

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 09:23:36

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет Агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства
и водопользования**

**ОПОП по направлению
35.03.11 Гидромелиорация**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по**

**Б2.О.02.01(П) Технологическая
(производственно-технологическая) практика**

**Направленность (профиль) «Строительство и эксплуатация
гидромелиоративных систем»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов
Разработчик, Канд. геогр. наук, доцент	И.Г. Ушакова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов практики.
4. Фонд оценочных средств по практике включает в себя оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам практики.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по практике являются преподаватели кафедры Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов, обеспечивающей прохождение обучающимися практики в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ИД-3 _{ОПК-1} создает и поддерживает безопасные условия труда при выполнении производственных задач	Знает методы безопасные условия выполнения производственных процессов	Умеет применять методы безопасные условия выполнения производственных процессов	Владеет опытом применения безопасных условий выполнения производственных процессов
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ИД-1 _{ОПК-4} работает с современной техникой и технологиями при реализации проектов в профессиональной деятельности	Знает современную технику для реализации проектов в профессиональной деятельности	Умеет использовать современную технику при реализации проектов в профессиональной деятельности	Владеет начальными навыками применения современной техники при реализации проектов в профессиональной деятельности
		ИД-3 _{ОПК-4} использует основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Знает основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Умеет применять основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Владеет навыками применения основных строительных систем и соответствующих технологий производства строительных работ
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен к организации работ по эксплуатации мелиоративных систем	ИД-1 _{ПК-1} соблюдает осуществляет организацию ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах.	Знает основные требования к организации ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах.	Умеет соблюдать требования к организации ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах.	Владеет опытом соблюдения требований к организации ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах.
		ИД-3 _{ПК-1} осуществляет мероприятия по повышению работоспособности мелиоративных систем.	Знает основные способы повышения работоспособности мелиоративных систем	Умеет осуществлять мероприятия по повышению работоспособности мелиоративных систем	Владеет навыками осуществления мероприятий по повышению работоспособности мелиоративных систем

2. РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для рубежного контроля	Электронная презентация
	Отчет по практике
2. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения защиты отчета
	Вопросы для проведения защиты отчета по практике
	Критерии оценки ответов

2.1.Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ИД-3 _{опк-1} создает и поддерживает безопасные условия труда при выполнении производственных задач	Полнота знаний	Знает методы безопасные условия выполнения производственных процессов	Не знает безопасных условия выполнения производственных процессов	Знает методы безопасных условия выполнения производственных процессов			Защита отчета по практике с презентацией
		Наличие умений	Умеет применять методы безопасных условий выполнения производственных процессов	Не умеет применять методы безопасных условий выполнения производственных процессов	Умеет применять методы безопасных условий выполнения производственных процессов			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом применения методов безопасных условий выполнения производственных процессов	Не владеет опытом применения методов безопасных условий выполнения производственных процессов	Владеет опытом применения методов безопасных условий выполнения производственных процессов			
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-4} работает с современной техникой и технологиями при реализации проектов в профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает современную технику для реализации проектов в профессиональной деятельности	Не знает современную технику для реализации проектов в профессиональной деятельности	Знает современную технику для реализации проектов в профессиональной деятельности			Защита отчета по практике с презентацией
		Наличие умений	Умеет использовать современную технику при реализации проектов в профессиональной деятельности	Не умеет использовать современную технику при реализации проектов в профессиональной деятельности	Умеет использовать современную технику при реализации проектов в профессиональной деятельности			

деятельности;			проектов в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет начальными навыками применения современной техники при реализации проектов в профессиональной деятельности	Не владеет начальными навыками применения современной техники при реализации проектов в профессиональной деятельности	Владеет навыками применения современной техники при реализации проектов в профессиональной деятельности	
	ИД-3 _{ОПК-4} использует основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Полнота знаний	Знает основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Не знает основные правила оформления проектной и служебной документации в области природообустройства и водопользования	Знает состав, этапы разработки проектно-технической документации, документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования	Защита отчета по практике с презентацией
		Наличие умений	Умеет применять основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Не умеет применять основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Умеет применять основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения основных строительных систем и соответствующих технологий производства строительных работ	Не владеет навыками применения основных строительных систем и соответствующих технологий производства строительных работ	Владеет навыками применения основных строительных систем и соответствующих технологий производства строительных работ	
ПК-1 Способен к организации работ по эксплуатации мелиоративных систем	ИД-1 _{ПК-1} соблюдает организацию ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах.	Полнота знаний	Знает основные требования к организации ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах	Не знает основные требования к организации ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах	Ориентируется в основных понятиях организации ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах. Свободно ориентируется в основных понятиях организации ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах. В совершенстве владеет понятийным аппаратом по организации ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах.	Защита отчета по практике с презентацией
		Наличие умений	Умеет соблюдать требования к организации	Не умеет соблюдать требования к организации ремонтно-эксплуатационных	Умеет соблюдать требования к организации ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах.	

			ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах.	работ на мелиоративных системах.		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом соблюдения требований к организации ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах.	Не владеет опытом соблюдения требований к организации ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах.	Владеет опытом соблюдения требований к организации ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах.	
	ИД-ЗПК-1 осуществляет мероприятия по повышению работоспособности мелиоративных систем.	Полнота знаний	Знает основные способы повышения работоспособности мелиоративных систем	Не знает основные способы повышения работоспособности мелиоративных систем	Знает основные способы повышения работоспособности мелиоративных систем	Защита отчета по практике с презентацией
		Наличие умений	Умеет осуществлять мероприятия по повышению работоспособности мелиоративных систем	Не умеет осуществлять мероприятия по повышению работоспособности мелиоративных систем	Умеет осуществлять мероприятия по повышению работоспособности мелиоративных систем	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления мероприятий по повышению работоспособности мелиоративных систем	Не умеет осуществлять мероприятия по повышению работоспособности мелиоративных систем	Умеет осуществлять мероприятия по повышению работоспособности мелиоративных систем	

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Программой производственной практики предусмотрены следующие виды и формы контроля:

1) текущий контроль в форме составления плана, отчета по практике, заполнения дневника практики, еженедельного отчета руководителю практики (формы документов приведены в приложении);

2) промежуточная аттестация в форме зачета по результатам защиты - презентации отчетов по практике на студенческой конференции.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме;
- оформление и защиту отчета по практике.

Отчёт формируется бакалавром в четыре стадии:

1) Проведение оценки условий прохождения данной практики; а также самодиагностики и самооценки образовательных результатов практики (с использованием стандартизированных анкет Анкета №1мп, Анкета №2мп, Анкета №3мп) размещаемых в Приложении к Дневнику практики).

2) Систематизация подготовленных на предыдущих этапах материалов и оформление их в качестве приложений к основному тексту отчёта.

3) Подготовка (написание и оформление) основного текста отчёта о прохождении технологической практики (в соответствии с указанными выше требованиями к его структуре).

4) Подготовка заключения.

Рекомендуемая содержательная структура доклада-презентации бакалавра по отчету о прохождении технологической практики (для выступления перед комиссией по защите отчётов)

Бакалавр на основе своего отчёта по технологической практике готовит для выступления перед комиссией доклад-презентацию, отражающий основную информацию о содержании и индивидуальных результатах прохождения практики. В докладе в обязательном порядке следует:

- дать краткую общую производственную характеристику организации, ставшей для бакалавра местом прохождения ТП;
- назвать должность руководителя практики от организации и её подразделения, в производственной деятельности которого участвовал бакалавр;
- отметить степень реализации утверждённого для него плана-программы технологической практики; при наличии отклонений от него – пояснить их причины;
- озвучить основные выводы (заключение), к которым бакалавр пришёл по итогам работы в организации;
- прокомментировать результаты самооценки в отношении достигнутого за счёт прохождения практики развития проектно-исследовательских и производственно-технологических компетенций в целом и их отдельных компонентов (знаний, умений, навыков, приобретённого опыта);
- охарактеризовать основные факторы, способствовавшие и затруднившие (при наличии) достижение целей и решение задач практики.

Если отчёт допущен к защите с замечаниями, бакалавр должен подготовить ответ (пояснения) на них.

Общие правила оформления отчета

Отчет по практике должен быть выполнен на компьютере, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Текст печатается шрифтом «Times New Roman», размер шрифта – 14, через 1,5 интервала или 39 строк на страницу, с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Абзацный отступ равен 1 см.

Текст и другие отпечатанные и вписанные элементы работы должны быть черными. По тексту работы жирный шрифт не допускается, можно использовать курсив, например для выделения каких либо определений и т.п.

Если в тексте отчета применяется цитирование, должны быть сделаны ссылки на список использованной литературы.

Страницы отчета по практике, включая приложения, должны быть пронумерованы. Страницы нумеруются арабскими цифрами, считаются все страницы начиная с титула, но нумеруются, начиная

с введения и заканчивая последним листом приложений. Номер ставится в верхнем правом углу листа.

Отчет по учебной практике сшивается в папку-скоросшиватель.

Порядок сшивки отчета следующий:

- Титульный лист;
- Задание на учебную практику (распечатанное и подписанное);
- Отчет о проверки работы в системе Антиплагиат;
- Содержание;
- Введение;
- Основные разделы в соответствии с индивидуальным заданием;
- Выводы;
- Список использованной литературы;
- приложения (если есть).

Для защиты отчета по практике студенты пишут доклад, готовят презентацию.

Примеры контрольных вопросов при аттестации по итогам практики:

- Инженерные изыскания (виды, назначение, оборудование, методы проведения).
- Технология отдельных видов строительных работ (прокладка сетей открытым и закрытым способом, виды механизмов, строительство сетей водоотведения, строительство емкостных сооружений, строительство сооружений промышленного и гражданского назначения).
- Технология водоподготовки для питьевых и промышленных целей (виды сооружений, применяемые реагенты и т.д.).
- Проведение гидравлических испытаний трубопроводов, емкостных сооружений (РЧВ и других).
- Технология очистки сточных вод, основные сооружения, требования к степени очистки.
- гидрологические измерения;
- виды контроля за производственными операциями и т.д.

Банк тестовых заданий для оценки сформированности компетенций

1. Способ выполнения строительных работ специализированными строительными организациями по договору с заказчиком называется...

+ подрядным

организационно-подготовительным
проектным
производственным

2. Грунты в состоянии естественной влажности обладают хорошей

+ несущей способностью

удобоукладываемостью
уплотняемостью
прочностью

3. Способ производства земляных работ, при котором разработка, транспортировка и укладка грунта осуществляется с помощью воды...

гидромелиорация
размывка грунта

+ гидромеханизация

4. К работам повышающим плодородие земель относят

планировку полей
+ культурно технические работы
добычу торфа на удобрение
защиту от водной эрозии

5. Каналы средних размеров шириной по дну 1-3 м имеют глубину

+ 4-5 м
2-3 м
1-2 м
5-6 м

6. Строительство животноводческих ферм относят к

работам по первичному освоению земель

+ работам, связанным с освоением новых земель

работам, связанным с постоянной эксплуатацией мелиоративных земель

работам по созданию производственной базы водохозяйственного строительства

7. При строительстве подземного резервуара подбор крана осуществляют

по норме времени

по сменной производительности

+ по характеристике грузоподъемности

по максимальному грузовому моменту

по высоте подъема

8. При строительстве трубопроводов соединения для стальных труб бывают

+ сварные

раструбные

муфтовые

9. Для строительства трубопроводов, как правило, применяют

приставные краны

+ автокраны

башенные краны

прицепные краны

10. Типы дренажа подземных вод

постоянный, временный, программный

вертикальный, принудительный, спонтанный

+ вертикальный, горизонтальный, лучевой

интенсивный, незначительный, умеренный

11. Выделяют следующие стадии проектирования

начальная, основная

+ предпроектная, проектная, рабочая документация

контрольный проект, окончательная проектная документация,

проектирование, обследование

12. Цель инженерно-геологических изысканий для обоснования

предпроектной документации:

+ оценка инженерно-геологических условий территории для выбора наилучших вариантов расположения строительных площадок;

подготовка необходимого материала для окончательного варианта компоновки объекта;

уточнение и детализация инженерно-геологических условий под отдельными объектами;

определение максимальной глубины бурения скважин

13. Осаждение взвеси, содержащейся в речной воде, в ковшовом водозаборе происходит благодаря:

большой скорости движения в ковше

+ малой скорости движения воды в ковше

фильтрующей загрузке.

14. Оптимальный режим работы насосного агрегата определяется наибольшим значением...

+ коэффициента полезного действия

напора

подачи

15. Параллельное включение насосов применяется для увеличения ...

напора

коэффициента полезного действия

+ подачи

16. В соответствии с СанПиН 2.1.4.1110-02 "Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения» эксплуатационный водоносный горизонт был отнесен к недостаточно защищенным, так как кровля представлена глинами.

ОПРЕДЕЛИТЬ ПРАВИЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

верно

+ **не верно**

17. Местоположение руслового водозабора из реки выбрано ниже по течению от места возможного загрязнения водоисточника.

ВЕРНО ЛИ ПРИНЯТО РЕШЕНИЕ

верно

+ **не верно**

Шкала и критерии оценивания

1. Критерии оценки содержания отчета:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- качество анализа объекта и предмета исследования.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение исследовать проблему на теоретическом и практическом уровнях.

2. Критерии оценки оформления отчета:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание отчета;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов исследований.

3. Критерии защиты отчета:

- качество доклада;
- качество демонстрационного материала;
- уровень ответов на вопросы.

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

Совокупность всех трех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в отчете, но и проявленные студентом на практике:

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде отчета на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, подготовил презентацию к отчету.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде отчета на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не подготовил презентацию к отчету.

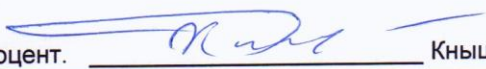
Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на учебную практику
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, в последний день практики
Основные условия получения студентом зачёта:	1) обучающийся выполнил отчет; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию. 3) защитил отчет

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств практики Б2.О.02.01 (П) Технологическая (Производственно-технологическая) практика

в составе ОПОП 35.03.11 Гидромелиорация

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов;
протокол № 14 от 07.06.2021 г.

Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент.  Кныш А.И.

б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.11 Гидромелиорация;
протокол № 10 от 16.06.2021 г.

Председатель МКН – 35.03.11.  Надточий В.С.

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Врио заместителя руководителя-начальника отдела водных ресурсов по Омской области Нижне-Обского бассейнового водного управления



А.А. Маджугина



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к Фонд оценочных средств
Б2.О.02.01(П) Технологическая
((производственно-технологическая) практика
в составе ОПОП 35.03.11-Гидромелиорация
Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН