Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.02.2021 13:17:54
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

1918

Омский ГАУ

ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени П. А. Столыпина

ОДОБРЕНО
ученым советом университета

19.04.2018 (протокол №12)

УТВЕРЖДАЮ
ректор ФГБОУ ВО Омский ГАУ

_____ О.В. Шумакова

Система качества университета

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0266c1930087acf7904cb7b3e21c0dcdc1
Владелец: ФГБОУ ВО ОМСКИЙ ГАУ
Действителен: с 4 декабря 2020 г. по 4 декабря 2021 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2017 год

ОМСК 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование элемента документа	Стр.
Предисловие	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
1.1. Краткая историческая справка об университете. Организационно-правовая основа деятельности образовательной организации	6
1.2. Миссия ФГБОУ ВО Омский ГАУ	7
1.3. Основные результаты реализации программы развития, полученные в 2017 году по направлениям деятельности	9
1.4. SWOT – анализ деятельности университета за 2017 год	10
1.5. Положение университета в научно-образовательном пространстве Омского региона, среди аграрных вузов СФО. Профессионально-общественная активность	12
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА	21
2.1. Общая характеристика системы управления и организационной структуры университета в 2017 году	21
2.2. Стратегическое управление университетом и его механизмы	27
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	30
3.1. Специфика образовательной деятельности университета в 2017 году, динамика её общей структуры	30
3.2. Общий объём образовательной деятельности университета и его структура	32
3.3. Образовательные программы системы высшего образования и их содержание	35
3.4. Образовательные программы системы среднего профессионального образования и их содержание	39
3.5. Формирование контингента обучающихся на первых курсах университета	40
3.6. Результаты приемной кампании 2017 года	43
3.7. Общие показатели динамики объёма образовательной деятельности университета в системе ВО и СПО	45
3.8. Показатели качества освоения обучающимися ОП ВО и ППССЗ университета	48
3.9. Выпуск 2017 года. Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся по ОП ВО и ППСЗ	51
3.10. Образовательная деятельность в системе дополнительного образования и профессионального обучения	54
4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	57
4.1. Работа по обеспечению условий для инклюзивного образования	57
4.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности университета	59
4.3. Библиотечно-информационное обслуживание	61
4.4. Электронное информационное пространство университета. Развитие электронного обучения	63
5. РАБОТА ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА	66
5.1. Организация работы по содействию трудоустройству	66
5.2. Обзор мероприятий и работ в рамках содействия трудоустройству выпускников	67
6. РЕАЛИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	70
6.1. Концептуальные и организационные основы внеучебной работы с обучающимися	70
6.2. Органы самоорганизации и самоуправления обучающихся	72
6.3. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся университета	79
6.4. Внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся, их достижения	81
6.5. ФГБОУ ВО Омский ГАУ как региональный центр творческой сельской молодежи	82
6.6. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в университете	84
6.7. Организация социальной поддержки обучающихся университета	86
7. НАУЧНАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ НПР УНИВЕРСИТЕТА. ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ	90
8. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКТИВНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА И ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ	107
9. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	111
9.1. Общая структура, размещение имущественного комплекса университета	111
9.2. Инфраструктура учебной и научной деятельности в рамках имущественного комплекса университета, её развитие	113
9.3. Социальная инфраструктура и МТБ внеучебной работы в рамках имущественного комплекса университета	114

9.4. Работа по поддержанию объектов университета в надлежащем техническом состоянии с учётом специальных требований к ним	116
10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	116
11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	125
11.1. Финансово-экономическая политика	125
11.2. Доходы и расходы бюджета	126
11.3. Оплата труда и материальная поддержка персонала	130
11.4. Закупочная деятельность	130
11.5. Внутренний финансовый контроль	131
12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА В УНИВЕРСИТЕТЕ	132
12.1. Организация и стратегическая основа деятельности университета в области качества	132
12.2. Показатели практической реализации внешних требований и стратегии университета по обеспечению гарантий качества образования	133
13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ВУЗА	135
13.1. Позиции университета в международных и российских рейтингах вузов	135
13.2. Работа по обеспечению информационной открытости и активности университета в медийном пространстве	136
14. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА	141
14.1. Атрибуты действующей корпоративной культуры университета	141
14.2. Объёмы морального стимулирования персонала университета	142
14.3. Процедуры оценки качества деятельности и служебных компетенций персонала университета	143
14.4. Годовая динамика штатов университета	148
15. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	149
15.1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	149
15.2. Аналитическое заключение по показателям самообследования	159
Заключение	163

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. Настоящий Отчёт о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (далее - ФГБОУ ВО Омский ГАУ) подготовлен в рамках функционирования внутренней системы качества, во исполнение требований «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, а также методических указаний Минобрнауки России (письмо от 20.03.2014 № АК-634/05). Он содержит 15 разделов.

Структура и содержательная направленность разделов 1–14 данного документа определена методическими указаниями Минобрнауки России. Учитывая специфику организации образовательной деятельности, университет **провел анализ своей деятельности в границах 01.01.2017 – 31.12.2017.**

Структура и содержание раздела 15 настоящего отчёта формировались в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минобрнауки России № 136 от 15.02.2017), Количественные характеристики этих показателей приведены в соответствии с методическими указаниями Минобрнауки России от 30.03.2018. №ИК-139/05вн.

Самообследование **проведено комиссией университета** по самообследованию, созданной приказом ректора университета от 08.02.2018 № 126/ОД. В процессе самообследования были использованы информационные, статистические и аналитические материалы, подготовленные в рамках годовых регламентных отчётных мероприятий по университету (включая отчёт ректора о результатах деятельности университета за 2017 г. перед учредителем), а также отчёты о самообследованиях образовательных программ университета разных категорий, проведённых в установленном порядке в отчётном периоде.

2. **Тарским филиалом** ФГБОУ ВО Омский ГАУ, в соответствии с методическими указаниями Минобрнауки России (письмо от 20.03.2014 № АК-634/05), **подготовлен самостоятельный отчёт**. Вместе с тем, ряд характеристик деятельности филиала, являющегося неотъемлемой частью образовательного и научного пространства университета, отражён в отчёте о самообследовании головного вуза.

3. **В настоящем отчёте использованы следующие сокращения**:

АБ – академический бакалавриат;
АМ – академическая магистратура;
АПК – агропромышленный комплекс;
АТФ – агротехнологический факультет;
ВО – высшее образование;
ГПХ – гражданско-правовой характер;
ГСЭиФД - кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин факультета высшего образования Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
дир. – директор;
ДОУ – дополнительные образовательные услуги;
доц. – доцент;
ДПП – дополнительная профессиональная программа;
ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации;
ДПП ПП – дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки;
д-р биол. наук / канд. биол. наук – доктор/кандидат биологических наук;
д-р ветеринар. наук / канд. ветеринар. наук – доктор/кандидат ветеринарных наук;
д-р ист. наук / канд. ист. наук – доктор/кандидат исторических наук;
д-р мед. наук / канд. мед. наук – доктор/кандидат медицинских наук;
д-р с.-х. наук / канд. с.-х. наук – доктор/кандидат сельскохозяйственных наук;
д-р техн. наук / канд. техн. наук – доктор/кандидат технических наук;
д-р филос. наук / канд. филос. наук – доктор/кандидат философских наук;
д-р экон. наук / канд. экон. наук – доктор/кандидат экономических наук;
ЕГЭ - единый государственный экзамен;
ЗУФ – землеустроительный факультет;
ИВМиБ – институт ветеринарной медицины и биотехнологии;
ИДПО – институт дополнительного профессионального образования университета;
КМС – кандидат в мастера спорта;
КФКиС - кафедра физической культуры и спорта экономического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
ЛОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья;
МС – мастер спорта;
МСХ РФ – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации;
МТБ - материально-техническая база;
НИИ – научно-исследовательский институт;
НИОКР - научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы;
НПР – научно-педагогические работники;

НСХБ - научная сельскохозяйственная библиотека;
ОАБИИ ВА МТО – Филиал ФГКВОУ ВО «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулёва» Министерства обороны Российской Федерации в г. Омске;
ОП А – образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (основная образовательная программа аспирантуры);
ОП Б – образовательная программа бакалавриата;
ОП ВО – образовательная программа высшего образования;
ОП М – образовательная программа магистратуры;
ОП С – образовательная программа специалитета;
ОСТиППКВ – отдел содействия трудоустройству и поддержки профессиональной карьеры выпускников;
ПБ – прикладной бакалавриат;
ПМ – прикладная магистратура;
ПО – профессиональное обучение;
ППС – профессорско-преподавательский состав;
ППССЗ – основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования;
ПР – педагогические работники системы СПО;
проф. – профессор;
РАЕ - Российская Академия Естествознания;
РИНЦ – российский индекс научного цитирования;
РК - Республика Казахстан;
СДК – студенческий дворец культуры;
СМС - студенческая медиаслужба;
СПО – среднее профессиональное образование;
ст. преп. – старший преподаватель;
СФО РФ – Сибирский федеральный округ Российской Федерации;
ТФ – Тарский филиал;
УГСН/УГН(С)/УГН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки;
УКАБ – Университетский колледж агробизнеса;
УМРОИДОиПО – управление методической работы, образовательных инноваций, дополнительного образования и профессионального обучения;
УНЦ – учебно-научный центр;
УСУ – ученый совет университета;
ФАПЭПиВ – факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования;
ФВМ ИВМиБ – факультет ветеринарной медицины ИВМиБ;
ФВО ТФ – факультет высшего образования Тарского филиала;
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
ФЗТиС ИВМиБ – факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ;
ФТСвАПК – факультет технического сервиса в агропромышленном комплексе;
ЦДОиПО ТФ – центр дополнительного образования и профессионального обучения Тарского филиала;
ЦПОиДП – центр профессиональной ориентации и довузовской подготовки;
ЦСЗ - центр спорта и здоровья КФКиС;
ЭБС – электронная библиотечная сеть;
ЭФ – экономический факультет;
ЭЦВРиСПО – экспериментальный центр по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Краткая историческая справка об университете. Организационно-правовая основа деятельности образовательной организации

1.1.1. Официальное наименование образовательной организации

полное на русском языке - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»;

сокращенное на русском языке - ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

полное на английском языке - Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Omsk State Agrarian University named after P.A. Stolypin»;

сокращенное на английском языке - FSBEI HE Omsk SAU.

Юридический адрес: 644008, Сибирский федеральный округ, Омская область г. Омск, Институтская площадь, 1

Фактический адрес: 644008, Сибирский федеральный округ, Омская область г. Омск, Институтская площадь, 1

Контактная информация:

Адрес электронной почты: adm@omgau.ru; adm@omgau.org.

Телефоны: +7 (3812) 65-11-46, 65-17-72; факсы: +7 (3812) 65-17-35, 65-04-54

Адрес сайта университета в сети Интернет: omgau.ru

ФГБОУ ВО Омский ГАУ имеет один филиал.

Официальное наименование филиала - Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»;

сокращенное - Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Контактная информация:

Почтовый адрес: 646532, Омская область, г. Тара, ул. Тюменская, д.18.

Адрес электронной почты- tf.adm@omgau.org

Телефон: 8 (38171) 2-86-35; факс 8 (38171) 2-86-35.

Адрес сайта филиала в сети Интернет: tf.omgau.ru

Учредитель образовательной организации

Учредителем вуза является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России)

Юридический адрес учредителя: 107139, г. Москва, Орликов пер., 1/11

Контактный телефон учредителя: тел.: +7 (495) 607-81-10

Адрес электронной почты учредителя: pochta@ud.msx.ru

Адрес сайта учредителя в сети Интернет: www.msx.ru

1.1.2. Основные элементы организационно-правовой основы деятельности образовательной организации

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», принятый на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся и утверждённый приказом Минсельхоза России от 20.10.2015 №124-у.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1858 от 30.12.2015, серия 90Л01 №0008886; выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ (с 4 Приложениями, бессрочная).

Свидетельство о государственной аккредитации 28.03.2016, №1780, серия 90А01 №0001873; выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ (с 3 Приложениями; срок действия до 05.05.2021).

Коллективный договор ФГБОУ ВО Омский ГАУ, утверждённый на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета 28.05.2015., зарегистрирован отделом САО Управления Министерства труда и социального развития Омской области по г. Омску 03.06.2015, регистрационный № 55. Изменения в коллективный договор от 05.04.2016; от 24.06.2016; от 02.12.2016; от 20.11.2017.

1.1.3. Краткая историческая справка об университете

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» – **родоначальник высшего сельскохозяйственного образования за Уралом**. В течение 1918–2017 гг. он успешно выполняет своё предназначение, сформулированное инициаторами создания университета, – служить на пользу сельского хозяйства Сибири и содействовать развитию системы аграрного образования на её территории.

В статусе университета ФГБОУ ВО Омский ГАУ существует с 1994 года, на основании постановления Правительства РФ от 23.04.1994 № 389, приказа Минсельхозпрода России от 31.05.1994 № 128.) и после объединения трех профильных учебных заведений города Омска:

- Омский государственный сельскохозяйственный институт (ОмСХИ, ранее - Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт имени С.М. Кирова), открытый по постановлению Сибирского совета рабочих и крестьянских депутатов от 24.02.1918;
- Омский государственный ветеринарный институт (ОмГВИ), открытый по постановлению Сибпрофобра от 14.12.1920 и Сибревкома от 22.12.1920 на базе одного из факультетов сельскохозяйственного института;
- Омский институт переподготовки кадров и агробизнеса (ОмИПКиАБ), созданный приказом Минсельхоза России от 10.07.1992 № 361.

Приказом Минсельхоза России от 27.05.1999 № 409 был создан Тарский филиал университета; приказом Минсельхоза России от 26.03.2003 № 517 к университету было присоединено ФГОУ СПО «Омский аграрный техникум».

С момента создания университета до настоящего времени несколько раз в установленном порядке уточнялось его полное наименование. Действующее на момент написания настоящего отчёта наименование закреплено за университетом приказом Минсельхоза России от 20.10.2015 №124-у.

В феврале 2018 г. университету как **образовательному** учреждению системы высшего образования России исполнилось **100 лет**; в статусе **университета** - **24 года**. За период с 1918 по 2017 гг. включительно **университетом подготовлено 91779** выпускников **с высшим** аграрным и аграрно ориентированным образованием (из них в Тарском филиале университета – **1719** чел). За 1994 – 2017 гг. обучение **в аспирантуре** университета завершил **1331** человек. За период с 2003 по 2017 гг. **среднее профессиональное** образование в университете получили **5486** выпускников (в том числе в Тарском филиале университета – **162** чел.).

1.2. Миссия ФГБОУ ВО Омский ГАУ

В соответствии с Планом действий Правительства Российской Федерации, направленных на обеспечение стабильного социально-экономического развития Российской Федерации в 2016 году, утв. Председателем Правительства Д.А. Медведевым 01 марта 2016 г.; Письмом Департамента научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 17 октября 2016 г. № 13/1692; Перечнем лидирующих отраслевых вузов образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству сельского хозяйства Российской Федерации, утв. Министром сельского хозяйства Российской Федерации А.Н. Ткачевым, 11 октября 2016 г. в ФГБОУ ВО Омский ГАУ разработаны «Программа стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» на 2016-2025 гг.» и План мероприятий (далее – «дорожная карта») «Изменения в деятельности ФГБОУ ВО Омский ГАУ, направленные на повышение эффективности и качества его функционирования в области образования и науки в 2016-2025 гг.», которые одобрены решением учёного совета университета от 28.10.2016 (протокол №4) и утверждены приказом ректора №1360/ОД от 28.10.2016 (с изменениями от 28.06.2017 №606/ОД; 22.11.2017 №1103/ОД).

ФГБОУ ВО Омский ГАУ **позиционирует себя как:**

– государственный вуз, являющийся частью системы высшего образования;

– отраслевой вуз - часть агропромышленного комплекса РФ;

– старейший центр аграрного образования, науки, культуры и социальной активности в Сибири;

– ресурсный кадровый центр Агропищевого кластера Омской области.

Университет:

– считает неизменным приоритетом качество образования и научной деятельности, а условием реализации – инновационный вектор своего развития;

– непрерывно совершенствует все виды своей деятельности с учётом требований и ожиданий заинтересованных сторон;

– активно интегрирует результаты научной деятельности в образовательный процесс;

– сохраняет лучшие традиции, накопленные с 1918 г., и открыт для нововведений в образовательную, научную, управленческую и иные виды деятельности;

– привержен ценностям академической свободы, характерным для университетов;

– стремится творчески реализовывать актуальные инициативы Министерства образования и науки, Министерства сельского хозяйства РФ, быть в авангарде региональной и отечественной систем аграрного образования;

– открыт для развития внутрироссийского и международного сотрудничества; действует на принципах социально-экономического партнёрства;

– находится в активном процессе интеграции в европейское образовательное пространство, сохраняя при этом самобытность и самоценность национальной системы образования.

Зоны обслуживания и влияния университета в качестве научного и образовательного центра – динамичные, определяются его статусом и конкурентоспособностью предлагаемых образовательных и научных программ в насыщенном аграрными вузами пространстве современной Сибири.

«Ядро» зоны обслуживания – Омская область. В качестве федерального вуза оказывает поддержку всем территориям, испытывающим потребность в его образовательных и научных услугах.

Основным предназначением университета как аграрного университета со дня его основания в 1918 г. было и остаётся:

– содействовать комплексному развитию сельского и лесного хозяйства, смежных с ними отраслей Сибири, комплексно удовлетворяя их изменяющиеся кадровые потребности, а также осуществляя научную поддержку их функционирования и развития;

– создавать условия и содействовать получению и поддержанию качественного высшего аграрно ориентированного образования сельским населением, а также заинтересованными в нём городскими жителями Сибири;

– осуществлять воспроизводство, развитие и модернизацию научного потенциала отрасли и научно-педагогического потенциала аграрного образования;

– поддерживать и развивать академическую культуру в системе аграрного образования и культуру научных исследований;

– заниматься сельскохозяйственным просвещением; способствовать развитию сибирского села и культуры сельской жизни, сохранению её лучших традиций.

Как региональное образовательное учреждение высшего типа, **университет считает своим профессиональным долгом**:

– осуществление подготовки своих выпускников не только как профессионалов с развитым научным, творческим и лидерским потенциалом, способных успешно самоопределяться и реализовывать себя в изменяющемся мире, но и как социально активных, толерантных граждан, патриотов родного края и отрасли;

– содействие интеграции начального, среднего и высшего образования, академической и отраслевой науки в едином аграрном научно-образовательном пространстве Омской области;

– влияние на стратегические решения властных и управленческих структур, связанных с развитием АПК, смежных с ним земельно-имущественного и природно-ресурсного комплексов, перерабатывающей промышленности Омской области и её сельских поселений;

– распространение культуры качества, экологической культуры и гуманистических ценностей в профессиональной среде и социальном окружении;

– поддержание на внутрироссийском и международном уровнях позитивного имиджа г. Омска и Сибирского федерального округа РФ как территорий высокого качества образования, науки и культуры.

Миссия ФГБОУ ВО Омский ГАУ: быть ведущим региональным центром непрерывного аграрного образования, культуры, фундаментальных и прикладных научных исследований, обеспечивающим подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров; содействующим социально-экономическому, экологическому и инновационному развитию Омской области.

Главными ориентирами развития университета до 2025 г., в соответствии с новой редакцией «Заявления о миссии, видении и функциональных векторах развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ», являются:

– качественно реализовывать свою миссию в Сибирском регионе на очередном этапе социально-экономического развития России;

– сохранять и преумножать сложившуюся за вековую историю существования уникальность научно-образовательной и культурной среды университета при достижении соответствия его деятельности унифицированным требованиям со стороны государства и отрасли;

– сохранить позиции в группе университетов-лидеров аграрного образования.

Университет **должен стать «точкой роста»,** прежде всего, аграрно ориентированной Омской области.

В 2017 году были разработаны и утверждены программы стратегического развития учебных структурных подразделений на 2017-2025 гг. (кафедры - 23, факультеты - 7, институты - 2, Тарский филиал, Университетский колледж агробизнеса) и **регламенты подготовки отчетов о ходе их реализации**.

Миссия учебных структурных подразделений ФГБОУ ВО Омский ГАУ (кафедр, факультетов, институтов, филиала и колледжа), согласно программам развития: быть неотъемлемой частью и активно развивающейся организационной единицей университета как ведущего регионального центра фундаментальных и прикладных научных исследований, непрерывного аграрного образования, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных кадров и содействующего социально-экономическому, экологическому и инновационному развитию Омской

области.

1.3. Основные результаты реализации программы развития, полученные в 2017 году по направлениям деятельности

В университете функционирует внутренняя система мониторинга и оценки хода и результатов его деятельности, включая деятельность по организационному совершенствованию и развитию. В «дорожную карту» заложено **47 укрупненных индикаторов**, **состоящих из 56 детализирующих показателей** эффективности и качества деятельности университета в области образования и науки, а также их прогнозная динамика. Оценка достижения прогнозных значений показателей деятельности университета в 2017 году представлена в Приложении 1. Университет по результатам работы за 2017 год достиг пороговых значений по **23 показателям**; превышены прогнозные значения **31 показателя**.

1.3.1. Образовательная деятельность

В рамках образователей деятельности университет по результатам работы за 2017 год **достиг пороговых значений по 5 показателям**, заявленным в программе развития. Были **превышены** прогнозные значения **8 показателей**: число основных образовательных программ системы ВО (на 2 ед.); в частности по образовательным программам системы ВО аспирантуры (на 2 ед.); общее число основных образовательных программ системы СПО (на 1 ед.); общее число программ профессионального обучения (на 3 ед.); удельный вес численности студентов, обучающихся по программам дополнительного образования и профессионального обучения в общей численности студентов (приведенный контингент) (на 9%); число учебных подразделений, действующих на базе профильных организаций (базовые кафедры, центры практической подготовки и маркетинга, лаборатории, филиалы кафедр) (на 6 ед.); доля образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения (на 1,0%); доля образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий (на 0,2%).

1.3.2. Научно-исследовательский процесс и инновационная деятельность

В рамках научно-исследовательской и инновационной деятельности университет по результатам работы за 2017 год **достиг пороговых значений по 13 показателям**, заявленным в программе развития. Были **превышены** прогнозные значения **9 показателей**, включая: число включенных в российские и международные базы цитирований совместных научных публикаций обучающихся с руководителями на 100 НПР (на 78,4 ед.); число крупных совместных научных проектов с НИИ, реализуемых за счет бюджетного и внебюджетного финансирования (на 1 ед.); объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника (на 5,17 тыс. чел.); удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации (на 0,1%); число публикаций образовательной организации в расчете на 100 НПР за год, индексируемых в информационно-аналитических системах цитирования Web of Science (на 0,33 ед.); число публикаций образовательной организации в расчете на 100 НПР за год, индексируемых в информационно-аналитических системах цитирования Scopus (на 3,48 ед.); число публикаций образовательной организации в расчете на 100 НПР за год, индексируемых в информационно-аналитических системах цитирования РИНЦ (на 226 ед.); доля вновь получаемых патентов, по которым заключены лицензионные соглашения (на 2%); число поданных заявок на гранты (на 2 ед.).

1.3.3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента

В рамках деятельности по развитию кадрового потенциала и формированию качественного контингента университет по результатам работы за 2017 год **достиг пороговых значений по 4 показателям**, заявленным в программе развития. Были **превышены** прогнозные **значения 11 показателей**, включая: удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (на 1,74%); удельный вес численности обучающихся (бакалавриат, специалитет, магистратура,) по образовательным программам аграрного профиля (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00) в общей численности обучающихся (приведенный контингент) (на 0,9%); удельный вес численности обучающихся в рамках целевого приема и целевого обучения в общей численности контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (на 0,1%); доля обучающихся, участвующих в процедуре независимой оценки качества образования (на 2%); численность студентов приведённого контингента на одного преподавателя в системе ВО (на 4,6 чел./на 1 шт.); численность студентов приведённого контингента на одного преподавателя в системе СПО (на 3,3 чел./на 1 шт. ед.); удельный вес НПР, имеющих ученую степень

кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) (на 3,4%); удельный вес НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР (на 1,4%); доля ППС возрастной категории моложе 40 лет (на 0,9%); доля НПР университета, выполняющих научные исследования на базе НИИ (на 0,9%); отношение средней заработной платы ППС (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона (на 1%).

Не достигнуты пороговые значения:

1. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, составил 53,4 балла при плановом значении по программе развития 55,5 баллов. Данный факт является следствием низкого уровня подготовки основной категории абитуриентов университета - выпускников сельских школ региона, получивших низкие баллы по ЕГЭ и не участвовавших в сдаче ЕГЭ по профильной математике.

2. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования, составил 65% при плановом значении по программе развития 75%. Значение показателя не было достигнуто в связи с распределением выпускников по другим каналам занятости (служба в армии, отпуск по уходу за ребёнком), отсутствием СНИЛС выпускников (не найден, неоднозначно найден), низким уровнем заработной платы в сельскохозяйственных организациях, удаленностью от областного центра и пр. В целях повышения эффективности деятельности университета в вопросах трудоустройства выпускников предусмотрено проведение мониторинга трудоустройства выпускников в течение трех лет после окончания обучения, проведение комплекса мероприятий по их профессиональной адаптации.

1.3.4. Международная деятельность

В рамках международной деятельности университет по результатам работы за 2017 год **достиг пороговых значений по 1 показателю**, заявленному в программе развития: объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, (2,6 млн. руб.). Было **превышено прогнозное значение 1 показателя**: удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) (на 2,3%).

1.3.5. Показатели экономической устойчивости

По итогам работы за 2017 год из 4 показателей экономической устойчивости университет достиг **пороговых значений по 1 показателю:** объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, (2,6 млн руб.) **(показатель представлен в разделе 4.4).** Было **превышено прогнозное значение 3 показателей**: доходы образовательной организации из всех источников в расчете на 1 НПР (на 0,16 млн руб.); доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации (на 0,5%); отношение средней заработной платы ППС (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона (на 1%) **(показатель представлен в разделе 4.3.)**.

По результатам мониторинга, проведенного Министерством образования и науки России, в 2017 году университет **признан эффективным** (из 8 показателей выполнено 6).

1.4. SWOT – анализ деятельности университета за 2017 год

Университет успешно выполняет все текущие задачи своей уставной деятельности. На регулярной основе осуществляется анализ деятельности университета. Для реализации стратегического анализа в университете используется получивший к настоящему времени широкое распространение в зарубежной и отечественной практике SWOT-анализ. Результаты осуществленного SWOT-анализа являются информационно-аналитической базой для обоснования и разработки актуальной стратегической цели, задач развития университета, а также направлений и мероприятий для их решения.

Проведен анализ внутренней среды с целью выявления сильных и слабых сторон на основе совокупности характеристик университета, описывающих его деятельность, собранных в ходе опроса сотрудников университета. Исследование факторов внутренней среды проводилось по различным направлениям: бренд, образовательная деятельность, научная деятельность, кадровое и

информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение и инфраструктура, а также система управления.

1. Сильными сторонами **в деятельности университета по различным направлениям являются:**

– история, вековые традиции, узнаваемый бренд, положительный имидж;
– уникальность природной, научно-образовательной, социально-воспитательной и культурной среды университета;
– маркетинговая политика в области образовательной деятельности;
– сохранение статуса лидирующего аграрного вуза (ТОП-15);
– продвижение университета как площадки консолидации сотрудников, студенческой молодежи и интеллектуальной элиты для проведения городских, областных, региональных конференций и форумов, культурных, а также спортивных мероприятий;
– высококвалифицированный кадровый состав;
– эффективная система стимулирования и мотивации ППС;
– организация стажировки преподавателей и студентов на ведущих профильных предприятиях, в том числе за рубежом;
– активная профориентационная работа;
– взаимодействие с членами Ассоциации аграрного образования;
– широкий спектр образовательных программ;
– система непрерывного образования (СПО-ВО-ДПО);
– практико-ориентированный подход к подготовке обучающихся;
– сопряжение образовательных программ с профстандартами;
– развитие системы услуг дополнительного профессионального образования, ориентированной на решение актуальных задач развития экономики региона;
– реализация социально значимых проектов по обучению пожилых людей;
– реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для государственных гражданских служащих;
– реализация международных проектов и программ (в том числе возможность обучения по программе «двойных дипломов»);
– востребованность выпускников университета в 36 регионах РФ;
– развитие профильных специализированных студенческих отрядов по направлениям подготовки;
– современная научно-образовательная инфраструктура;
– модернизация лабораторного комплекса кафедр.

2. Оценены как слабые стороны **университета следующие факторы и условия деятельности:**

– невыполнение мониторинговых показателей Е1 «Образовательная деятельность» и Е.6 «Трудоустройство» (средний балл ЕГЭ и удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, ниже пороговых значений);
– снижение контрольных цифр приема абитуриентов очной формы обучения по отдельным направлениям подготовки, в том числе снижение набора обучающихся с полным возмещением затрат;
– сокращение контингента обучающихся (демографическая ситуация, рост миграции абитуриентов в другие регионы, непопулярность профессий аграрного профиля);
– большой межпоколенный разрыв профессорско-преподавательского состава;
– отсутствие научного кадрового резерва;
– слабая публикационная активность сотрудников в изданиях, индексируемых в Web of Science;
– низкий уровень коммерциализации результатов НИОКР;
– несоответствие некоторых научных исследований приоритетным и критическим направлениям развития науки, технологии и техники, а также реальным потребностям экономики региона;
– высокий уровень затрат на содержание инфраструктуры университета;
– недостаточная работа по формированию у обучающихся ответственности за состояние материально-технической базы;
– низкий процент охвата обучающихся системными занятиями в спортивных секциях и творческих коллективах;
– слабая международная мобильность в социокультурном аспекте;
– снижение потребностей обучающихся в коллективной жизни;

– снижение уровня психологической помощи в связи с длительным отсутствием профессионального психолога.

3. Угрозы**, имеющиеся у университета *во внешней среде*:**

– влияние экономики и геополитики на демографическую ситуацию в стране и миграционные процессы;

– сокращение государственного финансирования;

– ужесточение аккредитационных и лицензионных требований, в том числе к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ;

– рост пороговых значений мониторинга эффективности деятельности организаций ВО, СПО;

– повышение минимального положительного балла ЕГЭ для поступления в вузы;

– усиление конкуренции между образовательными организациями (рейтинги, рэнкинги, мониторинги, публикации в СМИ и т.п.);

– неопределенная позиция органов государственной власти относительно сохранения аграрными вузами статуса отраслевых;

– дальнейшая реализация практики создания опорных университетов, сокращение числа филиалов;

– снижение качества подготовки в школах по отдельным дисциплинам (физика, химия, математика);

– снижение платежеспособности населения и предприятий.

4. Возможности **Омского ГАУ раскрывают имеющиеся *во внешней среде* условия*:***

– государственная политика в сфере развития АПК и сельских территорий, направленная на развитие аграрного образования;

– интеграция образовательной среды университета в общероссийскую и мировую системы высшего образования;

– повышение спроса на образовательные услуги, результаты научных исследований со стороны потенциальных потребителей;

– активизация работы с международными организациями;

– укрепление связей со школами и организациями СПО с целью привлечения абитуриентов

Возможности**, имеющиеся у университета *во внутренней среде*:**

– расширение спектра образовательных услуг с учетом потребностей АПК региона;

– повышение качества образовательных услуг;

– обновление компетенций ППС и обучающимися университета;

– создание единого университетского природного, ландшафтного, библиотечного, историко-культурного музейного комплекса с уникальным опытом аграрного образования в регионе и России;

– качественное улучшение социально-воспитательного компонента;

– повышение активности профессионально-общественной деятельности университета.

1.5. Положение университета в научно-образовательном пространстве Омского региона, среди аграрных вузов СФО. Профессионально-общественная активность

1.5.1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» **является отраслевым многопрофильным вузом**. Он осуществляет подготовку, переподготовку, повышение квалификации кадров с высшим и средним профессиональным образованием; профессиональное обучение; научную поддержку функционирования и развития не только АПК (сельское хозяйство, перерабатывающая и пищевая промышленность на основе сельскохозяйственного сырья), но и ряда смежных с ним секторов экономики и сфер деятельности. В их числе лесное хозяйство; природообустройство (включая водопользование); земельно-имущественные отношения; геодезия; экология; техносферная безопасность, экономика, менеджмент и др.

Омский ГАУ – **родоначальник сельскохозяйственного образования в Сибири.** По состоянию на 31.12.2017 он является: **одним из семи аграрных вузов Сибирского федерального округа** РФ; среди них – одним из пяти аграрных университетов; одним из четырёх вузов, имеющих в своём составе филиалы.

В Омской области подготовку кадров для сферы АПК осуществляют: одна образовательная организация системы высшего образования – ФГБОУ ВО Омский ГАУ; 23 образовательные организации системы среднего профессионального образования, Институт дополнительного

профессионального образования, который является структурным подразделением ФГБОУ ВО Омский ГАУ (табл. 1).

Структура подготовки специалистов с высшим образованием постоянно корректируется, открывается подготовка по востребованным в АПК специальностям, изменяются программы дисциплин в соответствии с требованиями производства. Подготовка специалистов аграрного профиля в Омской области ведется по двум основным укрупненным группам направлений (УГН) подготовки: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния; по шести смежным УГН, необходимым для развития отрасли: 05.00.00 Науки о земле, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 27.00.00 Управление в технических системах. Подготовка специалистов по УГН 38.00.00 Экономика и управление ориентирована на устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий.

Таблица 1 – **Основные характеристики аграрного образования и кадрового обеспечения субъекта РФ в 2017 г.***

Система аграрного образования	**Единица измерения**	**Значение**
Количество образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров аграрного профиля** в субъекте РФ	ед.	23
В т.ч. образовательных организаций СПО	ед.	23
ВО (Омский ГАУ)	ед.	1
ДПО (в структуре Омского ГАУ)	ед.	1
Выпуск обучавшихся по программам СПО аграрного профиля	чел.	862
В т.ч. по очной форме	чел.	744
Выпуск специалистов, обучавшихся по программам ВО аграрного профиля	чел.	1384
В т.ч. по очной форме	чел.	1023

*По данным РОССТАТА.
**УГСН: 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00.

В Омской области сформирована непрерывная система аграрного образования (СПО-вуз), обеспечивающая преемственность образовательных программ среднего профессионального и высшего образования через создание на базе Омского ГАУ Ассоциации аграрного образования Омской области.

Аграрное образование носит практико-ориентированный характер и направлено на развитие программ прикладного бакалавриата.

К проблемам, негативно влияющим на развитие аграрного образования в Омской области, следует отнести:

– низкий уровень подготовки сельских школьников;
– отсутствие у выпускников сельских школ равных возможностей с жителями городов для получения качественного среднего (полного) общего образования, что затрудняет их поступление на учебу в аграрные образовательные учреждения;
– миграция молодежи из региона;
– уменьшение числа выпускников образовательных организаций;
– низкий уровень подготовки сельских школьников;
– снижение привлекательности профессий аграрной отрасли;
– низкие темпы обновления учебно-материально-технической базы образовательных организаций аграрного профиля;
– преимущественное отсутствие у реального сектора экономики долгосрочного горизонта планирования потребности в кадрах и их развития.

За последние годы проведена определенная работа по адаптации системы аграрного образования к требованиям современного производства, повышению ее доступности для сельской молодежи и качества подготовки и эффективности.

Основными направлениями развития аграрного образования являются:

– обеспечение доступности и привлекательности аграрного образования для сельской молодежи;
– открытие новых востребованных и модернизация существующих направлений подготовки для кадрового обеспечения высокопроизводительных рабочих мест в условиях инновационного развития агропромышленного комплекса;

– активное привлечение профессиональных сообществ для постоянного совершенствования содержания и повышения качества образования;

– создание новой модели интеграции науки, образования и аграрного бизнеса;

– усиление социально-воспитательного компонента системы аграрного образования

В Омской области лидером в сфере образования и науки аграрного профиля является ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Доля обучающихся Омского ГАУ по УГН(С) 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в региональном объеме составляет 100%; по УГН(С) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния – 100%.

Только Омский ГАУ в регионе осуществляет подготовку кадров по следующим направлениям подготовки и специальностям:

– *высшего образования*: прикладная геодезия, геодезия и дистанционное зондирование, землеустройство и кадастры, продукты питания животного происхождения, природообустройство и водопользование, лесное дело, агрохимия и агропочвоведение, агрономия, садоводство, агроинженерия, ветеринария, зоотехния, ветеринарно-санитарная экспертиза; товароведение;

– *среднего профессионального образования*: рациональное использование природохозяйственных комплексов, земельно-имущественные отношения, технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, садово-парковое и ландшафтное строительство, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Анализ текущей и перспективной потребности предприятий в сфере АПК региона в кадрах (по данным мониторинга, проведенного Ресурсным кадровым центром агропищевого кластера Омской области в 2017 г.) свидетельствует о том, что в 2017–2021 гг. будут востребованы около 3000 руководителей (руководители предприятий сферы АПК, руководители структурных подразделений) и около 6000 специалистов высшего уровня квалификации (табл. 2).

Таблица 2 – **Прогнозная конъюнктура рынка аграрного труда Омской области на 2017-2021 гг.**

Показатель	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Прогнозная потребность в кадрах, чел.					
Потребность в руководителях органов власти и управления всех уровней, включая руководителей учреждений, организаций и предприятий	702	637	658	539	586
Потребность в специалистах высшего уровня квалификации	1987	1248	1201	1148	1039
ИТОГО потребность в руководителях и специалистах	**2689**	**1921**	**1859**	**1687**	**1625**
Прогнозный выпуск специалистов Омского ГАУ, чел.					
Выпуск специалистов всего,	1384	1679	1781	1844	1836
В том числе продолжают обучение, призываются в армию, уходят в отпуск по беременности и родам	277	336	356	369	367
Выходят на рынок труда	**1107**	**1343**	**1425**	**1475**	**1469**
КАДРОВЫЙ ДЕФИЦИТ (ПРОФИЦИТ)	***-1582***	***-578***	***-434***	***-212***	***-156***

Прогнозная конъюнктура аграрного рынка труда Омской области на 2017-2021 гг. свидетельствует о высоком кадровом дефиците в руководителях и специалистах сельскохозяйственного профиля.

1.5.2. Четыре реализуемые в университете образовательные программы: **21.03.02 Землеустройство и кадастры, 35.03.01 Лесное дело, 35.03.04 Агрономия, 38.03.07 Товароведение** – признаны лучшими программами инновационной России 2017 года.

Получены патенты на **сорта яровой мягкой пшеницы «Элемент 22» (№ патента 9047) и «Столыпинская» (№8262)** с включением в Госреестр селекционных достижений, они рекомендованы для хозяйственного использования в Западно-Сибирском регионе. Научные разработки университета признаны перспективными. Два новых сорта – **«ОмГАУ 100» и «Столыпинская 2»** – успешно проходят государственное сортоиспытание, проведено размножение семян данных сортов местной селекции.

Учеными университета были разработаны технологии и рецептуры **молочной и хлебобулочной продукции с повышенной пищевой и биологической ценностью**, относимые к разряду **«Пищевые функциональные»**. Научная составляющая разработанных технологий подтверждена патентами на изобретение РФ и дипломами победителей в конкурсах и грантах различного уровня.

1.5.3. В 2017 г. продолжена работа по наращиванию **интеграционных процессов** университета:

- результатом вступления в **Альянс сельскохозяйственного образования и научно-технических инноваций Шелкового пути («Silk Road Agricultural Education & SciTech Innovation Alliance»)** стало подписание дополнительных соглашений в сфере образования, науки, техники и технологий, а также разработка **программы развития на 2016-2020 гг.**;

- осуществлен **первый набор** по направлениям подготовки «Агрономия» и «Экономика» по **магистерской программе «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий»** в рамках международного проекта **SARUD «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий»** (программа Европейского союза ERASMUS+KA2 с участием представителей университетов из **стран Европейского союза, аграрных университетов России и Казахстана**);

- состоялся первый выпуск магистрантов по **программе двойных дипломов** направления «Менеджмент», реализуемой в рамках совместного с **Политехническим университетом (г. Браганса, Португалия)** проекта международной кредитной мобильности ERASMUS+ 2016-1-PT01-KA101-022289;

- в целях сотрудничества и взаимодействия по развитию агропромышленного комплекса Омской области с внедрением корейских технологий подписан **Меморандум о взаимопонимании** между Омским ГАУ и компанией **Samyang Nongsan XXK (г. Сеул, Южная Корея);**

- в области образования, науки, культуры и спорта подписаны: Договор о сотрудничестве с **Азербайджанским государственным аграрным университетом (г. Гянджа, Азербайджан)**; Соглашение о намерениях с **Бременским университетом прикладных наук (г. Бремен, Германия)**; Соглашение о намерениях со **Словацким аграрным университетом (г. Нитра, Словакия)**; Соглашение о намерениях с **Кыргызско-Российским Славянским университетом имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (г. Бишкек, Киргизия)**; Соглашение о намерениях с **общественным объединением** Акмолинского **областного педагогического отряда «Думан» (г. Кокшетау, РК)**; Меморандум о взаимопонимании с у**ниверситетом Нови-Сад** и и**нститутом полеводства и овощеводства (г. Нови-Сад, Сербия)**; Меморандум о взаимопонимании с **Чешским университетом естественных наук (г. Прага, Чехия)**; Меморандум о взаимопонимании с **Павлодарским государственным университетом имени С. Торайгырова (г. Павлодар, РК)**; Соглашение о социальном партнерстве и сотрудничестве с **Российско-германской компанией «ЭкоНива-АПК Холдинг»** (г. Воронеж); заключено **Соглашение о сотрудничестве** с Омским региональным отделением Молодежной общественной организации **«Российские студенческие отряды»**;

- подписан **Кодекс добросовестных практик (Кодекс этической деятельности (работы) в сети Интернет)**, инициированный **Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций**. Участники подписания кодекса подтверждают свою готовность содействовать развитию безопасного взаимодействия в сети Интернет, обмениваться информацией и помогать развитию системы защиты персональных данных граждан России в сети;

- проведены **мастер-классы** на базе университетской ветеринарной клиники ветеринарным врачом **Ветеринарного центра Kings Bay Veterinary Group (Нью-Йорк, США)**;

- состоялся **визит** ученых-селекционеров для **обмена опытом** в области селекции пшеницы и для организации дальнейшего сотрудничества с компанией **SENSAKO (PTY) Ltd. (г. Претория**, **Южная Африка)**;

- совместно с профессором **Орхусского университета (г. Орхус, Дания)** осуществлено научное обследование селекционных посевов пшеницы;

- в результате проведения масштабной политики по наращиванию интеграционных процессов созданы 2 базовые **кафедры на производстве**; 39 **агроклассов** в 7 муниципальных районах Омской области. На базе и с участием университета созданы: учебно-научный **центр эндоскопической хирургии** университетской ветеринарной клиники (совместно с ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России и ФГБУЗ Западно-Сибирского медицинского центра ФМБА России) и **центр коллективного пользования** Омского Биокластера;

- создана **виртуальная лаборатория селекционного процесса пшеницы** (разработка позволяет в интерактивном режиме ознакомиться с перечнем и основными характеристиками сортов пшеницы селекции Омского ГАУ, наглядно увидеть этапы селекционного процесса и результаты влияния различных факторов на селекцию; приложение создано **в рамках выполнения гранта Российского научного фонда**).

1.5.4. 2017 г. отличается **профессионально-общественной активностью администрации университета**, развитием кооперации с органами региональной власти, образовательными учреждениями.

Ректор университета входит в состав Координационного совета при губернаторе Омской области по развитию профессионального образования на территории Омской области, совета по инвестиционной деятельности и развитию конкуренции при Губернаторе Омской области, Экспертно-консультационного совета по инновационной деятельности при Губернаторе Омской области, региональной комиссии Президентской программы подготовки управленческих кадров в Омской области, Научно-технического совета Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области, Экспертного совета

Агропищевого кластера при Министерстве экономики Омской области, Общественного совета при Управлении Федеральной налоговой службы по Омской области, президиума ФГБНУ «Омский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук», Общероссийской общественной организации «Российский Союз ректоров», Совета ректоров аграрных вузов Сибирского федерального округа Ассоциации образовательных учреждений АПК и рыболовства, Общественной организации «Омский совет ректоров», экспертного совета журнала «Агротайм»; является руководителем ресурсного кадрового центра Агропищевого кластера Омской области, членом Российской академии естествознания (г. Москва), диссертационного совета 220.048.05 ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, Д 999.105.02 Сибирского научно-исследовательского института экономики сельского хозяйства (г. Новосибирск), Института профессиональных бухгалтеров.

Ректор приняла участие: в областном экономическом совещании с докладом на тему: «Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства»; торжественных мероприятиях, посвященных 20-летию реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации; в рабочей встрече "Итоги работы в отраслях сельского хозяйства и переработки продукции за 2016 год. Перспективы развития", проходившей в Министерстве сельского хозяйства и продовольствия Омской области; в совещании по вопросу «Оптимизация и укрепление кадрового потенциала агропромышленного комплекса Омской области»; заседании за круглым столом на тему: «Презентация проектов в сфере профессионального образования» (в рамках выездного заседания Экспертного совета по информационным технологиям в образовании и науке при комитете Государственной Думы); заседаниях Совета по инвестиционной деятельности и развитию конкуренции при Губернаторе Омской области; расширенном заседании секции аграрного образования и сельскохозяйственного консультирования НТС Минсельхоза России; в рамках 19-я Российской агропромышленной выставки «Золотая осень» выступила с докладом «Развитие аграрного образования в РФ: системный подход, основанный на современных трендах».

Проректор по образовательной деятельности является аккредитованным экспертом в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; председателем учебно-методической комиссии Омского совета ректоров; заместителем главного редактора научно-практического журнала «Вестник Омского ГАУ»; членом рабочей группы Международного проекта Европейского союза «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» 561969-ПОП-1-2015-1-DEEPPKA2-CBHE-JP» (SARUD).

Также **аккредитованными экспертами в области проведения государственной аккредитации** образовательного учреждения и научной организации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки являются следующие сотрудники университета: Гаврилова Наталья Владимировна, директор УКАБ; Мозжерина Татьяна Геннадьевна, начальник службы управления делами ректората и организационным развитием; Фролова Зинаида Ивановна, заведующая сектором лицензирования, государственной и профессионально-общественной аккредитации.

В 2017 году проректор по образовательной деятельности приняла участие: в заседании Совета проректоров по учебной работе вузов Минсельхоза России (с докладом); Отраслевого совета Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области по обеспечению квалифицированными кадрами в сфере агропромышленного комплекса (с докладом); коллегии Министерства образования Омской области; Координационного совета при Губернаторе Омской области по развитию профессионального образования на территории Омской области; в работе круглого стола по теме «Об организации внедрения дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в образовательных организациям высшего образования» (с докладом); в международной научно-практической конференции «Всемирный день охраны окружающей среды (Экологические чтения – 2017)»; в работе областного семинара-совещания «Организация опытнической, экспериментальной, учебной, исследовательской работ в рамках реализации Комплексного регионального плана развития агротехнологического образования в образовательных организациях Омской области на 2017-2019 гг.»; в открытии агроклассов в районах Омской области; в пресс-конференции, посвящённой старту приёмной кампании в вузы; в Международной научно-практической конференции «Потенциал развития агропродовольственного комплекса: социальный капитал, инновации, производство, международная интеграция».

Проректор по научной работе является действующим экспертом Российской академии наук; региональным представителем в Омской области Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере; заместителем председателя Экспертного совета при бюджетном учреждении Омской области «Омский региональный бизнес-инкубатор»; заместителем председателя правления НКО «Ассоциация содействия развитию Агробиотехнологического промышленного кластера Омской области»; членом экспертного совета при департаменте городской экономической политики г. Омска; заместителем главного редактора «Вестник Омского государственного аграрного университета»; членом редколлегии журнала «Ecoforum» (Румыния); членом редколлегии журнала «Национальные приоритеты России».

В 2017 году проректор по научной работе принял участие в расширенном агрономическом совещании «Об итогах работы агропромышленного комплекса Омской области в области растениеводства в 2016 году и задачах на 2017 год» (с докладом); в защите отчётов о выполнении тематических планов-заданий по выполнение научно-исследовательских работ высшими учебными заведениями по заказу Минсельхоза России за счёт средств федерального бюджета (с докладом); в заседании Ассоциации «Агробиотехнологический промышленный кластер Омской области»; в торжественном чествовании победителей программы «УМНИК» 2017 года; в региональной научно-практической конференция молодых учёных «Биотехнологии в сельском хозяйстве, промышленности и медицине», аккредитованная Фондом содействия инновациям как преакселератор программы «УМНИК»; во 2-ой встрече «Международная кредитная мобильность» в Политехническом институте Брагансы (IPB) в Португалии (с докладом); в Сибирской агротехнической выставке-ярмарке «АГРО-ОМСК-2017»; во Всероссийском семинаре-совещании проректоров по научной работе вузов Минсельхоза России «Повышение эффективности научно-исследовательской деятельности аграрных вузов в целях реализации Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы» (с докладом); в XIX Российской агропромышленной выставке «Золотая осень- 2017»; в Сибирской агропромышленной выставке-ярмарке «Материально-техническое обеспечение предприятий агропромышленного комплекса Омской области в 2017 году, задачи и перспективы развития в 2018 году»; в работе сессий диссертационного совета Д 999.105.02; в церемонии открытия Российско-китайского Альянса сельскохозяйственного образования и научно-технических инноваций, Форуме сельскохозяйственной кооперации «Шёлковый путь».

Проректор по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся является членом Совета проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования России; комиссии по аграрной политике и развитию сельских территорий при политическом совете Омского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия»; регионального совета проректоров по воспитательной работе при Омском совете ректоров; регионального оргкомитета XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов (ВФМС).

Проректор по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся приняла участие в следующих мероприятиях: Круглый стол «Студенческие отряды правопорядка», организованный Департаментом общественной безопасности Администрации города Омска; расширенное заседание штаба Омского областного студенческого отряда с участием Губернатора Омской области, Молодежный добровольческий форум «Доброфорум 2017»; Региональный форум работающей молодежи в сфере АПК (с докладом); заседание регионального подготовительного комитета XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов; заседание конкурсной комиссии по отбору участников на XIX Всемирный фестиваль молодежи и студентов; всероссийская акция «Свеча Памяти»; Молодежный форум «Лига дружбы» (с докладом); заседание Омской региональной общественной организации «Омский совет ректоров»; мероприятия, посвященные празднованию Дня народного единства; Региональный форум работающей молодежи в сфере АПК; видеоконференция по вопросам организации работы информационно-консультационных бригад (с докладом); V городской форум молодежных и студенческих добровольческих инициатив «Завтра начинается сегодня»; V городской форум молодежных и студенческих добровольческих инициатив «Завтра начинается сегодня» (с докладом); 70-ая лыжная гонка на призы газеты «Омская правда»; дискуссионная площадка «Вовлечение молодежи в политическую, социальную и экономическую деятельность» в рамках Форума лидеров студенческого самоуправления; региональный проект «Женщины Сибири».

Проректор по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся награждена Почётным знаком Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды».

Проректор по экономике и информатизации является членом Совета проректоров по экономической работе и руководителей финансово-экономических служб аграрных вузов России в рамках Ассоциации образовательных учреждений АПК и рыболовства.

1.5.5. Общественно-профессиональная деятельность сотрудников и обучающихся включает их участие в продвижении положительного образа университета, чтобы о нем узнали как можно больше представителей целевой аудитории (абитуриенты, их родители, представители потенциальных работодателей выпускников, органы государственной власти). К таким инструментам, используемым в университете, относятся СМИ (рекламные объявления, имиджевые статьи, интервью с преподавателями и администрацией университета, внутрикорпоративные издания), Интернет (сайт университета и Тарского филиала, реклама на профильных сайтах), презентационная продукция (буклеты, визитки, проспекты, сувениры). Помимо этого, в университете активно развивается **экскурсионная деятельность** на таких площадках, как Ботанический сад и учебно-опытное поле учебно-опытного хозяйства, НСХБ Омского ГАУ, анатомический и патологоанатомический музеи кафедры анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии, зоологический музей кафедры экологии, природопользования и биологии, музей истории Омского ГАУ.

Деятельность университета по достоинству оценена за позитивный вклад в общее социально-экономическое развитие Омского региона. На основании предложения Министерства образования

Омской области университет включен в **Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2017»**.

1.5.6. Университет является организатором и соорганизатором **крупных имиджевых мероприятий.**

В рамках **XV Сибирской агротехнической выставки-ярмарки «АгроОмск - 2017»** в университете **состоялась встреча** первого заместителя министра сельского хозяйства РФ Д.Х. Хатуова, директора департамента животноводства и племенного дела Минсельхоза РФ Х.А. Амерханова, директора департамента ветеринарии Минсельхоза РФ В.Н. Шевкопляс, губернатора Омской области В.И. Назарова, вице-губернатора А.А. Новоселова, министра сельского хозяйства и продовольствия Омской области М.С. Чекусова с ректором и сотрудниками университета.

На базе университета министерствами и ведомствами ежегодно проводятся различные **отраслевые коллегии, семинары и совещания**. Например, в 2017 году Министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области **для представителей крупных сельскохозяйственных организаций, руководителей, курирующих вопросы развития сельского хозяйства в муниципальных образованиях Омской области, ученых** организовало: (1) совещание, посвященное вопросам эффективности экономических мер в сельскохозяйственном производстве; (2) расширенное заседание коллегии Минсельхозпрода Омской области, на котором обсуждались итоги 2016 года и задачи на будущий сельскохозяйственный год; (3) региональное совещание «Материально-техническое обеспечение предприятий АПК Омской области в 2016 году, задачи и перспективы развития в 2017 году». **Ассоциация «Агробиотехнологический промышленный кластер Омской области»** проводила заседания по вопросам перспективы развития организаций, входящих в него. **Управление Россельхознадзора по Омской области** проводило (1) публичные обсуждения результатов правоприменительной практики, руководств по соблюдению обязательных требований с подконтрольными субъектами; (2) информационно-консультационный семинар «Лицензирование ветеринарной фармацевтической деятельности». **Министр сельского хозяйства и продовольствия Омской области** для обучающихся университета в 2017 году проводил ряд **открытых лекций** о перспективах развития сельского хозяйства в регионе.

Университетом при поддержке Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области, **в поддержку XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов** впервые проведен **Международный фестиваль-конкурс студенческого творчества «Истоки».** В нём приняли участие более 200 человек в различных направлениях: музыкальном, танцевальном, инструментальном («Пушкинские чтения»; творческая площадка «Хлебосольный край»; работа диалоговой площадки «Студенческое медиапространство»). Проведены мастер-классы и круглые столы.

Университет впервые провел **региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии**, в которой приняли участие более 50 школьников 9-11 классов из 15 муниципальных районов Омской области.

Университет совместно с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Омской области организовал и провел **Международную научно-практическую конференцию «Эффективное животноводство – залог успешного развития АПК региона»**, посвященную году животноводства в Омской области. В работе 6 секций приняли участие 516 человек, в том числе 304 представителя производства.

Университет совместно с Министерством природных ресурсов и экологии Омской области, Детским эколого-биологическим центром г. Омска, ОРОЭО «Земля – наш общий дом» организовал **Международную научно-практическую конференцию «Всемирный день охраны окружающей среды (Экологические чтения -2017**)», посвященную году экологии в Российской Федерации.

На базе университета прошел **I Региональный форум работающей молодежи в сфере агропромышленного комплекса**, участниками которого стали более 400 молодых специалистов.

На базе **Тарского филиала** проведены II Национальная научно-практическая конференция «Современное научное знание в условиях системных изменений», I Молодежный форум «Союз добровольцев России», Международная научно-практическая конференция «Сельские территории: проблемы и перспективы устойчивого развития».

Проведен II Региональный конкурс профессионального мастерства **«Лучший по профессии»**. За звание лучшего тракториста-машиниста боролись обучающиеся организаций - членов Ассоциации аграрного образования Омской области.

В университете прошел **I Региональный слет агроклассников** в формате интерактивных площадок, интеллектуально-развлекательного квеста, знакомства со всеми профессиями, которые можно получить в университете.

На базе бизнес-инкубатора была проведена **Региональная школа молодого инноватора «Агро+»**, направленная на поддержку коммерчески ориентированных научно-технических проектов молодых исследователей, с привлечением участников **Ассоциации аграрного образования Омской области**.

Команда бизнес-инкубатора Омского ГАУ стала участником **Летней школы Открытого университета Сколково «SmartAgro Brics+»**.

В университете на базе волонтерского центра Омского ГАУ создан **волонтерский отряд «Память»**, основным направлением работы которого является оказание адресной помощи ветеранам.

В 2017 г. в Тарском филиале ректором университета совместно с представителями Администрации Тарского муниципального района была открыта **«Садовая лавка».**

1.5.7. 2017 г. отличается массовым участием сотрудников и обучающихся во внешних **конкурсах, фестивалях, конференциях, спортивных соревнованиях** и высокими результатами.

Деятельность университета отмечена **благодарственными письмами** Ассоциации «Агрообразование»; Федерального агентства лесного хозяйства Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации; «Национальной предпринимательской сети» «Рыбаков фонда»; службы ветеринарии Ямало-Ненецкого автономного округа ГБУ «Новоуренгойский центр ветеринарии»; Фонда поддержки и развития детского творчества «Планета талантов»; ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ; ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ; ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ; ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ; ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ; ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА; Алтайского краевого Законодательного собрания; ФГБОУ ВО Омский ГУ им. Ф.М. Достоевского; Омской гуманитарной академии; Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области; Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области; Министерства образования Омской области; Администрации Тарского городского поселения; отдела по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Тарского муниципального района; Комитета культуры и искусства Администрации Тарского муниципального района; Администрации Центрального административного округа г. Омска; ООО «Студия Дарьиной Людмилы»; регионального координатора международной образовательной акции «Тотальный диктант» в Омске и Омской области; ООО «ЭкспоРегион»; Омской региональной детско-юношеской общественной организации охраны окружающей среды «Экологический центр»; Тарского районного отделения Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России»; ПАО «МРСК Сибири» - «Омскэнерго»; Тарской епархии Русской православной Церкви.

Университет награжден:

- дипломом **лауреата челлендж-акции «Улицы моей России»** в номинации **«Мало кто знает»**. Организатором акции выступил департамент по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации города Омска;

- дипломом **1 степени** первого этапа городского смотра-конкурса **«На лучшее содержание и оформление территории»** в номинации «Лучшее благоустройство и оформление территории, выполненное профессиональной образовательной организацией и образовательной организацией высшего образования»;

- дипломом **2 степени** среди организаций Советского административного округа города Омска в первом этапе **областного конкурса «Лучший работодатель года Омской области»** в номинации «Развитие кадрового потенциала»;

- дипломом **2 степени конкурса-проекта профинформационных видеоматериалов** «Профессия: взгляд в будущее» в номинации **«Лучшая видеопрофессиограмма специальности высшего образования»** за создание видеопрофессиограммы специальности «**Зоотехник**» (совместно с АО «Омский Бекон»);

- дипломом **3 степени городского смотра-конкурса на лучшее благоустройство и оформление территории** в номинации «Лучшее благоустройство и оформление территории, выполненное профессиональной образовательной организацией и образовательной организацией высшего образования. Омск 301»;

- дипломом **3 степени конкурса социальной рекламы «Будущее, свободное от коррупции»** в номинации «Лучший социальный видеоролик»;

- дипломом **3 степени** VII Международного профессионального **конкурса преподавателей вузов «Pedagogical Discovery: University - 2017»**;

- дипломом **Городского смотра-конкурса студенческих общежитий** среди профессиональных образовательных организаций г. Омска в номинации «Лучшее общежитие гостиничного типа»;

- **сертификатом** Международной академии развития образования, Московской ассоциации предпринимателей, оргкомитета Международного слета учителей за высокий уровень подготовки команд к участию в **XV Международной интернет-олимпиаде «ЭРУДИТЫ ПЛАНЕТЫ - 2016».**

Газета "Кировец" заняла **I место** в конкурсе на лучшее **внутривузовское печатное издание «Глянец»** в **Международном фестивале-конкурсе студенческого творчества «Истоки»**, **III место** во **Всероссийском конкурсе на лучшее периодическое издание вузов Минсельхоза РФ «Вузовская газета»** в номинации "**Популяризация научного наследия**" (серия статей об ученых университета).

Дипломом лауреата **II степени** XXI Городского фестиваля хоровых коллективов **«Поющая Сибирь»** награжден Народный академический хор **«Созвучие»** ФГБОУ ВО Омский ГАУ, отметивший в 2017 г. 50-летний юбилей.

Победителем конкурса **грантов Президента РФ** стала экологическая организация Омского ГАУ «Земля - наш общий дом».

Памятными **медалями имени С.И. Манякина «За особые заслуги в развитии Омской области»** награждены 18 сотрудников и ветеранов университета.

Профессору университета присвоено **почетное звание «Заслуженный ветеран Сибирского отделения Российской академии наук»** с вручением **почетного знака**.

Почетным знаком Министерства оборонной и аэрокосмической промышленности РК на Международном форуме «Казахстанский путь в космос: реалии и перспективы-2017» (г. Астана, Казахстан) награжден сотрудник университета.

Сотрудники университета получили награды в III Международном профессиональном **конкурсе преподавателей вузов «University teacher-2017»**, в номинациях **«биологические науки»** - **1-е и 2-е место; «технические науки»** - **1-е и 3-е место; «сельскохозяйственные науки»** - **3-е место; «экономические науки»** - **2-е место**.

По итогам **Конкурса на лучший проект использования открытых онлайн-курсов в учебном процессе среди преподавателей Омской области**, проводимого Ассоциацией «Омский региональный электронный университет», сотруднику университета присуждено **1-е место**.

В рамках обучения по **Президентской программе подготовки управленческих кадров** по итогам конкурса с проектом «Generation Z – школа предпринимательства для школьников» одним из четырех **победителей** стал заведующий отделом информационных технологий ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Получена **молодежная премия Правительства Омской области** для поощрения молодых деятелей науки.

Дипломом Минсельхоза России в номинации «**Лучший координатор информационно-консультационных бригад**» за работу в области информирования сельского населения о существующих мерах государственной поддержки и социального развития сельских территорий награжден проректор университета.

Победителями **регионального партийного проекта «Женщины Сибири - 2017»** стали **семь** сотрудниц университета.

Благодарственными письмами Администрации города Омска отмечены **22 сотрудника** университета.

В **VIII зимней Универсиаде высших учебных заведений Минсельхоза России** университет занял 5-е общекомандное место по зимнему полиатлону, 5-е общекомандное место по гиревому спорту, 5-е общекомандное место по лыжному спорту; в **VIII «Спартакиаде здоровья» среди ППС и сотрудников вузов Минсельхоза России** – 10-е общекомандное место, 1-е место в личном первенстве по лыжным гонкам среди женщин.

К спортивным достижениям университета относится абсолютная победа в **чемпионате мира по гиревому спорту** (г. Сеул, Южная Корея).

Сотрудники и обучающиеся университета были включены в основной состав делегации Омской области для участия в **Международном форуме молодых лидеров стран ШОС** (Шанхайской организации сотрудничества), а также **II Студенческом форуме стран Шанхайской организации сотрудничества**.

Студенческая медиаслужба награждена дипломом за **2-е место** в конкурсе видеороликов «Студент XXI века» и благодарственным письмом за организацию и проведение мастер-класса «Фотография как современное искусство») в **Международном фестивале-конкурсе студенческого творчества «Истоки»,** посвященном XIX Всемирному фестивалю молодежи и студентов, проводимом на базе университета среди обучающихся аграрных вузов Сибирского федерального округа и ближнего зарубежья.

Команды бизнес-инкубатора ФГБОУ ВО Омский ГАУ стали победителями **инновационных конкурсов**, организованных **Российской венчурной компанией и фондом «Сколково»**.

Почетным знаком МООО «РСО» за активную работу в студенческих отрядах награжден командир штаба студенческих отрядов Омского ГАУ.

Знаком «За развитие студенческих отрядов Омской области» награжден комиссар штаба студенческих отрядов Омского ГАУ.

Волонтёрский центр Омского ГАУ и сотрудник университета стали лауреатами **премии мэра г. Омска** в номинации **«Молодежная инициатива»**.

Почетной грамотой РСО награжден командир студенческого сельскохозяйственного отряда «Хутор 55».

Семеро обучающихся университета приняли участие во **Всемирном фестивале молодежи и студентов** (г. Сочи) в качестве участников и волонтеров.

Команда УКАБ завоевала **3-е место** на **Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills** в компетенции 45 «RU Entrepreneurship – Предпринимательство».

За участие в реализации **проекта «Малая Родина»** обучающиеся университета отмечены 8 дипломами, 34 благодарственными письмами.

Студенты университета стали победителями: **Национальной премии А.А. Ежевского;** Городского конкурса «**Студент года-2017**» в номинации «**Волонтер года**»; XXVII **Международного конкурса культуры и искусства «Кит»** в номинации «Вокал» (**Гран-при**) (студия эстрадного вокала «Автограф» (СДК); V **Всероссийского открытого фестиваля студенческого творчества вузов Минсельхоза России «Весна на Каме - 2017»** (г. Пермь) по направлению «Танцевальное» в номинации

«Street dance. Ансамбли» (творческий коллектив СДК «Team spirit»); **Фестиваля-конкурса патриотического творчества «Дело чести!»** (г. Омск), посвященного Победе в Великой Отечественной войне, в номинации «Авторская поэзия» (студия художественного слова «Scaena» (СДК); **Международного конкурса–фестиваля творчества и искусств «Время зажигать звезды»** (г. Омск) в номинации «Эстрадный вокал» (студия эстрадного вокала «Автограф» (СДК); **Регионального фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна-2017»** в рамках XXV Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» в номинации «Художественное слово» (студия художественного слова «Scaena» (СДК); **проекта «Доски - Танцы»,** организатором которого выступило «Студенческое движение «Семестр» (творческий коллектив СДК «Team spirit»); **Всероссийского** этапа (г. Москва) интеллектуальной игры **«Начинающий фермер»** (команда Университетского колледжа агробизнеса); Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «**Вклад молодёжи в развитие современной науки и техники**», Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов, соискателей и молодых учёных «**Творческий потенциал молодых исследователей**», Международной интернет-олимпиады «**Солнечный свет»** по экономике, Всероссийской онлайн-олимпиады по бухгалтерскому учету, XVI Научно-практической конференции обучающихся «**Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК**»; II этапа **Всероссийского конкурса на лучшую научную работу** среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России (г. Иркутск).

Студенты университета награждены: благодарственными письмами **Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области** - **6** обучающихся; благодарственными письмами **фонда развития Омской области им. С.И. Манякина** - **15** обучающихся; грамотой **мэра г. Омска** в честь Дня молодежи - **председатель совета обучающихся** Омского ГАУ. **Стипендия Президента РФ** для студентов по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, присуждена 1 обучающемуся. Двум обучающимся ТФ присуждена **стипендия имени В.П. Башукова**.

1.5.8. В рамках совершенствования корпоративной культуры и подготовки **к 100-летию университета** обновлена символика университета; создан бренд-бук; открыты Доска почета работников, выпускников и обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ; виртуальная Доска почета обучающихся университета; мемориальный знак, посвященный памяти Г.П. Сапрыгина, ректора Омского сельскохозяйственного института им. С.М. Кирова (с 1970 по 1994 гг.), созданы виртуальные туры по музеям университета с применением системы QR-кодов.

В целях формирования позитивного имиджа, высокой репутации и престижа университета среди работодателей и профессионального сообщества, реализации программ содействия трудоустройству выпускников университета, а также создания и реализации социальных, образовательных, научных и культурных проектов в интересах обучающихся и выпускников университета, **создана Ассоциация выпускников ФГБОУ ВО Омский ГАУ**.

Для реализации стратегии развития, формирования эффективной модели лидирующего аграрного вуза и современного аграрного и аграрно ориентированного образования в университете из числа представителей правительства области, политиков, крупных структур бизнеса региона **возобновлена работа попечительского совета** с целью консолидации организационных, финансовых, интеллектуальных и иных ресурсов университета и его членов.

В 2017 году в целях оказания консультативной помощи ректору по повышению эффективности деятельности университета впервые в истории вуза проводились заседания **Коллегии профессоров ФГБОУ ВО Омский ГАУ**, в ходе которых были даны практические рекомендации, учитываемые на всех уровнях управления.

В университете началась работа по созданию **административного кадрового резерва**, произведен первый набор из числа квалифицированных специалистов, руководителей подразделений (среднего звена), заместителей руководителей подразделений.

В рамках празднования юбилея университета велась подготовка к **мероприятиям, предстоящим в 2018 году** (около 40): юбилейный слет отличников учебы; закладка сада в честь 100–летия ОмСХИ – ОГВИ – ОмГАУ; ассамблея выпускников Омского ГАУ; извлечение капсулы с посланием студентам 2018 года, заложенной в 1968 году; конференции, выставки и конкурсы.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

2.1. Общая характеристика системы управления и организационной структуры университета в 2017 году

2.1.1. Управление ФГБОУ ВО Омский ГАУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и договором, заключенным университетом с Минсельхозом России (учредителем).

Система управления ФГБОУ ВО Омский ГАУ сформирована и **постоянно совершенствуется** с учётом традиционных для вузов **принципов** сочетания коллегиальности и единоначалия; широкой вовлеченности персонала в организационно-управленческую деятельность, а также принципов активизации потенциала самоуправления обучающихся университета и участия работодателей (представителей работодателей) в управленческих процессах.

На 31.12.2017 в университете функционирует (на основе соответствующей нормативной базы) следующая **оргструктура управления**:

- руководящий состав университета (табл. 3);
- руководящий состав подразделений университета (в том числе директора институтов, колледжа, филиала университета; деканы факультетов, заведующие кафедрами; заведующие отделениями системы СПО университета; руководители отделов и др. неучебных подразделений);
- коллегиальные органы, являющиеся частью системы организации управления:

общеуниверситетского уровня (учёный совет университета; попечительский совет университета; профильные советы и комиссии, общеуниверситетские органы самоуправления обучающихся);

уровня учебных подразделений университета (учёные советы институтов, факультетов, филиала; педагогический совет колледжа; профильные комиссии разных категорий; заседания кафедр);

- функциональное звено управления образовательными программами университета.

Таблица 3 - **Сведения о руководителе (заместителе руководителя) образовательной организации**

Должность	ФИО, уч. степень, звание	Контактная информация	
		Телефон	Электронная почта
Ректор	Шумакова Оксана Викторовна, д-р экон. наук, профессор	(3812) 65-11-46 (3812) 65-21-66	ov.shumakova@omgau.org shumakovaov@mail.ru
Проректор по образовательной деятельности	Комарова Светлана Юриевна, канд. с.-х. наук, доц.	(3812) 65-17-72 (3812) 65-17-35 (факс)	su.komarova@omgau.org svkomarova@yandex.ru
Проректор по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся	Шмидт Жанна Константиновна	(3812) 65-16-55	zhk.shmidt@omgau.ru
Проректор по научной работе	Алещенко Виталий Викторович д-р. экон. наук	(3812) 65-10 54	vv.aleschenko@omgau.org
Проректор по экономике и информатизации	Помогаев Виталий Михайлович, канд. экон. наук, доц.	(3812) 65-27-88 (т/факс)	econ@omgau.ru vm.pomogaev@omgau.org
Проректор по учебно-производственной деятельности; и.о. проректора по административно-хозяйственной работе	Кумпан Владимир Николаевич, канд. с.-х. наук, доц.	(3812) 65-14-66	vn.kumpan@omgau.org
Директор Тарского филиала университета	Шевченко Анатолий Павлович, канд. техн. наук, доц.	(38171) 2-86-35	adm_tfomgau@mail.ru ap.shevchenko@omgau.org shevchenko@omgau.ru

Распределение полномочий между ректором университета, учёным советом университета и конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета закреплено в действующем Уставе ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Проректоры в 2017 г. осуществляли свою управленческую деятельность на основе приказа ректора № 703/ОД от 30.07.2015, а с 09.02.1017 - на основе приказа №115/ОД от 09.02.1017 «О распределении обязанностей по руководству деятельностью ФГБОУ ВО Омский ГАУ, наделении полномочиями и установлении ответственности проректоров университета», должностных инструкций проректоров и доверенностей, выдаваемых им ректором в установленном порядке.

В составе **учёного совета университета** сформированы **семь** постоянно действующих **комиссий**: комиссия по **стратегическому развитию** университета; комиссия по **образовательной** деятельности университета; комиссия по **научной, инновационной и международной** деятельности

университета; комиссия **по экономическому развитию** университета; комиссия по эффективному **использованию имущества** университета; комиссия по **воспитательной работе, социальным** вопросам, взаимодействию со студенческими организациями и другими объединениями университета; комиссия по **кадровой политике** университета.

В оргструктуре управления университета **имеются все предусмотренные** действующим законодательством, уставом университета, а также рекомендованные к созданию Минсельхозом России и Минобрнауки России **коллегиальные органы.**

Советы и комиссии функционируют на основе Положений о них, приказов по университету на утверждение персонального состава (за исключением случаев, когда соответствующим Положением предусмотрена другая процедура формирования и/или обновления персонального состава органа).

2.1.2. ФГБОУ ВО Омский ГАУ на конец 2017 г. имеет **развитую общую организационную структуру**. Её основу составляют два института, восемь факультетов (с ТФ), Тарский филиал (г. Тара, Омская область), Университетский колледж агробизнеса (табл. 4)

Таблица 4 – **Основные элементы общей оргструктуры ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 31.12.2017)**

1	2	3	
I. Институты университета	**2**	**IV. Учебные центры университета**	**3**
- факультеты в составе институтов	**2**	- лингвистический центр	**1**
- кафедры в составе институтов / в том числе кафедры на производстве	**8/1**	- центр профессиональной ориентации и довузовской подготовки	**1**
- научно-учебные и учебные лаборатории институтов / в том числе лаборатории на производстве	**9*/1**	- загородный учебно-досуговый центр «Сосновый бор»	**1**
- центр правовой защиты организаций АПК и населения	**1**	**V. УКАБ**	
II. Факультеты университета	**5**	- отделения УКАБ	**3**
- кафедры этих факультетов / в том числе кафедры на производстве	**21/4**	**VI. ТФ**	
- научно-учебные и учебные лаборатории факультетов / в том числе лаборатории на производстве	**22*/4**	- факультет ТФ / кафедры факультета ТФ	**1/3**
- учебный инновационный центр обработки материалов	**1**	- отделение среднего профессионального образования ТФ	**1**
- центр подготовки водителей транспортных средств	**1**		
- центр спорта и здоровья КФКиС	**1**	- ЦПОиДО ТФ	**1**
- студенческое конструкторское бюро	**1**	- научно-учебные, учебные лаборатории и мастерская ТФ / в том числе лаборатории на производстве	**9/3**
III. Общеуниверситетские научные и научно-образовательные структуры, всего	**3**		
- бизнес-инкубатор университета	**1**	- обеспечивающие и обслуживающие подразделения ТФ	**9**
- учебно-опытное хозяйство университета / лаборатории в его составе	**1/6**	**VII. Обеспечивающие и обслуживающие подразделения университета,** всего	**30**
- университетская ветеринарная клиника / в том числе УНЦ эндоскопической хирургии и учебно-клиническая лаборатория	**1/2**	- подразделения, непосредственно связанные с организацией и поддержкой образовательной и научной деятельности	**9**

Всего в университете (включая Тарский филиал)		
институтов – **2**	факультетов – **8**	отделений СПО – **4**
кафедр – **33**	в том числе кафедр на производстве – **5**	
лабораторий всех категорий – **52***	в том числе лабораторий на производстве – **8**	
* Здесь учтены лаборатории со статусом подразделений (кроме них имеются лаборатории со статусом объектов МТБ при кафедрах, межкафедральные лабораторные комплексы и пр.)		

Экономический факультет, факультет ветеринарной медицины ИВМиБ, факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ; факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования; факультет технического сервиса в АПК; агротехнологический факультет; землеустроительный факультет **являются выпускающими.** Они реализуют в режиме непрерывного образования группы образовательных программ высшего образования (включая программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), а также

ведут научную деятельность в соответствии со своими научно-образовательными профилями.

В **Тарском филиале** университета выпускающими подразделениями по образовательным программам соответствующих уровней являются **факультет** высшего образования**, отделение** среднего профессионального образования**, центр** дополнительного образования и профессионального обучения.

УКАБ является выпускающим учебным подразделением для основных образовательных программ системы СПО головного вуза и имеет два отделения: отделение биотехнологий и права и инженерное отделение.

Институт дополнительного образования реализует дополнительные профессиональные программы (профессиональной подготовки, повышения квалификации), а также осуществляет целевое обучение руководителей и специалистов по профильным для университета дополнительным краткосрочным общеразвивающим программам.

Масштаб учебных подразделений университета приведен в табл. 5.

Таблица 5 – **Сведения, характеризующие сложившийся на конец 2017 г. масштаб учебных подразделений университета**

Наименование учебного подразделения	Число кафедр/ отделений	Численность, шт. ед.		Контингент обучающихся, чел.			
		НПР	Иные работники	общий	аспиранты	магистранты	студенты ОП Б и С
ИВМиБ	**7**	**76,25**	**22,00**	**1660**	39	164	1457
– ФВМ ИВМиБ	4	55,00	13,00	**1043**	36	79	928
– ФЗТиС ИВМиБ	3	21,25	9,00	**617**	3	85	529
ЭФ	5	82,65	19,50	**1303**	6	276	1021
АТФ	4	56,00	23,00	**1455**	45	233	1177
ФАПЭПиВ	3	64,00	22,00	**1244**	21	315	908
ЗУФ	2	46,50	16,50	**934**	11	129	794
ФТСвАПК	5	49,25	18,00	**873**	14	99	760
УКАБ*	2	44,25	25,50	**851**	-	-	851
ИДПО*	1	1,00	16,50	**1087****	-	-	
ТФ	**4**	30,65	17,50	**582**	**-**	**-**	**582**
– ФВО ТФ	**3**	22,65	13,00	**480**	-	-	480
– Отделение СПО ТФ	**1**	8,00	0,50	**102**	-	-	102
– ЦДОиПО ТФ	-	0,00	4,00	**93****	-	-	

* В показатели включены все штатные единицы всего подразделения
** Контингент за год

Оргструктура университета содержит традиционные для вузов России и современные **обеспечивающие и обслуживающие подразделения**: НСХБ; издательство; комбинат питания; отдел социально-бытового обеспечения (с 2 студенческими городками); бухгалтерия; планово-экономический отдел; управление кадров, научное управление; учебное управление; УМРОИДОиПО; ЦПОиДП; лингвистический центр; отдел содействия трудоустройству и поддержки профессиональной карьеры выпускников; отдел организационно-методического сопровождения воспитательной работы; отдел социально-психологической поддержки обучающихся; отдел информационных технологий; отдел международных связей; служба управления делами ректората и организационным развитием и др.

Таблица 6 – **Кафедры университета на производстве (на 31.12.2017)**

Наименование кафедры	Наименование организации, на базе которой создана кафедра	Направления подготовки (специальности), в реализации которых задействована кафедра
1	2	3
Кафедра сельскохозяйственного машиностроения факультета технического сервиса в агропромышленном комплексе ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ФГУП «Омский экспери-ментальный завод»	35.03.06 Агроинженерия

Окончание таблицы 6

1	2	3
Кафедра прикладной экономики и управления экономического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ЗАО «Иртышское»	38.03. Менеджмент
		38.03.01 Экономика
Кафедра птицеводства факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ФГБНУ «Сибирский научно-исследовательский институт птицеводства»	36.03.02 Зоотехния
		36.04.02 Зоотехния
		36.05.01 Ветеринария
Кафедра агрономии агротехнологического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве) (создана с 20.01.2017)	ФГБНУ «Сибирский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»	35.03.04 Агрономия
		35.04.04 Агрономия
Кафедра автомобильного сервиса факультета технического сервиса в агропромышленном комплексе ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве) (создана с 20.01.2017)	ООО «Механика-Сибирь»	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
		23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Таблица 7 - **Интегрированные структуры ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 31.12.2017)**

Наименование	Комментарии
Ресурсный кадровый центр (РКЦ) Агропищевого кластера Минэкономики Омской области (на базе ФГБОУ ВО Омский ГАУ)	Создан совместно с Минсельхозпродом и Минэкономики Омской области в 2014 г.
Ассоциация аграрного образования Омской области (на базе ФГБОУ ВО Омский ГАУ)	Создана в 2015 г. при поддержке Минсельхозпрода и Минобразования Омской области
Центр практической подготовки и маркетинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ на базе ОАО «Омский Бекон»	Созданы в 2015 г. совместно с указанными предприятиями в целях решения задач практической подготовки по программам прикладного бакалавриата
Центр практической подготовки и маркетинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ на базе МПК «Компур»	
Центр практической подготовки и маркетинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ на базе на базе ОАО «ОмскВодоканал»	Созданы в 2016 г. совместно с указанными предприятиями в целях решения задач практической подготовки по программам прикладного бакалавриата
Центр практической подготовки и маркетинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ на базе ООО «РУСКОМ-Агро»	
Центр практической подготовки и маркетинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ на базе ООО «Продэкс-Омск»	
Центр практической подготовки и маркетинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ на базе ЗАО «Иртышское»	Создан в 2017 г. совместно с указанным предприятием в целях решения задач практической подготовки по программам прикладного бакалавриата
Центр молочной экспертизы ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Создан в 2014 г. в рамках международного сотрудничества с компанией PepsiCo и Представительством корпораций «Институт международного образования, Инк.»
Международный ресурсно-тренинговый центр «Разработка и внедрение рамок квалификации» при отделе международных связей ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Созданы в результате реализации на базе университета международных программ в 2010 – 2014 гг.
Центр устойчивого развития территорий при отделе международных связей ФГБОУ ВО Омский ГАУ	
Центр польской истории, языка и культуры при отделе международных связей ФГБОУ ВО Омский ГАУ	

2.1.3. В рамках реализации Программы стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» на 2016-2025 гг. (Задача 4.

Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности) университет осуществил ряд мероприятий:

- созданы две кафедры на базе производственных структур региона (ФГБНУ СибНИИСХ, ООО «Механика-Сибирь»);
- в партнерстве с ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России и ФГБУЗ Западно-Сибирского медицинского центра ФМБА России на базе нашего университета создан и торжественно открыт учебно-научный центр эндоскопической хирургии;
- путем реорганизации укрупнены два факультета; ликвидированы институт экономики и финансов и факультет гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, ряд других внутренних подразделений.

Общий объём осуществлённых оргструктурных преобразований в 2017 г. характеризуют данные табл. 8.

Таблица 8 – **Сведения об оргструктурных преобразованиях в университете за 2017 г.**
Созданы
Кафедра агрономии агротехнологического факультета (на производстве)
Кафедра автомобильного сервиса факультета технического сервиса в агропромышленном комплексе (на производстве)
Учебно-научный центр эндоскопической хирургии университетской ветеринарной клиники
Переименованы
Научно-исследовательская лаборатория резистентности животных университетской ветеринарной клиники – в учебно-клиническую лабораторию университетской ветеринарной клиники
Омский аграрный техникум – в Университетский колледж агробизнеса
Отделение юридического образования ОАТ – в отделение биотехнологий и права УКАБ
Отделение экономического образования ОАТ – в инженерное отделение УКАБ
Кафедра иностранных языков и прикладной лингвистики – в кафедру иностранных языков
Отдел библиотечно-информационного обеспечения Омского аграрного техникума НСХБ – в отдел обслуживания среднего профессионального образования НСХБ
Столовая № 05 комбината питания (в учебном корпусе № 5 ИЭиФ) – в столовую № 05 комбината питания (в учебном корпусе №5)
Столовая № 07 комбината питания (в Омском аграрном техникуме) – в столовую № 07 комбината питания (в Университетском колледже агробизнеса)
Переименованы с переподчинением
Экономический факультет ИЭиФ выведен из состава института экономики и финансов и переименован в экономический факультет
Автошкола ФГБОУ ВО Омский ГАУ – в центр подготовки водителей транспортных средств факультета технического сервиса в агропромышленном комплексе
Кафедра философии, истории, экономической теории и права факультета гуманитарных и естественнонаучных дисциплин – в кафедру философии, истории, экономической теории и права экономического факультета
Кафедра иностранных языков факультета гуманитарных и естественнонаучных дисциплин – в кафедру иностранных языков экономического факультета
Кафедра физической культуры и спорта факультета гуманитарных и естественнонаучных дисциплин – в кафедру физической культуры и спорта экономического факультета
Спортивно-оздоровительный комплекс кафедры физической культуры и спорта факультета гуманитарных и естественнонаучных дисциплин (на базе ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ) – в центр спорта и здоровья кафедры физической культуры и спорта экономического факультета (на базе ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ)
Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин факультета гуманитарных и естественнонаучных дисциплин – в кафедру математических и естественнонаучных дисциплин факультета технического сервиса в агропромышленном комплексе
Учебная лаборатория «Общая химия» кафедры математических и естественнонаучных дисциплин факультета гуманитарных и естественнонаучных дисциплин ФГБОУ ВО Омский ГАУ – в учебную лабораторию «Общая химия» кафедры математических и естественнонаучных дисциплин факультета технического сервиса в агропромышленном комплексе ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Учебная лаборатория «Физика» кафедры математических и естественнонаучных дисциплин факультета гуманитарных и естественнонаучных дисциплин ФГБОУ ВО Омский ГАУ – в учебную лабораторию «Физика» кафедры математических и естественнонаучных дисциплин факультета технического сервиса в агропромышленном комплексе ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Учебно-научная лаборатория «Кадастровая и оценочная деятельность» кафедры кадастра и оценки недвижимости землеустроительного факультета – в учебно-научную лабораторию «Кадастровая и оценочная деятельность» кафедры землеустройства землеустроительного факультета

Окончание таблицы 8

Ликвидированы
Институт экономики и финансов и его внутренние структуры: директорат; бухгалтерия; полиграфический сектор; научная лаборатория экономических исследований и инноваций в учебном процессе; научно-исследовательская лаборатория логистических решений и развития системы снабжения в АПК; межкафедральная учебная лаборатория информационных технологий; студенческий инновационный бизнес-инкубатор на базе ИЭиФ, кафедра финансов и кредита экономического факультета ИЭиФ
Факультет гуманитарных и естественнонаучных дисциплин (с деканатом)
Полиграфический сектор ИВМиБ
Кафедра кадастра и оценки недвижимости землеустроительного факультета*
Центр правовой защиты организаций АПК и населения ИДПО*
Внутренние структуры УКАБ: отделение заочного обучения; бухгалтерия; служба кадров; служба общежития № 2*
Научно-исследовательский отдел (с сектором патентной работы и научно-технической информации)*
Редакция журнала «Вестник ОмГАУ»*
* решение УСУ от 20.12.2017: ликвидировать с 09.01.2018

Совокупность подразделений, составлявших оргструктуру университета, в целом обеспечивала **успешную реализацию его уставных задач**.

2.2. Стратегическое управление университетом и его механизмы

2.2.1. Основу стратегического управления университетом с 1994 г. составляют преемственные **комплексные программы его развития**, рассчитанные на пятилетние и более периоды. В 2016 году университет сменил основной комплект своих стратегических документов: одобрены учёным советом университета и введены в действие приказом ректора новые стратегические документы, по которым в настоящее время работает весь университет:

- Программа стратегического развития университета на 2016 - 2025 гг.;
- новая редакция «Заявления о миссии, видении и функциональных векторах развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ»;
- новая редакция Плана мероприятий (дорожной карты) «Изменений в деятельности ФГБОУ ВО Омский ГАУ, направленных на повышение эффективности и качества его функционирования в области образования и науки в 2016-2025 гг.».

В течение 2017 года в данные документы были внесены **изменения**, утвержденные приказами ректора №606/ОД от 28.06.2017 и №1103/ОД от 22.11.2017. Изменения были связаны с утверждением Плана мероприятий (дорожной карты) структурных изменений в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки в отношении образовательных учреждений, подведомственных Министерству сельского хозяйства, от 19 июня 2017 года, а также с корректировкой плановых значений индикаторов дорожной картой университета.

В целях повышения эффективности работы подразделений в рамках реализации Программы стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» на 2016–2025 гг., во исполнение решения ученого совета университета от 28.10.2016 (протокол №4), на основании Устава ФГБОУ ВО Омский ГАУ, каждое учебное подразделение (институт / филиал / колледж / факультет / кафедра) разработало в установленном в университете порядке **Программу стратегического развития филиала / колледжа / института / факультета / кафедры ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2017-2025 гг.** (далее - программа развития подразделения) и обязательное приложение к программе развития подразделения - План мероприятий (дорожная карта) «Изменения в деятельности (наименование структурного подразделения) ФГБОУ ВО Омский ГАУ, направленные на повышение эффективности и качества функционирования университета в области образования и науки в 2017–2025 гг.»

Университет **как государственный вуз** является частью системы профессионального образования РФ и руководствуется в своей деятельности, прежде всего, общегосударственными установками и требованиями, включая связанные с целями, приоритетами и задачами стратегического развития. Он принимает к исполнению на своем уровне приоритетные направления и цели развития системы профессионального образования РФ. Вытекающие из них стратегические и тактические задачи развития сферы своей деятельности университет относит к числу приоритетных, по сравнению с отраслевыми, региональными и внутренними.

Университет **как отраслевой вуз** является частью АПК РФ и опирается в своей деятельности на стратегию, цели, приоритеты и задачи развития этого сектора экономики России и связанные с ним сферы деятельности.

Значимость университета в регионе определяется тем, что он является **ресурсным кадровым центром** Агропищевого кластера Омской области.

Как один из старейших центров аграрного образования, науки, культуры и социальной активности в Сибири, университет, с учётом общегосударственных и отраслевых установок, определяет следующие взаимоувязанные **обобщённые стратегические цели**:

1. Содействовать комплексному развитию сельского и лесного хозяйства, смежных с ними отраслей экономики Сибири, комплексно удовлетворяя их изменяющиеся кадровые потребности, а также осуществляя научную поддержку их функционирования и развития.

2. Создавать условия и содействовать получению и поддержанию качественного непрерывного аграрно ориентированного образования населением.

3. Осуществлять воспроизводство, развитие и модернизацию научного потенциала отрасли и научно-педагогического потенциала аграрного образования; поддерживать и развивать академическую культуру в системе аграрного образования и культуру научных исследований.

Реализация заявленных целей предполагает **решение стратегических задач** (табл. 9).

Таблица 9 – **Основные направления решения стратегических задач**

Стратегическая задача	Направление решения
1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами	Модернизация содержания образования
	Совершенствование структуры образовательных программ
	Модернизация управления образовательным процессом
	Внедрение современных технологий обучения
2. Научно-инновационное обеспечение АПК	Интеграция науки и образования
	Повышение научной продуктивности научно-педагогических кадров образовательных организаций
	Создание центров академического превосходства и интенсификации прикладных разработок
	Инфраструктурное сопровождение НИОКР и трансфера технологий
3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие сельских территорий	Прогнозирование и оценка потребности АПК в специалистах
	Расширение дополнительного образования
	Развитие сельскохозяйственного консультирования
	Усиление роли лидирующего вуза в социально-экономическом развитии территорий
	Обеспечение непрерывности аграрного образования
4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности университета	Оптимизация структуры лидирующего вуза, в том числе за счет сокращения неэффективных и функционально дублирующих друг друга подразделений
	Создание новых управленческих структур различного уровня под ключевые стратегические задачи
	Совершенствование кадрового потенциала лидирующего вуза, создание современной системы управления человеческими ресурсами
	Совершенствование взаимодействия с лицами и организациями, заинтересованными в развитии аграрного образования
5. Модернизация инфраструктуры университета для создания комфортной среды в образовательной, научной и инновационной деятельности	Развитие инфраструктуры и информационных ресурсов
	Повышение эффективности управления активами университета
6. Совершенствование социокультурного пространства университета	Совершенствование системы социально-воспитательной деятельности в университете
	Совершенствование системы социальной поддержки в рамках формирования единого корпоративного пространства университета

Согласно сценарию опережающего развития университет к 2025 г. достигнет заявленных в программе целей, выполнив поставленные задачи. Реализация **механизмов стратегического управления университетом** внесет значительный вклад в развитие системы аграрного образования РФ, а также в развитие Омской области и Сибири в целом как в социально-экономическом, так и в социокультурном измерении.

Ключевым результатом реализации **комплекса программ развития** станет сохранение на территории аграрно ориентированного Омского региона ценного нематериального

(интеллектуального) актива в виде эффективного современного университета отраслевого профиля, пользующегося авторитетом в профессиональных и бизнес-сообществах, спросом – у населения всех возрастных категорий, вовлечённых в процесс качественного непрерывного профессионального и/или открытого «образования через всю жизнь».

Региональный рынок труда будет насыщен высококвалифицированными кадрами с востребованными компетенциями, с позитивными трудовыми установками, опытом практической деятельности.

Процесс дальнейшего инновационного развития АПК, смежных с ним секторов экономики и сельских территорий Омского региона и Сибири в целом будет иметь высококвалифицированную и актуальную научную поддержку.

В университете будет создана качественно новая, современная среда, обеспечивающая высокий уровень осуществления и результативности образовательной и научной деятельности, а также качественной реализации социальной функции вуза. На внутренний и международный образовательный рынок будет предложен портфель современных гибких образовательных траекторий. Вокруг университета будет создан аграрно ориентированный «инновационный пояс».

Привлекательность работы в университете для научно-педагогических и других кадров позволит принять в штатный состав наиболее квалифицированных работников с позитивными трудовыми установками и инновационным потенциалом.

Интеграция науки, образования и производства в университете достигнет уровня, соответствующего взаимным интересам государства, бизнеса и общества.

Уровень финансовой устойчивости и эффективности деятельности университета будет соответствовать государственным требованиям. Накопленный университетом к 2025 г. потенциал обеспечит сохранение исторической перспективы старейшего в Сибири аграрного вуза.

Университет осуществляет научную поддержку функционирования, подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров не только для АПК (сельское хозяйство, перерабатывающая и пищевая промышленность), но и смежных с ним секторов экономики и сфер деятельности: лесное хозяйство, природообустройство (включая водопользование), земельно-имущественные отношения; геодезия; экология; экономика, управление и др.

2.2.2. На момент самообследования действуют следующие **стратегические документы:**

– **Программа стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» на 2016-2025 гг.** (с изменениями, утвержденными приказом №1103/ОД от 22.11.2017);

- **План мероприятий (дорожной карты)** «Изменений в деятельности ФГБОУ ВО Омский ГАУ, направленных на повышение эффективности и качества его функционирования в области образования и науки в 2016-2025 гг. (с изменениями, утвержденными приказом №1103/ОД от 22.11.2017);

- новая редакция «**Заявления о миссии, видении и функциональных векторах развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ**»;

– **Программы стратегического развития филиала / колледжа / института / факультета / кафедры ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2017-2025 гг.**, утвержденые на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ 28.06.2017 (протокол №17), 20.12.2017 (протокол №5);

– Политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи (утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ 22.11.2017);

– Программа модернизации имущественного комплекса ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (одобрена решением учёного совета университета от 24.09.2014, защищена университетом перед межведомственной комиссией Минобрнауки, Минсельхоза России и органов власти 15.10.2014);

– Стратегия обеспечения гарантий качества подготовки университетом бакалавров, магистров и специалистов (одобрена решением учёного совета университета от 24.09.2014, утверждена уполномоченным по качеству в университете, первым проректором 24.09.2014), в состав которой входят **четыре политики университета** (раздел 17);

– Концепция социально-воспитательной деятельности ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (одобрена решением учёного совета университета от 22.10.2014).

2.2.3. Специализированными звеньями организационной модели реализации процессов **стратегического менеджмента** в университете на 31.12.2017 являются: **комиссия** учёного совета по **стратегическому развитию** университета (возглавляемая ректором); **центр** информационно-аналитической работы и поддержки организационного развития (в составе службы управления делами ректората и организационным развитием); **отдел** образовательных инноваций (в составе управления методической работы, образовательных инноваций, дополнительного образования и

профессионального обучения); **сектор** внутреннего контроля качества (в составе учебного управления).

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Специфика образовательной деятельности университета в 2017 году, динамика её общей структуры

В соответствии с имеющейся лицензией университет вёл в 2017 г. образовательную деятельность в рамках системы высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения. К специфическим особенностям организации своей образовательной деятельности в 2017 г. университет относит следующее: доведение доли программ прикладного бакалавриата по всем ОП, реализуемым в университете, до 100%; выстраивание эффективного взаимодействия между руководителями образовательных программ и подразделениями, реализующими отдельные части образовательных программ; проведение мероприятий с участием руководителей и ведущих специалистов предприятий реального сектора экономики (мастер-классы, круглые столы, деловые игры, тренинги, производственные совещания и др.); актуализация дисциплин вариативной части, ориентированной на потребности социальных партнеров; активное использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; формирование рейтинговой оценки программ учебных дисциплин, ориентированных на учет востребованности программы обучающимися, оценки качества кадрового обеспечения, качества подготовки обучающихся и оценки со стороны профессионального сообщества; совершенствование образовательного процесса и усиление практической подготовки обучающихся посредством привлечения представителей АПК к разработке и экспертизе содержания образовательных программ; расширение спектра мероприятий по формированию положительного имиджа профессий аграрного профиля и сельскохозяйственного труда; развитие взаимодействия с муниципальными школами Омской области и организациями СПО, реализующими ОП аграрной направленности по развитию аграрного образования (создание агроклассов, развитие взаимодействия в рамках Ассоциации аграрного образования, реализация проекта «Университет, открытый региону»).

Таблица 10 – **Общая структура образовательной деятельности университета в системе высшего образования и среднего профессионального образования в 2017 г.**

Элемент общей структуры	Число элементов в общей структуре			
	Всего	в том числе основанных на		
		ГОС	ФГОС	ФГТ
Система ВО: бакалавриат, специалитет, магистратура				
Укрупнённые группы направлений подготовки (УГН)	9	x	x	x
Направлений подготовки / ОП бакалавриата	19 / 37	-	19 / 37	x
- из них ОП прикладного бакалавриата	25	-	25	x
Направлений подготовки / ОП магистратуры	17 / 19	-	17 / 19	x
Направлений подготовки / ОП специалитета	7 / 7	5 / 5	2 / 2	x
ОП ВО указанных категорий	63	5 / 5	57	x
Система ВО: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре				
УГН / направления подготовки, по которым ведётся подготовка аспирантов	7 / 8	x	x	x
ОП аспирантуры набора 2014-2017 гг.	24	x	24	x
Отрасли наук	6	x	x	x
ОП аспирантуры набора до 2014 г.	15	x	x	15
Система СПО				
Укрупнённые группы специальностей и направлений подготовки (УГН)	6	x	x	x
ОП СПО	12*	-	12*	x

* в 2017 году осуществлен выпуск по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, на 01.10.2017 контингент обучающихся по данной специальности отсутствует.
На конец 2017 года число ОП СПО – 11

В табл. 10 и 11 приведена сложившаяся на конец 2017 г. структура образовательной деятельности университета в разрезе уровней, областей образования и укрупнённых направлений

подготовки (УГН) в соответствии с приказом Минобрнауки №1061 от 12.09.2013. Из них следует, что в 2017/18 уч. году университет в целом ведёт основную образовательную деятельность в рамках 5 областей образования по 12 УГН. В 2017 г. реализовывались: направления традиционного высшего образования – 57, направления, относящиеся к ОП ВО аспирантуры (с 2014 г.) – 24, ОП СПО – 12.

В системе **высшего и среднего профессионального образования** образовательная деятельность университета осуществляется на бюджетной основе и на основе полного возмещения затрат на обучение; заинтересованным сторонам предоставляется возможность обучения по очной и заочной формам (за исключением нескольких ОП ВО и ППССЗ); в рамках целевого обучения на бюджетной основе.

Оказание **дополнительных образовательных услуг и услуг профессионального обучения** подразделениями университета на момент самообследования реализуется на внебюджетной основе, в том числе:

1) на основе заключенных контрактов по итогам участия в электронных торгах, запросах котировок;

2) по договорам на оказание образовательных услуг, заключенным на календарный год (рамочный договор) с сельскохозяйственными организациями

3) по заявкам организаций на основе заключённых с ними договоров с оплатой стоимости обучения из средств заявителя;

4) по заявкам физических лиц на основе заключённых с ними договоров с оплатой стоимости обучения из средств заявителя;

5) по заявкам сельскохозяйственных организаций, прошедших конкурсный отбор в Минсельхозпроде Омской области, с оплатой стоимости обучения за счет субсидий из областного бюджета и областного фонда софинансирования предприятий.

Таблица 11 – **Сложившаяся на конец 2017 г. структура образовательной деятельности университета в разрезе областей образования и УГН (в соответствии с приказом Минобрнауки №1061 от 12.09.2013)**

Область образования	УГН		Наличие и число направлений подготовки университета разных категорий в УГН				
	Код	Наименование	СПО	С	Б	М	А
Математические и естественные науки	05.00.00	Науки о земле			1	1	1
	06.00.00	Биологические науки					4(2)*
Инженерное дело, технологии и технические науки	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии			2	2	1(1)*
	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	1		2	2	
	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	1	2	2	1
	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта			1	1	
	27.00.00	Управление в технических системах			1	1	
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	3		5	4	7
	36.00.00	Ветеринария и зоотехния		1	2	2	8(4)*
Науки об обществе	38.00.00	Экономика и управление	4		3	2	2(2)*
	40.00.00	Юриспруденция	1				
Гуманитарные науки	46.00.00	История и археология	1				
Всего областей образования:	**Всего УГН:**	**Итого**: **Направлений подготовки:**	**11**	**2**	**19**	**17**	**7**
5	**12**	в рамках УГН	**6**	**2**	**9**	**9**	**8**
				9			

* в скобках ОП, УГН или ОП без набора в 2017 г.

3.2. Общий объём образовательной деятельности университета и его структура

В табл. 12 представлены показатели, характеризующие объёмы оказанных университетом в 2017 г. образовательных услуг, а также структуру и численность контингента обучающихся на момент самообследования.

Таблица 12 – **Общие показатели объёма образовательной деятельности университета и его структуры в анализируемом периоде**

Показатель	Численность контингента всего, физ. лиц	В том числе за счёт средств ФБ, физ. лиц (% от контингента)	Доля (%) обучающихся по очной форме в контингенте
Объёмы оказанных университетом в течение 2017 года образовательных услуг			
1. Общий выпуск **в системе высшего** образования **(без аспирантуры) /** из них в ТФ; в том числе:	**1396 / 130**	**1148 (82,2) / 96 (73,8)**	**73,3 / 43,8**
– специалистов	121	117 (96,7)	99,2
– бакалавров / из них в ТФ	1058 / 130	847 (80,1) / 96 (73,8)	68,3 / 43,8
– магистров	217	184 (84,8)	83,0
2. Выпуск из **аспирантуры** университета	**28**	**25 (89,3)**	**35,7**
3. Общий выпуск в системе **среднего профессионального** образования **/** из них в ТФ	**273 / 60**	**267 (97,8) / 59 (98,3)**	**86,1 / 100**
4. Общий годовой выпуск в системе **дополнительного образования**; в том числе:			
– выпуск освоивших ДПП профессиональной переподготовки	113	-	x
– выпуск освоивших ДПП повышения квалификации	1841	-	x
Итого **освоивших ДПП**	**1954**	-	x
– выпуск освоивших программы довузовской подготовки	**77**	-	x
– выпуск освоивших другие программы дополнительного образования	**3202**	-	x
5. Выпуск освоивших образовательные программы **профессионального обучения**	**105**	-	x
Всего оказано завершённых образовательных услуг			
Численность и структура контингента обучающихся по состоянию на 31.12.2017			
Контингент обучающихся по ОП **специалитета**	842	699 (83,0)	84,8
Контингент обучающихся по ОП **бакалавриата / из них ТФ**	5866 / 480	3911 (66,7) / 281 (58,5)	49,4 / 51,5
Контингент обучающихся по ОП **магистратуры**	1216	841 (69,2)	57,3
Суммарный контингент обучающихся по ОП СБМ / из них ТФ	**7924 / 480**	**5451 (68,8) / 281 (58,5)**	**54,4 / 51,5**
Контингент обучающихся по ОП подготовки научно-педагогических кадров **в аспирантуре**	**136**	104 (76,5)	76,5
Контингент обучающихся по ОП **СПО / из них ТФ**	953 / 102	677 (71,0) / 73 (71,6)	63,4 / 72,6
Итого обучаются по основным профессиональным образовательным программам университета / из них ТФ	9013 / 582	**6232 (69,1) / 354 (60,8)**	**55,7 / 55,2**
Контингент слушателей ДПП профессиональной переподготовки	47	-	
Контингент слушателей ДПП повышения квалификации	-	-	X
Итого слушателей ДПП	**47**	-	X
Контингент слушателей программ **ПО** в ТФ	**40**	-	X
Всего обучаются на дату самообследования	**87**	**-**	X

В 2017 г. по результатам освоения обучающимися соответствующих образовательных программ университет выдал **2930 документов** об образовании и/или квалификации, об обучении, о повышении квалификации. При этом дипломы **о высшем образовании** и квалификации получили **1385** выпускников (из них граждане РК – 71 чел.; Республики Туркменистан – 17 чел.; всего **иностранные граждане – 88 чел**.); дипломы **о среднем** профессиональном образовании – **273** человека, **удостоверений о повышении квалификации – 1841 чел**.

Таблица 13 – **Сведения об организации и прохождении студентами университета производственных практик в 2016/17 уч. году**

Регион, район	Общее число студентов, прошедших практику, чел.	В том числе:	
		по индивидуальным договорам, чел.	по коллективным договорам, чел.
Головной вуз			
Система ВО			
Очная форма обучения			
г. Омск и Омская область	1179	803	376
Другие регионы РФ	89	70	19
РК	38	27	11
Итого:	**1306**	**900**	**406**
Заочная форма обучения			
г. Омск и Омская область	508	422	86
Другие регионы РФ	37	37	-
РК	22	22	-
Итого:	**567**	**481**	**86**
Всего по ОП ВО	**1873**	**1381**	**492**
Система СПО			
Очная форма обучения			
г. Омск и Омская область	374	153	221
Другие регионы РФ	9	9	-
РК	1	1	-
Итого:	**384**	**163**	**221**
Заочная форма обучения			
г. Омск и Омская область	137	30	107
Итого:	**137**	**30**	**107**
Очно-заочная форма обучения			
г. Омск и Омская область	60	32	28
Итого:	**60**	**32**	**28**
Всего по ОП СПО	**581**	**225**	**356**
Всего по головному вузу	**2454**	**1606**	**848**
Тарский филиал			
Система ВО			
Очная форма обучения			
г. Омск и Омская область	153	102	51
Другие регионы РФ	6	6	-
Итого:	**159**	**108**	**51**
Заочная форма обучения			
г. Омск и Омская область	131	81	50
Итого:	**131**	**81**	**50**
Всего по ОП ВО	**290**	**189**	**101**
Система СПО			
Очная форма обучения			
г. Омск и Омская область	85	69	16
Всего по ОП СПО	**85**	**69**	**16**
Всего по Тарскому филиалу	**375**	**258**	**117**

На момент самообследования: к**онтингент обучающихся** в университете по программам разных категорий (по образовательным программа бакалавриата, специалитета и магистратуры и СПО) составляет **8877** чел (из них в головном вузе – 8295 чел., в Тарском филиале – 582 чел.). Доля **сельских студентов** в общем контингенте обучающихся по ОП ВО (БСМ) составляет 56,0**%** (из них в

головном вузе – 53,5%., в Тарском филиале – 96,3%)**,** по ОП СПО – **67,2%** (из них в головном вузе – 63,2%., в Тарском филиале – 100%)**;** доля **иностранных граждан** в общем контингенте студентов университета составляет 10,4**%** (из них в головном вузе – 11,2%., в Тарском филиале - 0%)**.**

По ОП ВО (БСМ) головного вуза **продолжают целевое обучение** по очной форме 189 обучающихся (из них в Тарском филиале – 7 чел.), по заочной – 61. **Общий контингент** студентов системы ВО университета **данной категории составлял 250 чел.** В разрезе конкретных ОП ВО **максимум приходится** на специальность 36.05.01 Ветеринария – 69 чел., направления подготовки бакалавров: 35.03.04 Агрономия – 24, 35.03.06 Агроинженерия – 19 чел., 36.03.02 Зоотехния – 18 чел.

Таблица 14 – **Рабочие места студентов во время прохождения производственной практики**

Уровень обучения	Доля проходивших практику, %			
	на рабочих должностях	на должностях специалистов	в качестве практикантов	в качестве стажеров
головной вуз				
Системы ВО				
Очная форма обучения				
Бакалавриат	15,6	18,4	61,6	4,4
Специалитет	-	40,3	45,8	13,9
Магистратура	4,8	9,0	74,2	12,0
Заочная форма обучения				
Бакалавриат	12,1	34,1	40,1	13,7
Специалитет	-	-	-	-
Магистратура	2,8	50,0	45,3	1,9
Система СПО				
Всего по ОП СПО по очной и заочной формам обучения	**11,8**	**25,6**	**54,8**	**7,8**
Тарский филиал				
Системы ВО				
Очная форма обучения				
Бакалавриат	2,0	-	96,6	1,4
Заочная форма обучения				
Бакалавриат	-	-	94,7	5,3
Система СПО				
Всего по ОП СПО по очной и заочной формам обучения	**-**	**-**	100,0	**-**

В 2017 учебном году **учебная и производственная практика** обучающихся осуществлялись на базе учебно-опытного хозяйства университета, в базовых хозяйствах, организациях, компаниях и учреждениях, на предприятиях Омской области, в регионах России и ближнего зарубежья. В структуре мест прохождения практики преобладали сельскохозяйственные предприятия. Организация учебной, производственной, преддипломной, научно-исследовательской, педагогической и др. практик на всех этапах была направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения обучающимися опыта профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Всего учебную практику прошли **3058 обучающихся** системы **ВО и СПО** университета, из них выездную учебную практику, в том числе полевую, прошли **1388 (45,4%)** человек на 18 предприятиях и организациях Омской области. За 2017 год, в соответствии с графиком, было проведено 84 выезда на учебную практику.

Администрацией к числу **приоритетов отнесены задачи:** совершенствование содержания образования и технологий обучения, управление образовательными программами, а именно:

– модернизация содержания образования (разработка и реализация новых образовательных программ по приоритетным направлениям развития АПК с учетом глобальных трендов; реализация программ прикладного бакалавриата по всем направлениям подготовки, реализуемым в университете; усиление междисциплинарного характера и гибкости образовательных программ; расширение практики применения инновационных методик обучения и научных, учебно-методических публикаций в области аграрного образования, распространения авторских курсов ведущих, направленных на трансляцию передового опыта в области сельского хозяйства; привлечение представителей реального сектора экономики АПК к разработке и экспертизе содержания

образовательных программ; развитие компетенций в области проектной, коммуникативной и организационно-управленческой деятельности выпускников);

– совершенствование структуры образовательных программ (разработка и реализация новых образовательных программ в области переработки сырья, пищевой промышленности и сельскохозяйственного машиностроения в соответствии с региональными запросами производства; модернизация существующих образовательных программ в области экономики и управления в АПК с целью их ориентации на стратегическое развитие отрасли и сельских территорий; создание в университете образовательных программ в сферах опережающего развития в соответствии с документами стратегического прогнозирования; создание и развитие новых образовательных программ для подготовки управленческих кадров в сфере АПК);

– модернизация управления образовательным процессом (переход к системе управления образовательными программами; формирование политики университета по индивидуализации и персонализации обучения; внедрение и реализация модульного принципа построения образовательных программ; формирование структуры учебного процесса, обеспечивающей академическую мобильность студентов; развитие сетевого взаимодействия в системе аграрного образования);

– внедрение современных технологий обучения (внедрение механизмов информатизации процесса обучения; развитие дистанционных образовательных программ).

3.3. Образовательные программы системы высшего образования и их содержание

3.3.1. На момент самообследования университет реализует совокупность из **44 основных образовательных программ высшего образования разных типов и профильной направленности**, представленную в табл. 15.

Таблица 15 – **Реестр образовательных программ – специалитета, бакалавриата, магистратуры университета (на 31.12.2017)**

Бакалавриат, специалитет		**Магистратура**	
Наименование ОП	Профиль (специализация)/ тип программы	Наименование ОП	Профильная направленность/ тип программы
1	2	3	4
05.03.06 Экология и природопользование	Экология / АБ – 2014-2016 гг.; ПБ – 2017 г.	05.04.06 Экология и природопользование	Экология региона / АМ
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий / ПБ	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	Технология продуктов питания из растительного сырья специального назначения / ПМ
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	Технология молока и молочных продуктов / ПБ	19.04.03 Продукты питания животного происхождения	Биотехнология продуктов лечебного, специального и профилактического питания / ПМ
20.03.01 Техносферная безопасность	Охрана природной среды и ресурсосбережение / АБ – 2013-2016 гг.; ПБ – 2017 г.	20.04.01 Техносферная безопасность	Мониторинг и защита окружающей среды / АМ
20.03.02 Природообустройство и водопользование	Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения / ПБ	20.04.02 Природообустройство и водопользование	Водоснабжение и водоотведение / ПМ
	Комплексное использование и охрана водных ресурсов / ПБ		

Продолжение таблицы 15

1	2	3	4
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Землеустройство / АБ – 2013-2015 гг.; ПБ – 2016-2017 гг. (в т.ч.ТФ)	21.04.02 Землеустройство и кадастры	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости / АМ
	Кадастр недвижимости / АБ – 2013-2014 гг.; ПБ – 2015-2017 гг.		
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	Геодезия / АБ – 2014-2015 гг.; ПБ – 2016-2017 гг.	21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование	Геодезия / ПМ
21.05.01 Прикладная геодезия	Инженерная геодезия		
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис / ПБ	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис / ПМ
27.03.01 Стандартизация и метрология	Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности / ПБ	27.04.01 Стандартизация и метрология	Стандартизация и управление качеством пищевых продуктов / ПМ
35.03.01 Лесное дело	Лесное хозяйство / АБ – 2013 г.; ПБ – 2014-2017 гг.		
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	Агроэкология / АБ –2014 г.; ПБ – 2015-2017 гг.	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	Управление почвенным плодородием и питанием культурных растений / АМ
35.03.04 Агрономия	Агрономия / АБ – 2013-2014 гг.; ПБ – 2015-2017 гг. (в т.ч. ТФ)	35.04.04 Агрономия	Адаптивное растениеводство / АМ
	Селекция и генетика сельскохозяйственных культур / АБ – 2014 г.; ПБ – 2015-2017 гг.		Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий*/ ПМ
35.03.05 Садоводство	Плодоовощеводство и виноградарство / АБ – 2013-2014 гг.; ПБ – 2015-2017 гг.	35.04.05 Садоводство	Плодоовощеводство / АМ
35.03.06 Агроинженерия	Технический сервис в АПК / АБ – 2013-2014 гг.; ПБ – 2015-2017 гг. (в т.ч. ТФ)	35.04.06 Агроинженерия	Технические системы в АПК / ПМ
	Тарский филиал Электрооборудование и электротехнологии / ПБ		
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза / ПБ	36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК / ПМ
36.03.02 Зоотехния	Зоотехнологии и агробизнес / АБ – 2013 г; ПБ – 2014-2017 гг.	36.04.02 Зоотехния	Технология производства продуктов животноводства / ПМ
36.05.01 Ветеринария	Ветеринарная медицина		

Окончание таблицы 15

1	2	3	4
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит / ПБ (в т.ч. ТФ)	38.04.01 Экономика	Учет, экономический анализ и финансовый контроль / ПМ
	Финансы и кредит /ПБ		Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий* / ПМ
38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент / ПБ	38.04.02 Менеджмент	Менеджмент организации / АМ
	Государственное и муниципальное управление / ПБ		
38.03.07 Товароведение	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров / ПБ		
Итого 25 ОП бакалавриата / 2 специалитета		**Итого 19 ОП магистратуры**	
ОП, основанные на ГОС ВПО (закрывающиеся)**			
080105.65 Финансы и кредит			
080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит			
080502.65 Экономика и управление на предприятии АПК			
111201.65 Ветеринария			
200503.65 Стандартизация и сертификация			
Итого 5 ОП специалитета			

* Профиль открыт с 2017/18 уч. года
** Распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 21.02.2018 №217-06 ОП, основанные на ГОС ВПО, выведены из лицензии ФГБОУ ВО Омский ГАУ №1858 от 30.12.2015 Серия 90Л01 № 0008886, получено приложение №1.4

Табл. 15 отражает сложившиеся в университете на 2017/18 учебный год **звенья разноуровневых образовательных программ одного направления** (бакалавриат – магистратура), возможные зоны развития таких звеньев, а также звенья образовательных программ, входящих в одну УГН. Четыре программы бакалавриата **реализуются параллельно** в головном вузе и в Тарском филиале университета.

В 2017/18 уч. году университет вёл подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках **6** отраслей наук по **8** группам научных специальностей. Всего в университете в 2017 г. реализовывалось **24** программы аспирантуры (табл. 16).

Подготовка научных кадров в докторантуре университета ведется по **шести научным специальностям**:

– 03.02.08 Экология (по отраслям),

– 06.01.04 Агрохимия,

– 06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений,

– 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных,

– 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология,

– 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности).

3.3.2. На момент самообследования университет **имеет в наличии** утверждённые в установленном порядке пакеты документов, составляющих образовательные программы по всем реализуемым направлениям и специальностям подготовки **высшего образования**. Они включают комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации; являются полнокомплектными; разработаны с учётом действующих требований к документации данного вида.

Особенности содержательной направленности ОП ВО университета отражены в избранных им: специализациях – для ОП специалитета; в профильной направленности и типе

программ – для ОП бакалавриата и в направленности и типе программ – для ОП магистратуры. Содержательная направленность конкретных ОП ВО определяется и **совершенствуется с учётом интересов регионального рынка труда и при участии работодателей**.

Таблица 16 – **Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре университета (на 31.12.2017)**	
Реализуемые в **2017/18** уч. году на основе ФГОС ВО	
05.06.01 Науки о земле	**36.06.01 Ветеринария и зоотехния**
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
06.06.01 Биологические науки	
Экология	Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология
Биохимия	
Физиология и биохимия растений	
Почвоведение	Ветеринарная фармакология с токсикологией
19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии	Ветеринарная хирургия
Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств	Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена ветеринарно-санитарная экспертиза
21.06.02 Геодезия	Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных
Геодезия	
35.06.01 Сельское хозяйство	Кормопроизводство, кормление с.-х. животных и технология кормов
Общее земледелие, растениеводство	
Мелиорация, рекультивация и охрана земель	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Агрохимия	
Селекция и семеноводство с.-х. растений	**38.06.01 Экономика**
Защита растений	Экономика и управление народным хозяйством
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Бухгалтерский учет, статистика
Технологии и средства механизации сельского хозяйства	**Итого в 2017/18 уч. году:** УГН – **7/** направлений подготовки **– 8,** образовательных программ **– 24**
Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве	
Реализуемые в **2017/18** уч. году на основе ФГТ	
06.00.00 Сельскохозяйственные науки	**03.00.00 Биологические науки**
06.01.01 Общее земледелие, растениеводство	03.02.08 Экология (биологические науки)
06.01.02 Мелиорация, рекультивация и охрана земель	03.02.13 Почвоведение
	08.00.00 Экономические науки
06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)
06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	**25.00.00 Науки о земле**
	25.00.26 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология	**Итого в 2017/18 уч. году:** отраслей наук **– 4 /** образовательных программ **– 9**

Содержание образования в целом определено перечнем и трудоёмкостью учебных единиц (учебных дисциплин, практик, НИР), включённых в учебные планы образовательных программ университета соответствующих категорий; **конкретизировано** при разработке рабочих программ по каждой из единиц в составе учебного плана (включая их целевую часть – запланированные результаты освоения). В университете **до начала очередного учебного года в обязательном порядке** анализируются ОП, учебные планы, рабочие программы учебных единиц в их составах на предмет необходимости и целесообразности совершенствования с учётом мнения работодателей (включая мнения, выявленные в ходе прохождения обучающимися производственной практики, работы государственных экзаменационных комиссий и проведения научно-производственных мероприятий). Не стал исключением в этом плане и 2017/18 уч. год.

В 2017 г. по вопросам организации практической подготовки обучающихся в рамках реализации ОП привлекались работодатели для участия в конференциях, круглых столах и др.

мероприятиях с целью увеличения их роли в формировании ОП, развитии дуального обучения по всем образовательным уровням.

В целях совершенствования практической подготовки обучающихся университетом в 2017 г. продолжалась работа в центрах практической подготовки и маркетинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на базе ООО «Продэкс - Омск», ООО «РУСКОМ-Агро», ЗАО «Иртышское», ОАО «ОмскВодоканал», ОАО «Омский Бекон», МПК «Компур»). В рамках планов взаимодействия проводятся различные мероприятия (экскурсии для студентов, стажировки, мастер-классы, проведение бинарных занятий, подготовка видеопрофессиограмм и пр.)

Актуальность содержания **образовательных программ** бакалавриата, магистратуры, специалитета (включая избранную университетом профильную направленность и тип каждой ОП ВО) для соответствующей производственной сферы экономики региона **подтверждена заключениями** общественно-профессиональных советов по направлениям подготовки/специальностям университета и профильных предприятий (из числа стратегических партнёров выпускающих кафедр). **Перечень дисциплин**, самостоятельно включённых университетом в учебные планы (вариативная часть ОП), **соответствует избранной профильной** направленности (специализации) подготовки кадров **и типу** программы.

Соответствие **содержания образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров** действующим требованиям подтверждено результатами аккредитационной экспертизы (приказ Рособрнадзора от 17.03.2017 №359), проведенной экспертной группой Рособрнадзора с 6 по 10 февраля 2017 года в отношении следующих образовательных программ, реализуемых университетом:

05.00.01 Науки о Земле (Землеустройство, кадастр и мониторинг земель);

06.00.01 Биологические науки (Экология, Биохимия);

19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии (Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств);

21.00.02 Геодезия (Геодезия);

35.06.01 Сельское хозяйство (Общее земледелие, растениеводство; Мелиорация, рекультивация и охрана земель; Агрохимия; Селекция и семеноводство с.-х. растений; Защита растений);

35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (Технологии и средства механизации сельского хозяйства; Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве);

36.06.01 Ветеринария и зоотехния (Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных; Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология; Ветеринарная фармакология с токсикологией; Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза; Кормопроизводство, кормление с.-х. животных и технология кормов).

По результатам аккредитационной экспертизы университету отказано в государственной аккредитации образовательной деятельности по укрупненной группе направлений подготовки 38.06.01 - Экономика (Экономика и управление народным хозяйством; Бухгалтерский учет, статистика).

Предусмотренная действующими требованиями **индивидуализация содержания образования** путём выбора обучающимся **индивидуальной траектории обучения** в университете обеспечена. Во все учебные планы ОП ВО включены в достаточном количестве дисциплины по выбору; обучающимся (с учётом их профессиональных планов на послевузовский период) обеспечена возможность реального выбора тем курсовых проектов и работ, мест прохождения практик, тем НИР и выпускных квалификационных работ).

Для магистрантов и аспирантов университета оформляются **индивидуальные учебные планы**, формируемые с учётом избранной каждым **научной специализации**, предварительной **темы** ВКР **и объекта** наблюдений в ходе обязательной НИР.

Индивидуализация обучения по срокам освоения ОП обеспечивается в установленном порядке путём формирования соответствующей учебно-программной документации для **обучающихся с ускоренным сроком обучения.** Для **обучающихся** университета, находящихся **на стажировке за рубежом,** формируются индивидуальные **графики учебного процесса.**

3.4. Образовательные программы системы среднего профессионального образования и их содержание

Два учебных подразделения университета реализуют программы подготовки специалистов среднего звена в рамках системы СПО университета, реестр которых представлен в табл. 17.

В соответствии с требованиями ФГОС в рамках практики по ОП СПО происходит профессиональная подготовка обучающихся по должностям служащих, профессиям рабочих. В 2017 г. было реализовано 8 таких программ профессиональной подготовки (приёмщик сельскохозяй-

Таблица 17– **Реестр реализуемых университетом ОП системы СПО в 2017/18 уч. году**			
Код – Наименование ППССЗ, основанной на ФГОС СПО	Наименование рабочей профессии, осваиваемой в рамках профессионального модуля	Реализующее её подразделение	
		УКАБ	отделение СПО ТФ
На основании основного общего образования			
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	Лаборант химического анализа	+	
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	-		+
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Приемщик сельскохозяй-ственных продуктов и сырья	+	
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Садовник	+	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Продавец продовольственных товаров	+	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	+	
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Секретарь-машинистка	+	
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Электромонтер по обслужи-ванию электроустановок		+
Итого		**6**	**2**
		8 наименований	
На основании среднего общего образования			
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	Лаборант химического анализа	+	
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	-	+	+
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Приемщик сельскохозяй-ственных продуктов и сырья	+	
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Садовник	+	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Кассир	+	
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	Агент страховой	+	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Продавец продовольственных товаров	+	
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Продавец продовольственных товаров	+	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	+	
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Секретарь-машинистка	+	
Итого		**10**	**1**
		10 наименований	
ВСЕГО		**11 наименований**	

ственной продукции, садовник, секретарь-машинистка, кассир, продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, агент страховой, слесарь по ремонту автомобилей, электромонтер по обслуживанию электроустановок), по ним обучены и получили соответствующие документы 178 студентов.

3.5. Формирование контингента обучающихся на первых курсах университета

3.5.1. В рамках основного направления своей профориентационной деятельности (довузовская профориентация) университет традиционно решает четыре задачи:

1. **Информирование целевой аудитории** (выпускники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, родители, педагоги, общественность региона и приграничных территорий) о спектре предоставляемых университетом образовательных услуг;
2. Формирование **устойчивого положительного имиджа** университета в условиях снижения количества выпускников общеобразовательных организаций и конкуренции в региональной

образовательной среде; повышение мотивации для получения аграрного и аграрно ориентированного образования;

3. Создание условий для формирования **осознанного профессионального самоопределения** будущих абитуриентов на образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры;

4. Реализация на уровне университета региональной программы по работе с **одаренными детьми**.

3.5.2. Организационно-нормативное сопровождение довузовской профориентационной работы под набор 2017 года обеспечивали локальные документы: Открытая программа профориентационной работы ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2017-2018 гг. и Открытый план основных профориентационных мероприятий университета на 2017 г. Координатором данного направления в деятельности университета является совет по профориентации; организационным ядром реализации указанных выше программы и плана - центр профессиональной ориентации и довузовской подготовки.

3.5.3. В анализируемом периоде, как и ранее, профориентационная работа проводилась университетом **с учетом политики Омской области по вопросам приграничного сотрудничества** и по вопросам **развития экономики** региона; продолжилось развитие социального партнерства университета с региональной и приграничной средой. Профориентационной работой были охвачены **Омская, Тюменская, Новосибирская области; Павлодарская, Акмолинская, Северо-Казахстанская области РК**. На разных стадиях её непосредственного осуществления были задействованы: ректор, 3 проректора, все деканы факультетов и директора учебных подразделений; 14 НПР из числа ответственных организаторов этой работы в учебных подразделениях; сотрудники центра профессиональной ориентации и довузовской подготовки; 80 студентов в составе профориентационных мобильных бригад головного вуза, 10 – Тарского филиала; 220 обучающихся из числа граждан РК (агенты влияния университета на территории РК) и приёмная комиссия университета.

3.5.4. Профориентационные вопросы и мероприятия **освещались** студенческой медиаслужбой, студенческим пресс-центром, студенческой газетой Тарского филиала «Вышка». Было активизировано использование современных информационных технологий, возможностей сети

Таблица 18 **- Довузовская подготовка абитуриентов к поступлению в вузы**

Подготовительные курсы			Количество слушателей (чел.)			
Наименование программы	Число направлений	Объём программы, уч. час.	Обучавшихся по программам		Поступавших в университет	Зачисленных в него
			Всего	Завершили обучение		
1	2	3	4	5	6	7
Показатели под набор 2017 г.						
Подготовительные курсы «Субботний ЕГЭ-практикум» по биологическому направлению	1	168	21	19	8	8
Подготовительные курсы «Субботний ЕГЭ-практикум» по инженерному направлению	1	168	21	17	9	9
Подготовительные курсы «Летние-экспресс» по инженерному направлению	1	96	19	19	19	19
Подготовительные курсы «Летние-экспресс» по биологическому направлению	1	96	22	22	22	22
Итого ОП ДП			83	77	58	58
Показатели под набор 2018 г.						
Подготовительные курсы «Субботний ЕГЭ-практикум» по биологическому направлению	1	168	17	x	x	x
Подготовительные курсы «Субботний ЕГЭ-практикум» по инженерному направлению	1	168	12	x	x	x
Подготовительные курсы «Стандарт» по биологическому направлению	1	448	13	x	x	x
Подготовительные курсы «Стандарт» по инженерному направлению	1	448	5	x	x	x
Итого ОП ДП			**47**	x	x	x

Интернет в интересах профориентационной работы (вкладки «Абитуриентам» на официальных информационных сайтах головного вуза и Тарского филиала; использование страниц в

социальных сетях - Вконтакте, Фейсбук, Инстаграм и видеохостинга YouTube). Во время приёмной кампании для поступающих работала телефонная горячая линия (более 10 номеров стационарной и сотовой связи) и онлайн-консультанты Jivosite.

3.5.5. В 2016/17 учебном году ЦПОиДП было реализовано 17 программ подготовки абитуриентов. Их осваивали 77 человек, 58 – поступили на обучение по разным ОП ВО университета (табл.18). 240 потенциальных абитуриентов получили бесплатные консультации по предметам вступительных испытаний, проводимыми вузом самостоятельно, в рамках программы «Акцент».

3.5.6. В 2017 году университет активно участвовал в мероприятиях регионального и городского уровней, среди них: областной профориентационный проект «Экономика региона - в руках молодого поколения»; III Муниципальный форум «Тебе, старшеклассник!» (Нижнеомский район); II Муниципальный форум «Траектория успеха» (Тюкалинский район), чемпионат профессий «АБИЛИМПИКС-2017», в рамках чемпионата прошла специализированная ярмарка образовательных услуг «Мир без границ» для обучающихся ЛОВЗ, специализированная online-ярмарка образовательных услуг «Мир без границ» для обучающихся ЛОВЗ; комплекс родительских собраний «Будущее за молодыми кадрами» в каждом административном округе города Омска, организованных департаментом образования Администрации г. Омска и БУ «Областной центр профориентации»; III Региональная информационная площадка «Ярмарка магистерских программ-2017», ярмарки образовательных услуг в Таврическом, Новаршавском, Крутинском районах Омской области, в г. Барабинске Новосибирской области.

На базе университета в 2017 был проведен I Региональный слет агроклассников. Открыто 39 агроклассов в Горьковском, Кормиловском, Исилькульском, Павлоградском, Тюкалинском, Знаменском, Тарском, Оконешниковском муниципальных районах Омской области.

В рамках сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций г. Омска в формировании готовности к профессиональному самоопределению университет участвовал в реализации следующих проектов: «Интерактивная профориентационная площадка «Календарь профессий», «Летняя школа профориентации», «Твой успех – профориентация!», «Электропоезд «Знание».

В 2017 году университет принял участие в реализации регионального профориентационнного проекта «КарьераАгро», данный проект реализуется совестно Министерством сельского хозяйства и продовольствия Омской области, Министерством труда и социального развития Омской области, БУ «Областной центр профориентации», составлен план реализации проекта на следующий год.

Часть мероприятий профориентационной направленности реализуется университетом в сотрудничестве с администрациями муниципальных образований Омской области, управлениями сельского хозяйства, комитетами образования, образовательными организациями.

Их дополняет активная совместная работа университета с Министерством образования Омской области, БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» с талантливой молодежью региона: так, на базе университета в восьмой раз прошел региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Впервые на базе университета проведен региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии. Осуществляя тьюторское сопровождение олимпиадного движения для учащихся г. Омска и Омской области, университет провел тренировочные сборы («Зимняя школа») для победителей и призеров муниципального этапа олимпиады; для учителей-наставников команд регионального этапа - научно-методические семинары (охват 85 чел.), преподаватели университета участвовали в организации и проведении занятий в «Круглогодичной очно-заочной Школе для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми»;

– университетом организована и проведена II Региональная научно-практическая конференция школьников «Школьная наука – лестница в будущее» (70 школьников);

– состоялось открытие Малой академии "Аграрвадс" для школьников и осуществлен набор в неё;

– проведены университетские олимпиады школьников по истории, обществознанию и математике, викторина «Что? Где? Когда?» (43 школьника);

– организована работа научно-профориентационных кружков для школьников (113 школьников);

– продолжилась работа с 12 образовательными организациями Крутинского муниципального района Омской области по проекту «Агро-Крут!», муниципальным агроклассом Нововаршавского района Омской области. Была продолжена научно-методическая работа с педагогическими коллективами Крутинского, Нововаршавского, Таврического, Омского муниципальных районов. Для старшеклассников образовательных организаций Тюкалинского, Кормиловского, Крутинского и Нововаршавского, Павлоградского районов Омской области проводились экскурсии по студенческому городку; научной сельскохозяйственной библиотеке; были организованы экскурсии школьников на ведущие предприятия АПК (ООО «РУСКОМ-Арго», ОАО «Омский бекон», СПК «Ермак», ФГУП «Омский экспериментальный завод»);

– проведены «Дни специальности» с профессиональными пробами на факультетах; «Ярмарки образовательных услуг «Профвектор. ru» и «Выбор за тобой!» для школьников города Омска, ярмарки образовательных услуг в р.п. Крутая Горка г. Омска, Крутинском, Нововаршавском, Таврическом, Горьковском, Тюкалинском районах Омской области, г. Барабинске Новосибирской области;

– под набор 2018 г. в течение сентября – декабря 2017 г. состоялось 32 выездных встречи профориентационных бригад головного вуза со старшеклассниками сельских районов Омской области и 10 – Тарского филиала.

В рамках работы Ассоциации аграрного образования Омской области проведен цикл встреч с администрацией, сотрудниками и обучающимися СПО – членов Ассоциации (9 встреч, в мероприятиях приняли участие более 580 человек).

.

3.6. Результаты приемной кампании 2017 года

Среди принятых на обучение в университете по ОП специалитета, бакалавриата и магистратуры 39,7% составляют выпускники сельских школ; в контингенте зачисленных в систему СПО университета эта доля составляет 57,0%. Абитуриентами было подано в приёмную комиссию 6630 заявлений на программы ВО и 1041 заявление - на программы СПО. Самый высокий конкурс в университете состоялся на образовательные программы землеустроительного факультета. Контрольные цифры приёма на 2017 г. университетом выполнены полностью, но пороговые значения среднего балла ЕГЭ принятых на обучение по университету в целом, а также по всем УГН не были достигнуты.

На 2017 г. в бюджетном наборе университету (включая Тарский филиал) для целевого приема на ОП ВО было выделено 190 целевых мест, из них 161 место – по очной форме обучения и 29 мест – по заочной форме. В **2017 г.** по целевым направлениям в университет **поступило** всего **7 абитуриентов** (6 - по очной форме обучения и 1 - по заочной). Это связано с существенными изменениями условий целевого приема и целевого обучения.

Таблица 19 – **Показатели уровневой структуры приема в университет за 2017 г.***

Уровни образования	Число УГН	Число направлений подготовки, специальностей в УГН	Приведенный контингент приёма	
			бюджет	внебюджет
Магистратура	9	17	334,8	44,4
Бакалавриат	9	19	603,2	139,6
Специалитета	2	2	148	13
Специальности СПО	6	8	170	72,8
Аспирантура	7	8	19	4,8

* Включая Тарский филиал

Табл. 20 отражает уровневую структуру приема на обучение в 2017 г. и структуру приема в разрезе УГН.

Таблица 20 – **Структура приёма 2017 г. в разрезе УГН**

Приём на направления подготовки специалитета, бакалавриата и магистратуры							
УГН		Приведённый контингент приема на ОП УГН					
		специалитет/ бакалавриат		магистратура		суммарно	
код	наименование	бюджет	вне-бюджет	бюджет	вне-бюджет	бюджет	вне-бюджет
1	2	3	4	5	6	7	8
05.00.00	Науки о земле	20	0	27	0,6	47	2,6
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	50	4	33,8	0,8	83,8	4,8
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	79	2,4	55	5,4	134	7,8
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	141	16,8	57	2,2	198	19
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	27,8	14,8	15	1	42,8	15,8

Окончание таблицы 20

1	2	3	4	5	6	7	8
27.00.00	Управление в технических системах	0	0	15	2	15	2
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	225	15,6	93	5,6	318	21,2
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	208,4	13,6	39	1,6	247,4	15,2
38.00.00	Экономика и управление	0	83,4	0	25,2	0	108,6
Приём на направления подготовки аспирантуры и СПО							
УГН		Приведённый контингент приема на ОП УГН					
		аспирантура			СПО		
код	наименование	бюджет	вне-бюджет	всего	бюджет	вне-бюджет	всего
05.00.00	Науки о земле	2	0	2	0	0	0
06.00.00	Биологические науки	0	0,2	0,2	0	0	0
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	0	0	0	30	0	30
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	0	1	50	15	65
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	9	1,8	10,8	70	15,6	85,6
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	7	2,8	9,8	0	0	0
38.00.00	Экономика и управление	0	0	0	0	22,2	22,2
40.00.00	Юриспруденция	0	0	0	20	20	40
Суммарные показатели приёма							
УГН		Приведённый контингент приема на направления подготовки всех категорий					Доля УГН, % от всего
код	наименование	бюджет	внебюджет	итого			
05.00.00	Науки о земле	49	2,6	51,6			3,33
06.00.00	Биологические науки	0	0,2	0,2			0,01
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	83,8	4,8	88,6			5,72
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	164	7,8	171,8			11,09
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	249	34	283			18,26
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	42,8	15,8	58,6			3,78
27.00.00	Управление в технических системах	15	2	17			1,10
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	397	38,6	435,6			28,11
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	254,4	18	272,4			17,58
38.00.00	Экономика и управление	0	130,8	130,8			8,44
40.00.00	Юриспруденция	20	20	40			2,58
			Всего	**1549,6**			**100**

Таблица 21 – **Показатели качества приема на 1 курс для обучения по направлениям подготовки ВО университета в 2017 г. (головной вуз)**

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки		Ср. балл ЕГЭ у зачисленных на очную форму обучения	Средний балл вступительных испытаний на заочную форму обучения
Код	наименование		
1	2	3	4
Зачисление на направления подготовки бакалавриата и специалитета			
05.00.00	Науки о земле	54,0	-
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	52,7	46,3
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	50,0	48,3

Окончание таблицы 21

1	2	3	4
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	54,8	45,3
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	49,0	45,0
27.00.00	Управление в технических системах	-	-
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	54,0	50,7
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	51,0	51,3
38.00.00	Экономика и управление	52,3	52,0
Средний балл ЕГЭ принятых на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств:			
бюджета		54,7	54,0
физических и юридических лиц		49,7	47,7
бюджета и физических и юридических лиц (средневзвешенное значение)		54,3	49,0
Зачисление на ОП магистратуры:			
Средний балл по результатам вступительных испытаний: очная форма – 74,3; заочная - 65,2			

3.7. Общие показатели динамики объёма образовательной деятельности университета в системе ВО и СПО

В табл. 22 представлены сведения об общем объёме образовательной деятельности университета в системе ВО и СПО за 2017 г., а также о структуре контингента обучающихся.

Таблица 22 – **Общие показатели объёма образовательной деятельности университета в системе ВО, СПО в 2017 г.**

Численность и структура контингента обучающихся по состоянию на конец 2017 г.			
Показатель	Численность контингента всего, физ. лиц	В том числе за счёт средств ФБ, физ. лиц /% от контингента	Доля (%) обучающихся по очной форме в контингенте
Контингент обучающихся по ОП ВО специалитета, бакалавриата и магистратуры, в т.ч.:	7924	5451 / 68,8	54,4
– головной вуз	7444	5170 / 69,5	54,6
– Тарский филиал	480	281 / 58,5	51,5
Контингент обучающихся по ОП СПО, в т.ч.:	953	677 / 71,0	63,4
– головной вуз	851	73 / 70,9	62,3
– Тарский филиал	102	604 / 71,6	72,6

Учётные сведения о приведённом контингенте обучающихся по программам университета на конец 2017 г.				
Показатель	Приведенный контингент по всем формам обучения		Контингент по очной форме	
	всего	в т.ч. за счет бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета
1	2	3	4	5
Система ВО (специалитет, бакалавриат, магистратура)				
Численность обучающихся в вузе в т.ч.:	4670,5	4160,4	4309	4017
– головной вуз	4400,2	3917,2	4062	3778
– Тарский филиал	270,3	243,2	247	239
Прием в 2017 г. в т.ч.:	1191	1061	1099	1036
– головной вуз	1116,6	991	1029	966
– Тарский филиал	74,4	70	70	70
Выпуск в 2017 г. в т.ч.:	1060,3	936,5	102,3	913
– головной вуз	996	885,5	966	869
– Тарский филиал	64,3	51	57	46

Окончание таблицы 22

1	2	3	4	5
Система СПО				
Численность обучающихся в вузе в т.ч.:	659,6	571,7	604	560
– головной вуз	578,6	498,7	530	487
– Тарский филиал	81,0	73	74	73
Прием в 2017 г. в т.ч.:	227,3	170	204	170
– головной вуз	192,05	145	175	145
– Тарский филиал	35,25	25	29	25
Выпуск в 2017 г. в т.ч.:	238,8	236,4	235	233
– головной вуз	178,8	177,4	175	174
– Тарский филиал	60	59	60	59

Таблица 23 – **Распределение по укрупнённым группам специальностей, направлений подготовки контингента обучающихся за счет средств федерального бюджета в системах ВО (по ОП БСМ) и СПО университета (по состоянию на 31.12.2017)**

УГН		Контингент обучающихся по УГН	
наименование	код	чел.	% от итого
Науки о земле	05.00.00	155	2,5
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	447	7,3
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	701	11,4
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	1057	17,2
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	172	2,8
Управление в технических системах	27.00.00	114	1,9
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	1911	31,2
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	1123	18,3
Экономика и управление	38.00.00	322	5,3
Юриспруденция	40.00.00	92	1,5
История и архивоведение	46.00.00	34	0,6
Итого по университету:		6128	100

Основные показатели, характеризующие структуру, **объём аспирантской подготовки**, **годовое движение контингента** аспирантов и докторантов университета, кадровое обеспечение аспирантской подготовки представлены в табл. 24.

Таблица 24 – **Основные показатели деятельности по аспирантуре и докторантуре университета за 2017 г.**

Категория обучающихся/ уровень обучения	Всего, чел.	Из них				
		за счет средств федерального бюджета (ФБ), чел.	по очной форме обучения		по заочной форме обучения	
			всего, чел.	в т.ч. за счет средств ФБ, чел.	всего, чел.	в т.ч. за счет средств ФБ, чел.
1	2	3	4	5	6	7
Численность обучающихся на 31.12.2017						
Аспиранты	136	104	104	101	32	3
Соискатели	1	-	-	-	-	-
Докторанты	-	-	-	-	-	-
Итого	**137**	**104**	**104**	**101**	**32**	**3**
Количественные показатели приёма в 2017 г.						
– в аспирантуру, всего	31	19	22	19	9	-
– в т.ч. из числа выпускников магистратуры	19	13	14	13	5	-
Всего	**31**	**19**	**22**	**19**	**9**	**-**

Окончание таблицы 24

1	2	3	4	5	6	7
Выпуск в 2017 г.						
Аспиранты	28	25	10	10	18	15
Докторанты	-	-	-	-	-	-

Защита диссертаций аспирантами и соискателями университета в 2017 г.				
аспирантами		лицами, ранее выпущенными из аспирантуры – 9	соискателями	**Всего**
досрочно – 0	в срок – 2		0	**11**

Кадровое обеспечение аспирантской подготовки				
Структура и общая численность научных руководителей аспирантов (чел.)	В том числе, чел.			
	докторов наук	профессоров	кандидатов наук	доцентов
Всего **– 45**	**32** (71,1%)	**25** (55,6%)	**13**	**20**
Штатные – **42** (93,3%)	30	23	12	19
Совместители **– 5**	**4**	**4**	**1**	**1**
в т.ч. внешние – 3	2	2	1	1
внутренние* – 2	2	2	0	0
* штатные				

Табл. 25 характеризует о**бъём и структуру образовательных услуг,** предоставленных университетом в 2017 г. **иностранным гражданам.**

Таблица 25 – **Объём образовательных услуг, предоставленных университетом иностранным гражданам в 2017 г.**				
Услуги в рамках основных образовательных программ университета				
Страна, граждане которой обучались в университете в 2017 г.	Осваиваемые ими образовательные программы ФГБОУ ВО Омский ГАУ		Общая численность обучавшихся иностранных граждан на конец года, чел.	
	Категория	Количество	2016	2017
Головной вуз				
Система ВО				
РК	Специалитет	2	119	176
	Бакалавриат	19	559	606
	Магистратура	16	82	118
	Итого по РК	**37**	**760**	**900**
Армения	Магистратура	1	1	1
Республика Кыргызстан	Специалитет	1	-	1
	Бакалавриат	2	4	3
Республика Туркменистан	Бакалавриат	1	2	1
	Магистратура	1	-	1
Азербайджан	Бакалавриат	1	1	1
Беларусь		1	1	1
Республика Узбекистан		4	4	5
Республика Таджикистан		-	1	-
Украина		1	1	1
Германия		1	1	1
		Всего	**776**	916
Система СПО				
РК	Подготовка ССЗ	**7**	**10**	**11**
Республика Таджикистан		**1**	**1**	**1**
Украина		**-**	**1**	**-**
	Всего по головному вузу		**788**	928
ТФ				
Система ВО				
РК	Бакалавриат	-	1	-

Окончание таблицы 25

Образовательные услуги университета в рамках содействия зарубежным университетам в реализации ОП магистратуры и аспирантуры (в формате стажировки магистрантов и аспирантов), 2017 г.			
Наименование университета, направившего магистрантов/ аспирантов на стажировку	Код и наименование программы по классификатору РК	Число прибывших на стажировку обучающихся	Факультет, проводивший стажировку магистрантов*
Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова РК	6М080100 Агрономия	1	АТФ
	6М080600 Аграрная техника и технология	1	ТСвАПК
Костанайский государственный университет им. А. Байтурсынова РК	6М091100 Геоэкология и управление природопользованием	1	ФАПЭПиВ
Всего в 2017 году		**3**	
* все иностранные обучающиеся, проходившие стажировку в университете, на период стажировки имели научных консультантов из числа НПР соответствующих факультетов			

3.8. Показатели качества освоения обучающимися ОП ВО и ППССЗ университета

В соответствии с действующими требованиями, в университете на основе соответствующей нормативной и методической базы проводятся такие **основные процедуры определения уровня успешности освоения** обучающимися основных образовательных программ, как текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация обучающихся; итоговая государственная аттестация обучающихся по ОП ВО и ППСЗ.

В табл. 26, 27 приведены сведения об объемах и причинах отчисления обучающихся в 2017 г., в табл. 28 - обобщённые результаты проведённой в 2016/17 учебном году промежуточной аттестации студентов, обучавшихся по ОП ВО и ППСЗ университета; в табл. 29 приведены показатели качества обучения по ОП аспирантуры университета в 2017 г., в табл. 30 – профессиональной переподготовки по ДПП университета.

Таблица 26 – **Сведения об объёмах и причинах отчисления студентов ОП ВО и СПО университета в 2017 г.**

Уровень ОП	Доля выбывших от контингента по курсам обучения, %						Всего, чел.		Некомпенсированный отсев, чел.
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	отчислены	прибыли (восстановлены и переведены из др. ОУ)	
Головной вуз									
Бакалавриат	12,9	7,3	2,4	0,9	1,2	-	**321**	105	**216**
Специалитет	5,9	2,4	3,7	1,7	2,2	75,9	**49**	17	**32**
Магистратура	11,1	0,6	5,1	-	-	-	**82**	5	**77**
СПО	6,5	7,1	12,2	-	-	-	**61**	0	**61**
						Итого	**513**	127	**386**
Тарский филиал									
Бакалавриат	13,7	9,5	8,2	12,6	15,6	-	**63**	0	**63**
СПО	12,7	11,1	0	10,3	-	-	**14**	0	**14**
						Итого	**77**	0	**77**

Таблица 27 – **Рейтинг причин отчисления (%)**

Причина отчисления	Отчисление по собственному желанию	Отчисление за невыполнение обучающимся обязанностей по добросовестному освоению ОП и выполнению учебного плана	Перевод в другие ОУ
Головной вуз			
Процент отчисления по данной причине	76,8	14,8	7,8
Общая сохранность контингента обучающихся по указанным категориям ОП - 95,2 **%**			
Тарский филиал			
Процент отчисления по данной причине	36,4	41,6	0
Общая сохранность контингента обучающихся по указанным категориям ОП – 88,4			

Таблица 28 - **Результаты промежуточной аттестации студентов в 2016/17 уч. году в разрезе ОП ВО и СПО**									
Наименование ОП	Уровень качества обучения по данной ОП								
	средний балл			доля оценок «отлично» и «хорошо», %			относительная успеваемость (%)		
	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году
	зимняя	летняя		зимняя	летняя		зимняя	летняя	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Показатели по ОП ВО									
ОП АТФ	**3,79**	**3,87**	**3,83**	**79,43**	**78,83**	**79,18**	**90,23**	**93,82**	**91,74**
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	3,76	3,9	3,81	76,6	77,73	77,04	90,34	94,43	91,92
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	3,87	3,93	3,89	82,7	82,45	82,62	91,14	93,34	91,84
35.03.01 Лесное дело	3,6	3,86	3,7	73,07	79,08	75,58	87,95	92,53	89,86
35.03.05 Садоводство	3,69	3,85	3,77	76,23	81,45	78,73	88,88	90,23	89,53
35.03.04 Агрономия	3,67	3,8	3,74	76,63	75,01	75,86	88,32	94,67	91,34
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	4,0	4,11	4,03	85,71	89,19	86,7	92,14	94,59	92,84
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	4,1	3,76	3,98	86,9	79,11	84,41	95,83	88,61	93,52
35.04.04 Агрономия	4,53	4,44	4,5	97,56	95,63	96,93	98,48	99,38	98,77
35.04.05 Садоводство	4,58	4,47	4,54	98,36	95,83	97,49	98,36	95,83	97,49
ОП ФАПЭПиВ	**3,87**	**3,87**	**3,87**	**82,48**	**81,86**	**82,2**	**91,51**	**91,67**	**91,58**
05.03.06 Экология и природопользование	3,9	3,89	3,9	84,95	84,57	84,8	93,27	93,5	93,36
20.03.01 Техносферная безопасность	3,86	3,92	3,89	80,49	82,43	81,41	92,53	94,1	93,28
20.03.02 Природообустройство и водопользование	3,74	3,68	3,71	77,9	76,04	77,03	89,73	87,88	88,87
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	3,93	3,94	3,93	83,94	83,7	83,83	93,7	94,69	94,15
05.04.06 Экология и природопользование	3,94	4,02	3,99	86,97	85,38	85,98	88,93	87,75	88,19
20.04.01 Техносферная безопасность	3,89	3,2	3,83	83,36	70,83	82,51	85,17	70,83	84,2
20.04.02 Природообустройство и водопользование	4,2	4,36	4,29	90,58	90,61	90,6	92,15	92,58	92,38
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	4,04	3,96	4,02	88,91	88,07	88,67	89,45	88,07	89,06
ОП ФТСвАПК	**3,79**	**3,96**	**3,86**	**80,83**	**84,57**	**82,41**	**89,59**	**95,68**	**92,17**
35.03.06 Агроинженерия	3,7	3,89	3,77	77,27	83,36	79,84	88,89	95,77	91,8
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	3,82	3,95	3,87	83,15	81,93	82,61	88,66	93,8	90,91
35.04.06 Агроинженерия	4,26	4,51	4,34	94,08	100	96,11	94,08	100	96,11
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	4,38	4,61	4,49	100	97,67	98,83	100	100	100
ОП ЗУФ	**4,15**	**4,19**	**4,17**	**87,74**	**86,54**	**87,15**	**96,31**	**96,75**	**96,53**
21.05.01 Прикладная геодезия	4,07	4,17	4,11	86,23	85,53	85,94	94,28	96,22	95,08
21.03.02 Землеустройство и кадастры	4,27	4,3	4,29	89,79	88,43	89,05	98,19	97,87	98,02
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	3,87	3,8	3,84	81,97	79,29	80,77	92,51	92,59	92,54
21.04.02 Землеустройство и кадастры	4,33	4,5	4,38	90,03	96,49	92,03	96,33	96,49	96,38

Окончание таблицы 28

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование	4,17	3,9	4,06	89,75	79,49	85,89	97,29	94,87	96,38
ОП ФВМ ИВМиБ	**3,96**	**4,09**	**4,03**	**84,89**	**87,53**	**86,25**	**92,74**	**94,91**	**93,86**
36.05.01 Ветеринария	3,93	4,06	4	84,16	86,79	85,52	92,16	94,83	93,54
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	4	4,18	4,1	85,5	89,54	87,72	93,89	95,2	94,61
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	4,49	4,4	4,47	94,01	94,55	94,14	97,24	94,55	96,56
ОП ФЗСиТ ИВМиБ	**3,94**	**4,07**	**4**	**81,94**	**85,54**	**83,56**	**91,29**	**93,48**	**92,27**
27.03.01 Стандартизация и метрология	3,76	3,69	3,72	76,03	75,62	75,81	91,6	89,23	90,32
36.03.02 Зоотехния	3,7	3,97	3,79	77,46	82,95	79,35	84,92	92,68	87,59
38.03.07 Товароведение	4,28	4,45	4,35	87,96	93,53	90,32	97,48	98,48	97,9
27.04.01 Стандартизация и метрология	4,28	5	4,48	91,24	100	93,91	91,24	100	93,91
36.04.02 Зоотехния	4,67	4,22	4,28	100	90,15	91,7	100	90,65	92,12
ОП ЭФ	**3,94**	**4,11**	**4,01**	**83,53**	**86,26**	**84,7**	**93,73**	**96,13**	**94,76**
38.03.01 Экономика	3,85	4,09	3,95	81,33	87,47	84,07	91,91	95,48	93,5
38.03.02 Менеджмент	4,09	4,1	4,09	87,45	80,21	84,83	97,72	98,34	97,94
38.04.01 Экономика	4,25	3	3,83	82,35	66,67	78,26	100	66,67	91,3
38.04.02 Менеджмент	4,45	4,4	4,42	95,19	94,31	94,72	96,79	97,16	96,98
ОП ФВО ТФ	**4,2**	**4,2**	**4,2**	**82,9**	**82,5**	**82,7**	**99,8**	**98,2**	**99,0**
21.03.02 Землеустройство и кадастры	4,1	4,2	4,2	75,1	84,8	80	99,4	100,0	99,7
35.03.04 Агрономия	4,2	4,2	4,2	86,8	90,9	88,8	100,0	100,0	100,0
35.03.06 Агроинженерия	4,3	4,1	4,2	92,6	86,9	89,7	99,8	98,9	99,4
38.03.01 Экономика	4,2	4,1	4,2	82,9	74,1	78,5	100,0	95,2	97,6
ОП УКАБ	**4,1**	**4,1**	**4,1**	**79,2**	**75,5**	**77,3**	**86,1**	**84,2**	**85,1**
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	3,9	4,0	4,0	62,0	72,1	67,1	90,3	86,0	88,1
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	4,1	4,1	4,1	75,0	81,3	78,1	83,0	80,0	81,5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4,2	4,2	4,2	67,2	74,0	70,6	79,1	74,0	76,6
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	4,2	4,5	4,4	80,3	80,1	80,2	81,1	81,0	81,0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4,2	4,1	4,2	90,2	82,0	86,1	92,0	78,0	85,0
35.02.06 Технология производства и переработки с.-х. продукции	4,0	4,0	4,0	76,2	76,1	76,2	94,0	94,3	94,2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	4,3	4,2	4,1	91,0	77,3	84,2	87,3	83,0	85,2
38.02.02 Страховое дело	4,0	3,9	4,0	84,1	66,1	75,1	89,1	88,3	88,7
38.02.04 Коммерция	4,0	4,0	4,0	78,4	73,0	75,7	77,0	88,0	82,5
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	4,2	4,4	4,3	87,2	73,0	80,1	88,0	89,5	88,8
ОП отделения СПО ТФ	**4,1**	**4,0**	**4,05**	**73**	**65**	**69**	**100,0**	**100,0**	**100**
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4,2	4,2	4,2	84	75	79,5	100,0	100,0	100,0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,2	4,0	4,1	75	64	70	100,0	100,0	100,0
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3,8	3,8	3,8	60	56	58	100,0	100,0	100,0

Таблица 29 – **Показатели качества обучения по ОП аспирантуры и докторантуры университета**				
Отрасль науки, по которой ведётся аспирантская подготовка	**Эффективность аспирантской подготовки** по ней в 2017 г., % защитивших диссертации		Сведения о защите диссертаций в 2017 г.	
	в установленные сроки от числа окончивших обучение	от числа принятых		
Биологические науки	**-**	**-**	**защита диссертаций:**	число защит
Ветеринарные науки	**50**	**15,4**	– аспирантами в срок	2
Географические науки	**-**	**-**	– аспирантами досрочно	0
Сельскохозяйственные науки	**-**	**-**	– лицами, ранее выпущенными из аспирантуры	9
Технические науки	**-**	**-**	– докторантами	0
Экономические науки	**-**	**-**	**Итого в 2017 г.**	**11**
В целом по университету	**7,1**	**2,5**	То же в 2016 г.	13

УГН, по которой ведётся аспирантская подготовка	**Средний балл сдачи экзаменов аспирантами по дисциплинам в 2017/18 уч. году**		
	История и философия науки	Иностранный язык	Специальная дисциплина
05.00.00 Науки о земле	5,0	5,0	-
06.00.00 Биологические науки	5,0	4,7	-
19.00.00.Промышленная экология и биотехнологии	-	5,0	-
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	5,0	-	4,0
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	4,8	4,4	5,0
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	4,0	4,6	5,0
38.00.00 Экономика	-	-	5,0

Таблица 30 – **Показатели качества профессиональной переподготовки по ДПП университета за 2017 г.**						
Наименование ДПП	Всего сдавших итоговый экзамен/ защитивших ВР, чел.	Из них с оценкой			Средний балл	Качество знаний, %
		отлично	хорошо	удовлетворительно		
Безопасность технологических процессов и производств АПК	13	9	4	-	4,7	100
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	12	9	3	-	4,8	100
Геодезия	19	12	7	-	4,6	100
Экономика и управление на предприятии АПК	21	20	1	-	5	100

Показатели качества освоения студентами ОП университета в 2016/17 учебном году **соответствуют действующим требованиям**: доля оценок «отлично» и «хорошо» в общем объеме полученных студентами оценок превышает 60%.

3.9. Выпуск 2017 года. Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся по ОП ВО и ППСЗ

3.9.1. В 2017 г. университет (включая Тарский филиал) **выпустил 1385 чел**., освоивших ОП ВО разных категорий (табл. 31). Среди них доля выпускников **УГН «Сельское и рыбное хозяйства» является максимальной** (25,7 %). В общем потоке **преобладали выпускники** ОП **бакалавриата** (75,2 %).

Таблица 31 – **Сведения о выпуске системы ВО университета в 2017 г.**				
Структура выпуска в разрезе УГН				
УГН (укрупненная группа специальностей и направлений подготовки)		Число ОП в УГН	Численность выпускников УГН	
Код	Наименование		чел.	доля, %
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство / в т.ч. ТФ	13/1	356/42	25,7/37,2
05.00.00	Науки о земле	2	35	2,5
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	4	95	6,9
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	4	102	7,4
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия / в т.ч. ТФ	7/1	248/44	17,9/38,9
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	2	23	1,7
27.00.00	Управление в технических системах	3	69	5,0
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	7	223	16,1
38.00.00	Экономика и управление / в т.ч. ТФ	10/1	234/27	16,8/23,9
	Всего по ОП ВО / в т.ч. ТФ	52/3	1385/113	100,0/100,0

Распределение выпускников университета по квалификационным типам ОП ВО			
Квалификационный тип ОП	Количество ОП данного типа, по которым произведён выпуск	Численность выпускников	
		общая, чел.	% к итогу
Специалитет	3	121	8,7
Бакалавриат **/** в т.ч. ТФ	29/3	1041/113	75,2 / 100,0
Магистратура	17	217	15,7
Аспирантура	3	6	0,4
Всего по университету / в т.ч. ТФ	**52/3**	**1385/113**	**100,0/100,0**

Таблица 32 – **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников системы ВО университета в 2017 году в разрезе УГН и типов ОП**

Подразделение/ уровень образования выпускников	Качественные показатели результатов																	
	госэкзамена			защиты ВКР по ОП														
						Число ВКР, защищенных					Число ВКР							
											выполненных			рекомен-дованных				
	средний балл	качество знаний, %	оценки «отлично» (5), %	Защищено ВКР	Средний балл защиты ВКР	на отлично	на хорошо	на удовлетворительно	на неудовлетворительно	Качество защиты ВКР (доля защищенных на отлично и хорошо), %	по темам, предложенным студентами	по заявкам предприятий	на основе НИР	к опубликованию	к внедрению	внедренных	Число выданных дипломов с отличием	Число выпускников, рекомендованных в аспирантуру
Сводные показатели																		
Головной вуз	4,4	89,0	50,5	1272	4,6	806	389	77	0	93,9	384	927	342	462	719	691	258	110
Тарский филиал	4,1	78,6	28,0	113	4,0	25	62	26	0	77,0	11	47	8	7	59	32	8	0
Университет в целом	**4,3**	**87,1**	**47,7**	**1385**	**4,5**	**831**	**451**	**103**	**0**	**92,6**	**395**	**974**	**350**	**469**	**778**	**723**	**266**	**110**
Показатели по типам ОП ВО																		
Специалитет	4,5	934	61,5	121	4,9	106	13	2	0	98,3	56	68	99	39	54	67	12	16
Бакалавриат	4,3	86,1	45,3	1041	4,4	556	393	92	0	91,2	303	730	163	319	587	541	147	0
Магистратура	4,9	100,0	93,8	217	4,7	163	45	9	0	95,9	34	176	88	111	137	111	107	94
Аспирантура	5,0	100,0	100,0	6	5,0	6	0	0	0	100,0	2	0	0	0	0	4	0	0

Доля получивших в 2017 г. дипломы с отличием среди выпускников ОП ВО, %			
Бакалавриат / в т.ч. ТФ	Магистратура	Специалитет	Все ОП ВО
14,1/7,1	49,3	9,9	19,2

Сведения о качестве подготовки выпускников ОП ВО представлены в табл. 32. **Показатели качества подготовки выпускников** всех ОП ВО 2017 г., выявленные при сдаче ими государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ, **соответствуют аккредитационному требованию**: «не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации)».

Доля выпускников системы ВО, получивших **дипломы с отличием,** составляет **19,2 %**. **Самым высоким** данный показатель качества подготовки стал в отчётном году для выпускников **магистратуры – 49,3 %**.

3.9.2. Контингент выпускников 2017 г., завершивших обучение по ППСЗ в **системе СПО** университета, составил **273 чел. Структура выпуска и** показатели качества подготовки выпускников представлены в табл. 33.

Таблица 33 – **Сведения о выпуске из системы СПО университета в 2017 г.**

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки		Количество ППССЗ в группе	Численность выпускников	
Код	Наименование		чел.	% от всего
Структура выпуска				
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия / **в т.ч. ТФ**	2/1	50/24	18,3/40,0
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта / **в т.ч. ТФ**	1/1	19/19	6,9/31,7
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство / **в т.ч. ТФ**	3/1	41/17	15,0/28,3
38.00.00	Экономика и управление	4	102	37,4
40.00.00	Юриспруденция	1	45	16,5
46.00.00	История и археология	1	16	5,9
	Всего / в т.ч. ТФ	12/3	273/60	100,0/100,0

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников			
Средний балл	Качество знаний, %	Доля (%) оценок «отлично»	Число дипломов с отличием / **в т.ч. ТФ**
4,3	**83,2**	**45,1**	**54/6**

Показатели качества подготовки выпускников **соответствуют** аккредитационному требованию: «не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации)». Доля получивших дипломы с отличием выпускников составляет **19,2 %.**

Результаты оценки оригинальности выпускных квалификационных работ обучающихся по программам высшего образования представлены в табл. 34.

Таблица 34 - **Результаты оценки оригинальности выпускных квалификационных работ обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) университета, 2017 г.**

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки (специальности)	Процент оригинальности ВКР	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4
По ВКР бакалавриата в целом:		**76,6**	**76,6**
05.03.06	Экология и природопользование	77,5	-
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	73,6	72,1
19.03.03	Продукты питания животного происхождения	75,9	72,4
20.03.01	Техносферная безопасность	74,7	-
20.03.02	Природообустройство и водопользование	81,0	79,2
21.03.02	Землеустройство и кадастры	74,2	74,5
21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование	71,4	-
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	79,0	-
27.03.01	Стандартизация и метрология	78,3	74,3
35.03.01	Лесное дело	77,3	76,0
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	76,3	-

Окончание таблицы 34

1	2	3	4
35.03.04	Агрономия	77,6	78,6
35.03.05	Садоводство	82,0	79,9
35.03.06	Агроинженерия	78,4	81,9
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	77,1	-
36.03.02	Зоотехния	75,5	78,8
38.03.01	Экономика	74,4	77,7
38.03.02	Менеджмент	76,3	-
38.03.07	Товароведение	74,6	73,7
По ВКР специалитета в целом:		**74,4**	**-**
21.05.01	Прикладная геодезия	69,4	-
36.05.01	Ветеринария	79,3	-
По ВКР магистратуры в целом:		**78,7**	**79,7**
05.04.06	Экология и природопользование	78,8	-
19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	80,4	-
19.04.03	Продукты питания животного происхождения	75,3	-
20.04.01	Техносферная безопасность	77,9	81,4
20.04.02	Природообустройство и водопользование	81,5	-
21.04.02	Землеустройство и кадастры	81,1	-
21.04.03	Геодезия и дистанционное зондирование	75,2	-
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	80,1	-
27.04.01	Стандартизация и метрология	75,8	-
35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	70,9	-
35.04.04	Агрономия	78,4	-
35.04.05	Садоводство	82,8	-
35.04.06	Агроинженерия	80,4	-
36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	78,2	-
36.04.02	Зоотехния	85,1	-
38.04.01	Экономика	-	78,7
38.04.02	Менеджмент	77,7	79,0

3.10. Образовательная деятельность в системе дополнительного образования и профессионального обучения

3.10.1. Структура и объём образовательной деятельности университета в 2017 г. в системе дополнительного образования

Основной объем образовательных услуг в рамках дополнительного образования в 2017 г. был ориентирован на реализацию программ дополнительного образования детей и взрослых и программ дополнительного профессионального образования. Главным ориентиром в развитии образовательной деятельности по этим направлениям являлось формирование непрерывного профессионального образования с учетом развития национальной квалификационной рамки, системы сертификации квалификаций.

Тематическая направленность реализуемых программ определяется не только образовательными потребностями университета, а, в первую очередь, запросами общества и рынка труда. Особую роль по тематической направленности приобретают программы развития системы языковой подготовки обучающихся (магистрантов и аспирантов), которые обеспечивают развитие направлений академической мобильности. Персонализация образовательных программ ДО позволяет формировать индивидуальные образовательные траектории в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Ядро системы дополнительного образования университета составляет **реализация дополнительных профессиональных программ** (ДПП профессиональной переподготовки и повышения квалификации) на базе профильного института в составе университета – ИДПО и Управления методической работы, образовательных инноваций, дополнительного образования и профессионального обучения. Объёмы этой работы в 2017 г. характеризуют данные, представленные в табл. 35. Перечень предлагаемых ДПП отвечает запросам АПК Омской области и интересам других потребителей образовательных услуг данной категории. Их проектирование и реализация осуществляются университетом в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499.

В рамках сотрудничества с Государственной инспекцией по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники при Министерстве сельского хозяйства и продовольствия Омской области, Управлением делами Администрации города Омска, Министерством экономики Омской области на базе ФГБОУ ВО Омский ГАУ прошли повышение квалификации 75 специалистов.

Формирование содержания ДПП ведется с учетом рекомендаций руководителей управлений и отделов Минсельхозпрода Омской области, нацеленных на исполнение мероприятий **Долгосрочной целевой программы «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Омской области (2013 – 2020 годы)».**

Кроме реализации ДПП, на базе университета осуществляется **дополнительное обучение специалистов региона по краткосрочным программам** (табл. 36). В 2017 г. на базе ИДПО осуществлялось плановое обучение руководителей и специалистов АПК (с проверкой знаний ими требований охраны труда) **по отраслевой программе «Организация работы по охране труда в сельском хозяйстве»**, внесенной в реестр Минздравсоцразвития России аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда.

Таблица 35 - **Сведения об общей структуре и объёмах реализации дополнительных профессиональных программ (ДПП) университета в 2017 г.**

Категории, наименование ДПП, реализуемой институтом ДПО университета	Контингент слушателей ДПП данного вида		
	всего	из числа	
		обучающихся университета	персонала университета
ДПП профессиональной переподготовки:			
Безопасность технологических процессов и производств АПК	13	-	
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	12	-	
Геодезия	19	4	
Кинология	20	6	
Фермерское дело	13	-	
Экономика и управление на предприятии АПК	21	18	
Лаборант химического анализа	15	15	
Английский язык. Уровень 1	14	-	14
Всего обучалось в 2017г.	**127**	**43**	**14**
Из них завершили обучение	80	37	
Продолжают обучение на 31.12.2017	47	6	14
ДПП повышения квалификации	1841	146	846
в том числе повышение квалификации в форме стажировок	152	-	92

Извлечения из перечня программ повышения квалификации в системе ДПО университета за 2017 год (наиболее востребованные**)**

Наименование образовательной программы	Контингент её слушателей, чел.
1	2
Вопросы нормативно-правового и организационного обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузах	422
Информационно-коммуникационные технологии	265
Повышение эффективности производства сельскохозяйственной продукции	91
Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы, требования к организации и проведению государственного ветеринарного надзора	89
Электронная сертификация поднадзорных государственному ветеринарному надзору грузов в автоматизированной информационной системе «Меркурий»	60
Повышение эффективности работы крестьянских (фермерских) хозяйств в современных условиях	53
Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения в АПК	52
Актуальные методы профилактики, диагностики и лечения инфекционных и незаразных болезней сельскохозяйственных животных	49
Стратегия и тактика адаптивных технологий в растениеводстве	41
Применение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	40

Окончание таблицы 35

1	2
Организация предпринимательской деятельности	40
Ультразвуковая диагностика мелких домашних животных	38
Ветеринарная фармация с основами клинической фармакологии	36
Повышение эффективности производства животноводческой продукции	32
Лингвистическая компетенция преподавателя современного вуза	16
Английский язык. Уровень 2	13

Оказание образовательных услуг по повышению квалификации на основании заключенных Государственных контрактов в 2017 г.		
Государственный заказчик	Предмет контракта	Контингент слушателей, чел.
Государственная инспекция по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники при Министерстве сельского хозяйства и продовольствия Омской области	Образовательные услуги по повышению квалификации инженеров-инспекторов Гостехнадзора Омской области	20
Управление делами Администрации города Омска	Образовательные услуги по повышению квалификации по программе «Государственное и муниципальное управление» для специалистов управления делами Администрации города Омска	51
Министерство экономики Омской области	Образовательные услуги по повышению квалификации государственных гражданских служащих Министерства экономики Омской области по программе повышения квалификации «Управление территориальными кластерами»	2
	Образовательные услуги по повышению квалификации государственных гражданских служащих Министерства экономики Омской области по программе повышения квалификации «Инфографика в дизайне презентаций»	2

Значительная доля сотрудников университета в контингенте слушателей ДПП связана с решением администрацией задач повышения компетентности НПР (и других категорий учебного персонала) университета с учётом динамики изменений законодательной базы РФ в области образования и науки. В контингенте слушателей программ целевого повышения квалификации преобладали (42%) специалисты организаций АПК разных форм собственности Омского и других регионов.

Образовательную деятельность по другим секторам системы дополнительного образования в 2017 г. вели лингвистический центр университета, центр профессиональной ориентации и довузовской подготовки и ряд кафедр. Они осуществляли дополнительное целевое обучение слушателей разных категорий, а также оказывали образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам. Тематическая направленность реализуемых программ определяется не только образовательными потребностями университета, а в первую очередь запросами общества и рынка труда.

В 2017 г. новым направлением в реализации программ дополнительного образования **для обучающихся** стало обучение по **программам повышения квалификации** и **переподготовки** (177 человек из числа обучающихся высшего образования, 15 обучающихся по программам СПО).

3.10.2. Образовательная деятельность в рамках системы профессионального обучения

Профессиональную подготовку по профессиям рабочих и должностям служащих в 2017 г. осуществляли **два учебных подразделения университета**: ЦДОиПО ТФ, ФТСвАПК.

Она осуществлялась в соответствии с **Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения**, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 292. В отчетном году по заявкам потребителей в университете открыта подготовка по **ДПП ПО «Оператор станков с программным управлением».**

Таблица 36 - **Сведения о структуре и объёмах реализации университетом дополнительных общеразвивающих образовательных программ в 2017 г.**	
Наименование дополнительной образовательной программы	Контингент её слушателей
Дополнительное целевое обучение специалистов региона по краткосрочным программам в ИДПО университета	
Организация работы по охране труда в сельском хозяйстве	450
Дополнительное общеразвивающее образование иных категорий слушателей в других учебных центрах университета	
Программы повышения информационной компетентности НПР, аспирантов, студентов и населения	242*
Языковые программы для НПР, аспирантов, студентов и населения	64
Профессионально ориентированные программы для параллельного освоения студентами ОП ВО университета	20
Иные программы для параллельного освоения студентами ОП ВО университета	2510**
Программы довузовской подготовки	77
* в том числе по дополнительной общеобразовательной программе «Обучение компьютерной грамотности неработающих пенсионеров» в рамках сотрудничества с Министерством труда и социального развития Омской области – 35 чел. (14,5%) ** в том числе по дополнительной образовательной программе «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» - 1862 чел. (74,2%)	

Таблица 37 - **Сведения об объёмах реализации образовательных программ профессионального обучения (профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих) в 2017 г.**				
Наименование программы ПО	Место реализации	Количество слушателей, чел.		
		Студенты университета	Сторонние	Всего
Водитель автомобиля категории «В»	ЦДОиПО ТФ	13	32	45
Оператор ЭВиВМ		16	-	16
Тракторист-машинист сельско-хозяйственного производства (категории «В», «С», «Д», «Е», «F»)		15	-	15
	ФТСвАПК	21	-	21
Оператор станков с программным управлением		8	-	8
Итого 4 ОП ПО		**73**	**32**	**105**

Обучающиеся университета активно используют возможности расширения и углубления своих профессиональных компетенций за счёт освоения реализуемых университетом дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения, понимая требования современного рынка труда к качеству подготовки специалистов.

Приоритетными задачами образовательной деятельности университета является расширение общего спектра ДПП и ОП ПО, увеличение объёма их реализации, а также реализация образовательных программ данной категории с широким использованием дистанционных образовательных технологий.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Работа по обеспечению условий для инклюзивного образования

Одним из **приоритетных направлений совершенствования** условий осуществления образовательной деятельности университета в 2017 г. было обеспечение реализации на уровне вуза действующих требований, связанных с инклюзивным образованием (табл. 38).

В 2017 г. на учет поставлены **24 инвалида.** Обязательства вуза **по государственному обеспечению** данной категорий обучающихся университета были выполнены полностью, в том числе и с привлечением средств от приносящей доход деятельности университета**.** Вуз предоставил таким обучающимся бесплатное проживание в общежитии, приобретал учебную литературу, выплачивал пособия, связанные с полным государственным обеспечением, согласно утвержденным на 2017 г. нормам **государственного обеспечения.**

Таблица 38 - **Сведения о работе университета, связанной с обеспечением условий для инклюзивного образования и социальной поддержкой инвалидов* из числа обучающихся, в 2017 г.**	
Организационная и методическая основа работы:	**План по сопровождению инклюзивного обучения** в ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2016-2020 гг., **введённый** в действие в **2016 г**.
	Порядок обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, введенный в действие в **2015 году**
	Программа социально-психологической поддержки обучающихся ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина с ограниченными возможностями здоровья (на 2015-2020 гг.), **введенная** в действие в **2015 г.**
	Программа содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, **введенная** в действие в **2016 году**
	Положение об ассистенте (помощнике), оказывающему обучающемуся с ОВЗ необходимую техническую помощь
	Типовая **Программа индивидуальной реабилитации** обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья (в новой редакции), на основании которой **для каждого инвалида** должна быть прописана аналогичная **индивидуальная** программа с учетом его особенностей
	Программа индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья, введенная в действие приказом № 87/ОД от **28.01.2017**
	Политика по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, введенная в действие приказом № 1126/ОД от **27.11.2017**
	Адаптированная ОП СПО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	Адаптированная ОП ВО обучающихся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Инструкция для сотрудников по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ФГБОУ ВО Омский ГАУ от **30.03.2016******
	Разработана и реализована программа повышения квалификации **«Вопросы нормативно-правового и организационного обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузах»** (72 ч.)***
	Сформирована комиссия по формированию доступной среды жизнедеятельности инвалидов и лиц с ОВЗ в университете
Специализированные подразделения и функционал:	**Ответственные из числа проректоров** (и сотрудников) за организацию работы в рамках инклюзивного образования **по направлениям:** проректор по образовательной деятельности – за организацию образовательного процесса; проректор по научной работе – за организацию научной составляющей процесса обучения; проректор по учебно-производственной деятельности – за организацию учебно-производственного процесса; проректор по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся – за социально-психологическое сопровождение обучения
	Отдел социально-психологической поддержки обучающихся ЭЦВРиСПО (наличие в штате отдела психолога)
	Отдел образовательных инноваций УМРОИДОиПО
Информационная поддержка работы:	Раздел «Инклюзивное образование» во вкладке «Обучающимся» на **официальном сайте университета**
	Версия официального сайта для слабовидящих
Для обеспечения доступа к информации **для обучающихся с нарушениями зрения** в НСХБ на трёх ПК, оборудованных наушниками, установлена программа NVDA, позволяющая работать на компьютере, в сети Интернет с помощью **встроенного синтезатора речи** (в том числе: в читальном зале сельскохозяйственной литературы главного корпуса НСХБ; в секторе информационного обслуживания и электронных ресурсов библиотечно-информационного комплекса в ИВМиБ; на абонементе отдела библиотечно-информационного обеспечения УКАБ). В читальном зале сельскохозяйственной литературы главного корпуса НСХБ представлена научно-популярная литература, книги с рельефно-точечным и плоскопечатным шрифтом, в том числе с укрупненным шрифтом из фонда филиала **«Специализированная библиотека для незрячих и слабовидящих» БУК «ОГОНБ имени А. С. Пушкина»**	

Окончание таблицы 38

В **электронно-библиотечных системах**, доступ к которым в вузе осуществляется на договорной основе, предусмотрены **специальные возможности для инклюзивного образования**: ЭБС Znanium.com (адаптивная версия сайта для слабовидящих), ЭБС «Консультант студента» (озвучка книг и увеличение шрифта), ЭБС издательства «Лань» (мобильное приложение с синтезатором речи для слабовидящих и незрячих студентов). Используя возможности ЭБС, обучающиеся с нарушениями зрения могут: осуществлять навигацию по каталогам, осуществлять переход внутри книг по предложениям, абзацам и главам, слушать озвученные книги на мобильном устройстве
Структура работы в 2017 г.
Создание на объектах университета безбарьерной среды для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в НСХБ, в учебных корпусах (проводилось планомерная работа по обследованию объектов и предоставляемых в них услугах, с целью дальнейшей паспортизации)
Психолого-педагогическое сопровождение: индивидуальные консультации и диагностика психолога
Медицинское, оздоровительное сопровождение: возможно предоставление курсовок в санатории г. Омска****
Социальная поддержка: материальная поддержка в виде выплаты государственной социальной стипендии и материальной помощи по заявлениям; содействие в решении бытовых и иных проблем, включая бесплатное проживание в общежитии
Регулярные **встречи за круглым столом** администрации университета (включая ректора) с обучающимися-инвалидами
В период приёмной кампании 2017 г. для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в НСХБ работал **филиал приёмной комиссии** университета
* категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья в контингенте обучающихся университета в 2017 г. не было ** на основании данной инструкции проведён фронтальный инструктаж персонала университета, в том числе и для вновь принятых в 2017 году сотрудников ***100% профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала прошли повышение квалификации ****В 2017 году **три студента**, имеющие группу инвалидности, прошли 10-дневный курс оздоровления **на базе санатория «Рассвет»**

Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими группу инвалидности, ведется в рамках **«Программы индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья»**, в которой прописан комплекс мероприятий для каждого студента данной категории.

Регулярно, два раза в учебный год, проводятся встречи администрации университета с данной категорией обучающихся.

4.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности университета

В табл. 39-42 представлена характеристика профессорско-преподавательского состава университета, задействованного в реализации основных образовательных программ высшего образования в 2016/17 уч. году.

Табл. 43 характеризует качественную структуру педагогических работников, задействованных в подготовке специалистов среднего звена по ОП СПО университета; табл. 44 – качественную структуру научно-педагогических работников, которые были задействованы в реализации ДПП университета.

Таблица 39 – **Характеристика профессорско-преподавательского состава университета (на 31.12.2017, без Тарского филиала)**

Штатная численность ППС, чел.		Из них имеют ученую степень (звание)*		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профпереподготовку за 2017 год	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Весь ППС	330	260	78,8	57	17,3	203	61,5	330	100
Число сотрудников, которым **присвоены учёные степени в 2017 г.**						доктора наук – 2 чел., кандидата наук – 6 чел.			
Число сотрудников, получивших учёное звание **в 2017 г.**						доцента – 6 чел.; профессора – 2 чел.			

Таблица 40 – **Кадровое обеспечение аспирантской подготовки (на 31.12.2017)**				
Структура и общая численность (чел.) научных руководителей аспирантов	В том числе, чел.			
	Докторов наук	Профессоров	Кандидатов наук	Доцентов
Всего – **45**	**32**	**25**	**13**	**20**
Штатные – **42**	30	23	12	19
Совместители – **5,** в т.ч. внешние – 3 внутренние – 2*	4 2 2	4 2 2	1 1 0	**1** **1** **0**

Таблица 41 – **Квалификационная характеристика руководящего состава системы высшего образования университета (на 31.12.2017)**					
Подразделение, ед. изм.	Численность РС	Из них			Средний возраст по группе, лет
		Докторов наук и/или профессоров	Кандидатов наук и/или доцентов	Не имеющих учёных степеней/ званий	
Деканы факультетов					
Головной вуз, чел.	7	1	6	-	43,6
Тарский филиал, чел.	1		1		39
Доля, %	100	12,5	87,5		
Заведующие кафедрами					
Головной вуз, чел.	21	5	16	-	47,1
Тарский филиал, чел.	3		3		43
Доля, %	100	20,8	79,2		

Таблица 42 – **Возрастная структура основного ППС (на 31.12.2017)**						
Доля возрастной группы в общей численности основного ППС,%						Средний возраст основного ППС, лет
Молодое поколение		Среднее поколение	Старшее поколение	Работающие пенсионеры		
до 30 лет	30 – 39 лет	40 – 49 лет	50 –59 лет	60 -65 лет	Старше 65 лет	
3,29	32,89	29,28	13,49	11,51	9,54	46,88

Таблица 43 – **Численность и структура педагогического состава системы СПО университета (на 31.12.2017)**						
Всего ПС, чел.	В том числе имеющих				Освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за 2016/17 учебный год	
	высшую категорию		первую категорию*			
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
50	8	16,0	17	34,0	14	28,0
* в их числе 4 кандидата наук						

Таблица 44 – **Структура профессорско-преподавательского состава, обеспечивавшего реализацию ДПП в ИДПО университета в 2017 г.**	
Группы должностных категорий в преподавательском составе ДПП	Количество преподавателей данной категории, чел.
НПР ИДПО университета	-
НПР других подразделений университета	39
Сотрудники университета	4
НПР других вузов	7
Руководители, специалисты НИИ	10
Руководители, специалисты министерств и ведомств	29
Руководители, специалисты предприятий, бизнес-структур	21
Итого	**110**
Лица с учёными степенями и званиями в преподавательском составе ДПП	
Доктор наук, профессор	10
Кандидат наук, доцент	51
Без учёной степени/звания	49

Ключевым направлениями совершенствования кадрового обеспечения реализации ОП университета в 2017 г. было **повышение** реальной вовлечённости работодателей в образовательный процесс, а также **обновление** актуальных компетенций НПР.

На момент самообследования **92 НПР и ПР** университета **прошли производственную стажировку** на ведущих предприятиях региона.

4.3. Библиотечно-информационное обслуживание

Библиотечно-информационное обслуживание образовательной, научной и других видов деятельности университета осуществляют НСХБ и библиотека Тарского филиала университета.

Общая площадь библиотек составляет 7901,1 кв.м.; общее число единиц хранения – более 1 млн экз. Библиотека Тарского филиала (площадью 146,7 кв.м.) расположена в учебном корпусе №2. Подразделения НСХБ территориально размещаются на трех основных площадках: вблизи главного учебного корпуса университета (основное здание НСХБ), в библиотечно-информационном комплексе на территории ИВМиБ, в корпусе УКАБ.

Основное здание НСХБ (площадью 6646,1 кв.м, занимаемое библиотекой) построено в 2010 г. Оно рассчитано на 241 читательское место, 52 из них оборудовано компьютерами с возможностью использования внешних носителей и выхода в Интернет. Помимо традиционных залов обслуживания читателей, здесь расположены: конференц-зал на 94 места, оснащенный современным оборудованием для проведения семинаров, совещаний, Интернет-конференций; библиографическая служба; сервисный центр, компьютерный и лекционный залы, зимний сад. Одна аудитория библиотеки оборудована мультимедийным оборудованием для проведения занятий и мероприятий; имеется дополнительный мобильный мультимедийный комплект. Обеспечена возможность получения пользователями печатных копий электронных ресурсов и ксерокопий традиционных ресурсов НСХБ.

НСХБ имеет свой адрес в корпоративной почте университета; международный Стандартный Идентификатор для библиотек и связанных с ним организаций ISIL – RU-64460819. В электронной библиотеке НСХБ сосредоточены электронные образовательные ресурсы.

В 2017 г. пролонгированные договоры с ЭБС издательства «Лань» (http://e.lanbook.com), ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента») (http://www.studentlibrary.ru); ЭБС Znanium.com (http://znanium.com) обеспечивали доступ всем обучающимся и преподавателям к 82214 электронным изданиям, среди которых свыше 30 тысяч учебников и учебных пособий. Доступ к ЭБС студентам и сотрудникам университета предоставлялся в режиме 24*7 из любой точки сети Интернет по индивидуальному логину и паролю после регистрации через персональные компьютеры университета. ЭБС Znanium.com интегрирован новым модуль Discove.Znanium, все документы которого доступны для поиска, скачивания и использования в полном объеме на электронных устройствах (оффлайн режим работы). Обеспеченность электронными учебными изданиями укрупненных групп специальностей и направлений подготовки вуза составляет 100%.

Заключен договор на подключение к услуге «Терминал удаленного доступа» ФГБНУ ЦНСХБ, была доступна политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science, благодаря чему предоставлялась возможность работать с полнотекстовыми международными реферативными базами данных и электронными версиями библиографических и реферативных изданий, использовать лицензируемые материалы в научных и образовательных целях.

В течение 2017 г. пополнился пакет (коллекция из 152 ед.) собственных ресурсов электронных изданий университета, размещенный на платформе ЭБС издательства «Лань» в разделе «Ресурсы Омского ГАУ» на основании лицензионного договора с авторами.

Также платформа ЭБС издательства «Лань» используется и для размещения ВКР. В 2017 г. выставлено 1282 работы. Общее количество размещенных ВКР составило более 3 тыс.

Технические показатели, а также сведения о библиотечном фонде библиотек университета и об объёмах их пополнения представлены в табл. 45.

Общее количество поступлений печатных работ сотрудников университета из издательства Омского ГАУ в 2017 г. составило 1083 экз., на CD – 24 экз.

НСХБ университета является площадкой для проведения мероприятий международного, всероссийского, регионального и общеуниверситетского уровней (конференции, мастер-классы, конкурсы и др.). В её аудиториях в 2017 г. было проведено 65 таких мероприятий с участием 2582 человек.

В плане воспитательной работы с обучающимися сотрудниками НСХБ, библиотеки ТФ в 2017 г. было оформлено 357 книжных выставок, организованно 203 культурно-просветительских мероприятия, в которых приняли участие 2939 посетителей.

Таблица 45 - **Показатели по библиотекам университета на 31.12.2017**		
Технические показатели		
Наименование показателя	Характеристика показателя	
	НСХБ	Библиотека ТФ
Число посадочных мест	365	30
Число АРМ с доступом в Интернет	61	6
Число рабочих мест, оснащенных FRID-оборудованием/ оборудованием системы штрих-код	13/12	0

Библиотечный фонд (статистические показатели)				
Наименование показателя	Число экземпляров			
	НСХБ		библиотека ТФ	
	на учете на 31.12.2017	поступило в 2017 г.	на учете на 31.12.2017	поступило в 2017 г
Общий объем библиотечного фонда	1002181	86521	111529	82461
в том числе, экз.:				
– учебная литература	391847	31317	51212	29971
– учебно-методическая литература	5760	110	4503	0
– научная литература	497753	20675	20656	17415
– художественная литература	105413	33011	32158	32075
из них периодики	164713	2615	6931	1697

Состав электронных образовательных ресурсов, сосредоточенных в НСХБ			
1) Электронный каталог библиотеки со следующими базами данных:			
книги Омского ГАУ	книги ИВМиБ	книги УКАБ	книги ИДПО
периодические издания	картотека статей	печатные работы сотрудников Омского ГАУ	Календарь знаменательных дат
Число названий библиографических записей: - представленных в электронном каталоге НСХБ на 31.12.2017			426360

2) Ресурсы подписных электронно-библиотечных систем, используемых на основе договоров; ресурсы подписных баз данных свободного доступа:					
ЭБС издательства «Лань»	ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» («Консультант студента»)	ЭБС Znanium.com	Полнотекстовые базы данных Polpred.com	Международная база данных индексов научного цитирования Web of Science	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ
3) Справочно-правовые системы:		«ГАРАНТ», «КонсультантПлюс»			
Число электронных документов удаленного доступа, получаемых библиотекой на условиях соглашений с поставщиками информации (ЭБС):			82214		

Объем финансовых средств, израсходованных на формирование библиотечного фонда университета в 2017 г.		
Фонд	НСХБ	библиотека ТФ
Периодические издания	1377797,12	75234,62
Электронные библиотечные системы	1357000	

Востребованность библиотечных услуг в 2017 г.		
Показатель	Характеристика показателя	
	НСХБ	библиотека ТФ
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, всего, чел.	11693	649
В том числе:		
- обучающихся	9247	599
- сотрудников	380	41
Число посещений, чел.	82511	9978
Выданных документов, ед.	166673	17391
Справочно-информационное обслуживание (выдано справок, проведено консультаций)	5389	380

НСХБ участвует в процессах, направленных на сохранение научного и культурного наследия университета; в том числе в 2017 г. были составлены биобиблиографические указатели литературы:

- Поползухина Нина Алексеевна: к 60-летию со дня рождения / сост. М. В. Коптягина; ред.: И. М. Демчукова, А. Ю. Гострых, Е. А. Егорова. – Омск, 2017. – с. : ил. – (Биобиблиография ученых).
- Сон Людмила: к 65-летию со дня рождения / сост. М. В. Коптягина; под ред. Н. Н. Головиной. – Омск, 2016. – с. : ил. – (Биобиблиография ученых).

Отредактирован с изменениями ретроспективный библиографический указатель:

- ОмГАУ – история и современность : библиогр. указ. лит. (2003 – нач. 2016 гг.) / Ом. гос. аграр. ун-т им. П. А. Столыпина ; Науч. с.-х. библиотека ; сост. М. В. Коптягина; ред.: Н. Н. Головина, В. В. Слабодцкий. – Омск, 2016. - 174 с. : ил.

Продолжается подбор материала для указателя «Петр Аркадьевич Столыпин. 1862-1911 гг.».

4.4. Электронное информационное пространство университета. Развитие электронного обучения

Главным достижением в области развития информационно-коммуникационных технологий и совершенствования ИКТ-компетенций сотрудников университета является введение в эксплуатацию **ИТ-центра коллективного пользования ФГБОУ ВО Омский ГАУ**. В Центре оборудовано 7 специализированных аудиторий, в которых располагается парк из 165 автоматизированных рабочих мест различной конфигурации. Современные персональные компьютеры позволяют работать с различным программным обеспечением с повышенными техническими требованиями к аппаратной части ПК.

Центр оснащен **коворкинг-зоной** для организации учебного процесса разной направленности в едином рабочем пространстве. Проводятся различные образовательные мероприятия для школьников с целью дальнейшей ориентации на обучение в университете. Активно реализуются дополнительные образовательные программы для студентов и школьников. Современная инфраструктура центра позволяет эффективно и качественно использовать информационные технологии в жизни университета.

В **инфраструктуре волоконно-оптической локальной сети** и локально вычислительной сети университета произошли качественные изменения: обновлено сетевое оборудование, охват подразделений, оснащенных высокоскоростным доступом к сети интернет и внутренней сети университета, подходит к показателю 90%.

В рамках обновления программных продуктов для учебного процесса были заключены партнерские соглашения с поставщиками, что позволит в 2018-2020 годах получать обновления программных продуктов **Autodesk на безвозмездной основе**.

Запущен механизм **внедрения систем электронного документооборота** в основные организационные и функциональные процессы университета. Функционирует электронный документооборот для института внутренних заказчиков университета. Разработан и утвержден план перехода на **систему 1С: Университет.**

В 2017 г. продолжается **активное формирование электронного информационного пространства университета**, включая его главную составляющую – электронную информационно-образовательную среду (**ЭИОС); наращиваются темпы практического использования** информационной среды в организационно-управленческой, методической, научной, учебной работе персонала и обучающихся университета.

Решались вопросы **расширения практики** реализации образовательных программ университета с применением **электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**. Общее количество образовательных программ с частичным применением электронного обучения в 2017 г. составило 33, из них 24 программы бакалавриата, 2 программы специалитета, 6 программ магистратуры и 1 программа дополнительного образования. Вовлечено более 3,0 тысяч обучающихся. Кроме того, в 2017 г. в университете продолжена работа по применению дистанционных образовательных технологий при реализации 6 программ бакалавриата, 1 программы магистратуры и 3 программы повышения квалификации (общее количество обучающихся - более 1100 человек).

Развитие электронного обучения и дистанционных технологий в университете осуществляется по четырем направлениям:

1. Совершенствование системы управления обучением (LMS – LearningManagementSystem) как основного программного обеспечения для управления процессом освоения учащимися и студентами образовательной программы, распространения (с возможностью удаленного доступа), использования и хранения цифровых образовательных ресурсов.
2. Обеспечение наличия в ЭИОС электронных учебно-методических комплексов по ОП.
3. Обеспечение ОП необходимой компьютерной техникой, отвечающей установленным требованиям и современным ПО.

4. Обучение педагогического и технического персонала по вопросам организации учебных занятий с помощью информационно-коммуникационных технологий и современного электронного образовательного контента. Формирование необходимых компетенций НПР и административного персонала в области современных методик «смешанного обучения», при котором образовательная деятельность осуществляется при помощи как традиционных, так и электронных технологий.

Активно эксплуатируется образовательный портал, построенный на LMS Moodle, с охватом более **5000** зарегистрированных **пользователей**. Образовательный портал **используется** для реализации основных и дополнительных образовательных программ с частичным применением дистанционных образовательных технологий; как дополнение к основному традиционному учебному процессу, для организации самостоятельной работы студентов, организации текущего контроля; в рамках внутривузовской системы контроля качества обучения и результативности организации учебного процесса; для формирования электронных кабинетов преподавателей и обучающихся (в т.ч. методических); для организационно-управленческой поддержки процессов (электронный деканат, практики и трудоустройство, профориентация, кураторство).

В 2017 году университет запустил процесс интеграции онлайн-курсов в образовательный процесс. МООК "Экспресс-курс: 2D+3D проектирование в AutoCAD" (разработанный Омским государственным техническим университетом, размещенный на онлайн-платформе «Лекториум»), был использован как дополнительный образовательный ресурс (модель МООК-поддержка) в рамках изучения дисциплины «Основы проектирования с применением автоматизированных программ», 20.03.02 - Природообустройство и водопользование. 15 обучающихся получили сертификат об окончании онлайн-курса.

Характеристики сложившейся на конец 2017 г. ЭИОС представлены в табл. 46.

Таблица 46 - **Показатели по электронной образовательной среде университета и электронному обучению на 31.12.2017**

Наименование показателя	Характеристика показателя
Технологическая основа ЭИОС университета	Система управления веб-содержимым «1С-Битрикс: Управление сайтом» Платформа Google Apps для учебных заведений Система управления обучением с открытым исходным кодом LMS Moodle 2.9 Программный продукт «1С: Предприятие» АСУ 1С: Университет ПРОФ (управление приемной кампанией)
Доступ пользователей к ресурсам ЭИОС	Организован в локально-вычислительной сети университета; обеспечен доступ с любого совместимого устройства посредством сети Интернет Общая пропускная способность каналов доступа в сеть Интернет составляет 100 Мбит/сек.
Санкционированный доступ представителей университета к внешним ИС, ИАС	Оборудованы в соответствии с предъявляемыми требованиями АРМ; приказами определены лица, имеющие права доступа к ИС, АИС разных уровней из числа обязательных для вузов
Элементы ЭИОС университета	
Корпоративный почтовый сервис с функциями электронного документооборота и централизованного файлового хранилища данных университета	
Официальный сайт университета в сети Интернет: - с хостингом для представления персональных страниц филиала, институтов, колледжа, факультетов, кафедр, преподавателей	
- с информационным порталом для сотрудников, преподавателей, обучающихся, абитуриентов университета и др. пользователей	
Электронная **система учета контингента** (1С: Университет, ИСПДН Студент, ГИС Контингент)	
Автоматизированная **система управления приемной кампанией** университета ИСУ ОмГАУ	
Автоматизированная **система управления и планирования** учебного процесса в университете	
Образовательный портал на базе LMS Moodle 2.9 - **ИОС ОмГАУ - Moodle:**	
- Система организации доступа в ИОС ОмГАУ	
Для обучающихся:	

Продолжение таблицы 46

- **«Личный кабинет»:** 1) с формированием «портфолио» полученных заданий и архивным хранением выполненных обучающимся работ; 2) с системой индивидуального **доступа** обучающегося к **учебной и учебно-методической информации** по изучаемым дисциплинам, в том числе реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; 3) с системой **доступа** обучающегося к **информационным ресурсам**, используемым для организационно-управленческой поддержки процессов (электронный деканат, практики и трудоустройство, профориентация, кураторство).	
- Элементы системы обеспечения **синхронного** и **асинхронного взаимодействия** между участниками образовательного процесса: 1) форумы (новостной, консультационный) по дисциплинам ОП университета; 2) система внутренних сообщений	
- Система электронного автоматизированного **контроля остаточных знаний** обучающихся	
- Электронные **журналы оценок** по дисциплинам ОП университета	
- Доступные обучающимся **базы данных** «Локальные нормативные правовые акты по вопросам образовательного процесса», «Открытые информационные источники» (онлайн-энциклопедии, официальные сайты ведомственных структур, справочники, статьи, статистика по отраслям сельского хозяйства и пр.)	
Для педагогических работников:	
- **«Личный кабинет»** с системой персонализированного **доступа** преподавателей к электронным обучающим курсам по реализуемым дисциплинам, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
- Доступные педагогическим работникам **базы данных** «Методический кабинет преподавателя», «Открытые информационные источники» (онлайн-энциклопедии, официальные сайты ведомственных структур, справочники, статьи, статистика по отраслям сельского хозяйства и пр.).	
- ЭОР для преподавателей «**Автор электронного обучающего курса**»	
- ЭОР для преподавателей (при освоении ими **программ повышения квалификации**, реализуемых с частичным применением электронного обучения и дистанционных технологий)	
Система «G Suite for Education» используется для осуществления взаимодействия обучающихся и преподавателей посредством **электронной почты** и осуществления **файлового обмена с помощью облачного хранилища данных.**	
«Электронная библиотека» - электронные информационные ресурсы НСХБ	
Сайты НСХБ, других подразделений; индивидуальные сайты НПР университета в сети Интернет	
«Университет, открытый региону» - образовательная онлайн-платформа агарного образования и науки	
Охват пользователей ИОС ОмГАУ- Moodle	5000 пользователей (на 31.12.2017)
Материально-техническая база ЭИОС	52 специализированных аудиторий, 684 ПК в них, 541 - с выходом в Интернет**
Элементы системы поддержки реализации основных и дополнительных ОП университета с частичным применением ЭО и ДОТ	**Образовательный портал,** построенный на LMS Moodle
	Автор электронного обучающего курса (содержит методические и информационные материалы, освещающие различные аспекты использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, в т.ч. ЭО и ДОТ»
	Отдел образовательных инноваций управления методической работы, образовательных инноваций, дополнительного образования и профессионального обучения
	Ответственные на факультетах по образовательным программам, реализуемым с частичным применением электронного обучения и ДОТ
	Отдел информационных технологий
	НСХБ (электронная библиотека)
Кадровое обеспечение реализации основных и дополнительных ОП университета с частичным применением ЭО и ДОТ	Проведена работа по повышению уровня компетентности НПР университета в области использования ИКТ, современных образовательных технологий, в т.ч. в части разработки электронных образовательных ресурсов. **На момент самообследования** общее количество освоивших ДПП по ИКТ из числа сотрудников университета в 2017 г. составило **305 человек**. В работе мероприятий методической направленности по технологиям ИКТ, ЭО и ДОТ (семинары, методические школы, круглые столы) приняли участие **более 200 НПР**

Окончание таблицы 46

Объёмы пополнения ресурсов ЭИОС в 2017 г.		
Разработан и размещён в ИОС (LMS Moodle): - **291** электронный обучающий курс (с применением ДОТ) - **184** электронных обучающих курса (для организации самостоятельной работы студентов, организации текущего контроля)	База тестовых заданий в ИОС (LMS Moodle) представлена заданиями по дисциплинам 19 направлений подготовки и по 2 специальностям головного вуза, Тарского филиала - по 4 направлениям подготовки, СПО – по 10-и специальностям	Увеличены фонды электронной библиотеки университета

Показатели реализации университетом образовательных программ с частичным применением дистанционных образовательных технологий		
Код и наименование образовательной программы/курс обучения	Форма обучения	Контингент обучающихся, чел.
35.03.04 Агрономия /1,3	очная	379
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение / 3		
35.03.02 Зоотехния / 3		
19.03.03 Продукты питания животного происхождения (профиль «Технология молока и молочных продуктов») / 1,2,4,5	заочная	
38.03.01 Экономика / 1-5		
38.03.02 Менеджмент / 1-5		
38.04.02 Менеджмент / 1,2		

Реализация университетом основных образовательных программ с частичным применением электронного обучения		
Контроль остаточных знаний обучающихся в форме тестирования осуществляется по 20 дисциплинам ОП ВО, 7 дисциплинам ППССЗ	На 31.12.2017 созданы и полноценно используются в образовательном процессе **184 электронных обучающих курса** (поддержка очного и заочного обучения) по 24 направлениям бакалавриата, 2 - специалитета, 6 направлениям магистратуры	ППС создано **23 учебных видеофильма**, используемых в образовательном процессе

Ближайшие перспективы использования возможностей открытого образования в интересах университета
Отработка моделей организации учебного процесса с использованием онлайн-курсов. Подготовка нормативных документов, определяющих процесс перезачёта результатов обучения по онлайн-курсам других университетов
* С 2015 г. университет взял **курс на создание укрупненных, унифицированных ИТ-центров**, позволяющих обеспечить для структурных подразделений университета режим коллективного пользования высокотехнологичным научным оборудованием и специальными программными средствами. На момент самообследования реализуется завершающий этап подготовки к вводу в эксплуатацию первого крупного **ИТ-центра коллективного пользования (кластерного типа)**

5. РАБОТА ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

5.1. Организация работы по содействию трудоустройству

В целях эффективной деятельности по вопросам содействия трудоустройству, информированию студентов и выпускников о современном состоянии рынка труда, а также ведения адаптационных и консультационных мероприятий для желающих трудоустроиться, в Омском ГАУ функционирует **отдел содействия трудоустройству** и поддержки профессиональной карьеры выпускников (отдел СТиППКВ, созданный в 2003 г.). Он работает совместно **с ответственными за трудоустройство** выпускников (из числа преподавателей выпускающих кафедр ОП ВО), университетской и факультетскими **комиссиями** по содействию трудоустройству выпускников.

Основными партнёрами университета по работе в рамках содействия трудоустройству выпускников систем ВО и СПО являются: **Министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области; Министерство** природных ресурсов и экологии Омской области; **Управление** Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Омской области; **Главное управление** ветеринарии Омской области; **Администрации** муниципальных районов области; **Предприятия** АПК и других профильных отраслей региона; **Омский областной союз**

предпринимателей; Министерство труда и социального развития Омской области; **Министерство** образования Омской области; **Главное** управление государственной службы занятости населения Омской области; **Региональный центр** содействия трудоустройству выпускников.

В рамках договора о сотрудничестве **БОУ ДПО «Омский центр профориентации и психологической поддержки населения»** (от 2009 г.) оказывает университету методическую помощь и услуги по дополнительному образованию обучающихся старших курсов.

При выполнении поставленных задач по содействию трудоустройству выпускников университет использует широкий спектр возможностей. **В системе содействия трудоустройству имеют место**: блок традиционных (ежегодно осуществляемых) внутренних мероприятий и работ; блок внешних мероприятий, участие университета в которых признано обязательным; а также ситуативные мероприятия и ежегодные нововведения.

5.2. Обзор мероприятий и работ в рамках содействия трудоустройству выпускников

Деятельность университета в области содействия трудоустройству выпускников **в 2017 году** включала перечисленные мероприятия (табл.47).

Таблица 47 - **Обзор мероприятий 2017 г. в рамках содействия трудоустройству выпускников университета**

Направление деятельности	Осуществлённые мероприятия, работа
1	2
Информационно-консультационная деятельность	- организация и проведение мастер-класса «Управление имиджем, карьерой и репутацией»; - организация и проведение групповых информационных занятий в рамках Соглашения о сотрудничестве с БУ «Областной центр профориентации» для обучающихся: «Открой дверь в новый мир», «Мы выбираем профессию, нас выбирают работодатели», «Адаптация. Карьера. Успех», «Твой шанс!», «Портрет профессионала», «Твой успех на рынке труда»; - осуществление индивидуальных консультаций с обучающимися по вопросам: составления резюме, подбора актуальных вакансий на частичную и полную занятость, эффективного поиска работы; - информирование обучающихся о состоянии рынка труда на основании информации, предоставляемой Главным управлением государственной службы занятости населения Омской области, Министерством сельского хозяйства и продовольствия Омской области; - проведение мастер-классов «Управление имиджем, карьерой и репутацией» для обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ; - размещение материалов по вопросам трудоустройства выпускников и деятельности отдела СТиППКВ на сайте Омского ГАУ и в социальных сетях; - выпуск электронной газеты «Лестница» совместно с волонтёрами студенческого объединения «Карьерный офис»; - публикация информации о вакансиях в СМИ; - предоставление информации по запросам работодателей, а также выполнение индивидуальных заявок от предприятий по подбору кандидатов на вакантные места
Мероприятия, проведенные в рамках взаимодействия с работодателями	– в рамках «Недели выпускника» организация встреч с работодателями Москаленского, Любинского, Тюкалинского, Шербакульского, Черлакского, Калачинского, Муромцевского, Таврического, Колосовского, Тевризского муниципальных районов, в ноябре состоялись встречи обучающихся с представителями администраций и работодателями Омской области Омского, Калачинского, Муромцевского, Шербакульского, Тюкалинского, Черлакского, Полтавского муниципальных районов (в ходе встреч рассматривались вопросы трудоустройства выпускников, производственной практики и заключения договоров о целевом приёме, работодатели представили информацию о возможностях трудоустройства и прохождения производственной практики на сельхозпредприятиях района, заработной плате и обеспечении жильём молодых специалистов по программе социального развития села); проведение встреч с представителями работодателей (ООО «Агро-клевер» Курганской области, Агрохолдинг «Юбилейный» Тюменской области, ООО «Молочная Азбука» Новосибирской области, ПАО «Сбербанк»,

Продолжение таблицы 47

1	2
Мероприятия, проведенные в рамках взаимодействия с работодателями	– АО «РоссельхозБанк», ООО «Руском-Агро», холдинг «Пивзавоз GROUP» г. Екатеринбург, ОАО «Племенной конный завод «Омский», ЗАО «Ермоловское», ООО «РУСКОМ-Агро», КФХ «Люфт», СПК «Большевик», ООО СПК «Краснодарское», КФХ «Ридель», ООО «Альфа», Группа компаний «Автоплюс», ООО «Юнилевер Русь», ООО «Птицефабрика Любинская», ООО «Центр передового земледелия» г. Кемерово, КФХ «Любовский элеватор», ООО «Лузинское зерно», СПК «Пушкинский» Омского района, Компания «АгроТехМаш», ООО «Новотроицкая Нива» Саргатского района, «Агрофирма Омская», ФГБУ «Россельхозцентр», Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Омской области; – организация и проведение экскурсий на профильные предприятия: Птицефабрика ЗАО «Иртышское», Омский региональный филиал АО «Россельхозбанк», Отделение по Омской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации, ОАО «Семиреченская база снабжения», КФХ «Шохин» и КФХ «Петровское» Одесского района, компания AB InBev «САН ИнБев»; – проведение конкурса на лучшее мероприятие, содействующее трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО Омский ГАУ с участием работодателей
Мероприятия, организованные органами исполнительной власти с целью содействия трудоустройству выпускников	– организовано участие обучающихся в мероприятиях БУ «Областной центр профориентации», посвященных эффективному поведению на рынке труда: «Открой дверь в новый мир», «Мы выбираем профессию, нас выбирают работодатели», «Адаптация. Карьера. Успех», «Твой шанс!», «Портрет профессионала», «Твой успех на рынке труда»; – организовано участие обучающихся в мероприятиях, проводимых Государственной службой занятости населения: Ярмарка вакансий для граждан, желающих трудоустроиться на предприятиях г. Омска; «Ярмарка практик для студентов»; – университет принял активное участие в городском молодежном форуме "Учиться. Развиваться. Созидать", организованном Министерством труда и социального развития Омской области; – сотрудники ОСТиППКВ приняли участие в мероприятиях: (1) вебинар для Центров карьеры «Взаимодействие Центров содействия трудоустройству выпускников и работодателей: все возможные аспекты» (г. Тверь); (2) «Дискуссионная площадка по вопросам трудоустройства молодежи и выпускников, в том числе имеющих инвалидность», межведомственного семинара-совещания «Об организации психолого-профориентационного сопровождения студентов выпускных курсов, имеющих инвалидность, инвалидов-выпускников», организованных Главным управлением государственной службы занятости населения Омской области; - сотрудники и обучающиеся университета приняли участие в Омском областном форуме «Молодежь и карьера», приуроченном к Празднику труда в Омской области. В мероприятии участвовали представители органов исполнительной власти Омской области и органов местного самоуправления Омской области, а также образовательных организаций, работодатели, представители профсоюзных организаций, молодые специалисты и студенты. Начальник ОСТиППКВ Т.Ю. Степанова выступила в качестве спикера и представила презентацию о работе студенческого объединения «Карьерный офис». Выпускник Омского ГАУ 2016 года, Середа В.С., ветеринарный врач ООО «РУСКОМ-Агро», выступил в качестве эксперта
Мониторинг трудоустройства выпускников	- осуществление мониторинга фактического трудоустройства выпускников 2016, 2017 года (очная и заочная формы обучения), составление прогноза трудоустройства выпускников 2018 г., проведение электронного анкетирования обучающихся и анализ его результатов; - подготовка отчетности по запросам: Министерства образования РФ, Департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России; Министерства образования Омской области; Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области; Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования

Окончание таблицы 47

1	2	
Обновление линейки мероприятий, ориентированных на решение задач трудоустройства выпускников	В 2017 г. впервые в рамках трудоустройства:	
	- организован конкурс на лучшее мероприятие, содействующее трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО Омский ГАУ; - ОСТиППКВ организована деятельность студенческого объединения «Карьерный офис», в результате которой реализованы два направления, это выпуск электронной газеты «Лестница» и организация работы Школы карьерного роста «Путь к карьере»; - на базе университета был проведен Форум карьерных возможностей «Лестница», на котором присутствовало более 300 молодых людей, обучающихся в вузах г. Омска, работодателей представляли 12 крупных компаний	
Содействие повышению потенциала трудоустройства выпускников	За счёт формирования у выпускников **дополнительных профессионально значимых компетенций** путём:	
	- освоения ими программ дополнительного образования и/или профессионального обучения	- активной социальной практики в рамках участия обучающихся во внеучебной работе, включая мероприятия с участием потенциальных работодателей

Результаты работы университета с его партнёрами по содействию в трудоустройстве выпускников 2017 г. представлены в табл. 48. Она основана на **внутреннем** м**ониторинге трудоустройства** выпускников и сборе информации о профессиональном росте трудоустроенных выпускников с использованием разных механизмов, включая связь с работодателями и выпускниками.

Таблица 48 – **Трудоустройство выпускников, обучавшихся по очной форме за счет средств федерального бюджета на 31.12.2017**

Выпуск всего, чел.	Трудоустроены в агропромышленном комплексе, %			Трудоустроены в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства, %	Призваны в Вооруженные силы Российской Федерации, %	Обучаются на следующем уровне, %	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, %	Состоят на учете в службе занятости, %
	всего	в том числе						
		с.-х. организации	другие организации АПК					
Выпускники ОП ВО								
895	23,2	18,6	4,6	33,9	10,8	27,3	3,8	1,0
Выпускники ОП СПО								
234	6,5	4,5	2	22,5	15,5	51,5	4	0

К числу наиболее востребованных на рынке труда в 2017 г. относятся следующие образовательные программы:

магистратура – 21.04.02 Землеустройство и кадастры, 35.04.06 Агроинженерия, 19.04.03 Продукты питания животного происхождения;

бакалавриат – 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент.

Результаты ежегодного внутреннего мониторинга трудоустройства выпускников систематически **рассматриваются** на заседаниях ректората, учёного совета университета; **являются основанием** для внесения коррективов в образовательную деятельность и в деятельность по содействию трудоустройству выпускников.

В 2017 г. университет **выпустил 310** специалистов **с высшим** образованием, завершивших обучение по ОП ВО в рамках целевого обучения, а также **7 специалистов среднего звена**, обучавшихся по целевым направлениям в системе СПО университета. На завершающем этапе их обучения отдел содействия трудоустройству и поддержки профессиональной карьеры выпускников взаимодействовал с заказчиками целевой контрактной подготовки по практическим вопросам трудоустройства в соответствии с целевыми направлениями. На конец 2017 г. по ОП ВО головного вуза **продолжают целевое обучение** по очной форме **189** студентов, по заочной – **63;** в Тарском филиале - соответственно **4** и **3.** В системе **СПО** университета на основе целевого обучения обучается **1 студент**.

На 2017 г. в бюджетном наборе университету (включая Тарский филиал) для целевого приема на ОП ВО было выделено 190 целевых мест, из них 161 место по очной форме обучения и 29 мест – по заочной форме. Для организации целевого приема проводились мероприятия

профориентационной направленности, осуществлялось взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления Омского и других регионов. В 2017 г. в рамках целевого приема в университет поступили 7 человек (6 - очная форма обучения и 1 - заочная).

Органы власти и организации, имеющие в своем капитале долю РФ, которым теперь принадлежит прерогатива в формировании контингента для обучения в рамках целевого приема**, оказались не готовыми обеспечить исполнение** предусмотренных законодательством РФ таких существенных условий, как оказание мер социальной поддержки, обеспечение трудоустройства гражданина в соответствии с полученной им квалификацией и др.

6. РЕАЛИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Концептуальные и организационные основы внеучебной работы с обучающимися

6.1.1. Стратегической основой организации и осуществления внеучебной работы с обучающимися на момент самообследования является **Концепция социально-воспитательной деятельности** ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (одобрена решением учёного совета университета от 22.10.2014).

Организация внеучебной работы в университете строилась в 2017 г. и осуществляется на момент самообследования (как и ранее) с учетом реалий развития страны, региона, города, конкретных групп населения и имеет следующие **целевые направленности**:

а) **социально значимая** - подготовка к жизни в современном обществе (включая самоопределение в нём на период учёбы и послевузовскую перспективу);

б) **профориентационная (профессиональная),** открывающая возможности для самоопределения и самореализации в избранном направлении профессиональной специализации.

Социально-воспитательная деятельность университета (в соответствии с действующими требованиями и сложившейся практикой) **включает следующий комплекс работ** (виды деятельности):

- воспитательная работа с обучающимися;
- работа по социальной поддержке обучающихся, сочетающаяся с профилактической работой в молодёжной среде;
- организация внеучебной научно-исследовательской работы с обучающимися (НИРО).

При этом **внеучебная** форма научно-исследовательской и воспитательной работы **сочетается с их учебными формами.**

Организационно-нормативной основой внеучебной работы с обучающимися являются:

– **Положение об организации** социально-воспитательной деятельности в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина;

– Положение **об ответственном** за воспитательную работу на факультете ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (оба введены в действие в 2015 г.);

– Положение **о кураторе** академической группы ФГБОУ ВО Омский ГАУ (от 14.06.2017);

– Положение **о научно-исследовательской работе студентов** (от 28.05.2015);

– Положение о **научном кружке** ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (от 10.10.2014);

– Положение о **бизнес-инкубаторе** ФГБОУ ВО Омский ГАУ (от 23.03.2017);

– **Правила внутреннего распорядка обучающихся** ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (от 30.08.2013);

– **Порядок посещения обучающимися** (по своему выбору) мероприятий ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (от 30.08.2013);

– **Правила пользования** обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (от 06.02.2015);

– Положение **о системе учёта и оценки достижений** обучающихся (портфолио обучающегося) ФГБОУ ВО Омский ГАУ (новая редакция от 21.12.2017);

– Порядок назначения **повышенной академической стипендии** студентам ФГБОУ ВО Омский ГАУ (новая редакция от 18.05.2017), а также пакет нормативных документов, **регламентирующих вопросы корпоративной культуры** и **финансовые вопросы социальной поддержки** обучающихся разных категорий.

6.1.2. Университет имеет необходимую **материально-техническую базу** и достаточно развитую **специализированную оргструктуру** внеучебной работы. Она входит в зону ответственности **проректора по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся.** В 2017 г. на базе загородного учебно-досугового центр «Сосновый бор» проводились культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия для обучающихся.

Организационным ядром воспитательной и социально-профилактической работы в университете является **ЭЦВРиСПО**. В его состав входят: отдел организационно-методического сопровождения воспитательной работы; отдел социально-психологической поддержки обучающихся; спортивно-оздоровительный клуб университета (директор); студенческий дворец культуры (штаты). Центр работает в тесном контакте с **музейными структурами, советами ветеранов** университета; с научной сельскохозяйственной **библиотекой.**

Организация НИРО входит в зону ответственности **проректора по научной работе;** в штате подчинённого ему научно-исследовательского отдела имеется сотрудник, ответственный за организацию этой работы.

Основу коллегиального звена системы управления внеучебной работой университета составляют: **комиссия учёного совета** по воспитательной работе, взаимодействию со студенческими организациями и другими объединениями университета; **совет университета** по воспитательной работе; **совет университета** по НИРО; **совет кураторов по программам СПО**. Созданы и работают коллегиальные **органы социальной и профилактической работы,** в том числе: совет университета по профилактике негативных явлений в молодёжной среде; стипендиальная комиссия университета, а также комиссия университета по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В целях участия вуза в работе по возрождению традиционной российской духовности, сохранению самобытности народов России, **с 2015 г. в университете** действует совещательный орган - **комиссия по укреплению нравственности и духовности обучающихся.**

На других уровнях организацией и осуществлением внеучебной работы совместно с выпускающими кафедрами (отделениями) занимаются: ответственные за организацию воспитательной работы на конкретных факультетах; заместитель директора УКАБ университета по воспитательной работе, специалист по УМР ТФ, кураторы учебных групп студентов ОП ВО (младшие курсы) и СПО; ответственные за организацию НИРО на конкретных факультетах, руководители научных кружков.

6.1.3. Ведущими содержательными направлениями воспитательной работы университета с обучающимися являются: гражданско-патриотическое воспитание; гражданско-правовое воспитание; духовно-нравственное воспитание; профессионально-трудовое воспитание; формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни обучающихся.

Кроме того университет целенаправленно решает задачи экологического воспитания обучающихся. Реализуя государственную политику в области **экологического воспитания,** в университете активно функционирует Региональная общественная экологическая организация «Земля – наш общий дом», которая выиграла Первый конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества с проектом «Солнечная поляна» и Второй конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества с педагогическим проектом «Академия экологических наук»; на базе университета состоялись Международная научно-практическая конференция «Всемирный день охраны окружающей среды» (Экологические чтения - 2017) и I Региональный слет агроклассников; проведен экологический форум в УКАБ «Природа без границ»; представители университета приняли участие во Всероссийской площадке "Молодые аграрии: агроэкология" (г. Ростов).

В 2017 г. особое внимание было уделено развитию активности волонтерского движения, а также формированию подсистемы внеучебной работы в рамках инклюзивного образования.

1610 обучающихся приняли участие в научных мероприятиях различного уровня с подтверждением участия сертификатами, благодарственными письмами, дипломами и грамотами, в том числе в мероприятиях международного уровня – **475 обучающихся**, всероссийского (национального) уровня – **227 обучающихся**, регионального и внутриуниверситетского уровня – **908 обучающихся**. По результатам участия в научных мероприятиях различного уровня обучающимися было получено **118 благодарственных писем**, **2 почетные грамоты**, **44 диплома** III степени, **57 дипломов** II степени, **70 дипломов** I степени и дипломов победителей, **1320 дипломов и сертификатов** участника.

Внеучебная работа в университете осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального и университетского уровней. Её **организационно-методическую и содержательную основу** составляют **открытые воспитательные программы ФГБОУ ВО Омский ГАУ**: программа «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (2014 - 2020 гг.)»; программа «Социальная и учебная адаптация студентов первых курсов обучения университета»; Программа социально-психологической поддержки обучающихся ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина с ограниченными возможностями здоровья (на 2015-2020 гг.); «Комплексная программа по работе с талантливой молодежью в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и др.

В университете сформирована и постоянно совершенствуется **активная социокультурная среда,** обеспечивающая решение задач воспитательной составляющей образовательной деятельности средствами внеучебной работы. Обучающимся предоставляются **возможности для их**

личностного развития, а также для формирования такого компонента их общепрофессиональных компетенций, как **профессионально и социально значимый личный опыт.** Обучающиеся, в соответствии со своими интересами и исходным потенциалом, **могут проявлять внеучебную активность по следующим направлениям**:

- студенческое самоуправление и самоорганизация;
- общественно значимая деятельность;
- внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся;
- культурно-творческая деятельность;
- спорт и физическая культура личности.

6.1.4. В университете реализуется утверждённый в установленном порядке **годовой цикл мероприятий** - от акции «День знаний» до торжественного выпуска завершивших обучение. Работа ведётся **на основе календарных планов,** которые предусматривают **активное участие обучающихся** (в том числе – совместно с сотрудниками университета) **в общественно значимых мероприятиях, проводимых на уровне страны, региона и города.**

6.1.5. В рамках социально-воспитательной деятельности **университет взаимодействует:**

- с Министерством сельского хозяйства и продовольствия, Министерством образования, Министерством культуры; Министерством по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области; с Министерством труда и социального развития Омской области; с Управлением МВД России по Омской области; с Управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Омской области;

- с департаментами образования, культуры, а также с департаментом по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации г. Омска и Управлением МВД России по г. Омску;

- с администрациями Советского и Центрального административных округов г. Омска; с администрациями муниципальных районов Омской области.

Партнерами университета по решению задач социально-воспитательной деятельности в отношении обучающихся являются:

- БУЗ Омской области «Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями», «Наркологический диспансер», «Центр крови», «Городской клинический перинатальный центр»; БУ Омской области «Омский областной центр социально-психологической помощи несовершеннолетним и молодежи»; БУ г. Омска «Городской студенческий центр»;

- Региональная общественная организация «Омское родительское собрание»; Омские региональные общественные организации «Трезвый Омск», «Центр развития общественных инициатив», «Благотворительный центр помощи «Радуга»; а также Центр поддержки молодежных добровольческих инициатив Омской области;

- ОАО «Омский Бекон», АО «Россельхозбанк», ОАО «Сладонеж», ООО «ТД «Молис», ООО «Юнилевер Русь» и др.

6.2. Органы самоорганизации и самоуправления обучающихся

6.2.1. В университете **действуют органы самоорганизации и самоуправления обучающихся,** в их числе: советы обучающихся (разные уровни), профсоюзные организации, старостаты факультетов, советы общежитий, студенческий актив СДК, спортивный актив университета, волонтерский центр, студенческая медиаслужба**,** студенческие отряды.

Уровень их активности характеризуют сведения, представленные в табл. 49- 53.

Обучающиеся университета **входят в составы региональных отделений общероссийских** молодежных общественных организаций; активно участвуют в мероприятиях, проводимых этими организациями.

Результатом признания активной гражданской позиции университета в сфере воспитания молодежи стали награды-дипломы, полученные в международных, всероссийских, региональных конкурсах, на фестивалях, спартакиадах по разным направлениях социально-воспитательной деятельности.

Совет обучающихся университета в отчетный период продолжил реализацию традиционных мероприятий: интеллектуально-спортивная игра для преподавателей «Quest+» в рамках антикоррупционного марафона, фотоконкурс «Мой любимый педагог», творческий вечер «Квартирник», спортивно-интеллектуальная игра «Quest», межфакультетский культурно-массовый фестиваль «Осенний марафон», межвузовская игра «Интеллектуальный марафон», ярмарка-конкурс «Проводы русской зимы», игра «Сибаковские вечера», акция «Георгиевская ленточка», акция «Бессмертный полк» в Омском ГАУ. Студенты университета приняли активное участие в социально значимом проекте «Корпус общественных наблюдателей» по мониторингу проведения государственной итоговой аттестации и были награждены благодарственным письмом ООО «Российский союз молодежи». В декабре 2017 года была проведена отчетно-выборная конференция совета обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ и избран председатель.

Таблица 49 - **Внешние молодёжные общественные структуры, в которые входили представители студенческого самоуправления университета в 2017 г.**	
Всероссийская общественная организация «Молодая Гвардия Единой России»	Общероссийская молодежная общественная организация «Российский союз сельской молодежи»
Общероссийской молодежной общественной организации "Ассоциации студенческих спортивных клубов России"	Региональное отделение Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России»
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодежь)	Городская молодежная общественная организация «Импульс» в г. Таре
Омская областная общественная организация «Штаб студенческих отрядов»	Студенческий совет при Администрации ЦАО г. Омска
Омская региональная детско-молодёжная общественная организация «Лига молодёжи»	Отряд волонтеров при Омской региональной общественной организации «Благотворительный центр помощи «Радуга»
Ассоциация профсоюзных организаций студентов вузов Сибирского федерального округа (СИБАПОС)	Омское областное отделение Всероссийской общественной организации «Союз Добровольцев России»
Российская ассоциация профсоюзных организаций студентов (РАПОС)	Общественный совет при Министерстве по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области
Ассоциация профсоюзных организаций студентов вузов Омской области	

Таблица 50 - **Активность органов самоуправления обучающихся и волонтёрского центра университета в 2017 г.**	
Значимые мероприятия, проведенные органами самоуправления обучающихся (кроме волонтёрского центра) в 2017 г.	
1	2
Обучающий тренинг-курс «Level up»	Торжественное мероприятие «Последний звонок для выпускников 2017 года » в Тарском филиале
Ярмарка «Проводы русской зимы»	Акция «Чистый город», посвященная Дню эколога в Тарском филиале
Посвящение первокурсников в студенты Омского ГАУ	Праздничная программа для жителей Дома ветеранов «Главное, ребята, сердцем не стареть» в Тарском филиале
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Антикоррупционная акция «Быть честным нужно и можно» в УКАБ
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Всеобщая профилактическая акция УКАБ «Здоровье молодежи – богатство России»
Торжественный митинг «Крымская весна! Мы вместе»	Торжественное мероприятие в честь Дня Победы «Живет Победа в поколеньях» в УКАБ
Конкурсная программа «Студент года – 2017» в Тарском филиале	Всеобщая профилактическая акция УКАБ «Выбор за тобой»
Впервые проведенные в университете мероприятия	
Интеллектуально-спортивная игра для преподавателей «Quest+» в рамках антикоррупционного марафона	Конкурсная программа «Мисс Весна - 2017» в Тарском филиале
Интеллектуально-спортивная игра Quest XII, посвященная 100-летию университета	Конкурс «Лидер общежития - 2017» в Тарском филиале
Тренинги, направленные на знакомство и сплочение группы, в рамках адаптационного практикума первокурсников по принципу «Равный - равному»	Конкурс «Лучший староста факультета ВО» в Тарском филиале
Творческий вечер «Квартирник»	Тематический квест «Путь первокурсника» в Тарском филиале
Реализован третий проект обучающего тренинг-курса «Level up» - «Экоробка»	Студенческий квест «Неизвестные истории и тайны университета», посвященный 100-летию Омского ГАУ, в Тарском филиале
Массовый флешмоб «Обними Омский ГАУ», посвященный 100-летию университета, в рамках Международного фестиваля-конкурса студенческого творчества «Истоки»	Квесты: посвящения в студенты в общежитии «Последний герой»; «Первоосновы человеческого счастья» по пропаганде ЗОЖ в УКАБ

Окончание таблицы 50

1	2
Познавательная игра «Сибаковские вечера»	Акция «День без гаджетов», посвященная Дню ручного письма в УКАБ
Стратегическая сессия по планированию деятельности совета обучающихся на 2016-2019 гг.	Встреча директора с лучшими активистами колледжа «За круглым столом с директором»
Фотоконкурс «Мой любимый педагог»	Спортивный праздник «Здоровье в порядке - спасибо зарядке!» в УКАБ
Региональные, межвузовские мероприятия	
Наименование мероприятия	Число участников
1. Региональный проект в рамках Всероссийской акции «Бессмертный полк»	75
2. Региональный этап интеллектуальной игры «Начинающий фермер»	250
3. Диалоговая площадка «Российский союз сельской молодежи - платформа развития, взаимодействия и самореализации» в рамках встречи участников Ассоциации аграрного образования Омской области	51
4. III областной турнир молодежной интеллектуальной игры «Зачет»	90
5. Всероссийский молодежный проект «Мобильные бригады»	610
6. Всероссийская добровольно-патриотическая акция «Снежный десант»	25
7. X спартакиада студенческих отрядов проводников	350
8. Акция «Чистый город», посвященная Дню эколога в г.Таре	100
Значимые мероприятия, проведенные волонтерским центром университета в 2017 г.	
Мероприятия международного уровня	
Онлайн-конференция с Политехническим университетом г. Браганса (Португалия)	Международный фестиваль-конкурс студенческого творчества «Истоки» (г. Омск)
Мероприятие, приуроченное к празднованию Наурыза, на базе КИД ФГБОУ ВО Омский ГАУ с участием представителей волонтерского центра «Феникс» (г. Кокшетау)	
Мероприятия всероссийского уровня	
Тематическая площадка «Твое будущее начинается сегодня», посвященная Всемирному дню борьбы против рака	Митинг, посвященный празднованию Дня народного единства
Интеллектуально-познавательная игра «Многополярная Россия открывает двери Фестивалю»	Соорганизаторы патриотических акций: «Свеча Памяти», «Бессмертный полк»
Митинг, посвященный воссоединению Крыма с Россией	Федеральный проект «Карта Добра»
Региональные, межвузовские мероприятия	
Торжественная церемония награждения победителей конкурса «Хрустальное сердце Сибири»	Круглый стол «Роль студенческой молодежи в профилактике экстремизма»
Студенческий фестиваль молодежных добровольческих инициатив	Форум «Доброфорум 2017»
Проведение круглого стола бюджетным учреждением Омской области «Региональный центр по организации и проведению молодежных мероприятий» для волонтеров и представителей организации, поддерживающих добровольческие инициативы молодежи	Торжественная церемония награждения победителей конкурса «Хрустальное сердце Сибири»
	Соорганизатор Форума добровольческих инициатив «Завтра начинается сегодня»
Собрание представителей общественных организаций, волонтерских центров образовательных организаций, государственных учреждений с целью формирования регионального молодежного экологического штаба	Форум по профилактике экстремизма среди молодежи «Все свои»
	Молодежный межнациональный форум «Лига дружбы»
Общеуниверситетские мероприятия	
Культурно-массовое мероприятие «Чашка чая с ректором»	Проект «Дорога добра»: благотворительные выезды в геронтологический центр и адаптивную школу
Донорская акция «Подари надежду»	
Участие в культурно-массовом и спортивно-оздоровительном мероприятии «Доброфорум» на базе загородного учебно-досугового центра «Сосновый бор» ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Общеуниверситетское мероприятие «Европейское Рождество»
	Антикоррупционная акция «Берите вершины, а не взятки»

6.2.2. Одним из приоритетных направлений патриотического воспитания обучающихся является **развитие волонтерского движения**, в т.ч. на базе ТФ и УКАБ**.** Созданный как орган студенческой самоорганизации, **волонтёрский центр** Омского ГАУ в 2017 году стал **лауреатом премии мэра в номинации «Молодежная инициатива».**

Значимым событием 2017 года стало проведение XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов (ВФМС), в котором приняли участие 7 обучающихся университета: 1 участник и 6 волонтеров.

В ноябре 2017 года университет выступил соорганизатором Форума добровольческих инициатив «Завтра начинается сегодня», который объединил самых активных представителей добровольческой деятельности Омска, Омской области и представителей Сибирского федерального округа.

Впервые на базе университета был проведен Международный фестиваль-конкурс студенческого творчества «Истоки», в рамках которого волонтеры Омского ГАУ обеспечивали сопровождение иногородних делегаций и активно участвовали в работе на площадках фестиваля.

В рамках подготовки к 100-летию университета на базе волонтерского центра Омского ГАУ был создан волонтерский отряд «Память», основным направлением деятельности которого является оказание адресной помощи ветеранам; сформирована «Команда 100» из активистов, желающих проявить себя и внести свой вклад в изучение и транслирование истории. Кроме того, волонтеры регулярно навещали пожилых людей в Куйбышевском геронтологическом центре и воспитанников адаптивной школы №6, проводили выезды в приют для животных «Омские хвостики».

В рамках международного сотрудничества активисты Клуба интернациональной дружбы Омского ГАУ (КИД) провели онлайн-конференцию со студентами Политехнического института города Браганса (Португалия), где обсуждались вопросы академической мобильности студентов. В декабре 2017 г. на базе КИД проведено общеуниверситетское мероприятие «Европейское рождество», в ходе которого участники познакомились с праздничными традициями разных европейских народов.

На базе загородного учебно-досугового центра «Сосновый бор» был проведен **культурно-массовый фестиваль «Доброфорум»,** на котором волонтеры университета подвели итоги своей работы, а также разработали новые социально значимые проекты.

Таблица 51 - **Достижения университета в конкурсных мероприятиях студенческого самоуправления за 2017 год**

Наименование мероприятия с участием университета	Участники	Результат участия
1	2	3
1. IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди студенческих отрядов проводников	Студентка ФВМ ИВМиБ	Диплом за II место
2. IV Всероссийская спартакиада студенческих отрядов РФ	Команда студенческих отрядов университета	Диплом за II место
3. Всероссийский конкурс специализированных студенческих отрядов на XI Всероссийском слете студенческих специализированных отрядов вузов Минсельхоза РФ	Студенческий отряд «САПСАН»	Диплом II степени
4. Окружной этап чемпионата АССК России среди команд студенческих спортивных клубов Сибирского федерального округа	Команда АССК	Диплом за III место
5. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Труд Крут»	Команда студенческих отрядов университета	Диплом победителя
6. Форум «Ростов-2017», Всероссийская площадка «Молодые аграрии: Агроэкология»	Совет обучающихся	Диплом участника
7. Национальная премия "Студент года 2017"	Совет обучающихся, волонтерский центр	2 диплома участников
8. Конференция проекта по сохранению культурно-исторического наследия села и информированию населения о возможностях самореализации на сельских территориях	Совет обучающихся	Диплом «Лучший координатор информационно-консультационных бригад»
9. Региональный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России»	Волонтерский центр	2 диплома за I места

Окончание таблицы 51

1	2	3
10. Международный фестиваль-конкурс студенческого творчества «Истоки»	Совет обучающихся, творческий актив СДК	4 диплома лауреата I степени, 4 диплома лауреата II степени; диплом лауреата III степени
11. XXVII Международный конкурс культуры и искусства «Кит»	Творческий актив СДК	Диплом лауреата II степени Диплом гран-при
12. Городской фестиваль-конкурс патриотического творчества «Дело чести!»		2 диплома лауреата I степени
13. Культурно-массовое мероприятие «Масленица»		Диплом гран-при
14. Городская смена актива молодежных общественных объединений «Импульс» в г. Тара	Обучающиеся ТФ	Диплом в номинации «Лидеры смены»
15. Форум «Союз Добровольцев России» в г. Таре		Благодарственное письмо Тарской епархии Русской православной церкви
16. I Региональный форум работающей молодежи в сфере АПК		6 благодарственных писем Минсельхозпрода Омской области
17. Всероссийская акция «Зеленая Россия» (посадка деревьев на улицах города Тары)		Благодарственное письмо
18. «Волонтер 2017» на территории Тарского муниципального района		Благодарственное письмо
19. Празднование дня города Тары		Благодарственное письмо
20. Литературный конкурс ЦАО г. Омска «Откровение»	Обучающиеся УКАБ	Диплом победителя
21. Областной конкурс чтецов, посвященный Дню матери		Диплом за III место в номинации «Поэзия»

Волонтерский центр Омского ГАУ принимал активное **участие во внешних мероприятиях**. В их числе: спортивная акция «Я – молодой!», массовая зарядка «Молодежь навстречу фестивалю», круглый стол «Молодежное добровольчество в преддверии XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов», Всероссийская акция «Волонтерский космический забег», Всероссийский образовательный форум «Карта добра – 2017», диалоговая площадка «Из первых уст», Региональный конкурс на лучший арт-объект «Наследие фестиваля», IV Городской молодежный форум «Учиться. Развиваться. Созидать», Всероссийская акция «Добровольцы – детям», форум лидеров Сибирского федерального округа, общегородская акция «ЭКОпарк», субботник Open air в ПКиО «Зеленый остров», выставки «Флора-2017» и «Агро-Омск-2017».

Волонтеры Омского ГАУ принимали участие в конкурсном отборе **Российской национальной премии «Студент года-2017»** в номинациях **«Доброволец года»** и **«Иностранный студент года»**.

Особые достижения волонтеров в 2017 году: вхождение в топ-500 волонтеров ВФМС; победа в региональном этапе конкурса «Доброволец России – 2017» в номинациях «Социальное волонтерство» и «Культурное волонтёрство», победа в городском конкурсе «Студент года -2017» в номинации «Волонтер года». На всероссийском фестивале достижений студенческих клубов (г. Кемерово) проект «Culture shock» КИД был рекомендован к реализации на площадке ВФМС.

В рамках Всероссийского молодежного проекта по сохранению культурно-исторического наследия села и повышению информированности населения о возможности самореализации на сельских территориях в университете сформированы **«Мобильные бригады».** Они активно участвуют в выездных многоцелевых мероприятиях университета, включая профориентационные. В рамках Регионального форума работающей молодежи в сфере АПК была организована **информационная площадка «Меры государственной поддержки работающей молодежи в сфере агропромышленного комплекса».** В 2017 году выездами «Мобильных бригад» были охвачены районы Омской области и административные округа г. Омска **(в 36 выездах** участвовало **4254 чел.).** Активисты данного направления работы приняли участие в Конференции проектов по сохранению культурно-исторического наследия села и информированию населения о возможностях самореализации на сельских территориях (г. Москва).

Таблица 52 - **Достижения университета в крупных внешних мероприятиях социально-воспитательной направленности за 2017 год**	
Наименование мероприятия	Результат участия
Региональный проект «Женщины Приртышья»	7 дипломов победителей
Региональный проект «Малая Родина»	8 дипломов победителей
	34 благодарственных письма
V Открытый фестиваль студенческого творчества вузов Минсельхоза России «Весна на Каме»	Диплом лауреата I степени
	Диплом лауреата II степени
	Диплом лауреата III степени
Региональный партийный проект «Женщины Сибири - 2017»	7 дипломов победителей
III Всероссийская спартакиада студенческих отрядов РФ	Диплом за I место среди региональных отделений МООО "РСО"
Встреча, посвященная сотрудничеству между университетом и ОРО МОО «Российские студенческие отряды»	Соглашение о сотрудничестве
Онлайн-проект «Человек года»	Диплом в номинации «Талант года»
Региональный этап Всероссийской игры «Начинающий фермер»	Диплом победителя
V Региональный конкурс чтецов «Стихов пленительная сладость»	Диплом за 3 место
Спартакиада ПОО г. Омска и Омской области	Диплом за 2 место
Городской энкаутер «Делаем ставку на умных», приуроченный к празднованию Года экологии в России (г. Тара)	Диплом I степени
Всероссийская акция «Ночь искусств - 2017» в г. Таре	3 благодарственных письма
Районный конкурс литературно-творческих работ, посвященный 90-летию М.А. Ульянова, «Родной земли душа и память» в г. Таре	3 диплома победителя, 5 благодарственных писем
Городская шоу-программа «Мир! Труд! Май! Зажигай» в г. Таре	Диплом II степени
Первые городские соревнования среди молодежи «Казачий спас» в г. Таре	Диплом III степени

6.2.3. Совершенствование **профессионального воспитания в целом** является одним из важнейших направлений социально-воспитательной деятельности университета.

В феврале 2017 года на базе университета проведен **региональный этап Всероссийской интеллектуальной игры «Начинающий фермер»**, в котором приняли участие 7 команд ВО. Впервые в игре приняли участие 3 команды СПО. Команда УКАБ с бизнес-проектом «Царская птица» победила на всероссийском этапе.

В марте 2017 г. на землеустроительном факультете прошел **I Межвузовский конкурс профессионального мастерства по геодезии**, посвящённый 99–летию высшего геодезического образования в г. Омске. В конкурсе приняли участие 9 команд из ФГБОУ ВО Омский ГАУ и ФГБОУ ВО СибАДИ. Конкурсные задания были по следующим номинациям: «Работа с геодезическими приборами» и «Решение геодезических задач». По результатам конкурса призовые места и дипломы получили команды Омского ГАУ.

В апреле 2017 г. на базе университета прошел I Региональный форум работающей молодежи в сфере агропромышленного комплекса, участниками которого стали 400 молодых специалистов, руководители КФХ и представители ведущих предприятий АПК региона.

В рамках работы **Ассоциации аграрного образования Омской области** проведен II Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии». На конкурсе определяли уровень профессиональной компетенции обучающихся по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Участники продемонстрировали практические навыки в таких этапах конкурса, как вождение трактора, сборка и разборка на время нестандартной конструкции, метание дротиков, выполнялись также теоретическое тестовое задание и эссе на тему: «Я и моя профессия». За звание лучшего по профессии боролись 15 студентов учебных заведений СПО и ВО агропромышленной направленности Омска и Омской области.

Составной частью профессионального воспитания студентов является профориентационная работа, которая осуществляется посредством различных форм и методов. Так, в 2017 г. в университете внедрена новая модель профориентационной работы, где принимает непосредственное участие студенческий актив.

К важным **направлениям профессионального воспитания** университет относит работу студенческих отрядов. Их работу в университете с 2009 г. координирует штаб студенческих отрядов. В 2017 г. активно работали **25** разнопрофильных студенческих отрядов, в которых трудились более **582 бойцов** (см. таблицу 31) в том числе вновь созданные специализированные отряды: «Фрукты», «СахарОК» (АТФ), «Эко-Аква мастер» (факультет АПЭПиВ), «Леверидж» (ЭФ), появился отряд снежного десанта «Мишки на Севере».

Таблица 53 – **Студенческие отряды университета**

Тип, имя отряда, направленность работы; число отрядов данного типа		Число бойцов
Сельскохозяйственные отряды: «Нива-1», «Хутор 55», «Асгард» (участие в посеве и уборке зерновых культур)	3	45
Специализированный отряд «Земфаковец» (полевые и камеральные геодезические, землеустроительные и кадастровые работы)	8	62
Специализированный отряд ветеринарных врачей «Вита» (вакцинация оленей)	1	14
Специализированный отряд «Леверидж» (консультирование клиентов, выездная работа в филиалах АО «Россельхозбанк» и Омском отделении №8634 ПАО Сбербанк)	1	12
Специализированный отряд «СахарОК» (укладчики-упаковщики, лаборанты производственных лабораторий, операторы линии по производству)	1	16
Специализированный отряд «Фрукты» (сбор урожая плодово-ягодных культур, выращивание однолетних культур)	1	12
Сводный студенческий строительный отряд (отряд Омского ГАУ ССО «Вулкан»)	1	59
Сводный студенческий отряд проводников (отряды Омского ГАУ: СОП «АльтаВиста», СОП «Сапсан», в т.ч. ТФ СОП «Скорый» и УКАБ)	3	225
Отряды вожатых «С ВАМИ» из студентов СПО (в составе сводного отряда Омской области для работы летних лагерей)	1	17
Отряд снежного десанта «Мишки на Севере» (помощь нуждающимся и пропаганда здорового образа жизни)	1	14
Специализированные отряды обучающихся Тарского филиала: «Омскэнерго» (проведение технических осмотров электрооборудования и автоматизированных систем управления)	1	10
Сервисный отряд «Гренадин» (работа официантами и горничными в гостиницах г. Сочи)	1	20
Сводный путинный отряд «Ультрамарин» (в составе сборного отряда Омской области для переработки рыб лососевых пород)	1	51
Студенческий отряд охраны правопорядка «Кировец»	1	15
Итого	**25**	**582**

Во второй раз в 2017 г. наш университет, как и вся страна, отметил **День российских студенческих отрядов**. Проведена ставшая уже традиционной выездная школа актива для лидеров студенческих отрядов Омского ГАУ «Студенческий зачет». Бойцы отряда приняли участие в важных региональных акциях: молодежно-патриотической «Снежный десант» и профориентационной - «Электропоезд «Знание».

Особое место занимает студенческий отряд охраны правопорядка «Кировец», **внесённый в Региональный** реестр народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности. Отряды проводников «АльтаВиста» и «Сапсан» заняли 2-е и 3-е места по совокупности показателей в рейтинге.

По итогам 2017 года на XI Всероссийском слете студенческих специализированных отрядов вузов Минсельхоза России студенческому отряду проводников «Сапсан» Омского ГАУ присужден диплом II степени Всероссийского конкурса специализированных студенческих отрядов вузов Минсельхоза России в номинации «Сервисные отряды».

На межрегиональном слете студотрядов бойцы Омского ГАУ уже традиционно стали победителями конкурса профессионального мастерства в номинации «Отряды проводников». Наталья Ган, экс-командир СОП «АльтаВиста», представляла Омский областной студенческий отряд на IV Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди студенческих отрядов проводников и заняла 2-е место. 1-е место в конкурсе «Лучший комиссар Омской области 2017 г.» заняла Ю. Петрова. **Почетным знаком МООО «РСО»** за активную работу в студенческих отрядах была награждена Ирина Муравьева - командир штаба студенческих отрядов Омского ГАУ. **Знаком «За развитие студенческих отрядов Омской области»** награждена Юлия Петренко – комиссар

штаба студенческих отрядов Омского ГАУ. **Почетной грамотой РСО** награждена Алтын Шарипова - командир студенческого сельскохозяйственного отряда «Хутор 55».

Как и в прошлые годы, бойцы ССО университета **принимали активное участие в мероприятиях разных уровней,** в их числе: региональная акция «Экологический десант»; Городские акции по благоустройству территорий г. Омска; Всероссийская акция «Бессмертный полк»; Городская патриотическая акция «Георгиевская ленточка», а также акции, посвященные Дню Российского флага, 73-летию со дня снятия блокады Ленинграда; мероприятия, посвященные 72-летию со Дня Победы; работе в составе всероссийского сервисного отряда «Ялта 2017», Студенческий конкурс рабочих профессий «Труд Крут», V Межрегиональный слёт студенческих отрядов, Всероссийский слет студенческих отрядов, посвященный 58-летию движения студенческих отрядов (г. Якутск) и Школа командного состава, проведенная РСО.

С 2017 г. активно работает **СМС,** являющаяся добровольным объединением обучающихся, заинтересованных в развитии медиапространства университета. Основными целями деятельности СМС являются обеспечение информационной открытости, в том числе посредством реализации в университете единой информационной политики; формирование позитивного общественного мнения по отношению к университету среди молодежи региона; взаимодействие с медиацентрами других образовательных организаций; развитие творческих способностей и общественной активности обучающихся. В течение года студенческая медиаслужба оперативно освещала общественно значимые события университета, в том числе приуроченные к празднованию 100-летнего юбилея; занималась созданием и размещением печатных, электронных, фото-, видео-, аудиоинформационных материалов в газете «Кировец», в социальных сетях, на официальном сайте университета и других информационных ресурсах. В 2017 году СМС приняла участие в ряде конкурсов различного уровня, среди них:

– **Региональный партийный проект-конкурс** профинформационных видеоматериалов «Профессия: взгляд в будущее» (видеоролик профессия «Зоотехник» (на базе АО «Омский Бекон») – диплом за 2-е место в номинации «Лучшая видеопрофессиограмма специальности высшего образования»;

- **Конкурс социальной рекламы** «Будущее, свободное от коррупции» (за видеоролик «Семейные ценности» был получен сертификат участника);

- **Всероссийский Интернет-конкурс** молодежного досуга **«Моя альтернатива»** (организаторы **-** Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи» (за видеоролик «Щедрое сердце», подготовленный при участии и по материалам работы волонтерского центра университета, был получен сертификат участника);

- **Региональный фестиваль-конкурс** «Студенческая весна-2017» (три новостных сюжета в номинации «Журналистика. Видеоматериал» и 1 сюжет в номинации «Фоторепортаж». Получен диплом лауреата 3 степени в номинации «Журналистика. Видеоматериал»);

- **Международный фестиваль-конкурс студенческого творчества «Истоки»,** посвященный XIX Всемирному фестивалю молодежи и студентов, проводимый на базе ФГБОУ ВО Омский ГАУ среди обучающихся аграрных вузов Сибирского федерального округа и ближнего зарубежья, Ассоциации аграрного образования Омской области, вузов г. Омска, национально-культурных общественных объединений региона (организация и участие в работе творческой площадки «Студенческое медиапространство») В рамках фестиваля получен диплом за 1-е место в конкурсе на лучшее внутривузовское печатное издание «Глянец»; диплом за 2-е место в конкурсе видеороликов «Студент XXI века»; благодарственное письмо за организацию и проведение студенческой медиаслужбой ФГБОУ ВО Омский ГАУ мастер-класса «Фотография как современное искусство»).

Созданы виртуальные туры по музеям университета с применением системы QR-кодов.

6.3. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся университета

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся университета проводится в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017-2020 годы», ведомственной программой патриотического воспитания, Комплексным межведомственным планом мероприятий по патриотическому воспитанию населения Омской области на 2017 – 2020 годы.

Работа университета по **гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся университета** имеет взаимоувязанные направления:

- воспитание у обучающихся **любви к своему Отечеству** – формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, сопричастности к исторически важным событиям России;

- воспитание патриотических чувств, любви и уважительного **отношения к малой Родине**. Университет позиционирует себя как региональный центр сельской молодежи и активно сотрудничает с ОМОО «Российский союз сельской молодежи», Комиссией по аграрной политике и развитию

сельских территорий, а также партией «Единая Россия», БУ ОО «Центр патриотического воспитания Омской области»;

- воспитание **патриота-агрария** с высоким патриотическим сознанием, ответственного за продовольственную, экологическую, экономическую национальную безопасность, обладающего качествами социально активного гражданина, а также корпоративными и профессиональными качествами.

Реализация **задач гражданско-патриотического направления** осуществляется:

- по всем образовательным программам в рамках академических занятий по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического циклов,
- через включение в учебные планы курсов по выбору,
- по правоведению и политологии, экологической безопасности и другим дисциплинам.
- через участие студентов в предметных неделях и декадах по отечественной истории, философии, экономике, этике, иностранным языкам.

Реализация задач гражданско-патриотического направления осуществляется по всем образовательным программам **в рамках учебных занятий** по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического цикла. Факультетами организуется участие студентов в **предметных неделях и декадах** по отечественной истории, философии, экономике, этике, иностранным языкам.

Проведены **традиционные мероприятия**: митинг и культурно-спортивный праздник, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне; встречи с ветеранами; благотворительные акции «Ветеран живет рядом», «Вахта памяти»; митинг, посвященный освобождению советскими войсками г. Ленинграда от фашистской блокады; митинг, посвященный Дню университетской символики; митинг за воссоединение Крыма с Россией.

Университет поддерживает всемирные, всероссийские, региональные мероприятия и участвует в них. Среди таких мероприятий: IX Всероссийский форум сельской молодежи «Село глазами молодежи», Всероссийский патриотический слет «Родная земля», Фестиваль достижений студенческих клубов в рамках XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов, всероссийский молодежный проект "Мобильные бригады" в рамках ФЦП «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014 – 2017 годы и на период до 2020 года», Российская национальная премия «Студент года – 2017», патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», «Звезда героя», «Голубая лента», «День народного единства», всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница», общегражданский митинг «Вместе против террора», конкурс патриотических проектов «Патриот Отечества».

Совместно с Министерством по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области, Центром патриотического воспитания Омской области проведены: Региональный форум работающей молодежи в сфере агропромышленного комплекса, Молодежный форум «Лига дружбы», Торжественное мероприятие, посвященное 20-летию основания Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство».

На базе университета был организован просмотр студенческих фильмов XXXVII Международного фестиваля ВГИКа. Обучающиеся посетили мероприятия открытого XI Международного фестиваля документального кино «Сибирь».

Совместно с комиссией по аграрной политике и развитию сельских территорий партии «Единая Россия» реализуется **проект-конкурс «Женщины Сибири», 7 сотрудниц** университета получили дипломы победителей.

В 2017 году в **региональном проекте «Малая Родина»** приняли участие 42 студента университета, из них дипломы победителей получили **8 обучающихся**.

В феврале 2017 года на базе университета проведен **региональный этап Всероссийской интеллектуальной игры «Начинающий фермер»**, в котором приняли участие 7 команд ВО. Впервые в игре приняли участие 3 команды СПО. Команда УКАБ с бизнес-проектом «Царская птица» победила на всероссийском этапе.

В университете создана **комиссия по укреплению нравственности и духовности обучающихся**. Так как университет межконфессиональный и в нем обучаются представители различных религий, то в состав комиссии вошли представители нескольких основных официальных религиозных конфессий: представители христианской церкви, представители мусульманства. Студенты и преподаватели учебного заведения ежегодно принимают участие в областных Рождественских образовательных чтениях, в Кирилло-Мефодиевских чтениях, в молодежных Крестных ходах, организатором которых является епархия Русской православной церкви; круглом столе в рамках Омских областных Рождественских чтений «1917-2017: уроки столетия для Омского Прииртышья». секция «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи».

В 2017 г. впервые проведен культурно-спортивный семейный праздник весны и здоровья в Омском ГАУ.

6.4. Внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся, их достижения

6.4.1. НИРО является одним из **ключевых направлений творческого развития** обучающихся университета. Она реализуется в рамках учебных занятий и внеучебной работы обучающихся не только системы ВО, но и системы СПО университета.

Приведённые в табл. 54 сведения характеризуют масштаб, структуру НИРО 2017 г., а также дают представление о достижениях обучающихся университета в данной сфере творческой активности.

Таблица 54 - Студенческие награды результативности НИРО университета в 2017 г.

Общие сведения о численности участников и результатах участия обучающихся в научных мероприятиях разного уровня

Уровни значимости мероприятий	Число студентов участников, чел	Количество наград (дипломы, почетные грамоты), полученных по результатам участия в мероприятии		
		конференции	конкурсы	Всего
Университетский	760	145	60	205
Региональный	260	34	16	50
Всероссийский	257	36	18	54
Международный	475	10	1	11
Итого	**1752**	**225**	**95**	**320**

Итоги участия студентов университета в научных конкурсах 2017 г.

Мероприятие	Результат участия
XII Международный научно-практический конкурс «Лучшая научная статья - 2017»	Диплом II степени
I этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России	14 почетных грамот
II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России	4 диплома I степени 2 диплома II степени 4 диплома III степени
II этап Всероссийского открытого конкурса выпускных квалификационных работ по Сибирскому федеральному округу	2 диплома I степени 2 диплома II степени 3 диплома III степени
Всероссийский конкурс научных работ молодых ученых	Диплом 1 степени, сертификат участника
Всероссийский конкурс бизнес-планов «От студенческой скамьи в бизнес»	Сертификат участника
3 этап научного конкурса на премию А.П. Майорова -2017	2 диплома I степени 2 диплома II степени
Конкурс инновационных идей	3 диплома I степени 6 дипломов II степени 4 диплома III степени
Конкурс студенческих проектов «Малая Родина» (г. Омск)	Диплом II степени
Конкурс «1000 идей для бизнеса»	5 почетных грамот
Конкурс литературно-творческих работ, посвященный 90-летию М.А. Ульянова «Родной земли душа и память»	3 диплома участника, 5 благодарственных писем
Конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу среди обучающихся Омского ГАУ	8 дипломов I степени 13 дипломов II степени 15 дипломов III степени

Обучающиеся университета в 2017 г. представили на **федеральный конкурс «У.М.Н.И.К»** 24 проекта. **Два из них получили грантовую поддержку** (1 млн руб. суммарно).

В 2017 г. были проведены все **традиционные** для университета мероприятия в рамках НИРО, а также новые.

Дипломами I степени отмечены обучающиеся университета, принявшие участие в Конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу среди обучающихся Омского ГАУ, во II этапе Всероссийского открытого конкурса выпускных квалификационных работ по СФО, в конкурсе инновационных идей, в 3 этапе научного конкурса на премию Майорова А.П., во II этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России.

На момент самообследования имеет место **интенсификация научно-исследовательской работы обучающихся** за счёт их вовлечения в практическую реализацию инновационных проектов,

что стало следствием активной работы бизнес-инкубатора Омского ГАУ и организованного на его базе студенческого консалтингового бюро как центра предпринимательских компетенций.

Студенческое консалтинговое бюро в 2017 г. было отмечено в следующих конкурсах**:**

- Конкурс инновационных идей, I место;
- ВЕКТОР УСПЕХА, I место.

Участники НИРО приняли **активное участие в мероприятиях общеуниверситетской «Недели науки»**. **За высокие научные успехи и достижения** обучающиеся поощряются в рамках действующей в университете системы морального и материального стимулирования.

6.5. ФГБОУ ВО Омский ГАУ как региональный центр творческой сельской молодежи

В университете созданы условия для **культурно-творческого развития обучающихся** (включая обучающихся Тарского филиала). В 2017 году на базе студенческого дворца культуры (СДК) было проведено **85 мероприятий**. В 2017 году активно вели работу **17 разножанровых творческих коллективов** университета, в которых развивали свой творческий потенциал **394 студента**.

Студенческим активом СДК за отчетный период проведены **совместные мероприятия** с различными творческими, общественными и иными организациями, в том числе с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Омской области, Министерством образования Омской области, Департаментом образования города Омска, комиссией по аграрной политике и развитию сельских территорий при Региональном политическом совете партии «Единая Россия».

Творческие коллективы университета принимают активное участие во **внешних культурно-массовых мероприятиях различного уровня** (городских, всероссийских и отраслевых фестивалях и конкурсах): XXVII Международном конкурсе культуры и искусства «Кит», Международном конкурсе-фестивале «Сибирь зажигает Звёзды», V Всероссийском открытом фестивале студенческого творчества вузов Минсельхоза России, I Всероссийском конкурсе «Королева леса – 2017», Региональном фестивале молодёжного творчества «Студенческая весна» и др.

Особыми достижениями 2017 года стали дипломы победителей: XXVII **Международного конкурса культуры и искусства «Кит»** в номинации «Вокал» (**Гран-при**) (студия эстрадного вокала «Автограф» (СДК); V **Всероссийского открытого фестиваля студенческого творчества вузов Минсельхоза России «Весна на Каме - 2017»** (г. Пермь) по направлению «Танцевальное» в номинации «Street dance. Ансамбли» (творческий коллектив СДК «Team spirit»); **Фестиваля-конкурса патриотического творчества «Дело чести!»,** посвященного Победе в Великой Отечественной войне (г. Омск) в номинации «Авторская поэзия» (студия художественного слова «Scaena» (СДК); **Международного конкурса–фестиваля творчества и искусств «Время зажигать звезды»** (г. Омск) в номинации «Эстрадный вокал» (студия эстрадного вокала «Автограф» (СДК); **Регионального фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна-2017»** в рамках XXV Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» в номинации «Художественное слово» (студия художественного слова «Scaena» (СДК); **проекта «Доски - Танцы»,** организатором которого выступило «Студенческое движение «Семестр» (творческий коллектив СДК «Team spirit»). Отработана и ежегодно реализуется **система соответствующих мероприятий,** включая конкурсные.

Таблица 55 – **Творческие коллективы университета и занятость в них студентов в 2017 г.**			
Всего творческих коллективов университета	**26**	Всего участвующих в них студентов	**503**
Коллективы, работающие на базе СДК			
Наименование коллектива			Число участников
1			2
Студия эстрадного вокала «Автограф»			**33**
Ансамбль народной песни «Горенка»			**10**
Народный академический хор ветеранов Омского ГАУ «Созвучие»			**22**
Студия игры на гитаре «Art music»			**15**
Инструментальный коллектив «Just play»			**14**
Ансамбль народного танца «Забава»			**16**
Коллектив бального танца «Джайв»			**36**
Танцевальный коллектив «Team Spirit»			**89**
Танцевально-спортивный коллектив «Черлидинг для тебя»			**29**
Команда КВН «Кедр»			**8**
Команда КВН «Мамины баурсаки»			**6**
Студия арт-фехтования «Пульсар»			**6**
Студия художественного слова «Scaena»			**16**
Театральная студия «Имидж»			**32**

Окончание таблицы 55

1			2
Студия эстрадных миниатюр «СТЭМ»			**10**
Пресс-центр СДК «Вестник Омского ГАУ»			**28**
Креативная студия «Ракурс»			**24**
Итого коллективов СДК	**17**	**Всего участвующих в них студентов**	**394**
Творческие коллективы УКАБ		**Творческие коллективы ТФ**	
Кружок художественного слова «Вдохновение»	**15**	Танцевальная студия	**16**
Рекламно-оформительское объединение «Палитра»	**13**	Актив творческой студии «Кукла+Компания»	**10**
Танцевальный коллектив «Акцент»	**20**	Вокальная группа	**5**
Вокальное объединение «Нота»	**12**	Редакция студенческой газеты «Вышка»	**5**
Мастерская дизайна	**13**		
Итого коллективов УКАБ	**5**	**Итого коллективов ТФ**	**4**
Всего участвующих в них студентов	**73**	**Всего** участвующих в них студентов	**36**

Реестр творческих успехов и достижений университета	
Наименование мероприятия	Результат участия
Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта «Сибирь зажигает звезды»	2 диплома лауреата II степени, диплом лауреата III степени
Международный конкурс-фестиваль творчества и искусств «Время зажигать звезды»	Диплом лауреата I степени, диплом лауреата II степени
XXVII Международный конкурс «Кит»	Гран-при в номинации «Вокал», диплом лауреата II степени, диплом «За оригинальную концепцию номера»
Международный фестиваль-конкурс студенческого творчества "Истоки"	3 диплома лауреата I степени, 2 диплома лауреата II степени
V Фестиваль вузов Минсельхоза России "Весна на Каме" (г. Пермь)	Диплом лауреата I степени, диплом лауреата II степени, диплом лауреата III степени
4-й Международный фестиваль. MSKBFEST 2017 Moscow Salsa & Kizomba Festival 2017	Сертификат участника
Всероссийский конкурс красоты «Ты уникальная»	Диплом победительницы в номинации 2 вице-мисс
Региональный фестиваль молодежного творчества «Студенческая весна 2017»	3 диплома лауреата II степени, 4 диплома лауреата III степени, 7 дипломов дипломанта, 10 дипломов участника
II Ежегодный фестиваль-конкурс патриотического творчества "Дело чести"	Диплом лауреата I степени, диплом участника, благодарственное письмо
Финал конкурса «Студенческое движение «Семестр-танцы»	Диплом победителя
Малый финал XX городского турнира Высшей Омской лиги КВН	Диплом за III место
Финал турнира КВН «Start up»	Диплом за IV место
Открытый кубок КВН, посвященный Дню молодежи	Диплом за участие
Второй полуфинал турнира «Start up» Омской региональной лиги КВН	Диплом участника, диплом финалиста
21-й фестиваль команд Высшей Омской лиги КВН	Диплом участника
Конкурс красоты «Miss Beauty Cat 2017»	3 благодарственных письма
Омский Молодежный Арбат, в рамках XIX Международного фестиваля молодежи и студентов	2 благодарственных письма
Концертная программа «Идущие к вершинам», посвященная 182-й годовщине со дня рождения Чокана Валиханова	2 благодарственных письма
Ночная социокультурная акция в поддержку чтения «Библионочь 2017»	Благодарственное письмо
Культурно-досуговое мероприятие «Танцевальный батл-2017», посвященный празднованию Международного дня танца	Благодарственное письмо

За высокие успехи и достижения в культурно-творческой деятельности обучающиеся поощряются в рамках действующей в университете системы морального и материального стимулирования.

6.6. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в университете

Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа являются **одним из приоритетных направлений образовательной политики университета**. В 2017 г. она проводилась в соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года; федеральной целевой программой «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21.01.2015 № 30; Законом Омской области от 24.07.2008 № 1070-03 «О физической культуре и спорте в Омской области»; Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (Указ Президента РФ от 11.06.2014) на основе Программы «Здоровье: физкультурно-оздоровительная занятость обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВПО ОмГАУ» (на 2015 -2020 гг.) и Программой стратегического развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2016-2025 гг.

Организационными центрами реализации данной программы выступают **спортивно-оздоровительный клуб** университета и кафедра физической культуры и спорта. Ведущими направлениями их работы в 2017 году были:

создание условий, ориентирующих обучающихся и сотрудников университета на здоровый образ жизни, в том числе на регулярные занятия физической культурой и спортом в целях реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»,

активное вовлечение спортивного актива обучающихся и сотрудников в организацию, проведение физкультурно-оздоровительной и спортивной работы,

разработка и применение системы мер, направленных на улучшение работы по подготовке сборных команд университета по видам спорта, для содействия их успешному выступлению в универсиадах Минсельхоза РФ, спартакиадах вузов Омской области и других внешних спортивных мероприятиях.

Впервые был проведен **спортивный праздник «Весны и здоровья»** для обучающихся, сотрудников и членов их семей**,** разработана и принята **программа развития ГТО в Омском ГАУ до 2025 г**.; проведена совместная с Омским автобронетанковым инженерным институтом **научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физической культуры и спорта»; турнир по волейболу** памяти Г.П. Сапрыгина между командами преподавателей и студентов; **университетская Спартакиада среди общежитий.**

Для организации работы спортивно-оздоровительных направлений **«Школы здорового студента»** работает **центр спорта и здоровья на базе СОК ИВМиБ** (массаж в системе восстановления физической и умственной работоспособности, гиревой спорт, греко-римская борьба, скандинавская ходьба, кардиотренировка)**.**

В 2017 г. **студенческий спортивный клуб «Сапсан»,** входящий в состав РОО МОО «Ассоциации студенческих спортивных клубов России», осуществлял активную спортивную деятельность: **провели** Фестиваль здоровья и спорта, спортивно-массовое мероприятие «Студенческий зачет» (в 2017 году 13 обучающихся сдали норматив на золотой и 23 на серебряный значок); **приняли участие** в Региональном этапе чемпионата АССК России по мини-футболу, волейболу настольному теннису, шахматам; окружном этапе чемпионата АССК России по мини-футболу, шахматам, настольному теннису, зимнему волейболу (г. Новосибирск); всероссийском форуме АССК России (г. Москва); IV Всероссийском форуме для руководителей студенческих спортивных клубов АССК России (г. Казань).

Обучающиеся и сотрудники университета показали высокие спортивные достижения на соревнованиях, заняв призовые места: чемпионат мира (г. Сеул, Ю. Корея), VIII зимняя Универсиада Минсельхоза России по гиревому спорту (г. Челябинск), чемпионат Сибири и Дальнего Востока среди студентов по гиревому спорту, Кубок ОблДЮСШ по гиревому спорту; Всероссийский турнир по греко – римской борьбе на призы памяти заслуженного тренера России Ю.Я. Сапожникова, Чемпионат и первенство Омской области по греко-римской борьбе, Спартакиада вузов Омской области, VIII зимняя Универсиада Минсельхоза России по зимнему полиатлону (г. Курган), «Спартакиада здоровья» среди ППС и сотрудников вузов Минсельхоза России (г. Уфа); выполнили нормы для присвоения разряда кандидата в мастера спорта по легкой атлетике, участвуя в Кубке России по легкой атлетике (г. Чебоксары).

Среди традиционных мероприятий университета – ежегодно **проводимая с 1948 г. межфакультетская спартакиада среди обучающихся** по 15/13 видам спорта с числом участников более 2,5 тыс.; легкоатлетическая **эстафета на приз корпоративной газеты «Кировец»** и другие **мемориальные соревнования** с большим воспитательным потенциалом.

Университет проводит **на своей базе городские и областные соревнования**, участвует во внешних спортивных мероприятиях. Студенты ТФ университета принимают активное участие в

спортивной жизни г. Тары Омской области, имеют высокие достижения на уровне муниципального района.

Спортивную и физкультурно-оздоровительную работу университета за 2017 г., а также **достижения спортсменов университета** во внешних соревнованиях характеризует табл. 56.

<table>
<tr><td colspan="6">Таблица 56 – ФГБОУ ВО Омский ГАУ – спортивный вуз</td></tr>
<tr><td colspan="6">Спортивные секции и группы университета 2017/18 уч. год</td></tr>
<tr><td colspan="3">На базе спорткомплекса студгородка № 1</td><td colspan="3">На спортивной базе УКАБ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Секции</td><td colspan="2">Спортивные группы</td><td colspan="2">Секции</td></tr>
<tr><td colspan="2">Гиревой спорт (юноши, девушки)</td><td rowspan="2">Волейбол (сотрудники)</td><td rowspan="2">Настольный теннис</td><td colspan="2" rowspan="6">Кик-боксинг</td></tr>
<tr><td colspan="2">Волейбол (юноши, девушки)</td></tr>
<tr><td>Зимний полиатлон</td><td>Греко-римская борьба</td><td colspan="2" rowspan="2">Кардиотренировка</td></tr>
<tr><td>Футбол</td><td>Бадминтон</td></tr>
<tr><td>Лыжный спорт</td><td>Настольный теннис</td><td colspan="2" rowspan="2">Бадминтон (сотрудники)</td></tr>
<tr><td>Легкая атлетика</td><td>Карате сётокан</td></tr>
<tr><td colspan="3">На базе ЦСЗ студгородка № 2</td><td colspan="3">На спортивной базе ТФ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Секции</td><td colspan="2">Спортивные группы</td><td colspan="2">Секции</td></tr>
<tr><td colspan="2">Баскетбол (юноши, девушки)</td><td rowspan="2">Волейбол (сотрудники)</td><td rowspan="2">Волейбол (студенты)</td><td colspan="2" rowspan="2">Волейбол (юноши, девушки)</td></tr>
<tr><td>Бадминтон</td><td>Гиревой спорт</td></tr>
<tr><td>Плавание</td><td>Большой теннис</td><td rowspan="4">Настольный теннис (студенты)</td><td rowspan="4">Мини-футбол (студенты)</td><td colspan="2" rowspan="2">Баскетбол (юноши, девушки)</td></tr>
<tr><td>Баскетбол (УКАБ)</td><td>Атлетическая гимнастика</td></tr>
<tr><td>Волейбол (УКАБ)</td><td>Армейский рукопашный бой</td><td>Лыжные гонки</td><td>Шахматы</td></tr>
<tr><td>Кикбоксинг</td><td>Футбол</td><td colspan="2" rowspan="2">Легкая атлетика</td></tr>
<tr><td>Карате</td><td>Тхэквондо</td><td colspan="2" rowspan="2">Баскетбол (студенты)</td></tr>
<tr><td>Лечебная группа «Здоровье»</td><td>Оздоровительное плавание</td><td colspan="2">Футбол</td></tr>
<tr><td colspan="6">работали 37 спортивных секций, 9 спортивных групп; в них занимались 1246 чел.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Крупные спортивные мероприятия, проведённые университетом</td></tr>
<tr><td colspan="3">Первенство Омской области по каратэ сётокан</td><td colspan="3">Первенство Омской области по гиревому спорту</td></tr>
<tr><td colspan="3">Совместные мероприятия с клубом ветеранов лыжного спорта «Омич» по лыжным гонкам</td><td colspan="3">Междугородний волейбольный турнир памяти Г.В. Мархинина*</td></tr>
<tr><td colspan="3">Спортивный семейный праздник «Университетская лыжня»</td><td colspan="3">Первенство Омской области по карате</td></tr>
<tr><td colspan="3">Традиционная 70-я лыжная эстафета (совместное мероприятие с газетой «Омская правда»)</td><td colspan="3">Спартакиада вузов г. Омска по легкоатлетическому кроссу</td></tr>
<tr><td colspan="3">Лыжная гонка «Лыжня России-2017»</td><td colspan="3">Спартакиада вузов г. Омска по бадминтону</td></tr>
<tr><td colspan="3">Фестиваль «Здоровье» в рамках внутриуниверситетского этапа чемпионата АССК России</td><td colspan="3">Турнир по мини-футболу среди сотрудников и выпускников университета «Турнир поколений»</td></tr>
<tr><td colspan="3">Открытое первенство кафедры физической культуры и спорта по лыжному спринту памяти М.К. Дружинина*, декабрь 2017 г.</td><td colspan="3">Совместные мероприятия с Областной детско-юношеской спортивной школой «Спорт против наркотиков» - соревнования по спортивному ориентированию</td></tr>
<tr><td colspan="6">* Традиционные мемориальные соревнования, организуемые университетом</td></tr>
<tr><td colspan="6">Основные спортивные достижения университета на внешних соревнованиях</td></tr>
<tr><td colspan="2">Наименование мероприятия</td><td colspan="2">Участники</td><td colspan="2">Достижения</td></tr>
<tr><td colspan="2">1</td><td colspan="2">2</td><td colspan="2">3</td></tr>
<tr><td colspan="2">Чемпионат мира, г. Сеул, Ю. Корея, май 2017 г.</td><td colspan="2">А.В. Анасенко (Тренер сборной команды Омского ГАУ)</td><td colspan="2">1 место
Установлен рекорд мира</td></tr>
<tr><td colspan="2">Кубок России по легкой атлетике, г. Чебоксары, июнь 2017 г.</td><td colspan="2">В.А. Лазарев (ФТСвАПК)</td><td colspan="2">2 место
3 место</td></tr>
</table>

Окончание таблицы 56

1	2	3
Всероссийский турнир по греко-римской борьбе на призы памяти заслуженного тренера России Ю.Я. Сапожникова, апрель 2017 г.	Н.А. Волков (АТФ) Р.К. Джетписбаев (АТФ)	2 место 3 место
Чемпионат Сибири и Дальнего Востока среди студентов по гиревому спорту, март 2017 г.	А.С. Уразов (АТФ) Д.С. Ледовских (ЗУФ) А.В.Иванина (УКАБ) Л.А. Анохина (ФАПЭПиВ) Я.М. Умурзакова (ФЗТС) А.В. Могила (ФАПЭПиВ) И.И. Мезенцев (ФЗТС)	1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 4 место
VIII зимняя Универсиада Минсельхоза России по зимнему полиатлону, г. Курган, март 2017 г.	Общекомандное, М.И. Жилкина (АТФ)	5 место 1 место
VIII зимняя Универсиада Минсельхоза России по гиревому спорту, г. Челябинск, март 2017 г.	Общекомандное, А.В. Бобкова (ФЗТиС)	5 место 1 место
VIII зимняя Универсиада Минсельхоза России по лыжному спорту, г. Новосибирск, март 2017 г.	Общекомандное	6 место
«Спартакиада здоровья» среди ППС и сотрудников вузов Минсельхоза России, г. Уфа, январь 2017 г.	Общекомандное, И.В. Терехина (КФКиС)	10 место 1 место
Спартакиада вузов Омской области по греко-римской борьбе, март 2017 г.	Общекомандное	1 место
Спартакиада вузов Омской области по гиревому спорту, апрель 2017 г.	Общекомандное, А.В. Бобкова (ФЗТС), Л.А. Анохина (ФАПЭПиВ), А.С. Уразов (АТФ) Я.М. Умурзакова (ФЗТС) А.В. Могила (ФАПЭПиВ) А.В. Ауль (ФВМ) Д.С. Ледовских (ЗУФ) Л.Л. Фалькович (ФТСвАПК)	2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
Спартакиада вузов Омской области по л/а кроссу, май 2017г.	Общекомандное	3 место
Чемпионат Омской области по греко-римской борьбе, апрель 2017 г.	Н.Е. Николаев (ФАПЭПиВ) Р.И. Асатов (ФВМ)	3 место 2 место
Первенство Омской области по греко-римской борьбе до 19 лет, январь 2017 г.	С.А. Серветник (ЗУФ)	3 место
Кубок ОблДЮСШ по гиревому спорту, апрель 2017 г.	Общекомандное О.В. Лебедева (ФАПЭПиВ) А.В. Иванина (УКАБ) И. Мезенцев (ФЗТС)	3 место 1 место 3 место 3 место

Обучающиеся университета, выполнившие высокие спортивные нормативы			
Разряд	Вид спорта	ФИО	Статус в университете
Кандидат в мастера спорта России	Легкая атлетика	Лазарев В.А.	Студент

В 2017 г. на четырёх спортивных базах университет (включая базу ТФ и УКАБ) работало 37 спортивных **секций**, 9 спортивных **групп;** в них занимались **1246 чел.**

За высокие успехи и достижения в организации спортивной жизни и в спорте обучающиеся поощряются в рамках действующей в университете системы морального и материального стимулирования.

6.7. Организация социальной поддержки обучающихся университета

6.7.1. В 2017 г. работа по социальной поддержке обучающихся велась **по шести направлениям**: **(1) материальная поддержка** обучающихся: стипендиальное обеспечение; социальная поддержка нуждающихся; материальная помощь; **(2) индивидуальная работа** с

обучающимися, относящимися к категории детей-сирот, с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, включая организацию оздоровления данной категории; **(3**) **социально-бытовое обеспечение** обучающихся: предоставление мест в общежитиях и услуг общественного питания; медицинское обслуживание; (**4) психолого-педагогическая поддержка** обучающихся: индивидуальная психологическая диагностика и поддержка студентов; психолого-педагогическая поддержка особых категорий студентов; психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 1 курсов; **(5) профилактическая работа** в студенческой среде: фронтальная специальная профилактическая работа; специальная профилактическая работа в группах риска; профилактическая работа в общежитиях; **(6) моральное стимулирование и признание** достижений студентов (академических, научных; в других видах творческой, спортивной и общественно-полезной деятельности).

6.7.2. В 2017 г. обязательства университета **по государственному обеспечению** социально незащищенных категорий обучающихся были выполнены полностью, в том числе и с привлечением средств от приносящей доход деятельности. Особое внимание университет уделял **обучающимся, относящимся к категории детей-сирот, лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам** (на учет поставлены **203 сироты и 24 инвалида** (из них 2 человека обучаются по договорам с полным возмещением затрат на обучение) (табл. 33). Обучающимся, относящимся к категории детей-сирот, университет предоставляет бесплатное проживание в общежитии, обеспечивает учебной литературой, выплачивает пособия, связанные с полным **государственным обеспечением**, согласно утвержденным нормам**.**

Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими группу инвалидности, ведется в рамках **«Программы индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья»**, в которой прописан комплекс мероприятий для каждого студента данной категории. Регулярно, два раза за учебный год, проводятся встречи администрации университета с социально нуждающимися категориями обучающихся. Психолог университета проводит индивидуальные психологические консультации, диагностику и психологическое сопровождение данной категории обучающихся.

В 2017 году **три** студента, имеющие группу инвалидности, прошли **10-дневный курс оздоровления** на базе санатория «Рассвет».

6.7.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся университета соответствует действующим требованиям. Показатели работы за 2017 г. по охране здоровья обучающихся университета **в части медицинского обслуживания** представлены в табл. 57. В рамках организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами в 2017 г. укрепил свое здоровье и защитил проекты культурно-массовой и социальной направленности на базе загородного учебно-досугового центра «Сосновый бор» **481 студент**.

Таблица 57 - **Сведения об объёмах медицинского обслуживания обучающихся университета в 2017 г.**

Медицинские структуры, осуществлявшие медобслуживание	Вид обслуживания	Охват, чел.
БУЗОО ГП № 1, № 4, № 14 г. Омска БУЗОО «Тарская ЦРБ» **Здравпункты:** - студгородка №1 (общежитие № 10, г. Омск, ул. Сибаковская, 9); - студгородка №2 (общежитие № 2, г. Омск, ул. Яковлева, 5); - УКАБ (г. Омск, ул. Партизанская, 8); - Тарского филиала (общежитие, г. Тара, ул. 3 Сосновая, 11)	Диспансеризация	**152**
	Флюорографическое обследование	**4911**
	Вакцинация против:	
	- гриппа	**1978**
	- клещевого энцефалита	**810**
	- туляремии / кори	**70/648**
	- АДСМ	**652**
	- краснухи	**711**
	Лабораторное обследование	**715**
«Центр здоровья» БУЗОО ГП №4 г. Омска (ул. Химиков, 20)	Скрининг-обследование	**1261**

Нуждающиеся в общежитии (**2051** чел.) в полном объеме (**100%)** были **обеспечены местами для проживания. Стоимость проживания в общежитиях головного вуза** зависела от категории общежития. Размер оплаты за проживание в общежитиях студенческих городков № 1 и № 2 для обучающихся на бюджетной основе и с полным возмещением затрат составлял минимум 626,89 руб./мес., максимум – 647,20. В Тарском филиале с**тоимость проживания** для всех категорий обучающихся составляла 847,99 руб./мес.

Услуги общественного питания обучающихся предоставляются комбинатом питания с разветвленной сетью столовых и буфетов, расположенных в учебных корпусах и общежитиях. Общая площадь пунктов общественного питания, находящихся в г. Омске, **6570** кв.м. на **647** посадочных

мест. Тарский филиал оборудован буфетами в учебном корпусе - **28** посадочных мест и в общежитии - **32** посадочных места.

6.7.4. Общий стипендиальный фонд университета в 2017 г. составил **191 026 264,39** руб.; за счет субсидий - **190 935 264,39** руб., именная стипендия им. А.П. Майорова по договору целевого финансирования - **91 000,00** руб.

В 2017 году по итогам зимней сессии **государственную академическую стипендию получал 2401** студент системы ВО и СПО; по итогам летней сессии - **2277** студентов.

Кроме предусмотренных государством академических стипендий, студенты университета на конкурсной основе получали **повышенные и именные стипендии и премии** (табл. 58).

Таблица 58 - **Сведения о государственной академической стипендии и именных стипендиях для обучающихся**

Наименование государственной академической стипендии (без учета районного коэффициента)	Сумма, руб.*	
	на 01.01.2017	на 31.12.2017
Размеры стипендии (ВО)		
для обучающихся на хорошо	1 485,00	1 566,00
для обучающихся на хорошо и отлично	1 856,00	1 957,00
для обучающихся на отлично	2 228,00	2 349,00
Размеры стипендии (СПО)		
для обучающихся на хорошо	541,00	571,00
для обучающихся на хорошо и отлично	676,00	713,00
для обучающихся на отлично	811,00	855,00

Размер стипедии и контингент студентов, получавших повышенную государственную академическую стипендию за достижения в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, спортивной, общественной деятельности (без учета районного коэффициента)

Категория обучающихся	Размер стипендии* по результатам сессии, руб.		Число получивших стипендии по результатам сессий, чел.	
	зимней	летней	зимней	летней
Магистранты 1,2 курсов	11 872,00	8 394,00	203	203
Студенты 5 курса специалитета	11 872,00	8 394,00		
Студенты 4 курса специалитета и бакалавриата	9 243,00	6 535,00		
Студенты специалитета и бакалавриата 2 и 3 курсов	6 626,00	4 685,00		

Именные стипендии/премии, получаемые на конкурсной основе в 2017 г.

Наименование	Число получавших
Стипендия Президента РФ	2
Стипендия Президента РФ по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики	1
Стипендия Правительства РФ	2
Стипендия Правительства РФ по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики	3
Стипендия губернатора Омской области	7
Премия им. А.П. Майорова	14

* Сумма без учета районного коэффициента

В течение 2017 года **государственная социальная стипендия (с разной продолжительностью выплат)** была назначена **940** обучающимся. Её размер составлял для студентов системы ВО **2349** руб., системы СПО – **855** руб. Государственная социальная стипендия в повышенном размере **нуждающимся студентам 1 и 2 курсов** по итогам зимней сессии была назначена **222** чел.; по итогам летней сессии – **181**. Её размер составил **8100 руб.**

Единовременная поквартальная материальная поддержка обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, по их заявлениям была оказана 4007 раз.

Психолого-педагогическая поддержка обучающихся университета в 2017 г. осуществлялась в рамках реализации Программы социальной и учебной адаптации обучающихся первых курсов университета (Адаптационный практикум) на 2015 - 2020 гг. В рамках адаптационной недели активистами факультетов проведены тренинги на знакомство и сплочение группы, основываясь на принципе «Равный – равному».

С целью развития корпоративной культуры университета в расписание адаптационной недели впервые были включены поточные лекции «Основы корпоративной и деловой этики студентов».

Положительной практикой адаптационного практикума стало проведение «Дня куратора». В этот день кураторы групп посещают первокурсников, проживающих в общежитиях. Целью посещения являлась оценка социально-бытовой обустроенности первокурсников, налаживание доверительных отношений, снижение тревожности в адаптационный период.

Впервые состоялась массовая зарядка на стадионе «Зарядись энергией Омского ГАУ», на которой присутствовали студенты-первокурсники, проживающие в общежитиях, во главе с кураторами. В массовой зарядке приняли участие более 100 человек.

Профилактическая работа с обучающимися университета в 2017 году проводилась как в учебное, так и во внеучебное время. Для студентов были организованы и проведены встречи со специалистами БУЗОО: «Центр планирования семьи», «Клинический кожно-венерологический диспансер», «Центр СПИД», «Наркологический диспансер», а также УФ «Служба контроля за оборотом наркотиков», РОО «Трезвый Омск». Кроме того, кураторами академических групп студентов первого и второго курсов были проведены кураторские часы, направленные на профилактику зависимостей и асоциального поведения в молодежной среде. Студенты принимали участие в социологических опросах и анкетировании, проводимых Министерством образования Омской области.

В 2017 году большое внимание уделялось профилактике экстремизма в молодежной среде. С сентября по декабрь 2017 года 10 сотрудников университета прошли обучение на базе БОУОО ДПО «Институт развития образования Омской области» по теме: «Профилактика экстремистских проявлений на территории муниципальных образований Омской области». Для обучающихся были организованы встречи со специалистами «Центра по профилактике экстремизма УМВД», круглые столы, семинары и встречи студенческих объединений, направленные на обмен опытом в сфере профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде.

Система морального стимулирования обучающихся рассматривается университетом как механизм **индивидуализированной социальной работы,** предполагающий **признание достижений студентов.** Сводные данные представлены в таблице 59.

Таблица 59 - **Структура и показатели объёма морального стимулирования обучающихся университета за достижения и успехи в 2017 г.**

Вид морального стимулирования	Охват, чел.
Занесение на Доску почета университета	**70**
Занесение на Доску почета факультета/института	**93**
Награждение дипломами, грамотами, сертификатами участников мероприятий	**1425**
Представление к именным стипендиям, премиям	**25 студентов, 4 аспиранта**
Участие в культурно-массовом мероприятии Ректорский бал отличников учебы	**90**
- в выездных культурно-массовых мероприятиях университета в Красноярско-Чернолученской зоне	**481**
Поощрение в форме предоставления возможности безвозмездного посещения культурно-просветительских и зрелищно-развлекательных мероприятий	**558**
Поощрение в форме безвозмездного участия в экскурсиях разного уровня:	
- Экскурсионная поездка по историческим местам г. Санкт-Петербурга	**25**
- Экскурсионная поездка по историческим местам г. Москвы	**40**
Всего награждений:	**2807 (без аспирантов)**

Таблица 60 **- Данные об использовании денежных средств на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной, оздоровительной работы со студентами**

Наименование направлений использования средств	Всего, руб.	В том числе	
		бюджетные средства	средства от приносящей доход деятельности
На организацию и проведение мероприятий культурно-массового характера	11 525 525,10	10 003 798,10	1 521 727,00
На организацию и проведение мероприятий физкультурного характера	730 518,00	730 518,00	0
На организацию и проведение спортивной работы	466 088,72	291 000,00	175 088,72
На организацию и проведение оздоровительной работы	84 600,00	84 600,00	0
Итого	**12 806 731,82**	**11 109 916,10**	**1 696 815,72**

В 2017 году на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной оздоровительной работы со студентами было использовано **12 806 731,82** руб. Сводные данные об использовании денежных средств на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами представлены в табл.60.

Использование денежных средств на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной, оздоровительной работы со студентами позволило организовать культурно-массовую деятельность в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации» (гл. 4 ст. 36).

7. НАУЧНАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ НПР УНИВЕРСИТЕТА. ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ

7.1. Основная научно-исследовательская работа (НИР) университета в 2017 г. велась в рамках **двенадцати отраслей наук:** науки о земле, биологические науки, сельскохозяйственные науки, физико-математические науки, технические науки, экономические науки, философские науки, юридические науки, педагогические науки, медицинские науки, социологические, исторические науки и археология. Её **тематическая** направленность определялась в основном **приоритетными потребностями научной поддержки** развития аграрного сектора экономики России, соответствующих профилю университета секторов экономики Омского региона, а также **задачами научного сопровождения реализации** образовательных программ университета (прежде всего, образовательных программ аспирантуры и магистратуры), которые изложены в программе стратегического развития университета. Университет внес вклад в решение таких вопросов, как: **укрепление мировой продовольственной и экологической безопасности; устойчивое развитие сельских территорий; внедрение инноваций в производство, совершенствование технического оснащения отраслей АПК** и др.

Научно-педагогические работники (НПР) университета в 2017 г. принимали **участие в реализации долгосрочной целевой программы** Омской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Омской области», осуществляли диссертационные и монографические исследования; вели **НИР, финансируемую** за счет средств, получаемых из федерального и регионального бюджетов, иностранных источников, а также в рамках хозяйственных договоров и грантов.

В университете ведется успешная научно-исследовательская работа в сферах укрепления мировой продовольственной и экологической безопасности, устойчивого развития сельских территорий, внедрения инноваций в производство, совершенствования технического оснащения отраслей АПК. Сегодня в вузе работает 28 научных школ и направлений, разработки исследователей университете охватывают 12 отраслей наук.

Учёные университета вели **НИР, финансируемую** из средств федерального и регионального бюджетов, из иностранных источников, а также в рамках хозяйственных договоров и грантов (табл. 61- 65).

Таблица 61 - **Программы, в рамках которых велась или на поддержку реализации которых была ориентирована НИР университета в 2017 г.**
Программы международного уровня
Международная научно-исследовательская программа СИММИТ (Международный центр улучшения пшеницы и кукурузы, Мексика)
Программа Альянса сельскохозяйственного образования и научно-технических инноваций Шелкового пути
Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий - SARUD
Программы федерального уровня
Стратегические программы, концепции и доктрины
Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации
Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации
Экологическая доктрина Российской Федерации
Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года
Прогноз научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года
Федеральные целевые, государственные и ведомственные программы
Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 – 2020 годы

Окончание таблицы 61

Федеральная целевая программа «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года
Федеральная программа Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («У.М.Н.И.К.»)
Программа мер по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального технологического лидерства России к 2035 году «Национальная технологическая инициатива»
Федеральная целевая программа «Развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения России на 2014 - 2020 годы»
Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы
Программы регионального уровня
Государственная программа Омской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Омской области»
Государственная программа Омской области «Развитие культуры и туризма на 2014-2021 годы»
Государственная программа Омской области «Охрана окружающей среды Омской области»
Государственная программа Омской области «Регулирование отношений в сфере труда и занятости населения Омской области»
Ведомственная целевая программа «Развитие льноводства и производства продукции из льноволокна в Омской области»
Ведомственная целевая программа «Обеспечение эпизоотического и ветеринарно-санитарного благополучия Омской области на 2013-2017 годы»
Ведомственная целевая программа «Развитие мясного скотоводства в Омской области»
Ведомственная целевая программа «Развитие сельскохозяйственной кооперации в Омской области»

Таблица 62 - **Распределение укрупнённых тем научных исследований университета по отраслям науки в 2017 г.**

Отрасль науки	Укрупнённая тема научного исследования
1	2
Технические науки	Биотехнология продуктов функционального питания
	Разработка новых технологий геодезического мониторинга
	Совершенствование технологических процессов, машин и оборудования для механизации растениеводства и животноводства
	Исследование технологических процессов, надежности агрегатов, узлов и деталей транспортно-технологических машин и комплексов при их эксплуатации и организация технического сервиса
Биологические науки	Агроэкологическая оценка применения удобрений и средств химизации
	Оценка экологического состояния водных объектов
	Экологическая оценка действия микроэлементов и экотоксикантов в системе почва – растение – животное
Науки о земле	Совершенствование систем земледелия и агротехнологий возделывания сельскохозяйственных культур
	Изучение современного состояния почв естественных и антропогенных ландшафтов
	Землеустройство и кадастровое обеспечение развития земельно-имущественного комплекса
Сельскохозяйственные науки	Рациональное использование и воспроизводство древесных насаждений в Омской области
	Создание высокоурожайных сортов зерновых и зернобобовых культур, устойчивых к болезням и засухе
	Физиологические основы роста и развития растений в условиях светокультуры и гидропоники
	Повышение экологической безопасности технологий выращивания и производства плодово-ягодных, овощных, декоративных, лесных культур и винограда
	Оптимизация минерального питания и моделирование продуктивности сельскохозяйственных культур
	Комплексная мелиорация земель
	Формирование водного и солевого режима подтопленных земель и дренажного стока

Окончание таблицы 62

1	2
Сельскохозяйственные науки	Видовая и возрастная характеристика функций и нейрогуморальная регуляция висцеральных систем животных и птиц
	Изучение паразитоцинозов при инфекционных и инвазионных болезнях животных и птиц и разработка мер борьбы и профилактики с этими болезнями
	Разработка хирургических средств и методов для повышения качества жизни животных и оценки продуктивных свойств
	Структурно-функциональная адаптация, видовая и индивидуальная изменчивость млекопитающих и птиц в зависимости от породы, возраста, пола, функционального состояния, условий содержания и экологии
	Оценка эффективности и потенциальной опасности новых лекарственных средств и пестицидов
	Диагностика, лечение и профилактика акушерско-гинекологической патологии у животных в Западно-Сибирском регионе
	Повышение продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы на основе нормального полноценного кормления в условиях Западной Сибири
	Управление качеством в сфере производства сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров
Экономические науки	Формирование и функционирование инфраструктуры регионального АПК
	Развитие человеческого капитала в сельском хозяйстве
	Управление транзакционными издержками в АПК
	Форсайт-исследования в АПК
	Институциональное развитие финансовых отношений
	Развитие учета, анализа и финансового контроля на предприятиях и в отраслях народного хозяйства в условиях инновационной экономики
	Социально-экономическое развитие северных районов Омской области
Исторические науки	Исторические, философские и социально-экономические аспекты человеческого бытия
	Формирование культурно-цивилизованного ландшафта малых городов Среднего Прииртышья
Педагогические науки	Лингвистические аспекты подготовки студентов аграрных вузов
	Использование средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья
	Разработка теории и методики преподавания математических и естественнонаучных дисциплин с использованием современных информационных технологий
В целом, в течение 2017 г. научные исследования велись **по 44 зарегистрированным** в установленном порядке **научным темам**.	

По результатам исследований в 2017 г. научно-педагогическими работниками и аспирантами университета получены востребованные конкретные **научно-практические результаты** (табл. 63).

Таблица 63 - **Кадровые показатели НИР университета по отраслям наук за 2017 г.**

Отрасль наук	Состав исследователей*, осуществлявших НИР по данной отрасли, чел.			
	доктора наук	кандидаты наук	аспиранты	**итого**
Сельскохозяйственные науки	28	123	57	**208**
Технические науки	8	43	17	**68**
Биологические науки	4	15	19	**38**
Науки о земле	8	24	11	**43**
Экономические науки	5	40	6	**51**
Педагогические науки	-	16	-	**16**
Исторические науки и археология	3	5	-	**8**
* с учётом участия учёных в исследованиях по нескольким отраслям наук; без учёта НИРО				

7.2. В 2017 г. учеными университета было подано **56 заявок на участие в инновационных конкурсах и грантах,** организованных различными фондами и компаниями, в т.ч. фондом

«Сколково», Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, Российской венчурной компанией и др.

В **научные государственные фонды** учеными университета в 2017 г. было подано **26 заявок** (РНФ, РГНФ, РФФИ, Русское географическое общество, Совет по грантам Президента РФ). Результаты конкурсов будут подведены в 2018 г.

Сведения о **грантовой, патентной, публикационной, издательской активности** учёных университета представлены в табл. 64, 65, 66.

Таблица 64 - **Патентно-информационная деятельность университета в 2017 г.**	
Показатель	Значение показателя
Зарегистрировано в ВНТИЦ тем НИР	**17**
Всего зарегистрировано во ВНТИЦ тем (на начало периода / на конец периода)	**49/44**
Отправлено информационных карт на закрытие тем НИР	**22**
Подано заявок на предполагаемые изобретения, полезные модели и селекционные достижения	**10**
Получено решений о выдаче патентов	**9**
Получено патентов, всего в том числе:	**14**
- Патенты на селекционное достижение	**1**
- Патенты на изобретения	**7**
- Патенты на полезную модель	**6**
Поставлено патентов на балансовый учет	**17**

В отчетном году продолжена реализация **гранта РНФ** на выполнение НИР по теме: «Фенотипирование и генотипирование линий синтетической гексаплоидной пшеницы (T. DurumxAe. squarrosa) и выявление генов полезных признаков методом ассоциированного маркирования для повышения устойчивости к абиотическим и биотическим стрессам в условиях России», № 16-16-10005 на сумму 5,8 млн руб.

Таблица 65 - **Итоги участия обучающихся университета в научном грантовом конкурсе «У.М.Н.И.К.» в 2017 г.**			
Победитель	Ф.И.О. руководителя	Тема проекта	Грант, тыс.руб.
Водолага В.С.	Бойко Т.В.	Разработка технологии получения твердых желатиновых капсул на основе водоросли спирулины для коррекции вкуса и запаха лекарственных препаратов для животных	500
Мазуров В.В.	Мяло В.В.	Разработка и внедрение метода экологического земледелия с применением вибрационного культиватора	500
Всего на конкурс было заявлено проектов от университета			**11**
* Учеными университета было подано **82 заявки на участие в грантах** различного уровня: конкурсы государственных научных фондов (РНФ, РГНФ, РФФИ, гранты Президента РФ и т.д.) – **26 заявок**; инновационные конкурсы на получение грантов (фонд «Сколково», РВК, Фонд содействия развитию малого предпринимательства и т.д.) – **56 заявок**. Результаты части конкурсов будут подведены в 2018 г.			

В феврале 2017 г. подведены итоги молодежного научно-инновационного конкурса **«У.М.Н.И.К.».** Получили гранты **двое** обучающихся университета.

7.3. Ежегодно учёные и обучающиеся университета участвуют в научных, научно-технических мероприятиях различного уровня, а также традиционных выставках, организуемых при поддержке Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области, Министерства экономики Омской области и Администрации г. Омска и др.

В текущем году было проведено **17 международных, 9 всероссийских (национальных), 27 региональных и более 50 локальных** научных, научно-технических и научно-производственных мероприятий, организованных университетом или при его активном участии, целью которых было представить и обсудить результаты завершённых научных работ; дать рекомендации по их применению; представить инновационные НИР организациям; поднять имидж учёных университета.

Существенная доля участников НИР университета в общем их числе в 2017 г. работала **по проблематике сельскохозяйственной отрасли наук**. Научная активность НПР Тарского филиала университета в 2017 г. соответствовала общеуниверситетскому уровню.

По результатам исследований в 2017 г. научно-педагогическими работниками университета опубликовано **2311 научных публикаций**, в т.ч. 152 – в журналах из перечня ВАК, 28 – в журналах, индексируемых в Scopus, 11 – в журналах, индексируемых в Web of Science, 12 монографий, 60 учебников и учебных пособий (табл.66). Получено **14 патентов**.

Таблица 66 - **Публикационная и издательская активность НПР и обучающихся университета в 2017 году**

Сводные данные о количестве научных изданий и публикаций университета	
Наименование	Кол-во
Монографии	12
Научные статьи НПР	2311
Научные статьи обучающихся, включая подготовленные в соавторстве с НПР	567
Научно-практический журнал «Вестник Омского государственного аграрного университета» (число статей РИНЦ)	125
Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ (число статей, размещенных в РИНЦ)	121
Электронные и печатные сборники по результатам конференций, размещенные в РИНЦ	15
Учебники и учебные пособия	60

Показатели публикационной активности НПР университета в российских и международных научных базах цитирования	
Показатель	Значение показателя, ед.
Число публикаций в РИНЦ	2311
Число статей в журналах РИНЦ	455
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК (дан. РИНЦ)	152
Число цитирований в РИНЦ	2051
Число публикаций/ цитирований в журналах Scopus	28/20
Число публикаций / цитирований в журналах WoS	12/11
Число авторов, имеющих публикации в журналах Scopus	45
Число авторов, имеющих публикации в журналах WoS	22
* данные по базе РИНЦ, Scopus и WoS представлены по состоянию на 31.12.2017	

Таблица 67 - **Рейтинговые показатели Омского ГАУ по данным РИНЦ по состоянию на 31.12.2017**

Показатель	Значение показателя	Рейтинг Омского ГАУ	
		среди 7 омских вузов*	среди 7 аграрных вузов СФО**
Общее число публикаций в расчете на 1 НПР, ед.	25,3	4	2
Число публикаций за 5 лет в расчете на 1 НПР, ед.	13,86	5	2
Общее количество цитирований в расчете на 1 публикацию, ед.	1,34	4	3
Количество цитирований за 5 лет в расчете на 1 публикацию, ед.	0,5	7	4
Общее количество цитирований в расчете на 1 НПР, ед.	34,05	5	3
Количество цитирований за 5 лет в расчете на 1 НПР, ед.	6,9	7	3
Доля внешних цитирований за 5 лет, %	46,3	4	7
Индекс Хирша	34	6	2
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи за 5 лет	0,24	7	4
*Омский ГАУ, ОмГТУ, ОмГУ, ОмГУПС, ОмГМУ, ОмГПУ, СибАДИ **Омский ГАУ, Бурятская ГСХА, Алтайский ГАУ, Красноярский ГАУ, Новосибирский ГАУ, Иркутский ГАУ, Кемеровский ГСХИ			

7.4. Финансовые показатели НИР 2017 г. и тематика финансируемых из бюджета научных исследований характеризуют сведения, представленные в табл. 68.

Таблица 68- **Структура и объемы финансирования НИР университета в 2017 г.**	
Источник финансирования	Объем, тыс. руб.
1. Финансирование НИР **головного вуза** всего, в том числе:	48107
1.1 За счет внешних источников:	23760
- средства федерального бюджета (Минсельхоз России)	5000
- средства регионального бюджета (Министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области)	7034
- средства, полученные по хозяйственным договорам с организациями АПК	2567,5
- средства грантов	6000
- средства, привлеченные из прочих источников (консультационные услуги, иные работы и услуги и коммерциализация в рамках НИР)	3158,5
1.2 За счет внутренних затрат на НИР	27446,1
Объем доходов от НИР в пересчёте на единицу НПР головного вуза	**155,17**
2. Финансирование НИР **Тарского филиала** всего, в том числе	2435,8
- за счет внешних источников (хозяйственные договоры с организациями АПК)	1378,2
- за счет внутренних затрат на НИР	1057,6
Объем доходов от НИР в пересчёте на единицу НПР филиала	**128,2**

Таблица 69 - **Сведения о НИР университета в рамках бюджетного финансирования в 2017 г.**	
Наименование темы (руководитель)	Объём финансирования, млн руб.
1. **Грант Российского научного фонда** «Фенотипирование и генотипирование линий синтетической гексаплоидной пшеницы (T. DurumxAe. squarrosa) и выявление генов полезных признаков методом ассоциированного маркирования для повышения устойчивости к абиотическим и биотическим стрессам в условиях России», № 16-16-10005 (Моргунов А.И.)	6,0
2. Темы НИР в **рамках государственного задания**:	
Разработка научно обоснованных коэффициентов пересчета пищевой продукции (мясной, молочной продукции, хлебобулочных изделий в соответствии с кодами ОКПД2 и ТН ВЭД ЕАЭС) в сырье с учетом внедрения новых технологий (Коновалов С.А.)	0,7
Создание сорта яровой мягкой пшеницы, по качеству зерна отвечающего требованиям на экспорт, с высокой урожайностью, устойчивостью к засухе и болезням в условиях Западно-Сибирского и Уральского регионов России (Шаманин В.П.)	2,0
Изучение иммуностимулирующих, бактерицидных и вироцидных свойств новых препаратов бетулина для лечения и профилактики инфекционных болезней животных (Красиков А.П.)	1,5
Разработка технологии выявления комплексности почвенного покрова с целью мониторинга плодородия почв на основе ГИС-технологий (Березин Л.В.)	0,8
3. Темы НИР **в рамках гос. контрактов:**	
Разработка технологии переработки отходов животноводства методом пассивного компостирования в органические удобрения и последующего его применения (Гоман Н.В.)	1,0
Усовершенствование экономической и продуктивной эффективности молочного животноводства в хозяйствах Омской области (Косенчук О.В.)	2,0
Усовершенствование технологии возделывания конкурентоспособных сортов зернобобовых культур (на примере нута, сои, чечевицы и фасоли) в условиях Омской области (Казыдуб Н.Г.)	1,0
Усовершенствование технологии плющения зерна для кормления крупного рогатого скота в Омской области (Гайвас А.А.)	1,0
Разработка и внедрение технологии введения в оборот неиспользуемых земель в Омской области (Березин Л.В.)	1,0
Усовершенствование технологии заготовки силоса из подвяленных трав в Омской области (Чаунина Е.А.)	1,0
Итого	**18,0**

Таблица 70 - **Тематика научных исследований, финансируемых за счет средств регионального бюджета в 2017 г.**	
Тема, руководитель	Объем финансирования, млн руб.
Усовершенствование технологии заготовки силоса из подвяленных трав в Омской области (руководитель Чаунина Е.А.)	1,0
Разработка и внедрение технологии введения в оборот неиспользуемых земель в Омской области (руководитель Березин Л.В.)	1,0
Усовершенствование технологии плющения зерна для кормления крупного рогатого скота в Омской области (руководитель Гайвас А.А.)	1,0
Усовершенствование технологии возделывания конкурентоспособных сортов зернобобовых культур (на примере нута, сои, чечевицы и фасоли) в условиях Омской области (руководитель Казыдуб Н.Г.)	1,0
Усовершенствование экономической и продуктивной эффективности молочного животноводства в хозяйствах Омской области (руководитель Косенчук О.В.)	2,0
Разработка технологии переработки отходов животноводства методом пассивного компостирования в органические удобрения и последующего его применения (руководитель Гоман Н.В.)	1,0
Итого	**7,0**

Таблица 71 **- Основные научно-практические результаты,полученные учеными университета в рамках выполнения НИОКР, а также докторских и кандидатских диссертационных исследований в 2017 г.**	
Научно-практический результат	Ф.И.О. учёных
1	2
В области растениеводства и плодоовощеводства	
Изучены цитофизиологические аспекты устойчивости пшеницы Тимофеева к бурой ржавчине	Пожерукова В.Е.
Проведено производственное испытание нового образца яровой мягкой пшеницы селекции Омского ГАУ "Эритроспермум 85-08" в южной лесостепной зоне Омской области	Шаманин В.П., Кербер И.И.
Проведена сравнительная оценка гибридов подсолнечника Dow Seeds в условиях южной лесостепи Омской области	Горбачева Т.В., Рендов Н.А.
Проведена сравнительная оценка гибридов рапса Dow Seeds в условиях южной лесостепи Омской области	Рендов Н.А., Горбачева Т.В.
Разработаны рекомендации по возделыванию сортов картофеля в условиях Омской области	Клинг А.П., Кумпан В.Н.
Проведено производственное испытание сортов яровой мягкой пшеницы селекции Омского ГАУ в степной зоне Омской области	Шаманин В.П., Чурсин А.С., Кузьмин О.Г., Кербер И.И.
Разработаны и внедрены элементы технологии возделывания зерновых, зернобобовых и масличных культур в хозяйствах области	Шорин Н.В., Чибис С.П.
Усовершенствована технология плющения зерна для кормления крупного рогатого скота в Омской области	Гайвас А.А., Чаунина Е.А., Бойко Т.В., Усов В.Ю., Епанчинцев В.Ю.
Усовершенствована технология заготовки силоса из подвяленных трав в Омской области	Чаунина Е.А., Усов В.Ю., Гайвас А.А., Косенчук О.В., Коршева И.А., Бойко Т.В., Асташова Е.А.
Проведено исследование селекционного процесса в условиях искусственного климата	Алгазин Д.Н., Забудский А.И., Шимохин А.В.
Усовершенствована технология возделывания и первичной переработки сортов льна-долгунца ТОСТ 5 и Памяти Крепкова	Веремей Т.М.

Продолжение таблицы 71

1	2
Усовершенствована технология возделывания конкурентоспособных сортов зернобобовых культур (на примере нута, сои, чечевицы и фасоли) в условиях Омской области	Казыдуб Н.Г., Кузьмина С.П., Маракаева Т.В., Вебер А.Л., Боровикова М.А., Асташова Е.А., Склярова М.А., Коркина С.В.
Создан сорт фасоли овощной «Сибирячка»	Казыдуб Н.Г., Кузьмина С.П., Маракаева Т.В., Копылова М.А., Шитиков Н.А.
В области ветеринарии, ветсанэкспертизы и животноводства	
Разработаны рекомендации по оказанию научно-методической и практической помощи в разработке и реализации специальных научно обоснованных мероприятий по профилактике и ликвидации бруцеллеза кр. рог. скота	Новицкий А.А.
Изучены иммунотоксичность, мутагенность, исследована аллергенность, репродуктивной токсичности на грызунах и хронической токсичности на кроликах фармацевтической субстанции для лечения онкологических заболеваний на основе ингибитора танкираз, регулирующих сигнальный путь Wnt и уровень энергообмена в опухоли	Чернигова С.В., Бойко Т.В.
Разработаны рекомендации по повышению эффективности молочного животноводства в хозяйствах Омской области	Косенчук О.В., Иванова И.П., Иванов В.Н., Чаунина Е.А., Бойко Т.В., Жерносенко А.А., Зинич А.В., Юдина Е.В., Емельяненко К.В.
Проведены испытания образцов геосинтетических материалов на стойкость к воздействию плесневых грибов по ГОСТ 9.049	Плешакова В.И., Лещева Н.А.
Изучены иммуностимулирующие, бактерицидные и вироцидные свойства новых препаратов бетулина для лечения и профилактики инфекционных болезней животных	Красиков А.П.
Разработан способ определения левомицетина в кормах животного происхождения с использованием высокоэффективной жидкостной хроматографии	Герунова Л.К., Шитлина А.И., Темерова Е.В., Бойко Т.В., Герунов Т.В.
В области механизации	
Проведены научные исследования и разработка технологических процессов диагностирования смазочных материалов при эксплуатации автомобильного грузового транспорта	Мяло В.В.
Исследован технологический процесс и разработка устройства диагностирования системы смазки автотракторных двигателей	Редреев Г.В., Мяло О.В., Мяло В.В., Демчук Е.В.
Разработано устройство для электрохимической обработки водных растворов	Щербакова А.Г., Союнов А.С., Демчук Г.В.
Разработан рабочий орган культиватора	Мяло В.В., Мазуров В.В., Мяло О.В., Демчук Е., Голованов Д.А.
Разработана электронная система управления ДВС	Редреев Г.В., Ласкин А.С., Дудоладов Д.А.

Продолжение таблицы 71

1	2
Разработан способ получения порошка железа из отработанного смазочного масла	Корнилович С.А.
Разработан фрезерный рабочий орган для полосной обработки почвы	Шевченко А.П., Евченко А.В., Кобяков И.Д.
Разработано устройство контроля загрузочно-скоростных режимов работы машинно-тракторного агрегата	Редреев Г.В., Козлихина Е.Е.
В области геодезии и дистанционного зондирования	
Разработана методика расчета и назначения допусков на геодезические работы для обеспечения высотного положения автомобильных дорог	Пронина Л.А.
В области землепользования, повышения плодородия земель сельскохозяйственного назначения, экологии	
Разработана технология переработки отходов животноводства методом пассивного компостированного в органические удобрения и последующего его применения	Гоман Н.В., Бобренко И.А., Склярова М.А., Ермохин Ю.И., Дмитренко Е.А.
Усовершенствована экологически обоснованная технология использования отходов животноводства (навозные стоки, свиной навоз, птичий помет) под сельскохозяйственные культуры в условиях Омской области	Гоман Н.В.
Разработана и внедрена технология введения в оборот неиспользуемых земель в Омской области	Березин Л.В., Гиндемит А.М., Шаяхметов М.Р.
Разработана технология выявления комплексности почвенного покрова с целью мониторинга плодородия почв на основе ГИС-технологий	Березин Л.В.
Разработан способ повышения плодородия почвы	Азаренко Ю.А., Гиндемит А.М., Невенчанная Н., Посвященный Р.
Изучен фитопланктон и экологическое состояние разнотипных озер лесостепной зоны Омского Прииртышья	Кренц О.О.
Разработан комплекс экологически безопасных мероприятий для технического и биологического этапов рекультивации полигона твердых коммунальных отходов	Синдирева А.В.
В области пищевых технологий	
Произведен подбор оборудования для реконструкции молокозавода СПоК «ПК Молсервис»	Рыбченко Т.В., Коновалов С.А.
Разработаны научно обоснованные коэффициенты пересчета пищевой продукции (мясной, молочной продукции, хлебобулочных изделий в соответствии с кодами ОКПД2 и ТН ВЭД ЕАЭС) в сырье с учетом внедрения новых технологий	Коновалов С.А.
Разработан способ производства мягкого кислотно-сычужного сыра	Молибога Е.А., Макарова Е.А., Гаврилова Н.Б., Рыбченко Т.В.,
Разработан способ получения кисломолочного напитка	Буякова А.А., Вебер А.Л., Д.К.М. Кастро, Р.М. да Коста, Казыдуб Н.Г.
Разработан способ оценки показателей окислительной модификации белков молока коров	Подольникова Ю., Высокогорский В.Е., Погорелова Н.А., Загоруля И.П.
Создана рецептура мясо-растительного паштета	Мартемьянова Л., Савельева Ю.С., Маракаева Т.В.

Окончание таблицы 71

1	2
В области экономики	
Изучены организационно-экономические методы обеспечения ремонта оборудования промышленных предприятий на основе аутсорсинга	Шимохин А.В.
Изучено формирование инфраструктуры внутренней продовольственной помощи в системе обеспечения продовольственной безопасности региона: на материалах Омской области	Старовойтова Н.П.
Изучена эффективность использования земельных ресурсов как основа устойчивого развития сельского хозяйства региона (на материалах Омской области)	Долматова О.Н.

7.5. Ежегодно учёные и обучающиеся университета **участвуют в научных, научно-технических мероприятиях различного уровня**, а также в традиционных выставках, организуемых при поддержке Минсельхоза России, Минсельхозпрода Омской области, Минэкономики Омской области, Администрации г. Омска и др.

Университет является признанным **центром профильных научных коммуникаций**, он ежегодно выступает организатором/ соорганизатором многих научных, научно-производственных, научно-методических мероприятий, а также мероприятий в рамках НИР обучающихся (включая школьников).

В 2017 г. **существенно возросло** (в сравнении с 2016 г.) количество проведённых университетом и с его участием научных и научно-производственных мероприятий, а также научных мероприятий для школьников, студентов системы СПО региона, реестр которых приведен в таблице 72

Таблица 72 - **Научные и научно-производственные мероприятия, организатором или соорганизатором которых выступил университет в 2017 г.**

Наименование мероприятия	Организаторы, соорганизаторы
1	2
Конференции международного уровня	
Международная научно-практическая конференция «Разработка теории и методики преподавания математических и естественнонаучных дисциплин с использованием современных информационных технологий»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Международная конференция по вопросам ветеринарной нефрологии	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ФВМ)
Международная научно-практическая конференция «Геодезия, землеустройство и кадастры: вчера, сегодня, завтра», посвященная 95-летию землеустроительного факультета Омского ГАУ	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ЗУФ)
Международная конференция «Перспективы устойчивого развития АПК»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ФЗТС)
Международная научно-практическая конференция «Эффективное животноводство – залог успешного развития АПК региона»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области
IV Международная научно-практическая конференция студентов, магистрантов и преподавателей «От синергии знаний - к синергии бизнеса»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Международная научно-практическая конференция, посвященная 75-летнему юбилею заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, доктора экономических наук, профессора Стукача Виктора Федоровича «Потенциал развития агропродовольственного комплекса: Социальный капитал, инновации, производство, международная интеграция»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
IX Международная студенческая научная конференция «Студенческий научный форум 2017»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ, РАЕ
Конференция «Потенциал развития агропродовольственного комплекса: социальный капитал, инновации, производство, международная интеграция»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Конференция «Современные проблемы и научное обеспечение инновационного развития свиноводства»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ФВМ)

Продолжение таблицы 72

1	2
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Перспективы производства продуктов питания нового поколения», посвященная памяти профессора Сапрыгина Г.П.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Научно-практическая конференция «Мы в ответе за тех, кого приручили»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ФВМ)
Круглые столы международного уровня	
В рамках проекта «Международная кредитная мобильность» (ICM) 2017, посвященный обсуждению перспектив научного сотрудничества сотрудников экономического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ и Политехнического института Брагансы	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ЭФ)
«Устойчивое развитие сельских территорий и экологическая культура» в рамках международного фестиваля-конкурса студенческого творчества «Истоки»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ при поддержке Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области
Круглый стол «Современные методы контроля безопасности молока и молочных продуктов компании Charm. Заквасочные культуры Crealat (Италия) глубокой заморозки для молочных продуктов»	ООО «ЮНИЛАЙН» совместно с «Центром молочной экспертизы» ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Круглый стол «Бинарные лекции на иностранном языке по дисциплинам «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и «Современные методы исследования»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ФВМ)
Экологические чтения-2017	
Всемирный день охраны окружающей среды (Экологические чтения-2017)	Министерство природных ресурсов и экологии Омской области, ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Омская региональная общественная экологическая организация «Земля - наш общий дом», РГП «Государственный университет им. Шакарима» г. Семей РК, БОУ ДО г. Омска «Детский Эко-центр»
Выставки в рамках международного сотрудничества	
Выставка в рамках межрегионального совещания по вопросам животноводства в областном Экспоцентре	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ИВМиБ)
19 Сибирский промышленно-инновационный форум «ПРОМТЕХЭКСПО»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ФТСвАПК)
Золотая осень-2017	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
АгроОмск-2017	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Конференции федерального уровня	
Национальная научно-практическая конференция «Организация практической подготовки обучающихся. Дуальное обучение: от теории к практике»	Министерство сельского хозяйства РФ, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области, ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Ассоциация аграрного образования Омской области
II Всероссийская научно-практическая конференция «Физическая культура в системе профессионального образования: идеи, технологии и перспективы»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ЭФ), ОАБИИ ВА МТО
Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Информационные технологии в науке и производстве»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ФЗТС)
Всероссийская научная конференция перспективных разработок молодых ученых «Молодежь и наука: шаг к успеху»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ФЗТС)
Вторая национальная научно-практическая конференция с международным участием «Современное научное знание в условиях системных изменений»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ТФ)

Продолжение таблицы 72

1	2
Конференция «Научное и техническое обеспечение АПК: состояние и перспективы развития»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ФТСвАПК)
Национальная (заочная) научно-практическая конференция «Разнообразие и устойчивое развитие агробиоценозов Омского Прииртышья», посвященная 90-летию ботанического сада Омского ГАУ	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (АТФ)
Круглые столы федерального уровня	
«Научное и техническое обеспечение АПК: состояние и перспективы развития»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ФТСвАПК)
В рамках XV Сибирской агротехнической выставки-ярмарки «АгроОмск-2017»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Конференции регионального уровня и межвузовские	
Национальная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития геодезии, землеустройства и кадастра недвижимости в условиях рыночной экономики»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ЗУФ)
XII Региональная научно-техническая студенческая конференция «Актуальные вопросы отрасли свиноводства»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ИВМиБ)
XII Региональная научно-техническая конференция «Актуальные вопросы отрасли свиноводства и птицеводства»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ФЗТС, ФВМ)
Региональная научно-практическая конференция молодых ученых «Биотехнологии в сельском хозяйстве, промышленности и медицине»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
II Региональная научно-практическая конференция «Школьная наука - лестница в будущее»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Конференция «Актуальные вопросы лингвистического образования»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Конференция «Биотехнологии в сельском хозяйстве, промышленности и медицине: Региональная научно-практическая конференция молодых ученых»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Конференция «Проблемы окружающей среды и рационального использования природных ресурсов»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Конференция «Актуальные вопросы отрасли свиноводства»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ, АО «Сибирская агарная группа»
Конференция «Организация практической подготовки обучающихся. Дуальное обучение: от теории к практике»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ФГиЕНД)
IV Межвузовская студенческая научная конференция «Молекулярные механизмы аддиктивных состояний и действия токсических факторов на организм человека и животных»	ОГМУ, ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Межвузовский студенческий конкурс стендовых докладов «Современная медицина»	ОГМУ, ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Современная микробиология»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ФВМ)
Научно-производственная конференция по итогам производственной практики на 3 и 4 курсах по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ТФ)
Региональная молодежная научно-техническая конференция «Омский регион – месторождение возможностей» («У.М.Н.И.К.»)	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Олимпиады и конкурсы регионального уровня и межвузовские	
X Межвузовская олимпиада по английскому языку для студентов неязыковых специальностей на базе ОмГУ	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ФГиЕНД)
IX Межвузовская олимпиада по немецкому языку для студентов технических специальностей ВУЗов на базе ОмГТУ	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ФГиЕНД)
II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений СФО Минсельхоза России	ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Продолжение таблицы 72

1	2
Конкурс студенческих проектов «Малая Родина»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Областной краеведческий конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Земля - наш общий дом»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ТФ)
Региональный этап интеллектуальной игры «Начинающий фермер»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Интеллектуальная организационно-деятельностная игра «Выбор стратегии использования производственных инноваций в реинжиниринге бизнес-процессов» среди обучающихся высших учебных заведений г. Омска по направлениям: «Менеджмент», «Экономика», «Экономика труда», «Государственное и муниципальное управление»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ЭФ)
Семинары, чтения, совещания регионального уровня	
Семинар «Вопросы развития животноводства в регионе»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Семинар «Сбалансированное кормление - ключ к здоровью, воспроизводству и продуктивности коров»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ФЗТС)
Научные чтения «Перспективы производства продуктов питания», посвященные памяти профессора Г.П. Сапрыгина	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Совещание по теме: «Актуальные вопросы экономики в сельскохозяйственных организациях Омской области»	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области, ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ЭФ)
Круглый стол «Африканская чума свиней. Карантинные мероприятия»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ФВМ)
Мероприятия университетского уровня	
Круглые столы - 3	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Мастер-классы - 3	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ФТСвАПК, ФВМ, ТФ)
Конференции университетского уровня	
XXIII Научно-техническая студенческая конференция - 54 секции	По подразделениям
Национальная научно-практическая заочная конференция «Состояние и перспективы развития лесного хозяйства»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (АТФ)
Студенческая научно-практическая конференция «Научные основы развития АПК»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ФЗТС) и ЗАО «Сибирская Аграрная Группа», г. Томск
VI Научно-практическая конференция НПР кафедры физической культур и спорта «Физическая культура в системе аграрного профессионального образования: идеи, технологии, перспективы»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
V Учебно-научная конференция «Методология в науках о Земле»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Конференция «Биотехнологии: гистогенез, морфогенез и клинические корреляты у млекопитающих в норме, патологии и их регуляция (с позиции доказательной ветеринарной медицины)»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ФВМ)
Конференция «Производственная практика - одна из форм взаимодействия вуза и предприятий»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ТФ)
XVI Научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ТФ)
Деловые игры, конкурсы, олимпиады	
II Интеллектуальная игра по агрометеорологии для первокурсников «Мозговой штОрм»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (АТФ)
Региональный этап Всероссийской интеллектуальной игры «Начинающий фермер»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Интеллектуальная игра «Самый умный»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ФГиЕНД)
Игры экономического разума	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ТФ)
Деловая игра «АудитПрофи»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ТФ)
Научный конкурс "Логика. Модель. Профессия"	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Конкурс инновационных идей бизнес-инкубатора Омского ГАУ	ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Продолжение таблицы 72

1	2
Конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу среди обучающихся Омского ГАУ	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
XIII Конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу среди обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Межвузовский конкурс профессионального мастерства по геодезии, посвященный 99-летию высшего геодезического образования в г. Омске	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ЗУФ)
Конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу среди обучающихся землеустроительного факультета	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ЗУФ)
Научно-образовательная викторина по естествознанию «Конкурс всезнаек»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ТФ)
Краеведческий турнир «Знатоки истории Омского ГАУ»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ТФ)
Олимпиада по стандартизации и оценке соответствия	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ФЗТС)
Семинары, лекции, чтения университетского уровня	
Семинар «От успешного учителя – к успеху каждого ученика». Презентация научно-профориентационного кружка для обучающихся школы «Наши домашние питомцы»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ФВМ)
Семинар «Ведение научно-исследовательской работы и применение результатов на практике»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ТФ)
Семинар по организации научно-исследовательской и международной деятельности	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ТФ)
Семинар «Основы научных исследований по агроинженерии»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ТФ)
Бинарная лекция «Промышленная технология лекарственных форм»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ФВМ)
Омские областные Рождественские образовательные чтения «Нравственные ценности и будущее человечества»	Омская митрополия РПЦ, ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Час науки для первокурсника	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Выставки университетского уровня	
Выставка «Весенний вальс цветов»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Выставка научных и творческих работ сотрудников и обучающихся экономического факультета	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ЭФ)
КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ ДНЮ РОССИЙСКОЙ НАУКИ (февраль 2017 г.)	
Конференции	
Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы ветеринарной медицины»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ФВМ) и ФГБНУ СибНИИСХ
Конференция «Аграрная наука - Омскому региону»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
II Научно-техническая конференция обучающихся ФТСвАПК «Роль научно-исследовательской работы обучающихся в развитии АПК»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ФТСвАПК)
Круглые столы	
«Научно-исследовательская работа как основа профессиональной подготовки инженера-геодезиста»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ЗУФ)
«Индекс научного цитирования как инструмент оценки результативности научной деятельности и механизмы его повышения» для сотрудников и преподавателей ФАПЭПиВ	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ФАПЭПиВ)
«Состояние водной среды: проблемы и перспективы»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ФАПЭПиВ)
«Научное и техническое обеспечение АПК: состояние и перспективы развития»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ФТСвАПК)
«Инновационный путь развития науки»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (Бизнес-инкубатор)
«Перспективные направления интеграции образования, науки и производства»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
«Научно-исследовательская работа как основа профессиональной подготовки геодезиста»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ЗУФ)
Семинары	
«Связь науки и производства»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ФЗТС)
«Современные геодезические технологии TOPCON и SOKKIA в России»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ЗУФ)
«Связь науки и производства»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
«Опыт внедрения научных достижений на практике»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Окончание таблицы 72

1	2
Мастер-классы	
«Возможности ПО Joy Class 8 в обучении иностранным языкам» в рамках научной инициативной темы кафедры иностранных языков и прикладной лингвистики «Лингвистические аспекты подготовки студентов аграрного вуза»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ФГиЕНД)
«Работа с наукометрическими показателями в разрезе оценки эффективности научной деятельности НПР	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ТФ)
«Опыт внедрения научных достижений на практике»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ФЗТС)
«Диагностика туберкулеза животных»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ФВМ)
«Реализация научных и социальных проектов «Наука и я» (в рамках сотрудничества с БОУ ДО г. Омска «Детский эколого-биологический центр»)	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ФАПЭПиВ)
Иные форматы	
Дискуссионная площадка «Научная составляющая в решении проблем по совершенствованию организации контроля за эффективностью использования земель сельскохозяйственного назначения»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ЗУФ)
Брифинг «Пенсионная реформа в России – для молодежи»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ЭФ)
Интеллектуальный марафон «Игры разума» для обучающихся и преподавателей агротехнологического факультета	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (АТФ)
Конкурс научных работ среди обучающихся 8-10 классов школы «Наука без границ»;	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ЭФ)
Выставка, посвященная Дню науки	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
SCIENCE-ланч «Личностная эффективность в рамках обучения в университете» (для обучающихся 1 - 3 курсов ИЭиФ)	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ЭФ)
Интеллектуальная игра «Самый умный»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ФГиЕНД)
Интеллектуальное мероприятие «Золотые умы земфака»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ЗУФ)
StartUp-посиделки на тему: «Как Омский агробиокластер помогает в продвижении стартапов»	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (Бизнес-инкубатор)
Выставка презентация ко дню науки	ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ТФ)

7.6. В 2017 г. и **на момент самообследования** университет решает **задачи** общего **повышения** научной активности, публикационной активности НПР и обучающихся университета, а также повышения уровня **активной интеграции университета** с научными учреждениями, межвузовской интеграции в сфере науки, в том числе - по вопросам аттестации научных и научно-педагогических кадров.

С учётом действовавших **в 2017/18 уч. году** государственных требований, университет вёл подготовку научно-педагогических кадров в рамках **8 отраслей наук** по **6 основанным на ФГТ** и образовательным программам аспирантуры. **На 2017/18 уч. год** был осуществлён **приём** на обучение по **15 программам шести** направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках **6 УГН**. Контрольные цифры приема были выполнены в полном объеме. Всего в университете в 2017 г., в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), реализовывалось **24** программы аспирантуры.

В течение 2017 г. в университете работало три диссертационных совета:

- Д 220.050.03 (научные специальности **06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных**, **06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология**).

- Д 999.114.02 (научные специальности **03.02.08 Экология (биология), 06.01.04 Агрохимия, 06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений**) на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «**Государственный аграрный университет Северного Зауралья**» и ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

- Д 999.105.02 (научная специальность **08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами АПК и сельское хозяйство**) на базе Федерального государственного бюджетного учреждения науки **Сибирский федеральный научный центр агробиотехнологий** Российской академии наук и ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Таблица 73 - **Диссертационные советы, членами которых являлись НПР университета в 2017 г.**	
Наименование диссертационного совета	ФИО членов из числа штатных НПР университета
1	2
Д 208. 065. 04 на базе ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России: 14.01.04 Внутренние болезни; 14.03.02 Патологическая анатомия; 14.03.03 Патологическая физиология	Конвай В.Д., д-р мед. наук, проф.
Д 208.117.04 на базе ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России: 03.01.04 Биохимия (медицинские науки); 14.01.04 Внутренние болезни (медицинские науки)	Высокогорский В.Е., д-р мед. наук, проф.
Д 212.250.01 на базе ФГБОУ ВО СибАДИ 05.23.11 Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей» (технические науки)	Столбов Ю.В., д-р техн. наук, проф., Сологаев В.И., д-р техн. наук, проф.
Д.212.250.02 на базе ФГБОУ ВО СибАДИ 05.05.04 Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины, 05.22.10 Эксплуатация автомобильного транспорта	Корнилович С.А., д-р техн. наук, проф.
Д 212.089.01 на базе ФГБОУ ВО Кемеровский технологический институт пищевой промышленности 05.18.04 Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств	Гаврилова Н.Б., д-р техн. наук, проф.; Лисин П.А. д-р техн. наук, проф.
ДМ 220.048.05 ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)	Шумакова О.В., д-р экон. наук, проф.
ДМ 220.066.01 при ФГБОУ ВО «Южно–Уральский государственный аграрный университет»; 06.02.03 – ветеринарная фармакология с токсикологией 06.02.04 Ветеринарная хирургия; 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	Герунова Л.К., д-р ветеринар. наук, проф.

Таблица 74 - **Сведения о взаимодействии университета в 2017 г. с научными организациями, подведомственными ФАНО России и РАН**		
Наименование НО/ Тип договора*	Наполнение договорных отношений	
	Пример взаимодействия	Направленность взаимодействия
1	2	3
ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека ФАНО России, Москва/Д*	По ранее заключённому договору обеспечена электронная доставка документов этой библиотеки в НСХБ университета	В рамках развития системы информационного обеспечения научной деятельности
ФГБНУ Всероссийский НИИ бруцеллеза и туберкулеза животных, Омск/ Д	Совместные научные исследования по теме «Морфологическая диагностика бруцеллеза и туберкулеза животных»	Решение задач подпрограммы РЦП Омской области «Развитие подотрасли животноводства, переработки и реализации продукции животноводства»
ФГБУН Сибирский федеральный научный центр агробиотехнологий РАН /Д	Объединенный диссертационный совет	Подготовка научных кадров высшей квалификации
ФГБНУ Сибирский НИИ птицеводства, Омская область/ Д	На базе ФГБНУ работает кафедра птицеводства ФЗТиС ИВМиБ Проведение совместных научных мероприятий	Решение задач повышения качества подготовки кадров и кадрового обеспечения АПК региона
ФГБНУ Сибирский НИИ сельского хозяйства, Омск/ Д	Проведение совместных научных мероприятий	Решение задач РЦП «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Омской области на 2013-2020 гг.»

Окончание таблицы 74

1	2	3
ФГБНУ Сибирский НИИ сельского хозяйства, Омск/ Д	Выполнение государственных контрактов на проведение НИР по заказу Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области	Решение задач по развитию АПК региона
	Сотрудники ФГБНУ задействованы в образовательном процессе головного вуза; предоставлена база для прохождения практики обучающимся университета	Решение задач повышения качества подготовки кадров и кадрового обеспечения АПК региона
	Взаимное рецензирование диссертационных работ сотрудников ФГБНУ Сибирского НИИ сельского хозяйства и ФГБОУ ВО Омского ГАУ	Подготовка научных кадров высшей квалификации
	Публикация статей по результатам совместных научных исследований	Научное и информационное обеспечение развитие АПК региона
Отдел северного земледелия ФГБНУ Сибирский НИИ сельского хозяйства, г. Тара Омской области/Д	На базе отдела работает учебно-производственная лаборатория полевых и кормовых культур кафедры агрономии и агроинженерии ФВО ТФ	Решение задач повышения качества подготовки кадров и кадрового обеспечения АПК региона
	Совместное выполнение НИР по теме «Усовершенствование технологии возделывания и первичной переработки сортов льна-долгунца ТОСТ-5 и Памяти Крепкова»	Решение задач по повышению эффективности производства и переработки льна в Омской области
ФГБНУ ВНИИ масличных культур имени В.С. Пустовойта, Краснодар /Д	Публикация статей по результатам совместных научных исследований	Решение задач подпрограммы РЦП Омской области «Развитие подотрасли животноводства, переработки и реализации продукции животноводства»
ФГБНУ Всероссийский НИИ селекции и семеноводства овощных культур, Московская область/Д		Научное и информационное обеспечение развития АПК региона
ФГБНУ Курганский НИИ сельского хозяйства, Курган/Р		
ФГБНУ Сибирский НИИ растениеводства и селекции – филиал Института цитологии и генетики СО РАН, Новосибирская область/Р		
ФГБНУ Омский научный центр Сибирского отделения РАН, Омск/ Д	Издана монография по результатам совместных исследований	В рамках решения задач инновационного развития АПК региона
ФГБНУ Институт математики им. С.Л. Соболева СО РАН (Омский филиал) / Д	Публикация статей по результатам совместных научных исследований	
*Д – долгосрочный, Р- разовый		

7.7. Одним из важных **видов научной активности учёных университета** является экспертная и консультационная деятельность, включая **участие в работе профессионально-общественных структур,** создаваемых при региональных и иных министерствах и ведомствах.

100% обучающихся по программам магистратуры университета вели **НИР в рамках освоения ими образовательных программ**; обучающиеся по программам специалитета и бакалавриата участвовали в НИР данной категории в зависимости от наличия/отсутствия данного компонента в осваиваемых ими программах.

7.8. В 2017 г. осуществляли деятельность хозяйственные общества, созданные ранее с участием университета в рамках Федерального закона № 217-ФЗ (табл. 75). Количество внедренных хозяйственными обществами РИД – 3; количество созданных в них рабочих мест – 9.

Таблица 75 - **Сводные данные о результативности деятельности хозяйственных обществ, созданных с участием университета в рамках Федерального закона № 217-ФЗ**

Наименование	Дата создания	Основное направление деятельности	Доход, тыс. руб.
ООО «Бион»	28.03.2011	Разработка и внедрение новых видов ветеринарных препаратов	312,5
ООО «Суперэлита»	22.03.2011	Селекция новых видов пшеницы и озимого тритикале	600
Всего		-	**912,5**

В 2017 г. не осуществлялась текущая деятельность ООО «Фасоль-регион».

8. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКТИВНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА И ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ

8.1. Университет является вузом с высокой международной активностью. На момент формирования настоящего отчёта ФГБОУ ВО Омский ГАУ **участвует в реализации:**

- **шести Европейских международных проектов в качестве федерального и регионального координатора**: ERASMUS+ 561969-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий - SARUD»; ERASMUS+ Learning Mobility Key Action 1 (Индивидуальная мобильность для студентов и преподавателей) с Варшавским университетом естественных наук (Польша); ERASMUS+ Learning Mobility Key Action 1 (Индивидуальная мобильность для студентов и преподавателей) с университетом Хоэнхайм (Германия); Erasmus+ Key Action 1: Joint Master Degree (реализация программы двойных дипломов для магистров по направлению «Менеджмент» – Политехнический университет г. Браганса, Португалия); научно-исследовательский проект с Ганноверским университетом ветеринарной медицины на тему: «Изучение инфекционных и инвазионных болезней животных» при финансовой поддержке Международной программы германской службы академических обменов - DAAD; Союз LOGOe.V. (Сельское Хозяйство и Экологическое Равновесие с Восточной Европой) организация профессиональной стажировки в Германии, включающей как практический опыт, так и образовательные семинары;
- международной **научно-исследовательской программы СИММИТ** (Международный центр улучшения пшеницы и кукурузы, Мексика);
- программы компании PepsiCo Foundation и Представительства корпораций «Институт международного образования, Инк.», **«Центры поддержки развития молочного скотоводства»**;
- программы сотрудничества в области исследования сельскохозяйственных научно-технических моделей сотрудничества между Китаем и Россией в рамках **Альянса сельскохозяйственного образования и научно-технических инноваций Шелкового пути** («Silk Road Agricultural Education & SciTech Innovation Alliance»); концепции **приграничного сотрудничества** Омского региона с РК; мероприятий в рамках **двусторонних соглашений** с конкретными иностранными партнёрами.

Университет принимает участие в качестве **федерального координатора в Международном проекте ЕС ERASMUS+ 561969-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий - SARUD»**. Проект предполагает **участие региональных органов исполнительной власти** в качестве ассоциированных партнеров, нацелен на разработку и внедрение **новой магистерской программы** «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» в трех российских университетах **(ФГБОУ ВО Омский ГАУ, ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)** путем улучшения материальной и информационной базы университетов-партнеров, модернизации и интернационализации высшего образования, его качественной адаптации к современному рынку труда.

8.2. Участие университета в международных программах обеспечило в 2017 г. достижение следующих показателей **исходящей академической мобильности**: всего выезжали за границу **– 47 человек (29 НПР и 18 обучающихся),** из них **участники программ ЕС – 34 чел**. (в т. ч. 16 обучающихся). На **научные стажировки по двусторонним договорам** выехало **34 чел.,** из них в вузы и организации КНР - 3 чел., на научно-производственные стажировки – 4 обучающихся;

участники программ РК – 1 НПР университета. При этом **объём входящей мобильности** (без учёта обучающихся в основном контингенте иностранных граждан) составляет **27 чел**.; в т.ч. граждане РК – 12 чел, Китая – 1, Нидерландов – 1, Германии – 1, Польши – 1, Португалии – 2, США – 2, Дании – 1, Африки – 1, Италии – 1. В 2017 г. **2 иностранных** гражданина прочитали **лекции** для сотрудников и обучающихся университета, **1 НПР преподавал иностранный язык** на кафедре иностранных языков и в Лингвистическом центре Омского ГАУ для сотрудников и обучающихся.

8.3. В 2017 г. **иностранным гражданам** оказывались образовательные услуги двух видов:

1) обучение **в формате стажировки** на кафедрах университета: 6 магистрантов и 2 докторанта из 3-х вузов РК (в рамках программы приграничного сотрудничества) и проходила **семестровое обучение** 1 студентка из Германии на основе договора об оказании платных образовательных услуг;

2) **Обучение по основным образовательным** программам университета в общем контингенте обучающихся: на конец 2017 г. **обучаются 928 иностранных граждан,** из них по программам высшего образования - 916 чел. (по программам бакалавриата: очная форма обучения – 430 чел., заочная – 189; по программам специалитета: очная форма обучения – 144, заочная – 33; по программам магистратуры: очная форма обучения – 65, заочная – 55).

Таблица 76 - **Участие университета в международных проектах и программах**

Наименование программы, проекта	Стадия реализации	Учётные результаты участия университета
1	2	3
Проект Erasmus Mundus Partnerships Action 2 «Международная сеть мобильности с Россией» (IAMONET-RU)	2013-2017 гг. завершился	Исходящая мобильность: 7 чел.(1 НПР/ 2 сотрудник и 4 обучающихся)
Проект ERASMUS+ Key Action 1 Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility (Проект Мобильности обучающихся и сотрудников – Мобильности студентов и академического персонала) с Германией	2016 -2017 гг. завершился	Исходящая мобильность: 4 чел. (3 обучающихся/ 1 сотрудник)
Проект Erasmus+ Key Action 1: Joint Master Degree (проект реализации программы двойных магистерских дипломов) с Португалией	2016 – 2017 гг. завершился	Исходящая мобильность: 3 обучающихся Входящая мобильность: 2 НПР
Проект Erasmus + KA2 561969-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP - «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» (SA&RuD)	2015 – 2018 гг. продолжается	Исходящая мобильность: 9 чел.(8 НПР/ 1 сотрудник)
Проект ERASMUS+ Key Action 1 Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility (Проект Мобильности обучающихся и сотрудников – Мобильности студентов и академического персонала) с Польшей	2016 - 2017 гг. продолжается	Исходящая мобильность: 6 чел. (5 обучающихся, 1 НПР)
Программа Германской Службы Академических Обменов DAAD	продолжается	Исходящая мобильность: 4 обучающихся
Проекты и программы в рамках двусторонних договоров		
Научно-исследовательский проект «Изучение инфекционных и инвазионных болезней животных»	Продолжается с 2007 г.	
Научно-исследовательский проект по совершенствованию учебного процесса преподаваемых дисциплин «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре»	2017 – 2019 гг. продолжается	
Проект научно-исследовательских опытно-конструкторских разработок по теме: «Анализ агротехнологических параметров производства сельскохозяйственной техники»	2016 – 2017 гг. продолжается	Входящая мобильность: 2 чел.
Специализированные научно-образовательные программы		
Международная научно-исследовательская программа СИММИТ (международный центр улучшения пшеницы и кукурузы, Мексика)	2007 – 2016 гг. завершился	Исходящая мобильность: 3 чел.(1 НПР / 2 сотрудника) Входящая мобильность: 1 НПР

Продолжение таблицы 76

1	2	3
Программа компании Pepsi Co Foundation и Представительства корпораций «Институт международного образования» «Центры поддержки развития молочного скотоводства»	2014 – 2016 гг. завершился	Исходящая мобильность: 2 НПР Входящая мобильность: 8 НПР
Проект сотрудничества в области исследования сельскохозяйственных научно-технических моделей между Китаем и Россией в рамках программы Альянса сельскохозяйственного образования и научно-технических инноваций Шелкового пути	2016 – 2020 гг. продолжается	Исходящая мобильность: 5 чел. (1 НПР/ 3 сотрудника/ 1 обучающийся) Входящая мобильность: 9 чел. (2 НПР/ 6 сотрудников)
Научно-образовательный проект по внедрению корейских технологий в агропромышленный комплекс с учетом региональных потребностей, в рамках программы стратегического партнерства между Российской Федерацией и Республикой Корея	Продолжается	Входящая мобильность: 2 сотрудника
Программа индийского технического и экономического сотрудничества (ITEC) в рамках совместной программы Министерства Иностранных дел правительства Индии	Продолжается	Исходящая мобильность: 1 НПР
Проекты и программы Республики Казахстан		
Программа Министерства образования и науки РК «Привлечение зарубежных ученых и консультантов в ведущие вузы Казахстана»	Продолжается	Исходящая мобильность: 3 НПР
Программа научно-технического сотрудничества, в рамках концепции приграничного сотрудничества Омского региона с РК по двусторонним договорам	Продолжается	Исходящая мобильность: 4 НПР Входящая мобильность: 29 чел. (11 НПР/ 18 обучающихся)
Международный проект «Волонтерство и вожатство без границ», в рамках концепции приграничного сотрудничества Омского региона с РК, при поддержке Акимата Акмолинской области	Продолжается	Входящая мобильность: 6 обучающихся
Программы научной и производственной практики в рамках двусторонних договоров		
Программа LOGOe.v. (Сельское Хозяйство и Экологическое Равновесие с Восточной Европой) производственной практики в Германии	Продолжается	Исходящая мобильность: 1 обучающийся
Программа производственной практики и сельскохозяйственной стажировки в фермерских хозяйствах Финляндии - 2016	Продолжается	Исходящая мобильность: 7 обучающихся
Программа производственной практики в РК	Продолжается	Исходящая мобильность: 52 обучающихся
Перечень заявок университета на участие в международных программах и проектах, находящихся на рассмотрении (по состоянию на 31.12.2017)		
1		2
Заявка на финансовую поддержку проекта совместной разработки, внедрения и аккредитации магистерской программы по направлению «Агроинженерия» на основе результатов обучения и моделирования методом дискретных элементов (KeyAction 2: Joint Master Degree in Agricultural Engineering based on Learning Outcomes and Discrete Element Method modelling (AgriDEM)) по программе ERASMUS+ совместно с Словацким сельскохозяйственным университетом в г. Нитра (Словакия)		Заявка рассматривается Еврокомиссией
Заявка на финансовую поддержку проекта реализации программы двойных магистерских дипломов (Key Action 1: Joint Master Degree) на 2017-18 гг. по программе Erasmus+ совместно с Политехническим институтом г. Брагансы (Португалия)		Заявка рассматривается Еврокомиссией

Окончание таблицы 76

1	2
Заявка на финансовую поддержку проекта мобильности обучающихся и сотрудников – мобильности студентов и академического персонала (Key Action 1 Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility) на 2017-18 гг. по программе ERASMUS+ совместно с Варшавским Университетом Естественных Наук (Польша)	Заявка рассматривается Еврокомиссией
Заявка на финансовую поддержку научно-исследовательского проекта «Разработка и внедрение научно обоснованных методов диагностики и оценки тяжести метаболических нарушений у высокопродуктивных коров» совместно с Казахским Агротехническим университетом имени С. Сейфуллина (РК)	Заявка рассматривается Фондом науки Министерства образования и науки РК

8.4. В 2017 г. **ФГБОУ ВО Омский ГАУ** было заключено **10 новых договоров и соглашений о сотрудничестве** с разными структурами **девяти стран-партнеров**: Республики Словакия, Мексики, Италии, Германии, Чехии, Словакии, Южной Кореи и РК, Китая, в том числе: а) соглашение о намерениях со Словацким аграрным университетом города Нитра, б) соглашение о намерениях с Технологическим институтом долины Яки, в) соглашение о сотрудничестве с Бременским университетом прикладных наук, г) меморандум о взаимопонимании с университетом Нови-Сад и Институтом полеводства и овощеводства, д) меморандум о взаимопонимании с Чешским университетом естественных наук, е) меморандум о взаимопонимании с компанией Samyang Nongsan XXK, ж) меморандум о взаимопонимании с Павлодарским государственным университетом имени С. Торайгырова, договор о сотрудничестве с Азербайджанским государственным аграрным университетом, соглашением о намерениях с общественным объединением Акмолинского областного педагогического отряда «Думан»; з) Декларация об основании **Альянса сельскохозяйственного образования и научно-технических инноваций Шелкового пути** «Silk Road Agricultural Education & SciTech Innovation Alliance» между 59 университетами-участниками.

Таблица 77 - **Участие иностранных граждан в образовательной деятельности университета**

Форма участия	ФИО и место основной работы за рубежом иностранного гражданина	Сроки
Чтение лекций	Сейджер Роберт Баском, ветеринарный врач-диетолог частного бизнеса по профилактике и лечению крупного рогатого скота штата Монтана (США)	13.09.2017
Проведение мастер-классов	Романова Мария Анатольевна, Ветеринарный центр Kings Bay Veterinary Group (США)	01.11.2017
Преподавание иностранного языка для обучающихся университета	Мандерс Юри Йохан Виллем (Нидерланды)	30.06.2016-30.06.2017
	Якопо Винья-Тальянти, выпускник (магистр) университета города Удине (Италия)	20.11.2017 – 29.06.2018

Таблица 78 - **Сводные показатели международной исходящей академической мобильности персонала и обучающихся университета**

Форма	Охват, чел.	Состав участников
Академическая мобильность в рамках программ Европейского союза	**34**	16 обучающихся, 18 сотрудников
Научно-производственные стажировки в рамках двусторонних договоров	**47**	18 обучающихся, 29 сотрудников
Академическая мобильность в рамках программ Министерства образования и науки РК	**2**	2 сотрудника
Академическая мобильность в рамках двусторонних договоров	**1**	1 обучающийся
Исходящая академическая мобильность суммарная – 2017 год	**47 поездок / 29 физ. лиц НПР** (без учета профориентационных выездов в РК), **18 обучающихся**	
Входящая академическая мобильность суммарная - 2017 год	**27 чел.** (без учета обучающихся в основном контингенте иностранных граждан)	

Проблемными зонами международного сотрудничества университета являются: низкая языковая подготовка обучающихся и НПР;отсутствие образовательных программ на иностранном языке создает барьер для иностранных студентов, аспирантов (кроме стран СНГ) при выборе Омского ГАУ; отсутствие программ PhD создает барьер для иностранных докторантов при выборе Омского ГАУ; единичное количество иностранных граждан из числа научно-педагогических работников.

Таблица 79 - **Перечень договоров и соглашений, подписанных за 2017 г. ФГБОУ ВО Омский ГАУ с зарубежными партнерами**			
Наименование документа	Партнер	Страна	Срок действия/ дата подписания
Соглашение о сотрудничестве	Словацкий аграрный университет города Нитра	Республика Словакия	С неограниченным сроком действия / 31.03.2017
Соглашение о сотрудничестве	Бременский университет прикладных наук	Германия	С неограниченным сроком действия / 10.01.2017
Меморандум о взаимопонимании	университет Нови-Сад и Институт полеводства и овощеводства	Сербия	С неограниченным сроком действия / 01.03.2017
Меморандум о взаимопонимании	Компания Samyang Nongsan XXK	Южная Корея	С неограниченным сроком действия / 07.03.2017
Меморандум о взаимопонимании	Чешский университет естественных наук	Чехия	С неограниченным сроком действия / 13.03.2017
Соглашение о сотрудничестве	Технологический институт долины Яки	Мексика	С неограниченным сроком действия / 08.08.2017
Договор о сотрудничестве	Азербайджанский государственный аграрный университет	Азербайджан	5 лет / 26.05.2017
Меморандум о взаимопонимании	Павлодарским государственным университетом имени С. Торайгырова	Казахстан	5 лет / 07.07.2017
Соглашение о намерениях	Общественное объединение Акмолинского областного педагогического отряда «Думан»	Казахстан	С неограниченным сроком действия / 22.03.2017
Декларация об основании Альянса сельскохозяйственного образования и научно-технических инноваций Шелкового пути («Silk Road Agricultural Education & SciTech Innovation Alliance»)	59 университетов-партнеров	Россия, Казахстан, Китай	С неограниченным сроком действия / 04.07.2017
Общее количество заключенных за 2017 г. международных договоров и соглашений о сотрудничестве			**10**
в том числе по РК			**3**

9. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

9.1. Общая структура, размещение имущественного комплекса университета

Основу имущественного комплекса университета (по состоянию на 31.12.2017) составляют 98 объектов недвижимого имущества и 41 земельный участок. Значительная часть зданий университета построена в начале прошлого века. Отдельные объекты недвижимости обладают архитектурной и историко-культурной ценностью, что накладывает дополнительную ответственность на управление имущественным комплексом.

Университет расположен в границах г. Омска **двумя студенческими городками**. В центральной части г. Омска (за пределами территорий студгородков) локально размещены учебные корпуса УКАБ, имущественные объекты Тарского филиала расположены в г. Таре Омской области. Университет имеет один земельный участок сельскохозяйственного назначения на территории Омской области. Кроме того, в черте г. Омска (на территории студгородка № 1) используются для сельскохозяйственных работ еще три земельных участка (опытное поле, ботанический сад, сад

им. А.Д. Кизюрина).

Приведенная ниже табл. 80 отражает структуру имущественного комплекса университета на 31.12.2017.

Таблица 80 - **Объекты недвижимости имущественного комплекса университета (включая Тарский филиал) и их статус на 31.12.2017**

Объекты недвижимости университета					
Объекты недвижимого имущества (всего)		Учтенные в балансе объекты недвижимого имущества, на которые право собственности РФ и право оперативного управления			
		зарегистрировано		не зарегистрировано	
количество	площадь (кв. м/м)	количество	площадь (кв. м /м)	количество	площадь (кв. м /м)
98	195232,80	93	194129,4	5	1103,4

Земельные участки									
Земельные участки (всего)		Сельскохозяйственного назначения				Иного назначения			
		на которые право собственности РФ и право постоянного (бессрочного) пользования							
		зарегистрировано		не зарегистрировано		зарегистрировано		не зарегистрировано	
кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)
41	1133,3551	1	997,9058	0	0	40	135,4493	0	0

Земельные участки сельхозназначения				Земельные участки иного назначения			
на которые право собственности РФ и право постоянного (бессрочного) пользования:							
в соответствии с графиком запланированы к регистрации в 2017 г.		фактически зарегистрированы в 2017 г.		в соответствии с графиком запланированы к регистрации в 2017 г.		фактически зарегистрированы в 2017 г.	
количество	площадь (га)	количество	площадь (га)	количество	площадь (га)	количество	площадь (га)
0	0	0	0	0	0	0	0

Работа по оптимизации состава объектов недвижимого имущества университета, проведенная в 2017 году		
Мероприятие, событие	Количество объектов, шт.	Площадь, кв. м
1	2	3
Оформлено право собственности РФ	2	1850,1
Оформлено право оперативного управления ФГБОУ ВО Омский ГАУ	3	4692,2
Оформлено право собственности Российской Федерации и право оперативного управления ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 6-ть нежилых помещений вместо объекта с кадастровым номером 55:36:070106:4110 - учебный корпус № 2, площадью 9321,0 кв. м, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Сибаковская, дом 4	6	9315,5
Прекращено право оперативного управления ФГБОУ ВО Омский ГАУ	2	9952,7
Прекращено право собственности РФ в связи с прекращением существования объекта	1	631,7
Прекращено право постоянного (бессрочного) пользования ФГБОУ ВО Омский ГАУ земельными участками	4	2812
Демонтирован и списан объект незавершенного строительства – стоянка № 2 (Омская область, г. Омск, ул. Физкультурная, дом 8, корпус 1, литер В)	1	908,3
Объекты, в отношении которых проводится работа по передаче из собственности РФ в собственность субъекта РФ – Омской области	1	501,5
Объекты капитального строительства, в отношении которых проводится работа по передаче из собственности РФ в собственность Тарского городского поселения	1	426,1

В течение 2017 г. осуществлялся и на момент самообследования продолжен процесс

оптимизации имущественного комплекса университета путём исключения из него непрофильных объектов недвижимого имущества и более эффективного (рационального) использования имеющихся площадей с последующим отказом от объектов, не используемых в учебном или научном процессах университета.

9.2. Инфраструктура учебной и научной деятельности в рамках имущественного комплекса университета, её развитие

Непосредственно в образовательной деятельности используется 32 объекта недвижимости университета (учебные корпуса и здания, спортивные залы, библиотеки, объекты для занятия научными исследованиями) общей площадью 104713,50 кв. м, в том числе: в г. Омске - 27 объектов общей площадью 98709,00 кв. м.; в Тарском филиале г. Тары - 4 объекта общей площадью 6004,50 кв. м. Общая площадь земельных участков сельскохозяйственного назначения, используемых для проведения научных исследований, обучения студентов и проведения практик, составляет 1082,46 га (опытное поле, ботанический сад, сад имени А.Д. Кизюрина, земельный участок в Камышловском сельском поселении Любинского района Омской области).

На протяжении всего отчетного периода ведется постоянное совершенствование информационно-телекоммуникационной инфраструктуры. Устаревшее сетевое оборудование заменяется новым, более современным. За 2017 год осуществлена модернизация магистральной сети университета, скорость передачи данных между основными объектами университета увеличена со 100 Мбит/сек до 1 Гбит/сек. Оптимизированы затраты на услуги предоставления доступа к сети Интернет, организованы резервные каналы передачи данных. Произведено оснащение ИТ центра коллективного пользования системой видеонаблюдения в специализированных аудиториях, что позволяет вести постоянный оперативный контроль за процессом обучения и состоянием оборудования.

Изменен приоритет процесса сервисного обслуживания оргтехники университета, вектор направлен на максимальное использование и восстановление существующей МТБ университета, тем самым обусловлено отсутствие приобретаемых АРМ за отчетный период.

Расширяется база используемых программных продуктов. Стоит отметить заключение партнерских соглашений с ведущими производителями программных продуктов для использования ПО в образовательных целях. Данные мероприятия позволяют работать с новейшими программными продуктами, повысить качество учебного процесса и, что немаловажно в современных экономических условиях, получить колоссальную экономию денежных средств.

Разработана и активно используется система электронного документооборота для института внутренних заказчиков. Ведется разработка новых и оптимизация существующих маршрутов документов для перехода на взаимодействие в электронной форме. Разработан план мероприятий по переходу на систему 1С: Университет.

Произведена модернизация мультимедийного оборудования в учебных аудиториях университета.

Таблица 81 - **Сведения о развитии материально-технической и технологической базы информатизации деятельности университета**

Наименование оборудования	Объём
Приобретение оборудования	
Сетевое оборудование	12 ед.
Комплектующие к ПК, запасные части	55 ед.
Ресурсный ИТ-центр коллективного пользования	
Технический показатель	Количественная характеристика показателя
Специализированная аудитория для проведения занятий с возможностью использования АРМ и мультимедийных технологий	7
Коворкинг-зона	1
Итого оборудованных помещений/АРМ	**8/175**

Транспортное обслуживание образовательного и научного процессов осуществляет **автопарковое хозяйство университета.** Его МТБ включает 21 легковой автомобиль, 3 автобуса, 5 микроавтобусов, 2 грузовых автомобиля, поливочную машину. В университете имеется **специализированная техника и оборудование** для ухода за территориями студгородков, включая объекты озеленения и натурные объекты учебного процесса, расположенные на них.

9.3. Социальная инфраструктура и МТБ внеучебной работы в рамках имущественного комплекса университета

Социальную инфраструктуру университета образуют:

16 **общежитий**; сектор регистрационно-паспортной службы юридического отдела университета, размещённый в здании общежития № 3;

4 здравпункта университета, расположенные:

в здании студенческого общежития № 10 по адресу: г. Омск, ул. Сибаковская, д. 9;

в здании студенческого общежития № 2 ИВМиБ по адресу: г. Омск, ул. Яковлева, д. 5;

в здании студенческого общежития Тарского филиала по адресу: г. Тара, ул. 3-я Сосновая, д. 11;

в здании учебного корпуса УКАБ по адресу: г. Омск, ул. Партизанская\ угол ул. Музейная, д. 8\1;

студенческий дворец культуры;

спортивные комплексы университета;

комбинат питания.

На территории университета расположены **магазины и другие структуры розничной торговли, муниципальная баня.**

В состав **спортивной инфраструктуры университета** входят:

спортивный зал и спортивный комплекс(СК включает два игровых спортивных зала; гиревой зал; зал классической борьбы; тренажёрный зал; плоскостные спортивные сооружения: футбольное поле; поля для мини-футбола; лыжную базу на 60 пар лыж) на территории студгородка №1;

спортивный зал и учебный спортивно-оздоровительный комплекс (СОК) включает плавательный бассейн (25 м х 11,5 м); универсальный зал (тренажерный зал, зал восточных единоборств; зал бокса); два игровых спортивных зала; специализированный зал гимнастики и лечебной физической культуры на территории студгородка № 2;

помещение, приспособленное для занятий физической культурой и спортом, в здании УКАБ;

спортивный комплекс в Тарском филиале университета (включает спортивный зал площадью 266,8 кв. м и стадион с полосой препятствий).

Также имеются биатлонное стрельбище, беговая легкоатлетическая дорожка, сектора для метаний и прыжков. Университет располагает основным оборудованием, необходимым для занятий физической культурой и спортом; имеются комплекты спортивной формы для занятий девятью видами спорта.

Общая площадь крытых спортивных сооружений головного вуза составляет 6713,90 кв.м.

Студенческий дворец культуры (СДК) университета представляет собой часть учебно-лабораторного корпуса, общая площадь - 3920,5 кв.м. Расположен на территории студгородка № 1.

СДК имеет зрительный зал на 488 мест, балкон на 184 места; сцену площадью 201,6 кв.м; паркетный зал площадью 279,8 кв.м и фойе площадью 215,5 кв.м. СДК оснащён необходимым оборудованием и инвентарём. Помимо СДК, в университете имеются и другие актовые залы, в целом - на 1524 места.

Таблица 82 - **Основные характеристики общежитий университета** на 31.12.2017

№ Общежития	Год постройки	Всего койко-мест в общежитии	Площадь общежития, м^2		Категория общежития по степени благоустройства
			общая	жилая	
1	2	3	4	5	6
Студгородок №1					
Студенческое общежитие № 1	1976	383	3902,90	**2489**	Коридорного типа
Студенческое общежитие № 2	1976	391	3889,60	**2420**	
Студенческое общежитие № 3	1973	383	3928,20	**2446**	
Студенческое общежитие № 4	1969	315	3358,70	**2009**	
Студенческое общежитие № 5	1933	126	1449,60	**888**	
Студенческое общежитие № 6	1968	237	3269,70	**1437**	Гостиничного и секционного типа
Студенческое общежитие № 9	1956	330	4483,50	**1989**	Коридорного типа
Студенческое общежитие № 10	1959	337	4127,00	**2097**	
Студенческое общежитие № 11	1988	527	6350,50	**3176**	Гостиничного и секционного типа
Студенческое общежитие № 12	1988	514	7222,60	**3060**	
Всего:		**3543**	**41982,3**	**22011 \ 52,4%**	

Окончание таблицы 82

1	2	3	4	5	6
Студгородок №2					
Общежитие №2	1959	285	4142,8	**1665**	Коридорного типа
Общежитие №3	1977	500	6189,9	**2809**	
Общежитие №4/1	1988	352	4810,3	**2163**	
Общежитие №4/2	1988	344	4775,5	**2083**	Секционного типа
Всего:		**1481**	**19918,5**	**8720/43,7%**	
Университетский колледж агробизнеса					
Общежитие №1	1932	**167**	**1921,7**	**1279/ 66,5%**	Коридорного типа
Итого по головному вузу		**5191**	**63822,5**	**32010 \ 50,2%**	
Тарский филиал университета					
Общежитие №1	2010	**263**	**5580,1**	**1670,7 / 30%**	Секционного типа

В общежитиях головного вуза 650 (студгородок №1) и 156 (студгородок №2) пустующих койко-места были предоставлены обучающимся других образовательных организаций г. Омска.

В 2017 г. осуществлялось дооснащение общежитий хозяйственным инвентарём, приобретался мягкий инвентарь; было приобретено мебели на сумму 150,0 тыс. рублей.

Общежития занимают площадь 69402,60 кв. м, в том числе: в г. Омске - 15 общежитий общей площадью 63822,50 кв. м.; в Тарском филиале - 1 общежитие площадью 5580,10 кв. м. Комнаты в общежитиях 2-3-х местные. Основные характеристики общежитий в табл. 82.

Обучающиеся университета, нуждающиеся в общежитии (в головном вузе - 1888, в Тарском филиале – 112), обеспечены на 100%.

Комбинат питания имеет разветвленную сеть буфетов и столовых, расположенных в учебных корпусах подразделений университета (табл. 83).

Таблица 83 – **Основные характеристики комбината питания головного вуза и точек питания в Тарском филиале на 31.12.2017**

Наименование объекта	Адрес	Количество посадочных/ стоячих мест	Общая площадь пунктов общественного питания
1	2	3	4
Комбинат питания ФГБОУ ВО Омский ГАУ			
Столовая	Г. Омск, ул. Горная, д.9 (№1)	300/-	3066,5
Столовая	г. Омск, ул. Физкультурная, д.1 (№02/3) (учебный корпус № 3)	38/-	98,3
Столовая	г. Омск, ул. Физкультурная, д.8 Е (№05) (учебный корпус № 5)	40/-	87,3
Столовая	г. Омск, ул. Сибаковская, 6 (№04) (учебный корпус ИДПО)	24/-	102,3
Столовая	г. Омск, ул. Партизанская угол ул. Музейная, д.8/1 (№07) (УКАБ)	74/-	130
Буфеты	г. Омск, Институтская пл., д.1 (№01/1) (учебный корпус № 1)	16/16	74,7
Буфеты	г. Омск, ул. Сибаковская, д.4 (№01/2),(учебный корпус №2)	-/24	73,6
Буфеты	Г. Омск, ул. Октябрьская, д,92 (№08/1) (главный корпус ИВМиБ)	9/-	30,4
Буфеты	г. Омск, ул. Октябрьская, д.92 (№08/2),(лабораторный корпус ИВМиБ)	16/12	79,6
	Всего по головному вузу	517/52	3742,7
Тарский филиал			
Буфет	Омская обл., г. Тара, ул. Черемуховая, 9, литер А	28	49,0
Буфет	Омская обл., г. Тара, ул. 3-я Сосновая, 11, литер А	32	71,0
	Всего по ТФ	60	120,0
	Всего по университету	**577/52**	**3862,7**

Общая площадь пунктов общественного питания, находящихся в г. Омске, – 3742,7 кв.м на 517 посадочных мест и 52 стоячих места. По Тарскому филиалу общая площадь пунктов общественного питания - 120 кв.м на 60 посадочных мест.

Соответствие социальной структуры МТБ внеучебной работы университета лицензионным требованиям подтверждено в ходе её проверки комиссией Рособрнадзора, состоявшейся в 2015 г.

9.4. Работа по поддержанию объектов университета в надлежащем техническом состоянии с учётом специальных требований к ним

В оргструктуре университета имеются хозяйственные подразделения, обеспечивающие хозяйственное обслуживание и техническую эксплуатацию зданий, сооружений и территорий университета с учётом действующих в их отношении требований.

Направления, темпы и объемы работ **по ремонту, восстановлению и развитию МТБ университета в части зданий и территории** в 2017 г. (как и в предыдущие годы) определялись отсутствием на эти цели госбюджетного финансирования. Исключением стало вошедшее в 2013 году в федеральную программу «Культура России 2012-2018 гг.». **здание учебного корпуса УКАБ** университета**,** являющееся памятником истории и культуры федерального значения. Ремонт и восстановление этого памятника проводило Министерство культуры РФ; в 2017 г. **ремонтно-восстановительные работы были завершены.**

В целях поддержания объектов имущественного комплекса университета в надлежащем состоянии, в университете были определены приоритеты на 2017 г., в соответствии с которыми на ряде объектов были **проведены ремонтно-строительные работы** (табл. 84). Большинство работ было связано с обеспечением пожарной безопасности, с повышением уровня комфортности учебных помещений и мест общего пользования за счёт косметического ремонта. Продолжена реализация **проекта «Доступная среда ОмГАУ - 2015».**

Таблица 84 – **Пожарно-технические и ремонтно-строительные работы на объектах университета в 2017 г.**

Вид работ	Объект, на котором они выполнялись
Выполнение комплекса противопожарных мероприятий	
Обслуживание пожарной сигнализации ООО «Спектрон»	По университету
Регламентные работы по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации (АПС)	Тарский филиал
Иные мероприятия	
Выполнение работ по текущему ремонту фасадов зданий	УКАБ; Учебный корпус №5; Общежитие №3
Текущий ремонт помещений	Места общественного пользования общежитий №2;9;10;11;12
Текущий ремонт пола в здании	Здравпункт в общежитии №10
Текущий ремонт оконных проемов с утеплением	Теплица; общежитие №1
Капитальный ремонт кровли и фасада	Спортивный зал №1
Текущий ремонт аудиторий и административных кабинетов	НСХБ, 3 этаж
Поставка и монтаж системы видеонаблюдения	ИВМиБ (Лабораторный корпус, общежитие №2, БИК НСХБ, кафедра ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней)
Ремонт наружной стены и гидроизоляции швов	Спортивный зал ИВМиБ
Ремонт пожарного выхода	Учебный корпус №2 УКАБ
Работы в рамках реализации проекта «Доступная среда ОмГАУ – 2015»	
Выполнение работ по расширению дверных проемов	Спортивный зал №1

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

10.1. В течение 2017 г. в университете на основании утверждённых планов целенаправленно осуществлялись мероприятия по обеспечению и повышению уровня комплексной безопасности жизнедеятельности университета. **В её структуру входят работы по следующим основным направлениям:**

- обеспечение пожарной безопасности на объектах университета;

- организация и ведение гражданской обороны, а также защиты персонала и территории университета от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- обеспечение антитеррористической защищенности объектов университета и противодействие террористическим проявлениям;

- обеспечение безопасных условий и охраны труда (включая электробезопасность);

- обеспечение экологической безопасности при осуществлении деятельности университета;

- обеспечение соблюдения университетом обязательных требований к хранению и использованию аварийно химически-опасных веществ;

- физическая охрана объектов университета и обеспечение правопорядка на его территории;

- противодействие экстремизму и его профилактика на территории университета;

- профилактика коррупционных нарушений в университете;

- обеспечение информационной безопасности (включая защиту персональных данных сотрудников и обучающихся университета, а также соблюдение университетом режима секретности);

- защита интеллектуальной собственности университета;

- меры по обеспечению санитарно–противоэпидемической безопасности и профилактические мероприятия.

10.2. При выполнении **противопожарных мероприятий** в 2017 г. в университете было освоено более 1 732,55 тыс. руб., в том числе на оказание услуг по техническому обслуживанию системы автоматической противопожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре в зданиях головного вуза - 834,77 тыс. руб.; оказание услуг по техническому обслуживанию средств радиосистемы «Иртыш» по объектам головного вуза - 795,17 тыс. руб. В зданиях Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ на оказание услуг по техническому обслуживанию системы автоматической противопожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре затрачено 102,61 тыс.руб., на приобретение запасных частей системы автоматической противопожарной защиты израсходовано 11,17 тыс. руб. Система пожарной безопасности смонтирована во всех имеющихся учебных корпусах и общежитиях университета с выводом сигнала о пожаре на пульт МЧС России по Омской области.

Выполнен комплекс противопожарных мероприятий в ряде учебных корпусов в части установки противопожарных дверей и перегородок, а также по замене линолеума на негорючий.

Был реализован план обучающих мероприятий по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности для студентов и сотрудников университета.

Заключение о соблюдении требований противопожарной безопасности главного управления МЧС России по Омской области **на 54 объектах университета,** подтверждающее выполнение вышеперечисленных противопожарных мероприятий, действует с 2015 года по настоящее время.

10.3. Организация и ведение гражданской обороны, защиты работающего персонала, студентов и территории университета от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера осуществляется в соответствии с действующими требованиями нормативных правовых документов в области ГОЧС. В университете создана **организационная структура управления ГОЧС** под руководством ректора университета.

По итогам работы в области ГОЧС за 2017 год университет отмечен в приказе руководителя гражданской обороны, врио губернатора Омской области А.Л. Буркова от 13.12.2017. №1-П как лучший среди вузов г. Омска. За достигнутые успехи в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций **ректору университета объявлена благодарность.** Ниже приводятся характеристики деятельности университета в области ГОЧС за 2017 год.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 13.07.2017 № 836 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства сельского хозяйства РФ и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» в университете разработан, согласован и утверждён ректором **Паспорт безопасности ФГБОУ ВО Омский ГАУ.**

Для обучения работающего персонала университета по вопросам ГОЧС в 2017 году было создано 47 учебных групп, в которых прошел обучение 1061 человек; 9 нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне, в которых обучались 100 человек и 8 спасательных служб, в которых обучались 66 человек.

На основании приказа ректора от 30.01.2017 №84/ОД «Об организации курсового обучения должностных лиц университета в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», в период с 13.02.2017 по 17.02.2017 на учебной базе университета проведено курсовое обучение должностных лиц и специалистов ГОЧС ФГБОУ ВО Омский ГАУ в количестве 84 чел.

С установленной периодичностью проводились инструктажи по пожарной безопасности и антитеррористической защищённости, а также **тренировки с эвакуацией** людей из зданий для работающего персонала и обучающихся. Так, в апреле и октябре 2017 г. на всех объектах университета были проведены объектовые тренировки по теме: «Действия руководящего

состава, работающего персонала, студентов и лиц, проживающих в студенческих общежитиях, при угрозе и возникновении ЧС с эвакуацией людей из зданий».

Университет принимал участие в смотре-конкурсе среди вузов Омской области на лучшую учебно-материальную базу для подготовки работающего персонала и студентов по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций, проведённом комиссией Главного управления МЧС России по Омской области 28.08.2017. На основании Акта ГУ МЧС России по Омской области от 06.09.2017 о подведении итогов смотра-конкурса определена лучшая УМБ ГОЧС среди высших учебных заведений Омской области. **Первое место занял ФГБОУ ВО Омский ГАУ.**

Согласно графику проверки готовности сборных эвакуационных пунктов (далее – СЭП), комиссией Советского административного округа города Омска 13.11.2017 проведена проверка документации по организации работы СЭП. По результатам проверки замечаний не выявлено. Комиссией отмечено повышение готовности СЭП университета.

В соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 22 июня 2004 года № 303 «О порядке эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы» уточнён расчет на проведение мероприятий по эвакуации университета в безопасные районы (Тарский муниципальный район), утверждён протокол совместного заседания приёмной эвакуационной комиссии Тарского муниципального района и председателя объектовой эвакуационной комиссии университета и оформлено 5 ордеров на размещение эвакуируемых в сельских поселениях Тарского муниципального района.

10.4. В соответствии с требованиями действующего законодательства, в целях повышения антитеррористической защищенности, в университете действует **комиссия по противодействию террористическим проявлениям** на территории ФГБОУ ВО Омский ГАУ. Приказом ректора университета от 29.12.2017 № 1255/ОД обновлен персональный состав этой постоянно действующей общеуниверситетской комиссии (включая ТФ). В настоящее время свою деятельность комиссия осуществляет в соответствии с Планом работы по противодействию террористическим проявлениям на 2017/18 учебный год.

На основании предписания УФСБ России по Омской области с 29 января по 05 февраля 2017 г. была проведена специальная экспертиза режима секретности в ФГБОУ ВО Омский ГАУ. Полученные по итогам проверки замечания были приняты и устранены.

В рамках реализации проектов, направленных на противодействие распространению идеологии терроризма, в университете с 01.11.2017 осуществляется реализация **дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»** (128 часов) для обучающихся университета. Охват – 1862 обучающихся 1-4 курсов (очной формы обучения) по 21 направлению/специальности основных образовательных программ, реализуемых в университете. Реализация дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» предусмотрена с частичным использованием электронного обучения. Учебно-методический материал программы размещен в информационно-образовательной среде университета – Moodle, установленной на сервере университета (http://do.omgau.ru/).

10.5. Особое внимание в университете уделяется работе **по профилактике экстремизма в молодёжной среде.** Сведения, характеризующие организацию и проведение этой работы в 2017г., представлены в табл. 85.

Таблица 85 - **Сведения о работе университета по профилактике экстремизма в 2017г.**

Координатор по линии администрации	Проректор по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся Ж.К. Шмидт
Специализированный коллегиальный орган	Совет по профилактике негативных явлений и экстремизма в молодежной среде ФГБОУ ВО Омский ГАУ (персональный состав утвержден приказом от 28.11.2016 №1497/ОД)
Организационная основа работы	Положение о совете по профилактике негативных явлений и экстремизма в молодежной среде ФГБОУ ВО Омский ГАУ
	Программа противодействия экстремизму и соблюдения правовых и организационных основ его профилактики на территории ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (на 2014-2020 гг.)
	План работы по противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде на 2017/18 учебный год
	Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (утверждена приказом ректора 25.10.2016 № 1337/ОД)
	Программа «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (на 2014-2020 гг.)»

Продолжение таблицы 85

Основные внутренние мероприятия 2017 г.	
Сроки	Мероприятие
1	2
Январь	Участие в торжественном митинге на Мемориальном кладбище работников сельскохозяйственного института и Ленинградского завода № 357 посвященного годовщине снятия блокады Ленинграда
Февраль	Месячник патриотического воспитания в УКАБ
	Участие волонтеров в городской акции по возложению цветов к военным мемориалам в День защитника Отечества
Март	Организация и проведение на базе КИДа мероприятия приуроченного к празднованию Наурыза в рамках международного сотрудничества с волонтерским центром «Феникс» г. Кокшетау
	Участие в работе круглого стола «Молодежь за мир без экстремизма!», в котором принимали участие представители молодежных общественных и образовательных организаций г. Омска.
Апрель	Проведение показательных занятий на территории студенческих городков: - «Обнаружение предмета, похожего на взрывоопасный» - «Террористический акт. Захват заложников» - «Применение слезоточивых средств» - показательное занятие по демеркуризации собственными силами
	Обновление информационных стендов по тематике «Пожарная безопасность», «Терроризм – угроза обществу», «Гражданская защита»
Май	Участие в мероприятиях патриотической направленности, посвященных 72 годовщине победы в Великой Отечественной войне:
	Помощь ветеранам университета в рамках благотворительной патриотической акции «Ветеран живет рядом»
	Митинг, посвященный 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне
Июнь	Организация и проведение на территории ФГБОУ ВО Омский ГАУ Международного фестиваля-конкурса студенческого творчества "Истоки"
Август	Участие в молодежном форуме «Лига дружбы»
Сентябрь	Прочитаны лекции «Основы корпоративной культуры и деловой этики студента вуза» в рамках реализации Адаптационного практикума первокурсников
	Проведены встречи и беседы с первокурсниками Омского ГАУ, прибывшими из различных субъектов РФ и РК. Проведены встречи со специалистами УФМС России по Омской области.
	Организована тематическая выставка «Борьба с терроризмом»
	Проведен конкурс плакатов среди факультетов на тему: «Молодежь России против террора», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
	Проведены кураторские часы посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом
	Студенты университета приняли участие в общероссийском кроссе «Кросс наций»
	В УКАБ проведен митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом
	Инспектором по делам несовершеннолетних проведена беседа с обучающимися УКАБ на тему ответственности за правонарушения, в том числе за размещение в сети интернет информации экстремистского характера
Октябрь	Проведен электронный социологический опрос по выявлению экстремистских настроений в молодежной среде, результаты которого были предоставлены в Министерство образования Омской области и размещены на сайте университета
	Участие в работе научно-практической конференции «Революция и гражданская война в России: осмысление столетия»
	В УКАБ проведено просветительское мероприятие «Мир для всех и каждого»
Октябрь-ноябрь	Проведены кураторские часы на темы: - «Терроризм – угроза обществу»; - «Формирование в молодежной среде принципов толерантности, диалоги и согласия между представителями разных этнических групп и конфессий, профилактика ксенофобии и агрессивности поведения»; - «Сохранение культурного наследия на основе различных народных традиций»; - «Формирование правового сознания студентов, информирование их о правовых последствиях участия в экстремистской деятельности»; - «Формирование межнациональной культуры и толерантности, укрепление социально значимых жизненных ценностей, создание условий для творческой и этнической

Продолжение таблицы 85

1	2
	самореализации потенциала молодёжи»; - «Формирование у студентов норм толерантного поведения, навыков конструктивного решения конфликтов»
Ноябрь	В УКАБ проведена социальная акция «Выбор за тобой»
	Студенты УКАБ приняли участие в работе круглого стола на тему: «Формирование нравственных ценностей учащихся средствами образования» в рамках регионального этапа Церковно-общественного форума «Международные рождественские чтения»
Ноябрь-декабрь	Проведены лекции-беседы со студентами по проблемам терроризма в современном обществе и путях его предупреждения специалистами Центра противодействия экстремизму УМВД России в рамках проведения социальной профилактической акции «Первокурсник»
В течение года	В университете реализуется дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». Целью программы является формирование социально-политических компетенций обучающихся (изучаются такие базовые понятия, как: терроризм, виды терроризма, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.)
	Совместно с сотрудниками правоохранительных органов УМВД России по Омской области регулярно проводятся беседы с обучающимися, проживающими в общежитиях на территории студенческих городков №1 и №2 Омского ГАУ
	Выявление экстремистских материалов в фондах НСХБ по мере обновления Федерального списка экстремистских материалов на сайте Минюста РФ
Внешние мероприятия по профилактике экстремизма, в которых приняли участие студенты университета в 2017 году	
Январь	Участие обучающихся и сотрудников университета в Омских областных образовательных «Рождественских чтениях»
Февраль	Участие в городском форуме по профилактике экстремизма среди молодежи «Все свои»
Март	Участие во всероссийской профилактической акции «Здоровье молодежи – богатство России»
Апрель	Участие в общегражданском митинге «Вместе против террора»
	Участие в молодежной акции «Я – молодой!», приуроченной к Международному дню здоровья и XIX Всемирному фестивалю молодежи и студентов
Май	Участие в мероприятиях патриотической направленности, посвященных 72 годовщине победы в Великой Отечественной войне: - во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»; - в городской акции «Бессмертный полк»; - в региональной акции «Эстафета Памяти» (передача точной копии Знамени Победы 1945 г. от одного вуза к другому)
Июнь	В Парке имени 30-летия Победы состоялась Всероссийская акция «Свеча Памяти», приуроченная ко Дню памяти и скорби
Август	Участие студентов в церемонии возложения венков и цветов к мемориалу воинам-омичам, жертвам локальных войн и «горячих точек», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом
Октябрь	Участие в работе круглого стола «Проблемы вовлечения молодежи в экстремистские группировки» с докладом на тему: Методы противодействия вовлечения в экстремистские организации на примере работы студенческого отряда охраны правопорядка «Кировец» и волонтерского отряда «Память»
	Участие в межвузовском семинаре «Терроризм как угроза национальной безопасности: идеология, психология, противодействие»
	Участие в городской акции в формате профилактической квест-игры «Уэндзи-Первокурсница»
	Участие студентов УКАБ в митинге «Помним прошлое» у мемориального камня «Жертвам сталинских репрессий»
	Участие студентов УКАБ в торжественном мероприятии областного Совета ветеранов, посвященном 130-летию со дня рождения Д.М. Карбышева
Ноябрь	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня народного единства

Окончание таблицы 85

1	2
Внешние мероприятия по профилактике экстремизма, в которых приняли участие сотрудники и преподаватели университета в 2017 году	
Сентябрь	Участие в семинаре для заместителей руководителей учреждений среднего и высшего образования Омской области «Профилактика экстремистских проявлений на территории муниципальных образований Омской области»
Октябрь	Участие в семинаре для преподавателей гуманитарных дисциплин учреждений среднего и высшего образования Омской области «Профилактика экстремизма в молодежной среде при освоении обучающимися программ среднего и высшего профессионального образования»
Ноябрь	Участие в семинаре для преподавателей гуманитарных дисциплин учреждений среднего и высшего образования Омской области по теме: «Предупреждение экстремизма и терроризма в Омской области»
Декабрь	Участие в семинаре для кураторов групп обучающихся учреждений среднего и высшего образования Омской области по теме: «Организационно-методическая работа по предупреждению экстремизма и терроризма в Омской области»
Награды	
Грамота Омского Совета ректоров за II место в межвузовской игре-викторине «История российских спецслужб: прошлое и настоящее», посвященной Дню работника органов безопасности РФ	

10.6. В целях реализации норм Трудового кодекса Российской Федерации, университетом в 2017 г. были проведены все необходимые **мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда.** В целом за 2017 г. на эти мероприятия было выделено **1 013 743,76** руб. (в головном вузе), в том числе за счет средств Фонда социального страхования РФ (направленных на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами, в размере до 20% сумм страховых взносов) 159 900,00 руб. В Тарском филиале на **мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда** выделено **286000** руб.

В течение 2017 г. с работником университета произошел один **несчастный случай** в результате ухудшения самочувствия на рабочем месте, в филиале **несчастных случаев не произошло.**

В целях динамичного наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы, **185 работников университета прошли обязательный периодический медицинский осмотр (обследование)** в ООО «ЦСМ «Доктор САШ», и **21 работник филиала прошел периодический медицинский осмотр (обследование)** в БУЗОО «Тарская центральная районная больница». Для предупреждения распространения туберкулеза осуществляется контроль своевременного прохождения сотрудниками университета флюорографического обследования в территориальных учреждениях здравоохранения. С целью иммунопрофилактики инфекционных болезней для сотрудников организовано проведение профилактических прививок против вирусного гепатита «В», дифтерии, кори и гриппа.

В соответствии с государственными требованиями и Коллективным договором ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2015-2018 гг., определенным **категориям работников предоставляются следующие гарантии и компенсации:** доплата в размере 4%, 8% за работу во вредных условиях труда; ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью 7 календарных дней, сокращенная продолжительность рабочего времени.

Для оценки соответствия условий труда на рабочих местах требованиям охраны труда, в соответствии с требованием законодательства, в университете проводится **специальная оценка условий труда**. За 2017 г. она проведена **на 254 рабочих местах.**

В целях выполнения норм безопасности и охраны труда, проводится модернизация искусственного освещения в учебных корпусах, работники в установленном порядке обеспечиваются сертифицированными средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами и др.

Для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний **81 работник** университета прошел **обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда**. В Тарском филиале прошли о**бучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда** в количестве **1 чел., обучение и проверку знаний требований электробезопасности электротехнологического и электротехнического персонала -** в количестве **7 чел.**

10.7. Во всех макроструктурных подразделениях университета **разработана разрешительная экологическая документация:** проекты нормативов предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, проекты нормативов образования отходов и лимитов на их размещение.

За 2017 г. своевременно представлена годовая экологическая отчетность (технический отчет о неизменности производственного процесса, используемого сырья и об обращении с отходами, форма № 2-ТП (отходы), форма № 2-тп (водхоз), декларация о плате за негативное воздействие на окружающую среду).

10.8. За 2017 г. хищений товарно-материальных ценностей университета не допущено. **Физическая охрана объектов университета** входит в сферу ответственности и.о. проректора по административно-хозяйственной работе. На сегодняшний день функции обеспечения безопасности собственных объектов университета возложены на отдел социально – бытового обеспечения (ОСБО).

Физическая охрана объектов университета осуществляется по смешанной схеме с участием сотрудников ЧОП, вахтёров учебных корпусов, дежурных по общежитиям и сторожей.

На текущий момент ОСБО находится на стадии реорганизации с перспективой передачи его функций ЧОП. Физическая охрана объектов университета осуществляется по следующей смешанной схеме:

- контролеры КПП отдела социально-бытового обеспечения и автотранспортного хозяйства университета осуществляют физическую охрану 2 объектов университета на двух круглосуточных постах;
- на 2 объектах функции физической охраны включены в должностные обязанности дежурных по общежитию (1 – головной вуз; 1 - УКАБ);
- 25 объектов находятся под физической охраной на договорной основе с ЧОП ООО «Охрана - 2001» (18 - головной вуз; 6 – ИВМиБ; 1 - УКАБ);
- 3 объекта находится под физической охраной на договорной основе с ЧОП ООО «Свои» (Тарский филиал).

В целях обеспечения безопасности работников и обучающихся университета, при минимизации расходования средств в 2017 г. смонтирована система видеонаблюдения на 5 объектах университета (2 – головной вуз; 3 - ИВМиБ) с выводом мониторов на посты охраны. Всего видеонаблюдением оборудовано 9 объектов университета (6 - головной вуз; 3 - ИВМиБ).

Заключены договоры по установке кнопок тревожной сигнализации (КТС) с выводом тревожных извещений на пульт централизованной охраны национальной гвардии на 27 объектах университета (19 - головной вуз; 6 – ИВМиБ; 2- УКАБ).

Разработано и утверждено Положение о пропускном режиме в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ №1489/ОД от 25.11.2016). Пропускной режим соблюдается.

В целях обеспечения контроля доступа на объекты университета, прорабатывается вопрос по установке турникетов и электронных систем контроля доступа.

В охране правопорядка при проведении мероприятий городского значения, как правило, задействуются органы внутренних дел, сотрудники национальной гвардии и ГИБДД.

ОСБО взаимодействует с участковым уполномоченным полиции (УУП), курирующим территорию университета, а также со специализированным студенческим отрядом – СОПР. С марта 2015 г. организовано патрулирование членами СОПРа территории студенческого городка № 1 (включая лесопарковую зону). Оно осуществляется группами по пять человек по разработанным маршрутам ежедневно (кроме выходных) с 17.00 до 21.00 час. Также СОПР привлекается при проведении внутренних мероприятий с массовым пребыванием граждан на территории университета.

10.9. Вопросы противодействия коррупции в ФГБОУ ВО Омский ГАУ постоянно находятся в центре внимания администрации университета.

В июле 2017 года (приказ ректора от 24.07.2017 №671) утвержден Порядок сообщения работниками ФГБОУ ВО Омский ГАУ о возникновении личной заинтересованности при исполнении трудовых обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов. Все локальные нормативные акты по вопросам противодействия коррупции, в том числе Кодекс этики и служебного поведения работников организации, Положение о конфликте интересов работников, Положение о порядке уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работников к совершению коррупционных правонарушений, утвержденные приказом ректора, размещены на сайте университета в разделе «Антикоррупция». Сотрудники университета ознакомлены с ними под подпись.

В соответствии с Планом мероприятий по профилактике коррупционных правонарушений в вузе, приказом ректора в новом составе утверждена комиссия по профилактике коррупционных нарушений, которую возглавляет проректор по учебной работе С.Ю. Комарова. Приоритетными направлениями деятельности комиссии являются:

- информирование работников университета об уголовной ответственности за получение, дачу взятки, посредничество во взяточничестве и мерах административной ответственности за незаконные вознаграждения;
- формирования у работников университета четкого представления о порядке соблюдения ограничений и запретов, требований о предоставлении или об урегулировании конфликтов интересов;
- закрепление в локальных правовых актах этических норм поведения работников;
- обеспечение открытости деятельности университета, включая внедрение мер общественного контроля.

В 2017 учебном году состоялось 4 заседания комиссии, на которых рассмотрено 12 вопросов, в том числе отчеты руководителей структурных подразделений о работе по противодействию коррупции.

В феврале 2017 года на заседании комиссии рассматривались вопросы:

- О формировании программ дополнительного образования для сотрудников университета «Противодействие коррупции»;

- О мерах по совершенствованию организации приема экзаменов и зачетов у обучающихся Омского ГАУ, организации контроля за ликвидацией академической задолженности во время экзаменационной сессии;

- Об организации работы по предупреждению коррупционных правонарушений на ФАПЭПиВ На расширенном заседании комиссии по профилактике коррупционных нарушений в ФГБОУ ВО Омский ГАУ был рассмотрен вопрос о мерах по совершенствованию организации приема экзаменов и зачетов у обучающихся в университете, организации контроля за ликвидацией академической задолженности во время экзаменационной сессии.

В ноябре 2017 года на заседании комиссии по профилактике коррупционных нарушений в Омском ГАУ утвержден План проведения мониторинговых исследований по противодействию коррупции. Принято решение – анкетирование провести не только среди обучающихся, но и среди преподавателей и сотрудников университета. Итоги анкетирования будут рассмотрены в мае-июне 2018 года.

В 2017 учебном году проведено сквозное обучение преподавателей университета по вопросам противодействия коррупции с последующим фронтальным тестированием всех сотрудников и обучающихся на знание антикоррупционного законодательства и локальных документов университета по этому вопросу.

В декабре 2017 года состоялся семинар для преподавателей университета, стаж работы которых составляет менее пяти лет.

В ходе приемной кампании была обеспечена прозрачность работы приемной комиссии, полное информирование абитуриентов о правилах приема, об организации приема экзаменов, о консультировании. Вся информация в полном объеме размещена на сайте в разделе «Абитуриент».

В сентябре 2017 года на педагогическом форуме преподавателей Омского ГАУ был рассмотрен вопрос «Антикоррупционная политика в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», где ещё раз были четко определены основные направления антикоррупционной политики:

- минимизировать риски вовлечения университета, его руководства и сотрудников в коррупционную деятельность;

- сформировать у сотрудников университета, независимо от занимаемой должности, и обучающихся политику неприятия коррупции в любых формах и проявлениях;

- разъяснить участникам образовательного процесса основные требования законодательства РФ, Омской области, локальных документов университета по вопросам противодействия коррупции.

Также были определены основные направления работы Омского ГАУ в рамках антикоррупционной политики на 2017-2018 учебный год:

- продолжить практику диагностики (мониторинга) коррупционной ситуации в вузе;

- минимизировать и, по возможности, исключить коррупционные риски в университете;

- усилить информационно-разъяснительную работу в университете, создать внутривузовскую информационно-правовую среду;

- в воспитательной работе уделить внимание формированию негативного отношения к коррупционным проявлениям в студенческой среде.

С 4 по 8 декабря 2017 года в университете прошел (ставший уже традиционным) «Антикоррупционный марафон», посвященный Международному дню борьбы с коррупцией. Был проведен круглый стол с приглашением специалистов по проблемам борьбы с коррупцией, прошла волонтерская акция «Коррупция не для нас», в рамках которой состоялась раздача листовок «Знания не купишь», «Никогда не говори, что коррупцию не победишь», «Кто сам сдает сессию? Я с вами» и др. Для студентов первого и второго курсов прошли открытые лекции «Час правовых знаний». В рамках Антикоррупционного марафона администрацией университета проведено тестирование преподавателей, сотрудников и обучающихся на знание локальных нормативных актов по вопросам противодействия коррупции. Кроме того прошли выставки плакатов, студенческих газет, кроссвордов, QUEST+ для преподавателей университета «Дело чести». Был организован спецвыпуск газеты «Кировец».

8 декабря 2017 года состоялась встреча с заместителем прокурора Советского административного округа города Омска Гриньке М.А.

В вузе отработана система проверки документов на предмет коррупционной составляющей при проведении госзакупок, юридическим отделом университета все нормативно-правовые документы (приказы, положения, регламенты) проходят экспертизу на предмет коррупционной составляющей.

Нарушений законодательства России по противодействию коррупции по вопросам дарения и получения подарков в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями в ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2017 год сотрудниками университета не было допущено.

10.10. В университете постоянно совершенствуется система по обеспечению **информационной безопасности** в части **защиты персональных данных** сотрудников, обучающихся университета, а также **данных, формирующихся в ходе работы приёмной комиссии, диссертационного совета** университета, учебного управления (включая их обработку в информационных системах персональных данных). Разработана необходимая нормативная и нормативно-методическая база, определены

ответственные лица. По состоянию на конец 2017 года в университете действуют 8 информационных систем обработки персональных данных, 3 системы имеют аттестат соответствия. По каждой системе ведется документация, проводятся инструктажи. Ежегодно в университете выполняются мероприятия по контролю защищённости информационных систем обработки персональных данных.

Для приёмной комиссии функционирует **защищенный сегмент** локальной сети, включающий 25 операторских мест, АРМ для диссертационного совета университета – **защищённое рабочее место подключения к ЕГИСМ,** для учебного управления (в составе защищенной сети приемной комиссии) - **защищённое рабочее место подключения к ФРДО.**

Серверное оборудование университета имеет **аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности и сохранности данных. В 2016 г.** в рамках осуществления защищенного взаимодействия сегментов сети был заменен вышедший из строя центральный маршрутизатор DGS-3324SK, в данный момент установлен маршрутизатор DGS-34026 SC. По состоянию на 2017 год, магистральные линии между основными объектами университета работают со скоростью 1 Гбит/сек. В 2018 году планируется дальнейшая модернизация сети университета с целью оптимизации нагрузки на магистральные линии.

10.11. В университете создана и работает система **охраны интеллектуальной собственности** (включая защиту патентных и авторских прав), ядром которой является сектор патентной работы и научно-технической информации научного управления. Обеспечение её функционирования входит в сферу ответственности проректора по научной работе.

Для установления приоритета научных исследований университета все темы НИОКР, выполняемые кафедрами и научными лабораториями университета, регистрируются в ЦИТиС Всероссийского центра научно-технической информации. На выполненные на уровне мировой новизны прикладные научные исследования оформляются патенты на изобретения и полезные модели РФ.

Патенты на изобретения и полезные модели, патентообладателем которых является университет, ставятся на балансовый учет.

В рамках методической работы, издательской деятельности и библиотечного обслуживания образовательной деятельности университета, с 2014 г. осуществляется заключение лицензионных договоров. Лицензионные договоры между лицом, обладающим правом собственности на передаваемый материал, и ФГБОУ ВО Омский ГАУ о предоставлении права использования литературного произведения (литература учебного назначения) на исключительной основе заключаются на основании действующего Положения об учебных изданиях в ФГБОУ ВО Омский ГАУ. В 2017 году заключено 169 лицензионных договоров.

В университете реализуется проверка письменных работ обучающихся на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

Деятельность режимно-секретного подразделения университета в 2017 г. осуществлялась в соответствии с утвержденным ректором планом работы на 2017 год и действующими требованиями нормативных документов в области защиты государственной тайны.

10.12. Университет предпринимает **меры по обеспечению спокойной ситуации в области санитарно–противоэпидемической безопасности, проводит профилактические мероприятия.**

В университете созданы условия для оказания медицинской помощи. В подразделениях университета по адресу: г. Омск (ул. Сибаковская 9, ул. Яковлева 5, ул. Партизанская / угол Музейной, 8/1) и г. Тара (ул. 3-я Сосновая, 11) имеются здравпункты с оборудованными медицинскими и прививочными кабинетами. С лицензированными городскими организациями: БУЗОО «ГП-4», БУЗОО «ГП-14», БУЗОО «ГП-1» и Тарской центральной районной больницей заключены договоры на взаимодействие в сфере оказания медицинских услуг и договоры безвозмездного пользования нежилыми помещениями здравпунктов по указанным адресам.

Медицинские кабинеты обеспечены необходимым оборудованием и лекарствами, с которым в 2015 г. ФГБОУ ВО Омский ГАУ прошел лицензирование.

В здравпунктах университета ведется работа:

- по санитарно-гигиеническому воспитанию обучающихся,
- по иммунопрофилактике (АДСМ, корь, краснуха, грипп и т.д.),
- по профилактике туберкулеза (флюорографическое обследование).

Платные медицинские услуги по иммунопрофилактике не заказываются.

Кроме того, в течение года проводятся профилактические мероприятия в рамках реализации Комплексной программы специальной профилактической работы с обучающимися университета.

Ежегодно для обучающихся университета проводятся профилактические акции «Первокурсник», «Здоровье молодежи – богатство России», встречи - лекции со специалистами БУЗОО «Наркологический диспансер», БУЗОО «Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями», РОО «Омское родительское собрание», в ходе которых демонстрируются презентации и короткометражные фильмы по профилактической тематике.

В общежитиях ФГБОУ ВО Омский ГАУ, а также в учебных корпусах университета размещены плакаты на тему профилактики зависимостей, обновляется стендовая информация о профилактических

центрах города Омска. На факультетах распространяются листовки с указанием номеров телефонов доверия, ведется прием оперативной информации и консультирование по вопросам профилактики.

С целью пропаганды здорового образа жизни в университете, помимо академических занятий физической культурой, организована работа спортивных секций во внеучебное время. В течение всего учебного года обучающиеся принимают участие в соревнованиях по различным видам спорта, принимают активное участие в городских и университетских мероприятиях, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

С целью предупреждения возникновения эпидемии гриппа, снижения уровня заболеваемости ОРВИ, внебольничными пневмониями, туберкулеза, кори и т.д., структурные подразделения университета ознакомлены с информационно-методическими рекомендациями. Ежегодно проводится вакцинация и флюорографическое обследование работников университета.

Информация о проведении профилактических акций публикуется на сайте университета и в университетской газете «Кировец».

Обеспечено своевременное заключение договоров на оказание клининговых услуг по уборке помещений и территории, дератизации и дезинсекции, противоклещевой обработке территории, камерной обработке мягкого инвентаря, стирке.

В санитарно–противоэпидемических и профилактических целях в договоры на оказание клининговых услуг по уборке помещений (территории), а также оказание услуг охраны включены пункты о наличии у обслуживающего персонала личной санитарной книжки, прививочного сертификата, гигиенической подготовки, аттестации, флюорографического обследования, наличия униформы и средств индивидуальной защиты. В целях недопущения травматизма в договоры на оказание услуг клининговой компании по уборке помещений (территории) университета и его подразделений включены пункты, предусматривающие посыпание дорожек песком (в зимний период), уборку тротуаров и крыльца зданий до усовершенствованного покрытия, сбивание сосулек с крыш зданий. На крыльце учебных корпусов и общежитий смонтированы резиновые противоскользящие покрытия, установлены перила. С обучающимися и сотрудниками на регулярной основе проводятся противопожарные инструктажи.

Предписания Роспотребнадзора по нарушениям санитарно-эпидемиологических норм в медицинских и прививочных кабинетах ФГБОУ ВО Омский ГАУ – отсутствуют.

Предписания пожнадзора по нарушениям норм пожарной безопасности в медицинских и прививочных кабинетах ФГБОУ ВО Омский ГАУ – отсутствуют.

В связи с отсутствием санитарно-эпидемиологических и противопожарных нарушений, средства на их устранение не выделялись.

11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

11.1. Финансово-экономическая политика

Финансово-экономическая деятельность университета **была направлена на** своевременное и полное обеспечение финансовыми ресурсами процессов и организацию эффективного использования финансов.

Финансово-экономическая политика университета строилась на основе использования:

1) ФЗ № 7 от 12 января 1996 «О некоммерческих организациях»;
2) ФЗ №273 от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
3) Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
4) Перечень поручений Президента Российской Федерации от 10 октября 2012 №Пр-2263;
5) Приказ Минсельхоза РФ от 31 августа 2010 №300 «Об утверждении Порядка определения платы за оказание федеральным бюджетным учреждением, находящимся в ведении Минсельхоза России, гражданам и юридическим лицам услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности федерального бюджетного учреждения»;
6) Приказ Минсельхоза РФ от 21 декабря 2012 № 649 «О внесении изменений в Порядок определения платы за оказание федеральным бюджетным учреждением, находящимся в ведении Минсельхоза России, гражданам и юридическим лицам услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности федерального бюджетного учреждения, утвержденный приказом Минсельхоза России от 31 августа 2010N300»;
7) Приказ Минсельхоза РФ от 27 августа 2014 № 340 «Об утверждении Порядка определения нормативных затрат на оказание федеральными государственными бюджетными учреждениями, находящимися в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки и нормативных затрат на содержание их имущества»;
8) Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 11 июля 2017 № 342 «Об утверждении Правил предоставления из федерального бюджета субсидий на иные цели федеральным государственным бюджетным учреждениям, в отношении которых Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

осуществляет функции и полномочия учредителя»;

9) Постановление Правительства РФ от 26 июня 2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»;

10) Локальные нормативные акты.

Управление финансово-экономической деятельностью **было направлено на решение следующих задач:**

- финансово-экономический анализ и планирование (прогнозирование) – формулирование общей финансовой стратегии; составление стратегических и тактических финансовых планов; подготовка бизнес-планов по инициативам коллектива; формирование инвестиционной и ценовой политики; финансовый анализ для облегчения принятия управленческих решений, финансовый контроль и аудит;
- управление источниками финансирования затрат – оптимизация использования финансовых ресурсов по источникам доходов; формирование внутренних фондов финансирования затрат; привлечение внешних источников финансирования деятельности организации; анализ условий формирования, определение цены на услуги;
- управление внутренней инвестиционной деятельностью (реинвестирование) – поиск альтернативных источников финансирования затрат; оценка финансового риска; поиск и рационализация источников финансирования капитальных затрат;
- управление текущей операционной деятельностью – определение потребности в оборотных средствах и рационализация структуры оборотных средств; управление дебиторско–кредиторской задолженностью; финансирование текущей деятельности и организация денежных потоков в целях обеспечения платежеспособности вуза и ритмичности ее текущих платежей; обеспечение своевременности платежей по обязательствам организации (предприятия) в бюджет, поставщикам, собственным работникам.

11.2. Доходы и расходы бюджета

Финансирование деятельности университета в 2017 г. осуществлялось в соответствии с утверждённым планом финансово-хозяйственной деятельности.

Динамика доходной части консолидированного бюджета характеризуется **положительной тенденцией** (увеличение на 1,02%). **Рост доходов в части приносящей доход деятельности** связан с увеличением набора контингента обучающихся по договорам с полным возмещением затрат; расширением перечня программ дополнительного профессионального образования (ДПО); привлечением дополнительных слушателей на действующие программы ДПО; развитием овощеводства, декоративного садоводства и производства продукции питомников на базе учебно-опытного поля и ботанического сада; предоставлением информационно-консультационных услуг в различных сферах деятельности на базе структурных подразделений университета; увеличением объема выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Размер субсидии на финансовое обеспечение выполнения **государственного задания снизился** на 6,63%. Это связано с незначительным сокращением численности студентов, утвержденных государственным заданием университету на 2017 год.

В виде целевых субсидий были получены средства на приобретение оборудования в размере 9 927,0 тыс. руб. и проведение капитального ремонта объектов недвижимого имущества в размере 5 551,3 тыс. руб.

В табл. 86 представлены данные о годовой динамике параметров бюджета университета.

Таблица 86 - **Динамика структуры доходов консолидированного бюджета за 2013-2017 гг.**

Показатель	Характеристика показателя по годам									
	2013		2014		2015		2016		2017	
	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*
1. Объем средств организации, всего	**833 739,2**	**100,0**	**902 859,8**	**100,0**	**885 664,9**	**100,0**	**911 083,7**	**100,0**	**920 371,3**	**100,0**
1.1 Средства федерального бюджета, всего	693 642,3	83,2	764 203,7	84,6	749 311,0	84,6	755 337,5	82,9	759 327,5	82,5
в том числе:										
1.1.1 Субсидии на выполнение государственного задания	491 961,5	59,0	536 283,9	59,4	565 876,3	63,9	559 838,1	61,4	522 717,9	56,8
1.1.2 Целевые субсидии	184 294,8	22,1	205 164,5	22,7	156 876,9	17,7	172 115,1	18,9	201 840,5	21,9
1.1.3 Публичные обязательства	17 386,0	2,1	22 755,3	2,5	26 557,8	3,0	23 384,3	2,6	34 769,0	3,8
1.2 Приносящая доход деятельность	140 096,9	16,8	138 656,1	15,4	136 353,9	15,4	155 746,2	17,1	161 043,8	17,5
*В структуре доходов консолидированного бюджета										

Динамика поступлений в 2017 г. от осуществления деятельности сверх установленного государственного (муниципального) задания имеет отрицательную тенденцию по отношению к 2016 г., что связано с уменьшением контингента студентов. Если рассматривать прочие виды услуг (предоставление услуг проживания в общежитиях, оказание физкультурно-оздоровительных, информационно-консультационных, ветеринарных и прочих видов услуг), то по ним наблюдается увеличение доходов в 2017 году.

Таблица 87 - **Структура доходов университета от приносящей доход деятельности за 2017 г.**

Наименование показателя	Характеристика показателя	
	тыс. руб.	доля, %
Доходы от приносящей доход деятельности, всего, в том числе:	**161 043,8**	**100,00**
- реализация образовательных программ ВО (включая подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) и СПО	48 496,5	30,1
- оказание дополнительных образовательных услуг, дополнительных профессиональных образовательных услуг	14 215,8	8,8
- деятельность по обеспечению проживания в общежитиях работников и студентов университета, оказание услуг гостиничного типа и жилищно-бытовых услуг	44 094,2	27,4
- выполнение фундаментальных и прикладных НИР	17 512,0	10,8
- реализация продукции общественного питания	14 665,0	9,1
- доходы от собственности, от аренды активов, компенсация по оплате кассовых расходов от физических и юридических лиц	5 614,4	3,5
- оказание физкультурно-оздоровительных услуг	4 965,4	3,1
- оказание ветеринарных услуг	3 855,8	2,4
- услуги учебно-производственной мастерской	1 643,7	1,0
- реализация сельскохозяйственной продукции	1 569,4	1,0
- финансовая помощь от физических и юридических лиц	1 063,3	0,7
- предоставление услуг автостоянки	986,2	0,6
- редакционно-издательские и полиграфические услуги	462,5	0,3
- другие услуги (организация и проведение экскурсий, мероприятий, информационно-консультационные услуги и прочее)	1 899,6	1,2

Доходы вуза из всех источников **в расчете на одного НПР** за 2017 г. составили 2 507,04 тыс. руб., **превысив установленное Минсельхозом России** пороговое значение на 1 332,04 тыс. руб.

Сведения об объемах финансовых средств университета по источникам их получения и видам деятельности приведены в табл. 87.

В структуре доходов от приносящей доход деятельности университета наибольшую долю занимают доходы от осуществления образовательной деятельности.

Информация о выполнении факультетами университета плана доходов от оказания дополнительных образовательных услуг и от выполнения научно-исследовательских работ (в том числе получения грантовой поддержки) представлена в табл. 88 и 89.

Таблица 88 - **Сведения о выполнении учебными подразделениями университета плана доходов по дополнительным образовательным услугам в 2017 г.**

Учебное подразделение	Показатель подразделения по доходам от выполнения ДОУ		
	план, тыс. руб.	факт, тыс. руб.	% выполнения плана
1**) Факультеты университета**, всего	**6 299,40**	**2 773,46**	**44,03**
в том числе:			
- АТФ	1 031,00	126,40	12,26
- ФАПЭПиВ	909,00	605,46	66,61
- ФТСвАПК	673,00	1 248,18	185,47
- ЗУФ	826,00	225,11	27,25
- ЭФ	2 860,40	568,31	19,87
2) **ИВМиБ,** всего	**2 738,00**	**2 396,90**	**87,54**
в том числе			
- ФВМ ИВМиБ	2 140,00	2 174,00	101,59
- ФЗТиС ИВМиБ	598,00	222,90	37,27
3) **УКАБ**	222,40	192,71	86,65
4) ФВО ТФ	284,00	8,60	3,03

Таблица 89 - **Сведения о выполнении учебными подразделениями университета плана доходов от выполнения НИР и получения грантовой поддержки в 2017 г.**			
Учебное подразделение	Показатель подразделения по доходам от выполнения НИР и грантовой поддержки		
	план, тыс. руб.	факт, тыс. руб.	% выпол-нения плана
1**) Факультеты университета**, всего	**25 099,40**	**12 305,20**	**49,03**
в том числе:			
- АТФ	10 310,00	8 387,80	81,36
- ФАПЭПиВ	4 430,00	2 618,45	59,11
- ФТСвАПК	2 723,00	510,35	18,74
- ЗУФ	3 182,40	0,00	0,00
- ЭФ	4 454,00	788,60	17,71
2) **ИВМиБ,** всего	**4 897,84**	**3 508,10**	**71,63**
в том числе			
- ФВМ ИВМиБ	3 112,84	1 468,20	47,17
- ФЗТиС ИВМиБ	1 785,00	2 039,90	114,28
3) ФВО ТФ	**1 088,00**	**1 084,88**	**99,71**

Невыполнение показателей связано с недостаточным развитием сферы дополнительного профессионального образования, неполным вовлечением студентов в образовательный процесс, слабой активностью преподавателей в научно-исследовательской деятельности.

В 2017 г. университет продолжил получать финансирование в рамках **выполнения научных исследований по гранту Российского научного фонда** в размере 6 000,0 тыс. руб.

Динамика структуры расходов представлена в табл. 90.

Расходы носили текущий характер, осуществлялись в рамках исполнения обязательств перед обучающимися, инвестировались в науку, материально-техническое оснащение и на содержание нефинансовых активов университета. **Основную суммарную долю в расходах** университета составляли расходы на оплату труда с начислениями и стипендии, доля увеличилась в 2017 г. по сравнению с 2013 г. в 1,1 раза.

В результате проведения мероприятий, направленных на обеспечение энергосбережения и повышение энергетической эффективности, передачи из оперативного управления ряда объектов недвижимости, **уменьшились объемы потребляемых ресурсов по коммунальным услугам**. С целью исполнения показателя по соотношению доли работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников университетом были продолжены осуществление мероприятий по передаче услуг по уборке помещений и охране объектов недвижимого имущества сторонним организациям. Благодаря проводимым конкурсным процедурам **расходы на содержание имущества увеличились незначительно**, но при этом **уменьшилось** количество обслуживающего персонала и размер фонда оплаты труда.

Наибольшую долю в структуре расходования средств, выделенных на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, и средств от приносящей доход деятельности занимают расходы на оплату труда с начислениями (78,12% и 56,95% соответственно). **Значительная доля** таких расходов связана с реализацией мероприятий согласно дорожной карте, утвержденной МСХ РФ.

Увеличился и объем обязательств университета по социальному обеспечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Расходы на содержание имущества, которые включают в себя техническое обслуживание имущества, текущий ремонт зданий и сооружений, уборку помещений и территории, противопожарные мероприятия, коммунальные услуги, составляют в среднем 12%.

Командировочные расходы осуществляются только за счет средств от приносящей доход деятельности и составляют 0,2%.

Таблица 90 - **Динамика структуры расходов консолидированного бюджета за 2013-2017 гг.**										
Наименование основного экономического показателя	2013		2014		2015		2016		2017	
	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*
Расходы консолидированного бюджета, всего	**833 739,2**	**100,0**	**868 343,9**	**100,0**	**884 095,3**	**100,0**	**901 761,0**	**100,0**	**887 165,5**	**100,0**
в том числе:										
- оплата труда	327 211,2	39,2	366 026,6	42,2	379 573,3	42,9	379 391,7	42,1	374 368,1	42,2
- прочие выплаты	1 417,2	0,2	712,9	0,1	346,5	0,0	1 943,7	0,2	909,5	0,1
- начисления на заработную плату	97 050,5	11,6	107 158,1	12,3	111 949,0	12,7	112 230,4	12,4	110 225,3	12,4
- услуги связи	2 185,2	0,3	2 245,3	0,3	2 029,6	0,2	2 001,2	0,2	1 764,3	0,2
- транспортные расходы	2 146,3	0,3	1 890,5	0,2	2 268,8	0,3	1 464,2	0,2	641,8	0,1
- коммунальные услуги	85 131,8	10,2	82 795,0	9,5	79 836,6	9,0	86 013,5	9,5	78 712,5	8,9
- услуги по содержанию имущества	31 193,5	3,7	14 138,8	1,6	18 939,0	2,1	34 378,6	3,8	27 873,1	3,1
- прочие услуги, всего:	31 536,4	3,8	35 249,4	4,1	34 135,5	3,9	29 858,8	3,3	31 457,1	3,5
в их числе договора ГПХ	4 274,5	0,5	2 810,4	0,3	2 057,3	0,2	3 889,3	0,4	3 865,8	0,4
- социальное обеспечение детей-сирот	17 427,8	2,1	22 791,3	2,6	26 675,8	3,0	23 974,9	2,7	34 856,5	3,9
- стипендия	168 697,6	20,2	178 017,8	20,5	169 557,7	19,2	173 047,6	19,2	191 137,5	21,5
- налоговые платежи	37 754,0	4,5	22 382,3	2,6	20 479,2	2,3	13 545,5	1,5	12 614,4	1,4
- увеличение стоимости основных средств	10 688,4	1,3	12 939,5	1,5	9 680,6	1,1	18 841,7	2,1	3 040,7	0,3
- увеличение стоимости материальных запасов	18 287,9	2,2	20 457,1	2,4	24 700,3	2,8	23 493,4	2,6	17 966,4	2,0
- прочие расходы	3 011,3	0,4	1 539,3	0,2	3 923,4	0,4	1 575,8	0,2	1 598,1	0,2
*В структуре доходов консолидированного бюджета										

11.3. Оплата труда и материальная поддержка персонала

В течение 2013-2017 гг. университет проводил **работу по оптимизации использования фонда оплаты труда**, повышению средней заработной платы работников и исполнению совокупности предусмотренных требований. В табл. 91 представлена достигнутая университетом **динамика среднемесячной заработной платы работников университета.**

Таблица 91 - **Динамика среднемесячной заработной платы работников университета за 2013–2017 гг.**

Показатель	Значение показателя по годам									
	2013		2014		2015		2016		2017	
	руб.	%*	руб.	%*	руб.	%*	руб.	%*	руб.	%*
Средняя заработная плата работников университета	18 114,4	100,0	22 131,2	100,0	24 108,7	100,0	25 905,9	100,0	27 645,6	100,0
в том числе по преподавательскому составу в целом	27 725,1	52,7	35 069,9	57,5	39 082,5	52,2	41 048,1	49,2	45 701,5	55,3
Из них:										
по профессорско-преподавательскому составу (ППС) ВО	28 395,6	50,0	36 114,8	54,5	40 397,2	49,3	42 068,8	46,1	47 130,6	52,0
по преподавательскому составу (ПС) СПО	19 369,3	2,7	23 970,1	3,0	25 075,2	2,9	30 158,7	3,1	30 945,1	3,3
* доля в ФОТ										

Общий фонд оплаты труда в 2017 г. составил **381 355,99** тыс. руб. **Фонд оплаты труда штатных работников** - 366 279,1 тыс. руб.; в том числе **за счет средств от приносящей доход** деятельности – 60 082,00 тыс. руб.

За период 2013 - 2017 гг**. фонд оплаты труда имеет положительную динамику**. В структуре фонда оплаты труда **наибольшую долю занимает** заработная плата ППС (50,71%). По сравнению с 2016 г. (в связи с выполнением показателя повышения эффективности и качества услуг «численность студентов на 1 преподавателя – 11,6» плана мероприятий («дорожная карта») МСХ РФ) **штаты ППС 2017 г. уменьшились на 26 шт. ед.** Данное сокращение позволило **перенаправить средства на стимулирование** работников данной категории.

В табл. 91 представлена пятилетняя **динамика показателей по среднемесячной заработной плате работников университета.** В фонде оплаты труда за 2017 г. **14,9** % составили **стимулирующие доплаты**; **18,4**% - разовые квартальные **премиальные выплаты.**

Университет, согласно действующим положениям по охране труда, **выплачивает денежную компенсацию в размере, эквивалентном стоимости 1 л молока, и пособия по уходу за ребенком** до 3-х лет. За 2017 г. эта сумма составила 46,84 тыс. руб.

В 2017 г. работникам университета **по их заявлениям** была оказана **материальная помощь** на лечение, похороны близких и в связи с рождением детей на общую сумму **223,4** тыс. руб.,

В 2017 г. университет в полном объеме выполнил Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 в части увеличения **размера заработной платы.**

11.4. Закупочная деятельность

В университете создана **организационная структура закупочной деятельности**, включая профильное подразделение, коллегиальные органы и функционал (внутренние заказчики); имеется соответствующая внутренняя нормативная база данной деятельности. Распоряжением Минсельхоза РФ от 19.12.2016 №217-р утверждено Положение о закупке товаров, работ, услуг ФГБОУ ВО Омский ГАУ, которое позволяет сократить время осуществления и повысить эффективность от закупок, финансированных за счет средств приносящей доход деятельности.

Показатели структуры, объёмов и результатов закупочной деятельности университета в 2017 г. представлены в табл. 92.

Таблица 92 - **Показатели структуры, объёмов и результатов закупочной деятельности университета в 2017 г.**		
Показатель закупочной деятельности	Характеристика показателя по закупкам в рамках требований Федерального закона	
	№44-ФЗ от 25.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	№223 от 18.07.2011 «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»
1	2	4
Количественная характеристика закупочной деятельности		
Размещено заказов университетом различными способами, всего/ в том числе:	673	838
- электронных аукционов	52	5
- методом запроса котировок	4	36
- закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)	617	797
Заключено договоров и сделок	672	832
Стоимостная характеристика закупочной деятельности, тыс. руб.		
Общая стоимость предложений университета по проведенным закупкам и другим способам размещения заказов, всего / в том числе:	**173 741**	**36 172**
- на электронные аукционы	49 210	949
- на запросы котировок	663	7 855
- на закупки у единственного поставщика	123 268	25 095
- не привели к заключению контракта	600	2 273
Общая стоимость предложений университета по закупкам и другим способам размещения заказов, которые привели к заключению контракта	**173 141**	**33 899**
Общая стоимость **предложений победителей** закупок и других способов размещения заказов, всего / в том числе:	162 640	33 177
- по электронным аукционам	38 814	882
- по запросу котировок	558	7 200
- по закупкам у единственного поставщика	123 268	25 095
- не привели к заключению контракта	0	0
Общая стоимость предложений победителей закупок и других способов размещения заказов, которые привели к заключению контракта	162 640	33 177
Разница в стоимости предложений в пользу университета	10 501	722

11.5. Внутренний финансовый контроль

В соответствии с Федеральным законом от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете", приказом ректора от 18.05.2016 № 591/ОД введено в действие «Положение о внутреннем финансовом контроле ФГБОУ ВО Омский ГАУ» (в новой редакции).

Университет, его филиал и структурные подразделения в 2017 году проводили мероприятия по внутреннему контролю с использованием метода:

- предварительного контроля (контроль осуществляется до начала совершения хозяйственной операции, он позволяет определить, насколько целесообразной и правомерной будет та или иная операция);

- текущего контроля (контроль осуществляется на стадии формирования, распределения и использования финансовых ресурсов);

- последующего контроля (контроль осуществлялся по итогам совершения хозяйственной операции) ревизионной комиссии в форме тематических проверок.

Приказом № 1582/ОД от 21.12.2016 утвержден график проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности университета на 2017 год.

В соответствии с графиком проверки проведены в соответствии с программами проверок, утвержденными ректором университета, результаты проверок отражены в актах. На основании проведенных проверок были сделаны выводы и внесены предложения, ответственным лицам поручено подготовить предложения по устранению нарушений и составить планы мероприятий, подготовить для рассмотрения на ученом совете университета изменения в локальные нормативные акты.

Так же в 3 квартале 2017 года была проведена внеплановая инвентаризация объектов незавершенного строительства и капитальных вложений в объекты недвижимого имущества.

В ходе проведения проверок вносились изменения в документы, оформленные с нарушениями, а также внесены изменения в локальные нормативные акты университета.

12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА В УНИВЕРСИТЕТЕ

12.1. Организация и стратегическая основа деятельности университета в области качества

В 2017 году университет обеспечивал функционирование системы внутренней **оценки качества** образования и **информационной открытости** университета с учётом установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 **требований к качеству образования.**

Общеуниверситетское специализированное звено оргструктуры системы качества **в 2017 году включало:** сектор внутреннего контроля качества учебного управления, студенческий совет по содействию повышению качества образования университета. Деканаты выпускающих факультетов, учебное управление и УМРОИДОиПО и отдел методического сопровождения воспитательной работы университета выполняли **закреплённые за ними конкретные** (в соответствии с профилем своей деятельности) **функции в области работ по качеству** формирования и реализации образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры.

В системе качества университета качество каждой ОП ВО является **объектом управления.** При этом **д**ля каждой ОП ВО определено **специализированное звено функционального управления, в том числе управление качеством программы.** Оно включает: **руководителя образовательной программы**, коллегиальный орган управления программой (**методическая комиссия** по направлению подготовки), **руководителей учебных единиц** в составе ОП (ведущие преподаватели – руководители учебных дисциплин, руководители программ практик). Звено работает на базе **кафедры, получившей в официальном порядке статус и полномочия выпускающей**, то есть выполняющей функции организационно-учебного, научного и методического центра подготовки бакалавров/магистров/специалистов по соответствующему направлению (специальности).

Образовательная деятельность университета в целом осуществляется, развивается и совершенствуется с учётом требований, утверждённых в установленном порядке **общеуниверситетскими стратегическими** документами.

Стратегией обеспечения гарантий качества подготовки университетом бакалавров, магистров, специалистов (далее – Стратегия) предусмотрено использование всех рекомендованных на момент её формирования путей.

На момент самообследования реализован план мероприятий по **реорганизации общеуниверситетского звена оргструктуры качества,** в том числе действовавшей **службы качества:**

1) **с**формирован блок из трёх подразделений **системы качества образования** в зоне ответственности проректора по образовательной деятельности:

- **сектор** контроля качества образования; сектор лицензирования, государственной и профессионально-общественной аккредитации (в составе учебного управления);
- **сектор** сопровождения электронного обучения и контроля (тестирования) отдела образовательных инноваций (в составе управления МРОИДОиПО);

2) в службе управления делами ректората и организационным развитием создан **центр** информационно-аналитической работы и поддержки организационного развития.

Кроме того, **осуществляются подготовительные работы** для формирования нового поколения общеуниверситетских стратегических документов, а также для обновленной **линейки регламентных работ** в области качества образования, науки и управленческой деятельности.

12.2. Показатели практической реализации внешних требований и стратегии университета по обеспечению гарантий качества образования

Табл. 93 даёт представление **о спектре мероприятий и работ,** проведенных университетом в рамках функционирования системы качества университета в 2017 году. Среди них - **мероприятия, осуществляющиеся в рамках методической, кадровой и внеучебной работы** (в том числе – в формате рейтинга и конкурса), а также **специализированные регламентные** мероприятия по внутренней и внешней оценке качества образования. Особенностью работы университета в области качества в 2017 г. была необходимость проведения предпроверочных мероприятий в рамках подготовки к крупным внешним контрольно-оценочным мероприятиям.

В 2017 г. в плановом порядке **вопросы, связанные с функционированием системы менеджмента качества, рассматривались** на заседании ректората университета; оказывалось содействие участию НПР во внешних конкурсных, рейтинговых и иных мероприятиях, позволяющих подтвердить/установить уровень их профессионального мастерства в разных областях служебной деятельности; действовала **система стимулирования качественной** работы НПР и обучающихся.

Таблица 93 - **Основные мероприятия в рамках текущего функционирования системы качества университета за 2017 год**		
Наименование группы работ/работы в области качества	Сроки проведения	Подтверждающие документы
1	2	3
Аудиты качества, мониторинговая самооценка отдельных процессов, самообследования		
Аудит готовности ОП бакалавриата, специалитета, магистратуры, СПО, дополнительного образования и профессионального обучения	06.03.2017-06.04.2017	Приказ №125/ОД от 13.02.2017
Мониторинг качества освоения обучающимися ОП		
Мониторинг качества поэтапного освоения обучающимися учебных дисциплин в составе ОП (посеместровый)	По завершении каждого этапа промежуточной аттестации обучающихся	Отчеты по качеству учебных дисциплин по семестрам 2016/17 уч. года
Мониторинг и сравнительная оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся по ОП университета		Отчётно-аналитические материалы учебного управления
Мониторинг качества прохождения обучающимися практик в составе ОП		Отчеты о проведении производственной практики в разрезе ОП, направляемые выпускающими кафедрами в учебное управление
Мониторинг и сравнительная оценка результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по ОП университета	Июнь – сентябрь 2017 г.	Отчётно-аналитические материалы учебного управления
Проверки письменных работ обучающихся на наличие заимствований в системе «Антиплагиат»	В течение года	Справочная распечатка системы «Антиплагиат» о доли заимствования в конкретной работе
Контроль остаточных знаний обучающихся		
Входной контроль знаний первокурсников (в рамках Адаптационного практикума первокурсников)	Сентябрь 2017 г.	Справка о результатах входного контроля знаний первокурсников в 2017/18 уч. году
Контроль остаточных знаний обучающихся	Июнь – сентябрь 2017 г.	Отчётно-аналитические материалы учебного управления
Контроль остаточных знаний обучающихся в формате электронного тестирования в системе управления обучением «ОмГАУ-Moodle»	27.03.2017-26.04.2017 17.10.2017-23.11.2017	Отчет о результатах поведения контроля остаточных знаний обучающихся

Продолжение таблицы 93

1	2	3
Мониторинг мнения работодателей о качестве подготовки обучающихся по ОП		
Заседания общественно-профессиональных советов по направлениям/специальностям университета	В течение года	Заключения на ОП университета
		Протоколы изменений в ОП университета
Экспертиза работодателя на обновляемые элементы ОП		Листы изменений к РПУД, ФОС, Программам практик и ИГА (в составе ОП)
Отзывы (отзывы-характеристики) руководителей практики обучающихся университета от принимающих организаций	По завершении периода прохождения практики	Документы в отчётах обучающихся по итогам прохождения практик
Встречи деканов, заведующих выпускающими кафедрами с членами ГЭК университета из числа работодателей	По завершении периода работы ГЭК (июль 2017 г.)	
Методическая работа с обучающимися		
Обучающее мероприятие для студентов «Требования к оформлению письменных работ: реферат, курсовые, ВКР»; «Пишем теоретическую часть работы (реферат, КР, ВКР) …»	Ноябрь-декабрь 2017 г.	Регистрационные листы. Презентационный материал
Методический контроль и методическая экспертиза качества		
Трехэтапная методическая экспертиза качества рукописей литературы учебного назначения, подготовленных в университете (включая издаваемые за счет средств авторов)	В течение года	Унифицированные сопроводительные документы к авторским рукописям литературы учебного назначения
Методическая экспертиза лицензионных договоров о предоставлении права использования литературного произведения на исключительной основе		169 заключенных договоров
Методический контроль и оценка качества преподавания в форме планового посещения МКН и взаимопосещения учебных занятий; проведения открытых занятий преподавателями		Унифицированные отчетные документы по итогам посещения занятий и проведения открытых занятий
		Справка по итогам посещения занятий и проведения открытых занятий
Оценка качества НПР, коллективов НПР университета		
Внутренние рейтинги: деканов; заведующих выпускающими кафедрами; НПР; выпускающих кафедр	Октябрь – ноябрь 2017 г.	Отчётные материалы по итогам рейтингов (используются при назначении стимулирующих и премиальных выплат)
Эффективный контракт: ассистентов, старших преподавателей, доцентов, профессоров, пед. работников СПО, зав. кафедрами, деканов, зав. отделениями	Октябрь – ноябрь 2017 г.	Отчётные материалы по итогам сводки показателей эффективного контракта (используются при назначении премиальных выплат)
Внутренние конкурсы качества: - III Международный конкурс на лучшее учебное и научное издание	25.10. 2017-25.12. 2017	Протокол заседания экспертной комиссии конкурса
- «Преподаватель года – 2017»	20.04. 2017-2.06. 2017	Протокол заседания комиссии конкурса
- Внутривузовский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ (1 этап – «Лучшее портфолио»)	16.10. 2017-26.11. 2017	Протокол заседания экспертной комиссии конкурса

Окончание таблицы 93

1	2	3
Система мероприятий с персоналом разных категорий, ориентированная на решение задач систематического и/или целевого повышения уровня служебной информированности в сочетании с развитием определённых служебных компетенций		
Методическая школа «В помощь автору» при УМРОИДОиПО	В течение года в плановом порядке	Документация данной школы
Методическая школа «Инновационные образовательные технологии» при УМРОИДОиПО	18.04. 2017-02.06. 2017	Документация данной школы
Методическая школа «Современные педагогические технологии» при УМРОИДОиПО		Документация данной школы
Цикл методических семинаров по темам: - Нормативно-правовые основы педагогической деятельности; - Современные педагогические технологии в образовательном процессе; - Информационно-образовательное пространство университета; - Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: современное состояние и перспективы развития; - НИРО в структуре образовательных программ; - Внешние требования к уровню научной активности НПР вуза в контексте выполнения лицензионных и аккредитационных показателей.		Регистрационные листы. Отчёт о проведении на сайте университета

Деятельность университета в 2017 году соответствовала действующим требованиям по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (требования к наличию и качеству фондов оценочных средств, к процедурам проведения промежуточной аттестации обучающихся, итоговой государственной аттестации обучающихся; а также к вовлеченности работодателей в работу в области качества образования).

Управление университетом, наряду с другими аспектами менеджмента, включает в себя **менеджмент качества**. С целью сбора, систематизации, анализа и передачи руководству и структурным подразделениям Омского ГАУ информации о состоянии и динамике показателей качества образования для последующей выработки обоснованных управленческих решений, направленных на дальнейшее повышение качества образования, в университете создан **сектор качества образования**. Для формирования политики и целей в области качества, а также для достижения этих целей должна быть создана **система менеджмента качества**.

В настоящее время в Омском ГАУ данная **система**, состоящая из организационной структуры, методик, процессов и ресурсов, создана и **охватывает** такие сферы деятельности вуза, как педагогическая, научная, воспитательная, административная, хозяйственная. В ближайшее время университет планирует **сертификацию системы менеджмента качества** как заключительный этап процесса ее разработки и внедрения.

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ВУЗА

13.1. Позиции университета в международных и российских рейтингах вузов

2017 г. ознаменовался как период **сохранения позиций** в группе университетов - лидеров аграрного образования РФ**, поддержания статуса достойного партнера** в международном научно-образовательном пространстве.

По результатам **мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования**, проводимого Минобрнауки России в 2017 г., университет выполнил 6 из 8 показателей оценки.

По результатам комплексной оценки деятельности университета и выполнения вузами пороговых значений критериев отбора лидирующих вузов, проведенной Минсельхозом России,

университет, единственный из вузов Сибири и Дальнего Востока, второй год подряд входит в состав **лидирующих отраслевых вузов.** В рамках реализации **Программы стратегического развития университета на 2016-2025 гг.** были разработаны и утверждены программы стратегического развития учебных структурных подразделений на 2017-2025 гг. (кафедр, факультетов, институтов, Тарского филиала, Университетского колледжа агробизнеса) и **регламенты подготовки отчетов о ходе их реализации**.

В **Национальном рейтинге востребованности российских вузов** (проект "Социальный навигатор" МИА «Россия сегодня») среди 54 сельскохозяйственных вузов университет занимает **26-е место**.

По результатам **независимой оценки качества образовательной деятельности государственных вузов (НОКО-2017)** Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ТФ), по мнению студентов, их родителей и педагогов, занял **5-е место** по величине интегрального показателя (проект МИА "Россия сегодня" при поддержке Минобрнауки России). При этом Омский ГАУ стал единственным аграрным университетом, вошедшим в топ рейтинга НОКО-2017.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ вошел в **Национальный рейтинг университетов,** в котором участвовали 264 образовательные организации высшего образования, заняв **151-153 место** в сводном рейтинге, в том числе 6-е место среди аграрных вузов. По частным показателям университет укрепил свои позиции: «**Социальная среда**» - 54-е место, «**Интернационализация**» - 108-е, «**Инновации и предпринимательство**» - 113-е, «**Исследования**» - 189-е, «**Бренд**» - 220-е.

По результатам **мониторинга качества приема в вузы** университет среди образовательных организаций высшего образования заведений Минсельхоза России по бюджетному приему занимает **38-е место**, по платному – **34-е**.

Диссертационные советы Омского ГАУ стали лучшими по итогам **рейтинга диссертационных советов за 2016 год по соответствию критериальным требованиям ВАК при Минобрнауки России в разрезе групп научных специальностей,** итоги которого подведены в 2017 году. Объединенный диссертационный совет **Д 999.105.02 (Экономика и управление народным хозяйством)** на базе ФГБУН СФНЦА РАН и ФГБОУ ВО Омский ГАУ занял **1-е место** из 218 советов экономического профиля России. Диссертационный совет **Д 220.050.03** при ФГБОУ ВО Омский ГАУ занял **2-е место** из 64 советов в разрезе группы специальностей **Ветеринария и зоотехния**. Объединенный диссертационный совет **Д 999.114.02** на базе ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья и ФГБОУ ВО Омский ГАУ по группе специальностей **Общая биология** занимает **26-е место** среди 118 советов и по группе специальностей **Агрономия** – **22-е место** из 53 советов.

По результатам проведения Европейской научно-промышленной палатой по стандартам Евросоюза для высших учебных заведений **Международного рейтинга вузов ARES-2017** университету присвоена **категория B** - надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (Good quality performance). Университет занял **142-е место**. Стоит отметить, что в рейтинг вошли только 7 аграрных вузов РФ.

По результатам **Всемирного рейтинга университетских интернет-сайтов Ranking Web of Universities (Webometrics-2017)** сайт Омского ГАУ вошел в **топ-300 сайтов** университетов России, заняв **204-е место из 1306**. Среди аграрных университетов Омский ГАУ занимает **7-е место**.

Во **Всемирном рейтинге учебных заведений по веб-популярности (UniRank),** основанном на анализе независимых показателей из пяти веб-источников, Омский ГАУ удостоился **7-го места** среди аграрных вузов, **6-го** – среди лидирующих университетов, учредителем которых является Минсельхоз России. В общем рейтинге среди 379 высших учебных заведений России Омский ГАУ занял **218-ую строчку**.

По итогам автоматической проверки 1839-ти сайтов образовательных организаций высшего образования системами «Паук» и VIKON, ежеквартально проводимой ООО «Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования», сайты ФГБОУ ВО Омский ГАУ и Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ неоднократно входили в число лучших **Рейтинга официальных сайтов образовательных организаций высшего образования** (ОО ВО) (**1-я лига**).

13.2. Работа по обеспечению информационной открытости и активности университета в медийном пространстве

Для обеспечения информационной открытости всех сфер и направлений деятельности, во исполнение требований ФЗ 273-ФЗ «Об образовании» (ст.29) и в условиях необходимости повышения репутационного капитала, в настоящее время университетом сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности и обеспечивающие доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети Интернет (http://www.omgau.ru/).

Основой повышения эффективности деятельности системы по связям с общественностью университета являются традиционно открытая информационная политика его руководства, активное

участие всех сотрудников, преподавателей, обучающихся в мероприятиях публичного (имиджевого) характера, популяризирующих направления образовательной, научной, культурной, спортивной и иной деятельности Омского ГАУ, в том числе ставшие визитными карточками университета.

Ключевыми субъектами оргструктуры работы по обеспечению информационной открытости и медиаактивности университета на университетском уровне на момент самообследования является **служба управления делами ректората и организационным развитием** и входящие в ее структуру подразделения: **сектор по связям с общественностью,** на базе которого сформировалась и плодотворно осуществляет свою деятельность **студенческая медиаслужба; центр информационно-аналитической работы и поддержки организационного развития,** а также:

- редакционная группа студенческой газеты Тарского филиала «Вышка»;
- центр профессиональной ориентации и довузовской подготовки, работающий совместно с приёмной комиссией университета;
- отдел содействия трудоустройству и поддержки профессиональной карьеры выпускников.

Коммуникационная стратегия ФГБОУ ВО Омский ГАУ (далее – университет) включает два основных направления: внешняя аудитория (абитуриенты и их родители, работодатели, грантодатели, государственные и общественные структуры, научные сообщества) и внутренние коммуникации (сотрудники университета и обучающиеся).

Маркетинговая стратегия по продвижению университета в социальных сетях, учитывающая потребности в информационной открытости и целевую аудиторию, является неотъемлемой частью **Маркетинговой политики ФГБОУ ВО Омский ГАУ в области образовательной деятельности.**

В **маркетинговой деятельности** университета задействованы традиционные и цифровые медиакоммуникации.

К традиционным относится внутрикорпоративная **газета «Кировец».** Издается с 1931 года. Публикуется информация о научной, спортивной, социально-культурной жизни университета, развернутые интервью с известными читателям персонами. Авторами статей выступают редактор газеты, преподаватели, сотрудники и обучающиеся. Охват: внешняя и внутренняя аудитория. Газета "Кировец" заняла **I место** в конкурсе на лучшее **внутривузовское печатное издание «Глянец»** в **Международном фестивале-конкурсе студенческого творчества «Истоки»**, **III место** во **Всероссийском конкурсе на лучшее периодическое издание вузов Минсельхоза РФ «Вузовская газета»** в номинации "**Популяризация научного наследия**" (серия статей об ученых университета).

В настоящее время в университете начата работа по реализации проекта **«Студенческое ТВ».** Производится оснащение учебных корпусов необходимым оборудованием, разрабатывается медиаконтент. Охват: внутренняя аудитория. Студенческая медиаслужба в 2017 году награждена дипломом за **II место** в конкурсе видеороликов «Студент XXI века» и благодарственным письмом за организацию и проведение мастер-класса «Фотография как современное искусство» в **Международном фестивале-конкурсе студенческого творчества «Истоки»,** посвященном XIX Всемирному фестивалю молодежи и студентов, проводимом на базе университета среди обучающихся аграрных вузов Сибирского федерального округа и ближнего зарубежья.

Все большее значение приобретают **цифровые медиакоммуникации**. В 2017 году ректор О.В. Шумакова подписала Кодекс добросовестных практик (Кодекс этической деятельности (работы)в сети Интернет). Кодекс добросовестных практик, инициированный Роскомнадзором, предполагает максимально эффективное и безопасное использование возможностей сети Интернет. Участники подписания кодекса подтверждают свою готовность содействовать развитию безопасного взаимодействия в сети Интернет, обмениваться информацией и помогать развитию системы защиты персональных данных граждан России в сети.

Официальный сайт – основной цифровой ресурс университета, служит для представления интересов университета в глобальной сети, поддержки образовательного процесса, обеспечения доступа пользователей к информационным ресурсам университета и других организаций, развития учебно-методических и научных связей с другими организациями, установления персональных контактов, а также для обеспечения эффективной коммуникации между структурными подразделениями университета, получения служебной и специализированной информации сотрудниками и обучающимися. Сайт является визитной карточкой университета во всемирной информационной сети Интернет. Охват: Внешняя и внутренняя аудитория.

По результатам **Всемирного рейтинга университетских интернет-сайтов Ranking Web of Universities (Webometrics-2017)** сайт Омского ГАУ вошел в **топ-300 сайтов** университетов России, заняв **204-е место из 1306**. Среди аграрных университетов Омский ГАУ занимает **7-е место**.

Во **Всемирном рейтинге учебных заведений по веб-популярности (UniRank),** основанном на анализе независимых показателей из пяти веб-источников, Омский ГАУ удостоился **7-го места** среди аграрных вузов, **6-го** – среди лидирующих университетов, учредителем которых является Минсельхоз России. В общем рейтинге среди 379 высших учебных заведений России Омский ГАУ занял **218-ую строчку**.

По итогам автоматической проверки 1839-ти сайтов образовательных организаций высшего образования системами «Паук» и VIKON, ежеквартально проводимой ООО «Национальный фонд

поддержки инноваций в сфере образования», сайты ФГБОУ ВО Омский ГАУ и Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ неоднократно входили в число лучших **Рейтинга официальных сайтов образовательных организаций высшего образования** (ОО ВО) (**1-я лига**).

По данным Единого портала аграрных вузов РФ "agrovuz.ru" в 2017 году ФГБОУ ВО Омский ГАУ вошел в десятку наиболее активных вузов (лидеров) по публикационной активности

Важную часть маркетинговой стратегии занимают **социальные сети**, работа в которых была скорректирована с учетом рекомендаций Минобрнауки России.

Изменилась структура повестки социальных сетей: составлен долгосрочный медиаплан, позволяющий сделать акцент на образовательной деятельности, включать в повестку общественные, научные и культурные достижения, делать «видимыми» людей – обучающихся, преподавателей, выпускников.

Стратегия продвижения университета в социальных сетях предполагает:

- повышение узнаваемости бренда Омского ГАУ;
- усиление и расширение рекламы образовательных, научно-исследовательских и инновационных услуг Омского ГАУ с использованием креативных технологий;
- расширение и развитие контактов с потребителями продуктов и услуг Омского ГАУ для формирования стабильного спроса.

Реализация стратегии осуществляется путем развития коммуникационных каналов и регулярного наполнения профессионально выполненным контентом, создания презентационной продукции для разных целевых аудиторий.

Цели стратегии продвижения университета в социальных сетях неразрывно связаны со стратегическими целями развития университета до 2025 года (Программа стратегического развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2016-2025гг.).

Ключевая аудитория – пользователи в возрасте от 13 до 44 лет - обучающиеся, абитуриенты, потенциальные магистранты, аспиранты, иностранные граждане, а также широкая общественность.

Университет наращивает представленность в социальных сетях. Основным социальным медиа остается **Vkontakte** с аудиторией 5600 подписчиков и показателями вовлеченности аудитории аналогичными цифрам омских вузов. Аудитория группы за отчетный год выросла на 17%. Помимо официальной группы, в социальной сети Вконтакте университет представлен группами и публичными страницами факультетов, филиала, Университетского колледжа агробизнеса, общественных организаций (более 15).

Аккаунт в социальной сети **Instagram** охватывает 1000 активных пользователей. Целевая аудитория – обучающиеся, абитуриенты, потенциальные магистранты, аспиранты, иностранные граждане. К публикации допускаются анонсы предстоящих мероприятий, фото- и видеоотчеты проведенных мероприятий, поздравления,

Университет имеет зарегистрированный аккаунт в социальной сети **Facebook.** Целевая аудитория – преподаватели, коллеги из других вузов, широкая общественность, родители потенциальных абитуриентов. Контент в сети Facebook отличается от контента других социальных сетей в силу возраста целевой аудитории. В основном, представляет собой обзор статусных мероприятий, фотоотчеты мероприятий регионального и университетского значения.

Университет наращивает опыт в производстве видеоконтента канала «Омский ГАУ» на **Youtube.** Как и в предыдущий год, Омский ГАУ демонстрирует стабильное качество в производстве видеоматериалов – в 2017 году для решения различных коммуникационных и маркетинговых задач было выпущено **35 единиц продукции** – новостные видеоролики, сюжеты, игровые видеоролики.

Целевая аудитория – пользователи от 13 до 44 лет – абитуриенты, обучающиеся, выпускники, потенциальные спонсоры. При этом наиболее активное ядро – пользователи в возрасте от 18 до 24 лет (50%).

В настоящее время основной контент социальных сетей университета составляют проводимые мероприятия. Это анонсы предстоящих, а также итоги уже прошедших событий. Материалы иллюстрируются красочными постерами или фотографиями. По итогам особо крупных мероприятий публикуются отдельные альбомы с фотографиями. Для вовлечения аудитории используются такие инструменты, как голосования и опросы.

Каждая страница социальной сети снабжена перекрестными ссылками на аккаунты университета в других социальных сетях. Например, на канале Youtube размещены ссылки на сайт университета, Instagram, Facebook, VKontakte. Новостные ленты официального сайта снабжены кнопками для шеринга и подписок на новости.

В дальнейшем планируется продолжение работы по повышению лояльности аудитории. В соответствии с **Рекомендациями Минобрнауки России,** долгосрочным медиапланом университета планируется переход на создание **уникального контента** для социальных сетей, чередующегося с событийной лентой жизни университета.

Элементами информационной открытости являются процессы внешнего и внутреннего информирования об университете всех заинтересованных пользователей, в том числе посредством проведения анализа (SWOT-анализ деятельности подразделений университета), аудита,

мониторинговых мероприятий, являющихся частью процедуры самообследования. Элементы системы обратной связи и информирования заинтересованных сторон, сформированные университетом, представлены в табл. 94.

Таблица 94 - **Элементы системы обратной связи и информирования заинтересованных сторон, сформированные университетом**

Электронная корпоративная почта университета	mail.google.com
Официальный сайт университета в сети Интернет; **его специализированные элементы**	
Открытая приёмная ректора	http://www.omgau.ru/reception-rector/
Виртуальный тур по университету	http://www.omgau.ru/tour/
Страница ректора	http://www.omgau.ru/o-universitete/rector/
Новостная лента:	
- Общеуниверситетские новости	http://www.omgau.ru/news/
- Студенческие новости	http://www.omgau.ru/students/novosti-dla-studentov/
- Новости для абитуриентов	http://www.omgau.ru/abiturientu/novosti_dlja_abiturientov/
Ближайшие мероприятия	http://www.omgau.ru/students/blizhajshie-meroprijatija/
Антикоррупция	http://www.omgau.ru/o-universitete/antikorruptsiya/
Адресные вкладки для внутренних и внешних пользователей:	
- Сотрудникам	http://www.omgau.ru/staff/v
- Обучающимся	http://www.omgau.ru/students/
- Абитуриентам	http://www.omgau.ru/abiturientu/
- Работа диссертационного совета	http://www.omgau.ru/science/dissertacionnyi-sovet/
- Работа ученого совета университета	В меню раздела «Об университете»
- Форум	http://www.omgau.ru/forum/
Сервис онлайн-консультаций посетителей официального сайта университета Jivosite	На всех страницах сайта
Сайты изданий университета:	
Электронная версия газеты «Кировец»	http://www.omgau.ru/students/gazeta-kirovets/
Журнал «Вестник Омского государственного аграрного университета»	http://vestnik.omgau.ru/
Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ	http://e-journal.omgau.ru/

Сайты подразделений университета в сети Интернет			
НСХБ	http://lib.omgau.ru/	Тарский филиал университета	http://tf.omgau.ru/
АТФ	http://agro.omgau.ru/	Факультет гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	http://fgend.omgau.ru/
ФТСвАПК	http://fts.omgau.ru/		
Страница сайта под проект «Университет, открытый региону»	http://open.omgau.ru/otkrytoe-obrazovanie/81-video-masterskie/227-oprosy-i-ne-tolko-2	Страница **«Информационно-консультационный центр»**	http://open.omgau.ru/index.php/informacionno-konsyltacionnij
Сектор по связям с общественностью	http://www.omgau.ru/uchhoz/sadovodstvo/garden	**Студенческое медиасообщество**	http://www.omgau.ru/press/sms/
Отдел международных связей	http://www.omgau.ru/international/	**Бизнес-инкубатор**	http://www.omgau.ru/inc/novosti/
Садовый центр	http://www.omgau.ru/uchhoz/sadovodstvo/garden	**Ботанический сад (включая 3D-экскурсию)**	http://www.omgau.ru/uchhoz/botsad/
и другие			

Окончание таблицы 94

Страницы университета в социальных сетях*	
- Вконтакте	https://vk.com/omsau
- Фейсбук	https://www.facebook.com/omgau.stolypina
- Твиттер	https://twitter.com/OmgauOmsk
- Инстаграмм	https://www.instagram.com/omgau/
Видеохостинг на YouTube	https://www.youtube.com/channel/UC2sADvDPCM3STgX_GIlktLg
* **Неофициальные** страницы в социальных сетях:	Страницы учебных подразделений (университет, филиал в г. Таре, Университетский колледж агробизнеса), студенческих советов факультетов, студенческого медиасообщества и др.

В 2017 г. обеспечению информационной поддержки управления способствовала реализация проектов **«Доступный ректор», «Университет, открытый региону»** и функционирующий в рамках данного проекта **самостоятельный проект «Информационно-консультационный центр».**
В целях повышения имиджа, информационной открытости руководства университета и развитие культуры его медийной активности **СУДРиОР** впервые был организован и проведен конкурс **«Медийная активность руководства ФГБОУ ВО Омский ГАУ»,** участниками которого стали деканы факультетов, директора институтов, проректоры университета. Проведение конкурса на ежегодной основе сделает его неотъемлемой частью **Политики университета по вопросу обеспечения информационной открытости** (информирования общественности) в отношении образовательной деятельности (часть **Стратегии обеспечения гарантий качества подготовки университетом бакалавров, магистров и специалистов**), позволив объективно оценить степень вовлеченности руководства университета в информационное пространство на внутриуниверситетском, региональном, федеральном и международном уровнях в целях повышения имиджа университета, а также будет способствовать развитию информационной активности руководства университета, повышению творческой активности руководства, формированию в обществе положительного имиджа университета, совершенствованию форм и методов взаимодействия с международными, центральными, региональными и корпоративными средствами массовой информации, повышению количества, масштаба и длительности информационных поводов в традиционных СМИ и социальных сетях.

На официальном сайте открыта **«Страница ректора»**, **«Открытая приемная»** для оперативной обратной связи со всеми заинтересованными пользователями (сотрудники, обучающиеся и их родители, партнеры и т.п.).

В 2017 году на территории университета установлена **Доска почета** для сотрудников, выпускников и обучающихся университета; на сайте размещена виртуальная Доска почета обучающихся.

В течение 2017 г. **информация об университете, событиях в жизни университета была представлена** в **различных СМИ** всероссийского и регионального значения: в журналах «Агротайм», «100% успеха в Омске» (ректор университета является **членом редакционных советов** указанных изданий), «Аккредитация в образовании» (специальный проект «Имена в образовании» - интервью ректора университета Шумаковой О.В.) и др.; на Радио-3; в программе ТВ «12 канал», ТВК «Продвижение», «Первый городской канал»; на новостных порталах БК55RU, РИА Омск-информ, Комсомольская правда, Новый Омск, Коммерческие вести, на портале Министерства сельского хозяйства РФ и Правительства Омской области «Омская Губерния» и в других **СМИ.**

Сотрудники сектора по связям с общественностью регулярно повышают свой профессиональный уровень, принимая участие в городских медиа площадках, например, в **Первом Омском медиафоруме**, собравшем представителей СМИ, пиар-служб и власти для обсуждения актуальных проблем внутри отрасли - пиар, рекламный рынок, борьба за аудиторию и вызовы времени.

Имиджевым информационно-справочным элементом системы информационной открытости университета, официальным источником наиболее значимой и своевременной информации, распространяемой от имени администрации университета, является **ежемесячный Электронный информационно-аналитический бюллетень ФГБОУ ВО Омский ГАУ,** размещаемый на официальном сайте.

Все перечисленное способствует совершенствованию работы по **обеспечению информационной открытости** университета, включая систему обеспечения медиаактивности **университета** в целом, его ректора и других представителей руководящего состава.

14. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА

14.1. Атрибуты действующей корпоративной культуры университета

С **2000 г.** корпоративная культура признаётся одним из мощных факторов качества его образовательной и научной деятельности университета.

В рамках совершенствования корпоративной культуры и подготовки **к 100-летию университета** обновлена символика университета; создан бренд-бук; открыты Доска почета работников, выпускников и обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ; виртуальная Доска почета обучающихся университета; мемориальный знак, посвященный памяти Г.П. Сапрыгина, ректора Омского сельскохозяйственного института им. С.М. Кирова (с 1970 по 1994 гг.), созданы виртуальные туры по музеям университета с применением системы QR-кодов.

На момент самообследования **университет имеет:**

- официальные символы университета: флаг (с 2017 г.), гимн (с 2003 г.), логотип, набор фирменных цветов (с 2017 г.);

- **заявление** учёного совета и администрации **о ценных активах университета** (в одном документе с заявлением о миссии и видении будущего университета); **в 2017 г**. введено в действие «Заявление о миссии, видении и функциональных векторах развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ (новая редакция)»;

- дополняющую официальную символику **фирменную атрибутику** университета для сопровождения мероприятий, проводимых университетом (особо – отнесенных к числу традиций и ритуалов); фирменная спортивная форма;

- ресурсный историко-музейный научно-образовательный центр; архив университета (**центры хранения корпоративной памяти**);

- корпоративную **газету** (с 1931 г.), корпоративную **почту** (с 2015 г.);

- **годовую линейку** внутренних мероприятий (включая мероприятия для обучающихся), отнесённых к традиционным акциям и ритуалам (церемониям) университета (более 30, включая связанные с приобщением новых студентов к корпоративной культуре);

- системы и механизмы **корпоративного признания** особых заслуг, личного вклада в становление и развитие вуза; достижений и успехов обучающихся и персонала; документы, определяющие подходы к моральному и материальному стимулированию обучающихся и персонала, а также и органы с соответствующими им полномочиями; способы документирования фактов морального стимулирования для сохранения в истории университета и др. **в 2017 г**. разработано и утверждено Положение о Доске почета работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

- **перечень юбилеев,** которые принято отмечать в университете; систему работы с ветеранами университета;

- цикл мероприятий, **посвященных выдающимся выпускникам и ученым** университета, включая ежегодные **мемориальные** спортивных мероприятий;

- многолетнюю практику **регулярных встреч в университете выпускников разных лет**;

- документы, регламентирующие **этическую сторону взаимоотношений** в университете, органы с соответствующими полномочиями и др.

С учётом результатов анализа внутренней и внешней ситуации, новая администрация университета включила в **число управленческих приоритетов вопрос дальнейшего активного развития корпоративной культуры** университета **в части, отнесённой к персоналу.**

В рамках развития корпоративной культуры в 2017 г.:

Проведены **совместные корпоративные мероприятия и семейные праздники** для преподавателей и сотрудников: Новогодний корпоратив; торжественные программы, посвященные Дню науки; совместно со спортивным студенческим клубом «Сапсан» проведено физкультурно-оздоровительное мероприятие «Турнир поколений» (спортивные встречи между преподавателями, выпускниками и обучающимися), «QUEST+» для преподавателей университета (организованный советом обучающихся университета); торжественное поздравление сотрудников административно-хозяйственной части и учебно-опытного хозяйства с Новым годом, цикл корпоративных мероприятий для целевых аудиторий «Времена года». **Расширен перечень корпоративных мероприятий**: проведено торжественное мероприятие «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности» в рамках цикла мероприятий «Встреча поколений», посвященных 100-летию университета, торжественное мероприятие в рамках празднования 50-летнего юбилея хора ветеранов Омского ГАУ «Созвучие». **Впервые был проведен** спортивный праздник «Весны и здоровья» для обучающихся, сотрудников и членов их семей, массовая зарядка, **турнир по волейболу** памяти Г.П. Сапрыгина между командами преподавателей и студентов, мероприятия: развлекательная шоу-программа для первокурсников «Студенческий Арбат на пороге 100-летия

вуза», конкурс «Посвящение в первокурсники студентов Омского ГАУ - на пути к 100-летию», конкурс «Мисс и Мистер Университет» в рамках празднования 100-летия Омского ГАУ.

Детям сотрудников и обучающихся **предоставлена возможность заниматься** в творческих коллективах Студенческого дворца культуры и участвовать в университетских мероприятиях.

Команда ППС приняла активное участие в VIII Спартакиаде «Здоровье» Минсельхоза России.

Было уделено особое внимание социальной поддержке сотрудников.

Представители университета регулярно участвуют в региональных проектах «Женщины Прииртышья»; «Аграрная династия».

В целях формирования позитивного имиджа, высокой репутации и престижа университета среди работодателей и профессионального сообщества, реализации программ содействия трудоустройству выпускников университета, а также создания и реализации социальных, образовательных, научных и культурных проектов в интересах обучающихся и выпускников университета, **создана Ассоциация выпускников ФГБОУ ВО Омский ГАУ**.

Для реализации стратегии развития, формирования эффективной модели лидирующего аграрного вуза и современного аграрного и аграрно ориентированного образования в университете из числа представителей правительства области, политиков, крупных структур бизнеса региона **возобновлена работа попечительского совета** с целью консолидации организационных, финансовых, интеллектуальных и иных ресурсов университета и его членов.

В 2017 году в целях оказания консультативной помощи ректору по повышению эффективности деятельности университета впервые в истории вуза проводились заседания **Коллегии профессоров ФГБОУ ВО Омский ГАУ**, в ходе которых были даны практические рекомендации, учитываемые на всех уровнях управления.

В университете началась работа по созданию **административного кадрового резерва**, произведен первый набор из числа квалифицированных специалистов, руководителей подразделений (среднего звена), заместителей руководителей подразделений.

В рамках празднования юбилея университета велась подготовка к **мероприятиям, предстоящим в 2018 году** (около 40): юбилейный слет отличников учебы, закладка сада в честь 100-летия ОмСХИ – ОГВИ – ОмГАУ, ассамблея выпускников Омского ГАУ, извлечение капсулы, заложенной в 1968 году с посланием студентам 2018 года, конференции, выставки и конкурсы

14.2. Объёмы морального стимулирования персонала университета

Профессиональные успехи и достижения сотрудников получают признание во внешней среде. В университете действует **подсистема внутреннего морального стимулирования персонала** (включая НПР).

Наградная комиссия в 2017 г. рассмотрела и представила к наградам различного рода 283 чел., 304 сотрудника на момент самообследования их уже получили.

В 2017 г. 92 юбиляра университета получили в установленном прядке выплаты на общую сумму 759715 руб. с учетом районного коэффициента.

Таблица 95 - **Сведения о представлении сотрудников университета к награждениям в 2017 г.**

Вид награды	Количество, чел.	
	представленных к награждению	получивших награды
1	2	3
Медаль Столыпина П.А. II степени	2	
Почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации»	1	
Серебряная Медаль «За вклад в развитие АПК России»	2	1
Звание «Почетный работник агропромышленного комплекса России»	2	1
Почетное звание «Почетный работник науки и техники Российской Федерации»	2	1
Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	3	
Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	5	4
Благодарность Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	20	17
Благодарность Министра культуры Российской Федерации	4	
Почетная грамота Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации	4	

Окончание таблицы 95

1	2	3
Почетная грамота Министерства образования Омской области	11	19
Благодарственное письмо Министерства образования Омской области	2	2
Благодарность Министерства образования Омской области	-	18
Почетное звание Омской области «Заслуженный эколог Омской области»	2	
Почетная грамота Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области	18	20
Благодарность Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области	24	45
Почетная грамота Министерства экономики Омской области	7	7
Почетная грамота Администрации города Омска	1	1
Благодарственное письмо Администрации города Омска	9	
Почетная грамота Президиума Омского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук	1	1
Благодарственное письмо депутата Государственной думы О.Н. Смолина	3	3
Почетная грамота администрации Советского административного округа г. Омска	2	1
Благодарственное письмо администрации Советского административного округа г. Омска	1	1
Почетная грамота администрации Центрального административного округа г. Омска	1	1
Благодарственное письмо администрации Центрального административного округа города Омска	1	1
Медаль имени С.И. Манякина	17	22
Почетная грамота ФГБОУ ВО Омский ГАУ	88	88
Благодарность ФГБОУ ВО Омский ГАУ	25	25
Размещение фотопортретов на Доске почета ФГБОУ ВО Омский ГАУ	25	25
Всего	**283**	**304**

14.3. Процедуры оценки качества деятельности и служебных компетенций персонала университета

В рамках функционирования системы качества университета в 2017 г. было реализовано несколько **внутренних процедур оценки качества кадрового обеспечения** образовательной деятельности университета. Среди них имеют место: **предусмотренные** действующими **государственными требованиями** (включая аттестацию на соответствие занимаемой должности, конкурсный отбор); предусмотренные университетом **в рамках управления персоналом конкурсные и рейтинговые процедуры.**

Таблица 96 – **Результаты рейтинга выпускающих кафедр за 2017 г.**

Кафедра	Рейтинговые баллы				**Место в рейтинге**
	Оценка деятельности кафедры в разрезе реализуемых ОП	Оценка работы кафедры в целом по всем реализуемым ОП	Дополнительные показатели	Итого	
1	2	3	4	5	6
Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля	43,0	174,2	16,5	**233,7**	1
Агрономии, селекции и семеноводства	23,0	163,8	3,0	**189,8**	2
Продуктов питания и пищевой биотехнологии	40,0	127,7	18,5	**186,2**	3
Агрохимии и почвоведения	33,0	119,3	17,0	**169,3**	4
Менеджмента и маркетинга	29,0	103,9	19,0	**151,9**	5
Экологии, природопользования и биологии	31,0	90,7	23,0	**144,7**	6
Агроинженерии	24,0	69,2	15,0	**108,2**	7

Окончание таблицы 96

1	2	3	4	**5**	6
Землеустройства	26,0	61,2	19,5	**106,7**	8
Зоотехнии	16,0	72,0	12,5	**100,5**	9
Агрономии и агроинженерии ТФ	10,0	57,6	28,5	**96,1**	10
Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений	23,0	60,4	11,0	**94,4**	11
Диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства	10,0	68,2	15,5	**93,7**	12
Технического сервиса, механики и электротехники	25,0	41,1	15,0	**81,1**	13
Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных	25,0	33,9	19,5	**78,4**	14
Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов	19,0	27,8	27,0	**73,8**	15
Геодезии и дистанционного зондирования	27,0	22,5	20,5	**70,0**	16
Экономики и землеустройства ТФ	15,0	22,9	26,5	**64,4**	17
Товароведения, стандартизации и управления качеством	29,0	28,6	1,5	**59,1**	18

Таблица 97 – **Лучшие результаты рейтинговой оценки деятельности НПР и ПР университета в 2017 г.**

Факультет	Кафедра	Должность	ФИО НПР	Его рейтинг	
				баллы	место
Рейтинговая индивидуальная оценка деятельности ППС кафедр за 2017 г., топ-10					
Головной вуз					
АТФ	Агрономии, селекции и семеноводства	Профессор	Казыдуб Н.Г.	**456,5**	1
ФВМ ИВМиБ	Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней	Заведующий кафедрой	Плешакова В.И.	**321,1**	2
АТФ	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений	Профессор	Степанов А.Ф.	**315,6**	3
ФАПЭПиВ	Агрохимии и почвоведения	Заведующий кафедрой	Бобренко И.А.	**313,9**	4
ФЗТиС ИВМиБ	Товароведения, стандартизации и управления качеством	Доцент	Петрова Е.И.	**292,2**	5
АТФ	Агрономии, селекции и семеноводства	Профессор	Шаманин В.П.	**291,0**	6
ФАПЭПиВ	Экологии, природопользования и биологии	Профессор	Синдирева А.В.	**284,6**	7
ЭФ	Менеджмента и маркетинга	Профессор	Стукач В.Ф.	**283,1**	8
ЗУФ	Землеустройства	Профессор	Рогатнев Ю.М.	**279,0**	9
ФАПЭПиВ	Агрохимии и почвоведения	Профессор	Ермохин Ю.И.	**277,6**	10
Разброс значений в общих результатах рейтинговой оценки **от 456,5 баллов до 1 балла**					
Тарский филиал					
ВО ТФ	ГСЭиФД	Доцент	Соколова Е.В.	**259,4**	1
	Экономики и землеустройства	Доцент	Банкрутенко А.В.	**232,1**	2
	Экономики и землеустройства	Доцент	Юдина Е.В.	**180,5**	3
	Агрономии и агроинженерии	Доцент	Коваль В.С.	**166,1**	4
	Агрономии и агроинженерии	Старший преподаватель	Александрова С.Н.	**165,1**	5
	Экономики и землеустройства	Доцент	Захарова Т.И.	**162,6**	6
	Агрономии и агроинженерии	Доцент	Бегунов М.А.	**147,1**	7
	ГСЭиФД	Доцент	Кандаурова А.В.	**143,8**	8
	Агрономии и агроинженерии	Профессор	Кобяков И.Д.	**143,4**	9
	Агрономии и агроинженерии	Доцент	Красовская А.В.	**141,5**	10
Разброс значений в общих результатах рейтинговой оценки **от 259,4 баллов до 25 баллов**					

Окончание таблицы 97

Рейтинговая оценка деятельности заведующих кафедрами за 2017 г., топ-10				
Факультет	Кафедра	ФИО заведующего кафедрой	Его рейтинг	
			Баллы	Место
ЭФ	Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля	Блинов О.А.	**122,7**	1
АТФ	Агрономии, селекции и семеноводства	Некрасова Е.В.	**118,8**	2
ФАПЭПиВ	Экологии, природопользования и биологии	Поползухина Н.А.	**112,2**	3
ЭФ	Менеджмента и маркетинга	Асташова Е.А.	**107,9**	4
АТФ	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений	Барайщук Г.В.	**74,4**	5
ФЗТиС ИВМиБ	Зоотехнии	Чаунина Е.А.	**69,6**	6
ФАПЭПиВ	Агрохимии и почвоведения	Бобренко И.А.	**67,3**	7
АТФ	Продуктов питания и пищевой биотехнологии	Коновалов С.А.	**67,2**	8
ЗУФ	Землеустройства	Веселова М.Н.	**64,5**	9
ФВМ ИВМиБ	Диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства	Бойко Т.В.	**64,2**	10
Разброс значений общих результатах рейтинговой оценки **от 122,7 до 26,5 баллов**				

Рейтинговая оценка деятельности деканов факультетов, 2017 г.		
Факультет	ФИО декана	Рейтинг
АТФ	Гайвас А.А.	**106,4**
ФВМ ИВМиБ	Чернигова С.В.	**100,31**
ФАПЭПиВ	Гоман Н.В.	**89,04**
ЭФ	Новиков Ю.И.	**77,7**
ФТСвАПК	Демчук Е.В.	**66,5**
ЗУФ	Щерба В.Н.	**64,5**
ФЗТиС ИВМиБ	Косенчук О.В.	**57**
ВО ТФ	Яцунов А.Н.	**47,4**

Рейтинговая оценка деятельности педагогических работников системы СПО университета за 2017 г., топ-10				
Отделение	Должность	ФИО ПР	Его рейтинг	
			Баллы	Место
Среднего профессионального образования ТФ	Преподаватель	Павлюченко К.В.	**94,0**	1
Биотехнологий и права УКАБ	Преподаватель	Селина Н.И.	**61,5**	2
Инженерное УКАБ	Преподаватель	Кузнецов Д.В.	**55,5**	3
Биотехнологий и права ТФ	Преподаватель	Моторная Н.Г.	**52,7**	4
Среднего профессионального образования ТФ	Преподаватель	Иванова Ю.Н.	**50,2**	5
	Преподаватель	Мутных Т.А.	**49,7**	6
Инженерное УКАБ	Преподаватель	Игнатенко С.А.	**44,0**	7
	Преподаватель	Пепеляева А.П.	**43,8**	8
	Преподаватель	Булавко О.В.	**39,4**	9
Биотехнологий и права УКАБ	Преподаватель	Поединок Е.А.	**37,3**	10
Разброс значений в общих результатах рейтинговой оценки **от 94 балла до 3,4 баллов**				

Таблица 98 – **Сводные данные о внутренних конкурсах качества НИР НПР университета в 2017 г.**

Внутривузовский заочный конкурс «Преподаватель года – 2017»		
Номинация конкурса	Количество участников	Победитель
1	2	3
«Лекция в презентации по дисциплине»	6	I место – **Лазарева О.Н.**, за работу «Обмен белков. Превращения белков в органах пищеварительной системы» (АТФ); II место – **Комиссарова Е.Ю.**, за работу «Представление информации в различных системах счисления» (УКАБ); III место – **Цыплёнкова И.В.**, за работу «Аграрная реформа П.А. Столыпина» (ЗУФ).

Окончание таблицы 98

1	2	3
«Сборник интерактивных упражнений по дисциплине»	2	I место – **Есмурзаева Ж.Б.**, за работу «Учебный модуль по теме «География» для бакалавров и специалистов всех направлений подготовки («Geography»)» (ЭФ); II место – **Цыпленкова И.В.**, за сборник интерактивных упражнений по дисциплине «История землеустройства и кадастра» (ЗУФ).
«Лучший учебный видеофильм по дисциплине»	5	I место – **Теленков В.Н., Маркова М.В.**, за работу «Видеозанятия из цикла фильмов по дисциплине «Анатомия животных» (раздел «Миология»)» (ФВМ ИВМиБ); II место – **Маркова М.В., Теленков В.Н.**, за работу «Видеозанятия из цикла фильмов по дисциплине «Анатомия животных» (раздел «Остеология»)» (ФВМ ИВМиБ); III место – **Стрельчик Н.В.**, за работу «Приготовление фиксированных окрашенных препаратов микроорганизмов и их микроскопирование» (АТФ); III место – **Пархоменко Н.А.**, за работу «Наблюдение за деформациями инженерных сооружений» (ЗУФ)
Всего	13	
Внутривузовский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ (1 этап – «Лучшее портфолио»)		
«Доцент года»	6	I место – **Тищенко Н.Н.**, доцент кафедры экологии, природопользования и биологии факультета агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования, канд. с.-х. наук (; II место – **Королев А.Н.**, доцент кафедры экологии, природопользования и биологии факультета агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования, канд. биол. наук, доцент; III место – **Алексеева И.Г.**, доцент кафедры ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней факультета ветеринарной медицины ИВМиБ, канд. ветеринар. наук
«Преподаватель года»	4	I место – **Оводова Н.Д.**, преподаватель высшей квалификационной категории инженерного отделения УКАБ; II место – **Горбунова Н.К.**, преподаватель кафедры физической культуры и спорта экономического факультета ; III место – **Корнилова Т.Н.**, старший преподаватель кафедры иностранных языков экономического факультета
«Молодой преподаватель года»	1	**Игошкина И.Ю.**, старший преподаватель кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений агротехнологического факультета, канд. биол. наук
Всего	**11**	

Сотрудники университета в 2017 г. принимали активное участие в издательских конкурсах качества. Результаты участия НПР в конкурсах:

VII Международный профессиональный конкурс преподавателей вузов – 2017 («Pedagogical Discovery: University – 2017»): диплом за III место в рейтинге вузов – участников конкурса (ТОР – 10) занял ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Диплом за I место: по направлению «**Биологические науки**» Стрельчик Н.В. «Приготовление фиксированных окрашенных препаратов микроорганизмов и их микроскопирование: видеофильм», «**Технические науки**» Демчук Е.В., Коваль В.С., Черняков А.В., Головин А.Ю. «Машины для уборки и обработки зерна. Часть 1. Зерноуборочные комбайны: учебное пособие»; «**Сельскохозяйственные науки**» Кумпан В.Н., Прохорова Н.А., Бондаренко Н.А., Клинг А.П. «Виноградорство: учебное пособие»; «**Исторические науки и археология**» Соколова Е.В. «История: практикум»; «**Науки о Земле**» Юшкевич Л.В., Хоречко И.В., Литвинова А.В. «Экология земельных ресурсов: учебное пособие»; «**Философские науки**» Скосырева Н.Д. «Акмеология: учебное пособие»; «**Педагогические науки**» Степанова Т.Ю., Ламонина Л.В. «Использование облачных технологий в образовательной деятельности: учебное пособие». **Диплом за II место:** по направлению «**Науки о Земле**» Пархоменко Н.А. «Прикладная геодезия. Наблюдение за деформациями инженерных сооружений: видеофильм»; «**Сельскохозяйственные науки**» Казыдуб

Н.Г., Кузьмина С.П. «Селекция и семеноводство зернобобовых культур: презентация». **Диплом за III место:** по направлению «**Сельскохозяйственные науки**» Казыдуб Н.Г. «Селекция и семеноводство плодовых и овощных культур: учебное пособие».

III Международный профессиональный конкурс преподавателей вузов («University teacher - 2017»).

Диплом за I место: по направлению «**Биологические науки»** (номинация «Компетенции реализации учебного процесса) Стрельчик Н.В. «Микробиология кисломолочных продуктов: видеофильм для дистанционного обучения»; «**Технические науки»** (номинация «Проектно-методические компетенции») Гришина Е.С. «Технология мучных кондитерских изделий: учебное пособие». **Диплом за II место**: по направлению «**Экономические науки»** (номинация «Проектно-методические компетенции») Асташова Е.А. «Методические указания к деловой игре 2017 «Выбор стратегии оптимизации бизнес-процессов в организации: производство, кадры, менеджмент, маркетинг»: учебно-методическое пособие». **Диплом за III место**: по направлению «**Технические науки»** (номинация «Проектно-методические компетенции») Яцунов А.Н. «Рабочая тетрадь по дисциплине «Начертательная геометрия и инженерная графика» для студентов первого курса очной формы обучения по направлению подготовки бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия», Коршева И.А. «Зоотехнический анализ кормов: учебное пособие».

Таблица 99 – **Сводные данные об участниках и количественных показателях по III Международному конкурсу на лучшее учебное и научное издание, организованному Омским ГАУ в 2017 г.**

Вузы-участники	Количество представленных на конкурс			
	Всего	Учебные издания		Научные издания
		печатные	электронные	
ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана»	**4**	3		1
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»	**2**	1		1
ФГБОУ ВО «Пензенский аграрный университет»	**1**			1
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»	**15**	9		6
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»	**3**	3		
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»	**3**	2	1	
ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»	**2**			2
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»	**1**			1
ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева»	**12**	8	2	2
ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»	**6**	2		4
ВНИИ генетики и разведения сельскохозяйственных животных - Филиал ФГБНУ «Федеральный научный центр животноводства - ВИЖ имени академика Л.К. Эрнста» (ВНИИГРЖ)	**2**	2		
ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»	**30**	**18**	**7**	**5**
Всего: 12 вузов	**78**			

Кроме того, сотрудники университета в 2017 г. принимали участие **в конкурсах, направленных на развитие компетенций в области онлайн-обучения.** Результаты участия НПР в конкурсах:

Конкурс среди преподавателей Омской области на лучшую рецензию на массовый открытый онлайн-курс (Ассоциация некоммерческих организаций «Омский региональный электронный университет»). Участие приняли **19 преподавателей**, разместив рецензии на Омском портале открытого образования (один диплом **III место – Ламонина Л.В.,** старший преподаватель кафедры математических и естественнонаучных дисциплин экономического факультета).

Конкурс проектов использования открытых онлайн-курсов в учебном процессе (Ассоциация некоммерческих организаций «Омский региональный электронный университет») среди

преподавателей вузов и колледжей Омской области. Участие принял **1 преподаватель** с проектом **«Использование открытого онлайн-курса «Макроэкономика»** при преподавании дисциплины «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в ФГБОУ ВО «Омский ГАУ» (диплом **I степени – Васюкова М.В.,** канд. экон. наук, доцент кафедры философии, истории, экономической теории и права экономического факультета).

14.4. Годовая динамика штатов университета

Одним из направлений кадровой политики в 2017 г. было **приведение в соответствие численности штатов и штатной структуры университета** действующим отраслевым требованиям с учётом динамики численности контингента обучающихся. По всем категориям работников наблюдается **снижение штатной численности**, в том числе связанное со снижением численности контингента обучающихся.

Всего в университете при **штатной** численности 1175,35 ед. **фактически** работает **1100 чел.**

Таблица 100 - **Динамика структуры штатов университета за 2017 год**

Показатель штатной структуры	Объем, шт. ед.		Количественная структура штатов, %	
	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года
Штаты, всего:	**1175,35**	**1577,5**	**100,00**	**100,00**
в том числе:				
АУП (по категориям коллективного договора РП и АХП)	188,25	222,75	16,01	14,12
ППС и ПС (по категориям коллективного договора ППС, ПР СПО)	451,55	490,3	38,42	31,08
из них: ППС ВО (по категориям коллективного договора ППС)	399,3	425,3	33,97	26,96
ПС СПО (по категориям коллективного договора ПР СПО)	52,25	61	4,45	3,87
ППС ДПО (по категориям коллективного договора ППС)	0	4	0,00	0,25
Научные работники (по категориям коллективного договора НР)	4,9	6,4	0,42	0,41
УВП и АОП (по категориям коллективного договора ИТП, УВП, ОП)	530,65	858,05	45,15	54,39

15. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

15.1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**
Регион, почтовый адрес	Омская область 644008, г. Омск, ул. Институтская площадь, 1
Ведомственная принадлежность	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Таблица 101 – **Динамика показателей деятельности ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2015-2017 гг.**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя в 2015 г.	Значение показателя в 2016 г.	Значение показателя в 2017 г.	2017 к 2015 +/-	2017 к 2016 +/-
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
1	**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**						
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в т.ч.:	человек	7277	7169	7543	+266	+374
1.1.1	по очной форме обучения		4317	4233	4117	-200	-116
1.1.2	по очно-заочной форме обучения		191	0	0	-191	0
1.1.3	по заочной форме обучения		2769	2936	3426	+657	+490
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в т.ч.:		168	143	136	-32	-7
1.2.1	по очной форме обучения		102	95	104	+2	+9
1.2.2	по очно-заочной форме обучения		0	0	0	x	x
1.2.3	по заочной форме обучения		66	48	32	-34	-16
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в т.ч.:		711	854	859	+148	+5
1.3.1	по очной форме обучения		551	582	537	-14	-45
1.3.2	по очно-заочной форме обучения		0	65	111	+111	+46
1.3.3	по заочной форме обучения		160	207	211	+51	+4

Продолжение табл. 101

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	49,55	49,16	52,37	+2,82	+3,21
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		0	0	0	x	x
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		50,79	52,18	53,15	+2,36	+0,97
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	0	0	x	x
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		0	0	0	x	x
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	5 / 0,54	3 / 0,4	6 / 0,85	+1/+0,31	+3/+0,45
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8,73	13,01	16,49	+7,76	+3,48
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	18 / 7,76	30 / 10,53	34 / 10,49	+12/+2,77	+16/+2,73
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	624	553	512	-71	-41
	Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина"						

Продолжение табл. 101

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
2.	**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**						
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,37	0,96	1,9	-0,47	+0,94
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников		0,79	20,48	15,85	+15,06	-4,63
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников		326,79	705,71	649,45	+322,66	-56,26
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников		0	1,28	3,8	+3,8	+2,52
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников		3,16	5,76	8,87	+5,71	+3,11
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников		193,81	602,02	732,17	+538,36	+130,15
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	44818,8	48480	51206,1	+6387,3	+2726,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника		118,02	155,16	162,3	+44,28	+7,14
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,63	5,86	6,19	+0,56	+0,33
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР		98,78	98,24	97,8	-0,98	-0,44
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	21,81	75,18	59,95	+38,14	-15,23
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0	0	2	+2	+2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,01	0,02	0,05	+0,04	0,03
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	85 / 22,73	44 / 13,54	43 / 13,61	-42/-9,12	-1/+0,07
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		238,75 / 62,87	194,65 / 62,3	197,55 / 62,61	-41,2/-0,26	+2,9/0,33
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		52,5 / 13,82	42,75 / 13,68	53 / 16,8	+0,05/2,98	+10,25/+3,12
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	13 / 86,67	12,75 / 80,95	13,25 / 86,89	+0,25/0,22	+0,5/+5,94
	Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина"						

Продолжение табл. 101

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
2.18	Количество научных журналов, в т.ч. электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2	2	2	0	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников		0,53	0,64	0,95	+0,42	+0,31
3	**МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**						
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в т.ч.:	человек/%	2 / 0,03	1 / 0,01	1 / 0,01	-1/-0,02	0/0
3.1.1	по очной форме обучения		0 / 0	0 / 0	0 / 0	x	x
3.1.2	по очно-заочной форме обучения		0 / 0	0 / 0	0 / 0	x	x
3.1.3	по заочной форме обучения		2 / 0,07	1 / 0,03	1 / 0,03	-1/-0,04	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в т.ч.:		655 / 9	777 / 10,84	924 / 12,25	+269/+3,25	+147/+1,41
3.2.1	по очной форме обучения		494 / 11,44	560 / 13,23	651 / 15,81	+157/+4,37	+91/+2,58
3.2.2	по очно-заочной форме обучения		9 / 4,71	0 / 0	0 / 0	-9 / -4,71	x
3.2.3	по заочной форме обучения		152 / 5,49	217 / 7,39	273 / 7,97	+121/+2,48	+56/+0,58
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение ОП бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		0 / 0	2 / 0,12	0 / 0	x	-2/-0,12
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		100 / 5,53	91 / 5,33	88 / 6,92	-12/+1,39	-3/+1,59
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		1 / 0,02	10 / 0,24	10 / 0,24	+9/+0,22	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	1	2	1	0	-1
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,27	0 / 0	1 / 0,32	0/+0,05	+1/+0,32
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	x	x
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		18 / 10,71	17 / 11,89	20 / 14,71	+2/+4	+3/+2,82

Продолжение табл. 101

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1458,2	1508,1	0	-1458,2	-1508,1
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц		2356,7	4600	2608,4	+251,7	-1991,6
4	**ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**						
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	796041,8	827306,9	827323,3	+31281,5	+16,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника		2096,23	2647,81	2622,26	+526,03	-25,56
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника		317,99	453,83	447,52	+129,53	-6,31
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	167,29	165,5	185,93	+18,64	+20,43
5	**ИНФРАСТРУКТУРА**						
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в т.ч.:	кв. м	23,45	24,36	24,68	+1,23	+0,32
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности		0	0	0	x	x
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления		23,45	24,2	24,68	+1,23	+0,32
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование		0	0,16	0	0	-0,16
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,41	0,44	0,45	+0,04	+0,01
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	16,92	18,24	22,89	+5,97	+4,65
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	214,36	206,32	206,19	-8,17	-0,13
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	0	100	0	+100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2197 / 100	1975 / 100	1722 / 100	-475/0	-253/0

Продолжение табл. 101

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
6	**ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**						
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%			15 / 0,2		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц			0		
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц			0		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц			0		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц			0		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц			0		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц			0		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц			0		
6.2.2	программ магистратуры	единиц			0		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц			0		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц			0		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц			0		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц			0		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц			0		
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек			12		
6.3.1	по очной форме обучения	человек			12		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек			2		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек			5		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек			5		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек			0		

Продолжение табл. 101

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек			0		
6.3.3	по заочной форме обучения	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек			0		
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек			0		
6.4.1	по очной форме обучения	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек			0		
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек			0		

Продолжение табл. 101

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
6.4.3	по заочной форме обучения	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек			0		
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек			3		
6.5.1	по очной форме обучения	человек			3		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек			1		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек			2		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек			0		
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек			0		
6.5.3	по заочной форме обучения	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек			0		

Продолжение табл. 101

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек			0		
6.6.1	по очной форме обучения	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек			0		
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек			0		
6.6.3	по заочной форме обучения	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек			0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек			0		
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%			543 / 58,26		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%			314 / 100		
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%			221 / 100		

Таблица 102 **- Сведения по показателям мониторинга эффективности деятельности ФГБОУ ВО Омский ГАУ**

№ п/п	Наименование показателя	Фактическое значение показателя			Пороговое значение	Динамика (+,-)		ПСРУ-2018*
		2015 г.	2016 г.	2017 г.		2016 г. к 2015 г.	2017 г. к 2016 г.	
1	Образовательная деятельность	50,74	51,70	53,15	**60,00**	+0,96	+2,93	**56,00**
2	Научно-исследовательская деятельность	118,02	155,16	162,3	**70,10**	+37,14	+7,14	**157,00**
3	Международная деятельность	11,02	12,85	12,26	**1,00**	+1,83	-0,59	**12,20**
4	Финансово-экономическая деятельность	2096,23	2 647,81	2 622,26	**1 566,11**	+551,58	-25,55	**2 430,00**
5	Заработная плата НПР	167,29	169,54	185,93	**150,00**	+2,25	+16,39	**200,00**
6	Трудоустройство выпускников, %	75	65,00	70,00	**70,00**	-10	+5,00	**80,00**
8	Дополнительный показатель	69,19	71,91	69,70	**59,00**	+2,72	-2,21	**69,30**

* - плановое значение индикатора на 2018 год по Программе стратегического развития университета

15.2. Аналитическое заключение по показателям самообследования

Полученные при самообследовании показатели анализировались комиссией по следующим критериям:

- наличие и характер **годовой динамики** показателя (положительная, отрицательная, динамики нет);
- уровень соответствия показателя **пороговым значениям**, используемым при мониторинге вузов (пороговое значение превышено, достигнуто, не достигнуто);
- уровень соответствия показателя **лицензионным / аккредитационным требованиям** (соответствует; не соответствует);
- уровень соответствия достигнутых количественных характеристик показателя **стратегическим ориентирам** университета (высокий, приемлемый, ниже приемлемого).

Указанные критерии применялись с учётом специфики каждого показателя и наличия/отсутствия базы для сравнения. Заключения, сформированные по результатам анализа, в разрезе групп показателей, представлены ниже.

Образовательная деятельность

1) По численности и структуре контингента обучающихся:

Общая **численность контингента** обучающихся по основным образовательным программам **высшего образования** (включая аспирантуру) и среднего профессионального образования университета **характеризуется как приемлемая** для данного этапа развития вуза.

Годовой рост численности контингента обучающихся в университете по программам **бакалавриата, специалитета, магистратуры** на 108 чел. является предсказуемым: оно связано со значительным увеличением численности набора на заочную форму обучения.

Снизилась, но осталась достаточно высокой общая **численность контингента аспирантов**, что напрямую связано с отсутствием в 2016 и 2017 годах контрольных цифр бюджетного приёма для обучения аспирантов по заочной форме.

Рост общей численности контингента обучающихся по программам подготовки **специалистов среднего звена** в системе СПО университета произошел за счёт увеличения спроса на среднее профессиональное образование.

Достигнутый удельный вес численности **обучающихся по программам магистратуры** в общей численности студентов может характеризоваться как достаточно высокий; он имеет положительную годовую динамику.

Общая численность студентов, **обучающихся в филиале** университета, превышает пороговое значение для филиалов, использовавшееся при мониторинге вузов, однако снижается по сравнению с предыдущими периодами.

2) По качеству и структуре приёма на обучение:

Средние баллы студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по программам бакалавриата и специалитета по очной форме за счет средств бюджетной системы РФ, а также по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования, **не достигли порогового значения** показателя (60 баллов), несмотря на реализацию новой модели профориентационной работы. Это связано с низким уровнем подготовки сельских школьников к ЕГЭ в 2017 году.

Выросла в 2 раза численность студентов, принятых в университет на условиях **целевого приема,** однако значение данного показателя низкое.

3) По кадровому обеспечению реализации ОП университета:

Показатели удельного веса НПР, имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук, в общей численности НПР университета соответствуют требованиям ФГОС.

Научная деятельность

1) Значение большей части показателей научной деятельности университета в 2017 году имеет **положительную динамику:**

– общий объем НИОКР и объем НИОКР в расчете на одного НПР;
– количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников;
– численность и удельный вес численности НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР университета;
– количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, Web of Science, в расчете на 100 НПР;

– количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 НПР;
– количество лицензионных соглашений.

2) Существенно **превышены пороговые значения** следующих показателей:
– количество цитирований в Scopus, РИНЦ, в расчете на 100 научно-педагогических работников, однако **наблюдается отрицательная динамика**;
– объем финансирования НИОКР.

3) Незначительным ростом отмечены:
– количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 НПР;
– удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах университета;
– удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации;
– количество лицензионных соглашений;
– количество грантов за отчетный период в расчете на 100 НПР;
– численность и удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера).

4) наблюдается отрицательная динамика показателей, характеризующих:
– численность молодых ученых в общей численности НПР;
– доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР;
– удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах университета от НИОКР;
– количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus и РИНЦ в расчете на 100 НПР.

5) Не изменилось количество научных журналов.

6) Удалось в течение 2017 года **повысить** значения показателей, характеризующих коммерциализацию НИР, а именно: количество заключенных лицензионных договоров, показатель стал отличным от нуля.

Снижение имеющегося потенциала коммерциализации проводимых в университете научных исследований в отчетном периоде **выразился в снижении доходов от НИОКР**, при росте объемов НИОКР в расчете на 1 НПР.

Международная деятельность

1) Доля **граждан из стран СНГ**, обучающихся в университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, а также доля завершивших их освоение, может характеризоваться как высокая и наблюдается положительная динамика.

Образовательные программы университета практически **не востребованы** у иностранных граждан, **кроме граждан стран СНГ.** В отчетном году **не были получены** средства от образовательной деятельности **от иностранных граждан и иностранных юридических лиц.**

2) На фоне высокой международной активности университета, **иностранные граждане к образовательному процессу** привлекаются при реализации не только программ языковой подготовки (в рамках дополнительного образования), а также специализированных курсов по проблемам сельского хозяйства (чтение лекций, мастер-классы), осуществляется совместная научная деятельность.

Финансово-экономическая деятельность

1) В 2017 г. финансово-экономическая деятельность университета обеспечила устойчивое функционирование и развитие университета.

Фонд оплаты труда имеет **положительную** годовую динамику. В 2017 г. университет в полном объеме выполнил Указ Президента РФ от 07 мая 2012 г. № 597 в части увеличения **размера заработной платы ППС** и превысил пороговое значение 180% от средней заработной платы по экономике региона.

Увеличилась сумма доходов университета по всем видам финансового обеспечения (деятельности), однако сумма увеличения незначительна и составила 16,4 тыс. руб.

Снижение отмечено **по** доходам университета по всем видам финансового обеспечения (деятельности), а также из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР.

Размер субсидии на финансовое обеспечение выполнения **государственного задания снизился** на 6,63%. Это связано с незначительным сокращением численности студентов, утвержденных государственным заданием университету на 2017 год.

В виде целевых субсидий были получены средства на приобретение оборудования в размере 9 927,0 тыс. руб. и проведение капитального ремонта объектов недвижимого имущества в размере 5 551,3 тыс. руб.

Общий стипендиальный фонд университета в 2017 г. составил **191 026 264,39** руб.; за счет субсидий - **190 935 264,39** руб., именная стипендия им. А.П. Майорова по договору целевого финансирования - **91 000,00** руб.

2) В университете в 2017 году создана **организационная структура закупочной деятельности**, включая профильное подразделение, коллегиальные органы и функционал (внутренние заказчики); имеется соответствующая внутренняя нормативная база данной деятельности. При исполнении федеральных законов **«О контрактной системе в сфере закупок, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд»** №44-ФЗ от 25.04.2013 и **«О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»** №223 от 18.07.2011 наблюдается повышение эффективности производимой закупочной деятельности, выражающейся в **экономии 11,223 млн руб.**

3) Значение большей части показателей доходности университета имеет **положительную динамику.**

Динамика доходной части консолидированного бюджета характеризуется **положительной тенденцией** (увеличение на 1,02%). **Рост доходов в части приносящей доход деятельности** связан с увеличением набора контингента обучающихся по договорам с полным возмещением затрат; расширением перечня программ дополнительного профессионального образования (ДПО); привлечением дополнительных слушателей на действующие программы ДПО; развитием овощеводства, декоративного садоводства и производства продукции питомников на базе учебно-опытного поля и ботанического сада; предоставлением информационно-консультационных услуг в различных сферах деятельности на базе структурных подразделений университета; увеличением объема выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Динамика поступлений в 2017 г. от осуществления деятельности сверх установленного государственного (муниципального) задания имеет отрицательную тенденцию по отношению к 2016 г., что связано с уменьшением контингента студентов. Если рассматривать прочие виды услуг (предоставление услуг проживания в общежитиях, оказание физкультурно-оздоровительных, информационно-консультационных, ветеринарных и прочих видов услуг), то по ним наблюдается увеличение доходов в 2017 году.

Доходы вуза из всех источников **в расчете на одного НПР** за 2017 г. составили 2 507,04 тыс. руб., **превысив установленное Минсельхозом России** пороговое значение на 1 332,04 тыс. руб.

4) Расходы носили текущий характер, осуществлялись в рамках исполнения обязательств перед обучающимися, инвестировались в науку, материально-техническое оснащение и на содержание нефинансовых активов университета. **Основную суммарную долю в расходах** университета составляли расходы на оплату труда с начислениями и стипендии, доля увеличилась в 2017 г. по сравнению с 2013 г. в 1,1 раза.

Расходы на содержание имущества, которые включают в себя техническое обслуживание имущества, текущий ремонт зданий и сооружений, уборку помещений и территории, противопожарные мероприятия, коммунальные услуги, составляют в среднем 12%.

Командировочные расходы осуществляются только за счет средств от приносящей доход деятельности и составляют 0,2%.

Инфраструктура образовательной деятельности

1) Общая площадь помещений университета, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента **соответствует установленным требованиям**.

Ключевые параметры обеспечения деятельности университета материально-техническими ресурсами **находятся на среднегодовом за последние 5 лет уровне**; на **100%** обеспечена потребность в общежитиях.

2) Снижение наблюдается в обеспеченности учебными изданиями на одного обучающегося, **незначительный рост** отмечается по показателю обеспеченности обучающихся компьютерами.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) Численность студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в 2017 году составляет 15 чел. (0,2% от обучающихся). Из них 12 чел. обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе с нарушениями зрения – 2 чел., с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 5 чел., с другими нарушениями – 5 чел.; 3 чел. - обучающихся по программам магистратуры, в том числе с нарушениями зрения – 1 чел., с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 чел.

2) В 2017 году прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья 543 работников университета, в том числе: 341 ППС и 221 чел. учебно-вспомогательного персонала.

Большинство показателей самообследования (в соответствии с методикой их расчёта) отражают состояние дел в университете на 01.10.2017. По ряду из них к контрольной дате - 01.04.2018 **уже была обеспечена положительная динамика**.

Объективное отсутствие необходимых среднестатистических показателей по вузам Минсельхоза РФ, вузам омского региона исключили возможность проведения сопоставительного анализа, без которого **самообследование не может характеризоваться как логически завершённое.**

Общеуниверситетской комиссией по самообследованию принято решение: **после опубликования вузами РФ своих отчётов** о самообследовании провести указанный анализ и обсудить его результаты.

Выводы по результатам анализа показателей самообследования в целом совпадают с выводами, сделанными комиссией:

- при наличии положительной динамики и/или устойчиво высокого уровня по многим характеристикам, в сфере деятельности университета имеются области, требующие активного совершенствования;
- требуют внимания показатели качества приёма на обучение в университет и трудоустройства.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В соответствии с принятой программой развития, стратегическими и текущими задачами своей уставной деятельности университет достиг следующих основных результатов по направлениям работы за 2017 год:

1. В образовательной деятельности:

- выполнение на 100% госзаказов на образовательную деятельность;
- подтверждение права на осуществление образовательной деятельности по уровням профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации в ходе государственной аккредитации;
- расширение перечня образовательных услуг в лицензии, посредством получения права осуществлять подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена, входящим в ТОП-50;
- по результатам проведения Европейской научно-промышленной палатой по стандартам Евросоюза для высших учебных заведений Международного рейтинга вузов ARES-2017 университету присвоена категория В - надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (Good quality performance);
- первый набор по направлениям подготовки «Агрономия» и «Экономика» по магистерской программе «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» в рамках международного проекта SARUD «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» (программа Европейского Союза ERASMUS+KA2 с участием представителей университетов из стран Европейского союза, аграрных университетов России и Казахстана);
- первый выпуск магистрантов по программе двойных дипломов направления «Менеджмент», реализуемой в рамках совместного с Политехническим университетом (г. Браганса, Португалия) проекта международной кредитной мобильности ERASMUS+ 2016-1-PT01-KA101-022289;
- разработка маркетинговой политики в области образовательной деятельности;
- в рамках содействия трудоустройству выпускников университета начата реализация проекта «Карьерный офис»;
- в результате проведения масштабной политики по наращиванию интеграционных процессов созданы 2 центры практической на производстве; 39 агроклассов в 7 муниципальных районах Омской области;
- проведен I Региональный слет агроклассников;
- четыре образовательные программы признаны лучшими образовательными программами инновационной России;
- команда УКАБ завоевала 3-е место на Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills в компетенции 45 «RU Entrepreneurship – Предпринимательство»;
- 1-е место по итогам Конкурса на лучший проект использования открытых онлайн курсов в учебном процессе среди преподавателей Омской области, проводимого Ассоциацией «Омский региональный электронный университет»;
- создана Ассоциация выпускников ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- создание учебно-научного центра эндоскопической хирургии на базе университетской ветеринарной клиники (совместно с ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России и ФГБУЗ Западно-Сибирского медицинского центра ФМБА России).

2. В научно-инновационной деятельности:

- диссертационные советы Омского ГАУ стали лучшими по итогам рейтинга диссертационных советов за 2016 год по соответствию критериальным требованиям ВАК при Минобрнауки России в разрезе групп научных специальностей;
- состоялось 11 защит диссертаций аспирантами и соискателями университета;
- выигран грант РНФ на сумму 6,0 млн руб.;
- создана Научно-учебная лаборатория генетики зерновых культур;
- создано студенческое консалтинговое бюро при студенческом бизнес-инкубаторе;
- получены патенты на сорта яровой мягкой пшеницы «Элемент 22» (№ патента 9047) и «Столыпинская» (№8262) с включением в Госреестр селекционных достижений;
- в рамках выполнения гранта Российского научного фонда создана виртуальная лаборатория селекционного процесса пшеницы;
- проведено 12 международных, 12 всероссийских (национальных), 15 региональных и более 50 локальных научных, научно-технических и научно-производственных мероприятий, организованных университетом или при его активном участии;
- по результатам исследований научно-педагогическими работниками университета опубликовано 1778 научных публикаций, получено 14 патентов. Число публикаций в расчете на 1 НПР в Web of Science составило 3,33; в Scopus – 8,48; в РИНЦ - 536,36;
- университет вошел в ТОП-10 в Международном интеллектуальном конкурсе студентов и

аспирантов «UniversityStars»;

- университет подтвердил статус активного и результативного партнёра-участника международных программ; началась реализация крупных проектов нового поколения, возросли показатели академической мобильности.

3. В воспитательной деятельности:

- в поддержку XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов впервые проведен Международный фестиваль-конкурс студенческого творчества «Истоки»;

- на базе университета прошел I Региональный форум работающей молодежи в сфере агропромышленного комплекса, участниками которого стали более 400 молодых специалистов;

- на базе волонтерского центра Омского ГАУ создан волонтерский отряд «Память», основным направлением работы которого является оказание адресной помощи ветеранам;

- присуждена стипендия Президента РФ для студентов по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики – 1 обучающемуся. Студентам ТФ присуждена стипендия имени В.П. Башукова – 2 обучающимся;

- памятными медалями имени С.И. Манякина «За особые заслуги в развитии Омской области» награждены 18 сотрудников и ветеранов университета; профессору университета присвоено почетное звание «Заслуженный ветеран Сибирского отделения Российской академии наук» с вручением почетного знака; Почетным знаком Министерства оборонной и аэрокосмической промышленности Республики Казахстан на Международном форуме «Казахстанский путь в космос: реалии и перспективы-2017» награжден сотрудник университета;

- обновлена символика университета, создан бренд-бук;

- открыты: Доска почета работников, выпускников и обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ, виртуальная Доска почета обучающихся университета, мемориальный знак, посвященный памяти Г.П. Сапрыгина;

- созданы виртуальные туры по музеям университета с применением системы QR-кодов.

4. В управлении имущественным комплексом:

- проведена замена дорожного покрытия на площади 33,8 тыс. кв.м, 1583 шт. бордюров;

- проведен капитальный ремонт спортивного зала №2 (ремонт кровли, фасада, общестроительные работы);

- осуществлены текущие ремонты помещений учебных корпусов, общежитий, СДК, НСХБ, здравпункта, в том числе в отношении отдельных объектов Тарского филиала;

- пополнена МТБ учебно-опытного хозяйства, ТФ, лабораторная и техническая база других учебных и научных подразделений (в том числе за счёт благотворительных пожертвований);

- обновлен парк компьютерной и офисной техники;

- дооснащены мебелью учебные аудитории и общежития университета;

- получен диплом 1 степени первого этапа Городского смотра-конкурса «На лучшее содержание и оформление территории» в номинации «Лучшее благоустройство и оформление территории, выполненное профессиональной образовательной организацией и образовательной организацией высшего образования»;

- получен диплом 3 степени Городского смотра-конкурса на лучшее благоустройство и оформление территории в номинации «Лучшее благоустройство и оформление территории, выполненное профессиональной образовательной организацией и образовательной организацией высшего образования. Омск 301»;

- получен диплом в номинации «Лучшее общежитие гостиничного типа» Городского смотра-конкурса студенческих общежитий среди профессиональных образовательных организаций г. Омска.

5. В кадровой политике: Для реализации стратегии развития, формирования эффективной модели лидирующего аграрного вуза и современного аграрного и аграрноориентированного образования в университете из числа представителей правительства области, политиков, крупных структур бизнеса региона возобновлена работа **Попечительского совета** с целью консолидации организационных, финансовых, интеллектуальных и иных ресурсов университета и его членов. В 2017 году в целях оказания консультативной помощи ректору по повышению эффективности деятельности университета впервые в истории вуза проводились заседания **Коллегии профессоров** ФГБОУ ВО Омский ГАУ, в ходе которых были даны практические рекомендации, учитываемые на всех уровнях управления. В университете началась работа по созданию **административного кадрового резерва**, произведен первый набор из числа квалифицированных специалистов, руководителей подразделений (среднего звена), заместителей руководителей подразделений.

6. В экономической деятельности:

В 2017 г. была обеспечена финансовая устойчивость университета, профинансированы ориентированные на развитие университета мероприятия; выполнены все социальные финансовые обязательства, включая связанные с повышением заработной платы сотрудников университета разных категорий.