

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юлиевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.07.2025 13:10:21

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

**ОПОП по направлению подготовки
20.04.01 – Техносферная безопасность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

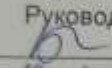
**Б1.В.12 Управление промышленной и пожарной безопасностью на
предприятии**

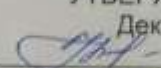
Направленность (профиль) «Управление техносферной безопасностью»

Омск 2025

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования

ОПОП по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 Е.Г. Бобренко
« 18 » июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 Н.В. Гоман
« 18 » июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.12 Управление промышленной и пожарной безопасностью на предприятии
Направленность (профиль) «Управление техносферной безопасности»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра - экологии, природопользования и
биологии

Разработчик (и) РП:
канд. биол. наук, доцент



Н.Н. Барсукова

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. биол. наук



Л.В. Коржова

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2025

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 25.05.2020 № 678.

- основная профессиональная образовательная программа подготовки магистра, по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность пользование, направленность (профиль) «Управление техносферной безопасностью».

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский, организационно-аудиторский, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподается данная дисциплина.

Цель дисциплины углубление, развитие знаний и навыков, необходимых для организации и управления промышленной и пожарной безопасностью в промышленных объектах.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен проводить анализ среды организации в целях обеспечения экологической безопасности, охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	ПК-1.1 Оценивает влияние внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента безопасности	Знать внешние и внутренние факторы, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности	Уметь оценивать влияние внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности	Иметь навыки оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности
ПК-2	Способен осуществлять	ПК-2.2 Определяет неблагоприятные	Знать, как определять	Уметь определять	Иметь навыки по определению

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;

- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

	планирование в системе экологического менеджмента организации	влияния (риски) и потенциальные благоприятные (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении	неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении	неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении	неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных неблагоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование действий в их отношении
ПК-3	Способен обеспечивать готовность организации к чрезвычайным ситуациям	ПК-3.2 Оценивает характер опасностей на территории организации	Знать, как оценивать характер пожарной опасности на территории промышленного предприятия.	Уметь оценивать характер пожарной опасности на территории промышленного предприятия.	Иметь навыки оценки характера пожарной опасности на территории промышленного предприятия.
ПК-5	Способен осуществлять контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	ПК-5.1 Осуществляет контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Знать, как осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Уметь осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Иметь навыки осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт
		ПК-5.2 Производит оценку результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Знать, как производить оценку результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Уметь оценивать результаты контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Иметь навыки оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт
ПК-6	Способен определять и корректировать состояние технологических процессов обращения с отходами	ПК-6.2 Координирует деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления	Знать, как координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном	Уметь координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства	Иметь навыки координации деятельности по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии

			предприятия	и потребления на промышленном предприятии	
ПК-7	Способен определять цели и задачи (политику), процессы управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда	ПК-7.1 Осуществляет планирование системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	Знать, как планировать систему управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	Уметь планировать систему управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	Иметь навыки планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда
ПК-8	Способен разрабатывать и внедрять современные системы управления производственным контролем в организации	ПК-8.1 Применяет нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля	Знать, как применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля	Уметь применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля	Иметь навыки применения нормативно-правовой базы в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля
		ПК-8.2 Разрабатывает положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства	Знать, как разрабатывать положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства	Уметь разрабатывать положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства	Иметь навыки разработки положений о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-1 Способен проводить анализ среды организации в целях обеспечения экологической безопасности, охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	ПК-1.1 Оценивает влияние внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента безопасности	Полнота знаний	Знает внешние и внутренние факторы, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности	Не знает внешние и внутренние факторы, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности	1. Знает на минимальном уровне внешние и внутренние факторы, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности. 2. На среднем уровне знает внешние и внутренние факторы, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности. 3. В полной мере знает внешние и внутренние факторы, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности	Тестирование, реферат, контрольная работа		

					.	
		Наличие умений	Умеет оценивать влияние внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности	Не умеет оценивать влияние внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности	1. Умеет на минимальном уровне оценивать влияние внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности. 2. Умеет на среднем уровне оценивать влияние внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности 3. В полной мере умеет оценивать влияние внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности	Не владеет навыками оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности.	1. Имеет навыки оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности. 2. Имеет хорошие навыки оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности. 3. Имеет отличные навыки оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности.	
ПК -2 Способен	ПК-2.2 Определяет неблагоприятные	Полнота знаний	Знает, как определять неблагоприятные	Не знает, как определять	1. Знает на минимальном уровне, как определять неблагоприятные влияния	Тестирование, реферат,

осуществлять планирование в системе экологического менеджмента организации	влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении		влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении	неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении	(риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении. 2. На среднем уровне знает, как определять неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении. 3. В полной мере знает, как определять неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении.	контрольная работа
		Наличие умений	Умеет определять неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении	Не умеет определять неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении	1. Умеет на минимальном уровне определять неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении. 2. Умеет на среднем уровне определять неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении. 3. В полной мере умеет определять неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками по определению неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных неблагоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование действий в их отношении	Не владеет навыками по определению неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных неблагоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование действий в их отношении	1. Имеет навыки по определению неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных неблагоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование действий в их отношении. 2. Имеет хорошие навыки по определению неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных неблагоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование действий в их отношении. 3. Имеет отличные навыки по определению неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных неблагоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и	

					планирование действий в их отношении.	
		Полнота знаний	Знает, как оценивать характер пожарной опасности на территории промышленного предприятия.	Не знает, как оценивать характер пожарной опасности на территории промышленного предприятия.	1. Знает на минимальном уровне как оценивать характер пожарной опасности на территории промышленного предприятия.. 2. На среднем уровне знает, как оценивать характер пожарной опасности на территории промышленного предприятия.. 3. В полной мере знает, как оценивать характер пожарной опасности на территории промышленного предприятия..	
ПК-3 Способен обеспечивать готовность организации к чрезвычайным ситуациям	ПК-3.2 Оценивает характер опасностей на территории организации	Наличие умений	Умеет оценивать характер пожарной опасности на территории промышленного предприятия.	Не умеет оценивать характер пожарной опасности на территории промышленного предприятия.	1. Умеет на минимальном уровне оценивать характер пожарной опасности на территории промышленного предприятия.. 2. Умеет на среднем уровне оценивать характер пожарной опасности на территории промышленного предприятия.. 3. В полной мере умеет оценивать характер пожарной опасности на территории промышленного предприятия..	Тестирование, реферат, контрольная работа
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки оценки характера пожарной опасности на территории промышленного предприятия.	Не имеет навыков оценки характера пожарной опасности на территории промышленного предприятия.	1. Имеет навыки оценки характера пожарной опасности на территории промышленного предприятия.. 2. Имеет хорошие навыки оценки характера пожарной опасности на территории промышленного предприятия.. 3. Имеет отличные навыки оценки характера пожарной опасности на территории промышленного предприятия..	
ПК-5 Способен осуществлять контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	ПК-5.1 Осуществляет контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Полнота знаний	Знает, как осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Не знает, как осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	1. Знает на минимальном уровне как осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт 2. На среднем уровне знает как осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт 3. В полной мере знает, как осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и	Тестирование, реферат, контрольная работа

					технологических карт.	
		Наличие умений	Умеет осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Не умеет осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	1. Умеет на минимальном уровне осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт 2. Умеет на среднем уровне осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт 3. В полной мере умеет осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Не имеет навыки осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	1. Имеет навыки осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт 2. Имеет хорошие навыки осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт 3. Имеет отличные навыки осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт.	
		Полнота знаний	Знает, как производить оценку результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Не знает, как производить оценку результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	1. Знает на минимальном уровне как производить оценку результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт 2. На среднем уровне знает как как производить оценку результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт 3. В полной мере знает, как как производить оценку результатов контроля	
	ПК-5.2 Производит оценку результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт					

					и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	
		Наличие умений	Умеет оценивать результаты контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Не умеет оценивать результаты контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	1. Умеет на минимальном уровне умеет оценивать результаты контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт 2. Умеет на среднем уровне умеет оценивать результаты контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт 3. В полной мере умеет оценивать результаты контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Не имеет навыков оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	1. Имеет навыки оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт 2. Имеет хорошие навыки оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт 3. Имеет отличные навыки оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт.	
ПК-6 Способен определять и корректировать состояние технологических процессов обращения с отходами	ПК-6.2 Координирует деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления	Полнота знаний	Знает, как координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии	Не знает, как координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии	1. Знает на минимальном уровне как координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии 2. На среднем уровне знает, как координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном	Тестирование, реферат, контрольная работа

					предприятии 3. В полной мере знает, как как координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии	
		Наличие умений	Умеет координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии	Не умеет координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии	1. Умеет на минимальном уровне координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии 2. Умеет на среднем уровне умеет координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии 3. В полной мере умеет координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки координации деятельности по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии	Не имеет навыков координации деятельности по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии	1. Имеет навыки оценки координации деятельности по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии 2. Имеет хорошие навыки координации деятельности по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии 3. Имеет отличные навыки координации деятельности по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии.	
ПК-7 Способен определять цели и задачи (политику), процессы управления охраной труда и	ПК-7.1 Осуществляет планирование системы управления охраной труда и разработку	Полнота знаний	Знает как, планировать систему управления охраной труда и разработку показателей деятельности в	Не знает как планировать систему управления охраной труда и разработку показателей деятельности в	1. Знает на минимальном уровне как планировать систему управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда 2. На среднем уровне знает как координировать деятельность по	Тестирование, реферат, контрольная работа

осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда	показателей деятельности в области охраны труда		области охраны труда	области охраны труда	планировать систему управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда 3. В полной мере знает, как планировать систему управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	
		Наличие умений	Умеет планировать систему управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	Не умеет планировать систему управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	1. Умеет на минимальном уровне планировать систему управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда 2. Умеет на среднем уровне умеет планировать систему управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда 3. В полной мере умеет планировать систему управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	Не имеет навыков планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	1. Имеет навыки планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда 2. Имеет хорошие навыки планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда 3. Имеет отличные навыки планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	
ПК-8 Способен разрабатывать и внедрять современные системы управления производственным контролем в организации	ПК-8.1 Применяет нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке	Полнота знаний	Знает, как применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке	Не знает, как применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при	1. Знает на минимальном уровне как применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля 2. На среднем уровне знает, как применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля	Тестирование, реферат, контрольная работа

	программы производственного контроля		программы производственного контроля	разработке программы производственного контроля	3. В полной мере знает, как применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля	
		Наличие умений	Умеет применять нормативно- правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно- эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля	Не умеет применять нормативно- правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно- эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля	1. Умеет на минимальном уровне применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля 2. Умеет на среднем уровне применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля 3. В полной мере умеет применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применения нормативно- правовой базы в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно- эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного	Не имеет навыков применения нормативно- правовой базы в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно- эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного	1. Имеет навыки применения нормативно- правовой базы в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно- эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля 2. Имеет хорошие навыки планирования системы управления применения нормативно-правовой базы в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля 3. Имеет отличные навыки применения нормативно-правовой базы в области	

			контроля	контроля	охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля	
ПК-8.2 Разрабатывает положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства	Полнота знаний	Знает, как разрабатывать положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства	Не знает, как как разрабатывать положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства	1. Знает на минимальном уровне как разрабатывать положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства 2. На среднем уровне знает, как разрабатывать положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства 3. В полной мере знает, как разрабатывать положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства		
	Наличие умений	Умеет применять нормативно-разрабатывать положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства	Не умеет применять разрабатывать положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства	1. Умеет на минимальном уровне разрабатывать положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства 2. Умеет на среднем уровне разрабатывать положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства 3. В полной мере умеет применять разрабатывать положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства		
	Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки разработки положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства	Не имеет навыков разработки положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства	1. Имеет навыки разработки положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства 2. Имеет хорошие навыки разработки положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства 3. Имеет отличные навыки разработки положения о производственном контроле		

					на объектах экономики с учетом требований законодательства	
--	--	--	--	--	---	--

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.08 Обучение персонала в сфере безопасности	Знать основы воздействия на окружающую среду; Уметь использовать полученные знания во время производственной деятельности; Владеть методами оценки воздействия на окружающую среду	Б3.01 Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защит	Б1.В.11 HSE-менеджмент
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 3 семестре, и на 2 курсе.
Продолжительность семестра 39 недель.

Вид учебной работы	Трудовоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	3 сем.	№ сем.	2 курса	№ курса
1. Контактная работа	28	-	10	-
1.1. Аудиторные занятия, всего	28	-	10	-
- лекции	14	-	4	-
- практические занятия (включая семинары)	14	-	6	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)	-	-	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа	44	-	58	-
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	20	-	30	-
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде**	-	-	-	-
- реферата	20	-	-	-
- контрольной работы	-	-	30	-
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	10	-	20	-
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	5	-	10	-
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	9	-	10	-
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	-	-	4	-
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	72	-	72
	Зачетные единицы	2	-	2
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудовоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Тема: Основы промышленной безопасности	108	14	6	8	-	70	30	Тестирование, реферат	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
2	Тема: Обеспечение промышленной и пожарной безопасности на этапе эксплуатации ОПО и анализ риска		8	4	4					
3	Тема. Промышленная и пожарная безопасность опасных производственных объектов 2 и 3 категорий		6	4	2					
	Промежуточная аттестация	-	*	*	*	*	*	*	Зачет	
Итого по дисциплине		108	38	14	14	-	70	30		
Заочная форма обучения										

Тема: Основы промышленной безопасности	68	4	2	2	-	58	30	Тестирование, контрольная работа	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
Тема: Обеспечение промышленной и пожарной безопасности на этапе эксплуатации ОПО и анализ риска		4	2	2	-				
Тема: Промышленная и пожарная безопасность опасных производственных объектов 2 и 3 категорий		2	-	2	-				
Промежуточная аттестация	4	*	*	*	*	*	*	Зачет	
Итого по дисциплине	72	10	4	6	-	58	30		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Общие вопросы промышленной безопасности. 1. Основные понятия и определения в области промышленной безопасности. 2. Роль и место промышленной безопасности в системе комплексной безопасности. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. 3. Законодательство в области промышленной безопасности. Техническое регулирование. Статистический учет аварийности на опасных производственных объектах.	2	2	Лекция визуализация
	2	Тема: Обеспечение промышленной безопасности на этапах проектирования и строительства опасных производственных объектов. 1. Проектная документация. 2. Принципы отнесения объектов к категории опасных производственных объектов. 3. Разработка декларации промышленной безопасности в составе проектной документацию. 4. Обеспечение промышленной безопасности при строительстве опасных производственных объектов	2	-	Лекция визуализация
	3	Тема: Обеспечение промышленной безопасности на этапах ввода объекта в эксплуатацию и выхода на полную мощность 1. Ввод в эксплуатацию опасного производственного объекта. 2. Регистрация опасных производственных объектов. 3. Порядок предаттестационной и профессиональной подготовки, аттестации и проверки знаний работников организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору. 4. Лицензирование в области промышленной безопасности.	2	-	Лекция визуализация

2	4	Тема: Обеспечение промышленной безопасности на этапе эксплуатации опасных производственных объектов. 1. Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности. Системы управления промышленной безопасностью. Обоснование безопасности опасного производственного объекта. 2. Декларирование промышленной безопасности. Экспертиза промышленной безопасности. Страхование ответственности за причинение вреда. 2. Планирование действий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах. Аварийно-спасательные службы и формирования. Порядок расследования причин аварий на объектах, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору. 3. Ответственность за нарушение требований законодательства в области промышленной безопасности. Дополнительные социальные гарантии, предоставляемые работодателем персоналу опасных производственных объектов. 4. Технической перевооружение, консервация и ликвидация опасных производственных объектов.	2	-	Лекция визуализация
	5	Тема: Анализ опасности и риска на опасных производственных объектах. 1. Цели и задачи проведения работ, по оценке опасности и риска. 2. Принцип приемлемого риска. 3. Методический аппарат оценки техногенного риска. 4. Система показателей и критериев техногенного риска. 5. Обобщенная схема оценки техногенного риска.	2	-	Лекция визуализация
3	6	Тема: Безопасность подъемно-транспортных машин, сосудов под давлением и газового хозяйства 1. Безопасность эксплуатации подъемно-транспортных машин и механизмов. 2. Безопасность эксплуатации оборудования, работающего под давлением. 3. Безопасность эксплуатации газового хозяйства.	2	-	Лекция визуализация
	7	Тема: Пожарная безопасность опасных производственных объектов 1. Пожар и опасные факторы пожара. 2. Пожарная опасность материалов, технологических сред и помещений. 3. Классификация строительных конструкций помещений и зданий по степени пожарной опасности. 4. Система обеспечения пожарной безопасности. Организация обеспечения пожарной безопасности. Средства обеспечения пожарной безопасности. Действия при пожаре. 5. Охрана труда.	2	2	Лекция визуализация
Общая трудоемкость лекционного курса			14	4	х
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		14	Очная форма обучения		14
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-					

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
	1					
1	1	Семинар. Основы промышленной безопасности 1. Роль и место промышленной безопасности в системе комплексной безопасности. 2. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. 3. Законодательство РФ в области промышленной безопасности.	2	-	Презентация, доклад	ОСП
	2	Тема. Идентификация и регистрация опасных производственных объектов. 1. Идентификация ОПО. 2. Оформление разрешительных документов при регистрации ОПО.	2	2	Освоение материала с помощью практических указаний	УЗ СРС ПР СРС
	3	Тема. Выдача разрешений на применение конкретных видов (типов) технических устройств на ОПО. 1. Оформление разрешительных документов на применение конкретных видов технических устройств на ОПО.	2	-	Освоение материала с помощью практических указаний	ОСП
	4	Тема: Организация работы по подготовке и аттестации специалистов организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору. 1. Составить перечень должностей, подлежащих аттестации. 2. Оформить обращение поднадзорной организации 3. Оформить протокол аттестационной 4. Оформить удостоверение об аттестации.	2	-	Освоение материала с помощью практических указаний	УЗ СРС ПР СРС
2	5	Тема: Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах 1. Основные положения, порядок проведения. 2. Заполнение документации. 3. Ответственность персонала за нарушения требований, норм, правил и инструкций по промышленной безопасности.	2	2	Освоение материала с помощью практических указаний	УЗ СРС ПР СРС
	6	Тема: Техническое расследование причин аварий и инцидентов на опасных производственных объектах 1. Порядок организации работ по проведению технического расследования 2. Порядок оформления, учета и анализа материалов технического расследования 3. Порядок расследования причин инцидентов на опасных производственных объектах, гидротехнических сооружениях, их учета и анализа.	2	-	Освоение материала с помощью практических указаний	УЗ СРС ПР СРС

		4. Порядок организации и проведения расследования причин аварий в электроэнергетике.				
3	7	Тема: Обеспечение пожарной безопасности. 1. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.	2	2	Освоение материала с помощью практических указаний	УЗ СРС ПР СРС
Всего практических занятий по дисциплине:			час.			час.
- очная форма обучения			14	заочная форма обучения		6
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная форма обучения			2			-
<i>* Условные обозначения:</i> ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита курсового проекта по дисциплине Не предусмотрено учебным планом

5.1.2 Выполнение и сдача рефератов

5.1.2.1 Место реферата в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением реферата		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения реферата
№	Наименование	
1, 2, 3	1. Основы промышленной безопасности. 2. Обеспечение промышленной и пожарной безопасности на этапе эксплуатации ОПО и анализ риска. 3. Промышленная и пожарная безопасность опасных производственных объектов 2 и 3 категорий	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

5.1.2.2 Перечень примерных тем рефератов

1. Государственный надзор и контроль в области промышленной безопасности.
2. Основные требования промышленной безопасности. Требования к техническим устройствам применяемых на ОПО и их сертификация.
3. Идентификация опасных производственных объектов. Цели принципы, порядок проведения идентификации на объекте, порядок оформления и предоставления результатов идентификации.
4. Требования к промышленной безопасности ОПО. Особенности проектирования и строительства, приемка в эксплуатацию, аттестация работников, обязанности работников при эксплуатации ОПО.
4. Декларирование промышленной безопасности ОПО. Разработка декларации, структура и содержание, обоснование безопасности ОПО.
5. Экспертиза промышленной безопасности. лицензирование деятельности в области промышленной безопасности.
6. Государственная регистрация ОПО. Порядок действий, структура документации.
7. Техническое расследование аварии на ОПО.
8. Система управления промышленной безопасностью в организации. Принципы менеджмента качества ИСО-9001 в промышленной безопасности, политика в области промышленной безопасности и охраны труда, разработка и реализация предупредительных мероприятий.
9. Организационные мероприятия для обеспечения противопожарного режима на промышленном предприятии
10. Автоматические системы пожаротушения, область применения.
11. Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков.

12. Системы предотвращения пожаров, системы противопожарной защиты.
13. Анализ пожарной опасности производственного объекта и расчет пожарного риска.
14. Оценка соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности.
15. Пожарная декларация, цели, актуальность.

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если студент качественно оформил реферат на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть содержание темы;
- оценка «не зачтено» выставляется, если оформление реферата не соответствует требованиям, студент не смог всесторонне раскрыть содержание темы.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

1. Обеспечение промышленной безопасности на этапах проектирования и строительства опасных производственных объектов.
2. Обеспечение промышленной безопасности на этапе эксплуатации опасных производственных объектов.
3. Анализ опасности и риска на опасных производственных объектах.
4. Безопасность подъемно-транспортных машин, сосудов под давлением и газового хозяйства
5. Пожарная безопасность опасных производственных объектов
6. Государственный надзор и контроль в области промышленной безопасности.
7. Основные требования промышленной безопасности. Требования к техническим устройствам применяемых на ОПО и их сертификация.
8. Идентификация опасных производственных объектов. Цели принципы, порядок проведения идентификации на объекте, порядок оформления и предоставления результатов идентификации.
9. Требования к промышленной безопасности ОПО. Особенности проектирования и строительства, приема в эксплуатацию, аттестация работников, обязанности работников при эксплуатации ОПО.
10. Декларирование промышленной безопасности ОПО. Разработка декларации, структура и содержание, обоснование безопасности ОПО.
11. Экспертиза промышленной безопасности. лицензирование деятельности в области промышленной безопасности.
12. Государственная регистрация ОПО. Порядок действий, структура документации.
13. Техническое расследование аварии на ОПО.
14. Система управления промышленной безопасностью в организации. Принципы менеджмента качества ИСМО 9001 в промышленной безопасности, политика в области промышленной безопасности и охраны труда, разработка и реализация предупредительных мероприятий.
15. Организационные мероприятия для обеспечения противопожарного режима на промышленном предприятии
16. Автоматические системы пожаротушения, область применения.
17. Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков.
18. Системы предотвращения пожаров, системы противопожарной защиты.
19. Анализ пожарной опасности производственного объекта и расчет пожарного риска.
20. Оценка соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности. 15. Пожарная декларация, цели, актуальность.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если студент качественно оформил контрольную работу на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть содержание темы;
- оценка «не зачтено» выставляется, если оформление контрольной работы не соответствует требованиям, студент не смог всесторонне раскрыть содержание темы.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Тема: Страхование ответственности за причинение вреда при аварии на ОПО.	10	Тестирование
Заочная форма обучения			
1	Тема: Страхование ответственности за причинение вреда при аварии на ОПО. Тема. Обеспечение промышленной безопасности на этапах проектирования и строительства опасных производственных объектов. Тема. Обеспечение промышленной безопасности на этапе эксплуатации опасных производственных объектов.	20	Тестирование
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвует в обсуждении самостоятельного изученного материала по теме, полно и логично раскрывает материал, отвечает на все поставленные вопросы;
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не полным объеме изучил самостоятельно материал по теме, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на все поставленные вопросы.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Практические и семинарские занятия	Подготовка по темам	Опрос по темам	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	10
Заочная форма обучения				
Практические и семинарские занятия	Подготовка по темам	Опрос по темам	4. Рассмотрение вопросов семинара 5. Изучение литературы по вопросам семинара 6. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	10

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время обсуждения высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую тему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен раскрыть тему и аргументировать собственную точку зрения по вопросу.

**5.4 Самоподготовка и участие
в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего
контроля освоения дисциплины**

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Тест	фронтальный	По результатам изучения тем дисциплины	10
Заочная форма обучения			
Тест	фронтальный	По результатам изучения тем дисциплины	10

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» с учетом требований ФГОС, представленных в Приложении 8.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ представлено в приложении 5.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.В.12 Управление промышленной и пожарной
безопасностью на предприятии
в составе ОПОП 20.04.01 Техносферная безопасность

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экологии, природопользования и биологии</u> , (наименование кафедры) протокол № 12 от 25.03.2025 г. Зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент	 подпись <u>О.В. Дрофа</u> ФИО
б) На заседании методической комиссии по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность; протокол № 8 от 22.04.2025 г. Председатель МКН – 20.04.01, канд. биол. наук	 подпись <u>Л.В. Коржова</u> ФИО
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Генеральный директор ООО «Полисервис»	  подпись <u>А.В. Ивлев</u> ФИО
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	
канд. техн. наук, доцент кафедры «Техносферной и экологической безопасности» ФГБОУ ВО СиБАДИ	  подпись <u>О.В. Плешакова</u> ФИО

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.12 Управление промышленной и пожарной безопасностью на предприятии	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Общие вопросы промышленной безопасности : учебное пособие / В. Р. Алабьев, С. Ю. Ксандопуло, Л. А. Пашиян, С. Д. Бурлака. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 172 с. - ISBN 978-5-9729-1450-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2096130 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Безбородов, Ю. Н. Промышленная безопасность объектов нефтепродуктообеспечения [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Ю. Н. Безбородов, Л. Н. Горбунова, В. А. Баранов, В. Н. Подвезенный. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 606 с. - ISBN 978-5-7638-2053-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/442129 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Коростовенко, В. В. Организация производственной и промышленной безопасности : учебное пособие / В. В. Коростовенко, Н. В. Медведь, А. В. Галайко. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 196 с. - ISBN 978-5-7638-4655-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2091406 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Каменская, Е. Н. Пожарная безопасность : учебное пособие / Е. Н. Каменская ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. - 132 с. - ISBN 978-5-9275-4122-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2057608 (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 2 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9729-0439-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1168506 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9729-0438-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1168504 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Безопасность жизнедеятельности. – Москва : Новые технологии, 2021. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 1684-6435. – Текст : электронный. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/701465/info .	РУКОНТ (2025)

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»		https://znaniy.com/
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http://studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
Электронно-библиотечная система «Руконт»		https://lib.rucont.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс		http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ		Лекции, практические занятия	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Наименование справочной системы		Доступ	
СПС «Консультант+»		http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса			
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение	
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, практические занятия, ВАРС	
Компьютерный класс	ПК	Лабораторные занятия	
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	https://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента, текущий контроль	
5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине			
Наименование цифровой технологии (ЦТ)	Наименование цифровой компетенции, в освоении которой задействованы ЦТ	Материально-техническая база, обеспечивающая освоение цифровой технологии	Наименование специализированного помещения, используемого для реализации освоения ЦТ

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
учебная аудитория № 503 учебного корпуса №4, для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска аудиторная, шкаф вытяжной, экран
Аудитория № 504 корпуса №4 для научно-исследовательской деятельности аспирантов и подготовки научно-квалификационной работы и самостоятельной работы студентов	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная, центрифуга ОПН-3, коллориметр КЭФК, Весы ВЛК-500, аналитические весы, лабораторная посуда, шкаф вытяжной.
Учебная аудитория 604 учебного корпуса №4 для проведения занятий семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Лабораторное оборудование: мельница лабораторная ЛЗМ, микроскопы Биолам -5 шт., микроскоп УМ-301 – 10 шт., шкаф вытяжной, посуда лабораторная, плитка электрическая ПЭМ, центрифуга, сушильный шкаф, штативы, БЖЭ-4 комплект контрольного оборудования «Безопасность жизнедеятельности и экология» Набор демонстрационного оборудования: переносное мультимедийное оборудование проектор View Sonic PJD 5223, ноутбук HP 635.
Учебная аудитория № 603 учебного корпуса № 4, для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная, шкаф вытяжной, экран
Учебная лаборатория кафедры экологии, природопользования и биологии, аудитория № 511 учебного корпуса № 4 для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Интерактивная система: доска SBM диагональ 87/221.3 16:10 (188x117.2 см), резистивная, NOTEBOOK, крепление DSM 14Kw (SBM685V12), Проектор SMART короткофокусный, DLP 3400 люмен, WXGA (1280x800) ноутбук Lenovo IdeaPad G500(PDC, W8), микроскопы Микромед С-11 (10 шт), Микроскоп школьный Эврика 40х-1280х с видеоокуляр в кейсе (2 шт.), Набор готовых микропрепаратов Микромед №80, Набор препаратов «Общая биология», шкаф медицинский (2шт.)
Учебная аудитория № 510 учебного корпуса №4 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная, компьютерные столы (11 шт.), стулья, персональные компьютеры (9 шт.) с выходом в интернет, принтер лазерный, вертикальные жалюзи, проектор Aser P 1303 HW, экран
Аудитория 218 IV корпуса (для проведения лекционных и практических занятий)	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска аудиторная. Демонстрационное оборудование, Проектор LC-XIP 2000, ноутбук ACER Aspire 5930G-844G32Mic2DP8400

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, зачет.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекций-визуализаций и традиционном формате. Практические занятия проводятся по разработанным заданиям и темам.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: выполнение и защита курсового проекта, самостоятельное изучение тем, самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях.

После изучения разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме зачета.

К изучению дисциплины предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; выполнение практических занятий. Если по неуважительной причине студент пропустил лекционные занятия, то он должен отработать пропущенное занятие, путем ответов на вопросы преподавателя по пропущенной теме лекции. Если по неуважительной причине студент пропустил практические занятия, то он должен отработать пропущенное занятие в отведенное преподавателем время.

– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины «Управление промышленной и пожарной безопасностью на предприятии» состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практическими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования.

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

- лекция-визуализация, предполагающая визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов;

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «Управление промышленной и пожарной безопасностью на предприятии» рабочей программой предусмотрены практические занятия, которые проводятся по разработанным методическим рекомендациям.

Методические рекомендации на практические работы включают в себя цель и задачи (основные вопросы) занятия, основные задания, которые необходимо будет выполнить студенту в процессе исполнения им работы, список научной, учебной, учебно-методической литературы.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, осваиваются студентом и излагаются в виде конспектов. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);

на этой основе составить развернутый план изложения темы;

оформить отчетный материал в установленной форме в следующей последовательности:

- введение;
- основное содержание;
- список использованной литературы и интернет-источников.
- предоставить отчетный материал преподавателю,
- пройти тестирование.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвует в обсуждении самостоятельного изученного материала по теме, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не полным объеме изучил самостоятельно материал по теме, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

4.2. Самоподготовка студентов к практическим занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к практическим занятиям осуществляется в виде изучения теоретического материала по теме лекционного занятия, учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра по итогам изучения дисциплины проводится рубежный контроль в виде тестирования.

Критерии оценки рубежного контроля:

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81 до 100 %;
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71 до 80 %;
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61 до 70 %;
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60 %.

Форма промежуточной аттестации студентов – зачет. Участие студента в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Подготовка и сдача зачета осуществляются за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету.

Основные условия допуска, обучающегося к зачету:

Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
представлен отдельным документом

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 20.04.01 Техносферная безопасность

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			