

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 26.01.2021 17:15:43

Уникальный программный ключ: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee41494209867a

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Лингвистический центр

Согласовано:

Начальник лингвистического центра


«03» 02

О.В. Демидова
2020 г.

Утверждаю:

Проректор по образовательной
деятельности


«03» 02

С.Ю. Комарова
2020 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Разговорный немецкий язык»



Разработчик: начальник лингвистического центра


подпись

О. В. Демидова

Начальник лингвистического центра


подпись

О.В. Демидова

Внутренний эксперт:

Зав. отделом электронного обучения и
дополнительного образования



Л.М. Филатова

Омск, 2020

1. Общая характеристика программы

Актуальность программы: В современном обществе характерно развитие международных экономических, политических и деловых отношений. Для эффективной деятельности возникает необходимость повышения уровня владения английским языком в сфере повседневного и профессионального общения.

Впоследствии мирового явления глобализации, каждый человек должен обладать определенными знаниями немецкого языка и умениями их применять для успешной работы и карьерного роста, а также для пребывания в других странах. В данной программе предлагается изучение основных тем для развития начального уровня и свободного владения иностранным языком как средством повседневного и профессионального общения.

Категории слушателей: обучающиеся и выпускники высших и средних профессиональных образовательных учреждений, специалисты, работники АПК.

Цель программы: обучение практическому владению современной разговорно-бытовой речью для активного применения немецкого языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи программы:

- сформировать у слушателей знания основных грамматических явлений и речевых клише, характерных для языка повседневного и профессионального общения, соответствующего уровню подготовки;
- сформировать навыки понимания устной и письменной речи;
- расширить страноведческий и общекультурный кругозор слушателей.

После освоения программы, обучающиеся должны:

- **знать** базовые грамматические конструкции, основную лексику и речевые клише повседневного и профессионального общения на немецком языке;
- **уметь** правильно читать гласные и согласные звуки; понимать устную и письменную речь на немецком языке по определенным темам; самостоятельно вести беседы в бытовых ситуациях; составлять простые тексты, письма личного и профессионального характера; рассказывать о себе, о своей жизни и о своих интересах; выражать свое мнение и отношение к разным темам, используя речевыми клише;
- **владеть** основными видами личной корреспонденции, а также основными приемами перевода текстов, соответствующих уровню подготовки.

На изучение программы «Разговорный немецкий язык» отводится 60 часов, практические занятия – 58 часов, итоговая аттестация – 2 часа.

В ходе освоения программы обучения осуществляется итоговая аттестация в форме собеседования по изученному материалу.

Требования к слушателям программы

К освоению программы допускаются обучающиеся и выпускники высших и средних профессиональных образовательных учреждений, специалисты и работники АПК, знающие латинский алфавит.

Форма обучения

Занятия по программе дополнительного образования проводятся по очной форме обучения без отрыва от работы.

Период обучения

Продолжительность обучения – 60 академических часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении.

2. Содержание программы

Учебный план

Наименование раздела/темы	Трудоемкость, часов
I. Практические занятия	58
Тема 1. Знакомство	8
Практическое занятие 1. Речевые клише – Знакомство. Составление диалогов на тему «Знакомство».	2
Практическое занятие 2. Телефонный этикет: умение вести беседу/переговоры по телефону.	2
Практическое занятие 3. Отделяемые приставки, безличное местоимение man	2
Практическое занятие 4. Использование артиклей. Союзы und, aber, denn. Perfekt – составление вопросов.	2
Тема 2. Планы на будущее	8
Практическое занятие 5. Числа. Даты. Глагол werden. Речевые клише.	2
Практическое занятие 6. Придаточные предложения с союзом dass, указательные предлоги dieser, dieses, diese.	2
Практическое занятие 7. Описание биографии в монологической речи.	2
Практическое занятие 8. Речевые клише, используемые для критики и одобрения, мнения и предложения.	2
Тема 3. Путешествие	8
Практическое занятие 9. Введение лексики (вокзал, виды транспорта), речевые клише.	2
Практическое занятие 10. Множественное число существительных, отработка лексического минимума.	2
Практическое занятие 11. Научить использовать прилагательное, сложные предложения с союзом weil или denn.	2
Практическое занятие 12. Ведение диалогов по заданной теме. Покупка билетов, заказ гостиницы, описание поездок.	2
Тема 4. Образование	8
Практическое занятие 13. Введение тематической лексики, речевых клише.	2
Практическое занятие 14. Артикли, склонение прилагательных. Составление рабочего расписания на день.	2
Практическое занятие 15. Говорение об учебе в вузе и профессии.	2
Практическое занятие 16. Понимание короткого сообщения и высказывание по теме.	2
Тема 5. Берлин	8
Практическое занятие 17. Введение тематической лексики, речевых клише.	2
Практическое занятие 18. Обучение активному слушанию - понимание описания местности. Чтение текстов на историческую тематику.	2
Практическое занятие 19. Введение модальных глаголов, использование в речи.	2
Практическое занятие 20. Использование тематической лексики в монологической и диалогической речи.	2
Тема 6. Семья	8
Практическое занятие 21. Введение тематической лексики, речевых клише. Чтение и описание статистических данных.	2

Практическое занятие 22. Описание человека: внешность, характер, привычки.	2
Практическое занятие 23. Придаточные предложения с союзами der, das, die.	2
Практическое занятие 24. Составление диалогов на предложенную тему. Описание семьи.	2
Тема 7. Работа и профессия	10
Практическое занятие 25. Введение профессиональной лексики, речевых клише.	2
Практическое занятие 26. Описание предприятия, профессиональная деятельность, введение телефонного этикета, телефонный разговор.	2
Практическое занятие 27. Использование прилагательного в роли существительного, дательный падеж.	2
Практическое занятие 28. Ведение диалогов на предложенную тему.	2
Практическое занятие 29. Использование лексического минимума раздела в монологической и диалогической речи.	2
Итоговая аттестация	2
Устное собеседование в диалогической форме по двум из изученных тем с использованием адекватных лексических и грамматических средств. Грамматический тест. Чтение (поисковое чтение).	2
Итого:	60

Содержание практических занятий программы

Практическое занятие 1. Речевые клише – Знакомство. Составление диалогов на тему «Знакомство».

Краткое содержание занятия: Закрепить у слушателей навыки чтения. Ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (знакомство). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (знакомство).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 2. Телефонный этикет: умение вести беседу/переговоры по телефону.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно вести беседу по телефону, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (знакомство).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 3. Отделяемые приставки, безличное местоимение man.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать отделяемые приставки, безличное местоимение man. Ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела. Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (знакомство).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 4. Использование артиклей. Союзы und, aber, denn. Perfekt – составление вопросов.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать артикли и союзы в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (знакомство). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (знакомство).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 5. Числа. Даты. Глагол werden. Речевые клише.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать числа, даты и глагол werden в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (планы на будущее). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (планы на будущее).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 6. Придаточные предложения с союзом dass, указательные предлоги dieser, dieses, diese.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать придаточные предложения с союзом dass, указательные предлоги dieser, dieses, diese в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (планы на будущее). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (планы на будущее).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 7. Описание биографии в монологической речи.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно описывать биографию в монологической речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (планы на будущее). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (планы на будущее).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 8. Речевые клише, используемые для критики и одобрения, мнения и предложения.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать речевые клише, используемые для критики и одобрения, мнения и предложения в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (планы на будущее). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (планы на будущее).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 9. Введение лексики (вокзал, виды транспорта), речевые клише.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать тематическую лексику и речевые клише в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (путешествие). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (путешествие).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 10. Множественное число существительных, отработка лексического минимума.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать множественное число существительных, отработка лексического минимума. Ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (путешествие). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (путешествие).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 11. Научить использовать прилагательное, сложные предложения с союзом weil или denn.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать прилагательное, сложные предложения с союзом weil или denn в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (путешествие). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (путешествие).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 12. Ведение диалогов по заданной теме. Покупка билетов, заказ гостиницы, описание поездок.

Краткое содержание занятия: Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (путешествие).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 13. Введение тематической лексики, речевых клише.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать тематическую лексику и речевые клише в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (образование). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (образование).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 14. Артикли, склонение прилагательных. Составление рабочего расписания на день.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать артикли, склонять прилагательные. Составление рабочего расписания на день. Ознакомить слушателей с необходимым лексическим минимумом раздела (образование). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (образование).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 15. Говорение об учебе в вузе и профессии.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей говорению об учебе в вузе и профессии, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (образование). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (образование).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 16. Понимание короткого сообщения и высказывание по теме.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей понимать короткое сообщение и составлять высказывание по теме, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (образование). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (образование).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 17. Введение тематической лексики, речевых клише.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать тематическую лексику и речевых клише в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (Берлин). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (Берлин).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 18. Обучение активному слушанию - понимание описания местности. Чтение текстов на историческую тематику.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей активному слушанию - понимание описания местности. Чтение текстов на историческую тематику. Ознакомить слушателей с необходимым лексическим минимумом раздела (Берлин). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (Берлин).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 19. Введение модальных глаголов, использование в речи.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать модальные глаголы в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (Берлин). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (Берлин).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 20. Использование тематической лексики в монологической и диалогической речи.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать тематическую лексику в монологической и диалогической речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (Берлин). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (Берлин). Обучить слушателей правилам интонации.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 21. Введение тематической лексики, речевых клише. Чтение и описание статистических данных.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать тематическую лексику и речевые клише в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (семья). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (семья).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 22. Описание человека: внешность, характер, привычки.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно описывать человека: его внешность, характер, и привычки, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (семья). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (семья).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 23. Придаточные предложения с союзами der, das, die.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать придаточные предложения с союзами der, das, die в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (семья). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (семья).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 24. Составление диалогов на предложенную тему. Описание семьи.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно составлять диалоги на предложенную тему и описывать семью, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (семья). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (семья).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 25. Введение профессиональной лексики, речевых клише.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать профессиональную лексику и речевых клише в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (работа и профессия). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (работа и профессия).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 26. Описание предприятия, профессиональная деятельность, телефонный этикет, телефонный разговор.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно описывать профессиональную деятельность, обучить телефонному этикету, развивать умения вести телефонный разговор, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (работа и профессия).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 27. Использование прилагательного в роли существительного, дательный падеж.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать прилагательное в роли существительного и дательный падеж, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (работа и профессия). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (работа и профессия).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 28. Ведение диалогов на предложенную тему.

Краткое содержание занятия: Ознакомить слушателей с необходимым лексическим минимумом раздела (работа и профессия). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (работа и профессия).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 29. Использование лексического минимума раздела в монологической и диалогической речи.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать лексический минимум раздела в монологической и диалогической речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (работа и профессия). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (работа и профессия).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Итоговая аттестация

Для завершения обучения по программе слушателю необходимо пройти итоговую аттестацию в виде собеседования по изученному материалу.

- 1) Диалог «Знакомство»;
- 2) Диалог «Разговор по телефону»
- 3) Диалог «О себе»
- 4) Диалог «Покупка билетов»
- 5) Диалог «Заказ гостиницы»
- 6) Диалог «Подскажите, пожалуйста, дорогу...»
- 7) Диалог «Планы на будущее»
- 8) Диалог «Моя семья»
- 9) Диалог «Моя профессия»
- 10) Рассказ «Моя биография»
- 11) Рассказ «Мои планы на завтра/на выходные»
- 12) Рассказ «Моя работа»
- 13) Рассказ «Мое хобби»
- 14) Рассказ «Мое любимое место»
- 15) Рассказ «Путешествие в...»
- 16) Рассказ «Описание человека»
- 17) Рассказ «Учеба в вузе»
- 18) Рассказ «Вокзал, виды транспорта»

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс по программе обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Реализация программы дополнительного образования осуществляется в учебной аудитории в соответствии с расписанием занятий (расписание занятий для слушателей формируется по мере комплектования групп).

Используемое оборудование учебной аудитории:

– мультимедийная аппаратура (смарт-доска).

Обучение осуществляется путем проведения очных занятий в форме практических занятий в соответствии с перечнем тем, предусмотренных программой.

В случае обучения по программе инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья университет:

– организует образовательный процесс по программе с учетом особенностей психолого-физического развития указанных категорий;

– создает специальные условия (в случае необходимости), без которых невозможно или затруднено освоение программы дополнительного образования указанной категории слушателей.

Методическое обеспечение программы осуществляется за счет использования современных учебных комплексов, справочной и специализированной литературы, учебных пособий, интернет-сайтов по тематике программы.

Литература

Основная:

1. *Аверина А.В.*, *Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Изд-во МПГУ, 2011. - 144 с. – Источник: <http://www.studentlibrary.ru>*
2. *Носков, С.А.* *Немецкий язык. Deutsche Themen, Texte, Testaufgaben : учеб. пособие / С.А. Носков. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 346, [1] с. - (Высшее образование)*

Дополнительная:

3. *Dryer, Schmitt.* *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik.* Verlag für Deutsch. München – 1991
4. *Fandrych C., Tallowitz U.* *Klipp und Klar. Практическая грамматика немецкого языка. / Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz. – MASS Media. Москва – 2000*
5. *Müller M., Rusch P., Scherling T., Wertenschlag L.* *Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. / Martin Müller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag – Langenscheidt KG, Berlin und München, 2004. (учебник, рабочая тетрадь, книга учителя, тесты, аудиоматериалы)*
6. *Бориско Н.Ф.* *Самоучитель немецкого языка. Deutsch ohne Probleme. Т. 2 / Н. Ф. Бориско. - Изд. испр. - М. : Дом славянской книги ; М. : Айрис-пресс ; Киев : Логос-М, 2009. - 512 с.*
7. *Васильева М.М.* *Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. - 15-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2020. - 255 с. - Источник: <http://znanium.com>.*
8. *Винтайкина Р.В.* *Немецкий язык: шаг за шагом [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1. Уровень А1 / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - Электрон. текстовые дан. - Москва : МГИМО-Университет, 2011. - 136 с. - <http://www.studentlibrary.ru>*

9. *Винтайкина Р.В.* Немецкий язык: шаг за шагом [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 2. Уровень А2 / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - Электрон. текстовые дан. - Москва : МГИМО-Университет, 2012. - 156 с.- <http://www.studentlibrary.ru>
10. *Литвинов П.П.* Говорите по-немецки правильно / П.П. Литвинов. - 2-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2008. - 298, [6] с.
11. Современный немецко-русский русско-немецкий словарь: 50 000 слов : словарь / сост. Т. А. Сиротина. - М. : БАО-ПРЕСС, 2004. - 959, [1] с.