

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.09.2024 11:47:25

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cae4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению 19.04.03 Продукты питания животного происхождения

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.05 Управление качеством продукции

**Направленность (профиль) «Биотехнология продуктов лечебного,
специального и профилактического питания»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	продуктов питания и пищевой биотехнологии	
Разработчик, д-р. техн. наук, доцент		Е.А. Молибoга

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Продуктов питания и пищевой биотехнологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен оценивать риски и управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологи ческих решений	ИД-1 _{ОПК-3} Применяет знания основных государственн ых и международны х нормативных документов в области управления качеством и безопасностью пищевой продукции и производства	Знает принципы применения знаний основных государственн ых и международны х нормативных документов в области управления качеством и безопасностью пищевой продукции и производства	Умеет применять знания основных государственных и международных нормативных документов в области управления качеством и безопасностью пищевой продукции и производства	Владеет навыками применения знаний основных государственных и международных нормативных документов в области управления качеством и безопасностью пищевой продукции и производства
		ИД-2 _{ОПК-3} Организовывае т контроль производства продукции в зависимости от выбранной системы контроля	Знает как организовывае тся контроль производства продукции в зависимости от выбранной системы контроль	Умеет организовывать контроль производства продукции в зависимости от выбранной системы контроль	Владеет навыками по организации контроля производства продукции в зависимости от выбранной системы контроль

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представите ля производств а	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- Электронная презентация и доклад	1.1		Взаимное обсуждение по итогам выступления	Выступление с докладом и электронной презентацией на занятиях		
Текущий контроль:	2					
- Самостоятельное изучение тем				Опрос на семинаре		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	2.1	Темы и вопросы для само- подготовки		Выступления на семинарском занятии		
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	2.2			Фронтальный контроль текущей успеваемости по контрольным неделям, установленным в университете		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогах изучения дисциплины	3					
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	

2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для выполнения электронной презентации и доклада
	Критерии оценки выполнения электронной презентации и доклада
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового тестирования
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового тестирования

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-3	ИД-1 _{ОПК-3}	Полнота знаний	Знает принципы применения знаний основных государственных и международных нормативных документов в области управления качеством и безопасностью пищевой продукции и производства	Не знает принципы применения знаний основных государственных и международных нормативных документов в области управления качеством и безопасностью пищевой продукции и производства	Достаточно хорошо знает принципы применения знаний основных государственных и международных нормативных документов в области управления качеством и безопасностью пищевой продукции и производства			презентация и доклад, опрос, тест
		Наличие умений	Умеет применять знания основных государственных и международных нормативных документов в области управления качеством и безопасностью пищевой продукции и производства	Не умеет применять знания основных государственных и международных нормативных документов в области управления качеством и безопасностью пищевой продукции и производства	Достаточно хорошо умеет применять знания основных государственных и международных нормативных документов в области управления качеством и безопасностью пищевой продукции и производства			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения знаний основных государственных и международных нормативных документов в области управления качеством	Не владеет навыками применения знаний основных государственных и международных нормативных документов в области управления качеством	Достаточно хорошо владеет навыками применения знаний основных государственных и международных нормативных документов в области управления качеством и безопасностью пищевой продукции и производства			

			и безопасностью пищевой продукции и производства	и безопасностью пищевой продукции и производства		
	ИД-2 _{ОПК-3}	Полнота знаний	Знает как организовывается контроль производства продукции в зависимости от выбранной системы контроль	Не знает как организовывается контроль производства продукции в зависимости от выбранной системы контроль	Достаточно хорошо знает как организовывается контроль производства продукции в зависимости от выбранной системы контроль	презентация и доклад, опрос, тест
		Наличие умений	Умеет организовывать контроль производства продукции в зависимости от выбранной системы контроль	Не умеет организовывать контроль производства продукции в зависимости от выбранной системы контроль	Достаточно хорошо умеет организовывать контроль производства продукции в зависимости от выбранной системы контроль	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками по организации контроля производства продукции в зависимости от выбранной системы контроль	Не владеет навыками по организации контроля производства продукции в зависимости от выбранной системы контроль	Достаточно хорошо владеет навыками по организации контроля производства продукции в зависимости от выбранной системы контроль	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Перечень примерных тем электронной презентации/доклада

- Контроль качества пищевых компонентов, используемых при производстве молочных продуктов.
- Мойка и дезинфекция технологического оборудования;
- Организация разработки, утверждение и внедрение стандартов. Государственный надзор за соблюдением стандартов;
- Международные организации по стандартизации и метрологии;
- Измерение и оценка показателей качества;
- Модели качества;
- Принципы и методы стандартизации;
- Категории стандартов и их характеристика;
- Характеристика стандартов РФ;
- Организация работ по стандартизации;
- Организация разработки стандартов;
- Правовые основы стандартизации;
- Государственный надзор за соблюдением стандартов;
- Международные организации по стандартизации;
- Национальная система сертификации;
- Правила системы сертификации;
- Сертификационная система качества и производств;
- Международные организации по сертификации предприятий;
- Роль сертификации в управлении качеством.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» по презентации/докладу присваивается за раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «не зачтено» по презентации/докладу присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы

3.1.2 Средства для текущего контроля

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Развитие концепций обеспечения качества	2	Опрос перед выполнением практической работы
2	Организация разработки стандартов	1	Презентация
3	Утверждение и издание стандартов	1	Опрос перед выполнением практической работы
4	Механизм управления качеством	1	Опрос перед выполнением практической работы
5	Статистические методы в системе управления качеством	1	Презентация
4	Международная система TQM	2	Опрос перед выполнением практической работы
3	Принципы повышения конкурентоспособности продукции	2	Презентация

Заочная форма обучения			
1	Развитие концепций обеспечения качества	6	Опрос перед выполнением практической работы
2	Организация разработки стандартов	6	Презентация
3	Утверждение и издание стандартов	6	Опрос перед выполнением практической работы
4	Механизм управления качеством	8	Опрос перед выполнением практической работы
5	Статистические методы в системе управления качеством	8	Презентация
4	Международная система TQM	10	Опрос перед выполнением практической работы
3	Принципы повышения конкурентоспособности продукции	10	Презентация
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции различных авторов, приводит различные методы, классификацию, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения - доклад (сообщение) и презентации;

- оценка "не зачтено" выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификацию.

ВОПРОСЫ
для самоподготовки к практическим занятиям

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
Практические занятия	Подготовка по темам практических занятий	План практических занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам занятия 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	10
Заочная форма обучения				
Практические занятия	Подготовка по темам практических занятий	План практических занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	4. Рассмотрение вопросов семинара 5. Изучение литературы по вопросам занятия 6. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	10

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, если студент на основе самостоятельного изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы;
- оценка "не зачтено" выставляется обучающемуся, если студент неаккуратно оформил материал на основе самостоятельного изучения материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Управление качеством продукции»
Для обучающихся направления подготовки
19.04.03 – Продукты питания животного происхождения

ФИО _____ **группа** _____

Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут

5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.
Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Вариант № 1

1. Управление качеством продукции – это ...

- а) Замкнутая последовательность мер, определяющих качество товаров или процессов на этапах их производства и эксплуатации
- б) Вертикальные связи руководителей с подчиненными, определяются степенью централизации и децентрализации функций и задач управления качеством продукции
- в) Часть управления производством в целом, одна из его ветвей функционирует, поэтому она развивается и выполняется в рамках действующей системы управления и заключается в выработке политики в области качества, четкой и хорошо организованной работе по выявлению спроса, созданию и обслуживанию продукции

2. Основная цель сертификации - ...

- а) Содействие потребителям в приобретении качественных товаров и услуг
- б) Защита человека, окружающей среды от потенциально опасной продукции
- в) Создание условий для деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и международных рынках

3. Кто создал причинно-следственную диаграмму?

- а) Паскаль
- б) Исикава
- в) Деминг
- г) Джуран

4. Что **НЕ** является объектом сертификации?

- а) Продукты потребительского и производственно-технического назначения
- б) Работы и услуги
- в) Патенты
- г) Системы качества

5. Замкнутой последовательностью мер, определяющих качество товаров или процессов на этапах их производства и эксплуатации, называется ...

- а) Предметное качество
- б) Функциональное качество
- в) Петля качества
- г) Общее качество

6. Результатом проверки качества является один из трех выводов о соответствии установленным требованиям:

- а) Полное соответствие
- б) Неполное соответствие
- в) Частичное соответствие
- г) Несоответствие

7. Назовите 8 принципов, на которых базируется управление качеством:

- 1) Целенаправленность
- 2) Замкнутость
- 3) Плановость
- 4) Непрерывность
- 5) Интенсивность
- 6) Системный подход
- 7) Комплексность
- 8) Субъективность
- 9) Оптимальность
- 10) Постоянное совершенствование

8. С исследования какого параметра начинается качество?

- а) себестоимости
- б) потребителя
- в) потерь

г) гарантий

9. Сколько уровней входит в развитие концепции обеспечения качества?

- а) 4
- б) 5
- в) 8

10. Модель управления качеством Джозефа Джурана представляла собой:

- а) Замкнутый круг
- б) Спираль
- в) Строгий квадрат

а) 11. Значение повышения качества в современных условиях содержит 5 аспектов, укажите какие.

- 1). Политический
- 2). Технический
- 3). Религиозный
- 4). Социальный
- 5). Экономический
- 6). Правовой
- 7). Моральный

12. К какой области управления качеством относятся аббревиатуры БИП, СБТ, КСУКП?

- а) К международным системам управления качеством
- б) К всеобщему управлению качеством
- в) К отечественным системам менеджмента качества

13. К какому виду относится сертификация по инициативе юридических лиц и граждан на основе договора между заявителем и органом по сертификации?

- а) самосертификации
- б) сертификации 3-й стороны
- в) добровольной сертификации
- г) обязательной сертификации

14. Что является необходимым инструментом, гарантирующим соответствие качества продукции требованиям нормативно-технической документации?

- а) стандартизация
- б) сертификация
- в) метрология
- г) идентификация

15. Как называется нормативно-технический документ, устанавливающий основные требования к качеству продукции?

- а) технические условия
- б) стандарт
- в) регламент
- г) норматив

16. Укажите на какой стадии формируется качество продукции?

- а) заключения контракта на поставку
- б) изготовления
- в) сборки
- г) контроля качества
- д) проектирования

17. Укажите на каких циклах основана система всестороннего управления качеством?

- а) Фейгенбаума
- б) Прудона
- в) Исикава
- г) Деминга

18. Выберите систему организации бездефектного изготовления продукции (БИП) получила распространение в нашей стране в 1950-е годы?

- а) Ленинградская
- б) Волгоградская
- в) Саратовская
- г) Калининградская

19. Назовите подразделение на предприятии, координирующее планирование мероприятий в области качества?

- а) плановый отдел
- б) технический отдел
- в) технологический отдел
- г) конструкторский отдел
- д) отдел обеспечения качества

20. К каким методам относятся методы оценки качества продукции?

- а) стимулирования
- б) контроля
- в) мотивации
- г) статистическим

1. Основным методами работы по качеству являются методы ...

- а) обеспечения качества
- б) стимулирования качества
- с) контроля результатов работы по качеству
- д) мотивации персонала
- е) инновационного развития

23.... методы управления качеством непосредственно не воздействуют на персонал организации.

- а) экономические
- б) организационные
- с) организационно-технологические
- д) социально-психологические

24.Эволюция форм и методов работы по качеству по А.В. Гличеву

Установите последовательность этапов эволюции

- 1. индивидуальная форма организации работ по качеству
- 2. цеховая форма
- 3. индустриальный этап
- 4. системная организация работ по качеству

25. Для домануфактурного ремесленного производства и для современной индивидуальной трудовой деятельности характерна ... форма организации работ по качеству.

- а) индивидуальная
- б) цеховая
- с) индустриальная
- д) системная

26.Самостоятельная служба технического контроля формируется, пооперационный контроль и контроль готовых изделий вводятся при ... форме организации работ по качеству.

- а) индивидуальной
- б) цеховой
- с) индустриальной
- д) системной

27.Деятельность, направленная на улучшение качества, преобразована в одну из функций организации и управления производством при ... форме организации работ по качеству.

- а) индивидуальной
- б) цеховой
- с) индустриальной
- д) системной

28.Эволюция ключевых научных подходов к управлению качеством

Установите последовательность этапов эволюции

1. контроль качества
2. управление качеством
3. обеспечение качества
4. всеобщее управление качеством

29. Среди этапов эволюционного развития научных подходов к управлению качеством все стадии жизненного цикла изделий охватывает ...

- a) контроль качества
- b) управление качеством
- c) обеспечение качества
- d) всеобщее управление качеством

30. Действия по управлению качеством, проводимые перед изготовлением продукции, охватывают ...

Укажите не менее двух вариантов ответов

- a) контроль качества
- b) управление качеством
- c) обеспечение качества
- d) всеобщее управление качеством

9.1.2 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полноценное учебное портфолио.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.05 Управление качеством продукции
в составе ОПОП 19.04.03 Продукты питания животного происхождения;

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии; протокол № 9 от 20.05.2021 Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент	 С.А. Коновалов
б) На заседании методической комиссии по направлению 19.04.03 Продукты питания животного происхождения; протокол № 11 от 24.05.2021 Председатель МКН – 19.04.03, канд. ветеринар. наук, доцент	 Н.В. Стрельчик
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Главный технолог ООО «МилкОм»	 Н.А. Кирьянова



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины**

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН