

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 13:15:14
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению 36.05.01 Ветеринария

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.В.06 Национальное и международное ветеринарное
законодательство

Направленность (профиль) «Ветеринарная медицина»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Ветеринарной микробиологии
инфекционных и инвазионных болезней

Разработчик,
Канд ветер наук, доцент



И. Г. Алексеева

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименован ие индикатора достижений компетенци и	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД2ПК-2. Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	эпизоотическую обстановку на территории РФ и других государств	осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, проводить экспертизу и мероприятия по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охраны территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	навыками организации экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций, при охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств
		ИД3ПК-2 Осуществляет карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	знает принципы осуществления карантинных мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций животных	осуществлять карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций животных	владеет навыками проведения карантинных мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций животных

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1. Аудиторные занятия, всего	36	8
- лекции	12	4
- практические занятия (включая семинары)	24	4
- лабораторные работы	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа	36	60
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
- реферат	20	20
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	10	20
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	-	16
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	6	4
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	+	4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	72
	Зачетные единицы	3
Примечание: * – семестр – для очной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;		

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания Реферата.
	Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения итогового контроля (зачета)
	Плановая процедура проведения зачета
	Критерии оценки ответов

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической	ИД 2 ПК-2	Полнота знаний	эпизоотическую обстановку на территории РФ и других государств	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает эпизоотическую обстановку на территории РФ и других государств	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний эпизоотической обстановки на территории РФ и других государств достаточно для решения сложных профессиональных задач			Тест контрольного занятия; итоговый тест; , ситуационная задача практического занятия, реферат

обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях		Наличие умений	осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, проводить экспертизу и мероприятия по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охраны территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, проводить экспертизу и мероприятия по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охраны территории РФ от заноса заразных болезней из других государств. не решает профессиональные задачи.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений по осуществлению мониторинга эпизоотической обстановки, проведению экспертизы и мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охраны территории РФ от заноса заразных болезней из других государств достаточно много для решения сложных профессиональных задач.
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками организации экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций, при охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Компетенция в полной мере не сформирована: не владеет навыками организации экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций, при охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично владеет навыками организации экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций, при охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, может решать сложные эпизоотологические задачи.

	ИД 3 ПК-2	Полнота знаний	Знает принципы осуществления карантинных мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций животных	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает принципы осуществления карантинных мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций животных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает принципы осуществления карантинных мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций животных	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы по ситуационным задачам практического занятия, реферат
		Наличие умений	Проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций животных	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций животных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	Проведения карантинных мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций животных	Компетенция в полной мере не сформирована: не имеет навыка в проведения карантинных мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций животных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков проведения карантинных мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций животных достаточно для решения сложных эпизоотологических задач.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС – реферата.**

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением реферата		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения реферата
№	Наименование	
4	Закон Российской Федерации «О ветеринарии»	ПК-2.2; ПК-2.3

3.1.2 Перечень примерных тем рефератов

1. Всемирная ветеринарная ассоциация
2. Правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном уровне.
3. Правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на национальном и международном уровнях.
4. Всемирная организация здоровья животных (*World Organization for Animal Health*), (МЭБ)
5. Санитарный кодекс здоровья наземных животных
6. Санитарный кодекс здоровья водных животных
7. Международная классификация заразных болезней животных
8. Трансграничные болезни
9. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (*FAO, Food and Agriculture Organization of the United Nations*)
10. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ, *World Health Organization*).
11. Кодекс «Алиментариус»
12. Всемирная торговая организация (ВТО) (*World Trade Organization (WTO)*),
13. Соглашение о применении санитарных и фитосанитарных мер ВТО
14. Ветеринарное законодательство ЕЭС
15. Глобальный стандарт на пищевые продукты (BRC - Global standard - Food).
16. IFS (международный стандарт на пищевые продукты)
17. Европейский Союз - "Белая книга" и «Зеленая книга»
18. Таможенный союз ЕАЭС
19. Закон Российской Федерации «О ветеринарии».
20. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации.
21. Современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области международного и национального законодательства
22. Технические средства реализации информационных процессов в области международного и национального законодательства

3.1.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «Зачтено» выставляется студенту, который: глубоко, осмысленно раскрыл в полном объеме выбранную тему реферата, изложил его на высоком учебно-методическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, знает современные достижения науки и практики, использует их при написании работы, в установленный кафедрой срок прикрепил работу в ИОС ОмГАУ-Moodle;

- «Не зачтено» выставляется студенту, который не предоставил работу либо тема реферата не раскрыта, допущены грубые ошибки, не соблюдены требования к оформлению работы, работа не прикреплена в ИОС ОмГАУ-Moodle;

3.1.2. ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля
не предусмотрен

3.1.3 Средства для текущего контроля

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.		Форма текущего контроля по теме
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3		4
1	Структура международного зоо-санитарного Кодекса		2	конспект
	Типовая структура главы международного зоо-санитарного Кодекса, освещающей какую-либо болезнь		2	конспект
	Процедура приведения международного зоо-санитарного кодекса в соответствие с требованиями сегодняшнего дня	2	2	конспект
	Маркировка и информация о продукте		2	конспект
	Обработка, хранение, транспортировка, переработка и упаковка		2	конспект
2	Основные задачи ветеринарии и органы и лица, их осуществляющие; полномочия Российской Федерации и субъектов РФ в области ветеринарии, требования к лицам, занимающимся ветеринарной деятельностью	2	2	конспект
2	Требования по предупреждению и ликвидации болезней животных, обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства, к ветеринарно-санитарной экспертизе	2	2	конспект
2	Перевозка подконтрольных грузов в пределах государств - участников СНГ; Порядок оформления экспорта подконтрольных грузов	2	2	конспект
2	Порядок оформления импорта подконтрольных грузов; Порядок обращения в государственную собственность, возврата или уничтожения задержанных или конфискованных подконтрольных грузов	2	2	конспект
2	Порядок оформления импорта подконтрольных грузов; Порядок обращения в государственную собственность, возврата или уничтожения задержанных или конфискованных подконтрольных грузов		2	конспект
ИТОГО:		10	20	

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект)
4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Структура международного зоо-санитарного Кодекса. Типовая структура главы международного зоо-санитарного Кодекса, освещающей какую-либо болезнь. Процедура приведения международного зоо-санитарного кодекса в соответствие с требованиями сегодняшнего дня. Маркировка и информация о продукте. Обработка, хранение, транспортировка, переработка и упаковка»

1. Содержание первой части зоо-санитарного кодекса.
2. О чем говорится во второй части зоо-санитарного кодекса?
3. Какие заболевания животных указывает список А? список Б -?
4. Содержание приложений зоо-санитарного кодекса.
5. Процедура приведения международного зоо-санитарного кодекса в соответствие с требованиями сегодняшнего дня.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Основные задачи ветеринарии и органы и лица, их осуществляющие; полномочия Российской Федерации и субъектов РФ в области ветеринарии, требования к лицам, занимающимся ветеринарной деятельностью»

1. Перечислите основные задачи ветеринарии.
2. Кто осуществляет задачи в области ветеринарии в субъектах РФ. Кто руководит ветеринарной работой в РФ и субъектах РФ?
3. Укажите основные требования к лицам, занимающимся ветеринарной деятельностью.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Требования по предупреждению и ликвидации болезней животных, обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства, к ветеринарно-санитарной экспертизе»

1. Назовите особо опасные болезни животных. Перечислите требования по предупреждению особо опасных болезней животных.
2. В чем заключается обеспечение ветеринарной безопасности и как осуществляется?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Перевозка подконтрольных грузов в пределах государств - участников СНГ; Порядок оформления экспорта подконтрольных грузов. Порядок оформления импорта подконтрольных грузов; Порядок обращения в государственную собственность, возврата или уничтожения задержанных или конфискованных подконтрольных грузов. Порядок оформления импорта подконтрольных грузов; Порядок обращения в государственную собственность, возврата или уничтожения задержанных или конфискованных подконтрольных грузов»

1. Укажите правила перевозки подконтрольных грузов в пределах РФ, стран СНГ.
2. Перечислите порядок оформления грузов. Новые информационные технологии для решения поставленных задач при импорте подконтрольных грузов. Специализированные информационные базы данных.
3. Какое программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ используют в ветеринарии при оформлении импорта и экспорта. Технические средства реализации информационных процессов.
4. Укажите порядок обращения в государственную собственность, возврата или уничтожения задержанных или конфискованных подконтрольных грузов.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, соблюдает заданную форму изложения – конспект;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не представил краткий конспект.

5.5 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.	
				Очная форма	Заочная форма
Очное обучение					
Практические занятия	Изучение рекомендуемой литературы и подготовка к тестированию с учётом пройденных тем	Список рекомендуемой литературы для подготовки к практическим занятиям	1. Прочитать 2. Изучить 3. Законспектировать 4. Ответить на вопросы теста	Не предусмотрено	16

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, смог ответить на вопросы прилагаемого теста.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог ответить на вопросы прилагаемого теста.

5.6 САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ)

Вид контроля	Контрольно-оценочное учебное мероприятие, работа			Расчетная трудоемкость, час.	
	тип контроля по охвату студентов	форма	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5	
1) Подготовка к аудиторному контролю в ходе освоения дисциплины					
Текущий	Фронтальный	Коллоквиум	Уровень освоения материала	6	4

Примерные варианты для текущего контроля по дисциплине

Вариант 1

- Какова цель Кодекса здоровья наземных животных?
- Укажите порядок выписки международных ветеринарных сертификатов.

Вариант 2

- Сколько стран и ассоциаций ветеринарных специалистов входят в состав ВВА?
- Основные задачи ветеринарии и органы и лиц, их осуществляющих

Вариант 3

- Какие заболевания животных указывает список А? список Б -?

2. Что составляет основу ВВА?

Вариант 4

1. Какие языки являются официальными языками конгрессов?
2. Процедура приведения международного зоо-санитарного кодекса в соответствие с требованиями сегодняшнего дня

Вариант 5

1. Когда к МЕБ вступила Украина? Под каким руководством и контролем функционирует МЕБ?
2. Маркировка и информация о продукте

Вариант 6

1. С какими международными организациями поддерживает связь МЕБ?
2. Полномочия Российской Федерации и субъектов РФ в области ветеринарии

Вариант 7

1. Основные задания МЕБ
2. Требования к лицам, занимающимся ветеринарной деятельностью

Вариант 8

1. Кому и в каком порядке страны-члены МЕБ направляют информацию о возникновении инфекционных болезней?
2. Кодекс Алиментариус (Маркировка и информация о продукте).

Вариант 9

1. Какие международные организации координируют международные связи в области ветеринарии?
2. Требования по предупреждению и ликвидации болезней животных, обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства, к ветеринарно-санитарной экспертизе

Вариант 10

1. Для каких целей используют Кодексы МЭБ?
2. Перевозка подконтрольных грузов в пределах государств - участников СНГ

Вариант 11

1. Значение Кодекса «Алиментариус»?
2. Порядок оформления экспорта подконтрольных грузов

Вариант 12

1. Особенности ветеринарного законодательства ЕС
2. Порядок оформления импорта подконтрольных грузов

Вариант 13

1. Какие международные организации координируют международные связи в области ветеринарии?
2. Порядок обращения в государственную собственность, возврата или уничтожения задержанных или конфискованных подконтрольных грузов

Вариант 14

1. Основные задачи ВОЗЖ?
2. Виды ответственности за нарушение ветеринарного законодательства

Шкала и критерии оценивания

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

6. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.
Процедура получения зачёта -	1) Преподаватель просматривает представленные студентом материалы лекций и практических занятий, записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов 2) «Зачтено» выставляется обучающемуся, если посещаемость лекций и практических занятий в семестре 97-100%; активное участие на интерактивных занятиях по темам семестра; по итогам входного и текущего контроля качество знаний не менее 60 %; оформлен отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, смог ответить на вопросы теста. 3) Преподаватель выставляет отметку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

8.3 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Когда была основана Всемирная ветеринарная ассоциация?
2. Сколько стран и ассоциаций ветеринарных специалистов входят в состав ВВА?
3. Что составляет основу ВВА?
4. Кто рассматривает основные вопросы из ветеринарной медицины между конгрессами и готовит созыв дежурного конгресса?
5. Когда и где был созван Первый Всемирный ветеринарный конгресс?
6. В каком году и где было разработано положение о Постоянном Комитете Международных ветеринарных конгрессов?
7. На каком конгрессе был разработан проект устава Международных ветеринарных конгрессов?
8. В работе какого конгресса впервые принимала участие делегация Советского Союза?
9. Периодичность созыва Международных ветеринарных конгрессов?
10. Где и когда состоялся XXI Всемирный ветеринарный конгресс? Его девиз?
11. Какие языки являются официальными языками конгрессов?
12. Кто финансирует проведение Международного ветеринарного конгресса?
13. В каком году было создано Международное эпизоотическое бюро?
14. Когда к МЭБ вступила Украина? Под каким руководством и контролем функционирует МЭБ?
15. На какой срок избирается административная комиссия Международной эпизоотической службы?
16. Какие языки являются рабочим на Генеральных сессиях?
17. С какими международными организациями поддерживает связь МЭБ?
18. Основные задания МЭБ
19. Кому и в каком порядке страны-члены МЭБ направляют информацию о возникновении инфекционных болезней?
20. Порядок сообщения о собранной информации странам-членам МЭБ.
21. В каком году был разработан Международный ветеринарно-санитарный кодекс?
22. Основные задания ветеринарной службы Украины в деятельности МЭБ.
23. Какие международные организации координируют международные связи в области ветеринарии?
24. Основные задачи МЭБ?
25. Для каких целей используют Кодексы МЭБ?
26. Какие основные разделы входят в состав Кодекса здоровья наземных животных?
27. Значение Кодекса «Алиментариус»?
28. Особенности ветеринарного законодательства ЕС?
29. Приоритеты генеральной дирекции защиты здоровья и прав потребителей ЕС?
30. Какие международные организации координируют международные связи в области ветеринарии?
31. Основные задачи ВОЗЖ?
32. Для каких целей используют Кодексы МЭБ?
33. Какие основные разделы входят в состав Кодекса здоровья наземных животных?
34. Значение Кодекса «Алиментариус»?
35. Особенности ветеринарного законодательства ЕС?
36. Приоритеты генеральной дирекции защиты здоровья и прав потребителей ЕС?

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонда оценочных средств рабочей программы дисциплины
Б1. В.06 Национальное и международное
ветеринарное законодательство

в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры	ветеринарной микробиологии, инфекционных и паразитарных болезней
(наименование кафедры)	
протокол № 12 от 04.06.2019	Зав. кафедрой: <u>Д.В.Н., профессор</u> <u>В.П. Плещенко В.И.</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.05.01 Ветеринария;	
протокол № 10 от 28.05.2019	Председатель МКН – 36.05.01 Ветеринария, к.в.н., доцент <u>И.И. —</u> Алексеева И.Г.
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Начальник Главного управления ветеринарии главный ветеринарный инспектор Омской области <u>В.П. Плещенко</u>	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.06 Национальное и международное
законодательство
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН