

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 01.07.2025 10:55:26

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Агротехнологический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

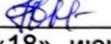
Б1.В.03 Семеноводство сельскохозяйственных культур

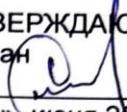
**Направленность (профиль) «Селекция и семеноводство
сельскохозяйственных культур»**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 Е.В. Некрасова
«18» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 А.А. Гайвас
«18» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Б1.В.03 Семеноводство сельскохозяйственных культур

Направленность (профиль) «Селекция и семеноводство
сельскохозяйственных культур»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	агрономии, селекции и семеноводства
Разработчик (и) РП:	
канд. с.-х. наук, доцент	 В.Е. Пожерукова
Внутренние эксперты:	
Председатель МК, канд. с.-х. наук, доцент	 С.И. Мозылева
Начальник управления информационных технологий	 П.И. Ревякин
Заведующий методическим отделом УМУ	 Г.А. Горелкина
Директор НСХБ	 И.М. Демчукова

Омск 2025

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия, утвержденный приказом Министерства образования и науки 26.07.2017 г. № 699;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 35.03.04 Агронимия, направленность (профиль)«Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур».

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» (модули).
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к научно-исследовательскому, производственно-технологическому и организационно-управленческому видам деятельности; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподается данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области семеноводство сельскохозяйственных культур.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен организовать испытания селекционных достижений	ИД-2 пк-2 Участует в проведении производственных испытаний сортов сельскохозяйственных культур с целью выявления сортов, адаптированных к природно-климатическим и условиям регионов предполагаемого возделывания	знать ботаническую характеристику и биологические особенности различных полевых культур, устойчивость их к болезням и вредителям, разновидности и сорта, сортовые и посевные качества семян	уметь определять посевные, сортовые качества и урожайные свойства семян, уметь проводить основные операции по предпосевной подготовке семян, посеве, уходу за семеноводческими посевами, уборке, послеуборочной обработке и хранению семян	иметь навыки работы с сельскохозяйственным и машинами и оборудованием, используемым в семеноводстве различных полевых культур, закладывать семеноводческие посевы

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

-относится к дисциплинам по выбору;

- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

ПК-12	Способен организовать первичное семеноводство и разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль	ИД-1 ПК-12 Организует первичное семеноводство в соответствии с разработанными технологиями	знать и понимать апробационные признаки сельскохозяйственных культур и методы их оценки, знать правила проведения апробации сортовых посевов (категория – оригинальные)	уметь удалять худшие потомства из питомника испытания, определять соответствие питомников размножения требованиям к сортовым посевам сельскохозяйственных культур	владеть навыками проведения отбора лучших и выбраковки худших потомств в питомниках испытаний на основе сравнения потомств между собой и со стандартом сорта; иметь навыки проведения апробации питомников размножения
		ИД-2 ПК-12 Проводит закладку семенных посевов, владеет приемами и методами производства кондиционных семян сельскохозяйственных культур.	знать особенности организации и систему семеноводства, методы производства оригинальных и элитных семян в НИУ и элитно-семеноводческих хозяйствах, агротехнические особенности выращивания репродукционных семян на участках размножения и семенных посевах	уметь разбираться в семеноводческой документации и владеть селекционно-семеноводческой законодательной базой, организовать производство семян различных категорий полевых культур	владеть навыками планирования семеноводческого процесса полевых культур
		ИД-3 ПК-12 Организует сортовой контроль семенных посевов, с учетом апробационных признаков и сельскохозяйственных культур	знать особенности проведения апробации и сортовые признаки сельскохозяйственных культур.	уметь определять сортовую чистоту, типичность семенных посевов и проводить лабораторный анализ апробационных снопов	владеть навыками составления документации по результатам проведения сортового контроля семенных посевов
		ИД-4 ПК-12 Организует семенной контроль партий семян, включая проведение лабораторного анализа	знать посевные свойства семян сельскохозяйственных культур.	уметь определять чистоту, влажность и лабораторную всхожесть семян сельскохозяйственных культур.	владеть навыками составления документации по результатам лабораторного анализа посевных свойств семян сельскохозяйственных культур.
		ИД-5 ПК-12 Оформляет документы на проведение сертификации семян, предназначенных для реализации	знать особенности организации сертификации семян сельскохозяйственных культур.	уметь определять категорию семян в соответствии с результатами сортового контроля и лабораторного анализа.	владеть навыками составления документации по результатам сертификации семян сельскохозяйственных культур.

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен организовать испытания селекционных достижений	ИД-2 _{ПК-2}	Полнота знаний	знать ботаническую характеристику и биологические особенности различных полевых культур, устойчивость их к болезням и вредителям, разновидности и сорта, сортовые и посевные качества семян	Не знает ботаническую характеристику и биологические особенности различных полевых культур, устойчивость их к болезням и вредителям, разновидности и сорта, сортовые и посевные качества семян	Не ориентируется в ботанической характеристики и биологических особенностях различных полевых культур, устойчивости их к болезням и вредителям, разновидностях и сортах, сортовых и посевных качеств семян	Свободно ориентируется в ботанической характеристики и биологических особенностях различных полевых культур, устойчивости их к болезням и вредителям, разновидностях и сортах, сортовых и посевных качеств семян	В совершенстве владеет понятийным аппаратом ботанической характеристики и биологических особенностях различных полевых культур, устойчивости их к болезням и вредителям, разновидностях и сортах, сортовых и посевных качеств семян	контрольная работа
		Наличие умений	уметь определять посевные, сортовые качества и урожайные свойства семян, уметь проводить основные операции по предпосевной подготовке семян, посеве, уходу за семеноводческими посевами, уборке, послеуборочной обработке и хранению семян	Не умеет определять посевные, сортовые качества и урожайные свойства семян, уметь проводить основные операции по предпосевной подготовке семян, посеве, уходу за семеноводческими посевами, уборке, послеуборочной обработке и хранению семян	Умеет находить факты, касающиеся посевных, сортовых качеств и урожайных свойств семян, умеет проводить основные операции по предпосевной подготовке семян, посеве, уходу за семеноводческими посевами, уборке, послеуборочной обработке и хранению семян	Умеет обосновывать факты, касающиеся посевных, сортовых качеств и урожайных свойств семян, умеет проводить основные операции по предпосевной подготовке семян, посеве, уходу за семеноводческими посевами, уборке, послеуборочной обработке и хранению семян	В совершенстве умеет обосновывать факты, касающиеся посевных, сортовых качеств и урожайных свойств семян, умеет проводить основные операции по предпосевной подготовке семян, посеве, уходу за семеноводческими посевами, уборке, послеуборочной обработке и хранению семян	

		Наличие навыков (владение опытом)	иметь навыки работы с сельскохозяйственными машинами и оборудованием, используемым в семеноводстве различных полевых культур, закладывать семеноводческие посевы	Не имеет навыков работы с сельскохозяйственными машинами и оборудованием, используемым в семеноводстве различных полевых культур, закладывать семеноводческие посевы	Имеет поверхностные навыки работы с сельскохозяйственными машинами и оборудованием, используемым в семеноводстве различных полевых культур, закладывать семеноводческие посевы	Имеет углубленные навыки работы с сельскохозяйственными машинами и оборудованием, используемым в семеноводстве различных полевых культур, закладывать семеноводческие посевы	Имеет глубокие навыки работы с сельскохозяйственными машинами и оборудованием, используемым в семеноводстве различных полевых культур, закладывать семеноводческие посевы	
ПК-12 Способен организовать первичное семеноводство и разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль	ИД-1 ПК-12	Полнота знаний	знать и понимать апробационные признаки сельскохозяйственных культур и методы их оценки, знать правила проведения апробации сортовых посевов (категория – оригинальные)	Не знает и не понимает апробационные признаки сельскохозяйственных культур и методы их оценки, знает правила проведения апробации сортовых посевов (категория – оригинальные)	Знаком апробационными признаками сельскохозяйственных культур и методы их оценки, знает правила проведения апробации сортовых посевов (категория – оригинальные)	Свободно ориентируется в апробационных признаках сельскохозяйственных культур и методы их оценки, знает правила проведения апробации сортовых посевов (категория – оригинальные)	В совершенстве владеет апробационными признаками сельскохозяйственных культур и методы их оценки, знает правила проведения апробации сортовых посевов (категория – оригинальные)	контрольная работа
		Наличие умений	уметь удалять худшие потомства из питомника испытания, определять соответствие питомников размножения требованиям к сортовым посевам сельскохозяйственных культур	Не умеет удалять худшие потомства из питомника испытания, определять соответствие питомников размножения требованиям к сортовым посевам сельскохозяйственных культур	умеет удалять худшие потомства из питомника испытания, определять соответствие питомников размножения требованиям к сортовым посевам сельскохозяйственных культур	умеет удалять худшие потомства из питомника испытания, определять соответствие питомников размножения требованиям к сортовым посевам сельскохозяйственных культур	умеет удалять худшие потомства из питомника испытания, определять соответствие питомников размножения требованиям к сортовым посевам сельскохозяйственных культур	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть навыками проведения отбора лучших и выбраковки худших потомств в питомниках испытаний на основе сравнения потомств между собой и со стандартом сорта; иметь навыки проведения апробации питомников размножения	Не владеет навыками проведения отбора лучших и выбраковки худших потомств в питомниках испытаний на основе сравнения потомств между собой и со стандартом сорта. Не имеет навыками проведения апробации питомников размножения	Имеет поверхностные навыки проведения отбора лучших и выбраковки худших потомств в питомниках испытаний на основе сравнения потомств между собой и со стандартом сорта; имеет навыки проведения апробации питомников размножения	Свободно углубленные навыки проведения отбора лучших и выбраковки худших потомств в питомниках испытаний на основе сравнения потомств между собой и со стандартом сорта; имеет навыки проведения апробации питомников размножения	Имеет глубокие навыки в проведении отбора лучших и выбраковки худших потомств в питомниках испытаний на основе сравнения потомств между собой и со стандартом сорта; имеет навыки проведения апробации питомников размножения	

ИД-2 ПК-12	Полнота знаний	Знает особенности организации и систему семеноводства, методы производства оригинальных и элитных семян в НИУ и элитно-семеноводческих хозяйствах, агротехнические особенности выращивания репродукционных семян на участках размножения и семенных посевах	Не знает об особенностях организации и систему семеноводства, методы производства оригинальных и элитных семян в НИУ и элитно-семеноводческих хозяйствах, агротехнические особенности выращивания репродукционных семян на участках размножения и семенных посевах	Знаком с принципами и особенностями организации семеноводства, методами производства оригинальных и элитных семян в НИУ и элитно-семеноводческих хозяйствах, агротехническими особенностями выращивания репродукционных семян на участках размножения и семенных посевах	Свободно ориентируется в особенностях организации семеноводства, методах производства оригинальных и элитных семян в НИУ и элитно-семеноводческих хозяйствах, агротехнических особенностях выращивания репродукционных семян на участках размножения и семенных посевах	В совершенстве владеет особенностями организации семеноводства, методами производства оригинальных и элитных семян в НИУ и элитно-семеноводческих хозяйствах, агротехническими особенностями выращивания репродукционных семян на участках размножения и семенных посевах	контрольная работа
	Наличие умений	Умеет определять посевные, сортовые качества и урожайные свойства семян, умеет проводить основные операции по предпосевной подготовке семян, посеве, уходу за семеноводческими посевами, уборке, послеуборочной обработке и хранению семян	Не умеет определять посевные, сортовые качества и урожайные свойства семян, умеет проводить основные операции по предпосевной подготовке семян, посеве, уходу за семеноводческими посевами, уборке, послеуборочной обработке и хранению семян	Умеет находить факты, касающиеся посевных, сортовых качеств и урожайных свойств семян, умеет проводить основные операции по предпосевной подготовке семян, посеве, уходу за семеноводческими посевами, уборке, послеуборочной обработке и хранению семян	Умеет использовать факты, касающиеся посевных, сортовых качеств и урожайных свойств семян, умеет проводить основные операции по предпосевной подготовке семян, посеве, уходу за семеноводческими посевами, уборке, послеуборочной обработке и хранению семян	Умеет свободно определять посевные, сортовые качества и урожайные свойства семян, умеет проводить основные операции по предпосевной подготовке семян, посеве, уходу за семеноводческими посевами, уборке, послеуборочной обработке и хранению семян	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками планирования семеноводческого процесса полевых культур	Не имеет навыки планирования семеноводческого процесса полевых культур	Имеет навыки, необходимыми для планирования семеноводческого процесса полевых культур	Имеет навыки применения теоретических знаний при планировании семеноводческого процесса полевых культур	Уверенно владеет навыками планирования семеноводческого процесса полевых культур	
	ИД-3 ПК-12	Полнота знаний	Знает особенности проведения апробации и сортовые признаки сельскохозяйственных культур.	Не знает об особенностях проведения апробации и сортовые признаки сельскохозяйственных культур	Знаком с принципами и особенностями проведения апробации и сортовые признаки сельскохозяйственных культур.	Свободно ориентируется в особенностях проведения апробации и сортовые признаки сельскохозяйственных культур.	

		Наличие умений	Умеет определять сортовую чистоту, типичность семенных посевов и проводить лабораторный анализ апробационных снопов	Не умеет определять сортовую чистоту, типичность семенных посевов и проводить лабораторный анализ апробационных снопов	Знаком с принципами и особенностями определения сортовой чистоты, типичности семенных посевов и проведения лабораторного анализа апробационных снопов	Умеет использовать факты, касающиеся определения сортовой чистоты, типичности семенных посевов и проведения лабораторного анализа апробационных снопов	Умеет свободно определять сортовую чистоту, типичность семенных посевов и проводить лабораторный анализ апробационных снопов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками составления документации по результатам проведения сортового контроля семенных посевов	Не имеет навыки составления документации по результатам проведения сортового контроля семенных посевов	Имеет навыки, необходимыми для составления документации по результатам проведения сортового контроля семенных посевов	Имеет навыки составления документации по результатам проведения сортового контроля семенных посевов	Уверенно владеет навыками составления документации по результатам проведения сортового контроля семенных посевов	
	ИД-4 ПК-12	Полнота знаний	Знать посевные свойства семян сельскохозяйственных культур.	Не знает посевные свойства семян сельскохозяйственных культур.	Не ориентируется в посевных свойствах семян сельскохозяйственных культур.	Свободно ориентируется в посевных свойствах семян сельскохозяйственных культур.	В совершенстве владеет понятийным аппаратом посевных свойств семян сельскохозяйственных культур.	контрольная работа
		Наличие умений	Умеет определять чистоту, влажность и лабораторную всхожесть семян сельскохозяйственных культур.	Не умеет определять чистоту, влажность и лабораторную всхожесть семян сельскохозяйственных культур.	Умеет находить факты, касающиеся определения чистоты, влажности и лабораторной всхожести семян сельскохозяйственных культур.	Умеет обосновывать факты, касающиеся определения чистоты, влажности и лабораторной всхожести семян сельскохозяйственных культур.	В совершенстве умеет обосновывать факты, касающиеся определения чистоты, влажности и лабораторной всхожести семян сельскохозяйственных культур.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками составления документации по результатам лабораторного анализа посевных свойств семян сельскохозяйственных культур.	Не имеет навыков работы составления документации по результатам лабораторного анализа посевных свойств семян сельскохозяйственных культур.	Имеет поверхностные навыки составления документации по результатам лабораторного анализа посевных свойств семян сельскохозяйственных культур.	Имеет углубленные навыки составления документации по результатам лабораторного анализа посевных свойств семян сельскохозяйственных культур.	Имеет глубокие навыки составления документации по результатам лабораторного анализа посевных свойств семян сельскохозяйственных культур.	
	ИД-5 ПК-12	Полнота знаний	Знает особенности организации сертификации семян сельскохозяйственных культур.	Не знает об особенностях организации сертификации семян сельскохозяйственных культур.	Знаком с принципами и особенностями организации сертификации семян сельскохозяйственных культур.	Свободно ориентируется в особенностях организации сертификации семян сельскохозяйственных культур.	В совершенстве владеет особенностями организации сертификации семян сельскохозяйственных культур.	контрольная работа

		Наличие умений	Умеет определять категорию семян в соответствии с результатами сортового контроля и лабораторного анализа.	Не умеет определять категорию семян в соответствии с результатами сортового контроля и лабораторного анализа.	Умеет находить факты, касающиеся категории семян в соответствии с результатами сортового контроля и лабораторного анализа.	Умеет использовать факты, касающиеся категории семян в соответствии с результатами сортового контроля и лабораторного анализа.	Умеет свободно определять категории семян в соответствии с результатами сортового контроля и лабораторного анализа.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками составления документации по результатам сертификации семян сельскохозяйственных культур.	Не имеет навыков составления документации по результатам сертификации семян сельскохозяйственных культур.	Имеет поверхностные навыки, необходимые для составления документации по результатам сертификации семян сельскохозяйственных культур.	Умеет использовать факты, касающиеся составления документации по результатам сертификации семян сельскохозяйственных культур.	Уверенно владеет навыками составления документации по результатам сертификации семян сельскохозяйственных культур.	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.28 – Общая генетика	знать генетические основы методов создания сортов и гибридов, причины ухудшения сортовых качеств семян различных полевых культур, приёмы сохранения генетических особенностей сортов		Б1.В.10 - Системы земледелия; Б1.О.05 - Хранение и переработка продукции растениеводства; Б1.О.06 - Экономика и организация предприятий АПК
Б1.О.21 - Физиология и биохимия растений	знать физиолого-биохимические методы оценки свойств растений, получения высокоурожайных семян		
Б1.О.14 - Сельскохозяйственная экология	знать взаимоотношения растений и семян с абиотической и биотической средой для получения высококачественных семян		
Б1.В.11– Защита растений	знать биологические особенности возбудителей болезней и вредителей, приёмы и методы защиты растений и семян от них, уметь определять нормы расхода препаратов, выбирать наиболее эффективные из списка разрешённых		
Б1.О.29 - Агрохимия	знать приёмы повышения плодородия почвы, систему внесения удобрений для повышения качества семян, уметь определять дозы удобрений для внесения под каждую культуру		
Б1.В.04 - Механизация растениеводства	знать особенности с.-х. машин и оборудования, применяемых в семеноводстве отдельных полевых культур, уметь пользоваться ими		
Б1.О.12 – Ботаника	знать ботаническую характеристику полевых культур		
Б1.В.02 – Растениеводство	знать посевные качества семян и методы их определения, виды и разновидности полевых культур, сортовую технологию их выращивания		
Б1.В.01 – Земледелие	знать законы земледелия, основные сорные растения и меры борьбы с ними, севообороты, приёмы обработки почвы		

* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 5 семестре (-ах) 3 курса.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	№ 5 сем.	№ сем.	№ курса	№ курса
1. Контактная работа				
1.1. Аудиторные занятия, всего				
- лекции	14			
- практические занятия (включая семинары)	2			
- лабораторные работы	20			
1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)	-			
2. Внеаудиторная академическая работа	36			
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Контрольные работы	10			
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	10			
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	8			
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	8			
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины				
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36			
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108		
	Зачетные единицы	3		
<i>Примечание:</i>				
* – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения;				
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	общая	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Контактная работа					ВАРС				
		Аудиторная работа			Консультации (в соответствии с учебным планом)	всего	Фиксируемые виды				
		всего	лекции	занятия							
				практические (всех форм)	лабораторные						
Очная форма обучения											
1	Введение. Теоретические основы семеноводства	8	2	2		-		6	10	Рубежное тестирование	ПК-2, ПК-12
2	Семеноводство	18	8	4		4		10		Рубежное тестирование	ПК-2, ПК-12
3	Система семеноводства	22	12	4		8		10		Рубежное тестирование	ПК-2, ПК-12
4	Семенной и сортовой контроль	24	14	4	2	8		10		Рубежное тестирование	ПК-2, ПК-12
	Промежуточная аттестация	36	x	x	x	x		x	x	Экзамен	
Итого по дисциплине		108	36	14	2	20	-	36			

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№	Тема лекции. Основные вопросы темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма		
раздела	лекции		4	5	6
1	1	Тема: Семеноводство как наука и как отрасль сельского хозяйства. Понятие семеноводства.	2		Лекция-визуализация
2	2-3	Тема: Первичное семеноводство. Организация и технология производства семян элиты.	2		Лекция-визуализация
		Тема: Организация и технология производства репродукционных семян	2		Лекция-визуализация
3	4-5	Тема: Семеноводство зерновых и зернобобовых культур	2		Лекция-визуализация
		Тема: Семеноводство многолетних трав	2		Лекция-визуализация
4	6-7	Тема: Семенной контроль.	2		Лекция-визуализация
		Тема: Сортовой контроль	2		Лекция-визуализация
Общая трудоемкость лекционного курса			14		x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		14	- очная форма обучения		14

Примечания:

- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
разд ела (мод уля)	за ня ти я		очная / очно- заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
4	1	Составление апробационных документов	2	-	1. Учебная дискуссия (круглый стол) 2. Электронные учебные материалы, Интернет- ресурсы	ОСП
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
		- очная форма обучения	2	- очная форма обучения		2
В том числе в форме семинарских занятий						
		- очная форма обучения	2			2
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

4.4 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

№			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час		Связь с ВАРС		Применяем ые интерактивн ые формы обучения*
разд ела	ЛЗ*	ЛР*		очная форма	заочная форма	предус мотре на самоп одгото вка к заняти ю +/-	Защита отчета о ЛР во внеауди торное время +/-	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1	1	Методы определения посевных качеств семян	2		+	-	Работа в группах, сравнение и обсуждение результатов
	2	2	Определение чистоты и отхода семян	2		+	-	
3	3	3	Получение семян элиты при ускоренном размножении	2		+	-	
	4	4	Технология производства репродукционных семян зерновых культур	2		+	-	Работа с информационным текстом, ключевые термины
	5	5	Агрономические основы уборки семеноводческих посевов. Пути снижения травмирования семян при уборке и послеуборочной обработке.	2		+	-	
	6	6	Особенности технологии семеноводства основных культур с учетом зональности.	2		+	-	
4	7	7	Технология производства элитных и репродукционных семян зерновых культур	2		+	-	
	8	8	Технология производства элитных и	2		+	-	

			репродукционных семян многолетних трав				
	9	9	Методы определения жизнеспособности семян	2		+	-
	10	10	Подготовка и проведение полевой апробации	2		+	-
Итого ЛР			Общая трудоемкость ЛР	20		х	

Примечания:

- материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6;
- обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и сдача контрольных работ по дисциплине

5.1.1.1 Место контрольных работ в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КР		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи КР
№	Наименование	
1	Введение. Теоретические основы семеноводства	ПК-2 Способен организовать испытания селекционных достижений
2	Семеноводство	ПК-12 Способен организовать первичное семеноводство и разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль
3	Система семеноводства	
4	Семенной и сортовой контроль	

5.1.1.2 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.1.3 Перечень примерных вопросов к контрольным работам

- Сорт и гетерозисный гибрид как объекты семеноводства.
- Понятие о сортовых и посевных качествах семян.
- Значение способа размножения и способа опыления для сохранения сортовых качеств семян.
- Причины ухудшения сортовых качеств в процессе репродуцирования.
- Мероприятия по сохранению сорта в чистоте и оздоровлению семян и посадочного материала.
- Подготовка семян к посеву.
- Системы семеноводства яровой пшеницы в Сибири
- Системы семеноводства ярового ячменя в Сибири
- Системы семеноводства ярового овса в Сибири
- Системы семеноводства озимой ржи в Сибири
- Системы семеноводства посевного гороха в Сибири
- Системы семеноводства полевого гороха в Сибири
- Системы семеноводства яровой вики в Сибири
- Системы семеноводства озимой вики в Сибири
- Системы семеноводства яровой вики в Сибири
- Системы семеноводства кормовых бобов в Сибири
- Системы семеноводства сои в Сибири
- Системы семеноводства многолетних злаковых трав в Сибири
- Системы семеноводства многолетних бобовых трав в Сибири
- Степень пригодности семян для посева и хранения.
- Особенности апробации отдельных сельскохозяйственных культур.
- Нормы сортовой чистоты и категории сортовых посевов.

Методы определения чистоты,
 Методы определения влажности,
 Методы определения всхожести и энергии прорастания,
 Методы определения жизнеспособности,
 Методы определения массы 1000 семян,
 Методы определения зараженности семян и посадочного материала болезнями
 Методы определения заселенности семян и посадочного материала вредителями.
 Задачи сортового контроля.
 Полевая апробация и регистрация сортовых посевов: грунтовой и лабораторный контроль.
 Отбор проб на анализ.
 Документы о качестве семян, выдаваемые семенными инспекциями.
 Срок действия и содержание удостоверения о кондиционности семян.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 61-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 51-60%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 50%.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1-2	Генетика и семеноведение как теоретические основы семеноводства. Сорт как сложная самовозобновляющаяся система организмов. Возможные причины вырождения сорта.	2	Опрос
1-2	Причины ухудшения сортовых качеств семян. Влияние экологической депрессии на семенную продуктивность культур. Биологическая и хозяйственная долговечность семян. Уход за посевами.	2	Опрос
1-2	Агрономические основы уборки семеноводческих посевов. Пути снижения травмирования семян при уборке и послеуборочной обработке. Технологические основы послеуборочной обработки семян	2	Опрос
3-4	Что такое промышленное семеноводство? Основные принципы его организации. Технология промышленного семеноводства. Условия выращивания обуславливающие урожайные свойства семян	2	Опрос
3-4	Понятие о коэффициенте размножения семян, способы его повышения у различных культур изначание для ускоренного внедрения новых сортов в производство. Основные сортовые и семенные признаки и свойства. Схема производства элиты при индивидуальном и массовом отборе	2	Опрос
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара. в т.ч. материалов МООК при наличии 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	-
Лабораторные занятия	Подготовка по теме лабораторной работы	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение материала лекций по разделу 2. Изучение литературы по вопросам лабораторных работ 3. Выполнение отчета по лабораторной работе	20

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям, приводит различные методы, классификации;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Тест	фронтальный	Тест по результатам освоения дисциплины	8

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» с учетом требований ФГОС, представленных в Приложении 8.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей

рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ представлено в приложении 5.

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Шаманин, В. П. Частное семеноводство полевых культур : учебное пособие / В. П. Шаманин, А. Ю. Трущенко. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 423 с. — ISBN 978-5-89764-617-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102196 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Маракаева, Т. В. Семеноведение и семеноводство сельскохозяйственных культур : учебное пособие / Т. В. Маракаева, Т. В. Горбачёва, Ю. В. Фризен. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-89764-753-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113353 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Практикум по селекции и семеноводству полевых культур : учебное пособие / В. В. Пыльнев, Ю. Б. Коновалов, Т. И. Хупацария [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1567-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211478 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Селекция и семеноводство полевых культур : учебное пособие / В. П. Шаманин, А. Ю. Трущенко, С. Л. Петуховский, С. П. Кузьмина. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 380 с. — ISBN 978-5-89764-437-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64869 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Шаманин В.П. Семеноводство зерновых культур в Западной Сибири : учебное пособие/ В.П. Шаманин, З.И.Ситникова, С.И.Леонтьев и др. - Омск: Изд-во ФГОУ ВПО ОмГАУ, 2006.- 265 с. - ISBN 5-89764-214-1— Текст: непосредственный	НСХБ
Сибирский вестник сельскохозяйственной науки. — Новосибирск : Юпитер, 1970. — . — Выходит 6 раз в год. — ISSN 0370-8799. — Текст : непосредственный.	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»		http://znaniium.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http://studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
Электронная правовая система КонсультантПлюс		http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://do.omgau.ruq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Пожерукова В.Е.	Электронный УМКД «Семеноводство сельскохозяйственных культур»	ЭИОС ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
Шаманин В.П.	Семеноводство зерновых культур в Западной Сибири : учебное пособие/ В.П. Шаманин, З.И.Ситникова, С.И.Леонтьев и др. - Омск: Изд-во ФГОУ ВПО ОмГАУ, 2006.- 265 с. - ISBN 5-89764-214-1– Текст: непосредственный	НСХБ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Пожерукова В.Е.	Тестовые задания для проведения текущего контроля	кафедра селекции. генетики и физиологии растений
Пожерукова В.Е.	Вопросы для подготовки к контрольным работам	кафедра селекции. генетики и физиологии растений

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины				
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт		
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса				
Наименование справочной системы		Доступ		
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса				
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение		
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)				
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система		
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	https://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента, текущий контроль		
4.1 Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ				
Вид учебной работы	Всего по УП	Контактная работа, час		
		Из них:		
		Аудиторные занятия ²	Электронное обучение ³	Обучение с ДОТ ⁴
Лекции				
Практические (включая семинары)				
Лабораторные				
Итого				
5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине				
Наименование цифровой технологии (ЦТ)	Наименование цифровой компетенции, в освоении которой задействованы ЦТ	Материально-техническая база, обеспечивающая освоение цифровой технологии	Наименование специализированного помещения, используемого для реализации освоения ЦТ	

² Учебное занятие, проводимое путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

³ Учебное занятие, проводимое посредством ресурсов электронной информационно-образовательной среды и цифровых образовательных сервисов (Лекция-форум, Лекция-тест, Занятие-форум, Занятие-комментарий, Занятие-тренажер), при котором обучающийся изучает материалы и выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником. Учебное занятие с применением ЭО может быть как отложенным во времени, так и проводимым в режиме реального времени.

⁴ Учебное занятия, проводимое в формате видеоконференцсвязи (опосредованное взаимодействие педагогического работника с обучающимися (на расстоянии)).

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по дисциплине**

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
представлен отдельным документом

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			