

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 02.02.2021
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9a80a7010871237e81ed1207cb4414962098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по образовательной
деятельности
И.Т. Надеева

Ректор ФГБОУ ВО Омский ГАУ
О.В. Шумакова



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Противодействие коррупции в сфере образования»

Внутренний эксперт:

Зав. отделом электронного обучения
и дополнительного образования

Л. М. Филатова

Омск, 2019

Лист рассмотрений и одобрений
Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Противодействие коррупции в сфере образования»

1. Рассмотрена и одобрена:
на заседании научно - методического совета Протокол № <u>3</u> от <u>12.03</u> 20 <u>19</u> г. Секретарь НМС _____ <i>Т.А. Горелюк</i>
2. Рассмотрение и одобрение внешними представителями:
Заведующий кафедрой философии ФГБОУ ВО ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, доктор философских, профессор _____ <i>В.И. Разумов</i> 

1. Общая характеристика программы

Нормативно-правовые основания разработки программы

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ Минобрнауки России № 499н от 01.07.13)

- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018)
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 30.10.2018) «О противодействии коррупции»
- Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 (ред. от 09.10.2017) «О мерах по противодействию коррупции»
- Указ Президента РФ от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы»
- Постановление Правительства РФ от 05.07.2013 № 568 (ред. от 15.02.2017) "О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом «О противодействии коррупции" и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции»
- Постановление Правительства РФ от 28.06.2016 № 594 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам предотвращения и урегулирования конфликта интересов»
- Положение об антикоррупционной политике ОмГАУ
- Приказ ОмГАУ №923/ОД от 24.12.2014 «Положение о сообщении отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации»
- Положение о комиссии по профилактике коррупционных нарушений ФГБОУ ВО Омский ГАУ
- Кодекс этики и основных правил поведения работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ
- Положение о конфликте интересов работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ
- Положение об информировании работниками федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина» работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных правонарушений и порядке рассмотрения таких обращений в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»/

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (утв. Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н), федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1426).

Область применения программы: профессионально-педагогическая деятельность по противодействию коррупции в сфере образования.

Цель реализации программы получение новой компетенции в области противодействия коррупции применительно к системе образования, необходимой для профессиональной деятельности и повышению профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей

Программа повышения квалификации предназначена для педагогических работников высшего и среднего профессионального образования, иных сотрудников организаций образовательной сферы.

К освоению программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Форма обучения

Занятия по программе повышения квалификации проводятся с применением дистанционных образовательных технологий по очной форме обучения без отрыва от работы.

Объем учебной программы составляет 140 академических часа. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Форма итоговой аттестации - зачет.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении.

2. Планируемые результаты обучения

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): педагогические работники высшего и среднего профессионального образования, иные сотрудники организаций образовательной сферы.					
Виды деятельности	Трудовые функции	Профессиональные компетенции, формируемые программой	Практический опыт (владеть)	Знать	Умения
Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, ДПО	<p>- Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО, ВО и (или) ДПП</p> <p>- Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО, ВО и (или) ДПП</p>	<p>- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);</p> <p>- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)</p>	<p>– навыками применения полученных знаний в образовательной сфере, анализа проблем, связанных с коррупцией и противодействия ей.</p> <p>– навыками распознавания коррупции как элемента социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте,</p> <p>– навыками анализа деятельности</p>	<p>– Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции в целом и антикоррупционно е законодательство ОмГАУ</p> <p>– Понятие и сущность коррупции как социального коррупционных правонарушений;</p> <p>– Понятие, сущность и элементы противодействия коррупции;</p> <p>– Роль государства и местного самоуправления в противодействии</p>	<p>– Проводить анализ действующего законодательства в сфере образования;</p> <p>– Самостоятельно на основе юридических норм оценивать коррупционные риски;</p> <p>– Участвовать в реализации антикоррупционных мероприятий;</p> <p>– Осуществлять профессиональную коммуникацию на высоком уровне</p> <p>– Правильно применять положения актов антикоррупционного законодательства РФ и университета в</p>

			<p>образовательных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие,</p> <p>– навыками выявления конструктивных и эффективных подходов к решению проблем коррупции на национальном, региональном и местном уровне.</p>	<p>коррупции;</p> <p>– Основные механизмы противодействия коррупции</p> <p>– Виды ответственности за коррупционные правонарушения</p> <p>– Требования к руководителю образовательной организации в соответствии с нормами законодательства в сфере противодействия коррупции</p>	<p>практической деятельности по должностному предназначению</p>
	<p>Общие компетенции: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7); готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4)</p>				

3. Содержание программы

Учебный план программы повышения квалификации

№	Наименование разделов	Всего, час.	Трудоемкость по темам, час.		
			Аудиторные занятия, час	Внеаудиторные занятия, час. (с применением ДОТ)	
			Лекции	Лекции	Практические занятия
1.	Раздел 1. Теоретические основы противодействия коррупции в сфере образования	42	2	24	16
2.	Раздел 2. Общая характеристика коррупции в сфере образования	52	-	26	26
3.	Раздел 3. Особенности противодействия коррупции в сфере образования	44	2	24	18
4.	Итоговая аттестация	2		-	2
Итого по программе:		140	4	74	62

Содержательная структура программы

Примерный тематический план чтения лекций по разделам программы

Номер раздела	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по темам, час.	
		Аудиторная работа	Внеаудиторная работа (с применением ДОТ)
1	Тема 1.1. Понятие, причины и основные признаки коррупции. Виды коррупции	2	10
	1. Понятие, признаки коррупции и основные подходы к ее исследованию	2	2
	2. Причины коррупции в сфере образования и методы ее противодействия	-	4
	3. Виды коррупции	-	4
	Тема 1.2 Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации	-	14
	1. Общая характеристика международных правовых актов в сфере противодействия коррупции	-	4
	2. Система нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере противодействия коррупции	-	4
	3. Принципы противодействия коррупции	-	2
2	4. Организационные основы противодействия коррупции	-	4
	Тема 2.1 Коррупционные механизмы в сфере образования	-	12
	1. Способы коррупционных деяний в системе образования	-	4

	2. Понятие и особенности юридической ответственности за коррупционные правонарушения в сфере образования	-	4
	3. Меры по противодействию коррупции в сфере образования	-	4
	Тема 2.2 Коррупционные риски и ситуации конфликта интересов в сфере образования	-	14
	1. Антикоррупционные нормы в законодательстве об образовании	-	2
	2. Коррупционные риски в сфере образования	-	4
	3. Ситуации конфликта интереса в сфере образования: понятие и виды	-	4
	4. Понятие и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов. Виды решений комиссий по урегулированию конфликта интересов	-	4
3	Тема 3.1 Общая характеристика системы противодействия коррупции в сфере образования	2	10
	1. Система противодействия коррупции в сфере образования	2	2
	2. Измерение уровня коррупции	-	4
	3. Методики оценки коррупции	-	4
	Тема 3.2 Основные проблемы и механизмы противодействия коррупции в сфере образования	-	14
	1. Основные «коррупционные стереотипы» и их преодоление	-	4
	2. Антикоррупционное посвящение как форма предупреждения коррупции	-	4
	3. Основные проблемы противодействия коррупции в сфере образования	-	4
4. Зарубежный опыт по борьбе с коррупцией	-	2	
Общая трудоёмкость лекционных занятий		4	74

Примерный тематический план практических занятий по разделам программы		
Номер раздела	Тема занятия. Основные вопросы темы	Внеаудиторная работа (с применением ДОТ), час.
1	Тема 1.1. Понятие, причины и основные признаки коррупции. Виды коррупции	8
	4. Понятие, признаки коррупции и основные подходы к ее исследованию	2
	5. Причины коррупции в сфере образования и методы ее противодействия	2
	6. Виды коррупции	4
	Тема 1.2 Правовые и организационные основы	8

	противодействия коррупции в Российской Федерации	
	5. Общая характеристика международных правовых актов в сфере противодействия коррупции	2
	6. Система нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере противодействия коррупции	2
	7. Принципы противодействия коррупции	2
	8. Организационные основы противодействия коррупции	2
2	Тема 2.1 Коррупционные механизмы в сфере образования	12
	4. Способы коррупционных деяний в системе образования	4
	5. Понятие и особенности юридической ответственности за коррупционные правонарушения в сфере образования	4
	6. Меры по противодействию коррупции в сфере образования	4
	Тема 2.2 Коррупционные риски и ситуации конфликта интересов в сфере образования	14
	5. Антикоррупционные нормы в законодательстве об образовании	2
	6. Коррупционные риски в сфере образования	4
	7. Ситуации конфликта интереса в сфере образования: понятие и виды	4
8. Понятие и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов. Виды решений комиссий по урегулированию конфликта интересов	4	
3	Тема 3.1 Общая характеристика системы противодействия коррупции в сфере образования	6
	4. Система противодействия коррупции в сфере образования	2
	5. Измерение уровня коррупции	2
	6. Методики оценки коррупции	2
	Тема 3.2 Основные проблемы и механизмы противодействия коррупции в сфере образования	12
	5. Основные «коррупционные стереотипы» и их преодоление	4
	6. Антикоррупционное посвящение как форма предупреждения коррупции	4
	7. Основные проблемы противодействия коррупции в сфере образования	2
8. Зарубежный опыт по борьбе с коррупцией	2	
Общая трудоёмкость занятий		60

Содержание и формы внеаудиторной работы

По программе предусмотрена внеаудиторная работа слушателя, включающая:

– изучение учебной и научной литературы по теме программы, представленной в рамках электронного курса;

- изучение теоретического материала и нормативной базы, в том числе федеральных и локальных нормативных документов, представленных в рамках электронного курса;
- подготовка к итоговой аттестации.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы **Учебно-методическое обеспечение программы**

Для реализации учебного процесса по программе педагогическими работниками разрабатываются учебно-методические материалы. Учебно-методические материалы, предназначенные для помощи слушателям в освоении программы, представлены в Приложении 1, 2.

При реализации программы используются дистанционные образовательные технологии. Часть учебного материала осваивается слушателями дистанционно с использованием электронной информационно-образовательной среды. В электронной информационно-образовательной среде университета создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения программы, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю.

Разработанный электронный учебный курс содержит следующие материалы:

1. Электронные образовательные ресурсы (теоретический блок):

- текстовые лекции;
- нормативная правовая база (гиперссылки): (федеральная нормативная база и локальная нормативная база университета);

2. Блок контрольно-измерительных материалов:

- банк тестовых вопросов для итоговой аттестации.

Методическое руководство по освоению программы с использованием дистанционных образовательных технологий, предназначенное для ориентации слушателя в учебном материале и последовательности его изучения представлено в Приложении 3.

Адаптация для лиц с инвалидностью и ОВЗ

В случае обучения по программе инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья организационно-педагогическое сопровождение слушателей осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Слушателям из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для изучения, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения проходит с учетом особенностей нозологий при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Материально-технические условия реализации программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий*	Вид занятия	Оснащенность
I-404	лекционные	Мультимедийная аппаратура, экран

Условия для реализации электронного учебного курса по программе в электронной информационно-образовательной среде:

- функционирование информационно-образовательной среды университета, включая электронные информационно-образовательные ресурсы;
- качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ, наличие интернет-браузера и комплекта соответствующего программного обеспечения, обеспечивающих освоение слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий по программе:

- персональный компьютер (ноутбук);
- компьютерная периферия (аудиоколонки и (или) динамики (наушники)).

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по программе и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и освоения программы, представлены в Приложении 4.

Кадровый состав

Образовательный процесс по программе обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Преподавательский состав, работающий по данной программе, а также учет учебного времени по преподавателям представлен в Приложениях 5, 6.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме:

- итоговой аттестации
- анкетирования слушателей по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг

Сформированные фонды оценочных средств включают типовые контрольные задания, необходимые для оценки практического опыта, умений, знаний при проведении итоговой аттестации по программе, критерии и шкалы оценивания.

Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе (приложение 7).

К итоговой аттестации допускаются слушатели, полностью освоившие программу повышения квалификации. Итоговая аттестация слушателей по результатам изучения программы осуществляется в форме зачета.

Нормативная база проведения итоговой аттестации слушателей по результатам освоения программы повышения квалификации:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499)
- 3.Устав ФГБОУ ВО Омский ГАУ
- 4.Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Основные характеристики аттестации слушателей

Цель аттестации	установление уровня достижения каждым слушателем целей обучения
Форма аттестации	зачет

5. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме:

- итоговой аттестации
- анкетирования слушателей по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг


Сформированные фонды оценочных средств включают типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений, знаний при проведении итоговой аттестации по программе, критерии и шкалы оценивания.

Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе (приложение 6).

Итоговая аттестация слушателей по результатам изучения программы осуществляется в форме зачета

Нормативная база проведения итоговой аттестации слушателей по результатам освоения программы повышения квалификации:	
1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 2.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499) 3.Устав ФГБОУ ВО Омский ГАУ 4.Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в ФГБОУ ВО Омский ГАУ	
Основные характеристики аттестации слушателей	
Цель аттестации	установление уровня достижения каждым слушателем целей обучения
Форма аттестации	зачет
	Тестирование
Основные условия получения слушателями зачета	Итоговое тестирование пройдено при правильности ответов свыше чем 60%
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы	Представлены в Фонде оценочных средств по данной программе (см. Приложение 6)

6. Составители программы

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Номер раздела	Дата	Подпись
Христинина Елена Викторовна	Кандидат юридических наук	1-3	12.03.2019	
Скосырева Нина Данииловна	Кандидат философских наук	4-6	12.03.2019	