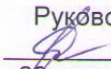
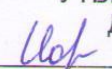


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.07.2025 12:49:35
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет**

**ОПОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 М.В. Васюкова
«22» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 И.А. Волкова
«22» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.07 Теория государства и права**

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

философии, истории,
экономической теории и
права

Разработчик (и) РП:
канд. ист. наук



А.В. Чичулин

Внутренние эксперты:
Председатель МК,
канд.экон.наук, доцент



М.В. Васюкова

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2022

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 13.08.2020 г. № 1011;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительного, экспертно-консультационного, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподается данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах правового мировоззрения, политико-правового мышления, которое бы включало идеи приоритета общечеловеческих ценностей, преемственности в прогрессивном развитии права и государства, господства права при формировании правового государства, а также комплекса умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией действующего законодательства.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-11	способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-11} понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	знает признаки коррупционного поведения	умеет правильно выявлять признаки коррупционного поведения	владеет навыками правильного выявления признаков коррупционного поведения
Общепрофессиональные компетенции					

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

-относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-2 _{ОПК-1} Умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права	основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами	навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 _{ОПК-4} Знает способы толкования нормы права	понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.	анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИД-1 _{ПК-1} Понимает необходимость строгого соблюдения норм права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России	использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности.	прогнозирование основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено	Зачтено				
				Характеристика сформированности компетенции					
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.					
Критерии оценивания									
УК-11способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1УК-11 понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Полнота знаний	знает признаки коррупционного поведения	Не знает признаки коррупционного поведения	1.Частично знает признаки коррупционного поведения 2.Знает основные признаки коррупционного поведения 3.В совершенстве знает признаки коррупционного поведения				письменный конспект и опрос, электронная презентация,
		Наличие умений	умеет правильно выявлять признаки коррупционного поведения	Не умеет правильно выявлять признаки коррупционного поведения	1.Умеет частично правильно выявлять признаки коррупционного поведения 2. Умеет правильно выявлять признаки коррупционного поведения 3. Умеет свободно правильно выявлять признаки коррупционного поведения				
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками правильного выявления признаков коррупционного поведения	Не владеет навыками правильного выявления признаков коррупционного поведения	1.Владеет отдельными навыками правильного выявления признаков коррупционного поведения 2. Владеет навыками правильного выявления признаков коррупционного поведения 3. Владеет хорошими навыками правильного выявления признаков коррупционного поведения				

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-2 _{ОПК-1} Умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права	Полнота знаний	основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	Не знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	1. Частично знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией. 2. Знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией 3. В совершенстве знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	письменный конспект и опрос, электронная презентация,
---	---	----------------	--	---	--	---

		Наличие умений	анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании актов, основной государственно-правовой терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственным и органами	Не умеет анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами	1. Умеет частично анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами. 2. Умеет анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами. 3. Умеет свободно анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами.	
		Наличие навыков (владение опытом)	самостоятельно о применения полученных правовых знаний на практике	Не владеет навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике	1. Владеет отдельными навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике 2. Владеет навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике. 3. Владеет хорошими навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 _{ОПК-4} Знает способы толкования нормы права	Полнота знаний	понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.	Не знает понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.	1. Частично знает понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов. 2. Знает основные понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов. 3. В совершенстве понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.	письменный конспект и опрос, электронная презентация,
		Наличие умений	анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	Не умеет анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	1. Умеет частично анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов. 2. Умеет обобщать и анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.. 3. Умеет свободно анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	

		Наличие навыков (владение опытом)	применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности	Не владеет навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности	1. Владеет некоторыми навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности 2. Владеет навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности 3. Владеет эффективными навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности	
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИД-1 _{ПК-1} Понимает необходимость строгого соблюдения норм права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России	Не знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России	1. Частично знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России 2. Знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России 3. В совершенстве знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России	письменный конспект и опрос, электронная презентация,
		Наличие умений	использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности	Не умеет использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности	1. Умеет в минимальном объеме использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности. 2. Умеет выбирать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности 3. Умеет свободно использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры	Не владеет навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.	1. Владеет некоторыми навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры 2. Владеет навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры 3. Владеет эффективными навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры	

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-11} понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Полнота знаний	знает признаки коррупционного поведения	Не знает основные признаки коррупционного поведения	Имеет общее представление об основных признаках коррупционного поведения	Знает основные признаки коррупционного поведения	Всесторонне и глубоко знает признаки коррупционного поведения	письменный конспект и опрос, курсовая работа, вопросы экзаменационного билета
		Наличие умений	умеет правильно выявлять признаки коррупционного поведения	Не умеет выявлять признаки коррупционного поведения	Обладает некоторыми умениями выявлять признаки коррупционного поведения	Обладает достаточными умениями выявлять признаки коррупционного поведения	Умеет всесторонне и глубоко выявлять признаки коррупционного поведения	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками правильного выявления признаков коррупционного поведения	Не владеет навыками правильного выявления признаков коррупционного поведения	Имеет минимальные навыки правильного выявления признаков коррупционного поведения	Имеет достаточные навыки правильного выявления признаков коррупционного поведения	Уверенно владеет навыками правильного выявления признаков коррупционного поведения	

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-2 _{ОПК-1} Умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права	Полнота знаний	основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	Не знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	Имеет общее представление об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	Знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	Всесторонне и глубоко знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	письменный конспект и опрос, курсовая работа, вопросы экзаменационного билета
--	--	----------------	--	---	--	--	--	---

		Наличие умений	анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами	Не умеет анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами	Обладает некоторыми умениями анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами	Обладает достаточными умениями анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами	Умеет анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами	
		Наличие навыков (владение опытом)	самостоятельно о применения полученных правовых знаний на практике	Не владеет навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике	Имеет минимальные навыки самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике	Имеет достаточные навыки самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике	Уверенно владеет навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 _{ОПК-4} Знает способы толкования нормы права	Полнота знаний	понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.	Не знает понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.	Имеет общее представление и понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов	Знает основные понятия толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов	Всесторонне и глубоко знает понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов	письменный конспект и опрос, курсовая работа, вопросы экзаменационного билета

		Наличие умений	анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	Не умеет анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	Обладает минимальными умениями анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	Обладает достаточными умениями анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	Умеет уверенно анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности	Не владеет навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности	Имеет минимальные навыки применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности	Имеет достаточные навыки применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности	Уверено владеет навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности	
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИД-1 _{ПК-1} Понимает необходимость строгого соблюдения норм права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России	Не знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России	Имеет общее представление о структуре и содержании социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России	Знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России	Всесторонне и глубоко знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России	письменный конспект и опрос, курсовая работа, вопросы экзаменационного билета
		Наличие умений	использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности	Не умеет использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности	Обладает минимальными умениями использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности	Обладает достаточными умениями использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности	Умеет эффективно использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности	

		Наличие навыков (владение опытом)	прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры	Не владеет навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Имеет минимальные навыки принятия прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Имеет достаточные навыки прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Уверенно владеет навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.	
--	--	--------------------------------------	---	---	---	--	--	--

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Обществознание (школьный курс)	знать/понимать: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; – тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов; – необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; – особенности социально-гуманитарного познания; уметь: – характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; – анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; – объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); — формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; владеть навыками применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: – для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;	Б1.О.09.Административное право Б1.О.10 Гражданское право Б1.О.11 Гражданский процесс Б1.О.12 Арбитражный процесс Б1.О.13 Трудовое право Б1.О.14 Уголовное право Б1.О.15 Уголовный процесс Б1.О.16 Экологическое право Б1.О.17 Земельное право Б1.О.18 Финансовое право Б1.О.19 Налоговое право Б1.О.20 Предпринимательское право Б1.О.21 Международное право Б1.О.22 Международное частное право Б1.О.23 Криминалистика Б1.О.24 Право социального обеспечения Б1.О.25 Семейное право Б1.О.26 Информационные технологии в юридической деятельности	Б1.О.01. Философия Б1.О.02. История государства и права России Б1.О.03. История государства и права зарубежных стран Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.08. Конституционное право Б1.О.027. Физическая культура и спорт Б1.В.03 Логика Б1.О.33. Криминология Б1. В.05 Правоохранительные органы

* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учет содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приема зачета/экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах 1 курса очной форм обучения; на 1 курсе очно-заочной формы обучения, на 1 курсе заочной формы обучения.

Продолжительность 1 семестра 155/6, 2 семестра 16 1/6 недель.

Реализация дисциплины по очно-заочной форме обучения осуществляется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вид учебной работы	Трудовое время, час в ауд./ с применением ЭО, ДОТ, час						
	семестр, курс*						
	очная форма		очно-заочная форма		заочная форма		
	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	Уст. курс	1 курс	2 курс
1. Аудиторные занятия, всего	40	52	8/32	6/24	2	14	6
– Лекции	20	26	2/22	4/10	2	6	2
- Практические занятия (включая семинары)	20	26	6/10	2/14		8	4
- Лабораторные работы							
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	68	56	68	42	34	54	93

2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:								
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде*								
– электронной презентации		10		10			10	
- курсовая работа			10		10		10	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		28	22	30	12	10	20	40
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		20	22	14	10	14	14	30
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):		10	2	10	10	10	10	13
3. Получение зачёта / дифференцированного зачета по итогам освоения дисциплины				4			4	
4. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины			36		36			9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	144	108	108	36	72	108
	Зачетные единицы	3	4	3	3	1	2	3
Примечание:								
* – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения;								
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.:								

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

1 курс, 1 семестр

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. в т.ч. с применением ЭО, ДОТ, час						Формы текущего контроля успеваемо сти и промежуточ ной аттестации	№№ компетенци й, на формирова ние которых ориентиров ан раздел	
		общ ая	Аудиторная работа/Онлайн-работа				ВАРС			
			всег о	лекц ии	занятия		всег о			Фик сир ова нны е вид ы
					практи ческие (всех форм)	лаб оратор ные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Раздел 1. Теория государства 1. Объект, предмет, методы и функции теории госу-дарства и права. 2.Современное понятие государства. 3.Теории происхождения государства. 4.Политическая (государственная) власть. 5. Типология государств. 6. Формы государства. 7.Формы государственного устройства. 8. Механизма государства и государственный аппарат. 9. Политическая система общества. 10. Правовое государство. 11. Социальное государство. 12. Государство и личность	108	40	20	20	-	68	10	письменный конспект и опрос,	УК - 11 ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Зачет	
Итого по дисциплине		108	40	20	20	-	68	10		
Очно-заочная форма обучения										

1	Раздел 1. Теория государства 1. Объект, предмет, методы и функции теории государства и права. 2. Современное понятие государства. 3. Теории происхождения государства. 4. Политическая (государственная) власть. 5. Типология государств. 6. Формы государства. 7. Формы государственного устройства. 8. Механизма государства и государственный аппарат. 9. Политическая система общества. 10. Правовое государство. 11. Социальное государство. 12. Государство и личность	108	8/32	2/22	6/10	-	68		письменный конспект и опрос,	УК-11 ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
	Промежуточная аттестация			×	×	×	×	×	Зачет	
	Итого по дисциплине	108	8/32	2/22	6/10	-	68	10		
Заочная форма обучения										
1	Раздел 1. Теория государства 1. Объект, предмет, методы и функции теории государства и права. 2. Современное понятие государства. 3. Теории происхождения государства. 4. Политическая (государственная) власть. 5. Типология государств. 6. Формы государства. 7. Формы государственного устройства. 8. Механизма государства и государственный аппарат. 9. Политическая система общества. 10. Правовое государство. 11. Социальное государство. 12. Государство и личность	108	16	8	8	-	88		письменный конспект и опрос,	УК-11 ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
	Промежуточная аттестация			×	×	×	×	×	Зачет	
	Итого по дисциплине	108	16	8	8	-	88	10		

*При использовании ЭО, ДОТ содержание дисциплины остаётся без изменений, корректируются только методы, средства и формы реализации этого содержания.

1 курс, 2 семестр

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемо- сти и промежуточ- ной аттестации	№№ компетенци- й, на формирова- ние которых ориентиров- ан раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАРС			
		всего	лекции	занятия		всего			Фиксирова- нные виды
				практические (всех форм)	лабораторные				
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									

2	Раздел 2. Теория права 1. Основные понятия о праве. Источники права. 2. Современное правопонимание. 3. Нормы права. 4. Правотворчество. Нормативные правовые акты. Систематизация права. 5. Система права. 6. Реализация права. Правоприменение. 7. Толкование права. 8. Правоотношение. 9. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. 10. Правовое регулирование и его механизм. Законность и правопорядок. 11. Юридические документы и юридическая техника. 12. Правовые системы современности. Международное право и национальные правовые системы.	144	52	26	26	-	56	10	письменный конспект и опрос,	УК - 11 ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		144	52	26	26	-	56	10		
Очно-заочная форма обучения										
2	Раздел 2. Теория права 1. Основные понятия о праве. Источники права. 2. Современное правопонимание. 3. Нормы права. 4. Правотворчество. Нормативные правовые акты. Систематизация права. 5. Система права. 6. Реализация права. Правоприменение. 7. Толкование права. 8. Правоотношение. 9. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. 10. Правовое регулирование и его механизм. Законность и правопорядок. 11. Юридические документы и юридическая техника. 12. Правовые системы современности. Международное право и национальные правовые системы.	108	6/24	4/10	2/14	-	42	10	письменный конспект и опрос,	УК-11 ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
	Промежуточная аттестация	9		×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		108	6/24	4/10	2/14	-	42	10		
Заочная форма обучения										

Раздел 2. Теория права 1. Основные понятия о праве. Источники права. 2. Современное правопонимание. 3. Нормы права. 4. Правотворчество. Нормативные правовые акты. Систематизация права. 5. Система права. 6. Реализация права. Правоприменение. 7. Толкование права. 8. Правоотношение. 9. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. 10. Правовое регулирование и его механизм. Законность и правопорядок. 11. Юридические документы и юридическая техника. 13. Правовые системы современности. Международное право и национальные правовые системы.	108	6	2	4	-	93	10	письменный конспект и опрос,	УК-11 ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
Промежуточная аттестация	9		×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине	108	6	2	4	-	93	10		

*При использовании ЭО, ДОТ содержание дисциплины остаётся без изменений, корректируются только методы, средства и формы реализации этого содержания.

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

1 курс, 1 семестр

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час. ЭО, ДОТ			Применяемые интерактивные формы обучения в т.ч. виды онлайн-взаимодействия или средства ЭО	
			в ауд. / онлайн-работа				
разд ела	лек ции		очная форма	Очно-заочная форма	заочная форма	в аудито рии	онлайн- работа
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Раздел 1. Теория государства Предмет и методология теории государства и права Объект и предмет теории государства и права. Функции теории государства и права как науки. Методология теории государства и права. Связь теории государства и права с неюридическими гуманитарными дисциплинами. Место теории государства и права в системе юридических наук.	2	2/0	2	Лекция-дискуссия	
	2	Современное понятие государства Основные подходы к рассмотрению понятия государства Общая характеристика признаков государства. Сущность государства. Понятие функций государства, их признаки, содержание. Функции органов государства. Классификация функций. Формы и методы осуществления функций государства	2	0/2	2	Лекция - беседа	Лекция-вебинар

3	Теории происхождения государства Основные подходы к пониманию государства. Многообразие теорий о происхождении государства: теологическая теория; патриархальная теория; договорная теория; теория насилия; психологическая теория; органическая теория. Историко-материалистическая концепция происхождения государства. Интегративный подход к пониманию причин образования государств.	2	0/2		Лекция - беседа	Лекция-вебинар
4	Политическая (государственная) власть Власть как общесоциальная категория. Особенности общественной власти в первобытном строе. Понятие, признаки политической и государственной власти. Теоретические аспекты государственной власти. Легитимация и узурпация власти.	2	0/2		Лекция - беседа	Лекция-вебинар
5	Типология государства Исторические типы государств с позиций формационной теории. Цивилизационный подход к типологии государств. Восточный путь возникновения государств. Место России в мировом сообществе цивилизаций.	2	0/2		Лекция - беседа	Лекция-вебинар
6	Формы государства. Понятие формы государства. Понятие и классификация форм государственного правления. Понятие и виды монархий. Понятие и виды республик. Характерные черты формы государственного правления Российской Федерации.	2	0/2		Лекция - беседа	Лекция-тест
7	Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство. Теоретические проблемы федерации. Форма государственного устройства России. Государственный (политический) режим. Классификация государств по характеру государственного режима. Государственный режим России.	2	0/2		Лекция - беседа	Лекция-тест
8	Механизм государства и государственный аппарат Понятие аппарата государства и его органов. Соотношение государственного аппарата и механизма государства (государственного механизма). Классификация государственных органов. Представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы государства. Контрольно-надзорные органы. Прокуратура. Силловые структуры. Модели построения государственного аппарата и его соотношение в местном самоуправлении	2	0/2		Лекция - беседа	Лекция-тест
9	Политическая система общества Политическая система общества: понятие, структура. Нормативная основа политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества. Общественные объединения в политической системе общества: понятие и виды. Государство и церковь: модели и основные направления взаимодействия.	1	0/2	2	Лекция - беседа	Лекция-тест
10	Правовое государство Идеи правовой государственности в истории политико-правовой мысли. Основные признаки правового государства. Правовые формы ограничения государственной власти. Гражданское общество. Соотношение правового государства и гражданского общества	1	0/2	2	Лекция - беседа	Лекция-тест

1	11	Социальное государство Понятие социального государства Обеспечение социально-экономических прав человека как содержание социальной характеристики государства Социальное неравенство и принцип социального государства	1	0/2		Лекция - беседа	Лекция-тест
	12	Государство и личность Правовой статус человека и гражданина. Права и свободы человека и гражданина в Российском государстве. Обязанности гражданина перед обществом и государством. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина	1	0/2		Лекция - беседа	Лекция-тест
		Итого:	20	2/22	8		

1 курс, 2 семестр

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час. ЭО, ДОТ			Применяемые интерактивные формы обучения в т.ч. виды онлайн-взаимодействия или средства ЭО	
раздел а	лекции		очная форма	Очно-заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7	8
2		Раздел 2. Теория права	2	0/2	2	Лекция-дискуссия	Лекция-вебинар
	14	Основные понятия о праве. Источники права. Понятие и свойства позитивного права. Определение права и его сущность. Функции права. Ценность права. Принципы права. Правовые презумпции, правовые аксиомы. Правовые фикции. Формы (источники права). Право и экономика. Право и политика. Право и религия. Право в системе социального регулирования. Взаимодействие права с моралью, обычаями, традициями и другими социальными регуляторами.	2	0/2		Лекция-дискуссия	Лекция-вебинар
	15	Современное правопонимание. Проблема понятия права. Классические теории правопонимания Правопонимание в современной России. Результативность правопонимания	2	0/2		Лекция-дискуссия	Лекция-вебинар
	16	Нормы права Понятие и признаки норм права. Структура норм права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Норма права и статья закона. Способы изложения правовых норм Виды правовых норм	2	0/2		Лекция-дискуссия	Лекция-вебинар

17	Правотворчество. Нормативные правовые акты. Систематизация права. Правотворчество и правообразование Принципы и виды правотворчества Стадии и субъекты правотворчества Законотворчество в Российской Федерации: стадии, виды, проблемы законодательного процесса. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды Действие нормативного правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц Систематизация нормативно-правовых актов	2	0/2		Лекция-дискуссия	Лекция-тест
18	Система права Понятие и особенности системы права Критерии деления системы права на отрасли права Понятие отрасли, подотрасли и института права Отрасли системы права Публичное и частное право Система права и система законодательства Система права и правовая система	2	0/2		Лекция-дискуссия	Лекция-тест
19.	Реализация права. Правоприменение Понятие, признаки и формы реализации права Правоприменительная деятельность: понятие, признаки и стадии Акты применения права: характеристика, виды и требования Правоприменение при пробелах и коллизиях: понятие и способы преодоления	2			Лекция - визуализация	
20	Толкование права Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение смысла правовых норм Субъекты толкования. Официальное неофициальное толкование Способы толкования права Объем толкования права Акты толкования права	2			Лекция-дискуссия	
21	Правоотношение Понятие и особенности правоотношения Субъекты правоотношения Содержание правоотношения Объект правоотношения Виды правоотношений Юридические факты	2	2/0		Лекция-дискуссия	
22	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная сторона правомерного поведения. Виды правомерного поведения Правонарушение: понятие, признаки и состав. Причины и виды. Юридическая ответственность и ее признаки. Функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от иных мер принуждения.	2	2/0		Лекция-дискуссия	

23	Правовое регулирование и его механизм. Законность и правопорядок. Правовое регулирование в системе социального нормативного регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие Стадии правового регулирования и его инструментарий Способы и типы правового регулирования. Методы правового регулирования. Нормативное правовое регулирование, индивидуальное и саморегулирование в праве Процедурный, информационный и социально-психологический механизмы действия права Понятие законности, ее характеристика. Принципы и гарантии Понятие правопорядка. Общественный порядок и правопорядок. Дисциплина.			2			Лекция-дискуссия		
	24	Юридические документы и юридическая техника Понятие и виды юридических документов Понятие и виды юридической техники Юридическая техника нормативных правовых актов Юридическая техника правоприменительных актов			2			Проблемная лекция	
	25	Правовые системы современности. Международное право и национальные правовые системы Понятие национальной правовой системы Понятие правовой семьи. Классификация правовых систем Семья романо-германского (континентального) права Семья англосаксонского или общего права Правовые системы традиционного типа Правовой плюрализм Международное право и национальные правовые системы			4			Лекция-обсуждение	
Итого за 2 семестр:				26	4/10	2	x		
Всего лекций по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:			час.	
- очная форма обучения				46	- очная форма обучения			46	
- очно-заочная форма обучения				6/32	-очно-заочная форма обучения			6/32	
- заочная форма обучения				10	- заочная форма обучения			10	
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2. Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ									

**4.3 Примерный тематический план практических занятий
по разделам дисциплины
1 курс, 1 семестр**

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час. ЭО, ДОТ в ауд. / онлайн-работа			Применяемые интерактивные формы, в т.ч. виды онлайн- взаимодействия или средства ЭО **		Связь заняти я с ВАРС
			очная форма	Очно- заочная форма	заочная форма	в аудитории	Онлайн- работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Предмет и методология теории государства и права 1.1. Наука в современном обществе. Юридическая наука: понятие и система. 1.2. Понятие, структура и функции теории государства и права. 1.3. Объект исследования юридических наук. Предмет теории государства и права. 1.4. Метод теории государства и права. Принципы научного познания. Общенаучные методы. Частно-научные методы. 1.5. Роль практики в науке о государстве и праве. 1.6. Теория государства и права в системе юридических и социальных наук. 1.7. Теория государства и права, идеология и партийность. 1.8. Перспективы развития теории государства и права как наук	2	0/1		Семинар-дискуссия		ОСП
	2	Современное понятие государства 1. Основные подходы к рассмотрению понятия государства 2. Общая характеристика признаков государства. 3. Обязательные признаки государства и их трактовка в современном мире. 4. Сущность государства. 5. Понятие функций государства, их признаки, содержание. 6. Функции органов государства. Классификация функций. 7. Формы и методы осуществления функций государства	1	0/1		Семинар-дискуссия		ОСП

3	Теории происхождения государства 1. Экономика, власть, управление в первобытном обществе. 2. Особенности социального регулирования в первобытном обществе. Монономы. 3. Переход от присваивающей экономики к производящей (неолитическая революция) как одна из причин возникновения государства. 4. Развитие властных структур в первобытном обществе в предгосударственную эпоху. Протогосударство. Раннее государство. 5. Основные формы возникновения государства. Военная демократия. 6. Причины и закономерности происхождения государства. 7. Отличие государства от организации власти в первобытном обществе. 8. Происхождение права. Обычное право. Становление судебной власти. 9. Теории происхождения государства.	1	0/1	2	Семинар-дискуссия	Занятие - вебинар	ОСП
4	Политическая (государственная) власть 1. Власть как общесоциальная категория. 2. Особенности общественной власти в первобытном строе. 3. Понятие, признаки политической и государственной власти. 4. Основные признаки государства. Суверенитет. Символика государства. Общесоциальное и классовое в содержании государства. Определение государства. 5. Понятие, структура и формы осуществления государственной власти. Государственное управление	1	0/1	2	Семинар-дискуссия		ОСП
5	Типология государства 1. Исторические типы государств с позиций формационной теории. Цивилизационный, формационный и другие подходы к типологии государств. 2. Место России в мировом сообществе цивилизаций.	1	0/1		Семинар-дискуссия	Занятие - вебинар	ОСП
6	Формы государства. Понятие формы государства. Понятие и классификация форм государственного правления. Понятие и виды монархий. Понятие и виды республик. Характерные черты формы государственного правления Российской Федерации.	2	0/1		Семинар-дискуссия	Занятие - вебинар	ОСП
7	Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство. Теоретические проблемы федерации. Форма государственного устройства России. Государственный (политический) режим. Классификация государств по характеру государственного режима.	2	0/1		Семинар-дискуссия		ОСП

	8	Механизм государства и государственный аппарат Понятие и классификация функций государства. Формы осуществления функций государства. Механизм государства. Функции государства и механизм государства. Механизм государства и государственный аппарат. Органы государства. Представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы государства. Контрольно-надзорные органы. Прокуратура. Силовые структуры	2	0/1	2	Семинар-дискуссия		ОСП
	9	Политическая система общества Политическая система общества: понятие, структура. Нормативная основа политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества. Общественные объединения в политической системе общества: понятие и виды. Государство и церковь: модели и основные направления взаимодействия.	2	0/2		Семинар-дискуссия занятие-комментарий	Занятие - вебинар	ОСП
	10	Правовое государство Идеи правовой государственности в истории политико-правовой мысли. Основные признаки правового государства. Правовые формы ограничения государственной власти. Гражданское общество. Соотношение правового государства и гражданского общества	2	2/0	2	Семинар-дискуссия	Занятие - вебинар	ОСП
	11	Социальное государство Понятие социального государства Обеспечение социально-экономических прав человека как содержание социальной характеристики государства Социальное неравенство и принцип социального государства	2	2/0		Семинар-дискуссия	Занятие - вебинар	ОСП
	12	Государство и личность Правовой статус человека и гражданина. Права и свободы человека и гражданина в Российском государстве. Обязанности гражданина перед обществом и государством. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина	2	2/0		Семинар-дискуссия	Занятие - вебинар	ОСП
		Итого:	20	14	8			

1 курс, 2 семестр

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час. ЭО, ДОТ			Применение интерактивные формы, в т.ч. виды онлайн- взаимодействия или средства ЭО **		Связь занятия с ВАРС
в ауд. / онлайн-работа								
Раздела (модуля)	занятия		очная форма	очно- заочная форма	заочная форма	в аудитории	Онлайн- работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

2	14	Основные понятия о праве. Источники права. Понятие и свойства позитивного права. Определение права и его сущность. Функции права. Ценность права. Принципы права. Правовые презумпции, правовые аксиомы. Правовые фикции. Формы (источники права). Право и экономика. Право и политика. Право и религия. Право в системе социального регулирования. Взаимодействие права с моралью, обычаями, традициями и другими социальными регуляторами.	2	0/2	1	Семинар-дискуссия	Занятие - вебинар	ОСП
	15	Современное правопонимание. Проблема понятия права. Классические теории правопонимания Правопонимание в современной России. Результативность правопонимания	2	0/2		Семинар-дискуссия	Занятие - вебинар	ОСП
	16	Нормы права Понятие и признаки норм права. Структура норм права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Норма права и статья закона. Способы изложения правовых норм Виды правовых норм	2	0/2	1	Семинар-дискуссия	Занятие - вебинар	ОСП
	17	Правотворчество. Нормативные правовые акты. Систематизация права. Правотворчество и правообразование Принципы и виды правотворчества Стадии и субъекты правотворчества Законотворчество в Российской Федерации: стадии, виды, проблемы законодательного процесса. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды Действие нормативного правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц Систематизация нормативно-правовых актов	2	0/2		Семинар-дискуссия	Занятие - вебинар	ОСП
	18	Система права Понятие и особенности системы права Критерии деления системы права на отрасли права Понятие отрасли, подотрасли и института права Отрасли системы права Публичное и частное право Система права и система законодательства Система права и правовая система	2	0/2		Семинар-дискуссия	Занятие - вебинар	ОСП
	19	Реализация права. Правоприменение Понятие, признаки и формы реализации права Правоприменительная деятельность: понятие, признаки и стадии Акты применения права: характеристика, виды и требования Правоприменение при пробелах и коллизиях: понятие и способы преодоления	2	0/2		Семинар-дискуссия	Занятие-форум	ОСП

20	Толкование права Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение смысла правовых норм Субъекты толкования. Официальное неофициальное толкование Способы толкования права Объем толкования права Акты толкования права	2	0/2		Семинар-дискуссия	Занятие-форум	ОСП
21	Правоотношение Понятие и особенности правоотношения Субъекты правоотношения Содержание правоотношения Объект правоотношения Виды правоотношений Юридические факты	2	2/0		Семинар-дискуссия	Занятие-форум	ОСП
22	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная сторона правомерного поведения. Виды правомерного поведения Правонарушение: понятие, признаки и состав. Причины и виды. Юридическая ответственность и ее признаки. Функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от иных мер принуждения.	2			Семинар-дискуссия		ОСП
23	Правовое регулирование и его механизм. Законность и правопорядок. Правовое регулирование в системе социального нормативного регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие Стадии правового регулирования и его инструментарий Способы и типы правового регулирования. Методы правового регулирования. Нормативное правовое регулирование, индивидуальное и саморегулирование в праве Процедурный, информационный и социально-психологический механизмы действия права Понятие законности, ее характеристика. Принципы и гарантии Понятие правопорядка. Общественный порядок и правопорядок. Дисциплина.	2		2	Семинар-дискуссия		ОСП
24	Юридические документы и юридическая техника Понятие и виды юридических документов Понятие и виды юридической техники Юридическая техника нормативных правовых актов Юридическая техника правоприменительных актов	4			Семинар-дискуссия		ОСП

	25	Правовые системы современности. Международное право и национальные правовые системы Понятие национальной правовой системы Понятие правовой семьи. Классификация правовых систем Семья романо-германского (континентального) права Семья англосаксонского или общего права Правовые системы традиционного типа Правовой плюрализм Международное право и национальные правовые системы	2			Семинар-дискуссия		ОСП
		Итого:	26	2/14	4			

Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		52	- очная форма обучения		20
- очно-заочная форма обучения		8/24	- очно-заочная форма обучения		0/4
- заочная форма обучения		12	- заочная форма обучения		4
В том числе в форме семинарских занятий					
- очная форма обучения					
- заочная форма обучения					

** Условные обозначения:*
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.
****** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)

Примечания:
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2. Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

4.4 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Не предусмотрено учебным планом.

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и сдача курсовой работы по дисциплине

5.1.1.1 Место КР в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КР		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи КР
№	Наименование	
1	Теория государства	
2	Теория права	
		УК - 11 ОПК-1, ОПК-4, ПК-1

5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых работ

1. Теория государства и права в системе наук.
2. Методология теории государства и права.
3. Соотношение государства и права.

4. Сущность государства и его роль в обществе.
5. Проблемы происхождения государства и права.
6. Сущность и функции современных развитых государств.
7. Функции государства и формы их реализации.
8. Механизм государства и его структура.
9. Взаимосвязь государственной власти и государственного управления.
10. Современные формы правления.
11. Современные формы территориально-государственного устройства.
12. Проблемы классификации форм правления.
13. Демократия: политико-правовая характеристика.
14. Тоталитарное государство: понятие, признаки, роль.
15. Федерация и ее разновидности.
16. Форма современного российского государства.
17. Республика (история и современность).
18. Государственное устройство России: его специфика.
19. Типология государств.
20. Государство в политической системе общества.
21. Государство и гражданское общество.
22. Политическая система общества.
23. Правовое государство: история идеи и современное теоретическое понимание.
24. Правовое государство: зарубежный и отечественный опыт.
25. Классификация правовых систем.
26. Права человека и правовой статус личности.
27. Право как мера свободы личности.
28. Право в системе социальных норм.
29. Право и государство: аспекты взаимодействия.
30. Государственная власть и методы ее осуществления.
31. Разделение властей: теоретико-философский аспект. Современное состояние и перспективы.
32. Место судебной власти в современном государстве.
33. Система органов государственной власти в федеративном государстве.
34. Нормы права.
35. Формы права и их развитие.
36. Нормативные правовые акты Российского государства:
37. Закон как основной источник (форма) российского права.
38. Взаимодействие права и морали.
39. Правосознание как явление социальной культуры.
40. Правовая культура как качественное состояние общества.
41. Взаимодействие правовой и политической культуры в обществе.
42. Общая характеристика современного правотворчества в России.
43. Стадии правотворческого процесса в Российском государстве.
44. Классификация правовых систем.
45. Правовая система России.
46. Система законодательства: понятие и элементы, соотношение с системой права.
47. Систематизация нормативно-правовых актов.
48. Право как система.
49. Правотворчество.
50. Толкование норм права.
51. Взаимосвязь нормы права и правоотношения в Российском государстве.
52. Правомерное поведение
53. Теория источников права: современное состояние и перспективы.
54. Понятие, признаки и виды актов применения права. Отличие актов применения права от нормативно-правовых актов.
55. Кодификация нормативно-правовых актов.
56. Федеральные и региональные нормативно-правовые акты.
57. Местные нормативно-правовые акты.
58. Понятие и виды подзаконных нормативно-правовых актов.
59. Нормативные договоры как источник права.
60. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
61. Пробелы и коллизии в праве.
62. Понятие, признаки и виды правонарушений. Характеристика видов правонарушений.
63. Предмет и методы правового регулирования.

64. Субъективные юридические права и субъективные юридические обязанности.
65. Нормативно-правовые и индивидуальные акты.
66. Правовые презумпции и правовые фикции в правоприменительном процессе.
67. Юридические факты и фактический состав.
68. Юридический состав правонарушения
69. Юридическая ответственность и ее виды.
70. Сложные юридические факты и фактические составы как основания возникновения правоотношений.
71. Применение института аналогии в праве.
72. Глобальные проблемы современности и внешние функции государства.

5.1.1.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы

- 1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы – см. Приложение 6.
- 2) Обеспечение процесса выполнения курсовой работы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.
- 3) Методические указания по выполнению курсового проекта (работы) представлены в Приложении 4.

5.1.1.4 Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по дисциплине

Наименование этапа выполнения проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	2	-
1.1. Проработать имеющуюся в библиотеке литературу по теме курсовой работы		
2. Разработка темы работы (основной этап)	6	Консультация с преподавателем
2.1. Описание основных разделов работы		
3. Заключительный этап	2	-
3.1. Оформление работы		-
3.2. Подготовка к сдаче		-
3.3. Сдача		-
Итого на выполнение курсовой работы	10	-

5.1.1.5 Процедура сдачи курсовой работы

Процедура сдачи курсовой работы и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Приложении 9.

Для дисциплины, реализуемой с использованием ЭО, ДОТ указывается форма проведения защиты курсового проекта (работы), например:

- индивидуальные видео-защиты курсовых работ (проектов);
- групповые видео-защиты курсовых работ (проектов);
- индивидуальные очные защиты курсовых работ (проектов);
- групповые очные защиты курсовых работ (проектов).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В результате защиты курсовая работа оценивается дифференцированной оценкой по пятибалльной системе. Работа оценивается по следующим показателям:

1. Содержательная полнота, логическая последовательность;
2. Чёткость и конкретность изложения;
3. Знание литературы, указанной в списке;
4. Оформление работы.

Каждый показатель оценивается отдельно, а затем выводится итоговая оценка.

Курсовая работа, представленная на проверку, оценивается по четырех балльной системе:

Оценка «Отлично» выставляется при хорошем качестве выполнения и соответствующем оформлении работы, обучающимся, продемонстрировавшим при индивидуальном собеседовании

знание и понимание вопросов изученных в курсовой работе и правильно ответившим на вопросы заданные преподавателем, полностью раскрывшим основное содержание работы.

Оценка «Хорошо» выставляется при хорошем качестве выполнения и соответствующем оформлении работы, обучающимся, продемонстрировавшим при индивидуальном собеседовании не достаточно в полном объеме понимание вопросов изученных в курсовой работе и правильно, но с затруднениями ответившим на вопросы заданные преподавателем, полностью раскрывшим основное содержание работы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется при удовлетворительном качестве выполнения и оформлении работы (наличие исправленных ошибок, существенных замечаний, недочетов), обучающимся, продемонстрировавшим при индивидуальном собеседовании слабое владении материалом, неумении выделить главное, обобщать и делать выводы, слабых, неполных ответах на вопросы преподавателя.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студентам: не справившимся с выполнением курсовой работы в установленные сроки; допустившим грубые ошибки; представившим чужие материалы вместо своих; продемонстрировавшим непонимание основного содержания вопросов курсовой работы.

5.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации

5.1.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации
№	Наименование	
1	Раздел 1. Теория государства	
2	Раздел 2. Теория права	УК - 11 ОПК-1, ОПК-4, ПК-1

5.1.2.2 Перечень примерных тем электронных презентаций

1. Теория государства и права как политико-правовая наука. Ее связь с философскими и политическими науками.
2. Предмет и метод теории государства и права.
3. Функции и задачи теории государства и права.
4. Общая характеристика социальной власти и норм догосударственного периода.
5. Причины и формы возникновения государства
6. Теологическая теория происхождения государства
7. Патриархальная теория происхождения государства.
8. Договорная теория происхождения государства.
9. Теории насилия по вопросу о происхождении государства.
10. Органическая теория происхождения государства.
11. Материальная теория происхождения государства.
12. Психологическая теория происхождения государства.
13. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
14. Особенности возникновения права.
15. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
16. Понятие и сущность государства.
17. Типы государства: различные подходы.
18. Понятие и классификация функций Российского государства.
19. Характеристика основных внутренних функций Российского государства.
20. Характеристика основных внешних функций Российского государства.
21. Формы и методы осуществления функций государства.
22. Понятие и элементы формы государства.
23. Форма правления: понятие и виды.
24. Формы государственного устройства: понятие и виды.
25. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
26. Соотношение типа и формы государства.
27. Механизм государства: понятие, признаки, виды.
28. Органы государства: понятие, признаки, виды.

29. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
30. Политическая система общества: понятие и структура.
31. Место и роль государства в политической системе общества.
32. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
33. Понятие и свойства государственной власти
34. Понятие относительной самостоятельности государства.
35. Государство и экономика и их соотношение.
36. Государство и правовой статус личности.
37. Гражданское общество и современное государство.
38. Правовое государство: понятие и принципы.
39. Переходное состояние современной российской государственности.
40. Международно-правовое сотрудничество государств и проблема прав человека.

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения доклада учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет около 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- недостаточный объем работы.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Не предусмотрено учебным планом

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Теория государства	28	Опрос, конспект
2	Теория права	22	Опрос, конспект
Очно-заочная форма обучения			
1	Теория государства	30	Опрос, конспект

2	Теория права	12	Опрос, конспект
Заочная форма обучения			
1	Теория государства	30	Опрос, конспект
2	Теория права	40	Опрос, конспект
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	42
Очно-заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	24
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	58

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Опрос	Выборочный	По разделам дисциплины	10
Тестирование	фронтальный	По разделам дисциплины	2
Очно-заочная форма обучения			
Опрос	выборочный	По разделам дисциплины	10
Тестирование	фронтальный	По разделам дисциплины	10
Заочная форма обучения			
Опрос	выборочный	По разделам дисциплины	20
Тестирование	фронтальный	По разделам дисциплины	13

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	1 семестр- зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёлзаключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	2 семестр- экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счет учебного времени (трудоемкости), отведенного на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
---	--

*Для дисциплины, реализуемой с использованием ЭО и ДОТ необходимо указать, в какой форме будет проходить промежуточный контроль (очно, с применением видеоконференцсвязи)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версия рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);
- использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS Power Point);
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В случае их применения в электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) в рамках дисциплины создается электронный курс дисциплины, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения дисциплины, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю.

Через электронный курс обучающимся, в том числе, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и изданиям электронных библиотечных систем, состав которых определен в рабочей программе. При реализации дисциплины предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины
Б1.О.07 Теория государства и права

в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена: а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры _философии, истории, экономической теории и права; протокол № <u>10</u> от <u>12.04.2022</u> Зав. кафедрой, _канд. фил. наук, доцент_ <u>Мисос</u> Н.Д. Скосырева б) На заседании методической комиссии по направлению <u>40.03.01-Юриспруденция</u> протокол № <u>8</u> от <u>26.04.2022</u> Председатель <u>Мен</u> - <u>40.03.01-Юриспруденция</u> <u>М.В. Васильев</u> 2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины: Канд. юр. наук, доцент кафедры гражданского и арбитражного процесса ФГБОУ ВО «Омский государственный университет» им. Ф.М. Достоевского О.В. Фрик

Подпись О.В. Фрик заверяю
Специалист по КР Н.С. Терехина



**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Малько, А. А. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундилов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855780 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Исаков, В. Б. Теория государства и права : учебник для юридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 656 с. - ISBN 978-5-00156-036-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1058075 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1857339 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Любашиц, В. Я. Теория государства и права. Практикум: Учеб. пособие. — 3-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М; Ростов-н/Д.: Южный федер. ун-т, 2019. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат; Южному федеральному университету — 100 лет). — www.dx.doi.org/10.12737/10685 . - ISBN 978-5-369-01437-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1030455 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права – Москва : Юридическое издательство норма ISSN 1605 – 6590, 1997 – 2022.	http://znanium.com

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационно-справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных https://clck.ru/MC8Aq		https://do.omgau.ru
МООК		
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
Чичулин А.В.	УМКД Теория государства и права		Кафедра философии, истории, экономической теории и права
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические, лабораторные занятия.	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
«Консультант+»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные занятия, занятия с применением ДОТ
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента
Условия для реализации электронного учебного курса по дисциплине в электронной информационно-образовательной среде: – функционирование ЭИОС университета, включая электронные информационно-образовательные ресурсы; – качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ, наличие интернет-браузера и комплекта соответствующего программного обеспечения, обеспечивающих освоение слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.		
Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий по программе: – персональный компьютер (ноутбук) с доступом в Интернет; компьютерная периферия: аудиокolonки и (или) динамики (наушники), встроенный или выносной микрофон, веб-камера		

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа	Аудитория для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций Зал судебных заседаний Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая; мебель аудиторная Переносное мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук с программным обеспечением
Компьютерный класс с выходом в Интернет	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, компьютеры с программным обеспечением.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: занятия лекционного и практического (семинарского) типа.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-дискуссии. Занятия семинарского типа проводятся в виде: тематического семинара и семинара-беседы.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: самоподготовка к семинарским занятиям, фиксированные виды работ (подготовка презентаций, докладов, самоподготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю).

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования и контрольной работы. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме промежуточного зачета и итогового экзамена.

По итогам изучения тем для самостоятельного изучения студент готовит доклад (по желанию, сопровождается электронной презентацией).

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;

- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на семинарских занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о предмете, особенностях дисциплины.

Преподаватель должен четко дать связное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция-дискуссия -применяется в случаях, когда слушатели владеют определенной информацией по проблеме или готовы включиться в ее обсуждение. Идет чередование фрагментов лекции с вопросами и ответами (обсуждениями) слушателей или частичным выполнением самостоятельных практических или теоретических задач.

Лекция-визуализация -предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием и комментированием демонстрируемых визуальных материалов, учит студента структурировать, преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые элементы.

Проблемная лекция предполагает изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочей программой предусмотрены **занятия семинарского типа**, которые могут проводиться в следующих формах:

Семинар-дискуссия - предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения. Проводится в форме диалогического общения участников. Он предполагает высокую умственную активность участников, прививает умение вести полемику, обсуждать материал, защищать взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать свои мысли.

Семинар-беседа- наиболее распространенный вид. Проводится в форме развернутой беседы по плану с кратким вступлением и заключением преподавателя, предполагает подготовку к занятиям всех обучающихся по всем вопросам плана семинара, позволяет вовлечь максимум студентов (слушателей) в активное обсуждение темы. Достигается это путем заслушивания развернутого выступления нескольких студентов (слушателей) по конкретным вопросам плана, дополнений других, рецензирования выступлений, постановки проблемных вопросов.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде доклада (сообщения). Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – опрос/ тестирование.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развернутый план изложения темы;
- 3) оформить отчетный материал в установленной форме.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.

- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Устного ответа

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся показывает прочные знания изучаемой темы, владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, делать выводы и обобщения; дает аргументированные ответы, приводить примеры; владение монологической речью; ответ логичен и последователен.

Оценка «незачтено» выставляется, если ответ отличается неглубоким раскрытием темы; обучающийся не знает основных вопросов теории; не умеет давать аргументированные ответы, слабо владеет монологической речью; допускает серьезные ошибки в содержании ответа.

4.3. Организация выполнения и проверка электронной презентации

Тема электронной презентации выбирается студентом по желанию и в соответствии с личным интересом из предложенного преподавателем списка.

Цель выполнения презентации – формирование навыков преобразования информации по наиболее актуальным проблемам дисциплины в визуальную форму, развитие творческого и рационально-логического критического мышления; формирование умения структурирования информации, правильного и грамотного письменного оформления результатов мышления.

Шкала и критерии оценивания электронной презентации:

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет около 12 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- недостаточный объем работы.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра на семинарских занятиях осуществляется текущий контроль в виде устного опроса по вопросам семинарских занятий, проводится проверка конспектов.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти рубежный контроль успеваемости по разделам. В конце семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится заключительное тестирование.

Форма промежуточной аттестации студентов – зачет/экзамен. Участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведенного на изучение дисциплины.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из вопросов по основным разделам дисциплины; неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые задания:

- Оценка «зачтено» выставляется, если получено более 60 % правильных ответов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если получено менее 60 % правильных ответов.

Форма промежуточной аттестации студентов – экзамен.

Основные условия допуска студента к экзамену: студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

Плановая процедура проведения экзамена:

Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета. Форма экзамена – устный. Экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим два вопроса. На подготовку к ответу отводится 40 минут. Студент записывает в лист ответа ФИО и номер группы, вопросы билета, составляет план, тезисы ответа на вопросы, ставит подпись. После окончания подготовки студент отвечает преподавателю на вопросы экзаменационного билета. По окончании ответа студента, преподаватель может задать дополнительные вопросы по содержанию курса дисциплины. После завершения опроса, преподаватель объявляет студенту оценку, выставляет ее в ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; использование при ответе примеров, иллюстрирующих теоретические положения; проявил творческие способности в понимании, изложении и интерпретации учебно-программного материала; представил отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на экзамене.

- оценка «хорошо» – обучающийся продемонстрировал репродуктивное воспроизведение программного материала при полном и систематическом его усвоении; дал логически правильный и развернутый ответ с допущенными неточностями в определении понятий, изложении фактического материала; имел затруднения в интерпретации теоретических положений.

- оценка «удовлетворительно» – обучающийся показал фрагментарное, поверхностное усвоение программного материала на уровне ознакомительного восприятия, нечётко понятийно оформленный ответ на вопросы; допустил принципиальные фактические ошибки.

- оценка «неудовлетворительно – обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний минимума программных требований, отсутствие связного адекватного ответа на вопросы, незнание основных понятий.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Функционирование ЭИОС университета обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 40.03.01- Юриспруденция

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.07 Теория государства и права

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Философии, истории, экономической теории и права
Разработчик, К.и.н., доцент	А.В. Чичулин

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционн о поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	знает признаки коррупционн о поведения	умеет правильно выявлять признаки коррупционн о поведения	владеет навыками правильного выявления признаков коррупционн о поведения
Общепрофессиональные компетенции					

ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-2 _{ОПК-1} Умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права	основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами	навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 _{ОПК-4} Знает способы толкования нормы права	понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.	анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.
Профессиональные компетенции					

ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИД-1 _{ПК-1} Понимает необходимость строгого соблюдения норм права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России	использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности.	прогнозирование основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры
------	---	---	---	---	---

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Курсовая работа*	2.1			+		
- Презентация				+		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем		+				
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1		+			
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2			+		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4			+		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1.Формальный критерийполучения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины
--	---

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	- -
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания КР. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсовой работы
	Перечень тем для выполнения презентации. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения презентации
3. Средства для текущего контроля	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Примеры ситуационных задач
	Критерии оценки решения ситуационных задач
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

2.3.1 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено	Зачтено				
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания									
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционн ого поведения, формы его проявления в различных сферах общественно й жизни	Полнота знаний	знает признаки коррупционного поведения	Не знает признаки коррупционного поведения	1.Частично знает признаки коррупционного поведения 2.Знает основные признаки коррупционного поведения 3.В совершенстве знает признаки коррупционного поведения				письменный конспект и опрос, электронная презентация,
		Наличие умений	умеет правильно выявлять признаки коррупционного поведения	Не умеет правильно выявлять признаки коррупционного поведения	1.Умеет частично правильно выявлять признаки коррупционного поведения 2. Умеет правильно выявлять признаки коррупционного поведения 3. Умеет свободно правильно выявлять признаки коррупционного поведения				
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками правильного выявления признаков коррупционного поведения	Не владеет навыками правильного выявления признаков коррупционного поведения	1.Владеет отдельными навыками правильного выявления признаков коррупционного поведения 2. Владеет навыками правильного выявления признаков коррупционного поведения 3. Владеет хорошими навыками правильного выявления признаков коррупционного поведения				

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-2 _{ОПК-1} Умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права	Полнота знаний	основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	Не знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	1. Частично знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией. 2. Знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией. 3. В совершенстве знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	письменный конспект и опрос, электронная презентация,
---	---	----------------	--	---	---	---

		Наличие умений	анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственной терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами	Не умеет анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственной терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами	1. Умеет частично анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственной терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами. 2. Умеет анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственной терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами. 3. Умеет свободно анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственной терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами.	
		Наличие навыков (владение опытом)	самостоятельно применение полученных правовых знаний на практике	Не владеет навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике	1. Владеет отдельными навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике 2. Владеет навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике. 3. Владеет хорошими навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 _{ОПК-4} Знает способы толкования нормы права	Полнота знаний	понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.	Не знает понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.	1. Частично знает понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов. 2. Знает основные понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов. 3. В совершенстве понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.	письменный конспект и опрос, электронная презентация,

		Наличие умений	анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	Не умеет анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	1. Умеет частично анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов. 2. Умеет обобщать и анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.. 3. Умеет свободно анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности	Не владеет навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности	1. Владеет некоторыми навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности 2. Владеет навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности 3. Владеет эффективными навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности	
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИД-1 _{ПК-1} Понимает необходимость строгого соблюдения норм права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России	Не знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России	1. Частично знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России 2. Знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России 3. В совершенстве знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России	письменный конспект и опрос, электронная презентация,

		Наличие умений	использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности	Не умеет использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности	1. Умеет в минимальном объеме использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности. 2. Умеет выбирать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности 3. Умеет свободно использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	прогнозировани я основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры	Не владеет навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.	1. Владеет некоторыми навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры 2. Владеет навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры 3. Владеет эффективными навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры	

2.3.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-3 _{УК-11} умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия	Полнота знаний	знает признаки коррупционного поведения	Не знает основные признаки коррупционного поведения	Имеет общее представление об основных признаках коррупционного поведения	Знает основные признаки коррупционного поведения	Всесторонне и глубоко знает признаки коррупционного поведения	письменный конспект и опрос, курсовая работа, вопросы экзаменационного билета
		Наличие умений	умеет правильно выявлять признаки коррупционного поведения	Не умеет выявлять признаки коррупционного поведения	Обладает некоторыми умениями выявлять признаки коррупционного поведения	Обладает достаточными умениями выявлять признаки коррупционного поведения	Умеет выявлять признаки коррупционного поведения	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками правильного выявления признаков коррупционного поведения	Не владеет навыками правильного выявления признаков коррупционного поведения	Имеет минимальные навыки правильного выявления признаков коррупционного поведения	Имеет достаточные навыки правильного выявления признаков коррупционного поведения	Уверенно владеет навыками правильного выявления признаков коррупционного поведения	

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-2 _{ОПК-1} Умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права	Полнота знаний	основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	Не знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	Имеет общее представление об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	Знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	Всесторонне и глубоко знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	письменный конспект и опрос, курсовая работа, вопросы экзаменационного билета
--	--	----------------	--	---	--	--	--	---

		Наличие умений	анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами	Не умеет анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами	Обладает некоторыми умениями анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами	Обладает достаточными умениями анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами	Умеет анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами	
		Наличие навыков (владение опытом)	самостоятельно о применения полученных правовых знаний на практике	Не владеет навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике	Имеет минимальные навыки самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике	Имеет достаточные навыки самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике	Уверенно владеет навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 _{ОПК-4} Знает способы толкования нормы права	Полнота знаний	понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.	Не знает понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.	Имеет общее представление и понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов	Знает основные понятия толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов	Всесторонне и глубоко знает понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов	письменный конспект и опрос, курсовая работа, вопросы экзаменационного билета

		Наличие умений	анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	Не умеет анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	Обладает минимальными умениями анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	Обладает достаточными умениями анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	Умеет уверенно анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности	Не владеет навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности	Имеет минимальные навыки применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности	Имеет достаточные навыки применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности	Уверено владеет навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности	
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИД-1 _{ПК-1} Понимает необходимость строгого соблюдения норм права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России	Не знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России	Имеет общее представление о структуре и содержании социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России	Знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России	Всесторонне и глубоко знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России	письменный конспект и опрос, курсовая работа, вопросы экзаменационного билета

		Наличие умений	использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности	Не умеет использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности	Обладает минимальными умениями использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности	Обладает достаточными умениями использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности	Умеет эффективно использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры	Не владеет навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Имеет минимальные навыки принятия прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Имеет достаточные навыки прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Уверенно владеет навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
курсовых работ**

1. Теория государства и права в системе наук.
2. Методология теории государства и права.
3. Соотношение государства и права.
4. Сущность государства и его роль в обществе.
5. Проблемы происхождения государства и права.
6. Сущность и функции современных развитых государств.
7. Функции государства и формы их реализации.
8. Механизм государства и его структура.
9. Взаимосвязь государственной власти и государственного управления.
10. Современные формы правления.
11. Современные формы территориально-государственного устройства.
12. Проблемы классификации форм правления.
13. Демократия: политико-правовая характеристика.
14. Тоталитарное государство: понятие, признаки, роль.
15. Федерация и ее разновидности.
16. Форма современного российского государства.
17. Республика (история и современность).
18. Государственное устройство России: его специфика.
19. Типология государств.
20. Государство в политической системе общества.
21. Государство и гражданское общество.
22. Политическая система общества.
23. Правовое государство: история идеи и современное теоретическое понимание.
24. Правовое государство: зарубежный и отечественный опыт.
25. Классификация правовых систем.
26. Права человека и правовой статус личности.
27. Право как мера свободы личности.
28. Право в системе социальных норм.
29. Право и государство: аспекты взаимодействия.
30. Государственная власть и методы ее осуществления.
31. Разделение властей: теоретико-философский аспект. Современное состояние и перспективы.
32. Место судебной власти в современном государстве.
33. Система органов государственной власти в федеративном государстве.
34. Нормы права.
35. Формы права и их развитие.
36. Нормативные правовые акты Российского государства:
37. Закон как основной источник (форма) российского права.
38. Взаимодействие права и морали.
39. Правосознание как явление социальной культуры.
40. Правовая культура как качественное состояние общества.
41. Взаимодействие правовой и политической культуры в обществе.
42. Общая характеристика современного правотворчества в России.
43. Стадии правотворческого процесса в Российском государстве.
44. Классификация правовых систем.
45. Правовая система России.
46. Система законодательства: понятие и элементы, соотношение с системой права.
47. Систематизация нормативно-правовых актов.
48. Право как система.
49. Правотворчество.
50. Толкование норм права.
51. Взаимосвязь нормы права и правоотношения в Российском государстве.

52. Правомерное поведение
53. Теория источников права: современное состояние и перспективы.
54. Понятие, признаки и виды актов применения права. Отличие актов применения права от нормативно-правовых актов.
55. Кодификация нормативно-правовых актов.
56. Федеральные и региональные нормативно-правовые акты.
57. Местные нормативно-правовые акты.
58. Понятие и виды подзаконных нормативно-правовых актов.
59. Нормативные договоры как источник права.
60. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
61. Пробелы и коллизии в праве.
62. Понятие, признаки и виды правонарушений. Характеристика видов правонарушений.
63. Предмет и методы правового регулирования.
64. Субъективные юридические права и субъективные юридические обязанности.
65. Нормативно-правовые и индивидуальные акты.
66. Правовые презумпции и правовые фикции в правоприменительном процессе.
67. Юридические факты и фактический состав.
68. Юридический состав правонарушения
69. Юридическая ответственность и ее виды.
70. Сложные юридические факты и фактические составы как основания возникновения правоотношений.
71. Применение института аналогии в праве.
72. Глобальные проблемы современности и внешние функции государства.

Процедура выбора темы обучающимся

Курсовая работа должна быть выполнена строго в соответствии со сроком, установленным на кафедре. Поэтому целесообразно четко и последовательно спланировать основные этапы работы.

Выбор темы курсовой работы

Выбор темы – первый и важный этап самостоятельной работы. Тематика курсовых работ утверждается кафедрой ежегодно в начале учебного года. Она охватывает основные вопросы дисциплины. С учётом профиля университета ряд тем связан с исследованием аграрных отношений. На данном этапе решением кафедры определяется порядок выдачи темы. Он может осуществляться либо путём закрепления за студентом конкретной темы, либо может быть предоставлен самостоятельный выбор темы из предложенного списка. Выбор темы, не предусмотренной тематикой возможен только по согласованию с руководителем.

При самостоятельном выборе темы студент должен руководствоваться следующими принципами:

- 1) реализация своих профессиональных, научных интересов;
- 2) возможность сбора и использования фактического материала, собственного практического опыта экономической деятельности;
- 3) соответствие темы специальности студента;
- 4) последующая разработка конкретных проблем в курсовом и дипломном проектировании.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ курсовой работы

Курсовая работа, представленная на проверку, оценивается по четырех балльной системе:

Оценка «Отлично» выставляется при хорошем качестве выполнения и соответствующем оформлении работы, обучающимся, продемонстрировавшим при индивидуальном собеседовании знание и понимание вопросов изученных в курсовой работе и правильно ответившим на вопросы заданные преподавателем, полностью раскрывшим основное содержание работы.

Оценка «Хорошо» выставляется при хорошем качестве выполнения и соответствующем оформлении работы, обучающимся, продемонстрировавшим при индивидуальном собеседовании не достаточно в полном объеме понимание вопросов изученных в курсовой работе и правильно, но с затруднениями ответившим на вопросы заданные преподавателем, полностью раскрывшим основное содержание работы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется при удовлетворительном качестве выполнения и оформления работы (наличие исправленных ошибок, существенных замечаний, недочетов),

обучающимся, продемонстрировавшим при индивидуальном собеседовании слабое владение материалом, неумении выделить главное, обобщать и делать выводы, слабых, неполных ответах на вопросы преподавателя.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студентам: не справившимся с выполнением курсовой работы в установленные сроки; допустившим грубые ошибки; представившим чужие материалы вместо своих; продемонстрировавшим непонимание основного содержания вопросов курсовой работы.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА презентаций.

1. Теория государства и права как политико-правовая наука. Ее связь с философскими и политическими науками.
2. Предмет и метод теории государства и права.
3. Функции и задачи теории государства и права.
4. Общая характеристика социальной власти и норм догосударственного периода.
5. Причины и формы возникновения государства
6. Теологическая теория происхождения государства
7. Патриархальная теория происхождения государства.
8. Договорная теория происхождения государства.
9. Теории насилия по вопросу о происхождении государства.
10. Органическая теория происхождения государства.
11. Материальная теория происхождения государства.
12. Психологическая теория происхождения государства.
13. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
14. Особенности возникновения права.
15. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
16. Понятие и сущность государства.
17. Типы государства: различные подходы.
18. Понятие и классификация функций Российского государства.
19. Характеристика основных внутренних функций Российского государства.
20. Характеристика основных внешних функций Российского государства.
21. Формы и методы осуществления функций государства.
22. Понятие и элементы формы государства.
23. Форма правления: понятие и виды.
24. Формы государственного устройства: понятие и виды.
25. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
26. Соотношение типа и формы государства.
27. Механизм государства: понятие, признаки, виды.
28. Органы государства: понятие, признаки, виды.
29. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
30. Политическая система общества: понятие и структура.
31. Место и роль государства в политической системе общества.
32. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
33. Понятие и свойства государственной власти
34. Понятие относительной самостоятельности государства.
35. Государство и экономика и их соотношение.
36. Государство и правовой статус личности.
37. Гражданское общество и современное государство.
38. Правовое государство: понятие и принципы.
39. Переходное состояние современной российской государственности.
40. Международно-правовое сотрудничество государств и проблема прав человека.

Процедура выбора темы обучающимся

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор презентации должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы презентации из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему презентации, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 слайдов) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем презентации, но его можно использовать для составления плана презентации

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом, оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

3.1.2 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Тема 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины «Теория государства и права». Основные проблемы и категории. Место дисциплины в системе юридического знания.

1. Базовое значение дисциплины в обязательном правовом образовании.
2. Предмет и структура дисциплины « Теория государства и права».
3. Основные проблемы государства и права в рамках дисциплины «Теория государства и права».
4. Место дисциплины в социализации личности и формировании профессиональной компетентности.

Тема 2. Основы теории государства. Общество и власть. Происхождение государства. Понятие и сущность государства.

1. Понятие власти и её видов. Организация власти в первобытном обществе. 2. Формирование предпосылок государственной власти. Развитие производительных сил. Общественное разделение труда. Возникновение имущественного неравенства и частной собственности. Появление классов.
3. Происхождение и сущность государства.

4. Отличия государственной власти от негосударственной.

5. Основные теории происхождения государства.

Тема 3. Признаки и функции государства. Место и роль государства в политической системе общества.

1. Признаки государства. Место государства в политической системе общества.
2. Социальное назначение государства.
3. Определение и сущность государства.
4. Функции государственной власти.
5. Понятие правового государства.
6. Правовое государство и гражданское общество.

Тема 4. Исторические типы государства.

1. Понятие исторического типа государства. Связь исторической эпохи и типа государства.
2. Основные исторические типы государства, их характеристика.
3. Понятие формы государства. Основные формы государства.
4. Виды монархической и республиканской форм государства.
5. Демократия как форма государства. Понятие демократии.

Тема 5. Формы государственного устройства.

1. Понятие и виды форм государственного устройства.

- 2.Формы государственного устройства. Унитарное государство, его особенности.
- 3.Федеративное устройство государства.
4. Особенности федеративного устройства РФ, его историческая обусловленность.
5. Особенности конфедерации
- 6.Формы правления.
- 7.Понятие и виды политических режимов. Демократический и антидемократический политический режимы.

Тема 6. Основы юридического учения о праве. Понятие и признаки права. Возникновение права. Ценности права.

- 1.Социальное регулирование отношений и поведения людей в первобытном обществе.
- 2.Предпосылки права. Возникновение права.
- 3.Основные теории права.
4. Понятие и сущность права. Признаки права.
5. Принципы права. Ценности права.

Тема 7. Функции права. Право в системе социальных норм. Право и мораль.

- 1.Понятие и виды правового регулирования.
2. Функции права: понятие и виды.
- 3.Право в системе социальных норм. Особенности правовых норм.
4. Право и обычай: единство и различия.
5. Право и мораль.

Тема 8.Государство и право. Понятие и признаки правового государства. Правовое государство и гражданское общество.

1. Государство и право: единство и различия. Формы связи.
- 2.Понятие гражданского общества.
3. Идея правового государства в истории в истории правовых учений.
4. Понятие и принципы правового государства.
5. Формирование правового государства.
- 6.Правовое государство и гражданское общество.

Тема 9. Правовое сознание: понятие, уровни и виды. Правовая культура и правовое воспитание.

1. Понятие правосознания. Уровни и структура правосознания. Правовая психология.
- 2.Понятие и структура правовой идеологии. Роль правовой идеологии в обществе.
- 3.Правовая культура. Понятие, структура и виды правовой культуры.
4. Понятие и значение правовой культуры личности. Правовая культура как условие социализации личности.
5. Понятие и структура правовой культуры общества. Правовая культура общества и правовое государство.
- 6.Правовое образование и правовое воспитание. Значение правового образования в формировании профессиональной компетентности бакалавра.

Тема 10. Норма права: понятие и признаки. Структура и виды норм права.

1. Право как упорядоченная совокупность норм права. Понятие нормы права.
2. Признаки нормы права.
3. Структура нормы права.
4. Виды правовых норм. Нормы права в системе социальных норм.
5. Систематизация норм права: понятие и виды.
6. Юридическое значение понятия нормы права.

Тема 11. Правотворчество: понятие, принципы и виды. Систематизация нормативных актов.

1. Понятие и сущность правотворчества. Правотворчество как часть процесса правообразования.
2. Принципы правотворчества.
3. Виды правотворчества.
4. Уровни правотворчества.
5. Этапы и порядок правотворческой деятельности.

Тема 12. Источники права. Понятие и виды нормативных правовых актов, их действие во времени. Правовые системы современности.

- 1.Понятие и виды источников права. Нормативный правовой акт.
- 2.Понятие, виды и признаки закона.
3. Подзаконные правовые акты. Их виды.
- 4.Система права. Система правового регулирования.
5. Источники (формы) права. Виды источников права. Законы. Подзаконные акты.
6. Действие нормативных актов.
- 7.Системы права.

Тема 13. Правовые отношения.

1. Понятие и признаки правоотношения.

2. Юридические предпосылки возникновения правоотношения.
3. Структура правоотношения.
4. Субъективное право и юридическая обязанность.
5. Понятие и виды юридического факта.
6. Применение права.

Тема 14. Законность и правопорядок. Правонарушение.

1. Понятие и принципы законности.
2. Понятие правонарушения и юридической ответственности.
3. Понятие правопорядка.
4. Законность и правопорядок.
5. Социальные ценности законности и правопорядка.

Тема 15. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Народовластие в РФ.

1. Понятие Конституции и конституционного строя. Юридические свойства Конституции.
2. История конституционного развития России.
3. Конституция Российской Федерации 1993 года. Юридические свойства Конституции РФ 1993 года. Структура Конституции РФ. Понятие государственного суверенитета.
4. Политические основы конституционного строя РФ.
5. Народовластие в РФ. Принципы и формы осуществления народовластия.
6. Экономические и социальные основы конституционного строя РФ.
7. Гарантии конституционного строя РФ.

Тема 16. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина РФ. Политические, экономические и социальные права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности человека и гражданина.

1. Понятие правового статуса личности в РФ. Структура правового статуса личности. Конституционные принципы прав человека и гражданина РФ.
2. Основные права человека и гражданина РФ. Естественные и гражданские права.
3. Институт российского гражданства: понятие и принципы. Политические права и свободы.
4. Экономические права и свободы человека и гражданина РФ. Социальные и культурные права и свободы.
5. Единство прав и обязанностей человека и гражданина. Конституционные гарантии прав человека и гражданина РФ.

Тема 17. Конституционные основы власти в РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти. Президент РФ. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы и основы судебной системы. Местное самоуправление в РФ.

1. Федеративное устройство России. Принципы российского федерализма. Структура Российской Федерации, её единство. Государственная целостность РФ.
2. Система органов государственной власти. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти. Федеральная власть РФ.
3. Президент Российской Федерации. Полномочия Президента.
4. Законодательная власть. Федеральное Собрание. Структура и полномочия 2-х палат Федерального Собрания.
5. Исполнительная власть в РФ. Правительство РФ.
6. Организация судебной власти.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Предмет и методология теории государства и права Наука в современном обществе. Юридическая наука: понятие и система. 1.2. Понятие, структура и функции теории государства и права. Объект исследования юридических наук. Предмет теории государства и права. 1.4. Метод теории государства и права. Принципы научного познания. Общенаучные методы. Частнонаучные методы. Роль практики в науке о государстве и праве. Теория государства и права в системе юридических и социальных наук. Теория государства и права, идеология и партийность. Перспективы развития теории государства и права как наук
Современное понятие государства Основные подходы к рассмотрению понятия государства Общая характеристика признаков государства. Обязательные признаки государства и их трактовка в современном мире. Сущность государства. Понятие функций государства, их признаки, содержание. Функции органов государства. Классификация функций. Формы и методы осуществления функций государства
Теории происхождения государства Экономика, власть, управление в первобытном обществе. Особенности социального регулирования в первобытном обществе. Монономы. Переход от присваивающей экономики к производящей (неолитическая революция) как одна из причин возникновения государства. Развитие властных структур в первобытном обществе в предгосударственную эпоху. Протогосударство. Раннее государство. Основные формы возникновения государства. Военная демократия. Причины и закономерности происхождения государства. Отличие государства от организации власти в первобытном обществе. Происхождение права. Обычное право. Становление судебной власти. Теории происхождения государства.
Политическая (государственная) власть Власть как общесоциальная категория. Особенности общественной власти в первобытном строе. Понятие, признаки политической и государственной власти. Основные признаки государства. Суверенитет. Символика государства. Общесоциальное и классовое в содержании государства. Определение государства. Понятие, структура и формы осуществления государственной власти. Государственное управление
Типология государства Исторические типы государств с позиций формационной теории. Цивилизационный, формационный и другие подходы к типологии государств. Место России в мировом сообществе цивилизаций.
Формы государства. Понятие формы государства. Понятие и классификация форм государственного правления. Понятие и виды монархий. Понятие и виды республик. Характерные черты формы государственного правления Российской Федерации.
Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство. Теоретические проблемы федерации. Форма государственного устройства России. Государственный (политический) режим. Классификация государств по характеру государственного режима.

Механизм государства и государственный аппарат Понятие и классификация функций государства. Формы осуществления функций государства. Механизм государства. Функции государства и механизм государства. Механизм государства и государственный аппарат. Органы государства. Представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы государства. Контрольно-надзорные органы. Прокуратура. Силловые структуры
Политическая система общества Политическая система общества: понятие, структура. Нормативная основа политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества. Общественные объединения в политической системе общества: понятие и виды. Государство и церковь: модели и основные направления взаимодействия.
Правовое государство Идеи правовой государственности в истории политико-правовой мысли. Основные признаки правового государства. Правовые формы ограничения государственной власти. Гражданское общество. Соотношение правового государства и гражданского общества
Социальное государство Понятие социального государства Обеспечение социально-экономических прав человека как содержание социальной характеристики государства Социальное неравенство и принцип социального государства
Государство и личность Правовой статус человека и гражданина. Права и свободы человека и гражданина в Российском государстве. Обязанности гражданина перед обществом и государством. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина
Основные понятия о праве. Источники права. Понятие и свойства позитивного права. Определение права и его сущность. Функции права. Ценность права. Принципы права. Правовые презумпции, правовые аксиомы. Правовые фикции. Формы (источники права). Право и экономика. Право и политика. Право и религия. Право в системе социального регулирования. Взаимодействие права с моралью, обычаями, традициями и другими социальными регуляторами.
Современное правопонимание. Проблема понятия права. Классические теории правопонимания Правопонимание в современной России. Результативность правопонимания
Нормы права Понятие и признаки норм права. Структура норм права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Норма права и статья закона. Способы изложения правовых норм Виды правовых норм
Правотворчество. Нормативные правовые акты. Систематизация права. Правотворчество и правообразование Принципы и виды правотворчества Стадии и субъекты правотворчества Законотворчество в Российской Федерации: стадии, виды, проблемы законодательного процесса. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды Действие нормативного правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц Систематизация нормативно-правовых актов
Система права Понятие и особенности системы права Критерии деления системы права на отрасли права Понятие отрасли, подотрасли и института права Отрасли системы права Публичное и частное право Система права и система законодательства Система права и правовая система
Реализация права. Правоприменение Понятие, признаки и формы реализации права Правоприменительная деятельность: понятие, признаки и стадии Акты применения права: характеристика, виды и требования Правоприменение при пробелах и коллизиях: понятие и способы преодоления

Толкование права Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение смысла правовых норм Субъекты толкования. Официальное неофициальное толкование Способы толкования права Объем толкования права Акты толкования права
Правоотношение Понятие и особенности правоотношения Субъекты правоотношения Содержание правоотношения Объект правоотношения Виды правоотношений Юридические факты
Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная сторона правомерного поведения. Виды правомерного поведения Правонарушение: понятие, признаки и состав. Причины и виды. Юридическая ответственность и ее признаки. Функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от иных мер принуждения.
Правовое регулирование и его механизм. Законность и правопорядок. Правовое регулирование в системе социального нормативного регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие Стадии правового регулирования и его инструментарий Способы и типы правового регулирования. Методы правового регулирования. Нормативное правовое регулирование, индивидуальное и саморегулирование в праве Процедурный, информационный и социально-психологический механизмы действия права Понятие законности, ее характеристика. Принципы и гарантии Понятие правопорядка. Общественный порядок и правопорядок. Дисциплина.
Юридические документы и юридическая техника Понятие и виды юридических документов Понятие и виды юридической техники Юридическая техника нормативных правовых актов Юридическая техника правоприменительных актов
Правовые системы современности. Международное право и национальные правовые системы Понятие национальной правовой системы Понятие правовой семьи. Классификация правовых систем Семья романо-германского (континентального) права Семья англосаксонского или общего права Правовые системы традиционного типа Правовой плюрализм Международное право и национальные правовые системы

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

Ситуационные задачи

Задача 1. Перед началом заседания суда присяжных (во время совещания судей) председательствующий судья разъяснил присяжным заседателям, что основная их задача разрешить вопрос о виновности или невиновности подсудимого, в то время как вид и размер наказания определяет судья единолично. Один из присяжных заявил, что присяжные пользуются с судьей равными правами, следовательно, также должны участвовать в определении наказания. *Оцените ситуацию. Какими правами и обязанностями присяжные заседатели наделены законом? Чем объем прав обязанностей присяжных отличается от прав и обязанностей народных заседателей?*

Задача 2. Дознаватель, расследуя уголовное дело по факту хулиганских действий Верещагина, направил начальнику отделения уголовного розыска поручение о производстве следственных и розыскных действий по обнаружению соучастников преступления. Начальник ОУР отказался выполнить поручение дознавателя, ссылаясь на то, что такое указание может дать ему только начальник РОВД.

Оцените действия указанных должностных лиц. Как должна быть разрешена сложившаяся ситуация? Каковы полномочия органа дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно?

Задача 3. В Конституционный Суд РФ обратился Законодательное Собрание республики Коми с запросом, в котором оспаривало непосредственное вхождение Коми-пермьяцкого автономного округа в состав РФ. По мнению заявителя, автономный округ в составе РСФСР не был субъектом федерации, следовательно не имел государственно-правового, а имел лишь административно-территориальный статус и не мог участвовать в подписании Федеративного договора. Российская Федерация как федеративное государство установлена не Конституцией, а Федеративным договором (Конституция содержит ссылки на его нормы). Конституция лишь воспроизводит нормы Федеративного договора, не придавая им дополнительной юридической силы.

Какова была схема организации РСФСР как федеративной республики? Федеративное устройство российского государства носит договорный или конституционный характер? Какое решение следует принять суду?

Задача 4. Гражданин К.Б. Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом “О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации”. Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить наказания избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат.

Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, К.Б. Зелюкин ссылался на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.

Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета (статья 3 Конституции РФ)? Какое решение должен принять Конституционный Суд?

Задача 5. Адвокат допускается к участию в уголовном деле в качестве защитника по предъявлению:

- удостоверения адвоката и ордера;
- удостоверения адвоката, соглашения об оказании юридической помощи и ордера;
- удостоверения адвоката, ордера и доверенности;
- удостоверения адвоката, ордера и нотариально удостоверенной доверенности;
- удостоверения адвоката и доверенности;
- ордера и нотариально удостоверенной доверенности.

Ответ обоснуйте ссылкой на закон.

Задача 6. Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон “О запрете научных исследований в области геномной инженерии” в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности?

Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?

Задача 7. В ходе судебного разбирательства подсудимый Котов полностью признал свою вину в совершении преступления. Адвокат Трутнев, осуществлявший защиту подсудимого Котова, занял по делу позицию, противоречащую позиции своего подзащитного, и заявил, что подсудимый Котов невиновен. Ссылаясь на закон, оцените действия адвоката.

Каково место Федерального Собрания в системе федеральных органов государственной власти? Каковы функции парламента в демократическом государстве? Возможно ли выполнение условия Международного Банка?

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Объект и предмет теории государства и права.
2. Функции теории государства и права.
3. Исторические типы государств с позиции формационной теории.
4. Цивилизационный подход к типологии государств.
5. Основные подходы к сущности государства.
6. Понятие функций государства, их признаки, содержание. Классификация функций государства.
7. Власть как общесоциальная категория. Особенности общественной власти в первобытном строе.
8. Понятие, признаки политической (государственной) власти. Теоретические аспекты государственной власти.
9. Государственный (политический) режим. Классификация государств по характеру государственного режима.
10. Политическая система общества: понятие, структура.
11. Нормативная основа политической системы общества.
12. Правовые формы ограничения государственной власти.
13. Принципы права: понятие и классификация.
14. Функции права: понятие и классификация.
15. Классификация социальных норм.
16. Многообразие и причины существования различных школ права: теория солидаризма, теологическая, психологическая, марксистская, социологическая теории права, реалистическая школа права, нормативистская школа права, историческая школа права, теория естественного права.
17. Понятие, средства, способы, методы, типы механизма правового регулирования.
18. Понятие и виды правомерного поведения.
19. Понятие и принципы законности. Гарантии законности.
20. Понятие правовой системы и правовой семьи. Классификация правовых семей.
21. Правоотношения: понятие, признаки, предпосылки, структура (состав).
22. Понятие реализации права. Формы и методы реализации права.
23. Социальные нормы в первобытном обществе как источник позитивного права.
24. Восточный и западный пути возникновения государств.
25. Место теории государства и права в системе юридических наук.
26. Англосаксонская правовая семья.
27. Романо-германская правовая семья.
28. Мусульманская правовая семья.
29. Правовая культура: понятие, виды.
30. Правовое воспитание: понятие, формы.
31. Понятие и признаки правопорядка. Соотношение понятий «правопорядок» и «общественный порядок», «законность» и «дисциплина».
32. Правосознание: понятие, структура и функции. Виды правосознания.
33. Структура механизма правового регулирования.
34. Содержание правового отношения.
35. Понятие и элементы системы права.
36. Многообразие теорий о происхождении государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия и другие.
37. Интегративный подход к пониманию причин образования государств.
38. Понятие государства и общая характеристика признаков государства.
39. Место и роль государства в политической системе общества.
40. Общественные объединения в политической системе общества: понятие и виды.
41. Основные признаки правового государства.
42. Правовой статус человека и гражданина.
43. Синтезирующее понятие права. Признаки права.
44. Соотношение права и закона.
45. Соотношение норм права с другими социальными нормами.
46. Понятие и признаки правонарушения.
47. Применение права (правоприменение): понятие, признаки, принципы, виды.
48. Причины правонарушений и их предупреждение.
49. Легитимация и узурпация государственной власти.
50. Стадии процесса применения права.
51. Объекты правоотношения.
52. Субъекты правоотношения. Правосубъектность (правоееспособность).
53. Понятие и виды деформации правосознания.

54. Структура нормы права.
55. Объективное и субъективное право.
56. «Узкий» и «широкий» подходы к праву.
57. Правопонимание в российской истории.
58. Гражданское общество. Соотношение правового государства и гражданского общества.
59. Понятие формы государства.
60. Понятие и классификация форм государственного правления.
61. Характерные черты формы государственного правления Российской Федерации.
62. Государство и церковь: модели и основные направления взаимодействия.
63. Место России в мировом сообществе цивилизаций.
64. Методология теории государства и права.
65. Связь теории государства и права с неюридическими гуманитарными дисциплинами.
66. Понятие социальных и технических норм.
67. Понятие позитивного права. Проблемы взаимодействия естественного и позитивного права.
68. Пути повышения эффективности правового регулирования.
69. Акты применения права (правоприменительные акты): понятие, признаки, структура, виды.
70. Понятие правотворчества и его виды.
71. Стадии правотворческого процесса.
72. Законодательный процесс Российской Федерации.
73. Понятие формы (источника) права. Виды форм (источников) права.
74. Правовой обычай как источник права.
75. Юридический (судебный и административный) прецедент.
76. Нормативный договор как источник права.
77. Юридический состав правонарушения.
78. Виды правонарушений.
79. Юридическая техника.
80. Систематизация законодательства.
81. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.
82. Понятие формы государственного устройства.
83. Унитарное государство: понятие и признаки.
84. Федеративное государство. Теоретические проблемы федерации.
85. Форма государственного устройства России.
86. Понятие аппарата государства и его органов.
87. Специфика применения теории разделения властей в различных государствах.
88. Понятие, причины и виды пробелов в праве.
89. Понятие системы законодательства. Соотношение системы права с системой законодательства.
90. Общая характеристика ветвей власти. Ветви власти в Российской Федерации.
91. Понятие и необходимость толкования права.
92. Основные способы толкования норм права.
93. Виды толкования норм права по субъектам.
94. Виды толкования норм права по объему.
95. Соотношение государственного аппарата и механизма государства.
96. Закон: понятие, признаки, виды.
97. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, признаки, виды.
98. Понятие и признаки нормы права. Виды норм права.
99. Понятие, виды и характеристика основных отраслей российского права.
100. Способы восполнения и преодоления пробелов.
101. Коллизии правовых норм.
102. Юридическая ответственность: понятие, признаки.
103. Основания юридической ответственности и освобождения от нее. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
104. Виды правоотношений.
105. Юридические факты. Юридический (фактический) состав.
106. Соотношение нормативных правовых и правоприменительных актов.
107. Понятие и признаки нормативных правовых актов и их классификация.
108. Модели построения государственного аппарата и его соотношение с органами местного самоуправления.
109. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
110. Основные свойства нормативных правовых актов РФ: законная сила, юридическая сила, обратная сила.
111. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
112. Соотношение права, экономики и политики. Основные концептуальные модели соотношения права и государства.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра философии, истории, экономической теории и права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине «Теория государства и права»

1. Объект и предмет теории государства и права.
2. Исторические типы государств с позиции формационной теории.
3. **Задача.** Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон «О запрете научных исследований в области геноинженерии» в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности?

Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № _ от __. __. ____ г.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Экзамены организуются в период экзаменационной сессии в соответствии с календарным графиком проведения учебных занятий, утвержденным в установленном порядке.

Экзамены как отдельное учебное мероприятие проводятся по билетам письменной форме. Билеты имеют одинаковое число вопросов. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные и уточняющие вопросы по билету. Не допускается проведение экзамена в форме тестирования.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться учебными программами, а также с разрешения экзаменатора – справочной литературой, пособиями и техническими средствами, перечень которых устанавливается педагогическим работником и согласовывается на заседании кафедры. Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими обучающимися, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения обучающихся и т.п. являются основанием для удаления обучающегося из аудитории и последующего внесения в ведомость отметки «неудовлетворительно».

Письменные ответы хранятся на кафедре в течение одного месяца после окончания экзаменационной сессии.

Экзамен проводится в заранее объявленной аудитории в точно установленные дату и время. Перенос даты экзамена производится на основании приказа ректора или лица, им уполномоченного не позднее чем за неделю до экзамена. Перенос времени и аудитории экзамена осуществляется по заявлению экзаменатора, с согласия экзаменуемой группы и разрешения проректора по образовательной деятельности не позднее 3-х дней до экзамена.

Экзамен продолжается не более нормативного времени, установленного при планировании нагрузки на одну академическую группу, но не менее времени, позволяющего ответить на экзаменационный билет последнему явившемуся на экзамен обучающемуся. Запрещается разделение групп на подгруппы в день проведения экзамена.

Экзамен принимается педагогическим работником, назначенным приказом ректора или уполномоченным им лицом.

Результаты экзамена заносятся лично педагогическим работником в зачетно-экзаменационную ведомость с отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В зачетной книжке обучающегося фиксируется только положительный результат. Возможные исправления в зачетной книжке должны быть заверены подписью лиц, вносящих исправления, и записью «Исправленному верить».

Неявка на экзамен фиксируется в экзаменационной ведомости отметкой «не явился». При отсутствии уважительной причины неявки она приравнивается к академической задолженности.

Педагогический работник заполняет все графы ведомости, подсчитывает количество оценок и неявок и своей подписью удостоверяет сведения, зафиксированные в экзаменационной ведомости; сразу после окончания экзамена или до 10 часов следующего рабочего дня лично сдает надлежаще оформленную ведомость в деканат факультета (отделение УКАБ).

Исправления в ведомости не допускаются. В исключительных случаях возможные исправления в зачетно-экзаменационной ведомости должны быть заверены подписью лиц, вносящих исправления, и записью «Исправленному верить».

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет/экзамен
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведенного на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка **«отлично»**. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка **«хорошо»**. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка **«удовлетворительно»**. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-

следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка **«неудовлетворительно»**. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б1.О.07 Теория государства и права
в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры наименование: ФПД и П
протокол № 10 от 12.04.2022

Зав. кафедрой, канд. фил. наук, доцент Жирова Н.Д. Скосырева

б) На заседании методической комиссии по направлению код - наименование:

протокол № 8 от 26.04.2022

Председатель МКА - 40.03.01, канд. экон. наук, ректор М.В. Волков

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Канд. юр. наук, доцент кафедры гражданского и арбитражного процесса ФГБОУ ВО
«Омский государственный университет» им. Ф.М. Достоевского О.В. Фрик

Подпись О.В. Фрик заверяю
Специалист по КР В.А. Тарасова



ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Малько, А. А. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундилов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855780 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Исаков, В. Б. Теория государства и права : учебник для юридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 656 с. - ISBN 978-5-00156-036-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1058075 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1857339 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Любашиц, В. Я. Теория государства и права. Практикум: Учеб. пособие. — 3-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М; Ростов-н/Д.: Южный федер. ун-т, 2019. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат; Южному федеральному университету — 100 лет). — www.dx.doi.org/10.12737/10685. - ISBN 978-5-369-01437-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1030455 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права – Москва : Юридическое издательство норма ISSN 1605 – 6590, 1997 – 2022.	http://znanium.com

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационно-справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных https://clck.ru/MC8Aq		https://do.omgau.ru
МООК		
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
Чичулин А.В.	УМКД Теория государства и права	Кафедра философии, истории, экономической теории и права	
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические, лабораторные занятия.	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
«Консультант+»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные занятия, занятия с применением ДОТ
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента
Условия для реализации электронного учебного курса по дисциплине в электронной информационно-образовательной среде:		
• функционирование ЭИОС университета, включая электронные информационно-образовательные ресурсы; • качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ, наличие интернет-браузера и комплекта соответствующего программного обеспечения, обеспечивающих освоение слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.		
Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий по программе:		
• персональный компьютер (ноутбук) с доступом в Интернет;		
компьютерная периферия: аудиокolonки и (или) динамики (наушники), встроенный или выносной микрофон, веб-камера		

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа	Аудитория для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций Зал судебных заседаний Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая; мебель аудиторная Переносное мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук с программным обеспечением
Компьютерный класс с выходом в Интернет	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, компьютеры с программным обеспечением.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: занятия лекционного и практического (семинарского) типа.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-дискуссии. Занятия семинарского типа проводятся в виде: тематического семинара и семинара-беседы.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: самоподготовка к семинарским занятиям, фиксированные виды работ (подготовка презентаций, докладов, самоподготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю).

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования и контрольной работы. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме промежуточного зачета и итогового экзамена.

По итогам изучения тем для самостоятельного изучения студент готовит доклад (по желанию, сопровождается электронной презентацией).

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на семинарских занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о предмете, особенностях дисциплины.

Преподаватель должен четко дать связное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция-дискуссия -применяется в случаях, когда слушатели владеют определенной информацией по проблеме или готовы включиться в ее обсуждение. Идет чередование фрагментов лекции с вопросами и ответами (обсуждениями) слушателей или частичным выполнением самостоятельных практических или теоретических задач.

Лекция-визуализация -предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием и комментированием демонстрируемых визуальных материалов, учит

студента структурировать, преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые элементы.

Проблемная лекция предполагает изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочей программой предусмотрены **занятия семинарского типа**, которые могут проводиться в следующих формах:

Семинар-дискуссия - предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения. Проводится в форме диалогического общения участников. Он предполагает высокую умственную активность участников, прививает умение вести полемику, обсуждать материал, защищать взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать свои мысли.

Семинар-беседа- наиболее распространенный вид. Проводится в форме развернутой беседы по плану с кратким вступлением и заключением преподавателя, предполагает подготовку к занятиям всех обучающихся по всем вопросам плана семинара, позволяет вовлечь максимум студентов (слушателей) в активное обсуждение темы. Достигается это путем заслушивания развернутого выступления нескольких студентов (слушателей) по конкретным вопросам плана, дополнений других, рецензирования выступлений, постановки проблемных вопросов.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде доклада (сообщения). Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – опрос/ тестирование.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

1. ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
2. на этой основе составить развернутый план изложения темы;
3. оформить отчетный материал в установленной форме.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.

- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Устного ответа

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся показывает прочные знания изучаемой темы, владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, делать выводы и обобщения; дает аргументированные ответы, приводит примеры; владение монологической речью; ответ логичен и последователен.

Оценка «незачтено» выставляется, если ответ отличается неглубоким раскрытием темы; обучающийся не знает основных вопросов теории; не умеет давать аргументированные ответы, слабо владеет монологической речью; допускает серьезные ошибки в содержании ответа.

4.3. Организация выполнения и проверка электронной презентации

Тема электронной презентации выбирается студентом по желанию и в соответствии с личным интересом из предложенного преподавателем списка.

Цель выполнения презентации – формирование навыков преобразования информации по наиболее актуальным проблемам дисциплины в визуальную форму, развитие творческого и

рационально-логического критического мышления; формирование умения структурирования информации, правильного и грамотного письменного оформления результатов мышления.

Шкала и критерии оценивания электронной презентации:

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет около 12 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- недостаточный объем работы.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра на семинарских занятиях осуществляется текущий контроль в виде устного опроса по вопросам семинарских занятий, проводится проверка конспектов.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти рубежный контроль успеваемости по разделам. В конце семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится заключительное тестирование.

Форма промежуточной аттестации студентов – зачет/экзамен. Участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведенного на изучение дисциплины.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из вопросов по основным разделам дисциплины; неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые задания:

- Оценка «зачтено» выставляется, если получено более 60 % правильных ответов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если получено менее 60 % правильных ответов.

Форма промежуточной аттестации студентов – экзамен.

Основные условия допуска студента к экзамену: студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

Плановая процедура проведения экзамена:

Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета. Форма экзамена – устный. Экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим два вопроса. На подготовку к ответу отводится 40 минут. Студент записывает в лист ответа ФИО и номер группы, вопросы билета, составляет план, тезисы ответа на вопросы, ставит подпись. После окончания подготовки студент отвечает преподавателю на вопросы экзаменационного билета. По окончании ответа студента, преподаватель может задать дополнительные вопросы по содержанию курса дисциплины. После завершения опроса, преподаватель объявляет студенту оценку, выставляет ее в ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; использование при ответе примеров, иллюстрирующих теоретические положения; проявил творческие способности в понимании, изложении и интерпретации учебно-программного материала; представил отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на экзамене.

- оценка «хорошо» – обучающийся продемонстрировал репродуктивное воспроизведение программного материала при полном и систематическом его усвоении; дал логически правильный и развернутый ответ с допущенными неточностями в определении понятий, изложении фактического материала; имел затруднения в интерпретации теоретических положений.

- оценка «удовлетворительно» – обучающийся показал фрагментарное, поверхностное усвоение программного материала на уровне ознакомительного восприятия, нечётко понятийно оформленный ответ на вопросы; допустил принципиальные фактические ошибки.
- оценка «неудовлетворительно» – обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний минимума программных требований, отсутствие связного адекватного ответа на вопросы, незнание основных понятий.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Функционирование ЭИОС университета обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Представлен отдельный документом

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			