

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 03.07.2025 07:41:50
Уникальный программный ключ:
43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет ветеринарной медицины**

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
программы
Б3.02 Подготовка и сдача государственного экзамена**

**Специализация - Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией
"Ветеринарный фармацевт".**

Обеспечивающая ГИА кафедра -	Диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства	
Выпускающее подразделение ОПОП	Факультет ветеринарной медицины	
Разработчик: д-р.ветеринар.наук, доцент канд.ветеринар.наук, доцент		Т.В.Бойко И.Г. Алексеева

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Назначение и организация государственной итоговой аттестации.....	4
1.1. Цель и состав испытаний при государственной итоговой аттестации.....	4
1.2. Государственная экзаменационная комиссия.....	4
2. Компетенции, охватываемые государственной итоговой аттестацией выпускников.....	5
2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.....	8
3. Программа государственного экзамена.....	39
3.1. Общие положения.....	39
3.2. Требования к содержанию государственного экзамена.....	39
3.3. Перечень примерных экзаменационных вопросов.....	64
3.4. Перечень примерных практических заданий (кейсов и т.д.).....	65
3.5. Процедура проведения государственного экзамена.....	65
3.6. Характеристика и выполнение задания на государственном экзамене.....	66
3.7. Критерии оценки знаний при сдаче государственного экзамена.....	69
5. Организация государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями.....	80

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализации - Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией "Ветеринарный фармацевт" и уровню высшего образования специалитет, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22 » сентября 2017 г. № 974.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС:

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- врачебный;
- экспертно-контрольный;
- фармацевтический.

Врачебный тип профессиональной деятельности:

- Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза
- Проведение мероприятий по лечению больных животных
- Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных
- Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела

Фармацевтический вид деятельности:

- Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов для животных и других товаров аптечного ассортимента
- Обеспечение хранения ветеринарных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Экспертно-контрольный тип профессиональной деятельности:

- Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных
- Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Цель и состав испытаний при государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом в подготовке обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализации - Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией "Ветеринарный фармацевт"

Цель государственной итоговой аттестации – определить соответствие результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям ФГОС ВО и подтвердить их способность и готовность использовать знания и умения в профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- государственного экзамена;

В соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом по специальности 36.05.01 Ветеринария на подготовку и сдачу государственного экзамена выделено 108 часов.

К итоговым аттестационным испытаниям приказом ректора допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализации - Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией "Ветеринарный фармацевт"

При условии успешного прохождения итоговых аттестационных испытаний выпускнику присваивается квалификация *специалист* по специальности 36.05.01 Ветеринария и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

1.2. Государственная экзаменационная комиссия

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией, ежегодно формируемой ректором университета по основной профессиональной образовательной программе подготовки по специальности 36.05.01 - Ветеринария.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Председатель организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входит председатель и не менее 4-х членов указанной комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии являются ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, лица относящиеся к профессорско-преподавательскому составу и к научным работникам университета имеющие ученое звание и/или ученую степень.

Из числа лиц, включенных в состав государственной экзаменационной комиссии, председателем комиссии назначается заместитель председателя комиссии.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников университета назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний.

Основной формой деятельности государственной экзаменационной комиссии являются заседания.

Заседания комиссии проводятся председателем комиссии, а в случае его отсутствия – заместителем председателя комиссии.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзаменационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзаменационного испытания, уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссии подписываются председательствующим. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем ГЭК.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2-х рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3-х рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

2 КОМПЕТЕНЦИИ, ОХВАТЫВАЕМЫЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ ВЫПУСКНИКОВ

Категория общепрофессиональ ных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональ ные навыки	ОПК-1 Способен определять биологический	ИД-1 (ОПК-1) Определяет биологический статус организма, знает нормативные

	статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	клинические показатели и методологию распознавания патологического процесса; ИД-2 (ОПК-1) Анализирует результаты анамнестических, клинических, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных; ИД-3 (ОПК-1) Демонстрирует навык самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий
Учет факторов внешней среды	ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 (ОПК-2) Понимает важность влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на физиологическое состояние организма животных; ИД-2 (ОПК-2) Интерпретирует и оценивает влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 (ОПК-3) Демонстрирует знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК; ИД-2 (ОПК-3) Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 (ОПК-4) Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы для решения профессиональных задач ИД-2 (ОПК-4) Применяет современные технологии, в том числе цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные	ИД-1 (ОПК-5) Знает современное программное обеспечение и требования по оформлению отчетной документации ИД-2 (ОПК-5) Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач профессиональной деятельности, работает со

	документы с использованием специализированных баз данных	специализированными информационными базами данных ИД-3 (ОПК-5) Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1 (ОПК-6) Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб ИД-2 (ОПК-6) Проводит, в том числе с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктов животного происхождения и кормах
Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 (ОПК-7) Знает современные технические средства и информационные технологии ИД-2 (ОПК-7) Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ИД-3 (ОПК-7) Ориентируется в сквозных цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей ИД-4 (ОПК-7) Управляет информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1(УК-1) Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2(УК-1) Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3(УК-1) Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4(УК-1) Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 (УК-1) Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 (УК-2) Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые

		результаты решения выделенных задач ИД-2 (УК-2) Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 (УК-2) Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 (УК-2) Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1(УК-3) Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2(УК-3) Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3(УК-3) Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4(УК-3) Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1(УК-4) Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах) вербальные средства, соответствующие деловому стилю общения в устной и письменной формах ИД-2(УК-4) Демонстрирует умение работы с иноязычными текстами, необходимыми для осуществления деловой коммуникации на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах) ИД-3 (УК-4) Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1(УК-5) Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-2(УК-5) Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте

		мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3 (УК-5) Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 (УК-6) Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2 (УК-6) Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 (УК-6) Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4 (УК-6) Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 (УК-7) Обеспечивает должный уровень физического развития для полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2 (УК-7) Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 (УК-8) Обеспечивает безопасные и комфортные условия в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты ИД-2 (УК-8) Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИД-3 (УК-8) Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера ИД-4 (УК-8) Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и

		военных конфликтов ИД-5 (УК-8) Применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие ИД-6 (УК-8) Вести общевойсковой бой в составе подразделения ИД-7 (УК-8) Выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения ИД-8(УК-8) Пользоваться топографическими картами ИД-9 (УК-8) Знать медицинское обеспечение войск и оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах ИД-10 (УК-8) Иметь высокое чувство патриотизма, считать защиту Родины своим долгом и обязанностью
Безопасность жизнедеятельности	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 (УК-9) Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 (УК-9) Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Отношение к коррупции	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 (УК-10) Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни ИД-2 (УК-10) Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИД-3 (УК-10) Понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им ИД-4 (УК-10) Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры
Категория профессиональных	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

компетенций	компетенции	
Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ИД-1 (ПК-1) Знает закономерности строения и функционирования органов и систем организма ИД-2(ПК-1) Владеет общепринятыми и цифровыми методами исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
Проведение мероприятий по лечению больных животных; Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных; Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД-1 (ПК-2) Знает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях ИД-2 (ПК-2) Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств ИД-3 (ПК-2) Осуществляет карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях ИД-4 (ПК-2) Понимает потребности животных в питательных веществах, ценность кормов и рационов, составляет рационы кормления для разных видов животных ИД-5 (ПК-2) Имеет представление о роли селекции в получении высокопродуктивных пород сельскохозяйственных животных для получения продуктов высокого качества и низкой себестоимости, а также в разведении мелких домашних животных
Проведение мероприятий по лечению больных животных; Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных,	ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов,	ИД-1(ПК-3) Знает характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок (в том числе, отраженные в латинских фармацевтических наименованиях), для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии ИД-2(ПК-3) Имеет представление об

инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	обращении лекарственных средств для животных
Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных	ПК-4 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-	ИД-1(ПК-4) Производит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, судебно-ветеринарную экспертизу на основе
болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	правил ведения документооборота ИД-2(ПК-4) Соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов
Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	ПК-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности	ИД-1(ПК-5) Знает ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла для осуществления профессиональной деятельности ИД-2(ПК-5) Проводит ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Индекс и название компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
		компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
		Шкала оценивания				
		Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	
		Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Имеет представление о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Твердо знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, при ответе на вопросы допускает неточности.	Глубоко знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, ответы на вопросы четкие, с примерами.	Экзамнационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к	Не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к	В целом умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и	

	профессионально й области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, однако допускает грубые ошибки в интерпретации полученных результатов, а также методологии постановки эксперимента.	решений на основе действий, эксперимента и опыта, однако допускает неточности в интерпретации полученных результатов.	решений на основе действий, эксперимента и опыта.	
	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Имеет представление о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Твердо знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, при ответе на вопросы допускает неточности.	Глубоко знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, ответы на вопросы четкие, с примерами.	
	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессионально й области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий,	Не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий,	В целом умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, однако допускает грубые ошибки в	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, однако допускает неточности в интерпретации полученных результатов.	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	

	эксперимента и опыта.	эксперимента и опыта.	интерпретации полученных результатов, а также методологии постановки эксперимента.			
	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Имеет представление о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Твердо знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, при ответе на вопросы допускает неточности.	Глубоко знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, ответы на вопросы четкие, с примерами.	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Не знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Имеет поверхностные знания о методах представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	В целом знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, допускает ошибки при ответе на вопросы.	Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Решение ситуационных заданий
	Умеет: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов;	Не умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных	В целом умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных	Умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную	Умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную	

проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	результатов; проверять и анализировать проектную документацию; слабо прогнозирует развитие процессов в проектной профессиональной области; не выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; не умеет рассчитывать качественные и количественные результаты и сроки выполнения проектной работы.	результатов; проверять и анализировать проектную документацию; слабо прогнозирует развитие процессов в проектной профессиональной области; не выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; слабо рассчитывает качественные и количественные результаты и сроки выполнения проектной работы.	документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; при расчете качественных и количественных результатов и сроков выполнения проектной работы допускает ошибки.	документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	
Владеет: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического	Не владеет управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического	Слабо владеет навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией	В целом владеет навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы и процессом	Владеет навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки	

	задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; вопросами разработки технического задания проекта, а также разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	обсуждения и доработки проекта; участия в разработке технического задания проекта, разработки программы реализации проекта в профессиональной области; организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации; проектирования плана-графика реализации проекта; определения требований к результатам реализации проекта. Допускает ошибки при ответе на вопросы эксперта.	проекта; участия в разработке технического задания проекта, разработке программы реализации проекта в профессиональной области; организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации; проектирования плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта. На вопросы эксперта отвечает уверенно с обоснованием.	
УК-3 Способен организовывать	Знать: проблемы подбора эффективной	Не знает проблемы подбора эффективной	Поверхностно знает проблемы подбора эффективной	Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия	Глубоко знает проблемы подбора эффективной команды; основные	Решение ситуационных заданий

вать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. Допускает грубые ошибки при ответе на вопросы экспертов.	эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. Допускает ошибки при ответе на вопросы экспертов.	условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. Дает уверенные и обоснованные ответы на вопросы экспертов.	
	Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства	Не умеет: определять стиль управления и эффективность руководства	В целом умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой;	Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную	Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную	Решение ситуационных заданий

	командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	допускает грубые ошибки при разработке командной стратегии; с трудом применяет принципы и методы организации командной деятельности; выбирает методы и методики исследования профессиональных практических задач.	стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; при выборе методов и методик исследования профессиональных практических задач допускает ошибки.	стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	
	Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	Не владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; не участвует в разработке стратегии командной работы; не умеет работать в команде.	Слабо владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	Решение ситуационных заданий
УК-4 Способен применять современн	Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в	Не знает компьютерные технологии и информационную	Знает поверхностно компьютерные технологии и информационную	Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в	Глубоко знает компьютерные технологии и информационную	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной

ые коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	организации; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий	инфраструктуру в организации; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий	инфраструктуру в организации; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий	организации; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий. При ответе на вопросы допускает ошибки	инфраструктуру в организации; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий	комиссией; Решение ситуационных заданий
	Умеет: исследовать процесс прохождения информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; использовать наиболее употребительные речевые средства (лексические, грамматические, стилистические), характерные для устной и письменной коммуникации на иностранном языке; извлекать информацию из иноязычных источников для решения стандартных	Не умеет: исследовать процесс прохождения информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; использовать наиболее употребительные речевые средства (лексические, грамматические, стилистические), характерные для устной и письменной коммуникации на иностранном языке; извлекать информацию из иноязычных источников для решения	Имеет представление об исследовании процесса прохождения информации по управленческим коммуникациям; слабо определяет внутренние коммуникации в организации; слабо использует наиболее употребительные речевые средства (лексические, грамматические, стилистические), характерные для устной и письменной коммуникации на иностранном языке; слабо извлекает информацию из иноязычных источников для решения стандартных задач на иностранном	Умеет исследовать процесс прохождения информации по управленческим коммуникациям; определяет внутренние коммуникации в организации; хорошо использует наиболее употребительные речевые средства (лексические, грамматические, стилистические), характерные для устной и письменной коммуникации на иностранном языке; хорошо извлекает информацию из иноязычных источников для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; толерантно относиться к представителям другой	Умеет исследовать процесс прохождения информации по управленческим коммуникациям; уверенно определяет внутренние коммуникации в организации; уверенно использует наиболее употребительные речевые средства (лексические, грамматические, стилистические), характерные для устной и письменной коммуникации на иностранном языке; уверенно извлекает информацию из иноязычных источников для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; толерантно относиться к представителям другой	

	коммуникативных задач на иностранном языке; толерантно относиться к представителям другой культуры; определять лексические и грамматические особенности иноязычных профессиональных текстов.	стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; толерантно относиться к представителям другой культуры; определять лексические и грамматические особенности иноязычных профессиональных текстов.	языке; толерантно относиться к представителям другой культуры; не определяет лексические и грамматические особенности иноязычных профессиональных текстов.	культуры; хорошо определяет лексические и грамматические особенности иноязычных профессиональных текстов.	культуры; уверенно определяет лексические и грамматические особенности иноязычных профессиональных текстов.	
	Владеет: принципами формирования системы коммуникации; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникацио	Не владеет принципами формирования системы коммуникации; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-	Слабо владеет принципами формирования системы коммуникации; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационны	Хорошо владеет принципами формирования системы коммуникации; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий; навыками	Уверенно владеет принципами формирования системы коммуникации; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационнокоммуникационных технологий; навыками устной	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

	нных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий; навыками устной (монологической и диалогической) и письменной речи на иностранном языке в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; навыками работы с иноязычными информационными ресурсами; навыками диалогической речи и аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации; перевода иноязычных профессиональных текстов.	телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий; навыками устной (монологической и диалогической) и письменной речи на иностранном языке в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; навыками работы с иноязычными информационными ресурсами; навыками диалогической речи и аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации; перевода иноязычных профессиональных текстов.	х сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий; навыками устной (монологической и диалогической) и письменной речи на иностранном языке в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; навыками работы с иноязычными информационными ресурсами; навыками диалогической речи и аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации; перевода иноязычных профессиональных текстов.	устной (монологической и диалогической) и письменной речи на иностранном языке в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; навыками работы с иноязычными информационными ресурсами; навыками диалогической речи и аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации; перевода иноязычных профессиональных текстов.	(монологической и диалогической) и письменной речи на иностранном языке в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; навыками работы с иноязычными информационными ресурсами; навыками диалогической речи и аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации; перевода иноязычных профессиональных текстов.	
--	---	---	--	--	---	--

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	Не знает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	Поверхностно знает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия, не отвечает на дополнительные вопросы.	Знает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы..	Уверенно знает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. Дает уверенные ответы на дополнительные вопросы.	Решение ситуационных заданий
	Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и	Не умеетграмотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и	Слабо умеетграмотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права	В целом умеетграмотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать	Умеетграмотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать	Решение ситуационных заданий

	права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	человека; не умеет анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. При ответе на дополнительные вопросы допускает ошибки.	особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	
	Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Не владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Слабо владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеет не в полной мере организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Решение ситуационных заданий
УК-6 Способен	Знает: содержание процессов	Не знает содержание	Слабо знает содержание	В целом знает содержание	Знает содержание процессов	Экзаменационный билет;

определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
	Умеет: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Не умеетсамостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Слабо умеетсамостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	В целом умеетсамостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	
	Владеет: приемам и саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Не владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Слабо владеет:приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	В целом владеет:приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	Знает: основные средства и методы физического воспитания.	Не знает основные средства и методы физического воспитания.	Слабо знает основные средства и методы физического воспитания.	В целом знает основные средства и методы физического воспитания.	Знает основные средства и методы физического воспитания.	Решение ситуационных заданий
	Умеет: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	Не умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	Слабо умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	В целом умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	

социальной и профессиональной деятельности	Владеет: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Не владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Слабо владеет: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	В целом владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает:: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	Не знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	Слабо знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	В целом знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
	Умеет: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	Не умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	В целом умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях, допускает серьезные ошибки при планировании мероприятий.	Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. Допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы.	
	Владеет: навыками и по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».	Не владеет: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».	Слабо владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».	В целом владеет: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».	Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».	

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Не знает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Слабо знает экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В целом знает экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В совершенстве знает экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
	Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Слабо научился принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В целом умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Хорошо и четко умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
	Владеет навыками: принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Нет навыков принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Имеет слабые навыки принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Имеет достаточные навыки принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Отлично освоил навыки принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает: признаки коррупционного поведения	Не знает признаков и понятий коррупционного поведения	Знает понятие коррупции и поведения коррумпированных лиц	Хорошо знает и понимает сущность и признаки коррупционного поведения	Отлично знает и разбирается в сущности и признаках коррупционного поведения	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
	Умеет: формировать у окружающих лиц нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не умеет сформировать у окружающих лиц нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Умеет сформировать у окружающих лиц нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Хорошо умеет сформировать у окружающих лиц нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Отлично умеет сформировать у окружающих лиц нетерпимое отношение к коррупционному поведению	

	Владеет навыками: формирования у обучающихся нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Нет навыков определения коррупционного поведения и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Имеет незначительные и слабые навыки определения коррупционного поведения и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Имеет хорошие навыки определения коррупционного поведения и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Отлично освоил навыки определения коррупционного поведения и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Знает поверхностно технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; имеет представление о схемах клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса.	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Демонстрирует уверенные знания техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способах их фиксации; схемах клинического исследования животных и порядке исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
	Умеет: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные	Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования	Умеет с трудом собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные	Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для	Уверенно собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для	

	исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	необходимые для определения биологического статуса животных.	исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	определения биологического статуса животных, допуская ошибки.	определения биологического статуса животных.	
	Владеет: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	Не владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	Слабо владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	В целом владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований, но допускает ошибки.	Уверенно владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетическ	Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и	Не знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические	Слабо знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;	В целом знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов	Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

их и экономичес- ких факторов	хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	на организм животных, при ответе на дополнительные вопросы допускает ошибки.	Уверенно отвечает на дополнительные вопросы.	
	Умеет: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы эко-	Не умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при	Слабо умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции;	В целом умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и	Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	

	логического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	экономических факторов.		
	Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и	Не владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и	Слабо владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и	В целом владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности	Уверенно владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

	экспериментально го моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	экспериментально о моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	за свою профессию.	за свою профессию.	
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере АПК	Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Не знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Слабо знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	В целом знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. При ответе на дополнительные вопросы экспертов допускает ошибки.	Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
	Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную	Не умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную	Слабо умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную	В целом умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или	Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или	

	деятельность в том или ином регионе и/или стране.	деятельность в том или ином регионе и/или стране.	деятельность в том или ином регионе и/или стране.	стране.	стране.	
	Владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Не владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Слабо владеет: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	В целом владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Уверенно владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную	Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Не знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Слабо знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	В целом знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности, допуская неверные высказывания по некоторым вопросам.	Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы экспертов.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Не умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Слабо умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	В целом умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты, допуская неточности при ответе на дополнительные вопросы.	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты, давая уверенные ответы на дополнительные вопросы.	
	Владеет навыками работы со специализированным	Не владеет навыками работы со специализированным	Слабо владеет навыками работы со специализированным оборудованием для	В целом владеет навыками работы со специализированным оборудованием для	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной

методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	ым оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	м оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	комиссией; Решение ситуационных заданий
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.	Не знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.	Слабо знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.	В целом знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов, допуская ошибки при ответе на вопросы.	Знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов, уверенно отвечает на поставленные вопросы.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
	Умеет: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными	Не умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными	Слабо умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными	В целом умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных, допуская ошибки при выполнении задания.	Умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных, уверенно выполняя практические задания.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

	информационным и базами данных.	информационными базами данных.	базами данных.			
	Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	Не владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	Слабо владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	В целом владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете, допуская ошибки при выполнении задания.	Уверенно владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	Не знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	Слабо знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	В целом знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей, уверенно отвечает на дополнительные вопросы.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Не умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Слабо умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	В целом умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, допускает ошибки при выполнении практических заданий.	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Не владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Слабо владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	В целом владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, допускает ошибки при выполнении практического задания.	Уверенно владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
ОПК-7 Способен	Знает принципы работы	Не знает принципы работы	Слабо знает принципы работы современных	Хорошо усвоил принципы работы современных	Отлично знает принципы работы современных	Экзаменационный билет;

понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
	Умеет выполнять работу в условиях современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Не умеет выполнять работу в условиях современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Слабо выполняет работу в условиях современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Хорошо умеет выполнять работу в условиях современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Отлично выполняет работу в условиях современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
	Владеет принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Слабо владеет принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Хорошо владеет принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Отлично владеет принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования;	Не знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия	Слабо знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия	В целом знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его	Уверенно знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной	биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные	биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления, дает уверенные ответы на дополнительные вопросы.	
---	---	--	--	--	--	--

	продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	болезни животных и особенности их проявления.				
	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты;	Не умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и	Слабо умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс	В целом умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий, допускает ошибки при выполнении практических заданий.	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий, уверенно выполняет практические задания.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

	планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	профилактических мероприятий.			
	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных,	Не владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и	Слабо владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.	В целом владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований, допускает ошибки при выполнении практических заданий.	Уверенно владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

	продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.	резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.				
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Не знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Слабо знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	В целом знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики, уверенно отвечает на дополнительные вопросы.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических	Не умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий;	Слабо умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику,	В целом умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных, допускает ошибки при выполнении практических заданий.	инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных, уверенно выполняет практические задания.	
	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы,	Не владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики	Слабо владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	В целом владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	Уверенно владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

	методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	родовой и послеродовой патологии.				
ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Не знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Слабо знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	В целом знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных, уверенно отвечает на дополнительные вопросы.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
лечения болезней животных различной этиологии, осуществля	Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать	Не умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать	Слабо умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать	В целом умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы	Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение

ть контроль соблудени я правил производст ва, качества и реализации биологичес ких и иных ветеринарн ых препаратов , предназна ченных для профилакти ки болезней и лечения животных	механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов, допускает ошибки при выполнении практических заданий.	рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов, уверенно выполняет практические задания.	ситуационных заданий
	Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологическо й терминологией.	Не владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	Слабо владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	В целом владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных раз личной этиологии, а также фармакологической терминологией, допускает ошибки при выполнении практических заданий.	Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных раз личной этиологии, а также фармакологической терминологией, уверенно выполняет практические задания.	
ПК-4 Способен проводить вскрытие и	Знает параметры функционального состояния животных в норме	Не знает параметры функционального состояния	Слабо знает параметры функционального состояния животных в	В целом знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии;	Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии;	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной

устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.	животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.	норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.	патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза, уверенно отвечает на дополнительные вопросы.	комиссией; Решение ситуационных заданий
	Умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	Не умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	Имеет представление о методически правильном проведении вскрытия трупов и патоморфологической диагностике, правилах отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; проведении судебно-ветеринарной экспертизы на основе правил ведения документооборота	В целом умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота, допускает ошибки при выполнении практического задания	Умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота, уверенно выполняет практическое задание	
	Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных;	Не владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением	Слабо владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением	В целом владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных	Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на	Решение ситуационных заданий

	осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.	карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.	карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.	мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов, допускает ошибки при выполнении практического задания.	животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов, уверенно выполняет практическое задание.	
ПК-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных	Знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по	Не знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по	Слабо знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и	В целом знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих	Знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности	предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя	предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы,	дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество	предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество. Допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы	правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы	
---	---	--	--	---	--	--

	животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество	формирующие качество				
	Умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки	Не умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки сырья;	Слабо умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки сырья; организовывать и контролировать погрузку и	В целом умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения;	Умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения;	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

	животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.	организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.	транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.	определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения. Допускает ошибки при выполнении практического задания	определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения. Уверенно выполняет практическое задание	
	Владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной	Не владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной	Слабо владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов,	В целом владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения	Владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и	Решение ситуационных заданий

	ной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радио-метрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; на выками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы	ой продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радио-метрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; на выками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи	проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радио-метрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; на выками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля	биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радио-метрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; на выками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения. При выполнении практического задания допускает ошибки	бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радио-метрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; на выками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения. Уверенно выполняет практические задания	
--	---	--	--	--	--	--

	продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической без-опасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.	обоснованного заключения об их биологической без-опасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.	продуктов растительного происхождения.			
--	--	--	--	--	--	--

3 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1 Общие положения

Целью государственного экзамена является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

ГИА выпускников представляет собой завершающий этап теоретической подготовки обучающегося, позволяющий определить степень освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования и уровень соответствия сформированных у выпускника компетенций требованиям ФГОС ВО.

На экзамене обучающийся должен показать готовность к профессиональной деятельности в области:

– 13 Сельское хозяйство (в сфере сохранения и обеспечения здоровья животных, профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов, улучшении продуктивных качеств животных, ветеринарного контроля, судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы);

в том числе – знание теоретических основ дисциплин и умение применять их на практике при решении профессиональных задач в соответствии со специальностью 36.05.01 Ветеринария.

Университетом установлены следующие **общие параметры государственного экзамена**:

1) При проведении государственного экзамена у выпускников оцениваются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции с индикаторами - УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-10.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2

2) На экзамен выносятся **дисциплины**:

- Внутренние незаразные болезни (ОПК-1.2; ПК-1.2; ПК-2.1);
- Общая и частная хирургия (ОПК-1.2; ПК-1.2; ПК-2.1);
- Акушерство и гинекология (ОПК-1.2; ПК-1.2; ПК-2.1);
- Паразитология и инвазионные болезни (ОПК-1.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1);
- Эпизоотология и инфекционные болезни (ОПК-1.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3);
- Патологическая анатомия (ПК-4.1; ПК-4.2);
- Ветеринарно-санитарная экспертиза (ПК-5.1; ПК-5.2);
- Оперативная хирургия с топографической анатомией (ОПК-1.2; ПК-1.2; ПК-2.1);
- Организация ветеринарного дела (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.3);
- Основы фармации (ПК-3.1; ПК-3.2).

3) Тип экзамена – полидисциплинарный.

4) В связи с необходимостью объективной оценки степени сформированности компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной. Экзаменационное задание включает в себя элементы дисциплин из одного или нескольких циклов, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

На государственном экзамене контролируются как отдельные компетенции, так и элементы различных компетенций. Государственный итоговый экзамен выпускников проводится в *устной* форме.

3.2 Требования к содержанию государственного экзамена

Перечень основных учебных дисциплин образовательной программы и их разделов, выносимых для проверки на государственном экзамене:

Дисциплина «Акушерство и гинекология»

Тема 1. ФИЗИОТЕРАПИЯ И ФИЗИОПРОФИЛАКТИКА

Знать методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. *Уметь* использовать методы светолечения и электролечения для лечения и профилактики болезней у животных. *Знать* биологическое действие источников излучения. *Иметь навыки* определения показаний и противопоказаний к проведению физиотерапевтических процедур.

Тема 2. БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО - СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

Знать: Классификацию болезней. Синдромы. Этиология. Перикардит (травматический и нетравматический). Болезни сердечной мышцы (миокардит, миокардоз, миокардиодистрофия). *Уметь* проводить дифференциальную диагностику болезней миокарда. Пороки сердца. *Владеть навыками*

определения методов, средств лечения и профилактики.

Тема 3. БОЛЕЗНИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Знать: классификацию болезней. Синдромы. Этиология. Болезни верхних дыхательных путей: ринит, ларинготрахеит, отек гортани. Болезни бронхов: бронхит. Болезни легких: гиперемия и отек легких, пневмонии (бронхопневмония, крупозная, гипостатическая, ателектатическая), эмфизема легких. Болезни плевры: плеврит. *Уметь* проводить диагностику. *Владеть навыками* определения методов, средств лечения и профилактики.

Тема 4. БОЛЕЗНИ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Знать: классификацию болезней. Синдромы. Этиология. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода. Болезни преджелудков жвачных: гипотония и атония, переполнение (парез) рубца, тимпания, ацидоз и алкалоз рубца, травматический ретикулит и ретикулоперитонит, засорение книжки. *Уметь проводить* диагностику заболеваний. *Владеть навыками* определения методов, средств лечения и профилактики.

Тема 5. БОЛЕЗНИ ЖЕЛУДКА И КИШОК

Знать этиологию, синдромы и симптомы. Болезни желудка: гастрит, язвенная болезнь желудка, гастроэнтерит, энтероколит. Болезни желудка и кишок с явлениями колик у лошадей. Спастические формы колик: расширение желудка, энтералгия, метеоризм кишок. Паралитические формы колик: застой содержимого кишок. Обтурационный илеус. Странгуляционный илеус. Тромбоэмболический илеус. *Уметь* проводить диагностику. *Владеть навыками* определения методов, средств лечения и профилактики.

Тема 6. БОЛЕЗНИ ПЕЧЕНИ И ЖЕЛЧНЫХ ПУТЕЙ

Знать этиологию, синдромы и симптомы болезней печени и желчных путей: гепатит, гепатозы (жировой гепатоз), амилоидоз, холангит и холецистит, желчекаменная болезнь. *Уметь* проводить диагностику. *Владеть навыками* определения методов лечения и профилактики болезней печени, и желчных путей.

Тема 7. БОЛЕЗНИ БРЮШИНЫ

Знать определение, этиологию, патогенез и клинические признаки асцита, перитонита. *Уметь* проводить диагностику и дифференциальную диагностику, определять прогноз. *Владеть навыками* выбора методов, средств лечения и профилактики.

Тема 8. БОЛЕЗНИ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ

Знать классификацию болезней мочевой системы, этиологию, синдромы. Болезни почек: нефриты, нефроз, нефросклероз, пиелонефрит. *Уметь* проводить диагностику и дифференциальную диагностику. *Владеть навыками* выбора методов, средств лечения и профилактики.

Тема 9. БОЛЕЗНИ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ

Знать классификацию болезней, этиологию, синдромы и симптомы. Уроцистит, мочекаменная болезнь, гематурия крупного рогатого скота. *Уметь* проводить диагностику и дифференциальную диагностику. *Владеть навыками* выбора методов, средств лечения и профилактики.

Тема 10. БОЛЕЗНИ СИСТЕМЫ КРОВИ

Знать классификацию болезней, этиологию, синдромы и симптомы анемий: постгеморрагической, гемолитической, гипопластической (дефицитной) и апластической. *Знать* этиологию, патогенез и симптоматику геморрагических диатезов, гемофилии, тромбоцитопении, кровопятнистая болезни. *Уметь* проводить диагностику и дифференциальную диагностику. *Владеть навыками* выбора методов, средств лечения и профилактики.

Тема 11. БОЛЕЗНИ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ

Знать классификацию и основные синдромы иммунных дефицитов: врожденных, возрастных и приобретенных. *Знать* этиологию, патогенез и симптоматику аутоиммунных болезней: первичных и вторичных, аллергические болезни: кормовая и лекарственную аллергии. *Уметь* проводить диагностику и дифференциальную диагностику. *Владеть навыками* выбора методов, средств лечения и профилактики.

Тема 12. БОЛЕЗНИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ.

Знать классификацию болезней, этиологию, синдромы и симптомы болезней головного мозга. *Уметь* проводить диагностику и дифференциальную, диагностику солнечного и теплового удара, анемии и гиперемии головного мозга и его оболочек; болезней спинного мозга: воспаление спинного мозга и его оболочек; эпилепсии. *Владеть навыками* выбора методов, средств лечения и профилактики.

Тема 13. КОРМОВЫЕ ОТРАВЛЕНИЯ

Знать классификацию, синдромы и симптомы отравления недоброкачественными кормами и продуктами их технической переработки, содержащими синильную кислоту, нитраты. *Знать* отравление поваренной солью, мочевиной. Микотоксикозы (фузариотоксикоз, аспергиллотоксикозы, клавицепстоксикоз), их этиологию и патогенез. Уметь проводить диагностику. *Владеть навыками* выбора методов, средств лечения и профилактики.

Тема 14. БОЛЕЗНИ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ И ЭНДОКРИННЫХ ОРГАНОВ

Знать классификацию, этиологию, патогенез, синдромы и симптомы болезней, протекающих с преимущественным нарушением белкового и углеводно-жирового обмена: ожирение, алиментарная дистрофия, кетоз, паралитическая миоглобинурия. Болезни, протекающие с преимущественной патологией минерального обмена: остеодистрофии, гипомagneмизм. Гиповитаминозы: недостаточность ретинола, токоферола, филлохинона, аскорбиновой кислоты, витаминов группы В. Эндокринные болезни: сахарный диабет, несахарный диабет, зобная болезнь. Уметь проводить диагностику. *Владеть навыками* выбора методов, средств лечения и профилактики.

Тема 15. НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ ПТИЦ

Знать классификацию, этиологию, синдромы и симптомы болезней обмена веществ: гиповитаминозы А, С, Д, Е, группы В, мочекишный диатез, аптериоз; болезней органов пищеварения: стоматит, воспаление зоба, закупорка пищевода, кутикулит, гастроэнтерит, клоацит, сальпингоперитонит; болезней дыхательной системы: риниты, синуситы, пневмоаэроцистит, заболевания на почве нарушения температурного режима. Уметь проводить диагностику. *Владеть навыками* выбора методов, средств лечения и профилактики.

Тема 16. БОЛЕЗНИ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ

Знать этиологию, патогенез и симптомы болезней органов дыхания: ринит, бронхопневмония; болезней органов пищеварения: стоматит, острое расширение желудка, гастроэнтерит, закупорка кишечника; болезней печени и желчных путей: гепатит, гепатоз; болезней обмена веществ: гиповитаминозы группы В, С, алиментарная анемия, лактационное истощение; болезней мочевой системы: дизурия, гематурия, уроцистит, уrolитиаз; болезней кожного покрова: сечение и выпадение волос; болезней центральной нервной системы: самопогрызание. Уметь проводить диагностику. *Владеть навыками* выбора методов, средств лечения и профилактики.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Из предложенного ассортимента лекарственных средств осуществить выбор пути введения лекарственных средств. Указать критерии выбора путей введения, показания и противопоказания. Осуществить введение лекарственного препарата.
2. Провести клиническое обследование животного. Поставить предположительный диагноз. Составить план диагностических исследований.
4. Провести анализ результатов биохимического исследования сыворотки крови от животных. Составить план диагностических и лечебно-профилактических мероприятий с учетом установленных изменений.
5. Провести исследование мочи. Дать оценку полученному результату. Составить план диагностических исследований.
6. Провести анализ клинической ситуации. Поставить диагноз. Назначить лечение.

ДИСЦИПЛИНА «ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ»

Тема 1. ОТКРЫТЫЕ МЕХАНИЧЕСКИЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ (РАНЫ)

Понятие о ране и раневой болезни. Симптомы (боль, кровотечение, зияние). Классификация ран: операционно-асептические и инфицированные; случайные, колотые, рубленые, резанные, ушибленные, размозженные, рваные, кусаные, комбинированные. Клинико-морфологическая картина ран. Острое малокровие при ранениях. Биология раневого процесса. Фазы раневого процесса. Клинико-морфологические и биофизические изменения в первой и второй фазах раневого процесса у животных разных видов. Виды заживления: по первичному и вторичному натяжению, под струпом. Факторы, способствующие заживлению ран и задерживающие его. Первая помощь раненому животному. Способы лечения асептических и операционных ран. Принципы и методы комплексного лечения ран. Хирургическая обработка свежих ран: ранняя первичная, отсроченная, вторичная и поздняя. Виды хирургической обработки: рассечение, частичное и полное иссечение ран. Комплексное лечение воспалившихся и осложненных инфекцией ран, ошелачивающая и окисляющая терапия. Осмо-

ферменто-, фито-, гемотерапии и переливания крови.

Тема 2. ЗАКРЫТЫЕ МЕХАНИЧЕСКИЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ МЯГКИХ ТКАНЕЙ

Характер и степени повреждения тканей в зависимости от вида, силы травмирующего воздействия, и анатомо-топографической особенности зоны ушиба. Сдавливания, растяжения и разрывы. Ушибы. Патогенез и клинические признаки ушибов разных степеней. Гематомы. Лимфо-, гемолимфозкстравазаты. Патогенез и клинические признаки. Особенности закрытых повреждений у животных в условиях животноводческих комплексов и при их транспортировке. Профилактика и лечение.

Тема 3. ХИРУРГИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ, КЛАССИФИКАЦИЯ, КЛИНИЧЕСКИЕ ФОРМЫ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Хирургическая инфекция. Понятие о хирургической инфекции. Роль макро- и микроорганизмов в развитии инфекции. Виды хирургической инфекции. Условия, способствующие развитию хирургической инфекции. Основные формы проявления аэробной (гнойной) инфекции. Патогенез, клиническое течение, диагностика, принципы профилактики и лечения. Основные формы проявления гнилостной инфекции. Патогенез, клиническое течение, диагностика, принципы профилактики и лечения. Сепсис. Условия, способствующие развитию. Фазы развития. Патогенез, клиническое течение, диагностика, принципы профилактики и лечения. Специфическая хирургическая инфекция. Патогенез, клиническое течение, дифференциальная диагностика, принципы профилактики и лечения.

Тема 4. БОЛЕЗНИ МЫШЦ, СУХОЖИЛИЙ, СУХОЖИЛЬНЫХ ВЛАГАЛИЩ И БУРС

Болезни мышц. Миозиты, миопатозы, атрофия мышц. Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых и синовиальных бурс: растяжения, разрывы, раны сухожильных влагалищ, тендениты, и тендовагиниты, бурситы. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.

Тема 5. ГРЫЖИ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Определение. Классификация. Оперативное лечение при пупочных, пахово-мошоночных грыжах и грыжах боковой брюшной стенки.

Тема 6. ПЕРЕЛОМЫ КОСТЕЙ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Переломы костей. Классификация. Заживление переломов. Факторы, замедляющие и ускоряющие образования костной мозоли. Лечение. Интрамедуллярный остеосинтез и другие способы терапии. Осложнения при заживлении переломов. Способы их предупреждения и лечения. Особенности заживления переломов в условиях радиационного облучения и лучевой травмы.

Тема 7. БОЛЕЗНИ СУСТАВОВ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Болезни суставов: ушибы, растяжения, вывихи суставов, гемартроз, острые и хронические асептические синовиты, гидроартроз, ревматический полиартрит. Раны суставов: поверхностные, глубокие, проникающие, сквозные. Гнойный синовит, капсулярная флегмона, гнойный артрит, панартрит, параартикулярный фиброзит, периартрит, деформирующий артрит, артрозы. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы лечения. Последствия заболеваний: тугоподвижность, контрактура, анкилозы и их профилактика.

Тема 8. ТЕРМИЧЕСКИЕ И ХИМИЧЕСКИЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Термические ожоги. Особенности ожоговой травмы у различных видов животных. Степени ожога. Ожоговая болезнь. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы местного и общего лечения. Химические и термохимические ожоги. Особенности. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения. Отморожения. Условия, способствующие отморожению. Степени отморожения. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы местного и общего лечения.

Тема 9. БОЛЕЗНИ КОПЫТ И КОПЫТЕЦ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Болезни копыт и копытец: ушибы, раны, язвы, флегмоны венчика, мякиша, тканей межпальцевого свода; тиломы, воспаление межпальцевой железы у овец; паракондральная флегмона, некроз, окостенение мякишного хряща. Причины нарушения рогообразования. Деформация копыт и копытец.

Тема 10. ПОДОДЕРМАТИТЫ И ЛАМИНИТЫ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Специфическая язва, пододерматиты и ламиниты. Ревматическое воспаление копыт и копытец, гниение стрелки, веррукозный пододерматит, копытная гниль у овец, поражение копытец при некробактериозе и ящуре.

Тема 11. БОЛЕЗНИ ЗАЩИТНЫХ ПРИСПОСОБЛЕНИЙ ГЛАЗА

Переломы костей орбиты, ретробульбарная и экстрапериорбитальная флегмоны; раны, ушибы, деформация век, трихиазис, блефариты; конъюнктивиты, воспаление слезной железы и слезного мешка. Диагностика и методы лечения.

Тема 12. БОЛЕЗНИ ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА И ВНУТРЕННИХ СРЕД ГЛАЗА

Раны склеры и роговицы, склериты, кератиты, ириты, иридоциклиты, ретиниты, определение и классификация, клинические признаки и лечение. Катаракта и глаукома.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Сакральная анестезия. Показания и техника проведения.
2. Наложение бинтовых повязок (на копыто, хвост, культю конечности).
3. Пункция суставов, сухожильных влагалищ и бурс. Показания и техника проведения.
4. Обследование животного с заболеваниями конечностей (общие и специальные методы).
5. Общие и специальные методы исследования животных с заболеваниями глаз.
6. Эпиплевральная блокада по Мосину. Показания и техника проведения.

ДИСЦИПЛИНА «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

1.ДИСФУНКЦИИ ЯИЧНИКОВ: КЛАССИФИКАЦИЯ, ЭТИОЛОГИЯ, ПАТОГЕНЕЗ, КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ, ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА

Знать и понимать: Классификацию. Патогенез. Результаты гинекологического исследования: состояние влагалища, матки, яичников, наличие или отсутствие в яичниках фолликулов, желтых тел, кист. Уметь проводить: диагностику гипофункцию яичников, персистенцию желтого тела, кисты яичников: фолликулярные, (лютеиновые) желтого тела. Осуществлять стимуляцию половой функции самок. Лечебно-профилактические мероприятия. Иметь навыки: дифференциальной диагностики кист яичников и их терапии.

2.ЗАДЕРЖАНИЕ ПОСЛЕДА У РАЗНЫХ ВИДОВ ЖИВОТНЫХ: ЭТИОЛОГИЯ, ПАТОГЕНЕЗ, КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ, ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА

Знать и понимать: определение задержания последа, этиология, внешние признаки, классификация, консервативные и оперативные методы терапии животных с задержанием последа. Уметь проводить: консервативные и оперативные методы терапии животных с задержанием последа. Осуществлять профилактические мероприятия задержания последа у животных. Иметь навыки: консервативных и оперативных методов терапии животных с задержанием последа.

3.РОДЫ, ИХ ПЕРИОДЫ И ВИДОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РОДОВСПОМОЖЕНИЯ

Знать и понимать: Понятия о родовом акте. Факторах обуславливающие роды. Стадии родов, видовые особенности родов у самок сельскохозяйственных животных. Анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей до и во время родов. Уметь проводить: оказания помощи при родах. Осуществлять основные правила при оказании помощи животных при родах. Иметь навыки оказания помощи животным при нормальных и патологических родах.

4. ИМПОТЕНЦИЯ САМЦОВ.

Знать и понимать: Определение и классификацию импотенции самцов-производителей. Уметь проводить: дифференциальную диагностику врожденной импотенции в форме инфантилизма, крипторхизма и гермафродитизма. Старческой, алиментарной, климатической, эксплуатационной, симптоматической, искусственно-приобретенной и искусственно-направленной импотенции. Болезни половых органов, приводящие к импотенции. Осуществлять диагностику, меры борьбы и профилактики импотенции. Иметь навыки проведения лечебно-профилактических мероприятий при импотенции производителей

5.АБОРТЫ: КЛАССИФИКАЦИЯ, ИСХОДЫ И ПРОФИЛАКТИКА

Знать и понимать: Определение и классификацию абортов (по А.П. Студенцову). Уметь проводить: дифференциальную диагностику скрытого, полного, неполного, идиопатического, симптоматического, алиментарного, травматического, привычного аборта. Осуществлять диагностику и профилактика абортов с мумификацией, мацерацией, петрификацией плода. Иметь навыки в помощи животным при абортах.

ХРОНИЧЕСКИЕ ЭНДОМЕТРИТЫ У КОРОВ И ДРУГИХ ВИДОВ ЖИВОТНЫХ

Знать и понимать: Определение болезни и классификацию хронических эндометритов. Этиологию, патогенез и клинические симптомы. Уметь проводить: диагностику субклинического эндометрита. Особые формы хронического эндометрита: пиометра, гидрометра и миксометра. Осуществлять дифференциальную диагностику. Иметь навыки в принципах и методах лечения животных с хроническими эндометритами, и мерах профилактики.

6. ОСТРЫЕ ЭНДОМЕТРИТЫ КОРОВ У КОРОВ И ДРУГИХ ВИДОВ ЖИВОТНЫХ

Знать и понимать: Определение болезни и классификация. Этиологическую роль травмирования эндометрия и его инфицирования при патологических родах, задержании последа. Предрасполагающие факторы (неполноценное кормление, отсутствие рациона, антисанитарные условия содержания, снижение резистентности организма). Симптомы эндометритов и метритов. Уметь проводить: Дифференциальную диагностику эндометритов. Осуществлять основные принципы и методы лечения животных с острыми эндометритами. Иметь навыки в профилактике острых послеродовых эндометритов.

7.ОРГАНИЗАЦИЯ ИСКУССТВЕННОГО ОСЕМЕНЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Знать и понимать: Значение искусственного осеменения. Роль станций и пунктов искусственного осеменения. Общие ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении. Уметь проводить: организацию искусственного осеменения крупного рогатого скота, лошадей, свиней, овец и птиц в Российской Федерации. Осуществлять и иметь навыки основные способы искусственного осеменения разных видов животных.

8.ПОСЛЕРОДОВОЙ ПЕРИОД, КОНТРОЛЬ ЕГО ТЕЧЕНИЯ И ИСХОДА. ИНВОЛЮЦИЯ И СУБИНВОЛЮЦИЯ МАТКИ

Знать и понимать: Определение и продолжительность послеродового периода у самок разных видов животных. Лохиальный период. Сроки восстановления половой цикличности. Сроки завершения инволюции половых органов. Осложнения, возникающие в послеродовой период. Субинволюция матки. Лохиометра. Уметь проводить и осуществлять: профилактику послеродовых заболеваний матери и новорожденных. Иметь навыки ранней акушерской диспансеризации, времени проведения и значения в профилактике послеродовых осложнений.

9.ДИАГНОСТИКА БЕРЕМЕННОСТИ И БЕСПЛОДИЯ У РАЗНЫХ ЖИВОТНЫХ

Знать и понимать: значение диагностики беременности и бесплодия. Уметь проводить: клинические и лабораторные методы исследования. Биофизические методы (УЗИ, рентген). Осуществлять проведение диагностики беременности разными методами. Иметь навыки: определения состояния половых органов у беременных и бесплодных животных.

10.ПОНЯТИЕ О БЕСПЛОДИИ И ЯЛОВОСТИ ЖИВОТНЫХ. КЛАССИФИКАЦИЯ БЕСПЛОДИЯ, ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЩЕРБ. ЗНАЧЕНИЕ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ В БОРЬБЕ С БЕСПЛОДИЕМ.

Знать и понимать: О Бесплодии и яловости животных. Классификацию бесплодия с учетом этиологии нарушения воспроизводства. Врожденное и старческое бесплодие, алиментарное и эксплуатационное, климатическое, симптоматическое и искусственное бесплодие. Уметь определять: экономический ущерб, наносимый бесплодием. Осуществлять определение причин, вызывающих бесплодие. Устранимое и неустраняемое бесплодие. Иметь навыки: проведения гинекологической диспансеризации: плановой, ранней и текущей, время проведения и значение в борьбе с бесплодием.

11.АКУШЕРСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ РОДАХ

Знать и понимать: Сущность и специфику оперативного акушерства, его основные задачи. Уметь проводить: подготовку к акушерской помощи, асептика и антисептика, подготовка рабочего места для проведения акушерской помощи. Осуществлять подготовку операционного поля. Предоперационное акушерское исследование. Подготовку акушерского инструментария. Иметь навыки: Определение предлежания, членорасположения.

12.ПОЛОВОЙ ЦИКЛ И ЕГО НАРУШЕНИЯ У САМОК СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Знать и понимать: Определение и стадии полового цикла. Уметь определять: Полноценные и неполноценные половые циклы. Синхронное и асинхронное формирование стадии возбуждения полноценных половых циклов. Поли- и моноциклические животные. Осуществлять подготовку животных к осеменению с особенностями полового сезона у животных. Ритм половых циклов. Ациклия, анэстрия, анафродизия, нимфомания. Иметь навыки: синхронизации полового цикла у животных

13.МАСТИТЫ: ЭТИОЛОГИЯ, КЛАССИФИКАЦИЯ, ПАТОГЕНЕЗКЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ, ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА, ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЕ, ПРОФИЛАКТИКА

Знать и понимать: Определение, предрасполагающие факторы и основные причины возникновения мастита. Классификацию маститов по А.П. Студенцову. Серозный, катаральный, фибринозный, гнойный, геморрагический мастит. Специфический мастит: ящур, актиномикоз и туберкулез вымени. Осложнение маститов (исход): индурация, гангрена вымени. Субклинический (скрытый) мастит. Уметь проводить: Диагностику маститов, клинические и лабораторные методы. Осуществлять основные принципы лечения маститов. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Иметь навыки: по профилактике маститов организационные, агрономические, зоотехнические и ветеринарные мероприятия.

14.ПУЗЫРЬКОВАЯ СЫПЬ И Фолликулярный ВЕСТИБУЛИТ (ЭТИОЛОГИЯ, КЛАССИФИКАЦИЯ, ПАТОГЕНЕЗ, КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ, ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА)

Знать и понимать: Этиологию пузырьковой сыпи и фолликулярного вестибулита. Симптомы при острой и хронической формах. Уметь проводить: диагностику, клиническую и серологическую. Дифференциальную диагностику. Осуществлять основные методы лечения. Иметь навыки: профилактических мероприятий при пузырьковой сыпи и фолликулярном вестибулите.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Провести пробу с димастинном (альфа- или керби-тестом). Краткое содержание. Провести пробу на субклинический мастит с одним из быстрых маститных тестов (димастин, альфа- или керби-тест) на

- молочно-контрольной пластинке МКП-1 или МКП-2. Дать комментарий полученному результату.
2. Провести оттаивание и оценку глубокозамороженной спермы. Краткое содержание. Подготовить раствор цитрата натрия, провести оттаивание спермодозы, взятой из сосуда Дьюара, исследовать сперму под микроскопом на подвижность спермиев, оценить результаты исследования.
3. Из предложенного ассортимента лекарственных средств выбрать препарат для интерстициального введения. Продемонстрировать технику интрацестерального введения лекарственного средства.
4. Подготовить инструменты для искусственного осеменения коров ректо-цервикальным способом. Краткое содержание. Подготовить инструменты в зависимости от способа хранения спермы (облицованные или необлицованные гранулы, пайеты).

ДИСЦИПЛИНА «ПАЗАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Тема 1. ТРЕМАТОДОЗЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ – ФАСЦИОЛЕЗ, ДИКРОЦЕЛИОЗ, ПАРАМФИСТОМАТОЗЫ

Систематика возбудителей, их локализация и биологические особенности. Эпизоотология, патогенез и иммунитет при фасциолезе. Симптомы при остром и хроническом фасциолезе, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика. Эпизоотология и патогенез парамфистоматозов. Симптомы при остром и хроническом парамфистоматозе, патологоанатомические изменения, диагностика и лечение. Клиническое проявление дикроцелиоза, патологоанатомические изменения, диагностика и лечение.

Тема 2. АНАПЛОЦЕФАЛЯТОЗЫ ЖВАЧНЫХ И ЛОШАДЕЙ

Систематика возбудителей болезней, их локализация и биологические особенности. Мониезидозы жвачных – эпизоотология мониезидозов овец и телят, патогенез и симптомы болезни у ягнят и телят, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика. Анопловефалидозы лошадей – эпизоотология и симптоматика анопловефалидозов, лечение, меры борьбы и профилактики.

Тема 3. ЛАРВАЛЬНЫЕ ЦЕСТОДОЗЫ ЖИВОТНЫХ

Определение ларвальных цестодозов. Понятия ларвальных кино- и антропоцестодозов. Эхинококкоз цистный, ценуроз мозговой, цистицеркоз теньуикольный. Особенности биологии возбудителей, эпизоотология, патогенез и симптомы болезней. Меры борьбы и профилактики. Финноз свиней и крупного рогатого скота. Биология возбудителей, эпизоотология, прижизненная и посмертная диагностика болезней. Меры борьбы и профилактики.

Тема № 4. АСКАРИДАТОЗЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Систематика возбудителей и их локализация. Аскаридоз свиней. Аскаридный тип развития. Эпизоотологические данные, патогенез, симптомы при личиночном и имагинальном аскаридозе, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика инвазии. Параскаридоз лошадей. Биология возбудителя, эпизоотология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика параскаридоза лошадей. Неоскариоз телят. Особенности биологии возбудителя, источники и пути заражения телят, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика.

Тема 5. СТРОНГИЛЯТОЗЫ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОГО ТРАКТА ЖВАЧНЫХ И ЛОШАДЕЙ

Систематика возбудителей стронгилятозов лошадей, их локализация и особенности биологии. Патогенез и клиническое проявление личиночных форм деляфондиоза, альфорттиоза и трихонематидозов лошадей. Имагинальные стронгилятозы лошадей. Систематика, локализация и особенности биологии возбудителей стронгилятозов жвачных (хабертиоза, эзофагостомоза, буностомоза и трихостронгилидозов). Симптоматика, патологоанатомические изменения, диагностика, меры борьбы и профилактики.

Тема 6. СТРОНГИЛЯТОЗЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ЖИВОТНЫХ

Диктиокаулезы жвачных. Виды возбудителей и их локализация. Характеристика диктиокаулидного типа развития, эпизоотология диктиокаулезов (источники распространения, источники заражения, сезонно-возрастная динамика). Патогенез и иммунитет диктиокаулезов. Симптомы болезни, патоморфологические изменения, диагностика, меры борьбы и профилактики. Метастронгилез свиней. Виды возбудителей, их локализация и биология. Эпизоотология и симптоматика метастронгилеза. Лечение и профилактика.

Тема 7. ТРИХИНЕЛЛЕЗ ДОМАШНИХ И ДИКИХ ЖИВОТНЫХ

Определение болезни. Виды возбудителей, их локализация и особенности биологии. Эпизоотология трихинеллеза. Пути циркуляции возбудителей в синантропных и природных очагах. Патогенез и иммунитет. Симптомы болезни, патоморфологические изменения. Основные методы прижизненной и посмертной (послеубойной) диагностики; меры борьбы и профилактики.

Тема 8. БОЛЕЗНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ, ВЫЗЫВАЕМЫЕ ОВОДОВЫМИ МУХАМИ

Определение болезней. Систематика возбудителей. Общая схема жизненных циклов оводовых мух. Подкожноооводовые инвазии (гиподерматоз крупного рогатого скота и эдемагеноз северных оленей), носоглоточные оводы (эстроз овец и ринэстроз лошадей); гастрофилез однокопытных. Меры борьбы и

профилактики. Ранняя химиотерапия и химиопрофилактика оводовых болезней.

Тема 9. ГНУС И МЕРЫ ЗАЩИТЫ ОТ НЕГО

Понятие «Гнус», его компоненты. Систематика, биология и экология кровососущих насекомых. Определение понятий гетеротропности и гонотрофических циклов. Ветеринарное и медицинское значение гнуса. Современные средства и методы борьбы с гнусом.

Тема 10. ПАРАЗИТИФОРМНЫЕ КЛЕЩИ, ИХ ВЕТЕРИНАРНОЕ И МЕДИЦИНСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ

Систематика и биология паразитиформных клещей. Биология и экология иксодовых и аргасовых клещей. Понятие о гонотрофической гармонии иксодовых клещей. Вредоносность паразитиформных клещей (роль паразитиформных клещей в циркуляции возбудителей трансмиссивных заболеваний в природных и синантропных очагах; местное и общее воздействие на организм прокормителей, механизм противоклещевой резистентности). Средства и методы борьбы с паразитиформными клещами.

Тема 11. БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ, ВЫЗЫВАЕМЫЕ АКАРИФОРМНЫМИ КЛЕЩАМИ

Определение чесоточных болезней животных. Систематика, морфология и биология акариформных клещей. Зудневые, наоидовые и железничные формы чесоточных болезней, их эпизоотология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Тема 12. ПИРОПЛАЗМИДОЗЫ ЖИВОТНЫХ.

Определение болезней. Систематика возбудителей пироплазмидозов и их жизненные циклы. Эпизоотология пироплазмидозов (эпизоотологическая классификация зон, сезонно-возрастная динамика), патогенез и иммунитет пироплазмидозов, течение и клинические признаки при бабезиозах и тейлериозах, патологоанатомические изменения, диагностика. Принципы терапии и профилактика бабезиозов и тейлериозов.

Тема 13. ЭЙМЕРИОЗ КУР

Определение заболевания. Основные виды возбудителей и их жизненный цикл. Эпизоотология эймериоза кур, патогенез, восприимчивость и иммунитет. Клинические признаки при остром и подостром течении болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика инвазии. Особенности химиопрофилактики эймериоза цыплят на птицефабриках яичного и бройлерного направления.

Тема 14. ЭЙМЕРИОЗ ОВЕЦ, КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА И КРОЛИКОВ

Определение болезней. Основные виды возбудителей и их жизненный цикл. Эпизоотологические данные (источники возбудителей, сезонно-возрастная динамика, факторы, обуславливающие распространение инвазии). Патогенез, восприимчивость и иммунитет. Клинические признаки при остром и хроническом течении болезни, патологоанатомические изменения и диагностика. Лечение, меры борьбы и профилактики.

Тема 15. СЛУЧНАЯ БОЛЕЗНЬ ЛОШАДЕЙ. БАЛАНТИДИОЗ СВИНЕЙ

Определение случайной болезни лошадей. Систематика, морфология и биология возбудителя. Эпизоотология инвазии. Клинические признаки при хроническом течении болезни (характеристика периодов в зависимости от симптомов болезни), патологоанатомические изменения. Диагностика (методы иммунологической, паразитологической и клинической диагностики). Меры борьбы и профилактики. Балантидиоз свиней. Определение болезни, систематика, морфология и биология возбудителя. Эпизоотология балантидиоза (возрастная динамика и основные факторы, обуславливающие возникновение и распространение клинически выраженного заболевания). Патогенез и клинические признаки балантидиоза. Патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. На ферме 2,5 тыс. овец, размещены в 4 кошарах. Хозяйство неблагополучно по эхинококкозу и ценурозу. При отаре у чабанов имеется 3 собаки. В населенном пункте много бродячих собак. Скотомогильник не оборудован. Вынужденный убой овец проводится на пастбищах или в кошарах. Убой животных населением проводится подворно. С учетом данной ситуации необходимо составить план мероприятий по борьбе с инвазиями.
2. Провести исследование мазка крови животного при подозрении на бабезиоз. Поставить диагноз.
3. Провести исследование фекалий на наличие гельминтов или их фрагментов (метод гельминтоскопии). Поставить диагноз.
4. Провести диагностическое исследование смыва с конъюнктивы крупного рогатого скота при подозрении на телязиоз. Микроскопия смыва. Поставить диагноз.
5. Провести исследование фекалий на наличие личинок стронгилят методом Бермана-Орлова. Поставить диагноз.
6. Провести исследование фекалий на наличие яиц гельминтов методом Фюллеборна. Поставить диагноз.
7. Установить по макропрепарату печени вид личинок цестод. Диагностическое значение определения возбудителя заболевания.

ТЕМА 1. СИБИРСКАЯ ЯЗВА (ANTHRAX): МЕРЫ БОРЬБЫ В ОЧАГЕ СИБИРСКОЙ ЯЗВЫ, В НЕБЛАГОПОЛУЧНОМ ПУНКТЕ, НА УГРОЖАЕМОЙ ТЕРРИТОРИИ.

Знать и понимать: Определение болезни. Возбудителя. Эпизоотическую ситуацию в мире и на территории России, Омской области. Программы профилактики заболевания. Нормативную документацию, принятую в ветеринарии. Уметь проводить: диагностику болезни: эпизоотологическим, клиническим, патологоанатомическим и лабораторным методами диагностики (бактериологическим (микроскопия, культивирование на питательных средах, биопроба); серологическим (реакция преципитации, реакция иммунофлюоресценции). Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению возникновения сибирской язвы. Иметь навыки проведения мероприятий по борьбе с болезнью в очаге сибирской язвы, в неблагополучном пункте и на угрожаемой территории. Снятие карантина.

ТЕМА 2. БЕШЕНСТВО ЖИВОТНЫХ: МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ БЕШЕНСТВА ЖИВОТНЫХ.

Знать и понимать. Определение болезни. Возбудитель, распространение болезни в мире, на территории России, Омской области. Программы профилактики заболевания. Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных. Бешенство. Ветеринарные правила. ВП 13.3.1103-96. Уметь: проводить диагностику бешенства эпизоотологическим, клиническим (формы течения болезни), патологоанатомическим и лабораторным (микробиологический, серологический - РИФ и др., биопроба) методами. Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению возникновения бешенства: ежегодная вакцинация собак, кошек, диких плотоядных животных. Иметь навыки проведения мероприятий по борьбе с болезнью (организационно-хозяйственные, специальные ветеринарные и ветеринарно-санитарные мероприятия). Снятие карантина.

ТЕМА 3. ЗАРАЗНЫЙ УЗЕЛКОВЫЙ ДЕРМАТИТ: ЭПИЗОТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ И МЕТОДЫ ПОСТАНОВКИ ДИАГНОЗА

Знать и понимать. Определение болезни. Возбудители. Распространение болезни в мире, на территории России, Омской области. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразного узелкового дерматита крупного рогатого скота. Эпизоотологическая диагностика (источник возбудителя, социально-хозяйственные факторы в возникновении и развитии болезни, пути заражения, восприимчивые животные, заболеваемость, летальность), клиническая диагностика (течение и симптомы), патологоанатомическая и лабораторная диагностика (ПЦР, ИФА, РСК (РДСК)). Уметь: осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению болезни, поставить диагноз и дифференцировать болезнь. Проводить лечение с учетом алгоритма выбора медикаментозной терапии. Владеть методами специфической и не специфической профилактики болезни, иметь навыки проведения противоэпизоотических мероприятий (организационно-хозяйственные, специальные ветеринарные и ветеринарно-санитарные мероприятия). Снятие карантина.

ТЕМА 4. ЭПИЗООТОЛОГИЯ ЯЩУРА И БОРЬБА С НИМ НА ТЕРРИТОРИИ РФ.

Знать и понимать. Определение болезни. Возбудитель (серологические варианты (7)). Современная эпизоотическая ситуация по ящуру животных в мире, России. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов ящура (2018 г). Эпизоотология ящура: (восприимчивые виды животных, источник вируса, факторы передачи, пути заражения и заноса инфекции в благополучные хозяйства). Уметь осуществлять диагностику и профилактику ящура животных, владеть навыками организации проведения противоэпизоотических мероприятий при возникновении ящура в очаге сибирской язвы, в неблагополучном пункте и на угрожаемой территории. Снятие карантина.

ТЕМА 5. ДИАГНОСТИКА ЛЕЙКОЗА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Знать и понимать. Определение болезни. Эпизоотическую ситуацию в РФ и Омской области. Возбудитель болезни. Правила по профилактике и борьбе с лейкозом крупного рогатого скота. Диагностику и дифференциальную диагностику. Лабораторную диагностику лейкоза КРС: серологическое исследование (реакция иммунодиффузии (РИД), частота исследований в благополучном и неблагополучном пункте). Гематологическое исследование на лейкоз (частота исследований, лейкозный ключ). ПЦР-диагностика, ИФА. Уметь интерпретировать результаты исследования. Выявлять вирусносителей и больных лейкозом животных. Владеть навыками организации профилактических и противоэпизоотических мероприятий в благополучных и не благополучных хозяйствах (организационно-хозяйственные, специальные ветеринарные и ветеринарно-санитарные мероприятия).

ТЕМА 6. ПРОФИЛАКТИКА И МЕРЫ БОРЬБЫ ПРИ НЬЮКАСЛСКОЙ БОЛЕЗНИ

Знать и понимать. Определение болезни. Эпизоотическая ситуация в РФ и Омской области. Возбудитель болезни. Инструкция о мероприятиях по борьбе с ньюкаслской болезнью (псевдочумой) птиц. Уметь осуществлять мониторинг возникновения и распространения данной инфекционной болезни

птиц, проводить ее диагностику с применением эпизоотологического (виды восприимчивой птицы, источник, факторы передачи возбудителя инфекции, проявление эпизоотического процесса), клинического (формы проявления болезни – острая, подострая, хроническая), патологоанатомического и лабораторного методов. Дифференцировать болезнь птиц. Владеть навыками организации мероприятий по предупреждению возникновения болезни и борьбе с ней.

ТЕМА 7. ДИАГНОСТИКА САПА ЛОШАДЕЙ

Знать и понимать. Определение болезни. *Burkholderia mallei*. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов сапа (2017 г). Уметь ставить диагноз с применением эпизоотологического (виды восприимчивых животных, источник, факторы передачи возбудителя инфекции, проявление эпизоотического процесса). Клинического (три формы проявления болезни – носовая, кожная, легочная, течение болезни – острое, хроническое), патологоанатомического (строение, развитие и локализация сапных узелков), лабораторного (аллергического, серологические и иммунологические методы диагностики (офтальмопроба, подкожная маллеинизация; РА, РСК, РТГА; МФА, твердофазный иммуноферментный метод) методов диагностики болезни.

ТЕМА 8. ЛЕПТОСПИРОЗ ЖИВОТНЫХ. ЭТИОЛОГИЯ И СЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

Знать. Эпизоотическую ситуацию по лептоспирозу животных на территории региона. Определение болезни. Возбудителей лептоспироза разных видов животных (серотипы лептоспир, резистентность к факторам внешней среды, устойчивость к лекарственным и дез.препаратам). Методы диагностики (эпизоотологический метод, клинический, патологоанатомический, бактериологический). Уметь проводить необходимые диагностические мероприятия. Владеть навыками осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания животных, навыками назначения больным адекватного терапевтического лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам (гипериммунные сыворотки и антибактериальные препараты и др.средства). Организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий (вакцинация животных). Вакцины против лептоспироза с различным набором серотипов.

ТЕМА 9. КЛАССИЧЕСКАЯ ЧУМА СВИНЕЙ: МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, ОСОБЕННОСТИ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Знать. Определение болезни. Уметь проводить диагностику заболевания у свиней с применением эпизоотологического метода (виды восприимчивых животных, источник, факторы передачи возбудителя инфекции, проявление эпизоотического процесса). Клинический метод (течения болезни – сверхострое, острое, подострое, хроническое, бессимптомное). Патологоанатомический метод (изменения на коже, серозных и слизистых оболочках, изменения в органах). Подтверждение диагноза (биопроба). Лабораторная и дифференциальная диагностика. Владеть навыками постановки диагноза и проведением специфической профилактики КЧС.

ТЕМА 10. АФРИКАНСКАЯ ЧУМА СВИНЕЙ: ПРОФИЛАКТИКА И МЕРЫ БОРЬБЫ

Знать, уметь, владеть. Определение болезни. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов африканской чумы свиней, утвержденный Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 31.05.2016 г. № 213. Эпизоотологический метод (источник, факторы передачи возбудителя инфекции, распространение, проявление эпизоотического процесса). Клинический метод (течение болезни – сверхострое, острое, хроническое). Патологоанатомический метод (изменения на коже, серозных и слизистых оболочках, изменения в органах и лимфатических узлах). Лабораторная и дифференциальная диагностика. Профилактика. Меры борьбы.

ТЕМА 11. ИНФЕКЦИОННАЯ АНЕМИЯ ЛОШАДЕЙ. ПРОФИЛАКТИКА И МЕРЫ БОРЬБЫ

Знать. Эпизоотическую ситуацию на территории РФ и Омской области. Определение болезни. Уметь проводить диагностику заболевания у лошадей с применением эпизоотологического метода (виды восприимчивых животных, источник, факторы передачи возбудителя инфекции, проявление эпизоотического процесса). Клинический метод (течения болезни – острое, подострое, хроническое, бессимптомное). Патологоанатомический метод. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Владеть навыками организации профилактических и противоэпизоотических мероприятий в благополучных и не благополучных хозяйствах (организационно-хозяйственные, специальные ветеринарные и ветеринарно-санитарные мероприятия).

ТЕМА 12. ОСПА ОВЕЦ И КОЗ. ЭПИЗООТОЛОГИЯ, ПРОФИЛАКТИКА И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЛИКВИДАЦИИ БОЛЕЗНИ

Знать: Определение болезни. Современную эпизоотическую ситуацию на территории РФ, граничащих с Россией государств. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов оспы овец и коз.

Владеть методами постановки диагноза, готовностью организовать и контролировать проведение карантинных и ограничительных мероприятий.

ТЕМА 13. ПАРВОВИРУСНЫЙ ЭНТЕРИТ ПЛОТОЯДНЫХ: ДИАГНОСТИКА, ПРИНЦИПЫ ТЕРАПИИ, СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

Знать: Определение болезни. Эпизоотологический метод (восприимчивые животные, возраст, источник возбудителя и пути выделения, резервуар возбудителя, механизм передачи, заражение, переносчики, проявление эпизоотического процесса). Клинический метод. Лабораторная диагностика: ИФА, ПЦР, биопроба, ИХА-тесты; Виды терапии: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная. Специфическая профилактика – моновакцины, ассоциированные вакцины.

ТЕМА 15. ПОСТАНОВКА ПЕРВИЧНОГО ДИАГНОЗА НА ТУБЕРКУЛЕЗ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА В БЛАГОПОЛУЧНЫХ ХОЗЯЙСТВАХ

Знать. Определение болезни. Возраст исследования. Кратность аллергического исследования в благополучных хозяйствах благополучной и неблагополучной зоны. Диагностический убой реагирующих на аллерген. Уметь проводить интерпретацию патологоанатомических изменений. Бактериологическое и биологическое (биопроба) исследование материала от убитых животных в лаборатории – интерпретация результатов исследований. Владеть навыками постановки диагноза на туберкулез в благополучных и не благополучных по ТБ КРС хозяйствах.

ТЕМА 16. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ТУБЕРКУЛЕЗЕ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Знать. Определение болезни. Кратность аллергического исследования в неблагополучном по туберкулезу крупного рогатого скота пункте. Уметь определять степень неблагополучия: ограниченная, значительная. Владеть навыками работы по оздоровлению хозяйств (ферм, пунктов и т.д.): 1 - методом единовременной полной замены поголовья; 2 - методом систематических диагностических исследований. Ветеринарно-санитарные мероприятия. Снятие ограничений.

ТЕМА 17. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ БРУЦЕЛЛЕЗЕ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Кратность серологического (РА, РСК) исследования в неблагополучном по бруцеллезу крупного рогатого скота пункте. Определение степени неблагополучия: ограниченная, значительная. Два способа оздоровление хозяйств, неблагополучных по бруцеллезу:

1 - полной замены неблагополучного поголовья;

2 - иммунизацией скота противобруцеллезными вакцинами с последующим систематическим исследованием.

- Оздоровление с применением вакцины из штамма № 82, по схеме иммунизации - шт. 82 + шт. 82 + шт. 82.

- При значительном распространении бруцеллеза оздоровление с применением вакцины из штаммов № 19 и № 82, по схеме иммунизации - шт. 19 + шт. 82 + шт. 82;

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Выполнить розбенгаловую пробу (РБП) для диагностики бруцеллеза КРС.

2. *Выполнить задание.* В ЗАО «Заветы Ильича» Русско-Полянского района имеются 2 фермы крупного рогатого скота. На прилегающей территории замечено большое количество лис. На ферму № 2 забежала лиса и покусала сторожа, двух коров и собаку. Заболело с явными клиническими признаками бешенства корова и собака, подозреваемых в заболевании - 1 голова КРС. В населенном пункте названного хозяйства в каждом дворе содержится собака. Составить план мероприятий по ликвидации бешенства по представленному заданию.

3. Техника внутрикожного введения туберкулина инъектором и шприцем. Учет реакции туберкулинизации у разных видов животных.

4. Поставить кольцевую пробу (КР) с молоком для диагностики бруцеллеза крупного рогатого скота. Интерпретировать результаты реакции.

5. Определить основные критерии пригодности представленных биопрепаратов.

ДИСЦИПЛИНА «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

ТЕМА 1. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА КЛАССИЧЕСКОЙ ЧУМЫ СВИНЕЙ, АФРИКАНСКОЙ ЧУМЫ СВИНЕЙ И РОЖИ СВИНЕЙ

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клинико-анатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

ТЕМА 2. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ОСПЫ ПТИЦ, КАНДИДАМИКОЗА, ИНФЕКЦИОННОГО ЛАРИНГОТРАХЕИТА ЦЫПЛЯТ

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клинико-анатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

ТЕМА 3. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА БОЛЕЗНИ АУЕСКИ И ЛИСТЕРИОЗА У СВИНЕЙ

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клинико-анатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

ТЕМА 4. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА САПА И МЫТА ЛОШАДЕЙ

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клинико-анатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

ТЕМА 5. ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ СПЕЦИФИЧЕСКОГО ВОСПАЛЕНИЯ И ЕГО ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ

Морфологическая классификация воспалений. Специфическое воспаление, его морфология. Особенности строения инфекционных гранулем и их диагностическое значение.

ТЕМА 6. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА БОЛЕЗНЕЙ ТЕЛЯТ ЗАРАЗНОЙ И НЕЗАРАЗНОЙ ЭТИОЛОГИИ С СИМПТОМАМИ ДИАРЕИ (ДИСПЕПСИЯ, КОЛИБАКТЕРИОЗ)

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клинико-анатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

ТЕМА 7. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА БРАДЗОТА И ИНФЕКЦИОННОЙ ЭНТЕРОТОКСЕМИИ ОВЕЦ

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клинико-анатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

ТЕМА 8. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА СИБИРСКОЙ ЯЗВЫ И ЭМФИЗЕМАТОЗНОГО КАРБУНКУЛА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клинико-анатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

ТЕМА 9. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА КЛАССИЧЕСКОЙ ЧУМЫ (ГРИПП) ПТИЦ И НЬЮКАСЛСКОЙ БОЛЕЗНИ

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клинико-анатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

ТЕМА 10. УНИЧТОЖЕНИЕ, УТИЛИЗАЦИЯ ТРУПОВ И КОНФИСКАТОВ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

Организация места вскрытия. Ветеринарно-санитарные требования при перевозке трупов. Методы уничтожения или утилизации трупного материала (сжигание, биотермическая обработка в чешских ямах, утилизация в хозяйстве, на ветеринарно-санитарных заводах и утильустановках).

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Написать заключение о причине смерти по предложенным патологоанатомическим процессам.
2. Определить патологический процесс по предложенным макропрепаратам.

ДИСЦИПЛИНА «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

ТЕМА 1. УБОЙНЫЕ ЖИВОТНЫЕ КАК СЫРЬЕ ДЛЯ МЯСОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
Характеристика убойных животных и современные требования, предъявляемые к ним. Определение упитанности животных. Требования действующих стандартов к категориям упитанности скота и птицы.

ТЕМА 2. ТРАНСПОРТИРОВКА ЖИВОТНЫХ НА БОЕНСКИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

Способы транспортировки: перевозка автомобильным, железнодорожным, водным видами транспорта и гоном; Подготовка животных к транспортировке, требования к транспортным средствам. Болезни и другие состояния, при которых запрещается транспортировка животных на боенские предприятия. Оформление транспортной документации. Требования к погрузке и содержанию животных в пути. Болезни животных, связанные с транспортировкой. Изолирование и карантинирование животных. Ветеринарно-санитарные мероприятия на транспорте. Дезопромывочные станции и пункты, их назначение. Порядок санитарной обработки транспортных средств после выгрузки животных.

ТЕМА 3. ПРЕДУБОЙНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЖИВОТНЫХ.

Порядок приёма и сдачи животных. Ветеринарно-санитарные мероприятия при доставке больных животных, при обнаружении трупа. Особенности приема лошадей. Режим предубойного содержания животных на боенских предприятиях; его влияние на убойный выход, качество мясной продукции и её ветеринарно-санитарное состояние. Подготовка скота к убою, предубойный осмотр. Болезни и другие состояния, при которых животных не допускают к убою или направляют на санитарную бойню. Регистрация результатов предубойного осмотра животных.

Рекомендуемая литература:

ТЕМА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ОСМОТРА ТУШ И ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ.

Цель и задачи ветеринарно-санитарного осмотра туш и внутренних органов. Организация рабочих мест по ветеринарно-санитарному осмотру туш и внутренних органов на конвейерных линиях мясокомбинатов, на бойнях, на скотобойных пунктах и площадках, в государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков.

Значение исследования лимфатической системы. Топография лимфатических узлов и ее особенности у различных видов животных. Изменения в лимфатических узлах при инфекционных и инвазионных заболеваниях. Методика и техника исследования туш и внутренних органов животных. Клеймение. Учёт и отчётность.

ТЕМА 5. МОРФОЛОГИЯ, ХИМИЯ И ТОВАРОВЕДЕНИЕ МЯСА

Мясо, его пищевое и биологическое значение. Морфология мяса различных видов животных. Химический состав и физико-химические свойства мяса. Влияние вида, пола, возраста, упитанности, породы животных и других факторов на качество мяса. Товароведческая оценка мяса. Классификация мяса по виду животных, полу, возрасту, упитанности, термическому состоянию и пищевому назначению, ГОСТы на мясо.

ТЕМА 6. ИЗМЕНЕНИЯ В МЯСЕ ПОСЛЕ УБОЯ

Созревание (ферментация) мяса и его сущность, факторы, влияющие на процесс созревания мяса. Особенности созревания мяса больных и утомлённых животных. Ветеринарно-санитарное значение созревания мяса. Определение видовой принадлежности мяса, методы установления его фальсификации.

ТЕМА 7. ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОДУКТОВ УБОЯ ЖИВОТНЫХ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Предубойная и послеубойная диагностика инфекционных болезней животных, дифференциальная диагностика. Классификация инфекционных болезней животных по степени опасности для человека. Ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней, передающихся и не передающихся человеку через мясо и мясные продукты. Охрана труда и техника безопасности обслуживающего персонала при обнаружении зооантропонозных болезней.

ТЕМА 8. ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОДУКТОВ УБОЯ ЖИВОТНЫХ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ИНВАЗИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Предубойная и послеубойная диагностика инвазионных болезней животных, дифференциальная диагностика. Классификация инвазионных болезней животных по степени опасности для человека. Локализация возбудителя, источники и пути распространения. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при обнаружении инвазионных болезней животных, передающихся и не передающихся человеку через мясо.

ТЕМА 9. ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОДУКТОВ УБОЯ ЖИВОТНЫХ ПРИ НЕЗАРАЗНЫХ БОЛЕЗНЯХ И ОТРАВЛЕНИЯХ, ЛЕЧЕНИИ ИХ АНТИБИОТИКАМИ И РАДИОАКТИВНОМ ПОРАЖЕНИИ

Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при болезнях желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, сердечно-сосудистой, мочеполовой систем, маститах, при септических процессах, патологических образованиях и болезнях, связанных с транспортировкой животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса животных при эндемических болезнях из биогеохимических провинций и зон промышленных выбросов. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и органов животных, при различных видах отравления и обработке ветпрепаратами. Влияние природы яда и его содержания в органах и мышечной ткани на их пищевую, биологическую ценность и ветеринарно-санитарную оценку. Порядок и сроки убоя животных, перенесших острые отравления, и подвергнутых обработкам пестицидами, а также лечению антибиотиками. Сроки убоя животных, подвергшихся внешнему, внутреннему и комбинированному радиоактивному облучению, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

ТЕМА 10. ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ТУШ И ОРГАНОВ ВЫНУЖДЕННО УБИТЫХ ЖИВОТНЫХ

Краткое содержание. Вынужденный убой животных и порядок его проведения. Методы распознавания мяса здоровых и больных животных и убитых в атональном состоянии, а также погибших от случайных причин (утонувших, замерзших, убитых током, молнией и т.д.). Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. Способы и режимы обезвреживания мяса и субпродуктов. Сроки и пути их реализации.

ТЕМА 11. ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА МОЛОКА, ПОЛУЧЕННОГО ОТ БОЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ

Краткое содержание. Болезни, при которых запрещается использовать в пищу молоко и скармливать его животным. Ветеринарно-санитарная оценка молока, полученного от коров больных (подозрительных и нереагирующих, но из неблагополучного стада) туберкулезом, бруцеллезом, лейкозом, ящуром. Ветеринарно-санитарная оценка молока, полученного от животных больных маститом. Требования национальных стандартов на базовые молочные и кисломолочные продукты.

ТЕМА 12. ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА МОЛОКА СЫРОГО.

Краткое содержание. Химический состав, пищевая ценность сырья для молочной промышленности. Характеристика состава молочного сырья. Физико-химические свойства молока. Требования безопасности и качества молока сырого согласно Технического регламента Таможенного союза 033/2013.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Определение кислотности молока титриметрическим методом.
2. Определение плотности молока сырого, её значение при оценке качества молочного сырья.
3. Определение аминокислотного азота при оценке качества мяса и субпродуктов.
4. Методика проведения трихинеллоскопии у различных видов убойных и промысловых животных. Дифференциальная диагностика.

ДИСЦИПЛИНА «ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ С ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИЕЙ»

ТЕМА 1. УЧЕНИЕ ОБ АСЕПТИКЕ И АНТИСЕПТИКЕ

Знать и понимать: определение понятий «асептика» и «антисептика», история развития учения об асептике и антисептике, классификацию и характеристику видов хирургической инфекции. Владеть: асептико-антисептическим методом при проведении хирургического лечения и ригидной работы в целом. Уметь проводить: общую и специальную подготовку животных и хирургов к операции, дезинфекцию операционного поля, рук хирурга, стерилизацию перевязочного и шовного материала, инструментов и хирургического белья.

ТЕМА 2. ЭЛЕМЕНТЫ ХИРУРГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ.

Знать и понимать: правила (принципы) разъединения и соединения тканей; классификацию и характеристику хирургических швов и хирургических инструментов; определение, классификацию и морфофункциональные особенности различных видов кровотечения. Владеть: способами разъединения и соединения тканей, способами остановки различных видов кровотечения. Уметь: провести одномоментное и послойное разъединение тканей, наложить прерывистые и непрерывные швы, различные виды бинтовых повязок, кровоостанавливающий жгут, провести лигатуру кровеносного сосуда.

ТЕМА 3. ОБЩЕЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ПОНЯТИЯ, ПОКАЗАНИЯ И ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ОБЩЕМУ ОБЕЗБОЛИВАНИЮ

Знать и понимать: определение и классификацию видов наркоза, средства премедикации наркоза, средства, успокаивающие животных и расслабляющие мускулатуру (седативные, транквилизаторы, миорелаксанты), устраняющие вегетативные реакции при наркозе, транспортировке животных и операциях (хатинолитики, антигистамины, литические смеси другие). Владеть: способами введения различных видов наркотических веществ для получения глубокого и поверхностного, однокомпонентного (чистого), смешанного, комбинированного (вводного и базисного), потенцированного, ингаляционного и неингаляционного наркозов (масочного, интубационного, внутривенного, интраперитонеального, внутрикостного, орального ректального). Уметь проводить: наркоз жвачных (премедикация, наркоз алкогольный, хлоргидратный); наркоз лошадей. (премедикация, хлорагидратный наркоз); наркоз свиней (премедикация, интраперитонеальный, тиопентал-натриевый, гексеналовый); наркоз мелких хищных животных (премедикация. эфирный, барбитуратовые и др); нейролептанальгезию

у животных с применением аминазина, рометара, калипсола, кетамина, комбелена, дроперидола, ветранквила и др.. Уметь предупреждать и устранять осложнения, связанные с наркозом.

ТЕМА 4. МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ, ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В ВЕТЕРИНАРНОЙ ХИРУРГИИ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА

Знать и понимать: Определения понятия «Местное обезболивание», показания и противопоказания к проведению местного обезболивания, основные средства местной анестезии, средства, усиливающие и удлиняющие действия местноанестезирующих веществ. Владеть навыками проведения различных видов местного обезболивания: (плоскостная, инфильтрационная, проводниковая (регионарная), эпидуральная (сакральная, сакролюмбальная, люмбальная и внутрисосудистая местная анестезия). Уметь предупреждать и устранять осложнения при проведении местной анестезии.

ТЕМА 5. КАСТРАЦИЯ САМЦОВ, ПОКАЗАНИЯ, МЕТОДЫ, ОСЛОЖНЕНИЯ

Знать и понимать: определение понятия «кастрация», показания и противопоказания к проведению кастрации, анатомо-топографические данные семенников, их придатков, семенного канатика и семенникового мешка, оптимальные время и возраст животных для проведения кастрации. Владеть методикой подготовка животных к операции «кастрация», фиксации, обезболивания и организации массовой кастрации. Уметь проводить кастрацию открытым и закрытым методами разных видов сельскохозяйственных и промысловых животных; предупреждать и устранять осложнения во время кастрации.

ТЕМА 6. ОПЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ГОЛОВЫ

Знать: анатомо-топографические особенности области головы. Владеть: техникой обезроживания (физические, химические, механические методы, тотальная декорнуация по Григореску), ринопластикой. Уметь проводить: проводниковую анестезию в области головы, операции при ценурозе овец..

ТЕМА 7. ОПЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ЖИВОТА

Знать: анатомо-топографические особенности области живота (деление живота на условные анатомо-топографические области, послыное строение мягкой брюшной стенки в различных областях, топографическая анатомия органов брюшной полости) Владеть: способами лапаротомии на вентральной и боковой брюшной стенке (медианные, парамедианные, подвздошные доступы), методикой румено-, гастрото и энтеротомии. Уметь проводить: местную анестезию (в том числе паралюмбальную, паравертебральную блокады нервов мягкой брюшной стенки, надплевральную блокаду больших и малых чревных нервов по В.В. Мосину) при лапоротомии, руменоцентез.

ТЕМА 8. ОПЕРАЦИИ НА ГРУДНОЙ И ТАЗОВОЙ КОНЕЧНОСТИ

Знать: анатомо-топографические особенности области грудной и тазовой конечности. Владеть методикой операций при локтевом и предзапястном бурситах, резекциях сухожилий, при ампутации пальца и экзартикуляции третьей фаланги пальца у парнокопытных, ампутации конечностей у мелких животных. Уметь проводить проводниковую анестезию нервов конечностей, пункцию сухожильных влагалищ, суставов и бурс конечностей.

Практические задания.

1. При проведении планового обследования (хирургической диспансеризации) племенных бычков у одного из животных был обнаружен прискротальный крипторхизм. Назначена операция «Кастрация». Предложите методику местного обезболивания. Проведите проводниковую (регионарную) анестезию (блокаду) внутреннего семенного сплетения.
2. После проведения активного моциона, при постановке в стойло, у коровы были обнаружены клинические признаки травмы правого рога (трещина рогового чехла), правого глаза (острый кератоконъюнктивит) и рана в области лицевого отдела правой стороны головы. В качестве основного лечебного приема назначены хирургические обработки травмированных тканей после проведения местного обезболивания тканей патологических очагов. Предложите технику блокад нервных центров, ответственных за иннервацию поврежденных анатомических структур.
3. После перевозки автотранспортом, при осмотре, у бычка были обнаружены клинические признаки травмы правого рога (залом рогового чехла). Предложите методику оперативного лечения больных животных с травмами рога и меры профилактики подобных патологий.
4. При проведении хирургической диспансеризации на овцеферме были выявлены животные со слепотой на один глаз и маневренными движениями в одну сторону без признаков травм. Поставьте диагноз. Предложите методику оперативного лечения больных животных с установленным Вами диагнозом.

5. После проведения профилактических внутривенных вливаний 10% раствора хлорида кальция у двух телят был обнаружен односторонний гнойно-некротический тромбофлебит яремной вены. У одного животного при этом отмечено венозное кровотечение. Предложите морфофункционально обоснованную методику пункции яремной вены. Предложите методику оперативного лечения животных с тромбофлебитом яремной вены, в том числе осложненным развивающимся острым венозным кровотечением.

ДИСЦИПЛИНА «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА»

ТЕМА 1. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ПО ВОПРОСАМ ВЕТЕРИНАРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Значение законодательства по вопросам ветеринарии Российской Федерации для государственных, ведомственных, производственных, коммерческих ветеринарных служб и наемных ветеринарных врачей. Составные части ветеринарного законодательства: закон «О ветеринарии РФ», законодательные акты по вопросам ветеринарии Российской Федерации, положения, инструкции, ветеринарные правила, наставления и др.

ТЕМА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЕТЕРИНАРНОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Структурное построение государственной ветеринарной службы в Российской Федерации. Понятия Федеральные государственные ветеринарные службы, их задачи и функции, государственные ветеринарные службы субъектов Российской Федерации, их задачи и функции.

ТЕМА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА

Понятие и особенности организационной структуры ветеринарной службы на территории города. Права и обязанности главного ветеринарного врача города. Организация ветеринарного обслуживания территории города, объектов госветнадзора.

ТЕМА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА НА ТЕРРИТОРИИ СЕЛЬСКОГО РАЙОНА

Понятие и особенности организационной структуры ветеринарной службы территории сельского района. Права и обязанности главного ветеринарного врача сельского района. Организация ветеринарного обслуживания территории сельского района, предприятий АПК всех видов собственности, крестьянско-фермерских хозяйств, личных подсобных хозяйств и объектов госветнадзора.

ТЕМА 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Понятие, виды и характеристика форм ветеринарного предпринимательства. Учредительные документы, порядок регистрации коммерческой ветеринарной деятельности. Правовое регулирование платных ветеринарных услуг. Организация платных ветеринарных услуг населения.

ТЕМА 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Особенности организации ветеринарного обслуживания предприятий агропромышленного комплекса (молочные комплексы крупного рогатого скота, птицефабрики, свиноводческие комплексы, овцеводческие комплексы и птицефабрики). Понятие технологического ветеринарного обслуживания.

ТЕМА 7. ПРИНЦИПЫ И СИСТЕМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ВЕТЕРИНАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Понятие, виды и характеристика форм планов ветеринарных мероприятий. Значение планирования, четыре принципа планирования ветеринарных мероприятий. Порядок осуществления планов ветеринарных мероприятий. План как первая функция менеджмента (управления, организации и проведения ветеринарных мероприятий).

ТЕМА 8. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЕТЕРИНАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Понятие об эффективности ветеринарных мероприятий. Определение общего экономического ущерба, нанесенного болезнью, виды экономического ущерба. Определение ущерба на одно животное стадо. Определение ущерба на одно заболевшее животное. Определение ветеринарных затрат. Определение ветеринарных затрат на одно животное стадо. Определение ветеринарных затрат на одно заболевшее животное. Определение предотвращенного ущерба. Определение экономической эффективности ветеринарных мероприятий, экономической эффект на 1 рубль ветеринарных затрат.

ТЕМА 9. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ И СНАБЖЕНИЯ В ВЕТЕРИНАРИИ

Понятие о финансировании и снабжения в ветеринарии. Источники финансирования ветеринарных мероприятий (федеральные, субъектов РФ, местные, предприятий и учреждений и др. источники). Смета прихода и расхода финансовых средств райветстанции. Организация снабжения ветеринарных служб.

Учет материальных ценностей в ветеринарной аптеке.

ТЕМА 10. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ ВЕТЕРИНАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Понятие об учете и отчетности ветеринарных мероприятий в РФ. Виды и формы учета и отчетности ветеринарных мероприятий в РФ. Порядок составления форм учета и отчетности ветеринарных мероприятий в РФ. Формы отчетности и сроки их предоставления, ответственность за полноту и достоверность информации.

ТЕМА 11. ВЕТЕРИНАРНОЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

Понятие ветеринарного делопроизводства. Правила работы с документами. Организация ветеринарного делопроизводства. Порядок составления номенклатуры дел. Сроки хранения и передача ветеринарных дел.

ТЕМА 12. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЕТЕРИНАРНОГО НАДЗОРА – ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Понятие о государственном ветеринарном надзоре в РФ. Структура государственного ветеринарного надзора и полномочия. Цель и задачи государственного ветеринарного надзора. Правовые основы деятельности органов государственного ветеринарного надзора. Объекты государственного ветеринарного надзора. Методы государственного ветеринарного надзора. Принципы государственного ветеринарного надзора. Меры административного и уголовного воздействия, применяемые к нарушителям требований законодательства Российской Федерации в области ветеринарии.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Составление календарного рабочего плана ветеринарного специалиста сельскохозяйственной организации на апрель месяц по утвержденной форме. Составляется календарный рабочий план ветеринарных мероприятий по трем разделам: 1) профилактика незаразных болезней животных; 2) профилактические противоэпизоотические и противопаразитарные мероприятия; 3) ветеринарно-санитарные работы. В графах указываются сроки проведения ветеринарных мероприятий, наименование ветеринарных мероприятий, место проведения (отделение, ферма, населенный пункт), Ф.И.О. исполнителя и отметка исполнения ветеринарных мероприятий.
2. Составление документов для введения и отмены карантина при особо опасных заразных болезнях животных. Необходимо составить документы для введения и отмены карантина по утвержденной форме: 1. Акт о наложении карантина; 2. Постановление органа исполнительной государственной власти района о наложении карантина; 3. Акт о снятии карантина; 4. Постановление органа исполнительной государственной власти района о снятии карантина.
3. Расчет экономического ущерба от падежа, вынужденного убоя животных. Необходимо провести расчет экономического ущерба от падежа, расчет экономического ущерба от вынужденного убоя животных; определить сумму общего фактического ущерба; провести расчет экономического ущерба на одно животное стада; провести расчет экономического ущерба на одно заболевшее животное.
4. Составить отчет «Сведения о заразных болезнях животных», форма №1Вет. Указать количество выявленных неблагополучных пунктов по заразной болезни животных, количество заболевших, количество вынужденно убитых и количество павших животных, а также отразить количество оставшихся неблагополучных пунктов и количество больных животных на конец отчетного периода (количество животных указать произвольно).

ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ ФАРМАЦИИ»

ТЕМА 1. ФАРМАЦИЯ, КАК ОТРАСЛЬ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ.

Знать понятие фармацевтической технологии и фармацевтического кластера, понятие фармацевтической технологии и ее характеристику. Фармацевтический кластер, как основа фармацевтической промышленности. Уметь использовать основные понятия фармацевтической технологии в практической ветеринарии.

ТЕМА 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АНАТОМО-ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ХИМИЧЕСКОЙ КЛАССИФИКАЦИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ.

Знать соотношение препаратов разных групп и производителей на фармацевтическом рынке России, ассортиментные товары в ветеринарных аптечных организациях. Уметь использовать АТХ классификацию лекарственных препаратов в практической деятельности. Владеть навыками анализа ассортимента ветеринарных препаратов по АТХ классификации.

ТЕМА 3. ВЕТЕРИНАРНЫЕ АПТЕЧНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, АССОРТИМЕНТ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ.

Знать виды и функции ветеринарных аптечных организаций. Требования, предъявляемые к хранению и отпуску лекарственных препаратов из аптечных организаций. Уметь организовать прием, хранение и

отпуск лекарственных препаратов из ветеринарных аптечных организаций. Владеть навыками организации деятельности в ветеринарных аптечных организациях.

ТЕМА 4. КОНТРОЛЬ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВИЛ ПРОИЗВОДСТВА, КАЧЕСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ БИОЛОГИЧЕСКИХ И ИНЫХ ВЕТЕРИНАРНЫХ ПРЕПАРАТОВ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ЖИВОТНЫХ.

Знать стандарты GMP, GLP, GSP. Общие принципы и понятие нормирования и контроля фармацевтического производства. *Уметь* использовать понятия мировых стандартов медицинской и ветеринарной деятельности. *Владеть навыками* определения и требования стандартов GMP, GLP, GSP.

ТЕМА 5. ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЕ И ТОКСИКОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛЕКАРСТВЕННОГО СЫРЬЯ, ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, БИОПРЕПАРАТОВ, БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ДОБАВОК ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ РАЗЛИЧНОЙ ЭТИОЛОГИИ.

Знать понятие фармацевтического сырья и субстанции – фармакологическую и токсикологическую характеристику. *Уметь* определять показатели качества сырья для производства лекарственных препаратов и биодобавок. *Владеть навыками* выбора сырья для производства лекарственных препаратов.

ТЕМА 6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ ЗАЯВЛЕНИЙ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НЕОБХОДИМЫХ ДОКУМЕНТОВ.

Знать правовые основы, ключевые понятия и определения государственной регистрации лекарственных препаратов в ветеринарии *Уметь* использовать перечень необходимых норм и требований при государственной регистрации лекарственных препаратов в практической ветеринарии. Владеть навыками составления алгоритма подачи и порядка рассмотрения документов при государственной регистрации лекарственных препаратов.

3.3. Перечень примерных экзаменационных вопросов

1. Классификация открытых механических повреждений (ран) и принципы их лечения. Опишите биологию и фазы течения раневого процесса.
2. Виды закрытых механических повреждений, клиническая картина и принципы лечения.
3. Понятие о хирургической инфекции. Виды и принципы лечения. Условия, способствующие развитию хирургической инфекции.
4. Классификация грыж и методы их лечения.
5. Классификация переломов костей. Заживление переломов, принципы и способы лечения.
6. Классификация болезней суставов. Клинические признаки и основные принципы лечения. Исходы и осложнения.
7. Химические и термические повреждения. Особенности ожоговой травмы у различных видов животных. Основные принципы и способы лечения ожогов.
8. Классификация болезней копыт и копытцев. Причины нарушения рогообразования и деформация копыт и копытцев. Принципы и методы лечения.
9. Болезни защитных приспособлений глаза, глазного яблока и внутренних сред. Диагностика и методы лечения.
10. Формы проявления специфического воспаления и его диагностическое
11. значение.
12. Организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия в неблагополучном пункте по описторхозу.
13. Диагностика эхинококкоза животных. Медико-санитарное значение эхинококкоза.
14. Профилактические мероприятия: общие и специальные при акарозе свиней (схема профилактической дегельминтизации).
15. Диагностика и дифференциальная диагностика стронгилятозов органов дыхания животных.
16. Установление карантина и ограничительные мероприятия, направленные на ликвидацию очага трихинеллеза, а также на предотвращение его распространения.
17. Профилактические мероприятия: общие и специальные при гиподерматозе крупного рогатого скота. Химиопрофилактика оводовых болезней
18. Ветеринарное и медицинское значение гнуса. Современные средства и методы борьбы с гнусом.
19. Средства и методы борьбы с паразитиформными клещами. Механизм противоклещевой резистентности.
20. Комплексная диагностика пироплазмидозов животных.

21. Диагностика и дифференциальная диагностика эймериоза животных
22. Убойные животные, как сырье для мясоперерабатывающей промышленности.
23. Транспортировка животных на боенские предприятия.
24. Предубойное содержание и предубойный осмотр животных.
25. Организация и методика осмотра туш и внутренних органов.
26. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при обнаружении инфекционных болезней.
27. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при обнаружении инвазионных болезней.
28. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при незаразных болезнях и отравлениях, лечении антибиотиками, при радиационном поражении.
29. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов вынужденно убитых животных.
30. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока, полученного от больных животных.
31. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока сырого.
32. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика классической чумы свиней, африканской чумы свиней и рожи свиней.
33. Патологоанатомическая диагностика патологии желудочно-кишечного тракта.
34. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней телят и поросят заразной и незаразной этиологии с симптомами диареи (диспепсия, колибактериоз).
35. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика сибирской язвы и эмфизематозного карбункула крупного рогатого скота.
36. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика браззоты и инфекционной энтеротоксемии овец.
37. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика сапы и мыт лошадей.
38. Вскрытие, уничтожение, утилизация трупов и конфискатов животного происхождения.
39. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика перикардитов, миокардитов и эндокардитов.
40. Бешенство: этиология, эпизоотология, клиническая и лабораторная диагностика.
41. Диагностика сибирской язвы животных. Значение болезни для общественного здравоохранения.
42. Организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия в очаге сибирской язвы.
43. Профилактические мероприятия: общие и специальные при бруцеллезе крупного рогатого скота (схема специфической профилактики).
44. Диагностика и дифференциальная диагностика африканской чумы свиней.
45. Организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия в очаге африканской чумы свиней.
46. Установление карантина и ограничительные мероприятия, направленные на ликвидацию очага лейкоза крупного рогатого скота.
47. Профилактические мероприятия: общие и специальные при туберкулезе животных. Первичная постановка диагноза.
48. Эпизоотология, клинические признаки и лабораторная диагностика ящура.
49. Комплексная диагностика сапы. Профилактика.
50. Диагностика инфекционной анемии лошадей.
51. Грипп птиц. Постановка диагноза. Специфическая профилактика.
52. Диагностика и дифференциальная диагностика Ньюкаслской болезни. Профилактика.
53. Заразный узелковый дерматит, диагностика и профилактика.
54. Карантин и ограничительные мероприятия в эпизоотическом очаге респираторно-репродуктивного синдрома свиней.
55. Клиническая диагностика болезни Ауески у разных видов животных
56. Нарушение родовой деятельности (оказание помощи при этой патологии).
57. Беременность и бесплодие, основные методы их диагностики и видовые особенности.
58. Функциональные расстройства яичников: основные формы дисфункций, этиология, диагностика, профилактика и терапия.
59. Осложнение родов в виде задержания плодных оболочек у разных видов животных: этиология, основные методы профилактики и терапии.
60. Определение и физиология родов у разных видов животных. Обязательные принципы при оказании родовспоможения.
61. Прерывание беременности (аборты) классификация и основные меры профилактики.

62. Диагностика метритов, принципы терапии и меры профилактики.
63. Течение послеродового периода его контроль, инволюция матки и ее нарушение (субинволюция). Профилактика субинволюции матки.
64. Диагностика и профилактика бесплодия, определение яловости. Основные направления гинекологической диспансеризации.
65. Дифференциальная диагностика заболеваний молочной железы, основные принципы терапии и профилактики.
66. Вирусные, бактериальные и паразитарные болезни репродуктивных органов их дифференциальная диагностика, профилактические мероприятия и лечение.
67. Организация ветеринарного учета на предприятии.
68. **Ветеринарная отчетность.**
69. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации.
70. Законодательство по вопросам ветеринарии Российской Федерации.
71. Организация государственной ветеринарной службы в Российской Федерации.
72. Федеральные государственные ветеринарные службы. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Функции.
73. Государственная ветеринарная служба в субъектах Российской Федерации. Функции.
74. Организация государственного ветеринарного надзора.
75. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ВЕТИС). Значение.
76. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий.
77. 1. Дифференциальная диагностика диспепсии у телят. Профилактика и лечение диспепсии.
78. Болезни мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс. Клинические признаки и принципы лечения.
79. Дифференциальная диагностика бронхопневмонии у телят. Принципы лечения и профилактики.
80. Дифференциальная диагностика кетоза у коров. Принципы лечения и профилактики.
81. Дифференциальная диагностика гастрита. Методы лечения и профилактики.
82. Беломышечная болезнь молодняка. Диагностика, лечение, профилактика.
83. Дифференциальная диагностика анемий. Принципы лечения и профилактики железодефицитной и гемолитической анемии.
84. Диагностика теплового удара. Методы лечения и профилактики.
85. Дифференциальная диагностика миокардита и миокардоза. Принципы лечения и профилактики.
86. Алгоритм постановки диагноза на отравление. Лечение и профилактика отравлений.
87. Колики у лошадей. Дифференциальная диагностика, принципы лечения.
88. Дифференциальная диагностика нефрита, нефроза и нефросклероза. Принципы лечения и профилактики.
89. Дифференциальная диагностика гиповитаминозов. Профилактика.
90. Фармация, как отрасль современной экономической инфраструктуры.
91. Общая характеристика анатомо-терапевтической химической классификации лекарственных средств
92. Ветеринарные аптечные организации, ассортимент лекарственных препаратов.
93. Контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения заболеваний у животных
94. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
95. Порядок подачи и рассмотрения заявлений о государственной регистрации лекарственных препаратов, представления необходимых документов

3.4. Перечень примерных практических заданий (кейсов и т.д.)

1. Разберите ситуационную задачу и ответьте на вопросы (Внутренние незаразные болезни).
2. Провести пробу с одним из диагностикумов: мильх-тест, димастин\альфа- или керб-тестом) (Акушерство и гинекология)
3. Провести рефрактометрическое исследование образца меда (Ветеринарно-санитарная экспертиза).
4. Проведите циркуляторную блокаду запястного сустава тазовой конечности (Общая и частная хирургия).
5. Составьте акт о проведении туберкулинизации. (Организация ветеринарного дела).
6. Ситуационная задача: рассчитать потребность дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов (Эпизоотология и инфекционные болезни).

7. Интерпретируйте результаты общего анализа крови. Оформите заключение, дайте рекомендации (Внутренние незаразные болезни).
8. Интерпретируйте результаты биохимического анализа сыворотки крови. Оформите заключение, дайте рекомендации (Внутренние незаразные болезни).
9. Разберите ситуационную задачу и ответьте на вопросы (Внутренние незаразные болезни).
10. Разберите ситуационную задачу и ответьте на вопросы (Внутренние незаразные болезни).
11. Составьте патологоанатомический диагноз на основании описательной части протокола вскрытия (Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
12. Провести определение содержания влаги в образце творога, сопоставить полученный результат с нормой действующего стандарта (Ветеринарно-санитарная экспертиза).
13. Провести определение плотности представленного образца молока (Ветеринарно-санитарная экспертиза).
14. Установите патологическое расположение плода в матке и окажите помощь при патологических родах (Акушерство и гинекология).
15. Разберите ситуационную задачу и ответьте на вопросы (Внутренние незаразные болезни).
16. Проведите микроскопию мазка-отпечатка мяса. Значение показателя при оценке качества и пищевой пригодности мяса (Ветеринарно-санитарная экспертиза).
17. Разберите ситуационную задачу и ответьте на вопросы (Внутренние незаразные болезни).
18. Подготовьте инструменты для искусственного осеменения коров ректо-цервикальным способом (Акушерство и гинекология).
19. Опишите фотоснимки УЗИ матки и яичников коров (Акушерство и гинекология)
20. Наложите швы на кожу макета (Общая и частная хирургия).
21. Наложите повязку на запястный сустав тазовой конечности теленка (Общая и частная хирургия).
22. Наложите кишечный шов на макете (общая и частная хирургия).
23. Проведите остановку кровотечения рваной раны (Общая и частная хирургия).
24. Напишите заключение о причине смерти животного по предложенным патологоанатомическим процессам (Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
25. Определите и опишите патологический процесс по предложенным макропрепаратам (Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
26. Проведите постановку пластинчатой реакции агглютинации с бруцеллезным розбенгал антигеном (РБП) (Эпизоотология и инфекционные болезни).
27. Проведите лабораторное исследование патматериала при подозрении на дерматомикозы у животного (Эпизоотология и инфекционные болезни).
28. Разберите ситуационную задачу и ответьте на вопросы (Эпизоотология и инфекционные болезни).
29. Разберите ситуационную задачу и ответьте на вопросы (Паразитология и инвазионные болезни).
30. Проведите лабораторное исследование биоматериала при подозрении на бабезиоз у собаки (Паразитология и инвазионные болезни).
31. Проведите лабораторное исследование фекалий методом гельминтоскопии (Паразитология и инвазионные болезни).
32. Установите вид личинок цестод по макропрепарату печени (Паразитология и инвазионные болезни).
33. Установите по макропрепарату желудка вид личинок оводов (Паразитология и инвазионные болезни).
34. Составить отчет о противоэпизоотических мероприятиях на молочном комплексе (Организация ветеринарного дела).
35. Составить отчет о незаразных болезнях животных (Организация ветеринарного дела).
36. Расчет экономического ущерба от падежа животных (Организация ветеринарного дела).
37. Проведите трихинеллоскопию образца мяса компрессорным методом (Ветеринарно-санитарная экспертиза).
38. Проведение туберкулинизации разных видов животных (крупного рогатого скота, свиней, лошадей) (Эпизоотология и инфекционные болезни)
39. Отберите патологический материал для исследования (гистологического, бактериологического, химико-токсикологического) и составьте сопроводительный документ (Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза).
40. Проведите лабораторное исследование фекалий методом гельминтовоскопии (Паразитология и инвазионные болезни).
41. Провести микроскопию мазка крови крупного рогатого скота. Интерпретируйте результаты анализа. (Эпизоотология и инфекционные болезни).
42. Расчет предотвращенного экономического ущерба при заболевании (Организация ветеринарного дела)
43. Разберите ситуационную задачу и ответьте на вопросы (Паразитология и инвазионные болезни).

3.5 Процедура проведения государственного экзамена

Прием государственных экзаменов проводится на заседаниях экзаменационной комиссии в установленные учебным планом сроки.

Перед государственными экзаменами по установленному графику проводятся консультации и обзорные лекции. Экзамен проводится по подгруппам.

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования государственный экзамен проводится в устной форме. Экзаменуемый выбирает один из предложенных билетов. Получив экзаменационное задание, обучающиеся в течение 60 минут готовятся к ответам на вопросы. Бумага для написания ответа в чистовом и черновом варианте имеет штамп факультета, и выдается каждому обучающемуся экзаменационной комиссией в необходимом количестве. Ответы на бумаге, не имеющей штампа, не принимаются к проверке, а результаты государственного экзамена оцениваются как неудовлетворительные. Каждый лист с ответами на экзаменационные вопросы должны завершаться личной подписью обучающегося и датой экзамена.

В ходе государственного экзамена обучающийся может пользоваться нормативной и справочной литературой по теме практического задания. Необходимый объем нормативной и справочной литературы подготовлен экзаменационной комиссией и находится в аудитории, где проходит государственный экзамен.

После подготовки, обучающиеся, устно докладывают свои ответы председателю и членам государственной экзаменационной комиссии. Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии имеют право задавать уточняющие или дополнительные вопросы.

Оценивается ответ индивидуально каждым членом государственной экзаменационной комиссии. После заслушивания всех ответов, председатель и члены государственной экзаменационной комиссии обсуждают результаты ответов каждого обучающегося и выводят средний балл по государственному экзамену. Итоги экзамена объявляются обучающимся председателем государственной экзаменационной комиссии устно и заносятся в ведомость, протокол и зачетную книжку.

3.6 Характеристика и выполнение задания на государственном экзамене

Экзаменационные билеты включают теоретические и практические вопросы и задания по дисциплинам, вынесенным на государственный экзамен. Одно из заданий является ситуационным.

Образец экзаменационного билета представлен в фондах оценочных средств по ГИАВ (далее ФОС).

Ниже представлен образец экзаменационный билет и примерный ответ на него.

Примерный ответ на экзаменационный билет

Типовой экзаменационный билет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»
Специальность 36.05.01 Ветеринария

Выпускающая КАФЕДРА ДИАГНОСТИКИ, ВНУТРЕННИХ НЕЗАРАЗНЫХ БОЛЕЗНЕЙ,
ФАРМАКОЛОГИИ, ХИРУРГИИ И АКУШЕРСТВА

УТВЕРЖДЕНО
в составе контрольного пакета экзаменационных
билетов проректором по учебной (образовательной)
деятельности

Экзаменационный билет № 3
для проведения государственного экзамена по незаразным, инфекционным
и инвазионным болезням животных в 2016 году

Вопросы:

1. Комплекс оздоровительных мероприятий при лейкозе крупного рогатого скота.
2. Бабезиоз (пироплазмоз) собак.

Практическое задание:

Провести реакцию на пероксидазу. Санитарная оценка мяса.

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ФИО

Примерный ответ на типовой экзаменационный билет

1. Вопрос: Комплекс оздоровительных мероприятий при лейкозе крупного рогатого скота.

Хозяйства, в которых установлено заболевание животных лейкозом объявляют неблагополучными и вводят в них комплекс ограничений, препятствующих распространению инфекции. Одновременно утверждается комплексный план оздоровления неблагополучного хозяйства. По условиям ограничений не допускается: перегруппировка крупного рогатого скота внутри хозяйства без разрешения ветеринарного специалиста, обслуживающего хозяйство; использование быков-производителей для вольной случки коров и телок; использование не стерильных инструментов и аппаратов при ветеринарных и зоотехнических обработках животных; вывод (вывоз) животных из стада для племенных и репродуктивных целей без разрешения ветеринарного специалиста.

Молоко от инфицированных и остальных коров оздоравливаемого стада сдают на молокоперерабатывающий завод или используют внутри хозяйства после пастеризации в обычном технологическом режиме. После обеззараживания молоко используют без ограничений.

Оздоровительные мероприятия в неблагополучных по лейкозу хозяйствах проводят путем изоляции зараженных ВЛ КРС и немедленной сдачи на убой больных животных. По результатам серологического исследования, полученным перед началом оздоровительных мероприятий, определяют варианты борьбы с лейкозом.

В хозяйствах, где выявлено до 10% зараженных и больных лейкозом животных, их немедленно сдают на убой. Последующие серологические исследования животных этого стада проводят через каждые 3 месяца с обязательным удалением инфицированных животных.

В хозяйстве, где выявлено до 30% коров и нетелей, зараженных ВЛКРС, последних размещают отдельно от здоровых животных на отделении, ферме, скотном дворе. Инфицированных животных через каждые 6 месяцев, исследуют гематологическим методом на лейкоз. Животных с изменениями крови, характерными для лейкоза, признают больными, изолируют и сдают на убой.

Коров и нетелей, не инфицированных вирусом лейкоза, в последующем исследуют только серологическим методом с интервалом 3 месяца. После каждого исследования вновь выявленных положительно реагирующих животных переводят в группу инфицированных коров.

В хозяйстве, где выявляют более 30% коров и нетелей, зараженных ВЛКРС, всех взрослых животных исследуют только гематологическим методом через каждые 6 месяцев. Одновременно организуют работу по созданию стада, свободного от ВЛ. КРС. путем замены инфицированных коров здоровыми животными. В оздоравливаемых от лейкоза хозяйствах проводят дезинфекцию животноводческих помещений и оборудования. Для дезинфекции применяют 2%-ный горячий раствор формальдегида. 2%-ный горячий раствор едкого натра и др.

Хозяйства считают оздоровленными после вывода всех больных и инфицированных животных и получения двух подряд, с интервалом в 3 месяца, отрицательных результатов при серологическом исследовании всего поголовья животных старше 6-месячного возраста, а также выполнения мер по санации помещений и территории ферм.

2. Вопрос: Бабезиоз (пироплазмоз) собак.

Бабезиоз собак распространен повсеместно. Кроме собак болеют енотовидные собаки, лисицы и другие пушные звери. Возбудитель этого заболевания относится к семейству Babesiidae. отряду Piroplasmida, ТНпуАpicомplexа локализуется в эритроцитах, иногда встречается в плазме крови, нейтрофилах и др.

Возбудитель. Babesia canis имеют большие размеры, по сравнению с размерами пироплазм других животных. Почти полностью заполняют весь эритроцит. В начале заболевания чаще встречаются одиночные паразиты. Затем увеличивается число парногрушевидных форм. В некоторых эритроцитах может быть до 16 особей, но чаще 1-2. В организме животного пироплазмы в первую очередь размножаются во внутренних органах, а потом в периферической крови.

Эпизоотологические данные. Бабезиоз чаще встречается в средней зоне европейской части России, на Урале, в Западной Сибири, на Украине, в Крыму, на Кавказе. Переносчики возбудителя пироплазмоза собак - взрослые иксодовые клещи рода Dermacentor. Возбудитель передается клещами трансвариально. Клещи нападают на собак весной с наступлением теплой погоды и появлением первой растительности. Весенняя вспышка сопровождается наибольшим количеством больных собак. Осенью, как правило, число больных животных небольшое. Чаще заболевают охотничьи и служебные собаки, а также высокопородные.

Патогенез и иммунитет. Сами возбудители и токсичные продукты их жизнедеятельности являются первым патогенетическим фактором, оказывающим аллергическое воздействие на организм животного. Резко уменьшается число эритроцитов и снижается содержание гемоглобина. Частично гемоглобин превращается клетками РЭС в билирубин и гемосидерин, а частично выделяется с мочой

(гемоглобинурия — «кровомотка»). Образование большого количества билирубина приводит к возникновению гемолитической желтухи. В дальнейшем, в связи с поражением печени, желтуха принимает смешанный гемолитически-гепатогенный характер, развиваются дистрофические и воспалительные процессы во многих внутренних органах, усиливается интоксикация организма. Поражение печени у больных собак приводит к расстройству пищеварения и ослаблению нейтрализации образующихся в организме токсических веществ. Дистрофия почек уменьшает выделение из организма токсических продуктов. Патоморфологические изменения в сердце способствуют ослаблению функции миокарда и дальнейшему расстройству кровообращения. В результате развивается отек легких, нарушается газообмен, увеличиваются гипоксемия, ацидоз крови и других тканей. Необратимые изменения происходят в центральной нервной системе. В таких случаях прогноз исхода болезни неблагоприятный.

Симптомы болезни. Инкубационный период болезни продолжается 6-10 сут., реже 20 сут. Первый подъем температуры у собак появляется после отпадения первой напившейся самки клеща. Различают острое, а у лисиц еще и сверхострое, и хроническое течение болезни. Острое течение характеризуется повышением температуры тела до 41-42 °С, удерживающимся в течение 2-3 сут. Собаки становятся апатичными, отказываются от корма, дыхание тяжелое, учащенное. Слизистые оболочки ротовой полости и глаз гиперемизированы, а затем становятся анемичными, с желтушным оттенком. В тяжелых случаях зубы также становятся желтушными. Пульс слабый, нитевидный (до 120-160 ударов в минуту), дыхание учащенное, затруднено (до 36-48 движений в минуту). На 2-5-е сутки появляется гемоглобинурия. Животному тяжело двигаться, особенно ослабевают задние конечности, могут наступить парез и паралич. Развивается атония кишечника. Указанные признаки регистрируют в течение 3-7 сут. Затем температура снижается до субнормальной 35-36 °С и болезнь заканчивается летально. Хроническое течение болезни наблюдается у собак с повышенной резистентностью организма, беспородных и ранее переболевших пироплазмозом. Температура тела повышается до 40-41 °С только в первые дни болезни, затем нормализуется. Животные вялые, быстро утомляются, аппетит ухудшается. Улучшение состояния сменяется депрессией. Запоры чередуются с поносами. Характерные признаки — прогрессирующая анемия и кахексия. Болезнь продолжается 3-6 нед. Выздоровление наступает медленно от 3 нед. до 3 мес. У серебристо-черных лисиц и енотов болезнь протекает в трех формах: сверхострой, острой и хронической. При молниеносной форме наезд зверей происходит внезапно, без проявления у них каких-либо видимых клинических признаков. Чаще погибают наиболее упитанные звери. Острое и хроническое течение пироплазмоза у собак и зверей идентично.

Патологоанатомические изменения. Павшие собаки истощены, слизистые оболочки, подкожная соединительная ткань и серозные оболочки желтушны. На слизистой оболочке кишечника иногда имеются точечные или полосатые кровоизлияния. Селезенка увеличена, пульпа размягчена, от ярко-красного до темно-вишневого цвета, поверхность бугристая. Печень увеличена, светло-вишневого, реже коричневого цвета, паренхима уплотнена. Желчный пузырь переполнен желчью оранжевого цвета. Почки увеличены, отечны, гиперемизированы, капсула легко снимается, корковый слой темно-красного цвета, мозговой — красного. Мочевой пузырь наполнен мочой красноватого или кофейного цвета, на слизистой оболочке точечные или полосчатые кровоизлияния. Сердечная мышца темно-красного цвета, под эпи- и эндокардом полосчатые кровоизлияния. В полостях сердца содержится «лаковая» несвернувшаяся кровь.

Диагностика. Диагноз ставят только после исследования мазков крови, окрашенных по Романовскому. Пироплазмоз дифференцируют от лептоспироза, чумы, инфекционного гепатита. При лептоспирозе в отличие от пироплазмоза наблюдается гематурия (в моче отстаиваются эритроциты), при пироплазмозе — гемоглобинурия (при отстаивании моча не просветляется). Инфекционный гепатит протекает с постоянной лихорадкой, анемичностью и желтушностью слизистых оболочек, но цвет мочи, как правило, не меняется.

Лечение. Высокоэффективным средством является азицин (беренил), который применяют в дозе 0,0035 г/кг внутримышечно в виде 7%-ного водного раствора. Если температура тела на второй день не снижается, то лекарство вводят снова. Можно применять и другие противопироплазмозные средства (гемоспоридин, диамидин и др.).

Перед лечением специфическими препаратами необходимо ввести сердечные средства (кофеин, камфорное масло), а затем слабительные, тонизирующие и кровевосстанавливающие средства.

После выздоровления собак необходимо ограничить в движении в течение 10-15 сут. Не рекомендуется эксплуатировать переболевших охотничьих собак в текущем сезоне.

Профилактика и меры борьбы. Для профилактики заболеваний собак необходимо постоянно осматривать. Если на теле обнаруживают иксодовых клещей, их собирают вручную или обрабатывают шерсть животного акарицидными средствами. В любом случае сразу же после постановки клинического диагноза желательно начать проведение химиотерапии пентамидином, фенамидином или диминазином, так как может наступить быстрая смерть. Профилактические мероприятия основываются на регулярной обработке собак необходимым акарицидом, а так как *R. sanguineus* может жить в питомниках, животных в них также следует часто подвергать этой процедуре. Кроме того, также

желателен надзор за собаками, контактировавшими с инвазией, с той целью, чтобы курс лечения был назначен как можно раньше.

Практическое задание: Провести реакцию на пероксидазу. Санитарная оценка мяса.

Пероксидаза - фермент, который обнаруживается реакцией бензидином, в экстракте из мышечной ткани.

Сущность реакции заключается в том, что фермент пероксидаза разлагает перекись водорода с образованием атомарного кислорода, который и окисляет бензидин. В результате окисления образуется парахинондиимид, который с неокисленным бензидином дает соединение, окрашенное в сине-зеленый цвет, переходящий в бурый. Необходимо учитывать, что активность пероксидазы, как и всякого фермента зависит от pH среды. При этом pH ниже 6,0 результат на пероксидазу положительный, при 6,1 и 6,2 - сомнительный, а при pH выше 6,2 - отрицательный.

Методика реакции. В пробирку наливают 2 мл исследуемого фильтрата экстракта мышечной ткани (1 : 4), 5 капель 0,2%-ного спиртового раствора бензидина и 2-3 капли 1%-ного раствора перекиси водорода. Если мясо здорового животного содержимое пробирки окрашивается в течение 1-10 с. в сине-зеленый цвет, переходящий в бурый. В экстракте из мяса больных животных сине-зеленый цвет не появляется, т.е. реакция на пероксидазу отрицательная. Реакцию на пероксидазу можно сравнить и без приготовления экстракта: на свежий разрез мяса наносят 2 капли 1%-ного раствора перекиси водорода и 5 капель 0,2%-ного раствора бензидина; появление сине-зеленого пятна с последующим переходом в бурое расценивается как положительная реакция, отсутствие цветного пятна считают за отрицательную реакцию.

3.7 Критерии оценки знаний при сдаче государственного экзамена

При разработке критериев оценки знаний при сдаче государственного экзамена учитывались требования ФГОС ВО. При оценке знаний студентов при сдаче государственного экзамена используются следующие критерии:

Оценка	Критерии соответствия ответа обучающегося данной оценке
Отлично	Логически взаимосвязано, грамотно строит устную речь, аргументировано и ясно интерпретирует материал с учетом его специфики. Воспринимает, обобщает и анализирует информацию. Знает понятия, принципы и методы диагностики, лечения и профилактики болезней животных, основы ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела, при этом свободно ориентируется в законах и нормативно-правовых документах, на основе которых способен оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий, расчеты и анализ экономических показателей, характеризующих эффективность ветеринарной деятельности. Владеет техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом. На вопросы дает уверенные и правильные ответы.
Хорошо	Логически верно строит устную речь. Знает основные понятия, принципы и методы диагностики, лечения и профилактики основных болезней животных, ориентируется в законах и нормативно-правовых документах. Имеет представление в области ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела, способен проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий, расчеты и анализ экономических показателей, характеризующих эффективность ветеринарной деятельности. Владеет техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом. Не на все вопросы дает точные и полные ответы.

Удовлетворительно	Воспринимает информацию, представляет ее в обобщенном виде, последовательно излагает материал в устной форме. Имеет представление о понятиях, принципах, методах диагностики, лечения и профилактики основных болезней животных, слабо ориентируется в законах и нормативно-правовых документах, регламентирующих ветеринарную деятельность. Не способен проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий, расчеты и анализ экономических показателей, характеризующих эффективность ветеринарной деятельности. Слабо владеет техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом. На большинство вопросов не дает точные и полные ответы.
Неудовлетворительно	В ответе не наблюдается последовательности и определённой систематизации излагаемого материала, демонстрируется поверхностное знание в области ветеринарии. Слабо ориентируется в законах и нормативно-правовых документах, регламентирующих ветеринарную деятельность. Не способен проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий, расчеты и анализ экономических показателей, характеризующих эффективность ветеринарной деятельности. Не владеет техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом. При ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии экзаменуемый не продемонстрировал определённой системы знаний по соответствующей дисциплине.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.