

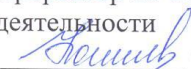
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 02.02.2021 08:03:02  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности  
 С.Ю. Комарова

Ректор ФГБОУ ВО Омский ГАУ  
 О.В. Шумакова



Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Основы проектной деятельности»

Внутренний эксперт:

Зав. отделом электронного обучения  
и дополнительного образования



Л. М. Филатова

Омск, 2019

## Лист рассмотрений и одобрений

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Основы проектной деятельности»

1. Рассмотрена и одобрена:
а. на заседании научно - методического совета Протокол № <u>2</u> от <u>12.11</u> 20 <u>19</u> г.
Секретарь НМС <u>Т.А. Горелкина</u>
2. Рассмотрение и одобрение внешними представителями: <u>ООО "Алексей Эррективное",</u> <u>коммерческий директор А.А. Вудимантов</u>



## **1. Общая характеристика программы**

### **Нормативно-правовые основания разработки программы**

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ Минобрнауки России № 499н от 01.07.13).

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н)

**Область применения программы** - сфера профессионального образования и профессионального обучения.

**Цель реализации программы** совершенствование профессиональных компетенций педагогов СПО, необходимых для ведения профессиональной деятельности в организационном и предметно - методическом сопровождении образовательного процесса.

### **Категория слушателей**

Программа повышения квалификации предназначена для преподавателей ПОО СПО

К освоению программы допускаются:

– лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование

– лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

### **Форма обучения**

Занятия по программе повышения квалификации проводятся по очной форме обучения без отрыва от работы.

### **Результаты обучения**

В результате освоения программы слушатель приобретет следующие знания и умения:

Создание системного видения проекта.

Генерация и презентация идеи проекта.

Формирование команды и обеспечение необходимой инфраструктуры для бесперебойного взаимодействия участников.

Разбиение проекта на этапы жизненного цикла.

Планирование работ по каждому этапу.

Работа с рисками: идентификация и реагирование.

Составление бюджета проекта.

Общее представление о существующих стандартах и методологиях в области управления проектами.

### **Формируемые компетенции**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

**Объем учебной программы** составляет 36 академических часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

**Форма итоговой аттестации** - зачет.

### **Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении.



## 2. Планируемые результаты обучения

**Имеющаяся квалификация (требования к слушателям)** \_ слушатель должен иметь опыт разработки методических и дидактических материалов преподаваемых предметов, курсов, (в т.ч. электронные образовательные ресурсы), выбирать учебную и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы с учетом современных достижений науки в конкретной предметной области; организовывать образовательный процесс, обеспечивающий достижение планируемых результатов конкретной предметной области; осуществлять контрольно-оценочную деятельность.

<b>Виды деятельности</b>	<b>Трудовые функции</b>	<b>Профессиональные компетенции, формируемые программой</b>	<b>Практический опыт (владеть)</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и(или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена)	Научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся. Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике (для преподавания по программам СПО и ДПП)	Консультировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, в процессе прохождения практики (для преподавания по программам СПО и ДПП)



### 3. Содержание программы

#### Учебный план программы повышения квалификации

№	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			Аудиторная работа, час		Самостоятельная работа, час
			Лекции	Практические занятия	
1.	Раздел 1. Организация проектной деятельности	12	2	2	8
2.	Раздел 2. Технология проектного обучения	12	2	2	8
3.	Раздел 3. Структурные составляющие проекта и их характеристики	10	2	2	6
	Итоговая аттестация	2	-	-	-
	<b>Итого по программе:</b>	36	6	6	22

#### Содержательная структура программы

<b>Примерный тематический план чтения лекций по разделам программы</b>			
Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час. (Аудиторная работа, час)
Раздела	Лекции		
1	1	<b>Тема 1.</b> Организация проектной деятельности	2
		1) Понятие «проект», «проектирование».	
		2) Отличие проектной деятельности от операционной. Причины инициации проектов.	
		3) Проекты, программы и портфели проектов. Различия в управлении, критериях успешности, уровне управления.	
2	2	<b>Тема 2.</b> Технология проектного обучения	2
		1) Тип проекта как инструмента обучения. Технология проектного обучения.	
		2) Этапы разработки проекта и их содержания.	
		3) Оценка эффективности проектной деятельности как технологии обучения. Оценка сформированности ключевых компетентностей в рамках оценивания проектной деятельности. Критерии оценивания проектов.	
3	3	<b>Тема 3.</b> Структурные составляющие проекта и их характеристики	2
		1) Формы организации проектной деятельности. Классификация проектов. Виды проектов.	
		2) Инструменты и методики проектной работы. Организация процесса (схематизация, сценарирование, дизайн мышление)	
		3) Жизненный цикл проекта	
		<b>Общая трудоёмкость лекционных занятий</b>	6

<b>Примерный тематический план практических занятий по разделам программы</b>				
Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение	Аудиторная работа, час.	Связь занятия с СР*
Раздела	Занятия			
1	1	<b>Тема 1.</b> Организация проектной деятельности	2	УЗ СРС
		1) Разработка типового алгоритма		

		проектирования		
2	2	<b>Тема 2.</b> Технология проектного обучения	2	<b>ПР СР</b>
		1) Разработка проектов, реализуемых в учебной деятельности		
		2) Разработка проектов, реализуемых во внеурочной деятельности		
		3) Разработка социальных проектов		
3	3	<b>Тема 3.</b> Структурные составляющие проекта и их характеристики	2	<b>ПР СР</b>
		1) Организация проекта по этапам: - этап мотивации (создание проблемной ситуации); - этап целеполагания и планирования деятельности; - этап определения критериев оценки проекта; - этап создания продукта деятельности; - этап подготовки к защите проекта; - этап представления и защиты проекта; - оценка результатов учебного проекта.		
		2) Заполнение методического паспорта по схеме: – тип проекта; возрастная категория; сроки проведения проекта; – название проекта, творческое название; – аннотация; – проблема, решению которой посвящен проект; – цели и задачи; – виды деятельности; – информационные ресурсы: печатный и электронный материал; используемые информационные технологии и программные продукты; – материалы и оборудование; – форма представления результатов проектной деятельности; – критерии оценивания проекта.		
		<b>Общая трудоёмкость занятий</b>	6	
* Условные обозначения: <b>УЗ СРС</b> - на занятии выдаётся задание на конкретную СР; <b>ПР СР</b> - занятие содержательно базируется на результатах выполнения слушателями конкретной СР				

### **Содержание и формы самостоятельной работы**

По программе предусмотрена самостоятельная работа слушателя, включающая:

- изучение учебной и научной литературы по теме программы;
  - подготовку к аудиторным занятиям;
  - выполнение проектной работы;
  - подготовка к итоговой аттестации - защита финальной проектной работы.
- Задания для самостоятельной работы представлены в Приложении 6.

### **4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **Учебно-методическое обеспечение программы**

Для реализации учебного процесса по программе педагогическими работниками разрабатываются учебно-методические материалы. Учебно-методические материалы, предназначенные для помощи слушателям в освоении программы, представлены в Приложении 1, 2.



В случае обучения по программе инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья организационно-педагогическое сопровождение слушателей осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Слушателям из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

### **Материально-технические условия реализации программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий*	Вид занятия	Оснащенность
Учебная аудитория 118, УКАБ	Лекции, практические	<i>Мультимедийное оборудование, маркерная доска, бумага для флипчартов, маркеры</i>

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по программе и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения программы, представлены в Приложении 3.

### **Кадровый состав**

Образовательный процесс по программе обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Преподавательский состав, работающий по данной программе, а также учет учебного времени по преподавателям представлен в Приложениях 4, 5.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения программы**

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме:

- итоговой аттестации

– анкетирования слушателей по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг

Сформированные фонды оценочных средств включают типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений, знаний при проведении итоговой аттестации по программе, критерии и шкалы оценивания.

Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе (приложение б).

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу повышения квалификации. Итоговая аттестация слушателей по результатам изучения программы осуществляется в форме зачета.

<b>Нормативная база проведения итоговой аттестации слушателей по результатам освоения программы повышения квалификации:</b>	
1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 2.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499) 3.Устав ФГБОУ ВО Омский ГАУ 4.Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в ФГБОУ ВО Омский ГАУ	
<b>Основные характеристики аттестации слушателей</b>	
<b>Цель аттестации</b>	установление уровня достижения каждым слушателем целей обучения
<b>Форма аттестации</b>	зачет
<b>Процедура получения зачета</b>	1) участие слушателя в процедуре получения зачета осуществляется за счет учебного времени (трудоемкости), отведенного на изучение программы
	2) процедура получения зачета проводится на последнем занятии
	3) процедура получения зачета проходит в форме защиты проектов
<b>Основные условия получения слушателями зачета</b>	1) слушатель выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную);
<b>Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной программе (см. Приложение 6)

#### 6. Составители программы

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Номер раздела	Дата	Подпись
Иваницкая М.В.	-	1-3	12.11.2019	