

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 07:55:52

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deac4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbe4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

ОПОП по направлению 05.03.06 - Экология и природопользование

Прикладной бакалавриат

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
программы дисциплины**

Б1.О.17 Ландшафтоведение

Профиль «Экология»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - агрохимии и почвоведения

Разработчик, д-р. с.-х. наук, доцент

Азаренко Ю.А.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры агрохимии и почвоведения, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины,
персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в части 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ИД-1 _{ОПК-1} владеет базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	Знать основные положения и понятия ландшафтоведения	Умеет изучать и оценивать природные и антропогенные ландшафты с использованием картографической информации, литературных источников и фондовых материалов	Иметь навыки анализа компонентов и структуры ландшафта и оценки возможности его использования
		ИД-2 _{ОПК-1} применяет базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле в объеме, необходимом для решения задач в области экологии и природопользования	Знать структуру, основы функционирования и закономерности развития ландшафтов	Уметь применять информацию географических карт и литературных источников при оценке и использовании ландшафтов	Владеть навыками оценки, проектирования и использования ландшафтов

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Устный опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Курсовая работа*	2.1	-	-	-	-	-
- Зачетная работа	2.2	План зачетной работы		Проверка зачетной работы		
Текущий контроль:	3					
- в рамках лабораторных занятий и подготовки к ним	3.1	1. Вопросы для самоподготовки 2. Вопросы к письменному контролю		1. Устный опрос, проверка конспектов 2. Письменный контроль		
- Самостоятельное изучение тем	3.2	Вопросы для самостоятельного изучения тем		Проверка конспектов, собеседование, тестирование		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.3					
- по итогам изучения разделов дисциплины	3.4	Вопросы для подготовки к тестированию		Тестирование		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	4	Вопросы для подготовки к итоговому тестированию		Итоговое тестирование		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов Изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* оценки итогового тестирования	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкалы и критерии оценивания самостоятельного изучения темы
	План выполнения зачетной работы
	Шкалы и критерии оценивания зачетной работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам лабораторных занятий
	Шкалы и критерии оценивания самоподготовки по темам лабораторных занятий
	Вопросы для подготовки к письменному контролю
	Шкалы и критерии оценивания ответов на вопросы письменного контроля
	Вопросы для подготовки к тестированию
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Шкалы и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
4. Средства для промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	Вопросы для подготовки к итоговому тестированию
	Шкалы и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено		Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания									
ОПК-1	ИД-1 _{опк-1}	Полнота знаний	Знает основные положения и понятия ландшафтоведения	Не знает понятийного аппарата и положений ландшафтоведения	1. Поверхностно знает основные положения и понятия ландшафтоведения 2. Свободно ориентируется в основных понятиях ландшафтоведения 3. В совершенстве владеет понятийным аппаратом ландшафтоведения и основными положениями ландшафтоведения				Рубежное и итоговое тестирование, зачетная работа
		Наличие умений	Умеет изучать и оценивать природные и антропогенные ландшафты с использованием картографической информации, литературных источников и фондовых материалов	Не умеет изучать природные и антропогенные ландшафты с использованием картографической информации, литературных источников и фондовых материалов	1. Имеет минимально сформированные умения изучения природных и антропогенных ландшафтов с использованием картографической информации, литературных источников и фондовых материалов 2. Умеет изучать и оценивать природные и антропогенные ландшафты с использованием картографической информации, литературных источников и фондовых материалов; 3. В совершенстве умеет изучать и оценивать природные и антропогенные ландшафты с использованием картографической информации, литературных источников и фондовых материалов				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками характеристики и анализа взаимосвязей основных компонентов ландшафтов	Не владеет навыками характеристики и анализа взаимосвязей основных компонентов ландшафтов	1. Поверхностно владеет навыками характеристики и анализа взаимосвязей основных компонентов ландшафтов 2. Владеет навыками характеристики и анализа взаимосвязей основных компонентов ландшафтов 3. Владеет глубокими, прочно сформированными навыками характеристики и анализа взаимосвязей основных компонентов ландшафтов				
	ИД-2 _{опк-1}	Полнота знаний	Знает структуру, основы функционирования и закономерности	Не знает структуру, основы функционирования и закономерности	1. Поверхностно знаком с структурой, основами функционирования и закономерностями развития ландшафтов 2. Знает структуру, основы функционирования и закономерности развития ландшафтов				

			развития ландшафтов	развития ландшафтов	3. Имеет прочные знания структуры, основ функционирования и закономерностей развития ландшафтов	
		Наличие умений	Умеет применять информацию географических карт и литературных источников при оценке и использовании ландшафтов	Не умеет применять информацию географических карт и литературных источников при оценке и использовании ландшафтов	1. В целом умеет применять информацию географических карт и литературных источников при оценке и использовании ландшафтов 2. Умеет проводить оценку ландшафтных условий на основе анализа взаимосвязей между компонентами при проектировании использования природно-антропогенных ландшафтов 3. Умеет применять информацию карт, литературных источников, проводить оценку ландшафтных условий на основе глубокого анализа взаимосвязей между компонентами при проектировании использования природно-антропогенных ландшафтов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки, проектирования и использования ландшафтов	Не имеет навыков оценки, проектирования и использования ландшафтов	1. Имеет навыки поверхностного анализа компонентов и структуры ландшафта и оценки возможности его использования 2. Имеет навыки углубленного анализа компонентов и структуры ландшафта и оценки возможности его использования 3. Имеет навыки глубокого анализа и обобщения материала о компонентах и структуре ландшафта и оценке возможностей его использования	

ЧАСТЬ 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Выполнение зачетной работы

Завершающим этапом изучения дисциплины является выполнение зачетной работы «Характеристика и оценка природно-ландшафтных комплексов Омской области». Зачетная работа оформляется по данным выполненных практических и лабораторных работ раздела 3. На выполнение зачетной работы отводится 10 ч ВАРС.

Целью выполнения зачетной работы является обобщение и систематизация знаний по классификации и характеристике природных и антропогенных ландшафтов и изучение региональных особенностей природных комплексов юга Западной Сибири на примере Омской области.

Зачетная работа выполняется студентом по индивидуальному заданию. Для выполнения зачетной работы необходимы физическая карта районов и «Атлас Омской области».

Каждому студенту выдается физическая карта района Омской области.

По данным карт и атласа проводится комплексная характеристика ландшафтов Омской области.

Во внеаудиторное время студент должен обобщить, доработать и оформить материал зачетной работы, выполняемой по ниже приведенному плану.

Содержание зачетной работы

Введение

1. Характеристика литогенной основы ландшафтов.

1.1. Геологическое строение.

1.2. Четвертичные отложения.

1.3. Рельеф.

2. Гидрография

3. Характеристика климата зональных типов ландшафтов

4. Почвенный покров

5. Растительность

6. Характеристика ландшафтов

7. Неблагоприятные природные процессы и степень антропогенного освоения ландшафтов

8. Рекомендации по рациональному использованию и охране ландшафтов

Заключение

Литература

Объем работы составляет 10-15 с. Зачетная работа должна быть выполнена аккуратно, с учетом стандартных требований, предъявляемых к оформлению печатных работ.

Шкала и критерии оценивания зачетной работы

«Зачтено» выставляется, если работа выполнена в полном объеме в соответствии с планом, проведен полный ландшафтный анализ территории, дана экологическая оценка компонентов ландшафта. Работа соответствует требованиям к оформлению;

«Не зачтено» выставляется, если работа выполнена не по плану, имеются ошибки в изложении материала, ландшафтный анализ выполнен поверхностно, либо работа оформлена без учета требований к оформлению. В таком случае зачетная работа возвращается на доработку для устранения замечаний.

3.1.2 Вопросы для проведения входного контроля

1. Внутреннее строение Земли.
2. Внутренние и внешние оболочки Земли.
3. Понятие о минералах и горных породах.
4. Понятие о природных комплексах (ландшафтах).

5. Природные зоны Земли.
6. Перечислите основные компоненты природных комплексов.
7. Причины формирования географических поясов и зон.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

Входной контроль проводится в форме выборочного устного опроса студентов на первом занятии с целью выяснения уровня владения общегеографических знаний, являющихся основой для изучения ландшафтоведения.

Оценка ответов студентов на вопросы входного контроля осуществляется по степени полноты ответов и дополнения другими студентами ответов на поставленные вопросы и оценивает общий уровень географических знаний аудитории.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

Тема 1. Оценка морфогенетических типов рельефа в ландшафте

1. Долинный тип рельефа
2. Овражно-балочный тип рельефа
3. Долинно-балочный тип рельефа
4. Моренный тип рельефа
5. Водно-ледниковый тип рельефа
6. Суффозионный тип рельефа
7. Карстовый тип рельефа
8. Мерзлотный тип рельефа
9. Эоловый тип рельефа
10. Оползневый тип рельефа

По результатам изучения темы заполнить таблицу

Морфогенетический тип рельефа	Ведущий экзогенный процесс	Основная форма рельефа	Характеристика форм рельефа	Фактор, способствующий формированию типа рельефа	Экологическая оценка типа рельефа	Географическое распространение типа рельефа

Тема 2. Строение геологического фундамента ландшафтов

1. Формы залегания осадочных пород. Нарушения залегания осадочных пород, их влияние на рельеф ландшафта.
2. Формы залегания интрузивных магматических пород. Их влияние на рельеф ландшафта.
3. Формы залегания эффузивных магматических пород, их влияние на рельеф ландшафта.
4. Ландшафтообразующая роль геологического фундамента.

Тема 3. Характеристика пустынных, полупустынных и субтропических ландшафтов

1. Полупустынные ландшафты РФ.
2. Пустынные ландшафты.
3. Субтропические ландшафты РФ.

Характеристика ландшафтных зон даётся по плану:

1. Границы распространения ландшафтной зоны.
2. Количество суммарной солнечной радиации.
3. Климат.
4. Рельеф.
5. Растительность и животный мир.

6. Ведущие экзогенные процессы.
7. Развитие гидрографической сети.
8. Почвенный покров.
9. Природно-ресурсный потенциал ландшафтов зоны.

Тема 4. Виды динамики в ландшафтах

1. Понятие о динамике процессов в ландшафте.
2. Виды динамики и причины, ее вызывающие.
3. Антропогенная динамика в ландшафтах.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения тем

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами.
- 2) Составить план изложения темы.
- 3) Оформить конспект по теме самостоятельной работы и пройти по нему собеседование с преподавателем.
- 4) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 5) Предоставить отчётный материал преподавателю
- 6) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 7) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент представил конспект материала в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на основные вопросы, может вести дискуссию по изучаемой теме;

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент представил неполный конспект изучения темы, не все вопросы в нем освещены, либо не ориентируется по вопросам темы при собеседовании и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

ВОПРОСЫ для самоподготовки по темам лабораторных занятий

Тема 1. Анализ морфолитогенной основы ландшафта по данным геологических карт

1. Что такое литогенная основа?
2. Классификация горных пород по происхождению.
3. Возраст горных пород. Геохронологическая шкала.
4. Формы залегания горных пород.

Тема 2. Анализ рельефа как компонента ландшафта

1. Основные морфогенетические типы рельефа.
2. Способы изображения рельефа на картах.
3. Каково ландшафтообразующее значение рельефа?

Тема 3. Морфометрические характеристики рельефа (горизонтальное и вертикальное расчленение, крутизна, форм и экспозиция склонов, коэффициент овражности и др.)

1. Что такое горизонтальное расчленение?
2. Что такое вертикальное расчленение?
3. По каким параметрам характеризуют склоны?
4. Как рассчитать коэффициент овражности?

Тема 4. Изучение компонентной и морфологической структуры ландшафтов по данным аэрофотоматериалов

1. Перечислите основные компоненты ландшафта.
2. Что такое морфологическая структура ландшафта?
3. Что такое фация, урочище, тип местности?

Тема 5. Геохимическое сопряжение элементарных геохимических ландшафтов (ЭГЛ)

1. Что такое элементарный геохимический ландшафт (ЭГЛ)?
2. Какие виды ЭГЛ Вы знаете?
3. Дайте характеристику элювиальным, супераквальным, субаквальным ЭГЛ.

Тема 6. Биогенная миграция элементов в ландшафте

1. Что такое биогенная миграция элемента?
2. Как рассчитывается коэффициент биологического поглощения?
3. Какие элементы наиболее активно, а какие наиболее пассивно поглощаются биологическим путем?

Тема 7. Водная миграция элементов в ландшафте

1. Что такое водная миграция элемента?
2. Что такое минерализация воды?
3. Как определяется коэффициент водной миграции?
4. Какие элементы наиболее активно, а какие наиболее пассивно мигрируют в природных водах?

Тема 8. Характеристика природных ландшафтных комплексов Омской области

1. Способы построения гипсометрического и ландшафтного профиля.
2. Что включает в себя понятие литогенная основа? Каковы способы изучения литогенной основы по данным картографических материалов?

Тема 9. Биоклиматические условия функционирования ландшафтов. Почвенный покров ландшафтов

1. Перечислите основные характеристики климата ландшафта.
2. Перечислите основные ландшафтообразующие группы растений, показатели их биологической продуктивности.
3. Перечислите основные факторы почвообразования.
4. Назовите основные зональные типы почв.
5. Перечислите основные азональные типы почв.
6. Перечислите основные отличия агроландшафтов от природных ландшафтов.

Тема 10. Ресурсный потенциал агроландшафтов. Принципы рационального использования и охраны ландшафтов

1. Что такое природно-ресурсный потенциал ландшафта и чем он определяется?
2. Перечислите основные принципы рационального использования ландшафтов.
3. Какие особо охраняемые территории предусмотрены при рациональном использовании ландшафта?

Тема 11. Техногенная миграция элементов в ландшафте

1. Что такое техногенная миграция?
2. Перечислите основные показатели интенсивности техногенной миграции элементов.
3. Что такое техногенные геохимические аномалии? Какие показатели используют для их характеристики?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам лабораторных занятий

Подготовка к аудиторным занятиям оценивается по шкале «Зачтено» и «Не зачтено».

- Зачтено: изучена методика проведения лабораторного занятия. Составлен конспект. Обучающийся отвечает на вопросы входного контроля.

- Не зачтено: методика проведения работы не изучена. Конспект не представлен. Обучающийся не может ответить на вопросы входного контроля.

Вопросы для подготовки к тестированию 1

1. Предмет ландшафтоведения. Понятия географической оболочки, ландшафтной сферы. Ландшафт. Соотношение понятий ландшафт, биогеоценоз, экосистема.
2. Морфологическая структура ландшафтов. Фации, урочища, типы местности. Виды фаций.
3. Роль зональных факторов в формировании ландшафтов. Широтная и гидротермическая зональность.
4. Орогенетическая, парадинамическая и вертикальная (структурная) зональность. Явление секторности.
5. Азональные факторы формирования ландшафтов.
6. Высотная ландшафтная зональность. Барьерность. Ярусность.
7. Литогенная основа ландшафта. Ее роль в формировании ландшафтов.
8. Характеристика долинного типа рельефа.
9. Характеристика и оценка овражно-балочного и долинно-балочного типов рельефа.
10. Характеристика и оценка моренного и водно-ледникового типов рельефа.
11. Характеристика и оценка карстового и суффозионного типов рельефа.
12. Характеристика и оценка эолового и оползневого типов рельефа.
13. Климат как ландшафтообразующий фактор. Характеристики климата. Климат ландшафта.
14. Роль живых организмов в функционировании ландшафтов. Характеристика ландшафтообразующих групп растений (лесной; луговой и степной; пустынной; тундровой).
15. Почва как компонент ландшафтов. Зональные и азональные факторы почвообразования.
16. Природные воды как компонент ландшафтов. Влагооборот в ландшафтах.

Вопросы для подготовки к тестированию 2

1. Существующие направления классификации ландшафтов. Типологическая классификация природных ландшафтов.
2. Характеристика арктических и субарктических ландшафтов.
3. Характеристика таежных ландшафтов.
4. Характеристика ландшафтов зоны смешанных и широколиственных лесов.
5. Характеристика лесостепных ландшафтов.
6. Характеристика степных ландшафтов.
7. Характеристика пустынных и полупустынных ландшафтов.
8. Характеристика субтропических ландшафтов.
9. Классификация и характеристика антропогенных ландшафтов.
10. Техногенная миграция в ландшафтах.
11. Характеристика класса сельскохозяйственных ландшафтов.
12. Природно-ресурсный потенциал, неблагоприятные природные и деградационные антропогенные процессы в ландшафтах.
13. Принципы рационального устройства агроландшафтов. Пригодность агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения текущего контроля

Раздел 1. Основы теории и методологии ландшафтоведения

1. Литогенную основу ландшафта составляют:
 - 1) почва и почвообразующие породы;
 - 2) рельеф и почва;
 - 3) геологический фундамент и рельеф;
 - 4) рельеф и природные воды.
2. К основным морфоструктурам суши относятся:
 - 1) холмы, увалы, горы, нагорья;

- 2) долины, горы, плоскогорья, равнины;
 - 3) равнины, горы, плоскогорья, нагорья.
3. Формирование морфоструктур суши обусловлено действием процессов:
- 1) экзогенных;
 - 2) эндогенных.
4. Формирование морфоскульптурных форм рельефа обусловлено действием процессов:
- 1) экзогенных;
 - 2) эндогенных.
5. Долинному типу соответствуют формы рельефа:
- 1) западины и просадки;
 - 2) речные долины;
 - 3) овраги, промоины, балки.
6. Ведущий экзогенный фактор образования долинного типа рельефа:
- 1) временные водные потоки;
 - 2) постоянные водные потоки;
 - 3) воды тающего ледника.
7. Овражно-балочному типу соответствуют формы рельефа:
- 1) речные долины, овраги и балки;
 - 2) овраги, промоины, балки;
 - 3) речные долины и балки.
8. Ведущий экзогенный фактор образования долинного типа рельефа:
- 1) постоянные водные потоки;
 - 2) временные водные потоки;
 - 3) талые воды ледника;
 - 4) подземные воды.
9. Адырный тип рельефа является разновидностью морфогенетического типа:
- 1) золowego;
 - 2) долинного;
 - 3) долинно-балочного;
 - 4) овражно-балочного.
10. Бедленд является разновидностью морфогенетического типа:
- 1) долинного;
 - 2) овражно-балочного;
 - 3) долинно-балочного;
 - 4) золowego.
11. Ведущий экзогенный фактор образования адырного типа рельефа:
- 1) деятельность ветра;
 - 2) оползни;
 - 3) постоянные водные потоки;
 - 4) временные водные потоки
12. Максимальной степенью овражно-балочного расчленения обладает тип рельефа:
- 1) долинно-балочный;
 - 2) долинный;
 - 3) водно-ледниковый;
 - 4) бедленд.
13. Ведущий экзогенный фактор образования долинно-балочного типа рельефа:
- 1) постоянные водные потоки;
 - 2) временные водные потоки;
 - 3) талые воды ледника;
 - 4) постоянные и временные водные потоки.
14. Ведущий экзогенный фактор образования моренного типа рельефа:
- 1) деятельность ледников;
 - 2) деятельностью талых вод ледников;
 - 3) деятельностью подземных вод;
 - 4) деятельностью многолетней мерзлоты.
15. Моренному типу рельефа соответствуют формы рельефа:
- 1) термокарстовые просадки;
 - 2) солифлюкционные натечные террасы;
 - 3) барьяны лбы;
 - 4) холмы основной морены.
16. Ледники совершают следующие виды работы:
- 1) экзарацию пород;
 - 2) экзарацию и транспортировку материала;

- 3) *экзарацию, транспортировку и аккумуляцию материала.*
17. Экзарационные ледниковые формы рельефа:
- 1) *бараны лбы и курчавые скалы;*
 - 2) *кары и цирки;*
 - 3) *холмы основной морены;*
 - 4) *конечно-моренные гряды;*
18. Аккумулятивные ледниковые формы рельефа:
- 1) *бараны лбы и курчавые скалы;*
 - 2) *холмы основной морены;*
 - 3) *конечно-моренные гряды;*
 - 4) *холмы-гидролакколиты.*
19. Ведущий экзогенный фактор формирования водно-ледникового типа рельефа:
- 1) *деятельность ледника;*
 - 2) *деятельность многолетней мерзлоты;*
 - 3) *деятельность талых вод ледника;*
 - 4) *деятельность постоянных водных потоков.*
20. Водно-ледниковыми формами рельефа являются:
- 1) *конечноморенные гряды;*
 - 2) *озы;*
 - 3) *камы;*
 - 4) *друмлины;*
 - 5) *зандровые поля.*
21. Геологический фундамент ландшафта определяет:
- 1) *характер почвообразующих пород;*
 - 2) *характер почвообразующих пород и рельеф;*
 - 3) *характер почвообразующих пород, рельеф, гидрографическую сеть.*
22. Увлажнение ландшафта является избыточным при коэффициенте увлажнения:
- 1) *$>1,0$;*
 - 2) *$1,0-0,5$;*
 - 3) *$<0,5$.*
23. Увлажнение ландшафта является недостаточным при коэффициенте увлажнения:
- 1) *$>2,0$;*
 - 2) *$>1,0$;*
 - 3) *$<1,0$*
24. Исключительно сухие области называются:
- 1) *супергумидные;*
 - 2) *гумидные;*
 - 3) *аридные;*
 - 4) *супераридные;*
 - 5) *семиаридные;*
 - 6) *семигумидные.*
25. Засушливые области называются:
- 1) *гумидные;*
 - 2) *супераридные;*
 - 3) *супергумидные;*
 - 4) *семиаридные;*
 - 5) *аридные;*
 - 6) *семигумидные.*
26. Умеренно сухие области называются:
- 1) *семиаридные;*
 - 2) *гумидные;*
 - 3) *супергумидные;*
 - 4) *супераридные;*
 - 5) *аридные;*
 - 6) *семигумидные.*
27. Влажные области называются:
- 1) *семиаридные;*
 - 2) *гумидные;*
 - 3) *супергумидные;*
 - 4) *супераридные;*
 - 5) *аридные;*
 - 6) *семигумидные.*
28. Избыточно влажные области называются:

- 1) *гумидные;*
 - 2) *семиаридные;*
 - 3) *супераридные;*
 - 4) *супергумидные;*
 - 5) *аридные;*
 - 6) *семигумидные.*
29. Условия увлажнения в ландшафте характеризует:
- 1) *количество осадков;*
 - 2) *испаряемость;*
 - 3) *количество осадков и испаряемость;*
 - 4) *количество осадков и сумма температур выше 10°C.*
30. Для таежно-лесных ландшафтов коэффициент увлажнения равен:
- 1) *0,3-0,6;*
 - 2) *0,6-1,0;*
 - 3) *1,0-1,2;*
 - 4) *1,2-2,0.*
31. Для лесостепных ландшафтов коэффициент увлажнения равен:
- 1) *0,3-0,6;*
 - 2) *0,6-1,2;*
 - 3) *1,2-2,0.*
32. Для степных ландшафтов коэффициент увлажнения равен:
- 1) *0,6-0,8;*
 - 2) *0,3-0,6;*
 - 3) *1,0-1,2;*
33. Для пустынных ландшафтов коэффициент увлажнения равен:
- 1) *0,3-0,6;*
 - 2) *0,6-1,0;*
 - 3) *1,0-1,2;*
34. Лесные и кустарниковые фитоценозы имеют величину биомассы:
- 1) *десятки ц/га;*
 - 2) *сотни ц/га;*
 - 3) *тысячи ц/га.*
35. Предмет изучения ландшафтоведения составляют:
- 1) *экосистемы Земли;*
 - 2) *географическая оболочка Земли;*
 - 3) *биогеоценозы Земли;*
 - 4) *ландшафты и ландшафтная сфера Земли.*
36. Объектами изучения ландшафтоведения являются геосистемы:
- 1) *планетарного масштаба;*
 - 2) *регионального масштаба;*
 - 3) *локального масштаба;*
 - 4) *регионального и локального масштабов.*
37. Геосистемами регионального уровня являются:
- 1) *урочища;*
 - 2) *фации;*
 - 3) *ландшафтные зоны;*
 - 4) *ландшафтные провинции;*
 - 5) *типы местности.*
38. Геосистемами локального уровня являются:
- 2) *урочища;*
 - 3) *фации;*
 - 4) *ландшафтные зоны;*
 - 5) *ландшафтные провинции;*
 - 6) *типы местности.*
39. Фации формируются в пределах:
- 1) *микроформ рельефа;*
 - 2) *мезоформ рельефа;*
 - 3) *макроформ рельефа;*
 - 4) *наноформ рельефа.*
40. Наименьшей морфологической единицей ландшафта является:
- 1) *урочище;*
 - 2) *тип местности;*
 - 3) *фация;*

- 4) *ландшафтная провинция.*
41. Урочища формируются в пределах:
- 1) *микроформ рельефа;*
 - 2) *мезоформ рельефа;*
 - 3) *макроформ рельефа;*
 - 4) *наноформ рельефа.*
42. Элювиальные фации формируются:
- 1) *на склонах;*
 - 2) *на плоских вершинах с глубоким уровнем грунтовых вод;*
 - 3) *в понижениях рельефа с близким уровнем грунтовых вод;*
 - 4) *на дне водоемов.*
43. Супераквальные фации формируются:
- 1) *на склонах;*
 - 2) *на плоских вершинах с глубоким уровнем грунтовых вод;*
 - 3) *в понижениях рельефа с близким уровнем грунтовых вод;*
 - 4) *на дне водоемов.*
44. Субаквальные фации формируются:
- 1) *на склонах;*
 - 2) *на плоских вершинах с глубоким уровнем грунтовых вод;*
 - 3) *в понижениях рельефа с близким уровнем грунтовых вод;*
 - 4) *на дне водоемов.*
45. Типы местностей представляют собой сочетания:
- 1) *урочищ;*
 - 2) *фаций;*
 - 3) *ландшафтных провинций;*
 - 4) *ландшафтных районов.*
46. Отдельный холм высотой 150 м, покрытый лесом, является:
- 1) *урочищем;*
 - 2) *фацией;*
 - 3) *типом местности;*
 - 4) *группой урочищ.*
47. Вершина холма под еловым лесом является:
- 1) *урочищем;*
 - 2) *фацией;*
 - 3) *типом местности;*
 - 4) *группой урочищ.*
48. Склон холма под смешанным лесом является:
- 1) *урочищем;*
 - 2) *фацией;*
 - 3) *типом местности;*
 - 4) *группой урочищ.*
49. Дно балки с осоково-разнотравной растительностью является:
- 1) *урочищем;*
 - 2) *фацией;*
 - 3) *типом местности;*
 - 4) *группой урочищ.*
50. Группа холмов и увалов, закономерно повторяющихся в ландшафте является:
- 1) *урочищем;*
 - 2) *фацией;*
 - 3) *типом местности.*
51. Обширный участок речной долины, включающий русло, пойму, террасу является:
- 1) *урочищем;*
 - 2) *фацией;*
 - 3) *типом местности;*

Почва

52. Почвы, формирующиеся при уровне грунтовых вод глубже 6 м.:
- 1) *автоморфные;*
 - 2) *полугидроморфные;*
 - 3) *гидроморфные.*
53. Почвы, формирующиеся при уровне грунтовых вод 3-6 м.:
- 1) *автоморфные;*
 - 2) *полугидроморфные;*

- 3) *гидроморфные.*
54. Почвы, формирующиеся при уровне грунтовых вод менее 3 м.:
1) *автоморфные;*
2) *полугидроморфные;*
3) *гидроморфные.*
55. Зональными факторами почвообразования являются:
1) *климат;*
2) *рельеф;*
3) *почвообразующие породы;*
4) *растительность;*
5) *уровень грунтовых вод.*
56. Азональными факторами почвообразования являются:
1) *климат;*
2) *рельеф;*
3) *почвообразующие породы*
4) *растительность;*
5) *уровень грунтовых вод.*

Природные воды

57. Наиболее высокой активностью водообмена в ландшафте обладают:
1) *почвенная влага;*
2) *подземные воды;*
3) *ледники;*
4) *воды рек;*
5) *водяной пар атмосферы.*
58. Наиболее замедленным водообменом в ландшафте обладают:
1) *озера;*
2) *реки;*
3) *ручьи;*
4) *водяной пар атмосферы.*

Климат.

59. Микроклимат ландшафта определяют:
1) *географическая широта;*
2) *удаленность океана;*
3) *растительность ландшафта;*
4) *водные источники ландшафта;*
60. Мезоклимат ландшафта определяют:
1) *географическая широта;*
2) *удаленность океана;*
3) *растительность ландшафта;*
4) *водные источники ландшафта;*
61. Фоновый климат ландшафта определяют:
1) *географическая широта;*
2) *океанические течения;*
3) *растительность ландшафта;*
4) *водные источники ландшафта;*

Живые организмы.

62. Наиболее сильное средообразующее воздействие на ландшафт оказывают фитоценозы:
1) *лесные;*
2) *степные и луговые;*
3) *тундровые;*
4) *пустынные.*
63. Лесные фитоценозы способствуют:
1) *уменьшению скорости ветра;*
2) *усилению скорости ветра;*
3) *сокращению поверхностного стока;*
4) *усилению поверхностного стока.*

Раздел 2. Учение о природно-антропогенных ландшафтах

63. Зональность процессов в ландшафтной сфере обусловлена:

- 1) геологическими эндогенными процессами;
 - 2) планетарно-космическими процессами;
 - 3) распределением океанов и материков на поверхности Земли;
 - 4) геологическими экзогенными процессами.
64. Зональность процессов в ландшафтной сфере обусловлена:
- 1) формой Земли;
 - 2) движением Земли вокруг оси и Солнца;
 - 3) наклоном оси вращения Земли к эклиптике;
 - 4) циркуляцией воздушных масс в тропосфере.
65. Неравномерное распределение солнечной энергии на земной поверхности обусловлено:
- 1) геологическими эндогенными процессами;
 - 2) планетарно-космическими процессами;
 - 3) распределением океанов и материков на поверхности Земли;
 - 4) геологическими экзогенными процессами.
66. Широтная (радиационная) зональность обусловлена:
- 1) нарастанием количества солнечной радиации от полюсов к экватору;
 - 2) неравномерным распределением тепла и влаги по широтам;
 - 3) влиянием океана на континент;
 - 4) влиянием рельефа Земли.
67. Гидротермическая зональность обусловлена:
- 1) нарастанием количества солнечной радиации от полюсов к экватору;
 - 2) неравномерным распределением тепла и влаги по широтам;
 - 3) влиянием океана на континент;
 - 4) влиянием рельефа Земли.
68. Орогенетическая зональность обусловлена:
- 1) нарастанием количества солнечной радиации от полюсов к экватору;
 - 2) неравномерным распределением тепла и влаги по широтам;
 - 3) влиянием океана на континент;
 - 4) влиянием рельефа Земли.
69. Парадинамическая зональность обусловлена:
- 1) неравномерным распределением солнечной радиации по широтам;
 - 2) взаимодействием смежных географических объектов;
 - 3) неравномерным распределением тепла и влаги по широтам;
 - 4) неровностями рельефа Земли.
70. Видами орогенетической зональности являются:
- 1) высотная зональность;
 - 2) циркумокеаническая зональность;
 - 3) структурная зональность;
 - 4) глубинная зональность.
71. Высотная зональность связана:
- 1) с изменением абсолютной высоты местности в горах;
 - 2) с удаленностью ландшафта от океана;
 - 3) с воздействием гор на окружающие равнины;
 - 4) с изменением ландшафтных компонентов по элементам склона мезоформы рельефа.
72. Глубинная зональность связана:
- 1) с увеличением глубины в океанах;
 - 2) с удаленностью ландшафта от океана;
 - 3) с воздействием океана на ландшафт;
 - 4) с изменением ландшафтных комплексов по элементам склона мезоформы рельефа
73. Склоновая микрозональность связана:
- 1) с изменением абсолютной высоты местности в горах;
 - 2) с удаленностью ландшафта от океана;
 - 3) с воздействием гор на окружающие равнины;
 - 4) с изменением ландшафтных компонентов по элементам склона мезоформы рельефа.
74. Видами парадинамической зональности являются:
- 1) высотная зональность;
 - 2) циркумокеаническая зональность;
 - 3) структурная зональность;
 - 4) глубинная зональность.
75. Циркумокеаническая зональность обусловлена:
- 1) изменением абсолютной высоты местности;

- 2) *влиянием океана на континент;*
- 3) *влиянием и взаимодействием гор и окружающих равнин;*
- 4) *влиянием озер на окружающий ландшафт.*

76. Установите соответствие между вариантами:

Вид зональности		Масштаб	
1	циркумокеаническая	1	глобальный
2	склоновая микрозональность	2	региональный
3	широтная	3	локальный

1-1; 2-3; 3-1.

77. Явление секторности связано с зональностью:

- 1) *широтной;*
- 2) *гидротермической;*
- 3) *парадинамической;*
- 4) *орогенетической.*

78. Явление барьерности (формирование ландшафтов барьерной тени и барьерного подножия в горах) связано с зональностью:

- 1) *широтной;*
- 2) *гидротермической;*
- 3) *парадинамической;*
- 4) *орогенетической.*

79. Наиболее высокое количество осадков характерно для ландшафтов:

- 1) *приокеанических секторов;*
- 2) *внутриматериковых секторов;*
- 3) *переходных секторов.*

80. Расположите в ряд ландшафтные секторы по усилению континентальности климата:

- 1) *переходные;*
- 2) *внутриматериковые;*
- 3) *приокеанические.*

3-1-2

81. Только во внутриматериковых секторах формируются:

- 1) *широколиственные ландшафты;*
- 2) *таежные ландшафты;*
- 3) *степные ландшафты;*
- 4) *влажные тропические ландшафты.*

82. Влияние озера на окружающий ландшафт является примером:

- 1) *локальной парадинамической зональности;*
- 2) *глобальной парадинамической зональности;*
- 3) *региональной парадинамической зональности;*

83. Влияние гор на окружающие равнины является примером:

- 1) *локальной парадинамической зональности;*
- 2) *глобальной парадинамической зональности;*
- 3) *региональной парадинамической зональности;*

84. Ландшафты барьерной тени формируются:

- 1) *на равнинах;*
- 2) *возле океанов;*
- 3) *с наветренной стороны горного хребта;*
- 4) *с подветренной стороны горного хребта.*

85. К числу азональных факторов формирования ландшафта относятся:

- 1) *климат;*
- 2) *рельеф;*
- 3) *растительность;*
- 4) *грунтовые воды;*
- 5) *геологическое строение.*

86. К числу азональных факторов формирования ландшафта относятся:

- 1) *биоклиматические;*
- 2) *геологические;*
- 3) *геоморфологические.*

87. Болотные ландшафты формируются под действием следующих аazonальных факторов:
- 1) *избыточное увлажнение;*
 - 2) *недостаточная теплообеспеченность;*
 - 3) *слабое расчленение рельефа;*
 - 4) *близкий уровень грунтовых вод.*
88. Болотные ландшафты формируются под действием следующих аazonальных факторов:
- 1) *малая дренированность территории;*
 - 2) *близкое залегание водоупорного горизонта;*
 - 3) *большое количество осадков;*
 - 4) *малое испарение влаги;*
89. Болотные ландшафты формируются под действием следующих зональных факторов:
- 1) *избыточное увлажнение;*
 - 2) *недостаточная теплообеспеченность;*
 - 3) *слабое расчленение рельефа;*
 - 4) *близкий уровень грунтовых вод.*
90. Болотные ландшафты формируются под действием следующих зональных факторов:
- 1) *малая дренированность территории;*
 - 2) *большое количество осадков;*
 - 3) *малое испарение влаги;*
 - 4) *отрицательные формы рельефа.*
91. Ландшафты с засоленными почвами формируются под действием следующих аazonальных факторов:
- 1) *недостаток увлажнения;*
 - 2) *высокая испаряемость;*
 - 3) *близкое залегание засоленных грунтовых вод;*
 - 4) *малая дренированность территории.*
92. Ландшафты с засоленными почвами формируются под действием следующих аazonальных факторов:
- 1) *дефицит атмосферного увлажнения;*
 - 2) *засоленные почвообразующие породы;*
 - 3) *приуроченность к плоским или отрицательным формам рельефа;*
 - 4) *высокая теплообеспеченность;*
93. Ландшафты с засоленными почвами формируются под действием следующих зональных факторов:
- 1) *недостаток увлажнения;*
 - 2) *высокая испаряемость;*
 - 3) *близкое залегание засоленных грунтовых вод;*
 - 4) *малая дренированность территории.*
94. Ландшафты с засоленными почвами формируются под действием следующих зональных факторов:
- 1) *дефицит атмосферного увлажнения;*
 - 2) *засоленные почвообразующие породы;*
 - 3) *приуроченность к плоским или отрицательным формам рельефа;*
 - 4) *высокая теплообеспеченность;*
 - 5) *слабый поверхностный и внутрипочвенный сток.*
95. Повышение высоты местности в горах сопровождается:
- 1) *повышением температуры и уменьшением количества осадков;*
 - 2) *понижением температуры и увеличением количества осадков;*
 - 3) *повышением атмосферного давления;*
 - 4) *понижением атмосферного давления.*
96. Для равнин низкого уровня, как правило, характерны:
- 1) *молодой аккумулятивный рельеф;*
 - 2) *древний рельеф;*
 - 3) *слабое расчленение поверхности;*
 - 4) *значительное расчленение поверхности;*
 - 5) *близкое залегание грунтовых вод;*
 - 6) *глубокое залегание грунтовых вод.*
97. Для возвышенных равнин, как правило, характерны:
- 1) *преобладание аккумулятивных процессов;*
 - 2) *преобладание денудационных процессов;*
 - 3) *слабая дренированность территории;*
 - 4) *значительная дренированность территории.*
98. Для равнин низкого уровня, как правило, характерны:

- 1) преобладание аккумулятивных процессов;
- 2) преобладание денудационных процессов;
- 3) слабая дренированность территории;
- 4) значительная дренированность территории.

99. Для возвышенных равнин, как правило, характерны:

- 1) молодой аккумулятивный рельеф;
- 2) древний рельеф;
- 3) слабое расчленение поверхности;
- 4) значительное расчленение поверхности;
- 5) близкое залегание грунтовых вод;
- 6) глубокое залегание грунтовых вод.

Раздел 3. Природно-антропогенные ландшафты, их устойчивость. Основы прикладного ландшафтоведения

100. Наиболее крупной таксономической единицей в типологической классификации ландшафтов является ...

- система
- подсистема
- класс
- подкласс
- отдел

101. Основой выделения подсистем ландшафтов является ...

- степень континентальности климата
- биоклиматические условия зоны
- макроклиматические условия
- морфоструктурные особенности земной коры

102. Основой выделения систем природных ландшафтов является ...

- абсолютная высота местности
- биоклиматические условия
- генетические типы рельефа
- макроклиматические условия

103. Основой выделения классов природных ландшафтов является ...

- степень континентальности климата
- биоклиматические условия
- макроклиматические условия
- морфоструктурные особенности земной коры

104. Основой выделения видов ландшафтов является ...

- литологический состав пород
- мезоструктура почвенного и растительного покровов местности
- биоклиматические условия природной зоны
- подзональные биоклиматические условия

105. Принципы выделения таксономических единиц классификации ландшафтов

Установите соответствие таксономических единиц в классификации ландшафтов и принципов их выделения ...

отдел	характер взаимодействия геосфер
род	генетический тип рельефа и морфологическая структура
вид	мезоструктура почвенного и растительного покровов
	степень континентальности климата

106. Принципы выделения таксономических единиц классификации ландшафтов

Установите соответствие таксономических единиц в классификации ландшафтов и принципов их выделения

класс	морфоструктурные особенности земной коры
подкласс	абсолютные высоты местности

тип	биоклиматические условия природной зоны
	Степень континентальности климата

107. Принципы выделения таксономических единиц классификации ландшафтов

Установите соответствие таксономических единиц в классификации ландшафтов и принципов их выделения

система	Макроклиматические условия
подсистема	Степень континентальности климата
тип	Биоклиматические условия зоны
	Генетический тип рельефа и морфологическая структура

108. Принципы выделения таксономических единиц классификации ландшафтов

Установите соответствие таксономических единиц в классификации ландшафтов и принципов их выделения

род	Генетический тип рельефа и морфологическая структура
подрод	Литологический состав пород
вид	Мезоструктура почвенного и растительного покровов
	Степень континентальности климата

109. Порядок уменьшения таксономических единиц в классификации ландшафтов ...

Расположите единицы от наиболее крупной к наиболее мелкой

1. отдел
2. класс
3. подкласс
4. род
5. вид

110. Порядок уменьшения таксономических единиц в классификации ландшафтов ...

Расположите единицы от наиболее крупной к наиболее мелкой

1. отдел
2. тип
3. подтип
4. род
5. вид

111. Порядок уменьшения таксономических единиц физико-географического районирования ...

Расположите единицы от наиболее крупной к наиболее мелкой

1. зона
2. зональная область
3. провинция
4. район

112..... - крупная часть географического пояса, характеризующая господством одного зонального типа ландшафта.

Впишите в поле ответ строчными буквами

113.... - отрезок ландшафтной зоны в пределах физико-географической страны.

Впишите в поле ответ строчными буквами

114... - наиболее крупное широтно-зональное подразделение географической оболочки, характеризующее общностью макроклиматических и циркуляционных процессов в атмосфере.

Впишите в поле ответ строчными буквами

115. Природные ландшафты делятся на классы ...

Выберите не менее 2 правильных ответов

- горные
- предгорные
- донные
- ледниковые
- водно-поверхностные

116. Природные ландшафты делятся на классы ...

Выберите не менее 2 правильных ответов

равнинные
межгорно-котловинные
водные
водно-поверхностные

117. Природные ландшафты разделяются на отделы ...

Выберите не менее 2 правильных ответов

наземные
водные
ледовые
горные
межгорно-котловинные

118. Класс горных ландшафтов делится на подклассы

Выберите не менее 2 правильных ответов

Низкогорных
Среднегорных
высокогорных
низинных
низменных

119. Класс равнинных ландшафтов делится на подклассы ...

низинных
низменных
возвышенных
слаборасчлененных
глубокорасчлененных

120. Арктические ландшафты имеют характерные особенности ...

Выберите не менее двух правильных ответов

сезонная контрастность термического режима
разнообразие форм органического мира
преимущественное выпадение осадков в виде снега
протекание криогенных процессов
высокие значения испаряемости влаги

121. Субарктические тундровые ландшафты имеют характерные особенности ...

Выберите не менее двух правильных ответов

избыточное увлажнение
низкая биологическая продуктивность
высокие значения испаряемости влаги
разнообразие форм органического мира

122. Климат таежных ландшафтов имеет характерные особенности ...

Выберите не менее двух правильных ответов

сезонная контрастность термического режима
избыточное увлажнение
высокая испаряемость
длительный вегетационный период
достаточная теплообеспеченность вегетационного периода

123. Таежные ландшафты отличаются от лесостепных ...

Выберите не менее двух правильных ответов

более сильной промытостью почв осадками
более слабой промытостью почв осадками
более кислыми почвами
менее кислыми почвами
более высоким содержанием гумуса
+меньшим содержанием гумуса

124. Климат степных ландшафтов имеет характерные особенности ...

Выберите не менее двух правильных ответов

- избыточное атмосферное увлажнение
- недостаточное атмосферное увлажнение
- высокая испаряемость
- низкая испаряемость
- достаточная теплообеспеченность вегетационного периода
- недостаточная теплообеспеченность вегетационного периода

125. Биомасса арктических ландшафтов достигает ...

- единицы ц/га
- десятки ц/га
- сотни ц/га

126. Растительность субарктических ландшафтов представлена ...

- ксерофитами
- гигрофитами
- галофитами
- криофитами
- мезофитами

127. Биоценозы таежной зоны имеют характерные черты ...

- преобладание лесной и кустарниковой растительности
- преобладание мохово-лишайниковой и кустарничковой растительности
- отсутствие лесной и кустарниковой растительности
- преобладание луговой травяной растительности

128. Ландшафты широколиственных и смешанных лесов формируются в секторах ...

- приокеанических
- умеренных
- континентальных

129. Характерная особенность степных биоценозов...

- преобладание ксерофитных злаково-разнотравных растительных ассоциаций
- преобладание мелколиственных лесов
- преобладание болотных растительных ассоциаций
- преобладание луговых мезофитных травянистых ассоциаций

130. Ведущие экзогенные процессы в природных ландшафтах

Установите соответствие ландшафта и ведущих экзогенных процессов

Субарктический	Криогенные
Таежно-лесной	Водная эрозия, заболачивание
Степной	Засоление, дефляция
	Антропогенная деятельность

131. Ведущие экзогенные процессы в природных ландшафтах

Установите соответствие ландшафта и ведущих экзогенных процессов

Степной	Дефляция, засоление
Таежно-лесной	Водная эрозия, заболачивание
Тундровый	Криогенные
	Склоновые гравитационные

132. Характерные черты функционирования природных ландшафтов разных зон

Установите соответствие характерных особенностей для природных ландшафтов

Степной	недостаточное атмосферное увлажнение, преобладание разнотравно-ковыльной растительности
Таежно-лесной	низкая теплообеспеченность вегетационного периода
Тундровый	термокарстовые процессы
	дефицит атмосферного увлажнения, преобладание ксерофитной растительности

133. Характерные особенности биоценозов природных ландшафтов

Приведите в соответствие тип ландшафта и характеристику биоценоза

Пустынный	Ксерофитная и эфемероидная растительность
Субарктический	Мохово-лишайниковая растительность
Таежно-лесной	Хвойная древесная растительность
	Лиственная древесная растительность

134. Каждый природный тип ландшафта имеет характерные зональные почвы...

Установите соответствие зональных почв каждому типу природных ландшафтов

Пустынный	Бурые пустынные
Таежно-лесной	Подзолистые
Лесостепной	Серые лесные, черноземы оподзоленные
	Тундровые глеевые

135. Ряд ландшафтов по увеличению количества биомассы фитоценозов ...

Расположите ландшафты в правильном порядке

1. Арктические
2. Субарктические
3. Степные
4. Лесостепные
5. Южнотаежные

136. Ряд ландшафтов по увеличению тепловых ресурсов ...

Расположите ландшафты в правильном порядке

1. Арктические
2. Субарктические
3. Южнотаежные
4. Лесостепные
5. Степные

137. Ряд ландшафтов по увеличению увлажнения ...

Расположите ландшафты в правильном порядке

1. Полупустынные
2. Степные
3. Лесостепные
4. Таежно-лесные
5. Субарктические

138. почвы – зональные почвы таежно-лесной зоны, кислые, малоплодородные.

Впишите в поле ответ строчными буквами

139. Ряд долготных секторов степных ландшафтов по увеличению степени континентальности климата и глубины промерзания почвы ...

Расположите секторы в правильном порядке

1. Европейский
2. Казахстанско-Сибирский
3. Центрально-Азиатский

140. Характерная черта биоценозов арктических ландшафтов ...

наличие лесной и кустарниковой растительности

отсутствие пресмыкающихся и земноводных

большое количество видов млекопитающих

141. Характерная величина общей биомассы арктических тундр ...

0,2-0,5 т/га

2-5 т/га

20-50 т/га

142. Еловые леса тайги имеют величину биомассы ...

100-300 т/га

10-30 т/га

1-3 т/га

143. Масса живого вещества, создаваемая ежегодно в ландшафте организмами-автотрофами составляют ...

- первичную продукцию
- вторичную продукцию
- опад
- подстилку

144. Количество отмершего надземного и подземного органического вещества в ландшафте составляют ...

- опад
- ветошь
- вторичную продукцию

145. Масса подстилки наиболее высока в фитоценозах ландшафтов ...

Выберите два правильных варианта ответа

- кустарничковой тундры
- северной тайги
- влажных тропических лесов
- луговых степей

146. Наиболее высокое количество гемицеллюлозы содержат ...

Выберите не менее двух правильных ответов

- лишайники
- мхи
- бобовые травянистые растения
- мятликовые травянистые растения

147. Количество подстилки в биоценозах увеличивается в ряду ландшафтов ...

Расположите ландшафты по увеличению массы подстилки

- 1 Влажный тропический лес
- 2 Засушливая степь
- 3 Ельник южной тайги
- 4 Кустарничковая тундра

148. Скорость биологического круговорота увеличивается в ряду ландшафтов...

Расположите ландшафты по увеличению скорости круговорота

- 1. Арктическая тундра
- 2. Сосновый лес северной тайги
- 3. Мелколиственный лес лесостепи
- 4. Степь луговая

149. Общая биомасса увеличивается в ряду ландшафтов ...

Расположите ландшафты по увеличению биомассы

- 1. Пустыни полукустарничковой
- 2. Саванны
- 3. Широколиственных лесов (дубравы)
- 4. Влажных тропических лесов

150. Вовлечение химических элементов в биологический круговорот – миграция.

Впишите в поле ответ строчными буквами

151. Элементы, преобладающие по массе в составе живых организмов ...

- Fe, Si, Al, Ti
- O, H, C, N+
- O, H, P, S

152. Основную массу живого вещества в ландшафтах образуют ...

- элементы - воздушные мигранты
- элементы - водные мигранты

литофильные элементы

153. Элементы О, Н, С включаются в биогеохимический круговорот в результате процесса ...
фотосинтеза
минерального питания растений
поглощения из почвенного раствора

154. Микроэлементы в живых организмах ...
входят в состав биологически активных веществ или активируют физиологические процессы
составляют основную массу растительного организма
не участвуют в физиологических процессах из-за их низкого содержания

155. Процессы, происходящие в ландшафте представляют собой вид миграции ...
Установите соответствие процесса и вида миграции

Поступление аэрозолей в воздух	Воздушная
Перемещение химических элементов в форме взвесей в речных водах	Водная
Поглощение фосфат-ионов почвы корнями растений	Биогенная
	Механическая

156. Процессы, происходящие в ландшафте представляют собой вид миграции ...
Установите соответствие процесса и вида миграции

Поступление аэрозолей в воздух	Воздушная
Перенос частиц гальки рекой	Механическая
Поглощение углерода в виде CO ₂ растениями	Биогенная
	Водная

157. Природные ландшафты обладают характерными особенностями биогеохимического круговорота
Установите соответствие ландшафта и особенностей биогеохимического круговорота

Пустынный	Низкая биомасса, зольность растений достигает 25-40 %, значительное количество Na, Cl, S, Ca, Si, минерализация происходит в щелочной и нейтральной среде, высоких температурах и дефиците влаги
Тундровый	Малая биомасса и прирост, высокое количество подстилки, значительная доля в биомассе корневой системы, низкая зольность растений, медленная скорость биологического круговорота в условиях недостатка тепла и избытка влаги
Степной	Средняя биомасса, ежегодное отмирание надземной и подземной частей растений, значительная доля в биомассе корневой системы, высокое количество белка и зольных элементов в растениях, быстрая скорость биологического круговорота
	Высокая биомасса и небольшой прирост, значительное количество лесной подстилки, низкая и средняя зольность растений, скорость биологического круговорота низкая и средняя

158. Природные ландшафты обладают характерными особенностями биогеохимического круговорота
Установите соответствие ландшафта и особенностей биогеохимического круговорота

Тундровый	Малая биомасса и прирост, высокое количество подстилки, значительная доля в биомассе корневой системы, низкая зольность растений, медленная скорость биологического круговорота в условиях недостатка тепла и избытка влаги
Лесной	Высокая биомасса и небольшой прирост, значительное количество лесной подстилки, низкая и средняя зольность растений и скорость биологического круговорота в условиях достаточного атмосферного увлажнения
Степной	Средняя биомасса, ежегодное отмирание надземной и подземной частей растений, значительная доля в биомассе корневой системы, высокое количество белка и зольных элементов в растениях, быстрая скорость биологического круговорота в условиях достаточного количества тепла и периодического дефицита влаги
	Низкая биомасса и прирост, значительная доля в биомассе корневой системы, ежегодная минерализация растительных остатков, отсутствие подстилки в условиях острого дефицита увлажнения

159. Природные ландшафты обладают характерными особенностями биогеохимического круговорота
Установите соответствие ландшафта и особенностей биогеохимического круговорота

Лесостепной	Чередование лесов с лиственными породами деревьев, травянистым покровом, с лугово-степными ассоциациями
Лесной	Большая биомасса, зольность растений 1-5 %, значительное количество целлюлозы, гемицеллюлозы, лигнина, дубильных веществ, разложение растительных остатков происходит в кислой среде
Пустынный	Низкая биомасса, зольность растений достигает 25-40 %, значительное количество Na, Cl, S, Ca, Si, минерализация происходит в щелочной и нейтральной среде, высоких температурах и дефиците влаги
	Низкая биомасса, зольность растений 2-10 %, количество гемицеллюлозы достигает 30-60 %, медленное разложение происходит в кислой среде, недостатке тепла и избытке влаги

160. Появление на отмелях озера новых фаций в виде тростниковых зарослей представляет вид динамики ...
хорологической
структурной
временной
биогенной

161. Развитие в ландшафте флювиальных процессов и соответствующих им форм рельефа представляет вид динамики ...
структурной
климатогенной
геоморфологической
тектонической

162. Сезонные изменения компонентов в ландшафте характеризуются как вид динамики ...
хорологической
структурной
климатогенной
временной

163. Изменение площади оврага в ландшафте представляет вид динамики ...
хорологической
структурной
временной
тектонической

164. Колебания численности популяции насекомых в ландшафтах представляет вид динамики ...
хорологической
структурной
временной
биогенной

165. динамика – пространственные изменения границ ландшафта.
Дополните наименование вида динамики. Впишите в поле ответ строчными буквами

166. динамика – изменение морфологического строения ландшафта и взаимосвязей между структурными частями
Дополните наименование вида динамики. Впишите в поле ответ строчными буквами

167. Динамика – изменения климата, связанного с вековыми и внутривековыми ритмами, обусловленными проявлением солнечной активности.
Дополните наименование вида динамики. Впишите в поле ответ строчными буквами

168. ... динамика – изменения, вызванные неотектоническими (неоген-четвертичное время) движениями.

Дополните наименование вида динамики. Впишите в поле ответ строчными буквами

169.ландшафта – способность сохранять структуру и функционирование при внешних воздействиях, как природных, так и антропогенных.
Впишите в поле ответ строчными буквами

170. Наименее низкая устойчивость почв к загрязнению органическими техногенными веществами характерна для ландшафтов ...

Выберите два наименее устойчивых ландшафта

тундрового
таежно-лесного
лесостепного
степного

171. Природные факторы, снижающие экологическую устойчивость субарктических ландшафтов ...

Выберите не менее двух правильных ответов

засоление почв и грунтов
недостаток тепла
дефляция
мерзлота грунтов

172. Примерами хорологической динамики в ландшафтах являются ...

Выберите не менее двух правильных ответов

изменение береговой линии реки
смещение границ ледника
появление на отмелях тростниковых зарослей
образование бокового оврага

173. Временная динамика включает

Выбрать не менее двух правильных ответов

суточную
лунно-суточную
сезонную (годовую)
климатогенную
биогеогенную

174. Примерами структурной динамики ландшафтов являются ...

Выберите не менее двух правильных ответов

образование бокового оврага в балочном урочище
появление тростниково-камышовой фации на берегу реки
сезонные изменения ландшафта
вспышка развития популяции мышевидных грызунов

175. Устойчивость ландшафтов увеличивается в ряду ...

Расположите ландшафты по степени их устойчивости от наиболее низкой до высокой

1. пустынные
2. сухостепные
3. северностепные
4. лесостепные

176. Устойчивость ландшафтов увеличивается в ряду ...

Расположите ландшафты по степени их устойчивости от наиболее низкой до высокой

1. тундровые
2. северно-таежные
3. южно-таежные
4. лесостепные

177. Природными факторами, снижающими устойчивость ландшафтов являются ...

Приведите в соответствие ландшафт и факторы, снижающие устойчивость

Тундровый	Дефицит тепла, мерзлота грунтов, низкая активность биогеохимических процессов
-----------	---

Пустынный	Дефицит влаги, большое количество тепла и низкая активность биогеохимических процессов
Таежный	Короткий вегетационный период и избыточное увлажнение
	Распашка земель

178. Примерами генетической динамики ландшафтов являются следующие изменения

Приведите в соответствие наблюдаемое изменение и вид динамики

Антропогенная	Повышение уровня грунтовых вод на орошаемых массивах
Геоморфологическая	Денудация склонов
Тектоногенная	Эпейрогенические движения земной коры
	Заращение озера

179. Примерами генетической динамики ландшафтов являются следующие изменения

Приведите в соответствие наблюдаемое изменение и вид динамики

Геоморфологическая	Денудация склонов
Антропогенная	Повышение уровня грунтовых вод на орошаемых массивах
Спонтанная	Заращение гарей в тайге
	Повторение засух

180. Классы антропогенных ландшафтов выделяют по ...

макроформам рельефа
долговечности существования
устойчивости к антропогенному воздействию
роду деятельности человека

181. Территории горно-добывающего комбината выделяются как ландшафт ...

селитебный
промышленный
Рекреационный
Беллигеративный

182. Участки железной дороги являются элементом ландшафта ...

промышленного
беллигеративного
линейно-дорожного
Селитебного

183. Территория сельского населенного пункта с жилыми домами относится к ландшафту ...

рекреационному
сельскохозяйственному
селитебному
лесохозяйственному

184. Территория жилых кварталов города относится к ландшафту ...

рекреационному
селитебному
промышленному
линейно-дорожному

185. Класс сельскохозяйственных ландшафтов делится на подклассы ...

Выберите не менее двух правильных ответов

лесохозяйственные
водохозяйственные
полевые
садовые

186. Класс сельскохозяйственных ландшафтов делится на подклассы ...

Выберите не менее двух правильных ответов

лугово-пастбищные

водохозяйственные
полевые+
лесохозяйственные
грунтовых сельских дорог

187. Класс водохозяйственных ландшафтов включает ...

Выберите не менее двух правильных ответов

Реки
Озера
Водохранилища
Искусственные пруды

188. Класс селитебных ландшафтов включает ...

Выберите не менее двух правильных ответов

город
поселок
территорию завода
пляж
парковую зону отдыха

189. Класс сельскохозяйственных ландшафтов включает ...

Выберите не менее двух правильных ответов

поля с зерновыми культурами
пастбища
лесные полосы
поселки

190. Антропогенные ландшафты имеют разную степень регуляции и время существования ...

Установите соответствие антропогенных ландшафтов с длительностью их существования и степенью регуляции

Полевой	Кратковременный регулируемый
Лесохозяйственный	Многолетний частично регулируемый
	Долговечный саморегулируемый

212. Антропогенные ландшафты относят к классам ...

Установите соответствие антропогенных ландшафтов и их классов по роду деятельности человека

Антропогенный ландшафт	Класс ландшафта
Карьерно-отвалный комплекс в местах добычи угля	Промышленный
Участок нефтепровода	Линейно-дорожный
	Беллигеративный

191. Антропогенные ландшафты относят к классам ...

Установите соответствие антропогенных ландшафтов и их классов по роду деятельности человека

Антропогенный ландшафт	Класс ландшафта
Жилые кварталы города	Селитебный
Парк культуры и отдыха	Рекреационный
	Промышленный

192. Антропогенные ландшафты относят к классам ...

Установите соответствие антропогенных ландшафтов и их классов по роду деятельности человека

Антропогенный ландшафт	Класс ландшафта
Лесокультурные посадки	Лесохозяйственный
Пруд	Водохозяйственный
	Сельскохозяйственный

193. Антропогенные ландшафты относят к классам ...

Установите соответствие агроландшафтов и их подклассов

Сельскохозяйственный ландшафт	Подкласс ландшафта
-------------------------------	--------------------

Поле с многолетними травами	Полевой
Заливной луг, используемый для сенокосения	Лугово-пастбищный
	Смешанный

194. ... ландшафт – ландшафт, созданный для целей сельскохозяйственного производства.
Впишите в поле ответ строчными буквами

195. Наиболее благоприятное средообразующее воздействие на территорию оказывает
 антропогенный ландшафт.
Впишите название класса ландшафта
 Лесохозяйственный, лесохозяйственный, ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
 Лесной, лесной, ЛЕСНОЙ

196. Ряд антропогенных ландшафтов по увеличению ареала их распространения в разных зонах ...
Расположите ландшафты в порядке увеличения их ареала

1. Садовый
2. Полевой
3. Лугово-пастбищный

197. Ряд антропогенных ландшафтов по увеличению степени саморегуляции и близости к структуре природных ландшафтов

Расположите ландшафты в порядке увеличения степени саморегуляции

1. Полевой
2. Садовый
3. Лесохозяйственный
4. Лугово-пастбищный

198. Степень антропогенного воздействия на компоненты ландшафта возрастает в ряду ландшафтов ...

Расположите ландшафты по увеличению степени антропогенного воздействия на них

1. Лугово-пастбищный
2. Полевой
3. Селитебный сельский
4. Селитебный урбанизированный

199. Для агроландшафтов полевого подкласса характерны ...

Выберите не менее двух правильных ответов

- многолетний тип фитоценоза
- одно - двухлетний тип фитоценоза
- монодоминантность фитоценоза
- полидоминантность фитоценоза

200. Для агроценозов полевого агроландшафта характерны ...

Выберите не менее двух правильных ответов

- кратковременность существования
- полидоминантный состав
- удаление части биомассы с территории поля
- высокая степень саморегуляции

201. Преобладающие типы сельскохозяйственного использования ландшафтов северной подзоны тайги ...

Выберите не менее двух правильных ответов

- пахотные угодья
- охотничье-промысловые угодья
- сенокосы и пастбища
- садовые ландшафты

202. Преобладающие типы использования лесостепных ландшафтов ...

Выберите не менее двух правильных ответов

- пахотные угодья
- охотничье-промысловые угодья
- сенокосы и пастбища

садовые ландшафты

203. Преобладающие типы использования степных ландшафтов ...

Выберите не менее двух правильных ответов

пахотные угодья

охотничье-промысловые угодья

пастбищные угодья

садовые ландшафты

204. При устройстве водохозяйственных ландшафтов коренному изменению в первую очередь подвергается ...

гидрологический режим местности

макрорельеф

строение горных пород

фоновый климат

205. При функционировании угольного карьера коренному изменению в первую очередь подвергается

...

литогенная основа

гидрологический режим

фоновый климат

атмосфера

206. Наиболее высокой насыщенностью ландшафтно-техногенными системами обладает ландшафт

...

промышленный

беллигеративный

сельскохозяйственный

водохозяйственный

207. Природно-ресурсный потенциал тундровой зоны позволяют провести устройство ландшафтов ...

полевых

пастбищных

лесохозяйственных

садовых

208. Природно-ресурсный потенциал полупустынной зоны позволяют провести устройство ландшафтов ...

пастбищных

полевых

садовых

лесохозяйственных

209. Преобладающий тип использования ландшафтов ...

Установите соответствие ландшафта и типа его использования

Полупустынный	выгонно-пастбищное использование
Таежно-лесной заболоченный	охотничье-промысловые угодья
Степной	пахотные угодья
	Оленьи пастбища

210. Преобладающий тип использования ландшафтов ...

Установите соответствие ландшафта и типа его использования

Тундровый	Оленьи пастбища
Лесостепной	Пахотные угодья
полупустынный	Выгонно-пастбищное использование
	Садовые ландшафты

211. Возможные деградационные процессы, возникающие при антропогенном воздействии на ландшафты ...

Установите соответствие природного типа ландшафта и наиболее вероятных процессов деградации при антропогенном воздействии

Тундровый	Усиление просадочных явлений и деградация
-----------	---

	многолетней мерзлоты
Лесостепной	Вторичное засоление почв
Таежный	Вторичное заболачивание
	Возникновение оползней

212. Возможные деградационные процессы, возникающие при антропогенном воздействии на ландшафты ...

Установите соответствие природного типа ландшафта и наиболее вероятных процессов деградации при антропогенном воздействии

Степной	Дефляция
Таежный	Водная эрозия
Тундровый	Деградация лишайникового покрова
	Возникновение оползней

213. Факторы, лимитирующие возделывание культурных растений в ландшафтах ...

Установите соответствие лимитирующих факторов и ландшафтов

Степной	Недостаток влаги
Таежный	Недостаток тепла, избыток влаги
Тундровый	Мерзлотные процессы
	Оползневые процессы

214. Ряд природных ландшафтов по увеличению интенсивности их использования в сельском хозяйстве ...

Расположите ландшафты в порядке увеличения интенсивности их сельскохозяйственного использования

1. Тундровый
2. Таежно-лесной
3. Лесостепной
4. Степной

215. ландшафт – природный комплекс, в котором на всей или большей площади коренному воздействию со стороны человека подвергается любой из компонентов ландшафта, включая растительность и животный мир

Впишите в поле ответ строчными буквами

216. Преимущественный тип использования полупустынных ландшафтов ...

пахотные угодья
охотничье-промысловые угодья
выгонные пастбища
сенокосные угодья

217. Факторы, лимитирующие возделывание культурных растений в лесостепных ландшафтах ...

Выберите не менее двух правильных ответов

недостаточное увлажнение
недостаточная теплообеспеченность
осолонцевание почв
карстовые процессы

218. Возможные деградационные процессы при антропогенном воздействии на субарктические ландшафты ...

Выберите не менее двух правильных ответов

засоление почв
усиление дефляции
усиление просадочных явлений
деградация мохово-лишайникового покрова

219. Зеленозащитная зона в селитебном ландшафте выполняет функции ...

Выберите не менее двух правильных ответов

рекреационную
средостабилизирующую
производственную
заповедную

220. Основная цель создания водоохраной зоны ...
выполнение рекреационной функции
предотвращение эвтрофикации водоемов
устройство лугово-пастбищных ландшафтов

221. Основная функция лесных посадок возле оврагов в агроландшафте ...
сохранение видового разнообразия биоценозов
уменьшение водной эрозии
улучшение мезоклимата ландшафта
рекреационная

222. Цель создания водоохраной зоны по берегам водоемов ...
улучшение мезоклимата ландшафта
сохранение видового разнообразия биоценозов
уменьшение эрозионных процессов

223. Принципами устойчивого функционирования антропогенных ландшафтов являются ...
Выберите не менее двух правильных ответов
Многообразие и сложность структуры
Однообразие и простота структуры
Наличие особо охраняемых природных территорий
Отсутствие особо охраняемых природных территорий

224. Приемы повышения природно-ресурсного потенциала и охраны почв таежных ландшафтов ...
Выберите не менее двух правильных ответов
гипсование почв
известкование почв
борьба с ветровой эрозией
борьба с водной эрозией
отведение избыточных вод
сохранение влаги в почве

225. Мелиоративные приемы улучшения и охраны почв южно-лесостепных ландшафтов ...
Выберите не менее двух правильных ответов
известкование почв
борьба с водной эрозией
осушение болотных почв
сохранение влаги в почве

226. Мелиоративные приемы улучшения и охраны почв степных ландшафтов ...
Выберите не менее двух правильных ответов
известкование почв
борьба с ветровой эрозией
отведение избыточных вод
сохранение влаги в почве

227. Принципами устойчивого функционирования агроландшафтов являются ...
Выберите не менее двух правильных ответов
Учет взаимосвязей морфологических единиц
Оптимальное соотношение разных видов угодий
Исключение особо охраняемых природных территорий
Вовлечение в пашню максимального количества земель

228. При осушении болота в ландшафте формируется техногенный геохимический барьер ...
окислительный
восстановительный
щелочной
биогеохимический

229. При известковании кислой подзолистой почвы в ландшафте формируется техногенный геохимический барьер ...
окислительный
восстановительный

щелочной
биогеохимический

230. Биогеохимическим техногенным барьером в ландшафте являются ...
лесопосадки в водоохраной зоне
осушенное болото
мелиорированный гипсом солонец

231. Наиболее высокий природно-ресурсный потенциал характерен для ландшафта ...
лесостепного
полупустынного
степного
тундрового.

232. Усиление дефляции (ветровой эрозии) зависит от климатических условий ландшафта ...
Расположите в ряд ландшафты по усилению процессов дефляции в результате антропогенной деятельности ...

1. тундровый
2. таежно-лесной
3. лесостепной
4. степной

233. Процессы вымывания из почвы растворимых продуктов техногенеза наиболее интенсивно протекают при водном режиме ...

Расположите типы водного режима в порядке усиления вымывания веществ

1. водозастойный, выпотной
2. непромывной
3. периодически промывной
4. промывной

234. ... зона - территория, примыкающая к акваториям рек, озер, водохранилищ и других поверхностных водных объектов, на которой устанавливается специальный режим хозяйственной или иных видов деятельности.

Впишите в поле ответ строчными буквами

235. защитная полоса выделяется в пределах водоохранной зоны, на ней предусмотрен строгий охранительный режим и дополнительные ограничения природопользования.

Впишите в поле ответ строчными буквами

236. Территории, подлежащие особой охране в ландшафте, относятся к зонам ...

Установите соответствие территорий и особоохраняемых зон

Зеленозащитная	Лесополосы, искусственные и естественные лесные насаждения
Водоохранная	Территории возле водоемов с ограниченным режимом хозяйственного использования
	Поле с многолетними травами

237. Повышение природно-ресурсного потенциала при сильном проявлении негативных природных процессов предусматривает приемы мелиорации ...

Установите соответствие вида мелиорации и работ, проводимых при них

Биологическая	Устройство лесных полос, почвозащитных севооборотов на эродированных землях
Химическая	Применение гипса, фосфогипса для улучшения солонцов
Гидротехническая	Орошение
	Террасирование склонов

238. Для повышения природно-ресурсного потенциала при сильном проявлении негативных природных процессов применяют приемы мелиорации.

Установите соответствие вида мелиорации и работ, проводимых при них

Агротехническая	Мелиоративные обработки почвы
Химическая	Применение извести для улучшения подзолистых почв

Лесохозяйственная	Устройство лесных полос, почвозащитных севооборотов на эродированных землях
	Орошение

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы текущего контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

3.1.4 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому тестированию

1. Предмет ландшафтоведения. Понятия географической оболочки, ландшафтной сферы. Ландшафт. Соотношение понятий ландшафт, биогеоценоз, экосистема.
2. Морфологическая структура ландшафтов. Фации, урочища, типы местности. Виды фаций.
3. Роль зональных факторов в формировании ландшафтов. Широтная и гидротермическая зональность.
4. Орогенетическая, парадинамическая и вертикальная (структурная) зональность. Явление секторности.
5. Азональные факторы формирования ландшафтов.
6. Высотная ландшафтная зональность. Барьерность. Ярусность.
7. Морфолитогенная основа ландшафта. Ее роль в формировании ландшафтов.
8. Характеристика долинного типа рельефа.
9. Характеристика и оценка овражно-балочного и долинно-балочного типов рельефа.
10. Характеристика и оценка моренного и водно-ледникового типов рельефа.
11. Характеристика и оценка карстового и суффозионного типов рельефа.
12. Характеристика и оценка эолового и оползневого типов рельефа.
13. Климат как ландшафтообразующий фактор. Характеристики климата. Климат ландшафта.
14. Роль живых организмов в функционировании ландшафтов. Характеристика ландшафтообразующих групп растений (лесной; луговой и степной; пустынной; тундровой).
15. Почва как компонент ландшафтов. Зональные и азональные факторы почвообразования.
16. Природные воды как компонент ландшафтов. Влагооборот в ландшафтах.
17. Элементарные геохимические ландшафты (ЭГЛ). Геохимическое сопряжение ЭГЛ. Парагенетические геохимические структуры.
18. Биогенная миграция элементов в ландшафте.
19. Водная миграция элементов в ландшафте.
20. Воздушная миграция элементов в ландшафте.
21. Механическая миграция элементов в ландшафте.
22. Существующие направления классификации ландшафтов. Типологическая классификация природных ландшафтов.
23. Характеристика арктических и субарктических ландшафтов.
24. Характеристика таежных ландшафтов.
25. Характеристика ландшафтов зоны смешанных и широколиственных лесов.
26. Характеристика лесостепных ландшафтов.
27. Характеристика степных ландшафтов.
28. Характеристика пустынных и полупустынных ландшафтов.
29. Характеристика субтропических ландшафтов.
30. Классификация и характеристика антропогенных ландшафтов. Основные направления антропогенизации ландшафтной оболочки.
31. Техногенная миграция в ландшафтах.
32. Динамика ландшафтов. Виды динамики. Устойчивость ландшафтов к антропогенным воздействиям.
33. Характеристика класса сельскохозяйственных ландшафтов.
34. Природно-ресурсный потенциал, неблагоприятные природные и деградиационные антропогенные процессы в ландшафтах.
35. Принципы рационального устройства культурных ландшафтов, в т.ч. агроландшафтов.

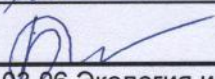
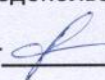
По данным вопросам проводится итоговое тестирование. Комплект дидактических тестовых материалов содержит 260 вопросов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на тестовые вопросы итогового контроля

- оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка *«хорошо»* - получено от 71 до 85% правильных ответов.
- оценка *«удовлетворительно»* - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка *«неудовлетворительно»* - получено менее 60% правильных ответов.

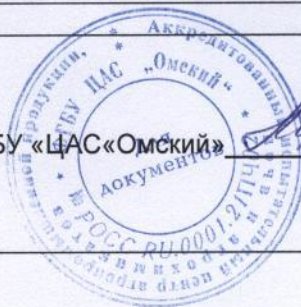
ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонда оценочных средств дисциплины
Б1.О.17 Ландшафтоведение
в составе ОПОП 05.03.06 Экология и природопользование

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрохимии и почвоведения
протокол № 16 от 10.06.2021 г.
Зав. кафедрой д-р С.-Х. наук, доцент  Бобренко У. А.
б) На заседании методической комиссии по направлению 05.08.06 Экология и природопользование;
протокол № 10 от 17.06.2021 г.
Председатель МКН – 05.03.06 Экология и природопользование, канд. биол. наук, доцент  И.Г. Кадермас

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Начальник отдела анализа почв и агрохимикатов ФГБУ «ЦАС «Омский»  Е.Н. Морозова



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 05.03.06 – Экология и природопользование

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОП или председатель МКН