

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 29.10.2023 20:58:41  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098e7a

**Приложение 3.1**  
к ПООП-П по профессии/специальности  
**35.02.16 «Эксплуатация и ремонт**  
**сельскохозяйственной техники и оборудования»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.01 История России»**

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... ..</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>120</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.01 История России

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **СГ.01 История России** является обязательной частью **социально-гуманитарного цикла** ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</li> <li>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</li> <li>– Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>Уо 06.01 описывать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– Зо 02.02 приемы структурирования информации;</li> <li>– Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– Зо 04.02 основы проектной деятельности</li> <li>– Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– Зо 08.03 условия</li> </ul>

	<p>значимость своей специальности;</p> <p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i></p> <p>Уо 09.01 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>деятельности;</p>	<p>профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>;</p> <p>– Зо 09.01 современные средства и устройства информатизации;</p>
--	--	--

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>60</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>40</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	20
<b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
<b>Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.</b>		<b>26</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02
	<b>1.</b> Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. Значение информационной революции в формировании пост-индустриального общества. Антиглобализм как составная часть глобализации.	<b>2</b>	ОК 09	ОК 09.	Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02  Уо 09.01 Зо 09.01
<b>Тема 1.2.</b>	<b>США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие.</b>	<b>2</b>			
	<b>2.</b> <b>Практическое занятие.</b> США – единственная наиболее могущественная сверхдержава в мире. Политические системы европейских и американских государств. Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. Социал-демократия. Структура экономики стран Америки и Западной Европы.	<b>2</b>			
<b>Тема 1.3.</b>	<b>3. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика</b>	<b>6</b>			

	Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ. Экономическое и военно-политическое сотрудничество (ЕврАзЭС, ОДКБ). Образование Союзного государства Беларуси и России.	2			
	<b>4.</b> -Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ. Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы. -«Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии. Социально-экономическое развитие России и стран СНГ.	2			
	<b>5. Практическое занятие:</b> Распад СССР: что приобрела и что потеряла новая Россия	2			
<b>Тема 1.4.</b>	<b>6. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.</b>	2			
	Феномен японского «экономического чуда». Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. Индия. Либеральные реформы М. Сингха. Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран». Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии.	2			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> написание сообщений на тему: «Особенности экономического развития стран Юго-Восточной Азии»	4			
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.</b>	2			
	<b>7. Практическое занятие:</b> Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.	2			
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.</b>	2			

	<p><b>8. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.</b> Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО).</p>	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений на тему «Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.»	4			
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.</b>	2			
	<b>9. Практическое занятие:</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе Основные направления развития инноваций в России	2			
<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков</b>		<b>14</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.</b>	2	ОК 03 ОК 04	ОК 03	Уо 03.01
	<b>10. Практическое занятие:</b> Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.	2	ОК 05	ОК 04	Зо 03.01
				ОК 05	Уо 03.03
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.</b>	2			Зо 03.01
	<b>11. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.</b> Война в Персидском Заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне». Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990г. и соглашение о взаимном при-	2			Уо 04.02
					Зо 04.02
					Уо 05.01
					Зо 05.01



	знании Израиля и ООП. Временное соглашение 1995 года и усиление деятельности экстремистских организаций. Курдский вопрос в Турции и Иране.				
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада</b>	<b>4</b>			
	<b>12. Практическое занятие:</b> Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Противоречие между валлонами и фламандцами, корсиканцами во Франции. Образование Ирландской республиканской армии (ИРА) в Северной Ирландии, террористической организации «Баскония и свобода» в Испании.	2			
	<b>13. Практическое занятие:</b> Требования автономии со стороны Уэльса и отделение от Соединенного Королевства Великобритании со стороны Шотландии. Попытка Квебека, провинции Канады, добиться создания самостоятельного государства. Расовые конфликты в США. Причины конфликтов, меры устранения, последствия.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление таблицы «Причины и последствия этнических конфликтов в странах Запада»	4			
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI</b>	<b>2</b>			
	<b>14.</b> Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI в.).	2			
<b>Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.</b>		<b>8</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.</b>	<b>2</b>	ОК 05	ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.01

	<b>15.</b> -ООН: история возникновения, Устав, структура. Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ. Новая роль ООН после распада СССР. «Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН.	2	ОК 06 ОК 09	ОК 06 ОК 09	Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01 Зо 09.01
<b>Тема 3.2.</b>	<b>НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.</b>	2			
	<b>16. Практическое занятие:</b> НАТО – военно-политическая организация Североатлантики	2			
<b>Тема 3.3.</b>	<b>ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств</b>	2			
	<b>17.</b> ЕС: предыстория европейской интеграции. Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. -Структура ЕС. Направления деятельности ЕС.. -Расширение ЕС: копенгагенские критерии. Проект европейской конституции, Лиссабонский договор.	2			
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.</b>	2			
	<b>18. Практическое занятие:</b> Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий	2			
<b>Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b>		<b>12</b>			
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Общественные науки и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.</b>	2	ОК 03 ОК 09	ОК 03 ОК 09	Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.01
	<b>19.</b> Общественные науки и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка сообщения на тему: «Мировые религии».	4			

Тема 4.2.	<b>Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.</b>	2			Зо 09.01
	<b>20. Практическое занятие</b> Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире. Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки (М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти). Центральная проблема постмодернизма. Универсализация, или вестернизация культуры. СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Культурные традиции России.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка сообщения на тему: «Культурные традиции России».	4			
<b>Промежуточная аттестация</b>		4			
<b>Всего:</b>		60			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Истории и философии*», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

Печатных изданий нет

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109>. – Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

2. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 550 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532>. – Режим доступа: по подписке.

3. Ашенкамф, Н. Н. Геополитика : учебник для вузов / Ашенкамф Н. Н. , Погорельская С. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 447 с. (Gaudeamus) – ISBN 978-5-8291-3148-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131487.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Захарова, Н. В. Страны Европы : справочное пособие / Н. В. Захарова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2010. - 270 с. - ISBN 978-5-9776-0136-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/187866> – Режим доступа: по подписке.

5. Новая и новейшая история: научный журнал / Российская академия наук; Институт всеобщей истории РАН.- Москва, 1957. – Выходит раз в два месяца. - ISSN 0130-3864. – Текст : непосредственный.

6. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана

7. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана

8. О безопасности: Федеральный закон : Принят Государственной Думой 7 декабря 2010 года. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана
9. О стратегическом планировании в Российской Федерации: Федеральный закон: Принят Государственной Думой 20 июня 2014 года. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. Экрана.
10. Современные профессиональные базы данных по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена ПООП-П 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ЭИОС ОмГАУ-Moodle).
11. Справочная правовая система Консультант Плюс.
12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
13. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».
14. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа («Консультант студента»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– основы проектной деятельности</li> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>;</li> <li>– современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> </ul>	<p>Оценка <b>«отлично»</b>. За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся ориентируется, понятийным аппаратом, за умение находить и использовать информацию.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b>. Если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b>. Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b>. Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях.</li> <li>– Тестовые опросы по завершению тем.</li> <li>– Письменные работы по завершению разделов.</li> <li>– Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами.</li> <li>– Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях.</li> <li>– Самоконтроль при проверке самостоятельной работы.</li> <li>– Учебное проектирование.</li> <li>– Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.</li> </ul> <p>Итоговый контроль дифференцированный зачет</p>

<p>- правила чтения текстов профессиональной направленности. - основы предпринимательской деятельности;</p>		
<p><b>Умения:</b></p>		
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности; - соблюдать нормы экологической безопасности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b>. Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания. Оценка <b>«хорошо»</b>. Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания, но допускает неточности, которые самостоятельно обнаруживает и исправляет. Оценка <b>«удовлетворительно»</b>. Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания, но допускает ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем. Оценка <b>«неудовлетворительно»</b>. Обучающийся не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.</p>	<p>– Учебное проектирование. – Решение поисковых задач. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. – Итоговый контроль – дифференцированный зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</li><li style="padding-left: 40px;">- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li></ul>		
---	--	--