Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2023 12:30:56

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb09ac98e59108051227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Б1.О.25 Семейное право**

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра философии, истории, экономической теории и права

Разработчик,
д-р. истор. наук

С.В. Новиков

СОДЕРЖАНИЕ

<u>ВВЕДЕНИЕ</u>	3
<u>1. Место учебной дисциплины в подготовке обучающегося</u>	4
<u>1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:</u>	4
<u>1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины</u>	6
<u>2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины</u>	10
<u>2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины</u>	10
<u>2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе</u>	10
<u>3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося</u>	11
<u>3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося</u>	11
<u>3.2. Условия допуска к зачету</u>	11
<u>4. Лекционные занятия</u>	11
<u>5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним</u>	14
<u>6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины</u>	16
<u>7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС</u>	18
<u>7.1. Рекомендации по выполнению презентации</u>	18
<u>7.1.1. Перечень примерных тем электронных презентаций</u>	19
<u>7.1.2. Шкала и критерии оценивания презентации</u>	19
<u>8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося</u>	20
<u>9. Промежуточная аттестация</u>	20
<u>10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине</u>	25
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Форма титульного листа презентации</u>	27

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ студентов к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен на выпускающей кафедре и на сервисе «Диск» в ИОС в методическом кабинете обучающегося и на сайте университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке обучающегося

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков в области семейного права и семейного законодательства; практического применения полученных знаний в решении конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений..

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормы материального и процессуального характера в профессиональной деятельности при решении семейно-правовых вопросов;

уметь:

- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в области семейного права в юридической и иной документации семейно-правовой направленности

владеть:

- навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, оперируя семейно-правовыми категориями;

- навыками по квалифицированному применению нормативных правовых актов в области семейного права.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 _{ук-3} понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	нормы российского семейного законодательства	оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере семейного права	работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
		ИД-3 _{ук-3} предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность для достижения заданного результата	перспективы развития семейного законодательства	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы семейного законодательства	работы с правовыми актами, и судебной практикой для более точного правоприменения в семейных правоотношениях
Профессиональные компетенции					

ПК-4	Способен подготовить юридические документы	ИД-2 _{ПК-4} Использует знания основных правил и методов подготовки юридической документации	элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере семейного права; основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в семейном праве.	давать квалифицированные юридические заключения и консультации; использовать правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере семейного права	подготовки и оформления юридической документации в области семейного права;
ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИД-2 _{ПК-6} анализирует правоприменительную практику разрешения правовых проблем и коллизий; комментировать положения нормативных правовых актов в их взаимосвязи с другими источниками права	содержание прав и обязанностей субъектов семейного права, порядок их реализации и защиты	грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере семейного права	правильного составления и оформления юридических документов в целях точного правоприменения норм семейного законодательства

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-3	ИД-2 _{ук-3}	Полнота знаний	Знает нормы российского семейного законодательства	Не знает нормы российского семейного законодательства	Имеет общее представление о нормах российского семейного законодательства	Знает нормы российского семейного законодательства	Глубоко знает нормы российского семейного законодательства	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация
		Наличие умений	Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере семейного права	Не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере семейного права	Обладает минимальными умениями оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере семейного права	Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере семейного права	Уверенно умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере семейного права	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Не владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Поверхностно владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Уверенно владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	
	ИД-3 _{ук-3}	Полнота знаний	Знает перспективы развития семейного законодательства	Не знает перспективы развития семейного законодательства	Имеет общее представление о развитии семейного законодательства	Знает перспективы развития семейного законодательства	Глубоко знает перспективы развития семейного законодательства	

		Наличие умений	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы семейного законодательства	Не умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы семейного законодательства	Обладает минимальными умениями анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы семейного законодательства	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы семейного законодательства	Уверенно умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы семейного законодательства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы с правовыми актами, и судебной практикой для более точного правоприменения в семейных правоотношениях	Не владеет навыками работы с правовыми актами, и судебной практикой для более точного правоприменения в семейных правоотношениях	Поверхностно владеет навыками работы с правовыми актами, и судебной практикой для более точного правоприменения в семейных правоотношениях	Владеет навыками работы с правовыми актами, и судебной практикой для более точного правоприменения в семейных правоотношениях	Уверенно владеет навыками работы с правовыми актами, и судебной практикой для более точного правоприменения в семейных правоотношениях	
ПК-4	ИД-2ПК-4	Полнота знаний	Знает элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере семейного права; основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в семейном праве.	Не знает элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере семейного права; основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в семейном праве.	Имеет общее представление об элементах нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере семейного права; основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в семейном праве.	Знает элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере семейного права; основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в семейном праве.	Уверенно знает элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере семейного права; основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в семейном праве.	
		Наличие умений	Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации; использовать правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере семейного права	Не умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации; использовать правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере семейного права	Обладает минимальными умениями давать квалифицированные юридические заключения и консультации; использовать правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере семейного права	Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации; использовать правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере семейного права	Уверенно умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации; использовать правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере семейного права	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками подготовки и оформления юридической документации в области семейного права	Не владеет навыками подготовки и оформления юридической документации в области семейного права	Поверхностно владеет отдельными навыками подготовки и оформления юридической документации в области семейного права	Владеет отдельными навыками подготовки и оформления юридической документации в области семейного права	Уверенно владеет навыками подготовки и оформления юридической документации в области семейного права	
ПК-6	ИД-2 _{ПК-6}	Полнота знаний	Знает содержание прав и обязанностей субъектов семейного права, порядок их реализации и защиты	Не знает содержание прав и обязанностей субъектов семейного права, порядок их реализации и защиты	Имеет общее представление о содержании прав и обязанностей субъектов семейного права, порядок их реализации и защиты	Знает содержание прав и обязанностей субъектов семейного права, порядок их реализации и защиты	Глубоко знает содержание прав и обязанностей субъектов семейного права, порядок их реализации и защиты	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация
		Наличие умений	Умеет грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере семейного права	Не умеет грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере семейного права	Обладает минимальными умениями анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере семейного права	Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере семейного права	Умеет грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере семейного права	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками правильного составления и оформления юридических документов в целях точного правоприменения норм семейного законодательства	Не владеет навыками правильного составления и оформления юридических документов в целях точного правоприменения норм семейного законодательства	Поверхностно владеет навыками правильного составления и оформления юридических документов в целях точного правоприменения норм семейного законодательства	Владеет навыками правильного составления и оформления юридических документов в целях точного правоприменения норм семейного законодательства	Уверенно владеет навыками правильного составления и оформления юридических документов в целях точного правоприменения норм семейного законодательства	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы		Трудоёмкость, час			
		семестр, курс*			
		Очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
		5 сем.	7 сем.	3 курс	4 курс
1. Аудиторные занятия, всего		32	28	2	6
- лекции		16	14	2	2
- практические занятия (включая семинары)		16	14		4
2. Внеаудиторная академическая работа		76	80	34	93
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача/защита индивидуального задания в виде электронной презентации*		6	6		6
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы			12	34	35
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		22	22		12
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):		48	40		40
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		36	36		9
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	144	144	36	108
	Зачетные единицы	4	4	1	3
<p><i>Примечание:</i> * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;</p>					

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел		
	Общая	Аудиторная работа				ВАРС					
		всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды				
1	2	3	4	практические (всех форм)	лабораторные	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения											
1	Семейное право и правоотношения	32	8	4	4			24	6	Устный опрос, рубежное тестирование	УК-3 ПК-4 ПК-6

2	Брачные правоотношения и правоотношения супругов	36	1 2	6	6		24		Устный опрос, рубежное тестирование	УК-3 ПК-4 ПК-6
3	Правоотношения родителей и детей	40	1 2	6	6		28		Устный опрос, рубежное тестирование	УК-3 ПК-4 ПК-6
Промежуточная аттестация		36	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		14 4	3 2	1 6	16		76	6	36	
Очно-заочная форма обучения										
1	Семейное право и правоотношения	30	4	2	2		26		Устный опрос, рубежное тестирование	УК-3 ПК-4 ПК-6
2	Брачные правоотношения и правоотношения супругов	34	8	4	4		26	6	Устный опрос, рубежное тестирование	УК-3 ПК-4 ПК-6
3	Правоотношения родителей и детей	44	1 6	8	8		28		Устный опрос, рубежное тестирование	УК-3 ПК-4 ПК-6
Промежуточная аттестация		36	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		14 4	2 8	1 4	14		80	6	36	
Заочная форма обучения										
1	Семейное право и правоотношения	4 4	2	2			4 2		Рубежное тестирование	УК-3 ПК-4 ПК-6
2	Брачные правоотношения и правоотношения супругов	4 4	2		2		4 2	6	Рубежное тестирование	УК-3 ПК-4 ПК-6
3	Правоотношения родителей и детей	4 7	4	2	2		4 3		Рубежное тестирование	УК-3 ПК-4 ПК-6
Промежуточная аттестация		9	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		1 4 4	8	4	4	-	1 2 7	6	9	

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2. Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения электронной презентации с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная/очно-заочная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Семейное право - как отрасль права. Семейное законодательство. 1. Понятие и предмет семейного права. 2. Структура и источники семейного права. 3. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. 4. Метод семейно-правового регулирования	2/1	2	лекция-визуализация
	2	Тема: Семейные правоотношения. 1. Понятие семейного правоотношения. 2. Структура и виды семейных правоотношений. 3. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. 4. Осуществление и защита семейных прав. 5. Формы и способы защиты. 6. Ответственность в семейном праве. 7. Сроки в семейном праве.	2/1		лекция-визуализация

2	3	<p>Тема: Брак.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и прекращение брачного правоотношения. 2. Недействительность брака. 3. Понятие брака по семейному праву. 4. Брачное правоотношение: субъекты, объекты, содержание. 5. Основания возникновения брачного правоотношения. 6. Порядок заключения брака. 7. Условия заключения брака. 8. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. 9. Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным. 10. Основания прекращения брачного правоотношения. 11. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. 12. Правовые последствия прекращения брака. 	2/2		Лекция-беседа, лекция-визуализация
	4	<p>Тема: Личные и имущественные правоотношения супругов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личные правоотношения между супругами. 2. Имущественные правоотношения между супругами. 3. Законный режим имущества супругов. 4. Раздел общего имущества супругов. 5. Ответственность супругов по обязательствам. 6. Договорный режим имущества супругов. 	2/2		Лекция-беседа, лекция-визуализация
3	5	<p>Тема: Правоотношения родителей и детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. 2. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Оспаривание отцовства (материнства). 3. Личные права детей. Имущественные права ребенка. 4. Права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав. 5. Семейно - правовые споры по поводу воспитания детей. 6. Личные правоотношения между другими членами семьи. 7. Ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей. 	2/2		Лекция-беседа, лекция-визуализация

6	<p>Тема: Алиментные обязательства членов семьи.</p> <p>1. Алиментные обязательства родителей и детей.</p> <p>2. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям.</p> <p>3. Право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей. Право нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей на алименты и заботу со стороны трудоспособных совершеннолетних детей.</p> <p>4. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.</p> <p>5. Алиментные обязательства других членов семьи.</p> <p>6. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Прекращение алиментных обязательств</p>	2/2		Лекция-беседа, лекция-визуализация
7	<p>Тема: Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>2. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.</p> <p>3. Усыновление (удочерение). Опекунство и попечительство над детьми. Приемная семья.</p> <p>4. Альтернативные формы устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	2/2		Лекция-беседа, лекция-визуализация
8	<p>Тема: Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.</p> <p>2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>3. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.</p> <p>4. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.</p> <p>5. Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>6. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.</p> <p>7. Установление содержания норм иностранного семейного права.</p>	2/2	2	Лекция-беседа, лекция-визуализация
Общая трудоемкость лекционного курса		16/14	4	x
Всего лекций по дисциплине:		Из них в интерактивной форме:		
- очная/ очно-заочная форма обучения	16/14	- очная/ очно-заочная форма обучения		16/14
- заочная форма обучения	4	- заочная форма обучения		4

Примечания:

- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Применяем ые интерактив ные формы	Связ ь занят ия с ВАР С*
раздела (модуля)	за ня ти я		очна я/ очно- заоч ная фор ма	зао чна я фо рма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема: Семейное право - как отрасль права. Семейное законодательство. 5. Понятие и предмет семейного права. 6. Структура и источники семейного права. 7. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. 8. Метод семейно-правового регулирования	2/1		Семинар-дискуссия	ОСП
	2	Тема: Семейные правоотношения. 8. Понятие семейного правоотношения. 9. Структура и виды семейных правоотношений. 10. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. 11. Осуществление и защита семейных прав. 12. Формы и способы защиты. 13. Ответственность в семейном праве. Сроки в семейном праве.	2/1		Семинар-дискуссия,	ОСП

2	3	<p>Тема: Брак. 13. Возникновение и прекращение брачного правоотношения. 14. Недействительность брака. 15. Понятие брака по семейному праву. 16. Брачное правоотношение: субъекты, объекты, содержание. 17. Основания возникновения брачного правоотношения. 18. Порядок заключения брака. 19. Условия заключения брака. 20. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. 21. Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным. 22. Основания прекращения брачного правоотношения. 23. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Правовые последствия прекращения брака.</p>	2/2	2	Семинар-дискуссия,	ОСП
	4	<p>Тема: Личные и имущественные правоотношения супругов. 7. Личные правоотношения между супругами. 8. Имущественные правоотношения между супругами. 9. Законный режим имущества супругов. 10. Раздел общего имущества супругов. 11. Ответственность супругов по обязательствам. Договорный режим имущества супругов.</p>	2/2		Семинар-дискуссия, работа в малых группах	ОСП

3	5	<p>Тема: Правоотношения родителей и детей. 8. Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. 9. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Оспаривание отцовства (материнства). 10. Личные права детей. Имущественные права ребенка. 11. Права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав. 12. Семейно - правовые споры по поводу воспитания детей. 13. Личные правоотношения между другими членами семьи. 14. Ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей.</p>	2/2	2	Семинар-дискуссия, работа в малых группах	ОСП
	6	<p>Тема: Алиментные обязательства членов семьи. 7. Алиментные обязательства родителей и детей. 8. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям. 9. Право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей. Право нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей на алименты и заботу со стороны трудоспособных совершеннолетних детей. 10. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. 11. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Прекращение алиментных обязательств</p>	2/2		Семинар-дискуссия	ОСП

7	<p>Тема: Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>5.Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>6.Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.</p> <p>7.Усыновление (удочерение). Опека и попечительство над детьми. Приемная семья. Альтернативные формы устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	2/2		Семинар-дискуссия	ОСП
8	<p>Тема: Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>8. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.</p> <p>9. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>10. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.</p> <p>11. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.</p> <p>12. Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>13. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.</p> <p>14. Установление содержания норм иностранного семейного права.</p>	2/2		Семинар-дискуссия	ОСП
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/ очно-заочная форма обучения		16/14	- очная/ очно-заочная форма обучения		16/14
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4
В том числе в форме семинарских занятий					
- очная/ очно-заочная форма обучения		16/14			
- заочная форма обучения		4			

** Условные обозначения:*

ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

Примечания:

- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебному пособию или монографии. Обучающемуся необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебному пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по философии. Такими журналами являются, например, Вопросы философии и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов:

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться.

Раздел 1. Семейное право и правоотношения

Развитие способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в процессе изучения дисциплины «Семейное право». Семейное право как отрасль права. Виды и особенности регулируемых отраслью общественных отношений. Место семейного права в системе отраслей права. Понятие и предмет семейного права России. Метод регулирования семейноправовых отношений. Система, принципы и задачи семейного права. Структура и источники

семейного права. Действия норм семейного права в пространстве, во времени и по кругу лиц. Основание применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

Иваненко и Давыдова вступили в брак в 2019 году. В первый год брака между молодоженами царил полное взаимопонимание, Иваненко регулярно дарил Давыдовой цветы, подарки, делал комплименты и признавался в своих чувствах. Однако, спустя год, ситуация начала меняться - все реже Давыдова получала от мужа знаки внимания, все чаще Иваненко проводил время не в компании супруги, а совместно со своими друзьями. Давыдова обратилась к знакомому юристу с вопросом - существуют ли правовые способы воздействия на мужа, чтобы он относился к ней, как раньше? В остальном, претензий к мужу она не имеет, разводиться не хочет.

Подготовьте логически верный, аргументированный и ясный ответ от имени юриста на вопрос Давыдовой. Какие отношения регулируются семейным законодательством? Приведите пример.

Раздел 2. Брачные правоотношения и правоотношения супругов

Понятие и признаки нормативных правовых актов в сфере семейного права. Понятие брака по семейному праву России. Его юридическое оформление. Порядок и значение государственной регистрации брака. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.

Недействительность брака: основания и порядок признания. Возможность признания брака недействительным после его расторжения. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Гарантии прав «добросовестного супруга» в случае признания брака недействительным.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

Гражданин Корнев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ипатова родила сына, который умер, не прожив и трех месяцев.

Судья, выяснив, что Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал Корневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

Используя нормативно-правовые акты в области семейного права, дайте ответ - правильно ли поступил судья в данной ситуации? Укажите статьи Семейного кодекса, на которые вы ссылались при подготовке ответа.

Раздел 3. Правоотношения родителей и детей

Разновидности юридической документации в области семейно-правовых отношений и их роль в правоприменительной деятельности. Алиментные обязательства: понятие, виды, основания возникновения, содержание. Способы, порядок исполнения алиментных обязательств. Порядок и форма предоставления родителям содержания несовершеннолетним детям. Размер алиментов взыскиваемых на содержание детей в судебном порядке. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Виды дохода, с которых алименты не удерживаются. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

После расторжения брака между супругами Шуваткиными было заключено нотариально удостоверенное соглашение об уплате Шуваткиным алиментов в размере 20 000 рублей ежемесячно на содержание двоих детей.

Однако, через некоторое время, в связи с постепенной потерей зрения, младшей дочери стала необходима дорогостоящая операция. Шуваткина обратилась в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Шуваткина 60 000 рублей, что составляло половину стоимости операции. Соглашение об участии в дополнительных расходах на дочь добровольно Шуваткин заключить отказался.

Может ли быть привлечен Шуваткин к участию в дополнительных расходах на ребенка в

судебном порядке? Составьте проект соглашения об участии в дополнительных расходах.

ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ

После изучения каждого раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения заданий на практических и семинарских занятиях и устного опроса.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– Оценка «не зачтено» говорит о том, что обучающийся не знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

– Оценку «зачтено» получает обучающийся, который знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению презентации

Мультимедийная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация по философии – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос философского характера. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов студента.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной философской теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint . Объем презентации – 10-15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившей презентацию студенте (ФИО, факультет, группа). При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами. Размер шрифта для текста – не менее 24.

7.1.1. Перечень примерных тем электронных презентаций

1. Семейное право: проблемы и перспективы развития.
2. Государственная семейная политика в России. Государственные целевые программы в области защиты и поддержки семьи, материнства и детства.
3. Перспективы развития семейной политики в Краснодарском крае.
4. Конституция РФ в системе источников семейного права.
5. Проблемы соотношения конституционных норм и законодательства субъектов РФ в области семейных отношений.
6. Семейное право и нормы морали.
7. Признание брачно-семейных отношений: исторический аспект.
8. Защита семьи государством.
9. Применение к семейным отношениям норм гражданского законодательства.
10. Злоупотребление правом и семейные отношения.
11. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
12. Категория «интерес» в семейном праве.
13. Родство как юридический факт.

14. Презумпции в семейном праве.
15. Актуальные проблемы института брака и их влияния на демографическую ситуацию в России.
16. Новые тенденции в развитии семейного права: внебрачные союзы на примере отдельных европейских стран.
17. Правовые последствия недействительности брака.
18. Социальные и правовые проблемы развода.
19. Проблемы правового регулирования имущественных отношений в современной российской семье.
20. Правовой режим имущества супругов предпринимателей.
21. Доли в капитале коммерческих организаций как объекты общей совместной собственности супругов.
22. Брачный договор и его место в системе юридических фактов семейного права и источников правового регулирования.
23. Договоры и соглашения в семейном праве.
24. Конвенция ООН о правах ребенка: основные положения.
25. Обеспечение интересов ребенка при разрешении судами семейно-правовых споров.
26. Реализация семейных прав ребенка.
27. Проблемы обеспечения и защиты прав и законных интересов ребенка в семье.
28. Защита жилищных прав несовершеннолетних детей.
29. Семейно-правовой статус несовершеннолетних родителей.
30. Правовое положение суррогатного материнства в России: пробелы законодательства.
31. Обеспечительная функция алиментных обязательств.
32. Соглашения об уплате алиментов: вопросы содержания и применения.
33. Правоотношения супругов и бывших супругов по материальному содержанию.
34. Проблема исполнения судебных решений о выплате алиментов и способы воздействия на лиц, уклоняющихся от уплаты алиментов.
35. Нецелевое расходование денежных средств, выплачиваемых в качестве алиментов на несовершеннолетнего ребенка.
36. Порядок уменьшения размера алиментных обязательств.
37. Особенности содержания совершеннолетних нетрудоспособных детей.
38. Институт патронатной семьи в Краснодарском крае: перспективы развития.
39. Проблемы, связанные с усыновлением детей в России.
40. Виды ответственности за разглашение тайны усыновления.
41. Риски и последствия отобрания ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью.
42. Правовой анализ последствий запрета на усыновление российских детей гражданами США.
43. Сложности брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом.
44. Особенности коллизионно-правового регулирования брачно-семейных отношений в международном частном праве.

7.1.2. Шкала и критерии оценивания презентации

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом философии и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10-15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом философии;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля используется опрос, собеседование по вопросам семинарских занятий, тестирование.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- **Оценка «зачтено»** выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.
- **Оценка «не зачтено»** выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

9. Промежуточная аттестация

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведенного на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной или электронной форме. Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы: закрытые одиночный и множественный выбор, открытые, вопросы на упорядочение и соответствие. На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Семейное право»

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Вариант № 1

Пример вопроса к тестированию:

1. Римские юристы сформулировали положение о делении права на два типа. К ним относятся:

- субъективное
- публичное
- рациональное
- иррациональное
- частное
- объективное

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

9.4 Перечень примерных вопросов к экзамену

- 1) Развитие способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в процессе изучения дисциплины «Семейное право».
- 2) Семейное право как отрасль права. Виды и особенности регулируемых отраслью общественных отношений. Место семейного права в системе отраслей права.
- 3) Понятие и предмет семейного права России. Метод регулирования семейноправовых отношений.
- 4) Система, принципы и задачи семейного права.
- 5) Структура и источники семейного права. Действия норм семейного права в пространстве, во времени и по кругу лиц. Основание применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права.
- 6) Компетенция субъектов РФ в области законодательного регулирования семейных отношений. Перспективы развития семейной политики в законодательстве Краснодарского края.
- 7) История развития семейного законодательства в России. Общая характеристика источников, основных начал и институтов дореволюционного семейного законодательства, советского семейного законодательства.
- 8) Защита семьи государством. Основные направления и принципы государственной семейной политики в России. Государственные целевые программы, направленные на защиту семьи, материнства и детства.
- 9) Семейные правоотношения: понятие, виды, содержание, субъекты, объекты, особенности.
- 10) Юридические факты в семейном праве. Виды юридических фактов.
- 11) Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
- 12) Акты гражданского состояния.
- 13) Ответственность в семейном праве.
- 14) Гарантии и компенсации в семейном праве.
- 15) Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей.
- 16) Понятие и признаки нормативных правовых актов в сфере семейного права.
- 17) Понятие брака по семейному праву России. Его юридическое оформление. Порядок и значение государственной регистрации брака.
- 18) Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
- 19) Недействительность брака: основания и порядок признания. Возможность признания брака недействительным после его расторжения. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным.
- 20) Правовые последствия признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Гарантии прав «добросовестного супруга» в случае признания брака недействительным.
- 21) Понятие, основание и порядок прекращения брака. Основания и порядок восстановления брака.
- 22) Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Основания, порядок, момент прекращения.
- 23) Расторжение брака в судебном порядке: основания, порядок, момент прекращения. Вопросы, разрешаемые судом в бракоразводном процессе.
- 24) Правовые последствия прекращения брака.
- 25) Личные неимущественные правоотношения супругов: понятие, виды, значение.
- 26) Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение, виды.
- 27) Личная (раздельная) собственность супругов. Основания признания имущества каждого из супругов их совместной собственностью.
- 28) Общая, совместная собственность супругов: понятие, объекты.
- 29) Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
- 30) Раздел общего имущества супругов: основания, порядок.
- 31) Определение долей при разделе общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества.
- 32) Фактические брачные отношения. Правовой режим имущества, приобретенного за время совместного проживания без государственной регистрации заключения брака.
- 33) Особенности раздела жилого дома, незавершенного строительством жилого дома, как объекта общей совместной собственности супругов.

- 34) Особенности раздела земельного участка, принадлежащего супругам на праве общей совместной собственности. Особенности раздела имущества крестьянско-фермерского хозяйства.
- 35) Раздел между супругами жилья в домах государственного и муниципального жилищного фонда. Особенности раздела лицевого счета.
- 36) Раздел между супругами пая в ЖСК, образованного за время совместного проживания.
- 37) Раздел денежного вклада супругов. Правовой режим вкладов, внесенных ими на имя общих несовершеннолетних детей.
- 38) Особенности раздела неделимых вещей, в том числе, автотранспортных средств, вещей изъятых из оборота, приобретенных во время брака.
- 39) Личные и общие обязательства супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Порядок обращения взыскания на имущество супругов. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, содержание. Круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором.
- 40) Основания и порядок заключения, изменения, расторжения брачного договора. Гарантии прав кредиторов при заключении брачного договора. Основания, порядок и правовые последствия признания брачного договора недействительным.
- 41) Установление происхождения детей. Презумпция отцовства. Установление происхождения детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке.
- 42) Установление происхождения детей, рожденных в результате применения методов искусственной репродукции человека.
- 43) Добровольное признание отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Доказательства, принимаемые судом при установлении отцовства. Правовые последствия установления отцовства.
- 44) Оспаривание отцовства (материнства): основания, порядок. Обстоятельства, исключающие удовлетворение требований лица об оспаривание отцовства (материнства).
- 45) Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Изменение имени и фамилии ребенка.
- 46) Личные права несовершеннолетних детей: понятие, виды.
- 47) Имущественные права ребенка. Особенности участия несовершеннолетних в приватизации жилья.
- 48) Защита прав и законных интересов ребенка.
- 49) Права и обязанности родителей. Возникновение, содержание и осуществление родительских прав.
- 50) Равенство прав и обязанностей родителей в воспитании детей. Осуществление родительских прав и исполнение обязанностей родителем, проживающим отдельно от ребенка.
- 51) Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Защита родительских прав: пределы и способы осуществления.
- 52) Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
- 53) Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
- 54) Отобрание ребенка без лишения родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
- 55) Разновидности юридической документации в области семейно-правовых отношений и их роль в правоприменительной деятельности.
- 56) Алиментные обязательства: понятие, виды, основания возникновения, содержание. Способы, порядок исполнения алиментных обязательств.
- 57) Порядок и форма предоставления родителям содержания несовершеннолетним детям. Размер алиментов взыскиваемых на содержание детей в судебном порядке.
- 58) Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Виды дохода, с которых алименты не удерживаются.
- 59) Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
- 60) Алименты на детей, оставшихся без попечения родителей.
- 61) Алименты, взыскиваемые на совершеннолетних нетрудоспособных детей.
- 62) Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей: основания, размер, освобождение от обязанности по уплате.
- 63) Обязательства супругов (бывших супругов) по взаимному содержанию: основания, размер, освобождение от обязанности по уплате.
- 64) Дополнительные (субсидиарные) алиментные обязательства: виды, порядок, размер, освобождение от обязанностей по содержанию.
- 65) Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма, содержание. Порядок заключения, изменения, расторжения. Недействительность алиментного соглашения.
- 66) Порядок уплаты и взыскания алиментов. Судебный порядок взыскания алиментов. Взыскание алиментов до разрешения спора судом: основания, порядок.

- 67) Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты в иностранное государство на постоянное место жительства.
- 68) Задолженность по алиментам: определение, порядок взыскания. Основания освобождения от уплаты задолженности.
- 69) Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.
- 70) Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Порядок обращения взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты
- 71) Государственные временные пособия на содержание детей, родители которых уклоняются от уплаты алиментов.
- 72) Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
- 73) Усыновление (удочерение): условия, порядок, правовые последствия. Правовое обеспечение тайны усыновления.
- 74) Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
- 75) Международное усыновление: условия, порядок.
- 76) Опекa и попечительство над детьми: основания, порядок установления и прекращения.
- 77) Права и обязанности опекунов (попечителей). Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
- 78) Приемная семья: понятие и порядок образования. Права и обязанности членов семьи. Материальное обеспечение приемной семьи.
- 79) Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан. Законодательство, подлежащее применению при разрешении коллизионных вопросов.
- 80) Регулирование семейных отношений между гражданами государств - членов СНГ. Конвенция государств - членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным, уголовным делам от 22.01.93 г.

Бланк экзаменационного билета

Образец

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»
Кафедра философии, истории, экономической теории и права**

Утверждаю: Заведующий кафедрой:
к. филос. н., доцент _____

Экзаменационный билет № 1

По дисциплине: **Семейное право**

1. Система, принципы и задачи семейного права.
2. Отобрание ребенка без лишения родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _____

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

- **оценка «отлично»** – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; проявил творческие способности в понимании, изложении и интерпретации учебного-программного материала; представил отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией дисциплины.

- **оценка «хорошо»** – обучающийся продемонстрировал репродуктивное воспроизведение программного материала при полном и систематическом его усвоении; имел затруднения в интерпретации теоретических положений.

- **оценка «удовлетворительно»** – обучающийся показал фрагментарное, поверхностное усвоение программного материала на уровне ознакомительного восприятия, нечётко понятийно оформленные ответы на вопросы.

- **оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний минимума программных требований, отсутствие связного адекватного ответа на вопросы, незнание основных понятий.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle, где:

- *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;
- *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

В рамках освоения дисциплины используются учебные материалы массового открытого онлайн-курса «Правоведение», размещенный на платформе «Открытое образование», вуз-разработчик: ТюмГУ, https://openedu.ru/course/utmn/UTMN2/?session=fall_2021 (дата обращения: 09.05.2022).

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Семейное право : учебник / Н.А. Аблятипова, Ф.М. Аминова, Г.Г. Бодурова [и др.] ; под ред. С.Н. Тагаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 501 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1200568. - ISBN 978-5-16-016629-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1200568 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Семейное право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева, К.А. Демичев [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 291 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1025619. - ISBN 978-5-16-015352-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853500 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Муратова, С. А. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-000-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1025094 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права – Москва : Юридическое издательство норма ISSN 1605 – 6590, 1997 – 2022	http://znanium.com

Форма титульного листа презентации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Презентация

по дисциплине «Семейное право»

Тема: _____

Выполнил: *ФИО*

(группа, факультет)

Проверил: *уч. степень, должность*

ФИО _____

Омск – 20__г.