Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кондрова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.02.2021 13:14:02
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116abfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
(ФГБОУ ВО Омский ГАУ)

Система качества университета

ОДОБРЕНО
Ученым советом университета
19.04.2017 (протокол № 13)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Омский ГАУ
_____О.В. Шумакова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0266c1930087acf7904cb7b3e21c0dcdc1
Владелец: ФГБОУ ВО ОМСКИЙ ГАУ
Действителен: с 4 декабря 2020 г. по 4 декабря 2021 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФГБОУ ВО Омский ГАУ

по состоянию на 01.04.2017

Омск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование элемента документа	Стр.
Предисловие	4
1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**	5
1.1 Краткая историческая справка об университете. Организационно-правовая основа деятельности образовательной организации на 01.04.2017	5
1.2 Миссия ФГБОУ ВО Омский ГАУ	6
1.3 Основные результаты реализации программы развития, полученные в 2016 году по направлениям деятельности	7
1.4 SWOT-анализ деятельности университета на 01.04.2017	13
1.5 Положение университета в научно-образовательном пространстве Омского региона, среди аграрных вузов СФО. Профессионально-общественная активность	20
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА	29
2.1 Общая характеристика системы управления и организационной структуры университета на 01.04.2017	29
2.2 Стратегическое управление университетом и его механизмы	36
2.3 Обеспечение информационной поддержки управления	38
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	39
3.1 Специфика образовательной деятельности университета в 2016 году, динамика её общей структуры	39
3.2 Общий объём образовательной деятельности университета и его структура	41
3.3 Образовательные программы системы высшего образования и их содержание	43
3.4 Образовательные программы системы среднего профессионального образования и их содержание	48
3.5 Формирование контингента обучающихся на первых курсах университета	49
3.6 Результаты приёмной кампании 2016 года	51
3.7 Общие показатели динамики объёма образовательной деятельности университета в системах ВО и СПО	53
3.8 Показатели качества освоения обучающимися ОПОП ВО и ППССЗ университета	56
3.9 Выпуск 2016 года. Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся по ОПОП ВО и ППСЗ	60
3.10 Образовательная деятельность в системах дополнительного образования и профессионального обучения	63
4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	66
4.1 Работа по обеспечению условий для инклюзивного образования	66
4.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности университета	68
4.3 Библиотечно-информационное обслуживание	70
4.4 Электронное информационное пространство университета. Развитие электронного обучения	72
5. РАБОТА ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ СИСТЕМ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА	76
5.1 Организация работы по содействию трудоустройству	76
5.2 Обзор мероприятий и работ в рамках содействия трудоустройству выпускников	76
6. РЕАЛИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	80
6.1 Концептуальные и организационные основы внеучебной работы университета с обучающимися	80
6.2 Органы самоорганизации и самоуправления обучающихся университета	82
6.3 Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся университета	88
6.4 Внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся, их достижения	89

6.5 ФГБОУ ВО Омский ГАУ как региональный центр творческой сельской молодежи	92
6.6 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в университете	93
6.7 Организация социальной поддержки обучающихся университета	98
7. НАУЧНАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ НПР УНИВЕРСИТЕТА. ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ	100
8. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКТИВНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА И ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ	120
9. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	127
9.1 Общая структура, размещение имущественного комплекса университета	127
9.2 Инфраструктура учебной и научной деятельности в рамках имущественного комплекса университета, её развитие	128
9.3 Социальная инфраструктура и МТБ внеучебной работы в рамках имущественного комплекса университета	130
9.4 Работа по поддержанию объектов университета в надлежащем техническом состоянии с учётом специальных требований к ним	132
10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	133
11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	141
11.1 Финансово-экономическая политика	141
11.2 Доходы и расходы бюджета	142
11.3 Оплата труда и материальная поддержка персонала	146
11.4 Закупочная деятельность	147
11.5 Финансовый контроль	148
12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА В УНИВЕРСИТЕТЕ	149
12.1 Организация и стратегическая основа деятельности университета в области качества	149
12.2 Показатели практической реализации внешних требований и стратегии университета по обеспечению гарантий качества образования	149
13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ВУЗА	153
13.1 Позиции университета в международных и российских рейтингах вузов	153
13.2 Работа по обеспечению информационной открытости и активности в медийном пространстве	153
14. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА	157
14.1 Атрибуты действующей корпоративной культуры университета	157
14.2 Объёмы морального стимулирования персонала университета	159
14.3 Процедуры оценки качества деятельности и служебных компетенций персонала университета	159
14.4 Годовая динамика штатов университета	164
15. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	166
15.1 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	166
15.2 Аналитическое заключение по показателям самообследования	172
Заключение	175

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. Настоящий Отчёт о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (далее - ФГБОУ ВО Омский ГАУ) по состоянию на 01.04.2017 подготовлен в рамках функционирования внутренней системы качества, во исполнение требований «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, а также методических указаний Минобрнауки России (письмо от 20.03.2014 № АК-634/05). Он содержит 15 разделов.

Структура и содержательная направленность разделов 1–14 данного документа определена методическими указаниями Минобрнауки России. Учитывая специфику организации образовательной деятельности (несовпадение границ календарного и учебного годов), университет **провел анализ своей деятельности в границах 01.01.2016 – 01.04.2017.**

Структура и содержание раздела 15 настоящего отчёта формировались в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Количественные характеристики этих показателей приведены по состоянию на контрольные даты, определённые методическими указаниями Минобрнауки России от 14.03.2017 №ЛО-26/05вн.

Самообследование **проведено комиссией университета** по самообследованию, созданной приказом ректора университета от 07.03.2017 № 184/ОД. В процессе самообследования были использованы информационные, статистические и аналитические материалы, подготовленные в рамках годовых регламентных отчётных мероприятий по университету (включая отчёт ректора о результатах деятельности университета за 2016 г. перед учредителем), а также отчёты о самообследованиях образовательных программ университета разных категорий, проведённых в установленном порядке в отчётном периоде.

2. **Тарским филиалом** ФГБОУ ВО Омский ГАУ, в соответствии с методическими указаниями Минобрнауки России (письмо от 20.03.2014 № АК-634/05), **подготовлен самостоятельный отчёт**. Вместе с тем, ряд характеристик деятельности филиала, являющегося неотъемлемой частью образовательного и научного пространства университета, отражён в отчёте о самообследовании головного вуза.

3. **В настоящем отчёте использованы следующие сокращения**:

АПК – агропромышленный комплекс;
ВО – высшее образование;
дир. – директор;
доц. – доцент;
ДПП – дополнительная профессиональная программа;
ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации;
ДПП ПП – дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки;
д-р биол. наук / канд. биол. наук – доктор/кандидат биологических наук;
д-р ветеринар. наук / канд. ветеринар. наук – доктор/кандидат ветеринарных наук;
д-р ист. наук / канд. ист. наук – доктор/кандидат исторических наук;
д-р мед. наук / канд. мед. наук – доктор/кандидат медицинских наук;
д-р с.-х. наук / канд. с.-х. наук – доктор/кандидат сельскохозяйственных наук;
д-р техн. наук / канд. техн. наук – доктор/кандидат технических наук;
д-р филос. наук / канд. филос. наук – доктор/кандидат философских наук;
д-р экон. наук / канд. экон. наук – доктор/кандидат экономических наук;
КМС – кандидат в мастера спорта;
МС – мастер спорта;
МСХ РФ – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации;
НПР – научно-педагогические работники;
ОПОП А – основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (основная образовательная программа аспирантуры);
ОПОП Б – основная профессиональная образовательная программа бакалавриата;
ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
ОПОП М – основная профессиональная образовательная программа магистратуры;
ОПОП С – основная профессиональная образовательная программа специалитета;
ПО – профессиональное обучение;
ППС – профессорско-преподавательский состав;
ППССЗ – основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования;
ПР – педагогические работники системы СПО;
проф. – профессор;
СПО – среднее профессиональное образование;
ст. преп. – старший преподаватель;
СФО РФ – Сибирский федеральный округ Российской Федерации;
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Краткая историческая справка об университете. Организационно-правовая основа деятельности образовательной организации на 01.04.2017

1.1.1. Официальное наименование образовательной организации

полное на русском языке - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»;

сокращенное на русском языке - ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

полное на английском языке - Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Omsk State Agrarian University named after P/A/ Stolypin»;

сокращенное на английском языке - FSBEI HE Omsk SAU.

Юридический адрес: 644008 Сибирский федеральный округ, Омская область г. Омск, Институтская площадь, 1

Фактический адрес: 644008 Сибирский федеральный округ, Омская область г. Омск, Институтская площадь, 1

Контактная информация:

Адрес электронной почты: adm@omgau.ru; adm@omgau.org.

Телефоны: +7 (3812) 65-11-46, 65-17-72; факс 65-17-35, 65-04-54

Адрес сайта университета в сети Интернет: omgau.ru

ФГБОУ ВО Омский ГАУ имеет один филиал.

Официальное наименование филиала - Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»;

сокращенное - Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Контактная информация:

Почтовый адрес: , 646532, Омская область, г. Тара, ул. Тюменская, д.18.

Адрес электронной почты- tf.adm@omgau.org

Телефоны: 8 (38171) 2-86-35; факс 2-86-35.

Адрес сайта филиала в сети Интернет: tf.omgau.ru

Учредитель образовательной организации:

Учредителем вуза является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России)

Юридический адрес учредителя: 107139, г. Москва, Орликов пер., 1/11

Контактный телефон учредителя: тел.: +7 (495) 607-81-10

Адрес электронной почты учредителя: pochta@ud.msx.ru

Адрес сайта учредителя в сети "Интернет": www.msx.ru

1.1.2. Основные элементы организационно-правовой основы деятельности образовательной организации

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», принятый на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся и утверждённый приказом Минсельхоза России от 20.10.2015 №124-у.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1858 от 30.12.2015, серия 90Л01 №0008886; выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ (с 3 Приложениями, бессрочная).

Свидетельство о государственной аккредитации 28.03.2016, №1780, серия 90А01 №0001873; выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ (с 3 Приложениями; срок действия до 05.05.2021).

Коллективный договор ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, утверждённый на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета 28.05.2015., зарегистрирован отделом САО Управления Министерства труда и социального развития Омской области по г. Омску 03.06.2015, регистрационный № 55. Изменения в коллективный договор от 05.04.2016; от 24.06.2016; от 02.12.2016.

1.1.3. Краткая историческая справка об университете

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» – **родоначальник высшего сельскохозяйственного образования за Уралом**. В течение 1918–2016 гг. он успешно выполняет своё предназначение, сформулированное инициаторами создания университета, – служить на пользу сельского хозяйства Сибири и содействовать развитию системы аграрного образования на её территории.

В феврале 2018 г. университет будет отмечать 100-летний юбилей.

В статусе университета ФГБОУ ВО Омский ГАУ существует с 1994 года, на основании Постановления Правительства РФ от 23.04.1994 № 389, приказа Минсельхозпрода России от 31.05.1994 № 128.) и после объединения трех профильных учебных заведений города Омска:

- Омский государственный сельскохозяйственный институт (ОмСХИ, ранее - Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт имени С.М. Кирова), открытый по постановлению Сибирского совета рабочих и крестьянских депутатов от 24.02.1918;

- Омский государственный ветеринарный институт (ОмГВИ), открытый по постановлению Сибпрофобра от 14.12.1920 и Сибревкома от 22.12.1920 на базе одного из факультетов сельскохозяйственного института;

- Омский институт переподготовки кадров и агробизнеса (ОмИПКиАБ), созданный приказом Минсельхоза России от 10.07.1992 № 361.

Приказом Минсельхоза России от 27.05.1999 № 409 был создан Тарский филиал университета; приказом Минсельхоза России от 26.03.2003 № 517 к университету было присоединено ФГОУ СПО «Омский аграрный техникум».

С момента создания университета до настоящего времени несколько раз в установленном порядке уточнялось его полное наименование. Действующее на момент написания настоящего отчёта наименование закреплено за университетом приказом Минсельхоза России от 20.10.2015 №124-у.

В феврале 2017 г. университету, как **образовательному** учреждению системы высшего образования России, исполнилось **99 лет**; в статусе **университета** - **23 года**. За период с 1918 по 2016 гг. включительно **университетом подготовлены 90400** выпускников **с высшим** аграрным и аграрно ориентированным образованием (из них в Тарском филиале университета – **1461** чел). За 1994 – 2016 гг. обучение **в аспирантуре** университета завершили **1303** человека. За период с 2003 по 2016 гг. **среднее профессиональное** образование в университете получили **5213** выпускников (в том числе в Тарском филиале университета – **103** чел.).

1.2 Миссия ФГБОУ ВО Омский ГАУ

В соответствии с Планом действий Правительства Российской Федерации, направленных на обеспечение стабильного социально-экономического развития Российской Федерации в 2016 году, утв. Председателем Правительства Д.А. Медведевым 01 марта 2016 г.; Письмом Департамента научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 17 октября 2016 г. № 13/1692; Перечнем лидирующих отраслевых вузов образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству сельского хозяйства Российской Федерации, утв. Министром сельского хозяйства Российской Федерации А.Н. Ткачевым, 11 октября 2016 г. в ФГБОУ ВО Омский ГАУ разработана и утверждена «Программа стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» на 2016-2025 гг.»

В связи с этим учёный совет и администрация университета 28.10.2016 (протокол №4) приняли новую редакцию «Заявления о миссии, видении и функциональных векторах развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ».

В этом документе ФГБОУ ВО Омский ГАУ **позиционирует себя как:**

– государственный вуз, являющийся частью системы высшего образования;

– отраслевой вуз - часть агропромышленного комплекса РФ;

– старейший центр аграрного образования, науки, культуры и социальной активности в Сибири;

– ресурсный кадровый центр Агропищевого кластера Омской области.

Университет:

– считает неизменным приоритетом качество образования и научной деятельности, а условием реализации – инновационный вектор своего развития;

– непрерывно совершенствует все виды своей деятельности с учётом требований и ожиданий заинтересованных сторон;

– активно интегрирует результаты научной деятельности в образовательный процесс;

– сохраняет лучшие традиции, накопленные с 1918 г., и открыт для нововведений в образовательную, научную, управленческую и иные виды деятельности;

– привержен ценностям академической свободы, характерным для университетов;

– стремится творчески реализовывать актуальные инициативы Министерства образования и науки, Министерства сельского хозяйства РФ, быть в авангарде региональной и отечественной систем аграрного образования;

– открыт для развития внутрироссийского и международного сотрудничества; действует на принципах социально-экономического партнёрства;

– находится в активном процессе интеграции в европейское образовательное пространство, сохраняя при этом самобытность и самоценность национальной системы образования.

Зоны обслуживания и влияния университета в качестве научного и образовательного центра – динамичные; определяются его статусом и конкурентоспособностью предлагаемых образовательных и научных программ в насыщенном аграрными вузами пространстве современной Сибири.

«Ядро» зоны обслуживания – Омская область. В качестве федерального вуза оказывает поддержку всем территориям, испытывающим потребность в его образовательных и научных услугах.

Основным предназначением университета как аграрного университета со дня его основания в 1918 г. было и остаётся:

– содействовать комплексному развитию сельского и лесного хозяйства, смежных с ними отраслей Сибири, комплексно удовлетворяя их изменяющиеся кадровые потребности, а также осуществляя научную поддержку их функционирования и развития;

– создавать условия и содействовать получению и поддержанию качественного высшего аграрно ориентированного образования сельским населением, а также заинтересованными в нём городскими жителями Сибири;

– осуществлять воспроизводство, развитие и модернизацию научного потенциала отрасли и научно-педагогического потенциала аграрного образования;

– поддерживать и развивать академическую культуру в системе аграрного образования и культуру научных исследований;

– заниматься сельскохозяйственным просвещением; способствовать развитию сибирского села и культуры сельской жизни, сохранению её лучших традиций.

Как региональное образовательное учреждение высшего типа, **университет считает своим профессиональным долгом**:

– осуществление подготовки своих выпускников не только как профессионалов с развитым научным, творческим и лидерским потенциалом, способных успешно самоопределяться и реализовывать себя в изменяющемся мире, но и как социально активных, толерантных граждан, патриотов родного края и отрасли;

– содействие интеграции начального, среднего и высшего образования, академической и отраслевой науки в едином аграрном научно-образовательном пространстве Омской области;

– влияние на стратегические решения властных и управленческих структур, связанных с развитием АПК, смежных с ним земельно-имущественного и природно-ресурсного комплексов, перерабатывающей промышленности Омской области и её сельских поселений;

– распространение культуры качества, экологической культуры и гуманистических ценностей в профессиональной среде и социальном окружении;

– поддержание на внутрироссийском и международном уровнях позитивного имиджа г. Омска и Сибирского федерального округа РФ как территорий высокого качества образования, науки и культуры.

Миссия ФГБОУ ВО Омский ГАУ: быть ведущим региональным центром непрерывного аграрного образования, культуры, фундаментальных и прикладных научных исследований, обеспечивающим подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, содействующим социально-экономическому, экологическому и инновационному развитию Омской области.

Главными ориентирами развития университета до 2025 г., в соответствии с новой редакцией «Заявления о миссии, видении и функциональных векторах развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ», являются:

– качественно реализовывать свою миссию в Сибирском регионе на очередном этапе социально-экономического развития России;

– сохранять и преумножать сложившуюся за вековую историю существования уникальность научно-образовательной и культурной среды университета при достижении соответствия его деятельности унифицированным требованиям со стороны государства и отрасли;

– сохранить позиции в группе университетов-лидеров аграрного образования.

Университет **должен стать «точкой роста»,** прежде всего, аграрно ориентированной Омской области.

1.3. Основные результаты реализации программы развития, полученные в 2016 году по направлениям деятельности

В университете функционирует внутренняя система мониторинга и оценки хода и результатов его деятельности, включая деятельность по организационному совершенствованию и развитию. В «дорожную карту» заложена совокупность из 47 индикаторов эффективности и качества деятельности университета в области образования и науки, а также их прогнозная динамика.

Образовательная деятельность

В отчетном году в рамках реализации задачи по совершенствованию содержания образования, технологий обучения и управления образовательными программами в университете идет работа по модернизации содержания образования, приведению его в состояние, соответствующее базовым перспективным потребностям функционирования субъектов деятельности в современном АПК.

В 2016 году прирост образовательных программ прикладного бакалавриата составил 3 ед. Доведение доли программ прикладного бакалавриата по всем образовательным программам, реализуемым в университете, до 100% завершится к 2021 году.

Университетом в 2016 году проводилась работа по модернизации содержания учебных планов на 2017/18 учебный год: включены дисциплины, разработанные на основе научных исследований ведущих ученых университета и других научных и образовательных организаций; актуализированы дисциплины вариативной части под потребности социальных партнеров; для развития компетенций в области проектной, коммуникативной и организационно-управленческой деятельности выпускников в университете в учебные планы введены учебные курсы по вопросам коммуникации, управления карьерой и обучения на рабочем месте; элективные дисциплины «Введение в специальность» (в рамках адаптационного практикума), «Менеджмент».

В образовательные программы включены организационно-управленческий и проектный виды деятельности.

В рамках модернизации существующих образовательных программ университета в области экономики и управления в АПК, с целью их ориентации на стратегическое развитие отрасли и сельских территорий, в университете в 2016 году велась работа по включению в учебные планы образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент» на 2017/18 учебный год обязательных курсов (разделов дисциплин, тем) по устойчивому развитию сельских территорий, стратегическому развитию АПК.

В целях перехода к системе управления образовательными программами в университете в 2016 году велась работа по выстраиванию эффективного взаимодействия между руководителями образовательных программ и подразделениями, реализующими отдельные части образовательных программ (приказом от 21 декабря 2016 г. №1586/ОД было введено в действие Положение о руководителе образовательной программы высшего образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения в ФГБОУ ВО Омский ГАУ); расширению практики преподавания дисциплин при помощи learning management system – системы управления обучением, образовательных технологий Web 2.0, ИКТ.

Тематическая направленность реализуемых программ определяется не только образовательными потребностями университета, а в первую очередь, запросами общества и рынка труда. Персонализация образовательных программ ДО позволяет формировать индивидуальные образовательные траектории в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

В 2016 году продолжалась работа по обеспечению гарантий качества подготовки выпускников. Университет привлекает представителей работодателей к разработке стратегии по обеспечению качества; регулярному рецензированию образовательных программ; совместной разработке процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников. Ведущие специалисты предприятий и организаций участвуют в мероприятиях по адаптации обучающихся и выпускников на рынке труда (с сентября по декабрь 2016 года в университете была проведена серия обзорных лекций для обучающихся 3-5 курсов по теме «Адаптация на рынке труда в современных условиях» и серия мастер-классов «Управление имиджем, карьерой и репутацией»); на регулярной основе проводятся бинарные лекции, конкурсы профессионального мастерства (в ноябре 2016 года прошел конкурс «Лучший по профессии» среди обучающихся Ассоциации аграрного образования Омской области), выездные занятия экскурсионного типа на ведущие предприятия АПК и смежных с ним отраслей экономики.

На базе университета в 2016 году проходили различные встречи с участием представителей реального сектора экономики, образовательных учреждений, представителей региональных органов власти по вопросам сотрудничества в области «сельскохозяйственного» образования и усилению практической подготовки обучающихся: встреча участников Ассоциации аграрного образования Омской области с целью многостороннего взаимодействия образовательных учреждений среднего профессионального образования и высшего образования и расширения диапазона профессионального общения (приняли участие: министр сельского хозяйства и продовольствия Омской области, представитель министерства образования Омской области; руководители и представители СПО г. Омска и Омской области, члены Ассоциации аграрного образования, а также работодатели ведущих предприятий агропромышленного комплекса г. Омска и Омской области); национальная научно-практическая конференция «Организация практической подготовки обучающихся. Дуальное обучение: от теории к практике», в которой приняли участие представители министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области, руководители и представители СПО г. Омска и Омской области, члены Ассоциации аграрного образования, а также работодатели ведущих предприятий агропромышленного комплекса г. Омска и Омской области и др. В целях совершенствования взаимодействия с лицами и организациями, заинтересованными в развитии аграрного образования, руководство и ППС университета в 2016 году активно участвовали в различных мероприятиях, проводимых министерством сельского хозяйства и продовольствия Омской области по вопросам развития сельского хозяйства в регионе и решения кадровых проблем в АПК: «Материально-техническое обеспечение предприятий АПК Омской области в 2016 году, задачи и перспективы развития в 2017 году»; «Оптимизация и укрепление кадрового

потенциала АПК Омской области»; «Об итогах работы агропромышленного комплекса Омской области в области растениеводства в 2016 году и задачах на 2017 год» и др.

Преподаватели университета осуществляют постоянное повышение квалификации в области преподавания и изучения иностранных языков, внедряют современные технологии обучения «ПО JoyClass 8», проводят презентации программ дополнительного образования по изучению иностранных языков. Усиление языковой подготовки магистрантов и аспирантов осуществляется через реализацию дополнительных образовательных программ в Лингвистическом центре университета. Лингвистическим центром разрабатываются программы для обучающихся по всем уровням образования, способствующие развитию компетенций по трансляции профессионального опыта в мультикультурной и мультилингвистической среде.

Особую роль приобретают программы развития системы языковой подготовки обучающихся (магистрантов и аспирантов), которые обеспечивают развитие направлений академической мобильности. В августе 2016 года университет вступил в проект ERASMUS PLUS InternationalCreditMobility с грантовой поддержкой на реализацию программы двойных магистерских дипломов с Политехническим университетом г. Браганса (Португалия). Три магистранта университета по направлению «Менеджмент» проходят годовое обучение в Португалии. Программа предусматривает двойное российско-португальское научное руководство выпускными квалификационными работами магистрантов.

В 2016 году университет проводил работу по обеспечению соответствия объектов образовательной и научной деятельности университета требованиям доступности. В порядке ежегодной актуализации образовательных программ был добавлен раздел «Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»; разработана инструкция для сотрудников по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг; проведен инструктаж сотрудников (1064 чел.) по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг; разработаны локальные нормативные акты «Программа индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья», введенная в действие приказом № 87/ОД от 28.01.2016; «Программа содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ Омского ГАУ».

В целях повышения степени индивидуализации обучения в университете ведется работа по активному использованию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: в 2016 году 28 образовательных программ реализовывались при помощи электронного обучения (24 ОПОП бакалавриата, 2 ОПОП специалитета – 100% и 2 программы повышения квалификации), вовлечено более 3,6 тысяч обучающихся; 8 образовательных программ, реализовывались при помощи дистанционных образовательных технологий (6 ОПОП бакалавриата, 1 ОПОП магистратуры и 1 программа повышения квалификации).

В университете в 2016 году активно развивался образовательный портал ИОС ОмГАУ-Moodle (LMS), по состоянию на 31.12.2016 зарегистрирован 4351 пользователь, в том числе 283 чел. - ППС и административный персонал, 4068 обучающихся. ИОС ОмГАУ-Moodle (LMS) используется:

- для реализации основных и дополнительных образовательных программ с частичным применением дистанционных образовательных технологий (по состоянию на 31.12.2016 в ИОС размещено 167 электронных обучающих курсов по направлениям, реализуемым с частичным применением ДОТ; 5 дополнительных образовательных программ: Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма; Основы разработки электронного обучающего курса, применяемого при реализации технологий электронного обучения; Морфология животных; Информационно-коммуникационные технологии в образовании; Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);

- как дополнение к основному традиционному учебному процессу, для организации самостоятельной работы студентов, организации текущего контроля (созданы и полноценно используются электронные обучающие курсы по 67 дисциплинам).

Главным достижением в области развития информационно-коммуникационных технологий и совершенствования ИКТ - компетенций сотрудников университета является вхождение в состав рабочих органов приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» по направлениям – «Развитие онлайн – обучения в области СПО» и «Продвижение технологий онлайн - обучения».

Продолжает развиваться созданный на платформе GoogleApps электронный методический кабинет преподавателя.

В рамках реализации задачи по обеспечению эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие сельских территорий, в университете идет работа по расширению дополнительного образования, непрерывности аграрного образования, усилению и развитию практического обучения. Основной объем образовательных услуг в рамках дополнительного образования в 2016 году был ориентирован на реализацию программ дополнительного образования детей и взрослых и программ дополнительного профессионального образования. Главным ориентиром в развитии образовательной деятельности по этим направлениям на конец 2016 года и 2017 календарный год выступают паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и

передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»); паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»; паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». В связи с этим основным трендом выступало формирование непрерывного профессионального образования с учетом развития национальной квалификационной рамки, системы сертификации квалификаций.

Одним из приоритетных направлений работы в области образовательной деятельности являлась подготовка университета к лицензированию новых образовательных программ СПО, входящих в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

Во второй половине 2016 года университетом была создана платформа открытого знания в области аграрных наук для широкого круга интересантов «Университет, открытый региону» (www.open.omgau.ru), которая продвигает не только бренд ФГБОУ ВО Омский ГАУ как ведущего центра аграрного образования, но также направлена на повышение престижности аграрного образования, АПК и его профессий.

Постоянно расширяется спектр мероприятий по формированию положительного имиджа профессий аграрного профиля и сельскохозяйственного труда, развивается взаимодействие с муниципальными школами Омской области и организациями СПО, реализующими образовательные программы аграрной направленности. Созданы агроклассы в Нововаршавском, Крутинском, Муромцевском районах, развивается взаимодействие в рамках Ассоциации аграрного образования посредством организации и проведения совместных мероприятий научной, методической, профессиональной направленности. В конце 2016 года в университете возобновлена работа малой академии школьников «Аграрвадс», в рамках которой работают факультеты интернет-предпринимательства, робототехники, алхимии и творческой мастерской.

Научно-исследовательский процесс и инновационная деятельность

Одним из ключевых направлений модернизации научно-исследовательского процесса в университете в 2016 году выступала интеграция науки и образования, в рамках которой продолжилось развитие экосистемы кружкового движения. В 2016 году на базе университета функционировали 57 студенческих научных объединений, в рамках которых осуществлялось формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления самостоятельно научной деятельности.

В рамках кооперации исследовательских коллективов НИИ аграрного и смежных профилей, для осуществления совместной научно-исследовательской деятельности в 2016 году в университете созданы 2 объединенных диссертационных совета: на базе ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» и на базе ФГБНУ Сибирский федеральный научный центр агробиотехнологий Российской академии наук.

С целью развития инфраструктуры научно-исследовательской деятельности в 2016 году с участием университета было создано совместное научно-образовательное производственное объединение кластерного типа – Агробиотехнологический промышленный кластер Омской области. Продолжил свою работу Ресурсный кадровый центр агрокластера Омской области. Была создана научно-учебная лаборатория генетики зерновых культур учебно-опытного хозяйства, на базе которой идет реализация научно-исследовательского проекта по селекции в рамках трехлетнего гранта Российского научного фонда. В 2016 году в университете функционировало 4 ресурсных центра и межкафедральная лаборатория, на базе которых выполнялись научно-исследовательские проекты общей стоимостью около 25 млн руб. В 2016 году университетом совместно с ООО «АПК «ТитанАгро» был создан совместный селекционно-семеноводческий центр, получено 26 тонн семян элиты сорта, созданного в рамках совместного сотрудничества.

В 2016 году продолжилось совершенствование механизмов количественного и качественного повышения научной продуктивности НПР и научных коллективов университета посредством совершенствования практики применения эффективного контракта и системы рейтинговой оценки научно-исследовательской деятельности НПР. По результатам года превышены показатели публикационной активности в части публикаций, входящих в базу данных РИНЦ, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science.

В 2016 году на базе университета в рамках развития сельскохозяйственного консультирования начата реализация проекта «Университет, открытый региону». В рамках проекта осуществляется создание многопрофильного информационно-консультационного центра ФГБОУ ВО Омский ГАУ. Продолжил свою работу научно-исследовательский учебный центр ветеринарной медицины ИВМиБ.

В рамках развития на базе университета центров инкубации и акселерации инновационных проектов был официально открыт бизнес-инкубатор ФГБОУ ВО Омский ГАУ, в рамках деятельности которого проведен Региональный конкурс инновационных идей, победители которого стали резидентами бизнес-инкубатора. На базе бизнес-инкубатора была проведена Региональная школа молодого инноватора «Агро+» с привлечением участников Ассоциации аграрного образования Омской области. Команды бизнес-инкубатора ФГБОУ ВО Омский ГАУ стали победителями инновационных конкурсов, организованных Российской венчурной компанией и фондом «Сколково». Команда бизнес-инкубатора стала участником Летней школы Открытого университета Сколково «SmartAgro Brics+».

В 2016 году начал свою работу Учебный инновационный центр обработки материалов.

Получено положительное заключение об открытии на базе университета представительства Фонда содействия инновациям (фонд Бортника).

В целом, заявленные в программе развития вуза показатели, характеризующие результативность научно-исследовательской и инновационной деятельности университета, выполнены в полном объеме.

Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента

Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента в университете идет не только посредством непрерывной системы аграрного образования (агроклассы-СПО-вуз), обеспечивающей преемственность образовательных программ среднего профессионального и высшего образования через создание на базе университета Ассоциации аграрного образования Омской области, но и через подготовку по востребованным в АПК специальностям.

Ежегодно университет выступает организатором и участником региональных конкурсов «Аграрная династия», «Женщины Прииртышья»; проекта «Победители».

С целью развития кадрового потенциала и формирования качественного контингента в университете проводится постоянная работа по обновлению программ дополнительного образования для ППС и обучающихся с учетом требований профессиональных стандартов, новых технологий в образовании, основных направлений развития АПК.

В рамках внутриорганизационного обучения, ведется активная работа по расширению и повышению профессиональных компетенций сотрудников на базе ресурсных центров, передовых производств, на базе образовательных организаций Омской области и за ее пределами в форме стажировок. Общее количество работников университета, прошедших в 2016 году обучение по программам, направленным на развитие кадрового потенциала, составило 364 чел.

В 2016 году началась работа по вхождению в международное движение WorldSkillsInternational, с целью повышения статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по программам СПО.

Одним из основных направлений по обеспечению эффективных вложений в человеческий потенциал и развитию кадрового потенциала является развитие дуальной формы обучения и усиление взаимодействия с представителями реального сектора экономики и смежных с ним отраслей. В 2016 году поступило более 80 заявок от предприятий и организаций на прохождение студентами производственной практики; общее количество обучающихся, прошедших производственную практику по заявкам работодателей, 430 чел. На конец 2016 года наблюдается активность работодателей по предоставлению запросов на прохождение практик обучающимися в 2017 году; кроме того, расширяется география запросов.

Развитие системы взаимодействия между университетом, предприятиями АПК и бизнес-сообществом, развитие государственно-частного партнерства в сфере аграрного образования обеспечивает формирование современной материально-технической базы путем создания именных аудитории, оформленных в корпоративном стиле. Открыты именные аудитории Омского экспериментального завода, подготовлен к открытию именной класс АО «Россельхозбанк».

Университет обладает достаточной научной и производственной базой для совершенствования компетенций студентов. Это специализированные аудитории, лаборатории, центры коллективного пользования, коворкинг-центр, учебно-опытное хозяйство, Садовый центр ФГБОУ ВО Омский ГАУ (для студентов факультетов: агротехнологического; агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования) и иные объекты инфраструктуры.

В соответствии с требованиями ФГОС, в рамках практики студентов, обучающихся по ООП СПО университета, развивается их профессиональная подготовка по должностям служащих, профессиям рабочих. В 2016 году было реализовано 8 таких программ профессиональной подготовки (приёмщик сельскохозяйственной продукции; садовник; секретарь - машинистка; лаборант химического анализа; кассир; продавец продовольственных товаров; продавец непродовольственных товаров; страховой агент). По ним обучены и получили соответствующие документы 167 студентов.

В целях развития условий практической и научной подготовки обучающихся университет продолжает развивать звено своих лабораторий и кафедр на производстве, в научно-производственных и в научных учреждениях. В университете на конец 2016 года функционирует в штатном режиме 8 лабораторий (в том числе 3 - в Тарском филиале) и 5 кафедр на производстве.

В 2016 году были открыты: кафедра автомобильного сервиса на базе ООО «Механика - Сибирь»; кафедра агрономии на базе ФГБНУ «Сибирский научно-исследовательский институт сельского хозяйства». Они являются базой учебной и производственной практики, НИР обучающихся, аспирантской подготовки.

Целью создания единого научно-образовательного пространства в системе непрерывного аграрного образования, ориентированного на практическое обучение при активном сотрудничестве с работодателем, является повышение престижа агропромышленного комплекса, аграрного образования и обеспечение эффективного трудоустройства выпускников.

Международная деятельность

Количество ежегодных грантов (включая внутренние), получаемых обучающимися университета на проведение научных исследований: обучающимися университета в 2016 году по программам Erasmus Mundus Partnerships Action 2 «Международная сеть мобильности с Россией»(IAMONET-RU), ERASMUS+ Learning Mobility Key Action 1 с Университетом Хоэнхайм (Германия), Варшавским университетом естественных наук (Польша), Политехническим университетом г. Браганса (Португалия) в 2016 году было получено 7 грантов на проведение научных исследований, что превышает пороговый показатель на 5. Таких показателей удалось достичь благодаря актуальности научных направлений, выбранных обучающимися, высокой мотивации и отличным знаниям иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации.

Число выигранных грантов и научных программ (поданных заявок): в 2016 году подано 5 международных грантовых заявок, из них 3 одобрено Европейской комиссией: ERASMUS+ Learning Mobility Key Action 1 с Университетом Хоэнхайм (Германия), Варшавским университетом естественных наук (Польша), Политехническим университетом г. Браганса (Португалия). По указанным программам в 2016 году для обучающихся и НПР одобрено 15 грантов на обучение и научные исследования.

Участие в выставочных мероприятиях различного уровня: в 2016 году университет принял участие в 3-х крупных выставочных мероприятиях на международном уровне: XXVI Международной специализированной выставке «БЕЛАГРО-2016» (Белоруссия); Международной выставке сельскохозяйственных производителей «АгроСемей – 2016» (Казахстан); Выставке достижений образования и научно-технических инноваций в рамках Форума сельскохозяйственной кооперации «Экономический пояс Шелкового пути» (Китай).

Университет по результатам работы за 2016 год достиг пороговых значений по 26 показателям, заявленным в Программе стратегического развития. Были превышены прогнозные значения 18 показателей, включая: число основных образовательных программ системы ВО, в том числе программы аспирантуры; общее число основных образовательных программ системы СПО; доля образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий; доля образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения; удельный вес численности обучающихся в рамках целевого приема и целевого обучения в общей численности контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования; удельный вес численности студентов, обучающихся по программам дополнительного образования и профессионального обучения, в общей численности студентов (приведенный контингент); доля обучающихся, участвующих в процедуре независимой оценки качества образования; удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера); удельный вес НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР; доля ППС возрастной категории моложе 40 лет; численность студентов приведённого контингента на одного преподавателя в системе ВО и СПО; число студенческих научных объединений; число включенных в российские и международные базы цитирований совместных научных публикаций обучающихся с руководителями на 100 НПР; количество ежегодных грантов (включая внутренние), получаемых обучающимися университета на проведение научных исследований; число выигранных грантов и научных программ / поданных заявок; число публикаций образовательной организации в расчете на 100 НПР за год, индексируемых в информационно-аналитических системах цитирования: Web of Science, Scopus, РИНЦ; отношение средней заработной платы ППС (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона; объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц.

Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на 1 НПР составили 2,64 млн руб. при плановом значении по программе развития 2,34. Значение показателя было достигнуто в связи с выполнением плана доходов от приносящей доход деятельности. Согласно программе развития, доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации в 2016 году должна была составить 19,8%.

Оценка результатов деятельности за 2016 год в разрезе показателей и характеристик деятельности, использующихся Минобрнауки РФ в рамках мониторинга вузов России, свидетельствуют о том, что по 7 из 8 показателей пороговые значения университетом превышены. Исключение составляет показатель качества приёма на обучение по программам университета в 2016 году. Данный факт является следствием того, что основная категория абитуриентов университета - выпускники сельских школ региона, получившие низкие баллы по ЕГЭ и не участвовавшие в сдаче ЕГЭ по профильной математике.

Планируемые результаты деятельности, определенные Программой университета до 2025 г.

Университет к 2025 г. достигнет заявленных в программе целей, выполнив поставленные задачи. Реализация программы внесет значительный вклад в развитие системы аграрного образования РФ, а также в развитие Омской области и Сибири в целом как непосредственно в социально-экономическом, так и в социокультурном измерении.

Ключевым результатом реализации программы станет сохранение на территории аграрно ориентированного Омского региона ценного нематериального (интеллектуального) актива в виде эффективного современного университета отраслевого профиля, пользующегося авторитетом в профессиональных и бизнес-сообществах, спросом – у населения всех возрастных категорий, вовлечённых в процесс качественного непрерывного профессионального и/или открытого «образования через всю жизнь».

Региональный рынок труда будет насыщен высококвалифицированными кадрами с востребованными компетенциями, с позитивными трудовыми установками, опытом практической деятельности.

Процесс дальнейшего инновационного развития АПК, смежных с ним секторов экономики и сельских территорий Омского региона и Сибири в целом будет иметь высококвалифицированную и актуальную научную поддержку.

В университете будет создана качественно новая, современная среда, обеспечивающая высокий уровень осуществления и результативности образовательной и научной деятельности, а также качественную реализацию социальной функции вуза. На внутренний и международный образовательный рынок будет предложен портфель современных гибких образовательных траекторий. Вокруг университета будет создан аграрно ориентированный «инновационный пояс».

Привлекательность работы в университете для научно-педагогических и других кадров позволит принять в штатный состав наиболее квалифицированных работников с позитивными трудовыми установками и инновационным потенциалом.

Интеграция науки, образования и производства в университете достигнет уровня, соответствующего взаимным интересам государства, бизнеса и общества.

Уровень финансовой устойчивости и эффективности деятельности университета будет соответствовать государственным требованиям. Накопленный университетом к 2025 г. потенциал обеспечит сохранение исторической перспективы старейшего в Сибири аграрного вуза.

1.4 SWOT – анализ деятельности университета на 01.04.2017

Университет успешно выполняет все текущие задачи своей уставной деятельности. На регулярной основе осуществляется анализ деятельности университета. Для реализации стратегического анализа в университете используется получивший к настоящему времени широкое распространение в зарубежной и отечественной практике SWOT-анализ. Результаты осуществленного SWOT-анализа являются информационно-аналитической базой для обоснования и разработки актуальной стратегической цели, задач развития университета, а также направлений и мероприятий для их решения.

Проведен анализ внутренней среды с целью выявления сильных и слабых сторон на основе совокупности характеристик университета, описывающих его деятельность, собранных в ходе опроса сотрудников университета. Исследование факторов внутренней среды проводилось по различным направлениям: бренд, образовательная деятельность, научная деятельность, кадровое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение и инфраструктура, а также система управления.

Сильными сторонами в деятельности университета по различным направлениям являются:

***Бренд*:**

- положительный имидж образовательного учреждения не только как старейшего вуза в регионе, но и как учреждения, отвечающего современным вызовам;
- вхождение в рейтинг 15 лидирующих аграрных вузов России;
- один из самых крупных аграрных вузов в России, единственный аграрный вуз в Омске, поэтому возможна поддержка государства;
- традиции поколений, патриотизм, высокие морально-этические нормы студенческой молодежи и сотрудников университета;
- сложившийся имидж саморазвивающегося и самосовершенствующегося университета;
- имеются широко признанные научные школы;
- старейшая структура, обеспечивающая подготовку, повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководителей и специалистов АПК, прежде всего, Омской области;
- значимость вуза для развития сельского и лесного хозяйства Западно-Сибирского региона, в плане подготовки кадров и помощи предприятиям АПК;
- наличие международных и межрегиональных связей;
- гарантированная возможность трудоустроиться по профилю подготовки;
- высокая востребованность выпускников на рынке труда;
- отраслевая специализация выпускников университета;
- известные выпускники, достигшие определенного положения, – министры.

Связи с внешней структурой:

– проблематика программ, категории обучающихся специалистов планируются во взаимодействии с управленческими и производственными структурами АПК;

– работа с государственными заказчиками на образовательные услуги Омской области, других краев и областей Сибири, Дальнего Востока обеспечивает госконтракты, поступления средств, формирует имидж;

– взаимодействие с региональными органами власти и крупными организациями;

– широкий круг потребителей: руководители и специалисты всех отраслей АПК; главы члены КФХ; ЛПХ; специалисты других секторов экономики; федеральные, государственные служащие; студенты университета;

– создание перспективной модели профориентационной работы среди школьников Омской области, позволяющей ежегодно выполнять контрольные цифры приема;

– наличие многолетнего успешного опыта сотрудничества в учебной и научной деятельности в вопросах подготовки высококвалифицированных кадров между университетом и вузами республики Казахстан.

Управление:

– компетентный ректор;

– молодое амбициозное руководство;

– слаженность и четкое структурирование работы административного аппарата;

– доброжелательная атмосфера между сотрудниками факультета (хороший психологический климат);

– обеспечение трудовой дисциплины на рабочих местах;

– хорошие условия труда.

Образование:

– в образовательном процессе учтена специфика отрасли;

– большинство направлений подготовки не имеют конкурентов и перспективны с точки зрения развития сельского хозяйства и переработки;

– успешно функционирует и развивается система поддержки дистанционного и электронного обучения;

– использование в учебном процессе программных продуктов;

– выполнение курсовых работ, проектов и ВКР обучающихся на основании реальных данных предприятий сферы АПК и научно-исследовательской работы;

– повышенный интерес выпускников к магистерским программам;

– создание образовательного кластера;

– создание непрерывной системы аграрного образования;

– создание новой модели интеграции науки и образования;

– актуальность учебно-методических комплексов по всем преподаваемым дисциплинам;

– наличие кафедр на производстве;

– широкий спектр образовательных услуг;

– организация и осуществление образовательной деятельности ИДПО проводится в соответствии с государственными нормативно – правовыми документами и соответствуют всем направлениям подготовки и специальностям в университете;

– возможность самостоятельно определять содержание дополнительных профессиональных программ, их продолжительность, форму обучения с учетом потребностей заказчика;

– увеличение контингента слушателей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;

– значительное увеличение реализации программ повышения квалификации в форме стажировок, индивидуализация их содержания в соответствии с потребностями заказчиков;

– привлечение ведущих специалистов и руководителей организаций к образовательному процессу;

– учебный процесс обеспечен в достаточном количестве оригинальными натуральными учебными препаратами;

– в работе библиотеки: заимствование и внедрение прогрессивного опыта работы отечественных и зарубежных библиотек; членство в Российской библиотечной ассоциации; отсутствие конкурентов в содержательной части книжных фондов; наличие фонда периодики по профилю реализуемых образовательных программ;

– разработана централизованная системы профориентационной работы в университете.

Наука:

– наличие инновационной и предпринимательской инфраструктуры (собственный бизнес-инкубатор, коворкинг-центр, центр обработки материалов, студенческое конструкторское бюро и т.п.);

– подготовка кадров высшей квалификации по трем научным направлениям (шести направленностям) и наличие инфраструктуры в системе подготовки кадров высшей квалификации (трёх собственных диссертационных советов);
– ежегодное выполнение показателя финансирования НИР на одного педагогического работника;
– наличие научного потенциала по ряду направлений НИР, а также активное участие НПР в научно-исследовательской деятельности, их высокая публикационная и научная результативность;
– высокая вовлеченность ППС в конкурсы грантов;
– успешный опыт реализации крупных грантовых научных и международных проектов (в т.ч. «двойных дипломов»;
– достаточный объем хоздоговорных работ, заключаемых кафедрами;
– активное участие преподавателей в региональных и международных конференциях;
– членство и активное участие в работе региональных кластерных ассоциаций;
– наличие научных кружков, возможность заниматься студенческой наукой;
– статус резидента фонда «Сколково».

Международная деятельность:

– участие преподавателей в международных научно-образовательных программах;
– выход университета на международный уровень по обмену различными образовательными услугами;

Социально-воспитательная работа:

– наличие социального партнерства между ректором, проректорами, деканами, преподавателями и обучающимися;
– наличие большого количества творческих коллективов и их активная работа;
– активно функционируют органы студенческого самоуправления (советы обучающихся, волонтерский центр, студенческие отряды, профсоюзные организации, студенческий совет СДК; студенческий спортивный клуб «Сапсан»);
– наличие профильного студенческого отряда и штаба студенческих отрядов;
– участие спортивных команд студентов в соревнованиях различного уровня;
– наличие мощной спортивной базы;
– запланирована реализация социально значимого проекта «Школа здорового студента», что дает возможность оказания платных дополнительных образовательных услуг;
– активные студенты.

Инфраструктура:

– качество обучения слушателей достигается за счет комфортных условий, создаваемых для учебного процесса (наличие обособленных студенческих кампусов с развитой инфраструктурой (магазины, аптека, поликлиника, спортивный комплекс, дворец культуры и т.д.);
– территория соответствует современной парадигме в культуре, ориентированной на гармонию человека и природы: наличие большой территории, парковой зоны, кампуса, в шаговой доступности расположены библиотека и СДК;
– большой имущественный комплекс;
– развивающаяся образовательно-научно-инновационная инфраструктура вуза, представленная сетью центра довузовской подготовки, колледжем (техникумом), институтами, филиалом, бизнес-инкубатором, учебно-опытными хозяйствами;
– достаточная научная база: современный библиотечный комплекс, инновационная структура в виде бизнес-инкубатора, доступной информационно-образовательной среды, кафедральных библиотек;
– обеспеченность современной оргтехникой и компьютерной техникой с устойчивыми темпами обновления;
– используемые информационные системы / программные продукты в сфере управления имеют легальный статус (лицензионные или с открытым кодом);
– хорошее техническое оснащение библиотеки для проведения групповых занятий со студентами, автоматизация основных библиотечных процессов, обслуживание читателей и управление фондом по технологиям RFID и штриховому кодированию, использование системы видеонаблюдения в целях сохранности фонда, наличие системы самообслуживания (установлены терминалами приема и выдачи книг).

Кадровая политика:

– наличие квалифицированных кадров, их компетентность;
– высокая доля научных кадров высшей квалификации, известные ученые, узнаваемые в регионе и стране, в своей отрасли личности;
– наличие у большинства преподавателей базового образования по профилю преподаваемых дисциплин, а также второго высшего образования;

– наличие многолетнего опыта по обеспечению высокой практической значимости получаемого образования за счет использования самых различных вариантов интеграции образовательного, производственного и научного процессов;
– творческая активность сотрудников, а также готовность ППС к инновациям, разработке и применению новых образовательных технологий и методов научных исследований;
– высокая вовлеченность ППС в конкурсы, гранты, областные, городские, отраслевые комиссии, а также различные научные академии и общества;
– практическая направленность программ достигается за счет привлечения к образовательному процессу ведущих специалистов и руководителей сельскохозяйственных организаций, ученых, сотрудников различных министерств и ведомств;
– систематическое повышение квалификации НПР;
– опытный учебно-вспомогательный персонал;
– высокая корпоративная культура;
– стабильный коллектив.

Информационная открытость:

– активное позиционирование вуза в социальных сетях и медиаресурсах;
– наличие локальной сети университета;
– доступ к интернет-ресурсам и справочно-правовым системам;
– доступ к полнотекстовым документам в электронно-библиотечных системах;
– доступ к электронному каталогу библиотеки с рабочих мест сотрудников университета;
– наличие сайта библиотеки, электронной библиотеки, электронного каталога на базе САБ ИРБИС;
– возможность продления и заказа литературы в on-lin режиме.

Оценены как **слабые стороны** университета следующие факторы и условия деятельности:

Бренд:

– низкая привлекательность профессий аграрной отрасли за счет низкого уровня заработной платы в сельском хозяйстве;
– меры, направленные на сохранение контингента обучающихся, часто имеют негативное влияние на имидж университета;
– недостаточная реклама дополнительных услуг.

Управление:

– качество менеджмента (кадры – менеджеры высшего и среднего звена);
– отсутствие эффективного взаимодействия между учебными подразделения вуза и отделами и службами университета;
– незначительный доход от ПДД;
– корпоративная культура и ответственность за организацию;
– медленные темпы реализации изменений;
– слабая моральная мотивация работников, система и размер стимулирования работы;
– невыплаты социальной и материальной стипендии иностранным гражданам;
– ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений развития;
– высокая доля аудиторных занятий в общей нагрузке ППС;
– отсутствие бюджетных мест для набора по непрофильным направлениям.

Образование:

– условия созданы для образования «человека будущего, а реально обучаются «люди прошлого», в основной массе не замотивированные ценностями самообразования и развития;
– низкий уровень подготовки школьников из сельской местности;
– обучающиеся имеют при поступлении низкие баллы ЕГЭ, из-за оттока абитуриентов в наиболее престижные вузы, следовательно, студенты имеют при обучении низкую успеваемость, особенно на первом, втором курсе, отсюда низкая сохранность контингента;
– переход на бакалавриат привел к значительным изменениям в учебных планах, к сокращению штатов, требуется время для разработки и освоения преподавателями новых учебных материалов, что может снизить уровень преподавания;
– невысокий уровень требовательности к результатам самостоятельной работы студентов и как результат – снижение обращаемости книжного фонда университета;
– низкий уровень использования дистанционных технологий образования;
– недостаточный выбор изучаемых языков;
– большое количество обучающихся имеет академические долги и находится в академическом отпуске;
– мало обучающихся по программам ДПО и программам рабочих профессий;
– отсутствие системы обучения студентов основам информационной культуры пользователя;
– падение уровня востребованности выпускников и их трудоустройство;

– задержка процесса издания научной и учебно-методической литературы, поэтому работы становятся неактуальными.

Наука:

– низкий уровень интеграции науки с производством и наукоемким бизнесом, не ориентированная на запрос предпринимателей и государства и, как следствие на доход, наука;

– низкий уровень коммерциализации инновационных проектов и научных разработок ученых университета;

– отсутствие отлаженной системы заказов на выполнение научно-исследовательских работ и централизованной системы сбора информации по проблемным местам в секторе сельского хозяйства региона;

– незначительные объемы НИОКР по хозяйственным договорам с предприятиями, связанные с низким уровнем платежеспособного спроса и отсутствием сформированной системы заинтересованности сотрудников при организации коммерческой деятельности по хоз. договорам и грантам;

– наличие диссертационных советов не по всем направленностям;

– отсутствие средств на развитие научных школ университета;

– низкая эффективность аспирантской подготовки;

– снижающаяся доля научной работы в структуре служебной нагрузки;

– нет системы взаимодействия между разными направлениями по подготовке совместных проектов и заявок на конкурсы и гранты;

– в библиотечном фонде низкая доля сборников конференций, монографий, авторефератов диссертаций, авторами которых являются преподаватели вуза, изданных в издательстве университета и за пределами вуза;

– недостаточное финансирование научных проектов, отсутствие мощных лабораторий или научных центров.

Международная деятельность:

– низкий уровень международной интеграции (кроме Казахстана), связанный с территориальной удаленностью и отраслевой спецификой вуза;

– недостаточное участие НПР в крупных международных проектах;

– отсутствие зарубежных стажировок;

– недостаточная вовлеченность обучающихся в международные образовательные программы.

Социально-воспитательная работа:

– недостаточная мотивация обучающихся;

– недостаточно кружков и спортивных секций, культурно-массовых мероприятий.

Инфраструктура:

– необходим капитальный ремонт корпусов, спортивных залов и сооружений, пополнение спортивного инвентаря;

– непрезентабельный внешний вид учебных корпусов, холодные аудитории, плохие дороги, отсутствие парковочных мест, плохое освещение улиц, аллей, неблагоустроенная территория, отсутствие пешеходных переходов;

– отсутствие современных учебных классов, низкая техническая оснащенность учебного процесса, недостаточная обеспеченность современным оборудованием учебных и исследовательских лабораторий на ряде технических и естественно-научных кафедр;

– морально устаревшее оборудование лабораторий, автотранспорт, требующие обновления;

– отсутствие своевременного финансирования на приобретение расходных материалов для имеющегося оборудования; невозможность оперативной замены выходящих из строя агрегатов и узлов серверного оборудования;

– большие затраты на содержание имущества, сложность в управлении

– не используется ресурс возможностей rfid-технологии в различных направлениях (зачетная книжка, студенческий билет, пропуск и т.д.) вследствие отсутствия финансирования на продвижение технологии;

– ухудшаются условия труда сотрудников и сохранности фонда в помещениях библиотечно-информационного комплекса НСХБ;

– большие утраты изданий студентами (сложность подбора равноценной замены), отсутствие финансирования на дополнительную литературу (справочную, научную, официальную, художественную, научно-популярную)

– психологические и технологические барьеры ППС при использовании информационных и интерактивных технологий в обучении

– не сформирована система противопожарной безопасности;

– отсутствие электронного документооборота.

Кадровая политика:

– перегрузка преподавательского состава, многие преподаватели не имеют времени разрабатывать новые материалы, как того требует переход на систему бакалавриат-магистратура;

– низкое количество докторов наук и их возраст, старение кадров, высокий средний возраст активных и результативных НПР, отток молодежи, низкая доля молодых ученых и преподавателей в кадровом составе преподавательского и научного корпуса;

– отсутствует устойчивая мотивация научно-педагогического состава к работе со слушателями программ ДПО, к научной деятельности сотрудников; инертность у отдельных преподавателей;

– слабая публикационная активность сотрудников в изданиях, индексируемых в Web of Science и Scopus;

– нет финансовой возможности принимать участие в ежегодных общероссийских и региональных конференциях, семинарах по актуальным вопросам библиотечно-информационного обеспечения деятельности вуза, освоению новых современных технологий;

– часть преподавателей, привлекаемых к работе в программах, слабо ориентируется в современном состоянии производства, технологических новинках;

– смена приоритетов, НПР не ценится как обучающий ресурс, низкий уровень оплаты труда и отсутствие финансовой мотивации для привлечения молодых специалистов;

– сокращение сотрудников;

– недостаточное владение научно-педагогических работников иностранными языками, что влечет за собой недостаточную вовлеченность в международные проекты, слабое представительство сотрудников в зарубежных профессиональных ассоциациях;

– низкая академическая культура НПР и сотрудников (внешний вид, речь, этика деловых отношений);

– психологические и технологические барьеры ППС при использовании информационных и интерактивных технологий в обучении;

– нет должностного лица, ответственного за противопожарную безопасность и за антитеррористические мероприятия.

Информационная открытость:

– отсутствие единой база данных студентов и сотрудников, способной интегрироваться в автоматизированные системы библиотеки, учебного управления, отдела кадров, бухгалтерии и т.п.;

– локальная сеть вуза не покрывает все учебные подразделения;

– отсутствие в ИОС вуза контентно-обучающих подсистем (доступ к электронному каталогу библиотеки и электронно-библиотечным системам);

– низкий уровень использования электронных ресурсов библиотеки преподавателями и студентами;

– отсутствие своевременного обновления новых версий АРМ «Книгообеспеченность». Несвоевременное обновление рабочих программ учебных дисциплин;

– недостаточное оповещение студентов о каких-либо мероприятиях.

Возможности Омского ГАУ раскрывают имеющиеся ***во внешней среде*** условия***:***

– поддержка отрасли государством, улучшение социальной среды в сельской местности, что влияет на престижность аграрных профессий;

– политика министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области в сфере повышения профессионального уровня руководителей и специалистов АПК, целевое серийное повышение квалификации работников АПК по категориям, соглашения Минсельхозпрода Омской области с муниципальными районами на 2017 – 2020 гг., в т.ч. по повышению квалификации и профессиональной переподготовке, ежегодные субсидии сельхозтоваропроизводителям на повышение квалификации;

– финансирование из федерального бюджета на содержание всего имущественного комплекса, поддержка государством мероприятий, направленных на обновление парка сельскохозяйственной техники, выделение средств на обновление учебной базы;

– существенное увеличение федерального финансирования на исследования молодых учёных;

– наличие платежеспособного спроса на НИР в других отраслях экономики на наши услуги;

– получение и использование внебюджетных источников финансирования для реализации образовательных, научных и инновационных программ и проектов, а также социальных программ и программ развития материально-технической базы;

– поддержка на региональном уровне сектора информационно-консультационных услуг;

– внедрение профессиональных стандартов;

– увеличение числа абитуриентов с более высоким баллом ЕГЭ.

Возможности, имеющиеся ***во внутренней среде:***

– сохранение лучших традиций университета, сформированных за 100 лет его существования, поддержание имиджа университета в регионе, повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;

– повышение активности профессионально-общественной деятельности университета;

– расширение интеграции сайта университета с социальными сетями;
– обеспечение эффективной рекламы образовательных услуг в СМИ и Интернете;
– формирование в коллективе кафедры общности сотрудников, способных реализовать общественно значимые и научные проекты, гранты и конкурсы различного уровня, практико-ориентированность научных исследований;
– открытие новых образовательных программ бакалавриата, магистратуры, направлений обучения для привлечения абитуриентов, в том числе на базе 9-х классов, расширение номенклатуры профессиональных образовательных программ для различных категорий обучаемых и заказчиков из числа государственных и коммерческих структур;
– анализ трудоустройства выпускников и корректировка образовательной программы в соответствии с требованиями работодателей;
– повышение мотивации НПР и сотрудников за счет системы внутриуниверситетских грантов, например, на программы повышения квалификации или на курсы иностранного языка;
– изменение подходов к формированию учебной нагрузки преподавателей, активно занимающихся научными исследованиями, участвующих в грантах, хоздоговорах и т.д.;
– повышение качества образования по всем программам за счет повышения качества НПР с учетом не только мониторинговых показателей (кол-во публикаций и цитирований в Скопус и т.д.), но и за счет педагогического и методического мастерства преподавателя;
– развитие малых инновационных предприятий и собственного производства, направленного на импортозамещение: семеноводство, цветоводство, питомниководство (посадочный материал), овощеводство защищенного грунта и пр.;
– усиление роли НИР в деятельности вуза за счет активного участия в конкурсах грантов, в международных конференциях, олимпиадах и научно-практических семинарах;
– открытие на базе вуза регионального представительства Фонда содействия инновациям (программы УМНИК, СТАРТ);
– взаимодействие по книгообмену с зарубежными и российскими учреждениями;
– оказание информационно-консультационных услуг заинтересованным организациям по различным видам деятельности;
– осуществлять пропагандистскую работу, направленную на формирование общественного мнения о необходимости создания на базе ФГБОУ ВО Омский ГАУ современного регионального межвузовского спортивного центра, поиск вариантов ведения внебюджетной спортивной и хозяйственной деятельности кафедры;
– подготовка ППС кафедры для работы в условиях международного партнерства;
– внедрение новых информационных технологий;
– наличие перспективных реальных планов на 2017 – 2020 гг. по обучению в рамках реализации программ повышения квалификации и обучения по охране труда, индивидуальная работа с руководителями сельхозорганизаций по направлению своих сотрудников на обучение по программам ДПО, разработка новых дополнительных профессиональных программ и модернизация имеющихся по заявкам потребителей, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в т.ч. подготовка по рабочим профессиям;
– привлечение абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ за счет агрессивной профориентационной кампании, привлечение контингента из соседних областей и республик;
– коммерциализация объектов интеллектуальной собственности ;
– вовлечение выпускников в жизнь факультета, расширение внешних связей, привлечение меценатов, инвесторов и спонсоров;
– разработка и внедрение дополнительных сервисных услуг;
– межпрофессиональные коммуникации.

Угрозы, имеющиеся у университета ***во внешней среде***:

– ***социальные***: негативные демографические тенденции в стране и регионе, сопровождающиеся изменением соотношения количества мест в вузах количеству выпускников школ в сторону уменьшения, как следствие, снижение объема государственного задания, сокращение государственного финансирования, снижение численности студентов (демографическая проблема в регионе); обесценивание высшего образования; низкое качество абитуриентов; высокий возрастной порог руководителей и специалистов АПК; позиционирование области как депрессивного региона стимулирует отток молодежи в центральные мегаполисы РФ;
– ***политические***: неблагоприятная социально-экономическая политика в стране; уход бизнес-структур из сельских территорий; последствия кризиса во всех отраслях аграрной экономики, сопровождающегося низким уровнем платежеспособного спроса на высококвалифицированные молодые кадры, инновационные разработки и продукцию; высококачественное дополнительное аграрное образование и повышение квалификации; отсутствие интересов со стороны Минсельхоза Омской области и федеральных структур в тематиках НИР; террористические проявления;

– ***экономические***: запросы работодателей; снижение объема госзаказов (заданий), сокращение государственного финансирования; наличие конкуренции со стороны организаций, оказывающих информационные и полиграфические услуги; низкая платежеспособность сельхозтоваропроизводителей; отсутствие возможности направления работника на повышение квалификации ввиду совмещения им нескольких должностей (дефицит специалистов на селе); значительное снижение стоимости программ ДПО при проведении аукционов; новая волна финансово-экономического кризиса, ведущего к снижению платежеспособности населения и предприятий (снижение набора коммерческих студентов и потеря заказчиков образовательных и научных услуг); рост конкуренции среди вузов, демпинг цен со стороны конкурентов на рынке услуг; ограничения на финансовую деятельность, накладываемые формой ФГБОУ; дальнейшая практика создания опорных вузов; сокращение числа филиалов;

– ***нормативные***: смена приоритетов развития аграрного образования, слишком быстро меняющееся законодательство в сфере образования затрудняют прогнозирование, планирование и развитие различных сфер деятельности вуза; ужесточение лицензионных и аккредитационных требований к качеству работы вуза, отсутствие известных в среднесрочной перспективе пороговых значений и перечня основных показателей мониторинга эффективности деятельности вузов, отсутствие контроля за деятельностью руководителей по исполнению государственных требований к квалификации персонала; постоянно меняющиеся внешние условия и правила проведения приемной кампании.

Угрозы, имеющиеся у университета, ***имеющиеся во внутренней среде:***

– невысокий социальный статус ППС, как следствие – отсутствие мотивации повышения квалификации и улучшения качества образовательной деятельности

– слабая мотивация (отсутствие мотивации) руководителей и специалистов на повышение квалификации и профессиональную переподготовку;

– потеря преемственности кадров;

– отсутствие постоянного притока свежих кадров;

– завышенные требования к среднему уровню зарплаты и высокая нагрузка на ППС;

– сильный износ основных фондов, при этом отсутствие средств на масштабную актуализацию МТБ;

– увеличение стоимости обучения.

На сегодняшний день сложившаяся в университете ситуация позволяет воспользоваться представленными возможностями и организовать мероприятия для искоренения слабых сторон и повышения устойчивости университета к негативным тенденциям внешней среды, угрозам, связанным с взаимодействием с различными субъектами и организациями.

1.5. Положение университета в научно-образовательном пространстве Омского региона, среди аграрных вузов СФО. Профессионально-общественная активность

1.5.1 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» **является отраслевым многопрофильным вузом**. Он осуществляет подготовку, переподготовку, повышение квалификации кадров с высшим и средним профессиональным образованием; профессиональное обучение; научную поддержку функционирования и развития не только АПК (сельское хозяйство, перерабатывающая и пищевая промышленность на основе сельскохозяйственного сырья), но и ряда смежных с ним секторов экономики и сфер деятельности. В их числе - лесное хозяйство; природообустройство (включая водопользование); земельно-имущественные отношения; геодезия; экология; техносферная безопасность, экономика, менеджмент и др.

Омский ГАУ – **родоначальник сельскохозяйственного образования в Сибири.** По состоянию на 01.04.2017 он является: **одним из семи аграрных вузов Сибирского федерального округа** РФ; среди них - одним из пяти аграрных университетов; одним из четырёх вузов, имеющих в своём составе филиалы.

В Омской области подготовку кадров для сферы АПК осуществляют: одна образовательная организация системы высшего образования – ФГБОУ ВО Омский ГАУ; 23 образовательные организации системы среднего профессионального образования, Институт дополнительного профессионального образования, который является структурным подразделением ФГБОУ ВО Омский ГАУ (табл. 1).

Структура подготовки специалистов с высшим образованием постоянно корректируется, открывается подготовка по востребованным в АПК специальностям, изменяются программы дисциплин в соответствии с требованиями производства. Подготовка специалистов аграрного профиля в Омской области ведется по двум основным укрупненным группам направлений (УГН) подготовки: 35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 – Ветеринария и зоотехния и по трем смежным УГН, необходимым для развития отрасли: 19.00.00 – Промышленная экология и биотехнология, 20.00.00 – Техносферная безопасность и природообустройство, 21.00.00 – Прикладная геология, горное дело,

нефтегазовое дело и геодезия. Подготовка специалистов по УГН 38.00.00 – Экономика и управление ориентирована на устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий.

Таблица 1 - **Основные характеристики аграрного образования и кадрового обеспечения субъекта РФ в 2016 г.***

Система аграрного образования	Единица измерения	Значение
Количество образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров аграрного профиля** в субъекте РФ	ед.	23
В т.ч. образовательных организаций СПО	ед.	23
ВО (Омский ГАУ)	ед.	1
ДПО (в структуре Омского ГАУ)	ед.	1
Выпуск обучавшихся по программам СПО аграрного профиля	чел.	260,8***
В т.ч. по очной форме	чел.	251
Выпуск специалистов, обучавшихся по программам ВО аграрного профиля	чел.	1094,6***
В т.ч. по очной форме	чел.	903

*По данным РОССТАТА.
**УГСН: 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00.
*** Приведенный контингент

В Омской области сформирована непрерывная система аграрного образования (СПО-вуз), обеспечивающая преемственность образовательных программ среднего профессионального и высшего образования через создание на базе Омского ГАУ Ассоциации аграрного образования Омской области.

Аграрное образование носит практико-ориентированный характер и направлено на развитие программ прикладного бакалавриата.

К проблемам, негативно влияющим на развитие аграрного образования в Омской области, следует отнести:

– низкий уровень подготовки сельских школьников;

– отсутствие у выпускников сельских школ равных возможностей с жителями городов для получения качественного среднего (полного) общего образования, что затрудняет их поступление на учебу в аграрные образовательные учреждения;

– снижение привлекательности профессий аграрной отрасли;

– низкие темпы обновления учебно-материально-технической базы образовательных организаций аграрного профиля;

– преимущественное отсутствие у реального сектора экономики долгосрочного горизонта планирования потребности в кадрах и их развития.

За последние годы проведена определенная работа по адаптации системы аграрного образования к требованиям современного производства, повышению ее доступности для сельской молодежи, качества подготовки и эффективности.

Основными направлениями развития аграрного образования являются:

– обеспечение доступности и привлекательности аграрного образования для сельской молодежи;

– открытие новых востребованных и модернизация существующих направлений подготовки для кадрового обеспечения высокопроизводительных рабочих мест в условиях инновационного развития агропромышленного комплекса;

– активное привлечение профессиональных сообществ для постоянного совершенствования содержания и повышения качества образования;

– создание новой модели интеграции науки, образования и аграрного бизнеса;

– усиление социально-воспитательного компонента системы аграрного образования.

В Омской области лидером в сфере образования и науки аграрного профиля является ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Доля обучающихся Омского ГАУ по УГН(С) 35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство в региональном объеме составляет 100%; по УГН(С) 36.00.00 – Ветеринария и зоотехния – 100%; по УГН(С) 05.00.00 – Наука о земле – 79,19%.

Только Омский ГАУ в регионе осуществляет подготовку кадров по следующим направлениям подготовки и специальностям:

– *высшего образования*: прикладная геодезия, ветеринария, экология и природопользование, продукты питания из растительного сырья, продукты питания животного происхождения, природообустройство и водопользование, землеустройство и кадастры, лесное дело, агрохимия и агропочвоведение, агрономия, садоводство, агроинженерия, зоотехния, ветеринарно-санитарная экспертиза;

– *среднего профессионального образования*: рациональное использование природохозяйственных комплексов, земельно-имущественные отношения, технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, садово-парковое и ландшафтное строительство, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Анализ текущей и перспективной потребности предприятий в сфере АПК региона в кадрах (по данным мониторинга, проведенного Ресурсным кадровым центром агропищевого кластера Омской области в 2016 г.) свидетельствует о том, что в 2016–2020 гг. будут востребованы около 3000 руководителей (руководители предприятий сферы АПК, руководители структурных подразделений) и около 5800 специалистов высшего уровня квалификации (табл. 2).

Таблица 2 - **Прогнозная конъюнктура рынка аграрного труда Омской области на 2016-2020 гг.**

Показатель	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Прогнозная потребность в кадрах, чел.					
Потребность в руководителях органов власти и управления всех уровней, включая руководителей учреждений, организаций и предприятий	699	617	641	503	525
Потребность в специалистах высшего уровня квалификации	1394	1204	1139	1010	1012
ИТОГО потребность в руководителях и специалистах	**2093**	**1821**	**1780**	**1513**	**1537**
Прогнозный выпуск специалистов Омского ГАУ, чел.					
Выпуск специалистов всего,	1726	1760	1990	2014	1934
В том числе продолжают обучение, призываются в армию, уходят в отпуск по беременности и родам	345	352	398	402	386
Выходят на рынок труда	**1381**	**1408**	**1592**	**1612**	**1548**
КАДРОВЫЙ ДЕФИЦИТ (ПРОФИЦИТ)	***-712***	***-413***	***-188***	***-99***	***+11***

Прогнозная конъюнктура аграрного рынка труда Омской области на 2016-2020 гг. свидетельствует о высоком кадровом дефиците в руководителях и специалистах сельскохозяйственного профиля. Кадровый дефицит рассчитан с условием того, что 100% выпускников Омского ГАУ трудоустроятся на предприятиях АПК региона.

1.5.2 В 2016 г. продолжена работа по наращиванию **интеграционных процессов** университета:

- университет вошел в **Альянс сельскохозяйственного образования и научно-технических инноваций Шёлкового пути**, заключены двусторонние соглашения и разработана программа мероприятий на 2016-2020 гг. в рамках научно-технического инновационного образовательного **консорциума «Экономический пояс Шёлкового пути»;**

- заключено **Соглашение о сотрудничестве** в сфере науки, образования и дополнительного образования с **учреждением образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»** (г. Минск, Республика Беларусь);

- подписан **договор о сотрудничестве** университета с **Казахским агротехническим университетом им. С. Сейфуллина** (Астана, Казахстан).

- открыты **объединенные советы по защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата наук и доктора наук** по 4 научным специальностям: Д 999.105.02 совместно с ФГБНУ «Сибирский федеральный научный центр агробиотехнологий РАН» и Д 999.114.02 совместно с ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья;

- университет стал соучредителем **Агробиотехнологического промышленного кластера Омской области** и вошел в Ассоциацию содействия развитию Агробиотехнологического промышленного кластера Омской области «Омский Биокластер» (добровольное объединение промышленных предприятий, научно-исследовательских, образовательных и финансовых учреждений Омской области);

- университет вошел в состав: Регионального отделения Сибирского федерального округа некоммерческой организации **«Ассоциация образовательных учреждений АПК и рыболовства «Агрообразование»**; Регионального отделения работодателей «**Агропромобъединение Омской области**»; Ассоциации некоммерческих организаций **Омский региональный электронный университет** в рамках реализации государственного приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»;

- подписано **Соглашение** о сотрудничестве и взаимодействии между **Администрацией города Омска** и университетом;

- открыты **центры практической подготовки и маркетинга** на базе ОАО «ОмскВодоканал», ООО «РУСКОМ-Агро», ЗАО «Иртышское», ООО «Продэкс-Омск».

В 2016 г., продолжая **интеграцию в европейскую и мировую образовательную систему**, реализуется **международный проект SARUD** «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» в рамках программы Европейского Союза ERASMUS+KA2 с участием представителей университетов из стран Европейского союза, аграрных университетов России и Казахстана.

Выигран **проект ERASMUS PLUS InternationalCreditMobility** с грантовой поддержкой на реализацию **программы двойных магистерских дипломов** с Политехническим университетом г. Браганса (Португалия).

Проведены курсы лекций **профессорами Варшавского университета естественных наук (Польша)** и **Политехнического института г. Браганса (Португалия)**.

Университет принимает участие в **международной программе по испытанию мировой коллекции пшеницы** (координатор Центрально-Азиатский центр международного селекционного центра СИММИТ (Мексика).

В 2016 г. начата реализация проекта «**Университет, открытый региону**» как образовательной онлайн-платформы аграрного образования и науки.

На базе отдела содействия трудоустройству и поддержки профессиональной карьеры выпускников создано **студенческое объединение «Карьерный офис»**.

Продолжена активная работа в рамках созданной на базе университета Ассоциации аграрного образования Омской области: проведен региональный конкурс профессионального мастерства **«Лучший по профессии»** среди обучающихся – членов Ассоциации, стали традиционными встречи **«за круглым столом», мастер-классы, совместные конференции, спортивные и творческие мероприятия.**

Проведены **панельные дискуссии** с участием представителей министерств Омской области, бизнеса и СМИ.

В 2016 г. университет вышел на **новую модель профориентационного взаимодействия** с учащимися общеобразовательных учреждений: в районах Омской области и на базе школ г. Омска открыты **агроклассы**, начала работу **Малая академия «Аграрвадс»** для школьников, проведены **экскурсии** для обучающихся на базовые предприятия АПК, реализуется проект **«Электропоезд «Знание».** Состоялась I Региональная научно-практическая конференция школьников **«Школьная наука – лестница в будущее».**

В рамках **государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика»** оказаны консультационные услуги более 400 молодым предпринимателям по дополнительной программе «Организация предпринимательской деятельности».

Впервые избран студенческий омбудсмен университета по проекту **«Выборы уполномоченных по правам студентов в вузах»**.

Университет является организатором и соорганизатором **крупных имиджевых мероприятий.**

На базе университета прошел **чемпионат по летнему полиатлону** в рамках **VI летней Универсиады высших учебных заведений Минсельхоза России и Федерального агентства по рыболовству**.

Совместно с Минсельхозом России, министерством сельского хозяйства и продовольствия Омской области, ФГБНУ «Сибирский научно-исследовательский институт сельского хозяйства РАН», Северо-Казахстанским государственным университетом имени М. Козыбаева, ЗАО «Байер», ФГУП «Омский экспериментальный завод» университетом организован **первый международный форум «Зернобобовые культуры - развивающееся направление в России»**, в котором приняли участие ведущие селекционеры, семеноводы и производственники из Республики Казахстан и городов РФ.

Университет стал организатором секции Национальной конференции **«Экологические проблемы региона и пути их решения»** с международным участием в рамках проведения **Сибирского промышленно-экологического форума Омской области «ЭкоВООМ-2016»**.

На базе университета проведена научная площадка **V Областного слета одаренных детей «Урбанистический форум»**, организаторами которого выступили министерство образования Омской области, бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области», департамент образования Администрации города Омска при поддержке Омского отделения Русского географического общества.

В рамках **XIV Сибирской агротехнической выставки-ярмарки «Агро-Омск - 2016»** на базе учебно-опытного хозяйства университета прошел **День поля.**

Деятельность университета отмечена **благодарственными письмами** Комитета по аграрным вопросам Государственной думы Федерального Собрания РФ; Комитета по образованию Государственной думы Федерального Собрания РФ; Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; Федерации тайского бокса России; Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области; Министерства образования Омской области; Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области; мэра г. Омска; Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Омской области; Следственного отдела по САО г. Омска СУ СК

России по Омской области; БУ культуры Омской области «Омская государственная областная научная библиотека имени А.С. Пушкина»; БУ культуры Омской области «Омский областной музей изобразительных искусств имени М.А. Врубеля»; БУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования»; оргкомитета Международной образовательной акции «Тотальный Диктант»; оргкомитета всероссийского общественного проекта «Ступени»; ООО «Российский союз молодежи»; ОАО «Омск-пригород» и др.

Памятными **медалями** имени С.И. Манякина «**За особые заслуги в развитии Омской области»** награждены пять профессоров университета; один сотрудник - **медалью** к 300-летию г. Омска **«За большой вклад в развитие города Омска»**.

Получена **молодежная премия Правительства Омской области** для поощрения молодых деятелей науки.

Студентам университета **присуждены**: **стипендия Президента РФ** – 3 обучающимся; **стипендия Правительства Российской Федерации** для студентов по направлениям подготовки, соответствующим **приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики** – 2 обучающимся; **именная стипендия по итогам конкурса работ** в рамках проекта «БайСтади» в РФ (Российский союз сельской молодежи совместно с АО «Байер» при поддержке Минсельхоза России) – 1 обучающемуся.

Три сотрудника из числа АУП прошли обучение по **Президентской программе подготовки управленческих кадров.**

Аппаратом губернатора и правительства Омской области проведен отбор 25 студентов университета в **молодежный Губернаторский резерв Омской области.**

2016 г. отличается не только массовым участием сотрудников и обучающихся во внешних **конкурсах, фестивалях, конференциях, спортивных соревнованиях**, но и высокими результатами.

Первичная профсоюзная организация ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ победила в конкурсе грантов Администрации г. Омска среди **некоммерческих организаций по разработке и выполнению общественно полезных проектов на территории г. Омска** в номинации «Город с прошлым и будущим» с проектом «Благоустройство территории захоронений выдающихся представителей научной интеллигенции города Омска и тружеников тыла периода Великой Отечественной войны на территории ФГБОУ ВО Омский ГАУ».

Университет стал социальным партнером проекта **«Дендропарк ОмГАУ – к столетию вуза»**, на реализацию которого выигран грант ООО «Газпромнефть».

Университет стал победителем ежегодного **смотра-конкурса на лучшее противопожарное состояние организаций**, расположенных на территории города Омска, в категории **образовательных организаций высшего образования; смотра-конкурса на лучшую учебно-материальную базу** для подготовки работающего персонала и студентов по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

Победителями **регионального партийного проекта «Женщины Прииртышья»** стали четыре сотрудницы университета в номинациях **«Профессиональный успех» и «Тепло материнских сердец»**.

Видеоролики, подготовленные студенческой медиаслужбой ФГБОУ ВО Омский ГАУ, в рамках **конкурса социальной рекламы «Будущее, свободное от коррупции»**, проводимого прокуратурой Омской области и Общественной палатой региона, заняли 3 место.

В конкурсе-проекте **профинформационных видеоматериалов «Профессия: взгляд в будущее»** в номинации «Лучшая видеопрофессиограмма специальности высшего образования» университету присуждено 2-е место за создание видеопрофессиограммы специальности «Инженер-механик».

В областном **конкурсе «Лучший работодатель года Омской области»**, организованном министерством труда и социального развития Омской области, в номинации «Социальная ответственность и социальное партнерство» университет занял 2 место.

Во **всероссийском конкурсе** программы «**100 лучших товаров России**» 2016 года дипломантом конкурса стало **малое инновационное предприятие**, созданное на базе университета, **ООО «Фасоль-Регион»** в номинации «**Продовольственные товары**» с сортом фасоли овощной «Сибирячка» селекции ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Диплом лауреата I степени **конкурса-фестиваля в рамках международного проекта «Сибирь зажигает звезды»** в номинации «Ансамбли. Малые формы. Дуэт» вручен студии эстрадного вокала «Автограф».

В **региональном фестивале молодежного творчества «Студенческая весна - 2016»** дипломы I степени получили студия эстрадного вокала «Автограф» и коллектив современных танцев «Teamspirit».

В **III Межрегиональном фестивале-конкурсе «Таланты, рожденные Сибирью»** дипломантом I степени в номинации «Театральное искусство» стала театральная студия «Имидж» с отрывком из спектакля «Победе посвящается».

Университет вошел в ТОП-10 в **Международном интеллектуальном конкурсе студентов и аспирантов «UniversityStars»**.

Победителем Всероссийского конкурса специализированных студенческих отрядов вузов Минсельхоза РФ 2016 года стал студенческий отряд «Нива». При этом в 2016 г. сформированы **студенческие специализированные отряды**: «Фрукты» и «СахарОК» (агротехнологический факультет), «Эко-Аква мастер» (факультет АПЭПиВ), «Леверидж» (экономический факультет).

Дипломами I степени отмечены обучающиеся университета, принявшие участие во **Всероссийском** ежегодном конкурсе **научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ молодежи «Творчество, Наука, Культура»**, (г. Электрогорск); в конкурсе **«Лучшая научная работа»** по результатам работы **Международной научно-практической конференции «Приоритетные научные направления в XXI веке» (**г. Прага, Чехия); **районном конкурсе «Студенческий вектор»** среди студентов, проживающих на территории Омского муниципального района, в номинации **«Спортсмен года»**; региональном партийном проекте **«История Омского Прииртышья»**; региональном этапе конкурса студенческих проектов **«Малая Родина»**; **Межвузовском конкурсе научно-исследовательских работ студентов**, магистрантов, аспирантов, молодых ученых по информационным технологиям в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алехейма» (г. Биробиджан); во **Всероссийском конкурсе профессионального мастерства проводников пассажирских вагонов** среди региональных отделений МООО «Российский студенческий отряд»; в Международном конкурсе научно-исследовательских, курсовых и дипломных работ **«Научные достижения в рамках современных образовательных стандартов – 2016»** (г. Кемерово); **XI Всероссийской научной студенческой конференции «Студенческая наука - Взгляд в будущее»** (г. Красноярск).

К **спортивным достижениям** университета относятся **абсолютные победы**: в Первенстве России среди юниоров по гиревому спорту (г. Сургут); Чемпионате Федеральных округов (СФО, ДВО, УФО) по гиревому спорту (г. Челябинск); Спартакиаде вузов г. Омска по гиревому спорту; Чемпионате Европы по гиревому спорту; во Всероссийском турнире по греко-римской борьбе на призы памяти заслуженного тренера России Ю.Я. Сапожникова; в Чемпионате Сибири и Дальнего востока среди студентов по гиревому спорту; Фестивале здоровья и спорта в рамках внутривузовского этапа Чемпионата АССК России по 8 видам спорта; Открытом чемпионате СФО и ДВФО по гиревому спорту; Областной универсиаде вузов в соревнованиях по гиревому спорту и зимнему полиатлону (Омская область). Студентами университета выполнены **нормативы кандидата в мастера спорта России по легкой атлетике** и **мастера спорта России по гиревому спорту**.

В рамках подготовки к 100-летию утверждён **План мероприятий по подготовке юбилея вуза** и основные направления работы на 2016 год. На сайте университета размещаются материалы **«На пороге 100-летия».** Подготовлен материал для создания книги **«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина: история в фотографиях и документах».** Выпущен **«Календарь знаменательных дат и событий в истории Омского ГАУ – 2017 г.»**.

Организована Национальная (всероссийская) научно-практическая конференция «Агрометеорология и сельское хозяйство: история, значение и перспективы», посвященная **100-летнему юбилею** учебной лаборатории Агрометеорологии университета.

Проведена Национальная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы ветеринарной морфологии», посвященная **100-летнему юбилею** доктора ветеринарных наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ Аверихина Александра Ивановича.

1.5.3 В рамках решения стоящих перед университетом задач, в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Омской области до 2025 года, университет принял участие в формировании следующих интегрированных элементов:

– ресурсного кадрового центра (РКЦ) «**Агропищевой кластер Омской области»**;

– **Лесопромышленного кластера** Омской области;

–**Агробиотехнологического промышленного кластера** Омской области.

Университетом **реализуется совокупность** приоритетных управленческих, образовательных, имущественных и иных комплексных и локальных **проектов развития**.

Ядром зоны обслуживания университета является Омский регион, в зону его влияния входят другие регионы РФ и Республика Казахстан.

Университет является **активной единицей насыщенного вузами** научно- образовательного пространства **Омского региона**. Он функционирует в условиях **общей конкуренции на рынке** спроса абитуриентов на образовательные услуги высшего образования и среднего профессионального образования, а также конкурирует с **конкретными вузами г. Омска по направлениям** подготовки **бакалавров – 7**, **магистров – 5,** по образовательным программам **аспирантуры – 2**.

На договорной основе и в рабочем порядке Омский ГАУ **взаимодействует с 12 вузами** г. Омска и филиалами иногородних вузов, расположенными в г. Омске, а также с **8 научными и научно-производственными структурами,** действующими на территории Омского региона. Он является **членом Ассоциации** некоммерческих организаций «Омский региональный электронный университет», Омской региональной **общественной организации** «Омский совет ректоров»; Российской библиотечной **ассоциации** - РБА и (в лице научной сельскохозяйственной библиотеки университета - НСХБ) **возглавляет** секцию справочно-библиографической работы в Омском областном методическом

объединении библиотек вузов.

На базе университета в 2015 г. создана **Ассоциация аграрного образования Омской области**; в неё вошли **23** образовательные **организации системы СПО** региона. Университет (в лице Университетского колледжа агробизнеса УКАБ) **представлен в** Омской областной общественной организации **«Совет директоров средних профессиональных учебных заведений»** и методических объединений при нём.

Омский ГАУ **является:**

- **членом** Омской торгово-промышленной палаты; Саморегулируемой организации НП «Союз энергоаудиторов Омской области»; НП «Учебно-научно-выставочный комплекс «Агро-Омск» и др.;

- учредителем научно-практического журнала «Вестник Омского государственного аграрного университета» и Электронного научно-методического журнала Омского ГАУ; **соучредителем** научного журнала «Омский научный вестник».

В соответствии с **экологической составляющей своей миссии**, университет не только реализует соответствующие образовательные программы, но и (в лице НПР кафедры экологии, природопользования и биологии) **является учредителем** активно работающей Омской **региональной общественной экологической организации** «Земля – наш общий дом»;

а также **имеет своих представителей** в других профильных профессионально-общественных структурах:

- в **общественном экологическом совете** при губернаторе Омской области; **в секции** по вопросам безопасности, экологии и охраны окружающей среды координационного общественного совета при мэре г. Омска; в **общественном совете** при министерстве природных ресурсов и экологии Омской области, в разных **экспертных комиссиях** этого министерства при осуществлении государственной экологической экспертизы;

- в научно-техническом совете по повышению защищенности населения и территорий Омской области от негативного воздействия вод.

Учёные университета входят в состав других **профильных для вуза профессионально-общественных структур,** формируемых региональными министерствами и ведомствами, городскими структурами управления (в том числе в качестве независимых экспертов):

- НТС, экспертные, конкурсные, аттестационные комиссии **министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области**;

- Общественный совет при **Государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники** при Министерстве сельского хозяйства и продовольствия Омской области; Общественный совет при **Главном управлении ветеринарии** по Омской области; Общественный совет при **Главном управлении лесного хозяйства** Омской области; Общественный совет при **Территориальном управлении Росреестра** по Омской области; Общественный совет при **Управлении федеральной налоговой службы** по Омской области; Общественный совет при **Омскстате**; Общественный совет при **МО МВД России «Тарский»**; Общественный совет по проведению независимой оценки качества оказания услуг учреждениями культуры Тарского муниципального района Омской области при комитете культуры и искусства **Администрации Тарского муниципального района**;

- Технический совет по вопросам проектирования и строительства Красногорского водоподъемного гидроузла на реке Иртыш КУ Омской области «Управление заказчика по строительству транспортных объектов и гидротехнических сооружений»; Экспертно-методический совет при **Управлении Росреестра** по Омской области;

- экспертный совет Агропищевого кластера при **Минэкономики Омской области**;

- аттестационные, квалификационные, конкурсные, экспертные и иные комиссии **Управления** Федеральной службы **по ветеринарному и фитосанитарному надзору** по Омской области, **Главного управления лесного хозяйства** Омской области; Министерства имущественных отношений Омской области; Министерства промышленности, транспорта и инновационных технологий Омской области; Министерства экономики Омской области; **Главного управления по земельным ресурсам** по Омской области**, Управлений Росреестра и Росимущества** по Омской области; Омского филиала ФАУ «Главгосэкспертиза России»;

- Комиссию по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих **Управления Росреестра** по Омской области и урегулированию конфликта интересов; комиссиях **УПФР в САО** г. Омска по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов; **УМС Министерства труда и социального развития Омской области** по организации обучения по охране труда работников организаций Омской области;

- Совет по инвестиционной деятельности и развитию конкуренции **при Губернаторе** Омской области; комиссия по инновационному развитию территории г. Омска **Администрации г. Омска**, Координационный совет по стратегии развития города **при мэре г. Омска,** Экспертный совет **Департамента** городской экономической политики **Администрации г. Омска**; Экспертный совет по вопросам территориального общественного самоуправления **г. Омска** и др.

Университет представлен в **профессионально-общественных структурах физической**

культуры и спорта Омской области (ОООО «Федерация спортивной борьбы Омской области»; ОРОО «Федерация бокса Омской области»; ОРООО «Федерация гиревого спорта»; ООРОООО «Федерация лыжных гонок России» и др.).

Сотрудники университета являются членами **комиссии по присуждению молодежной премии Правительства Омской области** для поощрения молодых деятелей науки; Регионального **экспертного совета РГНФ**; **экспертной комиссии** по рассмотрению итогов федеральной программы У.М.Н.И.К. **Представительства Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере** в г. Омске; а также экспертами по инвестиционным проектам **БУ «Омский региональный бизнес-инкубатор**» и др.

1.5.4 2016 г. отличается профессионально-общественной активностью администрации университета, развитием кооперации с органами региональной власти, образовательными учреждениями.

Ректор университета входит в состав Координационного совета при Губернаторе Омской области по развитию профессионального образования на территории Омской области, Совета по инвестиционной деятельности и развитию конкуренции при Губернаторе Омской области, научно-технического совета Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области, экспертного совета Агропищевого кластера при Министерстве экономики Омской области, Общественного совета при Управлении Федеральной налоговой службы по Омской области, президиума ФГБНУ «Омский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук», Общероссийской общественной организации «Российский Союз ректоров», Совета ректоров аграрных вузов Сибирского федерального округа Ассоциации образовательных учреждений АПК и рыболовства, Общественной организации «Омский совет ректоров», экспертного совета журнала «Агротайм», является руководителем ресурсного кадрового центра Агропищевого кластера Омской области, членом Российской академии естествознания (г. Москва), диссертационного совета 220.048.05 ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, Института профессиональных бухгалтеров.

Проректор по учебно-производственной деятельности в 2016 году принял участие в Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов «Рынок и эффективность производства-13» (Казахстан), Международной научно-практической конференции «Современное состояние, перспективы развития молочного животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции» (Омск), во II этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России (г. Омск), в Региональной научно-практической конференции «Научное и техническое обеспечение АПК, состояние и перспективы развития», посвященной 65-летию образования факультета ТСвАПК (г. Омск), Научно-практической конференции «Организация практической подготовки обучающихся: проблемы и перспективы» (г. Омск), Агропромышленном форуме «Всероссийский день поля-2016» (Барнаул), Первом международном форуме «Зернобобовые культуры – развивающееся направление в России» (ФГБОУ ВО Омский ГАУ, г. Омск), Международной научно-практической конференции «Селекция сельскохозяйственных растений на устойчивость к абиотическим и биотическим стрессорам» (ФГБНУ «СибНИИСХ», г. Омск), Всероссийском совещании «О развитии садоводства в Российской Федерации» (г. Нальчик), Всероссийском совещании « О развитии питомниководства в Российской Федерации» (Ставропольский край, ООО «Плодообъединение «Сады Ставрополья»), Международной научно-практической конференции «Итоги и перспективы развития интенсивного садоводства и питомниководства России на современном этапе» (Ставропольский край, с. Гражданское), Общегородском Форуме «Омск-2016. Город, где я хочу жить!» (Омск). Проректор по учебно-производственной деятельности выступил с докладом на II Национальной научно-практической конференции «Состояние и перспективы развития садоводства в Сибири», посвященной 85-летию плодового сада Омского ГАУ имени профессора А.Д. Кизюрина (Омск).

Проректор по научной работе является действующим экспертом Российской академии наук; региональным представителем в Омской области Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере; заместителем председателя Экспертного совета при бюджетном учреждении Омской области "Омский региональный бизнес-инкубатор"; заместителем председателя правления НКО "Ассоциация содействия развитию Агробиотехнологического промышленного кластера Омской области"; членом экспертного совета при департаменте городской экономической политики г. Омска; заместителем главного редактора «Вестник Омского государственного аграрного университета»; членом редколлегии журнала "Ecoforum" (Румыния); членом редколлегии журнала "Национальные приоритеты России".

В 2016 году проректор по научной работе принял участие: во Всероссийском семинаре-совещании проректоров по научной работе вузов Минсельхоза России «Роль научной и инновационной деятельности аграрных вузов в решении вопросов продовольственной безопасности государства» (с докладом); в Сибирской агротехнической выставке-ярмарке «АГРО-ОМСК-2016»; был с визитом с командой бизнес-инкубатора Омского ГАУ в рыбоводческое хозяйство ООО «Бородино»; в XVIII Российской агропромышленной выставке «Золотая осень» (Москва, Выставка достижений народного хозяйства); конференции IAMONET-RU «Строим мосты успеха - сотрудничество между высшими учебными

заведениями и бизнес-сектором в России» (РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева); в создании Альянса сельскохозяйственного образования и научно-технических инноваций Шёлкового пути (Китай, Янглинг); выставке-ярмарке «Сибирская агропромышленная неделя»; выезде с представителями научного управления и факультета технического сервиса в АПК на НПП "САТУРН-АГРО"; в межрегиональной конференции «Вклад отечественной науки в повышение качества жизни граждан России», организованной Центром мониторинга технологической модернизации и научно-технического развития (Москва) (с докладом); в праздничных мероприятиях, посвященных Дню российской науки (организатор - Омский научный центр СО РАН, Государственная научная библиотека им. А.С. Пушкина); расширенном агрономическом совещании «Об итогах работы агропромышленного комплекса Омской области в области растениеводства в 2016 году и задачах на 2017 год» (областной Экспоцентр») (с докладом); защите отчёта о выполнении тематических планов-заданий по выполнение научно-исследовательских работ высшими учебными заведениями по заказу Минсельхоза России за счёт средств федерального бюджета (с докладом); торжественном чествовании победителей программы "УМНИК" 2016 года (Министерство промышленности, транспорта и инноваций Омской области); в заседании «за круглым столом» по теме: «Проблемы и перспективы инновационного развития» в рамках проведения XIX Сибирского промышленно-инновационного форума «Промтехэкспо» (с докладом).

Проректор по экономическому развитию является профессором Российской академии естествознания. Он принял участие в совещании руководителей финансово-экономических служб аграрных вузов Сибирского федерального округа (ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ); в заседании «за круглым столом» на тему: «Актуальные вопросы образования и подготовки кадров для АПК: тенденции и перспективы» в Комитете Государственной Думы по аграрным вопросам; семинаре–совещании по «Актуальным вопросам кадастровой деятельности и повышения качества кадастровых работ в целях улучшения позиций Омской области в национальном рейтинге состояния инвестиционного климата субъектов Российской Федерации» на базе землеустроительного факультета Омского ГАУ, выступив с приветственным словом; форум «Открытые инновации» (Москва); семинаре-совещании Минобрнауки РФ «Повышение качества финансового менеджмента учреждений как инструмент обеспечения эффективности их деятельности»; совещании на тему: "Повышение эффективности работы инженерно-технических служб АПК" в Минсельхозе России; семинаре-совещании для руководителей бухгалтерских и финансово-экономических служб региональных органов управления АПК и подведомственных министерству сельского хозяйства России бюджетных учреждений; в международном финале образовательной программы «Время», организованном Национальной предпринимательской сетью «Рыбаков фонд» (Москва).

Проректор по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся состоит в следующих коллегиальных органах: Совет проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования России; Комиссия по аграрной политике и развитию сельских территорий при политическом совете Омского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия»; Региональный Совет проректоров по воспитательной работе при Омском совете ректоров; Региональный оргкомитет XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов 2017.

Проректор по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся приняла участие в следующих мероприятиях: Всероссийский конгресс проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования (Москва); Региональный семинар «Взаимодействие органов студенческого самоуправления и администраций вузов» (Кемерово); Международные мероприятия на базе Северо-западного университета сельского и лесного хозяйства (Сиань, Китай): церемония открытия сельскохозяйственного научно-технического инновационного образовательного консорциума «Экономический пояс шелкового пути»; форум президента университета по продвижению проектов расширения сельскохозяйственных кооперацией; сельскохозяйственная научно-техническая и образовательная выставка; Сибирский промышленно-экологический форум «ЭкоВООМ»: секция «Эколого ориентированное образование и воспитание» Национальной научно-практической конференции с международным участием «Экологические проблемы региона и пути их решения» (с докладом «Эколого ориентированное образование и воспитание в Омском ГАУ»); заседание антинаркотической комиссии Омска по рассмотрению вопроса «Об организации профилактических мероприятий, направленных на недопущение употребления наркотических и психотропных веществ в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования, расположенных на территории города Омска» (с докладом «Профилактические мероприятия антинаркотической направленности в Омском ГАУ»); заседание «за круглым столом» на тему: «Студенческие отряды правопорядка», организованное департаментом общественной безопасности Администрации города Омска; семинар-совещание по вопросам реализации государственной молодежной политики на территории Омской области в 2016 году в Конгресс-холле АО «Агентство развития и инвестиций Омской области»; межвузовское заседание «за круглым столом», на котором обсуждались вопросы реализации стандарта организации воспитательной работы (ОмГПУ); расширенное заседание штаба Омского областного студенческого отряда с участием Губернатора Омской области (17.02.2017), на котором проректор награждена почётным знаком Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»; Молодежный добровольческий форум "Доброфорум 2017".

Проректор по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся выступила с докладом на следующих мероприятиях: Совещание-семинар «Организация и результаты совместной работы УМВД России по Омской области, органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и других правоохранительных органов с общественными объединениями правоохранительной направленности, народными дружинами, комитетами территориального общественного самоуправления, волонтерским движением и казачеством на территории региона» с докладом «Организация работы студенческого отряда охраны правопорядка «Кировец» как один из аспектов гражданско-правового, патриотического воспитания обучающихся Омского ГАУ»; Диалоговая площадка «Российский союз сельской молодежи – платформа развития, взаимодействия и самореализации» в рамках встречи участников Ассоциации агрообразования Омской области.

Проректор по административно-хозяйственной работе является членом комиссии по ремонту дорог на территории Омского ГАУ.

1.5.5 НПР и ПР университета проявляют профессионально-общественную активность не только в рамках Омской области и СФО России: среди них – **член Совета** по физической культуре и спортивно-массовой работе **высших учебных заведений**, подведомственных Минсельхозу России; **член Совета** проректоров по воспитательной работе **образовательных организаций** высшего образования России; **четыре аккредитованных эксперта Рособрнадзора** в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации; **аккредитованный** Министерством образования Омской области **эксперт средних профессиональных образовательных организаций; эксперты научно-технической сферы**, зарегистрированные в федеральном реестре таких экспертов; **эксперт по проведению антикоррупционной экспертизы** нормативных документов, аккредитованный Министерством юстиции РФ и др.

В рамках интеграционных процессов (межвузовской интеграции; интеграции структур науки, образования и производства) университетом установлены и поддерживаются **разноуровневые партнёрские и взаимовыгодные договорные отношения,** включая: **международное взаимодействие** в области науки, образования и культуры; **внутрироссийское** взаимодействие и социальное партнёрство в области подготовки научных и научно-педагогических кадров; а также в области воспитательной и социальной работы.

Общественно-полезная и внеучебная профессионально-значимая активность обучающихся университета за 2016 г. многими структурами и экспертами характеризуется как высокая.

По результатам исследований, проведенных в Сибирском федеральном округе Департаментом статистики и экспертизы ООО «Экспертмедиагрупп», ФГБОУ ВО Омский ГАУ включен в список лауреатов национального конкурса «100 лучших образовательных учреждений Российской Федерации – 2016».

В 2016 г. по инициативе администрации города Омска (департамент информационной политики) ФГБОУ ВО Омский ГАУ включен во **Всероссийский реестр «Книга почета»**, что подтверждает активное участие университета в социально-экономическом развитии региона.

1.5.6 Приказом Рособрнадзора №359 от 17.03.2017 университету переоформлено свидетельство о государственной аккредитации от 28.03.2016, регистрационный номер 1780, серия 90А01 №0001873 по уровням профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации 05.00.00 Науки о земле, 06.00.00 Биологические науки, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния в связи с государственной аккредитацией до 05.05.2021.

Приказом Рособрнадзора №491 от 03.04.2017 внесены изменения в лицензию на осуществление образовательной деятельности университета в связи с расширением перечня образовательных услуг. Университет дополнительно имеет право осуществлять подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена в головном вузе: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Расширен перечень по этим направлениям также в Тарском филиале (приказ №502 от 04.04.2017).

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

2.1. Общая характеристика системы управления и организационной структуры университета на 01.04.2017

2.1.1. Управление ФГБОУ ВО Омский ГАУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и договором, заключенным университетом с Минсельхозом России (учредителем).

Система управления ФГБОУ ВО Омский ГАУ сформирована и **постоянно совершенствуется** с учётом традиционных для вузов **принципов** сочетания коллегиальности и единоначалия; широкой

вовлеченности персонала в организационно-управленческую деятельность, а также принципов активизации потенциала самоуправления обучающихся университета и участия работодателей (представителей работодателей) в управленческих процессах.

На 01.04.2017 в университете функционирует (на основе соответствующей нормативной базы) **оргструктура управления**, состоящая из **пяти звеньев**:

- руководящий состав университета (табл. 3);
- руководящий состав подразделений университета (в том числе директора институтов, техникума, филиала университета; деканы факультетов, заведующие кафедрами; заведующие отделениями системы СПО университета; руководители отделов и др. не учебных подразделений);
- коллегиальные органы управления общеуниверситетского уровня (учёный совет университета; попечительский совет университета; профильные советы и комиссии, общеуниверситетские органы самоуправления обучающихся);
- коллегиальные органы управления, функционирующие на уровне учебных подразделений университета (учёные советы институтов, факультетов, филиала; педагогический совет колледжа; профильные комиссии разных категорий; общие и методические заседания кафедр);
- функциональное звено управления образовательными программами университета

Таблица 3 - **Сведения о руководящем составе университета** (на 01.04.2017)

Должность	ФИО, уч. степень, звание	Контактная информация	
		Телефон	Электронная почта
Ректор	Шумакова Оксана Викторовна, д-р экон. наук, доц.	(3812) 65-11-46	ov.shumakova@omgau.org shumakovaov@mail.ru omgaus@mail.ru
Проректор по образовательной деятельности	Комарова Светлана Юриевна, канд. с.-х. наук, доц.	(3812) 65-17-72 (3812) 65-17-35 (факс)	su.komarova@omgau.org svkomarova@yandex.ru
Проректор по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся	Шмидт Жанна Константиновна	(3812) 65-16-55	shmidt@omgau.ru
Проректор по научной работе	Алещенко Виталий Викторович д-р. экон. наук	(3812) 65-10 54	vv.aleschenko@omgau.org
Проректор по экономическому развитию	Помогаев Виталий Михайлович, канд. экон. наук, доц.	(3812) 65-27-88	econ@omgau.ru vm.pomogaev@omgau.org
Проректор по административно-хозяйственной работе	Погребняков Олег Евгеньевич	(3812) 60-52-48	oleg_pogrebnjakov@rambler.ru oe.pogrebnyakov@omgau.org
Проректор по учебно-производственной деятельности	Кумпан Владимир Николаевич, канд. с.-х. наук, доц.	(3812) 65-27-63	vn.kumpan@omgau.org
Директор Тарского филиала университета	Шевченко Анатолий Павлович, канд. техн. наук, доц.	(38171) 2-86-35	adm_tfomgau@mail.ru ap.shevchenko@omgau.org shevchenko@omgau.ru

Распределение полномочий между ректором университета, учёным советом университета и конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета закреплено в действующем Уставе ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Проректоры в 2016 г. осуществляли свою управленческую деятельность на основе приказа ректора № 703/ОД от 30.07.2015, а с 09.02.1017 - на основе приказа №115/ОД от 09.02.1017 «О распределении обязанностей по руководству деятельностью ФГБОУ ВО Омский ГАУ, наделении полномочиями и установлении ответственности проректоров университета», должностных инструкций проректоров и доверенностей, выдаваемых им ректором в установленном порядке.

В составе **учёного совета университета** сформированы **семь** постоянно действующих **комиссий**: комиссия по **стратегическому развитию** университета; комиссия по **образовательной** деятельности университета; комиссия по **научной, инновационной и международной** деятельности университета; комиссия **по экономическому развитию** университета; комиссия по эффективному **использованию имущества** университета; комиссия по **воспитательной работе, социальным** вопросам, взаимодействию со студенческими организациями и другими объединениями университета; комиссия по **кадровой политике** университета.

В оргструктуре управления университета **имеются все предусмотренные** действующим законодательством, уставом университета, а также рекомендованные к созданию учредителем вуза, Минобрнауки России **коллегиальные органы.**

Советы и комиссии функционируют на основе Положений о них, приказов по университету на утверждение персонального состава (за исключением случаев, когда соответствующим Положением предусмотрена другая процедура формирования и/или обновления персонального состава органа).

Попечительский совет ФГБОУ ВО Омский ГАУ функционирует с 27.12.2012 года, состоит из 24 членов, представителей правительства области, политиков, крупных структур бизнеса региона. Совет всесторонне содействует университету в решении актуальных задач текущего и стратегического развития Омского ГАУ, оказывает помощь по взаимодействию университета с профильными бизнес-структурами.

Впервые в истории работы университета в 2016 году начата работа, проведено первое организационное заседание по формированию **Коллегии профессоров ФГБОУ ВО Омский ГАУ**. Целью деятельности Коллегии является оказание консультативной помощи ректору по повышению эффективности деятельности университета. («Положение о Коллегии профессоров ФГБОУ ВО Омский ГАУ» введено в действие в установленном порядке (решение УСУ от 22.03.2017 и приказ № 222/ОД от 22.03.2017).

В целях оказания консультативной помощи признанных ученых молодым научно-педагогическим кадрам и сотрудникам в университете разработано и введено в действие в установленном порядке «Положение о наставничестве ФГБОУ ВО Омский ГАУ» (решение УСУ от 22.03.2017 и приказ № 223/ОД от 22.03.2017). Целью введения института наставничества является подготовка лиц, в отношении которых осуществляется наставничество, к самостоятельному выполнению должностных обязанностей; оказание помощи в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных знаний, умений и навыков выполнения должностных обязанностей; создание условий для проявления и развития деловой инициативы, оказание помощи сотрудникам в освоении корпоративной культуры, ценностей, традиций, норм и правил, действующих в университете.

2.1.2. ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 01.04.2017 имеет развитую общую организационную структуру. Её основу составляют: три института; пять факультетов (не входящих в составы институтов); УКАБ и Тарский филиал (табл. 4)

Экономический факультет **института** экономики и финансов (ИЭиФ), факультет ветеринарной медицины **института** ветеринарной медицины и биотехнологии (ИВМиБ), факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ; факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования; факультет технического сервиса в АПК; агротехнологический факультет; землеустроительный факультет **являются выпускающими.** Они реализуют в режиме непрерывного образования группы образовательных программ высшего образования (включая программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), а также ведут научную деятельность в соответствии со своими научно-образовательными профилями. **Факультет** гуманитарных и естественнонаучных дисциплин обеспечивает преподавание дисциплин и ведёт научную работу в соответствии со своим профилем.

В **Тарском филиале** университета выпускающими подразделениями по образовательным программам соответствующих уровней являются **факультет** высшего образования**, отделение** среднего профессионального образования**, центр** дополнительного образования и профессионального обучения.

УКАБ является выпускающим учебным подразделением для основных образовательных программ системы СПО головного вуза.

Институт дополнительного образования (ИДПО) реализует дополнительные профессиональные программы (профессиональной подготовки, повышения квалификации), а также осуществляет целевое обучение руководителей и специалистов по профильным для университета дополнительным краткосрочным общеразвивающим программам.

Таблица 4 – **Основные элементы общей оргструктуры ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 01.04.2017)**

I. Институты университета	**3**	**IV. Учебные центры университета**	**4**
- факультеты в составе институтов	**3**	- лингвистический центр	**1**
- кафедры в составе институтов / в том числе кафедры на производстве	**11/2**	- центр профессиональной ориентации и довузовской подготовки	**1**
- научно-учебные и учебные лаборатории институтов / в том числе лаборатории на производстве	**12/1**	- загородный учебно-досуговый центр «Сосновый бор»	**1**
		- автошкола	**1**
- центр правовой защиты организаций АПК и населения	**1**	**V. Университетский колледж агробизнеса (УКАБ)**	
		- отделения УКАБ	**3**

Окончание таблицы 4

II. Факультеты университета	**5**	**VI. Тарский филиал университета (ТФ)**	
- кафедры этих факультетов / в том числе кафедры на производстве	**18/3**	- факультет ТФ / кафедры факультета ТФ	**1/3**
- научно-учебные и учебные лаборатории факультетов / в том числе лаборатории на производстве	**22/4**	- отделение среднего профессионального образования ТФ	**1**
		- центр профессионального обучения и дополнительного образования ТФ	**1**
- студенческое конструкторское бюро	**1**		
III. Общеуниверситетские научные и научно-образовательные структуры, всего	**3**	- научно-учебные, учебные лаборатории и мастерская ТФ / в том числе лаборатории на производстве	**9/3**
- Учебно-опытное хозяйство университета / лаборатории в его составе	**1/6**	- обеспечивающие и обслуживающие подразделения ТФ	**9**
- Бизнес-инкубатор университета	**1**	**VII. Обеспечивающие и обслуживающие подразделения университета,** всего	**42**
- Университетская ветеринарная клиника/в том числе УНЦ эндоскопической хирургии и учебно-клиническая лаборатория	**1/2**	- подразделения, непосредственно связанные с организацией и поддержкой образовательной и научной деятельности	**14**

Всего в университете (включая Тарский филиал)		
Институтов – **3**	Факультетов – **9**	Отделений СПО – **4**
Кафедр – **33**	в том числе кафедр на производстве – **5**	
Лабораторий всех категорий – **51***		в том числе лабораторий на производстве – **8**
* здесь учтены лаборатории со статусом подразделений (кроме них имеются лаборатории со статусом объектов МТБ при кафедрах, межкафедральные лабораторные комплексы и пр.)		

Масштаб учебных подразделений университета на момент самообследования приведен в табл. 5.

Таблица 5 – **Сведения, характеризующие сложившийся на конец 2016 г. масштаб учебных подразделений университета**

Наименование учебного подразделения	Число кафедр/ отделений	Численность, шт. ед.		Контингент обучающихся, чел.			
		НПР	Иные работники	общий	аспиранты	магистранты	студенты ООП Б и С
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии (ИВМиБ)	**7**	**77,75**	**40,25**	**1620**	40	130	1450
– Факультет ветеринарной медицины ИВМиБ	4	51,50	19,25	**938**	36	62	840
– Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ	3	26,25	21,00	**682**	4	68	610
Институт экономики и финансов (ИЭиФ)	**3**	**37,85**	**11,00**	**1284**	6	235	1043
– Экономический факультет ИЭиФ	3	37,85	11,00	**1284**	6	235	1043
Агротехнологический **факультет**[5]	3	60,25	29,00	**1414**	35	167	1212
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования	3	65,75	24,50	**1144**	33	211	900
Землеустроительный **факультет**	3	48,55	18,50	**1026**	14	98	914
Факультет технического сервиса в АПК	3	35,25	13,75	**786**	15	69	702
Факультет гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	4	77,05	33,50	**-**	-	-	-
УКАБ	**3**	43,00	15,00	**839**	-	-	839
Институт дополнительного образования (ИДПО)	1	4,00	1,00	909 за год	-	-	-
Тарский **филиал (ТФ)**		27,85	26,50		-		
– Факультет высшего образования ТФ	**3**	19,85	20,00	**540**	-	-	540
– Отделение СПО ТФ	**1**	8,00	2,50	**121**		-	121
– Центр ДОиПО ТФ	-	0,00	4,00	143 за год	-	-	-

Оргструктура университета содержит традиционные для вузов России и современные **обеспечивающие и обслуживающие подразделения**: научная сельскохозяйственная библиотека; издательство; комбинат питания; отдел социально-бытового обеспечения (с 2 студенческими городками); бухгалтерия; планово-экономический отдел; научное управление; учебное управление, управление методической работы, образовательных инноваций, дополнительного образования и профессионального обучения и др. Кроме того, во исполнение общегосударственных требований к вузам, в разное время в университете были созданы **непосредственно связанные с организацией и поддержкой образовательной и научной деятельности подразделения**: центр профессиональной ориентации и довузовской подготовки; отдел содействия трудоустройству и поддержки профессиональной карьеры выпускников; отдел организационно-методического сопровождения воспитательной работы; отдел социально-психологической поддержки обучающихся; отдел информационных технологий; отдел международных связей (с лингвистическим центром) и др.

Решая стоящие перед вузом задачи, университет не только создаёт свои подразделения на базе производственных структур региона (кафедры, лаборатории), но и формирует на собственной базе **особый блок интегрированных элементов оргструктуры** (далее – интегрированные структуры). Перечень кафедр на производстве приведен в табл. 6, интегрированных структур университета - в табл. 7.

Таблица 6 – **Кафедры университета на производстве (на 01.04.2017)**

Наименование кафедры	Наименование организации, на базе которой создана кафедра	Направления подготовки (специальности), в реализации которых задействована кафедра
Кафедра сельскохозяйственного машиностроения ФТСвАПК	ФГУП «Омский экспериментальный завод»	35.03.06 – Агроинженерия
Кафедра прикладной экономики и управления экономического факультета ИЭиФ	ЗАО «Иртышское»	38.03.02 – Менеджмент
		38.03.01 – Экономика
Кафедра птицеводства ФЗСиТ ИВМиБ	ФГБНУ «Сибирский научно-исследовательский институт птицеводства»	36.03.02 – Зоотехния
		36.04.02 – Зоотехния
		36.05.01 – Ветеринария
Кафедра агрономии агротехнологического факультета (создана с 20.01.2017)	ФГБНУ «Сибирский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»	35.03.04 - Агрономия
		35.04.04 - Агрономия
Кафедра автомобильного сервиса ФТСвАПК (создана с 20.01.2017)	ООО «Механика-Сибирь»	23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
		23.04.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Таблица 7 - **Интегрированные структуры ФГБОУ ВО Омский ГАУ** (по состоянию на 01.04.2017)

Наименование	Комментарии
1	2
Ресурсный кадровый центр (РКЦ) Агропищевого кластера Минэкономики Омской области (на базе ФГБОУ ВО Омский ГАУ)	Создан совместно с Минсельхозпродом и Минэкономики Омской области в 2014 г.
Ассоциация аграрного образования Омской области (на базе ФГБОУ ВО Омский ГАУ)	Создана в 2015 г. при поддержке Минсельхозпрода и Минобразования Омской области
Центр практической подготовки и маркетинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ на базе ОАО «Омский Бекон»	Созданы в 2015 г. совместно с указанными предприятиями в целях решения задач подготовки по программам прикладного бакалавриата*
Центр практической подготовки и маркетинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ на базе МПК «Компур»	

Окончание таблицы 7

1	2
Центр практической подготовки и маркетинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ на базе на базе ОАО «ОмскВодоканал»	**Созданы в 2016 г.** совместно с указанными предприятиями в целях решения задач практической подготовки по программам прикладного бакалавриата
Центр практической подготовки и маркетинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ на базе ООО «РУСКОМ-Агро»	
Центр практической подготовки и маркетинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ на базе ЗАО «Иртышское»	
Центр практической подготовки и маркетинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ на базе ООО «Продэкс-Омск»	
Учебный инновационный центр обработки материалов на базе факультета технического сервиса в АПК ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Создан в конце 2014 г. по соглашению с ООО «ДМГ-Омск» и ООО «Метеоприбор»
Центр молочной экспертизы ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Создан в 2014 г. в рамках международного сотрудничества с компанией PepsiCo и Представительством корпораций «Институт международного образования, Инк.»
Международный ресурсно-тренинговый центр «Разработка и внедрение рамок квалификации» при отделе международных связей ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Созданы в результате реализации на базе университета международных программ в 2010 – 2014 гг.
Центр устойчивого развития территорий при отделе международных связей ФГБОУ ВО Омский ГАУ	
Центр польской истории, языка и культуры при отделе международных связей ФГБОУ ВО Омский ГАУ	

2.1.3. В 2016 г. университет приступил к реализации открытого **Плана-программы мероприятий по совершенствованию организационной структуры и системы управления университета** в рамках Модели перспективной общей структуры ФГБОУ ВО Омский ГАУ (оба документа утверждены ученым советом университета 29.12.2015) и осуществил ряд мероприятий по его реализации:

- введена новая должность проректора по учебно-производственной деятельности;
- создана служба управления делами ректората и организационным развитием;
- путем реорганизации созданы учебное управление; управление методической работы, образовательных инноваций, дополнительного образования и профессионального обучения; научное управление.

Общий объём осуществлённых университетом оргструктурных преобразований характеризуют данные табл. 8.

Таблица 8 **– Сведения об оргструктурных преобразованиях в университете**

за 2016 г.

Созданы путём реорганизации	Ликвидированы после реорганизации
1	2
1. Служба управления делами ректората и организационным развитием со структурами внутри: - Секретариат ректората; - Сектор по связям с общественностью; - Центр информационно-аналитической работы и поддержки организационного развития	1. Редакция газеты «Кировец» 2. Отдел качества образовательной и научной деятельности

Окончание таблицы 8

1	2
2. Учебное управление со структурами внутри: - Отдел организации и сопровождения учебного процесса; - Отдел аспирантуры и магистратуры; - Сектор лицензирования, государственной и профессионально-общественной аккредитации; - Сектор внутреннего контроля качества образования; - Единый центр подготовки, выдачи и мониторинга документов об образовании и/или квалификации, об обучении	1.Учебный отдел 2. Отдел лицензирования и аккредитации 3. Отдел аспирантуры, докторантуры (с секретариатом диссертационного совета Д 220.050.03)
3. Управление методической работы, образовательных инноваций, дополнительного образования и профессионального обучения со структурами внутри: - Отдел организации и сопровождения методической работы; - Отдел образовательных инноваций; - Центр планирования и редакционной подготовки изданий университета; - Отделение организации и сопровождения дополнительного образования и профессионального обучения	Методический отдел
4. Научное управление (на базе научно-исследовательского отдела)	
Реорганизованы путем объединения 2 комбината питания	
Созданы: бизнес-инкубатор университета; университетская ветеринарная клиника; научно-учебная лаборатория генетики зерновых культур учебно-опытного хозяйства (в рамках гранта РНФ); загородный учебно-досуговый центр «Сосновый бор»; учебный кабинет инженерного отделения УКАБ	
Ликвидированы: учебная лаборатория «Органическая химия» кафедры математических и естественнонаучных дисциплин факультета гуманитарных и естественнонаучных дисциплин; учебно-научная лаборатория прикладной биотехнологии ИВМиБ; отдел технических средств и оборудования (с лабораторией ТСО); отдел технических средств обучения УКАБ; гараж УКАБ; отдел обеспечения правопорядка; 8 внутренних подразделений НСХБ	
Переподчинена. Научно-исследовательская лаборатория резистентности животных из ИВМиБ переведена в состав университетской ветеринарной клиники	
за 1 кв. 2017 г.	
Созданы	Кафедра агрономии агротехнологического факультета (на производстве)
	Кафедра автомобильного сервиса факультета технического сервиса в агропромышленном комплексе (на производстве)
	Учебно-научный центр эндоскопической хирургии
Переименованы	Научно-исследовательская лаборатория резистентности животных университетской ветеринарной клиники в учебно-клиническую лабораторию университетской ветеринарной клиники
	Омский аграрный техникум - в Университетский колледж агробизнеса (УКАБ) с 31 марта 2017 г.
	Отделение юридического образования ОАТ - в отделение биотехнологий и права Университетского колледжа агробизнеса
	Отделение экономического образования ОАТ - в инженерное отделение Университетского колледжа агробизнеса
	Кафедра иностранных языков и прикладной лингвистики - в кафедру иностранных языков
Переименованы с переподчинением	Экономический факультет ИЭиФ выведен из состава института экономики и финансов и переименован в экономический факультет
	Автошкола - в центр подготовки водителей транспортных средств факультета технического сервиса в агропромышленном комплексе
Ликвидированы	Кафедра финансов и кредита экономического факультета ИЭиФ
	Институт экономики и финансов (решением УСУ от 22.02.2017 будет ликвидирован с 16.05.2017)

Совокупность подразделений, составлявших оргструктуру университета, в целом обеспечивала **успешную реализацию его уставных задач**.

2.2. Стратегическое управление университетом и его механизмы

2.2.1 Основу стратегического управления университетом с 1994 г. составляют преемственные комплексные программы его развития, рассчитанные на пятилетние и более периоды. В период с 01.01.2016 по 01.04.2017 университет сменил основной комплект своих стратегических документов.

Комплексная программа совершенствования и стратегического развития деятельности ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина на период 2013 – 2020 гг. (КПРУ-2020) (одобрена решением учёного совета университета от 28.11.2012, утверждена ректором) в начале 2016 года была актуализирована и введена ее новая редакция (одобрена решением учёного совета университета от 17.02.2016 (протокол№15), утверждена ректором).

По результатам комплексной оценки деятельности университета и выполнения вузами пороговых значений критериев отбора лидирующих вузов, проведенной Минсельхозом России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» утверждено Министром сельского хозяйства Российской Федерации 11 октября 2016 г. в составе 15 лидирующих отраслевых вузов. В связи с этим университет получил установки на разработку новых стратегических документов.

28.10.2016 одобрены учёным советом университета и введены в действие приказом ректора №1360/ОД от 28.11.2016 новые стратегические документы, по которым в настоящее время работает весь университет:

- Программа стратегического развития университета на 2016 - 2025 гг.;
- новая редакция «Заявления о миссии, видении и функциональных векторах развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ»;
- новая редакция «Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменений в деятельности ФГБОУ ВО Омский ГАУ, направленных на повышение эффективности и качества его функционирования в области образования и науки в 2016-2025 гг.».

В целях повышения эффективности работы подразделений в рамках реализации «Программы стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» на 2016–2025 гг.», во исполнение решения ученого совета университета от 28.10.2016 (протокол №4), на основании Устава ФГБОУ ВО Омский ГАУ, каждое учебное подразделение (институт / филиал / техникум / факультет / кафедра) должно разработать и утвердить в установленном в университете порядке до 24.06.2017 «Программу стратегического развития (наименование структурного подразделения) ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2017-2025 гг.» (далее - Программа развития подразделения) и обязательное приложение к Программе развития подразделения - «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в деятельности (наименование структурного подразделения) ФГБОУ ВО Омский ГАУ, направленные на повышение эффективности и качества функционирования университета в области образования и науки в 2017–2025 гг.»

Университет как государственный вуз является частью системы профессионального образования РФ и руководствуется в своей деятельности, прежде всего, общегосударственными установками и требованиями, включая связанные с целями, приоритетами и задачами стратегического развития на 2016 – 2025 гг. и дальнейшую перспективу этой системы. Он принимает к исполнению на своем уровне приоритетные направления и цели развития системы профессионального образования РФ. Вытекающие из них стратегические и тактические задачи развития сферы своей деятельности университет относит к числу приоритетных, по сравнению с отраслевыми, региональными и внутренними.

Университет как отраслевой вуз является частью АПК РФ и опирается в своей деятельности на стратегию, цели, приоритеты и задачи развития этого сектора экономики России и связанные с ним сферы деятельности.

Значимость университета в регионе определяется тем, что он является ресурсным кадровым центром Агропищевого кластера Омской области.

Как один из старейших центров аграрного образования, науки, культуры и социальной активности в Сибири, университет, с учётом общегосударственных и отраслевых установок, определяет следующие взаимоувязанные обобщённые **стратегические цели**:

– содействовать комплексному развитию сельского и лесного хозяйства, смежных с ними отраслей экономики Сибири, комплексно удовлетворяя их изменяющиеся кадровые потребности, а также осуществляя научную поддержку их функционирования и развития;

– создавать условия и содействовать получению и поддержанию качественного непрерывного аграрно ориентированного образования населением;

– осуществлять воспроизводство, развитие и модернизацию научного потенциала отрасли и научно-педагогического потенциала аграрного образования; поддерживать и развивать академическую культуру в системе аграрного образования и культуру научных исследований.

Реализация заявленных целей предполагает **решение стратегических задач** (табл. 9).

Таблица 9 **– Основные направления решения стратегических задач**	
Стратегическая задача	Направление решения
1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами	Модернизация содержания образования
	Совершенствование структуры образовательных программ
	Модернизация управления образовательным процессом
	Внедрение современных технологий обучения
2. Научно-инновационное обеспечение АПК	Интеграция науки и образования
	Повышение научной продуктивности научно-педагогических кадров образовательных организаций
	Создание центров академического превосходства и интенсификации прикладных разработок
	Инфраструктурное сопровождение НИОКР и трансфера технологий
3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие сельских территорий	Прогнозирование и оценка потребности АПК в специалистах
	Расширение дополнительного образования
	Развитие сельскохозяйственного консультирования
	Усиление роли лидирующего вуза в социально-экономическом развитии территорий
	Обеспечение непрерывности аграрного образования
4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности университета	Оптимизация структуры лидирующего вуза, в том числе за счет сокращения неэффективных и функционально дублирующих друг друга подразделений
	Создание новых управленческих структур различного уровня под ключевые стратегические задачи
	Совершенствование кадрового потенциала лидирующего вуза, создание современной системы управления человеческими ресурсами
	Совершенствование взаимодействия с лицами и организациями, заинтересованными в развитии аграрного образования
5. Модернизация инфраструктуры университета для создания комфортной среды в образовательной, научной и инновационной деятельности	Развитие инфраструктуры и информационных ресурсов
	Повышение эффективности управления активами университета
6. Совершенствование социокультурного пространства университета	Совершенствование системы социально-воспитательной деятельности в университете
	Совершенствование системы социальной поддержки в рамках формирования единого корпоративного пространства университета.

Индикаторы, на основании которых можно оценить степень достижения целей развития университета, выделены в табл. 10.

Таблица 10 **– Индикаторы достижения целей развития университета**
1. Расширение спектра образовательных программ
2. Развитие актуальных и перспективных направлений научных исследований
3. Интернационализация образования и науки
4. Высокая концентрация талантливой молодежи
5. Компетентный преподавательский состав
6. Высокий уровень обеспеченности материальными и информационными ресурсами
7. Активная социальная позиция и общественно-профессиональное признание
8. Устойчивый имидж межрегионального инновационного образовательного центра в сфере АПК

Ключевыми стратегическими подходами в определении функциональных векторов развития и реализации приоритетных направлений деятельности университета являются:

– приоритетность инвестиций в человеческий капитал;

– создание системы мотивации студентов, научно- педагогических работников и научно-

образовательных подразделений, ориентированной на достижение высокой научной и инновационной продуктивности;

– развитие кооперации университета с органами государственной власти, организациями науки, образования и бизнеса в рамках приоритетных направлений развития.

Университет осуществляет научную поддержку функционирования, подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров не только для АПК (сельское хозяйство, перерабатывающая и пищевая промышленность), но и смежных с ним секторов экономики и сфер деятельности: лесное хозяйство, природообустройство (включая водопользование), земельно-имущественные отношения; геодезия; экология; экономика, управление и др.

2.2.2. На момент самообследования действуют (кроме перечисленных выше) следующие **стратегические документы:**

- **Программа оптимизации** деятельности ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина на 2014 – 2016 гг., одобренная решением учёного совета университета от 09.07.2014;

- **Программа оптимизации** деятельности Тарского филиала ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина на 2014 – 2016 гг., одобренная решением учёного совета университета от 09.07.2014;

- Программа модернизации имущественного комплекса ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (одобрена решением учёного совета университета от 24.09.2014, защищена университетом перед межведомственной комиссией Минобрнауки, Минсельхоза России и органов власти 15.10.2014);

- **Стратегия обеспечения гарантий качества** подготовки университетом бакалавров, магистров и специалистов (одобрена решением учёного совета университета от 24.09.2014, утверждена уполномоченным по качеству в университете, первым проректором 24.09.2014), в состав которой входят **четыре политики университета** (раздел 17);

- Концепция социально-воспитательной деятельности ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (одобрена решением учёного совета университета от 22.10.2014).

- пакет из **36** стратегических документов категории **«Заявление о миссии, базовых принципах реализации и видении будущего конкретной ООП ВО бакалавриата/ магистратуры/специалитета университета»** (одобрены решением учёного совета университета от 29.04.2015);

- пакет **Программ развития кафедр** университета (каждой отдельно) и Программ развития **факультетов** университета (каждого отдельно) на период 2015 - 2020 гг. (утверждены в ноябре - декабре 2015 г.).

2.2.3. Специализированными звеньями организационной модели реализации процессов **стратегического менеджмента** в университете на 01.04.2017 являются: **комиссия** учёного совета по **стратегическому развитию** университета (возглавляемая ректором); **центр** информационно-аналитической работы и поддержки организационного развития (в составе службы управления делами ректората и организационным развитием); **отдел** образовательных инноваций (в составе управления методической работы, образовательных инноваций, дополнительного образования и профессионального обучения); **сектор** внутреннего контроля качества (в составе учебного управления).

2.3 Обеспечение информационной поддержки управления

В университете сформирована и постоянно совершенствуется система **информационной поддержки управления,** ориентированная на внутренние и внешние заинтересованные стороны.

Базовыми элементами указанной системы являются: многотиражная корпоративная **газета** ФГБОУ ВО Омский ГАУ **«Кировец»** (издаётся с 1931 года; в 2016 г. было выпущено в свет **12 номеров, из них 5 специальных выпусков, посвященных дню открытых дверей для абитуриентов (2 спецвыпуска), VI летней Универсиаде вузов Минсельхоза России, Международному дню борьбы с коррупцией, Партнерам и друзьям Омского ГАУ**); официальный **сайт** университета в сети Интернет; **корпоративная почта** университета; средства **внутреннего информирования** - **информационные стенды** в учебных корпусах, общежитиях и на территории университета; совокупность информационно-установочных **семинаров/семинаров-совещаний с целевыми группами сотрудников университета;** общеустановочное комплексное мероприятие **«Педагогический форум»** (в начале учебного года); совокупность **обязательных встреч** представителей администрации университета **с активами обучающихся**. С 2016 года еще одним имиджевым информационно-справочным элементом системы информационной открытости университета, официальным источником наиболее значимой и своевременной информации, распространяемой от имени администрации университета, стал **ежемесячный Электронный информационно-аналитический бюллетень ФГБОУ ВО Омский ГАУ,** размещаемый на официальном сайте.

В 2016 г. обеспечению информационной поддержки управления способствовала реализация проектов **«Доступный ректор», «Университет, открытый региону»** и функционирующий в рамках данного проекта **самостоятельный проект «Информационно-консультационный центр».**

Структурным подразделением, осуществляющим функции по обеспечению информационной открытости университета, является **сектор по связям с общественностью службы управления делами ректората и организационным развитием** на базе которого сформировалось и плодотворно

осуществляет свою деятельность **студенческое медиасообщество (студенческий пресс-центр, студенческая медиаслужба).**

В 2017 году планируется разработка **Политики университета по вопросу обеспечения информационной открытости** (информирования общественности) в отношении образовательной деятельности (часть **Стратегии обеспечения гарантий качества подготовки университетом бакалавров, магистров и специалистов**).

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Специфика образовательной деятельности университета в 2016 году, динамика её общей структуры

В соответствии с имеющейся лицензией в 2016 г. университет вёл образовательную деятельность в рамках систем высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

К специфическим особенностям организации своей образовательной деятельности в 2016 г. вуз относит следующее:

завершение процесса перевода образовательной деятельности с ФГОС ВПО на ФГОС ВО; доведение доли программ прикладного бакалавриата по всем ОПОП, реализуемым в университете до 100%;

выстраивание эффективного взаимодействия между руководителями образовательных программ и подразделениями, реализующими отдельные части образовательных программ;

проведение мероприятий с участием руководителей и ведущих специалистов предприятий реального сектора экономики (мастер-классы, заседания «за круглым столом», деловые игры, тренинги, производственные совещания и др.);

актуализация дисциплин вариативной части, ориентированной на потребности социальных партнеров;

активное использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

формирование рейтинговой оценки программ учебных дисциплин, ориентированных на учет востребованности программы обучающимися, оценки качества кадрового обеспечения, качества подготовки обучающихся и оценки со стороны профессионального сообщества;

совершенствование образовательного процесса и усиление практической подготовки обучающихся посредством привлечения представителей реального сектора экономики АПК к разработке и экспертизе содержания образовательных программ;

подготовка университета к лицензированию новых образовательных программ СПО, осуществляющих подготовку по профессиям, входящим в список 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий;

расширение спектра мероприятий по формированию положительного имиджа профессий аграрного профиля и сельскохозяйственного труда, развитие взаимодействия с муниципальными школами Омской области и организациями СПО, реализующими ОП аграрной направленности (создание агроклассов, развитие взаимодействия в рамках Ассоциации аграрного образования, реализация проекта «Университет, открытый региону»).

В табл. 11 и 12 приведена сложившаяся на конец 2016 г. структура образовательной деятельности университета в разрезе уровней, областей образования и укрупнённых направлений подготовки (УГН) в соответствии с приказом Минобрнауки №1061 от 12.09.2013. Из них следует, что в 2016/17 уч. году университет в целом ведёт основную образовательную деятельность в рамках 5-ти областей образования; по 12-ти УГН. В 2016 г. реализуются: 57 направлений традиционного высшего образования и 24 - относящихся к ОП ВО программ аспирантуры с 2014 г.; а также 12 ООП СПО.

В системах **высшего и среднего профессионального образования** образовательная деятельность университета осуществляется на бюджетной основе и на основе полного возмещения затрат на обучение; заинтересованным сторонам предоставляется возможность обучения по очной и заочной формам (за исключением нескольких ОПОП ВО и ППССЗ); в рамках целевого обучения на бюджетной основе.

Оказание **дополнительных образовательных услуг и услуг профессионального обучения** подразделениями университета на момент самообследования реализуется на внебюджетной основе, в том числе:

1) на основе заключенных контрактов по итогам участия в электронных торгах, запросах котировок;

2) по договорам на оказание образовательных услуг, заключенным на календарный год (рамочный договор) с сельскохозяйственными организациями

3) по заявкам организаций на основе заключённых с ними договоров с оплатой стоимости обучения из средств заявителя;

Таблица 11 – **Общая структура образовательной деятельности университета в системе высшего образования и среднего профессионального образования в 2016 г.**

Элемент общей структуры	Число элементов в общей структуре			
	Всего	В том числе основанных на		
		ГОС	ФГОС	ФГТ
Система ВО: бакалавриат, специалитет, магистратура				
Укрупнённые группы направлений подготовки (УГН)	9	x	x	x
Направлений подготовки / ОПОП бакалавриата	19 / 38	-	19 / 38	x
- из них ОПОП прикладного бакалавриата	22	-	22	x
Направлений подготовки / ОПОП магистратуры	17 / 17	-	17 / 17	x
Направлений подготовки / ОПОП специалитета	18 / 18	13/13	2 / 2	x
ООП ВО указанных категорий	73	13/13	57	x
Система ВО: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре				
УГН / направления подготовки, по которым ведётся подготовка аспирантов	7 / 8	x	x	x
ООП аспирантуры набора 2014-2016 гг.	24	x	24	x
Отрасли наук	6	x	x	x
ООП аспирантуры набора до 2014 г.	19	x	x	19
Система СПО				
Укрупнённые группы специальностей и направлений подготовки (УГН)	6	x	x	x
ООП СПО	12	-	12	x

Таблица 12 – **Сложившаяся на конец 2016 г. структура образовательной деятельности университета в разрезе областей образования и УГН (в соответствии с приказом Минобрнауки №1061 от 12.09.2013)**

Область образования	УГН			Наличие и число направлений подготовки университета разных категорий в УГН				
	Код	Наименование		СПО	С	Б	М	А
Математические и естественные науки	05.00.00	Науки о земле				1	1	1
	06.00.00	Биологические науки						4(2)*
Инженерное дело, технологии и технические науки	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии				2	2	1
	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство		1		2	2	
	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия		1	1	2	2	1(1)*
	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта		1		1	1	
	27.00.00	Управление в технических системах				1	1	
Сельское хозяйство и сельско-хозяйственные науки	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство		3		5	4	7(1)*
	36.00.00	Ветеринария и зоотехния			1	2	2	8(2)*
Науки об обществе	38.00.00	Экономика и управление		4		3	2	2(1)*
	40.00.00	Юриспруденция		1				
Гуманитарные науки	46.00.00	История и археология		1				
Всего областей образования:	**Всего УГН:**	**Итого**:	**Направлений подготовки**	**12**				**7**
5	**12**		в рамках УГН	**7**	**2**	**19**	**17**	**8**
					9			
* - в скобках ООП, УГН или ООП без набора в 2016 г.								

4) по заявкам физических лиц на основе заключённых с ними договоров с оплатой стоимости обучения из средств заявителя;

5) по заявкам сельскохозяйственных организаций, прошедших конкурсный отбор в Минсельхозпроде Омской области, с оплатой стоимости обучения за счет субсидий из областного бюджета и областного фонда софинансирования предприятий.

3.2. Общий объём образовательной деятельности университета и его структура

В табл. 13 представлены показатели, характеризующие объёмы оказанных университетом в 2016 г. образовательных услуг, а также структуру и численность контингента обучающихся на момент самообследования.

Таблица 13 – **Общие показатели объёма образовательной деятельности университета и его структуры в анализируемом периоде**

Показатель	Численность контингента всего, физ. лиц	В том числе за счёт средств ФБ, физ. лиц /% от контингента	Доля (%) обучающихся по очной форме в контингенте
Объёмы оказанных университетом в течение 2016 года образовательных услуг			
1. Общий выпуск **в системе высшего** образования **(без аспирантуры)**; в том числе:	**1861**	**1409/ 75,7**	**48,5**
– специалистов	637	462/ 72,5	19,9
– бакалавров	1086	855/ 78,7	63,9
– магистров	138	92/ 66,7	59,4
2. Выпуск из **аспирантуры** университета	**36**	**30/83,33**	**19/52,78**
3. Общий выпуск в системе **среднего профессионального** образования	**300**	**297/ 99,0**	**83,7**
4. Общий годовой выпуск в системе **дополнительного образования**; в том числе:			
– выпуск освоивших ДПП профессиональной переподготовки	70	-	X
– выпуск освоивших ДПП повышения квалификации	839	-	X
Итого **освоивших ДПП**	**909**	-	X
– выпуск освоивших программы довузовской подготовки	**97**	-	X
– выпуск освоивших другие программы дополнительного образования	**2362**	-	X
5. Выпуск освоивших образовательные программы **профессионального обучения**	**143**	-	X
Всего оказано завершённых образовательных услуг	**5708**	**1736/30,41**	**X**
Численность и структура контингента обучающихся по состоянию на 01.04.2017			
Контингент обучающихся по ОПОП **специалитета**	787	684/ 86,9	88,1
Контингент обучающихся по ОПОП **бакалавриата**	5934	4189/ 70,6	52,4
Контингент обучающихся по ОПОП **магистратуры**	866	626/ 72,3	67,7
Суммарный контингент обучающихся по ОПОП СБМ	**7587**	**5499/ 72,5**	**57,8**
Контингент обучающихся по ОПОП подготовки научно-педагогических кадров **в аспирантуре**	139	118/84,89	95/68,35
Контингент обучающихся по ОПОП **СПО**	885	814/ 92,0	76,6
Итого обучаются по основным профессиональным образовательным программам университета	**8611**	**6431/ 74,68**	**59,93**
Контингент слушателей ДПП профессиональной переподготовки	47	-	X
Контингент слушателей ДПП повышения квалификации	455	-	X
Итого слушателей ДПП	**502**	-	X
Контингент слушателей программ довузовской подготовки	30	-	X
Контингент слушателей других программ ДО	285	-	X
Итого обучаются по программам дополнительного образования	**315**	-	X
Контингент слушателей программ **ПО** в ТФ	**53**	-	X
Всего обучаются на дату самообследования*	**9481**	**6431/67,83**	X

В 2016 г. по результатам освоения обучающимися соответствующих образовательных программ университет выдал **5708 документов** об образовании и/или квалификации, об обучении. При этом дипломы **о высшем образовании** и квалификации получил **1861** выпускник (из них граждане Республики Казахстан – 84 чел.; Республики Кыргызстан – 5 чел.; всего **иностранные граждане – 94 чел**.); дипломы **о среднем** профессиональном образовании – **300** человек.

За 1 кв. 2017 г. через систему дополнительного образования университета прошел **741 слушатель,** в том числе:

- освоили ДПП **повышения квалификации 455** чел.;
- освоили дополнительные **общеразвивающие программы 181 студент** университета;
- прошел **научную стажировку** на кафедре садоводства, лесного хозяйства и защиты растений **1** магистрант из Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова Республики Казахстан;
- получили **другие услуги** в рамках дополнительного образования взрослых **104** чел.

Таблица 14 - **Сведения об организации и прохождении студентами университета производственных практик в 2015/16 уч. году (головной вуз)***

Регион, район	Общее число студентов, прошедших практику, чел.	В том числе:	
		по индивидуальным договорам, чел.	по коллективным договорам, чел.
Система ВО			
Очная форма обучения			
г. Омск и Омская область	1621	1072	549
Другие регионы РФ	115	115	-
Республика Казахстан	32	32	-
Итого	**1768**	**1219**	**549**
Заочная форма обучения			
г. Омск и Омская область	642	417	225
Другие регионы РФ	14	14	-
Республика Казахстан	20	20	-
Итого	676	451	225
Всего по ООП ВО	**2444**	**1670**	**774**
Система СПО			
Очная форма обучения			
г. Омск и Омская область	450	153	297
Другие регионы РФ	4	4	-
Республика Казахстан	0	0	-
Итого	454	157	297
Заочная форма обучения			
г. Омск и Омская область	57	21	36
Другие регионы РФ	1	1	-
Итого	58	22	36
Всего по ООП СПО	**512**	**179**	**333**
Всего по университету	**2956**	**1849**	**1107**

Таблица 15 - **Рабочие места студентов во время прохождения производственной практики**

Уровень обучения	Доля проходивших практику, %			
	на рабочих должностях	на должностях специалистов	в качестве практикантов	в качестве стажеров
Системы ВО				
Очная форма обучения				
Бакалавриат	30,9	37,2	31,7	2,4
Специалитет	0	41,6	52,4	6,0
Магистратура	33,5	39,2	22,9	4,4
Заочная форма обучения				
Бакалавриат	39,3	27,7	31,6	1,4
Специалитет	29,1	68,6	0	2,3
Магистратура	6,7	44,	48,8	0
Система СПО				
Всего по ООП СПО по очной и заочной формам обучения			**100%**	

*** Примечание** - с 2015/16 уч. года **процесс организации и проведения практик относится в университете к числу требующих коренной модернизаци**и в связи с введением программ прикладного бакалавриата и прикладной магистратуры

В 2016 учебном году **учебная и производственная практика** обучающихся осуществлялись на базе учебно-опытного хозяйства университета, в базовых хозяйствах, организациях, компаниях и учреждениях, на предприятиях Омской области, в регионах России и ближнего зарубежья. В структуре мест прохождения практики преобладали сельскохозяйственные предприятия. Организация учебной, производственной, преддипломной, научно-исследовательской, педагогической и др. практик на всех этапах была направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения обучающимися опыта профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Всего производственную практику прошли **2956 обучающихся** системы **ВО и СПО** университета, из них выездную учебную практику, в том числе полевую, прошли **937 (32%)** человек на 19 предприятиях и организациях Омской области. За 2016 год в соответствии с графиком было проведено 82 выезда на учебную практику, обучающиеся проходили практику на различных должностях.

На момент самообследования: к**онтингент обучающихся** в университете по программам разных категорий составляет **8611** чел. Доля **сельских студентов** в общем контингенте обучающихся по ОПОП ВО (БСМ) составляет 57,1**%,** по ОПОП СПО – **67,5%;** доля **иностранных граждан** в общем контингенте студентов университета составляет 9,2**%.**

По ОПОП ВО (БСМ) головного вуза **продолжают целевое обучение** по очной форме 479 обучающихся, по заочной – 100**;** в Тарском филиале, соответственно, 25 и 3. **Общий контингент** студентов системы ВО университета **данной категории составлял 579 чел.** В разрезе конкретных ОПОП ВО **максимумы приходятся** на специальность 36.05.01 Ветеринария – 88 чел., направления подготовки бакалавров: 21.03.02 Землеустройство и кадастры – 78 чел., 35.03.06 Агроинженерия – 56 чел.

Администрацией к числу **приоритетов отнесены задачи:** совершенствование содержания образования и технологий обучения, управление образовательными программами, а именно:

– модернизация содержания образования (разработка и реализация новых образовательных программ по приоритетным направлениям развития АПК с учетом глобальных трендов; реализация программ прикладного бакалавриата по всем направлениям подготовки, реализуемым в университете; усиление междисциплинарного характера и гибкости образовательных программ; расширение практики применения инновационных методик обучения и научных, учебно-методических публикаций в области аграрного образования, распространения авторских курсов ведущих, направленных на трансляцию передового опыта в области сельского хозяйства; привлечение представителей реального сектора экономики АПК к разработке и экспертизе содержания образовательных программ; развитие компетенций в области проектной, коммуникативной и организационно-управленческой деятельности выпускников);

– совершенствование структуры образовательных программ (разработка и реализация новых образовательных программ в области переработки сырья, пищевой промышленности и сельскохозяйственного машиностроения в соответствии с региональными запросами производства; модернизация существующих образовательных программ в области экономики и управления в АПК с целью их ориентации на стратегическое развитие отрасли и сельских территорий; создание в университете образовательных программ в сферах опережающего развития в соответствии с документами стратегического прогнозирования; создание и развитие новых образовательных программ для подготовки управленческих кадров в сфере АПК);

– модернизация управления образовательным процессом (переход к системе управления образовательными программами; формирование политики университета по индивидуализации и персонализации обучения; внедрение и реализация модульного принципа построения образовательных программ; формирование структуры учебного процесса, обеспечивающей академическую мобильность студентов; развитие сетевого взаимодействия в системе аграрного образования);

– внедрение современных технологий обучения (внедрение механизмов информатизации процесса обучения; развитие дистанционных образовательных программ).

3.3. Образовательные программы системы высшего образования и их содержание

3.3.1. На момент самообследования университет реализует совокупность из **43 основных образовательных программ высшего образования разных типов и профильной направленности**, представленную в табл. 16.

Таблица 16 – **Реестр образовательных программ** – **специалитета, бакалавриата, магистратуры университета** (на 01.04.2017)

ОПОП, основанные на ФГОС			
Бакалавриат, специалитет		**Магистратура**	
Наименование ОПОП	Профиль (специализация)/ тип программы*	Наименование ОПОП	Профильная направленность/ тип программы
1	2	3	4
05.03.06 Экология и природопользование	Экология / АБ	05.04.06 Экология и природопользование	Экология региона / АМ

Продолжение таблицы 16

1	2	3	4
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий / ПБ; АБ – 2012 г. заочная форма обучения	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	Технология продуктов питания из растительного сырья специального назначения / ПМ
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	Технология молока и молочных продуктов / ПБ; АБ – 2012 г. заочная форма обучения	19.04.03 Продукты питания животного происхождения	Биотехнология продуктов лечебного, специального и профилактического питания / ПМ
20.03.01 Техносферная безопасность	Охрана природной среды и ресурсосбережение / АБ	20.04.01 Техносферная безопасность	Мониторинг и защита окружающей среды / АМ
20.03.02 Природообустройство и водопользование	Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения / ПБ	20.04.02 Природообустройство и водопользование	Водоснабжение и водоотведение / ПМ
	Комплексное использование и охрана водных ресурсов / ПБ		
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Землеустройство / АБ – 2012-2015 гг; ПБ – 2016 г.	21.04.02 Землеустройство и кадастры	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости / АМ – 2015 г.; ПМ – 2016 г.
	Кадастр недвижимости / АБ – 2012-2014 гг; ПБ – 2015-2016 гг.		
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	Геодезия / АБ – 2013-2015 гг; ПБ – 2016 г.	21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование	Геодезия / ПМ
21.05.01 Прикладная геодезия	Инженерная геодезия		
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис / ПБ	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис / ПМ
27.03.01 Стандартизация и метрология	Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности / ПБ; АБ – 2012 г. заочная форма обучения	27.04.01 Стандартизация и метрология	Стандартизация и управление качеством пищевых продуктов / ПМ
35.03.01 Лесное дело	Лесное хозяйство / АБ – 2012-2013 гг; ПБ – 2014-2016 гг.		
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	Агроэкология / АБ – 2013-2014 гг; ПБ – 2015-2016 гг.	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	Управление почвенным плодородием и питанием культурных растений / АМ
35.03.04 Агрономия	Агрономия / АБ – 2012-2014 гг; ПБ – 2015-2016 гг.	35.04.04 Агрономия	Адаптивное растениеводство / АМ
	Селекция и генетика сельскохозяйственных культур / АБ – 2013-2014 гг; ПБ – 2015-2016 гг.		

Окончание таблицы 16

1	2	3	4
35.03.05 Садоводство	Плодоовощеводство и виноградарство / АБ – 2012-2014 гг; ПБ – 2015-2016 гг.	35.04.05 Садоводство	Плодоовощеводство / АМ
35.03.06 Агроинженерия	Технический сервис в АПК / АБ – 2013-2014 гг; ПБ – 2015-2016 гг.	35.04.06 Агроинженерия	Технические системы в АПК / ПМ
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза / ПБ	36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК / ПМ
36.03.02 Зоотехния	Зоотехнологии и агробизнес / АБ – 2013 г; ПБ – 2014-2016 гг.	36.04.02 Зоотехния	Технология производства продуктов животноводства / ПМ
36.05.01 Ветеринария	Ветеринарная медицина		
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит / ПБ	38.04.01 Экономика	Учет, экономический анализ и финансовый контроль / ПМ
	Финансы и кредит /ПБ		
38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент / ПБ	38.04.02 Менеджмент	Менеджмент организации / АМ
	Государственное и муниципальное управление / ПБ		
38.03.07 Товароведение	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров / ПБ		
Итого 24 ОПОП бакалавриата / 2специалитета		**Итого 17 ОПОП магистратуры**	
ОП, основанные на ГОС ВПО (закрывающиеся)			
110201.65 Агрономия			
250201.65 Лесное хозяйство			
080502.65 Экономика и управление на предприятии АПК			
080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит			
080105.65 Финансы и кредит			
120302.65 Земельный кадастр			
111201.65 Ветеринария			
200503.65 Стандартизация и сертификация			
Итого 8 ОП специалитета			
* **ПБ** – прикладной бакалавриат, **АБ** – академический бакалавриат; **ПМ** – прикладная магистратура, **АМ –** академическая магистратура * Профиль открыт с 2016/17 уч. года			

Табл. 16 отражает сложившиеся в университете на 2016/17 учебный год **звенья разноуровневых образовательных программ одного направления** (бакалавриат – магистратура), возможные зоны развития таких звеньев, а также звенья образовательных программ, входящих в одну УГН. Четыре программы бакалавриата **реализуются параллельно** в головном вузе и в Тарском филиале университета.

С учётом действовавших в 2016/17 уч. году государственных требований университет вёл подготовку научно-педагогических кадров в рамках **6 отраслей наук** по **19 основанным на ФГТ** образовательным программам аспирантуры. Всего в университете в 2016 г., в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), реализовывалось **24** программы аспирантуры (табл. 17).

Таблица 17 – **Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре университета**	
Реализуемые в 2016/17 уч. году на основе ФГОС ВО по направлениям подготовки	Реализовавшиеся в 2016/17 уч. году на основе ФГТ по отраслям наук
05.06.01 – Науки о земле	**03.00.00 – Биологические науки**
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	03.02.08 – Экология (биологические, химические, медицинские, технические науки)
06.06.01 – Биологические науки	
Экология	**05.00.00 – Технические науки**
Биохимия	05.18.04 – Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств
Физиология и биохимия растений	
Почвоведение	05.20.03 – Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве
19.06.01 – Промышленная экология и биотехнологии	
Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств	**06.00.00 – Сельскохозяйственные науки**
21.06.02 – Геодезия	06.01.01 – Общее земледелие, растениеводство
Геодезия	06.01.02 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель
35.06.01 – Сельское хозяйство	06.01.04 – Агрохимия
Общее земледелие, растениеводство	06.01.05 – Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений
Мелиорация, рекультивация и охрана земель	06.02.01 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
Агрохимия	
Селекция и семеноводство с.-х. растений	06.02.02 – Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология
Защита растений	
35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	06.02.03 – Ветеринарная фармакология с токсикологией
Технологии и средства механизации сельского хозяйства	06.02.04 – Ветеринарная хирургия
Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве	06.02.05 – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза
36.06.01 – Ветеринария и зоотехния	
Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	06.02.08 – Кормопроизводство, кормление с.-х. животных и технология кормов
Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология	06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
	07.00.00 – Исторические науки
Ветеринарная фармакология с токсикологией	07.00.02 – Отечественная история
Ветеринарная хирургия	
Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена ветеринарно-санитарная экспертиза	**08.00.00 – Экономические науки**
Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)
Кормопроизводство, кормление с.-х. животных и технология кормов	**25.00.00 – Науки о земле**
Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	25.00.26 – Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
38.06.01 – Экономика	25.00.27 – Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия
Экономика и управление народным хозяйством	
Бухгалтерский учет, статистика	25.00.32 – Геодезия
Итого в 2016/17 уч. году:	**Итого в 2016/17 уч. году:**
УГН – **7/** направлений подготовки **– 8**	отраслей наук **– 6 /** образовательных программ **– 19**
образовательных программ **– 24**	

Подготовка научных кадров ведется в докторантуре университета по **одной научной специальности**: 06.01.01 – Общее земледелие, в которой на момент формирования отчёта 2 докторанта были отчислены в связи с окончанием сроков обучения.

3.3.2. На момент самообследования университет **имеет в наличии** утверждённые в установленном порядке пакеты документов, составляющих образовательные программы по всем реализуемым направлениям и специальностям подготовки **высшего образования**. Они включают комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации; являются полнокомплектными; разработаны с учётом действующих требований к документации данного вида.

Особенности содержательной направленности ОПОП ВО университета отражены в избранных им: специализациях – для ОПОП специалитета; в профильной направленности и типе программ – для ОПОП бакалавриата и магистерских программ. Содержательная направленность конкретных ОПОП ВО определяется и **совершенствуется с учётом интересов регионального рынка труда и при участии работодателей**.

Содержание образования в целом определено перечнем и трудоёмкостью учебных единиц (учебных дисциплин, практик, НИР), включённых в учебные планы образовательных программ университета соответствующих категорий; **конкретизировано** при разработке рабочих программ по каждой из единиц в составе учебного плана (включая их целевую часть – запланированные результаты освоения). В университете **до начала очередного учебного года в обязательном порядке** анализируются ОПОП, учебные планы, рабочие программы учебных единиц в их составах на предмет необходимости и целесообразности совершенствования с учётом мнения работодателей (включая мнения, выявленные в ходе прохождения обучающимися производственной практики, работы государственных экзаменационных комиссий и проведения научно-производственных мероприятий). Не стал исключением в этом плане и 2016/17 уч. год.

В 2016 г. по вопросам организации практической подготовки обучающихся в рамках реализации ОП привлекались работодатели для участия в конференциях, заседаниях «за круглым столом» и др. мероприятиях с целью увеличения их роли в формировании ОП, развитии дуального обучения по всем образовательным уровням.

В 2016 г. университетом были заключены 6 договоров с базами практики (сроком на 5 лет) и 1849 индивидуальных договоров на прохождение производственной, в том числе преддипломной практики студентов.

В целях совершенствования практической подготовки обучающихся университетом в 2016 г. продолжалось развитие центров практической подготовки и маркетинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ, были открыты аналогичные центры на базе ООО «Продэкс - Омск», ООО «РУСКОМ-Агро», ЗАО «Иртышское», ОАО «ОмскВодоканал».

Актуальность вузовского компонента содержания **образовательных программ бакалавриата**, магистратуры, специалитета (включая избранную университетом профильную направленность и тип каждой ОПОП ВО) для соответствующей производственной сферы экономики региона **подтверждена заключениями** общественно-профессиональных советов по направлениям подготовки/специальностям университета и профильных предприятий (из числа стратегических партнёров выпускающих кафедр). **Перечень дисциплин**, самостоятельно включённых университетом в учебные планы (вариативная часть ОПОП), **соответствует избранной профильной** направленности (специализации) подготовки кадров **и типу** программы.

Содержание основанных на ГОС ВПО **образовательных программ специалитета** соответствует требованиям ГОС ВПО.

Соответствие **содержания образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров** действующим требованиям подтверждено результатами аккредитационной экспертизы (приказ Рособрнадзора от 17.03.2017 №359), проведенной экспертной группой Рособрнадзора с 6 по 10 февраля 2017 года в отношении следующих образовательных программ, реализуемых университетом:

05.00.01 - Науки о Земле (Землеустройство, кадастр и мониторинг земель);

06.00.01 - Биологические науки (Экология, Биохимия);

19.06.01 - Промышленная экология и биотехнологии (Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств);

21.00.02 - Геодезия (Геодезия);

35.06.01 - Сельское хозяйство (Общее земледелие, растениеводство; Мелиорация, рекультивация и охрана земель; Агрохимия; Селекция и семеноводство с.-х. растений ; Защита растений);

35.06.04 - Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (Технологии и средства механизации сельского хозяйства; Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве);

36.06.01 - Ветеринария и зоотехния (Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных; Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология; Ветеринарная фармакология с токсикологией; Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза; Кормопроизводство, кормление с.-х. животных и технология кормов).

По результатам аккредитационной экспертизы университету отказано в государственной аккредитации образовательной деятельности по укрупненной группе направлений подготовки 38.06.01 -

Экономика (Экономика и управление народным хозяйством; Бухгалтерский учет, статистика).

Предусмотренная действующими требованиями **индивидуализация содержания образования** путём выбора обучающимся **индивидуальной траектории обучения** в университете обеспечена. Во все учебные планы ОПОП ВО включены в достаточном количестве дисциплины по выбору; обучающимся (с учётом их профессиональных планов на послевузовский период) обеспечена возможность реального выбора тем курсовых проектов и работ, мест прохождения практик, тем НИР и выпускных квалификационных работ).

Для магистрантов и аспирантов университета оформляются **индивидуальные учебные планы**, формируемые с учётом избранной каждым **научной специализации**, предварительной **темы** ВКР **и объекта** наблюдений в ходе обязательной НИР.

Индивидуализация обучения по срокам освоения ОПОП обеспечивается в установленном порядке путём формирования соответствующей учебно-программной документации для **обучающихся с ускоренным сроком обучения.** Для **обучающихся** университета, находящихся **на стажировке за рубежом,** формируются индивидуальные **графики учебного процесса.**

3.4. Образовательные программы системы среднего профессионального образования и их содержание

Два учебных подразделения университета реализуют программы подготовки специалистов среднего звена в рамках системы СПО университета, реестр которых представлен в табл. 18.

Таблица 18 – **Реестр реализуемых университетом ОПОП системы СПО в 2016/17 уч. году**

Код – Наименование ППССЗ, основанной на ФГОС СПО	Наименование рабочей профессии, осваиваемой в рамках профессионального модуля	Реализующее её подразделение	
		УКАБ	отделение СПО Тарского филиала
1	2	3	4
На основании основного общего образования			
20.02.01 - Рациональное использование природохозяйственных комплексов	Лаборант химического анализа	+	
21.02.05 - Земельно-имущественные отношения	-		+
35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	+	
35.02.12 - Садово-парковое и ландшафтное строительство	Садовник	+	
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)	Продавец продовольственных товаров	+	
46.02.01 - Документационное обеспечение управления и архивоведение	Секретарь-машинистка	+	
23.02.03 - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Слесарь по ремонту автомобилей		+
35.02.08 - Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Электромонтер по обслуживанию электроустановок		+
	Итого	**5**	**3**
		8 наименований	
На основании среднего общего образования			
20.02.01 - Рациональное использование природохозяйственных комплексов	Лаборант химического анализа	+	
21.02.05 - Земельно-имущественные отношения	-	+	+
35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	+	
35.02.12 - Садово-парковое и ландшафтное строительство	Садовник	+	
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Кассир	+	

Окончание таблицы 18

1	2	3	4
38.02.02 - Страховое дело (по отраслям)	Агент страховой	+	
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)	Продавец продовольственных товаров	+	
38.02.05 - Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Продавец продовольственных товаров	+	
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	-	+	
46.02.01 - Документационное обеспечение управления и архивоведение	Секретарь-машинистка	+	
Итого		**10**	**1**
		10 наименований	
ВСЕГО		**12 наименований**	
***** Данная ППССЗ открыта по заказу работодателей, находится на стадии первого цикла реализации; первый выпуск состоится в 2016 году			

В соответствии с требованиями ФГОС в рамках практики по ООП СПО происходит профессиональная подготовка обучающихся по должностям служащих, профессиям рабочих. В 2016 г. было реализовано 8 таких программ профессиональной подготовки (приёмщик сельскохозяйственной продукции, садовник, секретарь-машинистка, лаборант химического анализа, кассир, продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, агент страховой), по ним обучены и получили соответствующие документы 167 студентов.

3.5. Формирование контингента обучающихся на первых курсах университета

3.5.1. В рамках основного направления своей профориентационной деятельности (довузовская профориентация) университет традиционно решает четыре задачи:

1. **Информирование целевой аудитории** (выпускники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, родители, педагоги, общественность региона и приграничных территорий) о спектре предоставляемых университетом образовательных услуг;
2. Формирование **устойчивого положительного имиджа** университета в условиях снижения количества выпускников общеобразовательных организаций и конкуренции в региональной образовательной среде; повышение мотивации для получения аграрного и аграрно ориентированного образования;
3. Создание условий для формирования **осознанного профессионального самоопределения** будущих абитуриентов на образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры;
4. Реализация на уровне университета региональной программы по работе с **одаренными детьми**.

3.5.2. Организационно-нормативное сопровождение довузовской профориентационной работы под набор 2016 года обеспечивали локальные документы: Открытая программа профориентационной работы ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2016-2018 гг. и Открытый план основных профориентационных мероприятий университета на 2016 г. Координатором данного направления в деятельности университета является совет по профориентации; организационным ядром реализации указанных выше программы и плана - центр профессиональной ориентации и довузовской подготовки.

3.5.3. В анализируемом периоде, как и ранее, профориентационная работа проводилась университетом **с учетом политики Омской области по вопросам приграничного сотрудничества** и по вопросам **развития экономики** региона; продолжилось развитие социального партнерства университета с региональной и приграничной средой. Профориентационной работой были охвачены **Омская, Тюменская, Новосибирская области; Павлодарская, Акмолинская, Северо-Казахстанская области Республики Казахстан**. На разных стадиях её непосредственного осуществления были задействованы: ректор, проректоры, деканы факультетов и директора учебных подразделений; 16 НПР из числа ответственных организаторов этой работы в учебных подразделениях; сотрудники центра профессиональной ориентации и довузовской подготовки; 50 студентов в составе профориентационных мобильных бригад головного вуза, 15 – Тарского филиала; 200 обучающихся из числа граждан Республики Казахстан (агенты влияния университета на территории РК) и приёмная комиссия университета.

3.5.4. Профориентационные вопросы и мероприятия **освещались** студенческой медиаслужбой, студенческим пресс-центром, студенческой газетой Тарского филиала «Вышка». Было активизировано использование современных информационных технологий, возможностей сети Интернет в интересах

профориентационной работы (вкладки «Абитуриентам» на официальных информационных сайтах головного вуза и Тарского филиала; использование страниц в социальных сетях - Вконтакте, Фейсбук, Инстаграм и видеохостинга YouTube). Во время приёмной кампании для поступающих работала телефонная «горячая линия» (более 10 номеров стационарной и сотовой связи) и онлайн-консультанты Jivosite.

3.5.5. В 2015/16 учебном году Центром профессиональной ориентации и довузовской подготовки университета было реализовано **17 программ подготовки абитуриентов**. Их осваивали 97 человек, 65 поступили на обучение по ОП ВО университета. 197 потенциальных абитуриентов получили бесплатные консультации по предметам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно в рамках программы «Акцент».

3.5.6. В 2016 г. университет активно участвовал в **мероприятиях регионального и городского уровней**: областной профориентационный проект «Экономика региона - в руках молодого поколения»; XII Региональный форум «Тебе, молодой!», II Муниципальный форум «Тебе, старшеклассник!»; специализированные online-ярмарка и ярмарка образовательных услуг «Мир без границ» для обучающихся ЛОВЗ; комплекс родительских собраний «Будущее за молодыми кадрами» в каждом административном округе города Омска, организованные департаментом образования Администрации г. Омска и БУ «Областной центр профориентации».

На базе университета в 2016 г. были проведены следующие **профориентационные мероприятия**:

II Региональная информационная площадка «Ярмарка магистерских программ-2016», V Региональный слет одаренных детей «Урбанистический форум».

В рамках сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций г. Омска в формировании готовности к профессиональному самоопределению университет участвовал в реализации следующих проектов: «Интерактивная профориентационная площадка «Календарь профессий», «Летняя школа профориентации», «Твой успех – профориентация!», «ЭлектроПОЕЗД Знание».

Часть мероприятий профориентационной направленности реализуется университетом в рамках **Открытой комплексной программы «Аграрный университет – сельскому району (присутствие университета в сельских районах Омской области)»** в сотрудничестве с администрациями муниципальных образований Омской области, управлениями сельского хозяйства, комитетами образования, образовательными организациями. Их дополняет работа университета с потенциальными абитуриентами в рамках открытого проекта «ОмГАУ как региональный центр по работе с талантливой молодежью» путём реализации ежегодной программы «Аграрный университет и талантливая молодежь Омского Прииртышья». В рамках перечисленных программ в 2016 г.:

- в седьмой раз на базе университета прошел региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Осуществляя тьюторское сопровождение олимпиадного движения для учащихся г. Омска и Омской области, университет провел тренировочные сборы («Зимняя школа») для победителей и призеров муниципального этапа олимпиады; для учителей-наставников команд регионального этапа - научно-методические семинары (охват 60 чел.);
- университетом организована и проведена I Региональная научно-практическая конференция школьников «Школьная наука – лестница в будущее» (77 школьников);
- состоялось открытие и осуществлен набор в Малую академию "Аграрвадс" для школьников;
- проведены университетские олимпиады школьников по истории, обществознанию и математике, викторина «Что? Где? Когда?» (40 школьников);
- организована работа научно-профориентационных кружков для школьников (109 школьников);
- продолжилась работа с 14 образовательными организациями Крутинского муниципального района Омской области по проекту «Агро-Крут!», межшкольным агроклассом Нововаршавского района Омской области. Была продолжена научно-методическая работа с педагогическими коллективами Крутинского, Нововаршавского, Таврического муниципальных районов. Для старшеклассников образовательных организаций Кормиловского, Крутинского и Нововаршавского районов Омской области проводились экскурсии по студенческому городку; были организованы экскурсии школьников на ведущие предприятия АПК (ООО «РУСКОМ-Агро», ОАО «Омский Бекон», СПК «Ермак», ФГУП «Омский экспериментальный завод»);
- проведены «Дни специальности» с профессиональными пробами на факультетах; «Ярмарки образовательных услуг «Профвектор.ru» и «Выбор за тобой!» для школьников города Омска, ярмарки образовательных услуг в р.п. Крутая Горка г. Омска, Крутинском, Нововаршавском, Таврическом, Горьковском районах Омской области, г. Ишиме Тюменской области, а также в Новосибирской области,
- под набор 2017 г. в течение сентября – декабря 2016 г. состоялись 43 выездные встречи профориентационных бригад головного вуза со старшеклассниками сельских районов Омской области и 29 – Тарского филиала.

В рамках работы Ассоциации аграрного образования Омской области проведен цикл встреч с администрацией, сотрудниками и обучающимися СПО – членами Ассоциации (5 встреч, в мероприятиях приняли участие более 500 человек).

3.6. Результаты приемной кампании 2016 года

Среди принятых на обучение в университете по ОПОП специалитета, бакалавриата и магистратуры 55,9% составляют выпускники сельских школ; в контингенте зачисленных в систему СПО университета эта доля составляет 65,9%. Абитуриентами было подано в приёмную комиссию 5770 заявлений на программы ВО и 2267 заявлений - на программы СПО. Самый высокий конкурс в университете состоялся на образовательные программы землеустроительного факультета. Контрольные цифры приёма на 2016 г. университетом выполнены полностью, но пороговые значения среднего балла ЕГЭ принятых на обучение по университету в целом, а также по всем УГН не были достигнуты.

На 2016 г. в бюджетном наборе университету (включая Тарский филиал) для целевого приема на ОП ВО было выделено 132 целевых места, из них 115 мест – по очной форме обучения и 17 мест – по заочной форме. В **2016 г.** по целевым направлениям в университет **поступило** всего **7 абитуриентов** (3 - по очной форме обучения и 4 - по заочной). Это связано с существенными изменениями условий целевого приема и целевого обучения.

Таблица 19 – **Показатели уровневой структуры приема в университет за 2016 г.***

Уровни образования	Число УГН	Число направлений подготовки, специальностей в УГН	Приведенный контингент приёма	
			Бюджет	Внебюджет
Магистратура	9	17	274	48,8
Бакалавриат	9	19	633	177
Специальности ВО	2	2	133	18,8
Специальности СПО	6	10	312	50,8
Аспирантура	6	7	26,0	1,4
* Включая Тарский филиал				

Табл. 20 отражает уровневую структуру приема на обучение в 2016 г. и структуру приема в разрезе УГН.

Таблица 20 – **Структура приёма 2016 г. в разрезе УГН**

Приём на направления подготовки специалитета, бакалавриата и магистратуры							
УГН		Приведённый контингент приема на ООП УГН					
		специалитет/ бакалавриат		магистратура		суммарно	
код	наименование	бюджет	вне-бюджет	бюджет	вне-бюджет	бюджет	вне-бюджет
1	2	3	4	5	6	7	8
05.00.00	Науки о земле	22	1	20	1	42	2
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	54	4,6	32	1,4	86	6
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	77	6,8	38,2	6,4	115,2	13,2
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	140	22,4	50	1	190	23,4
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	27	10,4	10	0	37	10,4
27.00.00	Управление в технических системах	20	0	10	0	30	0
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	227	17,2	75	4,2	302	21,4

Окончание таблицы 20

1	2	3	4	5	6	7	8
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	199	17,0	36	1,8	235	18,8
38.00.00	Экономика и управление	0	116,4	2,8	33	2,8	149,4

Приём на направления подготовки аспирантуры и СПО

УГН		Приведённый контингент приема на ООП УГН					
		аспирантура			СПО		
код	наименование	бюджет	вне-бюджет	всего	бюджет	вне-бюджет	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
05.00.00	Науки о земле	3	0	3	-	-	-
06.00.00	Биологические науки	3	0	3	-	-	-
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	1	0	1	-	-	-
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	0	0	0	25	0	25
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	0	0	0	79	19,2	98,2
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	11	0,6	11,6	50	0	50
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	8	0,6	8,6	-	-	-
38.00.00	Экономика и управление	0	0,2	0,2	104	17,8	121,8
40.00.00	Юриспруденция	-	-	-	29	13,8	42,8
46.00.00	История и архивоведение	-	-	-	25	0	25

Суммарные показатели приёма

УГН		Приведённый контингент приема на направления подготовки всех категорий			Доля УГН, %
код	наименование	бюджет	внебюджет	итого	от всего
05.00.00	Науки о земле	45	2	47	2,8
06.00.00	Биологические науки	3	0	3	0,2
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	87	6	93	5,5
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	140,2	13,2	153,4	9,2
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	269	42,6	311,6	18,6
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	37	10,4	47,4	2,8
27.00.00	Управление в технических системах	30	0	30	1,8
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	363	22	385	23,0
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	243	19,4	262,4	15,7
38.00.00	Экономика и управление	106,8	167,1	274,2	16,4
40.00.00	Юриспруденция	29	13,8	42,8	2,5
46.00.00	История и архивоведение	25	0	25	1,5
			Всего	**1674,8**	**100,0**

В табл. 21 представлены показатели качества приёма.

Таблица 21 – **Показатели качества приема на 1 курс для обучения по направлениям подготовки ВО университета в 2016 г. (головной вуз)**			
Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки		Ср. балл ЕГЭ у зачисленных на очную форму обучения	Средний балл вступительных испытаний на заочную форму обучения
Код	наименование		
Зачисление на направления подготовки бакалавриата и специалитета			
05.00.00	Науки о земле	58,0	-
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	48,4	52,0
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	50,6	52,0
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	54,4	63,0
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	49,2	52,0
27.00.00	Управление в технических системах	49,6	-
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	52,6	50,5
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	51,6	53,3
38.00.00	Экономика и управление	53,3	52,2
Средний балл ЕГЭ принятых на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств:			
бюджета		52,18	53,8
физических и юридических лиц		49,16	45,0
бюджета и физических и юридических лиц (средневзвешенное значение)		51,7	49,4
Зачисление на ОП магистратуры:			
Средний балл по результатам вступительных испытаний: очная форма – 79,3; заочная – 84,9			

3.7. Общие показатели динамики объёма образовательной деятельности университета в системах ВО и СПО

В табл. 22 представлены сведения об общем объёме образовательной деятельности университета в системах ВО и СПО за 2016 г., а также о структуре контингента обучающихся.

Таблица 22 – **Общие показатели объёма образовательной деятельности университета в системах ВО, СПО в 2016 г.**				
Численность и структура контингента обучающихся по состоянию на конец 2016 г.				
Показатель		Численность контингента всего, физ. лиц	В том числе за счёт средств ФБ, физ. лиц /% от контингента	Доля (%) обучающихся по очной форме в контингенте
Контингент обучающихся по ООП ВО специалитета, бакалавриата и магистратуры		7671	5533/ 72,1	60,1
Контингент обучающихся по ООП СПО		960	824/ 85,8	71,6
Учётные сведения о приведённом контингенте обучающихся по программам университета на конец 2016 г.				
Показатель	Приведенный контингент по всем формам обучения		Контингент по очной форме	
	всего	в т.ч. за счет бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета
Система ВО (специалитет, бакалавриат, магистратура)				
Численность обучающихся в вузе	5080,6	4379,4	4433	4091
Прием в 2016 г.	1284,6	1040	1110	1009
Выпуск в 2016 г.	1094,6	915,4	903	792
Система СПО				
Численность обучающихся в вузе	744,9	699,2	687	668
Прием в 2016 г.	362,8	312	317	300
Выпуск в 2016 г.	260,8	259,4	251	250

Таблица 23 – **Распределение по укрупнённым группам специальностей, направлений подготовки контингента обучающихся за счет средств федерального бюджета в системах ВО (по ОП БСМ) и СПО университета (по состоянию на 31.12.2016)**			
УГН		Контингент обучающихся по УГН	
наименование	код	чел.	% от итого
Науки о земле	05.00.00	140	2,2
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	439	6,9
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	620	9,8
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	1130	17,3
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	160	2,5
Управление в технических системах	27.00.00	153	2,4
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	1965	30,9
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	1094	17,2
Экономика и управление	38.00.00	535	8,1
Юриспруденция	40.00.00	132	1,8
История и архивоведение	46.00.00	54	0,9
Итого по университету:		**6301**	**100**

Основные показатели, характеризующие структуру, **объём аспирантской подготовки**, **годовое движение контингента** аспирантов и докторантов университета, кадровое обеспечение аспирантской подготовки представлены в табл. 24.

Таблица 24 – **Основные показатели деятельности по аспирантуре и докторантуре университета за 2016 г.**

Категория обучающихся/ уровень обучения	Всего, чел.	Из них				
		за счет средств федерального бюджета (ФБ), чел.	по очной форме обучения		по заочной форме обучения	
			всего, чел.	в т.ч. за счет средств ФБ, чел.	всего, чел.	в т.ч. за счет средств ФБ, чел.
Численность обучающихся на 31.12.2016						
Аспиранты	143	118	95	95	48	23
Соискатели	1	-	-	-	-	-
Докторанты	-	-	-	-	-	-
Итого	**144**	**118**	**95**	**95**	**48**	**23**
Количественные показатели приёма в 2016 г.						
- в аспирантуру, всего	33	26	26	26	7	0
- в т.ч. в аспирантуру из числа выпускников магистратуры	9	7	7	7	2	0
Всего	**33**	**26**	**26**	**26**	**7**	**0**
Выпуск в 2016 г.						
Аспиранты	36	36	19	1	17	4
Докторанты	2	2	-	-	-	-
* В том числе с защитой диссертаций – 4 чел.						
Отчисление до окончания срока обучения (по разным причинам)						
Аспиранты	22	17	14	14	8	3

Защита диссертаций в 2016 г.				
аспирантами		лицами, ранее выпущенными из аспирантуры – 10	докторантами	**Всего**
досрочно – 1	в срок – 2		2	**15**

Кадровое обеспечение аспирантской подготовки				
Структура и общая численность научных руководителей аспирантов (чел.)	В том числе, чел.			
	Докторов наук	Профессоров	Кандидатов наук	Доцентов
Всего **– 51**	**34** (66,7%)	**24** (47,1%)	**17**	**27**
Штатные – **46** (91,5%)	31	21	16	16
Совместители **– 4**	3	3	1	1

Табл. 25 характеризует о**бъём и структуру образовательных услуг,** предоставленных университетом в 2016 г. **иностранным гражданам.**

Таблица 25 – **Объём образовательных услуг, предоставленных университетом иностранным гражданам в 2016 г.**				
Услуги в рамках основных образовательных программ университета				
Страна, граждане которой обучались в университете в 2016 г.	Осваиваемые ими образовательные программы ФГБОУ ВО Омский ГАУ		Общая численность обучавшихся иностранных граждан на конец года, чел.	
	Категория	Количество	2015	2016
Система ВО				
Республика Казахстан (РК)	Специалитет	2	111	119
	Бакалавриат	17	459	560
	Магистратура	15	51	82
	Итого по РК	**34**	**621**	**761**
Армения	Бакалавриат		1	
	Магистратура	1	-	1
Республика Таджикистан	Специалитет	-	1	-
	Бакалавриат	1	1	1
Азербайджан	Бакалавриат	1	3	1
Беларусь		1	-	1
Республика Кыргызстан		3	5	4
Республика Узбекистан		4	3	4
Туркменистан		1	2	2
Украина		1	1	1
Германия		1	-	1
		Всего	**638**	777
Система СПО				
Республика Казахстан	Подготовка ССЗ	**6**	**7**	**9**
Республика Кыргызстан		**1**	**-**	**1**
		Всего по университету	**645**	787

Образовательные услуги университета в рамках содействия зарубежным университетам в реализации ОПОП магистратуры и аспирантуры (в формате стажировки магистрантов и аспирантов), 2016 г. и 1 кв. 2017 г.			
Наименование университета, направившего магистрантов/ аспирантов на стажировку	Код и наименование программы по классификатору РК	Число прибывших на стажировку обучающихся	Факультет, проводивший стажировку магистрантов*
1	2	3	4
Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова	6М080600 – Аграрная техника и технология – 2 чел.	2	Технического сервиса в агропромышленном комплексе – 2
	6М080800 – Почвоведение и агрохимия – 1	1	Агрохимии, почвоведения, экологии природообустройства и водопользования – 1
	6М080100 – Агрономия – 3	3	Агротехнологический – 3
Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Государственный университет имени Шакарима города Семей»	6М120200 – Ветеринарная санитария – 7	7	Факультет ветеринарной медицины – 7

Окончание таблицы 25

1	2	3	4
Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова»	6М080100 – Агрономия – 2	2	Агротехнологический – 1 Агрохимии, почвоведения, экологии природообустройства и водопользования – 1
Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Костанайский государственный университет им. А. Байтурсынова»	6М091100 – Геоэкология и управление природопользованием	2	Агрохимии, почвоведения, экологии природообустройства и водопользования – 2
Всего в 2016 году и за 1 кв. 2017 г.	**X**	**17**	**X**
Обучающиеся из других стран			
Политехнический университет г. Коимбра (Португалия)	0721 – Food processing (Технологии переработки пищевых продуктов)	1	Агротехнологический –1
Университет Яна Кохановского (г. Кельце, Польша)	0222 – History and Archaeology (История и археология)	1	Факультет гуманитарных и естественнонаучных дисциплин – 1
Бременский Университет Прикладных Наук (г. Бремен, Германия)	0398 – Gesundheitsmanagement (Менеджмент в сфере здравоохранения)	1	Экономический факультет ИЭиФ – 1
Итого в 2016 году и за 1 кв. 2017 г.	**X**	**3**	**X**
	Всего	**20**	
* – Все иностранные обучающиеся, проходившие стажировку в университете, на период стажировки имели научных консультантов из числа НПР соответствующих факультетов			

3.8. Показатели качества освоения обучающимися ОПОП ВО и ППССЗ университета

В соответствии с действующими требованиями, в университете на основе соответствующей нормативной и методической базы проводятся такие **основные процедуры определения уровня успешности освоения** обучающимися основных образовательных программ, как текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация обучающихся; итоговая государственная аттестация обучающихся по ОПОП ВО и ППСЗ.

В табл. 26, 27 приведены сведения об объемах и причинах отчисления обучающихся в 2016 г., в табл. 28 - обобщённые результаты проведённой в 2015/16 учебном году промежуточной аттестации студентов, обучавшихся по ОПОП Во и ППСЗ университета; в табл. 29 приведены показатели качества обучения по ОП аспирантуры университета в 2016 г., в табл. 30- профессиональной переподготовки по ДПП университета.

Таблица 26 – **Сведения об объёмах и причинах отчисления студентов ООП ВО и СПО университета в 2016 г.**

Уровень ООП	Доля выбывших от контингента по курсам обучения, %						Всего, чел.		Некомпен-сированный отсев, чел.
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	отчислены	прибыли (восста-новлены и переведены из др. ОУ)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Окончание таблицы 26

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Головной вуз									
Бакалавриат	11,5	4,6	3,0	0,8	2,5	-	**275**	142	**133**
Специалитет	10,5	3,3	3,0	6,2	1,9	4,7	**60**	21	**39**
Магистратура	7,1	11,3	0	-	-	-	**46**	0	**46**
СПО	9,5	2,5	1,6	-	-	-	**39**	0	**39**
						Итого	**420**	163	**257**
Тарский филиал									
Бакалавриат	18,0	11,7	2,7	1,8	2,4	-	**47**	8	**39**
Специалитет	-	-	0	0	0	3,5	**2**	-	**2**
СПО	12,5	4,2	0	0	-	-	**5**	0	**5**
						Итого	**54**	8	**46**

Таблица 27 - **Рейтинг причин отчисления (%)**

Причина отчисления	Отчисление по собственному желанию	Отчисление за невыполнение обучающимся обязанностей по добросовестному освоению ООП и выполнению учебного плана	Перевод в другие ОУ
Головной вуз			
Процент отчисления по данной причине	64,8	24,0	18,3
Общая сохранность контингента обучающихся по указанным категориям ООП - 99,2 **%**			
Тарский филиал			
Процент отчисления по данной причине	53,7	7,4	0
Общая сохранность контингента обучающихся по указанным категориям ООП – 61,1			

Таблица 28 - **Результаты промежуточной аттестации студентов в 2015/16 уч. году в разрезе ОПОП ВО и СПО**

Наименование ОПОП	Уровень качества обучения по данной ОПОП								
	средний балл			доля оценок «отлично» и «хорошо», %			относительная успеваемость (%)		
	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году
	зимняя	летняя		зимняя	летняя		зимняя	летняя	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Показатели по ОПОП ВО									
ОПОП АТФ	**3,9**	**3,9**	**3,9**	**79,5**	**79,4**	**79,5**	**94,2**	**92,5**	**93,5**
35.03.04 Агрономия	3,8	3,8	3,7	77,9	74,2	73,2	93,7	92,3	92
35.03.01 Лесное дело	3,7	3,8	3,7	73,4	78,2	74	92,7	91,3	91,3
35.04.04 Агрономия	4,7	4,3	4,6	98,5	94	96,7	99	98,5	98,9
35.03.05 Садоводство	4	3,8	3,8	80,2	82,6	78,9	94,6	89,9	91,2
35.04.05 Садоводство	4,6	4,7	4,7	95,7	100	98,3	99,2	100	100
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	3,7	3,9	3,8	75,4	78,2	71,8	92,3	93,3	91,4
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	4	4	4	77,9	94,4	80,9	94,9	94,4	94,9
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	4	3,9	4	82,6	85,7	84,5	95,7	92,4	93,7
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	4,1	4,1	4	86,2	90,4	84,7	96,8	97,1	97,6
ОПОП факультета АПЭПиВ	**4**	**3,9**	**4**	**83,2**	**83,8**	**83,4**	**95,9**	**93,9**	**95**
05.03.06 Экология и природопользование	4	4	4	83,9	86,4	84,4	97,4	97,4	97
05.04.06 Экология и природопользование	4,1	4,4	4,1	90	94,4	90,7	93,3	96,3	93,8

Продолжение таблицы 28

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	4	3,9	3,9	81,7	84,3	80,6	95,6	92,8	94,2
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	4,2	3,9	3,9	92,9	88,6	86,2	94,6	88,6	89
20.03.01 Техносферная безопасность	3,9	4	3,9	78,2	82,5	80	94,2	96,7	95,1
20.04.01 Техносферная безопасность	4,3	4,2	4,3	91,8	88,7	92,8	97,2	97,2	99,3
20.03.02 Природообустройство и водопользование	4	3,8	3,9	83,7	78,9	79,3	96,4	91	92,6
20.04.02 Природообустройство и водопользование	4,2	4,8	4,5	88,5	97,5	93,4	94,8	97,5	95,9
ОПОП ФТСвАПК	**3,9**	**3,9**	**3,9**	**83,8**	**81,8**	**82,6**	**96,1**	**94,7**	**95,5**
35.03.06 Агроинженерия	3,9	3,8	3,8	80,9	79,2	76,3	95,8	94,6	93,9
35.04.06 Агроинженерия	4,3	4,4	4,4	96,2	98,3	97,3	96	98,3	97,3
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	4	4	3,9	85,6	82,7	80,9	96,6	93,3	94
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	4,5	4,6	4,5	90,9	100	93,5	100	100	100
ОПОП ЗУФ	**4,2**	**4,2**	**4,2**	**85,9**	**88,4**	**87**	**98,7**	**97,4**	**98,1**
21.05.01 Прикладная геодезия	4,1	4,1	4,1	83,3	85,1	84,9	97,9	96	96,8
21.03.02 Землеустройство и кадастры	4,2	4,3	4,2	87,1	90,9	87,7	98,7	98,7	98,6
21.04.02 Землеустройство и кадастры	4,6	4,5	4,5	93,5	90,4	91,1	100	100	100
21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование	4,4	4	4,2	92	81,2	86,9	100	95	97,6
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	4	4	4	82,6	82,3	82,8	99,3	93,7	96,4
ОПОП ФВМ ИВМиБ	**4**	**4,2**	**4,1**	**85,5**	**91,4**	**88,6**	**93,3**	**97,7**	**95,7**
36.05.01 Ветеринария	3,9	4,2	4	84,6	91,2	87,9	92,5	97,5	95
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	4,1	4,3	4,2	87,7	92	89,5	96	98,4	97,6
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	4,1	4,5	4,3	90,3	94,3	92,7	92,7	94,3	95,2
ООП ФЗСиТ ИВМиБ	**4**	**4,2**	**4,1**	**82,9**	**88,9**	**85,5**	**92,5**	**96,6**	**94,3**
38.03.07 Товароведение	4,2	4,4	4,3	87,6	91,8	88,8	96,5	98,7	97,2
27.03.01 Стандартизация и метрология	3,9	4,1	3,9	76,4	82,6	77,4	97,3	97	96,4
27.04.01 Стандартизация и метрология	4,7	5	4,8	99	100	100	100	100	100
36.03.02 Зоотехния	3,7	4	3,7	79,4	88	79,5	85,8	94,3	85,5
36.04.02 Зоотехния	4,6	4,2	4,2	97,8	92,8	93	97,8	92,8	93
ОПОП ИЭиФ	**4,1**	**4,1**	**4,1**	**83,5**	**86,1**	**84,5**	**97,9**	**94,1**	**96,4**
38.03.01 Экономика	4,1	4,2	4,1	84,8	88,5	86,8	98	95,4	95,8
38.03.02 Менеджмент	4,1	3,8	3,8	79,2	78	74,1	97,6	90,1	92,8
38.04.02 Менеджмент	4,8	4,3	4,6	100	95,3	97,9	100	96,8	99,2
Показатели по ОП СПО									
ОП отделения юридического образования	4	3,9	3,9	78	75	77	82	91	87
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	3,9	4,2	4	81	89	85	83	94	88
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4,2	4,2	4,2	73	73	73	86	88	87
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	3,4	3,8	3,6	70	62	66	77	86	82

Окончание таблицы 28

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	4,1	3,4	3,7	74	69	71	68	100	84
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	4	4,1	4	91	85	88	98	87	92
ОП отделения экономического образования	4,1	4,2	4,1	85	81	83	88	90	89
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	4,2	4,1	4,1	88	81	85	89	93	91
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	4,3	4,3	4,3	91	81	86	93	98	95,5
38.02.04 Коммерция	4	4,2	4,1	68	70	69	77	75	76
38.02.02 Страховое дело	4	4	4	84	82	83	90	92	91
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4,2	4,4	4,3	90	89	90	92	93	92,5

Таблица 29 – **Показатели качества обучения по ОП аспирантуры и докторантуры университета**

Отрасль науки, по которой ведётся аспирантская подготовка	**Эффективность аспирантской подготовки** по ней в 2016 г., % защитивших диссертации		Сведения о защите диссертаций в 2016 г.	
	в установленные сроки от числа окончивших обучение	от числа принятых		
03.00.00	**0**	**0**	**защита диссертаций:**	число защит
05.00.00	**25,0**	**7,7**	– аспирантами в срок	2
06.00.00	**6,5**	**5,9**	– аспирантами досрочно	1
07.00.00	**0**	**0**	– лицами, ранее выпущенными из аспирантуры	10
08.00.00	**0**	**0**	– докторантами	2
25.00.00	**0**	**0**	**Итого в 2016 г.**	**15**
В целом по университету	**8,3**	**4,1**	То же в 2015 г.	15

Отрасль науки, УГН, по которым ведётся аспирантская подготовка	**Средний балл сдачи экзаменов аспирантами по дисциплинам**		
	История и философия науки	Иностранный язык	Специальная дисциплина
03.00.00 Биологические	-	-	4,2
05.00.00 Технические	-	-	4,3
06.00.00 Сельскохозяйственные	-	-	4,8
07.00.00 Исторические науки	-	-	5,0
25.00.00 Науки о земле	-	-	5,0
05.00.00 Науки о земле	4,7	5,0	-
06.00.00 Биологические науки	4,7	5,0	-
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	4,0	4,0	-
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	5,0	5,0	-
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	3,9	4,1	-
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	4,7	4,4	-
38.00.00 Экономика и управление	5,0	5,0	-

Таблица 30 – **Показатели качества профессиональной переподготовки по ДПП университета, 2016 г.**						
Наименование ДПП	Всего сдавших итоговый экзамен/ защитивших ВР, чел.	Из них с оценкой			Средний балл	Качество знаний, %
		отлично	хорошо	удовлетво-рительно		
Безопасность технологических процессов и производств АПК	8	6	2	-	4,8	**100**
Геодезия	17	8	9	-	4,5	**100**
Кадастр объектов недвижимости	10	8	2	-	4,8	**100**
Кинология	8	7	1	-	4,9	**100**
Правовое регулирование деятельности предприятия	9	8	1	-	4,9	**100**
Экономика и управление на предприятии АПК (очно-заочная форма)	10	7	3	-	4,7	**100**
Экономика и управление на предприятии АПК (заочная форма)	8	8	-	-	5	**100**

Показатели качества освоения студентами ОПОП университета в 2015/16 учебном году **соответствуют действующим требованиям**: доля оценок «отлично» и «хорошо» в общем объеме полученных студентами оценок превышает 60%.

3.9. Выпуск 2016 года. Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся по ОПОП ВО и ППСЗ

3.9.1. В 2016 г. университет (включая Тарский филиал) **выпустил 1861 чел**., освоившего ОПОП ВО разных категорий (табл. 31). Доля среди них выпускников **УГН «Сельское и рыбное хозяйства» является максимальной** (24,5 %). В общем потоке **преобладали выпускники** ОПОП **бакалавриата** (58,4%).

Сведения о качестве подготовки выпускников ООП ВО представлены в табл. 32. **Показатели качества подготовки выпускников** всех ОПОП ВО 2016 г., выявленные при сдаче ими государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ, **соответствуют аккредитационному требованию**: «не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации)».

Доля выпускников системы ВО, получивших **дипломы с отличием,** составляет **12,2 %**. **Самым высоким** данный показатель качества подготовки стал в отчётном году для выпускников **бакалавриата – 12 %**.

Таблица 31 – **Сведения о выпуске системы ВО университета в 2016 г.** (без учёта выпускников аспирантуры)				
Структура выпуска в разрезе УГН				
Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки		Число ОПОП в УГН	Численность выпускников УГН	
Код	Наименование		чел.	доля, %
35.00.00	**Сельское, лесное и рыбное хозяйство**	14	456	24,5
05.00.00	Науки о земле	2	25	1,3
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	4	117	6,3
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	5	151	8,1
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	6	295	15,9
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	2	24	1,3
27.00.00	Управление в технических системах	3	56	3,0
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	7	297	16,0
38.00.00	Экономика и управление	9	440	23,6
	Всего по ОПОП ВО	**52**	**1861**	100

Окончание таблицы 31

Распределение выпускников университета по квалификационным типам ОПОП ВО			
Квалификационный тип ООП	Количество ООП данного типа, по которым произведён выпуск	Численность выпускников	
		общая, чел.	% от всего по университету
Специалитет	18	637	34,2
Бакалавриат	19	1086	58,4
Магистратура	15	138	7,4

Таблица 32 - **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников системы ВО университета в 2016 году в разрезе УГН и типов ОПОП**

Подразделение/ уровень образования выпускников	Качественные показатели результатов																	
	госэкзамена			защиты ВКР по ОПОП														
	Средний балл	Качество знаний, %	Оценки «отлично» (5), %	Защищено ВКР	Средний балл защиты ВКР	Число ВКР, защищенных				Качество защиты ВКР (доля защищенных на отлично и хорошо), %	Число ВКР						Число выданных дипломов «с отличием»	Число выпускников, рекомендованных в аспирантуру
						на отлично	на хорошо	на удовлетворительно	на неудовлетворительно		выполненных			рекомендованных		внедренных		
											по темам, предложенным студентами	по заявкам предприятий	на основе НИР	к опубликованию	к внедрению			
Университет	4,5	86,5	47,3	1660	4,5	945	595	120	0	92,3	492	1054	432	394	848	755	202	82
Специалитет	4,3	83,6	47,0	578	4,4	305	204	69	0	88,1	233	340	187	108	261	291	29	36
Бакалавриат	4,3	87,4	45,6	1086	4,4	552	441	93	0	91,4	309	618	182	221	557	438	130	0
Магистратура	5,0	100,0	100,0	138	4,8	115	23	0	0	100,0	23	108	67	79	99	83	61	49

Доля получивших в 2016 г. дипломы «с отличием» среди выпускников ОПОП ВО, %			
Бакалавриата	Магистратуры	Специалитета	Все ООП ВО
130	**61**	**29**	**220**

3.9.2. Контингент выпускников 2016 г., завершивших обучение по ППСЗ в **системе СПО** университета, составил **300 чел. Структура выпуска и** показатели качества подготовки выпускников представлены в табл. 33.

Таблица 33 – **Сведения о выпуске из системы СПО университета в 2016 г.**

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки		Количество ППССЗ в группе	Численность выпускников	
Код	Наименование		чел.	% от всего
1	2	3	4	5
Структура выпуска				
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	1	17	5,7
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	52	17,3
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	1	14	4,7

Окончание таблицы 33

1	2	3	4	5
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	3	63	**21,0**
38.00.00	**Экономика и управление**	4	95	31,7
40.00.00	Юриспруденция	1	40	13,3
46.00.00	История и археология	1	19	6,3
	Всего		**12**	300

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников			
Средний балл	Качество знаний, %	Доля (%) оценок «отлично»	Число дипломов «с отличием»
4,3	**82,3**	**47,0**	**51**

Показатели качества подготовки выпускников **соответствуют** аккредитационному требованию: «не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации)». Доля получивших дипломы «с отличием» выпускников составляет **17,0 %.**

Результаты оценки оригинальности выпускных квалификационных работ обучающихся по программам высшего образования представлены в табл. 34.

Таблица 34 - **Результаты оценки оригинальности выпускных квалификационных работ обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) университета, 2016 г.**

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки (специальности)	Процент оригинальности ВКР	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4
По ВКР бакалавриата в целом:			
05.03.06	Экология и природопользование	73,3	-
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	73,7	71,7
19.03.03	Продукты питания животного происхождения	72,6	76,9
20.03.01	Техносферная безопасность	72,9	-
20.03.02	Природообустройство и водопользование	82,1	82
21.03.02	Землеустройство и кадастры	75	74,6
21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование	72,6	74,9
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	74	-
27.03.01	Стандартизация и метрология	74,1	76,7
35.03.01	Лесное дело	76,4	76,3
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	76,4	-
35.03.04	Агрономия	77,6	76
35.03.05	Садоводство	82	82,5
35.03.06	Агроинженерия	81,2	80,8
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	74,8	-
36.03.02	Зоотехния	78,2	79,4
38.03.01	Экономика (профиль бухгалтерский учет, анализ и аудит)	73,2	74,8
38.03.01	Экономика (профиль финансы и кредит)	76,7	78,5
38.03.01	Экономика (ускоренное)	-	78,2
38.03.02	Менеджмент	74,7	77,6
38.03.02	Менеджмент (ускоренное)	-	79,8
38.03.07	Товароведение	73,4	78,4
По ВКР специалитета в целом:			
080105.65	Финансы и кредит	-	63,8
080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	-	74,4
080401.65	Товароведение и экспертиза товаров	-	73,7
080502.65	Экономика и управление на предприятии АПК	-	75
110201.65	Агрономия	-	77,7
110202.65	Плодоовощеводство и виноградарство	-	80,1
110301.65	Механизация сельского хозяйства	-	81,3

Окончание таблицы 34

1	2	3	4
110304.65	Технология обслуживания и ремонта машин в АПК	-	82
110401.65	Зоотехния	-	79,2
120301.65	Землеустройство	-	74,7
120302.65	Земельный кадастр	-	82
200503.65	Стандартизация и сертификация	-	75,4
250201.65	Лесное хозяйство	-	74,6
280301.65	Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения	-	80,1
21.05.01	Прикладная геодезия	73	-
36.05.01	Ветеринария	79,9	-
По ВКР магистратуры в целом:			
05.04.06	Экология и природопользование	81,7	-
19.04.03	Продукты питания животного происхождения	80,9	-
20.04.01	Техносферная безопасность	75,8	-
20.04.02	Природообустройство и водопользование	80,9	-
21.04.02	Землеустройство и кадастры	86,2	-
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	88,1	-
27.04.01	Стандартизация и метрология	74,9	-
35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	90,9	-
35.04.04	Агрономия	84,9	-
35.04.05	Садоводство	83,3	-
35.04.06	Агроинженерия	80,9	-
36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	77,6	-
36.04.02	Зоотехния	80,6	-
38.04.01	Экономика	-	67,7
38.04.02	Менеджмент	75,7	74,1

3.10 Образовательная деятельность в системах дополнительного образования и профессионального обучения

3.10.1 Структура и объёмы образовательной деятельности университета в 2016 г. в системе дополнительного образования

Основной объем образовательных услуг в рамках дополнительного образования в 2016 г. был ориентирован на реализацию программ дополнительного образования детей и взрослых и программ дополнительного профессионального образования. **Главным ориентиром** в развитии образовательной деятельности по этим направлениям на конец 2016 г. и 2017 календарный год выступают **паспорт приоритетного проекта «Образование»** по направлению **«Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»)**; паспорт приоритетного проекта **«Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»**; паспорт приоритетного **проекта «Доступное дополнительное образование для детей»**, в связи с чем основным трендом выступало формирование непрерывного профессионального образования с учетом развития национальной квалификационной рамки, системы сертификации квалификаций.

Тематическая направленность реализуемых программ определяется не только образовательными потребностями университета, а, в первую очередь, запросами общества и рынка труда. Особое значение по тематической направленности приобретают программы развития системы языковой подготовки обучающихся (магистрантов и аспирантов), которые обеспечивают развитие направлений академической мобильности. Персонализация образовательных программ ДО позволяет формировать индивидуальные образовательные траектории в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Ядро системы дополнительного образования университета составляет реализация дополнительных профессиональных программ (ДПП профессиональной переподготовки и повышения квалификации) на базе профильного института в составе университета - **ИДПО.** Объёмы этой работы в 2016 г. характеризуют данные, представленные в табл. 35. Перечень предлагаемых ИДПО университета ДПП отвечает запросам АПК Омской области и интересам других потребителей образовательных услуг данной категории. Их проектирование и реализация осуществляются университетом в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499.

Таблица 35 **- Сведения об общей структуре и объёмах реализации в 2016 г. дополнительных профессиональных программ (ДПП) университета**

Категории, наименование ДПП, реализуемой институтом ДПО университета	Контингент слушателей ДПП данного вида		
	всего	из числа	
		обучающихся университета	персонала университета
ДПП профессиональной переподготовки:			
Безопасность технологических процессов и производств АПК	8	-	-
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	12	-	-
Геодезия	32	10	-
Кадастр объектов недвижимости	10	7	-
Кинология	8	1	-
Правовое регулирование деятельности предприятия	9	8	-
Экономика и управление на предприятии АПК (очно-заочная форма)	30	25	1
Экономика и управление на предприятии АПК (заочная форма)	8	-	-
Всего обучались в 2016г.	**117**	**51 (43,6%)**	**1**
Из них завершили обучение	70	32	1
Продолжают обучение на 01.04.2017	47	19	-
ДПП повышения квалификации	839	64 (7,0%)	260 (28,6%)
в том числе повышение квалификации в форме стажировок	126		126

Извлечения из перечня программ повышения квалификации в системе ДПО университета за 2016 год (наиболее востребованные**)**

Наименование образовательной программы	Контингент её слушателей, чел.
Повышение эффективности производства сельскохозяйственной продукции	104
Правовые аспекты фармацевтической деятельности, осуществляемой организациями в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных	66
Информационно-коммуникационные технологии в образовании	62
Актуальные методы профилактики, диагностики и лечения инфекционных и незаразных болезней сельскохозяйственных животных	57
Повышение эффективности работы крестьянских (фермерских) хозяйств в современных условиях	35
Апробация и регистрация сортовых посевов сельскохозяйственных растений	33
Основы разработки электронного обучающегося курса, применяемого при реализации технологий электронного обучения	30
Повышение эффективности производства животноводческой продукции	30
Повышение эффективности менеджмента в условиях развития рынка	30
Современные проблемы биологической безопасности и правила работы с микроорганизмами II-IV групп патогенности и возбудителями паразитарных болезней	29
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (на примере Moodlev.2.9)	29
Ветеринарная фармация с основами клинической фармакологии	23
Руководитель тушения крупных лесных пожаров	22

Формирование содержания ДПП ведется с учетом рекомендаций руководителей управлений и отделов Минсельхозпрода Омской области, нацеленных на исполнение мероприятий **Долгосрочной целевой программы «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Омской области (2013 – 2020 годы)».**

Кроме реализации ДПП, ИДПО университета осуществлял дополнительное обучение специалистов региона по краткосрочным программам (табл. 36). В 2016 г. осуществлялось плановое обучение руководителей и специалистов АПК (с проверкой знаний ими требований охраны труда) по отраслевой программе «Организация работы по охране труда в сельском хозяйстве», внесенной в реестр

Минздравсоцразвития России аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда.

Значительная доля сотрудников университета в контингенте слушателей ДПП связана с решением администрацией задач повышения компетентности НПР (и других категорий учебного персонала) университета с учётом динамики изменений законодательной базы РФ в области образования и науки. В контингенте слушателей программ целевого повышения квалификации преобладали (92.5%) специалисты организаций АПК разных форм собственности Омского и других регионов.

Образовательную деятельность по другим секторам системы дополнительного образования в 2016 г. вели Управление методической работы, образовательных инноваций, дополнительного образования и профессионального обучения, Лингвистический центр университета, Центр профессиональной ориентации и довузовской подготовки и ряд кафедр. Они осуществляли дополнительное целевое обучение слушателей разных категорий, а также оказывали образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам. Тематическая направленность реализуемых программ определяется не только образовательными потребностями университета, а, в первую очередь, запросами общества и рынка труда.

Кроме реализации ДПП в рамках внутриорганизационного обучения ведется активная работа по расширению и повышению профессиональных компетенций сотрудников на базе ресурсных центров, передовых производств, на базе образовательных организаций Омской области и за ее пределами (158 человек, из них 35 сотрудников университета, обеспечивающих организацию и сопровождение образовательного процесса).

В 2016 г. новым направлением в реализации программ дополнительного образования **для обучающихся** стало обучение по **программам повышения квалификации** (65 человек, из числа обучающихся по программам магистратуры, 1 обучающийся по программам СПО).

3.10.2 Образовательная деятельность в рамках системы профессионального обучения

Профессиональную подготовку по профессиям рабочих и должностям служащих в 2016 г. осуществляли **два учебных подразделения университета**: центр дополнительного образования и профессионального обучения Тарского филиала (ЦДОиПО ТФ), факультет технического сервиса в АПК (ФТСвАПК).

Таблица 36 - **Сведения о структуре и объёмах реализации университетом в 2016 г. и 1 кв. 2017 г. дополнительных общеразвивающих образовательных программ**

Наименование дополнительной образовательной программы	Контингент её слушателей
Дополнительное целевое обучение специалистов региона по краткосрочным программам в ИДПО университета	
Организация работы по охране труда в сельском хозяйстве	827
Организация предпринимательской деятельности	400
Система управления охраной труда в Омской области: состояние, перспективы и новые требования в 2017 году	25
Локальные нормативные акты работодателя: процедуры разработки, принятия, недостатки, исправление ошибок с учетом изменений 2016 года	3
Регулирование трудовых отношений с работниками организаций	2
Локальные нормативные акты организации: разработка и внесение изменений с учетом отраслевых соглашений и профессиональных стандартов в 2016 году	2
Защита прав и интересов юридических лиц: способы, процедуры, снижение правовых рисков бизнеса, эффективное взаимодействие организаций с контролирующими органами при проведении проверок	1
Всего	**1260**
Дополнительное общеразвивающее образование иных категорий слушателей в других учебных центрах университета	
Программы повышения информационной компетентности НПР, аспирантов, студентов и населения	481*
Языковые программы для НПР, аспирантов, студентов и населения	43
Профессионально ориентированные программы для параллельного освоения студентами ООП ВО университета	17
Иные программы для параллельного освоения студентами ООП ВО университета	718
Программы довузовской подготовки	97
* В том числе: по дополнительной общеобразовательной программе «Обучение компьютерной грамотности неработающих пенсионеров» в рамках сотрудничества с министерством труда и социального развития Омской области – 97 чел. (20,2%)	

Она осуществлялась в соответствии с **Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения**, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 292. В отчетном году по заявкам потребителей в университете открыта подготовка по **ДПП ПО «Оператор станков с программным управлением».** Набор в группу слушателей состоялся в 1 кв. 2017 г.

Таблица 37 - **Сведения об объёмах реализации образовательных программ профессионального обучения (профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих) в 2016 г. и 1 кв. 2017 г.**

Наименование программы ПО	Место реализации	Количество слушателей, чел.		
		Студенты университета	Сторонние	Всего
Водитель автомобиля категории «В»	Центр ПОиДО ТФ	17	34	51
Электрогазосварщик		20	-	20
Оператор ЭВиВМ		24	-	24
Электромонтер		17		17
Тракторист-машинист сельско-хозяйственного производства (категории «В», «С», «Д», «Е», «F»)		23	-	23
Оператор станков с программным управлением	ФТСвАПК	50		50
		9	2	11
Итого 6 ОП ПО	**2** подразделения	**160**	**36**	**196**
		81,6%	**18,4%**	**100 %**

Обучающиеся университета активно используют возможности расширения и углубления своих профессиональных компетенций за счёт освоения реализуемых университетом дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения, понимая требования современного рынка труда к качеству специалистов.

Приоритетными задачами образовательной деятельности университета является расширение общего спектра ДПП и ОП ПО, увеличение объёма их реализации, а также реализация образовательных программ данной категории с широким использованием дистанционных образовательных технологий.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Работа по обеспечению условий для инклюзивного образования

Одним из **приоритетных направлений совершенствования** условий осуществления образовательной деятельности университета в 2016 г. было обеспечение реализации на уровне вуза действующих требований, связанных с инклюзивным образованием (табл. 38).

Таблица 38 **- Сведения о работе университета, связанной с обеспечением условий для инклюзивного образования и социальной поддержкой инвалидов* из числа обучающихся, в 2016 г. и 1 кв. 2017 г.**

Организационная и методическая основа работы:	**Программа** социально-психологической поддержки обучающихся ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина с ограниченными возможностями здоровья (на 2015-2020 гг.), **введенная** в действие в **2015 г.**
	План по сопровождению инклюзивного обучения в ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2016-2020 гг., **введённый** в действие в **2016 г**.
	Адаптированная ОП СПО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	Адаптированная ОП ВО обучающихся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Типовая **Программа индивидуальной реабилитации** обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья (в новой редакции), на основании которой **для каждого инвалида** должна быть прописана аналогичная **индивидуальная** программа с учетом его особенностей
	Инструкция для сотрудников по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ФГБОУ ВО Омский ГАУ от **30.03.2016****

Продолжение таблицы 38

	Создана **комиссия по формированию доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения**
	Программа содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, **введенная** в действие в **2016 году**
Специализированные подразделения и функционал:	**Ответственные из числа проректоров** (и сотрудников) за организацию работы в рамках инклюзивного образования **по направлениям:** проректор по образовательной деятельности – за организацию образовательного процесса; проректор по научной работе – за организацию научной составляющей процесса обучения; проректор по учебно-производственной деятельности – за организацию учебно-производственного процесса; проректор по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся – за социально-психологическое сопровождение обучения
	Отдел социально-психологической поддержки обучающихся экспериментального центра по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся (наличие в штате отдела психолога)
	Отдел образовательных инноваций УМРОИДОиПО
Информационная поддержка работы:	Раздел «Инклюзивное образование» во вкладке «Обучающимся» на **официальном сайте университета**; аналогичный раздел в **Электронном методическом кабинете преподавателя**
	Версия официального сайта для слабовидящих
Для обеспечения доступа к информации **для обучающихся с нарушениями зрения** в НСХБ на трёх ПК, оборудованных наушниками, установлена программа NVDA, позволяющая работать на компьютере, в сети Интернет с помощью встроенного синтезатора речи (в том числе: в читальном зале сельскохозяйственной литературы главного корпуса НСХБ; в секторе информационного обслуживания и электронных ресурсов библиотечно-информационного комплекса в ИВМиБ; на абонементе отдела библиотечно-информационного обеспечения УКАБ). В читальном зале сельскохозяйственной литературы главного корпуса НСХБ **в открытом доступе** представлена научно-популярная **литература, книги с рельефно-точечным и плоскопечатным шрифтом** (в том числе с укрупненным шрифтом) из фонда БУК «Омская областная библиотека для слепых»	
Структура работы в 2016 г.	
Создание на объектах университета безбарьерной среды для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в общежитиях, в НСХБ, в учебных корпусах. Продолжение реализации проекта «Доступная среда ОмГАУ - 2015», в результате чего головной вуз получил Паспорта доступности на два своих объекта, а Тарский филиал - на три	
Психолого-педагогическое сопровождение: индивидуальные консультации и диагностика психолога	
Медицинское, оздоровительное сопровождение	
Социальная поддержка: материальная поддержка в виде выплаты государственной социальной стипендии и материальной помощи по заявлениям; содействие в решении бытовых и иных проблем, включая бесплатное проживание в общежитии	
Весенняя и осенняя **встреча «за круглым столом»** администрации университета (включая ректора) с обучающимися-инвалидами	
В период приёмной кампании 2016 г. для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в НСХБ работал **филиал приёмной комиссии** университета	
В 2016 г. было организовано участие команды из 3-х обучающихся университета во **Всероссийском конкурсе инклюзивных проектов – премия «Единство».** Форма участия команды Омского ГАУ – вебинар; **тема проекта:** «Применение материалов аэросъемки с беспилотного летательного аппарата для информационного обеспечения точного земледелия» (всего на конкурс в номинации «научные проекты» четырьмя вузами было представлено 4 научных проекта); получена почётная грамота	

Окончание таблицы 38

В 2016 г. подписано Соглашение о сотрудничестве между БУ Омской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» и ФГБОУ ВО Омский ГАУ. **Предметом Соглашения** является сотрудничество Сторон по организации **совместных мероприятий в рамках реализации долгосрочного регионального профориентационного проекта** «Территория твоих возможностей» по сопровождению молодежи с ограниченными возможностями здоровья в процессе профессионального образования и последующего трудоустройства. Стороны в соответствии с Соглашением **сотрудничают, обмениваются** необходимой информацией в сфере профориентации, координируют свою деятельность, **объединяют усилия** по проведению совместных мероприятий, направленных на активизацию процессов профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В **2016 году** подписано **Соглашение о совместной деятельности** с Омской областной организацией Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» и ФГБОУ ВО Омский ГАУ. **Предметом Соглашения** является **совместная деятельность** сторон **в области организации инклюзивного образования** в вузе
4 сотрудника прошли обучение по программе дополнительного образования **«Тренер-инструктор по подготовке персонала для организации ситуационной помощи инвалидам», 120 часов**
* других категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья в контингенте обучающихся университета в 2016 г. не было
** на основании данной инструкции проведён фронтальный инструктаж персонала университета

В 2016 г. на учет поставлены **19 инвалидов.** Обязательства вуза **по государственному обеспечению** данной категорий обучающихся университета были выполнены полностью, в том числе и с привлечением средств от приносящей доход деятельности университета**.** Вуз предоставил таким обучающимся бесплатное проживание в общежитии, приобретал учебную литературу, выплачивал пособия, связанные с полным государственным обеспечением, согласно утвержденным на 2016 г. нормам **государственного обеспечения.**

Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими группу инвалидности, ведется в рамках **«Программы индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья»**, в которой прописан комплекс мероприятий для каждого студента данной категории.

Регулярно, два раза в учебный год, проводятся встречи администрации университета с данной категорией обучающихся.

4.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности университета

В табл. 39-42 представлена характеристика профессорско-преподавательского состава университета, задействованного в реализации основных образовательных программ высшего образования в 2016/17 уч. году.

Табл. 43 характеризует качественную структуру педагогических работников, задействованных в подготовке специалистов среднего звена по ОПОП СПО университета; табл. 44 – качественную структуру научно-педагогических работников, которые были задействованы в реализации ДПП университета.

Таблица 39 – **Характеристика профессорско-преподавательского состава университета** (на 01.04.2017, без Тарского филиала)

Штатная численность ППС, чел.		Из них имеют ученую степень (звание)*		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профпереподготовку за 2016 год и 1 кв. 2017 года.	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Весь ППС	422	**309**	73,22	**39**	9,24	**180**	42,65	**357**	84,60
Число сотрудников, которым **присвоены учёные степени в 2016 г./1 кв. 2017 г:**						доктора наук – 3 чел., кандидата наук – 6 чел.			
Число сотрудников, получивших учёное звание **в 2016 г./1 кв. 2017 г.:**						доцента – 6 чел.			

Таблица 40 – **Кадровое обеспечение аспирантской подготовки** (на 01.04.2017)

Структура и общая численность (чел.) научных руководителей аспирантов	В том числе, чел.			
	Докторов наук	Профессоров	Кандидатов наук	Доцентов
Всего **- 51**	**34**	**24**	**17**	**27**
Штатные – 45	30	21	15	24
Совместители **- 6,** в т.ч. внешние – 4 внутренние – 2	4	3	2	3
Привлечённые на условиях почасовой оплаты – 2, в т.ч. внешние – 0 внутренние – 2	2	1	0	1

Таблица 41 – **Квалификационная характеристика руководящего состава системы высшего образования университета** (на 01.04.2017)

Подразделение, ед изм.	Численность РС	Из них			Средний возраст по группе, лет
		Докторов наук и/или профессоров	Кандидатов наук и/или доцентов	Не имеющих учёных степеней/ званий	
Деканы факультетов					
Головной вуз, чел.	6	1	5	-	43
Тарский филиал, чел.	1	-	1	-	38
Доля, %	100	14,29	85,71	-	X
Заведующие кафедрами					
Головной вуз, чел.	21	7	14	-	49
Тарский филиал, чел.	3	-	3	-	42
Доля, %	100	29,17	70,83	-	X

Таблица 42 – **Возрастная структура основного ППС** (на 31.12.2016)

Доля возрастной группы в общей численности основного ППС,%						**Средний возраст основного ППС, лет**
Молодое поколение		Среднее поколение	Старшее поколение	Работающие пенсионеры		
до 30 лет	30 – 39 лет	40 – 49 лет	50 –59 лет	60 -65 лет	Старше 65 лет	
5,55	31,74	27,20	13,85	11,08	10,58	46

Таблица 43 – **Численность и структура педагогического состава системы СПО университета** (на 01.04.2017)

Структурное подразделение, реализующее ООП СПО		Численность педагогического состава, чел.				
		всего	в том числе имеющего			
			высшую категорию	первую категорию	вторую категорию	без категории
УКАБ		38	15	15	-	8
ТФ		7	-	-	-	7
Итого	чел.	**45**	**15**	**15**	-	15
	%	X	33,4	33,3	-	33,3

* В том числе: – в основном штате, – внутренние совместители, – внешние совместители; кандидата наук (без учёта ПР, находящихся в отпусках по уходу за ребёнком)

** В том числе: все – в основном штате. Кроме того, к учебному процессу на условиях почасовой оплаты привлекаются НПР факультета высшего образования

Ключевым направлениями совершенствования кадрового обеспечения реализации ОПОП университета в 2016 г. было **повышение** реальной вовлечённости работодателей в образовательный процесс, а также **обновление** актуальных компетенций НПР. Данная работа продолжилась в 1 кв. 2017 г. в соответствии с **Планом мероприятий по повышению квалификации НПР и ПР университета в формате производственных стажировок.**

На момент самообследования **126 НПР и ПР** университета **прошли производственную тажировку** на ведущих предприятиях региона.

Таблица 44 – **Структура профессорско-преподавательского состава, обеспечивавшего реализацию ДПП университета в 2016 г.**	
Группы должностных категорий в преподавательском составе ДПП	Количество преподавателей данной категории, чел.
НПР ИДПО университета	3
НПР других подразделений университета	75
Сотрудники университета	5
НПР других вузов	6
Руководители, специалисты НИИ	10
Руководители, специалисты министерств и ведомств	27
Руководители, специалисты предприятий, бизнес-структур	24
Итого	**150**
Лица с учёными степенями и званиями в преподавательском составе ДПП	
Доктор наук, профессор	13
Кандидат наук, доцент	78
Без учёной степени/звания	59

4.3. Библиотечно-информационное обслуживание

Библиотечно-информационное обслуживание образовательной, научной и других видов деятельности университета осуществляют научная сельскохозяйственная библиотека ФГБОУ ВО Омский ГАУ (НСХБ) и библиотека Тарского филиала университета.

Общая площадь библиотек составляет 7901,1 кв.м.; общее число единиц хранения – более 1 млн. экз. Библиотека Тарского филиала (площадью 146,7 кв.м.) расположена в его учебном корпусе №2. Подразделения НСХБ территориально размещаются на трех основных площадках: вблизи главного учебного корпуса университета (основное здание НСХБ), в библиотечно-информационном комплексе на территории ИВМиБ, в корпусе УКАБ.

Основное здание НСХБ (площадью 6907 кв.м) занимаемое библиотекой) построено в 2010 г. Оно рассчитано на 359 читательских мест, 61 из них оборудовано компьютерами с возможностью использования внешних носителей и выхода в Интернет. Помимо традиционных залов обслуживания читателей, здесь расположены: конференц-зал на 94 места, оснащенный современным оборудованием для проведения семинаров, совещаний, Интернет-конференций; библиографическая служба; сервисный центр, компьютерный и лекционный залы, зимний сад. Две аудитории библиотеки оборудованы мультимедийным оборудованием для проведений занятий и мероприятий; имеется дополнительный мобильный мультимедийный комплект. Обеспечена возможность получения пользователями печатных копий электронных ресурсов и ксерокопий традиционных ресурсов НСХБ. Заключен договор на подключение к услуге «Терминал удаленного доступа» ЦНСХБ, благодаря чему предоставляется возможность работать с полнотекстовыми и реферативными базами данных и электронными версиями библиографических и реферативных изданий, лингвистическими средствами ФГБНУ ЦНСХБ.

НСХБ имеет официальный сайт (http://lib.omgau.ru); свой адрес в корпоративной почте университета; международный Стандартный Идентификатор для библиотек и связанных с ним организаций ISIL – RU-64460819. В электронной библиотеке НСХБ сосредоточены электронные образовательные ресурсы.

В течение 2016 г. активно формировался пакет собственных ресурсов электронных изданий университета, размещенный на платформе ЭБС издательства «Лань». Электронные издания представлены в разделе «Ресурсы Омского ГАУ» на основании лицензионного договора с авторами о предоставлении права использования литературного произведения на исключительной основе. Зарегистрированным пользователям библиотек университета предоставляется полнотекстовый доступ к электронным изданиям из любой точки, имеющей выход в Интернет. Обеспеченность электронными учебными изданиями укрупненных групп специальностей и направлений подготовки вуза составляет 100%.

Технические показатели, а также сведения о библиотечном фонде библиотек университета и об объёмах их пополнения представлены в табл. 45. Информация по книгообеспеченности дисциплин ООП университета размещена на корпоративном Google-Диске в «Методическом кабинете преподавателя» в папке «Книгообеспеченность».

Общее количество поступлений печатных работ сотрудников университета из издательства Омского ГАУ в 2016 г. составило 1970 экз., на CD – 19 экз./ за I кв. 2017 г.: печатных – 1078 экз.

В течение 2016 г. сформирован пакет (коллекция из 140 ед.) собственных ресурсов электронных изданий университета, размещенный на платформе ЭБС издательства «Лань» в разделе «Ресурсы Омского ГАУ» на основании лицензионного договора с авторами

Таблица 45 - **Показатели по библиотекам университета 31.12.2016 /01.04.2017**

Технические показатели		
Наименование показателя	Характеристика показателя	
	НСХБ университета	Библиотека ТФ
Число посадочных мест	359	30
Число АРМ с доступом в Интернет	61	6
Число рабочих мест, оснащенных FRID-оборудованием/ оборудованием системы штрих-код	13/12	0

Библиотечный фонд (статистические показатели)				
Наименование показателя	Число экземпляров			
	НСХБ университета		библиотека ТФ университета	
	на учете на 31.12.2016	поступило в 2016 г./ в 1 кв. 2017 г.	на учете на 31.12.2017	поступило в 2016 г./ в 1 кв. 2017 г.
Общий объем библиотечного фонда	1007235	80268/75011	102043	73284/33
в том числе, экз.:				
– учебная литература	412387	33596/15687	50882	29820/13
– учебно-методическая литература	10824	612/11	4505	0/0
– научная литература	491985	16069/11974	17056	13947/20
– художественная литература	92039	29991/27630	29600	29517/0
из них периодики	163690	3152/1922	6826	195/33

Состав электронных образовательных ресурсов, сосредоточенных в НСХБ			
1) Электронный каталог библиотеки со следующими базами данных:			
книги Омского ГАУ	книги ИВМиБ	книги УКАБ	книги ИДПО
периодические издания	картотека статей	печатные работы сотрудников Омского ГАУ	Календарь знаменательных дат
Число названий библиографических записей: - представленных в электронном каталоге НСХБ на 31.12.2016			402598
- введённых НСХБ в 1 кв. 2017 г.			4448

2) Ресурсы подписных электронно-библиотечных систем, используемых на основе договоров; ресурсы подписных баз данных свободного доступа:				
ЭБС издательства «Лань»	ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» («Консультант студента»)	ЭБС Znanium.com	Полнотекстовые базы данных Polpred.com	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ
3) Справочно-правовые системы:		«ГАРАНТ»		
Число электронных документов удаленного доступа, получаемых библиотекой на условиях соглашений с поставщиками информации (ЭБС):			за 2016 г - 72905	
			за 1 кв.2017 г - 73004	

Объем финансовых средств, израсходованных на формирование библиотечного фонда университета в 2016 г./ в 1 кв.2017 г., руб.		
Фонд	НСХБ университета	библиотека ТФ университета
Учебная литература	999995,37/0	99870,16/0
Периодические издания	1726000,87/481080,90	147095,46/23055,63
Электронные библиотечные системы	1357000/0	

Востребованность библиотечных услуг				
Показатель	Характеристика показателя			
	НСХБ университета		библиотека ТФ	
	В 2016 г.	За I кв. 2017 г.	В 2016 г.	За I кв. 2017 г.
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, всего, чел.	11919	2683	718	396
В том числе:				
- обучающихся	9649	2484	669	348
- сотрудников	388	107	49	48
Число посещений, чел.	87772	23123	12100	2534
Выданных документов, ед.	186465	21779	30707	4942
Справочно-информационное обслуживание (выдано справок, проведено консультаций)	6899	1431	536	107

НСХБ университета является площадкой для проведения мероприятий международного, всероссийского, регионального и общеуниверситетского уровней (конференции, мастер-классы, конкурсы и др.). В её аудиториях в 2016 г. было проведено 102 таких мероприятия (в том числе мастер-класс по использованию дополнительных возможностей электронно-библиотечной системы издательства «Лань», организованный руководством библиотеки совместно с представителями ООО Издательства «Лань»). В рамках указанных мероприятий было оформлено 8 сопроводительных выставок различной тематики. В 1 кв. 2017 г. проведено 14 аналогичных мероприятий, участниками которых стали 643 человека, а также 35 лекционных занятий с обучающимися университета.

В плане воспитательной работы с обучающимися сотрудниками НСХБ, библиотеки ТФ в 2016 г. было оформлено 360 книжных выставок, организованно 134 культурно-просветительских мероприятия, в которых приняли участие 2367 посетителей; в 1 кв. 2017 г. - 80 книжных выставок, 27 культурно-просветительских мероприятий, в которых приняли участие 412 посетителей.

НСХБ участвует в процессах, направленных на сохранение научного и культурного наследия университета; в том числе в 2016 г. были составлены биобиблиографические указатели литературы:

- Баженова Ольга Прокопьевна [Электронный ресурс] : к 65-летию со дня рождения / сост.: М.В. Коптягина, Н. Н. Головина ; под ред. Б. Н. Ахметовой. – Омск, 2016. – 72 с. : ил.
- ОмГАУ – история и современность : библиогр. указ. лит. (2003 – нач. 2016 гг.) / Ом. гос. аграр. ун-т им. П. А. Столыпина ; Науч. с.-х. библиотека ; сост. М. В. Коптягина ; ред.: Н. Н. Головина, В.В. Слабодцкий. – Омск, 2016. - 174 с. : ил.

Продолжается подбор материала для указателя «Петр Аркадьевич Столыпин. 1862-1911 гг.».

Подготовлен иллюстрированный буклет «Омский ГАУ – достояние Сибири».

4.4. Электронное информационное пространство университета. Развитие электронного обучения

Главным достижением в области развития информационно-коммуникационных технологий и совершенствования ИКТ-компетенций сотрудников университета является вхождение в **состав рабочих органов приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»** по направлениям – «Развитие онлайн–обучения в области СПО» и «Продвижение технологий онлайн-обучения».

Обновлён парк компьютерной, офисной техники и средств мультимедиа. Завершается работа по подготовке к вводу в эксплуатацию **ИТ-центра коллективного пользования ФГБОУ ВО Омский ГАУ**. В Центре оборудовано 7 специализированных аудиторий, в которых располагается парк из 165 автоматизированных рабочих мест различной конфигурации. Современные персональные компьютеры позволяют работать с различным программным обеспечением с повышенными техническими требованиями к аппаратной части ПК.

В центре будет функционировать **коворкинг-зона** для организации учебного процесса разной направленности в едином рабочем пространстве. Современная инфраструктура центра позволяет эффективно и качественно использовать информационные технологии в жизни университета.

Развитие электронного обучения и дистанционных технологий в университете осуществляется по четырем направлениям:

1. Совершенствование системы управления обучением (LMS – LearningManagementSystem) как основного программного обеспечения для управления процессом освоения учащимися и студентами образовательной программы, распространения (с возможностью удаленного доступа), использования и хранения цифровых образовательных ресурсов.
2. Обеспечение наличия в ЭИОС электронных учебно-методических комплексов по ОП.
3. Обеспечение ОП необходимой компьютерной техникой, отвечающей установленным требованиям и современным ПО.
4. Обучение педагогического и технического персонала по вопросам организации учебных занятий с помощью информационно-коммуникационных технологий и современного электронного образовательного контента. Формирование необходимых компетенций НПР и административного персонала в области современных методик «смешанного обучения», при котором образовательная деятельность осуществляется при помощи как традиционных, так и электронных технологий.

В 2016 г. продолжается **активное формирование электронного информационного пространства университета**, включая его главную составляющую – электронную информационно-образовательную среду (**ЭИОС); наращиваются темпы практического использования** информационной среды в организационно-управленческой, методической, научной, учебной работе персонала и обучающихся университета.

В соответствии с п. 38 приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 установлено требование к размещению текстов ВКР в электронно-библиотечной системе образовательной организации. В 2016 г. в университете утвержден Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Омский ГАУ. На 01.04.2017 в ЭБС «Лань» **выставлено 1771 ВКР**.

Решались вопросы расширения практики реализации образовательных программ университета с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Общее количество образовательных программ с частичным применением электронного обучения в 2016 г. составило 26, из них 24 программы бакалавриата с численностью обучающихся 2937 человек и 2 программы специалитета с численностью обучающихся 686 человек. Кроме того, в 2016 г. в университете продолжена работа по применению дистанционных образовательных технологий при реализации 6-ти программ бакалавриата и 1-й программы магистратуры, общее количество обучающихся 432 человека.

Активно эксплуатируется образовательный портал ИОС Омский ГАУ (LMSMoodle) с охватом **5008** зарегистрированных **пользователей** (на 31.03.2017). Продолжает развиваться созданный на платформе GoogleApps и **электронный методический кабинет преподавателя**.

ИОС ОмГАУ-Moodle используется:

1) для реализации основных и дополнительных образовательных программ с частичным применением дистанционных образовательных технологий;

2) как дополнение к основному традиционному учебному процессу, для организации самостоятельной работы студентов, организации текущего контроля;

3) в рамках внутривузовской системы контроля качества обучения и результативности организации учебного процесса;

4) для формирования электронного портфолио ППС и обучающихся с использованием плагина Exabis E-portfolio.

Совершенствовались механизмы разработки цифрового контента. Отрабатываются технологии записи учебных видеофильмов. На 31.03.2017 разработано 30 учебных видеофильмов, 21 из них в данный момент находится на этапе подготовки к регистрации в Информрегистре. Все видеофильмы, созданные преподавателями университета, выкладываются на университетском канале YouTube.

Характеристики сложившейся на конец 2016 г. ЭИОС представлены в табл. 46. В учебном процессе университета используется комплекс общих и специализированных программных средств. В созданных условиях начата **пилотная реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по семи ОПОП ВО** с общим охватом 432 обучающихся**; определены ближайшие перспективы**.

Таблица 46 - **Показатели по электронной образовательной среде университета и электронному обучению на 01.04.2017 г.**

Наименование показателя	Характеристика показателя
Технологическая основа ЭИОС университета	Система управления веб-содержимым «1С-Битрикс: Управление сайтом» Платформа Google Apps для учебных заведений Система управления обучением с открытым исходным кодом LMS Moodle 2.9 Программный продукт «1С - Предприятие» АСУ 1С: Университет ПРОФ (управление приемной кампанией)
Доступ пользователей к ресурсам ЭИОС	Организован в локально-вычислительной сети университета; обеспечен доступ с любого совместимого устройства посредством сети Интернет Общая пропускная способность каналов доступа в сеть Интернет составляет 80 Мбит/сек.
Санкционированный доступ представителей университета к внешним ИС, ИАС	Оборудованы в соответствии с предъявляемыми требованиями АРМ; приказами определены лица, имеющие права доступа к ИС, АИС разных уровней из числа обязательных для вузов
Элементы ЭИОС университета	
Корпоративный почтовый сервис с функциями электронного документооборота и централизованного файлового хранилища данных университета	
Официальный сайт университета в сети Интернет: - с хостингом для представления персональных страниц филиала, институтов, колледжа, факультетов, кафедр, преподавателей	
- с информационным порталом для сотрудников, преподавателей, обучающихся, абитуриентов университета и др. пользователей	
Электронная **система учета контингента** обучающихся университета	
Автоматизированная **система управления приемной кампанией** университета	
Автоматизированная **система управления и планирования** учебного процесса в университете	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ на базе LMS Moodle 2.9 - **ИОС ОмГАУ - Moodle:**	
- Система организации доступа в ИОС ОмГАУ	

Продолжение таблицы 46

Для обучающихся:	
- «Моя домашняя страница» (**личный кабинет обучающегося**) с формированием «портфолио» полученных заданий и архивным хранением выполненных обучающимся работ	
- Система индивидуального **доступа** обучающегося к учебной и учебно-методической информации по изучаемым дисциплинам, в том числе реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
- Элементы системы обеспечения **синхронного и асинхронного взаимодействия** между участниками образовательного процесса: 1) форумы (новостной, консультационный) по дисциплинам ООП университета 2) система внутренних сообщений	
- Система электронного автоматизированного **контроля остаточных знаний** обучающихся	
- Электронные **журналы оценок** по дисциплинам ООП университета	
Для педагогических работников:	
- «Моя домашняя страница» (**личный кабинет преподавателя**)	
- Доступные педагогическим работникам **базы данных** «Локальные нормативные правовые акты по вопросам образовательного процесса»	
- ЭОР для преподавателей «**Автор электронного обучающего курса**»	
- ЭОР для преподавателей (при освоении ими **программ повышения квалификации**, реализуемых с частичным применением электронного обучения и дистанционных технологий)	
- система формирования, хранения и санкционированного доступа сторонних пользователей к «**Электронному портфолио педагогического работника**»	
Электронный методический кабинет обучающегося по ООП ВО, СПО на платформе Google Apps*:	
- система организации доступа обучающегося и преподавателя в данный кабинет	
- система индивидуального доступа обучающегося к учебной и учебно-методической информации по изучаемым дисциплинам	
- доступные обучающемуся базы данных «Локальные нормативные правовые акты по вопросам образовательного процесса», «Иные документы в помощь обучающемуся»	
- система формирования, хранения и санкционированного доступа сторонних пользователей к «Электронному портфолио обучающегося»	
«Электронная библиотека» - электронные информационные ресурсы НСХБ	
Сайты НСХБ, других подразделений; индивидуальные сайты НПР университета в сети Интернет	
«Университет, открытый региону» - образовательная онлайн-платформа агарного образования и науки	
Охват пользователей ИОС ОмГАУ- Moodle	5008 пользователей (на 31.03.2017)
Материально-техническая база ЭИОС	52 специализированных аудиторий, 620 ПК в них, 512 - с выходом в Интернет**
	На расширение материально-технической базы ЭИОС в 2016 г. было израсходовано 2734,4 тыс. руб.
Элементы системы поддержки реализации основных и дополнительных ОП университета с частичным применением ЭО и ДОТ	**ИОС ОмГАУ - Moodle**
	Электронный методический кабинет преподавателя, созданный на платформе Google Apps; в нём (в том числе) раздел «Электронное обучение»
	Отдел образовательных инноваций управления методической работы, образовательных инноваций, дополнительного образования и профессионального обучения
	Ответственные на факультетах по образовательным программам, реализуемым с частичным применением электронного обучения и ДОТ
	Отдел информационных технологий
	НСХБ (электронная библиотека)
Кадровое обеспечение реализации основных и дополнительных ОП университета с частичным применением ЭО и ДОТ	Проведена работа по повышению уровня компетентности НПР университета в области использования ИКТ, современных образовательных технологий, в т.ч. в части разработки электронных изданий. **На момент самообследования**, общее количество освоивших ДПП по ИКТ из числа сотрудников университета составило **325 человек**; ДПП по проблематике ЭО и ДОТ – **97** сотрудников университета. В работе мероприятий методической направленности (методические школы, семинары, круглые столы, мастер-классы, педагогические мастерские по технологиям ИКТ) приняли участие **134 НПР.**

Окончание таблицы 46

Специальный сегмент ЭИОС для партнёров университета по образовательной деятельности	ЭОР «Методический кабинет Ассоциации аграрного образования Омской области» ЭОР «Вуз - школе» (информационно-методический кабинет) ЭОР «Вуз – адаптивной школе» (информационно-методический кабинет)	
Объёмы пополнения ресурсов ЭИОС в 2016 г.		
Разработан и размещён в ИОС ОмГАУ-Moodle **157 новый** электронный обучающий курс	База тестовых заданий в ИОС Ом ГАУ Moodle пополнилась заданиями по дисциплинам 19 направлений подготовки и по 2-м специальностям головного вуза, Тарского филиала - по 5-и направлениям подготовки, СПО – по 7-и специальностям.	Увеличены фонды электронной библиотеки университета

Показатели пилотной реализации университетом образовательных программ с частичным применением дистанционных образовательных технологий

Код – Наименование образовательной программы/курс обучения	Форма обучения	Контингент обучающихся, чел.
35.03.04 - Агрономия/2	очная	432
35.03.03 - Агрохимия и агропочвоведение/2		
35.03.02 - Зоотехния/2		
19.03.03 - Продукты питания животного происхождения (профиль «Технология молока и молочных продуктов»)/1,3-5	заочная	
38.03.01 - Экономика/1-4		
38.03.02 - Менеджмент/ 1-4		
38.04.02 - Менеджмент/1,3		

Реализация университетом основных образовательных программ с частичным применением электронного обучения		
Контроль остаточных знаний обучающихся в форме тестирования осуществляется по 19 дисциплинам ОП ВО, 5 дисциплинам ППСЗ	На 31.03.2017 созданы и полноценно используются в образовательном процессе **100 электронных обучающих курсов** (поддержка очного и заочного обучения) по 19 направлениям бакалавриата, 4 направлениям магистратуры и 2 специальностям	ППС создано **30 учебных видеофильмов**, используемых в образовательном процессе

Ближайшие перспективы использования возможностей открытого образования в интересах университета

Проведение работ по созданию в университете условий для широкого использования онлайн-курсов, предлагаемых Ассоциацией «Национальная платформа открытого образования» и другими российскими онлайн-платформами, в том числе путем разработки механизмов признания результатов обучения в рамках образовательных программ разных уровней. Отработка механизмов и процедур для использования онлайн-курсов в модели смешанного обучения.

* первая версия образовательного портала университета, подлежащая закрытию после полномасштабного становления **ИОС ОмГАУ - Moodle**

** С 2015 г. университет взял **курс на создание укрупненных, унифицированных ИТ-центров**, позволяющих обеспечить для структурных подразделений университета режим коллективного пользования высокотехнологичным научным оборудованием и специальными программными средствами. На момент самообследования реализуется завершающий этап подготовки к вводу в эксплуатацию первого крупного **ИТ-центра коллективного пользования (кластерного типа)**

С использованием информационных технологий в университете **много лет ведутся мониторинговые базы данных,** включая штатно-кадровую информацию, информацию по движению контингента обучающихся, по качеству обучения; а также осуществляется мониторинг динамики учебных планов; учёт нормативной и организационно-распорядительной документации; мониторинг финансово-хозяйственной деятельности и многого другого. **Введена многоуровневая система доступа к информационным ресурсам**, обеспечивающая защиту персональных данных.

В 2015 г. **официальный сайт** университета был модернизирован в соответствии с политикой вуза в области информационной открытости и действующими требованиями (раздел 13). Для каждого факультета вуза, для приемной комиссии были **разработаны специальные QR-коды,** предназначенные для быстрого перехода на соответствующие страницы официального сайта ФГБОУ ВО Омский ГАУ с помощью камер мобильных устройств: планшетных компьютеров, смартфонов, телефонов.

5. РАБОТА ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ СИСТЕМ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

5.1 Организация работы по содействию трудоустройству

В целях эффективной деятельности по вопросам содействия трудоустройству, информированию студентов и выпускников о современном состоянии рынка труда, а также ведения адаптационных и консультационных мероприятий для желающих трудоустроиться, в Омском ГАУ функционирует **отдел содействия трудоустройству** и поддержки профессиональной карьеры выпускников (отдел СТиППКВ, созданный в 2003 г.). Он работает совместно **с ответственными за трудоустройство** выпускников (из числа преподавателей выпускающих кафедр ОПОП ВО), университетской и факультетскими **комиссиями** по содействию трудоустройству выпускников.

Основными партнёрами университета по работе в рамках содействия трудоустройству выпускников систем ВО и СПО являются:

- **Министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области;**
- **Министерство** природных ресурсов и экологии Омской области;
- **Управление** Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Омской области;
- **Главное управление** ветеринарии Омской области;
- **Администрации** муниципальных районов области;
- **Предприятия** АПК и других профильных отраслей региона;
- **Омский областной союз предпринимателей;**
- **Министерство** труда и социального развития Омской области;
- **Министерство** образования Омской области;
- **Главное** управление государственной службы занятости населения Омской области;
- **Региональный центр** содействия трудоустройству выпускников.

В рамках договора о сотрудничестве **БОУ ДПО «Омский центр профориентации и психологической поддержки населения»** (от 2009 г.) оказывает университету методическую помощь и услуги по дополнительному образованию обучающихся старших курсов.

При выполнении поставленных задач по содействию трудоустройству выпускников университет использует широкий спектр возможностей. **В системе содействия трудоустройству имеют место**: блок традиционных (ежегодно осуществляемых) внутренних мероприятий и работ; блок внешних мероприятий, участие университета в которых признано обязательным; а также ситуативные мероприятия и ежегодные нововведения.

5.2. Обзор мероприятий и работ в рамках содействия трудоустройству выпускников

Деятельность университета в области содействия трудоустройству выпускников **в 2016 году** включала перечисленные мероприятия (табл.47).

Таблица 47 - **Обзор мероприятий 2016 г. в рамках содействия трудоустройству выпускников университета**

Направление деятельности	Осуществлённые мероприятия, работа
Информационно - консультационная деятельность	- организация и проведение групповых информационных занятий в рамках Соглашения о сотрудничестве с БУ «Областной центр профориентации» для обучающихся по темам: «Профессия и Я», "Твое профессиональное призвание", «Мы выбираем профессию, нас выбирают работодатели», «Твой успех на рынке труда», «Адаптация. Карьера. Успех», "Открой дверь в новый мир"; - осуществление индивидуальных консультаций с обучающимися по вопросам: составления резюме, подбора актуальных вакансий на частичную и полную занятость, эффективного поиска работы; - информирование обучающихся о состоянии рынка труда на основании информации, предоставляемой Главным управлением государственной службы занятости населения Омской области; - проведение мастер-класса «Управление имиджем, карьерой и репутацией» для обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ; - размещение материалов по вопросам трудоустройства выпускников и деятельности отдела СТиППКВ на сайте Омского ГАУ и в социальных сетях; - публикация информации о вакансиях в СМИ; - предоставление информации по запросам работодателей, а также выполнение

Продолжение таблицы 47

	индивидуальных заявок от предприятий по подбору кандидатов на вакантные места. (СПК «Емуртлинский», СПК «Артамоновский», Тюменская область; ООО «Агро-Инвест», Калужская область; ООО «Сибагрохолдинг», ООО «Измайловское», ООО «Сибирская земля», ООО «РУСКОМ-Агро», ООО «Лузинское зерно», «Кролиководческая ферма», ООО «АгроКом», ООО «Ярославское», ООО «Чистое», ЗАО «Яснополянское», ФГУП «Рослесинфорг», ГК «Авто-Кореец», «Авто-Японец», ООО «Аквамир», ТК «Холлифуд», ООО «Атлантрыбторг», ОАО «Семиреченская база снабжения», гипермаркет «Триумф», ИКБ, ПАО «Совкомбанк», АО «Россельхозбанк», АО «ОПТ Банк», ООО «Ромни Марш», ООО «ТранснефтьФинанс», БПОУ «Усть-Заостровский сельхозтехникум», ОО БПОУ «Омский колледж транспортного строительства», ООО «Ястро», ООО «Ризык», КФ «Сладонеж», ООО «Сибирские колбасы», ОУП ЗАО ПИРС, ООО «Омский стекольный завод», ООО «Сибстрой», ОАО «Омскнефтепроводстрой», Омское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российское общество оценщиков», ОАО «ОмскВодоканал», ООО «Аркада-Стиль», АО «ЭР-Телеком Холдинг» Омской области; Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кемеровской области; ФКУ КП-13 УФСИН России по Омской области; УФНС России по Омской области)
Мероприятия, проведенные в рамках взаимодействия с работодателями	- организация и проведение экскурсии на профильные предприятия: ООО «Юниливер Русь», ОАО "ВБД" Манрос М, ООО «Росар», ЗАО «Птицефабрика Иртышская», ООО СанИнБев, АО "Любинский МКК, ТОО "Маслодел", ООО "Ястро", ООО "ВНИМИ Сибирь" и т.д. - проведение выездного мероприятия «Посвящение в молодые специалисты ООО «РУСКОМ – Агро», ООО «Морозовская птицефабрика»; - проведение мастер-класса от работодателей: ОАО «Омскводоканал», ООО Экотехнологии, ООО "Сертификат",ООО «Семиреченская база снабжения», ООО "Испытательная лаборатория качества пищевых продуктов и продовольственного сырья "Сертификат"; - организация и проведение встреч обучающихся Омского ГАУ с представителями администрации и работодателями муниципальных районов Омской области. - проведение встреч с представителями работодателей. (КФХ Гольцман, ООО «Агросфера», ООО «Русь – АГРО», ООО «Сибагрохолдинг», ГУ лесногохозяйства Омской области Омской области, ОАО «Сладонеж», ООО «Ястро», ООО «Любинский молочно-консервный комбинат», ФГБУ Омский Референтный центр Россельхознадзора, ФГБУ Центр агрохимической службы «Омский», АО «Сан ИнБев», БОУ ДО Детский эколого-биологический центр, ЗАО «ПИРС», ООО «Кадастр-Гео-Технологии» г.Белоярский ХМАО-Югра, ООО Геостройприбор, ФГУП «Омский экспериментальный завод», корпорация «Енисей», ОАО «Семиреченскаябаза снабжения», ООО «Омсквинпром», ЗАО «Тандер», ООО «Продэкс-Омск», ПАО «Сбербанк России», АО «Знамя» и ООО Овцевод Марьяновского района Омской области, представители Инспекции ФНС России по Омской области, СПК «Чекрушанский» и СПК «Кольтюгинский» Омской оласти, ООО «Войс», ООО «Росгосстрах», САУ Омской области «Степной лесхоз», САУ Омской области «Исилькульский лесхоз», Тевризское лесничество ГУ лесного хозяйства Омской области, ООО «Сибирский Агросоюз», ООО «ТепНоТех», филиала ФБУ «Российский центр защитылеса» «Центр защиты леса Новосибирской области», Агрохолдинг «Юбилейный» (г. Тюмень), ЗАО «Родник», ООО Омская клининговая компания «Норма плюс», «ОмскТИСИЗ», ООО «ЛАГ», Филиала ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Омской области», ООО «Позитив», ООО «Механика-Сибирь», ИП Лазарева Ю. В. КФХ «Лазарев Ю.В.», ГУ "Омская областная станция по борьбе с болезнями животных», компания PepsiCo, Областное ГБУ «Каргасокское районное ветеринарное управление» Томской области, ГУ ветеринарии Омской области, БУ Омской области "Областной центр ветеринарного обеспечения", ОАО «Черноглазовские мельницы», «Торговый Дом «Родные Просторы», ООО «Русфинанс Банк», СПК «Чекрушанский», СПК «Литковский», СПК «Кольтюгинский», ООО «Росгосстрах», БОУ «СОШ №100», сеть цветочных магазинов «Белая Орхидея», «Цветы у Яблоньки», ООО АСП «Краснодарское», ООО «Агрохимик», ФГУП «Омское»,ФГБНУСибНИИСХ,

Окончание таблицы 47

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">ООО Экотехнологии, ЗАО НПФ «Гео», ЗАО «Сибирская Аграрная Группа» (г. Томск),свинокомплекс «Томский», ООО «Титан – Агро», СПК «Нагорновский», СПК «Кольтюгинский», ООО «Кристалл», КУ ЦЗН Тарского района, Комитета по экономике и УМС Тарского района, Омская коллегия адвокатов, ПАО Межотраслевой страховой центр);
- проведение семинара, в рамках программы компании PepsiCoFoundation «Центры молочной экспертизы», реализуемой Институтом международного образования (США) на базе Омского ГАУ;
- посещение специализированной выставки информационных технологий «IT-Пром.Омск», Сибирского робототехнического фестиваля «Робофест Омск».</td></tr>
<tr><td>Мероприятия, организованные органами исполнительной власти с целью содействия трудоустройству выпускников</td><td colspan="2">- встреча обучающихся по целевому направлению с представителями Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области, с участием администрации Омского ГАУ;
- форум "Праздник труда в Омской области", организованный при содействии Министерства труда и социального развития Омской области, секция № 3 "Пути обеспечения квалифицированными кадрами предприятия агропромышленного комплекса";
- разработка плана мероприятий межведомственного взаимодействия по трудоустройству выпускников образовательных организаций профессионального образования в 2016-2018 годах Министерства труда и социального развития Омской Области;
- конкурс-аукцион молодых специалистов «Мы выбираем - нас выбирают» организованный Информационным центром государственной службы занятости населения Омской области;
- конкурс на включение обучающихся в молодежный Губернаторский резерв Омской области;
- всероссийская экологическая акция-флешмоб "Голубая лента";
- городской молодежный форум "Учиться. Развиваться. Созидать", программа которого включала в себя ярмарку стажировок «Моё первое рабочее место», деловую игру "Поиск работы – это тоже работа";
- Всероссийская сельскохозяйственная перепись 2016 года (ВСХП-2016), организуемая территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Омской области (Омскстат).
- выездные мероприятия в составе рабочих групп Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области для проведения анализа финансово хозяйственной деятельности организаций Омской области;
- межведомственный семинар-совещание «Об организации психолого-профориентационного сопровождения студентов выпускных курсов, имеющих инвалидность, инвалидов-выпускников»</td></tr>
<tr><td>Мониторинг трудоустройства выпускников</td><td colspan="2">- осуществление связи с выпускниками 2016 года, с целью мониторинга их трудоустройства;
- подготовка отчетности по запросам: Департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России; Министерства образования Омской области; Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области; Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Обновление линейки мероприятий, ориентированных на решение задач трудоустройства выпускников</td><td colspan="2">В 2016 г. впервые в рамках трудоустройства:</td></tr>
<tr><td colspan="2">- реализован проект «Карьерный офис», предусмотренный в мероприятиях, указанных в дорожной карте развития Омского ГАУ, Регламент работы «Карьерного офиса» утв. ректором 21.12.2016;
- разработана и размещена на сайте университета Программа содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ Омского ГАУ
- проведено электронное анкетирование обучающихся очной и заочной форм обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Содействие повышению потенциала трудоустройства выпускников</td><td colspan="2">За счёт формирования у выпускников
дополнительных профессионально значимых компетенций путём:</td></tr>
<tr><td>- освоения ими программ дополнительного образования и/или профессионального обучения</td><td>- активной социальной практики в рамках участия обучающихся во внеучебной работе, включая мероприятия с участием потенциальных работодателей</td></tr>
</table>

Результаты работы университета с его партнёрами по содействию в трудоустройстве выпускников 2016 г. представлены в табл. 48. Она основана на **внутреннем мониторинге трудоустройства** выпускников и сборе информации о профессиональном росте трудоустроенных выпускников с использованием разных механизмов, включая связь с работодателями и выпускниками

Таблица 48 – **Трудоустройство выпускников, обучавшихся по очной форме за счет средств федерального бюджета** (по состоянию на 01.01.2017)

Выпуск всего, чел.	Трудоустроены в агропромышленном комплексе, %			Трудоустроены в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства, %	Призваны в Вооруженные силы Российской Федерации, %	Обучаются на следующем уровне, %	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, %	Состоят на учете в службе занятости, %
	всего	в том числе						
		с.-х. организации	другие организации АПК					
Выпускники ОП ВО								
792	26,6	16,2	10,4	23,2	16,9	27,6	5,4	0,3
	49,8				49,9			
Выпускники ОП СПО								
250	8	7	1	31	4	50	7	-
	39				61			

Выпускники аспирантуры*

Категория места трудоустройства выпускников аспирантуры/вид другой занятости	Число трудоустроившихся, чел.		
	всего	из обучавшихся	
		очно	заочно
1.ФГБОУ ВО Омский ГАУ	11	7	4
2. Другие вузы	1	0	1
3. Производственные структуры АПК	18	8	10
4.Частное производство	4	2	2
Итого	**34 (94,4%)**		
5. Находятся в декретном отпуске	**2**	2	0
6. Не трудоустроены	**0**	0	0
*Выпуск аспирантов данной категории в связи с окончанием срока обучения, чел.			**36**

К числу наиболее востребованных на рынке труда в 2016 г. (100% трудоустроенных из числа подлежащих трудоустройству) **относятся следующие образовательные программы:**

магистратура - 20.04.01 Техносферная безопасность; 35.04.05 Садоводство; 35.04.06 Агроинженерия; 38.04.02 Менеджмент.

бакалавриат - 38.03.01 Экономика;

специалитет - 36.05.01 Ветеринария.

Результаты ежегодного внутреннего мониторинга трудоустройства выпускников систематически **рассматриваются** на заседаниях ректората, учёного совета университета; **являются основанием** для внесения коррективов в образовательную деятельность и в деятельность по содействию трудоустройству выпускников.

Одним из **показателей востребованности выпускников вуза является объём целевого обучения** и показатель трудоустройства выпускников данной категории. В 2016 г. университет **выпустил 131** специалиста **с высшим** образованием, завершившего обучение по ОПОП ВО в рамках целевого приёма, а также **6 специалистов среднего звена**, обучавшихся по целевым направлениям в системе СПО университета. На завершающем этапе их обучения отдел содействия трудоустройству и поддержки профессиональной карьеры выпускников взаимодействовал **с заказчиками целевой подготовки по практическим вопросам трудоустройства в соответствии с целевыми направлениями.** Однако не все выпускники были трудоустроены в соответствии с целевым направлением. На конец 2016 г. по ООП ВО головного вуза **продолжает целевое обучение** по очной форме **481** студент, по заочной – **100;** в Тарском филиале, соответственно, **25** и **3**. В системе **СПО** университета на основе целевого обучения обучаются **8 студентов** (2 из них – в Тарском филиале).

Для организации целевого приема проводились мероприятия профориентационной направленности, осуществлялось взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления Омского и других регионов. Однако **в 2016 г.** по целевым направлениям в университет **поступили** всего **7 абитуриентов** (3 - по очной форме обучения и 4 - по заочной). Это связано с существенными изменениями условий целевого приема и целевого обучения. - **Органы власти и организации**, имеющие в своем капитале долю РФ, которым теперь принадлежит прерогатива в

формировании контингента для обучения в рамках целевого приема**, оказались не готовыми обеспечить исполнение** предусмотренных законодательством РФ таких существенных условий, как оказание мер социальной поддержки, обеспечение трудоустройства гражданина в соответствии с полученной им квалификацией и др.

6. РЕАЛИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Концептуальные и организационные основы внеучебной работы университета с обучающимися

6.1.1 Стратегической основой организации и осуществления внеучебной работы с обучающимися на момент самообследования является **Концепция социально-воспитательной деятельности** ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (одобрена решением учёного совета университета от 22.10.2014).

Организация внеучебной работы в университете строилась в 2016 г. и осуществляется на момент самообследования (как и ранее) с учетом реалий развития страны, региона, города, конкретных групп населения и имеет следующие **целевые направленности**:

а) **социально значимая** - подготовка к жизни в современном обществе (включая самоопределение в нём на период учёбы и послевузовскую перспективу);

б) **профориентационная (профессиональная),** открывающая возможности для самоопределения и самореализации в избранном направлении профессиональной специализации.

Социально-воспитательная деятельность университета (в соответствии с действующими требованиями и сложившейся практикой) **включает следующий комплекс работ** (виды деятельности):

- воспитательная работа с обучающимися;
- работа по социальной поддержке обучающихся, сочетающаяся с профилактической работой в молодёжной среде;
- организация внеучебной научно-исследовательской работы с обучающимися (НИРО).

При этом **внеучебная** форма научно-исследовательской и воспитательной работы **сочетается с их учебными формами.**

Организационно-нормативной основой внеучебной работы с обучающимися являются:

- **Положение об организации** социально-воспитательной деятельности в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина;
- Положение **об ответственном** за воспитательную работу на факультете ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (оба введены в действие в 2015 г.);
- Положение **о кураторе** академической группы ФГБОУ ВО Омский ГАУ (от 14.06.2016);
- Положение **о научно-исследовательской работе студентов** (от 28.05.2015);
- Положение о **научном кружке** ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (от 10.10.2014);
- Положение о **бизнес-инкубаторе** ФГБОУ ВО Омский ГАУ (от 23.03.2016);
- **Правила внутреннего распорядка обучающихся** ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (от 30.08.2013);
- **Порядок посещения обучающимися** (по своему выбору) мероприятий ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (от 30.08.2013);
- **Правила пользования** обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (от 06.02.2015);
- Положение **о системе учёта и оценки достижений** обучающихся (портфолио обучающегося) ФГБОУ ВО Омский ГАУ (новая редакция) (от 21.12.2016);
- Порядок назначения **повышенной академической стипендии** студентам ФГБОУ ВО Омский ГАУ (новая редакция) (от 18.05.2016), а также пакет нормативных документов, **регламентирующих вопросы корпоративной культуры** и **финансовые вопросы социальной поддержки** обучающихся разных категорий.

6.1.2 Университет имеет необходимую **материально-техническую базу** и достаточно развитую **специализированную оргструктуру** внеучебной работы. Она входит в зону ответственности **проректора по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся.** В 2016 г. в структуру введен загородный учебно-досугового центр «Сосновый бор», на базе которого организуются культурно-массовые мероприятия для обучающихся.

Организационным ядром воспитательной и социально-профилактической работы в университете является **экспериментальный центр по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся (ЭЦВРиСПО)**. В его состав входят: отдел организационно-методического сопровождения воспитательной работы; отдел социально-психологической поддержки обучающихся; спортивно-оздоровительный клуб университета (директор); студенческий дворец культуры (штаты). Центр работает

в тесном контакте с **музейными структурами, советами ветеранов** университета; с научной сельскохозяйственной **библиотекой.**

Организация НИРО входит в зону ответственности **проректора по научной работе;** в штате подчинённого ему научно-исследовательского отдела имеется сотрудник, ответственный за организацию этой работы.

Основу коллегиального звена системы управления внеучебной работой университета составляют: **комиссия учёного совета** по воспитательной работе, взаимодействию со студенческими организациями и другими объединениями университета; **совет университета** по воспитательной работе; **совет университета** по НИРО; **совет кураторов университета**. Созданы и работают коллегиальные **органы социальной и профилактической работы,** в том числе: совет университета по профилактике негативных явлений в молодёжной среде; стипендиальная комиссия университета, а также комиссия университета по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В целях участия вуза в работе по возрождению традиционной российской духовности, сохранению самобытности народов России, **с 2015 г. в университете** действует совещательный орган - **Комиссия по укреплению нравственности и духовности обучающихся.**

На других уровнях организацией и осуществлением внеучебной работы совместно с выпускающими кафедрами (отделениями) занимаются: ответственные за организацию воспитательной работы на конкретных факультетах; заместитель директора УКАБ университета по воспитательной работе (**на момент самообследования** введена должность заместителя директора УКАБ по УВР); специалист по УМР ТФ, кураторы учебных групп студентов ОПОП ВО (младшие курсы) и СПО; ответственные за организацию НИРО на конкретных факультетах, руководители научных кружков.

6.1.3 Ведущими содержательными направлениями воспитательной работы университета с обучающимися являются:

гражданско-патриотическое воспитание;

гражданско-правовое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

профессионально-трудовое воспитание;

формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни обучающихся.

Кроме того, университет целенаправленно решает задачи экологического воспитания обучающихся. **На базе университета** в 2009 г. создана и активно работает **Омская региональная общественная экологическая организация «Земля – наш общий дом»,** которая выиграла грантовый конкурс с проектом по благоустройству территории дендропарка, прилегающей к главному корпусу университета. Результатом этой работы стало оформление **зоны отдыха у главного корпуса**.

В 2016 г. особое внимание было уделено развитию активности обучающихся в рамках профориентационной работы университета, в том числе в рамках работы Ассоциации аграрного образования Омской области, а также формированию подсистемы внеучебной работы в рамках инклюзивного образования.

В 2016 г. **984 обучающихся** приняли участие в научных мероприятиях различного уровня с подтверждением участия сертификатами, благодарственными письмами, дипломами и грамотами, в том числе в мероприятиях международного уровня – 170 обучающихся, всероссийского (национального) уровня – 98 обучающихся, регионального и внутриуниверситетского уровня – 716 обучающихся.

По результатам участия в научных мероприятиях различного уровня обучающимися было получено 51 благодарственное письмо, 24 почетные грамоты, 56 дипломов III степени, 58 дипломов II степени, 77 дипломов I степени и дипломов победителей, 399 дипломов и сертификатов участника.

Внеучебная работа в университете осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального и университетского уровней. Её **организационно-методическую и содержательную основу** составляют **открытые воспитательные программы ФГБОУ ВО Омский ГАУ**: программа «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (2014 - 2020 гг.)»; программа «Социальная и учебная адаптация студентов первых курсов обучения университета»; Программа социально-психологической поддержки обучающихся ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина с ограниченными возможностями здоровья (на 2015-2020 гг.); «Комплексная программа по работе с талантливой молодежью в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и др.

В университете сформирована и постоянно совершенствуется **активная социокультурная среда,** обеспечивающая решение задач воспитательной составляющей образовательной деятельности средствами внеучебной работы. В рамках внеучебной работы обучающимся предоставляются **возможности для их личностного развития, а также для формирования** такого компонента их общепрофессиональных компетенций, как **профессионально и социально значимый личный опыт.** Обучающиеся, в соответствии со своими интересами и исходным потенциалом, **могут проявлять внеучебную активность по следующим направлениям**:

- студенческое самоуправление и самоорганизация;
- общественно-значимая деятельность;
- внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся;

– культурно-творческая деятельность;
– спорт и физическая культура личности.

6.1.4 В университете реализуется утверждённый в установленном порядке **годовой цикл мероприятий** - от акции «День знаний» до торжественного выпуска завершивших обучение. Работа ведётся **на основе календарных планов,** которые предусматривают **активное участие обучающихся** (в том числе – совместно с сотрудниками университета) **в общественно-значимых мероприятиях, проводимых на уровне страны, региона и города.**

6.1.5 В рамках социально-воспитательной деятельности **университет взаимодействует:**

- с Министерством образования, Министерством культуры; Министерством по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области; с Министерством труда и социального развития Омской области; с Управлением МВД России по Омской области; с Управлением федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Омской области;

- с Департаментами образования, культуры, а также с Департаментом по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации г. Омска и Управлением МВД России по г. Омску;

- с Администрациями Советского и Центрального административных округов г. Омска; с Администрациями муниципальных районов Омской области.

Партнерами университета по решению задач социально-воспитательной деятельности в отношении обучающихся являются:

- БУЗ Омской области «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», «Наркологический диспансер», «Центр крови», «Городской клинический перинатальный центр»; БУ Омской области «Омский областной центр социально-психологической помощи несовершеннолетним и молодежи»; БУ г. Омска «Городской студенческий центр»;

- Региональная общественная организация «Омское родительское собрание»; Омские региональные общественные организации «Трезвый Омск», «Центр развития общественных инициатив», «Благотворительный центр помощи «Радуга»; а также Центр поддержки молодежных добровольческих инициатив Омской области;

- ОАО «Омский Бекон», АО «Россельхозбанк», ОАО «Сладонеж», ООО «ТД «Молис», ООО «Юнилевер Русь» и др.

6.2 Органы самоорганизации и самоуправления обучающихся университета

6.2.1 В университете **действуют органы самоорганизации и самоуправления обучающихся;** в их числе: советы обучающихся (разные уровни), профсоюзные организации, старостаты факультетов, советы общежитий, студенческий актив СДК, спортивный актив университета, волонтерский центр, студенческая медиаслужба**,** студенческие отряды.

Уровень их активности характеризуют сведения, представленные в табл. 49- 53.

Обучающиеся университета **входят в составы региональных отделений общероссийских** молодежных общественных организаций; активно участвуют в мероприятиях, проводимых этими организациями.

Таблица 49 - **Внешние молодёжные общественные структуры, в которые входили представители студенческого самоуправления университета в 2016 г.**

Всероссийская общественная организация «Молодая Гвардия Единой России»	Общероссийская молодежная общественная организация «Российский союз сельской молодежи»
Общероссийская молодежная общественная организация "Ассоциация студенческих спортивных клубов России"	Городская молодежная общественная организация «Импульс» в г. Таре
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь)	Региональное отделение Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России»
Омская областная общественная организация «Штаб студенческих отрядов»	Студенческий совет при Администрации ЦАО г. Омска
Омская региональная детско-молодёжная общественная организация «Лига молодёжи»	Отряд волонтеров при Омской региональной общественной организации «Благотворительный центр помощи «Радуга»
Ассоциация профсоюзных организаций студентов вузов Сибирского федерального округа (СИБАПОС)	Омское областное отделение Всероссийской общественной организации « Союз Добровольцев России»
Российская ассоциация профсоюзных организаций студентов (РАПОС)	Общественный совет при Министерстве по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области
Ассоциация профсоюзных организаций студентов вузов Омской области	

Результатом признания активной гражданской позиции университета в сфере воспитания молодежи стали награды-дипломы, полученные в международных, всероссийских, региональных конкурсах, фестивалях, спартакиадах по разным направлениям социально-воспитательной деятельности.

На момент самообследования проводятся мероприятия, ставшие уже традиционными для университета (встреча «Чашка чая с ректором», ярмарка «Проводы русской зимы», патриотическая акция «Снежный десант», тренинг-курс «Level up», конкурс «Лучшая студенческая группа»), а также запускаются пилотные – игра «Сибаковские вечера», социально-значимый проект «Семья и образование: взгляд в будущее».

Совет обучающихся университета в отчетный период запустил ряд новых проектов: интеллектуально-спортивную игру для преподавателей «Quest+» в рамках антикоррупционного марафона, стратегическую сессию по планированию деятельности совета обучающихся на 2016-2019 гг., фотоконкурс «Мой любимый педагог», «Квартирник», а также был соорганизатором II Областного турнира молодежной интеллектуальной игры «Зачет».

Студенты университета приняли активное участие в социально значимом проекте «Корпус общественных наблюдателей» по мониторингу проведения государственной итоговой аттестации и были награждены благодарственным письмом ООО «Российский союз молодежи».

Таблица 50 - **Активность органов самоуправления обучающихся и волонтёрского центра университета в 2016 г. и 1 кв. 2017 г.**

Значимые мероприятия, проведенные органами самоуправления обучающихся (кроме волонтёрского центра) в 2016 г.	
Впервые проведенные в университете мероприятия	
2016 г.	**1 кв. 2017 г.**
Интеллектуально-спортивная игра для преподавателей «Quest+» в рамках антикоррупционного марафона	Игра «Сибаковские вечера»
Стратегическая сессия по планированию деятельности совета обучающихся на 2016-2019 гг.	
Фотоконкурс «Мой любимый педагог»	
Акция «Снежный десант»	
Товарищеская встреча студентов УКАБ с подшефными воспитанниками Омского специализированного профессионального училища «С улыбкой - к сдаче ГТО»	Социально значимый проект «Семья и образование: взгляд в будущее»
Празднично-игровая программа для детей социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних в г.Таре	

Региональные, межвузовские мероприятия	
Наименование мероприятия	Число участников
2016 г.	
1. Региональный проект в рамках всероссийской акции «Бессмертный полк»	75
2. Региональный этап интеллектуальной игры «Начинающий фермер»	150
3. Диалоговая площадка «Российский союз сельской молодежи - платформа развития, взаимодействия и самореализации» в рамках встречи участников Ассоциации аграрного образования Омской области	51
4. II Областной турнир молодежной интеллектуальной игры «Зачет»	90
5. Выборы уполномоченных по правам студентов в вузах	650
6. Всероссийский молодежный проект «Мобильные бригады»	610
1 кв. 2017 г.	
1. Региональный этап игры «Начинающий фермер»	250
2. Всероссийская добровольно-патриотическая акция «Снежный десант»	25
3. X спартакиада студенческих отрядов проводников	350

Значимые мероприятия, проведенные волонтерским центром университета	
Мероприятия международного уровня	
2016 г.	**1 кв. 2017 г.**
Празднование Масленицы в Италии (г. Удине)	Мероприятие приуроченное к празднованию Наурыза на базе КИТ ФГБОУ ВО Омский ГАУ с участием представителей волонтерского центра «Феникс» (г. Кокшетау), 21-22.03.2017
Фестиваль славянской культуры в университете г. Удине	Он-лайн конференция с Политехническим университетом г. Браганса (Португалия)
V Европейский фестиваль студентов, изучающих русский язык “Друзья, прекрасен наш союз!”	

Продолжение таблицы 50

Мероприятия всероссийского уровня	
2016 г.	**1 кв. 2017 г.**
VI летняя Универсиада высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ и Федерального агентства по рыболовству по летнему полиатлону 09-12.06.2016 (102 чел.)	Тематическая площадка «Твое будущее начинается сегодня», посвященная Всемирному дню борьбы против рака (4 февраля), 03.02.2017
Митинг, посвященный празднованию Дня народного единства, 04.11.2016	Интеллектуально-познавательная игра «Многополярная Россия открывает двери Фестивалю», 15.02.2017
Участие во Всероссийском форуме для предпринимателей «Территория бизнеса – территория жизни», 23.09.2016 (10 чел.)	Митинг, посвященный воссоединению Крыма с Россией, 18.03.2017 (32 чел.)
	Федеральный проект «Карта Добра», 30.03-13.04.2017

Региональные, межвузовские мероприятия	
Наименование мероприятия	Число участников
2016 г.	
Выездная встреча в БПОУ «Полтавский агротехнологический техникум», 26.01.2016	**11**
Региональный форум по профилактике экстремизма среди молодежи «Все свои», 16.02.2016	**4**
Благотворительная акция «Дорога добра» на базе АСУСО «Геронтологический центр «Куйбышевский», 09.03.2016	**17**
Проведение сессии Правительства Омской области в УКАБ, 29.03.2016	**10**
Выставка «Спорт. Молодость. Здоровье», 04-06.08.2016	**6**
XII Региональный форум «Тебе, молодой!», 21-23.01.2016	**20**
II Фестиваль урожая «Бабье лето», 23-25.01.2016	**15**
Круглый стол «Роль добровольчества в медицине», 07.10.2016	**2**
Выезд в АСУСА «Куйбышевский ДИ», 11.10.2016	**24**
Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди обучающихся Ассоциации аграрного образования Омской области, 14.10.2016	**16**
Городской форум молодежных и студенческих добровольческих инициатив «Завтра начинается сегодня», 30.11.2016	**37**
Выезд обучающихся в АСУСО «Куйбышевский ДИ», 20.12.2016	**18**
Выезд обучающихся в КОУ Омской области «Адаптивная школа № 6», 27.12.2016	**13**
Торжественная церемония награждения победителей конкурса «Хрустальное сердце Сибири»	**30**
Студенческий фестиваль молодежных добровольческих инициатив	**33**
1 кв. 2017 г.	
Проведение заседания «за круглым столом» с бюджетным учреждением Омской области «Региональный центр по организации и проведению молодежных мероприятий» для волонтеров и представителей организаций, поддерживающих добровольческие инициативы молодежи, 20.01.2017	**2**
Форум по профилактике экстремизма среди молодежи «Все свои», 21.02.2017	**4**
Собрание представителей общественных организаций, волонтерских центров образовательных организаций, государственных учреждений с целью формирования регионального молодежного экологического штаба, 28.02.2017	**3**
Круглый стол «Роль студенческой молодежи в профилактике экстремизма», 03.03.2017	**3**
Форум «Доброфорум 2017», 31.03.2017	**15**

Общеуниверситетские мероприятия	
Наименование мероприятия	Число участников
2016 г.	
Фестиваль ко дню молодого избирателя, 13.09.2016	**5**
Общеуниверситетское профориентационное мероприятие «День открытых дверей», 23.11.2016	**8**
Участие в культурно-массовом фестивале «Доброфорум» на базе отдыха «Радуга», 20-21.05.2016	**30**
Празднование Европейского рождества, декабрь 2016 г.	**40**
Открытие «Клуба интернациональной дружбы», декабрь 2016г.	**43**

Окончание таблицы 50

1 кв. 2017 г.	
Культурно-массовое мероприятие «Чашка чая с ректором» (25.01.2017)	**65**
Участие в культурно-массовом и спортивно-оздоровительном мероприятии «Доброфорум» на базе загородного учебно-досугового центра «Сосновый бор» ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 16.03.2017 по 17.03.2017	**21**

6.2.2 Участвуя в реализации такого приоритетного направления Стратегии государственной молодежной политики РФ, как **волонтерское движение,** в 2016 г. волонтерский центр вошел в состав Ассоциации волонтерских центров России. Волонтеры университета стали главной движущей силой, основными организаторами и участниками всероссийских, областных акций, которые успешно прошли и на территории университетского городка, и на площадках города и страны: «Родная земля», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Вахта Памяти», «Зарница», III Всероссийский творческий фестиваль «Верим в село! Гордимся Россией!», встреча волонтерского центра и клуба интернациональной дружбы Омского ГАУ с волонтерским центром «Феникс» (г. Кокшетау).

По итогам благотворительного сезона Омской региональной общественной организации «Центр развития общественных инициатив» УКАБ в январе 2016 г. получил сертификат «Лучшее учебное заведение». Волонтеры Тарского филиала в системе работают с социально-реабилитационным центром г. Тары. Так, в апреле 2016 г. для несовершеннолетних детей провели мастер - классы в рамках социального проекта «Счастье детям».

Приоритетным направлением патриотического воспитания обучающихся является развитие **волонтерского движения, в т.ч.** на базе **Тарского филиала и УКАБ.** Созданный как орган студенческой самоорганизации, **волонтёрский центр** университета, в составе которого **347 обучающихся,** вошел в Ассоциацию волонтерских центров России. В декабре 2016 г. открылся **Клуб интернациональной дружбы.**

Таблица 51 - **Достижения университета в конкурсных мероприятиях студенческого самоуправления 01.01.2016 – 31.03.2017**

Наименование мероприятия с участием университета	Участники	Результат участия
1. III Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди студенческих отрядов проводников	Студентка факультета ветеринарной медицины	Диплом победителя
2. III Всероссийская спартакиада студенческих отрядов РФ	Команда студенческих отрядов университета	Диплом за 1 место
3. XVIII смена лагеря – семинара лидеров студенческого самоуправления Всероссийского общественного проекта «Ступени»	Обучающиеся университета	4 сертификата участника, благодарственное письмо университету
4. Всероссийский конкурс специализированных студенческих отрядов вузов Минсельхоза России	Студенческий отряд «Нива»	Диплом II степени в номинации «Механизация»
5. Городская интеллектуальная игра «Делаем ставку на умных», посвященная году российского кино	Обучающиеся ТФ	Диплом победителя
6. Городская смена актива молодежных общественных объединений «Импульс» в г. Таре		Диплом победителя 2 диплома в номинации «Лидеры смены»
7. Литературный конкурс ЦАО г. Омска «Откровение»	Обучающиеся УКАБ	Диплом победителя
8. Областной конкурс чтецов, посвященный Дню матери		Диплом за 3 место в номинации «Поэзия»
9. Культурно-массовое мероприятие «Масленица»	Творческий актив СДК	Диплом гран -при

В 2016 г. члены волонтерского центра приняли активное **участие во внешних мероприятиях**: международная выставка **«Спорт. Молодость. Здоровье»,** выставка высоких технологий техники для Арктики, Сибири и Дальнего Востока **«ВТТВ – Омск - 2016», II Региональный студенческий фестиваль молодежных добровольческих инициатив.** Также волонтеры университета выступили

соорганизаторами и участниками Регионального форума **«Тебе, молодой!»,** Городского форума молодежных и студенческих добровольческих инициатив **«Завтра начинается сегодня»,** Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД». На базе отдыха «Радуга» был проведен **культурно-массовый фестиваль «Доброфорум»**, на котором волонтеры университета подвели итоги своей работы, а также разработали новые социально значимые проекты.

В рамках реализации Всероссийского молодежного проекта по сохранению культурно-исторического наследия села и повышению информированности населения о возможности самореализации на сельских территориях, в университете сформированы **«Мобильные бригады»**. Они активно участвуют в выездных многоцелевых мероприятиях университета, включая профориентационные.

Таблица 52 - **Достижения университета в крупных внешних мероприятиях социально-воспитательной направленности**

Наименование мероприятия	Результат участия
2016 г.	
Всероссийский проект «Корпус общественных наблюдателей»	Благодарственное письмо
Региональный проект «Женщины Приртышья»	4 диплома победителя
Региональный проект-конкурс профориентационных видеоматериалов «Профессия: взгляд в будущее»	1 Диплом II степени
	1 диплом III степени
Региональный проект «История Омского Прииртышья»	8 дипломов победителей
	5 медалей имени С.И. Манякина «За особые заслуги в развитии Омской области»
	14 грамот за участие
Региональный проект «Малая Родина»	9 дипломов победителей
	2 диплома за 2 место
	2 диплома за 3 место
	21 благодарственное письмо
X Всероссийский слет студенческих специализированных отрядов вузов Минсельхоза РФ	Диплом за II место в номинации «Механизация»
VI Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	6 дипломов участников
III Всероссийская спартакиада студенческих отрядов РФ	Диплом за I место в конкурсе среди региональных отделений МООО "РСО"
IV Открытый фестиваль студенческого творчества аграрных вузов России «В городе Первого Салюта»	Диплом лауреата II степени в направлении «Танцевальное» в номинации «Бальный танец. Ансамбли»
	Диплом лауреата II степени в направлении «Театральное» в номинации «Авторская поэзия, проза»
1 кв. 2017 г.	
Встреча, посвященная сотрудничеству между университетом и ОРО МОО «Российские студенческие отряды»	Соглашение о сотрудничестве
Онлайн-проект «Человек года»	Диплом в номинации «Талант года»

На момент самообследования поставлена задача: совершенствование системно-структурного подхода к студенческому самоуправлению для успешной социализации и самореализации обучающихся, вовлечение их в новые инновационные социальные практики «полного цикла».

6.2.3 Совершенствование **профессионального воспитания в целом** является одним из важнейших направлений социально-воспитательной деятельности университета.

Впервые, в рамках работы с Ассоциацией аграрного образования Омской области, при поддержке министерств сельского хозяйства и продовольствия Омской области и образования Омской области, в университете прошел **региональной конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»**. На конкурсе определяли уровень профессиональной компетенции обучающихся по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Участники продемонстрировали практические навыки в таких этапах конкурса, как вождение трактора, сборка и разборка на время нестандартной конструкции, метание дротиков, выполнялись также теоретическое тестовое задание и эссе на тему: «Я и моя профессия». За звание лучшего по профессии боролись 16 студентов учебных заведений СПО и ВО агропромышленной направленности Омска и Омской области, победу одержал магистрант нашего университета.

В марте 2017 г. на землеустроительном факультете прошел **I межвузовский конкурс профессионального мастерства по геодезии**, посвящённый 99–летию высшего геодезического образования в г. Омске. В конкурсе приняли участие 9 команд из ФГБОУ ВО Омский ГАУ и ФГБОУ ВО СибАДИ. Конкурсные задания были по следующим номинациям: «Работа с геодезическими приборами» и «Решение геодезических задач». По результатам конкурса призовые места и дипломы получили команды Омского ГАУ.

В апреле 2016 г. в университете состоялась панельная дискуссия «Аграрное образование: новации, приоритеты, направления развития». Спикерами мероприятия выступили - ректор университета, министр сельского хозяйства и продовольствия Омской области, министр экономики Омской области, заместитель министра образования Омской области и представители бизнеса, которые обсудили тенденции развития агрообразования, ответили на многочисленные вопросы экспертов, участников и гостей данного мероприятия.

Составной частью профессионального воспитания студентов является профориентационная работа, которая осуществляется посредством различных форм и методов. Так, в 2016 г. в университете внедрена новая модель профориентационной работы, где принимают непосредственное участие ректор университета совместно с проректорским корпусом и студенческим активом.

К важным направлениям профессионального воспитания университет относит работу **студенческих отрядов**. Их работу в университете с 2009 г. координирует Штаб студенческих отрядов. В 2016 г. активно работали **18** разнопрофильных студенческих отрядов, в которых трудились более **610 бойцов,** в том числе вновь созданные специализированные отряды: «Фрукты», «СахарОК» (агротехнологический факультет), «Эко-Аква мастер» (факультет АПЭПиВ), «Леверидж» (экономический факультет).

Таблица 53 – **Студенческие отряды университета**

Тип, имя отряда, направленность работы; число отрядов данного типа		Число бойцов
Сельскохозяйственные отряды: «Нива-1», «Хутор 55», «Асгард» (участие в посеве и уборке зерновых культур)	3	50
Специализированный отряд «Земфаковец» (полевые и камеральные геодезические, землеустроительные и кадастровые работы)	1	42
Специализированный отряд ветеринарных врачей «Вита» (работа с КРС в Тюменской области)	1	12
Специализированный отряд «Леверидж» (консультирование клиентов, работа на вызовах в АО «Россельхозбанк» и ПАО Сбербанк)	1	21
Специализированный отряд «СахарОК» (укладчики-упаковщики, лаборанты производственных лабораторий, операторы линии по производству)	1	16
Специализированный отряд «Эко-Аква мастер» (изыскательские работы, геологоразведочные работы, подготовка оборудования для бурения, бурение скважин)	1	5
Специализированный отряд «Фрукты» (сбор урожая плодово-ягодных культур, выращивание однолетних культур)	1	10
ССО «Вулкан» в составе сводного студенческого строительного отряда	1	91
СОП «АльтаВиста» и СОП «Сапсан» в составе сводного студенческого отряда проводников	2	247
Отряды вожатых «С Вами» из студентов СПО в составе сборного отряда Омской области для работы в летних лагерях	1	17
Специализированные отряды обучающихся Тарского филиала: «Омскэнерго», «Гермес», отряд проводников «Скорый» (проведение ТО электрооборудования и автоматизированных систем управления, выполнение строительных и монтажных работ, обслуживание вагонов пассажирских перевозок)	3	22
Сводный путинный отряд «Флагман» (переработка рыб лососевых пород)	1	62
Студенческий отряд охраны правопорядка «Кировец»	1	15
Итого	**18**	**610**

Впервые в 2016 г. университет отметил **День российских студенческих отрядов**, проведена выездная школа актива для лидеров студенческих отрядов ФГБОУ ВО Омский ГАУ «Студенческий зачет».

На семинаре-совещании, организованном УМВД, был представлен опыт работы **студенческого отряда охраны правопорядка «Кировец»**.

По итогам 2016 г. **специализированному студенческому отряду «Нива»** ФГБОУ ВО Омский ГАУ присужден диплом II степени Всероссийского конкурса специализированных студенческих отрядов

вузов Минсельхоза России в номинации «Механизация» на X Всероссийском слете студенческих специализированных отрядов вузов Минсельхоза России.

Бойцы ССО стали **победителями конкурсов**: Межрегиональный слет студотрядов; III Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди студенческих отрядов проводников; Всероссийский конкурс, проводимый АО «Федеральная пассажирская компания»; «Лучший командир Омской области 2016 г.». Высшей наградой ООСО – **почётным знаком** - награждены командиры четырех студенческих отрядов проводников, созданных в университете. **Почётной грамотой** Российских студенческих отрядов награжден командир штаба СО.

Ежегодно бойцы ССО университета **принимают активное участие в мероприятиях разных уровней,** в т.ч.: региональной акции «Экологический десант»; городских акциях по благоустройству территорий города; студенческом конкурсе рабочих профессий «Труд Крут»; VI Межрегиональном слёте студенческих отрядов; Всероссийском слете студенческих отрядов, посвященном 57-летию движения студенческих отрядов (г. Новосибирск) и Школе командного состава, проведенной РСО. 17 февраля 2016 г., в рамках празднования Дня российских студенческих отрядов, проведен **Форум студенческих отрядов университета.**

На момент самообследования: 12 обучающихся университета приняли участие в XIII ежегодном форуме РМОО "ООСО"; 3 студента университета прошли обучение в Окружной школе подготовки руководителей штабов студенческих отрядов образовательных организаций СФО (г. Барнаул). Продолжается работа по формированию студенческих отрядов сезона-2017. Акцент сделан на расширении практики и создании специализированных профильных студенческих отрядов; созданы и функционируют три сельскохозяйственных отряда "Хутор 55", "Сибирские пчёлки", "Асгард", которые отправятся на объекты АО "Крымская Фруктовая Компания". Формируется положение о конкурсе "Лучший отряд Омского ГАУ" для профильных отрядов университета. Выдвинуты кандидатуры бойцов профильных отрядов для участия во Всероссийском конкурсе "Труд Крут".

Планируется проведение квеста, приуроченного к году экологии, в котором смогут принять участие все студенты университета и выездная школа командных составов Омского ГАУ.

С 2016 г. в вузе организовано **студенческое медиасообщество**, включающее студенческую **медиаслужбу** и студенческий **пресс-центр,** которые занимаются оперативным освещением общественно значимых событий, происходящих в университете, созданием и размещением печатных, электронных, фото-, видео-, аудиоинформационных материалов в газете «Кировец», в социальных сетях, на сайте университета и других информационных ресурсах.

6.3 Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся университета

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся университета проводится в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», ведомственной программой патриотического воспитания, Комплексным межведомственным планом мероприятий по патриотическому воспитанию населения Омской области на 2016 – 2020 годы.

Работа университета по **гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся университета** имеет взаимоувязанные направления:

- воспитание у обучающихся **любви к своему Отечеству** – формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, сопричастности к исторически важным событиям России;

- воспитание патриотических чувств, любви и уважительного **отношения к малой Родине**. Университет позиционирует себя как региональный центр сельской молодежи и активно сотрудничает с ОМОО «Российский союз сельской молодежи», Комиссией по аграрной политике и развитию сельских территорий, а также партией «Единая Россия», БУ ОО «Центр патриотического воспитания Омской области»;

- воспитание **патриота-агрария** с высоким патриотическим сознанием, ответственного за продовольственную, экологическую, экономическую национальную безопасность, обладающего качествами социально активного гражданина, а также корпоративными и профессиональными качествами.

Реализация **задач гражданско-патриотического направления** осуществляется:

- по всем образовательным программам в рамках академических занятий по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического циклов,

- через включение в учебные планы курсов по выбору,

- по правоведению и политологии, экологической безопасности и другим дисциплинам.

- через участие студентов в предметных неделях и декадах по отечественной истории, философии, экономике, этике, иностранным языкам.

Реализация задач гражданско-патриотического направления осуществляется по всем образовательным программам **в рамках учебных занятий** по дисциплинам гуманитарного и социально-

экономического цикла. Факультетами организуется участие студентов в **предметных неделях и декадах** по отечественной истории, философии, экономике, этике, иностранным языкам.

Университет участвует во **всероссийских, региональных мероприятиях**, к которым можно отнести: Всероссийский патриотический слет «Родная земля», III Всероссийский творческий фестиваль «Верим в село! Гордимся Россией!», патриотические акции «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», VIII Всероссийский молодежный форум «Ломаем стереотипы: работа в АПК - престижно, надежно, перспективно» в рамках Всероссийской агропромышленной выставки «Золотая осень-2016», всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина», митинг за воссоединение Крыма с Россией; открытый лекторий, посвященный 120-летию со дня рождения Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, встреча-беседа с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, Чечни, «героями нашего времени» с показом видеосюжетов

Ежегодно в университете проводятся **традиционные мероприятия**: митинг и культурно-спортивный праздник, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне; встречи с ветеранами; благотворительные акции «Ветеран живет рядом», «Вахта памяти»; митинг, посвященный полному освобождения советскими войсками г. Ленинграда от фашистской блокады, митинг, посвященный Дню университетской символики.

В связи с празднованием **300-летия города Омска** студенты и сотрудники университета активно принимали участие в следующих мероприятиях: областной студенческий песенный вечер «Мой город», Омский молодежный Арбат, праздничное шествие «Сила прошлого — в истории, сила будущего — в нас!», международный фестиваль уличных театров «ВнеСтен», фестиваль национальных культур «Многонациональный Омск. Сердца, звучащие в унисон» и других.

В **год Российского кино** на базе университета прошли следующие мероприятия: просмотр студенческих фильмов XXXVI международного фестиваля ВГИК, II фестиваль национального кино «300 лет вместе», открытый фестиваль документального кино «Сибирь».

Университет участвует во всероссийских, региональных мероприятиях, среди них: **Всероссийский патриотический слет «Родная земля», III Всероссийский творческий фестиваль «Верим в село! Гордимся Россией!», патриотические акции «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», «День народного единства», VIII Всероссийский молодежный форум «Ломаем стереотипы: работа в АПК - престижно, надежно, перспективно»** в рамках Всероссийской агропромышленной выставки «Золотая осень-2016», Всероссийский конкурс творческих работ **«Моя малая Родина», митинг за воссоединение Крыма с Россией**.

Совместно с Министерством по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области, Центром патриотического воспитания Омской области проведены: **открытый лекторий, посвященный 120-летию со дня рождения Г.К. Жукова**, **встреча-беседа с ветеранами ВОВ, Афганистана, Чечни, «героями нашего времени» с показом видеосюжетов.**

В рамках работы **Ассоциации аграрного образования Омской области** проведены встречи с организацией круглых столов, тренингов, спортивных товарищеских встреч для обучающихся УКАБ и БПОУ ОО «Омский техникум мясной и молочной промышленности», БПОУ ОО «Полтавский агротехнологический техникум», БПОУ ОО «Тюкалинский профессиональный колледж», БПОУ ОО «Омский аграрно-технологический колледж». Организованы **диалоговая площадка «Российский союз сельской молодежи - платформа развития, взаимодействия и самореализации»**, спортивная площадка с проведением «Студенческого зачета» и творческая площадка в рамках III Регионального фестиваля «Молодость. Творчество. Успех».

В феврале 2017 г. в региональном этапе V Всероссийской игры «Начинающий фермер», прошедшей на базе университета, приняли участие 14 команд, две из которых представляли СПО (годом ранее, в январе 2016 г., команд-участников игры было восемь).

В 2016 году в региональном проекте «Малая Родина» приняли участие 44 студента нашего учебного заведения, из них 13 получили дипломы.

В университете создана **комиссия по укреплению нравственности и духовности обучающихся**. Так как университет межконфессиональный и в нем обучаются представители различных религий, то в состав комиссии вошли представители нескольких основных официальных религиозных конфессий: представители христианской церкви, представители мусульманства. Университет принимает участие в Областных Рождественских образовательных чтениях, в ежегодных Кирилло-Мефодиевских чтениях, в молодежных Крестных ходах, организаторами которых является епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

В 2017 г. впервые проведен семейный спортивный праздник «**Университетская лыжня**».

6.4 Внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся, их достижения

6.4.1 НИРО является одним из **ключевых направлений творческого развития** обучающихся университета. Она реализуется в рамках учебных занятий и внеучебной работы обучающихся не только системы ВО, но и системы СПО университета.

Приведённые в табл. 54 сведения характеризуют масштаб, структуру НИРО 2016 г., а также дают представление о достижениях обучающихся университета в данной сфере творческой активности.

Таблица 54 - **Студенческие награды результативности НИРО университета 2016 г. / 1 кв. 2017 г.**

Общие сведения о численности участников и результатах участия обучающихся в научных мероприятиях разного уровня					
Уровни значимости мероприятий	Число студентов участников	Количество наград (дипломы, почетные грамоты), полученных по результатам участия в мероприятии			
		конференции	конкурсы	олимпиады	Всего
Университетский	974/863	197/129	36/14	0/10	233/153
Региональный	130/145	5/9	3/0	7/0	15/9
Всероссийский	108/112	69/0	4/6	0/0	4/75
Международный	637/220	9/24	3/21	0/0	12/45
Итого	1849/1340	280/162	46/41	7/10	264/282

Итоги участия студентов университета в олимпиадах и научных конкурсах	
Мероприятие	Результат участия
2016 г.	
Конкурс на лучшую инновационную идею обучающихся: количество поданных заявок /количество заявок, прошедших для участия в Конкурсе/количество победителей Конкурса	196/55/23
XII Университетский конкурс ФГБОУ ВО Омский ГАУ на лучшую научно-исследовательскую работу среди обучающихся по разделу «Экономические науки»	4 диплома 1 степени
II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых вузов СФО МСХ РФ	2 диплома 3 степени
XII Университетский конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу среди обучающихся в номинации «Пищевая промышленность»	2 диплома 1 степени
XII Университетский конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу среди обучающихся в номинации "Агрономические науки и агроэкология"	диплом 2 степени
Международный онлайн-конкурс на лучший перевод «Компьютерный перевод – настоящее и будущее» (27.04.2016, РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева)	2 грамоты
VIII Межвузовская олимпиада по английскому языку в ФГБОУ ВО «Омский университет дизайна и технологий» (19.04.2016)	7 грамот
VII Международный конкурс "Я молодой и талантливый", организованный Центром научной мысли (Россия, Таганрог, 07.02.2016)	диплом 2 степени
Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – Молодежь, Наука, Инновации»	4 диплома 1 степени
Межвузовский конкурс научно-исследовательских работ школьников, студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых по информационным технологиям среди студентов, аспирантов, магистрантов и молодых ученых (Биробиджан)	диплом победителя
I этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	3 диплома 1 степени, диплом 2 степени,6 благодарственных писем
Определение аллергенности и морфогенности кормов на инфузориях	диплом 3 степени
1 кв. 2017 г.	
I этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России	14 почетных грамот
Международный конкурс по математике «КЕНГУРУ-ВЫПУСКНИКАМ», март 2017	21 почетная грамота
Олимпиада по базовым дисциплинам, посвященная Году экологии (УКАБ), 30.03.2017	10 почетных грамот
II этап Всероссийского открытого конкурса выпускных квалификационных работ по Сибирскому федеральному округу, 13.01.2017	2 диплома I степени 2 диплома II степени 2 диплома III степени

Обучающиеся университета в 2016 г. представили на **федеральный конкурс «У.М.Н.И.К»** 28 проектов. **Два из них получили грантовую поддержку** (1 млн руб. суммарно).

В 2016 г. были проведены все **традиционные** для университета мероприятия в рамках НИРО, а также новые.

Дипломами I степени отмечены обучающиеся университета, принявшие участие во **Всероссийском** ежегодном конкурсе **научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ молодежи «Творчество, Наука, Культура»**, (г. Электрогорск); в конкурсе **«Лучшая научная работа»** по результатам работы **Международной научно-практической конференции «Приоритетные научные направления в XXI веке»** (г. Прага, Чехия); Международном конкурсе научно-исследовательских, курсовых и дипломных работ **«Научные достижения в рамках современных образовательных стандартов – 2016»** (г. Кемерово); **XI Всероссийской научной студенческой конференции «Студенческая наука - Взгляд в будущее»** (г. Красноярск).

На момент самообследования имеет место **интенсификация научно-исследовательской работы обучающихся** за счёт их вовлечения в практическую реализацию инновационных проектов, что стало следствием активной работы данного нового подразделения.

Среди мероприятий бизнес-инкубатора **в 1 кв. 2017 г.:**

1. Проведение мастер-класса в рамках педагогической мастерской **«Бизнес-инкубатор Омского ГАУ: от научной идеи к инновационному проекту»**, август 2016.

2. Проведение Регионального конкурса инновационных идей: **количество поданных заявок превысило 550**. В финал были отобраны 27 научных проектов, 29 бизнес-проектов и 31 социальный проект, октябрь 2016.

3. Подготовка и проведение школы **У.М.Н.И.К.** с 07.11.2016 по 09.11.2016 на площадке Бизнес-инкубатора Омского ГАУ.

4. Участие резидентов Бизнес-инкубатора Омского ГАУ в профориентационном мероприятии с выездом в Чернолучье на базу отдыха «Аэлита», организованном центром **«Твой успех»**, декабрь 2016.

5. Участие в мероприятии «Чашка чая с ректором» **пяти резидентов** Бизнес-инкубатора Омского ГАУ 25 января 2017 года.

6. Подготовка к конкурсу **«Начинающий фермер»** (консультирование команд от БИ по согласованию с воспитательным отделом) Проведение резидентами Бизнес-инкубатора Омского ГАУ 01.02.2017 года в конференц-зале научной сельскохозяйственной библиотеки консультации по написанию бизнес-планов для участников регионального этапа V интеллектуальной игры «Начинающий фермер».

7. Организация активистами Бизнес-инкубатора Омского ГАУ мероприятия «**День науки»** 16 - 17 февраля 2017 года в НСХБ и СДК.

8. Проведение резидентами Бизнес-инкубатора Омского ГАУ (8 резидентов) **мастер-класса «Подготовка проектов обучающихся на инновационные конкурсы и гранты»** по проектам обучающихся в связи с проведением в Омском ГАУ регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии.

9. Организация резидентами и активистами Бизнес-инкубатора Омского ГАУ выставки в областном Экспоцентре 01-03 марта 2017 года в соответствии с постановлением мэра города Омска от 18 января 2006 года № 4-п «О проведении выставки «Инновации года».

Омский ГАУ получил **диплом победителя в номинации «Инновации в сельском хозяйстве»** 03.03.2017 по решению конкурсной комиссии Администрации города Омска по проведению выставок «Омская марка» и «Инновации года».

10. Проведение комплекса мероприятий в рамках **программы «Логистика молодёжных инициатив»** на площадке Бизнес-инкубатора Омского ГАУ совместно с БУ ОО «Региональный молодежный центр»:

– 06.03.2017 «От идеи – к проекту», проводит БУОО «Региональный молодежный центр»; **площадка** – Бизнес-инкубатора Омского ГАУ; **целевая аудитория** – молодежь г. Омска, в т.ч. обучающиеся Омского ГАУ. Мероприятие прошло успешно, присутствовали 15 человек.

– 16.03.2017 «Составление бюджета для бизнес-проектов», проводит Бизнес-инкубатор Омского ГАУ (В.Ю. Епанчинцев); **площадка** – Бизнес-инкубатора Омского ГАУ; **целевая аудитория** – молодежь г. Омска, в т.ч. обучающиеся Омского ГАУ. Мероприятие прошло успешно, присутствовали 17 человек.

– 23.03.2017 «Составление сметы для социальных проектов», проводит Бизнес-инкубатор Омского ГАУ (В.Ю. Епанчинцев); **площадка** – Бизнес-инкубатора Омского ГАУ; **целевая аудитория** – молодежь г. Омска, в т.ч. обучающиеся Омского ГАУ. Мероприятие прошло успешно, присутствовали 7 человек.

В марте по программе «Логистика молодежных инициатив» приняли участие представители 4 университетов: Омский ГАУ; СибАДИ; ОмГТУ; ОмГМУ.

11. 30.03.2017 на базе МБОУ «Крутинский лицей» состоялась встреча школьников с представителями Омского ГАУ. Резидент Бизнес-инкубатора Омского ГАУ Максим Бегляков рассказал об инновационных проектах университета.

12. Организация резидентами Бизнес-инкубатора Омского ГАУ Ксенией Пушкаревой и Аленой Осинской **проекта Levelup** (с января 2017 года подготовка на площадке Бизнес-инкубатора; привлечение спонсоров), март 2017.

Участники НИРО приняли **активное участие в мероприятиях общеуниверситетской «Недели науки»**. **За высокие научные успехи и достижения** обучающиеся поощряются в рамках действующей в университете системы морального и материального стимулирования.

6.5 ФГБОУ ВО Омский ГАУ как региональный центр творческой сельской молодежи

В университете созданы условия для **культурно-творческого развития обучающихся** (включая обучающихся Тарского филиала). В 2016 г. на базе студенческого дворца культуры (СДК) было проведено **65 мероприятий**. Новым проектом в отчетном периоде стало проведение форума **«День российских студенческих отрядов»**, в котором приняли участие более трехсот студентов университета.

В 2016 г. активно вели работу **20 разножанровых творческих коллективов** университета, в которых развивали свой творческий потенциал **316 студентов**.

Студенческим активом СДК за отчетный период проведены **совместные мероприятия** с различными творческими, общественными и иными организациями; в том числе с Министерством образования Омской области, Департаментом образования города Омска, комиссией по аграрной политике и развитию сельских территорий при Региональном политическом совете партии «Единая Россия».

Творческие коллективы университета принимают активное участие во **внешних культурно-массовых мероприятиях различного уровня** (городские, всероссийские и отраслевые фестивали и конкурсы): Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает Звёзды», Региональный фестиваль молодёжного творчества «Студенческая весна», III Межрегиональный фестиваль-конкурс «Таланты, рожденные Сибирью», XXIV Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» в г. Казань, IV Фестиваль студенческого творчества аграрных вузов России «В Городе Первого Салюта» и др.

Особыми достижениями 2016 года стали: диплом лауреата I степени в Региональном фестивале молодежного творчества «Студенческая весна – 2016» - коллектива современного танца «TeamSpirit»; диплом лауреата II степени на IV Фестивале студенческого творчества аграрных вузов России «В Городе Первого Салюта» (г. Белгород) - коллектива бального танца «Джайв», студии ведущих «СЛОВО», диплом лауреата I степени в конкурсе-фестивале в рамках международного проекта «Сибирь зажигает звезды» студии эстрадного вокала «Автограф».

Отработана и ежегодно реализуется **система соответствующих мероприятий,** включая конкурсные.

Таблица 55 **– Университет как региональный центр творческой сельской молодежи**

Количественные показатели работы СДК	В 2016 г. было проведено **65 мероприятий**		
	В 1 кв. 2017 г. было проведено **8 мероприятий**		
Творческие коллективы университета и занятость в них студентов в 2016 г., 1 кв. 2017 г.			
Всего творческих коллективов университета	**29**	Всего участвующих в них студентов	**399**
Коллективы, работающие на базе СДК			
Наименование коллектива			Число участников
Театральная студия «РаМПА»			**20**
Студенческий театр театральной студии «РаМПА»			**15**
Студия ведущих «Слово»			**19**
Коллектив современного танца «Вспышка»			**23**
Студия «Подиумный шаг»			**7**
Студия «Искусство и дизайн»			**15**
Музыкальный проект «Хороший-Плохой-Злой»			**7**
Пресс-центр			**10**
Вокальный ансамбль «Дежавю»			**15**
Коллектив бального танца «Джайв»			**20**
Команда КВН «Кедр»			**15**
Студия креативщиков «Ракурс»			**14**
Пресс - центр СДК «Вестник Омского ГАУ»			**16**
Танцевальный коллектив «Team spirit»			**36**
Студия эстрадного вокала «Автограф»			**15**
Театральная студия «Имидж»			**17**
Студия артистического фехтования «Пульсар»			**7**
Студия кройки и шитья «Рукодельница»			**15**
Ансамбль народного танца «Забава»* (руководитель работает с 1 февраля)			**12**
Студия декоративно-прикладного творчества			**18**
Итого коллективов СДК	**20**	**Всего участвующих в них студентов**	**316**

Окончание таблицы 55

Творческие коллективы УКАБ		**Творческие коллективы Тарского филиала**	
Танцевальный ансамбль «Акцент»	**15**	Вокальная группа	**8**
Вокальный кружок «Нота»	**9**	Танцевальный коллектив «M&M»	**6**
Студия художественного слова «Вдохновение»	**11**	Танцевальный коллектив	**5**
Рекламно-оформительское объединение «Палитра»	**13**	Редакция студенческой газеты «Вышка»	**9**
Студия декоративно-прикладного творчества «Берегиня»	**7**		
Итого коллективов УКАБ	**5**	**Итого коллективов ТФ**	**4**
Всего участвующих в них студентов	**55**	**Всего** участвующих в них студентов	**28**

Реестр творческих успехов и достижений университета	
Наименование мероприятия	Результат участия
2016 г.	
Конкурс - фестиваль в рамках международного проекта «Сибирь зажигает звезды»	Лауреат I степени в номинации «Вокал эстрадный» Лауреат III степени в номинации «Вокал эстрадный» Дипломант I степени в номинации «Вокал эстрадный» Лауреат II степени в номинации «Художественное слово»
IV Фестиваль вузов Минсельхоза России «В городе первого салюта» (г. Белгород)	Диплом лауреата II степени в номинации «Бальный танец. Ансамбли» Музыкальное направление, эстрадный вокал» Диплом лауреата II степени в номинации Авторская поэзия. Проза
Региональный фестиваль молодежного творчества "Студенческая весна- 2016"	Лауреат I степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло» Лауреат II степени в номинации «Эстрадный вокал. Дуэт» Лауреат I степени в номинации «Уличные танцы» Лауреат II степени в номинации «Современный танец» Лауреат II степени номинации «Театр малых форм» Лауреат II степени номинации «Художественное слово коллективное выступление»
1 кв. 2017 г.	
Конкурс - фестиваль в рамках международного проекта «Сибирь зажигает звезды»	Лауреат II степени в номинации «Вокал эстрадный» Ансамбли - малые формы Лауреат III степени в номинации «Вокал эстрадный». Соло

На момент самообследования ведется подготовка к участию в Региональном фестивале молодежного творчества «Студенческая весна 2017» по различным направлениям: танцевальное, музыкальное, театральное, оригинальный жанр, журналистика; к Межрегиональному конкурсу «Таланты, рожденные Сибирью» в вокальном направлении; к проведению вечера памяти Г.Н. Сапрыгина «Здравствуйте....» и новому университетскому конкурсу «Мистер и Мисс Университет».

За высокие успехи и достижения в культурно-творческой деятельности обучающиеся поощряются в рамках действующей в университете системы морального и материального стимулирования.

6.6 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в университете

Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа являются **одним из приоритетных направлений образовательной политики университета**, важнейшим средством оздоровления обучающихся и сотрудников. В 2016 г. она проводилась в соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года, федеральной целевой программой «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2016 - 2020 годы» (постановление Правительства РФ № 30 от 21.01.2015г.); Законом Омской области от 24.07.2008г. № 1070-03 «О физической культуре и

спорте в Омской области»; Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (Указ Президента РФ от 11.06.2014) на основе Программы «Здоровье: физкультурно-оздоровительная занятость обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина» (на 2015 -2020 гг.).

Организационными центрами реализации данной программы являлись спортивно-оздоровительный клуб университета и кафедра физической культуры и спорта. По инициативе совета обучающихся в 2016 г. осуществлял активную спортивную деятельность **студенческий спортивный клуб «Сапсан»**. Он входит в состав РОО МОО «Ассоциации студенческих спортивных клубов России». **Ведущими направлениями их работы в 2016 г. были**:

(1) создание условий, ориентирующих обучающихся и сотрудников университета на здоровый образ жизни, в том числе - на регулярные занятия физической культурой и спортом в целях реализации требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» к 2017 году;

(2) активное вовлечение спортивного актива обучающихся и сотрудников в организацию и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивной работы; общее наращивание объёмов работы университета в части содействия формированию здорового образа жизни и физической культуры личности;

(3) разработка и применение системы мер, направленных на улучшение работы по подготовке сборных команд университета по видам спорта, на содействие их успешному выступлению в Универсиадах Минсельхоза РФ, Спартакиадах вузов Омской области и других внешних спортивных мероприятиях.

В 2016 г. осуществлял активную спортивную деятельность **студенческий спортивный клуб «Сапсан»**. Он входит в состав РОО МОО «Ассоциации студенческих спортивных клубов России». ССК «Сапсан» провел Фестиваль здоровья и спорта, спортивно-массовое мероприятие «Студенческий зачет», университетский турнир по «Русскому силомеру», активисты принимали участие в Чемпионате АССК России по мини-футболу, Всероссийском форуме АССК России (г. Москва), III Всероссийском форуме для руководителей студенческих спортивных клубов АССК России (г. Ярославль).

Обучающиеся и сотрудники университета показали высокие спортивные достижения на соревнованиях, заняв призовые места: Чемпионат Европы, г. Гдыня, Польша; Всероссийские соревнования по гиревому спорту, г. Челябинск; Чемпионат Омской области; Зональные соревнования по волейболу среди женских команд Минсельхоза России, г. Новосибирск; Чемпионат Сибири и Дальнего Востока по легкой атлетике, г. Иркутск; VI летняя Универсиада Минсельхоза России по летнему полиатлону; Спартакиада вузов Омской области по греко-римской борьбе; VI летняя Универсиада вузов Минсельхоза России по греко-римской борьбе, г. Пермь; Чемпионат Омской области по греко-римской борьбе; Первенство Омской области по греко-римской борьбе до 19 лет; Всероссийский турнир по греко-римской борьбе на призы памяти засл. трен. России Ю.Я. Сапожникова; Всероссийский турнир по греко-римской борьбе на призы засл. трен. России Ю. Крикухи, г. Омск; Первенство Омской области по греко-римской борьбе (до 19 лет); Чемпионат Сибири и Дальнего Востока среди студентов по гиревому спорту; Спартакиада вузов по гиревому спорту г. Омска; Кубок ОблДЮСШ по гиревому спорту; Чемпионат Федеральных округов (СФО, ДВО, УФО) по гиревому спорту, г. Челябинск.

Среди традиционных мероприятий университета – ежегодно **проводимая с 1948 г. межфакультетская спартакиада среди обучающихся** по 15/13 видам спорта с числом участников более 2,5 тыс.; легкоатлетическая **эстафета на приз корпоративной газеты «Кировец»** и другие **мемориальные соревнования** с большим воспитательным потенциалом.

Университет проводит **на своей базе городские и областные соревнования**, участвует во внешних спортивных мероприятиях. Студенты Тарского филиала университета принимают активное участие в спортивной жизни г. Тары Омской области, имеют высокие достижения на этом уровне.

Спортивную и физкультурно-оздоровительную работу университета за 2016 г., а также **достижения спортсменов университета** во внешних соревнованиях в 1 кв. 2017 г. характеризует табл. 56.

Таблица 56 – **ФГБОУ ВО Омский ГАУ – спортивный вуз**

Спортивные секции и группы университета, 2015/16 уч. год			
На базе спорткомплекса студгородка № 1			**На спортивной базе УКАБ**
Секции		Спортивные группы	Секции
Лыжные гонки	Бадминтон	Футбол	Кикбоксинг
Гиревой спорт	Легкая атлетика	Волейбол (жен и муж.)	
Зимний полиатлон	Пауэрлифтинг	Кардиотренировка	
Греко-римская борьба	Каратэ	Настольный теннис	
Волейбол (муж. и жен.)	Хоккей	Лечебная группа «Здоровье»	

Продолжение таблицы 56

На базе СОК студгородка № 2				На спортивной базе ТФ	
Секции		Спортивные группы		Секции	
Футбол	Плавание	Волейбол (жен и муж.)	Баскетбол (жен. и муж.)	Футбол	Баскетбол (жен. и муж.)
Атлетическая гимнастика	Кикбоксинг	Бадминтон		Шахматы	Волейбол (жен. и муж.)
Армейский рукопашный бой	Тхэквондо	Оздоровительное плавание		Легкая атлетика	Хоккей
Каратэ	Баскетбол (жен. и муж.)	Лечебная группа «Здоровье»		Лыжные гонки	
Большой теннис		Настольный теннис		Тяжелая атлетика	
Всего спортивных **групп**/спортивных **секций** – **14/32**, занимающихся в них – **1205 чел.**					

Крупные спортивные мероприятия, проведённые университетом	
2016 г.	
Первенство Омской области по каратэ «Сётокан»	Первенство Омской области по гиревому спорту
Совместные мероприятия по лыжным гонкам с клубом «Омич»	Межфакультетская спартакиада по 15/13 видам спорта
Спортивный семейный праздник «Университетская лыжня»	Междугородний волейбольный турнир памяти Г.В. Мархинина
Летняя универсиада высших учебных заведений Минсельхоза России (летний полиатлон)	Спартакиада вузов г. Омска по настольному теннису
	Первенство Омской области по каратэ
Лыжная гонка «Лыжня России-2016»	Спартакиада вузов г. Омска по бадминтону
Фестиваль «Здоровье» в рамках внутриуниверситетского этапа чемпионата АССК России	Турнир по волейболу среди сотрудников и выпускников университета «Турнир поколений»
1 кв. 2017 г.	
Всероссийские соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России - 2017»	
Спартакиада студенческих спортивных отрядов Омской области	
Университетский культурно-спортивный праздник «Весны и здоровья»	
Спортивная площадка «Студенческий зачет» в рамках встречи участников Ассоциации аграрного образования Омской области	

Основные спортивные достижения университета на внешних соревнованиях		
Наименование мероприятия	Участники	Достижения
1	2	3
2016 г.		
Чемпионат Европы по гиревому спорту, г. Гдыня (Польша), май 2016	Преподаватель Горбунова Н.К.	1 место
Всероссийские соревнования по гиревому спорту, г. Челябинск, апрель 2016		3 место
Чемпионат Омской области по гиревому спорту, декабрь 2016		1 место
Зональные соревнования по волейболу среди женских команд Минсельхоза России, г. Новосибирск, май 2016	Общекомандное, тренер команды ст. преп. Фадеева О.В.	2 место
Чемпионат Сибири и Дальнего Востока по легкой атлетике, г. Иркутск, март 2016	Выполнение норматива КМС Бобков В. (АТФ) Выполнение норматива КМС Ефремова Н. (ФЗТС)	2 место 3 место
VI летняя Универсиада Минсельхоза России по летнему полиатлону, Июнь 2016	Общекомандное, тренер команды ст. преп. Изиляев А. А.	5 место
Спартакиада вузов Омской области по греко-римской борьбе	Общекомандное, тренер команды ст. преп. Белан Л.В.	2 место
VI летняя Универсиада вузов Минсельхоза России по греко-римской борьбе, г. Пермь, апрель 2016	Волков Н. (АТФ) Савостьянов Р. (АТФ) Карпук И. (ФВМ) Джетписбаев Р. (АТФ) Общекомандное , ст. преп. Белан Л.В.	3 место 3 место 3 место 3 место 5 место

Продолжение таблицы 56

1	2	3
Чемпионат Омской области по греко-римской борьбе, апрель 2016	Николаев Н. (ФАПЭПиВ) Серветник С. (ЗУФ) Асатов Р. (ФВМ)	2 место 3 место 2 место
Первенство Омской области по греко-римской борьбе до 19 лет, январь 2016	Серветник С. (ЗУФ)	2 место
Всероссийский турнир по греко-римской борьбе на призы памяти засл. тренера России Ю.Я. Сапожникова, апрель 2016	Волков Н. (АТФ) Биказинов Е. (ФТС в АПК) Джетписбаев Р. (АТФ)	2 место 2 место 1 место
Всероссийский турнир по греко-римской борьбе на призы засл. трен. России Ю. Крикухи, г. Омск, октябрь 2016	Савостьянов Р. (АТФ)	1 место
Первенство Омской области по греко-римской борьбе до 19 лет, октябрь 2016	Савостьянов Р. (АТФ) Джетписбаев Р. (АТФ) Калугин В. (ЗУФ)	1 место 2 место 3 место
Чемпионат Сибири и Дальнего Востока среди студентов по гиревому спорту, март 2016	Бабичев М. (ФТС в АПК) МС Уразов А. (АТФ) КМС Уткин А. (АТФ) МС Ледовских Д. (ЗУФ) КМС Иванина А. (УКАБ) КМС Анохина Л. (АПЭПиВ) 1 разр. Умурзакова Я. (ФЗТС) 2 разр. Могила А. (АПЭПиВ) 1 разр. Мезенцев И. (ФЗТС) КМС	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 4 место
Спартакиада вузов по гиревому спорту, г. Омск, март 2016	Бобкова А. (ФЗТС) КМС Анохина Л. (АПЭПиВ) 1 разр. Лебедева О. (АПЭПиВ) 1 разр. Уткин А. (АТФ) МС Уразов А. (АТФ) КМС Бабичев М. (ФТС в АПК) МС Умурзакова Я. (ФЗТС) 2 разр. Могила А. (АПЭПиВ) 1 разр. Ауль А. (ФВМ) Ледовских Д. (ЗУФ) Фалькович Л. (ФТС в АПК)	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
Кубок ОблДЮСШ по гиревому спорту, апрель 2016	Лебедева О. (АПЭПиВ) 1 разр. Иванина А. (УКАБ) КМС Мезенцев И. (ФЗТС) КМС Общекомандное, тренер-преп. Горбунова Н.К.	1 место 3 место 3 место 5 место
Чемпионат Федеральных округов (СФО, ДВО, УФО) по гиревому спорту, г. Челябинск, апрель 2016	Бабичев М. (ФТС в АПК) МС Уразов А. (АТФ) МС Общекомандное, тренер-преп. Горбунова Н.К.	3 место 12 место 1 место
1 кв. 2017г.		
VIII Спартакиада среди ППС и сотрудников вузов Минсельхоза России, г. Уфа	Казыдуб Н.Г., д-р с./х. наук, доц.; Кумпан В.Н., канд. с/х. наук, доц., проректор; Изиляев А.А., ст. преп.; Фадеева О.В., ст. преп.; Васильева В.А., помощник проектора; Терехина И.В., документовед; Нечаев С.В., дир. Спортивно-оздоровительного клуба; Заболотных М.В., д-р ветеринар. Наук, проф.	11 общекомандное место

Окончание таблицы 56

1	2	3
VIII зимняя Универсиада высших учебных заведений Минсельхоза России, чемпионат по гиревому спорту, г. Челябинск, с 19.02.2017 по 23.02.2017	Мезенцев И.И., Умурзакова Я.М., Уразов А.С., Ледовских Д.С., Зайцев В.С., Фалькович Л.Л., Филлипов Е.Б., Могила А.В., Анохина Л.А., Ауль А.В.	5 общекомандное место
VIII зимняя Универсиада высших учебных заведений Минсельхоза России, чемпионат по лыжным гонкам , г. Новосибирск, с 15.03.2017 по 20.03.2017	Захарова Т.И., Коркина С.В., Яуя В.В., Яуя И.В., Воробьев К.А., Фадеева А.С., Могилевский А.Г., Муромцев А.В.	6 общекомандное место
VIII зимняя Универсиада высших учебных заведений Минсельхоза России, чемпионат по зимнему полиатлону, г. Курган, с 20.02.2017 по 23.02.2017	Жилкина М.И., Воробьев К.А., Фадеева А.С., Муромцев А.В., Трубицин С.Г.	5 общекомандное место
Спартакиада образовательных учреждений высшего образования Омской области соревнования по гиревому спорту	Анохина Л., Бобкова А., Могила А., Умурзакова Я., Ауль А., Уразов А., Ледовских Д., Фалькович Л., Мезенцев И., Перевалова И., Зубанова М., Зайцев В., Зеляева Я., Мановский И., Филиппов Е.	2 общекомандное место
Спартакиада образовательных учреждений высшего образования Омской области соревнования по лыжным гонкам	Могилевский А., Фадеева А., Коркина С., Яуя В., Яуя И, Силкин Д., Решетняк П., Новицкая Я, Воробьев К., Захарова Т.	4 общекомандное место

Обучающиеся и сотрудники университета, выполнившие высокие спортивные нормативы

Разряд	Вид спорта	ФИО	Статус в университете
2016 г.			
Кандидат в мастера спорта России	Легкая атлетика	Ефремова Н.В.	Студент
	Греко-римская борьба	Джетписбаев Р.К.	
		Биказинов Е.М.	
		Алимов В.Э.	
	Гиревой спорт	Иванина А.В.	
		Бобкова А.В.	
		Мезенцев И.И.	

В 2016 г. на четырёх спортивных базах университета (включая базу Тарского филиала и УКАБ) в 35 спортивных **секциях и** 9 спортивных **группах** занимались **1188 чел.**

На момент самообследования:

- Идёт активная подготовка: к участию сборных команд университета в областной спартакиаде высших учебных заведений Омской области, а также к проведению на базе университета спортивных мероприятий в рамках **Форума Ассоциации аграрного образования Омской области;**

- Ведется работа по увеличению количества обучающихся университета, успешно прошедших Всероссийский физкультурно-спортивный **комплекс «Готов к труду и обороне»** (в том числе, разрабатывается методическое пособие «Самостоятельная подготовка к сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»).

За высокие успехи и достижения в организации спортивной жизни и в спорте обучающиеся поощряются в рамках действующей в университете системы морального и материального стимулирования.

6.7 Организация социальной поддержки обучающихся университета

6.7.1 В 2016 г. работа по социальной поддержке обучающихся велась **по шести направлениям**: **(1) материальная поддержка** обучающихся: стипендиальное обеспечение; социальная поддержка нуждающихся; материальная помощь; **(2) индивидуальная работа** с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот, с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; **(3**) **социально-бытовое обеспечение** обучающихся: предоставление мест в общежитиях и услуг общественного питания; медицинское обслуживание; (**4) психолого-педагогическая поддержка** обучающихся: индивидуальная психологическая диагностика и поддержка студентов; психолого-педагогическая поддержка особых категорий студентов; психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 1 курсов; **(5) профилактическая работа** в студенческой среде: фронтальная специальная профилактическая работа; специальная профилактическая работа в группах риска; профилактическая работа в общежитиях; **(6) моральное стимулирование и признание** достижений студентов (академических, научных; в других видах творческой, спортивной и общественно-полезной деятельности).

6.7.2 В 2016 г. обязательства вуза **по государственному обеспечению** социально незащищенных категорий обучающихся университета были выполнены полностью, в том числе и с привлечением средств от приносящей доход деятельности университета. Особое внимание университет уделял **обучающимся, относящимся к категории детей-сирот, лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам** (на учет поставлены **148 сирот и 19 инвалидов).** Вуз предоставил таким обучающимся бесплатное проживание в общежитии, приобретал учебную литературу, выплачивал пособия, связанные с полным государственным обеспечением, согласно утвержденным на 2016 г. нормам **государственного обеспечения.**

Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими группу инвалидности, ведется в рамках **«Программы индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья»**, в которой прописан комплекс мероприятий для каждого студента данной категории. Регулярно, два раза в течение учебного года, проводятся встречи администрации университета с нуждающимися в социальной помощи категориями обучающихся. Психолог университета проводит индивидуальные психологические консультации, диагностику и психологическое сопровождение данной категории обучающихся.

6.7.3 Социально-бытовое обеспечение обучающихся университета соответствует действующим требованиям. Показатели работы за 2016 г. по охране здоровья обучающихся университета **в части медицинского обслуживания** представлены в табл. 57. В рамках организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами в 2016 г. в оздоровительной поездке в Краснодарском крае побывали **46 обучающихся**, прошли оздоровление на базе загородного учебно-досугового центра «Сосновый бор» **18 студентов**.

Таблица 57 - **Сведения об объёмах медицинского обслуживания обучающихся университета в 2016 г.**

Медицинские структуры, осуществлявшие медобслуживание:	Вид обслуживания:	Охват, чел.
БУЗОО ГП № 1, № 4, № 14 г. Омска БУЗОО «Тарская ЦРБ» **Здравпункты:** - студгородка №1 (общежитие № 10, г. Омск, ул. Сибаковская, 9); - студгородка №2 (общежитие № 2, г. Омск, ул. Яковлева, 5); - УКАБ (г. Омск, ул. Партизанская, 8); **-** Тарского филиала **(**общежитие, г. Тара, ул. 3 Сосновая, 11)	Диспансеризация	**136**
	Флюорографическое обследование	**5117**
	Вакцинация против:	
	- гриппа	**2642**
	- клещевого энцефалита	**832**
	- туляремии / кори	**-**
	- АДСМ	**346**
	- краснухи	**45**
	Лабораторное обследование	**505**
БУЗОО ГП №4 г. Омска	Скрининг-обследование в «Центре здоровья»	**737**

100% обучающихся, нуждающихся в общежитии (**1975** чел.), были **предоставлены места для проживания. Стоимость проживания в головном вузе** зависела от категории общежития. Размер оплаты для обучающихся на бюджетной основе и с полным возмещением затрат составлял минимум – 601,72, максимум – 622,30 руб./мес.; в Тарском филиале с**тоимость проживания** для всех категорий обучающихся составляла 819,57 руб./мес.

Услуги общественного питания обучающихся осуществляются комбинатом питания с разветвленной сетью столовых и буфетов, расположенных в учебных корпусах и общежитиях. Общая площадь пунктов общественного питания – 5495,2 кв.м. на 798 посадочных мест.

В 2016 г. впервые был проведен конкурс общежитий на лучшую подготовку студенческих общежитий к новому учебному году и Новогодним праздникам.

6.7.4 Стипендиальный фонд университета в 2016 г. составил **172 993,01 тыс. руб.;** на **государственную академическую** стипендию – **54,74 %**,на государственную **социальную стипендию** студентов – **20,09%**, на **материальную поддержку** или дополнительное финансирование нуждающихся студентов – **25,17 %**.

Таблица 58 **- Сведения о государственной академической стипендии и именных стипендиях для обучающихся**

Наименование государственной академической стипендии (без учета районного коэффициента)	Сумма, руб.*	
	на 01.01.2016	на 31.12.2016
Размеры стипендии (ВО)		
для обучающихся на хорошо	1 485,00	1 930,50
для обучающихся на хорошо и отлично	1 856,00	2 412,80
для обучающихся на отлично	2 228,00	2 896,40
Размеры стипендии (СПО)		
для обучающихся на хорошо	541,00	703,30
для обучающихся на хорошо и отлично	676,00	878,80
для обучающихся на отлично	811,00	1 054,30

Размеры и контингент студентов, получавших повышенную государственную академическую стипендию за достижения в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, спортивной, общественной деятельности (без учета районного коэффициента)

Категория обучающихся	Размер стипендии* по результатам сессии, руб.		Число получивших стипендии по результатам сессий, чел.	
	зимней	летней		
Магистранты 2 курса	12 750,00	14 880,00	зимней	летней
Студенты 5 курса специалитета	12 750,00	14 880,00	217	221
Студенты 4 курса специалитета и бакалавриата	9 925,00	11 585,00		
Студенты специалитета и бакалавриата 2 и 3 курсов	7 115,00	8 305,00		

Именные стипендии/премии, получаемые на конкурсной основе

Наименование	Число получавших в 2016 г.
Стипендия Президента РФ/ Правительства РФ	13
Стипендия Губернатора Омской области	7
Премия им. А.П. Майорова	10

В 2016 г. по итогам зимней сессии **государственную академическую стипендию получали 2512** студентов системы ВО и СПО; по итогам летней сессии - **2350** студентов. С 01.09.2016 государственную академическую стипендию **получали 1402 первокурсника.**

Кроме предусмотренных государством академических стипендий, студенты университета на конкурсной основе получали **повышенные и именные стипендии и премии**.

В течение 2016 г. **государственная социальная стипендия (с разной продолжительностью выплат)** была назначена **1227** обучающимся. Её размер составлял для студентов системы ВО **2228** руб., системы СПО – **811** руб. В соответствии с Постановлением Правительства РФ №679 от 02.07.2012 **нуждающимся студентам 1 и 2 курсов стипендия** была выплачена по итогам зимней сессии – **190** студентам; по итогам летней сессии – **196** студентам. Её размер составил **8000 руб.**

Осуществлялась **поквартальная социальная поддержка** обучающихся: в 1-м кв. – **648** чел., во 2-м - **741**, в 3-м - **685**, в 4 - **898**.

Поквартальная материальная помощь обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, по их заявлениям была оказана **3054** раз.

Психолого-педагогическая поддержка обучающихся университета в 2016 г. осуществлялась в рамках реализации «Программы социальной и учебной адаптации обучающихся первых курсов университета (Адаптационный практикум) (на 2015 - 2020 гг.)». Особое внимание уделялось несовершеннолетним студентам системы СПО, поступившим на обучение на базе 9 классов.

Реализация мероприятий по профилактике наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения, профилактике ВИЧ-инфекций и правонарушений велась на основе мониторинга и выявления групп риска в студенческой среде. В рамках профилактических акций «Здоровье молодежи – богатство России», «Первокурсник», инициированных администрацией г. Омска, Советского и Центрального административных округов г. Омска, специалисты УФСКН России по Омской области и омских профилактических центров проводили в университете тематические семинары, читали лекции. Для обучающихся были организованы просмотры тематических видеороликов. Волонтеры принимали

самое активное участие в Городском форуме по профилактике экстремизма среди молодежи «Все свои», в городских акциях, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

На заседании антинаркотической комиссии при администрации г. Омска проректор университета выступила с докладом по обобщению опыта профилактической работы с молодежью.

Система морального стимулирования обучающихся рассматривается вузом как механизм **индивидуализированной социальной работы,** предполагающий **признание достижений студентов.**

Таблица 59 - **Структура и показатели объёма морального стимулирования обучающихся университета за достижения и успехи в 2016 г. и 1 кв. 2017г.**

Вид морального стимулирования	Охват, чел.
Занесение на Доску почета университета	**45**
Занесение на Доску почета факультета/института	**93**
Награждение дипломами, грамотами, сертификатами участников мероприятий	**1132**
Представление к именным стипендиям, премиям	**24 студента, 3 аспиранта**
Поощрение в форме участия:	
- в выездных культурно-массовых мероприятиях университета в Красноярско-Чернолучинской зоне	**863**
Поощрение в форме предоставления возможности безвозмездного посещения культурно-просветительских и зрелищно-развлекательных мероприятий	456
Поощрение в форме безвозмездного участия в экскурсиях разного уровня:	
- Экскурсионная поездка по историческим местам г. Санкт-Петербурга/Москвы	50/25
- Экскурсионная поездка в Краснодарский край	46
Всего награждений:	**2734 (без аспирантов)**

Сводные данные об использовании денежных средств на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами представлены в табл. 60.

Таблица 60 **- Данные об использовании денежных средств на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной, оздоровительной работы со студентами**

Наименование направлений использования средств	Всего, руб.	в том числе	
		бюджетные средства	средства от приносящей доход деятельности
На организацию и проведение мероприятий культурно-массового характера	10 216 651,24	8 086 019,21	2 130 632,03
На организацию и проведение мероприятий физкультурного характера	1 015 820,65	1 015 820,65	0,00
На организацию и проведение спортивной работы	2 216 441,57	2 034 267,43	182 174,14
На организацию и проведение оздоровительной работы	3 676 792,71	3 676 792,71	0,00
Итого	**17 125 706,17**	**14 812 900,00**	**2 312 806,17**

7. НАУЧНАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ НПР УНИВЕРСИТЕТА. ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ

7.1 Основная научно-исследовательская работа (НИР) университета в 2016 г. велась в рамках **двенадцати отраслей наук:** науки о земле, биологические науки, сельскохозяйственные науки, физико-математические науки, технические науки, экономические науки, философские науки, юридические науки, педагогические науки, медицинские науки, социологические, исторические науки и археология. Её **тематическая** направленность определялась, в основном, **приоритетными потребностями научной поддержки** развития аграрного сектора экономики России, соответствующих профилю университета секторов экономики Омского региона, а также **задачами научного сопровождения реализации** образовательных программ университета (прежде всего, образовательных программ аспирантуры и магистратуры). Университет внес вклад в решение таких вопросов, как: **укрепление мировой продовольственной и экологической безопасности; устойчивое развитие сельских территорий; внедрение инноваций в производство, совершенствование технического оснащения отраслей АПК** и др.

Научно-педагогические работники (НПР) университета в 2016 г. принимали **участие в реализации долгосрочной целевой программы** Омской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Омской области на 2013-2020 гг.», осуществляли диссертационные и монографические исследования; вели **НИР, финансируемую** за счет средств, получаемых из федерального и регионального бюджетов, иностранных источников, а также в рамках хозяйственных договоров и грантов.

В университете ведется успешная научно-исследовательская работа в сферах укрепления мировой продовольственной и экологической безопасности, устойчивого развития сельских территорий, внедрения инноваций в производство, совершенствования технического оснащения отраслей АПК. Сегодня в вузе работает 21 научная школа, разработки исследователей университете охватывают 12 отраслей наук.

Учёные университета вели **НИР, финансируемую** из средств федерального и регионального бюджетов, из иностранных источников, а также в рамках хозяйственных договоров и грантов (табл. 61, 65).

Таблица 61 - **Программы, в рамках которых велась или на поддержку реализации которых была ориентирована НИР университета в 2016 г.**

Программы международного уровня
Программа Международного Центра по улучшению пшеницы и кукурузы (СИММИТ, Мексика) по расширению генетического разнообразия селекционного материала для Казахстана и Сибири
Проект 53 0690 – TEMPUS – 1-2012-1-PL- TEMPUS_SMHES «Разработка квалификационной рамки по землеустройству в российских вузах» (ELFRUS)
Проект Erasmus + KA2 561969-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP - «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» (SA&RuD)
Научно-исследовательский проект «Изучение инфекционных и инвазионных болезней животных» Ганноверская высшая ветеринарная школа (Германия)
Российско-польский проект в рамках научно-исследовательского модуля Национальной программы развития гуманистики «Польские ссыльные в Западной Сибири во второй половине 18-19 вв. глазами россиян и коренных народов» № 0098/NPRH3/HI2/82/2014 Гуманитарный факультет Университета Яна Кохановского в Кельце (Польша)
Научно-исследовательский проект по совершенствованию учебного процесса преподаваемых дисциплин «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре» Кыргызско-Российский Славянский университет (Кыргызстан)
Проект научно-исследовательских опытно-конструкторских разработок по теме: «Анализ агротехнологических параметров производства сельскохозяйственной техники» ООО «Жуньюань» (Китай)
Программа компании PepsiCo Foundation и Представительства корпораций «Институт международного образования» «Центры поддержки развития молочного скотоводства»
Проект сотрудничества в области исследования сельскохозяйственных научно-технических моделей между Китаем и Россией в рамках программы Альянса сельскохозяйственного образования и научно-технических инноваций Шелкового пути. Северо-западный университет сельского и лесного хозяйства г. Сианьь (Китай)
Научно-образовательный проект по внедрению корейских технологий в агропромышленный комплекс с учетом региональных потребностей, в рамках программы стратегического партнерства между Российской Федерацией и Республикой Корея Samyang Nongsan XXX (Корея)
Программа Министерства образования и науки Республики Казахстан «Привлечение зарубежных ученых и консультантов в ведущие вузы Казахстана» Казахский Евразийский Национальный Университет имени Л.Н. Гумилева; Государственный университет имени Шакарима; Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина
Программа научно-технического сотрудничества, в рамках концепции приграничного сотрудничества Омского региона с Республикой Казахстан по двусторонним договорам
Программы федерального уровня
Стратегические программы, концепции и доктрины
Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации
Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации
Экологическая доктрина Российской Федерации
Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года

Окончание таблицы 61

Федеральные целевые, государственные и ведомственные программы
Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 – 2020 годы
Федеральная целевая программа «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года
Федеральная программа Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («У.М.Н.И.К.»)
Программа мер по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального технологического лидерства России к 2035 году «Национальная технологическая инициатива»
Федеральная целевая программа «Развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения России на 2014 - 2020 годы»
Программы регионального уровня
Государственная программа Омской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Омской области»
Государственная программа Омской области «Развитие культуры и туризма на 2014-2020 годы»
Государственная программа Омской области «Охрана окружающей среды Омской области»
Государственная программа Омской области «Регулирование отношений в сфере труда и занятости населения Омской области»
Ведомственная целевая программа «Развитие льноводства и производства продукции из льноволокна в Омской области»
Ведомственная целевая программа «Развитие мясного скотоводства в Омской области»
Ведомственная целевая программа «Развитие овощеводства закрытого грунта в Омской области»
Ведомственная целевая программа «Развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения в Омской области»
Ведомственная целевая программа «Развитие сельскохозяйственной кооперации в Омской области»
Ведомственная целевая программа «Обеспечение эпизоотического и ветеринарно-санитарного благополучия Омской области»

Таблица 62 - **Распределение укрупнённых тем научных исследований университета по отраслям науки в 2016 г.**

Отрасль науки	Укрупнённая тема научного исследования
Технические науки	Разработать технологические основы, создать новые технологии, технику, методы оценки качества безопасных продуктов питания с функциональными свойствами
	Разработать технологии молочных и молокосодержащих продуктов с функциональными свойствами и пролонгированными сроками хранения
	Биохимическое обоснование способов оценки биологической и пищевой ценности молочных и молокосодержащих продуктов
	Теоретическое обоснование и практическое использование живых систем пробиотических микроорганизмов в биотехнологии продуктов функционального питания
	Антиокислительная активность молочных продуктов и растительных пищевых добавок
	Разработка теоретических и практических основ технологии продуктов питания из растительного сырья специального назначения
	Разработка новых технологий геодезического мониторинга земель, инженерных сооружений и природных объектов, с применением методов геодезии и дистанционного зондирования
	Исследование влияния альтернативных видов топлива на эксплуатационные параметры ДВС
	Совершенствование технологии процессов, машин и оборудования для механизации растениеводства и растениеводства
	Исследование технологических процессов, надежности агрегатов, узлов и деталей транспортно-технологических машин и комплексов при их эксплуатации и организация технического сервиса
	Управление качеством в сфере производства сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров
	Совершенствование приемов возделывания полевых культур и исследование технологических процессов сельскохозяйственной техники в подтаежной зоне Западной Сибири

Продолжение таблицы 62

Биологические науки	Оценка экологического состояния водных объектов Омского Прииртышья по показателям развития фитопланктона
	Исследование закономерностей формирования, распределения, использования и охраны водных ресурсов
Науки о земле	Агроэкологическая оценка применения удобрений и других средств химизации в условиях Западной Сибири
	Оценка современного состояния почв естественных и антропогенных ландшафтов юга Западной Сибири
	Разработка методологии и методики обоснования эффективности комплексных мелиораций сельскохозяйственных земель и оросительных норм сельскохозяйственных культур в системе адаптивно-ландшафтного земледелия
	Формирование водного и солевого режима подтопленных земель и дренажного стока
Сельскохозяйственные науки	Создать высокоурожайные сорта сильной продовольственной и высокобелковой яровой и озимой пшеницы и зимостойкого озимого тритикале, устойчивые к болезням, засухе и негативным эдафическим факторам в условиях Западной Сибири и организовать их семеноводство.
	Усовершенствование методов оценки устойчивости лесов, парковых зон, защитных лесополос, их рационального использования и воспроизводства древесных насаждений Омской области в современных экономических условиях
	Фенотипирование и генотипирование линий синтетической гексаплоидной пшеницы (T. durum x Ae. squarrosa) и выявление генов полезных признаков методом ассоциированного маркирования для повышения устойчивости к абиотическим и биотическим стрессам в условиях России
	Создание высокоурожайных сортов зернобобовых культур, устойчивых к биологическим и абиотическим факторам, пригодных для возделывания в условиях южной лесостепи Западной Сибири и организация их семеноводства
	Физиологические основы роста салата листового в условиях светокультуры и гидропоники
	Исследование цитофизиологических механизмов и генетического контроля устойчивости к ржавчинным болезням видов-нехозяев и интрогрессивных линий мягкой пшеницы с их генами
	Усовершенствование экологической безопасности технологий выращивании и производства овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличых, декоративных, лесных культур и винограда
	Совершенствование систем земледелия и агротехнологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях равнинного агроландшафта лесостепи Западной Сибири
	Адаптивная система селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур для Западно-Сибирского региона
	Оптимизация минерального питания и моделирование продуктивности сельскохозяйственных культур в условиях Западной Сибири
	Научно-методические основы оценки организации использования земель Сибири для обеспечения эффективного рыночного производства различных отраслей и рационального природопользования
	Ветеринарно-санитарная и гигиеническая оценка сельскохозяйственных объектов и качества производимой ими продукции
	Видовая и возрастная характеристика функций и нейрогуморальная регуляция висцеральных систем животных и птиц
	Изучение паразитоценозов при инфекционных и инвазионных болезнях животных и птиц и разработка мер борьбы и профилактики с этими болезнями
	Разработка хирургических средств и методов для повышения качества жизни животных и оценки продуктивных свойств
	Структурно-функциональная адаптация, видовая и индивидуальная изменчивость млекопитающих и птиц в зависимости от породы, возраста, пола, функционального состояния, условий содержания и экологии

Окончание таблицы 62

	Оценка эффективности и потенциальной опасности новых лекарственных средств и пестицидов
	Диагностика, лечение и профилактика акушерско-гинекологической патологии у животных в Западно-Сибирском регионе
	Повышение продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы на основе нормального полноценного кормления в условиях Западной Сибири
Экономические науки	Формирование и функционирование инфраструктуры регионального АПК в условиях развития рыночных отношений
	Разработать рекомендации по развитию рынка производственных услуг в АПК Омской области
	Разработать методику оценки человеческого капитала в сельском хозяйстве
	Управление транзакционными издержками в АПК
	Институциональное развитие финансовых отношений: региональный аспект
	Развитие учета, анализа и финансового контроля на предприятиях и отраслях народного хозяйства в условиях инновационной экономики
	Социально-экономическое развитие северных районов Омской области
Исторические науки	Исторические, философские и социально-экономические аспекты человеческого бытия
	Формирование культурно-цивилизованного ландшафта малых городов Среднего Прииртышья
Педагогические науки	Лингвистические аспекты подготовки студентов аграрного вуза
	Использование средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья мужчин и женщин различного возраста
	Разработка теории и методики преподавания математических и естественнонаучных дисциплин с использованием современных информационных технологий
В целом, течение 2016 г. научные исследования велись **по 49 зарегистрированным** в установленном порядке **научным темам**. **В 1 кв. 2017 г.** в целях решения задач в области экологии сельского хозяйства **была открыта новая тема:** «Экологическая оценка действия микроэлементов и экотоксикантов в системе «Почка-растение-человек» в условиях Западной Сибири	

По результатам исследований в 2016 г. научно-педагогическими работниками и аспирантами университета получены востребованные конкретные **научно-практические результаты** (табл. 63).

Таблица 63 - **Кадровые показатели НИР университета по отраслям наук за 2016 г.**

Отрасль наук	Состав исследователей*, осуществлявших НИР по данной отрасли, чел.			
	Доктора наук	Кандидаты наук	Аспиранты	**Итого**
Сельскохозяйственные науки	30	106	84	**220**
Технические науки	9	55	21	**85**
Биологические науки	8	24	18	**50**
Науки о земле	3	15	14	**32**
Экономические науки	5	29	6	**40**
Педагогические науки	0	8	0	**8**
Исторические науки и археология	1	2	0	**3**
*** -** С учётом участия учёных в исследованиях по нескольким отраслям наук; без учёта НИРО				

Сведения о **грантовой, патентной, публикационной, издательской активности** учёных университета представлены в табл. 64, 66.

7.2 В 2016 г. учеными университета было подано **27 заявок на участие в инновационных конкурсах и грантах,** организованных различными фондами и компаниями, в т.ч. фондом «Сколково», Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, Российской венчурной компанией и др.

В **научные государственные фонды** учеными университета в 2016 г. было подано **24 заявки** (РНФ, РГНФ, РФФИ, Русское географическое общество, Совет по грантам Президента РФ). Результаты конкурсов будут подведены в 2017 г.

Таблица 64 - **Патентно-информационная деятельность университета в 2016 г./ 1кв. 2017 г.**		
Показатель	Значение показателя	
	2016 г.	1 кв. 2017 г.
Зарегистрировано в ВНТИЦ тем НИР	**17**	**2**
Всего зарегистрировано во ВНТИЦ тем (на начало периода / на конец периода)	**65/49**	**49 / 50**
Отправлено информационных карт на закрытии тем НИР	**33**	**1**
Издано информационных листков	**8**	**0**
Подано заявок на предполагаемые изобретения, полезные модели и селекционные достижения	**17**	**2**
Получено решений о выдаче патентов	**15**	**1**
Получено патентов, всего / в том числе:	**17**	**2**
- Патенты на селекционное достижение	**1**	**0**
- Свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ	**0**	**0**
- Патенты на изобретения	**6**	**1**
- Патенты на полезную модель	**10**	**1**
Поставлено патентов на балансовый учет	**14**	**3**

В отчетном году был получен и будет реализовываться до 2018 г. включительно **грант РНФ** на выполнение НИР по теме: «Фенотипирование и генотипирование линий синтетической гексаплоидной пшеницы (T. DurumxAe. squarrosa) и выявление генов полезных признаков методом ассоциированного маркирования для повышения устойчивости к абиотическим и биотическим стрессам в условиях России», № 16-16-10005 на сумму 5,8 млн руб.

Таблица 65 - **Итоги участия сотрудников и обучающихся университета в научных грантовых конкурсах в 2016 г.*/1 кв.2017 г.**			
Наименование и тема полученного гранта		Руководитель и исполнители грантовой темы НИР	Объём грантовой поддержки, млн. руб.
Внешние грантовые конкурсы			
2016 г.			
Проект Российского научного фонда № 16-16-10005 «Фенотипирование и генотипирование линий синтетической гексаплоидной пшеницы (T.durum x Ae.Squarrosa) и выявление генов полезных признаков методом ассоциированного маркирования для повышения устойчивости к абиотическим и биотическим стрессам в условиях России»		Руководитель - Моргунов А.И Исполнители: Шаманин В.П., Потоцкая И.В.,Трущенко А.Ю., Бендина Я.Б., Чурсин А.С., Краснова Ю.С., Пожерукова В.Е., Кузьмин О.Г., Клевакина М.В.	5,8
Результаты участия молодых ученых, аспирантов и студентов университета в 2016 г. в Федеральном конкурсе «У.М.Н.И.К.»			
Победитель	ФИО руководителя	Тема проекта	Грант, тыс. руб.
Мазуров В. В.	Мяло В.В. , канд. техн. наук, доц.	Разработка и внедрение метода экологического земледелия с применением вибрационного культиватора	500
Водолага В. С	Бойко Т.В., д-р ветеринар. наук, доц.	Разработка технологии получения твердых желатиновых капсул на основе водоросли спирулины для коррекции вкуса и запаха лекарственных препаратов для животных	500
Всего на конкурс было заявлено проектов от университета			**28**
* Учеными университета было подано **51 заявка на участие в грантах** различного уровня: конкурсы государственных научных фондов(РНФ, РГНФ, РФФИ, гранты Президента РФ и т.д.) – 24 заявки**;** инновационные конкурсы на получение грантов **(**фонд «Сколково», РВК, Фонд содействия развитию малого предпринимательства и т.д.) – 27 заявок. Результаты части конкурсов будут подведены в 2017 г.			

В феврале 2017 г. подведены итоги молодежного научно-инновационного конкурса **«У.М.Н.И.К.».** Получили гранты **два** обучающихся университета.

7.3 Ежегодно учёные и обучающиеся университета участвуют в научных, научно-технических мероприятиях различного уровня, а также традиционных выставках, организуемых при поддержке Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области, Министерства экономики Омской области и Администрации г. Омска и др.

В текущем году были проведены **20 международных, 8 всероссийских (национальных), 15 региональных и более 70 локальных** научных, научно-технических и научно-производственных мероприятий, организованных университетом или при его активном участии, целью которых было представить и обсудить результаты завершённых научных работ; дать рекомендации по их применению; представить инновационные НИР организациям; поднять имидж учёных университета.

Существенная доля участников НИР университета в общем их числе в 2016 г. работала **по проблематике сельскохозяйственной отрасли наук**. Научная активность НПР Тарского филиала университета в 2016 г. соответствовала общеуниверситетскому уровню.

По результатам исследований в 2016 г. научно-педагогическими работниками университета опубликовано **1663 научные публикации**, в т.ч. 255 – в журналах из перечня ВАК, 19 – в журналах, индексируемых в Scopus, 4 – в журналах, индексируемых в Web of Science, 17 монографий, 97 учебников и учебных пособий. Получено **17 патентов**.

Таблица 66 - **Публикационная и издательская активность НПР и обучающихся университета**

Сводные данные о количестве научных изданий и публикаций университета	
Наименование	Кол-во
1	2
2016 г.	
Монографии	17
Научные статьи НПР	1870
Научные статьи обучающихся, включая подготовленные в соавторстве с НПР	765
Научно-практический журнал «Вестник Омского государственного аграрного университета» (число статей РИНЦ)	141
Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ (число статей, размещенных в РИНЦ)	125
Электронные и печатные сборники по результатам конференций, размещенные в РИНЦ	
Сборник материалов Национальной (Всероссийской) научно-практической конференции, посвященной 100-летнему юбилею со дня образования учебной лаборатории агрометеорологии (число публикаций)	56
Сборник трудов региональной научно-практической конференции, посвященной 65-летию образования факультета ТСвАПК (мехфак) ФГБОУ ВО Омский ГАУ (число публикаций)	52
Современное научное знание в условиях системных изменений: материалы Первой национальной научно-практической конференции Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, Тарский филиал (число публикаций)	83
Экологические проблемы региона и пути их решения: материалы национальной научно-практической конференции с международным участием, проводимой в рамках Сибирского экологического форума «Эко-ВООМ» Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина (число публикаций)	90
Решение экологических проблем современного общества для устойчивого развития: сборник материалов научно-практической конференции, посвященной 20-летнему юбилею кафедры экологии, природопользования и биологии (число публикаций)	60
Вклад молодых ученых в решение современных проблем геодезии, землеустройства и кадастра для обеспечения устойчивого развития экономики Прииртышья: сборник научных трудов по материалам XXII Научно-технической студенческой конференции ФГБОУ ВО "Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина" (число публикаций)	50
Актуальные вопросы ветеринарной хирургии: сборник материалов Международной научно-практической конференции, посвященной Дню российской науки ФГБОУ ВПО «Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина» (число публикаций)	43
Современное состояние, перспективы развития молочного животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции: материалы Международной научно-практической конференции Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»; Институт Международного Образования, ИНК (число публикаций)	169

Окончание таблицы 66

1	2
Современные проблемы и научное обеспечение развития животноводства: материалы международной научно-практической конференции ФГБОУ ВПО «Омский государственный аграрный университет им. П. А. Столыпина» (число публикаций)	61
Зернобобовые культуры - развивающееся направление в России: сборник трудов первого международного форума ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина» (число публикаций)	46
Состояние и перспективы развития садоводства в Сибири: материалы II Национальной научно-практической конференции посвященной 85-летию плодового сада Омского ГАУ имени профессора А.Д. Кизюрина (число публикаций)	50
Учебники и учебные пособия	97
1 кв. 2017 г.	
Электронные и печатные сборники по результатам конференций, размещенные в РИНЦ	
Физическая культура в системе аграрного профессионального образования: идеи, технологии, перспективы: сборник материалов VI Научно-практической конференции, посвященной 100-летнему юбилею университета. Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина (число публикаций)	36
Актуальные проблемы и перспективы развития геодезии, землеустройства и кадастра недвижимости в условиях рыночной экономики: материалы национальной научно-практической конференции	50

Показатели публикационной активности НПР университета в российских и международных научных базах цитирования

Показатель	Значение показателя, ед.	
	2016 г.	1 кв. 2017 г.
Число публикаций в РИНЦ	1881	203
Число статей в журналах РИНЦ	801	87
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК (дан. РИНЦ)	291	17
Число цитирований в РИНЦ	2205	120
Число публикаций/ цитирований в журналах Scopus	18/64	-
Число публикаций / цитирований в журналах WoS	4/3	-
Число авторов, имеющих публикации в журналах Scopus	24	-
Число авторов, имеющих публикации в журналах WoS	6	-

*Данные по базе РИНЦ представлены по состоянию на 05.04.2017; данные по базе Scopus и WoS представлены по состоянию на 05.04.2017

Сведения о публикациях научных статей в ведущих российских журналах, включенных в РИНЦ, по отраслям науки
(данные представлены по состоянию на 05.04.2017)

Отрасль науки	Количество статей в РИНЦ
Сельскохозяйственные науки	646
Технические науки	257
Экономические науки	227
Исторические науки и археология / Гуманитарные науки	20/77
Науки о земле и Биологические науки	92
Педагогические науки	45
Итого	1881

Таблица 67 - **Рейтинговые показатели Омского ГАУ по данным РИНЦ по состоянию на 26.03.2017**

Показатель	Значение показателя	Рейтинг Омского ГАУ по данному показателю	
		среди 7 омских вузов*	среди 7 аграрных вузов СФО**
1	2	3	4
Общее число публикаций в расчете на 1 НПР, ед.	19,39	6	3
Число публикаций за 5 лет в расчете на 1 НПР, ед.	12,05	6	4
Общее количество цитирований в расчете на 1 публикацию, ед.	1,05	6	3
Количество цитирований за 5 лет в расчете на 1 публикацию, ед.	0,43	7	5

Окончание таблицы 67

1	2	3	4
Общее количество цитирований в расчете на 1 НПР, ед.	20,34	6	4
Количество цитирований за 5 лет в расчете на 1 НПР, ед.	5,20	7	4
Доля внешних цитирований за 5 лет, %	46,02	4	6
Индекс Хирша	27	7	2
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи за 5 лет	0,257	5	4
*ОмГАУ, ОмГТУ, ОмГУ, ОмГУПС, ОмГМУ, ОмГПУ, СибАДИ **Омский ГАУ, Бурятская ГСХА, Алтайский ГАУ, Красноярский ГАУ, Новосибирский ГАУ, Иркутский ГАУ, Кемеровский ГСХИ			

7.4 Финансовые показатели НИР 2016 г. и тематика финансируемых из бюджета научных исследований характеризуют сведения, представленные в табл. 69.

Таблица 68 - **Структура и объемы финансирования НИР университета в 2016 г.**

Источник финансирования	Объем, тыс. руб.
1. Финансирование НИР **головного вуза** всего, в том числе:	48107
1.1 За счет внешних источников:	28368
- средства федерального бюджета (Министерство сельского хозяйства РФ)	5000
- средства, полученные по хозяйственным договорам с организациями АПК	3924
- средства, полученные по договорам пожертвования и грантам	11760
- средства, полученные из иностранных источников и за счет привлечения грантов	1508
- средства, привлеченные из прочих источников (консультационные услуги, иные работы и услуги в рамках НИР)	6176
1.2 За счет внутренних затрат на НИР	19739
Объем доходов от НИР в пересчёте на единицу НПР головного вуза	**155,16**

Таблица 69 - **Сведения о НИР университета в рамках федерального бюджетного финансирования в 2016 г.**

Наименование темы (её руководитель)	Объём финансирования, млн руб.
1. **Грант Российского научного фонда** «Фенотипирование и генотипирование линий синтетической гексаплоидной пшеницы (T. DurumxAe. squarrosa) и выявление генов полезных признаков методом ассоциированного маркирования для повышения устойчивости к абиотическим и биотическим стрессам в условиях России», № 16-16-10005 (Моргунов А.И.)	5,8
2. Темы НИР в **рамках государственного задания**:	
«Биотехнологическая оценка синтетиков пшеницы с дикими злаками и выделение источников устойчивости к болезням и засухе, высокой продуктивности и качества зерна как альтернативы ГМО» (Шаманин В.П.)	2,0
«Использование мутационной и аллоцитоплазматической изменчивости в селекции яровой мягкой пшеницы на адаптивность» (Поползухина Н.А.)	1,5
«Разработка ускоренных методов семеноводства новых сортов фасоли овощной (зерновой) селекции Омского ГАУ с использованием инновационных технологий для обеспечения импортозамещения на агропродовольственном рынке России» (Казыдуб Н.Г.)	1,5
Итого	**10,8**

Таблица 70 - **Тематика научных исследований, финансируемых за счет средств регионального бюджета в 2016 г.**	
Тема, руководитель	Объем финансирования, млн.руб.
Усовершенствование экологически обоснованной технологии использования отходов животноводства (навозные стоки, свиной навоз, птичий помет) под сельскохозяйственные культуры в условиях Омской области. Руководитель – Гоман Н.В.	0,31
Усовершенствование технологии возделывания и первичной переработки сортов льна-долгунца ТОСТ 5 и Памяти Крепкова (Тарский филиал)	0,31
Итого	**0,62**

Таблица 71 - **Основные научно-практические результаты, полученные учеными университета в рамках выполнения НИОКР, а так же докторских и кандидатских диссертационных исследований в 2016 г.**	
Научно-практический результат	ФИО учёных
1	2
В области растениеводства и плодоовощеводства	
Передан на государственное сортоиспытание РФ сорт яровой мягкой пшеницы «Омская юбилейная»	Поползухина Н.А. и др.
Получено авторское свидетельство на сорт яровой мягкой пшеницы «Омская золотая»	Поползухина Н.А.
Проведена сравнительная оценка высокоолеиновых гибридов подсолнечника и рапса Dow Seeds на фоне применения удобрений и различных форм высева в условиях южной лесостепи Западной Сибири	Рендов Н.А., Горбачева Т.В.
Усовершенствована технология выращивания рассады томата с закрытой корневой системой в установленные сроки	Прохорова Н.А.
Усовершенствована технология выращивания овощных культур в открытом грунте в условиях южной лесостепи Омской области с использованием пестицидов и агрохимикатов	Клинг А.П.
Разработаны и внедрены элементы технологии возделывания зерновых, зернобобовых и масличных культур в КФХ "Сизовой О.В." и КФХ "ИП Вихреев В.В."	Шорин Н.В.
Создан высокоурожайный засухоустойчивый сорт яровой мягкой пшеницы с комплексной устойчивостью к болезням «Элемент 22»	Шаманин В.П.
Разработано устройство для выращивания растений	Алгазин Д.Н., Воробьев Д.А., Забудский А.И., Забудская Е.А.
Разработан способ определения урожайных свойств семян пшеницы	Фризен Ю.В. Ершов В.Л.
Изучена адаптивная система селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур для Западно-Сибирского региона	Поползухина Н.А.
Дана оценка показателей урожайности и экологической пластичности сортов яровой мягкой пшеницы различных групп спелости в южной лесостепи Западной Сибири	Краснова Ю.С.
В области ветеринарии, ветсанэкспертизы и животноводства	
Разработано устройство для чрескостного остеосинтеза позвоночника	Чернигова С.В., Чернигов Ю.В., Дочилова Ю.С., Чернигов С.Ю
Разработан способ блокады нервов тазового сплетения у собак, кошек и пушных зверей семейства собачьих и куньих	Скубко О.С., Хонин Г.А., Шушакова О.Н.
Проведена ветеринарно-санитарная и гигиеническая оценка сельскохозяйственных объектов и качества производимой ими продукции	Заболотных М.В
Изучена морфология экстраорганных нервов яичников, матки, влагалища и обоснование оперативных доступов для блокад у собаки домашней	Шушакова О.Н.
Изучены морфофункциональные изменения органов мочевыделительной системы у кроликов при комбинированном обезболивании	Процкая А.С.

Продолжение таблицы 71

1	2
Изучены основы интенсификации производства и повышения качества говядины на основе рационального использования кормов и генетического потенциала животных	Шмаков П. Ф.
Изучены микоплазмозы человека и животных и их эпидемиологическое и эпизоотологическое значение	Красиков А. П., Рудаков Н. В.
Изучены свободнорадикальные процессы при эндометрите крупного рогатого скота	Погорелова Н.А.
Разработаны мероприятия в рамках осуществления санитарно-микробиологического контроля технологического процесса приготовления продукции	Плешакова В.И.
Разработаны и внедрены экспресс-методы диагностики профилактики и лечения при ассоциативных инфекционных болезнях крупного рогатого скота на примере КХ "Сергей"	Красиков А.П.
Оказана научно-методическая и практическая помощь в разработке и реализации специальных научно-обоснованных мероприятий по профилактике бруцеллеза крупного рогатого скота	Новицкий А.А.
В области механизации	
Разработано устройство для измельчения зерновых материалов	Сабиев У.К., Пушкарев А.С., Сабиев И.У., Фомин В.В.
Разработан вибрационный смеситель	Сабиев У.К., Ляшенко В.С., Яцунов А.С.
Разработан сошник сеялки	Демчук Е.В., Кобяков И.Д., Браулик Р.
Проведено исследование влияния альтернативных видов топлива на эксплуатационные параметры ДВС	Мяло В.В.
Разработаны приемы совершенствования технического сервиса с.-х. техники в условиях фермерских хозяйств на примере КФХ «Яша» и КХ «Зерно»	Мяло В.В., Прокопов С.П.
Выполнено исследование конструкционных и агротехнических параметров посевных комплексов	Демчук Е.В. и др.
Разработаны приемы оптимизации машинно-тракторного парка в условиях фермерских хозяйств на примере КФХ Лазарев Ю.В.	Мяло В.В.
В области геодезии и дистанционного зондирования	
Разработана методика расчета и назначения допусков на геодезические работы для обеспечения высотного положения автомобильных дорог	Пронина Л. А.
В области землепользования, повышения плодородия земель сельскохозяйственного назначения, экологии	
Разработан способ агрохимического обследования почв	Березин Л.В., Красницкий В.М., Шмидт А.Г., Шаяхметов М.Р.
Изучены почвы и почвенный покров зеленой зоны города Омска «Сельхозакадемическая»	Рейнгард Я. Р., Рейнгард Л. М., Долженко С. В., Рейнгард М. С.
Изучено действие никеля в системе почва-растение-животное в условиях Западной Сибири	Ермохин Ю.И., Синдирева А.В., Скудаева Е.А.
Изучены комплексные ресурсосберегающие и почвозащитные мелиоративные мероприятия на землях сельскохозяйственного назначения	Кныш А.И., Троценко И.А., Бобренко И.А., Тарасова М.В., Попова А.А., Маджугина В.В.

Окончание таблицы 71

1	2
Изучены параметры плодородия пахотных почв земель сельскохозяйственного назначения Омской области	Бобренко И. А., Рейнгард Я. Р., Аксенова Ю. В., Нежевляк О. В.
Усовершенствована экологически обоснованная технология использования отходов животноводства (навозные стоки, свиной навоз, птичий помет) под сельскохозяйственные культуры в условиях Омской области	Гоман Н.В. и др.
В области пищевых технологий	
Разработан способ производства мягкого творога	Гаврилова Н.Б., Демидова В.А.
Разработан способ производства пасты творожной	Бессонова О.В., Гаврилова Ю.А.
Разработан способ производства белкового кисломолочного продукта	Бессонова О.В., Чернопольская Н.Л.
Разработан способ приготовления препарата из живых штаммов микроорганизмов лакто- и бифидобактерий	Чернопольская Н.Л., Гаврилова Н.Б.
Разработан способ определения содержания каррагинана в молоке и молочных продуктах	Заболотных М.В., Конвй В.Д., Чернигова С.В., Каликин И.Н.
Разработан пищевой функциональный продукт из пророщенного зерна	Буякова А.А., Вебер А.Л., Д.К.М. Кастро, Р.М. да Коста, Казыдуб Н.Г., Стаурская Н.В.
Разработаны технологические основы, созданы новые технологии, техника, методы оценки качества безопасных продуктов питания с функциональными свойствами.	Гаврилова Н.Б.
Разработаны технологии молочных и молокосодержащих продуктов с функциональными свойствами и пролонгированными сроками	Гаврилова Н.Б.
Проведено биохимическое обоснование способов оценки биологической и пищевой ценности молочных и молокосодержащих продуктов	Высокогорский В.Е.
Проведено научное обоснование технологий сухих молочных и молокосодержащих консервов с повышенной хранимоспособностью	Ивкова И.А.
Проведено теоретическое обоснование и экспериментальные исследования технологии плавленых сырных продуктов	Молибога Е. А.
В области экономики	
Изучено совершенствование организационно-экономического механизма регулирования уровня развития агропродовольственного рынка (на материалах Омской области)»	Крюкова О. Н.
Изучены неформальные институты трансакционного сектора региона: агроэкономический аспект	Аникина Н. А., Стукач В. Ф.
Проведена оценка рынка труда города Омска для нужд корпорации	Алещенко В. В., Алещенко О. А., Карпов В. В., Лагздин А. Ю., Чупин Р. И.
Разработан инвестиционный проект по производству продукции животноводства	Епанчинцев В.Ю.
Выполнены работы в виде подготовки научного исследования по применению витаминно-белковых концентратов из хвойных пород древисины в животноводстве	Епанчинцев В.Ю.
Выполнен финансово-экономический анализ ООО "Кормиловский молзавод" за 2013-2014 годы с учетом альтернативных сценариев осуществления хозяйственной деятельности в 2013-2014 годах	Епанчинцев В.Ю.

7.5 Ежегодно учёные и обучающиеся университета **участвуют в научных, научно-технических мероприятиях различного уровня**, а также в традиционных выставках, организуемых при поддержке Минсельхоза России, Минсельхозпрода Омской области, Минэкономики Омской области, Администрации г. Омска и др.

Университет является признанным **центром профильных научных коммуникаций**, Он ежегодно выступает организатором/ соорганизатором многих научных, научно-производственных, научно-методических мероприятий, а также мероприятий в рамках НИР обучающихся (включая школьников).

В 2016 г. **существенно возросло** (в сравнении с 2015 г.) количество проведённых университетом и с его участием научных и научно-производственных мероприятий, а также научных мероприятий для школьников, студентов системы СПО региона. Эта тенденция сохранилась и в 1 кв. 2017 г.

Таблица 72 - **Наиболее значимые конференции, форумы, конкурсы, выставки, организатором или соорганизатором которых выступил университет, 2016 г./ 1 кв. 2017 г.**

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Иные организаторы, соорганизаторы
1	2	3
Международного уровня		
2016 г.		
Научный семинар «Актуальные вопросы организации производства молока сырого и возможности его переработки сельскохозяйственными производителями»	5 апреля 2016	Институт международного образования (США)
Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и перспективы развития молочного животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции»	7-8 апреля 2016	Институт международного образования (США)
Международный форум «Зернобобовые культуры - развивающееся направление в России»	19-22 июля 2016	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области, ФГБУ ЦАС «Омский», ФГБНУ СибНИИСХ
1 кв. 2017 г.		
Международная конференция по вопросам ветеринарной нефрологии	21.03.2017	
Международная научно-практическая конференции «Геодезия, землеустройство и кадастры: вчера, сегодня, завтра», посвященная 95-летию землеустроительного факультета Омского ГАУ	29.03.2017	
Международная научно-практическая конференция «Разработка теории и методики преподавания математических и естественнонаучных дисциплин с использованием современных информационных технологий»	30.03.2017	
Федерального уровня		
2016 г.		
Всероссийская конференция «Агрометеорология и сельское хозяйство: история, значение и перспективы», посвященная 100-летнему юбилею со дня образования учебной лаборатории Агрометеорологии ФГБОУ ВО Омский ГАУ	23 марта 2016	-
II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	Апрель 2016	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Экологические проблемы региона и пути их решения: национальная научно-практическая конференция с международным участием, проводимая в рамках Сибирского экологического форума «ЭкоВООМ»	15-13 октября 2016	Правительство Омской области, Министерство природных ресурсов и экологии Омской области, Агентство развития и инвестиций Омской области, ОРОЭО «Земля – наш общий дом»

Продолжение таблицы 72

1	2	3
II Национальная научно-практическая конференция «Состояние и перспективы развития садоводства в Сибири», посвященная 85-летию плодового сада Омского ГАУ имени профессора А.Д. Кизюрина	7-9 декабря 2016	-
Регионального, областного и городского уровней		
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	28-29 января 2016	Министерство образования Омской области
Межвузовская научно-практическая конференция «Решение экологических проблем современного общества для устойчивого развития», посвященная 20-летию кафедры экологии, природопользования и биологии	14 апреля 2016	-
Региональная научно-практическая конференция «Научное и техническое обеспечение АПК, состояние и перспективы развития»	28-29 апреля 2016	-
VI Научно-практическая конференция «Эколого-экономическая эффективность природопользования на современном этапе развития Западно-Сибирского региона» с международным участием	3 июня 2016	Министерство природных ресурсов и экологии Омской области, ОмГПУ, ОмГТУ, Омский филиал ФГБУН Института математики им. С.Л. Соболева СО РАН
Круглый стол «Перспективы развития овощеводства Омской области»	21-23 июля 2016	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области
V Региональный слет одаренных детей «Урбанистический форум»	9.09.2016	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области
Сибирский промышленно-экологический форум «ЭкоВООМ»	13-15 октября 2016	Министерство природных ресурсов и экологии Омской области, Правительство Омской Области, Агентство развития и инвестиций Омской области
1 кв. 2017 г.		
Региональный этап интеллектуальной игры «Начинающий фермер»	15.02.2017	
X Межвузовская олимпиада по английскому языку для студентов неязыковых специальностей на базе ОмГУ им.Ф.М. Достоевского	11.03.2017	
IX Межвузовская олимпиада по немецкому языку для студентов технических специальностей ВУЗов на базе ОмГТУ	21.03.2017	
XII региональная научно-техническая студенческая конференция «Актуальные вопросы отрасли свиноводства»	22.03.2017	
Национальная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития геодезии, землеустройства и кадастра недвижимости в условиях рыночной экономики»	27.01.2017	
Выставки:		
2016 г.		
Региональная выставка «Инновации года» в рамках VII Регионального форума предпринимательства «Свое дело – твой успех»	19-21 мая 2016 г.	Администрация г. Омска
XIV Сибирская Агротехническая ярмарка-выставка «Агро-Омск 2016»	25-31 июля 2016	Правительство Омской области, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области
Выставка-ярмарка «Сибирская агропромышленная неделя - 2016»	24-26 ноября 2016	

Продолжение таблицы 72

1	2	3
XVIII Российская агропромышленная выставка-ярмарка «Золотая осень-2016»	5-8 октября 2016	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
1 кв. 2017 г.		
Выставка в рамках межрегионального совещания по вопросам животноводства в областном Экспоцентре	28.03.2017	
XIX Сибирский промышленно-инновационный форум «ПРОМТЕХЭКСПО»	22-24 марта 2017	
Университетского уровня		
2016 г.		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Организаторы в университете
1	2	3
Круглые столы	5	
Мастер-классы	2	
Панельная дискуссия	1	
XXII Научно-техническая студенческая конференция	В течение года	По подразделениям
Мастер-класс «Путь к успеху в науке»	13.01.2016	ФГиЕНД
VI Научно-практическая конференция «Физическая культура в системе аграрного профессионального образования: идеи, технологии, перспективы»	24-25 января 2016	
Круглый стол «Проблемы и перспективы технологии и средств механизации в сельском хозяйстве»	03.02.2016	ФТСвАПК
Круглый стол «Актуальные проблемы развития инфраструктуры агропромышленного комплекса сибирского региона»	04.02.2016	АТФ
Мастер-класс "Машинное доение коров"	04.02.2016	ФВМ ИВМиБ
Расширенное заседание ученого совета агротехнологического факультета, посвященное 98-й годовщине со дня образования агрономического факультета Омского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина	24.02.2016	АТФ
Конференция «Организация практической подготовки обучающихся: проблемы и перспективы»	25.02.2016	
Научно-практическая конференция, посвященная Дню российской науки: «Стандартизация, экспертиза и управление качеством продукции»	25.02.2016	ФЗТС ИВМиБ
Научно-практическая конференция «Организация практической подготовки обучающихся: проблемы и перспективы»	25.02.2016	ФВМ ИВМиБ
Круглый стол «Состояние и перспективы банковского кредитования»	Февраль 2016 г.	ИЭиФ
Круглый стол «Перспективы внедрения инноваций в АПК региона»	Февраль 2016 г.	
XII Университетский конкурс ФГБОУ ВО Омский ГАУ на лучшую научно-исследовательскую работу среди обучающихся	Февраль-март 2016	Научное управление
Форум «Ярмарка магистерских программ»	19.03.2016	АТФ
XV Научно-практическая конференция «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах регионального АПК»	30.03.2016	
XV Научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК»	31.03.2016	Тарский филиал

Продолжение таблицы 72

1	2	3
Тематическая научная конференция «Космос как предмет философии»	12.04.2016	ФГиЕНД
Научно-практическая конференция студентов «Научные основы развития АПК», секция «Зоотехния»	14.04.2016	ФЗТС ИВМиБ
Научно-практическая конференция «Влияние физической культуры на обучающегося как будущего конкурентоспособного специалиста»	19.04.2016	ФГиЕНД
Панельная дискуссия «Аграрное образование: новации, приоритеты, направления развития»	21.04.2016	ФЗТС ИВМиБ
XII Научно-техническая студенческая конференция "Вклад молодых учёных в решение современных проблем геодезии, землеустройства и кадастра для обеспечения устойчивого развития экономики Прииртышья"	23.04.2016	ЗУФ
Форум «Омский ГАУ: сегодня и завтра»	30.08.2016	ФАПЭПиВ
Научный семинар «Час науки» для 1 курса ФВМ	22.09.2016	ФВМ ИВМиБ
Научный семинар «Час науки» для 1 курса ФВМ	29.09.2016	
Инновационные инструменты и возможности для комплектования библиотечных фондов в электронном виде	10.10.2016	АТФ
Научный семинар «Организация внеаудиторной работы студентов в ходе изучения гуманитарных и естественнонаучных дисциплин»	05.12.2016	ФГиЕНД
II Национальная научно-практическая конференция «Состояние и перспективы развития садоводства в Сибири», посвященная 85-летию плодового сада Омского ГАУ имени профессора А.Д. Кизюрина	07.12.2016	АТФ
Интеллектуальная игра «Что, где, когда»	22.12.2016	ФГиЕНД
Научно-практическая конференция "Организация практической подготовки обучающихся: проблемы и перспективы"	25.02.2016	ФТвАПК
1 кв. 2017 г.		
Выставка научных и творческих работ сотрудников и обучающихся Института экономики и финансов (НСХБ)	01-06 февраля 2017	ИЭиФ
Семинар «От успешного учителя – к успеху каждого ученика». Презентация научно-профориентационного кружка для обучающихся школы «Наши домашние питомцы»	13.02.2017	ФВМ ИВМиБ
Выставка «Весенний вальс цветов»	15.02.2017	Научное управление
Региональный этап Всероссийской интеллектуальной игры «Начинающий фермер»	15.02.2017	
Выезд на производство. Мастер-класс «Зерноуборочные комбайны РОСТСЕЛЬМАШ)» для обучающихся 35.03.06 – Агроинженерия (2 курс)	16.02.2017	ФТСвАПК
Выезд на производство «Мастер класс «Сервисная служба РОСТСЕЛЬМАШ» для обучающихся 23.03.06 – ЭТТМиК (2 курс)	16.02.2017	
Заседание «за круглым столом» на тему: «Перспективные направления интеграции образования, науки и производства»	27.02.2017	Научное управление
Бинарная лекция «Промышленная технология лекарственных форм»	10.03.2017	ФВМ ИВМиБ
Национальная научно-практическая заочная конференция «Состояние и перспективы развития лесного хозяйства»	13-14.03.2017	АТФ
Мастер-класс «Изготовление анатомического препарата»	16.03.2017	ФВМ ИВМиБ
Студенческая научно-практическая конференция «Научные основы развития АПК»	22.03.2017	ФЗТС ИВМиБ и ЗАО «Сибирская Аграрная Группа» г. Томск

Продолжение таблицы 72

1	2	3
Интеллектуальная игра «Самый умный»	23.03.2017	ФГиЕНД
II Интеллектуальная игра по агрометеорологии для первокурсников «Мозговой шторм»	23.03.2017	АТФ
XXIII Научно-техническая студенческая конференция Секция «Природообустройство и водопользование» Подсекция «Водоснабжение и водоотведение»	31.03.2017	ФАПЭПиВ
Конференция «Организация практической подготовки обучающихся. Дуальное обучение: от теории к практике»	Март 2017	ФГиЕНД
КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ ДНЮ РОССИЙСКОЙ НАУКИ (01 – 28.02.2017):		
Форум, конференции:		
Экологический форум в УКАБ «Природа без границ»	27.02.2017	УКАБ
Международная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы ветеринарной медицины"	28.02.2017	ФВМ ИВМиБ и ФГБНУ СибНИИСХ
II Научно-техническая конференция обучающихся «Роль научно-исследовательской работы обучающихся в развитии АПК» на ФТСвАПК, посвященная Дню российской науки	28.02.2017	ФТСвАПК
Заседания «за круглым столом»:		
Заседание «за круглым столом» на тему: «Научно-исследовательская работа как основа профессиональной подготовки инженера-геодезиста»	09.02.2017	ЗУФ
Заседание «за круглым столом» на тему: «Индекс научного цитирования как инструмент оценки результативности научной деятельности и механизмы его повышения» для сотрудников и преподавателей ФАПЭПиВ	14.02.2017	ФАПЭПиВ
Заседание «за круглым столом» НПР ФАПЭПиВ на тему: «Состояние водной среды – проблемы и перспективы»	16.02.2017	
Заседание «за круглым столом» с участием представителей Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области, производства на тему: «Научное и техническое обеспечение АПК. Состояние и перспективы развития»	17.02.2017	ФТСвАПК
Заседание «за круглым столом» с учёными-инноваторами Омского региона на тему: «Инновационный путь развития науки»	17.02.2017	Бизнес-инкубатор
Заседание за круглым столом в УКАБ на тему: «День родного языка»	21.02.2017	УКАБ
Семинары:		
Научный семинар «Связь науки и производства»	03.02.2017	ФЗТС ИВМиБ)
Научно-практический семинар «Современные геодезические технологии TOPCON и SOKKIA в России»	17.02.2017	ЗУФ
Мастер-классы:		
Мастер-класс «Возможности ПО Joy Class 8 в обучении иностранным языкам» в рамках научной инициативной темы кафедры иностранных языков и прикладной лингвистики «Лингвистические аспекты подготовки студентов аграрного вуза»	02.02.2017	ФГиЕНД
Мастер-класс «Работа с наукометрическими показателями в разрезе оценки эффективности научной деятельности НПР» в Тарском филиале	10.02.2017	Тарский филиал
Мастер-класс «Опыт внедрения научных достижений на практике»	13.02.2017	ФЗТС ИВМиБ
Мастер-класс «Диагностика туберкулеза животных»	15.02.2017	ФВМ ИВМиБ

Окончание таблицы 72

1	2	3
Мастер-класс для обучающихся факультета АПЭПиВ «Реализации научных и социальных проектов «Наука и я» (в рамках сотрудничества с БОУ ДО г. Омска «Детский эколого-биологический центр»)	15.02.2017	ФАПЭПиВ
Иные форматы		
Конкурс научных работ среди обучающихся 8-10 классов школы «Наука без границ»	01-20 февраля 2017	ИЭиФ
StartUp-посиделки на тему: «Как Омский агробиокластер помогает в продвижении стартапов»	01.02.2017	Бизнес-инкубатор
Интеллектуальная игра «Золотые умы земфака»	02.02.2017	ЗУФ
Дискуссионная площадка «Научная составляющая в решении проблем по совершенствованию организации контроля за эффективностью использования земель сельскохозяйственного назначения»	14.02.2017	
Брифинг «Пенсионная реформа в России – для молодежи»	15.02.2017	ИЭиФ
Интеллектуальный марафон "Игры разума" для обучающихся и преподавателей агротехнологического факультета	20-28 февраля 2017	АТФ
Выставка, посвященная Дню науки	21.02.2017	Научное управление
Интеллектуальная игра «Самый умный»	21.02.2017	ФГиЕНД
SCIENCE-ланч «Личностная эффективность в рамках обучения в университете» (для обучающихся 1 - 3 курсов ИЭиФ)	27.02.2017	ИЭиФ

7.6 В 2016 г. и **на момент самообследования** университет решает **задачи** общего **повышения** научной активности, публикационной активности НПР и обучающихся университета, а также уровня **активной интеграции университета** с научными учреждениями, межвузовской интеграции в сфере науки, в том числе - по вопросам аттестации научных и научно-педагогических кадров.

С учётом действовавших **в 2016/17 уч. году** государственных требований университет вёл подготовку научно-педагогических кадров в рамках **6 отраслей наук** по **19 основанным на ФГТ** образовательным программам аспирантуры. **На 2016/17 уч. год** был осуществлён **приём** на обучение по **17 программам семи** направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках **6 УГН**. Контрольные цифры приема были выполнены в полном объеме. Всего в университете в 2016 г. в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) реализовывалось **24** программы аспирантуры.

Докторантура университета была представлена **одной научной специальностью**: 06.01.01 Общее земледелие, в которой на момент формирования отчёта 2 докторанта были отчислены в связи с окончанием сроков обучения.

В течение 2016 г. в университете работал диссертационный совет:

- Д 220.050.03 (научные специальности **06.02.01** – **Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных**, **06.02.02** – **Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология**). В нем состоялось **7 защит** диссертационных работ на соискание ученой степени **кандидата наук**.

В отчетном году открылось 2 **объединенных** диссертационных совета:

- Д 999.114.02 (научные специальности **03.02.08 – Экология (биология), 06.01.04 – Агрохимия, 06.01.05 – Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений**) на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «**Государственный аграрный университет Северного Зауралья**» и ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

- Д 999.105.02 (научная специальность **08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами АПК и сельское хозяйство**) на базе Федерального государственного бюджетного учреждения науки **Сибирский федеральный научный центр агробиотехнологий** Российской академии наук и ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Таблица 73 - **Результаты экспресс-мониторинга объёма участия НПР университета в аттестации научно-педагогических и научных кадров (в рамках научной профессионально-общественной активности)**	
Внешние диссертационные советы, членами которых являлись НПР университета в 2016 г.	
Наименование диссертационного совета	ФИО членов из числа штатных НПР университета
Д 220.064.01 на базе ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья 03.02.13 – Почвоведение (биологические науки); 06.01.01 – Общее земледелие, растениеводство (сельскохозяйственные науки); 06.01.09 – Овощеводство (сельскохозяйственные науки)	Степанов А.Ф., д-р с.-х. наук, проф.
Д 208.065.04 на базе ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России 14.01.04 – Внутренние болезни; 14.03.02 – Патологическая анатомия; 14.03.03 – Патологическая физиология	Конвай В.Д., д-р мед. наук, проф.
Д 208.117.04 на базе ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России 03.01.04 - Биохимия (медицинские науки); 14.01.04 - Внутренние болезни (медицинские науки)	Высокогорский В.Е., д-р мед. наук, проф.
Д 212.250.01 на базе ФГБОУ ВО СибАДИ 05.23.11 - Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей (технические науки)	Столбов Ю.В., д-р техн. наук, проф., Сологаев В.И., д-р техн. наук, проф.
Д.212.250.02 на базе ФГБОУ ВО СибАДИ 05.05.04 - Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины», 05.22.10 – Эксплуатация автомобильного транспорта	Корнилович С.А., д-р техн. наук, проф.
Д 212.089.01 на базе ФГБОУ ВО КемТИПП 05.18.04 – Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств	Гаврилова Н.Б., д-р техн. наук, проф.; Лисин П.А., д-р техн. наук, проф.
ДМ 220.048.05 на базе ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)	Шумакова О.В., д-р экон. наук, доц.
ДМ 220.066.01 на базе ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО ЮУрГАУ 06.02.03 – Ветеринарная фармакология с токсикологией 06.02.04 – Ветеринарная хирургия 06.02.01 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	Герунова Л.К., д-р ветеринар. наук, проф.

Таблица 74 - **Сведения о взаимодействии университета с научными организациями, подведомственными ФАНО России и РАН в 2016 г.**		
Наименование НО/ Тип договора*	Наполнение договорных отношений	
	Пример взаимодействия	Направленность взаимодействия
1	2	3
ФГБНУ ЦНСХБ ФАНО России, Москва / Д*	По ранее заключённому договору обеспечена электронная доставка документов этой библиотеки в НСХБ университета	В рамках развития системы информационного обеспечения научной деятельности
ФГБНУ ВНИИБТЖ, Омск / Д	Совместные научные исследования по теме «Морфологическая диагностика бруцеллеза и туберкулеза животных». Издана монография по результатам совместных исследований	Решение задач подпрограммы РЦП Омской области «Развитие подотрасли животноводства, переработки и реализации продукции животноводства»
СФНЦА РАН / Д	Объединенный диссертационный совет	Подготовка научных кадров высшей квалификации
ФГБНУ Сибирский НИИ птицеводства, Омская область / Д	Кафедра птицеводства факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ	Решение задач повышения качества подготовки кадров и кадрового обеспечения АПК региона
	Проведение совместных научных мероприятий	

Окончание таблицы 74

1	2	3
ФГБНУ Сибирский НИИ сельского хозяйства, Омск / Д	Проведение совместных научных мероприятий	Решение задач РЦП «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Омской области на 2013-2020 гг.»
	Получен совместный патент на селекционные достижения	Решение задач по развитию зернового комплекса Сибирского федерального округа
	Сотрудники ФГБНУ задействованы в образовательном процессе головного вуза; предоставлена база для прохождения практики обучающимся университета	Решение задач повышения качества подготовки кадров и кадрового обеспечения АПК региона
	Взаимное рецензирование диссертационных работ сотрудников ФГБНУ Сибирского НИИ сельского хозяйства и ФГБОУ ВО Омского ГАУ	Подготовка научных кадров высшей квалификации
	Публикация статей по результатам совместных научных исследований	Научное и информационное обеспечение развитие АПК региона
Отдел северного земледелия ФГБНУ Сибирский НИИ сельского хозяйства, г. Тара Омской области / Д	На базе отдела работает учебно-производственная лаборатория полевых и кормовых культур кафедры агрономии и агроинженерии факультета высшего образования Тарского филиала	Решение задач повышения качества подготовки кадров и кадрового обеспечения АПК региона
	Совместное выполнение НИР по теме «Усовершенствование технологии возделывания и первичной переработки сортов льна-долгунца ТОСТ-5 и Памяти Крепкова»	Решение задач по повышению эффективности производства и переработки льна в Омской области
ФГБНУ ВНИИ масличных культур имени В.С. Пустовойта, Краснодар / Д	Публикация статей по результатам совместных научных исследований	Решение задач подпрограммы РЦП Омской области «Развитие подотрасли животноводства, переработки и реализации продукции животноводства»
ФГБНУ ВНИИ селекции и семеноводства овощных культур, Московская область / Д	Публикация статей по результатам совместных научных исследований	Научное и информационное обеспечение развития АПК региона
ФГБНУ Курганский НИИ сельского хозяйства, Курган / Р	Публикация статей по результатам совместных научных исследований	Научное и информационное обеспечение развития АПК региона
ФГБНУ Сибирский НИИ растениеводства и селекции – филиал ИЦиГ СО РАН, Новосибирская область / Р	Публикация статей по результатам совместных научных исследований	Научное и информационное обеспечение развития АПК региона
ФГБНУ Омский научный центр Сибирского отделения РАН, Омск / Д	Издана монография по результатам совместных исследований	В рамках решения задач инновационного развития АПК региона
ФГБНУ Институт проблем переработки углеводородов СО РАН, Омск / Р	Защита докторской диссертации под руководством сотрудника ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Подготовка научных кадров высшей квалификации
ФГБНУ Институт математики им. С.Л. Соболева СО РАН (Омский филиал) / Д	Публикация статей по результатам совместных научных исследований	В рамках решения задач инновационного развития АПК региона
*Д – долгосрочный, Р – разовый		

7.7 Одним из важных **видов научной активности учёных университета** является экспертная и консультационная деятельность, включая **участие в работе профессионально-общественных структур,** создаваемых при региональных и иных министерствах и ведомствах.

100% обучающихся по программам магистратуры университета вели **НИР в рамках освоения ими образовательных программ**; обучающиеся по программам специалитета и бакалавриата участвовали в НИР данной категории в зависимости от наличия/отсутствия данного компонента в осваиваемых ими программах.

7.8 В 2016 г. осуществляли деятельность хозяйственные общества, созданные ранее с участием университета в рамках Федерального закона № 217-ФЗ (табл. 75). Количество внедренных хозяйственными обществами РИД – 4; количество созданных в них рабочих мест – 9.

Таблица 75 **- Сводные данные о результативности деятельности хозяйственных обществ, созданных с участием университета в рамках Федерального закона № 217-ФЗ**

Наименование	Дата создания	Основное направление деятельности	Доход, тыс. руб.
ООО «Бион»	28.03.2011	Разработка и внедрение новых видов ветеринарных препаратов	350
ООО «Суперэлита»	22.03.2011	Селекция новых видов пшеницы и озимого тритикале	776,2
Всего		-	**1126,2**

Не осуществлялась текущая деятельность ООО «Фасоль-регион» и ООО «Научно-производственное объединение Агротех».

8. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКТИВНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА И ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ

8.1 Университет является вузом с высокой международной активностью. На момент формирования настоящего отчёта ФГБОУ ВО Омский ГАУ **участвует в реализации:**

- **восьми Европейских международных проектов в качестве федерального и регионального координатора**: TempusProject «Разработка квалификационной рамки по землеустройству в российских вузах» (ELFRUS); ErasmusMundusPartnershipsAction 2 «Международная сеть мобильности с Россией» (IAMONET-RU); ERASMUS+ 561969-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий - SARUD»; ERASMUS+ LearningMobilityKeyAction 1 (Индивидуальная мобильность для студентов и преподавателей) с Университетом Хоэнхайм (Германия); ERASMUS+ LearningMobilityKeyAction 1 (Индивидуальная мобильность для студентов и преподавателей) с Университетом SGGW (Польша); Erasmus+ KeyAction 1: JointMasterDegree (реализация программы двойных дипломов для магистров по направлению «Менеджмент» – Политехнический университет г. Браганса, Португалия); научно-исследовательский проект с Ганноверской Высшей Ветеринарной Школой «Изучение инфекционных и инвазионных болезней животных при финансовой поддержке Международной программы Германской Службы Академических Обменов DAAD; Союз LOGO e.V. (Сельское Хозяйство и Экологическое Равновесие с Восточной Европой) организация профессиональной стажировки в Германии, включающей как практический опыт, так и образовательные семинары;
- международной **научно-исследовательской программы СИММИТ** (Международный центр улучшения пшеницы и кукурузы, Мексика);
- программы компании PepsiCo Foundation и Представительства корпораций «Институт международного образования, Инк.» **«Центры поддержки развития молочного скотоводства»**;
- программы сотрудничества в области исследования сельскохозяйственных научно-технических моделей сотрудничества между Китаем и Россией (КНР); концепции **приграничного сотрудничества** Омского региона с Республикой Казахстан; мероприятий в рамках **двусторонних соглашений** с конкретными иностранными партнёрами.

Особо значимым является вступление университета в Альянс сельскохозяйственного образования и научно-технических инноваций Шелкового пути, а также создание в ФГБОУ ВО Омский ГАУ российско-китайского центра, на базе которого предполагается совместная реализация научных проектов академической мобильности, осуществление двусторонних культурно-творческих проектов.

Университет принимает участие в качестве **федерального координатора в Международном проекте ЕС ERASMUS+ 561969-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий - SARUD»**. Проект предполагает **участие региональных органов исполнительной власти** в качестве ассоциированных партнеров, нацелен на разработку и внедрение **новой магистерской программы** «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» в трех российских университетах **(ФГБОУ ВО Омский ГАУ, ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)** путем улучшения материальной и информационной базы университетов-партнеров,

модернизации и интернационализации высшего образования, его качественной адаптации к современному рынку труда.

Переходом на новую ступень международной интеграции стало участие **в программе Erasmus+ KeyAction 1: JointMasterDegree с Политехническим университетом г. Браганса (Португалия)** по реализации программы **двойных дипломов для магистров** по направлению «Менеджмент».

8.2 Участие университета в международных программах обеспечило в 2016 г. достижение следующих показателей **исходящей академической мобильности**: всего выезжали за границу **– 68 человек (28 НПР и 40 обучающихся университета),** из них **участники программ ЕС – 38 чел**. (в т. ч. 24 обучающихся). На **научные стажировки по двусторонним договорам** выехало **30 чел.,** из них в вузы и организации КНР - 5 чел. (1 обучающийся), на научно-производственные стажировки – 15 обучающихся; участники программ Республики Казахстан – 7 НПР университета; участники двусторонних обменов с Республики Беларусь – 2 НПР; с Болгарией – 1 НПР. При этом **объём входящей мобильности** (без учёта обучающихся в основном контингенте иностранных граждан) составляет **74 чел**.; в т.ч. граждане Республики Казахстан – 41 чел, Китая – 8, Нидерландов – 6, Германии – 6, Польши – 5, Беларуси – 3, Португалии – 2, Чехии – 2, Италии – 1. В 2016 г. **5 иностранных** граждан прочитали **лекции** для сотрудников и обучающихся университета, **1 НПР преподавал иностранный язык** на кафедре иностранных языков и прикладной лингвистики и в лингвистическом центре университета для сотрудников и обучающихся.

8.3 В 2016 г. **иностранным гражданам** оказывались образовательные услуги двух видов:

1) обучение **в формате стажировки** на кафедрах университета: 10 магистрантов из 2-х вузов Республики Казахстан (в рамках программы приграничного сотрудничества); 1 аспирант из Польши, 1 магистрант из Португалии в рамках программы ErasmusMundusPartnershipsAction 2 «Международная сеть мобильности с Россией» (IAMONET-RU);

2) **обучение по основным образовательным** программам университета в общем контингенте обучающихся: на конец 2016 г. **обучаются 777 иностранных граждан** (по программам бакалавриата: очная форма обучения – 401 чел., заочная – 174; по программам специалитета: очная форма обучения – 106, заочная – 13; по программам магистратуры: очная форма обучения – 52, заочная – 31).

Таблица 76 - **Участие университета в международных проектах и программах**

Наименование программы, проекта	Стадия реализации	Учётные результаты участия университета
1	2	3
1. Проекты Европейского союза		
Проект 53 0690 – TEMPUS – 1-2012-1-PL-TEMPUS_SMHES «Разработка квалификационной рамки по землеустройству в российских вузах» (ELFRUS)	2013 – 2016 гг. завершился	**Исходящая мобильность: 1** НПР **Входящая мобильность: 2** НПР
Проект Erasmus Mundus Partnerships Action 2 «Международная сеть мобильности с Россией» (IAMONET-RU)	2013-2017 гг. продолжается	**Исходящая мобильность: 10чел**. (1 НПР/ 2 сотрудника и 7 обучающихся) **Входящая мобильность: 3 чел.** (2 обучающихся/ 1 сотрудник)
Проект Erasmus + KA2 561969-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP - «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» (SA&RuD)	2015 – 2018 гг. продолжается	**Исходящая мобильность: 12 чел**. (10 НПР/ 2 сотрудника) **Входящая мобильность: 29 чел.** (20 НПР/ 9 сотрудников)
Проект Erasmus+ Key Action 1: Joint Master Degree (проект реализации программы двойных магистерских дипломов) с Португалией	2016 – 2017 гг. продолжается	**Исходящая мобильность: 3** обучающихся **Входящая мобильность: 1** НПР
Проект ERASMUS+ Key Action 1 Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility (Проект Мобильности обучающихся и сотрудников – Мобильности студентов и академического персонала) с Польшей	2016 - 2017 гг. продолжается	**Исходящая мобильность: 6** обучающихся **Входящая мобильность: 1** НПР

Продолжение таблицы 76

1	2	3
Проект ERASMUS+ Key Action 1 Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility (Проект Мобильности обучающихся и сотрудников – Мобильности студентов и академического персонала) с Германией	2016 -2017 гг. продолжается	**Исходящая мобильность: 4 чел.** (3 обучающихся/ 1 сотрудник)
Программа Германской Службы Академических Обменов DAAD	Продолжается	**Исходящая мобильность: 1 обучающийся**
2 . Проекты и программы в рамках двусторонних договоров		
Научно-исследовательский проект «Изучение инфекционных и инвазионных болезней животных»	Продолжается с 2007 г.	
Российско-польский проект в рамках научно-исследовательского модуля Национальной программы развития гуманистики «Польские ссыльные в Западной Сибири во второй половине 18-19 вв. глазами россиян и коренных народов» № 0098/NPRH3/HI2/82/2014	2014 – 2019 гг. продолжается	**Входящая мобильность: 3 чел.** (1 обучающийся/ 2 НПР)
Научно-исследовательский проект по совершенствованию учебного процесса преподаваемых дисциплин «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре»	2017 – 2019 гг. продолжается	
Проект научно-исследовательских опытно-конструкторских разработок по теме: «Анализ агротехнологических параметров производства сельскохозяйственной техники»	2016 – 2017 гг. продолжается	**Входящая мобильность:** 2 чел.
3. Специализированные научно-образовательные программы		
Международная научно-исследовательская программа СИММИТ (международный центр улучшения пшеницы и кукурузы, Мексика)	2007 – 2016 гг. завершился	**Исходящая мобильность**: **3 чел.**(1 НПР/ 2 сотрудника) **Входящая мобильность: 1** НПР
Программа компании PepsiCo Foundation и Представительства корпораций «Институт международного образования» «Центры поддержки развития молочного скотоводства»	2014 – 2016 гг. завершился	**Исходящая мобильность**: **2 НПР** **Входящая мобильность: 8** НПР
Проект сотрудничества в области исследования сельскохозяйственных научно-технических моделей между Китаем и Россией в рамках программы Альянса сельскохозяйственного образования и научно-технических инноваций Шелкового пути	2016 – 2020 гг. продолжается	**Исходящая мобильность: 5 чел.** (1 НПР/ 3 сотрудника/ 1 обучающийся) **Входящая мобильность:** 9 чел. (2 НПР/ 6 сотрудников)
Научно-образовательный проект по внедрению корейских технологий в агропромышленный комплекс с учетом региональных потребностей, в рамках программы стратегического партнерства между Российской Федерацией и Республикой Корея	Продолжается	**Входящая мобильность:** 2 сотрудника
Программа индийского технического и экономического сотрудничества (ITEC) в рамках совместной программы Министерства Иностранных дел правительства Индии	Продолжается	**Исходящая мобильность:** 1 НПР
4. Проекты и программы Республики Казахстан		
Программа Министерства образования и науки Республики Казахстан «Привлечение зарубежных ученых и консультантов в ведущие вузы Казахстана»	Продолжается	**Исходящая мобильность:** 3 НПР
Программа научно-технического сотрудничества, в рамках концепции приграничного сотрудничества Омского региона с Республикой Казахстан по двусторонним договорам	Продолжается	**Исходящая мобильность: 4 НПР** **Входящая мобильность: 29 чел.** (11 НПР/ 18 обучающихся)

Окончание таблицы 76

1	2	3
Международный проект «Волонтерство и вожатство без границ», в рамках концепции приграничного сотрудничества Омского региона с Республикой Казахстан, при поддержке Акимата Акмолинской области	Продолжается	**Входящая мобильность:** 6 обучающихся
5. Программы научной и производственной практики в рамках двусторонних договоров		
Программа LOGO e.v. (Сельское Хозяйство и Экологическое Равновесие с Восточной Европой) производственной практики в Германии	Продолжается	**Исходящая мобильность:** 1 обучающийся
Программа производственной практики и сельскохозяйственной стажировки в фермерских хозяйствах Финляндии - 2016	Продолжается	**Исходящая мобильность:** 7 обучающихся
Программа производственной практики в Республике Казахстан	Продолжается	**Исходящая мобильность:** 52 обучающихся
6. Перечень заявок университета на участие в международных программах и проектах, находящихся на рассмотрении (по состоянию на 31.12.2016 г.)		
Заявка на финансовую поддержку проекта совместной разработки, внедрения и аккредитации магистерской программы по направлению «Агроинженерия» на основе результатов обучения и моделирования методом дискретных элементов (Key Action 2: Joint Master Degree in Agricultural Engineering based on Learning Outcomes and Discrete Element Method modelling (AgriDEM)) по программе ERASMUS+ совместно с Словацким сельскохозяйственным университетом в г. Нитра (Словакия)		Заявка рассматривается Еврокомиссией
Заявка на финансовую поддержку проекта реализации программы двойных магистерских дипломов (Key Action 1: Joint Master Degree) на 2017-18 гг. по программе Erasmus+ совместно с Политехническим институтом г. Брагансы		Заявка рассматривается Еврокомиссией
Заявка на финансовую поддержку проекта мобильности обучающихся и сотрудников – мобильности студентов и академического персонала (Key Action 1 Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility) на 2017-18 гг. по программе ERASMUS+ совместно с Варшавским Университетом Естественных Наук (Польша)		Заявка рассматривается Еврокомиссией
Заявка на финансовую поддержку проекта индивидуальной мобильности обучающихся и преподавателей (Learning Mobility Key Action 1) на 2017-18 гг. по программе ERASMUS+ совместно с Чешским Университетом Естественных Наук (Чехия)		Заявка рассматривается Еврокомиссией
Заявка на финансовую поддержку проекта индивидуальной мобильности обучающихся и сотрудников – мобильности студентов и академического персонала (Learning Mobility Key Action 1) на 2017-18 гг. по программе ERASMUS+ совместно с Университетом Удине (Италия)		Заявка рассматривается Еврокомиссией
Заявка на финансовую поддержку проекта индивидуальной мобильности обучающихся и сотрудников – мобильности студентов и академического персонала (Learning Mobility Key Action 1) на 2017-18 гг. по программе ERASMUS+ совместно с Сегедским университетом (Венгрия)		Заявка рассматривается Еврокомиссией
Заявка на финансовую поддержку научно-исследовательского проекта «Разработка и внедрение научно обоснованных методов диагностики и оценки тяжести метаболических нарушений у высокопродуктивных коров» совместно с Казахским Агротехническим Университетом имени С. Сейфуллина (Казахстан)		Заявка рассматривается Фондом науки Министерства образования и науки Республики Казахстан

8.4 В 2016 г. **ФГБОУ ВО Омский ГАУ** было заключено **20 новых договоров и соглашений о сотрудничестве** с разными структурами **шести стран-партнеров**: Болгария, Германия, КНР, Республика Беларусь, Республика Кыргызстан, Республика Казахстан, в том числе: (а) соглашение о намерениях с Софийским университетом национального и мирового хозяйства; (б) вступление в Альянс сельскохозяйственного образования и научно-технических инноваций Шелкового пути. Участие в выставке аграрного образования, науки и инноваций. В рамках двусторонних встреч подписаны соглашения о намерениях с Северо-Западным университетом сельского и лесного хозяйства (г. Сиань, Китай) и Таримским университетом (г. Арал, Китай). Во время переговоров коллегиально принято решение о создании в ФГБОУ ВО Омский ГАУ российско-китайского центра, на базе которого предполагается совместная реализация научных проектов академической мобильности, осуществление

двусторонних культурно-творческих проектов; (в) соглашение о намерениях с холдингом сельскохозяйственной техники ООО «Жуньюань»; (г) соглашение о намерениях с Республиканским унитарным предприятием «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по животноводству», Республиканским унитарным предприятием «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по механизации сельского хозяйства», Белорусской государственной сельскохозяйственной академией; (д) договор о сотрудничестве с LOGO e.V. (Сельское Хозяйство и Экологическое Равновесие с Восточной Европой); (е) договоры о сотрудничестве с вузами Республики Казахстан: Казахский государственный университет им. С. Сейфуллина, Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, Университет Шакарима, Костанайский государственный университет им. А. Байтурсынова, Костанайский государственный университет имени Ахмета Байтурсынова, Инновационный Евразийский университет; (ж) соглашение о намерениях с Кыргызско-Российским Славянским университетом им. Б.Н. Ельцина.

Таблица 77 - **Участие иностранных граждан в образовательной деятельности университета**

Форма участия	ФИО и место основной работы за рубежом иностранного гражданина	Сроки
Чтение лекций, проведение обучающих семинаров	**Профессор** Политехнического университета г. Брагансы (Португалия) Луиш Де Саус Кошта	11-14 января 2016
Чтение лекций	**Профессор** Варшавского университета естественных наук (Польша) Дариуш Врона	22-28 мая 2016
Чтение лекций	**Профессор** Варшавского университета естественных наук (Польша) Томаш Окрушко	08-13 сентября 2016
Проведение обучающих семинаров	**Профессор** Северо-Западного университета сельского и лесного хозяйства (Китай) Вэй Фэн	03-10 октября 2016
Преподавание иностранного языка для обучающихся университета	Мандерс Юри Йохан Виллем (Нидерланды) – **ассистент** кафедры иностранных языков и прикладной лингвистики	30.06.2016-30.06.2017

Таблица 78 - **Сводные показатели международной исходящей академической мобильности персонала и обучающихся университета**

Форма	Охват, чел.	Состав участников
2016 г.		
Академическая мобильность в рамках программ Европейского союза	**31**	18 обучающихся, 13 сотрудников
Научно-производственные стажировки в рамках двусторонних договоров	**70**	60 обучающихся, 10 сотрудников
Академическая мобильность в рамках программ Министерства образования и науки Республики Казахстан	**5**	5 сотрудников
Академическая мобильность в рамках двусторонних договоров	**1**	1 обучающийся
1 кв. 2017 г.		
Академическая мобильность в рамках программ Европейского союза	18	13 обучающихся, 5 сотрудников
Научно-образовательные стажировки в рамках двусторонних переговоров	4	1 обучающийся, 3 сотрудника
Итого суммарная исходящая академическая мобильность – 2016 год	**107 поездок / 26 физ. лиц НПР** (без учета профориентационных выездов в РК), **79 обучающихся**	
Итого суммарная исходящая академическая мобильность -2017 год	**22 поездки / 8 физ. лиц НПР** (без учета профориентационных выездов в РК), **14 обучающихся**	
Входящая академическая мобильность суммарная - 2016 год	**83 чел.** (без учета обучающихся в основном контингенте иностранных граждан)	
Входящая академическая мобильность суммарная - 2017 год	**10 чел.** (без учета обучающихся в основном контингенте иностранных граждан)	

Таблица 79 - **Перечень договоров и соглашений ФГБОУ ВО Омский ГАУ с зарубежными партнерами, подписанных за 2016 г.**			
Наименование документа	Партнер	Страна	Срок действия/ дата подписания
1	2	3	4
2016 г.			
Договор об организации научной стажировки магистрантов, докторантов	Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова	Казахстан	14.01.2016 - 14.01.2021 / 14.01.2016
Договор о сотрудничестве	Казахский агротехнологический университет имени С.Сейфуллина	Казахстан	15.01.2016 - 15.01.2021 / 15.01.2016
Договор о сотрудничестве	Кокшетауский государственный университет имени Ш.Уалиханова	Казахстан	20.01.2016 - 20.01.2021 / 20.01.2016
Договор о сотрудничестве и академической мобильности	Инновационный Евразийский университет	Казахстан	02.02.2016 - 02.02.2019 / 02.02.2016
Договор об организации научной стажировки	Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова	Казахстан	12.02.2016 - 12.02.2021 / 12.02.2016
Договор о сотрудничестве	Государственный университет имени Шакарима города Семей	Казахстан	16.02.2016 - 16.02.2021 / 16.02.2016
Соглашение о сотрудничестве	Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова	Казахстан	27.05.2016 - 27.05.2021 / 27.05.2016
Договор о сотрудничестве	Сельское хозяйство и экологическое Равновесие с Восточной Европой (LOGO e.v.)	Германия	27.06.2016 - 31.12.2020 / 27.06.2016
Партнерское соглашение по проекту ERASMUS+ KA2 561969-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP - «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» (SA&RuD)	Университет Хоэнхайм	Германия	10.06.2016 - 14.10.2018 / 10.06.2016
Соглашение о намерениях	Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по животноводству	Беларусь	имеет неограниченный срок / 07.06.2016
Соглашение о намерениях	Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по механизации сельского хозяйства	Беларусь	имеет неограниченный срок / 07.06.2016
Соглашение о намерениях	Белорусская государственная сельскохозяйственная академия	Беларусь	имеет неограниченный срок / 07.06.2016
Соглашение о намерениях	ООО «Жуньюань», холдинг китайской сельскохозяйственной техники	Китай	имеет неограниченный срок / 27.09.2016
Соглашение о проведении исследований в области сельского хозяйственного научно-технического сотрудничества между Китаем и Россией	Северо-Западный университет сельского и лесного хозяйства	Китай	05.10.2016 - 05.10.2022 / 05.10.2016
Соглашение о намерениях	Таримский университет	Китай	имеет неограниченный срок / 06.11.2016

Окончание таблицы 79

1	2	3	4
Соглашение о намерениях	Университет национального и мирового хозяйства, г.София Болгария	Болгария	имеет неограниченный срок действия / 22.11.2016
Соглашение о намерениях	Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б.Н.Ельцина	Кыргызстан	имеет неограниченный срок / 23.11.2016
Договор о совместной научно-исследовательской деятельности	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б.Н.Ельцина	Кыргызстан	2016–2019 гг. / 23.12.2016
Договор о сотрудничестве	Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева	Казахстан	2016–2021 гг. / 15.12.2016
Договор на выполнение научно-исследовательской работы	ООО «Жуньюань», холдинг китайской сельскохозяйственной техники	Китай	до полного исполнения сторонами своих обязательств / 22.12.2016
1 кв. 2017 г.			
Соглашение о намерениях	Бременский Университет Прикладных Наук	Германия	имеет неограниченный срок действия / 10.01.2017
Договор о сотрудничестве по подготовке докторантов PhD	Казахский агротехнологический университет имени С.Сейфуллина	Казахстан	17.01.2017 - 17.01.2020 / 17.01.2017
Меморандум о взаимопонимании	Университет Нови-Сад и Институт Полеводства и овощеводства	Сербия	имеет неограниченный срок действия / 01.03.2017
Меморандум о взаимопонимании	Компания Samyang Nongsan	Южная Корея	имеет неограниченный срок действия / 07.03.2017
Меморандум о взаимопонимании	Чешский университет естественных наук	Чехия	имеет неограниченный срок действия / 13.03.2017
Соглашение о намерениях	Общественное объединение Акмолинский областной педагогический отряд «Думан» г.Кокшетау, Казахстан	Казахстан	имеет неограниченный срок действия / 22.03.2017
Общее количество заключенных за 2016 г. / 1 кв. 2017 г. международных договоров и соглашений о сотрудничестве			**20/6**
Всего действующих на конец 2016 г. / 1 кв. 2017 г. международных договоров и соглашений о сотрудничестве			**70/76**
В том числе по Республике Казахстан			**37**

Проблемными зонами международного сотрудничества университета являются:

- низкая языковая подготовка обучающихся и НПР;
- отсутствие образовательных программ на иностранном языке создает барьер для иностранных студентов, аспирантов (кроме стран СНГ) при выборе Омского ГАУ;
- отсутствие программ PhD создает барьер для иностранных докторантов при выборе Омского ГАУ;
- единичное количество иностранных граждан из числа научно-педагогических работников.

9. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

9.1. Общая структура, размещение имущественного комплекса университета

Основу имущественного комплекса университета (по состоянию на 01.04.2017) составляют 92 объекта недвижимого имущества и 44 земельных участка. Значительная часть зданий университета построена в начале прошлого века. Отдельные объекты недвижимости обладают архитектурной и историко-культурной ценностью, что накладывает дополнительную ответственность на управление имущественным комплексом.

Университет расположен в границах г. Омска **двумя студенческими городками**. В центральной части г. Омска (за пределами территорий студгородков) локально размещены учебные корпуса УКАБ, имущественные объекты Тарского филиала расположены в г. Таре Омской области. Университет имеет один земельный участок сельскохозяйственного назначения на территории Омской области и три – на территории студгородка № 1.

В течение 2016 г. осуществлялся и на момент самообследования продолжается **процесс оптимизации имущественного комплекса университета** путём исключения из него непрофильных объектов недвижимого имущества.

Приведенная ниже табл. 80 отражает структуру имущественного комплекса университета на 01.04.2017.

Таблица 80 - **Объекты недвижимости имущественного комплекса университета (включая Тарский филиал) и их статус на 01.04.2017**

Объекты недвижимости университета									
Объекты недвижимого имущества (всего)		Учтенные в балансе объекты недвижимого имущества, на которые право собственности РФ и право оперативного управления							
		зарегистрировано				не зарегистрировано			
количество	площадь (кв. м./м.)	количество		площадь (кв. м. /м.)		количество		площадь (кв. м. /м.)	
92	195193,80	86		192279,30		6		2914,50	
Земельные участки									
Земельные участки (всего)		Сельскохозяйственного назначения				Иного назначения			
		на которые право собственности РФ и право постоянного (бессрочного) пользования							
		зарегистрировано		не зарегистрировано		зарегистрировано		не зарегистрировано	
кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)
44	1133,4796	4	1082,4588	-	-	40	51,0208	-	-
Земельные участки сельхозназначения				Земельные участки иного назначения					
на которые право собственности РФ и право постоянного (бессрочного) пользования:									
в соответствии с графиком запланированы к регистрации в 2016 г.		фактически зарегистрированы в 2016 г.		в соответствии с графиком запланированы к регистрации в 2016 г.		фактически зарегистрированы в 2016 г.			
количество	площадь (га)	количество	площадь (га)	количество	площадь (га)	количество	площадь (га)		
0	0	0	0	1	0,26	1	0,26		

Работа по оптимизации состава объектов недвижимого имущества университета на конец 2016 года и 1 кв. 2017 года		
Категории объектов имущественного комплекса	Число объектов	Площадь, кв. м.
1	2	3
Объекты капитального строительства, на которые право собственности РФ фактически зарегистрировано в 2016 году и в 1 кв. 2017 года	2	1850,10
Объекты капитального строительства, на которые право оперативного управления университета зарегистрировано в 2016 году и в 1 кв. 2017 года	1	2842,10

Окончание таблицы 80

1	2	3
Объекты капитального строительства, списанные в 2016 году и в 1 кв. 2017 года	3	1373,50
Объекты капитального строительства, в отношении которых проводится работа по списанию	3	1439,60
Объекты капитального строительства, на которые право оперативного управления университета прекращено (кроме списания) в 2016 году и в 1 кв. 2017 года	3	1460,50
Объекты капитального строительства, в отношении которых университетом проводится работа по отказу от права оперативного управления	1	260,90
Объекты, в отношении которых проводится работа по передаче из собственности РФ в собственность субъекта РФ – Омской области	1	501,5
Объекты капитального строительства, переданные из собственности РФ в собственность Тарского городского поселения	2	261,00
Объекты капитального строительства, в отношении которых проводится работа по передаче из собственности РФ в собственность Тарского городского поселения	1	426,10
Земельные участки, в отношении которых проводится работа по передаче из собственности РФ в собственность Тарского городского поселения	1	2624,00
Земельные участки, в отношении которых в 2016 году и в 1 кв. 2017 года проведена работа по прекращению права постоянного (бессрочного) пользования	3	3799,00

9.2. Инфраструктура учебной и научной деятельности в рамках имущественного комплекса университета, её развитие

Непосредственно в образовательной деятельности используется 31 объект недвижимости университета (учебные корпуса и здания, спортивные залы, библиотеки, объекты для занятия научными исследованиями) общей площадью 105011,00 кв.м., в том числе: в г. Омске - 27 объектов общей площадью 99006,50 кв. м.; в Тарском филиале г. Тары - 4 объекта общей площадью 6004,50 кв.м. Общая площадь земельных участков сельскохозяйственного назначения, используемых для проведения научных исследований, обучения студентов и проведения практик, составляет 1082,46 га (опытное поле, ботанический сад, сад имени А.Д. Кизюрина, земельный участок в Камышловском сельском поселении Любинского района Омской области).

В 2016 г. в рамках реализации гранта Российского научного фонда создан специализированный объект инфраструктуры образовательной и научной деятельности - **научно-учебная лаборатория генетики зерновых культур учебно-опытного хозяйства**. В 2016 году в рамках оснащения лаборатории были приобретены Универсальный программно-аппаратный комплекс для автоматизированного анализа корней (модель WinRHIZOPro LA2400) и Термоциклер для амплификации нуклеиновых кислот T100 (T100Thermal Cycler) общей стоимостью около 2 млн руб. В I кв. 2017 года заключены договоры на поставку оборудования в лабораторию на сумму более 1,5 млн руб.

К числу объектов инфраструктуры, созданных в 2016 г.- 1 кв. 2017 г. для использования в учебной и научной деятельности, также относятся **бизнес-инкубатор, университетская ветеринарная клиника, загородный учебно-досуговый центр «Сосновый бор», учебный кабинет инженерного отделения УКАБ**; торжественно открыт **учебный инновационный центр обработки материалов на базе ФТСвАПК университета.**

В 2016 г. происходило пополнение лабораторной и технической базы и других учебных и научных подразделений; обновлялся парк компьютерной, офисной техники; были дооснащены мебелью учебные аудитории; дооборудован ИТ-центр коллективного пользования (табл. 81).

В ИТ-центре оборудовано 7 специализированных аудиторий, в которых располагается парк из 165 автоматизированных рабочих мест различной конфигурации. Современные персональные компьютеры позволяют работать с различным программным обеспечением с повышенными техническими требованиями к аппаратной части ПК. Технический запуск ИТ-центра коллективного пользования для обучающихся, сотрудников и нерезидентов университета решался в приоритетном порядке.

Другими приоритетами в сфере информатизации стали: разработка модели внедрения электронного документооборота университета, запуск в тестовом режиме системы документооборота для института внутренних заказчиков; сокращение расходов на услуги в сфере передачи данных за счет оптимизации схемы по предоставлению доступа к сети Интернет.

Таблица 81 - **Сведения о развитии материально-технической и технологической базы информатизации деятельности университета**	
Наименование оборудования	Объём
Приобретение оборудования	
Сетевое оборудование	193710 руб.
Комплектующие к ПК, запасные части	239955 руб.
Персональные компьютеры, ноутбуки	2464036 руб.
Оргтехника, мультимедийное оборудование	286574,3 руб.
Получение офисной техники в виде благотворительного пожертвования	75595 руб.
Приобретение, получение прав на использование программных продуктов	749100 руб.
В том числе:	
Программный продукт «Эконом-Эксперт. Договоры»	Комплект для установки на 5 рабочих мест
Неисключительное право:	
Неисключительные лицензионные права на программный продукт «021-10548 OfficeStd 2016 RUS OLP NL Academic»	3 шт.
Программный продукт JivoSite	Комплект на 5 рабочих мест
Доступ к технической поддержке и обновлениям 1С: Предприятие», «1С:ИТС», «1С Университет»	Доступ к ИТС
Неисключительные лицензионные права на программный продукт «KW9-00322 WINHOME 10 RUS OLP NL Acdme»	52 шт.
Неисключительные лицензионные права на программный продукт «FQC-09519 WinPro 10RUS Upgrd OLP NL Acdme»	52 шт.
Неисключительные лицензионные права на программный продукт «021-10548 OfficeStd 2016 RUS OLP NL Academic»	52 шт.
Неисключительные лицензионные права на программный продукт «Office Santart 2016»	1 шт.
Техническая поддержка для программного продукта «Программно-методический комплекс "Информационный модуль сайта - VIKON"»	Техн. сопровождение сроком на 1 год
Программный комплекс ИС "Планы ВПО+СПО"	Техническое сопровождение сроком на 1 год
Приобретение неисключительных прав (техническая поддержка) по использованию программного обеспечения для ЭВМ «Контур-Экстерн», услуги абонентского обслуживания ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Доступ к системе сроком на 1 год
Оказание информационных услуг по сопровождению электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)	Доступ к обновлениям сроком на 1 год
Ресурсный ИТ-центр коллективного пользования	
Технический показатель	Количественная характеристика показателя
Число лингафонных кабинетов в структуре РИТЦ/ АРМ в них	1 кабинет/ 21 АРМ
Число спец. аудиторий широкого профиля в структуре РИТЦ / АРМ в них	5 аудиторий/ 105 АРМ
Число спец. аудиторий для центров имитационного моделирования и виртуальных лабораторий в структуре РИТЦ / АРМ в них	2 аудитории/ 40 АРМ
Коворкинг-зона	1 аудитория / 1 АРМ
«Учительская» в структуре РИТЦ/ число АРМ в ней	1 кабинет/ 7 АРМ
Спец. аудитории для обслуживающего ИКРЦ персонала РИТЦ / АРМ	2 кабинета/ 7 АРМ
Итого оборудованных помещений/АРМ	**12 аудиторий/181 АРМ**

Транспортное обслуживание образовательного и научного процессов осуществляет **автопарковое хозяйство университета.** Его МТБ включает 21 легковой автомобиль, 3 автобуса, 4 микроавтобуса, 2 грузовых автомобиля, поливочную машину. МТБ автопаркового хозяйства используется при организации и осуществлении образовательной и научной деятельности.

В университете имеется **специализированная техника и оборудование** для ухода за территориями студгородков, включая объекты озеленения и натурные объекты учебного процесса, расположенные на них.

9.3 Социальная инфраструктура и МТБ внеучебной работы в рамках имущественного комплекса университета

Социальную инфраструктуру университета образуют:

16 **общежитий**; сектор регистрационно-паспортной службы юридического отдела университета, размещённый в здании общежития № 3;

здравпункты университета, расположенные:

в здании студенческого общежития № 10 по адресу - г. Омск, ул. Сибаковская, д. 9;

в здании студенческого общежития № 2 ИВМиБ по адресу - г. Омск, ул. Яковлева, д. 5;

в здании студенческого общежития Тарского филиала по адресу - г. Тара, ул. 3-я Сосновая, д. 11;

в здании учебного корпуса УКАБ по адресу - г. Омск, ул. Партизанская\ угол ул. Музейная, д. 8\1;

студенческий дворец культуры;

спортивные комплексы университета;

комбинат питания.

На территории университета расположены **магазины и другие структуры розничной торговли, муниципальная баня.**

В состав **спортивной инфраструктуры университета** входят:

спортивный зал и спортивный комплекс (СК включает два игровых спортивных зала; гиревой зал; зал классической борьбы; тренажёрный зал; плоскостные спортивные сооружения: футбольное поле; поля для мини-футбола; лыжную базу на 60 пар лыж) на территории студгородка №1;

спортивный зал и учебный спортивно-оздоровительный комплекс (УСОК включает плавательный бассейн (25 м х 11,5 м); универсальный зал (тренажерный зал, зал восточных единоборств; зал бокса); два игровых спортивных зала; специализированный зал гимнастики и лечебной физической культуры) на территории студгородка № 2;

помещение, приспособленное для занятий физической культурой и спортом, в здании УКАБ;

спортивный комплекс в Тарском филиале университета (включает спортивный зал площадью 266,8 кв. м и стадион с полосой препятствий).

Также имеются биатлонное стрельбище, беговая легкоатлетическая дорожка, сектора для метаний и прыжков. Университет располагает основным оборудованием, необходимым для занятий физической культурой и спортом; имеются комплекты спортивной формы для занятий девятью видами спорта.

Общая площадь крытых спортивных сооружений головного вуза составляет 6713,90 кв.м.

Студенческий дворец культуры (СДК) университета представляет собой часть учебно-лабораторного корпуса, общая площадь - 3920,5 кв.м. Расположен на территории студгородка № 1.

СДК имеет зрительный зал на 488 мест, балкон на 184 места; сцену площадью 201.6 кв.м; паркетный зал площадью 279,8 кв.м и фойе площадью 215,5 кв.м. СДК оснащён необходимым оборудованием и инвентарём. Помимо СДК, в университете имеются и другие актовые залы, в целом - на 1524 места

Таблица 82 – **Основные характеристики общежитий университета** на 01.04.2017*

№ Общежития	Год постройки	Всего койко-мест в общежитии	Площадь общежития, м^2		Категория общежития по степени благоустройства
			общая	жилая	
1	2	3	4	5	6
Студгородок №1					
1	1976	383	3902,90	**2489**	Коридорного типа
2	1976	391	3889,60	**2420**	
3	1973	383	3928,20	**2446**	
4	1969	315	3358,70	**2009**	
5	1933	126	1449,60	**888**	
6	1968	237	3269,70	**1437**	Гостиничного и секционного типа
9	1956	330	4483,50	**1989**	Коридорного типа
10	1959	337	4127,00	**2097**	
11	1988	527	6350,50	**3176**	Гостиничного и секционного типа
12	1988	514	7222,60	**3060**	
	Всего:	3543	41982,30	22011/52,4%	

Окончание таблицы 82

1	2	3	4	**5**	6
Студгородок №2					
2	1959	285	4142,80	**1665**	Коридорного типа
3	1977	500	6189,90	**2809**	Секционного типа
4/1	1988	352	4810,30	**2163**	
4/2	1988	344	4775,50	**2083**	
	Всего:	1481	19918,50	8720/43,7%	
УКАБ					
1	1932	167	1921,70	**1279/66,5%**	Коридорного типа
Итого по головному вузу		5191	63822,50	32010/50,2%	
Тарский филиал университета					
1	2010	263	5580,10	1670,70/30%	Секционного типа

*В общежитиях головного вуза 394 (студгородок № 1) и 82 (студгородок № 2) пустующих **койко-места были предоставлены обучающимся других образовательных организаций г. Омска**; 37 пустующих койко-мест - в общежитии Тарского филиала.
В 2016 г. осуществлялось **дооснащение общежитий** хозяйственным инвентарём, приобретался мягкий инвентарь; было приобретено мебели на сумму 400 000,00 рублей

Общежития занимают площадь 69402,60 кв. м, в том числе: в г. Омске - 15 общежитий общей площадью 63822,50 кв. м.; в Тарском филиале - 1 общежитие площадью 5580,10 кв. м. Комнаты в общежитиях 2-3-х местные. Основные характеристики общежитий в табл. 82.

Обучающиеся университета, нуждающиеся в общежитии (в головном вузе - 2229, в Тарском филиале – 125), обеспечены на 100%.

Комбинат питания имеет разветвленную сеть буфетов и столовых, расположенных в учебных корпусах подразделений университета (табл. 83).

Таблица 83 – **Основные характеристики комбината питания головного вуза и точек питания в Тарском филиале на 01.04.2017**

Наименование объекта	Адрес	Количество посадочных мест	Общая площадь здания / площадь пунктов общественного питания
1	2	3	4
Головной вуз			
Столовая с хоз. постройками (столовая № 08 в ИВМиБ комбината питания ФГБОУ ВО Омский ГАУ)	644122, г. Омск, ул. Яковлева, д. 3, литер А, А1	120	1490,40/323,20
Столовая	644008, г. Омск, ул. Горная, д. 9, литер А	300	3062,50/428,20
Буфет № 01/1 столовой комбината питания ФГБОУ ВО Омский ГАУ (в учебном корпусе № 1)	г. Омск, ул. Институтская площадь, д. 1, литер А	13	74,70
Столовая № 02/3 комбината питания ФГБОУ ВО Омский ГАУ (в учебном корпусе № 3)	г. Омск, ул. Физкультурная, д. 1, литер А, А1, А2, А3, А4	38	98,30
Столовая № 02/4 комбината питания ФГБОУ ВО Омский ГАУ (в учебном корпусе № 4)	г. Омск, ул. Физкультурная, д. 2, литер А	24	107,30
Столовая № 07 комбината питания ФГБОУ ВО Омский ГАУ (в Омском аграрном техникуме)	г. Омск, ул. Партизанская угол Музейной, д. 8/1, литер А, А1	40	130,00

Окончание таблицы 83

1	2	3	4
Буфет № 01/2 столовой комбината питания ФГБОУ ВО Омский ГАУ (в учебном корпусе № 2)	г. Омск, ул. Сибаковская, д. 4, литер А,А1	40	73,60
Столовая № 04 комбината питания ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на первом этаже учебно-административного корпуса (по тех. плану помещения №21-24)	г. Омск, ул. Сибаковская, д. 6, литер А	48	71,00
Столовая № 05 комбината питания ФГБОУ ВО Омский ГАУ (в учебном корпусе № 5 ИЭиФ)	г. Омск, ул. Физкультурная, д. 8Е, литер А, А1,А2	40	87,30
Буфет № 08/1 комбината питания ФГБОУ ВО Омский ГАУ (в главном корпусе ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ)	г. Омск, ул. Октябрьская, д. 92, литер В	9	30,40
Буфет № 08/2 комбината питания ФГБОУ ВО Омский ГАУ (в лабораторном корпусе ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ)	г. Омск, ул. Октябрьская, д. 92, литер Д, Д1	24	79,60
Буфет № 08/3 комбината питания ФГБОУ ВО Омский ГАУ (в клиническом корпусе ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ)	г. Омск, ул. Октябрьская, д. 92, корпус 2, литер А	12	71,50
Тарский филиал			
Буфет	646532, г. Тара, ул. Черёмуховая, д. 9, литер А, А1	40	47,60
Буфет	646532, г. Тара, ул.3-я Сосновая, д. 11 литер А	50	71,00
Всего по университету:		798	5495,2/1693,7

Общая площадь пунктов общественного питания подразделений университета, находящихся в г. Омске – 1575,1 кв.м. на 708 посадочных мест, в том числе в Тарском филиале – 118,60 кв.м. на 90 посадочных мест.

Соответствие социальной структуры МТБ внеучебной работы университета лицензионным требованиям подтверждено в ходе её проверки комиссией Рособрнадзора, состоявшейся в 2015 г.

9.4 Работа по поддержанию объектов университета в надлежащем техническом состоянии с учётом специальных требований к ним

В оргструктуре университета имеются хозяйственные подразделения, обеспечивающие хозяйственное обслуживание и техническую эксплуатацию зданий, сооружений и территорий университета с учётом действующих в их отношении требований.

Направления, темпы и объемы работ **по ремонту, восстановлению и развитию МТБ университета в части зданий и территории** в 2016 г. (как и в предыдущие годы) определялись отсутствием на эти цели госбюджетного финансирования. Исключением стало вошедшее в 2013 году в федеральную программу «Культура России 2012-2018 гг.». **здание учебного корпуса УКАБ** университета**,** являющееся памятником истории и культуры федерального значения. Ремонт и восстановление этого памятника проводило Министерство культуры РФ; в 2016 г. **ремонтно-восстановительные работы были завершены.**

В целях поддержания объектов имущественного комплекса университета в надлежащем состоянии, в университете были определены приоритеты на 2016 г., в соответствии с которыми на ряде объектов были **проведены ремонтно-строительные работы** (табл. 84). Большинство работ было связано с обеспечением пожарной безопасности, с повышением уровня комфортности учебных помещений и мест общего пользования за счёт косметического ремонта. Продолжена реализация **проекта «Доступная среда ОмГАУ - 2015».**

Таблица 84 – **Пожарно-технические и ремонтно-строительные работы на объектах университета в 2016 г.**	
Вид работ	Объект, на котором они выполнялись
1	2
Выполнение комплекса противопожарных мероприятий	
Ремонтно-восстановительные работы автоматической пожарной сигнализации в помещениях	Учебный корпус № 2
Текущий ремонт автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре в здании	Клинический корпус ИВМиБ
Монтаж средств радиосистемы «Иртыш»	Общежитие № 5
Иные мероприятия	
Выполнение работ по текущему ремонту фасадов зданий	Учебный корпус ИДПО Учебный корпус №3 Клинический корпус ИВМиБ Учебный корпус №2 Спортивный зал №2
Выполнение работ по текущему ремонту кровель зданий	Общежития №№ 1, 4 Учебные корпуса № 2, № 3, ИДПО Здание НСХБ Общежитие № 4/2 ИВМиБ Учебно-клинический корпус Спортивный зал ИВМиБ
Капитальный ремонт кровли	Общежитие № 3 ИВМиБ Клинический корпус ИВМиБ
Текущий ремонт аудиторий и административных кабинетов	Учебный корпус ИДПО - 1 и 3 этажи Учебный корпус №4 - аудитория № 622 Здание НСХБ - аудитория № 329
Капитальный ремонт помещения	Клинический корпус ИВМиБ - помещение № 5
Текущий ремонт помещений	Учебный корпус № 1 - помещения №№ 87 и 88 Здание УКАБ - помещение здравпункта Помещения операционной, трупной комнаты клинического корпуса ИВМиБ Помещения здания комбината питания Буфеты учебных корпусов № 2, № 3
Текущий ремонт санитарно-гигиенических комнат	Общежитие № 9
Выполнение работ по текущему ремонту в здании	Спорткомплекс
Текущий ремонт пола в здании	Клинический корпус ИВМиБ
Текущий ремонт оконных проемов с утеплением	Спортивный зал №2
Текущий ремонт организованного водостока на объектах ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Общежития №№ 9, 6, 10, учебные корпуса №№ 2, 3, ИДПО
Выполнение работ по ремонту внутреннего сливного водостока на кровле общежития	Общежитие №12
Выполнение работ по текущему ремонту системы приточной вентиляции	Здание НСХБ - читальный зал

Окончание таблицы 84

1	2
Капитальный ремонт входной группы	Клинический корпус ИВМиБ
Капитальный ремонт входной группы общежития Тарского филиала (ул. 3-я Сосновая, 11)	Общежитие Тарского филиала
Текущий ремонт входной площадки здания	Клинический корпус ИВМиБ
Капитальный ремонт центрального крыльца спортивного комплекса	Учебный спортивно-оздоровительный комплекс ИВМиБ
Монтаж системы вентиляции	Клинический корпус ИВМиБ
Работы в рамках реализации проекта «Доступная среда ОмГАУ – 2015»	
Выполнение работ по монтажу пандусов	Общежитие №12 Лабораторный корпус ИВМиБ Общежитие № 2 ИВМиБ

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

10.1 В течение 2016 г. в университете на основании утверждённых планов целенаправленно осуществлялись мероприятия по обеспечению и повышению уровня комплексной безопасности жизнедеятельности университета. **В её структуру входят работы по следующим основным направлениям:**

обеспечение пожарной безопасности на объектах университета;

организация и ведение гражданской обороны, а также защиты персонала и территории университета от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

обеспечение антитеррористической защищенности объектов университета и противодействие террористическим проявлениям;

обеспечение безопасных условий и охраны труда (включая электробезопасность);

обеспечение экологической безопасности при осуществлении деятельности университета;

обеспечение соблюдения университетом обязательных требований к хранению и использованию аварийно химически-опасных веществ;

физическая охрана объектов университета и обеспечение правопорядка на его территории;

противодействие экстремизму и его профилактика на территории университета;

профилактика коррупционных нарушений в университете;

обеспечение информационной безопасности (включая защиту персональных данных сотрудников и обучающихся университета, а также соблюдение университетом режима секретности);

защита интеллектуальной собственности университета;

меры по обеспечению санитарно–противоэпидемической безопасности и профилактические мероприятия.

10.2 При выполнении **противопожарных мероприятий** в 2016 г. в университете **было освоено более 2 472,5 тыс. руб.** Средства были направлены **на устранение имевшихся на объектах университета несоответствий** требованиям противопожарного законодательства, а также **на текущие расходы** по противопожарному содержанию зданий, первичных средств пожаротушения и оборудования.

Так, на обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре, средств радиосистемы «Иртыш - 3Р» в учебных корпусах, общежитиях и других помещениях университета было израсходовано около 1512, 1 тыс. руб. Система пожарной безопасности смонтирована во всех имеющихся учебных корпусах и общежитиях университета с выводом сигнала о пожаре на пульт МЧС России по Омской области.

На приобретение, освидетельствование, перезарядку порошковых и углекислотных огнетушителей было израсходовано 288 565 руб.

Выполнен комплекс противопожарных мероприятий в ряде учебных корпусов в части установки противопожарных дверей и перегородок, а также по замене линолеума на негорючий.

Был реализован **план обучающих мероприятий** по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности для студентов, преподавательского состава, обслуживающего персонала.

Заключение о соблюдении требований противопожарной безопасности главного управления МЧС России по Омской области **на 54 объектах университета,** подтверждающее выполнение вышеперечисленных противопожарных мероприятий, действует с 2015 года по настоящее время.

В «Смотре-конкурсе **на лучшее противопожарное состояние**» среди образовательных организаций Советского административного округа г. Омска в 2016 году университет занял **2-е место.**

10.3 Организация и ведение гражданской обороны, защиты работающего персонала, студентов и территории университета от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера осуществляется в соответствии с действующими требованиями нормативных правовых документов в области ГОЧС. В университете создана **организационная структура управления ГОЧС** под руководством ректора университета.

По итогам работы в области ГОЧС за 2016 год университет отмечен в приказе руководителя гражданской обороны, Губернатора Омской области В.И. Назарова от 01.12.2016 №1-П как лучший среди вузов г. Омска. За достигнутые успехи в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций **ректору университета объявлена благодарность.** Ниже приводятся характеристики деятельности университета в области ГОЧС за 2016 год.

Во исполнение решения от 23.04.2014 совместного заседания антитеррористической комиссии Омской области, оперативного штаба и координационного совещания по обеспечению правопорядка в Омской области, **в университете разработаны, согласованы и утверждены ректором:** План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, План повышения защищённости, План обороны, Паспорт безопасности университета и паспорта безопасности для каждого объекта.

Для обучения работающего персонала университета по вопросам ГОЧС в 2016 году было создано 48 учебных групп, в которых прошли обучение 1200 человек; 9 нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне, в которых обучались 100 человек, и 8 спасательных служб, в которых обучались 66 человек. С установленной периодичностью проводились **инструктажи по пожарной безопасности и антитеррористической защищённости,** а также **тренировки с эвакуацией** людей из зданий для работающего персонала и обучающихся. Так, в апреле и октябре 2016 г. были проведены объектовые тренировки, проведённые на всех объектах по теме: «Действия руководящего состава, работающего персонала, студентов и лиц, проживающих в студенческих общежитиях, при угрозе и возникновении пожара с эвакуацией людей из зданий».

Университет принял участие в смотре-конкурсе среди вузов Омской области на лучшую учебно-материальную базу для подготовки работающего персонала и студентов **по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций**, проведённом комиссией Главного управления МЧС России по Омской области в период с 10.09.2016 по 15.09.2016, и **занял в нём 1 место.**

С 07.09.2016 по 15.09.2016 **прокуратурой Советского административного округа г. Омска** по заданию прокуратуры Омской области проводилась проверка исполнения законодательства РФ по планированию и организации мероприятий по гражданской обороне и защите работающего персонала и студентов университета от ЧС природного и техногенного характера и поддержанию устойчивого функционирования в военное время. **По результатам проверки нарушений не выявлено**.

Во исполнение Рекомендаций по организации и проведению курсового обучения в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций», утверждённых МЧС России от 02.12.2015 № 2-4-87-46-11 и в соответствии с Программой курсового обучения должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, в период с 13.02.2017 по 17.02.2017 в университете проведено курсовое обучение должностных лиц по программе «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций» с выдачей удостоверений установленного образца.

В соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 22 июня 2004 года № 303 «О порядке эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы» **уточнён расчет** на проведение мероприятий **по эвакуации** университета в безопасные районы (Тарский муниципальный район), утверждён протокол совместного заседания приёмной эвакуационной комиссии Тарского муниципального района и председателя объектовой эвакуационной комиссии университета и оформлены **5 ордеров на размещение эвакуируемых** в сельских поселениях Тарского муниципального района.

10.4 В соответствии с требованиями действующего законодательства, в целях повышения антитеррористической защищенности, в университете действует **комиссия по противодействию террористическим проявлениям** на территории ФГБОУ ВО Омский ГАУ. Приказом ректора университета от 16.12.2016 от № 521/К обновлен персональный состав этой постоянно действующей комиссии. В настоящее время свою деятельность комиссия осуществляет в соответствии с Планом работы по противодействию террористическим проявлениям на 2016 - 2017 учебный год.

На основании предписания УФСБ России по Омской области с 29 января по 05 февраля 2016 г. была проведена специальная экспертиза режима секретности в ФГБОУ ВО Омский ГАУ. Полученные по итогам проверки замечания были приняты и устранены.

В рамках реализации проектов, направленных на противодействие распространению идеологии терроризма, в университете с 01.11.2016 осуществляется реализация **дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»** (128 часов) для обучающихся университета. Охват – 100% обучающихся 1- 4

курсов (очной формы обучения) по 21 направлению/специальности основных образовательных программ, реализуемых в университете. Реализация дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» предусмотрена с частичным использованием электронного обучения. Учебно-методический материал программы размещен в информационно-образовательной среде университета – Moodle, установленной на сервере университета (http://do.omgau.ru/) (см. также табл. 85).

10.5 Особое внимание в университете уделяется работе **по профилактике экстремизма в молодёжной среде.** Сведения, характеризующие организацию и проведение этой работы в 2016 г., представлены в табл. 85.

Таблица 85 - **Сведения о работе университета по профилактике экстремизма в 2016 г. и 1 кв. 2017 г.**

Координатор по линии администрации	Проректор по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся Ж.К. Шмидт
Специализированный коллегиальный орган	Совет по профилактике негативных явлений и экстремизма в молодежной среде ФГБОУ ВО Омский ГАУ (персональный состав утвержден приказом от 28.11.2016 №1497/ОД)
Организационная основа работы	Положение о совете по профилактике негативных явлений и экстремизма в молодежной среде ФГБОУ ВО Омский ГАУ
	Программа противодействия экстремизму и соблюдения правовых и организационных основ его профилактики на территории ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (на 2014-2020 гг.)
	План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма среди студентов на 2016/17 учебный год
Основные внутренние мероприятия 2016 г.	
Сроки	Мероприятие
1	2
Сентябрь 2016 г.	Прочитаны лекции с элементами беседы в рамках адаптационной недели для первокурсников Омского ГАУ, приехавших из различных субъектов Российской Федерации и Республики Казахстан. Ежегодно проводятся встречи со специалистами УФМС России по Омской области
	Организована тематическая выставка «Борьба с терроризмом»
	Студенты университета приняли участие в общероссийском кроссе «Кросс Наций»
	Проведен конкурс плакатов среди факультетов на тему: «Молодежь России против террора», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
Сентябрь - ноябрь 2016 г.	Проведено электронное анкетирование студентов по выявлению экстремистских настроений в молодежной среде. Результаты размещены на сайте университета
	При информационной поддержке Министерства образования Омской области, для студентов университета были организованы просмотры фильмов, направленных на противодействие идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде: «Посол империи. Невидимая схватка на краю бездны», «Роковое письмо. Трагическое пророчество», «Александр Маринеско. Жизнь героя, или обратная сторона медали», «Атака мертвецов. Легенда крепости Осовец». Ссылки для индивидуального и группового просмотра фильмов размещены на сайте вуза
Ноябрь 2016 г.	Проведены кураторские часы для обучающихся 1-2 курсов, на темы: «Терроризм – угроза обществу»; «Толерантность и интолерантность»; «Формирование в молодежной среде принципов толерантности, диалоги и согласия между представителями разных этнических групп и конфессий, профилактика ксенофобии и агрессивности поведения»; «Сохранение культурного наследия на основе различных народных традиций»; «Формирование правового сознания студентов, информирование их о правовых последствиях участия в экстремистской деятельности»; «Формирование межнациональной культуры и толерантности, укрепление социально значимых жизненных ценностей, создания условий для творческой и этнической самореализации потенциала молодёжи»; «Формирование у студентов норм толерантного поведения, навыков конструктивного решения конфликтов»

Окончание таблицы 85

1	2
Ноябрь-декабрь 2016 г.	В рамках реализации Плана мероприятий по противодействию экстремизму среди студентов на 2016/17 учебный год, в Омском ГАУ профилактическую работу совместно с сотрудниками университета проводят специалисты Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Омской области (лекции с элементами беседы). Совместно с сотрудниками правоохранительных органов УМВД по Омской области регулярно проводятся беседы с обучающимися, проживающими в общежитиях на территории студенческих городков №1 и №2 Омского ГАУ
Декабрь 2016 г.	Состоялось открытие «Клуба интернациональной дружбы Омского ГАУ (КИД)». В рамках своей работы КИД проводит встречи студентов разных национальностей, вероисповеданий и народностей с целью знакомства с традициями разных культур, налаживания межнациональных связей и дружеских отношений студенческого сообщества
В течение года	В университете реализуется дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». Целью программы является формирование социально-политических компетенций обучающихся (изучаются такие базовые понятия, как: терроризм, виды терроризма, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.) См. другие характеристики программы в п. 10.4
Внешние мероприятия по профилактике экстремизма, в которых приняли участие студенты университета	
17.11.2016	Семинар-совещание Организация и результаты совместной работы УМВД, органов исполнительной власти, местного самоуправления с общественными формированиями правоохранительной направленности
21.02.2017	Региональный форум по профилактике экстремизма среди молодежи «Все свои» в ЧОУ ВО «Омская юридическая академия»
03.03.2017	Круглый стол с участием студенческой молодежи «Роль студенческой молодежи в профилактике экстремизма»
Награды	
В сентябре 2016 состоялись выборы уполномоченного по правам студентов Омского ГАУ. Омбудсменом стал студент 302 группы землеустроительного факультета, общественная деятельность которого направлена на соблюдение и защиту прав обучающихся. Обучающийся Омского ГАУ выдвинут на членство в Молодежный совета по профилактике экстремизма Омской области. Мэр города Омска Вячеслав Викторович Двораковский вручил ректору Омского ГАУ Оксане Викторовне Шумаковой благодарственное письмо, в котором отметил высокий уровень "Добровольной народной дружины "Кировец" в организации обеспечения общественного порядка и безопасности граждан в дни проведения общегородских мероприятий, посвященных празднованию 300-летия основания Омска.	

10.6 В целях реализации норм Трудового кодекса Российской Федерации, университетом в 2016 г. были проведены все необходимые **мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда.** В целом за 2016 г. на эти мероприятия было выделено **2 116 399,31** руб.

В течение 2016 г. в структурных подразделениях университета **несчастных случаев не произошло.**

В целях динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы, **327 работников университета прошли периодический медицинский осмотр (обследование)** в ООО «Центр реабилитации «Рассвет». Для предупреждения распространения туберкулеза осуществляется контроль своевременного прохождения сотрудниками университета флюорографического обследования в территориальных учреждениях здравоохранения. С целью иммунопрофилактики инфекционных болезней сотрудникам организовано проведение профилактических прививок против вирусного гепатита «В», дифтерии и гриппа.

В соответствии с государственными требованиями и Коллективным договором ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2015-2018 гг., определенным **категориям работников предоставляются следующие гарантии и компенсации:** доплата в размере от 4% за работу во вредных условиях труда; денежная компенсация в размере, эквивалентном стоимости 0,5 л молока, за работу во вредных условиях труда; ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью 7 календарных дней.

Для оценки соответствия условий труда на рабочих местах требованиям охраны труда, в соответствии с требованием законодательства, в университете проводится **специальная оценка условий труда**. За 2016 г. она проведена **на 283 рабочих местах.**

В целях выполнения норм безопасности и охраны труда проводится модернизация искусственного освещения в учебных корпусах, работники в установленном порядке обеспечиваются сертифицированными средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами и др.

Для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний 202 руководителя и работника университета прошли **обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда**.

10.7 В соответствии с действующим **экологическим законодательством,** приказами ректора назначены: ответственный за организацию выполнения **регламентных работ в области экологической** безопасности (эколог в штате службы охраны труда), а также ответственные лица в области обращения с отходами производства и потребления в университете, прошедшие повышение квалификации по программе «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I – IV класса опасности».

Во всех макроструктурных подразделениях университета **разработаны требуемые проекты нормативов** предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, проекты нормативов образования отходов и лимитов на их размещение. В 2015 г. ежеквартально ответственным специалистом **производилась подготовка и сдача расчетов платы** за негативное воздействие на окружающую среду; своевременно представлялись отчеты о неизменности производственного процесса, используемого сырья и об обращении с отходами. В установленном порядке была организована работа по размещению крупногабаритного мусора, твёрдых бытовых отходов, опасных отходов.

В феврале 2016 г. разработана и **введена Инструкция №1** по обращению с отходами 1 класса опасности «Лампы ртутные, ртутно-кварцевые, люминесцентные, утратившие потребительские свойства».

10.8 За 2016 г. хищений товарно-материальных ценностей университета не допущено. **Физическая охрана объектов университета** входит в сферу ответственности проректора по административно-хозяйственной работе. На сегодняшний день функции обеспечения безопасности собственных объектов университета возложены на отдел социально-бытового обеспечения (ОСБО).

Физическая охрана объектов университета осуществляется по смешанной схеме с участием сотрудников, ЧОП, вахтёров учебных корпусов, дежурных по общежитиям и сторожей.

На текущий момент ОСБО находится на стадии реорганизации с перспективой передачи его функций по обеспечению охраны объектов университета в ЧОП.

Физическая охрана объектов университета осуществляется по следующей смешанной схеме:

- контролеры КПП отдела социально-бытового обеспечения и автопаркового хозяйства университета осуществляют физическую охрану 5 объектов университета на пяти круглосуточных постах;

- 5 объектов находятся под физической охраной на договорной основе с ООО ЧОП «Охрана - 2001». (1- на территории студгородка № 1, 4- в ИВМиБ);

- 7 объектов находятся под физической охраной на договорной основе с ООО ЧОП «Аллюр-охрана» (6 - на территории студгородка № 1, 1 - в ИВМиБ);

- 1 объект находится под физической охраной на договорной основе с ООО ЧОП «Центр вооруженной охраны» (Загородный учебно-досуговый центр «Сосновый бор»);

- 3 объекта находятся под физической охраной на договорной основе с ООО ЧОП «Свои» (Тарский филиал);

- на 5 объектах функции физической охраны включены в должностные обязанности вахтёров (1 – на территории студгородка № 1, 3- ИВМиБ, 1- УКАБ);

- 10 объектов охраняются дежурными по общежитию (7- на территории студгородка № 1, 2- ИВМиБ, 1-УКАБ);

- 3 объекта учебно-опытного хозяйства университета находятся под сторожевой охраной.

В целях дополнительного обеспечения безопасности работников и обучающихся университета в 4 кв. 2016 г и в 1 кв. 2017 г смонтирована система видеонаблюдения на 2-х объектах университета (1- на территории студгородка № 1, 1 - ИВМиБ).

Заключены договоры по установке кнопок тревожной сигнализации на 12-ти объектах университета (3- на территории студгородка № 1, 7- ИВМиБ, 2- УКАБ).

Разработано и утверждено приказом от 25.11.2016 № 1489/ОД Положение о пропускном режиме в ФГБОУ ВО Омский ГАУ. Пропускной режим соблюдается.

В целях обеспечения контроля доступа на объекты университета прорабатывается вопрос по установке турникетов и электронных систем контроля доступа.

В охране правопорядка при проведении мероприятий городского значения, как правило, задействуются сотрудники органов внутренних дел и национальной гвардии.

ОСБО взаимодействует с участковым уполномоченным полиции (УУП), курирующим территорию университета, а также со специализированным студенческим отрядом – СООПР. В университете

организовано патрулирование членами СООПРа территории студенческого городка № 1 (включая лесопарковую зону). Оно осуществляется группами по пять человек по разработанным маршрутам ежедневно (кроме выходных) с 17.00 до 21.00 час. Также СООПР привлекается при проведении внутренних мероприятий с массовым пребыванием граждан на территории университета.

10.9 В университете с 2013 г. развивается система работы по **предупреждению коррупционных нарушений.**

С марта 2013 г. **действует** Этический кодекс ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, который представляет собой свод основных нравственных принципов и этических правил поведения преподавателей, научных работников, сотрудников и обучающихся.

С августа 2013 г. продолжает работу **комиссия университета по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.**

С 2014 года **работает комиссия по профилактике коррупционных нарушений,** координирующая исполнение на уровне университета требований: Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; Программы по антикоррупционному просвещению на 2014-2016 гг., утверждённой распоряжением Правительства РФ от 14.05.2014 № 816-Р. Председателем данной комиссии является проректор по образовательной деятельности. Проректор работает во взаимодействии с советником при ректорате - **уполномоченным лицом по недопущению на территории университета коррупционной деятельности**.

В 2016 г. они работали сначала на основе **Плана мероприятий** по предупреждению коррупционных правонарушений в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина **на 2015 - 2016 гг.**, утвержденного ректором университета 08.06.2015, а затем – **на основе Плана мероприятий** по предупреждению коррупционных правонарушений в ФГБОУ ВО Омский ГАУ **на 2016 - 2017 уч. год**, утвержденного ректором 22.06.2016. В соответствии с данными планами обеспечивались **информационная поддержка и нормативное обеспечение** антикоррупционной деятельности.

С ноября 2015 г. действуют:

- **Кодекс** этики и основных правил поведения **работников** ФГБОУ ВО Омский ГАУ (новая редакция от 18.11.2015).

- **Положение** о конфликте интересов работников ФГБОУ ВО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (новая редакция от 18.11.2015);

- **Положение** об информировании работниками федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных правонарушений, о ставших известных фактах обращения к иным работникам учреждений каких-либо лиц, в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений и порядке рассмотрения таких сообщений в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (новая редакция от 18.11.2015).

В 2016 году нормативно-правовая база университета по противодействию коррупции была дополнена. В ноябре 2016 года ученым советом университета было принято «**Положение** об антикоррупционной политике ФГБОУ ВО Омский ГАУ». Подготовлены **методические рекомендации**, **памятки** по вопросам взяточничества и применения мер ответственности за получение и дачу взятки.

Особое внимание уделялось вопросу предотвращения и урегулирования конфликта интересов работников в связи с выполнением ими трудовых (должностных) обязанностей. Проведенная в октябре 2016 года прокуратурой Советского административного округа города Омска **проверка не выявила** ни одного факта **нарушений** по данному вопросу в университете.

Для установления взаимодействия и координации деятельности комиссией в рабочем порядке **проводятся встречи с работниками правоохранительных органов УМВД и УФСБ Омской области по антикоррупционной работе**, имеется и реализуется договоренность о регулярном обмене информацией, об оказании практической и теоретической помощи.

Во исполнение действующих требований, **сотрудники и обучающиеся университета ознакомлены** (под подпись) с Постановлением Правительства РФ от 09.01.2014 г. №10 «О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими своих служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценке подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации».

Издаваемые университетом локальные нормативные и организационно-распорядительные акты предварительно проходят экспертизу, которую осуществляет начальник юридического отдела университета, имеющий статус **эксперта по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных документов,** аккредитованного Министерством юстиции РФ.

Для выявления коррупционных проявлений среди работников университета в 2016 г. на сайте университета продолжала работать **«горячая линия»,** открытая в 2015 г. для сообщений о коррупционных рисках (закрытый электронный почтовый ящик, телефон доверия, бумажные носители). Поступившую на неё **информацию отслеживает и проводит проверку уполномоченное ректором лицо** по недопущению на территории университета коррупционной деятельности.

Университет вовлекает в антикоррупционную тематику обучающихся.

В 2016 г. кафедрой философии, истории, экономической теории и права ФГиЕНД был организован и проведен **анкетный опрос обучающихся** на тему коррупции. В опросе приняли участие обучающиеся всех факультетов очной и заочной форм обучения (более 1600 человек). В ходе исследования было выявлено отношение обучающихся к проблеме коррупции в сфере высшего образования; проведен анализ уровня понимания обучающимися понятия и механизма коррупции; установлено мнение респондентов по поводу основных причин коррупции в сфере высшего образования; проведен анализ ситуации в университете; выявлен уровень участия или готовности к участию обучающихся в коррупционных отношениях; проведена оценка качества проводимой антикоррупционной работы в университете. На основании проведенного исследования учёный совет принял решение о разработке и внедрении системы постоянного мониторинга текущей ситуации по проблемам коррупции.

Одним из крупных мероприятий, посвященных данной теме, стал впервые проведенный в университете **антикоррупционный марафон,** приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией (декабрь 2016 г.) В рамках марафона были проведены кураторские часы по правовой тематике, заседание «за круглым столом» на тему: «Будущее без коррупции», организован конкурс плакатов «Коррупция. Твое нет, имеет значение», подготовлены социальные видеоролики «Студенчество против коррупции», проведено фронтальное тестирование преподавателей и сотрудников на знание антикоррупционного законодательства и локальных документов по этому вопросу, состоялись встречи с представителями прокуратуры и т.д.

Видеоролики, подготовленные студенческой медиаслужбой ФГБОУ ВО Омский ГАУ, заняли **3 место** в рамках **конкурса социальной рекламы «Будущее, свободное от коррупции»**, проводимого прокуратурой Омской области и Общественной палатой региона.

10.10 В университете в 2010 г. создана и постоянно совершенствуется система работы по обеспечению **информационной безопасности** в части **защиты персональных данных** сотрудников, обучающихся университета, а также **данных, формирующихся в ходе работы приёмной комиссии, диссертационного совета** университета, учебного управления (включая их обработку в информационных системах персональных данных). Разработана необходимая нормативная и нормативно-методическая база, определены ответственные лица.

Для приёмной комиссии создан **защищенный сегмент** локальной сети, включающий 25 операторских мест, АРМ для диссертационного совета университета – **защищённое рабочее место подключения к ЕГИСМ,** для учебного управления (в составе защищенной сети приемной комиссии) - **защищённое рабочее место подключения к ФРДО.**

Серверное оборудование университета имеет **аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности и сохранности данных. В 2016 г.** в рамках осуществления защищенного взаимодействия сегментов сети был заменен вышедший из строя центральный маршрутизатор DGS-3324SK, в данный момент установлен маршрутизатор DGS-34026 SC.

10.11 В университете создана и работает система **охраны интеллектуальной собственности** (включая защиту патентных и авторских прав), ядром которой является сектор патентной работы и научно-технической информации научно-исследовательского отдела. Обеспечение её функционирования входит в сферу ответственности проректора по научной работе.

Для установления приоритета научных исследований университета все темы НИОКР, выполняемые кафедрами и научными лабораториями университета, регистрируются в ЦИТиС Всероссийского центра научно-технической информации. На выполненные на уровне мировой новизны прикладные научные исследования оформляются патенты на изобретения и полезные модели РФ.

Патенты на изобретения и полезные модели, патентообладателем которых является университет, ставятся на балансовый учет.

В рамках методической работы, издательской деятельности и библиотечного обслуживания образовательной деятельности университета с 2014 г. осуществляется заключение лицензионных договоров. Лицензионные договоры между лицом, обладающим правом собственности на передаваемый материал, и ФГБОУ ВО Омский ГАУ о предоставлении права использования литературного произведения (литература учебного назначения) на исключительной основе заключаются на основании действующего Положения об учебных изданиях в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

В университете реализуется проверка письменных работ обучающихся на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

Деятельность режимно-секретного подразделения университета в 2016 г. осуществлялась в соответствии с утвержденным ректором планом работы на 2016 год и действующими требованиями нормативных документов в области защиты государственной тайны.

10.12 Университет предпринимает **меры по обеспечению спокойной ситуации в области санитарно–противоэпидемической безопасности, проводит профилактические мероприятия.**

В подразделениях университета работают **здравпункты** с оборудованными медицинскими и прививочными кабинетами. С лицензированными городскими организациями: БУЗОО «ГП-4», БУЗОО «ГП-14», БУЗОО «ГП-1» и Тарской центральной районной больницей заключены договоры на взаимодействие в сфере оказания медицинских услуг и договоры безвозмездного пользования нежилыми помещениями здравпунктов по указанным адресам.

Медицинские кабинеты, с которыми ФГБОУ ВО Омский ГАУ прошел лицензирование, обеспечены необходимым оборудованием и лекарствами.

В здравпунктах университета ведется работа:

- по санитарно-гигиеническому воспитанию обучающихся;
- по иммунопрофилактике (АДСМ, корь, краснуха, грипп и т.д.);
- по профилактике туберкулеза (флюорографическое обследование).

Платные медицинские услуги по иммунопрофилактике не оказываются.

Кроме того, в течение года проводятся профилактические мероприятия в рамках реализации Комплексной программы специальной профилактической работы с обучающимися университета.

Акции, посвященные ведению здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний, проводятся в рамках работы по социально-психологической поддержке обучающихся. В общежитиях и учебных корпусах университета регулярно размещается информация по данной тематике. На факультетах распространяются листовки с указанием номеров телефонов доверия, ведется прием оперативной информации и консультирование по вопросам профилактики.

С целью пропаганды здорового образа жизни в университете, помимо академических занятий физической культурой, организована работа спортивных секций во внеучебное время.

С целью предупреждения возникновения эпидемии гриппа, снижения уровня заболеваемости ОРВИ, внебольничными пневмониями, туберкулезом, корью и т.д., структурные подразделения университета ознакомлены с информационно-методическими рекомендациями. Ежегодно проводится вакцинация и флюорографическое обследование работников университета.

Информация о проведении профилактических акций публикуется на сайте университета и в университетской газете «Кировец».

Обеспечено своевременное заключение договоров на **оказание клининговых услуг** по уборке помещений и территории, дератизации и дезинсекции, противоклещевой обработке территории, камерной обработке мягкого инвентаря, стирке.

В санитарно–противоэпидемических и профилактических целях в договоры на оказание клининговых услуг по уборке помещений (территории), а также оказание услуг охраны включены пункты о наличии у обслуживающего персонала личной санитарной книжки, прививочного сертификата, гигиенической подготовки, аттестации, флюорографического обследования, униформы и средств индивидуальной защиты.

В целях недопущения травматизма в договоры на оказание услуг клининговой компании по уборке помещений (территории) университета и его подразделений включены пункты, предусматривающие посыпание дорожек песком (в зимний период), уборку тротуаров и крыльца зданий до усовершенствованного покрытия, сбивание сосулек с крыш зданий. На крыльце учебных корпусов и общежитий смонтированы резиновые противоскользящие покрытия, установлены перила.

Предписания Роспотребнадзора по нарушениям санитарно-эпидемиологических норм в медицинских и прививочных кабинетах ФГБОУ ВО Омский ГАУ отсутствуют.

В связи с отсутствием санитарно-эпидемиологических и противопожарных нарушений средства на их устранение не выделялись.

11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

11.1 Финансово-экономическая политика

Финансово-экономическая деятельность университета **была направлена на** своевременное и полное обеспечение финансовыми ресурсами процессов и организацию эффективного использования финансов.

Финансово-экономическая политика университета строилась на основе использования:

1) ФЗ №7 от 12 января 1996 г. «О некоммерческих организация»;
2) ФЗ №273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
3) Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
4) Перечень поручений Президента Российской Федерации от 10 октября 2012 г. № Пр-2263;
5) Приказ Минсельхоза РФ от 31 августа 2010 г. №300 «Об утверждении Порядка определения платы за оказание федеральным бюджетным учреждением, находящимся в ведении Минсельхоза России, гражданам и юридическим лицам услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности федерального бюджетного учреждения»;
6) Приказ Минсельхоза РФ от 21 декабря 2012 г. №649 «О внесении изменений в Порядок определения платы за оказание федеральным бюджетным учреждением, находящимся в ведении Минсельхоза России, гражданам и юридическим лицам услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности федерального бюджетного учреждения, утвержденный приказом Минсельхоза России от 31 августа 2010 г. N 300»;

7) Приказ Минсельхоза РФ от 27 августа 2014 г. N 340 «Об утверждении Порядка определения нормативных затрат на оказание федеральными государственными бюджетными учреждениями, находящимися в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки и нормативных затрат на содержание их имущества»;

8) Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 17 мая 2016 г. №190 «Об утверждении Правил предоставления из федерального бюджета субсидий на иные цели федеральным государственным бюджетным учреждениям, в отношении которых Министерство сельского хозяйства Российской Федерации осуществляет функции и полномочия учредителя»;

9) Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2011 г. № 945 «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования»;

10) Постановление Правительства РФ от 2 июля 2012 г. № 679 «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично»;

11) Постановление Правительства РФ от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»;

12) Локальные нормативные акты.

Управление финансово-экономической деятельностью **было направлено на решение следующих задач:**

- финансово-экономический анализ и планирование (прогнозирование) – формулирование общей финансовой стратегии; составление стратегических и тактических финансовых планов; подготовка бизнес-планов по инициативам коллектива; формирование инвестиционной и ценовой политики; финансовый анализ для облегчения принятия управленческих решений, финансовый контроль и аудит;
- управление источниками финансирования затрат – оптимизация использования финансовых ресурсов по источникам доходов; формирование внутренних фондов финансирования затрат; привлечение внешних источников финансирования деятельности организации; анализ условий формирования, определение цены на услуги;
- управление внутренней инвестиционной деятельностью (реинвестирование) – поиск альтернативных источников финансирования затрат; оценка финансового риска; поиск и рационализация источников финансирования капитальных затрат;
- управление текущей операционной деятельностью – определение потребности в оборотных средствах и рационализация структуры оборотных средств; управление дебиторско–кредиторской задолженностью; финансирование текущей деятельности и организация денежных потоков в целях обеспечения платежеспособности вуза и ритмичности ее текущих платежей; обеспечение своевременности платежей по обязательствам организации (предприятия) в бюджет, поставщикам, собственным работникам.

11.2 Доходы и расходы бюджета

Финансирование деятельности университета в 2016 г. осуществлялось в соответствии с утверждённым планом финансово-хозяйственной деятельности.

Динамика доходной части консолидированного бюджета характеризуется **положительной тенденцией** (увеличение на 2,87%). **Рост доходов в части приносящей доход деятельности** связан с увеличением набора контингента обучающихся по договорам с полным возмещением затрат; расширением перечня программ дополнительного профессионального образования (ДПО); привлечением дополнительных слушателей на действующие программы ДПО; развитием овощеводства, декоративного садоводства и производства продукции питомников на базе учебно-опытного поля и ботанического сада; предоставлением информационно-консультационных услуг в различных сферах деятельности на базе структурных подразделений университета; увеличением объема выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Размер субсидии на финансовое обеспечение выполнения **государственного задания снизился** на 1,07%. Это связано с незначительным сокращением численности студентов, утвержденных государственным заданием университету на 2016 год.

В виде целевых субсидий были получены средства на приобретение оборудования, сельскохозяйственной техники и транспортных средств в размере 6 900,00 тыс. руб.

В табл. 86 представлены данные о годовой динамике параметров бюджета университета.

Таблица 86 - **Динамика структуры доходов консолидированного бюджета университета за 2012-2016 гг.**

Показатель	Характеристика показателя по годам									
	2012		2013		2014		2015		2016	
	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*
1. Объем средств организации, всего	**776 860,9**	**100**	**833 739,2**	**100**	**902 859,8**	**100**	**885 664,9**	**100**	**911 083,7**	**100**
1.1 Средства федерального бюджета, всего	636 576,5	81,9	693 642,3	83,2	764 203,7	84,6	749 311,0	84,6	755 337,5	82,9
в том числе:										
1.1.1 Субсидии на выполнение государственного задания	458 799,3	59,1	491 961,5	59,0	536 283,9	59,4	565 876,3	63,9	559 838,1	61,4
1.1.2 Целевые субсидии	160 081,4	20,6	184 294,8	22,1	205 164,5	22,7	156 876,9	17,7	172 115,1	18,9
1.1.3 Публичные обязательства	17 695,9	2,3	17 386,0	2,1	22 755,3	2,5	26 557,8	3,0	23 384,3	2,6
1.2 Приносящая доход деятельность	140 284,4	18,1	140 096,9	16,8	138 656,1	15,4	136 353,9	15,4	155 746,2	17,1
*в структуре доходов консолидированного бюджета										

Динамика поступлений в 2016 г. от осуществления деятельности сверх установленного государственного (муниципального) задания в разрезе структурных подразделений университета имеет положительную тенденцию по отношению к 2015 г., что связано с большим набором студентов. Если рассматривать прочие виды услуг (предоставление услуг проживания в общежитиях, физкультурно-оздоровительные услуги, получение благотворительных пожертвований в рамках договоров с компанией PepsiCo), то по ним также наблюдается увеличение доходов в 2016 г.

Доходы вуза из всех источников **в расчете на одного НПР** за 2016 г. составили 2150,7 тыс. руб., **превысив установленное Минсельхозом России** пороговое значение на 1000,7 тыс. руб.

Сведения об объемах финансовых средств университета по источникам их получения и видам деятельности приведены в табл. 87.

В структуре доходов от приносящей доход деятельности университета наибольшую долю занимают доходы от осуществления образовательной деятельности.

Таблица 87 - **Структура доходов университета от приносящей доход деятельности за 2016 г.**

Наименование показателя	Характеристика показателя	
	тыс. руб.	доля в структуре доходов, %
Доходы от приносящей доход деятельности, всего, в том числе:	**155 746,2**	**100,00**
- реализация образовательных программ ВО (включая подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) и СПО	44 899,1	28,83
- оказание дополнительных образовательных услуг, дополнительных профессиональных образовательных услуг	12 468,8	8,01
- деятельность по обеспечению проживания в общежитиях работников и студентов университета, оказание услуг гостиничного типа и жилищно-бытовых услуг	47 587,5	30,55
- реализация продукции общественного питания	12 896,3	8,28
- выполнение фундаментальных и прикладных НИР	12 512,7	8,04
- доходы от собственности, от аренды активов, компенсация по оплате кассовых расходов от физических и юридических лиц	5 763,4	3,70
- финансовая помощь от физических и юридических лиц	4 662,6	2,99
- оказание физкультурно-оздоровительных услуг	4 621,7	2,97
- реализация сельскохозяйственной продукции	4 142,7	2,66
- другие услуги (ветеринарные услуги, копировально-множительные услуги, услуги регистрационно-паспортного стола, приём кандидатских экзаменов, вывоз мусора)	2 411,1	1,55
- услуги учебно-производственной мастерской	2 044,8	1,31
- предоставление услуг автостоянки	1 139,7	0,73
- редакционно-издательские и полиграфические услуги	595,8	0,38

Информация о выполнении факультетами университета плана доходов от оказания дополнительных образовательных услуг и от выполнения научно-исследовательских работ (в том числе, получения грантовой поддержки) представлена в табл. 88 и 89.

Таблица 88 - **Сведения о выполнении учебными подразделениями университета плана доходов по дополнительным образовательным услугам в 2016 г.**

Учебное подразделение	Показатель подразделения по доходам от выполнения дополнительных образовательных услуг		
	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.	% выполнения плана
1**) Факультеты университета**, всего	7 419,00	1 665,95	22,46
в том числе:			
- агротехнологический	951,00	217,61	22,88
- агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования	1 160,00	236,32	20,37
- землеустроительный	830,00	57,92	6,98
- технического сервиса в АПК	645,00	398,63	61,80
- гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	3 833,00	755,47	19,71
2) **ИВМиБ,** всего	2 014,50	1 682,34	83,51
в том числе			
- факультет ветеринарной медицины ИВМиБ	1 246,00	1 592,09	127,78
- факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ	768,50	90,25	11,74
3) Экономический факультет ИЭиФ	319,00	66,00	20,69
4) **УКАБ**	228,00	135,00	59,21
5) Факультет высшего образования ТФ	454,00	1 542,94	339,85

Таблица 89 - **Сведения о выполнении учебными подразделениями университета плана доходов от выполнения НИР и получения грантовой поддержки в 2016 г.**

Учебное подразделение	Показатель подразделения по доходам от выполнения НИР и грантовой поддержки		
	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.	% выполнения плана
1**) Факультеты университета**, всего	19 221,85	14 410,30	74,97
в том числе:			
- агротехнологический	8 591,60	12 225,35	142,29
- агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования	3 127,50	436,75	13,96
- землеустроительный	1 811,25	1 528,20	84,37
- технического сервиса в АПК	2 482,50	220,00	8,86
- гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	3 209,00	0,00	0,00
2) **ИВМиБ,** всего	4 643,75	710,00	15,29
в том числе			
- факультет ветеринарной медицины ИВМиБ	3 233,75	710,00	21,96
- факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ	1 410,00	0,00	0,00
3) Экономический факультет ИЭиФ	2 500,00	818,50	32,74
4) Факультет высшего образования ТФ	2 697,50	1 092,30	40,49

Невыполнение показателей связано с недостаточным развитием сферы дополнительного профессионального образования, неполным вовлечением студентов в образовательный процесс, слабой активностью преподавателей в научно-исследовательской деятельности.

В 2016 г. университет **получил грант РНФ** на выполнение НИР, а также получал **финансирование по ранее полученным грантам**: на **финансирование** мероприятий Центра молочной экспертизы ФГБОУ ВО Омский ГАУ, созданного в 2014 г. в сотрудничестве с компанией PepsiCo и Представительством корпораций «Институт международного образования, Инк.»; **грант** на организацию и проведение мероприятий в рамках разработки рамки квалификации в сфере землеустройства в российских вузах совместно с Варшавским университетом естественных наук.

Динамика структуры расходов представлена в табл. 90.

Таблица 90 - **Динамика структуры расходов консолидированного бюджета за 2012-2016 гг.**

Наименование основного экономического показателя	2012 г.		2013 г.		2014 г.		2015 г.		2016 г.	
	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*
Расходы консолидированного бюджета, всего	**776 451,3**	**100**	**833 739,2**	**100**	**868 343,9**	**100**	**884 095,3**	**100**	**901 761,0**	**100**
в том числе:										
- оплата труда	295 717,5	38,09	327 211,2	39,25	366 026,6	42,15	379 573,3	42,93	379 391,7	42,07
- прочие выплаты	1 905,3	0,25	1 417,2	0,17	712,9	0,08	346,5	0,04	1 943,7	0,22
- начисления на заработную плату	86 658,8	11,16	97 050,5	11,64	107 158,1	12,34	111 949,0	12,66	112 230,4	12,45
- услуги связи	2 134,8	0,27	2 185,2	0,26	2 245,3	0,26	2 029,6	0,23	2 001,2	0,22
- транспортные расходы	1 961,7	0,25	2 146,3	0,26	1 890,5	0,22	2 268,8	0,26	1 464,2	0,16
- коммунальные услуги	75 473,5	9,72	85 131,8	10,21	82 795,0	9,53	79 836,6	9,03	86 013,5	9,54
- услуги по содержанию имущества	48 617,1	6,26	31 193,5	3,74	14 138,8	1,63	18 939,0	2,14	34 378,6	3,81
- прочие услуги, всего:	32 580,1	4,20	31 536,4	3,78	35 249,4	4,06	34 135,5	3,86	29 858,8	3,31
в их числе договора ГПХ	5 853,7	0,75	4 274,5	0,51	2 810,4	0,32	2 057,3	0,23	3 889,3	0,43
- социальное обеспечение детей-сирот	18 006,6	2,32	17 427,8	2,09	22 791,3	2,62	26 675,8	3,02	23 974,9	2,66
- стипендия	147 404,8	18,98	168 697,6	20,23	178 017,8	20,50	169 557,7	19,18	173 047,6	19,19
- налоговые платежи	25 306,1	3,26	37 754,0	4,53	22 382,3	2,58	20 479,20	2,32	13 545,5	1,50
- увеличение стоимости основных средств	21 222,1	2,73	10 688,4	1,28	12 939,5	1,49	9 680,6	1,10	18 841,7	2,09
- увеличение стоимости материальных запасов	17 434,0	2,25	18 287,9	2,19	20 457,1	2,36	24 700,3	2,79	23 493,4	2,61
- прочие расходы	2 028,9	0,26	3 011,3	0,36	1 539,3	0,18	3 923,4	0,44	1 575,8	0,17
*в структуре доходов консолидированного бюджета										

Расходы носили текущий характер, осуществлялись в рамках исполнения обязательств перед обучающимися, инвестировались в науку, материально-техническое оснащение и на содержание нефинансовых активов университета. **Основную суммарную долю в расходах** университета составляли расходы на оплату труда с начислениями и стипендии, доля увеличилась в 2016 г. по сравнению с 2012 г. в 1,3 раза.

В результате проведения мероприятий, направленных на обеспечение энергосбережения и повышение энергетической эффективности, передачи из оперативного управления ряда объектов недвижимости, **уменьшились объемы потребляемых ресурсов по коммунальным услугам**. С целью исполнения показателя по соотношению доли работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников университетом были предприняты мероприятия по передаче услуг по уборке помещений и территории клининговым компаниям. В результате **увеличились расходы на содержание имущества**, но **уменьшилось** количество обслуживающего персонала и размер фонда оплаты труда.

Наибольшую долю в структуре расходования средств, выделенных на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, и средств от приносящей доход деятельности занимают расходы на оплату труда с начислениями (72,02% и 60,96% соответственно). **Увеличение** в сравнении с предыдущими годами расходов на оплату труда связано в связи с реализацией мероприятий согласно «дорожной карте», утвержденной МСХ РФ.

Увеличился и объем обязательств университета по социальному обеспечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Расходы на содержание имущества, которые включают в себя техническое обслуживание имущества, текущий ремонт зданий и сооружений, уборку помещений и территории, противопожарные мероприятия, коммунальные услуги, составляют в среднем 19,86%.

Командировочные расходы осуществляются только за счет средств от приносящей доход деятельности и составляют 0,25%.

11.3 Оплата труда и материальная поддержка персонала

В течение 2012-2016 гг. университет проводил **работу по оптимизации использования фонда оплаты труда**, повышению средней заработной платы работников и исполнению совокупности предусмотренных требований. В табл. 91 представлена достигнутая университетом **динамика среднемесячной заработной платы работников университета.**

Таблица 91 **- Динамика среднемесячной заработной платы работников университета за 2012–2016 гг.**

Показатель	Значение показателя по годам									
	2012		2013		2014		2015		2016	
	руб.	%*	руб.	%*	руб.	%*	руб.	%*	руб.	%*
Средняя заработная плата работников университета	14112,9	100	18114,4	100	22131,2	100	24108,7	100	25905,9	100
в том числе по преподавательскому составу в целом	22875,8	52,8	27725,1	52,7	35069,9	57,5	39082,5	52,2	41048,1	49,2
Из них:										
по профессорско-преподавательскому составу (ППС) ВО	23396,5	50,7	28395,6	50,0	36114,8	54,5	40397,2	49,3	42068,8	46,1
по преподавательскому составу (ПС) СПО	15489,9	2,1	19369,3	2,7	23970,1	3,0	25075,2	2,9	30158,7	3,1
* доля в ФОТ										

Общий фонд оплаты труда в 2016 г. составил **385 427,9** тыс. руб., что на 1 558,3 тыс. руб. больше уровня 2015 г. **Фонд оплаты труда штатных работников** - 369 031,51 тыс. руб.; в том числе **за счет средств от приносящей доход** деятельности – 59 551,26. тыс. руб.

За период 2012 - 2016 гг**. фонд оплаты труда имеет положительную динамику**. В структуре фонда оплаты труда **наибольшую долю занимает** заработная плата ППС (49,01%). По сравнению с 2015 г. (в связи с выполнением показателя повышения эффективности и качества услуг «численность студентов на 1 преподавателя – 11,1» плана мероприятий («дорожная карта») МСХ РФ) **штаты ППС 2016 г. уменьшились на 10,9 шт. ед.** Данное сокращение позволило **перенаправить средства на стимулирование** работников данной категории.

В табл. 91 представлена пятилетняя **динамика показателей по среднемесячной заработной плате работников университета.** В фонде оплаты труда за 2016 г. **18,9** % составили **стимулирующие доплаты**; **13,5**% - разовые квартальные **премиальные выплаты.**

Университет, согласно действующим положениям по охране труда, **выплачивает денежную компенсацию в размере, эквивалентном стоимости 1 л молока, и пособия по уходу за ребенком** до 3-х лет. За 2016 г. эта сумма составила 94,26 тыс. руб.

В 2016 г. работникам университета **по их заявлениям** была оказана **материальная помощь** на лечение, похороны близких и в связи с рождением детей на общую сумму **359,8** тыс. руб.,

В 2016 г. университет в полном объеме выполнил Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 в части увеличения **размера заработной платы.**

11.4 Закупочная деятельность

В университете создана **организационная структура закупочной деятельности**, включая профильное подразделение, коллегиальные органы и функционал (внутренние заказчики); имеется соответствующая внутренняя нормативная база данной деятельности. Распоряжением Минсельхоза РФ от 19.12.2016 №217-р утверждено Положение о закупке товаров, работ, услуг ФГБОУ ВО Омский ГАУ, которое позволяет сократить время осуществления и повысить эффективность от закупок, финансированных за счет средств приносящей доход деятельности.

Показатели структуры, объёмов и результатов закупочной деятельности университета в 2016 г. представлены в табл. 92.

Таблица 92 - **Показатели структуры, объёмов и результатов закупочной деятельности университета в 2016 г.**

Показатель закупочной деятельности	Характеристика показателя по закупкам в рамках требований Федерального Закона			
	№44-ФЗ от 25.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»		№223 от 18.07.2011 «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»	
	За 2016 г.	За 1 кв. 2017 г.	За 2016 г.	За 1 кв. 2017 г.
1	2	3	4	5
Количественная характеристика закупочной деятельности				
Размещено заказов университетом различными способами, всего/ в том числе:	928	292	992	200
- электронных аукционов	88	10	6	0
- методом запроса котировок	25	0	52	11
- закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)	815	282	934	189
Заключено договоров и сделок	911	291	987	200
Стоимостная характеристика закупочной деятельности, тыс. руб.				
Общая стоимость предложений университета по проведенным закупкам и другим способам размещения заказов, всего / в том числе:	**188 507**	**50 734**	**42 805**	**10 516**
- на электронные аукционы	56 615	10 640	5 049	0
- на запросы котировок	3 291	0	8 520	3 917
- на закупки у единственного поставщика	117 010	39 494	28 285	6 599
- не привели к заключению контракта	11 591	600	951	0
Общая стоимость предложений университета по закупкам и другим способам размещения заказов, которые привели к заключению контракта	176 916	50 134	41 854	10 516

Окончание таблицы 85

1	2	3	4	5
Общая стоимость **предложений победителей** закупок и других способов размещения заказов, всего / в том числе:	164 637	47 133	40 762	10 171
- по электронным аукционам	44 797	7 639	5 030	0
- по запросу котировок	2 830	0	7 447	3 572
- по закупкам у единственного поставщика	117 010	39 494	28 285	6 599
- не привели к заключению контракта	0	0	0	0
Общая стоимость предложений победителей закупок и других способов размещения заказов, которые привели к заключению контракта	**164 637**	**47 133**	**40 762**	**10 171**
Разница в стоимости предложений в пользу университета	**12 279**	**3 001**	**1 092**	**345**

11.5 Финансовый контроль

В соответствии с Федеральным законом от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете", приказом ректора от 18.05.2016 № 591/ОД введено в действие «Положение о внутреннем финансовом контроле ФГБОУ ВО Омский ГАУ» (в новой редакции).

Приказом № 1300/ОД от 21 декабря 2015 года утвержден график проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2016 год.

Проведено 15 плановых и 10 внеплановых проверок финансово-хозяйственной деятельности университета в соответствии с программами проверок, утвержденными ректором университета, результаты отражены в Актах проверок. На основании проведенных проверок были сделаны выводы и предложения, ответственным лицам поручено подготовить предложения по устранению нарушений и составить планы мероприятий, подготовить для рассмотрения на ученом совете университета изменения в локальные нормативные акты.

В ходе проведения проверок вносились изменения в документы, оформленные с нарушениями, а также восстанавливались недостающие первичные документы.

Так же в 2016 году внешними контрольными органами в отношении университета было проведено 14 контрольных мероприятий, среди них - касающиеся финансово-хозяйственной деятельности:

Проверка соблюдения законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения федеральных нужд за 2015 год Департаментом бюджетной политики и государственных закупок Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Нарушений не выявлено.

Выездная проверка правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное страхование в Пенсионный фонд Российской Федерации, страховых взносов на обязательное медицинское страхование в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования за 2013-2014 годы. Нарушений не выявлено.

Проверка выполнения требований федерального закона от 22 мая 2003 г. № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) с использованием платежных карт» (далее - Федеральный закон 54-ФЗ) за 2016 год Инспекцией федеральной налоговой службы России по Советскому административному округу г. Омска. Выявлены нарушения ст. 4,5 Федерального закона 54-ФЗ. В связи с этим во всех структурных подразделениях университета были проведены внутренние проверки соблюдения требований федерального закона от 22 мая 2003 г. № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) с использованием платежных карт». Нарушения устранены.

Сведения о контрольных мероприятиях, проводимых в отношении университета, и их результатах подробно освещены и размещены на официальном сайте www.bus.gov.ru.

Также Министерством сельского хозяйства Российской Федерации проводятся мониторинги различных направлений деятельности университета: использование имущественного комплекса, своевременности выплаты стипендии обучающимся и заработной платы работникам и др.

12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА В УНИВЕРСИТЕТЕ

12.1 Организация и стратегическая основа деятельности университета в области качества

В 2016 году университет обеспечивал функционирование системы внутренней **оценки качества** образования и **информационной открытости** университета с учётом установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 **требований к качеству образования.**

Общеуниверситетское специализированное звено оргструктуры системы качества **в 2016 году включало:** сектор внутреннего контроля качества учебного управления, студенческий совет по содействию повышению качества образования университета. Деканаты выпускающих факультетов, учебное управление и управление методической работы, образовательных инноваций, дополнительного образования и профессионального обучения и отдел методического сопровождения воспитательной работы университета выполняли **закреплённые за ними конкретные** (в соответствии с профилем своей деятельности) **функции в области работ по качеству** формирования и реализации образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры.

В системе качества университета качество каждой ОПОП ВО является **объектом управления.** При этом **д**ля каждой ОПОП ВО определено **специализированное звено функционального управления, в том числе управление качеством программы.** Оно включает: **руководителя образовательной программы**, коллегиальный орган управления программой (**методическая комиссия** по направлению подготовки), **руководителей учебных единиц** в составе ООП (ведущие преподаватели – руководители учебных дисциплин, руководители программ практик). Звено работает на базе **кафедры, получившей в официальном порядке статус и полномочия выпускающей**, то есть выполняющей функции организационно-учебного, научного и методического центра подготовки бакалавров/магистров/специалистов по соответствующему направлению (специальности).

Образовательная деятельность университета в целом осуществляется, развивается и совершенствуется с учётом требований, утверждённых в установленном порядке **общеуниверситетских стратегических** документов.

Стратегией обеспечения гарантий качества подготовки университетом бакалавров, магистров, специалистов (далее – Стратегия) предусмотрено использование всех рекомендованных на момент её формирования путей.

На момент самообследования реализован план мероприятий по **реорганизации общеуниверситетского звена оргструктуры качества,** в том числе действовавшей **службы качества:**

1) **с**формирован блок из трёх подразделений **системы качества образования** в зоне ответственности проректора по образовательной деятельности:

- **сектор** контроля качества образования; сектор лицензирования, государственной и профессионально-общественной аккредитации (в составе учебного управления);
- **сектор** сопровождения электронного обучения и контроля (тестирования) отдела образовательных инноваций (в составе управления МРОИДОиПО);

2) в службе управления делами ректората и организационным развитием создан **центр** информационно-аналитической работы и поддержки организационного развития.

Кроме того, **осуществляются подготовительные работы** для формирования нового поколения общеуниверситетских стратегических документов, а также для обновленной **линейки регламентных работ** в области качества образования, науки и управленческой деятельности.

12.2 Показатели практической реализации внешних требований и стратегии университета по обеспечению гарантий качества образования

Табл. 93 даёт представление **о спектре мероприятий и работ,** проведенных университетом в рамках функционирования системы качества университета в 2016 году и 1 кв. 2017 года. Среди них - **мероприятия, осуществляющиеся в рамках методической, кадровой и внеучебной работы** (в том числе – в формате рейтинга и конкурса), а также **специализированные регламентные** мероприятия по внутренней и внешней оценке качества образования. Особенностью работы университета в области качества в 2016 г. была необходимость проведения предпроверочных мероприятий в рамках подготовки к крупным внешним контрольно-оценочным мероприятиям.

В 2016 г. в плановом порядке **вопросы, связанные с функционированием системы менеджмента качества, рассматривались** на заседании ректората университета; оказывалось содействие участию НПР во внешних конкурсных, рейтинговых и иных мероприятиях, позволяющих подтвердить/установить уровень их профессионального мастерства в разных областях служебной деятельности; действовала **система стимулирования качественной** работы НПР и обучающихся.

Таблица 93 - **Основные мероприятия в рамках текущего функционирования системы качества университета за 2016 - 1 кв. 2017**		
Наименование группы работ/работы в области качества	Сроки проведения	Подтверждающие документы
1	2	3
Аудиты качества, мониторинговая самооценка отдельных процессов, самообследования		
Фронтальная самооценка деятельности университета в рамках годовых отчётных мероприятий	Январь – март 2016 г .и 2017 г.	Отчёт ректора о деятельности ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2015 г. (перед учредителем университета)
		Информационно-аналитический материал к отчёту ректора о деятельности ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2016 г. перед учёным советом университета
		Отчёт ректора о деятельности ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2016 г. (перед учредителем университета)
Р**егламентное самообследование** университета как образовательной организации по состоянию на 01.04.2017 и по состоянию на 01.04.2017	Март – апрель 2016 г. и 2017 г.	Отчёт о само обследовании ФГБОУ ВО Омский ГАУ по состоянию на 01.04.2016
		Информационно-аналитический материал к отчёту ректора о деятельности ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2015 г. перед учёным советом университета (13.04.2016)
		Отчет ректора о деятельности ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2015 г. – материалы с заседания ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ от 13.04.2016
		Информационно-аналитический материал к отчёту ректора о деятельности ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2016 г. – 1 квартал 2017 г. заседание учёным советом университета (13.04.2016)
		Отчёт о само обследовании ФГБОУ ВО Омский ГАУ по состоянию на 01.04.2017
Аудит готовности образовательных программ аспирантуры к государственной аккредитации	26-28 сентября 2016 г. С 19 октября по 16 ноября 2016 г.	Приказы ректора № 997/ОД от 01.09.2016, № и1292/ОД от 18.10.2016
Аудит качества адаптационной работы кураторов академических групп университета	Декабрь 2016 г.	Справка о результатах аудита
Оценка деятельности советов обучающихся факультетов (со стороны Студенческого совета по содействию повышению качества образования ФГБОУ ВО Омский ГАУ)	Январь-февраль 2017 г.	Справка о результатах проверки
Аудит хода реализации стратегических программ: «Программа стратегического развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ в 2016-2025 гг.»	Февраль 2017 г.	Информация о наличии программы развития университета и результатах её реализации в 2016 году (в адрес учредителя)
Самообследование в рамках проведения инвентаризации организаций сектора исследований и разработок Омской области в 2017 г.	Март 2017 г.	Отчет по форме №2-наука (ИНВ)

Продолжение таблицы 93

1	2	3
Мониторинг качества освоения обучающимися ООП		
Мониторинг качества поэтапного освоения обучающимися учебных дисциплин в составе ОПОП (посеместровый)	По завершении каждого этапа промежуточной аттестации обучающихся	Отчеты по качеству учебных дисциплин по семестрам 2015/16 уч. года, 2016/17 уч.года
Мониторинг и сравнительная оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП университета		Отчётно-аналитические материалы учебного управления (УУ)
Мониторинг качества прохождения обучающимися практик в составе ОПОП		Отчеты о проведении производственной практики в разрезе ООП, направляемые выпускающими кафедрами в учебное управление
Мониторинг и сравнительная оценка результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП университета	Июнь – сентябрь 2016 г.	Отчётно-аналитические материалы учебного управления (УУ)
Проверки письменных работ обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат»	В течение года	Справочная распечатка системы «Антиплагиат» о доли заимствования в конкретной работе
Контроль остаточных знаний обучающихся		
Входной контроль знаний первокурсников (в рамках Адаптационного практикума первокурсников)	Сентябрь 2016 г.	Справка декана факультета ГиЕНД о результатах входного контроля знаний первокурсников в 2016/17 уч.году
Контроль остаточных знаний обучающихся в формате электронного тестирования в системе управления обучением «ОмГАУ-Moodle»	05.04.16-18.05.16 31.10.16-01.12.16	Отчёт о результатах проведения контроля остаточных знаний обучающихся
Мониторинг мнения обучающихся о качестве образования (все факторы качества)		
Анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг	14.11.16 – 11.12.16	Справка по результатам анкетирования
Мониторинг мнения работодателей о качестве подготовки обучающихся по ООП		
Анкетирование работодателей по вопросам удовлетворенности качеством образовательных услуг, получаемых обучающимися	декабрь 2016 г.	Справка по результатам анкетирования
Заседания общественно-профессиональных советов по направлениям/специальностям университета	В течение года	Заключения на ОПОП университета
		Протоколы изменений в ОПОП университета
Экспертиза работодателя на обновляемые элементы ОПОП		Листы изменений к РПУД, ФОС, Программам практик и ИГА (в составе ОПОП)
Отзывы (отзывы-характеристики) руководителей практики обучающихся университета от принимающих организаций	По завершении периода прохождения практики	Документы в отчётах обучающихся по итогам прохождения практик
Встречи деканов, заведующих выпускающими кафедрами с членами ГЭК университета из числа работодателей	По завершении периода работы ГЭК (июль 2016 г.)	
Методический контроль и методическая экспертиза качества		
Трехэтапная методическая экспертиза качества рукописей литературы учебного назначения, подготовленных в университете (включая издаваемые за счет средств авторов)	В течение года	Унифицированные сопроводительные документы к авторским рукописям литературы учебного назначения

Продолжение таблицы 93

1	2	3
Методическая экспертиза лицензионных договоров о предоставлении права использования литературного произведения на исключительной основе		116 заключенных договоров
Методический контроль и оценка качества преподавания в форме планового посещения МКН и взаимопосещения учебных занятий; проведения открытых занятий преподавателями		Унифицированные отчетные документы по итогам посещения занятий и проведения открытых занятий
		Справка по итогам посещения занятий и проведения открытых занятий
Оценка качества НПР, коллективов НПР университета		
Аттестация НПР университета на соответствие занимаемой должности	Декабрь 2016 г.	Протоколы аттестационной комиссии факультета
Конкурсный отбор НПР	В течение года	
Внутренние рейтинги: - деканов; заведующих выпускающими кафедрами; НПР; выпускающих кафедр	Декабрь 2016 г.	Отчётные материалы по итогам рейтингов (используются при назначении стимулирующих и премиальных выплат)
Внутренние конкурсы качества: - Конкурс на лучшее электронное портфолио преподавателя	04.04.16-16.05.16	Протокол заседания комиссии конкурса
II Международный конкурс на лучшее учебное и научное издание (на базе университета)	20.11.16-25.12.16	Протокол заседания экспертной комиссии конкурса
Регламентные мероприятия в режиме обратной связи и информирования		
Расширенные заседания ректората университета (с приглашением директоров, деканов, руководителей общеуниверситетских подразделений)	1 раз в месяц в плановом порядке	Протоколы заседаний ректората
Обязательные встречи ректора, проректоров с первокурсниками, инвалидами, активами и др. **целевыми группами обучающихся**	В течение года	Резюме и поручения ректора/проректора по итогам встречи
Телефонная **«горячая линия»** для поступающих во время приёмной кампании университета	Июнь - август 2016 г.	Более 10 номеров стационарной и сотовой связи
Приём граждан по личным вопросам ректором, проректорами	В течение года	Журналы регистрации
Система мероприятий с персоналом разных категорий, ориентированная на решение задач систематического и/или целевого повышения уровня служебной информированности в сочетании с развитием определённых служебных компетенций		
Педагогический форум	30 августа 2016 г.	Программа педсовета. Регистрационные листы. Фотоотчёт о проведении
Семинар деканов факультетов университета	В течение года в плановом и ситуативном порядке	Планирующая документация
Семинар заведующих кафедрами университета		
Методическая школа «В помощь автору» при управлении МРОИДОиПО.	В течение года в плановом порядке	Документация данной школы
Методическая школа «Инновационные образовательные технологии» при управлении МРОИДОиПО		Документация данной школы
Методическая школа «Современные педагогические технологии» при управлении МРОИДОиПО		Документация данной школы
«Школа молодого учёного» при научно-исследовательском отделе		Документация данной школы

Деятельность университета в 2016 году соответствовала действующим требованиям по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (требования к наличию и качеству фондов оценочных средств, к процедурам проведения промежуточной аттестации обучающихся, итоговой государственной аттестации обучающихся; а также к вовлеченности работодателей в работу в области качества образования).

Управление университетом, наряду с другими аспектами менеджмента, включает в себя **менеджмент качества**. С целью сбора, систематизации, анализа и передачи руководству и структурным подразделениям Омского ГАУ информации о состоянии и динамике показателей качества образования для последующей выработки обоснованных управленческих решений, направленных на дальнейшее повышение качества образования, в университете создан **сектор качества образования**. Для формирования политики и целей в области качества, а также для достижения этих целей должна быть создана **система менеджмента качества**.

В настоящее время в Омском ГАУ данная **система**, состоящая из организационной структуры, методик, процессов и ресурсов, создана и **охватывает** такие сферы деятельности вуза, как педагогическая, научная, воспитательная, административная, хозяйственная. В ближайшее время университет планирует **сертификацию системы менеджмента качества** как заключительный этап процесса ее разработки и внедрения.

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ВУЗА

13.1 Позиции университета в международных и российских рейтингах вузов

2016 г. ознаменовался как период **сохранения и укрепления своих позиций** в группе университетов - лидеров аграрного образования РФ**, поддержания статуса достойного партнера** в международном научно-образовательном пространстве.

По результатам **мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования**, проводимого Минобрнауки России в 2016 г., университет выполнил 7 из 8 показателей оценки.

По результатам комплексной оценки деятельности университета и выполнения вузами пороговых значений критериев отбора лидирующих вузов, проведенной Минсельхозом России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» утверждено **Министром сельского хозяйства Российской Федерации** 11 октября 2016 г. в составе **15 лидирующих отраслевых вузов.** В связи с этим разработана и утверждена **Программа стратегического развития университета на 2016-2025 гг.** и приняты новые редакции **«Заявления о миссии, видении и функциональных векторах развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ»** и «Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в деятельности ФГБОУ ВО Омский ГАУ, направленные на повышение эффективности и качества его функционирования в области образования и науки в 2016-2025 гг.».

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности государственных вузов (НОКО-2016) университет вошел в **ТОП лучших вузов России,** по мнению студентов, их родителей и педагогов (проект МИА "Россия сегодня" при поддержке Минобрнауки России). Среди лидирующих аграрных вузов университет получил наивысшее значение интегрального показателя.

В **Национальном рейтинге востребованности российских вузов** (проект "Социальный навигатор" МИА "Россия сегодня) среди 57 сельскохозяйственных вузов университет занимает 22 место, среди лидирующих аграрных – 10 место.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ вошел в **Национальный рейтинг университетов,** в котором участвовали 238 вузов, в их числе четыре омских университета. По частному показателю **«Развитие социальной сферы Университета (социальные программы)»** университет занял 15 место.

В 2017 году университет получил приглашение для участия в **Московском международном рейтинге «Три миссии университета»**, учредителями которого являются **Российский союз ректоров** и **Российская академия наук**.

В 1 кв. 2017 года университет занял **142-ое** место в **международном рейтинге ARES-2017,** который проводится **Европейской научно-промышленной палатой** по стандартам **Евросоюза** для высших учебных заведений. Университету присвоена категория **B (BBB+, BBB, BB+, BB, B+, B): Надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями** (**Good quality performance**).

13.2 Работа по обеспечению информационной открытости и активности в медийном пространстве

Для обеспечения информационной открытости всех сфер и направлений деятельности, во исполнение требований ФЗ 273-ФЗ «Об образовании» (ст.29) и в условиях необходимости повышения репутационного капитала, в настоящее время университетом сформированы открытые и общедоступные

информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности и обеспечивающие доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети Интернет (http://www.omgau.ru/).

Основой повышения эффективности деятельности системы по связям с общественностью университета являются традиционно открытая информационная политика его руководства, активное участие всех сотрудников, преподавателей, обучающихся в мероприятиях публичного (имиджевого) характера, популяризирующих направления образовательной, научной, культурной, спортивной и иной деятельности Омского ГАУ, в том числе ставшие визитными карточками университета.

Ключевыми субъектами оргструктуры работы по обеспечению информационной открытости и медиаактивности университета на университетском уровне на момент самообследования являются:

- служба управления делами ректората и организационным развитием;

- сектор по связям с общественностью в составе службы управления делами ректората и организационным развитием;

- студенческие объединения: студенческое медиасообщество (студенческий пресс-центр и студенческая медиаслужба, студенческий видеоклуб «ОмГАУ-mix»), редакционная группа студенческой газеты Тарского филиала «Вышка»;

- центр профессиональной ориентации и довузовской подготовки, работающий совместно с приёмной комиссией университета;

- отдел содействия трудоустройству и поддержки профессиональной карьеры выпускников.

В университете разрабатывается новая редакция Политики **университета по вопросу обеспечения информационной открытости** (информирования общественности) в отношении образовательной деятельности, являющаяся частью **действующей Стратегии обеспечения гарантий качества** подготовки университетом бакалавров, магистров и специалистов. Политикой определены:

- три **категории целевых групп** информируемой общественности

- **пути обеспечения** информационной открытости университета в части, касающейся подготовки бакалавров, магистров и специалистов по конкретным ОПОП ВО;

- **подходы к формированию информационных ресурсов**, используемые в рамках решения задач обеспечения информационной открытости университета в части, касающейся подготовки бакалавров, магистров и специалистов по конкретным ОПОП ВО;

- **факторы, которые должны учитываться** при организации и осуществлении работы по информированию общественности в отношении образовательной деятельности в системе ВО;

- **роль** в этой деятельности обучающихся, преподавательских составов, общественно-профессиональных советов, сформированных по каждой ОП.

Элементами информационной открытости являются процессы внешнего и внутреннего информирования об университете всех заинтересованных пользователей, в том числе посредством проведения анализа (SWOT-анализ деятельности подразделений университета), аудита, мониторинговых мероприятий, являющихся частью процедуры самообследования. Элементы системы обратной связи и информирования заинтересованных сторон, сформированные университетом, представлены в табл. 94.

Таблица 94 - **Элементы системы обратной связи и информирования заинтересованных сторон, сформированные университетом**

Электронная корпоративная почта университета	mail.google.com
Официальный сайт университета в сети Интернет; **его специализированные элементы**	
Открытая приёмная ректора	http://www.omgau.ru/reception-rector/
Виртуальный тур по университету	http://www.omgau.ru/tour/
Страница ректора	http://www.omgau.ru/o-universitete/rector/
Новостная лента:	
- Общеуниверситетские новости	http://www.omgau.ru/news/
- Студенческие новости	http://www.omgau.ru/students/novosti-dla-studentov/
- Новости для абитуриентов	http://www.omgau.ru/abiturientu/novosti_dlja_abiturientov/
Ближайшие мероприятия	http://www.omgau.ru/students/blizhajshie-meroprijatija/
Антикоррупция	http://www.omgau.ru/o-universitete/antikorruptsiya/
Адресные вкладки для внутренних и внешних пользователей:	
- Сотрудникам	http://www.omgau.ru/staff/
- Обучающимся	http://www.omgau.ru/students/
- Абитуриентам	http://www.omgau.ru/abiturientu/
- Работа диссертационного совета	http://www.omgau.ru/science/dissertacionnyi-sovet/
- Работа ученого совета университета	В меню раздела «Об университете»
- Форум	http://www.omgau.ru/forum/

Окончание таблицы 94

Сервис онлайн-консультаций посетителей официального сайта университета Jivosite		На всех страницах сайта	
Сайты изданий университета:			
Электронная версия газеты «Кировец»		http://www.omgau.ru/students/gazeta-kirovets/	
Научно-практический журнал «Вестник Омского государственного аграрного университета»		http://vestnik.omgau.ru/	
Электронный научно-методический журнал Омского государственного аграрного университета		http://e-journal.omgau.ru/	
Сайты подразделений университета в сети Интернет			
НСХБ университета	http://lib.omgau.ru/	Тарский филиал университета	http://tf.omgau.ru/
Агротехно-логический факультет	http://agro.omgau.ru/	Факультет гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	http://fgend.omgau.ru/
Факультет технического сервиса в АПК	http://fts.omgau.ru/		
Страница сайта под проект **«Университет, открытый региону»**	open.omgau ru	Страница **«Информационно-консультационный центр»**	http://open.omgau.ru/index.php/informacionno-konsyltacionnij
Сектор по связям с общественностью	http://www.omgau.ru/press/	**Студенческое медиасообщество**	http://www.omgau.ru/press/sms/
Отдел международных связей	http://www.omgau.ru/international/	**Бизнес-инкубатор**	http://www.omgau.ru/inc/novosti/
Садовый центр	http://www.omgau.ru/uchhoz/sadovodstvo/garden	**Ботанический сад (включая 3D-экскурсию)**	http://www.omgau.ru/uchhoz/botsad/
и другие			
Страницы университета в социальных сетях*			
- Вконтакте		https://vk.com/omsau	
- Фейсбук		https://www.facebook.com/omgau.stolypina	
- Твиттер		https://twitter.com/OmgauOmsk	
- Инстаграмм		https://www.instagram.com/omgau/	
Видеохостинг на YouTube		https://www.youtube.com/channel/UC2sADvDPCM3STgX_GIlktLg	
* **Неофициальные** страницы в социальных сетях:		Страницы учебных подразделений (университет, филиал в г. Таре, Университетский колледж агробизнеса), студенческих советов факультетов, студенческого медиасообщества и др.	

В 2016 году на официальном сайте открыта **«Страница ректора»**, оперативно обновляется информация о руководстве университета. С января 2017 года начата реализация **внутриуниверситетского конкурса** «Медийная активность руководства ФГБОУ ВО Омский ГАУ» (Положение о конкурсе утв. на заседании ученого совета университета протокол №9 от 18.01.2017).

В течение 2016-2017 гг. в университете реализуются открытые проекты **«Доступный ректор»; «Ребрендинг вуза»** (разработка нового логотипа университета, юбилейного логотипа к 100-летию Омского ГАУ, составление Паспорта по использованию фирменной символики, отрисовка фасада главного корпуса – визитной карточки университета, разработка брендбука на использование макета фасада, разработка макетов сувенирной продукции с символикой университета), ведется работа по установке на территории университета **Доски почета** для сотрудников, выпускников и обучающихся университета. С августа 2016 года студенческой медиаслужбой ведется подготовка **выпуска видео-новостей Омского ГАУ.**

Конкурсы в сфере медиаактивности, в которых ФГБОУ ВО Омский ГАУ принял участие в 2016 году, первом квартале 2017 года:

– Региональный партийный проект-конкурс профинформационных видеоматериалов «Профессия: взгляд в будущее» (видеоролик профессия «Инженер-механик» (на базе АТПП «Группа «ОША»») – Диплом за 2 место в номинации «Лучшая видеопрофессиограмма специальности высшего образования», видеоролик «Инженер-технолог по водоснабжению» (на базе ОАО «ОмскВодоканал») - Диплом за 3 место в номинации «Лучшая видеопрофессиограмма специальности высшего образования»);

- Конкурс социальной рекламы «Будущее, свободное от коррупции», организованный прокуратурой Омской области (Диплом за 3 место, видеоролик «Цена диплома»);

- Международный интеллектуальный конкурс студентов и аспирантов «University Stars»-2016 (Сертификаты участников в номинации «Творческий проект»);

- Всероссийский Интернет-конкурс молодежного досуга **«Моя альтернатива». Организаторы -** Общероссийская общественная организация **«Российский Союз Молодежи» (**видеоролик «Щедрое сердце», подготовленный при участии и по материалам работы волонтерского центра университета, Сертификат участника);

- Региональный фестиваль-конкурс «Студенческая весна-2017» (три новостных сюжета в номинации «Журналистика» и 1 сюжет в номинации «Фоторепортаж», итоги конкурса будут подведены в апреле 2017 года).

Все перечисленное способствует совершенствованию работы по **обеспечению информационной открытости** университета, включая систему обеспечения медиаактивности **университета** в целом, его ректора и других представителей руководящего состава.

В течение 2016 г. и в 1 кв. 2017 г. **информация об университете, событиях в жизни университета была представлена** в **различных СМИ** всероссийского и регионального значения, например, в журналах: «Агротайм», «100% успеха в Омске», «Аргументы и факты» (специальный выпуск, посвященный 300-летию со дня основания г. Омска), «Аккредитация в образовании» (специальный проект «Имена в образовании» - интервью ректора университета Шумаковой О.В.) и др.; на Радио-3; в программе ТВ «12 канал», ТВК «Продвижение»; в новостном сайте БК55RU; на портале г. Омска «Новый Омск», на портале Правительства Омской области «Омская Губерния»; на интернет-портале РИА «Омск-информ»; на интернет-сайте газеты «Аргументы и Факты в Омске»; на делом портале «Коммерческие вести» и в других **СМИ.**

За 2016 год и первый квартал 2017 года, по данным интернет-портала Яндекс, количество информационных материалов с упоминанием Омского ГАУ составило 356 публикаций, из них 45 статей и 13 интервью; для сравнения: аналогичные показатели за 2015 год и первый квартал 2016 года составили 419 упоминаний, из которых 50 – статьи, 14 интервью).

Администрация университета во 2-м полугодии 2016 г. - 1 кв. 2017 г. проявляла достаточно высокую **активность во внешней среде, повышая PR-фактор университета**. Так, **ректор** университета входит в состав Координационного совета при Губернаторе Омской области по развитию профессионального образования на территории Омской области, Совета по инвестиционной деятельности и развитию конкуренции при Губернаторе Омской области, научно-технического совета Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области, экспертного совета Агропищевого кластера при Министерстве экономики Омской области, Общественного совета при Управлении Федеральной налоговой службы по Омской области, президиума ФГБНУ «Омский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук», Общероссийской общественной организации «Российский Союз ректоров», Совета ректоров аграрных вузов Сибирского федерального округа Ассоциации образовательных учреждений АПК и рыболовства, Общественной организации «Омский совет ректоров», экспертного совета журнала «Агротайм», является руководителем ресурсного кадрового центра Агропищевого кластера Омской области, членом Российской академии естествознания (г. Москва), диссертационного совета 220.048.05 ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, Института профессиональных бухгалтеров.

В течение анализируемого периода на базе университета и с его участием было проведено большое количество имиджевых мероприятий, ставших информационным поводом для освещения их в СМИ:

- активная работа в рамках созданной на базе университета Ассоциации аграрного образования Омской области: проведен региональный конкурс профессионального мастерства **«Лучший по профессии»** среди обучающихся – членов Ассоциации, встречи **«за круглым столом», мастер-классы, совместные конференции, спортивные и творческие мероприятия;**

- **панельные дискуссии** с участием представителей министерств Омской области, бизнеса и СМИ;

- в 2016 г. университет вышел на **новую модель профориентационного взаимодействия** с учащимися общеобразовательных учреждений: в районах Омской области и на базе школ г. Омска открыты **агроклассы**, начала работу **Малая академия «Аграрвадс»** для школьников, проведены **экскурсии** для обучающихся на базовые предприятия АПК, реализуется проект **«Электропоезд «Знание».** Состоялась I Региональная научно-практическая конференция школьников **«Школьная наука – лестница в будущее»;**

- в рамках **государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика»** оказаны консультационные услуги более 400 молодым предпринимателям по дополнительной программе «Организация предпринимательской деятельности»;

- на базе университета прошел **чемпионат по-летнему полиатлону** в рамках **VI летней Универсиады высших учебных заведений Минсельхоза России и Федерального агентства по рыболовству**;

- совместно с Минсельхозом России, Министерством сельского хозяйства и продовольствия Омской области, ФГБНУ «Сибирский научно-исследовательский институт сельского хозяйства РАН», Северо-Казахстанским государственным университетом имени М. Козыбаева, ЗАО «Байер», ФГУП «Омский экспериментальный завод» университетом организован **первый международный форум «Зернобобовые культуры - развивающееся направление в России»**, в котором приняли участие ведущие селекционеры, семеноводы и производственники из Республики Казахстан и городов РФ;

- университет стал организатором секции Национальной конференции **«Экологические проблемы региона и пути их решения»** с международным участием в рамках проведения **Сибирского промышленно-экологического форума Омской области «ЭкоBOOM-2016»**;

- проведена научная площадка **V Областного слета одаренных детей «Урбанистический форум»**, организаторами которого выступили Министерство образования Омской области, бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области», Департамент образования Администрации города Омска при поддержке Омского отделения Русского географического общества;

- на базе учебно-опытного хозяйства организован и проведен **«День поля»** в рамках **XIV Сибирской агротехнической выставки-ярмарки «АгроОмск – 2016;**

- и другие.

Кроме того, результатом активной общественно-профессиональной позиции университета, освещаемой во внешней и внутренней информационной среде, явился факт наращивания университетом **интеграционных процессов, в частности:**

- университет вошел в **Альянс сельскохозяйственного образования и научно-технических инноваций Шёлкового пути**, заключены двусторонние соглашения и разработана программа мероприятий на 2016-2020 гг. в рамках научно-технического инновационного образовательного **консорциума «Экономический пояс Шёлкового пути»;**

- заключено **Соглашение о сотрудничестве** в сфере науки, образования и дополнительного образования с **учреждением образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»** (г. Минск, Республика Беларусь);

- подписан **договор о сотрудничестве** университета с **Казахским агротехническим университетом им. С. Сейфуллина** (Астана, Казахстан).

- открыты **объединенные советы по защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата наук и доктора наук** по 4 научным специальностям: Д 999.105.02 совместно с ФГБНУ «Сибирский федеральный научный центр агробиотехнологий РАН» и Д 999.114.02 совместно с ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья;

- университет стал соучредителем **Агробиотехнологического промышленного кластера Омской области** и вошел в Ассоциацию содействия развитию Агробиотехнологического промышленного кластера Омской области «Омский Биокластер» (добровольное объединение промышленных предприятий, научно-исследовательских, образовательных и финансовых учреждений Омской области);

- университет вошел в состав: Регионального отделения Сибирского федерального округа некоммерческой организации **«Ассоциация образовательных учреждений АПК и рыболовства «Агрообразование»**; Регионального отделения работодателей «**Агропромобъединение Омской области**»; Ассоциации некоммерческих организаций **Омский региональный электронный университет** в рамках реализации государственного приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»;

- подписано **Соглашение** о сотрудничестве и взаимодействии между **Администрацией города Омска** и университетом;

- открыты **центры практической подготовки и маркетинга** на базе ОАО «ОмскВодоканал», ООО «РУСКОМ-Агро», ЗАО «Иртышское», ООО «Продэкс-Омск».

14. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА

14.1 Атрибуты действующей корпоративной культуры университета

С **2000 г.** корпоративная культура признаётся одним из мощных факторов качества его образовательной и научной деятельности университета.

На момент самообследования **университет имеет:**

- официальные символы университета: флаг (с 2005 г.), гимн (с 2003 г.), логотип, набор фирменных цветов (с 2005 г.);

- **заявление** учёного совета и администрации **о ценных активах университета** (в одном документе с заявлением о миссии и видении будущего университета); **в 2016 г**. введено в действие «Заявление о миссии, видении и функциональных векторах развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ (новая редакция)».

- дополняющую официальную символику **фирменную атрибутику** университета для сопровождения мероприятий, проводимых университетом (особо – отнесенных к числу традиций и ритуалов); фирменная спортивная форма;

- ресурсный историко-музейный научно-образовательный центр; архив университета (**центры хранения корпоративной памяти**);

- корпоративную **газету** (с 1931 г.), корпоративную **почту** (с 2015 г.);

- **годовую линейку** внутренних мероприятий (включая мероприятия для обучающихся), отнесённых к традиционным акциям и ритуалам (церемониям) университета (более 30, включая связанные с приобщением новых студентов к корпоративной культуре);

- системы и механизмы **корпоративного признания** особых заслуг, личного вклада в становление и развитие вуза; достижений и успехов обучающихся и персонала; документы, определяющие подходы к моральному и материальному стимулированию обучающихся и персонала, а также и органы с соответствующими им полномочиями; способы документирования фактов морального стимулирования для сохранения в истории университета и др. **в 2016 г**. разработано и утверждено Положение о Доске почета работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

- **перечень юбилеев,** которые принято отмечать в университете; систему работы с ветеранами университета;

- цикл мероприятий, **посвященных выдающимся выпускникам и ученым** университета, включая ежегодные **мемориальные** спортивных мероприятий;

- многолетнюю практику **регулярных встреч в университете выпускников разных лет;**

- документы, регламентирующие **этическую сторону взаимоотношений** в университете, органы с соответствующими полномочиями и др.

С учётом результатов анализа внутренней и внешней ситуации, новая администрация университета включила в **число управленческих приоритетов вопрос дальнейшего активного развития корпоративной культуры** университета **в части, отнесённой к персоналу.**

В рамках развития корпоративной культуры в 2016 г.:

Проведены **совместные корпоративные мероприятия и семейные праздники** для преподавателей и сотрудников: Новогодний корпоратив, семейный спортивный праздник «Университетская лыжня»; торжественные программы, посвященные Дню науки, Международному женскому дню «За милых дам».

Впервые проведены совместно со спортивным студенческим клубом «Сапсан» физкультурно-оздоровительного мероприятия «Турнир поколений» (спортивные встречи между преподавателями, выпускниками и обучающимися), «QUEST+» для преподавателей университета (организованный Советом обучающихся университета), торжественное поздравление сотрудников административно-хозяйственной части и учебно-опытного хозяйства с Новым годом, культурно-спортивный семейный праздник весны и здоровья в Омском ГАУ, цикл корпоративных мероприятий для целевых аудиторий «Времена года».

Детям сотрудников и обучающихся **предоставлена возможность заниматься** в творческих коллективах Студенческого дворца культуры и участвовать в университетских мероприятиях.

Команда ППС приняла активное участие в VII и VIII Спартакиадах «Здоровье» Минсельхоза России. **В 2016 г.** прошел юбилейный 5 конкурс **«Куратор года».**

Было уделено особое внимание социальной поддержке сотрудников.

На момент самообследования идет разработка нового физкультурно-оздоровительного мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья», проводится мониторинг мнения обучающихся и сотрудников университета по вопросу «Корпоративная культура Омского ГАУ».

Представители университета регулярно участвуют в региональных проектах «Женщины Прииртышья»; «Аграрная династия».

В рамках решения задач поддержания и развития корпоративной культуры университета в 2016 г. **продолжилась подготовка к празднованию 100–летия Омского ГАУ** как старейшего в регионе аграрного вуза**.** Проведены тематические кураторские часы, занятия «Школы кураторов», мероприятия: развлекательная шоу-программа для первокурсников «Студенческий Арбат на пороге 100–летия вуза», конкурс «Посвящение в первокурсники студентов Омского ГАУ - на пути к 100–летию». **На момент самообследования** идет подготовка к конкурсу «Мисс и Мистер Университет в рамках празднования 100-летия Омского ГАУ», организуется фотовыставка «Омский ГАУ глазами студентов».

14.2 Объёмы морального стимулирования персонала университета

Профессиональные успехи и достижения сотрудников получают признание во внешней среде. В университете действует **подсистема внутреннего морального стимулирования персонала** (включая НПР).

Наградная комиссия в 2016 г. и 1 кв. 2017 г. рассмотрела и представила к наградам различного рода 241 чел., 232 сотрудника на момент самообследования их уже получили.

В 2016 г. 86 юбиляров университета получили в установленном прядке выплаты на общую сумму 680 644 руб. с учетом районного коэффициента.

Таблица 95 - **Сведения о представлении сотрудников университета к награждениям в 2016 г./ 1 кв. 2017 г.**

Вид награды	Количество, чел.	
	представленных к награждению	получивших награды
1	2	3
Звание «Почетный работник агропромышленного комплекса России»	**3**	**3**
Ведомственная награда Министерства спорта Российской Федерации нагрудной знак «Отличник физической культуры и спорта»	**1**	**1**
Благодарность Министерства сельского хозяйства РФ	**17**	**14**
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	**2**	**2**
Почетная грамота Правительства Омской области	**-**	**-**
Почетная грамота Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области	**10**	**10**
Благодарственное письмо Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области	**21**	**19**
Почетная грамота Министерства природных ресурсов и экологии Омской области	**-**	**-**
Благодарственное письмо Министерства природных ресурсов и экологии Омской области	**-**	**-**
Благодарственное письмо администрации САО г. Омска	**1**	**1**
Почетная грамота ФГБОУ ВО Омский ГАУ	**154**	**154**
Почетная грамота Министерства образования Омской области	**3**	**1**
Почетная грамота Министерства экономики Омской области	**7**	**7**
Почетная грамота Министерства сельского хозяйства РФ	**2**	**-**
Благодарственное письмо администрации г. Омска	**20**	**20**
Всего	**241**	**232**

14.3 Процедуры оценки качества деятельности и служебных компетенций персонала университета

В рамках функционирования системы качества университета в 2016 г. было реализовано несколько **внутренних процедур оценки качества кадрового обеспечения** образовательной деятельности университета. Среди них имеют место: **предусмотренные** действующими **государственными требованиями** (включая аттестацию на соответствие занимаемой должности, конкурсный отбор); предусмотренные университетом **в рамках управления персоналом конкурсные и рейтинговые процедуры.**

Таблица 96 – **Результаты рейтинга выпускающих кафедр за 2016 г.**

Кафедра	Рейтинговые баллы				**Место в рейтинге**
	Оценка деятельности кафедры в разрезе реализуемых ООП	Оценка работы кафедры в целом по всем реализуемым ООП	Дополнительные показатели	Итого	
1	2	3	4	5	6
Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля	49,0	222,1	14,0	**285,1**	1
Продуктов питания и пищевой биотехнологии	96,0	167,6	18,0	**281,6**	2
Агрономии, селекции и семеноводства	28,0	171,6	7,0	**206,6**	3
Агрохимии и почвоведения	29,0	122,0	16,5	**167,5**	4
Менеджмента и маркетинга	36,0	116,4	12,5	**164,9**	5
Экологии, природопользования и биологии	28,0	110,0	16,0	**154,0**	6
Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных	38,0	87,0	20,5	**145,5**	7
Землеустройства	34,0	61,9	14,5	**110,4**	8
Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов	22,0	52,0	20,5	**94,5**	9
Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений	52,0	27,4	10,5	**89,9**	10
Агроинженерии	28,0	49,0	12,0	**89,0**	11
Технического сервиса, механики и электротехники	25,0	47,0	4,0	**76,0**	12
Геодезии и дистанционного зондирования	25,0	35,0	10,5	**70,5**	13
Агрономии и агроинженерии ТФ	14,0	35,4	15,0	**64,4**	14
Зоотехнии	25,0	26,0	8,5	**59,5**	15
Товароведения, стандартизации и управления качеством	32,0	20,0	4,5	**56,5**	16
Экономики и землеустройства ТФ	20,0	21,6	13,5	**55,1**	17
Кадастра и оценки недвижимости	12,0	30,0	10,5	**52,5**	18
Диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства	21,0	12,0	3,0	**36,0**	19

Таблица 97 – **Лучшие результаты рейтинговой оценки деятельности НПР и ПР университета в 2016 г.**

Факультет	Кафедра	Должность	ФИО НПР	Его рейтинг	
				Баллы	Место
1	2	3	4	5	6
Рейтинговая индивидуальная оценка деятельности ППС кафедр за 2016 г., топ-10					
Головной вуз					
Зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ	Зоотехнии	Профессор	Шмаков П.Ф.	**445,9**	1
Ветеринарной медицины ИВМиБ	Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней	Профессор	Красиков А.П.	**445,8**	2
Агротехнологический	Агрономии, селекции и семеноводства	Профессор	Казыдуб Н.Г.	**432,7**	3
Экономический ИЭиФ	Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля	Профессор	Шумакова О.В.	**357,7**	4
Экономический ИЭиФ	Менеджмента и маркетинга	Профессор	Стукач В.Ф.	**353,0**	5
Землеустроительный	Землеустройства	Профессор	Рогатнев Ю.М.	**319,9**	6

Окончание таблицы 97

1	2	3	4	5	6
Ветеринарной медицины ИВМиБ	Диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства	Профессор	Герунова Л.К.	**312,3**	7
Агротехнологический	Продуктов питания и пищевой биотехнологии	Профессор	Гаврилова Н.Б.	**282,9**	8
Агротехнологический	Агрономии, селекции и семеноводства	Профессор	Плотникова Л.Я.	**281,8**	9
Агротехнологический	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений	Профессор	Степанов А.Ф.	**256,1**	10
Разброс значений в общих результатах рейтинговой оценки **от 445,9 баллов до 3 баллов**					
Тарский филиал					
Факультет высшего образования ТФ	Кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин	Доцент	Соколова Е.В.	**207,0**	1
		Доцент	Кандаурова А.В.	**145,0**	2
	Агрономии и агроинженерии	Доцент	Бегунов М.А.	**122,9**	3
		Доцент	Веремей Т.М.	**100,6**	4
	Экономики и землеустройства	Доцент	Елисеева Н.С.	**99,4**	5
		Доцент	Юдина Е.В.	**99,1**	6
		Доцент	Захарова Т.И.	**95,7**	7
	Агрономии и агроинженерии	Доцент	Красовская А.В.	**91,0**	8
		Доцент, внутренний совместитель	Шевченко А.П.	**84,9**	9
		Доцент	Коваль В.С.	**83,7**	10
Разброс значений в общих результатах рейтинговой оценки **от 207 баллов до 9,8 баллов**					

Рейтинговая оценка деятельности заведующих кафедрами за 2016 г., топ-10

Факультет	Кафедра	ФИО заведующего кафедрой	Его рейтинг	
			Баллы	Место
1	2	3	4	5
Агротехнологический	Агрономии, селекции и семеноводства	Некрасова Е.В.	**127,0**	1
	Продуктов питания и пищевой биотехнологии	Коновалов С.А.	**126,6**	2
Экономический ИЭиФ	Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля	Блинов О.А.	**120,1**	3
Агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования	Экологии, природопользования и биологии	Поползухина Н.А.	**102,5**	4
Экономический ИэиФ	Менеджмента и маркетинга	Асташова Е.А.	**95,9**	5
Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	Математических и естественнонаучных дисциплин	Бдюхина О.Е.	**82,5**	6
Ветеринарной медицины ИВМиБ	Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных	Заболотных М.В.	**56,5**	7
Технического сервиса в агропромышленном комплексе	Агроинженерии	Мяло В.В.	**51,0**	8
Землеустроительный	Землеустройства	Веселова М.Н.	**49,9**	9

Окончание таблицы 97

1	2	3	4	5
Агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования	Агрохимии и почвоведения	Бобренко И.А.	**49,5**	10
Разброс значений общих результатах рейтинговой оценки **от 127 до 17 баллов**				

Рейтинговая оценка деятельности деканов факультетов, 2016 г.

Факультет	ФИО декана	Рейтинг
Агротехнологический	Гайвас А.А.	**96,7**
Агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования	Гоман Н.В.	**96,0**
Экономический ИЭиФ	Кондратьева О.В.	**67,8**
Ветеринарной медицины ИВМиБ	Чернигова С.В.	**56,4**
Технического сервиса в агропромышленном комплексе	Демчук Е.В.	**54,8**
Землеустроительный	Щерба В.Н.	**53,6**
Высшего образования ТФ	Яцунов А.Н.	**39,8**
Зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ	Косенчук О.В.	**33,8**
Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	Степанова Т.Ю.	**25,0**

Рейтинговая оценка деятельности педагогических работников системы СПО университета за 2016 г., топ-10

Отделение	Должность	ФИО ПР	Его рейтинг	
			Баллы	Место
Юридическое УКАБ	Преподаватель	Нурбаева С.М.	**88,4**	1
Юридическое УКАБ	Преподаватель	Кислова О.А.	**68,7**	2
Юридическое УКАБ	Преподаватель	Старун А.С.	**65,9**	3
Юридическое УКАБ	Преподаватель	Моторная Н.Г.	**63,1**	4
Экономическое УКАБ	Преподаватель	Иваницкая М.В.	**49,8**	5
Юридическое УКАБ	Преподаватель	Булавко О.В.	**49,3**	6
Юридическое УКАБ	Преподаватель	Селина Н.И.	**46,6**	7
Экономическое УКАБ	Преподаватель	Пепеляева А.П.	**46,6**	8
Экономическое УКАБ	Преподаватель	Игнатенко С.А.	**37,9**	9
Юридическое УКАБ	Преподаватель	Поединок Е.А.	**36,9**	10
Разброс значений в общих результатах рейтинговой оценки **от 88,4 балла до 2 баллов**				

Таблица 98 – **Сводные данные о внутренних конкурсах качества НИР НПР университета в 2016 г.**

Конкурс на лучшее электронное портфолио преподавателя

Номинация конкурса	Количество участников	Победитель
Диплом 1 степени	14	**Оводова Н.Д.**, преподаватель УКАБ
Диплом 2 степени		**Гришина Е.С.**, доцент кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии
Диплом 3 степени		**Кандаурова А.В.**, доцент кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин Тарского филиала
Приз зрительских симпатий		**Гришина Е.С.**, доцент кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии

Сотрудники университета в 2016 г принимали активное участие в издательских конкурсах качества. Результаты участия НПР в конкурсах:

III Уральский межрегиональный конкурс «Университетская книга-2016»

1. **Грамота за лучшее научное издание по сельскому хозяйству за монографию**: Шевченко А. П., Бегунов М. А. Повышение эффективности работы машин для посева льна-долгунца путём оптимизации конструктивных параметров рабочих органов. Омск, 2016
2. **Сертификат участника Издательство ФГБОУ ВО Омский ГАУ**

– А.Ф. Степанов, С.П. Чибис. Возделывание астрагала галеговидного на корм в Западной Сибири: монография. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2015.

- А.Ф. Степанов, А.Ф. Абрамова, М.В. Усова, А.Н. Кукушева, Е.В. Христич. Агротехника и использование щавеля кормового в Сибири: монография. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2015
- А.Ю. Трущенко, В.П. Шаманин. Аналоговая селекция яровой мягкой пшеницы в условиях Западной Сибири: монография. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2015.
- Н.М. Колычев, В.В. Семченко, Г.Г. Левкин, Е.В. Сосновская. Лекция о лекции: учебное пособие. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2015.
- В.В. Семченко, Н.В. Голенкова, Н.В. Стрельчик. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных и гидробионтов. Часть 2. Гистология сельскохозяйственных животных и гидробионтов: учебное пособие. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2015.
- И.В. Цыплёнкова, Н.Н. Михайлов. Планировка сельских населенных мест: учебное пособие. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО Омский ГАУ, 2015.
- В.М. Красницкий, И.А. Бобренко, В.И. Попова, И.В. Цыпленкова. Основы агроэкологического мониторинга: учебное электронное издание. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2015.
- И.А. Бобренко, Л.М. Лихоманова, В.И. Попова, И.В. Цыплёнкова. Словарь агрохимических терминов: учебно-справочное электронное издание. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2015.
- Ю.М. Рогатнев, С.А. Тимонина. Экономика землеустройства: учебное пособие. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2015
- Л.Н. Гилева, М.Н. Веселова. Потенциал земли и природных ресурсов: учебное пособие. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2015.
- М.Н. Веселова, Ю.М. Рогатнев, С.Ю. Комарова. Территориальная организация природопользования: учебное пособие. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2015.
- Л.Н. Гилёва, О.Н. Долматова. Автоматизированные системы проектирования и кадастра: учебное электронное издание. – Омск: Ю.М. Рогатнев, В.Н. Щерба, Т.В. Ноженко. Землеустройство: учебное электронное издание. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2015
- В.В. Чибис, С.П. Чибис. Сорные травы Омской области: учебно-наглядное электронное пособие. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2015.
- Н.А. Дмитриева. Курс лекций по дисциплине «Правовое регулирование предпринимательской деятельности»: учебное электронное издание. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2015
- У.К. Сабиев, В.А. Пиварчук, А.Г. Щербакова, А.С. Союнов. Техника и технологии в животноводстве: курс лекций, учебное электронное издание. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2015.
- Е.В. Демчук, А.С. Союнов, А.В. Евченко, И.Д. Кобяков. Машины и оборудование в растениеводстве: курс лекций, учебное электронное издание. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2015
- Вестник Омского государственного аграрного университета / глав. ред. О.В. Шумакова, ректор ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2015.

II Конкурс «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций»: свидетельство о публикации: Селина Н.И. Метрология и стандартизация: методические рекомендации по выполнению практических работ. Омск, 2016; **Свидетельство о публикации**: Поединок Е.А. Методическая разработка воспитательного мероприятия. Открытый кураторский час «Ступая по родной земле».

Международный профессиональный конкурс преподавателей вузов «Учебно-методический комплекс дисциплины – 2016» - диплом за 1 место по направлению «Экономические науки» Капранова Е.М. (УКАБ).

VII Международный профессиональный конкурс преподавателей вузов – 2017: диплом за 3 место в рейтинге вузов – участников конкурса (ТОР – 10) занял ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Диплом за 1 место: по направлению «**Биологические науки**» Стрельчик Н.В. «Приготовление фиксированных окрашенных препаратов микроорганизмов и их микроскопирование: видеофильм», «**Технические науки**» Демчук Е.В., Коваль В.С., Черняков А.В., Головин А.Ю. «Машины для уборки и обработки зерна. Часть 1. Зерноуборочные комбайны: учебное пособие»; «**Сельскохозяйственные науки**» Кумпан В.Н., Прохорова Н.А., Бондаренко Н.А., Клинг А.П. «Виноградорство: учебное пособие»; «**Исторические науки и археология**» Соколова Е.В. «История: практикум»; «**Науки о Земле**» Юшкевич Л.В., Хоречко И.В., Литвинова А.В. «Экология земельных ресурсов: учебное пособие»; «**Философские науки**» Скосырева Н.Д. «Акмеология: учебное пособие»; «**Педагогические науки**» Степанова Т.Ю., Ламонина Л.В. «Использование облачных технологий в образовательной деятельности: учебное пособие»; диплом за 2 место: «**Науки о Земле**» Пархоменко Н.А. «Прикладная геодезия. Наблюдение за деформациями инженерных сооружений: видеофильм»; «**Сельскохозяйственные науки**» Казыдуб Н.Г., Кузьмина С.П. «Селекция и семеноводство зернобобовых культур: презентация»; диплом за 3 место: «**Сельскохозяйственные науки**» Казыдуб Н.Г. «Селекция и семеноводство плодовых и овощных культур: учебное пособие».

Таблица 99 – **Сводные данные об участниках и количественных показателях по II Международному конкурсу на лучшее учебное и научное издание, организованному Омским ГАУ в 2016 г.**

Вузы - участники	Количество представленных на конкурс изданий			
	всего	Учебные издания		Научные издания
		печатные	электронные	
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	4	1	-	3
ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»	4	3	-	1
ФГБОУ ВО «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия»	1	1	-	-
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»	5	3	-	2
ФГБОУ ВО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»	8	3	-	5
ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия»	16	6	3	7
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет»	3	1	2	-
ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	1	1	-	-
ФГБОУ ВО Ярославская государственная сельскохозяйственная академия	3	1	-	2
ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»	1	1	-	-
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова»	8	-	-	8
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джамбулатова»	8	5	-	3
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет»	6	3	-	3
ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»	**25**	**18**	**3**	**4**
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет»	4	3		1
Всего: 15 вузов	**97**	**50**	**8**	**39**

Часть конкурсных процедур проводится с периодичностью 1 раз в 2 года.

Снижение внутренней конкурсной активности в 2016 г. связано с уменьшением численности профессорско-преподавательского состава.

Перечень выпавших на 2016 г. конкурсов представлен в табл. 81, результаты некоторых из них – в табл. 84, 85. В университете приветствуется участие во внутренних и внешних **издательских конкурсах как процедурах оценки авторских компетенций НПР** (табл. 86), грантовых научных конкурсах **как процедурах оценки научных компетенций НПР** (табл. 65).

14.4 Годовая динамика штатов университета

Одним из направлений кадровой политики в 2016 г. было **приведение в соответствие численности штатов и штатной структуры университета** действующим отраслевым требованиям с учётом динамики численности контингента обучающихся. По всем категориям работников наблюдается **снижение штатной численности**, в том числе связанное со снижением численности контингента обучающихся.

Всего в университете при **штатной** численности **1469,65** ед. **фактически** работает **1195 чел.**

Показатели кадрового обеспечения реализации образовательных программ университета в 2016 г – табл. 39 – 44, научной деятельности – табл. 40.

Таблица 100 - **Динамика структуры штатов университета за 2016 год**				
Показатель штатной структуры	Объем, шт. ед.		Количественная структура штатов, %	
	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года
Штаты, всего:	**1577,5**	**1 773,70**	**100,00**	**100,00**
в том числе:				
АУП (по категориям коллективного договора РП и АХП)	**222,75**	237,25	**14,12**	13,38
ППС и ПС (по категориям коллективного договора ППС, ПР СПО)	**490,3**	500,90	**31,08**	28,24
из них: ППС ВО (по категориям коллективного договора ППС)	**425,3**	444,00	**26,960**	25,03
ПС СПО (по категориям коллективного договора ПР СПО)	**61**	52,90	**3,870**	2,98
ППС ДПО (по категориям коллективного договора ППС)	**4**	4,00	**0,250**	0,23
Научные работники (по категориям коллективного договора НР)	**6,4**	13,75	**0,41**	0,77
УВП и АОП (по категориям коллективного договора ИТП, УВП, ОП)	**858,05**	1 021,80	**54,39**	57,61

15. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

15.1 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**
Регион, почтовый адрес	Омская область 644008, г. Омск, ул. Институтская площадь, 1
Ведомственная принадлежность	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Таблица 101 – **Динамика показателей деятельности ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2014-2016 гг.**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя в 2014 г.	Значение показателя в 2015 г.	Значение показателя в 2016 г.	2016 к 2014 +/-	2016 к 2015 +/-
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
1	**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**						
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в т.ч.:	человек	7816	7277	7169	-647	-108
1.1.1	по очной форме обучения		5067	4317	4233	-834	-84
1.1.2	по очно-заочной форме обучения		0	191	0	0	-191
1.1.3	по заочной форме обучения		2749	2769	2936	187	167
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в т.ч.:		212	168	143	-69	-25
1.2.1	по очной форме обучения		112	102	95	-17	-7
1.2.2	по очно-заочной форме обучения		0	0	0	0	0
1.2.3	по заочной форме обучения		100	66	48	-52	-18
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в т.ч.:		797	711	854	57	143
1.3.1	по очной форме обучения		548	551	582	34	31
1.3.2	по очно-заочной форме обучения		0	0	65	65	65
1.3.3	по заочной форме обучения		249	160	207	-42	47

Продолжение табл. 101

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,23	49,55	49,16	-1,07	-0,39
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		0	0	0	0	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		50,48	50,79	52,18	1,7	1,39
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	0	0	0	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		0	0	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	36 / 3,7	5 / 0,54	3 / 0,4	- 33 / - 3,3	- 2 / - 0,14
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,96	8,73	13,01	6,05	4,28
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	25 / 17,12	18 / 7,76	30 / 10,53	5 / - 6,59	12 / 2,77
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	688	624	553	-135	-71
	Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина"						

Продолжение табл. 101

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
2.	**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**						
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,06	2,37	0,96	-0,1	-1,41
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников		0,53	0,79	20,48	19,95	19,69
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников		159,89	326,79	705,71	545,82	378,92
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников		0,26	0	1,28	1,02	1,28
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников		1,32	3,16	5,76	4,44	2,6
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников		137,66	193,81	602,02	464,36	408,21
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	43310	44818,8	48480	5170	3661,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника		114,65	118,02	155,16	40,51	37,14
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,3	5,63	5,86	0,56	0,23
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР		98	98,78	98,24	0,24	-0,54
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	18,75	21,81	75,18	56,43	53,37
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0	0	0	0	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,01	0,01	0,02	0,01	0,01
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	77 / 19,59	85 / 22,73	44 / 13,54	- 33 / - 6,05	- 41 / - 9,19
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		236,75 / 62,67	238,75 / 62,87	194,65 / 62,3	- 42,1 / - 0,37	- 44,1 / - 0,57
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		57 / 15,09	52,5 / 13,82	42,75 / 13,68	- 14,25 / 1,41	- 9,75 / - 0,14

Продолжение табл. 101

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	18 / 81,82	13 / 86,67	12,75 / 80,95	- 5,25 / - 0,87	- 0,25 / - 5,72
	Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина"						
2.18	Количество научных журналов, в т.ч. электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1	2	2	1	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников		0,79	0,53	0,64	-0,15	0,11
3	**МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**						
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в т.ч.:	человек/%	1 / 0,01	2 / 0,03	1 / 0,01	0 / 0	- 1 / - 0,02
3.1.1	по очной форме обучения		0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения		0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения		1 / 0,04	2 / 0,07	1 / 0,03	0 / - 0,01	- 1 / - 0,04
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в т.ч.:		613 / 7,84	655 / 9	777 / 10,84	164 / 3	122 / 1,84
3.2.1	по очной форме обучения		464 / 9,16	494 / 11,44	560 / 13,23	96 / 4,07	66 / 1,79
3.2.2	по очно-заочной форме обучения		0 / 0	9 / 4,71	0 / 0	0 / 0	- 9 / - 4,71
3.2.3	по заочной форме обучения		149 / 5,42	152 / 5,49	217 / 7,39	68 / 1,97	65 / 1,9
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		0 / 0	0 / 0	2 / 0,12	0 / 0	2 / 0,12
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		74 / 4,93	100 / 5,53	91 / 5,33	17 / 0,4	- 9 / -0,2
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		4 / 0,08	1 / 0,02	10 / 0,24	6 / 0,16	9 / 0,22
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	1	1	2	1	1
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,25	1 / 0,27	0 / 0	- 1 / - 0,25	- 1 / - 0,27

Окончание табл. 101

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		0 / 0	18 / 10,71	17 / 11,89	- 1 / 1,18	17 / 11,89
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	406,9	1458,2	1508,1	1101,2	49,9
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц		122,5	2356,7	4600	4477,5	2243,3
4	**ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**						
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	817 434,7	796041,8	827306,9	9872,2	31265,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника		2 163,96	2096,23	2647,81	483,85	551,58
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника		327,36	317,99	453,83	126,47	135,84
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	136,44	167,29	165,5	29,06	-1,79
5	**ИНФРАСТРУКТУРА**						
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в т.ч.:	кв. м	19,38	23,45	24,36	4,98	0,91
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности		0	0	0	0	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления		19,38	23,45	24,2	4,82	0,75
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование		0	0	0,16	0,16	0,16
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,35	0,41	0,44	0,09	0,03
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	21,25	16,92	18,24	- 3,01	1,32
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	185,64	214,36	206,32	20,68	-8,04
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100	0	-100	-100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2771 / 100	2197 / 100	1975 / 100	- 796 / 0	- 222 / 0

Таблица 102 - **Сведения по показателям мониторинга эффективности деятельности ФГБОУ ВО Омский ГАУ***

№	Наименование показателя	Значение показателя 2013 г. (факт)	Пороговое значение 2014 г.	Значение показателя 2014 г. (факт)	Изменение 2014 к 2013	Пороговое значение 2015 г.	Значение показателя 2015 г. (факт)	Изменение 2015 к 2014	Пороговое значение 2016 г.****	Значение показателя 2016 г. (факт)	Изменение 2016 к 2015	Значение показателя 2017 г. (план)**
E.1	Образовательная деятельность	55,49	60	**50,45*** **	–9,1	60	**50,74*** **	+0,6	60	**52,18*** **	+1,44	55,5
E.2	Научно-исследовательская деятельность	60,59	70,1	114,65	+89,2	70,1	118,02	+2,9	70,1	155,16	+37,14	150
E.3	Международная деятельность	7,11	1	8,97	+26,2	1	11,02	+22,9	1	10,84	-0,18	12
E.4	Финансово-экономическая деятельность	1472,59	1566,11	2143,34	+45,5	1566,11	2096,23	–2,2	1566,11	2647,81	+551,58	2380
E.5	Заработная плата ППС	—	125	137,09	—	133	167,29	+22,0	150Δ	165,5	-1,79	200
E.6	Трудоустройство	—	75	80	—	75	75	—	75	-	-	80
E.8	Дополнительный показатель: доля работников (приведенных к числу ставок) из числа ППС в численности работников ППС без работающих по договорам гражданско-правового характера, имеющих ученую степень канд. или д-ра наук, соответствующую специальностям разделов 03.00.00, 05.20.00, 06.00.00, 25.00.00 НСНР	46,7	59	69,91	+49,7	59	69,19	–1,0	59	69	-0,19	69,5

* по данным Информационно-аналитических материалы по результатам проведения мониторинга деятельности образовательной организации высшего образования (источник http://indicators.miccedu.ru/monitoring/);
** показатели соответствуют Плану мероприятий («дорожной карте») «Изменения в деятельности ФГБОУ ВО Омский ГАУ, направленные на повышение эффективности и качества его функционирования в области образования и науки в 2016-2025 гг.», утвержденного ученым советом университета «28» октября 2016 г. (протокол №4);
*** фактическое значение показателя находится ниже порогового;
**** пороговые значения установлены на уровне прошлого года;
Δ показатель соответствует Плану мероприятий («дорожной карте») структурных изменений в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки в отношении образовательных учреждений, подведомственных Министерству сельского хозяйства Российской Федерации (от 07.09.2016);

15.2. Аналитическое заключение по показателям самообследования

Полученные при самообследовании показатели анализировались комиссией по следующим критериям:

- наличие и характер **годовой динамики** показателя (положительная, отрицательная, динамики нет);
- уровень соответствия показателя **пороговым значениям**, используемым при мониторинге вузов (пороговое значение превышено, достигнуто, не достигнуто);
- уровень соответствия показателя **лицензионным / аккредитационным требованиям** (соответствует; не соответствует);
- уровень соответствия достигнутых количественных характеристик показателя **стратегическим ориентирам** университета (высокий, приемлемый, ниже приемлемого).

Указанные критерии применялись с учётом специфики каждого показателя и наличия/отсутствия базы для сравнения. Заключения, сформированные по результатам анализа, в разрезе групп показателей, представлены ниже.

Образовательная деятельность

1) По численности и структуре контингента обучающихся:

Общая **численность контингента** обучающихся по основным образовательным программам **высшего образования** (включая аспирантуру) и среднего профессионального образования университета **характеризуется как приемлемая** для данного этапа развития вуза.

Годовое снижение численности контингента обучающихся в университете по программам **бакалавриата, специалитета, магистратуры** на 108 чел. является предсказуемым: оно связано с общим снижением численности внебюджетного набора.

Снизилась, но осталась достаточно высокой общая **численность контингента аспирантов**, что напрямую связано с отсутствием в 2015 и 2016 годах контрольных цифр бюджетного приёма для обучения аспирантов по заочной форме.

Рост общей численности контингента обучающихся по программам подготовки **специалистов среднего звена** в системе СПО университета за счёт увеличения спроса на среднее профессиональное образование.

Достигнутый удельный вес численности **обучающихся по программам магистратуры** в общей численности студентов может характеризоваться как достаточно высокий; он имеет положительную годовую динамику.

Доля **граждан из стран СНГ**, обучающихся в университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, а также доля завершивших их освоение, может характеризоваться как высокая.

Общая численность студентов, **обучающихся в филиале** университета, превышает пороговое значение для филиалов, использовавшееся при мониторинге вузов, однако снижается по сравнению с предыдущими периодами.

2) По качеству и структуре приёма на обучение в 2016 году.

Средние баллы студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по программам бакалавриата и специалитета по очной форме за счет средств бюджетной системы РФ, а также по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования, **не достигли порогового значения** показателя (60 баллов), несмотря на реализацию новой модели профориентационной работы. При этом потенциальные абитуриенты университета в 2016 году в целом показали низкие результаты ЕГЭ.

Снизилась численность студентов, принятых в университет на условиях **целевого приема,** что связано с существенными изменениями требований к обучению на условиях целевого приёма.

Образовательные программы университета практически **не востребованы** у иностранных граждан, **кроме граждан стран СНГ.** В отчетном году **увеличился** объем средств, полученных университетом от образовательной деятельности, полученных **от иностранных граждан и иностранных юридических лиц.**

3) По кадровому обеспечению реализации ООП университета:

Показатели удельного веса НПР, имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук, в общей численности НПР университета соответствуют требованиям ФГОС.

На фоне высокой международной активности университета, **иностранные граждане к образовательному процессу** привлекаются при реализации не только программ языковой подготовки (в рамках дополнительного образования), а также специализированных курсов по проблемам сельского хозяйства (чтение лекций, мастер-классы), осуществляется совместная научная деятельность.

Научная деятельность

1) Значение большей части показателей научной деятельности университета в 2016 году имеет **положительную динамику.**

В несколько раз увеличились показатели:

- количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников;
- количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников;
- количество публикаций в Web of Science и РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников;
- доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы РФ, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР.

Значительно **превышены пороговые значения** следующих показателей:

- количество цитирований в Scopus, РИНЦ, в расчете на 100 научно-педагогических работников (по остальным показателям публикационной активности **наблюдается положительная динамика**);
- объем финансирования НИОКР всего и в расчете на 100 НПР (по остальным показателям, характеризующим доходы от НИР, **наблюдается положительная динамика**).

По результатам 2016 года **наблюдается положительная динамика** показателей, характеризующих численность и удельный вес молодых ученых в общей численности НПР.

В 2016 году **не изменилось** количество научных журналов, издаваемых организацией, **увеличилось** количество грантов в расчете на 100 НПР.

2) По результатам 2016 года наблюдается снижение численности и удельного веса кандидатов и докторов наук, при этом показатели остаются в пределах нормативного значения;

3) Не удалось в течение 2016 года **повысить** значения показателей, характеризующих коммерциализацию НИР, а именно: количество заключенных лицензионных договоров, показатель остался на прежнем уровне.

Имеющийся потенциал коммерциализации проводимых в университете научных исследований в отчетном периоде **выразился в увеличении доходов от НИОКР**, в т.ч. и в расчете на 1 НПР. Заинтересованность реального сектора экономики в НИОКР организации выражается также **в увеличении поступления доходов** за счет заключения хоздоговоров и за счет других внебюджетных источников, величина которых увеличилась в 2016 году.

4) В отчетном году **увеличился** объем средств, полученных университетом на выполнение НИОКР **от иностранных граждан и иностранных юридических лиц.** Прирост обусловлен активизацией международного сотрудничества в области оказания услуг по договорам НИР с предприятиями Республики Казахстан, Германии, Мексики, Китая, США, а также получением международных грантов на проведение научных исследований в рамках проектов TEMPUS -DEFRUS и TEMPUS-ELFRUS.

Финансово-экономическая деятельность

1) В 2016 г. финансово-экономическая деятельность университета обеспечила устойчивое функционирование и развитие вуза.

В 2016 г. на 7,02% в сравнении с 2015 г. **увеличились целевые субсидии на стипендиальное обеспечение обучающихся в Учреждениях.**

Также в виде **целевых субсидий** были получены средства на приобретение оборудования, сельскохозяйственной техники и транспортных средств в размере 6 900,00 тыс. руб.

Рост на 14,2% наблюдается по **приносящей доход деятельности.**

Фонд оплаты труда имеет положительную годовую динамику. В 2016 г. университет в полном объеме выполнил Указ Президента РФ от 07 мая 2012 г. № 597 в части увеличения **размера заработной платы ППС** и превысил пороговое значение 150% от средней заработной платы по экономике региона.

2) В университете в 2016 году создана **организационная структура закупочной деятельности**, включая профильное подразделение, коллегиальные органы и функционал (внутренние заказчики); имеется соответствующая внутренняя нормативная база данной деятельности. Распоряжением Минсельхоза РФ от 19.12.2016 №217-р утверждено Положение о закупке товаров, работ, услуг ФГБОУ ВО Омский ГАУ, которое позволяет сократить время осуществления и повысить эффективность от закупок, финансированных за счет средств приносящей доход деятельности.

3) Значение большей части показателей деятельности университета в 2016 году имеет **положительную динамику.**

Динамика поступлений в 2016 г. от осуществления деятельности сверх установленного государственного (муниципального) задания в разрезе структурных подразделений университета имеет положительную тенденцию по отношению к 2015 г., что связано с большим набором студентов. Если рассматривать прочие виды услуг (предоставление услуг проживания в общежитиях, физкультурно-оздоровительные услуги, получение благотворительных пожертвований в рамках договоров с компанией PepsiCo), то по ним также наблюдается увеличение доходов в 2016 г.

По результатам 2016 г. **наблюдается положительная динамика** показателей, характеризующих:

- **доходную часть** консолидированного бюджета (увеличение на 2,87%);

- за период 2012 - 2016 гг**. фонд оплаты труда имеет положительную динамику: штаты ППС в 2016 г. уменьшились на 10,9 ед.** Данное сокращение позволило **перенаправить средства на стимулирование** работников данной категории.

В фонде оплаты труда за 2016 г. **18,9** % составили **стимулирующие доплаты**; **13,5**% - разовые квартальные **премиальные выплаты.**

Университет, согласно действующим положениям по охране труда, **выплачивает денежную компенсацию в размере, эквивалентном стоимости 1 л молока, и пособия по уходу за ребенком** до 3-х лет. За 2016 г. сумма выплат составила 94,26 тыс. руб.

В 2016 г. работникам университета **по их заявлениям** была оказана **материальная помощь** на лечение, похороны близких и в связи с рождением детей на общую сумму **359,8** тыс. руб.

4) По результатам 2016 г. наблюдается снижение следующих показателей:

- **размер субсидии** на финансовое обеспечение выполнения **государственного задания снизился** на 1,07%. Это связано с незначительным сокращением численности студентов, утвержденных государственным заданием университету на 2016 г.

5) Не удалось в течение 2016 г. повысить значения показателей, характеризующих выполнение факультетами университета плана доходов от оказания дополнительных образовательных услуг и от выполнения научно-исследовательских работ (в т.ч., получения грантовой поддержки).

Невыполнение показателей связано с недостаточным развитием сферы дополнительного профессионального образования, неполным вовлечением студентов в образовательный процесс, слабой активностью преподавателей в научно-исследовательской деятельности.

Имеющийся потенциал в отчетном периоде **выразился в** получении **гранта РНФ** на выполнение НИР, а также в продолжение работы **по ранее полученным грантам**: на **финансирование** мероприятий Центра молочной экспертизы ФГБОУ ВО Омский ГАУ, созданного в 2014 г. в сотрудничестве с компанией PepsiCo и Представительством корпораций «Институт международного образования, Инк.»; **гранта** на организацию и проведение мероприятий в рамках разработки рамки квалификации в сфере землеустройства в российских вузах совместно с Варшавским университетом естественных наук.

6) В отчетном году **значительно увеличились** показатели, характеризующие **выполнение университетом контрольных значений**:

- доходы из всех источников на одного НПР;

- отношение средней заработной платы педагогических работников СПО к средней заработной плате в регионе;

- отношение средней заработной платы ППС ВПО к средней заработной плате в регионе.

7) В течение года был осуществлён существенный объём работ по обновлению МТБ университета и поддержанию объектов имущественного комплекса в надлежащем состоянии.

К числу факторов, сдерживающих темпы развития МТБ университета, относится отсутствие бюджетного финансирования на капитальный ремонт зданий университета, при недостаточной активности приносящей доход деятельности.

Инфраструктура образовательной деятельности

Общая площадь помещений университета, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента **соответствует установленным требованиям**.

Ключевые параметры обеспечения деятельности университета материально-техническими ресурсами **находятся на среднегодовом за последние 5 лет уровне**; на **100%** обеспечена потребность в общежитиях.

Значительный рост наблюдается в обеспеченности учебными изданиями на одного обучающегося.

Большинство показателей самообследования (в соответствии с методикой их расчёта) отражают состояние дел в университете на 01.10.2016. По ряду из них к контрольной дате - 01.04.2016 **уже была обеспечена положительная динамика**. Объективное отсутствие необходимых среднестатистических показателей по вузам Минсельхоза РФ, вузам Омского региона исключили возможность проведения сопоставительного анализа, без которого **самообследование не может характеризоваться как логически завершённое.**

Общеуниверситетской комиссией по самообследованию принято решение: **после опубликования вузами РФ своих отчётов** о самообследовании провести указанный анализ и обсудить его результаты.

Выводы по результатам анализа показателей самообследования в целом совпадают с выводами, сделанными комиссией:

- при наличии положительной динамики и/или устойчиво высокого уровня по многим характеристикам, в сфере деятельности университета имеются области, требующие активного совершенствования;

- требуют внимания показатели качества и структуры приёма на обучение в университет.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Университет в 2016 году:

- по результатам комплексной оценки деятельности университета и выполнения вузами пороговых значений критериев отбора лидирующих вузов, утвержден Минсельхозом России в составе 15 лидирующих отраслевых вузов;
- вошел в Национальный рейтинг университетов, Рейтинг востребованности вузов РФ – 2016, ТОП Независимой оценки качества образования;
- получил статус резидента фонда «Сколково»;
- провел на своей базе Летнюю универсиаду Минсельхоза РФ по полиатлону, региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии», Первый международный форум «Зернобобовые культуры - развивающееся направление в России», Областной слет одаренных детей «Урбанистический форум», «День поля» в рамках XIV Сибирской агротехнической выставки-ярмарки «АгроОмск - 2016»;
- начал реализацию проектов «Университет, открытый региону», «Информационно-консультационный центр», «Малая академия для школьников «Аграрвадс»;
- подтвердил право на осуществление образовательной деятельности по уровням профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации в ходе государственной аккредитации;
- расширил перечень образовательных услуг в лицензии, получив право осуществлять подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена, входящим в ТОП-50;
- выполнил на 100% госзаказы на образовательную деятельность;
- обеспечен высокий уровень медиа активности и информационной открытости университета;
- успешно решил все текущие задачи своей уставной деятельности; учебно-воспитательный процесс протекал планомерно, бесперебойно, с соблюдением действующих требований к условиям его осуществления.

2. Качество знаний студентов, обучавшихся в 2016 году по образовательным программам университета, а также качество подготовки выпускников университета (включая студентов и слушателей ДПП) 2016 года соответствует аккредитационным нормам.

В 2016 году был реализован социально значимый проект по обучению пожилых людей (в рамках сотрудничества с Министерством труда и социального развития Омской области) по дополнительной общеобразовательной программе «Обучение компьютерной грамотности неработающих пенсионеров».

Открыты две базовые кафедры на производстве и четыре 4 центра практической подготовки и маркетинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Две образовательные программы признаны лучшими образовательными программами инновационной России.

Профессиональное воспитание обучающихся интегрировано с профориентационной работой университета; новый уровень и качество участия обучающихся в ней. Продолжено взаимодействие студенческого актива университета с активами других образовательных организаций Ассоциации аграрного образования Омской области. Открыты агроклассы в трех районах Омкой области.

В рамках содействия трудоустройству выпускников университета реализован проект «Карьерный офис», разработана Программа содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. В рамках внеучебной работы с обучающимися в 2016 году активно решались запланированные и ситуативные задачи. Общая внеучебная активность обучающихся университета, а также активность участия студентов, аспирантов и сотрудников вуза в общественно-значимых мероприятиях разного уровня характеризуется как высокая.

Структура и объём социальной поддержки обучающихся в течение года отвечали действующим требованиям; меры морального стимулирования академической, творческой и иной внеучебной активности обучающихся и сотрудников отличались разнообразием и оказались результативными.

4. Направленность научной деятельности университета в 2016 году соответствовала интересам экономики региона и научной поддержки реализации образовательных программ университета. Выигран грант РНФ на сумму 17,8 млн руб., открыто два диссертационных совета. Её результативность характеризуется как достаточная. Отмечается тенденция активного развития инновационной составляющей в НИР и НИРО. Число цитирований публикаций в расчете на 100 НПР за 2012-2016 гг. увеличилось более чем в 9 раз по сравнению с показателем за 2011-2015 гг. Количество публикаций в международных базах Web of Science, Scopus увеличились в отчетном году по сравнению с предыдущим более чем в два раза.

Подготовка университетом научно-педагогических кадров осуществлялась с учётом действующих требований; её результаты положительно повлияли на характеристики кадрового потенциала университета.

5. Международная составляющая образовательной и научной деятельности в 2016 году характеризуется как активная и достаточно результативная, включая её экономические результаты. Университет подтвердил статус активного и результативного партнёра-участника международных программ; началась реализация крупных проектов нового поколения, возросли показатели академической

мобильности.

6. В течение 2016 года шло целенаправленное совершенствование качества инфраструктуры университета, влияющие на развитие образовательной и научной деятельности. Созданы учебный кабинет инженерного отделения УКАБ, научно-учебная лаборатория генетики зерновых культур, учебный инновационный центр обработки материалов, загородный учебно-досуговый центр «Сосновый бор». Проведены ремонтные работы в рамках реализации проекта «Доступная среда ОмГАУ».

7. 2016 г. характеризуется как год активности интеграционных процессов:

- стал ассоциированным членом Международной пищевой Ассоциации ISEKI и Альянса сельскохозяйственного образования и научно-технических инноваций Шелкового пути;
- заключил соглашение о сотрудничестве в сфере науки, образования и дополнительного образования с учреждением образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», договор о сотрудничестве с Казахским агротехническим университетом им. С. Сейфуллина
- вступил в Международную программу по испытанию мировой коллекции пшеницы, в Международный проект SARUD «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий», в проект ERASMUS PLUS «Программа двойных магистерских дипломов»;
- вошел в Ассоциацию "Агробиотехнологический промышленный кластер Омской области", Агропромобъединение Омской области, Ассоциация некоммерческих организаций «Омский региональный электронный университет», «Ассоциация образовательных учреждений АПК и рыболовства «Агрообразование»;
- подписал Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с Администрацией города Омска;

8. В университете обеспечен высокий уровень медиа активности и информационной открытости университета. С 2016 года реализуются видеопроекты «Новости Омского ГАУ за месяц», «Про СДК», «Омский ГАУ – спортивная семья» и другие. Проводится ребрендинг вуза. Запущен внутриуниверситетский конкурс «Медийная активность руководства ФГБОУ ВО Омский ГАУ». Медиаслужбой университета выиграны региональные и федеральные проекты-конкурсы в сфере медиаактивности.

9. На 01.04.2017 университет функционирует в активном режиме, в соответствии со стратегией, целями и задачами, основанными на результатах глубокого анализа итогов 2016 года, аккредитации и финансовых проверок, а также требований обновлённого образовательного законодательства.

10. Разработана и утверждена Программа стратегического развития университета на 2016-2025 гг. и приняты новые редакции «Заявления о миссии, видении и функциональных векторах развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ» и «Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в деятельности ФГБОУ ВО Омский ГАУ, направленные на повышение эффективности и качества его функционирования в области образования и науки в 2016-2025 гг.».

Программа стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» на 2016-2025 гг. соответствует интересам Омского региона и Плану мероприятий («дорожная карта») структурных изменений в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки в отношении образовательных учреждений, подведомственных Министерству сельского хозяйства Российской Федерации (от 07.09.2016).

11. Администрацией университета определены перспективные направления развития по всем сферам деятельности университета на 2017 год; реализуются соответствующие планы, планы-программы мероприятий. Разрабатываются Программы стратегического развития структурных подразделений на 2017-20125 гг.

12. Реализация задач текущего функционирования, совершенствования и развития деятельности университета обеспечивается:

- концентрацией талантливых преподавателей и обучающихся;
- достаточностью ресурсной базы для обеспечения качества обучения и проведения передовых научных исследований;
- эффективной системой управления вузом, которая способствует развитию стратегического видения, гибкостью принимаемых решений и управления ресурсами.

13. Университет функционирует и развивается в условиях высокой плотности конкурентной научно-образовательной среды Омского региона, на момент самообследования занимает в ней значительный сегмент. Среди конкурентных преимуществ университета:

- широкий спектр разноуровневых основных образовательных программ; предоставление потенциальным потребителям ряда образовательных услуг (образовательных программ), не реализуемых другими вузами Омского региона; наличие в структуре университета подразделения ДПО с большим опытом реализации программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для разных категорий потребителей;
- кампусный характер размещения основных элементов его имущественного комплекса; насыщенность студгородков социальной инфраструктурой (включая общежития); достаточность учебных площадей; наличие студенческого дворца культуры; спорткомплексов, центра коллективного пользования компьютерной техникой;
- размещённая в современном здании научная сельскохозяйственная библиотека, развивающаяся в направлении получения статуса ресурсного библиотечно-информационного центра Омской региональной системы аграрного и аграрноориентированного образования, науки и культуры.