предложенных заданий		Уровень выполнения заданий		
Рубежный контроль:					
- в рамках аудиторных занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждого раздела)	Анализ знаний и умений, которые необходимы для выполнения предложенных заданий		Очно-заочная форма обучения: уровень выполнения тестовых заданий Заочная форма обучения: уровень ответов на вопросы в ходе фронтальной беседы, уровень выполнения тестирования		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины			Тестирование, дифференцированный зачет		

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1.Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающийся в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	
1	2	
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля	
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	- Выполнение и сдача/защита индивидуального задания в виде расчетно-аналитической работы	
	Шкала и критерии оценки	
	- Контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)	
	Шкала и критерии оценки	
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы	
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы	
	Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения темы	
	Вопросы для самоподготовки по темам практических и семинарских занятий	
	Шкала и критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий	
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля	
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля	
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (диф.зачета)	
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля	

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

			Уровни сформированности компетенций				
			несформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	Формы и средства контроля формирования компетенций
ОК-3 способность исползовать основ	НФ	Знает основы экономических знаний в разных сферах деятельности	Не знает основы экономических знаний в разных сферах деятельности	Поверхностно ориентируется в разных сферах экономической деятельности	Свободно ориентируется в разных сферах экономической деятельности	В совершенстве владеет основами экономических знаний в разных сферах деятельности	Выполнение и сдача задания в виде контрольной работы:

ы эконо мичес ких знани й в разны х сфера х деятельно сти		сти					Опрос, тестирова ние, конспект зачет с оценкой
		Умеет применить основы экономиче ских знаний в разных сферах деятельно сти	Не умеет применять основы экономических знаний в разных сферах деятельности	Поверхностно умеет применять основы экономических знаний в разных сферах деятельности	Свободно умеет использовать и применять основы экономических знаний в разных сферах деятельности	В совершенстве умеет использовать и применять основы экономических знаний в разных сферах деятельности	
		Владеет навыками использова ния основ экономиче ских знаний в разных сферах деятельно сти	Не владеет навыками использования основ экономических знаний в разных сферах деятельности	Поверхностно владеет навыками использования основ экономических знаний в разных сферах деятельности	Свободно владеет навыками использования основ экономических знаний в разных сферах деятельности	В совершенстве владеет навыками использования основ экономических знаний в разных сферах деятельности	
ПК-2 способност ь на основе типов ых методи к и дейст вующей нормативно- правовой базы рассчит ать эконо мические и социа льно-эконо мические показате ли, характ еризующие деятельност ь хозяйст вующих субъектов	НФ	Знает экономичес кую сущность и содержани е макроэконо мического прогнозировани я и планирова ния	– Не знает экономическую сущность и содержание макроэкономич еского прогнозировани я и планирования	– Знаком с экономической сущностью и содержанием макроэкономическо го прогнозирования и планирования – Знает экономическую сущность и содержание макроэкономическо го прогнозирования и планирования – В совершенстве владеет знаниями экономической сущности и содержания макроэкономическо го прогнозирования и планирования	Свободно знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и	В совершенстве знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и	Выполнен ие и сдача задания в виде контрольн ой работы; Опрос, тестирова ние, конспект зачет с оценкой
		– Умеет выполнять прогнозные расчеты экономичес кого потенциал а, занятости населения	Не умеет выполнять прогнозные расчеты экономического потенциала, занятости населения	Знаком с прогнозными расчетами экономического потенциала, занятости населения Умеет выполнять прогнозные расчеты экономического потенциала, занятости населения Умеет выполнять, анализировать и интерпретировать прогнозные расчеты экономического потенциала, занятости населения	Свободно умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	В совершенстве умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	
		Владеет навыками применени я методами исчисления основных экономичес	Не владеет навыками применения методами исчисления основных экономических показателей,	Поверхностно владеет методами исчисления основных экономических показателей, используемых в планировании и	Свободно владеет навыкам иформирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	В совершенстве владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	

		ких показателей, используемых в планировании и прогнозировании макроэкономики	используемых в планировании и прогнозировании и макроэкономик и	прогнозировании макроэкономики Владеет навыками методами исчисления основных экономических показателей, используемых в планировании и прогнозировании макроэкономики Уверенно владеет навыками методами исчисления основных экономических показателей, используемых в планировании и прогнозировании макроэкономики			
--	--	---	---	---	--	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Средства для входного контроля

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений, которые сформировались у обучающихся на занятиях по дисциплине макроэкономика. Входной контроль проводится в виде тестирования:

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля Образец

- Природа инфляции рассматривается на уровне ...
 - Микроэкономика
 - Макроэкономика
 - Мезоэкономика
 - Миниэкономика
- Валовый выпуск представляет собой стоимость товаров...
 - Произведённых в стране за определенный период времени
 - Предназначенных для конечного потребления
 - Предназначенных для производства других товаров
 - Предназначенных для промежуточного потребления
- Инвестиции называются индуцированными, если причиной их осуществления является...
 - Отсутствие спроса на блага
 - Заданный совокупный спрос на блага
 - Предлагаемый спрос на блага
 - Устойчивое увеличение спроса на блага
- Если предельная склонность к депонированию (предпочтение ликвидности) равна 0,25, а норма обязательных резервов 5%, то увеличение центральным банком денежной базы на 10 млрд.лпир приведет к увеличению предложения денег на _____ млрд.лпир. $(0,25 + 1/0,25 + 0,05) \cdot 10$
 - 32,6
 - 53,4
 - 41,7
 - 10
- Доля каждой дополнительной единицы располагаемого годового дохода (выраженная в процентах), направляемая на потребление – это...
 - функция потребления
 - располагаемый доход

- в) средняя склонность к потреблению
г) предельная склонность к потреблению

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на тестовые вопросы входного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

**3.1.2 Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО**

ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Образец
Практическая работа №1

Определение экономической эффективности использования земельных ресурсов
в сельском хозяйстве

Цель задания. Рассчитать эффективность использования земельных ресурсов по следующим показателям:

1. Урожайность основных сельскохозяйственных культур, ц/га.
2. Произведено на 1 га условной пашни, тыс. руб.;
 - валовой продукции;
 - валового дохода;
 - чистого дохода;на 1 га соизмеримой площади, тыс. руб.;
 - валовой продукции;
 - валового дохода;
 - чистого дохода;
3. Выход валовой продукции на 100 руб. произведенных затрат, руб.
4. Себестоимость единицы продукции, руб.
5. Дополнительный размер валовой продукции за счет различий в экономической оценке земли, тыс. руб. на один балл оценки земли.

Полученные данные сводят в таблицу и анализируют.

Методические указания:

1. Объем валовой продукции сельскохозяйственных культур рассчитывают как сумму произведений валовых сборов сельскохозяйственных культур и валового производства продукции животноводства на цену реализации конкретного вида продукции. Кормовые культуры оцениваются по себестоимости их производства. Для расчета приняты следующие закупочные цены реализации: зерно-1550 руб. за тонну, картофель-2500, молоко-4000, КРС (прирост живой массы)- 25000.
2. Валовой доход определяют как разницу между стоимостью валовой продукции и потребленными материальными затратами.
3. Чистый доход находят путем вычитания из стоимости валовой продукции ее себестоимости.
4. Площадь условной пашни (P_y) определяют по формуле: $P_y = P_n + (P_c K_c) + (P_k K_k)$
Где P_n – площадь пашни, га;
 P_c – площадь естественных сенокосов, га;
 P_k – S пастбищ, га;
 K_k – Коэффициент перевода пастбищ в условную пашню.

$$K_c = \frac{Y_c}{Y_m} \quad K_k = \frac{Y_3}{Y_n},$$

Где Y_c – урожайность естественных сенокосов, ц/га;
 Y_m – урожайность многолетних трав на пашне, ц/га;
 Y_n – урожайность пастбищ, ц/га;
 Y_3 – урожайность многолетних трав на земной корм, ц/га.

5. Для определения соизмеримой S сельскохозяйственных угодий используют Φ :

$$П_c = П_y \times \frac{Б}{100},$$

Где: Б- балл экономической оценки пашни (по 100 бальной системе).

6. Дополнительный размер валовой продукции за счет различий в экономической оценке земель находят путем сравнения данных полученных по конкретному варианту с контролем.

Таблица

Шкала и критерии оценки выполнения расчетно - аналитической работы

Задание считается верно решённым, если приведено полное решение с пояснениями и записан ответ. Если решение приведено не в полном объёме или отсутствует, то задание считается неправильно решённым.

- 81 – 100 % - «отлично»
- 71 – 80 % - «хорошо»
- 61 – 70 % - «удовлетворительно»
- <60% - «неудовлетворительно»

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вариант 1

1. Сущность, экономическая роль организационной структуры народного хозяйства России. Экономическая классификация отраслей, комплексов, секторов, принятая в РФ.
2. Виды рисков и методы их оценки.

Вариант 2

1. Понятие предприятий АПК, его цели, задачи и мотивы деятельности.
2. Показатели финансового состояния предприятий АПК.

Вариант 3

1. Классификация предприятий АПК по виду и характеру деятельности, по размерам, по формам собственности.
2. Качество продукции и конкурентоспособность предприятий АПК.

Вариант 4

1. Классификация предприятий АПК по организационно – правовым формам.
2. Инновационная деятельность предприятий АПК.

Вариант 5

1. Объединения предприятий АПК.
2. Капитальные вложения, источники финансирования и направления использования в АПК.

Вариант 6

1. Производственная структура предприятий АПК и формирующие ее факторы.
2. Инвестиционная деятельность предприятий АПК

Вариант 7

1. Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации в АПК.
2. Сущность и тип стратегий в АПК.

Вариант 8

1. Производственный цикл и его составные части.
2. Производственная мощность предприятий АПК.

Вариант 9

1. Организация производства в ведущих отраслях АПК.
2. Производственная программа предприятий АПК.

Вариант 10

1. Организационная структура управления предприятием АПК
2. Производственная программа предприятий АПК.

Вариант 11

1. Уставный капитал (фонд) и имущество предприятий АПК, его состав, источники формирования.
2. Бизнес-план предприятия АПК, его назначение, характеристика разделов.

Вариант 12

1. Понятие, состав и структура основных средств. Воспроизводство основных фондов.
2. Планирование на предприятии АПК: стратегическое, текущее, оперативное.

Вариант 13

1. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.

2. Понятие валовой, товарной и реализованной продукции в АПК.

Вариант 14

1. Износ и амортизация основных фондов.

2. Система показателей эффективности производства предприятий АПК, ее состав и характеристика

Вариант 15

1. Показатели использования основных фондов предприятий АПК. Система резервов улучшения использования основных фондов.

2. Рентабельность производства. Виды рентабельности.

Вариант 16

1. Состав и классификация оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства.

2. Порядок распределения прибыли. Методы планирования прибыли в АПК.

Вариант 17

1. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.

2. Сущность и значение прибыли предприятий АПК. Виды прибыли.

Вариант 18

1. Показатели эффективности использования оборотных средств. Улучшение использования оборотных средств.

2. Методы ценообразования предприятий АПК (расчета цены).

Вариант 19

1. Состав и структура кадров предприятия, показатели их использования. Планирование численности и состава персонала предприятий АПК.

2. Понятие цены, виды цен и их классификация. Ценовая политика предприятий АПК.

Вариант 20

1. Организация труда на предприятиях АПК (нормирование труда, виды норм, методы нормирования труда).

2. Планирование доходов от реализации. Использование выручки от реализации.

Вариант 21

1. Производительность труда, показатели ее измерения на уровне предприятия: выработка и трудоемкость продукции. Резервы роста производительности труда предприятий АПК.

2. Классификация доходов предприятий АПК.

Вариант 22

1. Принципы организации, формы и системы оплаты труда предприятий АПК.

2. Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления. Смета затрат на производство и реализацию продукции предприятий АПК.

Вариант 23

1. Мотивация труда. Материальное стимулирование эффективности труда предприятий АПК.

2. Понятие себестоимости продукции, ее виды предприятий АПК.

Вариант 24

1. Финансовые ресурсы предприятия, источники и направления использования.

2. Понятие расходов предприятий АПК, их виды. Классификация расходов, связанных с производством и реализацией продукции.

Вариант 25

1. Сущность и значение прибыли предприятия. Виды прибыли.

2. Система показателей эффективности производства предприятий АПК, ее состав и характеристика

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Зачтено- ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов, допускаются небольшие неточности или недочеты.

Не зачтено ставится, если правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

« Система отношений субъектов предпринимательской деятельности»

Субъекты бизнеса.

2) Субъекты предпринимательской деятельности в РФ.

3) Организационно-правовые формы осуществления предпринимательства в России.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Этические критерии в предпринимательстве, сущность и нормы этики»

1. Сущность и происхождение предпринимательской этики
2. Деловая российская этика. Этические традиции русского предпринимательства
3. Сущность и этика деловых отношений
4. Корпоративная культура

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Реорганизация организации»

1. Слияния нескольких коммерческих организаций в одну
2. Присоединения одной коммерческой организации к другой
3. Разделения коммерческой организации на несколько новых
4. Выделения из состава коммерческой организации другой коммерческой организации
5. Преобразования коммерческой организации одной организационно-правовой формы в коммерческую организацию другой организационно-правовой формы

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

« Ликвидация организации»

1. Признаки и порядок установления банкротства предприятия
2. Роль и деятельность арбитражного суда
3. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур
4. Ликвидация предприятий
5. Основные параметры диагностирования банкротства
6. Этапы диагностики кризиса
7. Информация в диагностике

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно изложил тему: выделить основные моменты, сделал выводы, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму представления материала, материал не обработан, не обобщён, не систематизирован

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема: Агробизнес в системе рыночных экономических отношений:

1. Сформулируйте понятие «предпринимательство».
2. Перечислите достоинства малого бизнеса.
3. Укажите специфические свойства земли, которые необходимо учитывать начинающему фермеру (бизнесмену).
4. Назовите условия эффективной работы начинающего предпринимателя.
5. Перечислите признаки юридического лица.
6. Перечислите основные формы предпринимательской деятельности.
7. Какие субъекты хозяйствования относятся к юридическим лицам?
8. Назовите виды предпринимательства.
- 9.

Тема: Организационно-правовые формы аграрного предпринимательства

1. Организационно-правовые формы предпринимательства
2. Экономическая сущность предпринимательства.
3. Кругооборот и оборот капитала
4. Издержки производства, ценообразование и прибыль

Тема: Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

1. Назовите пути осуществления поддержки предпринимательства государством.
2. Что создает государство в целях повышения эффективности предпринимательской деятельности?
3. Перечислите случаи наступления имущественной ответственности.
4. Назовите формы государственного регулирования агробизнеса.
5. Чем устанавливаются пределы ответственности предпринимателя?

Тема: Партнерские связи в агробизнесе: формы партнерских связей;

1. Партнерские связи в сфере производства.
2. Партнерские связи в сфере товарообмена.
3. Партнерские связи в сфере финансовых отношений.

Тема: Прекращение предпринимательской деятельности в агробизнесе

1. Прекращение предпринимательской деятельности.
2. Порядок ликвидации.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.4 Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

Образец

1. *Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности:*

1. Акционерное общество
2. Что отражает понятие «предложение»?
4. Номенклатуру продукции, представленную на рынке
3. Что отражает понятие «спрос»?
4. Совокупную общественную потребность в различных товарах с учетом платежеспособности покупателя
4. Экономика предприятия – это:
2. Соотношение ресурсов на входе и выходе

5. В состав оборотных средств предприятия входит:
2. Оборотные фонды и фонды обращения
6. К типам производственной системы относятся:
1. Предметный
2. Технологический
4. Смешанный
7. Главная цель рекламы:
2. Формирование спроса на конкретный вид продукции
8. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:
1. Фондоотдача, фондоемкость
9. Амортизация основных фондов – это:
2. Процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции
10. Стандартизация и унификация – это предпосылки:
2. Специализации

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

3.1.5 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения итогового контроля

1. Укажите основную цель функционирования предприятия в условиях рынка:

- а) получение прибыли и ее максимизация;
- б) повышение заработной платы работников;
- в) выход на мировой рынок;
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей;
- д) совершенствование производственной структуры предприятия;
- е) внедрение новой техники и технологии.

2. Выберите наиболее значимую характеристику предприятия:

- а) производственно-техническое единство;
- б) организационное единство;
- в) экономическое единство;
- г) коммерческое единство;
- д) социальное единство;
- е) информационное единство.

3. Назовите признак юридического лица, который здесь не указан. Юридическое лицо:

- а) имеет обособленное имущество;
- б) отвечает имуществом по своим обязательствам;
- в) может от своего имени приобретать имущественные и личные права;
- г) может нести обязанности;
- д) может быть истцом и ответчиком в суде.

4. Предприятия по формам собственности классифицируются на:

- а) индивидуальные;
- б) частные;
- в) малые;
- г) государственные;
- д) коллективные;
- е) муниципальные.

5. Выделите организационно-правовые формы предприятий:

- а) унитарные предприятия;

- б) совместные предприятия;
- в) производственные кооперативы;
- г) малые предприятия;
- д) хозяйственные общества;
- е) хозяйственные товарищества.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы тестирования

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 70 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ дифференцированного зачета

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1 ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в разных сферах деятельности

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1.Маркетинговая деятельность на предприятии — это: а) деятельность предприятия по обновлению технологии изготовления товаров; б) деятельность предприятия по закупке сырья и материалов для производства товаров; в) деятельность предприятия по заключению договоров с посредническими	1.В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%.Определите	1.Результат материального производства: 1. Расход материальных ресурсов 2. Заработная плата работников 3. Конечный продукт, обладающий заданными потребительскими свойствами 4. Занятость трудоспособного населения

организациями по сбыту товаров; г) деятельность предприятия на основе изучения законов рынка в целях реализации товаров и услуг и получения прибыли в условиях конкуренции. 2. Экономика предприятия – это: а) Соотношение ресурсов на входе и выходе б) В состав оборотных средств предприятия входит: в) Оборотные фонды и фонды обращения 3. Объектами управления являются: а) Маркетинг б) Производство в) Финансы 4. Содержание производства предполагает необходимость наличия следующих элементов: а) Рабочей силы б) Предметов труда в) Квалификации рабочих г) Издержек производства д) Средств труда 5. Общая экономическая эффективность на уровне народного хозяйства страны определяется как отношение: 1. Прироста валового продукта к производственным капитальным вложениям 2. Прироста валового внутреннего продукта (или национального дохода) к производственным капитальным вложениям 3. Производственных капитальных вложений к объему валового продукта 6. Трудоемкость единицы продукции – это отношение: 1. Средней стоимости основных производственных фондов к общему объему произведенной продукции 2. Материальных затрат к общему объему произведенной продукции 3. Количество труда, затраченного в сфере материального производства, к общему объему произведенной продукции	себестоимость товарной продукции планового года. 2. Фирма «Прометей» положила деньги на депозитный счет под 12 % годовых. Если уровень инфляции составил 5% за год, то какова номинальная ставка процента?	
--	--	--

**4.2 ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие
деятельность хозяйствующих субъектов**

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Себестоимость или издержки производства представляют собой: а) расходы, непосредственно связанные с производством; б) затраты на подготовку производства; в) суммарные затраты на производство и продажу продукции, выраженные в денежной форме; г) затраты, связанные с совершенствованием продукции, повышением квалификации работников. 2. Что включает понятие «валовая прибыль предприятия»: а) выручку от реализации продукции; б) денежное выражение стоимости товаров; в) разность между выручкой от продаж продукции и полной производственной себестоимостью товарной продукции; г) прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации, доходы от внереализационных операций, расходы и убытки от внереализационных операций; д) выручку от реализации продукции за вычетом акцизов? 3. В состав оборотных средств предприятия входят: а) запасы материалов, запасных частей, топлива и готовой продукции на складе; б) оборотные фонды и фонды обращения; в) незавершенное производство и готовая продукция на складе; г) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов и фонды обращения; д) уставный капитал, прибыль и кредиты. 4. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов: а) определение цены на заготовку деталей и узлов;	1. Фабрика на начало года имела основных производственных фондов на сумму 550 тыс. руб. Было приобретено новое оборудование стоимостью 15 тыс. руб. в конце июля, а 1 ноября продано устаревшее оборудование на сумму 210 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов. 2. Объем реализованной продукции фирмы в 2018 году составил 2015 млн.руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 485 млн. руб. В 2019 году объем реализации увеличился на 19 %, а среднегодовая стоимость – 8%. Определить, как изменилась фондоотдача	1. Показатель чистой прибыли определяют: а) вычитанием из прибыли от продаж налога на прибыль; б) к прибыли от продаж прибавляют операционные и внереализационные доходы и вычитают операционные и внереализационные расходы; в) к прибыли от обычной деятельности прибавляют чрезвычайные доходы и из полученной суммы вычитают чрезвычайные расходы. 2. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат: а) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции; б) основание для составления сметы затрат на производство; в) исчисление затрат на материалы; г) определение затрат на заработную плату; д) установление цены изделия.

б) исчисление прямых и косвенных расходов; в) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции; г) служить основой для составления сметы затрат на производство. 5. К группировке затрат по экономическим элементам относятся затраты на: а) топливо и энергию на технологические цели; б) основную заработную плату производственных рабочих; в) амортизацию основных фондов; г) расходы на подготовку и освоение производства; д) дополнительную заработную плату производственных рабочих. 6. Рыночная цена товара – 495 руб., розничная надбавка в цене – 25%, наценка сбытовой организации – 10%, налог на добавленную стоимость – 20%, полная себестоимость продукции предприятия – 250 руб. Определите: прибыль предприятия (руб.)		
--	--	--

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонда оценочных средств дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Экономика отрасли
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства;	
протокол № 10 от 07.06.2016 г.	
Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент	 Т.И. Захарова
б) На заседании методического совета Тарского филиала;	
протокол № 10 от 15.06.2016 г.	
Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент	 А.М. Берестовский
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию	
	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Экономика отраслев
составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН