

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 11.02.2021 07:40:13

Уникальный программный ключ:

435a42f6d9e4116a0fcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
(ФГБОУ ВО Омский ГАУ)

Система качества университета

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Омский ГАУ

О.В. Шумакова

15.04.2016

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФГБОУ ВО Омский ГАУ
по состоянию на 01.04.2016



СОДЕРЖАНИЕ

Наименование элемента документа	Стр.
Предисловие	4
Часть 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	5
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.1 Наименование, организационно-правовая основа деятельности образовательной организации на 01.04.2016	5
1.2 Краткая историческая справка об университете	5
1.3 Миссия ФГБОУ ВО Омский ГАУ	6
1.4 Положение университета в научно-образовательном пространстве Омского региона, среди аграрных вузов СФО. Его профессионально-общественная активность	6
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА	9
2.1 Общая характеристика системы управления университета на 01.04.2016	9
2.2 Общая организационная структура на 01.04.2016; интегрированные элементы оргструктуры университета. Оргструктурные изменения в анализируемом периоде	10
2.3 Стратегическое управление университетом и его механизмы	14
2.4 Общая характеристика анализируемого периода. Текущие приоритеты деятельности университета и их реализация	16
2.5 Обеспечение информационной поддержки управления	18
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА	19
3. Специфика образовательной деятельности университета; её общая структура и объёмы	19
3.1 Специфика образовательной деятельности университета в 2015 г.; динамика её общей структуры	19
3.2 Общий объём образовательной деятельности университета и его структура в анализируемом периоде	21
4. Структура и содержание образовательной деятельности в системах высшего образования, среднего профессионального образования. Участие университета в подготовке научных кадров	23
4.1 Образовательные программы системы высшего образования и их содержание	23
4.2 Образовательные программы системы среднего профессионального образования и их содержание	27
4.3 Формирование контингента обучающихся на первых курсах университета	28
4.4 Результаты приёмной кампании 2015 г.	30
4.5 Общие показатели динамики объёма образовательной деятельности университета в системах ВО и СПО в 2015 г.	32
4.6 Показатели качества освоения обучающимися ОПОП ВО и ППСЦЗ университета	35
4.7 Выпуск 2015 г. Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся по ОПОП ВО и ППСЦЗ	36
5. Работа по содействию трудоустройству; востребованность выпускников систем высшего и среднего профессионального образования университета	38
6. Реализация университетом внеучебной составляющей образовательной деятельности в системах ВО и СПО	41
6.1 Концептуальные и организационные основы внеучебной работы университета с обучающимися	41
6.2 Органы самоорганизации и самоуправления обучающихся университета. Их активность в 2015 г.	43
6.3 Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся университета	49
6.4 Внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся; достижения 2015 г.	50
6.5 ФГБОУ ВО Омский ГАУ как творческий вуз, региональный центр творческой сельской молодежи в 2015 г.	52
6.6 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в университете в 2015 г.	54
7. Организация социальной поддержки обучающихся университета	57
8. Образовательная деятельность в системах дополнительного образования и профессионального обучения	60

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	63
9. Работа по обеспечению условий для инклюзивного образования	63
10. Кадровое обеспечение образовательной деятельности университета	64
11. Библиотечно-информационное и иное информационное ресурсное обеспечение реализации образовательных программ. Организация электронного обучения	67
11.1 Библиотечно-информационное обслуживание	67
11.2 Электронное информационное пространство университета. Развитие электронного обучения	70
12. НАУЧНАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ НПР УНИВЕРСИТЕТА. ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ	73
13. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКТИВНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА И ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ	96
14. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	102
14.1 Общая структура, размещение имущественного комплекса университета	102
14.2 Инфраструктура учебной и научной деятельности в рамках имущественного комплекса университета, её развитие	103
14.3 Социальная инфраструктура и МТБ внеучебной работы в рамках имущественного комплекса университета	105
14.4 Работа по поддержанию объектов университета в надлежащем техническом состоянии с учётом специальных требований к ним	106
15. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	108
16. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	114
16.1 Финансово-экономическая политика	114
16.2 Доходы и расходы бюджета	114
16.3 Оплата труда и материальная поддержка персонала	117
16.4 Закупочная деятельность	118
16.5 Внутренний финансовый контроль	119
17. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА В УНИВЕРСИТЕТЕ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ВУЗА	120
17.1 Организационная и стратегическая основа деятельности университета в области качества образования. Её динамика	120
17.2 Показатели практической реализации в 2015 году и 1 квартале 2016 года внешних требований и стратегии университета по обеспечению гарантий качества образования	121
17.3 Работа по обеспечению информационной открытости университета и активности в медийном пространстве	122
17.4 Активность администрации университета во внешней среде	129
18. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА	130
18.1 Атрибуты действующей корпоративной культуры университета	130
18.2 Объёмы морального стимулирования персонала университета в 2015 г.	131
18.3 Процедуры оценки качества деятельности и служебных компетенций персонала университета	132
18.4 Годовая динамика штатов университета	132
Заключение по первой части	136
Часть 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	138
1. Показатели самообследования ФГБОУ ВО Омский ГАУ	138
2. Аналитическое заключение по показателям самообследования	143

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. Настоящий Отчёт о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» (далее - ФГБОУ ВО Омский ГАУ) по состоянию на 01.04.2016 подготовлен в рамках функционирования внутренней системы качества, во исполнение требований «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, а также методических указаний Минобрнауки России (письмо от 20.03.2014 № АК-634/05). Он содержит две части.

Структура и содержательная направленность Части 1 данного документа (аналитической) определена методическими указаниями Минобрнауки России. Учитывая специфику организации образовательной деятельности (несовпадение границ календарного и учебного годов) университет **провел анализ своей деятельности в границах 01.01.2015 – 01.04.2016**

Структура и содержание Части 2 настоящего отчёта формировались в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Количественные характеристики этих показателей приведены в части 2 по состоянию на контрольные даты, определённые методическими указаниями Минобрнауки России от 21.03.2016 №АК-8/05вн.

Самообследование **проведено комиссией университета** по самообследованию, созданной приказом ректора университета от 26.02.2016 № 221/ОД. В процессе самообследования были использованы информационные, статистические и аналитические материалы, подготовленные в рамках годовых регламентных отчётных мероприятий по университету (включая отчёт ректора о результатах деятельности университета за 2015 г. перед учредителем); а также отчёты о самообследовании образовательных программ университета разных категорий, проведённых в установленном порядке в отчётном периоде.

2. Тарским филиалом ФГБОУ ВО Омский ГАУ, в соответствии с методическими указаниями Минобрнауки России (письмо от 20.03.2014 № АК-634/05) **подготовлен самостоятельный отчёт**. Вместе с тем, ряд характеристик деятельности филиала, являющегося неотъемлемой частью образовательного и научного пространства университета, отражён в отчёте по самообследованию головного вуза.

3. В настоящем отчёте использованы следующие сокращения:

ВО - высшее образование

СПО - среднее профессиональное образование

ПО - профессиональное обучение

ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ОПОП Б - основная профессиональная образовательная программа бакалавриата

ОПОП М - основная профессиональная образовательная программ магистратуры

ОПОП С - основная профессиональная образовательная программ специалитета

ОПОП А - основная профессиональная образовательная - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (основная образовательная программа аспирантуры)

ППССЗ - основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования

ДПП - дополнительная профессиональная программа

ДПП ПП - дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки

ДПП ПК - дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт

НПР - научно-педагогические работники, ПР - педагогические работники системы СПО

ППС - профессорско-преподавательский состав

АПК - агропромышленный комплекс

СФО РФ – Сибирский федеральный округ Российской Федерации

д.с.-х.н./к.с.-х.н. - доктор/кандидат сельскохозяйственных наук

д.э.н./к.э.н. - доктор/кандидат экономических наук

д.в.н./к.в.н. - доктор/кандидат ветеринарных наук

д.б.н./к.б.н. - доктор/кандидат биологических наук

д.т.н./к.т.н. - доктор/кандидат технических наук

д.и.н./к.и.н. - доктор/кандидат исторических наук

д.ф.н./к.ф.н. - доктор/кандидат философских наук

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Наименование, организационно-правовая основа деятельности образовательной организации на 01.04.2016

Официальное наименование образовательной организации:

полное на русском языке - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»;

сокращенное на русском языке - ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

полное на английском языке - Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Omsk State Agrarian University named after P/A/ Stolypin»;

сокращенное на английском языке - FSBEI HE Omsk SAU.

Место нахождения образовательной организации:

Омская область, г. Омск, Институтская площадь, 1

Контактная информация:

Почтовый адрес: Институтская площадь, 1, г. Омск, 644008

Адрес электронной почты: adm@omgau.ru

Телефоны: +7 (3812) 65-11-46, 65-17-72; факс 65-17-35, 65-04-54

Адрес сайта университета в сети Интернет: omgau.ru

Учредитель образовательной организации:

ФГБОУ ВО Омский ГАУ находится в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоза России), осуществляющего полномочия учредителя.

Основные элементы организационно-правовой основы деятельности образовательной организации:

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина», принятый на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся и утверждённый приказом Минсельхоза России от 20.10.2015 №124-у.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1858 от 30.12.2015, серия 90Л01 №0008886; выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ (с 2 Приложениями, бессрочная).

Свидетельство о государственной аккредитации 28.03.2016, №1780, серия 90А01 №0001873; выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ (с 2 Приложениями; срок действия до 05.05.2021).

Коллективный договор ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, утверждённый на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета 28.05.2015., зарегистрирован отделом CAO Управления Министерства труда и социального развития Омской области по г. Омску 03.06.2015, регистрационный № 55.

1.2 Краткая историческая справка об университете

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» при создании именовалось Омским государственным аграрным университетом (далее – Омский ГАУ, университет). Омский ГАУ был создан на основании Постановления Правительства РФ от 23.04.1994 № 389 и приказа Минсельхозпрода России от 31.05.1994 № 128. Базой для его создания стали:

- Омский государственный сельскохозяйственный институт (ОмСХИ, ранее - Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт имени С.М. Кирова), открытый по постановлению Сибирского совета рабочих и крестьянских депутатов от 24.02.1918;

- Омский государственный ветеринарный институт (ОмГВИ), открытый по постановлению Сибпрофобра от 14.12.1920 и Сибревкома от 22.12.1920 на базе одного из факультетов сельскохозяйственного института;

- Омский институт переподготовки кадров и агробизнеса (ОМИПКиАБ), созданный приказом Минсельхоза России от 10.07.1992 № 361.

Приказом Минсельхоза России от 27.05.1999 № 409 был создан Тарский филиал университета; приказом Минсельхоза России от 26.03.2003 № 517 к университету было присоединено ФГОУ СПО «Омский аграрный техникум».

С момента создания университета до настоящего времени несколько раз в установленном порядке уточнялось его полное наименование. Предшествующее действующему наименование (ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина) было закреплено за вузом приказом Минсельхоза России от 23.05.2011 №132.

Действующее на момент написания настоящего отчёта наименование закреплено за университетом приказом Минсельхоза России от 20.10.2015 №124-у.

В феврале 2015 г. университету, как образовательному учреждению системы высшего образования России, исполнилось **97 лет**; с апреля 2015 г. пошёл **22-ой год** его функционирования **в статусе университета**. За период с 1918 по 2015 гг. включительно **университетом подготовлены 88539 выпускников с высшим аграрным и аграрноориентированным образованием** (из них в Тарском филиале университета – **1319 чел**). За 1994 – 2015 гг. обучение **в аспирантуре** университета завершили **1267 человек**. За период с 2003 по 2015 гг. **среднее профессиональное образование** в университете получили **4913 выпускников** (в том числе в Тарском филиале университета – **55 чел.**).

1.3 Миссия ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А Столыпина

Основным предназначением университета как аграрного вуза со дня его основания в 1918 г. было и остаётся:

- содействие комплексному развитию **сельского и лесного хозяйства, смежных с ними отраслей экономики Сибири** через удовлетворение их изменяющихся кадровых потребностей, а также осуществление научной поддержки их функционирования и развития;
- создание условий, стимулирование и содействие получению и поддержанию в течение жизни качественного высшего аграрно-ориентированного образования сельским населением, а также заинтересованными в нём городскими жителями Сибири;
- осуществление воспроизводства, развития и модернизации научного потенциала обслуживаемых отраслей и научно-педагогического потенциала аграрного образования;
- поддержание и развитие академической культуры в системе аграрного образования и культуры научных исследований;
- сельскохозяйственное просвещение; содействие развитию сибирского села и культуры сельской жизни, сохранению её лучших традиций.

Как региональное образовательное учреждение высшего типа, университет считает своим профессиональным долгом:

- осуществление подготовки своих выпускников не только как профессионалов с развитым научным, творческим и лидерским потенциалом, способных успешно самоопределяться и реализовывать себя в изменяющемся мире, но и как социально активных, толерантных граждан, патриотов родного края и соответствующих отраслей экономики;
- содействие интеграции среднего профессионального и высшего образования, академической и отраслевой науки в едином аграрном научно-образовательном пространстве Омской области;
- влияние на стратегические решения властных и управленческих структур, связанные с развитием АПК, смежных с ним земельно-имущественного и природно-ресурсного комплексов, перерабатывающей промышленности Омской области и её сельских поселений;
- распространение культуры качества, экологической культуры и гуманистических ценностей в профессиональной среде и социальном окружении;
- поддержание на внутрироссийском и международном уровнях позитивного имиджа г. Омска и СФО РФ как территорий высокого качества образования, науки и культуры.

1.4 Положение университета в научно-образовательном пространстве Омского региона, среди аграрных вузов СФО. Его профессионально-общественная активность

1.4.1 На 01.04.2016 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» (далее – Омский ГАУ) **является отраслевым многопрофильным вузом**. Он осуществляет подготовку, переподготовку, повышение квалификации кадров с высшим и средним профессиональным образованием; профессиональное обучение (см. разделы 4, 8); научную поддержку функционирования и развития (см. раздел 12) не только АПК (сельское хозяйство, перерабатывающая и пищевая промышленность на основе сельскохозяйственного сырья), но и ряда смежных с ним секторов экономики и сфер деятельности. В их числе - лесное хозяйство; природообустройство (включая водопользование); земельно-имущественные отношения; геодезия;

экология; техносферная безопасность, экономика, менеджмент и др. Университет в качестве **ресурсного кадрового центра** входит в состав **Агропищевого кластера** Омской области.

Ядром зоны обслуживания университета является Омский регион, в зону его влияния входят другие регионы РФ и Республика Казахстан (см. раздел 13).

1.4.2 Университет является **активной единицей насыщенного вузами** научно-образовательного пространства **Омского региона**. Он функционирует в условиях **общей конкуренции на рынке** спроса абитуриентов на образовательные услуги высшего образования и среднего профессионального образования, а также конкурирует с **конкретными вузами г. Омска по 7 направлениям** подготовки **бакалавров**, по **5 - магистров** и по **2 образовательным программам аспирантуры** (см. раздел 4).

На договорной основе и в рабочем порядке Омский ГАУ в 2015 г. **взаимодействовал с 12 вузами г. Омска** и филиалами иногородних вузов, расположенными в г. Омске, а также с **8 научными и научно-производственными структурами**, действующими на территории Омского региона (см. раздел 12). Он является **членом Ассоциации** некоммерческих организаций «Омский региональный электронный университет», Омской региональной **общественной организации** «Омский совет ректоров»; Российской библиотечной **ассоциации** - РБА и (в лице научной сельскохозяйственной библиотеки университета - НСХБ) **возглавляет** секцию справочно-библиографической работы в Омском областном методическом объединении библиотек вузов.

На базе университета в 2015 г. создана **Ассоциация аграрного образования Омской области**; в неё вошла **21 образовательная организация системы СПО** данного региона. Университет (в лице Омского аграрного техникума ФГБОУ ВО Омский ГАУ) **представлен в Омской** областной общественной организации **«Совет директоров средних профессиональных учебных заведений»** и методических объединений при нём.

Омский ГАУ **является:**

- **членом** Омской торгово-промышленной палаты; Саморегулируемой организации НП «Союз энергоаудиторов Омской области»; НП «Учебно-научно-выставочный комплекс «Агро-Омск» и др.;

- **учредителем** научно-практического журнала «Вестник Омского государственного аграрного университета» и Электронного научно-методического журнала Омского ГАУ; **соучредителем** научного журнала «Омский научный вестник».

В соответствии с **экологической составляющей своей миссии**, университет не только реализует соответствующие образовательные программы (см. таблицу 10), но и (в лице НПР кафедры экологии, природопользования и биологии) **является учредителем** активно работающей Омской **региональной общественной экологической организации** «Земля – наш общий дом» (в 1 кв. 2016 г. ею получена субсидия Правительства Омской области на частичное финансирование мероприятий, которые будут проводиться студентами и преподавателями Омского ГАУ на базе вуза, а также грант ООО «Газпромнефть» на реализацию проекта «Дендропарк ОмГАУ – к столетию вуза» (социальным партнером этого проекта является ФГБОУ ВО Омский ГАУ);

а также **имеет своих представителей** в других профильных профессионально-общественных структурах:

- в **общественном экологическом совете** при Губернаторе Омской области; в **секции** по вопросам безопасности, экологии и охраны окружающей среды координационного общественного совета при мэре г. Омска; в **общественном совете** при Министерстве природных ресурсов и экологии Омской области, в разных **экспертных комиссиях** этого министерства при осуществлении государственной экологической экспертизы;

- в **научно-техническом совете** по повышению защищенности населения и территорий Омской области от негативного воздействия вод.

Учёные университета входят в состав других профильных для вуза профессионально-общественных структур, формируемых региональными министерствами и ведомствами, городскими структурами управления (в том числе в качестве независимых экспертов):

- НТС, экспертные, конкурсные, аттестационные комиссии **Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области**;

- Общественный совет при **Государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники** при Министерстве сельского хозяйства и продовольствия Омской области; Общественный совет при **Главном управлении ветеринарии** по Омской области; Общественный совет при **Главном управлении лесного хозяйства** Омской области; Общественный совет при **Территориальном управлении Росреестра** по Омской области; Общественный совет при **Управлении федеральной налоговой службы** по Омской области; Общественный совет при **Омскстате**; Общественный совет при **МО МВД России «Тарский»**; Общественный совет по проведению независимой оценки качества оказания услуг учреждениями культуры Тарского муниципального района Омской области при комитете культуры и искусства **Администрации Тарского муниципального района**;

- **Технический совет** по вопросам проектирования и строительства Красногорского водоподъемного гидроузла на реке Иртыш КУ Омской области «Управление заказчика по

строительству транспортных объектов и гидротехнических сооружений»; Экспертно-методический совет при **Управлении Росреестра** по Омской области; экспертный совет Агропищевого кластера при **Минэкономике Омской области**;

- аттестационные, квалификационные, конкурсные, экспертные и иные комиссии **Управления** Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Омской области, **Главного управления лесного хозяйства** Омской области; Министерства имущественных отношений Омской области; Министерства промышленности, транспорта и инновационных технологий Омской области; Министерства экономики Омской области; **Главного управления по земельным ресурсам** по Омской области, **Управлений Росреестра и Росимущества** по Омской области; Омского филиала ФАУ «Главгосэкспертиза России»;

- Комиссию по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих **Управления Росреестра** по Омской области и урегулированию конфликта интересов; комиссиях **УПФР в САО** г. Омска по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов; **УМС Министерства труда и социального развития Омской области** по организации обучения по охране труда работников организаций Омской области;

- Совет по инвестиционной деятельности и развитию конкуренции при **Губернаторе** Омской области; комиссия по инновационному развитию территории г. Омска **Администрации г. Омска**, Координационный совет по стратегии развития города при **мэре г. Омска**, Экспертный совет **Департамента** городской экономической политики **Администрации г. Омска**; Экспертный совет по вопросам территориального общественного самоуправления г. Омска и др.

Университет представлен в **профессионально-общественных структурах физической культуры и спорта Омской области** (ОООО «Федерация спортивной борьбы Омской области»; ОРОО «Федерация бокса Омской области»; ОРОО «Федерация гиревого спорта»; ООРОО «Федерация лыжных гонок России» и др.).

Сотрудники университета являются членами **комиссии по присуждению молодежной премии Правительства Омской области** для поощрения молодых деятелей науки; Регионального экспертного совета **РГНФ**; **экспертной комиссии** по рассмотрению итогов федеральной программы У.М.Н.И.К. **Представительства Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере** в г. Омске; а также экспертами по инвестиционным проектам **БУ «Омский региональный бизнес-инкубатор»** и др.

В целом: университет имеет своих **представителей в структурах 7 региональных министерств, 10 ведомств, при Губернаторе Омской области и мэре г. Омска, включая членство в 11 общественных и 9 других советах.**

1.4.3 Омский ГАУ – родоначальник сельскохозяйственного образования в Сибири. По состоянию на 01.04.2016 он является: **одним из семи аграрных вузов Сибирского федерального округа РФ**; среди них - одним из пяти аграрных университетов; одним из четырёх вузов, имеющих в своём составе филиалы.

Университет **входит в состав** Регионального отделения Сибирского федерального округа некоммерческой организации «Ассоциация образовательных учреждений АПК и рыболовства **«Агрообразование»**; **председательствует** в работающем на его базе Региональном учебно-методическом центре в области землеустройства и кадастров СФО.

1.4.4 НПР и ПР университета проявляют профессионально-общественную активность не только в рамках Омской области и СФО России: среди них – **член Совета** по физической культуре и спортивно-массовой работе **высших учебных заведений**, подведомственных Минсельхозу России; **член Совета** проректоров по воспитательной работе **образовательных организаций** высшего образования России; **пять аккредитованных экспертов Рособнадзора** в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации; **аккредитованный** Министерством образования Омской области **эксперт средних профессиональных образовательных организаций**; **эксперты научно-технической сферы**, зарегистрированные в федеральном реестре таких экспертов; **эксперт по проведению антикоррупционной экспертизы** нормативных документов, аккредитованный Министерством юстиции РФ и др.

В рамках интеграционных процессов (межвузовской интеграции; интеграции структур науки, образования и производства) университетом установлены и поддерживаются **разноуровневые партнёрские и взаимовыгодные договорные отношения**, включая: **международное взаимодействие** в области науки, образования и культуры (см. раздел 13); **внутрироссийское взаимодействие** и социальное партнёрство в области подготовки научных и научно-педагогических кадров (см. раздел 12); а также в области воспитательной и социальной работы (см. п. 6.1.3).

В целом: среди **непосредственных партнёров университета в 2015 г.** было **69** российских образовательных организаций ВО и СПО (в том числе 20 вузов Минсельхоза России; 28 вузов и филиалов другой подчинённости); 12 российских научных учреждений.

1.4.5 Общественно-полезная и внеучебная профессионально-значимая активность обучающихся университета за 2015 г. характеризуется как высокая (см. п. 6.2).

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

2.1 Общая характеристика системы управления университета на 01.04.2016

Управление ФГБОУ ВО Омский ГАУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и договором, заключенным университетом с Минсельхозом России (учредителем).

Система управления ФГБОУ ВО Омский ГАУ сформирована и **постоянно совершенствуется** с учётом традиционных для вузов **принципов** сочетания коллегиальности и единоначалия; широкой вовлеченности персонала в организационно-управленческую деятельность, а также принципов активизации потенциала самоуправления обучающихся университета и участия работодателей (представителей работодателей) в управленческих процессах.

На 01.04.2016 в университете функционирует (на основе соответствующей нормативной базы) **оргструктура управления**, состоящая из **пяти звеньев**:

- руководящий состав университета (ректор, шесть проректоров – см. таблицу 1);
- руководящий состав подразделений университета (в том числе директора институтов, техникума, филиала университета; деканы факультетов, заведующие кафедрами; заведующие отделениями системы СПО университета; руководители отделов и др. неучебных подразделений);
- коллегиальные органы управления общеуниверситетского уровня (учёный совет университета; попечительский совет университета; профильные советы и комиссии, общеуниверситетские органы самоуправления обучающихся);
- коллегиальные органы управления, функционирующие на уровне учебных подразделений университета (учёные советы институтов, факультетов, филиала; педагогический совет техникума; профильные комиссии разных категорий; общие и методические заседания кафедр);
- функциональное звено управления образовательными программами университета – см. раздел 17.

Таблица 1 - **СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩЕМ СОСТАВЕ УНИВЕРСИТЕТА**
(на 01.04.2016)

Должность	ФИО, уч. степень, звание	Контактная информация	
		Телефон	Электронная почта
Ректор	Шумакова Оксана Викторовна, д.э.н., доц.	(3812) 65-11-46	ov.shumakova@omgau.org shumakovaov@mail.ru omgaus@mail.ru
Проректор по образовательной деятельности	Бобренко Игорь Александрович, д.с.-х.н., доц.	(3812) 65-17-72 (3812) 65-17-35 (факс)	ia.bobrenko@omgau.org
Проректор по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся	Шмидт Жанна Константиновна	(3812) 65-16-55	shmidt@omgau.ru
Проректор по научной работе	Алещенко Виталий Викторович д.э.н.	(3812) 65-10 54	vv.aleschenko@omgau.org
Проректор по экономическому развитию	Помогаев Виталий Михайлович, к.э.н., доц.	(3812) 65-27-88	econ@omgau.ru vm.pomogaev@omgau.org
Проректор по административно- хозяйственной работе	Погребняков Олег Евгеньевич	(3812) 60-52-48	oleg_pogrebnyakov@rambler.ru oe.pogrebnyakov@omgau.org
Директор Тарского филиала университета	Шевченко Анатолий Павлович, к.т.н., доц.	(38171) 2-86-35	adm_tfomgau@mail.ru ap.shevchenko@omgau.org shevchenko@omgau.ru
Проректор по учебно- производственной деятельности*	Кумпан Владимир Николаевич, к. с.-х.н., доц.	(3812) 65-27-63	vn.kumpan@omgau.org

* Указанная должность введена в марте 2016 г.

Распределение полномочий между ректором университета, учёным советом университета и конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета закреплено в действующем Уставе ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Проректоры осуществляют управленческую деятельность на основе приказа ректора «О распределении обязанностей между проректорами», должностных инструкций проректоров и доверенностей, выдаваемых им ректором в установленном порядке.

В составе **учёного совета университета** сформированы **семь** постоянно действующих **комиссий**: комиссия по **стратегическому развитию** университета; комиссия по **образовательной** деятельности университета; комиссия по **научной, инновационной и международной** деятельности университета; комиссия по **экономическому развитию** университета; комиссия по эффективному **использованию имущества** университета; комиссия по **воспитательной работе, социальным** вопросам, взаимодействию со студенческими организациями и другими объединениями университета; комиссия по **кадровой политике** университета.

В оргструктуре управления университета **имеются все предусмотренные** действующим законодательством, уставом университета, а также рекомендованные к созданию учредителем вуза, Минобрнауки России **коллегиальные органы**.

Советы и комиссии функционируют на основе Положений о них, приказов по университету на утверждение персонального состава (за исключением случаев, когда соответствующим Положением предусмотрена другая процедура формирования и/или обновления персонального состава органа).

Попечительский совет ФГБОУ ВО Омский ГАУ возглавляет к. с.-х. н., заслуженный работник сельского хозяйства РФ В.И. Пушкарёв - генеральный директор ЗАО «Нива»; депутат Законодательного Собрания Омской области, заместитель председателя комитета Законодательного Собрания Омской области по аграрной политике, природным ресурсам и экологии; член комитета по образованию, науке, культуре и молодёжной политике.

2.2 Общая организационная структура на 01.04.2016; интегрированные элементы оргструктуры университета. Оргструктурные изменения в анализируемом периоде

2.2.1 ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 01.04.2016 имеет развитую общую организационную структуру. Её основу составляют: три института; пять факультетов (не входящих в составы институтов); Омский аграрный техникум и Тарский филиал (местоположение филиала – Омская область, г. Тара) - см. таблицы 2 и 4.

Институт экономики и финансов (**ИЭиФ**), **институт** ветеринарной медицины и биотехнологии (**ИВМиБ**, с двумя факультетами); **факультеты**: агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования; технического сервиса в АПК; агротехнологический; землеустроительный **являются выпускающими**. Они реализуют в режиме непрерывного образования группы образовательных программ высшего образования (включая программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), а также ведут научную деятельность в соответствии со своими научно-образовательными профилями. **Факультет** гуманитарных и естественнонаучных дисциплин обеспечивает преподавание дисциплин и ведёт научную работу в соответствии со своим профилем.

В **Тарском филиале** университета выпускающими подразделениями по образовательным программам соответствующих уровней являются **факультет** высшего образования, **отделение** среднего профессионального образования, **центр** дополнительного образования и профессионального обучения.

Омский аграрный техникум является выпускающим учебным подразделением для основных образовательных программ системы СПО головного вуза.

Институт дополнительного образования (**ИДПО**) реализует дополнительные профессиональные программы (профессиональной подготовки, повышения квалификации), а также осуществляет целевое обучение руководителей и специалистов по профильным для университета дополнительным краткосрочным общеразвивающим программам.

Оргструктура университета содержит традиционные для вузов России и современные **обеспечивающие и обслуживающие подразделения**: научная сельскохозяйственная библиотека; издательство; комбинат питания; отдел социально-бытового обеспечения (со студенческими городками); бухгалтерия; планово-экономический отдел; научно-исследовательский отдел; учебное управление и др. Кроме того, во исполнение общегосударственных требований к вузам в разное время в университете были созданы **непосредственно связанные с организацией и поддержкой образовательной и научной деятельности подразделения**: центр профессиональной ориентации и довузовской подготовки; отдел содействия трудоустройству и поддержки профессиональной карьеры выпускников; отдел организационно-методического сопровождения воспитательной работы; отдел социально-психологической поддержки обучающихся; отдел информационных технологий; отдел международных связей (с лингвистическим центром) и др.

В рамках решения стоящих перед вузом задач университет не только создаёт свои подразделения на базе производственных структур региона (кафедры, лаборатории), но и формирует на своей базе **особый блок интегрированных элементов оргструктуры** (далее – интегрированные структуры). Перечень интегрированных структур университета на момент самообследования, представлен ниже в таблице 3.

2.2.2 К началу 2015 г. завершилась параллельная реализация двух из трёх целевых управленческих программ университета, которые были ориентированы на функциональную и экономическую оптимизацию кафедрального, факультетского и лабораторного звеньев оргструктуры вуза. Представление о **масштабе учебных подразделений университета** на момент самообследования даёт таблица 4.

Таблица 2 – Основные элементы общей оргструктуры ФГБОУ ВО Омский ГАУ (по состоянию на 01.04.2016)				
I. Институты университета		3	V. Омский аграрный техникум университета (ОАТ)	
- факультеты в составе институтов		3	- отделения ОАТ	3
- кафедры в составе институтов/ в том числе кафедры на производстве		12/2	VI. Тарский филиал университета (ТФ)	
- научно-учебные и учебные, лаборатории институтов*/ в том числе лаборатории на производстве		15/1	- факультет ТФ/ кафедры факультета ТФ	1/3
			- отделение среднего профессионального образования ТФ	
II. Факультеты университета		5	- центр профессионального обучения и дополнительного образования ТФ	
- кафедры этих факультетов/ в том числе кафедры на производстве		16/1	- научно-учебные, учебные лаборатории и мастерская ТФ/ в том числе лаборатории на производстве	9/3
- научно-учебные и учебные лаборатории факультетов*/ в том числе лаборатории на производстве		23/4	- обеспечивающие и обслуживающие подразделения ТФ (включая общежитие)	9
III. Общеуниверситетские научные и научно-образовательные структуры, всего		2	VII. Обеспечивающие и обслуживающие подразделения университета, всего	38
- Учебно-опытное хозяйство университета/ лаборатории в его составе		1/5	- подразделения, непосредственно связанные с организацией и поддержкой образовательной и научной деятельности	9
- Бизнес-инкубатор университета (с коворкинг-центром в его составе)				
IV. Учебные центры университета		2		
Всего в головном вузе				
Факультетов – 8		Кафедр – 28		в том числе кафедр на производстве – 3
Лабораторий всех категорий – 42*			в том числе лабораторий на производстве – 5	
* здесь учтены лаборатории со статусом подразделений (кроме них имеются лаборатории со статусом объектов МТБ при кафедрах, межкафедральные и пр.)				
Таблица 3 - Интегрированные структуры ФГБОУ ВО Омский ГАУ (по состоянию на 01.04.2016)				
Наименование			Комментарии	
1			2	
Ресурсный кадровый центр (РКЦ) Агропищевого кластера Минэкономики Омской области (на базе ФГБОУ ВО Омский ГАУ)			Создан совместно с Минсельхозпродом и Минэкономики Омской области в 2014 г.	
Ассоциация аграрного образования Омской области (на базе ФГБОУ ВО Омский ГАУ)			Создана в 2015 г. при поддержке Минсельхозпрода и Минобразования Омской области	
Центр практической подготовки и маркетинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ на базе ОАО «Омский Бекон»			Созданы в 2015 г. совместно с указанными предприятиями в целях решения задач подготовки по программам прикладного бакалавриата*	
Центр практической подготовки и маркетинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ на базе МПК «Компур»				

Окончание таблицы 3

1	2
Учебный инновационный центр обработки материалов на базе факультета технического сервиса в АПК ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Создан в конце 2014 г. по соглашению с ООО «ДМГ-Омск» и ООО «Метеоприбор»
Центр молочной экспертизы ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Создан в 2014 г. в рамках международного сотрудничества с компанией PepsiCo и Представительством корпораций «Институт международного образования, Инк.»
Международный ресурсно-тренинговый центр «Разработка и внедрение рамок квалификации» при отделе международных связей ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Созданы в результате реализации на базе университета международных программ в 2010 – 2014 гг.
Центр устойчивого развития территорий при отделе международных связей ФГБОУ ВО Омский ГАУ	
Центр польской истории, языка и культуры при отделе международных связей ФГБОУ ВО Омский ГАУ	

Кафедры университета на производстве

Название кафедры	Название организации, на базе которой создана кафедра	Направления подготовки (специальности), в реализации которых задействована кафедра
Кафедра сельскохозяйственного машиностроения ФТСвАПК	ФГУП «Омский экспериментальный завод»	35.03.06 – Агроинженерия
Кафедра прикладной экономики и управления ИЭиФ	ЗАО «Иртышское»	38.03.02 – Менеджмент
		38.03.01 – Экономика
Кафедра птицеводства ФЗСиТ ИВМиБ	ФГБНУ «Сибирский научно-исследовательский институт птицеводства»	36.03.02 – Зоотехния
		36.04.02 – Зоотехния
		36.05.01 – Ветеринария

* На момент самообследования подготовлено открытие в апреле 2016 г. ещё двух ЦППиМ

Таблица 4 – Сведения, характеризующие сложившийся на 01.04.2016 масштаб учебных подразделений университета

Наименование учебного подразделения	Число кафедр	Число образовательных программ *	Численность, шт. ед.		Контингент обучающихся, чел.			
			НПР (ПР)	Иные работники	общий	аспиранты	магистранты	студенты ООП Б,С/ПССЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подразделения высшего и среднего профессионального образования								
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии (ИВМиБ)	7	12	80,50	93,00	1675	41	92	1542
- Факультет ветеринарной медицины ИВМиБ	4	4	50,50	19,25	885	37	38	810
- Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ	3	8	29,00	21,00	790	4	54	732
Институт экономики и финансов (ИЭиФ)	4	7	58,00	45,00	1160	7	131	1022
- Экономический факультет ИЭиФ	4	7	52,50	21,50	1160	7	131	1022
Агротехнологический факультет	3	13	58,00	32,00	1460	35	93	1332

Окончание таблицы 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования	3	9	59,50	23,75	1113	38	128	947
Землеустроительный факультет	3	7	44,00	18,50	1070	20	60	990
Факультет технического сервиса в АПК	3	6	39,50	15,00	769	13	55	701
Факультет гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**	4	-	88,50	37,25	1	1	-	-
Омский аграрный техникум	-	10	44,40	45,45	695	-	-	- /695
Тарский филиал (ТФ)	3	10	32,00	121,15	701	-	-	701
- Факультет высшего образования ТФ	3	7	22,50	15,00	580	-	-	580
- Отделение СПО ТФ	-	3	9,50	1,00	121	-	-	- /121
Подразделения дополнительного образования и профессионального обучения								
- Центр ДОиПО ТФ	-	x	0,00	7,00	107/ 2015 г.	x	x	x
Институт дополнительного образования (ИДПО)	1	x	4,00	20,50	1331/ 2015 г.	x	x	x
Центр профессиональной ориентации и довузовской подготовки	-	x	0,00	5,50	65/ 2015 г.	x	x	x
Лингвистический центр университета	-	x	0.00	1,0	27/ 2015 г.	x	x	x
* Указаны программы ВО БСМ и СПО, по которым подразделение является выпускающим ** В 2015 г. состоялся последний выпуск по ООП ВО данного факультета								

Совокупность подразделений, составлявших на начало 2015 г. оргструктуру университета, в целом обеспечивала успешную реализацию его уставных задач. Однако существенные изменения в функциональной структуре сферы деятельности, вызванные переводом в течение 2014 - первого полугодия 2015 гг. образовательной (и ряда иных видов) деятельности на новую законодательную базу, вызвали **необходимость в крупномасштабной оптимизации звена организационно-управленческих, обеспечивающих и обслуживающих подразделений университета.**

В целом в течение отчетного периода университет:

- **продолжал** реализацию плана мероприятий по практическому становлению **учебно-опытного хозяйства** ФГБОУ ВО Омский ГАУ, созданного в декабре 2014 г.; плана мероприятий по развитию блока интегрированных элементов своей оргструктуры;

- **осуществлял** управленческий проект «**Оптимизация звена учебных подразделений Тарского филиала** университета с учётом стратегии развития его образовательной деятельности» и ряд других локальных структурных преобразований;

- **приступил к реализации** утверждённого ректором «Открытого плана-программы мероприятий первого этапа (2015/16 учебный год) по **совершенствованию организационной структуры и системы управления университета**»; осуществил отнесённую к периоду до 01.04.2016 часть мероприятий.

Общий объём осуществлённых университетом в 2015 г. оргструктурных преобразований характеризуют данные таблицы 5.

Учёный совет 29.12.2015 одобрил **принципиальные подходы** к формированию обновлённого звена общеуниверситетских подразделений в составе общей организационной структуры университета и основанную на них **Перспективную модель организационной структуры ФГБОУ ВО Омский ГАУ-2016.** На момент самообследования ведутся проработки по введению в действие конкретных элементов утверждённой модели.

Таблица 5 – Сведения об оргструктурных преобразованиях в университете за 2015 г. и 1 квартал 2016 г.		
Созданы в 2015 г. (2-ое полугодие)*	Реорганизованы в 2015 г. путём объединения	Ликвидированы в 2015 г.
Автошкола на базе ФГБОУ ВО Омский ГАУ	2 Комбината питания	7 подразделений, в том числе:
Садовый центр университета (в составе учхоза)	2 факультета и 2 кафедры Тарского филиала	- 2 лаборатории во внешних организациях,
3 интегрированные структуры (см. в таблице 3)	Музейные подразделения	- 3 подразделения НСХБ
Созданные в 1 квартале 2016 г. подразделения 1-го уровня (путём реорганизации 7 действовавших подразделений 2-го уровня)*		
1) Управление методической работы, образовательных инноваций, дополнительного образования и профессионального обучения со структурами внутри: - Отдел организации и сопровождения методической работы; - Отдел образовательных инноваций; - Центр планирования и редакционной подготовки изданий университета; - Отделение организации и сопровождения дополнительного образования и профессионального обучения	2) Учебное управление со структурами внутри: - Отдел организации и сопровождения учебного процесса - Отдел аспирантуры и магистратуры - Сектор лицензирования, государственной и профессионально-общественной аккредитации - Сектор внутреннего контроля качества - Единый центр подготовки, выдачи и мониторинга документов об образовании и/или квалификации, об обучении	
3) Служба управления делами ректората и организационным развитием со структурами внутри: - Секретариат ректората; - Сектор по связям с общественностью; - Центр информационно-аналитической работы и поддержки организационного развития	* Примечание - На момент самообследования созданные в 2015 г. и в 1-ом квартале 2016 г. подразделения находятся на стадии практического становления	

2.3 Стратегическое управление университетом и его механизмы

2.3.1 Основу стратегического управления университетом с 1994 г. составляют преемственные комплексные программы его развития (КПРУ), рассчитанные на пятилетние и более периоды. На 01.04.2016 действует **Комплексная программа совершенствования и стратегического развития деятельности ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина на период 2013 – 2020 гг. (КПРУ-2020)** (одобрена решением учёного совета университета от 28.11.2012, утверждена ректором).

КПРУ-2020 базируется на **«Заявлении о миссии, видении и ценностях ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина»** от 29.12.2011; общегосударственных, отраслевых и региональных программах стратегического развития секторов экономики, соответствующих профилю университета.

Самоидентифицируясь как **один из старейших центров аграрного образования, науки, культуры и социальной активности в Сибири**, университет, с учётом общегосударственных и отраслевых установок, определил следующие взаимоувязанные обобщённые **стратегические цели КПРУ-2020**:

- качественно реализовать свою миссию в Сибирском регионе на очередном этапе социально-экономического развития России;
- обеспечить наращивание и закрепление устойчивых позиций Омского ГАУ в социально-экономическом пространстве России – 2020; создать условия для сохранения перспективы университета на последующий период за счёт высокого качества осуществляемой деятельности и удовлетворённости её результатами всех заинтересованных сторон;
- сохранить и приумножить сложившуюся за более чем 90-летнюю историю существования уникальность научно-образовательной и культурной среды университета при достижении соответствия его деятельности унифицированным требованиям со стороны государства и отрасли.

Университет **призван стать «точкой роста»**, прежде всего, аграрноориентированной Омской области. Развить, сохранить и упрочить свои позиции в региональном, общероссийском, международном научно-образовательном пространстве он намерен за счёт реализации инновационной модели своего развития.

В таблице 6, позиция А представлены прогнозируемые на 2020 г. стратегические позиции университета в социально-экономическом пространстве России и соответствующие им функциональные векторы стратегического развития университета, заложенные в КПРУ-2020; в таблице 6, позиция Б - обобщённые задачи, путём решения которых предполагается обеспечить достижение стратегических целей КПРУ-2020.

2.3.2 Стратегия университета реализуется на основе формирования и реализации совокупности внутриуниверситетских конкретных долгосрочных и краткосрочных программ и проектов (включая целевые) и планов мероприятий в составе КПРУ-2020. На момент самообследования действуют (кроме перечисленных выше) следующие стратегические документы:

- **План мероприятий («дорожная карта»)** «Изменения в деятельности ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, направленные на повышение эффективности и качества его функционирования в области образования и науки в 2014 – 2018 гг.» (одобрен решением учёного совета университета от 15.10.2014, утвержден ректором 15.10.2014);

- **Программа оптимизации** деятельности ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина на 2014 – 2016 гг., одобренная решением учёного совета университета от 09.07.2014;

- **Программа оптимизации** деятельности Тарского филиала ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина на 2014 – 2016 гг., одобренная решением учёного совета университета от 09.07.2014;

- **Программа модернизации** имущественного комплекса ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (одобрена решением учёного совета университета от 24.09.2014, защищена университетом перед межведомственной комиссией Минобрнауки, Минсельхоза России и органов власти 15.10.2014);

- **Стратегия обеспечения гарантий качества** подготовки университетом бакалавров, магистров и специалистов (одобрена решением учёного совета университета от 24.09.2014, утверждена уполномоченным по качеству в университете, первым проректором 24.09.2014), в состав которой входят **четыре политики университета** (см. раздел 17);

- **Концепция социально-воспитательной** деятельности ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (одобрена решением учёного совета университета от 22.10.2014).

Таблица 6 - Извлечения из КПРУ-2020	
А. Стратегическая позиция вуза в социально-экономическом пространстве России – 2020 в соответствии с миссией университета. Соответствующие ей функциональные векторы развития университета на период 2013 – 2020 гг.	
Стратегическая позиция	Вектор развития
I. Университет как эффективное, современное, конкурентоспособное образовательное учреждение инновационной системы аграрного и аграрно-ориентированного образования РФ	1. Университет как интегрированный в общероссийское и международное образовательное пространство современный региональный инновационный центр аграрного и аграрноориентированного образования
	2. Университет как интегрированный в общероссийское научное пространство современный региональный центр аграрной и аграрно-ориентированной науки с широким спектром эффективных международных научных связей
	3. Университет как аграрное образовательное учреждение с высоким положительным имиджем в научно-образовательном сообществе, общественно-профессиональной среде и социальном окружении
II. Университет как активный центр инновационного развития АПК, смежных с ним секторов экономики Сибирского региона и его сельских территорий	4. Университет как региональный кадровый центр инновационного социально-экономического развития АПК и смежных с ним секторов экономики; ядро аграрного сектора системы профессионального образования Омского региона
	5. Университет как центр формирования и распространения инноваций, экологической культуры, культуры качества в профессиональной среде и социальном окружении Омского региона и Сибири в целом
	6. Университет как центр социальной активности, поддержания и развития культуры сельской жизни Омского региона и Сибири в целом
	7. Университет как образовательное учреждение с высоким положительным социальным имиджем среди населения, федеральных и региональных органов власти и управления

Б. Обобщённые задачи университета на период до 2020 г., заложенные в КПРУ- 2020	
№1	Постоянное повышение и достижение нового качества образования выпускников образовательных программ университета всех категорий. Повышение уровня востребованности выпускников на рынке труда
№2	Постоянное повышение качества результатов научной деятельности университета, уровня их востребованности экономикой РФ и признания в мировом научном сообществе
№3	Оптимизация и развитие образовательной деятельности университета. Модернизация образовательного процесса
№4	Оптимизация и системное развитие научной и инновационной деятельности. Модернизация научно-исследовательского и инновационного процессов университета
№5	Развитие интернационализации образовательной и научной деятельности университета
№6	Развитие внутренней и внешней социальной функции университета
№7	Модернизация кадровой работы. Развитие и активизация кадрового потенциала университета
№8	Оптимизация и развитие имущественного комплекса университета. Повышение эффективности его использования и обслуживания
№9	Опережающая информатизация сферы деятельности университета
№10	Модернизация финансово-экономической системы университета
№11	Модернизация оргструктуры университета. Повышение качества и результативности деятельности подразделений университета
№12	Повышение эффективности системы управления университета

Кроме того в 2015 г. действовал «Сводный план мероприятий и работ по совершенствованию качества и эффективности подготовки университетом бакалавров по конкретным ООП ВО на 2014 - 2015 гг.

В анализируемом периоде были разработаны, утверждены и введены в действие:

- пакет из 36 стратегических документов категории «Заявление о миссии, базовых принципах реализации и видении будущего конкретной ООП ВО бакалавриата/ магистратуры/специалитета университета» (одобрены решением учёного совета университета от 29.04.2015);

- пакет Программ развития кафедр университета (каждой отдельно) и Программ развития факультетов университета (каждого отдельно) на период 2015 - 2020 гг. (утверждены в ноябре - декабре 2015 г.).

2.3.3 Специализированными звеньями организационной модели реализации процессов стратегического менеджмента в университете на 01.04.2016 являются: **комиссия** учёного совета по **стратегическому развитию** университета (возглавляемая ректором); **центр** информационно-аналитической работы и поддержки организационного развития (в составе службы управления делами ректората и организационным развитием); **отдел** образовательных инноваций (в составе управления методической работы, образовательных инноваций, дополнительного образования и профессионального обучения); **сектор** внутреннего контроля качества (в составе учебного управления).

Подробнее о стратегических документах в системе управления образовательной деятельностью и качеством образования, а также о структуре и функционировании системы качества университета в целом - см. раздел 17 настоящего отчёта

2.4 Общая характеристика анализируемого периода. Текущие приоритеты деятельности университета и их реализация

2.4.1 Для руководства и коллектива университета 2015 г. стал **годом фронтальной внешней оценки** качества функционирования и результативности деятельности вуза:

- в феврале - марте 2015 г. учредителем университета проводилась **проверка финансово-хозяйственной деятельности** вуза; получено положительное заключение;

- в марте 2015 г. Рособранзором проводилась выездная **аккредитационная экспертиза** в отношении реализуемых университетом и его Тарским филиалом **81** образовательной программы (специалитета, бакалавриата, магистратуры и подготовки специалистов среднего звена); по её результатам в мае того же года университетом было получено Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности со сроком действия до 05.05.2021;

- в июне 2015 г. Рособранзором была осуществлена **плановая выездная проверка** в отношении университета (головной вуз) и **плановая документарная проверка** в отношении Тарского

филиала университета; по её результатам университету было **подтверждено право** на реализацию всех включённых в действующую лицензию образовательных программ, включая образовательные программы нового поколения;

- в течение апреля - ноября 2015 г. университет участвовал в проводимой Минобрнауки России процедуре **мониторинга системы высшего образования**; по результатам мониторинга было выявлено, что 6 из 7 показателей анализа деятельности головного вуза и Тарского филиала в отчётном году превысили пороговые значения; университет **восстановил статус эффективного вуза**.

2.4.2 К числу других **внутренних факторов, определивших специфику** отчетного года, относятся значимые **изменения в системе управления** университета:

- с 14 июля 2015 года университет возглавил **новый ректор** (впервые в истории вуза им стала женщина), к началу 2015/16 учебного года было сформировано новое по структуре и персональному составу звено проректоров университета;

- в июне вступила в силу **новая**, более социально ориентированная редакция **Коллективного договора университета**;

- в октябре была утверждена **новая редакция Устава вуза**, в соответствии с которой **в наименование вуза**, а также в **перечень уставных видов его деятельности** были **внесены изменения**; к концу года была завершено фронтальное обновление и пополнение внутренней нормативной базы функционирования университета в новых условиях.

Во внешней среде в 2015 г. активно продолжались начавшиеся ранее изменения и появились новые позиции, существенно повлиявшие на содержание, организацию деятельности университета и управление ею. **К числу главных новых** (по сравнению с 2014 г.) **внешних факторов, определивших специфические особенности** отчетного года, относятся:

1) поэтапное утверждение и введение в действие федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования нового поколения - **ФГОС ВО**;

2) введение в действие новых регламентов образовательного процесса: «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования» и «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

3) введение в действие серий новых правовых актов:

- регламентирующих **процедуры приёма на обучение** по образовательным программам разных категорий;

- устанавливающих конкретные требования к **условиям**, создаваемым вузами для **обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**, а также к **организации** отдельных видов **учебной работы с ними**;

4) повышение требований:

- к обеспечению **информационной открытости** вузов, а также к **медиаактивности** вуза и руководящего состава;

- к использованию **современных электронных технологий** во всех сферах деятельности университета, особенно - в образовательной деятельности (включая применение электронного обучения и ДОТ);

- к деятельности **режимно-секретных и мобилизационных подразделений вузов**, а также к работе в области **профилактики экстремизма** в молодёжной среде;

5) внесение изменений в действовавшее **Положение о совете по защите диссертаций** на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (включая ужесточение требований к научной активности председателя и членов данных советов) и др.

Изменения внешней и внутренней среды университета, а также ориентация на постоянное повышение качества управления вызывают необходимость систематической локальной или фронтальной модернизации внутренних локальных нормативных актов. В течение 2015 г. была осуществлена **фронтальная переработка и расширение внутренней нормативной базы** деятельности университета в рамках открытой **программы её адаптации** к текущим изменениям федерального законодательства. На **01.04.2016** реализация указанной программы продолжается.

2.4.3 Управление университетом в 2015 г. было ориентировано на обеспечение реализации **десяти стратегически важных линий в деятельности университета**, определённых на период 2014 – 2015 гг. решением учёного совета университета от 19.02.2014 (данное решение было принято по результатам заслушивания отчёта ректора университета о результатах работы за 2013 г.). Среди них:

1) повышение качества образования во всех его составляющих; организация перевода образовательной деятельности на новую нормативную и технологическую основу;

2) повышение эффективности функционирования университета с учётом динамики мониторинговых показателей деятельности вузов РФ и их отраслевого компонента;

3) наращивание совокупного аккредитационного потенциала университета в целом и каждой

его образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и другими аккредитационными требованиями;

4) упорядочение структуры, проблемно-тематической направленности, усиление результативности научной деятельности университета в целом, каждой кафедры в соответствии с требованиями мониторинга вузов РФ, ФГОС, ФГТ и стратегией развития Омского региона (с учётом статуса кафедры в образовательной деятельности университета);

5) повышение уровня финансовой устойчивости университета за счёт привлечения дополнительных средств из федерального и регионального бюджетов, негосударственных фондов и фондов грантовой поддержки, развития приносящей доход деятельности, а также дальнейшей содержательной и экономической оптимизации всех сфер и видов деятельности вуза.

Среди решавшихся университетом в 2015 г. **организационных задач особое место занимали четыре** (решение по ним было принято по результатам заслушивания отчёта ректора университета о результатах работы за 2014 г.):

- задача успешной подготовки к прохождению плановых внешних проверок деятельности университета со стороны Рособнадзора и учредителя вуза;

- задача повышения результативности процессов взаимодействия университета с производственными структурами региона по вопросам образовательной деятельности;

- задача повышения эффективности научной поддержки университетом реального сектора экономики Омской области;

- задача расширения зоны и объёмов взаимовыгодного сотрудничества с образовательными и научными организациями региона в целях решения проблем ресурсного обеспечения реализации образовательных программ и научных проектов университета.

На 2015/16 уч. год администрацией университета была определена совокупность приоритетных управленческих, образовательных, имущественных и иных комплексных и локальных проектов развития. Среди управленческих - проекты: «Ребрендинг вуза»; «Год корпоративной культуры в университете»; «Ассоциация аграрного образования Омской области» и др.;

среди проектов развития научной и инновационной деятельности - локальные: «Садовый центр Омского ГАУ»; «Бизнес-инкубатор Омского ГАУ»; и комплексный проект «Новая модель эффективной науки в Омском ГАУ»;

среди маркетинговых и образовательных - комплексный проект «Новая модель профориентационной работы университета» (включая целевой проект в нём «Агроклассы в районах Омской области»); «Электронное обучение и ДОТ в Омском ГАУ»; «Профессиональное обучение»; «Центры практической подготовки и маркетинга на крупных предприятиях Омского региона» и др.;

среди имущественных - локальный проект «Доступная среда-2015» в рамках комплексной программы «Территория твоих возможностей (целостная инфраструктура для инклюзивного образования в Омском ГАУ)» и др.

Результаты реализации годовых приоритетов деятельности университета характеризуют данные, представленные в последующих разделах настоящего отчёта. На момент самообследования продолжается работа проектных команд и групп.

2.5 Обеспечение информационной поддержки управления

В университете действует **Политика университета по вопросу обеспечения информационной открытости** (информирования общественности) в отношении образовательной деятельности (она является частью действующей Стратегии обеспечения гарантий качества подготовки университетом бакалавров, магистров и специалистов - см. раздел 17); сформирована и совершенствуется система **информационной поддержки управления**, ориентированная на внутренние и внешние заинтересованные стороны. **Базовыми элементами** указанной системы являются: многотиражная корпоративная газета ФГБОУ ВО Омский ГАУ «Кировец» (издаётся с 1931 года; в 2015 г. было выпущено в свет **12 номеров**); официальный сайт университета в сети Интернет; корпоративная почта университета; совокупность **информационных стендов** в корпусах и на территории университета; совокупность систематических информационно-установочных **семинаров/семинаров-совещаний с целевыми группами сотрудников университета**; общеустановочное комплексное мероприятие «**Августовский педсовет**» (проводится в начале учебного года); совокупность **обязательных встреч** представителей администрации университета с **активами обучающихся**.

В 2015 г. и в 1 квартале 2016 г. в приоритетном порядке продолжалась **модернизация большинства звеньев указанной системы**, включая: реализацию проекта «Доступный ректор»; создание в 1 квартале 2016 г. **сектора по связям с общественностью** в составе службы. Подробнее о работе по обеспечению информационной открытости университета и повышению медиаактивности его администрации см. п.17.3.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3. СПЕЦИФИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА, ЕЁ ОБЩАЯ СТРУКТУРА И ОБЪЁМЫ

3.1 Специфика образовательной деятельности университета в 2015 г.; динамика её общей структуры

В структуре образовательной деятельности ФГБОУ ВО Омский ГАУ **представлены все уровни современного профессионального образования**: в соответствии с имеющейся лицензией университет вёл в 2015 г. образовательную деятельность в рамках систем высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

К **специфическим особенностям** организации своей образовательной деятельности в **рамках высшего образования** в 2015 г. вуз относит следующее:

- в течение года, по мере введения в действие ФГОС ВО, университет в оперативном порядке организовывал перевод действующих ОПОП магистратуры, бакалавриата и специалитета с ФГОС ВПО на ФГОС ВО;

- при этом в университете ещё не завершена реализация ОПОП данной категории, основанных на ГОС ВПО (она завершится в 2015/16 уч. году), а также ОПОП аспирантуры, основанных на ФГТ (она завершится в 2016/17 уч. году);

- при одновременной реализации ОПОП ВО, основанных ГОС ВПО, ФГОС ВПО, ФГОС ВО и ФГТ, университет активно готовился к плановой аккредитации основных образовательных программ нового поколения и др. внешним контрольно-оценочным мероприятиям.

В течение года были **закрыты и выведены** из лицензии головного вуза как **неактуальные**: **2** ОПОП бакалавриата, **5** ОПОП аспирантуры, **2** ОПОП СПО; из лицензии Тарского филиала – **3** ОПОП бакалавриата; **открыты 2** ОПОП магистратуры. В ходе процесса совершенствования спектра образовательных программ университета с учётом **рекомендаций работодателей** сформировалась **новая структура его образовательной деятельности** (включая наличие в ней существенной доли программ прикладного бакалавриата, прикладной магистратуры и аспирантской подготовки в новом формате); было утверждено **новое поколение** документации образовательных программ.

В таблицах 7 и 8 приведена **сложившаяся на 01.04.2016 структура образовательной деятельности** университета в **разрезе уровней, областей образования и укрупнённых направлений подготовки (УГН)** в соответствии с приказом Минобрнауки №1061 от 12.09.2013.

Таблица 7 – Сложившаяся на конец 2015 г. структура образовательной деятельности университета в разрезе областей образования и УГН

Область образования	УГН		Наличие и число направлений подготовки университета разных категорий в данной УГН				
	Код	Наименование	СПО	С	Б	М	А
1	2	3	4	5	6	7	8
Математические и естественные науки	05.00.00	Науки о земле			1	1	2(1)*
	06.00.00	Биологические науки					5(3)*
Инженерное дело, технологии и технические науки То же	08.00.00	Техника и технологии строительства					2(1)*
	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии			2	2	
	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	1		2	2	1
	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	1	2	2	1
	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	1		1	1	
	27.00.00	Управление в технических системах			1	1	

Окончание таблицы 7

1	2	3		4	5	6	7	8
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство		3		5	4	7(1)*
	36.00.00	Ветеринария и зоотехния			1	2	2	8(3)*
Науки об обществе	38.00.00	Экономика и управление		4		3	2	2
	40.00.00	Юриспруденция		1				
Гуманитарные науки	46.00.00	История и археология		1				
Всего областей образования:	Всего УГН:	Итого:	Направлений подготовки	12	19			7
			в рамках УГН	7	2	9	9	
5	13				9			8

* - в скобках ОПОП аспирантуры без набора в 2015 г.

Таблица 8 – Общая структура образовательной деятельности университета в системах высшего образования и среднего профессионального образования в 2015 г.

Элемент общей структуры	Число элементов в общей структуре				
	Всего	В том числе основанных на			Примечание
		ГОС	ФГОС	ФГТ	
1	2	3	4	5	6
8.1 Система ВО: бакалавриат, специалитет, магистратура					
Укрупнённые группы направлений подготовки (УГН)	9	x	x	x	Перечень ОПОП – см. ниже таблицу 10
Направлений подготовки / ОПОП бакалавриата	19 / 33	-	19 / 33	x	
- из них ОПОП прикладного бакалавриата	16	-	16	x	
Направлений подготовки / ОПОП магистратуры	17 / 21	-	17 / 21	x	
- из них ОПОП прикладной магистратуры	12		12		
Направлений подготовки / ОПОП специалитета	18 / 18	16 / 16	2 / 2	x	
ОПОП ВО указанных категорий	72	16	56	x	
8.2 Система ВО: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре					
УГН / направления подготовки, по которым ведётся подготовка аспирантов	7 / 8	x	x	x	Перечень – см. ниже таблицу 11
ООП аспирантуры набора 2014, 2015 гг.	24	x	24	x	
(Отрасли наук	6	x	x	x	
ООП аспирантуры набора до 2014 г.)	25	x	x	25	
8.3 Система СПО					
Укрупнённые группы специальностей и направлений подготовки (УГН)	6	x	x	x	Перечень – см. ниже таблицу 12
ООП СПО	12	-	12	x	

Сведения об образовательных программах **дополнительного образования и профессионального обучения** в университете представлены ниже в разделе 8.

В системах **высшего и среднего профессионального образования** образовательная деятельность университета осуществляется на бюджетной основе и на основе полного возмещения затрат на обучение; заинтересованным сторонам предоставляется возможность обучения по очной и

заочной форме (за исключением нескольких ОПОП ВО и ППССЗ); в рамках целевого обучения на бюджетной основе.

Оказание **дополнительных образовательных услуг и услуг профессионального обучения** подразделениями университета на момент самообследования реализуются на внебюджетной основе; в том числе:

1) на основе заключенных контрактов по итогам участия в электронных торгах, запросах котировок;

2) по договорам на оказание образовательных услуг, заключенным на календарный год (рамочный договор) с сельскохозяйственными организациями

3) по заявкам организаций на основе заключённых с ними договоров с оплатой стоимости обучения из средств заявителя;

4) по заявкам физических лиц на основе заключённых с ними договоров с оплатой стоимости обучения из средств заявителя;

5) по заявкам сельскохозяйственных организаций, прошедших конкурсный отбор в Минсельхозпрод Омской области, с оплатой стоимости обучения за счет субсидий из областного бюджета и областного фонда софинансирования предприятий.

3.2 Общий объём образовательной деятельности университета и его структура в анализируемом периоде

В таблице 9 представлены показатели, характеризующие объёмы оказанных университетом в 2015 г. образовательных услуг, а также структуру и численность контингента обучающихся на момент самообследования.

Таблица 9 - Общие показатели объёма образовательной деятельности университета и его структуры в анализируемом периоде			
Показатель	Численность контингента всего, физ. лиц	В том числе за счёт средств ФБ, физ. лиц /% от контингента	Доля (%) обучающихся по очной форме в контингенте
1	2	3	4
9.1 Объёмы оказанных университетом в течение 2015 года образовательных услуг			
1. Общий выпуск в системе высшего образования (без аспирантуры); в том числе:	1977	1523/77,0	81,7
- специалистов	1015	752/74,1	74,3
- бакалавров	816	644/78,9	90,3
- магистров	146	127/87,0	84,9
2. Выпуск из аспирантуры университета	53	53/100	58,5
3. Общий выпуск в системе среднего профессионального образования	324	321/99,0	66,3
4. Общий годовой выпуск в системе дополнительного образования; в том числе:	1683	-	x
- выпуск освоивших ДПП профессиональной переподготовки	79	-	x
- выпуск освоивших ДПП повышения квалификации	878	-	x
Итого освоивших ДПП	957	-	x
- выпуск освоивших программы довузовской подготовки	233	-	x
- выпуск освоивших другие программы дополнительного образования	493	-	x
5. Выпуск освоивших образовательные программы профессионального обучения	132	-	x
Всего оказано завершённых образовательных услуг	4169	1897/45,5	1847/44,3

Окончание таблицы 9

1	2	3	4
9.2 Численность и структура контингента обучающихся по состоянию на 01.04.2016			
Контингент обучающихся по ОПОП специалитета	1519	1295/85,3	61,1
Контингент обучающихся по ОПОП бакалавриата	5595	4230/75,6	54,5
Контингент обучающихся по ОПОП магистратуры	559	433/77,5	75,5
Суммарный контингент обучающихся по ОПОП СБМ	7673	5958/ 77,6	57,4
Контингент обучающихся по ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	156	130	83,3
Контингент обучающихся по ОПОП СПО	816	797/ 97,7	79,9
Итого обучаются по основным профессиональным образовательным программам университета	8645	6885/ 79,6	4808/ 55,6
Контингент слушателей ДПП профессиональной переподготовки	77	-	x
Контингент слушателей ДПП повышения квалификации	189	-	x
Итого слушателей ДПП	266	-	x
Контингент слушателей программ довузовской подготовки	65	-	x
Контингент слушателей других программ ДО	329	-	x
Итого обучаются по программам дополнительного образования	394	-	
Контингент слушателей программ ПО в ТФ	97	-	x
Всего обучаются на дату самообследования*	9136	6885/ 75,4	4808/ 52,6
* Кроме того проходят научную стажировку в университете 2 иностранных гражданина			

В 2015 г. по результатам освоения обучающимися соответствующих образовательных программ университет выдал **4169 документов** об образовании и/или квалификации, об обучении. При этом дипломы **о высшем образовании** и квалификации получили **1977** выпускников (из них граждане Республики Казахстан – 97 чел.; Республики Узбекистан - 2 чел.; Республики Кыргызстан - 1 чел.; всего **иностранные граждане - 100 чел.**); дипломы **о среднем профессиональном образовании** – **324** человека.

За 1 квартал 2016 г. через систему дополнительного образования университета прошли **511 слушателей**; в том числе:

освоили ДПП **повышения квалификации** **126** чел.;

освоили дополнительные **общеразвивающие программы** **135 студентов** университета;

прошли **научную стажировку** на кафедрах университета 6 магистрантов из вузов Республики Казахстан;

получили **другие услуги** в рамках дополнительного образования взрослых **244** чел.

На момент самообследования (01.04.2016):

- **Контингент обучающихся** в университете по программам разных категорий составляет **9136** чел. (структура контингента представлена в таблице 9, п.9.2);

- Доля **сельских студентов** в общем контингенте обучающихся по ОПОП ВО (БСМ) составляет **58,2%**, по ОПОП СПО – **67,3%**; доля **иностранных граждан** в общем контингенте студентов университета составляет **7,6 %**.

- По ОПОП ВО (БСМ) головного вуза **продолжают целевое обучение** по очной форме **622** студента, по заочной – **218**; в Тарском филиале, соответственно, 29 и 16. **Общий контингент** студентов системы ВО университета **данной категории составлял 885 чел.** В разрезе конкретных ОПОП ВО **максимумы приходятся** на направление 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (111 чел.) и специальность 36.05.01 – Ветеринария (108 чел.).

Администрацией к числу **приоритетов отнесены задачи:**

повышения уровня сохранности контингента принятых на обучение по ОПОП ВО и ППССЗ (поскольку в течение последних лет имеет место тенденция к снижению их численности по объективным и иным причинам);

повышения объёмов целевого обучения и обучения на платной основе.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СИСТЕМАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.
УЧАСТИЕ В ПОДГОТОВКЕ НАУЧНЫХ КАДРОВ**

4.1 Образовательные программы системы высшего образования и их содержание

4.1.1 На момент самообследования университет реализует совокупность из **121 основной образовательной программы высшего образования разных типов и профильной направленности**, представленную в таблицах 10 и 11.

Таблица 10 - Реестр образовательных программ специалитета, бакалавриата, магистратуры университета (на 01.04.2016)			
10.1 ОПОП, основанные на ФГОС			
Бакалавриат, специалитет		Магистратура	
Наименование ОПОП	Профиль (специализация)/ тип программы*	Наименование ОПОП	Профильная направленность/ тип программы
1	2	3	4
05.03.06 Экология и природопользование	Экология	05.04.06 Экология и природопользование	Экология региона/АМ
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий/ АБ и ПБ	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	Технология продуктов питания из растительного сырья специального назначения/ ПМ
19.03.03 Продукты питания животного происхождения**	Технология молока и молочных продуктов/ АБ и ПБ	19.04.03 Продукты питания животного происхождения	Биотехнология продуктов лечебного, специального и профилактического питания/ ПМ
20.03.01 Техносферная безопасность	Охрана природной среды и ресурсосбережение	20.04.01 Техносферная безопасность	Мониторинг и защита окружающей среды/ АМ
20.03.02 Природообустройство и водопользование	Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнение и водоотведение /ПБ	20.04.02 Природообустройство и водопользование	Применение биотехнологий при очистке воды и осадка/ПМ
	Комплексное использование и охрана водных ресурсов/ПБ		Водоснабжение и водоотведение**/ПМ
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Землеустройство АБ	21.04.02 Землеустройство и кадастры	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости/ АМ
	Кадастр недвижимости АБ и ПБ		
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	Геодезия/АБ	21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование	Геодезия**/ПМ
21.05.01 Прикладная геодезия	Инженерная геодезия	Не предусмотрена ФГОС	
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис/ ПБ	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис/ ПМ
27.03.01 Стандартизация и метрология	Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности/ПБ	27.04.01 Стандартизация и метрология	Стандартизация и управление качеством пищевых продуктов/ ПМ

Окончание таблицы 10

1	2	3	4
35.03.01 Лесное дело	Лесное хозяйство / АБ и ПБ	-	-
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	Агроэкология/ АБ и ПБ	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	Управление почвенным плодородием и питанием культурных растений/ АМ
35.03.04 Агрономия	Агрономия/ АБ и ПБ	35.04.04 Агрономия	Адаптивное растениеводство/ АМ
	Селекция и генетика сельскохозяйственных культур/ АБ и ПБ		
35.03.05 Садоводство	Плодоовощеводство и виноградарство/ АБ и ПБ	35.04.05 Садоводство	Плодоводство/ АМ Плодоовощеводство**/ АМ
35.03.06 Агроинженерия	Технический сервис в АПК/ АБ и ПБ	35.04.06 Агроинженерия	Технические системы в АПК/ ПМ
36.03.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза	36.04.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза	Ветеринарно- санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК/ ПМ
36.03.02 Зоотехния	Зоотехнологии и агробизнес	36.04.02 Зоотехния	Технология производства продуктов животноводства/ ПМ
36.05.01 Ветеринария	Ветеринарная медицина	Не предусмотрена ФГОС	
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит/ ПБ	38.04.01 Экономика	Учет, экономический анализ и финансовый контроль/АМ и ПМ
	Финансы и кредит/ ПБ		
38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент/ ПБ	38.04.02 Менеджмент	Менеджмент организации/ АМ и ПМ
	Государственное и муниципальное управление/ ПБ		
38.03.07 Товароведение	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров/ ПБ	-	-
Итого 33 ОПОП бакалавриата /2 специалитета		Итого 21 ОПОП магистратуры	
10.2 ОПОП, основанные на ГОС ВПО (закрывающиеся)			
080105.65 - Финансы и кредит		110401.65 – Зоотехния	
080109.65 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит		111201.65 – Ветеринария	
080401.65 -Товароведение и экспертиза товаров		120301.65 – Землеустройство	
080502.65 - Экономика и управление на предприятии		120302.65 – Земельный кадастр	
110201.65 - Агрономия		200503.65 – Стандартизация и сертификация	
110202.65 - Плодоовощеводство и виноградарство		250201.65 – Лесное хозяйство	
110301.65 - Механизация сельского хозяйства		260303.65 – Технология молока и молочных продуктов	
110304.65 – Технология обслуживания и ремонта машин в АПК		280301.65 – Инженерные системы сельско- хозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения	
Итого 16 ООП специалитета			
* ПБ - прикладной бакалавриат, АБ - академический бакалавриат; ПМ - прикладная магистратура, АМ - академическая магистратура ** Профиль открыт с 2015/16 уч. года			

Таблица 10 отражает сложившиеся в университете на 2015/16 учебный год **звенья разноуровневых образовательных программ одного направления** (бакалавриат – магистратура), возможные зоны развития таких звеньев, а также звенья образовательных программ, входящих в одну УГН. Четыре программы бакалавриата **реализуются параллельно** в головном вузе и в Тарском филиале университета.

С учётом действовавших государственных требований университет **одновременно реализует** образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров, **основанные на ФГОС ВО и на ФГТ** (см. таблицу 11).

Таблица 11 – Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре университета	
Реализуемые в 2015/16 уч. году на основе ФГОС ВО по направлениям подготовки	Реализуемые в 2015/16 уч. году на основе ФГТ по отраслям наук
1	2
05.06.01- Науки о земле	03.00.00 – Биологические науки
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	03.02.08 – Экология (биологические, химические, медицинские, технические науки)
06.06.01 – Биологические науки	03.02.13 – Почвоведение
Экология	05.00.00 – Технические науки
Биохимия	05.18.04 – Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств
Физиология и биохимия растений	05.18.12 – Процессы и аппараты пищевых производств
Почвоведение	
19.06.01 – Промышленная экология и биотехнологии	05.20.01 – Технологии и средства механизации сельского хозяйства
Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств	05.20.03 – Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве
21.06.02 – Геодезия	05.23.04 – Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов
Геодезия	
35.06.01 – Сельское хозяйство	05.23.16 – Гидравлика и инженерная гидрология
Общее земледелие, растениеводство	06.00.00 – Сельскохозяйственные науки
Мелиорация, рекультивация и охрана земель	06.01.01 – Общее земледелие, растениеводство
Агрохимия	06.01.02 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель
Селекция и семеноводство с.-х. растений	06.01.04 – Агрохимия
Защита растений	06.01.05 – Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений
35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	06.02.01 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
Технологии и средства механизации сельского хозяйства	06.02.02 – Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология
Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве	
36.06.01 – Ветеринария и зоотехния	06.02.03 – Ветеринарная фармакология с токсикологией
Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	06.02.04 – Ветеринарная хирургия
Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология	06.02.05 – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза
Ветеринарная фармакология с токсикологией	06.02.08 – Кормопроизводство, кормление с.-х. животных и технология кормов
Ветеринарная хирургия	06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена, ветеринарно-санитарная экспертиза	
Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	07.00.00 – Исторические науки
	07.00.02 – Отечественная история

Окончание таблицы 11

1	2
Кормопроизводство, кормление с.-х. животных и технология кормов	08.00.00 – Экономические науки
Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)
	08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика
38.06.01 – Экономика	25.00.00 – Науки о земле
Экономика и управление народным хозяйством	25.00.26 – Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
Бухгалтерский учет, статистика	25.00.27 – Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия
Итого в 2015/16 уч. году:	25.00.32 – Геодезия
УГН – 7	Итого в 2015/16 уч. году:
направлений подготовки – 8	отраслей наук – 6
образовательных программ – 24	образовательных программ – 25

Участие вуза в **подготовке научных кадров (докторов наук)** осуществляется через **докторантуру** университета, которая в 2015 г. была представлена **научной специальностью: 06.01.01 – Общее земледелие, растениеводство**. На момент формирования настоящего отчёта в ней **два докторанта** готовят к защите свои диссертации. Об **участии университета в процедуре аттестации** научных и научно-педагогических кадров на межвузовской основе - см. раздел 12.

4.1.2 На момент самообследования университет **имеет в наличии** утверждённые в установленном порядке пакеты документов, составляющих образовательные программы по всем реализуемым направлениям и специальностям подготовки **высшего образования**. Они включают комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации; являются полнокомплексными; разработаны с учётом действующих требований к документации данного вида.

Особенности содержательной направленности ОПОП ВО университета отражены в избранных им: специализациях - для ОПОП специалитета; в профильной направленности и типе программ - для ОПОП бакалавриата и магистерских программ (см таблицу 10). Содержательная направленность конкретных ОПОП ВО определяется и **совершенствуется с учётом интересов регионального рынка труда и при участии работодателей**.

Содержание образования в целом определено перечнем и трудоёмкостью учебных единиц (учебных дисциплин, практик, НИР), включённых в учебные планы образовательных программ университета соответствующих категорий; **конкретизировано** при разработке рабочих программ по каждой из единиц в составе учебного плана (включая их целевую часть - запланированные результаты освоения). В университете **до начала очередного учебного года в обязательном порядке** анализируются и учебные планы, и рабочие программы учебных единиц в их составах на предмет необходимости и целесообразности совершенствования с учётом мнения работодателей (включая мнения, выявленные в ходе прохождения студентами производственной практики, работы государственных экзаменационных комиссий и проведения научно-производственных мероприятий). Не стал исключением в этом плане и 2015/16 уч. год.

Содержание основанных на ФГОС ВО образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета соответствует требованиям ФГОС ВО (подтверждено аккредитационной экспертизой в марте 2015 г.). **Актуальность вузовского компонента** их содержания (включая избранную университетом профильную направленность и тип каждой ОПОП ВО) для соответствующей производственной сферы экономики региона **подтверждена заключениями** общественно-профессиональных советов по направлениям подготовки/специальностям университета и профильных предприятий (из числа стратегических партнёров выпускающих кафедр). **Перечень дисциплин**, самостоятельно включённых университетом в учебные планы (вариативная часть ОПОП), **соответствует избранной профильной направленности** (специализации) подготовки кадров и **типу** программы.

Содержание основанных на ГОС ВПО образовательных программ специалитета соответствует требованиям ГОС ВПО, что также подтверждено аккредитационной экспертизой в марте 2015 г.

Соответствие содержания образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров действующим требованиям подтверждено результатами внутреннего аудита, проведённого (с участием экспертов Рособнадзора из числа сотрудников университета) в связи с подготовкой к предстоящей в 2016 г. их государственной аккредитацией.

Предусмотренная действующими требованиями **индивидуализация содержания образования** путём выбора обучающимся **индивидуальной траектории обучения** в университете обеспечена. Во все учебные планы ОПОП ВО включены в достаточном количестве дисциплины по выбору; обучающимся (с учётом их профессиональных планов на послевузовский период) обеспечена возможность реального выбора тем курсовых проектов и работ, мест прохождения практик, тем НИР и выпускных квалификационных работ.

Для магистрантов и аспирантов университета оформляются **индивидуальные учебные планы**, формируемые с учётом избранной каждым **научной специализации**, предварительной **темы ВКР и объекта** наблюдений в ходе обязательной НИР.

Индивидуализация обучения по срокам освоения ОПОП обеспечивается в установленном порядке путём формирования соответствующей учебно-программной документации для **обучающихся с ускоренным сроком обучения**. Для **обучающихся** университета, находящихся на **стажировке за рубежом**, формируются индивидуальные **графики учебного процесса**.

4.2 Образовательные программы системы среднего профессионального образования и их содержание

Два учебных подразделения университета реализуют программы подготовки специалистов среднего звена в рамках системы СПО университета, реестр которых представлен в таблице 12. **Соответствие содержания и обеспечения** указанных программ действующим требованиям **подтверждено** при их государственной аккредитации в 2015 г.

Таблица 12 - Реестр реализуемых университетом в 2015/16 уч. году ОПОП системы СПО			
Код - Наименование ППССЗ, основанной на ФГОС СПО	Наименование рабочей профессии, осваиваемой в рамках профессионального модуля	Реализующее её подразделение	
		ОАТ	отделение СПО Тарского филиала
20.02.01 – Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	Лаборант химического анализа	+	
21.02.05 – Земельно-имущественные отношения	Не предусмотрено	+	+
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Слесарь по ремонту автомобилей	-	+
35.02.06 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	+	
35.02.08 - Электрификация и автоматизация сельского хозяйства*	Электромонтёр по обслуживанию электроустановок	-	+
35.02.12 – Садово-парковое и ландшафтное строительство	Садовник	+	
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет	Кассир	+	
38.02.02 – Страховое дело	Агент страховой	+	
38.02.04 – Коммерция	Продавец продовольственных товаров	+	
38.02.05 – Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		+	
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения	Не предусмотрено	+	
46.02.01 – Документационное обеспечение управления и архивоведение	Секретарь-машинистка	+	
Итого		10	3
		12 наименований	
* Данная ППССЗ открыта по заказу работодателей, находится на стадии первого цикла реализации; первый выпуск состоится в 2016 году			

4.3 Формирование контингента обучающихся на первых курсах университета

4.3.1 В 2015 г. работала и на момент самообследования в университете функционирует постоянно развивающаяся **система формирования контингента** обучающихся на первых курсах.

Университет осуществляет профориентационную **работу двух категорий:**

- **довузовская профориентация** под программы бакалавриата, специалитета (системы ВО и СПО), **сочетающаяся с довузовской подготовкой;**

- **внутривузовская профориентационная работа** среди студентов старших курсов университета и других вузов, в том числе Республики Казахстан: (а) в рамках решения задач содействия трудоустройству выпускников, включая раннее трудоустройство, а также (б) в целях обеспечения качественного набора на образовательные программы магистратуры и аспирантуры.

В рамках **довузовской профориентации** университет решает **пять задач:**

(1) информирование целевой аудитории (выпускники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, рабочая молодежь, родители, педагоги, общественность региона и приграничных территорий) о спектре предоставляемых университетом образовательных услуг;

(2) формирование устойчивого положительного имиджа университета в условиях снижения количества выпускников общеобразовательных организаций и конкуренции в региональной образовательной среде; повышение мотивации для получения аграрного и аграрноориентированного образования;

(3) создание условий для формирования осознанного профессионального самоопределения будущих абитуриентов на образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры; повышение мотивации для получения аграрного и аграрноориентированного образования;

(4) реализация на уровне университета региональной программы по работе с одаренными детьми;

(5) расширение объемов и границ экспорта образовательных услуг университета.

С учётом перечисленных задач университетом **отработана и постоянно совершенствуется Годовая линейка традиционных внутренних профориентационных мероприятий и внешних (региональных, городских) мероприятий** аналогичной направленности разного масштаба с обязательным активным участием университета.

4.3.2 Организационно-нормативное сопровождение довузовской профориентационной работы под набор 2015 г. обеспечивали локальные документы: Открытая программа профориентационной работы ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2013-2015 гг. и Открытый план основных профориентационных мероприятий университета на 2015 г.

Координатором данного направления в деятельности университета является **совет по профориентации**; организационным ядром реализации указанных выше программы и плана - **центр профессиональной ориентации и довузовской подготовки**. Он выступает организатором и/или исполнителем профориентационных мероприятий, к которым активно привлекаются учебные подразделения вуза и студенческий актив.

В анализируемом периоде, как и ранее, профориентационная работа проводилась университетом **с учетом политики Омской области по вопросам приграничного сотрудничества** и по вопросам **развития экономики** региона; продолжилось развитие социального партнерства университета с региональной и приграничной средой. При этом учитывалось, что университетом в 2014 г. не было достигнуто пороговое значение показателя качества приёма – балла ЕГЭ у зачисленных на обучение.

Профориентационной работой **были охвачены** Омская, Тюменская, Новосибирская области; Павлодарская, Акмолинская, Северо-Казахстанская области Республики Казахстан; отдельные территории Республики Кыргызстан. На разных стадиях её непосредственного осуществления **были задействованы:** ректор, 3 проректора, все деканы факультетов и директора учебных подразделений; 22 НПР из числа ответственных организаторов этой работы в учебных подразделениях; сотрудники центра профессиональной ориентации и довузовской подготовки; **50 студентов в составе профориентационных мобильных бригад** головного вуза, **15 – Тарского филиала**; **210** обучающиеся из числа **граждан Республики Казахстан** (агенты влияния университета на территории РК); приёмная комиссия университета и **8 работавших при ней агитбригад (40 чел.)** из числа студенческого актива.

Профориентационные вопросы и мероприятия **освещались** общественным студенческим **видеоklubом «ОмГАУ-mix», студенческим пресс-центром, студенческой газетой Тарского филиала «Вышка».** Было активизировано использование современных информационных технологии, **возможностей сети Интернет в интересах профориентационной работы** (вкладки «Абитуриентам» на официальных информационных сайтах головного вуза и Тарского филиала; использование страниц в социальных сетях - Вконтакте, Фейсбук; видеохостинг на YouTube).

Университет принял **участие во «Всероссийской интернет-выставке Абитуриент-Студент: где**

получить высшее образование». Во время приёмной компании для поступающих работала телефонная «горячая линия» (более 10 номеров стационарной и сотовой связи).

В 2015 г. университет активно участвовал в **мероприятиях регионального и городского уровней**: областной профориентационный проект «Экономика региона - в руках молодого поколения»; **I-ый Муниципальный форум «Тебе, старшеклассник!»**; специализированная ярмарка образовательных услуг «Мир без границ» для обучающихся г. Омска и Омской области; окружные родительские собрания «Как стать группой поддержки своему ребенку в выборе профессии», организованные Департаментом образования Администрации г. Омска и БОУ «Омский центр профориентации». По итогам XI Регионального форума «Тебе, молодой!» в 2015 г. университету в **очередной раз были вручены Диплом лучшего экспонента** (по мнению гида по выставке) и **Диплом победителя** в номинации лучшего экспонента (по мнению посетителей форума).

Университет принял участие в работе **1-ой Региональной информационной площадки «Ярмарка магистерских программ-2015».**

Часть мероприятий профориентационной направленности реализуется университетом в рамках **Открытой комплексной программы «Аграрный университет – сельскому району (присутствие университета в сельских районах Омской области)»** в сотрудничестве с администрациями муниципальных образований Омской области, управлениями сельского хозяйства, комитетами образования, образовательными организациями. Их дополняет работа университета с потенциальными абитуриентами в рамках открытого проекта **«ОмГАУ как региональный центр по работе с талантливой молодежью»** путём реализации ежегодной программы «Аграрный университет и талантливая молодежь Омского Прииртышья». В рамках перечисленных программ в 2015 году:

- **В пятый раз** (при методической и организационной поддержке Министерством образования Омской области и Центральной предметно-методической комиссии по биологии, г. Москва) на базе университета прошёл региональный этап **Всероссийской олимпиады школьников по биологии**. Осуществляя тьюторское сопровождение олимпиадного движения для учащихся г. Омска и Омской области, университет провёл тренировочные сборы («Зимняя школа») для победителей и призеров муниципального этапа олимпиады; для учителей-наставников команд регионального этапа - научно-методические семинары (охват 48 чел.). Был проведён 1-ый тур **1-ой «Открытой Олимпиады ФГБОУ ВО Омский ГАУ по гуманитарным дисциплинам».**

- В 3-м Региональном фестивале профессионального мастерства **«Медиана»**, проведённом университетом **при поддержке Минсельхоза и Минобразования Омской области**, приняли участие 250 обучающихся сельских и городских образовательных организаций системы среднего профессионального образования и профессионального обучения региона.

- Продолжалась работа с Крутинским муниципальным районом Омской области по **проекту «Агро-Крут!»**; была начата совместная работа над другими научно-исследовательскими проектами учащихся 13-ти школ этого района.

В 2014/15 уч. году Центром профессиональной ориентации и довузовской подготовки университета было **реализовано 10 программ подготовки абитуриентов**. Их осваивали **111 человек, 57 – поступили на обучение** по разным ОП ВО университета. **122** потенциальных абитуриента получили **бесплатные консультации** по предметам ЕГЭ в рамках **программы «Акцент».**

Результаты работы по формированию контингента обучающихся на 1 курсе 2015/16 уч. года представлены в п. 4.4.

4.3.3 С учётом итогов приёмной компании 2015 г. ректором была поставлена задача формирования новой модели профориентационной работы университета.

Во втором полугодии 2015 г. **университет вышел на новый уровень взаимодействия со школами региона**; в том числе, Нововаршавского района Омской области - в формате **межшкольного агрокласса**. Была начата **научно-методическая работа с педагогическими коллективами**: для 34 учителей школ-партнёров проведены курсы повышения квалификации по программе «Основы проведения научных исследований в области сельскохозяйственных и биологических наук». **В агроклассе на конец года занимались 34 школьника**; на базе университета для них была реализована 2-дневная комплексная программа ознакомительных и обучающих мероприятий.

Для 54 обучающихся старших классов из 2-х сельских районов Омской области проведены **выездные обучающие мероприятия** в рамках проекта **«От рассвета до заката»**. По заявкам образовательных организаций для **школьников проводились экскурсии** по студенческому городку; были организованы экскурсии школьников на ведущие предприятия АПК (МПК «Компур», ООО «РУСКОМ-Арго», ОАО «Омский бекон»). На базе университета прошёл **родительский форум**.

Под набор 2016 г. в течение октября – декабря 2015 г. состоялось **46 выездных встреч профориентационных бригад** головного вуза со старшеклассниками сельских районов Омской области и **14 – Тарского филиала**; проведены **«Дни специальности»** с профессиональными пробами на факультетах; **«Ярмарки образовательных услуг «Профвектор. Ru»** в школах городских округов.

В конце 2015 г. на базе университета совместно с профильными ОО СПО **создана и начала функционировать Ассоциация аграрного образования Омской области**; был сформирован проект плана совместной деятельности. Одним из совместно реализуемых членами данной ассоциации направлений деятельности является профориентационная работа в новом формате.

В 1 квартале 2016 г. был реализован **принципиально обновлённый комплекс мероприятий** профориентационной направленности; в том числе:

- **принципиально изменилась программа выездных встреч** представителей университета в образовательных организациях региона, включая состав активных мероприятий в ней, организуемых представителями студенческого актива для школьников и студентов ОО СПО;

- университет **расширил** спектр мероприятий и форм в рамках **работы с талантливой молодёжью региона** (научные кружки, внутренние олимпиады для школьников и пр.);

- **впервые** проводились выездные профориентационные мероприятия для потенциальных абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- университет **впервые** и успешно выступил организатором 2-ой Региональной информационной площадки «Ярмарка магистерских программ» и др.

4.4 Результаты приёмной кампании 2015 г.

4.4.1 Для осуществления приема на программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2015 г. университету было выделено **1483** бюджетных места; на программы **аспирантуры** - **30** бюджетных мест; на ППСЗ в системе СПО - **300** бюджетных мест. Абитуриентами было **подано в приёмную комиссию 6590** заявлений. Самый **высокий конкурс** в университете состоялся на образовательные программы **экономического профиля**. **Контрольные цифры приёма** на 2015 г. университетом **выполнены полностью**, но пороговое значение среднего балла принятых на обучение по ОПОП специалитета и бакалавриата университету в целом, а также по всем УГН **не были достигнуты**. При зачислении на **ОПОП магистратуры** средний балл по результатам вступительных испытаний составил: **57,3** - очная форма; **60,0** - заочная форма обучения.

Таблица 13 отражает уровневую структуру приёма на обучение в университет в 2015 г., таблица 14 – структуру приёма в разрезе УГН.

Таблица 13 – Показатели уровневой структуры приема в университет за 2015 г.*							
Уровни образования	Число УГН	Число направлений подготовки, специальностей в УГН	Приведенный контингент приёма				
			Бюджет	Внебюджет			
Магистратура	9	16	232,2	10,8			
Бакалавриат	9	19	850	111,0			
Специальности ВО	2	2	135	3,0			
Специальности СПО	5	9	256	2,4			
Аспирантура	7	8	30	1,0			
* Включая Тарский филиал							
Таблица 14 – Структура приёма 2015 г. в разрезе УГН							
14.1 Приём на направления подготовки специалитета, бакалавриата и магистратуры							
УГН		Приведённый контингент приема на ООП УГН					
		специалитет/ бакалавриат		магистратура		суммарно	
код	наименование	бюджет	вне- бюджет	бюджет	вне- бюджет	бюджет	вне- бюджет
1	2	3	4	5	6	7	8
05.00.00	Науки о земле	25	0	20	0	45	0
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	55	0	25	0	80	0
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	105	2	36,2	0,4	141,2	2,4
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	157	1	40	1	197	2

Окончание таблицы 14

1	2	3	4	5	6	7	8
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	20	4	6	0	26	4
27.00.00	Управление в технических системах	19	0	10	0	29	0
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	364	2	55	0	419	2
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	200	2	35	1,4	235	3,4
38.00.00	Экономика и управление	40	103	5	8	45	111
14.2 Приём на направления подготовки аспирантуры и специальностям СПО							
УГН		Приведённый контингент приема на ООП УГН					
		аспирантура			СПО		
код	наименование	бюджет	вне-бюджет	всего	бюджет	вне-бюджет	всего
05.00.00	Науки о земле	3,0	0,0	3,0	-	-	-
06.00.00	Биологические науки	3,0	0,0	3,0	-	-	-
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	1,0	0,2	1,2	-	-	-
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1,0	0,0	1,0	48	1	49
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	12,0	0,4	12,4	50	0	50
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	9,0	0,2	9,2	-	-	-
38.00.00	Экономика и управление	1,0	0,2	1,2	104	0,2	104,2
40.00.00	Юриспруденция	-	-	-	29	1	30
46.00.00	История и архивоведение	-	-	-	25	0	25
14.3 Суммарные показатели приёма							
УГН			Приведённый контингент приема на направления подготовки всех категорий			Доля УГН, % от всего	
код	наименование	бюджет	внебюджет	итого			
05.00.00	Науки о земле	48	0	48	2,9		
06.00.00	Биологические науки	3,0	0	3,0	0,2		
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	81,0	0,2	81,2	5,0		
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	141,2	2,4	143,6	8,8		
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	246	3	248	15,2		
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	26	4	30	1,8		
27.00.00	Управление в технических системах	29	0	29	1,8		
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	481	2,4	483,4	29,7		
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	244	3,6	247,6	15,2		
38.00.00	Экономика и управление	150	111,4	261,4	16,0		
40.00.00	Юриспруденция	29	1	30	1,8		
46.00.00	История и архивоведение	25	0	25	1,5		
Всего					1630,2	100,0	

4.5 Общие показатели динамики объёма образовательной деятельности университета в системах ВО и СПО в 2015 г.

В таблице 15 представлены сведения об общей динамике объёма образовательной деятельности университета в системах ВО и СПО за 2015 г. (определяющей динамику масштаба вуза), а также о сложившейся на конец отчётного года структуре контингента обучающихся. Таблица 16 характеризует распределение по укрупнённым группам специальностей, направлений подготовки (УГН) контингента обучающихся за счет средств федерального бюджета.

Таблица 15 – Общие показатели объёма образовательной деятельности университета в системах ВО, СПО в 2015 г.				
15.1 Учётные сведения о приведённом контингенте обучающихся по программам университета на конец 2015 г.				
Показатель	Приведенный контингент по всем формам обучения		Приведенный контингент по очной форме	
	всего	в т.ч. за счет бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета
Система ВО (специалитет, бакалавриат, магистратура)				
Выпуск в 2015 г.	1687,4	1387	1615	1353
Прием в 2015 г.	1345,4	1217,2	1215	1157
Численность обучающихся в вузе	5121,4	4495,6	4455	4111
Система СПО				
Выпуск в 2015 г.	236,8	235,4	215	214
Прием в 2015 г.	258,4	256	246	245
Численность обучающихся в вузе	690,4	684,0	658	655
15.2 Численность и структура контингента обучающихся по состоянию на конец 2015 г.				
Показатель	Численность контингента всего, физ. лиц	В том числе за счёт средств ФБ, физ. лиц /% от контингента	Доля (%) обучающихся по очной форме в контингенте	
Контингент обучающихся по ООП ВО специалитета, бакалавриата и магистратуры	7787	77,4	57,2	
Контингент обучающихся по ООП СПО	820	97,5	80,2	
Таблица 16 – Распределение по укрупнённым группам специальностей, направлений подготовки контингента обучающихся за счет средств федерального бюджета в системах ВО (по ОПОП БСМ) и СПО университета (по состоянию на 31.12.2015)				
УГН		Контингент обучающихся по УГН		
наименование	код	чел.	% от итога	
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	2199	32,18	
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	1167	17,08	
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	1145	16,75	
Экономика и управление	38.00.00	635	9,29	
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	616	9,01	
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	453	6,63	
Управление в технических системах	27.00.00	175	2,56	
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	152	2,22	
Науки о земле	05.00.00	127	1,86	
Юриспруденция	40.00.00	112	1,64	
История и архивоведение	46.00.00	53	0,78	
Итого по университету:		6834	100	

Основные показатели, характеризующие структуру, **объём аспирантской подготовки, годовое движение контингента** аспирантов и докторантов университета, представлены в таблице 17. Таблица 18 характеризует **объём и структуру образовательных услуг**, предоставленных университетом в 2015 г. **иностранным гражданам.**

Таблица 17 – Основные показатели деятельности по аспирантуре и докторантуре университета за 2015 г.						
Категория обучающихся/ уровень обучения	Всего, чел.	Из них				
		за счет средств федерального бюджета (ФБ), чел.	по очной форме обучения		по заочной форме обучения	
			всего, чел.	в т.ч. за счет средств ФБ, чел.	всего, чел.	в т.ч. за счет средств ФБ, чел.
1	2	3	4	5	6	7
Численность обучающихся на 31.12.2015						
Аспиранты	168	139	102	101	66	38
Соискатели	5	-	-	-	-	-
Докторанты	2	2	-	-	-	-
Итого	175	141	102	101	66	38
Количественные показатели приёма 2015 г.						
- в аспирантуру, всего	35	30	30	30	5	0
- в т.ч. в аспирантуру из числа выпускников магистратуры	8	6	6	6	2	0
Всего	35	30	30	30	5	0
Выпуск в 2015 г.						
Аспиранты	53	53	31	31	22	22
Докторанты	0	0	-	-	-	-
* В том числе с защитой диссертаций – 4 чел.						
Защита диссертаций аспирантами и соискателями университета в 2015 г.:						
аспирантами		лицами, ранее выпущенными из аспирантуры – 8	соискателями		Всего	
досрочно – 0	в срок – 4		1		13	
Таблица 18 – Объём образовательных услуг, предоставленных университетом иностранным гражданам в 2015 г.						
18.1 Услуги в рамках основных образовательных программ университета						
Страна, граждане которой обучались в университете в 2015 г.	Осваиваемые ими образовательные программы ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина			Общая численность обучавшихся иностранцев на конец года, чел.		
	Категория		Количество	2015		2014
1	2		3	4		5
Система ВО						
Республика Казахстан (РК)	Специалитет		9	111		139
	Бакалавриат		22	459		387
	Магистратура		12	51		73
	Итого по РК		43	621		598
Республика Узбекистан	Бакалавриат		3	3		2
	Магистратура		-	-		2
Республика Таджикистан	Специалитет		1	1		1
	Бакалавриат		1	1		1
Республика Кыргызстан	Специалитет					1
	Бакалавриат		3	5		4
Украина	Специалитет					1
	Бакалавриат		1	1		1

Окончание таблицы 18

Сокращение таблицы 18

1	2	3	4	5
Армения	Бакалавриат	1	1	2
Азербайджан		3	3	2
Туркменистан		1	2	2
Монголия		-	-	1
Всего			638	618
Система СПО				
Республика Казахстан	Подготовка ССЗ	4	7	17
Всего по университету			645	635
18.2 Образовательные услуги университета в рамках содействия зарубежным университетам в реализации ОПОП магистратуры и аспирантуры (в формате стажировки магистрантов и аспирантов), 2015 г.				
Наименование университета, направившего магистрантов/аспирантов на стажировку	Код и наименование программы по классификатору РК	Число прибывших на стажировку обучающихся	Факультет, проводивший стажировку магистрантов*	
Магистранты из Республики Казахстан				
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова	6M080100 - Агрономия	2	Агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования	
		1	Агротехнологический	
Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова	6M080100 – Агрономия	2		
	6M080800 – Почвоведение и агрохимия	3	Агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования	
	6M080600 – Аграрная техника и технология	4	Технического сервиса в АПК	
Костанайский государственный университет имени А. Байтурсынова	6M080100 - Агрономия	1	Агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования	
		3	Агротехнологический	
Всего в 2015 году	3	16	3	
Обучающиеся из других стран				
Университет Яна Кохановского (г. Кельце, Польша)	0222 – History and Archaeology (История и археология)	1 аспирант	Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	
Университет Николая Коперника в г. Торунь (Польша)		1 аспирант		
Университет г. Удине (Италия)	0232 – Literature and linguistics (Литература и лингвистика)	1 студент бакалавриата		
Политехнический институт г. Коимбра (Португалия)	0721 – Food processing (Технологии переработки пищевых продуктов)	1 магистрант	Агротехнологический	
Итого в 2015 году	3	4	2	
Всего		20	4	

* - Все иностранные обучающиеся, проходившие стажировку в университете, на период стажировки имели научных консультантов из числа НПП соответствующих факультетов

4.6 Показатели качества освоения обучающимися ОПОП ВО и ППСЗ университета

В соответствии с действующими требованиями, в университете на основе соответствующей нормативной и методической базы проводятся такие **основные процедуры определения уровня успешности освоения** обучающимися основных образовательных программ, как текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация обучающихся; итоговая государственная аттестация обучающихся по ОПОП ВО и ППСЗ.

В таблице 19 приведены обобщённые результаты проведённой в 2015 году промежуточной аттестации студентов, обучавшихся по ОПОП ВО университета; в таблице 20 - по ППСЗ.

Показатели качества освоения студентами ОПОП университета в 2015 г. **соответствуют действующим требованиям**: доля оценок «отлично» и «хорошо» в общем объеме полученных студентами оценок превышает 60%.

Таблица 19 - Показатели качества обучения в университете по ОПОП ВО								
Базовые показатели качества освоения ОПОП ВО, выявленные в ходе промежуточной аттестации обучающихся в 2014/15 уч. году								
Средний балл			Доля оценок «отлично» и «хорошо», %			Относительная успеваемость (%)		
по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году
зимняя	летняя		зимняя	летняя		зимняя	летняя	
Головной вуз								
4,1	4,3	4,2	84,3	85,8	85,0	96,5	96,7	96,6
Тарский филиал								
4,2	4,2	4,2	87,0	86,2	86,5	100	100	100
Доля студентов системы ВО университета, сдавших в 2014/15 уч. году сессии с высокими показателями качества (головной вуз/Тарский филиал)								
Все экзамены и курсовые проекты сданы на «5»					То же на «4» и «5»			
Чел.		% от сдававших		Чел.		% от сдававших		
1369/113		31,5/19,9		1182/186		27,2/32,7		
Все экзамены и курсовые проекты сданы без оценки «удовлетворительно»								
Чел.		3694/349		% от сдававших		85/61,3		
Таблица 20 - Показатели качества обучения в университете по ППСЗ3								
Базовые показатели качества освоения ППСЗ3, выявленные в ходе промежуточной аттестации обучающихся в 2014/15 уч. году								
Средний балл			Доля оценок «отлично» и «хорошо», %			Относительная успеваемость (%)		
по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году
зимняя	летняя		зимняя	летняя		зимняя	летняя	
Головной вуз								
4,1	4,1	4,1	82,1	79,8	80,8	87,2	90,6	89,1
Тарский филиал								
4,1	4,2	4,2	69,0	68,0	68,5	100	99	99,5

Окончание таблицы 20

Доля студентов системы СПО университета, сдавших в 2014/15 уч. году сессии с высокими показателями качества (головной вуз/Тарский филиал)			
Все экзамены и курсовые проекты сданы на «5»		То же на «4» и «5»	
Чел.	% от сдававших	Чел.	% от сдававших
78/32	15/12	348/116	65/44
Все экзамены сданы без оценки «удовлетворительно»			
Чел.	426/176	% от сдававших	77/67

4.7 Выпуск 2015 г. Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся по ОПОП ВО и ППСЗ

4.7.1 В 2015 г. университет (включая Тарский филиал) **выпустил 1977 чел.**, освоивших ОПОП ВО разных категорий (см. таблицу 21). Доля среди них выпускников УГН «Сельское и рыбное хозяйство» является **максимальной** (24,1 %). В общем потоке **преобладали выпускники ОПОП специалитета** (51,3%); среди них - **последний поток выпускников специалитета**, освоивших в **очной форме** ОПОП, основанные на ГОС ВПО.

Сведения о качестве подготовки выпускников ООП ВО представлены таблице 22. **Показатели качества подготовки выпускников** всех ОПОП ВО 2015 г., выявленные при сдаче ими государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ, **соответствуют аккредитационному требованию**: «не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации)».

Доля выпускников системы ВО, получивших **дипломы «с отличием»**, составляет **13,2 %**. **Самым высоким** данный показатель качества подготовки стал в отчётном году для выпускников бакалавриата – **14,7%**.

Таблица 21 – Сведения о выпуске системы ВО университета в 2015 г. (без учёта выпускников аспирантуры)				
21.1 Структура выпуска в разрезе УГН				
Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки		Число ОПОП в УГН	Численность выпускников УГН	
Код	Наименование		чел.	доля, %
1	2	3	4	5
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	16	476	24,1
05.00.00	Науки о земле	2	38	1,9
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	4	89	4,4
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	7	173	8,8
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	8	339	17,1
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	3	50	2,5
27.00.00	Управление в технических системах	3	72	3,6
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	7	242	12,2
38.00.00	Экономика и управление	9	462	23,4
41.00.00	Политические науки и регионоведение	1	38	2,0
Всего по ОПОП ВО		60	1977	100
21.2 Распределение выпускников университета по квалификационным типам ОПОП ВО				
Квалификационный тип ООП	Количество ООП данного типа, по которым произведён выпуск	Численность выпускников		
		общая, чел.	% от всего по университету	
Специалитет	25	1015	51,3	
Бакалавриат	20	816	41,3	
Магистратура	15	146	7,4	

Таблица 22 - Результаты итоговой государственной аттестации выпускников системы ВО университета в 2015 г.

Уровень образования выпускников	Качественные показатели результатов																	
	госэкзамена			защиты ВКР по ОПОП														
	средний балл	качество знаний, %	оценки "отлично" (5), %	Защищено ВКР	Средний балл защиты ВКР	Число ВКР, защищенных				Качество защиты ВКР (доля защищенных на отлично и хорошо), %	Число ВКР						Число выданных дипломов «с отличием»	Число выпускников, рекомендованных в аспирантуру
						на отлично	на хорошо	на удовлетворительно	на неудовлетворительно		выполненных			рекомендованных		внедренных		
											по темам, предложенным студентами	по заявкам предприятий	на основе НИР	к опубликованию	к внедрению			
Специалитет	4,3	88,0	45,2	910	4,4	471	335	104	0	88,7	243	408	130	182	436	299	120	119
Бакалавриат	3,6	71,1	38,5	816	4,4	420	308	88	0	89,2	212	474	32	368	481	277	120	141
Магистратура	5,0	100,0	100,0	158	4,7	116	41	1	0	99,4	126	108	158	28	55	29	20	7
Университет	4,1	82,6	42,5	1884	4,4	1007	684	193	0	89,8	581	990	320	578	972	605	260	267
Доля получивших в 2015 г. дипломы «с отличием» среди выпускников ОПОП ВО, %																		
Бакалавриата			Магистратуры				Специалитета						Все ООП ВО					
14,7			13,7				11,8						13,2					

4.7.2 Контингент выпускников 2015 г., завершивших обучение по ППСЗ в **системе СПО** университета, составил **302 чел.** **Структура выпуска** и показатели качества подготовки выпускников представлены в таблице 23.

Таблица 23 – Сведения о выпуске из системы СПО университета в 2015 г.

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки		Количество ППССЗ в группе	Численность выпускников	
Код	Наименование		чел.	% от всего
Структура выпуска				
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	1	24	7,9
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	54	17,9
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	1	17	5,6
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	2	29	9,6
38.00.00	Экономика и управление	4	104	34,4
40.00.00	Юриспруденция	1	56	18,5
46.00.00	История и археология	1	18	6,0
Всего		11	302	100,0
Результаты итоговой государственной аттестации выпускников				
Средний балл	Качество знаний, %	Доля (%) оценок «отлично»	Число дипломов «с отличием»	
4,3	77,7	46,3	49 (16,2%)	

Показатели качества подготовки выпускников **соответствуют** аккредитационному требованию: «не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации)». Доля получивших дипломы «с отличием» выпускников составляет **17,8 %**.

5. РАБОТА ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ; ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ СИСТЕМ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

5.1 В целях эффективной деятельности по вопросам содействия трудоустройству, информированию студентов и выпускников о современном состоянии рынка труда, а так же ведения адаптационных и консультационных мероприятий для желающих трудоустроиться, в Омском ГАУ функционирует **отдел содействия трудоустройству** и поддержки профессиональной карьеры выпускников (отдел СТиППКВ, созданный в 2003 г.). Он работает совместно **с ответственными за трудоустройство** выпускников (из числа преподавателей выпускающих кафедр ОПОП ВО), университетской и факультетскими **комиссиями** по содействию трудоустройству выпускников.

Основными партнёрами университета по работе в рамках содействия трудоустройству выпускников систем ВО и СПО являются:

- **Министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области; Министерство** природных ресурсов и экологии Омской области; **Управление** Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Омской области; **Главное управление** ветеринарии Омской области; **Администрации** муниципальных районов области; **Предприятия** АПК и других профильных отраслей региона; **Омский областной союз предпринимателей;**

- **Министерство** труда и социального развития Омской области; **Министерство** образования Омской области; **Главное** управление государственной службы занятости населения Омской области; **Региональный центр** содействия трудоустройству выпускников.

В рамках договора о сотрудничестве **БОУ ДПО «Омский центр профориентации и психологической поддержки населения»** (от 2009 г.) оказывает университету методическую помощь и услуги по дополнительному образованию обучающихся старших курсов.

В 2015 г. университет **принял участие в разработке Плана мероприятий межведомственного взаимодействия** по трудоустройству выпускников образовательных организаций профессионального образования в 2016 — 2018 годах Министерства труда и социального развития Омской Области

При выполнении поставленных задач по содействию трудоустройству выпускников университет использует широкий спектр возможностей. **В системе содействия трудоустройству имеют место:** блок традиционных (ежегодно осуществляемых) внутренних мероприятий и работ; блок внешних мероприятий, участие университета в которых признано обязательным; а также ситуативные мероприятия и ежегодные нововведения.

Данная работа в течение 5 лет совершенствовалась на основе **«Программы развития деятельности университета по трудоустройству и адаптации на рынке труда выпускников ООП ВПО и СПО на 2010-2015 гг.»**.

5.2 Деятельность университета в области содействия трудоустройству выпускников **в 2015 году** включала перечисленные в таблице 24 работы и мероприятия.

Таблица 24 - Обзор мероприятий и работ 2015 г. в рамках содействия трудоустройству выпускников университета	
Направление деятельности	Осуществлённые мероприятия, работа
1	2
Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда	Групповые информационные занятия БОУ ДПО Омской области «Центр профориентации и психологической поддержки населения» для обучающихся старших курсов по темам: «Профессия и Я», «Твои профессиональные планы», «Мы выбираем профессию, нас выбирают работодатели», «Портрет профессионала», «Твой успех на рынке труда», «Адаптация. Карьера. Успех», «Твой шанс!» (в течение учебного года занятия посетили 1600 студентов)
	Индивидуальная работа со студентами, обратившимися в отдел СТиППКВ по вопросам занятости
	Публикация материалов по вопросам трудоустройства выпускников и деятельности отдела: во внешних печатных, телевизионных и электронных СМИ (включая сайт Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству, г. Москва)

1	2
Оперативное взаимодействие с работодателями и информирование выпускников о ситуации на рынке труда	Пользователям предоставляются регулярно обновляющиеся базы данных: «Банк работодателей», «Банк вакансий» по направлениям подготовки специалистов, «Банк резюме выпускников ФГБОУ ВО Омский ГАУ»
	Информация об актуальных вакансиях и стажировках размещается на странице сайта университета, на странице вуза в автоматизированной информационной системе содействия трудоустройству «АИСТ», а также на бумажных носителях на информационных стендах университета
Организация и проведение внутренних мероприятий по содействию трудоустройству выпускников и знакомству студентов с их будущими профессиями; организация участия во внешних мероприятиях (из числа традиционно проводимых)	«Ярмарки вакансий» на факультетах с приглашением работодателей по профилю ОПОП факультета
	Круглый стол «Проблемы и перспективы трудоустройства выпускников средних и высших учебных заведений в сфере торговли, общественного питания и агропромышленного комплекса»
	Встречи с представителями профильных организаций, цель которых - рассказать студентам и выпускникам о той сфере деятельности, в которой они собираются трудоустроиться; обсудить требования, предъявляемые работодателями к молодым специалистам; пригласить их на работу в организацию (ЗАО «Компур», АО «Нива», ЗАО «ОША», ЗАО «ПИРС», СПК «Пушкинский», ООО «Титан-Агро», ООО «Сибагрохолдинг», ЗАО Соляное, КФХ Гольцман, ООО «ЮнилеверРусь», ООО «Сибземресурсы», ОАО «Сбербанк», ПАО «Плюс Банк» и др.)
	«Дни открытых дверей» в ведущих компаниях г. Омска и Омской области (АО «Омский бекон», ООО «РУСКОМ-Агро», ЗАО «Иртышское»)
	Профориентационное мероприятие «День 1С: Карьера» от группы предприятий «Процессор»
	Встречи представителей администраций муниципальных районных Омской области с обучающимися университета, выходцами из соответствующих районов
	Встречи студентов первого и второго курсов, обучающихся по целевому направлению, с представителями Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области;
	III Региональный фестиваль профессионального мастерства «Медиана», в очередной раз организованный университетом
Обновление линейки мероприятий, ориентированных на решение задач трудоустройства выпускников	В 2015 г. и 1 квартале 2016 г. впервые в рамках трудоустройства:
	Проведены в 2015 г.
	Общественные слушания в Омском ГАУ, организованные. Администрацией г. Омска и Омской региональной общественной экологической организацией «Земля – наш общий дом» (созданной и действующей на базе университета)
	Открытые лекции специалистов Инспекции ФНС России по Омской области для обучающихся университета
	В 2016 г. организовано участие обучающихся
	в V Международном форуме социальных предпринимателей и инвесторов «ИННОСИБ» - «От социальных инноваций – к позитивной экономике»
Содействие повышению потенциала трудоустройства выпускников	в выставке информационных технологий «IT-Пром.Омск»
	в Сибирском робототехническом фестивале «Робофест Омск»
	в программе стажировок компании PepsiCo
	в Первой региональной студенческой олимпиаде по геодезии, посвящённой 98-летию высшего геодезического образования в г. Омске (с участием работодателей)
	участие студентов старших курсов в конкурсе на включение в молодежный Губернаторский резерв Омской области
	За счёт формирования у выпускников дополнительных профессионально значимых компетенций путём:
	- освоения ими программ дополнительного образования и/или профессионального обучения (см. раздел 8)
	- активной социальной практики в рамках участия обучающихся во внеучебной работе, включая внеучебные мероприятия с участием потенциальных работодателей (см. раздел 6).

5.3 Результаты работы университета с его партнёрами по содействию трудоустройства выпускников 2015 г. представлены в таблице 25. Она основана на **внутреннем мониторинге трудоустройства** выпускников и сборе информации о профессиональном росте трудоустроенных выпускников с использованием разных механизмов, включая связь с работодателями и выпускниками

Таблица 25 – Трудоустройство выпускников, обучавшихся по очной форме за счет средств федерального бюджета (по состоянию на 01.01.2016)								
Выпуск всего, чел.	Трудоустроены в агропромышленном комплексе, %			Трудоустроены в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства, %	Призваны в Вооружен- ные силы Российской Федерации, %	Обуча- ются на следую- щем уровне, %	Находятся в отпуске по уходу за ребен- ком, %	Состоят на учете в службе занятос- ти, %
	всего	в том числе						
		с.х. органи- зации	другие органи- зации АПК					
Выпускники ОП ВО								
1353	30,2	21,5	8,7	27,1	18,9	16,6	5,4	1,8
	57,3			40,9				
Выпускники ОП СПО								
214	4,6	3,7	0,9	25,2	2,8	56,6	9,4	1,4
	29,8			68,8				
Выпускники аспирантуры*								
Категория места трудоустройства выпускников аспирантуры/вид другой занятости					Число трудоустроившихся			
					всего	из обучавшихся		
						очно	заочно	
1.ФГБОУ ВО Омский ГАУ					8	3	5	
2. Другие вузы					3	3	0	
3. Производственные структуры АПК					18	8	10	
4.Частное производство					19	15	4	
Итого					48 (90,6%)			
5. Находятся в декретном отпуске					2	0	2	
6. Не трудоустроены					3	2	1	
*Выпуск аспирантов данной категории в связи с окончанием срока обучения, чел.								53

Имеет место **существенная разница в показателях трудоустройства** выпускников в разрезе конкретных образовательных программ и категорий ОПОП (от 100 до 62 %). **К числу наиболее востребованных в 2015 г. на рынке труда** (100% трудоустроенных из числа подлежащих трудоустройству) **относятся следующие образовательные программы:**

магистратура - Агрономия, Продукты питания животного происхождения, Садоводство, Природообустройство и водопользование, Агроинженерия, Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, Зоотехния, Стандартизация и метрология, Землеустройство и кадастры, Менеджмент;

бакалавриат - Менеджмент, Агрохимия и агропочвоведение, Природообустройство и водопользование, Геодезия и дистанционное зондирование, Агроинженерия;

специалитет - Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Механизация сельского хозяйства, Технология обслуживания и ремонта машин в АПК, Агрохимия и агропочвоведение, Прикладная геодезия, Стандартизация и сертификация.

Результаты ежегодного внутреннего мониторинга трудоустройства выпускников систематически **рассматриваются** на заседаниях ректората, учёного совета университета; **являются основанием** для внесения корректив в образовательную деятельность и в деятельность по содействию трудоустройству выпускников.

На момент самообследования администрацией университета поставлена и решается задача развития подсистемы содействия обучающимся в планировании их профессиональной карьеры (см. также п. 6.2.4).

5.4 Одним из **показателей востребованности выпускников вуза является объём целевого обучения** и показатель трудоустройства выпускников данной категории. В 2015 г. университет **выпустил 288 специалистов с высшим образованием**, завершивших обучение по ОПОП ВО в рамках целевого приёма, а также **16 специалистов среднего звена**, обучавшихся по целевым направлениям в системе СПО университета. На завершающем этапе их обучения отдел содействия трудоустройству и поддержки профессиональной карьеры выпускников взаимодействовал с заказчиками целевой подготовки по практическим вопросам

трудоустройства в соответствии с целевыми направлениями. Однако не все выпускники были трудоустроены в соответствии с целевым направлением.

На 2015 г. в бюджетном наборе университета (включая Тарский филиал) для целевого приема на ОПОП ВО было выделено 578 целевых мест, из них 432 места - по очной форме обучения и 146 мест - по заочной форме. Для организации целевого приема проводились мероприятия профориентационной направленности, осуществлялось взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления Омского и других регионов. Однако в 2015 г. по целевым направлениям в университет поступили всего 7 абитуриентов (5 по очной форме обучения и 2 - по заочной). Это связано с существенными изменениями условий целевого приема и целевого обучения. - Органы власти и организации, имеющие в своем капитале долю РФ, которым теперь принадлежит прерогатива в формировании контингента для обучения в рамках целевого приема, оказались не готовыми обеспечить исполнение предусмотренных законодательством РФ таких существенных условий, как оказание мер социальной поддержки, обеспечение трудоустройства гражданина в соответствии с полученной им квалификацией и др.

6. РЕАЛИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ ВНЕУЧЕБНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМАХ ВО И СПО

6.1 Концептуальные и организационные основы внеучебной работы университета с обучающимися. Партнёры университета по внеучебной работе

6.1.1 Стратегической основой организации и осуществления внеучебной работы с обучающимися на момент самообследования является **Концепция социально-воспитательной деятельности** ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (одобрена решением учёного совета университета от 22.10.2014).

Организация внеучебной работы в университете строилась в 2015 г. и осуществляется на момент самообследования (как и ранее) с учетом реалий развития страны, региона, города, конкретных групп населения и имеет следующие **целевые направленности**:

а) **социально-значимую** - подготовка к жизни в современном обществе (включая самоопределение в нём на период учёбы и послевузовскую перспективу);

б) **профориентационную (профессиональную)**, открывающую возможности для самоопределения и самореализации в избранном направлении профессиональной специализации.

Социально-воспитательная деятельность университета (в соответствии с действующими требованиями и сложившейся практикой) **включает следующий комплекс работ** (видов деятельности):

- воспитательная работа с обучающимися;

- работа по социальной поддержке обучающихся, сочетающаяся с профилактической работой в молодёжной среде (см. раздел 7);

- организация внеучебной научно-исследовательской работы с обучающихся (НИРО).

При этом **внеучебная** форма научно-исследовательской и воспитательной работ **сочетается с их учебными формами**.

Организационно-нормативной основой внеучебной работы с обучающимися являются:

Положение об организации социально-воспитательной деятельности в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина; **Положение об ответственном** за воспитательную работу на факультете ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (оба введены в действие в 2015 г.); **Положение о кураторе** академической группы ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (от 25.11.2014);

Положение о научно-исследовательской работе студентов (от 30.12.2014) и **Положение о научном кружке** ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (от 10.10.2014); **Положение о бизнес-инкубаторе** ФГБОУ ВО Омский ГАУ (от 23.03.2016);

Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (от 30.08.2013); **Порядок посещения обучающимися** по своему выбору мероприятий ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (от 30.08.2013); **Правила пользования** обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (от 06.02.2015);

Положение о системе учёта и оценки достижений обучающихся (портфолио обучающегося) ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (от 26.09.2013); **Порядок назначения повышенной академической стипендии** студентам ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (от 19.03.2014),

а также пакет нормативных документов, **регламентирующих вопросы корпоративной культуры и финансовые вопросы социальной поддержки** обучающихся разных категорий.

6.1.2 Университет имеет необходимую **материально-техническую базу** (см. п. 14.3) и достаточно развитую **специализированную оргструктуру** внеучебной работы. Она входит в зону ответственности **проректора по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся**.

Организационным ядром воспитательной и социально-профилактической работы в университете является **экспериментальный центр по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся (ЭЦВРиСПО)**. В его состав входят: отдел организационно-методического сопровождения воспитательной работы; отдел социально-психологической поддержки обучающихся; спортивно-оздоровительный клуб университета (директор); студенческий дворец культуры (штаты). Центр работает в тесном контакте с **музейными структурами, советами ветеранов** университета; с научной сельскохозяйственной **библиотекой**.

Организация НИРО входит в зону ответственности **проректора по научной работе**; в штате подчинённого ему научно-исследовательского отдела имеется сотрудник, ответственный за организацию этой работы.

Основу коллегиального звена системы управления внеучебной работой университета составляют: **комиссия учёного совета** по воспитательной работе, взаимодействию со студенческими организациями и другими объединениями университета; **совет университета** по воспитательной работе; **совет университета** по НИРО; **совет кураторов университета**. Созданы и работают коллегиальные **органы социальной и профилактической работы** в том числе: совет университета по профилактике негативных явлений в молодёжной среде; стипендиальная комиссия университета, а также комиссия университета по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В целях участия вуза в работе по возрождению традиционной российской духовности, сохранению самобытности народов России, **в 2015 г. в университете создан** постоянно действующий совещательный орган - **Комиссия по укреплению нравственности и духовности обучающихся**.

На других уровнях организацией и осуществлением внеучебной работы совместно с выпускающими кафедрами (отделениями) занимаются: ответственные за организацию воспитательной работы на конкретных факультетах; зам. директора Омского аграрного техникума университета по воспитательной работе; кураторы учебных групп студентов ОПОП ВО (младшие курсы) и СПО; ответственные за организацию НИРО на конкретных факультетах, руководители научных кружков.

6.1.3 Ведущими содержательными направлениями воспитательной работы университета с обучающимися являются:

- гражданско-патриотическое воспитание (см. п. 6.3);
- гражданско-правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни обучающихся.

Кроме того, университет целенаправленно решает задачи экологического воспитания обучающихся. **На базе университета** в 2009 г. создана и активно работает **Омская региональная общественная экологическая организация «Земля – наш общий дом»**.

В 2015 г. особое внимание было уделено развитию активности обучающихся в рамках профориентационной работы университета, а также формированию подсистемы внеучебной работы в рамках инклюзивного образования.

Внеучебная работа в университете осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального и университетского уровней. Её **организационно-методическую и содержательную основу** составляют **открытые воспитательные программы ФГБОУ ВО Омский ГАУ**: программа «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (2014 - 2020 гг.)»; программа «Социальная и учебная адаптация студентов первых курсов обучения университета»; Программа социально-психологической поддержки обучающихся ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина с ограниченными возможностями здоровья (на 2015-2020 гг.); «Комплексная программа по работе с талантливой молодежью в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и др.

В университете сформирована и постоянно совершенствуется **активная социокультурная среда**, обеспечивающая решение задач воспитательной составляющей образовательной деятельности средствами внеучебной работы. В рамках внеучебной работы с обучающимся предоставляются **возможности для их личностного развития, а также для формирования** такого компонента их общепрофессиональных компетенций, как **профессионально и социально значимый личный опыт**. Обучающиеся, в соответствии со своими интересами и исходным потенциалом, **могут проявлять внеучебную активность по следующим направлениям**:

- студенческое самоуправление и самоорганизация (см. п.6.2);
- общественно-значимая деятельность (см. п.6.2);
- внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся (см.п.6.5);
- культурно-творческая деятельность (см. п. 6.3);
- спорт и физическая культура личности (см. п.6.4).

6.1.4 В университете реализуется утверждённый в установленном порядке **годовой цикл мероприятий** от акции «День знаний» до торжественного выпуска завершивших обучение. Работа ведётся **на основе календарных планов**, которые предусматривают **активное участие обучающихся** (в том числе – совместно с сотрудниками университета) **в общественно-значимых мероприятиях, проводимых на уровне страны, региона и города.**

6.1.5 В рамках социально-воспитательной деятельности **университет взаимодействует:**

- с Министерством образования, Министерством культуры; Министерством по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области; с Министерством труда и социального развития Омской области; с Управлением МВД России по Омской области; с Управлением федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Омской области;
- с Департаментами образования, культуры, а также с Департаментом по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации г. Омска и Управлением МВД России по г. Омску;
- с Администрациями Советского и Центрального административных округов г. Омска; с Администрациями муниципальных районов Омской области.

Партнерами университета по решению задач социально-воспитательной деятельности в отношении обучающихся являются:

- БУЗ Омской области «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», «Наркологический диспансер», «Центр крови», «Городской клинический перинатальный центр»; БУ Омской области «Омский областной центр социально-психологической помощи несовершеннолетним и молодежи»; БУ г. Омска «Городской студенческий центр»;
- Региональная общественная организация «Омское родительское собрание»; Омские региональные общественные организации «Трезвый Омск», «Центр развития общественных инициатив», «Благотворительный центр помощи «Радуга»; а также Центр поддержки молодежных добровольческих инициатив Омской области;
- ОАО «Омский бекон» и АО «Россельхозбанк» (см. таблицу 34) и др.

6.2 Органы самоорганизации и самоуправления обучающихся университета.

Их активность в 2015 г.

6.2.1 В университете **действуют органы самоорганизации и самоуправления обучающихся**; в их числе: советы обучающихся; профсоюзные организации; старостаты факультетов; советы общежитий; студенческий актив СДК; спортивный актив университета; студенческий совет по содействию повышению качества образования; волонтерский центр университета; студенческие отряды университета. **Уровень их активности** характеризуют сведения, представленные в таблицах 26- 29.

Обучающиеся университета **входят в составы региональных отделений общероссийских молодежных общественных организаций** (см. таблицу 26); активно участвуют в мероприятиях, проводимых этими организациями.

Таблица 26 - Внешние молодёжные общественные структуры, в которые входили представители студенческого самоуправления университета в 2015 г.*	
Общественный совет при Минспорте Омской области	Студенческий совет при Администрации ЦАО г. Омска
Всероссийская общественная организация «Молодая Гвардия Единой России»	Омская областная общественная организация «Штаб студенческих отрядов»
Общероссийская молодежная общественная организация «Российский союз сельской молодежи»	Региональное отделение Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России»
Общероссийская молодежная общественная организация «Ассоциации студенческих спортивных клубов России»	Омское областное отделение Всероссийской общественной организации «Союз Добровольцев России»
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь)	Омская региональная детско-молодёжная общественная организация «Лига молодёжи»
Российская ассоциация профсоюзных организаций студентов (РАПОС)	Городская молодежная общественная организация «Импульс» в г.Тара
Ассоциация профсоюзных организаций студентов вузов Сибирского федерального округа (СИБАПОС)	Отряд волонтеров при Омской региональной общественной организации «Благотворительный центр помощи «Радуга»
Ассоциация профсоюзных организаций студентов вузов Омской области	** На момент самообследования решается вопрос о вхождении волонтерского центра Омского ГАУ в Ассоциацию волонтерских центров России

Результатом признания активной гражданской позиции университета в сфере воспитания молодежи стала **молодежная премия Губернатора Омской области**, которая **присуждена вузу в 2015 г.** за активное участие в процессе реализации молодежной политики, осуществление программ и мероприятий, оказавших эффективное влияние на гармоничное развитие и становление молодежи, решение социально-экономических проблем молодых граждан.

На момент самообследования проводятся общеуниверситетский конкурс «Лучший студенческий актив» и Смотр – конкурс на лучшего куратора академической группы;

30 студентов в целях личностного развития и подготовки к работе в органах самоуправления обучающихся (по результатам отбора советом обучающихся университета) проходят обучающий тренинг-курс «Level up».

6.2.2 В рамках участия в реализации такого приоритетного направления Стратегии государственной молодежной политики РФ, как **волонтерское движение**, с 2014 г. в университете **активно действует** орган студенческой самоорганизации - **волонтерский центр**. В 2015 г. члены волонтерского центра приняли активное участие во внешних мероприятиях; выступили **соорганизаторами и участниками** двух из них (см. таблицу 27, п. 27.2).

На базе отдыха «Стрельниково» **впервые** был проведен культурно-массовый **фестиваль «Доброфорум»**, на котором волонтеры университета подвели итоги своей работы, а так же разработали новые социально-значимые проекты.

Волонтерское движение так же активно развивается на базе **Тарского филиала и Омского аграрного техникума**. Волонтерский отряд ОАТ «Содействие» стал **победителем** в номинации «**Лучше учебное заведение**» по итогам благотворительного сезона Омской региональной общественной организации «Центр развития общественных инициатив».

В рамках Всероссийского молодежного проекта по сохранению культурно-исторического наследия села и повышению информированности населения о возможности самореализации на сельских территориях в университете сформированы **«Мобильные бригады»**. Они активно участвуют в выездных многоцелевых мероприятиях университета, включая профориентационные цели. В рамках реализации проекта **«Грустит село по городу, а город – по селу!»** в 2015 г. советом обучающихся университета **впервые для школьников** Исилькульского, Нововаршавского и Любинского районов Омской области было организовано мероприятие **«Посвящение в Столыпинцы»**. В период работы приемной комиссии сделать свой выбор абитуриентам помогали **10 агитбригад** из членов студенческого актива.

Таблица 27 - Активность органов самоуправления обучающихся и волонтерского центра университета в 2015 г. и 1 квартале 2016 г.	
27.1 Значимые мероприятия 2015 г., проведенные органами самоуправления обучающихся (кроме волонтерского центра):	
Впервые проведенные в университете мероприятия:	
Панельная дискуссия администрации со студенческим активом «ОмГАУ на пути к открытому диалогу»	Профориентационный проект для школьников «Посвящение в Столыпинцы»
Межвузовские соревнования по кросс-фиту в рамках всероссийского проекта «Зачет»	Спортивно-интеллектуальная игра, посвященная 70- летию Победы в Великой Отечественной войне «Назад в прошлое»
Региональные, межвузовские мероприятия:	
Наименование мероприятия	Число участников
Региональный проект в рамках всероссийской акции «Бессмертный полк»	50
Региональный этап интеллектуальной игры «Начинающий фермер», 2015 г. / 1 кв. 2016 г.	150/150
Региональный фестиваль профессионального мастерства «Медиана»	250
Региональный проект «Я Донор»	120
Благотворительная акция «Помоги ветерану» в рамках регионального проекта «300 добрых дел»	60
Обучающая программа в рамках областного проекта «Школа профсоюзного лидера»	45
27.2 Значимые мероприятия, проведенные волонтерским центром университета в 2015 г.	
Мероприятия международного уровня:	
Участие в международной выставке высоких технологий и техники для Арктики, Сибири и Дальнего Востока «ВТТА-Омск-2015»	Участие в международной выставке «Спорт. Молодость. Здоровье» (г. Омск)

Продолжение таблицы 27

Мероприятия всероссийского уровня:	
Участие во II Сибирском социальном добровольческом форуме	Участие во Всероссийском детско-юношеском и молодежном добровольческом движении по направлению «Тимуровцы информационного общества»
Участие во Всероссийской акции, посвященной празднованию Дня народного единства	
1 квартал 2016 г.	
Участие во Всероссийской экологической акции «Голубая лента», посвященной Всемирному Дню Воды	Участие в обучающем семинаре для активистов и победителей первого этапа проекта «Гражданский контроль на сельских территориях» (РССМ, г. Москва)
Участие в молодежно-патриотической акции «Снежный десант 2016»	
Участие во Всероссийской благотворительной акции «Спорт во благо» (лыжная гонка) в поддержку детей с синдромом Дауна	
Региональные, межвузовские мероприятия:	
Наименование мероприятия	Число участников
1	2
Участие в региональном проекте для слабовидящих и слепых детей «Услышать-просто»	10
Участие в городском форуме молодежных и студенческих добровольческих инициатив «Завтра начинается сегодня» (соорганизаторы)	20
Участие в Сибирской агротехнической выставке-ярмарке «АгроОмск-2015»	25
Участие в I Фестивале урожая «Бабье лето»	10
Участие в семинаре для молодежи «Волонтеры информационного пространства», проведенного Главным управлением информационных технологий и связи Омской области	4
Участие в акциях, организованных БУЗОО «Центр крови»: «День донорского совершеннолетия», «Я-донор»	Более 200
Участие во II Студенческом фестивале молодежных добровольческих инициатив на базе ФГБОУ ВПО ОмГТУ	32
Участие в XI Региональном форуме «Тебе, молодой!» (соорганизаторы)	20
Участие в молодежном форуме «РИТМ 2015»	15
Участие в круглом столе «Развитие молодежного добровольчества» в НП «Областной молодежный центр «Химик»	15
Участие в Межвузовском круглом столе по вопросам организации эффективного использования социальных сетей и их роли в формировании позитивного контента в сфере межнациональных, межконфессиональных отношений	3
Участие во флешмобе «Мы хотим жить трезво!»	20
Участие в акции «Трезвый Омск»	10
Участие в профилактическом мероприятии «Я выбираю ЗОЖ!» в рамках антинаркотического добровольческого проекта «НаркоСтоп».	15
Организация участия университета в традиционной лыжной гонке на призы газеты «Омская правда»	10
1 квартал 2016 г.	
Участие в региональном форуме по профилактике экстремизма среди молодежи «Все свои» в ЧОУ ВО «Омская юридическая академия»	5
Участие в круглом столе «Развитие молодежного добровольчества», организованном Министерством по делам молодежи, физической культуре и спорта Омской области.	10
Участие во встрече – социальный круг «Рождественская Русь. Сила добра» КЦСОН «Пенаты»	4
Участие в студенческом вечере «Мой город», посвященном 300 – летию Омска, на базе открытого молодежного пространства «Дача Онегина»	4
Участие в городской акции «Чистый двор - чистая улица - чистый город»	10
Участие в межвузовском круглом столе «Социальное партнерство и информационное взаимодействие в современных условиях»	3
Межвузовское мероприятие по популяризации общественных объединений правоохранительной направленности среди студентов (в рамках реализации Соглашения о сотрудничестве между УМВД России по Омской области и Омским советом ректоров)	15

Продолжение таблицы 27

1		2
Участие в городской тематической эстафете безопасности «Рыцари безопасности», организованной ГУ МЧС России по Омской области и отделом ГИБДД УМВД России по г. Омску при содействии Омского отделения Всероссийского добровольного пожарного общества		3
Участие в круглом столе по вопросам совместной работы ОГИБДД УМВД России по г. Омску и волонтеров в организации дорожного движения, профилактике нарушений ПДД среди водителей и пешеходов		2
Общеуниверситетские мероприятия:		
2015 г.		
Организация и участие в культурно-массовом фестивале «Доброфорум»		30
Участие в экологических акциях и субботниках		Более 200
Организация социальных акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни		Более 200
Организация благотворительных акций для воспитанников детских домов, школ-интернатов		Более 100
Организация благотворительных мероприятий в поддержку животных		Более 200
Организация благотворительных акций в поддержку молодых семей		Более 100
Организация благотворительных акций для пожилых людей		Более 100
Организация концертных программ и утренников, посвященных: Новому году и Рождеству, Дню защиты детей, Дню семьи, Дню пожилого человека		Более 100
1 квартал 2016 г.		
Участие во внутривузовском мероприятии «Чашка чая с ректором» в рамках празднования Дня российского студента		56
Организация и проведение профориентационного мероприятия для обучающихся Омского аграрного техникума университета		7
Организация и проведение профориентационного мероприятия для обучающихся БПОУ ОО «Омский техникум мясной и молочной промышленности»		7
27.3 Работа студенческого совета по содействию повышению качества образования в 2015 г.		
Сроки проведения	Мероприятие	Комментарии
1	2	3
Март 2015 г.	В рамках регламентного самообследования-2015 совместно со службой проректора по ВРиСПО - проведено анкетирование обучающихся университета об уровне организации внеучебной работы в нём	Охват 2812 чел. Результаты были заслушаны на Совете по воспитательной работе; результаты и рекомендации были отправлены в подразделения университета
Май 2015 г.	По инициативе Всероссийского студенческого союза был организован сбор предложений от обучающихся университета по разработке «Концепции участия объединений обучающихся в повышении качества высшего образования» в рамках реализации проекта «Качество образования: перезагрузка».	Полученные данные были отправлены инициатору мероприятия
В течение года	Члены студенческого совета по содействию повышению качества образования приняли активное участие в общеуниверситетских мероприятиях: - встреча «Чашка чая с министром» в рамках III Регионального фестиваля творческой сельской молодежи «Молодость. Творчество. Успех»; - заседание «за круглым столом» по теме: «Социально-воспитательная работа - важная составляющая образовательного процесса» и др.	
	Совет сотрудничал с региональным отделением ОМОО «Российский союз сельской молодежи» и ООО «Всероссийский студенческий союз» по вопросам участия студенчества в повышении качества образования	

Окончание таблицы 27

1	2	3
27.4 Достижения университета в конкурсных мероприятиях студенческого самоуправления за 2015 г.		
Наименование мероприятия с участием университета	Участники	Результат участия
1	2	3
1) Всероссийский конкурс молодежных проектов	Обучающиеся университета	Грант на сумму 150 000, 00 руб., проект «Спортивно-оздоровительная деятельность Студенческого спортивного клуба ОмГАУ им. П.А.Столыпина «Сапсан» на 2016 год»
2) Национальная премия «Студент года» (г. Самара)		Диплом лауреата в номинации «Открытие года»
3) XVI смена лагеря – семинара лидеров студенческого самоуправления Всероссийского общественного проекта «Ступени»		4 сертификата участника, Благодарственное письмо университету
4) II студенческий фестиваль молодежных добровольческих инициатив		6 Благодарственных писем
5) Открытый общероссийский образовательный проект «Территория УСПЕХА»		2 сертификата участника, благодарность университету
6) Городская акция памяти жертв политических репрессий «Надо, чтобы помнили» в г.Тара	Обучающиеся ТФ университета	4 Диплома победителя
7) Городская конкурсная программа «StreetБум»		Диплом 2 степени
8) Городской студенческий фестиваль «ТараБУМ» в г.Таре	Творческая группа ТФ университета	Диплом лауреата
9) Региональный конкурс «Мы граждане информационного общества»	Творческое объединение «Редактор» ОАТ	Диплом победителя
10) Городской квест «Формула счастливых отношений»	Обучающиеся ОАТ	Диплом за 1 место

Таблица 28 - Достижения университета в некоторых крупных внешних мероприятиях социально-воспитательной направленности за 2015 г.

Наименование мероприятия	Результат участия
Всероссийская интеллектуальная игра «Начинающий фермер»	Диплом победителя
I Региональный фестиваль урожая «Бабье лето»	12 Благодарственных писем
Международная выставка высоких технологий и техники для Арктики Сибири и Дальнего Восток «ВТТА-Омск-2015»	16 Благодарственных писем
Региональный проект «Женщины Приртышья»	1 Диплом победителя (НПР)
Региональный проект «Аграрная династия»	9 Дипломов победителя
Региональный проект «Победители»	3 Благодарственных писем
Региональный проект «Малая Родина»	Диплом победителя
	2 Диплома за 2 место
	2 Диплома за 3 место
Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна - моя Россия»	1 место в номинации
VI Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая родина»	18 Благодарственных писем
Международный конкурс экологической фотографии «Зеленая фотография»	15 благодарственных писем
III Открытый фестиваль студенческого творчества аграрных вузов России «На берегах Москвы-реки»	Диплом 3 степени в номинации «Музыкальное направление, эстрадный вокал»

На момент самообследования поставлена задача: вывести на новый уровень совместную работу органов самоуправления обучающихся, ориентированных на решение задач качества учебной работы студентов (старостаты, студенческий совет университета по содействию повышению качества образования), и организаторов учебной работы в подразделениях университета.

6.2.3 К важным направлениям профессионального воспитания университет относит работу специализированных студенческих отрядов. Их работу в университете с 2009 г. координирует Штаб ССО. В 2015 г. активно работали **12 разнопрофильных студенческих отрядов**, в которых трудились более **550 бойцов** из числа обучающихся университета (см. таблицу 29); в том числе - **вновь созданные**: специализированный отряд ветеринарных врачей «Вита»; энергетический специализированный отряд Тарского филиала при ОАО «МРСК Сибири» «ОМСКЭНЕРГО».

Особое место занимает студенческий отряд охраны правопорядка «Кировец», **внесённый в Региональный** реестр народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности, шесть бойцов которого в 2015 г. вступили в добровольческую народную дружину Омской области.

Таблица 29 – Студенческие отряды университета - 2015

Тип, имя отряда, направленность работы; число отрядов данного типа		Число бойцов
1	2	3
Сельскохозяйственные отряды: «Нива-1», «Титан» (участие в посеве и уборке зерновых культур)	2	50
Специализированный отряд «Земфаковец» (полевые и камеральные геодезические, землеустроительные и кадастровых работы)	1	31
Специализированный отряд ветеринарных врачей «Вита» (вакцинация стада оленей на Ямале)	1	10
Сводный студенческий строительный отряд (отряд Омского ГАУ - ССО «Вулкан»)	1	91
Сводный студенческий отряд проводников (отряды Омского ГАУ: СОП «АльтаВиста», СОП «Сапсан», Среди бойцов - обучающиеся Тарского филиала и ОАТ)	2	247
Отряды вожатых «С Вами» из студентов СПО (в составе сборного отряда Омской области для работы в летних лагерях)	1	17
Сводный сервисный отряд (в составе сборного отряда Омской области; Среди бойцов - обучающиеся Тарского филиала)	1	22
Сводный путинный отряд «Флагман» (в составе сборного отряда Омской области для переработки рыб лососевых пород)	1	62
Энергетический специализированный отряд студентов Тарского филиала	1	8
Студенческий отряд охраны правопорядка «Кировец»	1	15
Итого	12	553
Достижения студенческих отрядов университета-2015		
Командир штаба ССО комиссар студенческого отряда проводников «АльтаВиста», боец отряда снежного десанта «Полярная стрела», А. Пономарева стала финалисткой Всероссийского конкурса профессионального мастерства, получив диплом в номинации «Профессионализм». Награждена благодарственным письмом РСО	Комиссар штаба ССО И. Муравьева, командир студенческого отряда проводников «Сапсан», боец отряда снежного десанта «Сибирский характер», награждена Благодарственным письмом АО РЖД «За высокие производственные показатели»	
Представители бойцов энергетического специализированного отряда по итогам работы были приглашены в г. Москву на торжественные мероприятия ПАО «Россети»		
Мероприятия разных уровней, в которых бойцы ССО университета приняли активное участие		
Ликвидация последствий подтопления в г. Тара (Омская область)	Всероссийская акция «Бессмертный полк»; городская патриотическая акция «Георгиевская ленточка»; акции, посвященные Дню Российского флага, 72-летию со дня снятия блокады Ленинграда; мероприятия, посвященные 70-летию со Дня Победы	
Региональная акция «Экологический десант»; Городские акции по благоустройству территорий г. Омска;		
Молодежно-патриотическая акция «Снежный десант»		
Всероссийский слет студенческих отрядов, посвященный 56-летию движения студенческих отрядов (г. Челябинск). и Школа командного состава, проведенная РСО		

17 февраля 2016 г. в рамках празднования Дня Российских студенческих отрядов, проведен **Форум студенческих отрядов университета**. С учётом его результатов на **момент самообследования**:

- 3 студента университета **прошли обучение** в Окружной школе подготовки руководителей штабов студенческих отрядов образовательных организаций СФО (г. Томск).

- **Продолжается** работа по формированию студенческих отрядов сезона-2016. **Акцент** сделан на расширение практики и создание специализированных профильных студенческих отрядов; уже сформированы новые профильные сельскохозяйственные отряды «Вита», «ForestGroop», «Эко-Аква мастер», «Леверидж». Решается **вопрос участия** студентов университета **в первых** сельскохозяйственном и сервисном отрядах в составе Омского областного СО.

- Формируются студенческие отряды **для участия** во Всероссийской сельскохозяйственной **переписи населения 2016 г.**;

- ведется подготовка обучающихся для **участия во Всероссийском слете** специализированных студенческих отрядов (г. Саратов).

6.2.4 Совершенствование профессионального воспитания в целом являлось **приоритетом 2015 г.** и продолжает оставаться им в 2016 г. Оно осуществляется **под лозунгом: «Новые подходы в решении старых задач профессионального воспитания»** (в том числе - в рамках деятельности Ассоциации аграрного образования Омской области). При этом предусмотрено и уже имеет место:

- 1) **интеграция** профессионального воспитания с профориентационной работой и с работой в области содействия трудоустройству выпускников университета;

- 2) расширение объёмов активного **непосредственного участия обучающихся** в интегрированных мероприятиях

6.3 Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся университета

6.3.1 Работа университета по данному направлению в 2015 г. была организована **в соответствии с государственной программой** «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», Планом деятельности органов исполнительной власти Омской области в сфере патриотического воспитания населения Омской области на 2011 – 2015 годы»; осуществлялось на основе Программы «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина» (2014-2020 гг.).

Она **имеет три взаимоувязанных направления**:

- 1) Воспитание у обучающихся **любви к своему Отечеству**: формирование высокого патриотического сознания, чувства верности Отчизне, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, сопричастности к исторически важным событиям России.

- 2) Воспитание патриотических чувств, любви и уважительного отношения **к малой Родине**. Университет позиционирует себя как **региональный центр сельской молодежи** и активно сотрудничает с ОМОО «Российский союз сельской молодежи», Комиссией по аграрной политике и развитию сельских территорий, а также партией «ЕДИНАЯ РОССИЯ».

- 3) Воспитание **патриота-агрия** с высоким патриотическим сознанием, ответственного за продовольственную, экологическую, экономическую национальную безопасность, обладающего качествами социально-активного гражданина, а также корпоративными и профессиональными качествами.

Реализация задач гражданско-патриотического направления осуществляется по всем образовательным программам **в рамках учебных занятий** по основным и элективным дисциплинам гуманитарного и социально-экономического блока. Учебными подразделениями организуется участие студентов в **предметных неделях и декадах** по отечественной истории, философии, экономике, этике, иностранным языкам. Реализуется **серия внутренних мероприятий** и организуется **активное участие** обучающихся **во внешних патриотических акциях** и мероприятиях. Организационным центром гражданско-патриотического воспитания в университете является **ресурсный историко-музейный научно-образовательный центр**.

6.3.2 В 2015 г. в Омском ГАУ **вся система** организационных, нормативных, правовых, методических, корпоративных, профессиональных, информационных и иных мероприятий патриотического воспитания **была направлена на** пропаганду значимости Победы, воспитания гордости за Отчизну, сопричастности к наследию своих предков. Студенты и преподаватели университета приняли участие во **всероссийских акциях**, приуроченных к празднованию 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне: **«Дерево Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Письмо Победы», «Свеча Памяти», «Вахта Памяти», военно-исторический квест «1418»**. Были подготовлены выпуски информационных бюллетеней «Хроника

победной весны»; проведены **традиционные мероприятия**: митинг и культурно-спортивный праздник, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне; встречи с ветеранами; благотворительные акции «Ветеран живет рядом», «Вахта памяти»; митинг, посвященный 71-летию полного освобождения советскими войсками г. Ленинграда от фашистской блокады; митинг, посвященный Дню университетской символики.

6.3.3 Любовь к малой Родине формируется, в том числе, через участие в ряде региональных проектов. - Ежегодно университет выступает **организатором и участником** трёх из них: конкурсы «Аграрная династия», «Женщины Прииртышья»; проект «Победители». В 2015 г. в региональном проекте «Малая Родина» приняли участие **44 обучающихся** университета с высокими результатами (см. таблицу 28).

В апреле 2015 г. в финале III интеллектуальной игры «Начинающий фермер» (г. Москва), **команда университета победила** с проектом «Коза-дереза».

Совместно с Минсельхозпродом, Минобразования Омской области и региональным отделением ОМОО «Российский союз сельской молодежи» в ноябре 2015 г. был проведен **III региональный фестиваль профессионального мастерства «Медиана»**.

См. также раздел 18, п.18.1.

6.4 Внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся; достижения 2015 г.

6.4.1 НИРО является одним из **ключевых направлений творческого развития** обучающихся университета. Она реализуется в рамках учебных занятий и внеучебной работы обучающихся не только системы ВО, но и системы СПО университета.

Приведённые в таблице 30 сведения характеризуют масштаб, структуру НИРО 2015 г., а также дают представления о достижениях обучающихся университета в данной сфере творческой активности.

Таблица 30 - Студенческие награды – показатель результативности НИРО университета, 2015 г. и 1 квартал 2016 г.					
30.1 Общие сведения о численности участников и результатах участия обучающихся в научных мероприятиях разного уровня					
Уровни значимости мероприятий	Число студентов участников	Количество наград (дипломы, почетные грамоты), полученных по результатам участия в мероприятии			
		конференции	конкурсы	олимпиады	всего
Университетский	2400	200	220	-	420
Региональный	90	13	6	5	24
Всероссийский	430	7	79	12	98
Международный	450	17	16	-	33
Итого	3370	237	321	17	575
30.2 Результаты участия аспирантов и студентов университета в 2015 г. в научных грантовых конкурсах - см. таблицу 55					
30.3 Некоторые итоги участия студентов университета в олимпиадах и научных конкурсах					
Мероприятие				Результат участия	
1				2	
Международный молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии, безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО-2015»				Диплом лауреата - 7	
I Международная научно-техническая конференция магистров, аспирантов и молодых ученых «Инновации в развитии сельскохозяйственного производства в современной России и Казахстане»				Сертификат участника - 20	
Международная научно-практическая конференция «Всемирный день охраны окружающей среды» (Экологические чтения)				Диплом 1-ой степени	
II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых вузов Минсельхоза РФ по СФО (в разных номинациях)				Дипломы: 1-ой степени – 3; 2-ой степени – 1; 3-ей степени - 2	
X Всероссийская студенческая конференция «Студенческая наука – взгляд в будущее», 2015 г., Красноярск				Дипломы: 1-ой степени – 2; 2-ой степени – 2. Благодарственное письмо – 5	

Продолжение таблицы 30

1	2
VI Всероссийская научно-техническая конференция «Россия молодая: передовые технологии – в промышленность!» секция «Науки о Земле»	Благодарственное письмо - 8
Всероссийская олимпиада студентов образовательных учреждений ВПО по техносферной безопасности (на базе Омского ГТУ)	1-ое командное место
Всероссийская олимпиада студентов образовательных учреждений ВПО по техносферной безопасности (на базе Омского ГТУ.)	3-е командное место
Очный тур Универсиады «Ломоносов» по почвоведению и экологии (на базе МГУ им. М.В. Ломоносова)	Диплом победителя - 2
Всероссийский конкурс «Лучшая научная статья-2015»*	Диплом лауреата - 2
Региональная студенческая олимпиада по физике (г. Омск)	3-е командное место
III межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция «Безопасность городской среды»	Диплом: 1-ой степени - 1; 2-ой степени - 2; 3-ей степени - 3
X Региональная научно-техническая студенческая конференция «Актуальные проблемы ветеринарной медицины и зоотехнии»	Диплом: 1-ой степени - 2; 2-ой степени - 4; 3-ей степени - 3
XIV научно-практическая конференция студентов «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК» г. Тара	Диплом: 1-ой степени - 4; 2-ой степени - 1; 3-ей степени - 3; Сертификат участника - 9
Международный заочный конкурс на лучший перевод «Проблемы и перспективы развития высшего образования на современном этапе»	Диплом 1-ой степени
1 квартал 2016 г.	
Межвузовский конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых по информационным технологиям (на базе ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» (г.Бирабиджан), 2016 г.	Победитель в номинации «Облачные технологии»
XI Всероссийская студенческая конференция «Студенческая наука – взгляд в будущее», 2015 г., Красноярск	Дипломы: 1-ой степени – 2; 2-ой степени – 1; 3-ей степени – 1
VIII Межвузовская олимпиада по немецкому языку для студентов неязыковых специальностей (на базе ОмГТУ)	4 Почетные грамоты за участие
* В течение 2015 г. было опубликовано 900 студенческих научных статей , включая подготовленные в соавторстве с научными руководителями	

Обучающиеся университета в 2015 г. представили на **федеральный конкурс «У.М.Н.И.К»** 30 проектов. **Шесть из них получили грантовую поддержку** (1 млн. 200 тыс. руб. суммарно). В другом конкурсе получены **гранты «Фонда Михаила Прохорова»** (г. Красноярск) на выполнение НИР в рамках ВКР (2015 г.) и на научную стажировку (январь 2016 г.).

В 2015 г. были проведены все **традиционные** для университета мероприятия в рамках НИРО, а также новые (см. таблицу 61); среди них - **I Конкурс инновационных идей среди обучающихся Омского ГАУ**. В нём на разных этапах приняли участие 1222 чел. **Дипломы победителей** заключительного этапа получили **17 обучающихся**; **24 идеи** были отобраны для **бизнес-инкубирования в новом бизнес-инкубаторе университета**.

На момент самообследования имеет место **интенсификация научно-исследовательской работы обучающихся** за счёт их вовлечения в практическую реализацию инновационных, что стало следствием активной работы данного нового подразделения.

Среди мероприятий бизнес-инкубатора **в 1 квартале 2016 г.:** деловая игра резидентов с группой предпринимателей города Омска; **участие во Всероссийском конкурсе** проектов научного творчества среди инклюзивных команд образовательных организаций – премия «Единство»; **презентации НИРО университета** резидентами в трёх ОО СПО региона; **подача заявки на участие** (в мае 2016 г.) в выставке ИННОВАЦИИ ГОДА (г. Омск). **15 резидентов приступили к обучению в**

обучающем проекте «ВЕКТОР УСПЕХА» регионального бизнес-инкубатора; 7 - стартовали в проекте Levelup.

Участники НИРО приняли активное участие в мероприятиях общеуниверситетской «Недели науки» (см. таблицу 61).

За высокие научные успехи и достижения обучающиеся поощряются в рамках действующей в университете системы морального и материального стимулирования (см. п.7.7).

6.5 ФГБОУ ВО Омский ГАУ как творческий вуз, региональный центр творческой сельской молодежи в 2015 г.

В университете созданы условия для культурно-творческого развития обучающихся (включая обучающихся Тарского филиала). Имеется студенческий дворец культуры (СДК, его характеристики - см. п. 14.3). Отработана и ежегодно реализуется система соответствующих мероприятий, включая конкурсные. Представление об университете как творческом вузе в рамках 2015 г. и 1 квартала 2016 г. даёт таблица 31.

Таблица 31 - ФГБОУ ВО Омский ГАУ - творческий вуз, региональный центр творческой сельской молодежи, 2015 г. и 1 кв. 2016 г.			
Количественные показатели работы СДК		В 2015 году было проведено 63 мероприятия	
31.1 Творческие коллективы университета и занятость в них студентов в 2015 г.			
Всего творческих коллективов университета	26	Всего участвующих в них студентов	378
Коллективы, работающие на базе СДК			
Наименование коллектива, число участников		Наименование коллектива, число участников	
Театральная студия «РаМПА»	15	Танцевальный коллектив «Team spirit»	37
Студенческий театр театральной студии «РаМПА»	15	Студия эстрадного вокала «Автограф»	22
Студия ведущих «Слово»	19	Театральная студия «Имидж»	24
Коллектив бального танца «Джайв»	16	Студия «Искусство и дизайн»	22
Ансамбль народного танца «Забава»	5	Музыкальный проект «Хороший-Плохой-Злой»	11
Коллектив современного танца «Вспышка»	14	Творческий коллектив «Гитара для всех»	15
Арт-студия танца «Движение» (хастл)	8	ВИА «Апрель»	15
Студия креативщиков «Ракурс»	14	Студия декоративно-прикладного творчества	19
Театральная студия «Scaena»	20		
Итого коллективов СДК	17	Всего участвующих в них студентов	291
Творческие коллективы Омского аграрного техникума		Творческие коллективы Тарского филиала	
Танцевальный ансамбль «Акцент»	8	Танцевальный коллектив «Браво»	6
Вокальный кружок «Нота»	9		
Студия художественного слова «Вдохновение»	12	Танцевальный коллектив «11А.И.»	5
Рекламно-оформительское объединение «Палитра»	15	Редакция студенческой газеты «Вышка»	9
Студия декоративно-прикладного творчества «Берегиня»	13	Вокальная группа	10
Итого коллективов ОАТ	5	Итого коллективов ТФ	4
Всего участвующих в них студентов	57	Всего участвующих в них студентов	30
31.2 Извлечения из реестра творческих успехов и достижений университета в 2015 г.			
Наименование мероприятия	Участники от университета	Результат участия	
1	2	3	
III Фестиваль вузов Минсельхоза России «На берегах Москвы – Реки» (г. Москва)	Студия эстрадного вокала «Автограф»	Диплом лауреата III степени в номинации «Музыкальное направление, эстрадный вокал»	

Окончание таблицы 31

1	2	3
Областной творческий проект «Победа на все времена», посвященный 70 - летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1947-1945 гг.	Творческие коллективы университета	Благодарственное письмо
Региональный фестиваль молодежного творчества «Студенческая весна- 2015»	Студия эстрадного вокала «Автограф»	Лауреат II степени в номинации «Эстрадный вокал»
	Театральная студия «РаМПА»	Лауреат II степени номинации «Художественное слово» Дипломант III степени в номинации «Художественное слово»
	Коллектив современного танца «Вспышка»	Лауреат III степени в номинации «Патриотический номер»
	Танцевальный коллектив «Team spirit»	Дипломант II степени в номинации «Танец современный»
	Студия ведущих «Слово»	Дипломант II степени в номинации «Художественное слово»
Областной фестиваль конкурс патриотического творчества «Дело чести!»	Театральная студия «РаМПА»	Диплом I степени в номинации «Театральные постановки»
	Театральная студия «Имидж»	Диплом III степени в номинации «Театральные постановки»
Творческий проект для старшеклассников и студентов к 120-летию русского поэта Сергея Есенина	Театральная студия «Имидж»	Диплом I степени
XXII городской фестиваль-конкурс любительских театров «Театральная весна - 2015»	Театральная студия «РаМПА»	Специальный приз жюри «Актерское обаяние» Специальный приз жюри «Гражданское равнодушие»
Городской молодежный литературный конкурс «Золотое перо»		Лауреат I степени в номинации «Проза»
Городской конкурс молодежного творчества «Песни победы»	Студия ведущих «Слово»	Лауреат I степени в номинации «Публицистика»
	Коллектив современного танца «Вспышка»	Лауреат II степени в номинации «Хореографическая зарисовка»
Городской конкурс молодежного творчества «Песни победы»	Театральная студия «РаМПА»	Лауреат III степени в номинации «Художественное слово» Дипломант в номинации «Художественное слово»
V Окружной конкурс молодых фотохудожников и поэтов «ФОТОстих» посвященный 70 - й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1947-1945 гг.	Студия ведущих «Слово»	Диплом за III место в номинации «ФОТОстих»
Конкурс - фестиваль в рамках международного проекта «Сибирь зажигает звезды -2015»	Студия эстрадного вокала «Автограф»	Лауреат I степени в номинации «Вокал эстрадный» Лауреат I степени в номинации «Вокал эстрадный» Дипломант I степени в номинации «Вокал эстрадный»
31.3 Извлечения из реестра творческих успехов и достижений университета в I кв. 2016 г.		
Конкурс - фестиваль в рамках международного проекта «Сибирь зажигает звезды - 2016»	Студия эстрадного вокала «Автограф»	Лауреат I и 3 степени в номинации «Ансамбли. Малые формы. Дуэт»
	Театральная студия «РаМПА»	Лауреат 2 степени в номинации «Художественное слово»

На момент самообследования ведется подготовка победителей регионального фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна» к участию в XXIV Всероссийском фестивале «Студенческая весна» (г. Казань).

За высокие успехи и достижения в культурно-творческой деятельности обучающиеся поощряются в рамках действующей в университете системы морального и материального стимулирования (см. п.7.7).

6.6 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в университете в 2015 г.

Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа являются **одним из приоритетных направлений образовательной политики университета**, важнейшим средством оздоровления обучающихся и сотрудников. В 2015 г. она проводилась в соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года, федеральной целевой программой «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2006 - 2015 годы»; Законом Омской области от 24.07.2008г. № 1070-03 «О физической культуре и спорте в Омской области»; Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (Указ Президента РФ от 11.06.2014) на основе Программы «Здоровье: физкультурно-оздоровительная занятость обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина» (на 2015 -2020 гг.).

Организационными центрами реализации данной программы являлись спортивно-оздоровительный клуб университета и кафедра физической культуры и спорта. По инициативе совета обучающихся в 2015 г. был создан **студенческий спортивный клуб «Сапсан»** (см. таблицу 32, п. 32.5). **Ведущими направлениями их работы в 2015 г. были:**

(1) создание условий, ориентирующих обучающихся и сотрудников университета на здоровый образ жизни, в том числе - на регулярные занятия физической культурой и спортом в целях реализации требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» к 2017 году;

(2) активное вовлечение спортивного актива обучающихся и сотрудников в организацию и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивной работы; общее наращивание объемов работы университета в части содействия формированию здорового образа жизни и физической культуры личности;

(3) разработка и применение системы мер, направленных на улучшение работы по подготовке сборных команд университета по видам спорта, на содействие их успешному выступлению в Универсиадах Минсельхоза РФ, Спартакиадах вузов Омской области и других внешних спортивных мероприятиях.

Среди традиционных мероприятий университета – ежегодно **проводимая с 1948 г. межфакультетская спартакиада среди обучающихся** по 15/13 видам спорта с числом участников более 2,5 тыс.; легкоатлетическая **эстафета на приз корпоративной газеты «Кировец»** и другие **мемориальные соревнования** с большим воспитательным потенциалом.

Университет проводит **на своей базе городские и областные соревнования**, участвует во внешних спортивных мероприятиях. Студенты Тарского филиала университета принимают активное участие в спортивной жизни г. Тары Омской области, имеют высокие достижения на этом уровне.

Спортивную и физкультурно-оздоровительную работу университета за 2015 г., а также **достижения спортсменов университета** во внешних соревнованиях в 1 квартале 2016 г. характеризует таблица 32. Сведения о **МТБ физической культуры и спорта** - см. п.14.3.

Таблица 32 - ФГБОУ ВО Омский ГАУ - спортивный вуз, 2015 г.			
32.1 Спортивные секции и группы университета, 2014/15 уч. год			
На базе спорткомплекса студгородка № 1			На спортивной базе ОАТ
Секции:		Спортивные группы:	Секции:
Лыжи	Дартс	Баскетбол (жен. и муж.)	Настольный теннис
Гиревой спорт	Легкая атлетика	Волейбол (жен и муж.)	Дартс
Полиатлон		Женская гимнастика	Лыжи
Греко-римская борьба	Каратэ	Спортивная аэробика	Кикбоксинг
Настольный теннис	Волейбол	Лечебная группа «Здоровье»	Шахматы
Кикбоксинг	Армспорт		Шашки
	Бадминтон		

Продолжение таблицы 32

На базе СОК студгородка № 2			На спортивной базе ТФ		
Секции:		Спортивные группы:	Секции:		
Футбол	Плавание	ОФП	Футбол	Баскетбол	
Легкая атлетика	Бадминтон	Волейбол (жен и муж.)	Шахматы	Волейбол	
Пауэрлифтинг	Шахматы	Баскетбол (жен. и муж.)	Легкая атлетика	Шашки	Хоккей
Баскетбол (жен. и муж.)		Оздоровительное плавание	Лыжи	Гиревой спорт	
Всего спортивных групп/спортивных секций - 9/35, занимающихся в них – 1188 чел.					
32.2 Крупные спортивные мероприятия, проведенные университетом в 2015 г.					
Первенство Омской области по кикбоксингу			Первенство Омской области по гиревому спорту		
Областные соревнования по лыжным гонкам на призы заслуженного строителя РФ Б. Цемент** (23 февраля 2015 г.)			Первенство Омской области по каратэ (на базе университета)		
Областные соревнования по лыжным гонкам памяти М.К.Дружинина**			Междугородний волейбольный турнир памяти Г.В. Мархина** (декабрь 2015 г.)		
Открытое первенство по бадминтону на «Кубок ректора» среди вузов г. Омска			Спартакиада ВУЗов г. Омска по легкоатлетическому кроссу		
Лыжная гонка «Лыжня России-2015»			Спартакиада ВУЗов г. Омска по бадминтону		
Межфакультетская спартакиада по 15/13 видам спорта (13 команд) **					
32.3 Основные спортивные достижения университета на внешних соревнованиях в 2015 г. /1 кв.2016 г.					
Наименование мероприятия		Участники		Достижения	
Чемпионат мира по гиревому спорту		Горбунова Наталья		1 место (Чемпионка Мира)	
Международный турнир по греко-римской борьбе		Роман Савастьянов		1 место	
Всероссийские соревнования по легкой атлетике - Мемориал Булатовых		Виталий Бобков		1 место (бег 1500 м)	
		Болтовский Сергей		1 место (эстафетный бег)	
Всероссийский открытый турнир класса «А» «Кубок Ермака» по кикбоксингу		Нурпеисов Аслан		3 место	
Чемпионат Сибирского Федерального Округа по легкой атлетике		Виталий Бобков		2, 3 место	
		Ефремова Надежда		3 место	
Чемпионат России среди студенческой молодежи по гиревому спорту		Бабичев Максим		1 место (Чемпион России)	
Первенство Омской области по легкой атлетике		Студенты университета		2 первых места, 4 -вторых и третье место	
Соревнования по лыжным гонкам «Эстафета на призы газеты «Омская правда»		Сборная команда университета		2 место	
Первенство Омской области по греко-римской борьбе		Сборная команда университета		3 первых места в личном зачете; 2-ое место в командном зачете	
Областная лыжная эстафета памяти М.К.Дружинина (24 команды)*		Сборная команда университета		3 место среди вузов	
Областная универсиада вузов (Омская область)		Сборные команды университета		3 вторых места	
				4 третьих места	
Второй открытый международный турнир «Кубок ОмГТУ» по настольному теннису		Сборная команда университета		3 место	
Спартакиада студентов (Универсиада - 2015), г. Тара		Студенты Тарского филиала		6 первых мест, 6 – вторых, 3 - третьих места; 2 место в комплексном зачете	
Открытый волейбольный турнир памяти ветерана спорта ОмСХИ Г.В. Мархина (6 команд)*		Сборная команда университета		1 место команда	
XXXIII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» (VIP гонка)		Н.Г. Казыдуб		1 место	
*Традиционные мемориальные соревнования. **Традиционные соревнования					

Окончание таблицы 32

1		2	3
I квартал 2016 г.			
Открытый Чемпионат СФО и ДВФО по гиревому спорту		Максим Бабичев	Абсолютный победитель
Первенство СФО по дзюдо среди спортсменов до 21 года		Иван Локтев	3 место
Чемпионат СФО по легкой атлетике		Виталий Бобков	2 место
		Надежда Ефремова	2 место
Первенство России по гиревому спорту среди юниоров и юниорок		Анастасия Иванина	3 место
Открытый Чемпионат СФОиДВФО по гиревому спорту		Сборная команда университета	2 место
Областная универсиада вузов (Омская область) соревнования по лыжным гонкам		Сборная команда университета	3 место
Областная универсиада вузов (Омская область) соревнования по гиревому спорту		Сборная команда университета	1 место
Областная универсиада вузов (Омская область) соревнования по греко-римской борьбе		Сборная команда университета	2 место
Областная универсиада вузов (Омская область) соревнования по - зимнему полиатлону		Сборная команда университета	1 место
32.4 Обучающиеся и сотрудники университета, выполнившие в 2015 г./1кв. 2016 г высокие спортивные нормативы			
Мастер спорта России	Максим Бабичев, Чемпион России 2015 г. среди студенческой молодежи по гиревому спорту		Студент ФТС в АПК
	Роман Савастьянов, Победитель международного турнира 2015 г. по греко-римской борьбе		Студент АТФ
	Горбунова Наталья Константиновна, Чемпионка Мира 2015 г. по гиревому спорту		НПР
	Асхат Уразов, участник Первенства России по гиревому спорту среди юниоров и юниорок		Студент АТФ
Кандидат в мастера спорта России	по лёгкой атлетике	Надежда Ефремова	Студент ФЗТиС ИВМиБ
		Виталий Бобков	Студент АТФ
		Сергей Болтовский	Студент ФТСвАПК
32.5 Новое в оргструктуре спортивной работы			
По инициативе совета обучающихся в 2015 г. был создан студенческий спортивный клуб «Сапсан» , который входит в состав РОО МОО «Ассоциации студенческих спортивных клубов России». Он выиграл грант во Всероссийском конкурсе молодежных проектов - см. таблицу 27, п. 27.4. Активисты студенческого спортивного клуба «Сапсан» принимали участие в региональных мероприятиях (молодежный забег Всероссийской акции «Беги за мной», молодежный форум «Ритм», всероссийское соревнование «Кросс наций» и др.). В рамках сотрудничества со школой единоборств «Шторм» А. Шельменко, ВОО «Молодая Гвардия Единой России», в марте 2015 г. было проведено межвузовское соревнование по кросс-фиту в рамках всероссийского проекта «Зачет» . По итогам соревнования победу одержала команда Омского ГАУ.			

На момент самообследования:

- Идёт активная подготовка: к проведению на базе университета финальных соревнований по летнему полиатлону в рамках VI Летней Универсиады Минсельхоза России и Федерального агентства по рыболовству; а также к Спартакиаде в рамках Ассоциации аграрного образования Омской области;

- Ведутся работы по внедрению на уровне университета Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (в том разрабатывается методическое пособие «Самостоятельная подготовка к сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»).

За высокие успехи и достижения в организации спортивной жизни и в спорте обучающиеся поощряются в рамках действующей в университете системы морального и материального стимулирования (см. п 7.7).

7. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ, ПРИЗНАНИЕ УСПЕХОВ И ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ УНИВЕРСИТЕТА

7.1 Организационным центром социальной работы с обучающимися в университете является **отдел социально-психологической поддержки** обучающихся ЭЦВРиСПО, находящийся в подчинении проректора по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся. В 2015 г. она велась университетом по шести направлениям:

- (1) **материальная поддержка** обучающихся: стипендиальное обеспечение; социальная поддержка нуждающихся; материальная помощь;
- (2) **индивидуальная работа** с обучающимися относящимися к категории детей-сирот, с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- (3) **социально-бытовое обеспечение** обучающихся: предоставление мест в общежитиях и услуг общественного питания; медицинское обслуживание;
- (4) **психолого-педагогическая поддержка** обучающихся: индивидуальная психологическая диагностика и поддержка студентов; психолого-педагогическая поддержка особых категорий студентов; психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 1 курсов;
- (5) **профилактическая работа** в студенческой среде: фронтальная специальная профилактическая работа; специальная профилактическая работа в группах риска; профилактическая работе в общежитиях;
- (6) **моральное стимулирование и признание** достижений студентов (академических, научных; в других видах творческой деятельности; в общественно-полезной деятельности).

7.2 В 2015 г. обязательства вуза по **государственному обеспечению** социально незащищенных категорий обучающихся университета были выполнены полностью, в том числе и с привлечением средств от приносящей доход деятельности университета. Особое внимание университет уделял **обучающимся, относящимся к категории детей-сирот, лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам** (на учет поставлены **148 сирот и 18 инвалидов**). Вуз предоставил таким обучающимся бесплатное проживание в общежитии, приобретал учебную литературу, выплачивал пособия, связанные с полным государственным обеспечением, согласно утвержденным на 2015 г. нормам **государственного обеспечения**.

На основании утверждённого **Макета программы индивидуальной реабилитации обучающегося** ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья на каждого из 18 студентов, имеющих группу инвалидности, была прописана индивидуализированная программа.

7.3 Социально-бытовое обеспечение обучающихся университета соответствовало действующим требованиям. Показатели работы за 2015 г. по охране здоровья обучающихся университета **в части медицинского обслуживания** представлены в таблице 33. В рамках организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами в 2015 г. **75 обучающихся** университета побывали в оздоровительной поездке в Краснодарском крае.

Таблица 33 - Сведения об объёмах медицинского обслуживания обучающихся университета в 2015 г.

Медицинские структуры, осуществлявшие медобслуживание:	Вид обслуживания:	Охват, чел.
БУЗОО ГП № 1, № 4, № 14 г. Омска БУЗОО «Тарская центральная районная больница» Здравпункты: - студгородка №1 (общежитие № 10, г. Омск, ул. Сibaковская, 9); - студгородка №2 (общежитие № 2, г. Омск, ул. Яковлева, 5); - ОАТ (г.Омск, ул. Партизанская, 8); - Тарского филиала (общежитие, г. Тара, ул. 3 Сосновая, 11)	Диспансеризация	745
	Флюорографическое обследование	5616
	Вакцинация против:	
	- гриппа	1630
	- клещевого энцефалита	1196
	- туляремии / кори	253
	- АДСМ	32
	- краснухи	14
	Лабораторное обследование	321
	В том числе по заболеванию	
БУЗОО ГП №4 г. Омска	Скрининг – обследование в «Центре здоровья»	770

100% обучающихся, нуждающихся в общежитии (**2352 чел.**), были **предоставлены места для проживания в общежитиях университета**, в том числе - **семьям обучающихся** (52 места).

Стоимость проживания в головном вузе зависела от категории общежития. Размер оплаты для обучающихся на бюджетной основе и с полным возмещением затрат составлял минимум

– 646,12, максимум – 670,51 руб./мес.; в Тарском филиале **стоимость проживания** для всех категорий обучающихся составляла 620,00 руб./мес.

Услуги общественного питания обучающихся осуществляются Комбинатом общественного питания с разветвленной сетью столовых и буфетов, расположенных в учебных корпусах и общежитиях. Общая площадь пунктов общественного питания - **5634 кв. м. на 886 посадочных мест.**

7.4 Стипендиальный фонд университета в 2015 г. составил **169542,88** рублей. **56,80 %** этого фонда пошло на **государственную академическую** стипендию; **18,18 %**, - на **государственную социальную стипендию** студентов; на **материальную поддержку** или дополнительное финансирование нуждающихся студентов было израсходовано **25,02 %** фонда.

По итогам зимней сессии **государственную академическую стипендию получали 2290** студентов системы ВО и СПО; по итогам летней сессии - **2230** студентов. **Кроме того**, с 01.09.2015 государственную академическую стипендию **получали 1107 первокурсников системы ВО и 245 первокурсников системы СПО.** Размеры этих стипендий имели годовую динамику с учетом уровня инфляции. Кроме предусмотренных государством академических стипендий, студенты университета на конкурсной основе получали **повышенные и именные стипендии и премии** (см. таблицу 34).

Таблица 34 - **Сведения об именных стипендиях для обучающихся университета, 2015 г.**

Наименование стипендии/премии	Категория обучающихся	Число получивших по результатам	
		зимней сессии, руб.	летней сессии, руб.
Повышенная стипендия за особые успехи в учебной деятельности	Студенты системы ВО, получающие государственную академическую стипендию и отвечающие установленным требованиям	41	33
То же за особые достижения в НИРС		92	93
То же в общественной деятельности		53	47
То же в культурно-творческой деятельности		16	22
То же в спортивной деятельности		27	28
Стипендия Президента РФ/ Правительства РФ		1/4	
Стипендия Губернатора Омской области		7	
Стипендия Главы Омского муниципального района Омской области		2	
Премия им. А.П. Майорова		14	
Именная стипендия ОАО «Россельхозбанк»		2	
Молодежная премия Мэра г.Омска (впервые)		1	

7.5 В течение 2015 г. производились выплаты **социальной стипендии (с разной продолжительностью выплат)**, размер которой до 01.09.2015 составлял для студентов системы ВО **2010** руб., системы СПО – **730** руб.; с 01.09.2015, соответственно, **2011** и **768** руб. В соответствии с Постановлением Правительства РФ №679 от 02.07.2012 **нуждающимся студентам 1 и 2 курсов** выплачивалась **стипендия** в размере 8 000 руб.

В установленном порядке университетом в 2015 г. осуществлялась **поквартальная социальная поддержка** обучающихся из числа детей из малообеспеченных семей. Выплаты данной категории в 1-м квартале были осуществлены в отношении **501** чел., во 2-м - **787** чел., в 3-м - **474** чел., в 4 квартале - **819** чел. **Поквартальная материальная помощь** обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, по их заявлениям в установленном порядке была оказана в 1-м квартале **766** чел., во 2-м - **743** чел., в 3-м **634** чел., в 4 квартале - **860** чел.

7.6 Психолого-педагогическая поддержка обучающихся университета в 2015 г. осуществлялась в рамках реализации «Программы социальной и учебной адаптации обучающихся первых курсов университета (**Адаптационный практикум**) на 2015 - 2020 гг.».

Профилактическая работа в университете проводилась в соответствии с «Комплексной программой специальной профилактической работы с обучающимися ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (на 2014 – 2020 годы)» и программой «**Противодействия экстремизму и соблюдения правовых и организационных основ его профилактики на территории ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина (на 2014 – 2020 гг.)**».

Реализация мероприятий по профилактике **наркотической, алкогольной зависимостей, табакокурения** и, как следствие, профилактике ВИЧ-инфекций и правонарушений велась на основе мониторинга и выявления групп риска в студенческой среде. **В рамках профилактических акций**, инициированных администрацией г. Омска, Советского и Центрального административных округов г. Омска, **специалисты УФСН России по Омской области и омских профилактических центров проводили в университете** тематические семинары. Специалистами отдела СППО, кураторами учебных групп, заведующими общежитиями университета была реализована запланированная

система внутренних мероприятий и работ. На территории студенческих городков № 1 и № 2 университета приказом ректора запрещена продажа и распространение алкогольной и табачной продукции – зона университета объявлена зоной трезвости и свободной от табакокурения.

7.7 Система морального стимулирования обучающихся предполагает признание достижений студентов в виде: занесения на Доску Почета обучающихся университета; участия в «Ректорском бале отличников учебы» и др. мероприятиях; поощрения в форме безвозмездного участия в экскурсионных турах по России (см. таблицу 35).

Таблица 35 – Структура и показатели объёма морального стимулирования обучающихся университета за достижения и успехи в 2015 г.			
Вид морального стимулирования			Охват, чел.
Занесение на Доску Почета университета			45
Занесение на Доску Почета факультета/института			93
Награждение дипломами, грамотами, сертификатами участников мероприятий			670
Представление к именным стипендиям, премиям (см. ниже)			31
Поощрение в форме участия:			
- в культурно-массовом мероприятии «Ректорский бал отличников учебы» с занесением ФИО приглашённых в книгу Почета «Золотой фонд ОмГАУ»			90
- в выездных в культурно-массовых мероприятиях университета в Красноярско-Чернолучинской зоне			660
Поощрение в форме предоставления возможности безвозмездного посещения культурно-просветительских и зрелищно-развлекательных мероприятий			943
Поощрение в форме безвозмездного участия в экскурсиях разного уровня:			
- Экскурсии в Ачаирский монастырь и Сад Комисарова (Омская область)			180
- Экскурсии в Большереченский зоопарк			60
- Экскурсионная поездка по историческим местам г. Санкт-Петербурга/Москвы			60/50
- Экскурсионная поездка в Краснодарский край			75
- Экскурсионная поездка в Казань			41
- Экскурсионный тур по достопримечательностям г. Сиань, КНДР			5
Всего награждений:			3003
Таблица 36 - Сведения об именных стипендиях для обучающихся университета, 2015 г.			
Наименование стипендии/премии	Категория обучающихся	Число получивших по результатам	
		зимней сессии, руб.	летней сессии, руб.
Повышенная стипендия за особые успехи в учебной деятельности	Студенты системы ВО, получающие государственную академическую стипендию и отвечающие установленным требованиям	41	33
То же за особые достижения в НИРС		92	93
То же в общественной деятельности		53	47
То же в культурно-творческой деятельности		16	22
То же в спортивной деятельности		27	28
Стипендия Президента РФ/ Правительства РФ		1/4	
Стипендия Губернатора Омской области/ Мэра г. Омска (впервые)		7/1	
Стипендия Главы Омского муниципального района Омской области		2	
Премия им. А.П. Майорова		14	
Именная стипендия ОАО «Россельхозбанк»		2	
Молодежная премия		1	
Итого		260	252

Моральное стимулирование и признание достижений студентов рассматривается вузом как механизм индивидуализированной социальной работы с обучающимися, основанный на учёте их достижений в значимых для целей образования направлениях/сферах деятельности.

7.8 Расходы на государственное обеспечение социально незащищённых категорий обучающихся в консолидированном бюджете университета составили 26,676 млн. руб. (в том числе из средств ПДД головного вуза - 117929,7 тыс. руб. и 6 000,0 тыс. руб. - Тарского филиала).

Структура использования в 2015 г. денежных средств в рамках воспитательной работы представлена в таблице 37.

Таблица 37 - Сводные данные об использовании денежных средств в рамках воспитательной работы за 2015 г. (включая Тарский филиал)		
№ п/п	Наименование направлений использования денежных средств	Сумма, руб.
1	2	3
37.1 Средства субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания		15481257,58
1	На организацию и проведение культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами очной формы обучения	14666942,48
2	На изготовление наградной и сувенирной продукции в рамках проведения культурно-массовых, физкультурных и спортивных, оздоровительных мероприятий со студентами очной формы обучения	619298,20
3	На изготовление и поставку комплектов мантий для обучающихся очной формы обучения для проведения культурно-массовых мероприятий	195016,90
37.2 Средства от приносящей доход деятельности		1988111,78
1	На организацию и проведение культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами очной формы обучения	1934561,78
2	На изготовление наградной и сувенирной продукции в рамках проведения культурно-массовых, физкультурных и спортивных, оздоровительных мероприятий со студентами очной формы обучения	53550,00
Всего денежных средств		17469369,36

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

8.1 Ядро системы дополнительного образования университета составляет реализация **дополнительных профессиональных программ** (ДПП профессиональной переподготовки и повышения квалификации) на базе профильного института в составе университета - ИДПО. Объёмы этой работы в 2015 г. характеризуют данные, представленные в таблице 38. Перечень предлагаемых ИДПО университета ДПП отвечает запросам АПК Омской области и интересам других потребителей образовательных услуг данной категории. Их проектирование и реализация осуществляются университетом в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499.

Формирование содержания ДПП ведется с учетом рекомендаций руководителей управлений и отделов Минсельхозпрода Омской области, нацеленных на исполнение мероприятий Долгосрочной **целевой программы** «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия **Омской области** (2013 – 2020 годы)». В отчётном году по заявкам потребителей в университете открыта подготовка по ДПП ПП «Кинология».

Кроме реализации ДПП, ИДПО университета осуществлял **дополнительное обучение специалистов региона по краткосрочным программам** (см. таблицу 39, позиция 39.1). В 2015 г. осуществлялось плановое обучение руководителей и специалистов АПК (с проверкой знаний ими требований охраны труда) по **отраслевой программе «Организация работы по охране труда в сельском хозяйстве»**, внесенной в реестр Минздравсоцразвития России аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда.

Значительная **доля сотрудников университета в контингенте слушателей ДПП** связана с решением администрацией задач повышения компетентности НПП (и других категорий учебного персонала) университета с учётом динамики изменений законодательной базы РФ в области образования и науки. В контингенте слушателей программ целевого повышения квалификации **преобладали (92.5%) специалисты организаций АПК** разных форм собственности Омского и других регионов.

В образовательной деятельности по **другим секторам системы дополнительного образования** в 2015 г. вели Лингвистический центр университета, Центр профессиональной ориентации и довузовской подготовки, методический отдел и ряд кафедр. Они осуществляли

дополнительное целевое обучение слушателей разных категорий (см. таблицу 39, позиция 39.2), а также оказывали образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам.

Таблица 38 – Сведения об общей структуре и объёмах реализации в 2015 г. дополнительных профессиональных программ (ДПП) университета			
Категории, наименование ДПП, реализуемой институтом ДПО университета	Контингент слушателей ДПП данного вида		
	всего	из числа	
		обучающихся университета	персонала университета
1	2	3	4
38.1 ДПП профессиональной переподготовки:			
Экономика и управление на предприятии АПК	42	40	1
Геодезия	25	14	-
Кадастр объектов недвижимости	24	21	-
Государственное и муниципальное управление	13	10	1
Правовое регулирование деятельности предприятия АПК	13	13	-
Правовое регулирование деятельности предприятия	10	9	-
Кинология	7	3	-
Всего обучались в 2015 г.	134	110 (82,1%)	2
Из них завершили обучение	79	70	1
Продолжают обучение на 01.01.2016	55	40	1
38.2 ДПП повышения квалификации	878	70 (8,0%)	28 (3,2%)
Извлечения из перечня программ повышения квалификации в системе ДПО университета за 2015 г. (наиболее востребованные)			
Наименование образовательной программы			Контингент её слушателей, чел.
Повышение эффективности производства сельскохозяйственной продукции			103
Ветеринарная фармация с основами клинической фармакологии			91
Особенности реализации требований ФГОСЗ+ при проектировании образовательных программ			67
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (на примере Moodle v.2.9)			61
Информационные технологии в образовании			61
Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы, требования к организации и проведению государственного ветеринарного надзора подконтрольной продукции			52
Прогрессивные методы профилактики, диагностики и лечения болезней сельскохозяйственных животных			49
Повышение эффективности производства животноводческой продукции			48
Современные способы и технологии искусственного осеменения крупного рогатого скота			42

3.8 Образовательная деятельность в рамках системы профессионального обучения

Профессиональную подготовку по профессиям рабочих и должностям служащих в 2015 г. осуществляли два учебных подразделения университета: центр дополнительного образования и профессионального обучения Тарского филиала (ЦДОиПО ТФ), факультет технического сервиса в АПК (ФТСвАПК). Она осуществлялась в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 292.

Сведения о структуре и объёмах профессиональной подготовки представлены в таблице 40.

Таблица 39 – Сведения структуре и объёмах реализации университетом в 2015 г. дополнительных общеразвивающих образовательных программ	
Наименование дополнительной образовательной программы	Контингент её слушателей
1	2
39.1 Дополнительное целевое обучение специалистов региона по краткосрочным программам в ИДПО университета	
Организация работы по охране труда в сельском хозяйстве	295
Глобальные изменения Трудового законодательства в 2014-2015 гг. Новеллы Трудового и Гражданского законодательства	24
Всего	319*
39.2 Дополнительное общеразвивающее образование иных категорий слушателей в других учебных центрах университета	
Программы повышения информационной компетентности НПР, аспирантов, студентов и населения	791**
Языковые программы для НПР, аспирантов, студентов и населения	27
Профессионально ориентированные программы для параллельного освоения студентами ООП ВО университета	16
Иные программы для параллельного освоения студентами ООП ВО университета	315
Программы довузовской подготовки	111
<i>* В том числе: специалисты организаций АПК всех форм собственности – 295 чел. (92,5 %).</i> <i>** В том числе: по дополнительной общеобразовательной программе «Обучение компьютерной грамотности неработающих пенсионеров» в рамках сотрудничества с Министерством труда и социального развития Омской области – 489 чел. (61,8%)</i>	

Таблица 40 – Сведения об объёмах реализации образовательных программ профессионального обучения (профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих) в 2015 г.				
Наименование программы ПО	Место реализации	Количество слушателей, чел.		
		Студенты университета	Сторонние	Всего
Водитель автомобиля категории «В»	ЦДОиПО ТФ	17	10	27
Электрогазосварщик		17	-	17
Оператор ЭВиВМ		39	-	39
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории «В», «С», «Д», «Е», «F»)		23	1	24
	ФТСвАПК	25	-	25
Итого 9 ОП ПО	2 подразделения	121	11	132

Обучающиеся университета активно используют возможности расширения и/или углубления своих профессиональных компетенций за счёт освоения реализуемых университетом дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения, понимая требования современного рынка труда к качеству специалистов

На момент самообследования:

- **расширение общего спектра ДПП и ОП ПО, увеличение объёмов их реализации**, а также реализация образовательных программ данной категории **с широким использованием дистанционных образовательных технологий** относится к приоритетным задачам образовательной деятельности университета;
- в рамках данного приоритета подготовлены к реализации университетом в 2016 г. **5 новых программ профессионального обучения.**

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9. РАБОТА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Одним из **приоритетных направлений совершенствования** условий осуществления образовательной деятельности университета в 2015 г. было обеспечение реализации на уровне вуза действующих требований, связанных с инклюзивным образованием (см. таблицу 41).

Таблица 41 - Сведения о работе университета, связанной с обеспечением условий для инклюзивного образования и социальной поддержкой инвалидов* из числа обучающихся, в 2015 г. и 1 квартале 2016 г.

Организационная и методическая основа работы:	Программа социально-психологической поддержки обучающихся ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина с ограниченными возможностями здоровья (на 2015-2020 гг.), введенная в действие в 2015 г.
	План по сопровождению инклюзивного обучения в ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2016-2020 гг., введённый в действие в 1 квартале 2016 г.
	Адаптированная ОП СПО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	Адаптированная ОП ВО обучающихся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Типовая Программу индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья (в новой редакции), на основании которой для каждого инвалида должна быть прописана аналогичная индивидуальная программа с учетом его особенностей
	Инструкция для сотрудников по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ФГБОУ ВО Омский ГАУ от 30.03.2016**
Специализированные подразделения и функционал:	Ответственные из числа проректоров (и сотрудников) за организацию работы в рамках инклюзивного образования по направлениям: проректор по образовательной деятельности – за организацию образовательного процесса; проректор по научной работе – за организацию научной составляющей процесса обучения; проректор по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся – за социально-психологическое сопровождение обучения
	Психолог и специалист в штате отдела СППО; кураторы учебных групп
	Сектор сопровождения инклюзивного образования и реализации образовательных программ в сетевой форме отдела образовательных инноваций УМРОИДОиПР
Информационная поддержка работы:	Раздел «Инклюзивное образование» во вкладке «Обучающимся» на официальном сайте университета; аналогичный раздел в Электронном методическом кабинете преподавателя
	Версия официального сайта для слабовидящих

Работы, выполненные до начала 2015 г.

Для обеспечения доступа к информации **для обучающихся с нарушениями зрения** в НСХБ на трёх ПК, оборудованных наушниками, **до 2015 г.** была установлена программа NVDA. Она позволяет им работать на компьютере, в сети Интернет с помощью встроенного синтезатора речи (в том числе: в читальном зале сельскохозяйственной литературы главного корпуса НСХБ; в секторе информационного обслуживания и электронных ресурсов библиотечно-информационного комплекса в ИВМиБ; на абонементе отдела библиотечно-информационного обеспечения ОАТ).

В читальном зале сельскохозяйственной литературы главного корпуса НСХБ **в открытом доступе с 2014 г.** представлена научно-популярная **литература, книги с рельефно-точечным и плоскочечатным шрифтом** (в том числе с укрупненным шрифтом) из фонда БУК «Омская областная библиотека для слепых»

Структура работы в 2015 г.**						
1. Создание на объектах университета безбарьерной среды для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата			2. Психолого-педагогическое сопровождение	3. Медицинское, оздоровительное сопровождение	4. Социальная поддержка	
в обще-житиях	в НСХБ	в учебных корпусах			Материальная поддержка в виде выплаты госсоц-стипендии и матпомощи по заявлениям	Содействие в решении бытовых и иных проблем, включая бесплатное проживание в общежитии
Реализован проект «Доступная среда ОмГАУ - 2015», в результате чего головной вуз получил Паспорта доступности на четыре своих объекта, Тарский филиал - на два (см. также таблицу 72).			6 индивидуальных консультаций и 6 диагностик психолога	2 чел. занимались в спорт-секциях, 1 - был в оздорови-тельной поездке	См. п. 7.8	Весенняя и осенняя встреча «за круглым столом» администрации университета (включая ректора) с обучающимися-инвалидами
В период приёмной кампании 2015 г. для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в НСХБ был организован филиал приёмной комиссии университета						
В октябре 2015 г. был организован специальный экскурсионный тур по достопримечательностям г. Казани, в котором побывали 4 студента, имеющих группу инвалидности			В 1 квартале 2016 г. было организовано участие команды из 3-х обучающихся университета во Всероссийском конкурсе инклюзивных проектов – премия «Единство» . Форма участия команды Омского ГАУ – вебинар; тема проекта: «Применение материалов аэросъемки с беспилотного летательного аппарата для информационного обеспечения точного земледелия» (всего на конкурс в номинации «научные проекты») 4-мя вузами было представлено 4 научных проекта); получена Почётная грамота			
11.03.2016 подписано Соглашение о сотрудничестве между БУ Омской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» и ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина.						
Предметом Соглашения является сотрудничество Сторон по организации совместных мероприятий в рамках реализации долгосрочного регионального профориентационного проекта «Территория твоих возможностей» по сопровождению молодежи с ограниченными возможностями здоровья в процессе профессионального образования и последующего трудоустройства.						
Стороны в соответствии с Соглашением сотрудничают, обмениваются необходимой информацией в сфере профориентации, координируют свою деятельность, объединяют усилия по проведению совместных мероприятий, направленных на активизацию процессов профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.						
* других категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья в контингенте обучающихся университета в 2015 г. не было						
** на основании данной инструкции проведён фронтальный инструктаж персонала университета						

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

10.1 В таблицах 42 - 45 представлена характеристика профессорско-преподавательского состава университета, задействованного в реализации основных образовательных программ высшего образования в 2014/15 уч. году.

Таблица 46 характеризует качественную структуру педагогических работников, задействованных в подготовке специалистов среднего звена по ОПОП СПО университета; таблица 47 - качественную структуру научно-педагогических работников, которые были задействованы в реализации ДПП университета в 2015 г.

Соответствие показателей **кадрового обеспечения ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также программ подготовки специалистов среднего звена** в системе СПО университета требованиям ФГОС/ГОС (включая привлечение работодателей к учебному процессу и уровень научной активности НПР) **подтверждено** в ходе аккредитационной экспертизы в марте 2015 года.

Таблица 42 - Характеристика профессорско-преподавательского состава университета (на 01.04.2015, без Тарского филиала)									
Штатная численность ППС, чел.		Из них имеют ученую степень (звание)*		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профпереподготовку за 2014 год и 1 кв. 2015 года.	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Весь ППС	392	298	76,0	65	16,6	233	59,4	313	79,8
Число сотрудников, защитивших в 2015 г. диссертации:						докторские – 1 чел. кандидатские – 8 чел.			
Число сотрудников, которым присвоены учёные степени в 2015 г./1 кв. 2016 г.:						доктора наук – 1/1 чел., кандидата наук - 8/2 чел.			
Число сотрудников, получивших учёное звание в 2015 г./1 кв. 2016 г.:						доцента 4/1			
Таблица 43 - Кадровое обеспечение аспирантской подготовки (на 01.04.2016)									
Структура и общая численность (чел.) научных руководителей аспирантов		В том числе, чел.							
		Докторов наук		Профессоров		Кандидатов наук		Доцентов	
Всего - 86		52 (67%)		42		34 (33%)		44	
Штатные – 70 (81%)		43 (50%)		34		27		36	
Совместители - 13, в т.ч. внешние – 8		9		7		4		6	
Привлечённые на условиях почасовой оплаты - 3		0		1		3		2	
Таблица 44 - Квалификационная характеристика РС системы высшего образования университета (на 01.04.2016)									
Подразделение, ед изм.	Численность РС	Из них			Средний возраст по группе, лет				
		Докторов наук и/или профессоров	Кандидатов наук и/или доцентов	Не имеющих учёных степеней/ званий					
Деканы факультетов									
Головной вуз, чел.	7	2	5	-	49				
Тарский филиал, чел.	2	0	2	-	45				
Доля, %	100	22,2	77,8		x				
Заведующие кафедрами									
Головной вуз, чел.	21	5	16	-	47				
Тарский филиал, чел.	4	0	4	-	42				
Доля, %	100	20,0	80,0		x				
Таблица 45 - Возрастная структура основного ППС (на 31.12.2015)									
Доля возрастной группы в общей численности основного ППС, %						Средний возраст основного ППС, лет			
Молодое поколение		Среднее поколение	Старшее поколение	Работающие пенсионеры					
до 30 лет	30 – 39 лет	40 – 49 лет	50 –59 лет	60 -65 лет	Старше 65 лет				
7,4	28,5	25,6	18,5	10,0	10,0	46			

Таблица 46 – Численность и структура педагогического состава системы СПО университета (на 01.04.2016)						
Структурное подразделение, реализующее ООП СПО		Численность педагогического состава, чел.				
		всего	в том числе имеющего			
			высшую категорию	первую категорию	вторую категорию	без категории
ОАТ		35*	10	21	1	3
ТФ		10**	-	-	-	10
Итого	чел.	45	10	21	1	13
	%	100	22,2	46,6	2,2	28,8
* В том числе: 22 - в основном штате, 9 – внутренние совместители, 0 – внешние совместители; 3 кандидата наук (без учёта 3 ПР, находящихся в отпусках по уходу за ребёнком)						
** В том числе: все - в основном штате. Кроме того к учебному процессу на условиях почасовой оплаты привлекаются НПР факультета высшего образования						
Таблица 47 - Структура профессорско-преподавательского состава, обеспечивавшего реализацию ДПП университета в 2015 г.						
Группы должностных категорий в преподавательском составе ДПП				Количество преподавателей данной категории, чел.		
НПР ИДПО университета				3		
НПР других подразделений университета				38		
Сотрудники университета				4		
НПР других вузов				6		
Руководители, специалисты НИИ				9		
Руководители, специалисты министерств и ведомств				21		
Руководители, специалисты предприятий, бизнес-структур				35		
Итого				116		
Лица с учёными степенями и званиями в преподавательском составе ДПП						
Доктор наук, профессор				9 (7,8%)		
Кандидат наук, доцент				47(40,5%)		
Без учёной степени/звания				60		

10.2 Ключевым направлениями совершенствования кадрового обеспечения реализации ОПОП университета в 2015 г. было **повышение** реальной вовлечённости работодателей в образовательный процесс, а также **обновление** актуальных компетенций НПР (см. таблицы 38, 39 и 48). Данная работа продолжилась в 1 квартале 2016 г. Кроме того был разработан **План мероприятий по повышению квалификации НПР и ПР университета в формате производственных стажировок**. В соответствии с Положением о стажировочных площадках на момент самообследования формируется реестр организаций региона с указанным статусом.

Таблица 48 - Отдельные показатели кадровой работы университета за 2015 г.	
Кадровый показатель	Значение показателя
1	2
Численность НПР университета (физ. лиц):	
1) прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности	48
2) прошедших процедуру конкурсного отбора при замещении вакантных должностей НПР:	182
Численность ПР системы СПО университета, получивших высшую/ первую квалификационную категорию (чел.):	1/9
Численность НПР/ ПР университета, прошедших повышение квалификации (чел.):	242/12
Численность сотрудников университета, не относящихся к категориям НПР и ПР, прошедших повышение квалификации	43

Окончание таблицы 48

1	2
Численность НПР университета/ сотрудников других категорий (чел.):	
1) обучающихся (в разных формах обучения) в 2015/16 уч. году:	
- по программам магистратуры	70*
- по программам аспирантуры	23*
- по президентской программе подготовки управленческих кадров	3
- по другим программам профессиональной переподготовки	1 *
2) завершивших обучение на 31.12.2015:	
- по программам магистратуры	48*
- по программам аспирантуры	6*
3) прошедших стажировку:	
- зарубежную	14
- производственную НПР/ПР	2/6
Численность вовлечённых в учебный процесс в 2014/15 уч. году/ 2015/16 уч. году (чел.):	54/55
- руководителей и специалистов-производственников по профилям образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	48/49**
- то же научных организаций	6/6
Сотрудники с почётными званиями и другими отраслевыми наградами, работающие в основном штате университета на 01.04.2016	
Заслуженные деятели науки РФ	2 чел.
Заслуженные работники высшей школы РФ	5 чел.
Почетные работники АПК РФ	3 чел.
Почетные работники ВПО РФ	22 чел.
Отличники физической культуры и спорта	5 чел.
* учтены только обучавшиеся и обучающиеся в Омском ГАУ	
** в числе вовлечённых - Министр сельского хозяйства и продовольствия Омской области;	
Министр экономики Омской области	

10.3 Механизмы реализации кадровой политики университета и результаты их использования (кроме представленных в таблицах 42 - 48) - см. в разделе 18; **показатели научной и научно-методической активности** НПР университета, задействованных в реализации ОПОП ВО и СПО, ДПП, представлены в разделе 12.

11. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ И ИНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

11.1 Библиотечно-информационное обслуживание

Библиотечно-информационное обслуживание образовательной, научной и других видов деятельности университета осуществляют **научная сельскохозяйственная библиотека ФГБОУ ВО Омский ГАУ (НСХБ) и библиотека Тарского филиала университета.**

Общая площадь библиотек составляет 8446,6 кв.м.; общее число единиц хранения – более 1 млн. экз. **Библиотека Тарского филиала** (площадью 109,7 кв.м.) расположена в его учебном корпусе №2. **НСХБ** создана в 1918 г., является старейшей вузовской сельскохозяйственной библиотекой в Сибири, лучшей вузовской библиотекой в г. Омске. Подразделения НСХБ территориально **размещаются на трех основных площадках:** вблизи главного учебного корпуса университета (основное здание НСХБ), в главном корпусе ИВМиБ, в корпусе Омского аграрного техникума университета.

Основное здание НСХБ (общей площадью 7760,0 кв.м.) **построено в 2010 г.** Оно рассчитано на 400 читательских мест, 59 из них оборудовано компьютерами с возможностью использования внешних носителей и выхода в Интернет. **Помимо традиционных залов обслуживания** читателей здесь расположены: конференц-зал на 100 мест, оснащенный современным оборудованием для проведения семинаров, совещаний, Интернет-конференций; библиографическая служба; сервисный центр, 2 компьютерных и лекционный залы, музей библиотеки; мини-типография; переплетная мастерская; зимний сад. Три аудитории библиотеки оборудованы мультимедийным оборудованием для проведения занятий и мероприятий; имеется дополнительный мобильный мультимедийный

комплект. Один кабинет оборудован камерой ПО Skype и регулярно используется для проведения удаленных занятий в филиале университета. Обеспечена возможность получения пользователями печатных копий электронных ресурсов и ксерокопий традиционных ресурсов НСХБ. Заключен договор на подключение к услуге «Терминал удаленного доступа» ЦНСХБ, благодаря чему предоставляется возможность работать с полнотекстовыми и реферативными базами данных и электронными версиями библиографических и реферативных изданий, лингвистическими средствами ФГБНУ ЦНСХБ.

НСХБ имеет официальный сайт (<http://lib.omgau.ru>) - в 2015 г. он вошёл в число финалистов Конкурса сайтов вузовских библиотек Западно-Сибирского региона); свой адрес в корпоративной почте университета; международный Стандартный Идентификатор для библиотек и связанных с ним организаций ISIL – RU-64460819. В электронной библиотеке НСХБ сосредоточены электронные образовательные ресурсы (см. таблицу 50, позиция 50.3).

В течение 2015 г. активно формировался пакет собственных ресурсов электронных изданий университета, размещенный на платформе ЭБС издательства «Лань». Электронные издания представлены в разделе «Ресурсы Омского ГАУ» на основании лицензионного договора с авторами о предоставлении права использования литературного произведения на исключительной основе. На конец года в коллекцию входит 110 электронных изданий сотрудников университета (учебные пособия, монографии и др.). Зарегистрированным пользователям библиотек университета предоставляется полнотекстовый доступ к электронным изданиям из любой точки, имеющей выход в Интернет. Обеспеченность электронными учебными изданиями укрупненных групп специальностей и направлений подготовки вуза составляет 100%.

Технические показатели, а также сведения о книжных фондах библиотек университета и об объемах их пополнения представлены в таблице 49. Информация по книгообеспеченности дисциплин ООП университета размещена на корпоративном Google- Диске в «Методическом кабинете преподавателя» в папке «Книгообеспеченность».

Таблица 49 - Показатели по библиотекам университета 31.12.2015 /01.04.2016				
49.1 Технические показатели				
Наименование показателя	Характеристика показателя			
	НСХБ университета		Библиотека ТФ	
Число посадочных мест	654		30	
Число АРМ с доступом в Интернет	66		6	
Число рабочих мест, оснащенных FRID-оборудованием/ оборудованием системы штрих-код	13/12		0	
49.2 Книжные фонды				
Наименование показателя	Число экземпляров			
	НСХБ университета		Библиотека ТФ университета	
	На учете на 31.12.2015	Поступило в 2015 г./ в 1 кв. 2016 г.	На учете на 31.12.2015	Поступило в 2015 г./ в 1 кв. 2016 г.
Общий объем библиотечного фонда	1033766	43992*/1569	67389	38869/1189
В том числе, экз.:				
– учебная литература	442815	23106/1203	41167	18576/1003
– учебно-методическая литература	15042	46/61	4633	0
– научная литература	503036 -	20740/304	21506	20266/186
– художественная литература	72873	100/1	83	27
из них периодики	168317	2959/251	6304	1588/30
49.3 Состав электронных образовательных ресурсов, сосредоточенных в НСХБ				
1) Электронный каталог библиотеки со следующими базами данных:				
книги Омского ГАУ	книги ИВМиБ	книги ОАТ	книги ИДПО	
периодические издания	картотека статей	печатные работы сотрудников Омского ГАУ		
Число названий библиографических записей:				368835
- представленных в электронном каталоге НСХБ на 31.12.2015				
- введенных НСХБ/библиотекой ТФ в 1 кв. 2016 г.				3803/909

Окончание таблицы 49

2) Ресурсы подписных электронно-библиотечных систем, используемых на основе договоров; ресурсы подписных баз данных свободного доступа:				
ЭБС издательства «Лань»**	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	ЭБС Znanium.com	Полнотекстовые базы данных Polpred.com	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ
3) Справочно-правовые системы:		ГАРАНТ», «Консультант Плюс»		
Число электронных документов удаленного доступа, получаемых библиотекой на условиях соглашений с поставщиками информации (ЭБС):			за 2015 г - 38431	
			за 1 кв.2016 г -1141	
49.4 Объем финансовых средств, израсходованных на формирование библиотечного фонда университета в 2015 г./ в 1 кв.2016 г., руб.				
Фонд		НСХБ университета		Библиотека ТФ университета
Учебная литература		999 847/		0
Научная литература		3 200		0
Периодические издания		1 938 523/ 261308,53		24 7834/17377,58
Электронные библиотечные системы		1 357 000		
49.5 Востребованность библиотечных услуг				
Показатель	Характеристика показателя			
	НСХБ университета		Библиотека ТФ	
	В 2015 г.	За I кв. 2016 г.	В 2015 г.	За I кв. 2016 г.
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, всего, чел.	13670	2913	1097	428
В том числе:				
- обучающихся	11264	2714	1030	352
- сотрудников	917	101	67	76
Число посещений, чел.	104796	19800	10635	1896
Выданных документов, ед.	229431	21300	25375	4866
Справочно-информационное обслуживание (выдано справок, проведено консультаций)	8015	1600	522	72
* Общее количество поступлений печатных работ сотрудников университета из издательства Омского ГАУ составило 1647 экз. ** В течение 2015 г. сформирован пакет (коллекция из 110 ед.) собственных ресурсов электронных изданий университета, размещенный на платформе ЭБС издательства «Лань» в разделе «Ресурсы Омского ГАУ» на основании лицензионного договора с авторами				

НСХБ университета является площадкой для проведения мероприятий международного, всероссийского, регионального и общеуниверситетского уровня (конференции, мастер-классы, конкурсы и др.). В её аудиториях в 2015 г. было проведено 73 таких мероприятия (в том числе, мастер-класс по использованию дополнительных возможностей электронно-библиотечной системы издательства «Лань», организованный руководством библиотеки совместно с представителями ООО Издательства «Лань»). В рамках указанных мероприятий было оформлено 16 сопроводительных выставок различной тематики. В 1 квартале 2016 г. проведено 7 аналогичных мероприятий, участниками которых стали 305 человек, а также 14 лекционных занятий с обучающимися университета.

В плане воспитательной работы с обучающимися сотрудниками НСХБ в 2015 г. было оформлено 312 книжных выставок, организовано 105 культурно-просветительских мероприятий, в которых приняли участие 2780 посетителей; в 1 квартале 2016 г. - 39 книжных выставок, 7 культурно-просветительских мероприятий, в которых приняли участие 99 посетителей.

НСХБ участвует в процессах, направленных на сохранение научного и культурного наследия университета; в том числе в 2015 г.: были составлены два биобиблиографических указателя литературы («Ермохин Юрий Иванович: к 80-летию со дня рождения»; «Заболотных Михаил Васильевич: к 55-летию со дня рождения»; к 75-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. была подготовлена и размещена на сайте НСХБ виртуальная книжная выставка «Вечен и славен подвиг героев: Омский сельскохозяйственный институт им. С. М. Кирова в годы Великой Отечественной войны», посвященная сотрудникам и студентам вуза, ушедшим на фронт и работавшим в тылу (кроме того выставка демонстрировалась на плазменных панелях в фойе НСХБ); - в рамках подготовки к празднованию 100-летия университета НСХБ подготовлен

«Календарь знаменательных дат и событий на 2016-2018 гг.»; составлен макет буклета: «Омский ГАУ – достояние Сибири»; на базе архивных материалов казенного учреждения Омской области «Исторический архив Омской области» ведется сбор исторических сведений по теме исследования «История ОмГАУ и его структурных подразделений за 1918-2004 гг.».

11.2 Электронное информационное пространство университета. Развитие электронного обучения

В рамках реализации политики университета в области информатизации, в 2015 г. продолжалось **активное формирование электронного информационного пространства университета**, включая его главную составляющую – электронную информационно-образовательную среду (**ЭИОС**); **наращивались темпы практического использования** информационной среды в организационно-управленческой, методической, научной, учебной работе персонала и обучающихся университета, **а также** решались вопросы внедрения практики реализации образовательных программ университета с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

В соответствии с утвержденным **Планом внедрения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**, в университете в течение отчетного года была **создана нормативная, организационная, методическая база, а также технико-технологические и кадровые условия** для ЭО, ДОТ; для систематического массового и эффективного использования ИКТ на местах осуществления образовательной деятельности (включая контактную и неконтактную составляющую учебного процесса) и в научной деятельности.

Характеристики сложившейся на конец 2015 г. ЭИОС представлены в таблице 50. В учебном процессе университета используется комплекс общих и специализированных программных средств. В созданных условиях начата **пилотная реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по шести ОПОП ВО** с общим охватом 237 обучающихся; **определены ближайшие перспективы** (см. таблицу 50, пп. 50.3 и 50.4).

Таблица 50 - Показатели по электронной образовательной среде университета и электронному обучению на конец 2015 г.	
50.1 Показатели по ЭИОС	
Наименование показателя	Характеристика показателя
Технологическая основа ЭИОС университета	Платформа Google Apps для учебных заведений Система управления обучением с открытым исходным кодом LMS Moodle 2.9 Система управления веб-содержимым «1С-Битрикс: Управление сайтом» Программный продукт «1С - Предприятие» АСУ 1С: Университет ПРОФ (управление приемной кампанией)
Доступ пользователей к ресурсам ЭИОС	Организован в локально-вычислительной сети университета; обеспечен доступ с любого совместимого устройства посредством сети Интернет Общая пропускная способность каналов доступа в сеть Интернет составляет 80 Мбит/сек.
Санкционированный доступ представителей университета к внешним ИС, ИАС	Оборудованы в соответствии с предъявляемыми требованиями АРМ; приказами определены лица, имеющие права доступа к ИС, АИС разных уровней из числа обязательных для вузов
Элементы ЭИОС университета	
Корпоративный почтовый сервис с функциями электронного документооборота и централизованного файлового хранилища данных университета	
Официальный сайт университета в сети Интернет: - с хостингом для представления персональных страниц филиала, институтов, техникума, факультетов, кафедр, преподавателей - с информационным порталом для сотрудников, преподавателей, обучающихся, абитуриентов университета и др. пользователей	
Электронная система учета контингента обучающихся университета	
Автоматизированная система управления приемной кампанией университета	
Автоматизированная система управления и планирования учебного процесса в университете	

Продолжение таблицы 50

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ на базе LMS Moodle 2.9 - ИОС ОмГАУ - Moodle:	
- система организации доступа в ИОС ОмГАУ	
- «Моя домашняя страница» для обучающегося (личный кабинет обучающегося) с формированием «портфолио» полученных заданий и архивным хранением выполненных обучающимся работ	
- «Моя домашняя страница» для преподавателя (личный кабинет преподавателя)	
- Элементы системы обеспечения синхронного и асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса:	
форумы (новостной, консультационный) по дисциплинам ООП университета	система внутренних сообщений
- Электронные журналы оценок по дисциплинам ООП университета	
- ЭОР для преподавателей «Автор электронного обучающего курса»	
ЭЛЕКТРОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ по ООП БСМ, СПО на платформе Google Apps*:	
- система организации доступа обучающегося и преподавателя в данный кабинет	
- система индивидуального доступа обучающегося к учебной и учебно-методической информации по изучаемым дисциплинам	
- доступные обучающемуся базы данных «Локальные нормативные правовые акты по вопросам образовательного процесса», «Иные документы в помощь обучающемуся»,	
- система формирования, хранения и санкционированного доступа сторонних пользователей к «Электронному портфолио обучающегося»	
СИСТЕМА ЭЛЕКТРОННОГО АВТОМАТИЗИРОВАННОГО КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ на базе LMS Moodle 2.9	
«Электронная библиотека» - электронные информационные ресурсы НСХБ (см. таблицу 50, п.50.3)	
Сайты НСХБ, других подразделений; индивидуальные сайты НПР университета в сети Интернет	
Охват пользователей ИОС ОмГАУ- Moodle	1924 пользователя (на 31.12.2015)
Материально-техническая база ЭИОС	50 специализированных аудиторий, 568 ПК в них, 460 - с выходом в Интернет**
	На расширение материально-технической базы ЭИОС в 2015 г. было израсходовано 4297,315 тыс. руб. (см. таблицу 70)
Элементы системы поддержки реализации ОПОП университета с использованием электронного обучения и ДОТ	Электронный методический кабинет преподавателя , созданный на платформе Google Apps; в нём (в том числе) раздел «Электронное обучение»
	Сектор сопровождения электронного обучения и контроля отдела образовательных инноваций управления методической работы, образовательных инноваций, дополнительного образования и профессионального обучения
	Ответственные на факультетах по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и ДОТ
	Отдел информационных технологий
	НСХБ (электронная библиотека)
Кадровое обеспечение реализации ОПОП университета с использованием электронного обучения и ДОТ	Осуществлено фронтальное повышение уровня компетентности НПР университета в области использования современных образовательных технологий, применения сетевых средств коммуникаций, а также в части разработки электронных изданий. ДПП по проблематике ЭО и ДОТ освоил 131 сотрудник университета (см. таблицы 38 и 39). В методических семинарах той же направленности принял участие 171 НПР.
Специальный сегмент ЭИОС для партнёров университета по образовательной деятельности	ЭОР «Методический кабинет Ассоциации аграрного образования Омской области»
	ЭОР «Вуз - школе» (информационно-методический кабинет)

Окончание таблицы 50

50.2 Объёмы пополнения ресурсов ЭИОС в 2015 г.		
Разработан и размещён в ИОС ОмГАУ Moodle 61 новый электронный обучающий курс	База тестовых заданий в ИОС Ом ГАУ Moodle пополнилась заданиями по дисциплинам 19 направлений подготовки и по 2-м специальностям головного вуза. В ИОС Тарского филиала - по 4-м направлениям подготовки	Увеличены фонды электронной библиотеки университета (см. таблицу 50)
50.3 Показатели пилотной реализации университетом образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Код – Наименование образовательной программы, включённой в пилотный проект ЭО и ДОТ/курс обучения	Форма обучения	Контингент обучающихся, чел.
35.03.04 Агрономия/1	Очное	237
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение/1		
35.03.02 Зоотехния/1		
19.03.03 Продукты питания животного происхождения:	Заочное	
- профиль «Технология молока и молочных продуктов»/2-5		
- профиль «Технология мяса и мясных продуктов»/5		
38.04.02 Менеджмент/2,3		
50.4 Ближайшие перспективы использования возможностей открытого образования в интересах университета		
Университет принял решение войти в 2016 г. в действующий проект «Открытое образование», созданный Ассоциацией «Национальная платформа открытого образования» при поддержке Правительства РФ и ориентированный на широкое сотрудничество между университетами	В течение 2015 г. велись работы первого этапа, в результате которых были определены 18 онлайн-курсов платформы, в работе которых могут принять участие обучающиеся Омского ГАУ; сформирован план подготовки документации в составе локальной нормативной базы реализации университетом программ в сетевой форме; реализована запланированная на 2015 г. часть этого плана.	
* первая версия образовательного портала университета, подлежащая закрытию после полномасштабного становления ИОС ОмГАУ - Moodle		
** В 2015 г. университет взял курс на создание укрупненных, унифицированных ИТ-центров , позволяющих обеспечить для структурных подразделений университета режим коллективного пользования высокотехнологичным научным оборудованием и специальными программными средствами. На момент самообследования реализуется завершающий этап подготовки к вводу в эксплуатацию первого крупного ИТ-центра коллективного пользования (кластерного типа) - см. таблицу 70.		

С использованием информационных технологий в университете **много лет ведутся мониторинговые базы данных**, включая штатно-кадровую информацию, информацию по движению контингента обучающихся, по качеству обучения; а также осуществляется мониторинг динамики учебных планов; учёт нормативной и организационно-распорядительной документации; мониторинг финансово-хозяйственной деятельности и многого другого. **Введена многоуровневая система доступа к информационным ресурсам**, обеспечивающая защиту персональных данных.

В 2015 г. **официальный сайт** университета был модернизирован в соответствии с политикой вуза в области информационной открытости и действующими требованиями (см. раздел 17). Для каждого факультета вуза, для приемной комиссии были **разработаны специальные QR-коды**, предназначенные для быстрого перехода на соответствующие страницы официального сайта ФГБОУ ВО Омский ГАУ с помощью камер мобильных устройств: планшетных компьютеров, смартфонов, телефонов.

12. НАУЧНАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ НПР УНИВЕРСИТЕТА. ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ

12.1 Основная НИР университета в 2015 г. велась в рамках **четырёх отраслей наук. Тематическая направленность НИР** (как и в предыдущие годы) определялась, в основном: **приоритетными потребностями научной поддержки** развития аграрного сектора экономики России; соответствующих профилю университета других секторов экономики Омского региона; а также **задачами научного сопровождения реализации** образовательных программ университета (прежде всего, образовательных программ аспирантуры и магистратуры) – см. таблицы 51, 52. **Максимальная доля** участников НИР в общем их числе в 2015 г. работала **по проблематике сельскохозяйственной отрасли наук** (см. таблицу 53).

В университете зарегистрирована **21 научная школа и 10 научных направлений** (см. таблицу 60). В НИР университета в 2015 г. **принимали участие 66 докторов, 232 кандидата наук, а также 173 аспиранта и соискателя университета.**

Учёные университета вели **НИР, финансируемую** из средств федерального и регионального бюджетов, из иностранных источников, а также в рамках хозяйственных договоров и грантов (см. таблицы 52, 55). **Финансовые показатели НИР 2015 г.** и тематика финансируемых из бюджета научных исследований характеризуют сведения, представленные в таблице 57. Численность НПР - участников НИР, финансируемой из внешних источников, составила **204 чел.**, аспирантов - **75 чел.**

По результатам исследований в 2015 г. научно-педагогическими работниками и аспирантами университета защищены **1 докторская и 13 кандидатских диссертаций**; получены востребованные конкретные **научно-практические результаты** (см. таблицу 59).

Сведения о **грантовой, патентной, публикационной, издательской активности** учёных университета представлены в таблицах 55, 56.

12.2 Ежегодно учёные и обучающиеся университета **участвуют в научных, научно-технических мероприятиях различного уровня**, а также в традиционных выставках, организуемых при поддержке Минсельхоза России, Минсельхозпрода Омской области, Минэкономики Омской области, Администрации г. Омска и др.

Университет является признанным **центром профильных научных коммуникаций**, Он ежегодно выступает организатором/соорганизатором многих научных, научно-производственных, научно-методических мероприятий, а также мероприятий в рамках НИР обучающихся (включая школьников) - см. таблицу 61.

**Таблица 51 - Программы, в рамках которых велась
или на поддержку реализации, которых была ориентирована НИР университета в 2015 г.**

Программы международного уровня
Программа Международного Центра по улучшению пшеницы и кукурузы (СИММИТ, Мексика) по расширению генетического разнообразия селекционного материала для Казахстана и Сибири
Программы федерального уровня
Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 – 2020 годы
Федеральная целевая программа «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года»
Федеральная программа Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («У.М.Н.И.К.»)
Программы регионального уровня
Долгосрочная целевая программа Омской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Омской области на 2013-2020 гг.»; подпрограммы:
- Развитие подотрасли растениеводства, переработки и реализации продукции растениеводства
- Развитие подотрасли животноводства, переработки и реализации продукции животноводства
- Утилизация и уничтожение биологических отходов
- Развитие овощеводства открытого и защищенного грунта и семенного картофелеводства
- Развитие молочного скотоводства
- Поддержка племенного дела, селекции и семеноводства
Ведомственная целевая программа «Развитие льноводства и производства продукции из льноволокна в Омской области на 2011-2015 гг.»
Долгосрочная целевая программа Омской области «Об охране окружающей среды в Омской области (2010 - 2015 годы)»
Ведомственная целевая программа «Повышение эффективности лесного хозяйства Омской области»

Таблица 52 - Распределение укрупнённых тем научных исследований университета по отраслям науки, 2015 г.*

Отрасль науки	Укрупнённая тема научного исследования
1	2
Сельско-хозяйственные науки	Современные технологии сохранения здоровья продуктивных и непродуктивных животных
	Разработка ресурсосберегающих, экологически безопасных технологий возделывания, новых сортов сельскохозяйственных культур, на основе использования природных и хозяйственных ресурсов, повышение устойчивости к действию абиотических и биотических факторов
	Интеграционная система почвенно-растительной оперативной диагностики минерального питания, эффективности удобрений, величины и качества урожая сельскохозяйственных культур в условиях Сибири
	Адаптивная система селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур. Симбиотическая азотфиксация зернобобовых культур
	Совершенствование методов оценки устойчивости лесных экосистем
	Развитие земельно-имущественного комплекса Западной Сибири
	Научные основы и технологии рационального использования и охраны водных ресурсов, агроландшафтов, комплексная экологическая безопасность территории
	Научные основы инновационного ведения сельского хозяйства на севере Омской области
	Совершенствование производства и переработки льна в Омской области
Науки о земле	Научно-методические основы оценки и организации использования земель Сибири для обеспечения эффективности рыночного производства различных отраслей и рационального природопользования
	Землеустроительное и кадастровое обеспечение земельно-ипотечного кредитования сельскохозяйственных предприятий
	Агроэкологическая оценка и рациональное использование почв Западной Сибири
	Свойства и рациональное использование почв юга Западной Сибири
	Оценка качества поверхностных вод методами биоиндикации
Экономические науки	Совершенствование информационного обеспечения, аудиторского контроля хозяйственных процессов и систем бухгалтерского учета в АПК. Контроль и учет транзакционных издержек в сельскохозяйственных организациях
	Организационно-финансовый механизм управления развитием аграрного производства в регионе. Механизм государственной поддержки сельхозтоваропроизводителей Омской области, основанный на эффективном вложении бюджетных средств. Экономическое обоснование принятия управленческих решений по реформированию сельскохозяйственных организаций
	Резервы повышения эффективности производства продукции в АПК. Формирование эффективной конкурентной среды агропродовольственного рынка. Повышение устойчивости сферы АПК и обеспечение продовольственной безопасности региона
	Совершенствование управления и повышение эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий
	Совершенствование институциональной структуры агропродовольственного рынка Омской области. Управление эффективностью сельскохозяйственного производства
Технические науки	Научные основы формирования эффективной инженерно-технической системы АПК
	Биотехнологические аспекты производства безопасных продуктов питания на основе растительного и животного сырья

* В целом течение 2015 г. научные исследования велись по **65 зарегистрированным** в установленном порядке **научным темам**. В 2015 г. в целях решения задач научного обеспечения образовательной деятельности **была открыта новая тема**: Исследование технологических процессов, надежности агрегатов, узлов и деталей транспортно-технологических машин и комплексов при их эксплуатации и организация технического сервиса (02.03.2015 – 28.12.2018)

Таблица 53 - Кадровые показатели НИР университета по отраслям наук за 2015 г.

Отрасль наук	Состав исследователей*, осуществлявших НИР по данной отрасли, чел.			
	Доктора наук	Кандидаты наук	Аспиранты	Итого
Сельскохозяйственные науки	34	58	94	186
Технические науки	6	27	30	63
Биологические науки	8	15	18	41
Науки о земле	3	15	19	37
Экономические науки	3	24	7	34
Педагогические науки	0	8	0	8
Исторические науки и археология	1	2	0	3

* - С учётом участия учёных в исследованиях по нескольким отраслям наук; без учёта НИРО

Таблица 54 - Патентно-информационная деятельность университета
в 2015 г./ 1 кв. 2016 г.

Показатель	Значение показателя
Зарегистрировано в ВНИИЦ тем НИР в 2015 г.	3
Всего зарегистрировано во ВНИИЦ тем (на 01 января 2016 г)	65
Отправлено информационных карт на закрытии тем НИР в 2015 г.	14
Издано информационных листов	12
Подано заявок на предполагаемые изобретения, полезные модели и селекционные достижения	19/3
Получено решений о выдаче патентов	15
Получено патентов, всего / в том числе:	28/3
- Патенты на селекционное достижение	5
- Свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ	2
- Патенты на изобретения	15
- Патенты на полезную модель	6
Поставлено патентов на балансовый учет	30

Таблица 55 - Итоги участия сотрудников и обучающихся университета
в научных грантовых конкурсах в 2015 г.*/1 кв.2016 г.

Наименование и тема полученного гранта	Руководитель и исполнители грантовой темы НИР	Объём грантовой поддержки, млн. руб.
1	2	3
55.1 Внешние грантовые конкурсы		
Грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых по теме: «Научное и экспериментальное обоснование технологии сырных продуктов специального назначения»	Руководитель – канд. техн. наук Молибога Е.А.	0,60
Грант Российского гуманитарного научного фонда на финансовое обеспечение реализации проекта проведения научного исследования по теме: «Организационно-экономический механизм создания и функционирования агротуристического кластера Омской области» (по итогам конкурса «Российское могущество прирастает будет Сибирью и Ледовитым океаном», 2015 г.).	Руководитель – д.э.н. Шумакова О.В. Исполнители: Ремизова А.А, Рабканова М.А., Нардин Д.С., Крюкова О.Н., Якубенко М.Н., Гапон М.Н., Косенчук О.В., Новиков Ю.И., Блинов О.А.	0,60
Грант РФФИ на НИР по теме: «История исчезнувших деревень Колосовского района Омской области» » (по итогам конкурса проектов фундаментальных исследований, проводимых Фондом и Правительством Омской области)	Руководитель - канд. истор. наук, доц. Соколова Е.В. (ТФ)	0,10

Окончание таблицы 55

1		2	3
1 кв. 2016 г.*			
Грант Российского научного фонда «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами». Тема: «Фенотипирование и генотипирование линий синтетической гексаплоидной пшеницы (T. durum x Ae. squarrosa) и выявление генов полезных признаков методом ассоциированного маркирования для повышения устойчивости к абиотическим и биотическим стрессам в условиях России», (срок реализации проекта 2016 - 2018 гг.)		Руководитель - д.с.-х.наук, проф. Шаманин В.П.	5,8 млн. руб. на 2016 г.
55.2 Результаты участия молодых ученых, аспирантов и студентов университета в 2015 г. в Федеральном конкурсе «У.М.Н.И.К.»			
Победитель	ФИО руководителя	Тема проекта	Грант, тыс. руб.
Забудский А. И., студент-магистрант	Алгазин Д.Н. к.т.н.,доц.	Разработка устройства для проращивания семян «Росинка»	200,0
Тарасенко А.А., студент	Герунова Л.К. д.в.н.,проф., Герунов Т.В. к.в.н., доц	Энтеросорбент с иммобилизованными пробиотическими культурами ветеринарного назначения	200,0
Коробейникова М.М., аспирант	Казыдуб Н.Г. д.с.-х.н., проф.	Разработка технологий и рецептур хлебобулочных изделий с повышенным содержанием белка	200,0
Федосова М. Д., студент	Синдирева А.В. д.б.н., доц.	Высокоэффективный автоматизированный малогабаритный вермикультиватор	200,0
Маракаева Т.В., молодой ученый	Казыдуб Н.Г., д.с.-х.н., проф.	Повышение качества семян зернобобовых культур с помощью микрофокусной мягколучевой рентгенографии	200,0
Вакалова Е.А., молодой ученый	-	Разработка биотехнологии выращивания грибов на основе биопоники	200,0
Всего на конкурс было заявлено проектов от университета			30
55.3 Первый внутренний грантовый конкурс			
В 2015 г. впервые в университете был проведён конкурс на соискание внутреннего гранта на НИР в формате организации и проведения социологического исследования среди руководителей сельхозпредприятий и хозяйств.с вопросом: «Почувствовали ли Вы изменения к лучшему в вопросе кадрового обеспечения АПК Омской области с 2014 года?» (исследования в интересах Минсельхозпрода Омской обл.) В конкурсе приняли участие 5 проектных команд	По результатам конкурса победителем был признан проект «Социологическое исследование качества кадрового обеспечения АПК Омской области в 2014 - 2015 гг.» Руководитель проекта – Гаврилова Н.Б., д. техн. наук, профессор кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии АТФ. Исполнители проекта: 1) Косенчук О.В., канд. с.-х. наук, доц.; и.о. зав. кафедрой менеджмента и маркетинга ИЭиФ; 2) Нардина С.А., канд. экон. наук, доц.; доцент кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля ИЭиФ; 3) Зинич А.В., канд. экон. наук, доц.; доцент кафедры менеджмента и маркетинга ИЭиФ; 4) Блинов О.А., канд. экон. наук, доцент, зав. кафедрой экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля ИЭиФ.		Размер гранта 230 тыс. руб.
* Учеными университета было подано 29 заявок на участие в грантах различного уровня: конкурс РНФ – 1; конкурсы РГНФ – 9; конкурсы РФФИ – 17; конкурс на получение гранта президента РФ на лучшую научную школу – 2. Результаты части конкурсов будут подведены в 2016 г.			

Таблица 56 - Публикационная и издательская активность НПР и обучающихся университета в 2015 г./ 1 кв. 2016 г.			
56.1 Сводные данные о количестве научных изданий и публикаций университета в 2015 г.			
Монографии (1 электронная)	16 / 1	Учебные пособия	62 /1
Научные статьи НПР	925 / 80	В том числе с грифом РУМЦ по образованию в области землеустройства и кадастров СФО/ УМО РАЕ по классическому университетскому и техническому образованию	2 / 1
Научные статьи обучающихся, включая подготовленные в соавторстве с НПР	969		
Научно-практический журнал университета* (включая спецвыпуск)	5/1 номеров		
Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ (число выпущенных номеров)	3 первых номера/1	Материалы XI университетского конкурса на лучшую научно-исследовательскую работу обучающихся	24,5 п.л.
Управление почвенным плодородием и питанием культурных растений. Экологические аспекты природопользования: Сборник материалов, посвящённый 80-летию со дня рождения профессора, руководителя и основателя научной школы Ю.И. Ермохина	11,75 усл. печ. л.	Состояние и перспективы землеустроительного, кадастрового, геодезического обеспечения управления земельными ресурсами и объектами недвижимости: Сборник научных трудов (обучающихся)	7.76 усл. печ. л.
Материалы XIV научно-практической конференции обучающихся Тарского филиала «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК» в 2 частях			17,16 уч.-изд. л.
Материалы XII открытой конференции преподавателей и студентов Омского аграрного техникума ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина «Социально-экономические и общегуманитарные проблемы российского общества в эпоху глобализации»			5,81 усл. печ. л.
1 кв. 2016 г.			
Материалы международной конференции «Актуальные вопросы ветеринарной хирургии» (5 февраля 2016 г.)			13,9 п.л.
Тактика проведения весенне-полевых работ и возделывания сельскохозяйственных культур в Омской области в 2016 году: рекомендации (подготовлены совместно Минсельхозпродом Омской области, ФГБНУ СибНИИСХ, ФГБОУ ВО Омский ГАУ, ФГБУ «Центр агрохимической службы «Омский»)			3,25 п.л.
* Научно-практический журнал «Вестник Омского государственного аграрного университета» в 2015 г. вошёл в перечень рецензируемых изданий по отраслям наук, соответствующим профилю базы данных Agris			
56.2 Показатели публикационной активности НПР университета в российских и международных научных базах цитирования, 2015 г.*			
Показатель		Характеристика показателя	
Зарегистрировано в РИНЦ, чел./ Число публикаций в РИНЦ, ед.		645/729	
Число статей в журналах РИНЦ, ед.		438	
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК (по данным РИНЦ), ед.		241	
Число цитирований в РИНЦ, ед.		792	
Число публикаций/ цитирований в журналах Scopus, ед.		7/1	
Число авторов, имеющих публикации в журналах Scopus, ед.		8	
*данные по базе РИНЦ представлены по состоянию на 20.02.2016; данные по базе Scopus представлены по состоянию на 10.03.2016			
56.3 Сведения о публикациях научных статей в ведущих российских журналах, включенных в РИНЦ, по отраслям науки (данные представлены по состоянию на 20.02.2016)			
Отрасль науки		Количество статей в РИНЦ	
Сельскохозяйственные науки		382	
Технические науки		53	
Экономические науки		68	
Исторические науки и археология / Гуманитарные науки		31/81	
Науки о земле / Биологические науки		43/56	
Педагогические науки		15	
Итого		729	

Окончание таблицы 56

56.4 Рейтинговые показатели Омского ГАУ по данным РИНЦ за 5 лет (2010-2014 гг.)			
Показатель	Значение показателя ОмГАУ	Рейтинг ОмГАУ по данному показателю	
		среди 28 омских научных и образовательных учреждений	среди 55 аграрных вузов
1	2	3	4
Число публикаций в журналах с ненулевым импакт-фактором	1568	5 место	17 место
Общее число публикаций в зарубежных журналах и российских из перечня ВАК	1242	5 место	18 место
Общее число публикаций за пять лет	2271	7 место	25 место
Индекс Хирша	22	7 место	22-27 место
Число авторов публикаций	502	7 место	11 место
Число цитирований в РИНЦ	759	9 место	29 место
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, опубликовавших статьи	0,185	14 место	30 место

Таблица 57 - Структура и объемы финансирования НИР университета в 2015 г.

Источник финансирования	Объем, тыс. руб.
1	2
57.1 Финансирование НИР университета без Тарского филиала (ТФ)	
1) Средства федерального бюджета (Минсельхоза России)	2899,00
2) Средства из регионального бюджета (Министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области)	1825,61
3) Средства, полученные по хозяйственным договорам	1840,33
4) Средства, полученные по договорам пожертвования	1405,00
5) Средства, полученные из иностранных источников и за счет привлечения грантов	2658,20
Итого	11442,62
5) Бюджетные ассигнования на содержание вуза (отнесённые к НИД)	26725,74
6) Внутренние затраты на научную деятельность	6650,47
Всего	44818,83
В пересчёте на единицу НПР головного вуза	118,02
57.2 Объём финансирования НИР ТФ с учетом индивидуальных грантов, полученных сотрудниками и студентами филиала	2290,0
В пересчёте на единицу НПР университета в целом	115,46

Таблица 58 - Сведения о НИР университета в рамках федерального и регионального бюджетного финансирования в 2015 г.*/1 кв. 2016 г.

Наименование темы (её руководитель)	Объём финансирования, млн. руб.
1	2
58.1 Тематика научных исследований, финансируемых за счет средств федерального бюджета	
2015 г.	
1. Создание высокоурожайных сортов зерновых и бобовых культур, устойчивых к биотическим и абиотическим факторам, в условиях южной лесостепи Западной Сибири (Казыдуб Н.Г., Шаманин В.П., Ермохин Ю.И.)	2,299
2. Обоснование транспортной инфраструктуры для условий бездорожья для удовлетворения бытовых и социальных потребностей населения сельских территорий, включая медицинское обслуживание, автолавки потребительского кооператива (Шумакова О.В.)	0,300

Окончание таблицы 58

1	2
3. Методика проведения оценки качества сельскохозяйственных земель по их пригодности под различные виды сельскохозяйственных угодий (Махт В.А.).	0,300
4. Грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых «Научное и экспериментальное обоснование технологии сырных продуктов специального назначения» (Молибога Е.А.)	0,600
5. Грант Российского гуманитарного научного фонда «Организационно-экономический механизм создания и функционирования агротуристического кластера Омской области» (Шумакова О.В.)	0,600
Итого	4,099
1 кв. 2016 г.	
1. Биотехнологическая оценка синтетиков пшеницы с дикими злаками и выделение источников устойчивости к болезням и засухе, высокой продуктивности и качества зерна как альтернативы ГМО (руководитель Шаманин В.П.)	2,0
2. Использование мутационной и аллоцитоплазматической изменчивости в селекции яровой мягкой пшеницы на адаптивность (руководитель Н.А. Поползухина)	1,5
3. Разработка ускоренных методов семеноводства новых сортов фасоли овощной (зерновой) селекции Омского ГАУ с использованием инновационных технологий для обеспечения импортозамещения на агропродовольственном рынке России (руководитель Казыдуб Н.Г.)	1,5
5. Грант РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами». Тема «Фенотипирование и генотипирование линий синтетической гексаплоидной пшеницы (T. durum x Ae. squarrosa) и выявление генов полезных признаков методом ассоциированного маркирования для повышения устойчивости к абиотическим и биотическим стрессам в условиях России», срок реализации проекта 2016 - 2018 гг. (руководитель Шаманин В.П.)	5,8
Итого	10,8
58.2 Тематика научных исследований 2015 г., финансируемых за счет средств регионального бюджета	
1. Разработка технологических требований и параметров качества к сортам картофеля и топинамбура для различного целевого использования на основе агроэкологического испытания коллекции сортов в условиях подтаежной зоны Омской области (Прохорова Н.А.)	0,27
2. Усовершенствование основных элементов технологии возделывания пивоваренного ячменя в условиях южной лесостепи Омской области (Ершов В.Л.)	0,28
3. Усовершенствование элементов технологии возделывания фасоли на семена в условиях южной лесостепи Омской области (Казыдуб Н.Г.)	0,35
4. Разработка рекомендаций по повышению эффективности управления бизнес-процессами в сельскохозяйственных организациях Омской области (Помогаев В.М.)	0,20
5. Проведение научных исследований и разработка баланса трудовых ресурсов в сельской местности с учетом программы социально-экономического развития страны на долгосрочную перспективу (Стукач В.Ф.)	0,20
6. Усовершенствование технологии возделывания и первичной переработки сортов льна-долгунца ТООСТ 5 и Памяти Крепкова (Веремей Т.М.)	0,28
7. Усовершенствование экологически обоснованной технологии использования отходов животноводства (навозные стоки, свиной навоз, птичий помет) под сельскохозяйственные культуры в условиях Омской области (Гоман Н.В.)	0,26
8. Исследование влияния сухой кормовой барды на продуктивность и физиологическое состояние различных видов сельскохозяйственных животных и птицы (Иванов В.Н.)	0,26
9. История исчезнувших деревень Колосовского района Омской области (Соколова Е.В.)	0,10
Итого	2,20

**Таблица 59 - Основные научно-практические результаты,
полученные учеными университета в рамках выполнения НИОКР,
а так же докторских и кандидатских диссертационных исследований в 2015 г.**

Научно-практический результат	ФИО учёных
1	2
В области растениеводства и плодовоовощеводства	
Создан сорт яровой мягкой пшеницы «Волошинка»	Поползухина Н.А., Рутц Р.И., Ковтуненко А.Н., Мазепа Н.Г., Шмакова О.А., Калашник Н.А., Мухордова М.Е., Поползухин П.В., Козленко Н.П., Николаев П.Н., Самборецкий И.И., Мешкова Л.В.
Создан сорт яровой мягкой пшеницы «Омская Золотая»	Поползухина Н.А., Рутц Р.И., Ковтуненко А.Н., Калашник Н.А., Мазепа Н.Г., Поползухин П.В., Гайдар А.А., Николаев П.Н., Зверовская Т.С.
Создан сорт фасоли овощной «Маруся»	Казыдуб Н.Г., Копылова М.А., Маракаева Т.В., Шитиков Н.А., Кузьмина С.П.
Создан сорт фасоли зерновой «Лукерья»	Казыдуб В.М., Казыдуб Н.Г., Петуховский С.Л., Храмцова Н.В., Шаманин В.П.
Создан сорт фасоли зерновой «Оливковая»	Казыдуб Н.Г., Копылова М.А., Маракаева Т.В., Шитиков Н.А., Кузьмина С.П.
На государственное сортоиспытание передан высокоурожайный засухоустойчивый сорт яровой мягкой пшеницы с комплексной устойчивостью к стеблевой и бурой ржавчине Элемент 22	Шаманин В.П.
На государственное сортоиспытание передан сорт фасоли зерновой «Омская юбилейная»	Казыдуб Н.Г., Маракаева Т.В., Кузьмина С.П., Шитиков Н.А., Коробейникова М.М.
Получен исходный материал для селекции бобов (<i>vicia faba</i>) и установлено влияние биологических препаратов на их хозяйственно- ценные признаки в южной лесостепи Западной Сибири	Безуглова Е.В., Казыдуб Н.Г.
Выявлены новые источники устойчивости к региональной популяции стеблевой ржавчины. Установлена ценность синтетической пшеницы, созданной с использованием диких злаков, как исходного материала для селекции устойчивых к болезням и засухе сорт яровой мягкой пшеницы в условиях Западной Сибири.	Шаманин В.П.
Изучены механизмы длительной, индуцированной и возрастной устойчивости пшеницы к бурой ржавчине. Выявлен набор устойчивых к болезням линий мягкой пшеницы . Созданы устойчивые к бурой и стеблевой ржавчине улучшенные гибриды пшеницы с генами <i>Triticum timopheevii</i> , а также перспективные линии мягкой пшеницы и пшенично-пырейные гибриды с генами пырея удлинённого <i>Agropyron elongatum</i> , устойчивые к комплексу листовых болезней	Плотникова Л.Я., Кузьмина С.П., Дегтярев А.И., Сагендыкова А.Т., Пожерукова В.Е.
Выявлены наиболее продуктивные и адаптивные новые сорта гороха полубезлисточкового типа, мягкой пшеницы для условий южной лесостепи Омской области.	Шорин Н.В.
Разработан способ размножения растений зелеными черенками, который позволяет сократить период корнеобразования и повысить укореняемость черенков	Сухоцкая С.Г., Прохорова Н.А., Кумпан В.Н.
Усовершенствованы технологии размножения плодовых, ягодных и декоративных культур	Прохорова Н.А., Сухоцкая С.Г., Бондаренко Н.А., Кумпан В.Н.

Продолжение таблицы 59

1	2
Усовершенствованы основные элементы технологии возделывания конкретных сортов пивоваренного ячменя с учетом их биологических особенностей в условиях южной лесостепи Омской области.	Ершов В.Л.
Усовершенствованы технологии возделывания однолетних трав в подтайге Омской области	Красовская А.В.
Усовершенствованы технологии возделывания и первичной переработки сортов льна-долгунца ТООСТ 5 и памяти Крепкова.	Веремей Т.М.
Разработана технология конвейерного производства зеленых бобов фасоли овощной в южной лесостепи Западной Сибири	Копылова М.А., Казыдуб Н.Г
Разработан способ предпосевной обработки семян сильфии пронзеннолистной, который повышает энергию прорастания и всхожесть семян	Степанов А.Ф., Чупина М.В.
Разработаны методы повышения урожайности льна-долгунца в хозяйствах Тарского района Омской области.	Веремей Т.М.
Разработаны технологические требования и параметры качества к сортам картофеля и топинамбура для различного целевого использования на основе агроэкологического испытания коллекции сортов в условиях подтаежной зоны Омской области	Прохорова Н.А., Христич В.В.
Изучено формирование фотосинтетического и симбиотического аппаратов растений и их вклад в повышение продуктивности агроценозов гороха посевного (<i>Pisum sativum</i> L.)	Поползухина Н.А., Кагермас И. Г.
На основе комплексного метода «ИСПРОД» (интеграционной системы почвенно-растительной оперативной диагностики) разработаны физиолого-агрохимические параметры оптимизации минерального питания макро- и микроэлементами перспективных сортов бобовых и зерновых культур с учетом конкретных величин урожая	Ермохин Ю.И., Невенчанная Н.М.
Проведена оценка действия абиотических факторов и биопрепарата ризоагрина на микробиологическую активность почвы, адаптивность и продуктивность яровой мягкой пшеницы.	Поползухина Н.А., Аужанова А.Д.
Установлены особенности использования козлятника восточного на корм в подтаежной зоне Западной Сибири	Александрова С.Н., Степанов А.Ф.
Изучена эффективность инсектицидов, гербицидов, десикантов и удобрений в посевах ярового рапса на маслосемена.	Горбачева Т. В., Рендов Н.А.
В области ветеринарии, ветсанэкспертизы и животноводства	
Разработан способ трансфеморальной блокады нервов мочевого пузыря у мелких животных, который обеспечивает атравматичность и эффективность блокады	Исмагилов Е.В., Хонин Г.А., Мелешков С. Ф., Скубко О.Р., Гуз А. С., Перепелов К.С., Шушакова О. Н.
Разработан способ интрамезовариальной блокады яичниковых и краниальных маточных нервов у собак и пушных зверей семейства собачьих, который обеспечивает эффективное проведение интрамезовариальной блокады	Скубко О.Р., Хонин Г. А., Самчук В. И., Исмагилов Е.В., Шушакова О. Н.
Разработан способ моделирования инфравезикальной обструкции у мелких животных, который обеспечивает высокую физиологичность модели при низкой травматичности способа ее создания	Гуз А.С., Мягков И.Н., Перепелов К.С., Исмагилов Е.В., Мелешков С.Ф.
Разработан способ лечения эндометритов у коров, который повышает терапевтическую эффективность лечения эндометритов	Жерносенко А.А., Оржеховский С.А., Бабушкин С.А., Петров К.И.
Установлены особенности свободнорадикального статуса молока коров урбанизированной территории (на примере Омской области)	Подольникова Ю.А., Высокогорский В.Е.

Продолжение таблицы 59

1	2
Проведена фармако-токсикологическая оценка новых лекарственных средств и пестицидов. Установлена возможность применения модифицированных углеродных энтеросорбентов для коррекции иммунной реактивности животных	Герунова Л.К. Герунов В.И. Бойко Т.В.; Герунов Т.В., Гонохова М.Н., Воронцова А.А., Пьянова Л.Г.
Определена эффективность новых схем профилактики и лечения острых послеродовых эндометритов у коров в Тюменской области	Епанчинцева О.С., Жерносенко А.А., Долганов В.А., Петров К.И.
Разработаны диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней свиней в свиноводческих хозяйствах Омской и Тюменской областей. Изучено распространение <i>Lawsonia intracellularis</i> в свиноводческих хозяйствах, установлена взаимосвязь с возникновением энтеропатологии свиней.	Плешакова В.И., Кириллова О.С.
Изучено влияние препарата Ветостим на некоторые показатели естественной резистентности, иммунобиологической реактивности и продуктивные качества цыплят-бройлеров и индюшат.	Красиков А.П., Плешакова В.И., Балашов В.В., Степанов Д.Н.
Изучена морфология и васкуляризация почек у кур кросса «Сибиряк - 2» в постанатальном онтогенезе	Боркивец Д.С., Хонин Г.А.
Разработан способ определения содержания каррагинана в продуктах из мяса; предложены дозы минеральной добавки цеолит природный Холинского месторождения в рационе кроликов, способствующие повышению продуктивности и улучшению качества мяса.	Заболотных М.В., Погребняк М.П.; Конвай В.Д.; Порошин К.В.; Чернигова С.В., Новицкий А.А., Выставной А.Л., Корниенко Е.В.; Бердова А.К., Якушкин И.В., Довгань Н.Б.; Жидик И.Ю.; Надточий А.Ю.; Толпышев Е.В.
Разработана методика повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы на основе нормированного полноценного кормления в условиях Западной Сибири. Разработаны рецепты комбикормов для цыплят-бройлеров с использованием различных доз жмыхов, семян масличных культур и ферментных препаратов нового поколения.	Шмаков П.Ф., Менькова Н.А., Чаунина Е.А.; Амиранашвили Е.И., Лошкомоиных И.А.
Изучено влияние сухой кормовой барды на продуктивность и физиологическое состояние различных видов сельскохозяйственных животных и птицы, разработаны рекомендации по ее использованию.	Иванов В.Н., Ефремов А.П.
В области механизации	
Разработано устройство для проращивания семян	Алгазин Д.Н., Воробьев Д.А., Забудский А.И.
Разработано устройство для безводной очистки корнеклубнеплодов	Сабиев У.К., Гайдай П.А., Сабиев И.У.
Разработано устройство контроля натяжения ремня привода, которое обеспечивает высокую точность контроля натяжения ремня привода и увеличение ресурса ремня привода.	Редреев Г.В., Воробьев Д.А., Гудилов А.М., Никифоров А.А.
Разработан механизм подъема сошников, повышающий точность поддержания необходимой глубины хода сошников	Редреев Г.В., Томилин А.И.
Разработан двухдисковый сошник зерновой сеялки, снижающий затраты на посев	Шевченко А.П., Евченко А.В., Кобяков И.Д.
Разработана методика по совершенствованию конструкции и эксплуатационных параметров систем двигателей внутреннего сгорания. Разработан опытный образец системы питания дизеля газообразным топливом, выполненный на базе топливной системы питания двигателя Д- 240 трактора МТЗ – 82.	Соломкин А.П., Захаров С.В.
Сформирована концепция обеспечения работоспособности МТА. Разработана методика оценки организационно-технологической надежности технического сервиса. Обоснована методология дифференциации технического сервиса	Редреев Г.В., Томилин А.Н., Дейнека К.А., Ласкин А.С., Мирнов А.В.

Продолжение таблицы 59

1	2
Разработаны методики по обеспечению качества сборки резьбовых соединений и рабочих поверхностей деталей при техническом обслуживании и ремонте машин в АПК	Редреев Г.В., Кирасиров О.М., Алгазин Д.Н., Клоков А.С., Сорокин А.Т., Попов А.И., Шемохин А.В., Косарев Г.Г., Молочников О.М., Русанов В.П.; Седин Ф.Ю.
В области геодезии и дистанционного зондирования	
Усовершенствована технология фотограмметрической (ФГМ) обработки малоформатных аэроснимков, полученных с беспилотно-пилотируемого летательного аппарата	Ессин А.С.
Разработана методика лабораторной калибровки малоформатных фотокамер	Быков Л.В.
Разработана методология определения площадей территорий на поверхностях эллипсоидов с изменяемыми параметрами.	Виноградов А.В.
Проведен геодезический мониторинг природных ресурсов, природопользования и территорий техногенного риска	Уваров А.И., Медведев П.А., Пархоменко Н.А., Купреева Е.Н., Пронина Л.А., Курячая Е.А., Виноградов А.В., Бикбулатова Г.Г., Гарагуль А.С., Пуцак О.Н., Шерстнева С.И.
В области землепользования, повышения плодородия земель сельскохозяйственного назначения, экологии	
Разработана методика проведения оценки качества сельскохозяйственных земель по их пригодности под различные виды сельскохозяйственных угодий. Создан и введен реестр особо ценных сельскохозяйственных земель	Махт В.А., Руди В.А., Осинцева Н.В. Шугуров А.А., Банкрутенко А.В., Елисеева Н.С., Карпова О.А, Локотченко Е.Ю., Ткачева Л.Ф.
Разработаны теоретические и методические положения организации рационального землепользования в условиях интенсивного промышленного освоения северных территорий	Гилёва Л.Н.
Разработано устройство для измерения эмиссии углекислого газа из почвы, имеющее высокие эксплуатационные характеристики и низкую трудоемкость проведения анализа	Федин А.Н., Березин Л.В., Миклашевич В.Л.
Проведена оценка почвенного покрова лесостепной зоны Западной Сибири на основе дистанционного зондирования Земли	Березин Л.В., Шаяхметов М.Р.
Проведена оценка экологического состояния водоема природного парка «Птичья гавань» (г. Омск) по показателям развития фитопланктона	Баженова О.П., Игошкина И. Ю.
Усовершенствована экологически обоснованная технология использования отходов животноводства под сельскохозяйственные культуры, возделываемые на различных типах почв	Гоман Н.В., Кормин В.П., Трубина Н.К., Бобренко И.А.
Разработана методика совершенствования организации использования сельскохозяйственных земель в условиях общей долевой собственности	Малышкина И.А., Рогатнев Ю.М.
Разработана методика эколого-экономического зонирования земель для целей планирования сельскохозяйственного производства	Капитулина Н.А., Рогатнев Ю.М.
В области пищевых технологий	
Разработаны новые технологии производства молочных продуктов для функционального питания, обоснован подбор немолочных ингредиентов функционального назначения и возможность их использования при производстве молочных продуктов	Гаврилова Н.Б., Коновалов С.А., Чернопольская Н.Л.
Разработана технология кисломолочного продукта смешанного брожения для функционального питания	Рожкова И.В., Гаврилова Н.Б.

Продолжение таблицы 59

1	2
Разработаны технологии молочных и молочносодержащих продуктов с функциональными свойствами и пролонгированными сроками хранения. Даны рекомендации по увеличению срока хранения различных групп молочных продуктов.	Гаврилова Н.Б., Фиалков Д.М., Рожкова И.В.
Разработаны новые технологии сырных продуктов . Произведен подбор и обоснование применения новых видов немолочного сырья при производстве сырных продуктов.	Гаврилова Н.Б.; Рыбченко Т.В.; Молибога Е.А; Макарова Е.А
Разработан способ производства мясного желированного продукта, обеспечивающий высокие органолептические показатели и увеличение срока годности.	Мартемьянова Л.Е., Шубенков А.А.
Разработан способ производства вареных колбас, который обеспечивает высокие органолептические показатели вареной колбасы, получение продукта с высокой пищевой и биологической ценностью и профилактическими свойствами за счет использования закваски лактобактерий и пропионовокислых бактерий	Молибога Е.А., Савельева Ю.С.
Разработан способ производства вареной колбасы, который обеспечивает высокие органолептические показатели вареной колбасы, получение продукта с высокой пищевой и биологической ценностью и профилактическими свойствами за счет использования амарантовой муки	Мартемьянова Л.Е., Задворнов Ю. А.
Разработан способ приготовления мясных рубленых полуфабрикатов, который обеспечивает повышение пищевой и биологической ценности, органолептических показателей полуфабрикатов и увеличение их срока хранения.	Мартемьянова Л.Е., Вишняков В.А., Кочетова И.А.
Разработан способ получения пудинга творожного, который позволяет повысить органолептические свойства готового продукта, а также получить продукт с высокой пищевой и биологической ценностью и придать ему функциональные свойства.	Гаврилова Н.Б., Вотинцев Ю.П., Чернопольская Н.Л.
Разработана композиция для получения молочного коктейля, которая позволяет получить продукт, обладающий функциональными и профилактическими свойствами, высокой пищевой ценностью и высокими органолептическими показателями	Пасько О.В., Локотченко Н.С.
Создана композиция для получения пасты сырной «Кедровая», которая позволяет повысить пищевую, биологическую ценность, органолептические показатели пасты, придать продукту пребиотические свойства.	Гребень А.В., Гаврилова Н. Б. Молибога Е. А. Чернопольская Н. Л.
Разработана композиция для получения молочно-белкового биококтейля, которая обеспечивает получение продукта, обладающего высокой пищевой и биологической ценностью, высокой пробиотической активностью и высокими органолептическими показателями.	Гаврилова Н.Б., Чернопольская Н.Л., Коновалов С.А., Трофимов И.Е.
В области экономики	
Разработана программа для ЭВМ «Анализ эффективности управления бизнес-процессами в организации»	Помогаев В. М., Нардин Д. С., Иванов К. К.
Разработана программа для ЭВМ «Оценка агротуристического потенциала сельских территорий»	Шумакова О.В., Блинов О.А., Нардин Д.С., Косенчук О.В., Якубенко М.Н., Новиков Ю.И. Ремизова А.А., Рабканова М.А., Крюкова О.Н.
Разработан организационно-экономический механизм создания и функционирования агротуристического кластера Омской области	
Разработаны рекомендации по повышению эффективности управления бизнес-процессами в сельскохозяйственных организациях Омской области	Помогаев В.М., Нардин Д.С., Иванов К.К.
Разработаны рекомендации по переходу на международные стандарты финансовой отчетности	Блинов О.А., Кузнецова В.В., Пецевич В.В.

Окончание таблицы 59

1	2
Обоснована транспортная инфраструктура для условий бездорожья для удовлетворения бытовых и социальных потребностей населения сельских территорий, включая медицинское обслуживание, автолавки потребительского кооператива	Шумакова О.В., Блинов О.А., Нардин Д.С., Ремизова А.А., Мозжерина Т.Г., Гапон М.Н., Епанчинцев В.Ю., Юдина Е.В., Захарова Т.И.
Создан механизм оценки уровня и направлений развития инфраструктуры агропромышленного сектора экономики Омской области для формирования оптимальных и эффективных параметров значений доходности участников агропродовольственного рынка	Шумакова О.В., Стукач В.Ф., Крюкова О.Н., Рабканова М.А., Зинич А.В.
Таблица 60 – ТОП научных школ/направлений университета, максимально соответствующих требованиям к ним, 2015 г.	
Наименование НШ/НН	Основатель/руководитель на текущий момент
НШ - Селекция и генетика сельскохозяйственных культур. Физиология растений	Леонтьев Серафим Иванович, к.с.-х.н., проф./ Шаманин Владимир Петрович , д.с.-х.н., проф.
НШ - Развитие инфраструктуры и рыночной экономики АПК	Стукач Виктор Федорович , д.э.н., проф.
НШ - Биотехнология комбинированных молочных продуктов специального назначения	Гаврилова Наталья Борисовна , д.т.н., проф.
НН - Адаптивная селекция сельскохозяйственных культур. Симбиотическая азотфиксация у зернобобовых культур	Поползухина Н.А. , д.с.-х.н., проф.

В 2015 г. **существенно возросло** (в сравнении с 2014 г.) количество проведённых университетом и с его участием научных и научно-производственных мероприятий, а также научных мероприятий для школьников, студентов системы СПО региона. Эта тенденция сохранилась и в 1 квартале 2016 г. (см. таблицу 61).

Таблица 61 – Научные и научно-производственные мероприятия 2015 г./1 кв. 2016 г., организатором или соорганизатором которых выступил университет		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Организаторы, соорганизаторы
1	2	3
61.1 Мероприятия международного уровня (см. также п. 61.4)		
I Международная научно-практическая (on-line) конференция магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Инновации в развитии сельскохозяйственного производства в современной России и Казахстане»	10 февраля 2015 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Минсельхозпрод Омской области, Северо-Казахстанский госуниверситет им. М. Козыбаева
Международная научно-практическая конференция «Управление почвенным плодородием и питанием культурных растений», посвященная 80 – летнему юбилею профессора Юрия Ивановича Ермохина	16 июля 2015 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Минсельхозпрод Омской области, ФГБУ ЦАС «Омский», ФГБНУ СибНИИСХ
Международная научно-практическая конференция «Экономические проблемы индустриально-инновационного развития агропромышленного комплекса: состояние и перспективы», г. Астана	15-16 января 2016 г.	Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы ветеринарной хирургии»	5 февраля 2016 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ,
Международный студенческий научный форум (on-line) РАЕ-2016	10 февраля 2016 г.	РАЕ, ФГБОУ ВО Омский ГАУ (7 секций)
Международная учебно-научно-исследовательская конференция «Таксидермия – вторая жизнь животных»	9 марта 2016 г.	ИВМиБ, ФГиЕНД ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Продолжение таблицы 61

1	2	3
61.2 Мероприятия федерального уровня		
(Всероссийская) конференция научно-педагогических работников «Достижения науки - производству», посвященная Дню российской науки	04, 10 февраля 2015 г.	ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ
II Всероссийская конференция «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УСПЕХА», аккредитованная по программе «У.М.Н.И.К»	20 - 21 апреля 2015 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Правительство Омской области, Фонд содействия инновациям
II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Мин сельхоза России	Апрель 2015 г.	Минсельхоз РФ, ФГБОУ ВО Омский ГАУ
VI Всероссийская научно-техническая конференция «Россия Молодая: передовые технологии – в промышленность!» (Секция Науки о земле)	10 - 11 ноября 2015 г.	Минобрнауки РФ, ОмГТУ, Минпром Омской области, ОНЦ СО РАН, ИППУ СО РАН, ОФ ИМ СО РАН, ОмГМУ
Всероссийская научно-практическая конференция «Агрометеорология и сельское хозяйство: история, значение и перспективы», посвященная 100-летнему юбилею со дня образования учебной Лаборатории агрометеорологии ФГБОУ ВО Омский ГАУ	23 марта 2016 г.	Минсельхозпрод Омской области, ФГБОУ ВО Омский ГАУ, ФГБУ Обь-Иртышское УГМС, ФГБНУ СибНИИСХ
(Всероссийская) конференция научно-педагогических работников агропромышленного комплекса, посвященная Дню российской науки	10 февраля 2016 г.	ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ
61.3 Мероприятия регионального уровня и межвузовские		
Региональная конференция сельских кооперативов Омской области «Об итогах работы сельской кооперации в 2014 г. и приоритетных направлениях развития на 2015 г.»	03 марта 2015 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Минсельхозпрод Омской области
Региональная научно-практическая конференция «Садоводство Омского Прииртышья: современное состояние и перспективы развития»	08 сентября 2015 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Минсельхозпрод Омской области, РО ООО «Союз садоводов» России по Омской области, Омский областной Союз садоводческих и дачных некоммерческих объединений
Семинар-совещание по актуальным вопросам кадастровой деятельности и повышения качества кадастровых работ в целях улучшения позиций Омской области в национальном рейтинге состояния инвестиционного климата субъектов РФ	18 марта 2016 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ,
Учебно-тренировочные сборы («Зимняя школа») для победителей и призеров муниципального этапа (Омская область) Всероссийской олимпиады школьников по биологии 2015 г.	15 - 22 января 2015 г.	Минобразования Омской области ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Региональный этап ежегодной Всероссийской олимпиады школьников по биологии 2015 г.	28-29 января 2015 г.	
X Региональная научно-техническая студенческая конференция «Актуальные проблемы ветеринарной медицины и зоотехнии»	17 апреля 2015 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ, ЗАО «Сибирская Аграрная Группа» (г. Томск)
Межвузовская студенческая олимпиада «Биологические особенности жизнедеятельности микроорганизмов и их взаимоотношения с макроорганизмом в экосистеме» (на базе ФГБОУ ВО ОГМУ)	29 апреля 2015 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ ФГБОУ ВО ОГМУ

Продолжение таблицы 61

1	2	3
III Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Биологические особенности жизнедеятельности микроорганизмов и их взаимоотношения с макроорганизмом в экосистеме» (на базе ФГБОУ ВО ОГМУ)	25 мая 2015г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ ФГБОУ ВО ОГМУ
IV Интеллектуальная игра «Начинающий фермер» (региональный этап)	Январь 2016 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Региональная научно-практическая конференция школьников «Качество и экспертиза потребительских товаров».	18 февраля 2016 г.	ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Олимпиада по геодезии (для студентов всех специальностей и направлений ЗУФ и строительного колледжа), посвященная 98-летию высшего геодезического образования в г. Омске	10 февраля 2016 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Открытая олимпиада ФГБОУ ВО Омский ГАУ по гуманитарным дисциплинам для обучающихся общеобразовательных и средних профессиональных образовательных организаций	Декабрь 2015 – март 2016	ФГиЕНД ВО Омский ГАУ
Открытая олимпиада по математике ФГБОУ ВО Омский ГАУ для обучающихся общеобразовательных и средних профессиональных образовательных организаций	Февраль – март 2016	ФГиЕНД ВО Омский ГАУ
61.4 Мероприятия в рамках международного сотрудничества		
Международная научная конференция «Польские ссыльные в Сибири во второй половине XVIII – начале XX века в восприятии российской администрации, переселенцев и коренных народов Сибири»	25-27 мая 2015 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Посольство Республики Польша в РФ, Университет им. Яна Кухановского в Кельце (Польша)
В рамках проекта TEMPUS «Разработка рамок квалификации в сфере наук о питании в российских вузах - DEFRUS»: - круглый стол по теме: «Аккредитационные требования к программам ВПО образования в Европе»	22-26 марта 2015 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Политехнический институт г. Коимбры (Португалия)
- мастер класс «Путь успеха в науке» с участием профессора Политехнического института г. Брагансы (Португалия)	13 января 2016 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Политехнический институт г. Браганса (Португалия)
Круглый стол с китайской делегацией по вопросам научно-технического трёхстороннего сотрудничества Правительства г. Маньчжурии, Минсельхозпрода Омской области и ФГБОУ ВО Омский ГАУ	22 января 2016 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Минсельхозпрод Омской области, Правительство г. Маньчжурии
Мероприятия в рамках проекта PepsiCo Foundation программы «Центры молочной экспертизы», реализуемой Институтом международного образования совместно с ФГБОУ ВО Омский ГАУ:		ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Институт международного образования, ИНК Минсельхозпрод Омской области
Региональные семинары для специалистов сельскохозяйственных организаций по вопросам молочного производства на темы: - «Актуальные проблемы содержания и лечебно-профилактические мероприятия заболеваний у крупного рогатого скота», (53 участника из 13 муниципальных районов Омской области, а также из г. Новосибирска и г. Барнаула)	04-05 марта 2015 г.	
- «Контроль и управление качеством молока» (74 участника из 15 муниципальных районов Омской области, а также из Кемеровской и Новосибирской областей)	14-15 октября 2015 г.	

Продолжение таблицы 61

1	2	3
- «Бизнес-планирование производства, реализации и переработки молока сельскохозяйственными производителями»	03-04 марта 2016 г.	То же
Стажировка в Техасском аграрном университете (Texas A&M AgriLife) 9 чел., в том числе 3 НПП университета	18 апреля - 14 мая 2015 г.	
Мероприятия по проекту: 530690-TEMPUS-1-2012-1-PL-TEMPUS-SMHES Tempus IV «Разработка квалификационных рамок для землеустройства в российских университетах ELFRUS»		Землеустроительный факультет ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Круглый стол: «Актуализация ФГОС ВО с учетом принимаемых профессиональных стандартов «Землеустроитель» и «Кадастровый инженер»	16.06.2015	
Семинар «Практическое применение электронных ресурсов в образовательной деятельности»	01.12.2015	
Семинар «Совершенствование содержания подготовки специалистов по направлению «Землеустройство и кадастры» при переходе на ФГОС ВО 3+ на основе национальных рамок квалификации»	15.12.2015	Землеустроительный факультет ФГБОУ ВО Омский ГАУ
61.5 Внешние выставки		
XIII Сибирская Агротехническая ярмарка-выставка «Агро-Омск 2015» (участие и обслуживание)	23 - 27 июля 2015 г.	Правительство Омской области, Минсельхозпрод Омской области, ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Выставка научных достижений в рамках коллегии Минсельхозпрода Омской области	23 - 27 июля 2015 г.	Минсельхозпрод Омской области
I Фестиваль урожая «Бабье лето» (участие и обслуживание)	25 - 27 сентября 2015 г.	Правительство Омской области, Минсельхозпрод Омской области, ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Международная выставка высоких технологий и техники для Арктики, Сибири и Дальнего Востока (ВТТА-Омск 2015)	7- 8 октября 2015 г.	Совет Федерации ФС РФ, Правительство Омской области, Межрегиональная ОО «Ассоциация полярников»
XVII Российская агропромышленная выставка - ярмарка «Золотая осень-2015» (участие)	08 - 11 октября 2015 г.	Минсельхоз России
61.6 Мероприятия университетского уровня		
Круглый стол «Роль науки в работе АПК региона»	09 февраля 2015 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Круглый стол на тему «Семеноводство и маркетинг овощных культур в условиях Западной Сибири» (при участии представителей производства)	13 февраля 2015 г.	Агротехнологический факультет ФГБОУ ВО Омский ГАУ
XIV научно-практическая конференция студентов «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК»	26 марта 2015 г.	Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Научно - практическая студенческая конференция «В исторической памяти навечно», посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	15 апреля 2015 г.	ИВМиБ и кафедра философии, истории, экономической теории и права
Научно - практическая студенческая конференция «Наши молчаливые пациенты»	10 июня 2015 г.	ФГиЕНД ФГБОУ ВО Омский ГАУ
XII научно-практическая конференция преподавателей и студентов Омского аграрного техникума ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина	Апрель 2015 г.	ОАТ ФГБОУ ВО Омский ГАУ
XI научно-практическая конференция аспирантов и соискателей «Методология в науках агропромышленного комплекса»	20 мая 2015 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Продолжение таблицы 61

1	2	3
XXI научно-техническая студенческая конференция ФГБОУ ВО Омский ГАУ (54 секции)	Декабрь 2014 г. – апрель 2015 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Мастер-класс «Актуальные проблемы ветеринарной медицины» (с участием членов диссертационного совета Д 220.050.03 и приглашённых на его заседание внешних учёных, НПР и обучающихся ФВМ ИВМиБ)	16 декабря 2015 г.	ФВМ ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Первый общеуниверситетский интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?» (10 команд от всех факультетов университета)	22 декабря 2015 г.	Кафедра философии, истории, экономической теории и права ФГиЕНД ФГБОУ ВО Омский ГАУ
1 кв. 2016 г.		
XV научно-практическая конференции обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК», г. Тара	30 марта 2016 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
XXII научно-техническая студенческая конференция ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Март – апрель 2016 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Студенческая учебно-исследовательская конференция «Влияние резистентности, реактивности, наследственности, конституции и возраста на развитие патологии»	17 и 23 марта 2016 г.	ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Интеллектуальная игра «Умный и еще умнее»	22 марта 2016 г.	ИЭиФ ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Круглый стол для магистрантов и др. обучающихся на тему: «Требования к персоналу испытательных лабораторий в свете положений Федерального закона «Об аккредитации в национальной системе аккредитации» (с участием работодателей ООО «Испытательная лаборатория качества пищевых продуктов и продовольственного сырья «Сертификат»)	15 марта 2016 г.	ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Мастер-класс для обучающихся на базе ОАО «ОмскВодоканал»	29 февраля 2016 г.	ФАПЭПив ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Семинар для обучающихся «Управление качеством замороженной пищевой продукции» (с участием работодателей ООО «Сервиспродукт 2001»)	17 марта 2016 г.	ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Семинар по новейшему оборудованию для проведения автоматизированного биотестирования компании Химэксперт	30 марта 2016 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ, компания Химэксперт
Мастер-класс «Открытые конкурсы и международные программы с грантовой поддержкой от Российских фондов на реализацию научных проектов» (в рамках деятельности Школы молодого ученого)	30 марта 2016 г.	Совет молодых ученых ФГБОУ ВО Омский ГАУ
КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ ДНЮ РОССИЙСКОЙ НАУКИ (18 января - 25 февраля 2016 г.):		
Официальное открытие бизнес-инкубатора ФГБОУ ВО Омский ГАУ. (приглашенные: Минсельхозпрод и Минэкономики Омской области, Администрация Омской области)	8 февраля 2016 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ,
Форум, конференции:		
Экологический форум (приглашённые - представители Министерства природных ресурсов и экологии Омской области)	5 февраля 2016 г.	ОАТ ФГБОУ ВО Омский ГАУ,

Продолжение таблицы 61

1	2	3
Научно-практическая конференция «Организация практической подготовки обучающихся: проблемы и перспективы» (с участием Минсельхозпрода Омской области, представителей производственной сферы)	25 февраля 2016 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Конференция обучающихся факультета ТС в АПК «Роль научно-исследовательской работы обучающихся в развитии АПК»	2 февраля 2016 г.	ТС в АПК ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Научно-практическая конференция «Стандартизации, экспертиза и управление качеством продукции» для обучающихся, молодых ученых, специалистов	25 февраля 2016 г.	ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Конференция НПР факультета гуманитарных и естественнонаучных дисциплин на тему: «Актуальные проблемы науки и образования»	.	ФГиЕНД ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Круглые столы:		
- Встреча молодых инноваторов с представителями Министерства промышленности, транспорта и инновационных технологий Омской области	3 февраля 2016 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Министерство промышленности, транспорта и инновационных технологий Омской области
- Вопросы взаимодействия образования и науки	29 января 2016 г.	Научно-исследовательский отдел ФГБОУ ВО Омский ГАУ
- Начинающие ученые: взгляд в перспективы (для аспирантов и магистрантов)	2 февраля 2016 г.	Совет молодых ученых, научно-исследовательский отдел ФГБОУ ВО Омский ГАУ
- Актуальные вопросы ветеринарно-санитарной экспертизы	1 февраля 2016 г.	ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ
- Перспективы внедрения инноваций в АПК региона	2 февраля 2016 г.	ИЭиФ ФГБОУ ВО Омский ГАУ
- Опыт и перспективы внедрения НИР в производство		ЗУФ ФГБОУ ВО Омский ГАУ
- Проблемы и перспективы технологии и средств механизации в сельском хозяйстве	3 февраля 2016 г.	ТС в АПК ФГБОУ ВО Омский, представители производства
- НИРО в образовательной деятельности		ЗУФ ФГБОУ ВО Омский ГАУ
- Актуальные проблемы развития инфраструктуры агропромышленного комплекса сибирского региона	4 февраля 2016 г.	ИЭиФ ФГБОУ ВО Омский ГАУ
- Современные технологии и средства технического обслуживания в АПК		ТС в АПК ФГБОУ В
- Особенности развития Омского региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, оценка конкурентной среды сельского хозяйства Омской области	5 февраля 2016 г.	ОАТ ФГБОУ ВО Омский ГАУ с приглашением организаций СПО, входящих в Ассоциацию аграрного образования Омской области
Семинары:		
- Организация исследовательской работы школьников	28 января 2016 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ, НОУ «Поиск»
- Методологические аспекты морфологических исследований в медицине	3 февраля 2016 г.	ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ
- Семинар-дискуссия «Значение и место инженерной графики в системе подготовки современного специалиста»	5 февраля 2016 г.	ОАТ ФГБОУ ВО Омский ГАУ
- Научно-практическое сотрудничество с предприятиями АПК (выездной семинар)	9 февраля 2016 г.	ООО «РУСКОМ-Агро», ФАПЭПиВ ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Окончание таблицы 61

1	2	3
Мастер-классы:		
- Для обучающихся по зерноуборочному комбайну «ВЕКТОР-410»	2 февраля 2016 г.	ТС в АПК ФГБОУ ВО Омский ГАУ, корпорация «Енисей»; ОАО «Семиреченская база снабжения»
- Научное обеспечение и сопровождение агрохимического обслуживания сельскохозяйственных предприятий Омской области	4 февраля 2016 г.	ФАПЭПив ФГБОУ ВО Омский ГАУ, ФГБУ ЦАС «Омский ГАУ»
- Машинное доение коров (санитарно-гигиеническое состояние молока, техника доения, профилактика маститов коров)	4 февраля 2016 г.	ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ
- Основы научных исследований для обучающихся	4 февраля 2016 г.	ЗУФ ФГБОУ ВО Омский ГАУ
- Участие в научных конкурсах на получение грантов: история успеха, практические рекомендации для ученых	4 февраля 2016 г.	Совет молодых ученых, научно-исследовательский отдел ФГБОУ ВО Омский ГАУ
- Технология мягких лекарственных форм в условиях ветеринарной аптеки	5 февраля 2016 г.	ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ
- Влияние макроэкономических факторов на коммерческий результат деятельности торгового представителя	5 февраля 2016 г.	ОАТ ФГБОУ ВО Омский ГАУ
- Новое в законодательстве о кадастровой деятельности	16 февраля 2016 г.	ЗУФ ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Иные форматы		
Студенческие олимпиады по: теплотехнике, электротехнике, компьютерной и инженерной графике	18 января 2016 г.	ТС в АПК ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Междисциплинарный конкурс на лучшую магистерскую работу	10 февраля 2016 г.	ЗУФ ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Деловая игра обучающихся «Рынок»	3 февраля 2016 г.	ФГиЕНД ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Бизнес-игра обучающихся «Связь бухгалтерского учета с другими науками»	5 февраля 2016 г.	ОАТ ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Интеллектуальные игры «Эрудит», «Лучший по профессии»	5 февраля 2016 г.	ОАТ ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Брифинг «Состояние и перспективы банковского кредитования в регионе»	3 февраля 2016 г.	ИЭиФ ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Интеллектуальные марафоны	Февраль-март 2016 г.	ОАТ, АТФ ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Выставка научных достижений ученых ФГБОУ ВО Омский ГАУ в рамках торжественного мероприятия, посвященного Дню Российской науки	8 февраля 2016	ФГБОУ ВО Омский ГАУ

12.3 В 2015 г. и на момент самообследования университет решает **задачи** общего **повышения** научной активности, публикационной активности НПР и обучающихся университета, а также уровня **активной интеграции университета** с научными учреждениями, межвузовской интеграции в сфере науки, в том числе - по вопросам аттестации научных и научно-педагогических кадров.

В течение 2015 г. в университете работал один диссертационный совет – Д 220.050.03 (председатель – д.в.н., проф. Колычев Н.М.; членами являются учёные 3 других вузов и 2 НИИ региона). В нем состоялось **6 защит** диссертационных работ аспирантов на соискание ученой степени кандидата наук.

НПР университета принимали активное участие в процедурах **аттестации научных и научно-педагогических кадров на межвузовской основе** (см. таблицу 62). В течение года университет в разных форматах взаимодействовал с 13 **научными организациями ФАНО и РАН** (см. таблицу 63).

Таблица 62 - Результаты экспресс-мониторинга объема участия НПР университета в аттестации научно-педагогических и научных кадров (в рамках научной профессионально-общественной активности)

Внешние диссертационные советы, членами которых являлись НПР университета в 2015 г.	
Наименование диссертационного совета	ФИО членов из числа штатных НПР университета
1	2
ДМ 212.177.05 при ФГБОУ ВО ОмГПУ по специальности 03.02.08 – Экология	Поползухина Н.А.
	Баженова О.П.
	Рейнгард Я.Р.
Д 006.060.01 при ФГБНУ СибНИИЭСХ (Новосибирск) по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством	Рогатнев Ю.М.
	Кошелев Б.С.
	Стукач В.Ф.
Д 212.089.01 ФГБОУ ВО КемТИПП	Гаврилова Н.Б.
	Лисин П.А.
Д 006.099.01 ФГБНУ Уральский НИВИ	Околелов В.И.
Д 208.065.04 при ФГБОУ ВПО ОмГМУ Минздрава России (шифр специальности в совете 14.03.03 – патологическая физиология)	Конвай В.Д.
Д 208.117.02 ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава России	Высокогорский В.Е.
Д 208.101.02 при ГБОУ ВПО «Тюменский государственный медицинский университет»	Семченко В.В.
ДМ 212.039.06 ФГБОУ ВПО ВСГУТУ (г. Улан-Удэ)	Соломкин А.П.
Д 212.250.02 ФГБОУ ВПО СибАДИ	Корнилович С.А.
ДМ 220.048.05 ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ	Шумакова О.В.
Д 220.064.01 ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья	Степанов А.Ф.
Д 220.066.01 при ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»	Герунова Л.К.

Количественные данные по другим формам участия НПР университета в процедурах аттестации НК и НПК в 2015 г. (неполные)

Выполнение функций ведущей организации при защите диссертаций на соискание ученой степени во внешних диссертационных советах	15 диссертаций в 8-х диссоветах
Официальный оппонент при защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук/ доктора наук	21/3
Подготовка отзыва на автореферат диссертации на соискание уч. степени доктора наук /кандидата наук	34/190

Таблица 63 – Сведения о взаимодействии университета с научными организациями, подведомственными ФАНО России и РАН в 2015 г.

Наименование НО/ Тип договора*	Наполнение договорных отношений	
	Пример взаимодействия	Направленность взаимодействия
1	2	3
ФГБНУ Всероссийский бруцеллеза и туберкулеза животных, Омск/ Д	Совместные научные исследования по теме «Морфологическая диагностика бруцеллеза и туберкулеза животных» Сотрудник ФБУН является членом диссовета университета	Решение задач подпрограммы РЦП Омской области «Развитие подотрасли животноводства, переработки и реализации продукции животноводства»
ФГБНУ Сибирский НИИ птицеводства, Омская область/Д	На базе ФГБНУ работает кафедра птицеводства факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ университета.	Решение задач повышения качества подготовки кадров и кадрового обеспечения АПК региона
ФГБНУ Сибирский НИИ сельского хозяйства, Омск/Д	Совместно проведена международная научная конференция «Управление почвенным плодородием и питанием культурных растений» (16.07.2015)	Решение задач РЦП «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Омской области на 2013-2020 гг.»

Продолжение таблицы 63

1	2	3
То же	Получено 2 совместных патента на селекционные достижения: пшеница мягкая яровая «ВОЛОШИНКА» и «ОМСКАЯ ЗОЛОТАЯ»	Решение задач по развитию зернового комплекса Сибирского федерального округа
	По результатам совместных исследований издана монография, опубликована статья журнале «Вестник Омского государственного аграрного университета»	Научное и информационное обеспечение развитие АПК региона
	Сотрудники ФГБНУ задействованы в образовательном процессе головного вуза; предоставлена база для прохождения практики обучающимся университета	Решение задач повышения качества подготовки кадров и кадрового обеспечения АПК региона
Отдел северного земледелия ФГБНУ Сибирский НИИ сельского хозяйства, г. Тара Омской области/Д	На базе отдела работает учебно-производственная лаборатория полевых и кормовых культур кафедры агрономии и агроинженерии факультета высшего образования Тарского филиала	Решение задач повышения качества подготовки кадров и кадрового обеспечения АПК региона
	Совместное выполнение НИР по теме «Усовершенствование технологии возделывания и первичной переработки сортов льна-долгунца ТООСТ-5 и Памяти Крепкова»	Реализация мероприятий ВЦП «Развитие льноводства и производства продукции из льноволокна в Омской области на 2011-2015 гг.»
ФБУНУ «Омский НИИ природно-очаговых инфекций	Сотрудник ФБУН является членом диссовета университета	Подготовка научных кадров высшей квалификации
ФГБНУ Сибирский НИИ экономики сельского хозяйства, Новосибирская область/Д	Защита и оппонирование диссертаций сотрудниками университета в диссертационном совете ФГНУ	
ФГБНУ ВНИИ масличных культур имени В.С. Пустовойта, Краснодар /Р	По результатам совместных исследований издана монография	Решение задач подпрограммы РЦП Омской области «Развитие подотрасли животноводства, переработки и реализации продукции животноводства»
ФГБНУ ЦНСХБ ФАНО России, Москва/Д	По ранее заключённому договору обеспечена электронная доставка документов этой библиотеки в НСХБ университета	В рамках развития системы информационного обеспечения научной деятельности
ФГБНУ ВНИИ селекции и семеноводства овощных культур, Московская область/Р	Публикация статей по результатам совместных научных исследований в рамках международной программы СИММИТ (Мексика) и инициативных проектов	Научное и информационное обеспечение развития АПК региона
ФГБНУ Курганский НИИ сельского хозяйства, Курган/Р	Публикация статей сотрудников ФГНУ в журнале «Вестник Омского государственного аграрного университета»	
ФГБНУ Сибирский НИИ растениеводства и селекции – филиал ИЦиГ СО РАН, Новосибирская область/Р		

Окончание таблицы 63

1	2	3
ФГБНУ Омский научный центр Сибирского отделения РАН, Омск/ Д	Издана монография по результатам совместных исследований	В рамках решения задач инновационного развития АПК региона
ФГБНУ Институт проблем переработки углеводов СО РАН, Омск/Р	Совместно проведена секция «Науки о земле» VI Всероссийской научно-технической конференции «Россия Молодая: передовые технологии – в промышленность!»	
ФГБНУ Институт математики им. С.Л. Соболева СО РАН (Омский филиал) / Д		

12.4 Одним из важных **видов научной активности учёных университета** является экспертная и консультационная деятельность, включая **участие в работе профессионально-общественных структур**, создаваемых при региональных и иных министерствах и ведомствах. **Основные результаты экспресс-мониторинга** структуры и объёма профессионально-общественной активности НПР и представителей администрации университета за 2015 г. приведены в пп.1.4.2 и 1.4.4 настоящего отчёта.

12.5 100% обучающихся по программам магистратуры университета вели **НИР в рамках освоения ими образовательных программ**; обучающиеся по программам специалитета и бакалавриата участвовали в НИР данной категории в зависимости от наличия/отсутствия данного компонента в осваиваемых ими программах. **Научно-исследовательская работа обучающихся (НИРО) за рамками освоения** ими образовательных программ осуществлялась:

(1) путём участия: в работе **69 кафедральных** научных кружков; в конкурсах на лучшую студенческую работу; в студенческих олимпиадах и выставках; в инновационной деятельности; в госбюджетных и хоздоговорных НИР;

(2) путём организации и участия в работе внутренних и внешних студенческих круглых столов, студенческих научных конференций и в других научных коммуникативных мероприятиях;

(3) путём публикации научных статей, тезисов докладов (включая совместные с НПР университета публикации). **Сведения об объеме участия обучающихся в НИРО, их научные успехи и достижения** за 2015 г. - см. п.6.4

12.6 Сведения о научно-методической и учебно-методической активности университета в плане организации разноуровневых мероприятий в 2015 г. представлены в таблице 64.

Таблица 64 – Научно-методические, учебно-методические и иные мероприятия, организатором или соорганизатором которых университет выступил в 2015 г.		
Вид и наименование методического мероприятия	Сроки проведения	Организаторы / соорганизаторы
1	2	3
64.1 Региональные и совместные мероприятия		
Расширенный совет ректоров аграрных вузов СФО по теме: «Актуальные аспекты реализации ФГОС ВО и вопросы нормативно-правового регулирования образовательной деятельности»	29.10.2015	РО СФО Ассоциации образовательных учреждений АПК и рыболовства ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Семинар-совещание проректоров по учебной работе аграрных вузов СФО по теме: «Проблемы перехода на ФГОС ВО 3+ и пути их решения»	26.11.2015	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
I Международный конкурс на лучшее учебное и научное издание*	20.11.2015 - 25.12.2015	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Семинары для учителей сельских и городских школ Омской области (в рамках сопутствующих мероприятий при проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии) на темы:		Минобразования Омской области ФГБОУ ВО Омский ГАУ
- Психологические особенности современной молодёжи	28.01.2015	
- Современные образовательные технологии	29.01.2015	

Окончание таблицы 64

1	2	3
Выездной мастер-класс кафедры иностранных языков и прикладной лингвистики университета на тему: «Создание электронных учебных изданий для преподавания иностранных языков (на примере программы SunRay Book Editor)» для НПР ГБОУ ВПО ОмГМУ	06.02.2015	ФГБОУ ВО Омский ГАУ ГБОУ ВПО ОмГМУ
Межвузовский «круглый стол» на тему: «ГТО: вчера, сегодня, завтра»	Ноябрь 2015 г.	ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ ФГБОУ ВО ОмГУПС
Заседание «за круглым столом» с директорами ОО СПО по теме: «Формирование единого образовательного пространства Омской области»	22.12.2015	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
64.2 Внутренние мероприятия		
Педсовет ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина - 2015 на тему: «Стратегические направления развития университета в условиях уровневого профессионального образования» (с участием представителей Минсельхозпрода и Минобразования Омской области; начальника управления по работе с персоналом ОаО «Омский бекон»)	01.09.2015	Администрация университета
Мероприятия в развитие темы педсовета:		
- Выездной мастер-класс «Организация практик и трудоустройство выпускников на примере ООО «РУССКОМ – АГРО»	10.09.2015	ФГБОУ ВО Омский ГАУ ООО «РУССКОМ - АГРО»
- Выездной мастер-класс «Организация практик и трудоустройство выпускников на примере ОАО «Омский бекон»	17.09.2015	ФГБОУ ВО Омский ГАУ ОАО «Омский бекон»
- Панельная дискуссия на тему: «ОмГАУ: на пути к открытому образованию» (по просьбе и с участием обучающихся университета)	17.09.2015	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Серия семинаров - практикумов по теме: - «Особенности создания электронных учебных ресурсов»	В течение года	Методический отдел ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Серия методических семинаров по теме: «Интерактивное обучение с использованием ИТ»		
Круглый стол «Методические аспекты в области гуманитарного и естественнонаучного образования» (для НПР университета)	31 марта 2016 г.	ФГиЕНД ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Внутриуниверситетские конкурсno-рейтинговые мероприятия -	см. раздел 18	

Университет принял участие в мероприятии «Всероссийская выставка образовательных учреждений 2015 - 2016 гг.» (25 ноября - 15 января) и был признан **Лауреатом-победителем**, что предполагает награждение медалью выставки и ценным подарком образовательного характера. Торжественные награждения лауреатов-победителей будут организовываться на региональном уровне в сентябре – ноябре 2016 г.

В 1 квартале 2016 г.:

- университетом в **ФИРО** подана заявка на статус **ФИП** с проектом «Разработка модели дуального обучения в агрообразовании»;

- на соискание премии Правительства Российской Федерации 2016 года в области образования ФГБОУ ВО Омский ГАУ **выдвинут учебник** «Технология молока и молочных продуктов: традиции и инновации» (авторского коллектива в составе: Гавриловой Н.Б., профессора кафедры «Продукты питания и пищевая технология» ФГБОУ ВО Омский ГАУ, доктора технических наук, заслуженного работника ВШ РФ; Щетинина М.П, заведующего кафедрой «Технология продуктов питания» ФГБОУ ВО АлтГТУ им. И.И. Ползунова, доктора технических наук, профессора), выдвигаемого

- **представители университета** приняли участие в работе диалоговой площадки «Профессиональное самоопределение молодежи: достижения, проблемы и перспективы» в рамках III Омского межмуниципального образовательного форума «Будущее растим сегодня».

13. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКТИВНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА И ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ

13.1 Университет относится к вузам с достаточно высокой международной активностью. На конец 2015 г. он **участвовал в реализации** (см. таблицу 65):

- **международных проектов с европейскими партнёрами (включая 5 проектов ЕС) в качестве федерального и регионального координатора;**
- международной **научно-исследовательской программы СИММИТ** (Международный центр улучшения пшеницы и кукурузы, Мексика);
- программы компании PepsiCo Foundation и Представительства корпораций «Институт международного образования, Инк.» **«Центры поддержки развития молочного скотоводства»;**
- программы сотрудничества в области исследования **сельскохозяйственных научно-технических моделей сотрудничества** между Китаем и Россией (КНР);
- концепции **приграничного сотрудничества** Омского региона с Республикой Казахстан;
- мероприятий в рамках **двухсторонних соглашений** с конкретными иностранными партнёрами.

Особое значением является участие университета (**одним из первых сельскохозяйственных вузов России**) в программе ERASMUS+ в качестве федерального координатора в структурном проекте ERASMUS+ 561969-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий - SARUD». Он предполагает **участие региональных органов исполнительной власти** в качестве ассоциированных партнеров проекта; нацелен на разработку и внедрение **новой магистерской программы** «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» в трех российских университетах (**Омский ГАУ, Мичуринский ГАУ, Бурятская ГСХА**), путем улучшения материальной и информационной базы университетов-партнеров, модернизации и интернационализации высшего образования, его качественной адаптации к современному рынку труда.

Участие университета в международных программах обеспечило в 2015 г. достижение показателей **исходящей** и входящей **академической мобильности**, представленных в таблице 66.

В 2015 г. **развивались объёмы обучения университетом иностранных граждан**, которым он оказывал образовательные услуги двух видов: 1) обучение **в формате стажировки** на кафедрах университета; 2) **обучение по основным образовательным** программам университета в общем контингенте обучающихся (см. таблицу 18).

Таблица - 65 **Участие университета в международных проектах и программах**

Наименование программы	Партнеры ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина	Стадия реализации	Учётные результаты участия университета в программе за 2015 г.*
1	2	3	4
1. Проекты Европейского союза			
Tempus Project «Разработка квалификационной рамки в сфере наук о питании в российских вузах» (DEFRUS)	Участвуют 9 российских и 6 европейских вузов . Варшавский университет естественных наук (Польша), факультет пищевых технологий Болонского университета (г. Чезена, Италия). Национальный координатор – Московский государственный университет пищевых производств.	Заканчивается	Исходящая мобильность: 4 НПР Модернизация материально-технической базы университета за счет средств проекта
Цели проекта: - <i>проведение сравнительно-сопоставительного анализа существующих стандартов и методологий разработки рамки квалификации в России</i> - <i>разработка отраслевой рамки квалификации в сфере наук о питании для российских вузов</i> - <i>проведение обучающих курсов по разработке и внедрению новых учебных программ по пищевому направлению на основе рамки квалификации</i> - <i>создание тренинговых центров на базе вузов-партнеров</i>			

Продолжение таблицы 65

1	2	3	4
Проект ErasmusMundusPartnershipsAction 2 «Международная сеть мобильности с Россией» (IAMONET-RU)	12 российских вузов и 8 вузов, находящихся на территории ЕС: Университет Хойенхайм – главный офис, Университет Тюбинген (Германия), Университет Удине (Италия), Университет Упсала (Швеция), Чешский университет естественных наук (Чехия), Варшавский университет естественных наук (Польша), Венский университет природных ресурсов и прикладных наук (Австрия), Университет Вагенинген (Нидерланды)	Продолжается	Исходящая мобильность: 4 чел. (2 НПР и 2 обучающихся) Входящая мобильность: 3 обучающихся Заявки на участие в новом конкурсном отборе подали 20 чел.
Цель проекта: установление устойчивой сети сотрудничества между вузами ЕС и России. Содержание проекта: конкурс на получение грантов на прохождение стажировок в вузах ЕС для российских студентов, магистрантов, аспирантов и НПР вузов. Продолжительность стажировок составляет от 1 до 34 месяцев.			
ERASMUS+ 561969-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-SBHE-JP «Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских районов - SARUD»	Участвуют 9 российских вузов (Ставропольский ГАУ, Ярославская ГАА Тамбовский ГАУ, Самарский ГАУ, Новосибирский ГАУ, Бурятская ГСХА, Мичуринский ГАУ Омский ГАУ, Российский ГАУ–Московская ГСХА); 5 европейских вузов (Университет Хоенхайма, Варшавский Университет Естественных Наук, Чешский Университет Естественных наук, Высшая школа экономики и окружающей среды Нюртинген-гайслинген. Федеральный координатор - Омский ГАУ	Начальный этап	На базе Омского ГАУ состоялась первая координационная встреча российских вузов-партнёров
Цели проекта: Разработка и внедрение в 3-х российских вузах профессиональной магистерской программы по устойчивому развитию сельского хозяйства и сельских территорий, базирующейся на спросе на специалистов в сфере государственной службы, местных и региональных органов государственной власти, малого и крупного бизнеса. Совершенствование навыков и наращивание опыта в области проведения ситуационного анализа			
TempusProject «Разработка квалификационной рамки по землеустройству в российских вузах» (ELFRUS)	Варшавский университет естественных наук (Польша), Венский университет природных ресурсов и естественных наук (Австрия), национальный координатор – Государственный университет по землеустройству, участвуют 9 российских и 6 европейских вузов Координатор проекта - Варшавский университет естественных наук (Польша)	Продолжается	Исходящая мобильность: 1 НПР Модернизация материально-технической базы университета за счет средств проекта. Создание учебного центра «ТЕМПУС»
Цели проекта: - разработка отраслевой рамки квалификации в сфере землеустройства для российских вузов , - проведение обучающих курсов по разработке и внедрению новых учебных программ по направлению землеустройства на основе рамки квалификации; - создание тренинговых центров на базе вузов-партнеров			

Продолжение таблицы 65

1	2	3	4
ERASMUS+ LearningMobilityKey Action 1 (Индивидуальная мобильность для студентов и преподавателей)	Университет Хоэнхайм (Германия)	Продолжается	Подано 16 исходящих заявок на грант от обучающихся
	Университетом SGGW (Польша)	Продолжается	Поступило 7 входящих заявки
Международная программа - Молодежная лаборатория гражданских инициатив «От идеи к действию»	Коллегия им. Теодора Хойсса Фонда Роберта Боша и объединение MitOst (Германия)	Заканчивается	Международный семинар по проектному менеджменту для студентов ОмГАУ и старшеклассников из районов Омской области по теме: «Экологизация общества» (15 чел.)
2 . Проекты и программы в рамках двусторонних договоров			
Проект PepsiCoFoundation и представительства Института международного образования. ИНК «Центры поддержки развития молочного скотоводства»		Продолжается	Исходящая мобильность: 3 НПР
Цели проекта: поддерживать развитие молочной отрасли в России через системы обучения фермеров. Проект реализуется на базе Центра молочной экспертизы ФГБОУ ВО Омский ГАУ			
Российско-польский образовательный проект в рамках исследовательского модуля Национальной программы развития гуманитарии «Польские ссыльные в Западной Сибири во второй половине 18-19 вв. глазами россиян и коренных народов Сибири»	Гуманитарный факультет Университета Яна Кохановского (Польша, г. Кельце).	Продолжается	Входящая мобильность: глава представительства ЕС в России; зам. посла и генконсул Республики Польша в Иркутске; 13 НПР и 1 аспирант. Исходящая мобильность – 1 НПР
Цель проекта: работа в архивах библиотек, сбор научного материала, организация и проведение конференций. Проект реализуется на базе Центра польской истории, языка и культуры ФГОУ ВО Омский ГАУ.			
Российско-польский проект «Польская память в сибирском социокультурном ландшафте»	Омский госуниверситет им. Ф.М. Достоевского, Торунский университет им. Н. Коперника, Педагогический университет им. Комиссии национального образования (г. Краков), Институт истории и международных отношений Естественно-гуманитарного университета в г. Седельце	Продолжается	В рабочей группе от ФГБОУ Омский ГАУ 1 НПР и 3 студента (2014/15 уч. год)
Цель проекта: проведение совместных археологических раскопок, сбор научного материала, публикация учебных материалов.			
Научно-исследовательский проект «Изучение инфекционных и инвазионных болезней»	Ганноверская Высшая Ветеринарная Школа (г. Ганновер, Германия)	Продолжается	Исходящая мобильность: 1 студент

3. Специализированные научно-образовательные программы			
Международная научно-исследовательская программа СИММИТ (Международный центр улучшения пшеницы и кукурузы, Мексика)	Международный центр улучшения пшеницы и кукурузы (Мексика), представительство СИММИТ в Турции, Казахстанско-Сибирская сеть по селекционному улучшению яровой пшеницы	Продолжается	Исходящая мобильность: 2 НПР. Закончил обучение магистрант из Узбекистана
<i>Цель программы: расширение генетической основы исходного материала яровой мягкой пшеницы для селекции в условиях Западной Сибири.</i>			
<i>Реализуется проект «Проведение исследований по программе КАСИБ и челночной селекции яровой пшеницы в России». В рамках субгранта проводится оценка сортов яровой мягкой и твердой пшеницы и создается исходный материал для селекции в России</i>			
Программа сотрудничества в области исследования научно-технических моделей сотрудничества между Китаем (КНР) и Россией	Северо-западный университет сельского и лесного хозяйства, г. Сиань	Продолжается	Исходящая мобильность: Ректор, 1 НПР 5 студентов
<i>Цель программы: создание Академического пояса Великого Шелкового пути, проведение совместных научных исследований и развитие сотрудничества в области науки, образования, культуры и академического обмена</i>			
4. Проекты и программы Республики Казахстан			
Программа Министерства образования и науки Республики Казахстан «Привлечение зарубежных ученых и консультантов в ведущие вузы Казахстана»	Министерство образования и науки Республики Казахстан, вузы Республики Казахстан	Продолжается	Исходящая мобильность (чтение лекций) - 1 НПР
<i>Цель проекта: научно-технические связи в области землеустройства и кадастров</i>			
Профориентационная работа со старшеклассниками Республики Казахстан в рамках меморандума о сотрудничестве по подготовке специалистов в сфере сельского хозяйства	Северо-Казахстанский ГУ им. М. Козыбаева; Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж; Костанайский ГУ им. А. Байтурсынова, Кокшетауский ГУ им. Ш. Уалиханова	Продолжается	Исходящая мобильность: 12НПР, 3 обучающихся
	Коммунальное государственное учреждение лицей (г. Аксу)		Входящая мобильность: 2 ПР и 10 обучающихся
5. Программы научной и производственной практики в рамках двусторонних договоров			
Научная магистерская стажировка	Вузы Республики Казахстан (3 вуза - см. таблицу 12, п. 12.2)	Продолжается	Входящая мобильность: 8 магистрантов
<i>Цель программы: организация научной стажировки магистрантов учебных заведений РК, сбор материала для магистерской работы</i>			
Производственная практика на фермерских хозяйствах	Фермерские хозяйства (Финляндия, Нидерланды)	Продолжается	Исходящая мобильность: 6 чел.

Окончание таблицы 65

1	2	3	4
Производственная стажировка	Boch Power Tools Cina (Hanyzhou, Китай)	Завершена	Исходящая мобильность: 1 чел.

Цель программы: организация производственной практики для студентов

6. Перечень заявок университета на участие в международных программах и проектах, находящихся на рассмотрении (по состоянию на конец 2015 г.)

Совместная с Политехническим институтом г. Браганса (Португалия) заявка на грант для финансовой поддержки от Европейского Союза по программе ERASMUS+ с целью реализации программ двойного диплома для магистрантов по направлению «Менеджмент»	Заявка рассматривается Еврокомиссией
Совместная с Сегедским университетом (Венгрия) заявка на грант для финансовой поддержки от Европейского Союза по программе ERASMUS+ с целью реализации международной академической мобильности	Заявка рассматривается Еврокомиссией
Совместные заявки на гранты для финансовой поддержки от Европейского Союза по программе ERASMUS+ с целью реализации международной академической мобильности: - с Университетом Хоэнхайм (Германия) - с Университетом SGGW (Польша)	Заявки рассматриваются Еврокомиссией

*** ПРИМЕЧАНИЕ:**

- международные **научные мероприятия** 2015 г. на базе и с участием университета – см. таблицу 61,
- **финансовая составляющая** международного сотрудничества в 2015 г. - см. раздел 16.

Таблица 66 - Участие иностранных граждан в образовательной деятельности университета, 2015 г. /1 кв. 2016 г.

Чтение лекций для сотрудников и обучающихся университета иностранными гражданами (3 чел.)	Профессор Политехнического института г. Коимбры (Португалия) Руй Мануэл Машаду Да Кошта	23 марта 2015 г.
	2 НПР - представители кафедры земледелия и растениеводства Казахского агротехнического университета им. С. Сейфулина	Декабрь, 2015 г.
	Профессор Политехнического института г. Браганса (Португалия) Луиш Де Сауса Кошта.	11-14 января 2016 г.
Преподавание иностранного языка для сотрудников и обучающихся университета носителями языка	Матысяк Анна (Польша) - старший преподаватель кафедры иностранных языков и прикладной лингвистики	В течение 8 2015 г. 3 иностранных гражданина
	Алессандро Петрелла (Италия) - старший преподаватель кафедры иностранных языков и прикладной лингвистики	
	Мандерс Юри Йохан Виллем (Нидерланды) - ассистент, кафедры иностранных языков и прикладной лингвистики (до 1 июня 2016 г.)	

Таблица 67 - Сводные показатели международной исходящей академической мобильности персонала и обучающихся университета за 2015 г.

Форма	Охват, чел.	Состав участников
1	2	3
Академическая мобильность в рамках программ Европейского союза	11	2 – обучающиеся 9 - сотрудники
Научно-образовательные стажировки в рамках двусторонних договоров	2	1 обучающийся 1 - сотрудники
Академическая мобильность в рамках программ Министерства образования и науки Республики Казахстан	1	Сотрудник
Академическая мобильность в рамках двусторонних договоров	6	2 – обучающиеся 4 - сотрудники

Окончание таблицы 67

1	2	3
Экскурсионная поездка по приглашению вуза-партнёра	7	5 обучающихся 1 сотрудник
Научно-производственная стажировка студентов за рубежом в рамках двусторонних договоров	7	Обучающиеся
Итого суммарная исходящая академическая мобильность	34 поездки/13 физ. лиц НПР (без учёта профориентационных выездов в РК) 17 обучающихся	
Входящая академическая мобильность суммарная	46 чел. (без учёта обучающихся в основном контингенте иностранных граждан)*	
В 1 квартале 2016 г.:		
Итого суммарная исходящая академическая мобильность	4 поездки (4 человека)	
Входящая академическая мобильность суммарная	10 - чел.	
* Сведения об обучающихся в основном контингенте иностранных граждан - см. таблицу 18, п. 18.1		

В 2015 г. ФГБОУ ВО Омский ГАУ было заключено **10 новых договоров и соглашений о сотрудничестве** с разными структурами **пяти стран-партнёров**: Венгрия, Германия, КНР, Португалия, Республика Казахстан (см. таблицу 68). **В 1 квартале 2016 г.** заключён Договор о сотрудничестве в области подготовки высококвалифицированных специалистов; реализация академической мобильности, повышение квалификации, участие в совместных проектах с Казахским агротехническим университетом им. С. Сейфуллина Республики Казахстан период действия 15.01.2016 - 15.01.2021.

Международная деятельность университета в 2015 г. имела **существенные финансовые результаты**, положенные **в основу модернизации объектов МТБ** университета и в организацию **международных научных мероприятий** на базе и с участием университета (см. таблицу 61).

Таблица 68 - Перечень договоров и соглашений
ФГБОУ ВО Омский ГАУ с зарубежными партнерами, подписанных за 2015 г.

Наименование документа	Партнер	Страна	Срок действия/ дата подписания
Соглашение об академической мобильности	Университет г. Сегеда	Венгрия	20.01.2015 – 20.01.2021
Соглашение о намерениях в области подготовки высококвалифицированных специалистов; реализация академической мобильности, повышение квалификации, участие в совместных проектах	Политехнический институт г. Коимбры	Португалия	Подписано 23.03.2015
Соглашение о намерениях в области подготовки высококвалифицированных специалистов; реализация академической мобильности, повышение квалификации, участие в совместных проектах	Политехнический институт г. Брагансы	Португалия	Подписано 13.03.2015
Окончание Меморандум о взаимопонимании для развития сотрудничества в области преподавания, обучения, исследований и других областей*	Альянс университетов Нового шелкового Пути	Китайская Народная Республика	23.05.2015-23.05.2020
Соглашение о научном сотрудничестве в области исследования сельскохозяйственных научно-технических моделей сотрудничества между Китаем и Россией	Северо-западный университет сельского и лесного хозяйства (г. Сиань)	Китайская Народная Республика	12.2015 – 12.2019, автоматически пролонгируется

Окончание таблицы 68

1	2	3	4
Межинституциональное соглашение между университетами программы LearningMobilityKey Action 1 (Индивидуальная мобильность для студентов и преподавателей) – Мобильность студентов и академического персонала и странами -партнерами	Университет Хоенхайм (г. Штутгарт)	Германия	09.10.2015 – 09.10.2020, ежегодно требует пролонгации
Соглашение о сотрудничестве в области образовательной и научной деятельности	Ветеринарный институт Таджикской академии сельскохозяйственных наук (г. Душанбе)	Республика Таджикистан	17.03.2015 - 17.03.2020
Договор о сотрудничестве в области научной и творческой деятельности в целях укрепления и развития научных и образовательных связей	РГКП «Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова»	Республика Казахстан	04.12.2015 – 04.12.2020, автоматически пролонгируется
Договор о сотрудничестве в области научной и творческой деятельности в целях укрепления и развития научных и образовательных связей	Костанайский государственный университет им. А. Байтурсынова	Республика Казахстан	04.12.2015 – 04.12.2020, автоматически пролонгируется
Договор об организации научной стажировки магистрантов, докторантов	Костанайский государственный университет им. А. Байтурсынова	Республика Казахстан	14.12.2015 – 14.12.2020
Общее количество заключенных за 2015 г. международных договоров и соглашений о сотрудничестве			10
Всего действующих на конец 2015 г. международных договоров и соглашений о сотрудничестве			66
В том числе по Республике Казахстан			37
* заключён по результатам участия университета в Форуме ректоров Альянса Университетов Нового Шелкового Пути			

Проблемными зонами международного сотрудничества университета является реализация образовательных программ и курсов на иностранном языке; совместная реализация университетом образовательных программ с иностранными партнёрами. По ним ведётся работа.

14. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

14.1 Общая структура, размещение имущественного комплекса университета

Основу имущественного комплекса ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина на момент самообследования составляют **98 объектов недвижимого имущества и 46 земельных участков** (см. таблицу 71). Значительная часть зданий университета построена в начале прошлого века. Отдельные объекты недвижимости университета обладают архитектурной и историко-культурной ценностью, что накладывает дополнительные требования к управлению ими.

Университет расположен в границах г. Омска **двумя студенческими городками**, площадью 122,47 и 7,2 га. В центральной части г. Омска (за пределами территорий студгородков) локально размещены учебные корпуса Омского аграрного техникума университета (ОАТ). Университет имеет один земельный участок сельскохозяйственного назначения на территории Омской области и три – на территории студгородка № 1.

В течение 2015 г. осуществлялся и на момент самообследования продолжается **процесс оптимизации имущественного комплекса университета** путём исключения из его непрофильных объектов недвижимого имущества.

Таблица 69 - Объекты недвижимости имущественного комплекса университета и их статус на 01.04.2016									
69.1 Объекты недвижимости университета (включая Тарский филиал)									
Объекты недвижимого имущества (всего)		Учтенные в балансе объекты недвижимого имущества, на которые право собственности РФ и право оперативного управления							
		зарегистрировано				не зарегистрировано			
количество	площадь (кв. м./м.)	количество		площадь (кв.м. /м.)		количество		площадь (кв.м. /м.)	
98	198303,4	91		192011,40		7		6292,00	
69.2 Земельные участки									
Земельные участки (всего)		Сельскохозяйственного назначения				Иного назначения			
		на которые право собственности РФ и право постоянного (бессрочного) пользования							
		зарегистрировано		не зарегистрировано		зарегистрировано		не зарегистрировано	
кол- во	площадь (га)	кол- во	площадь (га)	кол- во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)
46	1133,81	4	1078,58	-	-	42	55,23	-	-
Земельные участки сельхозназначения					Земельные участки иного назначения				
на которые право собственности РФ и право постоянного (бессрочного) пользования:									
в соответствии с графиком запланированы к регистрации в 2015 году		фактически зарегистрированы в 2015 году		в соответствии с графиком запланированы к регистрации в 2015 году		фактически зарегистрированы в 2015 году			
количество	площадь (га)	количество	площадь (га)	количество	площадь (га)	количество	площадь (га)	количество	площадь (га)
0	0	4	4,19	0	0	4	0,28		
69.3 Работа по оптимизации состава объектов недвижимого имущества университета на конец 2015 г.									
Категории объектов имущественного комплекса						Число объектов		Площадь, кв. м.	
Объекты недвижимости, на которые право собственности РФ и право оперативного управления фактически зарегистрированы в 2015 г.						7		2165,70	
Объекты недвижимости, в отношении которых проводится работа по списанию						8		3788,80	
Объекты недвижимости, в отношении которых университетом проводится работа по отказу от права оперативного управления						4		1738,30	
Объекты, в отношении которых проводится работа по передаче из собственности РФ в собственность субъекта РФ – Омская область						1		501,5	
То же в муниципальную собственность Тарского городского поселения						2		261,00	

14.2 Инфраструктура учебной и научной деятельности в рамках имущественного комплекса университета, её развитие

Площадь объектов на территории г. Омска, используемых в образовательной деятельности, составляет 83730,80 кв.м. Университет **не испытывает недостатка в учебных площадях**.

В течение 2015 г. были **дооснащены мебелью** учебные аудитории и служебные помещения университета, включая актовый зал и учебный корпус Омского аграрного техникума (приобретено **1100** единиц учебной и офисной мебели).

Основным элементом внутренней **инфраструктуры практической подготовки** обучающихся и выполнения ими предусмотренной ОПОП НИР являются два подразделения университета с соответствующей МТБ:

1) Созданное в конце 2014 г. **учебно-опытное хозяйство университета**. Оно объединяет профильную **МТБ, территориальные и натурные объекты, использующиеся в образовательном процессе** в соответствии с характером образовательных программ университета, а также ряд научных и учебных лабораторий. Среди них земельные участки: «опытное поле»; «ботанический сад»; «сад им. А.Д. Кизюрина»; часть территории дендропарка университета.

В 2015 г. в рамках учхоза создан специализированный объект инфраструктуры образовательной и научной деятельности **«Садовый центр Омского ГАУ»**.

В учхозе университета имеются **необходимая сельскохозяйственная техника и оборудование** (включая комбайны); его **МТБ** в течение 2015 г. целенаправленно **пополнялась** (приобретено 4 ед. сельхозтехники и лабораторное оборудование; университету передан на ответственное хранение зерноуборочный комбайн РСМ «VECTOR-410»).

2) **Ветеринарная клиника** в составе ИВМиБ университета, являющаяся для ветеринарных ОПОП аналогом учебно-опытного хозяйства. В 2015 г. началась и на момент самообследования продолжается её **реконструкция**, в которую уже вложено более 2,22 млн. руб.

Кроме того, **в границах территории** университета разбиты экологический, геодезический и другие учебные **полигоны**.

При кафедрах университета (и на межкафедральной основе) в разное время созданы объекты МТБ образовательного процесса - **лабораторные** помещения (отдельные лаборатории и лабораторные комплексы) и **иные оснащённые помещения**. В 2015 г. они целенаправленно **дооснащались** (в том числе в виде **благотворительного пожертвования** получен выставочный вариант оборудования, использующегося в современном животноводстве; микроскоп «Альтами БИО.8» и другое лабораторное оборудование).

В приоритетном порядке во второй половине 2015 г. решались вопросы развития и повышения эффективности использования **МТБ информатизации** путём создания ИТ-центров коллективного пользования (см. п.11.2 и таблицу 70).

Таблица 70 - Сведения о развитии материально-технической и технологической базы информатизации деятельности университета, 2015 г.	
Наименование оборудования	Объём
Приобретение оборудования	
Сетевое оборудование	41 ед.
Комплектующие к ПК, запасные части	14 ед.
Персональные компьютеры, ноутбуки	26 ед.
Оргтехника, мультимедийное оборудование	55 ед.
Получение офисной техники в виде благотворительного пожертвования	Более 16 ед.
Приобретение, получение прав на использование программных продуктов	23 продукта, 332 PM
В том числе:	
Программное обеспечение Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition User CAL	55 PM
Неисключительное право на использование программного обеспечения Acrobat Pro DC (perpetual) 2015 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1	55 PM
Программное обеспечение 021-10548 OfficeStd 2016 Rus Olp NI Acdmc	36 PM
Программное обеспечение Photoshop CC ALL Multiple Platforms Licensing Subscription Edu Dev	26 PM
Программное обеспечение CorelDraw Graphics Suite X7 Education Lie (5-50) (LCCDGSX7MULA2)	26 PM
Программное обеспечение ABBYY FineReader 12 Professional Full Academic	22 PM
Программное обеспечение KW9-00322 Windows Home 10 Rus OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine	20 PM
Программное обеспечение FQC-09519 WinPro 10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	20 PM
Создание нового ресурсного ИТ-центра коллективного пользования на базе НСХБ	
Технический показатель	Количественная характеристика показателя
Число лингафонных кабинетов в структуре РИТЦ/ АРМ в них	2/40
Число специаудиторий широкого профиля в структуре РИТЦ / АРМ в них	3/78
Число специаудиторий для центров имитационного моделирования и виртуальных лабораторий в структуре РИТЦ / АРМ в них	2/50
«Учительская» в структуре РИТЦ/число АРМ в ней	1/4
Специаудитории для обслуживающего ИКРЦ персонала РИТЦ / АРМ	2/4
Итого оборудованных помещений/АРМ	10/176

К числу объектов **инфраструктуры НИР и НИРО**, созданных в 2015 г.- 1 кв. 2016 г., относится **бизнес-инкубатор** университета, в оборудованных помещениях которого создана коворкинг-зона (**коворкинг-центр**). В этот объект уже вложено 600 тыс. руб.

На оборудование **учебного инновационного центра** обработки материалов на базе факультета ТСвАПК университета было затрачено 830 тыс. руб.

Транспортное обслуживание образовательного и научного процессов осуществляет **автопарковое хозяйство университета**. Его МТБ включает 19 легковых автомобилей, 6 автобусов, 6 грузовых автомобилей, поливочную машину, используемых при организации и осуществлении образовательной и научной деятельности.

В университете имеется **специализированная техника и оборудование** для ухода за территориями студгородков, включая объекты её озеленения и натурные объекты учебного процесса, расположенные на них.

14.3 Социальная инфраструктура и МТБ внеучебной работы в рамках имущественного комплекса университета

Социальную инфраструктуру на территории студгородков университета образуют:

16 **общежитий** (см. таблицу 71); сектор регистрационно-паспортной службы юридического отдела университета, размещённый в здании общежития № 3;

здравпункт университета, расположенный в здании общежития №10;

студенческий дворец культуры и спортивные комплексы университета;

комбинат питания с разветвленной сетью столовых и буфетов, расположенных в учебных корпусах (в 2015 г. для него было закуплено новое оборудование); общая площадь пунктов общественного питания – 5634 кв. м. на 886 посадочных мест.

На территории университета расположены **магазины и другие структуры розничной торговли; муниципальная баня**.

Таблица 71 - Основные характеристики общежитий университета
на 01.04.2016*

№ Общежития	Год постройки	Всего койко-мест в общежитии	Площадь общежития, м²		Категория общежития по степени благоустройства
			общая	жилая	
Студгородок №1					
1	1976	388	3902	2489	Коридорного типа
2	1976	399	3890	2420	
3	1973	385	3884	2446	
4	1969	315	3358	2009	
5	1933	132	1449	888	Коридорного типа
6	1968	237	3269	1437	Секционного типа
9	1956	341	4282	1989	Коридорного типа
10	1959	351	3160	2097	
11	1988	531	4801	3176	Секционного типа
12	1988	519	4791	3060	
Всего:		3598	36791	22011/60%	
Студгородок №2					
2	1959	285	2192	1665	Коридорного типа
3	1977	500	5666	2809	Секционного типа
4/1	1988	350	3883	2163	
4/2	1988	341	3689	2089	
Всего:		1476	0	8726/56%	
Омский аграрный техникум					
1	1932	167	1929	1279	Коридорного типа
Всего:		332	3691	2297/62%	
Итого по головному вузу		5406	55907	33039/59%	
Тарский филиал университета					
-	2010	272	5580.1	1670.7/30%	Секционного типа

*В общежитиях головного вуза 334 пустующих койко-места были предоставлены обучающиеся других образовательных организаций г. Омска; 28 пустующих койко-мест - в общежитии Тарского филиала. Как следствие, доходы от предоставления услуг проживания в общежитиях увеличились на 2,75 млн. руб.

В 2015 г. осуществлялось **дооснащение общежитий** хозяйственным инвентарём, приобретался мягкий инвентарь

В составе имущественного комплекса университета имеются **четыре объекта спортивной инфраструктуры**: спортивный комплекс (СК) на территории студгородка №1, спортивно-оздоровительный комплекс (СОК) на территории студгородка №2; помещение, приспособленное для занятий физической культурой и спортом в здании Омского аграрного техникума университета; а также **спортивный комплекс в Тарском филиале** университета. Общая площадь крытых спортивных сооружений **головного вуза составляет 6713,90 кв.м.**

СК включает: два игровых спортивных зала; гиревой зал; зал классической борьбы; тренажёрный зал; плоскостные спортивные сооружения: футбольное поле; поля для мини-футбола; волейбольную площадку; баскетбольную площадку; беговую легкоатлетическую дорожку; секторы для метаний и прыжков; биатлонное стрельбище; лыжную базу на 80 пар лыж.

СОК ИВМиБ университета включает: бассейн (25 м x 11,5 м); универсальный зал (тренажёрный зал, зал восточных единоборств; зал бокса); два игровых спортивных зала; специализированный зал гимнастики и лечебной физической культуры.

Университет располагает основным **оборудованием, необходимым для занятий физической культурой и спортом**; имеются комплекты спортивной формы для занятий девятью видами спорта.

Студенческий дворец культуры университета, общей площадью 3920,5 кв.м, расположен на территории студгородка № 1. Он имеет: зрительный зал на 488 мест, балкон на 184 места; сцену площадью 201,6 кв.м; паркетный зал площадью 279,8 кв.м и фойе площадью 215,5 кв.м. СДК оснащён необходимым оборудованием и инвентарём. В 2015 г. в СДК **были оснащены балетный и хоровой классы, малая театральная сцена.**

Соответствие социальной структуры МТБ внеучебной работы университета **лицензионным требованиям** подтверждено в ходе её проверки комиссией Рособрнадзора, состоявшейся в 2015 г.

14.4 Работа по поддержанию объектов университета в надлежащем техническом состоянии с учётом специальных требований к ним

В оргструктуре университета имеются хозяйственные подразделения, обеспечивающие хозяйственное обслуживание и техническую эксплуатацию зданий, сооружений и территорий университета с учётом действующих требований к ним.

Направления, темпы и объёмы работ **по ремонту, восстановлению и развитию МТБ университета в части зданий и территории** в 2015 г. (как и в предыдущие годы) определялись отсутствием на эти цели госбюджетного финансирования. Исключением стало вошедшее в 2013 году в федеральную программу «Культура России 2012-2018 гг.». **здание учебного корпуса ОАТ** университета, являющееся памятником истории и культуры федерального значения. Ремонт и восстановление этого памятника проводит Министерство культуры РФ; в 1 квартале 2016 г. **ремонтно-восстановительные работы были завершены.**

В целях поддержания объектов имущественного комплекса университета в надлежащем состоянии в университете были определены приоритеты на 2015 г., в соответствии с которыми на ряде объектов были **проведены ремонтно-строительные работы** (см. таблицу 72). Большинство работ было связано с обеспечением пожарной безопасности (см. раздел 15), с повышением уровня комфортности учебных помещений и мест общего пользования за счёт косметического ремонта, а также с реализацией **имущественного проекта «Доступная среда ОмГАУ - 2015»** (см. п. 9).

Таблица 72 - Пожарно-технические и ремонтно-строительные работы на объектах университета в 2015 г.

Вид работ	Объект, на котором они выполнялись
1	2
Выполнение комплекса противопожарных мероприятий:	
- замена линолеума на негорючий	Учебный корпус ИДПО, учебный корпус № 2
- огнезащитная пропитка напольных покрытий	Здание НСХБ (помещение музея библиотеки)
- огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли	Здание НСХБ
- установка противопожарных дверей и перегородок	Учебные корпуса №№ 1,2,3,4,5; студенческие общежития №№ 9,10,12
- монтаж ворот пожарного выезда	Учебная лаборатория "Ботанический сад"

Окончание таблицы 72

1	2
- ремонтно-восстановительные и пуско-наладочные работы по автоматической пожарной сигнализации, автоматики систем дымоудаления, обменной вентиляции	Здание НСХБ
- монтаж автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре	Оранжерея (ботанический сад), учебная лаборатория «Агрохимия», учебная теплица на опытном поле
- монтаж объектовых блоков радиосистемы «Иртыш - ЗР», сопряженных с автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала о пожаре на пульт МЧС России по Омской области	31 объект
- замена приемно-контрольных приборов автоматической пожарной сигнализации	Студенческое общежитие № 6
- монтаж электрозадвижки на водомерном узле пожарного водопровода	Учебный корпус Омского аграрного техникума
- монтаж релейного модуля подключения автоматического запуска электрического привода задвижки на водомерном узле пожарного водопровода	Учебный корпус № 1; главный, лабораторный корпус и учебно-клинический корпуса ИВМиБ; учебный корпус Омского аграрного техникума
Иные мероприятия	
Капитальный/частичный ремонт кровельных покрытий	Студенческие общежития №№ 2,3/ общежитие №11
Ремонт кровель	Учебный корпус № 2, корпус АХЧ №2 , клинический корпус ИВМиБ
Испытания ограждения кровли	Здание НСХБ
Выполнение работ по текущему ремонту:	
- крыльца главного входа	Учебный корпус № 2
- лестничного марша	Здание НСХБ
- фасада	Студенческое общежитие № 5, учебная ремонтная мастерская Тарского филиала
- жилых комнат	Студенческое общежитие № 2 (7 шт.)
- помещений	Учебные корпуса №№ 2,4 (8 шт.)
- помещений для размещения «Бизнес-инкубатора университета»	Учебный корпус №2 (7 шт.)
- санитарно-гигиенических комнат	Студенческие общежития №№ 5,12 студгородка №1; студенческое общежитие № 2 ИВМиБ лабораторный корпус ИВМиБ (всего 6 комнат)
- ливневой канализации	Учебно-клинический корпус ИВМиБ
Выполнение работ по монтажу пандусов	Студенческое общежитие № 12, общежитие №3 ИВМиБ; учебно-клинический корпус ИВМиБ
Выполнение работ по замене оконных блоков	Клинический корпус ИВМиБ, учебный корпус № 4 (всего 191 кв. м окон)
Ремонт сетей электроснабжения	Учебный корпус № 1 (кафедра почвоведения)
Ямочный ремонт асфальтового покрытия	Территория ИВМиБ
Обустройство территории под «Садовый центр ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	Территория университета
Ремонт и запуск в эксплуатацию фонтана «Крокодил и лягушки»	

15. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

15.1 В течение 2015 г. в университете на основании утверждённых планов целенаправленно осуществлялись мероприятия по обеспечению и повышению уровня комплексной безопасности жизнедеятельности университета. **В её структуру входят работы по следующим основным направлениям:**

- обеспечение пожарной безопасности на объектах университета;
- организация и ведение гражданской обороны, а также защиты персонала и территории университета от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обеспечение антитеррористической защищённости объектов университета и противодействие террористическим проявлениям;
- обеспечение безопасных условий и охраны труда (включая электробезопасность);
- обеспечение экологической безопасности при осуществлении деятельности университета;
- обеспечение соблюдения университетом обязательных требований к хранению и использованию аварийно химически-опасных веществ;
- обеспечение соблюдения университетом обязательных требований в сфере оборота прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ;
- физическая охрана объектов университета и обеспечение правопорядка на его территории;
- противодействие экстремизму и его профилактика на территории университета;
- профилактика коррупционных нарушений в университете;
- обеспечение информационной безопасности (включая защиту персональных данных сотрудников и обучающихся университета, а также соблюдение университетом режима секретности);
- защита интеллектуальной собственности университета.

15.2 При выполнении **противопожарных мероприятий** в 2015 г. в университете **было освоено более 3 797,4 тыс. руб.** Средства были направлены **на устранение имевшихся на объектах университета несоответствий** требованиям противопожарного законодательства, а также **на текущие расходы** по противопожарному содержанию зданий, первичных средств пожаротушения и оборудования (в том числе, на обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре в учебных корпусах, общежитиях и других помещениях университета, было израсходовано около 584,1 тыс. руб.).

В 2015 г. во всех учебных корпусах и общежитиях университета (31 объект) были смонтированы объектовые блоки радиосистемы «Иртыш - ЗР», сопряженные с автоматической пожарной сигнализацией **с выводом сигнала о пожаре на пульт МЧС России по Омской области. Закончено оснащение** автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре трёх объектов, остававшихся не оснащёнными на начало 2015 г. Выполнен комплекс других противопожарных мероприятий в ряде зданий университета (см. таблицу 72)

Был реализован **план обучающихся мероприятий** по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности для студентов, преподавательского состава, обслуживающего персонала.

Выполнение вышеперечисленных противопожарных мероприятий позволило получить в 2015 году **заключение о соблюдении требований противопожарной безопасности** главного управления МЧС России по Омской области **на 54 объектах университета.**

В «Смотре-конкурсе **на лучшее противопожарное состояние**» среди образовательных организаций Советского административного округа г. Омска университет занял **1-ое место. На момент самообследования** подводятся итоги аналогичного смотра-конкурса на уровне г. Омска.

15.3 Организация и ведение гражданской обороны, защиты работающего персонала, студентов и территории университета от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера осуществляется в соответствии с действующими требованиями нормативных правовых документов в области ГОЧС.

По итогам работы в области ГОЧС **за 2015 г. университет отмечен** в приказе руководителя гражданской обороны, Губернатора Омской области В.И. Назарова **как лучший среди вузов г. Омска.** За достигнутые успехи в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций **ректор университета награждена Почётной грамотой** начальника Сибирского регионального центра МЧС России.

Университет принял участие в **смотре-конкурсе на лучшую учебно-материальную базу для подготовки работающего персонала и студентов по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций,** проведённом комиссией Главного управления МЧС России по Омской области в период с 25.09.2015 г. по 30.09.2015 г., и занял в нём **I место.**

Ниже приводятся некоторые характеристики деятельности университета в области ГОЧС за 2015 г.

Для обеспечения безопасности работающего персонала, студентов и территории в университете сформирована и содержится в постоянной готовности к выполнению задач гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера **организационная структура управления ГОЧС** под руководством ректора университета.

Во исполнение решения от 23.04.2014 совместного заседания **антитеррористической комиссии Омской области, оперативного штаба и координационного совещания по обеспечению правопорядка в Омской области в университете своевременно разработаны, согласованы и утверждены ректором:** План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, План повышения защищенности, Паспорт безопасности университета и паспорта безопасности для каждого объекта, План обороны.

Согласно акту от 21.10.2014, перечисленные документы **были представлены для проверки в антитеррористическую комиссию Омской области. Замечаний по ним нет.**

Для обучения работающего персонала университета по вопросам ГО и ЧС в 2015 г. было создано: **53 учебные группы** (в них прошли обучение 1206 человек); **9 нештатных формирований** по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне (в них обучались 100 человек) и **8 спасательных служб** (в которых обучались 66 человек).

С установленной периодичностью **проводились инструктажи по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, тренировки с эвакуацией людей из зданий** для работающего персонала и обучающихся.

Комиссией Администрации г. Омска 21.10.2015 г. была **проведена проверка готовности сборного эвакуационного пункта университета №47** (далее по тексту – СЭП №47) к приёму и эвакуации работающего персонала, членов их семей и обучаемых в условиях военного времени. **СЭП №47 ФГБОУ ВО Омский ГАУ признан лучшим в городе Омске.**

Во исполнение требований Постановления Правительства РФ от 22 июня 2004 года №303 «О порядке эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы» университетом **уточнён расчет на проведение мероприятий** по эвакуации вуза в Тарский муниципальный район.

09.11.2015 был утверждён протокол совместного заседания приёмной эвакуационной комиссии Тарского муниципального района и председателя объектовой эвакуационной комиссии университета **и оформлены 5 ордеров на размещение** эвакуируемых в сельских поселениях Тарского муниципального района

15.4 В целях реализации норм Трудового кодекса Российской Федерации университетом в 2015 г. были проведены все необходимые **мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда**. В целом за 2015 г. на эти мероприятия было выделено около 3,1 млн. руб. В течение года в подразделениях университета **не произошло ни одного несчастного случая.**

В целях динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы, **145 сотрудников университета прошли периодический медицинский осмотр** (обследование) в ООО «МЦ «МаксиМед». Для предупреждения распространения туберкулеза **установлен контроль** своевременного прохождения флюорографического обследования сотрудниками университета в территориальных учреждениях здравоохранения. С целью иммунопрофилактики инфекционных болезней сотрудникам **организовано проведение** профилактических прививок против вирусного гепатита «В», дифтерии и гриппа.

В соответствии с государственными требованиями и Коллективным договором ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина на 2015 - 2018 годы, определенным **категориям работников установлены следующие гарантии и компенсации:** доплата в размере от 4% до 8% за работу с вредными условиями труда; денежная компенсация в размере, эквивалентном стоимости 0,5 л молока за работу с вредными условиями труда; ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью 7 календарных дней; сокращенная продолжительность рабочего времени; а также выдача сертифицированной специальной одежды и других средств индивидуальной защиты.

В целях предупреждения поражения электрическим током при выполнении трудовых обязанностей неэлектротехническим персоналом, службой главного энергетика проводится **инструктаж на I группу по электробезопасности.**

Для оценки соответствия условий труда на рабочих местах требованиям охраны труда, в соответствии с требованием законодательства, в университете проводится специальная оценка условий труда. За 2015 г. она проведена **на 444 рабочих местах.**

В целях выполнения норм безопасности и охраны труда: **организована стирка средств индивидуальной защиты; установлено резиновое, противоскользящее покрытие** перед входом и на ступеньках лестниц научной сельскохозяйственной библиотеки; проводится **модернизация**

искусственного освещения в учебных корпусах и др. мероприятия по улучшению условий и охраны труда.

15.5 В соответствии с действующим **экологическим законодательством** приказами ректора назначены: ответственный за организацию выполнения **регламентных работ в области экологической безопасности** (эколог в штате службы охраны труда), а также ответственные лица в области обращения с отходами производства и потребления в университете, прошедшие повышение квалификации по программе «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I – IV класса опасности».

Во всех макроструктурных подразделениях университета **разработаны требуемые проекты нормативов** предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, проекты нормативов образования отходов и лимитов на их размещение. В 2015 г. ежеквартально ответственным специалистом **производилась подготовка и сдача расчетов платы** за негативное воздействие на окружающую среду; своевременно предоставлялись отчеты о неизменности производственного процесса, используемого сырья и об обращении с отходами. В установленном порядке была организована работа по размещению крупногабаритного мусора, твёрдых бытовых отходов, опасных отходов.

В феврале 2016 г. разработана и **введена Инструкция №1** по обращению с отходами 1 класса опасности «Лампы ртутные, ртутно-кварцевые, люминесцентные, утратившие потребительские свойства».

15.6 В университете с 2013 г. развивается система работы по **предупреждению коррупционных нарушений**.

С марта 2013 г. **действует** Этический кодекс ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, который представляет собой свод основных нравственных принципов и этических правил поведения преподавателей, научных работников, сотрудников и обучающихся.

С августа 2013 г. продолжает работу **комиссия университета по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**.

Приказом ректора от 26.09.2014 № 639/ОД создана **комиссия по профилактике коррупционных нарушений**, координирующая исполнение на уровне университета требований: Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; Программы по антикоррупционному просвещению на 2014-2016 гг., утверждённой распоряжением Правительства РФ от 14.05.2014 № 816-Р. Председателем данной комиссии является проректор по образовательной деятельности. Он работает во взаимодействии с советником при ректорате - **уполномоченным лицом по недопущению на территории университета коррупционной деятельности и проявлений экстремистского характера**.

На момент самообследования они работают на основе **Плана мероприятий по предупреждению коррупционных правонарушений в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина на 2015 - 2016 гг.**, утвержденного ректором университета 08.06.2015. В соответствии с данным планом обеспечивается **информационная поддержка и нормативное обеспечение** антикоррупционной деятельности.

С ноября 2015 г. введены в действие:

- **Кодекс** этики и основных правил поведения **работников** ФГБОУ ВО Омский ГАУ (новая редакция от 18.11.2015).

- **Положение** о конфликте интересов работников ФГБОУ ВО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (новая редакция от 18.11.2015);

- **Положение** об информировании работниками федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных правонарушений, о ставших известных фактах обращения к иным работникам учреждений каких-либо лиц, в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений и порядке рассмотрения таких сообщений в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (новая редакция от 18.11.2015).

Для предотвращения и пресечения коррупционных **проявлений членами комиссии с участием проректоров систематически проводятся встречи** с НПР, заведующими кафедрами, деканами факультетов, на которых персонал информируют об установленных действующих законодательством РФ уголовной ответственности за получение и дачу взятки и мерах административной ответственности за незаконное вознаграждение.

Для установления взаимодействия и координации деятельности комиссией в рабочем порядке **проводятся встречи с работниками правоохранительных органов УМВД и УФСБ Омской области по антикоррупционной работе**, имеется и реализуется договоренность о регулярном обмене информацией, об оказании практической и теоретической помощи.

Во исполнение действующих требований, **сотрудники и обучающиеся университета ознакомлены** (под подпись) с Постановлением Правительства РФ от 09.01.2014 г. №10 «О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением

или исполнением ими своих служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценке подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации».

Издаваемые университетом локальные нормативные и организационно-распорядительные акты предварительно проходят экспертизу, которую осуществляет начальник юридического отдела университета, имеющий статус **эксперта по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных документов**, аккредитованного Министерством юстиции РФ.

Для выявления коррупционных проявлений среди работников университета в 2015 г. **на сайте университета открыта «горячая линия»** для сообщений о коррупционных рисках (закрытый электронный почтовый ящик, телефон доверия, бумажные носители). Поступившую на неё **информацию отслеживает и проводит проверку, уполномоченное ректором лицо** по недопущению на территории университета коррупционной деятельности и проявлению экстремистского характера.

В соответствии с планом мероприятий, на основании распоряжения ректора в рамках **антикоррупционного мониторинга в декабре 2015 г.** кафедрой философии, истории, экономической теории и права ФГиЕНД **был проведен анкетный опрос обучающихся**. В нём принял участие **1621 респондент по репрезентативной выборке**. Результаты анкетирования использованы администрацией при принятии решений о совершенствовании работы в области профилактики коррупционных нарушений. Обзор опубликован в газете «Кировец».

С целью совершенствования работы антикоррупционной комиссии в университете предполагается организовать мероприятия по обмену опытом между вузами г. Омска и СФО по вопросам формирования стандартов антикоррупционного поведения и практики их реализации, а также содействие в проведении указанных мероприятий.

15.7 Особое внимание в университете уделяется работе **по профилактике экстремизма в молодёжной среде**. Сведения, характеризующие организацию и проведение этой работы в 2015 г., представлены в таблице 73.

Таблица 73 - Сведения о работе университета по профилактике экстремизма в 2015 г. и 1 кв. 2016 г.	
Координатор по линии администрации	Советник при ректорате - уполномоченное ректором лицо по недопущению на территории университета коррупционной деятельности и проявлений экстремистского характера
Специализированный коллегиальный орган	Совет университета по профилактике негативных явлений и экстремизма в молодёжной среде под председательством проректора по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся (персональный состав утверждён приказом от 05.03.2015 № 184/ОД)
Организационная основа работы -	Программа противодействия экстремизму и соблюдения правовых и организационных основ его профилактики на территории ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (на 2014-2020 гг.)
	План мероприятий по противодействию экстремизму среди студентов университета на 2014/15 учебный год / на 2015/16 учебный год
Основные внутренние мероприятия 2015 г.	
Сроки	Мероприятие
1	2
К 03.09.2015	Акция в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом
	Выставка «Борьба с терроризмом»
	Конкурс плакатов среди факультетов «Молодежь России против террора
Еженедельно	Мониторинг библиотечного фонда (согласно Федеральному списку экстремистских материалов, размещенному на сайте Министерства юстиции РФ) в целях предотвращения попадания в фонд НСХБ запрещенной литературы
В течение года	Кураторские часы, посвященные формированию правового сознания студентов, информированию их о правовых последствиях участия в экстремистской деятельности («Терроризм – угроза обществу», «Толерантность и интолерантность» и пр.)
	Лекции–беседы со студентами по проблемам терроризма в современном обществе и путях его предупреждения с приглашением специалистов пресс-служб силовых ведомств
Еженедельно	Мониторинг библиотечного фонда в целях предотвращения попадания в фонд НСХБ университета запрещенной литературы согласно Федеральному списку экстремистских материалов, размещенному на сайте Министерства юстиции РФ

Окончание таблицы 73

1	2
В течение года	Действие системы фильтрации контента сайта университета в соответствии с ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07. 2002 № 114-ФЗ., ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436 ФЗ и Федеральным списком экстремистских материалов на сайте Минюста РФ
Внешние мероприятия по профилактике экстремизма, в которых приняли участие студенты университета:	
16.11.2015	Межвузовский круглый стол по вопросам организации эффективного использования социальных сетей и их роли в формировании контента в сфере межнациональных отношений
17.11. 2015	Совещание-семинар «Организация и результаты совместной работы УМВД России по Омской области, органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и других правоохранительных органов с общественными объединениями правоохранительной направленности, народными дружинами, комитетами территориального общественного самоуправления, волонтерским движением и казачеством на территории региона» (участвовал СООПр университета)
16.02.2016	Региональный форум по профилактике экстремизма среди молодежи «Все свои» в ЧОУ ВО «Омская юридическая академия»
15.03.2016	Межвузовское мероприятие (в рамках реализации Соглашения о сотрудничестве между УМВД России по Омской области и Омским советом ректоров) по популяризации общественных объединений правоохранительной направленности среди студентов (участвовал СООПр университета)
Награды	
Преподаватель отделения юридического образования, председатель правового клуба «Фемида» ОАТ университета Кислова О.А. получила Благодарственное письмо БУОО «Омский областной центр социально-психологической помощи несовершеннолетним и молодежи» за представление на проведённой данным центром в ноябре 2015 г. конференции собственного опыта работы по противодействию молодежному экстремизму	

15.8 В университете в 2010 г. создана и постоянно совершенствуется **система работы по обеспечению** информационной безопасности в части **защиты персональных данных** сотрудников, обучающихся университета, а также **данных, формирующихся в ходе работы приёмной комиссии, диссертационного совета** университета, учебного управления (включая их обработку в информационных системах персональных данных). Разработана необходимая нормативная и нормативно-методическая база, определены ответственные лица.

Для приёмной комиссии создан **защищённый сегмент** локальной сети, включающий 27 операторских мест и сервер; для диссертационного совета университета – **защищённое рабочее место подключения к ЕГИСМ**; для учебного управления - **защищённое рабочее место подключения к ФРДО**.

Серверное оборудование университета имеет **аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности и сохранности данных**. В 2015 г. в рамках осуществления защищённого взаимодействия сегментов сети «приёмная комиссия» - «ФИС ГИА и приема» был продлен аттестат соответствия объекта информатизации - автоматизированной системы «ИСУ ОмГАУ» до 2018 г., а также обновлены и приобретены необходимые для его функционирования программно-аппаратные средства (см. таблицу 70).

15.9 В университете создана и работает **система охраны интеллектуальной собственности** (включая защиту патентных и авторских прав), ядром которой является сектор патентной работы и научно-технической информации научно-исследовательского отдела. Обеспечение её функционирования входит **в сферу ответственности проректора по научной работе**.

Для установления приоритета научных исследований университета все **темы НИОКР**, выполняемые кафедрами и научными лабораториями университета, **регистрируются в ЦИТИС** Всероссийского центра научно-технической информации. На выполненные на уровне мировой новизны прикладные научные исследования **оформляются патенты** на изобретения и полезные модели РФ.

Патенты на изобретения и полезные модели, патентообладателем которых является университет, **ставятся на балансовый учет** (см. таблицу 54).

В рамках методической работы, издательской деятельности и библиотечного обслуживания образовательной деятельности университета с 2014 г. осуществляется **заключение лицензионных**

договоров. Лицензионные договоры между лицом, обладающим правом собственности на передаваемый материал, и ФГБОУ ВО Омский ГАУ о предоставлении права использования литературного произведения (литература учебного назначения) на исключительной основе заключаются на основании действующего Положения об учебных изданиях в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

В соответствии с приказом ректора от 24.09.2014 № 629/ОД в университете реализуется Регламент **проверки письменных работ обучающихся** ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина на наличие заимствований **в системе «Антиплагиат».**

15.7 Физическая охрана объектов университета входит в сферу ответственности проректора по административно-хозяйственной работе.

Под различного вида физической охраной находятся **37 объектов** университета (головного вуза). **В течение 2015 г.** специализированным подразделением деятельности в этой области являлся отдел охраны правопорядка (со штатной численностью на 01.04.2015 - 35 сотрудников). **Физическая охрана объектов университета** осуществлялась по смешанной схеме с участием сотрудников данного отдела, ЧОП, а также вахтёров учебных корпусов, дежурных по общежитиям и сторожей.

Отдел охраны правопорядка **взаимодействовал** с участковым уполномоченным полиции (УУП), курирующим территорию университета, а также со **специализированным студенческим отрядом – СООПР.** С марта 2015 г. было организовано **патрулирование** членами СООПРа территории студенческого городка № 1 (включая лесопарковую зону). Оно осуществлялось группами по пять человек по разработанным маршрутам ежедневно (кроме выходных) с 17.00 до 21.00 час.

На момент самообследования отдел охраны правопорядка находится на стадии реорганизации с перспективой передачи его функций ЧОП. **Физическая охрана объектов университета осуществляется по следующей смешанной схеме:**

- **Контролеры КПП** отдела социально-бытового обеспечения и автотранспортного хозяйства университета осуществляют физическую охрану 7 объектов университета на семи круглосуточных постах.

- 6 объектов находятся под физической охраной **ЧОП ООО «Охранный центр «Алекс»** по контракту с ним от 15.02.2016.

- На 14 объектах функции физической охраны включены в **должностные обязанности вахтёров.**

- 7 объектов охраняются **дежурными по общежитию.**

- **3 объекта** учебно-опытного хозяйства университета находятся под сторожевой охраной.

За 2015 г. и 1-ый квартал 2016 г. **краж с охраняемых объектов и хищений товарно-материальных ценностей университета не допущено; пропускной режим соблюдается.**

При проведении внутренних мероприятий с массовым пребыванием граждан на территории университета к охране правопорядка привлекается СООПР. В охране правопорядка при проведении мероприятий городского значения, как правило, задействованы органы внутренних дел, сотрудники структурного подразделения милиции общественной безопасности, ГИБДД.

15.4 В соответствии с требованиями действующего законодательства, в целях повышения антитеррористической защищенности университета в нём разработано и утверждено ректором Положение о комиссии по **противодействию террористическим проявлениям** на территории ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина. Приказом ректора университета от 30.09.2014 от №448/К определён персональный состав этой постоянно действующей комиссии и её председатель.

Свою деятельность «Комиссия» осуществляла и осуществляет в соответствии с утверждённым ректором университета 10.02.2014 Комплексом мероприятий по усилению антитеррористической защищенности объектов ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина и Планом работы по противодействию террористическим проявлениям на 2015/16 учебный год.

Деятельность режимно-секретного подразделения университета с мая 2015 г. осуществлялась с учётом введения в действия трёх новых регламентирующих документов.

На основании предписания УФСБ России по Омской области с 29 января по 05 февраля 2016 г. была проведена специальная экспертиза режима секретности в ФГБОУ ВО Омский ГАУ. Полученные по итогам проверки замечания были приняты и устранены

16. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

16.1 Финансово-экономическая политика

Финансово-экономическая деятельность университета **была направлена на** своевременное и полное обеспечение его функционирования и развития финансовыми ресурсами, а также на организацию эффективного использования финансов.

Финансово-экономическая политика университета строилась на основе использования:

государственных и отраслевых нормативно-правовых актов, среди которых - приказ Минсельхоза РФ от 2 июня 2015 г. № 220 «Об утверждении правил предоставления из федерального бюджета субсидий на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), федеральным государственным бюджетным образовательным учреждениям, в отношении которых министерство сельского хозяйства российской федерации осуществляет функции и полномочия учредителя»;

- внутренней нормативной и нормативно-методической базы финансово-экономической деятельности университета

Управление финансово-экономической деятельностью **было направлено на решение следующих задач:**

1) **финансово-экономический анализ и планирование (прогнозирование)**, включая: формулирование общей финансовой стратегии; составление стратегических и тактических финансовых планов; подготовка бизнес-планов по инициативам коллектива; формирование инвестиционной и ценовой политики; финансовый анализ для облегчения принятия управленческих решений, финансовый контроль и аудит;

2) **управление источниками финансирования затрат**, в том числе: оптимизация использования финансовых ресурсов по источникам доходов; формирование внутренних фондов финансирования затрат; привлечение внешних источников финансирования деятельности организации; анализ условий формирования, определение цены на услуги;

3) **управление внутренней инвестиционной деятельностью** (реинвестирование), в том числе: поиск альтернативных источников финансирования затрат; оценка финансового риска; поиск и рационализация источников финансирования капитальных затрат;

4) **управление текущей операционной деятельностью**, в том числе: определение потребности в оборотных средствах и рационализация структуры оборотных средств; управление дебиторско-кредиторской задолженностью; финансирование текущей деятельности и организация денежных потоков в целях обеспечения платежеспособности вуза и ритмичности ее текущих платежей; обеспечение своевременности платежей по обязательствам организации (предприятия) в бюджет, поставщикам, собственным работникам.

16.2 Доходы и расходы бюджета

Финансирование деятельности университета в 2015 г. осуществлялось в соответствии с утверждённым планом финансово-хозяйственной деятельности. Сведения об объемах финансовых средств университета по источникам их получения и видам деятельности приведены в таблице 74.

Динамика доходной части консолидированного бюджета университета (в целом и в части приносящей доход деятельности) характеризуется **отрицательной тенденцией**, Это обусловлено, прежде всего, **снижением численности контингента обучающихся** как на бюджетной основе, так и по договорам с полным возмещением затрат на обучение.

Увеличение размера субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания связано с **дополнительным финансированием** на увеличение заработной платы профессорско-преподавательского состава в рамках выполнения указов Президента по реализации мероприятий государственной социальной политики.

В виде целевых субсидий в 2015 г. были получены **средства на техническое оснащение пунктов питания студентов** в размере 2, 5 млн. руб.

В таблице 75 представлены данные о годовой **динамике** параметров бюджета университета. Структура доходов от приносящей доход деятельности университета характеризует таблица 76.

В структуре доходов от приносящей доход деятельности университета наибольшую долю занимают доходы от осуществления образовательной деятельности. **Динамика доходов от приносящей доход деятельности** в 2015 г., по сравнению с двумя предыдущими годами, **имеет отрицательное значение**. В то же время **объёмы ряда оказываемых университетом услуг имеют положительную тенденцию**: среди них - доля услуг от научно-исследовательской деятельности; от оплаты по договорам найма жилых помещений в общежитиях; от реализации продукции столовых и буфетов.

Таблица 74 - Динамика структуры доходов консолидированного бюджета университета за 2011 - 2015 гг.

Показатель	Характеристика показателя по годам									
	2011		2012		2013		2014		2015	
	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Объем средств организации, всего	714 069,6	100	776 860,9	100	833 739,2	100	902 859,8	100	885 664,9	100
1.1 Средства федерального бюджета, всего	565 353,5	79,2	636 576,5	81,9	693 642,3	83,2	764 203,7	84,6	749 311,0	84,6
В том числе:										
1.1.1 Субсидии на выполнение государственного задания	438 269,9	61,4	458 799,3	59,1	491 961,5	59,0	536 283,9	59,4	565 876,3	63,9
1.1.2 Целевые субсидии	115 841,5	16,2	160 081,4	20,6	184 294,8	22,1	205 164,5	22,7	156 876,9	17,7
1.1.3 Публичные обязательства	11 242,1	1,6	17 695,9	2,3	17 386,0	2,1	22 755,3	2,5	26 557,8	3,0
1.2 Приносящая доход деятельность	148 716,1	20,8	140 284,4	18,1	140 096,9	16,8	138 656,1	15,4	136 353,9	15,4

Таблица 75 - Целевое назначение источников дохода и годовая динамика параметров бюджета университета, 2015 г.

Источник дохода	Целевое назначение источника	Параметры, тыс. руб.		Отклонение (%)
		на 01.01.2015	на 31.12.2015	
1	2	3	4	5
Субсидии на выполнение государственного задания	Исполнение государственного задания по предоставлению государственных услуг (выполнению работ) в соответствии с соглашением между университетом и Минсельхозом России	505 987,30	562 977,30	11,26
	Исполнение государственного задания по предоставлению государственных услуг (проведение научных исследований и экспериментальных разработок) в соответствии с соглашением между университетом и Минсельхозом России	2 899,00	2 899,00	0,00
Публичные обязательства	Обеспечение детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в вузе	21 972,70	26 557,80	20,87

Окончание таблицы 75

1	2	3	4	5
Целевые субсидии	На стипендиальное обеспечение обучающихся в Учреждениях	131 573,10	154 376,86	17,33
	Приобретение оборудования, сельскохозяйственной техники и транспортных средств	0,00	2 500,00	100,00
Приносящая доход деятельность	Выполнение работ, оказание услуг сверх установленного государственного (муниципального) задания в рамках основных видов деятельности, предусмотренных уставом	45 430,60	44 583,80	-1,86
	Выполнение иных видов деятельности, указанных в Уставе университета, и соответствующих целям создания и функционирования университета	100 905,50	91 770,1	-9,05
Всего		808 768,20	885 664,86	9,51

Таблица 76 - Структура доходов университета от приносящей доход деятельности за 2015 г.

Наименование показателя	Характеристика показателя	
	Объем, тыс. руб.	Доля в структуре доходов, %
1	2	3
Доходы от приносящей доход деятельности, всего. В том числе:	136 353,90	100,00
- реализация образовательных программ ВО (включая подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) и СПО; подготовка научных кадров в докторантуре	44 583,80	32,70
- деятельность по обеспечению проживания в общежитиях работников и студентов университета, оказание услуг гостиничного типа и жилищно-бытовых услуг	40 149,20	29,45
- оказание дополнительных образовательных услуг всех категорий и услуг профессионального обучения	12 363,90	9,07
- реализация продукции общественного питания	12 217,60	8,96
- выполнение фундаментальных и прикладных НИР	9 370,32	6,87
- доходы от собственности, от аренды активов, компенсация по оплате кассовых расходов от физических и юридических лиц	6 878,10	5,04
- оказание физкультурно-оздоровительных услуг	5 024,50	3,68
- другие услуги (ветеринарные услуги, копировально-множительные услуги, услуги регистрационно-паспортного стола, приём кандидатских экзаменов, вывоз мусора)	2 942,58	2,16
- услуги учебно-производственной мастерской	1 857,60	1,36
- редакционно-издательские и полиграфические услуги	607,70	0,45
- финансовая помощь от физических и юридических лиц	194,50	0,14
- реализация сельскохозяйственной продукции	164,10	0,12

В 2015 г. университет стал в очередной раз **получателем грантов** (см. таблицу 55) и **благотворительных пожертвований**; осуществлял **финансированную из федерального и регионального бюджетов НИР** (см. таблицы 57 и 58).

Направления расходования средств, выделенных на исполнение государственного задания и полученных от приносящей доход деятельности университета, представлены в таблице 77.

Наибольшую долю в структуре расходования средств, выделенных на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, и средств от приносящей доход деятельности занимают расходы на оплату труда с начислениями (71,54% и 70,05% соответственно).

Расходы на содержание имущества (техническое обслуживание имущества, текущий ремонт зданий и сооружений, уборка помещений и территории, противопожарные мероприятия,

коммунальные услуги) **составляют почти пятую часть**. Из-за отказа от ряда объектов недвижимости в 2015 г. **уменьшились расходы на коммунальные услуги**.

Таблица 77 - Направления расходования средств университета в 2015 г.

Направления расходования средств	Всего, тыс. руб.	В том числе			
		бюджет, тыс. руб.	% в струк- туре	ПДД, тыс. руб.	% в струк- туре
1. Расходы на заработную плату с начислениями	488 727,04	404 734,95	71,54	83 992,09	70,05
2. Расходы на образование и науку	40 391,11	32 600,14	5,76	7 790,97	6,50
3. Расходы на содержание имущества	135 825,22	124 144,60	21,94	11 680,62	9,73
4. Расходы на социальное обеспечение*	178,86	51,70	0,01	127,16	0,11
5. Административные расходы**	10 941,91	4 227,68	0,75	6 714,23	5,60
6. Командировочные расходы	1 836,19	0,00	0,00	1 836,19	1,53
7. Продукты питания для обеспечения работы комбината питания	7 769,41	0,00	0,00	7 769,41	6,48
Всего:	685 669,74	565 759,07	100,00	119 910,67	100,00
* Включены расходы на компенсацию по уходу за ребёнком и лечебно-профилактическое питание, организацию медобслуживания и оздоровления, пособия					
** Включены расходы, связанные с уплатой налогов, сборов и других видов платежей, а также ряд обязательств, исполнение которых необходимо для обеспечения текущей деятельности университета					

Командировочные расходы осуществляются только за счет средств от приносящей доход деятельности.

Доля прямых затрат на образование и науку не высока, что обусловлено структурой нормативных затрат на выполнение государственного задания и незначительным объемом доходов от образовательной деятельности.

Произошло увеличение в сравнении с предыдущими годами расходов на оплату труда, в связи с реализацией мероприятий согласно «дорожной карте», утвержденной МСХ РФ. **Увеличился и объем обязательств университета по социальному обеспечению** детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

16.3 Оплата труда и материальная поддержка персонала

Общий фонд оплаты труда в 2015 г. составил **383 869,6** тыс. руб., что на 15 532,1 тыс. руб. больше уровня 2014 г.; **фонд оплаты труда штатных работников** - 371 537,0 тыс. руб.; в том числе **за счет средств от приносящей доход** деятельности – 62 258,1 тыс. руб.

За период 2011 - 2015 гг. **фонд оплаты труда имеет положительную динамику**. В структуре фонда оплаты труда **наибольшую долю занимает заработная плата ППС (52,2%)**. По сравнению с 2014 г. (в связи с прошедшей в университете оптимизацией штатного расписания исходя из контингента обучающихся) **штаты ППС 2015 г. уменьшились на 97,35 шт. ед.** Данное сокращение позволило **перенаправить средства на стимулирование** работников данной категории.

В таблице 78 представлена пятилетняя **динамика показателей по среднемесячной заработной плате работников университета**. В фонде оплаты труда за 2015 г. **29,6 % составили стимулирующие доплаты; 12,35% - разовые квартальные премиальные выплаты.**

Университет, согласно действующим положениям по охране труда, **выплачивает денежную компенсацию в размере, эквивалентном стоимости 0,5 л молока, и пособия по уходу за ребенком до 3-х лет**. За 2015 г. эта сумма составила **60,86** тыс. руб.

В 2015 г. работникам университета **по их заявлениям** была оказана **материальная помощь** на лечение, похороны близких и в связи с рождением детей на общую сумму **395,0** тыс. руб.,

В 2015 г. университет в полном объеме выполнил Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 в части увеличения **размера заработной платы**.

Таблица 78 - Динамика показателей по среднемесячной заработной плате работников университета за 2011 – 2015 гг.										
Показатель	Значение показателя по годам									
	2011		2012		2012		2014		2015	
	размер, руб.	доля (%) в ФОТ,	размер, руб.	доля (%) в ФОТ	размер, руб.	Доля (%) в ФОТ	размер, руб.	доля (%) в ФОТ	размер, руб.	доля (%) в ФОТ
Средняя заработная плата работников университета	11 163,8	100,0	14 112,9	100,0	18 114,4	100,0	22 131,2	100,0	24 108,7	100,0
В том числе по преподавательскому составу университета в целом	16 035,1	46,4	22 875,8	52,8	27 725,1	52,7	35 069,9	57,5	39 082,5	52,2
Из них: по ППС системы высшего образования	16 357,6	44,6	23 396,5	50,7	28 395,6	50,0	36 114,8	54,5	40 397,2	49,3
по преподавательскому составу системы СПО	11 107,1	1,8	15 489,9	2,1	19 369,3	2,7	23 970,1	3,0	25 075,2	2,9

16.4 Закупочная деятельность

В университете создана **организационная структура закупочной деятельности**, включая профильное подразделение, коллегиальные органы и функционал (внутренние заказчики); имеется соответствующая внутренняя нормативная база данной деятельности. Распоряжением Минсельхоза РФ от 28.12.2015 №254-р утверждено Положение о закупке товаров, работ, услуг ФГБОУ ВО Омский ГАУ, которое позволяет сократить время осуществления и повысить эффективность от закупок, финансируемых за счет средств приносящей доход деятельности.

Таблица 79 характеризует объёмы закупочной деятельности университета в 2015 г. и в 1 квартале 2016 г.

Таблица 79 - Показатели структуры, объёмов и результатов закупочной деятельности университета в 2015 г.				
Показатель закупочной деятельности	Характеристика показателя по закупкам в рамках требований Федерального Закона			
	№44-ФЗ от 25.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»		№223 от 18.07.2011 «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»	
	За 2015 г.	За I квартал 2016 г.	За 2015 г.	За I квартал 2016 г.
1	2	3	4	5
Количественная характеристика закупочной деятельности				
Размещено заказов университетом различными способами, всего/ в том числе:	832	115	593	248
- электронных аукционов	46	18	4	-
- методом запроса котировок	44	4	39	16

Окончание таблицы 79

1	2	3	4	5
- закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)	742	93	550	232
Заключено договоров и сделок	830	113	589	245
Стоимостная характеристика закупочной деятельности, тыс. руб.				
Общая стоимость предложений университета по проведенным закупкам и другим способам размещения заказов, всего / в том числе:	217 450,47	118 093,0	21 744,74	11 939
- на электронные аукционы	44 845,10	21 748,0	1 605,22	-
- на запросы котировок	7 909,61	635,0	6 668,73	3 321
- на закупки у единственного поставщика	164 695,76	93 492,0	13 470,79	8 618
- не привели к заключению контракта	-	2 218,0	-	545
Общая стоимость предложений победителей закупок и других способов размещения заказов, всего / в том числе:	205 683,79	111 864	19 993,50	11 032
- по электронным аукционам	34 490,18	15 655	1 509,07	-
- по запросу котировок	6 497,75	499	5 013,64	2 414
- по закупкам у единственного поставщика	164 695,76	93 492	13 470,79	8 618
- не привели к заключению контракта	-	2 218	-	545
Разница в стоимости предложений в пользу университета	11 766,71	6 229	1 751,24	907

16.5 Внутренний финансовый контроль

Приказ №141/ОД от 20.02.2015 был утверждён **График проведения проверок** финансово-хозяйственной деятельности ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина на 2015 г. (в рамках системы финансового контроля, действующей в университете). Перечень проведённых в соответствии с данным графиком мероприятий представлен в таблице 80..

Таблица 80 - Сведения об основных мероприятиях по внутреннему финансовому контролю* в университете за 2015 г.			
Программа проверки	Проверяемый период	Срок проведения проверки	Основание
1	2	3	4
Проверка отражения в бухгалтерском учете начисления повышенной государственной академической стипендии студентам ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина	2014 г	06 -10 марта 2015 года	Приказ № 142/ОД от 20.02.2015
Проверка выплаты работникам университета, занятым на работах с вредными условиями, а также выплаты стоимости молока за дни фактической занятости на работах, связанных с наличием вредных факторов.	2014 г	27-29 апреля 2015 года	Приказ № 342/ОД от 21.04.2015
Проверка почасовой оплаты труда за фактически отработанное время вахтеров, сторожей, дежурных по общежитию и контролеров КПП	9 месяцев 2015 г	05-14 октября 2015 года	Приказ № 928/ОД от 29 .09 2015.

Окончание таблицы 80

1	2	3	4
Внеплановая проверка соблюдения «Положения о приносящей доход деятельности», утвержденного приказом ректора №553 от 30.08.13, при оказании услуг в сфере библиотечного дела.	9 месяцев 2015 г.	05-06 октября 2015 года	Приказ № 948/ ОД от 05.10.2015
Проверка почасовой оплаты труда за фактически отработанное время вахтеров, сторожей, дежурных по общежитию и контролеров КПП	9 месяцев 2015 г.	01-10 декабря 2015 года	Приказ № 1088/ОД от 12.11.2015
Проверка правомерности обоснованности использования целевых субсидий на выплату государственной стипендии аспирантам, докторантам ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина	9 месяцев 2015 г.	24 ноября - 04 декабря 2015 г.	Приказ № 1067/ОД от 05.11.2015
* В феврале - марте 2015 г. учредителем университета проводилась проверка финансово-хозяйственной деятельности вуза; получено положительное заключение			

По результатам проверок в периоде март - май 2015 г. был издан (и исполнен) Приказ ректора № 425/ОД от 15.05. 2015 **«Об устранении замечаний и предоставлении отчета о проведении мероприятий по устранению недостатков до 01.09.2015».**

17. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА В УНИВЕРСИТЕТЕ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ВУЗА

17.1 Организационная и стратегическая основа деятельности университета в области качества образования. Её динамика

В университете с 2000 года функционирует интегрированная в систему управления университета система качества, **приоритетами которой являются качество образования и научной деятельности.** На момент самообследования в университете продолжается процесс адаптации накопленного с 2000 года опыта работы в области качества образования к новым требованиям. Среди них требования к обеспечению вузами функционирования систем внутренней **оценки качества образования и информационной открытости** вузов с учётом установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 **подходов к понятию качества образования, обязательных и рекомендуемых процедур его внутренней и внешней оценки.**

Общеуниверситетское специализированное звено оргструктуры системы качества в 2015 году включало: уполномоченного представителя ректора университета по качеству (первый проректор.), службу качества (отдел качества образовательной и научной деятельности) и введённый в это звено с 25.11.2014 **студенческий совет по содействию повышению качества образования** университета. Деканаты выпускающих факультетов, учебный, методический отделы и отдел методического сопровождения воспитательной работы университета выполняли **закреплённые за ними конкретные** (в соответствии с профилем своей деятельности) **функции в области работ по качеству** формирования и реализации образовательных программ бакалавриата, магистратуры и специалитета.

В системе качества университета качество каждой ОПОП ВО является **объектом управления.** При этом для каждой ОПОП ВО определено **специализированное звено функционального управления, в том числе управление качеством программы.** Оно включает: **руководителя образовательной программы,** коллегиальный орган управления программой (**методическая комиссия** по направлению подготовки), **руководителей учебных единиц** в составе ООП (ведущие преподаватели – руководители учебных дисциплин, руководители программ практик). Звено работает на базе **кафедры, получившей в официальном порядке статус и полномочия выпускающей,** то есть выполняющей функции организационно-учебного, научного и методического центра подготовки бакалавров/магистров/специалистов по соответствующему направлению (специальности).

Реализация ОПОП ВО университетом осуществлялась **с учётом** действующих требований к работе вузов в области качества образования, включая (до перехода на ФГОС ВО с 01.09.2015) **требования раздела VIII ФГОС ВПО.**

Образовательная деятельность университета в целом осуществляется, развивается и совершенствуется с учётом требований утверждённых в установленном порядке **общеуниверситетских стратегических документов**, перечень которых представлен в п. 2.3.

Стратегией обеспечения гарантий качества подготовки университетом бакалавров, магистров, специалистов (далее – Стратегия) предусмотрено использование всех рекомендованных на момент её формирования путей. **Составными элементами Стратегии** являются:

Принципиальные **подходы** и основные **инструменты**, положенные в основу скоординированной деятельности университета, направленной на обеспечение внутренних гарантий качества подготовки бакалавров, магистров и специалистов;

Политика университета по вопросу **участия работодателей** в обеспечении гарантии качества подготовки бакалавров, магистров и специалистов;

Политика университета по вопросу **участия обучающихся** в обеспечении гарантии качества подготовки бакалавров, магистров и специалистов;

Политика университета по вопросу обеспечения **компетентности преподавательского состава**, участвующего в реализации ОПОП ВО университета;

Политика университета по вопросу обеспечения **информационной открытости** (информирования общественности) в отношении ОПОП ВО университета (см. п 17.3).

Кроме того, она отражает структуру **подсистемы оценки качества освоения** обучающимися ООП ВО университета; подходы к **организации мониторинга мнения обучающихся** о качестве образования в университете и распределение обязанностей по обеспечению реализации

Стратегические документы из категории **«Заявление о миссии, базовых принципах реализации и видении будущего конкретной ОПОП ВО бакалавриата/ магистратуры или специалитета университета»** включают следующие **разделы**: преамбула, самоидентификация ОПОП ВО в образовательном пространстве ФГБОУ ВО Омский ГАУ и в экономике Омского региона; **миссия ОПОП ВО**; базовые принципы реализации и **заинтересованные стороны ОПОП ВО** (включая перечень **внутренних и внешних стратегических партнёров**, ценных активов); **видение будущего** подготовки университетом (бакалавров, магистров, специалистов) по направлению (специальности) в рамках ОПОП ВО.

На момент самообследования реализуется план мероприятий по **реорганизации общеуниверситетского звена оргструктуры качества**, в том числе действовавшей **службы качества**:

1) формируется блок из трёх подразделений **системы качества образования** в зоне ответственности проректора по образовательной деятельности:

- **сектор** контроля качества образования; сектор лицензирования, государственной и профессионально-общественной аккредитации (в составе учебного управления);

- **сектор** сопровождения электронного обучения и контроля (тестирования) отдела образовательных инноваций (в составе управления МРОИДОиПО);

2) в службе управления делами ректората и организационным развитием создан **центр** информационно-аналитической работы и поддержки организационного развития (на базе бывшего отдела качества образовательной и научной деятельности с передачей центру функций менеджмента качества в других областях деятельности).

Кроме того, **осуществляются подготовительные работы** для формирования нового поколения общеуниверситетских стратегических документов а также для обновленной **линейки регламентных работ** в области качества образования, науки и управленческой деятельности.

17.2 Показатели практической реализации в 2015 г. и 1 квартале 2016 г. внешних требований и стратегии университета по обеспечению гарантий качества образования

Таблица 81 даёт представление о **спектре мероприятий и работ**, проведенных университетом в рамках функционирования системы качества университета (включая мероприятия во исполнение требований раздела VIII ФГОС ВПО) в 2014 году и 1 квартале 2015 года. Среди них - **мероприятия, осуществляющиеся в рамках методической, кадровой и внеучебной работы** (в том числе – в формате рейтинга и конкурса), а также **специализированные регламентные мероприятия** по внутренней и внешней оценке качества образования. Особенностью работы университета в области качества в 2015 г. была необходимость проведения многочисленных предьпроверочных мероприятий в рамках подготовки к крупным внешним контрольно-оценочным мероприятиям (см. п. 2.4).

В 2015 г. (как и в прежние годы):

- в плановом и ситуативном порядке **вопросы, связанные с менеджментом качества, рассматривались** на заседаниях учёного совета, ректората университета других коллегиальных органов системы управления, к зоне ответственности которых относятся соответствующие объекты управления качеством и/или процедуры системы качества университета;

- оказывалось содействие участию НПР во внешних конкурсных, рейтинговых и иных мероприятиях, позволяющих подтвердить/установить уровень их профессионального мастерства в разных областях служебной деятельности;
- действовала **система стимулирования качественной работы НПР** (см. раздел 18) и обучающихся (см. п.7.7).

Соответствие деятельности университета действующим требованиям по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (включая требования к наличию и качеству фондов оценочных средств, к процедурам проведения промежуточной аттестации обучающихся, итоговой государственной аттестации обучающихся; а также к вовлечённости работодателей в работу в области качества образования) **подтверждено в ходе государственной аккредитации** и лицензионной проверки, прошедших в 2015 г.

17.3 Работа по обеспечению информационной открытости университета и активности в медийном пространстве

17.3.1 Работа по обеспечению информационной открытости университета, включая информирование общественности по вопросам образовательной и научной деятельности. рассматривается в вузе как **неотъемлемая часть функционирования внутренней системы качества**. При этом **медиаактивность университета** в целом и его руководящего состава рассматривается и реализуется **с позиций:**

(а) формирования и поддержания положительного имиджа **университета в целом в окружающей среде** (в том числе в структурах власти и управления):

как конкурентоспособного **субъекта системы** аграрного и аграрноориентированного образования **России; СФО РФ;**

как **активного центра** инновационного развития АПК, смежных с ним секторов экономики **Омского региона его сельских территорий;**

как ответственного **социального партнёра.**

(б) формирования и поддержания положительного имиджа **университета как места учёбы, его образовательных программ;**

решения прикладных задач формирования контингента обучающихся (включая иностранных граждан в контингенте) и трудоустройства выпускников **основных образовательных программ;**

а также формирования портфеля заказов (физических и юридических лиц), поддержания системы устойчивых партнёрских связей (включая международные) **в области высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и профессионального обучения;**

(в) формирования и поддержания положительного имиджа **университета как научного центра;** как исполнителя/соисполнителя научных услуг для физических и юридических лиц;

решения прикладных задач формирования портфеля заказов на научные услуги; формирования и поддержания системы устойчивых партнёрских связей в области науки, научно-производственной деятельности, включая международные;

(г) формирования и поддержания положительного имиджа **университета как места работы.**

Ключевыми субъектами оргструктуры работы по обеспечению информационной открытости и медиаактивности университета на университетском уровне **на момент самообследования** являются:

- **сектор по связям с общественностью** в составе службы управления делами ректората и организационным развитием и служба в целом (создана в 2015 г., в её составе редакционные группы корпоративной газеты «Кировец» и официального сайта университета);

- **центр профессиональной ориентации** и довузовской подготовки, работающий **совместно с приёмной комиссией** университета;

- **отдел** содействия трудоустройству и поддержки профессиональной карьеры выпускников.

Сведения о работе в 2015 г. указанных выше центра и отдела представлены в п.4.3 и в таблице 24 соответственно.

Кроме того, в университете работают **общественный студенческий видеоклуб** «ОмГАУ-тix»; **студенческий** пресс-центр; редакционная группа студенческой газеты Тарского филиала «Вышка».

17.3.2 В университете действует Политика университета по вопросу обеспечения информационной открытости (информирования общественности) в отношении образовательной деятельности, являющаяся частью действующей **Стратегии обеспечения гарантий качества** подготовки университетом бакалавров, магистров и специалистов. Политикой определены:

- три **категории целевых групп** информируемой общественности

- **пути обеспечения** информационной открытости университета в части, касающейся подготовки бакалавров, магистров и специалистов по конкретным ОПОП ВО;

- **подходы к формированию информационных ресурсов**, используемые в рамках решения задач обеспечения информационной открытости университета в части, касающейся подготовки бакалавров, магистров и специалистов по конкретным ОПОП ВО;

- **факторы, которые должны учитываться** при организации и осуществлении работы по информированию общественности в отношении образовательной деятельности в системе ВО;

- **принципиальная роль (место)** в этой деятельности обучающихся и преподавательских составов конкретных ОПОП ВО, а также курирующих ОПОП ВО общественно-профессиональных советов.

17.3.3 Университетом в полном объёме выполняются действующие требования в отношении наличия **официального сайта** образовательной организации (что подтверждено в ходе лицензионной проверки в 2015 г.); наличия и доступности на нём обязательной информации. **Ведение обязательной части сайта** осуществляется утверждёнными приказом ректора лицами на основе соответствующей внешней и внутренней нормативной и нормативно-методической документации. **В течение 2015 г.**, по мере поступления соответствующих общегосударственных установок, производилось совершенствование и дополнение обязательных составляющих официального сайта университета. Полностью была обновлена визуальная часть сайта, изменена структура и форма подачи материалов пользователю.

В процессе эксплуатации обновленной системы управления содержимым сайта (CMS 1С - Bitrix) **путем опроса лидеров мнений и других пользователей** был выявлен ряд недостатков. Для их устранения на 2016 г. запланировано и **на момент самообследования осуществляется совершенствование существующего, а также разработка нового функционала**. Отладка системы позволит облегчить поиск и работу с контентом; обеспечит удовлетворенность ресурсом основных групп пользователей (абитуриентов, обучающихся, сотрудников, выпускников, представителей СМИ).

С августа 2015 г. в университете реализуются открытые проекты **«Доступный ректор»; «Ребрендинг вуза»**, цели которых лежат в плоскости коренного совершенствования работы по **обеспечению информационной открытости** университета, включая систему обеспечения **медиаактивности университета** в целом, его ректора и других представителей руководящего состава с учётом изложенного в пп. 17.3.1 – 17.3.2.

Примеры практической реализации в 2015 г. и 1 квартале 2016 г. внешних и внутренних требований к **информационной открытости университета** представлены в позициях 9 – 11 таблицы 81.

Таблица 81 - Отдельные примеры реализации действующих требований в рамках текущего функционирования системы качества университета за 2015 - 2016 (первый квартал) годы		
Наименование группы работ/работы в области качества	Сроки проведения	Подтверждающие документы
1	2	3
1. Аудиты качества, мониторинговая самооценка отдельных процессов, самообследования		
Фронтальная самооценка деятельности университета в рамках годовых отчётных мероприятий	Январь – февраль 2015 г./ 2016 г.	Информационно-аналитический материал к отчёту ректора о деятельности ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина за 2014 г. перед учёным советом университета
		Отчёт ректора о деятельности ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина за 2014 г./ за 2015 г. (перед учредителем университета),
Самооценка процесса научного руководства аспирантами университета	Февраль – март 2015 г.	Решение учёного совета университета от 25.03.2015 по вопросу: «Эффективность деятельности руководителей аспирантской подготовки в университете. Направления и механизмы её повышения» с отчётом-презентацией к нему
Второе регламентное самообследование университета как образовательной организации по состоянию на 01.04.2015	Март – апрель 2015 г.	Отчёт о самообследовании ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина по состоянию на 01.04.2015, утвержденный решением УСУ от 09.04.2015
Самообследование ДПП , реализуемых ИДПО университета	Март 2015 г.	Отчёт о самообследовании ДПП университета в 2015 году (по состоянию на 01.04.2015)

Продолжение таблицы 81

1	2	3
Самообследование образовательных программ высшего образования – программ подготовки НПК в аспирантуре	28.09.2015	Отчеты о самообследовании образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2015 г.
Тематическое самообследование каждой ООП ВО бакалавриата и специалитета по позициям: - Анализ соответствия социально-воспитательного компонента образовательной программы требованиям п. 7.2 ФГОС ВПО; - Соответствие работы университета по обеспечению качества подготовки бакалавров по ООП требованиям пп.8.1, 8.2, 8.5 ФГОС ВПО и другим действующим требованиям	Март 2015 г.	Отчёты о тематическом самообследовании ОПОП ВО университета (по состоянию на 01.04.2015)
Аудит готовности образовательных программ университета к лицензионной экспертизе	19 - 25 мая 2015 г.	Приказ ректора № 397/ОД от 08.05.2015
Анализ книгообеспеченности образовательных программ университета (фронтальный)	2-13 февраля 2015 г.	Приказ ректора № 38/ОД от 23.01.2015. справка по итогам анализа
Аудит качества адаптационной работы кураторов академических групп университета	Декабрь 2015 г.	Справка о результатах аудита
Оценка деятельности советов обучающихся факультетов (со стороны Студенческого совета по содействию повышению качества образования ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А Столыпина)	Январь-февраль 2015 г.	Справка о результатах проверки
Аудит хода реализации стратегических программ: «Комплексная программа совершенствования и стратегического развития ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина на период 2013 – 2020 гг.» и Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в деятельности ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, направленные на повышение эффективности и качества его функционирования в области образования и науки в 2014 – 2018 гг.»,	Февраль 2016 г.	Информация о наличии программы развития университета и результатах её реализации в 2015 году (в адрес учредителя)
		Отчет о ходе реализации мероприятий программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (ФГБОУ ВО Омский ГАУ) в период с 2014 по 2015 гг. (в адрес учредителя)
Самообследование в рамках проведения инвентаризации организаций сектора исследований и разработок Омской области в 2016 г.	Март 2016 г.	Отчет по форме №2-наука (ИНВ)
2. Мониторинг качества освоения обучающимися ООП		
Мониторинг качества поэтапного освоения обучающимися учебных дисциплин в составе ОПОП (посеместровый)	По завершении каждого этапа промежуточной аттестации обучающихся	Отчеты по качеству учебных дисциплин по семестрам 2014/15 уч. года
Мониторинг и сравнительная оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП университета		Отчётно-аналитические материалы учебного управления (УУ)
Мониторинг качества прохождения обучающимися практик в составе ОПОП		Отчеты о проведении производственной практики в разрезе ООП, направляемые выпускающими кафедрами в учебное управление

Продолжение таблицы 81

1	2	3
Мониторинг и сравнительная оценка результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП университета	Июнь – сентябрь 2015 г.	Отчётно-аналитические материалы учебного управления (УУ)
Проверки письменных работ обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат»	В течение года	Справочная распечатка системы «Антиплагиат» о доли заимствования в конкретной работе
Мониторинг внеучебных достижений обучающихся	В течение года	Индивидуальные портфолио обучающихся университета
3. Контроль остаточных знаний обучающихся		
Входной контроль знаний первокурсников (в рамках Адаптационного практикума первокурсников)	Сентябрь 2015 г.	Справка декана факультета ГиЕНД о результатах входного контроля знаний первокурсников в 2015/16 уч.году
Контроль остаточных знаний обучающихся в формате электронного тестирования в системе управления обучением «ОмГАУ-Moodle»	10.11.2015 – 25.12.2015	Отчёт о результатах проведения контроля остаточных знаний обучающихся
4. Мониторинг мнения обучающихся о качестве образования (все факторы качества)		
Участие в региональном анкетировании обучающихся по теме: «Использование библиотечного пространства» (вузовские библиотеки Западно-Сибирского региона)	01.12.2014 - 20.02.2015	Справка-отчёт по результатам анкетирования (заслушана на заседании Омского областного методического объединения библиотек вузов (направлена в Научную библиотеку Томского государственного университета, региональный методический центр библиотек вузов Западной Сибири)
Анкетирование обучающихся по позиции «Уровень организации внеучебной работы с обучающимися»	15.01.2015 - 15.02.2015	Справка о результатах анкетирования
	03.03.2015 - 05.03.2015	Справка о результатах анкетирования
Анкетирование обучающихся по теме: «Удовлетворенность обучающимися образовательной средой университета»	Март 2015 г.	Справка по результатам анкетирования
Анкетирование обучающихся по позиции «Обеспечение потребности обучающихся в доступности социальной среды университета»	Май 2015 г.	Справка о результатах анкетирования
Анкетирование обучающихся по теме: «Куратор глазами студентов»	Май 2015 г.	Справка о результатах анкетирования
	Ноябрь 2015 г.	Справка по результатам анкетирования
Анкетирование аспирантов в рамках самообследования университета	Октябрь-ноябрь 2015 г	Протокол анкетирования обучающихся по программам аспирантуры
Регламентное анкетирование обучающихся по теме: «Преподаватель - глазами студента»	В течение года	Опросные листы в материалах аттестационных комиссий факультетов, заполненные в рамках процедуры аттестации НПР на соответствие занимаемой должности
Анкетирование слушателей ДПП университета	В течение года по мере завершения обучения	Отчётные материалы по результатам анкетирования
Анкетирование обучающихся по теме: «Внутренняя оценка результативности работы волонтерского центра ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2015 г.»	Ноябрь 2015 г.	Справки по результатам анкетирования

Продолжение таблицы 81

1	2	3
Регламентное анкетирование выпускников ОПОП университета	В течение 2015 г	Справка по итогам анкетирования
См. также п. 9 настоящей таблицы		
5. Мониторинг мнения работодателей о качестве подготовки обучающихся по ООП		
Формирование и анализ выпускающими кафедрами портфолио «ОПОП (наименование) – глазами работодателей»	В течение 1 квартала 2015 г.	Портфолио по каждой ОПОП ВО и СПО университета
Заседания общественно-профессиональных советов по направлениям/специальностям университета	Июнь, ноябрь 2015 г. и в течение года по мере перехода на ФГОС ВО	Заключения на ОПОП университета
Экспертиза работодателя на обновляемые элементы ОПОП		Протоколы изменений в ОПОП университета
Отзывы (отзывы-характеристики) руководителей практики обучающихся университета от принимающих организаций	По завершении периода прохождения практики	Листы изменений к РПУД, ФОС, Программам практик и ИГА (в составе ОПОП)
Встречи деканов, заведующих выпускающими кафедрами «за круглым столом» с членами ГЭК университета из числа работодателей	По завершении периода работы ГЭК (июль 2015 г.)	Документы в отчётах обучающихся по итогам прохождения практик
6. Методический контроль и методическая экспертиза качества		
Трёхэтапная методическая экспертиза качества рукописей литературы учебного назначения, подготовленных в университете (включая издаваемые за счет средств авторов)	В течение 2015 г.	Унифицированные сопроводительные документы к авторским рукописям литературы учебного назначения
Методическая экспертиза лицензионных договоров о предоставлении права использования литературного произведения на исключительной основе		247 заключенных договоров
Методический контроль и оценка качества преподавания в форме планового посещения МКН и взаимопосещения учебных занятий; проведения открытых занятий преподавателями		Унифицированные отчетные документы по итогам посещения занятий и проведения открытых занятий
Методический контроль и оценка качества воспитательной работы путём проведения открытых кураторских часов		Справка по итогам посещения занятий и проведения открытых занятий
		Отчётные документы по итогам проведения открытых кураторских часов
7. Оценка качества НПР, коллективов НПР университета		
Аттестация НПР университета на соответствие занимаемой должности	Июнь 2015 г.	Протоколы аттестационной комиссии факультета (см. таблицу 48)
Конкурсный отбор НПР	В течение года	См. таблицу 48 настоящего отчёта
Внутренние рейтинги:	Декабрь 2015 г.	Отчётные материалы по итогам рейтингов (используются при назначении стимулирующих и премиальных выплат). См. таблицу 85 настоящего отчёта
- деканов		
- заведующих выпускающими кафедрами		
- НПР		
- выпускающих кафедр		

Продолжение таблицы 81

1	2	3
Внутренние конкурсы качества:		
- Научные конкурсы. Номинация «Лучший руководитель научной школы года»	20.03.2015 - 30.04.2015	Протокол заседания комиссии конкурса, решение НТС по итогам конкурса
- Конкурсы НПР. Номинация «Куратор года»	На момент самообследования проходит 1 этап данного конкурса	
Мониторинг активности и результативности НПР конкретных категорий	В течение года	Индивидуальное портфолио НПР (руководителя ОПОП, председателя МКН; члена диссертационного совета и т.д.)
I-ый Международный конкурс на лучшее учебное и научное издание (на базе университета)	20.11.2015 - 25.12.2015	Протокол заседания экспертной комиссии конкурса от 25.12.2015 г. См. таблицу 87
Организация и поощрение участия НПР, задействованных в реализации ОПОП университета, во внешних конкурсах качества	В течение года	См. таблицы 86, 57
8. Финансовый контроль		
См. таблицу 80		
9. Регламентные мероприятия в режиме обратной связи и информирования (кроме связанных с использованием возможностей сети Интернет – см. п. 11)		
Фронтальное обновление в подразделениях университета специализированных информационных стендов «Уголок качества»	Февраль 2015 г.	Информационные ресурсы нового поколения, подготовленные для размещения на стендах «Уголок качества»
«Визиты качества»:	В течение года в плановом и ситуативном порядке	Планирующая и отчётная информация по итогам мероприятий
- представителей головного вуза в Тарский филиал университета		
- сотрудников общеуниверситетских подразделений в Омский аграрный техникум университета		Справки-резюме по итогам проведения «часов качества»
Часы качества» при руководителях разного уровня и службе качества		
Расширенные заседания ректората университета (с приглашением директоров, деканов, руководителей общеуниверситетских подразделений)	1 раз в месяц (октябрь 2015 – март 2016 гг.) в плановом порядке	Протоколы заседаний ректората
Встречи ректора университета с коллективами факультетов университета (в ходе фронтальной самооценки деятельности университета в рамках годовых отчётных мероприятий)	Март 2016 г.	Планирующая и отчётно-аналитическая информация по итогам встреч
Опрос руководящего состава разных уровней системы управления университета по теме: «События, успехи и достижения (по университету, по учебным подразделениям; индивидуальные сотрудники и обучающиеся) за 2015 год»	Декабрь 2015 – январь 2016 гг.	Раздел в Информационно-аналитических материалах к отчёту ректора о деятельности университета за 2015 г.
Обязательных встречи ректора, проректоров с первокурсниками, инвалидами, активами и др. целевыми группами обучающихся	В течение года	Резюме и поручения ректора/проректора по итогам встречи
Спецрубрики в многотиражной корпоративной газете ФГБОУ ВО Омский ГАУ «Кировец»		

Продолжение таблицы 81

1	2	3
Телефонная «горячая линия» для поступающих во время приёмной кампании университета	Июнь - август 2015 г.	Более 10 номеров стационарной и сотовой связи
Приём граждан по личным вопросам ректором, проректорами	В течение года	Журналы регистрации
10. Система мероприятий с персоналом разных категорий, ориентированная на решение задач систематического и/или целевого повышения уровня служебной информированности в сочетании с развитием определённых служебных компетенций		
Общеустановочное комплексное мероприятие «Августовский педсовет»	Конец августа или начало сентября (по обстоятельствам)	Программа педсовета. Регистрационные листы. Фотоотчёт о проведении
Семинар деканов факультетов университета	В течение года в плановом и ситуативном порядке	Планирующая документация
Семинар заведующих кафедрами университета		
«Школа кураторов» при отделе организационно-методического сопровождения воспитательной работы	В течение года в плановом порядке	Планирующая документация данной школы. Документированные отзывы по итогам проведения занятий
«Школа автора электронного учебного издания» при управлении МРОИДОиПО.		Документация данной школы
«Школа автора» при издательстве университета		Документация данной школы
«Школа качества» при службе качества университета		Документация данной школы
«Школа молодого учёного» при научно-исследовательском отделе	В плановом порядке с 2016 г.	Документация данной школы
11. Элементы системы обратной связи и информирования заинтересованных сторон, сформированные университетом на базе сети Интернет		
Элемент	Адрес	
1	2	
Электронная корпоративная почта университета	mail.google.com	
Официальный сайт университета в сети Интернет; его специализированные элементы:		
Открытая приёмная ректора	http://www.omgau.ru/reception-rector/	
Новостная лента:		
- Общеуниверситетские новости	http://www.omgau.ru/news/	
- Студенческие новости	http://www.omgau.ru/students/novosti-dla-studentov/	
- Новости для абитуриентов	http://www.omgau.ru/abiturientu/novosti_dlja_abiturientov/	
Ближайшие мероприятия	http://www.omgau.ru/students/blizhajshie-meroprijatija/	
Антикоррупция	http://www.omgau.ru/o-universitete/antikorrupsiya/	
Адресные вкладки для внутренних и внешних пользователей:		
- Сотрудникам	http://www.omgau.ru/staff/v	
- Обучающимся	http://www.omgau.ru/students/	
- Абитуриентам	http://www.omgau.ru/abiturientu/	
- Работа диссертационного совета	http://www.omgau.ru/science/dissertacionnyi-sovet/	
- Работа ученого совета университета	В меню раздела «Об университете»	
- Форум	http://www.omgau.ru/forum/	
Сервис онлайн-консультаций посетителей официального сайта университета Jivosite	На всех страницах сайта	

Окончание таблицы 81

1		2	
Сайты изданий университета:			
Электронная версия газеты «Кировец»		http://www.omgau.ru/students/gazeta-kirovets/	
Журнал «Вестник Омского государственного аграрного университета»		http://vestnik.omgau.ru/	
Электронный научно-методический журнал Омского государственного аграрного университета		http://e-journal.omgau.ru/	
Сайты подразделений университета в сети Интернет:			
НСХБ университета	http://lib.omgau.ru/	Тарский филиал университета	http://tf.omgau.ru/
Агротехнологический факультет	http://agro.omgau.ru/	Факультет гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	http://fgend.omgau.ru/
Факультет технического сервиса в АПК	http://fts.omgau.ru/		
Страницы университета в социальных сетях*:			
- Вконтакте		https://vk.com/omsau	
- Фейсбук		https://www.facebook.com/omgau.stolypina	
- Твиттер		https://twitter.com/OmgauOmsk	
Видеохостинг на YouTube		https://www.youtube.com/channel/UC2sADvDPCM3STgX_GlktLg	
* Неофициальные страницы в социальных сетях:		Страницы факультетов, студенческих советов факультетов	
		Студенческого пресс-центра, газеты «Кировец» и др.	

В течение 2 полугодия 2015 г. и в 1 квартале 2016 г. **информация об университете, событиях в жизни университета была представлена** в журналах: «Агротайм, Сельское хозяйство в реальном времени», «100% В Омске» и др.; на Радио-3; в программе ТВ «12 канал», ТВК «Продвижение»; в новостном сайте БК55RU; на портале г. Омска «Новый Омск», на портале Правительства Омской области «Омская Губерния»; на интернет-портале РИА «Омск-информ»; на интернет-сайте газеты «Аргументы и Факты в Омске»; на деловом портале «Коммерческие вести» и в других СМИ.

17.4 Активность администрации университета во внешней среде

Администрация университета в периоде 2-ое полугодие 2015 г. - 1 квартале 2016 г. проявляла достаточно высокую **активность во внешней среде**.

Так, **проректор по учебной работе** принял участие в Областном **августовском** совещании работников системы образования Омской области «Стратегические направления развития воспитания в системе образования Омской области».

В **сентябре 2015 г.:** **ректор университета** дала интервью редакции журнала «Агротайм, Сельское хозяйство в реальном времени»; выступила на расширенном заседании Омского совета ректоров на тему: «Подготовка инженерных кадров для региона в рамках реализации Стратегии социально-экономического развития Омской области до 2025 года». В процедуре открытия «Садового центра ФГБОУ ВО Омский ГАУ» **принял участие министр** сельского хозяйства и продовольствия Омской области, а также **председатель президиума** ООО «Союз садоводов России», **председатель координационного совета** Омского областного союза садоводческих и дачных некоммерческих объединений.

В **октябре 2015 г.:** **проректор по учебной работе** принял участие во **Всероссийском** семинаре-совещании проректоров вузов, подведомственных Минсельхозу России; **проректор по научной работе - в панельной сессии** «Научно-технические разработки молодых исследователей как важный фактор развития Арктики, Сибири и Дальнего Востока» в рамках **международной** выставки ВТТА - 2015; **проректор по административно-хозяйственной работе** - в совещании, проведенном Департаментом безопасности Администрации г. Омска.

В **ноябре 2015 г.** **проректор по научной работе** принял участие в заседании координационного совета **при мэре г. Омска**, а также в награждении победителей проектов конкурса федеральной программы У.М.Н.И.К. по направлению «Биотехнология» (спонсором-куратором которого выступал Омский ГАУ). **Проректор по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся** участвовала в совещании-семинаре на тему: «Организация и результаты совместной работы УМВД

России по Омской области, органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и других право-охранительных органов с общественными объединениями правоохранительной направленности, народными дружинами, комитетами территориального общественного самоуправления, волонтерским движением и казачеством на территории региона», организованном УМВД России по Омской области совместно с Минобразования Омской области.,

В декабре 2015 г. в процедуре открытия «Бизнес-инкубатора ФГБОУ ВО Омский ГАУ» приняли участие министр сельского хозяйства и продовольствия, министр экономики Омской области; руководитель Омского регионального бизнес-инкубатора.

В феврале 2016 г. ректор университета: выступила с докладом на совещании у министра образования Омской области; приняла участие в региональном совещании «Обеспеченность материально-техническими ресурсами, гарантийное и постгарантийное обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования», организованном Минсельхозпродом Омской области.

Проректор по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся приняла участие в семинаре-совещании по вопросам реализации государственной молодежной политики на территории Омской области в 2016 году.

В торжественных мероприятиях университета, посвященных Дню Российской науки, приняли участие: министр сельского хозяйства и продовольствия Омской области; министр экономики Омской области; первый заместитель министра экономики Омской области; заместитель директора Департамента городской экономической политики; начальник Управления промышленности, инноваций и предпринимательства Администрации г. Омска.

В марте 2016 г. в заседании учёного совета университета принял участие 1-ый заместитель председателя комитета по образованию Госдумы России.

Ректор университета приняла участие: в заседании координационного совета при Губернаторе Омской области по развитию профессионального образования на территории Омской области; в совещаниях при Минсельхозе России и Минобрнауки России. Проректор по экономическому развитию участвовал в совещании проректоров по экономике и административно-хозяйственной работе аграрных вузов Сибирского федерального округа.

Сведения о совместных мероприятиях университета и региональных министерств, ведомств за анализируемый период представлены в таблице 61. Среди наиболее значительных результатов взаимодействия администрации университета с крупными бизнес-структурами региона -. созданные (см. таблицу 3) и подготовленные к созданию во 2 квартале 2016 г. центры практической подготовки и маркетинга.

18. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА

18.1 Атрибуты действующей корпоративной культуры университета

С 2000 г. корпоративная культура признаётся одним из мощных факторов качества его образовательной и научной деятельности университета.

На момент самообследования университет имеет:

- официальные символы университета: флаг (с 2005 г.), гимн (с 2003 г.), логотип, набор фирменных цветов (с 2005 г.);
- заявление учёного совета и администрации о ценных активах университета (в одном документе с заявлением о миссии и видении будущего университета);
- дополняющая официальную символику фирменная атрибутика университета для сопровождения мероприятий, проводимых университетом (особо – отнесенных к числу традиций и ритуалов); фирменная спортивная форма;
- ресурсный историко-музейный научно-образовательный центр; архив университета (центры хранения корпоративной памяти);
- корпоративную газету (с 1931 г.), корпоративную почту (с 2015 г.);
- годовую линейку внутренних мероприятий (включая мероприятия для обучающихся), отнесённых к традиционным акциям и ритуалам (церемониям) университета (более 30, включая связанные с приобщением новых студентов к корпоративной культуре);
- системы и механизмы корпоративного признания особых заслуг, личного вклада в становление и развитие вуза; достижений и успехов обучающихся и персонала; документы, определяющие подходы к моральному и материальному стимулированию обучающихся (см. п.7) и персонала, а также и органы с соответствующими им полномочиями; способы документирования фактов морального стимулирования для сохранения в истории университета и др.
- перечень юбилеев, которые принято отмечать в университете; систему работы с ветеранами университета;

- цикл мероприятий, посвященных выдающимся выпускникам и ученым университета, включая ежегодные мемориальные спортивных мероприятий (см. таблицу 32);
- многолетнюю практику регулярных встреч в университете выпускников разных лет;
- документы, регламентирующие этическую сторону взаимоотношений в университете и органы с соответствующими им полномочиями (см. п.15.6) и др.

С учётом результатов анализа внутренней и внешней ситуации, новая администрация университета включила в число управленческих приоритетов вопрос дальнейшего активного развития корпоративной культуры университета в части, отнесённой к персоналу.

В рамках развития корпоративной культуры в 2015 г.:

В первые (за несколько последних лет) проведены совместные корпоративные мероприятия и семейные праздники для преподавателей и сотрудников: Новогодний корпоратив, семейный спортивный праздник «Университетская лыжня»; торжественные программы, посвященные Дню науки, Международному женскому дню «За милых дам».

Для детей сотрудников и обучающихся предоставлена возможность заниматься в творческих коллективах Студенческого дворца культуры и участвовать в университетских мероприятиях.

Команда ППС приняла активное участие в VII Спартакиаде «Здоровье» Минсельхоза России.

Было уделено особое внимание социальной поддержке сотрудников (см. пп. 15.4 и 16.3).

На момент самообследования идет разработка и подготовка (совместно со спортивным студенческим клубом «Сапсан» нового физкультурно-оздоровительного мероприятия «Турнир поколений» (спортивные встречи между преподавателями, выпускниками и обучающимися).

Представители университета регулярно участвуют в региональных проектах «Женщины Прииртышья»; «Аграрная династия».

В рамках решения задач поддержания и развития корпоративной культуры университета в 2015 г. продолжилась подготовка к празднованию 100-летия Омского ГАУ как старейшего в регионе аграрного вуза.

18.11.2015 на заседании ученого совета университета был рассмотрен вопрос «О подготовке Омского ГАУ к 100-летию со дня его основания» (протокол №8 от 18.11.2015). Приказом ректора университета от 24.12.2015 №775/К назначены ответственные от факультетов за реализацию Плана мероприятий по подготовке юбилея вуза и утверждены основные направления работы факультетов на 2016 год. Приказом ректора от 16.02.2016 №197/ОД был утвержден оргкомитет и План мероприятий по подготовке к 100-летию юбилею вуза (участие НСХБ - см. стр. 69). Для сбора исторических материалов об университете из числа обучающихся создана историко-поисковая группа «ОмГАУ-100»; начата работа по анкетированию выпускников вуза разных поколений.

18.2 Объёмы морального стимулирования персонала университета в 2015 г.

Профессиональные успехи и достижения сотрудников получают признание во внешней среде. В университете действует подсистема внутреннего морального стимулирования персонала (включая НПР).

Наградная комиссия в 2015 г. и 1 квартале 2016 г. рассмотрела и представила к наградам различного рода 65 чел, 47 сотрудников на момент самообследования их уже получили. Таблица 82 даёт представление о структуре и годовой динамике наградений.

В 2015 г. **55 юбиларов** университета получили в установленном порядке выплаты на общую сумму **335 656** руб. Выплаты по социальным гарантиям, в рамках материальной помощи - см. п. 16.3.

Таблица 82 - Сведения о представлении сотрудников университета к награждениям в 2015 г./ 1 квартале 2016 г.		
Вид награды	Количество, чел.	
	представленных к награждению	получивших награды
1	2	3
Звание «Почетный работник агропромышленного комплекса России»	1	-
Ведомственная награда Министерства спорта Российской Федерации нагрудной знак «Отличник физической культуры и спорта»	-	1
Благодарность Министерства сельского хозяйства РФ	12 / 3	9 / 1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	- / 1	
Почетная грамота Правительства Омской области	- / 2	

Окончание таблицы 82

1	2	3
Почетная грамота Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области	3 / 1	3 / 1
Благодарственное письмо Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области	2 / 1	- / 1
Почетная грамота Министерства природных ресурсов и экологии Омской области	- / 2	
Благодарственное письмо Министерства природных ресурсов и экологии Омской области	- / 3	
Благодарственное письмо администрации CAO г. Омска	2 / 1	2
Почетная грамота ФГБОУ ВО Омский ГАУ	45 / 11	33 / 3
Всего	65	47

18.3 Процедуры оценки качества деятельности и служебных компетенций персонала университета

В рамках функционирования системы качества университета в 2015 г. было реализовано несколько **внутренних процедур оценки качества кадрового обеспечения** образовательной деятельности университета. Среди них имеют место: **предусмотренные действующими государственными требованиями** (включая аттестацию на соответствие занимаемой должности, конкурсный отбор – см. таблицу 48); **предусмотренные университетом в рамках управления персоналом конкурсные и рейтинговые процедуры.**

Часть конкурсных процедур проводится с периодичностью 1 раз в 2 года. **Перечень выпавших на 2015 г. конкурсов** представлен в таблице 81, п. 7; результаты некоторых из них – в таблицах 84, 85. Снижение внутренней конкурсной активности в 2015 г. связано с необходимостью сосредоточить потенциал университета на решении задач подготовки к внешним проверкам и переводу ОПОП на ФГОС ВО. В университете приветствуется участие во внутренних и внешних **издательских конкурсах как процедурах оценки авторских компетенций НПР** (см. таблицу 86), грантовых научных конкурсах **как процедурах оценки научных компетенций НПР** (см. таблицу 55).

18.4 Годовая динамика штатов университета

Одним из направлений кадровой политики в 2015 г. было **приведение в соответствие численности штатов и штатной структуры университета** действующим отраслевым требованиям с учётом динамики численности контингента обучающихся (см. таблицу 87). По всем категориям работников наблюдается **снижение штатной численности**, в том числе, связанное со снижением численности контингента обучающихся.

Всего в университете при штатной численности 1 773,70 ед. **фактически работает 1 310 чел.**

Таблица 83 - **Пять лучших выпускающих кафедр университета по результатам рейтинга за 2015 г.**

Кафедра	Рейтинговые баллы				Место в рейтинге
	Оценка деятельности кафедры в разрезе реализуемых ОПОП	Оценка работы кафедры в целом по всем реализуемым ОПОП	Дополнительные показатели	Итого	
Продуктов питания и пищевой биотехнологии	42	241,6	24	307,6	1
Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля	35	220	18	273	2
Агрохимии и почвоведения	33	189,1	20	242,1	3
Агрономии и агроинженерии ТФ	26	168,5	32	226,5	4
Агрономии, селекции и семеноводства	33	167,5	6	206,5	5

Показатели кадрового обеспечения реализации образовательных программ университета в 2015 г – см. таблицы 42 – 47, научной деятельности – см. таблицу 53.

Таблица 84 - Лучшие результаты рейтинговой оценки деятельности НПР и ПР университета в 2015 г.					
Подразделение	Кафедра	Должность	ФИО НПР	Его рейтинг	
				Баллы	Место
84.1 Рейтинговая индивидуальная оценка деятельности ППС кафедр за 2015 г.,					
Головной вуз, топ-5					
Экономический факультет ИЭиФ	Экономики, бухучета и финансового контроля	Профессор	Шумакова Оксана Викторовна	287,5	1
Агротехнологический факультет	Агрономии, селекции и семеноводства	Профессор	Плотникова Людмила Яковлевна	286,5	2
	Агрономии, селекции и семеноводства	Профессор	Казыдуб Нина Григорьевна	285,3	3
	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений	Профессор	Степанов Александр Федорович	276,1	4
	Агрономии, селекции и семеноводства	Профессор	Шаманин Владимир Петрович	275,5	5
Тарский филиал, топ-3					
Факультет высшего образования ТФ	Кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин	Зав. кафедрой/доцент	Соколова Евгения Валерьевна	207,5	1
		Доцент	Кандаурова Анна Валерьевна	202,2	2
	Кафедра экономики и землеустройства	Доцент	Елисеева Наталья Сергеевна	110,6	3
84.2 Рейтинговая оценка деятельности заведующих кафедрами за 2015 г., топ-5					
Факультет	Кафедра	ФИО заведующего кафедрой	Его рейтинг		
			Баллы	Место	
Экономический ИЭиФ	Менеджмента и маркетинга	Косенчук Ольга Виталиевна	60,0	1	
	Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля	Блинов Олег Анатольевич	50,6	2	
Ветеринарной медицины ИВМиБ	Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней	Плешакова Валентина Ивановна	45,2	3	
Агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования	Агрохимии и почвоведения	Гоман Наталья Викторовна	43,0	4	
Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	Математических и естественнонаучных дисциплин	Бдюхина Ольга Евгеньевна	43,0	5	
84.3 Рейтинговая оценка деятельности деканов факультетов, 2015 г., топ-3					
Факультет		ФИО декана	Рейтинговый балл		
Экономический ИЭиФ		Кондратьева Оксана Викторовна	43,1		
Технического сервиса в агропромышленном комплексе		Чупин Павел Васильевич	41,8		
Агротехнологический		Кумпан Владимир Николаевич	38,2		

Окончание таблицы 84

84.4 Рейтинговая оценка деятельности педагогических работников системы СПО университета за 2015 г., топ-5			
Отделение	Должность	ФИО ПР	Рейтинговый балл
Юридическое ОАТ	Преподаватель	Булавко Ольга Владимировна	67,4
Экономическое ОАТ	Преподаватель	Оводова Наталья Дмитриевна	66,8
Юридическое ОАТ	Преподаватель	Поединок Елена Александровна	57,8
СПО ТФ	Преподаватель	Павлюченко Кирилл Владимирович	86,2
СПО ТФ	Ассистент	Иванова Юлия Николаевна	66,2
Таблица 85 - Результаты участия НПР университета в издательских конкурсах качества, 2015 г.			
Наименование конкурса	Результат участия - конкурсный экспонат		
1	3		
VI Сибирский межрегиональный конкурс изданий высших учебных заведений «университетская книга – 2015». 01.04.2015 - 30.06.2015 Организатор конкурса - ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет», г. Чита	Диплом в номинации «Лучшее научное издание по сельскохозяйственным наукам» - Домрачев В.А., Коробкин И.О., Алгазин Д.Н., Кем А.А., Шевченко А.П. Высевающие системы посевных машин: монография. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина, 2014		
	Грамота в номинации «Лучшее учебное издание по архитектуре и строительству» - Цыплёнок И.В., Шугуров А.А. Основы градостроительства и планировка населённых мест: учебное пособие. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина, 2013		
	Грамота в номинации «Лучшее учебное издание по сельскохозяйственным наукам» - Семченко В.В., Голенкова Н.В., Стрельчик Н.В. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных и гидробионтов. Ч.2. Гистология сельскохозяйственных животных и гидробионтов: учебное пособие. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина, 2014		
	Грамота в номинации «Лучшее научное издание по сельскохозяйственным наукам» - Герунова Л.К., Стрельчик Н.В., Бардина Е.Г., Герунов Т.В., Кошкарёв М.В. Токсикология дельтаметрина (экспериментальные исследования): монография. – Омск: Изд-во ИП Макшеевой Е.А., 2014		
	Диплом в номинации «Лучшее учебное издание по сельскохозяйственным наукам» - Троценко И.В. Звероводство и кролиководство: учебное пособие. – Омск: Вариант-Омск, 2013		
	Диплом в номинации «Лучшее учебное издание по гуманитарным наукам» - Соколова Е.В. История: практикум. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина, 2013		
	Диплом в номинации «Лучшее учебное электронное издание» - Соколова Е.В. История: учебно-методический комплекс. – Тара: Тарский филиал ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина, 2013		
	Грамота в номинации «Лучшее учебное электронное издание» - Шумакова О.В., Мозжерина Т.Г., Нардина С.А., Коваленко Е.В. В помощь магистранту по подготовке к ИГАВ: учебное пособие. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина, 2013		
	Диплом в номинации «Лучшее учебное издание по экономике АПК» - Юдина Е.В. Экономика отрасли (сельское хозяйство): учебное пособие. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина, 2013		

Окончание таблицы 85

1	3			
I Международный конкурс на лучшее учебное и научное издание - 2015. Организатор - ФГБОУ ВО Омский ГАУ, г. Омск	Диплом I степени в номинации «Лучшее печатное учебное издание по ветеринарным наукам» - Герунова Л.К., Максимов В.И. Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функций у животных: учебное пособие. - СПб.: Издательство "Лань", 2013			
	Диплом I степени в номинации «Лучшее печатное научное издание по техническим наукам» - Молибога Е.А., Гаврилова Н.Б. Научно-практические основы комплексной технологии плавящихся сыров и сырных продуктов: монография. - Омск: Литера, 2014			
	Диплом I степени в номинации «Лучшее электронное учебно-наглядное издание» - Чибис С.П. Дикорастущие травянистые растения Омской области. [Электронный ресурс]: учебно-наглядное электронное пособие/ С.П.Чибис, В.В.Чибис. - Омск: ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина, 2013			
	Диплом I степени в номинации «Лучшее печатное научное издание по ветеринарным наукам» - Влияние местных кормов и ферментных препаратов в составе комбикормов на продуктивные показатели птицы: монография/ П.Ф. Шмаков [и др.]. - Омск: ЛИТЕРА, 2015			
	Диплом I степени в номинации «Лучшее электронное учебно-справочное издание» - Словарь агрохимических терминов: учебно-справочное издание/ И.А. Бобренко, Л.М. Лихоманова, В.И.Попова, И.В.Цыплёнок. - Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина, 2015			
	Диплом I степени в номинации «Лучшее библиографическое издание» - Ермохин Юрий Иванович: (к 80-летию со дня рождения): библиогр.ученых/ сост. М.В. Коптягина; ред.: Н.Н.Головина, В.Н. Ахметова. - Омск: "Полиграфический центр КАН", 2015			
	Диплом I степени в номинации «Лучшие рекомендации» - Кормовые бобы в Омской области (Рекомендации по возделыванию)/ А.В.Красовская, Т.М. Веремей, Н.П. Дранкович. Под редакцией А.В.Красовской. - Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2014			
	Дипломы II степени - 5; Диплом III степени - 3			
Проект «Лучшие образовательные программы инновационной России» 2015 г.**	Признаны лучшими образовательные программы университета: 38.03.07 Товароведение 35.03.01 Лесное дело			
* подробнее о данном конкурсе, организованном Омским ГАУ, см. таблицу 86				
** Организаторы проекта: Журнал «Аккредитация в образовании»; Национальный центр ОПА; Гильдия экспертов				
Таблица 86 - Извлечения из сводных данных об участниках и количественных показателях по I Международному конкурсу на лучшее учебное и научное издание, организованному Омским ГАУ в 2015 г.				
Вузы - участники	Количество представленных на конкурс изданий			
	всего	Учебные издания		Научные издания
		печатные	электронные	
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	43	27	5	11
ФГБОУ ВО Омский ГАУ	35	16	10	9
ФГБОУ ВО ОмГУ	20	12	1	7
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ	15	13	-	2
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ	14	10	2	2
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ	13	7	-	6
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	11	4	-	7
Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ	9	-	-	9
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ	8	-	-	8
Луганский национальный аграрный университет	7	1	-	6
Другие вузы	52	19	2	31
Всего: 28 вузов (2 - зарубежные)	227	109	20	98

Таблица 87 - Динамика структуры штатов университета за 2015 г.

Показатель штатной структуры	Объем, шт. ед.		Количественная структура штатов, %	
	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года
Штаты, всего/ в том числе/:	1 773,70	1 851,50	100,00	100,00
АУП	237,25	231,25	13,38	12,49
ППС и ПС	500,90	598,25	28,24	32,31
из них: ППС ВПО	444,00	512,50	25,03	27,68
ПС СПО	52,90	81,75	2,98	4,42
ППС ДПО	4,00	4,00	0,23	0,22
Научные работники	13,75	19,25	0,78	1,04
УВП и АОП	1 021,80	1 002,75	57,61	54,16

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ПЕРВОЙ ЧАСТИ

1. Университет в 2015 году:

- выполнил на 100% госзаказы на образовательную деятельность;
- успешно решил все текущие задачи своей уставной деятельности; учебно-воспитательный процесс протекал планомерно, бесперебойно, с соблюдением действующих требований к условиям его осуществления;
- подтвердил право на осуществление образовательной деятельности и реализацию образовательных программ высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, профессионального обучения в ходе госаккредитации и лицензионной проверки.

2. Качество знаний студентов, обучавшихся в 2015 году по образовательным программам университета, а также качество подготовки выпускников университета (включая студентов и слушателей ДПП) 2015 года соответствует аккредитационным нормам.

3. В рамках внеучебной работы с обучающимися в 2015 году активно решались запланированные и ситуативные задачи. Общая внеучебная активность обучающихся университета, а также активность участия студентов, аспирантов и сотрудников вуза в общественно-значимых мероприятиях разного уровня характеризуется как высокая.

Профессиональное воспитание обучающихся интегрировано с профориентационной работы университета; новый уровень и качество участия обучающихся в ней. Начался активный процесс взаимодействия студенческого актива университета с активами других образовательных организаций Ассоциации аграрного образования Омской области.

Структура и объем социальной поддержки обучающихся в течение года отвечали действующим требованиям; меры морального стимулирования академической, творческой и иной внеучебной активности студентов, аспирантов отличались разнообразием и оказались результативными.

4. Направленность научной деятельности университета в 2015 году соответствовала интересам экономики региона и научной поддержки реализации образовательных программ университета. Её результативность характеризуется как достаточная. Отмечается тенденция активного развития инновационной составляющей в НИР и НИРО.

Подготовка университетом научно-педагогических кадров осуществлялась с учётом действующих требований; её результаты положительно повлияли на характеристики кадрового потенциала университета.

5. Международная составляющая образовательной и научной деятельности в 2015 году характеризуется как активная и достаточно результативная, включая её экономические результаты. Университет подтвердил статус активного и результативного партнёра-участника международных программ; началась реализация крупного проекта нового поколения.

6. В течение 2015 года шло целенаправленное совершенствование качества всех процессов сферы деятельности университета, влияющих на качество образовательной и научной деятельности и их результаты. По многим позициям основной, обеспечивающей и обслуживающим видам деятельности была достигнута положительная динамика; в них имели место нововведения содержательного, технологического и иного характера.

7. 2015 г. характеризуется как год активности интеграционных процессов:

- на базе университета совместно с профильными ОО СПО региона создана Ассоциация аграрного образования Омской области;

- университет вышел на новую модель профориентационного взаимодействия со школами Омской области

- к концу года существенно возрос уровень эффективного взаимодействия администрации университета с Минсельхозпродом Омской области, а также с представителями крупного бизнеса региона.

8. В течение 2015 г. имели место разномасштабные успехи и достижения во всех сферах деятельности университета, признанные во внешней среде или имеющие особое значение для стратегической перспективы вуза.

9. В течение года был осуществлён существенный объём работ по обновлению МТБ университета и поддержанию объектов имущественного комплекса в надлежащем состоянии.

К числу факторов, сдерживающих темпы развития МТБ университета, относится отсутствие бюджетного финансирования на капитальный ремонт зданий университета, построенных в прошлом веке, при недостаточной активности приносящей доход деятельности.

10. На 01.04.2016 университет функционирует в активном режиме, в соответствии со стратегией, целями и задачами, основанными на результатах глубокого анализа итогов 2015 года, аккредитации ОПОП, лицензионной и финансовой проверок, а также требований обновлённого образовательного законодательства.

Администрацией определены области совершенствования по всем сферам деятельности университета на 2016 год; реализуются соответствующие планы, планы-программы мероприятий.

11. Реализация задач текущего функционирования, совершенствования и развития деятельности университета обеспечивается:

- кадровым потенциалом, характеристики качества которого соответствуют действующим требованиям; наличием возможности наращивания актуальной компетентности НПП;

- библиотечными, учебно-методическими, материально-техническими ресурсами, базовые характеристики которых соответствуют лицензионным требованиям;

- функционированием адаптированной к действующим требованиям системой управления университета, включающей функции управления качеством.

12. Университет функционирует и развивается в условиях высокой плотности конкурентной научно-образовательной среды Омского региона, на момент самообследования занимает в ней значительный сегмент. Среди конкурентных преимуществ университета:

- широкий спектр разноуровневых основных образовательных программ; предоставление потенциальным потребителям ряда образовательных услуг (образовательных программ), не реализуемых другими вузами Омского региона; наличие в структуре университета подразделения ДПО с большим опытом реализации программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для разных категорий потребителей;

- кампусный характер размещения основных элементов его имущественного комплекса; насыщенность студгородков социальной инфраструктурой (включая общежития); достаточность учебных площадей; наличие студенческого дворца культуры; спорткомплексов;

- размещённая в современном здании научная сельскохозяйственная библиотека, развивающаяся в направлении получения статуса ресурсного библиотечно-информационного центра Омской региональной системы аграрного и аграрноориентированного образования, науки и культуры.

13. Стратегия развития университета соответствует интересам Омского региона и Плану мероприятий («дорожная карта») структурных изменений в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки в отношении образовательных учреждений, подведомственных Минсельхозу России на 2013 – 2018 гг. (от 2013 г.)

**ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМОБСЛЕДОВАНИЯ,
предусмотренных для образовательных организаций**

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<i>Наименование образовательной организации</i> <i>Регион, почтовый адрес</i> <i>Ведомственная принадлежность</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Омская область 644008, г. Омск, ул. Институтская площадь, 1 Министерство сельского хозяйства РФ
--	--

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя в 2014 г.	Значение показателя в 2015 г.	$\pm$ к 2014 г.
А	Б	В	Г	Д	Е
1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7816	7277	- 539
1.1.1	по очной форме обучения		5067	4317	- 750
1.1.2	по очно-заочной форме обучения		0	191	+ 191
1.1.3	по заочной форме обучения		2749	2769	+ 20
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:		212	168	- 44
1.2.1	по очной форме обучения		112	102	- 10
1.2.2	по очно-заочной форме обучения		0	0	0
1.2.3	по заочной форме обучения		100	66	- 34
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования , в том числе:		797	711	- 86
1.3.1	по очной форме обучения		548	551	+ 3
1.3.2	по очно-заочной форме обучения		0	0	0
1.3.3	по заочной форме обучения		249	160	- 89

Продолжение

А	Б	В	Г	Д	Е
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,23	49,55	- 0,68
1.5	То же по результатам дополнительных вступительных испытаний		0	0	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		50,48	50,79	+ 0,31
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на	человек	0	0	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников без вступительных испытаний		0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	36 / 3,7	5 / 0,54	- 31/3,16
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,96	8,73	+ 1,77
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов),	человек/%	25 / 17,12	18 / 7,76	- 34/ -9,36
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	688	624	- 64
	Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина" (Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ)				

Продолжение

А	Б	В	Г	Д	Е
2.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,06	2,37	+ 1,31
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников		0,53	0,79	+ 0,23
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников		159,89	326,79	+ 166,9
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников		0,26	0	- 0,26
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников		1,32	3,16	+ 1,84
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников		137,66	193,81	+ 56,15
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб..	43310	44818,8	+ 1508,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника		114,65	118,02	+ 3,37
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,3	5,63	+ 0,33
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР		98	98,78	+ 0,78
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-	тыс. руб.	18,75	21,81	+ 3,06
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0	0	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,01	0,01	0
2.14	<i>Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников</i>	человек/%	77 / 19,59	85 / 22,73	+ 8 /+3,14
2.15	<i>Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации</i>		236,75 / 62,67	238,75 / 62,87	+ 2 /+0,2
2.16	<i>Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации</i>		57 / 15,09	52,5 / 13,82	- 4,5 /-1,27

Продолжение

А	Б	В	Г	Д	Е
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	18 / 81,82	13 / 86,67	- 5/+ 4,85
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1	2	+1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников		0,79	0,53	- 0,26
3	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей	человек/%	1 / 0,01	2 / 0,03	+1/ + 0,02
3.1.1	по очной форме обучения		0 / 0	0 / 0	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения		0 / 0	0 / 0	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения		1 / 0,04	2 / 0,07	+1/+0,03
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		613 / 7,84	655 / 9	+ 42/+ 1,01
3.2.1	по очной форме обучения		464 / 9,16	494 / 11,44	+ 30/+ 2,28
3.2.2	по очно-заочной форме обучения		0 / 0	9 / 4,71	+ 9/+ 4,71
3.2.3	по заочной форме обучения		149 / 5,42	152 / 5,49	+ 3/+0,07
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		0 / 0	0 / 0	0/0
3.4	То же из иностранных граждан стран СНГ		74 / 4,93	100 / 5,53	+ 26/+0,6
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов		4 / 0,08	1 / 0,02	- 3 / - 0,06
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее	человек	1	1	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,25	1 / 0,27	0

Окончание

А	Б	В	Г	Д	Е
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0	0 / 0	0/0
3.9	То же иностранных граждан стран СНГ		0 / 0	18 / 10,71	+ 18/10,71
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	406,9	1458,2	+ 1051,3
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц		122,5	2356,7	+ 2234,2
4	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	817 434,7	796041,8	- 21392,9
4.2	То же в расчете на одного научно-педагогического работника		2 163,96	2096,23	- 67,73
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника		327,36	317,99	- 9,37
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	136,44	146,60	+10,16
5	ИНФРАСТРУКТУРА				
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,38	23,45	+ 4,07
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности		0	0	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления		19,38	23,45	+ 4,07
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование		0	0	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,35	0,41	+ 0,06
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	21,25	16,92	- 4,33
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	185,64	214,36	+ 28,72
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100	x
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2771 / 100	2197 / 100	x

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1 Общий подход к анализу показателей самообследования университета

Полученные при самообследовании показатели анализировались комиссией по следующим критериям:

- наличие и характер **годовой динамики** показателя (положительная, отрицательная, динамики нет);
- уровень соответствия показателя **пороговым значениям**, используемым при мониторинге вузов (пороговое значение превышено, достигнуто, не достигнуто);
- уровень соответствия показателя **лицензионным/аккредитационным требованиям** (соответствует; не соответствует);
- уровень соответствия достигнутых количественных характеристик показателя **стратегическим ориентирам** университета (высокий, приемлемый, ниже приемлемого).

Указанные критерии применялись с учётом специфики каждого показателя и наличия/отсутствия базы для сравнения. Заключение, сформированные по результатам анализа, в разрезе групп показателей, представлены ниже.

2.2 Образовательная деятельность:

1) По численности и структуре контингента обучающихся:

Общая **численность контингента** обучающихся по основным образовательным программам **высшего образования** (включая аспирантуру) и среднего профессионального образования университета несколько превышает **8150** чел. Она **характеризуется как приемлемая** для данного этапа развития вуза.

Годовое снижение численности контингента обучающихся в университете по программам **бакалавриата, специалитета, магистратуры** на 669 чел. является предсказуемым: оно связано с поэтапным завершением реализации вузом ОПОП ВО, основанных на ГОС, а также с общим снижением численности внебюджетного набора в условиях 2015 г.

Снизилась, но осталась достаточно высокой общая **численность контингента аспирантов**, что напрямую связано с отсутствием в 2015 г. контрольных цифр бюджетного приёма для обучения аспирантов по заочной форме.

Снижение общей численности контингента обучающихся по программам подготовки **специалистов среднего звена** в системе СПО университета за счёт снижения спроса на обучение по заочной форме.

Достигнутый удельный вес численности **обучающихся по программам магистратуры** в общей численности студентов может характеризоваться как достаточно высокий; он имеет положительную годовую динамику.

Доля **граждан из стран СНГ**, обучающихся в университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, а также доля завершивших их освоение, может характеризоваться как высокая; обе **имеет положительную** динамику.

Общая численность студентов, **обучающихся в филиале** университета, превышает пороговое значение для филиалов, использовавшееся при мониторинге вузов в 2014 г.

2) По качеству и структуре приёма на обучение в 2015 г.

Средние баллы студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по программам бакалавриата и специалитета по очной форме за счет средств бюджетной системы РФ, а также по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования, **не достигли порогового значения** показателя (60 баллов), несмотря на активизацию профориентационной работы. При этом потенциальные абитуриенты университета в целом сдали ЕГЭ в 2015 году с низкими результатами.

Резко упала численность студентов, принятых в университет на условиях **целевого приема**, что связано с существенными изменениями требований к обучению на условиях целевого приёма.

ОПОП университета практически **не востребованы** у иностранных граждан, **кроме граждан стран СНГ**. При этом удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ имеет постоянную **положительную динамику**.

3) По кадровому обеспечению реализации ООП университета:

Показатели удельного веса научно-педагогических работников (НПР), имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук, в общей численности НПР университета соответствуют требованиям ГОС и ФГОС.

На фоне высокой международной активности университета, **иностранцы граждане к образовательному процессу** привлекаются только при реализации программ языковой подготовки (преимущественно, в рамках дополнительного образования).

2.3 Научная деятельность:

1) Значение большей части показателей научной деятельности университета в 2015 году имеет **положительную динамику**.

Значительно **превышены пороговые значения** следующих показателей:

- Количество цитирований в Web of Science, РИНЦ, в расчете на 100 научно-педагогических работников, а также количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПР (по остальным показателям публикационной активности **наблюдается положительная динамика**, за исключением количества статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science).

- Объем финансирования НИОКР всего и в расчете на 100 НПР (по остальным показателям, характеризующим доходы от НИР, **наблюдается положительная динамика**, за исключением удельного веса средств, полученных от управления объектами интеллектуальной собственности).

По результатам 2015 г. **наблюдается положительная динамика** показателей, характеризующих кадровый потенциал научно-исследовательской деятельности:

- численность и удельный вес молодых ученых в общей численности НПР,
- численность и удельный вес кандидатов наук.

В 2015 году **увеличилось количество научных журналов**, издаваемых организацией (за счет открытия электронного научно-методического журнала) и их **статус**.

2) По результатам 2015 года наблюдается снижение следующих показателей:

- Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников снизилось до 0; **но** при этом более чем **в два раза вырос** показатель количества статей в расчете на 100 научно-педагогических работников, индексируемых в равной по статусу системе цитирования Scopus.

- Сократилось количество грантов в расчете на 100 НПР. (При этом грантовое финансирование, полученное университетом за первые месяцы 2016 г., уже превысило финансирование 2015 года более чем **в 5 раз**).

- Сократилась численность и удельный вес докторов наук в общей численности НПР; при этом показатель остается в пределах нормативного значения.

3) Не удалось в течение 2015 года повысить значения показателей, характеризующих коммерциализацию НИР - удельный вес средств, полученных от управления объектами интеллектуальной собственности, количество заключенных лицензионных договоров: показатели остались на прежнем уровне.

Имеющийся потенциал коммерциализации проводимых в университете научных исследований в отчетном периоде **выразился в увеличении доходов от НИОКР**, в том числе и в расчете на 1 НПР. Заинтересованность реального сектора экономики в НИОКР организации выражается также **в увеличении поступления доходов** за счет заключения хоздоговоров и за счет других внебюджетных источников, величина которых в 2015 году в расчете на 1 НПР увеличилась на 3,06%.

4) В отчетном году значительно увеличился объем средств, полученных университетом на выполнение НИОКР **от иностранных граждан и иностранных юридических лиц**. Прирост обусловлен активизацией международного сотрудничества в области оказания услуг по договорам НИР с предприятиями Республики Казахстан, а также получением международных грантов на проведение научных исследований в рамках проектов TEMPUS -DEFRUS и TEMPUS-ELFRUS.

2.4 Финансово-экономическая деятельность

В 2015 году финансово-экономическая деятельность университета обеспечила устойчивое функционирование и развитие вуза. **Снижение контингента обучающихся отрицательно повлияло** на доходы вуза и вызвало снижение консолидированного бюджета в сравнении с 2014 годом.

В 2015 г. на 54% в сравнении с 2014 г. **увеличились доходы от НИР и грантового финансирования**. Рост на 10% показали доходы **от эксплуатации имущественного комплекса**.

Университет в полном объеме выполнил Указ Президента РФ от 07 мая 2012 г. № 597 в части увеличения **размера заработной платы ППС**.

2.5 Инфраструктура образовательной деятельности

Общая площадь помещений университета, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента **соответствует установленным требованиям**.

Ключевые параметры обеспечения деятельности университета материально-техническими ресурсами **находятся на среднегодовом за последние 5 лет уровне**; на **100%** обеспечена потребность в общежитиях.

Значительный рост наблюдается в обеспеченности учебными изданиями на одного обучающегося.

2.6 Комментарии и общие выводы

2.6.1 Большинство показателей самообследования (в соответствии с методикой их расчёта) отражают состояние дел в университете на 01.10.2015. По ряду из них к контрольной дате - 01.04.2016 **уже была обеспечена положительная динамика**. Объективное отсутствие необходимых среднестатистических показателей по вузам Минсельхоза РФ, вузам Омского региона исключили возможность проведения сопоставительного анализа, без которого **самообследование не может характеризоваться как логически завершённое**.

Общеуниверситетской комиссией по самообследованию принято решение: **после опубликования вузами РФ своих отчётов** по самообследованию провести указанный анализ и обсудить его результаты.

2.6.2 Выводы по результатам анализа показателей самообследования в целом совпадают с выводами, сделанными комиссией в рамках Части 1 настоящего отчёта:

- при наличии положительной динамики и/или устойчиво высокого уровня по многим характеристикам, в сфере деятельности университета имеются области, требующие активного совершенствования;
- критическая ситуация ни по одному из показателей эффективности деятельности не выявлена; однако, показатели качества и структуры приёма на обучение требуют пристального внимания администрации университета.

Настоящий отчёт рассмотрен и утвержден
решением учёного совета университета от 13.04.2015