

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 05.09.2024 09:23:13  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207bee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования**

-----  
**ОПОП по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.О.30 Эколого-экономическое обоснование инженерных решений**

**Профиль – Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов

Разработчик канд. с.-х. наук

И.А. Троценко

**2021**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

### 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> использует требования законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства	<b>Знать</b> требования законодательства РФ, нормативных технических документов	<b>Уметь</b> применять требования законодательства РФ, нормативных технических документов	<b>Владеть</b> требованиями законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> использует базовые знания экономики в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основы экономики в обосновании проектных решений	<b>Уметь</b> применять основы экономики в обосновании проектных решений	<b>Владеть</b> основами экономики в обосновании проектных решений
		ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> применяет методы расчета экономической эффективности и технологических процессов и способов организации строительства	<b>Знать</b> методы расчета экономической эффективности и проектных решений	<b>Уметь</b> проводить расчет экономической эффективности проектных решений	<b>Владеть</b> методами расчета экономической эффективности проектных решений
		ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> использует методы оперативного экономического планирования производства строительных работ	<b>Знать</b> методы оперативного экономического планирования производства строительных работ	<b>Уметь</b> применять оперативное экономическое планирование производства строительных работ	<b>Владеть</b> методами оперативного экономического планирования производства строительных работ
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-2	Способен к организации комплекса работ по мелиорации земель сельском хозяйстве	ИД-2 <sub>ПК-2</sub> осуществляет выбор технологий (технологических решений)	<b>Знать</b> технологические решения проведения мелиорации земель	<b>Уметь</b> выбирать технологические решения проведения мелиорации земель	<b>Владеть</b> технологическими решениями при проведении мелиорации земель

	нного назначения	проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения			
ПК-4	Способен к участию в строительстве гидротехнических сооружений и мелиоративных систем	ИД-3 <sub>ПК-4</sub> осуществляет повышение эффективности и производственной деятельности при строительстве объекта	<b>Знать</b> эффективные инженерные решения при строительстве	<b>Уметь</b> применять эффективные инженерные решения при строительстве	<b>Владеть</b> эффективными инженерными решениями при строительстве

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной  
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>	Повторение пройденного материала		Ответы на вопросы входного контроля		
Индивидуализация выполнения*, <b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b>	<b>2</b>					
-Самостоятельное изучение тем	2.1			Доклад на семинарском занятии		
<b>Текущий контроль:</b>	<b>3</b>					
- РГР	3.1	Исследование заданной темы		Защита РГР		
<b>Промежуточная аттестация*</b> бакалавров по итогам изучения дисциплины	<b>5</b>	Вопросы для подготовки к зачету		Решение проверочных заданий		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины**

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:</b>	
<b>2.1</b> Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	<b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
<b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	<b>2.4.</b> Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

**2.3 РЕЕСТР**  
**элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для входного контроля</b>	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>	Перечень тем для выполнения РГР.
	Критерии приема индивидуальных результатов выполнения РГР
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы для самоподготовки по темам практических и лекционных занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
<b>4. Средства для рубежного контроля</b>	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
<b>5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Вопросы для проведения итогового контроля (зачет)
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

### 2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-3 <sub>опк-2</sub>	Полнота <b>знаний</b>	<b>Знать</b> требования законодательства РФ, нормативных технических документов	<b>Не знает</b> требования законодательства РФ, нормативных технических документов	<b>Знает минимально</b> требования законодательства РФ, нормативных технических документов	<b>Знает в целом</b> требования законодательства РФ, нормативных технических документов	<b>Знает полностью</b> требования законодательства РФ, нормативных технических документов	Тестирование Расчетная работа
		Наличие <b>умений</b>	<b>Уметь</b> применять требования законодательства РФ, нормативных технических документов	<b>Не умеет</b> применять требования законодательства РФ, нормативных технических документов	<b>Умеет минимально</b> применять требования законодательства РФ, нормативных технических документов	<b>Умеет в целом</b> применять требования законодательства РФ, нормативных технических документов	<b>Умеет полностью</b> применять требования законодательства РФ, нормативных технических документов	

			документов					
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	<b>Владеть</b> требованиями законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов	<b>Не владеет</b> требованиями законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов	<b>Владет минимально</b> требованиями законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов	<b>Владет в целом</b> требованиями законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов	<b>Владет полностью</b> требованиями законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов	
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub>	Полнота знаний	<b>Знать</b> основы экономики в обосновании проектных решений	<b>Не знает</b> основы экономики в обосновании проектных решений	<b>Знает минимально</b> основы экономики в обосновании проектных решений	<b>Знает в целом</b> основы экономики в обосновании проектных решений	<b>Знает полностью</b> основы экономики в обосновании проектных решений	Тестирование Расчетная работа
		Наличие умений	<b>Уметь</b> применять основы экономики в обосновании проектных решений	<b>Не умеет</b> применять основы экономики в обосновании проектных решений	<b>Умеет минимально</b> применять основы экономики в обосновании проектных решений	<b>Умеет в целом</b> применять основы экономики в обосновании проектных решений	<b>Умеет полностью</b> применять основы экономики в обосновании проектных решений	
		Наличие навыков (владение опытом)	<b>Владеть</b> основами экономики в обосновании проектных решений	<b>Не владеет</b> основами экономики в обосновании проектных решений	<b>Владет минимально</b> основами экономики в обосновании проектных решений	<b>Владет в целом</b> основами экономики в обосновании проектных решений	<b>Владет полностью</b> основами экономики в обосновании проектных решений	
	ИД-2 <sub>ОПК-6</sub>	Полнота знаний	<b>Знать</b> методы расчета экономической эффективности проектных решений	<b>Не знает</b> методы расчета экономической эффективности проектных решений	<b>Знает минимально</b> методы расчета экономической эффективности проектных решений	<b>Знает в целом</b> методы расчета экономической эффективности проектных решений	<b>Знает полностью</b> методы расчета экономической эффективности проектных решений	Тестирование Расчетная работа
		Наличие умений	<b>Уметь</b> проводить расчет экономической эффективности проектных решений	<b>Не умеет</b> проводить расчет экономической эффективности проектных решений	<b>Умеет полностью</b> проводить расчет экономической эффективности проектных решений	<b>Умеет в целом</b> проводить расчет экономической эффективности проектных решений	<b>Умеет полностью</b> проводить расчет экономической эффективности проектных решений	

			ти проектных решений						
		Наличие навыков (владение опытом)	<b>Владеть</b> методами расчета экономической эффективности проектных решений	<b>Не владеет</b> методами расчета экономической эффективности проектных решений	<b>Владеет полностью</b> методами расчета экономической эффективности проектных решений	<b>Владеет в целом</b> методами расчета экономической эффективности проектных решений	<b>Владеет полностью</b> методами расчета экономической эффективности проектных решений		
	ИД-3 <sub>опк-6</sub>	Полнота знаний	<b>Знать</b> методы оперативного экономического планирования производства строительных работ	<b>Не знает</b> методы оперативного экономического планирования производства строительных работ	<b>Знает минимально</b> методы оперативного экономического планирования производства строительных работ	<b>Знает в целом</b> методы оперативного экономического планирования производства строительных работ	<b>Знает полностью</b> методы оперативного экономического планирования производства строительных работ		Тестирование Расчетная работа
		Наличие умений	<b>Уметь</b> применять оперативное экономическое планирование производства строительных работ	<b>Не умеет</b> применять оперативное экономическое планирование производства строительных работ	<b>Умеет минимально</b> применять оперативное экономическое планирование производства строительных работ	<b>Умеет в целом</b> применять оперативное экономическое планирование производства строительных работ	<b>Умеет полностью</b> применять оперативное экономическое планирование производства строительных работ		
		Наличие навыков (владение опытом)	<b>Владеть</b> методами оперативного экономического планирования производства строительных работ	<b>Не владеет</b> методами оперативного экономического планирования производства строительных работ	<b>Владеет минимально</b> методами оперативного экономического планирования производства строительных работ	<b>Владеет в целом</b> методами оперативного экономического планирования производства строительных работ	<b>Владеет полностью</b> методами оперативного экономического планирования производства строительных работ		
ПК-2 Способен к организации комплекса работ по мелиорации земель сельхозозяй	ИД-2 <sub>пк-2</sub>	Полнота знаний	<b>Знать</b> технологические решения проведения мелиорации земель	<b>Не знает</b> технологические решения проведения мелиорации земель	<b>Знает минимально</b> технологические решения проведения мелиорации земель	<b>Знает в целом</b> технологические решения проведения мелиорации земель	<b>Знает полностью</b> технологические решения проведения мелиорации земель		Тестирование Расчетная работа
		Наличие умений	<b>Уметь</b> выбирать технологические	<b>Не умеет</b> выбирать технологические	<b>Умеет минимально</b> выбирать	<b>Умеет в целом</b> выбирать	<b>Умеет полностью</b> выбирать		

ственного назначения			решения проведения мелиорации земель	решения проведения мелиорации земель	технологические решения проведения мелиорации земель	технологические решения проведения мелиорации земель	технологические решения проведения мелиорации земель	
		Наличие навыков (владение опытом)	<b>Владеть</b> технологическими решениями при проведении мелиорации земель	<b>Не владеет</b> технологическими решениями при проведении мелиорации земель	<b>Владеет минимально</b> технологическими решениями при проведении мелиорации земель	<b>Владеет в целом</b> технологическими решениями при проведении мелиорации земель	<b>Владеет полностью</b> технологическими решениями при проведении мелиорации земель	
ПК-4 Способен к участию в строительстве гидротехнических сооружений и мелиоративных систем	ИД-3 <sub>ПК-4</sub>	Полнота знаний	<b>Знать</b> эффективные инженерные решения при строительстве	<b>Не знает</b> эффективные инженерные решения при строительстве	<b>Знает минимально</b> эффективные инженерные решения при строительстве	<b>Знает в целом</b> эффективные инженерные решения при строительстве	<b>Знает полностью</b> эффективные инженерные решения при строительстве	Тестирование Расчетная работа
		Наличие умений	<b>Уметь</b> применять эффективные инженерные решения при строительстве	<b>Не умеет</b> применять эффективные инженерные решения при строительстве	<b>Умеет минимально</b> применять эффективные инженерные решения при строительстве	<b>Умеет в целом</b> применять эффективные инженерные решения при строительстве	<b>Умеет полностью</b> применять эффективные инженерные решения при строительстве	
		Наличие навыков (владение опытом)	<b>Владеть</b> эффективными инженерными решениями при строительстве	<b>Не владеет</b> эффективными инженерными решениями при строительстве	<b>Владеет минимально</b> эффективными инженерными решениями при строительстве	<b>Владеет в целом</b> эффективными инженерными решениями при строительстве	<b>Владеет полностью</b> эффективными инженерными решениями при строительстве	

**ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**3.1.1 . Средства  
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

**ТЕМАТИКА  
расчетно-графической работы**

№ 1 – Оценка воздействия на окружающую среду хозяйственной деятельности .....

**КРИТЕРИИ ПРИЕМА  
расчетно-графических работ**

Выполненные расчетно-графические работы сдаются на проверку преподавателю. При обнаружении ошибок работы возвращается студенту на исправление и доработку. При большом количестве пропусков возможно собеседование по работам.

Оценка «отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию расчетно-графической работы:., отвечает всем требованиям оформления, выдержан объём, соблюдены требования к содержанию, приведены все примеры оформления текстовых элементов.

Оценка «хорошо» – основные требования к расчетно-графической работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в оформлении материала.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к расчетно-графической работе. В частности: допущены ошибки в оформлении и не выполнены требования по содержанию отчета.

Оценка «неудовлетворительно» – расчетно-графическая работа обучающимся не представлен.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Выполненные контрольные работы сдаются на проверку преподавателю. При обнаружении ошибок работы возвращаются студентам на исправление и доработку. При большом количестве ошибок и пропусков собеседование по работе.

«Зачтено» - контрольная работа выполнена без замечаний.

«Не зачтено» - в контрольной работе допущены ошибки, требующие исправления.

**3.1.2 ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения тем**

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Зарубежная практика в проведении ОВОС.	2	Собеседование
	Применение прикладных программ ЭВМ, современные средства для организации рационального природопользования и оценки уровня экологической безопасности.	2	Собеседование
2	. Экологически опасные виды хозяйственной деятельности.	2	Собеседование
	Методы оценки, параметры и критерии экологической устойчивости. Адаптационные и компенсаторные механизмы саморегуляции природных систем. Понятия экологического риска и предела вредного воздействия на природную сред	4	

Примечание:

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем - см. Приложения 1, 2, 3, 4.

## **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы**

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

### **3.1.3. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля**

1. Понятие экологического нормирования.
2. Экологические нормативы.
3. Санитарно-гигиенические нормативы качества.
4. Производственно-хозяйственные нормативы качества.
5. Комплексные нормативы качества.
6. Предельно допустимые нагрузки и уровни.
7. Отраслевые и региональные предельно допустимые нагрузки.
8. Санитарные, защитные зоны и их функции.
9. Функциональное зонирование окружающей природной среды

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля**

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

### **1.1.4. Средства для рубежного контроля**

#### **ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля**

1. Как называется проверка соответствия любой намечаемой хозяйственной деятельности требованиям экологической безопасности?

**а) экологическая экспертиза б) экологический мониторинг в) экологический контроль**

2. Укажите в каких случаях положительное заключение ГЭЭ теряет юридическую силу: а) доработка проекта по замечаниям экспертов;

**б) изменение условий природопользования; в) истечение срока действия заключения;**

**г) с момента подачи заказчиком иска в суд о нарушении регламента проведения ГЭЭ.**

3. Какова правильная очередность процедуры экологической экспертизы? а) заказчик – проектировщик – эксперт

**б) проектировщик – эксперт – заказчик в) заказчик – эксперт – проектировщик**

4. Правовым последствием отрицательного заключения ГЭЭ является? а) запрет на реализацию объекта экспертизы

**б) обязательность проведения повторной ЭЭ**

**в) решение вопроса только в судебном порядке.**

5. Какой вид экологической экспертизы имеет статус рекомендаций? а) государственная экологическая экспертиза

**б) региональная экологическая экспертиза в) общественная экологическая экспертиза**

6. Какова основная цель экологической экспертизы?

**а) не допустить вредного влияния строящегося объекта на окружающую среду б) создать природоохранные мероприятия для строящегося объекта**

- в) **оценить способность строящегося объекта обеспечивать экологическую безопасность**
7. В заключении государственной экологической экспертизы содержится:  
**А- выводы о соответствии реализуемой деятельности природоохранному законодательству и рекомендации по улучшению рассматриваемого проекта.**  
**Б- выводы о допустимости реализации объекта экспертизы и соответствия её экологическим требованиям**  
**В- выводы о возможном негативном воздействии на ОС объекта экспертизы.**
8. Какой из перечисленных принципов не относится к принципам экологической экспертизы?  
**а) Презумпция экологической опасности любой намечаемой хозяйственной деятельности б) обязательность экспертизы до реализации ее объекта в) независимость экспертов г) участие общественных организаций д) презумпция невиновности е) ответственность участников экспертизы за ее проведение и качество.**
9. Условием проведения ЭЭ является:  
**а) ее предварительная оплата б) наличие инвесторов в) начало реализации деятельности**
10. Сроки проведения ЭЭ зависят:  
**а) от сложности объекта и не должны превышать 6 месяцев. б) по согласованию сторон и не должны превышать 10 месяцев. в) от количества экспертов в комиссии и не должны превышать 6 месяцев.**
11. Заключение ГЭЭ вступает в законную силу:  
**а) с момента его подписания всеми экспертами б) с момента его утверждения в СУГО в) с момента его утверждения руководителем СУГО г) с момента его предоставления заказчику.**
12. Заключение ОЭЭ  
**а) не имеет юридической силы б) приобретает юридическую силу только после утверждения ее СУГО в) приобретает юридическую силу после проведения ГЭЭ и утверждения ее заключения.**
13. Какие документы должны быть представлены заказчиком на ГЭЭ? а) ТЭО, ОВОС и проект  
**б) документы согласования и результаты общественных слушаний в) все выше перечисленные**
14. Какие из перечисленных обязанностей относятся к заказчику?  
**а) осуществление всестороннего и объективного анализа представленных на ГЭЭ данных б) обеспечение обоснованности выводов по объекту ГЭЭ в) обеспечение сохранности материалов, представленных на ГЭЭ г) обеспечение конфиденциальности сведений, представленных на ГЭЭ д) соблюдение законодательства и регламента проведения ГЭЭ е) оплата процедуры ГЭЭ ж) представить на ГЭЭ документацию в соответствии с требованиями законодательства з) осуществлять намечаемую хоз. деятельность в соответствии с документацией, прошедшей ГЭЭ и) своевременно информировать о выводах ГЭЭ банковские организации (инвестора)**
15. Количество экспертов, привлекаемых к ГЭЭ:  
**а) должно быть нечетным б) не менее 3 человек в) нечетное и не менее трех**
16. Общественная экологическая экспертиза проводится по инициативе: а) граждан  
**б) органов местного самоуправления общественными организациями в) общественными организациями, в уставе которых предусмотрен данный вид деятельности.**

17. Определите обязанности эксперта:
- а) осуществление всестороннего и объективного анализа представленных на ГЭЭ данных**
  - б) обеспечение обоснованности выводов по объекту ГЭЭ**
  - в) обеспечение сохранности материалов, представленных на ГЭЭ**
  - г) обеспечение конфиденциальности сведений, представленных на ГЭЭ**
  - д) соблюдение законодательства и регламента проведения ГЭЭ**
  - е) оплата процедуры ГЭЭ**
  - ж) представить на ГЭЭ документацию в соответствии с требованиями законодательства**
  - з) осуществлять намечаемую хоз.деятельность в соответствии с документацией, прошедшей ГЭЭ**
  - и) своевременно информировать о выводах ГЭЭ банковские организации (инвестора)**
18. Сколь раз может проводиться ОЭЭ по одному и тому же проекту хоз.деятельности? а) не более трех б) не более двух в) только три раза.
19. Укажите, какие из перечисленных ниже нарушений являются нарушениями со стороны заказчика ГЭЭ?
- а) фальсификация материалов, представленных на ГЭЭ,**
  - б) реализация объекта без положительного заключения ГЭЭ, в) нарушение правил и порядка проведения ЭЭ,**
  - г) фальсификация выводов заключения ГЭЭ, д) непредставление документов на ГЭЭ.**
20. Укажите какие виды ответственности предусмотрены за нарушения в области ЭЭ: а) уголовная б) дисциплинарная в) административная г) материальная д) гражданско-правовая.
21. Моральный вред, причиненный гражданину неправомерными действиями в области ЭЭ, подлежит компенсации при наложении на виновника:
- а) уголовной ответственности б) гражданско-правовой**
  - в) дисциплинарной.**
22. Определите порядок разработки и утверждения заключения ГЭЭ:
- а) разработка индивидуальных заключений - разработка проекта – утверждение экспертами – утверждение руководителем СУГО.**
  - б) утверждение экспертами – разработка проекта заключения – утверждение руководителем СУГО**
  - в) разработка индивидуальных заключений - утверждение экспертами – утверждение ответственным исполнителем.**
23. Эксперт ГЭЭ – это:
- а) представитель заказчика документации, участвующий в процессе проведения ГЭЭ. б) участник экспертизы, назначенный СУГО для проведения ГЭЭ и обладающий практическими и научными знаниями по рассматриваемому вопросу.**
  - в) специалист, обладающий практическими и научными знаниями по рассматриваемому вопросу и привлеченный к проведению ГЭЭ.**
24. После завершения ГЭЭ ответственный исполнитель направляет заключение экспертизы заказчику в течение:
- а) 7 дней со дня утверждения заключения ГЭЭ б) 5 дней со дня утверждения заключения ГЭЭ**
  - в) 10 дней со дня утверждения заключения ГЭЭ**
25. После подписания приказа о проведении государственной экологической экспертизы ответственный исполнитель в течение \_\_\_\_\_ подготавливает уведомление органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления, общественным организациям о проведении заседаний экспертной комиссии по объекту экспертизы, реализуемому на территории соответствующего субъекта Российской Федерации.
- а) 10 дней б) 7 дней в) 5 дней.**
26. Какой из перечисленных принципов не относится к принципам охраны ОПС? А- приоритет охраны жизни и здоровья человека

**Б- соблюдение требований природоохранного законодательства В- презумпция невиновности**

**Г- сочетание экономических и экологических интересов общества Д- международное сотрудничество в охране ОПС**

**Е- гласность в решении природоохранных задач**

**Ж- презумпция экологической опасности любой намечаемой хозяйственной деятельности**

27. Какое из определений относится к понятию Экологическая экспертиза?

**А- государственная служба наблюдения за происходящими в ОПС процессами, загрязнением природных объектов и последствиями его влияния на ОПС с последующим анализом полученной информации.**

**Б- установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта...**

**В- особый вид деятельности государственных и общественных органов по наблюдению за состоянием ОПС, её изменениями под влиянием хоз.деятельности, проверке выполнения планов и мероприятий по охране и рациональному использованию ПР, соблюдение требований ЭП.**

28. Процесс внедрения экологических требований в законодательные и иные нормативные акты называется

**А) экологизацией законодательства**

**В) систематизацией законодательства**

**Б) кодификацией законодательства**

**Г) обновлением законодательства**

29. Укажите, верно ли утверждение «Разработка раздела ООС является неотъемлемой и обязательной частью разработки проектной документации на строительство, реконструкцию зданий, строений, сооружений и иных объектов»

**А – да, утверждение верно Б – нет, утверждение не верно**

30. Укажите, верно ли утверждение «отличие раздела ОВОС от раздела ООС заключается в том, что разработка проекта ОВОС проводится на предпроектной стадии с целью обоснования инвестиций в строительство с учетом возможных негативных воздействий на окружающую среду при строительстве/реконструкции объектов, а разработка проекта ООС осуществляется уже как обязательный раздел проектной документации в ходе ее разработки для строительства/реконструкции зданий и сооружений и содержит комплекс мероприятий по сохранению экологической безопасности территории».

**А – нет, утверждение не верно**

**Б – да, утверждение верно**

31. Если планируемая деятельность не оказывает влияния на отдельные виды ресурсов, то такие разделы как

- атмосферный воздух;
- водные ресурсы;
- отходы и санитарная очистка территорий;
- физические факторы воздействия;
- санитарно-экологическая оценка почв;
- оценка геологических и гидрогеологических условий;
- благоустройство и озеленение территорий;могут отсутствовать в составе раздела ООС.

**А – да, утверждение верно**

**Б – нет, утверждение не верно**

32. Раздел "Перечень мероприятий по охране окружающей среды" должен содержать текстовую и графическую части.

**А – да, утверждение верно**

**Б – нет, утверждение не верно. Содержание зависит от особенностей проекта.**

33. В текстовую часть Перечня.... должны быть включены :

**а) результаты оценки воздействия объекта капитального строительства на окружающую среду;**

**б) перечень мероприятий по предотвращению и (или) снижению возможного негативного воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду и рациональному использованию природных ресурсов на период строительства и эксплуатации объекта капитального строительства,**

- в) результаты расчетов приземных концентраций загрязняющих веществ, анализ и предложения по предельно допустимым и временно согласованным выбросам;**
- г) обоснование решений по очистке сточных вод и утилизации обезвреженных элементов, по предотвращению аварийных сбросов сточных вод;**
- д) мероприятия по охране атмосферного воздуха;**
- е) мероприятия по оборотному водоснабжению - для объектов производственного назначения;**
- ж) мероприятия по охране и рациональному использованию земельных ресурсов и почвенного покрова, в том числе мероприятия по рекультивации нарушенных или загрязненных земельных участков и почвенного покрова;**
- з) мероприятия по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке и размещению опасных отходов;**
  - и) мероприятия по охране недр - для объектов производственного назначения; к) мероприятия по охране объектов растительного и животного мира и среды их обитания (при наличии объектов растительного и животного мира, занесенных в Красную книгу Российской Федерации и красные книги субъектов Российской Федерации, отдельно указываются мероприятия по охране таких объектов);**
- л) мероприятия по минимизации возникновения возможных аварийных ситуаций на объекте капитального строительства и последствий их воздействия на экосистему региона;**
- м) мероприятия, технические решения и сооружения, обеспечивающие рациональное использование и охрану водных объектов, а также сохранение водных биологических ресурсов (в том числе предотвращение попадания рыб и других водных биологических ресурсов в водозаборные сооружения) и среды их обитания, в том числе условий их размножения, нагула, путей миграции (при необходимости);**
- н) программу производственного экологического контроля (мониторинга) за характером изменения всех компонентов экосистемы при строительстве и эксплуатации объекта, а также при авариях;**
- п) перечень и расчет затрат на реализацию природоохранных мероприятий и компенсационных выплат.**

34. В графической части Пречня...должны быть следующие материалы:

- г) ситуационный план (карту-схему) района строительства с указанием на нем границ земельного участка, предоставленного для размещения объекта капитального строительства, границ санитарно-защитной зоны, селитебной территории, рекреационных зон, водоохраных зон, зон охраны источников питьевого водоснабжения, мест обитания животных и растений, занесенных в Красную книгу Российской Федерации и красные книги субъектов Российской Федерации, а также мест нахождения расчетных точек;**
- д) ситуационный план (карту-схему) района строительства с указанием границ земельного участка, предоставленного для размещения объекта капитального строительства, расположения источников выбросов в атмосферу загрязняющих веществ и устройств по очистке этих выбросов;**
- е) карты-схемы и сводные таблицы с результатами расчетов загрязнения атмосферы при неблагоприятных погодных условиях и выбросов по веществам и комбинациям веществ с суммирующимися вредными воздействиями - для объектов производственного назначения;**
- ж) ситуационный план (карту-схему) района с указанием границ земельного участка, предоставленного для размещения объекта капитального строительства, с указанием контрольных пунктов, постов, скважин и иных объектов, обеспечивающих отбор проб воды из поверхностных водных объектов, а также подземных вод, - для объектов производственного назначения.**

35. Верно ли утверждение «Инженерно-экологические изыскания для строительства выполняются для оценки современного состояния и прогноза возможных изменений окружающей природной среды под влиянием антропогенной нагрузки с целью предотвращения, минимизации или ликвидации вредных и нежелательных экологических и связанных с ними социальных, экономических и других последствий и сохранения оптимальных условий жизни населения».

**А – нет, утверждение не верно**

**Б – да, утверждение верно**

36. Верно ли утверждение «Инженерно-экологические изыскания (ИЭИ) и исследования выполняются в соответствии с установленным порядком проведения проектно- изыскательских работ

для поэтапного экологического обоснования намечаемой хозяйственной деятельности при разработке обосновывающей документации».

**А – да, утверждение верное**

**Б – нет, утверждение не верно**

37. Укажите соответствие видов обосновывающей документации, для которых разрабатываются ИЭИ и их определения:

1. преинвестиционная	А. концепций, программ, схем отраслевого и территориального развития, комплексного использования и охраны природных ресурсов, схем инженерной защиты, районных планировок и т.п.;
2. градостроительная	Б. генпланов городов (поселений), проектов детальной планировки, проектов застройки функциональных зон. кварталов участков города;
3. предпроектная	В. Обоснований инвестиций в строительство объектов, промпредприятий и комплексов;
4. проектная	Г. проектов и рабочей документации для строительства предприятий, зданий и сооружений.

38. Укажите верные высказывания:

**А. Программа инженерно-экологических изысканий составляется в соответствии с техническим заданием, разработанным проектировщиком, согласно требованиям действующих нормативных документов на инженерные изыскания для строительства.**

**Б. Материалы инженерно-экологических изысканий для обоснования градостроительной документации используются при выполнении оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и разработке комплекса мероприятий по снижению негативного воздействия строительства города (поселения) на окружающую среду.**

**В. Материалы инженерно-экологических изысканий следует учитывать при формировании банков данных по городским территориям, в том числе для ведения градостроительного кадастра, решения задач улучшения экологической обстановки застроенных территорий.**

**Г. Задачей инженерно-экологических изысканий для обоснований инвестиций в строительство является получение необходимых и достаточных материалов и данных для сравнения намечаемых конкурентоспособных вариантов размещения площадок с учетом природно-техногенных условий территории, состояния экосистем и условий проживания населения, а также обоснованного выбора варианта размещения и принятия принципиальных решений, при которых прогнозируемый экологический риск будет минимальным.**

**Д. Состав и содержание разделов программы ИЭИ, а также детальность их проработки могут меняться в зависимости от местных условий, вида строительства и стадии проектно-изыскательских работ.**

39. Программа инженерно-экологических изысканий, как правило, должна содержать: А) краткую природно-хозяйственную характеристику района размещения объекта,

**Б) данные об экологической изученности района изысканий;**

**В) сведения о зонах особой чувствительности территории к предполагаемым воздействиям и наличию особо охраняемых объектов;**

**Г) результаты общественных слушаний;**

**Д) обоснование предполагаемых границ зоны воздействия (особенно по экологически опасным объектам) и, соответственно, границ территории изысканий;**

**Е) обоснование состава и объемов изыскательских работ и необходимости организации экологического мониторинга;**

**Ж) указания по методике выполнения отдельных видов работ, предлагаемым методам прогноза и моделирования.**

40. Комплекс мероприятий, проводимых в рамках оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС), направленных на информирование общественности о намечаемой хозяйственной и иной деятельности и ее возможном воздействии на окружающую среду, с целью выявления общественных предпочтений и их учёта в процессе оценки воздействия

– это...

**А – Инженерно-экологические изыскания**

**Б – Ходатайство о намерениях**

**В – Общественные слушания**

41. Укажите соответствие названий документов, разрабатываемых на различных стадиях ОВОС, и их понятия:

1. Заявление о воздействии на окружающую среду (ЗВОС)	А - документ представляется всем заинтересованным сторонам, органам государственной власти, управления и контроля, общественности и т.д. Основная цель представления данного документа - выявить наиболее значимые последствия реализации намечаемой деятельности позиций всех заинтересованных сторон для определения направлений дальнейших исследований по ОВОС, а именно: границы проведения ОВОС; объекты воздействия; прогнозируемые изменения окружающей среды и ее компонентов (вода, воздух, почвы, животный и растительный мир, недра и т.д.)
2. Технико-экономическое обоснование (ТЭО)	Б - документ, в котором представлена информация, из которой выводится целесообразность (или нецелесообразность) создания продукта или услуги. Документ содержит анализ затрат и результатов какого-либо проекта, и позволяет инвесторам определить, стоит ли вкладывать деньги в предлагаемый проект.
3. Ходатайство (декларация) о намерениях	В - первичный предпроектный документ, представляемый на рассмотрение органам исполнительной власти, содержащий общую характеристику объекта, предполагаемое размещение, включающее данные о потребности в изъятии и временном отводе земель с указанием сроков использования и т.д.

42. «Нулевой вариант» планируемой хозяйственной деятельности предполагает:

**А – оценку начальных («нулевых») параметров и характеристик территории, намечаемой для реализации проекта.**

**Б – отказ от планируемой деятельности.**

**В – определение начальных («нулевых») затрат на реализацию планируемой деятельности при ИЭИ.**

**Вопросы 43. и 44. Определите отличия ГЭЭ и ОВОС (укажите верные утверждения)**

43. Экологическая экспертиза	44. ОВОС
А. Пакет документов по ЭЭ подлежит проверке при ОВОС.	А. Результаты ОВОС входят в состав документов, направляемых в дальнейшем на экологическую экспертизу.
Б. Осуществляется группой независимых экспертов.	Б. Осуществляется проектировщиком в соответствии с техническим заданием заказчика \ инвестора.
В. Положительное заключение ГЭЭ является обязательным условием для реализации проекта.	В. Обязательно должен быть рассмотрен «нулевой вариант».
Г. Сроки проведения зависят от сложности проекта, но не должны превышать 6 месяцев.	Г. Сроки проведения определяются техническим заданием.
Д. Процедура является платной и определяется заказчиком проекта \ инвестором.	Д. Процедура является платной и определяется заказчиком проекта \ инвестором.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
ответов на тестовые вопросы рубежного контроля**

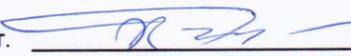
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>6.2. Основные характеристики</b> промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	<b><i>Дифференцированный зачет</i></b>
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения студентом зачёта:</b>	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное электронное тестирование.
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.30 Эколого-экономическое обоснование**  
**инженерных решений**  
**в составе ОПОП 35.03.11 Гидромелиорация**

**1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:**

а) На заседании обеспечивающей кафедры Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов; протокол № 14 от 07.06.2021 г.

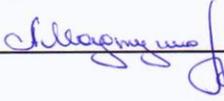
Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент.  Кныш А.И.

б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.11 Гидромелиорация; протокол № 10 от 16.06.2021 г.

Председатель МКН – 35.03.11.  Надточий В.С.

**2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом**

Врио заместителя руководителя-начальника отдела водных ресурсов по Омской области Нижне-Обского бассейнового водного управления

  А.А. Маджугина