

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.09.2024 13:14:44

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116b6fcb59ac98e39108031277e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 - Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Б1.О.20 Гигиена животных**

Направленность (профиль) «Ветеринарная медицина»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов
животноводства и гигиены с.-х. животных

Разработчик:

Ведущий преподаватель дисциплины,
к.в.н., доц.

Якушкин И.В.

СОДЕРЖАНИЕ	
Элемент документа	Стр.
Введение	
Часть 1. Ожидаемые результаты изучения студентом ОПОП 36.05.01 Ветеринария учебной дисциплины Б.1.О.20 Гигиена животных, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств	
Часть 2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины Б.1.О.20 Гигиена животных очередным потоком студентов ОПОП 36.05.01 Ветеринария . Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств	
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля	
2.2 Общие критерии оценки результатов изучения студентом ОПОП 36.05.01 Ветеринария учебной дисциплины Б.1.О.20 Гигиена животных	
2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария	
Часть 3. Оценочные средства учебной дисциплины Б.1.О.20 Гигиена животных	
3.1 Средства, применяемые для входного контроля	
3.2 Средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	
3.2 Средства, применяемые для текущего и рубежного контроля	
3.3 Средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ студентом ОПОП 36.05.01 Ветеринария учебной дисциплины Б1.О.20 Гигиена животных , персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании кото- рых задействована дисциплина		Код и наименование ин- дикатора до- стижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и пони- мать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен интер- претировать и оценивать в профессиональ- ной деятельно- сти влияние на физиологическое состояние орга- низма животных природных, со- циально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2} Понимает важ- ность влияния природных, социально- хозяйствен- ных, генетиче- ских и эконо- мических фак- торов на фи- зиологическое состояние ор- ганизма жи- вотных	Знает основ- ные природ- ные, социаль- но- хозяйствен- ные, генети- ческие и эконо- мические факторы, влия- ющие на ор- ганизм чело- века и живот- ных	Умеет прово- дить санитарно- гигиеническое обследование объекта в раз- личных произ- водственных ситуациях с це- лью установле- ния влияния факторов внеш- ней среды на здоровье, про- дуктивность жи- вотных и каче- ство получае- мой от них про- дукции	Владеет навыками разработки и реа- лизации мероприя- тий по снижению негативного влия- ния окружающей среды, технологии, условий содержа- ния и эксплуатации животных

		ИД-2 _{ОПК-2} Интерпретирует и оценивает влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знает основные показатели и методы санитарно-гигиенического нормирования в животноводстве и ветеринарии	Умеет дать мотивированное заключение о соответствии условий содержания, кормления, эксплуатации животных существующим нормативно-правовым требованиям и научно-обоснованным рекомендациям	Владеет гигиеническим врачебным мышлением и всеми методами ветеринарной санитарии
Профессиональные компетенции					
ПК-4	Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке	ИД-2 _{ПК-4} понимает важность правил хранения и утилизации трупов и биологических отходов	Знает важность соблюдения правил, технологии безопасной утилизации и уничтожения биологических отходов в жи-	Умеет применять современную нормативно-правовую базу и правила обращения биологических отходов во всех отраслях живот-	Владеет навыками проведения основных санитарно-гигиенических мероприятий при утилизации и уничтожении биологических отходов в животноводстве и

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			<i>Терминологический диктант</i>		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Курсовая работа*	2.1			<i>Выполнение и сдача</i>		
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1			<i>Собеседование / опрос</i>		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4					
<i>по результатам изучения разделов</i>	4.1			<i>Собеседование / опрос</i>		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5			<i>Предэкзаменационное тестирование и экзамен</i>		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Термины и определения для проведения входного контроля (терминологический диктант)
	Критерии оценки входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем написания курсовой работы Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсовой работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения тем
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.	
				Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								

ОПК-2 Спо- собен ин- терпрети- ровать и оценивать в профессио- нальной деятельно- сти влияние на физио- логическое состояние	ИД-1ОПК-2 Понимает важность влияния природны, социаль- но- хозяй- ственных, генетиче- ских и эко- номиче-	Полнота знаний	Знает осно вные природные, оци- ально- хозяйственные, ге- нетические и эко- номические факто- ры, влияющие на организм человека и животных	Не знает элемен- тарные природные, социально- хозяйственные, ге- нетические и эко- номические факто- ры, влияющие на организм человека и животных	На базов ом уровне знает не- которые приро д- ные, социальн о- хозяйственные, генетические экономические факторы, влия ющие на организм человека и живот- ных	Знает большинство природных, соци- ально- хозяйственных, ге- нетических и эко- номических факто- ров, влияющих на организм человека и животных	Превосходно знает все при- родные, соци- ально- хозяйственные, генетические и экономические факторы, влия- ющие на орга- низм человека и животных	курсовая ра - бота, тесты, вопросы для собеседования и заключи- тельного те- стирования. Вопросы экза- мена
---	--	------------------------------	--	--	---	--	---	---

организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ских факторов на физиологическое состояние организма животных	Наличие умений	Умеет проводить санитарно-гигиеническое обследование объекта в различных производственных ситуациях с целью установления влияния факторов внешней среды на здоровье, продуктивность животных и качество получаемой от них продукции	Не умеет проводить санитарно-гигиеническое обследование объекта	Умеет проводить санитарно-гигиеническое обследование объекта в ограниченном числе производственных ситуаций	Умеет проводить санитарно-гигиеническое обследование большинства объектов в различных производственных ситуациях	С успехом умеет проводить санитарно-гигиеническое обследование любого объекта в различных производственных ситуациях с целью установления факторов внешней среды на здоровье, продуктивность животных и качество получаемой от них продукции	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки и реализации мероприятий по снижению негативного влияния окружающей среды, технологии, условий содержания и эксплуатации животных	Не владеет навыками разработки и реализации мероприятий по снижению негативного влияния окружающей среды, технологии, условий содержания и эксплуатации животных	Владеет отдельными элементами и базовыми навыками разработки и реализации отдельных мероприятий по снижению негативного влияния окружающей среды, технологии, условий содержания и эксплуатации животных	В достаточной степени владеет большинством навыками разработки и реализации большинства мероприятий по снижению негативного влияния окружающей среды, технологии, условий содержания и эксплуатации животных	Успешно владеет всеми навыками разработки и реализации большинства мероприятий по снижению негативного влияния окружающей среды, технологии, условий содержания и эксплуатации животных	

	ИД-2ОПК-2	Полнота знаний	Знает основные показатели и методы санитарно-гигиенического нормирования в животноводстве и ветеринарии	Не знает основные показатели и методы санитарно-гигиенического нормирования в животноводстве и ветеринарии	Знает на базовом уровне некоторые показатели и методы санитарно-гигиенического нормирования в животноводстве и ветеринарии	Знает большинство показателей и методов санитарно-гигиенического нормирования в животноводстве и ветеринарии	В совершенстве знает все показатели и методы санитарно-гигиенического нормирования в животноводстве и ветеринарии	курсовая работа, тесты, вопросы для собеседования и заключительного тестирования.
	оценивает влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Наличие умений	Умеет дать мотивированное заключение о соответствии условий содержания, кормления, эксплуатации животных существующим нормативно-правовым требованиям и научно-обоснованным рекомендациям	Не умеет дать мотивированное заключение о соответствии условий содержания, кормления, эксплуатации животных существующим нормативно-правовым требованиям и научно-обоснованным рекомендациям	Умеет дать заключение о соответствии условий содержания, кормления, эксплуатации животных в некоторых отраслях животноводства	Умеет дать мотивированное заключение о соответствии условий содержания, кормления, эксплуатации животных в большинстве отраслей животноводства.	Умеет дать мотивированное заключение о соответствии условий содержания, кормления, эксплуатации всех видов животных существующим нормативно-правовым требованиям и научно-обоснованным рекомендациям	Вопросы экзамена
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет гигиеническим врачебным мышлением и всеми методами ветеринарной санитарии	Не владеет гигиеническим врачебным мышлением и всеми методами ветеринарной санитарии	Владеет основами гигиенического мышления и некоторыми методами ветеринарной санитарии	Владеет гигиеническим мышлением и большинством современных методов ветеринарной санитарии	В совершенстве владеет гигиеническим врачебным мышлением и всеми методами ветеринарной санитарии	

ПК-4 Собен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность про- веденного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, со-	ИД-2ПК-4 понимает важность правил хранения и утилизации трупов и биологических отходов	Полнота знаний	Знает важность соблюдения правил, технологии безопасной утилизации и уничтожения биологических отходов в животноводстве и ветеринарии	Не знает важность соблюдения правил, технологии безопасной утилизации и уничтожения биологических отходов в животноводстве и ветеринарии	Знает важность утилизации и уничтожения биологических отходов в отдельных отраслях животноводства	Знает на базовом уровне важность соблюдения правил, технологии безопасной утилизации и уничтожения биологических отходов в животноводстве и ветеринарии	В совершенстве знает важность соблюдения правил, технологий безопасной утилизации и уничтожения биологических отходов в животноводстве и ветеринарии	курсовая работа, тесты, вопросы для собеседования и заключительного тестирования. Вопросы экзамена
		Наличие умений	Умеет применять современную нормативно-правовую базу и правила обращения биологических отходов во всех отраслях животноводства и ветеринарии	Не умеет применять современную нормативно-правовую базу и правила обращения биологических отходов во всех отраслях животноводства и ветеринарии	Умеет применять некоторые базовые акты и правила обращения биологических отходов в отраслях животноводства и ветеринарии	Умеет применять большую часть правил обращения биологических отходов во всех отраслях животноводства и ветеринарии	Су спехом умеет применять всю современную нормативно-правовую базу и правила обращения биологических отходов во всех отраслях животноводства и ветеринарии	

блюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения основных санитарно-гигиенических мероприятий при утилизации и уничтожении биологических отходов в животноводстве и ветеринарии	Не владеет навыками проведения основных санитарно-гигиенических мероприятий при утилизации и уничтожении биологических отходов в животноводстве и ветеринарии	Владеет навыками проведения некоторых санитарно-гигиенических мероприятий при уничтожении биологических отходов	Владеет на базовом уровне навыками проведения основных санитарно-гигиенических мероприятий при утилизации и уничтожении биологических отходов в животноводстве и ветеринарии	В совершенстве владеет навыками проведения всех санитарно-гигиенических мероприятий при утилизации и уничтожении биологических отходов в животноводстве и ветеринарии	
--	--	--	---	--	--	---	--	--

ЧАСТЬ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.О.20 Гигиена животных

Часть 3.1. Средства для входного контроля

Терминологический диктант

Абсолютная влажность – влажность в данное время и при данной температуре.

Авитаминоз – заболевания (рахит, цинга, пеллагра, бери-бери и др.), развивающиеся вследствие резкой недостаточности витаминов в организме.

Адаптация – врожденная или приобретенная приспособительная деятельность организма с процессами на клеточном и системном уровнях к меняющимся условиям среды. Акклиматизация – приспособление организма к новым, непривычным или изменившимся климатогеографическим условиям среды.

Акселерация – это ускорение роста и физического развития детей и подростков.

Атмосферное (барометрическое) давление – это сила давления воздуха на поверхность Земли на уровне моря. Определяется с помощью барометра-анероида или барографа. Измеряется в гектопаскалях (гПа) или миллиметрах ртутного столба (мм рт. ст.).

Атрофия – уменьшение в объеме и понижение функциональной активности органов и тканей вследствие гибели тканевых или клеточных элементов при каком-либо патологическом процессе из-за нарушения питания тканей, либо длительного снижения их вовлеченности в общий физиологический процесс.

Белки – высокомолекулярные азотсодержащие вещества и важнейшие пищевые вещества. Состоят из аминокислот. Биологические ритмы – периодически повторяющиеся изменения характера и интенсивности биологических процессов и явлений в живых организмах.

Блескость – уровень яркости светящейся поверхности.

Быстрый сон («парадоксальный») – пассивный отдых со сновидениями, переживаниями, быстрыми движениями глазных яблок, резким угнетением мышечного тонуса.

Вентиляция – регулируемый воздухообмен в помещениях, благоприятный для человека; совокупность технических средств, обеспечивающих такой воздухообмен.

Вирулентность – качество индивидуального (штаммового) признака патогенного микроорганизма; степень болезнетворности данного организма.

Витаминация – введение в организм витаминов в определенных дозах с целью возмещения их недостатка, а также с другими лечебными и профилактическими целями.

Витаминная недостаточность (авитаминозы, гипо- и гипервитаминозы) – группа заболеваний, развивающихся при недостаточном поступлении в организм одного или нескольких витаминов или полном отсутствии их в пище.

Витамины – низкомолекулярные соединения органической природы, не синтезируемые в организме человека, поступающие извне в составе пищи, проявляющие биологическое действие в малых дозах. Влажность – содержание (в граммах) водяных паров в 1м³ воздуха (измеряется высотой ртутного столба в миллиметрах). Может быть измерена гигрометром или психрометром.

Водно-солевой баланс – совокупность процессов распределения воды и электролитов между вне- и внутриклеточным пространством организма, а также между организмом и внешней средой. Военная гигиена – изучает пути и способы сохранения здоровья, повышения работоспособности и боеспособности военнослужащих.

Воздушная среда – это газообразная оболочка, окружающая земной шар, состоящая из смеси газов. Ее подразделяют на: свободную атмосферу (атмосферный воздух) и атмосферу помещения.

Восприимчивость организма – вследствие иммунобиологических особенностей, вырабатывающихся в процессе борьбы с микробами, человек может обладать невосприимчивостью к некоторым из них, иначе говоря – иммунитетом на инфекционные болезни (болезнетворные микробы).

Гельминтозы – инвазионные болезни человека, животных и растений, вызываемые паразитическими червями – гельминтами (глистами).

Геронтология – наука о старении всех живых существ, в том числе и человека.

Гигиена – это медицинская наука о сохранении и укреплении здоровья людей, а также предотвращения отрицательного влияния на здоровье людей окружающей среды и социальных условий.

Гигиена труда – это раздел гигиены о влиянии трудовой деятельности и факторов производственной среды на работающих.

Гигиенический норматив – это максимально физиологически безопасный для организма количественный уровень вредного фактора, превышение которого может привести к заболеваниям или другим неблагоприятным последствиям для человека и окружающей среды.

Гипервитаминоз – отравление, вызванное приемом резко повышенных доз витаминов, чаще А и Д. Гипертрофия – увеличение органа или его части вследствие увеличения объема и (или) числа клеток. Гиповитаминоз – заболевания, вызванные недостаточным количеством витаминов в организме. Гиподинамия – ограничение двигательной активности, обусловленное особенностями образа жизни, профессиональной деятельности, длительным постельным режимом и др.

Дезактивация воды – удаление радиоактивных веществ.

Дезодорация воды – удаление посторонних запахов и привкусов.

Дефицит насыщения – разность между максимальной и абсолютной влажностями.

Дистрофия – проявляется в нарушении тканевого (клеточного) обмена, ведущего к структурным изменениям тканей и клеток.

Жир – органическое соединение, состоящее из триглицеридов жирных кислот и липоидов.

Жиры являются гигантским источником энергии, входят в структурную часть клеток и их мембран. Выполняет предохранительную функцию от переохлаждения, от ударов, ушибов.

Закаленность – способность сохранять постоянно температура тела (иммунные механизмы, устойчивость к инфекции, аллергическим заболеваниям).

Закаливание – это система гигиенических мероприятий, направленных на повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям различных метеорологических факторов (холода, тепла, солнечной радиации, пониженного атмосферного давления), а также – это система условных рефлексов на холодовые и тепловые раздражения, обеспечивающая нормальную терморегуляцию.

Заменимые аминокислоты: глицин, аргинин, цистин, тирозин, аланин, серин и др.

Здоровье – это психофизическое состояние человека, которое характеризуется отсутствием патологических изменений и функциональным резервом, достаточным для полноценной биосоциальной адаптации и сохранения физической и психической работоспособности в условиях естественной среды обитания.

Здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Зона санитарно-защитная – территория вокруг предприятия, на которой запрещается проживание людей и не допускается размещение спортивных сооружений, парков, детских садов, школ, лечебно-профилактических и оздоровительных учреждений.

Иммунитет – комплекс реакций, направленных на защиту организма от инфекционных агентов и чужеродных веществ.

Инвазионные болезни – заболевания человека и животных, вызываемые животными паразитами – простейшими, членистоногими, ракообразными, гельминтами и др.

Инвазия – заражение организма человека или животного глистами, насекомыми и пр.

Инкубационный период – скрытый период от момента внедрения в организм возбудителя до появления первых признаков инфекционного заболевания.

Инфекционные болезни – заболевания, вызываемые болезнетворными микроорганизмами, которые передаются от зараженного человека или животного здоровому.

Инфекция – внедрение и размножение в организме человека или животного болезнетворных микроорганизмов. Завершается инфекционным заболеванием, бактерионосительством или гибелью микробов.

Инфицирующая доза – это определенное количество патогенных микроорганизмов, способное вызвать инфекционное заболевание.

Климат – статистически многолетний режим погоды, свойственный той или иной местности. Коагуляция – химический метод осветления воды, заключающийся в осаждение взвеси, находящейся в воде, в виде более крупных частиц, с последующим отстаиванием и фильтрацией.

Коммунальная гигиена – изучает влияние на организм человека факторов окружающей среды в населенных местах.

Коэффициент естественной освещенности (КЕО) – отношение освещенности данного места помещения (в люксах) к одновременной освещенности на том же горизонтальном уровне снаружи здания под открытым небом. Эта величина выражается в процентах.

Личная гигиена – рассматривает вопросы сохранения и укрепления здоровья конкретного человека. Максимальная влажность – полное насыщение воздуха парами при данной температуре.

Медленный сон («ортодоксальный») – пассивный отдых без сновидений, с медленными волнами электроэнцефалограммы.

Микотоксикоз – заболевание человека и животных, обусловленное употреблением в пищу продуктов, содержащих микотоксины – токсины микроскопических грибов (плесеней).

Мутогенные свойства – вызывающие наследственные изменения.

Незаменимые аминокислоты: лизин, гистидин, триптофан, фениланин, лейцин, изолейцин, треонин, метионин, валин.

Обезжелезивание воды – удаление железа (частичное или полное). Обеззараживание воды – санитарно-технические меры по уничтожению в воде возбудителей инфекционных заболеваний химическими и физическими способами.

Обеззараживание воды – это уничтожение микроорганизмов. Используется хлорирование, озонирование, ультрафиолетовое облучение, ультразвук, кипячение.

Обмен веществ (метаболизм) – совокупность химических и физических превращений, происходящих в организме и обеспечивающих его жизнедеятельность во взаимосвязи с внешней средой.

Опреснение воды – удаление солей (частичное или полное).

Органолептические свойства – свойства объектов внешней среды (воды, воздуха, пищи и др.), которые выявляются и оцениваются с помощью органов чувств.

Ориентировочно безопасный уровень воздействия (ОБУВ) – временный норматив содержания вещества в атмосферном воздухе или в воздухе рабочей зоны. Освещенность – поверхностная плотность светового потока.

Основной обмен веществ – это потребление энергии клетками в состоянии полного покоя; в среднем величина основного обмена веществ у взрослого человека составляет 1 ккал на 1 кг массы тела в 1 час.

Относительная влажность – это отношение абсолютной влажности к максимальной и выраженное в процентах.

Пандемия – чрезвычайно широкое распространение инфекционных заболеваний, охватывающее целые континенты или весь земной шар, более широкое, чем при эпидемии.

Паразиты – животный или растительный организм, живущий на поверхности или проникающий в другой организм, питающийся за счет него и обычно наносящий ему вред, выработкой яда (токсинов). Патогенность – способность микроорганизмов вызывать инфекционные заболевания.

Патогенный – болезнетворный.

Питание – поступление в организм человека и усвоение им веществ, необходимых для восполнения энергетических затрат, построения и возобновления тканей.

Пища – основной источник энергии для человека. Она представляет собой определённую комбинацию пищевых продуктов животного и растительного происхождения.

Пищевые отравления – преимущественно остро протекающие заболевания, вызываемые употреблением пищи, массивно обсемененной микробами или содержащей токсические вещества.

Пищевые токсикозы или интоксикации – острые заболевания, возникающие при употреблении пищи, содержащей токсин, накопившийся в результате развития специфического возбудителя.

Пищевые токсикоинфекции – заболевания с явлениями кратковременного инфицирования организма и выраженной интоксикации, связанные с поступлением в желудочно-кишечный тракт продуктов, содержащих в большом количестве живые микробы и их токсины, выделяемые при размножении и гибели микроорганизмов.

Погода – состояние атмосферы в рассматриваемом месте, в определенный момент или за ограниченный промежуток времени.

Почва – это верхний плодородный слой земной коры, представляющий собой комплекс минеральных и органических веществ, заселенных живыми организмами.

Предельно допустимая концентрация (ПДК) – максимальное количество вредного вещества в окружающей среде, которое при постоянном контакте или при воздействии за определенный промежуток времени практически не влияет на здоровье человека или не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства.

Предельно допустимый уровень (ПДУ) – нормативное значение вредного вещества в окружающей среде, рассчитанное на основании ПДД.

Предельно-допустимая доза (ПДД) – наибольшее значение индивидуальной эквивалентной дозы вредного вещества, не вызывающего изменений в состоянии здоровья.

Прививка – защитные свойства, вырабатываемые в организме против инфекционных заболеваний. Радиационная гигиена – посвящена изучению влияния ионизирующего излучения на здоровье человека. Рациональное питание – это питание здорового человека, способное качественно и количественно удовлетворить его потребность в пище.

Рациональный распорядок дня создаёт оптимальные условия для деятельности и восстановления организма и способствует повышению спортивной работоспособности. Закладывается «динамичный стереотип», представляющий собой уравновешенную систему условных рефлексов.

Ретарданты – более поздняя закладка органа или замедленное развитие его по сравнению с предками.

Роза ветров – это графическое изображение повторяемости ветра на данной местности.

Санитария – это проведение практических мероприятий по осуществлению требований гигиены в целях охраны и укрепления здоровья людей (практическая деятельность, при помощи которой можно сохранить и укрепить здоровье).

Сапрофиты – организмы, живущие и размножающиеся во внешней среде, питающиеся мёртвыми органическими материалами.

Световой коэффициент (СК) – отношение площади остекленной поверхности окон к площади пола, выраженное простой дробью.

Солнечная радиация (излучение) – подразумевается весь поток, испускаемый солнцем в виде электромагнитных колебаний с разной длиной волны, измеряемой в нанометрах (нм).

Сон – периодически наступающее состояние, при котором создаются наилучшие условия для восстановления работоспособности организма, в частности, центральной нервной системы. Это жизненная необходимость каждого человека.

Суточные ритмы – изменение интенсивности и характера биологических процессов и явлений, повторяющихся с суточной периодичностью. У человека отмечено около 100 физиологических функций, имеющих суточные ритмы.

Температура тела – комплексный показатель теплового состояния организма человека.

Тепловой удар – болезненное состояние, вызываемое перегревом тела.

Теплопроводность – перенос энергии от более нагретых участков к менее нагретым в результате теплового движения и взаимодействия микрочастиц.

Терморегуляция – взаимосочетание процессов теплообразования и отдачи, регулируемых нервно-эндокринным путем. Процесс поддержания температуры тела в определенных границах, обеспечивающий нормальное протекание жизненных функций независимо от колебания температуры внешней среды.

Точка росы – температура, при которой находящиеся в воздухе водяные пары насыщают пространство. Углеводы – основной источник энергии организма. К ним относятся сахара: моно- (глюкоза, фруктоза), поли- (крахмал, гликоген, клетчатка) и ди- (сахароза, лактоза, сахар). При физической работе углеводы расходуются в первую очередь.

Умягчение воды – освобождение от кальция и магния (частичное или полное).

Цель – ускорение перехода от сна к бодрствованию и общее оздоровительное действие.

Энергетические траты – количество энергии в килоджоулях (ккал), расходуемое человеком на разные виды деятельности.

Энергетический баланс – разница между количеством энергии, поступающей с пищей и энергией, расходуемой организмом.

Эпидемиология – раздел медицины, изучающий причины возникновения и распространения эпидемий, разрабатывающий меры их предупреждения и борьбы с ними.

Эпидемия – широкое распространение среди населения инфекционных заболеваний, которые охватывают большие группы людей.

Эпидермофития – заболевание кожи и ногтей, вызванное грибом эпидермофитомом.

Яркость – сила света, излучаемая с единицы площади поверхности.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он трактует и записывает верно не менее половины терминов.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся трактует и записывает верно менее половины терминов.

3.2 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Место КР в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КР		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи КР
№	Наименование	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-4.2

Перечень примерных тем курсовых работ

1. Зоогигиеническое обоснование проектного решения коровника на 200 голов привязного содержания.
2. Зоогигиеническое обоснование проектного решения конюшни на 20 лошадей
3. Зоогигиеническое обоснование проектного решения птичника на 15000 кур-несушек клеточного батарейного содержания
4. Зоогигиеническое обоснование проектного решения птичника на 20000 цыплят-бройлеров
5. Зоогигиеническое обоснование проектного решения норковой фермы на 2000 голов самок

6. Зооигиеническое обоснование проектного решения кролиководческой фермы на 1200 голов кроликоматок при шедовом содержании
7. Зооигиеническое обоснование проектного решения пасеки на 50 пчелосемей
8. Зооигиеническое обоснование проектного решения карпового прудового хозяйства
9. Зооигиеническое обоснование способа содержания собак породы(породу необходимо выбрать самостоятельно)
10. Зооигиеническое обоснование способа содержания кошек породы(породу необходимо выбрать самостоятельно)
11. Зооигиеническое обоснование способа содержания аквариумных рыб породы(породу необходимо выбрать самостоятельно)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Итоговая оценка за курсовую работу зависит от суммы баллов набранной обучающимся на всех этапах её выполнения. Преподавателю рекомендуется использовать нижеприведённую шкалу суммарной оценки курсовой работы.

Балльная оценка курсовой работы

№п/п	Оцениваемый критерий	Степень и форма выполнения	Оценка в баллах
1	2	3	4
	Своевременная сдача работы для проверки	дата сдачи совпадает с датой в задании на выполнение курсовой работы	0,1
	Соответствие внешнего вида работы требованиям кафедры	-объём работы соответствует рекомендованному (в среднем 30 страниц) -редакторская обработка текста (переносы слов и разделов, шрифт, выравнивание по ширине, абзацы, разделы, подписи таблиц и рисунков, нумерация страниц и т.д.) -аккуратность оформления	0,1 0,45 0,15
	Качество выполнения разделов курсовой работы: 3.1.введение 3.2.обзор литературы	-объём не более 1 страницы	0,1
		-обоснование актуальности темы	0,1
		-объём 7-10 страниц	0,1
		-соответствие содержания обзора теме и плану работы	0,1
		-наличие ссылок на всех авторов литературных источников, упомянутых в списке литературы	0,1
		-актуальность литературных источников не более 10 лет (давность публикации, использование источников интернета и т.д.)	0,1
		-использование не менее 10 литературных источников	0,1
	3.3.санитарно-гигиеническая и экологическая характеристика	-наличие в работе и заполнение таблицы 1.	0,1

	фермы (хозяйства, предприятия и т.д.)	-наличие в работе изображения генерального плана фермы (хозяйства, предприятия и т.д.)	0,2
	3.4.ветеринарно-гигиенические требования к основному помещению	- ответ не менее чем на 50% вопросов пункта плана (см. выше)	0,1
		-наличие в работе графического изображения фасадов и плана здания	0,2
		-наличие в работе и заполнение таблицы 2.	0,1
	3.5.ветеринарно-гигиеническое обоснование параметров микроклимата	-ответ не менее чем на 50% вопросов пункта плана (см. выше)	0,1
		-наличие расчёта и анализа теплового баланса (2 способа: по CO ₂ , H ₂ O)	0,2
		-наличие расчёта вентиляции в помещении	0,2
		-наличие расчёта естественной и искусственной освещённости	0,2
		-наличие в работе и заполнение таблицы 3.	
	3.6.ветеринарно-санитарные требования к качеству кормов и кормлению	-ответ не менее чем на 50% вопросов пункта плана (см. выше)	0,1
		-наличие в работе и заполнение таблицы 4.	0,1
	3.7.ветеринарно-санитарные требования к качеству воды и поению	-ответ не менее чем на 50% вопросов пункта плана (см. выше)	0,1
		-расчёт потребности в воде -наличие в работе и заполнение таблицы 5	0,1
	3.8.зоогигиенические требования к технологии содержания и ухода за животными	-ответ не менее чем на 50% вопросов пункта плана (см. выше)	0,1
	3.9. комплекс мероприятий, направленных на предупреждение и распространение инфекционных и инвазионных болезней	-ответ не менее чем на 50% вопросов пункта плана (см. выше)	0,1
	3.10.заключение	-сформулированы выводы и предложения	0,1
		-объём не более 1 страницы	0,1
4.	Дополнительные иллюстрации, графические изображения, чертежи, схемы, таблицы	-дополняющие текст в рамках темы курсовой работы и по каждому из её разделов	0,5
5.	Оригинальность по «Антиплагиат. ру»	-рекомендуется не менее 70%	0,7
6.	Доклад на защите курсовой работы	-рекомендуется не более 7-10 минут -слайд-презентация обязательна	По факту выступления

3.3. Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Гигиена рационального ухода и контроля за условиями содержания сельскохозяйственных и непродуктивных животных	4	собеседование
Заочная форма обучения			
1	Гигиена рационального ухода и контроля за условиями содержания сельскохозяйственных и непродуктивных животных	37	собеседование
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы

«Гигиена рационального ухода и контроля за условиями содержания сельскохозяйственных и непродуктивных животных»

1. Гигиенические требования к почве и её охрана от загрязнения
2. Гигиена рационального ухода и контроля за условиями содержания сельскохозяйственных животных
3. Значение этологии в оптимизации условий содержания сельскохозяйственных животных
4. Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных
5. Гигиена транспортировки животных и сырья животного
6. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства
7. Охрана окружающей среды в зоне интенсивного животноводства
8. Гигиена получения экологически безопасной продукции животноводства
9. Гигиенические и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве
10. Зоогигиенические требования в овцеводстве и козоводстве
11. Зоогигиенические требования в коневодстве
12. Зоогигиенические требования в птицеводстве
13. Зоогигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве
14. Гигиенические требования к объектам рыбоводства
15. Гигиенические требования в пчеловодстве
16. Гигиена собак, кошек и лабораторных животных

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму подготовки конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
4) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
6) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
7) Принять участие в указанном мероприятии пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное собеседование в установленное для внеаудиторной работы

ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения тем

Контрольно-оценочное мероприятие по результатам самостоятельного изучения тем обучающийся планирует самостоятельно в рамках учебного семестра и установленного на кафедре, графика индивидуальных консультаций преподавателя. Согласно с преподавателем дату и время собеседования, обучающийся проходит процедуру собеседования (опрос или тестирование) о чём преподавателем делается запись в журнале учёта текущей успеваемости (посещаемости). В течении семестра обучающийся должен пройти процедуру собеседования по всем предложенным темам.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ собеседование:

отлично - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

удовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

неудовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Гигиеническая оценка способов хранения, утилизации и обеззараживания навоза, конфискатов и трупов животных.

1. Укажите способы утилизации трупов и других биологических отходов ?
2. Как утилизируют трупы животных павших от особо опасных инфекций (сибирская язва, эмкар, бешенство, классическая и африканская чума свиней, грипп свиней и птиц и др.) ?
3. Назовите наиболее экономичный метод обеззараживания навоза ?
4. Указать, как следует обеззараживать навоз на свиноводческом комплексе, если навоз удаляют гидросмывом ?
5. Перечислить меры по охране окружающей среды от загрязнения навозом и навозной жижей ?
6. Как производят обеззараживание помёта на птицеводческих предприятиях ?

Тема 2. Организация и техника проведения дезинфекции.

1. Что понимают под дезинфекцией в широком смысле слова?
2. На какое звено эпизоотической цепи направлена дезинфекция?
3. Перечислите основные задачи, виды и методы дезинфекции?
4. Сущность и средства физического метода дезинфекции.
5. Преимущества и недостатки химического метода дезинфекции.
6. Каковы формы применения химических дезинфицирующих средств?
7. На какие группы делятся химические дезинфицирующие средства? Механизм действия на микробную клетку щелочей, кислот, хлорсодержащих препаратов, фенолов, солей тяжелых металлов и формалина.
8. Какие требования предъявляются к химическим дезинфицирующим средствам?
9. Чем определяется выбор дезинфектантов?
10. Сущность и средства биологической дезинфекции.
11. Какие условия требуются для проведения аэрозольной дезинфекции помещений?

12. Какие средства используют для дезинфекции помещений в присутствии животных?
13. Как осуществляют контроль качества дезинфекции?
14. Дезинфекция бактерицидными пенами.
15. Какие вы знаете пенообразующие дезинфицирующие средства?
16. Дезинфекция электрохимически активными растворами хлорида натрия.
16. Методика определения активного хлора в хлорной извести.
17. Методика определения хлора в растворе хлорной извести.
18. Определение процентного содержания формальдегида в формалине.
19. Методика определения концентрации едкого натра в растворе.
20. Методика расчета количества дезинфицирующих средств для приготовления растворов.
21. Задача 1: Рассчитать необходимое количество хлорной извести и воды для дезинфекции помещения, площадь которого равна 1000 м² (для дезинфекции при сибирской язве).
22. Задача 2: Рассчитать необходимое количество формалина, едкого натра и воды для приготовления 1000 л щелочного раствора формальдегида для дезинфекции при туберкулезе.
23. Составить акт о проведенной дезинфекции.
24. Как провести уборку трупов?
25. Укажите способы обеззараживания трупов.
26. Как уничтожить труп животного, павшего от сибирской язвы?
27. Перечислите способы обезвреживания навоза.
28. Как обеззараживают навоз при споровых и неспоровых инфекционных болезнях?
29. Контроль качества обеззараживания навоза.
30. На чем основано биотермическое обезвреживание навоза?
31. Как проводят обеззараживание почвы?
32. Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными.
33. Как проводят дезинфекцию автомобильного транспорта после перевозки животных, кормов, больных животных, навоза?
34. Какие вы знаете пенообразующие дезинфицирующие средства?

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самоподготовки к аудиторным занятиям (кроме контрольно-оценочных учебных мероприятий)

1. На каждое последующее занятие обучающийся самостоятельно изучает материал по предстоящей теме (с учётом рекомендаций преподавателя)
2. При необходимости, помимо изучения рекомендованной учебной обучающимися используются актуальная нормативная документация и законодательные акты, интернет-ресурсы
3. Подготовка конспекта (по желанию) по основным вопросам темы.
4. Выполнение практической работы, участие в собеседовании и опросе.

ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ

самоподготовки к аудиторным занятиям (кроме контрольно-оценочных учебных мероприятий)

Собеседование проводится на каждом занятии. Преподаватель задаёт каждому присутствующему 1-2 вопроса для установления степени владения вопросами, выносимыми на предстоящее занятие. О результатах собеседования делается отметка в журнале учёта успеваемости (посещаемости).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки к аудиторным занятиям (кроме контрольно-оценочных учебных мероприятий)

отлично - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

удовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного объёма учебно-программного материала по теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

неудовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.

Часть 3.4. Средства для рубежного контроля

Вопросы для собеседования по **Разделу I. Общая гигиена:**

1. Значение зоогигиены в технологии интенсивного животноводства, в профилактике заболевания животных в повышении их продуктивности.
2. Предмет, методы зоогигиены, задачи зоогигиены в свете учения об единстве организма и внешней среды.
3. Зоогигиена - основа профилактической ветеринарии. Связь зоогигиены с охраной природной среды и другими науками.
4. Краткая история развития зоогигиены. Достижения и перспективы развития ее.
5. Состав атмосферного воздуха и воздуха животноводческих помещений.
6. Атмосферное давление, аэроионы, шум и их гигиеническое значение. Приборы.
7. Гигиеническое значение углекислого газа и кислорода. ПДК углекислого газа. Приборы.
8. Аммиак. Механизм токсического действия. ПДК. Методы определения.
9. Сероводород. Механизм токсического действия. ПДК. Методы определения.
10. Температура воздуха. Влияние высоких и низких температур на животных, приборы.
11. Терморегуляция организма животных. Механизм терморегуляции. Пути отдачи тепла и их гигиеническое значение.
12. Влажность воздуха и ее гигиеническое значение. Методы определения.
13. Гигрометрические показатели и нормативы воздушной среды животноводческих объектов.
14. Движение воздуха и его гигиеническое значение. Методы определения.
15. Солнечная радиация (состав, свойства, механизм действия на организм).
16. Освещенность животноводческих помещений. Гигиеническое значение, методы нормирования и определения.
17. Ультрафиолетовое излучение. Гигиеническое значение, механизм действия на организм. Устройства для УФ облучения животных.
18. Инфракрасное излучение. Механизм действия и гигиеническое значение. Устройства для ИК облучения животных.
19. Пылевая и микробная загрязненность воздуха животноводческих помещений. Гигиеническое значение, методы определения.
20. Погода, климат, микроклимат. Акклиматизация животных.
21. Влияние почвы на здоровье животных. Биогеохимические провинции.
22. Биологическое свойство почв. Самоочищение почвы. Охрана почвы от загрязнения и оздоровление ее.
23. Физиологическая и санитарно- гигиеническая роль воды в животноводстве.
24. Гигиенические требования к питьевой воде. СанПиН 2.1.4.1074-01.
25. Очистка, улучшение и обеззараживание питьевой воды. Самоочищение воды.
26. Системы сельскохозяйственного водоснабжения. Устройства и режимы поения разных животных.
27. Гигиеническая оценка полноценного кормления. Профилактическое и лечебное кормление, диетическое кормление.
28. Зоогигиенический контроль при заготовке, хранении, транспортировке и подготовке кормов к вскармливанию. Основные методы, особенности контроля за качеством кормов в крупных животноводческих предприятиях
29. Профилактика болезней животных, обусловленных поражением кормов микробами и грибами. Микозы и микотоксикозы.
30. Профилактика отравлений животных ядовитыми растениями и кормами содержащими ядовитые вещества (фотодинамические субстанции, гликозиды и др.)
31. Профилактика отравлений животных ядохимикатами (пестицидами, минеральными удобрениями).
32. Понятие о проекте, его видах и составных частях. Нормативные документы. СНиП, НТП.
33. Права и обязанности ветеринарного врача и зооинженера при проектировании, строительстве и эксплуатации животноводческих объектов.
34. Типы ферм и помещений, зональные особенности их устройства.
35. Строительные материалы и гигиенические требования к ним. Элементы зданий и гигиенические требования к ним.
36. Гигиенические требования к территории ферм и комплексов, их экологической безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации.

37. Тепловой баланс животноводческих помещений и принципы его нормализации. Системы отопления животноводческих помещений и их гигиеническая оценка.
38. Вентиляция животноводческих помещений. Системы вентиляции, принцип действия, гигиеническая оценка.
39. Подстилочные материалы, их свойства, гигиеническая оценка и значение.
40. Гигиенические требования к полам.
41. Системы навозоудаления и их гигиеническая оценка. Обеззараживание навоза. НТП 17-99*.
42. Системы летнего содержания животных. Гигиенические принципы организации летнего содержания животных.
43. Сточные воды животноводческих предприятий, способы очистки и обеззараживания.
44. Гигиенические требования к пастбищному содержанию животных и рациональное использование пастбищ.
45. Гигиенический уход за с.-х. животными. Особенности организации ухода в специализированных хозяйствах.

Вопросы для собеседования по
Разделу 2. Частная зоогигиена

46. Гигиенические требования при транспортировке животных.
47. Ветеринарные объекты и гигиенические требования к ним. НТП-АПК 1.10.07.001-02. Утилизация трупов животных.
48. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
49. Гигиена свободно-выгульного беспривязного - боксового содержания крупного рогатого скота.
50. Гигиена привязного содержания крупного рогатого скота. Преимущества и недостатки. НТП 1-99.
51. Гигиена беспривязного содержания крупного рогатого скота. Преимущества и недостатки. НТП 1-99.
52. Гигиена сухостойных коров и нетелей, как основа получения здорового молодняка. НТП 1-99.
53. Гигиена в цехе сухостойных коров при поточно-цеховой системе.
54. Гигиена отела коров. Особенности гигиены коров в цехе отела коров при поточно-цеховой системе.
55. Гигиенические требования содержания телят молозивного периода в секционном (боксовом) профилактории
56. Гигиенические требования к содержанию и кормлению новорожденных телят (молозивного периода).
57. Особенности гигиены коров в цехе раздоя и осеменения при поточно-цеховой системе.
58. Гигиена выращивания и эксплуатации быков-производителей.
59. Гигиена выращивания ремонтных телок. НТП 1-99.
60. Особенности гигиены коров в цехе раздоя и осеменения при поточно-цеховой системе.
61. Гигиенические требования при ручном и машинном доении коров. Гигиена ухода за выменем коров. Особенности гигиены коров в цехе производства молока при поточно-цеховой системе.
62. Особенности биологии и гигиены свиней. Системы содержания. ВНТП 2-96.
63. Гигиена хряков - производителей. Микроклимат по ВНТП 2-96.
64. Гигиена супоросных свиноматок. Микроклимат по ВНТП 2-96.
65. Гигиена опороса. Микроклимат по ВНТП 2-96.
66. Гигиена выращивания поросят до отъема. Профилактика анемии. Микроклимат по ВНТП 2-96.
67. Санитарно-гигиенические мероприятия в свиноводческих комплексах ВНТП 2-96.
68. Гигиеническая профилактика стрессов в промышленных комплексах.
69. Особенности биологии и гигиены овец. Системы содержания. НТП-АПК 1.10.03.001-00.
70. Гигиена кормления и содержания овцематок. НТП-АПК 1.10.03.001-00.
71. Гигиена окота овцематок. НТП-АПК 1.10.03.001-00.
72. Гигиена выращивания ягнят до отъема на крупных овцеводческих фермах.
73. Гигиена отъема и выращивания ягнят. Микроклимат по НТП-АПК 1.10.03.001-00.
74. Гигиена стрижки и доения овец. НТП-АПК 1.10.03.001-00.
75. Гигиена лошадей (системы содержания, гигиена кормления, содержания, эксплуатации).
76. Гигиена кобыл и выращивание жеребят.
77. Особенности биологии и гигиены птиц. Системы содержания. НТП-АПК 1.10.05.001-01.
78. Гигиена содержания племенных кур. Профилактика стрессов. НТП-АПК 1.10.05.001-01.
79. Гигиена напольного содержания кур НТП-АПК 1.10.05.001-01.
80. Гигиена клеточного содержания кур. НТП-АПК 1.10.05.001-01.
81. Гигиена инкубации яиц. НТП-АПК 1.10.05.001-01.
82. Гигиена выращивания цыплят. НТП-АПК 1.10.05.001-01.
83. Ветеринарно-гигиенические требования на птицефабриках. НТП-АПК 1.10.05.001-01.
84. Санитарно-гигиенические требования в промышленном птицеводстве по НТП-АПК 1.10.05.001-01.
85. Гигиена содержания гусей, уток, индеек. НТП-АПК 1.10.05.001.01.

86. Особенности биологии и гигиены кроликов, системы содержания, устройство ферм. НТП-АПК 1.10.06.002.01.
87. Гигиена окрола и выращивания крольчат. Микроклимат по НТП-АПК 1.10.06.002.01.
88. Особенности биологии и гигиены пушных зверей. НТП-АПК 1.10.06.001.00. и НТП-АПК 1.10.06.002.01.
89. Гигиена выращивания молодняка пушных зверей. НТП-АПК 1.10.06.001.00. и НТП-АПК 1.10.06.002.01.
90. Гигиена в прудовом рыбоводстве

ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ

Контрольно-оценочное мероприятие по результатам самостоятельного изучения разделов дисциплины обучающийся планирует самостоятельно в рамках учебного семестра и установленного на кафедре, графика индивидуальных консультаций преподавателя. Согласно с преподавателем дату и время собеседования, обучающийся проходит процедуру собеседования о чём преподавателем делается запись в журнале учёта текущей успеваемости (посещаемости).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

отлично - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

удовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного объёма учебно-программного материала по теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

неудовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.

Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий. Тестирование проводится в ИОС или в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «_____»

Для обучающихся направления подготовки _____

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.

2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.

3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.

4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.

4. Время на выполнение теста – 30 минут

5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Вариант № 1

**Часть 3.5. Средства для промежуточной
аттестации
по итогам изучения дисциплины**

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
для проведения итогового контроля**

Тест 1

1. Величина Е в формуле для расчета относительной влажности находится по:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ таблице упругости водяных паров
- b) ☐ показателям секундомера
- c) ☐ по таблице Пифагора
- d) ☐ усмотрению производящего расчеты
- e) ☐ таблице Брадиса

2. Какую часть вырабатываемого в организм тепла животные выделяют в окружающую среду (свободное тепло):

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ 7%
- b) ☐ 1%
- c) ☐ 50%
- d) ☐ 75%
- e) ☐ 28%

3. Количество водяных паров в граммах, которое может содержаться в 1м³ воздуха при данной температуре:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ минимальная влажность.
- b) ☐ максимальная влажность.
- c) ☐ точка росы.
- d) ☐ относительная влажность.
- e) ☐ абсолютная влажность.

4. По системе СИ 0 °С соответствует:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ 273,15 F
- b) ☐ 100 K
- c) ☐ 273, 15 K
- d) ☐ 373,15 K
- e) ☐ 0 K

5. Оптимальная температура воздуха для молодняка кур в возрасте 1-4 недели, на полу:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ 6(5-8)
- b) ☐ 15(8-16)
- c) ☐ 28-24
- d) ☐ 18(16-20)
- e) ☐ 20(18-22)

6. Оптимальная температура воздуха для молодняка кур при клеточном содержании:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ 28-24
- b) ☐ 35-22
- c) ☐ 15(8-16)
- d) ☐ 33-24
- e) ☐ 6(5-8)

7. В атмосферном воздухе содержится 78,9%:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ озона.
- b) ☐ водорода.

c) ☐ кислорода.

d) ☐ азота

e) ☐ углекислого газа.

8. В качестве воспринимающего механизма пучок обезжиренных в эфире волос используется в:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ термометре.
- b) ☐ гигрометре
- c) ☐ тонометре
- d) ☐ психрометре.
- e) ☐ актинометре.

9. Оптимальная температура воздуха для молодняка кур старше 5 недель:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ 33-24
- b) ☐ 35-22
- c) ☐ 15(8-16)
- d) ☐ 28-24
- e) ☐ 18

10. Стеклопленочные максимальные термометры бывают:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ только ртутные.
- b) ☐ только спиртовые.
- c) ☐ только полупроводниковые.
- d) ☐ только электрические.
- e) ☐ только сифонные.

11. Единицами измерения атмосферного давления не является:

Тип вопроса: Множественный выбор

- a) ☐ В.
- b) ☐ бар.
- c) ☐ кГц.
- d) ☐ гПа.
- e) ☐ Ом.
- f) ☐ Па.
- g) ☐ мбар.
- h) ☐ Вт.
- i) ☐ мм.рт.ст.

12. Измерять температуру воздуха в животноводческом помещении нужно:

Тип вопроса: Множественный выбор

- a) ☐ в любом месте.
- b) ☐ на уровне стоящего животного.
- c) ☐ на уровне пола.
- d) ☐ на уровне роста персонала.
- e) ☐ на уровне лежащего животного.

13. Воспринимающая часть аспирационного психрометра Ассмана:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ биметаллическая пластина
- b) ☐ пучок обезжиренных волос
- c) ☐ зонд
- d) ☐ термометры
- e) ☐ фотоэлемент

14. Оптимальная температура воздуха для молодняка кур 11-22(26) недель и взрослой птицы:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ 15(8-16)
- b) ☐ 20(18-22)
- c) ☐ 16

d) ☐ 18(16-20)

e) ☐ 6(5-8)

15. Прибор для записи колебаний

относительной влажности воздуха называется:

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) ☐ гигрограф

b) ☐ географ

c) ☐ сейсмограф

d) ☐ кардиограф

e) ☐ осциллограф

16. $R = \frac{A}{E \cdot 100\%}$ - формула для расчета:

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) ☐ абсолютной влажности.

b) ☐ относительной влажности.

c) ☐ максимальной влажности.

d) ☐ температуры на сухом термометре психрометра.

e) ☐ психрометрического коэффициента.

17. Барорецепторы кожи животных воспринимают:

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) ☐ температуру.

b) ☐ давление.

c) ☐ влажность.

d) ☐ прикосновение.

e) ☐ химические вещества

18. Цена деления диаграммной ленты для суточного термографа М16-А:

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) ☐ 60 минут.

b) ☐ 5 минут.

c) ☐ 120 минут.

d) ☐ 15 минут.

e) ☐ 1 минута.

19. Течение обменных процессов в организме животных напрямую не зависит от:

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) ☐ настроения обслуживающего персонала.

b) ☐ физической активности и возраста.

c) ☐ температуры воздуха и сезона года.

d) ☐ времени суток и освещенности в помещении.

e) ☐ состава рациона и температуры корма.

20. Влажность воздуха внутри животноводческих помещений на 75% обусловлена:

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) ☐ влажностью нарушения воздухообмена

b) ☐ испарениями от животных

c) ☐ испарениями с ограждающей конструкцией

d) ☐ испарением из каналов навозоудаления

e) ☐ испарением из поилок

21. Оптимальная температура воздуха для молодняка кур в зоне локального обогрева:

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) ☐ 15(8-16)

b) ☐ 18(16-20)

c) ☐ 28-24

d) ☐ 35-22

e) ☐ 6(5-8)

22. Оптимальной температурой воздуха в профилактории для новорожденных телят является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) ☐ 18(16-20)

b) ☐ 10(8-12)

c) ☐ 20(18-22)

d) ☐ 6(5-8)

e) ☐ 15(8-16)

23. Продолжительность измерения температуры воздуха должна составлять:

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) ☐ 10 минут.

b) ☐ Продолжительность измерения температуры воздуха должна составлять:

c) ☐ 2 минуты.

d) ☐ 5 минут.

e) ☐ 3 минуты.

24. Единицей измерения точки росы является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) ☐ °C.

b) ☐ км/ч.

c) ☐ мм.рт.ст.

d) ☐ кг/см².

e) ☐ г/м³.

25. Массовое строительство одинаковых животноводческих объектов производят по:

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) ☐ экспериментальным проектам.

b) ☐ типовым проектам.

c) ☐ индивидуальным проектам.

d) ☐ повторно применяемым проектам

e) ☐ одноразовым проектам

26. Животных, температура тела которых колеблется вместе с температурой окружающей среды, называют

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) ☐ изотермными.

b) ☐ политермными.

c) ☐ гомойотермными.

d) ☐ пойкилотермными.

e) ☐ политрофными.

27. Оптимальная температура воздуха в птичнике для содержания взрослых кур в клетках:

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) ☐ 25-27.

b) ☐ 16-18

c) ☐ 5-10.

d) ☐ 13-24.

e) ☐ 9-10.

28. При расчетах гигрометрических показателей не используют следующие обозначения:

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) ☐ D

b) ☐ A

c) ☐ E

d) ☐ S

e) ☐ T

29. Прибор для измерения относительной влажности:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ аспиратор
- b) ☐ гигрометр
- c) ☐ люксметр
- d) ☐ психрометр
- e) ☐ актинометр

30. В формуле для расчета относительной

влажности $R = \frac{A}{E \cdot 100\%}$ величина E – это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ дефицит насыщения.
- b) ☐ точка росы.
- c) ☐ относительная влажность.
- d) ☐ условная влажность.
- e) ☐ максимальная влажность.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

1. Величина E в формуле для расчета относительной влажности находится по:
 - a) таблице упругости водяных паров
2. Какую часть вырабатываемого в организм тепла животные выделяют в окружающую среду (свободное тепло):
 - e) 28%
3. Количество водяных паров в граммах, которое может содержаться в 1м³ воздуха при данной температуре:
 - b) максимальная влажность.
4. По системе СИ 0 °C соответствует:
 - c) 273, 15 K
5. Оптимальная температура воздуха для молодняка кур в возрасте 1-4 недели, на полу:
 - c) 28-24
6. Оптимальная температура воздуха для молодняка кур при клеточном содержании:
 - d) 33-24
7. В атмосферном воздухе содержится 78,9%:
 - d) азота
8. В качестве воспринимающего механизма пучок обезжиренных в эфире волос используется в:
 - b) гигрометре
9. Оптимальная температура воздуха для молодняка кур старше 5 недель:
 - e) 18
10. Стеклоянные максимальные термометры бывают:
 - a) только ртутные.
11. Единицами измерения атмосферного давления не является:
 - a) В.
 - c) кГц.
 - e) Ом.
 - h) Вт.
12. Измерять температуру воздуха в животноводческом помещении нужно:
 - b) на уровне стоящего животного.
 - d) на уровне роста персонала.
 - e) на уровне лежащего животного.
13. Воспринимающая часть аспирационного психрометра Ассмана:

d) термометры

14. Оптимальная температура воздуха для молодняка кур 11-22(26) недель и взрослой птицы:

c) 16

15. Прибор для записи колебаний относительной влажности воздуха называется: a) гигрограф

16. $R = \frac{A}{E \cdot 100\%}$ - формула для расчета:

b) относительной влажности.

17. Барорецепторы кожи животных воспринимают:

b) давление.

18. Цена деления диаграммной ленты для суточного термографа М16-А:

d) 15 минут.

19. Течение обменных процессов в организме животных напрямую не зависит от:

a) настроения обслуживающего персонала.

20. Влажность воздуха внутри животноводческих помещений на 75% обусловлена:

b) испарениями от животных

21. Оптимальная температура воздуха для молодняка кур в зоне локального обогрева: d) 35-22

22. Оптимальной температурой воздуха в профилактории для новорожденных телят является:

a) 18(16-20)

23. Продолжительность измерения температуры воздуха должна составлять:

a) 10 минут.

24. Единицей измерения точки росы является: a) °C.

25. Массовое строительство одинаковых животноводческих объектов производят по: b) типовым проектам.

26. Животных, температура тела которых колеблется вместе с температурой окружающей среды, называют

c) гомойотермными.

27. Оптимальная температура воздуха в птичнике для содержания взрослых кур в клетках:

b) 16-18

28. При расчетах гигрометрических показателей не используют следующие обозначения:

d) S

29. Прибор для измерения относительной влажности:

b) гигрометр

30. В формуле для расчета относительной

влажности $R = \frac{A}{E \cdot 100\%}$ величина E – это:

e) максимальная влажность.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на тестовые вопросы итогового контроля**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Форма промежуточной аттестации студентов – экзамен. Участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется по расписанию, установленному деканатом.

Основные условия получения студентом допуска к экзамену:

- 100%-ное посещение лекций и практических занятий.
- положительные ответы при текущем опросе.
- подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на занятии.
- представление презентационного материала и учебного портфолио (систематизированная совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов).

Плановая процедура экзамена:

- 1) студент предъявляет преподавателю учебное портфолио.
- 2) преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту дифференцированные оценки по итогам входного контроля, лабораторных и практических занятий) и допускает или не допускает студента к сдаче экзамена (процедура допуска проходит на последнем по расписанию аудиторном занятии)
- 3) в назначенный по расписанию день проводится процедура письменного экзамена, состоящего из написания ответов на 3 вопроса экзаменационного билета.
- 4) По результатам проверки письменного ответа преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.А.Столыпина»
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра ВСЭ продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных.
Специальность 36.05.01 - Ветеринария

Экзаменационный билет №1

По дисциплине ГИГИЕНА ЖИВОТНЫХ

1. Значение зоогигиены в технологии интенсивного животноводства, в профилактике заболевания животных в повышении их продуктивности.
2. Терморегуляция организма животных. Механизм терморегуляции. Пути отдачи тепла и их гигиеническое значение.
3. Гигиена хряков - производителей. Микроклимат по ВНТП 2-96.
- 4.

Вопросы экзамена по дисциплине «Гигиена животных»

1. Значение зоогигиены в технологии интенсивного животноводства, в профилактике заболевания животных в повышении их продуктивности.
2. Предмет, методы зоогигиены, задачи зоогигиены в свете учения об единстве организма и внешней среды.
3. Зоогигиена - основа профилактической ветеринарии. Связь зоогигиены с охраной природной среды и другими науками.
4. Краткая история развития зоогигиены. Достижения и перспективы развития ее.
5. Состав атмосферного воздуха и воздуха животноводческих помещений.

6. Атмосферное давление, аэроионы, шум и их гигиеническое значение. Приборы.
7. Гигиеническое значение углекислого газа и кислорода. ПДК углекислого газа. Приборы.
8. Аммиак. Механизм токсического действия. ПДК. Методы определения.
9. Сероводород. Механизм токсического действия. ПДК. Методы определения.
10. Температура воздуха. Влияние высоких и низких температур на животных, приборы.
11. Терморегуляция организма животных. Механизм терморегуляции. Пути отдачи тепла и их гигиеническое значение.
12. Влажность воздуха и ее гигиеническое значение. Методы определения.
13. Гигрометрические показатели и нормативы воздушной среды животноводческих объектов.
14. Движение воздуха и его гигиеническое значение. Методы определения.
15. Солнечная радиация (состав, свойства, механизм действия на организм).
16. Освещенность животноводческих помещений. Гигиеническое значение, методы нормирования и определения.
17. Ультрафиолетовое излучение. Гигиеническое значение, механизм действия на организм. Устройства для УФ облучения животных.
18. Инфракрасное излучение. Механизм действия и гигиеническое значение. Устройства для ИК облучения животных.
19. Пылевая и микробная загрязненность воздуха животноводческих помещений. Гигиеническое значение, методы определения.
20. Погода, климат, микроклимат. Акклиматизация животных.
21. Влияние почвы на здоровье животных. Биогеохимические провинции.
22. Биологическое свойство почв. Самоочищение почвы. Охрана почвы от загрязнения и оздоровление ее.
23. Физиологическая и санитарно- гигиеническая роль воды в животноводстве.
24. Гигиенические требования к питьевой воде. СанПиН 2.1.4.1074-01.
25. Очистка, улучшение и обеззараживание питьевой воды. Самоочищение воды.
26. Системы сельскохозяйственного водоснабжения. Устройства и режимы поения разных животных.
27. Гигиеническая оценка полноценного кормления. Профилактическое и лечебное кормление, диетическое кормление.
28. Зоогигиенический контроль при заготовке, хранении, транспортировке и подготовке кормов к вскармливанию. Основные методы, особенности контроля за качеством кормов в крупных животноводческих предприятиях
29. Профилактика болезней животных, обусловленных поражением кормов микробами и грибами. Микозы и микотоксикозы.
30. Профилактика отравлений животных ядовитыми растениями и кормами содержащими ядовитые вещества (фотодинамические субстанции, гликозиды и др.)
31. Профилактика отравлений животных ядохимикатами (пестицидами, минеральными удобрениями).
32. Понятие о проекте, его видах и составных частях. Нормативные документы. СНиП, НТП. РД
33. Права и обязанности ветеринарного врача и зооинженера при проектировании, строительстве и эксплуатации животноводческих объектов.
34. Типы ферм и помещений, зональные особенности их устройства.
35. Строительные материалы и гигиенические требования к ним. Элементы зданий и гигиенические требования к ним.
36. Гигиенические требования к территории ферм и комплексов, их экологической безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации.
37. Тепловой баланс животноводческих помещений и принципы его нормализации. Системы отопления животноводческих помещений и их гигиеническая оценка.
38. Вентиляция животноводческих помещений. Системы вентиляции, принцип действия, гигиеническая оценка.
39. Подстилочные материалы, их свойства, гигиеническая оценка и значение.
40. Гигиенические требования к полам.
41. Системы навозоудаления и их гигиеническая оценка. Обеззараживание навоза.
42. Системы летнего содержания животных. Гигиенические принципы организации летнего содержания животных.
43. Сточные воды животноводческих предприятий, способы очистки и обеззараживания.
44. Гигиенические требования к пастбищному содержанию животных и рациональное использование пастбищ.
45. Гигиенический уход за с.-х. животными. Особенности организации ухода в специализированных хозяйствах.
46. Гигиенические требования при транспортировке животных.
47. Ветеринарные объекты и гигиенические требования к ним Утилизация трупов животных.
48. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
49. Гигиена свободно- выгульного беспривязно - боксового содержания крупного рогатого скота.

50. Гигиена привязного содержания крупного рогатого скота. Преимущества и недостатки
51. Гигиена беспривязного содержания крупного рогатого скота. Преимущества и недостатки.
52. Гигиена сухостойных коров и нетелей, как основа получения здорового молодняка.
53. Гигиена в цехе сухостойных коров при поточно-цеховой системе.
54. Гигиена отела коров. Особенности гигиены коров в цехе отела коров при поточно-цеховой системе.
55. Гигиенические требования содержания телят молозивного периода в секционном (боксовом) профилактории
56. Гигиенические требования к содержанию и кормлению новорожденных телят (молозивного периода).
57. Особенности гигиены коров в цехе раздоя и осеменения при поточно-цеховой системе.
58. Гигиена выращивания и эксплуатации быков- производителей.
59. Гигиена выращивания ремонтных телок..
57. Особенности гигиены коров в цехе раздоя и осеменения при поточно-цеховой системе.
61. Гигиенические требования при ручном и машинном доении коров. Гигиена ухода за выменем коров. Особенности гигиены коров в цехе производства молока при поточно-цеховой системе.
62. Особенности биологии и гигиены свиней. Системы содержания.
63. Гигиена хряков - производителей. Микроклимат
64. Гигиена супоросных свиноматок. Микроклимат
65. Гигиена опороса. Микроклимат
66. Гигиена выращивания поросят до отъема. Профилактика анемии. Микроклимат
67. Санитарно-гигиенические мероприятия в свиноводческих комплексах
68. Гигиеническая профилактика стрессов в промышленных комплексах.
69. Особенности биологии и гигиены овец. Системы содержания.
70. Гигиена кормления и содержания овцематок.
71. Гигиена окота овцематок
72. Гигиена выращивания ягнят до отъема на крупных овцеводческих фермах.
73. Гигиена отъема и выращивания ягнят. Микроклимат
74. Гигиена стрижки и доения овец.
75. Гигиена лошадей (системы содержания, гигиена кормления, содержания, эксплуатации).
76. Гигиена кобыл и выращивание жеребят.
77. Особенности биологии и гигиены птиц. Системы содержания.
78. Гигиена содержания племенных кур. Профилактика стрессов.
79. Гигиена напольного содержания кур
80. Гигиена клеточного содержания кур.
81. Гигиена инкубации яиц.
82. Гигиена выращивания цыплят
83. Ветеринарно-гигиенические требования на птицефабриках.
84. Санитарно-гигиенические требования в промышленном птицеводстве
85. Гигиена содержания гусей, уток, индеек.
86. Особенности биологии и гигиены кроликов, системы содержания, устройство ферм..
87. Гигиена окрола и выращивания крольчат. Микроклимат .
88. Особенности биологии и гигиены пушных зверей.
89. Гигиена выращивания молодняка пушных зверей.
90. Гигиена в прудовом рыбоводстве

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы экзамена

отлично - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

удовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного объёма учебно-программного материала по теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

неудовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки при ответе, и

который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонда оценочных средств рабочей программы дисциплины

Б.О.20 Иммунная система

в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры
Ветеринарно-санитарной гигиены
продуктов жив. в-в и химии с-х животных
 (наименование кафедры)

протокол № 8 от 21.05.2019

Зав. кафедрой, Богов

М.В. Заболотная

б) На заседании методической комиссии по направлению 36.05.01 Ветеринария;

протокол № 10 от 28.05.2019

Председатель МКН – 36.05.01 Ветеринария, к.в.н., доцент Ал- Алексеева И.Г.

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Начальник главного управления ветеринарии главный ветеринарный инспектор Омской области В.П. Плащенко

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами)

педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН