

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 20:02:38

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207bba4149f1088d7e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Факультет высшего образования**

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.ДВ.03.01 Потенциал земли и природных ресурсов

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
дисциплины,
персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в части 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране	ПК-2.1 Осуществляет сбор материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Знает основные экологические законы, особенности земли как природного ресурса	Умеет использовать знание основных экологических законов	Владеет навыками сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
		ПК-2.2 Разрабатывает мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Знает методы управления земельными ресурсами	Умеет применять на практике методы оценки потенциала земельных ресурсов	Имеет навыки проведения оценки природно-ресурсного потенциала территории

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий			
		самооценка	взаимо оценка	Оценка со стороны	
				преподавател я	представите ля производств а
		1	2	3	4
Входной контроль	1			x	
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	2				
- Выполнение расчетно- графической работы (очного отделения)	2.1	x		x	
- Контрольная работа (для заочного отделения)	2.2	x		x	
- Самостоятельное изучение тем	2.3	x		x	
Текущий контроль:	3				
- в рамках практических занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждой темы)	3.1	x		x	
Рубежный контроль:	4				
- тестирование	4.1	x		x	
Промежуточная аттестация* по итомам изучения дисциплины	5			x	
- зачет				x	
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов

изучения дисциплины

1. Формальный критерий получения положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по дисциплине Б1.В.10

1	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
2	
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Перечень тем для написания расчетно-графической работы (для очной формы обучения)
	Процедура выбора темы
	Алгоритм выполнения расчетно-графической работы
	Критерии оценки расчетно-графической работы
	Задания для контрольной работы (для заочной формы обучения)
	Критерии оценки контрольной работы
	Темы и вопросы для самостоятельного изучения для очного отделения
	Темы и вопросы для самостоятельного изучения для заочного отделения
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для текущего контроля Критерии оценки ответов на вопросы для текущего контроля
4. Средства для рубежного контроля	Вопросы для проведения рубежного контроля Критерии оценки ответов на вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения выходного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы выходного
	Основные условия получения зачёта
	Плановая процедура получения зачёта

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций по дисциплине (для дисциплин с зачетом)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране	ПК-2.1 Осуществляет сбор материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Полнота знаний	Знает основные экологические законы, особенности земли как природного ресурса	Не знает основные экологические законы, особенности земли как природного ресурса	Поверхностно знает основные экологические законы, особенности земли как природного ресурса		РГР, тестирование	
		Наличие умений	Умеет использовать знание основных экологических законов	Не умеет использовать знание основных экологических законов	Поверхностно умеет использовать знание основных экологических законов			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Не владеет навыками сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Владеет навыками сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов			
	ПК-2.2 Разрабатывает мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Полнота знаний	Знает методы управления земельными ресурсами	Не знает методы управления земельными ресурсами	Поверхностно знает методы управления земельными ресурсами			
		Наличие умений	Умеет применять на практике методы оценки потенциала земельных ресурсов	Не умеет применять на практике методы оценки потенциала земельных ресурсов	Поверхностно умеет применять на практике методы оценки потенциала земельных ресурсов			
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки проведения оценки природно-ресурсного потенциала территории	Не имеет навыки проведения оценки природно-ресурсного потенциала территории	Поверхностно имеет навыки проведения оценки природно-ресурсного потенциала территории			

ЧАСТЬ 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

ПЕРЕЧЕНЬ

**тем для написания расчетно-графической работы
(для очной формы обучения)**

1. Комплексная оценка природно-ресурсного потенциала сельского поселения «...» ... района Омской области.

Процедура выбора темы

Тема расчетно-графической работы выдается преподавателем.

Исходными данными к расчетно-графической работы являются материалы лабораторных работ по дисциплине «Основы землеустройства», а именно картооснова (калька контуров» и рабочая тетрадь. Наименование сельского поселения и района переходит из материалов лабораторных работ по дисциплине «Основы землеустройства». Таким образом для каждого предусмотрено индивидуальное задание для выполнения расчетно-графической работы.

АЛГОРИТМ

выполнения расчетно-графической работы

После выдачи задания приступает к выполнению работы в следующей последовательности:

- изучает литературу;
- дает характеристику сложившейся организации использования земель в границах акционерного общества;
- дает характеристику природных ресурсов;
- устанавливает биологической продуктивности территории;
- определяет природно-ресурсного потенциала территории;
- выполняет графическую часть работы;
- подготавливается к собеседованию;
- защищает расчетно-графическую работу на собеседовании.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

расчетно-графической работы

В результате проверки расчетно-графической работы выставляется оценка по двухбалльной системе (зачтено/не зачтено). Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями расчетно-графическая работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора;
- качество оформления материалов работы;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- своевременное выполнение работы.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При отрицательной оценки работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

ЗАДАНИЯ

для контрольной работы (для заочной форм обучения)

Контрольные работы выполняются в виде расчетно-графической работы по темам, выданным индивидуально каждому на установочном занятии во время экзаменационной сессии. На контрольную работу отводится 20 часов.

1. Комплексная оценка природно-ресурсного потенциала сельского поселения «...» ... района Омской области.

Исходными данными к расчетно-графической работы являются материалы лабораторных работ по дисциплине «Основы землеустройства», а именно картооснова (калька контуров» и рабочая тетрадь. Наименование сельского поселения и района переходит из материалов лабораторных работ по дисциплине «Основы землеустройства». Таким образом для каждого предусмотрено индивидуальное задание для выполнения расчетно-графической работы.

АЛГОРИТМ

выполнения расчетно-графической работы

После выдачи задания приступает к выполнению работы в следующей последовательности:

- изучает литературу;
- дает характеристику сложившейся организации использования земель в границах акционерного общества;
- дает характеристику природных ресурсов;
- устанавливает биологической продуктивности территории;
- определяет природно-ресурсного потенциала территории;
- выполняет графическую часть работы;
- подготавливается к собеседованию;
- защищает расчетно-графическую работу на собеседовании.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ контрольной работы

- оценка «отлично» если контрольная работа выполнена, методика выполнения и оформлению соответствует требованиям;
- оценка «хорошо» если контрольная работа выполнена, имеются существенные замечания к методике выполнения и оформлению;
- оценка «удовлетворительно» если контрольная работа выполнена, имеются существенные замечания к методике выполнения и оформлению;
- оценка «неудовлетворительно» если контрольная работа не выполнена.

Часть 3.1.2 Средства для входного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Весь искусственный мир, созданный человеком, не имеющий аналогов в естественной природе:
социальная среда;
природная среда;
среда «второй» природы;
среда «третьей» природы.
2. Одна из организаций ООН по вопросам продовольственных ресурсов и развития сельского хозяйства в целях улучшения условий жизни народов:
МСОП;
ФАО;
ЮНЕП;
ВОЗ.
3. По степени исчерпаемости нефть относится к:
неисчерпаемым;
неисчерпаемым, но подверженным истощению;
исчерпаемым;
ограниченно исчерпаемым.
4. Что организовано под руководством ООН на двух- и более сторонней основе:
международное общество;
международное сотрудничество;
международное объединение;
международные соглашения.
5. К природной среде не относится:
пруд;
водный компонент;
грунтовые воды;
атмосферный воздух.
6. К особо опасным отходам относятся:
промышленные;
радиоактивные;
бытовые;
крупнотоннажные.
7. Основная составляющая часть атмосферного воздуха:
азот;
кислород;
инертные газы;
углекислый газ.
8. Какой химический элемент, составляющий большую часть атмосферного воздуха, необходим для роста растений?
углекислый газ;
кислород;
водород;
азот.

9. Внешняя твердая оболочка планеты, включающая земную кору и часть верхней мантии:
ядро;
магма;
земная поверхность;
литосфера.
10. Самым распространенным и опасным загрязнением Мирового океана является:
сброс бытовых отходов;
разлив нефти;
сброс промышленных отходов;
твердые бытовые отходы.
11. Цель ГРИНПИС:
предотвращение деградации земель;
предотвращение загрязнения окружающей среды;
предотвращение загрязнения атмосферы;
увеличение биологического разнообразия.
12. К объектам международного сотрудничества относятся:
космос;
Мировой океан;
редкие и исчезающие виды;
все вышеперечисленное.
13. Выберите правильное утверждение:
к биотическим ресурсам относятся все живые организмы, входящие в состав биосферы;
к источникам загрязнения атмосферы относятся только естественные;
литосфера включает земную кору и часть верхней мантии;
к источникам загрязнения атмосферы относятся только искусственные;
14. Выберите правильное утверждение:
человек не является биотическим ресурсом;
наиболее опасны жидкие промышленные отходы;
наименее опасны радиоактивные отходы;
макулатура не является сырьем для вторичной переработки.
15. Выберите правильное утверждение:
вырубка леса не способствует опустыниванию;
вырубка леса не способствует уменьшению численности вида животных;
наиболее опасны радиоактивные отходы;
в заповедниках можно проводить охоту.
16. Выберите правильное утверждение:
на предприятиях не осуществляется контроль за выбросами химических веществ;
в заповедниках нет регламента для посещения;
наиболее опасны твердые промышленные отходы;
по фазовому состоянию отходы подразделяются на твердые, жидкие, газообразные.
17. Выберите не правильное утверждение:
озоновый слой защищает планету Земля от электромагнитного излучения;
в национальных парках выделяются зоны с различной нагрузкой;
основным источником шума в городах является автомобильный транспорт;
на предприятиях осуществляется контроль за выбросами в атмосферу.
18. Выберите не правильное утверждение:
кислотные дожди приводят к закислению водоемов;
для охоты не выдается лицензия;
следствием парникового эффекта является потепление климата;
наиболее опасными отходами являются радиоактивные.
19. Выберите не правильное утверждение:
в биосферу входят все живые элементы;
к гидросфере не относится водяной пар атмосферы;
основная часть чистой пресной воды сосредоточена в болотах;
человек на природу оказывает прямое и косвенное воздействие.
20. Выберите не правильное утверждение:
в состав атмосферы входят тропосфера, стратосфера, ионосфера, экзосфера;
в России отсутствуют законодательные системы в области охраны природы;
к ресурсам гидросферы относятся озера, реки, ледники, моря, подземные воды;
загрязнение воздуха приводит к возникновению заболевания легких.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы входного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ТЕМЫ И ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения для очного отделения

1. Содержание природно-ресурсного кадастра.
2. Информационное обеспечение природно-ресурсного кадастра в управлении земле- и природопользованием.
3. Правовая база комплексного территориального кадастра природных ресурсов.

ТЕМЫ И ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения для заочного отделения

1. Содержание природно-ресурсного кадастра.
2. Информационное обеспечение природно-ресурсного кадастра в управлении земле- и природопользованием.
3. Правовая база комплексного территориального кадастра природных ресурсов.
4. Оценка земель лесного фонда.
5. Оценка природно-ресурсного потенциала.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Проанализировать предложенные для самостоятельного изучения вопросы.
- 2) Ознакомиться с рекомендованной литературой и электронными ресурсами.
- 3) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
- 4) Оформить отчётный материал в виде конспекта, обязательно указав список использованной литературы и режим доступа к использованным электронным ресурсам.
- 5) Сдать конспект на кафедру в установленные сроки (за 2 недели до начала сессии).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «*зачтено*» выставляется, если изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

Часть 3.3 Средства для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обратиться к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

ВОПРОСЫ для текущего контроля

Раздел 1. Природно- ресурсный кадастр.

Тема 1: Основные положения природно-ресурсного кадастра.

1. Раскройте исторические аспекты формирования кадастра
2. Дайте понятие природно-ресурсного кадастра
3. Приведите правовые основы природно-ресурсного кадастра
4. Какие задачи и основные принципы необходимо учитывать при ведении природно-ресурсного кадастра

Тема 2: Формирование комплексного территориального кадастра природных ресурсов.

1. Раскройте понятие комплексного территориального кадастра природных ресурсов
2. Как осуществляется информационное обеспечение комплексного территориального кадастра природных ресурсов
3. Какое назначение и содержание имеет правовая база комплексного территориального кадастра природных ресурсов

Раздел 2. Оценка природно-ресурсного потенциала.

Тема 3: Оценка природно-ресурсного потенциала

1. Что такое оценка и для каких целей она выполняется
2. Раскройте особенности оценки биологической продуктивности
3. Раскройте особенности оценки биоклиматического потенциала
4. Раскройте особенности оценки природно-ресурсного потенциала.

Тема 4: Оценка земель лесного фонда

1. К какой категории относятся земли лесного фонда и опишите ее назначение и содержание
2. Раскройте основные функции лесов
3. Какие основные положения необходимо учитывать при оценке земель лесного фонда
4. Как и для каких целей проводится экономическая оценка земель лесного фонда
5. Что такое кадастровая оценка
6. Как проводится кадастровая оценка земель лесного фонда

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы текущего контроля

- «5» - «отлично» - полное овладение практическими навыками и их теоретическое обоснование.
«4» - «хорошо» - имеются не существенные ошибки.
«3» - «удовлетворительно» - не точный отчет.
«2» - «неудовлетворительно» - не правильный ответ

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Тема: Экономические механизмы использования природных ресурсов

1. Основные теоретические понятия оценки природных ресурсов
2. Оценка природно-ресурсного потенциала территории
3. Оценка земель особоохраняемых природных территорий
4. Оценка земель лесного фонда
5. Оценка земель водного фонда
6. Оценка земель промышленности и иного специального назначения

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самоподготовки изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самоподготовки изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

ВОПРОСЫ

для проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в виде письменного опроса в конце изучения раздела дисциплины. в течение 15 минут должен ответить на поставленные вопросы.

Раздел 1. Природно- ресурсный кадастр.

Тема 1: Основные положения природно-ресурсного кадастра.

1. Раскройте исторические аспекты формирования кадастра
 2. Дайте понятие природно-ресурсного кадастра
 3. Приведите правовые основы природно-ресурсного кадастра
 4. Какие задачи и основные принципы необходимо учитывать при ведении природно-ресурсного кадастра
- Тема 2: Формирование комплексного территориального кадастра природных ресурсов.*

1. Раскройте понятие комплексного территориального кадастра природных ресурсов
2. Как осуществляется информационное обеспечение комплексного территориального кадастра природных ресурсов
3. Какое назначение и содержание имеет правовая база комплексного территориального кадастра природных ресурсов

Раздел 2. Оценка природно-ресурсного потенциала.

Тема 3: Оценка природно-ресурсного потенциала

1. Что такое оценка и для каких целей она выполняется
2. Раскройте особенности оценки биологической продуктивности
3. Раскройте особенности оценки биоклиматического потенциала
4. Раскройте особенности оценки природно-ресурсного потенциала.

Тема 4: Оценка земель лесного фонда

1. К какой категории относятся земли лесного фонда и опишите ее назначение и содержание
2. Раскройте основные функции лесов
3. Какие основные положения необходимо учитывать при оценке земель лесного фонда
4. Как и для каких целей проводится экономическая оценка земель лесного фонда
5. Что такое кадастровая оценка
6. Как проводится кадастровая оценка земель лесного фонда

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный развернутый ответ на поставленные вопросы, с дополнениями, которые изучил дополнительно.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный развернутый ответ на поставленные вопросы, без дополнения, которые изучил дополнительно.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан краткий поверхностный ответ на поставленные вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не ответил на вопросы.

Часть 3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

- 1 Кадастр это:
 - а) **Систематизированный свод сведений, составляемый периодически или путём непрерывных наблюдений над соответствующим объектом;**
 - б) Система наблюдений за состоянием земельного фонда;
 - в) Совокупность мероприятий по сбору, систематизации, документированию, хранению и предоставлению систематизированных сведений;
 - г) Свод сведений об учтённом недвижимом имуществе.
- 2 Что первоначально представлял собой кадастр?
 - а) **Книга, содержащая список налогооблагаемых земель;**
 - б) Реестр учтённых земель;
 - в) Реестр учтённого недвижимого имущества; Поземельная книга.
- 3 Земельный кадастр-это?
 - а) **Систематизированный свод сведений о состоянии земель;**
 - б) Систематизированный свод сведений об учтённом недвижимом имуществе, прочно связанном с землёй;
 - в) Система наблюдений о состоянии земельного фонда государства;
 - г) Совокупность сбора, систематизации, учёта и предоставления сведений о земле.
- 4 Цель создания и ведения земельного кадастра?
 - а) **Информационное обеспечение государственных и муниципальных управлений земельными ресурсами, землеустройства, госземконтроля и другой деятельности, связанной с использованием и распоряжением земель;**
 - б) Государственный кадастровый учёт земельных участков и объектов недвижимости;
 - в) Информационное обеспечение системы налогообложения и государственной регистрации недвижимости;
 - г) Сбор, систематизация, документирования, хранения, накопления предоставления сведений о земле.
- 5 Кто является участниками отношений, возникающих при ГРПН?
 - а) **Правообладатели недвижимости и органы Росреестра;**
 - б) Правообладатели недвижимости и органы Росрегистрации;
 - в) Правообладатели недвижимости и органы Роснедвижимости;
 - г) Правообладатели недвижимости и органы юстиции.
- 6 Какой орган федеральной исполнительной власти осуществляет ГРПН?
 - а) **Росреестр;**
 - б) Роснедвижимость;
 - в) Росрегистрация;
 - г) Министерство юстиции.
- 7 Кадастровые работы-это?
 - а) **Работы, в результате которых осуществляется подготовка документов, необходимых для постановки объекта недвижимости на кадастровый учёт;**
 - б) Работы по кадастровому учёту объектов недвижимости;
 - в) Работы, выполняемые кадастровым инженером в целях кадастровой деятельности объектов недвижимости;
 - г) Выполнение кадастровым инженером кадастровой деятельности по учёту объектов недвижимости.
- 8 Основной вид кадастровых работ в настоящее время?
 - а) **Межевание земель;**

- б) Инвентаризация земель;
 - в) Кадастровая оценка земель;
 - г) Кадастровый учет.
- 9 Инвентаризация земель – это?
- а) **Комплекс работ по установлению местоположения и размеров земельного участка, состава по угодьям и объектам недвижимости, правового статуса и функционального назначения земельного участка;**
 - б) Определение сведений о земельном участке необходимых для постановки на ГКУ;
 - в) Установление, восстановление и закрепление границ земельного участка, и определение его размеров;
 - г) Определение сведений о физическом, правовом и экономическом состоянии земель.
- 10 Основные этапы инвентаризации земель
- а) **Подготовительный, полевой, камеральный;**
 - б) Технический, юридический, экономический;
 - в) Геодезический, картографический, статистический;
 - г) Составление технического проекта, полевые работы и формирование землеустроительного дела.
- 11 Результат подготовительного этапа инвентаризации земель?
- а) **Технический проект (задание);**
 - б) Землеустроительное дело;
 - в) Инвентаризационное дело;
 - г) Инвентаризационный план.
- 12 Что такое оценка?
- а) **Совокупность упорядоченных действий оценщика, включающих сбор и анализ данных, применимости всей совокупности подходов методов оценки для конкретного объекта, серию расчетов и экспертиз для получения стоимости объекта;**
 - б) Система показателей производительности и хозяйственной ценности объектов недвижимости;
 - в) Качественная величина показателя ценности объекта недвижимости;
 - г) Сопоставление, сравнение и анализ информации об объекте недвижимости, для получения его кадастровой стоимости.
- 13 Плодородие почв – это?
- а) **Способность почвы удовлетворять потребности растений в питательных веществах и влаге;**
 - б) Качественная оценка урожайности почв при сопоставимых уровнях агротехники;
 - в) Способность почвы давать урожай с/х культур;
 - г) Качество почв при наличии соответствующих элементов питания и влаги.
- 14 Виды плодородия?
- а) **Естественное, искусственное, экономическое, абсолютное, относительное;**
 - б) Естественное, искусственное, экономическое;
 - в) Абсолютное, относительное, эффективное;
 - г) Природное, экономическое, абсолютное, относительное
- 15 Бонитировка почв – это?
- а) **Сравнительная оценка качества почв по их плодородию при сопоставимых уровнях агротехники и интенсивности земледелия;**
 - б) Способность почв удовлетворять потребности растений во влаге и питательных веществах;
 - в) Сравнительная оценка качества почв по их урожайности, агрохимическим свойствам и интенсивности земледелия
 - г) Оценка качества почв по их урожайности при сопоставимых уровнях агротехники и земледелия.
- 16 Перечислите категории земель в РФ?
- а) **с/х назначения, населённых пунктов, промышленности и иного специального назначения, особо охраняемых территорий и объектов, лесного фонда, водного фонда, запаса;**
 - б) с/х назначения, населённых пунктов, промышленности, энергетики, связи, радиовещания, особо охраняемых территорий и объектов, лесного фонда, водного фонда;
 - в) с/х назначения, населённых пунктов, промышленности и иного специального назначения, особо охраняемых территорий и объектов, лесного фонда, водного фонда;
 - г) с/х назначения, населённых пунктов, промышленности и иного специального назначения, лесного фонда, водного фонда, запаса.
- 17 Земельное угодье – это?
- а) **Земельный участок, систематически используемый или пригодный к использованию для конкретных хозяйственных целей;**
 - б) Земельный участок, используемый систематически для одной и той же хозяйственной цели;
 - в) Территориальная зона систематически используемая для конкретной хозяйственной цели;
 - г) Часть земной поверхности, границы которой установлены в соответствии с федеральным законодательством и используется для конкретных хозяйственных целей.
- 18 Кадастровое деление – это?
- а) **Административное деление территории государства в целях присвоения кадастровых номеров объектам недвижимости;**
 - б) Территориальное деление для целей кадастрового учета;
 - в) Административное деление территории государства для учёта объектов недвижимого имущества;
 - г) Образование кадастровых единиц для ГКУ.
- 19 Основные единицы кадастрового деления?
- а) **Кадастровые округа, районы, кварталы;**
 - б) Кадастровые округа, районы, кварталы, земельные участки;

- в) Кадастровые округа, районы, массивы, блоки, кварталы;
 г) Кадастровые округа, районы, массивы.
 20 Кто осуществляет деление на кадастровые округа?
 а) **Росреестр**;
 б) Территориальные управления Росреестра;
 в) Территориальные отделы Росреестра;
 г) Правительство РФ.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы итогового тестирования

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

ЗАЧЁТ

основные условия получения:

- обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
- прошёл заключительное тестирование.

Плановая процедура получения зачёта:

- 1) Обучающийся предъявляет преподавателю выполненные в течение периода обучения фиксированные внеаудиторные работы.
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости (выставленные дифференцированные оценки по итогам входного контроля и практических занятий)
- 3) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков -	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ПК-2 Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1 Кадастр это: Систематизированный свод сведений, составляемый периодически или путём непрерывных наблюдений над соответствующим объектом; Система наблюдений за состоянием земельного фонда; Совокупность мероприятий по сбору, систематизации, документированию, хранению и предоставлению систематизированных сведений; Свод сведений об учтённом недвижимом имуществе. 2 Что первоначально представлял собой кадастр? Книга, содержащая список налогооблагаемых земель; Реестр учтённых земель; Реестр учтённого недвижимого имущества; Поземельная книга. 3 Земельный кадастр-это?	1 Кадастровые работы - это? Работы, в результате которых осуществляется подготовка документов, необходимых для постановки объекта недвижимости на кадастровый учёт; Работы по кадастровому учёту объектов недвижимости; Работы, выполняемые	1 Инвентаризация земель – это? Комплекс работ по установлению местоположения и размеров земельного участка, состава по угодам и объектам недвижимости, правового статуса и функционального назначения земельного участка; Определение сведений о земельном участке

Систематизированный свод сведений о состоянии земель; Систематизированный свод сведений об учтённом недвижимом имуществе, прочно связанном с землёй; Система наблюдений о состоянии земельного фонда государства; Совокупность сбора, систематизации, учёта и предоставления сведений о земле. 4 Цель создания и ведения земельного кадастра? Информационное обеспечение государственных и муниципальных управлений земельными ресурсами, землеустройства, госземконтроля и другой деятельности, связанной с использованием и распоряжением землёй; Государственный кадастровый учёт земельных участков и объектов недвижимости; Информационное обеспечение системы налогообложения и государственной регистрации недвижимости; Сбор, систематизация, документирования, хранения, накопления предоставления сведений о земле. 5 Кто является участниками отношений, возникающих при ГРПН? Правообладатели недвижимости и органы Росреестра; Правообладатели недвижимости и органы Росрегистрации; Правообладатели недвижимости и органы Роснедвижимости; Правообладатели недвижимости и органы юстиции. 6 Какой орган федеральной исполнительной власти осуществляет ГРПН? Росреестр; Роснедвижимость; Росрегистрация; Министерство юстиции.	кадастровым инженером в целях кадастровой деятельности объектов недвижимости; Выполнение кадастровым инженером кадастровой деятельности по учёту объектов недвижимости. 2 Основной вид кадастровых работ в настоящее время? Межевание земель; Инвентаризация земель; Кадастровая оценка земель; Кадастровый учёт.	необходимых для постановки на ГКУ; Установление, восстановление и закрепление границ земельного участка, и определение его размеров; Определение сведений о физическом, правовом и экономическом состоянии земель. 2 Основные этапы инвентаризации земель Подготовительный, полевой, камеральный; Технический, юридический, экономический; Геодезический, картографический, статистический; Составление технического проекта, полевые работы и формирование землеустроительного дела.
В электронном портфолио обучающегося размещается**		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Потенциал земли и природных
ресурсов
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии; протокол № 10 от 07.06.2021. Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент <u>Веремей Т.М.</u> Т.М. Веремей	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 08.06.2021. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. <u>Е.В.Юдина</u> Е.В.Юдина	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», Омская область, г. Тара, руководитель	 <u>А.С. Ромашко</u> А.С. Ромашко
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	