

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 29.01.2021 13:35:34  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.А. СТОЛЫПИНА»  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЛУЭСТРОИТЕЛЬНЫЙ

СОГЛАСОВАНО:  
Проректор по образовательной  
деятельности

  
С.Ю. Комарова




УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор

  
О.В. Шумакова

Дополнительная профессиональная образовательная программа  
повышения квалификации  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ  
КАДАСТРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внутренний эксперт:

И.о. начальника управления методической работы, образовательных инноваций, дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО Омский ГАУ		Л.М. Филатова
--	---	---------------

**Лист рассмотрений и одобрений**  
Программы повышения квалификации  
«Актуальные вопросы законодательства в области  
кадастровой деятельности»

1. Рассмотрена и одобрена:
а. на заседании научно - методического совета Протокол № <u>1</u> от <u>11.09</u> 2018 г.
Секретарь НМС   
2. Рассмотрение и одобрение внешними представителями Зам. руководителя Управления Росреестра по Омской области  В.М. Созонтов

Программа «Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности» направлена на повышение уровня профессиональных компетенций кадастровых инженеров за счет актуализации знаний и умений в сфере кадастровой деятельности в Российской Федерации.

Кадастровый инженер один раз в три года обязан проходить обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, в соответствии со статьей 29.1 Федерального закона от 24.07.2007 N 221-ФЗ "О кадастровой деятельности".

Программа разработана в соответствии с Приказом Минэкономразвития России от 24.08.2016 N 541(ред. от 30.10.2017) "Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области кадастровой деятельности" и Приказом № 499н «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г., проектом профессионального стандарта «Кадастровый инженер».

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации дополнительных профессиональных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ДПП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ДПП в соответствии с требованиями рынка труда.

### **1. Цель реализации программы**

**Цель программы:** повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности кадастрового инженера.

### **2. Требования к уровню подготовки поступающего**

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются:

- 1) лица, имеющие высшее образование;
- 2) лица, получающие высшее образование

### 3. Требования к результатам обучения

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям) - имеют высшее специальное образование либо осваивают высшее специальное образование, занимаются кадастровой деятельностью (кадастровые инженеры).					
Виды деятельности	Трудовые функции	Профессиональные компетенции, формируемые программой	Практический опыт (владеть)	Знать	Умения
Кадастровая деятельность	Организация кадастровых работ (ТФ 3.1.2, ТД 2, 3, 4, 5)	-организация выполнения полевых кадастровых работ -организация выполнения камеральных кадастровых работ -организация мероприятий по согласованию границ земельных участков -составление отчетной документации по выполненным кадастровым работам и ее согласование с заказчиком	технологиями выполнения кадастровых работ в современных условиях	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, методические и нормативные документы по выполнению кадастровых работ и смежных областей знаний	анализировать правоустанавливающие, правоудостоверяющие, землеустроительные, градостроительные и иные документы
		<b>Общие компетенции</b> _____			

## 4. Содержание программы

### 4.1. Учебный план программы повышения квалификации «Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности»

*Категории слушателей:* имеющие высшее специальное образование либо осваивающие высшее специальное образование, занимающиеся кадастровой деятельностью (кадастровые инженеры)

*Объем учебной программы:* 40 часов.

*Форма обучения:* очная с частичным применением дистанционных образовательных технологий.

*Итоговая аттестация:* зачет

№	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе:				Самостоятельная работа
			Традиционные		Занятия с применением ДОТ		
			Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия	
1.	Раздел 1. Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности	24	-	-	10	-	14
2.	Раздел 2. Вопросы правоприменения и обзор судебной практики	8	-	-	2	-	6
3.	Раздел 3. Права, обязанности и ответственность кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности	4	-	-	2	-	2
4.	Раздел 4. Стандарты осуществления кадастровой деятельности и правила профессиональной этики кадастровых инженеров	2	-	-	2	-	-
	Итоговая аттестация	2	-	2	-	-	-
	<b>Итого по программе:</b>	<b>40</b>	<b>x</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>x</b>	<b>22</b>

**4.2. Содержательная структура учебной программы**  
 «Актуальные вопросы законодательства в области  
 кадастровой деятельности»

<b>4.2. Лекционный курс.</b>					
<b>Примерный тематический план чтения лекций по разделам программы</b>					
Номер раздела	Лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
			Очная форма	ДОТ	
1		Тема: Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности (основные понятия и термины)		10	Лекция-презентация
		Тема: Изменения в законодательстве в соответствии с Федеральным законом от 29.07.2017 № 280			Лекция-презентация
		Тема: Изменения законодательства в связи с вступлением в силу Федерального закона от 31 декабря 2017 г. № 507-ФЗ			Лекция-презентация
		Тема: Основные характеристики ОКС Особенности государственного кадастрового учета и регистрации прав при разделе домовладения с 1 января 2017г.			Лекция-презентация
		Тема: Федеральный закон от 29.07.2017 г. № 217-ФЗ «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»			Лекция-презентация
		Тема: Изменения в законодательстве в соответствии с Федеральными законами от 03.08.2018 № 341-ФЗ и № 342-ФЗ			Лекция-презентация
2		Тема: Общий порядок исправления ошибок в ЕГРН		2	Лекция-презентация
		Тема: Исправление кадастровых ошибок в судебном порядке			Лекция-презентация
		Тема: Исправление ошибок в отношении земельных участков			Лекция-презентация
		Тема: Исправление ошибок в отношении ОКСов и помещений			Лекция-презентация
		Тема: Анализ судебной практики			Лекция-презентация
3		Тема: Права и обязанности кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности		2	Лекция-презентация
		Тема: Ответственность кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности			Лекция-презентация

4		Тема: Законодательство Российской Федерации о стандартах кадастровой деятельности и правилах профессиональной этики кадастровых инженеров			2	Лекция-презентация
		Тема: Особенности осуществления кадастровой деятельности кадастровыми инженерами – работниками юридического лица				Лекция-презентация
		Тема: Типовой стандарт осуществления кадастровой деятельности				Лекция-презентация
		Тема: Типовые правила профессиональной этики				Лекция-презентация
Общая трудоёмкость лекционного курса					16	х
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:			час
<b>4.3. Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины не предусмотрено</b>						
Номер раздела (модуля)	занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с СР*
			очная форма	ДОТ		
1	2	3	4	5	6	7
1	2	(Тема семинара):				
		1) (вопрос на обсуждение)				
		2)				
		3)				
2	3					
	4					
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час
* Условные обозначения: УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную СР; ПР СР - занятие содержательно базируется на результатах выполнения слушателями конкретной СР;						

#### 4.5. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

№ раздела	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций
		компетенция не сформирована	компетенция сформирована	
		Шкала оценивания		
		Не зачтено	Зачтено	
<b>Критерии оценивания</b>				
Раздел 1 Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности	<b>Знать:</b> современное законодательство в области кадастровой деятельности	Не знает современное законодательство в области кадастровой деятельности	Знает современное законодательство в области кадастровой деятельности	Тест
	<b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства в области кадастровой деятельности	Не умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства в области кадастровой деятельности	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства в области кадастровой деятельности	
	<b>Владеть:</b> иметь навыки работы с нормативными правовыми документами	Не имеет навыков работы с нормативными правовыми документами	Имеет навыки работы с нормативными правовыми документами	
Раздел 2 Вопросы правоприменения и обзор судебной практики	<b>Знать:</b> правоприменительную практику оспаривания решений органов государственной регистрации	Не знает правоприменительную практику оспаривания решений органов государственной регистрации	Знает правоприменительную практику оспаривания решений органов государственной регистрации	Тест
	<b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые документы при оспаривании решений органов государственной регистрации	Не умеет использовать нормативные правовые документы при оспаривании решений органов государственной регистрации	Умеет использовать нормативные правовые документы при оспаривании решений органов государственной регистрации	
	<b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными документами в практике осуществления кадастровой	Не владеет навыками работы с нормативными документами в практике осуществления кадастровой	Владеет навыками работы с нормативными документами в практике осуществления кадастровой	
Раздел 3. Права, обязанности и	<b>Знать:</b> права, обязанности и	Знает права, обязанности и ответственность кадастрового	Не знает права, обязанности и ответственность кадастрового	



ответственность кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности	ответственность кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности	инженера при осуществлении кадастровой деятельности	инженера при осуществлении кадастровой деятельности	Тест
	<b>Уметь:</b> использовать знания о правах и обязанностях кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности	Не умеет использовать знания о правах и обязанностях кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности	Умеет использовать знания о правах и обязанностях кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности	
	<b>Владеть:</b> знаниями о правах, обязанностях и ответственности кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности	Не владеет знаниями о правах, обязанностях и ответственности кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности	Владеет знаниями о правах, обязанностях и ответственности кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности	
Раздел 4 Стандарты осуществления кадастровой деятельности и правила профессиональной этики кадастровых инженеров	<b>Знать:</b> стандарты осуществления кадастровой деятельности и правила профессиональной этики кадастровых инженеров	Не знает стандарты осуществления кадастровой деятельности и правила профессиональной этики кадастровых инженеров	Знает стандарты осуществления кадастровой деятельности и правила профессиональной этики кадастровых инженеров	Тест
	<b>Уметь:</b> использовать стандарты осуществления кадастровой деятельности при выполнении кадастровых работ	Не умеет использовать стандарты осуществления кадастровой деятельности при выполнении кадастровых работ	Умеет использовать стандарты осуществления кадастровой деятельности при выполнении кадастровых работ	
	<b>Владеть:</b> знаниями стандартов и правил профессиональной этики при выполнении кадастровых работ	Не владеет знаниями стандартов и правил профессиональной этики при выполнении кадастровых работ	Владеет знаниями стандартов и правил профессиональной этики при выполнении кадастровых работ	

## 5. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятия	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
Компьютерный класс учебно-научной лаборатории «Землеустройство», №331 II корпус	для проведения занятия лекционного типа, для самостоятельной работы	Microsoft Windows XP	Microsoft Open License. Тип лицензии: Academic от 16.11.2009
		Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2003	Microsoft Open License. Тип лицензии: Academic от 22.11.2005
		Антивирус Касперского Endpoint Security	Номер договора: 163/14 от 16 декабря 2014 г.
		Интернет-браузер Opera, Firefox, Google Chrome	Бесплатные программы-браузеры: Режимы доступа: <a href="http://www.opera.com/ru">http://www.opera.com/ru</a> ; <a href="https://www.mozilla.org/ru">https://www.mozilla.org/ru</a> ; <a href="https://www.google.ru/chrome">https://www.google.ru/chrome</a>
		Интернет-браузер Opera, Firefox, Google Chrome	Бесплатные программы-браузеры: Режимы доступа: <a href="http://www.opera.com/ru">http://www.opera.com/ru</a> ; <a href="https://www.mozilla.org/ru">https://www.mozilla.org/ru</a> ; <a href="https://www.google.ru/chrome">https://www.google.ru/chrome</a>
		7Zip	Свободно распространяется на условиях лицензии GNU LGPL. Режим доступа: <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
		Adobe Reader	Свободно распространяется на условиях лицензии GNU LGPL. Режим доступа: <a href="http://www.adobe.com/ru/">http://www.adobe.com/ru/</a>

## 6. Учебно-методическое обеспечение программы

### 6.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по программе обеспечивающим программу подразделением разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК). При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности (приложение 1-4).

В ИОС (<http://do.omgau.ru>) размещен электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по программе и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения тем, представлены в Приложении 1-4.

### **6.3. Обеспечение учебного процесса по программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация программы предусматривает возможность разработки при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков, позволяющих обучаться с учетом различных вариантов проведения занятий (в академической группе, индивидуально, с использованием дистанционных образовательных технологий) для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы и психолого-медико-психологической комиссии.

Слушателям из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечиваются учебниками и учебными пособиями в электронной форме с помощью следующих электронных библиотечных систем: ЭБС «Лань» (для слабовидящих в режиме чтения книг предусмотрено увеличение масштаба текста; для незрячих - синтезатор речи в мобильном приложении), ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента») (сервис увеличения шрифта; программа автоматического озвучивания текстовых файлов), ЭБС Znanium (сервис увеличения шрифта).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы слушателей, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (в электронном виде, в печатном, в т.ч. с укрупненным шрифтом).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей слушателей:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете, а также процедура оценивания результатов обучения по программе может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления слушателя).

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа и пребывания обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения в следующих учебных помещениях:

– № 8 и № 9 лабораторного корпуса института ветеринарной медицины и биотехнологии, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Октябрьская, 92 Литер Д и Д1 – для маломобильных и слабовидящих групп;

- № 308 научной сельскохозяйственной библиотеки университета, расположенной по адресу: г. Омск, ул. Горная, 9/1 – для маломобильных и слабовидящих групп;
- № 5 сектора информационного обслуживания и электронных ресурсов библиотечно-информационного комплекса, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Добровольского, 8 – для слабовидящих групп;
- № 17 абонемента отдела библиотечно-информационного обеспечения Университетского колледжа агробизнеса, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Партизанская, 8 – для слабовидящих групп.

Профессорско-педагогический состав ознакомлен с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеет педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

#### **6.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, слушателям обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», программа обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

### **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программы осуществляется преподавателем в виде зачета по основным разделам программы, а также в виде анкетирования слушателей по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг и преподавателей по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса (Приложения 12-13).

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию. Текущий контроль обеспечивает оценивание хода освоения программы (модулей).

Фонды оценочных средств (оценочные материалы) позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.


### **8. Промежуточная аттестация слушателей по результатам изучения программы**

Перечень вопросов, выносимых на зачет, приведен в *приложении б*

<b>1.1. Нормативная база проведения итоговой аттестации слушателей по результатам освоения программы повышения квалификации:</b>	
1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;	
2) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499)	
3) Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет им. П.А.Столыпина»	
<b>1.2. Основные характеристики аттестации слушателей</b>	
<b>Цель аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым слушателем целей обучения

<b>Форма аттестации -</b>	зачет
<b>Место процедуры получения зачета:</b>	1) участие слушателя в процедуре получения зачета осуществляется за счет аудиторного и внеаудиторного времени (трудоемкости), отведенного на изучение программы
	2) Процедура получения зачета проводится на последнем занятии
<b>Основные условия получения слушателями зачета:</b>	1) слушатель выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную);
<b>Процедура получения зачета:</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной программе (см. Приложение б)
<b>Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы</b>	

#### 9. Составители программы:

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Номер раздела	Дата	Подпись
Махт В.А.	К.э.н.	2,4	23.10.2018	
Карпова О.А.		1,3	23.10.2018	