

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 03.09.2024 07:08:46  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Приложение

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет  
имени П.А. Столыпина»**

**Университетский колледж агробизнеса**

**36.02.01 Ветеринария**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

|                                                         |                |                                 |
|---------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|
| Обеспечивающее преподавание дисциплины<br>подразделение |                | Отделение биотехнологий и права |
| Разработчик:                                            |                |                                 |
| Преподаватель                                           | Н.А. Паглазова |                                 |
| Омск<br>2024                                            |                |                                 |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ                                                                                            | 3  |
| 2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ                                                                              | 4  |
| 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ<br>ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ | 5  |
| 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ                                                           | 6  |
| 5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                          | 17 |

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария дисциплины ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

## II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

| Код ОК, ПК | Код умений | Умения                                                                                                         | Код знаний | Знания                                                                                                                        |
|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02      | Уо 02.01   | определять задачи для поиска информации                                                                        | Зо 02.03   | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                             |
|            | Уо 02.02   | определять необходимые источники информации                                                                    | Зо 02.04   | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
|            | Уо 02.07   | использовать современное программное обеспечение                                                               |            |                                                                                                                               |
| ОК 03      | Уо 03.06   | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования                                                 | Зо 03.06   | порядок выстраивания презентации                                                                                              |
| ПК 1.1     | У 1.1.06   | использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального | З 1.1.08   | состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности  |

### III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ

| Содержание курса                                                                        | Форма контроля                                                               | Знания                                       | Умения                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль</b>                                                                 |                                                                              |                                              |                                                          |
| <b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии</b> |                                                                              |                                              |                                                          |
| <b>Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий</b>                  | Устный ответ;<br>решение практических задач;<br>решение практических заданий | Зо 02.04                                     | Уо 02.01                                                 |
| <b>Раздел 2.</b>                                                                        |                                                                              |                                              |                                                          |
| <b>Тема 2.1 Техническое и программное обеспечение информационных технологий</b>         | Выполнение тестовых заданий; решение практических задач                      | Зо 02.04                                     | Уо 02.02                                                 |
| <b>Тема 2.2 Информационная безопасность</b>                                             | Устный ответ                                                                 | Зо 02.04<br>З 1.1.08                         | Уо 02.07                                                 |
| <b>Раздел 3. Прикладные программные средства</b>                                        |                                                                              |                                              |                                                          |
| <b>Тема 3.1 Текстовые процессоры</b>                                                    | Устный ответ;<br>решение практических задач                                  | Зо 02.03<br>З 1.1.08                         | Уо 02.01<br>У 1.1.06                                     |
| <b>Тема 3.2 Электронные таблицы</b>                                                     | Выполнение тестовых заданий                                                  | Зо 03.06<br>З 1.1.08                         | Уо 03.06<br>У 1.1.06                                     |
| <b>Тема 3.3 Системы управления базами данных</b>                                        |                                                                              | З 1.1.08                                     | Уо 03.06<br>У 1.1.06                                     |
| <b>Тема 3.4 Компьютерные презентации</b>                                                |                                                                              | Зо 02.03<br>Зо 03.06                         | Уо 02.07                                                 |
| <b>Промежуточный контроль</b>                                                           |                                                                              |                                              |                                                          |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                                         | Тестирование                                                                 | Зо 02.03<br>Зо 02.04<br>Зо 03.06<br>З 1.1.08 | Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.07<br>Уо 03.06<br>У 1.1.06 |

## IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ

### 4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

#### Примеры практических (ситуационных) задач

##### Практические задания MS Word

##### Упражнение 1. Постановка задачи

1. Запустите текстовый редактор MS Word 2007. Ознакомьтесь с пользовательским интерфейсом этой программы.
2. Установите поля документа: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2,5 см, правое – 1 см.
3. Наберите предложенный текст.
4. Сохраните файл под именем zadanie1 в своей личной папке.
5. Закройте документ.
6. Откройте созданный текст для редактирования.
7. Визуально отредактируйте текст.
8. Подчеркните заголовок документа.
9. Сохраните отредактированный документ.
10. Закройте документ.
11. Вновь откройте документ и создайте под новым именем его копию.
12. В копии установите новые поля документа (все по 2 см).
13. Разбейте текст копии на 6 абзацев.
14. Из копии удалите четвертый абзац и первое предложение шестого.
15. В оставшемся тексте переставьте абзацы в обратном порядке.
16. Разрешите перенос слов.
17. Найдите в тексте одинаковые слова по заданному образцу и выделите их курсивом, например слово «презентация».
18. Замените слово «вас» на «Вас» с помощью функции замены.
19. Проверьте орфографию текста, используя встроенный словарь.

Наберите текст следующего содержания:

Уважаемые господа! Приглашаем вас на юбилейную презентацию фирмы по разработке новых информационных технологий «Умеренный прогресс». Мы работаем на российском рынке много лет. Наши IT-продукты знают и широко применяют многие пользователи нашей страны. В программе презентации: доклад вице-президента кампании, демонстрация последних моделей видеотехники, презентация новых программ, праздничный фейерверк. Всем участникам презентации мы приготовили подарки. Будем рады видеть вас в нашем конференц-зале 1 апреля в 18-00 по адресу: проспект Энтузиастов, д. 115. Справки по телефону 333-12-00.

##### Упражнение 2. Постановка задачи

Выполните упражнения, направленные на приобретение навыков форматирования текстовых документов. Сохраните документ под именем zadanie2 в своей личной папке. Вставьте номера страниц документа, колонтитулы: в верхнем колонтитуле введите текущую дату, в нижнем – свою фамилию.

Наберите текст с учетом элементов форматирования шрифта и абзаца. Обратите внимание на интервалы после абзаца. Применяемые в этом упражнении шрифты – Times New Roman, Courier New, Arial.

## СИСТЕМНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Другая область деятельности системных программистов – создание *операционных систем*, без которых не может функционировать никакая вычислительная машина.

Программисты такого профиля работают, как правило, на тех фирмах и в тех организациях, где производятся или разрабатываются компьютеры.

Кроме системного, выделяют **проблемно-ориентированное** программирование. Специалисты, работающие в этой сфере, создают пользовательские программы, нацеленные на решение задач в той или иной области человеческой деятельности, например, для решения задач из области аэромеханики, банковских задач, задач медицинской диагностики и т.п.

Эти же программисты создают специальные **пакеты прикладных программ** – удобное средство для пользователя, работающего в фиксированной проблемной области.

## Примеры (образцы решений)

### Выполнение практического занятия

1. Загрузите программу MS Excel 2007.
2. Введите данные, приведенные на рис. 1, начиная с ячейки A1.

|   | A        | B         | C           | D              | E             | F                 | G      | H                   | I            |
|---|----------|-----------|-------------|----------------|---------------|-------------------|--------|---------------------|--------------|
| 1 | Работы   | Стоимость | Дата начала | Дата окончания | Ожи-<br>дание | Длитель-<br>ность | Резерв | Критический<br>путь | Исполнитель  |
| 2 | Работа 1 | 20000     | 05.03.2009  |                | 3             | 40                | 1      |                     | Иванов П. Д. |
| 3 | Работа 6 | 10000     | 22.04.2009  |                | 3             | 20                | 4      |                     | Иванов П. Д. |
| 4 | Работа 4 | 1000      | 15.04.2009  |                | 0             | 3                 | 4      |                     | Иванов П. Д. |
| 5 | Работа 2 | 9000      | 11.04.2009  |                | 1             | 6                 | 0      |                     | Кротов А.Д.  |
| 6 | Работа 7 | 4500      | 01.05.2009  |                | 0             | 5                 | 1      |                     | Кротов А.Д.  |
| 7 | Работа 8 | 3200      | 12.05.2009  |                | 1             | 9                 | 1      |                     | Кротов А.Д.  |
| 8 | Работа 5 | 5000      | 05.06.2009  |                | 1             | 11                | 0      |                     | Фролов В.Г.  |
| 9 | Работа 3 | 4000      | 11.04.2009  |                | 4             | 10                | 2      |                     | Фролов В.Г.  |

Рис. 1. Исходная таблица

3. Рассчитайте дату окончания по формуле:  
**Дата окончания = Дата начала + Длительность**
4. Определите значения в столбце **Критический путь**, введя в ячейку H2 и размножив формулу:  
**=ЕСЛИ(G2=0;"Критический путь";"Есть резерв")**
5. Переименуйте Лист1 в «Объект». Для этого установите курсор на ярлык «Лист1», нажмите правую кнопку мыши, в контекстном меню выберите команду Переименовать и вместо прежнего имени «Лист1» введите новое имя «Объект».
6. Отсортируйте записи таблицы по возрастанию стоимости работ. Для этого:
  - установите курсор в ячейку столбца **Стоимость**;
  - выполните из контекстного меню команду **Сортировка /Сортировка от А до Я**;
  - просмотрите таблицу после сортировки.
7. Выполните сортировку записей таблицы по **Исполнителям** по возрастанию, а затем по **Стоимости** по убыванию. Для этого:
  - установите курсор в любую ячейку таблицы, затем на вкладке **Данные** в группе **Сортировка и фильтр** выберите команду **Сортировка**;
  - в диалоговом окне **Сортировка** в строке **Сортировать по** выберите из списка полей **Исполнитель**, в строке **Порядок** установите **От А до Я (По возрастанию)**; затем нажмите кнопку **Добавить уровень** и в строке **Затем по** установите **Стоимость**, а в строке **Порядок** установите **По убыванию**;
  - нажмите **ОК** и просмотрите таблицу после сортировки. Записи в ней будут

отсортированы по фамилиям, а внутри фамилий по стоимости по убыванию.

8. Самостоятельно отсортируйте записи по столбцу **Критический путь**, затем по **Длительности** и затем по **Исполнителям**. Убедитесь, правильно ли выполнена сортировка.

9. Выберите из исходной таблицы на листе **Объект** записи о работах, стоимость которых более 3000, используя пользовательский автофильтр. Для этого:

- установите курсор в любую ячейку строки с названиями столбцов (заголовков таблицы);
- выполните команду **Данные/Сортировка и фильтр /Фильтр**;
- щелкните по кнопке  в ячейке **Стоимость**, выберите **Числовые фильтры/больше...** и в диалоговом окне **Пользовательский автофильтр** введите больше 3000;
- нажмите **ОК**.

10. Отмените Автофильтр, для этого выполните команду **Данные/Фильтр**.

11. Составьте задание исполнителю Иванову П.Д., в которое включите работы, имеющие резерв, и поместите результат в другую таблицу – таблицу результатов, используя поиск расширенным фильтром. Для этого:

- скопируйте лист «Объект» и переименуйте его в «Расш\_Ф\_И»;  
**Примечание.** Чтобы скопировать листы, можно щелкнуть правой кнопкой мыши по ярлыку выделенного листа, выбрать в контекстном меню команду **Переместить или скопировать** и установить флажок **Создать копию**. Чтобы переместить листы в пределах текущей книги, достаточно перетащить ярлыки выделенных листов по строке ярлыков. Чтобы скопировать листы, можно перетаскивать их ярлыки, удерживая нажатой клавишу **Ctrl**. Кнопку мыши следует отпустить раньше, чем клавишу **Ctrl**.
- сформируйте на листе «Расш\_Ф\_И» таблицу с критерием отбора. Для этого:
  - в ячейку D11 введите текст: «Критерий. Вывести работы Иванова П.Д., для которых есть резерв»;
  - в ячейки D13:E13 скопируйте из основной таблицы заголовки «Исполнитель» и «Критический путь»;
  - в ячейки D14:E14 введите условия отбора: в D14 скопируйте из основной таблицы – «Иванов П.Д.», а в E14 – «Есть резерв»;  
**Примечание.** Значения в условии должны полностью совпадать с данными основной таблицы. Если условия отбора находятся в одной строке таблицы критерия отбора, то они объединяются логическим оператором **И**.
- сформируйте таблицу результатов поиска, скопировав в ячейки, начиная с A17, следующие названия столбцов основной (исходной) таблицы: **Исполнитель, Работы, Дата начала, Дата окончания, Ожидание, Длительность, Резерв, Стоимость**;  
**Примечание.** Результирующая таблица может содержать либо все заголовки исходной таблицы, либо выборочно и в любом порядке, заголовки столбцов обычно копируют из исходной таблицы.
- поместите курсор в пределы исходной таблицы;
- выполните команду **Данные/Сортировка и фильтр/Дополнительно**;



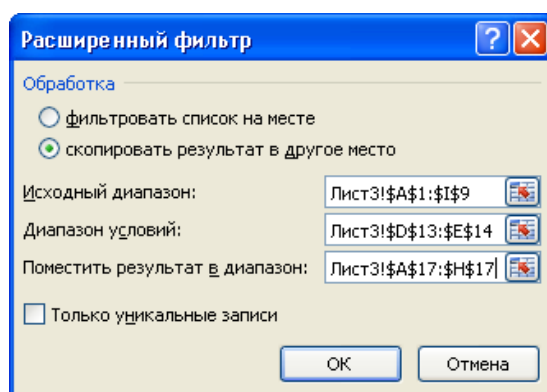


Рис. 2. Диалоговое окно *Расширенный фильтр*

- введите в диалоговом окне **Расширенный фильтр** (рис. 2) исходный диапазон – это диапазон основной таблицы;
- установите признак **Скопировать результат в другое место**;
- введите **Диапазон условий**: D13:E14, используя цветную кнопку около поля;
- введите в строке **Поместить результат в диапазон** диапазон ячеек для результирующей таблицы A17:H17, используя цветную кнопку около поля;
- нажмите **ОК** (на рис. 3 представлен вид выполненного задания).

|    | A            | B         | C              | D                                                              | E                   | F                 | G      | H                   | I            |
|----|--------------|-----------|----------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------|---------------------|--------------|
| 1  | Работы       | Стоимость | Дата начала    | Дата окончания                                                 | Ожи-<br>дание       | Длитель-<br>ность | Резерв | Критический<br>путь | Исполнитель  |
| 2  | Работа 1     | 20000     | 05.03.2009     | 14.04.2009                                                     |                     | 3                 | 40     | 1 Есть резерв       | Иванов П. Д. |
| 3  | Работа 6     | 10000     | 22.04.2009     | 12.05.2009                                                     |                     | 3                 | 20     | 4 Есть резерв       | Иванов П. Д. |
| 4  | Работа 4     | 1000      | 15.04.2009     | 18.04.2009                                                     |                     | 0                 | 3      | 4 Есть резерв       | Иванов П. Д. |
| 5  | Работа 2     | 9000      | 11.04.2009     | 17.04.2009                                                     |                     | 1                 | 6      | 0 Критический путь  | Кротов А.Д.  |
| 6  | Работа 7     | 4500      | 01.05.2009     | 06.05.2009                                                     |                     | 0                 | 5      | 1 Есть резерв       | Кротов А.Д.  |
| 7  | Работа 8     | 3200      | 12.05.2009     | 21.05.2009                                                     |                     | 1                 | 9      | 1 Есть резерв       | Кротов А.Д.  |
| 8  | Работа 5     | 5000      | 05.06.2009     | 16.06.2009                                                     |                     | 1                 | 11     | 0 Критический путь  | Фролов В.Г.  |
| 9  | Работа 3     | 4000      | 11.04.2009     | 21.04.2009                                                     |                     | 4                 | 10     | 2 Есть резерв       | Фролов В.Г.  |
| 10 |              |           |                |                                                                |                     |                   |        |                     |              |
| 11 |              |           |                | Критерий. Вывести работы Иванова П.Д., для которых есть резерв |                     |                   |        |                     |              |
| 12 |              |           |                |                                                                |                     |                   |        |                     |              |
| 13 |              |           |                | Исполнитель                                                    | Критический<br>путь |                   |        |                     |              |
| 14 |              |           |                | Иванов П. Д.                                                   | Есть резерв         |                   |        |                     |              |
| 15 |              |           |                |                                                                |                     |                   |        |                     |              |
| 16 |              |           |                |                                                                |                     |                   |        |                     |              |
| 17 | Исполнитель  | Работы    | Дата<br>начала | Дата<br>окончания                                              | Ожи-<br>дание       | Длитель-<br>ность | Резерв | Стоимость           |              |
| 18 | Иванов П. Д. | Работа 1  | 05.03.2009     | 14.04.2009                                                     |                     | 3                 | 40     | 1                   | 20000        |
| 19 | Иванов П. Д. | Работа 6  | 22.04.2009     | 12.05.2009                                                     |                     | 3                 | 20     | 4                   | 10000        |
| 20 | Иванов П. Д. | Работа 4  | 15.04.2009     | 18.04.2009                                                     |                     | 0                 | 3      | 4                   | 1000         |

Рис. 3. Создание результирующей таблицы, которая включает работы исполнителя *Иванова П.Д.*, для которых есть резерв (логическая операция И)

### Примеры тестовых заданий

| Компетенции                                              | Оценочные средства                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и | 1. Классификация информационных систем по характеру обработки информации<br>информационно-удаленные |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>информационно-поисковые<br/>информационно-роботизированные<br/>информационно-типизированные</p> <p>2. Поисковые системы по степени автоматизации бывают<br/><b>УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</b><br/>ручные<br/>удаленные<br/>автоматизированные<br/>примитивные</p> <p>3. Системы осуществляющие все этапы обработки информации по алгоритму<br/>роботизированные<br/>информационно-решающие<br/>алгоритмические<br/>информационно-управленческие</p> <p>4. Способы перехода на искомую информацию в глобальной сети<br/><b>УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</b><br/>поисковые запросы<br/>поиск по каталогу<br/>гиперссылки<br/>удаленный доступ</p> <p>5. При поиске информации на результат влияет...<br/>количество символов<br/>точность запроса<br/>используемая поисковая система<br/>скорость интернета</p> <p>6. Поисковые сервисы работают в режиме...<br/>offline<br/>online<br/>пакетная передача данных<br/>разграниченный доступ</p> <p>7. Поисковые системы различаются ...<br/><b>УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</b><br/>механизмом поиска<br/>доступностью<br/>количеством ответов<br/>областью интернета</p> <p>8. Поисковой системой не является...<br/>google<br/>amigo<br/>yandex<br/>yahoo</p> <p>9. Этапы поиска информации:<br/><b>УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</b><br/>1. уточнение формулировки запроса<br/>2. определение области поиска<br/>3. извлечение информации из информационных массивов<br/>4. ознакомление и оценка результатов поиска</p> <p>10. Информационные революции в порядке возрастания:<br/><b>УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</b><br/>1. Изобретение письменности<br/>2. Изобретение книгопечатания</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |         |               |         |          |        |                 |        |               |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|---------------|---------|----------|--------|-----------------|--------|---------------|--------|
|                                                                                                                                | <p>3. Изобретение средств связи<br/>4. Изобретение микропроцессора</p> <p>11. Информационные системы по масштабу от меньшего к большему:<br/>УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</p> <p>1. локальные<br/>2. региональные<br/>3. глобальные<br/>4. мировые</p> <p>12. Очередность этапов работы с информацией:<br/>УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</p> <p>1. поиск<br/>2. сбор<br/>3. обработка<br/>4. сохранение</p> <p>13. Этапы информатизации общества:<br/>УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</p> <p>1. построение алгоритмического стиля мышления<br/>2. использованием диалогового взаимодействия человека с компьютером.<br/>3. использованием мощных персональных компьютеров, быстродействующих накопителей большой емкости<br/>4. использование сервисов в режиме online</p> <p>14. Совокупность технических программных и человеческих ресурсов это...<br/>ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ.</p> <p>15. Известны следующие данные об объеме информации.</p> <table border="1" data-bbox="582 1182 1214 1361"> <tr> <td>Личные данные</td><td>1024 Мб</td></tr> <tr> <td>Рабочие файлы</td><td>2048 Мб</td></tr> <tr> <td>Драйвера</td><td>512 Мб</td></tr> <tr> <td>Временные файлы</td><td>256 Мб</td></tr> <tr> <td>Скрытые файлы</td><td>256 Мб</td></tr> </table> <p>Общий объем информации в гигабайтах составит...<br/>ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ</p> <p>16. Группировка информации по тематике в поисковых системах представляет собой...<br/>ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>17. Период отказа системы или программы из-за нехватки ресурса называется...<br/>ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ</p> <p>18. Частота работы процессора измеряется в...<br/>ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> | Личные данные | 1024 Мб | Рабочие файлы | 2048 Мб | Драйвера | 512 Мб | Временные файлы | 256 Мб | Скрытые файлы | 256 Мб |
| Личные данные                                                                                                                  | 1024 Мб                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |         |               |         |          |        |                 |        |               |        |
| Рабочие файлы                                                                                                                  | 2048 Мб                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |         |               |         |          |        |                 |        |               |        |
| Драйвера                                                                                                                       | 512 Мб                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |         |               |         |          |        |                 |        |               |        |
| Временные файлы                                                                                                                | 256 Мб                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |         |               |         |          |        |                 |        |               |        |
| Скрытые файлы                                                                                                                  | 256 Мб                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |         |               |         |          |        |                 |        |               |        |
| <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в</p> | <p>1. Что не является форматом презентации...</p> <p>rpt<br/>pptu<br/>pptx<br/>ppts</p> <p>2. Компьютерные презентации работают в режимах ...<br/>УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</p> <p>редактирование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |         |               |         |          |        |                 |        |               |        |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>общего доступа<br/>демонстрация<br/>архивации</p> <p>3. Совокупность информации структурированной и хранящейся в определенном месте это...<br/>директория<br/>база данных<br/>folder<br/>сервер</p> <p>4. Online сервисы для управления проектами...<br/>УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА<br/>GanntPro<br/>MSStudio<br/>Trello<br/>Bitrix</p> <p>5. Формат архивных документов имеет расширение...<br/>dip,ppt<br/>rar,zip<br/>9zip<br/>raruz</p> <p>6. Файл, запускающий выполнение программы, называется...<br/>декомпилятор<br/>исполняемый файл<br/>репозиторий<br/>активатор</p> <p>7. К сервисам видео связи не относятся ...<br/>УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА<br/>GIMP<br/>Google meet<br/>FAST<br/>Zoom</p> <p>8. Совокупность графики видео и анимации называется ...<br/>программа<br/>мультимедиа<br/>исполняемый файл<br/>архив</p> <p>9. Режим взаимодействия при прямой трансляции между абонентами называется ...<br/>offline<br/>online<br/>трансляция<br/>демонстрация</p> <p>10. Формат табличного документа обозначается как...<br/>pdf<br/>xls<br/>mmc<br/>ppt</p> <p>11. Базы данных по типу хранения информации бывают ...<br/>УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА<br/>фактографические<br/>цифровые<br/>документационные<br/>целевые</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>12. Прямой переход на нужный файл или сайт обеспечивает...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>канал связи</li> <li>гиперссылка</li> <li>скорость передачи данных</li> <li>ссылка</li> </ul> <p>13. Установите порядок ввода формулы для расчета суммы чисел в Excel (LibreCalc):<br/>УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. =</li> <li>2. ячейка 1</li> <li>3. ячейка 2</li> <li>4. +</li> </ul> <p>14. В каком порядке необходимо выстроить формулу в Excel (LibreCalc) для расчета производительности труда:<br/>УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. =</li> <li>2. выпуск продукции</li> <li>3. численность сотрудников</li> <li>4. Enter</li> </ul> <p>15. В каком порядке необходимо выстроить формулу в Excel (LibreCalc) для расчета рентабельности:<br/>УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. прибыль</li> <li>2. затраты</li> <li>3. /</li> <li>4. *100%</li> </ul> <p>16. В каком порядке необходимо выстроить формулу в Excel(LibreCalc) для расчета фондоотдачи:<br/>УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. =</li> <li>2. выручка</li> <li>3. /</li> <li>4. основные средства</li> </ul> <p>17. В каком порядке необходимо выстроить формулу в Excel(LibreCalc) для расчета текущей ликвидности:<br/>УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. оборотные средства/</li> <li>2. краткосрочные обязательства</li> <li>3. -</li> <li>4. доходы</li> </ul> <p>18. Установите очередность работы с базой данных:<br/>УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. создание</li> <li>2. наполнение</li> <li>3. редактирование</li> <li>4. поиск</li> </ul> <p>19. Через 90 дней согласно договору банк должен выплатить клиенту 20тыс.руб. по депозиту под 20% годовых.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |     |                                       |    |                                        |     |                         |    |                        |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|---------------------------------------|----|----------------------------------------|-----|-------------------------|----|------------------------|----|
|                                                                                                   | <p>Определить: первоначальную сумму вложенных средств, если проценты простые.<br/>ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ (ОКРУГЛЕНИЕ ДО ДЕСЯТЫХ, ЗАПИСАТЬ ЧЕРЕЗ ЗАПЯТУЮ).</p> <p>20. Известны следующие данные за год в млн.руб.</p> <table border="1" data-bbox="595 331 1173 611"> <tr> <td>Личные потребительские расходы</td><td>280</td></tr> <tr> <td>Валовые частные внутренние инвестиции</td><td>90</td></tr> <tr> <td>Расходы на государственное потребление</td><td>120</td></tr> <tr> <td>Экспорт товаров и услуг</td><td>56</td></tr> <tr> <td>Импорт товаров и услуг</td><td>60</td></tr> </table> <p>ВВП составил... млн. руб.<br/>ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ</p> <p>21. Если номинальный ВВП страны за год составил 23100 тыс.д.ед., а индекс цен был равен 1,05, то реальный ВВП составил... тыс.д.ед.<br/>ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ</p> <p>22. Если предельная склонность к потреблению равна 0,75, то мультипликатор автономный расходов будет равен<br/>ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ</p> | Личные потребительские расходы | 280 | Валовые частные внутренние инвестиции | 90 | Расходы на государственное потребление | 120 | Экспорт товаров и услуг | 56 | Импорт товаров и услуг | 60 |
| Личные потребительские расходы                                                                    | 280                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |     |                                       |    |                                        |     |                         |    |                        |    |
| Валовые частные внутренние инвестиции                                                             | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |     |                                       |    |                                        |     |                         |    |                        |    |
| Расходы на государственное потребление                                                            | 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |     |                                       |    |                                        |     |                         |    |                        |    |
| Экспорт товаров и услуг                                                                           | 56                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |     |                                       |    |                                        |     |                         |    |                        |    |
| Импорт товаров и услуг                                                                            | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |     |                                       |    |                                        |     |                         |    |                        |    |
| <p>ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p> | <p>1. В состав системного блока не входит...<br/>устройство охлаждения<br/>устройство вывода видеосигнала<br/>устройство преобразования электричества<br/>устройства записи данных</p> <p>2. Координатное устройство управления – это ...<br/>УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА<br/>манипулятор типа мышь<br/>клавиатура<br/>трекбол<br/>графический планшет</p> <p>3. Программное обеспечение, установленное на системное, для выполнения различных задач ...<br/>увеличение предложения товара<br/>прикладное<br/>стабильность предложения товара<br/>увеличение спроса на товар</p> <p>4. Графическая информация представляется в форматах ...<br/>УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА<br/>растровый<br/>численный<br/>векторный<br/>аналоговый</p> <p>5. Аналоговая информация, подвергнутая обработке, преобразуется в...<br/>численную<br/>цифровую<br/>аналитическую<br/>дискретную</p> <p>6. Базовая система ввода вывода обозначается как...<br/>DUOS<br/>BIOS<br/>MMC</p>                             |                                |     |                                       |    |                                        |     |                         |    |                        |    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>WINDOWS</p> <p>7. Программное обеспечение бывает ...<br/>УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА<br/>лицензионный<br/>дискретным<br/>свободным<br/>стартовым</p> <p>8. Набор программ для обеспечения взаимодействия всех частей компьютера называется...<br/>информационная система<br/>операционная система<br/>базовая система<br/>стартовая система</p> <p>9. Загрузка операционной системы проходит в следующей последовательности:<br/>УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА<br/>1. BIOS<br/>2. процессор<br/>3. базовые элементы<br/>4. ОЗУ</p> <p>10. Этапы работы с информацией протекают в следующей последовательности:<br/>УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА<br/>1. поиск<br/>2. сбор<br/>3. обработка<br/>4. сохранение</p> <p>11. Увеличение объема информации измеряется в следующей последовательности:<br/>УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА<br/>1. бит<br/>2. байт<br/>3. Килобайт<br/>4. Мегабайт</p> <p>12. Этапы работы поисковой системы протекают в следующей последовательности:<br/>УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА<br/>1. сканирование<br/>2. индексация<br/>3. ранжирование<br/>4. отображение</p> <p>13. Этапы работы проекта, протекают в следующей последовательности:<br/>УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА<br/>1. эскиз<br/>2. проект<br/>3. рабочий проект<br/>4. внедрение и доработка</p> <p>14. Сбой в работе системы, образование системного тупика происходит при загрузке центрального процессора на ...%.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ</p> <p>15. Документ, регламентирующий правила и порядок работы в информационных системах, называется...<br/>ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ АББРЕВИАТУРУ</p> <p>16. Объем слова ВЕТЕРИНАРИЯ в байтах будет равен...<br/>ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ</p> <p>17. Совокупность программных и лингвистических средств общего или специального назначения, обеспечивающих управление созданием и использованием баз данных называется...<br/>ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ АББРЕВИАТУРУ</p> <p>18. Программное обеспечение, решающее задачи общевычислительного характера – выделения и разделения ресурсов, доступа к устройствам, называется...<br/>ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ СЛОВО</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

Дифференцированный зачет проводится по завершении изучения дисциплины на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.



## V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Уровень сформированности компетенций | Оценка              | Критерии оценивания по видам работ        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                     | тестирование (процент правильных ответов) | прочие виды работ по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Высокий                              | Отлично             | 90-100%                                   | Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения. |
| Повышенный                           | Хорошо              | 70-89%                                    | Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.                                                                                     |
| Базовый                              | Удовлетворительно   | 50-69%                                    | Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.                                            |
| Не сформирована                      | Неудовлетворительно | 0-49%                                     | Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.                                                                            |