

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 29.01.2021 13:32:11
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Учебно-методическое управление

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности


С.Ю. Комарова

Ректор ФГБОУ ВО Омский ГАУ


О.В. Шумакова



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
**«Вопросы нормативно-правового и организационного обеспечения
образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья в образовательных организациях»**

Внутренний эксперт:

Зав. отделом электронного обучения
и дополнительного образования

Л. М. Филатова

Омск, 2019

Лист рассмотрений и одобрений

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Вопросы нормативно-правового и организационного обеспечения
образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в
образовательных организациях»

1. Рассмотрена и одобрена:
а. на заседании научно - методического совета Протокол № <u>2</u> от <u>31.01</u> , 20 <u>19</u> г.
Секретарь НМС  <u>А. П. Трищенко</u>
2. Рассмотрение и одобрение внешними представителями:

1. Общая характеристика программы

Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ Минобрнауки России № 499н от 01.07.13);
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309).

Программа разработана в соответствии с:

- Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года N 514н);
- Квалификационными характеристиками должностей работников образования // Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761 н).

Область применения программы

Реализация государственной политики в области образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предполагает возможность получения этой категории граждан полноценного образования, приобретения такой специальности, которая дает возможность человеку стать полноценным членом общества. Программа повышения квалификации «Вопросы нормативно-правового и организационного обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях» направлена на:

- освоение основных принципов работы в системе инклюзивного образования и ознакомление с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.
- изучение правовых аспектов обучения и сопровождения профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

В процессе освоения программы у слушателей формируются профессионально важные качества, необходимые для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг в образовательной организации.

Цель реализации программы повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для организации инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на базе образовательных организаций профессионального образования.

Категория слушателей

Программа повышения квалификации предназначена для педагогических работников высшего и среднего профессионального образования, иных сотрудников организаций образовательной сферы.

К освоению программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Форма обучения

Занятия по программе повышения квалификации проводятся с применением дистанционных образовательных технологий по очной форме обучения без отрыва от работы.

Объем учебной программы составляет 72 академических часа. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Форма итоговой аттестации - зачет.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении.

2. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции:

–Способность осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях.

В результате изучения программы слушатели должны:

Знать:

- Основные требования законодательства РФ в области обучения и сопровождения профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- Индивидуальные особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- Нормы этики, техники и приемы общения, особенности их использования с учетом различных нозологий;
- Механизмы адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями к особенностям образовательного процесса в организации.

Уметь:

- Определять индивидуальные особенности обучающегося в его образовательном процессе;
- Обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- Включать обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в различные виды деятельности в соответствии с их образовательными запросами;
- Оказывать помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями в наиболее полном удовлетворении их образовательных потребностей;
- Содействовать адаптации обучающихся к условиям учебного процесса, принятым нормам и этике поведения в образовательной организации.

Владеть:

- Навыками оказания ситуационной помощи и психологической поддержки обучающимся с особыми образовательными потребностями;
- Методами и формами организации взаимодействия при решении задач обучения, воспитания, профессионально-личностного развития обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- Основами консультирования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по соблюдению их прав и предоставлению установленных им государственных гарантий.

3. Содержание программы

Учебный план программы повышения квалификации

№	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе, час.	
			Лекции	Практические занятия
1.	Раздел 1. Нормативно-правовые основы образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26	20	6
2.	Раздел 2. Психолого-физиологические особенности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16	12	4
3.	Раздел 3. Организационное обеспечение профессионального образования для лиц с особыми образовательными потребностями	28	22	6
4.	Итоговая аттестация	2	-	2
Итого по программе:		72	54	18

Содержательная структура программы

Примерный тематический план чтения лекций по разделам программы		
Номер раздела	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по темам, час.
1	Тема 1.1 Теоретические основы инклюзивного образования	6
	1. Принципы, цели и задачи инклюзивного образования.	2
	2. Виды нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность. Понятие «инвалид» и «лицо с ОВЗ».	4
	Тема 1.2 Нормативная база организации образовательного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями	14
	1. Общая характеристика международных правовых актов в сфере защиты лиц с особыми потребностями	4
	2. Конвенция о правах инвалидов: основные принципы и требования к обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам образовательных организаций.	2
	3. Реализация государственной политики Российской Федерации в отношении людей с ОВЗ и инвалидностью в нормативно-правовых актах	4
	4. Политика университета в отношении обучающихся с особыми образовательными потребностями	4
2	Тема 2.1 Характеристика нозологических групп обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, требующих создание специальных условий для организации обучения в образовательной организации.	2

	1. Лица с нарушениями слуха	2
	2. Лица с нарушением зрения	
	3. Лица с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	Тема 2.2 Этика общения с различными группами инвалидов при оказании «ситуационной помощи»	10
	1. Понятие «этика», философия независимой жизни	2
	2. Общие принципы и цели независимости инвалида	
	3. Общие правила этикета при общении с инвалидами	2
	4. Правила этикета при общении с инвалидами, испытывающими трудности при передвижении	
	5. Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими нарушение зрения или незрячими	2
	6. Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими нарушение слуха	
	7. Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими задержку в развитии и проблемы общения, умственные нарушения	4
	8. Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими психические нарушения	
	9. Правила этикета при общении с инвалидом, испытывающим затруднения в речи	
	Тема 3.1 Обеспечение для инвалидов и лиц с ОВЗ доступности профессионального образования	8
	1. Условия обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2
2. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ	2	
3. Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ	2	
4. Обеспечение доступности для инвалидов услуг библиотечного обслуживания		
5. Организация комплексного сопровождения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в процессе обучения	2	
6. Сопровождение образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью		
Тема 3.2 Характеристика барьеров окружающей среды для инвалидов разных нозологий	6	
1. Актуальность и значимость создания доступного объекта социальной инфраструктуры	2	
2. Правовое регулирование обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг		
3. Краткая характеристика барьеров окружающей среды для инвалидов разных форм	2	
4. Создание безбарьерной и безопасной среды		
5. Общие рекомендации для специалистов по устранению барьеров для инвалидов с разными формами инвалидности	2	
Тема 3.3 Особенности материально-технического оснащения образовательных учреждений, реализующих программы инклюзивного образования	8	
1. Для лиц с нарушениями слуха	2	
2. Для лиц с нарушениями зрения	2	
3. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	

	4. Для лиц с соматическими заболеваниями	2
Общая трудоёмкость лекционных занятий		54

Примерный тематический план практических занятий по разделам программы		
Номер раздела	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение	Трудоёмкость по разделу, час.
1	Понятие «инвалид» и «лицо с ОВЗ»	2
	Нормативная база организации образовательного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями	2
	Политика университета в отношении обучающихся с особыми образовательными потребностями	2
2	Этика общения с различными группами инвалидов	4
3	Обязанности организации по адаптации для инвалидов доступной среды	2
	Характеристика барьеров окружающей среды для инвалидов разных нозологий	2
	Работа с глоссарием	2
Общая трудоёмкость занятий		16

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение программы

Для реализации учебного процесса по программе педагогическими работниками разрабатываются учебно-методические материалы. Учебно-методические материалы, предназначенные для помощи слушателям в освоении программы, представлены в Приложении 1, 2.

Освоение дополнительной профессиональной программы осуществляется полностью удаленно с использованием специализированной электронно-информационной образовательной среды (ЭИОС), функциональность которой обеспечивается университетом. В информационно-образовательной среде университета создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения программы, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю.

Разработанный электронный учебный курс содержит следующие материалы:

1. Электронные образовательные ресурсы (теоретический блок):

- текстовые лекции – 11 шт.;
- видеоматериал (размещенный на канале Ю-туб) – 10 шт.;
- нормативная правовая база (гиперссылки) – 9 шт. (федеральная нормативная база) и 8 шт. (локальная нормативная база университета);

2. Учебные элементы курса (практическая составляющая электронного курса):

- интерактивные упражнения на определение знаний основного понятийного аппарата по темам лекций (на основе встроенного элемента «Глоссарий») - 1 шт.
- интерактивные упражнения на определение знаний теоретического материала по разделам – 6 шт.

Интерактивные упражнения выполнены в облачном сервисе LearningApps.org.

3. Блок контрольно-измерительных материалов:

- банк тестовых вопросов для итоговой аттестации.

Методическое руководство по освоению программы с использованием дистанционных образовательных технологий, предназначенное для ориентации слушателя в учебном материале и последовательности его изучения представлено в Приложении 3.

Адаптация для лиц с инвалидностью и ОВЗ

В случае обучения по программе инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья организационно-педагогическое сопровождение слушателей осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Слушателям из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для изучения, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения проходит с учетом особенностей нозологий при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Материально-технические условия реализации программы

Условия для реализации электронного учебного курса по программе в информационно-образовательной среде:

- функционирование информационно-образовательной среды университета, включая электронные информационно-образовательные ресурсы;
- качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ, наличие интернет-браузера и комплекта соответствующего программного обеспечения, обеспечивающих освоение слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий по программе:

- персональный компьютер (ноутбук);
- компьютерная периферия (аудиоколонки и (или) динамики (наушники)).

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по программе и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и освоения программы, представлены в Приложении 4.

Кадровый состав

Образовательный процесс по программе обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Преподавательский состав, работающий по данной программе, а также учет учебного времени по преподавателям представлен в Приложениях 5, 6.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме:

- текущего контроля освоения программы
- итоговой аттестации

– анкетирования слушателей по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг

Сформированные фонды оценочных средств включают типовые контрольные задания, необходимые для оценки практического опыта, умений, знаний при проведении текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программе, критерии и шкалы оценивания.

Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе (приложение 7).

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу повышения квалификации. Итоговая аттестация слушателей по результатам изучения программы осуществляется в форме зачета.

Нормативная база проведения итоговой аттестации слушателей по результатам освоения программы повышения квалификации:	
1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;	
2.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499)	
3.Устав ФГБОУ ВО Омский ГАУ	
4.Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в ФГБОУ ВО Омский ГАУ	
Основные характеристики аттестации слушателей	
Цель аттестации	установление уровня достижения каждым слушателем целей обучения
Форма аттестации	зачет
Процедура получения зачета	1) участие слушателя в процедуре получения зачета осуществляется за счет учебного времени (трудоемкости), отведенного на изучение программы
	2) процедура получения зачета проводится в конце освоения программы
	3) процедура получения зачета проходит в форме итогового тестирования
Основные условия получения слушателями зачета	1) слушатель выполнил все виды учебной работы; 2) набрал на итоговом тестировании свыше 60%.
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы	Представлены в Фонде оценочных средств по данной программе (см. Приложение 7)

6. Составители программы

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Номер раздела	Дата	Подпись
Филатова Лина Михайловна	-	1, 2, 3		