

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 17.07.2024 10:06:13
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a



Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Подготовки специалистов среднего звена

специальность 36.02.01 Ветеринария

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная и очно-заочная

Квалификация выпускника
Ветеринарный фельдшер

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 5 от 27.04. 2024 г.

Утверждено Приказом ФГБОУ ВО Омский
ГАУ

приказ № 740/ОД от 26.06.2024 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Омский бекон»

директор  /Н.Н. Букулит/
подпись

2024 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	16
4.3. Матрица компетенций выпускника	22
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	28
5.1. Учебный план	28
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	31
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	31
5.4. Календарный учебный график	33
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	34
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	34
5.7. Практическая подготовка	34
5.8. Государственная итоговая аттестация	35
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	35
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	3535
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	3535
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	36
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	36

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности **36.02.01 Ветеринария** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **36.02.01 Ветеринария**, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 23.11.2020 г. № 657 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **36.02.01 Ветеринария**, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **36.02.01 Ветеринария** (приказ Минпросвещения Российской Федерации от 23.11.2020 г. № 657)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об

организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июня 2018 года N 417н «Об утверждении профессионального стандарта «Животновод» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 июля 2018 года, N 51640)

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ОК – общие компетенции;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 ООД – общеобразовательные дисциплины;
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 СГ – социально-гуманитарный цикл
 ЕН – естественно-научный и математический цикл;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ПМн – профессиональный модуль по направленности;
 ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
 П – профессиональный цикл;
 ПП - производственная практика;
 ПС – профессиональный стандарт;
 ТФ – трудовая функция;
 УМК – учебно-методический комплект;
 УП – учебная практика;
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июня 2018 года N 417н «Об утверждении профессионального стандарта «Животновод» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 июля 2018 года, N 51640)</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»</p>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 № 657	
Квалификация (-и) выпускника	Ветеринарный фельдшер	
в т.ч. дополнительные квалификации	Животновод Оператор поветеринарной обработки животных	
Направленности (при наличии)	Сохранение и обеспечение здоровья животных Профилактика и лечение всех видов животных	
Нормативный срок реализации на базе ООО	Срок получения образования по образовательной программе очная форма обучения: 2 года 10 месяцев; очно-заочная форма обучения: 2 года 11 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4464	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	Срок получения образования по образовательной программе очная форма обучения: 2 года 10 месяцев; очно-заочная форма обучения: 2 года 11 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4464	
Форма обучения	Очная и очно-заочная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	468	-
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	144	-
Общепрофессиональный цикл	640	-
Профессиональный цикл	2996	1804
в т.ч. практика:	1152	1152
- учебная	- 288	- 288
- производственная	- 864	- 864
Вариативная часть образовательной программы	1255	618

в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	500	186
МДК.02.02 Биотехника размножения, акушерства и гинекология животных	260	86
МДК.03.02 Выполнение работ по рабочей профессии: 11949 Животновод	240	100
ГИА в форме демонстрационного экзамена + защиты дипломного проекта (работы)	216	-
Всего	4464	1804

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

область ПД по ФГОС СПО - 13 Сельское хозяйство.

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.003 Животновод	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июня 2018 года N 417н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 июля 2018 года, N 51640)	ОТФ А Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	А/01.3 Поддержание чистоты в животноводческих помещениях
				А/02.3 Дезинфекция животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности
				А/03.3 Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья
				А/04.3 Выполнение работ по содержанию и ежедневному уходу за животными
				А/05.3 Выполнение работ по безопасному перемещению и выпасу животных
				А/06.3 Проведение маркирования животных с целью их идентификации и учета
				А/07.3 Прием родов у животных

2	13.012 Работник области ветеринарии	- в Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н	ОТФ А Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	А/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно- санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории					
				А/02.3 Уход за больными и лабораторными животными					
				А/03.3 Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий					
			ОТФЕ - Проведение ветеринарно- санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Е/01.5 Текущий контроль ветеринарно- санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий	Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных	Е/04.5 Выполнение лечебно- диагностических ветеринарных манипуляций		
								ОТФС - Выполнение работ при проведении массовых профилактических и лечебно- диагностических ветеринарных мероприятий	С/01.4 Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий
									С/02.4 Проведение массовых ветеринарных обработок животных
									С/03.4 Выполнение отдельных хирургических манипуляций
								ОТФД - Организация искусственного осеменения животных и птицы	Д/01.4 Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными

				материалами и оборудованием
				D/02.4 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства
				D/03.4 Проведение искусственного осеменения животных и птицы

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
ВД.1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
ВД.2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
Акционерное общество «Омский бекон»	
ВД.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	Выполнение работ по рабочей профессии: 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных
	Выполнение работ по рабочей профессии: 11949 Животновод

Направленность 1. Сохранение и обеспечение здоровья животных

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД.1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
Виды деятельности по выбору Акционерного общества «Омский бекон»	
ВД.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	Выполнение работ по рабочей профессии: 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных
	Выполнение работ по рабочей профессии:

	11949 Животновод
--	------------------

Направленность 2. Профилактика и лечение всех видов животных

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД.2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
Виды деятельности по выбору Акционерного общества «Омский бекон»	
ВД.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	Выполнение работ по рабочей профессии: 15808 Оператор поветеринарной обработки животных
	Выполнение работ по рабочей профессии: 11949 Животновод

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему
		в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы
		в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		владеть приемами геометрических измерений, читать информацию, представленную в виде таблиц, графиков, схем
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем
		в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
структуру плана для решения задач		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
основные понятия математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики		
роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин		
ОК 02	Использовать современные	Умения:

	средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		готовить жидкие и мягкие лекарственные формы
		рассчитывать дозировку для различных животных
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
основы интегрального и дифференциального исчисления.		
ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства		
нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
возможные траектории профессионального развития и самообразования		

		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках
		формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм
		составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху
		формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов
		применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе
		выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов

		и построения устных сообщений
		основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории
		имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века
		нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей профессии/специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
		ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
		применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
		отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)
		защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории
		выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;
		систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;
		сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач
		характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических

	событий
	давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов
	Знания:
	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	значимость профессиональной деятельности по профессии/специальности
	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения;
	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
	ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века
	выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;
	важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров
	основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве
	основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
	Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции
	февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны
	нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности
	Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне.

		<p>Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе</p> <p>СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы</p> <p>политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза</p> <p>Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии/специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>условия устойчивого состояния экосистем и принципов взаимодействия живых организмов и среды обитания</p> <p>ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>

		меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
		порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
		принципы производства лекарственных средств
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии/специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК 1.1. контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Навыки/практический опыт:
		контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях
		проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных
		контроле санитарных показателей различных видов кормов
		оформление результатов контроля
		осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве
		Умения:
		умения: определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства
		использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений
		применять нормативные требования в области ветеринарии
		решать прикладные задачи с применением сложных расчетов; оценивать качество выполняемых работ.
		использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания
		использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального
		Знания:
		знания: нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве
		ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных
правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований		
нормативные акты в области ветеринарии		
основные математические методы решения прикладных задач методы оценивания качества выполняемых работ		

		принципы и методы рационального природопользования
		основные группы отходов, их источники и масштабы образования
		состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.2. проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.		Навыки/практический опыт:
		отборе материала для лабораторных исследований
		проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам
		стерилизация ветеринарного инструментария
		подготовке средств для выполнения ветеринарно- санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды
		дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов
		Умения:
		умения: использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата
		пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации
		готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности
		чтение слов и словосочетаний латинского языка с соблюдением правил
		владение орфографически корректными навыками письма анатомо-гистологических и клинических терминов
		Знания:
		знания: методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства
		методы стерилизации ветеринарного инструментария
		требования охраны труда
	правил фонетики, системы латинских склонений; управления предлогов; принципов словообразования	
	основных характеристик частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий,	

		союзов, префиксов, предлогов
ПК 1.3. проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств		Навыки/практический опыт:
		проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве
		утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов
		предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных
		Умения:
		умения: использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов
		интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
		Знания:
		знания: правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов
		правила утилизации ветеринарных препаратов
		методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней
методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных		
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Навыки/практический опыт:
		проведении иммунизации животных
		отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований
		проведение противопаразитных обработок
		оценке рационов кормления животных
		подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций
		установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий

		<p>Умения:</p> <p>умения: готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению</p> <p>пользоваться техникой постановки аллергических проб</p> <p>пользоваться техникой введения биопрепаратов</p> <p>анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций</p> <p>Знания:</p> <p>знания: меры профилактики заболеваний животных различной этиологии</p> <p>анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей</p> <p>основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии</p> <p>правила асептики и антисептики</p> <p>методы кастрации животных и родовспоможения животным</p> <p>критерии оценки эффективности терапии животных</p> <p>основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности</p>
	<p>ПК 2.2. выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>постановке аллергических проб у животных</p> <p>ведении ветеринарной отчетности и учета</p> <p>проведении обследования общего и физиологического состояния животных</p> <p>проведении терапии животных</p> <p>проведение акушерской помощи животным по родовспоможению</p> <p>Умения:</p> <p>умения готовить средства для дезинфекции</p> <p>производить оценку рациона кормления для животных различных видов</p> <p>определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами</p> <p>подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных</p> <p>оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных</p> <p>Знания:</p> <p>знания: правила отбора и хранения биологического материала</p>

		<p>основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения</p> <p>нормативные данные физиологических показателей животных</p> <p>морфологические и биологические характеристик возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных</p> <p>методы диагностики и лечения животных</p> <p>правила ветеринарного документооборота</p>
	<p>ПК 2.3. выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>проведении инструментального обследования животных</p> <p>проведении диспансеризации животных</p> <p>выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций</p> <p>выполнение патологоанатомического вскрытия трупов животных</p> <p>оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций</p> <p>Умения:</p> <p>умения пользоваться ветеринарной терапевтической техникой</p> <p>использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий</p> <p>применять ветеринарные фармакологические средства</p> <p>применением латинской ветеринарной терминологии в профессиональной деятельности</p> <p>выписка рецептов</p> <p>владение орфографически корректными навыками письма анатомо-гистологических и клинических терминов</p> <p>Знания:</p> <p>знания: основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории российской федерации</p> <p>основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии</p> <p>фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов</p> <p>правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения</p> <p>правила применения диагностических препаратов</p> <p>требования охраны труда</p> <p>знания лексического и грамматического минимума ветеринарного профиля</p>

		правила заполнения рецепта	
		бинарной номенклатуры	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ДПБ 1 Акционерное общество «Омский бекон»)	ПК 1.1. контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Навыки/практический опыт:	
		контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях	
		проверка санитарного состояния пастбищ мест водопоя животных	
		контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных	
		осуществление контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве	
		Умения:	
		уметь: определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от норм зоогигиенических параметров на объектах животноводства	
		применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
		Знания:	
		знания: нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве	
		ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных	
		правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований	
		ПК 1.2. проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Навыки/практический опыт:
			проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам
	стерилизация ветеринарного инструментария		
	подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды		
	Умения:		
	уметь: использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата		
	готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям в соответствии с соблюдением правил безопасности		

		Знания: знания: методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства методы стерилизации ветеринарного инструментария требования охраны труда
	ПК 1.3. проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Навыки/практический опыт: проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туши и органов животных Умения: уметь: использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно – санитарного осмотра Знания: знания: правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов правила утилизации ветеринарных препаратов

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессио нального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Обязательная часть	ВД 01 Проведение ветеринарно-	ПК 1.1 . контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов	13.003	ОТФ А Выполнение работ по содержанию и	ТФ А/06.3 Проведение маркирования животных

санитарных и зоогигиенических мероприятий	животноводства и кормов		воспроизводству сельскохозяйственных животных	с целью их идентификации и учета
		13.012	ОТФ Е - Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ТФ Е/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
	ПК 1.2 проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	13.003	ОТФ А Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	ТФ А/02.3 Дезинфекция животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности
	ПК 1.3 проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	13.003	ОТФ А Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	ТФ А/05.3 Выполнение работ по безопасному перемещению и выпасу животных
ВД 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1 предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	13.012	ОТФС - Выполнение работ при проведении массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий	ТФС/01.4 Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий
	ПК 2.2 выполнение лечебно-	13.012	ОТФС - Выполнение	ТФ С/02.4 Проведение

		диагностических ветеринарных манипуляций		работ при проведении массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий	массовых ветеринарных обработок животных
			13.012	ОТФ D Организация искусственного осеменения животных и птицы	ТФ D/02.4 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства
		ПК 2.3 выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	13.012	ОТФ E - Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ТФ E/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий
			13.012	ОТФ E - Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ТФ E/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных
			13.012	ОТФ D Организация искусственного осеменения животных и птицы	ТФ D/03.4 Проведение искусственного осеменения животных и птицы

ВД по запросу работодателя	ВД 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<i>ПК 1.1</i> . контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	<i>13.003</i>	ОТФ А Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	ТФ А/01.3 Поддержание чистоты в животноводческих помещениях ТФ А/03.3 Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья
			<i>13.012</i>	ОТФД Организация искусственного осеменения животных и птицы	ТФД/01.4 Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием
			<i>13.003</i>	ОТФ А Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	ТФ А/04.3 Выполнение работ по содержанию и ежедневному уходу за животными ТФ А/07.3 Прием родов у животных
	<i>ПК 1.2</i> проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	<i>13.012</i>	ОТФ А Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	ТФА/02.3 Уход за больными и лабораторными животными	
	<i>ПК 1.3</i> проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих	<i>13.012</i>	ОТФ А Выполнение вспомогательных работ по оказанию	ТФ А/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных	

		ХОЗЯЙСТВ		ветеринарной помощи животным	ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории
			13.012	ОТФ А Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	ТФ А/03.3 Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий
			13.012	ОТФ Е - Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ТФ Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
			13.012	ОТФ С - Выполнение работ при проведении массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий	ТФ С/03.4 Выполнение отдельных хирургических манипуляций

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 36.02.01 Ветеринария:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)									Профессиональные компетенции (ПК)					
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)					
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		О	О	О	О	О	О	О	О						

ОГСЭ.01	Основы философии				О	О										
ОГСЭ.02	История (включая историю России)					О										
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности				О		О			О						
ОГСЭ.04	Физическая культура				О				О							
ОГСЭ.05	Психология общения		О		О	О			О							
ОГСЭ.06	Основы бережливого производства		О		О				О							
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	О	О						О				П			
ЕН.01	Математические методы решения прикладных задач	О	О										П			
ЕН.02	Экологические основы природопользования								О				П			
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл		О	О	О			О	О	О	О	П	П	П	П	П
ОП.01	Анатомия и физиология животных									О				П	П	
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии				О								П			П
ОП.03	Основы микробиологии		О										П	П		
ОП.05	Ветеринарная фармакология		О					О					П			П
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности		О	О								П				
ОП.07	Правовые основы ветеринарной деятельности			О				О								
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		О		О								П	П		
ОП.09	Охрана труда							О	О	О			П			
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности							О	О	О				П		
ОП.11	Основы предпринимательства и финансовой грамотности			О									П			
ПЦ	Профессиональный цикл	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	П	П	П	П	П
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	О					О		О		О	П	П	П		
МДК.01.01	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	О					О		О		О	П	П	П		
МДК.01.02	Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	О					О		О		О	П	П	П		
УП.01.01	Учебная практика	О					О		О		О	П	П	П		
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	О					О		О		О	П	П	П		
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий		О	О			О				О				П	П
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных и домашних животных		О	О			О				О				П	П
МДК.02.02	Биотехника размножения, акушерства и гинекология животных		О	О			О				О				П	П
УП.02.01	Учебная практика		О	О			О				О				П	П
ПП.02.02	Производственная практика (по профилю специальности)		О	О			О				О				П	П
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	О	О		О			О				П	П	П		
МДК.03.01	Выполнение работ по рабочей профессии: 15808 Оператор поветеринарной обработки животных	О	О		О							П	П	П		
МДК.03.02	Выполнение работ по рабочей профессии: 11949 Животновод	О	О		О			О				П	П	П		
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	О	О		О							П	П	П		
ПП.03.02	Производственная практика (по профилю специальности)	О	О		О			О				П	П	П		
	Государственная итоговая аттестация	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	П	П	П	П	П

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет,	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в	Вариативная часть образовательной программы в	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		468	390	468	390				386	82	88	144	42	100	48	46
ОГСЭ.01	Основы философии	з	40	18	40	18				30	10		40				
ОГСЭ.02	История (включая историю России)	ДЗ	40	20	40	20				30	10	40					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	з ДЗ	150	150	150	150				140	10	24	28	20	24	28	26
ОГСЭ.04	Физическая культура	з ДЗ	166	166	166	166				160	6	24	40	22	40	20	20
ОГСЭ.05	Психология общения	з	36	18	36	18				26	10				36		
ОГСЭ.06	Основы бережливого производства	з	36	18	36	18					36		36				
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		144	68	144	68				74	70	144					
ЕН.01	Математические методы решения прикладных задач	ДЗ	72	32	72	32				32	40	72					
ЕН.02	Экологические основы природопользования	з	72	36	72	36				42	30	72					

ОПЦ	Общепрофессиональный цикл		640	326	592	326			48	454	186	356	80		60		144
ОП.01	Анатомия и физиология животных	Э	92	40	80	40			12	72	20	92					
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	ДЗ	52	26	52	26				42	10	52					
ОП.03	Основы микробиологии	Э	62	30	50	30			12	22	40	62					
ОП.05	Ветеринарная фармакология	Э	92	40	80	40			12	72	20	92					
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	60	40	60	40				40	20				60		
ОП.07	Правовые основы ветеринарной деятельности	З	72	36	72	36				62	10						72
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Э	36	18	36	18				26	10						36
ОП.09	Охрана труда	ДЗ	58	30	58	30				48	10	58					
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Э	80	48	68	48			12	70	10		80				
ОП.11	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	ДЗ	36	18	36	18					36						36
ПЦ	Профессиональный цикл		2996	1816	1362	664	40	250	132	2079	917		774	604	620	530	456
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий		1094	628	550	268	20	98	56	747	347						
МДК.01.01	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	Э	390	138	290	138	20	80		213	177		390				
ДПБ 1*	Дополнительный профессиональный блок (Акционерное общество «Омский бекон»)																
МДК.01.02	Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Э	308	130	260	130		18	20	138	170			308			
УП.01.01	Учебная практика	З	144	144						144			144				
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	З	216	216						216			216				

ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	Э	36						36	36			24	12			
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий		904	536	372	176	20	102	40	610	294			284	620		
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных и домашних животных	ДЗ	284	90	200	90	20	60	4	250	34			284			
МДК.02.02	Биотехника размножения, акушерства и гинекология животных	Э	260	86	172	86		42	36		260				260		
УП.02.01	Учебная практика	З	144	144											144		
ПП.02.02	Производственная практика (по профилю специальности)	З	216	216											216		
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	Э															
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		998	652	440	220		50	36	722	276					530	456
МДК.03.01	Выполнение работ по рабочей профессии: 15808 Оператор поветеринарной обработки животных	ДЗ	314	120	240	120		30	24	278	36					314	
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	З	216	216						216						216	
ДПБ 2*	Дополнительный профессиональный блок (Акционерное общество «Омский бекон»)																
МДК.03.02	Выполнение работ по рабочей профессии: 11949 Животновод	ДЗ	240	100	200	100		20			240						240
ПП.03.02	Производственная практика (по профилю специальности)	З	216	216						216							216
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	Э	12						12	12							
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216														
Итого:			4464	1816	2566	1448	40	250	180	2993	1255	588	998	646	780	578	646

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория	Обоснование
1	МДК.02.02 Биотехника размножения, акушерства и гинекология животных	260	работодатель	Запрос работодателя Акционерное общество «Омский бекон»
2	МДК.03.02 Выполнение работ по рабочей профессии: 11949 Животновод	240	работодатель	Запрос работодателя Акционерное общество «Омский бекон»
Итого		500		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	1. Ознакомление с деятельностью предприятия, его организационно-правовой специализацией	МДК.01.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	216	2	Омская область, район Омский, с. Лузино, ул. 30 Лет Победы, д. 16	Завьялова Светлана Александровна Букулит Николай Николаевич(директор)
	2. Ознакомление с материально-технической базой предприятия					
	3. Изучение эпизоотической ситуации и ветеринарно-санитарного состояния места прохождения практики					
	4. Участие в проведении анализа объема и плановости проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации					
	5. Участие в отборе проб патологического материала, крови, кормов, почвы, воздуха, регулировке и обкатки					
2	1. Ознакомление с деятельностью	МДК.02.01 Методики диагностики и	216	4	Омская область,	Завьялова Светлана

	<p>предприятия, его организационно-правовой специализацией</p> <p>2. Ознакомление с материально-технической базой предприятия</p> <p>3. Участие в подборе инвентаря для выполнения манипуляций. Курация животного с акушерско-гинекологической патологией, оформление истории болезни</p> <p>4. Участие в выполнении лечебно-диагностических манипуляций с применением фармакологических средств</p> <p>5. Освоение доврачебной помощи сельскохозяйственным животным, мелким домашним животным в неотложных ситуациях</p> <p>6. Участие в оказании акушерской помощи сельскохозяйственным, мелким домашним животным</p> <p>7. Подготовка материалов по вопросам наиболее часто встречаемых заболеваний сельскохозяйственных животных в условиях фермы (животноводческого комплекса) или крестьянского (фермерского) хозяйства</p>	лечения заболеваний сельскохозяйственных и домашних животных			район Омский, с. Лузино, ул. 30 Лет Победы, д. 16	Александровна Букулит Николай Николаевич(директор)
3	<p>1. Ознакомление с деятельностью предприятия, его организационно-правовой специализацией</p> <p>2. Ознакомление с материально-технической базой предприятия</p> <p>3. Поддержание чистоты в животноводческих помещениях</p> <p>4. Участие в дезинфекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности</p> <p>5. Участие в выполнении работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории</p>	<p>МДК.03.01 Выполнение работ по рабочей профессии: 15808 Оператор поветеринарной обработки животных</p> <p>МДК.03.02 Выполнение работ по рабочей профессии: 11949 Животновод</p>	216	5	Омская область, район Омский, с. Лузино, ул. 30 Лет Победы, д. 16	Завьялова Светлана Александровна Букулит Николай Николаевич(директор)
			216	6		

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 36.02.01 Ветеринария являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах Акционерное общество «Омский бекон», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики;
- включает в себя занятия, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2,3 курсах обучения, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) Акционерное общество «Омский бекон» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности ;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Для самостоятельной работы обучающихся

Лаборатории:

- Кормления животных;
- Внутренних незаразных болезней;
- Акушерства, гинекологии и биотехники размножения;
- Ветеринарно-санитарной экспертизы;
- Диагностики болезней животных.

Полигоны:

- Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;
- Ветеринарная клиника.

Спортивный комплекс

- Спортивный зал.

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»;
- Актный зал

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на ведущих предприятиях Омской области, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Куц Елена Анатольевна	БУ Омской области "Омский областной центр по профилактике, экспертизе и лечению животных "	Ветеринарный врач	10

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ

подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 66643 рублей.