

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юрьевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.02.2021 13:18:22
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cb0e41497098d7a



ОДОБРЕНО
ученым советом университета

15.04.2020 (протокол №12)

Омский ГАУ

ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени П. А. Столыпина

УТВЕРЖДАЮ
ректор ФГБОУ ВО Омский ГАУ

_____ О.В. Шумакова

Система качества университета

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2019 год



ОМСК 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование элемента документа	4
Предисловие	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
1.1. Краткая историческая справка об университете. Организационно-правовая основа деятельности образовательной организации	6
1.2. Миссия ФГБОУ ВО Омский ГАУ	7
1.3. Основные результаты реализации программы развития, полученные образовательной организацией высшего образования за 2019 год по направлениям деятельности	9
1.4. SWOT-анализ деятельности университета за 2019 год	16
1.5. Положение университета в научно-образовательном пространстве Омского региона. Краткий обзор значимых для университета событий, достижений. Профессионально-общественная активность	25
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА	35
2.1. Общая характеристика системы управления и организационной структуры университета в 2019 году	35
2.2. Стратегическое управление университетом и его механизмы	41
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	44
3.1. Специфика образовательной деятельности университета в 2019 году, динамика её общей структуры	44
3.2. Общий объём образовательной деятельности университета и его структура	46
3.3. Образовательные программы системы высшего образования и их содержание	48
3.4. Образовательные программы системы среднего профессионального образования и их содержание	52
3.5. Формирование контингента обучающихся на первых курсах университета	53
3.6. Результаты приемной кампании 2019 года	56
3.7. Общие показатели динамики объёма образовательной деятельности университета в системе ВО и СПО	58
3.8. Показатели качества освоения обучающимися ОП ВО и ППСЗ университета	60
3.9. Выпуск 2019 года. Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся по ОП ВО и ППСЗ	63
3.10. Образовательная деятельность в системе дополнительного образования и профессионального обучения	67
4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	70
4.1. Работа по обеспечению условий для инклюзивного образования	70
4.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности университета	72
4.3. Библиотечно-информационное обслуживание	73
4.4. Электронное информационное пространство университета. Развитие электронного обучения	76
5. РАБОТА ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА	80
5.1. Организация работы по содействию трудоустройству	80
5.2. Обзор мероприятий и работ в рамках содействия трудоустройству выпускников	81
6. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА	84
6.1. Организация социальной поддержки обучающихся университета	84
6.2. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в университете	87
6.3. Концептуальные и организационные основы внеучебной работы с обучающимися	90
6.4. Органы самоорганизации и самоуправления обучающихся	93
6.5. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся университета	100
6.6. Внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся, их достижения	101
6.7. ФГБОУ ВО Омский ГАУ как региональный центр творческой сельской молодежи	104
7. НАУЧНАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ НПР УНИВЕРСИТЕТА, ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ	106
8. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКТИВНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА И ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ	118
9. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	122
9.1. Общая структура, размещение имущественного комплекса университета	122
9.2. Инфраструктура учебной и научной деятельности в рамках имущественного комплекса университета, её развитие	124

9.3. Социальная инфраструктура и МТБ внеучебной работы в рамках имущественного комплекса университета	124
9.4. Работа по поддержанию объектов университета в надлежащем техническом состоянии с учётом специальных требований к ним	126
10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	127
11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	137
11.1. Финансово-экономическая политика	137
11.2. Доходы и расходы бюджета	137
11.3. Оплата труда и материальная поддержка персонала	142
11.4. Закупочная деятельность	142
11.5. Внутренний финансовый контроль	143
12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА В УНИВЕРСИТЕТЕ	144
12.1. Организация и стратегическая основа деятельности университета в области качества	144
12.2. Показатели практической реализации внешних требований и стратегии университета по обеспечению гарантий качества образования	145
13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ВУЗА	150
13.1. Позиции университета в международных и российских рейтингах вузов	150
13.2. Работа по обеспечению информационной открытости и активности университета в медийном пространстве	151
14. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА	154
14.1. Атрибуты действующей корпоративной культуры университета	154
14.2. Объёмы морального стимулирования персонала университета	156
14.3. Процедуры оценки качества деятельности и служебных компетенций персонала университета	157
14.4. Годовая динамика штатов университета	161
15. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	162
15.1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	162
15.2. Аналитическое заключение по показателям самообследования	171
Заключение	174

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. Настоящий Отчёт о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (далее - ФГБОУ ВО Омский ГАУ) подготовлен в рамках функционирования внутренней системы качества, во исполнение требований «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462, а также методических указаний Минобрнауки России (письмо от 20.03.2014 №АК-634/05). Он содержит 15 разделов.

Структура и содержательная направленность разделов 1–14 данного документа определена методическими указаниями Минобрнауки России. Учитывая специфику организации образовательной деятельности, университет **провёл анализ своей деятельности в границах 01.01.2019 – 31.12.2019.**

Структура и содержание раздела 15 настоящего отчёта формировались в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минобрнауки России №136 от 15.02.2017).

Самообследование **проведено комиссией университета** по самообследованию, созданной приказом ректора университета от 03.03.2020 №203/ОД. В процессе самообследования были использованы информационные, статистические и аналитические материалы, подготовленные в рамках годовых регламентных отчётных мероприятий по университету (включая отчёт ректора о результатах деятельности университета за 2019 г. перед учредителем), а также отчёты о самообследованиях образовательных программ университета разных категорий, проведённых в установленном порядке в отчётном периоде.

2. Тарским филиалом ФГБОУ ВО Омский ГАУ, в соответствии с методическими указаниями Минобрнауки России (письмо от 20.03.2014 №АК-634/05), **подготовлен самостоятельный отчёт.** Вместе с тем ряд характеристик деятельности филиала, являющегося неотъемлемой частью образовательного и научного пространства университета, отражён в отчёте о самообследовании головного вуза.

3. В настоящем отчёте использованы следующие сокращения:

АБ – академический бакалавриат;
АМ – академическая магистратура;
АПК – агропромышленный комплекс;
АТФ – агротехнологический факультет;
ВО – высшее образование;
ГПХ – гражданско-правовой характер;
ГСЭиФД - кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин факультета высшего образования Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
дир. – директор;
ДОУ – дополнительные образовательные услуги;
доц. – доцент;
ДПП – дополнительная профессиональная программа;
ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации;
ДПП ПП – дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки;
д-р биол. наук / канд. биол. наук – доктор/кандидат биологических наук;
д-р ветеринар. наук / канд. ветеринар. наук – доктор/кандидат ветеринарных наук;
д-р ист. наук / канд. ист. наук – доктор/кандидат исторических наук;
д-р мед. наук / канд. мед. наук – доктор/кандидат медицинских наук;
д-р с.-х. наук / канд. с.-х. наук – доктор/кандидат сельскохозяйственных наук;
д-р техн. наук / канд. техн. наук – доктор/кандидат технических наук;
д-р филос. наук / канд. филос. наук – доктор/кандидат философских наук;
д-р экон. наук / канд. экон. наук – доктор/кандидат экономических наук;
ЕГЭ - единый государственный экзамен;
ЗУФ – землеустроительный факультет;
ИВМиБ – институт ветеринарной медицины и биотехнологии;
ИДПО – институт дополнительного профессионального образования университета;
КМС – кандидат в мастера спорта;
КФКиС - кафедра физической культуры и спорта экономического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
ЛОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья;
МС – мастер спорта;
МСХ РФ – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации;
МТБ - материально-техническая база;
НИИ – научно-исследовательский институт;
НИОКР - научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы;

НПР – научно-педагогические работники;
НСХБ - научная сельскохозяйственная библиотека;
ОП А – образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (основная образовательная программа аспирантуры);
ОП Б – образовательная программа бакалавриата;
ОП ВО – образовательная программа высшего образования;
ОП М – образовательная программа магистратуры;
ОП С – образовательная программа специалитета;
ОСТИППКВ – отдел содействия трудоустройству и поддержки профессиональной карьеры выпускников;
ПБ – прикладной бакалавриат;
ПДД – приносящая доход деятельность;
ПМ – прикладная магистратура;
ПО – профессиональное обучение;
ППС – профессорско-преподавательский состав;
ППССЗ – основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования;
ПР – педагогические работники системы СПО;
проф. – профессор;
РИНЦ – российский индекс научного цитирования;
РК - Республика Казахстан;
СДК – студенческий дворец культуры;
СМС - студенческая медиаслужба;
СПО – среднее профессиональное образование;
ст. преп. – старший преподаватель;
СФО РФ – Сибирский федеральный округ Российской Федерации;
ТФ – Тарский филиал;
УГСН/УГН(С)/УГН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки;
УКАБ – Университетский колледж агробизнеса;
УНЦ – учебно-научный центр;
УСУ – ученый совет университета;
ФАПЭПив – факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования;
ФВМ ИВМиБ – факультет ветеринарной медицины ИВМиБ;
ФВО ТФ – факультет высшего образования Тарского филиала;
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
ФЗТиС ИВМиБ – факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ;
ФТСвАПК – факультет технического сервиса в агропромышленном комплексе;
ЦПОиДП – центр профессиональной ориентации и довузовской подготовки;
ЦСЗ - центр спорта и здоровья КФКиС;
ЭБС – электронная библиотечная сеть;
ЭФ – экономический факультет;
ЭЦВРИСПО – экспериментальный центр по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Краткая историческая справка об университете.

Организационно-правовая основа деятельности образовательной организации

1.1.1. Официальное наименование образовательной организации

полное на русском языке - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»;

сокращенное на русском языке - ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

полное на английском языке - Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Omsk State Agrarian University named after P.A. Stolypin»;

сокращенное на английском языке - FSBEI HE Omsk SAU.

Юридический адрес: 644008, Сибирский федеральный округ, Омская область г. Омск, Институтская площадь, 1

Фактический адрес: 644008, Сибирский федеральный округ, Омская область г. Омск, Институтская площадь, 1

Контактная информация:

Адрес электронной почты: adm@omgau.ru; adm@omgau.org.

Телефоны: +7 (3812) 65-11-46, 65-17-72; факсы: +7 (3812) 65-04-54, 65-17-35;

Адрес сайта университета в сети Интернет: omgau.ru

ФГБОУ ВО Омский ГАУ имеет один филиал.

Официальное наименование филиала - Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»;

сокращенное - Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Контактная информация:

Почтовый адрес: 646532, Омская область, г. Тара, ул. Тюменская, д.18.

Адрес электронной почты- tf.adm@omgau.org

Телефон: 8 (38171) 2-86-35; факс 8 (38171) 2-86-35.

Адрес сайта филиала в сети Интернет: tf.omgau.ru

Учредитель образовательной организации

Учредителем вуза является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России)

Юридический адрес учредителя: 107139, г. Москва, Орликов пер., 1/11

Контактный телефон учредителя: тел.: +7 (495) 607-81-10; факс: + +7 (495) 607-83-63

Адрес электронной почты учредителя: pochta@ud.msx.ru

Адрес сайта учредителя в сети Интернет: www.msx.ru

1.1.2. Основные элементы организационно-правовой основы деятельности образовательной организации

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», принятый на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся и утверждённый приказом Минсельхоза России от 20.10.2015 №124-у.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1858 от 30.12.2015, серия 90Л01 №0008886; выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ (с 4 Приложениями, бессрочная).

Свидетельство о государственной аккредитации 28.03.2016, №1780, серия 90А01 №0001873; выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ (с 3 Приложениями; срок действия до 05.05.2021).

Коллективный договор ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2018-2021 гг., утверждённый на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета 29.05.2018., зарегистрирован Управлением Министерства труда и социального развития Омской области по г. Омску 01.06.2018, регистрационный №303.

1.1.3. Краткая историческая справка об университете

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» – **родоначальник высшего сельскохозяйственного образования за Уралом**. В течение 1918–2019 гг. он успешно выполняет своё предназначение, сформулированное инициаторами создания

университета – служить на пользу сельского хозяйства Сибири и содействовать развитию системы аграрного образования на её территории.

В статусе университета ФГБОУ ВО Омский ГАУ существует с 1994 года, на основании постановления Правительства РФ от 23.04.1994 №389, приказа Минсельхозпрода России от 31.05.1994 №128, после объединения трех профильных учебных заведений города Омска:

– Омский государственный сельскохозяйственный институт (ОМСХИ, ранее - Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт имени С.М. Кирова), открытый по постановлению Сибирского совета рабочих и крестьянских депутатов от 24.02.1918;

– Омский государственный ветеринарный институт (ОмГВИ), открытый по постановлению Сибпрофобра от 14.12.1920 и Сибревкома от 22.12.1920 на базе одного из факультетов сельскохозяйственного института;

– Омский институт переподготовки кадров и агробизнеса (ОМИПКиАБ), созданный приказом Минсельхоза России от 10.07.1992 №361.

Приказом Минсельхоза России от 27.05.1999 №409 был создан Тарский филиал университета; приказом Минсельхоза России от 26.03.2003 №517 к университету было присоединено ФГОУ СПО «Омский аграрный техникум».

С момента создания университета до настоящего времени несколько раз в установленном порядке уточнялось его полное наименование. Действующее на момент написания настоящего отчёта наименование закреплено за университетом приказом Минсельхоза России от 20.10.2015 №124-у.

В феврале 2019 г. университету как **образовательному** учреждению системы высшего образования России исполнился **101 год**; в статусе **университета - 25 лет**. За период с 1918 по 2019 г. включительно **университетом подготовлено 94296** выпускников с **высшим** аграрным и аграрно ориентированным образованием (из них в Тарском филиале университета – 1852 чел). За 1994 – 2019 г. обучение в **аспирантуре** университета завершило 918 человек. За период с 2003 по 2019 г. **среднее профессиональное** образование в университете получили 5930 выпускников (в том числе в Тарском филиале университета – 211 чел.).

1.2. Миссия ФГБОУ ВО Омский ГАУ

В соответствии с Планом действий Правительства Российской Федерации, направленных на обеспечение стабильного социально-экономического развития Российской Федерации в 2016 году, утв. Председателем Правительства Д.А. Медведевым 01 марта 2016 г.; Письмом Департамента научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 17 октября 2016 г. №13/1692; Перечнем лидирующих отраслевых вузов образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству сельского хозяйства Российской Федерации, утв. Министром сельского хозяйства Российской Федерации А.Н. Ткачевым, 11 октября 2016 г. в ФГБОУ ВО Омский ГАУ разработаны «Программа стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» на 2016-2025 гг.» и План мероприятий (далее – дорожная карта) «Изменения в деятельности ФГБОУ ВО Омский ГАУ, направленные на повышение эффективности и качества его функционирования в области образования и науки в 2016-2025 гг.», которые одобрены решением учёного совета университета от 28.10.2016 (протокол №4) и утверждены приказом ректора №1360/ОД от 28.10.2016 (с изм., внесенными приказами №606/ОД от 28.06.2017; №1103/ОД от 22.11.2017; 1153/ОД от 19.12.2018; 607/ОД от 19.06.2019; 1294/ОД от 18.12.2019).

ФГБОУ ВО Омский ГАУ **позиционирует себя как**

- государственный вуз, являющийся частью системы высшего образования;
- отраслевой вуз - часть агропромышленного комплекса РФ;
- старейший центр аграрного образования, науки, культуры и социальной активности в Сибири;
- ресурсный кадровый центр Агропищевого кластера Омской области.

Университет:

- считает неизменным приоритетом качество образования и научной деятельности, а условием реализации – инновационный вектор своего развития;
- непрерывно совершенствует все виды своей деятельности с учётом требований и ожиданий заинтересованных сторон;
- активно интегрирует результаты научной деятельности в образовательный процесс;
- сохраняет лучшие традиции, накопленные с 1918 г., и открыт для нововведений в образовательной, научной, управленческой и иных видах деятельности;
- привержен ценностям академической свободы, характерным для университетов;

– стремится творчески реализовывать актуальные инициативы Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства сельского хозяйства РФ, быть в авангарде региональной и отечественной системы аграрного образования;

– открыт для развития внутрисистемного и международного сотрудничества; действует на принципах социально-экономического партнёрства;

– находится в активном процессе интеграции в европейское образовательное пространство, сохраняя при этом самобытность и самоценность национальной системы образования.

Зоны обслуживания и влияния университета в качестве научного и образовательного центра – динамичные, определяются его статусом и конкурентоспособностью предлагаемых образовательных и научных программ в насыщенном аграрными вузами пространстве современной Сибири.

«Ядро» зоны обслуживания – Омская область. В качестве федерального вуза оказывает поддержку всем территориям, испытывающим потребность в его образовательных и научных услугах.

Основным предназначением университета как аграрного университета со дня его основания в 1918 г. было и остаётся:

– содействовать комплексному развитию сельского и лесного хозяйства, смежных с ними отраслей Сибири, комплексно удовлетворяя их изменяющиеся кадровые потребности, а также осуществляя научную поддержку их функционирования и развития;

– создавать условия и содействовать получению и поддержанию качественного высшего аграрно ориентированного образования сельским населением, а также заинтересованными в нём городскими жителями Сибири;

– осуществлять воспроизводство, развитие и модернизацию научного потенциала отрасли и научно-педагогического потенциала аграрного образования;

– поддерживать и развивать академическую культуру в системе аграрного образования и культуру научных исследований;

– заниматься сельскохозяйственным просвещением; способствовать развитию сибирского села и культуры сельской жизни, сохранению её лучших традиций.

Как региональное образовательное учреждение высшего типа, **университет считает своим профессиональным долгом:**

– осуществление подготовки своих выпускников не только как профессионалов с развитым научным, творческим и лидерским потенциалом, способных успешно самоопределяться и реализовывать себя в изменяющемся мире, но и как социально активных, толерантных граждан, патриотов родного края и отрасли;

– содействие интеграции начального, среднего и высшего образования, академической и отраслевой науки в едином аграрном научно-образовательном пространстве Омской области;

– влияние на стратегические решения властных и управленческих структур, связанных с развитием АПК, смежных с ним земельно-имущественного и природно-ресурсного комплексов, перерабатывающей промышленности Омской области и её сельских поселений;

– распространение культуры качества, экологической культуры и гуманистических ценностей в профессиональной среде и социальном окружении;

– поддержание на внутрисистемном и международном уровнях позитивного имиджа г. Омска и Сибирского федерального округа РФ как территорий высокого качества образования, науки и культуры.

Миссия ФГБОУ ВО Омский ГАУ: быть ведущим региональным центром непрерывного аграрного образования, культуры, фундаментальных и прикладных научных исследований, обеспечивающим подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров; содействующим социально-экономическому, экологическому и инновационному развитию Омской области.

Главными ориентирами развития университета до 2025 г., в соответствии с «Заявлением о миссии, видении и функциональных векторах развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ», являются:

– качественно реализовывать свою миссию в Сибирском регионе на очередном этапе социально-экономического развития России;

– сохранять и преумножать сложившуюся за вековую историю существования уникальность научно-образовательной и культурной среды университета при достижении соответствия его деятельности унифицированным требованиям со стороны государства и отрасли;

– сохранить позиции в группе университетов-лидеров аграрного образования.

Университет **должен стать «точкой роста»** прежде всего аграрно ориентированной Омской области.

Миссия учебных структурных подразделений ФГБОУ ВО Омский ГАУ (кафедр, факультетов, институтов, филиала и колледжа), согласно программам развития: быть неотъемлемой частью и активно развивающейся организационной единицей университета как ведущего регионального центра фундаментальных и прикладных научных исследований, непрерывного аграрного образования, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных кадров и содействующего социально-экономическому, экологическому и инновационному развитию Омской области.

1.3. Основные результаты реализации программы развития, полученные образовательной организацией высшего образования за 2019 год по направлениям деятельности

В университете функционирует внутренняя система мониторинга и оценки хода и результатов его деятельности, включая деятельность по организационному совершенствованию и развитию. В «дорожную карту» заложено **73 показателя, характеризующего** эффективность университета в области образовательной, научно-исследовательской и международной деятельности, выполнения приоритетных направлений развития науки и техники с учетом отраслевой специфики, а также их прогнозная динамика. Оценка достижения прогнозных значений показателей деятельности университета за 2019 год представлена в Приложении 1. Университет по результатам работы за 2019 год достиг пороговых значений, установленных в целом на 2019 год, **по 16 показателям**; превышены прогнозные значения **49 показателей**; **не достигнуты прогнозные значения по 8 показателям «дорожной карты» ПСРУ.**

1.3.1. Образовательная деятельность

В рамках образовательной деятельности университет по результатам работы за 2019 год **достиг пороговых значений по 2 показателям**, заявленным в программе развития. Были **превышены** прогнозные значения **12 показателей**, включая:

- удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения (на 2,82%);
- удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (на 2,3%);
- удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (по обучающимся 1 курса) (на 3,5%);
- численность аспирантов образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента) (на 0,5 чел.);
- общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (на 7 чел.);
- доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме (на 0,2%);
- объем реализованных дополнительных ОП (на 201757 чел.-час);
- доля аккредитованных образовательных программ в общем числе образовательных программ, имеющих лицензию (на 0,4%);
- удельный вес обучающихся по образовательным программам агропромышленной направленности/профиля, в общей численности обучающихся (приведенный контингент) (на 0,7%);
- приведенный контингент (на 189,3 чел.);
- численность студентов приведенного контингента на одного преподавателя в системе ВО (на 2,6 чел.);
- численность студентов приведенного контингента на одного преподавателя в системе СПО (на 11,5 чел.).

1.3.2. Научно-исследовательская деятельность

В рамках научно-исследовательской деятельности университет по результатам работы за 2019 год **достиг пороговых значений по 10 показателям**, заявленным в программе развития. Были **превышены** прогнозные значения **20 показателей**:

- объем НИОКР в расчете на одного НПП (на 45,8 тыс. руб.);
- количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП (на 3,1 ед.);
- количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП (на 8,4 ед.);
- количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в РИНЦ в расчете на 100 НПП (на 258,2 ед.);

- число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР (на 16,3 ед.);
- число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР (на 8,5 ед.);
- число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР (на 94,1 ед.);
- удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации (на 0,28%);
- количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР (на 0,27 ед.);
- удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) (на 1,4%);
- доходы от малых инновационных предприятий (на 2000 тыс. руб.);
- общая численность аспирантов (на 16 чел.);
- число отраслей науки, в рамках которых выполняется НИР (на 1 ед.);
- доля работников из числа ППС, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, соответствующую специальностям разделов 03.00.00, 05.20.00, 06.00.00, 25.00.00 (на 0,1%);
- доля публикаций магистров и аспирантов (в т.ч. в соавторстве) в общем объеме публикаций, индексируемых РИНЦ (на 10,5%);
- доля фундаментальных исследований, реализуемых в приоритетных направлениях (на 80%);
- доход образовательной организации по источнику «консультационная деятельность» (на 0,004 млн руб.);
- удельный вес НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР (на 2,6%);
- число зарегистрированных студенческих научных объединений (на 1 ед.);
- количество ежегодных грантов (включая внутренние), получаемых обучающимися университета на проведение научных исследований (на 2 ед.).

1.3.3. Международная деятельность

В рамках международной деятельности университет по результатам работы за 2019 год **достиг пороговых значений**, установленных в целом на 2019 год, **по 1 показателю**: общее число образовательных программ высшего образования, реализуемых совместно с зарубежными вузами и ведущих к получению двух дипломов. Было **превышено прогнозное значение 4 показателей**:

- удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) (на 3,9%);
- объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц (на 461,7 тыс. руб.);
- общая численность иностранных аспирантов (на 3 чел.);
- удельный вес иностранных обучающихся по образовательным программам агропромышленной направленности/профиля в общей численности иностранных обучающихся (приведенный контингент) (на 22,9%).

1.3.4. Прикладная деятельность и выполнение приоритетных направлений развития науки и техники

По итогам работы за 2019 год в рамках **прикладной деятельности и выполнения приоритетных направлений развития науки и техники** университет **достиг пороговых значений по 2 показателям**, заявленным в программе развития. Были превышены **пороговые значения по 9 показателям**:

- доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР (на 483,2 тыс. руб.);
- удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (на 0,7%);
- доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР (на 103,69 тыс. руб.);
- доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации (на 0,7%);

Таблица 1 - Отчет о результатах реализации программы развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2019 год

Показатель	Ед. изм.	Значение индикатора		Процент выполнения	Оценка выполнения*		
		по программе - 2019	фактическое - 2019		превышен	достигнут	не достигнут
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Образовательная деятельность					12	2	1
1.1. Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	55	53,0	96,3			1
1.2. Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%	0,88	3,7	424,7	1		
1.3. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	19	21,3	111,9	1		
1.4. Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (по обучающимся 1 курса)	%	23,5	27,0	114,9	1		
1.5. Численность аспирантов образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	чел.	3,1	3,6	114,6	1		
1.6. Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	7500	7507,0	100,1	1		
1.7. Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме	%	51,8	52,0	100,4	1		
1.8. Объем реализованных дополнительных ОП	чел.- час	420000	621757,0	148,0	1		
1.9. Доля аккредитованных образовательных программ в общем числе образовательных программ, имеющих лицензию	%	98	98,4	100,4	1		
1.10. Удельный вес обучающихся по образовательным программам агропромышленной направленности/профиля, в общей численности обучающихся (приведенный контингент)	%	82	82,7	100,8	1		
1.11. Приведенный контингент	чел.	4200	4389,3	104,5	1		
1.12. Приведенный контингент студентов филиала	чел.	260,3	260,3	100,0		1	
1.13. Удельная доля студентов приведенного контингента, обучающихся на образовательных программах с применением дистанционных технологий	%	1,44	1,4	100,0		1	

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5	6	7	8
1.14. Численность студентов приведённого контингента на одного преподавателя в системе ВО	чел.	12	14,6	121,6	1		
1.15. Численность студентов приведённого контингента на одного преподавателя в системе СПО	чел.	14,8	26,3	177,6	1		
2. Научно-исследовательская деятельность					20	10	2
2.1. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПП)	тыс. руб.	298	343,8	115,4	1		
2.2. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП	ед.	32,5	35,6	109,4	1		
2.3. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	ед.	69	77,4	112,2	1		
2.4. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП	ед.	3200	3458,2	108,1	1		
2.5. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП	ед.	23,3	39,6	169,8	1		
2.6. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП	ед.	16,8	25,3	150,4	1		
2.7. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП	ед.	594	688,1	115,8	1		
2.8. Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	103406	103406,0	100,0		1	
2.9. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,62	10,9	102,6	1		
2.10. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на 1 НПП	тыс. руб.	95	83,2	87,6			1
2.11. Количество лицензионных соглашений	ед.	5	5	100,0		1	
2.12. Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0,09	0,09	100,0		1	
2.13. Удельный вес численности НПП без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПП	%	15	13,7	91,1			1
2.14. Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	2	2	100,0		1	

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5	6	7	8
2.15. Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР	ед.	4,03	4,3	107,2	1		
2.16. Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	85	86,4	101,7	1		
2.17. Количество центров коллективного пользования научным оборудованием	ед.	5	5	100,0		1	
2.18. Доходы от малых инновационных предприятий	тыс. руб.	2000	4000,0	200,0	1		
2.19. Общая численность аспирантов	чел.	136	152	111,8	1		
2.20. Общая численность докторантов	чел.	2	2	100,0		1	
2.21. Число диссертационных советов	ед.	3	3	100,0		1	
2.22. Число отраслей науки, в рамках которых выполняется НИР	ед.	17	18	105,9	1		
2.23. Совокупный индекс Хирша вуза	ед.	12	12	100,0		1	
2.24. Доля работников из числа ППС, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, соответствующую специальностям разделов 03.00.00, 05.20.00, 06.00.00, 25.00.00	%	79	79,1	100,1	1		
2.25. Доля публикаций магистров и аспирантов (в т.ч. в соавторстве) в общем объеме публикаций, индексируемых РИНЦ	%	10	20,5	205,3	1		
2.26. Преобладающий квартиль в системе индексирования по публикациям НПР в научных изданиях WoS/Scopus	ед.	4	4	100,0		1	
2.27. Доля фундаментальных исследований, реализуемых в приоритетных направлениях	%	20	100,0	500,0	1		
2.28. Доход образовательной организации по источнику «консультационная деятельность»	млн руб.	0,1	0,104	104,0	1		
2.29. Удельный вес НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	%	16	18,6	116,3	1		
2.30. Число зарегистрированных студенческих научных объединений	ед.	55	56	101,8	1		
2.31. в том числе зарегистрированных студенческих научных объединений в рамках реализации проекта «Кружковое движение НТИ»	ед.	1	1	100,0		1	
2.32. Количество ежегодных грантов (включая внутренние), получаемых обучающимися университета на проведение научных исследований	ед.	3	5	166,7	1		
3. Международная деятельность					4	1	5
3.1. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	15,4	14,3	92,6			1

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5	6	7	8
3.2. Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	8,7	12,6	144,5	1		
3.3. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения	%	0,55	0	0,0			1
3.4. Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по образовательным по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения	чел.	0,04	0	0,0			1
3.5. Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	млн руб.	0,5	0	0,0			1
3.6. Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3350,2	3811,9	113,8	1		
3.7. Общее число образовательных программ высшего образования, реализуемых совместно с зарубежными вузами и ведущих к получению двух дипломов	ед.	1	1	100,0		1	
3.8. Общая численность обучающихся по очной форме обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым совместно с зарубежными вузами и ведущим к получению двух дипломов	чел.	3	0	0,0			1
3.9. Общая численность иностранных аспирантов	чел.	21	24	114,3	1		
3.10. Удельный вес иностранных обучающихся по образовательным программам агропромышленной направленности/профиля в общей численности иностранных обучающихся (приведенный контингент)	%	65,2	88,1	135,1	1		
4. Прикладная деятельность и выполнение приоритетных направлений развития науки и техники					9	2	0
4.1. Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП	тыс. руб.	2907	3390,2	116,6	1		
4.2. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	%	75	75,7	101,0	1		
4.3. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс. руб.	494,91	598,6	120,9	1		

Окончание таблицы 1

1	2	3	4	5	6	7	8
4.4. Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	17	17,7	103,9	1		
4.5. Отношение средней заработной платы НГР в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	200	218,1	109,0	1		
4.6. Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования	%	23,5	30,5	129,8	1		
4.7. Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов ("целевые", соглашения о сотрудничестве - трудоустройство)	ед.	130	144	110,8	1		
4.8. Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	812	929	114,4	1		
4.9. Доля студентов, не обеспеченных собственным общежитием, в числе студентов, нуждающихся в общежитии	%	0	0	x		1	
4.10. Количество УГС(Н), по которым доля приведенного контингента студентов от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по данной УГН(С) в регионе превышает 50%	ед.	5	5	100,0		1	
4.11. Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 студента (приведенного контингента)	кв. м.	24,45	26,4	107,9	1		
5. Отраслевые показатели					4	1	0
5.1. Создано объектов интеллектуальной собственности: сортов, гибридов сельскохозяйственных культур, вакцин, сывороток, диагностикумов, лечебных препаратов, машин, орудий, рабочих органов	ед.	18	103	572,2	1		
5.2. Площадь земельных участков сельскохозяйственного назначения	га	997,91	997,9	100,0		1	
5.3. Доля обучающихся по направлениям подготовки/специальностям, по которым Министерство сельского хозяйства Российской Федерации является центром ответственности по распределению контрольных цифр приема в высшем образовании (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00)	%	82	82,7	100,8	1		
5.4. Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской армии и находящихся в декретном отпуске)	%	56,4	85,3	151,2	1		
5.5. Взаимодействие вуза с субъектом (количество программ развития региона, в которых вуз является участником)	ед.	20	21	105,0	1		
ИТОГО	=	73			49	16	8

- отношение средней заработной платы НПП в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона (на 18,1%);
- удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования (на 7%);
- число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов ("целевые", соглашения о сотрудничестве - трудоустройство) (на 14 ед.);
- число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения (на 117 ед.);
- общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 студента (приведенного контингента) (на 1,95 кв. м.).

3.5. Отраслевые показатели

По отраслевым показателям университет по результатам работы за 2019 год **достиг пороговых значений**, установленных в целом на 2019 год, **по 1 показателю**: площадь земельных участков сельскохозяйственного назначения. Было **превышено прогнозное значение 4 показателей**:

- создано объектов интеллектуальной собственности: сортов, гибридов сельскохозяйственных культур, вакцин, сывороток, диагностикумов, лечебных препаратов, машин, орудий, рабочих органов (на 85 ед.);
- доля обучающихся по направлениям подготовки/специальностям, по которым Министерство сельского хозяйства Российской Федерации является центром ответственности по распределению контрольных цифр приема в высшем образовании (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00) (на 0,7%);
- трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской армии и находящихся в декретном отпуске) (на 28,9%);
- взаимодействие вуза с субъектом (количество программ развития региона, в которых вуз является участником) (на 1 ед.).

По результатам мониторинга, проведенного по методике Министерства образования и науки России, в 2019 году головным вузом **из 6 основных показателей выполнены 5** (таблица 2).

Таблица 2 - Результаты мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования - 2019

Показатель	Ед. изм.	Значение индикатора		Абсолютное отклонение
		фактическое	пороговое	
Образовательная деятельность	баллы	54,92	60	- 5,08
Научно-исследовательская деятельность	тыс. руб.	297,63	70,1	+ 227,53
Международная деятельность	%	15,16	1	+ 14,16
Финансово-экономическая деятельность	тыс. руб.	3270,61	1566,11	+ 1704,5
Заработная плата НПП	%	225,86	показатель не оценивается	x
Дополнительный показатель	%	65,96	59	+ 6,96

1.4. SWOT-анализ деятельности университета за 2019 год

Университет успешно выполняет все текущие задачи своей уставной деятельности. На регулярной основе осуществляется анализ деятельности университета. Для реализации стратегического анализа в университете используется получивший к настоящему времени широкое распространение в зарубежной и отечественной практике SWOT-анализ. Результаты осуществленного SWOT-анализа являются информационно-аналитической базой для обоснования и разработки актуальной стратегической цели, задач развития университета, а также направлений и мероприятий для их решения.

Проведен анализ внутренней среды с целью выявления сильных и слабых сторон на основе совокупности характеристик университета, описывающих его деятельность, собранных в ходе опроса сотрудников университета. Исследование факторов внутренней среды проводилось по различным направлениям: бренду, образовательной деятельности, научной деятельности, кадровому и информационному обеспечению, материально-техническому обеспечению и инфраструктуре, а также системе управления.

1.4.1. Сильными сторонами в деятельности университета по различным направлениям являются:

Значение региона для развития агропромышленного комплекса:

- наличие приоритетных промышленных кластеров (далее - приоритетные кластеры);
- значительный ресурсный потенциал: кадровый, природный, инвестиционный;
- относительно низкая стоимость трудовых ресурсов;
- наличие города-миллионника, в котором сконцентрирована основная часть населения Омской области;
- развитый научно-образовательный комплекс;
- современная бизнес- и производственная инфраструктура г. Омска;
- выгодное географическое расположение в центре Российской Федерации на пересечении транспортных коридоров;
- промышленное освоение природных ресурсов севера Омской области;
- благоприятные климатические условия для выращивания основных сельскохозяйственных культур;
- Омская область входит в число развитых аграрных регионов России и наиболее развитых сельскохозяйственных районов Сибири (по площади посевов и собираемому урожаю зернобобовых культур и пшеницы регион занимает 8-е место среди российских регионов; по объемам производства овощей - находится на 1-м месте, зерна и мяса - на 2-м месте, молока - на 3-м месте);
- показатели производства основных видов продукции сельского хозяйства в расчете на душу населения в Омской области выше аналогичных показателей по стране и федеральному округу. Удельный вес региона в продукции сельского хозяйства Российской Федерации составляет 1,9–2,3%.
- охват АПК региона трех сфер материального производства (производство средств производства сельскохозяйственного назначения, высокоразвитое сельское хозяйство, перерабатывающую промышленность - пищевую и легкую на местном сырье);
- Омский регион является серьезным регулятором рынков сельскохозяйственного сырья и продовольствия. По уровню самообеспеченности сельскохозяйственной продукцией омские показатели превышают среднероссийские (уровень самообеспечения региона составляет по зерну - 169,5%, картофелю - 120,3%, мясу и мясопродуктам - 112,8%, молоку и молокопродуктам - 101,6%, по яйцу и яйцепродуктам - 121,5%, по овощам - 82,2%);
- активное участие в реализации национальных проектов посредством разработки и утверждения региональных проектов «Экспорт продукции АПК Омской области» (в 2020 году региональным Правительством предусмотрена государственная поддержка отрасли растениеводства в размере 806,4 млн рублей, что больше, чем в 2019 году (644,6 млн руб.)), «Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации», «Информационная инфраструктура».

Роль вуза в регионе, в том числе оценка конкурентной среды

- вековая история существования, уникальность научно-образовательной и культурной среды университета, «визитная карточка» региона;
- лидирующие позиции в международных и национальных рейтингах (в 2019 году вошел в группу лидеров аграрного образования; в НРУ и НРВУ занял 2-е место среди омских вузов; в 2017-2019 гг. отмечаются высокие позиции в глобальном рейтинге веб-популярности университетов UniRank (6-е место среди аграрных) и др.);
- ежегодно прирост иностранных обучающихся в регионе составляет 10-15% (в 2019 году по этому показателю Омская область заняла 3-е место среди регионов РФ; доля иностранных студентов в Омском ГАУ - 20,5%);
- уникальность отраслевых программ подготовки (подготовку кадров для сферы АПК Омской области осуществляют: одна образовательная организация системы высшего образования - ФГБОУ ВО Омский ГАУ);
- эффективная связь с производством (12 базовых кафедр, 6 центров практической подготовки и маркетинга, 54 базовых предприятия);
- высокий уровень квалификации НПП (85% остепенённых НПП, 18% - доктора наук);
- наличие развитой системы СПО, ВО и подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) (102 ОП);
- наличие института дополнительного профессионального образования (более 100 программ ДПО, более 2000 слушателей ежегодно);
- обеспечение региона квалифицированными специалистами для АПК и смежных отраслей экономики (около 9 тыс. обучающихся, процент трудоустройства ежегодно на уровне 88%, в том числе в АПК- 60% (ВО), 76% (СПО));
- участие в реализации Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста по двум компетенциям Worldskills: Ветеринария, Эксплуатация сельскохозяйственной техники;
- участие в проекте по внедрению и развитию региональной сети центров оценки квалификаций (в соответствии с Федеральным законом от 3 июля 2016 года №238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций»);

- участие в проекте по открытию в регионе Центра оценки квалификаций в АПК;
- высокий научно-инновационный потенциал (28 научных школ, в том числе 4 в области селекции и генетики сельскохозяйственных культур, три диссертационных совета, более 600 патентов, 32 сорта зерновых и зернобобовых культур, в том числе уникальные сорта многолетней и фиолетовозерной пшеницы); около 40% посевных площадей в Омской области занято сортами университета, сформирована мощная семеноводческая база;
 - высокий уровень грантовой активности (более 30 млн руб. ежегодно);
 - реализация базовых стратегических проектов университета в научно-исследовательской и инновационной сфере, реализация которых развивает ключевые компетенции по рынкам НТИ;
 - ежегодное участие в выполнении научно-исследовательских работ по заказу МСХ РФ, МСХиП Омской области (2019 г. – на общую сумму 9 млн руб., 2020г. – 11,6 млн руб. (план));
 - развитие деятельности информационно-консультационной службы (оказание консультаций с.-х. товаропроизводителям, заключение договоров НИР с организациями АПК, КФХ);
 - участие в реализации НП «Образование», «Наука», «Цифровая экономика РФ», ведомственном проекте «Цифровое сельское хозяйство»:
 - реализация проектов «Цифровой университет», «Университет, открытый региону», «Образование через всю жизнь»;
 - реализация проекта «Кампус будущего» в рамках ФП «Экспорт образования» (создание современного университетского кампуса, в том числе для повышения количества иностранных обучающихся; планируется увеличение к 2025 году численности иностранных обучающихся до 25% (не менее 3 000 чел.));
 - создание Цифрового ситуационного центра АПК Омской области на базе Омского ГАУ (совместно с АО «Россельхозбанк»);
 - участие в создании регионального НОЦ (направление Омского ГАУ: селекция и генетика зерновых и зернобобовых культур);
 - создание Международного селекционно-генетического центра (открытие запланировано на июнь 2020г.);
 - работа с талантливой молодежью: создание агроклассов (более 60), участие в проекте «Точка роста», открытие на базе университета базовой школы РАН; участие в образовательных интенсивах в коллаборации с Университетом 20.35, ведущими омскими вузами;
 - участие в разработке региональных программ (взаимодействие вуза с субъектом) (2018 г. – 11 программ, 2019 г. – 21 программа);
 - высокий уровень профессионально-общественной активности руководства и НПР вуза (членство в региональных комиссиях, советах и т.п.).

Образовательная деятельность:

- наличие Политики гарантии качества подготовки университетом бакалавров, магистров и специалистов;
- Омский ГАУ – отраслевой многопрофильный вуз, ведет подготовку для всех отраслей экономики регион, в том числе по уникальным специальностям и направлениям подготовки;
- система многоуровневого непрерывного образования;
- эффективная модель профориентационной работы;
- высокий статус получаемого в вузе образования в региональном сообществе, высокое признание диплома вуза общественными организациями и бизнес-сообществом;
- достаточно высокий уровень участия в управлении вузом ППС и обучающихся;
- высокий уровень удовлетворенности обучающихся качеством учебного процесса;
- гибкая настройка программ дополнительного образования на потребности профильной отрасли и населения;
- практико-ориентированный подход к подготовке обучающихся
- широкое применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- адаптация образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- сопряжение образовательных программ с профстандартами.

Научно-исследовательская деятельность:

- в университете функционируют 28 научных школ и направлений;
- научные исследования ученых университета реализуются в рамках трех рынков Национальной технологической инициативы: «ФудНет», «АэроНет» и «ХелсНет»;
- по итогам 2019 года учеными университета созданы 103 объекта интеллектуальной собственности;
- по итогам 2019 года заключено более 60 договоров НИР с организациями АПК Омской области на сумму около 5 млн руб.;
- ежегодно университет реализует от 3 до 5 тем НИР по заказу министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области на сумму 4-7 млн руб.;

- более 40% посевных площадей Омской области под яровой мягкой пшеницей заняты сортами селекции Омского ГАУ;
- вуз является региональной площадкой по проведению Всероссийского конкурса «АгроНТИ 2020»;
- в университете созданы пять центров коллективного пользования научным оборудованием, на базе которых отрабатываются передовые технологии в области маркерной селекции, аддитивных технологий и биотехнологий;
- реализация трех грантов РФФИ, софинансируемых из регионального бюджета на сумму 2,7 млн руб.: в области селекции, исследования уровня жизни сельского населения Омской области и обеспечения незащищенных слоев населения региона продуктами питания

Финансово-экономическая деятельность:

- высокий уровень и темпы автоматизации бизнес-процессов на единой основе ERP «1С»;
- активное участие в программах финансирования модернизации материально-технической базы;
- сформированная система персональной работы с точками роста доходов от ПДД;
- большая доля финансирования из средств федерального бюджета в общей структуре доходов (гарантирование обеспечения финансами в рамках трехлетней системе планирования).

Международная деятельность:

- высокий удельный вес численности иностранных студентов из 8 стран, в общей численности студентов (в среднем за три года - 15%);
- участие университета в международных проектах (за последние три года): Tempus «Разработка квалификационной рамки по землеустройству в российских вузах» (ELFRUS); Erasmus Mundus Partnerships Action 2 «Международная сеть мобильности с Россией» (IAMONET-RU); ERASMUS+ «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» (SARUD); ERASMUS+ Learning Mobility Key Action 1 с Университетом Хоэнхайм (Германия), Университетом SGGW (Польша); Университетским центром Хартпури (Англия), Эстонским университетом естественных наук, Erasmus+ KeyAction 1 Joint Master Degree с Политехническим университетом г. Браганса (Португалия);
- развитие международных программ по приоритетным научным направлениям: научно-исследовательский проект с Ганноверской Высшей Ветеринарной Школой «Изучение инфекционных и инвазионных болезней животных при финансовой поддержке Германской Службы Академических Обменов DAAD; международная научно-исследовательская программа СИММИТ (Мексика); программа компании PepsiCo Foundation «Центры поддержки развития молочного скотоводства» (США); программа сотрудничества в области исследования сельскохозяйственных научно-технических моделей сотрудничества между Китаем и Россией (КНР); программа научно-технического сотрудничества, в рамках концепции приграничного сотрудничества Омского региона с Республикой Казахстан (Казахстан);
- 61 действующее соглашение, заключенных с зарубежными и международными организациями из 25 стран;
- практика проведения международной летней школы: Международная летняя школа-2019 «Проблемы функционального питания в XXI веке: междисциплинарный агро-медицинский подход» в сотрудничестве с Омским государственным медицинским университетом, в работе которой приняли участие студенты из Индонезии, Бразилии, Туниса, Казахстана;
- наличие регулярно обновляемой информации о международных программах и информации для иностранных студентов на сайте университета и в социальных сетях, в том числе на английском языке.

Социокультурная деятельность:

- университет является неотъемлемой частью единого социокультурного пространства города - миллионника, области, на территории которых он расположен (человеческие ресурсы, инфраструктура);
- сформирована социокультурная среда - целенаправленно организованное значимое пространство жизнедеятельности обучающихся, в котором протекает процесс формирования и развития личности;
- университет здорового образа жизни;
- развитая инфраструктура для занятия спортом и творчеством, квалифицированные специалисты;
- наличие Концепции по социально - воспитательной и патриотической работе;
- высокая социальная поддержка НТР и обучающихся и наличие благоприятных социально-бытовых условий;
- развитая структура студенческого самоуправления и студенческих объединений;
- университет является площадкой для проведения мероприятий различных уровней, в том числе для жителей региона.

Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение:

- наличие имущественного комплекса, удовлетворяющего условиям реализации образовательных программ, сосредоточенного на территории трех студенческих городков;
- полный набор сервисов, предоставляемых студенческими городками в рамках каждого кампуса;
- оптимизированный имущественный комплекс с оформленными правами

Кадровый потенциал вуза:

- использование современных практик управления персоналом вуза (кадровая политика, кадровый резерв, рейтинговая оценка, эффективный контракт, профстандарты и др.);
- высококвалифицированный педагогический состав;
- налаженная система переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров в рамках ДПО.

Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона:

- востребованность выпускников университета в 45 регионах РФ;
- реализация мероприятий Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Омской области;
- эффективная система партнёрских отношений с предприятиями – заказчиками кадров.

1.4.2. Оценены как слабые стороны университета следующие факторы и условия деятельности:**Значение региона для развития агропромышленного комплекса:**

- низкий уровень развития и высокий износ инженерной, коммунальной и транспортной инфраструктуры, особенно в сельской местности;
- удаленность от крупных рынков сбыта;
- низкий уровень производительности труда в ключевых для Омской области видах экономической деятельности;
- зона рискованного земледелия;
- снижение численности трудовых ресурсов, отток трудоспособного населения Омской области в другие субъекты Российской Федерации, а также из сельской местности в г. Омск;
- территориальные диспропорции рынка труда Омской области и недостаточное количество рабочих мест;
- дефицит квалифицированных кадров, в первую очередь, технических специальностей;
- низкая доступность земельных участков и производственных помещений;
- несбалансированность доходной базы и расходных обязательств консолидированного бюджета Омской области;
- высокие административные барьеры для бизнеса;
- обезвоживание и загрязнение реки Иртыш как основного источника водоснабжения Омской области;
- наличие на территории Омской области потенциальных источников чрезвычайных экологических ситуаций.

Роль вуза в регионе, в том числе оценка конкурентной среды:

- отсутствие благоприятных социально-экономических условий в регионе, влияющих на престиж и привлекательность отрасли для молодых специалистов – выпускников вуза;
- невыполнение мониторинговых показателей Е1 «Образовательная деятельность» (средний балл ЕГЭ);
- отсутствие эффективной системы целевого отбора и обучения молодых специалистов;
- недостаточно высокая международная мобильность;
- низкий уровень внутренней интеграции научных направлений университета;
- наличие противоречий в системе требований к качеству научной, образовательной и организационной деятельности;
- ограниченное количество диссертационных советов по экономическим специальностям;
- относительно низкая международная мобильность в социокультурном аспекте;
- ограниченные возможности (финансовые) в расширении профориентационной работы по географическому признаку.

Образовательная деятельность:

- снижение контрольных цифр по приему абитуриентов очной формы обучения по отдельным направлениям подготовки;
- сокращение контингента обучающихся, в том числе очной формы обучения с полной компенсацией затрат на обучение;
- недостаточный охват контингента обучающихся в совместных образовательных программах, направленных на развитие академической мобильности.

Научно-исследовательская деятельность:

- недостаточно высокий уровень развития фундаментальных научных исследований, подтвержденных внешней экспертизой;
- низкая доля публикаций в базах данных WoS и Scopus с высоким квартилем: не более 15% в журналах Q1 и Q2;
- недостаточный уровень участия университета в Кружковом движении Национальной технологической инициативы (в 2020 году начали работу 2 кружка в формате 2.0 – «Агробитехнологии» и «Агророботы»);
- недостаточный научный задел в области цифровых производственных и роботизированных технологий в АПК.

Финансово-экономическая деятельность:

- высокая доля общехозяйственных расходов, связанных с содержанием имущественного комплекса;
- высокий уровень износа материально-технической базы, требующий существенных инвестиций.

Международная деятельность:

- недостаточные компетенции владения иностранными языками сотрудников университета, в том числе НПР;
- отсутствие образовательных программ, реализуемых на иностранном языке, и онлайн курсов, размещенных университетом на международных платформах;
- отсутствие иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, по предоставленным квотам;
- недостаточный уровень совместных международных исследований с зарубежными партнерами;
- низкая конкурентоспособность в развитии экспорта образования (в частности, по географическому признаку);
- недостаточно высокая академическая мобильность НПР и обучающихся;
- недостаточное количество совместных с зарубежными вузами программ обучения (программы двойного диплома).

Социокультурная деятельность:

- высокая конкуренция среди вузов региона;
- разный уровень подготовки абитуриентов;
- смена социально-бытовых условий жизнедеятельности обучающихся (56% обучающихся ВО, 76% СПО - из сельской местности);
- высокий износ оборудования и материально-технической базы объектов спортивного и культурного назначения.

Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение

- существенный возраст объектов недвижимости (в среднем более 60 лет) и необходимость существенных инвестиций практически во все объекты

Кадровый потенциал вуза

- неоднородная возрастная структура НПР («старение» кадров, «межпоколенный разрыв» и др.).

Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона

- низкая заинтересованность работодателей в развитии целевого обучения в виду отсутствия у большинства долгосрочных программ кадрового развития

1.4.3. Угрозы, имеющиеся у университета во внешней среде:**Значение региона для развития агропромышленного комплекса:**

- усиление оттока населения из Омской области, утрата г. Омском статуса города-миллионника и, как следствие, сокращение объемов федеральной поддержки, потеря интереса со стороны организаций потребительского сектора;
- сокращение количества квалифицированных кадров;
- снижение государственного оборонного заказа; - сокращение размера внутреннего рынка;
- снижение объема собираемых налогов;
- рост коэффициента демографической нагрузки;
- снижение демографического потенциала и возможности для повышения рождаемости.

Роль вуза в регионе, в том числе оценка конкурентной среды:

- подведомственный характер деятельности обуславливает наличие рисков, связанных с изменением контрольных цифр приема обучающихся, стоимости обучения повышением требований организации учебного процесса;
- влияние экономики и геополитики на демографическую ситуацию в стране и отток человеческих ресурсов из области;
- законодательные колебания и административное воздействие трех министерств;

- высокий уровень безработицы и бедности в сельской местности;
- ужесточение аккредитационных и лицензионных требований;
- рост пороговых значений мониторинга эффективности деятельности организаций ВО, СПО;
- усиление конкуренции между образовательными организациями;
- дальнейшая реализация практики создания опорных университетов, сокращение числа филиалов;
- подверженность молодежи негативным стереотипам массовой культуры, получаемым через СМИ, Интернет;
- изменения в мировой научно-исследовательской среде, основанные на конвергенции технологий;
- активное формирование шестого технологического уклада, в основе которого лежит появление надпредметных и метапредметных научных областей знания, в которые смещаются основные ресурсы, выделяемые на реализацию научных проектов;
- последствия кризиса во всех отраслях аграрной экономики (низкий уровень платежеспособного спроса на высококвалифицированные молодые кадры, инновационные разработки и продукцию, высококачественное дополнительное аграрное образование и повышение квалификации);
- снижение качества подготовки в школах по отдельным дисциплинам (физика, химия, математика);
- снижение количества эффективно работающих сельскохозяйственных предприятий как потенциальных работодателей для выпускников аграрных вузов;
- повышение требований к уровню и качеству НТР в рамках реализации международных программ и внедрение информационных технологий;
- снижение платежеспособности населения и предприятий.

Образовательная деятельность:

- высокая конкуренция на рынке образовательных услуг;
- отток из региона выпускников с высокими баллами ЕГЭ;
- изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность вузов;
- широкая доступность услуг образования в режиме online, в т.ч. использование дистанционных технологий обучения конкурентами; расширение рынка образовательных услуг в форме массовых открытых онлайн-курсов, предлагаемых другими вузами;
- отток молодых квалифицированных кадров из региона.

Научно-исследовательская деятельность:

- повышение конкуренции в традиционно аграрных научных направлениях исследований (селекция, генетика, технические системы для АПК, производство, переработка и хранение сельскохозяйственной продукции, управление сельскохозяйственным производством с применением материалов дистанционного зондирования земли) со стороны вузов и научно-исследовательских организаций не аграрного направления;
- конкуренция за ресурсы на развитие научно-исследовательской деятельности с ведущими университетами Омской области и России.

Финансово-экономическая деятельность:

- высокая ценовая конкуренция на рынке основных и дополнительных образовательных услуг;
- ужесточение контроля со стороны различных надзорных органов (снятие ограничений на периодичность проверок) и увеличение «плотности регулирования».

Международная деятельность:

- нестабильность политической ситуации, не позволяющая активно развивать международную деятельность с отдельными странами;
- слабая поддержка программ экспорта образования как несырьевых услуг в регионе;
- высокий уровень требований к обеспечению условий проживания иностранных студентов в регионе (18 кв.м на 1 студента), что не позволяет обеспечить пребывание большого числа студентов из зарубежных стран по квотам.

Социокультурная деятельность:

- усиление конкуренции между вузами;
- рост межконфессиональной напряженности в обществе;
- усиление политической нестабильности в стране;
- усиление оттока населения и потеря статуса города – миллионника.

Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение

- снижение объемов финансирования модернизации имущественного комплекса из средств федерального бюджета.

Кадровый потенциал вуза:

- недостаточно развитая система наставничества;

- недостаточное количество компетентов (ученых с мировым именем), в том числе специализирующихся на цифровых технологиях.

Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона

- слабая нормативно-правовая база, регламентирующая взаимодействия между работодателями и системой образования;

- низкий уровень заказа на подготовку кадров для АПК со стороны профильных предприятий.

1.4.4. Возможности Омского ГАУ раскрывают имеющиеся во внешней среде условия:

Значение региона для развития агропромышленного комплекса:

- развитие контрактного производства высокотехнологичных компонентов и систем;

- использование потенциала быстрорастущих рынков Центральной Азии (прежде всего Республики Казахстан и Республики Узбекистан) для увеличения экспорта продукции омских компаний;

- рост инвестиционной привлекательности Омской области, привлечение стратегических инвесторов в экономику и социальную сферу;

- реализация транзитного потенциала Омской области, создание транспортно-логистического центра;

- развитие сектора услуг.

Роль вуза в регионе, в том числе оценка конкурентной среды:

- высокая общероссийская и международная значимость обеспечения инновационного развития аграрно-индустриальной экономики;

- приоритетная политика Правительства Российской Федерации в развитии целевых программ развития сельских территорий;

- благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг;

- наличие государственной стратегии социально-экономического развития АПК;

- повышение актуальности аграрной науки;

- переход от сервисной функции ресурсного обеспечения трудовыми ресурсами отраслей сельского хозяйства к формированию драйвера развития АПК;

- позитивные общероссийские и региональные тенденции по обеспечению молодых специалистов жильем, стартовым семейным капиталом, достойным уровнем оплаты труда, существенно повышающие интерес сельской молодежи к получению высшего образования;

- новые эффективные механизмы поддержки научно-исследовательских проектов в аграрной сфере (Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства Российской Федерации на 2017-2025 годы);

- заинтересованность со стороны представителей высокотехнологичных отраслей в реализации совместных научно-исследовательских проектов;

- стратегическое партнерство с инновационными предприятиями, исследовательскими организациями и консультационными компаниями по линии НИР;

- проведение региональных экологических слетов и студенческих форумов;

- партнерские отношения с крупными компаниями в обучении и трудоустройстве, создание базовых кафедр;

- интеллектуализация аграрного образования, в том числе за счет повышения общего уровня образования специалистов, занятых в АПК;

- расширение ориентации системы аграрного образования с преимущественно сельского хозяйства на другие отрасли экономики;

- взаимодействие с различными организациями в рамках проводимых выставочных, деловых и научных мероприятий;

- участие преподавателей и обучающихся в международных образовательных и научных проектах.

Образовательная деятельность:

- интеграции образовательной среды университета в отраслевую, региональную, общероссийскую и мировую системы высшего образования;

- повышение спроса на образовательные услуги, результаты научных исследований со стороны потенциальных потребителей;

- модернизация образовательных программ и технологий обучения;

- реализация приоритетных национальных проектов и целевых программ;

- профессионально-общественная аккредитация образовательных программ;

- грантовая поддержка образовательных организаций по реализации дополнительного образования для обеспечения возможностей обновления гражданами своих профессиональных и личностных навыков;

- развитие системы открытого образования;

- активное внедрение дистанционных технологий обучения;

- разработка собственных MOOK по профильным для базовой отрасли направлениям подготовки, размещенных на открытых национальных и международных образовательных платформах;

- открытие новых направлений ВО и СПО, востребованных на рынке труда.

Научно-исследовательская деятельность:

- значительный научно-исследовательский и инновационный задел для участия в мега грантах в рамках национального проекта «Наука» и федеральных научно-технических программах по направлениям селекция и генетика сельскохозяйственных культур; биотехнологии, функциональное питание, дистанционное зондирование земли: более 160 публикаций в WoS, и 220 публикаций в Scopus;

- ориентация научно-исследовательской деятельности университета на приоритетные направления развития науки, закрепленные в Национальной технологической инициативе, федеральных научно-технических программах;

- широкая сеть российских (более 80) и зарубежных (около 40) партнеров в сфере научно-технического сотрудничества, возможность инициации крупных совместных научно-исследовательских проектов;

- ведется активная работа по включению проектов университета в Научно-образовательный центр мирового уровня;

- подписаны договоры о сотрудничестве с Центром геномных исследований мирового уровня на базе НИЦ «Курчатовский институт», договоры с Центрами компетенций НТИ в сфере искусственного интеллекта и больших данных;

- опыт участия в крупных грантовых конкурсах; положительная грантовая история.

Финансово-экономическая деятельность:

- рост объемов финансовой поддержки деятельности вузов, в том числе на модернизацию МТБ;

- увеличение вариантов финансовой поддержки деятельности (государственно-частное партнерство, различные формы грантовой поддержки, федеральные адресные инвестиционные программы, финансирование в рамках национальных проектов и т.д.);

- рост привлекательности аграрного рынка для инвесторов, увеличение темпов внедрения инновационных решений;

- расширение возможностей для экспорта образования;

- повсеместный переход на предоставление услуг в электронном виде.

Международная деятельность:

- федеральная программа «Экспорт образования» определяющая основные направления интернационализации вузов;

- развитие программ приграничного сотрудничества с Казахстаном;

- увеличение спроса со стороны азиатских стран на отдельные направления образовательных программ (ветеринария);

- разработка и реализация отдельных международных проектов в рамках развития сотрудничества Россия-АСЕАН в области сельского хозяйства и продовольственной безопасности;

- предоставление возможностей развития международных исследований по совместным с международными странами программам РФФИ.

Социокультурная деятельность:

- участие обучающихся во внешних культурно-творческих, спортивных и спортивно-массовых, культмассовых мероприятиях различных уровней;

- проведение на базе университета мероприятий различных уровней, в том числе с привлечением стейкхолдеров и социальных партнеров;

- активное вовлечение в общественные объединения обучающихся: студенческий совет, профсоюзные организации, волонтерский центр, студенческая медиа служба, спортивный клуб «Сапсан», студенческий актив СДК, студенческие отряды, РССМ, «Земля – наш общий дом»;

- рост активности профессионально-общественной деятельности университета, создание социального лифта на региональном и всероссийском уровнях.

Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение:

- инфраструктура университета позволяет на базе имеющегося имущественного комплекса реализовывать программы модернизации с низкими организационными издержками (выделение земельных участков, подключение к инженерным сетям и т.д.) и не высокими финансовыми затратами (реконструкция существующих объектов вместо капитального строительства);

- модернизация имущественного комплекса может быть реализована с применением современных систем энергоэффективности и интернета вещей.

Кадровый потенциал вуза:

- развитие системы внутрикорпоративного обучения сотрудников и ППС (реализация проекта «Лидеры цифровой трансформации», организация и проведение корпоративных интенсивов);

- активное привлечение к реализации образовательных программ представителей профессионального сообщества.

Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона:

- разработка приоритетных региональных проектов и целевых программ, направленных на развитие агропромышленного комплекса региона;
- участие в разработке профессиональных стандартов в отдельных сферах деятельности;
- продвижение университета как места (площадки) консолидации сотрудников, аспирантов, студенческой молодежи, интеллектуальной элиты через проведение городских, областных, региональных конференций и форумов, культурных, а также спортивных мероприятий;
- развитие системы целевого обучения студентов вуза;
- сотрудничество со стейкхолдерами в рамках проектного обучения студентов.

**1.5. Положение университета
в научно-образовательном пространстве Омского региона.
Краткий обзор значимых для университета событий, достижений.
Профессионально-общественная активность**

1.5.1. В Омской области подготовку кадров для сферы АПК осуществляют: одна образовательная организация системы высшего образования – ФГБОУ ВО Омский ГАУ; 23 образовательные организации системы среднего профессионального образования, институт дополнительного профессионального образования, который является структурным подразделением ФГБОУ ВО Омский ГАУ (табл. 3).

Структура подготовки специалистов с высшим образованием постоянно корректируется, открывается подготовка по востребованным в АПК специальностям / направлениям подготовки, изменяются программы дисциплин в соответствии с требованиями производства. Подготовка специалистов аграрного профиля в Омской области ведется по двум основным укрупненным группам направлений (УГН) подготовки: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния; по шести смежным УГН, необходимым для развития отрасли: 05.00.00 Науки о земле, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 27.00.00 Управление в технических системах. Подготовка специалистов по УГН 38.00.00 Экономика и управление ориентирована на устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий.

**Таблица 3 – Основные характеристики аграрного образования
и кадрового обеспечения Омской области в 2019 г.***

Система аграрного образования	Единица измерения	Значение
Количество образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров аграрного профиля** в Омской области	ед.	24
В т.ч. образовательных организаций СПО	ед.	23
ВО (Омский ГАУ)	ед.	1
ДПО (в структуре Омского ГАУ)	ед.	1
Выпуск обучавшихся по программам СПО аграрного профиля	чел.	819
В т.ч. по очной форме	чел.	702
Выпуск специалистов, обучавшихся по программам ВО аграрного профиля	чел.	1292
В т.ч. по очной форме	чел.	856
*По данным Росстата.		
**УГСН: 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00		

В Омской области сформирована непрерывная система аграрного образования (СПО-вуз), обеспечивающая преемственность образовательных программ среднего профессионального и высшего образования через создание на базе Омского ГАУ Ассоциации аграрного образования Омской области.

Аграрное образование носит практико-ориентированный характер и направлено на развитие программ прикладного бакалавриата.

К проблемам, негативно влияющим на развитие аграрного образования в Омской области, следует отнести:

- низкий уровень подготовки сельских школьников;
- отсутствие у выпускников сельских школ равных возможностей с жителями городов для получения качественного среднего (полного) общего образования, что затрудняет их поступление на учебу в аграрные образовательные учреждения;

- миграция молодежи из региона;
- уменьшение числа выпускников образовательных организаций;
- снижение привлекательности профессий аграрной отрасли;
- низкие темпы обновления учебно-материально-технической базы образовательных организаций аграрного профиля;
- преимущественное отсутствие у реального сектора экономики долгосрочного горизонта планирования потребности в кадрах и их развития.

За последние годы проведена определенная работа по адаптации системы аграрного образования к требованиям современного производства, повышению ее доступности для сельской молодежи и качества подготовки и эффективности.

Основными направлениями развития аграрного образования являются:

- обеспечение доступности и привлекательности аграрного образования для сельской молодежи;
- открытие новых востребованных и модернизация существующих направлений подготовки для кадрового обеспечения высокопроизводительных рабочих мест в условиях инновационного развития агропромышленного комплекса;
- активное привлечение профессиональных сообществ для постоянного совершенствования содержания образования и повышения качества образования;
- создание новой модели интеграции науки, образования и аграрного бизнеса;
- усиление социально-воспитательного компонента системы аграрного образования

В Омской области лидером в сфере образования и науки аграрного профиля является ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Доля обучающихся Омского ГАУ по УГН(С) 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в региональном объеме составляет 100%; по УГН(С) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния – 100%.

Только Омский ГАУ в регионе осуществляет подготовку кадров по следующим направлениям подготовки и специальностям:

- *высшего образования:* Прикладная геодезия, Геодезия и дистанционное зондирование, Землеустройство и кадастры, Продукты питания животного происхождения, Природообустройство и водопользование, Лесное дело, Агрехимия и агропочвоведение, Агрономия, Садоводство, Агроинженерия, Ветеринария, Зоотехния, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Товароведение;
- *среднего профессионального образования:* Рациональное использование природоохозяйственных комплексов, Земельно-имущественные отношения, Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Садово-парковое и ландшафтное строительство, Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Таблица 4 – Прогнозная конъюнктура рынка аграрного труда Омской области на 2018-2022 гг.

Показатель	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Прогнозная потребность в кадрах, чел.					
Потребность в руководителях органов власти и управления всех уровней, включая руководителей учреждений, организаций и предприятий	637	658	539	586	471
Потребность в специалистах высшего уровня квалификации	1248	1201	1148	1039	875
Потребность в руководителях и специалистах, итого:	1885	1859	1687	1625	1346
Прогнозный выпуск специалистов Омского ГАУ, чел.					
Выпуск специалистов, всего:	1559	1736	1876	1833	1853
В том числе продолжают обучение, призываются в армию, уходят в отпуск по беременности и родам	336	356	369	367	372
Выходят на рынок труда	1223	1380	1507	1466	1481
КАДРОВЫЙ ДЕФИЦИТ (ПРОФИЦИТ)	-698	-479	-180	-159	-135

Анализ текущей и перспективной потребности предприятий сферы АПК региона в кадрах, по данным мониторинга, проведенного Ресурсным кадровым центром агропищевого кластера Омской области в 2018 г., свидетельствует о том, что в 2018–2022 гг. будут востребованы около

3000 руководителей (руководители предприятий сферы АПК, руководители структурных подразделений) и около 6000 специалистов высшего уровня квалификации (табл. 4).

Прогнозная конъюнктура аграрного рынка труда Омской области на 2018-2022 гг. свидетельствует о высоком кадровом дефиците в руководителях и специалистах сельскохозяйственного профиля.

1.5.2. Омский ГАУ старается соответствовать заявленной **Миссии университета** - быть ведущим региональным, быстро адаптирующимся к требованиям научно-технического прогресса центром непрерывного аграрного образования, культуры, фундаментальных и прикладных научных исследований, обеспечивающим подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров для создания высокопроизводительного экспортно ориентированного сектора, развивающегося на основе современных технологий. В рамках выполнения миссии команда Омского ГАУ была одной из 100 университетских команд и команд научно-образовательных центров, успешно прошедших отбор и принявших участие в образовательном интенсиве «Остров 10-22», который прошел в июле 2019 г. на площадке Сколковского института науки и технологий (Сколтех). Его цель – создание и развитие команд региональных университетов, которые смогут реализовать системные изменения в сфере подготовки кадров для технологического развития. Образовательный интенсив прошел **при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ**.

Модель интенсива удалось успешно масштабировать на уровне университета, реализовав проект университетского корпоративного интенсива «Цифровая трансформация. Погружение». В рамках интенсива 108 человек, разделенные на 10 команд, в течение семи дней разработали и представили на защиту 28 проектов в области цифровой трансформации образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности университета.

Студенты Омского ГАУ тоже приняли участие в образовательном интенсиве Университета Национальной технологической инициативы 20.35. Омским ГАУ впервые в России совместно с 4 омскими вузами проведен пилотный сетевой образовательный интенсив, направленный на формирование и развитие технологических команд. В рамках интенсива 11 смешанных междисциплинарных проектных команд по заказу индустриальных партнеров проработали и представили реальные продуктовые проекты в рамках повестки Национальной технологической инициативы. Все три проекта, курируемые наставниками Омского ГАУ, высоко оценены индустриальными партнерами и получили дальнейшее развитие: один проект лег в основу заявки на конкурс УМНИК, второй – оформлен в виде заявки на мега грант от индустриального партнера, третий – развивается в рамках научно-исследовательского проекта университета.

В 2019 году Омский ГАУ: впервые стал площадкой географического диктанта; впервые реализован профориентационный проект «Ночь в универе»; одним из первых включился в проект «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов», реализуемый на платформе ЭБС «Лань» (по итогам 2019 г. Омский ГАУ входит в ТОП-10 самых активных пользователей ресурса ЭБС «Лань» среди порядка 600 организаций-подписчиков); впервые реализованы образовательные программы Vetпроект «Открытая клиника» для студентов 1-3 курсов факультета ветеринарной медицины.; реализована программа «Современные технологии планирования и развития карьеры выпускников на основе портфолио карьерного продвижения» для выпускников 2020 года; впервые реализован проект «Конкурс-аукцион» (обучающиеся выпускных курсов получили возможность пройти собеседование, проявить свои навыки самопрезентации во время встречи с потенциальными работодателями).

В рамках сотрудничества с ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» (г. Москва) 234 сотрудника университета прошли обучение по программам повышения квалификации «Государственное и муниципальное управление», «Устойчивое развитие сельских территорий», Государственная поддержка в сфере сельскохозяйственного страхования».

В рамках сотрудничества с ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (г. Омск) 40 сотрудников университета прошли обучение по программе повышения квалификации «Разработка, продвижение и реализация программ ДПО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов».

В рамках сотрудничества с ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» 194 сотрудника прошли обучение по программе повышения квалификации «Превенция дезадаптации студентов-инвалидов через создание инклюзивной образовательной среды в вузе».

1.5.3. В 2019 году университетом дополнительно:

- 1) открыты агроклассы в Шербакульском и Большереченском муниципальных районах Омской области;
- 2) созданы 5 кафедр и 1 лаборатория на базе производственных структур региона (БУ Омской области «Омская областная ветеринарная лаборатория»; «Манрос М» - филиал АО «Вимм-Билль»

Данн»; ООО «Национальный земельный фонд»; ООО «Позитив»; ОАО «Семиреченская база снабжения»; ООО «Геосервис»);

1.5.4. Взаимодействие с бизнес-сообществом способствовало обновлению материально-технической базы университета:

1) Заключено трехстороннее соглашение о сотрудничестве с ООО «КРОНЕ Русь» – российского дочернего предприятия по производству кормоуборочной техники KRONE (Германия) и с дилером фирмы KRONE «Союз-Агро». В рамках этого соглашения открыта специализированная аудитория кормозаготовительной техники (компания предоставила университету 6 единиц техники);

2) В учебно-опытном хозяйстве при поддержке ООО «Группа компаний «Сибирский Клондайк» установлена вертикальная теплица для выращивания зеленных культур в защищенном грунте;

3) При помощи ООО «Метеоприбор» осуществлена модернизация метеорологической площадки для проведения учебных и научных исследований в области агрометеорологии;

1.5.5. Продолжается работа по наращиванию **интеграционных процессов** университета. ФГБОУ ВО Омский ГАУ **участвовал в реализации семи Европейских международных проектов**: ERASMUS+ Learning Mobility Key Action 1 (Индивидуальная мобильность для студентов и преподавателей) с Варшавским университетом естественных наук (Польша); ERASMUS+ Learning Mobility Key Action 1 (Индивидуальная мобильность для студентов и преподавателей) с Эстонским университетом естественных наук (Эстония); ERASMUS+ Learning Mobility Key Action 1 (Индивидуальная мобильность для студентов и преподавателей) с университетом Хоэнхайм (Германия); ERASMUS+ Learning Mobility Key Action 1 (Индивидуальная мобильность для преподавателей) с университетским центром (колледжем) Хартпури (Англия); Erasmus+ Key Action 1: Joint Master Degree (реализация программы двойных дипломов для магистров по направлению «Менеджмент» – Политехнический университет г. Браганса, Португалия); в научно-исследовательском проекте «Изучение инфекционных и инвазионных болезней животных» с Ганноверским университетом ветеринарной медицины при финансовой поддержке Международной программы германской службы академических обменов - DAAD; Союз LOGOe.V. (Сельское хозяйство и экологическое равновесие с Восточной Европой).

По программам исходящей мобильности: всего выезжали за границу **20 человек** (12 НПР / 2 сотрудника / 6 обучающихся), из них **участники программ ЕС – 9 чел.**, в том числе 5 обучающихся. На **научные стажировки** по двусторонним договорам выехал **1 НПР**, с целью чтения лекций – **4 НПР**, с целью участия в международных конференциях – **4 НПР/1 сотрудник/1 обучающийся**, по научному гранту – **1 НПР** (Бельгия), с рабочим визитом – **3 НПР/1 сотрудник/1 обучающийся**; на обучение – **1 обучающийся** (Польша), на учебные и производственные практики – **3 обучающихся** (Германия).

Объём входящей мобильности составляет **71 чел.**: в рамках реализации программ ЕС – 30 чел., с целью участия в международных конференциях – 7 чел., с рабочим визитом – 8 чел., с целью прохождения обучения и стажировки – 19, с культурной программой – 7.

В 2019 г. были заключены **4 международных соглашения**: с НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана (Казахстан); 2 соглашения - с университетом Чукурова (Турция); с Ганноверским университетом ветеринарной медицины (Германия).

В рамках сотрудничества с зарубежными университетами в реализации программ повышения квалификации магистрантов (в форме научной стажировки) прошли стажировку 2 слушателя из Республики Казахстан.

1.5.6. 2019 г. отличается **профессионально-общественной активностью администрации университета**, развитием кооперации с органами региональной власти, образовательными учреждениями.

Ректор университета входит в состав Координационного совета при губернаторе Омской области по развитию профессионального образования на территории Омской области, совета по инвестиционной деятельности и развитию конкуренции при губернаторе Омской области, Экспертно-консультационного совета по инновационной деятельности при губернаторе Омской области, региональной комиссии Президентской программы подготовки управленческих кадров в Омской области, научно-технического совета Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области, экспертного совета Агропищевого кластера при Министерстве экономики Омской области, общественного совета при Управлении Федеральной налоговой службы по Омской области, президиума ФГБНУ «Омский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук», Общероссийской общественной организации «Российский Союз ректоров», Совета ректоров аграрных вузов Сибирского федерального округа Ассоциации образовательных учреждений АПК и рыболовства, Общественной организации «Омский совет ректоров», экспертного совета журнала «Агротайм»; является председателем Совета проректоров по учебной работе вузов Минсельхоза России, руководителем ресурсного кадрового центра Агропищевого кластера Омской области,

членом Российской академии естествознания (г. Москва), диссертационного совета 220.048.05 ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, Д 999.105.02 Сибирского научно-исследовательского института экономики сельского хозяйства (г. Новосибирск), Института профессиональных бухгалтеров.

Ректор приняла участие в расширенном заседании коллегии Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области, региональном совещании, посвященном материально-техническому обеспечению предприятий агропромышленного комплекса Омской области, совещании дилерских центров и баз снабжения «Обеспечение запасными частями, гарантийное и постгарантийное обслуживание сельскохозяйственной техники в муниципальных районах Омской области», расширенном заседании штаба региональной молодежной общественной организации «Омский областной студенческий отряд», совещании ректоров аграрных вузов СФО и ДФО, профессорском форуме – 2019 «Наука. Образование. Регионы», 21-ой Российской агропромышленной выставке «Золотая осень – 2019», итоговом заседании коллегии Минсельхоза России, рабочей встрече с представителями Северо-Западного университета сельского и лесного хозяйства (г. Янлин, Китай).

Проректор по образовательной деятельности является аккредитованным экспертом в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; председателем учебно-методической комиссии Омского совета ректоров; заместителем главного редактора научно-практического журнала «Вестник Омского ГАУ»; членом рабочей группы по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Омской области.

В 2019 году проректор по образовательной деятельности приняла участие работе Омского совета ректоров с докладами: «Экспорт образовательных услуг: вызов времени» (25.12.2019), «Целевая подготовка как фактор сохранения кадров на территории Омской области» (27.11.2019); в заседании Координационного совета по кадровой политике при губернаторе Омской области с докладом «О подготовке инженерных кадров в ФГБОУ ВО Омский ГАУ в рамках реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Омской области» (10.10.2019); в работе круглого стола, проводимого Общественной палатой Омской области, с докладом «Реализация отраслевых программ «кадры» в Омской области» (19.09.2019); в расширенном совещании «Об итогах работы агропромышленного комплекса Омской области в отрасли животноводства в 2018 году и задачах на 2019 год» с докладом на тему: «Перспективы кадрового обеспечения отрасли животноводства в регионе» (05.03.2019); в работе рабочей группы по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Омской области (в течение года).

Проректор по научной работе является председателем общественного совета при Территориальном органе Федеральной службы государственной статистики по Омской области; членом редколлегии научно-практического журнала «Вестник Омского государственного аграрного университета».

В 2019 году проректор по научной работе принял участие: в региональном совещании «Материально-техническое обеспечение предприятий агропромышленного комплекса Омской области в 2018 году, задачи и перспективы развития в 2019 году»; в выставке AgroFarm 2019; в расширенном заседании секции аграрного образования и сельскохозяйственного консультирования Научно-технического совета Минсельхоза России с докладом «Отчет о выполнении научно-исследовательских работ Омского государственного аграрного университета им. П.А. Столыпина по заказу Минсельхоза России в 2019 г.»; в выставке Московский международный салон образования – 2019 (Презентационный паспорт); во всероссийском семинаре-совещании проректоров по научной работе вузов Минсельхоза России «Роль аграрных вузов в реализации национального проекта «Наука» и федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы»; во всероссийском агрономическом и агроинженерном совещании «Итоги работы отрасли, задачи по реализации мероприятий, предусмотренных Госпрограммой на 2013-2020 гг.»; в заседании Общественного совета при Омскстате с докладом «Итоги социально-демографических обследований, раскрывающие качественные стороны жизни населения, потребность в улучшении жилищных условий для воспитания и развития детей; удовлетворенность образовательными, медицинскими и социальными услугами; мотивация населения к труду и здоровому образу жизни, а также факторы, определяющие дифференциации доходов и реальные размеры бедности»; в Международной научно-практической конференции «Цифровое сельское хозяйство региона: основные задачи, перспективные направления и системные эффекты», посвящённая 70-летию экономического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Проректор по социальной работе и молодежной политике является членом Совета проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования России, комиссии по аграрной политике и развитию сельских территорий при политическом совете Омского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия»; членом регионального совета проректоров по воспитательной работе при Омском совете ректоров.

Проректор по социальной работе и молодежной политике выступила с докладом на Омском совете ректоров; приняла участие в семинаре-совещании для организаторов воспитательной работы со студенческой молодежью вузов России.

Проректор по социальной работе и молодежной политике награждена благодарственным письмом администрации города за активное участие в реализации муниципальной молодежной политики; благодарственным письмом Омского городского комитета за достижения в профессиональной деятельности, активное участие в общественной жизни города Омска; юбилейной медалью «55 лет Омскому областному студенческому отряду».

Проректор по экономике и информатизации является: членом Совета проректоров по экономической работе и руководителей финансово-экономических служб аграрных вузов России в рамках Ассоциации образовательных учреждений АПК и рыболовства; членом рабочей группы Минобрнауки России по вопросам экспертного сопровождения реализации мероприятий федерального проекта «Экспорт образования», национального проекта «Образование»; экспертом в рабочей группе Минобрнауки России по совершенствованию методической и нормативно-правовой базы по вопросам ведения финансово-хозяйственной деятельности образовательными организациями высшего образования.

Проректор по учебно-производственной деятельности является членом Координационного совета по вопросам благоустройства и озеленения г. Омска.

В 2019 году проректор по учебно-производственной деятельности принял участие: во Всероссийской (национальной) конференции, посвященной 100-летию со дня рождения С.И. Леонтьева (27.02.2019, г. Омск, Омский ГАУ) с докладом «Урожайность интродуцированных сортов смородины черной в условиях южной лесостепи Омской области»; Всероссийской (национальной) научно-практической конференции «Инновационные технологии в АПК как фактор развития науки в современных условиях» (29.11. 2019, г. Омск, Омский ГАУ) с докладом «Установка искусственного тумана при размножении плодовых, ягодных и декоративных культур зелеными черенками в условиях Омской области»

Проректор по учебно-производственной деятельности награжден благодарственным письмом Комитета Государственной думы по образованию и науке за многолетний труд и достойный вклад в развитие и совершенствование научно-образовательного процесса в университете по подготовке высококвалифицированных кадров для агропромышленного комплекса Омского региона.

1.5.7. Представители университета ведут интенсивную общественно-профессиональную деятельность. Они являются членами диссертационных советов, советов при органах власти, экспертных советов журналов, членами научных и общественных организаций самого разного уровня, а также их **президиумов**, членами **рабочих групп** международных и иных проектов, **профессиональных объединений**, входят в отборочные **комиссии** разнообразных программ и конкурсов, **оргкомитеты** и т.д. Четыре представителя университета являются **аккредитованными экспертами** в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

В 2019 г. три сотрудника университета стали спикерами на семинаре ФГБУ «Россаккредагентство» на тему «Использование ЭИОС, ЭБС и средств ИКТ при реализации ОП в соответствии с требованием ФГОС».

Три сотрудника университета стали модераторами муниципального слета обучающихся и педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «Аграрный форум» Комитета по образованию администрации Марьяновского муниципального района Омской области.

Начальник службы управления делами ректората и организационным развитием Мозжерина Т.Г. стала финалисткой Всероссийского конкурса на лучшего работника сферы государственной молодежной политики, она заняла 4-е место в номинации «Специалист по работе с молодежью образовательных организаций».

1.5.8. Университет является организатором, соорганизатором, а также участником крупных имиджевых мероприятий.

Омский ГАУ традиционно осуществлял научное сопровождение **XVII Сибирской агротехнической выставки-ярмарки «АгроОмск - 2019»**, демонстрируя научные достижения, расположенные в выставочных павильонах.

Университетом организованы и проведены: V Международный конкурс на лучшее учебное и научное издание. Конкурс проводился с целью выявления лучшего учебного и научного издания и поддержки авторов и авторских коллективов. На Конкурс были представлены 139 изданий из 18 вузов России и ближнего зарубежья; **Международный конгресс «Наука, образование и инновации: связь поколений»**, посвященный 25-летию юбилею Омского ГАУ в статусе университета; Международная научно-практическая конференция **«Цифровое сельское хозяйство региона: основные перспективные направления и системные эффекты»**, посвященная 70-летию

экономического факультета Омского ГАУ. Международная летняя школа «**Проблемы функционального питания в XXI веке: междисциплинарный агрономический подход**»; Международная научная конференция «**Пятый технологический уклад: перспективы развития и модернизации агропромышленного комплекса России**»; Всероссийская (Национальная) конференция «**Актуальные проблемы природообустройства, водопользования, агрохимии, почвоведения и экологии**», посвященная 90-летию гидромелиоративного факультета ОмСХИ (факультета водохозяйственного строительства ОмГАУ), 55-летию факультета агрохимии и почвоведения, 105-летию профессора, доктора географических наук, заслуженного деятеля науки РСФСР Мезенцева В.С. и др.

1.5.9. В 2019 г. ученые Омского ГАУ **выиграли грант РФФИ** на 2,5 млн руб. «Междисциплинарный подход к профессиональному самоопределению сельской молодежи в условиях цифровизации экономики».

Продолжается реализация **гранта РНФ** «Фенотипирование и генотипирование линий синтетической гексаплоидной пшеницы (*T. Durumx Ae. Squarrosa*) и выявление генов полезных признаков методом ассоциированного маркирования для повышения устойчивости к абиотическим и биотическим стрессам в условиях России».

Продолжились исследования **по трем проектам РФФИ:**

1) «Фундаментальные процессы формирования системы обеспечения незащищенных слоев населения экологически чистым питанием с использованием выведенных из сельскохозяйственного оборота земель в рамках реализации стратегии развития Омской области»;

2) «Исследование системы показателей уровня и качества жизни сельского населения, позволяющей оценивать результаты социального развития сельских территорий Омской области»;

3) «Разработка методологии управления устойчивым развитием природно-антропогенных комплексов сельских территорий, формирующихся в процессе сельскохозяйственного производства».

В 2019 году: в научные **государственные фонды** (РНФ, РФФИ, Русское географическое общество, Совет по грантам Президента РФ) было подано **29 заявок**; на молодежный научно-инновационный конкурс «**У.М.Н.И.К.**» подано **12 заявок**, **2** участника вышли в **полуфинал и финал** конкурса; было проведено **10 международных, 6 всероссийских (национальных), 11 региональных и 44 локальных** научных, научно-технических и научно-производственных мероприятий, организованных университетом или при его активном участии.

По результатам исследований в 2019 г. НПП университета опубликовано **2400 научных публикаций**, в т.ч. в журналах из перечня ВАК – **252**, в журналах, индексируемых в Scopus – **75**, в журналах, индексируемых в Web of Science, – **119**, монографий – **12**, учебников и учебных пособий – **67**. Число публикаций в расчете на 100 НПП в **Web of Science** составило 39,6; в **Scopus** – 16,95; в **РИНЦ** – 594,3. Получено **16 патентов**.

В 2019 году переданы на государственное сортоиспытание новые сорта яровой мягкой пшеницы: Силантий, Нива 55; сорт пырея сизого Сова и сорт фасоли зерновой обыкновенной Физкультурница.

Включены в Госреестр новые сорта мягкой яровой пшеницы: Столыпинская 2, ОмГАУ 100, а также два сорта зерновой фасоли Омская юбилейная и Омичка.

В 2019 г. на размножение были высеяны 3 сорта мягкой яровой пшеницы: Элемент 22 (оригинальные семена ПР-2) – 4,5 га, Элемент 22 (РС-1) -38,9 га, Столыпинская 2 (оригинальные семена ПР-2)-3,7 га и Касибовская (оригинальные семена) – 202,9 га. Общий валовый сбор зерна составил - 543 220 кг. Получено 20 т. семян 25 новых сортов яровой мягкой пшеницы, из них 10 т. – оригинальные семена реестровых сортов селекции Омского ГАУ.

1.5.10. В 2019 г. **147 сотрудников университета были представлены к наградам**, а 129 сотрудников университета получили награды разного уровня, в том числе федеральные – 10 человек, региональные – 51 человек. **Почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации»** награжден 1 сотрудник университета, **благодарностью / благодарственным письмом** Министерства сельского хозяйства Российской Федерации награждены 7 сотрудников, губернатора Омской области – 3, Министерства образования Омской области – 2, Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области – 17, Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области – 3, Администрации города Омска – 3, **почетной грамотой** Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – 2 сотрудника, Министерства образования Омской области – 6, Министерства культуры Омской области – 1, Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области – 3, Администрации города Омска – 3, **памятными медалями** имени С.И. Маньякина «За особые заслуги в развитии Омской области» – 10. Наградами университета отмечены 68 сотрудников, из которых юбилейную медаль ФГБОУ ВО Омский ГАУ «За вклад в развитие университета» получили 15 сотрудников, почетные грамоты – 46, благодарность – 7. В рамках

празднования 55-летия студенческих отрядов Омской области юбилейной медалью «55 лет Омскому областному студенческому отряду» награждены 15 сотрудников и ветеранов университета.

Обладателями стипендии **Президента РФ** в 2019 г. стали 3 обучающихся Омского ГАУ, стипендии **Президента РФ по приоритетным направлениям** – 5, стипендии **Правительства РФ** – 8, стипендии **Правительства РФ по приоритетным направлениям** – 9, стипендии **губернатора Омской области** – 4, стипендия ОАО «Россельхозбанк» – 3.

В 2019 году **1985 обучающихся** приняли участие в научных мероприятиях различного уровня, в том числе в мероприятиях международного уровня – **748 обучающихся**, всероссийского (национального) уровня – **368 обучающихся**, регионального и внутриуниверситетского уровней – **869 обучающихся**.

По результатам участия в научных мероприятиях различного уровня обучающимися было получено **69 дипломов III степени, 42 диплома II степени, 55 дипломов I степени** и дипломов победителей, **1819 дипломов и сертификатов** участника.

Обучающийся 5 курса землеустроительного факультета Мадиев А.Г. занял **3-е место** на ежегодном Всероссийском инженерном конкурсе (ВИК), организованном Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

1.5.11. В 2019 г. представители университета приняли участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, спортивных соревнованиях, **неоднократно демонстрируя высокие результаты:**

1) Студенты СМС работали над иллюстрациями для университетской газеты «Кировец», ими продолжена работа над проектами: серия видеороликов о «золотом фонде» ученых университета в рамках отдельного проекта «Наука в лицах», ежемесячными новостными роликами. За СМС закреплена страница на сайте. Фото-, видео- и новостной контент, создаваемый СМС, публикуется на официальном сайте университета, официальных страницах социальных сетей университета, едином портале аграрных вузов «Агровуз». СМС ведет свои страницы в соцсетях: «ВКонтакте», в «Инстаграме».

В 2019 г. СМС приняла участие в ряде конкурсов: в конкурсе по разработке логотипа для «зеленого бренда» Минсельхоза РФ; в Международном медиафестивале детского и молодежного творчества «Мы здесь!» (г. Санкт-Петербург) – диплом 2-й степени в номинации «Лучший видеосюжет на тему «Актуальные профессии»; в IV Международном научно-образовательном форуме «Коммуникационный лидер XXI века» (г. Челябинск) – диплом 1-й степени в направлении «Печатные СМИ», номинация «Захватывающая история»; в Открытом международном конкурсе КиноТок-2019 (г. Орел) – диплом участника; в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» (организатор - Генеральная прокуратура РФ); в VII Всероссийском фестивале студенческого творчества вузов Минсельхоза России «На волнах Агидели» (г. Уфа), направление «Журналистика и медиа» – диплом 1-й степени в номинации «SMM и PR», диплом 2-й степени в номинации «Публикация», диплом 3-й степени в номинации «Фоторепортаж», диплом 3-й степени в номинации «Видеорепортаж»; во Всероссийском конкурсе студенческих и молодежных СМИ «Медиа-поколение» (г. Санкт-Петербург) – диплом 3-й степени в номинации «Интернет-СМИ»; в Областном молодежном патриотическом конкурсе «Моя Родина – Россия» (6 работ) – диплом 1-й степени в номинации «Видеоролик» и диплом 1-й степени в номинации «Фотография»; в Фото-кроссе «Маршрут истории», посвященный 303-й годовщине со дня основания города Омска – сертификат участника; в Региональном фестивале молодежного творчества «Студенческая весна-2019» (г. Омск) – 2 работы дипломанты в номинации «Видеорепортаж» и «Фоторепортаж»; в Областном открытом интернет-конкурсе творческих работ «Вместе против коррупции» – сертификаты участников.

Члены СМС приняли участие в работе форумов, в образовательных программах в сфере медиа: Всероссийский форум студенческих изданий и молодых журналистов «Медиавесна» (г. Казань) – 2 чел.; Слет сельской молодежи СФО «Территория развития: Сибирь» (г. Белокуриха) – 1 чел.; Омский межвузовский форум «Молодежное медиапространство» (ОмГПУ) – 3 чел.; Образовательная программа медиашколы «ВФокусе» (ОмГТУ) – 4 чел.

2) Совет обучающихся университета впервые провел мероприятие Творческий вечер «Белый шум», а также продолжил организовывать мероприятия, ставшие традиционными, среди них: молодежные флешмобы, тренинг-курс «Level up», культурно-массовый фестиваль «Осенний марафон», культурно-массовое мероприятие «Форум студенческого актива». Были реализованы проекты: спортивно-интеллектуальная игра «Quest», интеллектуально-спортивная игра для преподавателей «Quest+», творческие вечера «Квартирник», межвузовская игра «Интеллектуальный марафон», ярмарка-конкурс «Русские народные гуляния», акция «Георгиевская ленточка», акция «Бессмертный полк».

Команда обучающихся университета «ВетТуристы» приняла участие в Международной интеллектуальной игре «Вокруг света» и заняла 2-е место, а в региональном этапе Всероссийского конкурса «Студенческий лидер аграрных вузов» вышла в финал.

3) В университете вели работу **18 творческих коллективов**, в которых развивали творческий потенциал **223 студента**. На базе студенческого дворца культуры (СДК) было проведено **57 мероприятий**. Творческие коллективы университета принимали участие во **внешних культурно-массовых мероприятиях различного уровня**: в Международном конкурсе культуры и искусства «Кит», в Международном конкурсе-фестивале «Сибирь зажигает Звёзды», в VII Всероссийском открытом фестивале студенческого творчества вузов Минсельхоза России, в Региональном фестивале молодёжного творчества «Студенческая весна» и др.

4) Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся университета в 2019 году проводилось под эгидой празднования 75-летнего юбилея Омского ГАУ в статусе университета и подготовки университета к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Университет позиционирует себя как региональный центр сельской молодежи и активно сотрудничает с ОМОО «Российский союз сельской молодежи», комиссией по аграрной политике и развитию сельских территорий при Региональном политическом совете партии «Единая Россия», БУ ОО «Центр патриотического воспитания Омской области». В ноябре 2019 года в преддверии Межрегионального форума сотрудничества России и Казахстана состоялся круглый стол с председателем ОМОО «Российский союз сельской молодежи» Оглобиной Ю.В. «Омский ГАУ - региональная площадка реализации возможностей сельской молодежи». Главными участниками круглого стола стали студенты, лидеры общественных объединений вуза, для которых понятие «сельская жизнь» не является абстрактным.

Проведены традиционные внутриуниверситетские мероприятия: митинг и культурно-спортивный праздник, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне; встречи с ветеранами; благотворительные акции «Ветеран живет рядом», «Вахта памяти»; митинг, посвященный освобождению советскими войсками г. Ленинграда от фашистской блокады; митинг, посвященный Дню университетской символики. Также университет участвовал **во всемирных, всероссийских, региональных мероприятиях патриотической направленности**, среди которых Всероссийский историко-патриотический проект «Перерыв на войну», патриотические акции: «Эстафета Памяти», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», «Звезда героя», «Голубая лента», «День народного единства», всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом», региональный патриотический марафон «Победа. Молодость. Весна», региональный молодежный форум «Ритм», общегражданский митинг «Вместе - против террора», конкурс патриотических проектов «Патриот Отечества», Всероссийский молодежный проект «Мобильные бригады» в рамках ФЦП «Устойчивое развитие сельских территорий на период до 2020 года»; в городском торжественном мероприятии, посвященном юбилейной 300-летней дате Дня Российского флага, а также в городской патриотической акции «Наш характер», в федеральном проекте Федерального агентства по делам молодежи «Диалог на равных», в рамках которого проводятся встречи известных людей из мира политики, спорта, культуры и бизнеса. Студенты участвовали во встречах с губернатором Омской области А. Бурковым, с мэром г. Омска О. Фадиной, с Р. Маевской, с Ю. Кавыршиной, с Л. Карчавой, с Я. Максименко и др.

5) Волонтерский центр Омского ГАУ занимает лидирующие позиции в рейтинге Ассоциации волонтерских центров России. В 2019 г. лидеры волонтерского центра прошли обучение по добровольческим программам всероссийского и регионального уровней: всероссийского проекта «Узнай. PRO» на платформе «Добровольцы России» и проекта «Добро.РУ». За 2019 г. ВЦ продолжил реализацию крупнейших проектов: проект, направленный на адаптацию трудных подростков, «Социальный навигатор»; проект по работе с ветеранами «Последние свидетели войны» и проект «Волонтерский центр «Глобус» ФГБОУ ВО Омский ГАУ», которые стали полуфиналистами всероссийского конкурса «Доброволец России – 2019». Кроме того, в рамках Федеральной программы АВЦ «Ты решаешь!» волонтерский центр Омского ГАУ реализовал проекты «Добрые уроки» в школах города Омска и Омской области.

В 2019 году волонтер Омского ГАУ стал финалистом всероссийского конкурса «Студенческий лидер аграрных вузов – 2019» в номинации «Доброволец года». Команда волонтеров Омского ГАУ «Глобус» стала победителем межрегионального конкурса добровольческих инициатив «Хрустальное сердце Сибири» в номинации «Добровольческая акция года». В областном конкурсе добровольческих инициатив «Дарить добро» волонтерский центр стал победителем. ВЦ принял участие в **74 волонтерских акциях и более 100 мероприятиях** университетского, регионального, всероссийского и международного уровней, среди них международный форум добровольцев «Доброволец России - 2019» (г. Сочи), всероссийский молодежный образовательный форум «Территории смыслов» (Московская область), международный молодежный форум «Байкал» (Иркутская область), окружной фестиваль добровольческих инициатив «Добро Кузбасса» (г. Кемерово), I Всероссийский форум волонтерских организаций «СВОИ» (г. Москва), региональный молодежный форум «Ритм - 2019» (Омская область), международный форум «Доброфорум - 2019» (г. Омск), городской форум молодежных добровольческих инициатив «Завтра начинается сегодня!» (г. Омск) и др. В составе городского волонтерского движения волонтеры Омского ГАУ помогали жителям Омска и Омской области в переходе на цифровое телевидение, принимали участие в

мониторинге всероссийской олимпиады школьников и мониторинге процесса сдачи государственной итоговой аттестации на досрочном и основном этапах.

В рамках Всероссийского молодежного проекта по сохранению культурно-исторического наследия села и повышению информированности населения о возможности самореализации на сельских территориях, в университете сформированы **«Мобильные бригады»**. В 2019 г. в 14 выездах от университета участвовало 120 чел.

6) В рамках профессионально-трудоустройства проведены конкурсы профессионального мастерства: второй Межвузовский конкурс профессионального мастерства по геодезии, посвященный 100-летию высшего геодезического образования в г. Омске; конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди обучающихся Ассоциации аграрного образования Омской области; конкурс профессионального мастерства «Инженер» среди обучающихся факультета технического сервиса в АПК, на факультете зоотехнии, товароведения и стандартизации – региональный конкурс профессионального мастерства «Специалист по техническому контролю качества продукции», IX Студенческий конкурс профессионального мастерства «Лучший почвовед - 2019».

К важным **направлениям профессионального воспитания** университет относит работу студенческих отрядов. В 2019 г. активно работали **18** разнопрофильных студенческих отрядов, в которых трудились более **270 бойцов**. **Особое место занимает** студенческий отряд охраны правопорядка «Кировец», **внесённый в Региональный** реестр народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности.

В 2019 г. движению студенческих отрядов в России исполнилось 60 лет и 55 лет – отрядам Омской области. В университете отметили День российских студенческих отрядов – были проведены агитационные мероприятия, интеллектуальная игра «В мире РСО», спевка. Ректор и бойцы приняли участие в расширенном заседании штаба региональной молодежной общественной организации «Омский областной студенческий отряд».

Бойцы университетских отрядов приняли участие во Всероссийском слете студенческих отрядов вузов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (г. Воронеж), в рамках которого заняли 2-е место в **I Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди студенческих сельскохозяйственных отрядов**. Кроме того, в составе делегации Омской области приняли участие во Всероссийском слёте, посвящённом 60-летию движения и 15-летию Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» (г. Москва).

Как и в прошлые годы, бойцы ССО университета **приняли активное участие в мероприятиях разных уровней**, в их числе: VII Межрегиональный слёт студенческих отрядов; молодежно-патриотическая акция «Снежный десант», региональная акция «Экологический десант», Электропоезд «Знание»; городские акции по благоустройству территорий г. Омска; Студенческий конкурс рабочих профессий «Труд Крут».

На базе университета проведен **региональный этап Всероссийской интеллектуальной игры «Начинающий фермер»**, в котором приняли участие 12 команд 190 человек. Победителями регионального этапа среди ВО и СПО стали команды Омского ГАУ «Чикен ПРО» и «Рыжий богатырь».

7) Университет целенаправленно решает **задачи экологического воспитания** обучающихся. В университете активно функционирует Региональная общественная экологическая организация «Земля – наш общий дом», которая **продолжает реализацию проектов «Солнечная поляна»** и педагогического проекта «Академия экологических наук» **в рамках ранее выигранных грантов** Президента Российской Федерации. В течение года были проведены экологические десанты, межвузовская интеллектуальная экологическая игра «День Земли», экологическая акция «Бумажный бум». На базе университета состоялась Международная научно-практическая конференция «Экологические чтения - 2019».

8) **На спортивной базе университета** и с его участием проведены крупные региональные мероприятия: Лыжная гонка «Лыжня России - 2019», традиционная 72-я лыжная эстафета на приз газеты «Омская правда», первенство Омской области по гиревому спорту, первенство Омской области по каратэ и другие.

Обучающиеся университета показали высокие **спортивные достижения** на соревнованиях, заняв призовые места на 56-м Всероссийском турнире по греко-римской борьбе (г. Омск), на Первенстве России среди студентов (г. Омск), на чемпионате СФО и ДВФО (г. Улан-Удэ), на чемпионате СФО по греко-римской борьбе (г. Новосибирск).

В рамках международного спортивного сотрудничества сборная команда университета по греко-римской борьбе приняла с ответным визитом сборную команду по греко-римской борьбе молодежной ассоциации «Landesverband Bayern e.V.» (г. Берхтесгаден, Германия).

Студенческим спортивным клубом «Сапсан», входящим в состав РОО МОО «Ассоциация студенческих спортивных клубов России», был проведен Фестиваль здоровья и спорта, спортивно-массовое мероприятие «Студенческий зачет». Представители клуба приняли участие в региональном этапе чемпионата АССК России по мини-футболу, волейболу, настольному теннису, стритболу.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

2.1. Общая характеристика системы управления и организационной структуры университета в 2019 году

2.1.1. Управление ФГБОУ ВО Омский ГАУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и договором, заключенным университетом с Минсельхозом России (учредителем).

Система управления ФГБОУ ВО Омский ГАУ сформирована и **постоянно совершенствуется** с учётом традиционных для вузов **принципов** сочетания коллегиальности и единоначалия; широкой вовлеченности персонала в организационно-управленческую деятельность, а также принципов активизации потенциала самоуправления обучающихся университета и участия работодателей (представителей работодателей) в управленческих процессах.

На 31.12.2019 в университете функционирует (на основе соответствующей нормативной базы) следующая **оргструктура управления**:

- руководящий состав университета (табл. 5);
- руководящий состав подразделений университета (в том числе директора институтов, колледжа, филиала университета; деканы факультетов, заведующие кафедрами; заведующие отделами системы СПО университета; руководители отделов и др. неучебных подразделений);
- коллегиальные органы, являющиеся частью системы организации управления:
- общеуниверситетского уровня (учёный совет университета; попечительский совет университета; профильные советы и комиссии, общеуниверситетские органы самоуправления обучающихся);
- уровня учебных подразделений университета (учёные советы институтов, факультетов, филиала; педагогический совет колледжа; профильные комиссии разных категорий; заседания кафедр);
- функциональное звено управления образовательными программами университета.

Таблица 5 - Сведения о руководителе (заместителе руководителя) образовательной организации (на 31.12.2019)

Должность	ФИО, уч. степень, звание	Контактная информация	
		Телефон	Электронная почта
Ректор	Шумакова Оксана Викторовна, д-р экон. наук, профессор	(3812) 65-11-46 (3812) 65-21-66	adm@omgau.ru ov.shumakova@omgau.org shumakovaov@mail.ru
Проректор по образовательной деятельности	Комарова Светлана Юриевна, канд. с.-х. наук, доц.	(3812) 65-17-72 (3812) 65-17-35 (факс)	su.komarova@omgau.org svkomarova@yandex.ru
Проректор по социальной работе и молодежной политике	Шмидт Жанна Константиновна	(3812) 65-16-55	zhk.shmidt@omgau.ru
Проректор по научной работе	Новиков Юрий Иванович канд. экон. наук, доц.	(3812) 65-10 54	ui.novikov@omgau.org
Проректор по экономике и информатизации	Помогаев Виталий Михайлович, канд. экон. наук, доц.	(3812) 65-27-88 (т/факс)	vm.pomogaev@omgau.org econ@omgau.ru
Проректор по учебно-производственной деятельности	Кумпан Владимир Николаевич, канд. с.-х. наук, доц.	(3812) 65-14-66	vn.kumpan@omgau.org
Проректор по административно- хозяйственной работе	Котов Александр Николаевич	(3812) 60-52-48	an.kotov@omgau.org
Директор Тарского филиала университета	Шевченко Анатолий Павлович, канд. техн. наук, доц.	(38171) 2-86-35	ap.shevchenko@omgau.org adm_tfomgau@mail.ru shevchenko@omgau.ru

Распределение полномочий между ректором университета, учёным советом университета и конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета закреплено в действующем Уставе ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Проректоры в 2019 г. осуществляли свою управленческую деятельность на основе приказа ректора №222/ОД от 04.03.1019 «О распределении обязанностей по руководству деятельностью»

ФГБОУ ВО Омский ГАУ, наделении полномочиями и установлении ответственности проректоров университета» (с изменениями, внесенными приказами №486/ОД от 20.05.2019 и №1091/ОД от 24.10.2019), должностных инструкций проректоров и доверенностей, выдаваемых им ректором в установленном порядке.

В составе **учёного совета университета** сформировано **семь** постоянно действующих **комиссий**: комиссия по **стратегическому развитию** университета; комиссия по **образовательной** деятельности университета; комиссия по **научной, инновационной и международной** деятельности университета; комиссия по **экономическому развитию** университета; комиссия по эффективному **использованию имущества** университета; комиссия по **воспитательной работе, социальным** вопросам, взаимодействию со студенческими организациями и другими объединениями университета; комиссия по **кадровой политике** университета.

В оргструктуре управления университета **имеются все предусмотренные** действующим законодательством, уставом университета, а также рекомендованные к созданию Минсельхозом России и Минобрнауки России **коллегиальные органы**.

Советы и комиссии функционируют на основе Положений о них, приказов по университету на утверждение персонального состава (за исключением случаев, когда соответствующим Положением предусмотрена другая процедура формирования и/или обновления персонального состава органа).

2.1.2. ФГБОУ ВО Омский ГАУ на конец 2019 года имеет развитую общую организационную структуру. Её основу составляют факультеты, два института, Тарский филиал (г. Тара, Омская область), Университетский колледж агробизнеса. В совокупности в состав университета входят: факультеты - 8, кафедры – 38, отделения СПО – 3, лаборатории – 48 (табл. 6).

Таблица 6 – Основные элементы общей оргструктуры ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 31.12.2019)			
Категория подразделений	Число	Категория подразделений	Число
Институты университета	2	Общеуниверситетские научные и научно-образовательные структуры, всего	5
Филиал университета (ТФ)	1		
Университетский колледж (УКАБ)	1		
Факультеты университета / в том числе ТФ	8/1	- центральная учебно-научная лаборатория аграрно-технологических исследований	1
Кафедры университета / в том числе ТФ	38/2	- проектный офис	1
в том числе кафедры на производстве	14	- бизнес-инкубатор университета	1
Отделения СПО (УКАБ и ТФ)	3	- университетская ветеринарная клиника / в том числе УНЦ эндоскопической хирургии и учебно-клиническая лаборатория	1/2
Учебные центры, всего	8	- учебно-опытное хозяйство университета / в том числе учебно-опытное поле и лаборатории	1/7
в том числе <i>университетские</i>	3	Лаборатории всех категорий	48*
- центр профессиональной ориентации и довузовской подготовки	1		
- учебно-научный центр эндоскопической хирургии	1	Организационно-управленческие и обеспечивающие подразделения университета, всего	43
- лингвистический центр	1		
в том числе <i>факультетские и кафедральные</i>	5	<i>в том числе</i>	
- центр спорта и здоровья	1	- <i>подразделения</i> , непосредственно связанные с организацией и поддержкой образовательной и научной деятельности	11
- учебный инновационный центр обработки материалов	1	Научная сельскохозяйственная библиотека/отделы библиотеки	1/7
- центр подготовки водителей транспортных средств	1	- комбинат питания/ столовые, буфеты комбината питания	1/11
- студенческое конструкторское бюро	1	Обеспечивающие и обслуживающие подразделения ТФ	10
- учебная мастерская	1		
Научно-учебные и учебные лаборатории, комплексы, кабинеты институтов и кафедр, всего	42*	Обеспечивающие и обслуживающие подразделения институтов и колледжа	9
в том числе			
- лаборатории на производстве	7		
- учебно-лабораторный комплекс «Ветеринарная клиника»	1		
- специализированные учебные кабинеты	4		

* Не включены лаборатории со статусом объектов МТБ при кафедрах, межкафедральные лабораторные комплексы и пр.

Экономический факультет, факультет ветеринарной медицины ИВМиБ, факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ; факультет агрохимии, почвоведения, экологии,

природообустройства и водопользования; факультет технического сервиса в агропромышленном комплексе; агротехнологический факультет; землеустроительный факультет **являются выпускающими**. Они реализуют в режиме непрерывного образования группы образовательных программ высшего образования (включая программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), а также ведут научную деятельность в соответствии со своими научно-образовательными профилями.

В **Тарском филиале** университета выпускающими подразделениями по образовательным программам соответствующих уровней являются **факультет** высшего образования и **отделение** среднего профессионального образования.

УКАБ является выпускающим учебным подразделением для основных образовательных программ системы СПО головного вуза и имеет два отделения: отделение биотехнологий и права и инженерное отделение.

Институт дополнительного образования (ИДПО) реализует дополнительные профессиональные программы (профессиональной подготовки, повышения квалификации), а также осуществляет целевое обучение руководителей и специалистов по профильным для университета дополнительным краткосрочным общеразвивающим программам.

Масштаб учебных подразделений университета приведен в табл. 7.

Таблица 7 – Сведения, характеризующие сложившийся на конец 2019 г. масштаб учебных подразделений университета							
Наименование учебного подразделения	Число кафедр/отделений	Численность, шт. ед.		Контингент обучающихся, чел.			
		НПР	Иные работники	общий	аспиранты	магистранты	студенты ОПБ и С
ИВМиБ	9	70,30	22,0	1699	49	221	1429
– ФВМ ИВМиБ	6	52,45	13,00	1074	43	77	954
– ФЗТиС ИВМиБ	3	17,85	9,00	625	6	144	475
ЭФ	8	83,50	19,25	1102	3	216	883
АТФ	5	50,10	22,00	1377	42	305	1030
ФАПЭПиВ	5	57,55	22,00	1153	30	321	802
ЗУФ	3	38,35	15,50	900	13	146	741
ФТСвАПК	6	50,65	18,00	940	15	161	764
УКАБ*	2	40,50	2,00	876	-	-	876
ИДПО*	0	1,00	10,50	1552**	-	-	-
ТФ	3	37,65	17,25	750	0	0	750
– ФВО ТФ	2	21,10	13,25	488		0	488
– Отделение СПО ТФ	1	16,55	4,0	262			262

* В показатели включены все штатные единицы всего подразделения
 ** Контингент за год

Оргструктура университета содержит **обеспечивающие и обслуживающие подразделения**: научную сельскохозяйственную библиотеку; издательство; комбинат питания; отдел социально-бытового обеспечения; бухгалтерию; планово-экономический отдел; отдел по труду и управлению персоналом; научное управление; учебно-методическое управление; центр профессиональной ориентации и довузовской подготовки; лингвистический центр; отдел содействия трудоустройству и поддержки профессиональной карьеры выпускников; отдел организационно-методического сопровождения воспитательной работы; отдел социально-психологической поддержки обучающихся; управление информационных технологий; отдел международных связей; службу управления делами ректората и организационным развитием и др.

2.1.3. В 2019 г. университет продолжил работу по реализации Программы стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» на 2016-2025 гг. (Задача 4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности) и осуществил ряд мероприятий по ее реализации:

- создано 5 кафедр и 1 лаборатория на базе производственных структур региона: БУ Омской области «Омская областная ветеринарная лаборатория»; «Манрос М» филиал АО «Вимм-Билль-Данн»; ООО «Национальный земельный фонд»; ООО «Позитив»; ОАО «Семиреченская база снабжения»; ООО «Геосервис» (табл. 8);

Таблица 8 – Кафедры университета на производстве (на 31.12.2019)

Наименование кафедры	Наименование организации, на базе которой создана кафедра	Направления подготовки (специальности), в реализации которых задействована кафедра
1	2	3
Кафедра качества и безопасности молока и молочных продуктов агротехнологического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	«Манрос М» – филиал АО «Вимм-Билль-Данн»	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
Кафедра сельскохозяйственного машиностроения факультета технического сервиса в агропромышленном комплексе ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ФГУП «Омский экспериментальный завод»	35.03.06 Агроинженерия
		23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Кафедра сервисного обслуживания машин факультета технического сервиса в агропромышленном комплексе ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ОАО «Семиреченская база снабжения»	35.03.06 Агроинженерия 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Кафедра эксплуатации автомобильного транспорта факультета технического сервиса в агропромышленном комплексе ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ООО «Позитив»	35.03.06 Агроинженерия 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Кафедра прикладной экономики и управления экономического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ЗАО «Иртышское»	38.03.02 Менеджмент
		38.03.01 Экономика
		38.04.01 Экономика
Кафедра птицеводства факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	СибНИИП - филиал ФГБНУ «Омский АНЦ»	36.03.02 Зоотехния
		36.04.02 Зоотехния
		36.05.01 Ветеринария
Кафедра агрономии агротехнологического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ФГБНУ «Омский АНЦ»	35.03.04 Агрономия
		35.04.04 Агрономия
		35.06.01 Сельское хозяйство (направленность Общее земледелие, растениеводство)
Кафедра автомобильного сервиса факультета технического сервиса в агропромышленном комплексе ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ООО «Механика-Сибирь»	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
		23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Кафедра информационных технологий в экономике экономического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ООО «Сатори Партнер»	38.03.01 Экономика
Кафедра почвенно-агрохимического мониторинга факультета агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ФГБУ «Центр агрохимической службы «Омский»	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
		35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение
Кафедра экономики и управления производством экономического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ООО «Омский майонезный завод»	38.03.02 Менеджмент

1	2	3
Кафедра прикладной ветеринарной экспертизы факультета ветеринарной медицины ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	БУ Омской области «Омская областная ветеринарная лаборатория»	36.05.01 Ветеринария
Кафедра инженерно-экологических исследований факультета агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	АО «Омский трест инженерно-строительных изысканий»	05.03.06 Экология и природопользование
		05.04.06 Экология и природопользование
		20.03.01 Техносферная безопасность
		20.04.01 Техносферная безопасность

- создан проектный офис;

- завершена реорганизация: службы кадров; бухгалтерии; научной сельскохозяйственной библиотеки; издательства учебной литературы и учебных пособий; историко-музейного научно-образовательного центра; учебного управления университета; управления методической работы университета; учебно-методических подразделений в филиале и колледже;

- проведено объединение 2 кафедр в Тарском филиале;

- ликвидированы: 2 кафедры и 2 лаборатории на производстве; телефонная станция; буфет;

Общий объем осуществлённых оргструктурных преобразований в 2019 г. характеризуют данные табл. 9.

Таблица 9 – Сведения об оргструктурных преобразованиях в университете за 2019 г.

Созданы
Кафедра эксплуатации автомобильного транспорта факультета технического сервиса в агропромышленном комплексе ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)
Кафедра качества и безопасности молока и молочных продуктов агротехнологического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)
Кафедра прикладной ветеринарной экспертизы факультета ветеринарной медицины ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)
Кафедра кадастра и территориального планирования землеустроительного факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)
Кафедра сервисного обслуживания машин факультета технического сервиса в агропромышленном комплексе ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)
Учебно-научная лаборатория по землеустройству и кадастрам факультета высшего образования Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)
Проектный офис ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Реорганизованы
Издательство ФГБОУ ВО Омский ГАУ переименовано в издательство учебной литературы и учебных пособий ФГБОУ ВО Омский ГАУ (с ликвидацией внутренних подразделений издательства редакционно-издательского отдела и полиграфического отдела)
Научная сельскохозяйственная библиотека ФГБОУ ВО Омский ГАУ - созданы 3 отдела (отдел комплектования и каталогизации; отдел абонементов и хранения фондов; отдел читальных залов и справочно-библиографической работы) на базе 7 ликвидируемых отделов (отдел комплектования; отдел научной обработки литературы; отдел редких книг и репозитарного фонда; отдел читальных залов; отдел абонементов; отдел гуманитарно-просветительской работы; информационно-библиографический отдел; отдел автоматизации и механизации библиотечных процессов)
Архив общего отдела ФГБОУ ВО Омский ГАУ выведен из структуры общего отдела и переименован в архив ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Бухгалтерия ФГБОУ ВО Омский ГАУ (с ликвидацией внутренних подразделений: касса; отдел по учету внебюджетных средств; и ликвидацией бухгалтерий структурных подразделений: бухгалтерии ИВМиБ; бухгалтерии ИДПО; бухгалтерии комбината питания)
Создана научно-учебная лаборатория культурных, научно-просветительных и социальных проектов кафедры философии, истории, экономической теории и права экономического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ на базе ликвидированного ресурсного историко-музейного научно-образовательного центра ФГБОУ ВО Омский ГАУ и его внутренних подразделений: музея истории ОмГАУ; учебной лаборатории «Музей истории ИВМиБ»; учебного кабинета «Музей истории ОАТ»

2 кафедры Тарского филиала (учебно-научная лаборатория «Учебная бухгалтерия» кафедры экономики и землеустройства факультета высшего образования Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ переподчинена и переименована в учебно-научную лабораторию социально-экономических исследований кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин факультета высшего образования Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ; учебно-научная лаборатория «Учебная бухгалтерия» кафедры экономики и землеустройства факультета высшего образования Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве) переподчинена и переименована в учебно-научную лабораторию экономики и бухгалтерского учета в АПК кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин факультета высшего образования Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве); кафедра экономики и землеустройства факультета высшего образования Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ ликвидирована)
Ликвидированы в рамках завершения реорганизации 2018 года
Учебное управление ФГБОУ ВО Омский ГАУ с внутренними подразделениями: отделом организации и сопровождения учебного процесса; отделом аспирантуры и магистратуры; сектором лицензирования, государственной и профессионально-общественной аккредитации; сектором внутреннего контроля качества образования; единым центром подготовки, выдачи и мониторинга документов об образовании и/или квалификации, об обучении
Управление методической работы, образовательных инноваций, дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО Омский ГАУ с внутренними подразделениями: отделом организации и сопровождения методической работы; отделом образовательных инноваций; центром планирования и редакционной подготовки изданий университета; отделением организации и сопровождения дополнительного образования и профессионального обучения
Управление кадров ФГБОУ ВО Омский ГАУ; отдел кадров ИВМиБ; служба кадров ИДПО
Учебный кабинет инженерного отделения Университетского колледжа агробизнеса ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Отдел учебной, методической и воспитательной работы Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Автоматизированная телефонная станция ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Ликвидированы
Кафедра автомобильного сервиса факультета технического сервиса в АПК ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)
Учебно-производственная лаборатория «Механизация АПК» кафедры агроинженерии факультета технического сервиса в агропромышленном комплексе ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)
Научно-учебная лаборатория «Качество и безопасность молока-сырья и молочных продуктов» кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии агротехнологического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)
Сектор оформления документов об образовании УМУ ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Буфет №08/2 комбината питания ФГБОУ ВО Омский ГАУ (в лабораторном корпусе ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ)

Совокупность подразделений, составлявших оргструктуру университета, в целом обеспечивала **успешную реализацию его уставных задач**.

В рамках решения стоящих перед вузом задач университет не только создаёт свои подразделения на базе производственных структур региона (кафедры, лаборатории), но и формирует на своей базе **особый блок интегрированных элементов оргструктуры** (далее – интегрированные структуры). Перечень интегрированных структур университета на момент самообследования, представлен ниже в таблице 10.

**Таблица 10 - Интегрированные структуры ФГБОУ ВО Омский ГАУ
(на 31.12.2019)**

Наименование	Комментарии
1	2
Ассоциация аграрного образования Омской области (на базе ФГБОУ ВО Омский ГАУ)	Создана в 2015 г. при поддержке Минсельхозпрода и Минобразования Омской области

1	2
Центр практической подготовки и маркетинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ на базе ОАО «Омский Бекон»	Созданы в 2016 г. совместно с указанными предприятиями в целях решения задач практической подготовки при реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования
Центр практической подготовки и маркетинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ на базе МПК «Компур»	
Центр практической подготовки и маркетинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ на базе на базе ОАО «ОмскВодоканал»	Созданы в 2017 г. совместно с указанными предприятиями в целях решения задач практической подготовки при реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования
Центр практической подготовки и маркетинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ на базе ООО «РУСКОМ-Агро»	
Центр практической подготовки и маркетинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ на базе ЗАО «Иртышское»	
Центр молочной экспертизы ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Создан в 2014 г. в рамках международного сотрудничества с компанией PepsiCo и Представительством корпораций «Институт международного образования, Инк.»
Центр польской истории, языка и культуры при отделе международных связей ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Создан в 2010 г. в результате реализации на базе университета международных программ
Казахский национальный культурный центр при ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Создан в 2018 г. в рамках сотрудничества с Казахским национальным культурным центром Омской области с целью укрепления межкультурных отношений

2.2. Стратегическое управление университетом и его механизмы

ФГБОУ ВО Омский ГАУ как **государственный вуз** является частью системы профессионального образования РФ и руководствуется в своей деятельности, прежде всего, общегосударственными установками и требованиями; как **отраслевой вуз** - действует в соответствии со стратегией, приоритетами, целями и задачами развития АПК России и связанных с ним сфер деятельности; **на региональном уровне является ресурсным кадровым центром** Агропищевого кластера Омской области и, шире, СФО. Как **один из старейших центров аграрного образования, науки, культуры и социальной активности** в Сибири, государственный и отраслевой вуз, университет определяет для себя следующие взаимоувязанные **обобщённые стратегические цели**:

1. Содействовать комплексному развитию сельского и лесного хозяйства, смежных с ними отраслей экономики Сибири, комплексно удовлетворяя их изменяющиеся кадровые потребности, а также осуществляя научную поддержку их функционирования и развития.

2. Создавать условия и содействовать получению и поддержанию качественного непрерывного аграрно ориентированного образования населением.

3. Осуществлять воспроизводство, развитие и модернизацию научного потенциала отрасли и научно-педагогического потенциала аграрного образования; поддерживать и развивать академическую культуру в системе аграрного образования и культуру научных исследований.

Реализация заявленных целей предполагает **решение стратегических задач** (табл. 11).

Таблица 11 – Основные направления решения стратегических задач	
Стратегическая задача	Направление решения
1	2
1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами	Модернизация содержания образования
	Совершенствование структуры образовательных программ
	Модернизация управления образовательным процессом
	Внедрение современных технологий обучения
2. Научно-инновационное обеспечение АПК	Интеграция науки и образования
	Повышение научной продуктивности научно-педагогических кадров образовательных организаций

1	2
	Создание центров академического превосходства и интенсификации прикладных разработок
3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие сельских территорий	Инфраструктурное сопровождение НИОКР и трансфера технологий
	Прогнозирование и оценка потребности АПК в специалистах
	Расширение дополнительного образования
	Развитие сельскохозяйственного консультирования
	Усиление роли лидирующего вуза в социально-экономическом развитии территорий
	Обеспечение непрерывности аграрного образования
4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности университета	Оптимизация структуры лидирующего вуза, в том числе за счет сокращения неэффективных и функционально дублирующих друг друга подразделений
	Создание новых управленческих структур различного уровня под ключевые стратегические задачи
	Совершенствование кадрового потенциала лидирующего вуза, создание современной системы управления человеческими ресурсами
	Совершенствование взаимодействия с лицами и организациями, заинтересованными в развитии аграрного образования
5. Модернизация инфраструктуры университета для создания комфортной среды в образовательной, научной и инновационной деятельности	Развитие инфраструктуры и информационных ресурсов
	Повышение эффективности управления активами университета
6. Совершенствование социокультурного пространства университета	Совершенствование системы социально-воспитательной деятельности в университете
	Совершенствование системы социальной поддержки в рамках формирования единого корпоративного пространства университета

Процессы стратегического менеджмента в университете на 31.12.2019 **осуществляются**, в том числе **при помощи специализированных звеньев** - комиссии учёного совета по стратегическому развитию университета (возглавляется ректором); центра информационно-аналитической работы и поддержки организационного развития (в составе службы управления делами ректората и организационным развитием); учебно-методического управления и научного управления - **и основываются на преемственных (с 1994 г.) стратегических программах развития** университета, в обязательном порядке учитывающих требования (государственные, отраслевые, региональные), предъявляемые вузу внешней средой, и их взаимосвязь с целями и задачами внутреннего развития университета.

В 2016 году университет сменил основной комплект своих стратегических документов и в настоящее время работает в соответствии:

- с **Программой стратегического развития университета на 2016 - 2025 гг.**, утвержденной приказом ректора №1360/ОД от 28.10.2016 (с изменениями, внесенными приказами №606/ОД от 28.06.2017; №1103/ОД от 22.11.2017; 1153/ОД от 19.12.2018; 607/ОД от 19.06.2019; 1294/ОД от 18.12.2019);

- новой редакцией **«Заявления о миссии, видении и функциональных векторах развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ»**, утвержденной приказом ректора №1360/ОД от 28.10.2016 (с изменениями, внесенными приказами №606/ОД от 28.06.2017; №1103/ОД от 22.11.2017; 1153/ОД от 19.12.2018; 607/ОД от 19.06.2019; 1294/ОД от 18.12.2019);

- новой редакцией **Плана мероприятий (дорожной карты) «Изменений в деятельности ФГБОУ ВО Омский ГАУ, направленных на повышение эффективности и качества его функционирования в области образования и науки в 2016 - 2025 гг.»**, утвержденного приказом ректора №1360/ОД от 28.10.2016 (с изменениями, внесенными приказами №606/ОД от 28.06.2017; №1103/ОД от 22.11.2017; 1153/ОД от 19.12.2018; 607/ОД от 19.06.2019; 1294/ОД от 18.12.2019).

Кроме того, на момент самообследования в университете действуют:

- **Политика обеспечения гарантии качества** подготовки университетом бакалавров, магистров и специалистов (одобрена решением учёного совета университета от 28.10.2016 (раздел 17);

- **Политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им**

при этом необходимой помощи (утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ 22.11.2017);

– **Маркетинговая политика** ФГБОУ ВО Омский ГАУ в области образовательной деятельности (одобрена и утверждена решением ученого совета университета 07.02.2018 (протокол №7), введена в действие приказом 139/ОД от 13.02.2018);

– **Кадровая политика** ФГБОУ ВО Омский ГАУ (утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ 23.10.2019);

– **Концепция социально-воспитательной деятельности** ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (одобрена решением учёного совета университета от 22.10.2014);

– **Программа модернизации имущественного комплекса** ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (одобрена решением учёного совета университета от 24.09.2014, защищена университетом перед межведомственной комиссией Минобрнауки, Минсельхоза России и органов власти 15.10.2014).

Также в целях повышения эффективности работы подразделений в рамках реализации Программы стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» на 2016–2025 гг., во исполнение решения ученого совета университета от 28.10.2016 (протокол №4), на основании Устава ФГБОУ ВО Омский ГАУ, каждое учебное подразделение (институт / филиал / колледж / факультет / кафедра) разработало в установленном в университете порядке **Программу стратегического развития филиала / колледжа / института / факультета / кафедры ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2017-2025 гг.** и обязательное приложение к программе развития подразделения - План мероприятий (дорожная карта) «Изменения в деятельности (наименование структурного подразделения) ФГБОУ ВО Омский ГАУ, направленные на повышение эффективности и качества функционирования университета в области образования и науки в 2017–2025 гг.». Программы были утверждены на заседаниях ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ 28.06.2017 (протокол №17), 20.12.2017 (протокол №5), 28.03.2018 (протокол №11), 27.06.2018 (протокол №18). В 2019 году все программы стратегического развития учебных структурных подразделений были актуализированы, изменения вносились в установленном в университете порядке.

Согласно сценарию опережающего развития, заложенному в его стратегических документах, университет достигнет заявленных целей к 2025 г. Реализация механизмов стратегического управления университетом внесет значительный вклад в развитие системы аграрного образования РФ, а также в развитие Омской области и Сибири в целом как в социально-экономическом, так и в социокультурном измерении.

Ключевым результатом реализации комплекса программ развития станет сохранение на территории аграрно ориентированного Омского региона ценного нематериального (интеллектуального) актива в виде эффективного современного университета отраслевого профиля, пользующегося авторитетом в профессиональных и бизнес-сообществах, спросом – у населения всех возрастных категорий, вовлечённых в процесс качественного непрерывного профессионального и/или открытого «образования через всю жизнь».

Региональный рынок труда будет насыщен высококвалифицированными кадрами с востребованными компетенциями, с позитивными трудовыми установками, опытом практической деятельности.

Процесс дальнейшего инновационного развития АПК, смежных с ним секторов экономики и сельских территорий Омского региона и Сибири в целом будет иметь высококвалифицированную и актуальную научную поддержку.

В университете будет создана качественно новая, современная среда, обеспечивающая высокий уровень осуществления и результативности образовательной и научной деятельности, а также качественной реализации социальной функции вуза. На внутренний и международный образовательный рынок будет предложен портфель современных гибких образовательных траекторий. Вокруг университета будет создан аграрно ориентированный «инновационный пояс».

Привлекательность работы в университете для научно-педагогических и других кадров позволит принять в штатный состав наиболее квалифицированных работников с позитивными трудовыми установками и инновационным потенциалом.

Интеграция науки, образования и производства в университете достигнет уровня, соответствующего взаимным интересам государства, бизнеса и общества.

Уровень финансовой устойчивости и эффективности деятельности университета будет соответствовать государственным требованиям. Накопленный университетом к 2025 г. потенциал обеспечит сохранение исторической перспективы старейшего в Сибири аграрного вуза.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Специфика образовательной деятельности университета в 2019 году, динамика её общей структуры

В соответствии с имеющейся лицензией университет вёл в 2019 г. образовательную деятельность в рамках системы высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения. К специфическим особенностям организации своей образовательной деятельности в 2019 г. университет относит следующее: выстраивание эффективного взаимодействия между руководителями образовательных программ и подразделениями, реализующими отдельные части образовательных программ; проведение мероприятий с участием руководителей и ведущих специалистов предприятий реального сектора экономики (мастер-классы, круглые столы, деловые игры, тренинги, производственные совещания и др.); актуализацию дисциплин вариативной части, ориентированной на потребности социальных партнеров; активное использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; совершенствование образовательного процесса и усиление практической подготовки обучающихся посредством привлечения представителей АПК к разработке и экспертизе содержания образовательных программ; расширение спектра мероприятий по формированию положительного имиджа профессий аграрного профиля и сельскохозяйственного труда; развитие взаимодействия с муниципальными школами Омской области и организациями СПО, реализующими ОП аграрной направленности по развитию аграрного образования (открытие агроклассов, развитие взаимодействия в рамках Ассоциации аграрного образования, реализация проекта «Университет, открытый региону»).

Администрацией к числу **приоритетов отнесены задачи:** совершенствование содержания образования и технологий обучения, управление образовательными программами, а именно:

- **модернизация содержания образования** (разработка и реализация новых образовательных программ по приоритетным направлениям развития АПК с учетом глобальных трендов; реализация программ прикладного бакалавриата по всем направлениям подготовки, реализуемым в университете; усиление междисциплинарного характера и гибкости образовательных программ; издание научных, учебно-методических публикаций в области аграрного образования; распространение авторских курсов, направленных на трансляцию передового опыта в области сельского хозяйства; привлечение представителей реального сектора экономики АПК к разработке и экспертизе содержания образовательных программ; развитие компетенций в области проектной, коммуникативной и организационно-управленческой деятельности выпускников);

- **совершенствование структуры образовательных программ** (модернизация существующих образовательных программ в области экономики и управления в АПК с целью их ориентации на стратегическое развитие отрасли и сельских территорий; создание в университете образовательных программ в сферах опережающего развития в соответствии с документами стратегического прогнозирования; создание и развитие новых образовательных программ для подготовки управленческих кадров в сфере АПК);

- **модернизация управления образовательным процессом** (переход к системе управления образовательными программами; реализация политики университета по индивидуализации и персонализации обучения; внедрение и реализация модульного принципа построения образовательных программ; формирование структуры учебного процесса, обеспечивающей академическую мобильность студентов; развитие сетевого взаимодействия в системе аграрного образования);

- **внедрение современных технологий обучения** (внедрение механизмов информатизации процесса обучения; реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий).

В табл. 12 и 13 приведена сложившаяся на конец 2019 г. структура образовательной деятельности университета в разрезе уровней, областей образования и укрупнённых направлений подготовки (УГН) в соответствии с приказом Минобрнауки №1061 от 12.09.2013. Из них следует, что в 2018/19 уч. году университет в целом вел основную образовательную деятельность в рамках 5 областей образования по 12 УГН. В 2019 г. реализовывались: направления высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) – 46, направления, относящиеся к ОП ВО аспирантуры (с 2014 г.) – 24, ОП СПО – 12

Таблица 12 – Общая структура образовательной деятельности университета в системе высшего образования и среднего профессионального образования в 2019 г.			
Элемент общей структуры	Число элементов в общей структуре		
	Всего	В том числе основанных на	
		ФГОС	ФГОСЗ++
12.1 Система ВО: бакалавриат, специалитет, магистратура			
Укрупнённые группы направлений подготовки (УГН)	11	х	х
Направления подготовки / ОП бакалавриата	19/36	19/29	7/7
Направления подготовки / ОП магистратуры	17/26	17/20	6/6
Направления подготовки / ОП специалитета	2/3	2/2	1/1
ОП ВО указанных категорий	65	51	14
12.2 Система ВО: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре			
УГН / направления подготовки, по которым ведётся подготовка аспирантов	7 / 8	х	х
ОП аспирантуры набора 2015-2019 гг.	24	24	х
Отрасли наук	5	х	х
12.3 Система СПО			
УГН	7	х	х
ОП СПО	12	12	х

В системе высшего и среднего профессионального образования образовательная деятельность университета осуществляется на бюджетной основе и на основе полного возмещения затрат на обучение; в рамках целевого обучения на бюджетной основе; заинтересованным сторонам предоставляется возможность обучения по очной и заочной формам.

Оказание дополнительных образовательных услуг и услуг профессионального обучения подразделениями университета на момент самообследования реализуется на внебюджетной основе, в том числе:

- 1) на основе заключенных контрактов по итогам участия в электронных торгах, запросах котировок;
- 2) по договорам на оказание образовательных услуг, заключенным на календарный год (рамочный договор) с сельскохозяйственными организациями
- 3) по заявкам организаций на основе заключённых с ними договоров с оплатой стоимости обучения из средств заявителя;
- 4) по заявкам физических лиц на основе заключённых с ними договоров с оплатой стоимости обучения из средств заявителя;
- 5) по заявкам сельскохозяйственных организаций, прошедших конкурсный отбор в Минсельхозпрод Омской области, с оплатой стоимости обучения за счет субсидий из областного бюджета и областного фонда софинансирования предприятий.

Таблица 13 – Сложившаяся на конец 2019 г. структура образовательной деятельности университета в разрезе областей образования и УГН (в соответствии с приказом Минобрнауки №1061 от 12.09.2013)							
Область образования	УГН		Наличие и число направлений подготовки университета разных категорий в УГН				
	Код	Наименование	СПО	С	Б	М	А
1	2	3	4	5	6	7	8
Математические и естественные науки	05.00.00	Науки о земле			1	1	1
	06.00.00	Биологические науки					4
Инженерное дело, технологии и технические науки	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии			2	2	1
	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	1		2	2	
	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	1	2	2	1
	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	1		1	1	

1	2	3	4	5	6	7	8
	27.00.00	Управление в технических системах			1	1	
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	3		5	4	7
	36.00.00	Ветеринария и зоотехния		1	2	2	8
Науки об обществе	38.00.00	Экономика и управление	4		3	2	2
	40.00.00	Юриспруденция	1				
Гуманитарные науки	46.00.00	История и археология	1				
Всего областей образования:	Всего УГН:	Итого:	Направлений подготовки:	12	2	19	17
5	12		в рамках УГН	7		9	7

3.2. Общий объем образовательной деятельности университета и его структура

В табл. 14 представлены показатели, характеризующие объемы оказанных университетом в 2019 г. образовательных услуг, а также структуру и численность контингента обучающихся на момент самообследования.

В 2019 г. по результатам освоения обучающимися соответствующих образовательных программ университет выдал 2198 документов об образовании и/или квалификации, об обучении, о повышении квалификации. При этом дипломы о высшем образовании и о квалификации получило 1289 выпускников (из них граждане Республики Казахстан – 125 чел.; Туркмения – 1 чел.; всего иностранные граждане – 126 чел.); дипломы о среднем профессиональном образовании – 177 чел.

Таблица 14 – Общие показатели объема образовательной деятельности университета и его структуры в анализируемом периоде

14.1 Численность и структура контингента обучающихся по состоянию на конец 2019 г.

Показатель	Численность контингента всего, физ. лиц	В том числе за счёт средств ФБ, физ. лиц /% от контингента	Доля (%) обучающихся по очной форме в контингенте
Контингент обучающихся по ОП ВО	7507	5020/ 66,9	52,0
Контингент обучающихся по ОП СПО	1138	669/ 58,8	59,5

14.2 Учётные сведения о приведённом контингенте обучающихся на конец 2019 г.

Показатель	Приведенный контингент по всем формам обучения		Контингент по очной форме	
	всего	в т.ч. за счет бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета
Система ВО (специалитет, бакалавриат, магистратура)				
Численность обучающихся	4276,8	3786,1	3904	3645
Прием в 2019 г.	1073,05	961,75	991	927
Выпуск в 2019 г.	825,9	772,8	779	746
Система СПО				
Численность обучающихся	763,3	645,6	677	643
Прием в 2019 г.	294,3	235	250	235
Выпуск в 2019 г.	109,95	85,6	99	82

Таблица 15 – Сведения об организации и прохождении обучающимися университета производственных практик в 2018/19 уч. году

Регион, район	Общее число студентов, прошедших практику, чел.	В том числе:	
		по индивидуальным договорам, чел.	по коллективным договорам, чел.
1	2	3	4
Система ВО			
Очная форма обучения			
г. Омск и Омская область	1942*/48**	652/48	1290/-
Другие регионы РФ	112/-	89/-	23/-
Республика Казахстан	58/-	53/-	5/-
Итого	2112/48	794/48	1318/-

1	2	3	4
Заочная форма обучения			
г. Омск и Омская область	1361/82	811/74	550/8
Другие регионы РФ	63/1	59/1	4*/-
Республика Казахстан	41/-	41/-	-/-
Итого	1465/83	911/75	554/8
Всего по ООП ВО	3577/131	1705/123	1872/8
* - значения головного вуза; ** - значения Тарского филиала			
Система СПО			
Очная форма обучения			
г. Омск и Омская область	425*/45**	158/2	267/43
Другие регионы РФ	8/-	8/-	-/-
Республика Казахстан	1/-	1/-	-/-
Итого	434/45	167/2	267/43
Очно-заочная форма обучения			
г. Омск и Омская область	71/-	34/-	37/-
Другие регионы РФ	1/-	1/-	-/-
Итого	72/-	35/-	37/-
Заочная форма обучения			
г. Омск и Омская область	212/-	98/-	114/-
Другие регионы РФ	1/-	1/-	-/-
Итого	213/-	99/-	114/-
Всего по ООП СПО	719/45	301/2	418/43
* значения УКАБ; ** значения Тарского филиала			

На момент самообследования контингент обучающихся в университете по программам разных категорий (по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, СПО) составляет **8645 чел.** (из них в головном вузе – 7895 чел., в Тарском филиале – 750 чел.). Доля **сельских студентов** в общем контингенте обучающихся по ОП ВО (БСМ) составляет 59,8% (из них в головном вузе – 57,3%, в Тарском филиале – 96,1%), по ОП СПО – 63,3% (из них в головном вузе – 53,9%, в Тарском филиале – 98,5%); доля **иностраннных граждан** в общем контингенте студентов университета составляет 9,8% (из них в головном вузе – 10,7%, в Тарском филиале - 0,1%).

По ОП ВО (БСМ) головного вуза **продолжают целевое обучение** по очной форме 98 обучающихся (из них в Тарском филиале – 1 чел.), по заочной – 32 (из них в Тарском филиале – 0). **Общий контингент** студентов системы ВО университета **данной категории составлял 130 чел.** В разрезе конкретных ОП ВО **максимум приходится** на специальность 36.05.01 Ветеринария – 25 чел., направления подготовки бакалавров: 35.03.04 Агрономия – 20 чел., 35.03.06 Агроинженерия – 12 чел.

В системе СПО университета на основе целевого обучения обучается 10 студентов.

Таблица 16 – Рабочие места студентов во время прохождения производственной практики

Уровень обучения	Доля проходивших практику, %			
	на рабочих должностях	на должностях специалистов	в качестве практикантов	в качестве стажеров
Системы ВО				
Очная форма обучения				
Бакалавриат	6,2*/11,1**	6,4/3,5	87,0/80,1	0,4/5,3
Специалитет	0,9/ -	22,2/ -	76,9/ -	-/ -
Магистратура	3,8/ -	6,4/ -	89,8/ -	-/ -
Заочная форма обучения				
Бакалавриат	6,4/8,6	15,5/4,3	75,6/81,7	2,5/5,4
Магистратура	1,4/ -	21,8/ -	76,1/ -	0,7/ -
Система СПО				
Всего по ОП СПО	-/ -	/ -	100/100	-/ -
* значения головного вуза; ** значения Тарского филиала				

3.3. Образовательные программы системы высшего образования и их содержание

3.3.1. На момент самообследования университет реализует **56 основных образовательных программ высшего образования разных типов и профильной направленности**, представленных в табл. 17.

Таблица 17 – Реестр образовательных программ – специалитета, бакалавриата, магистратуры университета (на 31.12.2019)			
Бакалавриат, специалитет		Магистратура	
Наименование ОП	Профиль (специализация)/ тип программы	Наименование ОП	Профильная направленность/ тип программы
1	2	3	4
05.03.06 Экология и природопользование	Экология / АБ – 2015-2016 гг.; ПБ – 2017-2018 гг.	05.04.06 Экология и природопользование	Экология региона / АМ
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий / ПБ	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	Технология продуктов питания из растительного сырья специального назначения / ПМ
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	Технология молока и молочных продуктов* / ПБ	19.04.03 Продукты питания животного происхождения	Биотехнология продуктов лечебного, специального и профилактического назначения / ПМ
	Технология мяса и мясных продуктов* / ПБ		
20.03.01 Техносферная безопасность	Охрана природной среды и ресурсосбережение / АБ – 2014-2016 гг.; ПБ – 2017-2018 гг.	20.04.01 Техносферная безопасность	Мониторинг и защита окружающей среды / АМ
20.03.02 Природообустройство и водопользование	Комплексное использование и охрана водных ресурсов / ПБ	20.04.02 Природообустройство и водопользование	Водоснабжение и водоотведение / ПМ
	Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнение и водоотведение / ПБ		
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Землеустройство / АБ – 2014-2015 гг.; ПБ – 2016-2018 гг. (в т.ч. ТФ)	21.04.02 Землеустройство и кадастры	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости / АМ
	Кадастр недвижимости / АБ – 2015 г.; ПБ – 2015, 2017 гг.		
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	Геодезия / АБ – 2015 г.; ПБ – 2016-2018 гг.	21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование	Геодезия / ПМ
21.05.01 Прикладная геодезия	Инженерная геодезия		
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис / ПБ	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис / ПМ

1	2	3	4
27.03.01 Стандартизация и метрология	Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности / ПБ	27.04.01 Стандартизация и метрология	Стандартизация и управление качеством пищевых продуктов / ПМ
35.03.01 Лесное дело	Лесное хозяйство / ПБ		
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	Агроэкология / ПБ	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	Управление почвенным плодородием и питанием культурных растений / АМ
35.03.04 Агрономия	Агрономия / АБ – 2014 г., ПБ – 2015-2017 гг. (в т.ч. ТФ)	35.04.04 Агрономия	Адаптивное растениеводство / АМ
	Селекция и генетика сельскохозяйственных культур / ПБ – 2015-2018 гг.		Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий / ПМ
	Полеводство* / ПБ (в т.ч. ТФ)		
35.03.05 Садоводство	Плодоовощеводство и виноградарство / АБ – 2014 г., ПБ – 2015-2018 гг.	35.04.05 Садоводство	Плодоовощеводство / АМ
35.03.06 Агроинженерия	Технический сервис в АПК / ПБ	35.04.06 Агроинженерия	Технические системы в АПК / ПМ
36.03.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза	Ветеринарно- санитарная экспертиза / ПБ	36.04.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза	Ветеринарно- санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК / ПМ
	Ветеринарно-санитар- ная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения* / ПБ		
36.05.01 Ветеринария	Ветеринарная медицина		
36.03.02 Зоотехния	Зоотехнологии и агробизнес / ПБ	36.04.02 Зоотехния	Технология производства продуктов животноводства / ПМ
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит / ПБ (в т.ч. ТФ)	38.04.01 Экономика	Учет, экономический анализ и финансовый контроль / АМ – 2018 г.; ПМ – 2016-2017 гг.
	Финансы и кредит / ПБ		Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий / ПМ
38.03.02 Менеджмент	Государственное и муниципальное управление / ПБ	38.04.02 Менеджмент	Менеджмент организации / АМ
	Производственный менеджмент / ПБ		

1	2	3	4
38.03.07 Товароведение	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров / ПБ		
Итого 34 ОП бакалавриата / 2 специалитета		Итого 20 ОП магистратуры	
* Профиль открыт с 2018/19 учебного года			

Табл. 17 отражает сложившиеся в университете на 2019/20 уч. год **звенья разноуровневых образовательных программ одного направления** (бакалавриат – магистратура), возможные зоны развития таких звеньев, а также звенья образовательных программ, входящих в одну УГН. Четыре программы бакалавриата **реализуются параллельно** в головном вузе и в Тарском филиале университета.

В 2019 году университет вёл подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках **6** отраслей наук по **7** группам научных специальностей. Всего в университете в 2019 г. реализовывалось **24** программы аспирантуры (табл. 18).

Подготовка научных кадров в докторантуре университета ведется по **шести научным специальностям**:

- 03.02.08 Экология (по отраслям),
- 06.01.04 Агрехимия,
- 06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений,
- 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных,
- 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология,
- 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности).

Таблица 18 – Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре университета (на 31.12.2019)

Наименование направления	Наименование образовательных программ
1	2
05.06.01 Науки о земле	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
06.06.01 Биологические науки	Экология
	Биохимия
	Физиология и биохимия растений
	Почвоведение
19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии	Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств
21.06.02 Геодезия	Геодезия
35.06.01 Сельское хозяйство	Общее земледелие, растениеводство
	Мелиорация, рекультивация и охрана земель
	Агрехимия
	Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений
	Защита растений
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Технологии и средства механизации сельского хозяйства
	Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве
36.06.01 Ветеринария и зоотехния	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
	Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология
	Ветеринарная фармакология с токсикологией
	Ветеринарная хирургия

1	2
36.06.01 Ветеринария и зоотехния	Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена ветеринарно-санитарная экспертиза
	Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных
	Кормопроизводство, кормление с.-х. животных и технология кормов
	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством
	Бухгалтерский учет, статистика
Итого в 2019 году: УГН – 7; направлений подготовки – 8; образовательных программ – 24	

3.3.2. На момент самообследования университет **имеет в наличии** утверждённые в установленном порядке пакеты документов, составляющих образовательные программы по всем реализуемым направлениям и специальностям подготовки **высшего образования**. Они включают комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации; являются полнокомплектными; разработаны с учётом действующих требований к документации данного вида.

Особенности содержательной направленности ОП ВО университета отражены в специализациях – для ОП специалитета; в профильной направленности и типе программ – для ОП бакалавриата и в направленности и типе программ – для ОП магистратуры. Содержательная направленность конкретных ОП ВО определяется и **совершенствуется с учётом интересов регионального рынка труда и при участии работодателей.**

Содержание образования в целом определено перечнем и трудоёмкостью учебных единиц (учебных дисциплин, практик, НИР), включённых в учебные планы образовательных программ университета соответствующих категорий; **конкретизировано** при разработке рабочих программ по каждой из единиц в составе учебного плана (включая их целевую часть – запланированные результаты освоения). В университете **до начала очередного учебного года в обязательном порядке** анализируются ОП, учебные планы, рабочие программы учебных единиц в их составах на предмет необходимости и целесообразности совершенствования с учётом мнения работодателей (включая мнения, выявленные в ходе прохождения обучающимися производственной практики, работы государственных экзаменационных комиссий и проведения научно-производственных мероприятий). Не стал исключением в этом плане и 2018/19 учебный год.

В 2019 г. по вопросам организации практической подготовки обучающихся в рамках реализации ОП привлекались работодатели для участия в конференциях, круглых столах и др. мероприятиях с целью увеличения их роли в формировании ОП, развитии дуального обучения по всем образовательным уровням.

Учебная и производственная практика обучающихся осуществлялись на базе учебно-опытного хозяйства университета, в университетской ветеринарной клинике, в базовых хозяйствах, организациях, компаниях и учреждениях, на предприятиях Омской области, в регионах России и ближнего зарубежья. В структуре мест прохождения практики преобладали сельскохозяйственные предприятия. Организация учебной, производственной, преддипломной, научно-исследовательской, педагогической и др. практик на всех этапах была направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения обучающимися опыта профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В целях совершенствования практической подготовки обучающихся в университете в 2019 г. продолжалась работа в центрах практической подготовки и маркетинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на базе ЗАО МПК «Компур», ОАО «ОмскВодоканал», ООО «РУСКОМ-Агро», ПК «Омский Бекон», ЗАО «Иртышское»)

За 2019 год, в соответствии с графиком, было проведено 92 выезда на учебную практику, в которых прошли полевую практику 475 студентов на 30 предприятиях и в организациях Омской области.

Актуальность содержания **образовательных программ** бакалавриата, магистратуры, специалитета (включая избранную университетом профильную направленность и тип каждой ОП ВО) для соответствующей производственной сферы экономики региона **подтверждена заключениями** общественно-профессиональных советов по направлениям подготовки/специальностям, в которые входят представители университета и профильных предприятий (из числа стратегических партнёров выпускающих кафедр). Перечень дисциплин, самостоятельно включённых университетом в учебные планы (вариативная часть ОП), соответствует профильным направленностям (специализациям) подготовки кадров и типам программ.

Предусмотренная действующими требованиями **индивидуализация содержания образования** путём выбора обучающимся индивидуальной траектории обучения в университете обеспечена. Во все учебные планы ОП ВО включены в достаточном количестве дисциплины по выбору; обучающимся (с учётом их профессиональных планов на послевузовский период) обеспечена возможность реального выбора тем курсовых проектов и работ, мест прохождения практик, тем НИР и выпускных квалификационных работ).

Для магистрантов и аспирантов университета оформляются индивидуальные учебные планы, формируемые с учётом избранной каждым научной специализации, предварительной темы ВКР и объекта наблюдений в ходе обязательной НИР.

Индивидуализация обучения по срокам освоения ОП обеспечивается в установленном порядке путём формирования соответствующей учебно-программной документации для обучающихся с ускоренным сроком обучения. Для обучающихся университета, находящихся на стажировке за рубежом, формируются индивидуальные графики учебного процесса.

3.4. Образовательные программы системы среднего профессионального образования и их содержание

Два учебных подразделения университета реализуют программы подготовки специалистов среднего звена в рамках системы СПО университета, реестр которых представлен в табл. 19.

Таблица 19– Реестр реализуемых университетом ОП системы СПО в 2018/19 уч. году			
Код – Наименование ППССЗ, основанной на ФГОС СПО	Наименование рабочей профессии, осваиваемой в рамках профессионального модуля	Реализующее её подразделение	
		УКАБ	отделение СПО ТФ
1	2	3	4
На основании основного общего образования			
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	Лаборант химического анализа	+	
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	-	+	+
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Слесарь по ремонту автомобилей		+
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	+	
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Электромонтер по обслуживанию электроустановок		+
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Садовник	+	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Продавец продовольственных товаров	+	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	+	
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Секретарь-машинистка	+	
Итого:		7	3
9 наименований			
На основании среднего общего образования			
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	Лаборант химического анализа	+	
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	-	+	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Слесарь по ремонту автомобилей		+
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	+	
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Садовник	+	
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	+	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Кассир	+	

1	2	3	4
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	Агент страховой	+	
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Продавец продовольственных товаров	+	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	+	
	Итого:	9	1
		10 наименований	
	ВСЕГО:	13 наименований	

В соответствии с требованиями ФГОС в рамках практики по ОП СПО происходит профессиональная подготовка обучающихся по должностям служащих, профессиям рабочих. В 2019 г. было реализовано 3 таких программ профессиональной подготовки (кассир; продавец продовольственных товаров; секретарь-машинистка), по ним обучены и получили соответствующие документы 68 студентов.

См. также данные по учебной практике СПО в пункте 3.3.2.

3.5. Формирование контингента обучающихся на первых курсах университета

3.5.1. В рамках основного направления своей профориентационной деятельности (довузовская профориентация) университет традиционно решает четыре задачи:

1. **Информирование целевой аудитории** (выпускники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, родители, педагоги, общественность региона и приграничных территорий) о спектре предоставляемых университетом образовательных услуг;

2. **Формирование устойчивого положительного имиджа** университета в условиях конкуренции в региональной образовательной среде; повышение мотивации для получения аграрного и аграрно ориентированного образования;

3. Создание условий для **формирования осознанного профессионального самоопределения** будущих абитуриентов на образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры;

4. Реализация на уровне университета региональной программы по работе с **одаренными детьми**.

3.5.2. Организационно-нормативное сопровождение довузовской профориентационной работы под набор 2019 года обеспечивал локальный документ «Открытый план основных профориентационных мероприятий университета на 2019 г.». Координатором данного направления в деятельности университета является совет по профориентации; организационным ядром реализации указанных выше программы и плана - центр профессиональной ориентации и довузовской подготовки. Он выступает организатором и/или исполнителем профориентационных мероприятий, к которым активно привлекаются учебные подразделения вуза.

Профориентационной работой были охвачены Омская, Тюменская, Новосибирская области; Павлодарская, Акмолинская, Северо-Казахстанская области Республики Казахстан. На разных стадиях её непосредственного осуществления были задействованы: ректор, проректоры, деканы факультетов и директора учебных подразделений; 17 НПП из числа ответственных организаторов этой работы в учебных подразделениях; сотрудники центра профессиональной ориентации и довузовской подготовки; 96 студентов в составе профориентационных мобильных бригад головного вуза, 15 – Тарского филиала; 210 обучающихся из числа граждан Республики Казахстан (агенты влияния университета на территории РК) и приёмная комиссия университета.

Профориентационные вопросы и мероприятия освещались студенческой медиаслужбой, студенческим пресс-центром, студенческой газетой Тарского филиала «Вышка». Было активизировано использование современных информационных технологий, возможностей сети Интернет в интересах профориентационной работы (вкладки «Абитуриентам» на официальных информационных сайтах головного вуза и Тарского филиала; использование страниц в социальных сетях - «ВКонтакте», «Фейсбуке», «Инстаграме» и видеохостинге на YouTube). Во время приёмной кампании для поступающих работала телефонная горячая линия (более 10 номеров стационарной и сотовой связи) и онлайн-консультанты Jivosite.

3.5.3. В 2018/19 учебном году Центром профессиональной ориентации и довузовской подготовки университета было реализовано 12 программ подготовки абитуриентов. Их осваивало 82 человека, 58 – поступили на обучение по разным ОП ВО и 1 - ОП СПО университета.

280 потенциальных абитуриентов получили бесплатные консультации по предметам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно в рамках программы «Акцент».

Таблица 20 - Довузовская подготовка абитуриентов к поступлению в вузы						
Подготовительные курсы			Количество слушателей (чел.)			
Наименование программы	Число направлений	Объём программы, уч. час.	Обучавшихся по программам		Поступавших в университет	Зачисленных в него
			Всего	Завершили обучение		
Показатели под набор 2019 г.						
Подготовительные курсы «Оптимум» по биологическому направлению	1	168	11	11	7	7
Подготовительные курсы «Субботний ЕГЭ-практикум» по инженерному направлению	1	168	25	25	18	18
Подготовительные курсы «Субботний ОГЭ-практикум» по инженерному направлению	1	112	9	9	7	7
Подготовительные курсы «Стандарт» по биологическому направлению	1	448	9	9	7	7
Подготовительные курсы «Стандарт» по инженерному направлению	1	448	6	6	4	4
Подготовительные курсы «Летние-экспресс» по инженерному направлению	1	96	11	11	9	9
Подготовительные курсы «Летние-экспресс» по биологическому направлению	1	96	11	11	6	6
Итого ОП ДП			82	82	58	58
Показатели под набор 2020 г.						
Подготовительные курсы «Субботний ЕГЭ-практикум» по инженерному направлению	1	168	12	х	х	х
Подготовительные курсы «Субботний ОГЭ-практикум» по инженерному направлению	1	112	9	х	х	х
Подготовительные курсы «Оптимум» по биологическому направлению	1	112	15	х	х	х
Подготовительные курсы «Стандарт» по биологическому направлению	1	448	4	х	х	х
Подготовительные курсы «Стандарт» по инженерному направлению	1	448	9	х	х	х
Итого ОП ДП			49	х	х	х

3.5.4. В 2019 году университет активно участвовал в мероприятиях международного, регионального и городского уровней. Среди них: Международный турнир им. М.В.Ломоносова, областной профориентационный проект «Экономика региона - в руках молодого поколения»; интерактивная профориентационная платформа «Территория ТВОЕГО успеха»; VI Муниципальный форум «Тебе, старшеклассник!» (Нижеомский район); IV Муниципальный форум «Траектория успеха» (Тюкалинский район), чемпионат профессий «АБИЛИМПИКС-2019», в рамках чемпионата прошла специализированная ярмарка образовательных услуг «Мир без границ» для обучающихся ЛОВЗ; специализированная online-ярмарка образовательных услуг «Мир без границ» для обучающихся ЛОВЗ; комплекс родительских собраний «Будущее – за молодыми кадрами» в каждом административном округе города Омска, организованных департаментом образования администрации г. Омска и БУ «Областной центр профориентации»; ярмарки образовательных услуг в Таврическом, Нововаршавском, Крутинском, Марьяновском, Полтавском, Черлакском районах Омской области, в г. Барабинске, г. Татарске Новосибирской области, г. Ишиме, Голышмановском районе Тюменской области.

На базе университета в 2019 был проведен III Региональный слет агроклассников. Успешно работают 60 агроклассов Омского ГАУ в Крутинском, Нововаршавском, Горьковском, Кормиловском, Исилькульском, Павлоградском, Тюкалинском, Знаменском, Тарском, Омском, Таврическом, Оконешниковском, Калачинском, Колосовском, Марьяновском, Шербакульском, Большереченском муниципальных районах Омской области, г.Татарске Новосибирской области, в том числе 14 агроклассов открыто в 2019 г. НПР подготовили и провели около 150 занятий с агроклассниками, в том числе 30% занятий прошли на базе университета, 70% – на базе образовательных организаций

районов области. В апреле 2019 г. состоялось празднование 5-летнего юбилея открытия первого агрокласса в Крутинском районе.

В рамках сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций г. Омска в формировании готовности к профессиональному самоопределению университет участвовал в реализации следующих проектов: «День специальности», «Интерактивная профориентационная площадка «Календарь профессий», «Летняя школа профориентации».

Часть мероприятий профориентационной направленности реализуется университетом в сотрудничестве с администрациями муниципальных образований Омской области, управлениями сельского хозяйства, комитетами образования, образовательными организациями.

Их дополняет активная совместная работа университета с Министерством образования Омской области, БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», с талантливой молодежью региона:

1) на базе университета второй раз прошел муниципальный этап и в десятый раз прошел региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии; 2) третий раз на базе университета проведен региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии; 3) осуществляя тьюторское сопровождение олимпиадного движения для учащихся г. Омска и Омской области, университет провел учебно-тренировочные сборы («Зимняя школа») для победителей и призеров муниципального и регионального этапов олимпиады; 4) для учителей-наставников команд регионального этапа – научно-методические семинары (охват 90 чел.); 5) преподаватели университета участвовали в организации и проведении занятий в «Круглогодичной очно-заочной Школе для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми»; 6) университетом организована и проведена IV Региональная научно-практическая конференция школьников «Школьная наука – лестница в будущее» (97 школьников); 7) проведены университетские олимпиады школьников по истории, обществознанию, математике, физике, русскому языку, викторина «Что? Где? Когда?» (67 школьников); 8) организована работа девяти научно-профориентационных кружков для школьников (97 школьников); 9) продолжилась работа с двенадцатью образовательными организациями Крутинского муниципального района Омской области по проекту «Агро-Крут!». Была продолжена научно-методическая работа с педагогическими коллективами Крутинского, Нововаршавского, Таврического, Омского муниципальных районов. Для старшеклассников образовательных организаций Тюкалинского, Кормиловского, Крутинского и Нововаршавского, Павлоградского, Марьяновского, Калачинского районов Омской области, г. Татарска Новосибирской области проводились экскурсии по студенческому городку, научной сельскохозяйственной библиотеке; были организованы экскурсии школьников на ведущие предприятия АПК (ООО «РУСКОМ-Арго», ОАО «Омский бекон», ООО «Геокад» г. Омск, ООО «Лузинское зерно» Омский район, АО «Знамя» Марьяновский район); 10) проведены «День специальности» с профессиональными пробами на факультетах; профориентационные акции «Календарь профессий»; «Выбор за тобой!» для школьников города Омска; 11) проведено два дня открытых дверей, участниками мероприятий стали 807 потенциальных абитуриентов и их родителей. Впервые в городе проведено профориентационное мероприятие, организованное в вечернее время – «Ночь в универе», участниками которого стали около 200 чел; 12) под набор 2020 г. уже состоялось 57 выездных встреч профориентационных бригад головного вуза со старшеклассниками сельских районов Омской области и 26 – Тарского филиала. Кроме того, сотрудники университета посетили 37 общеобразовательных организаций г. Омска.

В рамках работы Ассоциации аграрного образования Омской области проведен цикл встреч с администрацией, сотрудниками и обучающимися СПО – членов Ассоциации (6 встреч, в мероприятиях приняли участие более 430 человек).

В 2018/19 учебном году в университете в рамках профориентационной работы с обучающимися было организовано и проведено 8 конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие более 159 человек.

Аспирант Омского ГАУ Кузьмин С.С. стал преподавателем «Биоквантума» в открытом в 2019 году городском детском технопарке «Кванториум», где воспитывают будущих инженеров, изобретателей и биологов. «Технопарк» - один из 89 подобных центров дополнительного образования, которые действуют сегодня в России в рамках нацпроекта «Образование».

ФГБУН «Омский научный центр Сибирского отделения РАН» и департамент образования г. Омска открыли базовые школы РАН в трех образовательных организациях г. Омска. Университет активно сотрудничает с БОУ г. Омска «Лицей №64», в рамках работы «проектной площадки Омского ГАУ» с учащимися и учителями ОО проводятся занятия по финансовой грамотности, бизнес-планированию, цифровизации экономики.

В 2019 году в регионе открыли центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Сотрудники университета проводят в этих центрах занятия по робототехнике, электронике, геоинформационным технологиям в Калачинском, Кормиловском, Оконешниковском районах Омской области.

3.6. Результаты приемной кампании 2019 года

Среди принятых на обучение в университете по ОП специалитета, бакалавриата и магистратуры 49,4% составляют выпускники сельских школ; в контингенте зачисленных в систему СПО университета эта доля составляет 76,1%. Абитуриентами было подано в приёмную комиссию 6873 заявления на программы ВО и 1555 заявлений - на программы СПО. В текущем году самые востребованные среди поступающих были следующие направления подготовки: природообустройство и водопользование, техносферная безопасность, стандартизация и метрология, эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, геодезия и дистанционное зондирование. Контрольные цифры приёма на 2019 г. университетом выполнены полностью. По значению среднего балла ЕГЭ, по сравнению с 2018 г., произошло снижение на 3,7%.

На 2019 г. в бюджетном наборе университету (включая Тарский филиал) для целевого приема на ОП ВО было выделено 195 целевых мест, из них 147 мест по очной форме обучения и 48 мест – по заочной форме. Для организации целевого приема проводились мероприятия профориентационной направленности, осуществлялось взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления Омского и других регионов. В 2019 г. в рамках целевого приема в университет поступило 39 человек (31 - очная форма обучения и 8 - заочная).

Таблица 21 – Показатели уровневой структуры приема в университет за 2019 г.*

Уровни образования	Число УГН	Число направлений подготовки, специальностей	Приведенный контингент приёма	
			бюджет	внебюджет
Магистратура	9	17	271,4	11
Бакалавриат	9	18	544,35	95
Специальности ВО	2	2	146	5,3
Специальности СПО	6	10	235	59,3
Аспирантура	7	8	24	8,3

* включая Тарский филиал

Таблица 22 – Структура приёма 2019 г. в разрезе УГН

УГН		Приведённый контингент приема на ОП УГН					
		специалитет/ бакалавриат		магистратура		суммарно	
код	наименование	бюджет	вне- бюджет	бюджет	вне- бюджет	бюджет	вне- бюджет
1	2	3	4	5	6	7	8
05.00.00	Науки о земле	25	5	13	0	38	5
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	37,5	1,5	21,8	0,5	59,3	2
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	42	4,7	21,8	1,3	63,8	6
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	83,2	3,6	45,5	1,4	128,7	5
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	22,2	3,2	16	0,2	38,2	3,4
27.00.00	Управление в технических системах	17,7	1	12	0	29,7	1
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	240,25	4,7	85,8	2,8	326,05	7,5
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	222,5	5,8	42,5	0,1	265	5,9
38.00.00	Экономика и управление	0	70,8	13	4,7	13	75,5
Приём на направления подготовки аспирантуры и СПО							
УГН		Приведённый контингент приема на ОП УГН					
		аспирантура			СПО		
код	наименование	бюджет	вне- бюджет	всего	бюджет	вне- бюджет	всего
05.00.00	Науки о земле	2	0	2	-	-	-
06.00.00	Биологические науки	5	1,2	6,2	-	-	-
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	1	0,1	1,1	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	0,1	1,1	25	16,1	41,1
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	-	-	-	75	1	76
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	8	2,7	10,7	120	5	125
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	7	4	11	-	-	-
38.00.00	Экономика и управление	0	0,2	0,2	0	10,9	10,9
40.00.00	Юриспруденция	-	-	-	15	24,3	39,3
46.00.00	История и археология	-	-	-	0	2	2
Суммарные показатели приёма							
УГН		Приведённый контингент приема на направления подготовки всех категорий			Доля УГН, % к итогу		
код	наименование	бюджет	внебюджет	итого			
05.00.00	Науки о земле	40	5	45	3,22		
06.00.00	Биологические науки	5	1,2	6,2	0,44		
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	60,3	2,1	62,4	4,46		
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	63,8	6	69,8	4,99		
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	154,7	21,2	175,9	12,57		
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	113,2	4,4	117,6	8,40		
27.00.00	Управление в технических системах	29,7	1	30,7	2,19		
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	454,05	15,2	469,25	33,53		
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	272	9,9	281,9	20,14		
38.00.00	Экономика и управление	13	86,6	99,6	7,12		
40.00.00	Юриспруденция	15	24,3	39,3	2,81		
46.00.00	История и археология	0	2	2	0,14		
Всего					1399,65	100	

Таблица 23 – Показатели качества приема на 1-й курс для обучения по направлениям подготовки ВО университета в 2019 г.

УГН		Средний балл ЕГЭ зачисленных на		
Зачисление на направления подготовки бакалавриата и специалитета				
05.00.00	Науки о земле	59,1	-	-
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	56,4	-	57
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	52,5	-	41,8
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	55,1	-	55,7
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	47,7	-	49,1
27.00.00	Управление в технических системах	50,6	-	45,3
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	52,5	54	47,0
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	53,2	-	50,1
38.00.00	Экономика и управление	55,97	57,9	59,7
Средний балл ЕГЭ (вступительных испытаний) обучающихся, принятых на обучение по очной (очно-заочной, заочной) форме по программам подготовки бакалавров и специалистов; за счет средств:				
бюджета		53,67	54	52,9
физических и юридических лиц		51,4	57,9	50,14
бюджета и физических и юридических лиц (средневзвешенное значение)		53,05	56,57	51,28
Зачисление на ОП магистратуры				
Средний балл по результатам вступительных испытаний: очная форма – 53; заочная – 58; очно-заочная – 65,5				

3.7. Общие показатели динамики объёма образовательной деятельности университета в системе ВО и СПО

В табл. 24 представлены сведения об общем объёме образовательной деятельности университета в системе ВО и СПО за 2019 г., а также о структуре контингента обучающихся.

Таблица 24 – Учётные сведения о приведённом контингенте обучающихся по программам университета на конец 2019 г.				
Показатель	Приведенный контингент по всем формам обучения		Контингент по очной форме	
	всего	в т.ч. за счет бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета
Система ВО (специалитет, бакалавриат, магистратура)				
Численность обучающихся в вузе, в т.ч.:	4276,8	3786,1	3904	3645
– головной вуз	4024,3	3556,9	3680	3421
– Тарский филиал	252,5	229,2	224	224
Прием в 2019 г., в т.ч.:	1073,05	961,75	991	927
– головной вуз	1019,65	913,25	944	880
– Тарский филиал	53,4	48,5	47	47
Выпуск в 2019 г., в т.ч.:	825,9	772,8	779	746
– головной вуз	806	755,7	763	730
– Тарский филиал	19,9	17,1	16	16
Система СПО				
Численность обучающихся в вузе, в т.ч.:	763,3	645,6	677	643
– головной вуз	529,8	421,6	453	419
– Тарский филиал	233,5	224	224	224
Прием в 2019 г., в т.ч.:	294,3	235	250	235
– головной вуз	168	110	125	110
– Тарский филиал	126,3	125	125	125
Выпуск в 2019 г., в т.ч.:	109,95	85,6	99	82
– головной вуз	85,95	61,6	75	58
– Тарский филиал	24	24	24	24

Таблица 25 – Основные показатели деятельности по аспирантуре и докторантуре университета за 2019 г.						
Категория обучающихся/ уровень обучения	Всего, чел.	Из них				
		за счет средств федерального бюджета (ФБ), чел.	по очной форме обучения		по заочной форме обучения	
			всего, чел.	в т.ч. за счет средств ФБ, чел.	всего, чел.	в т.ч. за счет средств ФБ, чел.
1	2	3	4	5	6	7
25.1 Численность обучающихся на 31.12.2019						
Аспиранты	152	97	107	97	45	0
Соискатели	5	-	-	-	-	-
Докторанты	2	-	-	-	-	-
Итого	159	97	107	97	45	0
25.2 Количественные показатели приёма в 2019 г.						
- в аспирантуру, всего	53	24	30	24	23	-
- в т.ч. из числа выпускников магистратуры	19	14	17	14	2	-

1	2	3	4	5	6	7	
25.3 Выпуск в 2019 г.							
Аспиранты	17	15	15	15	2	0	
Докторанты	0	-	-	-	-	-	
* В том числе с защитой диссертаций – 4 чел.							
25.4 Отчисление до окончания срока обучения (по разным причинам)							
Аспиранты	25	9	11	8	14	1	
25.5 Защита диссертаций аспирантами и соискателями университета в 2019 г.							
аспирантами		лицами, ранее выпущенными из аспирантуры – 10		соискателями	Всего		
досрочно – 1	в срок – 3			3	17		
25.6 Кадровое обеспечение аспирантской подготовки							
Структура и общая численность научных руководителей аспирантов (чел.)	В том числе, чел.						
	докторов наук		профессоров		кандидатов наук		доцентов
Всего – 40	30		22		10		18
Штатные – (100%)	30		22		10		18
в т.ч. внешние совместители – 6	3		2		0		1
на условиях почасовой оплаты – 0	0		0		0		0

Основные показатели, характеризующие структуру, **объём аспирантской подготовки, годовое движение контингента** аспирантов и докторантов университета, кадровое обеспечение аспирантской подготовки представлены в табл. 25.

Табл. 26 характеризует **объём и структуру образовательных услуг**, предоставленных университетом в 2019 г. **иностранным гражданам**.

Таблица 26 – Объём образовательных услуг, предоставленных университетом иностранным гражданам в 2019* г.				
Услуги в рамках основных образовательных программ университета				
Страна, граждане которой обучались в университете в 2019 г.	Осваиваемые ими образовательные программы ФГБОУ ВО Омский ГАУ		Общая численность обучавшихся иностранных граждан на конец года, чел.	
	Категория	Количество	2018	2019
1	2	3	4	5
Система ВО (головной вуз)				
Республика Казахстан	Специалитет	2	187	161
	Бакалавриат	19	542	531
	Магистратура	17	141	152
Итого по РК		37	870	844
Республика Кыргызстан	Специалитет	1	1	-
	Бакалавриат	2	2	1
	Магистратура	1	1	1
Азербайджан	Бакалавриат	1	1	1
Республика Узбекистан		2	2	2
Украина		1	1	1
Германия		1	1	1
Таджикистан		Специалитет	1	-
Республика Туркменистан	Магистратура	1	1	-
Всего			880	852
Система СПО				
Республика Казахстан	Подготовка ССЗ	5	16	14
Республика Таджикистан		1	1	-
Всего по головному вузу			897	866

Образовательные услуги университета в рамках содействия зарубежным университетам в реализации ОП магистратуры и аспирантуры (в формате стажировки магистрантов и аспирантов), 2019 г.			
Наименование университета, направившего магистрантов/аспирантов на стажировку	Код и наименование программы по классификатору РК	Число прибывших на стажировку обучающихся	Факультет, проводивший стажировку магистрантов*
Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова	19.04.01 – Биотехнология	1	Агротехнологический
АО «Финансовая академия» г. Нур-Султан	38.06.01 – Экономика	1	Экономический
Всего в 2019 году		2	
* Все иностранные обучающиеся, проходившие стажировку в университете, на период стажировки имели научных консультантов из числа НПП соответствующих факультетов			

3.8. Показатели качества освоения обучающимися ОП ВО и ППСЗ университета

В соответствии с действующими требованиями в университете на основе соответствующей нормативной и методической базы проводятся такие **основные процедуры определения уровня успешности освоения** обучающимися основных образовательных программ, как текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся, итоговая государственная аттестация обучающихся по ОП ВО и ППСЗ.

Таблица 27 – Сведения об объёмах и причинах отчисления студентов ОП ВО и СПО университета в 2019 г.									
Уровень ОП	Доля выбывших от контингента по курсам обучения, %						Всего, чел.		Некомпенсированный отсев, чел.
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	Отчислены	Прибыли (восстановлены и переведены из др. ОУ)	
Головной вуз									
Бакалавриат	14,	11	9,25	4,72	6,04	-	536	40	496
Специалитет	11,2	11,8	18,4	9,52	1,42	-	104	5	99
Магистратура	14,4	6,92	10,8	-	-	-	160	3	157
СПО	13,5	13,4	14,2	-	-	-	119	7	112
Итого							919	55	864
Тарский филиал⁷³									
Бакалавриат	20,4	6,42	3,96	0	10	-	48	4	44
СПО	6,12	34	4,55	-	-	-	25	0	25
Итого							73	4	69

Таблица 28 – Рейтинг причин отчисления (%)			
Причина отчисления	Отчисление по собственному желанию	Отчисление за невыполнение обучающимся обязанностей по добросовестному освоению ОП и выполнению учебного плана	Перевод в другие ОУ
1	2	3	4
Головной вуз			
Процент отчисления по данной причине	52,4	42,9	4,1
Общая сохранность контингента обучающихся по указанным категориям ОП – 90,0%			
Тарский филиал			
Процент отчисления по данной причине	61,6	23,3	-
Общая сохранность контингента обучающихся по указанным категориям ОП – 89,0%			

В табл. 27, 28 приведены сведения об объёмах и причинах отчисления обучающихся в 2019 г., в табл. 29 - обобщённые результаты проведённой в 2019/20 уч. году промежуточной аттестации студентов, обучавшихся по ОП ВО и ППСЗ университета; в табл. 30 приведены показатели качества обучения по ОП аспирантуры университета в 2019 г., в табл. 31 – профессиональной переподготовки по ДПП университета.

**Таблица 29 - Результаты промежуточной аттестации студентов в 2018/19 уч. году
в разрезе ОП ВО и СПО**

Наименование ОП	Уровень качества обучения по данной ОП								
	средний балл			доля оценок «отлично» и «хорошо», %			относительная успеваемость (%)		
	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году
	зимняя	летняя		зимняя	летняя		зимняя	летняя	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Показатели по ОП ВО									
ОП АТФ	3.7	4.1	3.8	64.8	80	69.4	72.2	87.3	66.6
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	3.6	3.6	3.6	61	59	60	75	76	75
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	3.6	4.1	3.7	61	84	67	68	93	75
35.03.01 Лесное дело	3.6	4.1	3.7	62	81	68	70	90	77
35.03.05 Садоводство	3.7	3.9	3.7	63	71	66	73	79	75
35.03.04 Агротехнология	3.8	3.9	3.8	66	72	69	78	84	81
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	4.1	4.3	4.2	75	86	77	82	89	83
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	3.6	4.3	3.8	55	86	66	55	86	66
35.04.04 Агротехнология	3.6	4.6	3.8	58	96	68	63	100	72
35.04.05 Садоводство	4.1	4.4	4.2	83	87	84	86	89	86
ОП ФАПЭПив	3,6	3,8	3,7	66	72	68,8	70	78	73,7
05.03.06 Экология и природопользование	4	4.2	4	74	88	78	84	95	87
20.03.01 Техносферная безопасность	3.8	3.9	3.9	74	76	75	78	83	81
20.03.02 Природообустройство и водопользование	3.5	3.5	3.5	60	58	59	66	70	68
35.03.03 Агротехнология и агропочвоведение	3.3	3.7	3.8	71	65	68	78	73	75
05.04.06 Экология и природопользование	3.5	4	3.8	57	78	69	58	83	73
20.04.01 Техносферная безопасность	3.7	4	3.8	65	81	71	66	84	73
20.04.02 Природообустройство и водопользование	3.9	3.7	3.8	73	62	68	74	62	68
35.04.03 Агротехнология и агропочвоведение	3.6	3.9	3.7	60	71	63	61	74	65
ОП ФТСвАПК	3,7	4,2	3,9	71	86	77	77	91	82
35.03.06 Агроинженерия	3.6	4.1	3.8	67	83	73	75	93	81
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	3.9	4.3	4	75	90	81	81	96	87
35.04.06 Агроинженерия	4	4.3	4.1	80	92	83	85	92	87
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	3.6	4.2	3.9	65	81	74	68	83	76

Продолжение таблицы 29

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОП ЗУФ	3,7	4,2	3,9	71	86,5	77	77	91	82
21.05.01 Прикладная геодезия	4.3	4.2	4.3	84	83	83	91	87	89
21.03.02 Землеустройство и кадастры	4.2	4.3	4.3	83	84	84	92	94	93
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	4	4.2	4.1	79	85	82	85	92	88
21.04.02 Землеустройство и кадастры	3.9	3.8	3.9	69	65	68	70	65	69
21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование	3.6	3.1	3.4	62	43	55	69	50	62
ОП ФВМ ИВМиБ	4,1	4,2	4,1	81	83	82	84	85	84
36.05.01 Ветеринария	4	4.1	4.1	79	81	80	83	84	83
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	3.9	4	4	77	77	77	82	80	81
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	4.4	4.5	4.4	88	92	90	88	92	90
ОП ФЗСиТ ИВМиБ	3,8	3,8	3,7	67	68	65	71	70	68
27.03.01 Стандартизация и метрология	3.7	3.8	3.7	65	67	66	74	75	74
36.03.02 Зоотехния	3.6	3.8	3.6	62	70	65	65	73	68
38.03.07 Товароведение	4.4	4.7	4.5	86	100	90	90	100	92
27.04.01 Стандартизация и метрология	3.7	3.7	3.7	61	60	61	62	60	61
36.04.02 Зоотехния	3.7	3.2	3.2	65	44	47	65	44	47
ОП ЭФ	3,4	3,6	3,5	54	65	59	57	75	64
38.03.01 Экономика	3.7	4.1	3.9	69	84	76	74	90	81
38.03.02 Менеджмент	3.9	4	3.9	73	78	75	81	81	81
38.04.01 Экономика	3.9	4.3	4	65	81	72	65	81	72
38.04.02 Менеджмент	2.2	2	2.4	11	20	14	11	50	25
ОП ФВО ТФ									
21.03.02 Землеустройство и кадастры	4,7	4,6	4,7	96,5	95,8	96,2	100	100	100
35.03.04 Агрономия	4,2	4,3	4,3	87,0	88,9	88,0	99,5	100	99,8
35.03.06 Агроинженерия	4,4	4,2	4,3	94,7	83,2	89,0	98,7	100	99,4
38.03.01 Экономика	4,5	4,3	4,4	95,2	87,1	91,2	100	100	100
ОП УКАБ									
ОП УКАБ	4,2	4,3	4,2	88	85	87	85	91	88
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	4,0	4,3	4,2	83	82	83	86	87	86,5
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	4,0	4,4	4,2	93	88	91	92	87	90
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4,0	4,3	4,2	93	89	91	85	88	87
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	4,8	4,6	4,7	89	91	90	87	93	90
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4,2	4,2	4,2	88	81	85	88	88	88
35.02.06 Технология производства и переработки с.-х. продукции	4,2	4,5	4,4	92	92	92	91	91	91
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,4	4,1	4,3	89	83	86	66	96	81
38.02.04 Коммерция	4,1	4,1	4,1	75	77	76	86	96	91

Окончание таблицы 29

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОП отделения СПО ТФ	4,01	4,13	4,07	78,5	79,2	78,9	95,3	94,7	95
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4,18	4,32	4,25	87,5	86,4	87,0	98	100	99
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3,85	3,96	3,91	68,7	71	69,9	88	86	87
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,0	4,1	4,05	79,3	80,3	79,8	100	98	99

Таблица 30 – Показатели качества обучения по ОП аспирантуры и докторантуры университета

УГН, по которой ведётся аспирантская подготовка	Средний балл сдачи экзаменов аспирантами по дисциплинам в 2019 году		
	История и философия науки	Иностранный язык	Специальная дисциплина
05.00.00 Науки о земле	5,0	4,5	-
06.00.00 Биологические науки	4,7	4,7	5,0
19.00.00.Промышленная экология и биотехнологии	-	5,0	5,0
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	4,0	-	4,0
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	4,4	4,2	4,9
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	4,6	4,7	5,0

Таблица 31 – Показатели качества профессиональной переподготовки по ДПП университета за 2019 г.

Наименование ДПП	Всего сдавших итоговый экзамен/защитивших ВР, чел.	Из них с оценкой			Средний балл	Качество знаний, %
		отлично	хорошо	удовлетворительно		
Безопасность технологических процессов и производств АПК	9	8	1		4,9	100
Кинология	8	7	1		4,9	100
Микробиология	27	19	8		4,7	100
Преподаватель высшей школы	22	22			5	100
Фермерское дело	11	5	6		4,5	100
Экономика и управление на предприятии АПК	10	7	3		4,7	100

Показатели качества освоения студентами ОП университета в 2018/19 уч. году **соответствуют действующим требованиям**: доля оценок «отлично» и «хорошо» в общем объеме полученных студентами оценок превышает 60%.

3.9. Выпуск 2019 года. Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся по ОП ВО и ППСЗ

3.9.1. В 2019 г. университет (включая Тарский филиал) выпустил 1289 чел., освоивших ОП ВО разных категорий (табл. 32). Среди них доля выпускников УГН «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» является максимальной (27,1%). В общем потоке преобладали выпускники ОП бакалавриата (63,3%).

Таблица 32 – Сведения о выпуске системы ВО университета в 2019 г.				
Структура выпуска в разрезе УГН				
УГН (укрупненная группа специальностей и направлений подготовки)		Число ОП в УГН	Численность выпускников УГН	
Код	Наименование		чел.	доля, %
05.00.00	Науки о земле	3	48	3,7
06.00.00	Биологические науки	1	2	0,2
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	5	77	6,0
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	4	136	10,6
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия / в т.ч. ТФ	6/ 1	200/7	15,5/ 14,9
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	2	38	2,9
27.00.00	Управление в технических системах	2	18	1,4
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство / в т.ч. ТФ	11/2	349/22	27,1/46,8
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	6	200	15,5
38.00.00	Экономика и управление / в т.ч. ТФ	5/1	221/18	17,1/38,3
Всего по ОП ВО / в т.ч. ТФ		45/4	1289/47	100,0/100,0
Распределение выпускников университета по квалификационным типам ОП ВО				
Квалификационный тип ОП	Количество ОП данного типа, по которым произведён выпуск	Численность выпускников		
		общая, чел.	% к итогу	
Специалитет	2	123	9,5	
Бакалавриат / в т.ч. ТФ	19/4	816/47	63,3/100,0	
Магистратура	17	332	25,8	
Аспирантура	7	18	1,4	
Всего по университету / в т.ч. ТФ	45/4	1289/47	100,0/100,0	

Сведения о качестве подготовки выпускников ОП ВО представлены в табл. 33. Показатели качества подготовки выпускников всех ОП ВО 2019 г., выявленные при сдаче ими государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ, соответствуют аккредитационному требованию: «не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации».

Таблица 33 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников системы ВО университета в 2019 году в разрезе УГН и типов ОП																		
Подразделение/ уровень образования выпускников	Качественные показатели результатов																	
	госэкзамена			защиты ВКР по ОП														
	средний балл	качество знаний, %	оценки «отлично» (5), %	Защищено ВКР	Средний балл защиты ВКР	Число ВКР, защищенных					Качество защиты ВКР (доля защищенных на отлично и хорошо), %	Число ВКР					Число выданных дипломов с отличием	Число выпускников, рекомендованных в аспирантуру
						на отлично	на хорошо	на удовлетворительно	на неудовлетворительно	выполненных		рекомендованных	внедренных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		14	15	16	17	18
Сводные показатели																		
Головной вуз	4,4	88,1	48,8	1163	4,5	666	415	82	0	92,9	421	850	411	382	534	646	254	121
Тарский филиал	4,2	85,1	36,3	47	4,2	16	24	7	0	85,1	6	21	2	8	24	21	4	0
Университет в целом	4,4	87,8	48,4	1210	4,5	682	439	89	0	92,6	427	871	413	390	558	667	258	121

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Показатели по типам ОП ВО																		
Специалитет	4,6	91,9	65,0	123	4,5	73	37	13	0	89,4	56	62	106	62	55	66	25	30
Бакалавриат	4,3	86,8	45,2	816	4,4	415	332	69	0	91,5	320	608	150	208	325	445	120	0
Магистратура	4,7	100,0	68,8	253	4,7	177	69	7	0	97,2	49	199	155	116	167	154	113	91
Аспирантура	4,9	100,0	88,2	18	4,9	17	1	0	0	100,0	2	2	2	4	11	2	0	0
Показатели по укрупнённым группам направлений подготовки																		
Науки о земле	4,4	86,4	50,0	39	4,6	23	15	1	0	97,4	11	29	20	22	23	17	9	3
Биологические науки	5,0	100,0	100,0	2	5,0	2	0	0	0	100,0	0	1	1	2	1	0	0	0
Промышленная экология и биотехнологии	4,2	78,2	43,6	70	4,4	36	27	7	0	90,0	17	47	18	39	32	21	15	8
Техносферная безопасность и природообустройство	4,3	85,1	47,3	105	4,4	53	45	7	0	93,3	32	70	46	40	59	1	21	5
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	4,4	86,3	49,7	192	4,4	105	64	23	0	88,0	140	174	26	32	135	175	43	24
Техника и технологии наземного транспорта	4,3	100	33,3	38	4,7	26	11	1	0	97,4	0	2	0	0	5	4	8	5
Управление в технических системах	4,2	86,7	33,3	18	4,8	15	3	0	0	100,0	17	8	0	13	10	8	5	1
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	4,2	85,7	39,1	332	4,4	165	148	19	0	94,3	48	255	75	66	68	174	60	11
Ветеринария и зоотехния	4,6	92,5	64,5	193	4,5	121	56	16	0	91,7	64	98	113	110	97	99	40	33
Экономика и управление	4,4	91,0	50,3	221	4,5	136	70	15	0	93,2	98	187	114	66	128	168	57	31
ИТОГО	4,4	87,9	48,4	1210	4,5	682	439	89	0	92,6	427	871	413	390	558	667	258	121

Доля выпускников системы ВО, получивших дипломы с отличием, составляет 23,1%. Самым высоким данный показатель качества подготовки стал в отчётном году для выпускников магистратуры – 46,1%.

3.9.2. Контингент выпускников 2019 г., завершивших обучение по ППСЗ в системе СПО университета, составил 177 чел. Структура выпуска и показатели качества подготовки выпускников представлены в табл. 34.

Показатели качества подготовки выпускников соответствуют аккредитационному требованию: «не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации». Доля выпускников, получивших дипломы с отличием, составляет 23,1%.

Таблица 34 – Сведения о выпуске из системы СПО университета в 2019 г.				
Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки		Количество ППСЗ в группе	Численность выпускников	
Код	Наименование		чел.	% от всего
Структура выпуска				
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия / в т.ч. ТФ	2/1	65/24	36,7/100,0
38.00.00	Экономика и управление	2	48	27,1
40.00.00	Юриспруденция	1	44	24,9
46.00.00	История и археология	1	20	11,3
Всего / в т.ч. ТФ		6/1	177/24	100,0/100,0
Результаты итоговой государственной аттестации выпускников				
Средний балл	Качество знаний, %	Доля (%) оценок «отлично»		Число дипломов с отличием / в т.ч. ТФ
4,5	94,1	23,1		41/2

Результаты оценки оригинальности выпускных квалификационных работ обучающихся по программам высшего образования представлены в табл. 35.

Таблица 35 - Результаты оценки оригинальности выпускных квалификационных работ обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) университета, 2019 г.			
Код направления подготовки	Наименование направления подготовки (специальности)	Процент оригинальности ВКР	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4
По ВКР бакалавриата в целом:			
05.03.06	Экология и природопользование	75,11	-
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	72,75	73,6
19.03.03	Продукты питания животного происхождения	75,00	79,64
20.03.01	Техносферная безопасность	77,83	75,69
20.03.02	Природообустройство и водопользование (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»)	77,7	77,95
	Природообустройство и водопользование (профиль «Комплексное использование и охрана водных ресурсов»)	80,04	-
21.03.02	Землеустройство и кадастры (профиль «Кадастр недвижимости»)	74,12	-
	Землеустройство и кадастры (профиль «Землеустройство»)	75,23	76,41
21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование	77,76	-
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	76,68	76,34
27.03.01	Стандартизация и метрология	74,17	-
35.03.01	Лесное дело	73,26	75,04
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	75,22	-
35.03.04	Агрономия (профиль «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»)	77,68	75,59
	Агрономия (профиль «Агрономия»)	75,50	-
35.03.05	Садоводство	75,37	80,04
35.03.06	Агроинженерия	78,46	79,58
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	76,28	-
36.03.02	Зоотехния	77,2	78,93
38.03.01	Экономика (профиль «Финансы и кредит»)	77,3	74,4
	Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)	73,36	76,58
38.03.02	Менеджмент (профиль «Производственный менеджмент»)	-	79,11
38.03.07	Товароведение	78,46	75,82
По ВКР специалитета в целом:			
21.05.01	Прикладная геодезия	82,12	-
36.05.01	Ветеринария	80,41	-
По ВКР магистратуры в целом:			
05.04.06	Экология и природопользование	75,86	79,34
19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	78,10	74,43
19.04.03	Продукты питания животного происхождения	79,10	77,71
20.04.01	Техносферная безопасность	78,61	76,92
20.04.02	Природообустройство и водопользование	78,22	77,21
21.04.02	Землеустройство и кадастры	74,73	74,75
21.04.03	Геодезия и дистанционное зондирование	80,94	-
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	72,61	-

1	2	3	4
27.04.01	Стандартизация и метрология	72,93	-
35.04.03	Агрехимия и агропочвоведение	79,11	84,23
35.04.04	Агрономия (направленность «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий»)	-	75,05
	Агрономия (направленность «Адаптивное растениеводство»)	78,47	-
35.04.05	Садоводство	84,34	84,86
35.04.06	Агроинженерия	85,48	-
36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	77,86	80,3
36.04.02	Зоотехния	79,37	-
38.04.01	Экономика (направленность «Учет, экономический анализ и финансовый контроль»)	77,7	74,7
38.04.02	Менеджмент (направленность «Менеджмент организации»)	75,29	75,52

3.10. Образовательная деятельность в системе дополнительного образования и профессионального обучения

3.10.1. Структура и объём образовательной деятельности университета в 2019 г. в системе дополнительного образования

Основной объём образовательных услуг в рамках дополнительного образования в 2019 г. был ориентирован на реализацию программ дополнительного образования детей и взрослых и программ дополнительного профессионального образования. Тематическая направленность реализуемых программ определяется не только образовательными потребностями университета, а в первую очередь запросами общества и рынка труда. Персонализация образовательных программ ДО позволяет формировать индивидуальные образовательные траектории в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Ядро системы дополнительного образования университета составляет **реализация дополнительных профессиональных программ** (ДПП профессиональной переподготовки и повышения квалификации) на базе профильного института в составе университета – ИДПО и учебно-методического управления. Объёмы этой работы в 2019 г. характеризуют данные, представленные в табл. 36. Перечень предлагаемых ДПП отвечает запросам АПК Омской области и интересам других потребителей образовательных услуг данной категории. Их проектирование и реализация осуществляются университетом в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499.

Формирование содержания ДПП ведется с учетом рекомендаций руководителей управлений и отделов Минсельхозпрода Омской области, нацеленных на исполнение мероприятий Государственной программы Омской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Омской области».

Таблица 36 – Сведения об общей структуре и объёмах реализации в 2019 г. дополнительных профессиональных программ (ДПП) университета

Категории, наименование ДПП, реализованных институтом ДПО университета	Контингент слушателей ДПП данного вида		
	всего	из числа	
		обучающихся университета	персонала университета
1	2	3	4
36.1 ДПП профессиональной переподготовки:			
Безопасность технологических процессов и производств АПК	9	-	1
Кинология	23	8	-
Микробиология	27	-	-
Преподаватель высшей школы	22	-	22
Фермерское дело	29	-	1
Экономика и управление на предприятии АПК	10	1	-
Всего обучались в 2019 г.	120	9 (7,5%)	24 (20%)
Из них завершили обучение	88	2	23
Продолжают обучение на 01.01.2020	32	7	1

1	2	3	4
36.2 ДПП повышения квалификации:	1862	179	818
в том числе повышение квалификации в форме стажировок	313	-	194
36.3 Извлечения из перечня программ повышения квалификации в системе ДПО университета за 2019 г. (наиболее востребованные)			
Наименование образовательной программы			Контингент слушателей, чел.
Противодействие коррупции в сфере образования			455
Вопросы нормативно-правового и организационного обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях			186
Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности			120
Цифровая трансформация университета			108
Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции животного происхождения, растениеводства, рыбы и морепродуктов			95
Повышение эффективности производства животноводческой продукции			77
Актуальные методы профилактики, диагностики и лечения инфекционных и незаразных болезней сельскохозяйственных животных			69
Апробация и регистрация сортовых посевов сельскохозяйственных растений. Определение посевных качеств семян сельскохозяйственных растений			56
Ветеринарная фармация с основами клинической фармакологии			52
Кадровое делопроизводство. Изменения в трудовом законодательстве			41
Документационное обеспечение управления			40
Работа в Федеральной государственной информационной системе «Меркурий». Базовый уровень			29
Руководитель тушения крупных лесных пожаров			27
Повышение эффективности производства животноводческой продукции			24
36.4 Оказание образовательных услуг по повышению квалификации на основании заключенных государственных контрактов в 2019 г.			
Государственный заказчик	Предмет контракта		Контингент слушателей, чел.
Казенное учреждение Омской области «Центр занятости населения города Омска»	Образовательные услуги по профессиональной переподготовке лиц предпенсионного возраста		22
Казенное учреждение Омской области «Центр занятости населения города Омска»	Образовательные услуги по повышению квалификации лиц предпенсионного возраста		15
Казенное учреждение Омской области «Центр занятости населения Калачинского района»			3
Казенное учреждение Омской области «Центр занятости населения Черлакского района»			1
Казенное учреждение Омской области «Центр занятости населения Шербакульского района»			1
Филиал ФГБУ «Россельхозцентр» в Омской области			Образовательные услуги по повышению квалификации специалистов филиала
Главное Управление лесного хозяйства Омской области	Образовательные услуги по повышению квалификации руководителей и специалистов учреждений, подведомственных Главному управлению лесного хозяйства Омской области		27

В контингенте слушателей программ целевого повышения квалификации преобладали (88,66%) специалисты организаций агропромышленной направленности/профиля.

Кроме реализации ДПП, в рамках внутриорганизационного обучения ведется активная работа по расширению и повышению профессиональных компетенций сотрудников на базе ресурсных центров, передовых производств и образовательных организаций РФ:

– 234 сотрудника университета в рамках сотрудничества с ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» (г. Москва) прошли обучение по программе повышения квалификации «Инновационные технологии и организация производства в АПК».

– 40 сотрудников университета в рамках сотрудничества с ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (г. Омск) прошли обучение по программе повышения квалификации «Разработка, продвижение и реализация программ ДПО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов».

– 194 сотрудника университета в рамках сотрудничества ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» прошли обучение по программе повышения квалификации «Профилактика дезадаптации студентов-инвалидов через создание инклюзивной образовательной среды в вузе»

В 2019 г. продолжилась реализация программ дополнительного образования **для обучающихся по программам повышения квалификации и переподготовки** (118 человек - из числа обучающихся высшего образования, 54 обучающихся по программам СПО).

На базе университета осуществляется **дополнительное обучение специалистов региона по краткосрочным программам** (табл. 37). В 2019 г. на базе ИДПО осуществлялось плановое обучение руководителей и специалистов АПК (с проверкой знаний ими требований охраны труда) **по отраслевой программе «Организация работы по охране труда в сельском хозяйстве»**, внесенной в реестр Минздравсоцразвития России аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда.

Образовательную деятельность по программам дополнительного образования в 2019 г. осуществляли ИДПО, лингвистический центр университета, центр профессиональной ориентации и довузовской подготовки, университетская ветеринарная клиника, отдел электронного обучения и дополнительного образования и ряд кафедр (табл. 37).

Таблица 37 – Сведения о структуре и объёмах реализации университетом дополнительных общеразвивающих образовательных программ в 2019 г.	
Наименование дополнительной образовательной программы	Контингент её слушателей, чел.
37.1 Дополнительное целевое обучение специалистов региона по краткосрочным программам в ИДПО университета	
Организация работы по охране труда в сельском хозяйстве	421
Пожарно-технический минимум	144
Основы развития предпринимательской деятельности	132
Фермерское дело	16
Работа в программе «Меркурий»	11
Современные способы и технологии искусственного осеменения крупного рогатого скота	2
Налоговая отчетность, бухгалтерский учет, кадровые вопросы в КФХ	1
Всего	727
37.2 Дополнительное общеразвивающее образование иных категорий слушателей в других учебных центрах университета	
Программы, направленные на расширение компетентности обучающихся	2704*
Языковые программы для НПП, аспирантов, студентов и населения	74
Иные программы для параллельного освоения студентами ОП ВО университета	1484
Программы довузовской подготовки	82
* В том числе по дополнительной образовательной программе «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» - 1480 чел.	

3.10.2. Образовательная деятельность в рамках системы профессионального обучения

Профессиональную подготовку по профессиям рабочих и должностям служащих в 2019 г. осуществляли два учебных подразделения университета: центр профессионального обучения и дополнительного образования Тарского филиала (ЦПО и ДО ТФ), факультет технического сервиса в АПК (ФТС в АПК). Сведения о структуре и объёмах профессиональной подготовки представлены в табл. 38.

Таблица 38 - Сведения об объемах реализации образовательных программ профессионального обучения (профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих) в 2019 г.

Наименование программы ПО	Место реализации	Количество слушателей, чел.		
		Студенты университета	Сторонние	Всего
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории «В», «С», «Д», «Е», «F»)	Факультет ВО ТФ	12	1	13
Электромонтер по обслуживанию электроустановок	Отделение СПО ТФ	24	-	24
Слесарь по ремонту автомобилей		12	-	12
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории «В», «С», «Д», «Е», «F»)	ФТСвАПК	24	1	25
Итого 4 ОП ПО		72	2	74
		97,3%	2,7%	100%

Обучающиеся университета активно используют возможности расширения и углубления своих профессиональных компетенций за счёт освоения реализуемых университетом дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения, понимая требования современного рынка труда к качеству подготовки специалистов.

Приоритетными задачами образовательной деятельности университета является расширение общего спектра ДПП и ОП ПО, увеличение объёма их реализации, а также реализация образовательных программ данной категории с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Работа по обеспечению условий для инклюзивного образования

Одним из **приоритетных направлений совершенствования** условий осуществления образовательной деятельности университета в 2019 г. было обеспечение реализации на уровне вуза действующих требований, связанных с инклюзивным образованием (табл. 39).

На 31.12.2019 на учет поставлены **29 инвалидов**. Обязательства вуза по **государственному обеспечению** данной категории обучающихся университета были выполнены полностью, в том числе и с привлечением средств от приносящей доход деятельности университета.. Вуз предоставил таким обучающимся бесплатное проживание в общежитии, приобретал учебную литературу, выплачивал пособия, связанные с полным государственным обеспечением, согласно утвержденным на 2019 г. нормам **государственного обеспечения**.

Таблица 39 - Сведения о работе университета, связанной с обеспечением условий для инклюзивного образования и социальной поддержкой инвалидов* из числа обучающихся, в 2019 г.

Организационная и методическая основа работы:	План по сопровождению инклюзивного обучения в ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2016-2020 гг.
	Порядок обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ
	Программа социально-психологической поддержки обучающихся ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина с ограниченными возможностями здоровья (на 2015-2020 гг.)
	Программа содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
	Положение об ассистенте (помощнике), оказывающем лицам с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью необходимую техническую помощь
	Программа индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья, введенная в действие приказом №87/ОД от 28.01.2016
	Политика по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг

	<p>Инструкция для сотрудников по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ФГБОУ ВО Омский ГАУ**</p> <p>Инструкция для ППС по обеспечению доступности для инвалидов образовательных услуг в ФГБОУ ВО Омский ГАУ***</p> <p>В 2019 г. реализована программа повышения квалификации «Вопросы нормативно-правового и организационного обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузах» (72 ч.) (Омский ГАУ) - 182 сотрудника (в т.ч. 109 чел. из категории ППС и 73 чел. – УВП).</p> <p>Сформирована комиссия по формированию доступной среды жизнедеятельности инвалидов и лиц с ОВЗ в университете приказ №1156/ОД от 04.12.2017</p>
<p>Специализированные подразделения и функционал:</p>	<p>Ответственные из числа проректоров (и сотрудников) за организацию работы в рамках инклюзивного образования по направлениям:</p> <p>проректор по образовательной деятельности – за организацию образовательного процесса;</p> <p>проректор по научной работе – за организацию научной составляющей процесса обучения;</p> <p>проректор по учебно-производственной деятельности – за организацию учебно-производственного процесса;</p> <p>проректор по социальной работе и молодежной политике – за социально-психологическое сопровождение обучения</p> <p>Отдел социально-психологической поддержки обучающихся ЭЦВРисПО (наличие в штате отдела психолога)</p>
<p>Информационная поддержка работы:</p>	<p>Раздел «Инклюзивное образование» во вкладке «Обучающимся» на официальном сайте университета</p> <p>Версия официального сайта для слабовидящих</p>
<p>В университете для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – По адресам: 644008, г. Омск, ул. Физкультурная, д. 1 и д. 2; 644008, г. Омск, ул. Сибакловская, д. 4; 644122, г. Омск, ул. Октябрьская, д. 92 - стоянки для автомобилей инвалидов с установкой знака и разметкой на асфальте, имеются знаки на дверях, кнопки-вызова персонала для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поручни на уличной лестнице, достаточная ширина дверных проемов. – Центральный вход в здание библиотеки по адресу: 644008, г. Омск, ул. Горная, д. 9, корпус 1 оборудован пандусами с поручнями, имеет доступную входную группу. На дверях нанесены контрастные маркировки желтого цвета, приклеены тактильные наклейки «на себя/от себя», тактильные пиктограммы с назначением помещения, кнопка вызова персонала. Наличие санитарно-гигиенического помещения, достаточная ширина дверных проемов. Имеется комната для самоподготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья. – В студенческих общежитиях, расположенных по адресам: 644008, г. Омск, ул. Сибакловская, д. 12, корпус 1; 644122, г. Омск, ул. Яковлева, д. 5 - имеются помещения для постоянного проживания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, специально оборудованные санитарно-гигиенические комнаты и комнаты для самоподготовки. Общежития оборудованы пандусами с поручнями, имеют доступную входную группу, знаки для инвалидов на дверях, кнопки вызова персонала, достаточную ширину дверных проемов. – В университете имеется мобильный гусеничный подъемник для инвалидных кресел - аналог T09 ROBY, производства Италии (версия с многофункциональной платформой, подходящая для всех типов инвалидных кресел). – Для обеспечения доступа к информации для обучающихся с нарушениями зрения в НСХБ на трёх ПК, оборудованных наушниками, установлена программа NVDA, позволяющая работать на компьютере, в сети Интернет с помощью встроенного синтезатора речи (в том числе в читальном зале сельскохозяйственной литературы главного корпуса НСХБ; в секторе информационного обслуживания и электронных ресурсов библиотечно-информационного комплекса в ИВМиБ; на абонементе отдела библиотечно-информационного обеспечения УКАБ). – В электронно-библиотечных системах, доступ к которым в вузе осуществляется на договорной основе, предусмотрены специальные возможности для инклюзивного образования: ЭБС Znanium.com (адаптивная версия сайта для слабовидящих), ЭБС «Консультант студента» (озвучка книг и увеличение шрифта), ЭБС издательства «Лань» (мобильное приложение с синтезатором речи для слабовидящих и незрячих студентов). Используя возможности ЭБС, обучающиеся с нарушениями зрения могут осуществлять навигацию по каталогам, осуществлять переход внутри книг по предложениям, абзацам и главам, слушать озвученные книги на мобильном устройстве 	

Структура работы в 2019 г.	
Создание на объектах университета безбарьерной среды для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в НСХБ, в учебных корпусах	
Психолого-педагогическое сопровождение: индивидуальные консультации и диагностика психолога	
Медицинское, оздоровительное сопровождение: возможно предоставление курсовок в санатории г. Омска	
Социальная поддержка: материальная поддержка в виде выплаты государственной социальной стипендии и материальной помощи по заявлениям; содействие в решении бытовых и иных проблем, включая бесплатное проживание в общежитии	
Регулярные встречи за круглым столом администрации университета (включая ректора) с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, и инвалидами	
В период приёмной кампании 2019 г. для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в НСХБ работал филиал приёмной комиссии университета	

Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими группу инвалидности, ведется в рамках «Программы индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья», в которой прописан комплекс мероприятий для каждого студента данной категории.

Регулярно, два раза в год, проводятся встречи администрации университета с данной категорией обучающихся.

4.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности университета

В табл. 40-43 представлена характеристика профессорско-преподавательского состава университета, задействованного в реализации основных образовательных программ высшего образования на 31.12.2019.

Таблица 40 – Характеристика профессорско-преподавательского состава университета, реализующего программы ВО									
Штатная численность ППС, чел.		Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук (профессоров)		Кандидатов наук (доцентов)		Прошли ПК или ПП за 2019 г.	
		чел.	%	чел.	%	Чел.	%	чел.	%
Весь ППС	339	294	87	57	17	237	70	339	100
Число сотрудников, получивших в 2019 г. учёное звание доцента – 4 чел., представлено к учёному званию доцента – 6 чел.									

Таблица 41 – Кадровое обеспечение аспирантской подготовки (на 31.12.2019)				
Структура и общая численность научных руководителей аспирантов (чел.)	В том числе, чел.			
	докторов наук	профессоров	кандидатов наук	доцентов
Всего – 40	30	22	10	18
Штатные – (100%)	30	22	10	18
в т.ч. внешние совместители – 3	3	2	0	1
на условиях почасовой оплаты (по договору ГПХ) – 0	0	0	0	0

Таблица 42 – Квалификационная характеристика руководящего состава системы высшего образования университета (на 31.12.2019)					
Подразделение, ед. изм.	Численность РС	Из них			Средний возраст по группе, лет
		Докторов наук и/или профессоров	Кандидатов наук и/или доцентов	Не имеющих учёных степеней/званий	
1	2	3	4	5	6
Деканы факультетов					
Головной вуз, чел.	5	1	4	-	43
Тарский филиал, чел.	1	-	1	-	40
Доля, %	100	16,7	83,3	-	

1	2	3	4	5	6
Заведующие кафедрами					
Головной вуз, чел.	20	5	15	-	48
Тарский филиал, чел.	2	-	2		39
Доля, %	100	22,7	77,3		

Таблица 43 – Возрастная структура основного ППС (на 31.12.2019)

Подразделение	Доля возрастной группы в общей численности основного ППС, %						Средний возраст основного ППС, лет
	Молодое поколение		Среднее поколение	Старшее поколение	Работающие пенсионеры		
	до 30 лет	30 – 39 лет	40 – 49 лет	50 – 59 лет	60 -65 лет	Старше 65 лет	
Головной вуз	10	93	84	39	29	40	48
Тарский филиал	-	8	3	1	-	-	39

Табл. 44 характеризует качественную структуру педагогических работников, задействованных в подготовке специалистов среднего звена по ОП СПО университета; табл. 45 – качественную структуру научно-педагогических работников, которые были задействованы в реализации ДПП университета.

Таблица 44 – Численность и структура педагогического состава системы СПО университета (на 31.12.2019)

Всего, чел.	В том числе имеющих				Освоили дополнительные программы ПК и (или) ПП за 2018/19 уч. год	
	высшую категорию		первую категорию*			
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Весь ПП 52	11	21,2	15	28,8	52	100

* В их числе 3 кандидата наук

Таблица 45 – Структура профессорско-преподавательского состава, обеспечивавшего реализацию ДПП в ИДПО университета в 2019 г.

Группы должностных категорий в преподавательском составе ДПП	Количество преподавателей данной категории, чел.
НПР других подразделений университета	83
Сотрудники университета	4
НПР других вузов	6
Руководители, специалисты НИИ	3
Руководители, специалисты министерств и ведомств	17
Руководители, специалисты предприятий, бизнес-структур	57
Лица с учёными степенями и званиями в преподавательском составе ДПП	
Доктор наук, профессор	16
Кандидат наук, доцент	74
Без учёной степени/звания	-

Ключевым направлением совершенствования кадрового обеспечения реализации ОП университета в 2019 г. было **повышение** реальной вовлечённости работодателей в образовательный процесс, а также **обновление** актуальных компетенций НПР.

На момент самообследования **179 НПР и ПР** университета **прошли производственную стажировку** на ведущих предприятиях региона.

4.3. Библиотечно-информационное обслуживание

Библиотечно-информационное обслуживание образовательной, научной и других видов деятельности университета осуществляют НСХБ и библиотека Тарского филиала университета. Приоритетные целевые направления работы библиотек в 2019 году: библиотечно-библиографическое и информационное обеспечение образовательного, научного и воспитательного процессов ФГБОУ ВО Омский ГАУ. Общее число единиц хранения библиотечного фонда –

более 1 млн экз. В структуре библиотек функционирует 5 абонементов, 5 читальных залов и другие подразделения, обеспечивающие библиотечно-библиографическую и информационную деятельность библиотеки. Общая площадь библиотек составляет 7795,1 кв.м.

Библиотека Тарского филиала размещается в учебном корпусе №2 филиала (площадь 146,7 кв.м) В структуру библиотеки входит абонемент, читальный зал на 30 посадочных мест, 7 из них оборудовано компьютерами с возможностью использования внешних носителей и выхода в Интернет. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Библиотека оснащена плазменным телевизором, цифровым спутниковым приемником, копировально-множительной техникой: копировальным аппаратом, принтерами, сканером. Пользователям обеспечена возможность получения печатных копий электронных ресурсов и ксерокопий традиционных ресурсов библиотеки.

Подразделения НСХБ территориально размещаются на трех основных площадках: вблизи главного учебного корпуса университета (основное здание НСХБ), на территории ИВМиБ (библиотечно-информационный комплекс НСХБ), в корпусе УКАБ. Библиотека отвечает современным требованиям по техническому оснащению, предоставлению информационных сервисов, комфортности обслуживания читателей. Основное здание НСХБ рассчитано на 385 посадочных места, 45 из них оборудовано компьютерами с возможностью использования внешних носителей и выхода в Интернет. Помимо традиционных залов обслуживания читателей, здесь расположены: конференц-зал на 94 места, оснащенный современным оборудованием для проведения семинаров, совещаний, Интернет-конференций; библиографическая служба; сервисный центр, компьютерный и лекционный залы, зимний сад. Две аудитории библиотеки оборудованы мультимедийным оборудованием для проведения занятий и мероприятий; имеется дополнительный мобильный мультимедийный комплект. Два читальных зала, фойе 1 этажа (основного здания) оснащены плазменными телевизорами для проведения презентаций, виртуальных выставок. В библиотеке обеспечена возможность получения пользователями печатных копий электронных ресурсов и ксерокопий традиционных ресурсов НСХБ.

НСХБ имеет свой адрес в корпоративной почте университета; международный Стандартный Идентификатор для библиотек и связанных с ним организаций ISIL – RU-64460819. В электронной библиотеке НСХБ сосредоточены электронные образовательные ресурсы.

Объем электронного каталога библиотек составляет 495981 библиографическая запись. Доступ к электронному каталогу научной сельскохозяйственной библиотеки организован не только в стенах библиотеки, но и на кафедрах вуза, в учебных аудиториях, а также на сайте НСХБ.

Электронные библиотечные системы (ЭБС) являются основополагающим компонентом электронной информационно-образовательной среды вуза. В 2019 г. пролонгированные договоры с ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>), ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента») (<http://www.studentlibrary.ru>); ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>) обеспечивали доступ всем обучающимся и преподавателям к электронным изданиям, среди которых около 29 тысяч учебников и учебных пособий. Доступ к ЭБС студентам и сотрудникам университета предоставляется в режиме 24*7 из любой точки сети Интернет по индивидуальному паролю после регистрации через персональные компьютеры университета. Обеспеченность электронными учебными изданиями укрупненных групп специальностей и направлений подготовки вуза составляет 100%.

Коллекция собственных электронных изданий вуза, размещенная на платформе ЭБС «Лань», в 2019 году пополнилась 60 электронными изданиями. Формирование коллекции, ее пополнение решает вопрос книгообеспеченности отдельных дисциплин, которые не обеспечены учебниками ведущих издательств России. На сегодняшний день коллекцию представляют 283 электронных изданий, это учебные пособия, монографии и др. издания. Также платформа ЭБС «Лань» используется для размещения ВКР. В 2019 г. выставлено 1267 работ. Общее количество составило более 5,5 тыс. работ.

В 2019 г. библиотека одной из первых включилась в **проект «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов»**, реализуемый на платформе ЭБС издательства «Лань». Данный проект предоставляет бесплатный доступ к востребованной профильной литературе других аграрных университетов, благодаря этому вузы-участники значительно увеличивают объем учебного и научного контента, необходимого для библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ. Важно отметить, что электронные издания сотрудников Омского ГАУ пользуются активным спросом участников Сетевой электронной библиотеки аграрных вузов.

По итогам 2019 г. Омский ГАУ вошел в **топ-10 самых** активных пользователей ресурса ЭБС «Лань» среди порядка 600 организаций-подписчиков. Руководство НСХБ награждено дипломом ЭБС «Лань» за продвижение электронных ресурсов в образовательном процессе учебного заведения в **номинации «Самая активная библиотека»**.

В течение года обучающимся и сотрудникам университета предоставлялся доступ к справочно-правовой системе «ГАРАНТ», справочно-правовой системе «КонсультантПлюс», справочнику «Polpred.com. Обзор СМИ». В рамках национальной подписки обучающимся и научно-педагогическим работникам в течение года предоставлялся доступ к реферативной и наукометрической базе данных «Web of Science», мультидисциплинарной библиографической и

реферативной базе данных «SCOPUS», полнотекстовым коллекциям электронных журналов и книг издательства «Elsevier» по различным отраслям знаний, к ресурсам международного издательства «Springer». Официальный сайт НСХБ <http://lib.omgau.ru> ориентирован, прежде всего, на информационные потребности и запросы обучающихся и преподавателей университета. В течение года к нему обратилось 4082 пользователей, просмотрено 19276 документов.

Технические показатели, а также сведения о библиотечном фонде библиотек университета и об объемах их пополнения представлены в табл. 46.

Библиотеки активно участвует в процессах, направленных на сохранение научного и культурного наследия университета. В 2019 году сотрудниками библиотек оформлено 299 книжных выставок, организовано 241 культурно-просветительское мероприятие, в которых приняли участие 3202 пользователя библиотеки. Среди них:

– общеуниверситетский ежегодный конкурс «Лучшая читающая группа». В 2019 году участниками Конкурса стали обучающиеся 1 и 2 курсов всех факультетов университета. В конкурсе приняли участие 143 студента вуза. Около 30% участников конкурса стали активными пользователями художественного фонда библиотеки;

– акции «Подвешенная книга» и «Примите книгу в дар». Результатом проведенных акций стало пополнение фонда художественной литературы 237 экземплярами новых и востребованных книг;

– круглый стол «Информационно-библиографическая деятельность библиотек в структуре научных коммуникаций» (Секция «Информационно-библиографическая деятельность» Омского областного методического объединения библиотек вузов) в рамках 2-го Евразийский технологический форум IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Научные коммуникации. Профессиональная этика» Секция 2. Библиотечно-информационные технологии в структуре научных коммуникаций. Качество научных изданий в создании и распространении знаний и технологий (06 ноября 2019 г.). Спикером круглого стола выступила директор НСХБ И.М. Демчукова, с докладом «Трансформация информационно-библиографической деятельности: требования нового времени» выступила заместитель директора по общим вопросам В.И. Панько;

– V Международный конкурс на лучшее учебное и научное издание. Конкурс проводился с целью выявления лучшего учебного и научного издания и поддержки авторов и авторских коллективов. На Конкурс были представлены 139 изданий из 18 вузов России и ближнего зарубежья.

Таблица 46 - Показатели по библиотекам университета на 31.12.2019

Технические показатели				
Наименование показателя	Характеристика показателя			
	НСХБ		Библиотека ТФ	
Число посадочных мест	365		30	
Число АРМ с доступом в Интернет	60		7	
Число рабочих мест, оснащенных FRID-оборудованием	13		0	
оборудованием системы штрих-код	12		0	
Библиотечный фонд (статистические показатели)				
Наименование показателя	Число экземпляров			
	НСХБ		Библиотека ТФ	
	на учете на 31.12.2019	поступило в 2019 г.	на учете на 31.12.2019	поступило в 2019 г.
Общий объем библиотечного фонда, экз.	1008613	102848	130253	101118
В том числе:				
– учебная литература	386835	28988	53089	28957
– учебно-методическая литература	4898	24	1552	0
– научная литература	492840	16327	19638	16271
– художественная литература	98061	30696	30565	30481
из них периодики	168052	3695	7916	2510

4.4. Электронное информационное пространство университета. Развитие электронного обучения

На сегодняшний день сложно представить какую-либо отрасль сельского хозяйства, где не используются современные информационные технологии. Классическое экстенсивное земледелие вытесняется точным (прецизионным). Широко используются геоинформационные технологии, многооперационные энергосберегающие сельскохозяйственные агрегаты, благодаря внедрению современных программных продуктов удалось достичь выдающихся результатов в селекции высокоурожайных сортов растений и выведении высокопродуктивных пород животных, улучшить качество диагностики болезней, поднять разработку новых лекарственных средств, биологически активных кормовых добавок на более высокий технологический уровень. Внедряются решения высокотехнологичного класса, которые смогут стать основой «цифрового управления» объекта любого уровня - государства, региона, города, предприятия. Разрабатываются инструменты, которые предоставляют возможность в режиме реального времени вести оценку по всем сферам деятельности в целом, «одним взглядом». Например, оценивать экологическую ситуацию, урожайность, демографию, финансовые показатели, кадровый потенциал и другие значимые для принятия управленческих решений аспекты.

Университет, как первичная ступень в подготовке высококлассных и высокоуровневых специалистов, несомненно, уделяет большое внимание развитию IT-технологий и состоянию информационной инфраструктуры. Сегодня в университете успешно функционирует **2 ИТ-центра коллективного пользования** общей производительностью более 200 автоматизированных рабочих мест. В центре используется 9 специализированных аудиторий, коворкинг-зоны.

Программное обеспечение, используемое в рамках работы центров, отвечает современным требованиям к цифровизации как образовательного пространства, так и в целом к цифровизации отрасли. Необходимо отметить, что в образовательном процессе активно ведется практика использования некоммерческих учебных соглашений с ведущими производителями программных решений, в том числе отечественного производства (1С, Аскон, Autodesk, MapInfo, SolidWorks, Консультант и т.п.)

В **инфраструктуре волоконно-оптической локальной сети** и локально-вычислительной сети университета продолжается работа по повышению производительности ЛВС и ВОЛС университета: регулярно обновляется сетевое оборудование, увеличен охват подразделений, входящих в состав локальной сети университета. Ведется работа по освоению и подключению удаленных объектов университета. Реализуются мероприятия по внедрению технологий доступа с мобильных приложений в информационные системы университета, совершенствуется сетевая инфраструктура удаленных объектов – ИВМиБ, УКАБ, Тарский филиал, планируется расширение покрытия беспроводной сети университета.

Активно используется и расширяется функционал **системы электронного документооборота** университета. Проводятся регулярные встречи и семинары по вопросам работы в системе. Реализуются мероприятия по внедрению **системы 1С: Университет**.

В 2019 г. продолжается **активное формирование электронного информационного пространства университета**, включая его главную составляющую – электронную информационно-образовательную среду (**ЭИОС**); **наращиваются темпы практического использования** информационной среды в организационно-управленческой, методической, научной, учебной работе персонала и обучающихся университета.

Решались вопросы **расширения практики** реализации образовательных программ университета с применением **электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**. Общее количество образовательных программ с частичным применением электронного обучения в 2019 г. составило 43, в т.ч. 24 программы бакалавриата, 2 программы специалитета, 16 программ магистратуры и 1 программа дополнительного образования «Гражданское население – в противодействии распространения идеологии терроризма». Кроме того, в 2019 г. в университете продолжена работа по применению дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ (8 программ бакалавриата, 1 программа магистратуры) и дополнительных образовательных программ (7 программ повышения квалификации, общее количество обучающихся по программам повышения квалификации - более 800 человек).

Одной из приоритетных задач университета является **внедрение цифровых технологий в образовательный процесс**, т.к. современные цифровые технологии дают новые инструменты для повышения качества образовательного процесса. Среди последних цифровых инноваций следует отметить быструю адаптацию онлайн-обучения, которая выражается в виде развития смешанных форм обучения и в активном развитии массовых открытых онлайн-курсов. В 2019 году в университете были утверждены **механизмы использования массовых открытых онлайн-курсов** в учебном процессе, в связи с чем широкое распространение в учебной практике университета при реализации образовательных программ получило использование онлайн-курсов. Перечень массовых открытых онлайн-курсов, рекомендованных в качестве учебно-методического обеспечения учебных дисциплин,

реализуемых в университете, составил 61 МООК. Также решением научно-методического совета был утвержден список из 4 МООК, рекомендованных обучающимся для освоения с последующим пересчетом результатов индивидуального освоения МООК (подтвержденных сертификатом).

В рамках мероприятий по достижению целевых показателей национального проекта «Кадры для цифровой экономики» профессорско-преподавательский состав университета активно осваивал программы повышения квалификации по расширению компетенций в области онлайн-обучения и применения современных образовательных технологий (ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»), «Организация онлайн-обучения в учреждении ВО» (Пензенский государственный технологический университет), «Основы проектирования и разработки онлайн-курсов в сфере IT» (ТУСУР), управлению, основанному на данных (ОмГТУ в сотрудничестве с АНО «Университет 20.35»), цифровой трансформации университета (Омский ГАУ).

В рамках продвижения технологий онлайн-обучения и активного распространения лучших практик электронного обучения на портале Томского регионального центра компетенций в области онлайн-обучения PRO в разделе «Лучшие практики. Практики организации электронного обучения «Онлайн» размещен видеоролик «Как мы создаем учебные онлайн-курсы» (автор - канд. ветеринар. наук, доц. кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных Якушкина И.В.) (<https://pro-online.tsu.ru/practice/cat2.php>)

Развитие электронной информационно-образовательной среды в университете осуществляется по четырем направлениям:

1. Совершенствование системы управления обучением (LMS – Learning Management System) как основного программного обеспечения для управления процессом освоения обучающимися образовательной программы, распространения (с возможностью удаленного доступа), использования и хранения цифровых образовательных ресурсов.

2. Обеспечение наличия в ЭИОС электронных учебно-методических комплексов по ОП.

3. Обеспечение ОП необходимой компьютерной техникой, отвечающей установленным требованиям и современным ПО.

4. Обучение педагогического и технического персонала по вопросам организации учебных занятий с помощью информационно-коммуникационных технологий и современного электронного образовательного контента. Формирование необходимых компетенций НПП и административного персонала в области современных методик «смешанного обучения», при котором образовательная деятельность осуществляется при помощи как традиционных, так и электронных технологий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО каждый обучающийся обеспечивается (в течение всего периода обучения) **индивидуальным неограниченным доступом** из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронной информационно-образовательной среде университета, включая ресурсы электронно-библиотечной системы и электронные ресурсы, необходимые для освоения образовательной программы или ее части. В ЭИОС сохраняются все достижения обучающихся (созданные ими в процессе обучения электронные ресурсы, рецензии на эти материалы, полученные оценки), а также ЭИОС предоставляет возможность для взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Образовательный портал построен на LMS Moodle, в 2019 г. охват зарегистрированных **пользователей** - **100%** обучающихся и ППС. Образовательный портал **используется** для реализации основных и дополнительных образовательных программ с частичным применением дистанционных образовательных технологий; как дополнение к основному традиционному учебному процессу, для организации самостоятельной работы студентов, организации текущего контроля; в рамках внутривузовской системы контроля качества обучения и результативности организации учебного процесса; для формирования электронных кабинетов преподавателей и обучающихся (в т.ч. методических); для организационно-управленческой поддержки процессов (электронный деканат, практики и трудоустройство, профориентация, кураторство).

Характеристики сложившейся на конец 2019 г. ЭИОС представлены в табл. 47.

Таблица 47 - Показатели по электронной образовательной среде университета и электронному обучению на 31.12.2019	
1	2
Наименование показателя	Характеристика показателя
Технологическая основа ЭИОС университета	Система управления веб-содержимым «1С-Битрикс: Управление сайтом» Платформа Google Apps для учебных заведений Система управления обучением с открытым исходным кодом LMS Moodle 3.5 Программный продукт «1С: Предприятие» АСУ 1С: Университет ПРОФ (управление приемной кампанией, система учета контингента, автоматизация управлением учебным процессом)

1	2
Доступ пользователей к ресурсам ЭИОС	Организован в локально-вычислительной сети университета; обеспечен доступ с любого совместимого устройства посредством сети Интернет Общая пропускная способность каналов доступа в сеть Интернет составляет 100 Мбит/сек.
Санкционированный доступ представителей университета к внешним ИС, ИАС	Оборудованы в соответствии с предъявляемыми требованиями АРМ; приказами определены лица, имеющие права доступа к ИС, АИС разных уровней из числа обязательных для вузов
Элементы ЭИОС университета	
Корпоративный почтовый сервис с функциями электронного документооборота и централизованного файлового хранилища данных университета	
Официальный сайт университета в сети Интернет: - с хостингом для представления персональных страниц филиала, институтов, колледжа, факультетов, кафедр, преподавателей	
- с информационным порталом для сотрудников, преподавателей, обучающихся, абитуриентов университета и др. пользователей	
Электронная система учета контингента (1С: Университет, ИСПДН Студент, ГИС Контингент)	
Автоматизированная система управления приемной кампанией университета ИСУ ОмГАУ	
Автоматизированная система управления и планирования учебного процесса в университете	
Образовательный портал на базе LMS Moodle 3.5 – ЭИОС ОмГАУ - Moodle:	
Для обучающихся:	
- «Личный кабинет»:	
1) с формированием портфолио полученных заданий и архивным хранением выполненных обучающимся работ;	
2) с системой индивидуального доступа обучающегося к учебной и учебно-методической информации по изучаемым дисциплинам;	
3) с системой доступа обучающегося к информационным ресурсам , используемым для организационно-управленческой поддержки процессов (описание ОП, расписание, электронный деканат, практики и трудоустройство, профориентация, кураторство)	
- Элементы системы обеспечения синхронного и асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса:	
1) форумы (новостной, консультационный) по дисциплинам ОП университета;	
2) система внутренних сообщений	
3) рецензии и оценки на выполненные работы обучающихся	
- Система электронного автоматизированного контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (остаточных знаний) обучающихся	
- Электронные журналы оценок по дисциплинам ОП университета	
- Доступные обучающимся базы данных: «Локальные нормативные правовые акты по вопросам образовательного процесса», «Современные профессиональные базы данных»	
Для педагогических работников:	
- «Личный кабинет» с системой персонализированного доступа преподавателей к электронным обучающим курсам по реализуемым дисциплинам	
- Доступные педагогическим работникам базы данных «Методический кабинет преподавателя», «Современные профессиональные базы данных»	
- ЭОР для преподавателей «Автор электронного обучающего курса»	
«Электронная библиотека» - электронные информационные ресурсы НСХБ	
Сайты НСХБ, других подразделений; индивидуальные сайты НПП университета в сети Интернет	
Охват пользователей ИОС ОмГАУ- Moodle	100% обучающихся и ППС
Материально-техническая база ЭИОС	55 специализированных аудиторий, 733 ПК в них, 590 - с выходом в Интернет
Элементы системы поддержки	Образовательный портал , построенный на LMS Moodle
реализации основных и дополнительных ОП университета с частичным применением	Электронный курс «Автор электронного обучающего курса» (содержит методические и информационные материалы, освещающие различные аспекты использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, в т.ч. ЭО и ДОТ)
ЭО и ДОТ	Отдел электронного обучения и дополнительного образования учебно-методического управления

	Ответственные по работе в ЭИОС по направлениям подготовки	
	Ответственные на факультетах по образовательным программам, реализуемым с частичным применением ДОТ	
	Управление информационных технологий	
	НСХБ (электронная библиотека)	
Кадровое обеспечение реализации основных и дополнительных ОП университета с частичным применением ЭО и ДОТ	Проведена работа по повышению уровня компетентности НПР в области использования ИКТ, современных образовательных технологий, в т.ч. в части разработки электронных образовательных ресурсов:	
	<ul style="list-style-type: none"> - общее количество освоивших ДПП из числа сотрудников университета в 2019 г. составило 23 человека. - в работе мероприятий методической направленности по технологиям ИКТ, ЭО и ДОТ (семинары, методические школы, круглые столы) приняли участие 50 НПР освоили программы повышения квалификации: «Образовательные технологии и инновации в образовании» (ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»), «Организация онлайн-обучения в учреждении ВО» (Пензенский государственный технологический университет), «Основы проектирования и разработки онлайн-курсов в сфере IT» (ТУСУР) - 4 сотрудника университета	
Объемы ресурсов ЭИОС на 2019 г.		
Разработаны и размещены в ЭИОС (LMS Moodle): более 300 электронных обучающих курсов (с применением ДОТ) более 3000 электронных обучающих курсов (для организации самостоятельной работы студентов, организации текущего контроля)	База тестовых заданий в ЭИОС (LMS Moodle) представлена заданиями по дисциплинам 24 направлений подготовки и по 2 специальностям головного вуза, Тарского филиала - по 4 направлениям подготовки, СПО – по 10 специальностям	Увеличены фонды электронной библиотеки университета
Показатели реализации университетом образовательных программ с частичным применением дистанционных образовательных технологий		
Код и наименование образовательной программы/курс обучения	Форма обучения	Контингент обучающихся, чел.
35.03.04 Агрономия /3	очная	12
19.03.03 Продукты питания животного происхождения (профиль «Технология молока и молочных продуктов») / 1,2,3,4	заочная	121
19.03.03 Продукты питания животного происхождения (профиль «Технология мяса и мясных продуктов») / 1		
38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит») / 1-5		59
38.03.02 Менеджмент (профиль «Государственное и муниципальное управление», «Производственный менеджмент») / 1-5		58
38.04.02 Менеджмент / 1,2,3		77
38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») /1,2	очно-заочная	23
38.03.02 Менеджмент (профиль «Производственный менеджмент») /1,2		19
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение / 1		16
Реализация университетом основных образовательных программ с частичным применением электронного обучения		
Контроль остаточных знаний обучающихся в форме тестирования осуществляется по дисциплинам ОП ВО, дисциплинам ППССЗ	На 31.12.2019 созданы и полноценно используются в образовательном процессе электронные курсы по всем дисциплинам УП (поддержка очного и заочного обучения) по 24 направлениям бакалавриата, 2 - специалитета, 17 направлениям магистратуры	ППС создано 9 учебных видеофильма , используемых в образовательном процессе
Ближайшие перспективы использования возможностей открытого образования в интересах университета		
Отработка моделей организации учебного процесса с использованием онлайн-курсов. Разработка и размещение на образовательных платформах собственных MOOK		

* С 2015 г. университет взял курс на создание укрупненных, унифицированных ИТ-центров, позволяющих обеспечить для структурных подразделений университета режим коллективного пользования высокотехнологичным научным оборудованием и специальными программными средствами. На момент самообследования успешно функционирует 2 ИТ центра на территории учебного кампуса I и II учебного кампуса на территории ИВМиБ

5. РАБОТА ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

5.1. Организация работы по содействию трудоустройству

В университете создана и функционирует система содействия трудоустройству выпускников (ССТВ), распределены зоны ответственности, создана нормативная база. Руководство системой обеспечивает комиссия по трудоустройству выпускников, которую возглавляет проректор по образовательной деятельности. Работу по содействию трудоустройству выпускников в Омском ГАУ курирует отдел содействия трудоустройству и поддержки профессиональной карьеры выпускников (далее ОСТиППКВ). В выпускающих подразделениях университета из состава преподавателей, приказом ректора назначаются ответственные за трудоустройство выпускников. Особое место в ССТВ занимают работодатели, взаимодействие с которыми регламентируется «Соглашением о сотрудничестве». В системе работает студенческое объединение «Карьерный офис». Основная задача ССТВ – подготовка обучающегося к успешной адаптации на рынке труда. Информация о работе ССТВ размещается на сайте Омского ГАУ (<http://www.omgau.ru/trud/>).

В работе ССТВ можно выделить следующие направления:

1) Информирование обучающихся о состоянии рынка труда, информация размещается на сайте университета; на информационных стендах факультетов; в социальных сетях (группа «ВКонтакте»); в газете Омского ГАУ «Кировец» (вкладка «Работа для Вас»); в электронной газете «Лестница». Создана электронная база актуальных вакансий по каждому направлению подготовки. Осуществляется работа в автоматизированной информационной системе содействия трудоустройству выпускников (АИСТ). Проводятся презентационные встречи с работодателями, выездные мероприятия.

2) Формирование профессионального самосознания включает проведение мастер-классов: «Управление карьерой, имиджем и репутацией», «Адаптация на рынке труда», профориентационных занятий: «Открой дверь в новый мир»; «Мы выбираем профессию – нас выбирают работодатели»; «Адаптация. Карьера. Успех»; «Твой шанс!»; «Портрет профессионала»; «Твой успех на рынке труда». Для обучающихся выпускных курсов университета проводится игра «Карьера», в ходе которой участники могут смоделировать свою будущую профессиональную деятельность с момента окончания университета до завершения трудовой деятельности. Проведение обучающих семинаров, организация участия в вебинарах. Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Современные технологии планирования и развития карьеры выпускников на основе портфолио карьерного продвижения». С целью совершенствования методической базы в университет ежегодно проводится конкурс на лучшее мероприятие, содействующее трудоустройству выпускников, в рамках которого проводятся круглые столы, квесты, деловые игры. В конце года подводятся итоги конкурса, из сценариев лучших мероприятий формируется методический фонд.

3) Организация взаимодействия с работодателями. Проведение «Недели выпускника», участие в данном мероприятии принимают представители администрации и работодатели 32 муниципальных районов Омской области, также активное участие принимают работодатели других регионов: ООО «Агро-клевер» Курганской области, Агрохолдинг «Юбилейный» Тюменской области, ООО «Молочная Азбука» Новосибирской области, холдинг «Пивзавоз GROUP» г. Екатеринбурга и другие. В течение года проводятся встречи, выездные занятия и экскурсии. Работодатели принимают активное участие в работе общественно-профессиональных советов, работают в составе комиссии при проведении итоговой аттестации, принимают участие в разработке и корректировке образовательных программ. В целях организации временной занятости обучающихся проводятся встречи с работодателями по вопросам трудоустройства на неполную занятость в летний период. В 2018-2019 гг. в Омском ГАУ впервые был реализован проект «Конкурс-аукцион», в результате обучающиеся выпускных курсов получили возможность проявить навыки самопрезентации, работодатели познакомились с будущими специалистами, провели экспресс-собеседование с участниками, проинформировали об имеющихся вакансиях. Конкурс-аукцион проводится в 7 этапов, с сентября по май.

4) Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется ежеквартально, особое внимание уделяется трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ. При проведении анализа результатов мониторинга особое внимание уделяется трудоустройству выпускников прошлых лет: содействие в трудоустройстве оказывается после окончания службы в армии, выхода из отпуска по уходу за ребенком, при смене направления профессиональной деятельности.

Основными партнёрами университета в рамках содействия трудоустройству выпускников системы высшего и среднего профессионального образования выступают региональные органы государственной власти: Министерство сельского хозяйства и продовольствия; Министерство природных ресурсов и экологии; Министерство труда и социального развития; Министерство образования; Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии; Главное управление ветеринарии; администрации муниципальных районов области; предприятия АПК и других профильных отраслей региона; Главное управление государственной службы занятости населения; Региональный центр содействия трудоустройству выпускников; БОУ «Областной центр профориентации и психологической поддержки населения».

5.2. Обзор мероприятий и работ в рамках содействия трудоустройству выпускников

Деятельность университета в области содействия трудоустройству выпускников в 2019 году включала перечисленные мероприятия (табл.48).

Таблица 48 - Обзор мероприятий 2019 г. в рамках содействия трудоустройству выпускников университета	
Направление деятельности	Осуществлённые мероприятия, работа
1	2
Информационно-консультационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – организация и проведение мастер-классов «Управление имиджем, карьерой и репутацией», «Адаптация на рынке труда» для обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ; – организация и проведение групповых информационных занятий в рамках Соглашения о сотрудничестве с БУ «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» Министерства труда и социального развития Омской области для обучающихся: «Открой дверь в новый мир», «Мы выбираем профессию – нас выбирают работодатели», «Адаптация. Карьера. Успех», «Твой шанс!», «Портрет профессионала», «Твой успех на рынке труда»; – осуществление индивидуальных консультаций с обучающимися по вопросам: составления резюме, подбора актуальных вакансий на частичную и полную занятость, эффективного поиска работы; – информирование обучающихся о состоянии рынка труда на основании информации, представляемой Главным управлением государственной службы занятости населения Омской области, Министерством сельского хозяйства и продовольствия Омской области; – размещение материалов по вопросам трудоустройства выпускников и деятельности отдела СТИППКВ на сайте Омского ГАУ и в социальных сетях; – выпуск электронной газеты «Лестница» совместно с волонтерами студенческого объединения «Карьерный офис»; – публикация информации о вакансиях в СМИ; – представление информации по запросам работодателей, а также выполнение индивидуальных заявок от предприятий по подбору кандидатов на вакантные места; – формирование банка вакансий по заявкам работодателей; – в рамках школы карьерного роста «Путь к карьере» отделом СТИППКВ организована профориентационная игра «Карьера» с участием волонтеров студенческого объединения «Карьерный офис»; – организован ряд обучающих семинаров для ответственных за трудоустройство выпускников совместно с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Омской области, БУ «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения», Министерством труда и социального развития Омской области.

1	2
<p>Мероприятия, проведенные в рамках взаимодействия с работодателями</p>	<p>– встречи обучающихся с успешными выпускниками в рамках «Недели выпускника» (ноябрь – декабрь 2019 г.): АО Эр Телеком Холдинг г. Омск, ООО Актив-Петролиум г. Омск, ООО «Роскадастр» г. Омск, ООО «Ястро» г. Омск, ООО «АПХ Алтаур» Омская область, БУ Омской области «Омский областной центр по профилактике, экспертизе и лечению животных» г. Омск, ЦАС «Омский» г. Омск, ФБУ «Территориальный фонд геологической информации по Сибирскому федеральному округу» г. Омск, ООО «РУСКОМ-Агро» Кормиловский район.</p> <p>В ходе встреч рассматривались вопросы трудоустройства выпускников, прохождения производственной практики на сельхозпредприятиях и заключения договоров о целевом приеме; работодатели представили информацию об уровне заработной платы и обеспечении жильём молодых специалистов по программе социального развития села;</p> <p>- встречи с представителями работодателей: ЗАО «Нива» Павлоградский район, АО «Омский бекон» Омский район, ЗАО им. Кирова Крутинский район, ООО «СИБИРЬ-АГРО» г. Омск, ОАО «Сибнефтетранспроект» г. Омск, ООО «Гидроизыскания» г. Омск, ООО «Лузинское зерно» Омский район, ЗАО «НПФ «ГЕО» г. Омск, ЗАО «Байер» г. Омск, АО «Сибирская аграрная группа» Томская область, СПК «Пушкинский» Омский район, ООО «Молочная Азбука» г. Барабинск, АО Россельхозбанк г. Омск;</p> <p>- выездные экскурсии на предприятия: ООО «Омский кролик» Таврический район, АО «Вим-Билль-Данн» г. Омск, в СПК «Лесное» Исилькульский район;</p> <p>– участие работодателей в составе общественно-профессиональных советов и комиссий по трудоустройству Омского ГАУ</p> <p>– в рамках проведения конкурса-аукциона проводили презентации работодатели:</p> <p>– Омская область: ООО «Морозовская птицефабрика», ИП КФХ «Якимчик С.В.», АТПП «Группа» ОША, ООО «Лузинское зерно», Управление Россельхознадзора по Омской области, ФГБУ «ТОРГИ по СФ», ФГБУ «Обь – Иртышское УГМС», ООО «Земельный кадастр», ЗАО «НПФ «ГЕО», ООО «Национальный земельный фонд», ООО «Лаборатория поиска подземных коммуникаций», ООО «Сибирский центр топографии и кадастра», ООО РКЦ «Земля», АО «Омский бекон», ООО «Соляное», ООО «Терпланпроект», АО «ОмскВодоканал», Омский филиал ФБУ «ТФИ по Сибирскому федеральному округу», ООО «Земельный вопрос», Главное управление лесного хозяйства Омской области, Омский филиал ФГБУ «Рослесинфорг», ООО «ТепНоТех», ОАО АКБ «Новикомбанк», Управление сельского хозяйства Русско-Полянского муниципального района, ГК «Сатори Консалтинг», ООО «Эконт», ОАО «Сладуница», ООО «МилкОм», ОАО «Сладонеж», ФГБОУ «Омский АНЦ», КФХ «В.Е. Кинсфатор», АО «Богодуховское», ООО «Сибирские колбасы», СПК «Бутаково», ЗАО им. Кирова, ОАО «Аптечная сеть «Омское лекарство», ООО Комплекс «Таврический»;</p> <p>– г. Новый Уренгой: ФГБУ «Новоуренгойский центр ветеринарии»;</p> <p>– г. Ишим: ЗАО «Племзавод Юбилейный»;</p> <p>– г. Воронеж: ООО «Эконива АПК Холдинг»</p>
	<p>Мероприятия, организованные органами исполнительной власти с целью содействия трудоустройству выпускников</p>

1	– 2
Мониторинг трудоустройства выпускников	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление мониторинга фактического трудоустройства выпускников 2017 - 2019 гг. (очная и заочная формы обучения), проведение электронного анкетирования обучающихся и анализ его результатов; – подготовка отчетности по запросам: Министерства образования РФ, Департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России; Министерства образования Омской области; Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области; Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования
Обновление линейки мероприятий, ориентированных на решение задач трудоустройства выпускников	<ul style="list-style-type: none"> – в рамках содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО Омский ГАУ реализуется проект «Конкурс-аукцион» совместно с БУ ОО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» Министерства труда и социального развития Омской области; – на землеустроительном факультете проведен студенческий конкурс профессионального мастерства по геодезии; – участие в реализации проекта «Кадры решают» совместно с молодежным правительством Омской области при губернаторе Омской области; – реализация образовательной программы «Современные технологии планирования и развития карьеры выпускников на основе портфолио карьерного продвижения»; – проведение квеста «Карьерный старт».
Содействие повышению потенциала трудоустройства выпускников	За счёт формирования у выпускников дополнительных профессионально значимых компетенций путём:
	<ul style="list-style-type: none"> – освоения программ дополнительного образования и/или профессионального обучения – активной социальной практики в рамках участия обучающихся во внеучебной работе, включая мероприятия с участием потенциальных работодателей

Результаты работы университета с его партнёрами по содействию в трудоустройстве выпускников 2019 г. представлены в табл. 49. Она основана на **внутреннем мониторинге трудоустройства** выпускников и сборе информации о профессиональном росте трудоустроенных выпускников с использованием разных механизмов, включая связь с работодателями и выпускниками.

Таблица 49 – Трудоустройство выпускников, обучавшихся по очной форме за счет средств федерального бюджета (по состоянию на 31.12.2019)

Выпуск всего, чел.	Трудоустроены в агропромышленном комплексе, %			Трудоустроены в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства, %	Призваны в Вооруженные силы Российской Федерации, %	Обучаются на следующем уровне, %	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, %	Состоят на учете в службе занятости, %
	всего	в том числе						
		с.-х. организации	другие организации АПК					
Выпускники ОП ВО								
645	58,3	49,1	9,1	10,1	8,8	19,2	3,6	0,3
Выпускники ОП СПО								
97	0,0	0,0	0,0	6,2	10,3	79,3	2,1	0,0

К числу наиболее востребованных на рынке труда в 2019 г. относятся следующие образовательные программы:

специалитет – 36.05.01 Ветеринария

бакалавриат – 36.03.02 Зоотехния, 35.03.04 Агрономия.

Результаты ежегодного внутреннего мониторинга трудоустройства выпускников систематически рассматриваются на заседаниях ректората, учёного совета университета; являются основанием для внесения коррективов в образовательную деятельность и в деятельность по содействию трудоустройству выпускников.

В 2019 г. в университете подготовлено 26 специалистов с высшим образованием, завершивших обучение по ОП ВО в рамках целевого обучения, 7 из них продолжили обучение, 18 трудоустроены.

На конец 2019 г. по ОП ВО головного вуза продолжают целевое обучение по очной форме 98 студентов, по заочной – 32; в Тарском филиале - соответственно 1 и 0. В системе СПО университета на основе целевого обучения обучается 8 студентов.

Органы власти и организации, имеющие в своем капитале долю РФ, которым теперь принадлежит прерогатива в формировании контингента для обучения в рамках целевого приема, **оказались не готовыми обеспечить исполнение** предусмотренных законодательством РФ таких существенных условий, как оказание мер социальной поддержки, обеспечение трудоустройства гражданина в соответствии с полученной им квалификацией и др.

6. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

6.1. Организация социальной поддержки обучающихся университета

6.1.1. В 2019 г. работа по социальной поддержке обучающихся велась по шести направлениям: (1) материальная поддержка обучающихся: стипендиальное обеспечение; социальная поддержка нуждающихся; (2) индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот, с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; (3) социально-бытовое обеспечение обучающихся: предоставление мест в общежитиях и услуг общественного питания; медицинское обслуживание; (4) психолого-педагогическая поддержка обучающихся: индивидуальная психологическая диагностика и поддержка студентов; психолого-педагогическая поддержка особых категорий студентов; психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 1 курсов; (5) профилактическая работа в студенческой среде: фронтальная специальная профилактическая работа; специальная профилактическая работа в группах риска; профилактическая работа в общежитиях; (6) моральное стимулирование и признание достижений студентов (академических, научных; в других видах творческой, спортивной и общественно-полезной деятельности).

6.1.2. Стипендиальный фонд университета в 2019 г. – **206 639,9 рублей, финансирование увеличилось по отношению** к уровню 2018 года **на 2 694,4 тыс. рублей. Государственная академическая стипендия** составила в нем **43,64%**, государственная **социальная стипендия** студентов – **18,4%**, государственная **социальная стипендия в повышенном размере** – **3,6%**, **материальная поддержка** – **25%** от части стипендиального фонда студентов в соответствии с частью 15 статьи 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

Кроме предусмотренных государством академических стипендий студенты университета на конкурсной основе получали **повышенные и именные стипендии и премии** (табл. 50).

Таблица 50 – Сведения о государственной академической стипендии и именных стипендиях для обучающихся университета, 2019 г.				
Наименование государственной академической стипендии		Сумма, без учета районного коэффициента, руб.		
		на 01.01.2019		на 31.12.2019
50.1 Размеры стипендии в системе ВО				
Стипендия нулевого цикла (для обучающихся на «хорошо»)		1 791,90		3 961,00
Повышенная (для обучающихся на «хорошо» и «отлично»)		2 239,60		4 948,92
Повышенная (для обучающихся на «отлично»)		2 687,30		5 939,17
50.2 Размеры стипендии в системе СПО				
Стипендия нулевого цикла (для обучающихся на «хорошо»)		653,40		806,00
Повышенная (для обучающихся на «хорошо» и «отлично»)		816,20		1 006,20
Повышенная (для обучающихся на «отлично»)		979,00		1 207,70
50.3 Размеры и контингент получавших повышенную государственную академическую стипендию за достижения в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, спортивной, общественной деятельности (без учета районного коэффициента)				
Категория обучающихся	Сумма по результатам сессии, руб.		Число (чел.) получивших по результатам сессий	
	зимней	летней		
Магистранты 1,2 курсов	12 400,00	13 162,00	179	180
Студенты 5 курса специалитета	12 400,00	13 162,00		
Студенты 4 курса специалитета и бакалавриата	9 700,00	10 296,00		
Студенты 1, 2 и 3 курсов	7 000,00	7 430,00		

Именные стипендии, получаемые на конкурсной основе	
Наименование	Число получавших
Стипендия Президента РФ/ Стипендия Правительства РФ	3/ 8
Стипендия Президента РФ/ Стипендия Правительства РФ по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики	5/ 9
Стипендия губернатора Омской области	4
Именная стипендия ОАО «Россельхозбанк»	3
Премия им. А.П. Майорова	22

В течение 2019 года **государственная социальная стипендия (с разной продолжительностью выплат)** в среднем ежемесячно выплачивалась 765 обучающимся. Её размер, без учета районного коэффициента, до 01.09.2019 составлял для студентов системы ВО 3664,50 руб., системы СПО – 1068,00 руб.; с 01.09.2019 - соответственно 4078,40 и 1207,70 руб., с 01.12.2019 - соответственно 5 939,17 и 1207,70 руб. Средняя численность обучающихся, которым выплачивалась повышенная государственная социальная стипендия - 181 человек. Размер стипендии (без учета районного коэффициента) - 7066,00 руб.

Поквартальная единовременная материальная поддержка обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, по их заявлениям в установленном порядке была оказана **4038** раз.

Особое внимание университет уделяет **обучающимся, относящимся к категории детей-сирот**. В 2019 году численность обучающихся, относящихся к категории детей-сирот – **280** человек (включая обучающихся Тарского филиала). Вуз предоставляет таким обучающимся бесплатное проживание в общежитии, выплачивает пособие на приобретение учебной литературы, осуществляет выплаты, связанные с полным государственным обеспечением.

Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими группу инвалидности, ведется в рамках **«Программы индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья»**, в которой прописан комплекс мероприятий для каждого студента данной категории. Регулярно, два раза в учебный год, проводятся встречи администрации университета с социально нуждающимися категориями обучающихся. Психолог университета проводит индивидуальные психологические консультации, диагностику и психологическое сопровождение данной категории обучающихся.

Сводные данные по учету социально нуждающихся обучающихся и их семей представлены в табл. 51.

Таблица 51 - Сводные данные по учету социально нуждающихся обучающихся и их семей (на 1 января 2020 г.)	
Контингент студентов по социальным категориям	Численность, чел.
Сироты	280
Из многодетных семей	138
Потерявшие кормильца	80
Из малообеспеченных семей	911
Имеющие детей	122
Родители – пенсионеры/инвалиды	63
Инвалиды	28*
Всего по университету	1621

* Один обучающийся с оплатой стоимости обучения

6.1.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся университета соответствует действующим требованиям. Показатели работы за 2019 г. по охране здоровья обучающихся университета **в части медицинского обслуживания** представлены в табл. 52.

Нуждающиеся в общежитии (**1695** чел.) в полном объеме (**100%**) были **обеспечены местами для проживания**. Стоимость проживания в общежитиях головного вуза зависела от категории общежития. Размер оплаты за проживание в общежитиях студенческих городков №1 и №2 для обучающихся на бюджетной основе и с полным возмещением затрат составлял минимум 798,43 руб. / мес., максимум – 811,15 руб. / мес. В Тарском филиале **стоимость проживания** для всех категорий обучающихся составляла 1162,18 руб. / мес.

Таблица 52 - Сведения об объемах медицинского обслуживания обучающихся университета в 2019 г.		
Медицинские структуры, осуществлявшие медобслуживание	Вид обслуживания	Охват, чел.
БУЗОО ГП №1 и №4, г. Омска БУЗОО «Тарская ЦРБ» Здравпункты: - студгородка №1 (общеежитие №10, г. Омск, ул. Сибакловская, 9); - студгородка №2 (общеежитие №2, г. Омск, ул. Яковлева, 5); - УКАБ (г. Омск, ул. Партизанская, 8); - Тарского филиала (общеежитие, г. Тара, ул. 3 Сосновая, 11)	Диспансеризация	584
	Флюорографическое обследование	3155
	Вакцинация против:	
	- гриппа	1738
	- клещевого энцефалита	476
	- туляремии / кори	1
	- АДСМ	30
	- краснухи	25
	Лабораторное обследование	650
БУЗОО ГП №4 г. Омска (ул. Химиков, 20)	Скрининг-обследование	1549

Услуги общественного питания обучающимся предоставляются комбинатом питания с разветвленной сетью столовых и буфетов, расположенных в учебных корпусах и общежитиях. Общая площадь пунктов общественного питания, находящихся в университете – **5263,6** кв.м (из них **1600,30** кв.м – площадь, на которой оказывается услуга) на **594** посадочных мест. В учебном корпусе Тарского филиала на площади 49 кв.м работает буфет на **24** посадочных места.

6.1.4. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся университета в 2019 г. осуществлялась в рамках реализации «Программы социальной и учебной адаптации обучающихся первых курсов университета (Адаптационный практикум) (на 2015 - 2020 гг.)».

В отчетном году при проведении тренингов на сплочение был создан Адаптационный комитет из числа активистов, входящих в состав совета обучающихся, который продолжил реализацию принципа «Равный – равному». Психолог отдела социально-психологической поддержки обучающихся обучила студентов-активистов проведению тренингов для первокурсников. Что касается профилактической работы, то, в соответствии с расписанием учебных занятий в университете, реализуется дополнительная образовательная программа «Гражданское население – в противодействии распространению идеологии терроризма». Профилактика суицидов среди обучающихся организована в соответствии с «Планом мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2018-2020 годы».

Университет ведет профилактическую работу в сотрудничестве с учреждениями здравоохранения, общественными организациями и правоохранительными органами.

В части профилактики наркомании, алкоголизма и венерических заболеваний для студентов были организованы и проведены встречи со специалистами БУЗОО «Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями», БУЗОО «Наркологический диспансер», а также Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Омской области.

Для обучающихся первого и второго курсов были проведены кураторские часы, направленные на профилактику зависимостей и асоциального поведения в молодежной среде.

Особое внимание в 2019 году уделялось проблеме противодействия экстремизму в молодежной среде. В отчетный период в университете велась систематическая работа по выявлению обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям и группировкам антиобщественной направленности. Было проведено более 50 кураторских часов с обучающимися первых и вторых курсов, направленных на профилактику распространения экстремистских проявлений и идеологии насилия, предупреждение массовых беспорядков. Специалисты центра противодействия экстремизму УМВД России по Омской области провели 4 беседы с обучающимися Университетского колледжа агробизнеса. На протяжении года студенты Омского ГАУ регулярно участвовали в мероприятиях, направленных на обмен опытом в сфере профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде: круглых столах, семинарах, межвузовских встречах студенческих объединений.

6.1.5. Система морального стимулирования обучающихся рассматривается университетом как механизм **индивидуализированной социальной работы**, предполагающий **признание достижений студентов**. На Доске почета университета размещены фотографии 70 обучающихся. Билетами на посещение спектаклей в БУК «Омский государственный академический театр драмы» поощрены 565 чел., билетами на посещение Омской филармонии - 254 чел. Поощрены туристической поездкой по историческим местам Республики Крым – 50 чел.; туристической поездкой по историческим местам г. Санкт-Петербурга – 50 чел., поездкой на открытый фестиваль студенческого творчества высших учебных заведений Минсельхоза России «Весна на Агидели 2019» - 42 чел.; поездками на базу отдыха «Радуга» в Красноярско-Чернолученской зоне Омской области – 210 чел. В 2019 году впервые поездками были поощрены студенты, обучающиеся на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.

В 2019 году на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной оздоровительной работы со студентами было использовано 17 154 151,23 руб. Сводные данные об использовании денежных средств на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами представлены в табл. 53.

Таблица 53 - Данные об использовании денежных средств на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной, оздоровительной работы со студентами			
Наименование направлений использования средств	Всего, руб.	в том числе	
		бюджетные средства	средства от ПДД
На организацию и проведение мероприятий культурно-массового характера	8 903 116,41	6 026 805,11	2 876 311,30
На организацию и проведение мероприятий физкультурного характера	3 320 704,46	3 320 074,46	-
На организацию и проведение мероприятий оздоровительного характера	2 686 500,00	2 686 500,00	-
На организацию и проведение спортивной работы	624 652,63	-	624 652,63
На организацию и проведение культурно-массовой работы	1 619 177,73	1 619 177,73	-
Итого	17 154 151,23	13 653 187,30	3 500 963,93

6.2. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в университете

Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа являются **одними из приоритетных направлений политики университета**. В 2019 г. она проводилась в соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года; федеральной целевой программой «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21.01.2015 №30; Законом Омской области от 24.07.2008 №1070-03 «О физической культуре и спорте в Омской области»; Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (Указ Президента РФ от 11.06.2014); на основе программы «Здоровье: физкультурно-оздоровительная занятость обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВПО ОмГАУ» (на 2015 -2020 гг.) и Программы стратегического развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2016-2025 гг.

Организационными центрами реализации данной программы выступают **спортивно-оздоровительный клуб** университета и КФКиС. Ведущими направлениями их работы в 2019 году были:

- создание условий, ориентирующих обучающихся и сотрудников университета на здоровый образ жизни, в том числе на регулярные занятия физической культурой и спортом в целях реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- активное вовлечение спортивного актива обучающихся и сотрудников в организацию, проведение физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- разработка и применение системы мер, направленных на улучшение работы по подготовке сборных команд университета по видам спорта, для содействия их успешному выступлению в универсиадах Минсельхоза РФ, спартакиадах вузов Омской области и других внешних спортивных мероприятиях.

Среди мероприятий, проведенных университетом в 2019 г.: совместная с Омским автобронетанковым инженерным институтом **научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физической культуры и спорта»; университетская Спартакиада общежитий Омского ГАУ; культурно-массовое мероприятие «Торжественное закрытие 71-й Спартакиады Омского ГАУ», на котором чествовали победителей 71-й Спартакиады Омского ГАУ; Первенство Омского ГАУ по боулингу.**

Впервые были проведены **спартакиада выпускников ОмСХИ – ОмГАУ - Омского ГАУ и физкультурно-спортивного праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»** среди семей сотрудников и студентов ФГБОУ ВО Омский ГАУ. Эти имиджевые спортивно-массовые мероприятия были проведены с участием обучающихся, работников, выпускников университета и членов их семей.

Для организации работы спортивно-оздоровительных направлений **«Школы здорового студента»** работает центр спорта и здоровья (на базе ИВМиБ) (массаж в системе восстановления физической и умственной работоспособности, гиревой спорт, греко-римская борьба, скандинавская ходьба).

В 2019 г. **студенческий спортивный клуб «Сапсан»,** входящий в состав РОО МОО «Ассоциации студенческих спортивных клубов России», осуществлял активную спортивную деятельность: был проведен Фестиваль здоровья и спорта, спортивно-массовое мероприятие

«Студенческий зачет» (18 обучающихся сдали норматив на золотой и 76 - на серебряный значок); представители клуба приняли участие в региональном этапе чемпионата АССК России по мини-футболу, волейболу, настольному теннису, стритболу.

В рамках международного спортивного сотрудничества сборная команда университета по греко-римской борьбе приняла с ответным визитом сборную команду по греко-римской борьбе молодежной ассоциации «Landesverband Bayern e.V.» (г. Берхтесгаден, Германия).

Среди традиционных мероприятий университета – ежегодно **проводимая с 1948 г. межфакультетская спартакиада среди обучающихся** по 15/13 видам спорта с числом участников более 2,5 тыс.; легкоатлетическая **эстафета на приз корпоративной газеты «Кировец»** и другие соревнования с большим воспитательным потенциалом.

Университет проводит **на своей базе городские и областные соревнования**, участвует во внешних спортивных мероприятиях. Студенты ТФ университета принимают активное участие в спортивной жизни г. Тары Омской области, имеют высокие достижения на уровне муниципального района.

Таблица 54 – ФГБОУ ВО Омский ГАУ – спортивный вуз				
Спортивные секции и группы университета 2019/20 уч. год				
На базе спорткомплекса студгородка №1			На спортивной базе УКАБ	
Секции		Спортивные группы		Секции
Гиревой спорт (юноши, девушки)		Волейбол (сотрудники)		Кикбоксинг
Волейбол (юноши, девушки)				
Зимний полиатлон	Греко-римская борьба	Бадминтон (сотрудники)		Волейбол
	Футбол			Бадминтон
Лыжный спорт	Настольный теннис	Настольный теннис		Настольный теннис
Паурлифтинг	Карате сётокан			Лёгкая атлетика
Легкая атлетика				
На базе ЦСЗ студгородка №2			На спортивной базе ТФ	
Секции		Спортивные группы		Секции
Баскетбол (юноши, девушки)		Волейбол (сотрудники)	Волейбол (студенты)	Волейбол (юноши, девушки)
Бадминтон	Гиревой спорт			Баскетбол (юноши, девушки)
Плавание	Большой теннис	Лыжные гонки		
Баскетбол (УКАБ)	Чирспорт		Легкая атлетика	
Атлетическая гимнастика	Армейский рукопашный бой	Футбол		
Кикбоксинг	Футбол		Футбол	
Карате	Тхэквондо	Футбол		
Лечебная группа «Здоровье»	Оздоровительное плавание		Баскетбол (студенты)	
работало 37 спортивных секций , 9 спортивных групп ; в них занимались 1392 чел.				
Крупные спортивные мероприятия, проведённые университетом				
Совместные мероприятия с клубом ветеранов лыжного спорта «Омич» по лыжным гонкам, январь-март 2019 г.		Совместные с Областной детско-юношеской спортивной школой «Спорт против наркотиков» соревнования по спортивному ориентированию, сентябрь 2019 г.		
Лыжная гонка «Лыжня России-2019», февраль 2019 г.		Первенство Омской области по гиревому спорту, декабрь 2019 г.		
Соревнования по гиревому спорту в зачет Спартакиады школьников Омской области, февраль 2019 г.		Совместное с газетой «Омская правда» мероприятие - традиционная 72-я лыжная эстафета, декабрь 2019 г.		
Региональный этап чемпионата АССК России, март 2019 г.		Первенство Омской области по каратэ, декабрь 2019 г.		
Первенство Омской области по каратэ, апрель 2019 г.		Междугородний волейбольный турнир памяти Г.В. Мархинина*, декабрь 2019 г.		
Региональные соревнования по гиревому спорту в рамках празднования международного дня студенческого спорта под эгидой РССС, сентябрь 2019 г.		Первенство Омского ГАУ по боулингу, октябрь 2019 г.		

Внутривузовский этап Всероссийского физкультурного проекта АССК России «От студзачета к знаку отличия ГТО», сентябрь 2019 г.	Физкультурно-спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» среди семей сотрудников и студентов ФГБОУ ВО Омский ГАУ, ноябрь 2019 г.	
* Традиционные мемориальные соревнования, организуемые университетом		
Основные спортивные достижения университета на внешних соревнованиях		
Наименование мероприятия	Участники	Достижения
1	2	3
Первенство Сибирского федерального округа по греко-римской борьбе среди юниоров (до 24 лет), г. Бердск	Ш.Р. Мусаев (ФТСвАПК)	1-е место
Спартакиада вузов Омской области по зимнему полиатлону, г. Омск	Состав команды: А.В. Муромцев (ЗУФ) А.С. Алмина (ЗУФ) А.С. Фадеева (ЗУФ) К.Н. Воробьев (ФТСвАПК) Д.А. Дырда (ФТСвАПК) К.Н. Невзгодов (ФТСвАПК) А.Н. Евстафьев (ФАПЭПив)	3-е место
Спартакиада вузов Омской области по греко-римской борьбе, г. Омск	Общekomандное Личное первенство: И.А Ботяров (АТФ) Р.Г Савостьянов (АТФ) А.Н. Коваленко (АТФ) Ш.Р. Мусаев (ФТСвАПК) А.А. Михайленко. (ФАПЭПив) А.Ю. Нестула (АТФ) Р.К. Джетписбаев (АТФ) Д.А. Кошмуратов (ФАПЭПив) Е.Н. Рыжих (ЗУФ) В.Б. Калугин (АТФ)	2-е место 1-е место 1-е место 1-е место 1-е место 2-е место 2-е место 2-е место 2-е место 2-е место 3-е место 3-е место
Спартакиада вузов Омской области по гиревому спорту, г. Омск	Общekomандное. Личное первенство Я.М. Умурзакова (ФЗТиС) Е.Б. Филиппов (ФТСвАПК) И.И. Мезенцев (ФЗТиС) Н.С. Яковлева (ЗУФ) Л.А. Анохина (АПЭПив) М.М. Первушин (АТФ) М.А. Зубанова (ЗУФ)	2-е место 1-е место 1-е место 2-е место 2-е место 2-е место 3-е место 3-е место
Чемпионат Омской области по гиревому спорту среди мужчин и женщин, г. Омск	Е.Б. Филиппов (ФТСвАПК) О.Н. Зубенко (ЗУФ)	1-е место 2-е место
Республиканский турнир по греко-римской борьбе «XXVII мемориал, посвященный памяти первого мастера спорта СССР Павлодарской области Карпеца В.А.», г. Павлодар, Казахстан	Д.К. Гафаров (АТФ)	1-е место
Чемпионат Омской области по греко-римской борьбе г. Омск	В личном первенстве: Ш.Р. Мусаев (ФТСвАПК) Т. М. Мукушкин (АТФ) А.Н. Коваленко (АТФ) Д.К. Гафаров (АТФ) А.Ю. Нестула (АТФ) А.А. Михайленко (ФАПЭПив)	1-е место 1-е место 2-е место 2-е место 3-е место 3-е место
Первенство Омской области по гиревому спорту	О.Н. Зубенко (ЗУФ)	1-е место

1	2	3	
Чемпионат и Первенство по пауэрлифтингу среди юношей и juniоров	Д.В. Виндеровский (ФВМ) А.В. Никитин (ФТСвАПК) А.Е. Габдуллин (ФВМ) Д.В. Гаврющенко (ФТСвАПК) В.В. Моор (ФВМ) О.Д. Голымбовский (ФТСвАПК) И.М. Новокшенов (ФТСвАПК)	1-е место 2-е место 1-е место 2-е место 1-е место 2-е место 3-е место	
Чемпионат Сибирского федерального округа по греко-римской борьбе, г. Красноярск	Ш.Р. Мусаев (ФТСвАПК) А.Н. Коваленко (АТФ)	1-е место 3-е место	
Всероссийские соревнования среди студентов по гиревому спорту, г. Омск	Е.Б. Филиппов (ФТСвАПК)	1-е место	
Чемпионат СФО и ДВФО, г. Улан-Удэ	Я.М. Умурзакова (ФЗТиС)	3-е место	
24-ый городской волейбольный турнир среди женских команд «Приз С.Б. Расина»	А.А. Шуршилина (ЗУФ) А.А. Челнокова (ЗУФ) А.П. Криницкая (ФАПЭПиВ) Д.И. Стуколова (ФАПЭПиВ) Я.В.Яковлева (АТФ) Н.А.Ильина (АТФ) Е.Н.Данилова (АТФ) Д.С. Жгир (АТФ)	2-е место	
Обучающиеся университета, выполнившие высокие спортивные нормативы			
Разряд	Вид спорта	ФИО	Статус в университете
Кандидат в мастера спорта России	Гиревой спорт	Я.М. Умурзакова	Студентка ФЗТиС

Спортивную и физкультурно-оздоровительную работу университета за 2019 г., а также **достижения спортсменов университета** во внешних соревнованиях характеризует табл. 54.

В 2019 г. на четырёх спортивных базах университета (включая базу ТФ и УКАБ) работало 37 спортивных секций, 9 спортивных групп; в них занималось 1392 чел.

За высокие успехи и достижения в организации спортивной жизни и в спорте обучающиеся поощряются в рамках действующей в университете системы морального и материального стимулирования.

6.3. Концептуальные и организационные основы внеучебной работы с обучающимися

6.3.1. Стратегической основой организации и осуществления внеучебной работы с обучающимися на момент самообследования является **Концепция социально-воспитательной деятельности** ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (одобрена решением учёного совета университета от 22.10.2014).

Организация внеучебной работы в университете строилась в 2019 г. и осуществляется на момент самообследования (как и ранее) с учетом реалий развития страны, региона, города, конкретных групп населения и имеет следующие **целевые направленности**:

- **социально значимая** - подготовка к жизни в современном обществе (включая самоопределение в нём на период учёбы и послевузовскую перспективу);
- **профориентационная (профессиональная)**, открывающая возможности для самоопределения и самореализации в избранном направлении профессиональной специализации.

Социально-воспитательная деятельность университета (в соответствии с действующими требованиями и сложившейся практикой) **включает следующий комплекс работ** (виды деятельности):

- воспитательная работа с обучающимися;
- работа по социальной поддержке обучающихся, сочетающаяся с профилактической работой в молодёжной среде;
- организация внеучебной научно-исследовательской работы с обучающимися (НИРО).

При этом **внеучебная** форма научно-исследовательской и социально-воспитательной работы **сочетается с их учебными формами**.

Организационно-нормативной основой внеучебной работы с обучающимися являются:

- Положение об организации социально-воспитательной деятельности в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина;
- Положение об ответственном за воспитательную работу на факультете ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (оба введены в действие в 2015 г.);

- Положение о кураторе академической группы ФГБОУ ВО Омский ГАУ (от 14.06.2017);
- Положение о научно-исследовательской работе студентов (от 28.05.2015);
- Положение о научном кружке ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (от 10.10.2014);
- Положение о бизнес-инкубаторе ФГБОУ ВО Омский ГАУ (от 23.03.2017);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (от 30.08.2013);
- Порядок посещения обучающимися (по своему выбору) мероприятий ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (от 30.08.2013);
- Правила пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (от 06.02.2015);
- Положение о системе учёта и оценки достижений обучающихся (Паспорт активности обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ) (Приказ №1053/ОД от 23.10.2019);
- Порядок назначения и выплаты стипендий, оказания материальной поддержки обучающимся ФГБОУ ВО Омский ГАУ (Приказ №1051/ОД от 23.10.2019), а также пакет нормативных документов, регламентирующих вопросы корпоративной культуры и финансовые вопросы социальной поддержки обучающихся разных категорий.

6.3.2. Университет имеет необходимую материально-техническую базу и достаточно развитую **специализированную оргструктуру** внеучебной работы. Она входит в зону ответственности **проректора по социальной работе и молодежной политике**.

В 2019 году студенты и преподаватели ФГБОУ ВО Омский ГАУ получили шесть благодарственных писем администрации города за активное участие в реализации муниципальной молодежной политики.

Организационным ядром воспитательной и социально-профилактической работы в университете является **ЭЦВРисПО**. В его состав входят: отдел организационно-методического сопровождения воспитательной работы; отдел социально-психологической поддержки обучающихся; спортивно-оздоровительный клуб университета; студенческий дворец культуры.

В общежитиях студенческих городков социально-воспитательную работу осуществляют **заведующие общежитиями**. Работу с несовершеннолетними в УКАБ осуществляют **педагог-психолог и педагог-организатор**, в отделении СПО ТФ – **педагог-психолог**, в общежитиях УКАБ и отделения СПО ТФ - **воспитатели**.

Центр работает в тесном контакте с **музейными структурами, советами ветеранов** университета; с научной сельскохозяйственной **библиотекой**. В 2019 г. внесены изменения в функциональные обязанности проректора и структурных подразделений, находящихся в его подчинении, акцент сделан на социальную работу, совершенствование реализации молодежной политики в университете.

Организация НИРО входит в зону ответственности **проректора по научной работе**; в штате подчинённого ему научного управления имеется сотрудник, ответственный за организацию этой работы.

Основу коллегиального звена системы управления внеучебной работой университета составляют: **комиссия учёного совета** по воспитательной работе, взаимодействию со студенческими организациями и другими объединениями университета; **совет университета** по социально-воспитательной работе; **совет университета** по НИРО; **совет кураторов по программам СПО**. Созданы и работают коллегиальные **органы социальной и профилактической работы**, в том числе: совет университета по профилактике негативных явлений в молодёжной среде; стипендиальная комиссия университета, а также комиссия университета по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В целях участия вуза в работе по возрождению традиционной российской духовности, сохранению самобытности народов России, **с 2015 г. в университете** действует совещательный орган - **комиссия по укреплению нравственности и духовности обучающихся**.

На других уровнях организацией и осуществлением внеучебной работы совместно с выпускающими кафедрами (отделениями) занимаются: ответственные за организацию воспитательной работы на конкретных факультетах; заместитель директора УКАБ университета по воспитательной работе, ответственный за воспитательную работу УМР ТФ, кураторы учебных групп студентов ОП ВО (младшие курсы) и СПО; ответственные за организацию НИРО на конкретных факультетах, руководители научных кружков.

6.3.3. Ведущими содержательными направлениями воспитательной работы университета с обучающимися являются: гражданско-патриотическое воспитание; гражданско-правовое воспитание; духовно-нравственное воспитание; профессионально-трудовое воспитание; формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни обучающихся.

Кроме того, университет целенаправленно решает задачи экологического воспитания обучающихся, реализуя государственную политику в области **экологического воспитания**. В университете активно функционирует Региональная общественная экологическая организация «Земля – наш общий дом», которая **продолжает реализацию** педагогического проекта «Академия экологических наук». В течение года были проведены экологические десанты, межвузовская интеллектуальная

экологическая игра «День Земли», экологическая акция «Бумажный бум». На базе университета состоялась Международная научно-практическая конференция «Экологические чтения - 2019». Впервые на базе университета проведена Международная просветительская акция «Географический диктант».

В 2019 г. особое внимание было уделено развитию активности волонтерского движения, а также формированию подсистемы внеучебной работы в рамках инклюзивного образования.

В 2019 году 1985 обучающихся приняли участие в научных мероприятиях различного уровня с подтверждением участия сертификатами, благодарственными письмами, дипломами и грамотами, в том числе в мероприятиях международного уровня – 748 обучающихся, всероссийского (национального) уровня – 368 обучающихся, регионального и внутриуниверситетского уровней – 869 обучающихся.

По результатам участия в научных мероприятиях различного уровня обучающимися было получено 69 дипломов III степени, 42 диплома II степени, 55 дипломов I степени и дипломов победителей, 1819 дипломов и сертификатов участника.

Внеучебная работа в университете осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального и университетского уровней. Её **организационно-методическую и содержательную основу** составляют **открытые воспитательные программы ФГБОУ ВО Омский ГАУ**: программа «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (2014 - 2020 гг.)»; программа «Социальная и учебная адаптация студентов первых курсов обучения университета»; Программа социально-психологической поддержки обучающихся ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина с ограниченными возможностями здоровья (на 2015-2020 гг.); «Комплексная программа по работе с талантливой молодежью в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и др.

В университете сформирована и постоянно совершенствуется **активная социокультурная среда**, обеспечивающая решение задач воспитательной составляющей образовательной деятельности средствами внеучебной работы. Обучающимся предоставляются **возможности для их личностного развития, а также для формирования** такого компонента их универсальных и общепрофессиональных компетенций, как **профессионально и социально значимый личный опыт**. Обучающиеся, в соответствии со своими интересами и исходным потенциалом, **могут проявлять внеучебную активность по следующим направлениям:**

- студенческое самоуправление и самоорганизация;
- общественно значимая деятельность;
- внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся;
- культурно-творческая деятельность;
- спорт и физическая культура личности.

6.3.4. В университете реализуется утверждённый в установленном порядке **годовой цикл мероприятий** - от акции «День знаний» до торжественного выпуска завершивших обучение. Работа ведётся **на основе календарных планов**, которые предусматривают **активное участие обучающихся** (в том числе – совместно с сотрудниками университета) **в общественно значимых мероприятиях, проводимых на уровне страны, региона и города.**

6.3.5. В рамках социально-воспитательной деятельности **университет взаимодействует:**

- с Министерством сельского хозяйства и продовольствия, Министерством образования, Министерством культуры; Министерством по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области; с Министерством труда и социального развития Омской области; с Управлением МВД России по Омской области; с Управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Омской области;

- с департаментами образования, культуры, а также с департаментом по делам молодежи, физической культуры и спорта администрации г. Омска и Управлением МВД России по г. Омску;

- с администрациями Советского и Центрального административных округов г. Омска; с администрациями муниципальных районов Омской области.

Партнерами университета по решению задач социально-воспитательной деятельности в отношении обучающихся являются:

- БУЗ Омской области: «Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»; «Наркологический диспансер»; «Центр крови»; «Городской клинический перинатальный центр»;

- БУ Омской области «Омский областной центр социально-психологической помощи несовершеннолетним и молодежи»; БУ г. Омска «Городской студенческий центр»;

- региональные общественные организации: «Омское родительское собрание»; «Трезвый Омск», «Центр развития общественных инициатив», «Благотворительный центр помощи «Радуга»; «Центр поддержки молодежных добровольческих инициатив Омской области»; Религиозная организация «Омская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»; «Омский областной студенческий отряд»;

- религиозная организация «Омская Епархия Русской Православной Церкви (Московский

Патриархат)»;

- крупные бизнес партнеры: ОАО «Омский Бекон»; АО «Россельхозбанк»; ОАО «Сладонеж»; ООО «ТД «Молис»; ООО «Юнилевер Русь» и др.

6.4. Органы самоорганизации и самоуправления обучающихся

6.4.1. В университете **действуют органы самоорганизации и самоуправления обучающихся**, в их числе: советы обучающихся (разные уровни), профсоюзные организации, старостаты факультетов, советы общежитий, студенческий актив СДК, спортивный актив университета, волонтерский центр, студенческая медиаслужба, студенческие отряды.

Уровень их активности характеризуют сведения, представленные в табл. 55 - 59.

Обучающиеся университета **входят в состав региональных отделений общероссийских молодежных общественных организаций**; активно участвуют в мероприятиях, проводимых этими организациями.

Результатом признания активной гражданской позиции университета в сфере воспитания молодежи стали награды-дипломы, полученные в международных, всероссийских, региональных конкурсах, на фестивалях, спартакиадах по разным направлениях социально-воспитательной деятельности.

Совет обучающихся университета в отчетный период проводил традиционные мероприятия, среди них: молодежные флешмобы, тренинг-курс «Level up», культурно-массовые фестивали: «Форум студенческого актива - 2019», «Осенний марафон», ярмарка-конкурс «Русские народные гуляния в Омском ГАУ», Чашка чая с Советом обучающихся. Также продолжилась реализация проектов: спортивно-интеллектуальной игры «Quest», интеллектуально-спортивной игры для преподавателей «Quest+» в рамках антикоррупционного марафона, творческого вечера «Квартирник», межвузовской игры «Интеллектуальный марафон», акции «Георгиевская ленточка», акции «Бессмертный полк» в Омском ГАУ.

В 2019 году советом обучающихся впервые были организованы и проведены новые мероприятия и акции, такие как творческое мероприятие «Белый Шум», культурно-массовый фестиваль «Осенний марафон», квест для первокурсников «Знакомься, твой Омский ГАУ!», квартирник с Советом обучающихся «COSPARTY», фотозстафета, посвященная новогодним семейным фото и дню матери.

Команда обучающихся университета «ВетТуристы» приняла участие в Международной интеллектуальной игре «Вокруг света» и заняла 2-е место, а в региональном этапе Всероссийского конкурса «Студенческий лидер аграрных вузов» четыре активиста Омского ГАУ вышли в финал.

В ноябре 2019 года в преддверии Межрегионального форума сотрудничества России и Казахстана состоялся круглый стол с председателем ОМОО «Российский союз сельской молодежи» Оглоблиной Ю.В. «Омский ГАУ - региональная площадка реализации возможностей сельской молодежи». Главными участниками круглого стола стали студенты, лидеры общественных объединений вуза, для которых понятие «сельская жизнь» не является абстрактным.

Таблица 55 - Внешние молодёжные общественные структуры, в которые входили представители студенческого самоуправления университета в 2019 г.	
Всероссийская общественная организация «Молодая гвардия Единой России»	Общероссийская молодежная общественная организация «Российский союз сельской молодежи»
Общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциации студенческих спортивных клубов России»	Региональное отделение Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России»
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодежь)	Городская молодежная общественная организация «Импульс» в г. Таре
Омская областная общественная организация «Штаб студенческих отрядов»	Студенческий совет при администрации ЦАО г. Омска
Омская региональная детско-молодёжная общественная организация «Лига молодёжи»	Отряд волонтеров при Омской региональной общественной организации «Благотворительный центр помощи «Радуга»
Ассоциация профсоюзных организаций студентов вузов Сибирского федерального округа (СИБАПОС)	Омское областное отделение Всероссийской общественной организации «Союз добровольцев России»
Российская ассоциация профсоюзных организаций студентов (РАПОС)	Общественный совет при Министерстве по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области
Ассоциация профсоюзных организаций студентов вузов Омской области	

Таблица 56 - Активность органов самоуправления обучающихся и волонтерского центра университета в 2019 г.

Значимые мероприятия, проведенные органами самоуправления обучающихся (кроме волонтерского центра) в 2019 г.	
Посвящение первокурсников в студенты Омского ГАУ	Интерактивная программа в УКАБ «Защитник здоров, умен и силен»
Ярмарка «Проводы русской зимы»	Мероприятие в УКАБ «Почта купидона»
Тренинги, направленные на знакомство и сплочение группы, в рамках адаптационного практикума первокурсников по принципу «Равный - равному»	Концертно-развлекательная программа «А, ну-ка, девушки!»
	Конкурс «Я - лидер» в УКАБ
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Тематическая дискотека «Танец – это движение. Движение – это жизнь» в рамках акции «Здоровье молодежи – богатство России»
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	
Торжественный митинг «Крымская весна! Мы вместе»	
Интеллектуально-спортивная игра для преподавателей «Quest+» в рамках антикоррупционного марафона	Проект Совета обучающихся колледжа «Новая волна»
	Квест в УКАБ «Первоосновы; Баланс жизни» по пропаганде ЗОЖ
Интеллектуально-спортивная игра «Quest»	Патриотические акции «Память» и «Вахта Памяти» в УКАБ
Творческий вечер «Квартирник»	Торжественное мероприятие УКАБ «Живет Победа в поколениях»
Тренинг-курс «Level up: уровень 100»	Конкурс в ТФ «Лидер общезнания»
Культурно-массовый фестиваль «Осенний марафон»	Всеобщая профилактическая акция УКАБ «Выбор за тобой»
Новогодний вечер «Заводной мандарин»	Праздничная программа для жителей Дома ветеранов «Главное, ребята, сердцем не стареть» в Тарском филиале
Культурно-массовое мероприятие «Форум студенческого актива - 2019»	
Всеобщая профилактическая акция «Здоровье молодежи – богатство России»	Акция «Чистый город», посвященная Дню эколога в Тарском филиале и в УКАБ
Музыкально-развлекательная программа, приуроченная ко дню студента	Тематический квест в ТФ «Путь первокурсника»
Впервые проведенные в университете мероприятия	
Культурно-массовый фестиваль «Осенний марафон» по профильным направлениям	Концертная программа для воспитанников детского дома «Новый год – чудесный праздник» (УКАБ)
Яркий молодежный флешмобы, приуроченный ко Дню студента	Интеллектуальная игра в УКАБ «Жить в согласии»
Творческое мероприятие «Белый Шум»	Мероприятие в УКАБ «Урок мудрости»
Квест для первокурсников «Знакомься, твой Омский ГАУ!»	Творческий вечер «Поющие гитары» в ТФ
Квартирник с Советом обучающихся «COSPARTY»	Конкурс стенгазет в ТФ «Противодействие негативным тенденциям в молодежной среде»
Фото-эстафета, посвященная новогодним семейным фото	Мероприятие в ТФ «Мастера кулинарного искусства»
Фотоэстафета, посвященная дню матери	Тимбилдинг – профилактика конфликтов в ТФ
Мероприятия международного уровня	
1	2
Наименование мероприятия	Число участников
Международная интеллектуальная интернет – игра «Вокруг света – 2019»	5
Международный конкурс студентов, магистрантов, аспирантов «UNIVERSITY KNOWLEDGE-2019»	2
Участие в XVI форуме молодежных лидеров России и Казахстана	15
Мероприятия всероссийского уровня	
Финал Всероссийского конкурса «Студенческий лидер аграрных вузов»	3
VI Общероссийский форум «Россия студенческая»	1
XI Слёт сельской молодежи Сибирского федерального округа «Территория развития: Сибирь»	2

1	2
Всероссийский форум студенческих изданий и молодых журналистов «Медиавесна»	2
Участие в форуме молодежи Южного федерального округа «Ростов»	1
Региональные, межвузовские мероприятия	
Участие во Всероссийской акции «Свеча Памяти»	21
Межвузовская интеллектуальная игра «Будущие золотые умы земфака»	85
Межвузовская интеллектуальная игра «Интеллектуальный марафон»	97
Городское торжественное мероприятие, посвященное Дню Российского флага, городская патриотическая акция «Наш характер»	10
Региональный проект в рамках Всероссийской акции «Бессмертный полк»	75
Участие в общегородской патриотической акции «Георгиевская ленточка»	75
Региональный этап интеллектуальной игры «Начинающий фермер»	105
Всероссийский молодежный проект «Мобильные бригады»	410
Всероссийская добровольно-патриотическая акция «Снежный десант»	5
Акция «Чистый город», посвященная Дню эколога в г. Таре	100
Экологические акции «Чистый город» в УКАБ	350
Патриотический марафон «Победа! Молодость! Весна!»	15
Участие в городском мероприятии - церемонии возложения венков и цветов в День неизвестного солдата	18
Участие в городском праздничном шествии, посвященном Дню защитника Отечества	15
Участие в городском праздновании Дня Победы	40
Участие в праздничной манифестации, посвященной Дню России	50
Участие в городских праздничных мероприятиях, посвященных празднованию Дня города	30
Участие в городском праздничном мероприятии, посвященном Дню народного единства	30
Торжественное мероприятие, приуроченное к празднованию Дня молодежи	12
Открытие мемориальной доски выпускнику 1961 г. гидромелиоративного факультета ОмСХИ В.В. Косачу	10
Участие в региональной акции «Эстафета памяти»	450
Акция «Звезда Героя»	10
Региональная акция «Письмо солдату»	3
Городской молодежный форум «Учиться. Развиваться. Созидать.»	15
Полуфинал Всероссийского конкурса инноваций в образовании «Летняя школа» (г. Москва)	2
Региональный молодежный форум «Ритм»	10
III Городские соревнования среди учащейся молодежи «Казачий спас» ТФ	5
Городской студенческий Бал отличников в ТФ	8
Международная акция «Ночь музеев – 2019» в ТФ	3
Областная акция «Студенческий десант» в ТФ	10
Спортивный квест «Защитник» в ТФ	5
Городской конкурс «Я – ведущий»	2
Городской студенческий фестиваль «ТараБум-2019»	8
Региональный этап международного конкурса Enactus	5
Значимые мероприятия, с участием волонтерского центра ФГБОУ ВО Омский ГАУ в 2019 г.	
Мероприятия международного уровня	
Международный форум добровольцев «Доброволец России - 2019» (г.Сочи)	
Международный молодежный форум «Байкал» (Иркутская область)	
Международный форум «Доброфорум – 2019» (г. Омск)	
Международный поэтический вечер «И в каждой строчке целый мир...»	
Международное мероприятие, посвященное европейскому Рождеству	
Международная просветительская акция «Географический диктант»	
Мероприятия всероссийского уровня	
Всероссийский проект «Узнай. PRO» на платформе «Добровольцы России»	
Всероссийский проект «Добро.РУ»	
Всероссийский конкурс «Доброволец России – 2019»	
Федеральная программа АБЦ «Ты решаешь!» проект «Добрые уроки»	

Всероссийский конкурс «Студенческий лидер аграрных вузов – 2019» номинация «Доброволец года» (Финалист)
Всероссийский молодежный образовательный форум «Территории смыслов» (Московская область)
Окружной фестиваль добровольческих инициатив «Добро Кузбасса» (г. Кемерово)
Первый Всероссийский форум волонтерских организаций «СВОИ» (г. Москва)
Межрегиональный конкурс добровольческих инициатив «Хрустальное сердце Сибири» номинация «Добровольческая акция года» (Победитель)
Региональные, межвузовские мероприятия
Школа активной молодежи «Импульс»
Областной конкурс добровольческих инициатив «Дарить добро» (Победитель)
Проект «Волонтеры Омска «Энергия города»
Региональный проект «Добрые уроки»
Городской конкурс «Студент года - 2019» в номинации «Волонтер года»
Региональный форум «Омск - твоя точка возможностей»
Городской форум молодежных добровольческих инициатив «Завтра начинается сегодня!»
Региональный молодежный форум «Ритм - 2019» (эксперты форума)
Городской молодежный форум «Учиться. Развиваться. Созидать»
Реализация социального проекта «Социальный навигатор» в рамках соглашения о сотрудничестве между ФКУ УИИ УФСИН России по Омской области и волонтерским центром ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Общеуниверситетские мероприятия
Проект по работе с ветеранами «Последние свидетели войны»

6.4.2. В университете активно развивается добровольческая деятельность. В настоящее время Волонтерский центр Омского ГАУ занимает лидирующие позиции в рейтинге Ассоциации волонтерских центров России.

В 2019 г. лидеры волонтерского центра прошли обучение по добровольческим программам всероссийского и регионального уровней: всероссийского проекта «Узнай. PRO» на платформе «Добровольцы России» и проекта «Добро.РУ».

За 2019 г. ВЦ продолжил реализацию крупнейших проектов, среди них: проект, направленный на адаптацию трудных подростков «Социальный навигатор»; проект по работе с ветеранами «Последние свидетели войны» и проект «Волонтерский центр «Глобус» ФГБОУ ВО Омский ГАУ», которые стали полуфиналистами всероссийского конкурса «Доброволец России – 2019». Кроме того, в рамках федеральной программы АВЦ «Ты решаешь!» волонтерский центр Омского ГАУ реализовал проекты «Добрые уроки» в школах города Омска и Омской области.

В рамках Всероссийского молодежного проекта по сохранению культурно-исторического наследия села и повышению информированности населения о возможности самореализации на сельских территориях, в университете сформированы «Мобильные бригады». Они активно участвуют в выездных многоцелевых мероприятиях университета, включая профориентационные. В 2019 году выездами «Мобильных бригад» были охвачены районы Омской области и административные округа г. Омска, охват составил 3460 чел (в 14 выездах участвовали 120 представителей университета).

В 2019 году волонтер Омского ГАУ стал финалистом Всероссийского конкурса «Студенческий лидер аграрных вузов – 2019» в номинации «Доброволец года». Команда волонтеров Омского ГАУ «Глобус» стала победителем межрегионального конкурса добровольческих инициатив «Хрустальное сердце Сибири» в номинации «Добровольческая акция года». В областном конкурсе добровольческих инициатив «Дарить добро» волонтерский центр стал победителем.

ВЦ принял участие в 74 волонтерских акциях и более 100 мероприятиях университетского, регионального, всероссийского и международного уровней, среди них: международный форум добровольцев «Доброволец России - 2019» (г. Сочи), всероссийский молодежный образовательный форум «Территории смыслов» (Московская область), международный молодежный форум «Байкал» (Иркутская область), окружной фестиваль добровольческих инициатив «Добро Кузбасса» (г. Кемерово), первый всероссийский форум волонтерских организаций «СВОИ» (г. Москва), региональный молодежный форум «Ритм - 2019» (Омская область), международный форум «Доброфорум - 2019» (г. Омск), городской форум молодежных добровольческих инициатив «Завтра начинается сегодня!» (г. Омск) и др.

В составе городского волонтерского движения волонтеры Омского ГАУ помогали жителям Омска и Омской области в переходе на цифровое телевидение, принимали участие в мониторинге всероссийской олимпиады школьников и мониторинге процесса сдачи государственной итоговой аттестации на досрочном и основном этапах.

В 2019 году Клубом интернациональной дружбы с целью расширения знаний обучающихся о языке, истории, обычаях разных стран, развития творческих и интеллектуальных способностей были организованы мероприятия с участием международных партнеров: поэтический вечер «И в каждой

строчке целый мир...», посвященный международному дню поэзии (с участием иностранцев и чтением поэтических произведений на русском и иностранных языках); международное мероприятие, посвященное европейскому Рождеству.

Таблица 57 - Достижения университета в конкурсных мероприятиях студенческого самоуправления за 2019 год		
Наименование мероприятия с участием университета	Число участников	Результат участия
Международная интеллектуальная интернет – игра «Вокруг света – 2019»	5	Диплом за II место
Финал Всероссийского конкурса «Студенческий лидер аграрных вузов»	3	Благодарственные письма
VI Общероссийский форум «Россия студенческая»	1	Благодарственное письмо
Финал городской интеллектуальной игры «Делаем ставку на умных»	2	Диплом за II место
Финал городского конкурса «Я – ведущий»	2	Диплом за III место
III городские соревнования среди учащейся молодежи «Казачий спас» в г. Таре	5	Диплом за II место
Региональный этап Всероссийской интеллектуальной игры «Начинающий фермер»	105	Диплом победителя
Городской студенческий фестиваль «ТараБум-2019»	8	8 дипломов лауреатов
Спортивный квест в ТФ «Защитник»	5	Диплом за I место
Международный конкурс студентов, магистрантов, аспирантов «UNIVERSITY KNOWLEDGE-2019»	2	Диплом за I место
Легкоатлетическая эстафета, посвященная «Дню Победы» в г.Таре	6	Диплом за III место
Конкурсная программа «Студент года - 2019» в ТФ	2	Диплом за I место
Городское торжественное мероприятие, посвященное Дню Российского флага – городская патриотическая акция «Наш характер»	10	Благодарственное письмо
Городской энткаунтер «Делаем ставку на умных» в г.Тара	2	Диплом II степени
Областной конкурс «Помня прошлое, мы обещаем будущему»	6	Диплом II степени Диплом III степени
Спортивно-интеллектуальная игра для преподавателей «Quest+» в рамках антикоррупционной недели	70	Диплом за I место Диплом за II место Диплом за III место

Таблица 58 - Достижения университета в крупных внешних мероприятиях социально-воспитательной направленности за 2019 год	
Наименование мероприятия	Результат участия
1	2
VII Всероссийский фестиваль студенческого творчества вузов Минсельхоза России «На волнах Агидели - 2019»	3 диплома лауреата I степени 1 диплом лауреата II степени 7 дипломов III степени
Региональный фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна - 2019»	Диплом ГРАН -ПРИ 4 диплома лауреата I степени 3 диплома лауреата II степени 3 диплома III степени
Международная интеллектуальная интернет – игра «Вокруг света – 2019»	Диплом за 2-е место
I Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди студенческих сельскохозяйственных отрядов	Диплом за 2-е место
Городской энткаунтер «Делаем ставку на умных» в г.Таре	Диплом II степени
Международный медиафестиваль детского и молодежного творчества «Мы Здесь!»	Диплом за II место

1	2
Участие в Международном конкурсе культуры и искусства «Кит»	Диплом лауреата I степени 2 диплома лауреата II степени
Городское торжественное мероприятие, посвященное Дню Российского флага – городская патриотическая акция «Наш характер»	Благодарственное письмо на координатора, 10 участников
Всероссийский конкурс «Добровольцы России - 2019»	Сертификат полуфиналиста
Финал Всероссийского конкурса «Студенческий лидер аграрных вузов»	3 благодарственных письма
Региональный этап Всероссийской игры «Начинающий фермер»	Диплом за I место среди команд СПО Диплом за I место среди команд ВО

6.4.3. Совершенствование **профессионального воспитания в целом** является одним из важнейших направлений социально-воспитательной деятельности университета.

В рамках профессионально-трудового воспитания проведены конкурсы профессионального мастерства: второй межвузовский конкурс профессионального мастерства по геодезии, посвященный 100-летию высшего геодезического образования в г. Омске; конкурс профессионального мастерства **«Лучший по профессии»** среди обучающихся Ассоциации аграрного образования Омской области; конкурс профессионального мастерства **«Инженер»** среди обучающихся факультета технического сервиса в АПК, на факультете зоотехнии, товароведения и стандартизации – региональный конкурс профессионального мастерства **«Специалист по техническому контролю качества продукции»**, IX Студенческий конкурс профессионального мастерства **«Лучший почвовед - 2019»**. На базе университета проведен региональный этап Всероссийской интеллектуальной игры **«Начинающий фермер»**, в котором приняли участие 13 команд (105 человек). Победителями регионального этапа среди ВО и СПО стали команды Омского ГАУ «Рататуй» и «Томатная фазенда».

К важным **направлениям профессионального воспитания** университет относит работу студенческих отрядов. Их работу в университете с 2009 г. координирует штаб студенческих отрядов. В 2019 г. активно работали **18** разнопрофильных студенческих отряда, в которых трудились более **270 бойцов** (табл. 59). **Особое место занимает** студенческий отряд охраны правопорядка «Кировец», **внесённый в Региональный реестр** народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности.

Таблица 59 – Студенческие отряды университета - 2019

Тип, имя отряда, направленность работы; число отрядов данного типа	Число бойцов	
Сельскохозяйственные отряды: «Нива-1», «Хутор 55», «Брайда» (участие в посеве и уборке зерновых культур)	5	140
Специализированный отряд «Земфаковец» (полевые и камеральные геодезические, землеустроительные и кадастровые работы)	8	46
Сводный специализированный отряд «ЭкоНива»	2	18
Специализированный отряд «Леверидж» (консультирование клиентов, выездная работа в филиалах АО «Россельхозбанк» и Омском отделении №8634 ПАО Сбербанк)	1	7
Сводный студенческий отряд проводников (отряды Омского ГАУ: СОП «АльтаВиста», СОП «Сапсан», в т.ч. ТФ и УКАБ)	1	51
Студенческий отряд охраны правопорядка «Кировец»	1	15
Итого	18	277
Достижения студенческих отрядов университета		
Победители I Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди студенческих сельскохозяйственных отрядов «Молодой аграрий»: по направлению «Зоотехния» - Бобкова А.В. (ФЗТиС); по направлению «Ветеринария» - Чупахина М.Н. (ФВМ); по направлению «Агрономия» - Решетняк П.А. (АТФ). Штаб СО Омского ГАУ – победитель межвузовской спартакиады среди штабов студенческих отрядов		

В 2019 г. движению студенческих отрядов в России исполнилось 60 лет и 55 лет – отрядам Омской области. Наш университет, как и вся страна, отметил День российских студенческих отрядов – были проведены агитационные мероприятия, интеллектуальная игра «В мире РСО», спевка. Ректор и бойцы приняли участие в расширенном заседании штаба региональной молодежной общественной организации «Омский областной студенческий отряд».

Бойцы Омского ГАУ приняли участие во Всероссийском слете студенческих отрядов вузов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (г. Воронеж), в рамках которого заняли 2-е место в I Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди студенческих сельскохозяйственных отрядов. Кроме того, в составе делегации Омской области приняли участие во Всероссийском слёте, посвящённом 60-летию движения и 15-летию молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» (г. Москва).

В рамках празднования 55-летия студенческих отрядов Омской области юбилейной медалью «55 лет Омскому областному студенческому отряду» награждены 15 человек из числа сотрудников и ветеранов университета.

Как и в прошлые годы, бойцы ССО университета **приняли активное участие в мероприятиях разных уровней**, в их числе: молодежно-патриотическая акция «Снежный десант», региональная акция «Экологический десант», Электропоезд «Знание»; городские акции по благоустройству территорий г. Омска; Студенческий конкурс рабочих профессий «Труд Крут»; VII Межрегиональный слёт студенческих отрядов.

Перспективным и активно развивающимся объединением обучающихся, заинтересованных в развитии медиапространства университета, **является студенческая медиаслужба (СМС)**. Основными целями деятельности СМС являются обеспечение информационной открытости, в том числе посредством реализации в университете единой информационной политики; формирование позитивного общественного мнения по отношению к университету среди молодежи региона; взаимодействие с медиацентрами других образовательных организаций; развитие творческих способностей и общественной активности обучающихся, совершенствование их навыков литературной и журналистской деятельности. В течение 2019 года студенческая медиаслужба оперативно освещала общественно значимые события университета, занималась созданием и размещением печатных, электронных, фото-, видео-, аудиоинформационных материалов в газете «Кировец», в социальных сетях, на официальном сайте университета и других информационных ресурсах. В 2019 году стало развиваться художественное направление: студенты приняли участие **в конкурсе по разработке логотипа для «зеленого бренда Минсельхоза РФ**, работали над иллюстрациями для газеты «Кировец» и др. Продолжена работа над проектами 2018 года: серия видеороликов о «золотом фонде» ученых университета в рамках отдельного проекта «Наука в лицах», новостными роликами за месяц.

За СМС закреплена страница на сайте. Фото-, видео- и новостной контент, создаваемый СМС, публикуется на официальном сайте университета, официальных страницах социальных сетей университета, едином портале аграрных вузов «Агровуз». СМС ведет свои страницы в соцсетях:

- Вконтакте: <https://vk.com/smsomgau>

- Инстаграм: <https://www.instagram.com/smsomsau/>

В 2019 году СМС приняла участие в ряде конкурсов различного уровня.

Международного уровня:

1. Международный медиафестиваль детского и молодежного творчества «Мы здесь!» (г. Санкт-Петербург) – Диплом 2-й степени в номинации «Лучший видеосюжет на тему «Актуальные профессии»;
2. IV международный научно-образовательный форум «Коммуникационный лидер XXI века» (г. Челябинск) - Диплом 1-й степени в направлении «Печатные СМИ», номинация «Захватывающая история»;
3. Открытый международный конкурс КиноТок-2019 (г. Орел) – Диплом участника;
4. Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!». Организатор - Генеральная прокуратура Российской Федерации.

Всероссийского уровня:

1. VII Всероссийский фестиваль студенческого творчества вузов Минсельхоза России «На волнах Агидели» (г. Уфа). Направление «Журналистика и медиа»:

- Диплом 1-й степени в номинации «SMM и PR»;
- Диплом 2-й степени в номинации «Публикация»;
- Диплом 3-й степени в номинации «Фоторепортаж»;
- Диплом 3-й степени в номинации «Видеорепортаж».

2. Всероссийский конкурс студенческих и молодежных СМИ «Медиапоколение» (г. Санкт-Петербург) – Диплом 3 степени в номинации «Интернет-СМИ».

Регионального уровня:

1. Областной молодежный патриотический конкурс «Моя Родина – Россия» (6 работ):

- Диплом 1-й степени в номинации «Видеоролик»;
- Диплом 1-й степени в номинации «Фотография».

2. Фотокросс «Маршрут истории», посвященный 303-й годовщине со дня основания города Омска – сертификат участника;

3. Региональный фестиваль молодежного творчества «Студенческая весна-2019» (г. Омск). (2 работы) в номинации «Видеорепортаж», «Фоторепортаж» - дипломанты;

4. Областной открытый интернет-конкурс творческих работ «Вместе – против коррупции» - сертификаты участников.

В 2019 году члены СМС **приняли участие в работе форумов**, в образовательных программах в сфере медиа:

- Всероссийский форум студенческих изданий и молодых журналистов «Медиавесна» (г. Казань) (2 чел.);
- Слет сельской молодежи СФО «Территория развития: Сибирь» (г. Белокуриха) (1 чел.);
- Омский межвузовский форум «Молодежное медиапространство» (ОмГПУ) (3 чел.);
- Образовательная программа медиашколы «ВФокусе» (ОмГТУ) (4 чел.).

6.5. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся университета

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся университета проводится в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017-2020 годы», ведомственной программой патриотического воспитания, Комплексным межведомственным планом мероприятий по патриотическому воспитанию населения Омской области на 2017 – 2020 годы.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся университета в 2019 году проводилось под эгидой празднования 25-летнего юбилея Омского ГАУ в статусе университета и подготовки университета к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся университета** имеет взаимосвязанные направления:

- воспитание у обучающихся **любви к своему Отечеству** – формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, сопричастности к исторически важным событиям России;

- воспитание патриотических чувств, любви и уважительного **отношения к малой родине**. Университет позиционирует себя как региональный центр сельской молодежи и активно сотрудничает с ОМО «Российский союз сельской молодежи», комиссией по аграрной политике и развитию сельских территорий при Региональном политическом совете партии «Единая Россия», БУ ОО «Центр патриотического воспитания Омской области». Совместно с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Омской области, Министерством по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области, Министерством культуры Омской области **проведен II Региональный форум сельской молодежи**;

- воспитание **патриота-агрария** с высоким патриотическим сознанием, ответственного за продовольственную, экологическую, экономическую национальную безопасность, обладающего качествами социально активного гражданина, а также корпоративными и профессиональными качествами.

Реализация **задач гражданско-патриотического направления** осуществляется:

- по всем образовательным программам в рамках академических занятий по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического циклов,

- через включение в учебные планы курсов по выбору,

- по правоведению и политологии, экологической безопасности и другим дисциплинам.

- через участие студентов в предметных неделях и декадах по отечественной истории, философии, экономике, этике, иностранным языкам.

Реализация задач гражданско-патриотического направления осуществляется по всем образовательным программам **в рамках учебных занятий** по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического цикла. Факультетами организуется участие студентов в **предметных неделях и декадах** по отечественной истории, философии, экономике, этике, иностранным языкам.

Проведены традиционные внутриуниверситетские мероприятия: митинг и культурно-спортивный праздник, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне; встречи с ветеранами; благотворительные акции «Ветеран живет рядом», «Вахта памяти»; митинг, посвященный освобождению советскими войсками г. Ленинграда от фашистской блокады; митинг, посвященный Дню университетской символики, митинг за воссоединение Крыма с Россией.

Также университет участвовал **во всемирных, всероссийских, региональных мероприятиях патриотической направленности**, среди которых Всероссийский историко-патриотический проект «Перерыв на войну», патриотические акции: «Эстафета Памяти», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», «Звезда героя», «Голубая лента», «День народного единства», всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом», региональный патриотический марафон «Победа. Молодость. Весна», региональный молодежный форум «Ритм», общегражданский митинг «Вместе - против террора», конкурс патриотических проектов «Патриот Отечества», Всероссийский молодежный проект «Мобильные бригады» в рамках ФЦП «Устойчивое развитие сельских территорий на период до 2020 года»; в городском торжественном мероприятии, посвященном юбилейной 300-летней дате Дня Российского флага, а также в городской патриотической акции «Наш характер», в федеральном проекте Федерального агентства по делам молодежи «Диалог на равных», в рамках которого проводятся встречи известных людей из мира политики, спорта, культуры и бизнеса. Студенты участвовали во встречах с

губернатором Омской области А. Бурковым, с мэром г. Омска О. Фадиной, с Р. Маевской, с Ю. Кавыршиной, с Л. Карчавой, с Я. Максименко и др.

В рамках **гражданско-правового воспитания** обучающихся в университете реализовывалась информационно-просветительская программа «Молодой избиратель». На базе университета был организован просмотр студенческих фильмов XXXIX Международного фестиваля ВГИКа. Обучающиеся посетили мероприятия I открытого фестиваля документального кино «ГЕО-21».

Бойцы **студенческого отряда правопорядка «Кировец»** ежедневно проводят патрулирование территории университета, поддерживают правопорядок при проведении культурно-досуговых и спортивных мероприятий на территории университета и в общежитиях, разъясняют нормы поведения в общественных местах, популяризируют и пропагандируют здоровый образ жизни. Обучающиеся университета входят в состав **Омской местной общественной организации «Народная Дружина «Правопорядок»**. Активно работают на городском, региональном уровне, а так же оказывают помощь при поддержании правопорядка при проведении мероприятий на территории университета.

В университете создана **комиссия по укреплению нравственности и духовности обучающихся**. Так как университет межконфессиональный и в нем обучаются представители различных религий, то в состав комиссии вошли представители нескольких основных официальных религиозных конфессий: представители христианской церкви, представители мусульманства.

Студенты и преподаватели университета ежегодно принимают участие в областных Рождественских образовательных чтениях, в Кирилло-Методиевских чтениях, в молодежных Крестных ходах, организатором которых является епархия Русской православной церкви.

6.6. Внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся, их достижения

НИРО является одним из **ключевых направлений творческого развития** обучающихся университета. Она реализуется в рамках учебных занятий и внеучебной работы обучающихся не только системы ВО, но и системы СПО университета.

Приведённые в табл. 60 сведения характеризуют масштаб, структуру НИРО 2019 г., а также дают представление о достижениях обучающихся университета в данной сфере творческой активности.

Таблица 60 - Студенческие награды результативности НИРО университета за 2019 г.					
Общие сведения о численности участников и результатах участия обучающихся в научных мероприятиях разного уровня					
Уровни значимости мероприятий	Число студентов участников	Количество наград (дипломы, почетные грамоты), полученных по результатам участия в мероприятии			
		конференции	конкурсы	олимпиады	Всего
Университетский	1045	139	68	13	220
Региональный	407	42	9	10	61
Всероссийский	511	21	165	3	189
Международный	221	4	8	2	14
Итого	2184	206	241	28	484
Итоги участия студентов университета в научных конференциях, олимпиадах и конкурсах 2019 г.					
Мероприятие					Результат участия
1					2
Конкурсы					
Международный конкурс «Водная безопасность: общество, технологии, исследования»					2 диплома II степени
Международный конкурс «Научные и творческие достижения в рамках современного образовательных стандартов»					Диплом I степени
Международном конкурсе исследовательских работ молодых ученых «High-level research 2018/2019»					2 диплома I степени
IV Международный конкурс студентов, магистрантов, аспирантов «UNIVERSITY KNOWLEDGE – 2019»					Диплом победителя
IX Международный научно-исследовательский конкурс «Достижения вузовской науки 2019»					Диплом I степени
VI Международный научно-исследовательский конкурс «Студенческие научные достижения»					2 диплома II степени
XV Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в XXI веке»					Диплом лауреата
Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, наука, культура»					6 дипломов лауреатов

1	2
XVI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	Диплом II степени
Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	Диплом лауреата
Всероссийский открытый конкурс достижений талантливой молодежи «Моя законотворческая инициатива»	Диплом лауреата
Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК - молодежь, наука, инновации»	3 диплома лауреата
X Общероссийский конкурс проектно-исследовательских работ студентов «Проблемы и тенденции развития экономических процессов в сфере общественного питания, торговли и водного транспорта»	Диплом I степени
I этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений	2 диплома I степени 2 диплома II степени Диплом III степени
II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений	Диплом I степени 2 диплома II степени Диплом III степени
I этап Всероссийского открытого конкурса на лучшую выпускную квалификационную работу студентов	4 диплома I степени 4 диплома II степени 3 диплома III степени
II этап Всероссийского открытого конкурса выпускных квалификационных работ по Сибирскому федеральному округу	4 диплома I степени 5 дипломов II степени 2 диплома III степени
Всероссийский конкурс студентов «Эврика»	Диплом I степени
Всероссийский инженерный конкурс	Диплом III степени
Всероссийский конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых»	Диплом II степени
IV Всероссийский конкурс мультимедийных проектов и фотографий «Зеркало философии»	4 диплома участника
Всероссийский интернет-конкурс фотографий и творческих работ «Многогранность географических особенностей края»	2 диплома I степени Диплом II степени 4 диплома III степени
Всероссийский конкурс по истории «Факты. События. Люди»	2 диплома I степени Диплом II степени
Всероссийский профессиональный конкурс «Правовая Россия»	101 диплом участника
III Межрегиональный конкурс (с международным участием) научно-инновационных проектов	2 диплома I степени
Региональный конкурс «1000 идей для бизнеса»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
Региональный V конкурс инновационных проектов	Диплом I степени Диплом III степени
XVI Конкурс на лучшую НИР среди обучающихся Омского ГАУ	6 дипломов I степени 6 дипломов II степени 5 дипломов III степени
Конкурс инновационных идей бизнес-инкубатора Омского ГАУ	Диплом II степени
Университетский конкурс магистерских работ для обучающихся 1 курса магистратуры факультетов агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования; агротехнологического и землеустроительного «Наука в контексте истории: от зарождения в лоне мифологии к современности»	Диплом победителя
Университетский конкурс творческих работ магистрантов 1 года обучения	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
Университетский конкурс магистерских работ (магистранты 1 года обучения)	2 диплома I степени 2 диплома II степени Диплом III степени

1	2
Конкурс магистерских работ и философских эссе для магистров 1 курса ФГБОУ ВО Омский ГАУ по теме «Диалектика объяснения и понимания»	Диплом I степени 2 диплома II степени 3 диплома III степени
Конкурс «Вместе против коррупции»	Диплом III степени
Олимпиады	
Международная предметная олимпиада по гидрологии	Диплом I степени Диплом III степени
Евразийская олимпиада по теории статистики	Диплом III степени
Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность»	3 диплома II степени
Межвузовская студенческая научно-практическая олимпиада по вирусологии «Вирусы и их биологические особенности. Геморрагические лихорадки»	2 диплома I степени 2 диплома II степени 2 диплома III степени
Региональная студенческая олимпиада «Качество-2019»	Диплом III степени
Региональная олимпиада по геодезии	2 Диплома II степени
Городская олимпиада по инженерной графике (г. Тара)	Диплом I степени Диплом III степени
Конференции	
Всероссийский молодёжный форум «ЮНЭКО»	3 диплома лауреата
Всероссийская (национальная) конференция «Актуальные проблемы природообустройства, водопользования, агрохимии, почвоведения и экологии», посвященная 90-летию гидромелиоративного факультета ОмСХИ, 55-летию факультета агрохимии и почвоведения, 105-летию профессора Мезенцева В.С.	Диплом I степени 3 диплома II степени
Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены сельскохозяйственных животных»	3 диплома I степени 3 диплома II степени 3 диплома III степени
VI Межвузовская студенческая научная конференция «Молекулярные механизмы аддиктивных состояний и действия токсических факторов на организм человека и животных»	15 благодарственных писем
XVI региональная открытая конференция преподавателей и студентов «Социально-экономические и общегуманитарные проблемы российского общества в эпоху глобализации», в рамках международного конгресса «Наука, образование и инновации: связь поколений», посвященного 25-летию с момента присвоения статуса университета	3 диплома I степени 2 диплома II степени 4 диплома III степени
Региональная научно-техническая конференция «Актуальные вопросы отрасли свиноводства»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
Региональная научно-практическая конференция «Наука и образование: проблемы и перспективы – 2019»	Диплом I степени Диплом II степени
I Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы геодезии, землеустройства и кадастра»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
XXIII областная молодежная научно-краеведческая конференция «Омское Прииртышье: природа, история, культура»	Диплом участника
Региональная XVIII научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК»	5 дипломов I степени 4 диплома II степени 4 диплома III степени
Региональная конференция «Роль личности в истории России»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
Региональная конференция «Актуальные вопросы истории»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени

1	2
Совместный проект ГУКС Омской области и РТС-Тендер «Контрактный управляющий. Дорогу молодым!» в рамках конференции «Государственные и муниципальные закупки – 2019. Проблемы и перспективы развития контрактной системы в сфере закупок»	Диплом III степени
XXV Научно-техническая студенческая конференция ФГБОУ ВО Омского ГАУ	22 диплома I степени 22 диплома II степени 25 дипломов III степени
Научно-техническая конференция обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» «Современные научные подходы и инновационная практика производства продукции животноводства в условиях промышленных технологий» (организована Омским ГАУ и специалистами ОА «Сибирская Аграрная группа»)	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
Университетская 15 научно-техническая студенческая конференция «Актуальные проблемы геодезии, землеустройства и кадастра глазами молодежи»	3 диплома I степени 3 диплома II степени 3 диплома III степени
Интеллектуальные игры	
Региональный этап VII Интеллектуальной игры «Начинающий фермер»	Диплом I степени Диплом II степени
Университетская интеллектуальная игра «Знатоки психологии»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени

Обучающиеся университета в 2019 г. представили на **федеральный конкурс «У.М.Н.И.К»** 12 проектов. **2 из них получили грантовую поддержку** (1 млн руб. суммарно).

В 2019 г. были проведены все **традиционные** для университета мероприятия в рамках НИРО, а также новые.

Дипломами I, II, III степени отмечены обучающиеся университета, принявшие участие в конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу среди обучающихся Омского ГАУ, во II этапе Всероссийского открытого конкурса выпускных квалификационных работ по СФО, в конкурсе инновационных проектов, во II этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России.

На момент самообследования имеет место **интенсификация научно-исследовательской работы обучающихся** за счёт их вовлечения в практическую реализацию инновационных проектов, что стало следствием активной работы бизнес-инкубатора Омского ГАУ и организованного на его базе студенческого консалтингового бюро как центра предпринимательских компетенций.

В 2019 г. 7 бизнес-проектов, выполненных на базе бизнес-инкубатора Омского ГАУ с привлечением членов студенческого консалтингового бюро, получили грантовую поддержку в рамках распоряжения Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области №Р-19-132 «О предоставлении грантов на поддержку начинающих фермеров и на развитие семейных животноводческих ферм». Общая сумма финансирования составила 42 млн руб.

Участники НИРО приняли **активное участие в мероприятиях общеуниверситетской «Недели науки»**. **За высокие научные успехи и достижения** обучающиеся поощряются в рамках действующей в университете системы морального и материального стимулирования.

6.7. ФГБОУ ВО Омский ГАУ как региональный центр творческой сельской молодежи

В университете созданы условия для **культурно-творческого развития обучающихся** (включая обучающихся Тарского филиала). В 2019 году на базе студенческого дворца культуры (СДК) было проведено **57 мероприятий**. В 2019 году активно вели работу **18 разножанровых творческих коллективов** университета, в которых развивали свой творческий потенциал **223 студента** (табл. 61).

Студенческим активом СДК за отчетный период проведены **совместные мероприятия** с различными творческими, общественными и иными организациями, в том числе с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Омской области.

Творческие коллективы университета принимают активное участие во **внешних культурно-массовых мероприятиях различного уровня** (в городских, всероссийских и отраслевых фестивалях и конкурсах, в Международном конкурсе культуры и искусства «Кит», Международном конкурсе-фестивале «Сибирь зажигает Звёзды», Всероссийском открытом фестивале студенческого творчества вузов Минсельхоза России, Региональном фестивале молодёжного творчества «Студенческая весна» и др.

Особыми достижениями 2019 года стали дипломы победителей: XXVIII Международного конкурса культуры и искусства «Кит»; VII Всероссийского фестиваля студенческого творчества вузов Минсельхоза России «На волнах Агидели - 2019» (г. Уфа) и Международного конкурса детского и молодежного творчества «Славься, Отечество!»; Регионального фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна-2019» Отработана и ежегодно реализуется система соответствующих мероприятий, включая конкурсные.

Таблица 61 – Творческие коллективы университета и занятость в них студентов в 2019 г.

Всего творческих коллективов университета		13	Всего участвующих в них студентов		198
Коллективы, работающие на базе СДК					
Наименование коллектива					Число участников
1					2
Студия эстрадного вокала «Автограф»					15
Ансамбль народной песни «Горенка»					15
Инструментальный коллектив «Just play»					15
Ансамбль народного танца «Забавы»					15
Коллектив бального танца «Джайв»					18
Коллектив современного танца «Team Spirit»					34
Команда КВН «Мамины баурсаки»					10
Студия арт-фехтования «Пульсар»					8
Студия художественного слова «Scaena»					12
Театральная студия «Имидж»					18
Студия классического танца и растяжки «Алегро»					18
Пресс-центр СДК «Вестник Омского ГАУ»					10
Креативная студия «Ракурс»					10
Творческие коллективы УКАБ			Творческие коллективы ТФ		
Кружок художественного слова «Вдохновение»		11	Танцевальная студия		11
Рекламно-оформительское объединение «Палитра»		15	Актив творческой студии «Кукла+Компания»		15
Танцевальный коллектив «Акцент»		12	Вокальная группа		8
Вокальная группа «Нота»		7	Редакция студенческой газеты «Вышка»		7
Мастерская дизайнера		15			
Итого коллективов УКАБ		5	Итого коллективов ТФ		4
Всего участвующих в них студентов		65	Всего участвующих в них студентов		45
Реестр творческих успехов и достижений университета					
Наименование мероприятия			Результат участия		
1			2		
Региональный фестиваль молодежного творчества «Студенческая весна – 2019»			Диплом Гран –при номинация «Уличный танец» Лауреат I степени номинация «Вокал, народный» Лауреат I степени номинация «Народный вокал. Соло» Лауреат I степени номинация «Эстрадный танец» Лауреат I степени номинация «Уличные танцы» Лауреат II степени номинация «Фоторепортаж» Лауреат II степени номинация «Битбокс» Лауреат II степени номинация «Уличные танцы» Лауреат III степени номинация «Эстрадный вокал» Лауреат III степени номинация «Уличные танцы» Лауреат III степени номинация «Уличные танцы» Соло		

1	2
VIII Всероссийский фестиваль студенческого творчества «На волнах Агидели - 2019»	Лауреат I степени номинация «Народный вокал женский. Соло» Лауреат I степени, номинация «Уличный танец. Соло» Лауреат I степени, номинация «Уличный танец. Ансамбль» Лауреат II степени, номинация «Уличные танцы. Дуэт» Лауреат III степени, номинация «Народный вокал. Ансамбль» Лауреат III степени, номинация «Народный мужской вокал. Соло» Лауреат III степени, номинация «Уличные танцы. Соло» Лауреат III степени, номинация «Эстрадный танец. Ансамбль» Лауреат III степени, номинация «Эстрадный танец. Малые формы» Лауреат III степени, номинация «Танец народный и фольклорный, стилизованный. Соло» Лауреат III степени, номинация «Художественное слово. Соло»
Международный конкурс культуры, искусства и творчества «КИТ»	Лауреат I степени направление музыкальное, номинация «Эстрадный вокал» Лауреат II степени направление танцевальное, номинация «Народный и народный, стилизованный танец» Лауреат II степени направление вокальное, номинация «Эстрадная песня на иностранном языке»

За высокие успехи и достижения в культурно-творческой деятельности обучающиеся поощряются в рамках действующей в университете системы морального и материального стимулирования.

7. НАУЧНАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ НПР УНИВЕРСИТЕТА. ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ

7.1. Основная научно-исследовательская работа (НИР) университета в 2019 г. велась в рамках **восемнадцати отраслей наук:** физико-математические, химические, биологические, технические, сельскохозяйственные, исторические науки и археология, экономические, философские, филологические, юридические, педагогические, медицинские, социологические, политология, науки о земле, культурология, искусствоведение, психологические науки. Её **тематическая** направленность определялась в основном **приоритетными потребностями научной поддержки** развития аграрного сектора экономики России, соответствующих профилей университета секторов экономики Омского региона, а также **задачами научного сопровождения реализации образовательных программ** университета (прежде всего, образовательных программ аспирантуры и магистратуры), которые изложены в программе стратегического развития университета. Университет внес вклад в решение таких вопросов, как **укрепление мировой продовольственной и экологической безопасности; устойчивое развитие сельских территорий; внедрение инноваций в производство, совершенствование технического оснащения отраслей АПК** и др.

Научно-педагогические работники (НПР) университета в 2019 г. принимали **участие в реализации 21 региональной программы** Омской области, осуществляли диссертационные и монографические исследования; вели **НИР, финансируемую** за счет средств, получаемых из федерального и регионального бюджетов, иностранных источников, а также в рамках хозяйственных договоров и грантов.

В университете ведется успешная научно-исследовательская работа в сферах укрепления мировой продовольственной и экологической безопасности, устойчивого развития сельских территорий, внедрения инноваций в производство, совершенствования технического оснащения отраслей АПК. Сегодня в вузе работает 28 научных школ и направлений.

Учёные университета вели **НИР, финансируемую** из средств федерального и регионального бюджетов, из иностранных источников, а также в рамках хозяйственных договоров и грантов (табл. 62- 66).

Таблица 62 - Программы, в рамках которых велась или на поддержку реализации которых была ориентирована НИР университета в 2019 г.
Программы международного уровня
Международная научно-исследовательская программа СИММИТ (Международный центр улучшения пшеницы и кукурузы, Мексика)
Программа Альянса сельскохозяйственного образования и научно-технических инноваций Шелкового пути
Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий - SARUD
Программы федерального уровня
Стратегические программы, концепции и доктрины
Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации
Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации
Экологическая доктрина Российской Федерации
Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года
Прогноз научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года
Федеральные целевые, государственные и ведомственные программы
Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 – 2020 годы
Федеральная целевая программа «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года
Федеральная программа Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («У.М.Н.И.К.»)
Программа мер по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального технологического лидерства России к 2035 году «Национальная технологическая инициатива»
Федеральная целевая программа «Развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения России на 2014 - 2020 годы»
Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы
Программы регионального уровня
«Оказание содействия добровольному переселению в Омскую область соотечественников, проживающих за рубежом», срок действия 2014-2021 гг.
«Развитие системы образования Омской области», срок действия 2014-2025 гг.
«Развитие культуры и туризма», срок действия 2014-2022 гг.
«Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Омской области», срок действия 2014-2022 гг.
«Информационное общество Омской области», срок действия 2014-2021 гг.
«Развитие физической культуры и спорта и реализация мероприятий в сфере молодежной политики в Омской области», срок действия 2014-2022 гг.
«Охрана окружающей среды Омской области», срок действия 2014-2023 гг.
«Социальная поддержка населения», срок действия 2014-2023 гг.
«Регулирование отношений в сфере труда и занятости населения Омской области», срок действия 2014-2021 гг.
«Развитие промышленности в Омской области», срок действия 2014-2022 гг.
«Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций, участие в обеспечении общественного правопорядка и общественной безопасности Омской области», срок действия 2014-2023 гг.
«Доступная среда», срок действия 2014-2023 гг.
«Развитие экономического потенциала Омской области», срок действия 2014-2021 гг.
«Стратегия социально-экономического развития Омской области до 2025 года», срок действия 2014-2025 гг.
«Региональный кадровый стандарт обеспечения промышленного экономического роста»
«Государственное управление и реализация национальной политики на территории Омской области» (ред. от 16.05.2019), срок действия – 2017-2022 гг.

«Развитие здравоохранения Омской области» в редакции от 22 мая 2019 года, срок действия, срок действия 2014-2022 гг.
«Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в Омской области» в редакции от 24.10.2018 г.), срок действия 2014-2021 гг.)
«Развитие транспортной системы в Омской области» (в редакции от 22 апреля 2019 года), срок действия 2014—2022 гг.
«Формирование комфортной городской среды»(с изменениями от 25 апреля 2018 г.), срок действия 2018-2022 гг.
«Управление общественными финансами и имуществом в Омской области» (в редакции от 27.03.2019), срок действия 2017-2022 гг.

Таблица 63 - Распределение укрупнённых тем научных исследований университета по отраслям науки в 2019 г.

Отрасль науки	Укрупнённая тема научного исследования
1	2
Технические науки	Биотехнология продуктов функционального питания
	Разработка новых технологий геодезического мониторинга
	Совершенствование технологических процессов, машин и оборудования для механизации растениеводства и животноводства
	Исследование технологических процессов, надежности агрегатов, узлов и деталей транспортно-технологических машин и комплексов при их эксплуатации и организация технического сервиса
Биологические науки	Агроэкологическая оценка применения удобрений и средств химизации
	Оценка экологического состояния водных объектов
	Экологическая оценка действия микроэлементов и экотоксикантов в системе почва – растение – животное
Науки о земле	Совершенствование систем земледелия и агротехнологий возделывания сельскохозяйственных культур
	Изучение современного состояния почв естественных и антропогенных ландшафтов
	Землеустройство и кадастровое обеспечение развития земельно-имущественного комплекса
Сельскохозяйственные науки	Рациональное использование и воспроизводство древесных насаждений в Омской области
	Создание высокоурожайных сортов зерновых и зернобобовых культур, устойчивых к болезням и засухе
	Физиологические основы роста и развития растений в условиях светокультуры и гидропоники
	Повышение экологической безопасности технологий выращивания и производства плодово-ягодных, овощных, декоративных, лесных культур и винограда
	Оптимизация минерального питания и моделирование продуктивности сельскохозяйственных культур
	Комплексная мелиорация земель
	Формирование водного и солевого режима подтопленных земель и дренажного стока
Сельскохозяйственные науки	Видовая и возрастная характеристика функций и нейрогуморальная регуляция висцеральных систем животных и птиц
	Изучение паразитозов при инфекционных и инвазионных болезнях животных и птиц и разработка мер борьбы и профилактики с этими болезнями
	Разработка хирургических средств и методов для повышения качества жизни животных и оценки продуктивных свойств
	Структурно-функциональная адаптация, видовая и индивидуальная изменчивость млекопитающих и птиц в зависимости от породы, возраста, пола, функционального состояния, условий содержания и экологии
	Оценка эффективности и потенциальной опасности новых лекарственных средств и пестицидов

1	2
Сельскохозяйственные науки	Диагностика, лечение и профилактика акушерско-гинекологической патологии у животных в Западно-Сибирском регионе
	Повышение продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы на основе нормального полноценного кормления в условиях Западной Сибири
	Управление качеством в сфере производства сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров
Экономические науки	Формирование и функционирование инфраструктуры регионального АПК
	Развитие человеческого капитала в сельском хозяйстве
	Управление транзакционными издержками в АПК
	Форсайт-исследования в АПК
	Институциональное развитие финансовых отношений
	Развитие учета, анализа и финансового контроля на предприятиях и в отраслях народного хозяйства в условиях инновационной экономики
Исторические науки	Социально-экономическое развитие северных районов Омской области
	Исторические, философские и социально-экономические аспекты человеческого бытия
Педагогические науки	Формирование культурно-цивилизованного ландшафта малых городов Среднего Прииртышья
	Лингвистические аспекты подготовки студентов аграрных вузов
	Использование средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья
	Разработка теории и методики преподавания математических и естественнонаучных дисциплин с использованием современных информационных технологий
В целом, в течение 2019 г. научные исследования велись по зарегистрированным в установленном порядке научным темам	

По результатам исследований в 2019 г. научно-педагогическими работниками и аспирантами университета получены востребованные конкретные **научно-практические результаты** (табл. 64).

Таблица 64 - **Кадровые показатели НИР университета по отраслям наук за 2019 г.**

Отрасль наук	Состав исследователей*, осуществлявших НИР по данной отрасли, чел.			
	доктора наук	кандидаты наук	аспиранты	ИТОГО
Сельскохозяйственные науки	18	46	44	108
Технические науки	4	32	14	50
Биологические науки	5	17	18	40
Науки о земле	4	26	10	40
Экономические науки	5	25	2	32
Педагогические науки	2	20	-	22
Исторические науки и археология, философия	2	6	-	8

* С учётом участия учёных в исследованиях по нескольким отраслям наук; без учёта НИРО

7.2. В 2019 г. учеными университета было подано **12 заявок на участие в инновационных конкурсах и грантах**, организованных различными фондами и компаниями, в т.ч. фондом «Сколково», Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, Российской венчурной компанией и др.

В 2019 г. учеными университета в научные **государственные фонды** (РНФ, РФФИ, Русское географическое общество, Совет по грантам Президента РФ) было подано **22 заявки**; на конкурсы и гранты **социальной направленности** - **7 заявок**. По части заявок результаты конкурсов будут подведены в I квартале 2020 г.

Сведения о **грантовой, патентной, публикационной, издательской активности** учёных университета представлены в табл. 65- 67.

Таблица 65 - Патентно-информационная деятельность университета в 2019 г.	
Показатель	Значение показателя
Зарегистрировано в ВНИИЦ тем НИР	30
Всего зарегистрировано во ВНИИЦ тем (на начало периода / на конец периода)	32/30
Отправлено информационных карт на закрытие тем НИР	2
Подано заявок на предполагаемые изобретения, полезные модели и селекционные достижения	18
Получено решений о выдаче патентов	15
Получено патентов, всего	16
в том числе:	
- Патенты на селекционное достижение	2
- Патенты на изобретения	14
- Патенты на полезную модель	0
Поставлено патентов на балансовый учет	16

В 2019 году в РФФИ поддержано 4 научных проекта ученых университета, 2 из которых являются двухлетними, их реализация заканчивается в 2019 году (руководители: Стукач В.Ф. и Блинов О.А.). Продлен на 2 года грант РФФИ.

Таблица 66 - Итоги участия обучающихся университета в научном грантовом конкурсе «У.М.Н.И.К.» в 2019 г.*	
Должность, ученая степень, Ф.И.О. руководителя	Тема проекта
Ассистент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных, кандидат биологических наук, Зубарева Екатерина Александровна	Программно-аппаратный комплекс «Рекордист» для повышения спортивных показателей пары «лошадь – человек»
Ассистент кафедры агроинженерии Мальцева Евгения Ивановна	Реализация результатов исследований процессов комбинированной очистки отработанных моторных масел

* Всего на конкурс было заявлено 12 проектов от университета

В 2019 г. подведены промежуточные итоги молодежного научно-инновационного конкурса «У.М.Н.И.К.». Двое обучающихся университета прошли в финал.

7.3. Ежегодно учёные и обучающиеся университета участвуют в научных, научно-технических мероприятиях различного уровня, а также традиционных выставках, организуемых при поддержке Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области, Министерства экономики Омской области и администрации г. Омска и др.

В текущем году было проведено **10 международных, 6 всероссийских (национальных), 11 региональных и 44 университетских** научных, научно-технических и научно-производственных мероприятий, организованных университетом или при его активном участии. Целью этих мероприятий было - представить и обсудить результаты завершённых научных работ; дать рекомендации по их применению; представить инновационные НИР организациям; поднять имидж учёных университета.

Существенная доля участников НИР университета в общем их числе в 2019 г. работала по проблематике сельскохозяйственной отрасли наук. Научная активность НПП Тарского филиала университета в 2019 г. соответствовала общеуниверситетскому уровню.

По результатам исследований в 2019 г. научно-педагогическими работниками университета опубликовано **2400 научных публикаций**, в т.ч. 252 – в журналах из перечня ВАК, 75 – в журналах, индексируемых в Scopus, 119 – в журналах, индексируемых в Web of Science, 12 монографий, 67 учебников и учебных пособий (табл.68). Получено **16 патентов**.

Таблица 67 - Публикационная и издательская активность НПП и обучающихся университета в 2019 году*	
Сводные данные о количестве научных изданий и публикаций университета	
Наименование	Кол-во
1	2
Монографии	12
Научные статьи НПП	1710

1	2
Научные статьи обучающихся, включая подготовленные в соавторстве с НПП	890
Научно-практический журнал «Вестник Омского государственного аграрного университета» (число статей РИНЦ)	88
Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ (число статей, размещенных в РИНЦ)	108
Электронные и печатные сборники по результатам конференций, размещенные в РИНЦ	10
Учебники и учебные пособия	67
Показатели публикационной активности НПП университета в российских и международных научных базах цитирования за 2019 год	
Показатель	Значение показателя, ед.
Число публикаций в РИНЦ	2139
Число статей в журналах РИНЦ	478
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК (дан. РИНЦ)	252
Число цитирований в РИНЦ	2463
Число публикаций/ цитирований в журналах Scopus	75/109
Число публикаций / цитирований в журналах WoS	119/50
Число авторов, имеющих публикации в журналах Scopus (всего)	224
Число авторов, имеющих публикации в журналах WoS (всего)	271
* Данные по базе РИНЦ, Scopus и WoS представлены по состоянию на 24.03.2020	

Таблица 68 - Рейтинговые показатели Омского ГАУ по данным РИНЦ по состоянию на 31.12.2019

Показатель	Значение показателя	Рейтинг Омского ГАУ	
		среди 7 омских вузов*	среди 7 аграрных вузов СФО**
Общее число публикаций в расчете на 1 НПП, ед.	37,3	4	3
Число публикаций за 5 лет в расчете на 1 НПП, ед.	22,8	5	2
Общее количество цитирований в расчете на 1 публикацию, ед.	2,3	4	2
Количество цитирований за 5 лет в расчете на 1 публикацию, ед.	0,8	5	2
Общее количество цитирований в расчете на 1 НПП, ед.	67,7	4	3
Количество цитирований за 5 лет в расчете на 1 НПП, ед.	17,7	5	3
Доля внешних цитирований за 5 лет, %	35,4	5	7
Индекс Хирша	41,0	6	2
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи за 5 лет	0,319	4	3
*Омский ГАУ, ОмГТУ, ОмГУ, ОмГУПС, ОмГМУ, ОмГПУ, СибАДИ			
**Омский ГАУ, Бурятская ГСХА, Алтайский ГАУ, Красноярский ГАУ, Новосибирский ГАУ, Иркутский ГАУ, Кемеровский ГСХИ			

7.4. Финансовые показатели НИР 2019 г. и тематика финансируемых из бюджета научных исследований характеризуют сведения, представленные в табл. 69 - 71.

Таблица 69 - Структура и объемы финансирования НИР университета в 2019 г.

Источник финансирования	Объем, тыс. руб.
1	2
1. Финансирование НИР головного вуза всего, в том числе:	
1.1. За счет внешних источников:	41 223,3
- средства федерального (Минсельхоз России) и регионального бюджета (Министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области)	8 991,0
- средства, полученные по хозяйственным договорам с организациями АПК	5 481,5
- средства грантов	9 995,0

1	2
- прочие поступления (учебно-опытное хозяйство, университетская ветеринарная клиника и т.д.)	16 775,8
1.2. За счет внутренних затрат на НИР	62 182,7
Объем доходов от НИР в пересчёте на единицу НИР головного вуза	343,7
2. Финансирование НИР Тарского филиала всего, в том числе	5 498,8
- за счет внешних источников (хозяйственные договоры с организациями АПК)	1 178,1
- за счет внутренних затрат на НИР	4 320,7
Объем доходов от НИР в пересчёте на единицу НИР филиала	345,8

**Таблица 70 – Сведения о НИР университета
в рамках бюджетного финансирования в 2019 г.**

Наименование темы (руководитель)	Объем финансирования, млн руб.
1. Гранты Российского научного фонда (РНФ) и Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ)	
Грант РНФ «Фенотипирование и генотипирование линий синтетической гексаплоидной пшеницы (T. DurumxAc. Squarrosa) и выявление генов полезных признаков методом ассоциированного маркирования для повышения устойчивости к абиотическим и биотическим стрессам в условиях России», №16-16-10005 (Моргунов А.И.)	6,0
Грант РФФИ «Фундаментальные процессы формирования системы обеспечения незащищенных слоев населения экологически чистым питанием с использованием выведенных из сельскохозяйственного оборота земель в рамках реализации стратегии развития Омской области», №18-410-550027 (Стукач В.Ф.)	0,2
Грант РФФИ «Разработка методологии управления устойчивым развитием природно-антропогенных комплексов сельских территорий, формирующихся в процессе сельскохозяйственного производства» 19-010-00482 А (Нардин Д.С.)	1,0
Грант РФФИ «Исследование системы показателей уровня и качества жизни сельского населения, позволяющей оценивать результаты социального развития сельских территорий Омской области», №18-410-550024 (Блинов О.А.)	0,3
Грант РФФИ «Междисциплинарный подход к профессиональному самоопределению сельской молодежи в условиях цифровизации экономики», 19-29-07366 мк (Зинич А.В.)	2,5
2. Темы НИР в рамках государственного задания:	
Создание селекционного материала многолетней и фиолетовозерной яровой пшеницы для выведения сортов с высокой урожайностью, питательной ценностью зерна, пригодного для функционального питания и экологичностью возделывания в регионах России (Шаманин В.П.)	2,5
Разработка наноматериала, биосовместимого с органами и тканями животных для применения в лечении ожоговых ран и эндогенной имплантации трубчатых органов (Чернигова С.В.)	2,5
Итого	15,0

**Таблица 71 - Тематика научных исследований,
финансируемых за счет средств регионального бюджета в 2019 г.**

Тема, руководитель	Объем финансирования, млн руб.
Разработка моделей животноводческих комплексов по производству молока с использованием ресурсосберегающих технологий и инновационных методов в условиях Омской области (Косенчук О.В.)	1,5
Усовершенствование технологии производства комбикормов из местного сырья для кормления крупного рогатого скота молочного направления в северной и северной лесостепной природно-климатических зонах Омской области (Чаунина Е.А.)	1,5
Разработка рекомендаций по нормированию и организации оплаты труда в сельскохозяйственных организациях региона в современных условиях хозяйствования (Асташова Е.А.)	1,0
Итого	4,0

Таблица 72 - Основные научно-практические результаты, полученные учеными университета в рамках выполнения НИОКР, а также докторских и кандидатских диссертационных исследований в 2019 г.	
Категория результата	Количество, ед.
Патенты	15
Договоры НИР	48
Госконтракты	7
Гранты	3
Свидетельства	1
Результаты, полученные в ходе выполнения кандидатских и докторских диссертационных исследований	30

7.5. Ежегодно учёные и обучающиеся университета **участвуют в научных, научно-технических мероприятиях различного уровня**, а также в традиционных выставках, организуемых при поддержке Минсельхоза России, Минсельхозпрода Омской области, Минэкономки Омской области, Администрации г. Омска и др.

Университет является признанным **центром профильных научных коммуникаций**, он ежегодно выступает организатором/соорганизатором многих научных, научно-производственных, научно-методических мероприятий, а также мероприятий в рамках НИР обучающихся (включая школьников).

В 2019 г., университетом продолжилась реализация научных и научно-производственных мероприятий для школьников, студентов системы СПО региона, реестр которых приведен в таблице 73.

Таблица 73 - Научные и научно-производственные мероприятия, организатором или соорганизатором которых выступил университет в 2019 г.	
Наименование мероприятия	Организаторы, соорганизаторы
1	2
Конференции международного уровня	
II Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физической культуры и спорта в системе высшего образования»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
I Международная научно-практическая конференция «Геодезия, землеустройство и кадастры: проблемы и перспективы развития», посвященная 100-летию советской геодезии и картографии	ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Карагандинский государственный технический университет (Республика Казахстан) АО «Казахский агротехнический университет имени С. Сейфулина» (Республика Казахстан) Управление Росреестра по Омской области ЗАО «Научно-производственная фирма ГЕО» ОАО «ОМСКТИСИЗ»
II Международная научно-практическая конференция «Научное и техническое обеспечение АПК, состояние и перспективы развития», посвященная 25-летию ФГБОУ ВО Омский ГАУ в статусе университета	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Международная научно-практическая конференция «Цифровое сельское хозяйство региона: основные задачи, перспективные направления и системные эффекты», посвященная 70-летию экономического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (в рамках Международного конгресса «Наука, образование и инновации: связь поколений», посвященного 25-летию с момента присвоения статуса университета)	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Международная научная конференция «Пятый технологический уклад: перспективы развития и модернизации агропромышленного комплекса России»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ

1	2
Конгрессы международного уровня	
Международный конгресс «Наука, образование и инновации: связь поколений»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Конференции федерального уровня	
X Национальная научно-практическая конференция (с международным участием) «Экологические чтения – 2019»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция, посвященная 100-летию со дня рождения С.И. Леонтьева	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Всероссийская (Национальная) конференция «Актуальные проблемы природообустройства, водопользования, агрохимии, почвоведения и экологии», посвященная 90-летию гидромелиоративного факультета ОмСХИ (факультета водохозяйственного строительства ОмГАУ), 55-летию факультета агрохимии и почвоведения, 105-летию профессора, доктора географических наук, заслуженного деятеля науки РСФСР Мезенцева Варфоломея Семеновича	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены сельскохозяйственных животных», посвященная 100-летию института ветеринарной медицины и биотехнологии ФГБОУ ВО Омский ГАУ и 25-летию с момента присвоения статуса университета	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Конкурсы и фестивали федерального уровня	
II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Научно-популярный фестиваль науки и познания «Открытая лабораторная 2019»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Конференции регионального уровня и межвузовские	
XVI Региональная открытая конференция преподавателей и студентов «Социально-экономические и общегуманитарные проблемы российского общества в эпоху глобализации» в рамках Международного конгресса «Наука, образование и инновации: связь поколений»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
XXI Региональная научно-техническая студенческая конференция «Актуальные вопросы отрасли свиноводства»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ АО «Сибирская аграрная группа» (г. Томск, г. Красноярск)
VIII Научно-практическая конференция молодых специалистов АО «ОмскВодоканал» и студентов Омского ГАУ в области водоснабжения и водоотведения	ФГБОУ ВО Омский ГАУ, АО «ОмскВодоканал» Омский промышленно-экономический колледж
Олимпиады и конкурсы регионального уровня и межвузовские	
Научный конкурс «УМНИК»	Фонд содействия инновациям, ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Региональный этап VII Всероссийской игры «Начинающий фермер»	Региональное отделение Российского союза сельской молодежи Министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Региональная олимпиада по геодезии, посвящённая 100-летию советской геодезии и картографии	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
XI Межвузовская олимпиада по английскому языку для студентов, обучающихся по направлению подготовки Туризм и регионоведение, вузов города Омска	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
XII Межвузовская олимпиада по немецкому языку для студентов технических специальностей вузов города Омска	ФГБОУ ВО Омский ГАУ

1		2	
Круглые столы регионального уровня			
Круглый стол «Практико-ориентированное аграрное образование как фактор устойчивого развития АПК северных районов Омской области» в рамках Международного конгресса «Наука, образование и инновации: связь поколений»		ФГБОУ ВО Омский ГАУ Фонд содействия инновациям	
Семинары, чтения, совещания, выставки регионального уровня			
Региональная школа «УМНИК-2019» (семинар)		ФГБОУ ВО Омский ГАУ	
Мероприятия университетского уровня			
Категория	Количество	Категория	Количество
Круглые столы	16	Интерактивные акции	2
Семинары	8	Олимпиады	2
Лекции	7	Викторины	1
Конкурсы	6	Интеллектуальные игры	1
Мастер-классы	6	Дискуссии	1
Выставки	5	Брифинги	1
Конференции	3	Форумы	1

7.6. В 2019 г. и на момент самообследования университет решает задачи общего повышения научной активности, публикационной активности НПР и обучающихся университета, а также повышения уровня **активной интеграции университета** с научными учреждениями, межвузовской интеграции в сфере науки, в том числе - по вопросам аттестации научных и научно-педагогических кадров.

В течение 2019 г. в университете работало три диссертационных совета:

- Д 220.050.03 (научные специальности **06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология**). Количество проведенных защит в 2019 г. составило - 4.

- Д 999.114.02 (научные специальности **03.02.08 Экология (биология), 06.01.04 Агрохимия, 06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений**) на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» и ФГБОУ ВО Омский ГАУ. Количество проведенных защит в 2019 г. составило - 12.

- Д 999.105.02 (научная специальность **08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами АПК и сельское хозяйство)**) на базе федерального государственного бюджетного учреждения науки **Сибирский федеральный научный центр агробиотехнологий** Российской академии наук и ФГБОУ ВО Омский ГАУ. Количество проведенных защит в 2019 г. - 6.

Наименование диссертационного совета		ФИО членов из числа штатных НПР университета
1	2	3
Д 208.065.04 на базе ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России: 14.01.04 Внутренние болезни; 14.03.02 Патологическая анатомия; 14.03.03 Патологическая физиология		Конвай В.Д., д-р мед. наук, проф.
Д 208.117.04 на базе ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России: 03.01.04 Биохимия (медицинские науки); 14.01.04 Внутренние болезни (медицинские науки)		Высокогорский В.Е., д-р мед. наук, проф.
Д 212.250.01 на базе ФГБОУ ВО СибАДИ 05.23.11 Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей (технические науки)		Столбов Ю.В., д-р техн. наук, проф., Сологаев В.И., д-р техн. наук, проф.
Д.212.250.02 на базе ФГБОУ ВО СибАДИ: 05.05.04 Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины, 05.22.10 Эксплуатация автомобильного транспорта		Корнилович С.А., д-р техн. наук, проф.

1	2
Д 212.089.01 на базе ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет 05.18.04 Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств	Гаврилова Н.Б., д-р техн. наук, проф.; Молибога Е.А., д-р техн. наук, проф.
ДМ 220.048.05 ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)	Шумакова О.В., д-р экон. наук, проф.
ДМ 220.066.01 при ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный аграрный университет: 06.02.03 – Ветеринарная фармакология с токсикологией 06.02.04 Ветеринарная хирургия; 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	Герунова Л.К., д-р ветеринар. наук, проф.

Таблица 75 - Сведения о взаимодействии университета в 2019 г. с научными организациями, подведомственными ФАНО России и РАН

Наименование НО/ Тип договора*	Наполнение договорных отношений	
	Пример взаимодействия	Направленность взаимодействия
1	2	3
ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека ФАНО России, Москва / Д*	По ранее заключённому договору обеспечена электронная доставка документов этой библиотеки в НСХБ университета	В рамках развития системы информационного обеспечения научной деятельности
ФГБУН Сибирский федеральный научный центр агробиотехнологий РАН / Д	Объединенный диссертационный совет	Подготовка научных кадров высшей квалификации
ФГБНУ Омский аграрный научный центр / Д	На базе работает учебно-производственная лаборатория полевых и кормовых культур кафедры агрономии и агроинженерии ФВО ТФ	Решение задач повышения качества подготовки кадров и кадрового обеспечения АПК региона
	Совместное выполнение НИР по теме «Усовершенствование технологии возделывания и первичной переработки сортов льна-долгунца ТООСТ-5 и Памяти Крепкова»	Решение задач по повышению эффективности производства и переработки льна в Омской области
	Проведение совместных научных мероприятий	Решение задач РЦП «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Омской области на 2013-2020 гг.»
ФГБНУ Омский аграрный научный центр / Д	Выполнение государственных контрактов на проведение НИР по заказу Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области	Решение задач по развитию АПК региона
	Сотрудники ФГБНУ задействованы в образовательном процессе головного вуза; предоставлена база для прохождения практики обучающимся университета	Решение задач повышения качества подготовки кадров и кадрового обеспечения АПК региона

1	2	3
	Взаимное рецензирование диссертационных работ сотрудников ФГБНУ Омский аграрный научный центр и ФГБОУ ВО Омского ГАУ	Подготовка научных кадров высшей квалификации
	Публикация статей по результатам совместных научных исследований	Научное и информационное обеспечение развитие АПК региона
Сибирский научно-исследовательский институт птицеводства - филиал Омского АНЦ	На базе ФГБНУ работает кафедра птицеводства ФЗТиС ИВМиБ Проведение совместных научных мероприятий	Решение задач повышения качества подготовки кадров и кадрового обеспечения АПК региона
ФГБНУ ВНИИ масличных культур имени В.С. Пустовойта, Краснодар / Д	Публикация статей по результатам совместных научных исследований	Решение задач подпрограммы РЦП Омской области «Развитие подотрасли животноводства, переработки и реализации продукции животноводства»
ФГБНУ Всероссийский НИИ селекции и семеноводства овощных культур, Московская область / Д		Научное и информационное обеспечение развития АПК региона
ФГБНУ Курганский НИИ сельского хозяйства, Курган / Р		
ФГБНУ Сибирский НИИ растениеводства и селекции – филиал Института цитологии и генетики СО РАН, Новосибирская область / Р		
ФГБНУ Омский научный центр Сибирского отделения РАН, Омск / Д	Издана монография по результатам совместных исследований	В рамках решения задач инновационного развития АПК региона
ФГБНУ Институт математики им. С.Л. Соболева СО РАН (Омский филиал) / Д	Публикация статей по результатам совместных научных исследований	
ГНУ Всероссийский селекционно-технологический институт садоводства и питомниководства Российской академии сельскохозяйственных наук / Д	Проведение совместных научных мероприятий	Научное и информационное обеспечение развития АПК региона
ФГБНУ «Институт экспериментальной ветеринарии Сибири и Дальнего Востока» / Д	Проведение совместных научных мероприятий	Научное и информационное обеспечение развития АПК региона
ФГБУН «Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад – Национальный научный центр РАН» / Д	Проведение совместных научных мероприятий	Научное и информационное обеспечение развития АПК региона
ФГАНУ «Научно-исследовательский институт хлебопекарной промышленности» / Д	Проведение совместных научных мероприятий	Научное и информационное обеспечение развития АПК региона
*Д – долгосрочный, Р- разовый		

7.7. Одним из важных **видов научной активности учёных университета** является экспертная и консультационная деятельность, включая **участие в работе профессионально-общественных структур**, создаваемых при региональных и иных министерствах и ведомствах.

100% обучающихся по программам магистратуры университета вели **НИР в рамках освоения ими образовательных программ**; обучающиеся по программам специалитета и бакалавриата участвовали в НИР данной категории, в зависимости от наличия/отсутствия данного компонента в осваиваемых ими программах.

7.8. В 2019 г. осуществляли деятельность хозяйственные общества, созданные ранее с участием университета в рамках Федерального закона №217-ФЗ (табл. 76). Количество внедренных хозяйственными обществами РИД – 3; количество созданных в них рабочих мест – 8.

Таблица 76 - Сводные данные о результативности деятельности хозяйственных обществ, созданных с участием университета в рамках Федерального закона №217-ФЗ			
Наименование	Дата создания	Основное направление деятельности	Доход, тыс. руб.
ООО «Бион»	28.03.2011	Разработка и внедрение новых видов ветеринарных препаратов	700,0
ООО «Суперэлита»	22.03.2011	Селекция новых видов пшеницы и озимого тритикале	3 300,0
Всего		-	4 000,0

В 2019 г. не осуществлялась текущая деятельность ООО «Фасоль-регион».

8. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКТИВНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА И ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ

8.1. Международная деятельность вуза осуществляется на основе стратегии развития университета и в рамках реализации Федерального проекта «Экспорт образования».

В отчетный период ФГБОУ ВО Омский ГАУ **участвовал в реализации семи Европейских международных проектов** (табл. 77): ERASMUS+ Learning Mobility Key Action 1 (Индивидуальная мобильность для студентов и преподавателей) с Варшавским университетом естественных наук (Польша); ERASMUS+ Learning Mobility Key Action 1 (Индивидуальная мобильность для студентов и преподавателей) с Эстонским университетом естественных наук (Эстония); ERASMUS+ Learning Mobility Key Action 1 (Индивидуальная мобильность для студентов и преподавателей) с университетом Хознхайм (Германия); ERASMUS+ Learning Mobility Key Action 1 (Индивидуальная мобильность для преподавателей) с университетским центром (колледжем) Хартпури (Англия); Erasmus+ Key Action 1: Joint Master Degree (реализация программы двойных дипломов для магистров по направлению «Менеджмент» – Политехнический университет г. Браганса, Португалия); научно-исследовательский проект «Изучение инфекционных и инвазионных болезней животных» с Ганноверским университетом ветеринарной медицины при финансовой поддержке Международной программы германской службы академических обменов - DAAD; Союз LOGOe.V. (Сельское хозяйство и экологическое равновесие с Восточной Европой) (организация профессиональной стажировки в Германии, включающей как практический опыт, так и образовательные семинары).

8.2. Участие университета в международных программах обеспечило в 2019 г. достижение следующих показателей **исходящей мобильности**: всего выезжали за границу **20 человек (12 НПР/ 2 сотрудника/6 обучающихся)**, из них **участники программ ЕС – 9 чел.**, в том числе 5 обучающихся (табл. 79).

На **научные стажировки** по двусторонним договорам выехал **1 НПР**, с целью чтения лекций – **4 НПР (Казахстан – 2; Англия – 2)**, с целью участия в международных конференциях – **4 НПР /1 сотрудник / 1 обучающийся (КНР – 1, Канада – 1, Польша – 1, Беларусь – 2)**, по научному гранту – **1 НПР (Бельгия)**, с рабочим визитом – **3 НПР / 1 сотрудник /1 обучающийся (Казахстан – 4, Португалия – 1)**; на обучение – **1 обучающийся (Польша)**, на учебные и производственные практики – **3 обучающихся (Германия)**.

Объём входящей мобильности (без учёта обучающихся в основном контингенте иностранных граждан) составляет **71 чел.** (граждане Казахстана – 24, Польши – 3, Португалии – 2, Республики Корея – 5, Англии – 2, КНР – 5, Германии – 24, Индонезии – 4, Бразилии – 1, Туниса - 1): в рамках реализации программ ЕС – 30 чел. (Португалия – 2, Германия – 24, Польша – 2, Англия – 2), с целью участия в международных конференциях – 7 чел. (Казахстан), с рабочим визитом – 8 чел. (Казахстан – 2, КНР – 5, Польша – 1), с целью прохождения обучения и стажировки – 19 (Казахстан -

13, Индонезия – 4, Бразилия – 1, Тунис - 1), с культурной программой – 7 (Казахстан – 2, Республика Корея – 5). Рядом гостей были прочитаны лекции (табл. 78).

8.3. В 2019 г. иностранным гражданам оказывались образовательные услуги двух видов:

1) **повышение квалификации** в форме стажировки на кафедрах университета (1 магистрант и 3 докторанта из 3 вузов Казахстана в рамках программы приграничного сотрудничества); по дополнительным образовательным программам – 3 чел. (Казахстан); в рамках международной летней школы – 9 чел. (Индонезия – 4, Бразилия – 1, Тунис – 1, Казахстан – 3).

2) **обучение по основным образовательным программам** (в университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и программам СПО на конец 2019 г. **обучалось 898 иностранных граждан**, из них по программам высшего образования - 879 чел.) Также 1 студентка из Казахстана прошла **производственную практику** на основании договора о сотрудничестве.

Таблица 77 - Участие университета в международных проектах и программах		
Наименование программы, проекта	Стадия реализации	Учётные результаты участия университета
1	2	3
Проект Erasmus + KA2 561969-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-SBHE-JP - «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» (SA&RuD)	2015 – 2018 гг. завершился	Покупка оборудования (33 позиции)
Проект Erasmus+ Key Action 1: Joint Master Degree (реализация программы двойных дипломов для магистров по направлению «Менеджмент») с Политехническим университетом г. Брагансы, Португалия	С 2015 г. продолжается	Исходящая мобильность: 1 сотрудник Входящая мобильность: 2 НПР
Проект ERASMUS+ Key Action 1 Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility (Индивидуальная мобильность для студентов и преподавателей) с Варшавским университетом естественных наук, Польша	2015 - 2020 гг. продолжается	Исходящая мобильность: 1 обучающийся Входящая мобильность: 2 НПР
Проект Erasmus+ Key Action 1: Learning Mobility of Individuals (Индивидуальная мобильность для преподавателей) с Университетским колледжем Хартпури, Англия	2018-2022 гг. продолжается	Исходящая мобильность: 2 НПР Входящая мобильность: 2 НПР
Программа Германской Службы Академических Обменов DAAD (сотрудничество с Ганноверским университетом ветеринарной медицины)	С 2014 г. продолжается	Исходящая мобильность: 2 обучающихся
Проект ERASMUS+ Learning Mobility Key Action 1 (Индивидуальная мобильность для студентов и преподавателей) с Эстонским университетом естественных наук, Эстония	2019-2022 продолжается	Подана заявка на академическую мобильность
Специализированные научно-образовательные программы		
Международная научно-исследовательская программа СИММИТ (международный центр улучшения пшеницы и кукурузы, Мексика)	С 2007 г. продолжается	Исходящая мобильность: 1 чел.(1 НПР)
Проект сотрудничества в области исследования сельскохозяйственных научно-технических моделей между Китаем и Россией в рамках программы Альянса сельскохозяйственного образования и научно-технических инноваций Шелкового пути	2016 – 2020 гг. продолжается	Исходящая мобильность: 1 чел. (1 НПР) Входящая мобильность: 5 чел.
Сотрудничество в области культурной и образовательной деятельности в рамках двустороннего договора с Международным институтом развития личности, Республика Корея	С 2017 г. продолжается	Входящая мобильность: 5 чел.
Грант EPPN 2020. Проект «Association of roots with grain yield under variable moisture availability in winter and spring wheat» (Бельгия)		Исходящая мобильность: 1 сотрудник

1	2	3
Проекты и программы Казахстана		
Программа Министерства образования и науки РК «Привлечение зарубежных ученых и консультантов в ведущие вузы Казахстана»	Продолжается	Исходящая мобильность: 5 чел. (4 НПР/1 обучающийся)
Программа научно-технического сотрудничества, в рамках концепции приграничного сотрудничества Омского региона с Республикой Казахстан по двусторонним договорам	Продолжается	Входящая мобильность: 2 чел. (1 НПР/1 обучающийся)
Программы научной и производственной практики в рамках двусторонних договоров		
Программа LOGOe.v. (Сельское Хозяйство и Экологическое Равновесие с Восточной Европой) производственной практики в Германии	продолжается	Исходящая мобильность: 1 обучающийся Входящая мобильность: 1 НПР

В рамках международного проекта (Германия – Россия) на базе университета в июле 2019 года состоялись совместные тренировочные спортивные сборы и обмен опытом системы подготовки борцов классического стиля высокого уровня. ФГБОУ ВО Омский ГАУ принимал делегацию из г. Берхтесгаден (Немецкая молодежная ассоциация Landesverband Bayern e.V. (борцов классического стиля)) из 24 человек.

Летом 2019 года в университете была проведена I Международная летняя школа - 2019 «Проблемы функционального питания в XXI веке: междисциплинарный агро-медицинский подход». Школа была организована агротехнологическим факультетом и отделом международных связей в сотрудничестве с коллегами из Омского государственного медицинского университета. В работе Школы приняли участие 4 студента из Индонезии, по 1 студенту из Бразилии и Туниса, 3 студента из Казахстана.

В 2019 г. были реализованы выезды делегаций Омского ГАУ для участия в мероприятиях международного уровня, организованных на территории Российской Федерации:

- в Ставропольский ГАУ (г. Ставрополь, Российская Федерация) с целью участия в Китайско-российском форуме «Перспективы и опыт использования передовых инновационных разработок в сельскохозяйственном производстве» альянса стран Шелкового Пути «Сельскохозяйственное образование и научно-технические инновации" (1 НПР);

- в г. Москву (ВДНХ) с целью участия в Московском международном салоне образования (ММСО) (2 НПР).

В 2019 г. были организованы выезды делегаций Омского ГАУ за рубеж вне рамок академической мобильности:

- в Казахстан (г. Павлодар) с рабочим визитом в составе официальной делегации Омской области во главе с губернатором Александром Бурковым (1 НПР);

- в Северо-Западный университет сельского и лесного хозяйства (г. Янглин, КНР) с целью участия в Международной конференции об экологическом развитии и взаимовыгодном сотрудничестве вдоль Шелкового пути (1 НПР);

- в г. Саскатун, Канада с целью участия в 1-й Международном конгрессе по пшенице (1 НПР);

- в Белорусский государственный университет транспорта (г. Гомель, Беларусь) с целью участия в работе II Международной научно-практической конференции «Научные и методические аспекты математической подготовки в университетах технического профиля» (1 НПР/1 сотрудник);

- в Католический университета Лювена (1 чел.) (Бельгия) с целью выполнения опытов по гранту EPPN 2020 и получение результатов (Проект «Association of roots with grain yield under variable moisture availability in winter and spring wheat»);

В 2019 г. Омский ГАУ принимал следующие иностранные делегации вне рамок академической мобильности:

- Политехнического института Брагансы (2 чел.) (Португалия) с целью укрепления и дальнейшего развития международных научных и академических связей;

- Международного института развития личности (5 чел.) (Республика Корея) с целью проведения Дня корейской культуры;

- АО Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (2 чел.) (Казахстан) с целью участия в I Международной научно-практической конференции «Геодезия, землеустройство и кадастры: проблемы и перспективы развития»;

- Гуманитарно-технической академии (2 чел.), (Казахстан) с целью участия в Международном конгрессе «Наука, образование и инновации: связь поколений», посвященном 25-летию с момента присвоения статуса университета;

- Северо-Казахстанского государственного университета имени М. Козыбаева (2 чел.) и Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова (1 чел.) (Казахстан) с целью участия во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Состояние и перспективы развития наилучших доступных технологий специализированных продуктов питания»;
- Северо-Западного университета сельского и лесного хозяйства (г. Янглин, КНР) (4 чел.) с рабочим визитом в рамках Альянса Шелкового пути;
- Северо-Западного университета сельского и лесного хозяйства (г. Янглин, КНР) (1 чел.) и Северо-Казахстанского государственного университета имени М. Козыбаева (1 чел.) (Казахстан) с целью укрепления и дальнейшего развития международных научных и академических связей;
- Университета Яна Кохановского в Кельцах (Польша) (1 чел.) с рабочим визитом в рамках проекта национальной программы развития гуманитаристики Министерства науки и высшего образования Польша «Польские ссыльные в Западной Сибири во второй половине XVIII-XIX веках в глазах россиян и коренных народов»;
- Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова (2 чел.) (Казахстан) с целью участия в Международном кулинарном баттле.

Таблица 78 - Участие иностранных граждан в образовательной деятельности университета		
Форма участия	ФИО и место основной работы за рубежом иностранного гражданина	Сроки
Чтение лекций	Луиза Охнио, доцент кафедры эконометрии и статистики Варшавского университета естественных наук (Польша)	11.05.2019-17.05.2019
	Гжегож Кошела, доцент кафедры эконометрии и статистики Варшавского университета естественных наук (Польша)	11.05.2019-17.05.2019
	Патрик Холл Тенди, преподаватель Университетского колледжа Хартпури (Англия)	02.06.2019-15.06.2019
	Джеимс Эндрю Свэнсон, преподаватель Университетского колледжа Хартпури (Англия)	02.06.2019-15.06.2019
Преподавание иностранного языка для обучающихся университета	Якопо Винья-Тальянти, выпускник (магистр) университета города Удине (Италия)	20.11.2017 – 30.06.2020

Таблица 79 - Сводные показатели международной исходящей академической мобильности персонала и обучающихся университета		
Форма	Охват, чел.	Состав участников
Академическая мобильность в рамках программ Европейского союза	4	1 обучающийся, 3 сотрудника
Научно-производственные стажировки в рамках двусторонних договоров	3	3 обучающихся
Академическая мобильность в рамках программ Министерства образования и науки Казахстана	5	1 обучающийся, 4 сотрудника
Иная академическая мобильность	2	1 обучающийся, 1 сотрудник
Исходящая академическая мобильность суммарная – 2019 год	11 поездок / 8 физ. лиц сотрудники (без учета профориентационных выездов в Казахстан), 6 обучающихся	
Входящая академическая мобильность суммарная - 2019 год	48 чел. (без учета обучающихся в основном контингенте иностранных граждан)	

8.4. В 2019 г. **ФГБОУ ВО Омский ГАУ** было заключено **4 новых соглашения** с разными структурами **трех стран-партнеров** (табл.80).

Проблемными зонами международного сотрудничества университета являются: недостаточные компетенции владения иностранными языками НПР университета; единичное количество иностранных граждан в составе НПР; отсутствие образовательных программ, реализуемых на иностранном языке, и онлайн-курсов, размещенных университетом на международных платформах; отсутствие иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, по предоставленным квотам; недостаточный уровень совместных международных исследований с зарубежными партнерами.

Таблица 80 - Перечень договоров и соглашений, подписанных за 2019 г. ФГБОУ ВО Омский ГАУ с зарубежными партнерами

Наименование документа	Партнер	Страна	Срок действия/ дата подписания
Соглашение о сотрудничестве	НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»	Казахстан	5 лет/ 20.03.2019
Соглашение о намерениях	Университет Чукурова	Турция	5 лет/ 15.02.2019
Соглашение о сотрудничестве	Университет Чукурова	Турция	5 лет / 07.03.2019
Соглашение о сотрудничестве	Ганноверский университет ветеринарной медицины	Германия	5 лет / 25.11.2019
Общее количество заключенных за 2019 г. международных договоров и соглашений о сотрудничестве			4

9. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

9.1. Общая структура, размещение имущественного комплекса университета

Основу имущественного комплекса университета (по состоянию на 31.12.2019) составляют 102 объекта недвижимого имущества и 44 земельных участка (таблица 81). Значительная часть зданий университета построена в начале прошлого века. Отдельные объекты недвижимости обладают архитектурной и историко-культурной ценностью, что накладывает дополнительную ответственность на управление имущественным комплексом.

Университет расположен в центральной части г. Омска двумя отдельными кампусами и локально размещенными корпусами УКАБ. Имущественные объекты Тарского филиала расположены в г. Таре. Университет имеет один земельный участок сельскохозяйственного назначения, расположенный в Любинском районе Омской области.

В течение 2019 г. осуществлялся процесс оптимизации имущественного комплекса университета путём исключения из него непрофильных объектов недвижимого имущества и более эффективного (рационального) использования имеющихся площадей с последующим отказом от объектов, не используемых в учебном или научном процессах университета.

Таблица 81- Объекты недвижимости имущественного комплекса университета (включая Тарский филиал) и их статус на 31.12.2019)

Объекты недвижимости университета									
Объекты недвижимого имущества (всего)		Учтенные в балансе объекты недвижимого имущества, на которые право собственности РФ и право оперативного управления							
		зарегистрировано				не зарегистрировано			
количество	площадь (кв. м)	количество	площадь (кв. м)	количество	площадь (кв. м)	количество	площадь (кв. м)	количество	площадь (кв. м)
102	194610.60	100	194536,20	2	74.4				
Земельные участки									
Земельные участки (всего)		Земельные участки сельхозназначения				Земельные участки иного назначения			
		на которые право собственности Российской Федерации и право постоянного (бессрочного) пользования:							
		зарегистрировано		не зарегистрировано		зарегистрировано		не зарегистрировано	
кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)
44	1133,5198	1	997,9058	0	0	43	135,6140	0	0

Работа по оптимизации состава объектов недвижимого имущества университета, проведенная в 2019 году		
Мероприятие, событие	Количество объектов, шт.	Площадь, кв. м
Во исполнение решения Первомайского районного суда г. Омска от 12.11.2018 по делу №2-2877/2018 в государственный кадастр недвижимости внесены сведения о сохранении квартиры с кадастровым номером 55:36:070106:3958 (расположенной по адресу: г. Омск, Горный переулок, дом 1, кв. 3а) в перепланированном состоянии и изменении её площади с 30,5 кв. м на 39,4 кв. м. В единый государственный реестр недвижимости 12.08.2019 внесена запись о государственной регистрации права собственности Российской Федерации на данную квартиру	1	39,4
По решению Первомайского районного суда г. Омска от 06.08.2019 (гражданское дело №2-2266/2019 55RS0005-01-2019-003056-090) Кирьяновой В.С. установлено право собственности на квартиру с кадастровым номером 55:36:070106:3958, расположенную по адресу: г. Омск, Горный переулок, дом 1, кв. 3а, в порядке приватизации. Запись о прекращении права собственности Российской Федерации и права оперативного управления ФГБОУ ВО Омский ГАУ внесена в единый государственный реестр недвижимости 15.10.2019	1	30,5
В связи со сносом (полным демонтажом) списан и 03.09.2019 снят с гос. кадастрового учета с одновременным прекращением права собственности Российской Федерации и права оперативного управления ФГБОУ ВО Омский ГАУ на объект недвижимости с кадастровым номером 55:36:000000:7796 - здание кафедры эпизоотологии (расположенное в г. Омске по ул. Яковлева, д. 1, литер А)	1	283,3
В связи со сносом (полным демонтажом) списан и 30.08.2019 снят с гос. кадастрового учета объект незавершенного строительства с кадастровым номером 55:36:070106:3186 - мойка крытая, расположенная по адресу: г. Омск, ул. Физкультурная, д.8, корп. 2. Права на данный объект не оформлялись	1	248,0
В связи с исправлением технической ошибки БТИ из реестра федерального имущества 30.12.2019 исключен объект недвижимости с кадастровым номером 55:36:070106:5190 – нежилое помещение (ранее, до исправления ошибки - квартира №13), расположенное в многоквартирном доме по адресу: г. Омск, Институтская площадь, д. 2. (30.12.2019 в регистрах бухг. учета ФГБОУ ВО Омский ГАУ отражено выбытие данного объекта по иным основаниям)	1	39,0
В связи с уточнением границ увеличилась площадь земельного участка с кадастровым номером 55:37:002220:0047 (расположенного в г. Таре по ул. Черемуховая, д. 9) на 2 кв. м (была 7607 стала - 7609) с одновременным изменением кадастровой стоимости участка	1	-2,0
В связи с уточнением границ уменьшилась площадь земельного участка с кадастровым номером 55:37:002220:0083 (расположенного в г. Таре по ул. Яблонева, 4) на 1 кв. м (была 1035, стала 1034) с одновременным изменением кадастровой стоимости участка	1	+1,0
Проведены мероприятия по демонтажу и снятию с государственного кадастрового учета с одновременным прекращением права собственности Российской Федерации и права оперативного управления на объект недвижимости с кадастровым номером 55:36:000000:8072 – кафедры эпизоотологии, расположенной по адресу: г. Омск, ул. Яковлева, д.1 литер Б, Б1	1	260,9
В отношении объекта «Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий» (г. Омск, ул. Физкультурная, 12) проводятся мероприятия по постановке объекта на государственный кадастровый учет с одновременной регистрацией права собственности Российской Федерации и права оперативного управления ФГБОУ ВО Омский ГАУ	1	15939,5

9.2. Инфраструктура учебной и научной деятельности в рамках имущественного комплекса университета, её развитие

Непосредственно в образовательной деятельности используется 32 объекта недвижимости университета (учебные корпуса и здания, спортивные залы, библиотеки, объекты для занятия научными исследованиями) общей площадью 105193,60 кв. м, в том числе: в г. Омске - 28 объектов общей площадью 99189,1 кв. м.; в Тарском филиале г. Тары - 4 объекта общей площадью 6004,50 кв.м. Общая площадь земельных участков, используемых для проведения научных сельскохозяйственных исследований, обучения студентов и проведения практик, составляет 1082,42 га (опытное поле, ботанический сад, сад имени А.Д. Кизюрина, земельный участок в Камышловском сельском поселении Любинского района Омской области).

На протяжении всего отчетного периода ведется постоянное совершенствование информационно-телекоммуникационной инфраструктуры. Устаревшее сетевое оборудование заменяется новым, более современным. В **инфраструктуре волоконно-оптической локальной сети** и локальной вычислительной сети университета продолжается работа по повышению производительности ЛВС и ВОЛС университета: регулярно обновляется сетевое оборудование, увеличен охват подразделений, входящих в состав локальной сети университета. Ведется работа по освоению и подключению удаленных объектов университета. Реализуются мероприятия по внедрению технологий доступа с мобильных приложений в информационные системы университета, совершенствуется сетевая инфраструктура удаленных объектов – ИВМиБ, УКАБ, Тарский филиал. Планируется расширение покрытия беспроводной сети университета.

Таблица 82 - Сведения о развитии материально-технической и технологической базы информатизации деятельности университета	
Наименование оборудования	Объём, ед.
Приобретение оборудования	
Сетевое оборудование	10
Персональные компьютеры	5
Комплекующие к ПК, запасные части	38
Периферийное оборудование	4
Итого, единиц	57

Транспортное обслуживание образовательного и научного процессов осуществляет **автопарковое хозяйство университета**. Его МТБ включает 20 легковых автомобилей, 3 автобуса, 5 микроавтобусов, 2 грузовых автомобиля, поливочную машину. В университете имеется **специализированная техника и оборудование** для ухода за территориями студгородков, включая объекты озеленения и натурные объекты учебного процесса, расположенные на них.

9.3. Социальная инфраструктура и МТБ внеучебной работы в рамках имущественного комплекса университета

Социальную инфраструктуру университета образуют: 16 **общежитий**; 4 **здравпункта** университета (расположенные: в здании студенческого общежития №10 по адресу: г. Омск, ул. Сибакловская, д. 9; в здании студенческого общежития №2 ИВМиБ по адресу: г. Омск, ул. Яковлева, д. 5; в здании студенческого общежития Тарского филиала по адресу: г. Тара, ул. 3-я Сосновая, д. 11; в здании учебного корпуса УКАБ по адресу: г. Омск, ул. Партизанская/угол ул. Музейной, д. 8/1); - **студенческий дворец культуры**; **спортивные комплексы** университета; **комбинат питания**.

На территории университета расположены **магазины и другие структуры розничной торговли, прачечная, муниципальная баня**.

В состав **спортивной инфраструктуры университета** входят:

- спортивный зал и спортивный комплекс (СК включает два игровых спортивных зала; гиревой зал; зал классической борьбы; тренажёрный зал; плоскостные спортивные сооружения: футбольное поле; поля для мини-футбола; лыжная база на 60 пар лыж) на территории студгородка №1;

- центр спорта и здоровья (на базе ИВМиБ) включает: плавательный бассейн (25 м x 11,5 м); универсальный зал (тренажерный зал, зал восточных единоборств; зал бокса); два игровых спортивных зала; специализированный зал гимнастики и лечебной физической культуры на территории студгородка №2;

- помещение, приспособленное для занятий физической культурой и спортом, в здании УКАБ;

- спортивный комплекс в Тарском филиале университета (включает спортивный зал площадью 266,8 кв. м и стадион с полосой препятствий).

Также имеются биатлонное стрельбище, беговая легкоатлетическая дорожка, сектора для метаний и прыжков. Университет располагает основным оборудованием, необходимым для занятий физической культурой и спортом; имеются комплекты спортивной формы для занятий девятью видами спорта.

Общая площадь крытых спортивных сооружений головного вуза составляет 6713,90 кв.м.

Студенческий дворец культуры (СДК) университета представляет собой часть учебно-лабораторного корпуса, общая площадь - 3920,5 кв.м. Расположен на территории студгородка №1.

СДК имеет зрительный зал на 488 мест, балкон на 184 места; сцену площадью 201,6 кв.м; паркетный зал площадью 279,8 кв.м и фойе площадью 215,5 кв.м. СДК оснащён необходимым оборудованием и инвентарём. Помимо СДК, в университете имеются и другие актовые залы, в целом - на 1524 места.

Таблица 83 - Основные характеристики общежитий университета на 31.12.2019					
№Общежития	Год постройки	Всего койко-мест в общежитии	Площадь общежития, м ²		Категория общежития по степени благоустройства
			общая	жилая	
Студгородок №1					
Студенческое общежитие №1	1976	388	3902,90	2420,3	Коридорного типа
Студенческое общежитие №2	1976	391	3889,60	2422,5	
Студенческое общежитие №3	1973	383	3928,20	2293,6	
Студенческое общежитие №4(законсервировано)	1969	315	3358,70	2009	
Студенческое общежитие №5(законсервировано)	1933	126	1449,60	888	
Студенческое общежитие №6	1968	237	3269,70	1436,7	Гостиничного и секционного типа
Студенческое общежитие №9	1956	330	4483,50	1977,0	Коридорного типа
Студенческое общежитие №10	1959	337	4127,00	2009,5	
Студенческое общежитие №11	1988	522	6350,50	2156,2	Гостиничного и секционного типа
Студенческое общежитие №12	1988	514	7222,60	3060,3	
Всего:		3543	41982,3	20673,1 / 49,2%	
Студгородок №2					
Общежитие №2	1959	285	4142,8	1665	Коридорного типа
Общежитие №3	1977	500	6189,9	2809	Секционного типа
Общежитие №4/1	1988	352	4810,3	2163	
Общежитие №4/2	1988	344	4775,5	2083	
Всего:		1481	19918,5	8720/43,7%	
Университетский колледж агробизнеса					
Общежитие №1	1932	167	1921,7	1279/66,5%	Коридорного типа
Итого по головному вузу		5191	63822,5	32010 / 50,2%	
Тарский филиал университета					
Общежитие №1	2010	263	5580,1	1670,7 / 30%	Секционного типа

Нуждающиеся в общежитии (1695 чел.) в полном объеме (100%) были обеспечены местами для проживания. Стоимость проживания в общежитиях головного вуза зависела от категории общежития. Размер оплаты за проживание в общежитиях студенческих городков №1 и №2 для обучающихся на бюджетной основе и с полным возмещением затрат составлял минимум 798,43 руб./мес., максимум – 811,15 руб. / мес. В Тарском филиале стоимость проживания для всех категорий обучающихся составляла 1162,18 руб./мес.

Услуги общественного питания обучающимся предоставляются комбинатом питания с разветвленной сетью столовых и буфетов, расположенных в учебных корпусах и общежитиях. Общая площадь пунктов общественного питания, находящихся в университете – 5263,6 кв.м (из них 1600,30 кв.м – площадь, на которой оказывается услуга) на 594 посадочных места. В учебном корпусе Тарского филиала на площади 49 кв.м работает буфет на 24 посадочных места.

В общежитиях головного вуза 650 (студгородок №1) и 156 (студгородок №2) пустующих койко-мест были предоставлены обучающимся других образовательных организаций г. Омска.

Общежития занимают площадь 69402,60 кв. м, в том числе: в г. Омске - 15 общежитий общей площадью 63822,50 кв. м.; в Тарском филиале - 1 общежитие площадью 5580,10 кв. м. Комнаты в общежитиях 2-3-х местные. Основные характеристики общежитий в табл. 81. Обучающиеся университета, нуждающиеся в общежитии, обеспечены на 100%.

Комбинат питания имеет разветвленную сеть буфетов и столовых, расположенных в учебных корпусах подразделений университета (табл. 84).

Таблица 84 – Основные характеристики комбината питания головного вуза и точек питания в Тарском филиале на 31.12.2019			
Наименование объекта	Адрес	Количество посадочных/стоячих мест	Общая площадь пунктов общественного питания
Комбинат питания ФГБОУ ВО Омский ГАУ			
Столовая	г. Омск, ул. Горная, д.9 (№1)	300/-	3066,5
Столовая	г. Омск, ул. Физкультурная, д.1 (№02/3) (учебный корпус №3)	38/-	98,3
Столовая	г. Омск, ул. Физкультурная, д. 8 Е (№05) (учебный корпус №5)	40/-	87,3
Столовая	г. Омск, ул. Сibaковская, д. 6 (№04) (учебный корпус ИДПО)	24/-	102,3
Столовая	г. Омск, ул. Партизанская угол ул. Музейной, д.8/1 (№07) (УКАБ)	74/-	130
Столовая	г. Омск, ул. Яковлева, д. 3 (№08)	100/-	1442,6
Буфет	г. Омск, Институтская пл., д. 1 (№01/1) (учебный корпус №1)	16/-	74,7
Буфет	г. Омск, ул. Сibaковская, д.4 (№01/2),(учебный корпус №2)	-/24	73,6
Буфет	г. Омск, ул. Октябрьская, д. 92 (№08/1) (главный корпус ИВМиБ)	9/-	30,4
Буфет	г. Омск, ул. Октябрьская, д. 92 (№08/2),(лабораторный корпус ИВМиБ)	16/12	79,6
Буфет	г. Омск, ул. Октябрьская, д. 92 (№08/3),(клинический корпус ИВМиБ)	12/-	71,5
Всего по головному вузу		629/36	5256,8
Тарский филиал			
Буфет	Омская обл., г. Тара, ул. Черемуховая, д. 9, литер А	28	49,0
Буфет	Омская обл., г. Тара, ул. 3-я Сосновая, д. 11, литер А	32	71,0
Всего по ТФ		60	120,0
Всего по университету		689/36	5376,8

Общая площадь пунктов общественного питания, находящихся в г. Омске, – 5256,8 кв.м на 629 посадочных мест и 36 стоячих мест. По Тарскому филиалу общая площадь пунктов общественного питания - 120 кв.м на 60 посадочных мест.

9.4. Работа по поддержанию объектов университета в надлежащем техническом состоянии с учётом специальных требований к ним

В организационной структуре университета имеются подразделения, обеспечивающие хозяйственное обслуживание и техническую эксплуатацию зданий, сооружений и территорий университета с учётом действующих в их отношении требований.

Направления, темпы и объёмы работ **по ремонту, восстановлению и развитию МТБ университета в части зданий и территории** в 2019 г. (как и в предыдущие годы) определялись отсутствием на эти цели госбюджетного финансирования.

В целях поддержания объектов имущественного комплекса университета в надлежащем состоянии были определены приоритеты на 2019 г., в соответствии с которыми на ряде объектов **проведены ремонтно-строительные работы** (табл. 85). Большинство работ было связано с повышением уровня комфортности учебных помещений, комнат для проживания обучающихся и мест общего пользования за счёт косметического ремонта.

Таблица 85 – Ремонтно-строительные и пожарно-технические и работы на объектах университета в 2019 г.

Вид работ	Объект, на котором они выполнялись
Выполнение комплекса противопожарных мероприятий	
Текущий ремонт системы автоматической пожарной сигнализации	ул. Физкультурная, д.8Е; ул. Физкультурная, д.8А; ул. Физкультурная, д.8Б; ул. Сibaковская, д.7; ул. Сibaковская, д. 14; ул. Сibaковская, д.10; ул. Сibaковская, д.9; ул. Сibaковская, д.16 к.3; ул. Сibaковская д.16, корп.1,2, ул. Физкультурная, д. 1; ул. Сibaковская, д.4; ул. Физкультурная, д.12; ул. Добровольского, д.8, корпус 1; ул. Добровольского, д.8 корпус 2; ул. Добровольского, д. 10; ул. Октябрьская, д.92; ул. Партизанская / угол Музейной, д.8/1
Текущий ремонт системы пожаротушения	ул. Физкультурная, д. 2 (Учебный корпус №3)
Выполнение комплекса ремонтно-строительных работ	
Капитальный ремонт оконных проемов с откосами и фасадов	ул. Физкультурная, д. 12; ул. Добровольского, д.8 корпус 2; ул. Октябрьская д.92, корпус 1 Лит. А (фасад СОК)
Капитальный ремонт здания	Экспериментальный корпус ул. Агрономическая, д.5
Текущий ремонт откосов	ул. Добровольского, д. 8 корп. 1; ул. Физкультурная, 8 А; ул. Физкультурная, 8 Б;
Текущий ремонт душевых, санитарных комнат, туалетов, умывальных комнат	ул. Физкультурная, д. 8 А; ул. Физкультурная, д. 1; ул. Сibaковская, д. 10; ул. Добровольского, д. 8 корпус 2; учебный корпус Тарского филиала
Текущий ремонт кровли	ул. Физкультурная д.2; ул. Физкультурная, д. 8А; ул. Физкультурная, д. 8 корпус 1 (стоянка №3, объект незавершенного строительства)
Текущий ремонт теплового ввода в здании общежития	ул. Добровольского, д. 8/2
Текущий ремонт системы электроосвещения	ул. Физкультурная, д.1
Текущий ремонт аудиторий, кабинетов и помещений в зданиях	аудитории: №113, №201 и №336 в здании учебного корпуса №2 ул. Сibaковская, д.4; помещения в здании спортивного корпуса, ул. Физкультурная, д.12; учебно-клинический корпус, ул. Октябрьская, д.92 к.2 (установка устройства для натяжных потолков); лекционная аудитория №10, г. Омск, ул. Октябрьская, д.92, корпус 2, литер А; кабинеты №107, №112, г. Омск, ул. Орджоникидзе, д.47, литер Б - Б2;
Текущий ремонт стен фасада здания	учебный корпус №2 Университетского колледжа агробизнеса ул. Партизанская, угол ул. Музейная, д. 8/1 литер Б

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

10.1. В течение 2019 г. в университете на основании утверждённых планов целенаправленно осуществлялись мероприятия по обеспечению и повышению уровня комплексной безопасности жизнедеятельности университета. **В её структуру входят работы по следующим основным направлениям:**

- обеспечение пожарной безопасности на объектах университета;
- организация и ведение гражданской обороны, а также защиты персонала и территории университета от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обеспечение антитеррористической защищенности объектов университета и противодействие террористическим проявлениям;
- обеспечение безопасных условий и охраны труда (включая электробезопасность);

- обеспечение экологической безопасности при осуществлении деятельности университета;
- обеспечение соблюдения университетом обязательных требований к хранению и использованию аварийно химически опасных веществ;
- физическая охрана объектов университета и обеспечение правопорядка на его территории;
- противодействие экстремизму и его профилактика на территории университета;
- профилактика коррупционных нарушений в университете;
- обеспечение информационной безопасности (включая защиту персональных данных сотрудников и обучающихся университета, а также соблюдение университетом режима секретности);
- защита интеллектуальной собственности университета;
- меры по обеспечению санитарно–противоэпидемической безопасности и профилактические мероприятия.

10.2. При выполнении **противопожарных мероприятий** в 2019 г. в университете было освоено более 6 519 854,68 руб., в том числе на оказание услуг по техническому обслуживанию системы автоматической противопожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре в зданиях головного вуза – 1 098 182,01 руб.; оказание услуг по техническому обслуживанию средств радиосистемы «Иртыш» по объектам головного вуза – 1 072 500,00 руб.

В зданиях Тарского филиала на оказание услуг по техническому обслуживанию системы автоматической противопожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре затрачено 87 102,26 руб., на приобретение запасных частей системы автоматической противопожарной защиты израсходовано 304 837,19 руб. Система пожарной безопасности смонтирована во всех имеющихся учебных корпусах и общежитиях университета с выводом сигнала о пожаре на пульт МЧС России по Омской области.

Выполнен комплекс противопожарных мероприятий в ряде учебных корпусов в части установки противопожарных дверей и перегородок, противопожарных штор, перезарядки и освидетельствования огнетушителей, поставки планов эвакуации а также по выполнению работ по огнезащитной обработке и расчётам пожарных рисков.

Был реализован план обучающих мероприятий по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности для студентов и сотрудников университета.

10.3. Организация и ведение гражданской обороны, защиты работающего персонала, студентов и территории университета от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера осуществляется в соответствии с действующими требованиями нормативных правовых документов в области ГОЧС. В университете создана организационная структура управления ГОЧС под руководством ректора университета.

По итогам работы в области ГОЧС за 2019 год университет отмечен в приказе руководителя гражданской обороны, губернатора Омской области А.Л. Буркова от 17 декабря 2019 г. №1-П как лучший среди вузов г. Омска. За достигнутые успехи в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций ректору университета объявлена благодарность. Ниже приводятся основные характеристики деятельности университета в области ГОЧС за 2019 год.

Для обучения работающего персонала университета в области ГОЧС в 2019 году были созданы 42 учебные группы, в которых прошли обучение 897 человек; 9 нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне, в которых обучалось 100 человек и 5 спасательных служб, в которых прошли обучение 66 человек.

С установленной периодичностью проводились инструктажи по пожарной безопасности и антитеррористической защищённости, а также тренировки с эвакуацией людей из зданий для работающего персонала и обучающихся. Так, в апреле и октябре 2019 г. на всех объектах университета были проведены тренировки по теме «Действия комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности руководящего состава, работающего персонала, студентов и лиц, проживающих в студенческих общежитиях, при угрозе и возникновении ЧС с эвакуацией людей из зданий».

Переработаны и введены в действие приказы ректора:

- О накоплении, хранении и использовании в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств;
- О создании и содержании резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- Об утверждении состава комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (далее – КЧС и ПБ) на 2020 год;
- Об утверждении состава комиссии по повышению устойчивости функционирования (далее – комиссия по ПУФ) университета на 2020 год.

Уточнены положения:

- Об организации и ведении гражданской обороны в университете;

- Об объектовом уровне функциональной подсистемы Министерства сельского хозяйства РФ по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- О комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности университета.
- О комиссии по повышению устойчивости функционирования университета.

Уточнены планы:

- План световой маскировки ФГБОУ ВО Омский ГАУ при проведении мероприятий по гражданской обороне;
- План накопления имущества гражданской обороны для НФГО на 2020-2021 годы.

Разработано, согласовано и утверждено соглашение о взаимном сотрудничестве по предоставлению защитного сооружения (убежища) для укрытия наибольшей работающей смены университета с Государственной телевизионной и радиовещательной компанией (ГТРК «Иртыш») на 2020 – 2025 годы.

Проведено обследование подвальных помещений (укрытий) в целях определения их готовности для защиты работающего персонала и обучающихся университета при угрозе и возникновении ЧС.

Продолжалась работа по оборудованию уголков ГОЧС и совершенствованию учебно-материальной базы по ГОЧС в структурных подразделениях университета.

Комиссией Главного управления МЧС России по Омской области 5 сентября 2019 г. в университете проведен смотр-конкурс на лучшую учебно-материальную базу в области ГОЧС. На основании Акта комиссии от 24.09. 2019 г. «О подведении итогов смотра-конкурса на лучшую учебно-материальную базу в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС Омской области» определена лучшая УМБ по ГОЧС среди высших учебных заведений Омской области: 1 место - ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

10.4. В соответствии с требованиями действующего законодательства, в целях повышения антитеррористической защищенности университета, 15.11.2017 утвержден Паспорт безопасности ФГБОУ ВО Омский ГАУ, приказом ректора от 17.10.2018. №917/ОД введена в действие новая редакция Положения о комиссии ФГБОУ ВО Омский ГАУ по противодействию терроризму. Приказом ректора университета от 29.12.2017 от №1255/ОД «Об организации и выполнении антитеррористических мероприятий» определён персональный состав этой комиссии. Свою деятельность комиссия осуществляет в соответствии с утверждённым ректором университета Комплексом мероприятий по усилению антитеррористической защищенности объектов ФГБОУ ВО Омский ГАУ и Планом работы по противодействию террористическим проявлениям на 2019/20 уч.год.

Приказом ректора университета №55/ОД от 18.01.2017 утверждено Положение о единой диспетчерской службе ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Приказом ректора университета №243/ОД от 22.03.2018 создана единая диспетчерская служба как орган повседневного управления объектового звена территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Омской области.

Утверждены соответствующие инструкции и памятки по противодействию терроризму.

На регулярной основе проводятся тематические инструктажи всех работников и обучающихся университета. В общежитиях и учебных корпусах размещена наглядная агитация по противодействию терроризму, а также телефоны экстренных служб.

Во исполнение распоряжения ректора от 18.10.2018 №119/019018 «Об организации тренировок по действиям при угрозе террористического акта» проведены объектовые тренировки по эвакуации.

В рамках реализации проектов, направленных на противодействие распространению идеологии терроризма, в университете с **01.10.2019** осуществляется реализация **дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»** (128 часов) для обучающихся университета. Охват – **1154** обучающихся 1 курса (очной формы обучения) по **32** направлениям/специальностям основных образовательных программ, реализуемых в университете. Реализация этой программы предусмотрена с частичным использованием электронного обучения. Учебно-методический материал программы размещен в информационно-образовательной среде университета – Moodle, установленной на сервере университета (<http://do.omgau.ru/>).

10.5. Большое внимание в университете уделяется работе **по профилактике экстремизма в молодёжной среде**. Сведения, характеризующие организацию и проведение этой работы в 2019 г., представлены в табл. 86.

Таблица 86 - Сведения о работе университета по профилактике экстремизма в 2019 г.	
Координатор по линии администрации	Проректор по социальной работе и молодежной политике Ж.К. Шмидт
Специализированный коллегиальный орган	Совет по профилактике негативных явлений и экстремизма в молодежной среде ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Организационная основа работы	Положение о совете по профилактике негативных явлений и экстремизма в молодежной среде ФГБОУ ВО Омский ГАУ
	Программа противодействия экстремизму и соблюдения правовых и организационных основ его профилактики на территории ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (на 2014-2020 гг.)
	План работы по противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде на 2018/19 уч. год
	Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (утверждена приказом ректора 25.10.2016 №1337/ОД)
	Программа «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (на 2014-2020 гг.)»
Основные мероприятия по профилактике экстремизма, в которых приняли участие студенты и сотрудники университета в 2019 г.	
Сроки	Мероприятие
1	2
Январь	Участие в торжественном митинге, посвященном ГОДОВЩИНЕ снятия блокады Ленинграда, на Мемориальном кладбище работников сельскохозяйственного института и Ленинградского завода №357
	Участие в работе круглого стола «Молодежь: свобода и ответственность»
	Участие во II Международных молодежных сборах «Рождество в Сибири – 2019»
Февраль	Месячник патриотического воспитания в УКАБ
	Участие в городской акции, посвященной 30-летию вывода советских войск из Афганистана
	Участие студентов УКАБ в интерактивной программе «Защитник здоров, умён, силен»
	Участие в городском праздничном шествии, посвященном Дню защитника Отечества
	Участие студентов УКАБ в соревнованиях «Защитник должен быть здоров»
	Урок мужества, государственности и патриотизма в УКАБ
	Участие в городском форуме по профилактике экстремизма среди молодежи «Все свои»
Организация работы выставки «Защитникам Отечества посвящается»	
Март	Проведение рейдов по газифицированным многоквартирным домам совместно с сотрудниками МЧС
	Участие волонтеров Омского ГАУ во всероссийском фестивале, посвященном 5-й годовщине воссоединения Крыма и Севастополя с Россией «Крымская Весна!»
	Участие в пленарной секции «Добровольчество 2019: основные векторы развития»
	Подписание соглашения между ВЦ «Глобус» Омского ГАУ и ДНД «Правопорядок» ЛАО
	Кураторские часы на профилактическую тематику с демонстрацией видеоматериалов, предоставленных УМВД России по Омской области
	Проведение профилактических бесед с обучающимися, проживающими в студенческих общежитиях студенческих городков №1, №2
	Проведение беседы с обучающимися УКАБ "Репутация в сети"
	Интеллектуальная игра «Жить в согласии»
	Семинар при проректоре по социальной работе и молодежной политике Ж.К. Шмидт по вопросам профилактической работы с обучающимися в учебное и внеучебное время
Участие во всероссийской профилактической акции «Здоровье молодежи – богатство России»	
Апрель	Проведение показательных занятий на территории студенческих городков: - «Обнаружение предмета, похожего на взрывоопасный» - «Террористический акт. Захват заложников» - «Применение слезоточивых средств» - показательное занятие по демеркуризации собственными силами
	Обновление информационных стендов по тематике «Пожарная безопасность», «Терроризм – угроза обществу», «Гражданская защита»
	Участие волонтеров в открытии турнира «Татами дружбы»
	Участие в Массовой зарядке «Вдоль Иртыша», посвященной Всемирному дню здоровья»
	Участие волонтеров в городском молодежном форуме «Учиться. Развиваться. Созидать»

1	2
	<p>Встреча студентов с региональным куратором добровольческого поискового отряда «Лиза Алерт» Радой Маевской</p> <p>Участие в международном форуме «Доброфорум»</p> <p>Участие во всероссийской акции - флэшмобе «Голубая лента»</p> <p>Тематическое мероприятие «Детство в полосатой пижаме»</p> <p>Встреча студентов с сотрудниками УМВД России по Омской области</p> <p>Участие обучающихся в «Эстафете памяти» Омского ГАУ</p> <p>Выступление на совете кураторов по теме «Профилактическая работа со студентами»</p>
Май	<p>Участие в мероприятиях патриотической направленности, посвященных 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне</p> <p>Помощь ветеранам университета в рамках благотворительной патриотической акции «Ветеран живет рядом»</p> <p>Митинг, посвященный 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне</p> <p>Участие волонтеров в возложении цветов к памятнику Г.К. Жукову</p> <p>Участие в международной акции «Бессмертный полк»</p> <p>Участие во Всероссийской акции «Звезда Героя»</p> <p>Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента»</p> <p>Старт проекта «Последние свидетели войны»</p> <p>Участие студентов УКАБ в торжественном мероприятии «Живет победа в поколениях»</p>
Июнь	<p>Участие волонтеров во Всероссийской акции «Свеча Памяти», приуроченной ко Дню памяти и скорби</p> <p>Участие в молодежном форуме «Объединяя – укрепляем»</p>
Июль	<p>Организация и проведение волонтерским центром викторины, посвященной Дню России «Вместе с историей»</p> <p>Проведение турнира по мини-футболу среди смешанных команд Омского ГАУ, ДНД «Правопорядок» и несовершеннолетними осужденными, состоящими на учете в филиалах ФКУ УИИ УФСИН России по Омской области</p>
Август	<p>Участие волонтеров Омского ГАУ во всероссийском форуме «Территория смыслов»</p> <p>Участие волонтеров в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Российского флага</p> <p>Участие в городской патриотической акции «Наш характер»</p>
Сентябрь	<p>Прочитаны лекции «Основы корпоративной культуры и деловой этики студента вуза» в рамках реализации адаптационного практикума первокурсников</p> <p>Минута молчания, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Участие в митинге, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Проведены встречи и беседы с первокурсниками Омского ГАУ, прибывшими из различных субъектов РФ и РК. Проведены встречи со специалистами УФСМС России по Омской области.</p> <p>Организована тематическая выставка «Борьба с терроризмом»</p> <p>Проведены кураторские часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Участие волонтеров в акции «Ветеран живет рядом»</p> <p>Участие в работе круглого стола «Терроризм-мировая проблема тысячелетия»</p> <p>Соревнования по армрестлингу среди членов волонтерского центра Омского ГАУ и несовершеннолетними осужденными, состоящими на учете в филиалах ФКУ УИИ УФСИН России по Омской области</p> <p>Традиционная акция в Университетском колледже агробизнеса «Терроризм - реальная угроза»</p> <p>Инспектором по делам несовершеннолетних проведена беседа с обучающимися УКАБ на тему ответственности за правонарушения, в том числе за размещение в сети интернет информации экстремистского характера</p> <p>Митинг, посвященный Дню университетской символики</p>
Октябрь	<p>Проведены кураторские часы на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Терроризм – угроза обществу»; - «Формирование в молодежной среде принципов толерантности, диалога и согласия между представителями разных этнических групп и конфессий, профилактика ксенофобии и агрессивности поведения»; - «Сохранение культурного наследия на основе различных народных традиций»; - «Формирование правового сознания студентов, информирование их о правовых последствиях участия в экстремистской деятельности»; - «Формирование межнациональной культуры и толерантности, укрепление социально значимых жизненных ценностей, создание условий для творческой и этнической <p>Участие волонтеров в «Фестивале активной молодежи»</p>

Октябрь	Беседа студентов УКАБ с инспектором по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений в молодежной среде, в том числе экстремизма
	Минута молчания по погибшим в результате теракта в колледже г. Керчи
Ноябрь	В УКАБ проведена социальная акция «Выбор за тобой»
	Участие в форуме межрегионального сотрудничества России и Казахстана
	Участие волонтера Омского ГАУ во Всероссийском форуме студенческих волонтерских организаций «СВОИ»!
	Участие в работе круглого стола «Содействие духовному развитию молодежи, противодействию распространению Экстремизм среди молодежи»
	Участие волонтеров в VII городском форуме студенческих молодежных инициатив «Завтра начинается сегодня»
	Проведение индивидуальных бесед в группах «Противодействие экстремизму»
	Проведение тренировок по эвакуации при угрозе совершения теракта
Ноябрь-декабрь	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня народного единства
	Проведены лекции-беседы со студентами по проблемам терроризма в современном обществе и путях его предупреждения специалистами Центра противодействия экстремизму УМВД России в рамках проведения социальной профилактической акции «Первокурсник»
Декабрь	Проведение лекций, инструктажей с заведующими общежитиями, кураторами групп, обучающимися о мерах противодействия возможным актам терроризма на территории университета и студенческих городков
	Участие волонтеров в Международном форуме добровольцев (г. Сочи)
	Участие в Международном телемосте, в котором приняли участие представители волонтерских организаций России, Беларуси, Казахстана и Германии
	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Конституции РФ
	Праздничное мероприятие «Рождество вокруг света» на базе Лингвистического центра и Клуба интернациональной дружбы Омского ГАУ
	Участие волонтеров в церемонии возложения цветов в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами
В течение года	Участие студентов в мероприятиях посвященных Дню Неизвестного Солдата
	Совместно с сотрудниками правоохранительных органов УМВД России по Омской области регулярно проводятся беседы с обучающимися, проживающими в общежитиях на территории студенческих городков №1 и №2 Омского ГАУ
	Выявление экстремистских материалов в фондах НСХБ по мере обновления Федерального списка экстремистских материалов на сайте Минюста РФ
	Проведение инструктажей по соблюдению правил внутреннего распорядка на территории ФГБОУ ВО Омский ГАУ
	Проведение регулярных профилактических рейдов по студенческим городкам бойцами СООПР «Кировец»

10.6. В целях реализации норм Трудового кодекса Российской Федерации, университетом в 2019 г. были проведены все необходимые **мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда**. В целом за 2019 г. на эти мероприятия было выделено **1 279 829,57 руб.**, в том числе за счет средств Фонда социального страхования РФ (на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами, в размере до 20% сумм страховых взносов) 90 636,00 руб. В Тарском филиале на **мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда выделено 204 000,00 руб.**

В течение 2019 г. в университете несчастных случаев на производстве **не произошло**. В Тарском филиале несчастных случаев **не произошло**.

В целях динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы, **354 работника университета прошли обязательный периодический медицинский осмотр (обследование)** в ООО «Медицинский центр Евромед», **30 работников филиала прошли периодический медицинский осмотр (обследование)** в БУЗОО «Тарская центральная районная больница». Для предупреждения распространения туберкулеза осуществляется контроль своевременного прохождения сотрудниками университета флюорографического обследования в территориальных учреждениях здравоохранения. С целью иммунопрофилактики инфекционных болезней сотрудникам организовано проведение профилактических прививок против вирусного гепатита «В», дифтерии, кори и гриппа.

В соответствии с государственными требованиями и Коллективным договором ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2018-2021 г., определенным **категориям работников предоставляются следующие гарантии и компенсации:** доплата в размере 4%, 8% за работу во вредных условиях труда; ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью 7 календарных дней, сокращенная продолжительность рабочего времени.

Для оценки соответствия условий труда на рабочих местах требованиям охраны труда, в соответствии с требованием законодательства, в университете проводится **специальная оценка условий труда.**

В целях выполнения норм безопасности и охраны труда проводится модернизация искусственного освещения в учебных корпусах, работники в установленном порядке обеспечиваются сертифицированными средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами и др.

Для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний 175 работников университета прошли обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда, дополнительно в Тарском филиале - 73 работника.

10.7. Во всех макроструктурных подразделениях университета **разработана разрешительная экологическая документация:** проекты нормативов предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, проекты нормативов образования отходов и лимитов на их размещение.

За 2019 г. своевременно представлена годовая экологическая отчетность (технический отчет о неизменности производственного процесса, используемого сырья и об обращении с отходами, форма №2-ТП (отходы), форма №2-тп (водхоз), декларация о плате за негативное воздействие на окружающую среду).

10.8. За 2019 г. хищений товарно-материальных ценностей университета не допущено. Физическая охрана объектов университета входит в сферу ответственности проректора по административно-хозяйственной работе.

Функции обеспечения безопасности собственных объектов университета возложены на отдел социально-бытового обеспечения.

Физическая охрана общежитий и учебных корпусов университета в 2019 г. осуществлялась по смешанной схеме с участием сотрудников частного охранного предприятия (ЧОП) и охранников ФГУП "Ведомственная охрана Министерства сельского хозяйства России"

Три здания студенческих общежитий не эксплуатируются и охраняются ЧОП с использованием средств видеонаблюдения.

На вахтах всех общежитий имеется телефонная связь и схема взаимодействия с единой диспетчерской службой университета (ЕДС), расположенной в главном учебном корпусе по адресу: г. Омск, Институтская площадь, д. 1.

В целях дополнительного обеспечения безопасности работников, обучающихся и сохранности имущества, на 8 объектах университета установлены системы видеонаблюдения с выводом мониторов на посты охраны ЧОП.

Во исполнение требований антитеррористической защищенности был своевременно заключен договор с Управлением вневедомственной охраны УМВД России по Омской области на установку кнопок тревожной сигнализации на 30 объектах университета. По сигналу «Тревога» группа задержания Росгвардии незамедлительно прибывает на охраняемый объект.

В целях обеспечения контроля доступа на объекты университета приказом ректора №489/ ОД от 25.11.2016 утверждено Положение о пропускном режиме в ФГБОУ ВО Омский ГАУ. Вход в общежития и учебные корпуса университета осуществляется по пропускам установленного образца. В каждом из общежитий на постоянной основе ведутся журналы учета посетителей, контроля вноса (выноса) имущества. Прорабатывается вопрос по установке турникетов и электронных систем контроля доступа.

В охране правопорядка при проведении мероприятий городского значения, как правило, задействуются сотрудники органов внутренних дел, национальной гвардии и ГИБДД. Отдел социально-бытового обеспечения взаимодействует с участковым уполномоченным полиции, курирующим территорию университета, а также со специализированным студенческим отрядом (СООПР). С марта 2015 года организовано патрулирование членами СООПР территории студенческого городка №1, включая общежития. Оно осуществляется группами по пять человек по разработанным маршрутам ежедневно (кроме выходных) с 17.00 до 21.00 часов. Также СООПР привлекается для обеспечения правопорядка при проведении внутренних мероприятий университета с массовым пребыванием граждан.

10.9. Особое внимание администрация университета уделяет созданию эффективной системы работы по противодействию коррупции. 11.09.2019 ректором университета утвержден состав комиссии по профилактике коррупционных нарушений в ФГБОУ ВО Омский ГАУ и план работы комиссии на 2019/20 учебный год. Также были изданы приказы «Об обеспечении ознакомления всех сотрудников с локальными документами» и «О назначении ответственных за реализацию

антикоррупционной политики в ФГБОУ ВО Омский ГАУ». Приоритетными направлениями деятельности университета за отчетный период по-прежнему оставались:

- информирование работников университета об уголовной ответственности за получение, дачу взятки, посредничество во взяточничестве и мерах административной ответственности за незаконное вознаграждение;

- закрепление в локальных правовых актах этических норм поведения работников;

- формирование у работников университета четкого представления о порядке соблюдения ограничений и запретов, требований об урегулировании конфликта интересов.

В сентябре – октябре 2019 года в соответствии с решением комиссии по профилактике коррупционных нарушений во всех подразделениях университета прошли общие собрания с участием членов комиссии, на которых сотрудники университета еще раз были ознакомлены с действующими в вузе локальными документами по реализации антикоррупционной политики:

- Федеральным законом от 25.12.2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции (с изменениями и дополнениями);

- Кодексом этики и правил поведения работников университета (приказ от 24.11.2015 №1194 (с изменениями и дополнениями);

- Положением об антикоррупционной политике ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ от 23.11.2016 №1488/ОД);

- Положением о конфликте интересов работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ от 23.09.2015 №902/ОД);

- Положением об информировании работниками федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений, о ставших известными фактах обращения к иным работникам университета каких-либо лиц в целях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких обращений в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ от 24.11.2015 №1194);

- Положением о сообщении отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от реализации (приказ от 24.12.2014 №923/ОД);

- Порядком сообщения работниками ФГБОУ ВО Омский ГАУ о возникновении личной заинтересованности при исполнении трудовых обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов (приказ от 24.07.2017 №671/ОД).

Все нормативные документы по вопросам противодействия коррупции размещены на сайте университета в разделе «Антикоррупция».

В 2019 году прошло шесть заседаний комиссии по профилактике коррупционных нарушений, на которых были рассмотрены 17 вопросов, в том числе:

- 1) О профилактике коррупционных правонарушений в студенческой среде факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации и факультета агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования;

- 2) О формировании антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в процессе преподавания правовых дисциплин в университете;

- 3) Об организации обучения преподавателей университета по вопросам противодействия коррупции в рамках реализации антикоррупционной политики университета;

- 4) О ходе проведения мониторинговых исследований на факультетах университета по вопросу противодействия коррупции;

- 5) Отчеты деканов о реализации положения об антикоррупционной политике на факультетах;

- 6) О практике ознакомления преподавателей и сотрудников кафедр с локальными нормативно-правовыми документами по вопросам противодействия коррупции.

В 2019 г. в университете была реализована программа повышения квалификации «Противодействие коррупции в сфере образования». Разработчик – кандидат юридических наук, доцент кафедры философии, истории, экономической теории и права Христинина Елена Викторовна. Часть занятий проходила очно, а часть – осваивалась слушателями дистанционно, с использованием электронной информационно-образовательной среды.

В период с 22.04.2019 по 30.04.2019 прошли обучение по программе повышения квалификации «Противодействие коррупции в сфере образования» (40 часов) – 86 сотрудников университета (руководители структурных подразделений). С 16.12.2019 по 30.12.2019 прошли обучение по программе повышения квалификации «Противодействие коррупции в сфере образования» (140 часов) – 364 сотрудника университета (ППС). Формой итоговой аттестации по программе было тестирование. Средний уровень знаний по результатам теста составил 4,17 (по пятибалльной шкале).

В декабре 2019 г. в университете состоялся традиционный «Антикоррупционный марафон», в рамках которого прошли конкурсы социальной рекламы, видеороликов, выпуск стенной газеты,

антикоррупционных листовок, квестов, в которых принимали участие и преподаватели университета. Был организован спецвыпуск газеты «Кировец». 12.12.2019 прошла встреча сотрудников университета с представителем Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Омской области – следователем следственного отдела по Центральному административному округу города Омска капитаном юстиции Крыличем Д.В.

В ходе приемной кампании была обеспечена прозрачность работы приемной комиссии, полное информирование абитуриентов о правилах приема, об организации приема экзаменов, о консультировании. Вся информация в полном объеме размещена на сайте университета в разделе «Абитуриент».

В вузе отработана система проверки документов на предмет коррупционной составляющей при проведении госзакупок, все нормативно-правовые документы (приказы, положения, регламенты) проходят экспертизу на предмет коррупционной составляющей.

Нарушений законодательства России по противодействию коррупции по вопросам дарения и получения подарков в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями в 2019 г. сотрудниками университета допущено не было.

10.10. В университете постоянно совершенствуется система по обеспечению **информационной безопасности** в части **защиты персональных данных** сотрудников, обучающихся университета, а также **данных, формирующихся в ходе работы приёмной комиссии, диссертационного совета** университета, учебного управления (включая их обработку в информационных системах персональных данных). Разработана необходимая нормативная и нормативно-методическая база, определены ответственные лица. По состоянию на конец 2019 года в университете действуют 8 информационных систем обработки персональных данных, 3 государственные системы имеют аттестат соответствия. По каждой системе ведется документация, проводятся инструктажи. Ежегодно в университете выполняются мероприятия по контролю защищённости информационных систем обработки персональных данных.

Для приёмной комиссии функционирует **защищённый сегмент** локальной сети, включающий 25 операторских мест, АРМ для диссертационного совета университета – **защищённое рабочее место подключения к ЕГИСМ**, для учебного управления (в составе защищённой сети приемной комиссии) - **защищённое рабочее место подключения к ФРДО**.

Серверное оборудование университета имеет **аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности и сохранности данных**. По состоянию на 2019 год, магистральные линии между основными объектами университета работают со скоростью 1 Гбит/сек. В 2020 году планируется завершить совершенствование серверной инфраструктуры с учетом оптимизации размещения и эффективного использования серверного оборудования.

10.11. В университете создана и работает система **охраны интеллектуальной собственности** (включая защиту патентных и авторских прав), ядром которой является сектор патентной работы и научно-технической информации научного управления. Обеспечение её функционирования входит в сферу ответственности проректора по научной работе.

Для установления приоритета научных исследований университета все темы НИОКР, выполняемые кафедрами и научными лабораториями университета, регистрируются в ЦИТиС Всероссийского центра научно-технической информации. На выполненные на уровне мировой новизны прикладные научные исследования оформляются патенты на изобретения и полезные модели РФ.

Патенты на изобретения и полезные модели, патентообладателем которых является университет, ставятся на балансый учет.

В рамках методической работы, издательской деятельности и библиотечного обслуживания образовательной деятельности университета, с 2014 г. осуществляется заключение лицензионных договоров. Лицензионные договоры между лицом, обладающим правом собственности на передаваемый материал, и ФГБОУ ВО Омский ГАУ о предоставлении права использования литературного произведения (литература учебного назначения) на исключительной основе заключаются на основании действующего Положения об учебных изданиях в ФГБОУ ВО Омский ГАУ. В 2019 году заключено 147 лицензионных договоров.

В университете реализуется проверка письменных работ обучающихся на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

Деятельность режимно-секретного подразделения университета в 2019 г. осуществлялась в соответствии с утвержденным ректором планом работы на 2019 г. и действующими требованиями нормативных документов в области защиты государственной тайны.

10.12. Университет предпринимает меры по обеспечению спокойной ситуации в области санитарно–противоэпидемической безопасности, проводит профилактические мероприятия.

В университете созданы условия для оказания медицинской помощи. В подразделениях университета имеются 4 здравпункта с оборудованными медицинскими и прививочными кабинетами. С лицензированными городскими организациями: БУЗОО «ГП-4», БУЗОО «ГП-1» и Тарской ЦРБ заключены договоры на взаимодействие в сфере оказания медицинских услуг и договоры безвозмездного пользования нежилыми помещениями здравпунктов по указанным адресам.

Медицинские кабинеты обеспечены необходимым оборудованием и лекарствами.

В здравпунктах университета ведется работа:

- по санитарно-гигиеническому воспитанию обучающихся,
- по иммунопрофилактике (АДСМ, корь, краснуха, грипп и т.д.),
- по профилактике туберкулеза (флюорографическое обследование).

Платные медицинские услуги по иммунопрофилактике не заказываются.

Кроме того, в течение года проводятся профилактические мероприятия в рамках реализации Комплексной программы специальной профилактической работы с обучающимися университета.

Ежегодно для обучающихся университета проводятся профилактические акции «Первокурсник», «Здоровье молодежи – богатство России», встречи - лекции со специалистами БУЗОО «Наркологический диспансер», БУЗОО «Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями», РОО «Омское родительское собрание», в ходе которых демонстрируются презентации и короткометражные фильмы по профилактической тематике.

В общежитиях ФГБОУ ВО Омский ГАУ, а также в учебных корпусах университета размещены плакаты на тему профилактики зависимостей, обновляется стендовая информация о профилактических центрах города Омска. На факультетах распространяются листовки с указанием номеров телефонов доверия, ведется прием оперативной информации и консультирование по вопросам профилактики.

С целью пропаганды здорового образа жизни в университете, помимо академических занятий физической культурой, организована работа спортивных секций во внеучебное время. В течение всего учебного года обучающиеся принимают участие в соревнованиях по различным видам спорта, принимают активное участие в городских и университетских мероприятиях, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

С целью предупреждения возникновения эпидемии гриппа, снижения уровня заболеваемости ОРВИ, внебольничными пневмониями, туберкулеза, кори и т.д., структурные подразделения университета ознакомлены с информационно-методическими рекомендациями. Ежегодно проводится вакцинация и флюорографическое обследование работников университета.

Информация о проведении профилактических акций публикуется на сайте университета и в университетской газете «Кировец».

Обеспечено своевременное заключение договоров на оказание клининговых услуг по уборке помещений и территории, дератизации и дезинсекции, противоклещевой обработке территории, камерной обработке мягкого инвентаря, стирке.

В санитарно-противоэпидемических и профилактических целях в договоры на оказание клининговых услуг по уборке помещений (территории), а также оказание услуг охраны включены пункты о наличии у обслуживающего персонала личной санитарной книжки, прививочного сертификата, гигиенической подготовки, аттестации, флюорографического обследования, наличия униформы и средств индивидуальной защиты. В целях недопущения травматизма в договоры на оказание услуг клининговой компании по уборке помещений (территории) университета и его подразделений включены пункты, предусматривающие посыпание дорожек песком (в зимний период), уборку тротуаров и крыльца зданий до усовершенствованного покрытия, сбивание сосулек с крыш зданий. На крыльце учебных корпусов и общежитий смонтированы резиновые противоскользящие покрытия, установлены перила. С обучающимися и сотрудниками на регулярной основе проводятся противопожарные инструктажи.

Предписания Роспотребнадзора по нарушениям санитарно-эпидемиологических норм в медицинских и прививочных кабинетах ФГБОУ ВО Омский ГАУ отсутствуют.

Предписания пожарной безопасности по нарушениям норм пожарной безопасности в медицинских и прививочных кабинетах ФГБОУ ВО Омский ГАУ отсутствуют.

В связи с отсутствием санитарно-эпидемиологических и противопожарных нарушений, средства на их устранение не выделялись.

11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

11.1. Финансово-экономическая политика

Финансово-экономическая деятельность университета **была направлена на** своевременное и полное обеспечение финансовыми ресурсами процессов и организацию эффективного использования финансов.

Финансово-экономическая политика университета строилась на основе использования:

- 1) ФЗ №7 от 12 января 1996 «О некоммерческих организациях»;
- 2) ФЗ №273 от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- 4) Перечень поручений Президента Российской Федерации от 10 октября 2012 №Пр-2263;
- 5) Приказ Минсельхоза РФ от 31 августа 2010 №300 «Об утверждении Порядка определения платы за оказание федеральным бюджетным учреждением, находящимся в ведении Минсельхоза России, гражданам и юридическим лицам услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности федерального бюджетного учреждения» (с изменениями и дополнениями);
- 6) Приказ Минсельхоза РФ от 27 августа 2014 №340 «Об утверждении Порядка определения нормативных затрат на оказание федеральными государственными бюджетными учреждениями, находящимися в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки и нормативных затрат на содержание их имущества»;
- 7) Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 24 октября 2018 №473 «Об утверждении Правил предоставления из федерального бюджета субсидий на иные цели федеральным государственным бюджетным учреждениям, в отношении которых Министерство сельского хозяйства Российской Федерации осуществляет функции и полномочия учредителя» (с изменениями и дополнениями);
- 8) Постановление Правительства РФ от 26 июня 2015 №640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (с изменениями и дополнениями);
- 9) Локальные нормативные акты.

Управление финансово-экономической деятельностью **было направлено на решение следующих задач:**

- финансово-экономический анализ и планирование (прогнозирование) – формулирование общей финансовой стратегии; составление стратегических и тактических финансовых планов; подготовка бизнес-планов по инициативам коллектива; формирование инвестиционной и ценовой политики; финансовый анализ для облегчения принятия управленческих решений, финансовый контроль и аудит;
- управление источниками финансирования затрат – оптимизация использования финансовых ресурсов по источникам доходов; формирование внутренних фондов финансирования затрат; привлечение внешних источников финансирования деятельности организации; анализ условий формирования, определение цены на услуги;
- управление внутренней инвестиционной деятельностью (реинвестирование) – поиск альтернативных источников финансирования затрат; оценка финансового риска; поиск и рационализация источников финансирования капитальных затрат;
- управление текущей операционной деятельностью – определение потребности в оборотных средствах и рационализация структуры оборотных средств; управление дебиторско-кредиторской задолженностью; финансирование текущей деятельности и организация денежных потоков в целях обеспечения платежеспособности вуза и ритмичности ее текущих платежей; обеспечение своевременности платежей по обязательствам организации (предприятия) в бюджет, поставщикам, собственным работникам.

11.2. Доходы и расходы бюджета

Финансирование деятельности университета в 2019 г. осуществлялось в соответствии с утверждённым планом финансово-хозяйственной деятельности.

Динамика доходной части консолидированного бюджета не имеет **положительной тенденции** (снижение на 0,2%). **Уменьшение доходов в части приносящей доход деятельности** связано со снижением поступлений в рамках благотворительных пожертвований от физических и юридических лиц. При этом наблюдается рост доходов в связи с расширением перечня программ дополнительного профессионального образования (ДПО); привлечением дополнительных слушателей на действующие программы ДПО; развитием овощеводства, декоративного садоводства и производства продукции питомников на базе учебно-опытного поля и ботанического сада; расширением сферы оказания ветеринарных услуг; предоставлением информационно-консультационных услуг в различных сферах деятельности на базе структурных подразделений университета.

Размер субсидии на финансовое обеспечение выполнения **государственного задания снизился** на 2,6%. Это связано с применением понижающего коэффициента выравнивания к нормативным затратам на реализацию программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 87 - Динамика структуры доходов консолидированного бюджета университета за 2015 - 2019 г.

Показатель	Характеристика показателя по годам									
	2015		2016		2017		2018		2019	
	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре
1. Объем средств организации, всего	885 664,9	100	911 083,7	100	920 371,3	100	1 089 477,6	100	1 087 403,3	100
1.1. Средства федерального бюджета, всего	749 311,0	84,6	755 337,5	82,9	759 327,5	82,5	906 517,0	83,2	907 328,3	83,4
в том числе:										
1.1.1. Субсидии на выполнение государственного задания	565 876,3	63,9	559 838,1	61,4	522 717,9	56,8	646 210,4	59,3	629 168,9	57,8
1.1.2. Целевые субсидии	156 876,9	17,7	172 115,1	18,9	201 840,5	21,9	222 872,3	20,5	210 701,7	19,4
1.1.3. Публичные обязательства	26 557,8	3,0	23 384,3	2,6	34 769,0	3,8	37 434,3	3,4	67 457,7	6,2
1.2. Приносящая доход деятельность (далее – ПДД)	136 353,9	15,4	155 746,2	17,1	161 043,8	17,5	182 960,6	16,8	180 075,0	16,6

В виде целевых субсидий были получены средства на реализацию мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в размере 4 500,00 тыс. руб.

В табл. 87 представлены данные о годовой динамике параметров бюджета университета.

Динамика поступлений в 2019 г. имеет отрицательную тенденцию по отношению к 2018 г., что связано со снижением размера нормативных затрат на обучение студентов, уменьшением размера субсидий на реализацию целевых мероприятий, а также в связи со снижением поступлений в рамках благотворительной поддержки.

Таблица 88 - Структура доходов университета от приносящей доход деятельности за 2019 г.

Наименование показателя	Характеристика показателя	
	Объем, тыс. руб.	Доля в структуре доходов, %
1	2	3
Доходы от приносящей доход деятельности, всего.	180 075,0	100,00
в том числе:		
- реализация образовательных программ ВО, СПО	61 516,1	34,16
- оказание дополнительных образовательных услуг, дополнительных профессиональных образовательных услуг	14 821,6	8,23

1	2	3
- деятельность по обеспечению проживания в общежитиях работников и студентов университета, оказание услуг гостиничного типа и жилищно-бытовых услуг	41 822,7	23,23
- выполнение фундаментальных и прикладных НИР	20 623,6	11,45
- реализация продукции общественного питания	10 684,2	5,93
- оказание физкультурно-оздоровительных услуг	7 149,0	3,97
- оказание ветеринарных услуг	7 083,0	3,93
- реализация сельскохозяйственной продукции	4 836,6	2,69
- доходы от собственности, от аренды активов, компенсация по оплате кассовых расходов от физических и юридических лиц	3 646,2	2,02
- услуги учебно-производственной мастерской	2 311,3	1,28
- финансовая помощь от физических и юридических лиц	1 655,1	0,92
- предоставление услуг автостоянки	827,7	0,46
- редакционно-издательские и полиграфические услуги	758,1	0,43
- другие услуги (организация и проведение экскурсий, мероприятий, информационно-консультационные услуги и прочее)	2 339,8	1,30

Сведения об объемах финансовых средств университета по источникам их получения и видам деятельности приведены в табл. 88.

В структуре доходов от приносящей доход деятельности университета наибольшую долю занимают доходы от осуществления образовательной деятельности.

Таблица 89 - Сведения о выполнении учебными подразделениями университета плана доходов по дополнительным образовательным услугам в 2019 г.

Учебное подразделение	Показатель подразделения по доходам от выполнения ДОУ		
	план, тыс. руб.	факт, тыс. руб.	% выполнения плана
1) Факультеты университета, всего	6 482,54	2 510,46	38,73
в том числе:			
- АТФ	1 204,00	110,27	9,16
- ФАПЭПиВ	1 423,13	241,03	16,94
- ФТСВАПК	1 112,63	1 240,69	111,51
- ЗУФ	956,28	513,33	53,68
- ЭФ	1 786,50	405,14	22,68
2) ИВМиБ, всего	1 647,00	1 268,09	76,99
в том числе			
- ФВМ ИВМиБ	1 185,75	1 192,67	100,09
- ФЗТиС ИВМиБ	461,25	75,42	21,63
3) УКАБ	299,00	224,70	75,15
4) ФВО ТФ	324,8	429,1	132,11

Информация о выполнении факультетами университета плана доходов от оказания дополнительных образовательных услуг и от выполнения научно-исследовательских работ (в том числе получения грантовой поддержки) представлена в табл. 89 и 90.

Таблица 90 - Сведения о выполнении учебными подразделениями университета плана доходов от выполнения НИР и получения грантовой поддержки в 2019 г.

Учебное подразделение	Показатель подразделения по доходам от выполнения НИР и грантовой поддержки		
	план, тыс. руб.	факт, тыс. руб.	% выполнения плана
1	2	3	4
1) Факультеты университета, всего	24 601,25	14 584,83	59,28
в том числе:			
- АТФ	7 000,00	7 783,00	111,19
- ФАПЭПиВ	4 750,00	201,00	4,23
- ФТСВАПК	3 708,75	1 181,40	31,85

1	2	3	4
- ЗУФ	3 187,50	442,83	13,89
- ЭФ	5 955,00	4 976,60	83,57
2) ИВМиБ, всего	6 352,49	3 549,00	55,87
в том числе			
- ФВМ ИВМиБ	3 952,49	921,40	23,31
- ФЗТиС ИВМиБ	2 400,00	2 627,60	109,48
3) ФВО ТФ	1 537,50	1 155,90	75,18

Невыполнение показателей по факультетам связано с недостаточным развитием сферы дополнительного профессионального образования, неполным вовлечением студентов в образовательный процесс, слабой активностью преподавателей в научно-исследовательской деятельности.

В 2019 г. университет продолжил получать финансирование в рамках **выполнения научных исследований по гранту Российского научного фонда** в размере 6 000,00 тыс. руб., **выиграл четыре гранта** Российского фонда фундаментальных исследований на общую сумму 3 995,1 тыс. руб.

Динамика структуры расходов представлена в табл. 91.

Расходы носили текущий характер, осуществлялись в рамках исполнения обязательств перед обучающимися, инвестировались в науку, материально-техническое оснащение и на содержание нефинансовых активов университета. **Основную суммарную долю в расходах** университета составляли расходы на оплату труда с начислениями и стипендии, доля увеличилась в 2019 г. по сравнению с 2015 г. в 1,2 раза.

Наибольшую долю в структуре расходования средств, выделенных на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, и средств от приносящей доход деятельности занимают расходы на оплату труда с начислениями (74,5% и 61,9% соответственно). **Значительная доля** таких расходов связана с реализацией мероприятий в соответствии с указом Президента от 07.05.2012 №597.

Увеличился и объем обязательств университета по социальному обеспечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Расходы на содержание имущества, которые включают в себя техническое обслуживание имущества, текущий ремонт зданий и сооружений, уборку помещений и территории, противопожарные мероприятия, коммунальные услуги, составляют в среднем 25%.

Командировочные расходы осуществляются только за счет средств от приносящей доход деятельности и составляют 1,2%.

Таблица 91 - Динамика структуры расходов консолидированного бюджета за 2015 - 2019 гг.

Наименование основного экономического показателя	Характеристика по годам									
	2015		2016		2017		2018		2019	
	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре
Расходы консолидированного бюджета, всего	884 095,3	100,0	901 761,0	100,0	887 159,5	100,0	1 074 073,6	100	1 062 267,8	100
в том числе:										
- оплата труда	379 573,3	42,93	379 391,7	42,07	374 368,1	42,20	443 527,8	42,2	438 556,5	41,3
- прочие выплаты	346,5	0,04	1 943,7	0,22	909,5	0,10	1 289,1	0,1	1 370,4	0,1
- начисления на заработную плату	111 949,0	12,66	112 230,4	12,45	110 225,3	12,42	129 717,6	12,4	123 768,9	11,7
- услуги связи	2 029,6	0,23	2 001,2	0,22	1 764,3	0,20	1 644,7	0,2	1 949,2	0,2
- транспортные расходы	2 268,8	0,26	1 464,2	0,16	641,8	0,07	362,3	0,1	448,7	0,0
- коммунальные услуги	79 836,6	9,03	86 013,5	9,54	78 712,5	8,87	101 094,4	8,9	92 363,0	8,7
- услуги по содержанию имущества	18 939,0	2,14	34 378,6	3,81	27 873,1	3,14	48 533,7	3,1	36 830,4	3,5
- прочие услуги, всего:	34 135,5	3,86	29 858,8	3,31	31 457,1	3,55	43 357,0	3,5	47 360,6	4,4
- социальное обеспечение детей-сирот	26 675,8	3,02	23 974,9	2,66	34 856,5	3,93	37 616,2	3,9	67 458,2	6,3
- стипендия	169 557,7	19,18	173 047,6	19,19	191 137,5	21,54	204 310,9	21,5	206 201,7	19,4
- налоговые платежи	20 479,20	2,32	13 545,5	1,50	12 564,4	1,42	14 722,1	1,4	17 686,9	1,7
- увеличение стоимости основных средств	9 680,6	1,10	18 841,7	2,09	3 040,7	0,34	20 461,6	0,3	5 542,1	0,5
- увеличение стоимости материальных запасов	24 700,3	2,79	23 493,4	2,61	17 966,4	2,03	22 359,0	2,0	19 962,1	1,9
- прочие расходы	3 923,4	0,44	1 575,8	0,17	1 642,1	0,19	5 077,2	0,2	2 769,1	0,3
Суммарные расходы на зарплату с начислениями и стипендии	661 080,0	x	664 669,7	x	675 731,0	x	777 556,2	x	768 527,2	x

11.3. Оплата труда и материальная поддержка персонала

В течение 2015-2019 гг. университет проводил **работу по оптимизации использования фонда оплаты труда**, повышению средней заработной платы работников и исполнению совокупности предусмотренных требований. В табл. 92 представлена достигнутая университетом **динамика среднемесячной заработной платы работников университета**.

Таблица 92 - Динамика среднемесячной заработной платы работников университета за 2015–2019 гг.										
Показатель	Значение показателя по годам									
	2015		2016		2017		2018		2019	
	размер, руб.	доля (%) в ФОТ	размер, руб.	доля (%) в ФОТ	размер, руб.	доля (%) в ФОТ	размер, руб.	доля (%) в ФОТ	размер, руб.	доля (%) в ФОТ
Средняя заработная плата работников университета	24108,7	100,0	25905,9	100,0	27645,6	100,0	38971,0	100	40578,8	100
В том числе по преподавательскому составу университета в целом	39082,5	52,2	41048,1	49,2	45701,5	55,3	59157,29	56,8	60610,9	52,5
Из них: по ППС системы высшего образования	40397,2	49,3	42068,8	46,1	47130,6	52,0	60878,37	53,3	62601,5	48,7
по преподавательскому составу системы СПО	25075,2	2,9	30158,7	3,1	30945,1	3,3	41583,86	3,6	43076,0	3,8

Общий фонд оплаты труда в 2019 г. составил **446 821,1 тыс. руб.** Фонд оплаты труда штатных работников – **433 936,6 тыс. руб.**; в том числе за счет средств от приносящей доход деятельности – **73 976,3 тыс. руб.**

За период 2015 - 2019 гг. фонд оплаты труда имеет положительную динамику. В структуре фонда оплаты труда наибольшую долю занимает заработная плата ППС (52,5%). По сравнению с 2018 г. (в связи с выполнением показателя повышения эффективности и качества услуг «численность студентов на 1 преподавателя» плана мероприятий (дорожная карта) МСХ РФ) штаты ППС 2019 г. уменьшились на 1,5 шт. ед.

В табл. 92 представлена пятилетняя динамика показателей по среднемесячной заработной плате работников университета. В фонде оплаты труда за 2019 г. 22,1% составили стимулирующие доплаты; 10,6% - поощрительные выплаты разового характера.

Университет, согласно действующим положениям, выплачивает пособие по уходу за ребенком до 3-х лет. За 2019 г. эта сумма составила 36,0 тыс. руб.

В 2019 г. работникам университета по их заявлениям была оказана материальная помощь на лечение, похороны близких и в связи с рождением детей на общую сумму 999,0 тыс. руб.

В 2019 г. университет в полном объеме выполнил Указ Президента РФ от 07.05.2012 №597 в части увеличения размера заработной платы.

11.4. Закупочная деятельность

В университете создана **организационная структура закупочной деятельности**, включая профильное подразделение, коллегиальные органы и функционал (внутренние заказчики); имеется соответствующая внутренняя нормативная база данной деятельности. Распоряжением Минсельхоза РФ от 24.12.2019 №228-р утверждено Положение о закупке товаров, работ, услуг ФГБОУ ВО Омский ГАУ, которое позволяет сократить время осуществления и повысить эффективность от закупок, финансируемых за счет средств приносящей доход деятельности.

Показатели структуры, объемов и результатов закупочной деятельности университета в 2019 г. представлены в табл. 93.

Таблица 93 - Показатели структуры, объёмов и результатов закупочной деятельности университета в 2019 г.

Показатель закупочной деятельности	Характеристика показателя по закупкам в рамках требований Федерального закона	
	№44-ФЗ от 25.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	№223 от 18.07.2011 «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»
Количественная характеристика закупочной деятельности		
Размещено заказов университетом различными способами, всего/ в том числе:	724	882
- электронных аукционов	87	-
- методом запроса котировок	1	15
- закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)	636	867
Заключено договоров и сделок	710	876
Стоимостная характеристика закупочной деятельности, руб.		
Общая стоимость предложений университета по проведенным закупкам и другим способам размещения заказов, всего / в том числе:	241 389 843,71	29 925 157,62
- на электронные аукционы	131 887 023,28	-
- на запросы котировок	218 300,00	2 659 420,38
- на закупки у единственного поставщика	109 284 520,43	27 265 737,24
- не привели к заключению контракта	21 549 809,96	854 563,41
Общая стоимость предложений университета по закупкам и другим способам размещения заказов, которые привели к заключению контракта	219 840 033,75	29 070 594,21
Общая стоимость предложений победителей закупок и других способов размещения заказов, всего / в том числе:	182 398 257,38	28 932 986,44
- по электронным аукционам	72 927 036,95	-
- по запросу котировок	186 700,00	1 667 249,20
- по закупкам у единственного поставщика	109 284 520,43	27 265 737,24
- не привели к заключению контракта	-	-
Общая стоимость предложений победителей закупок и других способов размещения заказов, которые привели к заключению контракта	182 398 257,38	28 932 986,44
Разница в стоимости предложений в пользу университета	31 668 069,94	137 607 ,77

11.5. Внутренний финансовый контроль

Внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль.

В 1 полугодии 2019 года в ФГБОУ ВО Омский ГАУ Управлением Федерального казначейства по Омской области (далее – УФК по Омской области) на основании приказа от 17.01.2019 №7-кд проведена выездная проверка в финансово-бюджетной сфере за 2018 год и за истекший период 2019 года по теме: «Проверка соблюдения законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд при планировании и осуществлении отдельных закупок для обеспечения федеральных нужд». Результаты данной проверки отражены в акте ревизии от 22.02.2019.

Внутренний финансовый контроль.

В соответствии с Федеральным законом от 6 декабря 2011 года N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», приказом ректора от 18.05.2016 №591/ОД введено в действие «Положение о внутреннем финансовом контроле ФГБОУ ВО Омский ГАУ» (в новой редакции).

Университет, его филиал и структурные подразделения в 2019 году проводили мероприятия по внутреннему контролю с использованием метода:

- предварительного контроля (контроль осуществляется до начала совершения хозяйственной операции, он позволяет определить, насколько целесообразной и правомерной будет та или иная операция);

- текущего контроля (контроль осуществляется на стадии формирования, распределения и использования финансовых ресурсов);

- последующего контроля (контроль осуществлялся по итогам совершения хозяйственной операции) ревизионной комиссии в форме тематических проверок.

Приказом ректора от 29.12.2018 №1211/ОД утвержден график проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности университета на 2019 год. Результаты проверок отражены в актах. На основании проведенных проверок были сделаны выводы и внесены предложения, ответственным лицам поручено подготовить предложения по устранению нарушений и составить планы мероприятий, подготовить для рассмотрения на ученом совете университета изменения в локальные нормативные акты.

В ходе проведения проверок вносились изменения в документы, оформленные с нарушениями, а также внесены изменения в локальные нормативные акты университета.

С целью формирования достоверной отчетности за 2019 год в университете проведена годовая инвентаризация, а также в течение года проводились внеплановые инвентаризации (12 ед.). По итогам проведения годовой инвентаризации нефинансовых активов в соответствии с приказом от 30.09.2019 №963/ОД выявлены расхождения фактического наличия основных средств с бухгалтерскими данными. Недостача и излишки отражены в бухгалтерском учете.

12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА В УНИВЕРСИТЕТЕ

12.1. Организация и стратегическая основа деятельности университета в области качества

В 2019 году университет обеспечивал функционирование системы внутренней **оценки качества образования и информационной открытости** университета с учётом установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 **требований к качеству образования.**

Общеуниверситетское специализированное звено оргструктуры системы качества в **2019 году включало:** учебно-методическое управление, студенческий совет по содействию повышению качества образования университета. Деканаты выпускающих факультетов, учебно-методическое управление и отдел организационно-методического сопровождения воспитательной работы университета выполняли **закреплённые за ними конкретные** (в соответствии с профилем своей деятельности) **функции в области работ по качеству** формирования и реализации образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры.

В системе качества университета качество каждой ОП ВО является **объектом управления.** При этом для каждой ОП ВО определено **специализированное звено функционального управления, в том числе управление качеством программы.** Оно включает: **руководителя образовательной программы,** коллегиальный орган управления программой (**методическая комиссия** по направлению подготовки), **руководителей учебных единиц** в составе ОП (ведущие преподаватели – руководители учебных дисциплин, руководители программ практик). Звено работает на базе **кафедры, получившей в официальном порядке статус и полномочия выпускающей,** то есть выполняющей функции организационно-учебного, научного и методического центра подготовки бакалавров/магистров/специалистов по соответствующему направлению (специальности).

Образовательная деятельность университета в целом осуществляется, развивается и совершенствуется с учётом требований, утверждённых в установленном порядке **общеуниверситетскими стратегическими документами.**

Политикой обеспечения гарантий качества подготовки университетом бакалавров, магистров, специалистов (далее – Политика) предусмотрено использование всех рекомендованных на момент её формирования путей.

Кроме того, **осуществляются подготовительные работы** для формирования нового поколения общеуниверситетских стратегических документов, а также для обновленной **линейки регламентных работ** в области качества образования, науки и управленческой деятельности.

12.2. Показатели практической реализации внешних требований и стратегии университета по обеспечению гарантий качества образования

Табл. 94 даёт представление о спектре мероприятий и работ, проведенных университетом в рамках функционирования системы качества университета в 2019 году. Среди них - мероприятия, осуществляющиеся в рамках методической, кадровой и внеучебной работы (в том числе – в формате рейтинга и конкурса), а также специализированные регламентные мероприятия по внутренней и внешней оценке качества образования. Особенностью работы университета в области качества в 2019 г. была необходимость проведения предпроверочных мероприятий в рамках подготовки к крупным внешним контрольно-оценочным мероприятиям.

В 2019 г. в плановом порядке вопросы, связанные с функционированием системы менеджмента качества, рассматривались на заседании ректората университета; оказывалось содействие участию НПР во внешних конкурсных, рейтинговых и иных мероприятиях, позволяющих подтвердить/установить уровень их профессионального мастерства в разных областях служебной деятельности; действовала система стимулирования качественной работы НПР и обучающихся.

Таблица 94 - Основные мероприятия в рамках текущего функционирования системы качества университета за 2019 год		
Наименование группы работ/работы в области качества	Сроки проведения	Подтверждающие документы
1	2	3
Аудиты качества, мониторинговая самооценка отдельных процессов, самообследования		
Самообследование ОП бакалавриата, специалитета, магистратуры, СПО	январь – февраль 2019 г.	Отчеты по самообследованию ОПОП и ППСЗ
Мониторинг качества освоения обучающимися ОП		
Мониторинг качества поэтапного освоения обучающимися учебных дисциплин в составе ОП (посеместровый)	По завершении каждого этапа промежуточной аттестации обучающихся	Отчеты по качеству учебных дисциплин по семестрам 2018/19 уч. года
Мониторинг и сравнительная оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся по ОП университета		Отчётно-аналитические материалы учебного управления
Мониторинг качества прохождения обучающимися практик в составе ОП		Отчеты о проведении производственной практики в разрезе ОП, направляемые выпускающими кафедрами в учебное управление
Мониторинг и сравнительная оценка результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по ОП университета	Июнь – сентябрь 2019 г.	Отчётно-аналитические материалы учебного управления
Проверки письменных работ обучающихся на наличие заимствований в системе «Антиплагиат»	В течение года	Справочная распечатка системы «Антиплагиат» о доли заимствования в конкретной работе
Контроль остаточных знаний обучающихся		
Входной контроль знаний первокурсников (в рамках Адаптационного практикума первокурсников)	Сентябрь 2019 г.	Справка о результатах входного контроля знаний первокурсников в 2018/19 уч. году
Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (в формате электронного тестирования в системе управления обучением «ОмГАУ-Moodle»)	22.03.2019, 30.04.2019, 20.05.2019, 11.11.2019	Отчет о результатах поведения контроля
Мониторинг удовлетворенности потребителей		
Анкетирование обучающихся	12.04.2019 - 24.04.2019	Отчет о результатах поведения анкетирования
Анкетирование педагогических и научно-педагогических работников		Отчет о результатах поведения анкетирования
Анкетирование выпускников	01.07.2019 - 19.07.2019	Отчет о результатах поведения анкетирования

1	2	3
Мониторинг мнения работодателей о качестве подготовки обучающихся по ОП		
Заседания общественно-профессиональных советов по направлениям/специальностям университета	В течение года	Заключения на ОП университета
Экспертиза работодателя на обновляемые элементы ОП		Протоколы изменений в ОП университета
Отзывы (отзывы-характеристики) руководителей практики обучающихся университета от принимающих организаций	По завершении периода прохождения практики	Листы изменений к РПУД, ФОС, Программам практик и ИГА (в составе ОП)
Встречи деканов, заведующих выпускающими кафедрами с членами ГЭК университета из числа работодателей	По завершении периода работы ГЭК (июль 2019 г.)	Документы в отчётах обучающихся по итогам прохождения практик
Анкетирование работодателей	12.04.2019 - 24.04.2019	Отчет о результатах поведения анкетирования
Методический контроль и методическая экспертиза качества		
Трехэтапная методическая экспертиза качества рукописей литературы учебного назначения, подготовленных в университете (включая издаваемые за счет средств авторов)	В течение года	Унифицированные сопроводительные документы к авторским рукописям литературы учебного назначения
Методическая экспертиза лицензионных договоров о предоставлении права использования литературного произведения на исключительной основе		147 заключенных договоров
Методический контроль и оценка качества преподавания в форме планового посещения МК и взаимопосещения учебных занятий; проведения открытых занятий преподавателями		Унифицированные отчетные документы по итогам посещения занятий и проведения открытых занятий
		Справка по итогам посещения занятий и проведения открытых занятий
Оценка качества НПР, коллективов НПР университета		
Внутренние рейтинги: деканов; заведующих выпускающими кафедрами; НПР; выпускающих кафедр	Декабрь 2019 г.	Отчётные материалы по итогам рейтингов (используются при назначении стимулирующих и премиальных выплат)
Эффективный контракт: ассистентов, старших преподавателей, доцентов, профессоров, пед. работников СПО, зав. кафедрами, деканов, зав. отделениями	Сентябрь 2019 г. Декабрь 2019 г.	Отчётные материалы по итогам сводки показателей эффективного контракта (используются при назначении премиальных выплат)
Внутренние конкурсы качества: - V Международный конкурс на лучшее учебное и научное издание	25.10.2019 - 25.12.2019	Протокол заседания экспертной комиссии конкурса
- Внутривузовский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ (2 этап – «Лучший учебно-методический комплекс по дисциплине»; 3 этап - «Открытое занятие»)	21.01.2019 - 12.05.2019	Протокол заседания экспертной комиссии конкурса
- Внутривузовский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ (1 этап – «Лучшее портфолио»)	28.10.2019 - 22.12.2019	Протокол заседания экспертной комиссии конкурса

1	2	3
Система мероприятий с персоналом разных категорий, ориентированная на решение задач систематического и/или целевого повышения уровня служебной информированности в сочетании с развитием определённых служебных компетенций		
<p>Цикл методических семинаров по направлению «Использование возможностей ИОС в образовательной деятельности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование возможностей ОмГАУ-Moodle в образовательной деятельности. - Библиотечное обеспечение и ЭИОС университета. - Электронное тестирование. Основные постулаты и типичные ошибки при разработке тестовых заданий 	В течение года в плановом порядке	Регистрационные листы. Информация о проведении мероприятия на сайте университета
<p>Цикл методических семинаров по направлению «Использование педагогических технологий в рамках образовательного процесса»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе. - Формирование УМКД на основе утвержденных ФГОС ВО 3++. - Цифровые технологии обучения и подготовка кадров новой формации для агропромышленного комплекса. - Мероприятия методической направленности: планирование и требования, предъявляемые к ним. - Программы дополнительного образования: разработка и реализация. - Организация работы по оформлению документов, сопровождающих организацию и оказание дополнительных образовательных услуг 	В течение года в плановом порядке	Регистрационные листы. Информация о проведении мероприятия на сайте университета
<p>Цикл методических семинаров по направлению «Основы организации процессов авторской и редакционно-издательской деятельности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Авторское право. - Правила заполнения сопроводительной документации для регистрации изданий учебного назначения в ФГУП НТЦ «Информрегистр» 	В течение года в плановом порядке	Регистрационные листы. Информация о проведении мероприятия на сайте университета
<p>Секция «Цифровые технологии обучения и подготовка кадров новой формации для агропромышленного комплекса» международной научно-практической конференции «Цифровое сельское хозяйство региона: основные задачи, перспективные направления и системные эффекты», посвященной 70-летию экономического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кадры и образование в цифровой экономике. - Анализ опыта применения электронной информационной образовательной среды для подготовки специалистов в области растениеводства. - Использование цифровых образовательных технологий для повышения активности обучающихся 	25.04.2019	Регистрационные листы. Информация о проведении мероприятия на сайте университета Сборник материалов конференции

1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> - Электронные ресурсы в системе информационно-образовательной среды вуза. - Подготовка кадров новой формации для АПК в бизнес-инкубаторе Омского ГАУ. - Формирование профессиональных компетенций в области цифровых технологий у обучающихся по направлению зоотехния. - Создание электронной модели системы водоснабжения в рамках подготовки обучающихся к профессиональной деятельности. - Использование онлайн-ресурсов в образовательном процессе по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по направлениям подготовки магистратуры. - Использование интеллектуальных компонентов современной сельскохозяйственной техники при подготовке кадров новой формации. - Использование информационной образовательной среды университета для освоения навыков работы в ФГИС «Меркурий». - Применение цифровых технологий для обучающихся агротехнологического факультета в научной и образовательной деятельности. - Моделирование производственной ситуации при изучении дисциплины спутниковые системы и технологии позиционирования. - Актуальные способы использования современных гаджетов в образовательном процессе. - Цифровые вызовы: принять или игнорировать 	25.04.2019	Регистрационные листы. Информация о проведении мероприятия на сайте университета Сборник материалов конференции
<p>Внутривузовская методическая конференция «Современные технологии обучения в образовании: состояние и перспективы развития»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электронно-библиотечные системы в информационно-образовательной среде Омского ГАУ - Практическое применение медиа и интернет-технологий в образовательном процессе. - Организационно-деятельностная игра в профессиональной подготовке будущего специалиста. - Проблемы и перспективы использования информационной образовательной среды как средства организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов. - Тренинг - как метод интерактивного обучения. - Студенческий учебно-научный кружок как площадка по формированию компетенций (на примере учебно-научного кружка «Фемида») 	26.03.2019 – 09.04.2019	Регистрационные листы. Информация о проведении мероприятия на сайте университета Сборник материалов конференции

1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> - Роль современных образовательных технологий в повышении качества образования по гуманитарным дисциплинам. - Информационно-образовательная среда как инструмент организации учебного процесса по дисциплине «Организация ветеринарного дела». - Опыт реализации дуальной модели обучения по клиническим дисциплинам специальности 36.05.01 Ветеринария. - Формирование профессиональных компетенций обучающихся Омского ГАУ в области управления проектами. - Опыт использования интерактивного обучения при подготовке обучающихся по сельскохозяйственным направлениям. - Интеллектуальная технология «инсейфинг» в контексте современного образования. - Научно-исследовательская работа как важный компонент самореализации студентов. - Использование онлайн-ресурсов в образовательном процессе по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по направлениям подготовки магистратуры. - Метод смены рабочих зон как модель смешанного обучения. - Эффективное использование элементов информационной образовательной среды университета в рамках реализации стратегии цифровизации высшего образования. - Практический опыт проведения бинарной лекции на факультете технического сервиса в АПК. - Интерактивные методы в преподавании дисциплины «Психология социально-правовой деятельности». - Применение базы знаний WolframAlpha при подготовке инженеров. - Анализ использования активных и интерактивных методов обучения при реализации образовательных программ на кафедре продуктов питания и пищевой биотехнологии. - Практика применения в учебном процессе ГИС-технологий для создания цифровых тематических карт. - Организация практик обучающихся по специальности «Ветеринария». -- Использование интерактивных методов обучения на кафедре землеустройства. - Практико-ориентированные мастер-классы как итог практического обучения для обучающихся Омского ГАУ по направлению подготовки «Лесное дело». - Применение интерактивных методов обучения в экологии. - Опыт реализации факультативной дисциплины «Основы межкультурной 	<p style="text-align: center;">26.03.2019 – 09.04.2019</p>	<p>Регистрационные листы. Информация о проведении мероприятия на сайте университета Сборник материалов конференции</p>

1	2	3
<p>коммуникации» в Омском ГАУ. -- Возможности использования онлайн-технологий в реализации учебных дисциплин физкультурно-оздоровительной направленности. - Применение интерактивных и мультимедийных учебных ресурсов в преподавании дисциплины «Прикладная информатика в геодезии». - Использование активных методов обучения в процессе преподавания юридических дисциплин. - Особенности использования метода «case study» при изучении специальных дисциплин по направлению подготовки «Природообустройство и водопользование»</p>	<p>26.03.2019 – 09.04.2019</p>	<p>Регистрационные листы. Информация о проведении мероприятия на сайте университета Сборник материалов конференции</p>

Деятельность университета в 2019 году соответствовала действующим требованиям по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (требования к наличию и качеству фондов оценочных средств, к процедурам проведения промежуточной аттестации обучающихся, итоговой государственной аттестации обучающихся, а также к вовлеченности работодателей в работу в области качества образования).

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ВУЗА

13.1. Позиции университета в международных и российских рейтингах вузов

В рейтинге Минсельхоза России Омский ГАУ занимает **9-е место** среди 54-х сельскохозяйственных вузов.

Согласно ежегодному **Национальному рейтингу университетов (НРУ-2019)**, опубликованному Международной информационной группой «Интерфакс», **121-122-е место**. По сводному рейтингу 392 балла. **Среди университетов СФО** он находится **на 20-м месте (из 48), аграрных – на 4-м (из 22), омских – на втором (из 7)**. При этом в рейтинг вошли 327 образовательных организаций высшего образования, что на 39 участников больше, чем в прошлом году. По частным показателям университет также занял достойные позиции: **«Интернационализация»** - 82-85-е место (1-е – среди аграрных), **«Социализация»** - 115 –е место (2-е – среди аграрных), **«Инновации»** - 128-130-е место (6 – среди аграрных), **«Исследования»** - 107-108-е место (6-е – среди аграрных); **«Образование»** - 187-190-е место (7-е – среди аграрных вузов); **«Бренд»** - 227-231-е место (11-е – среди аграрных).

Омский ГАУ оценен в **двух рейтингах**, основанных на данных мониторинга Минобрнауки с использованием программно-методического комплекса LiftUp. В **рейтинге эффективности вузов** он вошел в четвертую лигу (J=17 баллов), а среди аграрных университетов по индексу эффективности занял 5-е место. Тарский филиал в этом рейтинге вошел в 5-ю лигу (J =15 баллов). В **рейтинге мониторинга качества подготовки кадров ОО, реализующих программы СПО**, университет вошел в 3-ю лигу (J =35 баллов), а Тарский филиал – в 4-ю лигу (J =28).

В 2019 году главный информационно-вычислительный центр Минобрнауки РФ провел **мониторинг качества подготовки кадров** среди учебных заведений, осуществляющих обучение в системе СПО. По итогам этого мониторинга Университетский колледж агробизнеса Омского ГАУ вошел в **ТОП-500** по Российской Федерации (из 4627 организаций) и в **ТОП-10** по Омской области (из 65 организаций).

В федеральном **рейтинге «Национальное признание»**, проводимом порталом «Универ-эксперт и академический критик», Омский ГАУ среди аграрных вузов на 18-м месте (из 55), с суммой баллов - 30,5 он попал в категорию «Выше среднего по стране»; а по рейтингу предмета «Сельское и лесное хозяйство» на 24 месте, с суммой баллов – 13,61 и попал в категорию «Лучшие вузы».

В **Национальном рейтинге востребованности российских вузов**, проводимом информационно-образовательным порталом «Образование в России», Омский ГАУ на **176-ом месте** среди 708 обследованных вузов страны, среди аграрных университетов - **на 16-м месте, среди омских - на 2-м месте**.

По результатам мониторинга качества приема в вузы России университет занимает по бюджетному приему **604-е место (из 656), среди аграрных вузов – 31-е.**

В Национальном агрегированном рейтинге (НАР), который обобщает все существующие в РФ публично признаваемые рейтинги, Омский ГАУ входит в 3 лигу (В). В рейтинге «Первая миссия» входит в 12 лигу, итоговая оценка – D. По рейтингу «Самые востребованные вузы России» (МИА «Россия сегодня») итоговая оценка – В и 24-е место среди аграрных вузов. В рейтинге «Оценка качества обучения» итоговая оценка –D. В рейтинге «Международное признание» итоговая оценка – А.

По результатам **Международного рейтинга вузов ARES-2019** Европейской научно-промышленной палаты университету присвоена **категория В** - надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями, 126-е место среди вузов РФ из 198 вошедших в рейтинг и 4-е – среди аграрных вузов (из 11 вошедших в рейтинг).

В рейтинге востребованных вузов страны в рамках проекта «Социальный навигатор» Международного информационного агентства «Россия сегодня» среди сельскохозяйственных вузов страны занял 15-е место.

Омский ГАУ третий год подряд вошел в **глобальный рейтинг веб-популярности университетов**, составленный системой **UniRank**. В общем мировом ранжированном списке университет занял **5550-е место** (из 13 тыс. анализируемых веб-ресурсов), среди российских университетов — **213-е место** (из 374), поднявшись в рейтинге на 3 позиции с начала года. Среди аграрных вузов Омский ГАУ на **6-м месте**.

По результатам конкурса, проведенного ООО «Институт социологических исследований и мониторинга общественного мнения», Омский ГАУ набрал положительные отзывы в номинации «Лучшие учебные заведения – 2019».

13.2. Работа по обеспечению информационной открытости и активности университета в медийном пространстве

Для обеспечения информационной открытости всех сфер и направлений деятельности, во исполнение требований Ф3 273-ФЗ «Об образовании» (ст.29) и в условиях необходимости повышения репутационного капитала, в настоящее время университетом сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности и обеспечивающие доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети Интернет (<http://www.omgau.ru/>).

Основой повышения эффективности деятельности системы по связям с общественностью университета являются традиционно открытая информационная политика его руководства, активное участие всех сотрудников, преподавателей, обучающихся в мероприятиях публичного (имиджевого) характера, популяризирующих направления образовательной, научной, культурной, спортивной и иной деятельности Омского ГАУ, в том числе ставшие визитными карточками университета.

Ключевыми субъектами оргструктуры работы по обеспечению информационной открытости и медиаактивности университета на университетском уровне на момент самообследования является **служба управления делами ректората и организационным развитием** и входящие в ее структуру подразделения: **сектор по связям с общественностью**, на базе которого сформировалась и плодотворно осуществляет свою деятельность **студенческая медиаслужба; центр информационно-аналитической работы и поддержки организационного развития**, а также:

- редакционная группа студенческой газеты Тарского филиала «Вышка»;
- центр профессиональной ориентации и довузовской подготовки, работающий совместно с приёмной комиссией университета;
- отдел содействия трудоустройству и поддержки профессиональной карьеры выпускников;
- учебные подразделения университета (факультеты, колледж);
- организационные единицы инновационной инфраструктуры (бизнес-инкубатор, университетская ветеринарная клиника и др.)

Коммуникационная стратегия ФГБОУ ВО Омский ГАУ (далее – университет) включает два основных направления: внешняя аудитория (абитуриенты и их родители, работодатели, грантодатели, государственные и общественные структуры, научные сообщества) и внутренние коммуникации (сотрудники университета и обучающиеся).

Маркетинговая стратегия по продвижению университета в социальных сетях, учитывающая потребности в информационной открытости и целевую аудиторию, является неотъемлемой частью **Маркетинговой политики ФГБОУ ВО Омский ГАУ в области образовательной деятельности.**

В **маркетинговой деятельности** университета задействованы традиционные и цифровые медиакоммуникации.

Традиционные коммуникации: университетская газета «Кировец», газета Тарского филиала «Вышка».

Цифровые коммуникации: официальный сайт – основной цифровой ресурс университета - служит для представления интересов университета в глобальной сети, поддержки образовательного процесса, обеспечения доступа пользователей к информационным ресурсам университета и других организаций, развития учебно-методических и научных связей с другими организациями, установления персональных контактов, а также для обеспечения эффективной коммуникации между структурными подразделениями университета, получения служебной и специализированной информации сотрудниками и обучающимися. Сайт является визитной карточкой университета во всемирной информационной сети Интернет. Охват: внешняя и внутренняя аудитория.

В Рейтинге официальных сайтов образовательных организаций высшего образования (ОО ВО) сайты Омского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина и Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ – среди 1557 сайтов ОО ВО, проверенных системой VIKON («Паук») вошли в первую лигу.

Во Всемирном рейтинге университетских интернет-сайтов Ranking Web of Universities (Webometrics-2019) Омский ГАУ занял 11 028-е место среди 30 000 университетов мира; **318-е** - среди 1 091 российских университетов; **13-е** – среди аграрных вузов, присутствующих в рейтинге; **7-е** - среди омских учебных заведений, присутствующих в рейтинге.

Важную часть маркетинговой стратегии занимают **социальные сети**, работа в которых была скорректирована с учетом рекомендаций Минобрнауки России. **Стратегия продвижения университета в социальных сетях** предполагает:

- повышение узнаваемости бренда Омского ГАУ;
- усиление и расширение рекламы образовательных, научно-исследовательских и инновационных услуг Омского ГАУ с использованием креативных технологий;
- расширение и развитие контактов с потребителями продуктов и услуг Омского ГАУ для формирования стабильного спроса.

Цели стратегии продвижения университета в социальных сетях неразрывно связаны со стратегическими целями развития университета до 2025 года (Программа стратегического развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2016-2025гг.).

Основной социальной сетью остается **Vkontakte** с аудиторией 7100 подписчиков и показателями вовлеченности аудитории аналогичными цифрам омских вузов. Аудитория группы за отчетный год выросла на 11%. Помимо официальной группы, в социальной сети **Vkontakte** университет представлен группами и публичными страницами факультетов, филиала, Университетского колледжа агробизнеса, общественных объединений студентов (более 15). Аккаунт в социальной сети **Instagram** охватывает 1600 активных пользователей. Целевая аудитория – обучающиеся, абитуриенты, потенциальные магистранты, аспиранты, иностранные граждане. К публикации допускаются анонсы предстоящих мероприятий, фото- и видеотчеты проведенных мероприятий, поздравления. Университет имеет зарегистрированный аккаунт в социальной сети **Facebook** (обзор статусных мероприятий, фотоотчеты мероприятий регионального и университетского значения). Каждая страница социальной сети снабжена перекрестными ссылками на аккаунты университета в других социальных сетях. Новостные ленты официального сайта снабжены кнопками для шеринга и подписок на новости. В дальнейшем планируется продолжение работы по повышению лояльности аудитории.

В соответствии с **Рекомендациями Минобрнауки России**, долгосрочным медиапланом университета предусмотрен переход на создание **уникального контента** для социальных сетей, чередующегося с событийной лентой жизни университета.

Университет наращивает опыт в производстве видеоконтента канала «Омский ГАУ» на **Youtube**. Как и в предыдущий год, Омский ГАУ демонстрирует стабильное качество в производстве видеоматериалов: в 2019 году для решения различных коммуникационных и маркетинговых задач было выпущено более 40 видеороликов новостного содержания, отдельных видеосюжетов и игровых видеороликов. Целевая аудитория – пользователи от 13 до 44 лет – абитуриенты, обучающиеся, выпускники, потенциальные спонсоры. При этом наиболее активное ядро – пользователи в возрасте от 18 до 24 лет (80%). Количество подписчиков увеличилось до 1600 чел.

Элементами информационной открытости являются различные процессы внешнего и внутреннего информирования об университете всех заинтересованных пользователей, в том числе посредством проведения SWOT-анализа деятельности подразделений университета, аудита, мониторинговых мероприятий. Элементы системы обратной связи и информирования заинтересованных сторон, сформированные университетом, представлены в табл. 95.

В целях повышения имиджа, информационной открытости руководства университета и развития культуры его медийной активности **СУДРИОР** ежегодно проводится конкурс **«Медийная активность руководства ФГБОУ ВО Омский ГАУ»**. На официальном сайте для оперативной обратной связи со всеми заинтересованными пользователями (сотрудники, обучающиеся и их родители, партнеры и т.п.) открыты **«Страница ректора»**, **«Открытая приемная»**.

Таблица 95 - Элементы системы обратной связи и информирования заинтересованных сторон, сформированные университетом			
Электронная корпоративная почта университета		mail.google.com	
Официальный сайт университета в сети Интернет; его специализированные элементы			
Открытая приёмная ректора		www.omgau.ru/reception-rector	
Виртуальный тур по университету		www.omgau.ru/tour	
Страница ректора		www.omgau.ru/o-universitete/rector	
Раздел, посвященный 100-летию и истории университета		www.omgau.ru/100let/	
Новостная лента:			
- Общеуниверситетские новости		www.omgau.ru/news	
- Студенческие новости		www.omgau.ru/studnews/	
- Новости для абитуриентов		www.omgau.ru/abiturientu/novosti_dlja_abiturientov	
Ближайшие мероприятия		www.omgau.ru/events	
Антикоррупция		www.omgau.ru/o-universitete/antikorrupsiya	
Адресные вкладки для внутренних и внешних пользователей:			
- Сотрудникам		www.omgau.ru/staff	
- Обучающимся		www.omgau.ru/students	
- Абитуриентам		www.omgau.ru/abiturientu	
- Инклюзивное образование		www.omgau.ru/education/inklyuziv.php	
- Работа диссертационного совета		www.omgau.ru/science/dissertacionnyi-sovet	
- Работа ученого совета университета		www.omgau.ru/o-universitete/Uchenyj_Sovet	
Сервис онлайн-консультаций посетителей официального сайта университета Jivosite		На всех страницах сайта	
Сайты изданий университета:			
Электронная версия газеты «Кировец»		www.omgau.ru/press/kirovets	
Журнал «Вестник Омского государственного аграрного университета»		www.omgau.ru/vestnik	
Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ		e-journal.omgau.ru	
Электронная версия газеты «Агро-медиа»		agromedia.omgau.ru/newspaper	
Сайты подразделений университета в сети Интернет			
НСХБ	http://lib.omgau.ru/	Тарский филиал университета	http://tf.omgau.ru/
АТФ	http://agro.omgau.ru/	Университетская ветеринарная клиника	www.omgau.ru/vetklinika_omsk
Сектор по связям с общественностью	https://www.omgau.ru/press/	Бизнес-инкубатор	http://www.omgau.ru/inc/
Отдел международных связей	http://www.omgau.ru/international/	Ботанический сад (включая 3D-экскурсию)	http://www.omgau.ru/uchhoz/bot_sad/
Садовый центр	http://www.omgau.ru/uchhoz/sadovodstvo/garden		
и другие			
Страницы университета в социальных сетях			
- Вконтакте		https://vk.com/omsau	
- Фейсбук		https://www.facebook.com/omgau.stolypina	
- Твиттер		https://twitter.com/OmgauOmsk	
- Инстаграм		https://www.instagram.com/omgau/	
Видеохостинг на YouTube		https://www.youtube.com/channel/UC2sADvDPCM3STqX_GlIktLq	
Неофициальные страницы в социальных сетях		Страницы учебных подразделений (факультетов, Тарского филиала, УКАБ), студенческого дворца культуры, студенческого совета университета и факультетов, студенческой медиаслужбы, волонтерского центра «Глобус» и др. общественных, спортивных и творческих объединений вуза	

В 2019 году университет с проектом по развитию деятельности студенческого медиацентра «Агро-медиа» (создан в 2018 году на средства полученного гранта в форме субсидии на финансовое обеспечение развития проектов, отобранных по результатам Всероссийского конкурса молодежных

проектов среди образовательных организаций высшего образования (грантодатель – федеральное агентство по делам молодежи) стал победителем регионального этапа и финалистом Всероссийского конкурса на лучшего работника сферы государственной молодежной политики.

В 2019 году сайт университета занял 1 место во Всероссийском конкурсе сайтов образовательных организаций (по версии s-ba.ru), отмечен дипломом лауреата Всероссийского открытого конкурса-практикума «Лучший сайт образовательной организации-2019» (г. Ханты-Мансийск). Университетская газета «Кировец» награждена дипломом полуфиналиста Всероссийского конкурса студенческих и молодежных СМИ «Медиа-поколение» (г. Санкт-Петербург).

В течение 2019 г. информация об университете, событиях в жизни университета была представлена в различных СМИ всероссийского и регионального значения: в федеральном отраслевом журнале «Вестник АПК», Информационном бюллетене МСХ РФ, журналах «Агротайм», «100% успеха в Омске», «Сельская Сибирь», «Аргументы и факты» и др.; на портале Министерства сельского хозяйства РФ и Правительства Омской области «Омская Губерния»; на новостных порталах БК55RU, РИА Омск-информ, Комсомольская правда, Новый Омск, Коммерческие вести, едином информационном портале аграрных вузов РФ «Агровуз» и в других СМИ.

Имиджевым информационно-справочным элементом системы информационной открытости университета, официальным источником наиболее значимой и своевременной информации, распространяемой от имени администрации университета, в том числе является **ежемесячный Электронный информационно-аналитический бюллетень ФГБОУ ВО Омский ГАУ**, размещаемый на официальном сайте.

В целом Политика университета по вопросу обеспечения информационной открытости (информирования общественности) в отношении образовательной деятельности (часть Стратегии обеспечения гарантий качества подготовки университетом бакалавров, магистров и специалистов), позволяет объективно оценить степень вовлеченности руководства университета в информационное пространство на внутриуниверситетском, региональном, федеральном и международном уровнях в целях повышения имиджа университета, а также способствует развитию информационной активности руководства университета, повышению творческой активности руководства, формированию в обществе положительного имиджа университета, совершенствованию форм и методов взаимодействия с международными, центральными, региональными и корпоративными средствами массовой информации, повышению количества, масштаба и длительности информационных поводов в традиционных СМИ и социальных сетях.

Справочно: в 2017 вузом был принят **Кодекс добросовестных практик (Кодекс этической деятельности (работы) в сети Интернет)**. Кодекс добросовестных практик, инициированный Роскомнадзором, предполагает максимально эффективное и безопасное использование возможностей сети Интернет. Участники подписания кодекса подтверждают свою готовность содействовать развитию безопасного взаимодействия в сети Интернет, обмениваться информацией и помогать развитию системы защиты персональных данных граждан России в сети.

14. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА

14.1. Атрибуты действующей корпоративной культуры университета

С 2000 г. корпоративная культура признаётся одним из мощных факторов качества его образовательной и научной деятельности университета.

В рамках совершенствования корпоративной культуры и празднования **25-летия в статусе университета** создан фильм «Все грани жизни», проведен Международный конгресс «Наука, образование и инновации: связь поколений», разработаны и внедрены пилотные проекты «История успеха» и «На пути к успеху» - проекты, позволяющие познакомиться с успешными выпускниками и обучающимися, увлеченными своим делом и достигшими значительных успехов. Увеличен ассортимент корпоративной сувенирной продукции, изготовлены бомберы, толстовки, свиншоты с логотипами студенческих объединений.

На момент самообследования университет имеет:

- **официальные символы** университета: флаг (с 2017 г.), гимн (с 2003 г.), логотип, набор фирменных цветов (с 2017 г.).

- **заявление** учёного совета и администрации о ценных активах университета (в одном документе с заявлением о миссии и видении будущего университета); в 2017 г. введено в действие Заявление о миссии, видении и функциональных векторах развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ (новая редакция).

- дополняющую официальную символику **фирменную атрибутику** университета для сопровождения мероприятий, проводимых университетом (особо – отнесенных к числу традиций и ритуалов); фирменную спортивную форму;

- корпоративную газету (с 1931 г.), корпоративную почту (с 2015 г.);
- годовую линейку внутренних мероприятий (включая мероприятия для обучающихся), отнесённых к традиционным акциям и ритуалам (церемониям) университета (более 30, включая связанные с приобщением новых студентов к корпоративной культуре);
- системы и механизмы корпоративного признания особых заслуг, личного вклада в становление и развитие вуза; достижений и успехов обучающихся и персонала; документы, определяющие подходы к моральному и материальному стимулированию обучающихся и персонала, а также и органы с соответствующими им полномочиями; способы документирования фактов морального стимулирования для сохранения в истории университета и др.;
- изготовлена юбилейная медаль Омского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина «За вклад в развитие университета»;
- перечень юбилеев, которые принято отмечать в университете; систему работы с ветеранами университета;
- цикл мероприятий, посвященных выдающимся выпускникам и ученым университета, включая ежегодные мемориальные спортивные мероприятия;
- многолетнюю практику регулярных встреч в университете выпускников разных лет;
- документы, регламентирующие этическую сторону взаимоотношений в университете, органы с соответствующими полномочиями и др.

С учётом результатов анализа внутренней и внешней ситуации, новая администрация университета включила в число управленческих приоритетов вопрос дальнейшего активного развития корпоративной культуры университета в части, отнесённой к персоналу.

В рамках развития корпоративной культуры в 2019 г.:

Введен в действие Кодекс корпоративной этики ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Разработан и утвержден фирменный персонаж в качестве одного из основных элементов фирменного стиля и брендинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ – крокодил Гоша, изготовлена ростовая фигура и сувенирная продукция с изображением персонажа.

Проведены совместные корпоративные мероприятия и семейные праздники для преподавателей и сотрудников: Новогодний корпоратив; торжественные программы, посвященные Дню науки; совместно со спортивным студенческим клубом «Сапсан» проведено физкультурно-оздоровительное мероприятие «Турнир поколений» (спортивные встречи между преподавателями, выпускниками и обучающимися), «QUEST+» для преподавателей университета (организованный советом обучающихся университета); торжественное поздравление сотрудников административно-хозяйственной части и учебно-опытного хозяйства с Новым годом, цикл корпоративных мероприятий для целевых аудиторий «Времена года».

В рамках празднования 25-летия в статусе университета был проведен ряд мероприятий, имеющих большое значение для поддержания и развития корпоративной культуры: Международный конгресс «Наука, образование и инновации: связь поколений»; торжественное мероприятие «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»; юбилейные мероприятия, посвященные 90-летию факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации; юбилейные мероприятия, посвященные 90-летию со дня создания гидромелиоративного факультета ОмСХИ; разработаны новые экскурсионные маршруты, в рамках проекта «Музейное телевидение» было снято несколько десятков видеороликов, рассказывающих о приборах и аппаратах, бывших в использовании в учебных лабораториях Омского сельскохозяйственного института и кабинетах преподавателей; предметах быта, окружавших человека в повседневной жизни на протяжении последних ста лет; страницах истории нашего вуза, связанных с историей нашей страны.

Расширен перечень корпоративных мероприятий: впервые были проведены спартакиада выпускников ОмСХИ-ОмГАУ-Омского ГАУ, спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».

Детям сотрудников и обучающихся предоставлена возможность заниматься в творческих коллективах Студенческого дворца культуры и участвовать в университетских мероприятиях.

Было уделено особое внимание социальной поддержке сотрудников.

Представители университета регулярно участвуют в региональных проектах «Женщины Прииртышья»; «Аграрная династия».

В целях формирования позитивного имиджа, высокой репутации и престижа университета среди работодателей и профессионального сообщества, реализации программ содействия трудоустройству выпускников университета, а также создания и реализации социальных, образовательных, научных и культурных проектов в интересах обучающихся и выпускников университета, действует Ассоциация выпускников ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Для реализации стратегии развития, формирования эффективной модели лидирующего аграрного вуза и современного аграрного и аграрно ориентированного образования в университете из числа представителей правительства области, политиков, крупных структур бизнеса региона возобновлена работа попечительского совета с целью консолидации организационных, финансовых, интеллектуальных и иных ресурсов университета и его членов.

С 2017 года в целях оказания консультативной помощи ректору по повышению эффективности деятельности университета проводятся заседания **коллегии профессоров ФГБОУ ВО Омский ГАУ**, в ходе которых даются практические рекомендации, учитываемые на всех уровнях управления.

В университете проводится работа по созданию **административного кадрового резерва**, произведен набор из числа квалифицированных специалистов, руководителей подразделений (среднего звена), заместителей руководителей подразделений.

По результатам работы 2019 года университет принял участие в конкурсе Министерства труда и социального развития Омской области «Лучший работодатель Омской области 2019 года», ФГБОУ ВО Омский ГАУ признан победителем 1 этапа среди организаций Советского административного округа города Омска в номинации «Развитие кадрового потенциала».

В 2019 году продолжена подготовка к предстоящему 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: активизировалась работа по сбору и изучению материалов архивов по истории деятельности университета в годы войны, биографий сотрудников и студентов – участников войны.

14.2. Объёмы морального стимулирования персонала университета

Профессиональные успехи и достижения сотрудников получают признание во внешней среде. В университете действует **подсистема внутреннего морального стимулирования персонала** (включая НПП).

Учёный совет университета в 2019 г. рассмотрел и представил к наградам различного рода 147 чел., 129 сотрудников на момент самообследования их уже получили.

Таблица 96 - Сведения о представлении сотрудников университета к награждениям в 2019 г.		
Вид награды	Количество, чел.	
	представленных к награждению	получивших награды
Медаль Столыпина П.А. II степени	1	
Почетное звание «Заслуженный работник сельского хозяйства Российской Федерации»	1	
Почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации»	-	1
Звание «Почетный работник агропромышленного комплекса России»	1	
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1	
Почетная грамота Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	2	
Благодарность Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	6	7
Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	5	2
Благодарственное письмо губернатора Омской области		3
Почетная грамота Министерства культуры Омской области	1	1
Благодарность Министерства образования Омской области	2	2
Почетная грамота Министерства образования Омской области	6	6
Благодарственное письмо Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области	3	3
Благодарственное письмо Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области	16	17
Почетная грамота Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области	7	3
Благодарственное письмо Администрации города Омска	5	3
Почетная грамота Администрации города Омска	6	3
Медаль имени С.И. Манякина	10	10
Юбилейная медаль ФГБОУ ВО Омский ГАУ «За вклад в развитие университета»	15	15
Почетная грамота ФГБОУ ВО Омский ГАУ	50	46
Благодарность ФГБОУ ВО Омский ГАУ	9	7
Всего	147	129

В 2019 г. 43 юбиляра университета получили в установленном порядке выплаты на общую сумму 567 824,0 руб. с учетом районного коэффициента.

14.3. Процедуры оценки качества деятельности и служебных компетенций персонала университета

В рамках функционирования системы качества университета в 2019 г. было реализовано несколько **внутренних процедур оценки качества кадрового обеспечения** образовательной деятельности университета. Среди них имеют место: **предусмотренные действующими государственными требованиями** (включая аттестацию на соответствие занимаемой должности, конкурсный отбор); **предусмотренные университетом в рамках управления персоналом конкурсные и рейтинговые процедуры.**

Таблица 97 – Результаты рейтинга выпускающих кафедр за 2019 г.

Кафедра	Рейтинговые баллы			Место в рейтинге
	Оценка деятельности кафедры в разрезе реализуемых ОПОП	Оценка работы кафедры в целом по всем реализуемым ОПОП	Итого	
Агрономии, селекции и семеноводства	21	119,23	140,23	1
Менеджмента и маркетинга	26	94,25	120,25	2
Продуктов питания и пищевой биотехнологии	30	88	118	3
Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля	29	78	107	4
Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений	34	68,2	102,2	5
Землеустройства	37	53,64	90,64	6
Агроинженерии	13	71	84	7
Зоотехнии	11	70,6	81,6	8
Экологии, природопользования и биологии	33	43	76	9
Агрономии и агроинженерии (ТФ)	15	56,7	71,7	10
Геодезии и дистанционного зондирования	31	35	66	11
Товароведения, стандартизации и управления качеством	28	34,3	62,3	12
Диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства	8	54	62	13
Гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин (ТФ)	11	51	62	13
Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов	24	36	60	14
Агрохимии и почвоведения	15	43	58	15
Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных	26	26	52	16
Технического сервиса, механики и электротехники	10	36	46	17

Таблица 98 – Лучшие результаты рейтинговой оценки деятельности ННР и ПР университета в 2019 г.

Факультет	Кафедра	Должность	ФИО ННР	Его рейтинг	
				Баллы	Место
1	2	3	4	5	6
Рейтинговая индивидуальная оценка деятельности ППС кафедр за 2019 г., топ-10					
Головной вуз					
АТФ	Продуктов питания и пищевой биотехнологии	Профессор	Гаврилова Н.Б.	596,33	1
	Агрономии, селекции и семеноводства	Профессор	Шаманин В.П.	430,1	2

Продолжение таблицы 98

1	2	3	4	5	6
АТФ	Продуктов питания и пищевой биотехнологии	Доцент	Чернопольская Н.Л.	349,58	3
ФТСвАПК	Технического сервиса, механики и электротехники	Доцент	Редреев Г.В.	343,5	4
	Агроинженерии	Доцент	Мяло В.В.	339,13	5
ЗУФ	Землеустройства	Профессор	Рогатнев Ю.М.	336,9	6
АТФ	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений	Профессор	Казыдуб Н.Г.	334,1	7
ФЗТиС ИВМиБ	Товароведения, стандартизации и управления качеством	Профессор	Ивкова И.А.	313	8
ФТСвАПК	Агроинженерии	Профессор	Сабиев У.К.	299,65	9
	Технического сервиса, механики и электротехники	Доцент	Мяло О.В.	276,9	10
Разброс значений в общих результатах рейтинговой оценки от 596,33 баллов до 1 балла					
Тарский филиал					
ВО ТФ	ГСЭиФД	Доцент	Захарова Т.И.	202,4	1
	Агрономии и агроинженерии	Доцент	Красовская А.В.	164,15	2
	Агрономии и агроинженерии	Доцент	Коваль В.С.	134,33	3
	ГСЭиФД	Ассистент	Зубов С.М.	120,5	4
	Агрономии и агроинженерии	Доцент	Банкрутенко А.В.	119,3	5
	ГСЭиФД	Доцент	Юдина Е.В.	110,3	6
	Агрономии и агроинженерии	Доцент	Бегунов М.А.	90,88	7
	Агрономии и агроинженерии	Доцент	Черняков А.В.	84,4	8
	Агрономии и агроинженерии	Доцент	Шевченко А.П.	82,6	9
	Экономики и землеустройства	Доцент	Елисеева Н.С.	70	10
Разброс значений в общих результатах рейтинговой оценки от 202,4 баллов до 7 баллов					
Рейтинговая оценка деятельности заведующих кафедрами за 2019 г., топ-10					
Факультет	Кафедра	ФИО заведующего кафедрой	Его рейтинг		
			Баллы	Место	
ВО ТФ	Агрономии и агроинженерии	Веремей Т.М.	110,7	1	
АТФ	Агрономии, селекции и семеноводства	Некрасова Е.В.	104,23	2	
ЭФ	Менеджмента и маркетинга	Асташова Е.А.	97,25	3	
ЭФ	Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля	Блинов О.А.	76,0	4	
ЗУФ	Землеустройства	Веселова М.Н.	73,14	5	
АТФ	Продуктов питания и пищевой биотехнологии	Коновалов С.А.	71,0	6	
АТФ	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений	Барайщук Г.В.	70,0	7	
ФТСвАПК	Агроинженерии	Мяло В.В.	70,0	7	
ВО ТФ	Гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин	Соколова Е.В.	60,0	8	
ФЗТиС ИВМиБ	Зоотехнии	Чаунина Е.А.	57,0	9	
ФАПЭПиВ	Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов	Кныш А.И.	54,0	10	
Разброс значений общих результатах рейтинговой оценки от 110,7 баллов до 12 баллов					

Рейтинговая оценка деятельности деканов факультетов, 2019 г.				
Факультет	ФИО декана		Рейтинг	
АТФ	Гайвас А.А.		139,16	
ФТСвАПК	Демчук Е.В.		127,62	
ВОТФ	Яцунов А.Н.		106,8	
ЗУФ	Долматова О.Н. / Щерба В.Н.		91,2	
ФВМ ИВМиБ	Чернигова С.В.		73,9	
ФЗТиС ИВМиБ	Косенчук О.В.		71	
ЭФ	Кузнецова В.В.		68,2	
ФАПЭПиВ	Невенчанная Н.М.		67,5	
Рейтинговая оценка деятельности педагогических работников системы СПО университета за 2019 г., топ-10				
Отделение	Должность	ФИО ПР	Его рейтинг	
			Баллы	Место
Отделение биотехнологий и права УКАБ	Преподаватель	Моторная Н.Г.	62,05	1
	Преподаватель	Шулындина А.В.	61,5	2
	Преподаватель	Поединок Е.А.	56,8	3
Отделение СПО ТФ	Преподаватель	Паршукова С.С.	44	4
Отделение биотехнологий и права УКАБ	Преподаватель	Чичулин А.В.	38	5
Инженерное отделение УКАБ	Преподаватель	Капанова Е.М.	36,7	6
Отделение биотехнологий и права УКАБ	Преподаватель	Алехина О.В.	36	7
Инженерное отделение УКАБ	Преподаватель	Литвинова О.Д.	30,8	8
Отделение биотехнологий и права УКАБ	Преподаватель	Вакалова Е.А.	30	9
Инженерное отделение УКАБ	Преподаватель	Кузнецов Д.В.	23,2	10
Разброс значений в общих результатах рейтинговой оценки от 62,05 балла до 1 балла				

Таблица 99 – Сводные данные о внутренних конкурсах профессионального мастерства НПР университета в 2019 г.

Номинация конкурса	Количество участников	Победитель
1	2	3
Внутривузовский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ		
«Профессор года»	3	1-е место – Ивкова И.А. , профессор кафедры товароведения, стандартизации и управления качеством факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ, д-р техн. наук, доцент; 1-е место – Гаврилова Н.Б. , профессор кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии агротехнологического факультета, д-р техн. наук, профессор; 2-е место – Высокогорский В.Е. , профессор кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии агротехнологического факультета, д-р мед. наук, профессор.
«Доцент года»	6	1-е место – Долматова О.Н. , доцент кафедры землеустройства землеустроительного факультета, канд. экон. наук, доцент; 2-е место – Степанова Т.Ю. , доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин факультета технического сервиса в АПК, канд. экон. наук, доцент; 3-е место – Есмурзаева Ж.Б. , доцент кафедры иностранных языков экономического факультета, канд. филол. наук, доцент.

1	2	3
«Преподаватель года»	3	1-е место – Кузнецов Д.В. , преподаватель первой квалификационной категории инженерного отделения УКАБ, канд. ист. наук, доцент; 2-е место – Жидик И.Ю. , старший преподаватель кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных факультета ветеринарной медицины ИВМиБ, канд. биол. наук; 3-е место – Прокопов С.П. , старший преподаватель кафедры агроинженерии факультета технического сервиса в АПК.
«Молодой преподаватель года»	1	Шелёхина Я.Е. , ассистент кафедры землеустройства землеустроительного факультета
Всего	13	

Сотрудники университета в 2019 г. принимали активное участие во внешних конкурсах профессионального мастерства. Результаты участия педагогических работников во внешних конкурсах представлены в таблице 100:

Таблица 100 – Сводные данные о результатах участия во внешних конкурсах профессионального мастерства педагогических работников университета в 2019 г.			
Наименование конкурса	Количество участников	Количество конкурсных работ	Наименование наград и их количество
1	2	3	4
Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений «Professional stars»	12	22	Диплом 1-й степени – 9 Диплом 2-й степени – 3
V Международный профессиональный конкурс преподавателей вузов «University teacher – 2019»	3	3	Диплом 1-й степени – 2 Диплом 3-й степени – 1
IV Международный профессиональный конкурс преподавателей вузов (в рамках требований ФГОС)	10	16	Диплом 1-й степени – 7 Диплом 2-й степени – 3
IX Международный профессиональный конкурс преподавателей вузов «Pedagogical Discovery: University – 2019»	5	10	Диплом 1-й степени – 4 Диплом 3-й степени – 1
IV Московский международный салон образования	1	2	Сертификаты участников
IX Международный научно-практический конкурс "Научные достижения и открытия 2019"	1	1	Диплом 1-й степени
Международный конкурс педагогического мастерства «Идеи образования – 2019»	5	8	Диплом 1-й степени – 2 Диплом 2-й степени – 3
V Международный конкурс на лучшее учебное и научное издание	48	127	Диплом 1-й степени – 7 Диплом 2-й степени – 6 Диплом 3-й степени – 7 Сертификаты участников
VII Дальневосточный региональный конкурс изданий высших учебных заведений «Университетская книга – 2019»	1	2	Сертификаты участников
VII Приволжский межрегиональный конкурс вузовских изданий «Университетская книга – 2019»	6	14	Диплом 1-й степени – 3 Диплом лауреата – 2 Сертификат участника
VIII Международный конкурс методической, учебной и научной литературы, изданной в 2018/19 гг. «Золотой корифей»	1	2	Диплом 2-й степени – 1
VII Всероссийский педагогический конкурс "ФГОСОбРазование"	2	2	Диплом 1-й степени – 1 Диплом 2-й степени – 1
Конкурс инноваций в образовании (КИВО)	2	6	Сертификаты участников

1	2	3	4
Конкурс педагогических кейсов "От теории к практике"	1	1	Диплом 1-й степени – 1
Международная выставка BOOKEXPO AMTRICA 2019 (Нью-Йорк, США)	1	3	Сертификаты участников
Международный конкурс «Научные и творческие достижения в рамках современных образовательных стандартов»	1	1	Диплом 1-й степени – 3 Диплом лауреата – 2 Сертификат участника
Результаты участия в Международном конкурсе для преподавателей вузов и ссузов «Intercllover- 2019»			
- конкурс научный руководитель года	2	2	Диплом 1-й степени – 2
- конкурс научно-исследовательских проектов	3	4	Диплом 1-й степени – 1 Диплом 2-й степени – 1 Диплом 3-й степени – 1
- конкурс проектов в сфере образования	28	40	Диплом 1-й степени – 9 Диплом 2-й степени – 5 Диплом 3-й степени – 8 Диплом лауреата – 6
- конкурс учебно-методических работ	20	32	Диплом 1-й степени – 3 Диплом 2-й степени – 5 Диплом 3-й степени – 5 Диплом лауреата – 7

Университет вошел в ТОП-10 по количеству номинаций и призовых мест в V Международном профессиональном конкурсе преподавателей вузов «**University teacher - 2019**», организованном издательским центром «РусАльянс «Сова» и занял 4-е место.

Университетский колледж агробизнеса занял 2-е место в рейтинге СПО участников (ТОП-10) III Международного конкурса обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений «**Professional stars - 2019/20**», организованного издательским центром «РусАльянс «Сова».

14.4. Годовая динамика штатов университета

Одним из направлений кадровой политики в 2019 г. было **приведение в соответствие численности штатов и штатной структуры университета** действующим отраслевым требованиям с учётом динамики численности контингента обучающихся. По всем категориям работников наблюдается **снижение штатной численности**, в том числе связанное со снижением численности контингента обучающихся.

Всего в университете при штатной численности 1048,35 ед. **фактически работает 1025 чел.**

Таблица 101 - Динамика структуры штатов университета за 2019 год

Показатель штатной структуры	Объем, шт. ед.		Количественная структура штатов, %	
	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года
Штаты, всего:	1048,35	1133,15	100,00	100,00
в том числе:				
АУП (по категориям коллективного договора РП и АХП)	163,00	194,00	15,55	17,12
ППС и ПС (по категориям коллективного договора ППС, ПР СПО)	439,60	442,90	41,93	39,09
из них: ППС ВО (по категориям коллективного договора ППС)	373,55	385,80	35,63	34,05
ПС СПО (по категориям коллективного договора ПР СПО)	66,05	57,10	6,30	5,04
ППС ДПО (по категориям коллективного договора ППС)	0,00	0,00	0,00	0,00
Научные работники (по категориям коллективного договора НР)	1,80	0,00	0,17	0,00
УВП и АОП (по категориям коллективного договора ИТП, УВП, ОП)	443,95	496,25	42,35	43,79

15. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

15.1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Регион, почтовый адрес	Омская область 644008, г. Омск, ул. Институтская площадь, 1
Ведомственная принадлежность	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Таблица 102 – Динамика показателей деятельности ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2017-2019 гг.

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя в 2017 г.	Значение показателя в 2018 г.	Значение показателя в 2019 г.	2018 к 2017 +/-	2019 к 2018 +/-
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в т.ч.:	человек	7543	7592	7221	+49	-371
1.1.1	по очной форме обучения		4117	4008	3773	-109	-235
1.1.2	по очно-заочной форме обучения		0	26	79	+26	+53
1.1.3	по заочной форме обучения		3426	3558	3369	+132	-189
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в т.ч.:		136	139	152	+3	+13
1.2.1	по очной форме обучения		104	102	107	-2	+5
1.2.2	по очно-заочной форме обучения		0	0	0	0	0
1.2.3	по заочной форме обучения		32	37	45	+5	+8
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в т.ч.:		859	842	908	-17	+66
1.3.1	по очной форме обучения		537	504	479	-33	-25
1.3.2	по очно-заочной форме обучения		111	123	236	+12	+113
1.3.3	по заочной форме обучения		211	215	193	+4	-22

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,37	52,86	51,4	+0,49	-1,46
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		0	0	0	0	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		53,15	55,44	54,68	+2,29	-0,76
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	0	0	0	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		0	0	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	6 / 0,85	6 / 0,93	24/3,5	0 / +0,08	18 / +2,57
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	16,49	17,9	20,5	+1,41	+2,6
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	34 / 10,49	33 / 10,6	31 / 11,8	-1 / +0,11	-2 / +1,2
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	512	496	503	-16	+7
	<i>Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»</i>						

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
2.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,80	8,30	17,28	+4,50	+8,98
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников		9,83	18,27	39,89	+8,44	+21,62
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников		800,95	839,74	845,24	+38,79	+5,50
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников		3,8	9,3	39,55	+5,5	+30,25
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников		8,87	15,6	25,26	+6,73	+9,66
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников		732,17	611,86	688,005	-120,31	+76,145
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	51206	89600,3	103406	+38394,3	+13805,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника		162,3	297,63	343,7	+135,33	+46,07
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,19	9,1	10,9	+2,91	+1,8
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР		97,8	96,75	99,6	-1,05	+2,85
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	59,95	123,59	83,2	+63,64	-40,39
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2	4	5	+2	+1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,05	0,04	0,08	-0,01	+0,04
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	3,80	8,30	17,28	+4,50	+8,98
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		9,83	18,27	39,89	+8,44	+21,62
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		800,95	839,74	845,24	+38,79	+5,50
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	3,8	9,3	39,55	+5,5	+30,25
	<i>Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»</i>						

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
2.18	Количество научных журналов, в т.ч. электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2	2	2	0	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников		0,95	3,99	4,32	+3,04	+0,33
3	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества независимых государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в т.ч.:	человек/%	1 / 0,01	1 / 0,01	1 / 0,01	0 / 0	0/0
3.1.1	по очной форме обучения		0 / 0	0 / 0	-	0 / 0	
3.1.2	по очно-заочной форме обучения		0 / 0	0 / 0	-	0 / 0	
3.1.3	по заочной форме обучения		1 / 0,03	1 / 0,03	1 / 0,03	0 / 0	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в т.ч.:		924 / 12,25	879 / 11,13	878 / 12,2	-45 / -1,12	-1/+1,07
3.2.1	по очной форме обучения		651 / 15,81	609 / 14,74	599 / 15,9	-42 / -1,07	-10 / +1,16
3.2.2	по очно-заочной форме обучения		0 / 0	0 / 0	4 / 5,1	0 / 0	4 / 5,1
3.2.3	по заочной форме обучения		273 / 7,97	270 / 7,25	275 / 8,2	-3 / - 0,72	+5 / 0,95
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение ОП бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		88 / 6,92	128 / 9,91	120 / 10,1	+40 / +2,99	-8 / +0,19
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	10 / 0,24	14 / 0,18	4 / 0,06	+4 / -0,06	+10 / -0,12	
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	1	0	0	-1	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,32	0 / 0	1 / 0,27	-1 / -0,32	+1 / + 0,27
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0	0	0	0	0

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
3.9	Численность / удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	20/14,7	22/15,8	24/15,8	+2 / +1,1	+2 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	2 232,70	0	+2232,7	-2232,7
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	млн руб.	2,6	3,2	3,8	+0,6	+0,6
4	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	827 323,3	984 618,50	949 166,00	+157295,2	-35452,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника		2 622,26	3 270,61	3 152,85	+648,35	-117,76
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника		447,52	541,51	555,01	+93,99	+13,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	185,93	223,61	207,09	+37,68	-16,52
5	ИНФРАСТРУКТУРА						
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в т.ч.:	кв. м	24,68	25,6	24,81	+0,92	-0,79
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности		0	0	0	0	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления		24,68	25,6	24,81	+0,92	-0,79
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование		0	0	0	0	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,45	0,45	0,45	0	0
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	22,89	37,64	30,51	+14,75	-7,13
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	206,19	206,08	90,79	-0,11	-115,29
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100	100	0	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1722 / 100	1938 / 100	1695 / 100	+216 / 0	- 243 / 0

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
6	ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ						
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	15 / 0,2	18 / 0,24	23 / 0,32	+3 / +0,04	+5 / +0,08
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0	0	0	0	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	12	17	21	+5	+4
6.3.1	по очной форме обучения	человек	12	17	21	+5	+4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2	4	7	+2	+3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5	5	4	0	-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5	8	10	+3	+2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0	0	0	0	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	3	1	2	-2	+1
6.5.1	по очной форме обучения	человек	3	1	2	-2	+1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1	0	0	-1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2	1	1	-1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	1	0	+1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0	0	0	0	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	543 / 58,3	233 / 27,32	182 / 21,7	-310	-51
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	314 / 100	123 / 39,05	109 / 32,8	-191	-14
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	221 / 100	110 / 55,56	73 / 42,2	-111	-37

15.2. Аналитическое заключение по показателям самообследования

Полученные при самообследовании показатели анализировались комиссией по следующим критериям:

- наличие и характер **годовой динамики** показателя (положительная, отрицательная, динамики нет);
- уровень соответствия показателя **пороговым значениям**, используемым при мониторинге вузов (пороговое значение превышено, достигнуто, не достигнуто);
- уровень соответствия показателя **лицензионным / аккредитационным требованиям** (соответствует; не соответствует);
- уровень соответствия достигнутых количественных характеристик показателя **стратегическим ориентирам** университета (высокий, приемлемый, ниже приемлемого).

Указанные критерии применялись с учётом специфики каждого показателя и наличия/отсутствия базы для сравнения. Заключение, сформированные по результатам анализа, в разрезе групп показателей, представлены ниже.

Образовательная деятельность

1) По численности и структуре контингента обучающихся:

Общая **численность контингента** обучающихся по основным образовательным программам **высшего образования** (включая аспирантуру) и среднего профессионального образования университета **характеризуется как приемлемая** для данного этапа развития вуза.

Снижение численности контингента обучающихся в университете по программам **бакалавриата, специалитета, магистратуры** на 371 чел. обусловлено снижением контрольных цифр приема по некоторым направлениям подготовки.

Незначительно увеличилась общая **численность контингента аспирантов**, что напрямую связано с отсутствием в предыдущие годы контрольных цифр бюджетного приёма для обучения аспирантов по заочной форме.

Годовой рост общей численности контингента обучающихся по программам подготовки **специалистов среднего звена** в системе СПО университета на 66 чел. произошло за счёт увеличения спроса на среднее профессиональное образование по очно-заочной форме обучения.

Общая численность студентов, **обучающихся в филиале** университета, превышает пороговое значение для филиалов, использовавшееся при мониторинге вузов, однако снижается по сравнению с предыдущими периодами.

2) По качеству и структуре приёма на обучение:

Средние баллы студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по программам бакалавриата и специалитета по очной форме за счет средств бюджетной системы РФ, а также по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования, **не достигли порогового значения** показателя (60 баллов), несмотря на реализацию новой модели профориентационной работы. Это связано с низким уровнем подготовки сельских школьников к ЕГЭ в 2019 году.

Значительно выросла численность студентов, принятых в университет на условиях **целевого приема**.

3) По кадровому обеспечению реализации ОП университета:

Показатели удельного веса НПП, имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук, в общей численности НПП университета соответствуют требованиям ФГОС.

Научная деятельность

1) **Значение большей части показателей** научной деятельности университета в 2019 году имеет **положительную динамику**:

- количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников;
- количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников;
- количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников;
- количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников;
- количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников;
- количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников;
- общий объем НИОКР;

- объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника;
- удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации;
- удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР;
- количество лицензионных соглашений;
- удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации;
- численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников;
- численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации;
- численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации;
- численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера);
- количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников.

2) Наблюдается отрицательная динамика показателя доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника.

3) Не изменилось количество научных журналов.

Международная деятельность

Доля **граждан из стран СНГ**, обучающихся в университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, а также доля завершивших их освоение, может характеризоваться как высокая, но наблюдается отрицательная динамика.

Образовательные программы университета практически **не востребованы** у иностранных граждан, **кроме граждан стран СНГ**.

Финансово-экономическая деятельность

1) В 2019 году финансово-экономическая деятельность университета обеспечила устойчивое функционирование и развитие университета.

Фонд оплаты труда имеет **положительную** годовую динамику. В 2019 г. университет в полном объеме выполнил Указ Президента РФ от 07 мая 2012 г. №597 в части увеличения **размера заработной платы ППС** и превысил пороговое значение 200% от средней заработной платы по экономике региона.

Размер субсидии на финансовое обеспечение выполнения **государственного задания** снизился на 2,6%. Это связано с уменьшением численности обучающихся по гос. заданию и применением выравнивающих коэффициентов к нормативным затратам на 2019 год.

В виде целевых субсидий были получены средства на реализацию мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в размере 4 500,0 тыс. руб.

Общий стипендиальный фонд университета в 2019 году составил **206 636,9 тыс. рублей**, **государственная академическая** стипендия составила в нем **43,64%**, **государственная социальная стипендия** студентов – **22,00%**, **материальная поддержка** или дополнительное финансирование нуждающихся студентов – **25%**.

2) В университете эффективно работает **организационная структура закупочной деятельности**, включая профильное подразделение, коллегиальные органы и функционал (внутренние заказчики); имеется соответствующая внутренняя нормативная база данной деятельности. При исполнении федеральных законов **«О контрактной системе в сфере закупок, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд» №44-ФЗ от 25.04.2013** и **«О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» №223 от 18.07.2011** наблюдается повышение эффективности производимой закупочной деятельности, выражающейся в **экономии**.

3) **Значение большей части показателей** доходности университета имеет **положительную динамику**.

Динамика доходной части консолидированного бюджета не имеет **положительной тенденции** (уменьшение на 0,2%). **Снижение доходов в части приносящей доход деятельности** связано с сокращением поступлений от физических и юридических лиц в рамках благотворительных поступлений.

4) Расходы носили текущий характер, осуществлялись в рамках исполнения обязательств перед обучающимися, инвестировались в науку, материально-техническое оснащение и на содержание нефинансовых активов университета. **Основную суммарную долю в расходах** университета составляли расходы на оплату труда с начислениями и стипендии, доля увеличилась в 2019 г. по сравнению с 2015 г. в 1,2 раза.

Расходы на содержание имущества, которые включают в себя техническое обслуживание имущества, текущий ремонт зданий и сооружений, уборку помещений и территории, противопожарные мероприятия, коммунальные услуги, составляют в среднем 25%.

Командировочные расходы осуществляются только за счет средств от приносящей доход деятельности и составляют 1,2%.

Инфраструктура образовательной деятельности

Общая площадь помещений университета, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента **соответствует установленным требованиям**.

Ключевые параметры обеспечения деятельности университета материально-техническими ресурсами **находятся на среднегодовом за последние 5 лет уровне**. На **100%** обеспечена потребность в общежитиях.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) Численность студентов, обучающихся по программе ВО по очной форме обучения, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по состоянию на 31.12.2019 составляет 23 чел. Из них **21** чел. обучаются по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе с нарушениями зрения – **7** чел., с нарушениями опорно-двигательного аппарата – **4** чел., с другими нарушениями – **10** чел.; **2** чел. - обучаются по программам магистратуры, из них **1** чел. с нарушениями опорно-двигательного аппарата и **1** с другими нарушениями.

По состоянию на 31.12.2019 **1** студент из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучается по заочной форме обучения по программе специалитета с полным возмещением затрат.

2) В 2019 году прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

– по программе повышения квалификации **«Вопросы нормативно-правового и организационного обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузах»** (72 ч.) (Омский ГАУ) - **182** сотрудника (в т.ч. **109** чел. из категории НПР и **73** чел. – УВП).

– по программе повышения квалификации **«Превенция дезадаптации студентов-инвалидов через создание инклюзивной образовательной среды в вузе»** (ОмГУ им. Достоевского) - **194** НПР.

Большинство показателей самообследования (в соответствии с методикой их расчёта) отражают состояние дел в университете на 01.10.2019. По ряду из них **была обеспечена положительная динамика**.

Выводы по результатам анализа показателей самообследования в целом совпадают с выводами, сделанными комиссией:

- при наличии положительной динамики и/или устойчиво высокого уровня по многим характеристикам, в сфере деятельности университета имеются области, требующие активного совершенствования;

- требуют внимания показатели качества приёма на обучение в университет.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В соответствии с принятой программой развития, стратегическими и текущими задачами своей уставной деятельности университет достиг следующих основных результатов по направлениям работы за 2019 год:

1. В образовательной деятельности:

- выполнение на 100% госзаказов на образовательную деятельность;
- по результатам **Международного рейтинга вузов ARES-2019** Европейской научно-промышленной палаты университету присвоена **категория В** - надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями, 126-е место среди вузов РФ из 198 вошедших в рейтинг и 4-е – среди аграрных вузов (из 11 вошедших в рейтинг);
- студенты Омского ГАУ приняли участие в образовательном интенсиве Университета Национальной технологической инициативы 20.35. Впервые в России совместно с четырьмя омскими вузами проведен пилотный сетевой образовательный интенсив, направленный на формирование и развитие технологических команд;
- впервые реализованы образовательные программы Vetпроект «Открытая клиника» для студентов 1-3 курсов факультета ветеринарной медицины; «Современные технологии планирования и развития карьеры выпускников на основе портфолио карьерного продвижения» – для выпускников 2020 года.

2. В научно-инновационной деятельности:

- состоялось 9 защит диссертаций сотрудниками университета;
- получено 16 патентов;
- создано 104 результата интеллектуальной деятельности;
- проведено 10 международных, 6 всероссийских (национальных), 11 региональных и 44 локальных научных, научно-технических и научно-производственных мероприятий, организованных университетом или при его активном участии;
- опубликовано 2400 научных публикаций, в т.ч. 252 – в журналах из перечня ВАК, 75 – в журналах, индексируемых в Scopus, 119 – в журналах, индексируемых в Web of Science, 12 монографий, 67 учебников и учебных пособий;
- число публикаций в расчете на 100 НПП в Web of Science составило 39,6; в Scopus – 25,3; в РИНЦ – 688,1;
- университет подтвердил статус активного и результативного партнёра-участника международных программ; началась реализация крупных проектов нового поколения;
- ученые университета выиграли 1 грант РНФ и 4 гранта РФФИ;
- два студенческих проекта отобраны для получения гранта в размере 500 тыс. руб. на конкурсе УМНИК-2019 в Омской области;
- по результатам участия в научных мероприятиях обучающимися получено 14 наград международного уровня, 189 наград всероссийского уровня и 61 награда регионального уровня.

3. В воспитательной деятельности:

- в рамках празднования 25-летия в статусе университета был проведен ряд мероприятий: Международный конгресс «Наука, образование и инновации: связь поколений», торжественное мероприятие «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»; юбилейные мероприятия, посвященные 90-летию факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации; 90-летию со дня создания гидромелиоративного факультета ОмСХИ. Разработаны и внедрены пилотные проекты «История успеха», «На пути к успеху», новые экскурсионные маршруты. Впервые были проведены спартакиада выпускников ОмСХИ – ОмГАУ - Омского ГАУ и физкультурно-спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» среди семей сотрудников и студентов ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- разработан и утвержден фирменный персонаж в качестве одного из основных элементов фирменного стиля и брэндинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ – крокодил Гоша, изготовлена ростовая фигура и сувенирная продукция с изображением персонажа;
- получен Диплом Гран – номинация «Уличный танец» регионального фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна – 2019»;
- занято 2-е место в I Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди студенческих сельскохозяйственных отрядов;
- обладателями стипендии Президента РФ в 2019 г. стали 3 обучающихся Омского ГАУ, стипендии Президента РФ по приоритетным направлениям – 5, стипендии Правительства РФ – 8,

стипендии Правительства РФ по приоритетным направлениям – 9, стипендии губернатора Омской области – 4, стипендия ОАО «Россельхозбанк» – 3;

- студент Омского ГАУ стал финалистом Всероссийского конкурса «Студенческий лидер аграрных вузов – 2019» в номинации «Доброволец года»;
- команда волонтеров Омского ГАУ стала победителем межрегионального конкурса добровольческих инициатив «Хрустальное сердце Сибири»;
- волонтерский центр Омского ГАУ стал победителем областного конкурса добровольческих инициатив « Дарить добро»;

4. В управлении имуществом комплексом:

- произведен текущий ремонт системы автоматической пожарной сигнализации на 17 объектах университета;
- выполнена работа по текущему ремонту фасада в учебном корпусе №2 Университетского колледжа агробизнеса;
- произведен текущий ремонт мест общественного пользования общежитий и корпусов – 5 объектов;
- произведен капитальный ремонт оконных проемов с откосами на 3 объектах;
- произведен капитальный ремонт кровли на 3 объектах;
- произведен капитальный ремонт здания экспериментального корпуса (ул. Агрономическая, д.5);
- получен диплом за 1-е место в ежегодном смотре-конкурсе на лучшее противопожарное состояние административных округов города Омска и организаций;
- получен диплом за 1-е место в конкурсе на лучшую учебно-материальную базу в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. За высокие показатели, достигнутые в подготовке органов управления, сил ГО и ТП РСЧС Омской области, в обучении населения в 2019 г., приказом губернатора Омской области (от 17.12.2019 №1-П) объявлена благодарность ректору университета.

5. В кадровой политике:

- утверждена на заседании ученого совета университета (23.10.2019) и введена в действие Кадровая политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- представлены к наградам различного рода 147 сотрудников;
- 43 юбиляра получили выплаты на общую сумму 567 824,0 руб. с учетом районного коэффициента;
- команда Омского ГАУ была одной из 100 университетских команд и команд научно-образовательных центров, успешно прошедших отбор и принявших участие в образовательном интенсиве «Остров 10-22», который прошел в июле 2019 г. на площадке Сколковского института науки и технологий (Сколтех);
- реализовано несколько внутренних процедур оценки качества кадрового обеспечения образовательной деятельности университета, предусмотренные действующими государственными требованиями (включая аттестацию на соответствие занимаемой должности, конкурсный отбор) и предусмотренные университетом в рамках управления персоналом конкурсные и рейтинговые процедуры. Признан победителем 1 этапа среди организаций Советского административного округа города Омска в номинации «Развитие кадрового потенциала» по результатам конкурса Министерства труда и социального развития Омской области «Лучший работодатель Омской области 2019 года».

6. В экономической деятельности:

В 2019 г. была обеспечена финансовая устойчивость университета, профинансированы ориентированные на развитие университета мероприятия; выполнены все социальные финансовые обязательства, включая связанные с повышением заработной платы сотрудников университета разных категорий.