

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 26.01.2021 16:56:03

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207c6e41491d09867a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Лингвистический центр

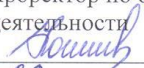
Согласовано:

Начальник лингвистического центра


О.В. Демидова
« 26 » октября 2019 г.

Утверждаю:

Проректор по образовательной
деятельности


С.Ю. Комарова
« 26 » октября 2019 г.



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Разговорный английский язык»

Разработчик: преподаватель кафедры ин.яз.


подпись

Я. Винья-Тальянти

Начальник лингвистического центра


подпись

О.В. Демидова

Внутренний эксперт:

Зав. отделом электронного обучения и
дополнительного образования



Л.М. Филатова

Омск, 2019

1. Общая характеристика программы

Актуальность программы: В современном обществе характерно развитие международных экономических, политических и деловых отношений. Для эффективной деятельности возникает необходимость повышения уровня владения английским языком в сфере повседневного общения.

Впоследствии мирового явления глобализации, каждый человек должен обладать определенными знаниями английского языка и умениями их применять для успешной работы и карьерного роста, а также для пребывания в других странах. В данной программе предлагается изучение основных тем для развития начального уровня и свободного владения иностранным языком как средством повседневного общения.

Категории слушателей: обучающиеся и выпускники высших и средних профессиональных образовательных учреждений, специалисты, работники АПК.

Цель программы: обучение практическому владению современной разговорно-бытовой речью для активного применения английского языка как в повседневном, так и в общении.

Задачи программы:

- сформировать у слушателей знания основных грамматических явлений и речевых клише, характерных для языка повседневного общения, соответствующего уровню подготовки;
- сформировать навыки понимания устной и письменной речи;
- расширить страноведческий и общекультурный кругозор слушателей.

После освоения программы, обучающиеся должны:

- **знать** базовые грамматические конструкции, основную лексику и речевые клише повседневного и профессионального общения на английском языке;
- **уметь** правильно читать гласные и согласные звуки; понимать устную и письменную речь на английском языке по определенным темам; самостоятельно вести беседы в бытовых ситуациях; составлять простые тексты, письма личного характера; рассказывать о себе, о своей жизни и о своих интересах; выражать свое мнение и отношение к разным темам, используя речевыми клише;
- **владеть** основными видами личной корреспонденции, а также основными приёмами перевода текстов, соответствующих уровню подготовки.

На изучение программы «Разговорный английский язык» отводится 45 часов, практические занятия – 42 часа, итоговая аттестация – 3 часа.

В ходе освоения программы обучения осуществляется итоговая аттестация в форме собеседования по изученному материалу.

Требования к слушателям программы

К освоению программы допускаются обучающиеся и выпускники высших и средних профессиональных образовательных учреждений, специалисты и работники АПК.

Форма обучения

Занятия по программе дополнительного образования проводятся по очной форме обучения без отрыва от работы.

Период обучения

Продолжительность обучения – 45 академических часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении.

2. Содержание программы

Учебный план

Наименование раздела/темы	Трудоемкость, часов
I. Практические занятия	45
Тема 1. Основы английского языка	4
Практическое занятие 1. Английский алфавит. Гласные, двугласные и согласные звуки английского языка (введение). Числительные 0-19.	2
Практическое занятие 2. Произношение основных буквосочетаний (введение). Система фонетической нотации. Числительные 20-1 000.	2
Тема 2. Добро пожаловать	6
Практическое занятие 3. Настоящее простое глагола «быть». Формы приветствия. Страны и национальности. Произношение ударных слогов (1).	2
Практическое занятие 4. Указательные местоимения. Притяжательные формы. Предметы для путешествия. Произношение ударных слогов (2). Произношение буквосочетания «th».	2
Практическое занятие 5. Речевые клише в магазине. Интонация как форма уважения (1).	2
Тема 3. Образ жизни	6
Практическое занятие 6. Настоящее простое (первое и второе лицо). Виды деятельности. Звонкое и глухое произношение оборота «do you».	2

Практическое занятие 7. Настоящее простое (третье лицо). Личное расписание. Профессия. Произношение окончания «s».	2
Практическое занятие 8. Речевые клише для получения информации. Сколько времени? Интонация как форма уважения (2).	2
Тема 4. Люди	6
Практическое занятие 9. Наречия частотности. Обстоятельства «довольно, достаточно», «не очень», «очень». Личность. Произношение ударных слогов.	2
Практическое занятие 10. Настоящее простое глагола «иметь». Семья. Произношение сокращенных форм глагола «иметь».	2
Практическое занятие 11. Организация мероприятий. Обстоятельства времени. Интонация утверждений и отрицаний.	2
Тема 5. Места	6
Практическое занятие 12.оборот «имеется, имеются». Комнаты и мебель. Предлоги (1). Произношение оборотов «there is» и «there are».	2
Практическое занятие 13. Модальный глагол «мочь». В городе. Предлоги (2). Звонкое и глухое произношение формы «can» и «can't».	2
Практическое занятие 14. Речевые клише при покупке. Товары и магазины. Интонация как форма уважения (3).	2
Тема 6. Еда	6
Практическое занятие 15. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Еда и напитки.	2
Практическое занятие 16. Квантификаторы. Объемы для еды и для жидкостей.	2
Практическое занятие 17. Речевые клише в ресторане. Сделать заказ.	2
Тема 7. Прошлое	6
Практическое занятие 18. Прошедшее простое глагола «быть». Даты и обстоятельства времени. Звонкое и глухое произношение форм «was» и «were».	2
Практическое занятие 19. Прошедшее простое правильных глаголов. Произношение окончания «ed».	2
Практическое занятие 20. Прошедшее простое неправильных глаголов. Закономерности образования неправильных форм прошедшего времени.	2
Тема 7. Подготовка к итоговой аттестации	2
Практическое занятие 21. Подготовка к итоговой аттестации.	2

Итоговая аттестация	3
Собеседование по изученному материалу.	3
Итого:	45

Содержание практических занятий программы

Практическое занятие 1. Английский алфавит. Гласные, двугласные и согласные звуки английского языка (введение). Числительные 0-19.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правилам чтения, ознакомить их с английским алфавитом и необходимым лексическим минимумом раздела (числительные от 0 до 19).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 2. Произношение основных буквосочетаний (введение). Система фонетической нотации. Числительные 20-1 000.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правилам чтения, ознакомить их с международным фонетическим алфавитом и необходимым лексическим минимумом раздела (числительные от 20 до 1 000).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 3. Настоящее простое глагола «быть». Формы приветствия. Страны и национальности. Произношение ударных слогов (1).

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правилам чтения, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (страны и национальности). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (приветствие и знакомство). Обучить слушателей правильно использовать глагол «быть, являться, находиться» и местоимения в речи.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 4. Указательные местоимения. Притяжательные формы. Предметы для путешествия. Произношение ударных слогов (2). Произношение буквосочетания «th».

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правилам чтения, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (предметы для путешествия). Обучить слушателей правильно использовать указательные местоимения, притяжательные местоимения и притяжательный падеж существительных в речи.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 5. Речевые клише в магазине. Интонация как форма уважения (1).

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правилам интонации, ознакомить их с необходимыми речевыми клише, используемыми при общении в магазине. Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему. Обучить слушателей правильно использовать все пройденные грамматические конструкции в речи.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 6. Настоящее простое (первое и второе лицо). Виды деятельности. Звонкое и глухое произношение оборота «do you».

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правилам произношения, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (виды деятельности). Обучить слушателей правильно использовать формы первого и второго лица настоящего простого времени в речи.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 7. Настоящее простое (третье лицо). Личное расписание. Профессия. Произношение окончания «s».

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правилам произношения, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (профессии). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (личное расписание). Обучить слушателей правильно использовать формы третьего лица настоящего простого времени в речи.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 8. Речевые клише для получения информации. Сколько времени? Интонация как форма уважения (2).

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правилам интонации, ознакомить их с необходимыми речевыми клише, используемыми для получения информации. Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему. Обучить слушателей правильно использовать все пройденные грамматические конструкции в речи.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 9. Наречия частотности. Обстоятельства «довольно, достаточно», «не очень», «очень». Личность. Произношение ударных слогов.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правилам произношения, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (личность). Обучить слушателей правильно использовать наречия частотности и предложенные обстоятельства в речи.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 10. Настоящее простое глагола «иметь». Семья. Произношение сокращенных форм глагола «иметь».

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правилам произношения, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (семья). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (моя семья). Обучить слушателей правильно использовать глагол «иметь» в речи.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 11. Организация мероприятий. Обстоятельства времени. Интонация утверждений и отрицаний.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правилам интонации, ознакомить их с необходимыми речевыми клише, используемыми при организации разных видов мероприятий. Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему. Обучить слушателей правильно использовать обстоятельства времени и все пройденные грамматические конструкции в речи.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 12.оборот «имеется, имеются». Комнаты и мебель. Предлоги (1). Произношение оборотов «there is» и «there are».

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правилам произношения, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (комнаты и мебель). Обучить слушателей правильно использовать оборот «имеется, имеются» и предлоги в речи.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 13. Модальный глагол «мочь». В городе. Предлоги (2). Звонкое и глухое произношение формы «can» и «can't».

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правилам произношения, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (в городе). Научить слушателей вести диалоги на предложенную

тему. Обучить слушателей правильно использовать глагол «мочь» и предлоги в речи.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 14. Речевые клише при покупке. Товары и магазины. Интонация как форма уважения (3).

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правилам интонации, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом (товары и магазины) и речевыми клише, используемыми при покупке товаров. Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему. Обучить слушателей правильно использовать все пройденные грамматические конструкции в речи.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 15. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Еда и напитки.

Краткое содержание занятия: Ознакомить слушателей с необходимым лексическим минимумом раздела (еда и напитки). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему. Обучить слушателей правильно использовать исчисляемые и неисчисляемые существительные в речи.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 16. Квантификаторы. Объемы для еды и для жидкостей.

Краткое содержание занятия: Ознакомить слушателей с необходимым лексическим минимумом раздела (объемы для еды и жидкостей). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему. Обучить слушателей правильно использовать квантификаторы в речи.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 17. Речевые клише в ресторане. Сделать заказ.

Краткое содержание занятия: Ознакомить слушателей с необходимыми речевыми клише, используемыми при общении в ресторане. Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (сделать заказ). Обучить слушателей правильно использовать все пройденные грамматические конструкции в речи.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 18. Прошедшее простое глагола «быть». Даты и обстоятельства времени. Звонкое и глухое произношение форм «was» и «were».

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правилам произношения, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела. Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему. Обучить слушателей правильно использовать глагол «быть» в прошедшем простом времени и обстоятельства времени, включая даты, в речи.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 19. Прошедшее простое правильных глаголов. Произношение окончания «ed».

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правилам произношения, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела. Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему. Обучить слушателей правильно использовать прошедшее простое время правильных глаголов в речи.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 20. Прошедшее простое неправильных глаголов. Закономерности образования неправильных форм прошедшего времени.

Краткое содержание занятия: Ознакомить слушателей с необходимым лексическим минимумом раздела и с закономерностям образования форма прошедшего простого времени неправильных глаголов. Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему. Обучить слушателей правильно использовать прошедшее простое время неправильных глаголов в речи.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 21. Подготовка к итоговой аттестации.

Краткое содержание занятия: Закрепить у слушателей все навыки, освоенных в течение предыдущих практических занятий, подготовить их к собеседованию по изученному материалу.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Итоговая аттестация

Для завершения обучения по программе слушателю необходимо пройти итоговую аттестацию в виде собеседования по изученному материалу.

Темы, предлагаемые для обсуждения:

- 1) Диалог «В магазине»;

- 2) Диалог «В ресторане»;
- 3) Диалог «Во сколько начинается...?»;
- 4) Диалог «Дайте, пожалуйста...»;
- 5) Диалог «Знакомство»;
- 6) Диалог «Что ты вчера делал?»;
- 7) Рассказ «Вчера я...»;
- 8) Рассказ «Жил да был...»;
- 9) Рассказ «Мое любимое блюдо»;
- 10) Рассказ «Мое расписание»;
- 11) Рассказ «Мои привычки»;
- 12) Рассказ «Мой дом»;
- 13) Рассказ «Моя любимая комната»;
- 14) Рассказ «Моя профессия»;
- 15) Рассказ «Моя семья».

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс по программе обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Реализация программы дополнительного образования осуществляется в учебной аудитории в соответствии с расписанием занятий (расписание занятий для слушателей формируется по мере комплектования групп).

Используемое оборудование учебной аудитории:

- мультимедийная аппаратура (смарт-доска).

Обучение осуществляется путем проведения очных занятий в форме практических занятий в соответствии с перечнем тем, предусмотренных программой.

В случае обучения по программе инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья университет:

- организует образовательный процесс по программе с учетом особенностей психолого-физического развития указанных категорий;
- создает специальные условия (в случае необходимости), без которых невозможно или затруднено освоение программы дополнительного образования указанной категории слушателей.

Методическое обеспечение программы осуществляется за счет использования современных учебных комплексов, справочной и специализированной литературы, учебных пособий, интернет-сайтов по тематике программы.

Литература

Основная:

1. *Агабекян, И. П.* Английский язык для бакалавров [Текст] = A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate Level : учебное пособие / И. П. Агабекян. - 4-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 384 с.
2. Англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией [Текст] : 65 000 слов. - Москва : Стандарт, 2015. - 704 с.
3. *Васильева, Е. А.* 100 главных правил английского языка [Текст] : учебное пособие / Е. А. Васильева. - Москва : Проспект, 2016. - 200 с.
4. *Голицынский, Ю.Б.* Spoken English: Пособие по разговорной речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Голицынский Ю.Б. - СПб.: КАРО, 2015. - 416 с. – Источник: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. *Иванова, О.А.* English Grammar in use [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / О.А. Иванова - М. : ФЛИНТА, 2016. - 142 с. - Источник: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная:

6. *Buzarov, V. V.* Essentials of Conversational English Grammar (with Exercises) [Text] / V. V. Buzarov = Грамматика разговорного английского языка (с упражнениями) / В. В. Бузаров : учеб. пособие для вузов. - Москва : Академия, 2003. - 416 p.
7. *Kay, S. [et al.]* New Inside Out. Elementary [Text] : student's book / S. Kay [et al.]. - Oxford : Macmillan, 2007. - 143 p.
8. *Merkulova, Y.M. [и др.]* English for University Students. Reading, Writing and Conversation = Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика : учеб. для вузов / Y. M. Merkulova [и др.]. - Санкт-Петербург : Союз, 2004. - 382, [2] с.
9. Англо-русский. Русско-английский словарь с грамматическим приложением [Текст]. - М.: АСТ, 2010. - 383, [1] с.

10. *Выборова, Г. Е.* Easy English. Базовый курс [Текст] : учебник / Г. Е. Выборова, К. С. Махмурян, О. П. Мельчина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : АСТ-ПРЕСС Книга, 2012. - 384 с.

11. *Кушникова, Г.К.* English. Free Conversation: Учебное пособие / Г.К. Кушникова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 40 с. - Источник: <http://znanium.com/>