

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.01.2021 14:30:46

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9a198750106051027e81ad4207f5e4149c768871e

Омский государственный аграрный университет
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»

Университетская ветеринарная клиника

Согласовано:

Директор Университетской ветеринарной
клиники

М.Е. Дорофеева В.П. Дорофеева
«25» января 2019 г.

Утверждаю:

Проректор по образовательной
деятельности

С.Ю. Комарова С.Ю. Комарова
«27» января 2019 г.



«Школа-тренинг»

программа дополнительного образования

Обеспечивающая преподавание Университетская ветеринарная клиника -	Университетская ветеринарная клиника	
Выпускающее подразделение	Университетская ветеринарная клиника	
Директор Университетской ветеринарной клиники,	<u>М.Е. Дорофеева</u>	Дорофеева В.П.
Разработчики:		
Должность, уч. степень, уч. звание	<u>М.Е. Дорофеева</u>	Дорофеева В.П., Директор, канд.ветеринар.наук., доцент Товкес А.В., ветеринарный врач
Ведущий преподаватель (руководитель) программы	<u>М.Е. Дорофеева</u>	Дорофеева В.П.

Внутренний эксперт:

И.о. начальника УМРОИДОиПО

Л.М. Филатова

Л.М. Филатова

Омск, 2019

1. ВВЕДЕНИЕ

В нашей стране слово «груминг» вошло в обиход и, как и за рубежом, стало употребляться в значении «комплекс услуг по уходу за животными». В природных условиях животные сами следят за собой, а вот домашним любимцам просто необходима помощь специалиста, и такого специалиста называют грумером. Грумер – профессия, включающая в себя все, что связано с уходом за шерстью собак и кошек, это и мытье, и сушка, и вычесывание, и тримминг (выщипывание отмершей шерсти у жесткошерстных пород.), и, наконец, сама стрижка со всем многообразием ее форм и стандартов. Кроме того, в обязанности грумера входит и такие гигиенические процедуры, как подрезание когтей, чистка ушей и зубов.

Хороший грумер не только сделает все профессионально, он еще и найдет индивидуальный подход к каждому четвероногому клиенту, чтобы ваш любимец не испытал во время процедур сильного стресса. Для этого грумеру необходимы такие качества, как умение общаться с животными, знание их психологии и особенностей поведения, и конечно, любовь к животным и к своей профессии.

Грумер – профессия творческая. Существуют, конечно, определенные стандарты стрижки для каждой породы, которые он должен уметь выполнять, но далеко не все хозяева хотят стричь своих любимцев так, как это предписывает стандарт. Кроме того, при желании, грумер может выполнить и самые смелые пожелания хозяина, например, нестандартную, фантазийную стрижку или креативную окраску, которая придаст вашему питомцу собственный неповторимый стиль.

В последнее время профессия грумера становится все более востребованной, но, несмотря на обилие зоосалонов, настоящих мастеров своего дела пока мало. Эта специальность требует не только хорошей теоретической подготовки и обучения у опытных мастеров, но и умения пользоваться современным профессиональным оборудованием и инструментом, от которого во многом зависит качество стрижки.

На изучение программы «Школа груминга» отводится 52 часа, на курс лекций – 6 часов, практические занятия – 42 часов, итоговая аттестация проводится в виде учебной конференции (демонстрация приобретенных навыков, с учетом особенностей породного груминга) – 4 часа.

Цели и задачи программы

Программа «Школа груминга» рассчитана на обучающихся и выпускников высших и средних профессиональных образовательных учреждений, специалистов, работников ветеринарных учреждений. Конечной *целью* программы является формирование и систематизация практических профессиональных навыков и теоретической базы у слушателей в области груминга.

Задачи:

- овладеть практическими навыками применения специализированных инструментов и оборудования;
- дать практические навыки выполнения основных стрижек животных;
- привить основные навыки по гигиеническому уходу за животными;
- обучить грамотно и обоснованно применять средства по уходу за кожей и шерстью животных;
- изучить поведение животных во время гигиенических процедур;

Требования к уровню освоения и содержанию программы

По результатам изучения программы слушатель должен иметь предметные знания и владеть практическими навыками применения стрижек, тримминга, расчесыванием, последовательностью процедур для каждого типа шерсти. Подбором косметики, инструментария животным с разными типами шерсти. Самостоятельно проводить подбор косметики индивидуально к принадлежности масти.

В результате прохождения программы слушатель должен приобрести следующие умения и навыки:

- 1) самостоятельно применять специализированные инструменты и оборудование;
- 2) самостоятельно выполнять основные стрижки животных;
- 3) правильно применять средства по уходу за кожей и шерстью животных;
- 4) учитывать поведение животных во время гигиенических процедур;
- 5) выполнять гигиенические процедуры по уходу за животными.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Разделы программы и виды занятий

Наименование раздела/темы	Трудоемкость, часов
I. Теоретические занятия	6
<i>Тема 1. Лекция вводная (Что такое груминг? Краткая история. Общие правила поведения работы с животными. Техника безопасности).</i>	2
<i>Тема 2. Особенности ухода за разными типами шерсти; Масси собак. Инструментарий и правила ухода за ним.</i>	2
<i>Тема 3. Строение тела собаки с точки зрения грумера. Стати тела..</i>	2
II. Практические занятия	46
<i>Практическое занятие 1. Мастер-класс по стрижке йоркишского терьера. Особенности гигиенической и модельной стрижки собак.</i>	4
<i>Практическое занятие 2. Стрижка йоркишского терьера.</i>	4
<i>Практическое занятие 3. Стрижка спаниеля (особенности модельного и гигиенического груминга).</i>	4
<i>Практическое занятие 4. Стрижка ши-тцу.</i>	4
<i>Практическое занятие 5. Стрижка шпица.</i>	4

Практическое занятие 6. Стрижка пуделя.	4
Практическое занятие 7. Груминг жесткошерстных собак (тримминг).	4
Практическое занятие 8. Груминг мальтийской болонки.	4
Практическое занятие 9. Особенности груминга котов.	2
Практическое занятие 10. Особенности проведения УЗ-чистки зубов	2
Практическое занятие 11. Груминг китайской хохлатой.	2
Практическое занятие 12. Креативный груминг. (на примере йоркширского терьера).	4
Практическое занятие 13. Итоговая аттестация	4
Итого	52

2.2 Содержание лекционных занятий программы

Тема 1. «Вводная лекция»

Профессиональная терминология: понятие грумер, хендлер. Собачьи выставки и их значение в современном мире. Цели и задачи грумера. Краткая история. Общие правила поведения работы с животными. Техника безопасности. Меры защиты при агрессивном поведении собак. Гигиена. Обработка когтей, параанальных желез, обработка глаз, ушей. тримминг ушей, общие гигиенические мероприятия.

Учебно-методические материалы: слайд-лекция «Вводная лекция».

Тема 2. «Особенности ухода за разными типами шерсти; Масти собак. Инструментарий и правила ухода за ним »

Стрижки, тримминг, расчесывание, последовательность процедур для каждого типа шерсти. Подбор косметики, инструментария животным с разными типами шерсти. Особенности и различия разных окрасов шерсти. Подбор косметики индивидуально к принадлежности масти. Уход за животными, ведущие косметические фирмы: Ring 5, 1All systems, bio-groom и др. Как правильно вымыть или расчесать шерсть собаки или кошки. Порядок ухода за инструментом до начала работы с животным и по окончании. Выбор между ведущими фирмами производителями машинок для стрижки животных. Перечень минимального набора для начала самостоятельной практической деятельности. особенности и различия ножниц. выбор расчесок, пуходерок, ножей.

Учебно-методические материалы: слайд-лекция «Особенности ухода за разными типами шерсти; Масти собак. Инструментарий и правила ухода за ним».

Тема 3. «Строение тела собаки с точки зрения грумера. Стати тела»

Особенности форм сложения, присущих породе, полу, возрасту и типу конституции животного. Стандарты пород.

Учебно-методические материалы: слайд-лекция «Строение тела собаки с точки зрения грумера. Стати тела».

2.3 Содержание практических занятий программы

Практическое занятие 1. Мастер-класс по стрижке йоркширского терьера. Особенности гигиенической и модельной стрижки собак.

Материалы для практических занятий:

1. Животное
2. Спец. инструментарий

Практическое занятие 2. Самостоятельная стрижка йоркширского терьера.

Материалы для практических занятий:

1. Животное
2. Спец. инструментарий

Практическое занятие 3. Стрижка спаниеля (особенности модельного и гигиенического груминга).

Материалы для практических занятий:

1. Животное
2. Спец. инструментарий

Практическое занятие 4. Стрижка ши-тцу.

Материалы для практических занятий:

1. Животное
2. Спец. инструментарий

Практическое занятие 5. Стрижка шпица.

Материалы для практических занятий:

1. Животное
2. Спец. инструментарий

Практическое занятие 6. Стрижка пуделя.

Материалы для практических занятий:

1. Животное
2. Спец. инструментарий

Практическое занятие 7. Груминг жесткошерстных собак (тримминг).

Материалы для практических занятий:

1. Животное
2. Спец. инструментарий

Практическое занятие 8. Груминг мальтийской болонки.

Материалы для практических занятий:

1. Животное
2. Спец. инструментарий

Практическое занятие 9. Особенности груминга кошек.

Материалы для практических занятий:

1. Животное
2. Спец. инструментарий

Практическое занятие 10. Особенности проведения УЗ-чистки зубов.

Материалы для практических занятий:

1. Животное
2. Спец. инструментарий

Практическое занятие 11. Груминг китайской хохлатой собаки.

Материалы для практических занятий:

1. Животное
2. Спец. инструментарий

Практическое занятие 12. Креативный груминг (на примере йоркширского терьера)

Материалы для практических занятий:

1. Животное
2. Спец. инструментарий

Практическое занятие 13. Итоговая аттестация в виде учебной конференции (демонстрация приобретенных навыков, с учетом особенностей породного груминга).
Выпуск группы слушателей.

Материалы для практических занятий:

1. Животное
2. Специальный инструментарий

2.4. Обеспечение учебного процесса по программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация программы предусматривает возможность разработки при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков, позволяющих обучаться с учетом различных вариантов проведения занятий (в академической группе, индивидуально, с использованием дистанционных образовательных технологий) для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы и психолого-медико-психологической комиссии.

Слушателям из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечиваются учебниками и учебными пособиями в электронной форме с помощью следующих электронных библиотечных систем: ЭБС «Лань» (для слабовидящих в режиме чтения книг предусмотрено увеличение масштаба текста; для незрячих - синтезатор речи в мобильном приложении), ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента») (сервис увеличения шрифта; программа автоматического озвучивания текстовых файлов), ЭБС Znanium (сервис увеличения шрифта).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы слушателей, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (в электронном виде, в печатном, в т.ч. с укрупненным шрифтом).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей слушателей:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме,

в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете, а также процедура оценивания результатов обучения по программе может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления слушателя).

Профессорско-педагогический состав ознакомлен с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеет педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

2.5. Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, слушателям обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», программа обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Айлин Гисон Груминг. Полное руководство по уходу за 170 породами собак/ Айлин Гисон Груминг. - М.: [Аквариум-Принт](#), 2006. – 288 с.

Дополнительная:

2. Дерик Тетгерсел. Вест хайленд вайт терьер. Стандарт. Содержание. Груминг. Разведение. Профилактика болезней. / Дерик Тетгерсел – М.: [Аквариум-Принт](#), 2009. – 80 с.

3. Питер Янг. Профессиональный уход за собаками в домашних условиях. / Питер Янг. - М.: ИГ «Везь», 2013 – 144 с.

4. Инструменты персонального влияния на переговорах / А. Козлова, В. Козлов – М.: Эксмо, 2013.

5. Дебора Вуд. Большая книга красоты для маленькой собачки. / Дебора Вуд. – М.: Аквариум-Принт, 2008. – 192 с.

6. Михаил Дубров. Стандарты пород собак. / Михаил Дубров. – М.: Центрополиграф, 2000, - 608 с.

7. Бен Стоун, Перл Стоун. Груминг всех пород собак. / Бен Стоун, Перл Стоун., - М.: [Аквариум-Принт](#), 2004. – 352 с.