

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 07:00:46

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81ade207cbee4149f3098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
Б1.О.04 Экономическая теория**

**Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - философии, истории, экономической теории и права

Разработчики: канд.экон.наук, доцент

Е.М. Авласович

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

| Компетенции,<br>в формировании<br>которых задействована<br>дисциплина |                                                                                                                                                                            | Код и<br>наименование<br>индикатора<br>достижений<br>компетенции                                                                                                                                            | Компоненты компетенций,<br>формируемые в рамках данной дисциплины<br>(как ожидаемый результат ее освоения)        |                                                                     |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                                   | наименование                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             | знать и<br>понимать                                                                                               | уметь делать<br>(действовать)                                       | владеть навыками<br>(иметь навыки)                                                                                                              |
| 1                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                 | 3                                                                   | 4                                                                                                                                               |
| <b>Универсальные компетенции</b>                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                     |                                                                                                                                                 |
| УК-2                                                                  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-2 <sub>УК-2</sub><br>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                        | понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне                            | определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену | построения оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений |
| УК-9                                                                  | способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и                                                                             | ИД-1 <sub>УК-9</sub><br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                        | понятие и факторы экономического роста, цели, задачи, инструменты экономической политики государства              | анализировать эффекты экономической политики государства            | решения типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства                                                      |
|                                                                       |                                                                                                                                                                            | ИД-2 <sub>УК-9</sub><br>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными | основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов; понятие и виды бюджета | анализировать состояние бюджета                                     | решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования                                                                        |

|        |                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                         | финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |
| ОПК-6. | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub><br>Владеет базовыми знаниями экономики, необходимые для объективной оценки работ в области лесного хозяйства | основные отечественные и зарубежные источники экономической информации; основные положения современной макроэкономической теории; принципы макроэкономического анализа. | интерпретировать полученные результаты анализа; применять теоретические знания в области макроэкономики при решении прикладных задач; рассчитывать основные макроэкономические показатели. | навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета. |
|        |                                                                                                                         | ИД-2 <sub>ОПК-6</sub><br>Определяет экономическую эффективность ведения лесного хозяйства.                                         | теорию производства, издержек, макроэкономические показатели и процессы                                                                                                 | классифицировать издержки, рассчитывать показатели, строить графики изокванты и изокосты, учитывать макроэкономические показатели                                                          | анализа и планирования издержек фирмы, рынка, учитывать влияние макроэкономической ситуации  |

## ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

#### 2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

| Категория<br>контроля и оценки                                             |          | Режим контрольно-оценочных мероприятий |                   |                                              |                               |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                            |          | само-<br>оценка                        | взаимо-<br>оценка | Оценка со стороны                            |                               | Комис-<br>сионная<br>оценка              |
|                                                                            |          |                                        |                   | препода-<br>вателя                           | представителя<br>производства |                                          |
|                                                                            |          | 1                                      | 2                 | 3                                            | 4                             | 5                                        |
| <b>Входной контроль</b>                                                    | <b>1</b> |                                        |                   | Входное тестирование                         |                               |                                          |
| Индивидуализация выполнения*,<br><b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b> | <b>2</b> |                                        |                   |                                              |                               |                                          |
| - электронные презентации                                                  | 2.1      |                                        |                   | Доклад на семинарском занятии                |                               |                                          |
| - Самостоятельное изучение тем                                             | 2.2      |                                        |                   | Доклад на семинарском занятии                |                               |                                          |
| <b>Текущий контроль:</b>                                                   | <b>3</b> |                                        |                   |                                              |                               |                                          |
| - в рамках семинарских занятий и подготовки к ним                          | 3.1      | Вопросы для само-подготовки            |                   | Доклад на семинарском занятии                |                               |                                          |
| - в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости              | 3.2      |                                        |                   |                                              |                               |                                          |
| <b>Рубежный контроль:</b>                                                  | <b>4</b> |                                        |                   |                                              |                               |                                          |
| - по итогам изучения 1 и 2 разделов                                        | 4.1      |                                        |                   | Контрольное тестирование, контрольные работы |                               |                                          |
| Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины          | <b>5</b> | Вопросы для подготовки к экзамену      |                   | Экзамен                                      |                               | Прием комиссией экзамена у задолженников |

\* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

#### 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

| 1. Формальный критерий получения обучающимися<br>положительной оценки по итогам изучения дисциплины:                          |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации | 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций |

| <b>2. Группы неформальных критериев<br/>качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:</b>    |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1</b> Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы дисциплины (текущей успеваемости) | <b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС                            |
| <b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины                         | <b>2.4.</b> Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины |
| * экзаменационной оценки                                                                                         |                                                                                                  |

**2.3 РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

| Группа<br>оценочных средств                                                                               | Оценочное средство или его элемент                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | Наименование                                                                  |
| 1                                                                                                         | 2                                                                             |
| <b>1. Средства для<br/>входного контроля</b>                                                              | Вопросы для проведения входного контроля                                      |
|                                                                                                           | Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля                          |
| <b>2. Средства<br/>для индивидуализации<br/>выполнения,<br/>контроля<br/>фиксированных видов<br/>ВАРС</b> | Перечень тем для подготовки презентации.<br>Процедура выбора темы обучающимся |
|                                                                                                           | Критерии оценки индивидуальных результатов подготовки презентации             |
| <b>3. Средства<br/>для текущего контроля</b>                                                              | Вопросы для самостоятельного изучения темы                                    |
|                                                                                                           | Общий алгоритм самостоятельного изучения темы                                 |
|                                                                                                           | Критерии оценки самостоятельного изучения темы                                |
|                                                                                                           | Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий                       |
|                                                                                                           | Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий                   |
| <b>4. Средства<br/>для рубежного контроля</b>                                                             | Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля                            |
|                                                                                                           | Комплект заданий для контрольных работ                                        |
|                                                                                                           | Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля                |
| <b>5. Средства<br/>для промежуточной<br/>аттестации бакалавров<br/>по итогам изучения<br/>дисциплины</b>  | Вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)                          |
|                                                                                                           | Экзаменационная программа по учебной дисциплине                               |
|                                                                                                           | Пример экзаменационного билета                                                |
|                                                                                                           | Плановая процедура проведения экзамена                                        |
|                                                                                                           | Критерии оценки ответов на тестовые и устные вопросы итогового контроля       |

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                           | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Код индикатора достижений компетенции                                                                                                        | Индикаторы компетенции                                                                                                                                                     | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                                                                                      | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                                                |                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                           |                                                    |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                | компетенция не сформирована                                                                                                                                                                        | минимальный                                                                                     | средний                                                                                                           | высокий                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                           |                                                    |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                |                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                           |                                                    |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                               | 4                                                                                                                 | 5                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                           |                                                    |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                       | Оценка «удовлетворительно»                                                                      | Оценка «хорошо»                                                                                                   | Оценка «отлично»                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                           |                                                    |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                           |                                                    |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                           |                                                    |
| Критерии оценивания                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                           |                                                    |
| УК-2                                                                                                                                         | ИД-2 <sub>УК-2</sub>                                                                                                                                                       | Полнота <b>знаний</b>                                                                                                                                                                          | понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне                                                                                                             | Не знает понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне | Имеет поверхностные знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне | Имеет твердые знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне | Имеет глубокие знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне | Контрольная работа, опрос, презентация, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы |                                                    |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            | Наличие <b>умений</b>                                                                                                                                                                          | определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену                                                                                                                                | Не умеет определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену                    | При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены допускает значительные ошибки         | При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены допускает незначительные ошибки | При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены не допускает ошибок              |                                                                                           |                                                    |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)                                                                                                                                                       | построения оптимизационных экономических моделей на                                                                                                                                                | Не владеет навыками построения оптимизационных экономических моделей на микро и                 | При построении оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне;                                      | При построении оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализе                        | При построении оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализе                         |                                                                                           |                                                    |

|      |                      |                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                           |
|------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                      |                                                                                                      | микро и макроуровне; анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений                    | макроуровне; анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений                                               | анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений допускает значительные ошибки                           | альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений допускает незначительные ошибки                               | альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений не допускает ошибок                        |                                                                                           |
| УК-9 | ИД-1 <sub>УК-9</sub> | понятие и факторы экономического роста, цели, задачи, инструменты экономической политики государства | Не знает понятие и факторы экономического роста, цели, задачи, инструменты экономической политики государства  | Имеет поверхностные знания понятия и факторов экономического роста, целей, задач, инструментов экономической политики государства | Имеет твердые знания понятия и факторов экономического роста, целей, задач, инструментов экономической политики государства    | Имеет глубокие знания понятия и факторов экономического роста, целей, задач, инструментов экономической политики государства | понятие и факторы экономического роста, цели, задачи, инструменты экономической политики государства      |                                                                                           |
|      |                      | анализировать эффекты экономической политики государства                                             | Не умеет анализировать эффекты экономической политики государства                                              | При анализе эффектов экономической политики государства допускает значительные ошибки                                             | При анализе эффектов экономической политики государства допускает незначительные ошибки                                        | При анализе эффектов экономической политики государства не допускает ошибок                                                  | анализировать эффекты экономической политики государства                                                  |                                                                                           |
|      |                      | решения типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства           | Не владеет навыками решения типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства | При решении типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства допускает значительные ошибки      | При решении типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства допускает незначительные ошибки | При решении типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства не допускает ошибок           | решения типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства                |                                                                                           |
|      | ИД-2 <sub>УК-9</sub> | основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов;           | Не знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения;                                    | Имеет поверхностные знания основных видов личных доходов, механизмов их получения и увеличения; основных видов расходов;          | Имеет твердые знания основных видов личных доходов, механизмов их получения и увеличения;                                      | Имеет глубокие знания основных видов личных доходов, механизмов их получения и увеличения; основных видов расходов;          | основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов; понятие и виды | Контрольная работа, опрос, презентация, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы |

|       |                       |                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                          |                                                                                           |
|-------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                       | понятие и виды бюджета                                                   | основные виды расходов; понятие и виды бюджета                                                                                                                                 | понятия и видов бюджета                                                                                                                                                                    | основных видов расходов; понятия и видов бюджета                                                                                                                    | понятия и видов бюджета                                                                                                                             | бюджета                                                                  |                                                                                           |
|       |                       | анализировать состояние бюджета                                          | Не умеет анализировать состояние бюджета                                                                                                                                       | При анализе состояния бюджета допускает значительные ошибки                                                                                                                                | При анализе состояния бюджета допускает незначительные ошибки                                                                                                       | При анализе состояния бюджета не допускает ошибок                                                                                                   | анализировать состояние бюджета                                          |                                                                                           |
|       |                       | решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования | Не владеет навыками решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования                                                                                   | При решении типичных задач в сфере экономического и финансового планирования допускает значительные ошибки                                                                                 | При решении типичных задач в сфере экономического и финансового планирования допускает незначительные ошибки                                                        | При решении типичных задач в сфере экономического и финансового планирования не допускает ошибок                                                    | решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования |                                                                                           |
| ОПК-6 | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> | Полнота <b>знаний</b>                                                    | Знает основные отечественные и зарубежные источники экономической информации; основные положения современной микроэкономической теории и принципы микроэкономического анализа. | Не знает основные отечественные и зарубежные источники экономической информации; основные положения современной микроэкономической теории и принципы микроэкономического анализа.          | Поверхностно знаком с источниками экономической информации; с основными положениями современной микроэкономической теории и принципами микроэкономического анализа. | Знает основные источники экономической информации; основные положения современной микроэкономической теории и принципы микроэкономического анализа. |                                                                          | Контрольная работа, опрос, презентация, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы |
|       |                       | Наличие <b>умений</b>                                                    | Умеет интерпретировать полученные результаты анализа; применять теоретические знания в области микроэкономик                                                                   | Не умеет применять теоретические знания в области микроэкономики при решении прикладных задач; рассчитывать основные микроэкономические показатели; интерпретировать полученные результаты | Поверхностно знаком с процессом применения теоретических знаний при решении прикладных задач и исчисления микроэкономических показателей.                           | Умеет применять теоретические знания в области микроэкономики при решении прикладных задач; рассчитывать основные микроэкономические показатели.    |                                                                          |                                                                                           |

|  |           |                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                           |
|--|-----------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |           |                                          | и при решении прикладных задач; рассчитывать основные микроэкономические показатели.                                                                                           | анализа.                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                           |
|  |           | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Знает основные отечественные и зарубежные источники экономической информации; основные положения современной микроэкономической теории и принципы микроэкономического анализа. | Не знает основные отечественные и зарубежные источники экономической информации; основные положения современной микроэкономической теории и принципы микроэкономического анализа. | Поверхностно знаком с источниками экономической информации; с основными положениями современной микроэкономической теории и принципами микроэкономического анализа. | Знает основные источники экономической информации; основные положения современной микроэкономической теории и принципы микроэкономического анализа. |                                                                                                                        |                                                                                           |
|  | ИД-2ОПК-6 | Полнота <b>знаний</b>                    | теория производства, издержек, макроэкономические показатели и процессы                                                                                                        | Не знает теорию производства, издержек, макроэкономические показатели и процессы                                                                                                  | Имеет поверхностные знания теории производства, издержек, макроэкономических показателей и процессов                                                                | Имеет твердые знания теории производства, издержек, макроэкономических показателей и процессов                                                      | Имеет глубокие знания теории производства, издержек, макроэкономических показателей и процессов                        | Контрольная работа, опрос, презентация, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы |
|  |           | Наличие <b>умений</b>                    | классифицировать издержки, рассчитывать показатели, строить графики изокванты и изокосты, учитывать макроэкономические показатели                                              | Не умеет классифицировать издержки, рассчитывать показатели, строить графики изокванты и изокосты, учитывать макроэкономические показатели                                        | При классификации издержек и построении изокванты и изокосты, учёте макроэкономических показателей допускает значительные ошибки                                    | При классификации издержек и построении изокванты и изокосты, учёте макроэкономических показателей допускает незначительные ошибки                  | При классификации издержек и построении изокванты и изокосты, учёте макроэкономических показателей не допускает ошибок |                                                                                           |

|  |  |                                          |                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                                 |  |
|--|--|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | анализ и планирование издержек фирмы, рынка, учёт влияния макроэкономической ситуации | Не владеет навыками анализа и планирования издержек фирмы, рынка, учёта влияния макроэкономической ситуации | При анализе и планировании издержек фирмы, рынка, учёте влияния макроэкономической ситуации допускает значительные ошибки | При анализе и планировании издержек фирмы, рынка, учёте влияния макроэкономической ситуации допускает незначительные ошибки | При анализе и планировании издержек фирмы, рынка, учёте влияния макроэкономической ситуации не допускает ошибок |  |
|--|--|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**  
**Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**3.1.1 . Средства  
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС  
ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ**

Перечень примерных тем электронной презентации

**2.3 Типы рыночных структур**

- Преимущества и недостатки рынка совершенной конкуренции
- Издержки неценовой конкуренции
- Плата за монопольную власть
- Плата за разнообразие и социальная цена монополии
- Х-неэффективность монополии
- Модели поведения олигополии
- Последствия ценового и налогового регулирования монополии
- Последствия ценового и налогового регулирования рынка совершенной конкуренции
- Показатели монопольной власти и их применение
- Модель равновесия Курно

**4.1 Теории экономической цикличности**

- Развитие теории длинных волн Н.Д. Кондратьева
- Причины и виды экономических кризисов
- Причины современного экономического кризиса
- Стабилизационная политика государства: обобщение опыта
- Великая депрессия 1929-33 г.г.
- Этапы современного экономического кризиса
- Россия и современный экономический кризис
- Антикризисная политика зарубежных стран
- Антикризисная политика России

**6. Мировая экономика:**

1. Место и роль международных финансовых организаций (МВФ, Всемирный банк и др.) в современной экономике.
2. Факторы, определяющие уровень участия страны в мировой экономике.
3. Участие отдельных стран или регионов в мировой экономике.
4. ОПЕК и мировой рынок нефти.
5. Россия в мировом хозяйстве: состояние и пути его улучшения.
6. Внешняя торговля России и пути ее реформирования.
7. Проблемы национальной безопасности во внешнеэкономической деятельности России.
8. Международная передача технологий.
9. Мировой рынок труда и международная трудовая миграция.
10. Прямые иностранные инвестиции: современные тенденции.
11. Интеграционные процессы (в Азии, Африке, Латинской Америке) и особенности отдельных объединений.
12. Мировая продовольственная проблема.
13. Демографический кризис в развивающихся странах и пути выхода.
14. Демографические проблемы в развитых странах.
15. Проблемы и перспективы вхождения России в ВТО.
16. Россия на мировом рынке труда.
17. Экономический рост Китая и его влияние на мировую экономику.
18. Роль и значение ТНК в процессах глобализации мировой экономики.
19. Роль международной конкуренции в современных условиях.
20. Россия в сфере международного технологического обмена.
21. Внешнеэкономические связи России на современном этапе.

Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации/ доклада

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата (эссе/ электронной презентации/ доклада) – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения реферата (эссе/электронной презентации/ доклада) учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ электронной презентации**

В результате проверки электронной презентации/доклада выставляется зачтено/не зачтено. Работа оценивается по четырем показателям:

- оценки содержания презентации и доклада;
- оценки оформления презентации;
- оценки результата участия магистранта в собеседовании по теме курсовой работы.
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения –презентация;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

### **ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы** Очная форма обучения

1. Методы экономических исследований (Тема: Предмет и метод экономической теории)
2. Вопрос: Фундаментальные условия экономической деятельности людей (Тема: Экономический выбор оптимального решения)
3. Тема: Рынок как способ координации
4. Вопрос: Совершенная конкуренция (Тема: Рыночные структуры)
5. Вопрос: Несовершенная конкуренция (Тема: Рыночные структуры)
6. Тема: Международные экономические отношения

### **7. Заочная форма обучения**

1. Типы рыночных структур
2. Рынки факторов производства
3. Максимизация прибыли на рынке совершенной конкуренции
4. Максимизация прибыли на рынках несовершенной конкуренции
4. Модели макроэкономического равновесия/ Функции потребления и сбережения
5. Теории экономического роста

### **ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы**

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Оформить отчётный материал в виде доклада или электронной презентации (по выбору студента) и выступить с ним на семинарском занятии.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

### 3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. К предмету изучения микроэкономики относятся...(укажите не менее двух вариантов ответа)
  - занятость заселения в народном хозяйстве
  - спрос и предложение на рынке молока
  - производство сахара и динамика его цены
  - производство в масштабе всей экономики
2. Для рыночной и командно-административной экономических систем общим является...
  - наличие конкуренции между производителями
  - свобода принятия решений экономическими субъектами
  - централизованное распределение ограниченных ресурсов
  - наличие товарно-денежных отношений
3. Установите соответствие американской модели ей характерным чертам:
  - Обогащение наиболее активной части населения
  - Социальная направленность политики государства
  - Государственное экономическое планирование
  - Минимальное государственное вмешательство
4. Сокращение спроса характеризует следующий пример...
  - Цены на иномарки выросли, поэтому увеличился спрос на отечественные автомобили
  - Размер государственных субсидий бизнесу увеличился, и производители повысили выпуск молока и молочной продукции
  - Доходы покупателей сократились, в результате чего уменьшился спрос на товары длительного пользования
  - Цены на бензин выросли, поэтому производители сократили поставки с-х. продукции на рынок
5. Если фирма производит 4. ед. продукции по цене 8 ден. ед. каждая, а постоянные издержки равны 10 ден. ед., общие переменные издержки равны 30 ден. ед., то общая экономическая прибыль (убыток) составляет...
  - - 8 ден. ед.
  - 12 ден. ед.
  - 30 ден. ед.
  - 2 ден. ед.
6. Развитие конкуренции может наблюдаться...
  - как среди продавцов, так и среди покупателей
  - только среди покупателей
  - между продавцом и покупателем
  - только среди продавцов
7. Моральный износ основного капитала связан с тем, что...
  - оборудование пришло в негодность
  - появилось более производительные машины и оборудование
  - предприятие обанкротилось
  - оборудование потеряло часть своих функциональных свойств
8. Если вложения 2000 евро в банк на 1 год принесет вкладчику 120 евро дохода, то номинальная ставка процента была \_\_\_\_%.
9. Общественными благами называются...
  - Неэкономические блага
  - Блага, которые удовлетворяют коллективные потребности и не могут быть измерены в денежной форме
  - Товары первой необходимости
  - Основные продукты питания
10. Когда деньги позволяют быстро сравнивать полезность товаров и затраты на их производство, они выполняют функцию...
  - Средства обращения
  - Средства накопления

- Средства платежа
- Меры стоимости

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**  
**ответов на тестовые вопросы входного контроля**

- оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка *«хорошо»* - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка *«удовлетворительно»* - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка *«неудовлетворительно»* - получено менее 50% правильных ответов.

## **ВОПРОСЫ**

### **для самоподготовки к семинарским занятиям**

#### **Тема 1. Предмет и методы экономических исследований**

1. Предмет, структура и функции экономической теории.
2. Экономические категории, принципы, законы, теории и модели.
3. Методы экономических исследований. Таблицы и графики.
4. Развитие экономической мысли: этапы, ученые, ключевые идеи.
5. Общественное производство и его стадии: производство, распределение, обмен и потребление. Процесс воспроизводства.
6. Потребности, их классификация. Блага и антиблага. Классификация благ: свободные и экономические блага, частные и общественные. Конечные и промежуточные блага.
7. Ресурсы и их классификация. Ограниченность ресурсов.
8. Технологический выбор в экономике. Кривая производственных возможностей.
9. Экономический выбор. Альтернативные издержки. закон возрастающих альтернативных издержек.

#### **Тема 2. Рынок: предварительная характеристика**

1. Понятие и структура экономической системы
2. Типы экономических систем
3. Рынок: сущность, условия возникновения. Механизм функционирования.
4. Преимущества и недостатки рынка.
5. Право собственности как базовый институт общества. Собственность и хозяйствование.
6. Основные экономические агенты.
7. Издержки функционирования рыночного механизма и внутрифирменной координации.

#### **Тема 3. Основы теории потребительского выбора**

1. Количественная теория потребительского поведения.
2. Порядковый подход к изучению поведения потребителя.
3. Кривая безразличия и её свойства
4. Бюджетная линия.
5. Эффект дохода и эффект замещения

#### **Тема 4. Теория рыночного спроса и предложения**

1. Рыночный спрос: понятие, величина, факторы. Закон спроса.
2. Рыночное предложение: понятие, величина, факторы. Закон предложения.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
4. Эластичность спроса по цене. Факторы, влияющие на эластичность.
5. Перекрестная эластичность.
6. Эластичность спроса относительно дохода.
7. Эластичность предложения.

#### **Тема 5. Производственная функция**

1. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукты.
2. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя.
3. Закон убывающей предельной производительности в краткосрочном периоде.
4. Отдача от масштаба в долгосрочном периоде.

#### **Тема 6. Издержки и прибыль фирмы**

1. Понятие издержек производства и их виды.
2. Динамика издержек в краткосрочном и долгосрочном периоде.
3. Доход и прибыль фирмы. Понятие бухгалтерской, экономической и нормальной прибыли.
4. Оптимальный размер предприятия (особенности различных отраслей российской экономики).

#### **Тема 7. Максимизация прибыли на разных типах рыночных структур**

1. Классификация рыночных структур.
2. Рынок совершенной конкуренции.
3. Чистая монополия.
4. Монополистическая конкуренция.
5. Особенности максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции.

6. Особенности максимизации прибыли на рынках несовершенной конкуренции
7. Модели ценового поведения олигополии.
8. Ценовая дискриминация.

#### **Тема 8. Рынки факторов производства**

1. Особенности спроса на факторы производства. Правило оптимального найма ресурсов.
2. Рынок труда и заработная плата. Спрос и предложение труда.
3. Определение уровня заработной платы в условиях совершенной конкуренции.
4. Определение уровня заработной платы в условиях несовершенной конкуренции. Монопсония. Профсоюз. Двойная монополия.
5. Капитал как экономическая категория. Формы капитала. Основной и оборотный капитал.
6. Рынок капитала. Ссудный процент.
7. Дисконтирование и принятие фирмой инвестиционных решений.
8. Рынок научной информации.

#### **Тема 9. Методологические основы изучения макроэкономики**

1. Макроэкономический анализ: особенности и методы.
2. Макроэкономические модели и их показатели. Модель круговых потоков.
3. Основные макроэкономические постулаты классической школы.
4. Основные положения кейнсианской концепции.
5. Монетаризм: постулаты по макроэкономическим проблемам
6. Система национальных счетов: логика метода, основные категории, принципы построения.
7. Основные классификации в системе национальных счетов: институциональные единицы (резидентные и нерезидентные), отрасли экономики, экономические операции.
8. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов и методы их измерения.
9. Взаимосвязь показателей в системе национальных счетов: валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт и их производные.

#### **Тема 10. Модели макроэкономического равновесия**

1. Частное и общее макроэкономическое равновесие.
2. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
3. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS.
5. Шоки спроса и предложения
6. Потребление, сбережения и инвестиции в кейнсианской модели макроэкономического равновесия.
7. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства.
8. Колебания равновесного объема выпуска вокруг экономического потенциала. Мультипликатор автономных расходов. Инфляционный и рецессионный разрывы.

#### **Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика**

1. Понятие, показатели и типы экономического роста.
2. Факторы экономического роста.
3. Некейнсианская модель экономического роста Харрода-Домара.
4. Неоклассическая модель экономического роста Р.Солоу.
5. Экономический цикл: понятие, причины, виды
6. Фазы экономического цикла. Динамика макроэкономических показателей на фазах цикла. Проциклические, контрциклические и ациклические показатели. Опережающие, запаздывающие и совпадающие показатели.
7. Механизм распространения циклических колебаний: эффект мультипликатора-акселератора
8. Особенности механизма и форм цикла в современных условиях. Антициклическая политика государства

#### **Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица**

1. Понятие, сущность и формы проявления инфляции. Способы измерения инфляции.
2. Причины и социально-экономические последствия инфляции.
3. Понятие, сущность и формы проявления безработицы. Причины и социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
4. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

### **Тема 13. Фискальная политика**

1. Экономическая роль государства в рыночной экономике.
2. Государственный бюджет: доходы, расходы, сбалансированность, дефицит и профицит.
3. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты.
4. Мультипликатор налогов. Мультипликатор государственных расходов.
5. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
6. Политика встроенных стабилизаторов и механизмы их реализации.
7. Дискреционная политика и роль государства в ней.
8. Взаимосвязь дискреционной и недискреционной фискальной политики

### **Тема 14. Денежно-кредитная политика государства**

1. Понятие и функции денег. История денежного обращения.
2. Денежная масса. Основные денежные агрегаты.
3. Спрос и предложение денег.
4. Коммерческие банки и их функции в рыночной экономике.
5. Центральный банк и его функции в рыночной экономике.
6. Механизм кредитной эмиссии.
7. Понятие, цели и инструменты денежно-кредитной политики государства.
8. Модели кредитно-денежной политики.
9. Преимущества и недостатки кредитно-денежной политики.

### **Тема 15. Макроэкономический анализ открытой экономики**

1. Структура мирового хозяйства
2. Теории международной торговли
3. Платёжный баланс
4. Глобализация и её показатели и последствия

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

#### **самоподготовки по темам семинарских занятий**

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

**3.1.4. Средства для рубежного контроля  
ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ  
для проведения рубежного контроля**

**Раздел 1 Введение в экономическую теорию**

*1. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:*

- |                          |                                                                                                           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Абстракция            | 1. метод исследования, при котором отвлекается от случайных, неустойчивых черт и связей                   |
| 2. Экономическая модель  | 2. абстрактная структура, создававшая упрощенную картину реальной действительности                        |
| 3. Нормативная экономика | 3. экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика   |
| 4. Позитивная экономика  | 4. экономическое знание, занимающееся выявлением содержательной стороны экономических процессов и явлений |

*2. Установите соответствие между понятием и его содержанием:*

- |                         |                                                                                                       |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Абстракция           | 1. метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт и связей               |
| 2. Анализ               | 2. мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях                         |
| 3. Синтез               | 3. мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает отдельные стороны явлений |
| 4. Экономическая модель | 4. абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности                      |

*3. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:*

- |                          |                                                                                                           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Индукция              | 1. Метод умозаключений, основанный на обобщении фактов                                                    |
| 2. Дедукция              | 2. Метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты                  |
| 3. Нормативная экономика | 3. Экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика   |
| 4. Позитивная экономика  | 4. Экономическое знание, занимающееся выявлением содержательной стороны экономических процессов и явлений |

*4. Предметом изучения экономической теории является...*

- a) природа
- b) ограниченные ресурсы
- c) общество
- d) экономические блага
- e) экономическое поведение людей

*5. Наиболее полно соответствует определению предмета экономической теории:*

- a) человек и средства производства
- b) средства производства
- c) взаимодействие производительных сил и производственных отношений
- d) отношений
- e) производительные силы и научно-технический прогресс

*6. Отношения к определению предмета экономики как науки **не имеет** ...*

- a) экономическое поведение людей
- b) неограниченность экономических ресурсов
- c) максимальное удовлетворение потребностей
- d) ограниченность экономических ресурсов

*7. Наиболее полно отражает его современное понимание предмета экономической теории...*

- a) законы и правила рационального ведения домашнего хозяйства
- b) закономерности развития государственного хозяйства
- c) богатство общества

- d) закономерности эффективного использования ограниченных ресурсов при производстве материальных благ с целью удовлетворения потребностей людей
- e) закономерности развития народного хозяйства

8. Экономические категории представляют собой...

- a) научные абстракции, выражающие экономические отношения
- b) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений
- c) взаимосвязи между понятиями
- d) единичные случаи проявления тех или иных событий

9. Экономический закон отражают...

- a) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений
- b) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи
- c) количественные оценки экономических явлений и процессов
- d) переходные состояния экономических отношений

10. Экономическая модель предназначена для...

- a) раскрытия экономических принципов и законов
- b) описания экономических явлений и процессов
- c) определения количественных параметров и качественного уровня развития экономики, к которому следует стремиться
- d) объяснения того, как функционирует национальная экономика и отдельные ее сферы

11. Примером экономической модели является утверждение:

- a) рост безработицы способствует замедлению инфляции
- b) в результате реформы жители России потеряли свои сбережения
- c) в 2005 г. падения промышленного производства в России не будет
- d) если идешь ко дну медленно, то ускорение нежелательно
- e) денежной единицей в России является рубль.

12. Установите соответствие между предметом исследования и экономической школой:

|                                                                              |              |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Внешняя торговля как источник богатства                                      | меркантилизм |
| Сельское хозяйство как источник богатства                                    | физиократы   |
| Производственное отношение между наемными работниками и капиталистами        | марксизм     |
| Анализ поведения экономических субъектов с использованием предельных величин | маржинализм  |

23. Установите соответствие между названиями и их авторами:

|                                                       |                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------|
| «Исследование о природе и причинах богатства народов» | А. Смит         |
| «Общая теория занятости, процента и денег»            | 2. Дж. М. Кейнс |
| «Принципы экономической науки»                        | 3. А. Маршалл   |
| «Исследование в области количественной теории денег»  | 4. М. Фридман   |

24. Установите соответствие между названием работ и их авторами:

|                                                       |              |
|-------------------------------------------------------|--------------|
| «Исследование о природе и причинах богатства народов» | 1. А. Смит   |
| «Богатство Англии во внешней торговле»                | 2. Т. Ман    |
| «Капитал: критика экономической экономики»            | 3. К. Маркс  |
| «Человеческий капитал»                                | 4. Г. Беккер |

25. Общественные экономические блага отличаются тем, что...

- a) потребление их возрастает с ростом доходов потребителей
- b) удовлетворяют некоторую потребность только вместе
- c) непосредственно удовлетворяют потребности
- d) потребление их одним человеком не снижает их полезности для остальных

26. Выбор рационального экономического решения с учетом предельных издержек и предельной выгоды предполагает, что...

- a) предельные издержки больше предельной выгоды
- b) предельные издержки равны предельной выгоде
- c) предельные издержки меньше предельной выгоды
- d) в такой ситуации выбор лучше отложить

27. Мэрией Омска принято решение о строительстве нового спортивного комплекса. Цена выбора этого решения определяется...

- a) ценой экономических ресурсов, используемых в строительстве;
- b) суммой денег, отпущенных на строительство;
- c) потерей для города покупки 50 новых автобусов для перевозки пассажиров в городе;
- d) затратами труда, капитала, земли.

28. Альтернативные издержки получения образования не включают в себя...

- a) заработную плату, которую Вы бы получали, если бы работали
- b) деньги, потраченные на еду
- c) плату за обучение
- d) коммунальные платежи

29. В данный момент номинальная ставка по срочным депозитам составляет 7 % в год. Это наибольшая ставка, которую вы могли бы получить в банке. Если вы снимите со счета 1000 руб., альтернативные издержки будут равны...

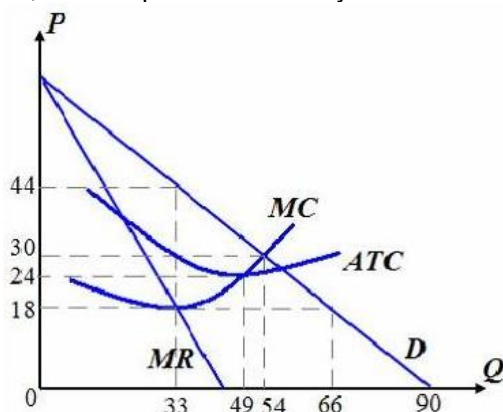
- a) нулю
- b) 70 руб.
- c) 1070 руб.
- d) 1000 руб.

30. Полное использование всех ресурсов на кривой производственных возможностей показывает любая точка, лежащая...

- a) вне кривой производственных возможностей
- b) внутри кривой производственных возможностей
- c) на кривой производственных возможностей

## Раздел 2. Основы теории поведения потребителя и фирмы в условиях рыночной экономики

1. Если фирма производит 4. ед. продукции по цене 8 ден. ед. каждая, а постоянные издержки (TFC) равны 10 ден. ед., общие переменные издержки (TVC) равны 30 ден. ед., то общая экономическая прибыль (убыток) составляет...
2. Функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением  $P = 24 - Q$ , функция общих издержек  $TC = 20 + Q^2$ . Определить максимальную прибыль фирмы.
3. Начертите график, показывающий минимизацию убытков фирмой монополистической конкуренции. Что фирма будет делать в краткосрочном и долгосрочном периодах?
4. Определить TC, ATC, TR и прибыль фирмы. Покажите, как должны измениться издержки фирмы, чтобы прибыль стала нулевой?



5. Фирма работает в условиях рынка совершенной конкуренции.

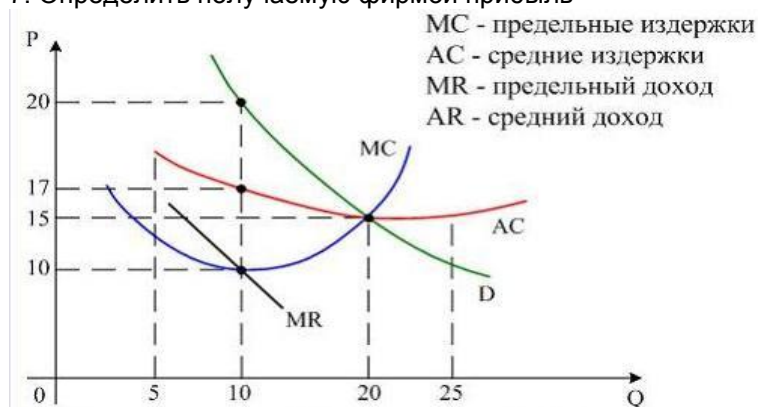
Известны следующие данные:

| Q  | AVC   | ATC   | TC | MC |
|----|-------|-------|----|----|
| 6  | 17,5  | 30,8  |    |    |
| 7  | 18,57 | 29,97 |    |    |
| 8  | 20,63 | 30,63 |    |    |
| 9  | 23,3  | 32,2  |    |    |
| 10 | 26,5  | 105   |    |    |

Будет ли фирма производить в краткосрочном периоде при цене 45 руб.? Какой объем производства она может выбрать? Ниже какого уровня должна опуститься цена, чтобы фирма ушла из отрасли?

6. Два работника вместе производят 80 ед. продукции, а три - 100 ед., чему равен предельный продукт труда третьего работника? Средний продукт?

7. Определить получаемую фирмой прибыль



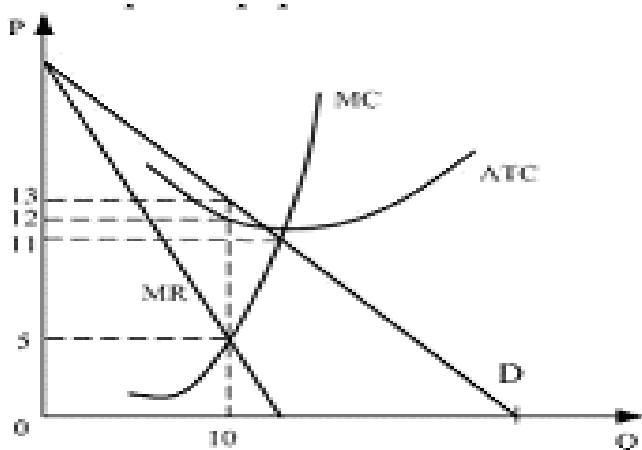
8. Заполнить таблицу для фирмы, работающей на рынке монополии:

| Q  | P  | AFC  | AVC   | ATC   | TC | TR | MR | MC |
|----|----|------|-------|-------|----|----|----|----|
| 1  | 75 | 80,0 | 25,0  |       |    |    |    |    |
| 2  | 73 | 40,0 | 25,5  |       |    |    |    |    |
| 3  | 72 | 26,7 | 20,0  |       |    |    |    |    |
| 4  | 70 | 20   | 17,5  |       |    |    |    |    |
| 5  | 68 | 16   | 17,0  |       |    |    |    |    |
| 6  | 64 |      | 17,5  | 30,8  |    |    |    |    |
| 7  | 60 |      | 18,57 | 29,97 |    |    |    |    |
| 8  | 55 |      | 20,63 | 30,63 |    |    |    |    |
| 9  | 54 |      | 23,3  | 32,2  |    |    |    |    |
| 10 | 53 |      | 26,5  | 105   |    |    |    |    |

Определить оптимальные значения цены и объемов производства.

9. Если функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением  $P=45-2Q$ , функция общих издержек  $TC=15+Q^2$ , то максимальная прибыль он получит при цене и объеме продаж соответственно равных...

10. На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек монополиста:



Определить: оптимальный объем производства монополиста, оптимальную цену, прибыль фирмы. Заштрихуйте прямоугольник, отражающий прибыль. Сдвиньте кривую издержек так, чтобы фирма получила убытки.

11. Функция общих издержек фирмы имеет вид  $TC=40Q+3Q^2$ . Фирма реализует продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 160 рублей. Какую прибыль получает фирма?

12. Совокупный доход предприятия составляет 600 тыс. ден.ед. Если предприятие платит зарплату работникам – 300 тыс. ден.ед, затраты на сырье и материалы составляют 100 тыс. ден.ед, неявные издержки предприятия составляют 150 тыс. ден.ед, чему равна экономическая и бухгалтерская прибыль предприятия? Эффективно ли используются ресурсы?

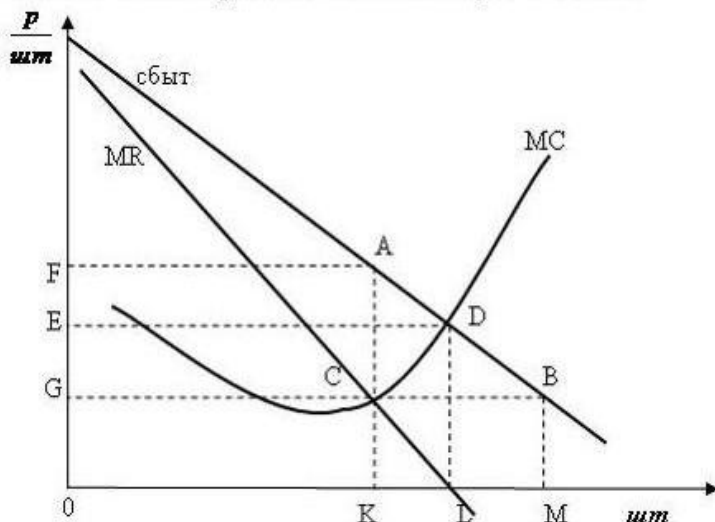
13. Заполнить таблицу:

| Q  | TC  | FC | VC  | MC | ATC | AFC | AVC |
|----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|
| 0  | 100 |    | 0   |    |     |     |     |
| 10 |     |    |     |    | 25  |     |     |
| 20 |     |    | 320 |    |     |     |     |

14. Функция спроса на продукцию монополиста:  $Q_D=16-P$ , функция общих издержек  $TC=14+Q^2$ . Определить цену и объем продаж, обеспечивающие монополисту максимальную прибыль.

15. Если фирма производит 4. ед. продукции по цене 8 ден. ед. каждая, а постоянные издержки (FC) равны 10 ден. ед., общие переменные издержки (VC) равны 30 ден. ед., то прибыль (убыток) составляет...

16. Дорисуйте на графике кривую издержек так, чтобы данная фирма получала нулевую прибыль. Какая точка графика отражает равновесие фирмы? Площадь какой фигуры отражает выручку фирмы? издержки фирмы?



17. Два работника вместе производят 80 ед. продукции, а три - 100 ед., чему равен предельный продукт труда третьего работника? Средний продукт?

18. Фирма работает в условиях рынка совершенной конкуренции.

Известны следующие данные:

| Q  | AVC   | ATC   | TC | MC |
|----|-------|-------|----|----|
| 6  | 17,5  | 30,8  |    |    |
| 7  | 18,57 | 29,97 |    |    |
| 8  | 20,63 | 30,63 |    |    |
| 9  | 23,3  | 32,2  |    |    |
| 10 | 26,5  | 105   |    |    |

Будет ли фирма производить в краткосрочном периоде при цене 45 руб.? Какой объем производства она может выбрать? Ниже какого уровня должна опуститься цена, чтобы фирма ушла из отрасли?

### Раздел 3. Макроэкономика как теоретическое осмысление практики

1. Если ВВП за период составил 17600 д.ед., валовые инвестиции 5200 д.ед., чистые инвестиции 4700 д.ед., то ЧВП равен \_\_\_\_ д. ед.

- a) 17100
- b) 12000
- c) 17600

2. Если номинальный ВВП страны Банании за 2000 год составил 23100 тыс. д. ед., а индекс цен в этой стране в 2000 году был равен 1,05, то реальный ВВП составил...

- a) 22000
- b) 23100
- c) 20200

3. По данным таблицы рассчитайте ВВП, млн. руб.

|                                        |     |
|----------------------------------------|-----|
| Личные потребительские расходы         | 285 |
| Валовые частные внутренние инвестиции  | 90  |
| Расходы на государственное потребление | 120 |
| Экспорт товаров и услуг                | 56  |
| Импорт товаров и услуг                 | 50  |

4. Номинальный ВВП в текущем году составил 64 д.ед. Инфляция за этот же период составила 28%. Реальный ВВП текущего года составит...

5. В стране производятся и потребляются 3 блага. В таблице представлены цена и количество каждого из них за 2 периода. Индекс потребительских цен составит...

|         | 2003 |            | 2007 |            |
|---------|------|------------|------|------------|
|         | цена | количество | цена | количество |
| Хлеб    | 5    | 8000       | 8    | 7500       |
| Пуховик | 3000 | 200        | 5000 | 180        |
| Телефон | 3000 | 750        | 2400 | 920        |

- a) 1,05
- b) 1,01
- c) 1,11
- d) 0,99

6. При расчете стоимости потребительской корзины базового года учитывается...

- a) объемы производства товаров и услуг текущего года
- b) цены произведенных товаров и услуг текущего года
- c) цены произведенных товаров и услуг базового года
- d) объемы производства товаров и услуг базового года

7. Установите соответствие между показателем и его составляющей
- |                              |                                                         |
|------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. ВВП Германии и ВВП России | 1. Доход филиала немецкой фирмы в России                |
| 2. ВВП Германии и ВВП России | 2. Доход филиала русской фирмы в Германии               |
| 3. ВВП России                | 3. Зарплата работников омского агрохолдинга             |
| 4. ВВП России                | 4. Доходы американского работника, работающего в России |
|                              | 5. Доходы российского гастрабайтера                     |
8. При увеличении совокупного спроса на классическом отрезке кривой совокупного предложения при прочих равных условиях равновесный уровень цен...
- и равновесный объем производства вырастут одновременно
  - вырастет, а равновесный объем производства останется неизменным
  - упадет, а равновесный объем производства вырастет
  - останется неизменным, а равновесный объем производства сократиться
9. Ожидание увеличения дохода в будущем приведёт к смещению...
- вправо кривой совокупного предложения
  - влево кривой совокупного предложения
  - влево кривой совокупного спроса
  - вправо кривой совокупного спроса
10. Равновесный объем производства в модели «AD-AS» при прочих равных условиях сократится в результате...
- сдвига кривой совокупного предложения (AS) вправо-вниз
  - одновременного сдвига кривой совокупного спроса (AD) вправо и кривой совокупного предложения (AS) вправо-вниз
  - сдвига кривой совокупного спроса (AD) влево
  - сдвига кривой совокупного спроса (AD) вправо
11. Снижение уровня реального располагаемого дохода приводит к сдвигу кривой совокупного...
- предложения влево
  - предложения вправо
  - спроса вправо
  - спроса влево
12. К снижению совокупного предложения при прочих равных условиях приведет...
- снижение тарифов на электроэнергию
  - укрепление курса национальной валюты
  - разработка новых месторождений нефти
  - введение жесткого экологического законодательства
13. В статичной экономике...
- чистые внутренние инвестиции равны нулю
  - валовые внутренние инвестиции равны амортизации
  - чистые внутренние инвестиции больше нуля
  - валовые внутренние инвестиции меньше амортизации
14. В динамичной экономике...
- валовые внутренние инвестиции меньше амортизации
  - валовые внутренние инвестиции больше амортизации
  - чистые внутренние инвестиции равны нулю
  - чистые внутренние инвестиции больше нуля
15. Согласно кейнсианской модели макроэкономического равновесия...
- равновесный реальный ВВП меньше потенциального ВВП
  - равновесный реальный ВВП равен потенциальному ВВП
  - фактический уровень безработицы равен естественному
  - увеличение совокупного спроса ведёт к росту уровня цен
16. Согласно кейнсианской модели макроэкономического равновесия стимулирование потребительских расходов приведет (при прочих равных условиях)....
- к экономическому росту при неизменном уровне цен

- b) к спаду в экономике
- c) к росту цен при неизменном реальном ВВП
- d) к экономическому росту и инфляции

17. Согласно классической модели макроэкономического равновесия стимулирование потребительских расходов приведет (при прочих равных условиях)....

- a) к экономическому росту при неизменном уровне цен
- b) к спаду в экономике
- c) к росту цен при неизменном реальном ВВП
- d) к экономическому росту и инфляции

18. Если люди ожидают увеличения дохода в будущем, то они изменят свое потребление, что приведет к смещению ...

- a) вправо кривой совокупного предложения
- b) вправо кривой совокупного спроса
- c) влево кривой совокупного предложения
- d) влево кривой совокупного спроса

19. Денежная эмиссия вызовет ...

- a) одновременное смещение и кривой и совокупного спроса, и совокупного предложения
- b) смещение кривой совокупного предложения
- c) перемещение по кривой совокупного спроса
- d) смещение кривой совокупного спроса

20. При достижении потенциального уровня валового продукта рост совокупного спроса приводит к...

- a) экономическому росту
- b) повышению уровня цен
- c) увеличению предложения товаров
- d) перепроизводству товаров

21. Если состояние экономики характеризуется кейнсианским отрезком кривой совокупного предложения, то рост совокупного спроса приведет...

- a) к повышению уровня цен и реального ВВП
- b) к увеличению реального ВВП при неизменном уровне цен
- c) к повышению уровня цен и к сокращению реального ВВП
- d) к снижению уровня цен и росту реального ВВП

22. Согласно кейнсианской модели макроэкономического равновесия стимулирование потребительских расходов приведет (при прочих равных условиях)....

- a) к экономическому росту при неизменном уровне цен;
- b) к спаду в экономике;
- c) к росту цен при неизменном реальном ВВП;
- d) к экономическому росту и инфляции

23. Снижение в обществе склонности к потреблению приводит...

- a) росту мультипликативного эффекта
- b) инфляционному разрыву
- c) снижению мультипликативного эффекта
- d) рецессионному разрыву

24. Если сбережение выросло с 5600 д.ед. до 7120 д.ед., а доход вырос на 4000 д.ед., то предельная склонность к сбережению равна...

- a) 2480
- b) 1520
- c) 0,62
- d) 0,38

25. Рост инвестиций с 500 до 580 ден. ед. привел к росту национального дохода с 800 до 1200 ден. ед. Определите предельную склонность к потреблению.

- a) 5
- b) 1
- c) 0.8
- d) 0.2

26. Если увеличение располагаемого дохода на 1200 д.е. сопровождается увеличением потребления на 300 д.е., то величина предельной склонности к потреблению...

- a) 0,75
- b) 3
- c) 4
- d) 0,25

27. В составе потребительских расходов учитываются ...

- a) средства, затраченные на покупку нового кухонного комбайна
- b) расходы государства на выплату стипендий
- c) средства, направляемые на приобретение ценных бумаг на вторичном рынке
- d) средства, направляемые на покупку молока

28. Если домохозяйства из каждого получаемого дополнительного рубля расходуют 80 копеек, то простой мультипликатор автономных расходов равен...

29. Установите соответствие показателя и его названия.

- |          |                                        |
|----------|----------------------------------------|
| 1. $mpc$ | 1. Предельная склонность к потреблению |
| 2. $mps$ | 2. Предельная склонность к сбережению  |
| 3. $apc$ | 3. Средняя склонность к потреблению    |
| 4. $ma$  | 4. Мультипликатор автономных расходов  |
|          | 5. Средняя склонность к сбережению     |

30. Мультипликатор автономных расходов выражает...

- a) рост ВВП вследствие роста потребления;
- b) рост НД вследствие роста инвестиций;
- c) рост инвестиций вследствие роста ЧНП;
- d) рост сбережений вследствие снижения потребления

#### Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика

1. Если в республике Персония в 2004 году потребительские расходы домохозяйств составляли 650 млн.экю при располагаемом доходе в 800 млн. экю , а в 2005 соответственно 690 млн экю и 870 млн экю то мультипликатор налогов составит...

2. Циклы Китчина – это циклы, связанные с...

- жизненным циклом товаров
- колебаниями объёмов инвестиций
- объёмом жилищного строительства
- циклом солнечной активности

3. Потенциальный ВВП в n-году составил 4230 млрд.ден.ед., естественный и фактический уровень безработицы-4 и 7% соответственно. Если значение коэффицента Оукена 2, то объем фактического ВНД в n-году равен.....

- a) 5423 млрд.ден.ед.
- b) 4500 млрд.ден.ед.
- c) 4060 млрд.ден.ед.
- d) 4918,6 млрд.ден.ед.

4. Примерами фрикционной безработицы являются безработица, связанная с (со) ...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- переездом
- спадом в экономике
- сезонным характером работ
- переменной работы на более лучшую

5. Инструментом бюджетно-налоговой (фискальной) политики не является .....

- Государственные закупки товаров и услуг
- Изменение налоговых ставок на доходы
- Введение налоговых льгот отдельным лицам
- Антимонопольное регулирование экономики

6. Фактический ВНД в n-году составил 600 млрд.ден.ед., естественный и фактический уровень безработицы-4 и 8% соответственно. Если значение коэффициента Оукена 2, то объем потенциального ВНД в n-году равен.....

7. При фактическом уровне безработицы 8%, естественном 6% и фактическом национальном доходе 500 млрд. ден. Ед.(коэффициент Оукена 2,5) экономические потери общества от безработицы составляет...

8. Инфляцию в России на уровне 9% в год можно считать..

- a) Галопирующей
- b) Гиперинфляцией
- c) Подавленной
- d) Ползучей

9. Примерами фрикционной безработицы являются безработица, связанная с (со) ...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- a) переездом
- b) спадом в экономике
- c) сезонным характером работ
- d) переменной работы на более лучшую

10. Расположите циклы в порядке возрастания их продолжительности:

Цикл Жуглара (Джаглера)

Цикл Кондратьева

Цикл Кузнеца

Цикл Китчина

11. Установите соответствие между продолжительностью и видом цикла:

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания.

- |    |       |                |
|----|-------|----------------|
| 1. | 7-12  | 1. Кондратьева |
| 2. | 2-4   | 2. Кузнеца     |
| 3. | 40-60 | 3. Жуглара     |
| 4. | 16-25 | 4. Китчина     |

12.Известно, что технология производства, описывается производственной функцией Кобба-Дугласа  $Y = A \times K^\alpha \times L^\beta$ , имеющей постоянную отдачу от увеличения масштаба производства. Коэффициент эластичности выпуска по капиталу равен 0,2, а коэффициент эластичности выпуска по труду достигает величины 0,8. Годовой темп прироста населения:  $L=2\%$ . Темп прироста объема выпуска равен 4,6 % в год. Общая производительность факторов производства ежегодно возрастает на 1,8%. Каков в этом случае будет темп прироста капитала?

13. Коэффициент капиталоемкости равен 2, норма амортизации – 10% в год, акселератор = 3. Рассчитать чистые и валовые инвестиции.

| Годы | Доход от продажи | Основной капитал | Чистые инвестиции | Валовые инвестиции |
|------|------------------|------------------|-------------------|--------------------|
| 1    | 1000             | 0                |                   |                    |
| 2    | 1200             | 0                |                   |                    |
| 3    | 1400             |                  |                   |                    |
| 4    | 1650             |                  |                   |                    |
| 5    | 1900             |                  |                   |                    |
| 6    | 2200             |                  |                   |                    |

14. Определите размер дефицита (профицита) государственного бюджета , если известно, что налоговые поступления за год составили 250, не налоговые доходы -250, государственные закупки-300, государственные трансферты -150, расходы по обслуживанию государственного долга-50.

15. Экономика характеризуется следующими данными:

$$Y = C + I + G + X_n;$$

$$C = 300 + 0,8Y;$$

$$I = 200 + 0,2Y;$$

$$X_n = 100 - 0,04Y;$$

$$G = 200;$$

$$t = 0,2.$$

Рассчитайте: а) равновесный уровень дохода, покажите его на графике «доходов-расходов»

б) величину мультипликатора автономных расходов.

16. Экономика характеризуется следующими данными:

$$Y = C + I;$$

$$C = 100 + 0.8Y;$$

$$I = 50.$$

Определите:

а) равновесный уровень дохода

б) равновесный уровень сбережений и потребления

в) если уровень выпуска будет равен 800, то каким будет незапланированный прирост запасов?

17 Экономика характеризуется следующими данными:

$$C = 100 + 0.8Y;$$

$$m_{pl} = 0.4;$$

$$m_{pm} = 0.3;$$

$$t = 20\%$$

Государство повышает свои расходы на 200 млн. долл., понижает налоги на 600 млн.долл., увеличивает трансферты на 500 млн. долл.

Определите, как изменятся доходы национальной экономики? Покажите ситуацию на графике.

18. Предположим, что население страны сберегает 20% располагаемого дохода, а остальную часть направляет на потребление. Средняя ставка подоходного налога равна 25%. Допустим также, что уровень цен стабилен, а экономика страны находится в депрессии. Правительство хочет добиться увеличения реального объема производства на 1000 ед. за счет дополнительных расходов на финансирование общественных работ, не изменяя действующие ставки подоходного налога. На сколько в этом случае ему необходимо увеличить объем бюджетных расходов?

Показать ситуацию на графике.

19. Функция потребления имеет вид  $C = 800 + 0,7 Y$ . Построить график потребления и сбережения.

20. Установите соответствие уровня инфляции и её вида

Уровень инфляции, % в год

Вид инфляции

1. 9

1. Ползучая

2. 100

2. Галопирующая

3. 600

3. Гиперинфляция

4. 0,5

4. Подавленная

5. Сбалансированная

21. Темп инфляции за период с начала 2007 по конец 2008 года составил 21%. В 2007 году темп инфляции по итогам года составил 10%. В 2008 году темп инфляции по итогам года составил (в %) ...

22. Инфляция за два месяца равна 8,16%, а темп роста цен ежемесячно был неизменным, то инфляция составила \_\_\_\_% в месяц.

23. Стоимость потребительской корзины увеличилась с 6000 руб. до 7500 руб. Темп инфляции составил \_\_\_\_ %

24. Если инфляция за январь составила 10%, а за февраль 20%, то инфляция за январь-февраль месяц будет равна \_\_\_\_%

25. Циклическую безработицу можно охарактеризовать как \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ .

а) краткосрочную

б) добровольную

с) долгосрочную

д) вынужденную

26. Естественный уровень безработицы представляет собой

а) долю фрикционной и сезонной безработицы в рабочей силе

б) уровень безработицы при полной занятости

- с) долю фрикционной и структурной безработицы в рабочей силе
- д) долю циклической и структурной безработицы в рабочей силе

27. К формам безработицы относятся \_\_\_\_ и \_\_\_\_ безработица

- а) Районная
- б) структурная
- с) промышленная
- д) институциональная

28. В соответствии с законом «О занятости населения РФ» к безработным относятся...

- а) Самостоятельно ищущие работу лица, не зарегистрированные на службе занятости
- б) Лица, которые способны и желают работать, но не могут в данный момент отыскать работу, соответствующую индивидуальным предпочтениям
- с) Трудоспособные граждане, не имеющие средств к существованию, зарегистрированные на бирже труда
- д) Лица, которые в рассматриваемом периоде не имели работы и занимались активным её поиском и готовы были приступить к её выполнению

29. В таблице приведён объединённый балансовый отчёт коммерческих банков. Норма обязательных резервов 10 %.

| Активы, тыс. руб. | Пассивы, тыс. руб.          |
|-------------------|-----------------------------|
| Резервы 200       | Вклады до востребования 600 |
| Ценные бумаги 100 | Акции 100                   |
| Ссуды 400         |                             |

Обязательные резервы банков составляют \_\_\_\_\_ тыс.руб.

30. Обязательная резервная норма – 5%. Коммерческий банк покупает у Центрального банка облигации на сумму 1 млн. руб. Масса денег в обращении уменьшится на ... млн.руб.

#### Раздел 5. Макроэкономический анализ открытой экономики

1. К основным субъектам мирового хозяйства **не** относят ...

- а) государства
- б) международные финансовые организации
- с) национальные фирмы
- д) транснациональные корпорации

2. Субъектами международных экономических отношений не являются...

- а) домашние хозяйства
- б) фирмы всех секторов экономики
- с) международные финансово-кредитные организации
- д) правительственные организации, сделки между которыми носят трансграничный характер

3. Международные экономические отношения представляют собой способ...

- а) решения экономических проблем стран мира
- б) распределения экономических ресурсов
- с) ограничения международной торговли
- д) взаимодействия между хозяйственными субъектами разных стран по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ

4. К факторам расширения миграции капитала относят...

- а) развитие импорта
- б) наличие безработицы в отдельных странах
- с) развитие транснациональных компаний
- д) экономическое обособление стран

5. К преимуществам открытой экономики относятся...

- а) сокращение имущественного неравенства населения
- б) централизованное планирование внешнеэкономической деятельности
- с) рост конкуренции м/у отечественными производителями, стимулируемый конкуренцией на мировом рынке
- д) политика протекционизма

6. Определите соответствие между терминами и их содержанием:

- |                                     |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Мировая экономика                | 1. Противоречивая целостность национальных хозяйств, связанных между собой международными экономическими отношениями на основе международного разделения труда (МРТ) |
| 2. Международное разделение труда   | 2. Это разделение и распределение единого международного воспроизводственного процесса между странами                                                                |
| 3. Вывоз капитала                   | 3. Сумма расходов, произведенных экономическими субъектами для приобретения реальных активов и ценных бумаг в других странах                                         |
| 4. Транснациональная компания (ТНК) | 4. Сообщество, головная компания которого является собственностью капитала одной страны, а дочерние компании функционируют в разных странах.                         |

7. Определите соответствие между терминами и их содержанием:

- |                                                   |                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Многонациональная корпорация (МНК)             | 1. сообщество, головная компания которого является собственностью капитала двух или более стран, а филиалы функционируют во многих странах |
| 2. Транснационализация производства               | 2. форма международного разделения труда и его рациональной организации                                                                    |
| 3. Единое экономическое пространство              | 3. территория государств, которые образуют экономические союзы и проводят экономическую политику                                           |
| 4. Международная специализация производства (МСП) | 4. широкомасштабный выход производства за национальные границы путем создания зарубежных филиалов, дочерних компаний                       |

8. Производительность труда по производству товара на предприятиях страны-экспортера выше, чем в стране-импортере, следовательно, первая страна имеет...

- a) сравнительное преимущество
- b) относительное преимущество
- c) абсолютное преимущество
- d) отрицательный торговый баланс

9. Специфическая пошлина взимается ...

- a) в виде твердой ставки с единицы товара (штуки, веса, объема)
- b) со стоимости, превышающей лимитную стоимость товара
- c) с разницы стоимости ввозимой продукции и стоимости национальных товаров в оптовых ценах
- d) в процентах от таможенной стоимости товара

10. Государство, вводя таможенные пошлины или квоты на ввоз импортных товаров, проводит политику

- a) протекционизма
- b) экспансионизма
- c) либерализации
- d) фритредерства

11. Найдите соответствие между определениями и их содержанием:

- |                                 |                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Мировая торговля             | 1. совокупный товарооборот между всеми странами мира                                                                                                                                                        |
| 2. Протекционизм                | 2. теория и практика регулирования внешней торговли, направленные на защиту экономических субъектов национальной экономики от иностранной конкуренции путём использования тарифных и нетарифных ограничений |
| 3. Таможенная пошлина на импорт | 3. денежный сбор в пользу государства с ввозимых на его территорию товаров                                                                                                                                  |
| 4. Внешнеторговая политика      | 4. совокупность государственных средств и методов управления в сфере внешней торговли путём регулирования экспорта и импорта для успешного развития национальной экономики и получения максимальной выгоды  |

12. Найдите соответствие между определениями и их содержанием:

- |                          |                                                                                                               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Мировой рынок         | 1. Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами по обмену производственными товарами и услугами |
| 2. Экспорт               | 2. Вывоз товаров и услуг из страны                                                                            |
| 3. Импорт                | 3. Покупка и ввоз товаров и услуг                                                                             |
| 4. Внешнеторговый оборот | 4. Сумма экспорта и импорта                                                                                   |

13. Определите соответствие между терминами и их содержанием:

- |                             |                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Тариф на импорт.         | 1. особый инструмент внешней торговой политики, денежный сбор в пользу государства с ввозимых на его территорию товаров                                             |
| 2. Фритредерство.           | 2. теория и практика невмешательства государства в международную торговлю                                                                                           |
| 3. Внешнеторговая политика. | 3. совокупность государственных средств и методов управления в сфере внешней торговли для успешного развития национальной экономики и получения максимальной выгоды |
| 4. Демпинг.                 | 4. продажа товара на зарубежном рынке по цене ниже, чем на внутреннем рынке                                                                                         |

14. Установите соответствие форм протекционизма:

- |                 |                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|
| 1. Селективный  | 1. против отдельных стран или товаров                            |
| 2. Коллективный | 2. объединение стран против других государств, в них не входящих |
| 3. Отраслевой   | 3. защита определённых отраслей                                  |
| 4. Скрытый      | 4. осуществляется методами внутренней экономической политики     |

15. Установите соответствие между видом и способом взимания таможенного тарифа:

- |                          |                                                                                        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Адвалорный тариф      | 1. пошлина, начисляемая в проценте к таможенной стоимости товара                       |
| 2. Специфический тариф   | 2. ставка таможенной пошлины, взимаемая с единицы объема, веса, длины и т.д.           |
| 3. Комбинированный тариф | 3. одновременно взимаемы адвалорные и специфические ставки                             |
| 4. Альтернативный тариф  | 4. применяется согласно решению таможенных органов адвалорная или специфическая ставка |

16. В таблице представлены цены на товар X для США и России.

| Страны | Цена товара X в местной валюте |
|--------|--------------------------------|
| США    | 3,41\$                         |
| Россия | 132,99 руб                     |

Паритет покупательной способности для товара X \_\_\_\_\_ руб. за \$.

17. В таблице представлены данные об условной потребительской корзине, состоящей из четырёх товаров:

| Страны           | Товары      |     |       |        |                   |    |    |   |
|------------------|-------------|-----|-------|--------|-------------------|----|----|---|
|                  | Цена товара |     |       |        | Количество товара |    |    |   |
|                  | A           | B   | C     | D      | A                 | B  | C  | D |
| Европейской зоны | 4€          | 11€ | 130€  | 176€   | 100               | 20 | 10 | 1 |
| США              | 1,5\$       | 9\$ | 100\$ | 2862\$ | 100               | 20 | 10 | 1 |

Для данной потребительской корзины паритет покупательной способности составит \_\_\_\_\_ \$ за €.

18. Немецкая фирма экспортирует автомобили США по цене 24 000\$. Текущий валютный курс 1€ = 1,25\$. Курс евро повысился на 4%. Цена автомобиля по новому курсу составит \_\_\_\_ €.

20000

19. Функция импорта представлена как  $100 + 0,1Y$ , экспорт – экзогенная переменная. В этом случае, если доход (Y) составляет 500 ден.ед., а торговый дефицит равен 50 ден.ед., величина экспорта

составляет \_\_\_\_\_ ден.ед.

**Шкала и КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
ответов на тестовые вопросы рубежного контроля**

- оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка *«хорошо»* - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка *«удовлетворительно»* - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка *«неудовлетворительно»* - получено менее 50% правильных ответов.

### 3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

#### **ВОПРОСЫ для экзамена**

1. Предмет и метод экономики.
2. Основные экономические школы.
3. Потребности и ресурсы. Кривая производственных возможностей.
4. Альтернативные издержки.
5. Рынок, его функции и виды.
6. Типы рыночных структур: рынок совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии и монополии.
7. Недостатки рынка, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации.
8. Рыночный спрос.
9. Рыночное предложение.
10. Рыночное равновесие.
11. Эластичность спроса по цене.
12. Издержки в краткосрочном периоде.
13. Трансакционные издержки.
14. Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
15. Доход и прибыль, правило максимизации прибыли.
16. Особенности рынков капитала (дисконтирования), рынка земли (виды земельной ренты), рынка труда.
17. Предмет и методы макроэкономики как науки.
18. Система национальных счетов: функции и принципы.
19. Валовой национальный и валовой внутренний продукт, методы исчисления.
20. Дефлятор ВВП, индексы цен.
21. Национальный и личный доход.
22. Экономический рост: факторы, типы, модели, измерение.
23. Экономический цикл и его фазы.
24. Виды экономических циклов.
25. Причины экономической цикличности и антициклическая политика государства.
26. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос, совокупное предложение (три отрезка).
27. Функция потребления и сбережения Дж.М. Кейнса
28. Построение модели доходов и расходов Дж. Кейнса.
29. Рецессионный и инфляционный разрыв.
30. Эффект мультипликатора. Виды мультипликаторов.
31. Экономическая политика: цели, методы, виды и инструменты.
32. Фискальная экономическая политика: виды и инструменты.
33. Достоинства и недостатки фискальной политики.
34. Деньги: функции, формы и виды.
35. Структура банковских резервов, банковский и денежный мультипликаторы.
36. Денежно-кредитная экономическая политика: виды и инструменты.
37. Инфляция, её сущность и измерение..
38. Виды и причины инфляции.
39. Безработица и её формы.
40. Социально-экономические последствия безработицы.
41. Структура мирового хозяйства. Открытая экономика
42. Теории международной торговли.

**Бланк теста**

*Образец*

**Проверочный (предэкзаменационный) тест по дисциплине «Экономическая теория»  
Для обучающихся 35.03.01 – Лесное дело**

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**1. Вариант № 1**

1. Предметом изучения макроэкономики является...

Укажите **не менее двух** вариантов ответа

- экспорт и импорт товаров и услуг
- производство и динамика цены обуви
- производство в масштабе всей экономики
- производство и динамика цены мяса

2. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Укажите соответствие **для каждого** нумерованного элемента задания

- |                          |                                                                                        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Абстракция            | • экономическое знание, использующее оценочные суждения                                |
| 2. Экономическая модель  | относительно того, какой должна быть экономика                                         |
| 3. Нормативная экономика | • экономическое знание, занимающееся выявлением                                        |
| 4. Позитивная экономика  | содержательной стороны экономических процессов и явлений                               |
|                          | • метод исследования, при котором отвлекается от случайных, неустойчивых черт и связей |
|                          | • абстрактная структура, создававшая упрощенную картину реальной действительности      |
|                          | • метод умозаключений, основанный на обобщении фактов                                  |

3. Первичной является потребность...

- от удовлетворения которой можно отказаться при условии удовлетворения других первичных потребностей
- удовлетворение которой связано с обеспечением жизнедеятельности
- от удовлетворения которой можно отказаться при условии удовлетворения вторичных потребностей
- удовлетворение которой связано с обеспечением развития личности

4. Мэрией Омска принято решение о строительстве нового спортивного комплекса. Цена выбора этого решения определяется...

- ценой экономических ресурсов, используемых в строительстве;
- суммой денег, отпущенных на строительство;
- потерей для города покупки 50 новых автобусов для перевозки пассажиров в городе;
- затратами труда, капитала, земли.

5. Общим для рыночной и командно-административной экономических систем является...

- наличие конкуренции между производителями
- свобода принятия решений экономическими субъектами
- централизованное распределение ограниченных ресурсов
- наличие товарно-денежных отношений

6. Несовершенство рынка проявляется в том, что...

Укажите **не менее двух** вариантов ответа

- часть людей не может найти себе работу
- происходит разорение некоторых фирм
- фирмы не могут получать одинаковую прибыль
- цены на одинаковые товары могут быть разными

7. Спрос на апельсины и их предложение на рынке описывается уравнениями:

$Q_d = 200 - 2P$ ,  $Q_s = 50 + 3P$  Цена и объем равновесия на данном рынке будут равны соответственно...

- 30 и 140
- 60 и 230

- 50 и 100
- 20 и 110

8. Если большинство жителей некоторой местности вдруг решат, что мясо вредно для здоровья, то при прочих равных условиях в данной местности...

- повысится спрос на рыбу и повысится спрос на мясной соус
- понизится спрос на рыбу и понизится спрос на мясной соус
- повысится спрос на рыбу и понизится спрос на мясной соус
- понизится спрос на рыбу и повысится спрос на мясной соус

9. Коэффициент эластичности спроса по цене изменяется в пределах...

- $(1; +\infty)$
- $(0; +\infty)$
- $(-\infty; +\infty)$
- $(-\infty; 0)$

10. Если цена товара выросла с 2 до 3 ден.ед., а объем спроса сократился с 500 до 300 ед., то коэффициент ценовой эластичности равен...

11. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать...

- альтернативные издержки
- минимальную полезность
- среднюю полезность
- общую полезность

12. К долгосрочному периоду относятся следующие изменения в составе производственных ресурсов фирмы...

Укажите **не менее двух** вариантов ответа

- строительство нефтеперерабатывающей установки
- ввод в эксплуатацию нового оборудования
- введение на фабрике новой рабочей смены
- привлечение 20-ти дополнительных рабочих

13. Экономическая прибыль фирмы будет нулевой, если...

- явные издержки окажутся равными неявным издержкам
- выручка от продажи продукции окажется равной величине неявных издержек
- выручка от продажи продукции окажется равной величине экономических издержек
- выручка от продажи продукции окажется равной величине бухгалтерских издержек

14. Если выручка составляет 200 руб., бухгалтерская прибыль равна 50 руб., неявные затраты 30 руб., то бухгалтерские затраты равны...

- 100
- 50
- 150
- 170

15. Рынок совершенной конкуренции **не** характеризуется...

Укажите **не менее двух** вариантов ответа

- огромным количеством участников рынка
- дифференциацией товара
- ценовой дискриминацией
- совершенно эластичной кривой спроса на товар фирмы

16. Расположите типы конкуренции в порядке снижения входных барьеров:

Укажите **последовательность**

- монополия
- совершенная конкуренция
- монополистическая конкуренция
- олигополия

17. Примером естественной монополии является...

- городской метрополитен
- ОПЕК – международный нефтяной картель
- издательство «Коммерсантъ»
- Московский банк «Столичный»

18. Субъектами предложения на рынке труда выступают...

- домохозяйства
- бизнес и профсоюзы
- бизнес и домохозяйства
- бизнес и государство

19. Рынок капиталов включает в себя...

Укажите **не менее двух** вариантов ответа

- рынок капитальных активов
- фондовый рынок
- рынок рабочей силы
- рынок земли

20. Абсолютную ренту получают владельцы... по плодородию земельных участков

- со средних
- со всех
- с лучших
- с худших

21. Если ВВП за период составил 17600 д.ед., валовые инвестиции 5200 д.ед., чистые инвестиции 4700 д.ед., то ЧВП равен \_\_\_\_ д. ед.

22. ВВП и ВВП отличаются на величину...

- стоимости промежуточного продукта;
- стоимости продукта перепродаж;
- трансфертных платежей;
- сальдо первичных доходов из-за границы.

23. Согласно кейнсианской модели макроэкономического равновесия...

- равновесный реальный ВВП меньше потенциального ВВП
- равновесный реальный ВВП равен потенциальному ВВП
- фактический уровень безработицы равен естественному
- увеличение совокупного спроса ведёт к росту уровня цен

24. Мультипликатор автономных расходов выражает...

- рост ВВП вследствие роста потребления;
- рост НД вследствие роста инвестиций;
- рост инвестиций вследствие роста ЧНП;
- рост сбережений вследствие снижения потребления

25. Фактором инфляции спроса **не** является ...

- рост цен на сырье и транспортные услуги
- рост процентной ставки
- повышение заработной платы на хорошо работающих предприятиях
- рост государственных расходов

26. Определите соответствие между формами безработицы и её продолжительностью:

Укажите соответствие **для каждого** нумерованного элемента задания.

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. Фрикционная безработица | Средняя продолжительность |
| 2. Циклическая безработица | Самая длительная          |
|                            | Самая краткосрочная       |

27. Налог с дохода равного 100 тыс. руб. составил 10 тыс. руб. При пропорциональной системе налогообложения налог с дохода 300 тыс. руб. составит \_\_\_\_ тыс. руб.

28. Функцией центрального банка **не** является...

- расчётно-кассовое обслуживание предприятий

- обеспечение необходимой степени ликвидности банковской системы
- установление минимальных норм обязательных резервов
- установление ставки рефинансирования

29. Политика «дорогих» денег...

Укажите **не менее двух** вариантов ответа

- направлена на борьбу с инфляцией
- проводится в период подъёма
- проводится в период спада
- направлена на борьбу с безработицей

30. Фазы экономического цикла располагаются в следующем порядке:

Укажите последовательность

- оживление
- подъём
- депрессия
- кризис

### 9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы тестирования

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

| <b>9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                     | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа                                                                                  |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                    | экзамен                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>                                                                                                                                                                                         | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета                                                                                  |
| <b>Форма экзамена -</b>                                                                                                                                                                                                                    | <i>Письменный</i>                                                                                                                                                                                               |
| <b>Время проведения экзамена</b>                                                                                                                                                                                                           | Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета                                                                                                  |
| <b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>                                                                                                                                                                                    | 1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине<br>2) охватывает разделы №№ 1-3 (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)                                                                          |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>                                                                                                                                                  | представлены в фонде оценочных средств по дисциплине                                                                                                                                                            |

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ  
фонда оценочных средств дисциплины

*Б.1.0.04 Экономические теории*

в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

|                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:</b>                                                                                                                                                               |
| а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Философии, истории, экономической теории и права;<br>протокол № <u>9а</u> от <u>12.05</u> 2021<br>Зав. кафедрой, канд. филос. наук, доцент <u>Мисюк</u> Н.Д. Скосырева |
| б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.01 – Лесное дело<br>протокол № <u>9</u> от <u>07.06</u> 2021<br>Председатель МКН – 35.03.01, канд. с.-х. наук <u>Усова</u> М.В. Усова                           |
| <b>2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом</b>                                                                                                                                                                           |
| Доцент кафедры «Экономика и менеджмент» Омского филиала ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», канд. экон. наук <u>О.Б. Иваненко</u>                                                    |



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к фонду оценочных средств учебной дисциплины**  
**в составе ОПОП**

**Ведомость изменений**

| Срок,<br>с которого<br>вводится<br>изменение | Номер и основное содержание<br>изменения и/или дополнения | Отметка<br>об утверждении/согласовании изменений |                                            |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                              |                                                           | инициатор<br>изменения                           | руководитель ОП<br>или<br>председатель МКН |
|                                              |                                                           |                                                  |                                            |
|                                              |                                                           |                                                  |                                            |