



ОДОБРЕНО
ученым советом университета
19.04.2023 (протокол №13)

Омский ГАУ
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени П. А. Столыпина

УТВЕРЖДАЮ
ректор ФГБОУ ВО Омский ГАУ
О.В. Шумакова

Система качества университета

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2022 год



ОМСК 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование элемента документа	4
Предисловие	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
1.1. Краткая историческая справка об университете. Организационно-правовая основа деятельности образовательной организации	6
1.2. Миссия ФГБОУ ВО Омский ГАУ	7
1.3. Основные результаты реализации программы развития, полученные образовательной организацией высшего образования за 2022 год по направлениям деятельности	8
1.4. SWOT-анализ деятельности университета за 2022 год	16
1.5. Положение университета в научно-образовательном пространстве Омского региона. Краткий обзор значимых для университета событий, достижений. Профессионально-общественная активность	22
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА	32
2.1. Общая характеристика системы управления и организационной структуры университета в 2022 году	32
2.2. Стратегическое управление университетом и его механизмы	38
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	40
3.1. Специфика образовательной деятельности университета в 2022 году, динамика её общей структуры	40
3.2. Общий объём образовательной деятельности университета и его структура	42
3.3. Образовательные программы системы высшего образования и их содержание	43
3.4. Образовательные программы системы среднего профессионального образования и их содержание	48
3.5. Формирование контингента обучающихся на первых курсах университета	51
3.6. Результаты приемной кампании 2022 года	53
3.7. Общие показатели динамики объёма образовательной деятельности университета в системе ВО и СПО	56
3.8. Целевое обучение	57
3.9. Показатели качества освоения обучающимися ОП ВО и ППССЗ университета	58
3.10. Выпуск 2022 года. Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся по ОП ВО и ППСЗ	61
3.11. Образовательная деятельность в системе дополнительного образования и профессионального обучения	66
4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	70
4.1. Работа по обеспечению условий для инклюзивного образования	70
4.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности университета	72
4.3. Библиотечно-информационное обслуживание	79
4.4. Электронное информационное пространство университета. Развитие электронного обучения	82
5. РАБОТА ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА	88
5.1. Организация работы по содействию трудоустройству	88
5.2. Обзор мероприятий и работ в рамках содействия трудоустройству выпускников	89
6. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА	98
6.1. Организация социальной, психологической и консультационной поддержки обучающихся университета	98
6.2. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся университета. Сохранение исторической памяти	101
6.3. Концептуальные и организационные основы внеучебной работы с обучающимися	102
6.4. Органы самоорганизации и самоуправления обучающихся университета	105
6.5. Развитие добровольческого движения (волонтерство)	111
6.6. Организация работы студенческих специализированных отрядов	112
6.7. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в университете	114
6.8. Студенческое медиа	115
6.9. Внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся, их достижения	116
6.10. Развитие молодежного предпринимательства	121
6.11. ФГБОУ ВО Омский ГАУ как региональный центр творческой сельской молодежи	122

7. НАУЧНАЯ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ НПР УНИВЕРСИТЕТА. ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ	123
7.1. Научная и научно-методическая деятельность университета	123
7.2. Инновационная деятельность	132
7.3. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре. Работа диссертационных советов	136
7.4. Результаты деятельности хозяйственных обществ	139
8. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКТИВНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА И ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ	140
9. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	142
9.1. Общая структура, размещение имущественного комплекса университета	142
9.2. Инфраструктура учебной и научной деятельности в рамках имущественного комплекса университета, её развитие	143
9.3. Социальная инфраструктура и МТБ внеучебной работы в рамках имущественного комплекса университета	144
9.4. Работа по поддержанию объектов университета в надлежащем техническом состоянии с учётом специальных требований к ним	146
10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	146
11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	156
11.1. Финансово-экономическая политика	156
11.2. Доходы и расходы бюджета	157
11.3. Оплата труда и материальная поддержка персонала	161
11.4. Закупочная деятельность	161
11.5. Внутренний финансовый контроль	162
12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА В УНИВЕРСИТЕТЕ	163
12.1. Организация и стратегическая основа деятельности университета в области качества	163
12.2. Показатели практической реализации внешних требований и политики университета по обеспечению гарантий качества образования	163
13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ВУЗА	167
13.1. Позиции университета в международных и российских рейтингах вузов	167
13.2. Работа по обеспечению информационной открытости и активности университета в медийном пространстве	169
14. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА	172
14.1. Атрибуты действующей корпоративной культуры университета	172
14.2. Объёмы морального стимулирования персонала университета	173
14.3. Процедуры оценки качества деятельности и служебных компетенций персонала университета	174
14.4. Годовая динамика штатов университета	178
15. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	179
15.1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	179
15.2. Аналитическое заключение по показателям самообследования	189
Заключение	191
Приложение 1. Отчет о проведении оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО во втором полугодии 2021/22 учебного года	193
Приложение 2. Отчет о проведении оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО в первом полугодии 2022/23 учебного года	212
Приложение 3. Результаты анкетирования: обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования; педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса; представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников. (09.03.2022 – 22.03.2022)	224

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. Настоящий Отчёт о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (далее - ФГБОУ ВО Омский ГАУ) подготовлен в рамках функционирования внутренней системы качества, во исполнение требований «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 (с изменениями и дополнениями), а также методических указаний Минобрнауки России (письмо от 20.03.2014 №АК-634/05). Он содержит 15 разделов.

Структура и содержательная направленность разделов 1–14 данного документа определены методическими указаниями Минобрнауки России. Учитывая специфику организации образовательной деятельности, университет **провел анализ своей деятельности в границах 01.01.2022 – 31.12.2022.**

Структура и содержание раздела 15 настоящего отчёта формировались в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки России №136 от 15.02.2017 и №442 от 06.05.2022 (в редакции приказа Минобрнауки России №1071 от 03.11.2022).

Самообследование **проведено комиссией университета** по самообследованию, созданной приказом ректора университета от 01.03.2023 №232/ОД. В процессе самообследования были использованы информационные, статистические и аналитические материалы, подготовленные в рамках годовых регламентных отчётных мероприятий по университету (включая отчёт ректора о результатах деятельности университета за 2022 г.), а также отчёты о самообследовании образовательных программ университета.

2. Тарским филиалом ФГБОУ ВО Омский ГАУ, в соответствии с методическими указаниями Минобрнауки России (письмо от 20.03.2014 №АК-634/05), **подготовлен самостоятельный отчёт.** Вместе с тем ряд характеристик деятельности филиала, являющегося неотъемлемой частью образовательного и научного пространства университета, отражён в отчёте о самообследовании головного вуза.

3. В настоящем отчёте использованы следующие сокращения:

АПК – агропромышленный комплекс;
АТФ – агротехнологический факультет;
ВАК – высшая аттестационная комиссия;
ВО – высшее образование;
ВООПИК - всероссийское общество охраны памятников истории и культуры;
ВЦ - волонтерский центр;
ДОУ – дополнительные образовательные услуги;
доц. – доцент;
ДПП – дополнительная профессиональная программа;
ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации;
ДПП ПП – дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки;
д-р биол. наук / канд. биол. наук – доктор/кандидат биологических наук;
д-р ветеринар. наук / канд. ветеринар. наук – доктор/кандидат ветеринарных наук;
д-р ист. наук / канд. ист. наук – доктор/кандидат исторических наук;
д-р мед. наук / канд. мед. наук – доктор/кандидат медицинских наук;
д-р с.-х. наук / канд. с.-х. наук – доктор/кандидат сельскохозяйственных наук;
д-р техн. наук / канд. техн. наук – доктор/кандидат технических наук;
д-р филос. наук / канд. филос. наук – доктор/кандидат философских наук;
д-р экон. наук / канд. экон. наук – доктор/кандидат экономических наук;
ЕГИСМ – единая информационная система государственной научной аттестации;
ЕГЭ - единый государственный экзамен;
ЗУФ – землеустроительный факультет;
ИВМиБ – институт ветеринарной медицины и биотехнологии;
ИДПО – институт дополнительного профессионального образования университета;
КИД - клуб интернациональной дружбы;
ЛОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья;
МДЦ - международный детский центр;
МСХ РФ – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации;
МТБ - материально-техническая база;
МФЦ - многофункциональный центр;

НИИ – научно-исследовательский институт;
НИР - научно-исследовательская работа;
НИРО - научно-исследовательская работа обучающихся;
НИОКР - научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы;
НОЦ - научно-образовательный центр;
НПР – научно-педагогические работники;
НСХБ - научная сельскохозяйственная библиотека;
НТС - научно-технический совет;
ОМОО - общероссийская молодежная общественная организация;
ОП Б – образовательная программа бакалавриата;
ОП ВО – образовательная программа высшего образования;
ОП М – образовательная программа магистратуры;
ОП С – образовательная программа специалитета;
ПДД – приносящая доход деятельность;
ПО – профессиональное обучение;
ППС – профессорско-преподавательский состав;
ППССЗ – основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования;
ПР – педагогические работники системы СПО;
проф. – профессор;
РИНЦ – российский индекс научного цитирования;
РК - Республика Казахстан;
РНФ – Российский фонд науки;
РССМ – Российский союз сельской молодежи
РФ – Российская Федерация;
СДК – студенческий дворец культуры;
СМИ – средства массовой информации;
СМС – студенческая медиаслужба;
СПО – среднее профессиональное образование;
ССО – студенческие специализированные отряды;
ССХО – студенческие сельскохозяйственные отряды;
ст. преп. – старший преподаватель;
СФО РФ – Сибирский федеральный округ Российской Федерации;
ТФ – Тарский филиал;
УГСН / УГН(С) / УГН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки;
УКАБ – Университетский колледж агробизнеса;
УНЦ – учебно-научный центр;
УСУ – ученый совет университета;
ФАПЭПиВ – факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования;
ФВМ ИВМиБ – факультет ветеринарной медицины ИВМиБ;
ФВО ТФ – факультет высшего образования Тарского филиала;
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
ФЗТиС ИВМиБ – факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ;
ФРДО – федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении;
ФП – федеральный проект;
ЦМИ – центр молодежных инициатив;
ФТСвАПК – факультет технического сервиса в агропромышленном комплексе;
ЦСЗ – центр спорта и здоровья;
ЭБС – электронная библиотечная сеть;
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;
ЭФ – экономический факультет;

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Краткая историческая справка об университете.

Организационно-правовая основа деятельности образовательной организации

1.1.1. Официальное наименование образовательной организации

полное на русском языке - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»;

сокращенное на русском языке - ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

полное на английском языке - Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Omsk State Agrarian University named after P.A. Stolypin»;

сокращенное на английском языке - FSBEI HE Omsk SAU.

Юридический адрес: 644008, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, Институтская площадь, 1

Фактический адрес: 644008, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, Институтская площадь, 1

Контактная информация:

Адрес электронной почты: adm@omgau.ru; adm@omgau.org.

Телефоны: +7 (3812) 65-11-46, 65-17-72; факсы: +7 (3812) 65-04-54, 65-17-35;

Адрес сайта университета в сети Интернет: omgau.ru

ФГБОУ ВО Омский ГАУ имеет один филиал.

Официальное наименование филиала – Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»;

сокращенное - Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Контактная информация:

Почтовый адрес: 646532, Омская область, г. Тара, ул. Тюменская, д.18.

Адрес электронной почты- tf.adm@omgau.org

Телефон: 8 (38171) 2-86-35; факс 8 (38171) 2-86-35.

Адрес сайта филиала в сети Интернет: tf.omgau.ru

Учредитель образовательной организации

Учредителем вуза является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России)

Юридический адрес учредителя: 107139, г. Москва, Орликов пер., 1/11

Контактный телефон учредителя: тел.: +7 (495) 607-81-10; факс: + +7 (495) 607-83-63

Адрес электронной почты учредителя: pochta@ud.msx.ru

Адрес сайта учредителя в сети Интернет: www.msx.ru

1.1.2. Основные элементы организационно-правовой основы деятельности образовательной организации

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», утверждённый приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 21.06.2022 №371.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1858 от 30.12.2015, серия 90Л01 №0008886; выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ. Регистрационный номер лицензии: №Л035-00115-55/00119508.

Свидетельство о государственной аккредитации 23.04.2021, №3553, серия 90А01 №0005773; выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ (с 2 Приложениями; срок действия до 23.04.2027).

Коллективный договор ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2021-2024 гг., утверждённый на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета 20.05.2021, зарегистрирован Управлением министерства труда и социального развития Омской области по г. Омску 27.05.2021, регистрационный №199.

1.1.3. Краткая историческая справка об университете

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» – **родоначальник высшего сельскохозяйственного образования за Уралом**. В течение 1918 – 2022 гг. он успешно выполняет своё предназначение, сформулированное инициаторами создания университета – служить на пользу сельского хозяйства Сибири и содействовать развитию системы аграрного образования на её территории.

В статусе университета ФГБОУ ВО Омский ГАУ существует с 1994 года на основании

постановления Правительства РФ от 23.04.1994 №389, приказа Минсельхозпрода России от 31.05.1994 №128, после объединения трех профильных учебных заведений города Омска:

– Омский государственный сельскохозяйственный институт (ОМСХИ, ранее - Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт имени С.М. Кирова), открытый по постановлению Сибирского совета рабочих и крестьянских депутатов от 24.02.1918;

– Омский государственный ветеринарный институт (ОГВИ), открытый по постановлению Сибпрофобра от 14.12.1920 и Сибревкома от 22.12.1920 на базе одного из факультетов сельскохозяйственного института;

– Омский институт переподготовки кадров и агробизнеса (ОМИПКИАБ), созданный приказом Минсельхоза России от 10.07.1992 №361.

Приказом Минсельхоза России от 27.05.1999 №409 был создан Тарский филиал университета; приказом Минсельхоза России от 26.03.2003 №517 к университету было присоединено ФГОУ СПО «Омский аграрный техникум».

С момента создания университета до настоящего времени несколько раз в установленном порядке уточнялось его полное наименование. Действующее на момент написания настоящего отчёта наименование закреплено за университетом приказом Минсельхоза России от 20.10.2015 №124-у.

В феврале 2022 г. университету как образовательному учреждению системы высшего образования России исполнилось 104 года; в статусе университета - 28 лет. За период с 1918 по 2022 гг. включительно университетом подготовлен 97361 выпускник с высшим аграрным и аграрно ориентированным образованием (из них в Тарском филиале университета – 2028 чел.). За 1994 – 2022 гг. обучение в аспирантуре университета завершило 1002 чел. За период с 2003 по 2022 гг. среднее профессиональное образование в университете получило 6632 выпускника (в т.ч. в Тарском филиале университета – 320 чел.).

1.2. Миссия ФГБОУ ВО Омский ГАУ

В соответствии с приоритетными направлениями развития науки и образования в Российской Федерации, обозначенными в национальных проектах и программах, отраслевой спецификой деятельности университета, практическим опытом ведущих национальных образовательных организаций высшего образования, на основании ключевых нормативно-правовых актов, регулирующих процессы модернизации российского образования и экономики страны, а также документов по долгосрочному планированию, разработана Программа стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» на 2020-2030 гг. (далее – программа развития, ПСРУ 20.30), которая одобрена решением учёного совета университета от 03.12.2020 (протокол №4) и утверждена приказом ректора №1150/ОД от 03.12.2020. (с изм. и доп. одоб. решением учёного совета университета от 16.02.2022 (протокол №8), утв. приказом №205 от 16.02.2022 и решением учёного совета университета от 23.12.2022 (протокол №6), утв. приказом №1427 от 23.12.2022).

ФГБОУ ВО Омский ГАУ **позиционирует себя как**

– государственный вуз, являющийся частью системы высшего образования, центром аграрного образования, науки, культуры и социальной активности в Сибири;

– отраслевой вуз и одновременно с этим неотъемлемая часть агропромышленного комплекса РФ;

– глобальный центр компетентов в сельском хозяйстве, формирующий полигоны практик будущего.

Главными ориентирами развития университета являются:

– качественно реализовывать свою миссию в Сибирском регионе на очередном этапе социально-экономического развития России;

– сохранять и приумножать сложившуюся за вековую историю существования уникальность научно-образовательной и культурной среды университета при достижении соответствия его деятельности унифицированным требованиям со стороны государства и отрасли;

– сохранить позиции в группе университетов-лидеров аграрного образования.

Основным предназначением университета как аграрного университета со дня его основания в 1918 г. было и остаётся:

– содействовать комплексному развитию сельского и лесного хозяйства, смежных с ними отраслей Сибири, комплексно удовлетворяя их изменяющиеся кадровые потребности, а также осуществляя научную поддержку их функционирования и развития;

– создавать условия и содействовать получению и поддержанию качественного высшего аграрно ориентированного образования сельским населением, а также заинтересованными в нём городскими жителями Сибири;

- осуществлять воспроизводство, развитие и модернизацию научного потенциала отрасли и научно-педагогического потенциала аграрного образования;
- поддерживать и развивать академическую культуру в системе аграрного образования и культуру научных исследований;
- заниматься сельскохозяйственным просвещением; способствовать развитию сибирского села и культуры сельской жизни, сохранению её лучших традиций.

Как региональное образовательное учреждение высшего типа университет считает своим профессиональным долгом:

- осуществление подготовки своих выпускников не только как профессионалов с развитым научным, творческим и лидерским потенциалом, способных успешно самоопределяться и реализовывать себя в изменяющемся мире, но и как социально активных, толерантных граждан, патриотов родного края и отрасли;
- содействие интеграции начального, среднего и высшего образования, академической и отраслевой науки в едином аграрном научно-образовательном пространстве Омской области;
- влияние на стратегические решения властных и управленческих структур, связанных с развитием АПК, смежных с ним земельно-имущественного и природно-ресурсного комплексов, перерабатывающей промышленности Омской области и её сельских поселений;
- распространение культуры качества, экологической культуры и гуманистических ценностей в профессиональной среде и социальном окружении;
- поддержание на внутрисерийском и международном уровнях позитивного имиджа г. Омска и Сибирского федерального округа РФ как территорий высокого качества образования, науки и культуры.

Миссия ФГБОУ ВО Омский ГАУ: быть глобальным центром непрерывного аграрного образования, культуры, фундаментальных и прикладных научных исследований, обеспечивающим подготовку конкурентоспособных кадров, прорывных технологий в АПК Российской Федерации.

Стратегические цели развития:

1. Содействовать комплексному развитию сельского и лесного хозяйства, смежных с ними отраслей экономики Сибири, создавая условия и обеспечивая подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, развитие науки и инноваций для высокопроизводительного экспортно ориентированного сектора, развивающегося на основе современных цифровых технологий.
2. Поддерживать и развивать академическую культуру, социально-воспитательную экосистему в системе аграрного образования.
3. Обеспечить укрепление позиций на национальной и мировой научно-образовательной платформе.

Миссия учебных структурных подразделений ФГБОУ ВО Омский ГАУ (кафедр, факультетов, институтов, филиала и колледжа): быть неотъемлемой частью и активно развивающейся организационной единицей университета как глобального центра непрерывного аграрного образования, культуры, фундаментальных и прикладных научных исследований, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных кадров, прорывных технологий в АПК Российской Федерации.

1.3. Основные результаты реализации программы развития, полученные образовательной организацией высшего образования за 2022 год по направлениям деятельности

В университете функционирует внутренняя система мониторинга и оценки хода и результатов его деятельности, включая деятельность по организационному совершенствованию и развитию. В дорожную карту заложено 68 показателей, характеризующих эффективность и качество деятельности университета в области образовательной, научно-исследовательской и международной деятельности, выполнения приоритетных направлений развития науки и техники с учетом отраслевой специфики, а также их прогнозная динамика.

По результатам комплексной оценки университет вошел в первую группу аграрных вузов – лидеров в реализации актуальных образовательных программ и научных разработок для перспективного технологического обновления аграрной отрасли (7-е место среди 54 сельскохозяйственных вузов).

Университет по результатам работы за 2022 год достиг пороговых значений, установленных в целом на 2022 год, **по 16 показателям**; превышены прогнозные значения **40 показателей**; **не достигнуты прогнозные значения по 12 показателям дорожной карты ПСРУ**. В связи с отсутствием доступа к базам данных информационно-аналитических систем научного цитирования Web of Science и Scopus **не представлен анализ достижений 4 показателей**.

1.3.1. Образовательная деятельность

В рамках образовательной деятельности университет по результатам работы за 2022 год **достиг пороговых значений по одному показателю**, заявленному в программе развития.

Были **превышены** прогнозные значения **16 показателей**, включая:

- средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (на 1,1 балла);
- удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (на 0,1%);
- удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (по обучающимся 1 курса) (на 3,6%);
- численность аспирантов образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента) (на 0,3%);
- общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (на 120 чел.);
- объем реализованных дополнительных ОП (на 110839 чел.-час.);
- приведенный контингент (на 238 чел.);
- приведенный контингент студентов филиала (на 37 чел.);
- численность студентов приведенного контингента на одного преподавателя в системе ВО (на 1,7 чел.);
- численность студентов приведенного контингента на одного преподавателя в системе СПО (на 32 чел.);
- доля обучающихся на образовательных программах высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования. (на 0,9%);
- доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения (на 6,7%);
- доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме (на 0,1%);
- доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (на 0,4%)
- количество обучающихся на образовательных программах среднего профессионального образования и/или образовательных программах высшего образования, получение образования по которым связано с формированием цифровых компетенций и навыков использования и освоения новых цифровых технологий, в т.ч. по образовательным программам, разработанным с учетом рекомендуемых опорным образовательным центром по направлениям цифровой экономики к тиражированию актуализированным основным образовательным программам. (на 4337 чел.);
- объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПП (на 7,4 тыс. руб.).

Не достигнуты пороговые значения, установленные на 2022 год, по **2 показателям**:

- удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, составил 5,0% при плановом значении по программе развития 5,6%;
- доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации, составила 8,8% при плановом значении по программе развития 11%.

1.3.2. Научно-исследовательская деятельность

В рамках научно-исследовательской деятельности университет по результатам работы за 2022 год **достиг пороговых значений по 11 показателям**, заявленным в программе развития.

Были **превышены** прогнозные значения **12 показателей**:

- объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПП) (на 16,63 тыс. руб.);
- общий объем НИОКР (на 9320 тыс. руб.)
- количество лицензионных соглашений (на 3 ед.);
- удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации (0,01%);
- количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПП (на 0,3 ед.);

- общая численность аспирантов (на 8 чел.);
- доля работников из числа ППС, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, соответствующую специальностям разделов 03.00.00, 05.20.00, 06.00.00, 25.00.00 (на 1%);
- доля публикаций магистров и аспирантов (в т.ч. в соавторстве) в общем объеме публикаций, индексируемых РИНЦ (на 3%);
- число публикаций WoS/Scopus Q1 и (или) Q2 в расчете на 100 НПР за последние 3 года (на 8,44 ед.);
- количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в РИНЦ в расчете на 100 НПР (на 0,1 ед.);
- число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР (на 0,1 ед.);
- число зарегистрированных студенческих научных объединений (на 4 ед.).

Не достигнуты пороговые значения, установленные на 2022 год, по 4 показателям:

- объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению), и(или) доходов от патентов, в отношении которых заключены лицензионные договоры о предоставлении права использования (соответствующих изобретения, полезной модели, промышленного образца) российским и иностранным приобретателям, в расчете на одного НПР составил 6 тыс. руб. при плановом значении по программе развития 10 тыс. руб.;
- доходы от малых инновационных предприятий составили 532,4 тыс. руб. при плановом значении по программе развития 3600 тыс. руб.;
- общая численность докторантов составила 0 чел. при плановом значении по программе развития 2 чел.;
- удельный вес НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР составил 16,5% при плановом значении по программе развития 18,7%.

1.3.3. Международная деятельность

В рамках международной деятельности университет по результатам работы за 2022 год **достиг пороговых значений**, установленных в целом на 2022 год, **по одному показателю.**

Было превышено прогнозное значение 2 показателей:

- удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) (на 0,2%);
- объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц (на 691 тыс. руб.).

Не достигнуты пороговые значения, установленные на 2022 год, по 4 показателям:

- удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) составил 10,8% при плановом значении по программе развития 14,3%;
- общая численность обучающихся по очной форме обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым совместно с зарубежными вузами и ведущим к получению двух дипломов, составила 0 чел. при плановом значении по программе развития 2 чел.;
- общая численность иностранных аспирантов составила 21 чел. при плановом значении по программе развития 26 чел.;
- удельный вес иностранных обучающихся по образовательным программам агропромышленной направленности/профиля в общей численности иностранных обучающихся (приведенный контингент) составила 85,7% при плановом значении по программе развития 89,3%.

1.3.4. Прикладная деятельность и выполнение приоритетных направлений развития науки и техники

По итогам работы за 2022 год в рамках прикладной деятельности и выполнения приоритетных направлений развития науки и техники университет **превысил пороговые значения по 7 показателям**, заявленным в программе развития:

- доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР (на 459,9 тыс. руб.);
- удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (на 10,3%);
- доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР (на 483,5 тыс. руб.);
- доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации (на 10,6%);
- отношение средней заработной платы НПР в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона (на 9,4%);
- удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин

и оборудования (на 31,2%);

– число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов ("целевые" соглашения о сотрудничестве - трудоустройство) (на 41 ед.).

Не достигнуты пороговые значения, установленные на 2022 год, по одному показателю:

– число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения, составило 1120 ед. при плановом значении по программе развития 1420 ед.

1.3.5. Отраслевые показатели

По отраслевым показателям университету по результатам работы за 2022 год удалось **превысить прогнозные значения 3 показателей:**

– создано объектов интеллектуальной собственности (на 101 ед.);

– трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), процент от числа выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской армии и находящихся в декретном отпуске), (на 2,9%);

– площадь земельных участков сельскохозяйственного назначения, вивариев, геодезических полигонов, учебно-опытных лесных участков (земель лесного фонда) (на 0,16 га).

Не достигнуты пороговые значения, установленные в целом на 2022 год, по одному показателю:

– доля обучающихся по направлениям подготовки/специальностям, по которым Министерство сельского хозяйства Российской Федерации является центром ответственности по распределению контрольных цифр приема в высшем образовании (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00), составила 82% при плановом значении по программе развития 83%.

1.3.6. Воспитательная работа

По итогам 2022 года университет принял участие:

– в международных и всероссийских социальных проектах в сфере культуры и творчества, просветительской деятельности для развития потенциала сельской молодежи под эгидой органов государственной власти федерального уровня (95 мероприятий; 5826 чел.);

– в деятельности сводных студенческих специализированных отрядов (21 ССО; 371 студент);

– в Универсиадах студентов и Спартакиадах ППС вузов Минсельхоза России (4 ед.; 26 участников из числа студентов).

1.3.7. В 2022 году фактическое значение, равное нулю, имеет 2 показателя:

– общая численность докторантов;

– общая численность обучающихся по очной форме обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым совместно с зарубежными вузами и ведущим к получению двух дипломов.

Таблица 1 – Отчет о результатах реализации программы развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2022 год

№ Рейтинге МСХ РФ	Показатель	Ед. изм.	Значение индикатора		Процент выполнения	Оценка выполнения*
			по программе	фактическое		
1	2	3	4	5	6	7
1. Образовательная деятельность – процент выполнения 89,5%						
1.1.	1.1. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	56,9	58,0	102	превышен
	1.2. Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%	5,6	5,0	89	не достигнут
1.3.	1.3. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам ВО	%	19,3	19,4	101	превышен
	1.4. Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (по обучающимся 1 курса)	%	23,7	27,3	115	превышен
1.4.	1.5. Численность аспирантов образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	чел.	3,7	4,0	102	превышен
	1.6. Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	7200	7320	102	превышен
1.5.	1.7. Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме	%	52,6	52,7	100,2	превышен
1.6.	1.8. Объем реализованных дополнительных ОП	чел.-час	1100000	1210839	110	превышен
1.7.	1.9. Доля аккредитованных образовательных программ в общем числе образовательных программ, имеющих в лицензии	%	100	100	100	достигнут
1.8.	1.10. Приведенный контингент	чел.	4012	4250	106	превышен
	1.11. Приведенный контингент студентов филиала	чел.	250	287	115	превышен
	1.12. Численность студентов приведенного контингента на 1 преподавателя в системе ВО	чел.	12	13,7	114	превышен
	1.13. Численность студентов приведенного контингента на 1 преподавателя в системе СПО	чел.	14,8	46,8	в 3 раза	превышен
1.2.	1.14. Доля обучающихся на образовательных программах высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	%	4,2	5,1	121	превышен
1.10.	1.15. Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	%	65,5	72,2	110	превышен

1	2	3	4	5	6	7
2.15.	1.16. Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС	%	27,6	28,0	101	превышен
1.11.	1.17. Количество обучающихся на образовательных программах среднего профессионального образования и/или образовательных программах высшего образования, получение образования по которым связано с формированием цифровых компетенций и навыков использования и освоения новых цифровых технологий, в т.ч. по образовательным программам, разработанным с учетом рекомендуемых опорным образовательным центром, по направлениям цифровой экономики к тиражированию актуализированным основным образовательным программам	чел.	828	5165	в 6 раз	превышен
1.12.	1.18. Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации	%	11	8,8	80	не достигнут
4.8.	1.19. Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на 1 НПП	тыс. руб.	60	67,4	112	превышен
2. Научно-исследовательская деятельность – процент выполнения 85,2%						
2.1.	2.1. Объем НИОКР в расчете на 1 НПП	тыс. руб.	453,67	470,3	104	превышен
2.2.	2.2. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП	ед.	86,5	н/д	-	
2.3.	2.3. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	ед.	197,06	н/д	-	
2.4.	2.4. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в РИНЦ в расчете на 100 НПП	ед.	1940,6	1940,7	100,1	превышен
2.5.	2.5. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП	ед.	56,03	н/д	-	
2.6.	2.6. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП	ед.	53,75	н/д	-	
2.7.	2.7. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП	ед.	1517,7	1517,8	100	превышен
2.8.	2.8. Общий объем НИОКР	тыс. руб.	136488	145808,0	107	превышен
2.8.	2.9. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	12,10	12,10	100	достигнут
2.9.	2.10. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на 1 НПП	тыс. руб.	232,92	232,92	100	достигнут
	2.11. Количество лицензионных соглашений	ед.	14	17	121	превышен
4.9.	2.12. Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению), и(или) доходов от патентов, в отношении которых заключены лицензионные договоры о предоставлении права использования (соответствующих изобретения, полезной модели, промышленного образца) российским и иностранным приобретателям, в расчете на 1 НПП	тыс. руб.	10	6	60	не достигнут
	2.13. Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0,18	0,19	108	превышен
	2.14. Количество научных журналов, в т.ч. электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	2	2	100	достигнут

1	2	3	4	5	6	7
2.10.	2.15. В т.ч. научных журналов (включая электронные), издаваемых образовательной организацией, включенных в перечень ВАК	ед.	1	1	100	достигнут
	2.16. Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР	ед.	5,2	5,5	105	превышен
2.11.	2.17. Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	87	87	100	достигнут
	2.18. Количество центров коллективного пользования научным оборудованием	ед.	7	7	100	достигнут
4.7.	2.19. Доходы от малых инновационных предприятий	тыс. руб.	3600	532,4	15	не достигнут
	2.20. Общая численность аспирантов	чел.	160	168	105	превышен
	2.21. Общая численность докторантов	чел.	2	0	0	не достигнут
2.12.	2.22. Число диссертационных советов	ед.	3	3	100	достигнут
	2.23. Число отраслей науки, в рамках которых выполняется НИР	ед.	18	18	100	достигнут
2.13.	2.24. i-индекс организации	ед.	24	24	100	достигнут
	2.25. Доля работников из числа ППС, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, соответствующую специальностям разделов 03.00.00, 05.20.00, 06.00.00, 25.00.00	%	66	67	102	превышен
	2.26. Доля публикаций магистров и аспирантов (в т.ч. в соавторстве) в общем объеме публикаций, индексируемых РИНЦ	%	20,9	23,9	114	превышен
	2.27. Число публикаций WoS/Scopus Q1 и (или) Q2 в расчете на 100 НПР за последние 3 года	ед.	2,56	11	в 4 раза	превышен
	2.28. Удельный вес НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	%	18,7	16,5	88	не достигнут
	2.29. Число зарегистрированных студенческих научных объединений	ед.	48	52	108	превышен
	2.30. в т.ч. зарегистрированных студенческих научных объединений в рамках реализации проекта Кружковое движение НТИ	ед.	3	3	100	достигнут
	2.31. Количество ежегодных грантов (включая внутренние), получаемых обучающимися университета на проведение научных исследований	ед.	10	10	100	достигнут
3. Международная деятельность – процент выполнения 42,9%						
3.1.	3.1. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	14,3	10,8	75	не достигнут
	3.2. Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	11,8	12,0	101	превышен
3.2.	3.3. Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3616,6	4307,6	119	превышен
	3.4. Общая численность обучающихся по очной форме обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым совместно с зарубежными вузами и ведущим к получению двух дипломов	чел.	2	0	0	не достигнут
	3.5. Общая численность иностранных аспирантов	чел.	26	21	81	не достигнут
	3.6. Удельный вес иностранных обучающихся по образовательным программам агропромышленной направленности/профиля в общей численности иностранных обучающихся (приведенный контингент)	%	89,3	85,7	96	не достигнут

1	2	3	4	5	6	7
3.3.	3.7. Численность иностранных граждан, принятых на обучение в отчетном году по квоте Правительства Российской Федерации	чел.	1	1	100	достигнут
4. Прикладная деятельность и выполнение приоритетных направлений развития науки и техники – процент выполнения 87,5%						
4.1.	4.1. Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НГР	тыс. руб.	3692	4151,9	112	превышен
	4.2. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	%	79	89,3	113	превышен
4.2.	4.3. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НГР	тыс. руб.	624,5	1108	177	превышен
	4.4. Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	17,5	28,1	160	превышен
4.3.	4.5. Отношение средней заработной платы НГР в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	208	217,4	105	превышен
4.5.	4.6. Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования	%	39,4	70,6	179	превышен
	4.7. Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов ("целевые", соглашения о сотрудничестве - трудоустройство)	ед.	192	233	121	превышен
6.5.	4.8. Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	1420	1120	79	не достигнут
5. Отраслевые показатели – процент выполнения 75%						
2.14.	5.1. Создано объектов интеллектуальной собственности	ед.	50	151	в 3 раза	превышен
4.6.	5.2. Площадь земельных участков сельскохозяйственного назначения, вввариетв, геодезических полигонов, учебно-опытных лесных участков (земель лесного фонда)	га	1115,34	1115,5	100	превышен
6.1.	5.3. Доля обучающихся по направлениям подготовки/специальностям, по которым Министерство сельского хозяйства Российской Федерации является центром ответственности по распределению контрольных цифр приема в высшем образовании (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00)	%	83	82,0	99	не достигнут
6.2.	5.4. Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), процент от числа выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской армии и находящихся в декретном отпуске)	%	85,6	88,5	103	превышен
6. Воспитательная работа – процент выполнения 100%						
5.1.	6.1. Участие вуза в международных и всероссийских социальных проектах в сфере культуры и творчества, просветительской деятельности для развития потенциала сельской молодежи под эгидой органов государственной власти федерального уровня	да-1; нет-0	1	1	100	достигнут
5.2.	6.2. Участие вуза в деятельности сводных студенческих специализированных отрядов	да-1; нет-0	1	1	100	достигнут
5.3.	6.3. Участие вуза в Универсиадах студентов и Спартакиадах ППС вузов Минсельхоза России	да-1; нет-0	1	1	100	достигнут
	ИТОГО		68	Превышены – 40, достигнуты – 16, не достигнуты – 12		

1.4. SWOT-анализ деятельности университета за 2022 год

Университет успешно выполняет все текущие задачи своей уставной деятельности. На регулярной основе осуществляется анализ деятельности университета. Для реализации стратегического анализа в университете используется получивший к настоящему времени широкое распространение в зарубежной и отечественной практике SWOT-анализ. Результаты осуществленного SWOT-анализа являются информационно-аналитической базой для обоснования и разработки актуальной стратегической цели, задач развития университета, а также направлений и мероприятий для их решения.

Проведен анализ внутренней среды с целью выявления сильных и слабых сторон на основе совокупности характеристик университета, описывающих его деятельность, собранных в ходе опроса сотрудников университета. Исследование факторов внутренней среды проводилось по различным направлениям: бренду, образовательной деятельности, научной деятельности, кадровому и информационному обеспечению, материально-техническому обеспечению и инфраструктуре, а также системе управления.

1.4.1. Сильными сторонами в деятельности университета по различным направлениям являются:

Значение региона для развития агропромышленного комплекса:

- наличие приоритетных промышленных кластеров (далее - приоритетные кластеры);
- значительный ресурсный потенциал: кадровый, природный, инвестиционный;
- относительно низкая стоимость трудовых ресурсов;
- наличие города-миллионника, в котором сконцентрирована основная часть населения Омской области;
- развитый научно-образовательный комплекс;
- современная бизнес- и производственная инфраструктура г. Омска;
- выгодное географическое расположение в центре Российской Федерации на пересечении транспортных коридоров;
- промышленное освоение природных ресурсов севера Омской области;
- благоприятные климатические условия для выращивания основных сельскохозяйственных культур.

Роль вуза в регионе, в т.ч. оценка конкурентной среды

- вековая история существования, уникальность научно-образовательной и культурной среды университета, «визитная карточка» региона;
- лидирующие позиции в международных и национальных рейтингах);
- уникальность отраслевых программ подготовки (подготовку кадров для сферы АПК Омской области осуществляет: одна образовательная организация системы высшего образования – ФГБОУ ВО Омский ГАУ);
- эффективная связь с производством (18 базовых кафедр, 4 центра практической подготовки и маркетинга);
- высокий уровень квалификации НПП;
- наличие развитой системы СПО, ВО и подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура);
- наличие института дополнительного профессионального образования;
- обеспечение региона квалифицированными специалистами для АПК и смежных отраслей экономики;
- высокий научно-инновационный потенциал (26 научных школ, в т.ч. 4 – в области селекции и генетики сельскохозяйственных культур, три диссертационных совета, около 630 патентов, около 40 сортов зерновых и зернобобовых культур, в т.ч. уникальные сорта многолетней и фиолетовозерной пшеницы); около 40% посевных площадей в Омской области занято сортами университета, сформирована мощная семеноводческая база;
- высокий уровень грантовой активности (около 60 млн руб. ежегодно);
- ежегодное участие в выполнении научно-исследовательских работ по заказу МСХ РФ, МСХиП Омской области;
- участие в реализации НП «Наука и университеты», «Образование», «Демография», «Малое и среднее предпринимательство», «Цифровая экономика», ведомственном проекте «Цифровое сельское хозяйство»;
- реализация проектов «Цифровой университет», «Университет, открытый региону», «Образование через всю жизнь»;
- реализация проекта «Кампус будущего» в рамках ФП «Экспорт образования» (создание современного университетского кампуса, в т.ч. для повышения количества иностранных обучающихся; к 2025 году планируется увеличение численности иностранных обучающихся до 25% (не менее 3 000 чел.));

- создание Цифрового ситуационного центра АПК Омской области на базе Омского ГАУ (совместно с АО «Россельхозбанк»);
- участие в создании регионального НОЦ (направление Омского ГАУ: селекция и генетика зерновых и зернобобовых культур);
- создание Международного селекционно-генетического центра;
- работа с талантливой молодежью: создание агроклассов (более 60), участие в проекте «Точка роста», открытие на базе университета базовой школы РАН;
- высокий уровень профессионально-общественной активности руководства и НПР вуза (членство в региональных комиссиях, советах и т.п.).

Образовательная деятельность:

- четко сформулированная стратегия университета, соответствие миссии, целей и задач вуза приоритетам развития региона;
- реализация Политики гарантии качества подготовки университетом выпускников; наличие системы внутренней оценки качества;
- подготовка кадров «новой формации», развитие системы непрерывного образования;
- расширение перечня образовательных программ и возможность обучения по уникальным направлениям подготовки / специальностям;
- высококвалифицированный педагогический состав университета;
- широкий доступ к информационно-библиотечным ресурсам всех участников образовательного пространства;
- наличие системы информационного и учебно-методического сопровождения образовательного процесса (ЭИОС);
- высокий статус получаемого в вузе образования в региональном сообществе, высокое признание диплома вуза общественными организациями и индустриальными партнерами;
- единая приемная комиссия университета (формат работы «единое окно», суперсервис «Поступай в вуз онлайн», доступность консультации технических секретарей);
- высокий уровень участия в управлении вузом ППС и обучающихся;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, в т.ч. при реализации программ дополнительного образования детей и учащейся молодежи;
- профессионально-общественная аккредитация образовательных программ;
- сопряжение образовательных программ с профессиональными стандартами с учетом интересов ключевых работодателей; включение проектной деятельности во все образовательные программы;
- высокий уровень востребованности выпускников аграрного сектора на рынке труда;
- открытие специализированных лабораторий и аудиторий в партнерстве с ведущими предприятиями РФ.

Научно-исследовательская деятельность:

- 26 научных школ и направлений;
- научные исследования ученых университета реализуются в рамках трех рынков Национальной технологической инициативы: «ФудНет», «АэроНет» и «ХелсНет»;
- учеными университета создан 151 объект интеллектуальной собственности;
- активный грантовый портфель составил около 60 млн руб.;
- ежегодно университет реализует от 3 до 5 тем НИР по заказу министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области на сумму 4-7 млн руб.;
- более 40% посевных площадей Омской области под яровой мягкой пшеницей заняты сортами селекции Омского ГАУ;
- региональная площадка по проведению Всероссийского конкурса «АгроНТРИ»;
- создано пять центров коллективного пользования научным оборудованием, на базе которых отрабатываются передовые технологии в области маркерной селекции, аддитивных технологий и биотехнологий.

Финансово-экономическая деятельность:

- рост числа крупных инвестиционных и научных проектов; высокий уровень активности в части привлечения финансов от стейкхолдеров.

Международная деятельность:

- высокий удельный вес численности иностранных студентов из 6 стран, в общей численности студентов (в среднем за три года 14%);
- обучение по квоте Правительства РФ в магистратуре гражданки Индонезии;
- участие университета в международных проектах (за последние три года): Erasmus+ KeyAction 1 с Университетом SGGW (Польша); Эстонским университетом естественных наук, Erasmus+ KeyAction 1 Joint Master Degree с Политехническим университетом г. Браганса

(Португалия); Erasmus+ Jean Monet «Европейская практика развития цифровых финансовых услуг в сельской местности: знания и инклюзивность»;

- развитие международных программ по приоритетным научным направлениям: научно-исследовательский проект с Ганноверской Высшей Ветеринарной Школой «Изучение инфекционных и инвазионных болезней животных при финансовой поддержке Германской Службы Академических Обменов DAAD; международная научно-исследовательская программа СИММИТ (Мексика); программа сотрудничества в области исследования сельскохозяйственных научно-технических моделей сотрудничества между Китаем и Россией (КНР); программа научно-технического сотрудничества в рамках концепции приграничного сотрудничества Омского региона с Республикой Казахстан (Казахстан); научно-исследовательская деятельность по международной программе улучшения пшеницы в казахско-российской сети (КАСИБ); привлечение зарубежного специалиста – профессора из Турции Коксель Хамита для осуществления руководства научно-исследовательской лабораторией качества зерна международного селекционно-генетического центра и проведения научных исследований в Омском ГАУ;

- около 50 действующих соглашений, заключенных с зарубежными и международными организациями из 13 стран;

- практика проведения международного марафона открытых онлайн лекций «Образование вне границ» с участием трех стран (Республика Белоруссия, Республика Казахстан, Индия);

- активное участие в международных рейтингах вузов (THE Impact Ranking, Round University Rankings, Green Metrics, UniRank, Webometrics);

- наличие регулярно обновляемой информации о международных программах и информации для иностранных студентов на сайте университета и в социальных сетях, в т.ч. на английском языке;

- проведение курсов по изучению иностранных языков (английский, немецкий) в Лингвистическом центре Омского ГАУ;

- развитие академической мобильности обучающихся и ППС в рамках 7 международных программ;

- обучающиеся и ППС Омского ГАУ организовали и/или приняли участие в 32 мероприятиях по развитию международного уровня;

- функционирование на базе университета Межкультурного студенческого центра, Клуба интернациональной дружбы.

Социокультурная деятельность:

- площадка для проведения мероприятий различных уровней, в т.ч. для жителей региона;

- лидирующие позиции в рейтинге эффективности воспитательной работы (в топ-15 вузов России рейтинга эффективности воспитательной работы);

- лидирующие позиции Волонтерского центра Омского ГАУ в рейтинге Ассоциации волонтерских центров России.

Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение:

- наличие имущественного комплекса, удовлетворяющего условиям реализации образовательных программ, сосредоточенного на территории трех студенческих городков;

- полный набор сервисов, предоставляемых студенческими городками в рамках каждого кампуса;

- оптимизированный имущественный комплекс с оформленными правами.

Кадровый потенциал вуза:

- использование современных практик управления персоналом вуза (кадровая политика, кадровый резерв, рейтинговая оценка, эффективный контракт, профстандарты и др.);

- высококвалифицированный педагогический состав;

- налаженная система переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров в рамках ДПО.

Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона:

- востребованность выпускников университета в 45 регионах РФ;

- реализация мероприятий Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Омской области;

- эффективная система партнёрских отношений с предприятиями – заказчиками кадров.

1.4.2. Оценены как **слабые стороны** университета следующие факторы и условия деятельности:

Значение региона для развития агропромышленного комплекса:

- низкий уровень развития и высокий износ инженерной, коммунальной и транспортной инфраструктуры, особенно в сельской местности;

- зона рискованного земледелия;

- снижение численности трудовых ресурсов, отток трудоспособного населения Омской области в другие субъекты Российской Федерации, а также из сельской местности в г. Омск;

- высокие административные барьеры для бизнеса.

Роль вуза в регионе, в т.ч. оценка конкурентной среды:

- невыполнение мониторинговых показателей Е1 «Образовательная деятельность» (средний балл ЕГЭ);
- наличие противоречий в системе требований к качеству научной, образовательной и организационной деятельности;
- ограниченные возможности (финансовые) в расширении профориентационной работы по географическому признаку.

Образовательная деятельность:

- недостаточный уровень подготовки абитуриентов для освоения ОПОП университета;
- слабая заинтересованность ППС в разработке собственных онлайн-курсов;
- отсутствие образовательных программ, реализуемых на иностранном языке;
- низкий уровень владения иностранным языком среди профессорско-преподавательского состава
- высокий уровень конкуренции на рынке образовательных услуг;
- демографические проблемы (снижение рождаемости, снижение количества выпускников, получающих среднее общее образование).

Научно-исследовательская деятельность:

- недостаточно высокий уровень развития фундаментальных научных исследований, подтвержденных внешней экспертизой;
- низкая доля публикаций в базах данных WoS и Scopus с высоким квартилем: не более 15% в журналах Q1 и Q2;
- недостаточный уровень участия университета в Кружковом движении Национальной технологической инициативы (3 кружка в формате 2.0 – «Автоматизация учета с использованием программы 1С», «2.0 Робототехника» и «Дистанционное зондирование земли и беспилотные летательные аппараты»);
- недостаточный научный задел в области цифровых производственных и роботизированных технологий в АПК.

Финансово-экономическая деятельность:

- для масштаба университета не оптимальный имущественный комплекс;
- низкий уровень диверсификации научных исследований и развития дополнительных образовательных услуг.

Международная деятельность:

- недостаточные компетенции владения иностранными языками сотрудников университета, в т.ч. НПР;
- отсутствие образовательных программ, реализуемых на иностранном языке, и онлайн-курсов, размещенных университетом на международных платформах;
- отсутствие иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, по предоставленным квотам;
- недостаточный уровень совместных международных исследований с зарубежными партнерами;
- низкая конкурентоспособность в развитии экспорта образования (в частности, по географическому признаку);
- недостаточно высокая академическая мобильность НПР и обучающихся;
- недостаточное количество совместных с зарубежными вузами программ обучения (программы «двойного диплома»).

Социокультурная деятельность:

- разный уровень подготовки абитуриентов;
- низкий процент охваченных системными занятиями в спортивных секциях и творческих коллективах.

Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение:

- существенный возраст объектов недвижимости (в среднем более 60 лет) и необходимость существенных инвестиций практически во все объекты.

1.4.3. Угрозы, имеющиеся у университета во внешней среде:**Значение региона для развития агропромышленного комплекса:**

- усиление оттока населения из Омской области, утрата г. Омском статуса города-миллионника и, как следствие, сокращение объемов федеральной поддержки, потеря интереса со стороны организаций потребительского сектора;
- снижение демографического потенциала и возможности для повышения рождаемости.

Роль вуза в регионе, в т.ч. оценка конкурентной среды:

- подведомственный характер деятельности обуславливает наличие рисков, связанных с изменением контрольных цифр приема обучающихся, стоимости обучения, повышением требований к организации учебного процесса;

- влияние экономики и геополитики на демографическую ситуацию в стране и отток человеческих ресурсов из области;
- ужесточение аккредитационных и лицензионных требований;
- рост пороговых значений мониторинга эффективности деятельности организаций ВО, СПО;
- дальнейшая реализация практики создания опорных университетов, сокращение числа филиалов;
- снижение качества подготовки в школах по отдельным дисциплинам (физика, химия, математика).

Образовательная деятельность:

- отток из региона абитуриентов с высокими баллами;
- непонимание руководителями предприятий важности подготовки кадров в рамках целевого обучения;
- широкая доступность услуг образования в режиме online, в т.ч. использование дистанционных технологий обучения конкурентами. Расширение рынка образовательных услуг в форме массовых открытых онлайн-курсов, предлагаемых другими вузами.

Научно-исследовательская деятельность:

- повышение конкуренции в традиционно аграрных научных направлениях исследований (селекция; генетика; технические системы для АПК; производство, переработка и хранение сельскохозяйственной продукции; управление сельскохозяйственным производством с применением материалов дистанционного зондирования земли) со стороны вузов и научно-исследовательских организаций не аграрного направления;

- конкуренция за ресурсы на развитие научно-исследовательской деятельности с ведущими университетами Омской области и России.

Финансово-экономическая деятельность:

- снижение объемов финансирования государственного задания;
- в следствии роста тарифов увеличение обязательных расходов.

Международная деятельность:

- нестабильность эпидемиологической и политической ситуаций, не позволяющая активно развивать международную деятельность с отдельными странами;
- слабая поддержка программ экспорта образования как несырьевых услуг в регионе;
- увеличение стоимости пребывания иностранных обучающихся, в связи с внесением изменения в миграционное законодательство.

Социокультурная деятельность:

- отток из региона выпускников с высокими баллами ЕГЭ;
- отток молодых квалифицированных кадров из региона;
- обострение геополитической ситуации;
- рост межконфессиональной напряженности в обществе;
- усиление политической нестабильности в стране.

Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение

- снижение объемов финансирования модернизации имущественного комплекса из средств федерального бюджета.

Кадровый потенциал вуза:

- недостаточно развитая система наставничества;
- недостаточное количество компетентов (ученых с мировым именем), в т.ч. специализирующихся на цифровых технологиях.

1.4.4. Возможности Омского ГАУ раскрывают имеющиеся во *внешней среде* условия:

Значение региона для развития агропромышленного комплекса:

- развитие контрактного производства высокотехнологичных компонентов и систем;
- использование потенциала быстрорастущих рынков Центральной Азии (прежде всего Республики Казахстан и Республики Узбекистан) для увеличения экспорта продукции омских компаний;
- рост инвестиционной привлекательности Омской области, привлечение стратегических инвесторов в экономику и социальную сферу;
- реализация транзитного потенциала Омской области, создание транспортно-логистического центра.

Роль вуза в регионе, в т.ч. оценка конкурентной среды:

- высокая общероссийская и международная значимость обеспечения инновационного развития аграрно-индустриальной экономики;
- приоритетная политика Правительства Российской Федерации в развитии целевых программ развития сельских территорий;
- повышение актуальности аграрной науки;

- переход от сервисной функции ресурсного обеспечения трудовыми ресурсами отраслей сельского хозяйства к формированию драйвера развития АПК;
- позитивные общероссийские и региональные тенденции по обеспечению молодых специалистов жильем, стартовым семейным капиталом, достойным уровнем оплаты труда, существенно повышающие интерес сельской молодежи к получению высшего образования.

Образовательная деятельность:

- активное внедрение дистанционных технологий и электронного обучения;
- повышение интереса к получению высшего аграрного образования в связи с позитивными общероссийскими и региональными тенденциями по обеспечению молодых сельских специалистов жильем, стартовым семейным капиталом, достойным уровнем оплаты труда;
- грантовая поддержка образовательных организаций по реализации дополнительного образования;
- реализация приоритетных национальных проектов и целевых программ, направленных на развитие агропромышленного комплекса региона;
- привлечение к реализации ОП представителей профессионального общества;
- развитие информационной системы управления образовательной деятельностью, с созданием системы оперативного мониторинга и персональной оценки достигнутых результатов;
- развитие механизмов целевого обучения;
- расширение спектра образовательных услуг за счёт использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса;
- развитие системы открытого и доступного образования

Научно-исследовательская деятельность:

- значительный научно-исследовательский и инновационный задел для участия в мегагрантах в рамках национального проекта «Наука и университеты» и федеральных научно-технических программах по направлениям: селекция и генетика сельскохозяйственных культур; биотехнологии, функциональное питание, дистанционное зондирование земли;
- ориентация научно-исследовательской деятельности университета на приоритетные направления развития науки, закрепленные в Национальной технологической инициативе, федеральных научно-технических программах;
- широкая сеть российских (более 80) и зарубежных (около 40) партнеров в сфере научно-технического сотрудничества, возможность инициации крупных совместных научно-исследовательских проектов;
- ведется активная работа по реализации проектов университета, включенных в программу развития Научно-образовательного центра Омской области;
- опыт участия в крупных грантовых конкурсах; положительная грантовая история.

Финансово-экономическая деятельность:

- привлечения инвестиций через управление имуществом комплексом;
- эксплуатация репутации вуза, для привлечения партнёров в новые проекты.

Международная деятельность:

- Федеральный проект «Россия – привлекательная для учебы и работы страна», определяющий основные направления интернационализации вузов;
- развитие программ приграничного сотрудничества с Казахстаном;
- увеличение спроса со стороны азиатских стран на отдельные направления образовательных программ;
- разработка и реализация отдельных международных проектов в рамках развития сотрудничества Россия-АСЕАН в области сельского хозяйства и продовольственной безопасности;
- предоставление возможностей развития международных исследований по совместным с международными странами программам РФН.

Социокультурная деятельность:

- рост проектной активности для участия в региональных и всероссийских уровнях конкурсов;
- проведение на базе университета мероприятий различных уровней, в т.ч. с привлечением стейкхолдеров и социальных партнеров;
- активное вовлечение обучающихся в общественные объединения: студенческий совет, профсоюзные организации, волонтерский центр, студенческая медиаслужба, спортивный клуб «Сапсан», студенческий актив СДК, студенческие отряды, РССМ, «Земля – наш общий дом» и др.

Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение:

- инфраструктура университета позволяет на базе имеющегося имущественного комплекса реализовывать программы модернизации с низкими организационными издержками (выделение земельных участков, подключение к инженерным сетям и т.д.) и невысокими финансовыми затратами (реконструкция существующих объектов вместо капитального строительства);
- модернизация имущественного комплекса может быть реализована с применением современных систем энергоэффективности и «Интернета вещей».

Кадровый потенциал вуза:

- развитие системы внутрикорпоративного обучения сотрудников и ППС (реализация проекта «Лидеры цифровой трансформации», организация и проведение корпоративных интенсивов);
- активное привлечение к реализации образовательных программ представителей профессионального сообщества.

Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона:

- разработка приоритетных региональных проектов и целевых программ, направленных на развитие агропромышленного комплекса региона;
- участие в разработке профессиональных стандартов в отдельных сферах деятельности;
- продвижение университета как места (площадки) консолидации сотрудников, аспирантов, студенческой молодежи, интеллектуальной элиты через проведение городских, областных, региональных конференций и форумов, культурных, а также спортивных мероприятий;
- развитие системы целевого обучения студентов вуза;
- сотрудничество со стейкхолдерами в рамках проектного обучения студентов.

1.5. Положение университета в научно-образовательном пространстве Омского региона. Краткий обзор значимых для университета событий, достижений. Профессионально-общественная активность

1.5.1. В Омской области подготовку кадров для сферы АПК осуществляют: одна образовательная организация системы высшего образования – ФГБОУ ВО Омский ГАУ; 23 образовательные организации системы среднего профессионального образования, институт дополнительного профессионального образования, который является структурным подразделением ФГБОУ ВО Омский ГАУ (табл. 2).

Таблица 2 – Основные характеристики аграрного образования Омской области в 2022 г.*		
Система аграрного образования	Единица измерения	Значение
Количество образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров аграрного профиля** в Омской области	ед.	24
В т.ч. образовательных организаций СПО	ед.	23
ВО (Омский ГАУ)	ед.	1
ДПО (в структуре Омского ГАУ)	ед.	1
Численность обучающихся по программам СПО аграрного профиля	чел.	6809
В т.ч. по очной форме	чел.	5515
Численность обучающихся по программам ВО аграрного профиля	чел.	5591
В т.ч. по очной форме	чел.	3241
*По данным Росстата		
**УГСН: 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00		

Структура подготовки специалистов с высшим образованием постоянно корректируется, открывается подготовка по востребованным в АПК специальностям / направлениям подготовки, изменяются программы дисциплин в соответствии с требованиями работодателей. Подготовка специалистов аграрного профиля в Омской области ведется по двум основным укрупненным группам направлений (УГН) подготовки: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния; по шести смежным УГН(С), необходимым для развития отрасли: 05.00.00 Науки о земле, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 27.00.00 Управление в технических системах. Подготовка специалистов по УГН 38.00.00 Экономика и управление ориентирована на устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий. В 2022 году начата реализация программ ВО по УГН(С) 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и 40.00.00 Юриспруденция, программ СПО по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

В Омской области сформирована непрерывная система аграрного образования (СПО-вуз), обеспечивающая преемственность образовательных программ среднего профессионального и высшего образования через создание на базе Омского ГАУ Ассоциации аграрного образования Омской области.

К проблемам, негативно влияющим на развитие аграрного образования в Омской области, следует отнести:

- низкий уровень подготовки сельских школьников;

- отсутствие у выпускников сельских школ равных возможностей с жителями городов для получения качественного среднего (полного) общего образования, что затрудняет их поступление в аграрные образовательные учреждения;

- миграция молодежи из региона;
- уменьшение числа выпускников образовательных организаций;
- снижение привлекательности профессий аграрной отрасли;

- преимущественное отсутствие у реального сектора экономики долгосрочного горизонта планирования потребности в кадрах и их развития.

За последние годы проведена определенная работа по адаптации системы аграрного образования к требованиям современного производства, повышению ее доступности для сельской молодежи и качества подготовки и эффективности.

Основными направлениями развития аграрного образования являются:

- обеспечение доступности и привлекательности аграрного образования для сельской молодежи;

- открытие новых востребованных и модернизация существующих направлений подготовки для кадрового обеспечения высокопроизводительных рабочих мест в условиях инновационного развития агропромышленного комплекса;

- активное привлечение профессиональных сообществ для постоянного совершенствования содержания образования и повышения качества образования;

- создание новой модели интеграции науки, образования и аграрного бизнеса;

- усиление социально-воспитательного компонента системы аграрного образования.

В Омской области лидером в сфере образования и науки аграрного профиля является ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Доля обучающихся Омского ГАУ по УГН(С) 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в региональном объеме составляет 100%; по УГН(С) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния – 100%.

Таблица 3 – Прогнозная конъюнктура рынка аграрного труда Омской области на 2020-2025 гг.						
Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Прогнозная потребность в кадрах, чел.						
Потребность в руководителях и специалистах, итого	1 729	1 663	1 590	1 576	1 480	1 453
Прогнозный выпуск специалистов Омского ГАУ, чел.						
Выпуск специалистов, всего:	1269	1262	1249	1450	1500	1508
В т.ч. продолжают обучение, призываются в армию, уходят в отпуск по беременности и родам	283	325	478	451	375	377
Выходят на рынок труда	986	937	771	999	1125	1131
КАДРОВЫЙ ДЕФИЦИТ (ПРОФИЦИТ)	-743	-726	-819	-577	-355	-322

Только Омский ГАУ в регионе осуществляет подготовку кадров по следующим направлениям подготовки и специальностям:

- *высшего образования*: Прикладная геодезия, Геодезия и дистанционное зондирование, Землеустройство и кадастры, Продукты питания животного происхождения, Природообустройство и водопользование, Лесное дело, Агрохимия и агропочвоведение, Агрономия, Садоводство, Агроинженерия, Ветеринария, Зоотехния, Ветеринарно-санитарная экспертиза;

- *среднего профессионального образования*: Рациональное использование природохозяйственных комплексов, Земельно-имущественные отношения, Технология продуктов питания из растительного сырья, Садово-парковое и ландшафтное строительство, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Анализ текущей и перспективной потребности предприятий сферы АПК региона в кадрах, по данным мониторинга, проведенного Ресурсным кадровым центром агропищевого кластера Омской области, свидетельствует о том, что в 2020–2025 гг. будут востребованы более 9000 руководителей предприятий сферы АПК, руководителей структурных подразделений и специалистов высшего уровня квалификации (табл. 3).

1.5.2. Омский ГАУ - единственная в Омской области образовательная организация системы высшего образования, эффективно решающая задачу повышения кадрового и научного потенциала агропромышленного комплекса, качества человеческих ресурсов сельских территорий. В портфеле образовательных программ университета: 50 программ бакалавриата, 31 - магистратуры, 4 - специалитета, 21- аспирантуры, 27 - СПО. 77 образовательных программ университета соответствуют европейскими стандартами гарантии качества ENQA, требованиям профессиональных стандартов и рынка труда, что подтверждено результатами профессионально-общественной

аккредитации.

В рамках нацпроекта «Образование» ректором университета инициирована реализация мультипроекта «Образование – через всю жизнь», в рамках которого модернизирована система корпоративного обучения: проводятся корпоративные интенсивы, формируются навыки работы с цифровыми технологиями, инструментами педагогического дизайна в рамках входящего в его структуру проекта «Лидеры цифровой трансформации»; актуализирован перечень программ дополнительного профессионального образования; разработана и успешно внедрена модель эффективной профориентационной работы. В 2022 г. университет **продолжил реализацию** Инновационного образовательного проекта «Образование 4.0», подтвердив статус Федеральной инновационной площадки Минобрнауки России.

1.5.3. В 2022 году университет успешно прошел независимую оценку качества образования по направлениям подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и 35.03.04 Агрономия; профессионально-общественную аккредитацию четырех кластеров образовательных программ по УГСН 05.00.00 Науки о земле, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.5.4. Взаимодействие с бизнес-сообществом способствовало обновлению материально-технической базы университета. На агротехнологическом факультете при финансовой поддержке сельскохозяйственного потребительского кооператива кукурузокалибровочного завода «Кубань» открыта специализированная аудитория по выращиванию кукурузы и получению высокоэнергетических кормов. В институте ветеринарной медицины и биотехнологии группой компаний «ПРОДО» открыто 2 специализированные аудитории зооветеринарного обеспечения сельскохозяйственной птицы и зооветеринарного обеспечения свиней. Совместно с компанией «АвтоСпецМаш» открыта фирменная аудитория сельхозтехники компании «Amazone» на факультете технического сервиса в АПК. На экономическом факультете открыт учебный класс по страхованию ПАО СК «Росгосстрах». За счет гранта и при сотрудничестве с организациями реального сектора экономики подготовлено и запущено в учебный процесс 27 зон для практического обучения по отдельным видам работ трех специальностей СПО, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

1.5.5. Омский ГАУ участвовал в реализации семи международных проектов: 1) **Erasmus+ Key Action 1: Learning Mobility of Individuals** (с Варшавским университетом естественных наук); 2) **Erasmus+ Key Action 1: Learning Mobility of Individuals** (с Эстонским университетом естественных наук); 3) **Erasmus+ Жан Монне Модуль: «Европейская практика развития цифровых финансовых услуг в сельской местности: знания и инклюзивность»**; 4) **Профессиональная производственная стажировка** студентов сельскохозяйственных направлений в экологических хозяйствах Германии через общественно полезный союз LOGO e.V. и в международной компании Eurofins Scientific; 5) **Национальная стипендиальная программа Словацкой Республики**; 6) **Стипендиальная программа правительства Китайской Народной Республики**; 7) **Welcome to ENU** – программа академической мобильности в Евразийском национальном университете (Казахстан).

Участие университета в международных программах обеспечило **исходящую мобильность – 29 человек**, в т.ч. выезжали за границу **18 человек (6 НПП/ 12 обучающихся)**, в т.ч. на обучение – **7 обучающихся** (Польша -1, Эстония – 1, Словакия - 3 Турция - 2), на агростажировку – **2 обучающихся** (Германия), участие в Олимпиаде – **3 обучающихся**. В рамках **виртуальной академической мобильности** обучение прошло **11 человек** (Великобритания - 7, Китай - 4).

Объем **входящей мобильности** (без учета обучающихся в основном контингенте иностранных граждан) составляет **17 человек**: граждане Республики Казахстан – 12 человек (9 из них онлайн), Турции -1, Китай-1 (онлайн), Белоруссия - 1 (онлайн), с рабочим визитом -2 (Германия, Франция).

В 2022 г. университет организовал или принял участие в **32 мероприятиях в рамках** международного сотрудничества: Международный марафон открытых онлайн-лекций «Образование вне границ» впервые для нашего вуза; Межкультурный фестиваль «Пасха в мире»; Молодежный научно-технический и инновационный форум ШОС; Межкультурный студенческий онлайн-форум «Student's Vision of the World»; Международный форум Альянса сельскохозяйственного образования и научно-технических инноваций Шёлкового пути; Международная молодежная школа «ЭКОПОЛИС» Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета (Сибстрин); Международный форум «Молодёжь России и Турции: новые горизонты»; Форум молодых лидеров «Россия – Центрально-Азиатский регион»; Встреча с представителем некоммерческого союза LOGO e.V (Германия) и др.

1.5.6. 2022 г. отличается **профессионально-общественной активностью администрации университета**, развитием кооперации с органами региональной власти, образовательными учреждениями.

Ректор университета принимает личное участие в работе коллегиальных, совещательных органов, является членом общественных организаций: член Координационного совета при губернаторе Омской области по развитию профессионального образования на территории Омской области; член совета по инвестиционной деятельности и развитию конкуренции при губернаторе Омской области; член экспертно-консультационного совета по инновационной деятельности при губернаторе Омской области; член Комиссии по промышленности и предпринимательству при Президиуме политсовета Омского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия»; рабочей группы по разработке стратегии социально-экономического развития Омской области; член научно-технического совета Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области; член экспертного совета Агропищевого кластера при Министерстве экономики Омской области; член общественного совета при Управлении Федеральной налоговой службы по Омской области; член президиума ФГБНУ «Омский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»; член общероссийской общественной организации «Российский Союз ректоров»; член Российской академии естествознания; председатель совета ректоров аграрных вузов Сибирского федерального округа Ассоциации образовательных учреждений АПК и рыболовства; председатель совета проректоров по учебной работе Ассоциации образовательных учреждений АПК и рыболовства; руководитель ресурсного кадрового центра Агропищевого кластера Омской области; член общественной организации «Омский совет ректоров»; региональной комиссии Президентской программы подготовки управленческих кадров в Омской области; член диссертационного совета 220.048.05 ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ; член диссертационного совета Д 999.105.02 (объединенный диссертационный совет, утвержден на базе федерального государственного бюджетного учреждения науки Сибирского федерального научного центра агротехнологий Российской академии наук); член экспертного редакционного совета журнала «Аккредитация в образовании»; член экспертного совета журнала «Агротайм»; член экспертного совета журнала «100% успеха в Омске».

В 2022 году Шумакова О.В. удостоена почетного звания **«Заслуженный работник сельского хозяйства Российской Федерации»**. Ректор университета стала участницей масштабного редакционного проекта журнала «Аккредитация в образовании» - **Женщины в высших управленческих структурах России – Первые леди**.

Проректор по образовательной деятельности является аккредитованным экспертом в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; председателем Совета проректоров по учебной работе высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; председателем учебно-методической комиссии Омского совета ректоров; заместителем главного редактора научно-практического журнала «Вестник Омского ГАУ».

В 2022 году **проректор по образовательной деятельности** выступила: на совещании проректоров по учебно-методической работе вузов Минсельхоза России с докладом «Реализация проекта «Центр по работе с обучающимися - Единый деканат» в рамках Стратегии цифровой трансформации ФГБОУ ВО Омский ГАУ»; в рамках дискуссии на образовательной платформе «ЮРАЙТ» с докладом «Открытые двери: университеты в приемной кампании 2022 года»; на совещании с главами муниципальных образований Омской области с докладом «Старт приемной кампании в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»; на пресс-конференции в Омском областном «Доме журналистов» с докладом «Старт приемной кампании по программам «Профессионалитет» в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»; на августовском педагогическом совещании работников образования Омской области с докладом «О реализации федерального проекта «Профессионалитет»; на XVI Международной конгресс-выставке «Молодые профессионалы. Готовим кадры для педагогического роста» с докладом «Участие вузов в федеральном проекте «Профессионалитет».

Под руководством проректора по образовательной деятельности в 2022 году реализованы и продолжают реализовываться проекты: «Центр по работе со студентами (Единый деканат)»; федеральный проект «Профессионалитет»; проект «Единый центр учета и обработки данных по трудоустройству студентов и выпускников аграрных вузов» в информационной системе Министерства сельского хозяйства РФ; проект «Образование 4.0» в рамках федеральной инновационной площадки (2021–2025 гг.); проект «Факультетус» для качественного содействия трудоустройству студентов и выпускников; проект «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях»; образовательные интенсивы для школьников «Agrobot», «Эра БПЛА», «Agrolab», «Агрохакатон».

Проректор по научной работе является председателем НТС университета; членом редколлегии научно-практического журнала «Вестник Омского государственного аграрного университета»; председателем редколлегии электронного научно-методического журнала Омского ГАУ; членом управляющего комитета совета Омского НОЦ при Министерстве промышленности и научно-технического развития Омской области.

Проректор по научной работе в 2022 году принял участие: в расширенном заседании коллегии

при губернаторе Омской области, «Об итогах агропромышленного комплекса Омской области в 2021 году и задачах на 2022 год»; в работе круглого стола «Аграрная наука – взгляд в будущее» – с докладом «Омский ГАУ как драйвер науки: результаты и перспективы»; в работе круглого стола «Взаимодействие региональной науки, власти и бизнеса в реализации политики импортозамещения» – с докладом «Интеграция науки и бизнеса для решения задач импортозамещения в АПК: опыт Омского ГАУ».

Проректор по научной работе в 2022 году получил: почетную грамоту Министерства сельского хозяйства РФ; благодарственное письмо губернатора Омской области; благодарность от Уральского ГАУ.

Проректор по социальной работе и молодежной политике является членом Совета проректоров по молодежной политике и воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, заместителем председателя участковой избирательной комиссии №349 г. Омска.

Проректор по социальной работе и молодежной политике принял участие в семинаре-совещании проректоров и ответственных за воспитательную работу аграрных вузов России «Молодежная политика и воспитательная деятельность в аграрных вузах России: новые вызовы и перспективы развития» (г. Киров); в флагманской образовательной программе «Голос поколения. Проректоры» (г. Пятигорск); в Конгрессе по молодежной политике и воспитательной работе (г. Москва); прошел обучение по программе «Менеджмент в образовательной организации, реализующей программы СПО» (МДЦ «Артек»).

Под руководством проректора по социальной работе и молодежной политике в 2022 году реализованы и продолжают реализовываться проекты: «Экопоколение Омского Прииртышья 2.0»; «Добрый огород Омского Прииртышья»; «Я выбираю село Омского Прииртышья»; «Жить в согласии»; «Научно-технологическая студия «Перспектива»; «Академия подготовки руководителей студенческих отрядов Омского ГАУ «Труд помогает»; «Студенты – детям»; «Эколого-просветительский проект «#Экосистема_55»; «Школа финансовой грамотности «Бизнес молодым. Цифра»; «Мастерская переработки Омского Прииртышья»; «Проводы русской зимы»; «Level up 2022»; «Quest XVII»; «Quest+»; «Культурно-массовый фестиваль «Осенний марафон»; «Форум студенческого актива».

Проректор по социальной работе и молодежной политике в 2022 г. дважды награжден благодарственным письмом Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области.

Проректор по экономике и информатизации является: членом Совета проректоров по экономической работе и руководителей финансово-экономических служб аграрных вузов России в рамках Ассоциации образовательных учреждений АПК и рыболовства; членом рабочей группы Минобрнауки России по вопросам экспертного сопровождения реализации мероприятий федерального проекта «Экспорт образования», национального проекта «Образование»; экспертом в рабочей группе Минобрнауки России по совершенствованию методической и нормативно-правовой базы по вопросам ведения финансово-хозяйственной деятельности образовательными организациями высшего образования.

В 2022 году проректор по экономике и информатизации: 1) выступил на Международном саммите участников Президентской программы по проблемам зеленой экономики с докладом «Углеродный протекционизм: изменения климата и новая экономическая реальность» (г. Омск); 2) принял участие в работе стратегической конференции «Импортонезависимость» с проектами нашего вуза «Цифровой двойник стада» и «Автоматизированная система управления агробизнесом», (г. Новосибирск); 3) выступил в качестве спикера онлайн-дискуссии «Вуз как МФЦ: от электронного документооборота к цифровому деканату» (на электронной площадке Юрайт.Академия — образовательный центр повышения цифровых компетенций преподавателей); 4) открыл встречу как лидер проекта «Оценка экологических отпечатков и расчет карбоновых тарифов» и выступил на круглом столе с докладом «ESG-политика компаний и климатические проекты» (Омский ГАУ); 5) выступил на встрече с Россельхозбанком по запуску кампусного проекта Омского ГАУ «О дальнейших перспективах развития кампусного проекта»; 6) в качестве модератора принимал участие в панельной дискуссии «Цифровизация университета и подготовка кадров в индустрии 4.0» в рамках работы стратегической проектной сессии «Цифровая трансформация вуза», (Омский ГАУ); 7) открыл XIII Национальную научно-практическую конференцию «Экологические чтения – 2022» (Омский ГАУ).

Под руководством проректора по экономике и информатизации в 2022 году реализованы и продолжают реализовываться проекты: «Кампусный проект» (совместно с партнером университета АО «Россельхозбанк»); проведено обновление и осуществлен переход на новый вычислительный кластер экосистемы электронной образовательной среды университет; реализуется план мероприятий (в части ИТ) по переходу на автоматизированную библиотечно-информационную систему «МегаПро»; введен в эксплуатацию ИТ-центр во втором учебном кампусе; обновлены АРМ в ИТ-центре УКАБ; выполнен запуск единого центра по работе со студентами (в части ИТ) для

взаимодействия с федеральными ГИС и по обмену данными с ФОИВ; продолжена реализация проекта «Кампус будущего» по ремонту общежитий (освоено 25 млн руб.); введены в эксплуатацию специализированные аудитории, оснащенные VR-тренажерами и виртуальными учебными комплексами в рамках ФП «Профессионалитет»; проведено подключение к государственным информационным системам современная цифровая образовательная среда (ГИС СЦОС) «Мониторинг трудоустройства»; реализован переход на гибридную серверную инфраструктуру; произведена интеграция облачных ресурсов и локального оборудования.

Проректор по административно-хозяйственной работе является членом комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности Омской области; руководителем оперативного штаба университета по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19); заместителем председателя комиссии по экономическому развитию ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Под руководством проректора по административно-хозяйственной работе в 2022 году реализованы и продолжают реализовываться проекты: по капитальному ремонту трех общежитий и капитальному ремонту учебных помещений в рамках ФП «Профессионалитет».

1.5.7. Представители университета ведут интенсивную общественно-профессиональную деятельность. Они являются членами диссертационных советов, советов при органах власти, экспертных советов журналов, членами научных и общественных организаций самого разного уровня, а также их президиумов, членами рабочих групп международных и иных проектов, профессиональных объединений, входят в отборочные комиссии разнообразных программ и конкурсов, оргкомитеты и т.д.

1.5.8. Университет является признанным центром профильных научных коммуникаций, он ежегодно выступает организатором/соорганизатором многих научных, научно-производственных, научно-методических мероприятий, а также мероприятий в рамках НИР обучающихся (включая школьников). Было проведено **9 международных** (и с международным участием), **8 всероссийских (национальных), 9 региональных, 37 локальных** научных, научно-технических и научно-производственных мероприятий, организованных университетом или при его активном участии, целью которых было представить и обсудить результаты завершённых научных работ; дать рекомендации по их применению; представить инновационные НИР организациям; продолжить формировать положительный имидж учёных университета.

В 2022 году 2207 обучающихся приняли участие в научных мероприятиях различного уровня с подтверждением участия сертификатами, благодарственными письмами, дипломами и грамотами, в т.ч. в мероприятиях международного уровня – 497 обучающихся, всероссийского (национального) уровня – 301 обучающийся, регионального и внутриуниверситетского уровней – 1409 обучающихся. По результатам участия в научных мероприятиях различного уровня обучающимися было получено 140 дипломов III степени, 183 диплома II степени, 176 дипломов I степени и дипломов победителей, 1179 дипломов и сертификатов участника.

В университете ведётся успешная научно-исследовательская работа в сфере селекции и генетики в растениеводстве и животноводстве, продуктов питания, пищевых, сельскохозяйственных и промышленных биотехнологий, экологии и климата, ветеринарии. Сегодня в университете работает 26 научных школ и направлений, разработки исследователей университета охватывают 18 отраслей наук. Работает **3 диссертационных совета**.

По результатам исследований в 2022 г. НПР университета издано 5038 **научных публикаций**, в т.ч. в журналах из перечня ВАК – 257; в журналах, индексируемых в Scopus – 11; в журналах, индексируемых в Web of Science – 52; монографий – 7. Получено **17 патентов**. Результативность публикационной активности НПР университета можно оценить как эффективную: по итогам 2022 года число публикаций в расчете на 100 НПР в **РИНЦ** составило 1517,7 ед.

Учеными университета в научные **государственные фонды** (РНФ, Совет по грантам Президента РФ) было подано **27 заявок**, в Минобрнауки РФ подано **5 заявок**, получено 4 гранта РНФ, 1 грант Президента РФ для молодых ученых.

В рамках реализации **гранта Минобрнауки РФ** в университете запущена вторая очередь лаборатории мирового уровня по оценке качества зерна. В 2022 году на оснащение этой лаборатории и проведение научных исследований на ее базе направлено 33 млн руб. В 2022 году продолжена реализации гранта РФФИ. На молодежный научно-инновационный конкурс «**У.М.Н.И.К.**» подано **11 заявок**, **4** участника стали победителями.

В 2022 году продолжил работу карбоновый полигон «Камышловский лог», привлечен грант РНФ на сумму 18 млн руб.

В 2022 году университетом получено 4 патента на сорта зерновых и зернобобовых культур, на государственное сортоиспытание передано 6 сортов сельскохозяйственных культур селекции Омского ГАУ.

В 2022 году сотрудники и аспиранты университета защитили 12 кандидатских диссертаций.

Научно-педагогические работники университета принимали участие в реализации долгосрочной целевой программы Омской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Омской области».

1.5.9. В 2022 г. **139 сотрудников** университета получили награды разного уровня, в т.ч. **федеральные – 19, региональные – 78.**

Награды федерального уровня: почетное звание «Заслуженный работник сельского хозяйства Российской Федерации» получил 1 сотрудник, почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 1 сотрудник, благодарности Президента Российской Федерации – 1 сотрудник, Почетной грамотой Министерства сельского хозяйства Российской Федерации награждены 5 сотрудников, благодарности Министерства сельского хозяйства Российской Федерации получили 5 сотрудников, благодарности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 1 сотрудник; Благодарственное письмо Комитета Государственной думы Российской Федерации по науке и высшему образованию получили 5 сотрудников.

Награды регионального уровня: Почетную грамоту Правительства Омской области получил 1 сотрудник университета; 1 сотрудник отмечен Благодарственным письмом губернатора Омской области; дипломами и благодарностями Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области отмечены 37 человек; Почетная грамота/благодарность Министерства образования Омской области – 8 человек; Министерства промышленности и научно-технического развития Омской области – 6; Администрации города Омска – 5 сотрудников. Почётным знаком губернатора Омской области «За вклад в развитие добровольческой (волонтерской) деятельности в Омской области» награжден 1 сотрудник; 13 сотрудников отмечены благодарственными письмами Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области, 4 человека получили Благодарственные письма регионального отделения Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов «Делай!». Юбилейной медалью «55 лет Омскому областному студенческому отряду» награжден 1 сотрудник. Фотопортрет 1 сотрудника университета размещен на Доске почета Советского административного округа города Омска.

Наградами университета отмечены **42** сотрудника, из которых получил звание «Почетный профессор ФГБОУ ВО Омский ГАУ» -1 сотрудник, почетные грамоты – 31, благодарности – 10.

Обладателем стипендии **Президента РФ** в 2022 г. стала 1 студентка, **стипендии Правительства РФ** – 2 студентки, обучающиеся по программам высшего образования, и 1 студентка **УКАБ, стипендии Президента РФ** по приоритетным направлениям – 1 студент, **стипендии Правительства РФ** по приоритетным направлениям – 2 студента и 2 аспиранта, **молодежной премии мэра г. Омска** – 1 студентка, **стипендии АО «Россельхозбанк»** – 10 студентов и 2 аспиранта; **стипендии проекта «БайСтади – 2022»** – 1 студент.

1.5.10. В университете действуют органы самоорганизации и самоуправления обучающихся. В 2022 г. состоялось **торжественное открытие Центра молодежных инициатив**, который является единственным в регионе центром в системе высшего образования, эффективно решающим задачу развития и стимулирования студенческих инициатив в различных сферах жизни, организации досуговой деятельности молодежи, формирования традиций студенческой жизни и повышения престижа образования. Эффективной оценкой деятельности ЦМИ в 2022 году служит неоднократная победа студенческих проектов в грантовых конкурсах Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) на общую сумму **3 042 600** руб.

В 2022 году студентка Омского ГАУ удостоена молодежной **премии мэра** города Омска в номинации **«Молодежная инициатива».**

В рамках реализации региональной программы Всероссийского студенческого форума **«Твой ход – 2022»** на базе ФГБОУ ВО Омский ГАУ прошел ряд мероприятий, участниками которых стали студенты, преподаватели и представители администрации вуза.

4) **Студенческая медиаслужба (СМС)** В 2022 г. СМС приняла участие в ряде конкурсов и мероприятий различного уровня. Среди них: 1) Международный фестиваль-конкурс «Планета Медиа» (г. Челябинск) – диплом за **2-е место**, направление «Телевидение. Студенты», номинация «Мобильный репортер»; диплом за **2-е место**, направление «Телевидение. Студенты», номинация «Захватывающая история»; диплом за **3-е место**, направление «Печатные СМИ. Студенты», номинация «Захватывающая история»; диплом за **3-е место**; 2) XXX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» образовательных организаций высшего образования (г. Самара); 3) IX открытый фестиваль студенческого творчества высших учебных заведений Минсельхоза России «Весна в Центральном Черноземье - 2022» (г. Воронеж); 4) Региональный фестиваль молодежного творчества «Студенческая весна в Омской области – 2022»; 5) Конкурс регионального молодежного центра на лучшее освещение добровольческих мероприятий на территории Омской области в 2022 году в номинации «Лучший информационный ролик по направлению добровольчества» – диплом победителя; 6) Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2022» в номинации **«Студенческое медиа года»** – диплом победителя; 7) Заочный этап Всероссийского

образовательного проекта АССК.pro 2022 (20 часов) по направлению «Фотосъемка спортивных мероприятий».

В 2022 году СМС стала **победителем Всероссийского конкурса молодёжных проектов** среди образовательных организаций высшего образования сервиса Росмолодёжь.Гранты. Командой был реализован проект «MEDIIVERSUS: Зумеры Vs Миллениалы», направленный на популяризацию аграрных профессий и отрасли в целом. В течение года в официальном сообществе Омского ГАУ «ВКонтакте» была организована серия прямых эфиров, на которых представители разных поколений аграрных профессий (студенты - #поколениеZ и опытные руководители, специалисты крупных предприятий агропромышленного комплекса - #поколениеY) встречались в студии и отвечали на вопросы, делились своим мнением по поводу настоящего и будущего аграрных профессий, агропромышленного комплекса. Количество вовлеченных в непосредственную реализацию участников проекта – более 60 человек. Количество просмотров прямых эфиров – более 35 000. Общее количество просмотров всех публикаций по проекту – **более 147 000**.

Пресс-центр Омского ГАУ стал победителем VIII Всероссийского конкурса «Пресс-служба вуза» (номинация «ИмиджМейкер»).

В 2022 г. Общероссийское общественное движение «Народный фронт «За Россию» отметило работу СМС благодарственным письмом.

5) **Совет обучающихся университета** организовал и провел ряд мероприятий и акций. Среди них: викторина ко дню защитника Отечества, викторина цикла памятных дат России; викторина ко Дню вывода советских войск из Афганистана, Всероссийская патриотическая акция «Блокадный хлеб», акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк» в Омском ГАУ; тренинг-курс «Level up». Активистами были реализованы проекты: спортивно-интеллектуальная игра «Quest», интеллектуально-спортивная игра для преподавателей «Quest+» в рамках антикоррупционного марафона, творческие вечера «Квартирник», ярмарка-конкурс «Русские народные гуляния» в Омском ГАУ; культурно-массовый фестиваль «Осенний марафон».

В 2022 году студенты Омского ГАУ приняли участие в конкурсе **«Студент года Омского ГАУ - 2022»**.

Актив обучающихся УКАБ принял участие в таких мероприятиях, как квест «Студенты в поисках Халявы», посвященный дню российского студенчества; открытый урок «Россия – страна возможностей»; акция «Зеленый десант» под эгидой Российского экологического оператора; брейн-ринг «Я активный Гражданин» в рамках регионального молодежного форума «Молодежь и выборы»; арт-флешмоб ко Дню среднего профессионального образования; День самоуправления «Управляй колледжем»; Всероссийский форум СПО "Команда ПРОФИ".

Представители Омского ГАУ приняли участие во Всероссийском студенческом форуме «Твой ход» – 2022. На конгрессе проректоров вузов по воспитательной работе и молодежной политике участие принял проректор по социальной работе и молодежной политике Омского ГАУ. Председатель Совета обучающихся и председатель волонтерского центра «Глобус» участвовали в сессии **«Россия студенческая: соуправление»**. Модератором **«Факультета Истории будущего»** выступил руководитель Центра молодежных инициатив.

6) В университете вели работу 19 разножанровых творческих коллективов, в которых развивали свой творческий потенциал 150 студентов. На базе студенческого дворца культуры было проведено 32 мероприятия. Творческие коллективы университета принимали участие **во внешних культурно-массовых мероприятиях** различного уровня (городских, всероссийских и отраслевых фестивалях и конкурсах): IX открытый фестиваль студенческого творчества вузов Минсельхоза России «Весна в Центральном Черноземье - 2022»; Всероссийский очный этап Национального конкурса красоты и таланта "Краса студенчества России"; Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»; региональный фестиваль молодёжного творчества «Студенческая весна-2022», региональный этап всероссийского конкурса «Мисс и Мистер Студенчество Омска - 2022»; межвузовское (региональное) посвящение первокурсников в студенты и др.

7) Университет позиционирует себя как региональный центр сельской молодежи и активно сотрудничает с ОМОО «Российский союз сельской молодежи», комиссией по аграрной политике и развитию сельских территорий при Региональном политическом совете партии «Единая Россия», БУ ОО «Центр патриотического воспитания Омской области».

В рамках **гражданско-патриотического воспитания** в 2022 году сотрудники и студенты университета заложили аллею из **157** сливовых деревьев в саду имени А.Д. Кизюрина в рамках **Международной акции «Сад Памяти»**.

Проведены традиционные внутриуниверситетские мероприятия, посвященные 77-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне: митинг, посвященный освобождению советскими войсками г. Ленинграда от фашистской блокады; митинг, посвященный Дню университетской символики; благотворительные акции: «Ветеран живет рядом», «Вахта памяти»; торжественное шествие, посвященное Дню Победы; кинолекторий «Исторический кинематограф»; мероприятия, посвященные Сталинградской битве; торжественное мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби; уроки Памяти;

кураторские часы на гражданско-патриотическую тематику. Обучающиеся университета участвовали **во всемирных, всероссийских, региональных мероприятиях патриотической направленности**: Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», показ фильма «Блокада Ленинграда глазами детей»; встреча с лидером движения «Волонтеры Победы»; патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Огненные картины войны», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Эстафета знамени Победы», «Студенческий патриотический забег», «Минута молчания», «Блокадный хлеб», «Защитникам Отечества», **#МыВместе** и **#СвоихНеБросаем**, «За Мир! За Россию! За Президента!», **#СадПамяти**, «Ночь музеев», «Россия — это мы», «Лица России», «Знай наших», Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы», марафон «За мир! За Россию! За будущее!», фестивали «Крымская весна» и «Россия – Донбасс, сила единства!», челлендж «Вальс Победы», Уроки Мужества, Всероссийский проект «Разговоры о важном».

На базе университета стартовал всероссийской проект **«Я горжусь героями»**, в рамках которого прошел цикл встреч обучающихся с волонтерами-медиками, ветеранами боевых действий, представителями общественной организации ветеранов «Боевое братство».

В Омском ГАУ в 2022 году начал свою работу **штаб #МЫВМЕСТЕ**, основной задачей которого является сбор гуманитарной помощи мобилизованным омичам, ожидающим отправки к месту несения воинской службы, а также жителям ЛНР и ДНР. В сентябре 2022 года был создан **Ситуационный центр** оперативной поддержки студентов и сотрудников университета, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в связи с проведением специальной военной операции.

В Омском ГАУ реализуется просветительский проект **«Экскурсионный маршрут «Жемчужина омских окраин»** (победитель конкурса фонда президентских грантов). В рамках проекта отснято **20 видеороликов**, посвященных культурно-историческому и научному наследию Омского ГАУ, разработаны тематические экскурсии: обзорная, квест-экскурсия, фотоэкскурсия по городку Омского ГАУ; экскурсия **«История празднования 100-летия Омского ГАУ»**.

8) Волонтерский центр Омского ГАУ занимает лидирующие позиции в рейтинге Ассоциации волонтерских центров России. В 2022 году члены Волонтерского центра Омского ГАУ стали победителями **Всероссийского конкурса мини-грантов** на реализацию **социальных агроволонтерских проектов «ДОБРЫЙ ОГОРОД»** с проектом «Добрый огород Омского Прииртышья». Две студентки стали победителями Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты» с проектами «Мастерская переработки Омского Прииртышья» и эколого-просветительским проектом **«#Экосистема_55»**. В рамках того же грантового конкурса волонтерским отрядом Тарского филиала **«ВМЕСТЕ»** реализован проект «Научно-технологическая студия «Перспектива».

За активное участие в организации и проведении онлайн-голосования за объекты благоустройства в рамках программы "Формирование комфортной городской среды" благодарственными письмами Минстроя РФ награждены 2 студента и губернатора Омской области – 1 студентка. Три активистки волонтерского центра стали победителями областного конкурса среди волонтеров, зарегистрированных на платформе DOBRO.RU "Дюжина волонтеров". Волонтерский отряд «Содействие» УКАБ стал финалистом регионального конкурса «Лучший волонтерский отряд - 2022». Одна студентка стала лауреатом городского конкурса «Грант-Student» в номинации «Добровольчество». Волонтерский центр «Глобус» **занял 1-е место** как в региональном этапе Российской национальной премии «Студент года – 2022» среди образовательных организаций высшего образования в номинации «Добровольческое объединение года», так и в областном конкурсе на лучшее освещение добровольческой деятельности в Омской области в номинации "Лучшее сообщество в социальных сетях для освещения добровольчества в регионе". Команда волонтерского центра стала соорганизатором регионального форума сельской молодежи «Я выбираю село Омского Прииртышья», прошедшего на базе Омского ГАУ.

Представители Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ прошли в полуфинал Международной премии **«МЫВМЕСТЕ»** с проектами «Студенческий волонтерский отряд «Вместе» и «Подари детям сказку», а региональным экспертом выступил координатор ВЦ «Глобус».

В 2022 году **265 студентов** университета прошли обучение на платформе «Добро.ру». В рамках дней единых действий Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов «Делай!» активисты волонтерского центра Омского ГАУ продолжили реализацию **проекта «Экологические уроки»** в школах города Омска и Омской области (проведено 15 уроков).

Благодаря активной работе в экологическом направлении волонтерской деятельности студенты Омского ГАУ неоднократно входили в состав делегаций от Омской области на всероссийских форумных площадках, таких как Всероссийский слет волонтеров-экологов **«Экологическая перекличка-2022»** в Кабардино-Балкарии, Всероссийский форум **«Экосистема. Устойчивое развитие»**, прошедший на полуострове Камчатка.

Результатом высокой оценки деятельности центра может послужить тот факт, что делегация волонтеров Омского ГАУ стала самой многочисленной от Омской области на **Международном форуме гражданского участия «Мы вместе»** (5 представителей Омского ГАУ из 15 делегатов от Омской

области); а также приглашение координатора волонтерского центра в качестве амбассадора Всероссийского конкурса молодежных проектов «Росмолодёжь. Гранты».

Обучающийся университета, координатор ВЦ «Глобус» вошел в состав Молодежного парламента 14 созыва при Государственной думе Федерального собрания Российской Федерации.

9) В 2022 году **Клубом интернациональной дружбы** оказано содействие в проведении ряда мероприятий проекта «Жить в согласии» в рамках грантовой поддержки Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты». Представители КИДа участвовали в работе II Форума молодых лидеров «Россия – Центрально-Азиатский регион».

В 2022 году на базе университета создан **отряд волонтеров культуры**, которые совместно с региональным отделением волонтеров культуры, Омским отделением ВООПик и региональным отделением волонтеров туризма и гостеприимства принимают участие в организации Всероссийских культурно-просветительских акций: 1) на территории Омского ГАУ прошла общероссийская добровольческая акция **«Весенняя неделя добра»**, в рамках которой были проведены пешеходные и музейные экскурсии (более ста гостей); 2) акция **«Ночь музеев»** с тематической программой, посвященной историческому и научному наследию Омского ГАУ (приняли участие 2 800 гостей, в ее организации – 40 волонтеров (студенты Омского ГАУ и других вузов Омска); 3) проведена Всероссийская акция **«Экскурсионный флешмоб»**; 4) волонтеры культуры Омского ГАУ принимали участие в Фестивале восстановления исторической среды «Том Соьер Фест».

Омский ГАУ стал площадкой обучения волонтеров гостеприимства СФО: в Омской области реализована выездная обучающая программа волонтеров туризма и гостеприимства при поддержке Ростуризма по направлению **«Волонтерство в экотуризме»**, в рамках данной программы волонтеры культуры принимали участие в разработке просветительских экскурсий по культурным и природным пространствам г. Омска и Омской области.

Лидер отряда волонтеров культуры, пройдя конкурсный отбор, вошла в состав делегации Омской области на **Всероссийскую мануфактуру волонтеров культуры «Город А»** (г. Геленджик).

1.5.11. В рамках профессионально-трудового воспитания студенты приняли участие в конкурсах профессионального мастерства: «Лучший ветеринарно-санитарный эксперт», «Лучший почвовед-2022», обучающиеся УКАБ приняли участие в областной олимпиаде по предпринимательству «Город деловых людей», ориентированной на Worldskills Standart Specifications.

К важному направлению профессионального воспитания университет относит работу студенческих отрядов. Их работу в университете координирует Штаб студенческих отрядов. В 2022 году на базе университета организована работа **20 разнопрофильных отрядов**, в которых трудились более 400 бойцов. Особое место занимает студенческий отряд охраны правопорядка «Кировец», внесённый в Региональный реестр народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности. Бойцы студенческих отрядов Омского ГАУ приняли участие во Всероссийском конкурсе специализированных студенческих отрядов вузов Минсельхоза России, где студенческий отряд «Земфаковец» занял **2-е место** в номинации «Землеустроительные отряды» и **2-е место** в номинации «Лучший фотоотчёт о деятельности студенческого отряда», а студенческий механизированный отряд «Нива» занял **2-е место** в номинации «Механизация». В конкурсе профессионального мастерства «Труд-крут» (г. Кемерово) два бойца заняли **первые места**, четыре бойца стали призерами. Студенческий сельскохозяйственный отряд «Мандрагора», отработавший на Всероссийском трудовом проекте «Агроном-сад» стал лучшим студенческим сельскохозяйственным отрядом Омской области по итогам 2022 года. По итогам 2-го сезона заочного конкурса Росмолодежь с проектом «Академия подготовки руководителей студенческих отрядов Омского ГАУ «Труд помогает» стала боец отряда «Нива». Командир ССХО «Зеленый патруль» стал обладателем гранта Росмолодежи на образовательном форуме «Ростов» с проектом «Студенты – детям».

В 2022 г. на базе университета проведен **региональный этап Международной интеллектуальной игры «Начинающий фермер»**, в которой приняли участие 9 команд (45 человек). Победителями среди ВО и СПО стали две команды Омского ГАУ. По результатам данного этапа определились команды финалистов, среди которых команда нашего университета с проектом по эффективности организации фермерского хозяйства по разведению коз на территории Омской области.

Университет целенаправленно решает **задачи экологического воспитания** обучающихся. На базе университета ведет активную работу Омское региональное отделение Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов «Делай!» и региональная общественная экологическая организация «Земля – наш общий дом». В течение года были проведены экологические десанты, межвузовская интеллектуальная экологическая игра «День Земли», экологическая акция «Бумажный бум», «Миллион – Родине», экологическая эстафета «ЭкоГТО», деловая экологическая игра «Завод». На базе университета состоялась Международная научно-практическая конференция «Экологические чтения - 2022». Омское региональное отделение Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов «Делай!» на базе Омского ГАУ вошло в топ- 10 лучших отделений.

1.5.12. На спортивной базе университета и с его участием проведены крупные региональные мероприятия: Лыжная гонка «Лыжня России-2022», 745-я лыжная эстафета на призы газеты «Омская правда», совместные мероприятия с клубом ветеранов лыжного спорта «Омич» по лыжным гонкам и др.

Активную спортивную деятельность в 2022 г. осуществлял студенческий спортивный клуб «Сапсан», входящий в состав РОО МОО «Ассоциация студенческих спортивных клубов России»: СК «Сапсан» совместно со спортивными студенческими клубами г. Омска на спортивной базе СибГУФКа провели V фестиваль, посвященный международному дню студенческого спорта; на базе университета проведены Всероссийская акция «Страна Героев», акция «Студенческий патриотический забег», акция «Всероссийский день ходьбы», спортивный этап конкурса «Мисс и Мистер Университет – 2022», зарядка со звездой и Волейбольный челлендж «Триада Омского ГАУ».

Сотрудники и обучающиеся приняли участие в организации и проведении XIII Всероссийских летних спортивных игр 2022 года и были награждены благодарственными письмами Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области.

Обучающиеся университета показали высокие спортивные достижения на соревнованиях, заняв **призовые места** на чемпионате СФО по греко-римской борьбе (**1-е и два 2-х места** в личном первенстве), на Всероссийский фестиваль по гиревому спорту (**1-е место** в личном первенстве), на Всероссийских соревнованиях по гиревому спорту среди студентов (**5-е место** в командном зачете).

1.5.13. В течение 2022 г. **информация об университете, событиях в жизни университета была представлена в различных СМИ** всероссийского и регионального значения, в частности в журналах «Агротайм», «100% успеха в Омске», на портале РИА «Омск-Информ», ИД «Комсомольская правда», «Аргументы и факты», на портале, официальных телеграм-каналах и аккаунтах в социальных сетях Министерства сельского хозяйства РФ и Правительства Омской области; официальных телеграм-каналах и аккаунтах в социальных сетях СМИ. Телевизионные репортажи с участием экспертов вуза были подготовлены по заказу информационного канала «Первый канал», ГТРК «Иртыш», омского областного телевидения «12 канал».

Ректор университета стала участницей масштабного редакционного проекта журнала «Аккредитация в образовании» - **Женщины в высших управленческих структурах России – Первые леди.**

В течение года были инициированы и реализованы различные медиапроекты, в т.ч. приуроченные к Десятилетию науки и технологий в РФ (Перспективная наука, Научный баттл, Научное кафе, даешь молодежь и др.). С отдельными проектами университет принял участие во **всероссийской премии «За верность науке».**

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

2.1. Общая характеристика системы управления и организационной структуры университета в 2022 году

2.1.1. Управление ФГБОУ ВО Омский ГАУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и договором, заключенным университетом с Минсельхозом России (учредителем).

Система управления ФГБОУ ВО Омский ГАУ сформирована и **постоянно совершенствуется** с учётом традиционных для вузов **принципов** сочетания коллегиальности и единоначалия; широкой вовлеченности персонала в организационно-управленческую деятельность, а также принципов активизации потенциала самоуправления, обучающихся университета и участия работодателей (представителей работодателей) в управленческих процессах.

На 31.12.2022 в университете функционирует (на основе соответствующей нормативной базы) следующая **оргструктура управления:**

- руководящий состав университета (табл. 4);
- руководящий состав подразделений университета (в т.ч. директора институтов, колледжа, филиала университета; деканы факультетов, заведующие кафедрами; заведующие отделениями системы СПО университета; руководители отделов и др. неучебных подразделений);
- коллегиальные органы, являющиеся частью системы организации управления;
- общеуниверситетского уровня (учёный совет университета; попечительский совет университета; профильные советы и комиссии, общеуниверситетские органы самоуправления обучающихся);
- уровня учебных подразделений университета (учёные советы институтов, факультетов, филиала; педагогический совет колледжа; профильные комиссии разных категорий; заседания кафедр);
- функциональное звено управления образовательными программами университета.

Таблица 4 – Сведения о руководителе (заместителе руководителя) образовательной организации (на 31.12.2022)			
Должность	ФИО, уч. степень, звание	Контактная информация	
		Телефон	Электронная почта
Ректор	Шумакова Оксана Викторовна, д-р экон. наук, профессор	(3812) 65-11-46 (3812) 65-21-66	adm@omgau.ru ov.shumakova@omgau.org shumakovaov@mail.ru
Проректор по образовательной деятельности	Комарова Светлана Юриевна, канд. с.-х. наук, доц.	(3812) 65-17-72 (3812) 65-17-35 (факс)	su.komarova@omgau.org svkomarova@yandex.ru
Проректор по социальной работе и молодежной политике	Забудский Андрей Иванович	(3812) 65-16-55	ai.zabudskiy@omgau.org
Проректор по научной работе	Новиков Юрий Иванович канд. экон. наук, доц.	(3812) 65-10 54	ui.novikov@omgau.org
Проректор по экономике и информатизации	Помогаев Виталий Михайлович, канд. экон. наук, доц.	(3812) 65-27-88 (т/факс)	vm.pomogaev@omgau.org econ@omgau.ru
Проректор по административно- хозяйственной работе	Котов Александр Николаевич	(3812) 60-52-48	an.kotov@omgau.org
Директор Тарского филиала университета	Яцунов Александр Николаевич, канд. техн. наук, доц.	(38171) 2-86-35	an.yatsunov@omgau.org adm_tfomgau@mail.ru tf.adm@omgau.org

Проректоры в 2022 г. осуществляли свою управленческую деятельность на основе приказа ректора №957/ОД от 07.10.2020 «О распределении обязанностей по руководству деятельностью ФГБОУ ВО Омский ГАУ, наделении полномочиями и установлении ответственности проректоров университета», должностных инструкций проректоров и доверенностей, выдаваемых им ректором в установленном порядке.

2.1.2. ФГБОУ ВО Омский ГАУ на конец 2022 г. имеет развитую общую организационную структуру.

Её основу составляют факультеты, два института, Тарский филиал (г. Тара, Омская область), Университетский колледж агробизнеса. В совокупности в состав университета входят: факультеты - 8, кафедры – 42, отделения СПО – 3, лаборатории всех категорий – 50 (табл. 5).

Экономический факультет, факультет ветеринарной медицины ИВМиБ, факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ; факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования; факультет технического сервиса в агропромышленном комплексе; агротехнологический факультет; землеустроительный факультет **являются выпускающими**. Они реализуют в режиме непрерывного образования группы образовательных программ высшего образования (включая программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), а также ведут научную деятельность в соответствии со своими научно-образовательными профилями.

В **Тарском филиале** университета выпускающими подразделениями по образовательным программам соответствующих уровней являются **факультет** высшего образования и **отделение** среднего профессионального образования.

УКАБ является выпускающим учебным подразделением для основных образовательных программ системы СПО и имеет два отделения: отделение биотехнологий и права и инженерное отделение.

Институт дополнительного образования реализует дополнительные профессиональные программы (профессиональной подготовки, повышения квалификации, довузовской подготовки), а также осуществляет целевое обучение руководителей и специалистов по профильным для университета дополнительным краткосрочным общеразвивающим программам.

Таблица 5 – Основные элементы общей оргструктуры ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 31.12.2022)			
Категория подразделений	Число	Категория подразделений	Число
Институты университета	2	Общеуниверситетские научные и научно-образовательные структуры, всего	5
Филиал университета (ТФ)	1		
Университетский колледж (УКАБ)	1	- центральная учебно-научная лаборатория аграрно-технологических исследований	1
Факультеты университета / в т.ч. ТФ	8/1		
Кафедры университета / в т.ч. ТФ	42/2	- научно-учебная лаборатория биотехнологических исследований	1
в т.ч. кафедры на производстве	18		
Отделения СПО (УКАБ и ТФ)	3	- учебно-опытное хозяйство университета / в т.ч. учебно-опытное поле, мини-ферма и лаборатории	1/6
Учебные центры, всего	12		
в т.ч. <i>университетские</i>	4	- бизнес-инкубатор университета	1
Цифровой ситуационный центр	1	- международный селекционно-генетический центр /в т.ч. лаборатории	1/3
учебно-производственный комплекс образовательно-производственного центра (кластера) Омской области	1		
- университетская ветеринарная клиника / в т.ч. УНЦ эндоскопической хирургии и учебно-клиническая лаборатория	1/2	Лаборатории всех категорий	50*
- центр спорта и здоровья	1	Организационно-управленческие и обеспечивающие подразделения университета, всего	33
в т.ч. <i>институт дополнительного профессионального образования</i>	3		
- центр довузовской подготовки	1	в т.ч.	
- центр корпоративного обучения	1	- <i>подразделения</i> , непосредственно связанные с организацией и поддержкой образовательной и научной деятельности	10
- лингвистический центр	1		
в т.ч. <i>факультетские и кафедральные</i>	5	- научная сельскохозяйственная библиотека/отделы библиотеки	1/5
- студенческое конструкторское бюро	1	- обеспечивающие производственно-хозяйственные и социально-бытовые, всего/в т.ч. комбинат питания	4/1
- центр подготовки водителей транспортных средств	1		
- учебная мастерская	1	Обеспечивающие и обслуживающие подразделения ТФ	10
- учебный инновационный центр обработки материалов	1		
- центр исследований экономики и инноваций	1	Обеспечивающие и обслуживающие подразделения институтов	5
Научно-учебные и учебные лаборатории, комплексы, виварий, кабинеты институтов, факультетов и кафедр, всего	37*		
в т.ч.		Обеспечивающие и обслуживающие подразделения колледжа	2
- лаборатории на производстве	6		
- специализированные учебные кабинеты	2		
- виварий	1		

* Не включены лаборатории со статусом объектов МТБ при кафедрах, межкафедральные лабораторные комплексы и пр.

Масштаб учебных подразделений университета приведен в табл. 6.

Таблица 6 – Сведения, характеризующие сложившийся на конец 2022 г. масштаб учебных подразделений университета						
Наименование учебного подразделения	Число кафедр/отделений	Численность НПР, шт. ед.	Контингент обучающихся, чел.			
			общий	аспиранты	магистранты	студенты ОП Б и С
ИВМиБ	10	63,75	1743	52	277	1414
– ФВМ ИВМиБ	7	46,30	1083	45	98	940
– ФЗТиС ИВМиБ	3	17,45	660	7	179	474
ЭФ	8	74,05	935	5	183	747
АТФ	7	44,55	1289	52	321	916
ФАПЭПив	5	47,70	1184	33	337	814
ЗУФ	4	27,55	946	16	116	814
ФТСвАПК	6	47,80	866	10	150	706
УКАБ*	2	51,50	1135	-	-	1135
ИДПО*	0	1	**	-	-	-
ТФ	3	55,35	1041	-	-	1041
– ФВО ТФ	2	22,25	525	-	-	525
– Отделение СПО ТФ	1	33,10	516	-	-	516

* В показатели включены все штатные единицы всего подразделения
** Контингент за год

В организационную структуру университета входит 18 кафедр на производстве (табл. 7).

Таблица 7 – Кафедры университета на производстве (на 31.12.2022)		
Наименование кафедры	Наименование организации, на базе которой создана кафедра	Направления подготовки (специальности), в реализации которых задействована кафедра
1	2	3
Кафедра качества и безопасности молока и молочных продуктов агротехнологического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	«Манрос М» – филиал АО «Вимм-Билль-Данн»	19.03.03 Продукты питания животного происхождения
		19.04.03 Продукты питания животного происхождения
Кафедра сервисного обслуживания машин факультета технического сервиса в агропромышленном комплексе ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ОАО «Семиреченская база снабжения»	35.03.06 Агроинженерия
		23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Кафедра эксплуатации автомобильного транспорта факультета технического сервиса в агропромышленном комплексе ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ООО «Позитив»	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
		23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Кафедра прикладной экономики и управления экономического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ЗАО «Иртышское»	38.03.02 Менеджмент
		38.03.01 Экономика
		38.04.01 Экономика
Кафедра птицеводства факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	СибНИИП - филиал ФГБНУ «Омский АНЦ»	36.03.02 Зоотехния
		36.04.02 Зоотехния
		36.05.01 Ветеринария
Кафедра агрономии агротехнологического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ФГБНУ «Омский АНЦ»	35.03.04 Агрономия
		35.04.04 Агрономия
		35.06.01 Сельское хозяйство
Кафедра информационных технологий в экономике экономического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ООО «Сатори Партнер»	38.03.01 Экономика

1	2	3
Кафедра почвенно-агрохимического мониторинга факультета агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ФГБУ «Центр агрохимической службы «Омский»	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
		35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение
Кафедра экономики и управления производством экономического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ООО «Омский майонезный завод»	38.03.02 Менеджмент
Кафедра сельскохозяйственного машиностроения факультета технического сервиса ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ФГУП «Омский экспериментальный завод»	35.03.06 Агроинженерия
Кафедра прикладной ветеринарной экспертизы факультета ветеринарной медицины ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	БУ Омской области «Омская областная ветеринарная лаборатория»	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
		36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
		36.05.01 Ветеринария
Кафедра инженерно-экологических исследований факультета агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	АО «Омский трест инженерно-строительных изысканий»	05.03.06 Экология и природопользование
		05.04.06 Экология и природопользование
		20.03.01 Техносферная безопасность
		20.04.01 Техносферная безопасность
Кафедра болезней продуктивных животных факультета ветеринарной медицины ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	НПХ «Омское» - филиал ФГБНУ «Омский АНЦ»	36.05.01 Ветеринария
Кафедра кадастра и территориального планирования землеустроительного факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ООО «Национальный земельный фонд»	21.03.02 Землеустройство и кадастры
		21.03.02 Землеустройство и кадастры
Кафедра традиционных и инновационных технологий производства хлебобулочных изделий агротехнологического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ОАО «Сибхлеб»	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
		19.04.02 Продукты питания из растительного сырья
Кафедра прикладной геодезии землеустроительного факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ООО «Газовик-2007»	21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование
		21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование
		21.05.01 Прикладная геодезия
Кафедра плодовоовощеводства агротехнологического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ООО "ТепHoTex"	35.03.05 Садоводство
		35.04.05 Садоводство
Кафедра зооветеринарного обеспечения продуктивных животных факультета ветеринарной медицины ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ	АО "Племенной конный завод»	36.05.01 Ветеринария
		36.03.02 Зоотехния

Оргструктура университета содержит **обеспечивающие и обслуживающие подразделения**: научную сельскохозяйственную библиотеку; комбинат питания; отдел социально-бытового обеспечения; управление финансами и бухгалтерским учетом; отдел по труду и управлению персоналом; научно-исследовательское управление; учебно-методическое управление; центр довузовской подготовки; центр профориентации и трудоустройства; лингвистический центр; центр корпоративного обучения; центр социально-воспитательной работы и молодежной политики; управление информационных технологий; отдел международных связей; службу управления делами ректората и организационным развитием и др.

2.1.3. В 2022 г. университет продолжил работу по совершенствованию организационной и управленческой структуры университета: 1) были созданы: научно-учебная лаборатория биотехнологических исследований ФГБОУ ВО Омский ГАУ; учебно-производственный комплекс образовательно-производственного центра (кластера) Омской области ФГБОУ ВО Омский ГАУ; инновационное управление ФГБОУ ВО Омский ГАУ; центр по работе со студентами (Единый деканат) УМУ ФГБОУ ВО Омский ГАУ; отдел автоматизированных систем управления технологическими процессами управления информационных технологий ФГБОУ ВО Омский ГАУ; центр исследований экономики и инноваций экономического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ; кафедра зооветеринарного обеспечения продуктивных животных факультета ветеринарной медицины ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве); кафедра плодоовощеводства агротехнологического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве). 2) проведена реорганизация более 20 структурных подразделений, а на их базе созданы семь новых структурных подразделений.

Общий объем осуществлённых оргструктурных преобразований характеризуют данные табл. 8.

Таблица 8 – Сведения об оргструктурных преобразованиях в университете за 2022 г.	
Созданы	
Научно-учебная лаборатория биотехнологических исследований ФГБОУ ВО Омский ГАУ	
Инновационное управление ФГБОУ ВО Омский ГАУ	
Центр по работе со студентами (Единый деканат) УМУ ФГБОУ ВО Омский ГАУ	
Учебно-производственный комплекс образовательно-производственного центра (кластера) Омской области ФГБОУ ВО Омский ГАУ	
Центр исследований экономики и инноваций экономического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ	
Отдел автоматизированных систем управления технологическими процессами управления информационных технологий ФГБОУ ВО Омский ГАУ	
Кафедра разведения и генетики сельскохозяйственных животных факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ	
Учебно-научная лаборатория «Изучение объектов генетических исследований» кафедры разведения и генетики сельскохозяйственных животных факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ	
Кафедра зооветеринарного обеспечения продуктивных животных факультета ветеринарной медицины ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	
Кафедра плодоовощеводства агротехнологического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	
Создание в рамках реорганизации	Ликвидация после завершения реорганизации
Научно-исследовательское управление ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	Научное управление ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Отдел аспирантуры и докторантуры научно-исследовательского управления ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Отдел аспирантуры и магистратуры УМУ ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Кафедра кормления животных и частной зоотехнии факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Кафедра зоотехнии факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ*
Учебно-научная лаборатория «Анализ кормов и продуктов животноводства» кафедры кормления животных и частной зоотехнии факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Учебная лаборатория «Анализ кормов и продуктов животноводства» кафедры зоотехнии факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ*
Ликвидация после реорганизации и перевода сотрудников	
Кафедра товароведения, стандартизации и управления качеством факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ с лабораториями: - учебная лаборатория по стандартизации и управлению качеством пищевых продуктов кафедры товароведения, стандартизации и управления качеством факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ; - учебная лаборатория кафедры товароведения, стандартизации и управления качеством факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ; - учебно-научно-исследовательская лаборатория по стандартизации и управлению качеством пищевых продуктов кафедры товароведения, стандартизации и управления качеством факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	
Учебно-научная лаборатория селекции и семеноводства полевых культур им. С.И. Леонтьева учебно-опытного хозяйства ФГБОУ ВО Омский ГАУ	
Внутренние структурные подразделения комбината питания ФГБОУ ВО Омский ГАУ (администрация; Столовая №01 (основная); кондитерский цех столовой; буфет №01/1 столовой; буфет №01/2 столовой; столовая №02/3; столовая №04; столовая №05; столовая №07; столовая №08; буфет №08/1; буфет №08/3)	
* - на 31.12.2022 реорганизация (ликвидация) подразделения не завершена	

В рамках решения стоящих перед вузом задач университет не только создаёт свои подразделения на базе производственных структур региона (кафедры, лаборатории), но и формирует на своей базе **особый блок интегрированных элементов оргструктуры.** (табл. 9).

Таблица 9 – Интегрированные структуры ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 31.12.2022)	
Наименование	Комментарии
Ассоциация аграрного образования Омской области (на базе ФГБОУ ВО Омский ГАУ)	Создана в 2015 г. при поддержке Минсельхозпрода и Минобразования Омской области
Центр практической подготовки и маркетинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ на базе ОАО «Омский Бекон»	Созданы в 2016 г. совместно с указанными предприятиями в целях решения задач практической подготовки при реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования
Центр практической подготовки и маркетинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ на базе ОАО «ОмскВодоканал»	Созданы в 2017 г. совместно с указанными предприятиями в целях решения задач практической подготовки при реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования
Центр практической подготовки и маркетинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ на базе ООО «РУСКОМ-Агро»	
Центр практической подготовки и маркетинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ на базе ЗАО «Иртышское»	

Совокупность подразделений, составлявших структуру университета, в целом обеспечивала **успешную реализацию его уставных задач.**

2.2. Стратегическое управление университетом и его механизмы

ФГБОУ ВО Омский ГАУ как **государственный вуз** является частью системы профессионального образования РФ и руководствуется в своей деятельности общегосударственными установками и требованиями; как **отраслевой вуз** - действует в соответствии со стратегией, приоритетами, целями и задачами развития АПК России и связанных с ним сфер деятельности; **на региональном уровне является ресурсным кадровым центром** Агропищевого кластера Омской области и СФО. Как **один из старейших центров аграрного образования, науки, культуры и социальной активности** в Сибири, государственный и отраслевой вуз университет определяет для себя следующие взаимоувязанные **обобщённые стратегические цели:**

1. Содействовать комплексному развитию сельского и лесного хозяйства, смежных с ними отраслей экономики Сибири, создавая условия и обеспечивая подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, развитие науки и инноваций для высокопроизводительного экспортно ориентированного сектора, развивающегося на основе современных цифровых технологий.

2. Поддерживать и развивать академическую культуру, социально-воспитательную экосистему аграрного образования.

3. Обеспечить укрепление позиций на национальной и мировой научно-образовательной платформе.

Реализация заявленных целей предполагает **решение стратегических задач** (табл. 10).

Процессы стратегического менеджмента в университете на 31.12.2022 **осуществляются** в т.ч. **при помощи специализированных звеньев** - комиссии учёного совета по стратегическому развитию университета (возглавляется ректором); центра информационно-аналитической работы и поддержки организационного развития (в составе службы управления делами ректората и организационным развитием); учебно-методического управления и научно-исследовательского управления - **и основываются на преемственных (с 1994 г.) стратегических программах развития** университета, в обязательном порядке учитывающих требования (государственные, отраслевые, региональные), предъявляемые вузу внешней средой, и их взаимосвязь с целями и задачами внутреннего развития университета.

Университет настоящее время работает в соответствии с основным комплектом стратегических документов:

- с Программой стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» на 2020-2030 гг., одобрена решением учёного совета университета от 03.12.2020 (протокол №4) и утверждена приказом ректора №1150/ОД от 03.12.2020 (с изм. и доп. одоб. решением учёного совета университета от 16.02.2022 (протокол №8), утв. приказом №205 от 16.02.2022 и решением учёного совета университета от 23.12.2022 (протокол №6), утв. приказом №1427 от 23.12.2022).

Таблица 10 – Основные направления решения стратегических задач	
Стратегическая задача	Направление решения
1. Трансформация образования	Повышение качества приема и общего контингента обучающихся, развитие экспорта образовательных услуг
	Внедрение открытой проектной модели образования
	Капитализация интеллектуальных ресурсов через развитие дополнительного профессионального образования (ДПО)
2. Развитие кадрового потенциала и корпоративной среды	Построение гибкой системы треков профессионального развития НГПР и сотрудников
	Развитие социально-воспитательной экосистемы университета
3. Повышение научной производительности и эффективности	Разработка и реализация механизмов повышения научной производительности и эффективности проводимых университетом научно-инновационных исследований
	Развитие экспертно-аналитической работы посредством внедрения новых форматов
4. Модернизация инфраструктуры университета для создания комфортной среды	Создание комфортных социально-бытовых и производственных условий для сотрудников и обучающихся
	Реализация модели цифрового университета
5. Повышение финансовой устойчивости университета	Стимулирование развития инновационной экосистемы и технологического предпринимательства
6. Повышение эффективности управления	Развитие системы менеджмента качества, включающей основные и вспомогательные бизнес-процессы университета; продвижение бренда и управление репутацией

Кроме того, на момент самообследования в университете действуют:

- Стратегия цифровой трансформации ФГБОУ ВО Омский ГАУ, одобрена решением учёного совета университета от 16.02.2022 (протокол №8) и утверждена приказом ректора №200/ОД от 16.02.2022;
- **Политика обеспечения гарантии качества** подготовки университетом обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования (одобрена решением учёного совета университета от 07.04.2023);
- **Политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан, объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи** (одобрена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ 22.11.2017);
- **Маркетинговая политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ в области образовательной деятельности** одобрена и утверждена решением ученого совета университета 07.02.2018, введена в действие приказом 139/ОД от 13.02.2018);
- **Антикоррупционная политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ** (утверждена решением ученого совета университета 22.03.2023, введена в действие приказом 326/ОД от 22.03.2023);
- **Кадровая политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ** (утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ 23.10.2019);
- **Информационная политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ**, одобрена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ 28.12.2020 (протокол №6) и утверждена приказом ректора №1214/ОД от 28.12.2020 (с изм. и доп. одоб. решением учёного совета университета от 23.03.2022 (протокол №9), утв. приказом №337 от 23.03.2022);
- **Концепция социально-воспитательной деятельности ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина** (одобрена решением учёного совета университета от 22.10.2014);
- **Программа модернизации имущественного комплекса ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина** (одобрена решением учёного совета университета от 24.09.2014, защищена университетом перед межведомственной комиссией Минобрнауки, Минсельхоза России и органов власти 15.10.2014).

Также в целях повышения эффективности работы подразделений в рамках реализации **ПСРУ 20.30**, во исполнение решения ученого совета университета от 03.12.2020 (протокол №4), на основании Устава ФГБОУ ВО Омский ГАУ, каждое учебное подразделение (институт / филиал / колледж / факультет / кафедра) разработало в установленном в университете порядке **Программу стратегического развития филиала / колледжа / института / факультета / кафедры ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2020-2030 гг.** и обязательное приложение к программе развития подразделения - План мероприятий (дорожная карта) «Изменения в деятельности (наименование структурного подразделения) ФГБОУ ВО Омский ГАУ, направленные на повышение эффективности и качества функционирования университета в области образования и науки в 2020–2030 гг.».

Согласно сценарию опережающего развития, заложенному в его стратегических документах, университет достигнет заявленных целей к 2030 г. Реализация механизмов стратегического управления университетом внесет значительный вклад в развитие системы аграрного образования РФ, а также в развитие Омской области и Сибири в целом как в социально-экономическом, так и в социокультурном измерении.

Ключевым результатом реализации комплекса программ развития станет сохранение на территории аграрно ориентированного Омского региона ценного нематериального (интеллектуального) актива в виде эффективного современного университета отраслевого профиля, пользующегося авторитетом в профессиональных и бизнес-сообществах, спросом – у населения всех возрастных категорий, вовлечённых в процесс качественного непрерывного профессионального и/или открытого «образования через всю жизнь».

Региональный рынок труда будет насыщен высококвалифицированными кадрами с востребованными компетенциями, с позитивными трудовыми установками, опытом практической деятельности.

Процесс дальнейшего инновационного развития АПК, смежных с ним секторов экономики и сельских территорий Омского региона и Сибири в целом будет иметь высококвалифицированную и актуальную научную поддержку.

В университете будет создана качественно новая, современная среда, обеспечивающая высокий уровень осуществления и результативности образовательной и научной деятельности, а также качественной реализации социальной функции вуза. На внутренний и международный образовательный рынок будет предложен портфель современных гибких образовательных траекторий. Вокруг университета будет создан аграрно ориентированный «инновационный пояс».

Привлекательность работы в университете для научно-педагогических и других кадров позволит принять в штатный состав наиболее квалифицированных работников с позитивными трудовыми установками и инновационным потенциалом.

Интеграция науки, образования и производства в университете достигнет уровня, соответствующего взаимным интересам государства, бизнеса и общества.

Уровень финансовой устойчивости и эффективности деятельности университета будет соответствовать государственным требованиям. Накопленный университетом к 2030 г. потенциал обеспечит сохранение исторической перспективы старейшего в Сибири аграрного вуза.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Специфика образовательной деятельности университета в 2022 году, динамика её общей структуры

Образовательная деятельность университетом ведется на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности от 30 декабря 2015 года №1858 серия 90Л01 №0008886. В 2022 году внесены изменения в реестре лицензий в связи с изменением наименований образовательных программ, предусмотренных лицензией на осуществление образовательной деятельности, в целях их приведения в соответствие с перечнями профессий, специальностей среднего профессионального образования.

В соответствии с имеющейся лицензией университет вёл в 2022 г. образовательную деятельность в рамках системы высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

Университет имеет государственную аккредитацию. Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0003773 (регистрационный №3553 от 23 апреля 2021 года). В 2022 году получено Временное свидетельство о государственной аккредитации серия 90А02 №0000029 (регистрационный №0028 от 04 октября 2022 года) на специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В 2022 году, в связи с выходом новых нормативных документов, в университете обновлено 29 локальных нормативных актов, касающихся организации учебного процесса.

К специфическим особенностям организации своей образовательной деятельности в 2022 г. университет относит следующее:

- прохождение независимой оценки качества образования
- прохождение профессионально-общественной аккредитации кластеров образовательных программ,
- включение в образовательные программы компетенций, направленных на формирование у обучающихся цифровых и проектных компетенций;
- актуализация дисциплин вариативной части, ориентированной на потребности промышленных партнеров;
- использование оценки качества кадрового обеспечения ОП, качества подготовки обучающихся и использование оценки со стороны профессионального сообщества;
- совершенствование образовательного процесса и усиление практической подготовки обучающихся посредством привлечения представителей АПК к разработке и экспертизе содержания образовательных программ;
- применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- расширение спектра мероприятий по формированию положительного имиджа профессий аграрного профиля и сельскохозяйственного труда,

- развитие взаимодействия с муниципальными школами Омской области и организациями СПО, реализующими ОП аграрной направленности по развитию аграрного образования (работа агроклассов, развитие взаимодействия в рамках Ассоциации аграрного образования, участие в работе Точек роста),

- начало реализации подготовки по программам СПО в рамках ФП «Профессионалитет».

В табл. 11 и 12 приведена сложившаяся на конец 2022 г. структура образовательной деятельности университета в разрезе уровней, областей образования и укрупнённых направлений подготовки (УГН) в соответствии с приказом Минобрнауки №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», с приказом Минобрнауки РФ №1199 от 29.10.2013 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования». Из них следует, что в 2022/23 учебном году университет в целом ведёт основную образовательную деятельность по 12 УГН. В 2022 г. реализовывалось 50 ОП бакалавриата, 31 ОП магистратуры, 4 ОП специалитета, 36 ОП аспирантуры, 23 ОП СПО.

Таблица 11 – Общая структура образовательной деятельности университета в системе высшего образования и среднего профессионального образования в 2022 г.			
Элемент общей структуры	Число элементов в общей структуре		
	Всего	В т.ч. основанных на	
		ФГОС	ФГОСЗ++
11.1 Система ВО: бакалавриат, специалитет, магистратура			
Укрупнённые группы направлений подготовки (УГН)	12	x	x
Направления подготовки / ОП бакалавриата	23/50	14/20	21/30
Направления подготовки / ОП магистратуры	22/31	8/9	21/22
Направления подготовки / ОП специалитета	2/4	2/2	2/2
ОП ВО указанных категорий	47/84	31	54
11.2 Система ВО: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре			
УГН / направления подготовки, по которым ведётся подготовка аспирантов	7 / 8	x	x
ОП аспирантуры	36	21	15
Отрасли наук	5	x	x
11.3 Система СПО			
УГН	9	x	x
ОП СПО	13/23	13/23	x

Таблица 12 – Сложившаяся на конец 2022 г. структура образовательной деятельности университета в разрезе областей образования и УГН (в соответствии с приказом Минобрнауки №1061 от 12.09.2013)							
Область образования	УГН		Наличие и число направлений подготовки университета разных категорий в УГН				
	Код	Наименование	СПО	С	Б	М	А
Математические и естественные науки	05.00.00	Науки о земле			1	1	1
	06.00.00	Биологические науки					4
Инженерное дело, технологии и технические науки	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	1		1	1	
	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	1		2	3	1
	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	1		2	2	
	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	1	2	2	1
	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	2		1	1	
	27.00.00	Управление в технических системах			1	1	
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	4		6	5	7
	36.00.00	Ветеринария и зоотехния	1	1	2	2	6
Науки об обществе	38.00.00	Экономика и управление	1		3	2	1
	40.00.00	Юриспруденция	1		1	1	
Всего областей образования:	Всего УГН:	Итого:	13	2	21	21	8
4	12	Направлений подготовки					
		В рамках УГН	9		11		7

В системе **высшего и среднего профессионального образования** образовательная деятельность университета осуществляется на бюджетной основе и на основе полного возмещения затрат на обучение; в рамках целевого обучения на бюджетной основе; заинтересованным сторонам предоставляется возможность обучения по очной, очно-заочной и заочной формам.

Оказание **дополнительных образовательных услуг и услуг профессионального обучения** подразделениями университета на момент самообследования реализуется на внебюджетной основе, в т.ч.:

- 1) на основе заключенных контрактов по итогам участия в электронных торгах, запросах котировок;
- 2) по договорам на оказание образовательных услуг, заключенным на календарный год (рамочный договор) с сельскохозяйственными организациями;
- 3) по заявкам организаций, на основе заключённых с ними договоров с оплатой стоимости обучения из средств заявителя;
- 4) по заявкам физических лиц, на основе заключённых с ними договоров с оплатой стоимости обучения из средств заявителя;
- 5) по заявкам сельскохозяйственных организаций, прошедших конкурсный отбор в министерстве сельского хозяйства и продовольствия Омской области, с оплатой стоимости обучения за счет субсидий из областного бюджета и областного фонда софинансирования предприятий.

3.2. Общий объём образовательной деятельности университета и его структура

В табл. 13 представлены показатели, характеризующие объёмы оказанных университетом в 2022 г. образовательных услуг, а также структуру и численность контингента обучающихся на момент самообследования.

Таблица 13 – Общие показатели объёма образовательной деятельности университета и его структуры в анализируемом периоде						
Численность и структура контингента обучающихся по состоянию на конец 2022 г.						
Уровень ОП	Численность студентов, всего физ. лиц	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований физ. лиц / доля (%) в общей численности		Доля (%) обучающихся по очной форме в общей численности		
		федерального бюджета	регионального бюджета			
ВО	7320	5149/ 70,3	-	52,7		
СПО	1651	1219/ 73,8	50/ 3,0	79,0		
Учётные сведения о численности контингента, приведенной к очной форме обучения						
Показатель	Приведенный контингент по всем формам обучения			Контингент по очной форме		
	всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований		всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований	
		федерального бюджета	регионального бюджета		федерального бюджета	регионального бюджета
Система ВО (специалитет, бакалавриат, магистратура)						
Численность обучающихся	4249,95	3806,5	-	3861	3647	-
Прием в 2022 г.	1205,1	1070,55	-	1100	1023	-
Выпуск в 2022 г.	587,95	525,85	-	544	509	-
Система СПО						
Численность обучающихся	1357,3	1148,8	50	1304	1141	50
Прием в 2022 г.	599,1	482,5	50	576	475	50
Выпуск в 2022 г.	177	123,2	-	159	123	-

На момент самообследования контингент обучающихся в университете по программам разных категорий (по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, СПО) составляет 8971 чел. (из них в головном вузе – 7930 чел., в Тарском филиале – 1041 чел.).

Доля сельских студентов в общем контингенте обучающихся по ОП ВО (БСМ) составляет 57,6% (из них в головном вузе – 54,6%, в Тарском филиале – 96,0%), по ОП СПО – 69,3% (из них в головном вузе – 56,1%, в Тарском филиале – 98,3%).

3.3. Образовательные программы системы высшего образования и их содержание

3.3.1. На момент самообследования университет реализует **97 основных образовательных программ ВО разных типов и профильной направленности**, представленных в табл. 14.

Таблица 14 – Реестр образовательных программ – специалитета, бакалавриата, магистратуры университета (на 31.12.2022)			
Бакалавриат, специалитет		Магистратура	
Наименование ОП	Профиль (специализация)	Наименование ОП	Профильная направленность
1	2	3	4
05.03.06 Экология и природопользование	Экология	05.04.06 Экология и природопользование	Экология региона
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	09.04.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	Технология продуктов питания из растительного сырья специального назначения
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	Технология молока и молочных продуктов	19.04.03 Продукты питания животного происхождения	Биотехнология продуктов лечебного, специального и профилактического назначения
	Технология мяса и мясных продуктов		
		19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения	Высокотехнологичные производства пищевых продуктов
20.03.01 Техносферная безопасность	Охрана природной среды и ресурсосбережение	20.04.01 Техносферная безопасность	Мониторинг и защита окружающей среды
	Безопасность жизнедеятельности в техносфере		
20.03.02 Природообустройство и водопользование	Комплексное использование и охрана водных ресурсов	20.04.02 Природообустройство и водопользование	Водоснабжение и водоотведение
	Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения		
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Землеустройство (в т.ч. ТФ)	21.04.02 Землеустройство и кадастры	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
	Кадастр недвижимости		
	Землеустройство и кадастры (в т.ч. ТФ)		
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	Геодезия	21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование	Геодезия и дистанционное зондирование
	Геодезия и дистанционное зондирование		
21.05.01 Прикладная геодезия	Инженерная геодезия		
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис

1	2	3	4
27.03.01 Стандартизация и метрология	Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности	27.04.01 Стандартизация и метрология	Стандартизация и управление качеством пищевых продуктов
			Обеспечение качества и безопасности сырья и пищевой продукции
35.03.01 Лесное дело	Лесное хозяйство		
35.03.03 Агрохимия и агрочвоведение	Агроэкология	35.04.03 Агрохимия и агрочвоведение	Управление почвенным плодородием и питанием культурных растений
35.03.04 Агрономия	Селекция и генетика сельскохозяйственных культур	35.04.04 Агрономия	Адаптивное растениеводство
	Полеводство (в т.ч. ТФ)		Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий
	Защита растений		
35.03.05 Садоводство	Плодоовощеводство и виноградарство	35.04.05 Садоводство	Плодоовощеводство
35.03.06 Агроинженерия	Технический сервис в АПК (в т.ч. ТФ)	35.04.06 Агроинженерия	Технические системы в АПК
	Цифровые системы в АПК		
35.03.11 Гидромелиорация	Строительство гидромелиоративных систем	35.04.10 Гидромелиорация	Управление мелиоративными системами
36.03.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения	36.04.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза	Ветеринарно- санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК
36.05.01 Ветеринария	Ветеринарная медицина		
36.03.02 Зоотехния	Зоотехнологии и агробизнес	36.04.02 Зоотехния	Технология производства продуктов животноводства
	IT-технологии в животноводстве		
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в т.ч. ТФ)	38.04.01 Экономика	Учет, экономический анализ и финансовый контроль
	Финансы и кредит		Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий
38.03.02 Менеджмент	Государственное и муниципальное управление	38.04.02 Менеджмент	Менеджмент организации
	Производственный менеджмент		
	Экономика и управление организацией		
38.03.07 Товароведение	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров		
40.03.01 Юриспруденция	Гражданское право	40.04.01 Юриспруденция	Конституционное, муниципальное право
Итого 50 ОП бакалавриата / 4 специалитета		Итого 31 ОП магистратуры	

Табл. 14 отражает сложившиеся в университете звенья **разноуровневых образовательных программ одного направления** (бакалавриат – магистратура), возможные зоны развития таких звеньев, а также звенья образовательных программ, входящих в одну УГН(С). Пять программ бакалавриата **реализуется параллельно** в головном вузе и в Тарском филиале университета.

3.3.2. На момент самообследования университет **имеет в наличии** утверждённые в установленном порядке пакеты документов, составляющих образовательные программы по всем реализуемым направлениям и специальностям подготовки. Они включают комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации; являются полнокомплектными; разработаны с учётом действующих требований к документации данного вида. **Особенности содержательной части ОП** университета отражены в профильной направленности. Содержательная направленность конкретных ОП определяется и **совершенствуется с учётом интересов регионального рынка труда и при участии работодателей.**

Содержание образования в целом определено перечнем и трудоёмкостью учебных единиц (учебных дисциплин (модулей), практик, НИР), включённых в учебные планы образовательных программ университета соответствующих категорий; **конкретизировано** при разработке рабочих программ по каждой из единиц в составе учебного плана (включая их целевую часть – запланированные результаты освоения). В университете **до начала очередного учебного года в обязательном порядке** анализируются ОП, учебные планы, рабочие программы учебных единиц в их составах на предмет необходимости и целесообразности совершенствования, с учётом мнения работодателей (включая мнения, выявленные в ходе прохождения обучающимися производственной практики, работы государственных экзаменационных комиссий и проведения научно-производственных мероприятий).

Актуальность содержания образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета (включая избранную университетом профильную направленность и тип каждой ОП ВО), среднего профессионального образования для соответствующей производственной сферы экономики региона **подтверждена заключениями** общественно-профессиональных советов по направлениям подготовки/специальностям, в которые входят представители университета и профильных предприятий (из числа стратегических партнёров). Перечень дисциплин, самостоятельно включённых университетом в учебные планы (вариативная часть ОП), соответствует профильным направленностям (специализациям) подготовки кадров и типам программ.

Предусмотренная действующими требованиями **индивидуализация содержания образования** путём выбора обучающимся индивидуальной траектории обучения в университете обеспечена. Во все учебные планы ОП ВО включены в достаточном количестве дисциплины по выбору; обучающимся (с учётом их профессиональных планов на послевузовский период) обеспечена возможность реального выбора тем курсовых проектов и работ, мест прохождения практик, тем НИР и выпускных квалификационных работ.

Для магистрантов и аспирантов университета оформляются индивидуальные учебные планы, формируемые с учётом избранной каждым научной специализации, предварительной темы ВКР и объекта наблюдений в ходе обязательной НИР.

Индивидуализация обучения по срокам освоения ОП обеспечивается в установленном порядке путём формирования соответствующей учебно-программной документации для обучающихся с ускоренным сроком обучения. Для обучающихся университета, находящихся на стажировке за рубежом, формируются индивидуальные графики учебного процесса.

3.3.3. Организация системы формирования проектных компетенций у обучающихся. В рамках обновления технологий и приемов профессионального и компетентностного развития внутрикорпоративных сегментов Омский ГАУ предлагает обучающимся качественно новый уровень получения высшего образования, внедряя проектное обучение в магистратуре, бакалавриате и специалитете, объединяя в процессе обучения науку и инициативы ключевых промышленных партнеров.

С 2020 года проектная деятельность определена как стратегическое направление. В рамках развития проектной культуры была организована обширная проектная и экспериментальная работа с экосистемой вуза. Стал формироваться портфель внутриуниверситетских проектов: научных, цифровых, образовательных и прочих. Омский ГАУ для компетентностного роста обучающихся проводит трансформацию процесса подготовки с акцентом на проектный подход. Происходящая революция познания – переход от адаптивных моделей в образовании, основанных только на трансляции умений, знаний и навыков, к адаптивным гибким моделям, которые готовят универсальных компетентов. Проектные компетенции – это компетенции будущего, которые востребованы у работодателей, отдающих предпочтение коммуникативным способностям молодых специалистов, их умению решать производственные задачи нестандартно в команде в условиях дефицита ресурсов. Проектный подход – это не просто логичная и эффективная система практических инструментов, это способ научить продуктивно мыслить и действовать во всех сферах жизни в современной реальности. Имеющийся потенциал и сформировавшаяся модель развития компетенций была поддержана Минобрнауки и Омский ГАУ включен в перечень федеральных инновационных площадок, составляющих основу инновационной культуры в сфере ВО. Инновационность подходов Омского ГАУ заключается в последовательном ответе на технологические вызовы и тренды в образовании через развитие проектных компетенций, как компетенций «будущего» необходимых для индустрии 4.0. Развитие компетенций происходит при постоянном сопровождении процесса обучения представителями промышленных партнеров, вузов-лидеров практик, научно-исследовательских институтов. Студенту дается возможность построить индивидуальную профессиональную траекторию и начать наполнять свою компетентностную модель роста.

Проводимая системная работа позволила достичь высоких результатов в области развития

образовательных инноваций: создана замкнутая система развития проектных компетенций «в деятельности», разработана методология распространения корпоративной проектной культуры. Для продвижения философии проектного подхода в развитии человеческого капитала с 2021 году на базе проектного офиса работает «Малая проектная школа» и «Школа проектов и практик будущего», как формат поддержки инициатив в образовании. Студенты второго курса проектируют интенсивы для активных и инициативных первокурсников на основе подходов «S2S» («студент студенту»).

Одним из мероприятий в работе «Малой проектной школы» является организационно-деятельностная игра «Введение в проектную деятельность», проводимая 7 дней в первую учебную неделю сентября в рамках Адаптационного практикума для первокурсников вуза. В 2022 году в игре приняли участие сорок шесть академических групп. Методологом организационно-деятельностной игры выступает мастер игры – руководитель проектного офиса. Поддержка осуществляется в рамках трека «Куратор-модератор». Наставникам предложен более чем подробный сценарий каждого дня игры, каждой встречи. Внедряя при этом практику «обучения через деятельность», как лучшей педагогической технологии накануне каждого дня проведения игры для кураторов-модераторов проводятся имитационные игры. Также поддержка модератора осуществляется в дни игры по системе «24 на 7». Презентация разработанных проектных идей проходит двухступенчатой воронкой. В финале (на уровне университета) экспертами выступают проректоры, привлекая лучшие команды к работе в соответствии с направлениями и зонами ответственности. Данный формат позволяет: вовлечь студентов с 1-го курса в практику проектной деятельности; обеспечить свободную реализацию стремлений первокурсника; сформировать познавательные интересы, так как отбор лучших идей проходит по 3-м направлениям: образовательный; научный; социально-значимый.

Повышение скорости изменений в реальном секторе экономики, жесткая конкуренция за внимание того, кого обучают, требует от образовательных организаций применения опережающих педагогических технологий и методик, привлечения лидеров от отрасли. Инструменты индустрии 4.0 расширяют возможности в обучении, но также накладывают определенные требования на качество. С 2021/2022 учебного года принято решение о внедрении в основной образовательный процесс у всех направлений подготовки, начиная со первого курса и до выпуска сквозной дисциплины «Проектная деятельность». Проектная работа стала стержнем программ подготовки, которая достраивается различными образовательными элементами.

Научно-педагогические работники экономического факультета выступили с инициативой трансформации практики ведения курса «Основы проектного управления» в модульном формате с привлечением семи экспертов по разным направлениям проектирования для разработки бизнес-модели инициативы обучающихся, как правило инициированной на дисциплине «Проектная деятельность».

Рост масштабов проектной деятельности в университете связан с изменением формата и структуры образовательной деятельности по ФГОС 3++, переходом Омского ГАУ на открытую проектную модель обучения. Перспективные решения обучающихся высоко оценены со стороны экосистемы университета: заключены договоры с индустриальными партнерами и региональным отраслевым Министерством на выполнение НИР в рамках тематики проектных задач, сформирован научный задел для заявок на мегагранты, инструменты предиктивной аналитики тиражируются в рамках работы Цифрового ситуационного центра. Новый импульс для развития получил Бизнес-инкубатор, увеличив количество резидентов, победителей и призеров конкурсов студенческих инноваций и результативность подаваемых грантовых заявок.

Результаты проектных инициатив представлены в рамках отбора для участия в проектном форуме «Сильные идеи для нового времени» для развития своего вуза, региона и страны. Поступило 38 заявок (в 2021 - пять), отобраны 19 проектов.

По итогам 2021/2022 учебного года разработан DemoBook студенческих проектов, который позволяет знакомить заинтересованных лиц и индустриальных партнеров для выбора форматов сотрудничества.

Транслируя качественно новые изменения в университетской модели развития потенциала обучающихся изменены подходы к обучению и преподавателей для активного развития тьюторских, менторских и наставнических умений.

Для профессорско-преподавательского персонала и административных работников реализован корпоративный проект «Цифровая трансформация», который направлен на развитие людей и команд внутри университета, способных оказать влияние на развитие вуза с учетом сложившихся трендов в образовании и молодежной политике. С помощью координаторов «Школы проектов и практик будущего» прошли обучение на различных площадках более 100 НПП университета.

3.3.4. Организационными центрами практической подготовки в Омском ГАУ являются учебный отдел УМУ и выпускающие кафедры. Улучшая условия практической и научной подготовки обучающихся, университет продолжает развивать звено своих лабораторий и кафедр на производстве, в научно-производственных и в научных учреждениях. В университете на конец 2022 г. функционирует 18 кафедр на производстве.

В целях совершенствования практической подготовки обучающихся университет в 2022 г. продолжает развивать центры практической подготовки и маркетинга на базе ООО «РУСКОМ-Агро», АО «Омский Бекон», ЗАО «Иртышское», ОАО «ОмскВодоканал». Для совершенствования компетенций обучающихся университет обладает достаточной научной и производственной базой (специализированными аудиториями, лабораториями, центрами коллективного пользования, учебно-опытным хозяйством, ботаническим садом,

дендропарком, Садовым центром), университет продолжает ее совершенствовать. Так, взаимодействие между университетом, предприятиями АПК и бизнес-сообществом, развитие государственно-частного партнерства способствовало обновлению материально-технической базы университета.

В 2022 г. университетом совместно с АО «Племенной конный завод «Омский» открыта кафедра зооветеринарного обеспечения продуктивных животных факультета ветеринарной медицины (на производстве), с ООО "ТепНоТех" открыта кафедра плодоовощеводства агротехнологического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве).

В 2022 г. университетской ветеринарной клиникой в рамках проекта «Открытая клиника» продолжилась реализация общеразвивающих программ для обучающихся 1-3 курсов по специальности «Ветеринария»: «Интерпретация функционального значения видимых или измеримых данных обследования животного», «Практикум по оперативной хирургии, «Деонтология ветеринарной практики». Эти программы позволили студентам сформировать представление о будущей профессии ветеринарного врача, его обязанностях и компетенциях, помогли приобрести и отработать практические навыки по диагностическим и терапевтическим манипуляциям с животными. Прошёл обучение – 381 обучающийся.

Учебная и производственная практика обучающихся осуществлялись на базе учебно-опытного хозяйства университета, в университетской ветеринарной клинике, в базовых хозяйствах, организациях, компаниях и учреждениях, на предприятиях Омской области, в регионах России и ближнего зарубежья. В структуре мест прохождения практики преобладали сельскохозяйственные предприятия. Организация учебной и производственной практики была направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения обучающимися опыта профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Сведения об организации и прохождении обучающимися университета производственных практик представлены в табл.15.

Таблица 15 – Сведения об организации и прохождении обучающимися производственных практик				
Регион, район	Общее число студентов, прошедших практику, чел.	В т.ч.:		
		по индивидуальным договорам, чел.	по коллективным договорам, чел.	на кафедре, чел.
1	2	3	4	5
Система ВО				
Очная форма обучения				
г. Омск	2397*0**	400*0**	47*0**	1950*0**
Омская область	269*61**	254*7**	15*34**	0*20**
Другие регионы РФ	128*0**	99*0**	29*0**	0*0**
Республика Казахстан	43*0**	41*0**	2*0**	0*0**
Др. зарубежные страны	2*0**	2*0**	0*0**	0*0**
Итого	2839*61**	796*7**	93*34**	1950*20**
Очно-заочная форма				
г. Омск	31*0**	13*0**	0*0**	18*0**
Омская область	5*12**	5*1**	0*11**	0*0**
Другие регионы РФ	2*0**	2*0**	0*0**	0*0**
Республика Казахстан	1*0**	1*0**	0*0**	0*0**
Др. зарубежные страны	0*0**	0*0**	0*0**	0*0**
Итого	39*12**	21*1**	0*11**	18*0**
Заочная форма обучения				
г. Омск	1668*0**	337*0**	64*0**	1267*/
Омская область	242*77**	203*22**	39*55**	0*0**
Другие регионы РФ	85*0**	62*0**	23*0**	0*0**
Республика Казахстан	24*0**	19*0**	5*0**	0*0**
Др. зарубежные страны	0*0**	0*0**	0*0**	0*0**
Итого	2019*77**	621*22**	131*55**	0*0**
Всего по ООП ВО	4897*/150**	1438*/150**	224*/30**	3235*/20/**
* - значения головного вуза; ** - значения Тарского филиала				
Система СПО				
Очная форма обучения				
г. Омск	234*/24**	57*/3**	177*/21**	0*0**
Омская область	91*/155**	75*/41**	16*/77**	0/37**
Другие регионы РФ	10*/4**	10*/4**	0*0**	0*0**
Республика Казахстан	4*0**	4*0**	0*0**	0*0**
Др. зарубежные страны	0*0**	0*0**	0*0**	0*0**
Итого	339*/183**	146*/48**	193*/98**	0*/37**

1	2	3	4	5
Очно-заочная форма обучения				
г. Омск	93*/0**	14*/0**	79*/0**	
Омская область	11*/0**	11*/0**	0*/0**	0*/0**
Другие регионы РФ	1*/0**	1*/0**	0*/0**	0*/0**
Республика Казахстан	0*/0**	0*/0**	0*/0**	0*/0**
Др. зарубежные страны	0*/0**	0*/0**	0*/0**	0*/0**
Итого	105*/0**	26*/0**	79*/0**	0*/0**
Заочная форма обучения				
г. Омск	53*/0**	11*/0**	42*/0**	0*/0**
Омская область	10*/0**	10*/0**	0*/0**	0*/0**
Другие регионы РФ	4*/0**	4*/0**	0*/0**	0*/0**
Республика Казахстан	0*/0**	0*/0**	0*/0**	0*/0**
Др. зарубежные страны	0*/0**	0*/0**	0*/0**	0*/0**
Итого	67*/0**	25*/0**	42*/0**	0*/0**
Всего по ООП СПО	511*/183**	197*/48**	314*/98**	0*/37**
* значения УКАБ; ** значения Тарского филиала				

В 2022 г. поступило 80 заявок от предприятий и организаций на 470 человек на прохождение студентами производственной практики, в т.ч. 25 заявок из других регионов на 156 студентов.

В 2022 г. в рамках практической подготовки 3164 обучающихся прошли учебную практику (3120 чел. по программам ВО и 738 чел. по программам СПО), на производственную практику был направлен 5741 обучающийся (5047 чел. по программам ВО и 694 чел. по программам СПО).

В 2022 г. университет продолжил работу по заключению долгосрочных договоров. База практик университета составляет 1340 договоров о практической подготовке.

Таблица 16 – Рабочие места студентов во время прохождения производственной практики				
Уровень обучения	Доля проходивших практику, %			
	на рабочих должностях	на должностях специалистов	в качестве практикантов	в качестве стажеров
Системы ВО				
Очная форма обучения				
Бакалавриат	3,5/18**	0**/3,3**	96,5*/67,2**	0*/11,5**
Специалитет	45,6/0**	0*/0**	54,4*/0**	0*/0**
Магистратура	3*/0**	0*/0**	97*/0**	0*/0**
Очно-заочная форма обучения				
Бакалавриат	2*/33,3**	13*/8,3**	85*/58,3**	0*/0**
Магистратура	5*/0**	0*/0**	95,0*/0**	0*/0**
Заочная форма обучения				
Бакалавриат	20*/27,3**	2,5*/9,1**	77,5*/61**	0*/2,6**
Специалитет	20*/0**	0*/0**	80*/0**	0*/0**
Магистратура	33,3*/0**	16,5*/0**	50,2*/0**	0*/0**
Система СПО				
Всего по ОП СПО	0*/0**	0*/0**	100*/100**	0*/0**
* значения головного вуза; ** значения Тарского филиала				

3.4. Образовательные программы системы среднего профессионального образования и их содержание

3.4.1. Два учебных подразделения университета реализуют программы подготовки специалистов среднего звена в рамках системы СПО университета, реестр которых представлен в табл. 17.

Таблица 17 – Реестр реализуемых университетом ОП системы СПО			
Код – Наименование ППССЗ, основанной на ФГОС СПО	Наименование рабочей профессии, осваиваемой в рамках профессионального модуля	Реализующее её подразделение	
		УКАБ	отделение СПО ТФ
1	2	3	4
На основании основного общего образования			
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	+	

1	2	3	4
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	Пекарь Лаборант химического анализа	+	
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	-	+	+
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Слесарь по ремонту автомобилей		+
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем и агрегатов автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	+	+
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	+	
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Электромонтер по обслуживанию электроустановок		+
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Садовник	+	
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Тракторист-машинист Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	+	+
36.02.01 Ветеринария	Санитар ветеринарный	+	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Кассир	+	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	+	
Итого:		10	5
		12 направлений	
На основании среднего общего образования			
20.02.01 Рациональное использование природоохранных комплексов	Лаборант химического анализа	+	
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	-	+	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Слесарь по ремонту автомобилей		+
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем и агрегатов автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	+	+
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	+	
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Тракторист-машинист Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	+	+
36.02.01 Ветеринария	Санитар ветеринарный	+	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Кассир	+	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	+	
Итого:		8	3
		9 направлений	
ВСЕГО:		13 направлений 27 ОП СПО	

В соответствии с требованиями ФГОС в рамках практики по ОП СПО проходит профессиональная подготовка обучающихся по должностям служащих, профессиям рабочих.

В 2022 г. было реализовано 6 программ профессиональной подготовки (слесарь по ремонту автомобилей; приемщик сельскохозяйственных продуктов сырья; электромонтёр по обслуживанию электроустановок; садовник; кассир; слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования), по ним обучены и получили соответствующие документы 129 студентов.

3.4.2. В 2022 году на базе университета в рамках участия в реализации ФП «Профессионалитет» создан образовательно-производственный центр (кластер) Омской области по отрасли «Сельское хозяйство» (табл.18 -21).

Таблица 18 – Общая информация об образовательно-производственном центре (кластере)	
Параметр	Описание
Наименование образовательной организации – грантополучателя	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Наименование базовой образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Фактический(е) адрес(а) размещения кластера	644008, г. Омск, ул. Физкультурная, д. 1; 644008, г. Омск, ул. Физкультурная, д. 2; 644008, г. Омск, ул. Физкультурная, д. 4
Перечень организаций реального сектора экономики	Акционерное общество «База Агрокомплект» Общество с ограниченной ответственностью «РУСКОМ-Агро» Общество с ограниченной ответственностью «АППС Агро» Общество с ограниченной ответственностью «Морозовская птицефабрика» Общество с ограниченной ответственностью Производственно-сбытовая компания «Омскдизель» Общество с ограниченной ответственностью «ПРОДО Зерно» Общество с ограниченной ответственностью «Эффективные технологии – СЕЛЬМАШ»)» Открытое акционерное общество «Семиреченская база снабжения» Общество с ограниченной ответственностью «АГРОАСМ» Закрытое акционерное общество «Яснополянское» Общество с ограниченной ответственностью «СК Энерго»
Перечень образовательных организаций – участников кластера	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Таблица 19 – Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет»		
Коды специальности	Наименования специальности	Квалификация квалифицированного рабочего и служащего
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист
19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	Техник-технолог

Таблица 20 – Информация о средствах, привлеченных на реализацию мероприятия по созданию образовательно-производственного центра (кластера)		
Источник финансирования	Объем средств, предусмотренных в Соглашении о предоставлении гранта (руб.)	Объем фактически привлеченных в 2022 году средств (руб.)
Федеральный бюджет (грант)	100 000 000	100 000 000
Средства организаций, действующих в реальном секторе экономики	25 000 000	25 010 410

Таблица 21 – Информация о достижении в 2022 году показателей результативности деятельности образовательно-производственного центра (кластера)			
Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение на 2022 год	Фактическое значение за 2022 год
1	2	3	4
1. Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках ФП «Профессионалитет», разработанных с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек	400	465

1	2	3	4
2. Количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	человек	46	46
3. Количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими и цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству	человек	6	6
4. Количество заключенных договоров о целевом обучении с гарантией трудоустройства выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках ФП «Профессионалитет»	единиц	10	10

3.5. Формирование контингента обучающихся на первых курсах университета

3.5.1. В рамках основного направления своей профориентационной деятельности (довузовская профориентация) университет традиционно решает четыре задачи:

1. **Формирование устойчивого положительного имиджа** университета в условиях конкуренции в региональной образовательной среде; повышение мотивации для получения аграрного и аграрно ориентированного образования;

2. Создание условий для **формирования осознанного профессионального самоопределения** будущих абитуриентов на образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры;

3. **Информирование целевой аудитории** (выпускники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, родители, педагоги, общественность региона и приграничных территорий) о спектре предоставляемых университетом образовательных услуг;

4. Реализация на уровне университета региональной программы по работе **с одаренными детьми**.

3.5.2. Организационно-нормативное сопровождение довузовской профориентационной работы под набор 2022 года обеспечивал локальный документ: Открытый план основных профориентационных мероприятий университета на 2022 г. Координатором данного направления в деятельности университета является совет по профориентации; организационным ядром реализации указанного выше плана - центр профессиональной ориентации и трудоустройства. Он выступает организатором и/или исполнителем профориентационных мероприятий, к которым активно привлекаются учебные подразделения вуза.

Профориентационной работой были охвачены Омская, Новосибирская, Тюменская области; Республика Казахстан. На разных стадиях её непосредственного осуществления были задействованы: ректор, проректоры, деканы факультетов и директора учебных подразделений; 14 НПР из числа ответственных организаторов этой работы в учебных подразделениях; сотрудники центра профессиональной ориентации и трудоустройства; 40 студентов в составе профориентационных мобильных бригад головного вуза, 5 – Тарского филиала; 80 обучающихся из числа граждан Республики Казахстан (агенты влияния университета на территории РК) и приёмная комиссия университета.

Профориентационные вопросы и мероприятия освещались студенческой медиаслужбой, студенческим пресс-центром, студенческой газетой Тарского филиала «Вышка». Было активизировано использование современных информационных технологий, возможностей сети Интернет в интересах профориентационной работы (вкладки «Абитуриентам» на официальных информационных сайтах головного вуза и Тарского филиала; использование страниц в социальной сети «ВКонтакте», мессенджере Telegram и видеохостинг на YouTube). Во время приёмной кампании для поступающих работала телефонная горячая линия (более 10 номеров стационарной и сотовой связи) и онлайн-консультанты Jivosite.

3.5.3. В 2022/23 учебном году Центром довузовской подготовки университета было реализовано 33 дополнительные общеобразовательные программы подготовки абитуриентов, из них 17 программ подготовки к итоговой аттестации в формате ОГЭ/ЕГЭ и 15 ОП для подготовки к внутренним вступительным испытаниям в рамках приемной кампании 2023.

3.5.4. В 2022 году университет участвовал в реализации мероприятий регионального уровня, организатором которых выступал БУ «Областной центр профориентации»: профориентационный проект «Экономика региона – в руках молодого поколения»; чемпионат профессий «АБИЛИМПИКС-2022», в рамках чемпионата прошла специализированная ярмарка образовательных услуг «Мир без границ» для обучающихся лиц с ОВЗ.

Таблица 22 – Довузовская подготовка абитуриентов к поступлению в вузы 2022 г.			
Подготовительные курсы	Количество слушателей (чел.)		
	Наименование программы	Обучавшихся по программам Всего	Завершили обучение
Подготовительные курсы ЕГЭ	62(33*)	29	11
Подготовительные курсы ОГЭ	48 (46*)	2	-
Подготовительные курсы к вступительным испытаниям	18	18	18
Итого ОП ДП	128	49	29
*Количество лиц, заключивших договор на одну и более программ			

Успешно работает 64 агрокласса Омского ГАУ в Крутинском, Нововаршавском, Горьковском, Кормиловском, Исилькульском, Павлоградском, Тюкалинском, Знаменском, Тарском, Омском, Таврическом, Оконешниковском, Калачинском, Колосовском, Марьяновском, Шербакульском, Большереченском муниципальных районах Омской области, г. Татарске Новосибирской области. НГР подготовили и провели более 250 занятий с агроклассниками, в т.ч. 46% занятий прошли на базе университета, 54% – на базе образовательных организаций районов области. Актуальными для агроклассников старших классов ОО являются занятия по профильным предметам - математике, биологии, физике, химии. Более 70% занятий проходят на базе школы, 30% – в лабораториях университета.

В 2022 году 15 групп агроклассников Омского ГАУ приняли участие в работе трехдневных образовательных интенсивов «Agrobot», «Agrolab», «Агрохакатон», университет посетили более 150 чел.

3.5.5. Часть мероприятий профориентационной направленности реализуется университетом в сотрудничестве с администрациями муниципальных образований Омской области, управлениями сельского хозяйства, комитетами образования, образовательными организациями.

Их дополняет активная совместная работа университета с Министерством образования Омской области, БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», с талантливой молодежью региона:

- так на базе университета пятый раз прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии, в тринадцатый раз прошел региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

- шестой раз на базе университета проведен региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии;

- для учителей-наставников команд регионального этапа проведены научно-методические семинары (охват 80 чел.);

- университетом организована и проведена VI Региональная научно-практическая конференция школьников «Школьная наука – лестница в будущее» (42 школьника).

Для выпускников образовательных организаций:

- на официальном канале университета на видеохостинге YouTube проведен родительский форум «В университет – после колледжа», трансляцию посмотрели – 230 человек;

- проведены дни открытых дверей университета в марте и ноябре 2022 года. Мероприятия посетили 832 чел. из 23 муниципальных районов Омской области, г. Омска, г. Татарска и Татарского района Новосибирской области;

- в июне в группе «Абитуриент Омского ГАУ» в социальной сети «ВКонтакте» организована пресс-конференция ответственного секретаря приемной комиссии «Мой ребенок-выпускник – как поступить на бюджетное место», трансляцию посмотрели около 1600 человек.

Под набор 2023 г. в течение сентября – декабря 2022 г. состоялось 14 выездных встреч профориентационных бригад головного вуза со старшеклассниками сельских районов Омской области и 9 – Тарского филиала. Кроме того, сотрудники университета посетили более 50 общеобразовательных организаций г. Омска. Впервые осенью 2022 г. университетом организованы и проведены выездные дни открытых дверей в Одесском, Кормиловском, Русско-Полянском и Муромцевском районах Омской области. В ноябре 2022 г в группе «Абитуриент Омского ГАУ» в социальной сети «ВКонтакте» организована пресс-конференция ответственного секретаря приемной комиссии, во время которой были рассмотрены особенности изменений в правилах приема 2023 г., трансляцию посмотрели более 1000 человек.

На территории Шербакульского района проведен региональный форум «Кадровый потенциал – драйвер развития сельских территорий», в его рамках работали различные диалоговые площадки с представителями органов исполнительной власти региона, руководителями ведущих предприятий АПК района, администрации университета, преподавателей, студентов, школьников ОО района. Форум объединил более 300 участников.

В отчетном году стартовал комплексный профориентационный проект Омского ГАУ для обучающихся 9-11 классов и их родителей «ПроАПК», проект реализован на территории Полтавского и Одесского муниципальных районов, в нем приняли участие около 400 чел.

В рамках работы Ассоциации аграрного образования Омской области проведен цикл встреч с администрацией, сотрудниками и обучающимися СПО – образовательных организаций, членов Ассоциации (16 встреч, более 300 участников).

В университете в рамках профориентационной работы с обучающимися были организованы и проведены конкурсы профессионального мастерства «Лучший почвовед», «Лучший ветеринарно-санитарный эксперт», «Инженер», в которых приняли участие более 50 человек. Обучающиеся университета стали победителями Всероссийской олимпиады «Я-профессионал» (4 человека). Конкурсы студенческих работ BayStudy – 17 участников, 1 стипендиат. В Межпредметной олимпиаде по устойчивому лесопользованию приняли участие 40 обучающихся, 12 стали победителями олимпиады. Обучающаяся экономического факультета стала победителем регионального конкурса «Контрактный управляющий». Студенты землеустроительного факультета получили награды на II Международной студенческой олимпиаде «ГЗК-2022. Гео-вызов». Команда «Третье измерение» **заняла 2-е место** в номинации «Геодезическая эстафета».

3.5.6. Университет стал региональной площадкой для проведения Регионального этапа Всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ - 2022». На площадку университета для прохождения заочного этапа зарегистрировалось около 2000 школьников; 200 школьников стали участниками регионального этапа. В финальном этапе конкурса в г. Новосибирске Омский регион представляли 35 победителей регионального этапа. Победителями финала стали 12 школьников по двум направлениям конкурса: Агророботы – **2-е место** и Агробио – **3-е место**. Победители получили дипломы, серебряные и бронзовые медали.

Университет продолжает активно сотрудничество с БОУ г. Омска «Лицей №64» (базовая школа РАН), в рамках работы «проектной площадки Омского ГАУ» с учащимися и учителями ОО проводятся занятия по финансовой грамотности, бизнес-планированию, цифровизации экономики.

3.5.7. В рамках реализации программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» за отчетный период организовано и проведено: 14 мастер-классов; 22 экскурсии на предприятия-партнеры и в мастерские университета; 7 классных часов; 4 пресс-конференции; профессиональный праздник; профессиональное тестирование, анкетирование; 2 Единых дня открытых дверей; 4 видеопрезентации компетенций; 4 цикла профессиональных проб в мастерских университета; реализована программа профессионального обучения по рабочим специальностям и должностям служащих по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»; интеллектуально-развлекательные игры, квесты, конкурсы. Участниками мероприятий стали: школьники 6-11 классов, обучающиеся СПО, классные руководители, педагоги, родители (всего 42052 чел.).

3.6. Результаты приемной кампании 2022 года

Среди принятых на обучение в университете по ОП специалитета, бакалавриата и магистратуры 39,4% составляют выпускники сельских школ. Абитуриентами было подано в приёмную комиссию 11037 заявления на программы ВО и 2176 заявлений – на программы СПО. В текущем году самые востребованные среди поступающих были следующие направления подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, 20.03.01 Техносферная безопасность.

Контрольные цифры приёма на 2022 г. университетом выполнены полностью. По значению среднего балла ЕГЭ по сравнению с 2021 г. произошло увеличение на 0,1%.

На 2022 г. в бюджетном наборе университету (включая Тарский филиал) для приема в рамках целевого обучения на ОП ВО было выделено 207 мест, из них 151 мест по очной форме обучения, 54 места – по заочной форме и 2 по очно-заочной форме. Для организации целевого обучения проводились мероприятия профориентационной направленности, осуществлялось взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления Омского и других регионов. В 2022 г. на целевое обучение в университет поступило 90 человек: 71 - по очной форме обучения (из них 12 человек на программы СПО), 17 – по заочной и 2 - по очно-заочной форме.

Таблица 23 – Показатели уровневой структуры приема в университет за 2022 г.*				
Уровни образования	Число УГН	Число направлений подготовки, специальностей	Приведенный контингент приёма	
			бюджет	внебюджет
Магистратура	10	21	278,9	7,9
Бакалавриат	10	20	634,85	121,95
Специальности ВО	2	2	155,8	4,8
Специальности СПО	8	9	532,5	66,6
Аспирантура	7	15	37	7

* включая Тарский филиал

Таблица 24 – Структура приёма 2022 г. в разрезе УГН

Таблица 24 – Структура приёма 2022 г. в разрезе УГН							
УГН		Приведённый контингент приема на ОП УГН					
		специалитет/ бакалавриат		магистратура		суммарно	
код	наименование	бюджет	вне- бюджет	бюджет	вне- бюджет	бюджет	вне- бюджет
05.00.00	Науки о земле	29	0	21	0	50	0
09.00.00	Информационные технологии	0	1,3	0	0,3	0	1,6
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	40,9	3,3	29,2	0,3	70,1	3,6
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	29,7	8	26,4	0,8	56,1	8,8
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	145,2	6,4	32,8	2,5	178	8,9
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	52	5,3	15	0	67	5,3
27.00.00	Управление в технических системах	0	0	21,5	0	21,5	0
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	248,35	6,6	85	0,8	333,35	7,4
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	222,5	2,1	38,2	0,1	260,7	2,2
38.00.00	Экономика и управление	23	78,5	9,8	1,5	32,8	80
40.00.00	Юриспруденция	0	15,25	0	1,6	0	16,85
Приём на направления подготовки аспирантуры и СПО							
УГН		Приведённый контингент приема на ОП УГН					
		аспирантура			СПО		
код	наименование	бюджет	вне- бюджет	всего	бюджет	вне- бюджет	всего
09.00.00	Информационные технологии	-	-	-	50	9	59
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	-	-	-	-	-	-
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	-	-	-	77,5	21	98,5
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	-	-	-	75	1	76
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	-	-	-	225	1	226
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	-	-	-	-	13	13
38.00.00	Экономика и управление	-	-	-	52,5	0	52,5
40.00.00	Юриспруденция	-	-	-	52,5	21,6	74,1
1.5.	Биологические науки	6	-	6	-	-	-
1.6.	Науки о Земле и об окружающей среде	4	-	4	-	-	-
4.1	Агрономия, лесное и водное хозяйство	12	1	13	-	-	-
4.2.	Зоотехния и ветеринария	13	1	14	-	-	-
4.3	Агроинженерия и пищевые технологии	2	3	5	-	-	-
5.2	Экономика	0	2	2	-	-	-
Суммарные показатели приёма							
УГН		Приведённый контингент			Доля УГН, % к итогу		
код	наименование	бюджет	внебюджет	итого			
1	2	3	4	5	6		
05.00.00	Науки о земле	50	0	50	2,7		
06.00.00	Биологические науки	50	10,6	60,6	3,3		
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	70,1	3,6	73,7	4,0		
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	133,6	29,8	163,4	8,8		

1	2	3	4	5	6
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	253	9,9	262,9	14,2
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	67	5,3	72,3	3,9
27.00.00	Управление в технических системах	21,5	0	21,5	1,2
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	558,35	8,4	566,75	30,7
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	260,7	15,2	275,9	14,9
38.00.00	Экономика и управление	85,3	80	165,3	8,9
40.00.00	Юриспруденция	52,5	38,45	90,95	4,9
1.5.	Биологические науки	6	-	6	0,3
1.6.	Науки о Земле и об окружающей среде	4	-	4	0,2
4.1	Агрономия, лесное и водное хозяйство	12	1	13	0,7
4.2.	Зоотехния и ветеринария	13	1	14	0,8
4.3	Агроинженерия и пищевые технологии	2	3	5	0,3
5.2	Экономика	0	2	2	0,1
Всего				1847,3	100,0

Таблица 25 – Показатели качества приема на 1-й курс для обучения по направлениям подготовки ВО университета в 2022 г.				
УГН		Средний балл ЕГЭ зачисленных на		
Зачисление на направления подготовки бакалавриата и специалитета				
код	наименование	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
05.00.00	Науки о земле	51,66	-	-
09.00.00	Информационные системы и технологии	-	-	59,42
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	60,08	-	53,55
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	49,97	-	47,1
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	53,81	-	56,57
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	44,6	-	38,00
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	49,65	55,8	66,4
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	53,47	-	61,15
38.00.00	Экономика и управление	68,55	59,6	-
40.00.00	Юриспруденция	50,40	59,0	44,3
Средний балл ЕГЭ (вступительных испытаний) обучающихся, принятых на обучение по очной (очно-заочной, заочной) формам по программам подготовки бакалавров и специалистов; за счет средств:				
бюджета		59,8	55,8	61,3
физических и юридических лиц		51,94	59,4	49,8
бюджета и физических и юридических лиц (средневзвешенное значение)		58,02	57,96	56,0
Зачисление на ОП магистратуры				
Средний балл по результатам вступительных испытаний: очная форма – 79; заочная – 71.				

В табл.26 представлены данные по среднему баллу ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (за исключением лиц, принятых в рамках особой квоты и квоты приема на целевое обучение), и (или) баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, по очной форме обучения. Не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы: зачисленных на обучение на базе профессионального образования по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно; зачисленных на обучение в пределах квоты приема на целевое обучение, особой квоты, без вступительных испытаний; по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

Таблица 26 – Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета, по очной форме обучения

Наименование направления подготовки	Год поступления			
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
05.03.06 Экология и природопользование	59,1	63,09	64,9	60,8
09.03.02 Информационные системы и технологии	х	х	х	ВИ*
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	57	49,78	53,1	68,25
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	55,8	54	51,8	54,3
20.03.01 Техносферная безопасность	53,78	57,25	55,9	51,7
20.03.02 Природообустройство и водопользование	49,87	46,3	52	54,1
21.03.02 Землеустройство и кадастры	57,1	52,96	54,1	58,1
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	53,12	53,94	50,55	64,7
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	47,67	42,57	56,4	44,75
27.03.01 Стандартизация и метрология	50,63	х	х	х
35.03.01 Лесное дело	49,46	51,18	53,9	53,6
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	56,36	54,53	54,2	54,2
35.03.04 Агрономия	57,37	48,37	56,3	56,4
35.03.05 Садоводство	50,42	50,67	52,2	57,3
35.03.06 Агроинженерия	48,51	48,66	50,1	46,9
35.03.11 Гидромелиорация	х	42,16	55,1	54,3
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	57,12	56,3	55,9	57
36.03.02 Зоотехния	49,68	47,58	54,6	56,2
38.03.01 Экономика	57,26	68,44	59,9	70,85
38.03.02 Менеджмент	54,67	64,67	53,6	66,05
40.03.01 Юриспруденция	х	х	х	50,4
21.05.01 Прикладная геодезия	56,94	52,65	61,3	50,55
36.05.01 Ветеринария	53,08	63,0	61,1	54,35

* внутренние испытания

3.7. Общие показатели динамики объема образовательной деятельности университета в системе ВО и СПО

В табл. 27 представлены сведения об общем объеме образовательной деятельности университета в системе ВО и СПО за 2022 г., а также о структуре контингента обучающихся.

Таблица 27 – Учётные сведения о приведённом контингенте обучающихся по программам университета на конец 2022 г.

Показатель	Приведенный контингент по всем формам обучения			Контингент по очной форме		
	всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований		всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований	
		федерального бюджета	регионального бюджета		федерального бюджета	регионального бюджета
1	2	3	4	5	6	7
Система ВО (специалитет, бакалавриат, магистратура)						
Численность обучающихся, в т.ч.:	4249,95	3806,5	-	3861	3647	-
- головной вуз	3963	3540,9		3606	3392	
- Тарский филиал	286,95	265,6		255	255	
Прием в 2022 г.	1205,1	1070,55	-	1100	1023	-
- головной вуз	1124	991,05		1025	948	
- Тарский филиал	81,1	79,5		75	75	

1	2	3	4	5	6	7
Выпуск в 2022 г.	587,95	525,85	-	544	509	-
- головной вуз	565,55	505,85		524	489	
- Тарский филиал	22,4	20,0		20	20	
Система СПО						
Численность обучающихся	1357,3	1148,8	50	1304	1141	50
- головной вуз	849,0	641,8	50	797	634	50
- Тарский филиал	508,3	507,0	-	507	507	-
Прием в 2022 г.	599,1	482,5	50	576	475	50
- головной вуз	449,1	332,5	50	426	325	50
- Тарский филиал	150,0	150,0	-	150	150	-
Выпуск в 2022 г.	177,0	123,2	-	159	123	-
- головной вуз	130,0	76,2		112	76	
- Тарский филиал	47,0	47,0		47	47	

Табл. 28 характеризует **объем и структуру образовательных услуг**, предоставленных университетом в 2022 г. **иностранным гражданам**.

Таблица 28 – Объем образовательных услуг, предоставленных университетом иностранным гражданам в 2022 г.				
Услуги в рамках основных образовательных программ университета				
Страна, граждане которой обучались в университете	Осваиваемые ими образовательные программы ФГБОУ ВО Омский ГАУ		Общая численность обучавшихся иностранных граждан на конец года, чел.	
	Категория	Количество	2021	2022
Программы ВО				
Республика Казахстан	Специалитет	2	140	109
	Бакалавриат	19	419	365
	Магистратура	19	189	184
	Итого по РК	40	748	658
Киргизская Республика	Бакалавриат	2	3	2
	Магистратура	-	1	-
Республика Таджикистан	Бакалавриат	1	1	1
	Специалитет	1	1	1
Республика Узбекистан	Бакалавриат	-	1	-
Германия		-	1	-
Индонезия	Магистратура	1	-	1
Мали		1	-	1
Республика Узбекистан		1	-	1
	Всего		756	665
Программы СПО				
Республика Казахстан	Подготовка ССЗ	8	15	25
	Всего по университету		771	690

3.8. Целевое обучение

Общий контингент студентов, обучающихся в рамках целевого обучения по программам высшего образования, составляет 271 чел. (из них в Тарском филиале – 8 чел.), по программам СПО 18 чел. (из них в Тарском филиале – 2 чел.).

Таблица 29 – Численность и структура контингента, обучающихся в рамках целевого обучения в 2022 году					
Направление подготовки/специальность	Зачислено в рамках квоты приема на целевое обучение в 2022 г., чел.	Численность студентов, заключивших договор о целевом обучении в процессе обучения, по состоянию на 01.10.2022, чел.	Численность обучающихся по состоянию на 01.10.2022, чел.	Выпуск 2022 г.	
				Количество выпускников, обучавшихся в рамках целевого обучения, чел.	Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении, от общего количества выпускников, %
Головной вуз					
Программы среднего профессионального образования					
21.02.05 Земельно-имущественные отношения		1	1	1	Продолжает обучение
Программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)					
05.03.06 Экология и природопользование	3		13	1	Продолжает обучение
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	5		12	1	100
35.03.04 Агрономия	3		17	4	50
20.04.02 Природообустройство и водопользование	2		5	1	100
21.04.02 Землеустройство и кадастры			2	1	100
21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование			4	2	50
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов			1	1	100
35.04.05 Садоводство	1		2	2	100
35.04.11 Гидромелиорация	1	1	2	1	100
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	2		2	1	100
38.04.01 Экономика	1		1	1	100
38.04.02 Менеджмент	2		2	1	100
Тарский филиал					
Программы среднего профессионального образования					
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства		2	2	1	Продолжает обучение

3.9. Показатели качества освоения обучающимися ОП ВО и ОП СПО университета

В соответствии с действующими требованиями в университете, на основе соответствующей нормативной и методической базы проводятся такие **основные процедуры определения уровня успешности освоения** обучающимися основных образовательных программ, как текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся, итоговая государственная аттестация обучающихся по ОП ВО и ППСЗ.

В табл. 30 обобщённые результаты проведённой промежуточной аттестации студентов, обучавшихся по ОП ВО и ППСЗ университета; в табл. 31 – профессиональной переподготовки по ДПП университета.

Таблица 30 – Результаты промежуточной аттестации студентов в разрезе ОП ВО и СПО									
Наименование ОП	Уровень качества обучения по данной ОП								
	средний балл			доля оценок «отлично» и «хорошо», %			относительная успеваемость (%)		
	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году
	зимняя	летняя		зимняя	летняя		зимняя	летняя	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Показатели по ОП ВО									
ОП АТФ	3,38	3,39	3,39	51,40	52,08	51,73	57,46	55,33	56,44
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	3,33	3,42	3,36	52,54	57,56	54,60	62,03	60,49	61,40
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	3,39	3,47	3,43	51,61	55,98	53,61	62,01	58,55	60,43
35.03.01 Лесное дело	3,50	3,45	3,48	58,08	55,75	57,18	60,04	57,14	58,93
35.03.05 Садоводство	3,05	3,13	3,09	39,16	40,80	39,88	44,25	43,68	44,00
35.03.04 Агрономия	3,44	3,35	3,38	51,68	49,72	50,51	60,10	54,82	56,95
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	3,91	4,28	4,05	68,18	79,31	72,60	68,18	79,31	72,60
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	3,91	3,62	3,74	69,70	55,32	61,25	69,70	55,32	61,25
35.04.04 Агрономия	3,54	3,35	3,70	55,56	49,72	60,09	57,14	54,82	61,03
35.04.05 Садоводство	3,38	3,58	3,48	52,63	61,19	56,64	53,95	61,19	57,34
ОП ФАПЭПив	3,63	3,77	3,69	61,96	66,58	63,87	65,66	70,03	67,47
05.03.06 Экология и природопользование	3,90	4,20	4,03	73,15	81,61	76,92	77,59	83,91	80,41
20.03.01 Техносферная безопасность	4,15	4,26	4,19	81,58	86,14	83,41	83,20	87,95	85,11
20.03.02 Природообустройство и водопользование	3,54	3,44	3,50	56,89	55,12	56,19	60,71	59,06	60,06
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	3,53	3,78	3,63	57,02	65,74	60,58	65,53	74,07	69,02
35.03.11 Гидромелиорация	3,11	2,82	3,01	43,27	31,68	39,48	46,63	36,63	43,37
05.04.06 Экология и природопользование	2,83	3,07	2,99	31,43	39,19	36,70	34,29	40,54	38,53
20.04.01 Техносферная безопасность	3,47	3,40	3,43	54,35	54,22	54,29	54,35	55,42	54,86
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	3,03	3,23	3,12	41,53	51,58	46,01	41,53	54,74	47,42
20.04.02 Природообустройство и водопользование	3,43	3,82	3,55	53,73	62,50	56,32	53,73	62,50	56,32
35.04.10 Гидромелиорация	2,95	3,15	3,04	36,36	42,65	39,10	36,36	42,65	39,10
ОП ФТСвАПК	3,86	4,08	3,96	72,09	81,26	76,19	79,21	87,59	82,95
35.03.06 Агроинженерия	3,87	4,15	3,98	72,63	85,33	77,62	81,33	89,98	84,73
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	3,81	4,07	3,94	71,09	80,26	75,75	77,55	90,13	83,95
35.04.06 Агроинженерия	3,97	3,76	3,87	74,36	66,25	70,25	74,36	70,00	72,15
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	3,83	4,23	4,05	65,71	79,55	73,42	65,71	79,55	73,42
ОП ЗУФ	4,29	4,36	4,33	84,82	84,98	84,91	92,48	93,34	92,94
21.05.01 Прикладная геодезия	4,47	4,38	4,43	89,88	85,98	87,98	93,65	93,10	93,38

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21.03.02 Землеустройство и кадастры	4,20	4,39	4,31	82,06	86,02	84,41	91,70	92,17	91,98
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	4,26	4,24	4,25	86,55	81,42	83,90	97,08	96,17	96,61
21.04.02 Землеустройство и кадастры	4,35	4,48	4,41	80,00	80,95	80,49	82,50	92,86	87,80
21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование	3,78	4,37	4,02	62,82	90,74	74,24	74,36	90,74	81,06
ОП ФВМ ИВМиБ	4,00	4,05	4,03	76,11	77,36	76,80	79,70	80,08	79,91
36.05.01 Ветеринария	4,02	4,08	4,06	77,25	79,55	78,47	81,18	82,13	81,68
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	3,92	3,92	3,92	73,22	71,41	72,08	75,72	74,72	75,09
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	3,83	4,08	3,96	62,92	71,43	67,22	64,04	72,53	68,33
ОП ФЗТС ИВМиБ	2,75	3,12	2,96	29,52	41,29	36,26	30,42	43,82	38,09
27.03.01 Стандартизация и метрология	3,73	3,49	3,58	70,24	55,28	61,35	73,81	64,23	68,12
36.03.02 Зоотехния	2,66	3,18	2,98	27,23	43,85	37,68	27,73	46,13	39,30
27.04.01 Стандартизация и метрология	3,00	0	3,00	35,71	0	35,71	35,71	0	35,71
36.04.02 Зоотехния	2,59	2,62	2,61	20,82	21,13	20,95	21,56	21,13	21,37
ОП ЭФ	4,20	4,27	4,23	84,22	84,64	84,42	91,26	90,88	91,08
38.03.01 Экономика	4,14	4,26	4,20	82,40	84,65	83,49	90,44	91,44	90,92
38.03.02 Менеджмент	4,36	4,26	4,32	89,47	84,21	87,33	95,07	89,00	92,59
38.04.01 Экономика	3,90	4,35	4,11	70,00	82,35	75,68	70,00	82,35	75,68
38.04.02 Менеджмент	4,17	4,43	4,33	75,00	90,48	84,85	75,00	100	90,91
ОП ФВО ТФ	3,25	3,32	3,29	47,63	49,59	48,60	55,32	56,86	56,09
21.03.02 Землеустройство и кадастры	3,65	3,74	3,69	68,52	64,41	66,37	70,37	68,64	69,47
35.03.04 Агрономия	3,35	3,14	3,23	50,51	44,01	46,67	62,76	53,52	57,29
35.03.06 Агроинженерия	3,05	3,33	3,16	38,44	48,77	42,55	45,28	54,68	49,02
ОП УКАБ	4,3	4,4	4,4	88	91	89	92	89	91
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	4,7	4,7	4,7	95	96	96	94	91	93
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4,3	4,3	4,3	87	89	88	84	91	88
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4,3	4,3	4,3	85	88	86	95	81	88
35.02.06 Технология производства и переработки с.-х. продукции	4,5	4,4	4,5	90	91	91	87	83	85
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,4	-	4,4	86	-	86	95	-	95
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	4,1	4,2	4,2	85	88	87	95	88	92
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей	4,1	4,4	4,3	86	94	90	95	97	96
ОП отделения СПО ТФ	3,64	3,58	3,61	63,88	58,87	61,09	75,12	73,64	74,30
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,75	3,96	3,86	70,43	73,54	72,00	75,24	88,99	82,21

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,45	3,20	3,33	53,74	43,63	48,80	73,13	60,54	66,99
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3,65	3,63	74,12	63,57	60,85	75,07	74,12	75,07	74,69
35.02.16 Эксплуатация и ремонт с.-х. техники и оборудования	3,72	3,40	3,53	71,20	52,48	60,37	81,20	65,60	72,18

Показатели качества освоения студентами ОП университета **соответствуют действующим требованиям**: доля оценок «отлично» и «хорошо» в общем объеме полученных студентами оценок превышает 60%.

Таблица 31 – Показатели качества профессиональной переподготовки по ДПП университета за 2022 г.						
Наименование ДПП	Всего сдавших итоговый экзамен/ защитивших ВР, чел.	Из них с оценкой			Средний балл	Качество знаний, %
		отлично	хорошо	удовлетворительно		
Фермерское дело	14	7	4	3	4,3	86
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	5	3	2	0	4,6	92
Кинология	29	22	5	2	4,3	86
Государственное и муниципальное управление	7	3	4	0	4,4	88
Геодезия	7	4	3	0	4,6	92
Экономика и управление организацией	5	5	0	0	5	100
Микробиология	11	11	0	0	5	100
Агрономия	10	5	5	0	4,5	90
Техносферная безопасность	47	34	9	4	4,6	92
Бухгалтерский учет в коммерческих организациях (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Бухгалтерский учет")	7	4	1	2	4,3	86
Экономика и организация фермерского хозяйства (обучающий проект «Школа фермера»)	26	22	4	0	4,8	96

3.10. Выпуск 2022 года. Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся по ОП ВО и ОП СПО

3.10.1. В 2022 г. университет (включая Тарский филиал) выпустил 995 чел., освоивших 50 ОП ВО разных категорий. Среди них доля выпускников УГН «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» является максимальной (24,3%). В общем потоке преобладали выпускники ОП бакалавриата (63,1%).

Данные по доле обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, для выпуска 2022 г. представлены в табл. 32.

Сведения о качестве подготовки выпускников ОП ВО представлены в табл. 33. Показатели качества подготовки выпускников всех ОП ВО 2022 г., выявленные при защите выпускных квалификационных работ, соответствуют установленным требованиям: «не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации».

Доля выпускников системы ВО, получивших дипломы с отличием, составляет 27,8%. Самым высоким данный показатель качества подготовки стал в отчетном году для выпускников магистратуры – 49,8% (табл. 34).

Таблица 32 – Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования				
Уровень подготовки	Прием		Выпуск 2022 г., чел.	Доля выпуска от приема, %
	Направление подготовки (специальность)	год зачисления		
Головной вуз				
Бакалавриат		551	360	65,3
05.03.06 Экология и природопользование	2018	22	17	77,3
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	2018	18	10	55,6
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	2018	18	8	44,4
20.03.01 Техносферная безопасность	2018	28	21	75,0
20.03.02 Природообустройство и водопользование	2018	25	16	64,0
21.03.02 Землеустройство и кадастры	2018	56	41	73,2
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	2018	21	19	90,5
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	2018	24	14	58,3
35.03.01 Лесное дело	2018	26	11	42,3
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	2018	25	21	84,0
35.03.04 Агрономия	2018	46	38	82,6
35.03.05 Садоводство	2018	25	10	40,0
35.03.06 Агроинженерия	2018	52	37	71,2
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	2018	45	28	62,2
36.03.02 Зоотехния	2018	40	22	55,0
38.03.01 Экономика	2018	40	27	67,5
38.03.02 Менеджмент	2018	18	5	27,8
38.03.07 Товароведение*	2017	22	15	68,2
Магистратура		183	113	61,7
05.04.06 Экология и природопользование	2020	9	6	66,7
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	2020	8	6	75,0
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	2020	7	5	71,4
20.04.01 Техносферная безопасность	2020	6	7	116,7
20.04.02 Природообустройство и водопользование	2020	6	8	133,3
21.04.02 Землеустройство и кадастры	2020	12	3	25,0
21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование	2020	11	10	90,9
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	2020	8	8	100,0
27.04.01 Стандартизация и метрология	2020	5	4	80,0
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	2020	15	4	26,7
35.04.04 Агрономия	2020	17	10	58,8
35.04.05 Садоводство	2020	15	7	46,7
35.04.06 Агроинженерия	2020	17	7	41,2
35.04.10 Гидромелиорация	2020	11	5	45,5
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	2020	15	11	73,3
36.04.02 Зоотехния	2020	14	6	42,9
38.04.01 Экономика	2020	2	3	+1
38.04.02 Менеджмент	2020	5	3	60,0
Специалитет		149	86	57,7
21.05.01 Прикладная геодезия	2017	19	15	78,9
36.05.01 Ветеринария	2017	130	71	54,6
Тарский филиал				
Бакалавриат		44	20	45,5
35.03.04 Агрономия	2018	22	10	45,5
35.03.06 Агроинженерия	2018	22	10	45,5

* - заочная форма обучения

Таблица 33 – Сведения о выпуске системы ВО университета в 2022 г.				
Структура выпуска в разрезе УГН				
УГН (укрупненная группа специальностей и направлений подготовки)		Число ОП в УГН	Численность выпускников УГН	
Код	Наименование		чел.	доля, %
05.00.00	Науки о земле	3	24	2,4
06.00.00	Биологические науки	1	2	0,2
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	4	69	6,9
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	4	93	9,3
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия / в т.ч. ТФ	7	127/0	139/0
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	2	71	7,5
27.00.00	Управление в технических системах	1	4	0,4
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство / в т.ч. ТФ	14	216/31	22,1/70,5
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	6	228	24,1
38.00.00	Экономика и управление / в т.ч. ТФ	8	117/13	12,3/29,5
Всего по ОП ВО		50	951/44	100,0/100,0
Распределение выпускников университета по квалификационным типам ОП ВО				
Квалификационный тип ОП	Количество ОП данного типа, по которым произведён выпуск	Численность выпускников		
		общая, чел.	% к итогу	
Специалитет	2	134	13,5	
Бакалавриат	18/4	584/44	61,4/100	
Магистратура	20	217	22,0	
Аспирантура	6	16	2	
Всего по университету	46/4	951/44	100,00/100,00	

Таблица 34 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников системы ВО университета в 2022 году в разрезе УГН и типов ОП																		
Подразделение/ уровень образования выпускников	Качественные показатели результатов																	
	госэкзамена			защиты ВКР по ОП														
	средний балл	качество знаний, %	оценки «отлично» (5), %	Защищено ВКР	Средний балл защиты ВКР	Число ВКР, защищенных					Число ВКР					внедренных	Число выданных дипломов с отличием	Число выпускников, рекомендованных в аспирантуру
						на отлично	на хорошо	на удовлетворительно	на неудовлетворительно	Качество защиты ВКР (доля защищенных на отлично и хорошо), %	выполненных	рекомендованных	на основе НИР	к опубликованию	к внедрению			
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Сводные показатели																		
Головной вуз	4,9	100,0	100,0	951	4,5	618	285	48	0	95,0	329	782	350	439	519	703	270	129
Тарский филиал	0	0	0	44	4,3	13	23	8	0	91,3	25	35	8	38	33	32	7	0
Университет в целом	4,9	100	100	995	4,5	631	308	56	0	94,8	354	817	358	477	552	735	277	129
Показатели по типам ОП ВО																		
Специалитет	0	0	0	134	4,6	88	33	13	0	90,4	28	107	15	111	91	106	42	0
Бакалавриат	0	0	0	628	4,56	398	192	38	0	93,6	112	465	223	213	265	387	111	0
Магистратура	0	0	0	217	4,6	173	39	5	0	95,3	21	119	84	104	81	91	108	62
Аспирантура	5	100,0	93,8	16	5,0	16	0	0	0	100,0	1	1	14	7	1	15	16	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Показатели по укрупнённым группам направлений подготовки																		
Науки о земле	0	0	0	24	4,8	17	5	2	0	100,0	14	17	6	26	0	11	9	4
Биологические науки	5,0	100,0	100,0	2	5,0	2	0	0	0	100,0	0	0	1	1	1	0	2	0
Промышленная экология и биотехнологии	5,0	100,0	100,0	69	4,7	44	21	4	0	93,8	21	51	31	32	14	50	14	13
Техносферная безопасность и природообустройство	0	0	0	93	4,3	64	26	3	0	91,0	68	71	44	85	28	10	32	11
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	0	0	0	127	4,6	89	27	11	0	95,4	95	147	47	62	124	147	36	12
Техника и технологии наземного транспорта	0	0	0	71	4,7	41	29	1	0	100,0	6	9	0	0	3	4	11	2
Управление в технических системах	0	0	0	4	4,8	4	0	0	0	100,0	10	16	0	16	10	16	4	6
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	4,9	100,0	100,0	247	4,4	155	77	15	0	94,5	28	219	123	61	160	218	75	26
Ветеринария и зоотехния	4,8	100,0	100,0	228	4,6	157	58	13	0	98,2	76	101	73	127	56	90	73	38
Экономика и управление	0	0	0	130	4,5	79	44	7	0	92,6	36	186	33	67	156	186	21	17
ИТОГО	4,9	100,0	100,0	995	4,5	652	287	56	0	94,8	354	817	358	477	552	735	277	129

3.10.2. Контингент выпускников, завершивших обучение в системе СПО университета, составил 257 чел. Структура выпуска и показатели качества подготовки выпускников представлены в табл. 35.

Таблица 35 – Сведения о выпуске из системы СПО университета в 2022 г.				
Код	Наименование	Количество ОП в группе	Численность выпускников	
			чел.	% к итогу
Структура выпуска				
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия / в т.ч. ТФ	1	72/0	34,3/0
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта / в т.ч. ТФ	1/1	0/20	0/42,6
38.00.00	Экономика и управление	1	31	14,8
40.00.00	Юриспруденция	1	56	26,7
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство / в т.ч. ТФ	4/1	51/27	24,2/57,4
Всего по ОП СПО университета/ в т.ч. ТФ		8/2	210/47	100/100
Результаты государственной итоговой аттестации				
Средний балл	Качество знаний, %	Доля (%) оценок «отлично»	Число дипломов с отличием / в т.ч. ТФ	
4,5	88,2	61,0	72/3	

В 2022 году у обучающихся по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в составе ГИА был предусмотрен демонстрационный экзамен, результаты которого отражены в табл. 36.

Показатели качества подготовки выпускников соответствуют установленному требованию: «не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации». Доля выпускников, получивших дипломы с отличием, составляет 29,2%.

3.10.3. Результаты оценки оригинальности выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по программам высшего образования, представлены в табл. 37.

Таблица 36 – Результаты демонстрационного экзамена обучающихся УКАБ в 2022 году										
Наименование специальности / компетенция	Качественные показатели результатов ДЭ									Средний балл
	Допущены к ДЭ, чел.	отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / по компетенции «Бухгалтерский учет»	31	16	51,6	14	45,16	1	3,23	-	-	4,48
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования / по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»	16	9	56	7	66	0	0	0	0	4,6

Таблица 37 – Результаты оценки оригинальности выпускных квалификационных работ обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) университета (2022 г.)			
Код направления подготовки	Наименование направления подготовки (специальности)	Процент оригинальности ВКР	
		очная / очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4
По ВКР бакалавриата в целом:		78,38	79,33
05.03.06	Экология и природопользование	82,31	-
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	73,14	75,36
19.03.03	Продукты питания животного происхождения	74,07	73,85
20.03.01	Техносферная безопасность	78,35	-
20.03.02	Природообустройство и водопользование (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»)	80,5	85,7
21.03.02	Землеустройство и кадастры (профиль «Кадастр недвижимости»)	-	75,78
	Землеустройство и кадастры (профиль «Землеустройство»)	66,93	-
21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование	75,52	68,99
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	75,43	76,35
35.03.01	Лесное дело	80,49	-
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	82,71	-
35.03.04	Агрономия (профиль «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»)	81,27	-
	Агрономия (профиль «Полеводство»)	78,28	79,42
35.03.05	Садоводство	78,40	-
35.03.06	Агроинженерия	75,97	77,19
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	76,23	-
36.03.02	Зоотехния	81,68	86,09
38.03.01	Экономика (профиль «Финансы и кредит»)	84,07	80,13
	Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)	78,17	83,02
38.03.02	Менеджмент (профиль «Государственное и муниципальное управление»)	-	86,91
	Менеджмент (профиль «Производственный менеджмент»)	85,76	86,83
По ВКР специалитета в целом:		82,21	84,04
21.05.01	Прикладная геодезия	78,03	-
36.05.01	Ветеринария	86,39	84,04

1	2	3	4
По ВКР магистратуры в целом:		85,81	84,22
05.04.06	Экология и природопользование	81,42	-
19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	75,88	75,63
19.04.03	Продукты питания животного происхождения	84,27	78,14
20.04.01	Техносферная безопасность	77,37	82,58
20.04.02	Природообустройство и водопользование	80,0	86,02
21.04.02	Землеустройство и кадастры	64,0	72,86
21.04.03	Геодезия и дистанционное зондирование	83,07	-
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	80,3	75,92
27.04.01	Стандартизация и метрология	83,35	-
35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	79,21	67,76
35.04.04	Агрономия (направленность «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий»)	-	84,16
	Агрономия (направленность «Адаптивное растениеводство»)	81,83	-
35.04.05	Садоводство	85,40	86,59
35.04.06	Агроинженерия	74,71	84,03
35.04.10	Гидромелиорация	85,0	-
36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	80,83	80,69
36.04.02	Зоотехния	87,12	77,53
38.04.01	Экономика (направленность «Учет, экон. анализ и фин. контроль»)	88,35	86,19
38.04.02	Менеджмент (направленность «Менеджмент организации»)	77,02	94,68

3.11. Образовательная деятельность в системе дополнительного образования и профессионального обучения

3.11.1. Структура и объём образовательной деятельности университета в 2022 г. в системе дополнительного образования

Дополнительное образование является одним из важнейших элементов системы непрерывного образования, направлено как на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, личностное и профессиональное развитие человека, так и на формирование корпоративной модели обучения.

Образовательная деятельность в рамках дополнительного образования в 2022 г. осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития отрасли и стратегическими задачами развития университета, а также в соответствии с запросами клиентов и партнеров. Тематическая направленность реализуемых программ определялась не только отдельными образовательными потребностями, а в первую очередь запросами общества и рынка труда. Особую значимость по тематической направленности имеют программы, позволяющие приобрести и совершенствовать компетенции, связанные с обеспечением продовольственной безопасности и импортозамещения.

Особый вид деятельности университета представляет работа по подготовке высококвалифицированных кадров начиная с первого курса обучения посредством реализации концепции непрерывного образования и внедрения модели корпоративного обучения по всем уровням образования и ОПОП, реализуемым в университете.

Персонализация образовательных программ ДО позволяет формировать индивидуальные образовательные траектории в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и работодателей.

В настоящее время идет реализация крупных системных проектов, в т.ч. в рамках соглашений с ведущими национальными вузами, НИИ, заключенными в Сколтехе. В 2022 году продолжилось масштабирование на уровне университета проектов университетского корпоративного интенсива в направлении развития цифровизации «Цифровая трансформация», в котором приняли участие 68 сотрудников.

На регулярной основе сотрудники и обучающиеся проходят обучение по программам повышения квалификации «Основы работы в электронной информационно - образовательной среде университета», «Информационно – коммуникативные технологии», «Вопросы нормативно-правового и организационного обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях» со 100% охватом вновь прибывших сотрудников и обучающихся первых курсов.

В настоящее время идет процесс создания на базе университета системы, способствующей развитию и использованию потенциала для реализации стратегических задач по цифровизации и внедрению проектного подхода посредством реализации проекта «Лидеры цифровой трансформации». Разработана и утверждена кадровая политика университета.

Продолжается системная работа в рамках внутриорганизационного обучения сотрудников (по расширению и совершенствованию профессиональных компетенций на базе ресурсных центров, передовых производств и образовательных организаций РФ:

- 1) 129 сотрудников университета прошли обучение в рамках стажировки;
- 2) 6 сотрудников прошли обучение по программе повышения квалификации «ПК "Цифровая трансформация агрообразования"», ФГБОУ ВО «ГУЗ»;
- 3) 27 сотрудников прошли обучение по программе повышения квалификации «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности ППС», ФГБОУ ВО «КНИТУ»;
- 4) 10 сотрудников прошли обучение по программе повышения квалификации «Управление проектами в образовании», ФГБОУ ВО «ГУЗ», ФГБОУ ВО «КНИТУ»;
- 5) 47 сотрудников прошли обучение по программе ПК «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»;
- 6) 29 сотрудников прошли обучение по программе повышения квалификации «Нормативно-правовые и учебно-методические основы проведения профориентационной работы, практической подготовки и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ», ФГБОУ ВО «ГУЗ»;
- 7) 10 сотрудников прошли обучение по программе повышения квалификации «Разработка проектов цифровизации системы управления образовательной деятельностью с использованием формата удаленной работы в вузах различной отраслевой направленности», ФГАОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова»;
- 8) 3 сотрудника прошли обучение по программе ПК «Формирование системы локальных нормативных актов, обеспечивающих управление внутриорганизационными рисками в условиях "регуляторной гильотины"», ФГАОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова»;
- 9) 4 сотрудника прошли обучение по программе повышения квалификации в форме стажировки «Современные подходы к организации образовательного процесса: обучение и социализация студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве профессиональной образовательной организации», ОКПТ Центр инклюзивного профессионального образования
- 10) 19 сотрудников прошли обучение по программе повышения квалификации «ПК «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи», ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет».

В 2022 г. продолжилась реализация программ ДО и профессионального обучения для обучающихся. Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения за отчетный период составила 72,2% (62,0% в прошлом году).

30,1% преподавателей и консультантов программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки – специалисты и эксперты предприятий и организаций реального сектора экономики. Кроме того, представители работодателей принимают участие в проектировании и экспертизе программ.

Ключевыми партнерами в рамках реализации программ дополнительного образования выступают организации и предприятия АПК, которые формируют заявки на руководителей и специалистов АПК по различным вопросам, включая вопросы развития и управления сельским хозяйством.

В 2022 году университет принял участие в работе второй волны «Школы фермера» в рамках федерального проекта. На участие в проекте была подана 51 заявка на 30 бюджетных мест. По результатам конкурсного отбора к участию в проекте допущено 34 человека. География участников расширилась до представителей из 23 муниципальных районов Омской области, это представители фермерских династий, представители ЛПХ, и новички в АПК, а также в проекте приняла участие 1 семейная пара. В 2022 году изменены специализации в соответствии с приоритетными направлениями развития АПК региона: «Эффективное ведение мясного и молочного скотоводства», «Экономика и организация отрасли растениеводства в условиях импортозамещения».

В рамках образовательной тематики в учебном процессе приняли участие представители министерств и ведомств, представители РСХБ, проект усилен вопросами цифровизации бизнеса и вопросами развития современного ведения отраслей. В учебном плане по каждой специализации было предусмотрено 2 блока – экономический и блок специализации, в которых принял участие 61 спикер из числа ученых, производственников и бизнес-тренеров. За весь период обучения слушатели прослушали 100 часов теоретических занятий и посетили более 11 предприятий и организаций АПК.

В 2022 году университет победил в конкурсном отборе образовательных организаций по предоставлению грантов на профессиональное обучение участников студенческих отрядов, получив право на обучение 255 бойцов студенческих отрядов по образовательным программам: «Слесарь-сантехник 2 разряда», «Животновод», «Рабочий зеленого хозяйства». «Оператор по ветеринарной обработке животных 5-го разряда», «Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов 4-го разряда», «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах 2-го разряда», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

В 2022 году регион впервые принял участие в федеральном проекте "Содействие занятости" по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках национального проекта "Демография", в т.ч. по стандартам Ворлдскиллс.

Таблица 38 – Сведения об общей структуре и объемах реализации в 2022 г. дополнительных профессиональных программ (ДПП) университета			
Категории, наименование ДПП, реализованных институтом ДПО университета	Контингент слушателей ДПП данного вида		
	всего	из числа	
		обучающихся университета	персонала университета
ДПП профессиональной переподготовки:			
Агрономия	19	-	-
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	5	-	-
Бухгалтерский учет в коммерческих организациях (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Бухгалтерский учет")	7	-	3
Геодезия	7	-	-
Государственное и муниципальное управление	7	7	-
Кинология	39	3	-
Микробиология	11	-	-
Техносферная безопасность	47	15	11
Фермерское дело	19	-	-
Экономика и управление организацией	5	4	-
Экономика и организация фермерского хозяйства (обучающий проект «Школа фермера»)	26	1	-
Всего обучались в 2022 г.	192	30 (15,6%)	14 (7,3%)
Из них завершили обучение	168	27	14
Продолжают обучение на 01.01.2023	24	3	-
ДПП повышения квалификации:	6579	3747	677
в т.ч. повышение квалификации в форме стажировок	129	-	129
Извлечения из перечня программ повышения квалификации в системе ДПО университета за 2022 г. (наиболее востребованные)			
Наименование образовательной программы			Контингент слушателей, чел.
Цифровые технологии в образовательном процессе обучающихся первых курсов			1271
Основы работы в электронной информационно - образовательной среде университета			1271
Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма			852
Актуальные вопросы законодательства в области охраны труда			684
Современные технологии планирования и развития карьеры выпускников на основе портфолио карьерного продвижения			539
Природоподобные технологии – приоритетное направление развития сельской отрасли			427
Вопросы нормативно-правового и организационного обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях			122
Работа преподавателя в электронной информационно-образовательной среде университета			117
Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности			113
Отвод и таксация лесосек			68
Цифровая трансформация вуза			68
Оказание образовательных услуг по повышению квалификации на основании заключенных государственных контрактов в 2022 г.			
Государственный заказчик	Предмет контракта		Контингент слушателей, чел.
Главное Управление лесного хозяйства Омской области	Образовательные услуги по ПК руководителей и специалистов учреждений, подведомственных Главному управлению лесного хозяйства Омской области		61
Аппарат губернатора и правительства Омской области	Образовательные услуги по обучению муниципальных служащих в Омской области и лиц, замещающих муниципальные должности Омской области в органах местного самоуправления		32

Образовательная деятельность по программам дополнительного образования в 2022 г. осуществлялась и по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на углубленное изучение отдельных профессиональных вопросов (табл. 39).

Таблица 39 – Сведения о структуре и объемах реализации университетом в 2022 г. дополнительных общеразвивающих образовательных программ	
Наименование дополнительной образовательной программы	Контингент её слушателей, чел.
Дополнительное целевое обучение специалистов региона по краткосрочным программам в ИДПО университета	
Вопросы охраны труда и изменения в законодательстве по охране труда	306
Базовые условия для получения качественного молока	264
Охрана труда	236
Охрана труда, внеочередная проверка знаний	33
Пожарно-технический минимум	18
Отвод и таксация лесосек	6
Фермерское дело	5
Работа в программе "Меркурий"	5
Особенности работы в ФГИС "Сатурн" и в ФГИС "Зерно"	5
Экономика и организация фермерского хозяйства	4
Организация воспроизводства стада крупного рогатого скота	4
Технология подработки и хранения зерна и семян	3
Руководитель тушения крупных лесных пожаров	2
Современные методы оценки качества зерна. Формирование партий высококачественного зерна	1
Инженерные изыскания для строительства зданий и сооружений	1
Актуальные методы профилактики, диагностики и лечения инфекционных и незаразных болезней сельскохозяйственных животных	1
Всего	894
Дополнительное общеразвивающее образование иных категорий слушателей в других учебных центрах университета	
Программы, направленные на расширение компетентности обучающихся	1782
Языковые программы для НПР, аспирантов, студентов и населения	39
Иные программы для параллельного освоения студентами ОП ВО университета	2939
Программы довузовской подготовки	110
В т.ч. по дополнительным образовательным программам: «Financial skills: необходимость XXI века» - 787чел.; «Современные аспекты защиты здоровья мелких домашних и декоративных животных» - 903 чел.; «Лингвистический марафон»- 404 чел.; «Охрана труда» - 269 чел., «Я выбираю село Омского Прииртышья» - 196 чел.; «Финансовая грамотность» - 162 чел.; «Базовая техника хирургических операций» - 108 чел.;	

3.11.2. Образовательная деятельность в рамках системы профессионального обучения.

В 2022 году университет победил в конкурсном отборе образовательных организаций по предоставлению грантов на профессиональное обучение участников студенческих отрядов, получив право на обучение бойцов студенческих отрядов по образовательным программам: «Слесарь-сантехник 3-го разряда», «Животновод», «Рабочий зеленого хозяйства», «Оператор по ветеринарной обработке животных 5-го разряда», «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах 2-го разряда», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов 4-го разряда».

В рамках гранта на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих в университете состоялся очередной выпуск слушателей в количестве 255 человек. Сведения о структуре и объемах профессиональной подготовки представлены в табл. 40.

Обучающиеся университета активно используют возможности расширения и углубления своих профессиональных компетенций за счёт освоения реализуемых университетом дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения, понимая требования современного рынка труда к качеству подготовки специалистов.

Приоритетными задачами образовательной деятельности университета является расширение общего спектра ДПП и ОП ПО, увеличение объёма их реализации, а также реализация образовательных программ данной категории с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таблица 40 – Сведения об объемах реализации образовательных программ профессионального обучения (профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих) в 2022 г.

Наименование программы ПО	Место реализации	Количество слушателей, чел.		
		Студенты университета	Сторонние	Всего
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "В", "С", "Д", "Е", "F")	ФТСвАПК	19	0	19
Слесарь-ремонтник 2 разряда		47	0	47
Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов 4-го разряда		50	0	50
"Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "С", "Д", "Е" демография		0	9	9
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (в рамках ФП «Профессионалитет»)		0	7	7
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	УКАБ	11	2	13
Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах 2-го разряда	ЗФ	20	0	20
Животновод	ФЗТС	50	0	50
Оператор по ветеринарной обработке животных 5-го разряда	ФВМ	40	0	40
Рабочий зеленого хозяйства	АТФ	40	5	45
Рабочий зеленого хозяйства (в рамках ФП «Профессионалитет»)		0	28	28
Рабочий зеленого хозяйства	ФВО ТФ	15	0	15
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		20	0	20
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "В", "С", "Д", "Е", "F")		22	1	23
Слесарь-сантехник 3-го разряда	ФАПЭПив	20	8	28
Итого 14 ОП ПО		355	59	414
		85,8	14,2	100%

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Работа по обеспечению условий для инклюзивного образования

Одним из приоритетных направлений совершенствования условий осуществления образовательной деятельности университета в 2022 г. было обеспечение реализации на уровне вуза действующих требований, связанных с инклюзивным образованием (табл. 41).

Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими группу инвалидности, ведется в рамках «Программы индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья/инвалида», в которой прописан комплекс мероприятий для каждого студента данной категории. На 31.12.2022 на учете состоят **52 инвалида** (из них: 5 с оплатой стоимости обучения, 2 обучаются на очно-заочной форме обучения, 3 - на заочной форме обучения). Регулярно, два раза в учебный год, проводятся встречи администрации университета с социально нуждающимися категориями обучающихся. Психолог университета проводит индивидуальные психологические консультации, диагностику и психологическое сопровождение данной категории обучающихся.

В 2022 году **79** сотрудников и **474** обучающихся университета приняли участие в общероссийской акции в сфере инклюзии, приуроченной к Международному дню инвалидов, – **Тотальный тест «Доступная среда»**. Акция направлена на привлечение внимания жителей России к теме инклюзии и доступной среды, а также улучшения качества жизни людей с инвалидностью и других социально уязвимых категорий населения.

Таблица 41 – Сведения о работе университета, связанной с обеспечением условий для инклюзивного образования и социальной поддержкой инвалидов* из числа обучающихся (в 2022 г.)	
Организационная и методическая основа работы:	План по сопровождению инклюзивного обучения в ФГБОУ ВО Омский ГАУ
	Порядок обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ
	Программа социально-психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ФГБОУ ВПО Омский ГАУ (на 2021-2025 гг.)
	Программа содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
	Положение об ассистенте (помощнике), оказывающем лицам с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью необходимую техническую помощь
	Программа индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья/инвалида
	Политика по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг
	Инструктаж №1 сотрудников по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ФГБОУ ВО Омский ГАУ
	Инструктаж №2 для ППС по обеспечению доступности для инвалидов образовательных услуг в ФГБОУ ВО Омский ГАУ
	Программа повышения квалификации «Вопросы нормативно-правового и организационного обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузах» (72 ч.)
Работает постоянная комиссия по формированию доступной среды жизнедеятельности инвалидов и лиц с ОВЗ в университете	
Специализированные подразделения и функционал:	Ответственные из числа проректоров (и сотрудников) за организацию работы в рамках инклюзивного образования по направлениям: проректор по образовательной деятельности – за организацию образовательного процесса; проректор по научной работе – за организацию научной составляющей процесса обучения; проректор по социальной работе и молодежной политике – за социально-психологическое сопровождение обучения
	Центр социально-воспитательной работы и молодежной политики (наличие в штате отдела психолога)
Информационная поддержка работы:	Раздел «Инклюзивное образование» во вкладке «Обучающимся» на официальном сайте университета
	Версия официального сайта для слабовидящих
Структура работы в 2022 г.	
Создание на объектах университета безбарьерной среды для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в НСХБ, в учебных корпусах	
Психолого-педагогическое сопровождение: индивидуальные консультации и диагностика психолога	
Медицинское, оздоровительное сопровождение: возможно предоставление курсовок в санатории г. Омска	
Социальная поддержка: материальная поддержка в виде выплаты государственной социальной стипендии и материальной помощи по заявлениям; содействие в решении бытовых и иных проблем, включая бесплатное проживание в общежитии	
Регулярные встречи администрации университета с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, и инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
В период приёмной кампании организована дистанционная работа с инвалидами, осуществлялся электронный прием документов	

В университете для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены:

По адресам: 644008, г. Омск, ул. Физкультурная, д. 1 и д. 2; 644008, г. Омск, ул. Сибакловская, д. 4; 644122, г. Омск, ул. Октябрьская, д. 92 - стоянки для автомобилей инвалидов с установкой знака и разметкой на асфальте, имеются знаки на дверях, кнопки вызова персонала для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поручни на уличной лестнице, достаточная ширина дверных проемов.

Центральный вход в здание библиотеки по адресу: 644008, г. Омск, ул. Горная, д. 9, корпус 1 оборудован пандусами с поручнями, имеет доступную входную группу. На дверях нанесены контрастные маркировки желтого цвета, приклеены тактильные наклейки «на себя/от себя», тактильные пиктограммы с назначением помещения, кнопка вызова персонала. Наличие санитарно-гигиенического помещения, достаточная ширина дверных проемов. Имеется комната для самоподготовки лиц с ограниченными

возможностями здоровья.

В студенческих общежитиях, расположенных по адресам: 644008, г. Омск, ул. Сибакловская, д. 12, корпус 1; 644122, г. Омск, ул. Яковлева, д. 5, - имеются помещения для постоянного проживания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов специально оборудованные санитарно-гигиенические комнаты и комнаты для самоподготовки. Общежития оборудованы пандусами с поручнями, имеют доступную входную группу, знаки для инвалидов на дверях, кнопки вызова персонала, достаточную ширину дверных проемов.

В университете имеется мобильный гусеничный подъемник для инвалидов кресел - аналог T09 ROBY, производства Италии (версия с многофункциональной платформой, подходящая для всех типов инвалидных кресел)

Для обеспечения доступа к информации для обучающихся с нарушениями зрения в НСХБ на четырёх ПК, оборудованных наушниками, установлена программа NVDA, позволяющая работать на компьютере, в сети Интернет с помощью встроенного синтезатора речи (в т.ч. в читальном зале сельскохозяйственной литературы, лекционном зале/учебном классе главного корпуса НСХБ; в библиотечно-информационном секторе ИВМиБ отдела обслуживания НСХБ; в библиотечно-информационном секторе УКАБ отдела обслуживания НСХБ).

В ЭБС, доступ к которым в вузе осуществляется на договорной основе, предусмотрены специальные возможности для инклюзивного образования: ЭБС Znanium.com (версия сайта для слабовидящих (сервис увеличения шрифта), ЭБС «Консультант студента» (версия сайта для слабовидящих (сервис увеличения шрифта), адаптивные технологии позволяют при чтении издания использовать полноэкранный режим отображения книги, просмотр в виде pdf позволяет копировать фрагменты текста в различные программы для голосового озвучивания, все книги по подписке доступны к прослушиванию с помощью программы синтезатора речи), ЭБС издательства «Лань» (версия сайта для слабовидящих (сервис увеличения шрифта), мобильное приложение с синтезатором речи для слабовидящих и незрячих студентов). Используя возможности ЭБС, обучающиеся с нарушениями зрения могут осуществлять навигацию по каталогам, осуществлять переход внутри книг по предложениям, абзацам и главам, слушать озвученные книги на мобильном устройстве

4.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности университета

В табл. 42-44 представлена характеристика профессорско-преподавательского состава университета, задействованного в реализации основных образовательных программ высшего образования.

Таблица 42 – Кадровое обеспечение реализации университетом ОП ВО и СПО									
Характеристика профессорско-преподавательского состава университета, реализующего программы ВО									
Штатная численность ППС, чел.		Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук (профессоров)		Кандидатов наук (доцентов)		Прошли ПК или ПП за 2022 г.	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Весь ППС	275	240	87	46	16,5	194	70,5	253	92
Численность и структура педагогического состава, реализующего программы СПО									
всего, чел.		В т.ч. имеющих				Освоили дополнительные программы ПК и (или) ПП			
		высшую категорию		первую категорию*					
		чел.	%	чел.	%	чел.		%	
Весь ППС	54	9	16,7	13	24,1	54		100	
* В их числе 1 кандидат наук									

Ключевым направлениями совершенствования кадрового обеспечения реализации ОП университета в 2022 г. было **повышение** реальной вовлеченности работодателей в образовательный процесс, а также **обновление** актуальных компетенций НПП.

Показатели соответствия кадрового обеспечения образовательных программ ВО и СПО требованиям ФГОС и аккредитационного мониторинга представлены в табл. 46 - 48.

Таблица 43 – Квалификационная характеристика руководящего состава системы высшего образования университета (на 31.12.2022)				
Подразделение, ед. изм.	Численность РС	Из них		Средний возраст по группе, лет
		Докторов наук и/или профессоров	Кандидатов наук и/или доцентов	
Деканы факультетов				
Головной вуз, чел.	7	2	5	45
Тарский филиал, чел.	1	-	1	38
Доля, %	100	25	75	
Заведующие кафедрами				
Головной вуз, чел.	18	4	14	49
Тарский филиал, чел.	2	-	2	42
Доля, %	100	20	80	

Таблица 44 – Возрастная структура основного ППС (на 31.12.2022)							
Подразделение	Доля возрастной группы в общей численности основного ППС, %						Средний возраст основного ППС, лет
	Молодое поколение		Среднее поколение	Старшее поколение	Работающие пенсионеры		
	до 30 лет	30 – 39 лет	40 – 49 лет	50 – 59 лет	60 – 65 лет	Старше 65 лет	
Головной вуз	7	20	34	21	5	13	48
Тарский филиал	8	46	23	15	8	0	42

Таблица 45 – Численность и структура педагогического состава СПО университета (на 31.12.2022)							
Всего, чел.		В т.ч. имеющих				Освоили доп. программы ПК и (или) ПП	
		высшую категорию		первую категорию*			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Весь ПС	54	9	16,7	13	24,1	54	100

* В их числе 2 кандидата наук

Таблица 46 – Показатели соответствия кадрового обеспечения образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС ВО и аккредитационного мониторинга							
Код	Наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы	ФГОС ВО	Доля НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, участвующих в реализации ОП ВО, %		Доля производственников в общем числе работников реализующих ОП ВО, %	
				Факт	ФГОС ВО	Факт	ФГОС ВО
1	2	3	4	5	6	7	8
05.03.06	Экология и природопользование	Экология	3+	71	70	10	10
05.03.06	Экология и природопользование	Экология	3++	60,7	60	5	5
05.04.06	Экология и природопользование	Экология региона	3++	100	60	5	5
09.03.02	Информационные системы	Информационные системы и технологии в бизнесе*	3++	75	50	25	5
09.04.02	Информационные системы	Информационные системы и технологии	3++	95,7	60	5,3	5

1	2	3	4	5	6	7	8
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	3+	86,2	50	13,8	10
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	3++	66,3	50	6,5	5
19.03.03	Продукты питания животного происхождения	Технология молока и молочных продуктов	3+	97,3	70	5	5
19.03.03	Продукты питания животного происхождения	Технология мяса и мясных продуктов	3+	88,3	70	15	5
19.03.03	Продукты питания животного происхождения	Технология молока и молочных продуктов	3++	64,3	60	20	5
19.03.03	Продукты питания животного происхождения	Технология мяса и мясных продуктов	3++	64,3	60	20	5
19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология продуктов питания из растительного сырья специального назначения*	3+	84,7	80	10,8	10
19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология продуктов питания из растительного сырья специального назначения	3++	82,6	60	20	5
19.04.03	Продукты питания животного происхождения	Биотехнология продуктов лечебного, специального и профилактического питания*	3+	84,7	80	10,8	10
19.04.03	Продукты питания животного происхождения	Биотехнология продуктов лечебного, специального и профилактического питания	3++	100	60	20	5
19.04.05	Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения	Высокотехнологичные производства пищевых продуктов и функционального специализированного назначения	3++	100	60	20	5
20.03.01	Техносферная безопасность	Охрана природной среды и ресурсосбережение	3+	68,7	70	20	10
20.03.01	Техносферная безопасность	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	3+	100	70	10	10
20.03.01	Техносферная безопасность	Охрана природной среды и ресурсосбережение	3++	70,3	70	10,2	10
20.03.01	Техносферная безопасность	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	3++	70,7	70	10	10

1	2	3	4	5	6	7	8
20.03.02	Природообустройство и водопользование	Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнение и водоотведение	3+	70,9	70	10,5	10
20.03.02	Природообустройство и водопользование	Комплексное использование и охрана водных ресурсов	3+	83,3	70	10,7	10
20.03.02	Природообустройство и водопользование	Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнение и водоотведение	3++	64	60	5,3	5
20.04.01	Техносферная безопасность	Мониторинг и защита окружающей среды*	3+	67	65	20	20
20.04.01	Техносферная безопасность	Мониторинг и защита окружающей среды	3++	97,2	60	5,8	5
20.04.02	Природообустройство и водопользование	Водоснабжение и водоотведение*	3+	92,9	65	13,7	5
20.04.02	Природообустройство и водопользование	Водоснабжение и водоотведение	3++	92,9	60	5,1	5
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Кадастр недвижимости	3+	83,9	60	20	5
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство	3+	66	60	5	5
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Кадастр недвижимости**	3++	60	60	5	5
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство**	3++	60	60	5	5
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство и кадастры	3++	60,6	60	5	5
21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование	Геодезия	3+	65,6	50	20	10
21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование	Геодезия и дистанционное зондирование	3++	62,3	60	7	5
21.04.02	Землеустройство и кадастры	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости*	3+	75	75	15	10
21.04.02	Землеустройство и кадастры	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	3++	92	60	20	5
21.04.03	Геодезия и дистанционное зондирование	Геодезия и дистанционное зондирование	3++	89	60	20	5
21.05.01	Прикладная геодезия	Инженерная геодезия	3+	75,8	60	20	5
21.05.01	Прикладная геодезия	Инженерная геодезия	3++	63,3	60	5	5

1	2	3	4	5	6	7	8
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	3+	75,4	60	20	5
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	3++	60,3	60	5,3	5
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис*	3+	80	80	10,4	5
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	3++	100	80	20	5
27.03.01	Стандартизация и метрология	Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности	3+	86,9	50	20	10
27.03.01	Стандартизация и метрология	Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности**	3++	71	70	12	10
27.04.03	Стандартизация и метрология	Обеспечение качества и безопасность сырья и пищевой продукции	3++	100	70	20	10
35.03.01	Лесное дело	Лесное хозяйство	3++	81	60	20	5
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	Агроэкология	3++	89	60	20	5
35.03.04	Агрономия	Полеводство	3++	76,9	60	20	5
35.03.04	Агрономия	Селекция и генетика сельскохозяйственных культур	3++	77,4	60	20	5
35.03.04	Агрономия	Защита растений	3++	72,8	60	20	5
35.03.05	Садоводство	Плодоовощеводство и виноградарство	3++	75	60	20	5
35.03.06	Агроинженерия	Технический сервис в АПК	3++	61,6	60	20	5
35.03.06	Агроинженерия	Цифровые системы в АПК	3++	67,9	60	6	5
35.03.11	Гидромелиорация	Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем	3+	66,1	60	20	10
35.03.11	Гидромелиорация	Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем	3++	67,8	60	20	5
35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	Управление почвенным плодородием и питанием культурных растений	3++	100	60	20	5
35.04.04	Агрономия	Адаптивное растениеводство	3++	100	60	20	5

1	2	3	4	5	6	7	8
35.04.04	Агрономия	Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий	3++	100	60	20	5
35.04.05	Садоводство	Плодоовощеводство	3++	95,3	60	20	5
35.04.06	Агроинженерия	Технические системы в АПК	3++	100	60	20	5
35.04.10	Гидромелиорация	Управление мелиоративными системами	3++	96,1	60	20	5
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения	3++	67,7	60	20	5
36.03.02	Зоотехния	Зоотехнологии и агробизнес	3++	60,8	60	20	5
36.03.02	Зоотехния	IT-технологии в животноводстве	3++	60,4	60	5	5
36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК	3++	100	60	20	5
36.04.02	Зоотехния	Технология производства продуктов животноводства	3++	89,4	60	20	5
36.05.01	Ветеринария	Ветеринарная медицина	3+	96,7	60	20	10
36.05.01	Ветеринария	Ветеринарная медицина	3++	77,7	60	20	5
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3+	87,7	70	20	10
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	3+	81,3	70	20	10
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3++	60	60	5	5
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	3++	60	60	5	5
38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	3+	67,6	70	20	10
38.03.02	Менеджмент	Государственное и муниципальное управление*	3++	63,2	60	7	5
38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	3++	71,9	60	20	5
38.03.02	Менеджмент	Экономика и управление организацией	3++	71,9	60	20	5
38.03.07	Товароведение	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров	3+	100	50	20	10
38.03.07	Товароведение	Управление качеством и экспертиза продукции**	3+	62	50	12	10

1	2	3	4	5	6	7	8
38.03.07	Товароведение	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров**	3++	62	60	6	5
38.04.01	Экономика	Учет, экономический анализ и финансовый контроль*	3+	83	80	11,4	10
38.04.01	Экономика	Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий*	3+	83	80	12	10
38.04.01	Экономика	Учет, экономический анализ и финансовый контроль	3++	100	60	20	5
38.04.01	Экономика	Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий* **	3++	67	60	8	5
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент организации*	3+	87	80	17	15
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент организации	3++	89,5	60	20	5
40.03.01	Юриспруденция	Гражданское право	3++	78,7	60	20	5
40.04.01	Юриспруденция	Конституционное, муниципальное право	3++	86,8	60	20	5

*заочная форма обучения

Таблица 47 – Показатели соответствия кадрового обеспечения образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО и аккредитационного мониторинга

Код и наименование специальности	Всего педагогических работников	Педагогические работники, обеспечивающие освоение обучающимися образовательной программы, имеющие опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности		Педагогические работники, имеющие первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лица, приравненные к ним	
		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	21	8	38,10	16	76
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	19	14	45,20	9	47
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	25	8	36,0	23	92

1	2	3	4	5	6
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	24	14	58,30	22	92
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	9	53	15	89
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	19	11	58	15	79
36.02.01 Ветеринария	16	5	31	13	81,25
09.02.07 Информационные системы и программирование	16	5	31,25	13	81, 25
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	7	3	43	7	100

Таблица 48 – Структура профессорско-преподавательского состава, обеспечивавшего реализацию ДПП в ИДПО университета в 2022 г.	
Группы должностных категорий в преподавательском составе ДПП	Количество преподавателей данной категории, чел.
НПР других подразделений университета	109
Сотрудники университета	7
НПР других вузов	0
Руководители, специалисты НИИ	5
Руководители, специалисты министерств и ведомств	4
Руководители, специалисты предприятий, бизнес-структур	21
Лица с учёными степенями и званиями в преподавательском составе ДПП	
Доктор наук, профессор	20
Кандидат наук, доцент	91
Без учёной степени/звания	32

На момент самообследования **129 НПР** университета прошли производственную стажировку на ведущих предприятиях региона.

4.3. Библиотечно-информационное обслуживание

Библиотечно-информационное обслуживание образовательной, научной и других видов деятельности университета осуществляют НСХБ и библиотека Тарского филиала университета. Приоритетные целевые направления работы библиотек в 2022 году:

- формирование информационных ресурсов, основанное на изучении и анализе реальных и потенциальных потребностей пользователей, обусловленных их образовательной, научно-исследовательской, педагогической деятельностью;
- содействие развитию информационной культуры и совершенствованию исследовательских компетенции студентов, аспирантов, преподавателей;
- увеличение доли электронного контента в общем объеме ресурсов;
- подготовка к профессионально-общественной аккредитации ОП;
- участие в реализации подпрограммы «Книжные памятники Российской Федерации» в рамках Национальной программы сохранения библиотечных фондов Российской Федерации.

Общее число единиц хранения библиотечного фонда – более 1 млн экз. В структуре библиотек функционирует 4 абонементов, 4 читальных зала и другие подразделения, обеспечивающие библиотечно-библиографическую и информационную деятельность библиотек.

Библиотека Тарского филиала размещается в учебном корпусе №2 Тарского филиала университета. Библиотека отвечает современным требованиям по техническому оснащению, предоставлению информационных сервисов, комфортности обслуживания читателей. В структуру библиотеки входит абонемент, читальный зал на 30 посадочных мест. Библиотека оборудована компьютерной и множительной

техникой, плазменным телевизором, цифровым спутниковым приемником. В читальном зале 7 рабочих мест оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам университета. Обеспечен постоянный высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Пользователям обеспечена возможность получения печатных копий электронных ресурсов и ксерокопий традиционных ресурсов библиотеки.

Подразделения НСХБ размещаются на трех основных удаленных площадках университета. Библиотека насчитывает 250 посадочных мест для пользователей, 41 из которых оборудовано компьютерами с возможностью использования внешних носителей и выхода в интернет. В основном здании НСХБ, помимо традиционных залов обслуживания читателей, расположены: конференц-зал на 94 места, сервисный центр, компьютерный и лекционный залы. Сервисный центр библиотеки обеспечивает пользователей дополнительными услугами – сканирование, переплет, печать, ксерокопирование документов и др. Два читальных зала, фойе 1-го этажа оснащены плазменными телевизорами для проведения презентаций, виртуальных выставок. Обслуживание студентов и преподавателей ИВМиБ организовано в главном корпусе университетского кампуса №2. В многофункциональной аудитории сосредоточены функции обслуживания читателей (зона книговыдачи, зоны самостоятельной работы читателей с печатными изданиями и электронными ресурсами) и обеспечивается хранение библиотечных фондов. Аудитория оснащена плазменным телевизором для проведения презентаций, виртуальных выставок. Обслуживание студентов и преподавателей УКАБ организовано на абонементе и в читальном зале, расположенных в учебном корпусе УКАБ.

НСХБ имеет международный Стандартный Идентификатор для библиотек и связанных с ним организаций ISIL – RU-64460819. В электронной библиотеке НСХБ сосредоточены электронные образовательные ресурсы.

Объем электронного каталога библиотек составляет 557792 библиографические записи. Доступ к электронному каталогу научной сельскохозяйственной библиотеки организован в залах библиотеки и на сайте НСХБ (<http://www.lib.omgau.ru/>).

Электронные библиотечные системы (ЭБС) являются основополагающим компонентом электронной информационно-образовательной среды университета. В 2022 г. вуз пролонгировал договоры с ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>), ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» («Консультант студента») (<http://www.studentlibrary.ru>); ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>), которые обеспечивали доступ всем обучающимся и преподавателям к электронным изданиям, среди которых более 96 тысяч учебников и учебных пособий и 37 тысяч научных изданий. В 2022 году был заключен договор на право пользования универсальной базой электронных периодических изданий ИВИС, которая предоставляет онлайн-доступ к 15 наименованиям периодических изданий (с глубиной архива 18599 статей).

Обеспеченность электронными учебными изданиями укрупненных групп специальностей и направлений подготовки вуза составляет 100%.

Коллекция собственных электронных изданий вуза, размещенная на платформе ЭБС «Лань», в 2022 г. пополнилась 49 электронными изданиями и насчитывает всего более 450 электронных изданий, которые вошли в книгообеспеченность отдельных дисциплин.

Сотрудничая с ЭБС «Лань», Омский ГАУ с 2019 г. является участником проекта «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов», а с 2020 г. - участником Консорциума сетевых электронных библиотек (Консорциум СЭБ), объединяющего отраслевые сетевые электронные библиотеки на платформе ЭБС издательства «Лань». В 2022 г. университету было доступно 58 тысяч изданий различных направлений от 371 вуза-участника, что позволило увеличить объем учебного и научного контента для библиотечно-информационного обеспечения дисциплин основных образовательных программ. Электронные издания сотрудников Омского ГАУ пользуются активным спросом участников Консорциума сетевых электронных библиотек. Как вуз с самым популярным контентом (60713 просмотров). Омский ГАУ вошел в тройку лидеров, заняв 2-е место. В рейтинге самых популярных книг Консорциума СЭБ – 12-е место (1175 прочтений) заняло издание Омского ГАУ «Инфекционные болезни мелких домашних животных», авторы: Алексеева И.Г. Дорофеева В.П., Маркова М.В. Среди наиболее востребованных книг по количеству обращений уникальных организаций за 2022 год 1-е место (142 организации) заняло издание «История (история России, всеобщая история)», автор Новиков М.С. В рейтинге Консорциума СЭБ по итогам 2022 Омский ГАУ вошел в топ самых читающих организаций и занял первое место. Также в рейтинге «Лидеры чтения» за 2022 год в ЭБС Znanium.com Омский ГАУ вошел в топ-30 университетов по показателю «Прочитано страниц», заняв 25-е место среди разнопрофильных вузов и первое среди аграрных.

ЭБС «Лань» является платформой для размещения ВКР. В 2022 г. выставлено более 1000 работ.

С целью эффективного использования информационных ресурсов и формирования информационной культуры проведено 52 мероприятия по обучению всех категорий пользователей, 20 часов занятий для 149 слушателей (библиотека ТФ), 339 консультаций с референтами кафедр и отделений.

В ЭИОС размещена актуализированная инструкция по самостоятельной регистрации пользователей в ЭБС, доступных вузу.

В течение года обучающимся и сотрудникам университета предоставлялся доступ к справочной правовой системе «Консультант Плюс», онлайн-справочнику «Polpred. com. Обзор СМИ».

Официальный сайт НСХБ (<http://lib.omgau.ru>) остается эффективным инструментом по продвижению библиотечных услуг и электронных ресурсов. В 2022 г. активно использовались пользователями онлайн-сервисов библиотеки: индексирование статей, выполнение онлайн-справок и консультаций, запись в библиотеку, продление литературы. В течение года к сайту обратилось 3934 пользователя, просмотрено 19827 документов.

В 2022 г. создана группа «Научная сельскохозяйственная библиотека ОмГАУ» в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/nshb_omgau), цель которой - привлечение новой аудитории читателей в библиотеку, реклама библиотеки и ее услуг, оповещение участников группы о новых мероприятиях и выставках, информирование о новинках литературы, продвижение чтения через популяризацию творчества известных писателей и поэтов. Всего в группе было опубликовано 315 постов, которые просмотрело 5886 чел.

Сведения о библиотечном фонде библиотек университета и об объемах их пополнения представлены в табл. 49.

Таблица 49 – Библиотечный фонд библиотек (статистические показатели на 31.12.2022)				
Наименование показателя	Число экземпляров			
	НСХБ		Библиотека ТФ	
	на учете	поступило	на учете	поступило
Общий объем библиотечного фонда, экз.	1086843	182816	213458	185508
в т.ч.:				
– учебная литература	375845	96336	124178	100578
– учебно-методическая литература	5007	0	358	0
– научная литература	519079	37937	41619	37913
– художественная литература	98717	30940	30961	30675
из них периодики	168596	9619	14345	8526

Библиотеки продолжают активно участвовать в процессах, направленных на сохранение научного и культурного наследия университета. В 2022 г. предпочтение отдавалось презентационным, интерактивным и мультимедийным формам культурно-просветительских мероприятий. Оформлено 107 книжных выставок, в т.ч. виртуальных. Организовано 159 мероприятий, в которых приняли участие 6012 пользователей библиотек. Среди них:

- общеуниверситетский ежегодный конкурс «Лучшая читающая группа». В 2022 г. девизом творческого домашнего задания стала тема «Книги современных авторов, которые стоит читать и перечитывать». В конкурсе приняли участие 142 студента вуза;
- акция «Читаем вместе, читаем вслух», прошедшая в рамках Всемирного дня чтения вслух, цель которого показать чтение как способ взаимодействия с окружающим миром и как возможность передачи своих эмоций другому человеку вместе со звучащим словом, в 2022 г. отличалась условиями проведения: книги для чтения выбирались библиотекарями;
- акции «Читательский забор», «Поздравь свою библиотеку», направленные на сбор предложений, замечаний и пожеланий по работе библиотеки;
- книжный челлендж «Твой вызов» в 2022 г. выявил новых активных читателей художественной литературы, которые за 8 месяцев значительно превысили свои индивидуальные читательские цели;
- «Неделя первокурсника в библиотеке», в ходе которой студенты познакомились с историей становления и развития библиотеки, особый акцент был сделан на истории формирования библиотечного фонда. Всего проведено 32 экскурсии, в которых приняли участие 815 чел.;
- познавательный час «Портрет в контексте истории», посвященный жизни и деятельности П.А. Столыпина, вызвал особый интерес у студентов 1-2 курсов и был проведен 24 раза в течение года;
- лекция-беседа «Россия и Крым: прошлое и настоящее»;
- День библиографии «Поэтический мир Марины Цветаевой», посвященный 130-летию со дня рождения поэтессы.
- в рамках празднования 200-летия образования Омской области были подготовлены сотрудниками библиотек:
 - веб-биография «Омская область», которая анонсировала наиболее полезные сайты, посвященные истории Омской области (НСХБ),
 - краеведческие заметки «Образование Омской области и первые генерал-губернаторы» (библиотека ТФ).

В 2022 г. в рамках юбилейных мероприятий, посвященных 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, подготовлены и проведены: презентация «Книги о Пушкине», виртуальная экспозиция «По страницам пушкинских творений», онлайн - игра «Мастерская художественного слова», организован библиотечный кинозал «Пушкинский день России».

В рамках юбилейных мероприятий, посвященных 100-летию со дня рождения Р.Г. Гамзатова, были подготовлены: беседа-презентация «Поэт на все времена» и виртуальная презентация «Певец добра и человечности» (http://invent.nshb.tilda.ws/rasul_gamzatov).

Сотрудниками библиотеки подготовлен библиографический указатель к 80-летию со дня рождения заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, доктора экономических наук, профессора В.Ф. Стукача.

НСХБ осуществила организационно-методическое сопровождение VIII Международного конкурса на лучшее учебное и научное издание. Конкурс проводился с целью выявления лучшего учебного и научного издания и поддержки авторов и авторских коллективов. На Конкурс было представлено 236 наименований печатных и электронных изданий из 32 вузов России и ближнего зарубежья.

Являясь соруководителем секции «Информационно-библиографическая деятельность» Омского областного методического объединения библиотек вузов, НСХБ организовала и провела первый этап подготовки общеузовского издания «1000 знаменательных событий из истории библиотек вузов г. Омска. Хронограф»: разработаны Методические рекомендации по подготовке издания, совместно с библиотеками вузов подготовлены визитные карточки библиотек и визитная карточка Омского областного методического объединения, выявлены знаменательные и памятные даты, сформированы подборки фотографий о значимых событиях.

Директор НСХБ избрана членом Постоянного комитета «Секции сельскохозяйственных библиотек» Российской библиотечной ассоциации.

Сотрудник НСХБ Е.А. Егорова стала участником конкурса профессионального мастерства «Лаборатория лидерства-2022: лучший университетский библиотекарь».

4.4. Электронное информационное пространство университета. Развитие электронного обучения

В 2022 году университет продолжает установленный ПСРУ 20.30 курс на цифровую трансформацию. Разработана и утверждена стратегия цифровой трансформации университета, реализуется дорожная карта мероприятий стратегии цифровой трансформации в Омском ГАУ на период 2022-2030 годы.

Цифровые изменения затронули образовательный и научный процессы. Наиболее активно цифровая трансформация происходит в бизнес-процессах управления университетом.

Приемная кампания университета полностью интегрирована с **суперсервисом «Поступление в вуз онлайн»**. Сервис позволяет абитуриентам подать документы в вуз без личного посещения приёмных комиссий, бумажных заявлений и очередей.

Произведена интеграция информационной системы по учету контингента университета «Студенты» с государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС), налажено межсетевое взаимодействие и обмен информационными данными между информационной системой 1С Университет и ГИС СЦОС. Произведено подключение к информационной системе «Мониторинг трудоустройства» для реализации мероприятий по мониторингу данных о трудоустройстве студентов и выпускников, подведомственных ОО ВО. Общая стоимость затрат на организацию меж сетевого взаимодействия информационных систем составляет более 300 тыс. руб. за отчетный период.

Запущен в эксплуатацию проект «Единый деканат» - центр по работе со студентами, подготовка и согласование документов о движении контингента происходит с помощью межсетевого взаимодействия систем 1С Университет и 1С Документооборот в электронном виде. На 2023 год запланировано внедрение ЭП для непосредственного согласования документов на уровне высшего руководства университета в электронном и юридически значимом виде. В тестовом режиме запущен функционал заказа справок и иных документов для обучающихся по месту требования в удаленном режиме. Затраты на услуги разработчиков в проекте на конец отчетного периода составляют более 200 тыс. руб., общая сумма затрат на сопровождение ИС ООВО в отчетном периоде составила 677 тыс. руб.

Произведена модернизация парка МТБ университета с учетом методических рекомендаций по минимальному уровню обеспечения цифровой готовности организаций и требований импортозамещения программного обеспечения. В отчетном периоде в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» приобретено 65 АРМ, 3 комплекта интерактивных досок, 2 комплекта VR-тренажеров для обучения по теме «Обслуживание и ремонт трактора», виртуальный учебный комплекс «Автоматизированная линия по производству макаронных изделий», комплекты оборудования для трехмерного моделирования. Общая сумма затрат на обновления парка МТБ в 2022 году составила более 11 млн руб.

Полнофункционально эксплуатируется **серверная инфраструктура университета**, в отчетном периоде многократно усилились требования к организации безопасности виртуального периметра, доступности информационных ресурсов университета, безопасности при работе с данными.

С учетом мероприятий стратегии цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования разработан план мероприятий по модернизации серверной инфраструктуры университета.

В отчетном периоде произведен переход на гибридную серверную инфраструктуру: произведена интеграция облачных ресурсов и локального оборудования. Данные информационных систем резервируются не только на физических носителях вычислительного кластера, но и на облачных хранилищах партнеров университета, в соответствии с действующими требованиями к информационной безопасности.

В отчетном периоде продлены партнерские соглашения с поставщиками и производителями программного обеспечения, что позволит в 2023-2024 г. получать обновления программных продуктов, используемых в образовательном процессе. **Активно используются отечественные специализированные и офисные программные продукты.** Произведен полный переход на отечественные системы автоматизированного проектирования для инженерных направлений подготовки. В отчетном периоде внедрена и активно используется система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ».

Традиционное сотрудничество с фирмой 1С позволило в 2022 году приобретать решения на базе платформы 1С на выгодных для университета условиях.

Поддерживаются и выстраиваются новые взаимоотношения с отечественными поставщиками IT-продуктов и систем: ГК «ДиЭй», ГК «СКБ» и др. В отчетном периоде продлены соглашения на использование программных продуктов, информационных систем для образовательных некоммерческих целей с компаниями АО «ФИРМА «РАКУРС», ООО «Софттехно», ООО «Нанософт разработка», Темаск-Информ и др.

В отчетном периоде обновлено сетевое оборудование ЦСЦ Омского ГАУ, в коллективных центрах университета осуществляется переход на отечественные операционные системы, отечественное офисное программное обеспечение.

Благодаря проекту «Профессионалитет» в учебный процесс активно внедряются технологии дополненной и виртуальной реальности, запущены тренажеры и симуляторы эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники.

Продолжается реализация цифровых проектов по направлению цифровой трансформации в образовании.

В университете успешно функционируют **цифровой ситуационный центр Омского ГАУ (ЦСЦ), ИТ-центры коллективного пользования** ФГБОУ ВО Омский ГАУ учебного кампуса №1 и учебного кампуса №2, **специализированные аудитории** для работы с учебными проектами в области цифровизации (цифровые двойники, работа с большими данными), **Digital-коворкинг зона.** Запущен в эксплуатацию (в третьем учебном корпусе) образовательный кластер из 50 учебных АРМ. Обновлен парк АРМ в университетском колледже агробизнеса.

В 2022 году проводились совместные мероприятия с организациями-партнерами: РСХБ, 1С, ЭФКО, ДЭРИ ГРУПП, ПАО Мегафон и другими стейкхолдерами университета.

Сотрудниками ЦСЦ совместно с отделом цифровой трансформации и управлением информационных технологий, сотрудниками факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации и экономического факультета осуществляется подготовка рекомендаций по использованию цифровых решений в растениеводстве и животноводстве, выполняется систематизация и обработка данных для последующего создания цифровых двойников; обеспечивается онлайн-доступ в режиме реального времени к территориально удаленным информационным ресурсам предприятий-партнеров. ЦСЦ университета является площадкой для реализации цифровых проектов: «Агроскаутинг», «Цифровой двойник фермы», «Оценка экологических отпечатков и расчет карбоновых тарифов», «Предиктивная аналитика агромашин», «Цифровое поле», «Цифровая трансформация образовательных программ», «Цифровой компетент».

Одним из направлений по развитию системы информационного обеспечения обучающихся и НПР университета является создание условий для **массового и эффективного использования информационных технологий** в образовательной и научной деятельности вуза. Университет уделяет пристальное внимание вопросам функционирования электронной информационно-образовательной среды, применению дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ, ЭО).

В 2022 г. продолжалось **активное формирование электронного информационного пространства университета**, включая его главную составляющую – электронную информационно-образовательную среду (далее - ЭИОС); **наращиваются темпы практического использования ЭИОС** в организационно-управленческой, методической, учебной работе персонала и обучающихся университета.

Электронная система обучения, обеспечивающая взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей), доступ к электронным образовательным ресурсам и профессиональным базам данных в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы, построена на базе **LMS Moodle**. Охват зарегистрированных пользователей – **100% контингента обучающихся и педагогических работников.** Каждый обучающийся обеспечивается **индивидуальным неограниченным доступом** из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к ЭИОС образовательной организации.

Электронная информационно-образовательная среда университета разработана с учётом всех требований федеральных государственных образовательных стандартов и **обеспечивает**

– индивидуальный неограниченный доступ к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». Доступ к закрытой части ЭИОС ОмГАУ-Moodle осуществляется через систему логинов и паролей;

- доступ к расписанию, учебным планам и рабочим программам;
- фиксацию хода образовательного процесса, вывод результатов промежуточной аттестации и освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, включая онлайн-конференции, синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- формирование электронного портфолио обучающегося, сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы.

Таблица 50 – Доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах		
Описание ОПОП	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы Официального сайта университета / <u>Сведения об образовательной организации</u>	Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Авторизация не требуется
	с Личного кабинета студента в <u>ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u>	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
Учебные планы	Официальный сайт университета / <u>Сведения об образовательной организации</u>	Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Авторизация не требуется
	Официальный сайт университета / <u>Сведения об образовательной организации</u>	Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Авторизация не требуется
Рабочие программы дисциплин, практик	Официальный сайт университета / <u>Сведения об образовательной организации</u>	Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Авторизация не требуется
	<u>Личный кабинет студента в ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u> (доступ открыт в рамках электронных курсов дисциплин/практик)	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
Издания электронных библиотечных систем, электронные образовательные ресурсы, указанные в рабочих программах, профессиональные базы данных	<u>Личный кабинет студента в ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u> (доступ к изданиям и ЭОР, указанным в РПД, профессиональным БД открыт в рамках электронных курсов дисциплин/практик)	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
	<u>Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)</u>	
	<u>Электронно-библиотечная система Znanium.com</u>	
	<u>Электронно-библиотечная система издательства «Лань»</u>	
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы		
Фиксация хода образовательного процесса	<u>Расписание занятий</u>	Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Авторизация не требуется
Фиксация результатов промежуточной аттестации	<u>Личный кабинет студента в ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u> («Оценки» – сводная ведомость по всем дисциплинам и практикам, а также в рамках электронных курсов дисциплин/практик)	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
Фиксация результатов освоения основной образовательной программы	<u>Личный кабинет студента в ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u> (электронный курс «ОПОП_Код направления подготовки»)	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей

Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
При усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий, введении режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации и/или чрезвычайного положения, при применении ЭО, ДОТ организация образовательной деятельности осуществляется в ЭИОС университета	<u>асинхронные занятия - ЭИОС ОмГАУ-Moodle (в рамках электронных курсов дисциплин/практик)</u> <i>синхронные занятия</i> - проходят в формате онлайн-вебинаров с использованием платформ видеоконференцсвязи	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей Доступ к виртуальным аудиториям осуществляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Онлайн-занятия проходят по основному расписанию университета
Формирование электронного портфолио обучающегося, в т.ч. сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса		
Сохранение работ студентов (курсовые проекты, курсовые работы, отчеты, рефераты, РГР и пр. виды работ, выполняемые студентами в рамках фиксированного вида внеаудиторной работы)	<u>ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u>	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей с учетом разграничения прав доступа
Фиксация рецензий и оценок на выполненные работы		
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т.ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»		
Корпоративные электронные адреса	Все студенты, преподаватели и сотрудники университета подключены к единой системе корпоративной почты на домене omgau.org	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
Встроенная служба сообщений в ЭИОС ОмГАУ-Moodle	<u>ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u> , в т.ч. внутренний рассыл по результатам проверки работ (на корпоративные адреса студентов)	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
Форумы, чаты	<u>ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u> (в рамках конкретной дисциплины (Новостной форум, консультационный, учебный (в рамках темы и пр.))	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
«Вопрос ректору», «Отправьте нам сообщение» (jivo-site)	<u>Официальный сайт университета</u>	Свободный доступ с сайта Омского ГАУ
Мессенджеры, соц.сети	Группы в WatshApp и VK (для обмена оперативной информацией между студентами, сотрудниками деканата и преподавателями по потокам групп)	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей

ЭИОС ОмГАУ-Moodle со встроенной подсистемой тестирования предназначен для накопления, систематизации, хранения и использования электронных образовательных ресурсов. По всем дисциплинам и практикам образовательной программы в ЭИОС созданы электронные курсы. Студенты подписываются в соответствующие курсы дисциплин в начале каждого семестра. **Электронные курсы дисциплин** решают базовые задачи передачи образовательного контента, синхронной и асинхронной коммуникации, формирования портфолио студентов. Электронные курсы дисциплин позволяют студентам **получать доступ** к учебному материалу (обязательному и дополнительному), методическим разработкам преподавателей.

В ЭИОС ОмГАУ-Moodle сохраняются все достижения обучающихся (созданные ими в процессе обучения электронные ресурсы, рецензии на эти материалы, полученные оценки), а также предоставляется возможность для взаимодействия всех участников образовательного процесса. **Портфолио обучающихся** формируется и хранится в ЭИОС ОмГАУ-Moodle. Личный кабинет обучающегося создается автоматически после издания приказов о зачислении. В рамках учебного портфолио формируются сводные данные по успеваемости обучающегося в разрезе результатов промежуточной аттестации по всем единицам учебного плана, обеспечивается доступ к выполненным работам, оценкам и комментариям к ним в разрезе дисциплин.

Одной из приоритетных задач университета является **внедрение цифровых технологий в образовательный процесс**, т.к. современные цифровые технологии дают новые инструменты для повышения качества образовательного процесса. Среди последних цифровых инноваций следует отметить быструю адаптацию онлайн-обучения, которая выражается в виде развития смешанных форм обучения, в т.ч. с применением массовых открытых онлайн-курсов. В 2022 году в университете продолжилась работа по отработке **механизмов использования онлайн-курсов** в учебном процессе. Перечень массовых открытых онлайн-курсов, рекомендованных в качестве **учебно-методического обеспечения учебных дисциплин**, реализуемых в университете в 2022 г, составил 74 MOOK. Использование онлайн-курсов НИУ «ВШЭ», ИТМО, СПбГУ, МИСиС и пр. вузов в рамках дополнительного учебно-методического материала приводит к обогащению образовательных программ университета лучшим содержанием и практиками российской высшей школы.

Развитие электронной информационно-образовательной среды в университете осуществляется по четырем направлениям:

1. Совершенствование системы управления обучением (LMS – Learning Management System) как основного программного обеспечения для управления процессом освоения обучающимися образовательной программы, распространения (с возможностью удаленного доступа), использования и хранения цифровых образовательных ресурсов.
2. Обеспечение наличия в ЭИОС электронных учебно-методических комплексов по ОП.
3. Обеспечение ОП необходимой компьютерной техникой, отвечающей установленным требованиям и современным ПО.
4. Обучение педагогического и технического персонала по вопросам организации учебных занятий с помощью информационно-коммуникационных технологий и современного электронного образовательного контента. Формирование необходимых компетенций НГР и административного персонала в области современных методик «смешанного обучения», при котором образовательная деятельность осуществляется при помощи как традиционных, так и электронных технологий.

LMS Moodle **используется** для реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий; для поддержки традиционного образовательного процесса, организации самостоятельной работы и текущего контроля; в рамках внутривузовской системы контроля качества обучения и результативности организации учебного процесса; для формирования электронных кабинетов преподавателей и обучающихся (в т.ч. методических); для организационно-управленческой поддержки процессов.

Характеристики, сложившейся на конец 2022 г. ЭИОС, представлены в табл. 51

Таблица 51 – Показатели по электронной образовательной среде университета и электронному обучению (на 31.12.2022)	
Наименование показателя	Характеристика показателя
Технологическая основа ЭИОС университета	Система управления обучением с открытым исходным кодом LMS Moodle 3.11.3
Элементы ЭИОС университета	
Корпоративный почтовый сервис с функциями электронного документооборота и централизованного файлового хранилища данных университета	
Официальный сайт университета в сети Интернет:	
- с хостингом для представления персональных страниц филиала, институтов, колледжа, факультетов, кафедр, преподавателей	
- с информационным порталом для сотрудников, преподавателей, обучающихся, абитуриентов университета и др. пользователей	
Электронная система учета контингента (1С: Университет, ИСПДН Студент, ГИС Контингент)	
Автоматизированная система управления приемной кампанией университета ИСУ ОмГАУ	

Автоматизированная система управления и планирования учебного процесса в университете	
Образовательный портал на базе LMS Moodle 3.11.3 – ЭИОС ОмГАУ - Moodle:	
Для обучающихся:	
- «Личный кабинет»: 1) с формированием портфолио полученных заданий и архивным хранением выполненных обучающимся работ; 2) с системой индивидуального доступа обучающегося к учебной и учебно-методической информации по изучаемым дисциплинам; 3) с системой доступа обучающегося к информационным ресурсам , используемым для организационно-управленческой поддержки процессов (описание ОП, расписание, графики учебного процесса, доступ к РПД и методическим указаниям, ЭБС, современным профессиональным базам данных, локально-нормативным актам по организации учебного процесса и пр.) - Элементы системы обеспечения синхронного и асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса: 1) форумы (новостной, консультационный, учебный) по дисциплинам ОП университета; 2) система внутренних сообщений; 3) рецензии и оценки на выполненные работы обучающихся	
- Система электронного автоматизированного контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (остаточных знаний) обучающихся	
- Сводные электронные журналы оценок в разрезе дисциплин учебного плана ОП университета (электронный аналог зачетной книжки)	
Для педагогических работников:	
- «Личный кабинет» с системой персонализированного доступа преподавателей к электронным курсам по реализуемым дисциплинам	
- Доступные педагогическим работникам базы данных «Методический кабинет преподавателя», «Современные профессиональные базы данных»	
- Информационно-методические ЭОР для преподавателей Курс 1. LMS MOODLE: создание электронного курса, Курс 2. LMS MOODLE: работа преподавателя в электронном курсе, Курс 3. Цифровые инструменты и сервисы в работе преподавателя, Курс 4. Использование игровых технологий в образовательном процессе, Курс 5. Создание учебных презентаций, Курс 6. Современные педагогические технологии	
«Электронная библиотека» - электронные информационные ресурсы НСХБ	
Сайты НСХБ, других подразделений; индивидуальные сайты НПР университета в сети Интернет	
Охват пользователей ЭИОС ОмГАУ- Moodle	100% обучающихся и ППС
МТБ ЭИОС	711 ПК в них, 711 - с выходом в итернет
Элементы системы поддержки реализации основных и дополнительных ОП университета, в т.ч. с частичным применением ЭО и ДОТ	Образовательный портал , построенный на LMS Moodle
	Электронные информационно-методические курсы для ППС (содержит методические и информационные материалы, освещающие различные аспекты использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, в т.ч. ЭО и ДОТ; применение современных педагогических технологий, в т.ч. геймификации)
	Ответственные по работе в ЭИОС по направлениям подготовки
	Отдел электронного обучения учебно-методического управления
	Управление информационных технологий
	ИДПО
Кадровое обеспечение реализации основных ОП университета	Проводится регулярная работа по повышению уровня компетентности педагогических работников в области использования ИКТ, современных образовательных технологий , в т.ч. в части разработки электронных образовательных ресурсов и реализации учебного процесса с применением цифровых технологий (реализация программы повышения квалификации «Работа преподавателя в ЭИОС университета» , проведение методических семинаров по организации образовательного процесса в ЭИОС университета, в т.ч. с применением цифровых инструментов, конкурс «Преподаватель года» , включающий этап по разработке электронных курсов дисциплин)
Объемы ресурсов ЭИОС на 2022 г.	
ЭИОС ОмГАУ-Moodle – является аккумулирующим звеном для поддержки традиционного образовательного процесса, организации самостоятельной работы и текущего контроля, в т.ч. при применении дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	
В ЭИОС - ОмГАУ Moodle размещены более 3000 электронных обучающих курсов, которые обеспечивают студентам: – доступ к РПД, МУ, к изданиям ЭБС и профессиональным базам данных, учебному и методическому материалу, практическим заданиям, тестированию, ссылкам на онлайн-вебинары, консультационным, учебным	База тестовых заданий в ЭИОС - ОмГАУ Moodle представлена по всем дисциплинам всех ОПОП , реализуемых в университете по

<p>и новостным форумам и пр.</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование учебного портфолио студентов (сохранение выполняемых работ, оценок и рецензий на них) – фиксацию результатов промежуточной аттестации (аналог электронной зачетной книжки) 	<p>программам ВО и СПО</p> <p>Началась работа по размещению ФОС компетенций по ОПОП (в формате тестирования)</p>
<p>Реализация университетом образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в 2022 г.</p>	
<p>Реализация ОПОП с применением ДОТ (очно-заочная форма обучения):</p> <ul style="list-style-type: none"> – 38.03.01 Экономика (1, 2 курс) – 38.03.02 Менеджмент (1, 2 курс) – 20.03.01 Техносферная безопасность (2 курс) – 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (1, 4 курс) – 40.03.01 Юриспруденция (1 курс) <p>При реализации ОП с применением дистанционных образовательных технологий выделяется 2 основных режима организации образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>асинхронный</i> (студенты изучают материал в удобное для них время, в соответствии с установленными преподавателем сроками) – <i>синхронный</i> (одновременное участие в занятии). Синхронные занятия проводятся в соответствии с расписанием с применением видео-конференц-связи, синхронизированных форумов (ЭИОС университета). Доступ к материалам занятий (теоретический материал, задания, методические и инструктивные материалы) открыты студентам через ЭИОС университета 	

В университете в рамках внутренней системы качества образования 2 раза в год проводится **аудит** выполнения требований законодательства к ЭИОС университета, в т. ч. в части выполнения **аккредитационных показателей**. Результаты аудита оформляются Справками соответствия ОПОП требованиям федеральных и локальных нормативных актов к ЭИОС (по полугодиям).

5. РАБОТА ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

5.1. Организация работы по содействию трудоустройству

Основные направления работы университета по содействию трудоустройству выпускников в 2022 г. Трудоустройство выпускников является показателем качества подготовки в университете. Основными партнёрами Омского ГАУ в рамках содействия трудоустройству выпускников систем высшего и среднего профессионального образования выступают региональные органы государственной власти: Министерство сельского хозяйства и продовольствия; Министерство природных ресурсов и экологии; Министерство труда и социального развития; Министерство образования; Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии; Главное управление ветеринарии; администрации муниципальных районов области; предприятия АПК и других профильных отраслей региона; Главное управление государственной службы занятости населения; Региональный центр содействия трудоустройству выпускников; БОУ «Областной центр профориентации и психологической поддержки населения».

В университете создана система содействия трудоустройству выпускников (ССТВ), распределены зоны ответственности, создана нормативная база. Руководство системой обеспечивает комиссия по трудоустройству выпускников. Работу по содействию трудоустройству выпускников в Омском ГАУ курирует Центр профессиональной ориентации и трудоустройства (далее Центр). Особое место в ССТВ занимают работодатели, взаимодействие с которыми регламентируется «Соглашением о сотрудничестве». В системе работает студенческое объединение «Карьерный офис». Основная задача ССТВ – подготовка обучающегося к успешной адаптации на рынке труда. Информация о работе ССТВ размещается на сайте Омского ГАУ.

В работе ССТВ можно выделить следующие направления:

1) Информирование обучающихся о состоянии рынка труда: размещение информации в социальных сетях: группа «ВКонтакте» <https://vk.com/careercentreatomgau>; «Телеграм» <https://t.me/careercentreatomgau>; на сайте университета: на странице центра профориентации и трудоустройства <https://www.omgau.ru/trud/vakansii/>; в электронной газете «Лестница»; работа на платформе «Факультетус».

2) Адаптация обучающихся на рынке труда включает:

– формирование надпрофессиональных компетенций: участие в проекте «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях» Министерства науки и высшего образования РФ. В рамках реализации проекта в центре молодежных инициатив Омского ГАУ проведена презентация «Центра компетенций сельскохозяйственной отрасли» для студенческих объединений университета. За отчетный период 1635 обучающихся прошли тестирование на платформе АНО «Россия –

страна возможностей», позволяющее определить уровень развития надпрофессиональных компетенций. Для прошедших тестирование разработана матрица компетенций, включающая 27 дополнительных образовательных программ.

- организация и проведение занятий совместно с БУ «Областной центр профориентации»: «Управление карьерой, имиджем и репутацией», «Адаптация на рынке труда», профориентационных занятий: «Открой дверь в новый мир»; «Мы выбираем профессию – нас выбирают работодатели»; «Адаптация. Карьера. Успех»; «Твой шанс!»; «Портрет профессионала»; «Твой успех на рынке труда»; «Путь к успеху»; «Что? Где? Когда?»; «Профи-Я»; «Расставь приоритеты»; «Я выбираю тебя»; «Бункер»; «Твое профессиональное призвание»; «Дело в шляпе»; «Пятый элемент»; «На ты с будущим», «Слагаемые эффективного трудоустройства». Для обучающихся выпускных курсов университета проведена игра «Карьера», в ходе которой участники моделировали свою будущую профессиональную деятельность с момента окончания университета до завершения трудовой деятельности, организовано участие в интерактивной игре «Портрет профессионала».

3) Реализация проекта по организации деятельности студенческого объединения «Карьерный офис», в рамках которого волонтеры готовят и размещают на сайте университета электронную газету «Лестница» и организуют работу школы карьерного роста «Путь к карьере».

4) Формирование и поддержание обратной информационной связи с потребителями образовательных услуг университета - выпускниками с целью принятия необходимых управленческих решений на различных этапах образовательного процесса. Проведение анкетирования выпускников, по итогам которого большая часть выпускников планирует трудоустроиться в соответствии с выбранным направлением подготовки/ специализацией.

5) Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется ежеквартально, особое внимание уделяется трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ. При проведении анализа результатов мониторинга особое внимание уделяется трудоустройству выпускников прошлых лет: содействие в трудоустройстве оказывается после окончания службы в армии, выхода из отпуска по уходу за ребенком, при смене направления профессиональной деятельности.

5.2. Обзор мероприятий и работ в рамках содействия трудоустройству выпускников

Деятельность университета в области содействия трудоустройству выпускников представлена в табл.52.

Таблица 52 – Обзор мероприятий 2022 г. в рамках содействия трудоустройству выпускников университета	
Направление деятельности	Осуществлённые мероприятия, работа
Информационно-консультационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – организация работы на платформе «Факультетус»; – организация и проведение мастер-классов «Управление имиджем, карьерой и репутацией», «Адаптация на рынке труда» для обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ; – организация и проведение групповых информационных занятий в рамках Соглашения о сотрудничестве с БУ «Областной центр профориентации» министерства труда и социального развития Омской области: «Открой дверь в новый мир»; «Мы выбираем профессию – нас выбирают работодатели»; «Адаптация. Карьера. Успех»; «Твой шанс!»; «Портрет профессионала»; «Твой успех на рынке труда»; «Путь к успеху»; «Что? Где? Когда?»; «Профи-Я»; «Расставь приоритеты»; «Я выбираю тебя»; «Бункер»; «Твое профессиональное призвание»; «Дело в шляпе»; «Пятый элемент»; «На ты с будущим», «Слагаемые эффективного трудоустройства»; – осуществление индивидуальных консультаций с обучающимися по вопросам составления резюме, подбора актуальных вакансий на частичную и полную занятость, эффективного поиска работы; – информирование обучающихся о состоянии рынка труда на основании информации, представляемой Главным управлением государственной службы занятости населения Омской области, министерством сельского хозяйства и продовольствия Омской области; – размещение материалов по вопросам трудоустройства выпускников и деятельности центра профессиональной ориентации и трудоустройства на сайте Омского ГАУ и в социальных сетях; – выпуск электронной газеты «Лестница» совместно с волонтерами студенческого объединения «Карьерный офис»; – публикация информации о вакансиях в СМИ;

	<ul style="list-style-type: none"> - представление информации по запросам работодателей, выполнение индивидуальных заявок от предприятий по подбору кандидатов на вакантные места; - формирование банка вакансий по заявкам работодателей; - в рамках школы карьерного роста «Путь к карьере» организована профориентационная игра «Карьера» с участием волонтеров студенческого объединения «Карьерный офис»; - организованы обучающие семинары для ответственных за трудоустройство выпускников совместно с БУ «Областной центр профориентации» министерства труда и социального развития Омской области
<p>Мероприятия, проведенные в рамках взаимодействия с работодателями</p>	<p>- реализация проекта «Конкурс-аукцион» (в организации и проведении мероприятия активное участие приняли представители организаций и предприятий г. Омска, Омской области и других регионов Российской Федерации: (ИП Антонюк Д.Ю., г. Омск; ООО «РКЦ Земля», г. Омск; ООО «Тават», г. Омск; Филиал ФГБУ «ФКП Росреестра» по Омской области; ООО «ЛАГ», г. Омск; АО «Транснефть-Подводсервис», г. Омск; Администрация Калачинского муниципального района Омской области; ООО АПХ АЛТАУР, г. Омск; ИП Эмотаев А.П. (Центр природного земледелия «Живой сад»); ФГБНУ «Омский Аграрный Научный Центр», г. Омск; ООО «ПРОДО Зерно», Омский район; ООО «АГРОПЛАНТ», Омский район; ООО «ЯСТРО-АГРО», Любинский район; ООО «Агрохолдинг Сибирь», Одесский район; АО «Лузинский комбикормовый завод», Омский район; Омский филиал ФГБУ «Центр оценки качества зерна», г. Омск; ООО «Продовольственная компания «Сибирь», г. Омск; ООО «ПроектСтройЦентр», г. Омск; Отдел водных ресурсов по Омской области Нижне-Обского бассейнового водного управления, г. Омск; ООО «Омскводоканал», г. Омск; Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Омской области, г. Омск; ИП Глава К(Ф)Х Гольман Ю.П., г. Омск; Ханты-Мансийский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, ХМАО; ООО ПСК «Омскдизель», г. Омск; Омский экспериментальный завод-филиал ФГБНУ ФНАЦ ВИМ, г. Омск; КХ «Тритикум», г. Черлакский район; АО «Сибагро», Томская область; ООО «Новотел», г. Омск; ООО «Совт», г. Омск; Департамент кадровой и социальной политики ассоциации ТПП «Группа «Оша», г. Омск; ООО «Консалт Сервис», г. Омск; ФТО Центр Разработки, г. Омск; АО Россельхозбанк, г. Омск; АО «Белебеевский ордена «Знак Почета» Молочный комбинат», р. Башкортостан; ООО «Ястро-Переработка», г. Омск; ИП «Михеева», г. Омск; ООО «ПК «Вершина», г. Омск; ИП Рычкова М.С, г. Омск; ИП Шумилин В.В, г. Омск; ООО «ЦН ЭКСПО «АРУС», г. Омск). В рамках конкурса-аукциона проведено 10 встреч.</p> <p>В ходе работы площадок будущие специалисты получили возможность отработать навыки самопрезентации, сориентироваться на рынке труда, определиться с будущим местом работы, пообщаться с потенциальными работодателями. Данный проект принял участие во Всероссийском конкурсе лучших практик трудоустройства молодежи, заняв 3 место в номинации «Лучшие практики по привлечению молодежи в регион»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение соглашений о сотрудничестве (115 предприятий-работодателей); - встречи с представителями работодателей (ООО «Нива», Горьковский район; ФГБУ «ФКП Росреестра», г. Омск; ФГБУ «Омский референтный центр Россельхознадзора», г. Омск; СПК «Пушкинский», Омский район; ООО «Стройсервис», г. Омск; ФГБУ «ФКП Росреестра», г. Омск; Центр кузовного ремонта «Омский кузовной», г. Омск; ФБУ «Территориальный фонд геологической информации по Сибирскому федеральному округу», г. Омск; ООО «Проектстройсервис», г. Омск; САУ «Степной лесхоз», Азовский район; Министерства труда и социального развития Омской области, г. Омск; ООО «ПРОДО Зерно», Омский район; ООО «Тават», г. Омск; ООО «ДиборЭкспорт», г. Омск; ООО «Аграрник», Ставропольский край; ФГБУ «Рослесинфорг», г. Омск; СПК колхоз «Победа», Саргатский район; СПК колхоз «Заря», Горьковский район; Сибирский филиал ГНУ ВНИИ кукурузы Россельхозакадемии, г. Омск; СПК «Ермак», Нововаршавский район; АО «СИБАГРО», Томская область; ООО «КРОНЕ Русь», Московская область; ОАО «Семиреченская база снабжения», г. Омск; Колония поселения N13, г.

	<p>Омск; Управления дорожного хозяйства и благоустройства Кировского округа города Омска, г. Омск; ООО «НефтеГазИнвест», г. Омск; ООО НК «Няганьнефть», ХМАО; Группа компаний «ЭФКО» инновационного центра «Бирюч». Белгородская область; Главное управления лесного хозяйства Омской области, г. Омск; АО «Россельхозбанк», г. Омск; ПАО «Сбербанк», г. Омск; ООО «Газовик-2007», г. Омск; ООО «Ястро-Переработка», г. Омск; Государственная инспекция по надзору за техническим состоянием машин и других видов техники при Министерстве сельского хозяйства и продовольствия Омской области, г. Омск; ЗАО «Пирс», г. Омск; РКЦ «Земля», г. Омск; ООО СПК свинокомплекс «Чистогорский», Кемеровская область; ООО «Эко-Нива», Новосибирская область; ООО «АГРО-МАЯК», г. Омск; ООО «Ястро-Агро», г. Омск; ЗАО Агрокомплекс «МАЯК», Тюменская область; ООО «Возрождение», г. Омск; ООО «РУСКОМ-Агро», Омский район);</p> <p>- экскурсии на предприятия (ООО «РУСКОМ-Агро», Омский район; ФГБУ «Центр агрохимической службы «Омский», г. Омск; Региональная сеть автокомплексов «Reaktor», г. Омск; Центр агрохимической службы «Омский», г. Омск; Омский филиал ФБУ «Территориальный фонд геологической информации по Сибирскому федеральному округу», г. Омск; Сервисный центр «KIA Барс-Запад», г. Омск; Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Омской области, г. Омск; ООО «МилкОм», г. Омск);</p> <p>- онлайн-экскурсии на предприятиях (ООО «Омсквинпром», г. Омск);</p> <p>- мастер-классы на предприятиях: (ООО «Тунгис», г. Омск; ФГБУ «Центр оценки качества зерна», г. Омск);</p> <p>- встречи в формате конференции: II Региональная научно-практическая конференция «Инновации в агрономии как фактор повышения продуктивности сельскохозяйственных культур» (Агротехнологический факультет)</p>
<p>Мероприятия, организованные органами исполнительной власти с целью содействия трудоустройству выпускников</p>	<p>- мероприятия, посвященные эффективному поведению на рынке труда: «Открой дверь в новый мир», «Мы выбираем профессию - нас выбирают работодатели», «Адаптация. Карьера. Успех», «Твой шанс!», «Портрет профессионала», «Твой успех на рынке труда», организатор – БУ «Областной центр профориентации», министерства труда и социального развития Омской области;</p> <p>- организация мероприятий совместно с партнерами: форум карьерных возможностей «Трамплин»;</p> <p>- VIII городской форум молодежи «Учиться. Развиваться. Созидать»;</p> <p>- участие в круглом столе «Разработка и реализация региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве», организаторами которого являются (РУМЦ) ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» совместно с ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»;</p> <p>- участие в семинаре «Новые механизмы взаимодействия Омского ГАУ и Министерства труда и социального развития Омской области»;</p> <p>- участие во Всероссийском форуме «Трудовая занятость выпускников вуза с инвалидностью: обеспечение социальной мобильности и интеграции».</p>
<p>Мониторинг трудоустройства выпускников</p>	<p>- осуществление мониторинга фактического трудоустройства выпускников 2020 - 2022 гг. (очная и заочная формы обучения), проведение электронного анкетирования обучающихся и анализ его результатов;</p> <p>- подготовка отчетности по запросам: Министерства образования РФ, Департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России; министерства образования Омской области; министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области; Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования</p>
<p>Обновление линейки мероприятий, ориентированных</p>	<p>В 2022 г. впервые в рамках трудоустройства:</p> <p>- участие в проектно-аналитической сессии для сотрудников и руководителей Центров карьеры Сибирского федерального округа в г. Томске;</p> <p>- участие в проекте «Организация работы Единого центра учета и обработки</p>

на решение задач трудоустройства выпускников	данных по трудоустройству студентов и выпускников аграрных вузов»; - обучение по программе повышения квалификации «Нормативно-правовые и учебно-методические основы проведения профориентационной работы, практической подготовки и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ»; - участие в проекте «Единый центр учета и обработки данных по трудоустройству выпускников аграрных вузов Министерства сельского хозяйства РФ»; - участие во всероссийском конкурсе лучших практик трудоустройства молодежи	
Содействие повышению потенциала трудоустройства выпускников	За счёт формирования у выпускников дополнительных профессионально значимых компетенций путём: – освоения программ дополнительного образования и/или профессионального обучения; – участие в федеральном конкурсе «Золотая стажировка»	
	– активной социальной практики в рамках участия обучающихся во внеучебной работе, включая мероприятия с участием потенциальных работодателей	

Таблица 53 – Трудоустройство выпускников, обучавшихся по очной форме за счет средств федерального бюджета (по состоянию на 01.01.2023)								
Выпуск всего, чел.	Трудоустроены в агропромышленном комплексе, %			Трудоустроены в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства, %	Призваны в Вооруженные силы Российской Федерации, %	Обучаются на следующем уровне, %	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, %	Состоят на учете в службе занятости, %
	всего	в т.ч.						
		с.-х. организации	другие организации АПК					
Выпускники ОП ВО								
489	51	46,1	4,9	5,4	1,8	35,3	6,5	0
Выпускники ОП СПО								
76	11,8	7,9	3,9	30,3	0	57,9	0	0

Результаты работы университета с его партнёрами по содействию в трудоустройстве выпускников 2022 г. представлены в табл. 53. Она основана на **внутреннем мониторинге трудоустройства** выпускников и сборе информации о профессиональном росте трудоустроенных выпускников с использованием разных механизмов, включая связь с работодателями и выпускниками.

К числу наиболее востребованных на рынке труда в 2022 г. относятся следующие образовательные программы: 36.05.01 Ветеринария, 21.05.01 Прикладная геодезия, 35.03.04 Агротомия, 35.03.06 Агроинженерия, 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья и 19.03.03 Продукты питания животного происхождения.

5.3. Результаты ежегодного внутреннего мониторинга трудоустройства выпускников систематически рассматриваются на заседаниях ректората, учёного совета университета; **являются основанием** для внесения коррективов в образовательную деятельность и в деятельность по содействию трудоустройству выпускников.

В таблицах 54-55 представлены показатели трудоустройства выпускников 2021 года по программам ВО и СПО.

Таблица 54 – Доля выпускников ВО 2021 года, трудоустроившихся в течение календарного года

Код и наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Выпуск 2021 года		Количество выпускников отчетного года, состоящих на учете в службе занятости	Призваны в ряды РА	Продолжают обучение на следующем уровне	Находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком	Не определились	Трудоустроено всего	
		чел.	в т.ч. в рамках целевой подготовки						чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего		998	15	0	6	84	33	10	865	95
35.03.04 Агрономия	Очная	36	3	0	0	9	0	0	27	100
35.03.01 Лесное дело	Очная	9	0	0	0	3	0	0	6	100
35.03.05 Садоводство	Очная	12	1	0	0	2	1	0	9	90
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	Очная	13	0	0	0	6	0	0	7	100
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	Очная	15	0	0	0	4	0	0	11	100
20.03.02 Природообустройство и водопользование	Очная	24	0	0	0	6	1	0	17	94
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	Очная	16	0	0	0	5	0	0	11	100
20.03.01 Техносферная безопасность	Очная	13	0	0	0	1	3	0	9	75
05.03.06 Экология и природопользование	Очная	16	0	0	0	6	0	0	10	100
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	Очная	17	0	0	0	5	0	0	12	100
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Очная	50	0	0	0	4	3	3	40	87
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (ЭТТМИК)	Очная	8	1	0	0	1	0	0	7	100
35.03.06 Агроинженерия	Очная	25	0	0	2	11	0	0	12	86
38.03.02 Менеджмент	Очная	15	0	0	1	0	0	0	14	93
38.03.01 Экономика	Очная	17	0	0	0	2	0	0	15	100
36.03.02 Зоотехния	Очная	11	0	0	0	2	0	0	9	100
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная	23	0	0	0	7	3	1	12	75

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
35.04.04 Агрономия	Очная	17	4	0	0	0	1	0	16	94
35.04.05 Садоводство	Очная	5		0	0	0	0	0	5	100
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	Очная	9	0	0	0	0	0	0	9	100
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	Очная	4	0	0	0	0	0	0	4	100
20.04.02 Природообустройство и водопользование	Очная	7	0	0	0	0	0	0	7	100
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	Очная	9	0	0	1	0	0	0	8	89
20.04.01 Техносферная безопасность	Очная	8	0	0	0	0	0	1	7	88
05.04.06 Экология и природопользование	Очная	8	0	0	0	0	0	0	8	100
21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование	Очная	11	0	0	0	0	0	0	11	100
21.04.02 Землеустройство и кадастры	Очная	4	0	0	0	0	0	0	4	100
23.04.03 ЭТТМик	Очная	8	1	0	0	0	0	0	8	100
35.04.06 Агроинженерия	Очная	10	0	0	0	0	0	0	10	100
38.04.02 Менеджмент	Очная	3	0	0	0	0	0	0	3	100
38.04.01 Экономика	Очная	3	0	0	0	0	0	0	3	100
27.04.01 Стандартизация и метрология	Очная	4	0	0	0	0	1	0	3	75
36.04.02 Зоотехния	Очная	11	0	0	2	0	0	0	9	82
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная	8	0	0	0	0	0	0	8	100
21.05.01 Прикладная геодезия	Очная	12	1	0	0	0	0	0	12	100
36.05.01 Ветеринария	Очная	75	0	0	0	6	4	1	64	93
35.03.04 Агрономия ТФ	Очная	7	0	0	0	0	0	0	7	100
35.03.06 Агроинженерия ТФ	Очная	10	0	0	0	1	0	0	9	100
21.03.02 Землеустройство и кадастры ТФ	Очная	14	0	0	0	0	0	0	14	100
35.03.04 Агрономия	Заочная	24	0	0	0	1	0	0	23	100
35.03.05 Садоводство	Заочная	2	0	0	0	0	0	0	2	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	Заочная	15	0	0	0	0	1	0	14	93
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	Заочная	14	0	0	0	1	0	0	13	100
20.03.02 Природообустройство и водопользование	Заочная	29	1	0	0	0	1	0	28	97
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Заочная	43	2	0	0	0	5	1	37	86
23.03.03 ЭТТМиК	Заочная	28		0	0	0	0	0	28	100
35.03.06 Агроинженерия	Заочная	36	1	0	0	0	0	0	36	100
38.03.01 Экономика	Заочная	39	0	0	0	0	0	1	38	97
36.03.02 Зоотехния	Заочная	18	0	0	0	1	4	0	13	76
38.03.02 Менеджмент	Заочная	18	0	0	0	0	2	0	16	89
35.04.04 Агрономия	Заочная	7	0	0	0	0	0	0	7	100
35.04.05 Садоводство	Заочная	4	0	0	0	0	0	0	4	100
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	Заочная	6	0	0	0	0	0	0	6	100
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	Заочная	7	0	0	0	0	0	0	7	100
20.04.02 Природообустройство и водопользование	Заочная	7	0	0	0	0	0	0	7	100
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	Заочная	3	0	0	0	0	0	0	3	100
20.04.01 Техносферная безопасность	Заочная	11	0	0	0	0	1	0	10	91
05.04.06 Экология и природопользование	Заочная	12	0	0	0	0	1	1	10	83
21.04.02 Землеустройство и кадастры	Заочная	4	0	0	0	0	0	0	4	100
23.04.03 ЭТТМиК	Заочная	11	0	0	0	0	0	0	11	100
35.04.06 Агроинженерия	Заочная	9	0	0	0	0	0	0	9	100
38.04.01 Экономика	Заочная	22	0	0	0	0	0	1	21	95
38.04.02 Менеджмент	Заочная	13	0	0	0	0	0	0	13	100
27.04.01 Стандартизация и метрология	Заочная	7	0	0	0	0	1	0	6	86
36.04.02 Зоотехния	Заочная	2	0	0	0	0	0	0	2	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Заочная	8	0	0	0	0	0	0	8	100
38.03.01 Экономика ТФ	Заочная	19	0	0	0	0	0	0	19	100
35.03.06 Агроинженерия ТФ	Заочная	13	0	0	0	0	0	0	13	100

Таблица 55 – Доля выпускников СПО 2021 года, трудоустроившихся в течение календарного года

Код и наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Выпуск 2021 года		Количество выпускников отчетного года, состоящих на учете в службе занятости	Призваны в ряды РА	Продолжают обучение на следующем уровне	Находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком	Не определились	Трудоустроено всего	
		чел.	в т.ч. в рамках целевой подготовки						чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего		246	2	0	0	160	0	7	79	92%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	Очная	20	0	0	0	16	0	1	3	75
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе основного общего образования)	Очная	17	0	0	0	13	0	1	3	75
35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции (на базе среднего общего образования)	Очная	18	0	0	0	14	0	1	3	75
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (на базе среднего общего образования)	Очная	6	0	0	0	4	0	0	2	100
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (на базе среднего общего образования)	Очная	16	0	0	0	9	0	1	6	86
35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции (на базе основного общего образования)	Очная	12	0	0	0	10	0	0	2	100
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (на базе основного общего образования)	Очная	14	0	0	0	11	0	0	3	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ТФ	Очная	10	0	0	0	8	0	0	2	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	Заочная	9	0	0	0	6	0	0	3	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (на базе среднего общего образования)	Заочная	13	0	0	0	2	0	1	10	91
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе среднего общего образования)	Заочная	12	1	0	0	2	0	0	10	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	Очно-заочная	21	0	0	0	12	0	1	8	89
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (на базе среднего общего образования)	Очно-заочная	10	0	0	0	9	0	0	1	100
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе среднего общего образования)	Очно-заочная	11	1	0	0	9	0	0	2	100
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе основного общего образования)	Очно-заочная	9	0	0	0	7	0	0	2	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	Очно-заочная	15	0	0	0	11	0	1	3	75
21.02.05 Земельно-имущественные отношения ТФ	Заочная	12	0	0	0	9	0	0	3	100
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства ТФ	Заочная	21	0	0	0	8	0	0	13	100

6. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

6.1. Организация социальной, психологической и консультационной поддержки обучающихся университета

6.1.1. В 2022 г. работа по социальной поддержке обучающихся велась по шести направлениям: **(1) материальная поддержка** обучающихся: стипендиальное обеспечение; социальная поддержка нуждающихся; **(2) индивидуальная работа** с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот, с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; **(3) социально-бытовое обеспечение** обучающихся: предоставление мест в общежитиях и услуг общественного питания; медицинское обслуживание; **(4) психолого-педагогическая поддержка** обучающихся: индивидуальная психологическая диагностика и поддержка студентов; психолого-педагогическая поддержка особых категорий студентов; психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 1 курсов; **(5) профилактическая работа** в студенческой среде: фронтальная специальная профилактическая работа; специальная профилактическая работа в группах риска; профилактическая работа в общежитиях; **(6) моральное стимулирование и признание** достижений студентов (академических, научных; в других видах творческой, спортивной и общественно-полезной деятельности).

6.1.2. Стипендиальный фонд университета в 2022 г. – **215 531 200,00 руб.** Государственная академическая стипендия составила в нем **40,42%**, государственная социальная стипендия студентов – **21,05%**, государственная социальная стипендия в повышенном размере (сумма на повышение) – **9,05%**, материальная поддержка – **25,28%** от части стипендиального фонда студентов в соответствии с частью 15 статьи 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

Кроме предусмотренных государством академических стипендий студенты университета на конкурсной основе получили **повышенные и именные стипендии и премии** (табл. 56).

Таблица 56 – Сведения о государственной академической стипендии и именных стипендиях для обучающихся университета, 2022 г.				
Наименование государственной академической стипендии		Сумма, без учета районного коэффициента, руб.		
		на 01.01.2022		на 31.12.2022
Размеры стипендии в система ВО				
Стипендия нулевого цикла (для обучающихся на хорошо)		2 724,00		3 702,44
Повышенная (для обучающихся на хорошо и отлично)		3 403,50		4 625,60
Повышенная (для обучающихся на отлично)		4 086,00		5 552,68
Размеры стипендии в система СПО				
Стипендия нулевого цикла (для обучающихся на хорошо)		729,30		1 552,50
Повышенная (для обучающихся на хорошо и отлично)		910,80		1 939,50
Повышенная (для обучающихся на отлично)		1 092,30		2 324,25
Размеры и контингент получавших повышенную государственную академическую стипендию за достижения в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, спортивной, общественной деятельности (без учета районного коэффициента)				
Категория обучающихся	Сумма по результатам сессии, руб.		Число (чел.) получивших по результатам сессий	
	зимней	летней		
Магистранты 1,2,3 курсов	12 930,00	16 900,00	128	140
Студенты 5 курса специалитета	12 930,00	16 900,00		
Студенты 4 курса специалитета и бакалавриата	10 115,00	13 200,00		
Студенты 1, 2 и 3 курсов	7 300,00	9 550,00		
Именные стипендии, получаемые на конкурсной основе				
Наименование			Число получавших	
Стипендия Президента РФ/ Стипендия Правительства РФ			1/3	
Стипендия Президента РФ/ Стипендия Правительства РФ по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики			1/4	
Молодежная премия мэра города Омска			1	
Именная стипендия ОАО «Россельхозбанк»			12	
Стипендия проекта «БайСтади – 2020»			1	
Именная стипендия династии Вахрамеевых			6	
Специальная стипендия «Студент года Омского ГАУ»			1	

В течение 2022 года **государственная социальная стипендия (с разной продолжительностью выплат)** в среднем ежемесячно выплачивалась 845 обучающимся. Её размер, без учета районного коэффициента, с 01.01.2022 для студентов системы ВО 4 086,00 руб., системы СПО – 1 092,30 руб.; с 01.03.2022 для студентов системы ВО 4086,00 руб., системы СПО – 1 092,30 руб.; с 01.04.2022 - для студентов системы ВО 4 086,00 руб., системы СПО – 993,00 руб.; с 01.09.2022 - для студентов системы ВО 4 249,50 руб., системы СПО 1 033,00 руб.; с 01.12.2022 - для студентов системы ВО 5 552,68, системы СПО – 2 324,25руб. Средняя численность обучающихся, которым выплачивалась государственная социальная стипендия в повышенном размере - 151 человек. Размер стипендии (без учета районного коэффициента) – 8 605,00 руб.

Поквартальная единовременная материальная помощь (поддержка) обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, по их заявлениям в установленном порядке была оказана **3639** раз.

Особое внимание университет уделяет **обучающимся, относящимся к категории детей-сирот**. В 2022 году численность обучающихся, относящихся к категории детей-сирот – **309** человек (включая обучающихся Тарского филиала). Вуз предоставляет таким обучающимся бесплатное проживание в общежитии, выплачивает пособие на приобретение учебной литературы, осуществляет выплаты, связанные с полным государственным обеспечением.

Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими группу инвалидности, ведется в рамках **«Программы индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья»**, в которой прописан комплекс мероприятий для каждого студента данной категории. Регулярно, два раза в учебный год, проводятся встречи администрации университета с социально нуждающимися категориями обучающихся. Психолог университета проводит индивидуальные психологические консультации, диагностику и психологическое сопровождение данной категории обучающихся. Сводные данные по учету социально нуждающихся обучающихся и их семей представлены в табл. 57.

Таблица 57 – Сводные данные по учету социально нуждающихся обучающихся и их семей (по состоянию на 01.01.2023)	
Контингент студентов по социальным категориям	Численность, чел.
Сироты	309
Из многодетных семей	228
Потерявшие кормильца	107
Из малообеспеченных семей	610
Имеющие детей	160
Родители – пенсионеры/инвалиды	84
Инвалиды	52
Участники боевых действий	2
Всего по университету	1550

6.1.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся университета соответствует действующим требованиям. Показатели работы за 2022 г. по охране здоровья обучающихся университета **в части медицинского обслуживания** представлены в табл. 58.

Нуждающиеся в общежитии (**1651** чел., из них 174 чел. Тарского филиала) в полном объеме (**100%**) были обеспечены местами для проживания.

Таблица 58 – Сведения об объемах медицинского обслуживания обучающихся университета в 2022 г.		
Медицинские структуры, осуществлявшие медобслуживание	Вид обслуживания	Охват, чел.
БУЗОО ГП №1, №4, №14 г. Омска БУЗОО «Тарская ЦРБ» Здравпункты: - студгородка №1 (общежитие №10, г. Омск, ул. Сибакловская, 9); - студгородка №2 (общежитие №2, г. Омск, ул. Яковлева, 5); - УКАБ (г. Омск, ул. Партизанская, 8); - Тарского филиала (общежитие, г. Тара, ул. 3-я Сосновая, 11)	Диспансеризация	258
	Флюорографическое обследование	3304
	Вакцинация против:	
	- гриппа	2166
	- клещевого энцефалита	1000
	- туляремии / кори	1786
	- АДСМ	1777
	- краснухи	1756
	Лабораторное обследование	348
	БУЗОО ГП №4 г. Омска (ул. Химиков, 20)	

6.1.4. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся университета в 2022 г. осуществлялась в рамках реализации «Программы социально-психологической поддержки обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 гг.)», «Программа социально-психологической поддержки обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 гг.)», «Программы социальной и учебной адаптации обучающихся первых курсов университета (Адаптационный практикум) (на 2021-2025 гг.)». В реализации программных мероприятий принимали участие все структурные подразделения университета.

Во время проведения адаптационного практикума первокурсников 2022/23 учебного года по-прежнему ключевыми фигурами, способствующими успешной адаптации студентов первого курса, в 2022 году выступали кураторы академических групп первокурсников, адаптеры из числа студентов старших курсов, которые 1 сентября провели тренинги на сплочение, и психологи. Продолжается внедрение проектов: организационно - деятельностная игра «Введение в проектную деятельность», включение кураторских часов в сетку расписания учебных занятий, размещение информации в группах «ВКонтакте» и Телеграме. Психологом университета и колледжа в октябре - ноябре в рамках кураторских часов были проведены тренинги на сплочение, командообразование, целеполагания. Кураторам академических групп даны методические рекомендации по подготовке студентов к экзаменам.

Профилактическая работа в университете ведется в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 годы для образовательных организаций высшего образования, информационными и методическими материалами по развитию у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и по воспитанию традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Организационной основой реализации профилактических мероприятий в университете являются: «Комплексная программа специальной профилактической работы с обучающимися ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2021-2025 гг.», «Программа противодействия экстремизму и соблюдения правовых и организационных основ его профилактики на территории ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 гг.)», Программа «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2021-2025 гг.», дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

Традиционно студенты университета принимают участие во всероссийских и региональных профилактических акциях, таких как «Здоровье молодежи – богатство России», «Первокурсник», «Классный час», «Сообща, где торгуют смертью», «Дети России – 2022». Университет ведет профилактическую работу в сотрудничестве с учреждениями здравоохранения, общественными, образовательными организациями и правоохранительными органами. В рамках популяризации ЗОЖ и профилактики зависимостей осуществляется взаимодействие с волонтерами-медиками.

В 2022 году особое внимание уделялось проблеме противодействия экстремизму в молодежной среде. 2 сентября учебные занятия в группах начались с минуты молчания, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом, во всех группах студентов прошли кураторские часы: «Знакомство с группой», «Знакомство с нормативно-правовой базой университета», «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде».

На протяжении года студенты и сотрудники университета принимают участие в мероприятиях, направленных на пропаганду уважения к многонациональному, поликультурному и поликонфессиональному российскому обществу, любви к Родине, чувства гордости и патриотизма. Среди них: Областной фестиваль молодёжного творчества «Дай пять», проходивший в рамках акции «Арт удар: Творческая молодёжь против идеологии терроризма и экстремизма»; дебаты «Освещение экстремистских проявлений в СМИ: аргументы «за» и «против»; III Форум «Омская область – территория, свободная от экстремизма (терроризма)», где команда Омского ГАУ заняла 3-е место в конкурсе социальных видеороликов «Сохраняем мир»; федеральный проект «Без срока давности»; всероссийский флешмоб #АнгелыБеслана; региональная патриотическая акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом; международная акция «Свеча памяти» и др.

Для обмена опытом в сфере профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде студенты и сотрудники Омского ГАУ выступают с докладами на семинарах, круглых столах и межвузовских встречах студенческих объединений.

С целью повышения эффективности работы в сфере формирования в молодежной среде неприятия экстремизма и радикальных идеологий для кураторов академических групп и ответственных за воспитательную работу на факультетах регулярно проводятся методические встречи с психологами, специалистами силовых структур и представителями органов власти.

6.1.5. Система морального стимулирования обучающихся рассматривается университетом как механизм **индивидуализированной социальной работы**, предполагающий **признание** достижений студентов. На Доску почета обучающихся за высокие показатели в культурно-массовой, спортивной и общественной деятельности ФГБОУ ВО Омский ГАУ занесены фотографии 70 обучающихся университета.

В 2022 году на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной оздоровительной работы со студентами было использовано **14 915 122,94 руб.** Сводные данные об использовании денежных средств на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами представлены в табл. 59.

Таблица 59 – Данные об использовании денежных средств на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной, оздоровительной работы со студентами			
Наименование направлений использования средств	Всего, руб.	В т.ч.	
		бюджетные средства	средства от ПДД
На организацию и проведение мероприятий культурно-массового характера	12 755 780,64	11 704 222,29	1 051 558,35
На организацию и проведение мероприятий физкультурно-оздоровительного характера	758 850,00	739 283,00	19 567,00
На организацию и проведение спортивной работы	1 400 492,30	1 400 492,30	0
Итого	14 915 122,94	13 843 997,59	1 071 125,35

6.2. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся университета. Сохранение исторической памяти

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся университета проводится в соответствии с федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 гг.» в рамках национального проекта «Образование», Национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года и Программой «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2021-2025 годы».

Сегодня гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся университета** имеет взаимосвязанные направления:

- воспитание у обучающихся **любви к своему Отечеству** – формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, сопричастности к исторически важным событиям России;

- воспитание патриотических чувств, любви и уважительного **отношения к малой родине**. Университет позиционирует себя как региональный центр сельской молодежи и активно сотрудничает с ОМОО «Российский союз сельской молодежи», комиссией по аграрной политике и развитию сельских территорий при Региональном политическом совете партии «Единая Россия», БУ ОО «Центр патриотического воспитания Омской области».

- воспитание **патриота-агрария** с активной гражданской позицией личности и гражданским самоопределением, ответственного за продовольственную, экологическую, экономическую национальную безопасность, обладающего качествами социально активного гражданина, а также корпоративными и профессиональными качествами.

Реализация задач гражданско-патриотического направления осуществляется по всем образовательным программам в рамках учебных занятий по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического цикла. Факультетами организовано участие студентов в предметных неделях и декадах по отечественной истории, философии, экономике, этике, иностранным языкам.

Университет позиционирует себя как региональный центр сельской молодежи и активно сотрудничает с ОМОО «Российский союз сельской молодежи», комиссией по аграрной политике и развитию сельских территорий при Региональном политическом совете партии «Единая Россия», БУ ОО «Центр патриотического воспитания Омской области».

Проведены традиционные внутриуниверситетские мероприятия, посвященные 77-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне: митинг, посвященный освобождению советскими войсками г. Ленинграда от фашистской блокады; митинг, посвященный Дню университетской символики; благотворительные акции: «Ветеран живет рядом», «Вахта памяти»; торжественное шествие, посвященное Дню Победы; кинолекторий «Исторический кинематограф» (просмотр фильмов с последующим обсуждением); мероприятия, посвященные Сталинградской битве; торжественное мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби; уроки Памяти; кураторские часы на гражданско-патриотическую тематику. Обучающиеся университета участвовали **во всемирных, всероссийских, региональных мероприятиях патриотической направленности**: Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», показ фильма «Блокада Ленинграда глазами детей»; встреча с лидером движения «Волонтеры Победы»; патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Огненные картины войны», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Эстафета знамени Победы», «Студенческий патриотический забег», «Минута молчания», «Блокадный хлеб», «Защитникам Отечества», #МыВместе и #СвоихНеБросаем, «За Мир! За Россию! За Президента!», #СадПамяти, «Ночь музеев», «Россия - это мы», «Лица России», «Знай наших», Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы», марафон «За мир! За Россию! За будущее!»,

фестивали «Крымская весна» и «Россия – Донбасс, сила единства! », челлендж «Вальс Победы», Уроки Мужества, Всероссийский проект «Разговоры о важном».

В 2022 году преподаватели, сотрудники и студенты университета заложили аллею из **157** сливовых деревьев в саду имени А.Д. Кизюрина в рамках **Международной акции «Сад Памяти»**.

В ноябре 2022 г. на базе университета стартовал всероссийской проект **«Я горжусь героями»**, организаторами которого выступает Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь». В рамках проекта прошел цикл встреч обучающихся с волонтерами-медиками, ветеранами боевых действий, представителями общественной организации ветеранов «Боевое братство».

В Омском ГАУ в 2022 году начал свою работу **штаб #МЫВМЕСТЕ**, основной задачей которого является сбор гуманитарной помощи мобилизованным омичам, ожидающим отправки к месту несения воинской службы, а также жителям ЛНР и ДНР. В сентябре 2022 года был создан **Ситуационный центр оперативной поддержки студентов и сотрудников университета**, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в связи с проведением специальной военной операции.

Студенты Омского ГАУ приняли участие в VI Всероссийском слете патриотических клубов и объединений аграрных вузов **«Родная земля»** (г. Волгоград).

Музеем истории Омского ГАУ реализуется просветительский проект **«Экскурсионный маршрут «Жемчужина омских окраин»**, победитель конкурса фонда президентских грантов. В рамках проекта отснято **20 видеороликов**, посвященных культурно-историческому и научному наследию Омского ГАУ. Совместно с активом музея разработаны тематические экскурсии: обзорная, квест-экскурсия, фото-экскурсия по городку Омского ГАУ; экскурсия по постоянным выставкам музея истории Омского ГАУ – технических приборов и лабораторного оборудования и **«История празднования 100-летия Омского ГАУ»**.

В рамках **гражданско-правового воспитания** Интеллектуально-спортивная игра для преподавателей «Quest+» в рамках антикоррупционного марафона, акции ко Дню Конституции РФ, «Зачетка без взяток». Также университет участвовал **во всероссийских, региональных мероприятиях гражданско-правовой** направленности, среди которых: международный форум молодых лидеров «Россия — Центрально-Азиатский регион», Международном форуме «Молодёжь России и Турции: новые горизонты», акции, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации, Дню народного единства, Дню солидарности трудящихся, Региональный форум по профилактике экстремизма «Все свои», Информационная акция «Академическая международная мобильность обучающихся факультета» Обучающиеся принимали участие в общественных наблюдениях на олимпиадах, ЕГЭ, ОГЭ.

Бойцы **студенческого отряда правопорядка «Кировец»** ежедневно проводят патрулирование территории университета, поддерживают правопорядок при проведении культурно-досуговых и спортивных мероприятий на территории университета и в общежитиях, разъясняют нормы поведения в общественных местах, популяризируют и пропагандируют здоровый образ жизни. Обучающиеся университета входят в состав **Омской местной общественной организации «Народная Дружина «Правопорядок»**. Они активно работают на городском, региональном уровнях, а также оказывают помощь по поддержанию правопорядка при проведении мероприятий на территории университета.

В университете создана **комиссия по укреплению нравственности и духовности обучающихся**. Так как университет межконфессиональный и в нем обучаются представители различных религий, то в состав комиссии вошли представители нескольких основных официальных религиозных конфессий: представители христианской церкви, представители мусульманства.

Студенты и преподаватели университета ежегодно принимают участие в областных Рождественских образовательных чтениях, в Кирилло-Медовидевских чтениях, в молодежных Крестных ходах, организатором которых является епархия Русской православной церкви.

6.3. Концептуальные и организационные основы внеучебной работы с обучающимися

6.3.1. Стратегической основой организации и осуществления внеучебной работы с обучающимися на момент самообследования является **Концепция социально-воспитательной деятельности** ФГБОУ ВО Омский ГАУ (введена в действие приказом №642/ОД от 25.06.2021). С целью развития личности, создания условий для самоопределения и социализации обучающихся, формирования у них чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде 03.12.2020 введена в действие **Программа воспитания обучающихся** ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2021-2026 годы. 28.06.2021 утверждена и введена в действие **Рабочая программа воспитания обучающихся** ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Организация внеучебной работы в университете строилась в 2022 г. с учетом реалий развития страны, региона, города, конкретных групп населения и имеет следующие **целевые направленности**:

- **социально значимая** - подготовка к жизни в современном обществе (включая самоопределение в нём на период учёбы и послевузовскую перспективу);
- **профориентационная (профессиональная)**, открывающая возможности для самоопределения и самореализации в избранном направлении профессиональной специализации.

Социально-воспитательная деятельность университета (в соответствии с действующими требованиями и сложившейся практикой) **включает следующий комплекс работ** (виды деятельности):

- воспитательная работа с обучающимися;
- работа по социальной поддержке обучающихся, сочетающаяся с профилактической работой в молодежной среде;

- организация внеучебной научно-исследовательской работы с обучающимися (НИРО).

При этом **внеучебная** форма научно-исследовательской и социально-воспитательной работы **сочетается с их учебными формами.**

Организационно-нормативной основой внеучебной работы с обучающимися являются:

- Программа воспитания обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2021-2026 годы (2020 г.);
- Рабочая программа воспитания обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ (2021 г.);
- Концепция социально-воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (новая редакция) (2021 г.);

- Положение об организации социально-воспитательной деятельности в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (2015 г.);

- Положение об ответственном за воспитательную работу на факультете ФГБОУ ВО Омский ГАУ (28.12.2020);

- Положение о кураторе академической группы ФГБОУ ВО Омский ГАУ (от 20.12.2017);

- Положение о научно-исследовательской работе студентов (от 28.05.2015);

- Положение о научном кружке ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (от 10.10.2014);

- Положение о бизнес-инкубаторе ФГБОУ ВО Омский ГАУ (от 23.03.2016);

- Правила внутреннего распорядка обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (от 23.09.2020);

- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий ФГБОУ ВО Омский ГАУ (новая редакция) (от 28.12.2020);

- Правила пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ФГБОУ ВО Омский ГАУ (от 28.12.2020);

- Положение о системе учёта и оценки достижений обучающихся (Паспорт активности обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ) (Приказ №1053/ОД от 23.10.2019);

- Порядок назначения и выплаты стипендий, оказания материальной поддержки обучающимся ФГБОУ ВО Омский ГАУ (Приказ №1051/ОД от 23.10.2019), а также пакет нормативных документов, регламентирующих вопросы корпоративной культуры и финансовые вопросы социальной поддержки обучающихся разных категорий.

6.3.2. Университет имеет необходимую **материально-техническую базу** и достаточно развитую **специализированную оргструктуру** внеучебной работы, которая входит в зону ответственности **проректора по социальной работе и молодежной политике**. В эту структуру входят: центр социально-воспитательной работы и молодежной политики, студенческий дворец культуры, центр спорта и здоровья, центр молодежных инициатив.

В 2022 году двое сотрудников университета стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшего работника сферы государственной молодежной политики в номинации «Представитель образовательной организации высшего и среднего профессионального образования, курирующий деятельность государственной молодежной политики».

В апреле 2022 г. состоялось **торжественное открытие Центра молодежных инициатив**, который является единственным в регионе центром в системе высшего образования, эффективно решающим задачу развития и стимулирования студенческих инициатив в различных сферах жизни, организации досуговой деятельности молодежи, формирования традиций студенческой жизни и повышения престижа образования.

Центр обладает развитой материально-производственной базой для совершенствования надпрофессиональных компетенций обучающихся, в т.ч. студенческий ХАБ, коворкинг-зона, сервисный центр, зона кофе-брейка, пространства студенческих общественных организаций. Площадь всех помещений центра составляет **879 кв.м.** Эффективной оценкой деятельности ЦМИ в 2022 году служит неоднократная победа студенческих проектов в грантовых конкурсах Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) на общую сумму **3 042 600** руб.

В 2022 году студентка Омского ГАУ удостоена молодежной **премии мэра** города Омска в номинации **«Молодежная инициатива».**

В рамках реализации региональной программы Всероссийского студенческого форума **«Твой ход – 2022»** на базе ФГБОУ ВО Омский ГАУ прошел ряд мероприятий, участниками которых стали студенты, преподаватели и представители администрации вуза.

Аграрный университет стал **единственным вузом в Омской области**, вошедшим в **топ-50** рейтинга эффективности воспитательной работы. Индекс эффективности воспитательной деятельности, рейтинга «Твой ход» — совместный проект с Росмолодежью, Минобрнауки России и президентской платформой «Россия – страна возможностей», который направлен на исследование и улучшение внеучебной активности в университете.

В общежитиях студенческих городков социально-воспитательную работу осуществляют **заведующие общежитиями**. Работу с несовершеннолетними в УКАБ осуществляют **педагог-психолог и педагог-организатор**, в отделении СПО ТФ – **педагог-психолог**, в общежитиях УКАБ и ТФ - **воспитатели**.

Центр социально-воспитательной работы и молодежной политики работает в тесном контакте с кафедрой философии, истории, экономической теории и права; научной учебной лабораторией культурных, научно-просветительских и социальных проектов; советами ветеранов университета; с научной сельскохозяйственной библиотекой.

Организация НИРО входит в зону ответственности **проректора по научной работе**; в штате подчинённого ему научного управления имеется сотрудник, ответственный за организацию этой работы.

Основу коллегиального звена системы управления внеучебной работой университета составляют: **комиссия учёного совета** по воспитательной работе, взаимодействию со студенческими организациями и другими объединениями университета; **совет университета** по социально-воспитательной работе; **совет университета** по НИРО; **совет кураторов по программам СПО**. Созданы и работают коллегиальные **органы социальной и профилактической работы**, в т.ч. совет университета по профилактике негативных явлений и экстремизма в молодёжной среде; стипендиальная комиссия университета, комиссия университета по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, а также комиссия по корпоративной этике

На других уровнях организацией и осуществлением внеучебной работы совместно с выпускающими кафедрами (отделениями) занимаются: заместитель директора по воспитательной работе УКАБ, заместитель директора по воспитательной работе ТФ, ответственные за организацию воспитательной работы на факультетах; кураторы учебных групп студентов ОП ВО (младшие курсы) и СПО; ответственные за организацию НИРО на конкретных факультетах, руководители научных кружков.

6.3.3. Ведущими содержательными направлениями воспитательной работы университета с обучающимися являются: гражданско-патриотическое воспитание; гражданско-правовое воспитание; духовно-нравственное воспитание; профессионально-трудовое воспитание; формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни обучающихся.

Кроме того, университет целенаправленно решает задачи экологического воспитания обучающихся, реализуя государственную политику в этой области. На базе университета ведёт активную работу Омское региональное отделение Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов “Делай!” и региональная общественная экологическая организация «Земля – наш общий дом». В течение года были проведены экологические десанты, межвузовская интеллектуальная экологическая игра «День Земли», экологическая акция «Бумажный бум», «Миллион – Родине», экологическая эстафета “ЭкоГТО”, деловая экологическая игра “Завод”. На базе университета состоялась Международная научно-практическая конференция «Экологические чтения - 2022». Омское региональное отделение Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов “Делай!” на базе Омского ГАУ вошло в **топ -10 лучших отделений**.

В 2022 году 2207 обучающихся приняли участие в научных мероприятиях различного уровня с подтверждением участия сертификатами, благодарственными письмами, дипломами и грамотами, в т.ч. в мероприятиях международного уровня – 497 обучающихся, всероссийского (национального) уровня – 301 обучающийся, регионального и внутриуниверситетского уровней – 1409 обучающихся.

Внеучебная работа в университете осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального и университетского уровней. Её **организационно-методическую и содержательную основу** составляют **открытые воспитательные программы**: программа «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2021-2025 г.г.»; «Программы социальной и учебной адаптации обучающихся первых курсов университета (Адаптационный практикум) (на 2021-2025 г.г.)». «Программы социально-психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 г.г.)», «Комплексная программа по работе с талантливой молодежью в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и др.

В университете сформирована и постоянно совершенствуется **активная социокультурная среда**, обеспечивающая решение задач воспитательной составляющей образовательной деятельности средствами внеучебной работы. Обучающимся предоставляются **возможности для их личностного развития, а также для формирования** такого компонента их универсальных и общепрофессиональных компетенций, как **профессионально и социально значимый личный опыт**. Обучающиеся, в соответствии со своими интересами и исходным потенциалом, **могут проявлять внеучебную активность по следующим направлениям**:

- студенческое самоуправление и самоорганизация;
- общественно значимая деятельность;
- внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся;
- культурно-творческая деятельность;
- спорт и физическая культура личности.

6.3.4. В университете реализуется утверждённый в установленном порядке **годовой цикл мероприятий** - от акции «День знаний» до торжественного выпуска, завершивших обучение. Работа ведётся **на основе календарных планов**, которые предусматривают **активное участие обучающихся** (в т.ч. –

совместно с сотрудниками университета) в общественно значимых мероприятиях, проводимых на уровне страны, региона и города.

6.3.5. В рамках социально-воспитательной деятельности университет взаимодействует:

- с министерством сельского хозяйства и продовольствия Омской области; министерством образования Омской области; министерством культуры Омской области; министерством по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области; с министерством труда и социального развития Омской области; с Управлением МВД России по Омской области; с Управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Омской области;

- с департаментами образования, культуры, а также с департаментом по делам молодежи, физической культуры и спорта администрации г. Омска и Управлением МВД России по г. Омску;

- с администрациями Советского и Центрального административных округов г. Омска; с администрациями муниципальных районов Омской области;

- с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь».

Партнерами университета по решению задач социально-воспитательной деятельности в отношении обучающихся являются:

- БУЗ Омской области: «Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»; «Наркологический диспансер»; «Центр крови»; «Городской клинический перинатальный центр»;

- БУ Омской области «Омский областной центр социально-психологической помощи несовершеннолетним и молодежи»; БУ г. Омска «Городской студенческий центр»; БУ ОО «Центр патриотического воспитания молодежи»;

- региональные общественные организации: «Омское родительское собрание»; «Центр развития общественных инициатив», «Благотворительный центр помощи «Радуга»; «Центр поддержки молодежных добровольческих инициатив Омской области»; «Омский областной студенческий отряд»; Корпус общественных наблюдателей; «Центр социальных и экологических инициатив»;

- религиозная организация «Омская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»;

- Всероссийские общественные организации: волонтеров-экологов «Делай!»; движение добровольцев «Волонтеры-медики»; Национальная лига студенческих клубов (НЛСК); Всероссийский студенческий союз (ВСС);

- крупные бизнес-партнеры: ОАО «Омский Бекон»; АО «Россельхозбанк»; ОАО «Сладонеж» и др.

6.4. Органы самоорганизации и самоуправления обучающихся университета

6.4.1. В университете действуют органы самоуправления обучающихся, в их числе: советы обучающихся, профсоюзные организации, старостаты факультетов, советы общежитий, студенческий актив СДК, спортивный актив университета, волонтерский центр, студенческая медиаслужба, студенческие отряды, киберспортивный клуб.

Уровень их активности характеризуют сведения, представленные в табл. 60 - 61.

Обучающиеся университета **входят в состав региональных отделений общероссийских** молодежных общественных организаций; активно участвуют в мероприятиях, проводимых этими организациями.

Результатом признания активной гражданской позиции университета в сфере воспитания молодежи стали награды, полученные в международных, всероссийских, региональных конкурсах, на фестивалях, спартакиадах по разным направлениям социально-воспитательной деятельности: неоднократная победа в грантовых конкурсах Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь): 2021 год – 1 проект, 2022 год – 9 проектов; Всероссийского конкурса мини-грантов на реализацию социальных агроволонтерских проектов «ДОБРЫЙ ОГОРОД» - 3 проекта. В 2022 году студентка Омского ГАУ удостоена молодежной премии мэра г. Омска. Стратегическое партнерство центра с молодежными общественными организациями, органами государственной власти является одним из ключевых направлений деятельности.

В связи со сложившейся политической ситуацией в стране в 2022 году на базе университета начал свою работу **штаб #МЫВМЕСТЕ**, основной задачей которого является сбор гуманитарной помощи мобилизованным омичам, ожидающим отправки к месту несения воинской службы, а также жителям ЛНР и ДНР. В сентябре 2022 года был создан **Ситуационный центр оперативной поддержки студентов и сотрудников университета**, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в связи с проведением специальной военной операции.

Совет обучающихся университета организовал и провел ряд мероприятий и акций. Среди них: викторина ко дню защитника Отечества, викторина цикла памятных дат России; викторина ко Дню вывода советских войск из Афганистана, Всероссийская патриотическая акция «Блокадный хлеб», акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк» в Омском ГАУ; тренинг-курс «Level up». Активистами были реализованы проекты: спортивно-интеллектуальная игра «Quest», интеллектуально-спортивная игра для преподавателей «Quest+» в рамках антикоррупционного марафона, творческие вечера «Квартирник»,

ярмарка-конкурс «Русские народные гуляния» в Омском ГАУ; культурно-массовый фестиваль «Осенний марафон».

Активистка совета приняла участие во Всероссийском образовательном форуме «Территория смыслов – 2022» (г. Москва), Международном форуме «Молодёжь России и Турции: новые горизонты».

Представители Омского ГАУ приняли участие во Всероссийском студенческом форуме «Твой ход» – 2022. На конгрессе проректоров вузов по воспитательной работе и молодёжной политике активное участие принял участие проректор по социальной работе и молодёжной политике Омского ГАУ Андрей Иванович Забудский. Председатель Совета обучающихся Елизавета Осипенко и председатель волонтерского центра «Глобус» Дарья Созонова участвовали в сессии «Россия студенческая: соуправление». Модератором «Факультета Истории будущего» выступил руководитель Центра молодёжных инициатив.

В 2022 году в Тарском филиале продолжил свою работу юнармейский отряд «Дружина», целью которого является разностороннее военно-патриотическое, гражданское, нравственное воспитание и совершенствование личности обучающихся, а также поддержка в молодёжной среде государственных и общественных инициатив, содействие развитию активной гражданской позиции молодого поколения.

Таблица 60 – Внешние молодёжные общественные структуры, в которые входили представители студенческого самоуправления университета в 2022 г.	
Всероссийская общественная организация «Молодая гвардия Единой России»	Общероссийская молодёжная общественная организация «Российский союз сельской молодежи»
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодежь)	Городская молодёжная общественная организация «Импульс» в г. Таре
Омская областная общественная организация «Штаб студенческих отрядов»	Омская региональная детско-молодёжная общественная организация «Лига молодёжи»
Омское областное отделение Всероссийской общественной организации «Союз добровольцев России»	Отряд волонтеров при Омской региональной общественной организации «Благотворительный центр помощи «Радуга»
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодежь)	Общественный совет при министерстве по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области
Ассоциация профсоюзных организаций студентов вузов Сибирского федерального округа (СИБАПОС)	Ассоциация волонтерских центров
Российская ассоциация профсоюзных организаций студентов (РАПОС)	Межведомственный совет по развитию добровольчества и социально ориентированных некоммерческих организаций при губернаторе Омской области
Молодежный парламент при Государственной думе Российской Федерации	Амбассадоры Всероссийского грантового конкурса #Росмолодежь.Гранты
Ассоциация профсоюзных организаций студентов вузов Омской области	Консультативный орган при губернаторе Омской области – молодёжное правительство

Таблица 61 - Активность органов самоуправления обучающихся и волонтерского центра университета в 2022 г.	
Значимые мероприятия, проведенные органами самоуправления обучающихся в 2022 г. (кроме волонтерского центра)	
1	2
Тренинги, направленные на знакомство и сплочение группы, в рамках адаптационного практикума первокурсников по принципу «Равный – равному»	Акция «Скажи наркотикам – нет»
	Акция, посвященная Дню матери
	Конкурс «Я - лидер» в УКАБ
	Конкурс «УКАБ территория важных дел»
Тренинг-курс «Level up»	Праздничная программа ко Дню учителя в УКАБ
Культурно-массовый фестиваль «Осенний марафон»	Патриотическая акция «Ветеран живет рядом!» в УКАБ
Ярмарка - фестиваль «Проводы русской зимы»	Спортивный праздник «А ну-ка, девушки!» в УКАБ
Интеллектуально-спортивная игра «Quest»	Патриотические акции «Память» и «Вахта Памяти»
Интеллектуально-спортивная игра для преподавателей «Quest+» в рамках антикоррупционного марафона	Посвящение первокурсников в студенты в ТФ
	«Посвящение в соседи» в ТФ
	Флешмоб «В ритме сердца» в ТФ
Творческие вечера «Квартирник с советом обучающихся»	Отчетно-выборная конференция Совета обучающихся университета ТФ
Чашка чаю с советом обучающихся	Акция ко дню пожилого человека в ТФ
Творческий вечер «Белый шум»	Спортивный праздник "Веселый футбол" в ТФ
Акция «Георгиевская ленточка» в Омском ГАУ	Конкурс «Мисс Тарского филиала Омского ГАУ»

1	2
Акция «Бессмертный полк» в Омском ГАУ	Конкурс «Лучший парень из Аграрного!» в ТФ
Межвузовская интеллектуальная игра «Будущие золотые умы ЗЕМФАКА»	Квест-игра «Зачетный квест» от старшекурсников в ТФ
Межвузовская игра «Интеллектуальный марафон»	Праздничное мероприятие «Золотая нива», приуроченное ко Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, в ТФ
Межвузовская игра «Интеллектуальный марафон»	
День российских студенческих отрядов в Омском ГАУ	Торжественное вручение дипломов выпускникам филиала
Акция «Снежный десант»	Конкурс «Лидер общежития» в ТФ
«Чашка чаю с ректором», приуроченная к празднованию Международного дня студенчества	День «Добра и уважения», посвященный Дню пожилого человека
	Квест «Тайны и легенды Омского Хогвартса»
Впервые проведенные в университете мероприятия	
«Форум студенческого актива»	Праздничное мероприятие ко дню СПО в ТФ
Квиз от Совета обучающихся, приуроченный к 105-летию юбилею университета	Региональный исторический квест «Станция Мир» в ТФ
Встречи в рамках проекта Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»	Конкурс патриотической песни «О войне, о мужестве и чести» в ТФ
	Selfie-забег «Профи буду» в УКАБ
Проектная сессия с модератором «Соуправление университетом»	Креативный МИТАП для представителей этнокультурных объединений и волонтеров в УКАБ
«Большие гонки в большой семье»	Всероссийский проект «Разговоры о важном»
Онлайн-викторины «ВКонтакте», приуроченные к памятным датам России (вывод войск из Афганистана, 23 февраля, снятие блокады Ленинграда)	Интеллектуальная игра - квиз "На 105 шагов назад", посвященная международному дню студентов
	Дискоотека 90-х "Розовый Фламинго" в УКАБ
Межкультурная игра «Мы хотим жить в согласии!» в УКАБ	Игровой тренинг командообразования "Мы – команда!" в УКАБ
Лекция «Тренд на экологичность: культура и привычки человека»	Мероприятие «Добавь здоровья!» в УКАБ
	«Активити-Баттл» в УКАБ
Мероприятия международного уровня	
Наименование мероприятия	Число участников
1	2
Международный форум молодых лидеров «Россия – Центрально-Азиатский регион»	55
Молодежный форум «Молодежь России и Турции: новые горизонты»	1
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	80
VII Международный молодежный форум «Евразия Global»	1
Международная акция «Свеча памяти»	130
Международная акция «Диктант Победы»	60
Молодежный фестиваль народных игр и этнокультурных состязаний «Мы часть богатой истории нашей страны» (ТФ)	25
Кубок СНГ по пауэрлифтингу и армлифтингу	1
Международная акция «Сад памяти»	80
Международный Сибирский марафон	1
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	50
Международный молодежный форум «РИТМ»	16
Международный студенческий фестиваль ВГИК	200
Мероприятия всероссийского уровня	
Всероссийский слет патриотических клубов и объединений аграрных вузов, подведомственных Минсельхозу РФ «Родная земля» (г. Волгоград)	3
Образовательный форум «Ростов»	3
Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход»	316
Всероссийская акция «Поделись своим знанием. Новые горизонты»	1500
Молодежный образовательный форум «Алтай. Территория развития»	4
Всероссийский форум «Экосистема. Устойчивое развитие»	3
Всероссийская экологическая акция «Зелёный десант»	200
Проект Общероссийского народного фронта по поддержке воинских подразделений ДНР и ЛНР «Все для Победы»	100
Всероссийская акция «#МыВместе»	30

1	2
Всероссийская акция «Студенческий патриотический забег»	60
Сибирская агротехническая выставка-ярмарка «АгроОмск-2022»	30
Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант»	12
Всероссийский конкурс на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления, который проводится в рамках федеральной программы «Студенческое и ученическое самоуправление»	4
Всероссийская патриотическая онлайн-акция «Блокадный хлеб»	1089
Всероссийская акция Памяти «Блокадный хлеб»	63
Всероссийский урок памяти «Блокадный дневник»	35
Всероссийская акция «Свеча Памяти»	600
Всероссийская акция «Огненные картины войны»	15
Всероссийская акция «Лица России»	12
Всероссийская акция #МыВместе	715
Всероссийская акция #СвоихНеБросаем	34
Всероссийский студенческий проект «Я горжусь героями»	130
Всероссийский форум сельской молодежи в рамках агропромышленной выставки «Золотая осень-2022»	2
Всероссийский слет студенческих отрядов, посвященный окончанию 63-го трудового семестра	9
Всероссийский слёт студенческих отрядов аграрных вузов Российской Федерации	3
XIV слет сельской молодежи Сибирского федерального округа «Территория развития: Сибирь»	2
Всероссийский форум сельской молодежи в рамках агропромышленной выставки «Золотая осень-2022»	2
Всероссийский форум СПО "Команда ПРОФИ"	5
Всероссийская акция «Мечты о космосе», посвященная Дню космонавтики	21
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	928
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	2117
Всероссийский проект «Научный полк»	24
Акция «Защитникам Отечества»	68
Челлендж аграрных вузов Минсельхоза России «Вальс Победы»	24
Всероссийская акция «Ночь в музее»	100
Всероссийская акция «Окна Победы»	135
Всероссийская акция «Письма Победы»	147
Всероссийская студенческая патриотическая акция «Знай наших»	70
Всероссийская акция «Экскурсионный флешмоб»	15
Показ документального фильма «Пионеры пластика» в рамках XVI Открытого фестиваля документального кино «Сибирь»	200
Всероссийский молодежный кинопоказ, посвященный празднованию Дня России	400
Международный форум приграничных территорий России и стран СНГ «Да будет дружба искренней и чистой»	5
Всероссийский молодежный образовательный форум "Территория смыслов"	1
Всероссийская акция вузов Минсельхоза России, посвященная Дню России "Россия - это мы"	16
Всероссийская акция «Миллион Родине»	350
Конкурс на лучшего работника сферы государственной молодежной политики	2
Патриотическая акция «Вахта Памяти»	24
Минута молчания, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом	1050
Флешмоб #АнгельБеспана	420
Мастер-класс в прямом эфире «Молодежь Москвы»	12
Челлендж аграрных вузов Минсельхоза России «День Единых действий» в рамках акции #МыВместе и #СвоихНеБросаем	30
Федеральный проект «Лига Будущего»	36
Полуфинал всероссийского конкурса «Большая перемена»	1
Патриотический марафон «За мир! За Россию! За будущее!» в поддержку российской армии	14
Всероссийский экологический субботник	255
Всероссийская акция «Поделись своим Знанием. Новые горизонты»	25
XXII районный литературно-творческий конкурс чтецов "Чтобы помнили"	5
Всероссийский фестиваль «Крымская весна»	75

1	2
Всероссийская акция «Студенческий десант»	35
Федеральный проект по голосованию за благоустройство территорий 2022	200
Всероссийский урок «Россия – страна возможностей»	45
Всероссийская профилактическая акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	49
Всероссийский Единый урок безопасности в сети «Интернет»	75
Фоточеллендж аграрных вузов России #Масленица_аграрница (ТФ)	5
Всероссийский открытый конкурс военно-патриотической песни «Автомат и гитара, пусть память говорит»	5
Кубок России по мотокроссу среди женщин в г. Таре	12
Всероссийский творческий конкурс «На защите мира» (ТФ)	5
Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи – богатство России»	40
Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2022»	3600
Всероссийская акция #РоссийскихСелЖиваяПамять	3
Всероссийская акция «Уроки мужества: разговоры о важном»	100
Встречи студентов с героями в рамках проекта Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»	150
«Добро. Конференция - 2022» (в Поволжском государственном университете физической культуры, спорта и туризма)	1
Всероссийский «Слёт волонтеров культуры»	1
Ток-шоу "Поговорим о важном", посвященное Всемирному дню без табака	5
Физкультурно-патриотический фестиваль «Россия-Донбасс, сила единства!»	10
Всероссийский конкурс мини-грантов на реализацию социальных агроволонтерских проектов	10
Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц	5
Добро. Конференция-2022	1
Всероссийский слет волонтеров культуры	1
Всероссийское голосование за объекты благоустройства по программе «Формирование комфортной городской среды» нацпроекта «Жильё и городская среда»	32
Онлайн-курс «Основы волонтерства для начинающих»	85
Обучающий курс «Нормы и правила волонтера»	38
Онлайн-обучение «Подготовка Федеральных общественных наблюдателей»	25
Обучение волонтеров туризма и гостеприимства СФО	50
Онлайн-курс «Основы волонтерства для начинающих»	85
Обучающий курс «Нормы и правила волонтера»	38
Онлайн-обучение «Подготовка Федеральных общественных наблюдателей»	25
Всероссийский экологический десант «Чисто по-русски»	200
Всероссийский проект «Всё для Победы!»	300
Региональные, межвузовские мероприятия	
Региональный этап Российской Национальной Премии «Студент года - 2022»	20
XXIII городской культурно-спортивный праздник «ВелоОмск – 2022»	8
Экочеллендж #ЭкоГероиСредиНас	5
Межвузовская игра «Интеллектуальный марафон»	110
Городской конкурс «Команда 2022»	40
Городской Квиз «Играй головой»	5
Городской конкурс «Гранд-Student»	5
Региональный форум сельской молодежи " Я выбираю село Омского Прииртышья"	200
Межвузовская интеллектуальная игра «Будущие золотые умы земфака»	60
Городская интеллектуальная игра «Мозгобойня»	18
Городская Антинаркотическая акция «Классный час»	1125
Региональный этап интеллектуальной игры «Начинающий фермер»	60
Лыжный пробег «Марш-бросок», посвященный 80-летию формирования 30-й отдельной лыжной стрелковой бригады и грядущей 77-й годовщине Победы	3
Патриотический флешмоб «За Мир! За Россию! За Президента!»	3
Городской конкурс «По следам истории и славы» (УКАБ)	2
Конкурс социальных видеороликов «Сохраняем мир» с работой «Может по-своему это не ново в сегодня - Поэзия против террора»	3
Патриотическая акция «Эстафета знамени Победы»	200
Городское первомайское шествие под лозунгами «За Мир! Труд! Май!»	150

1	2
Патриотическая акция ЦАО г. Омска «Память» по очистке мест захоронений участников боевых действий	15
Торжественная церемония передачи «Ордена Мужества» (ТФ)	30
Городской студенческий конкурс «Охота на сцену!»(ТФ)	5
Городская игра по станциям «Мы патриоты своей страны!» (ТФ)	45
Фестиваль Тарская крепость и 428-летие города (ТФ)	12
Городская конкурсno-развлекательная программа «Татьянин день» в ТФ	5
Дискуссионная площадка «Многонациональная палитра России»	5
Региональный исторический квест «СТАНЦИЯ «МИР»	42
Конкурсno-развлекательная программа «Между нами тает лед» (ТФ)	2
Городская акция "Автоледи" (ТФ)	2
Региональный молодежный форум «Создавай!»	26
Региональный молодежный форум «Молодежь и выборы»	21
Корпус волонтеров для помощи маломобильным категориям граждан	20
Акция «Эстафета знамени Победы»	160
«Российских сел живая память»	20
Городской патриотический квест «Эстафета Победителей»	10
Эколого-просветительский проект «#Экосистема_55»	300
Деловая экологическая игра «Завод»	40
Экологическая эстафета «ЭкоГО»	100
Информационный семинар в рамках проекта «Земля зовет»	10
Проект «Мастерская переработки Омского Прииртышья»	10
Проект «Добрый огород Омского Прииртышья»	30
Проект «Школа финансовой грамотности «Бизнес молодым. Цифра»	300
Проект «Я выбираю село Омского Прииртышья»	500
Проект «Жить в согласии»	650
Проект «Студенты - детям»	10
Проект «Научно-технологическая студия «Перспектива» (ТФ)	70
Значимые мероприятия, с участием волонтерского центра ФГБОУ ВО Омский ГАУ в 2022 г.	
Мероприятия международного уровня	
Международный форум гражданского участия «Мы вместе»	
Международный телемост «Практики реализации проектов в области социального волонтерства»	
Международный форум молодых лидеров «Россия — Центрально-Азиатский регион»	
XXXI Сибирский Международный марафон	
Международное мероприятие, посвященное европейскому Рождеству	
Международная просветительская акция «Экологический диктант - 2022»	
III Международный экологический фотоконкурс «ЭкоСелфи»	
Международная просветительская акция «Географический диктант»	
Международная премия #МЫВМЕСТЕ	
Мероприятия всероссийского уровня	
Форум региональных координаторов Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов «Делай!»	
Всероссийская экологическая акция «Чистые игры»	
Всероссийская акция взаимопомощи #МыВместе	
Всероссийский проект «Чисто по-русски»	
Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц (Победители)	
Всероссийский проект «Добро.РУ»	
Всероссийская акция «Миллион Родине»	
Всероссийская акция «Бумбаттл»	
Всероссийский проект «Лига будущего»	
Всероссийский конкурс «Зеленая премия»	
Всероссийский экологический марафон в рамках проекта «Экопоколение РЭО»	
Всероссийский студенческий форум «Твой ход» – 2022 (Росмолодежь)	
Региональные, межвузовские мероприятия	
Областной конкурс добровольческих инициатив «Дарить добро»	
Форум по профилактике экстремизма среди молодежи «Все свои»	
X городской онлайн - форум студенческих и молодежных добровольческих инициатив «Завтра начинается сегодня»	
Конкурс добровольческих инициатив «Хрустальное сердце Омска» (номинация «Добровольческая акция	

года»)
Городская эколого-географическая игра «День Земли - 2022»
Проект «Волонтеры Омска «Энергия города»
Образовательный интенсив «Академия Добра 2.0»
Региональная акция «Свеча Памяти»
Школа волонтеров «Стиль жизни – волонтерство»
Экологическая эстафета «ЭкоГТО»
Общеуниверситетские мероприятия
Проект по работе с ветеранами «Детство, опаленное войной»
Проект «Экопоколение Омского Прииртышья»
Благотворительная акция «Выезд в приюты «Омские хвостики», «Друг»
Акция «Зачетка без взяток»
Акция "Зеленый десант" в Омском ГАУ
Мастерская поделок в рамках проекта «проЭКТ»
Дискуссионная площадка «Экономика деревни»
Экологический урок «Как сделать планету чище»
Акция «Макулатуре вторая жизнь»
Акция «10,5 тонн макулатуры к 105-летию Омского ГАУ»
“Завтрак с проректором” в рамках регионального этапа Всероссийского форума «Твой ход»

6.5. Развитие добровольческого движения (волонтерство)

В университете продолжает активно развиваться добровольческая деятельность. В 2022 году члены Волонтерского центра Омского ГАУ стали победителями первого потока Всероссийского конкурса мини-грантов на реализацию социальных агроволонтерских проектов «ДОБРЫЙ ОГОРОД» с проектом «Добрый огород Омского Прииртышья». Ольга Ефремова и Екатерина Лой стали победителями Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты» с проектами «Мастерская переработки Омского Прииртышья» и эколого-просветительским проектом «#Экосистема_55». В рамках того же грантового конкурса волонтерским отрядом Тарского филиала «ВМЕСТЕ» реализован проект «Научно-технологическая студия «Перспектива».

За активное участие в организации и проведении онлайн - голосования за объекты благоустройства в рамках программы "Формирование комфортной городской среды" благодарственными письмами Минстроя РФ награждены 2 студента, а губернатора Омской области Юлия Андрющенко. Активисты волонтерского центра Вера Рубцова, Анастасия Гончарова, Дарья Созонова стали победителями областного конкурса среди волонтеров, зарегистрированных на платформе DOBRO.RU "Дюжина волонтеров". Волонтерский отряд «Содействие» Университетского колледжа агробизнеса стал финалистом регионального конкурса «Лучший волонтерский отряд - 2022». Ксения Веселовская стала лауреатом городского конкурса «Грант – Student» в номинации «Добровольчество». Волонтерский центр «Глобус» занял первое место на региональном этапе Российской национальной премии «Студент года – 2022» среди образовательных организаций высшего образования в номинации «Добровольческое объединение года» и первое место в областном конкурсе на лучшее освещение добровольческой деятельности в Омской области в номинации "Лучшее сообщество в социальных сетях для освещения добровольчества в регионе". Команда волонтерского центра стала соорганизатором регионального форума сельской молодежи «Я выбираю село Омского Прииртышья», прошедшего на базе Омского ГАУ. Представители Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ Омского ГАУ прошли в полуфинал Международной премии «МЫВМЕСТЕ» с проектами «Студенческий волонтерский отряд «Вместе» и проектом «Подари детям сказку», где региональным экспертом выступил координатор ВЦ «Глобус».

Делегация Волонтеров Омского ГАУ стала самой многочисленной от Омской области на Международном форуме гражданского участия «Мы вместе» (5 представителей Омского ГАУ из 15 делегатов от Омской области); а также приглашение координатора центра молодежных инициатив в качестве амбассадора Всероссийского конкурса молодёжных проектов «Росмолодёжь. Гранты».

Деятельность волонтерского центра «Глобус» высоко ценится на всероссийском уровне, команда Омского ГАУ четвертый год подряд сохраняет лидирующие позиции в рейтинге Ассоциации волонтерских центров России.

Клубом интернациональной дружбы оказано содействие в проведении ряда мероприятий проекта «Жить в согласии» в рамках грантовой поддержки Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты». Представители КИДа участвовали в работе II Форума молодых лидеров «Россия – Центрально-Азиатский регион».

Таблица 62 – Достижения университета в конкурсных мероприятиях студенческого самоуправления за 2022 год		
Наименование мероприятия с участием университета	Число участников	Результат участия
Всероссийский студенческий форум «Твой ход – 2022»	4	Дипломы участника
Городской конкурс «Гранд студент»	5	Два дипломанта Дипломы участника Диплом лауреата
Региональный этап Международной интеллектуальной игры «Начинающий фермер»	60	Диплом победителя
Спортивно-интеллектуальная игра для преподавателей «Quest+» в рамках антикоррупционной недели	38	Диплом за 1-е место Диплом за 2-е место Диплом за 3-е место
Конкурс социальных видеороликов «Сохраняем мир»	3	Диплом III степени
Молодежная премия мэра города Омска	2	Два благодарственных письма

Таблица 63 – Достижения университета в крупных внешних мероприятиях социально-воспитательной направленности за 2022 год	
Наименование мероприятия	Результат участия
Всероссийский конкурс на лучшего работника сферы государственной молодежной политики (региональный этап)	Диплом за 1-е место Диплом за 2-е место
Награждение отличившихся выпускников благодарственными письмами Министерства по делам молодежи физической культуры и спорта	6 благодарственных писем
Международная премия #МЫВМЕСТЕ	2 диплома полуфиналиста 5 дипломов участника
Молодежная премия мэра города Омска	6 благодарственных писем
Всероссийский Рейтинг «Твой ход»	15-е место среди вузов РФ 1-е место среди вузов Минсельхоза России Единственный вуз-участник из Омской области

6.6. Организация работы студенческих специализированных отрядов

Совершенствование профессионального воспитания по-прежнему остается одним из важнейших направлений социально-воспитательной деятельности университета.

Формирование профессионального патриотизма - любви к своей профессии и аграрной отрасли - является одним из важнейших направлений социально- воспитательной деятельности университета. В апреле 2022 года на базе университета проведен региональный этап Международной интеллектуальной игры «Начинающий фермер», в которой приняли участие 9 команд (45 человек). Победителями среди организаций высшего образования и среднего профессионального образования СПО стали команды Омского ГАУ «Козий дар» и «ВигБык». Команда «Козий дар» стала финалистом регионального этапа интеллектуальной игры и представила свой проект на всероссийском уровне.

В ноябре 2022 ФГБОУ ВО Омский ГАУ стал площадкой проведения регионального форума сельской молодежи «Я выбираю село Омского Прииртышья».

К одному из важных **направлений профессионального воспитания** университет относит работу студенческих отрядов. Их работу в университете координирует Штаб студенческих отрядов.

В 2022 году на базе университета активно работали 20 разнопрофильных отрядов, в которых трудилось более 400 бойцов. Особое место среди них занимает студенческий отряд охраны правопорядка «Кировец», который внесен в Региональный реестр народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности.

Развитие движения студенческих отрядов имеет большое значение для дальнейшего совершенствования профессионально-трудового воспитания в университете. В 2022 году для бойцов студенческих отрядов прошло обучение по рабочим специальностям и должностям служащих. По окончании обучения слушатели получили удостоверения о приобретенной профессии и отработали в летний период по полученной специальности. На базе университета сформированы новые студенческие сельскохозяйственные отряды: «Гидро», «Зеленый десант», «Агродел» и «Мандрагора».

Бойцы студенческих отрядов Омского ГАУ приняли участие во Всероссийском конкурсе специализированных студенческих отрядов вузов Минсельхоза России, где студенческий отряд «Земфаковец» занял 2-е место в номинации «Землеустроительные отряды» и 2-е место в номинации «Лучший фотоотчёт о деятельности студенческого отряда», а студенческий механизированный отряд «Нива» занял 2-е место в номинации «Механизация».

Таблица 64 – Студенческие отряды университета - 2022		
Тип, имя отряда, направленность работы; число отрядов данного типа		Число бойцов
Сельскохозяйственные отряды: «Нива» (участие в посеве и уборке зерновых культур)	1	60
Специализированный отряд «Земфаковец» (полевые и камеральные геодезические, землеустроительные и кадастровые работы)	1	55
Студенческий специализированный отряд «ВИТА»	1	40
Специализированный отряд «Левридж» (консультирование клиентов, выездная работа в филиалах АО «Россельхозбанк» и Омском отделении №8634 ПАО Сбербанк)	1	10
Студенческий отряд проводников (отряды Омского ГАУ: СОП «АльтаВиста» в т.ч. ТФ и УКАБ)	1	30
Студенческий отряд охраны правопорядка «Кировец»	1	20
Студенческий специализированный отряд «Жатва»	1	35
Студенческий специализированный отряд «Сиваковец»	1	25
Студенческие путинные отряды («Рыба мечты»)	1	3
Студенческий сельскохозяйственный отряд «Зеленый десант»	1	15
Студенческий сельскохозяйственный отряд «Мандрагора»	1	8
Студенческий сервисный отряд «Созвездие»	1	3
Отряды снежного десанта («Снежный Барс»)	1	4
Отряды снежного десанта («РИТМ», «Полярная стрела»)	2	15
Студенческий сельскохозяйственный отряд «Фавн»	1	52
Студенческий сельскохозяйственный отряд «ГИДРО»	1	20
Студенческий сельскохозяйственный отряд «Агродел» (СПО на базе УКАБ)	1	6
Отряд электросетевого комплекса на базе ПАО «Россети Сибирь» - «Омскэнерго» (СПО на базе ТФ)	1	11
Участие во Всероссийском студенческом отряде «Тигр»	1	1
Участие во Всероссийском студенческом отряде «Дельфин»	1	1
Участие во Всероссийском трудовом проекте проводников	1	4
Итого	20	416
Достижения студенческих отрядов университета		
<p>Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства студенческих отрядов «#ТрудКрут» сельскохозяйственного направления 1-е место заняли: Павел Ярмуликий в компетенции "Технология переработки продукции", Елизавета Педанова в компетенции "Ветеринария", 2-е место заняли: Данил Болдырь в компетенции "Механизация (агроинженерия)", Данияр Кусанов в компетенции "Агрономия", 3-е место заняли: Алесья Алесько в компетенции "Землеустройство", Алена Алешкина в компетенции "Ландшафтный дизайн".</p> <p>Благодарственными письмами заместителя председателя правления МООО «РСО» за высокий уровень подготовки бойцов студенческих отрядов и личный вклад в развитие движения студенческих сельскохозяйственных отрядов Омской области были награждены: Е.В. Демчук, А.А. Гайвас, О.Н. Долматова, О.В. Косенчук, С.В. Чернигова, И.В. Карташева, А.А. Лучинович.</p> <p>Юбилейной медалью «55 лет омскому областному студенческому отряду» награждена А.А. Лучинович</p>		

В конкурсе профессионального мастерства «Труд-крут», который прошел в г. Кемерово, 2 бойца заняли 1-е места и 4 бойца стали призерами.

Студенческий сельскохозяйственный отряд «Мандрагора», отработавший в 2022 году на Всероссийском трудовом проекте «Агроном-сад», стал лучшим студенческим сельскохозяйственным отрядом Омской области по итогам 2022 года.

По итогам 2-го сезона заочного конкурса Росмолодежь с проектом «Академия подготовки руководителей студенческих отрядов Омского ГАУ «Труд помогает» стала боец отряда «Нива» Чистякова Полина.

В 2022 году на базе университета сформирован отряд «Снежный Барс», который будет участвовать в 2023 году в Патриотической акции «Снежный десант РСО» в г. Таре. Бойцы Штаба Омского ГАУ прошли преддесант в Любинском районе, где проводили профориентационные беседы со школьниками, а также очищали придомовые территории от снега.

Бойцы СО университета приняли активное участие в мероприятиях разных уровней, в их числе: региональная акция «Экологический десант», городские акции по благоустройству территории г. Омска; проведение Губернаторских ёлок - сбор подарков детям, Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская лента», Всероссийский слёт студенческих отрядов проводников, Всероссийская акция «День ударного труда», открытие третьего трудового семестра, конкурс «Командир, комиссар, инженер», Всероссийский слет студенческих отрядов аграрных университетов РФ, конкурс профессионального мастерства «Труд Крут» и иные мероприятия, организованные штабом студенческих отрядов Омской области. Кроме того, бойцы СО

оказывали помощь в организации проведения областного молодежного форума «РИТМ – 2022», агитационного мероприятия «PCO квест».

6.7. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в университете

Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа является **одним из приоритетных направлений образовательной политики университета**. В 2022 г. она проводилась в соответствии: со Стратегией развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года; с Законом Омской области от 24.07.2008 №1070-03 «О физической культуре и спорте в Омской области»; с Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (Указ Президента РФ от 11.06.2014) с Программой «Путь к здоровью и успеху ФГБОУ ВО Омский ГАУ» (на 2021-2025 гг.) и ПСРУ 20.30.

Организационными центрами реализации физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы выступают **студенческий спортивный клуб «Сапсан», центр спорта и здоровья университета и кафедра физической культуры и спорта**. Ведущими направлениями их работы в 2022 году были: **(1)** создание условий, ориентирующих обучающихся и сотрудников университета на здоровый образ жизни, в т.ч. на регулярные занятия физической культурой и спортом, включая реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; **(2)** активное вовлечение спортивного актива обучающихся и сотрудников в организацию, проведение физкультурно-оздоровительной и спортивной работы; **(3)** разработка и применение системы мер, направленных на улучшение работы по подготовке сборных команд университета по видам спорта, для содействия их успешному выступлению на универсиадах Минсельхоза РФ, Спартакиадах вузов Омской области и других внешних спортивных мероприятиях.

На четырёх спортивных базах университета (включая базу ТФ и УКАБ) работало 34 спортивные секции, 9 спортивных групп; в них занималось 1628 чел.

Активную спортивную деятельность в 2022 г. осуществлял **студенческий спортивный клуб «Сапсан»**, входящий в состав РОО МОО «Ассоциация студенческих спортивных клубов России»: СК «Сапсан» совместно со спортивными студенческими клубами города Омска на спортивной базе СибГУФКа был проведен IV фестиваль, посвященный Международному дню студенческого спорта.

На базе университета проведены Всероссийская акция «Страна Героев», акция «Студенческий патриотический забег - 1418», акция «Всероссийский день ходьбы», Всероссийские межвузовские соревнования «Человек идущий», спортивный этап конкурса «Мисс и Мистер Университет – 2022», зарядка со звездой и Волейбольный челлендж «Триада Омского ГАУ».

Сотрудники и обучающиеся приняли участие в организации и проведении спортивных соревнований различного уровня: Всероссийская «Лыжня России», областные лыжные эстафетные гонки на призы газеты «Омская правда», «Кубок губернатора Омской области по ГТО», чемпионат и первенство Омской области по лыжным гонкам, спортивному ориентированию, полиатлону, гиревому спорту.

Сотрудники и обучающиеся приняли участие в организации и проведении XIII Всероссийских летних сельских спортивных игр 2022 года и были награждены благодарственными письмами Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области.

Таблица 65 – ФГБОУ ВО Омский ГАУ – спортивный вуз				
Спортивные секции и группы университета 2022/23 уч. год				
На базе ЦСиЗ студгородка №1				
Секции			Спортивные группы	
Баскетбол (юноши)	Греко-римская борьба	Лыжный спорт	Волейбол (сотрудники)	
Волейбол (юноши, девушки)	Гиревой спорт (юноши, девушки)	Пауэрлифтинг	Бадминтон (сотрудники)	
		Футбол		
Легкая атлетика	Бадминтон	Настольный теннис	Настольный теннис	
На базе ЦСиЗ студгородка №2				На спортивной базе ТФ
Секции		Спортивные группы		Секции
Баскетбол (юноши, девушки)	Оздоровительное плавание	Волейбол (сотрудники)	Волейбол (студенты)	Волейбол (юноши, девушки)
	Бадминтон			
Плавание	Большой теннис	Настольный теннис (студенты)	Мини-футбол (студенты)	Баскетбол (юноши, девушки)
Атлетическая гимнастика	Армейский рукопашный бой			
Карате	Футбол	Баскетбол (студенты)		Лыжные гонки
Лечебная группа «Здоровье»	Тхэквондо			
работало 32 спортивные секции, 3 спортивные группы; в них занималось 1628 чел.				

Крупные спортивные мероприятия, проведенные университетом		
Совместные мероприятия с клубом ветеранов лыжного спорта «Омич» по лыжным гонкам, январь - март 2022 г.	75-я лыжная эстафета на призы газеты «Омская правда», декабрь 2022 г.	
Лыжная гонка «Лыжня России-2022», февраль 2022 г.	IV Фестиваль, посвященный международному Дню студенческого спорта, сентябрь 2022 г.	
Основные спортивные достижения университета на внешних соревнованиях		
Наименование мероприятия	Участники	Достижения
Чемпионат СФО по греко-римской борьбе (г. Красноярск)	Ш.Р. Мусаев (ФТСвАПК)	1-е место
Чемпионат России по зимнему плаванию (г. Санкт-Петербург)	А.А. Мазалова (ФАПЭПиВ)	3-е место
Чемпионат России по греко-римской борьбе (г. Суздаль)	Ш.Р. Мусаев (ФТСвАПК)	3-е место
Чемпионат Омской области по пауэрлифтингу	В.Н. Сергунов (ФАПЭПиВ) Е.Н. Сергунов (ФАПЭПиВ) В.Ю. Смашной (ФВМ) А.С. Савицкий (ФВМ) А.М. Данилов (ФВМ) Д.Б. Сатвалдинов (УКАБ) А.П. Муравьев (ФАПЭПиВ) К.В. Токарев (УКАБ) Д.И. Арнаутов (ФВМ) П.А. Аненко (УКАБ) А.Н. Белявская (УКАБ) В.С. Дошлова (УКАБ) Д.В. Лупинцов (ФВМ)	2-е общеконандное место
Чемпионат и Первенство среди юношей и juniоров Омской области по пауэрлифтингу	В.Н. Сергунов (ФАПЭПиВ) А.С. Савицкий (ФВМ) Д.Б. Сатвалдинов (УКАБ) О.Д. Гольмбовский (ФТСвАПК) А.П. Муравьев (ФАПЭПиВ) К.В. Токарев (УКАБ) А.Н. Белявская (ФВМ) А.И.Сергеева (УКАБ)	3-е общеконандное место
Открытый фестиваль гиревого спорта «Сила в единстве» (г. Кемерово)	В.В. Фирулева (ФВМ) М.А. Смоленцев (УКАБ) Д.А. Сувалов (АПЭПиВ) В.Р. Башинский (АТФ) В.С. Гольц (АТФ)	3-е общеконандное место
Чемпионат Омской области по волейболу среди мужских и женских команд 2021-2022 г. – Лига Ларионова	Е.Н. Данилова (АТФ) А.П. Криницкая (ФАПЭПиВ) А.С. Кульнева (ЭФ) С.Е. Балетова (ЭФ) Я.В. Яковлева (АТФ) Д.И. Баратова (ФАПЭПиВ) А.В. Лешонок (ФАПЭПиВ) А.А. Шуршилина (ЗУФ) Д.А. Инытбекова (ФВМ) М.В. Лобищева (АТФ) А.В. Орехова (ФВМ)	3-е общеконандное место

6.8. Студенческое медиа

Перспективным и активно развивающимся объединением обучающихся, заинтересованных в развитии медиапространства университета, является студенческая медиаслужба (СМС). Основными целями деятельности СМС являются обеспечение информационной открытости, в т.ч. посредством реализации в университете единой информационной политики; формирование позитивного общественного мнения по отношению к университету среди молодежи региона; взаимодействие с медиацентрами других образовательных организаций; развитие творческих способностей и общественной активности обучающихся; совершенствование навыков их литературной и журналистской деятельности. СМС оперативно освещала

общественно значимые события университета, занималась созданием и размещением печатных, электронных, фото-, видеоматериалов в газете «Кировец», социальных сетях, на официальном сайте университета и других информационных ресурсах. За СМС закреплена страница на сайте, она ведет свою страницу «ВКонтакте»: <https://vk.com/smsomgau>.

В 2022 г. СМС приняла участие в ряде конкурсов и мероприятий различного уровня:

- Международный фестиваль-конкурс «Планета Медиа» (г. Челябинск): диплом за **2-е место**, направление «Телевидение. Студенты», номинация «Мобильный репортер»; диплом за **2-е место**, направление «Телевидение. Студенты», номинация «Захватывающая история»; диплом за **3-е место**, направление «Печатные СМИ. Студенты», номинация «Захватывающая история»;

- XXX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» образовательных организаций высшего образования (г. Самара) – три сертификата участников;

- IX открытый фестиваль студенческого творчества высших учебных заведений Минсельхоза России «Весна в Центральном Черноземье - 2022» (г. Воронеж) - Специальный приз в направлении «Журналистика и медиа», номинация «Студенческая газета (журнал);

- региональный фестиваль молодежного творчества «Студенческая весна в Омской области – 2022» – диплом лауреата I степени по направлению «Журналистика» в номинации «Видеорепортаж», диплом лауреата I степени по направлению «Журналистика» в номинации «Публикация», диплом лауреата III степени по направлению «Журналистика» в номинации «Фоторепортаж»;

- конкурс регионального молодежного центра на лучшее освещение добровольческих мероприятий на территории Омской области в 2022 году в номинации «Лучший информационный ролик по направлению добровольчества» - диплом победителя;

- студенческая медиаслужба стала победителем (диплом победителя) регионального этапа Российской национальной премии «Студент года – 2022» в номинации «**Студенческое медиа года**».

Работу студенческой медиаслужбы отметило благодарственным письмом Общероссийское общественное движение «Народный фронт «За Россию» - за вклад в информационное освещение социально значимых экологических проектов на территории Омской области.

Члены СМС приняли участие в работе заочного этапа Всероссийского образовательного проекта АССК.pro 2022 (20 часов) по направлению «Фотосъемка спортивных мероприятий».

В 2022 году Студенческая медиаслужба стала **победителем Всероссийского конкурса молодёжных проектов** Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь). Командой был реализован Грантовый проект «MEDIIVERSUS: Зумеры Vs Миллениалы», направленный на популяризацию аграрных профессий и отрасли в целом. В течение года в официальном сообществе Омского ГАУ «ВКонтакте» была организована серия прямых эфиров, на которых представители разных поколений аграрных профессий (студенты - #поколениеZ и опытные руководители, специалисты крупных предприятий агропромышленного комплекса - #поколениеY) встречались в студии и отвечали на вопросы, делились своим мнением по поводу настоящего и будущего аграрных профессий, агропромышленного комплекса. Победитель определялся зрительским голосованием. Количество вовлеченных участников в непосредственную реализацию проекта – более 60 человек. Количество просмотров прямых эфиров (6 прямых эфиров) – более 35 000. Общее количество просмотров всех публикаций по проекту (официальный сайт университета, социальные сети, публикации в СМИ и социальных сетях партнеров) – **более 147 000**.

6.9. Внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся, их достижения

НИРО является одним из **ключевых направлений творческого развития** обучающихся университета. Она реализуется в рамках учебных занятий и внеучебной работы обучающихся не только системы ВО, но и системы СПО университета.

Приведённые в табл. 66 сведения характеризуют масштаб, структуру НИРО 2022 г., а также дают представление о достижениях обучающихся университета в данной сфере творческой активности.

Таблица 66 – Студенческие награды результативности НИРО университета за 2022 г.					
Общие сведения о численности участников и результатах участия обучающихся в научных мероприятиях разного уровня					
Уровни значимости мероприятий	Число студентов участников	Количество наград (дипломы, почетные грамоты), полученных по результатам участия в мероприятии			
		конференции	конкурсы	олимпиады	Всего
Университетский	1113	115	216	5	336
Региональный	296	76	14	28	118
Всероссийский	301	45	114	20	179
Международный	497	101	55	10	166
Итого	2207	337	399	63	799

Участия студентов в научных конференциях, олимпиадах и конкурсах 2022 г.
Конкурсы /игры
I Всероссийский конкурс научных работ студентов и школьников «Налогообложение в интересах устойчивого развития экономики» Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС
I этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации по СФО
I этап Всероссийского открытого конкурса на лучшую ВКР студентов и магистрантов по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» (региональный уровень)
II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации по СФО
II этап Всероссийского открытого конкурса на лучшую ВКР студентов и магистрантов по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» (региональный уровень)
III Международный научно-практический конкурс «Лучшая студенческая работа 2022»
III этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации по СФО
IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди студенческих сельскохозяйственных отрядов в направлении «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»
V Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра»
VI Международный научно-исследовательский конкурс: «Молодой ученый»
XII Всероссийский конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых»
XIX конкурс на лучшую НИР среди обучающихся Омского ГАУ
XLI Международный научно-практический конкурс «Лучшая студенческая статья-2022»
XLIII Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая студенческая статья-2022»
XVII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»
XXI Международный научно-исследовательский конкурс «Студент года - 2022»
Всероссийская деловая игра «Парламентская модель - 2022»
Всероссийская студенческая Акционада
Всероссийский конкурс "Лучший бухгалтер России - 2022."
Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»
Всероссийский конкурс на премию Ежевского
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Вклад молодежи в развитие современной науки и техники»
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «История Отечества»
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов, соискателей и молодых ученых «Творческий потенциал молодых исследователей»
Всероссийский конкурс студенческих экопроектов «Мой зеленый вуз»
Всероссийский онлайн-конкурс "КонтурСтарт"
Конкурс «Project show «Green-City-2022»
Конкурс «Проект зеленого кампуса образовательной организации»
Конкурс «Старт»
Конкурс «Студенческий Стартап»
Конкурс инновационных идей Омского ГАУ
Конкурс курсовых работ «Профстажировка 2.0»
Конкурс математических газет
Конкурс профессионального мастерства «Лучший ветеринарно-санитарный эксперт» (университетский)
Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии в компетенции Wordskills»
Конкурс профессионального мастерства «Эксперт водных ресурсов»
Конкурс профессионального мастерства для обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ (конкурс «Креативная речь», «Эссе», перевод)
Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся «Лучший почвовед года»
Конкурс социальных видеороликов «Сохраняем мир» (региональный уровень)
Конкурс эссе «Историческая память и современность» (университетский уровень)
Конкурс эссе «Переломные моменты истории» (университетский уровень)
Конкурс эссе «Я и мои друзья в Интернет-пространстве» (университетский уровень)
Конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «В их глазах блестит надежда и тепло» (всероссийский уровень)
Конкурс, посвященный памяти павших на полях сражений во всех войнах «Небесная песнь журавлей...» (всероссийский уровень)
Конкурс, посвященный подвигу народа в Великой Отечественной войне «Не забывайте о войне и подвиг

предков не предайте!» (всероссийский уровень)
Конкурс, посвящённый семье и семейным ценностям «Тут правит только слово Мы, ведь здесь совместные мечты!» (всероссийский уровень)
Лингвистический студенческий фестиваль “Spring is in the air” ФГБОУ ВО Омский ГАУ
III Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая студенческая работа – 2022» (МЦНС «Наука и Просвещение», Пенза)
Межвузовский творческий студенческий фестиваль LingvoFest по иностранному языку
Международная молодежная научно-практическая конференция «Омская область – регион цифрового равенства» в рамках Седьмого IT – форума
Международный конкурс «Лучшая курсовая работа в области экономических наук и туризма» ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
Международный конкурс курсовых работ /проектов, проводимого по инициативе проекта «Interclover – 2020»
Международный конкурс научно-исследовательских работ
Международный онлайн-конкурс профессионального переводческого мастерства “Word Skills” – «Язык есть дух народа» (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)
Научный конкурс «УМНИК-Уралхим»
Общеуниверситетский конкурс «Грамотей Омского ГАУ 2022»
Общеуниверситетский турнир «Что? Где? Когда», посвященный празднованию 105-летия ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Первый этап международной бизнес-игры «Начинающий фермер»
Программа «УМНИК»
Региональный Конкурс АО «Россельхозбанк»
Региональный конкурс проектов по представлению бюджета для граждан в 2022 г. в номинации "Бюджет для граждан в картинках"
Региональный этап X интеллектуальной игры «Начинающий фермер»
Региональный этап Всероссийского конкурса «АгроНТИ-2022»
Турнир по робототехнике в рамках реализации проекта «Научно-технологическая студия «Перспектива»
Университетский конкурс "Лучший отчет по производственной практике"
Федеральный конкурс «Золотая стажировка»
Экологический конкурс «Так тихо дремлет лес зелёный...» (всероссийский уровень)
Олимпиады
II Международная студенческая олимпиада «ГЗК-2022. Гео-вызов»
III Международной предметной студенческой олимпиады по специальности «Гидрология»
XV Городская олимпиада по английскому языку для студентов неязыковых специальностей
Всероссийская олимпиада по английскому языку «SWIMMING FOR HEALTH»
Всероссийская олимпиада по математике «Производная функция»
Всероссийская олимпиада студентов «Я - профессионал»
Всероссийская олимпиада студентов по иностранному языку «Прометей» (Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск)
Всероссийская студенческая олимпиада «Геометрическое моделирование»
Международная олимпиада по климату и науке, 2022 (Великобритания, Уэльс)
Международная предметная олимпиада по агрохимии и почвоведению между обучающимися ФГБОУ ВО Омский ГАУ и Северо-Казахстанским университетом им. М. Козыбаева
Международная предметная олимпиада по почвоведению и агрохимии
Онлайн-олимпиада по дисциплине «Геодезия»
Открытая студенческая олимпиада по физике в Омском государственном университете имени Ф.М. Достоевского
Региональная студенческая олимпиада «Геометрическое моделирование»
Региональная студенческая олимпиада по математике (ОмГТУ)
Региональная студенческая олимпиада по физике в Омском государственном техническом университете
Региональный этап Международной олимпиады «ГЗК-2022. Гео-вызов»
Университетский этап Международной олимпиады «ГЗК-2022. Гео-вызов»
Конференции
I Международная научно-практическая конференция «Современные аспекты производства и переработки сельскохозяйственной продукции»
II Всероссийская (национальная) конференция «Рациональное использования природных ресурсов: теория, практика и региональные проблемы»
II Международная научно-практическая конференция «Форум молодых исследователей»
II международная научно-практическая конференция ФГБНУ РосНИИСК «Россорго» «Научное обеспечение устойчивого развития агропромышленного комплекса в условиях аридизации климата»
III Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Роль научно-исследовательской работы

обучающихся в развитии АПК»
III Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Технологии земледелия и защиты растений: интеллектуальные, инновационные и цифровые ресурсы - 2022 (Пермский ГАУ)
III Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Достижения и перспективы научно-инновационного развития АПК» (Курганская ГСХА)
III Международная научно-практическая конференция «Органическое сельское хозяйство: опыт, проблемы и перспективы» (Ярославская ГСХА)
III Международная научно-практическая конференция «Форум молодых исследователей»
III Международная научно-практическая студенческая конференция-конкурс «Современные проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса». Секция «Обеспечение устойчивого развития отраслей АПК»
III Национальная (всероссийская) научная конференция «Теория и практика современной аграрной науки»
III Национальная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие земельно-имущественного комплекса муниципального образования: землеустроительное, кадастровое и геодезическое сопровождение»
IV Международная научно-практическая конференция «Геодезия, землеустройство и кадастры: проблемы и перспективы развития», посвященная 100-летию землеустроительного факультета
IV Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие науки и техники»
IV Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы геодезии, землеустройства и кадастра»
IV региональная учебно-исследовательская конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Роль молодежи в развитии общества»
IX Международная научно-практическая конференция «Мировая наука в эпоху социально-политических трансформаций: новые возможности, пути развития»
LV Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения, инновации»
V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы физической культуры и спорта в системе высшего образования»
V Международная конференция «100 лет научному обеспечению эффективного использования генетических ресурсов бобовых в России» (Федеральный исследовательский центр «Всероссийский институт генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова»)
V Международная научно-практическая конференция «Актуальные научные исследования».
V Международная научно-практическая студенческая конференция- конкурс «Современные проблем и перспективы развития АПК»
V Студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Студенческие инициативы в науке, практике и творчестве»
VI Международная конференция «Генофонд и селекция растений» (ФИЦ Институт селекции и генетики СО РАН)
VII Международная научно-практическая конференция «Инновации в природообустройстве и защите в чрезвычайных ситуациях»
VII Международная научно-практическая конференция «Научное и техническое обеспечение АПК, состояние и перспективы развития»
VII научная конференция «Проблемы современного человекознания» (региональный уровень)
VIII Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в АПК, как фактор развития науки в современных условиях», посвященная 100-летию со дня рождения Цириного Нёни Абрамовича
XI Международная научно-практическая конференция «Конкурс молодых ученых»
XII Международная научно-практическая конференция «Сибирская деревня: 200 лет развития Омской области – от реформ М.М. Сперанского до агропромышленного центра Сибири»
XVII региональная открытая конференция преподавателей и студентов «Социально-экономические и общегуманитарные проблемы российского общества в эпоху глобализации»
XVIII национальная научно-практическая конференция «Проблемы формирования правового социального государства в современной России» (всероссийский уровень)
XXIV Международная научно-практическая конференция «Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации науки»
XXVII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием
XXVIII Внутривузовская студенческая научно-техническая конференция ФГБОУ ВО Омский ГАУ
XXVIII научно-техническая студенческая конференция секция «Актуальные проблемы Отечественной истории (к 120-летию со дня рождения П. А. Столыпина)»
Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Современные тенденции развития ветеринарной науки и практики»
Всероссийская (национальной) конференции «Разнообразии и устойчивое развитие агробиоценозов Омского

Прииртышья», посвященной 95-летию ботанического сада Омского ГАУ
Всероссийская конференция «Роль научно-исследовательской работы обучающихся в развитии АПК»
Всероссийская научно-практическая конференция «Агропромышленный комплекс: проблемы и перспективы развития» (Дальневосточный ГАУ)
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Трансформация АПК: цифровые и инновационные технологии в производстве и образовании»
Всероссийские студенческие Ломоносовские чтения
Всероссийский молодежный форум «ЮНЭКО»
Интерэкспо Гео-Сибирь – 2022
Конференция по итогам производственной практики и конкурс отчетов обучающихся по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (университетский)
Межвузовская научная конференция «Вспомогательные репродуктивные технологии: морфологические аспекты»
Межвузовская научная студенческая конференция «Возрастная гистофизиология»
Международная молодежная научно-практическая конференция «Омская область - регион цифрового равенства» в рамках VII IT-форума
Международная конференция «Аграрная наука в условиях глобальных вызовов мирового продовольственного кризиса: проблемы, тенденции, пути решений», посвященная 55-летию Сибирского научно-исследовательского института птицеводства (ФГБНУ «Омский АИЦ»)
Международная конференция «Селекция и технологии производства экологически безопасной продукции растениеводства в условиях меняющегося климата»
Международная научно-исследовательская конференция «Теории, школы и концепции устойчивого развития науки в современных условиях»
Международная научно-практическая конференция «Инновации и технологический прорыв в АПК»
Международная научно-практическая конференция «Инновационные решения и тренды развития технологий продуктов здорового питания», посвященная 80-летию заслуженного работника высшей школы РФ, действительного члена РАН, доктора медицинских наук, профессора Высокогорского Валерия Евгеньевича
Международная научно-практическая конференция «Продовольственная помощь нуждающимся категориям населения в условиях преодоления последствий пандемии Covid-19»
Международная научно-практическая конференция ФГБНУ ФИЦ «Красноярский научный центр СО РАН «Научное обеспечение животноводства Сибири»
Международная научно-практическая конференция: «Приоритетные направления научных исследований. Анализ, управление, перспективы»
Международная студенческая научная конференция (г. Белгород)
Международной научно – практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и докторантов «Рынок и эффективность производства – 19», посвященной 30-летию Гуманитарно-технической академии (г. Кокшетау)
Научно-популярные проекты
Научно-практическая конференция молодых специалистов АО «ОмскВодоканал» и обучающихся Омского ГАУ
Продовольственная помощь нуждающимся категориям населения в условиях преодоления последствий пандемии COVID-19. Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, доктора экономических наук, профессора Стукача Виктора Федоровича (ФГБОУ ВО Омский ГАУ)
Региональная научно-исследовательская конференция обучающихся с участием специалистов АО «Сибирская аграрная группа» «Современные научные подходы и инновационная практика производства продукции животноводства в условиях промышленных комплексов»
Студенческая научная конференция «Роль физической культуры и спорта в жизни студентов аграрного вуза»
Философская ассамблея в рамках VIII Межвузовской научной сессии молодых учёных и студентов ОмГМУ (региональный уровень)
XVIII Международная научно-практическая конференция студентов и магистрантов «Студенческая весна-2022». Секция «Физическая культура и спорт» - очное участие
XXIX научно-технической студенческой конференция, секция «Проблемы и перспективы экономико-правового развития России» (университетский уровень)
XXVI Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития современных социально-экономических процессов»
«Антикоррупционный диктант» (всероссийский уровень)

«Тест по истории Великой Отечественной войны» (международный уровень)
Всероссийский Географический диктант
Всероссийский диктант по английскому языку среди обучающихся образовательных организаций высшего и среднего образования и общеобразовательных организаций, (г. Казань)
Всероссийский экологический диктант
Международная образовательно-патриотическая акция "Фестиваль сочинений Русфест" - Фронтовой треугольник - 2022
Общеуниверситетская акция «Чистое слово», посвященная Дню славянской письменности
Пушкинские чтения (общеуниверситетское мероприятие, посвященное Дню рождения А.С. Пушкина)
Интеллектуальные игры
Организационно-деятельностная игра «Введение в проектную деятельность»
VI общеуниверситетский интеллектуальный турнир «Что?Где?Когда?»
Викторина «Математика вокруг нас»
Всероссийская викторина по истории судебных процессов над военными преступниками «Ни давности, ни забвения...»
Городская эколого-географическая игра "День Земли-2022" в рамках реализации проекта "Экопоколение Омского Прииртышья 2.0"
Интеллектуальная викторина "Квиз. Плиз. Химия"
Интеллектуальная игра «Питание и здоровье»
Университетская игра "Интеллектуальный баттл"
Круглые столы, форумы
XXXI Международные Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»
Круглый стол «Жимолость - перспективная культура в садоводстве»
Круглый стол «Картофель: происхождение, агротехника, многообразие сортов и их качество»
Круглый стол «Личность в истории: к 350-летию со дня рождения Петра I» (университетский уровень)
Круглый стол «Путешествуя по Сибири», посвященный 145 -летию Омского отдела РГО и 200-летию Омской области
Круглый стол «Современные тенденции развития хлебопекарной отрасли России: новые сорта зерновых культур с функциональными свойствами, органические технологии производства сырья, инновации в изготовлении хлебулочной продукции»
Круглый стол, посвященный Международному дню зернобобовых культур
Научный семинар «Задачи селекции по улучшению качества зерна пшеницы в сети КАСИБ»
Пленэр «Сортоизучение тыквенной группы»

Обучающиеся университета в 2022 г. представили на **федеральный конкурс «У.М.Н.И.К»** 11 проектов, **4 из них стали победителями.**

В 2022 г. были проведены все **традиционные** для университета мероприятия в рамках НИРО, а также новые.

Дипломами I, II, III степени отмечены обучающиеся университета, принявшие участие в конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу среди обучающихся Омского ГАУ, во 2-м этапе Всероссийского открытого конкурса выпускных квалификационных работ по СФО, в конкурсе инновационных проектов, во 2-м этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России.

На момент самообследования имеет место **интенсификация научно-исследовательской работы обучающихся** за счёт их вовлечения в практическую реализацию инновационных проектов, что стало следствием активной работы бизнес-инкубатора Омского ГАУ и организованного на его базе студенческого консалтингового бюро как центра предпринимательских компетенций.

Члены студенческого научного общества приняли **активное участие в мероприятиях общеуниверситетской «Недели науки»**. **За высокие научные успехи и достижения** в НИРО обучающиеся поощряются в рамках действующей в университете системы морального и материального стимулирования.

6.10. Развитие молодежного предпринимательства

Деятельность по развитию молодежного предпринимательства в вузе осуществляется на основе «Программы стратегического развития университета 2020 - 2030» и в рамках реализации Национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».

В отчетный период университет принял участие в реализации 24 обучающих предпринимательских проектов, наиболее значимыми из которых являются:

1. **«Проектная школа Омского ГАУ»**, в рамках которой более 140 обучающихся университета получили компетенции в сфере ведения собственного бизнеса, в т.ч. в аграрной сфере экономики.

2. **Международная интеллектуальная игра «Начинающий фермер»**, в которой 8 студенческих команд после участия в двухмесячном интенсиве на площадке бизнес-инкубатора Омского ГАУ представили свои проекты по развитию малого аграрного бизнеса.

3. Полуфинал и финал конкурса **«У.М.Н.И.К.»**. Обучающимися университета было подано 11 заявок и выиграно 4 гранта по 500 тыс. руб. по направлению «Биотехнологии».

4. Впервые в университете состоялась защита выпускной квалификационной работы выпускника магистратуры в формате **«Стартап как диплом»**. В настоящее время идет работа по реализации проекта.

5. На площадке **студенческого бизнес-инкубатора** в рамках учебных дисциплин «Основы управления проектами», «Управление проектами» и «Проектная деятельность» организована подготовка бизнес-моделей, которые становятся основой для дальнейшего продвижения проектов, в т.ч. при открытии собственного дела.

6. Студенческое консалтинговое бюро университета подготовило 12 инвестиционных проектов для агропромышленного комплекса Омской области, в т.ч. для получения государственной поддержки по гранту **«Агростартап»** для начинающих фермеров.

Все проводимые мероприятия освещаются на официальном сайте Омского ГАУ и в социальных сетях.

6.11. ФГБОУ ВО Омский ГАУ как региональный центр творческой сельской молодежи

В университете созданы условия для **культурно-творческого развития обучающихся**. В целях развития культурно-творческих и духовных ценностей посредством творческих коммуникаций в 2022 г. вели работу 19 разножанровых творческих коллективов университета, в которых развивали творческий потенциал **311 студентов**. На базе СДК было проведено **28 мероприятий**.

Таблица 67 – Творческие коллективы университета и занятость в них студентов в 2022 г.			
Всего творческих коллективов университета	19	Всего участвующих в них студентов	311
Коллективы, работающие на базе СДК			
Наименование коллектива		Число участников	
Студия эстрадного вокала «Автограф»		15	
Ансамбль народной песни «Истоки»		12	
Ансамбль народного танца «Сибирь»		12	
Коллектив бального танца «Джайв»		15	
Коллектив современного танца «Team Spirit»		15	
Ансамбль современного танца «Альтернатива»		13	
Команда КВН «Аграрочка»		10	
Театральная студия «Арт-Ремарка»		10	
Студенческий Блог «NewsRoom»		8	
Креативная студия «Ракурс»		8	
Вокально-инструментальный ансамбль «Сибирский марш»		15	
Творческая сборная Омского ГАУ		17	
		Всего	150
Творческие коллективы УКАБ		Творческие коллективы ТФ	
Рекламно-оформительское объединение «Палитра»	10	Вокальная студия	10
Студенческое музейное объединение «Прошлое. Настоящее. Будущее»	15	Танцевальный коллектив «B&G Studio»	14
Творческое студенческое объединение «Таланты и поклонники»	96	Медиа студия	6
Информационное объединение «Молодежный медиациентр УКАБ»	10	Итого коллективов ТФ	3
Итого коллективов УКАБ	4		
Всего участвующих в них студентов	131	Всего участвующих в них студентов	30

Реестр творческих успехов и достижений	
Наименование мероприятия	Результат участия
Интернет-конкурс аграрных вузов РФ "Итак, она звалась Татьяной"	Приз зрительских симпатий
Региональный фестиваль молодежного творчества «Студенческая весна - 2022»	4 лауреата I степени 8 лауреатов II степени 5 лауреатов III степени
Региональный этап всероссийского конкурса «Мисс и Мистер Студенчество Омска - 2022»	Лауреат I степени
IX открытый фестиваль студенческого творчества вузов Минсельхоза России "Весна в Центральном Черноземье-2022"	Лауреат II степени Лауреат III степени Специальный приз жюри
Областной фестиваль-конкурс «ВИА-FEST»	Специальный приз жюри
Фестиваль творчества «Дай пять» в рамках молодежной творческой акции «Арт-удар: творческая молодежь против идеологии терроризма и экстремизма»	Лауреат II степени Лауреат III степени
Российско-Китайский студенческий фестиваль искусств «Симфония молодости» (онлайн-формат)	Специальный приз жюри
Межвузовское (региональное) посвящение первокурсников в студенты	Лауреат II степени
Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды»	Лауреат I степени
Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «Таланты России»	Диплом Гран-при
Международный фестиваль-конкурс искусств «Симфония творчества»	Лауреат I степени
Всероссийский (с международным участием) вокальный конкурс ансамблей малых форм «Если сердце говорит...»	Лауреат III степени
Всероссийский открытый фестиваль-конкурс вокального и хореографического искусства «Точка притяжения»	Лауреат I степени
Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Зажигаем звезды»	Лауреат I степени

Студенческим активом СДК за отчетный период проведены **совместные мероприятия** с различными творческими, общественными и иными организациями, в т.ч. с министерством сельского хозяйства и продовольствия Омской области.

Творческие коллективы университета принимали участие **во внешних культурно-массовых мероприятиях различного уровня** (городских, всероссийских и отраслевых). **За высокие достижения** в культурно-творческой деятельности обучающиеся поощряются в рамках действующей в университете системы морального и материального стимулирования.

7. НАУЧНАЯ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ НПР УНИВЕРСИТЕТА. ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ

7.1. Научная и научно-методическая деятельность университета

7.1.1. Основная научно-исследовательская работа (НИР) университета в 2022 г. велась в рамках восемнадцати отраслей наук: физико-математические, химические, биологические, технические, сельскохозяйственные, исторические науки и археология, экономические, философские, филологические, юридические, педагогические, медицинские, социологические, политология, науки о земле, культурология, искусствоведение, психологические науки. Её тематическая направленность определялась в основном приоритетными потребностями научной поддержки развития аграрного сектора экономики России, соответствующих профилю университета секторов экономики Омского региона, а также задачами научного сопровождения реализации образовательных программ университета (прежде всего образовательных программ аспирантуры и магистратуры), которые изложены в программе стратегического развития университета. Университет внес вклад в решение таких вопросов, как укрепление мировой продовольственной и экологической безопасности; устойчивое развитие сельских территорий; внедрение инноваций в производство, совершенствование технического оснащения отраслей АПК и др.

НИР университета в 2022 г. осуществляли диссертационные и монографические исследования; вели НИР, финансируемую за счет средств, получаемых из федерального и регионального бюджетов, иностранных источников, а также в рамках хозяйственных договоров и грантов (табл. 68).

В университете ведется успешная научно-исследовательская работа в сферах укрепления мировой продовольственной и экологической безопасности, устойчивого развития сельских территорий, внедрения инноваций в производство, совершенствования технического оснащения отраслей АПК. Сегодня в вузе работает 26 научных школ и направлений.

Таблица 68 – Программы, в рамках которых велась поддержка НИР университета в 2022 г.
Программы международного уровня
Международная научно-исследовательская программа СИММИТ (Международный центр улучшения пшеницы и кукурузы, Мексика)
Программа Альянса сельскохозяйственного образования и научно-технических инноваций Шелкового пути
Программы федерального уровня
Стратегические программы, концепции и доктрины
Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации
Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации
Экологическая доктрина Российской Федерации
Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года
Прогноз научно-технологического развития агропромышленного комплекса РФ на период до 2030 года
Федеральные целевые, государственные и ведомственные программы
Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2025 годы
Федеральная программа Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере «У.М.Н.И.К.»
Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы
Программа мер по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального технологического лидерства России к 2035 году «НТИ»
Программы и проекты регионального уровня
1. Государственная программа (далее – ГП) Омской области «Государственное управление и реализация национальной политики на территории Омской области», срок действия – 2017-2022 г.
2. ГП Омской области «Доступная среда», срок действия 2014-2023 г.
3. ГП Омской области «Информационное общество Омской области», срок действия 2014-2022 г.
4. ГП Омской области «Охрана окружающей среды Омской области», срок действия 2014-2023 г.
5. ГП Омской области «Развитие здравоохранения Омской области», срок действия 2014-2022 г.
6. ГП Омской области «Развитие культуры и туризма», срок действия 2014-2022 г.
7. ГП Омской области «Развитие промышленности и научно-технической деятельности в Омской области», срок действия 2014-2023 г.
8. ГП Омской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Омской области», срок действия 2017-2025 г.
9. ГП Омской области «Развитие системы образования Омской области», срок действия 2014-2025 г.
10. ГП Омской области «Развитие транспортной системы в Омской области», срок действия 2014-2022 г.
11. ГП Омской области «Развитие физической культуры и спорта и реализация мероприятий в сфере молодежной политики в Омской области», срок действия 2014-2022 г.
12. Региональный кадровый стандарт обеспечения промышленного экономического роста (с 2019 г.)
13. ГП Омской области «Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций, участие в обеспечении общественного правопорядка и общественной безопасности Омской области», срок действия 2014-2023 г.
14. ГП Омской области «Социальная поддержка населения», срок действия 2014-2023 г.
15. Стратегия социально-экономического развития Омской области до 2025 года, срок действия 2014-2025 г.
16. ГП Омской области «Управление общественными финансами и имуществом в Омской области», срок действия 2017-2022 г.
17. ГП Омской области «Формирование комфортной городской среды», срок действия 2018-2022 г.
18. Муниципальная программа города Омска «Повышение инвестиционной привлекательности города Омска», срок действия 2019-2024 г.
19. Муниципальная программа г. Омска «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики» (подпрограмма «Подготовка спортивного резерва, дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности»), срок действия 2014-2024 г.
20. Муниципальная программа г. Омска «Социальная поддержка граждан и развитие общественных отношений», подпрограмма 3 «Поддержка некоммерческих организаций», срок действия 2014-2024 г.
21. Муниципальная программа г. Омска «Формирование комфортной городской среды», подпрограмма 2 «Благоустройство общественных территорий», срок действия 2018-2024 г.
22. Муниципальная программа г. Омска «Развитие образования», (подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей»), срок действия 2014-2024 г.

Таблица 69 – Распределение укрупнённых тем научных исследований университета по отраслям науки (в 2022 г.)	
Отрасль науки	Укрупнённая тема научного исследования
Технические науки	Биотехнология продуктов функционального питания
	Разработка новых технологий геодезического мониторинга
	Совершенствование технологических процессов, машин и оборудования для механизации растениеводства и животноводства
	Исследование технологических процессов, надежности агрегатов, узлов и деталей транспортно-технологических машин и комплексов при их эксплуатации и организация технического сервиса
Биологические науки	Агроэкологическая оценка применения удобрений и средств химизации
	Оценка экологического состояния водных объектов
	Экологическая оценка действия микроэлементов и экотоксикантов в системе почва – растение – животное
Науки о земле	Совершенствование систем земледелия и агротехнологий возделывания сельскохозяйственных культур
	Изучение современного состояния почв естественных и антропогенных ландшафтов
	Землеустройство и кадастровое обеспечение развития земельно-имущественного комплекса
Сельскохозяйственные науки	Рациональное использование и воспроизводство древесных насаждений в Омской области
	Создание высокоурожайных сортов зерновых и зернобобовых культур, устойчивых к болезням и засухе
	Физиологические основы роста и развития растений в условиях светокультуры и гидропонии
	Повышение экологической безопасности технологий выращивания и производства плодово-ягодных, овощных, декоративных, лесных культур и винограда
	Оптимизация минерального питания и моделирование продуктивности сельскохозяйственных культур
	Комплексная мелиорация земель
	Формирование водного и солевого режима подтопленных земель и дренажного стока
	Видовая и возрастная характеристика функций и нейрогуморальная регуляция висцеральных систем животных и птиц
	Изучение паразитозов при инфекционных и инвазионных болезнях животных и птиц и разработка мер борьбы и профилактики с этими болезнями
	Разработка хирургических средств и методов для повышения качества жизни животных и оценки продуктивных свойств
	Структурно-функциональная адаптация, видовая и индивидуальная изменчивость млекопитающих и птиц в зависимости от породы, возраста, пола, функционального состояния, условий содержания и экологии
	Оценка эффективности и потенциальной опасности новых лекарственных средств и пестицидов
	Диагностика, лечение и профилактика акушерско-гинекологической патологии у животных в Западно-Сибирском регионе
	Повышение продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы на основе нормального полноценного кормления в условиях Западной Сибири
	Управление качеством в сфере производства сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров
	Экономические науки
Развитие человеческого капитала в сельском хозяйстве	
Управление транзакционными издержками в АПК	
Форсайт-исследования в АПК	
Институциональное развитие финансовых отношений	
Развитие учета, анализа и финансового контроля на предприятиях и в отраслях народного хозяйства в условиях инновационной экономики	
Исторические науки	Социально-экономическое развитие северных районов Омской области
	Исторические, философские и социально-экономические аспекты человеческого бытия
Педагогические науки	Формирование культурно-цивилизованного ландшафта малых городов Среднего Прииртышья
	Лингвистические аспекты подготовки студентов аграрных вузов
	Использование средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья
	Разработка теории и методики преподавания математических и естественнонаучных дисциплин с использованием современных информационных технологий

В целом, в течение 2022 г. научные исследования велись по зарегистрированным в установленном порядке научным темам

По результатам исследований в 2022 г. научно-педагогическими работниками и аспирантами университета получены востребованные конкретные научно-практические результаты.

Таблица 70 – Кадровые показатели НИР университета по отраслям наук (за 2022 г.)				
Отрасль наук	Состав исследователей*, осуществляющих НИР по данной отрасли, чел.			
	доктора наук	кандидаты наук	аспиранты	ИТОГО
Сельскохозяйственные науки	19	50	40	109
Технические науки	4	32	10	46
Биологические науки	5	17	12	34
Науки о земле	4	26	10	40
Экономические науки	5	25	1	31
Педагогические науки	1	20	-	21
Исторические науки и археология, философия	2	5	-	7

* С учётом участия учёных в исследованиях по нескольким отраслям наук; без учёта НИРО

7.1.2. В 2022 г. учеными университета в научные государственные фонды (РНФ, Совет по грантам Президента РФ) было подано **27 заявок**. В Минобрнауки РФ было подано **5 заявок**.

В 2022 году в РНФ поддержано 4 научных проекта ученых университета со сроками реализации 2 и 3 года. Успешно реализован второй этап гранта Минобрнауки РФ на создание лаборатории мирового уровня под руководством ведущего ученого на сумму 33 млн руб.

В 2022 г. подведены итоги молодежного научно-инновационного конкурса «У.М.Н.И.К.». Четыре проекта университета признаны победителями.

Таблица 71 – Патентно-информационная деятельность университета в 2022 г.	
Показатель	Значение показателя
Зарегистрировано в ВНИИЦ тем НИР	23
Всего зарегистрировано во ВНИИЦ тем (на начало периода / на конец периода)	21/23
Отправлено информационных карт с промежуточными отчетами по темам НИР	8
Подано заявок на предполагаемые изобретения, полезные модели и селекционные достижения	20
Получено решений о выдаче патентов	17
Получено патентов, всего	17
в т.ч.:	
- Патенты на изобретения	7
- Патенты на полезную модель	10
Поставлено патентов на балансый учет	17

Таблица 72 – Итоги участия обучающихся университета в научном грантовом конкурсе «У.М.Н.И.К.» в 2022 г.	
Должность, ученая степень, Ф.И.О. руководителя	Тема проекта
Доцент кафедры агрономии и агроинженерии Тарского филиала, кандидат технических наук Черняков Алексей Витальевич	Пневмосепаратор с вертикальным воздушным потоком
Профессор кафедры агроинженерии, доктор технических наук Сабиев Уахит Калижанович	Разработка устройства для безводной очистки корнеклубнеплодов с использованием комплексного воздействия вибрации и гибких рабочих органов
Заведующая кафедрой диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства, доктор ветеринарных наук Бойко Татьяна Владимировна	Разработка состава фитопрепарата для профилактики и лечения послеродовых болезней у коров
Профессор кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии, доктор технических наук Молибога Елена Александровна	Разработка инновационного универсального эко-подсластителя для массового потребления

* указаны поддерживаемые проекты, всего на конкурс было заявлено 11 проектов от университета, 4 проекта получили финансирование

7.1.3. Ежегодно учёные и обучающиеся университета участвуют в научных, научно-технических мероприятиях различного уровня, а также в традиционных выставках, организуемых при поддержке

Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области, министерства экономики Омской области и администрации г. Омска и др.

В текущем году было проведено **9 международных (и с международным участием), 8 всероссийских (национальных), 9 региональных, 37 локальных** научных, научно-технических и научно-производственных мероприятий, организованных университетом или при его активном участии, целью которых было представить и обсудить результаты завершённых научных работ; дать рекомендации по их применению; представить инновационные НИР организациям; поднять имидж учёных университета.

Существенная доля участников НИР университета в общем их числе в 2022 г. работала **по проблематике сельскохозяйственной отрасли**. Научная активность НПР Тарского филиала университета в 2022 г. соответствовала общеуниверситетскому уровню.

Таблица 73 – Публикационная и издательская активность НПР и обучающихся университета в 2022 году*	
Сводные данные о количестве научных изданий и публикаций университета	
Наименование	Кол-во
Монографии	7
Научные статьи НПР	5038
Научные статьи обучающихся, включая подготовленные в соавторстве с НПР	1250
Научно-практический журнал «Вестник Омского государственного аграрного университета» (число статей РИНЦ)	75
Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ (число статей, размещенных в РИНЦ)	45
Электронные и печатные сборники по результатам конференций, размещенные в РИНЦ	19
Учебники и учебные пособия	60
Показатели публикационной активности НПР университета в российских и международных научных базах цитирования	
Показатель	Значение показателя, ед.
Число публикаций в РИНЦ	5038
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК (дан. РИНЦ)	257
Число цитирований в РИНЦ	6194

По результатам исследований в 2022 г. научно-педагогическими работниками университета издано 5038 научных публикаций, в т.ч. в журналах из перечня ВАК – 257, монографий – 7 (табл. 66). Получено 17 патентов (табл. 64). Результативность публикационной активности НПР университета можно оценить как эффективную: по итогам 2022 года число публикаций в расчете на 100 НПР в РИНЦ – 1517,7 ед.

7.1.4. Финансовые показатели НИР 2022 г. и тематика финансируемых из бюджета научных исследований характеризуют сведения, представленные в табл. 74 – 76.

Таблица 74 – Структура и объемы финансирования НИР университета в 2022 г.	
Источник финансирования	Объем, тыс. руб.
1. Финансирование НИР головного вуза всего, в т.ч.:	145 808,0
1.1. За счет внешних источников:	96 864,5
- средства федерального (Минсельхоз России) и регионального бюджета (министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области)	14 360,8
- средства, полученные по хозяйственным договорам с организациями АПК	4 080,0
- средства грантов	47 000
- прочие поступления (учебно-опытное хозяйство, университетская ветеринарная клиника и т.д.)	31 423,7
1.2. За счет внутренних затрат на НИР	48 943,5
Объем доходов от НИР в пересчёте на единицу НПР головного вуза	453,67
2. Финансирование НИР Тарского филиала всего, в т.ч.	7 349,5
- за счет внешних источников (хозяйственные договоры с организациями АПК)	1 222,5
- за счет внутренних затрат на НИР	6 127,0
Объем доходов от НИР в пересчёте на единицу НПР филиала	453,67

Таблица 75 – Сведения о НИР университета в рамках бюджетного финансирования в 2022 г.	
Наименование темы (руководитель)	Объём, млн руб.
1. Гранты Минобрнауки РФ, научных фондов, Президента РФ	47,0
Грант Минобрнауки РФ «Повышение пищевой ценности пшеницы на основе генетических и селекционных методов, усовершенствованных технологий производства и переработки зерна», №075-15-2021-534 (Коксель Хамит)	30,0
Грант РНФ №22-16-20008 «Фенотипирование и генотипирование стародавних сортов яровой мягкой пшеницы и основного набора из питомников международной программы КАСИБ, идентификация локусов, ассоциированных с признаками продуктивности растений, устойчивости к засухе, болезням и качества зерна для маркер-ориентированной селекции в Западной Сибири». Руководитель Шаманин В. П.	7,0
Грант РНФ №22-17-20049 «Научно-обоснованная система мониторинга потоков парниковых газов при различных технологиях введения в оборот залежных земель». Руководитель Бобренко И. А.	6,0
Грант РНФ №22-26-20108 «Научное обоснование биотехнологического подхода к глубокой переработке природного органического сырья для перехода к высокопродуктивному и экологически чистому производству конкурентоспособных функциональных продуктов питания». Руководитель Молибога Е. А.	1,5
Грант РНФ №22-24-20067 «Выявления набора механизмов, обеспечивающих длительную устойчивость мягкой пшеницы к стеблевой ржавчине в Западной Сибири». Руководитель Пожерукова В. Е.	1,5
Грант Президента РФ для молодых ученых – докторов наук №МД-2435.2022.5 «Сочетанное действие микотоксинов и инсектоакарицидов на организм животных как детерминанта риска потенцированной иммуносупрессии и развития оппортунистических инфекций». Руководитель Герунов Т.В.	1,0
2. Темы НИР в рамках государственного задания (по заказу Министерства сельского хозяйства РФ)	7,6
Создание крупнозерного сорта пырея сизого (Th. Intermedium) с фиолетовой окраской семян на кормовые и пищевые цели для экологического и регенеративного земледелия в регионах России (Шаманин В.П.)	1,7
Исследовать наличие неиспользуемых мелиорированных земель на юге Западной Сибири. Изучение проблем, последствий и формирование предложений по дальнейшему использованию таких земель (Бобренко И.А.)	1,4
Научное обоснование эколого-географических, почвенно-климатических, экономических и других аспектов развития локальных зон и перспективы возрождения специализации аграрных районов как основа развития сельскохозяйственных территорий (на материалах Омской области) (Асташова Е.А.)	1,4
Тиреотоксиканты в животноводстве и их роль в развитии патологии желудочно-кишечного тракта у животных (Герунова Л.К.)	1,4
Разработка лекарственной формы на основе поликомпонентной субстанции растительного происхождения для профилактики и лечения заболеваний послеродового периода у коров (Бойко Т.В.)	1,7
Итого	54,6

Таблица 76 – Тематика научных исследований, финансируемых за счет средств регионального бюджета в 2022 г.	
Тема, руководитель	Объем финансирования, млн руб.
Разработка программы селекции молочного скота с использованием геномных технологий в хозяйствах Омской области (Косенчук О.В.)	2,3
Автоматизированная система агроэкологического мониторинга посевов зерновых культур для принятия оперативных решений по гибким технологическим операциям в условиях Омской области (Гоман Н.В.)	1,7
Совершенствование технологий и средств утилизации растительных остатков льна масличного и исследование их влияния на показатели плодородия почв и урожайность пшеницы яровой мягкой (Бобренко И.А.)	1,2
Разработка моделей внедрения цифровых технологий в деятельность предприятий агропромышленного комплекса (АПК) (Асташова Е.А.)	1,3
Итого	6,5

7.1.5. Ежегодно учёные и обучающиеся университета **участвуют в научных, научно-технических мероприятиях различного уровня**, а также в традиционных выставках, организуемых при поддержке Минсельхоза России, Минсельхозпрода Омской области, Минэкономики Омской области, администрации г. Омска и др.

Университет является признанным **центром профильных научных коммуникаций**, он ежегодно выступает организатором/соорганизатором многих научных, научно-производственных, научно-методических мероприятий, а также мероприятий в рамках НИР обучающихся (включая школьников).

В 2022 г., университетом продолжилась реализация научных и научно-производственных мероприятий для школьников, студентов системы СПО региона, реестр которых приведен в табл. 77.

Таблица 77 – Наиболее значимые конференции, форумы, конкурсы, выставки 2022 года, организатором или соорганизатором которых выступил университет	
Наименование мероприятия	
Международный уровень	
III	Национальная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие земельно-имущественного комплекса муниципального образования: землеустроительное, кадастровое и геодезическое сопровождение»
IV	Международная научно-практическая конференция «Геодезия, землеустройство и кадастры: проблемы и перспективы развития», посвященная 100-летию кафедры землеустройства и землеустроительного факультета
VI	Национальная научно-практическая конференция «Современное научное знание в условиях системных изменений»
VII	Международная научно-практическая конференция «Научное и техническое обеспечение АПК, состояние и перспективы развития»
VIII	Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в АПК, как фактор развития науки и современных условиях», посвященная 100-летию со дня рождения Циринского Нёни Абрамовича, доцента, кандидата технических наук, заведующего кафедрой начертательной геометрии Омского СХИ (с 1962 по 1989 гг.)»
XII	Международная научно-практическая конференция «Сибирская деревня: 200 лет развития Омской области – от реформ М.М. Сперанского до агропромышленного центра Сибири»
	Научный семинар с международным участием «Задачи селекции по улучшению качества зерна пшеницы в сети КАСИБ»
	Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Трансформация АПК: цифровые и инновационные технологии в производстве и образовании»
Федеральный уровень	
II	Всероссийская (национальная) конференция «Рациональное использование природных ресурсов: теория, практика и региональные проблемы»
III	Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Роль научно-исследовательской работы обучающихся в развитии АПК»
V	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы физической культуры и спорта в системе высшего образования»
	Всероссийская (национальная) конференция посвящённая 95-летию ботанического сада Омского ГАУ «Разнообразие и устойчивое развитие агробиоценозов Омского Прииртышья»
	Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Современные тенденции развития ветеринарной науки и практики»
	Национальная научно-практическая конференция «Научно-инновационное развитие ветеринарной науки и практики»
Региональный и городской уровни	
	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых вузов Минсельхоза РФ
XIII	Национальная научно-практическая конференция (с международным участием) «Экологические чтения – 2022»
IV	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы геодезии, землеустройства и кадастра»
XI	региональная научно-практическая конференция «Вагановские чтения», посвященная 130-летию со дня рождения А.В. Ваганова
XIX	региональная открытая конференция преподавателей и студентов «Социально-экономические и общегуманитарные проблемы российского общества в эпоху глобализации»
XXI	научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК»
	XXVIII научно-техническая студенческая конференция
	Подведение итогов VII конкурса инновационных идей Омского ГАУ
	Подготовка к VII Конкурсу инновационных идей

Региональная студенческая научно-практическая конференция «Обеспечение ветеринарного благополучия на промышленных предприятиях АО «Сибagro»»
Региональный этап X интеллектуальной игры «Начинающий фермер»
Университетский уровень
«Час науки»
VIII научно-практическая конференция аспирантов «Методология в науках АПК»
XXVIII научно-техническая студенческая конференция ФГБОУ ВО Омский ГАУ (к 160-летию со дня рождения П.А. Столыпина)»
Выездной мастер-класс «Научный подход к формированию чистопородной отары овец» в рамках экскурсии на ООО "Племзавод "Овцевод"
Выставка научных и научно-методических работ преподавателей ФЗТС
VII конкурс инновационных идей Омского ГАУ
Конкурс профессионального мастерства «Эксперт водных ресурсов»
Конкурс эссе «Всякая наука есть предвидение (Герберт Спенсер)»
Конкурс эссе «Историческая память и современность»
Круглый стол «Современные аспекты зоотехнической науки»
Круглый стол «Экономические исследования: новые подходы и практики в условиях цифрового общества»
Лекция-беседа «Научно-исследовательская работа как главная составляющая в образовательной деятельности магистранта»
Мастер-класс «Методология научного исследования»
Мастер-класс «Методология научного исследования» в рамках цикла научно-исследовательских семинаров по подготовке научно-педагогических кадров
Междисциплинарная олимпиада по животноводству «Профи»
Методический семинар «Возможности внедрения технологии геймификации в дисциплины кафедры»
Научная лекция «Государственное регулирование племенного животноводства в Омской области»
Научно-исследовательский семинар «Организация научной работы магистрантов. Актуальная тематика научных исследований магистранта»
Научно-методический семинар «Методология научных исследований в землеустройстве, кадастрах и геодезии», посвященный 100-летию юбилею землеустроительного факультета
Научно-методический семинар «Методы научных исследований в области физической культуры и спорта»
Научно-практический семинар «Геодезия, картография и геоинформатика», посвященный 100-летию юбилею землеустроительного факультета
Научно-производственная конференция по итогам производственной практики обучающихся 4 курса направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Научный семинар «Вклад ученых в развитие овцеводства и козоводства России»
Научный семинар для обучающихся «IT-технологии и их использование в пищевой промышленности»
Опен-раут с руководителем научной школы «Оценка и организация использования земель» профессором Ю.М. Рогатневым, посвященный 100-летию юбилею кафедры землеустройства и землеустроительного факультета
Организация участия студентов и магистрантов в конкурсе на лучшую НИР
Организация участия студентов в Региональном конкурсе «Инновационная идея»
Открытая бинарная лекция «Современное состояние ГГС»
Педагогический форум «Современные педагогические технологии: от смыслов к действиям»
Презентация научной школы и научного направления кафедры зоотехнии
Семинар «Внедрение технологии геймификации в образовательный процесс»
Семинар «Инновации в диетологии домашних животных»
Семинар «Наука глазами молодых ученых»
Семинар «Роль науки в современном обществе»
Семинар «Современная наука: от идеи к проекту»
Семинар для обучающихся «Обеспечение качества продукции» (мероприятие в рамках ежегодного празднования Всемирного дня качества)
Студенческая научная конференция «Роль физической культуры и спорта в жизни студентов аграрного вуза»

7.1.6. В 2022 г. университет решал **задачи** общего **повышения** научной активности, публикационной активности НПР и обучающихся университета, а также повышения уровня **активной интеграции университета** с научными учреждениями, межвузовской интеграции в сфере науки, в т.ч. - по вопросам аттестации научных и научно-педагогических кадров (табл. 78).

Таблица 78 – Сведения о взаимодействии университета в 2022 г. с научными организациями, подведомственными ФАНО России и РАН

Наименование организации/ Тип договора*	Наполнение договорных отношений	
	Пример взаимодействия	Направленность взаимодействия
ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека ФАНО России, Москва / Д*	Электронная доставка документов этой библиотеки в НСХБ университета	В рамках развития системы информационного обеспечения научной деятельности
ФГБУН Сибирский федеральный научный центр агробιοтехнологий РАН / Д	Объединенный диссертационный совет	Подготовка научных кадров высшей квалификации
ФГБНУ Омский аграрный научный центр / Д	На базе работает учебно-производственная лаборатория полевых и кормовых культур кафедры агрономии и агроинженерии ФВО ТФ	Решение задач повышения качества подготовки кадров и кадрового обеспечения АПК региона
	Проведение совместных научных мероприятий	Решение задач РЦП «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Омской области на 2013-2025 г.»
	Сотрудники ФГБНУ задействованы в образовательном процессе головного вуза; предоставлена база для прохождения практики обучающимся университета	Решение задач повышения качества подготовки кадров и кадрового обеспечения АПК региона
	Взаимное рецензирование диссертационных работ сотрудников ФГБНУ Омский аграрный научный центр и вуза	Подготовка научных кадров высшей квалификации
	Публикация статей по результатам совместных научных исследований	Научное и информационное обеспечение развитие АПК региона
Сибирский научно-исследовательский институт птицеводства - филиал Омского АНЦ	На базе ФГБНУ работает кафедра птицеводства ФЗТиС ИВМиБ	Решение задач повышения качества подготовки кадров и кадрового обеспечения АПК региона
	Проведение совместных научных мероприятий	
ФГБНУ ВНИИ масличных культур имени В.С. Пустовойта, Краснодар / Д	Публикация статей по результатам совместных научных исследований	Решение задач подпрограммы РЦП Омской области «Развитие подотрасли животноводства, переработки и реализации продукции животноводства»
ФГБНУ Всероссийский НИИ селекции и семеноводства овощных культур, Московская область / Д		Научное и информационное обеспечение развития АПК региона
ФГБНУ Курганский НИИ сельского хозяйства, Курган/Р		
ФГБНУ Сибирский НИИ растениеводства и селекции – филиал Института цитологии и генетики СО РАН, Новосибирская область / Р		
ФГБНУ Институт математики им. С.Л. Соболева СО РАН (Омский филиал) / Д	Публикация статей по результатам совместных научных исследований	В рамках решения задач инновационного развития АПК региона
ФГБНУ ФНЦ Садоводства Министерства науки и высшего образования / Д	Проведение совместных научных мероприятий	Научное и информационное обеспечение развития АПК региона
ФГБНУ «Институт экспериментальной ветеринарии Сибири и Дальнего Востока» / Д		
ФГБУН «Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад – Национальный научный центр РАН» / Д		Научное и информационное обеспечение развития АПК региона
ФГАНУ «Научно-исследовательский институт хлебопекарной промышленности» / Д		Научное и информационное обеспечение развития АПК региона

*Д – долгосрочный, Р - разовый

7.1.7. Одним из важных **видов научной активности учёных университета** является экспертная и консультационная деятельность, включая **участие в работе профессионально-общественных структур**, создаваемых при региональных и иных министерствах и ведомствах.

100% обучающихся по программам магистратуры университета вели **НИР в рамках освоения ими образовательных программ**; обучающиеся по программам специалитета и бакалавриата участвовали в НИР данной категории, в зависимости от наличия/отсутствия данного компонента в осваиваемых ими программах.

7.2. Инновационная деятельность

Развитие инновационной деятельности в Омском ГАУ в 2022 году осуществлялось в соответствии со следующими федеральными нормативными документами:

- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации до 2035 года;
- национальный проект «Наука и университеты»;
- национальный проект «Цифровая экономика»;
- государственная программа «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (НТР РФ);
- федеральная научно-техническая программа (ФНТП) развития сельского хозяйства России до 2030 года;

- ФНТП развития генетических технологий до 2027 года;

- подпрограммы, федеральные и отраслевые проекты, являющиеся частью федеральных нормативных документов и направленные на развитие инновационной деятельности, в т.ч.:

1) подпрограмма «Национальная технологическая инициатива (НТИ)» (ГП «НТР РФ») и дорожные карты развития рынков НТИ (ФудНет, АэроНет, ХелсНет);

2) федеральный проект «Аграрная наука - шаг в будущее развитие агропромышленного комплекса» (ГП «НТР РФ»);

3) федеральный проект «Платформа университетского технологического предпринимательства» (ГП «НТР РФ»).

Инновационная экосистема университета включает в себя воронку из 7 последовательных этапов прохождения проектов от генерации идей до пилотирования проектов с привлечением специалистов и материально-технической базы индустриальных партнеров (рис. 1)

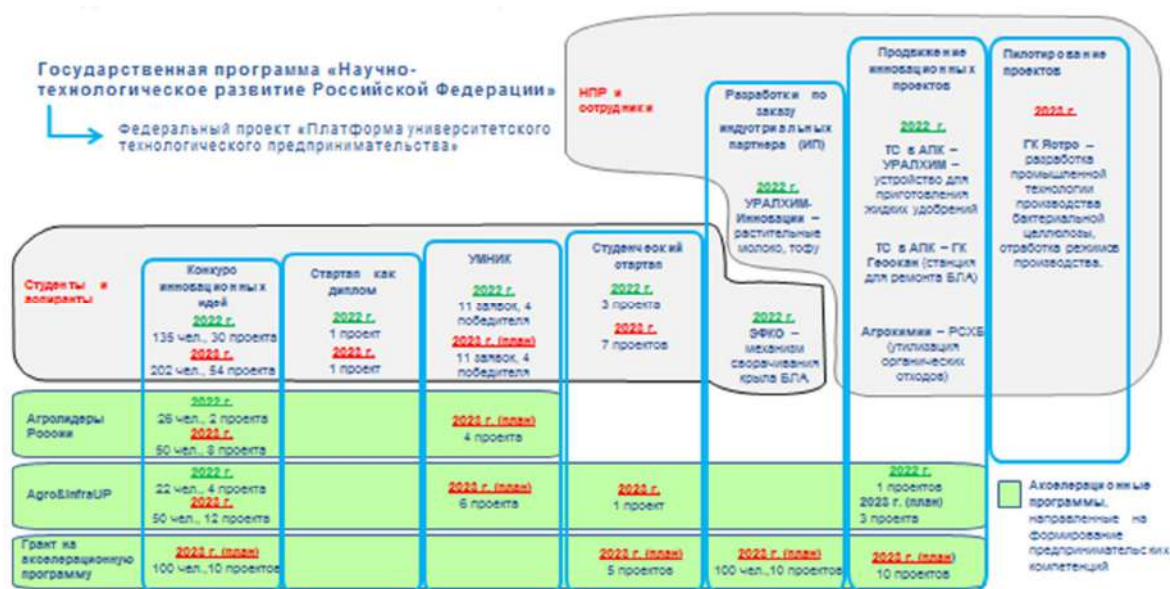


Рис. 1. Инновационная экосистема университета

Инновационная экосистема работы со студенческими проектами (молодежное технологическое предпринимательство) в Омском ГАУ в 2022 году включала следующие контрольные точки прохождения проектов:

1) **Конкурс инновационных идей** (внутренний проектный фильтр). В феврале 2023 года состоялся финал конкурса инновационных идей Омского ГАУ за 2022 год. В конкурсе приняли участие **202** чел. (**+49%** к 2021 г.), которые представили **54** инновационных проекта (**+80%** к 2021 г.).

2) **«Стартап как диплом»** (национальный проект «Цифровая экономика»). В университете первая успешная защита по данной программе состоялась в 2022 году. Тема ВКР **«Обоснование экономической эффективности инновационного проекта по разработке активатора биологических процессов»**,

магистрант агротехнологического факультета **Сысоев Николай**, руководители ВКР профессор кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии Молибога Е.А., директор бизнес-инкубатора Омского ГАУ, доцент кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля **Епанчинцев В.Ю.**

В 2023 году защита ВКР в формате стартапа запланирована студентом экономического факультета **Серебряковым Максимом**, тема ВКР «Организация бизнес-проекта по выращиванию и реализации свежей зелени по современной агробиотехнологии», руководитель заведующая кафедрой менеджмента и маркетинга Асташова Е.А.

3) **Конкурс «УМНИК»** (Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере). В 2022 году было подано **11** заявок. Общее число поддержанных проектов составило 6 ед., в т.ч. **4** проекта – 2022 года (**2 млн руб.**), 2 проекта – переходящие с 2021 года (**0,5 млн руб.**).

4) **Конкурс «Студенческий стартап»** (федеральный проект «Платформа университетского технологического предпринимательства» (ГП «НТР РФ»)).

В 2022 году на конкурс подано 7 проектов, представленных в табл. 79.

Таблица 79 – Проекты, поданные обучающимися Омского ГАУ на конкурс «Студенческий стартап»			
Название проекта	Лидер проекта	Научный руководитель	Факультет, уровень образования
Программно-аппаратный комплекс для производства удобрений	Демочко Я.О.	Мяло В.В.	ФТСвАПК, аспирант
Полезное лакомство для собак и кошек (с симбиотиком)	Жарикова Е.А.	Бойко Т.В.	ФВМ, аспирантка
Свежая зелень по современной агробиотехнологии	Серебряков М.Л.	Асташова Е.А.	ЭФ, студент
Сибирский кальянный табак	Серебряков М.Л.	Асташова Е.А.	ЭФ, студент
Витаминная батарейка «МикроРосток» - сублимированный смузи из проростков фиолетовозерной пшеницы и микрозелени	Ромашенко Н.С.	Маракаева Т.В.	АТФ, студент
ПП-десерты на заказ	Хамкова Е.С.	Чернопольская Н.Л.	АТФ, студент
Таблетка микрозелени «VITA VIRIDIS»	Цимбал В.А.	Коцюбинская О.А.	АТФ, студент

5) **Разработка проектов по заказу промышленных партнеров** (конкурсы, организуемые крупными высокотехнологичными компаниями и холдингами России). В 2022 году промышленным партнером ООО «Транспорт будущего» (ГК «ЭФКО») проведен всероссийский инновационный конкурс «Разумные от народа» по направлению развития беспилотных авиационных систем. Проект студентов Омского ГАУ «Инженерные решения для БАС: механизм сворачивания крыла» под руководством доцента кафедры агроинженерии Союнова А.С. вышел в финал и был представлен на площадке компании-партнера.

Общее число студентов и аспирантов, принявших участие в инновационных и грантовых конкурсах и в 2022 году составило 149 чел. Динамика показателя за 2021-2022 г. и прогноз на 2023 г. представлены на рисунке 2.

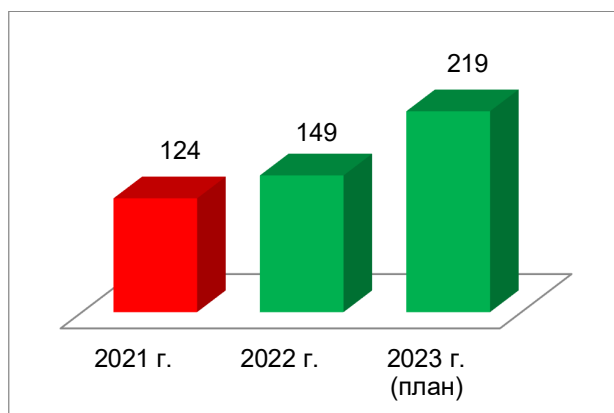


Рис. 2. Число обучающихся университета, принявших участие в инновационных и грантовых конкурсах и в 2021-2023 гг. (с учетом плана)

Инновационная экосистема работы с инновационными проектами НПР в 2022 году включала следующие контрольные точки прохождения проектов.

1) **Разработки по заказу индустриальных партнеров.** В 2022 году по заказу индустриального партнера **ООО «УРАЛХИМ-Инновации»** учеными Омского ГАУ были проработаны вопросы создания и промышленного производства следующих инновационных продуктов:

- «Мясо из растительного белка», руководитель: профессор кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии **Молибога Е.А.** Проект прошел акселерационную программу партнера, предложенная технология подтвердила технологическую эффективность, требуется адаптация технологии под местное сырье;

- «Технология производства растительного молока», «Технология производства тофу», руководитель: доцент кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии **Вебер А.Л.** Проект прошел акселерационную программу партнера, предложенная технология подтвердила технологическую эффективность, требуется адаптация технологии под местное сырье.

2) **Продвижение инновационных проектов** в рамках взаимодействия с индустриальными партнерами и проведения разработок в интересах индустриальных партнеров. В 2022 году **3 инновационных** проекта ученых Омского ГАУ с высоким уровнем готовности были предложены индустриальным партнерам в рамках коммерциализации и продвижения разработок:

- **ГК «УРАЛХИМ»**, проект «Устройство для приготовления жидких удобрений», руководитель: заведующий кафедрой агроинженерии **Мяло В.В.** Проект получил предварительное одобрение партнера, осуществляется упаковка проекта для дальнейшего продвижения в акселерационных программах группы компаний.

- **ГК «ГЕОСКАН»**, проект «Станция для ремонта БЛА», руководители: доцент кафедры агроинженерии **Союнов А.С.** и доцент кафедры технического сервиса, механики и электротехники **Шимохин А.В.** (национальный проект в области развития беспилотных авиационных систем, федеральный проект «Стимулирование разработки, стандартизации и серийного производства БАС и комплектующих»). Документы находятся в разработке, примерный срок утверждения – третий-четвертый квартал 2023 г. ГК «ГЕОСКАН» входит в рабочую группу по разработке проектов).

- **АО «РСХБ»** (фонд «Экология»), проект «Технология утилизации органических отходов», руководитель профессор кафедры экологии, природопользования и биологии **Баженова О.П.** (проект получил предварительное экспертное согласование в фонде, осуществляется упаковка проекта для получения поддержки).

3) **Пилотирование инновационных проектов** – процесс отработки технологий на производственных мощностях индустриального партнера. В рамках договора между Омским ГАУ и **ГК «ЯСТРО»** в 2022 году запущен процесс по трансформации лабораторной технологии производства бактериальной целлюлозы в промышленную с выходом в 2023 году на производственную мощность не менее 10 кг материала в сухом весе за один производственный цикл (15-20 дней). В рамках реализации проекта запланировано обучение не менее 7 технологов индустриального партнера с освоением производственного процесса. Руководитель проекта: доцент кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии **Погорелова Н.А.** Планируемая стоимость затрат индустриального партнера на адаптацию технологии составляет не менее **4 млн руб.** в 2023 году.

В 2022 году **13 НПР** приняли участие в разработке и продвижении своих инновационных проектов. На рисунке 3 представлена динамика вовлечения НПР университета в работу с инновационными проектами в 2021-2023 гг. (с учетом плана).

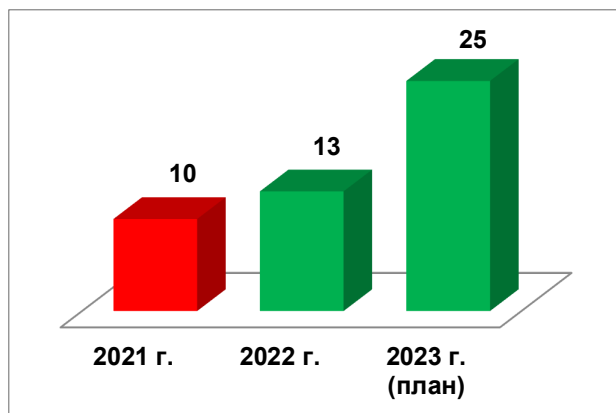


Рис. 3. Динамика вовлечения НПР университета в работу над инновационными проектами в 2021-2023 гг. (с учетом плана)

Общее число инновационных проектов, поданных на внешние и внутренние конкурсы и акселерационные программы в 2022 году, составило 44 ед. На рисунках 4-5 представлены данные о динамике поданных и поддержанных заявок.

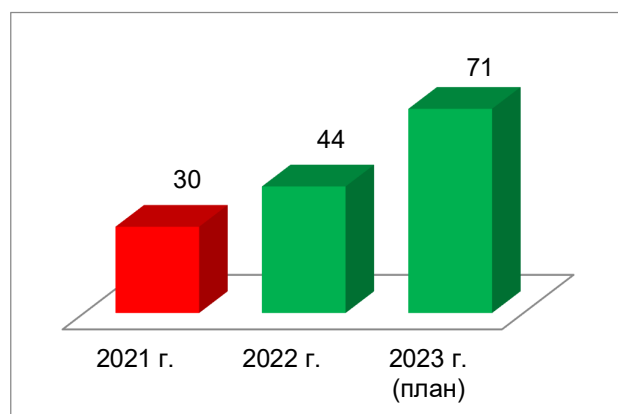


Рис. 4. Динамика поданных заявок на инновационные конкурсы и гранты (с учетом внутренних конкурсов)

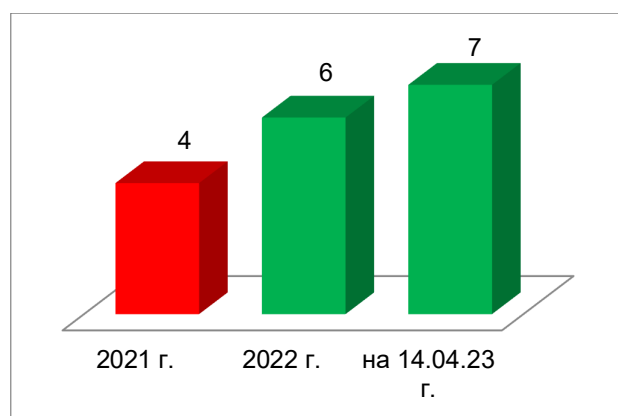


Рис. 5. Число поддержанных заявок, поданных на внешние инновационные конкурсы и гранты

В 2022 году было поддержано **6 заявок** на конкурс УМНИК, поданных студентами и аспирантами Омского ГАУ (2 продолжающихся и 4 новых проекта). На 14.04.2023 к поддержанным заявкам добавилась заявка на акселерационную программу стоимостью **5,6 млн руб.**

Акселерационные программы являются важной частью инновационной экосистемы университета и позволяют вовлекать в инновационный процесс не только обучающихся и НПР университета, но и индустриальных партнеров.

Данные по динамике участия НПР и обучающихся во внешних акселерационных программах, направленных на упаковку проектов и развитие предпринимательских компетенций, представлены на рисунке 6.

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество программ	0	2	3
Число студентов-участников	0	48	+600
Число проектов	0	7	+80
Число НПР-участников	0	5	+80

Рис. 6. Данные о вовлечении НПР и обучающихся университета в реализацию акселерационных программ

В 2023 году с учетом выигранного гранта в акселерационных программах примут участие не менее **600 студентов** и аспирантов и **80 НПР**. Общее число инновационных проектов, прошедших через акселератор, составит не менее **80 ед.**

23 организации выступили в числе **партнеров** университета в инновационной сфере, в т.ч.:

- **коммерческие организации (10 ед.):** ООО «УРАЛХИМ-Инновации», ООО «Транспорт будущего» (ГК «ЭФКО»), АО «Россельхозбанк», ООО «Управляющая компания «Открытые Инновации Томского Политехнического Университета», ООО «Управляющая компания РВК», GenerationS; ООО «ВУМАН АП»; ООО «ВИН Бизнес Решения»; ООО «Руском-Агро»; КХ «Тритикум»; ГК «ЯСТРО».

- **некоммерческие организации и партнёрства, рабочие группы федеральных проектов, научные и образовательные учреждения (13 ед.):** КУ г.Омска «Центр поддержки предпринимательства»; ассоциация «Некоммерческое партнерство «Продвижение инновационных технологий «Бизнес партнеры»; фонд «Научно-технологический парк Новосибирского Академгородка», Агентство стратегических инициатив (АСИ), АНО «Центр развития социально-предпринимательских инициатив», Фонд Экология (АО «Россельхозбанк»), рабочая группа «Фуднет 2035», инфраструктурный центр «Хелснет», Платформа НТИ, рабочая группа «Практическое применение БАС в сельском хозяйстве», НИ Томский государственный университет, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» (НГТУ), АО Омский научно-исследовательский институт приборостроения (АО ОНИИП).

7.3. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре. Работа диссертационных советов

В 2022 году университет вёл подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках 5 отраслей наук. Всего в университете в 2022 г. реализовывалась 21 программа аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по 8 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках 7 УГН и 15 программ аспирантуры в соответствии с ФГТ в рамках 7 групп научных специальностей (табл. 80).

Подготовка научных кадров в докторантуре университета велась по **шести научным специальностям:** 03.02.08 Экология (по отраслям), 06.01.04 Агрохимия, 06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений, 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология, 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности).

Таблица 80 – Образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре			
Реализуемые на основе ФГОС ВО		Реализуемые на основе ФГТ	
Наименование направления	Наименование образовательных программ	Наименование группы научных специальностей	Наименование образовательных программ
05.06.01 Науки о земле	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	1.5. Биологические науки	1.5.15. Экология
06.06.01 Биологические науки	Экология		1.5.19. Почвоведение
	Биохимия	1.5.21. Физиология и биохимия растений	
	Почвоведение	1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	
	Физиология и биохимия растений	1.6. Науки о земле и окружающей среде	
19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии	Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств	4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство	4.1.1. Общее земледелие и растениеводство
21.06.02 Геодезия	Геодезия		4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений
			4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений
35.06.01 Сельское хозяйство	Общее земледелие, растениеводство	4.2. Зоотехния и ветеринария	4.1.5. Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика
	Мелиорация, рекультивация и охрана земель		4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология
	Агрохимия		4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и
	Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений		
	Защита растений		

			биобезопасность
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Технологии и средства механизации сельского хозяйства		4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных
	Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве		4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства
36.06.01 Ветеринария и зоотехния	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	4.3. Агроинженерия и пищевые технологии	4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса
	Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксинологией и иммунология		4.3.5. Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ
	Ветеринарная фармакология с токсикологией	5.2. Экономика	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
	Ветеринарная хирургия		
	Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена ветеринарно-санитарная экспертиза		
	Кормопроизводство, кормление с.-х. животных и технология кормов		
38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством		
Итого в 2022 году: УГН – 7; направлений подготовки – 8; образовательных программ – 21		Итого в 2022 году: отраслей наук – 5; групп научных специальностей – 7, образовательных программ – 15	

Для аспирантов университета оформляются индивидуальные учебные планы, формируемые с учётом избранной научной специализации, предварительной темы диссертации и объекта наблюдений в ходе обязательной НИР.

Таблица 81 – Основные показатели деятельности по аспирантуре и докторантуре университета за 2022 г.						
Категория обучающихся/ уровень обучения	Всего, чел.	Из них				
		за счет средств федерального бюджета (ФБ), чел.	по очной форме обучения		по заочной форме обучения	
			всего, чел.	в т.ч. за счет средств ФБ, чел.	всего, чел.	в т.ч. за счет средств ФБ, чел.
1	2	3	4	5	6	7
Численность обучающихся на 31.12.2022						
Аспиранты	168	117	127	117	41	0
Соискатели	10	х	х	х	х	х
Докторанты	-	х	х	х	х	х
Итого	178	117	127	117	41	0
Количественные показатели приёма в 2022 г.						
- в аспирантуру, всего	44	37	44	37	х	х
- в т.ч. из числа выпускников магистратуры	25	20	25	20	х	х
24.3 Выпуск в 2022 г.						
Аспиранты	16	11	11	11	5	0
Докторанты	0	х	х	х	х	х

1	2	3	4	5	6	7
* В т.ч. с защитой диссертаций – 2 чел.						
Отчисление до окончания срока обучения (по разным причинам)						
Аспиранты	23	12	14	12	9	0
Защита диссертаций аспирантами и соискателями университета в 2022 г.						
аспирантами		лицами, ранее выпущенными из аспирантуры – 9		соискателями		Всего
досрочно – 2	в срок – 0			1		12
Кадровое обеспечение аспирантской подготовки						
Структура и общая численность научных руководителей аспирантов (чел.)		В т.ч., чел.				
		докторов наук	профессоров	кандидатов наук	доцентов	
Всего – 47		34	22	13	25	

Основные показатели, характеризующие структуру, **объём аспирантской подготовки, годовое движение контингента** аспирантов и докторантов университета, кадровое обеспечение аспирантской подготовки представлены в табл. 81.

Табл. 82 характеризует качества обучения по ОП аспирантуры и докторантуры университета.

Таблица 82 – Показатели качества обучения по ОП аспирантуры и докторантуры университета			
УГН, по которой ведётся аспирантская подготовка	Средний балл сдачи экзаменов аспирантами по дисциплинам в 2022 году		
	История и философия науки	Иностранный язык	Специальная дисциплина
05.00.00 Науки о земле	4,3	4,7	5
06.00.00 Биологические науки	4,5	4,6	4,75
19.00.00. Промышленная экология и биотехнологии	5,0	-	-
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	-	-	4,0
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	4,67	4,7	5,0
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	4,6	4,75	5,0
38.00.00 Экономика и управление	-	-	-

Таблица 83 – Результаты государственной итоговой аттестации аспирантов в 2022 г.														
Уровень образования	Качественные показатели результатов													
	госэкзамена			защиты ВКР по ОП										
	средний балл	качество знаний, %	оценки «отлично» (5), %	Защищено ВКР	Средний балл защиты ВКР	Число ВКР, защищенных				Качество защиты ВКР (доля защищенных на отлично и хорошо), %	Число ВКР			
						на отлично	на хорошо	на удовлетворительно	на неудовлетворительно		выполненных на основе НИР	рекомендованных		внедренных
										к опубликованию		к внедрению		
Аспирантура	5,0	100,0	100	16	4,75	12	4	0	0	100,0	16	16	14	2

В табл. 84 представлена характеристика профессорско-преподавательского состава университета, задействованного в реализации основных образовательных программ в аспирантуре.

В течение 2022 г. в университете работало три диссертационных совета:

- Д 220.050.03 (научные специальности **06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология**).

Состоялась одна защита на соискание ученой степени кандидата наук.

- Д 999.114.02 (научные специальности **03.02.08 Экология (биология), 06.01.04 Агрехимия, 06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений**) на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «**Государственный аграрный университет Северного Зауралья**» и ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Таблица 84 – Кадровое обеспечение аспирантской подготовки (на 31.12.2022)				
Структура и общая численность научных руководителей аспирантов (чел.)	В т.ч., чел.			
	докторов наук	профессоров	кандидатов наук	доцентов
Всего – 47	34	22	13	25
Штатные – (100%)				
в т.ч. внешние совместители – 4	3	2	1	2
на условиях почасовой оплаты – 1	1			1

Состоялось 8 защит на соискание ученых степеней: 2 – доктора наук, 6 – кандидата наук.

- Д 999.105.02 (научная специальность **08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами АПК и сельское хозяйство)**) на базе федерального государственного бюджетного учреждения науки **Сибирский федеральный научный центр агробиотехнологий** Российской академии наук и ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Состоялось 6 защит на соискание ученых степеней: 2 – доктора наук, 4 – кандидата наук.

Таблица 85 – Внешние диссертационные советы, членами которых являлись НПР университета	
Наименование диссертационного совета	ФИО членов из числа штатных НПР университета
Д 208. 065. 04 на базе ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России: 14.01.04 Внутренние болезни; 14.03.02 Патологическая анатомия; 14.03.03 Патологическая физиология	Конвай В.Д., д-р мед. наук, проф.
Д 212.250.01 на базе ФГБОУ ВО СибАДИ 05.23.11 Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей (технические науки)	Столбов Ю.В., д-р техн. наук, проф., Сологаев В.И., д-р техн. наук, проф.
Д.212.250.02 на базе ФГБОУ ВО СибАДИ: 05.05.04 Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины, 05.22.10 Эксплуатация автомобильного транспорта	Корнилович С.А., д-р техн. наук, проф.
ДМ 220.048.05 ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)	Шумакова О.В., д-р экон. наук, проф. Козлова О.А., д-р экон. наук, проф.
ДМ 220.066.01 при ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный аграрный университет: 06.02.03 Ветеринарная фармакология с токсикологией 06.02.04 Ветеринарная хирургия; 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	Герунова Л.К., д-р ветеринар. наук, проф.

7.4. Результаты деятельности хозяйственных обществ

В 2022 г. осуществляло деятельность одно хозяйственное общество, созданное ранее с участием университета в рамках Федерального закона №217-ФЗ (табл. 86).

Таблица 86 – Сводные данные о результативности деятельности хозяйственных обществ, созданных с участием университета в рамках Федерального закона №217-ФЗ			
Наименование	Дата создания	Основное направление деятельности	Доход, тыс. руб.
ООО «Суперэлита»	22.03.2011	Селекция новых видов пшеницы и озимого тритикале	532,4
Всего		-	532,4

8. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКТИВНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА И ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ

8.1. Международная деятельность вуза осуществляется на основе «Программы стратегического развития университета на 2020-2030 г.» и в рамках реализации Федерального проекта «Россия – привлекательная для учебы и работы страна».

8.2. В 2022 г. университет участвовал в реализации **11 международных проектах** (табл. 87).

Таблица 87 – Участие университета в международных проектах и программах		
Наименование программы, проекта	Стадия реализации	Результаты участия университета
1	2	3
Проект Erasmus+ Key Action 1: Joint Master Degree (реализация программы двойных дипломов для магистров по направлению «Менеджмент») с Политехническим университетом г. Брагансы, Португалия	Действует с 2015 г. (с апреля 2022 года приостановлен)	Подана 1 заявка на исх. мобильность преподавателей и сотрудников университета. Мобильность отменена
Проект ERASMUS+ Key Action 1 Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility (индивидуальная мобильность для студентов и преподавателей) с Варшавским университетом естественных наук, Польша	Действует с 2015 г. (с апреля 2022 года приостановлен)	1) Подана 1 заявка на входящую мобильность преподавателей на 2021 – 2022 академический год 2) Подано 4 заявки на осенний семестр 2022 – 2023 гг. Мобильность отменена
Проект ERASMUS+ Key Action 1 Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility (индивидуальная мобильность для студентов и преподавателей) с Эстонским университетом естественных наук, Эстония	Действует с 2019 г. (апреля 2022 года приостановлен)	Поданы 2 заявки на исх. мобильность преподавателей и сотрудников университета (весенний семестр 2021-2022 академический год). Мобильность отменена
Программа Германской службы академических обменов DAAD (сотрудничество с Ганноверским университетом ветеринарной медицины)	Действует с 2019 г. (с июня 2022 года приостановлена)	Подана 1 заявка на входящую мобильность обучающихся. Мобильность отменена
Erasmus+ Жан Монне Модуль «Европейская практика развития цифровых финансовых услуг в сельской местности: знания и инклюзивность» (Jean Monnet Module «European practice of developing digital financial services in rural areas: knowledge and inclusion») 620032-EPP-1-2020-1-RU-EPPJMO-MODULE	Действует с 2020 г. (досрочно завершен с 20.12.2022)	Получено на реализацию проекта в 2020 г. 1 288 922,17 руб. Реализация завершена досрочно в связи с прекращением финансирования от ЕС
Научная стажировка в рамках мегагранта Министерства науки и высшего образования РФ по теме «Повышение пищевой ценности пшеницы на основе генетических и селекционных методов, усовершенствованных технологий производства и переработки зерна» (2021–2023 гг.; соглашение №075-15-2021-534 от 28.05.2021) в научно-исследовательской лаборатории университета Истинье (г. Стамбул, Турция) под научным руководством профессора Хамита Кокселя	Действует с 2021 г.	Исх. мобильность – 2 обучающихся
Национальные зарубежные стипендии		
Национальная стипендиальная программа Словацкой Республики	с сентября 2022 г. участие в программе приостановлено	1 исх. мобильность аспирантов – 02.02.2022-31.05.2022. 1 исх. мобильность студентов (осенний сем. 2021-2022 уч.г. в рамках стипендиальной программы, в течение весеннего сем. 2021-2022 уч. г. за счет самофинансирования). На весенний сем. 2021-2022 года подано 4 заявки. Выиграна 1 стипендия. Мобильность отменена в связи с выбором другой стипендиальной программы. На осенний семестр 2022-2023 уч. г. поданы 4 заявки. 2 обучающихся получили стипендии. Мобильность отменена

1	2	3
Стипендиальная программа Правительства КНР на обучение в Северо-западном университете сельского и лесного хозяйства (г. Янлин, Китай)	Продолжается	Исх. мобильность - 1 обучающийся. Период обучения 2022-2026 гг.
Программы научной и производственной практики в рамках двусторонних договоров		
Программа LOGO e.V. (Сельское хозяйство и экологическое равновесие с Восточной Европой) прохождение производственной практики в Германии	Реализована в 2022 г.	Подано 4 заявки. Исх. мобильность – 1 студент
Стажировка в международной компании Eurofins Scientific	Реализована в 2022 г.	Подано 3 заявки. Исх. мобильность – 1 студент
Стажировка в швейцарской ассоциации фермеров Agrimpuls	Приостановлена в связи с политической ситуацией	Подана 1 заявка. Практика отменена

Участие университета в международных программах обеспечило в 2022 г. достижение следующих показателей исходящей мобильности: всего – 29 человек, выезжали за границу 18 человек (6 НПР/12 обучающихся), в т.ч. на обучение и научные стажировки – 7 обучающихся (Польша -1, Эстония – 1, Словакия – 3, Турция - 2), на агростажировку – 2 обучающихся (Германия). В рамках виртуальной академической мобильности обучение прошли 11 человек: Великобритания – 7 обучающихся, Китай – 4 обучающихся.

Объем входящей мобильности (без учета обучающихся в основном контингенте иностранных граждан) составляет 17 человек: граждане Республики Казахстан – 12 человек (9 из них онлайн), Турции -1, Китай-1 (онлайн), Беларусь - 1 (онлайн), с рабочим визитом - 2 (Германия, Франция). Особо стоит выделить повышение квалификации в форме научной стажировки на кафедрах университета иностранными гражданами (6 докторантов из трех вузов Республики Казахстан, 2 из них - онлайн).

Необходимо отметить, что участие университета в международных программах в 2022 году было снижено в связи с закрытием границ со странами ЕС и приостановкой сотрудничества европейских стран с вузами РФ.

8.3. В 2022 году в университете работал 1 иностранный профессор из Турции Коксель Хамит. С 2021 года он осуществляет руководство научно-исследовательской лабораторией качества зерна международного селекционно-генетического центра и проведение научных исследований в Омском ГАУ в рамках договора ГПХ №223-395/21ОГ от 14.07.2021.

8.4. В 2022 г. в университете по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и программам СПО на конец года обучалось 643 иностранных гражданина из шести стран: Индонезии, Казахстана, Кыргызстана, Мали, Таджикистана, Узбекистана. Впервые в Омский ГАУ принята обучающаяся из Индонезии по квоте Правительства РФ.

8.5. В 2022 г. были получены заключения учредителя на 50 международных соглашений, предусмотренных ст. 105 ч. 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на сотрудничество с образовательными и научными организациями из тринадцати стран и было заключено 1 соглашение с образовательной организацией Казахстана (табл.88)

Таблица 88 – Перечень договоров и соглашений, подписанных за 2022 г. ФГБОУ ВО Омский ГАУ с зарубежными партнерами			
Наименование документа	Партнер	Страна	Дата подписания /Срок действия
Договор о взаимном сотрудничестве	Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова	Казахстан	18.03.2022/5 лет
Общее количество заключенных за 2022 г. международных договоров и соглашений о сотрудничестве			1

8.6. Всего за отчетный период было проведено 32 мероприятия по развитию международного сотрудничества. Наиболее значимые мероприятия приведены в табл. 89.

Дополнительно необходимо отметить продолжение деятельности Межкультурного студенческого центра. За 2022 год было организовано и проведено больше 10 мероприятий с привлечением студентов из разных стран. Традиционным стало проведение ежегодного Межкультурного студенческого онлайн-форума «Student's Vision of the World». По итогам форума в 2022 году был создан сборник эссе обучающихся на английском языке. В создании сборника приняли участие около 60 студентов из России, Казахстана, Беларуси, Киргизии, Индии, Армении и Островов Маврикий.

8.7. В 2022 году все проводимые мероприятия освещались на официальном сайте университета, в т.ч. на английском языке (<https://www.omgau.ru/en/>), и социальных сетях на двух языках (русском и английском).

Таблица 89 – Международные мероприятия 2022 г.		
Наименование	Страны-участники	Число участников от университета
Межкультурный фестиваль «Пасха в мире»	Россия, Словакия, Гваделупа, Сербия, Эстония, Франция	33 человека
Международный марафон открытых онлайн-лекций «Образование вне границ»	Россия, Индия, Беларусь, Казахстан	Более 100 человек
Церемонии открытия молодежного форума в Китае	Россия, Китай, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан	1 человек
Международный форум Альянса сельскохозяйственного образования и научно-технических инноваций Шёлкового пути	18 стран	3 человека
Международная научно-практическая конференция «Международное сотрудничество в сфере торговли продукцией сельского хозяйства в условиях мирового кризиса и напряженности»	Китай, Россия, Беларусь, Таджикистан и Узбекистан	1 человек
Встреча с менеджером по работе с иностранными партнёрами некоммерческого союза LOGO e.V.	Германия, Россия	10 человек
Молодежный форум «Ритм»	Россия, Казахстан, Киргизия	15 человек
Международная молодежная школа «ЭКОПОЛИС»	Россия, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Турция, Сербия	3 человека
Международный научно-практический форум «Человек в экосистеме будущего: баланс ценностного и правового измерения»	Аргентина, Бразилия, Беларусь, Казахстан, Китай, Россия, ЮАР	1 человек
Форум молодых лидеров «Россия - Центрально-Азиатский регион»	Россия, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан	5 человек
Международный форум «Молодёжь России и Турции: новые горизонты»	Россия и Турция	2 человека

9. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

9.1. Общая структура, размещение имущественного комплекса университета

Основу имущественного комплекса университета составляют 99 объектов недвижимого имущества и 45 земельных участков (табл. 90). Значительная часть зданий университета построена в начале прошлого века. Отдельные объекты недвижимости обладают архитектурной и историко-культурной ценностью, что накладывает дополнительную ответственность на управление имущественным комплексом.

Университет расположен в центральной части г. Омска двумя отдельными кампусами и локально размещенными корпусами УКАБ. Имущественные объекты Тарского филиала расположены в г. Таре.

Общая площадь объектов недвижимости составляет 199,00 тыс. кв. м, в т.ч. 108,73 тыс. кв. м – площадь учебно-лабораторной базы, 69,78 тыс. кв. м – площадь общежитий. Студенты на 100% обеспечены местами в общежитиях. В двух учебных городках головного университета и в Тарском филиале расположено 32 учебных объекта, 16 общежитий, 4 здравпункта, 1 комбинат питания с разветвленной сетью.

За университетом закреплено 45 земельных участков общей площадью 1151,14 га., из которых два земельных участка сельскохозяйственного назначения: один площадью 997,91 га. в Камышловском сельском поселении Любинского района Омской области; второй, площадью 17,11 га, вблизи деревни Фрунзе Тарского района Омской области. Кроме того, в образовательной и научной деятельности задействовано 4 земельных участка в г. Омске. Это земельные участки, занятые: учебной лабораторией «Ботанический сад» (3,96 га), садом имени А.Д. Кизюрина (44,77 га), учебно-опытным полем (35,79 га) и оранжерей (0,16 га.).

В 2022 году, как и ранее, осуществлялся процесс оптимизации имущественного комплекса университета путём исключения из него непрофильных объектов недвижимого имущества и более эффективного (рационального) использования имеющихся площадей с последующим отказом от объектов, не используемых в учебном или научном процессе университета.

Таблица 90 – Объекты недвижимости имущественного комплекса университета (включая Тарский филиал) и их статус на 31.12.2022)									
Объекты недвижимости университета									
Объекты недвижимого имущества (всего)		Учтенные в балансе объекты недвижимого имущества, на которые право собственности РФ и право оперативного управления зарегистрировано							
		зарегистрировано		не зарегистрировано					
количество	площадь (кв. м)	количество	площадь (кв. м)	количество	площадь (кв. м)				
99	199001,3	99	199001,3	0	0				
Земельные участки									
Земельные участки (всего)		Земельные участки сельхозназначения		Земельные участки иного назначения					
		на которые право собственности Российской Федерации и право постоянного (бессрочного) пользования:							
		зарегистрировано		не зарегистрировано		зарегистрировано		не зарегистрировано	
кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)
45	1151,1400	2	1015,0112	0	0	43	136,1288	0	0

Таблица 91 – Работа по оформлению прав и оптимизации состава объектов недвижимого имущества университета, проведенная в 2022 году
1. Земельные участки
На основании договора купли-продажи от 01.11.2022 №1 в едином государственном реестре недвижимости 24.11.2022 зарегистрировано право собственности Российской Федерации №55:11:090101:478-55/095/2022-6 на земельный участок с кадастровым номером 55:11:090101:478, площадью 4 744,00 кв. м, расположенный по адресу: Омская область, р-н Любинский, п. Камышловский, ул. Производственная, д.9
На основании договора купли-продажи от 01.11.2022 №1 в едином государственном реестре недвижимости 24.11.2022 зарегистрировано право постоянного (бессрочного) пользования ФГБОУ ВО Омский ГАУ №55:11:090101:478-55/095/2022-6 земельным участком с кадастровым номером 55:11:090101:478, площадью 4 744,00 кв. м, расположенным по адресу: Омская область, р-н Любинский, п. Камышловский, ул. Производственная, д.9
2. Объекты недвижимости (объекты капитального строительства)
На основании решения Первомайского районного суда г. Омска от 30.07.2020 по делу №2-1905/2020 УИД 55RS0005-01-2020-002883-59 по иску Мартыновой Марины Николаевны в единый государственный реестр недвижимости 26.01.2022 внесена запись о прекращении права оперативного управления ФГБОУ ВО Омский ГАУ на объект недвижимости с кадастровым номером 55:36:070106:4025 – комната в секции (расположенная по адресу: г. Омск, ул. Агрономическая, д. 4, секция 1, комната 12).
На основании решения Первомайского районного суда г. Омска от 30.07.2020 по делу №2-1905/2020 УИД 55RS0005-01-2020-002883-59 по иску Мартыновой Марины Николаевны в единый государственный реестр недвижимости 16.02.2022 внесена запись о прекращении права собственности Российской Федерации на объект недвижимости с кадастровым номером 55:36:070106:4025 – комната в секции (расположенная по адресу: г. Омск, ул. Агрономическая, д. 4, секция 1, комната 12).
09.11.2022 снят с кадастрового учета объект недвижимости с кадастровым номером 55:36:07016:3314 – асфальтовые подъездные пути и площадки (г. Омск, ул. Агрономическая, №3,3/1) в связи с прекращением его существования. Объект демонтирован и списан. Одновременно прекращено право собственности Российской Федерации и право оперативного управления ФГБОУ ВО Омский ГАУ.
На основании договора купли-продажи от 01.11.2022 №1 в единый государственный реестр недвижимости 24.11.2022 внесена запись о гос. регистрации права собственности Российской Федерации №55:11:090101:972-55/095/2022-6 на объект недвижимости с кадастровым номером 55:11:090101:972 - здание производственного цеха, площадью 1 060,90 кв. м, расположенное по адресу: Омская область, р-н Любинский, п. Камышловский, ул. Производственная, д.9
На основании договора купли-продажи от 01.11.2022 №1 в единый государственный реестр недвижимости 24.11.2022 внесена запись о гос. регистрации права оперативного управления ФГБОУ ВО Омский ГАУ №55:11:090101:972-55/094/2022-7 на объект недвижимости с кадастровым номером 55:11:090101:972 - здание производственного цеха, площадью 1 060,90 кв. м, расположенное по адресу: Омская область, р-н Любинский, п. Камышловский, ул. Производственная, д.9

9.2. Инфраструктура учебной и научной деятельности в рамках имущественного комплекса университета, её развитие

Непосредственно в образовательной деятельности университета используются 32 объекта недвижимости (учебные корпуса и здания, спортивные залы, библиотеки, объекты для занятия научными

исследованиями) общей площадью 108726,50 кв. м, в т.ч.: в г. Омске - 27 объектов общей площадью 102594,60 кв. м.; в Тарском филиале - 5 объектов общей площадью 6131,90 кв. м.

Площадь 9 земельных участков сельскохозяйственного назначения, опытных полей, рекреационных земель, геодезических полигонов, учебно-опытных лесных участков, земель лесного фонда составляет 1115,50 га.

На протяжении всего отчетного периода ведется постоянное совершенствование информационно-телекоммуникационной инфраструктуры. Устаревшее сетевое оборудование заменяется новым, более современным.

Таблица 92 – Сведения о развитии материально-технической и технологической базы информатизации деятельности университета	
Наименование оборудования	Объём, ед.
Приобретение оборудования	
Сетевое оборудование	31
Персональные компьютеры	87
Комплекующие к ПК, запасные части	12
Периферийное оборудование	26
Итого, единиц	156

В инфраструктуре волоконно-оптической локальной сети университета произошли качественные изменения: модернизирована ЛВС университета в 1 корпусе, исключены точки отказа аппаратного обеспечения, содержащие морально устаревшее оборудование, смонтировано порядка 3000 метров кабельных линий, установлено 11 единиц коммутационного оборудования. Скорость доступа к локальным ресурсам университета на модернизированных участках выросла до 1 Гбит/сек, что в 10 раз выше, чем скорость до модернизации. В общежитиях университета подведены точки доступа в сеть интернет для заведующих, подключен к ЛВС университета ЦМИ. Произведена модернизация (выполнена замена) центрального сетевого коммутатора в ИДПО. Запланирована на 2023 год модернизация линий связи бухгалтерии, отдела по труду и управлению персоналом, общего отдела, института дополнительного образования.

Транспортное обслуживание образовательного и научного процессов осуществляет **автопарковое хозяйство университета**. Его МТБ включает 18 легковых автомобилей, 4 микроавтобуса, 2 грузовых автомобиля, поливочную машину. В университете имеется **специализированная техника и оборудование** для ухода за территориями студгородков, включая объекты озеленения и натурные объекты учебного процесса, расположенные на них.

9.3. Социальная инфраструктура и МТБ внеучебной работы в рамках имущественного комплекса университета

Социальную инфраструктуру университета образуют: 16 **общежитий**; 4 **здравпункта** университета (расположенные в здании студенческого общежития №10 по адресу: г. Омск, ул. Сибаконская, д. 9; в здании студенческого общежития №2 ИВМиБ по адресу: г. Омск, ул. Яковлева, д. 5; в здании студенческого общежития Тарского филиала по адресу: г. Тара, ул. 3-я Сосновая, д. 11; в здании учебного корпуса УКАБ по адресу: г. Омск, ул. Партизанская/угол ул. Музейной, д. 8/1); **студенческий дворец культуры**; **спортивные комплексы** университета; **комбинат питания**.

На территории университета расположены **магазины и другие структуры розничной торговли, прачечная, муниципальная баня**.

В состав **спортивной инфраструктуры университета** входят:

- спортивный зал и спортивный комплекс (включает два игровых спортивных зала; гиревой зал; зал классической борьбы; тренажёрный зал; плоскостные спортивные сооружения: футбольное поле; поля для мини-футбола; лыжная база на 60 пар лыж) на территории студгородка №1;

- центр спорта и здоровья (на базе ИВМиБ) включает: плавательный бассейн (25 м x 11,5 м); универсальный зал (тренажёрный зал, зал восточных единоборств, зал бокса); два игровых спортивных зала; специализированный зал гимнастики и лечебной физической культуры;

- помещение, приспособленное для занятий физической культурой и спортом, в здании УКАБ;

- спортивный комплекс в Тарском филиале университета (включает спортивный зал площадью 266,8 кв. м и стадион с полосой препятствий).

Также имеются биатлонное стрельбище, беговая легкоатлетическая дорожка, сектора для метаний и прыжков. Университет располагает основным оборудованием, необходимым для занятий физической культурой и спортом; имеются комплекты спортивной формы для занятий девятью видами спорта.

Общая площадь крытых спортивных сооружений головного вуза составляет 6713,90 кв.м.

Таблица 93 – Основные характеристики общежитий университета на 31.12.2022

№ Общежития	Год постройки	Всего койко-мест	Площадь общежития, м ²		Категория общежития по степени благоустройства
			общая	жилая	
Студгородок №1					
Студенческое общежитие №1 (на капитальном ремонте)	1976	388	3902,90	2420,3	Коридорного типа
Студенческое общежитие №2 (на капитальном ремонте)	1976	391	3889,60	2422,5	
Студенческое общежитие №3 (на капитальном ремонте)	1973	383	3928,20	2293,6	
Студенческое общежитие №4 (законсервировано)	1969	315	3358,70	2009	
Студенческое общежитие №5 (законсервировано)	1933	102	1449,60	888	
Студенческое общежитие №6	1968	237	3269,70	1436,7	Гостиничного и секционного типа
Студенческое общежитие №9	1956	330	4483,50	1977,0	Коридорного типа
Студенческое общежитие №10	1959	337	4127,00	2009,5	
Студенческое общежитие №11	1988	522	6350,50	2156,2	Гостиничного и секционного типа
Студенческое общежитие №12	1988	522	7222,60	3060,3	
Всего:		3527	41982,3	20673,1 / 49,2%	
Студгородок №2					
Общежитие №2 (законсервировано)	1959	285	4142,8	1665	Коридорного типа
Общежитие №3	1977	500	6189,9	2809	Секционного типа
Общежитие №4/1	1988	352	4810,3	2163	
Общежитие №4/2	1988	348	4775,5	2083	
Всего:		1485	19918,5	8720/43,7%	
Университетский колледж агробизнеса					
Общежитие №1	1932	150	1921,7	1279/66,5%	Коридорного типа
Итого по головному вузу		5162	63822,5	32010 / 50,2%	
Тарский филиал университета					
Общежитие №1	2010	263	5580,1	1670,7 / 30%	Секционного типа

Студенческий дворец культуры (СДК) университета представляет собой часть учебно-лабораторного корпуса, общая площадь - 3920,5 кв.м. Расположен на территории студгородка №1.

СДК имеет зрительный зал на 488 мест, балкон на 184 места; сцену площадью 201,6 кв. м; паркетный зал площадью 279,8 кв. м и фойе площадью 215,5 кв.м. СДК оснащён необходимым оборудованием и инвентарём. Помимо СДК, в университете имеются и другие актовые залы, в целом - на 1524 места.

Нуждающиеся в общежитии (**1651** чел., из них 174 чел. Тарского филиала) в полном объеме (**100%**) были **обеспечены местами для проживания**. Стоимость проживания в общежитиях головного вуза зависела от категории общежития. Размер оплаты за проживание в общежитиях студенческих городков №1 и №2 для обучающихся на бюджетной основе и с полным возмещением затрат составлял минимум 993,02 руб./мес., максимум – 1000,24 руб./мес. В Тарском филиале **стоимость проживания** для всех категорий обучающихся составляла 1318,27 руб./мес.

В 2022 году, как и ранее, осуществлялся процесс оптимизации имущественного комплекса университета путём исключения из него непрофильных объектов недвижимого имущества и более эффективного (рационального) использования имеющихся площадей с последующим отказом от объектов, не используемых в учебном или научном процессе университета.

В общежитиях головного вуза 15 (студгородок №1) и 93 (студгородок №2) пустующих койко-мест были предоставлены обучающимся других образовательных организаций г. Омска.

Общежития занимают площадь 69402,60 кв. м, в т.ч.: в г. Омске - 15 общежитий общей площадью 63822,50 кв. м.; в Тарском филиале - 1 общежитие площадью 5580,10 кв. м. Комнаты в общежитиях 2-3-х местные. Основные характеристики общежитий в табл. 93.

Услуги **общественного питания** обучающимся предоставляются комбинатом питания с разветвленной сетью столовых и буфетов, расположенных в учебных корпусах и общежитиях (табл. 94).

Общая площадь пунктов общественного питания, находящихся в г. Омске, – 5256,8 кв. м на 629 посадочных мест и 36 стоячих мест. По Тарскому филиалу общая площадь пунктов общественного питания - 120 кв. м на 60 посадочных мест.

Таблица 94 – Основные характеристики комбината питания головного вуза и точек питания в Тарском филиале на 31.12.2022			
Наименование объекта	Адрес	Количество посадочных/стоячих мест	Общая площадь пунктов общественного питания
Комбинат питания ФГБОУ ВО Омский ГАУ			
Столовая	г. Омск, ул. Горная, д.9 (№1)	300/-	3066,5
Столовая	г. Омск, ул. Физкультурная, д.1 (№02/3) (учебный корпус №3)	38/-	98,3
Столовая	г. Омск, ул. Физкультурная, д. 8 Е (№05) (учебный корпус №5)	40/-	87,3
Столовая	г. Омск, ул. Сibaковская, д. 6 (№04) (учебный корпус ИДПО)	24/-	102,3
Столовая	г. Омск, ул. Партизанская угол ул. Музейной, д.8/1 (№07) (УКАБ)	74/-	130
Столовая	г. Омск, ул. Яковлева, д. 3 (№08)	100/-	1442,6
Буфет	г. Омск, Институтская пл., д. 1 (№01/1) (учебный корпус №1)	16/-	74,7
Буфет	г. Омск, ул. Сibaковская, д.4 (№01/2) (учебный корпус №2)	-/24	73,6
Буфет	г. Омск, ул. Октябрьская, д. 92 (№08/1) (главный корпус ИВМиБ)	9/-	30,4
Всего по головному вузу		601/24	5105,7
Тарский филиал			
Буфет	Омская обл., г. Тара, ул. Черемуховая, д. 9, литер А	28	49,0
Буфет	Омская обл., г. Тара, ул. 3-я Сосновая, д. 11, литер А	32	71,0
Всего по ТФ		60	120,0
Всего по университету		661/24	5225,7

9.4. Работа по поддержанию объектов университета в надлежащем техническом состоянии с учётом специальных требований к ним

Таблица 95 – Ремонтно-строительные работы на объектах университета в 2022 г.		
Объект	Адрес объекта	
1. Капитальный ремонт в рамках федерального проекта «Профессионалитет»		
– кровли и фасада здания литейного цеха и мастерских	ул. Физкультурная, д. 4	
– кабинеты №40, №67 учебного корпуса №3		
– оконных и дверных проемов входной группы учебного корпуса №3		
– структурированных кабельных сетей на 3 этаже учебного корпуса №3		
– левого крыла учебного корпуса №3		ул. Физкультурная, д. 1
– коридор №2, 3 этажа учебного корпуса №3		
– туалетов на 3 этаже учебного корпуса №3		
– санитарной комнаты №69 учебного корпуса №3		
2. Капитальный ремонт плановый		
– общежития №3	Ул. Сibaковская, д. 7	
– помещения №113 учебного корпуса №2	ул. Сibaковская, д.4	
– аварийного участка наружного трубопровода водоотведения учебного корпуса №2 УКАБ	ул. Партизанская угол Музейной, д. 8/1	
3. Текущий ремонт помещений		
– аудитории №401 и №406 учебного корпуса №4	ул. Физкультурная, д.2	
– помещений в здании ВЦ	ул. Сibaковская, д.2	
– помещений на 1 этаже в спортивно-оздоровительном комплексе ИВМиБ	ул. Октябрьская, д.92 корпус 1	
4. Монтаж сборно-разборной конструкции гардероба в спортивно-оздоровительном комплексе ИВМиБ		

В структуре университета имеются подразделения, обеспечивающие хозяйственное обслуживание и техническую эксплуатацию зданий, сооружений и территорий университета с учётом действующих в их отношении требований.

Направления, темпы и объемы работ **по ремонту, восстановлению и развитию МТБ университета в части зданий и территории** в 2022 г. (как и в предыдущие годы) определялись госбюджетным финансированием.

В целях поддержания объектов имущественного комплекса университета в надлежащем состоянии были определены приоритеты на 2022 г., в соответствии с которыми на ряде объектов **проведены ремонтно-строительные работы** (табл. 95).

Большинство работ было связано с повышением уровня комфортности учебных помещений, комнат для проживания обучающихся и мест общего пользования за счёт косметического ремонта.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

10.1. В течение 2022 г. в университете на основании утверждённых планов целенаправленно осуществлялись мероприятия по обеспечению и повышению уровня комплексной безопасности жизнедеятельности университета. **В её структуру входят работы по следующим основным направлениям:**

- обеспечение пожарной безопасности на объектах университета;
- организация и ведение гражданской обороны, а также защиты персонала и территории университета от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- обеспечение антитеррористической защищенности объектов университета и противодействие террористическим проявлениям;

- обеспечение безопасных условий и охраны труда (включая электробезопасность);
- обеспечение экологической безопасности при осуществлении деятельности университета;
- обеспечение соблюдения университетом обязательных требований к хранению и использованию аварийно химически опасных веществ;

- физическая охрана объектов университета и обеспечение правопорядка на его территории;

- противодействие экстремизму и его профилактика на территории университета;

- профилактика коррупционных нарушений в университете;

- обеспечение информационной безопасности (включая защиту персональных данных сотрудников и обучающихся университета, а также соблюдение университетом режима секретности);

- защита интеллектуальной собственности университета;

- меры по обеспечению санитарно-противоэпидемической безопасности и профилактические мероприятия.

10.2. На выполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в 2022 г. было использовано 5 617 503,71 руб., в т.ч. на оказание услуг по техническому обслуживанию системы автоматической противопожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре в зданиях ФГБОУ ВО Омский ГАУ – 1 172 121, руб.; оказание услуг по техническому обслуживанию средств радиосистемы "Иртыш" для нужд ФГБОУ ВО Омский ГАУ – 829 400,00 тыс. руб.; оказание услуг по техническому обслуживанию опетущителей ФГБОУ ВО Омский ГАУ – 391 780,00руб.; в рамках выполнения работ по устранению предписания – огнезащитная обработка косоуров в общежитии №9 ФГБОУ ВО Омский ГАУ – 113 574,67руб.; проведение расчета пожарного риска на объектах: общежитие №11,12.,нежилое здание – стоянка №3, учебно-лабораторного корпуса экономического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ -505 000,00руб. Монтаж автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией – 2 605 627,83 руб.

В Тарском филиале на обслуживание системы автоматической противопожарной защиты объекта (САППЗ) и системы передачи извещений (СПИ) о пожаре программно-аппаратного комплекса в учебных корпусах, общежитии и других помещениях филиала было израсходовано 170 970 тыс. руб.

Система пожарной безопасности смонтирована во всех имеющихся учебных корпусах и общежитиях университета с выводом сигнала о пожаре на пульт МЧС России по Омской области.

В полном объеме реализован план обучающихся мероприятий по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности для студентов и сотрудников университета.

В 2022 году университет принял участие в смотре-конкурсе на лучшее противопожарное состояние административных округов города Омска и организаций, расположенных на территории города Омска. По результатам смотра-конкурса награжден Администрацией САО города Омска дипломом **за 1-е место** в первом этапе смотра-конкурса на лучшее противопожарное состояние административных округов города Омска и организаций, расположенных на территории города Омска в группе «Образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Советского административного округа города Омска».

10.3. Организация и ведение гражданской обороны, защиты работающего персонала, студентов и территории университета от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера осуществляется в соответствии с действующими требованиями нормативных правовых документов в области ГОЧС. В университете создана и функционирует организационная структура управления ГОЧС под руководством ГО - ректора университета.

Для обучения работающего персонала университета в области ГОЧС в 2022 году были созданы 42 учебные группы, в которых прошли обучение 890 человек, 12 штатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне (НФГО) и 2 спасательные службы (СС).

На основании Примерных программ курсового обучения работающего персонала, личного состава НФГО и СС, утвержденных МЧС России, в университете разработаны и утверждены ректором расписания курсового обучения разных категорий персонала.

Для руководителей учебных групп подготовлены программы курсового обучения работающего персонала, штатных формирований по гражданской обороне (НФГО) и СС, методические разработки для обучения в области ГО и ЧС по темам занятий, планы проведения занятий по каждой теме и журналы учета занятий. С руководителями учебных групп, спасательных служб, штатных формирований специалистами ГО и ЧС проведен учебно-методический сбор по организации и проведению занятий по ГО и ЧС с целью изучения требований нормативно-правовых документов в области ГО и ЧС и доведения методики проведения курсового обучения.

Учения и тренировки проводились в соответствии с планом основных мероприятий ФГБОУ ВО Омский ГАУ в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности на 2022 г., планом работы КЧС и ПБ на 2022 г., планом работы комиссии по ПУФ на 2022 г. и являлись завершающим этапом обучения в области ГОЧС.

В 2022 г. проведено 2 тренировки: 1) на всех объектах университета проведены тренировки по антитеррористической защищенности по теме «Действия профессорско-преподавательского состава, работающего персонала, сотрудников структурных подразделений и обучающихся при поступлении сообщения об угрозе совершения террористического акта»; 2) на объектах университета с эвакуацией людей из зданий по теме: «Действия профессорско-преподавательского состава, работающего персонала, сотрудников структурных подразделений и обучающихся при поступлении сообщения о возникновении пожара, ЧС».

Во исполнение Постановления Правительства РФ от 26.11.2007 №804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом МЧС России от 23.05.2017 №230 «Об утверждении Положения об уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны структурных подразделений (работниках) организаций» введены в действие 5 локальных нормативно-правовых актов.

Проведено обследование подвальных помещений (укрытий) в целях определения их готовности для защиты работающего персонала и обучающихся университета при угрозе и возникновении ЧС; продолжалась работа по оборудованию уголков ГОЧС и совершенствованию учебно-материальной базы по ГОЧС в структурных подразделениях университета.

Омский ГАУ занял **2-е место** в конкурсе на лучшую учебно-материальную базу в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

10.4. Антитеррористическая защищенность объектов (территорий) ФГБОУ ВО Омский ГАУ (далее университет) обеспечивается проведением комплекса мероприятий в соответствии с Требованиями к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства сельского хозяйства РФ, утвержденных постановлением Правительства РФ от 13.07.2017г. №836(с изменениями и дополнениями). (далее Требования).

В целях установления дифференцированных требований к обеспечению антитеррористической защищенности объектов университета в августе 2022 года проведено их категорирование. К 1-й категории (потенциально опасные и критически важные) отнесен – 21 объект. На указанные объекты разработаны, согласованы и утверждены ректором паспорта безопасности.

Обеспечение защиты объектов и территории университета от угроз террористического характера входит в задачи отдела комплексной безопасности ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

В университете в 2022 году являлись действующими: положение о комиссии по противодействию терроризму от 2018 г., план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД РФ, территориальными органами ФСВНГ РФ по вопросам противодействию терроризму и экстремизму в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, утвержденный приказом ректора от 21.01.2021 №57/ОД, инструкция по организации и проведению мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности, а также антитеррористической защищенности объектов (территорий) университета введенная в действие 01.10.2021 и приказ ректора от 23.11.2021 №535/К «О порядке проведения инструктажа по антитеррористической защищенности в университете» которым были назначены должностные лица университета ответственные за проведение инструктажа, утвержден журнал инструктажа.

Реализовывался план мероприятий по противодействию терроризму на объектах университета на 2022 год. Раз в квартал проходило заседание комиссии по АТЗ, раз в полгода комиссией проводилось обследование объектов университета по антитеррористической защищенности.

Приказом ректора от 30.11.2022 №1342/ОД актуализирован и утвержден состав постоянно действующей комиссии по АТЗ и подкомиссии в Тарском филиале университета.

21.07.2022 актуализирована и введена в действие инструкция о порядке организации пропускного и внутри объектового режимов.

В соответствии с приказами ректора №417 от 07.04.2022, №1040 от 25.09.2022, №1146 от 18.10.2022 «Об усилении мер антитеррористической безопасности в университете» принялись дополнительные меры, направленные на обеспечение антитеррористической безопасности в университете.

В целях повышения эффективности работы в сфере формирования в молодежной среде, неприятия экстремизма и радикальных идеологий для кураторов академических групп и ответственных за воспитательную работу на факультетах регулярно проводятся методические встречи с психологами, специалистами силовых структур и представителями органов власти.

В рамках реализации мероприятий по повышению антитеррористической защищенности в университете эксплуатируется информационный кластер системы видеонаблюдения с возможностью объединения в единую экосистему обеспечения безопасного доступа на объекты университетского кампуса с функциями интеллектуального видеонаблюдения в обозримом будущем.

Для обеспечения функционирования экосистемы проведены следующие мероприятия:

– введены в эксплуатацию системы контроля и управления доступом во всех учебных корпусах университета и общежитиях первого кампуса;

– подготовлен план объединения комплекса видеонаблюдения в единый кластер с интеграцией с ситуационным центром университета.

Кластер включает в себя более 30 объектов (учебные корпуса, общежития), оснащенных современными средствами видеонаблюдения и контроля допуска, комплекс насчитывает более 300 видеокамер наружного и внутреннего наблюдения высокого разрешения.

10.5. Большое внимание в университете уделяется работе по профилактике экстремизма в молодежной среде. Сведения, характеризующие организацию и проведение этой работы в 2022 г., представлены в табл. 96.

Таблица 96 – Сведения о работе университета по профилактике экстремизма в 2022 г.	
Координатор по линии администрации	Проректор по социальной работе и молодежной политике А.И. Забудский
Специализированный коллегиальный орган	Совет по профилактике негативных явлений и экстремизма в молодежной среде ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Организационная основа работы	Положение о совете по профилактике негативных явлений и экстремизма в молодежной среде ФГБОУ ВО Омский ГАУ
	Программа противодействия экстремизму и соблюдения правовых и организационных основ его профилактики на территории ФГБОУ ВО Омский (на 2021-2025 гг.)
	План работы по противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде на 2021-2025 гг. (Приложение к Программе противодействия экстремизму и соблюдения правовых и организационных основ его профилактики на территории ФГБОУ ВО Омский (на 2021-2025 гг.)
	Комплексная программа специальной профилактической работы с обучающимися ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 гг.)
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»
	Программа «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2021-2025 годы»
Основные мероприятия по профилактике экстремизма, в которых приняли участие студенты и сотрудники университета в 2022 г.	
Сроки	Мероприятие
1	2
Январь	Митинг, посвященный 78-летию полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады немецко-фашистскими войсками
	Всероссийская акция Памяти "Блокадный хлеб"
	Горячая линия для студентов-граждан Казахстана
	Патриотическая акция «За мир! За Россию! За Президента!»
	Неделя памяти жертв Холокоста в Омском ГАУ
	Встреча «С сотрудниками УМВД России по Тарскому району Омской области»
День российского студенчества	

1	2
Февраль	Конкурс социальных видеороликов «Сохраняем мир»
	Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант РСО»
	Исторический экскурс «Богатыри земли русской» в УКАБ
	Акция «Защитники Отечества»
	Профилактическое мероприятие с элементами тренинга «Молодежь против Террора!» в ТФ
	Съемка поздравительного видеоролика, посвященного Дню защитника Отечества
	Конкурс-смотр песни и строя «Красив в строю, силен в бою» в УКАБ
	IX Региональный форум по профилактике экстремизма среди молодежи "ВСЕ СВОИ"
Март	Тематические кураторские часы «Предупреждение вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность»
	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»
	Курс лекций «Борьба с фейками»
	День единых действий в вузах, подведомственных Минсельхозу РФ
	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
	Правовой час для обучающихся университета
	Цикл мероприятий по информационной безопасности и геополитике
	Фестиваль «Крымская весна»
	III форум «Омская область – территория, свободная от экстремизма (терроризма)»
	Организационно-методический семинар рамках Школы куратора
	Кураторские часы «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»
	Конкурс студенческих проектов «УКАБ – территория важных дел»
Апрель	Правовой инструктаж со студентами
	Дискуссионная площадка «Многоязычная палитра России»
	Акция «С нами Правда, Победа и Честь!»
	Всероссийский День единых действий
	День памяти жертв преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
	Обновление информационных стендов по тематике «Пожарная безопасность», «Терроризм – угроза обществу», «Гражданская защита»
	Патриотическая акция ЦАО г. Омска «Память» по очистке мест захоронений участников боевых действий
	Кураторские часы «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»
	Единая антинаркотическая акция «Здоровье молодежи – богатство России»
	Патриотическая акция «Эстафета знамени Победы»
	Патриотическая акция «Память» в УКАБ
	Май
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	
Патриотическая акция «Вахта Памяти»	
Всероссийская акция «Свеча Памяти»	
Всероссийская акция «Письмо Победы»	
Всероссийская акция «Окна Победы»	
Проект «Без срока давности»: просмотр короткометражного фильма «Бухенвальд» и «Дора»	
Кураторские часы «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»	
Международная акция «Сад памяти»	
Участие в первомайском шествии под лозунгами «За Мир! Труд! Май!»	
Торжественные мероприятия, посвященные 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Мы - наследники Победы наших дедов и отцов».	
Встреча по вопросам информационной безопасности	
Круглый стол "Моя малая родина в годы Великой Отечественной войны"	
Литературно-музыкальная композиция "Живет Победа в поколениях"	
Организационно-методический семинар рамках Школы куратора	
Всероссийский юношеский конкурс Патриотического рисунка «Z ПАТРИОТ»	
Семинар для иностранных студентов на тему «Правила въезда и пребывания на территории Российской Федерации с целью «учёба».	
Открытый урок «Россия - страна возможностей»	
Городской конкурс «По следам истории и славы»	
Участие в 10-м слете студенческих отрядов «Труд – Крут», приуроченный к 200-летию Омской области.	
Экскурсии в музей УКАБ "И помнит мир спасенный..."	
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	
Патриотические акции «Память» и «Вахта Памяти» в УКАБ	
Общероссийская акция «Минута молчания»	

1	2	
Июнь	Международный форум приграничных территорий России и стран СНГ "Да будет дружба искренней и чистой"	
	Кураторский час в форме круглого стола по теме «Экстремизм и религия»	
	Митинг, посвященный Дню памяти и скорби	
	Акция «Свеча памяти»	
	Акция «Вторая мировая война - все начиналось с террора»	
Июль	Обновление информации на стендах в учебных корпусах	
	Круглый стол «Планирование мероприятий, направленных на неприятие идеологии терроризма и воспитанию традиционных российских духовно-нравственных ценностей в 2022/2023 учебном году»	
	Совещание на тему «Профилактика противоправного поведения обучающихся, в т.ч. экстремизма»	
Август	Установочный семинар «Особенности адаптационного практикума первокурсников в 2022/23 уч.году»	
	Всероссийская акция «Экскурсионный флешмоб»	
	Мероприятия, посвященные Дню Государственного флага РФ	
Сентябрь	Минута молчания, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	
	Кураторские часы: «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде», демонстрация презентационного материала «Экстремизм в социальных сетях»	
	Патриотическая акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	
	Флешмоб #АнгелыБеслана	
	Лекции по геополитике	
	Театрализованная программа профилактической направленности «Жизнь без террора», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в Областном центре культуры «Сибиряк»	
	Квест-экскурсии «Тайны и легенды Омского Хогвартса» для школьников ЛНР	
	Классные часы «Разговоры о важном»	
	Расылка памятки об ответственности за участие в несанкционированных митингах	
	Нормативно- правовой инструктаж первокурсников в Университетском колледже агробизнеса	
	Всероссийская акция «Для чего я помню 3 сентября»	
	Встреча с инспектором ГДН в Университетском колледже агробизнеса	
	Встреча с иностранными студентами 1 курса «Правовые нормы иностранных обучающихся в России»	
	Беседа с иностранными студентами, проживающими в общежитиях	
	Встреча администрации УКАБ со студентами, не являющимися резидентами РФ	
Октябрь	Митинг, посвященный Дню университетской символики	
	Акция «Уроки мужества: Разговоры о важном»	
	Встречи в рамках проекта Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»	
	Всероссийская акция «Студенческий патриотический забег»	
	Размещение в социальных сетях видеороликов «Об ответственности за экстремизм», «О правилах поведения в социальных сетях», «Что такое несанкционированный митинг?»	
	Размещение информации Минобрнауки России в социальных сетях «Что делать в случае вооруженного нападения на образовательную организацию»	
	Интеллектуальная квиз-игра «Великий год. Москва»	
	Этнопутешествие в рамках проекта «Жить в согласии»	
	Этнотренинг в рамках проекта «Жить в согласии»	
	Организационно-методический семинар в рамках работы Школы кураторов	
	Ноябрь	Дебаты на тему «Освещение экстремистских проявлений в СМИ: аргументы «За» и «Против»
		Выставка с фотозоной в рамках всероссийского фестиваля «Культура народов России», посвященного празднованию Дня народного единства
		Мероприятие ко Дню народного единства «Когда мы едины, мы непобедимы!»
		Этноквиз «Территория единства» ко Дню народного единства
		Час истории «День народного единства: что стоит за праздничной датой»
Мероприятие ко Дню народного единства		
Лекции - беседы для первокурсников по информационной безопасности страны и основным проблемам геополитики современной эпохи		
Мероприятие ко Дню народного единства		
Марафон внеурочных занятий «Разговоры о важном»		
Вручение ордена Мужества		
Волонтерская акция «Молодежь против экстремизма и терроризма»		
Конференция «Помня прошлое, мы обещаем будущему»		
Региональный молодежный этнофест «Жить в согласии»		
Акция «День народного единства»		
Встреча с героем в рамках проекта Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»		
Встреча студентов первого курса со старшим оперуполномоченным Центра по противодействию экстремизму		
Праздничный приём главы Тарского района, посвященный Дню народного единства		
Заседание Совета по профилактике негативных явлений и экстремизма в молодежной среде		

1	2
Декабрь	Региональный молодежный этнофест «Жить в согласии»
	Всероссийская студенческая акция «Моя Родина – Россия»
	Исторический час «... Вошедший в память неизвестным»
	Молодежный фестиваль народных игр и этнокультурных состязаний «Мы часть богатой истории нашей страны»
	Межкультурный студенческий центр провел мероприятие «Новогодние традиции», совместив изучение культуры с практикой английского языка.
	День Памяти погибших в вооруженном конфликте в Чечне
	Просмотр и обсуждение фильма «Сталинград»
	Встреча студенческой молодежи с участником боевых действий в рамках проекта «Я горжусь героями»
	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»
	Всероссийский проект «Я горжусь героями!» Встреча с героем боевых действий А.Е. Полежаевым
	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»
	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Конституции РФ
	Региональный этап XXXI международных рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»
В течение года	Заседание Омской региональной общественной организации «Омский совет ректоров»
	Проведение профилактических рейдов по студенческим городкам силами бойцов студенческого отряда охраны правопорядка «Кировец»
	Проведение инструктажей с заведующими общежитиями, кураторами групп, обучающимися о мерах противодействия возможным актам терроризма на территории университета и студенческих городков
	Проведение профилактических бесед с обучающимися, проживающими в общежитиях (в течение года)
	Проведение кураторских часов для обучающихся 1-3 курсов на тему «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде»
	Программа повышения квалификации «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»
	Объектовые тренировки по антитеррористической защищенности
	Всероссийская акция взаимопомощи #МыВместе
	Совместно с сотрудниками правоохранительных органов УМВД России по Омской области регулярно проводятся беседы с обучающимися, проживающими в общежитиях на территории студенческих городков
Выявление экстремистских материалов в фондах НСХБ по мере обновления Федерального списка экстремистских материалов на сайте Минюста РФ	

10.6. В целях реализации норм Трудового кодекса Российской Федерации университетом в 2022 г. были проведены первоочередные необходимые **мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда**. В целом за 2022 г. на эти мероприятия было выделено 1 799,0007 тыс. руб., в т.ч. за счет средств Фонда социального страхования РФ (на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами, в размере до 20% сумм страховых взносов) 158,54321 тыс. руб. **В Тарском филиале на мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда выделено 110,8 тыс. руб.**

В течение 2022 г. в университете произошел 1 (один) несчастный случай на производстве. В Тарском филиале несчастных случаев **не было**.

В целях динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы, **212 работников университета прошли обязательный периодический медицинский осмотр** (обследование) в ООО «Медицинский центр Евромед», ООО «Медицинский центр ЕВАМЕД», 32 работника прошли **обязательное психиатрическое освидетельствование**; **9 работников Тарского филиала прошли периодический медицинский осмотр** (обследование) в БУЗОО «Тарская центральная районная больница».

Для предупреждения распространения туберкулеза осуществляется контроль своевременного прохождения сотрудниками университета флюорографического обследования в территориальных учреждениях здравоохранения. В целях иммунопрофилактики инфекционных вирусных болезней сотрудникам организовано проведение профилактических прививок против коронавирусной инфекции (COVID-19), вирусного гепатита «В», дифтерии, кори и гриппа.

В соответствии с государственными требованиями и Коллективным договором ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2021-2024 г., определенным **категориям работников предоставляются следующие гарантии и компенсации**: доплата в размере 4%, 8% за работу во вредных условиях труда; ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью 7 календарных дней, сокращенная продолжительность рабочего времени. Затраты на предоставление работникам гарантий и компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда составили 365,71648 тыс. руб.

Для оценки соответствия условий труда на рабочих местах требованиям охраны труда, в соответствии с требованием законодательства, в университете проводится **специальная оценка условий труда**. В 2022 г. **специальная оценка условий труда проведена на 70 рабочих местах**.

В отношении всех должностей/профессий **проведена оценка профессиональных рисков** и разработаны мероприятия, направленные на профилактику профессиональных рисков работающих.

В целях выполнения норм безопасности и охраны труда проводится модернизация искусственного освещения в учебных корпусах, работники в установленном порядке обеспечиваются сертифицированными средствами индивидуальной защиты.

Для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма 126 руководителей и специалистов университета прошли обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда, в Тарском филиале - 5 работников.

10.7. Во всех макроструктурных подразделениях университета разработана разрешительная экологическая документация: проекты нормативов предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, мероприятия по уменьшению выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух в периоды НМУ для ФГБОУ ВО Омский ГАУ, ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

За 2022 г. своевременно представлена годовая экологическая отчетность – форма №2-ТП (отходы), форма №2-тп (водхоз), декларация о плате за негативное воздействие на окружающую среду).

В целях соблюдения законодательства в сфере хранения и использования радиоактивных источников ФГБОУ ВО Омский ГАУ прошел регистрацию в Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) в качестве организации, осуществляющей деятельность по эксплуатации радиационных источников, содержащих в своем составе только радионуклидные источники четвертой и пятой категории радиационной опасности (решение №889 от 17.08.2021). Университет поставлен на учет в системе государственного учета и контроля радиоактивных веществ и радиоактивных отходов (регистрационный номер 55038).

10.8. В соответствии с п.23 Требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства сельского хозяйства РФ, утвержденных постановлением Правительства РФ от 13.07.2017 №836 (с изменениями и дополнениями), объекты университета оснащены следующими техническими средствами защиты:

- для контроля за прилегающей территорией объекты оборудованы системой видеонаблюдения с выводом сигнала на посты охраны;

- часть помещений на объектах оснащена системой охранной сигнализации (с выводом сигнала на пост охраны).

- посты пропуска на объекты оснащены системой контроля и управления доступом (СКУД), вход на объекты университета осуществляется по кампусным картам, при одновременном посещении информация о гражданине вносится в журнал учета однократного пропуска посетителя университета (утвержден приказом ректора от 11. 09. 2021 №1003/ОД)

- пункты пропуска оснащены стационарными и ручными металлодетекторами;

- въезды на объекты (территории) оснащены средствами снижения скорости и противотаранными устройствами;

- территория университета огорожена по периметру металлическим забором, оборудовано уличное освещение.

Физическая охрана объектов (территорий) ФГБОУ ВО Омский ГАУ осуществляется по смешанной схеме с участием сотрудников лицензированных охранных предприятий ООО «ОЦ Охрана 2001» на объектах в г. Омске, ООО ЧОО «Свои» на объектах в г. Таре и контролеров отряда охраны по Омской Области ЦОО АПК (филиал) ФГУП Охрана Росгвардии.

33 поста осуществляют охрану 45 объектов университета, из них: 3 поста охраны в г. Таре на 3-х объектах (2 - учебных корпуса, 1- общежитие), 30 постов охраны в г. Омске расположены: 12 – в общежитиях, 14 – в учебных корпусах, 4 - во вспомогательных корпусах, и 1 пост в здании НСХБ ФГУП Охрана Росгвардии.

В 2022 г. в университете актуализирована инструкция о порядке организации пропускного и внутриобъектового режимов.

Посты охраны оборудованы необходимой мебелью, телефонной связью (городской и внутренней) для эффективного круглосуточного взаимодействия с единой диспетчерской службой университета, расположенной в учебном корпусе по адресу: г. Омск, ул. Институтская площадь, д.1. На постах охраны её сотрудниками в установленном порядке ведется наблюдательное дело, которое включает в себя схемы оповещения, телефоны экстренных служб, графики дежурств, инструкции и т.д., и служебная документация включает в себя журналы приема-сдачи дежурства, обхода территории, выдачи ключей и т.д.-

Все 30 постов охраны в г. Омске оборудованы кнопками тревожной сигнализации (включая кассу университета) с выводом сигнала «Тревога» на пульт центрального наблюдения войск Росгвардии РФ.

03.11.2022 совместно с представителем Росгвардии РФ проведено очередное обследование охраняемых объектов университета, нарушений выявлено не было.

В охране правопорядка при проведении мероприятий городского значения задействуются сотрудники органов внутренних дел, национальной гвардии и ГИБДД. Отдел комплексной безопасности взаимодействует

с участковым уполномоченным полиции, курирующим территорию университета, а также со специализированным студенческим отрядом (СООПР). С марта 2015 года организовано патрулирование членами СООПР территории студенческого городка №1, включая общежития. Оно осуществляется группами по пять человек по разработанным маршрутам ежедневно с 17.00 до 21.00 час. (кроме выходных и праздничных дней), в зимнее время года до - 25° С. Также СООПР привлекается для обеспечения правопорядка при проведении внутренних мероприятий университета с массовым пребыванием граждан.

10.9. Создание эффективной системы работы по противодействию коррупции, формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся и сотрудников являются одними из основных направлений в работе администрации Омского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина.

Деятельность университета по предупреждению коррупционных проявлений и формированию антикоррупционного мировоззрения строится по следующим основным направлениям:

- создание внутривузовской информационно-правовой среды;
- диагностика коррупционной ситуации в вузе;
- организация просветительской работы с обучающимися, направленной на формирование антикоррупционного поведения;
- регулярное обучение педагогических работников по краткосрочным антикоррупционным образовательным программам или освоение антикоррупционного курса в рамках комплексной программы повышения квалификации;
- использование антикоррупционной составляющей в различных формах воспитательной работы;
- минимизация и исключение коррупционных рисков в университете.

Приказами ректора университета утверждены состав комиссии по профилактике коррупционных нарушений в вузе, планы работы комиссии на учебный год. По университету изданы приказы, предписывающие ознакомление всех сотрудников с локальными документами (под подпись), назначены ответственные за реализацию антикоррупционной политики в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

В соответствии с решением комиссии по профилактике коррупционных нарушений в университете в 2022 году во всех подразделениях университета прошли общие собрания коллектива, на которых сотрудники университета были проинформированы об уголовной ответственности за получение, дачу взятки, посредничество во взяточничестве и мерах административной ответственности за незаконное вознаграждение. Кроме того, все участники собраний были ознакомлены с действующими в вузе федеральными и локальными нормативно-правовыми документами по соблюдению антикоррупционного законодательства.

- Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции (с изменениями и дополнениями);
- Кодексом этики и правил поведения работников университета (приказ от 24.11.2015 №1194 (с изменениями и дополнениями);
- Положением об антикоррупционной политике ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ от 22.03.2023 №326/ОД);
- Положением о конфликте интересов работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ от 22.03.2023 №326/ОД);
- Положением об информировании работниками федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений, о ставших известными фактах обращения к иным работникам университета каких-либо лиц в целях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких обращений в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ от 22.03.2023 №326/ОД);
- Положением о сообщении отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от реализации (приказ от 22.03.2023 №326/ОД);
- Порядком сообщения работниками ФГБОУ ВО Омский ГАУ о возникновении личной заинтересованности при исполнении трудовых обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов (приказ от 22.03.2023 №326/ОД).

Все нормативные документы по вопросам противодействия коррупции размещены на сайте университета в разделе «Антикоррупция».

В 2022 г. было проведено 5 заседаний комиссии, на которых было рассмотрено 15 вопросов, касающихся предупреждения коррупционных рисков в работе факультетов и служб университета.

Особо следует отметить, что в 2022 г. комиссия уделяла пристальное внимание диагностике (мониторингу) коррупционной ситуации в вузе. И, как следствие, рассматриваемые результаты социологических опросов на факультетах демонстрируют в целом позитивные тенденции, отражающие степень эффективности по антикоррупционному воспитанию.

В декабре 2022 г. состоялся традиционный (седьмой) «Антикоррупционный марафон» (с 5 по 9 декабря 2022 г.), приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря), в рамках которого прошли кураторские часы, волонтерские акции, антикоррупционный квиз (викторина) среди команд

факультетов на знание федеральных и локальных актов по противодействию коррупции, QUEST+ «Дело чести» с участием команд из числа преподавателей факультетов, конкурс плакатов. Соревновательный дух таких форм работы подпитывает мотивацию на получение дополнительной информации в области противодействия коррупции. Кафедрой философии, истории, экономической теории и права были прочитаны лекции для обучающихся и преподавателей «Час правовых знаний».

В ходе приемной кампании была обеспечена прозрачность работы приемной комиссии, полное информирование абитуриентов о правилах приема, об организации приема экзаменов, о консультировании. Вся информация в полном объеме размещена на сайте университета в разделе «Абитуриент».

В вузе отработана система проверки документов на предмет коррупционной составляющей при проведении госзакупок, все нормативно-правовые документы (приказы, положения, регламенты) проходят экспертизу на предмет коррупционной составляющей.

Нарушений законодательства России по противодействию коррупции по вопросам дарения и получения подарков в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями в ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2022 г. сотрудниками университета допущено не было.

В целом анализ проводимой работы в вузе показывает, что в образовательной среде формируется тренд, когда быть информированным в вопросах противодействия коррупции и иметь навыки антикоррупционного поведения становится популярным и престижным.

10.10. В университете постоянно совершенствуется система по обеспечению **информационной безопасности** в части **защиты персональных данных** сотрудников, обучающихся университета, а также **данных, формирующихся в ходе работы приёмной комиссии, диссертационного совета** университета, учебного управления (включая их обработку в информационных системах персональных данных). Разработана необходимая нормативная и нормативно-методическая база, определены ответственные лица. По состоянию на конец отчетного периода в университете действуют 8 информационных систем обработки персональных данных, 3 системы имеют аттестат соответствия. По каждой системе ведется документация, проводятся инструктажи. Ежегодно в университете выполняются мероприятия по контролю защищённости информационных систем обработки персональных данных.

В университете функционирует защищенный сегмент локальной сети, включающий 25 аттестованных рабочих мест (АРМ) для приемной комиссии, АРМ для диссертационного совета университета – защищённое рабочее место подключения к ЕГИСМ, для учебного управления (в составе защищенной сети приемной комиссии) - защищённое рабочее место подключения к ФРДО.

Серверное оборудование университета имеет **аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности и сохранности данных**. По состоянию на конец отчетного периода магистральные линии между основными объектами университета работают со скоростью 1 Гбит/сек.

10.11. В университете создана и работает система **охраны интеллектуальной собственности** (включая защиту патентных и авторских прав), ядром которой является сектор патентной работы и научно-технической информации научно-исследовательского управления. Обеспечение её функционирования входит в сферу ответственности проректора по научной работе.

Для установления приоритета научных исследований университета все темы НИОКР, выполняемые кафедрами и научными лабораториями университета, регистрируются в Единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР). На выполненные на уровне мировой новизны прикладные научные исследования оформляются патенты на изобретения и полезные модели РФ.

Патенты на изобретения и полезные модели, патентообладателем которых является университет, ставятся на балансый учет.

В рамках методической работы, издательской деятельности и библиотечного обслуживания образовательной деятельности университета, с 2014 г. осуществляется заключение лицензионных договоров. Лицензионные договоры между лицом, обладающим правом собственности на передаваемый материал, и ФГБОУ ВО Омский ГАУ о предоставлении права использования литературного произведения (литература учебного назначения) на исключительной основе заключаются на основании действующего Положения об учебных изданиях в ФГБОУ ВО Омский ГАУ. В 2022 году заключено 202 лицензионных договора.

В университете реализуется проверка письменных работ обучающихся на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

Деятельность режимно-секретного подразделения университета осуществлялась в соответствии с утвержденным ректором Планом работы на 2022 г. и действующими требованиями нормативных документов в области защиты государственной тайны.

10.12. Университет предпринимает **меры по обеспечению спокойной ситуации в области санитарно-противоэпидемической безопасности, проводит профилактические мероприятия.**

В общежитиях ФГБОУ ВО Омский ГАУ, а также в учебных корпусах университета размещены плакаты на тему профилактики зависимостей, обновляется стендовая информация о профилактических центрах города Омска. На факультетах распространяются листовки с указанием номеров телефонов доверия, ведется прием оперативной информации и консультирование по вопросам профилактики.

С целью пропаганды здорового образа жизни в университете, помимо академических занятий физической культурой, организована работа спортивных секций во внеучебное время. В течение всего учебного года, обучающиеся принимают участие в соревнованиях по различным видам спорта, принимают активное участие в городских и университетских мероприятиях, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

С целью предупреждения возникновения эпидемии гриппа, снижения уровня заболеваемости коронавирусной инфекцией (COVID-19), ОРВИ, внебольничными пневмониями, туберкулезом, корью и т.д., структурные подразделения университета ознакомлены с информационно-методическими рекомендациями. Ежегодно проводится вакцинация и флюорографическое обследование работников университета.

Информация о проведении профилактических акций публикуется на сайте университета и в университетской газете «Кировец».

Обеспечено своевременное заключение договоров на оказание клининговых услуг по уборке помещений и территории, дератизации и дезинсекции, камерной обработке мягкого инвентаря, комплекса прачечных услуг по стирке, сушке, дезинсекции, глажению белья.

В санитарно-противоэпидемических и профилактических целях в договоры на оказание клининговых услуг по уборке помещений (территории), а также оказание услуг охраны студенческих общежитий включены пункты наличия униформы. В целях недопущения травматизма в договоры на оказание услуг клининговой компании по уборке помещений (территории) университета и его подразделений включены пункты, предусматривающие посыпание дорожек песком (в зимний период), уборку тротуаров и крыльца зданий до усовершенствованного покрытия, сбивание сосулек с крыш зданий. С обучающимися и сотрудниками на регулярной основе проводятся противопожарные инструктажи.

11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

11.1. Финансово-экономическая политика

Финансово-экономическая деятельность университета была направлена на своевременное и полное обеспечение финансовыми ресурсами процессов и организацию эффективного использования финансов.

Финансово-экономическая политика университета строилась на основе использования:

- 1) ФЗ №7 от 12 января 1996 «О некоммерческих организациях»;
- 2) ФЗ №273 от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- 4) Постановление Правительства РФ от 26 июня 2015 №640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (с изменениями и дополнениями);
- 5) Приказ Минсельхоза России от 31 августа 2010 №300 «Об утверждении Порядка определения платы за оказание федеральным бюджетным учреждением, находящимся в ведении Минсельхоза России, гражданам и юридическим лицам услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности федерального бюджетного учреждения» (с изменениями и дополнениями);
- 6) Приказ Минсельхоза России от 28.12.2020 №797 «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления из федерального бюджета субсидий на иные цели федеральным государственным бюджетным учреждениям, в отношении которых Министерство сельского хозяйства Российской Федерации осуществляет функции и полномочия учредителя, и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации»;
- 7) Локальные нормативные акты.

Управление финансово-экономической деятельностью **было направлено на решение следующих задач:**

- финансово-экономический анализ и планирование (прогнозирование) – формулирование общей финансовой стратегии; составление стратегических и тактических финансовых планов; подготовка бизнес-планов по инициативам коллектива; формирование инвестиционной и ценовой политики; финансовый анализ для облегчения принятия управленческих решений, финансовый контроль и аудит;
- управление источниками финансирования затрат – оптимизация использования финансовых ресурсов по источникам доходов; формирование внутренних фондов финансирования затрат; привлечение внешних источников финансирования деятельности организации; анализ условий формирования, определение цены на услуги;
- управление внутренней инвестиционной деятельностью (реинвестирование) – поиск альтернативных источников финансирования затрат; оценка финансового риска; поиск и рационализация источников финансирования капитальных затрат;
- управление текущей операционной деятельностью – определение потребности в оборотных средствах и рационализация структуры оборотных средств; управление дебиторско-кредиторской

задолженностью; финансирование текущей деятельности и организация денежных потоков в целях обеспечения платежеспособности вуза и ритмичности ее текущих платежей; обеспечение своевременности платежей по обязательствам организации (предприятия) в бюджет, поставщикам, собственным работникам.

11.2. Доходы и расходы бюджета

Финансирование деятельности университета в 2022 г. осуществлялось в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности. **Размер консолидированного бюджета** по состоянию на 31.12.2022 составил **1 341 853,11** тыс. руб.

Динамика доходной части консолидированного бюджета характеризуется положительной динамикой (увеличился на 18,7%). **Размер субсидии** на финансовое обеспечение выполнения **государственного задания увеличился** на 9,7%. Это связано с изменением размера нормативных затрат и увеличением объема государственного задания. **В виде целевых субсидий** были получены средства на осуществление мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества в общей сумме 25 000,00 тыс. руб., средства на приобретение сельскохозяйственной техники – в размере 11 353,50 тыс. руб., средства на осуществление противопожарных мероприятий – в размере 4 000,00 тыс. руб. и средства на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (куратора) педагогическим работникам – в размере 3 877,9 тыс. руб. **По приносящей доход деятельности доходы** увеличились на 51,4%. В 2022 году университетом получены денежные средства по соглашению о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий, в т.ч. на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта "Профессионалитет" – в размере 100 000,0 тыс. руб.; на государственную поддержку научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных организациях высшего образования, научных учреждениях и государственных научных центрах Российской Федерации – в размере 30 000,0 тыс. руб.; на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований – в размере 8 000,0 тыс. руб. по соглашениям с Российским научным фондом; на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований – в размере 8 000,0 тыс. руб. по соглашениям с Министерством промышленности, связи, цифрового и научно-технического развития Омской области и пр.

Таблица 97 – Динамика структуры доходов консолидированного бюджета университета за 2018- 2022 гг.										
Показатель	Характеристика показателя по годам									
	2018		2019		2020		2021		2022	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
1. Объем средств организации, всего	1 089 477,6	100	1 087 403,3	100	1 166 590,1	100	1 129 531,7	100	1 341 853,1	100
1.1. Средства федерального бюджета, всего	906 517,0	83,2	907 328,3	83,4	996 129,0	85,4	890 784,6	78,9	980 337,8	73,1
в т.ч.:										
1.1.1. Субсидии на выполнение государственного задания	646 210,4	59,3	629 168,9	57,8	617 866,2	53	606 832,7	53,6	665 720,0	49,6
1.1.2. Целевые субсидии	222 872,3	20,5	210 701,7	19,4	327 506,5	28,1	228 612,4	20,2	260 066,2	19,4
1.1.3. Публичные обязательства	37 434,3	3,4	67 457,7	6,2	50 756,3	4,4	55 339,5	5,1	54 551,6	4,1
1.2. Приносящая доход деятельность	182 960,6	16,8	180 075,0	16,6	170 461,1	14,6	238 747,1	21,1	361 515,3	26,9

Таблица 98 – Структура доходов университета от приносящей доход деятельности за 2022 г.		
Наименование показателя	Характеристика показателя	
	Объем, тыс. руб.	Доля в структуре доходов, %
Доходы от приносящей доход деятельности, всего	361 515,30	100,00
в т.ч.:		
- реализация образовательных программ ВО, СПО	62 665,23	17,33
- оказание дополнительных образовательных услуг, дополнительных профессиональных образовательных услуг	16 497,55	4,56
- деятельность по обеспечению проживания в общежитиях работникам и студентам, услуг гостиничного типа, оказание жилищно-бытовых услуг	36 965,74	10,23
- выполнение фундаментальных и прикладных НИР	11 664,98	3,23
- реализация продукции общественного питания	9 516,34	2,63
- оказание физкультурно-оздоровительных услуг	12 805,24	3,54
- оказание ветеринарных услуг	15 061,81	4,17
- реализация сельскохозяйственной продукции	18 561,50	5,13
- доходы от собственности, от аренды активов, компенсация по оплате кассовых расходов от физических и юридических лиц	9 648,22	2,67
- услуги учебно-производственной мастерской	1 956,57	0,54
- предоставление услуг автостоянки	801,39	0,22
- редакционно-издательские и полиграфические услуги	74,46	0,02
- другие услуги (организация и проведение экскурсий, мероприятий, информационно-консультационные услуги и прочее)	1 545,72	0,43
- безвозмездные денежные поступления текущего характера в виде грантов	151 499,72	41,91
- безвозмездные поступления от физических и юридических лиц	12 250,90	3,39

Остаток денежных средств на 01.01.2022 составил 56 614 309,96 руб. На размер остатка на счете университета и филиала по приносящей доход деятельности повлияла специфика образовательной и научной деятельности. В соответствии с заключенными договорами по платному оказанию услуг внесена плата за обучение студентами очного и заочного обучения за 2022/23 учебный год и за проживание в общежитии.

Указанный выше остаток позволил в 2022 году покрыть превышение суммы расходов университета над доходами за 2022 год и выполнить все обязательства университета.

Остаток денежных средств на 01.01.2023 составил 60 185 951,44 руб.

Справочно: расходы на уплату НДС и налога на прибыль составили 11,88 млн руб.

Сведения об объемах финансовых средств университета по источникам их получения и видам деятельности приведены в табл. 98.

Информация о выполнении факультетами университета плана доходов от оказания дополнительных образовательных услуг и от выполнения научно-исследовательских работ (в т.ч. получения грантовой поддержки) представлена в табл. 99 и 100.

Таблица 99 – Сведения о выполнении учебными подразделениями университета плана доходов по дополнительным образовательным услугам в 2022 г.			
Учебное подразделение	Показатель подразделения по доходам от выполнения ДОУ		
	план, тыс. руб.	факт, тыс. руб.	Выполнение, %
1) Факультеты университета, всего	8 916,06	6 894,66	77,33
в т.ч.:			
- АТФ	1 703,50	1 364,46	80,10
- ФАПЭПив	1 332,31	834,55	62,64
- ФТСвАПК	1 749,50	2 850,47	162,93
- ЗУФ	911,00	960,80	105,47
- ЭФ	3 219,75	884,38	27,48
2) ИВМиБ, всего	2 101,13	2 669,26	127,04
в т.ч.			
- ФВМ ИВМиБ	1 085,63	1 753,66	161,53
- ФЗТиС ИВМиБ	1 015,50	915,60	90,16
3) УКАБ	522,95	1 033,02	197,54
4) ФВО ТФ	665,9	1022,3	153,5

Таблица 100 – Сведения о выполнении учебными подразделениями университета плана доходов от выполнения НИР и получения грантовой поддержки в 2022 г.			
Учебное подразделение	Показатель подразделения по доходам от выполнения НИР и грантовой поддержки		
	план, тыс. руб.	факт, тыс. руб.	выполнение, %
1	2	3	4
1) Факультеты университета, всего	24 400,10	26 935,40	110,39
В т.ч.:			
- АТФ	4 420,00	14 420,00	326,24
- ФАПЭПиВ	4 650,00	9 026,40	194,12
- ФТСвАПК	4 790,00	976,30	20,38
- ЗУФ	3 000,00	309,80	10,33
- ЭФ	7 540,10	2 202,90	29,22
2) ИВМиБ, всего	6 400,00	7 144,60	111,63
В т.ч.			
- ФВМ ИВМиБ	4 825,00	4 113,10	85,25
- ФЗТиС ИВМиБ	1 575,00	3031,50	192,48
3) ФВО ТФ	1782,0	1222,5	68,6

Невыполнение показателей по факультетам связано с недостаточным развитием сферы дополнительного профессионального образования, неполным вовлечением студентов в образовательный процесс, слабой активностью преподавателей в научно-исследовательской деятельности.

Пятилетняя динамика структуры расходов представлена в табл. 101. Из неё следует, что в течение пятилетнего периода: **(1) расходы носили текущий характер**, осуществлялись в рамках исполнения обязательств перед обучающимися, инвестировались в науку, материально-техническое оснащение и на содержание нефинансовых активов университета; **(2) основную суммарную долю в расходах** университета составляли расходы на оплату труда с начислениями и на стипендии.

Таблица 101 – Динамика структуры расходов консолидированного бюджета за 2018 - 2022 гг.

Наименование основного экономического показателя	Характеристика по годам									
	2018		2019		2020		2021		2022	
	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре
Расходы консолидированного бюджета, всего	1 074 073,6	100	1 062 267,8	100	1 101 001,3	100	1 141 607,9	100	1 325 582,43	100
в т.ч.:										
- оплата труда	443 527,8	42,2	438 556,5	41,3	442 234,1	40,2	441 539,4	38,6	479 193,55	36,15
- прочие выплаты	1 289,1	0,1	1 370,4	0,1	107,6	0,1	1 110,0	0,1	2 315,59	0,17
- начисления на заработную плату	129 717,6	12,4	123 768,9	11,7	135 021,4	12,3	130 471,9	11,4	140 213,96	10,58
- услуги связи	1 644,7	0,2	1 949,2	0,2	1 992,5	0,2	2 069,5	0,2	2 030,25	0,15
- транспортные расходы	362,3	0,1	448,7	0	320,9	0,1	268,1	0,0	471,71	0,04
- коммунальные услуги	101 094,4	8,9	92 363,0	8,7	83 071,7	7,5	94 926,4	8,3	98 389,13	7,42
- услуги по содержанию имущества	48 533,7	3,1	36 830,4	3,5	53 257,8	4,8	71 341,1	6,2	97 909,34	7,39
- прочие услуги, всего:	43 357,0	3,5	47 360,6	4,4	70 558,4	6,4	64 731,5	5,6	87 776,21	6,62
- социальное обеспечение детей-сирот	37 616,2	3,9	67 458,2	6,3	50 756,3	4,6	55 339,5	5,1	54 551,60	4,12
- стипендия	204 310,9	21,5	206 201,7	19,4	199 333,0	18,1	205 237,8	17,9	215 775,62	16,28
- налоговые платежи	14 722,1	1,4	17 686,9	1,7	13 745,7	1,2	12 130,4	1,1	17 675,45	1,33
- увеличение стоимости основных средств	20 461,6	0,3	5 542,1	0,5	30 202,6	2,7	42 618,6	3,7	106 907,65	8,06
- увеличение стоимости материальных запасов	22 359,0	2	19 962,1	1,9	15 822,6	1,4	19 013,2	1,7	8 289,03	0,63
- прочие расходы	5 077,2	0,2	2 769,1	0,3	4 576,8	0,4	810,5	0,1	14 083,34	1,06
Суммарные расходы на зарплату с начислениями и стипендии	777 556,2	x	768 527,2	x	776 588,5	x	777 249,10	x	835 183,13	x

11.3. Оплата труда и материальная поддержка персонала

В течение 2018-2022 гг. университет проводил **работу по оптимизации использования фонда оплаты труда**, повышению средней заработной платы работников и исполнению совокупности предусмотренных требований. В табл. 102 представлена достигнутая университетом **динамика среднемесячной заработной платы работников университета**.

Таблица 102 – Динамика показателей по среднемесячной заработной плате работников университета за 2018– 2022 гг.										
Показатель	Значение показателя по годам									
	2018		2019		2020		2021		2022	
	размер, руб.	доля (%) в ФОТ	размер, руб.	доля (%) в ФОТ	размер, руб.	доля (%) в ФОТ	размер, руб.	доля (%) в ФОТ	размер, руб.	доля (%) в ФОТ
Средняя заработная плата работников университета	38971,0	100	40578,8	100	41546,9	100	44812,78	100	51379,9	100
В т.ч. по преподавательскому составу университета в целом	59157,29	56,8	60610,9	52,5	60422,0	50,8	63858,0	52,7	71208,3	54,4
Из них: по ППС системы высшего образования	60878,37	53,3	62601,5	48,7	63852,1	47,0	67940,7	48,4	76384,6	49,9
по преподавательскому составу системы СПО	41583,86	3,6	43076,0	3,8	36375,4	3,8	38201,9	4,3	40723,1	4,5

В табл.89 представлена достигнутая университетом за 2018–2022 годы **динамика оплаты труда**. В течение 2018 - 2022 годов университет проводил **работу по оптимизации использования фонда оплаты труда**, повышения средней заработной платы работников и исполнения совокупности предусмотренных государственных требований и требований учредителя.

По сравнению с 2018 г. **фонд оплаты труда увеличился на 35 665,75 тыс. руб. (18,0%)**, в т.ч. за счет средств от приносящей доход деятельности – на 26 559,65 тыс. руб.

Из представленных в настоящем разделе отчёта показателей следует, что **университет в 2022 г. выполнил все государственные и отраслевые требования по заработной плате**: отношение средней заработной платы ППС ВО к средней заработной плате в регионе составило 2,08 (пороговое значение - 2,0); ПС СПО – 1,10 (пороговое значение – 1,0).

11.4. Закупочная деятельность

В университете создана **организационная структура закупочной деятельности**, включая профильное подразделение, коллегиальные органы и функционал (внутренние заказчики); имеется соответствующая внутренняя нормативная база данной деятельности. Распоряжением Минсельхоза России от 24.12.2019 №228-р утверждено Положение о закупке товаров, работ, услуг ФГБОУ ВО Омский ГАУ, которое позволяет сократить время осуществления и повысить эффективность от закупок, финансируемых за счет средств приносящей доход деятельности.

Показатели структуры, объёмов и результатов закупочной деятельности университета в 2022 г. представлены в табл. 103.

Таблица 103 – Показатели структуры, объёмов и результатов закупочной деятельности университета в 2022 г.		
Показатель закупочной деятельности	Характеристика показателя по закупкам в рамках требований Федерального закона	
	№44-ФЗ от 25.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	№223 от 18.07.2011 «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»
Количественная характеристика закупочной деятельности		
Размещено заказов университетом различными способами, всего/ в т.ч.:	938	588
- электронных аукционов	63	9
- методом запроса котировок	-	35
- закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)	875	544
Заклучено договоров и сделок	933	577
Стоимостная характеристика закупочной деятельности, руб.		
Общая стоимость предложений университета по проведенным закупкам и другим способам размещения заказов, всего / в т.ч.:	429 728 416,56	145 785 431,39
- на электронные аукционы	235 099 642,29	61 770 564,50
- на запросы котировок	-	23 004 798,30
- на закупки у единственного поставщика	194 628 774,27	61 010 068,59
- из них не привели к заключению контракта	41 661 774,01	14 279 410,19
Общая стоимость предложений университета по закупкам и другим способам размещения заказов, которые привели к заключению контракта	388 066 642,55	131 506 021,20
Общая стоимость предложений победителей закупок и других способов размещения заказов, которые привели к заключению контракта всего / в т.ч.:	348 533 427,71	128 711 111,40
- по электронным аукционам	153 904 653,44	49 992 316,39
- по запросу котировок	-	17 708 726,42
- по закупкам у единственного поставщика	194 628 774,27	61 010 068,59
Разница в стоимости предложений в пользу университета	39 533 214 84	2 794 909,80

11.5. Внутренний финансовый контроль

В соответствии с Федеральным законом от 06.12.2011 №402-ФЗ «О бухгалтерском учете», приказом ректора от 18.05.2016 №591/ОД введено в действие «Положение о внутреннем финансовом контроле ФГБОУ ВО Омский ГАУ» (в новой редакции).

Университет, его филиал и структурные подразделения в 2022 году проводили мероприятия по внутреннему контролю с использованием метода:

- предварительного контроля (контроль осуществляется до начала совершения хозяйственной операции, он позволяет определить, насколько целесообразной и правомерной будет та или иная операция);
- текущего контроля (контроль осуществляется на стадии формирования, распределения и использования финансовых ресурсов);
- последующего контроля (контроль осуществлялся по итогам совершения хозяйственной операции) ревизионной комиссии в форме тематических проверок.

Приказом ректора от 15.04.2022 №450/ОД утвержден график проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности университета на 2022 год. Результаты проверок отражены в актах. На основании проведенных проверок были сделаны выводы и внесены предложения, ответственным лицам поручено подготовить предложения по устранению нарушений и составить планы мероприятий, подготовить для рассмотрения на ученом совете университета изменения в локальные нормативные акты.

В ходе проведения проверок вносились изменения в документы, оформленные с нарушениями, а также внесены изменения в локальные нормативные акты университета.

Финансовые нарушения в части просроченной задолженности по выплате заработной платы у университета отсутствуют.

С целью формирования достоверной отчетности за 2022 год проведена в Университете годовая инвентаризация, а также в течение года проводились внеплановые инвентаризации. По итогам проведения годовой инвентаризации нефинансовых активов в соответствии с приказом ректора от 21.12.2022 №1145/ОД выявлены расхождения фактического наличия основных средств с бухгалтерскими данными. Недостача и излишки отражены в бухгалтерском учете.

По итогам проведенной в учреждении инвентаризации можно сделать выводы, что в настоящее время состав и технический уровень основных фондов позволяют обеспечить выполнение государственного задания в полном объеме, основные фонды на 01.01.2023 имеют в среднем 54,5% износа и требуют ремонта.

12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА В УНИВЕРСИТЕТЕ

12.1. Организация и стратегическая основа деятельности университета в области качества

В 2022 году университет обеспечивал функционирование системы внутренней **оценки качества образования и информационной открытости** университета с учётом установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 **требований к качеству образования.**

Общеуниверситетское специализированное звено оргструктуры системы качества в 2022 году **включало:** учебно-методическое управление, студенческий совет по содействию повышению качества образования университета. Деканаты выпускающих факультетов, отделения Университетского колледжа агробизнеса, отделение СПО Тарского филиала, учебно-методическое управление и центр социально-воспитательной работы и молодежной политики университета выполняли **закреплённые за ними конкретные** (в соответствии с профилем своей деятельности) **функции в области работ по качеству** формирования и реализации образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры.

В системе качества университета качество каждой ОП ВО и СПО является **объектом управления.** При этом для каждой ОП ВО и СПО определено **специализированное звено функционального управления, в т.ч. управление качеством программы.** Оно включает: **руководителя образовательной программы,** коллегиальный орган управления программой (**методическая комиссия** по направлению подготовки / специальности ВО, методический совет колледжа, методический совет филиала, методическая комиссия отделения СПО, совет по качеству Тарского филиала), **руководителей учебных единиц** в составе ОП (ведущие преподаватели – руководители учебных дисциплин, руководители программ практик). Звено работает на базе **кафедры, отделения, получивших в официальном порядке статус и полномочия выпускающих,** то есть выполняющей функции организационно-учебного, научного и методического центра подготовки обучающихся по соответствующему направлению (специальности).

Образовательная деятельность университета в целом осуществляется, развивается и совершенствуется с учётом требований, утверждённых в установленном порядке **общеуниверситетскими стратегическими документами.**

Политикой обеспечения гарантий качества подготовки университетом предусмотрено использование всех рекомендованных на момент её формирования путей.

Мониторинг мнения **заинтересованных сторон университета – обучающихся, педагогических и научно-педагогических работников, работодателей** относительно всех компонентов качества образования (содержание, условия, результат и др. — см. п. 1.4, позиция 2 Политики обеспечения гарантии качества подготовки университетом обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования) **осуществляется на университетском, факультетском и кафедральном уровнях** с использованием традиционных (опросы, анкетирование; встречи, собеседования с обучающимися и др.) и современных информационных технологий, включая Интернет-технологии.

Основными **организационными центрами работы** по обязательной составляющей мониторинга мнения обучающихся о качестве образования на университетском уровне являются: служба проректора по образовательной деятельности, служба проректора по социальной работе и молодежной политике, методические комиссии университета и студенческий совет по содействию повышению качества образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

В 2022 году проводились анкетирование заинтересованных сторон по различным вопросам обеспечения качества образования, в т.ч. **ежегодное фронтальное сигнальное анкетирование** по критерию качества: «Удовлетворённость обучающихся / педагогических и научно-педагогических работников / работодателей качеством образования в университете». Результаты представлены в приложении 3.

12.2. Показатели практической реализации внешних требований и политики университета по обеспечению гарантий качества образования

Табл. 104 даёт представление **о спектре мероприятий и работ,** проведенных университетом в рамках функционирования системы качества университета в 2022 году. Среди них - **мероприятия, осуществляемые в рамках методической, кадровой и внеучебной работы** (в т.ч. – в формате рейтинга и

конкурса), а также **специализированные регламентные** мероприятия по внутренней и внешней оценке качества образования. Особенностью работы университета в области качества в 2022 г. была необходимость проведения предпроверочных работ в рамках подготовки к крупным внешним контрольно-оценочным мероприятиям.

В 2022 г. в плановом порядке **вопросы, связанные с функционированием системы менеджмента качества, рассматривались** на заседании ректората университета; оказывалось содействие участию НПП во внешних конкурсных, рейтинговых и иных мероприятиях, позволяющих подтвердить/установить уровень их профессионального мастерства в разных областях служебной деятельности; действовала **система стимулирования качественной работы** НПП и обучающихся.

Таблица 104 – Основные мероприятия в рамках текущего функционирования системы качества университета за 2022 год		
Наименование группы работ/работы в области качества	Сроки проведения	Подтверждающие документы
1	2	3
Мониторинг качества освоения обучающимися ОП		
Мониторинг качества поэтапного освоения обучающимися учебных дисциплин в составе ОП (посеместровый)	По завершении каждого этапа промежуточной аттестации обучающихся	Отчеты по качеству учебных дисциплин по семестрам 2021/22 уч. года
Мониторинг и сравнительная оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся по ОП университета		Отчётно-аналитические материалы учебно-методического управления
Мониторинг качества прохождения обучающимися практик в составе ОП		Отчеты о проведении производственной практики в разрезе ОП, направляемые выпускающими кафедрами в учебно-методическое управление
Мониторинг и сравнительная оценка результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по ОП университета	Июнь – сентябрь 2022 г.	Отчётно-аналитические материалы учебно-методического управления
Проверки письменных работ обучающихся на наличие заимствований в системе «Антиплагиат»	В течение года	Справочная распечатка системы «Антиплагиат» о доле заимствования в конкретной работе
Контроль остаточных знаний обучающихся		
Входной контроль знаний первокурсников (в рамках Адаптационного практикума первокурсников)	Сентябрь 2022 г.	Справка о результатах входного контроля знаний первокурсников
Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (в формате электронного тестирования в системе управления обучением «ОмГАУ-Moodle»)	Март-апрель 2022 г. Октябрь-ноябрь 2022 г.	Отчет о результатах поведения контроля (приложение №1, 2)
Мониторинг удовлетворенности потребителей		
Анкетирование обучающихся	09.03.2022 -22.03.2022	Отчет о результатах проведения анкетирования (приложение №3)
Анкетирование педагогических и научно-педагогических работников		
Мониторинг мнения работодателей о качестве подготовки обучающихся по ОП		
Заседания общественно-профессиональных советов по направлениям/специальностям университета	В течение года	Заключения на ОП университета
Экспертиза работодателя на обновляемые элементы ОП		Протоколы изменений в ОП университета
Анкетирование работодателей	09.03.2022 -22.03.2022	Листы изменений к РПД, ФОС, Программам практик и ГИА (в составе ОП)
Отзывы (отзывы-характеристики) руководителей практики обучающихся университета от принимающих организаций	По завершении периода прохождения практики	Отчет о результатах проведения анкетирования (приложение 3)
Встречи деканов, заведующих кафедрами с членами ГЭК университета из числа работодателей	По завершении периода работы ГЭК (июль 2022 г.)	Документы в отчётах обучающихся по итогам прохождения практик

1	2	3
Методический контроль и методическая экспертиза качества		
Трёхэтапная методическая экспертиза качества рукописей литературы учебного назначения, подготовленных в университете (включая издаваемые за счет средств авторов)	В течение года	Унифицированные сопроводительные документы к авторским рукописям литературы учебного назначения
Методическая экспертиза лицензионных договоров о предоставлении права использования литературного произведения на исключительной основе		202 заключенных договора
Методический контроль и оценка качества преподавания в форме планового посещения МК и взаимопосещения учебных занятий; проведения открытых занятий преподавателями		Унифицированные отчетные документы по итогам посещения занятий и проведения открытых занятий Справка по итогам посещения занятий и проведения открытых занятий
Организация и контроль проведения аудита выполнения требований федеральных и локальных правовых актов к ЭИОС ОмГАУ-Moodle в части программ СПО	Октябрь - ноябрь 2022 г.	Справки соответствия ОПОП требованиям законодательства к ЭИОС
Организация и контроль проведения аудита выполнения требований ФГОС ВО и аккредитационных показателей к ЭИОС ОмГАУ-Moodle (по полугодиям)	Февраль – март 2022 г., июнь - август 2022 г.	Справки соответствия ОПОП требованиям ФГОС ВО к ЭИОС
Оценка качества НПР, коллективов НПР университета		
Внутренние рейтинги: НПР; выпускающих кафедр, деканов	Декабрь 2022 г.	Отчётные материалы по итогам рейтингов (используются при назначении стимулирующих и премиальных выплат)
Эффективный контракт: ассистентов, старших преподавателей, доцентов, профессоров, пед. работников СПО, зав. кафедрами, деканов, зав. отделениями	Декабрь 2022 г.	Отчётные материалы по итогам сводки показателей эффективного контракта (используются при назначении премиальных выплат)
Внутренние конкурсы качества: - VIII Международный конкурс на лучшее учебное и научное издание	25.10.2022 - 05.12.2022	Протокол заседания экспертной комиссии конкурса
- Внутривузовский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ (2 этап – «Лучший электронный курс»; 3 этап - «Открытое занятие»)	24.01.2022 - 10.06.2022	Протокол заседания экспертной комиссии конкурса
- Внутривузовский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ (1 этап – «Лучшее портфолио»)	07.11.2022 - 30.12.2022	Протокол заседания экспертной комиссии конкурса
Система мероприятий с персоналом разных категорий, ориентированная на решение задач систематического и/или целевого повышения уровня служебной информированности в сочетании с развитием определённых служебных компетенций		
Цикл мероприятий «Мастерская преподавателя»: - Создание интерактивных игр (LearningApps.org, Wordwall.net); - Онлайн-платформа конструирования образовательных материалов и проверки знаний Core; - Возможности платформы Learnis.ru (квесты, викторины, интерактивное видео); - Технология веб-квест как инструмент организации образовательного процесса с использованием сетевых ресурсов; - Видео в образовательном процессе: создание и применение; - Мозговой штурм и 10 правил его эффективного проведения; - Возможности конструктора мультимедийных книг (и не только) BOOKCREATE; - Применение интерактивных методов развития критического мышления.		
Педагогический форум «Современные педагогические технологии: от смыслов к действиям». Методические семинары и круглые столы:		

- Подготовка к 2022/23 учебному году и профессионально-общественной аккредитации
- Инновации в физкультурном образовании и спортивной подготовке в условиях глобальных вызовов
- Внедрение цифровых технологий отрасли в образовательные программы университета
- Индивидуальные образовательные траектории: возможности и риски
- Мастер-классы "Геймификация как способ организации обучения":**
- Деловая игра "Моя профессия бухгалтер"
- Интеллектуальная игра Интелмафия "Современные направления генетических исследований в животноводстве"
- Деловая игра «Я не бухгалтер – я только учусь!»
- Деловая игра «Информационная безопасность»
- Игра «Интеллектуальный баттл»
- Интеллектуальная игра «Будущие золотые умы земфака»
- «Своя игра» «Истечение жидкости из отверстия при постоянном напоре»
- Программы повышения квалификации:**
- Работа преподавателя в электронной информационно-образовательной среде университета
- Современные педагогические технологии и цифровые инструменты в работе преподавателя
- Формирование единого блока инструкционно-методических материалов по сопровождению развития цифровых компетенций ППС:**
- формирование электронного образовательного контента;
- использование современных онлайн-инструментов при реализации образовательных задач;
- формирование цифрового университетского банка педагогических практик

Деятельность университета в 2022 году соответствовала действующим требованиям по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (требования к наличию и качеству фондов оценочных средств, к процедурам проведения промежуточной аттестации обучающихся, итоговой государственной аттестации обучающихся, а также к вовлеченности работодателей в работу в области качества образования).

12.3. В университете, в рамках внутренней системы оценки качества образования, реализуется **программа мониторинга аккредитационных показателей** (внешних требований) в табл.105 и 106 показано место отражения результатов по показателям аккредитации в отчете.

Таблица 105 – Аккредитационные показатели по образовательным программам среднего профессионального образования	
Наименование аккредитационного показателя	Место отражения результатов по показателю в отчете
1. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₁	П.4.4.
2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе - АП ₂	П.5.3.
3. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования - АП ₃	-
4. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) - АП ₄	П.3.10.2.
5. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования - АП ₅	П.4.2.
6. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования - АП ₆	П.4.2.
7. Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₇	П.12.

Таблица 106 – Аккредитационные показатели по образовательным программам высшего образования

Наименование аккредитационного показателя	Место отражения результатов по показателю в отчете
1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета - АП ₁	П.3.6.
2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₂	П.4.4.
3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП ₃	П.3.10.4.
4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП ₄	П.3.8.
5. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в т.ч. богословскими учеными степенями и званиями), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования - АП ₅	П.4.2.
6. Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования - АП ₆	П.4.2.
7. Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₇	П.12
8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования - АП ₈	П.5.3.

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ВУЗА

13.1. Позиции университета в международных и российских рейтингах вузов

За годы своего существования университет заработал значительный авторитет на региональном, всероссийском и международном уровнях и продолжал достойно поддерживать его и в 2022 году.

В **ежегодном рейтинге Минсельхоза России** Омский ГАУ занимает 7-е место среди 54 аграрных вузов, улучшив позиции (в 2021 г. – 16-е место). Эксперты Минсельхоза оценивали подведомственные вузы по 50 критериям, которые сгруппированы в 7 основных направлений: образовательная, научно-исследовательская, международная, финансово-хозяйственная, воспитательная деятельность, отраслевые и дополнительные показатели.

В 2022 году Омский ГАУ третий раз принял участие в мировом рейтинге экологичности вузов **UI Green Metric**. Среди 52 российских вузов-участников Омский ГАУ занял 28-е место (в 2020 г. было 31-е место, в 2021 г. – 22-е место) и 681-е место в общемировом списке (1050 вузов из 85 стран).

В **Международном рейтинге университетов Webometrics** (посвящен анализу научно-исследовательской деятельности вуза в Интернете, а также оценке эффективности университетского сайта) Омский ГАУ занял 179-ю позицию (в 2019 г. – 290-е место, в 2020 г -214-е, в 2021 г -188-е) в рейтинге по России, войдя таким образом в категорию 25% лучших отечественных вузов по анализируемым параметрам (из 1042 оцениваемых). Общее количество университетов, отображенных в рейтинге, превышает 32 000, и среди них Омский ГАУ занял 5805-е место. Среди аграрных вузов России Омский ГАУ занимает 5-ю позицию, а среди омских вузов – 3-е место.

Омский ГАУ шестой год подряд входит в **глобальный рейтинг веб-популярности университетов, составленный системой UniRank**. В общем мировом ранжированном списке университет занял 6255-е место из 13,8 тыс. анализируемых веб-ресурсов. Среди российских университетов занял 233-е место (из 373). Среди аграрных вузов Омский ГАУ на 8-м месте, а среди омских - на 5-м месте из 7 участвующих в рейтинге.

Второй раз Омский ГАУ принял участие в **Международном рейтинге THE Impact Ranking-2022**. Этот рейтинг представлен агентством Times Higher Education. Рейтингом определяются университеты, которые достигли устойчивого развития (учитывали 17 целей устойчивого развития вузов до 2030 года). В общем рейтинге Омский ГАУ попал в категорию «+1001».

Впервые Омский ГАУ вошел в рейтинг **Round University Rankings (RUR)** и занял 915 позицию в общемировом списке и 2-е место – среди российских аграрных вузов.

Омский ГАУ дебютировал в статусе участника в рейтинге **THE World University Rankings**. Вузы-участники разделены на две категории: те, кто полностью отвечает требованиям (около 1500 вузов), и те, кто по каким-либо формальным критериям не подходит под эту планку. Омский ГАУ вместе с остальными аграрными вузами страны оказался во второй группе. Всего в рейтинге участвовали 2325 вузов со всех частей света, включая 103 учреждения из России.

По обобщенным данным **Агентства независимой оценки высшего образования** Омский ГАУ включен в ряд национальных рейтингов:

1) в **рейтинге мониторинга эффективности вузов** (679 головных вузов и 525 филиалов) университет вошел в 1-ю лигу (итоговая оценка А) это 1–3-е место среди омских вузов (из 12), Тарский филиал вошел в 1-ю лигу (итоговая оценка А), это 1-е место (из 6) среди филиалов вузов, расположенных в Омской области. Из 42 аграрных вузов и 13 филиалов в первую лигу попали 14 вузов и 2 филиала;

2) в **Национальном агрегированном рейтинге (НАР)**, который обобщает все существующие в РФ публично признаваемые рейтинги, Омский ГАУ входит в топ-200 и 2-ю лигу среди 694 вузов РФ, среди 54 вузов Минсельхоз России РФ, занимает 9-е рейтинговое место среди аграрных вузов и 3-е место – среди 12 омских вузов. Тарский филиал в этом рейтинге вошел в 6-ю лигу среди 525 филиалов вузов РФ, занимает 10-е место среди 13 филиалов аграрных вузов и 4-е место (из 6) – среди филиалов вузов, расположенных в Омской области;

3) в ежегодном **Национальном рейтинге университетов – Интерфакс** в 2022 г. Омский ГАУ занял **сводное 116-117-е место** (из 358 образовательных организаций высшего образования, вошедших в рейтинг). Среди вузов СФО он находится на 14-м месте (из 50), аграрных – на 4-м (из 32), омских – на 2-м (из 8). По частным показателям университет также занял достойные позиции: **«Сотрудничество»** - 171-173-е место (11-е – среди аграрных, 25-е в СФО и 4-е – среди омских); **«Социализация»** – 55-57-е место (3-е – среди аграрных, 8-е в СФО, и 1-е – среди омских); **«Инновации»** - 81-е место (3-е – среди аграрных, 12-е в СФО и 2-е – среди омских); **«Исследования»** - 154-е место (9-е – среди аграрных, 21-е в СФО и 3-е – среди омских); **«Образование»** – 207-208-е место (9-е – среди аграрных, 29-е в СФО и 4-е – среди омских); **«Бренд»** - 223-228-е место (10-е – среди аграрных, 30-е в СФО и 5-е – среди омских);

4) в **рейтинге «Оценка качества обучения»** итоговая оценка – Д и 4-я лига;

5) в **рейтинге «Международное признание»** итоговая оценка – А и 1-я лига;

6) в рейтинге **«Первая миссия» – 2022** университет вошел в 5-ю лигу (из 12) с оценкой – В;

7) в рейтинге **профессионально-общественной аккредитации** итоговая оценка – С и 3-я лига;

8) в рейтинге **по индексу Хирша – 2022** итоговая оценка – В, **индекс Хирша – 57**.

9) в **предметном национальном агрегированном рейтинге 2022 года**, который аккумулирует в себе предметные рейтинги ведущих российских агентств, популярные мировые предметные рейтинги, предметный рейтинг по индексу Хирша, рейтинг по результатам оценки качества обучения, а также предметный рейтинг по результатам независимой оценки программ, две укрупненные группы направлений подготовки Омского ГАУ: **«Сельское, лесное и рыбное хозяйство»**, **«Ветеринария и зоотехния»** – вошли в **1-ю лигу** рейтинга; 3 УГС вошли во 2-ю лигу (Промышленная экология и биотехнологии; Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; Экономика и управление); 3 УГС – в 3-ю лигу (Науки о земле; Техносферная безопасность и природообустройство; Техника и технологии наземного транспорта) и 1 УГС в 4-ю лигу (Управление в технических системах).

По итогам автоматической проверки сайтов (на конец 2022 года) системой VIKON сайты Омского ГАУ и Тарского филиала вошли в Премьер-лигу. Все сайты распределены по 12 лигам.

В Национальном рейтинге востребованности российских вузов, проводимом информационно-образовательным порталом «Образование в России», в 2022 году Омский ГАУ на **175-м** месте среди 706 обследованных вузов страны, среди 45 аграрных университетов - **на 16-м месте, среди омских - на 2-м месте**.

В федеральном рейтинге **«Национальное признание»**, проводимом порталом «Univer. EXPERT академический критик», Омский ГАУ с суммой баллов - 22,9 попал в категорию «Выше среднего по стране» и занял 221-ю позицию из 641 участника; **среди аграрных вузов** 18-е место (из 54) и категория **«Лучшие вузы»**.

Ассоциацией составителей рейтингов и рейтинговым агентством **RAEX** при поддержке Российского союза ректоров и информационном содействии Министерства образования Российской Федерации опубликован второй выпуск **локальных рейтингов вузов**. Это самый масштабный проект по оценке российских университетов: в восемь списков, составленных отдельно для каждого федерального округа России, в 2023 году вошли 304 вуза из 79 регионов. Ключевая особенность локальных рейтингов – специальная методология, настроенная под региональные вузы. Новая редакция критериев рейтинга 2022 года в большей степени отражает взаимосвязь конкретного вуза и региона его расположения. В Сибирском федеральном округе расположено более 170 государственных и частных высших учебных заведений. В публикуемый список вошли 34 участника. Из них Омский ГАУ расположился на 6-м месте (в прошлом году - 18 место). Среди шести вузов Омской области, вошедших в данный рейтинг, а также среди пяти аграрных вузов университет занимает 1-е место.

В 2022 году главный информационно-вычислительный центр Минобрнауки РФ провел **рейтинг мониторинга качества подготовки кадров ОО, реализующих программы СПО** по итогам 2021 года (666 вузов и 3449 сузов), университет вошел в 1-ю лигу (J =41 балл), это 1-3-е место по Омской области (среди 71-й образовательной организации ВО и СПО). Тарский филиал в этом рейтинге попал в 5-ю лигу (J =24), это 10-е место среди 12 вузов Омского региона и 36-38-е место среди 71 образовательных организаций региона, реализующих программы СПО.

В рейтинге **Консорциума СЭБ** из 376 вузов и научно-исследовательских институтов России, Белоруссии и Казахстана Омский ГАУ вошел в топ самых читающих организаций 2022 г. и занял 1-е место. В **рейтинге «Лидеры чтения» ЭБС Znanium.com** Омский ГАУ вошел в топ-30 университетов по показателю «Прочитано страниц», заняв 25-е место среди разнопрофильных вузов и 1-е место – среди аграрных.

Омский ГАУ стал единственным вузом в Омской области, вошедшим в топ-50 рейтинга эффективности воспитательной деятельности (рейтинг «Твой ход»).

В рамках мониторинга и независимой экспертной оценки организаций Российской Федерации, эксперты НИИ Социального развития и предпринимательства (г. Новосибирск) пришли к заключению о соответствии ФГБОУ ВО Омский ГАУ статусу **«100 лучших образовательных организаций»**. По результатам комплексной оценки, проведенной ООО «НИИ СРП», установлено: деятельность организации соответствует требованиям международных норм и российского законодательства в области качества и надежности оказываемых образовательных услуг, включая ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015). Организация обладает высокой эффективностью образования, вносит заметный вклад в развитие отрасли образования, имеет высокий уровень компетенции, подтвержденный многолетней профессиональной практикой, хорошую деловую репутацию, высококвалифицированный менеджмент и персонал.

13.2. Работа по обеспечению информационной открытости и активности университета в медийном пространстве

Для обеспечения информационной открытости всех сфер и направлений деятельности, во исполнение требований ФЗ 273-ФЗ «Об образовании» (ст.29) и в условиях необходимости повышения репутационного капитала, в настоящее время университетом сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности и обеспечивающие доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в т.ч. на официальном сайте в сети Интернет (<http://www.omgau.ru/>).

Основой повышения эффективности деятельности системы по связям с общественностью университета являются традиционно открытая информационная политика его руководства, активное участие всех сотрудников, преподавателей, обучающихся в мероприятиях публичного (имиджевого) характера, популяризирующих направления образовательной, научной, культурной, спортивной и иной деятельности Омского ГАУ, в т.ч. ставшие визитными карточками университета.

Ключевыми субъектами оргструктуры работы по обеспечению информационной открытости и медиаактивности университета на университетском уровне на момент самообследования является **служба управления делами ректората и организационным развитием** и входящие в ее структуру подразделения: **сектор по связям с общественностью**, на базе которого сформировалась и плодотворно осуществляет свою деятельность **студенческая медиаслужба**; **центр информационно-аналитической работы и поддержки организационного развития**, а также учебные, научно-инновационные подразделения, общественные студенческие объединения.

Коммуникационная стратегия ФГБОУ ВО Омский ГАУ (далее – университет) включает два основных направления: внешняя аудитория (абитуриенты и их родители, работодатели, грантодатели, государственные и общественные структуры, научные сообщества) и внутренние коммуникации (сотрудники университета и обучающиеся).

Маркетинговая стратегия по продвижению университета в социальных сетях, учитывающая потребности в информационной открытости и целевую аудиторию, является неотъемлемой частью **Маркетинговой политики ФГБОУ ВО Омский ГАУ в области образовательной деятельности**.

В **маркетинговой деятельности** университета задействованы традиционные и цифровые медиакоммуникации.

Традиционные коммуникации: университетская газета «Кировец», газета Тарского филиала «Вышка».

Цифровые коммуникации: официальный сайт – основной цифровой ресурс университета - служит для представления интересов университета в глобальной сети, поддержки образовательного процесса, обеспечения доступа пользователей к информационным ресурсам университета и других организаций, развития учебно-методических и научных связей с другими организациями, установления персональных контактов, а также для обеспечения эффективной коммуникации между структурными подразделениями университета, получения служебной и специализированной информации сотрудниками и обучающимися. Сайт является визитной карточкой университета во Всемирной информационной сети интернет. Охват: внешняя и внутренняя аудитория.

Для повышения информационной открытости и популяризации вуза на международном пространстве на сайте предусмотрена **англоязычная версия** основных его разделов, включая новостной.

Омский ГАУ ежегодно наращивает свои позиции в рейтингах, престижных конкурсах, учитывающих уровень его информационной открытости, имидж и бренд. В 2022 году пресс-центр Омского ГАУ стал победителем VIII Всероссийского конкурса «Пресс-служба вуза» (номинация «ИмиджМейкер»).

На Российской агропромышленной выставке «**Золотая осень – 2022**» Омский ГАУ получил **золотую медаль** за участие в конкурсе «**За эффективное информационно-консультационное обеспечение АПК**» - Проведение пресс-брифинга с учеными мирового уровня в области качества зерновых культур.

Позиции Омского ГАУ во **Всемирном рейтинге университетских интернет-сайтов Ranking Web of Universities**: данный рейтинг сравнивает университеты и колледжи по всему миру на основании качества их сайтов и показателей научной активности. В январском издании 2023 года Омский ГАУ занял **179 позицию** среди 1042 участников из России и 5 место – среди отечественных аграрных вузов. В общемировом списке, состоящем из почти 32000 вузов, Омский ГАУ на 5805 позиции. **Улучшение** по сравнению с прошлым изданием рейтинга составляет **286 позиций**.

В рейтинге Webometrics вузы оцениваются **по трем основным критериям**:

- «Видимость» (Visibility) — количество страниц и файлов, внешних ссылок, ведущих на сайт организации;

- «Открытость» (Transparency/Openness) — число цитирований лучших 310 исследователей университета (кроме 30 наилучших);

- «Научные достижения» (Excellence/Scholar) — количество научных публикаций представителей университета среди 10% самых цитируемых в каждой из 27 учитываемых дисциплин.

Омский ГАУ наращивает позиции в Национальном рейтинге университетов: в номинации «Бренд» вуз занял 9-е место среди аграрных вузов, 5-е – среди омских.

Омский ГАУ улучшил положение в **Национальном агрегированном рейтинге – 2022**. В рейтинг вошло 694 российских вуза. Образовательные программы и достижения науки и инноваций Омского государственного аграрного университета вошли **во вторую лигу рейтинга**, поднявшись на одну позицию за предыдущий период. Важно отметить, что по результатам аналитики в разрезе отраслевой принадлежности лишь девять аграрных вузов вошли в 1 и 2 лиги. Методология включает в себя результаты **11 рейтингов**, удовлетворяющих требованиям публичности, стабильности, массовости и периодичности; перечень дополнен тремя популярными и авторитетными рейтингами. Так, основой для подсчета стали Национальный рейтинг университетов - Интерфакс, рейтинг «Первая миссия» (на базе проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России»), рейтинги университетов RAEX, рейтинг по индексу Хирша, рейтинг по данным мониторинга эффективности, рейтинг «Оценка качества обучения», рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации, рейтинг «Международное признание», рейтинг «Forbes», рейтинг «Национальное признание» и рейтинг «Superjob».

В 2022 году необходимо отметить успешный дебют Омского ГАУ в **Международном рейтинге THE Impact Rankings**.

Омский ГАУ впервые вошел в рейтинг **Round University Ranking**: рейтинг оценивает университеты по таким показателям, как качество преподавания, исследований, активность в международной сфере и финансовая устойчивость.

Важную часть маркетинговой стратегии занимают социальные сети, работа в которых была скорректирована с учетом рекомендаций Минобрнауки России. **Стратегия продвижения университета в социальных сетях** предполагает:

- повышение узнаваемости бренда Омского ГАУ;
- усиление и расширение рекламы образовательных, научно-исследовательских и инновационных услуг Омского ГАУ с использованием креативных технологий;
- расширение и развитие контактов с потребителями продуктов и услуг Омского ГАУ для формирования стабильного спроса.

Цели стратегии продвижения университета в социальных сетях неразрывно связаны со стратегическими целями развития университета до 2030 года (Программа стратегического развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2020-2030гг.).

Основной социальной сетью остается «ВКонтакте», численность аудитории сообщества составляет **более 9700** подписчиков, показатели вовлеченности аудитории аналогичны цифрам омских вузов. Аудитория группы за отчетный год **выросла на 12,8%**. Целевая аудитория – обучающиеся, абитуриенты, потенциальные магистранты, аспиранты, иностранные граждане. К публикации допускаются анонсы предстоящих мероприятий, фото- и видеоотчеты проведенных мероприятий, поздравления. **В 2022 году государственный статус сообщества подтвержден через Госуслуги**.

Помимо официального сообщества, в социальной сети «ВКонтакте» университет представлен сообществами и публичными страницами факультетов, филиала, Университетского колледжа агробизнеса, общественных объединений студентов (более 15).

Университет имеет зарегистрированный аккаунт в мессенджере «Telegram» (обзор статусных мероприятий, фотоотчеты мероприятий регионального и университетского значения, обзоры новостей в СМИ). Численность аудитории – **более 900** человек.

Университет наращивает опыт в производстве видеоконтента канала «Омский ГАУ» на YouTube. Как и в предыдущий год, Омский ГАУ демонстрирует стабильное качество в производстве видеоматериалов: в 2022 году для решения различных коммуникационных и маркетинговых задач было выпущено более 40 видеороликов новостного содержания, отдельных видеосюжетов и игровых видеороликов, обучающих видеороликов (лекции, опыты, эксперименты). Целевая аудитория – пользователи от 13 до 44 лет – абитуриенты, обучающиеся, выпускники, потенциальные спонсоры. При этом наиболее активное ядро – пользователи в возрасте от 18 до 24 лет (80%). Количество подписчиков **увеличилось до 4700 человек**. Создан аккаунт на российском видеохостинге «Rutube», ведётся работа по его наполнению.

Элементами информационной открытости являются различные процессы внешнего и внутреннего информирования об университете всех заинтересованных пользователей, в т.ч. посредством проведения SWOT-анализа деятельности подразделений университета, аудита, мониторинговых мероприятий. Элементы системы обратной связи и информирования заинтересованных сторон, сформированные университетом, представлены в табл. 107.

Таблица 107 – Элементы системы обратной связи и информирования заинтересованных сторон, сформированные университетом			
Электронная корпоративная почта университета		mail.google.com	
Официальный сайт университета в сети Интернет; его специализированные элементы			
Открытая приёмная ректора		www.omgau.ru/reception-rector	
Виртуальный тур по университету		www.omgau.ru/tour	
Страница ректора		www.omgau.ru/o-universitete/rector	
ФП «Профессионалитет»		https://www.omgau.ru/education/professionalitet/	
Новостная лента:			
- Общеуниверситетские новости		www.omgau.ru/news	
- Студенческие новости		www.omgau.ru/studnews/	
- Новости для абитуриентов		www.omgau.ru/abiturientu/novosti_dlja_abiturientov	
Ближайшие мероприятия		www.omgau.ru/events	
Антикоррупция		www.omgau.ru/o-universitete/antikorruptsiya	
Адресные вкладки для внутренних и внешних пользователей:			
- Сотрудникам		www.omgau.ru/staff	
- Обучающимся		www.omgau.ru/students	
- Абитуриентам		www.omgau.ru/abiturientu	
- Инклюзивное образование		www.omgau.ru/education/inklyuziv.php	
- Работа диссертационного совета		www.omgau.ru/science/dissertacionnyi-sovet	
- Работа ученого совета университета		www.omgau.ru/o-universitete/Uchenyj_Sovet	
Сервис онлайн-консультаций посетителей официального сайта университета Jivosite		На всех страницах сайта	
Сайты изданий университета:			
Электронная версия газеты «Кировец»		www.omgau.ru/press/kirovets	
Журнал «Вестник Омского государственного аграрного университета»		www.omgau.ru/vestnik	
Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ		e-journal.omgau.ru	
Англоязычная версия официального сайта			
Адрес главной страницы		https://www.omgau.ru/en/	
Сайты подразделений университета в сети Интернет			
НСХБ	http://lib.omgau.ru/	Тарский филиал университета	http://tf.omgau.ru/
Сектор по связям с общественностью	https://www.omgau.ru/press/		
Отдел международных связей	http://www.omgau.ru/international/	Ботанический сад (включая 3D-экскурсию)	http://www.omgau.ru/uchhoz/botsad/
Садовый центр	http://www.omgau.ru/uchhoz/sadovodstvo/garden		
и другие			
Страницы университета в социальных сетях			
- «ВКонтакте»		https://vk.com/omsau	
- Телеграм		https://t.me/omskiygau	
Видеохостинг на YouTube		https://www.youtube.com/channel/UC2sADvDPCM3STqX_GlktLg	
Видеохостинг на Rutube		https://rutube.ru/channel/25325758/	
Неофициальные страницы в социальных сетях		Страницы учебных подразделений, иных подразделений, объединений вуза	

На официальном сайте для оперативной обратной связи со всеми заинтересованными пользователями (сотрудники, обучающиеся и их родители, партнеры и т.п.) открыты **«Страница ректора», «Открытая приемная».**

В течение 2022 г. **информация об университете, событиях в жизни университета была представлена в различных СМИ** всероссийского и регионального значения, в частности в журналах «Агротайм», «100% успеха в Омске», на портале РИА «Омск-Информ», ИД «Комсомольская правда», Аргументы и факты, на портале, в официальных телеграм-каналах и аккаунтах в социальных сетях Министерства сельского хозяйства РФ и Правительства Омской области; официальных телеграм-каналах и аккаунтах в социальных сетях СМИ. Телевизионные репортажи с участием экспертов вуза были подготовлены по заказу информационного канала «Первый канал», ГТРК «Иртыш», омского областного телевидения «12 канал».

Ректор университета стала участницей масштабного редакционного проекта журнала «Аккредитация в образовании» - Женщины **в высших управленческих структурах России – Первые леди.**

Омский ГАУ принял участие в интернет-проекте «Омск – в самом сердце», посвященном городу Омску и его жителям, к 200-летию Омской области.

В течение года были инициированы и реализованы различные медиапроекты, в т.ч. приуроченные к Десятилетию науки и технологий в РФ: Перспективная наука, Научный баттл, Научное кафе, Даешь молодежь и др. Отдельные проекты стали основанием для участия во **всероссийской премии «За верность науке».**

Имиджевым информационно-справочным элементом системы информационной открытости университета, официальным источником наиболее значимой и своевременной информации, распространяемой от имени администрации университета, в т.ч. является **ежемесячный Электронный информационно-аналитический бюллетень ФГБОУ ВО Омский ГАУ**, размещаемый на официальном сайте.

В целом Политика университета по вопросу обеспечения информационной открытости (информирования общественности) в отношении образовательной деятельности (часть Стратегии обеспечения гарантий качества подготовки университетом бакалавров, магистров и специалистов) позволяет объективно оценить степень вовлеченности руководства университета в информационное пространство на внутриуниверситетском, региональном, федеральном и международном уровнях в целях формирования положительного имиджа университета, а также способствует развитию информационной активности руководства университета, повышению творческой активности руководства, формированию в обществе положительного имиджа университета, совершенствованию форм и методов взаимодействия с международными, центральными, региональными и корпоративными средствами массовой информации, повышению количества, масштаба и длительности информационных поводов в традиционных СМИ и социальных сетях.

В 2023 году ориентиром для медиапланирования, включая мероприятийную и событийную часть повестки, является Десятилетие науки и технологий в РФ, 105-летие с момента основания вуза.

Справочно: в 2017 году вузом был принят **Кодекс добросовестных практик (Кодекс этической деятельности (работы) в сети Интернет).** Кодекс добросовестных практик, инициированный Роскомнадзором, предполагает максимально эффективное и безопасное использование возможностей сети Интернет. Участники подписания кодекса подтверждают свою готовность содействовать развитию безопасного взаимодействия в сети Интернет, обмениваться информацией и помогать развитию системы защиты персональных данных граждан России в сети.

14. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА

14.1. Атрибуты действующей корпоративной культуры университета

С **2000 г.** корпоративная культура признаётся одним из мощных факторов качества образовательной и научной деятельности университета.

На момент самообследования **университет имеет:**

- **официальные символы** университета: гимн (с 2003 г.), флаг (с 2017 г.), логотип, набор фирменных цветов (с 2017 г.), в 2019 г. разработан и утвержден фирменный персонаж в качестве одного из основных элементов фирменного стиля и брендинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ – крокодил Гоша, изготовлена ростовая фигура и сувенирная продукция с изображением персонажа.

- дополняющую официальную символику **фирменную атрибутику** университета для сопровождения мероприятий, проводимых университетом (особо – отнесенных к числу традиций и ритуалов); фирменную спортивную форму;

- корпоративную **газету** (с 1931 г.), корпоративную **почту** (с 2015 г.);

- **годовую линейку** внутренних мероприятий (включая мероприятия для обучающихся), отнесенных к традиционным акциям и ритуалам (церемониям) университета (более 30, включая связанные с приобщением

новых студентов к корпоративной культуре);

- системы и механизмы **корпоративного признания** особых заслуг, личного вклада в становление и развитие вуза; достижений и успехов обучающихся и персонала; документы, определяющие подходы к моральному и материальному стимулированию обучающихся и персонала, а также и органы с соответствующими им полномочиями; способы документирования фактов морального стимулирования для сохранения в истории университета и др.;

- **юбилейную медаль** Омского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина «За вклад в развитие университета»;

- **перечень юбилеев**, которые принято отмечать в университете;

- систему работы с ветеранами университета;

- цикл мероприятий, **посвященных выдающимся выпускникам и ученым** университета, включая ежегодные **мемориальные** спортивные мероприятия;

- многолетнюю практику **регулярных встреч в университете выпускников разных лет**;

- документы, регламентирующие **этическую сторону взаимоотношений** в университете;

- органы с соответствующими полномочиями и др.

С учётом результатов анализа внутренней и внешней ситуации, администрация университета включила в **число управленческих приоритетов вопрос дальнейшего активного развития корпоративной культуры университета в части, отнесённой к персоналу.**

В связи с геополитической обстановкой в стране в 2022 году, в Омском ГАУ начал свою работу **штаб #МЫВМЕСТЕ**, основной задачей которого является сбор гуманитарной помощи мобилизованным омичам, ожидающим отправки к месту несения воинской службы, а также жителям ЛНР и ДНР. В сентябре 2022 года был создан **Ситуационный центр** оперативной поддержки студентов и сотрудников университета, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в связи с проведением специальной военной операции.

Впервые на стадионе Омского ГАУ был проведен корпоративный спортивный праздник **«Большие гонки в большой семье»**, в котором приняли участие студенты, сотрудники университета и их семьи.

Проведены совместные корпоративные мероприятия: «QUEST+» для преподавателей университета (организованный советом обучающихся университета); цикл панельных дискуссий «На пути к успеху» с успешными выпускниками университета: Д.А. Головановым, А.В. Смирновым. Панельная дискуссия «Диалог на равных» в рамках просветительского марафона «Новый старт» с В.Н. Дрофой, С.К. Егиян.

В 2021 году 19 ноября введен новый профессиональный праздник – День преподавателя высшей школы. В университете ежегодно проводится торжественное мероприятие, посвященное новому празднику и Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.

Детям сотрудников и обучающихся **предоставлена возможность заниматься** в творческих коллективах студенческого дворца культуры и участвовать в университетских мероприятиях.

Было уделено особое внимание социальной поддержке сотрудников.

Представители университета регулярно участвуют в региональных проектах «Женщины Прииртышья», «Аграрная династия».

В целях формирования позитивного имиджа, высокой репутации и престижа университета среди работодателей и профессионального сообщества, реализации программ содействия трудоустройству выпускников университета, а также создания и реализации социальных, образовательных, научных и культурных проектов в интересах обучающихся и выпускников университета, **действует Ассоциация выпускников ФГБОУ ВО Омский ГАУ.**

Для реализации стратегии развития и формирования эффективной модели лидирующего аграрного вуза и современного аграрного и аграрно ориентированного образования в университете из числа представителей правительства области, политиков, крупных структур бизнеса региона **работает попечительский совет** в целях консолидации организационных, финансовых, интеллектуальных и иных ресурсов университета.

С 2017 года в целях оказания консультативной помощи ректору по повышению эффективности деятельности университета проводятся заседания **коллегии профессоров ФГБОУ ВО Омский ГАУ**, в ходе которых даются практические рекомендации, учитываемые на всех уровнях управления.

В университете проводится работа с **административным кадровым резервом**, произведен набор из числа квалифицированных специалистов, руководителей подразделений (среднего звена), заместителей руководителей подразделений.

В 2022 году продолжена реализация корпоративных проектов, планируется реализация проектов «Университет ЗОЖ» и «Университет 4К»

14.2. Объёмы морального стимулирования персонала университета

Профессиональные успехи и достижения сотрудников получают признание во внешней среде. В университете действует **подсистема внутреннего морального стимулирования персонала** (включая НГР).

Учёный совет университета в 2022 г. рассмотрел и представил к наградам различного рода 186 человек, 120 сотрудников получили (табл. 108).

Таблица 108 – Сведения о представлении сотрудников университета к награждениям в 2022 г.		
Вид награды	Количество человек	
	представленных к награждению	получивших награды
Благодарность Президента Российской Федерации	-	1
Почетное звание «Заслуженный работник сельского хозяйства Российской Федерации»	-	1
Почетное звание «Заслуженный ветеринарный врач Российской Федерации»	1	-
Звание «Почетный работник агропромышленного комплекса России»	2	-
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	-	1
Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	24	5
Благодарность Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	27	5
Благодарность Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	3	1
Благодарственное письмо Комитета Государственной думы Российской Федерации по науке и высшему образованию	5	5
Почетная грамота Правительства Омской области	1	1
Благодарственное письмо Губернатора Омской области	1	1
Почетная грамота Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области	9	11
Благодарственное письмо Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области	22	26
Почетная грамота Министерства образования Омской области	4	3
Благодарность (благодарственное письмо) Министерства образования Омской области	5	5
Почетная грамота Министерства промышленности и научно-технического развития Омской области	2	4
Благодарственное письмо Министерства промышленности и научно-технического развития Омской области	2	2
Благодарственное письмо Администрации города Омска	1	2
Почетная грамота Администрации города Омска	3	3
Размещение фотопортрета на Доске почета Советского административного округа города Омска	1	1
Звание «Почетный профессор ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	1	1
Размещение фотопортрета на Доске почета ФГБОУ ВО Омский ГАУ	25	-
Почетная грамота ФГБОУ ВО Омский ГАУ	37	31
Благодарность ФГБОУ ВО Омский ГАУ	10	10
Всего	186	120

В 2022 г. 35 юбиляров университета получили в установленном порядке выплаты на общую сумму 559 072,50 руб. с учетом районного коэффициента.

14.3. Процедуры оценки качества деятельности и служебных компетенций персонала университета

В рамках функционирования системы качества университета в 2022 г. было реализовано несколько **внутренних процедур оценки качества кадрового обеспечения** образовательной деятельности университета. Среди них имеют место: **предусмотренные действующими государственными требованиями** (включая аттестацию на соответствие занимаемой должности, конкурсный отбор); **предусмотренные университетом в рамках управления персоналом конкурсные и рейтинговые процедуры.**

Таблица 109 – Результаты рейтинга выпускающих кафедр за 2022 г.

Кафедра	Рейтинговые баллы			Место в рейтинге	
	Оценка деятельности кафедры в разрезе реализуемых ООП	Оценка работы кафедры в целом по всем реализуемым ООП	Итого		
1	2	3	4	5	
Кафедра агрономии, селекции и семеноводства	50	170,7	220,7	1	
Кафедра продуктов питания и пищевой биотехнологии	54	119,4	173,4	2	
Кафедра агрохимии и почвоведения	25	134,2	159,2	3	
Кафедра экологии, природопользования и биологии	51	102,76	153,76	4	
Кафедра менеджмента и маркетинга	42	102,5	144,5	5	
Кафедра землеустройства	45	95,78	140,78	6	
Кафедра агрономии и агроинженерии ТФ	30	109,3	139,3	7	
Кафедра садоводства, лесного хозяйства и защиты растений	45	66,4	111,4	8	
Кафедра технического сервиса, механики и электротехники	22	86	108	9	
Кафедра разведения и генетики	19	87,5	106,5	10	
Кафедра природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов	36	63,7	99,7	11	
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля	48	51,5	99,5	12	
Кафедра геодезии и дистанционного зондирования	39	52,5	91,5	13	
Кафедра агроинженерии	23	62,5	85,5	14	
Кафедра кормления и частной зоотехнии	25	51,84	76,84	15	
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с/х животных	25	49	74	16	
Кафедра диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства	14	50	64	17	
Кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин ТФ	13	37,3	50,3	18	
Кафедра философии, истории, экономической теории и права	6	39	45	19	
Лучшие результаты рейтинговой оценки деятельности НПР и ПР университета в 2022 г.					
Факультет	Кафедра	Должность	ФИО НПР	Его рейтинг	
				Баллы	Место
1	2	3	4	5	6
Рейтинговая индивидуальная оценка деятельности ППС кафедр за 2022 г., топ-10					
Головной вуз					
Агротехнологический	Агрономии, селекции и семеноводства	Профессор	Шаманин В.П.	1451,7	1
Агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования	Агрохимии и почвоведения	Профессор	Бобренко И.А.	1212,75	2
Агротехнологический	Продуктов питания и пищевой биотехнологии	Профессор	Молибога Е.А.	1075,03	3
Агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования	Агрохимии и почвоведения	Доцент	Гоман Н.В.	891,35	4
		Доцент	Попова В.И.	581,38	5
Землеустроительный	Землеустройства	Доцент	Долматова О.Н.	535,68	6

1	2	3	4	5	6
Агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования	Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов	Доцент	Тусупбеков Ж.А.	518,3	7
Агротехнологический	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений	Профессор	Казыдуб Н.Г.	484,7	8
Землеустроительный	Землеустройства	Доцент	Щерба В.Н.	478,1	9
Технического сервиса в АПК	Агроинженерии	Доцент	Союнов А.С.	467,8	10
Разброс значений в общих результатах рейтинговой оценки от 1451,7 баллов до 1 балла					
Тарский филиал					
Факультет высшего образования ТФ	Гуманитарных, социально-экон. и фундаментальных дисциплин	Доцент	Соколова Е.В.	379,5	1
	Кафедра агрономии и агроинженерии	Доцент	Бегунов М.А.	261,9	2
		Доцент	Банкрутенко А.В.	231,7	3
		Доцент	Евченко А.В.	224,5	4
		Доцент	Коваль С.В.	210,0	5
		Доцент	Елисеева Н.С.	207,2	6
	Гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин	Доцент	Захарова Т.И.	168,7	7
		Ст. преп.	Зубов С.М.	171,6	8
	Кафедра агрономии и агроинженерии	Доцент	Черняков А.В.	153	9
		Доцент	Веремей Т.М.	142,7	10
Разброс значений в общих результатах рейтинговой оценки от 379,5 баллов до 1 балла					
Рейтинговая оценка деятельности педагогических работников системы СПО университета, топ-10					
Отделение		Должность	ФИО ПР	Его рейтинг	
				Баллы	Место
Отделение биотехнологий и права УКАБ		Преподаватель	Шевченко А.П.	369,5	1
Отделение СПО Тарского филиала		Преподаватель	Василевич И.В.	142,5	2
Отделение биотехнологий и права УКАБ		Преподаватель	Казначеева Е.М.	114,5	3
Отделение СПО Тарского филиала		Преподаватель	Галеев А.А.	79,6	4
		Преподаватель	Словцова Л.П.	76	5
Отделение биотехнологий и права УКАБ		Преподаватель	Капанова Е.М.	70,9	6
Отделение СПО Тарского филиала		Преподаватель	Усков С.В.	68,2	7
Отделение биотехнологий и права УКАБ		Преподаватель	Шулындина А.В.	62,5	8
Отделение СПО Тарского филиала		Преподаватель	Петров М.А.	60	9
Инженерное отделение УКАБ		Преподаватель	Терещенко Е.И.	44,5	10
Разброс значений в общих результатах рейтинговой оценки от 369,5 баллов до 1 балла					
Рейтинговая оценка деятельности заведующих кафедрами за 2022 г., топ-10					
Факультет		Кафедра	ФИО заведующего кафедрой	Его рейтинг	
				Баллы	Место
1	2	3	4	5	
Агротехнологический	Агрономии, селекции и семеноводства		Некрасова Е.В.	155,7	1
ВО ТФ	Кафедра агрономии и агроинженерии		Веремей Т.М.	145,3	2
Ветеринарной медицины	Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней		Лещева Н.А.	139,5	3
Землеустроительный	Кафедра землеустройства		Гилёва Л.Н.	124,28	4
Технического сервиса в АПК	Математических и естественнонаучных дисциплин		Степанова Т.Ю.	114	5
Экономический	Кафедра менеджмента и маркетинга		Асташова Е.А.	113	6
Агротехнологический	Кафедра продуктов питания и пищевой биотехнологии		Коновалов С.А.	111,4	7

1	2	3	4	5
Агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования	Кафедра агрохимии и почвоведения	Бобренко И.А.	100,2	8
	Экологии, природопользования и биологии	Нежевляк О.В.	93,26	9
Зоотехнии, товароведения и стандартизации	Кафедра разведения и генетики	Юрченко Е.Н.	85,59	10
Разброс значений общих результатах рейтинговой оценки от 155,7 баллов до 14 баллов				
Рейтинговая оценка деятельности деканов факультетов, 2022 г.				
Факультет		ФИО декана	Рейтинг	
Агротехнологический		Гайвас А.А.	168,76	
Землеустроительный		Долматова О.Н.	127,43	
Ветеринарной медицины		Чернигова С.В.	127,3	
Технического сервиса в АПК		Демчук Е.В.	124	
Агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования		Гоман Н.В.	118,2	
Экономический		Блинов О.А.	97,9	
Зоотехнии, товароведения и стандартизации		Косенчук О.В.	74,6	
Факультет высшего образования ТФ		Коваль В.С.	65,3	

Таблица 110 – Сводные данные о внутренних конкурсах профессионального мастерства НПр университета в 2022 г.		
Номинация конкурса	Количество участников	Победитель
Внутривузовский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ		
«Профессор года»	2	1-е место – Чернопольская Н.Л. , доцент кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии агротехнологического факультета, д-р техн. наук, доцент (ФГБОУ ВО Омский ГАУ); 2-е место – Рогатнев Ю.М. , профессор кафедры землеустройства землеустроительного факультета, д-р экон. наук, профессор (ФГБОУ ВО Омский ГАУ).
«Доцент года»	6	1-е место – Клинг А.П. , доцент кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений агротехнологического факультета, канд. с.-х. наук (ФГБОУ ВО Омский ГАУ); 1-е место – Нардина С.А. , доцент кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля экономического факультета, канд. экон. наук, доцент (ФГБОУ ВО Омский ГАУ); 2-е место – Жидик И.Ю. , доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных факультета ветеринарной медицины, канд. биол. наук (ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ); 3-е место – Прокопов С.П. , доцент кафедры агроинженерии факультета технического сервиса в АПК, канд. техн. наук (ФГБОУ ВО Омский ГАУ).
«Преподаватель года»	4	1-е место – Смирнова О.Б. , старший преподаватель кафедры математических и естественнонаучных дисциплин факультета технического сервиса в АПК (ФГБОУ ВО Омский ГАУ); 2-е место – Золотова Н.С. , старший преподаватель кафедры ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней факультета ветеринарной медицины, канд. ветеринар. наук (ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ); 3-е место – Шулындина А.В. , преподаватель отделения биотехнологий и права (УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ)
«Молодой преподаватель года»	2	1-е место – Кошкин И.Н. , ассистент кафедры ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней факультета ветеринарной медицины (ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ); 2-е место – Попеков А.В. , преподаватель отделения СПО (ТФ ФГБОУ ВО Омский ГАУ).
Всего	14	

Сотрудники университета в 2022 г. принимали активное участие во внешних конкурсах профессионального мастерства. Результаты участия педагогических работников во внешних конкурсах представлены в табл. 111.

Таблица 111 – Сводные данные о результатах участия во внешних конкурсах профессионального мастерства педагогических работников университета в 2022 г.			
Наименование конкурса	Количество участников	Количество конкурсных работ	Наименование наград и их количество
Конкурс в рамках Российской агропромышленной выставки "Золотая осень - 2022"	17	7	Золотая медаль – 2 Серебряная медаль – 3 Бронзовая медаль – 2 Диплом I степени – 14 Диплом II степени – 10 Диплом III степени – 8
X конкурс «Аграрная учебная книга»	23	10	
IX Всероссийский инновационный общественный конкурс на лучший учебник, учебное пособие и монографию	7	3	
Всероссийский конкурс "Лучший сайт педагога - 2022"	1	1	
Конкурс примерных учебных программ	4	3	
V Уральский межрегиональный конкурс «Университетская книга 2022» на лучшее вузовское издание	8	3	
VIII Международный конкурс на лучшее учебное и научное издание	91	57	
Международный конкурс учебно-методических работ преподавателей и учителей образовательных организаций	1	1	

14.4. Годовая динамика штатов университета

Одним из направлений кадровой политики в 2022 г. было **приведение в соответствие численности штатов и штатной структуры университета** действующим отраслевым требованиям с учётом динамики численности контингента обучающихся. По всем категориям работников наблюдается **снижение штатной численности**, в т.ч. связанное со снижением численности контингента обучающихся.

Всего в университете при штатной численности 912,45 ед. фактически работает 878 чел.

Таблица 112 – Динамика структуры штатов университета за 2022 год				
Показатель штатной структуры	Объем, шт. ед.		Количественная структура штатов, %	
	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года
Штаты, всего:	912,45	981,35	100	100
В т.ч.:				
АУП (по категориям коллективного договора РП и АХП)	150,1	158,7	16,45	16,17
ППС и ПС (по категориям коллективного договора ППС, ПР СПО)	423,15	418	46,38	42,59
из них: ППС ВО (по категориям коллективного договора ППС)	328,05	341,35	35,95	34,78
ПС СПО (по категориям коллективного договора ПР СПО)	94,1	75,65	10,31	7,71
ППС ДПО (по категориям коллективного договора ППС)	1	1	0,11	0,10
Научные работники (по категориям коллективного договора НР)	8,65	8,5	0,95	0,87
УВП и АОП (по категориям коллективного договора ИТП, УВП, ОП)	330,55	396,15	36,23	40,37

15. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

15.1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Регион, почтовый адрес	Омская область, 644008, г. Омск, ул. Институтская площадь, 1
Ведомственная принадлежность	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Таблица 113 – Динамика показателей деятельности ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2020-2022 гг.

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя в 2020 г.	Значение показателя в 2021 г.	Значение показателя в 2022 г.	2021 к 2020 +/-	2022 к 2021 +/-
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в т.ч.:	человек	6873	6746	7320	-127	+574
1.1.1	по очной форме обучения		3642	3589	3861	-53	+272
1.1.2	по очно-заочной форме обучения		67	154	287	+87	+133
1.1.3	по заочной форме обучения		3164	3003	3172	-161	+169
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в т.ч.:		151	162	168	+11	+6
1.2.1	по очной форме обучения		104	110	127	+6	+17
1.2.2	по очно-заочной форме обучения		0	0	0	0	0
1.2.3	по заочной форме обучения		47	52	41	+5	-11
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в т.ч.:		908	900	1651	-8	+751
1.3.1	по очной форме обучения		464	542	1304	+78	+762
1.3.2	по очно-заочной форме обучения		248	156	124	-92	-32
1.3.3	по заочной форме обучения		196	202	223	+6	+21
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по		баллы	56,76	58,05	58,1	+1,29

	программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования						
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам ВО	баллы	0	0	0	0	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		0	0	0	x	x
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	0	0	0	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		0	0	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	37 / 5,38	47/ 6,52	42/ 5,5	+10/ +1,14	-5/ -1,02
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	20,4	19,3	18,9	-1,1	-0,4
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	25 / 14	26 / 16	11/ 4,2	+1 / +2	-15/ -11,8
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	502	458	525	-44	+67

	Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»						
2.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	73,75	84,2	н/д	+10,45	н/д
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников		157,12	193,2	н/д	+36,08	н/д
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников		876,6	1902,6	1940,6	+1026	+38
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников		51,5	55,5	н/д	+4	н/д
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников		46,13	53,2	н/д	+7,07	н/д
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников		593,26	1502,7	1517,7	+909,44	+15
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	115481,9	128903,1	145808,9	+13421,2	+16905,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника		388,89	415,7	453,67	+26,81	+37,97
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	11,1	12,00	12,1	+0,9	+0,1
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР		99,7	исключен	исключен	X	X
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	109,6	244,6	232,92	+135	-11,08
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	7	14	17	+7	+4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,09	0,18	0,19	+0,09	+0,01
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	33/ 10,96	32/ 12,12	30/ 11,45	-1/ +1,16	-2/ -0,67
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		213/ 70,76	199/ 73,43	201/ 76,7	-14/ +2,67	+2/ +3,27
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		52/ 18,0	43/ 15,87	39/ 14,9	-9/ -2,13	-4/ -0,97
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих	человек / %	11/ 84,62	9/ 81,82	14,15/ 87,3	-2/ -2,8	+5,15/ +5,48

	по договорам гражданско-правового характера)						
	Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»						
2.18	Количество научных журналов, в т.ч. электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2	2	2	0	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников		4,32	5,2	5,5	+0,88	+0,3
3	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в т.ч.:	человек/%	1/ 0,01	1/ 0,01	2/ 0,03	0/ 0	+1/ +0,02
3.1.1	по очной форме обучения		0	0	1/ 0,03	0	+1/ +0,03
3.1.2	по очно-заочной форме обучения		0	0	0	0	0
3.1.3	по заочной форме обучения		1/ 0,03	1/ 0,03	1/ 0,03	0/ 0	0/ 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в т.ч.:		822/ 12,0	754/ 11,2	663/ 9,1	-68/ -0,8	-91/ -2,1
3.2.1	по очной форме обучения		570/ 15,7	519/ 14,5	431/ 11,1	-51/ -1,2	-88/ -3,4
3.2.2	по очно-заочной форме обучения		4/ 6,0	12/ 7,8	14/ 4,9	+8/ +1,8	+2/ -2,9
3.2.3	по заочной форме обучения		248/ 7,8	223/ 7,4	218/ 6,9	-25/ -0,4	-5/ -0,5
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение ОП бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		0/ 0	0/ 0	0/ 0	0/ 0	0/ 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		103/ 10,0	111/ 11,9	91/ 9,3	+8/ +1,9	-20/ -2,6
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	2/ 0,05	4/ 0,06	6/ 0,16	+2/ +0,01	+2/ +0,1	
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных	человек	0	0	0	0	0

	организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)						
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/ 0,27	1/ 0,38	0/ 0	0/ +0,11	-1/ -0,38
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/ 0	0/ 0	0/ 0	0/ 0	0/ 0
3.9	Численность / удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	26/ 17,2	21/ 12,96	21/ 12,5	-5/ -4,24	0/ -0,46
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	0,2	0,3	+0,2	+0,1
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	млн руб.	3,5	3,5	3,7	0	+0,2
4	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)		1 115 833,74	1 074 192,2	1 341 853,12	-41641,54	+267660,92
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 553,26	3 643,06	4 193,29	+89,80	+550,23
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника		571,07	770,03	1 129,74	+198,96	+359,71
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	211,5	208,41	207,6	-3,09	-0,81
5	ИНФРАСТРУКТУРА						
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в т.ч.:		26,9	26,9	26,9	0	0
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности		0	0	0	0	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	26,9	26,9	26,9	0	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование		0	0	0	0	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,50	0,50	0,50	0	0
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	59,68	59,53	70,63	-0,15	+11,10

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	137,19	133,26	133,26	-3,93	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100	100	0	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1421/ 100	1548/ 100	1651/ 100	+127/ 0	+103/ 0
6	ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ						
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	32/ 0,47	39/ 0,6	39/ 0,53	+7/ +0,13	0/ -0,07
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0	0	0	0	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	единиц	0	0	0	0	0

	дефектами (два и более нарушений)						
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	30	38	38	+8	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	29	36	35	+7	-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	7	10	7	+3	-3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1	1	1	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4	5	5	+1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	17	20	22	+3	+2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1	2	3	+1	+1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	1	1	+1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	1	3	0	+2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0	0	0	0	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	2	1	1	-1	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	2	1	1	-1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	1	0	0	-1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	0	1	-1	+1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0	0	0	0	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	477/ 60,4	70/ 9,1	91/ 12,4	-407/ -49,8	+21/ +3,3
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	284/ 100	17/ 6,3	55/ 20	-267/ -94,0	+38/ +13,7
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	193/ 100	53/ 30,1	36/ 22,5	-140/ -72,5	-17/ -7,6

15.2. Аналитическое заключение по показателям самообследования

Полученные при самообследовании показатели анализировались комиссией по следующим критериям:

- наличие и характер **годовой динамики** показателя (положительная, отрицательная, динамики нет);
- уровень соответствия показателя **пороговым значениям**, используемым при мониторинге вузов (пороговое значение превышено, достигнуто, не достигнуто);
- уровень соответствия показателя **требованиям ФГОС** (соответствует; не соответствует);
- уровень соответствия достигнутых количественных характеристик показателя **стратегическим ориентирам** университета (высокий, приемлемый, ниже приемлемого).

Указанные критерии применялись с учётом специфики каждого показателя и наличия/отсутствия базы для сравнения. Заключение, сформированные по результатам анализа, представлены ниже.

Образовательная деятельность

1) По численности и структуре контингента обучающихся:

Общая **численность контингента** обучающихся по основным образовательным программам **высшего образования** (включая аспирантуру) и среднего профессионального образования университета **характеризуется как приемлемая** для данного этапа развития вуза.

2) По качеству и структуре приёма на обучение:

Средние баллы студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по программам бакалавриата и специалитета по очной форме за счет средств бюджетной системы РФ, а также по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования, **не достигли порогового значения** показателя (60 баллов), несмотря на реализацию новой модели профориентационной работы, но отмечается ежегодное увеличение среднего балла

Значительно выросла численность студентов, принятых в университет на условиях **целевого приема**.

3) По кадровому обеспечению реализации ОП университета:

Показатели удельного веса НПП, имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук, в общей численности НПП университета соответствуют требованиям ФГОС.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) Численность студентов, обучающихся по программе ВО по очной форме обучения, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по состоянию на 31.12.2022 составляет **35** чел. Из них **34** чел. обучаются по программам бакалавриата и программам специалитета, в т.ч. с нарушениями зрения – **7** чел., с нарушениями слуха – **1** чел., с нарушениями опорно-двигательного аппарата – **5** чел., с другими нарушениями – **21** чел.; **1** чел. - обучается по программам магистратуры - с общим заболеванием.

2) Все сотрудники проходят повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по программе повышения квалификации «Вопросы нормативно-правового и организационного обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузах» (72 ч.) (Омский ГАУ).

3) Все принятые на работу сотрудники, в т.ч. педагогические работники, проходят обязательный инструктаж по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (Инструктаж №1). Кроме этого, все принятые на работу педагогические работники проходят инструктаж по обеспечению доступности для инвалидов образовательных услуг в ФГБОУ ВО Омский (Инструктаж №2).

Научная деятельность

1) **Значение большей части показателей научной деятельности университета в 2022 году имеет положительную динамику:**

- количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников;
- количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников;
- общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ;
- объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника;
- удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации;
- удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации;
- количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников;
- количество лицензионных соглашений.

2) Наблюдается отрицательная динамика:

– доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника.

3) Не изменилось:

– количество научных журналов, в т.ч. электронных, издаваемых образовательной организацией.

Финансово-экономическая деятельность

1) В 2022 году финансово-экономическая деятельность университета обеспечила устойчивое функционирование и развитие университета. **Значение большей части показателей** доходности университета имеет положительную динамику.

Размер субсидии на финансовое обеспечение выполнения **государственного задания** увеличился на 9,7%. Это связано с изменением размера нормативных затрат и увеличением объема государственного задания.

В виде целевых субсидий были получены средства на осуществление мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества в общей сумме 25 000,00 тыс. руб., средства на приобретение сельскохозяйственной техники в размере 11 353,50 тыс. руб., средства на осуществление противопожарных мероприятий в размере 4 000,00 тыс. руб. и средства на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (куратора) педагогическим работникам в размере 3 877,9 тыс. руб.

Доходы университета от приносящей доход деятельности в 2022 год составили 361 515,30 тыс. руб. по сравнению с 2021 годом увеличились на 122 768,20 тыс. руб., в т.ч. за счет доходов, полученных от грантов в форме субсидий.

2) В университете создана **организационная структура закупочной деятельности**, включая профильное подразделение, коллегиальные органы и функционал (внутренние заказчики); имеется соответствующая внутренняя нормативная база данной деятельности. Распоряжением Минсельхоза России от 24.12.2019 №228-р утверждено Положение о закупке товаров, работ, услуг ФГБОУ ВО Омский ГАУ, которое позволяет сократить время осуществления и повысить эффективность от закупок, финансируемых за счет средств приносящей доход деятельности.

3) **Расходы носили текущий характер**, осуществлялись в рамках исполнения обязательств перед обучающимися, инвестировались в науку, материально-техническое оснащение и на содержание нефинансовых активов университета.

Основную суммарную долю в расходах университета составляли расходы на оплату труда с начислениями и стипендии.

Фонд оплаты труда имеет **положительную** годовую динамику. В 2022 г. университет в полном объеме выполнил Указ Президента РФ от 07 мая 2012 г. №597 в части увеличения **размера заработной платы ППС** и превысил пороговое значение 200% от средней заработной платы по экономике региона.

Общий стипендиальный фонд университета в 2022 г. составил **215 775,62 тыс. руб.**, государственная академическая стипендия - **40,42%**, государственная **социальная стипендия** студентов – **21,05%**, государственная **социальная стипендия в повышенном размере** (сумма на повышение) – **9,05%**, **материальная поддержка** – **25,28%**.

Расходы на содержание имущества, которые включают в себя техническое обслуживание имущества, текущий ремонт зданий и сооружений, уборку помещений и территории, противопожарные мероприятия, коммунальные услуги, составляют в среднем 20%.

Командировочные расходы осуществляются за счет средств от приносящей доход деятельности, существенно увеличились в 2022 году за счет грантовой поддержки.

Инфраструктура образовательной деятельности

Общая площадь помещений университета, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента **соответствует установленным требованиям**.

Ключевые параметры обеспечения деятельности университета материально-техническими ресурсами **находятся на среднегодовом за последние 5 лет уровне**. На **100%** обеспечена потребность в общежитиях.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) Численность студентов, обучающихся по программе ВО по очной форме обучения, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по состоянию на 31.12.2022 составляет **35** чел. Из них **34** чел. обучаются по программам бакалавриата и программам специалитета, в т.ч. с нарушениями зрения – **7** чел., с нарушениями слуха – **1** чел., с нарушениями опорно-двигательного аппарата – **5** чел., с другими нарушениями – **21** чел.; **1** чел. - обучается по программам магистратуры - с общим заболеванием.

2) В ноябре 2022 года **79** сотрудников и **474** обучающихся университета приняли участие в общероссийской акции в сфере инклюзии, приуроченной к Международному дню инвалидов, – **Тотальный тест «Доступная среда»**. Акция направлена на привлечение внимания жителей России к теме инклюзии и доступной среды, а также улучшения качества жизни людей с инвалидностью и других социально уязвимых категорий населения.

Большинство показателей самообследования (в соответствии с методикой их расчёта) отражают состояние дел в университете на 01.10.2022. По ряду из них была обеспечена положительная динамика.

Выводы по результатам анализа показателей самообследования в целом совпадают с выводами, сделанными комиссией:

- при наличии положительной динамики и/или устойчиво высокого уровня по многим характеристикам, в сфере деятельности университета имеются области, требующие активного совершенствования;
- требуют внимания показатели качества приёма на обучение в университет.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В соответствии с принятой программой развития, стратегическими и текущими задачами своей уставной деятельности университет достиг следующих основных результатов по направлениям работы за 2022 год:

1. В образовательной деятельности:

- выполнение на 100% госзаказов на образовательную деятельность;
- подтверждение университету статуса Федеральной инновационной площадки Минобрнауки России;
- успешное прохождение профессионально-общественной аккредитации четырех кластеров образовательных программ по УГСН 05.00.00 Науки о земле, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- прохождение независимой оценки качества образования по направлениям подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и 35.03.04 Агрономия;
- реализация проектов «Центр компетенций» и «Я в Агро» для качественного содействия трудоустройству студентов и выпускников, содержащих в себе множество функций для вуза, работодателя и студента-соискателя;
- реализация федерального проекта «Профессионалитет» с целью трансформации системы среднего профессионального образования.

2. В научно-инновационной деятельности:

- проведено 9 международных (и с международным участием), 8 всероссийских (национальных), 9 региональных, 37 локальных научных, научно-технических и научно-производственных мероприятий;
- региональная площадка по проведению всероссийского конкурса «АгроНТИ»: победители по двум направлениям «Агророботы» и «Агробио»;
- получено 17 патентов;
- продолжена реализации гранта РФФИ;
- опубликовано 5038 научных публикаций, в т.ч. в журналах из перечня ВАК – 257; в журналах, индексируемых в Scopus – 11; в журналах, индексируемых в Web of Science – 52; монографий – 7;
- 4 проекта признаны победителями молодежного научно-инновационного конкурса «У.М.Н.И.К.»;
- по результатам участия в научных мероприятиях различного уровня обучающимися было получено 140 дипломов III степени, 183 диплома II степени, 176 дипломов I степени и дипломов победителей, 1179 дипломов и сертификатов участника.

3. В воспитательной деятельности:

- Совет обучающихся впервые организовал и провел новые мероприятия, такие как Форум студенческого актива, цикл викторин: ко дню защитника Отечества, к памятным датам России; ко Дню вывода Советских войск из Афганистана; квиз.
- в рамках развития культурного и музейного волонтерства в университете реализованы: проект в рамках президентского гранта «Экскурсионный маршрут «Жемчужина омских окраин», всероссийская акция «Ночь музеев»;
- новым приоритетным направлением стало развитие киберспорта, формирование команды и участие в Киберспортивных играх АССК России;
- ведут работу 12 разножанровых творческих коллектива, в которых развивают творческий потенциал 311 студентов;
- на базе студенческого дворца культуры проведено 28 мероприятий;
- обладатели стипендии Президента РФ в 2022 г. - 1 студент, стипендии Правительства РФ – 2 студента, обучающиеся по программам высшего образования, и 1 студент УКАБ, стипендии Президента РФ по приоритетным направлениям – 1 студент, стипендии Правительства РФ по приоритетным направлениям – 2 студента и 2 аспиранта, молодежной премии Мэра г. Омска – 1 студент, стипендии АО «Россельхозбанк» – 10 студентов и 2 аспиранта; стипендии проекта «БайСтади – 2022» – 1 студент, именной стипендии конкурса «Студент года Омского ГАУ» – 1 студент.

4. В управлении имуществом комплексом:

- выполнен капитальный ремонт 24 аудиторий и кабинетов в учебных корпусах;
- выполнен капитальный ремонт кровельного покрытия на 1 объекте;
- выполнен капитальный ремонт 2 туалетов в учебных корпусах;
- выполнен капитальный ремонт аварийного участка наружного трубопровода водоотведения на 1 объекте;
- выполнен капитальный ремонт входного крыльца, учебного корпуса №3;
- выполнен текущий ремонт системы отопления на 6 объектах университета;
- выполнен текущий ремонт помещений университета на 3 объектах;
- выполнен текущий ремонт систем водоснабжения на 1 объектах;
- производится капитальный ремонт 3 общежитий (Физкультурная, д. 8 а, Физкультурная, д. 8 б, ул. Сибакловская, д. 7).
- по итогам смотра-конкурса на лучшую учебно-материальную базу в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в 2022 году среди высших учебных заведений Омской области - 2 место.
- по итогам смотра-конкурса на лучшее противопожарное состояние административных округов города Омска и организаций, расположенных на территории города Омска в группе «Образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Советского административного округа города Омска - 1 место.

5. В кадровой политике:

- представлены к наградам различного рода 186 сотрудника;
- 35 юбиляров университета получили в установленном порядке выплаты на общую сумму 559 072,50 руб.

6. В экономической деятельности:

В 2022 г. была обеспечена финансовая устойчивость университета, профинансированы ориентированные на развитие университета мероприятия; выполнены все социальные финансовые обязательства, включая связанные с повышением заработной платы сотрудников университета разных категорий.

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ НАЛИЧИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ СФОРМИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО РАНЕЕ ИЗУЧЕННЫМ ДИСЦИПЛИНАМ ПО ПРОГРАММАМ ВО И СПО ВО ВТОРОМ ПОЛУГОДИИ 2021/22 УЧЕБНОГО ГОДА

Проведение выборочного контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится не ранее чем через 6 месяцев после завершения изучения указанных дисциплин – по каждому направлению подготовки по не менее 2-3 дисциплинам, промежуточная аттестация по которым была в летнюю сессию 2020/21 уч. год. Данный контроль позволяет получить **независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям)**.

На начало учебного семестра учебно-методическим управлением был сформирован Перечень дисциплин, в рамках которых во втором полугодии 2021/22 учебного года проводился контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения и утверждены сроки проведения (утверждается приказом ректора).

Распорядительные акты:

1. Приказ ректора №463/К от 30 сентября 2021 г. «О назначении ответственных за контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО в 2021/22 учебном году»;

2. Приказ ректора №232/ОД от 24 февраля 2022 г. «О проведении во втором полугодии 2021/22 учебного года контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО (Тарский филиал и УКАБ)»;

3. Приказ ректора №234/ОД от 25 февраля 2022 г. «О проведении во втором полугодии 2021/22 учебного года контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры»;

4. Положение о компьютерном тестировании знаний в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ ректора №854/ОД от 20.09.2017).

Для организации и проведения контроля остаточных знаний на факультетах/отделениях были назначены **ответственные за контроль остаточных знаний по направлениям подготовки/специальностям**, которым был предоставлен доступ в ЭИОС для контроля посещаемости и просмотра результатов тестирования в группах.

Проведение контроля было организовано деканатами факультетов, осуществлялось соответствующими кафедрами под контролем учебно-методического управления.

Период проведения: март-апрель 2022 г.

Место проведения: образовательный портал «ЭИОС ОмГАУ-Moodle» (<http://do.omgau.ru>) (далее – ЭИОС).

Форма проведения: компьютерное тестирование в ЭИОС университета.

Задачи проведения контроля остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам:

- проверка соответствия знаний и умений, а также проверка соответствия обучающихся целям обучения на определенном этапе формирования компетенций;
- удовлетворение запросов обучающихся в объективной и независимой оценке знаний;
- получение объективной информации о результатах образовательной деятельности.

Контроль остаточных знаний (КОЗ) проводился с учетом следующего:

– **Охват дисциплин:** на контроль выносились все дисциплины, освоенные студентами во втором полугодии 2020/21 учебного года (четный семестр), за исключением дисциплин по физической культуре и спорту.

– **Фонд оценочных средств:** собственные фонды оценочных средств, разработанные преподавателями;

– **Контингент обучающихся:** бакалавриат – 2-4 курсы, специалитет – 2-4 курсы, магистратура - 2 курс, программы СПО - 2-3 курсы;

– **Количество тестовых заданий по одной дисциплине:** 5-10 ТЗ

– **Ограничение временем (1 тестовое задание):** 1 мин. (для дисциплин, требующих проведения расчетов, например, математика, время было увеличено). Общее количество времени, выделяемое студентам группы для прохождения тестирования по всем запланированным дисциплинам - не более 60 мин.

– **Минимальный порог выполнения диагностической работы:** 70%

Результаты внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО (II полугодие 2021/22 уч. г.) **утверждены приказом ректора №479/ОД от 25.04.2022.**

Кафедрами и методическими комиссиями по направлению подготовки (специальности) проводится **анализ результатов** контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по реализуемым образовательным программам. На заседаниях кафедр и методических комиссий принимаются **меры по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса по дисциплинам**. Выводы комиссий и

принимаемые решения кафедры оформляются протоколами. Протоколы хранятся на кафедрах. На основании рекомендаций методических комиссий вносятся изменения в ОПОП.

Сводная информация по результатам КОЗ II полугодия 2021/22 уч. год в разрезе образовательных программ, структурных подразделений и выносимых дисциплин представлена ниже:

	Количество выносимых дисциплин	Явка, %	Качество знаний (по списку группы), %	Качество знаний (по явке), %
ВО (головной вуз)	291	74,42	60,22	79,41
ВО (Тарский филиал)	35	96,95	79,67	82,24
СПО (Тарский филиал)	33	100,00	82,09	82,09
СПО (УКАБ)	47	92,25	82,25	89,16

Показатели результатов КОЗ обучающихся по программам высшего образования в разрезе реализуемых направлений подготовки, %

Направление	Качество (по списку), %	Качество (по явке), %	Явка, %
05.03.06	60,56	70,82	84,00
05.04.06	60,32	89,08	67,86
19.03.02	55,81	73,58	75,76
19.03.03	41,69	74,84	55,68
19.04.02	49,80	83,00	60,00
19.04.03	33,60	84,00	40,00
20.03.01	35,36	64,21	51,78
20.03.02	48,95	76,16	63,03
20.04.01	14,40	72,00	20,00
20.04.02	47,29	80,40	58,82
21.03.02	72,34	70,53	99,38
21.03.03	81,23	81,61	99,56
21.04.02	80,00	80,00	100,00
21.04.03	64,58	76,32	84,62
21.05.01	84,01	90,35	93,02
23.03.03	69,62	79,58	86,58
23.04.03	46,71	86,61	54,17
27.03.01	70,53	86,37	81,93
27.04.01	28,13	90,00	31,25
35.03.01	31,26	60,01	52,37
35.03.03	51,34	78,44	64,86
35.03.04	42,46	67,59	61,36
35.03.05	30,16	67,70	44,48
35.03.06	67,85	88,67	76,01
35.03.11	85,67	86,59	98,48
35.04.03	21,00	84,00	25,00
35.04.04	37,15	74,50	53,26
35.04.05	15,47	77,33	20,00
35.04.06	50,64	78,78	64,29
35.04.10	61,96	92,94	66,67
36.03.01	70,26	90,77	76,69
36.03.02	64,15	89,38	71,43
36.04.01	67,18	86,49	77,27
36.04.02	32,29	86,36	38,18
36.05.01	77,02	87,43	87,34
38.03.01	80,79	82,22	96,74
38.03.02	75,44	75,68	99,71
38.04.01	92,86	92,86	100,00
38.04.02	90,13	90,13	100,00
Общий итог	60,22	79,41	74,42

**Показатели результатов КОЗ обучающихся по программам высшего образования
в разрезе кафедр, %**

Кафедры	Качество (по списку), %	Качество (по явке), %	Явка, %
Агроинженерии	57,27	78,23	69,43
Агрономии, селекции и семеноводства	48,88	75,41	62,94
Агрехимии и почвоведения	41,72	68,85	60,94
Анатомии, гистологии, физиологии и паталогической анатомии	65,13	91,75	71,60
Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней	66,23	85,04	74,31
ВСЭ продуктов животноводства и гигиены с.х. животных	73,67	91,14	80,97
Геодезии и дистанционного зондирования	77,74	84,48	91,09
Диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства	74,64	88,10	85,03
Землеустройства	77,81	78,23	99,10
Зоотехнии	61,73	89,48	68,63
Иностранных языков	56,66	71,99	75,80
Менеджмента и маркетинга	71,10	78,60	90,48
МИЕНД	57,55	75,78	74,44
Природообустройства	53,58	80,57	66,42
Продуктов питания и пищевой биотехнологии	48,96	74,68	65,48
Птицеводства (на производстве)	25,00	91,67	27,27
Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений	36,10	70,76	52,12
Технического сервиса, механики и электротехники	65,81	83,68	77,82
Товароведения, стандартизации и управления качеством	63,38	91,85	68,54
Философии, истории, экономической теории и права	59,97	80,47	73,72
Экологии, природопользования и биологии	52,41	77,89	65,77
Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля	83,39	87,55	92,45
Общий итог	60,22	79,41	74,42

**Показатели результатов КОЗ обучающихся по программам высшего образования
в разрезе дисциплин, %**

Направление	Дисциплина	Качество (по списку), %	Качество (по явке), %	Явка, %	Кафедра, реализующая дисциплину
1	2	3	4	5	6
05.03.06	Физика	50,96	61,68	82,61	МИЕНД
05.03.06	Химия	44,17	53,47	82,61	МИЕНД
05.03.06	Учение об атмосфере	59,83	72,42	82,61	Природообустройства
05.03.06	Геология с основами геофизики	37,39	45,26	82,61	Агрехимии и почвоведения
05.03.06	География	60,70	73,47	82,61	Агрехимии и почвоведения
05.03.06	Основы картографии	62,96	80,44	78,26	Экологии, природопользования и биологии
05.03.06	Иностранный язык (немецкий)	65,00	65,00	100,00	Иностранных языков
05.03.06	Иностранный язык (английский)	76,50	76,50	76,19	Иностранных языков
05.03.06	Биоразнообразие	65,80	77,41	85,00	Экологии, природопользования и биологии
05.03.06	Геоэкология	54,90	64,59	85,00	Экологии, природопользования и биологии
05.03.06	Социальная экология	62,60	73,65	85,00	Экологии, природопользования и биологии
05.03.06	Ландшафтоведение	60,70	71,41	85,00	Агрехимии и почвоведения
05.03.06	Организация научных исследований в сфере экологии и природопользования	69,70	87,13	80,00	Экологии, природопользования и биологии

1	2	3	4	5	6
05.03.06	ГИС в экологии и природопользовании	55,00	68,75	80,00	Экологии, природопользования и биологии
05.03.06	Экология растений, животных, микроорганизмов	60,71	68,80	88,24	Экологии, природопользования и биологии
05.03.06	Агроэкология	82,12	93,07	88,24	Экологии, природопользования и биологии
05.04.06	Экологический менеджмент и аудит	56,43	79,00	71,43	Экологии, природопользования и биологии
05.04.06	Современные проблемы экологии и природопользования Западно-Сибирского региона	65,86	92,20	71,43	Экологии, природопользования и биологии
05.04.06	Методология научных исследований в экологии	60,00	93,33	64,29	Экологии, природопользования и биологии
05.04.06	Современное экологическое состояние водных объектов Омской области	59,00	91,78	64,29	Экологии, природопользования и биологии
20.03.01	Высшая математика	36,00	60,00	60,00	МИЕНД
20.03.01	Химия	17,90	39,78	45,00	МИЕНД
20.03.01	Экология	39,60	72,00	55,00	Экологии, природопользования и биологии
20.03.01	Русский язык и культура речи	35,00	63,64	55,00	Иностранных языков
20.03.01	Учение о биосфере	26,10	47,45	55,00	Экологии, природопользования и биологии
20.03.01	Физиология человека	26,20	58,22	45,00	Экологии, природопользования и биологии
20.03.01	Иностранный язык (немецкий)	0,00	0,00	0,00	Иностранных языков
20.03.01	Теория горения и взрыва	41,90	80,00	52,38	Агроинженерии
20.03.01	Надзор и контроль в сфере безопасности	48,38	92,36	52,38	Экологии, природопользования и биологии
20.03.01	Природопользование	46,19	88,18	52,38	Экологии, природопользования и биологии
20.03.01	Экологическое нормирование	42,48	81,09	52,38	Экологии, природопользования и биологии
20.03.01	Инструментальные методы исследования природных сред	38,38	73,27	52,38	Агрохимии и почвоведения
20.03.01	Техногенные системы и экологический риск	44,19	84,36	52,38	Экологии, природопользования и биологии
20.03.01	Метрология, стандартизация и сертификация	60,48	74,71	80,95	Природообустройства, ВиОВР
20.03.01	Охрана почв	35,24	46,25	76,19	Агрохимии и почвоведения
20.03.01	Иностранный язык (английский)	27,79	66,00	42,11	Иностранных языков
20.04.01	Управление природопользованием	17,60	88,00	20,00	Экологии, природопользования и биологии
20.04.01	Мониторинг территорий с высокой антропогенной нагрузкой	16,60	83,00	20,00	Экологии, природопользования и биологии
20.04.01	Методология научных исследований в экологии	15,40	77,00	20,00	Экологии, природопользования и биологии
20.04.01	Экономика безопасности труда	8,00	40,00	20,00	Экологии, природопользования и биологии

1	2	3	4	5	6
20.03.02	Высшая математика	75,00	83,33	90,00	МИЕНД
20.03.02	Химия	84,00	93,33	90,00	МИЕНД
20.03.02	Гидрология, метеорология и климатология	57,80	72,25	80,00	Природообустройства, ВиОВР
20.03.02	Экология	60,00	75,00	80,00	Экологии, природопользования и биологии
20.03.02	Инженерная геодезия	61,30	76,63	80,00	Геодезии и дистанционного зондирования
20.03.02	Иностранный язык 1 (английский)	50,57	70,80	71,43	Иностранных языков
20.03.02	Иностранный язык 1 (немецкий)	36,00	72,00	50,00	Иностранных языков
20.03.02	Философия	38,75	77,50	50,00	Философии, истории, экономической теории и права
20.03.02	Мелиорация земель	40,63	81,25	50,00	Природообустройства, ВиОВР
20.03.02	Материаловедение и технологии конструкционных материалов	30,50	61,00	50,00	Природообустройства, ВиОВР
20.03.02	Машины и оборудование для природообустройства и водопользования	40,00	80,00	50,00	Природообустройства, ВиОВР
20.03.02	Теоретическая механика	37,50	75,00	50,00	Технического сервиса, механики и электротехники
20.03.02	Водное, земельное и экологическое право	48,92	84,80	57,69	Экологии, природопользования и биологии
20.03.02	Водохозяйственные системы и водопользование	39,54	64,25	61,54	Природообустройства, ВиОВР
20.03.02	Инженерные конструкции	44,00	76,27	57,69	Природообустройства, ВиОВР
20.03.02	Безопасность жизнедеятельности	49,38	80,25	49,38	Экологии, природопользования и биологии
20.03.02	Экономика	38,31	71,14	53,85	Философии, истории, экономической теории и права
20.04.02	Управление природно-техногенными комплексами	44,35	75,40	58,82	Природообустройства, ВиОВР
20.04.02	Основы биотехнологии в природообустройстве и водопользовании	54,12	92,00	58,82	Природообустройства, ВиОВР
20.04.02	Научные и инженерные основы выбора методов очистки природных, сточных вод и обработки осадка	40,12	68,20	58,82	Природообустройства, ВиОВР
20.04.02	Проектирование систем водоснабжения	53,29	90,60	58,82	Природообустройства, ВиОВР
20.04.02	Управление проектной деятельностью в области природообустройства и водопользования	40,82	69,40	58,82	Природообустройства, ВиОВР
20.04.02	Водоочистное оборудование для малых населенных пунктов и промышленных предприятий	51,06	86,80	58,82	Природообустройства, ВиОВР
35.03.11	Высшая математика	90,91	90,91	100,00	МИЕНД
35.03.11	Химия	94,55	94,55	100,00	МИЕНД
35.03.11	Гидрология, метеорология и климатология	87,27	87,27	100,00	Природообустройства, ВиОВР
35.03.11	Экология	90,18	90,18	100,00	Экологии, природопользования и биологии
35.03.11	Инженерная геодезия	95,45	95,45	100,00	Геодезии и дистанционного зондирования

1	2	3	4	5	6
35.03.11	Основы инженерных изысканий	55,64	61,20	90,91	Природообустройства, ВиОВР
35.04.10	Управление природно-техногенными комплексами	57,56	86,33	66,67	Природообустройства, ВиОВР
35.04.10	Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений	61,33	92,00	66,67	Природообустройства, ВиОВР
35.04.10	Управление водохозяйственным строительством	62,44	93,67	66,67	Природообустройства, ВиОВР
35.04.10	Проектирование мелиоративных систем	65,56	98,33	66,67	Природообустройства, ВиОВР
35.04.10	Управление проектной деятельностью в области гидротехнических систем	60,67	91,00	66,67	Природообустройства, ВиОВР
35.04.10	Инженерно-гидрометеорологические изыскания	64,22	96,33	66,67	Природообустройства, ВиОВР
35.03.03	Химия	42,67	78,77	54,17	МИЕНД
35.03.03	Математика и математическая статистика	30,67	66,91	45,83	МИЕНД
35.03.03	Ботаника	43,75	87,50	50,00	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
35.03.03	Геология с основами геоморфологии	37,58	75,17	50,00	Агрехимии и почвоведения
35.03.03	Ландшафтоведение	38,83	71,69	54,17	Агрехимии и почвоведения
35.03.03	Агриметеорология	47,92	82,14	58,33	Агрономии, селекции и семеноводства
35.03.03	Иностранный язык (немецкий)	63,20	79,00	80,00	Иностранных языков
35.03.03	Иностранный язык (английский)	31,58	75,00	42,11	Иностранных языков
35.03.03	Управление проектами	77,33	82,86	93,33	Экономики, бухучета и финансового контроля
35.03.03	Общее почвоведение	77,60	83,14	93,33	Агрехимии и почвоведения
35.03.03	Механизация растениеводства	78,67	84,29	93,33	Агроинженерии
35.03.03	Агрехимия	54,75	82,13	66,67	Агрехимии и почвоведения
35.03.03	Защита растений	47,17	70,75	66,67	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
35.03.03	Агрехимия в овощеводстве и садоводстве	49,42	79,07	62,50	Агрехимии и почвоведения
35.03.03	Картография почв	48,92	78,27	62,50	Агрехимии и почвоведения
35.04.03	Методика профессионального обучения	21,50	86,00	25,00	Философии, истории, экономической теории и права
35.04.03	Химическая мелиорация почв	19,90	79,60	25,00	Агрехимии и почвоведения
35.04.03	История и методология агрохимии и почвоведения	21,60	86,40	25,00	Агрехимии и почвоведения
19.03.02	Экономика	51,07	69,64	73,33	Философии, истории, экономической теории и права
19.03.02	Высшая математика	48,00	65,45	73,33	МИЕНД
19.03.02	Органическая химия	53,20	79,80	66,67	МИЕНД
19.03.02	Молекулярно-биологические основы биотехнологии	43,07	58,73	73,33	Продуктов питания и пищевой биотехнологии
19.03.02	История науки и производства пищи	59,87	81,64	73,33	Продуктов питания и пищевой биотехнологии
19.03.02	Иностранный язык (английский)	50,67	69,09	73,33	Иностранных языков
19.03.02	Тепло- и хладотехника	58,00	72,50	80,00	Продуктов питания и пищевой биотехнологии
19.03.02	Процессы и аппараты пищевых производств	58,00	72,50	80,00	Продуктов питания и пищевой биотехнологии

1	2	3	4	5	6
19.03.02	Введение в технологию продуктов питания	67,00	83,75	80,00	Продуктов питания и пищевой биотехнологии
19.03.02	Правоведение	60,00	75,00	80,00	Философии, истории, экономической теории и права
19.03.02	Медико-биологические требования и санитарные нормы качества пищевых продуктов	65,00	81,25	80,00	Продуктов питания и пищевой биотехнологии
19.04.02	Информационные технологии	49,80	83,00	60,00	МИЕНД
19.04.02	Теория и практика обогащения продуктов питания	49,80	83,00	60,00	Продуктов питания и пищевой биотехнологии
19.03.03	Экономика	38,50	77,00	50,00	Философии, истории, экономической теории и права
19.03.03	Высшая математика	40,00	80,00	50,00	МИЕНД
19.03.03	Молекулярно-биологические основы биотехнологии	29,25	58,50	50,00	Продуктов питания и пищевой биотехнологии
19.03.03	Органическая химия	35,63	71,25	50,00	МИЕНД
19.03.03	История науки и производства пищи	42,25	84,50	50,00	Продуктов питания и пищевой биотехнологии
19.03.03	Иностранный язык (английский)	37,88	75,75	50,00	Иностранных языков
19.03.03	Тепло- и хладотехника	41,25	66,00	62,50	Продуктов питания и пищевой биотехнологии
19.03.03	Процессы и аппараты пищевых производств	49,63	79,40	62,50	Продуктов питания и пищевой биотехнологии
19.03.03	Правоведение	52,88	84,60	62,50	Философии, истории, экономической теории и права
19.03.03	Медико-биологические требования и санитарные нормы качества пищевых продуктов	46,38	74,20	62,50	Продуктов питания и пищевой биотехнологии
19.03.03	Общая технология отрасли	45,00	72,00	62,50	Продуктов питания и пищевой биотехнологии
19.04.03	Информационные технологии	36,20	90,50	40,00	МИЕНД
19.04.03	Теория и практика обогащения продуктов питания	31,00	77,50	40,00	Продуктов питания и пищевой биотехнологии
35.03.01	Философия	32,42	59,44	54,55	Философии, истории, экономической теории и права
35.03.01	Химия	24,73	45,33	54,55	МИЕНД
35.03.01	Физика	26,61	51,65	51,52	МИЕНД
35.03.01	Ботаника	30,91	63,75	48,48	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
35.03.01	Генетика лесных и древесных пород	33,33	68,75	48,48	Агронмии, селекции и семеноводства
35.03.01	Геодезия	27,27	56,25	48,48	Геодезии и дистанционного зондирования
35.03.01	Иностранный язык (немецкий)	36,00	45,00	80,00	Иностранных языков
35.03.01	Иностранный язык (английский)	25,93	60,50	42,86	Иностранных языков
35.03.01	Основы лесопаркового хозяйства	47,14	73,33	64,29	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
35.03.01	Лесная селекция	35,00	54,44	64,29	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
35.03.01	Лесная энтомология	40,71	63,33	64,29	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

1	2	3	4	5	6
35.03.01	Начертательная геометрия. Инженерная графика	36,57	56,89	64,29	Технического сервиса, механики и электротехники
35.03.01	Выживаемость лесовода в экстремальных условиях	50,00	77,78	64,29	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
35.03.01	Лесные культуры	23,75	81,43	29,17	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
35.03.01	Машины и механизмы в лесном хозяйстве	10,83	37,14	29,17	Агроинженерии
35.03.01	Безопасность жизнедеятельности	19,00	65,14	29,17	Экологии, природопользования и биологии
35.03.04	Философия	47,86	76,29	65,24	Философии, истории, экономической теории и права
35.03.04	Психология	52,25	85,67	62,86	Философии, истории, экономической теории и права
35.03.04	Химия	32,73	58,48	58,10	МИЕИД
35.03.04	Ботаника	42,05	66,14	65,24	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
35.03.04	Сельскохозяйственная экология	55,52	72,88	60,48	Экологии, природопользования и биологии
35.03.04	Агрометеорология	54,10	68,81	62,86	Агрономии, селекции и семеноводства
35.03.04	Иностранный язык (английский)	32,79	67,02	52,23	Иностранных языков
35.03.04	Иностранный язык (немецкий)	62,40	62,40	100,00	Иностранных языков
35.03.04	Почвоведение с основами географии почв	27,43	54,25	53,33	Агрохимии и почвоведения
35.03.04	Экономическая теория	36,71	66,09	55,61	Философии, истории, экономической теории и права
35.03.04	Механизация растениеводства	32,89	59,77	55,61	Агроинженерии
35.03.04	Мелиорация	40,05	71,99	55,61	Природообустройства, ВиОВР
35.03.04	Фитопатология и энтомология	29,74	56,03	52,98	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
35.03.04	Управление проектами	9,02	63,33	14,56	Экономики, бух. учета и финансового контроля
35.03.04	Агрохимия	37,73	71,18	52,98	Агрохимии и почвоведения
35.03.04	Земледелие	54,20	70,02	76,34	Агрономии, селекции и семеноводства
35.03.04	Луговое хозяйство и газоны	63,75	78,46	81,25	Агрономии, селекции и семеноводства
35.03.04	Кормопроизводство	51,53	66,92	76,34	Агрономии, селекции и семеноводства
35.03.04	Семеноведение и семеноводство сельскохозяйственных культур	44,00	68,44	64,29	Агрономии, селекции и семеноводства
35.04.04	Методика экспериментальных исследований в агрономии	26,96	77,50	34,78	Агрономии, селекции и семеноводства
35.04.04	Профессиональный иностранный язык (немецкий язык)	64,00	64,00	100,00	Иностранных языков
35.04.04	Профессиональный иностранный язык (английский язык)	20,50	82,00	25,00	Иностранных языков
35.03.05	Философия	25,45	70,00	36,36	Философии, истории, экономической теории и права

1	2	3	4	5	6
35.03.05	Психология	32,09	88,25	36,36	Философии, истории, экономической теории и права
35.03.05	Химия	20,55	64,57	31,82	МИЕИД
35.03.05	Ботаника	30,18	83,00	36,36	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
35.03.05	Агрометеорология	29,09	80,00	36,36	Агрономии, селекции и семеноводства
35.03.05	Почвоведение с основами географии почв	21,00	57,75	36,36	Агрехимии и почвоведения
35.03.05	Ландшафтоведение	15,55	42,75	36,36	Агрехимии и почвоведения
35.03.05	Иностранный язык (английский)	18,50	74,00	25,00	Иностранных языков
35.03.05	Иностранный язык (немецкий)	67,00	67,00	100,00	Иностранных языков
35.03.05	Экономическая теория	18,52	71,00	26,09	Философии, истории, экономической теории и права
35.03.05	Механизация в садоводстве	12,17	46,67	26,09	Агроинженерии
35.03.05	Защита растений	36,40	60,67	60,00	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
35.03.05	Селекция садовых культур	32,67	54,44	60,00	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
35.03.05	Плодоводство	54,13	90,22	60,00	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
35.03.05	Дикорастущие плодово-ягодные растения	39,07	65,11	60,00	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
35.04.05	Методика экспериментальных исследований в садоводстве	14,00	70,00	20,00	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
35.04.05	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК	15,40	77,00	20,00	Менеджмента и маркетинга
35.04.05	Инновации в технологии хранения и переработки плодов и овощей	17,00	85,00	20,00	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
21.03.02	Информатика	76,00	76,00	100,00	МИЕИД
21.03.02	Математика	49,53	22,18	100,00	МИЕИД
21.03.02	Физика	67,00	67,00	100,00	МИЕИД
21.03.02	Экология	70,59	70,59	100,00	Экологии, природопользования и биологии
21.03.02	История землеустройства и кадастра	65,82	67,96	94,12	Землеустройства
21.03.02	Региональная инженерная геология	68,24	68,24	100,00	Агрехимии и почвоведения
21.03.02	Экономика и организация сельскохозяйственного производства	62,59	62,59	100,00	Менеджмента и маркетинга
21.03.02	Право	86,25	86,25	100,00	Философии, истории, экономической теории и права
21.03.02	Методика научных исследований	77,03	77,03	100,00	Землеустройства
21.03.02	Ландшафтоведение для землеустройства	84,19	84,19	100,00	Землеустройства
21.03.02	Прикладные программы землеустройства и кадастра	83,85	83,85	100,00	Землеустройства
21.03.02	Девелопмент	65,36	65,36	100,00	Землеустройства
21.03.02	Автоматизированные системы землеустройства и кадастра	84,00	85,66	97,83	Землеустройства
21.04.02	Инновационные методы исследования в землеустройстве и кадастрах	86,00	86,00	100,00	Землеустройства

1	2	3	4	5	6
21.04.02	Маркетинг земель и недвижимости	64,40	64,40	100,00	Землеустройства
21.04.02	Инвестиционное проектирование в землеустройстве	89,60	89,60	100,00	Землеустройства
21.03.03	Высшая математика 1	97,00	97,00	100,00	МИЕНД
21.03.03	Физика	86,00	86,00	100,00	МИЕНД
21.03.03	Дистанционное зондирование и фотограмметрия 2 (АКС)	91,80	91,80	100,00	Геодезии и дистанционного зондирования
21.03.03	Инженерная и компьютерная графика	80,40	80,40	100,00	Геодезии и дистанционного зондирования
21.03.03	Иностранный язык 1 (немецкий)	71,00	71,00	100,00	Иностранных языков
21.03.03	Иностранный язык 1 (английский)	56,25	56,25	100,00	Иностранных языков
21.03.03	Философия	81,76	81,76	100,00	Философии, истории, экономической теории и права
21.03.03	Теория математической обработки геодезических измерений	68,00	68,00	100,00	Геодезии и дистанционного зондирования
21.03.03	Прикладная информатика в геодезии	90,59	90,59	100,00	Геодезии и дистанционного зондирования
21.03.03	Дистанционное зондирование и фотограмметрия 1 (ФГМ)	85,18	85,18	100,00	Геодезии и дистанционного зондирования
21.03.03	Топографическое дешифрирование	85,65	85,65	100,00	Геодезии и дистанционного зондирования
21.03.03	Спутниковые системы и технологии позиционирования	81,16	85,67	94,74	Геодезии и дистанционного зондирования
21.04.03	Философские проблемы в науке и технике	66,92	79,09	84,62	Философии, истории, экономической теории и права
21.04.03	Информационные технологии в геодезии и дистанционном зондировании	68,46	80,91	84,62	Геодезии и дистанционного зондирования
21.04.03	Управление топографо-геодезическим производством	66,00	78,00	84,62	Геодезии и дистанционного зондирования
21.04.03	Анализ математических моделей преобразования геодезических координат	56,92	67,27	84,62	Геодезии и дистанционного зондирования
21.05.01	Иностранный язык (английский)	88,43	95,23	92,86	Иностранных языков
21.05.01	Иностранный язык (немецкий)	70,00	70,00	100,00	Иностранных языков
21.05.01	Геодезия	88,00	88,00	100,00	Геодезии и дистанционного зондирования
21.05.01	Философия	79,38	90,71	87,50	Философии, истории, экономической теории и права
21.05.01	Теория вероятностей и математическая статистика	78,75	90,00	87,50	Геодезии и дистанционного зондирования
21.05.01	Топографическое дешифрирование	86,25	98,57	87,50	Геодезии и дистанционного зондирования
21.05.01	Теория математической обработки измерений	62,88	71,86	87,50	Геодезии и дистанционного зондирования
21.05.01	Спутниковые системы и технологии позиционирования	96,00	96,00	100,00	Геодезии и дистанционного зондирования

1	2	3	4	5	6
21.05.01	Фотограмметрия	97,40	97,40	100,00	Геодезии и дистанционного зондирования
21.05.01	Правоведение	96,00	96,00	100,00	Философии, истории, экономической теории и права
21.05.01	Основы научных исследований	85,20	98,31	86,67	Геодезии и дистанционного зондирования
21.05.01	Геодезические работы при ведении кадастра	79,87	92,15	86,67	Геодезии и дистанционного зондирования
23.03.03	Химия	77,09	77,09	100,00	МИЕНД
23.03.03	Материаловедение	96,36	96,36	100,00	Технического сервиса, механики и электротехники
23.03.03	Технология конструкционных материалов	96,36	96,36	100,00	Технического сервиса, механики и электротехники
23.03.03	Компьютерная графика	93,27	93,27	100,00	Технического сервиса, механики и электротехники
23.03.03	Экономическая теория	44,55	54,44	81,82	Философии, истории, экономической теории и права
23.03.03	Экономика отрасли	40,55	49,56	81,82	Менеджмента и маркетинга
23.03.03	Теория механизмов и машин	69,09	84,44	81,82	Технического сервиса, механики и электротехники
23.03.03	Гидравлика и гидропневмопривод	74,55	91,11	81,82	Природообустройства, ВиОБР
23.03.03	Теплотехника	69,09	84,44	81,82	Агроинженерии
23.03.03	Метрология, стандартизация и сертификация	79,27	96,89	81,82	Технического сервиса, механики и электротехники
23.03.03	Основы работоспособности технических систем	50,55	61,78	81,82	Технического сервиса, механики и электротехники
23.03.03	Правоведение	57,27	70,00	81,82	Философии, истории, экономической теории и права
23.03.03	Основы научных исследований	78,18	95,56	81,82	Технического сервиса, механики и электротехники
23.03.03	Сопротивление материалов	52,73	64,44	81,82	Технического сервиса, механики и электротехники
23.03.03	Электроника и электрооборудование	47,44	61,00	77,78	Технического сервиса, механики и электротехники
23.03.03	Технические процессы технического обслуживания и ремонта машин	72,22	86,67	83,33	Технического сервиса, механики и электротехники
23.03.03	Транспортное право	56,11	72,14	77,78	Философии, истории, экономической теории и права
23.03.03	Логистика на транспорте	54,67	70,29	77,78	Менеджмента и маркетинга
23.03.03	Техническая эксплуатация машин	95,56	95,56	100,00	Агроинженерии
23.03.03	Основы проектирования машин	62,89	75,47	83,33	Технического сервиса, механики и электротехники
23.03.03	Организация технического обслуживания ходовой части автомобилей и систем рулевого управления	94,22	94,22	100,00	Агроинженерии
23.04.03	Интеллектуальная собственность	43,33	74,29	58,33	Философии, истории, экономической теории и права

1	2	3	4	5	6
23.04.03	Риск-менеджмент	38,17	91,60	41,67	Менеджмента и маркетинга
23.04.03	Теоретические основы и разработка рабочих и технологических процессов в автосервисе	49,00	84,00	58,33	Технического сервиса, механики и электротехники
23.04.03	Анализ предприятий автосервиса и повышение их конкурентоспособности	56,33	96,57	58,33	Технического сервиса, механики и электротехники
35.03.06	Химия	61,81	73,63	84,02	МИЕНД
35.03.06	Инженерная графика	74,39	88,27	84,02	Технического сервиса, механики и электротехники
35.03.06	Теоретическая механика	73,95	88,07	84,02	Технического сервиса, механики и электротехники
35.03.06	Физика	80,89	95,63	80,00	МИЕНД
35.03.06	Метрология, стандартизация и сертификация	75,92	89,75	80,00	Технического сервиса, механики и электротехники
35.03.06	Теория механизмов и машин	75,04	88,94	80,00	Технического сервиса, механики и электротехники
35.03.06	Сопротивление материалов	76,94	91,25	84,44	Технического сервиса, механики и электротехники
35.03.06	Тракторы и автомобили	81,89	96,88	84,44	Агроинженерии
35.03.06	Машины и оборудование в растениеводстве	65,64	77,50	84,44	Агроинженерии
35.03.06	Информационные технологии	63,19	96,70	65,44	МИЕНД
35.03.06	Детали машин и основы конструирования	57,36	84,75	68,77	Технического сервиса, механики и электротехники
35.03.06	Электротехника и электроника	55,89	83,57	65,44	Технического сервиса, механики и электротехники
35.03.06	Топливо и смазочные материалы	64,93	87,21	74,74	Агроинженерии
35.03.06	Специальные измерительные приборы	59,89	92,14	65,44	Технического сервиса, механики и электротехники
35.03.06	Теория и расчет тракторов	71,16	84,50	84,21	Агроинженерии
35.03.06	Теория и расчет двигателя	46,67	100,00	46,67	Агроинженерии
35.04.06	Методика экспериментальных исследований	50,43	78,44	64,29	Агроинженерии
35.04.06	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК	52,71	82,00	64,29	Менеджмента и маркетинга
35.04.06	Проектирование производственных процессов в животноводстве	43,00	66,89	64,29	Агроинженерии
35.04.06	Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на предприятиях АПК	56,43	87,78	64,29	Технического сервиса, механики и электротехники
36.03.01	Высшая математика	53,71	78,13	67,77	МИЕНД
36.03.01	Биофизика	58,56	88,56	65,60	МИЕНД
36.03.01	Биология	54,76	83,28	65,60	Экологии, природопользования и биологии
36.03.01	Анатомия животных	62,98	97,06	64,83	Анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии
36.03.01	Химия	55,87	85,92	64,83	МИЕНД
36.03.01	Основы организации ветеринарно-санитарного дела	60,91	93,86	64,83	ВСЭ продуктов животноводства и гигиены с.х. животных
36.03.01	Философия	85,09	95,83	88,83	Философии, истории, экономической теории и права

1	2	3	4	5	6
36.03.01	Биологическая химия	83,39	90,55	88,83	МИЕЦД
36.03.01	Основы физиологии	84,90	95,60	88,83	Анатомии, гистологии, физиологии и паталогической анатомии
36.03.01	Культура речи и деловое общение	79,94	90,04	88,83	Иностранных языков
36.03.01	Радиационная гигиена	86,66	97,62	88,83	ВСЭ продуктов животноводства и гигиены с.х животных
36.03.01	Основы дегустации	83,33	93,81	88,83	ВСЭ продуктов животноводства и гигиены с.х животных
36.03.01	Лабораторные методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе	84,98	95,67	88,83	ВСЭ продуктов животноводства и гигиены с.х животных
36.03.01	Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности	61,23	82,93	72,11	Менеджмента и маркетинга
36.03.01	Ветеринарная санитария	66,67	91,94	72,11	ВСЭ продуктов животноводства и гигиены с.х животных
36.03.01	Санитарная микробиология и вирусология	61,76	85,74	72,11	Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней
36.03.01	Ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения	69,68	96,65	72,11	ВСЭ продуктов животноводства и гигиены с.х животных
36.04.01	Информационные технологии в решении профессиональных задач	77,64	94,89	81,82	МИЕЦД
36.04.01	Социология	76,36	93,33	81,82	Философии, истории, экономической теории и права
36.04.01	Особо опасные и карантинные болезни животных	54,91	75,50	72,73	Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней
36.04.01	Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	59,82	82,25	72,73	Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней
36.03.02	История (история России, всеобщая история)	24,78	78,30	31,14	Философии, истории, экономической теории и права
36.03.02	Биохимия	21,33	74,00	28,87	МИЕЦД
36.03.02	Физика	26,11	90,00	28,87	МИЕЦД
36.03.02	Морфология животных	27,56	95,43	28,87	Анатомии, гистологии, физиологии и паталогической анатомии
36.03.02	Генетика и биометрия	27,59	94,71	28,87	Зоотехнии
36.03.02	Иностранный язык (английский)	82,96	82,96	100,00	Иностранных языков
36.03.02	Иностранный язык (немецкий)	90,00	90,00	100,00	Иностранных языков
36.03.02	Разведение животных	63,16	92,31	68,42	Зоотехнии
36.03.02	Основы ветеринарии	62,11	90,77	68,42	Диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства
36.03.02	Кормление животных	62,11	90,77	68,42	Зоотехнии
36.03.02	Правоведение	66,32	96,92	68,42	Философии, истории, экономической теории и права
36.03.02	Рыбоводство	59,26	86,62	68,42	Зоотехнии
36.03.02	Пчеловодство	64,74	94,62	68,42	Зоотехнии
36.03.02	Скотоводство	96,78	96,78	100,00	Зоотехнии
36.03.02	Свиноводство	87,63	87,63	100,00	Зоотехнии

1	2	3	4	5	6
36.03.02	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	79,39	79,39	100,00	Диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства
36.03.02	Современные методы зоотехнических исследований	97,55	97,55	100,00	Товароведения, стандартизации и управления качеством
36.03.02	Козоводство	94,39	94,39	100,00	Зоотехнии
36.03.02	Интенсивные технологии производства говядины	85,03	85,03	100,00	Зоотехнии
36.04.02	Промышленные технологии производства продуктов животноводства	18,27	67,00	27,27	Зоотехнии
36.04.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	24,73	90,67	27,27	Зоотехнии
36.04.02	Генетические факторы повышения продуктивности	26,82	98,33	27,27	Зоотехнии
36.04.02	Промышленные технологии производства яиц и мяса птицы	25,00	91,67	27,27	Птицеводства (на производстве)
36.04.02	Деловой иностранный язык (английский)	17,90	89,50	20,00	Иностранных языков
36.04.02	Деловой иностранный язык (немецкий)	81,00	81,00	100,00	Иностранных языков
27.03.01	Математика	66,67	88,89	75,00	МИЕНД
27.03.01	Физика	58,83	78,44	75,00	МИЕНД
27.03.01	Физические основы измерений и эталоны	71,67	95,56	75,00	МИЕНД
27.03.01	Морфология продовольственного сырья	68,17	90,89	75,00	Анатомии, гистологии, физиологии и паталогической анатомии
27.03.01	Иностранный язык 1 (английский)	57,09	78,50	72,73	Иностранных языков
27.03.01	Иностранный язык 1 (немецкий)	66,00	66,00	100,00	Иностранных языков
27.03.01	Философия	78,46	92,73	84,62	Философии, истории, экономической теории и права
27.03.01	Электротехника и электроника	61,54	72,73	84,62	Технического сервиса, механики и электротехники
27.03.01	Основы технического регулирования	76,15	90,00	84,62	Товароведения, стандартизации и управления качеством
27.03.01	Взаимозаменяемость и нормирование точности	78,46	92,73	84,62	Товароведения, стандартизации и управления качеством
27.03.01	Методы и средства измерений и контроля	73,85	87,27	84,62	Товароведения, стандартизации и управления качеством
27.03.01	Организация лабораторного контроля	80,00	94,55	84,62	Товароведения, стандартизации и управления качеством
27.03.01	Методы планирования и контроля качества пищевой продукции	80,00	94,55	84,62	Товароведения, стандартизации и управления качеством
27.04.01	Системы качества	29,38	94,00	31,25	Товароведения, стандартизации и управления качеством
27.04.01	Информационная поддержка жизненного цикла продукции	30,00	96,00	31,25	Товароведения, стандартизации и управления качеством
27.04.01	Защита интеллектуальной собственности	25,00	80,00	31,25	Товароведения, стандартизации и управления качеством
36.05.01	Философия	83,90	92,95	90,36	Философии, истории, экономической теории и права

1	2	3	4	5	6
36.05.01	Биология с основами экологии	77,50	85,81	90,36	Экологии, природопользования и биологии
36.05.01	Ветеринарная генетика	84,67	93,76	90,36	Зоотехнии
36.05.01	Органическая, физическая и коллоидная химия	70,41	78,09	90,36	МИЕНД
36.05.01	Физика биологических систем	79,63	88,24	90,36	МИЕНД
36.05.01	Информатика и основы биологической статистики	86,24	95,62	90,36	МИЕНД
36.05.01	Лекарственные и ядовитые растения	83,98	93,04	90,36	Агронومیи, селекции и семеноводства
36.05.01	Политология	85,16	95,40	89,36	Философии, истории, экономической теории и права
36.05.01	Профессиональные коммуникации	73,33	82,04	89,36	Философии, истории, экономической теории и права
36.05.01	Иностранный язык (английский)	72,64	81,23	89,29	Иностранных языков
36.05.01	Иностранный язык (немецкий)	97,50	97,50	100,00	Иностранных языков
36.05.01	Биологическая химия	67,72	78,29	86,02	МИЕНД
36.05.01	Цитология, гистология и эмбриология	80,58	94,02	86,02	Анатомии, гистологии, физиологии и паталогической анатомии
36.05.01	Физиология и этология животных	66,56	77,50	86,02	Анатомии, гистологии, физиологии и паталогической анатомии
36.05.01	Ветеринарная микробиология и микология	72,82	85,06	69,22	Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней
36.05.01	Кормление животных с основами кормопроизводства	69,00	80,09	86,02	Зоотехнии
36.05.01	Ветеринарная фармакология. Токсикология	70,90	83,41	84,77	Диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства
36.05.01	Безопасность жизнедеятельности	71,48	85,08	83,72	Экологии, природопользования и биологии
36.05.01	Диагностика болезней животных	78,07	92,03	84,77	Диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства
36.05.01	Оперативная хирургия с топографической анатомией	81,83	96,52	84,77	Диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства
36.05.01	Производственный ветеринарно-санитарный контроль	72,34	85,45	84,77	ВСЭ продуктов животноводства и гигиены с.х. животных
36.05.01	Национальное и международное ветеринарное законодательство	81,86	96,63	84,77	Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней
36.05.01	Акушерство и гинекология	75,53	86,46	87,41	Диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства
36.05.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	64,77	74,09	87,41	ВСЭ продуктов животноводства и гигиены с.х. животных
38.03.01	Математический анализ	51,67	51,67	100,00	МИЕНД
38.03.01	Введение в профессию бухгалтера	57,93	57,93	100,00	Экономики, бух. учета и финансового контроля
38.03.01	Макроэкономика	56,93	56,93	100,00	Философии, истории, экономической теории и права

1	2	3	4	5	6
38.03.01	Безопасность жизнедеятельности	64,93	64,93	100,00	Экологии, природопользования и биологии
38.03.01	Экономика организаций (предприятий)	85,33	85,33	100,00	Экономики, бух.учета и финансового контроля
38.03.01	Экономическая информатика	80,60	80,60	100,00	Менеджмента и маркетинга
38.03.01	Иностранный язык (английский)	81,26	81,26	100,00	Иностранных языков
38.03.01	Иностранный язык (немецкий)	75,33	75,33	100,00	Иностранных языков
38.03.01	Право	97,89	97,89	100,00	Философии, истории, экономической теории и права
38.03.01	Бухгалтерский учет и анализ	70,42	70,42	100,00	Экономики, бух.учета и финансового контроля
38.03.01	Менеджмент	85,26	85,26	100,00	Менеджмента и маркетинга
38.03.01	Маркетинг	84,21	84,21	100,00	Менеджмента и маркетинга
38.03.01	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	87,37	87,37	100,00	Экономики, бух.учета и финансового контроля
38.03.01	Информационная безопасность	88,84	88,84	100,00	Экономики, бух.учета и финансового контроля
38.03.01	Основы финансовых вычислений	85,26	85,26	100,00	Экономики, бух.учета и финансового контроля
38.03.01	Корпоративные финансы	87,26	90,53	96,43	Экономики, бух.учета и финансового контроля
38.03.01	Бухгалтерский управленческий учёт	86,29	92,92	86,29	Экономики, бух.учета и финансового контроля
38.03.01	Автоматизация учёта с использованием 1С: Предприятие	90,00	96,92	90,00	Экономики, бух.учета и финансового контроля
38.03.01	Бухгалтерский учёт и отчётность в бюджетных организациях	90,00	96,92	90,00	Экономики, бух.учета и финансового контроля
38.03.01	Практический аудит и налоговая политика на предприятии	88,57	95,38	88,57	Экономики, бух.учета и финансового контроля
38.03.01	Бухгалтерский и налоговый учет на малых предприятиях	67,14	72,31	67,14	Экономики, бух.учета и финансового контроля
38.03.01	Экономический анализ	85,33	85,33	100,00	Экономики, бух.учета и финансового контроля
38.03.01	Налоги и налогообложение	92,22	92,22	100,00	Экономики, бух.учета и финансового контроля
38.03.01	Денежная теория и денежно-кредитная политика	90,00	90,00	100,00	Экономики, бух.учета и финансового контроля
38.03.01	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	89,67	89,67	100,00	Экономики, бух.учета и финансового контроля
38.04.01	Макроэкономика (продвинутый уровень)	95,00	95,00	100,00	Философии, истории, экономической теории и права
38.04.01	Эконометрика (продвинутый уровень)	65,00	65,00	100,00	МИЭНД
38.04.01	Международный учёт	95,00	95,00	100,00	Экономики, бух.учета и финансового контроля
38.04.01	Стратегический управленческий учёт	100,00	100,00	100,00	Экономики, бух.учета и финансового контроля
38.04.01	Современные проблемы экономической науки	95,00	95,00	100,00	Экономики, бух.учета и финансового контроля
38.04.01	Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов	100,00	100,00	100,00	Экономики, бух.учета и финансового контроля
38.04.01	Риски в бухгалтерском учёте	100,00	100,00	100,00	Экономики, бух.учета и финансового контроля
38.03.02	Правоведение	82,63	82,63	100,00	Философии, истории, экономической теории и права
38.03.02	Высшая математика	60,21	60,21	100,00	МИЭНД

1	2	3	4	5	6
38.03.02	Философия	82,63	82,63	100,00	Философии, истории, экономической теории и права
38.03.02	История управленческой мысли	75,58	79,78	94,74	Менеджмента и маркетинга
38.03.02	Безопасность жизнедеятельности	86,32	86,32	100,00	Экологии, природопользования и биологии
38.03.02	Деловые коммуникации	67,26	67,26	100,00	Менеджмента и маркетинга
38.03.02	Маркетинг	88,42	88,42	100,00	Менеджмента и маркетинга
38.03.02	Пакеты прикладных программ	66,84	66,84	100,00	Менеджмента и маркетинга
38.03.02	Иностранный язык 1 (английский)	71,11	71,11	100,00	Иностранных языков
38.03.02	Иностранный язык 1 (немецкий)	80,00	80,00	100,00	Иностранных языков
38.03.02	Институциональная экономика	72,47	72,47	100,00	Философии, истории, экономической теории и права
38.03.02	Управление человеческими ресурсами	79,18	79,18	100,00	Менеджмента и маркетинга
38.03.02	Производственный менеджмент	69,53	69,53	100,00	Менеджмента и маркетинга
38.03.02	Экономика предприятия	67,88	67,88	100,00	Менеджмента и маркетинга
38.03.02	Корпоративная социальная ответственность	73,53	73,53	100,00	Менеджмента и маркетинга
38.03.02	Внешнеэкономическая деятельность	80,00	80,00	100,00	Менеджмента и маркетинга
38.03.02	Организация предпринимательской деятельности	80,00	80,00	100,00	Менеджмента и маркетинга
38.03.02	Логистика	74,40	74,40	100,00	Менеджмента и маркетинга
38.04.02	Управленческая экономика	93,33	93,33	100,00	Менеджмента и маркетинга
38.04.02	Методы исследования в менеджменте	83,33	83,33	100,00	Менеджмента и маркетинга
38.04.02	Инновационный менеджмент в АПК	93,33	93,33	100,00	Менеджмента и маркетинга
38.04.02	Управление рисками организации	95,33	95,33	100,00	Менеджмента и маркетинга
38.04.02	Экономика и организация труда	85,33	85,33	100,00	Менеджмента и маркетинга
Общий итог		60,22	79,41	74,42	

Показатели результатов КОЗ обучающихся по программам среднего профессионального образования в разрезе реализуемых специальностей, %

Специальность	Качество по списку, %	Качество по явке, %	Явка, %
21.02.05	85,77	89,67	95,71
35.02.06	78,13	87,61	89,13
35.02.12	77,35	91,50	84,55
35.02.16	82,18	88,10	93,20
38.02.01	88,80	88,80	100,00
40.02.01	85,51	92,09	92,86
Общий итог	82,25	89,16	92,25

Показатели результатов КОЗ обучающихся по программам среднего профессионального образования в разрезе структурных подразделений, %

Отделение УКАБ	Качество по списку, %	Качество по явке, %	Явка, %
Инженерное отделение	82,82	88,56	93,47
Отделение биотехнологий и права	79,90	91,68	87,14
Общий итог	82,25	89,16	92,25

**Показатели результатов КОЗ обучающихся по программам среднего профессионального образования
в разрезе дисциплин, %**

Специальность	Дисциплина	Качество по списку, %	Качество по явке, %	Явка, %	Отделение, реализующее дисциплину
1	2	3	4	5	6
35.02.06	Математика	72,89	87,47	83,33	Инженерное отделение
35.02.06	Родной язык	81,41	92,27	88,24	Инженерное отделение
35.02.06	Информатика	80,24	90,93	88,24	Инженерное отделение
35.02.06	Химия	76,47	86,67	88,24	Инженерное отделение
35.02.06	Техническая физика	76,71	86,93	88,24	Инженерное отделение
35.02.06	Социальная и экономическая география мира	74,24	84,13	88,24	Инженерное отделение
35.02.06	История	65,65	74,40	88,24	Инженерное отделение
35.02.06	Основы безопасности жизнедеятельности	81,53	92,40	88,24	Инженерное отделение
35.02.06	Основы философии	78,35	88,80	88,24	Инженерное отделение
35.02.06	Русский язык и культура речи	80,00	90,67	88,24	Инженерное отделение
35.02.06	Основы зоотехнии	64,12	72,67	88,24	Инженерное отделение
35.02.06	Микробиология, санитария и гигиена	78,24	88,67	88,24	Инженерное отделение
35.02.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	77,88	88,27	88,24	Инженерное отделение
35.02.06	Психология общения	80,00	90,67	88,24	Инженерное отделение
35.02.06	ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции	78,35	88,80	88,24	Инженерное отделение
35.02.06	Инженерная графика	89,71	94,20	95,24	Инженерное отделение
35.02.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	89,43	93,90	95,24	Инженерное отделение
35.02.06	ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация с.-х. продукции	81,14	85,20	95,24	Инженерное отделение
38.02.01	Математика	91,20	91,20	100,00	Инженерное отделение
38.02.01	Безопасность жизнедеятельности	86,00	86,00	100,00	Инженерное отделение
38.02.01	ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	88,60	88,60	100,00	Инженерное отделение
38.02.01	ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	94,60	94,60	100,00	Инженерное отделение
38.02.01	Экономика организации	83,60	83,60	100,00	Инженерное отделение
21.02.05	Литература	90,67	94,15	96,30	Инженерное отделение
21.02.05	Математика	77,41	80,38	96,30	Инженерное отделение
21.02.05	История	68,89	71,54	96,30	Инженерное отделение
21.02.05	Основы безопасности жизнедеятельности	79,19	82,23	96,30	Инженерное отделение
21.02.05	Родной язык	88,59	92,00	96,30	Инженерное отделение
21.02.05	Физика	81,19	84,31	96,30	Инженерное отделение
21.02.05	Практикум по химии	88,89	92,31	96,30	Инженерное отделение
21.02.05	Экология моего края	82,96	86,15	96,30	Инженерное отделение
21.02.05	Основы философии	91,58	96,67	94,74	Инженерное отделение
21.02.05	Русский язык и культура речи	90,84	95,89	95,83	Инженерное отделение
21.02.05	Экологические основы природопользования	87,05	91,89	94,74	Инженерное отделение
21.02.05	Экономика организации	79,79	84,22	94,74	Инженерное отделение
21.02.05	Безопасность жизнедеятельности	84,53	89,22	94,74	Инженерное отделение
21.02.05	ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом	88,42	93,33	94,74	Инженерное отделение
21.02.05	ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	83,89	88,56	94,74	Инженерное отделение
21.02.05	Основы философии	89,67	93,57	95,83	Инженерное отделение
21.02.05	Русский язык и культура речи	94,92	99,04	95,83	Инженерное отделение
21.02.05	Экологические основы природопользования	92,17	96,17	95,83	Инженерное отделение
21.02.05	Экономика организации	78,00	81,39	95,83	Инженерное отделение
21.02.05	Документационное обеспечение управления	82,92	86,52	95,83	Инженерное отделение

1	2	3	4	5	6
21.02.05	Безопасность жизнедеятельности	86,42	90,17	95,83	Инженерное отделение
21.02.05	ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом	90,58	94,52	95,83	Инженерное отделение
21.02.05	ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	94,08	98,17	95,83	Инженерное отделение
35.02.16	Математика	80,29	88,74	90,48	Инженерное отделение
35.02.16	История	65,24	72,11	90,48	Инженерное отделение
35.02.16	Основы безопасности жизнедеятельности	82,76	91,47	90,48	Инженерное отделение
35.02.16	Родной язык	84,57	93,47	90,48	Инженерное отделение
35.02.16	Информатика	81,43	90,00	90,48	Инженерное отделение
35.02.16	Физика	80,57	89,05	90,48	Инженерное отделение
35.02.16	Практикум по химии	80,95	89,47	90,48	Инженерное отделение
35.02.16	Экология моего края	79,24	87,58	90,48	Инженерное отделение
35.02.16	Основы философии	82,83	90,36	91,67	Инженерное отделение
35.02.16	Психология общения	80,67	88,00	91,67	Инженерное отделение
35.02.16	Русский язык и культура речи	83,17	90,73	91,67	Инженерное отделение
35.02.16	Инженерная графика	86,50	94,36	91,67	Инженерное отделение
35.02.16	Техническая механика	72,17	78,73	91,67	Инженерное отделение
35.02.16	Электротехника и элек. техника	80,00	87,27	91,67	Инженерное отделение
35.02.16	Основы зоотехнии	69,83	76,18	91,67	Инженерное отделение
35.02.16	Экологические основы природопользования	97,60	97,60	100,00	Инженерное отделение
35.02.16	Безопасность жизнедеятельности	78,50	85,64	91,67	Инженерное отделение
35.02.16	Основы агрономии	95,00	95,00	100,00	Инженерное отделение
35.02.16	Документоведение	78,60	78,60	100,00	Инженерное отделение
35.02.16	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	91,00	91,00	100,00	Инженерное отделение
35.02.16	ПМ.02 Эксплуатация с.-х. техники	94,80	94,80	100,00	Инженерное отделение
40.02.01	Основы философии	84,71	91,23	92,86	Отделение биотехнологий и права
40.02.01	Информатика	83,00	89,38	92,86	Отделение биотехнологий и права
40.02.01	Основы экологического права	87,71	94,46	92,86	Отделение биотехнологий и права
40.02.01	Страховое дело	87,43	94,15	92,86	Отделение биотехнологий и права
40.02.01	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	84,71	91,23	92,86	Отделение биотехнологий и права
35.02.12	Основы философии	75,44	90,53	83,33	Отделение биотехнологий и права
35.02.12	Экологические основы природопользования	80,11	96,13	83,33	Отделение биотехнологий и права
35.02.12	Охрана труда	68,33	82,00	83,33	Отделение биотехнологий и права
35.02.12	Основы геодезии	80,00	96,00	83,33	Отделение биотехнологий и права
35.02.12	Биологическая защита растений и мониторинг окружающей среды	81,33	97,60	83,33	Отделение биотехнологий и права
35.02.12	Инженерная графика	78,11	93,73	83,33	Отделение биотехнологий и права
35.02.12	ПМ.01 Проектирование объектов садово-парковому и ландшафтному строительству	72,33	86,80	83,33	Отделение биотехнологий и права
35.02.12	Иностранный язык	74,40	85,85	86,67	Отделение биотехнологий и права
35.02.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	76,13	87,85	86,67	Отделение биотехнологий и права
35.02.12	Основы садово-паркового искусства	79,87	92,15	86,67	Отделение биотехнологий и права
35.02.12	ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	84,80	97,85	86,67	Отделение биотехнологий и права
Общий итог		82,25	89,16	92,25	

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ НАЛИЧИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ СФОРМИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО РАНЕЕ ИЗУЧЕННЫМ ДИСЦИПЛИНАМ ПО ПРОГРАММАМ ВО И СПО В ПЕРВОМ ПОЛУГОДИИ 2022/23 УЧЕБНОГО ГОДА

Проведение выборочного контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится не ранее чем через 6 месяцев после завершения изучения указанных дисциплин – по каждому направлению подготовки по не менее 2-3 дисциплинам, промежуточная аттестация по которым была в зимнюю сессию 2021/22 уч. года. Данный контроль позволяет получить **независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям)**.

На начало учебного семестра учебно-методическим управлением был сформирован Перечень дисциплин, в рамках которых в первом полугодии 2022/23 учебного года проводился контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения и утверждены сроки проведения (утверждается приказом ректора).

Распорядительные акты:

1. Приказ ректора №367/К от 30 августа 2022 г. «О назначении ответственных за контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО в 2022/23 учебном году»;

2. Приказ ректора №1003/ОД от 19.09.2022 «О подготовке фондов тестовых материалов по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры для проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам в I полугодии 2022-23 уч. год»

3. Приказ ректора №1004/ОД от 19.09.2022 «О подготовке фондов тестовых материалов по программам бакалавриата для проведения контроля наличия у обучающихся Тарского филиала сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам в I полугодии 2022/23 уч. год»

4. Приказ ректора №1136/ОД от 17 октября 2022 г. «О проведении в первом полугодии 2022/23 учебного года контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (головной университет)»;

5. Приказ ректора №1137/ОД от 17 октября 2022 г. «О проведении в первом полугодии 2022/23 учебного года контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО (Тарский филиал и УКАБ)»;

6. Порядок организации и проведения компьютерного тестирования знаний обучающихся в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ ректора №1062/ОД от 30 сентября 2022г.).

Для организации и проведения контроля остаточных знаний на факультетах/отделениях были назначены **ответственные за контроль остаточных знаний по направлениям подготовки/специальностям**, которым был предоставлен доступ в ЭИОС для контроля посещаемости и просмотра результатов тестирования в группах.

Проведение контроля было организовано деканатами факультетов, осуществлялось соответствующими кафедрами под контролем учебно-методического управления.

Период проведения: октябрь-ноябрь 2022 г.

Место проведения: образовательный портал «ЭИОС ОмГАУ-Moodle» (<http://do.omgau.ru>) (далее – ЭИОС).

Форма проведения: компьютерное тестирование в ЭИОС университета.

Задачи проведения контроля остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам:

- проверка соответствия знаний и умений, а также проверка соответствия обучающихся целям обучения на определённом этапе формирования компетенций;
- удовлетворение запросов обучающихся в объективной и независимой оценке знаний;
- получение объективной информации о результатах образовательной деятельности.

Контроль остаточных знаний (КОЗ) проводился с учетом следующего:

- **Охват дисциплин:** на контроль выносились выборочные дисциплины, освоенные студентами в первом полугодии 2021/22 учебного года.
- **Фонд оценочных средств:** собственные фонды оценочных средств, разработанные преподавателями;
- **Контингент обучающихся (очная форма обучения):** бакалавриат – 2 – 4 курсы, специалитет – 2 - 5 курсы, магистратура - 2 курс, программы СПО - все обучающиеся, кроме 1 курса;
- **Количество тестовых заданий по одной дисциплине:** 20 ТЗ
- **Ограничение временем:** 30 мин. для дисциплины.
- **Минимальный порог выполнения диагностической работы:** 70%

Результаты внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО (I полугодие 2022/23 уч. г.) **утверждены приказом ректора №1308/ОД от 25.11.2022.**

Кафедрами и методическими комиссиями по направлению подготовки (специальности) проводится **анализ результатов** контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по реализуемым образовательным программам. На заседаниях кафедр и методических комиссий принимаются **меры по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса по дисциплинам**. Выводы комиссий и принимаемые решения кафедры **оформляются протоколами**. Протоколы хранятся на кафедрах. На основании рекомендаций методических комиссий **вносятся изменения в ОПОП**.

Сводная информация по результатам КОЗ I полугодия 2022/23 уч. года в разрезе образовательных программ, структурных подразделений и выносимых дисциплин представлена ниже:

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТУ

	Количество выносимых дисциплин	Явка, %	Качество (по списку), %	Качество (по явке), %
ВО (головной вуз)	203	74,57	58,04	76,22
ВО (Тарский филиал)	22	89,17	77,19	86,64
СПО (Тарский филиал)	25	100,00	87,16	87,16
СПО (УКАБ)	42	91,29	76,47	83,65

Показатели результатов КОЗ обучающихся по программам высшего образования в разрезе реализуемых направлений подготовки, %

Направление	Качество (по списку), %	Качество (по явке), %	Явка, %
05.03.06	72,86	75,78	95,90
19.03.02	40,37	66,59	63,86
19.03.03	39,10	66,90	58,82
19.04.02	33,04	74,33	44,44
19.04.03	39,24	68,17	57,14
20.03.01	75,78	80,44	94,28
20.03.02	41,65	63,56	66,36
20.04.01	46,20	67,50	70,00
20.04.02	77,63	77,63	100,00
21.03.02	87,01	88,59	98,19
21.03.03	86,92	89,37	97,18
21.04.02	90,73	90,73	100,00
21.04.03	92,30	92,30	100,00
21.05.01	91,74	92,21	99,46
23.03.03	78,98	89,50	88,76
27.03.01	73,54	87,21	84,44
35.03.01	40,82	72,60	56,14
35.03.03	57,14	74,02	77,67
35.03.04	32,32	72,98	42,11
35.03.05	30,04	68,25	45,30
35.03.06	49,38	64,61	74,01
35.03.11	41,27	67,07	61,15
35.04.03	46,08	78,62	58,33
35.04.04	40,69	81,39	50,00
35.04.05	70,00	82,73	84,62
35.04.06	23,59	47,14	50,00
35.04.10	56,76	79,47	71,43
36.03.01	57,73	82,05	68,04
36.03.02	45,72	66,43	69,33
36.04.01	21,77	70,75	30,77
36.04.02	19,17	76,67	25,00
36.05.01	70,40	82,73	85,00
38.03.01	78,66	78,66	100,00
38.03.02	83,81	83,81	100,00
38.04.01	52,00	78,00	66,67
Общий итог	58,04	76,22	74,57

Показатели результатов КОЗ обучающихся по программам высшего образования в разрезе кафедр, %

Кафедра	Качество (по списку), %	Качество (по явке), %	Явка, %
Агроинженерии	52,85	68,60	75,03
Агрономии, селекции и семеноводства	42,02	71,84	57,18
Агрехимии и почвоведения	53,99	73,34	73,85
Анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии	69,55	81,85	84,64
Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней	68,86	82,09	83,57
Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных	51,31	77,59	64,83
Геодезии и дистанционного зондирования	89,56	92,24	96,59
Диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства	68,95	80,50	84,66
Землеустройства	85,62	87,35	97,96
Зоотехнии	38,76	71,64	55,25
Иностранных языков	51,20	79,01	63,95
Математических и естественнонаучных дисциплин	49,23	72,63	66,39
Менеджмента и маркетинга	77,30	82,50	93,46
Природообустройства	58,61	74,91	78,35
Продуктов питания и пищевой биотехнологии	40,94	68,21	61,28
Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений	37,65	70,05	53,39
Технического сервиса, механики и электротехники	55,05	70,06	76,02
Товароведения, стандартизации и управления качеством	77,08	83,50	92,31
Философии, истории, экономической теории и права	52,52	75,84	69,59
Экологии, природопользования и биологии	64,84	76,78	83,79
Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля	80,40	83,37	96,97
Общий итог	58,04	76,22	74,57

Показатели результатов КОЗ обучающихся по программам ВО в разрезе дисциплин, %

Направление	Дисциплина	Качество (по списку), %	Качество (по явке), %	Явка, %	Кафедра, реализующая дисциплину
1	2	3	4	5	6
05.03.06	Биология	71,55	75,74	94,12	Экологии, природопользования и биологии
05.03.06	Геохимия биосферы	67,58	75,53	89,47	Экологии, природопользования и биологии
05.03.06	Инструментальные методы исследования природных сред	49,79	55,65	89,47	Агрехимии и почвоведения
05.03.06	Информационные технологии	75,76	77,91	97,06	Математических и естественнонаучных дисциплин
05.03.06	История (история России, всеобщая история)	82,18	87,17	94,12	Философии, истории, экономической теории и права
05.03.06	Почвоведение	68,21	72,00	94,74	Агрехимии и почвоведения
05.03.06	Учение о биосфере	88,22	88,22	100,00	Экологии, природопользования и биологии
05.03.06	Учение о гидросфере	69,47	73,33	94,74	Экологии, природопользования и биологии
05.03.06	Цифровые технологии	73,90	76,14	97,06	Математических и естественнонаучных дисциплин
05.03.06	Экологическая сертификация	69,44	69,44	100,00	Экологии, природопользования и биологии
05.03.06	Экологический мониторинг	70,67	70,67	100,00	Экологии, природопользования и биологии
05.03.06	Экологическое картографирование	87,56	87,56	100,00	Экологии, природопользования и биологии
19.03.02	Биотехн. основы производства хлебобул. изделий	45,82	63,00	72,73	Продуктов питания и пищевой биотехнологии

1	2	3	4	5	6
19.03.02	Биохимия	47,80	53,11	90,00	Продуктов питания и пищевой биотехнологии
19.03.02	Инженерная и компьютерная графика	26,10	78,29	33,33	Технического сервиса, механики и электротехники
19.03.02	Информационные технологии	26,67	80,00	33,33	Математических и естественнонаучных дисциплин
19.03.02	Научные основы микробного синтеза	50,00	68,75	72,73	Продуктов питания и пищевой биотехнологии
19.03.02	Органическая химия	23,71	71,14	33,33	Математических и естественнонаучных дисциплин
19.03.02	Основы общей и неорганической химии	26,67	80,00	33,33	Математических и естественнонаучных дисциплин
19.03.02	Пищевая микробиология	59,00	65,56	90,00	Продуктов питания и пищевой биотехнологии
19.03.02	Пищевая химия	55,80	62,00	90,00	Продуктов питания и пищевой биотехнологии
19.03.02	Физико-химические основы производства продуктов питания и растительного сырья	41,27	64,86	63,64	Продуктов питания и пищевой биотехнологии
19.03.02	Электротехника и электроника	41,20	45,78	90,00	Технического сервиса, механики и электротехники
19.03.03	Биохимия	37,80	63,00	60,00	Продуктов питания и пищевой биотехнологии
19.03.03	Инженерная и компьютерная графика	54,22	75,08	72,22	Технического сервиса, механики и электротехники
19.03.03	Информационные технологии	53,67	74,31	72,22	Математических и естественнонаучных дисциплин
19.03.03	Метрология и стандартизация	40,80	68,00	60,00	Продуктов питания и пищевой биотехнологии
19.03.03	Микробиология молока и молочных продуктов	22,55	62,00	36,36	Продуктов питания и пищевой биотехнологии
19.03.03	Научные основы микробного синтеза	29,73	72,67	40,91	Продуктов питания и пищевой биотехнологии
19.03.03	Органическая химия	45,00	62,31	72,22	Математических и естественнонаучных дисциплин
19.03.03	Основы общей и неорганической химии	42,89	59,38	72,22	Математических и естественнонаучных дисциплин
19.03.03	Пищевая химия	39,40	65,67	60,00	Продуктов питания и пищевой биотехнологии
19.03.03	Химия и физика молока	34,27	83,78	40,91	Продуктов питания и пищевой биотехнологии
19.03.03	Электротехника и электроника	29,80	49,67	60,00	Технического сервиса, механики и электротехники
19.04.02	Математическое моделирование технологических процессов	28,89	65,00	44,44	Математических и естественнонаучных дисциплин
19.04.02	Методология проектирования продуктов питания с заданными свойствами и составом	34,89	78,50	44,44	Продуктов питания и пищевой биотехнологии
19.04.02	Управление качеством продукции	35,33	79,50	44,44	Продуктов питания и пищевой биотехнологии
19.04.03	Математическое моделирование технологических процессов	37,14	63,50	57,14	Математических и естественнонаучных дисциплин
19.04.03	Методология проектирования продуктов питания с заданными свойствами и составом	37,14	65,00	57,14	Продуктов питания и пищевой биотехнологии
19.04.03	Управление качеством продукции	43,43	76,00	57,14	Продуктов питания и пищевой биотехнологии
20.03.01	Гидрогазодинамика	82,62	82,62	100,00	Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов

1	2	3	4	5	6
20.03.01	ГИС в экологии и природопользовании	84,92	84,92	100,00	Экологии, природопользования и биологии
20.03.01	Информационные технологии	65,54	77,45	84,62	Математических и естественнонаучных дисциплин
20.03.01	История (история России, всеобщая история)	76,00	89,82	84,62	Философии, истории, экономической теории и права
20.03.01	История науки о безопасности	90,43	90,43	100,00	Экологии, природопользования и биологии
20.03.01	Почвы Западной Сибири	91,29	91,29	100,00	Агрохимии и почвоведения
20.03.01	Правоведение	73,57	79,23	92,86	Философии, истории, экономической теории и права
20.03.01	Ресурсосберегающие технологии	82,15	82,15	100,00	Экологии, природопользования и биологии
20.03.01	Физика	66,86	66,86	100,00	Математических и естественнонаучных дисциплин
20.03.01	Цифровые технологии	60,15	71,09	84,62	Математических и естественнонаучных дисциплин
20.03.01	Экология	74,92	88,55	84,62	Экологии, природопользования и биологии
20.03.01	Экономика	60,92	60,92	100,00	Философии, истории, экономической теории и права
20.03.02	География водных ресурсов	46,67	70,00	66,67	Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов
20.03.02	Гидравлика	41,00	54,67	75,00	Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов
20.03.02	Информационные технологии	38,29	57,43	66,67	Математических и естественнонаучных дисциплин
20.03.02	История (история России, всеобщая история)	44,95	67,43	66,67	Философии, истории, экономической теории и права
20.03.02	Компьютерная графика	46,17	61,56	75,00	Технического сервиса, механики и электротехники
20.03.02	Метрология, сертификация и стандартизация	43,33	57,78	75,00	Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов
20.03.02	Основы водохозяйственного проектирования	49,82	91,33	54,55	Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов
20.03.02	Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства	38,83	51,78	75,00	Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов
20.03.02	Регулирование стока	46,73	85,67	54,55	Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов
20.03.02	Соппротивление материалов	20,73	38,00	54,55	Технического сервиса, механики и электротехники
20.04.01	Защита интеллектуальной собственности	31,20	78,00	40,00	Философии, истории, экономической теории и права
20.04.01	Инженерная экология	60,80	76,00	80,00	Экологии, природопользования и биологии
20.04.01	Современные проблемы в области защиты окружающей среды	44,40	55,50	80,00	Экологии, природопользования и биологии
20.04.01	Экономика безопасности труда	48,40	60,50	80,00	Экологии, природопользования и биологии

1	2	3	4	5	6
20.04.02	Исследование систем природопользования и водопользования	75,33	75,33	100,00	Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов
20.04.02	Технологии очистки природных, сточных вод и обработки осадка	86,89	86,89	100,00	Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов
20.04.02	Управление процессами в природообустройстве и водопользовании	70,67	70,67	100,00	Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов
21.03.02	Географические и земельно-информационные системы	83,80	86,64	96,67	Землеустройства
21.03.02	Геодезия	91,02	91,02	100,00	Геодезии и дистанционного зондирования
21.03.02	Информационные технологии	83,06	84,78	97,92	Математических и естественнонаучных дисциплин
21.03.02	История землеустройства и кадастра	90,22	92,13	97,92	Землеустройства
21.03.02	Основы природопользования для землеустройства	87,80	90,81	96,67	Землеустройства
21.03.02	Типология объектов недвижимости	86,14	86,14	100,00	Землеустройства
21.03.03	Автоматизированные методы инженерно-геодезических работ	94,82	94,82	100,00	Геодезии и дистанционного зондирования
21.03.03	Высшая геодезия	79,53	84,50	94,12	Геодезии и дистанционного зондирования
21.03.03	Геодезическое инструментоведение	88,89	94,12	94,44	Геодезии и дистанционного зондирования
21.03.03	Геодезия	84,89	89,88	94,44	Геодезии и дистанционного зондирования
21.03.03	Информационные технологии	82,10	82,10	100,00	Математических и естественнонаучных дисциплин
21.03.03	Кадастр объектов недвижимости	74,56	78,94	94,44	Землеустройства
21.03.03	Математические методы обработки геопространственных данных на ЭВМ	94,47	94,47	100,00	Геодезии и дистанционного зондирования
21.03.03	Основы 3D моделирования в системе AutoCAD	96,12	96,12	100,00	Геодезии и дистанционного зондирования
21.04.02	Современное геодезическое обеспечение кадастровых и землеустроительных работ	95,40	95,40	100,00	Геодезии и дистанционного зондирования
21.04.02	Современные проблемы землеустройства и кадастров	81,60	81,60	100,00	Землеустройства
21.04.02	Современные технологии кадастра недвижимости	95,20	95,20	100,00	Землеустройства
21.04.03	Геодезический мониторинг природных ресурсов, природопользования территорий техногенного риска	88,60	88,60	100,00	Геодезии и дистанционного зондирования
21.04.03	Методы создания и развития государственных геодезических	95,20	95,20	100,00	Геодезии и дистанционного зондирования
21.04.03	Современные компьютерные и информационные технологии	92,20	92,20	100,00	Геодезии и дистанционного зондирования
21.04.03	Экологическое картографирование	93,20	93,20	100,00	Геодезии и дистанционного зондирования
21.05.01	Аэрокосмические съёмки	93,23	93,23	100,00	Геодезии и дистанционного зондирования
21.05.01	Высшая геодезия и основы координатно-временных систем	84,53	84,53	100,00	Геодезии и дистанционного зондирования
21.05.01	Геодезическая астрономия с основами астрометрии	97,78	97,78	100,00	Геодезии и дистанционного зондирования
21.05.01	Геодезический мониторинг состояния земель и сооружений	90,44	90,44	100,00	Геодезии и дистанционного зондирования

1	2	3	4	5	6
21.05.01	Геодезическое инструментоведение	90,00	90,00	100,00	Геодезии и дистанционного зондирования
21.05.01	Информационные технологии	81,35	86,97	93,55	Математических и естественнонаучных дисциплин
21.05.01	Математическое моделирование геопространственных данных	96,44	96,44	100,00	Геодезии и дистанционного зондирования
21.05.01	Метрология, стандартизация и сертификация	95,07	95,07	100,00	Геодезии и дистанционного зондирования
21.05.01	Основы 3D моделирования в системе AutoCAD	91,07	91,07	100,00	Геодезии и дистанционного зондирования
21.05.01	Прикладная информатика в геодезии	99,07	99,07	100,00	Геодезии и дистанционного зондирования
21.05.01	Технология строительства	98,67	98,67	100,00	Геодезии и дистанционного зондирования
21.05.01	Физика	83,23	83,23	100,00	Математических и естественнонаучных дисциплин
23.03.03	Гидравлические и пневматические системы машин	80,67	90,75	88,89	Агроинженерии
23.03.03	Детали машин и основы конструирования	72,00	92,57	77,78	Технического сервиса, механики и электротехники
23.03.03	Информационные технологии	78,11	89,10	87,82	Математических и естественнонаучных дисциплин
23.03.03	Конструкция и эксплуатационные свойства машин	73,56	94,57	77,78	Агроинженерии
23.03.03	Общая электротехника и электроника	92,18	92,18	100,00	Технического сервиса, механики и электротехники
23.03.03	Теоретическая механика	90,91	90,91	100,00	Технического сервиса, механики и электротехники
23.03.03	Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов автомобилей	75,33	96,86	77,78	Технического сервиса, механики и электротехники
23.03.03	Физика	69,09	69,09	100,00	Математических и естественнонаучных дисциплин
27.03.01	Инженерная и компьютерная графика	74,55	91,11	81,82	Технического сервиса, механики и электротехники
27.03.01	Метрология	77,08	83,50	92,31	Товароведения, стандартизации и управления качеством
27.03.01	Общая и специальная микробиология	71,09	86,89	81,82	Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней
27.03.01	Основы проектирования продукции	71,45	87,33	81,82	Технического сервиса, механики и электротехники
35.03.01	Биология зверей и птиц	29,57	63,69	46,43	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
35.03.01	Дендрология	48,16	66,89	72,00	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
35.03.01	Информационные технологии	31,86	68,62	46,43	Математических и естественнонаучных дисциплин
35.03.01	История (история России, всеобщая история)	35,29	76,00	46,43	Философии, истории, экономической теории и права
35.03.01	Лесная фитопатология	46,08	64,00	72,00	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
35.03.01	Лесная экология	33,50	72,15	46,43	Экологии, природопользования и биологии
35.03.01	Лесное семеноводство	40,33	69,14	58,33	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
35.03.01	Лесоведение	57,52	79,89	72,00	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

1	2	3	4	5	6
35.03.01	Лесопользование	57,92	80,44	72,00	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
35.03.01	Охотоведение	41,83	83,67	50,00	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
35.03.01	Таксация леса	40,17	80,33	50,00	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
35.03.01	Технология лесозащиты	27,67	66,40	41,67	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
35.03.03	Агрохимическое картографирование	51,47	77,20	66,67	Агрохимии и почвоведения
35.03.03	География почв	56,80	77,45	73,33	Агрохимии и почвоведения
35.03.03	Геология с основами геоморфологии	52,17	70,59	73,91	Агрохимии и почвоведения
35.03.03	Земледелие	51,26	68,25	76,15	Агрономии, селекции и семеноводства
35.03.03	История (история России, всеобщая история)	60,78	82,24	73,91	Философии, истории, экономической теории и права
35.03.03	Методы почвенных исследований	55,33	75,45	73,33	Агрохимии и почвоведения
35.03.03	Механизация растениеводства	56,46	61,17	92,31	Агроинженерии
35.03.03	Микробиология	60,15	71,09	84,62	Агрономии, селекции и семеноводства
35.03.03	Основы экологии	61,57	83,29	73,91	Экологии, природопользования и биологии
35.03.03	Химия	54,70	74,00	73,91	Математических и естественнонаучных дисциплин
35.03.03	Цифровые технологии	67,85	73,50	92,31	Математических и естественнонаучных дисциплин
35.03.04	Геодезия с основами землеустройства	29,28	75,65	38,65	Геодезии и дистанционного зондирования
35.03.04	Интегрированная защита растений	38,83	70,40	52,98	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
35.03.04	Информационные технологии	17,65	77,43	22,95	Математических и естественнонаучных дисциплин
35.03.04	Кормопроизводство и луговое хозяйство	32,20	65,14	48,81	Агрономии, селекции и семеноводства
35.03.04	Микробиология	32,36	74,35	43,65	Агрономии, селекции и семеноводства
35.03.04	Общая генетика	32,67	79,13	41,15	Агрономии, селекции и семеноводства
35.03.04	Овощеводство	21,50	64,50	33,33	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
35.03.04	Основы животноводства	20,90	76,22	27,25	Зоотехнии
35.03.04	Основы семеноведения сельскохозяйственных культур	47,14	73,33	64,29	Агрономии, селекции и семеноводства
35.03.04	Технические культуры	26,50	63,60	41,67	Агрономии, селекции и семеноводства
35.03.04	Физика	18,65	67,14	27,25	Математических и естественнонаучных дисциплин
35.03.04	Физиология и биохимия растений	48,44	77,85	41,15	Агрономии, селекции и семеноводства
35.03.04	Цитология	54,00	84,00	64,29	Агрономии, селекции и семеноводства
35.03.05	Агрохимия	42,00	72,55	57,89	Агрохимии и почвоведения
35.03.05	Введение в садоводство	25,33	76,00	33,33	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
35.03.05	Генетика	40,21	69,45	57,89	Агрономии, селекции и семеноводства
35.03.05	Информационные технологии	25,50	76,50	33,33	Математических и естественнонаучных дисциплин
35.03.05	История (история России, всеобщая история)	29,17	87,50	33,33	Философии, истории, экономической теории и права

1	2	3	4	5	6
35.03.05	Лекарственные и эфиромасличные растения	32,32	55,82	57,89	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
35.03.05	Микробиология	25,16	43,45	57,89	Агрономии, селекции и семеноводства
35.03.05	Общее земледелие	26,00	58,50	44,44	Агрономии, селекции и семеноводства
35.03.05	Селекция и семеноводство садовых культур	22,00	49,50	44,44	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
35.03.05	Сельскохозяйственная экология	27,17	81,50	33,33	Экологии, природопользования и биологии
35.03.05	Ягодководство	35,56	80,00	44,44	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
35.03.06	Детали машин, основы конструирования и подъёмно-транспортные машины	56,14	59,44	94,44	Технического сервиса, механики и электротехники
35.03.06	Информатика и цифровые технологии	63,18	70,17	80,00	Математических и естественнонаучных дисциплин
35.03.06	История (история России, всеобщая история)	39,32	74,50	52,41	Философии, истории, экономической теории и права
35.03.06	Компьютерное проектирование	55,13	66,25	73,33	Технического сервиса, механики и электротехники
35.03.06	Материаловедение и технология конструкционных материалов	52,43	62,72	73,33	Технического сервиса, механики и электротехники
35.03.06	Машины и оборудование в растениеводстве	54,68	57,56	94,44	Агроинженерии
35.03.06	Начертательная геометрия	25,00	47,75	52,41	Технического сервиса, механики и электротехники
35.03.06	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	52,58	55,56	94,44	Технического сервиса, механики и электротехники
35.03.06	Основы производства продукции животноводства	41,29	77,55	52,41	Агроинженерии
35.03.06	Основы производства продукции растениеводства	34,42	66,27	52,41	Агрономии, селекции и семеноводства
35.03.06	Тракторы и автомобили	69,00	72,94	94,44	Агроинженерии
35.03.11	Информационные технологии	32,52	74,80	43,48	Математических и естественнонаучных дисциплин
35.03.11	История (история России, всеобщая история)	36,61	76,55	47,83	Философии, истории, экономической теории и права
35.03.11	Мелиоративное земледелие	58,18	71,11	81,82	Агрономии, селекции и семеноводства
35.03.11	Метрология, сертификация и стандартизация	68,36	83,56	81,82	Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов
35.03.11	Почвоведение	42,55	52,00	81,82	Агрохимии и почвоведения
35.03.11	Физика	26,26	60,40	43,48	Математических и естественнонаучных дисциплин
35.03.11	Химия	24,43	51,09	47,83	Математических и естественнонаучных дисциплин
35.04.03	ГИС-технологии в агрохимии и почвоведении	59,38	95,00	62,50	Агрохимии и почвоведения
35.04.03	История и методология агрохимии и почвоведения	42,25	67,60	62,50	Агрохимии и почвоведения
35.04.03	Методика экспериментальных исследований в агрохимии и почвоведении	36,63	73,25	50,00	Агрохимии и почвоведения
35.04.04	Математическое моделирование и анализ данных в агрономии	39,67	79,33	50,00	Агрономии, селекции и семеноводства
35.04.04	Сельскохозяйственная биотехнология	45,89	91,78	50,00	Агрономии, селекции и семеноводства
35.04.04	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК	39,33	78,67	50,00	Менеджмента и маркетинга

1	2	3	4	5	6
35.04.04	Управление сорным компонентом в агрофитоценозе	37,89	75,78	50,00	Агрономии, селекции и семеноводства
35.04.05	Компьютерные технологии в садоводстве	70,31	83,09	84,62	Агрономии, селекции и семеноводства
35.04.05	Математическое моделирование и анализ данных в садоводстве	69,69	82,36	84,62	Менеджмента и маркетинга
35.04.06	Применение альтернативных видов топлива	21,88	46,50	47,06	Агроинженерии
35.04.06	Проектирование производственных процессов в растениеводстве	25,29	47,78	52,94	Агроинженерии
35.04.10	Водный кадастр и мониторинг водных объектов	58,57	82,00	71,43	Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов
35.04.10	Исследование мелиоративных и водохозяйственных систем	58,00	81,20	71,43	Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов
35.04.10	Проектирование мелиоративных систем	53,71	75,20	71,43	Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов
36.03.01	Внутренние незаразные болезни	84,05	95,44	88,10	Диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства
36.03.01	Гигиена, санитария и технология пищевых производств	68,91	85,00	71,43	Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных
36.03.01	Информационные технологии	30,41	68,94	44,05	Математических и естественнонаучных дисциплин
36.03.01	История (история России, всеобщая история)	34,74	74,29	46,32	Философии, истории, экономической теории и права
36.03.01	Латинский язык	30,58	74,82	41,67	Иностранных языков
36.03.01	Нутрициология	38,58	83,17	46,32	Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных
36.03.01	Основы ветеринарного надзора	48,57	68,00	71,43	Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных
36.03.01	Основы гигиены	58,57	82,00	71,43	Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных
36.03.01	Паразитарные болезни	83,38	94,64	88,10	Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней
36.03.01	Патологическая анатомия животных	82,48	93,69	88,10	Анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии
36.03.01	Токсикология	78,90	89,64	88,10	Диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства
36.03.01	Цифровые технологии	53,57	75,00	71,43	Математических и естественнонаучных дисциплин
36.03.02	Биология с основами экологии	34,32	66,50	51,61	Экологии, природопользования и биологии

1	2	3	4	5	6
36.03.02	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	43,89	56,43	77,78	Диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства
36.03.02	Зоогиена	57,60	72,00	80,00	Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных
36.03.02	Информационные технологии	37,55	72,75	51,61	Математических и естественнонаучных дисциплин
36.03.02	История (история России, всеобщая история)	40,19	77,88	51,61	Философии, истории, экономической теории и права
36.03.02	Кинология	67,40	84,25	80,00	Зоотехнии
36.03.02	Кормопроизводство с основами ботаники	35,87	69,50	51,61	Агрономии, селекции и семеноводства
36.03.02	Кролиководство	43,89	56,43	77,78	Зоотехнии
36.03.02	Микробиология	47,40	59,25	80,00	Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней
36.03.02	Овцеводство и козоводство	36,67	50,77	72,22	Зоотехнии
36.03.02	Физиология и этология животных	56,60	70,75	80,00	Анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии
36.03.02	Цифровые технологии в АПК	47,22	60,71	77,78	Зоотехнии
36.04.01	Математическое моделирование	20,31	66,00	30,77	Математических и естественнонаучных дисциплин
36.04.01	Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы	23,23	75,50	30,77	Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных
36.04.02	Математические методы в биологии	21,00	84,00	25,00	Зоотехнии
36.04.02	Планирование селекционно-племенной работы	17,63	70,50	25,00	Зоотехнии
36.04.02	Ресурсосберегающие технологии в животноводстве	18,88	75,50	25,00	Зоотехнии
36.05.01	Анатомия животных	70,79	81,17	87,23	Анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии
36.05.01	Ветеринарная вирусология	71,09	85,05	83,24	Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней
36.05.01	Ветеринарная иммунология	68,21	84,02	80,59	Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней
36.05.01	Гигиена животных	63,73	77,44	82,46	Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных
36.05.01	Государственный ветеринарный надзор	70,82	82,74	85,63	Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней
36.05.01	История (история России, всеобщая история)	67,59	78,16	86,24	Философии, истории, экономической теории и права
36.05.01	Латинский язык	71,82	83,21	86,24	Иностранных языков
36.05.01	Организация ветеринарного дела	70,02	82,07	85,63	Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней

1	2	3	4	5	6
36.05.01	Патологическая физиология	68,35	81,77	83,24	Анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии
36.05.01	Разведение и основы зоотехнии	75,30	86,38	87,23	Зоотехнии
36.05.01	Цифровые технологии	76,71	88,01	87,23	Математических и естественнонаучных дисциплин
38.03.01	Бухгалтерский финансовый учёт	78,74	78,74	100,00	Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
38.03.01	Деньги, кредит, банки	90,95	90,95	100,00	Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
38.03.01	Информационные системы в экономике	70,91	70,91	100,00	Менеджмента и маркетинга
38.03.01	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	64,53	64,53	100,00	Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
38.03.01	Методы оптимальных решений	84,33	84,33	100,00	Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
38.03.01	Налоговая система и учёт налогов	72,74	72,74	100,00	Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
38.03.01	Основы профессиональной деятельности финансиста	89,90	89,90	100,00	Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
38.03.01	Статистика	88,02	88,02	100,00	Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
38.03.01	Финансы	77,58	77,58	100,00	Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
38.03.01	Экономическая теория	68,90	68,90	100,00	Философии, истории, экономической теории и права
38.03.02	Бухгалтерский учёт и аудит	97,41	97,41	100,00	Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
38.03.02	Информационные технологии в менеджменте	72,95	72,95	100,00	Менеджмента и маркетинга
38.03.02	Методы принятия управленческих решений	79,58	79,58	100,00	Менеджмента и маркетинга
38.03.02	Статистика	74,84	74,84	100,00	Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
38.03.02	Стратегический менеджмент	97,65	97,65	100,00	Менеджмента и маркетинга
38.03.02	Теория организации и организационное поведение	79,89	79,89	100,00	Менеджмента и маркетинга
38.03.02	Финансовый менеджмент	86,00	86,00	100,00	Менеджмента и маркетинга
38.03.02	Экономика отраслей АПК	96,00	96,00	100,00	Менеджмента и маркетинга
38.03.02	Экономическая информатика	81,00	81,00	100,00	Менеджмента и маркетинга
38.03.02	Экономическая теория: Микроэкономика	72,75	72,75	100,00	Философии, истории, экономической теории и права
38.04.01	Микроэкономика (продвинутый уровень)	38,67	58,00	66,67	Философии, истории, экономической теории и права
38.04.01	Современные проблемы экономической науки	65,33	98,00	66,67	Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ:
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВОПРОСАМ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОЛУЧАЕМОГО
ОБРАЗОВАНИЯ; ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ВОПРОСАМ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
УСЛОВИЯМИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА; ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ
РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ
ВЫПУСКНИКОВ
(09.03.2022 – 22.03.2022)**

ВВЕДЕНИЕ

Анкетирование проводилось в рамках ежегодного мониторинга и оценки образовательных программ, для обеспечения механизма обратной связи с обучающимися, преподавателями и ключевыми работодателями по вопросам обеспечения гарантии качества образования.

Сбор первичной информации осуществлялся методом анкетного опроса. Цель данного исследования - повышение качества образовательных услуг, совершенствование программ обучения. В рамках внутренней системы оценки качества программ обучения **обучающимся** была предоставлена возможность оценивания общесистемных требований к реализации программы, учебно-методического и материально-технического обеспечения программ, качества предоставления образовательных услуг по программам в целом; **педагогическим работникам** предоставлена возможность оценивания условий реализации программ, учебно-методического и материально-технического обеспечения программ, условий организации образовательного процесса; **представителям работодателей** предоставлена возможность оценить участие работодателей в реализации образовательных программ и в трудоустройстве выпускников, качество подготовки выпускников.

**1. СПРАВКА О ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ ПО ВОПРОСАМ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ**

Распорядительный акт: приказ ректора №243/ОД от 01.03.2022 "О проведении анкетирования среди педагогических работников, обучающихся и представителей работодателей".

Период проведения: 09.03.22 – 22.03.22.

Форма проведения: электронная (формы анкет были размещены на официальном сайте университета в рубриках «Сотрудникам», «Обучающимся», «Партнерам»).

Количество педагогических работников, принявших участие в анкетировании – ВО: 316 чел. (в т.ч. 23 – ТФ), СПО: 79 чел. (в т.ч. ТФ – 32).

Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании – ВО: 4725 чел. (в т.ч. 291 – ТФ), СПО: 949 чел. (в т.ч. 336 – ТФ)

Количество представителей работодателей, принявших участие в анкетировании – 28 представителей.

Таблица ПЗ.1

**Численность педагогических работников ВО, принявших участие в анкетировании,
в разрезе кафедр**

Кафедра	Количество респондентов	% от штатного расписания
1	2	3
Агроинженерии	14	100
Агрономии, селекции и семеноводства	13	81,2
Агрономии и агроинженерии Тарский филиал	14	100
Агрохимии и почвоведения	12	92,31
Анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии	12	100
Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней	13	100
Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных	9	81,82
Геодезии и дистанционного зондирования	14	100
Гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин Тарский филиал	9	100
Диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства	13	65
Землеустройства	17	100
Зоотехнии	12	92,31
Иностранных языков	12	92,31
Математических и естественнонаучных дисциплин	17	100
Менеджмента и маркетинга	15	88,24

1	2	3
Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов	14	100
Продуктов питания и пищевой биотехнологии	11	64,7
Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений	14	77,7
Технического сервиса, механики и электротехники	11	84,62
Товароведения, стандартизации и управления качеством	5	100
Физической культуры	13	100
Философии, истории, экономической теории и права	15	100
Экологии, природопользования и биологии	17	89,47
Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля	20	90,91
ИТОГО	316	90,54

Таблица П3.2

Численность педагогических работников СПО, принявших участие в анкетировании, в разрезе отделений

Отделение	Количество респондентов	% от штатного расписания
Отделение биотехнологий и права УКАБ	24	100
Инженерное отделение УКАБ	23	85,19
Отделение среднего профессионального образования Тарский филиал	32	100
ИТОГО	79	95,18

Таблица П3.3

Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании, в разрезе направлений подготовки

Наименование факультета	Направление подготовки		Количество, чел.
	индекс	наименование	
1	2	3	4
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Агротехнологический	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	109
	19.03.03	Продукты питания животного происхождения	163
	35.03.01	Лесное дело	75
	35.03.04	Агрономия	265
	35.03.05	Садоводство	69
	19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	35
	19.04.03	Продукты питания животного происхождения	38
	35.04.04	Агрономия	52
	35.04.05	Садоводство	39
по факультету			845
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования	05.03.06	Экологии и природопользование	108
	20.03.01	Техносферная безопасность	162
	20.03.02	Природообустройство и водопользование	179
	35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	79
	35.03.11	Гидромелиорация	26
	05.04.06	Экологии и природопользование	19
	20.04.01	Техносферная безопасность	44
	20.04.02	Природообустройство и водопользование	42
	35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	49
34.04.10	Гидромелиорация	28	
по факультету			736
Землеустроительный факультет	21.03.02	Землеустройство и кадастры	245
	21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование	137
	21.05.01	Прикладная геодезия	86
	21.04.02	Землеустройство и кадастры	20
	21.04.03	Геодезия и дистанционное зондирование	20

1	2	3	4
по факультету			508
Факультет технического сервиса в АПК	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	232
	35.03.06	Агроинженерия	222
	23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	36
	35.04.06	Агроинженерия	55
по факультету			545
Экономический факультет	38.03.01	Экономика	262
	38.03.02	Менеджмент	149
	38.04.01	Экономика	36
	38.04.02	Менеджмент	26
по факультету			473
Факультет ветеринарной медицины ИВМиБ	36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	158
	36.05.01	Ветеринария	678
	36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	48
по факультету			884
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ	27.03.01	Стандартизация и метрология	39
	36.03.02	Зоотехния	268
	38.03.07	Товароведение	38
	27.04.01	Стандартизация и метрология	23
	36.04.02	Зоотехния	75
по факультету			443
Факультет высшего образования Тарский филиал	35.03.04	Агрономия	46
	21.03.02	Землеустройство и кадастры	39
	35.03.06	Агроинженерия	147
	38.03.01	Экономика	59
по факультету			291
итого по ВО			4725
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
УКАБ	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	168
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	52
	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	103
	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	28
	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	96
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	28
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	138
по УКАБ			613
Тарский филиал	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	68
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	75
	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	144
	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	49
по ТФ			336
итого по СПО			949
ВСЕГО			5674

При этом следует констатировать, что охват участвовавших респондентов составил 82,9% от общей численности контингента целевой группы исследования (очной, очно-заочной и заочной форм обучения).
Распределение обучающихся по курсам выглядит следующим образом:

- по направлениям подготовки бакалавриата (вместе с ТФ): первый курс – 842 чел. (25,7%), второй курс – 734 чел. (22,4%), третий курс – 662 чел. (20,2%), четвертый курс – 711 чел. (21,7%), пятый курс – 327 чел. (10%);
- по направлениям подготовки магистратуры: первый курс – 330 чел. (48,2%), второй курс – 351 чел. (51,3%); третий курс – 4 чел. (0,5%);
- по направлениям подготовки специалитета: первый курс – 186 чел. (24,3%), второй курс – 192 чел. (25,1%), третий курс – 162 чел. (21,2%), четвертый курс – 121 чел. (15,8%), пятый курс – 72 чел. (9,5%), шестой курс – 31 чел. (4,1%);
- по направлениям подготовки среднего профессионального образования (вместе с ТФ): первый курс – 422 чел. (44,5%), второй курс – 234 чел. (24,7%), третий курс – 220 чел. (23,2%), четвертый курс – 73 чел. (7,6%);

Что касается формы обучения респондентов, прошедших анкетирование, то в большинстве участниками опроса стали обучающиеся очной формы обучения – 3909 чел. (68,9%), заочной формы обучения – 1572 чел. (27,7%), очно-заочной формы обучения - 193 чел. (3,4%).

Таблица ПЗ.4

Численность представителей работодателей, принявших участие в анкетировании

№п/п	Наименование организации	Количество респондентов
1	2	3
1.	ООО "НЗФ"	1
2.	ИП Лукин А.Н.	1
3.	МУП "Тараводоканал"	1
4.	НО БВУ отдел водных ресурсов по Омской области	1
5.	ООО "Полипластик ЗапСиб"	1
6.	АО "ОмскВодоканал"	1
7.	ЗАО Родник	1
8.	ООО ЛАГ	1
9.	ФКУ СИЗО-2 УФСИН России	1
10.	ООО "Роскадастр"	1
11.	ООО "ГЕОМЕТРИКС"	1
12.	ПАО "ОНХП"	1
13.	филиал ФГБУ "ФКП Росреестра" по Омской области	1
14.	ЗАО "Земпроект"	1
15.	АО "Картфабрика"	1
16.	ООО "Омскгеосервис"	1
17.	ООО "Газовик-2007"	1
18.	АО Омская геологоразведочная экспедиция	1
19.	ООО "Семиреченская база снабжения"	1
20.	ОЭЗ – филиал ФГБНУ ФНАЦ ВИМ	1
21.	ООО "ЛВ-Сервис"	1
22.	ООО "ВодоПрофи"	1
23.	ООО "Деловая Гарантия"	1
24.	АО ОмскТИСИЗ	1
25.	ИП Васильев И.Ю.	1
26.	Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ	1
27.	ОАО "ЭнергонефтьТомск"	1
28.	ФГБУ "Центр агрохимической службы "Омский"	1
ИТОГО		28

2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УСЛОВИЯМИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В анкетировании приняли участие 316 научно-педагогических работника ВО, что составило 90,54% от количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП высшего образования. Результаты анкетирования представлены в таблице ПЗ.5.

В анкетировании приняли участие 79 педагогических работников СПО, что составило 95,18% от количества педагогических работников, участвующих в реализации ППССЗ среднего профессионального образования. Результаты анкетирования представлены в таблице ПЗ.6.

В рамках исследования педагогическим работникам было предложено оценить свою удовлетворенность различными аспектами организации образовательного процесса.

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,2	84,0
2.	*Как часто Вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	3,6	72,0
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,33	86,6
4.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,98	79,6
5.	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	3,01	60,2
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,58	91,6
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,38	87,6
Удовлетворенность условиями реализации программы		28,08	80,22
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,84	76,8
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,69	73,8
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6	92,0
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее	4,48	89,6
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,56	89,6
13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,56	91,2
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,99	79,8
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		29,72	84,91
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,07	81,4
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,45	89,0
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,16	83,2
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,29	85,8
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		16,97	84,85

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры

Протокол анкетирования педагогических работников СПО

Результаты анкетирования			
Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,17	83,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,29	85,8
3.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	2,77	55,4
4.	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	1,91	38,2
5.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,52	90,4
6.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,28	85,6
Удовлетворенность условиями реализации программы		21,94	73,13
7.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,7	74,0
8.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,7	74,0
9.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,3	86,0
10.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее	4,23	84,6
11.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,38	87,6
12.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,3	86,0
13.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,92	78,4
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		24,61	70,3
14.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,06	81,2
15.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,35	87,0
16.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,18	83,6
17.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,22	84,4
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		16,81	84,05

Методика расчета результатов анкетирования:

По каждому вопросу анкеты рассчитывается средний балл.

Рассчитывается сумма средних баллов по каждому критерию (округлено до десятых долей).

Рассчитывается удовлетворенность по каждому критерию как доля максимально возможного балла.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Анализируя результаты анкетирования (в сравнении с 2021 годом), следует отметить, что у научно-педагогических работников высшего образования по всем трем категориям удовлетворенность чуть выше или осталась на прежнем уровне, что не скажешь о педагогических работниках СПО. По всем категориям произошло незначительное снижение показателей.

Распределение средних показателей по категориям выглядит следующим образом:

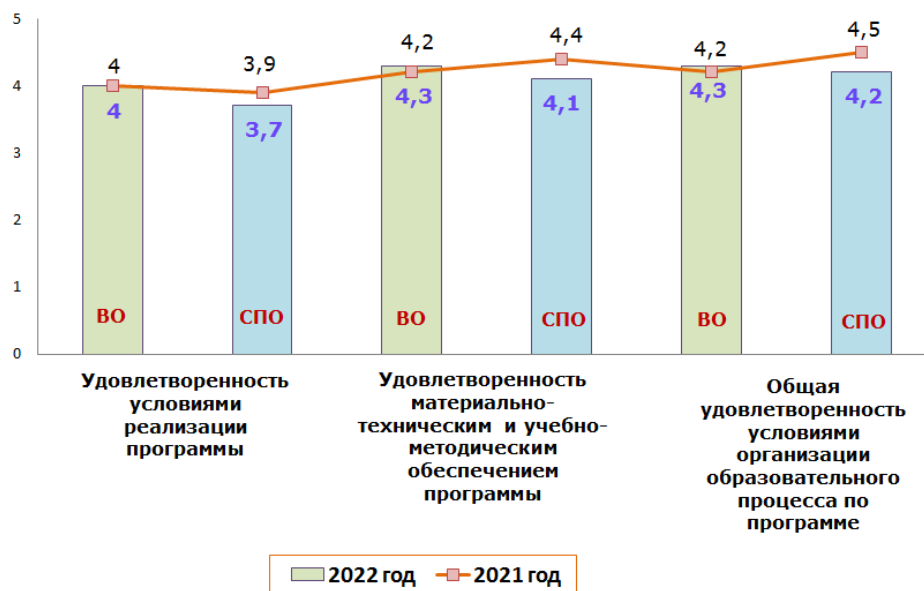


Рис. 7. Сравнительный анализ результатов анкетирования педагогических работников (по пятибалльной системе)

Сравнительный анализ результатов анкетирования педагогических работников

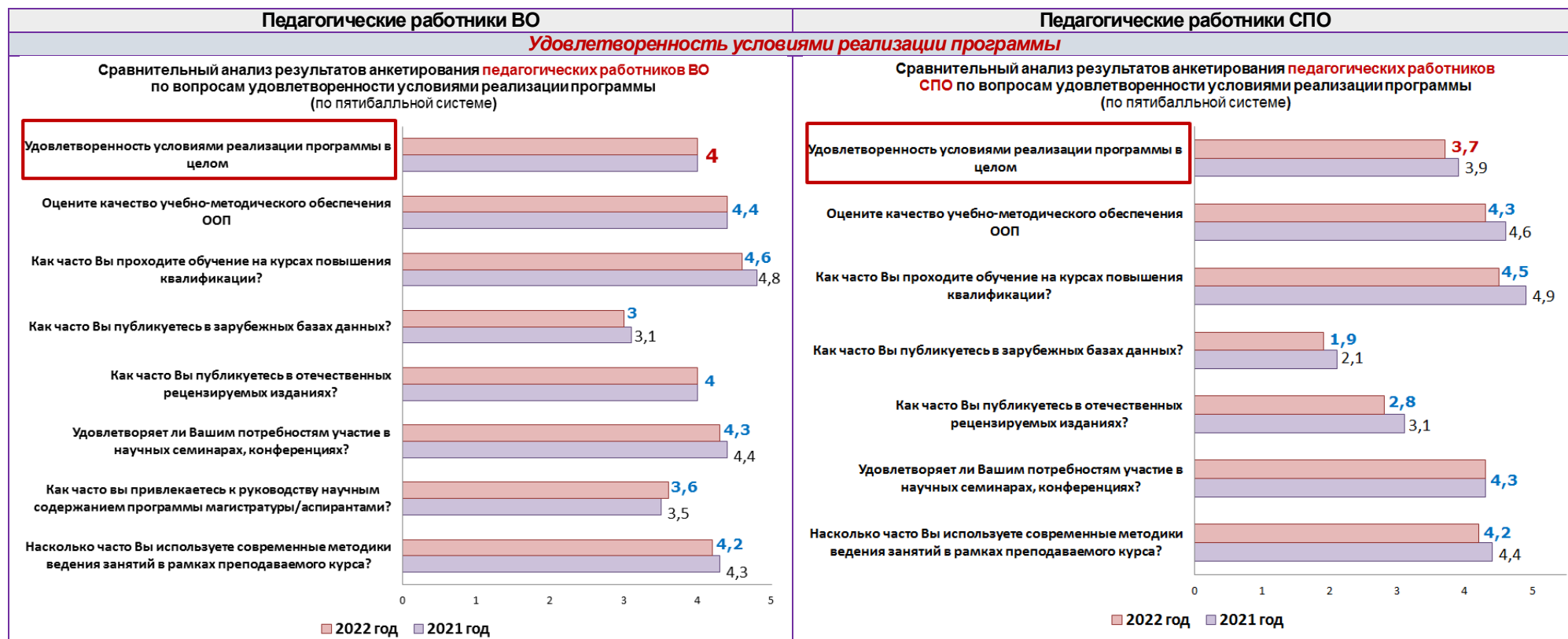


Рис. 8. Результаты ответов на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью условиями реализации программы

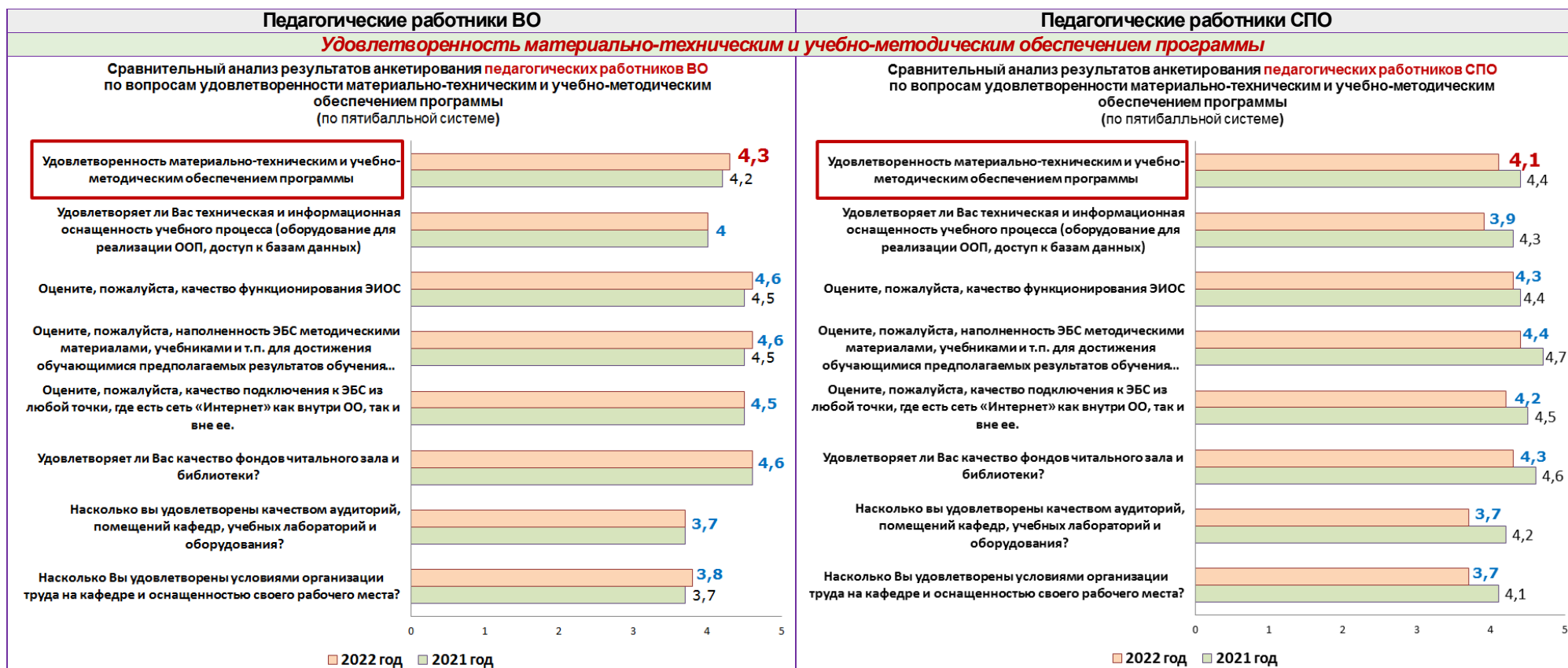


Рис. 9. Результаты ответов на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы

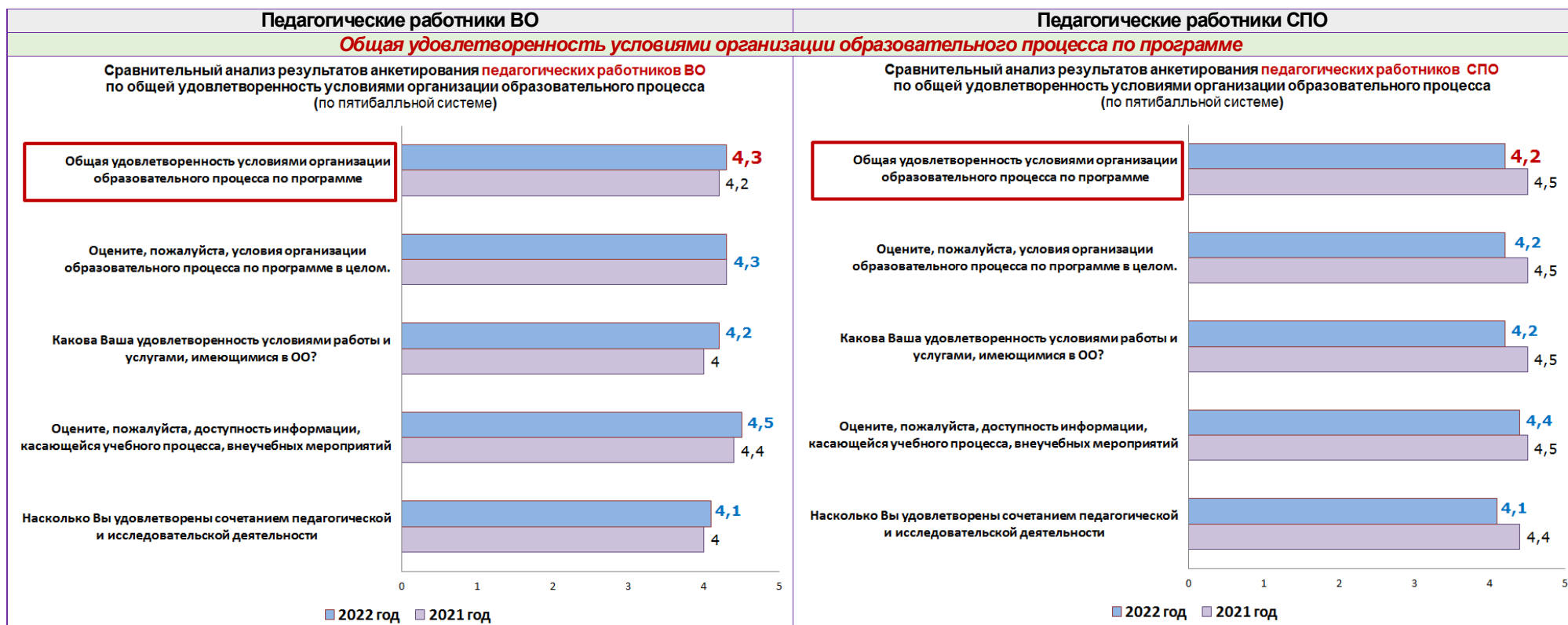


Рис. 10. Результаты ответов на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью условиями организации образовательного процесса

3. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПОЛУЧАЕМОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вопрос «Работаете ли Вы в данный момент (совмещаете ли учебу с работой)?» у половины респондентов имел отрицательный ответ. Так, 2911 обучающимся (51,3%) не приходится совмещать учебу в университете с работой. У 2213 обучающихся (39%) возникает необходимость совмещения учебной и трудовой деятельности, 550 обучающихся (9,7%) работают не на постоянной основе. Сравнительный анализ результатов по обучающимся ВО и СПО представлен на рисунке 11.

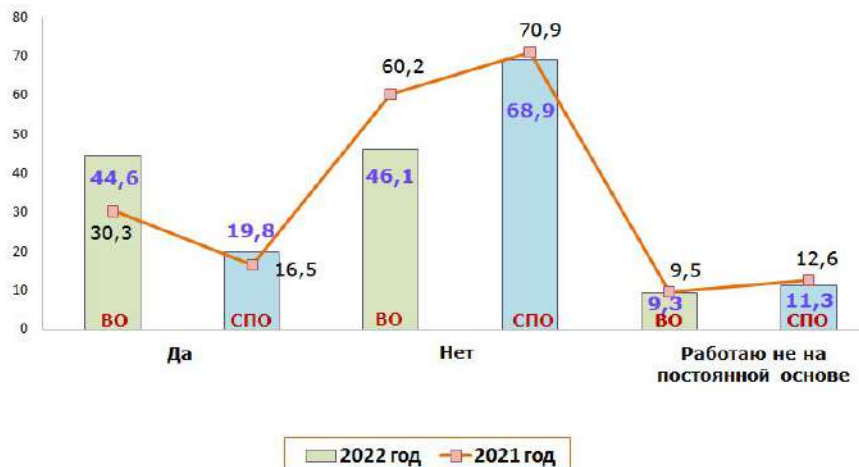


Рис. 11. Процентное соотношение распределения ответов респондентов на вопрос совмещения работы с учебой

Результаты ответов на группу вопросов, связанных с организацией учебного процесса в вузе, представлены в таблице П3.8 и на рисунках 12-13.

Результаты ответов на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью материально-техническим обеспечением и условиями проведения образовательного процесса в вузе, представлены в таблице П3.9 и на рисунке 14.

Результаты ответов на группу вопросов, связанных с участием обучающихся в проектно-образовательных интенсивах, научных и исследовательских мероприятиях, проводимых в университете, представлены в таблице П3.10 и на рисунках 15-16.

Результаты ответов на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью обучающихся качеством предоставления образовательных услуг по программе, представлены в таблице П3.11 и на рисунках 17-18.

Результаты ответов на группу вопросов, связанных с престижностью получения образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, представлены в таблице П3.12 и на рисунке 19.

Процентное соотношение ответов респондентов на группу вопросов, связанных с организацией учебного процесса в вузе

Уровень образования	Результаты ответов на вопрос, %				
	В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)?				
	Вполне удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет	Затрудняюсь ответить	
1	2	3	4	5	
СПО	48,8	34,5	12,3	4,4	
Бакалавриат	54,4	37,3	6,3	2,0	
Магистратура	66,3	28,1	4,1	1,5	
Специалитет	34,3	40,9	19,7	5,1	
Насколько своевременно доводятся до студентов изменения в расписании?					
	Практически всегда своевременно	Не своевременно	Затрудняюсь ответить		
СПО	82,5	7,4	10,1		
Бакалавриат	80,8	8,9	10,3		
Магистратура	85,9	5,1	9,0		
Специалитет	59,6	21,2	19,2		
Как Вы оцениваете организацию пересдачи экзаменов и зачетов (с целью ликвидации академической задолженности)?					
	Хорошая	Скорее хорошая	Скорее плохая	Плохая	
СПО	69,6	26,2	3,3	0,9	
Бакалавриат	74,9	23,2	1,4	0,5	
Магистратура	84,9	13,6	1,0	0,5	
Специалитет	63,5	33,1	2,2	1,2	
Охарактеризуйте пунктуальность преподавателей					
	Все пунктуальны	Единицы преподавателей опаздывают к началу пары и (или) отпускают до конца окончания пары	Большинство преподавателей опаздывают к началу пары и (или) отпускают до конца окончания пары		
СПО	87,1	11,8	1,1		
Бакалавриат	92,2	7,6	0,2		
Магистратура	96,5	3,5	0		
Специалитет	83,0	15,8	1,2		
Охарактеризуйте своевременность оценивания преподавателем работ, размещенных в ЭИОС					
	Оцениваются своевременно	Оцениваются с задержкой (боле 5-ти дней)	Затрудняюсь ответить		
СПО	81,3	7,1	11,6		
Бакалавриат	77,5	13,2	9,3		
Магистратура	81,9	9,6	8,5		
Специалитет	65,7	20,9	13,4		
Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников кафедр/отделений и прочего учебно-вспомогательного персонала?					
	Доволен(а)	Скорее доволен(а)	Скорее не доволен(а)	Не доволен(а)	Сложно оценить
СПО	70,0	24,2	0,7	0,2	4,9
Бакалавриат	74,9	22,0	0,3	0,3	2,5

1	2	3	4	5	6	
Магистратура	76,4	21,1	0,5	0,5	1,5	
Специалитет	56,9	34,3	2,7	0,7	5,4	
Насколько распространена в университете коррупция (среди деканов и их заместителей, преподавателей, зав. кафедрами/отделениями)?						
	Я лично сталкивался с этим	С этим сталкивались мои одногруппники	Мне рассказывали о таких случаях с теми студентами, которых я лично не знаю		Ничего не знаю об этом	
СПО	2,8	2,3	9,8		85,1	
Бакалавриат	1,4	0,6	3,6		94,4	
Магистратура	2,5	0,5	4,5		92,5	
Специалитет	1,5	0,5	7,0		91,0	
Сколько часов в неделю Вы уделяете самостоятельной работе по учебным дисциплинам?						
	0-20	20-40	40-60	Более 60	Другие варианты	
СПО	85,9	3,6	0,2	0	10,3	Во время заочной сессии; Каждый день после занятий; Много;
Бакалавриат	82,1	7,7	1,4	1,2	7,6	Всё свободное время; Затрудняюсь ответить, всегда по-разному; Достаточно, чтобы выполнить все задания;
Магистратура	82,9	8,5	1,5	3,0	4,1	Несколько раз в неделю; Большую часть времени; Очень много перед сессией и вовремя;
Специалитет	71,8	12,4	1,9	2,2	11,7	Как задают, так и уделяю время; Всегда по-разному; 24 на 7; В зависимости от того, как усвою материал; Каждый божий день сижу над этими учебниками и тетрадями; По необходимости

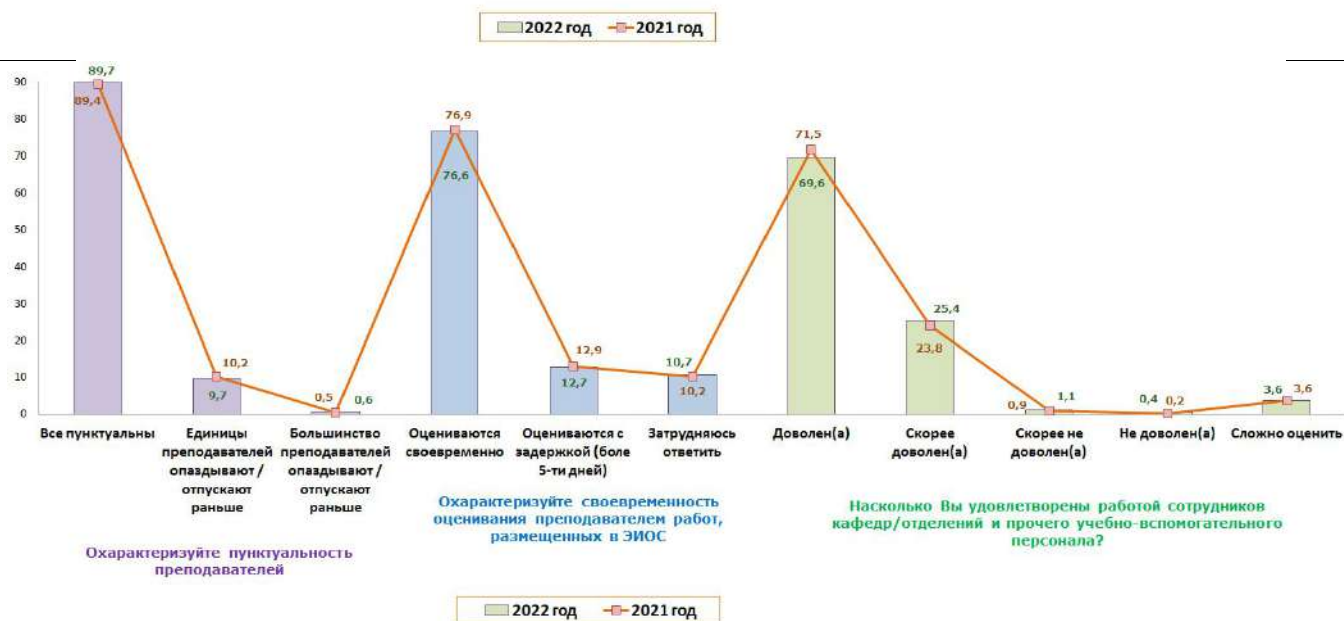
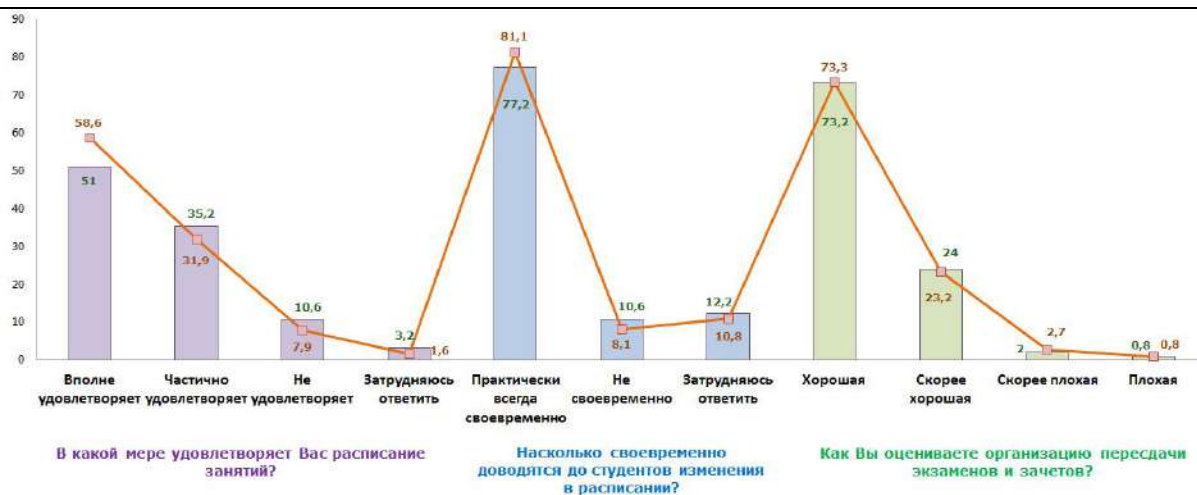


Рис. 12. Результаты ответов на группу вопросов, связанных с организацией учебного процесса в вузе (часть 1)

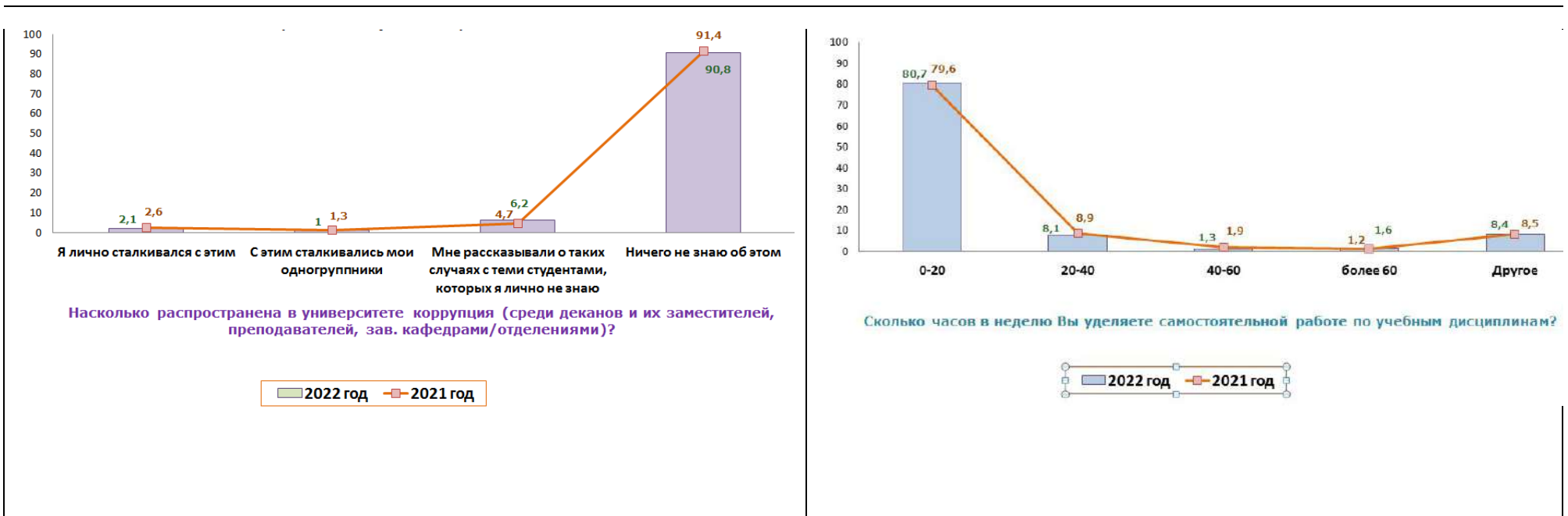


Рис. 13. Результаты ответов на группу вопросов, связанных с организацией учебного процесса в вузе (часть 2)

Процентное соотношение ответов респондентов на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью материально-техническим обеспечением учебных аудиторий и их санитарно-гигиеническим состоянием

Уровень образования	Результаты ответов на вопрос, %			
	Удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет	Затрудняюсь ответить
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий				
СПО	71,2	20,9	2,5	5,4
Бакалавриат	60,3	29,9	6,6	3,2
Магистратура	51,3	37,1	10,6	1,0
Специалитет	42,6	39,2	12,7	5,5
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?				
	Да		Нет	
СПО	96,7		3,3	
Бакалавриат	89,9		10,1	
Магистратура	92,5		7,5	
Специалитет	78,6		21,4	



Рис. 14. Удовлетворенность обучающихся материально-технической оснащенностью учебных аудиторий и их санитарно-гигиеническим состоянием

Процентное соотношение ответов респондентов на группу вопросов, связанных с участием обучающихся в проектно-образовательных интенсивах, научных и исследовательских мероприятиях, проводимых в университете

Уровень образования	Результаты ответов на вопрос, %					
Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.), организуемых в университете?						
	Да, участвую регулярно	Нет, так как нет времени		Нет, так как не интересно		Иногда
СПО	16,0	40,3		25,5		18,2
Бакалавриат	13,9	16,3		54,2		15,6
Магистратура	25,6	46,2		7,0		21,2
Специалитет	6,8	52,8		22,4		18,0
Заинтересованы ли Вы в научной деятельности в рамках выбранной специальности/направления?						
	Да, я уже занимаюсь научной работой	Да, я планирую заниматься этим в будущем		Нет, мне это не интересно		
СПО	9,7	51,2		39,1		
Бакалавриат	10,2	48,4		41,4		
Магистратура	31,2	34,7		34,1		
Специалитет	6,6	45,5		47,9		
Хотели бы Вы принимать участие в работе студенческой комиссии по контролю качества образования на Вашем факультете?						
	Да			Нет		
СПО	26,0			74,0		
Бакалавриат	21,7			78,3		
Магистратура	21,6			78,4		
Специалитет	12,9			87,1		
Участвовали ли Вы в проектно-образовательных интенсивах, проводимых в университете?						
	Да, участвую регулярно	Да, имел(а) опыт однократного участия	Да, принимал(а), но не буду принимать в дальнейшем	Нет, так как нет времени	Нет, так как не интересно	Не знаю, что такое проектно-образовательный интенсив
СПО	12,4	20,0	5,1	36,7	18,6	7,2
Бакалавриат	8,3	18,2	2,1	49,0	12,0	10,4
Магистратура	10,1	17,6	0,5	50,8	7,5	13,5
Специалитет	4,4	13,9	3,6	42,5	17,3	18,3

Уровень образования	Результаты ответов на вопрос, %				
Если Вы ответили на предыдущий вопрос положительно, укажите Ваше отношение к участию в интенсивах					
	Полезно, т.к. продолжали развивать проектный результат, полученный в интенсиве	Полезно, т.к. получили возможность общения с индустриальным партнером	Полезно, т.к. получили доступ к качественному образовательному пространству	Полезно, т.к. применялись нестандартные форматы и инструменты работы	Лишняя трата времени
СПО	82,1	44,1	42,8	34,9	39,7
Бакалавриат	78,7	41,6	41,6	43,5	31,4
Магистратура	71,4	28,6	33,9	23,2	19,6
Специалитет	74,4	37,7	48,9	41,1	64,4

Дайте организаторам следующих проектно-образовательных интенсивов три совета:

Нет;

Больше практических знаний;

Больше образовательных игр с публикой, т.к. им важно участвовать в процессе и через игру информация запоминается лучше и легче;

Вовлечение процесс, хорошее настроение, доброжелательность;

Стараться сосредоточиться на нескольких направлениях, а не пытаться ухватить все сразу;

Четкая и последовательная информация для слушателей;

Свет в конце пути, тише едешь – дальше будешь, поспешишь людей насмешитишь;

Слушать внимательно, поддерживать выступающих;

Только вперед, ни шагу назад;

Учитесь, любите, цените;

Большой охват (соц. сети и т.п.), актуальные темы, интересная и не нужная информация;

Продолжать в том же духе. Улучшать качество работы. Всегда быть уверенными в себе;

1. Стоит лучше прислушиваться к интересам целевой аудитории 2. В университете есть много грамотных ребят, которые зачастую проходят мимо из-за внутреннего микроклимата в объединении 3. Ещё раз прислушиваться к ЦА, это поможет решить проблемы с микроклиматом;

Хватит прислушиваться к чужим советам, думайте сами;

Понимание, помощь, удачи!

Быть более позитивными, чётко доносить свою мысль, быть вежливыми;

Больше информации про интенсивы, так как редко удается узнать о том, что будет что-то проходить вовремя;

Своевременное оповещение о мероприятиях; расширение спектра тематики интенсивов;

Удачи, хороших студентов, всех благ;

Краткость, заинтересованность, лаконичность;

Развить творческие способности, применить новые знания и опыт, много практики должно быть;

1) Устраивать интенсивы в максимально удобное время для большего количества людей; 2) приглашать новых спикеров; 3) улучшение качества обратной связи с участниками.

Привлекайте тех, кто хочет, а не тех, кому это не надо;

Не навязывать, в остальном все отлично;

Инновационный, технологичный, информационный.

Помогать, обучать, поддерживать;

Увеличьте охват, добавьте интереса;

Общение с клиентами, как начать с нуля, как не прогореть;

Продолжать выполнять свою работу так же качественно и добросовестно

Почаще проводить;

Целеустремлённость, упорство, активность;

1. успешно защищаться 2. повышать свои шансы на запуск проекта 3. трудоустройство в ведущей компании;
 Кратность, понятность, полнота содержания;
 Краткость, быстрота, своевременность;
 1. Все правильно организовано 2. Продолжать также
 Приводите в пример интересные факты, предлагайте темы возможных проектов; уточняйте, какие моменты в работе Вам не нравятся и как их исправить;
 Проводить чаще, привлекать больше студентов и специалистов с производства;
 Успехов, процветания и еще большего развития;
 Чаще проводить интенсивы и задействовать большее количество студентов, качество знаний повышается с качеством интересной, полезной информацией!
 Больше интенсивов, больше вникать в суть проектов участников, быть более открытыми к новым идеям!
 Своевременно сообщать о проводимых мероприятиях, сплоченность, интересные методы для привлечения молодежи;
 Развиваться, проектировать, придумывать.

Как часто Вы посещаете сайт университета?

	Несколько раз в месяц	Раз в месяц	Раз в неделю	Чаще одного раза в неделю	Не посещаю
СПО	37,3	22,3	12,6	9,8	18,0
Бакалавриат	34,1	25,9	13,7	18,6	7,7
Магистратура	42,7	29,2	7,5	14,6	6,0
Специалитет	28,5	21,2	10,9	29,2	10,2

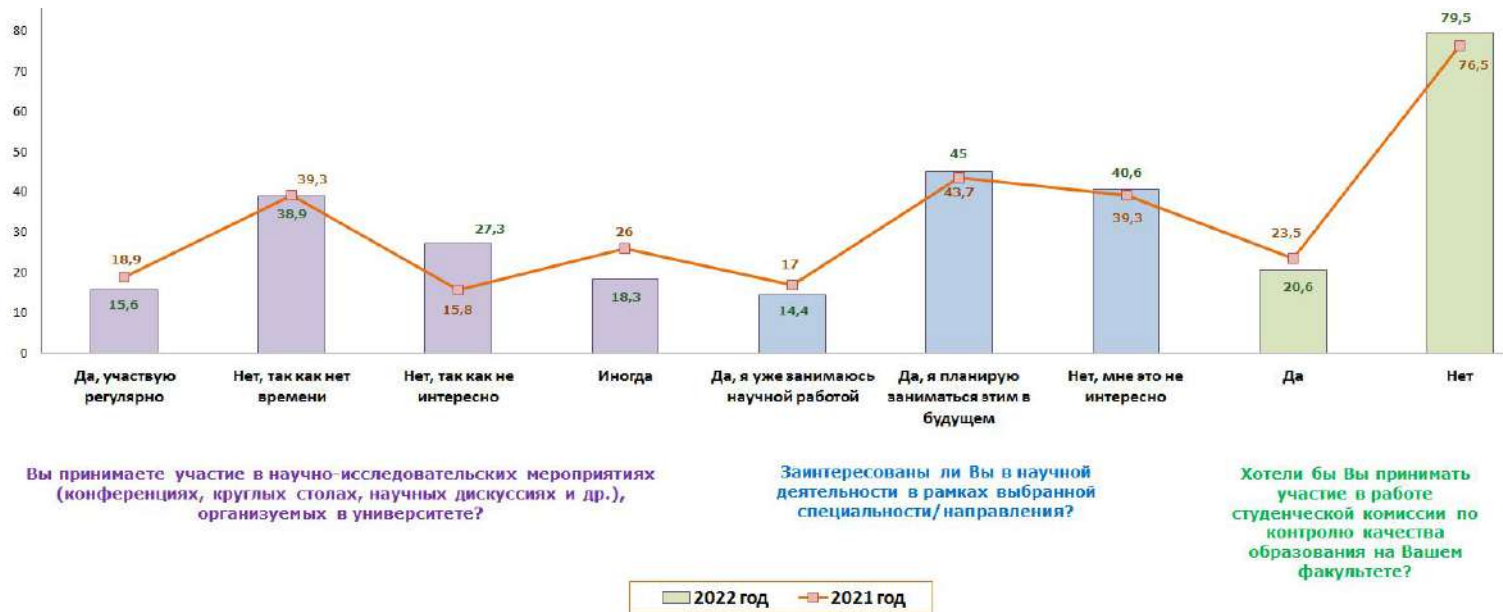


Рис. 15. Результаты ответов на группу вопросов, связанных с участием обучающихся в проектно-образовательных интенсивах, научных, исследовательских и прочих мероприятиях, проводимых в университете (часть 1)

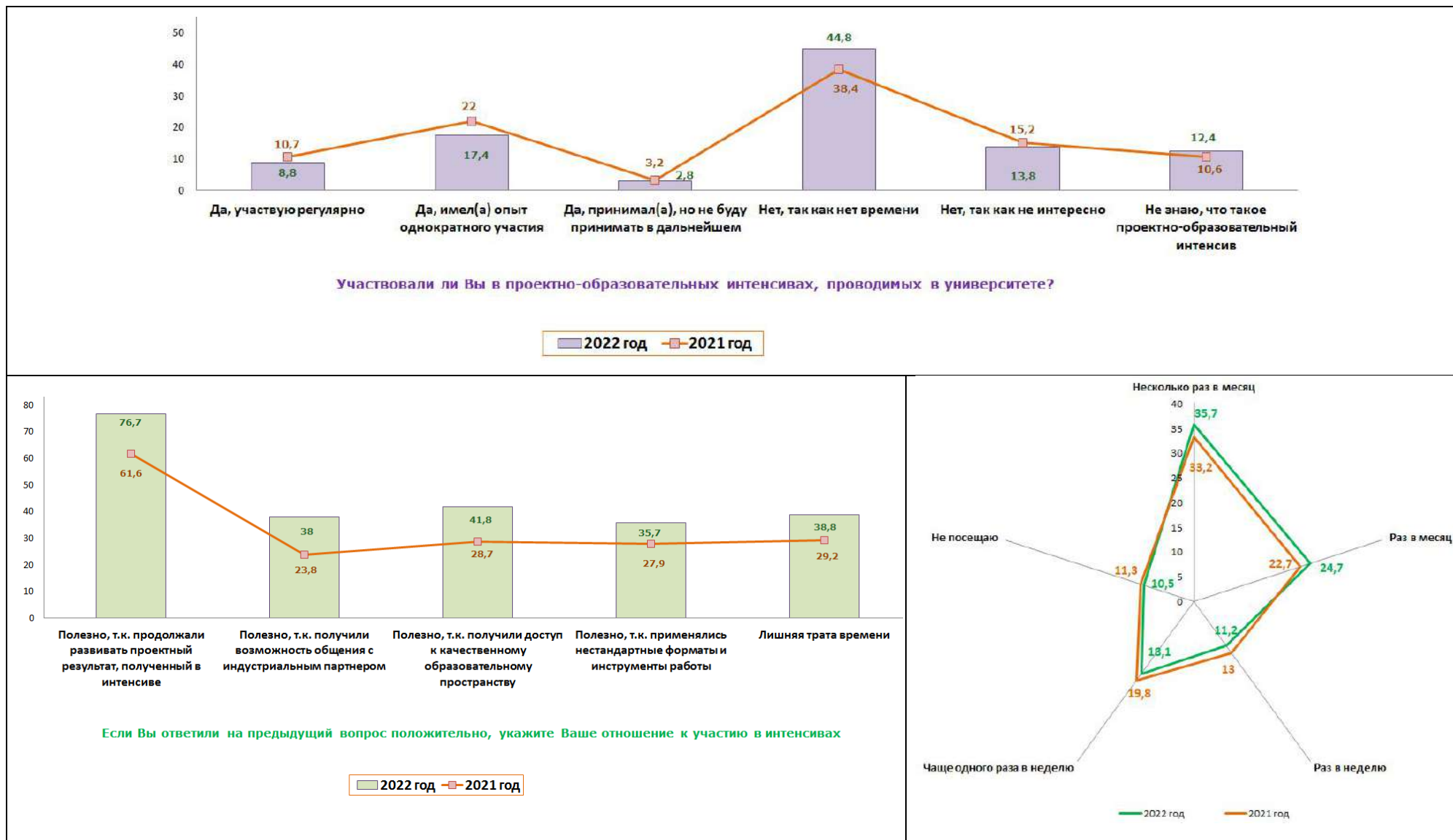


Рис. 16. Результаты ответов на группу вопросов, связанных с участием обучающихся в проектно-образовательных интенсивах, научных, исследовательских и прочих мероприятиях, проводимых в университете (часть 2)

Результаты ответов на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью обучающихся качеством предоставления образовательных услуг по программе

Вопрос	Уровень образования	Результаты ответов на вопрос, %				
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:		5	4	3	2	1
Степень соответствия преподаваемой информации современным требованиям профессии	СПО	58,3	19,5	13,4	6,1	2,8
	Бакалавриат	68,2	19,4	8,3	2,3	1,8
	Магистратура	70,4	18,1	7,5	1,5	2,5
	Специалитет	47,9	26,5	15,1	6,1	4,4
Средний балл - 4,4						
Степень применения преподавателями современных образовательных технологий, новых форм преподавания (насколько интересно ведутся занятия)	СПО	56,5	20,3	14,1	6,1	3,1
	Бакалавриат	63,0	21,5	10,7	2,9	1,9
	Магистратура	69,8	17,1	7,0	3,5	2,5
	Специалитет	41,8	29	18,7	6,6	3,9
Средний балл - 4,3						
Степень компетентности преподавателей в материале	СПО	62,0	18,3	12,9	4,1	2,6
	Бакалавриат	76,2	13,9	7,0	1,4	1,4
	Магистратура	79,9	12,6	5,5	1,0	1,0
	Специалитет	62,0	23,4	10,2	3,6	0,7
Средний балл - 4,5						
Степень доступности изложения материала преподавателями	СПО	62,2	17,2	13,1	4,7	2,8
	Бакалавриат	67,3	20,3	8,6	2,4	1,4
	Магистратура	76,4	15,6	5,5	1,5	1,0
	Специалитет	49,9	31,4	12,9	4,4	1,5
Средний балл - 4,4						
Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций	СПО	60,6	19,8	11,0	5,4	3,3
	Бакалавриат	66,0	20,2	9,7	2,6	1,4
	Магистратура	70,4	20,1	7,0	1,0	1,5
	Специалитет	49,6	29,7	15,3	3,6	1,7
Средний балл - 4,4						
Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет	СПО	61,7	17,8	11,3	5,4	3,8
	Бакалавриат	69,5	16,9	9,2	2,4	2,0
	Магистратура	70,4	18,6	8,5	1,0	1,5
	Специалитет	58,2	23,6	10,2	5,8	2,2
Средний балл - 4,4						
Справедливость оценки знаний студентов	СПО	59,6	19,8	12,8	4,3	3,6
	Бакалавриат	70,7	18,5	6,8	2,2	1,8
	Магистратура	80,4	10,1	6,0	1,5	2,0
	Специалитет	60,1	22,6	10,7	4,9	1,7
Средний балл - 4,5						
Дайте по пятибалльной шкале комплексную оценку качеству образования по Вашему направлению/специальности	СПО	57,6	32,2	8,5	0,7	1,0
	Бакалавриат	62,3	32,8	4,3	0,1	0,5
	Магистратура	65,3	32,2	2,5	0	0
	Специалитет	40,1	42,1	14,8	2,4	0,5
Средний балл - 4,5						
Как Вы считаете, хватает ли знаний, полученных Вами, для успешной работы по направлению/специальности?						
	Да, хватает полностью	Нет, не хватает практических навыков	Затрудняюсь ответить	Нет, не хватает теоретической подготовки		
СПО	58,4	21,4	16,0	4,1		
Бакалавриат	51,5	27,0	18,7	2,8		
Магистратура	56,3	31,2	9,5	3,0		
Специалитет	26,5	55,7	14,1	3,6		



Рис. 17. Результаты ответов на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью обучающихся качеством предоставления образовательных услуг по программе

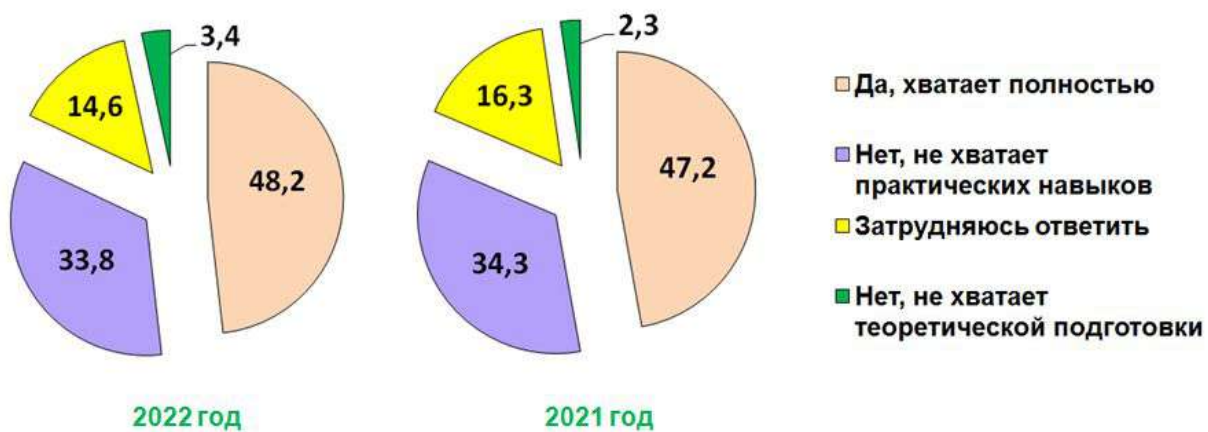


Рис. 18. Результаты ответов на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью обучающихся качеством предоставления образовательных услуг по программе

Процентное соотношение ответов респондентов на группу вопросов, связанных с престижностью получения образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Уровень образования	Результаты ответов на вопрос, %	
Если бы у Вас появилась возможность поступить заново в другой российский вуз, Вы бы согласились?		
	Да	Нет
СПО	25,0	75,0
Бакалавриат	21,8	78,2
Магистратура	25,6	74,4
Специалитет	24,3	75,7
Если да, то в какой? Чем обусловлен Ваш выбор?		

- УРФУ;
- СибАДИ – интересна другая специальность; хотелось бы реализовать себя в сфере строительства;
- СПбГИКИТ, СПбГИК или СПб государственная консерватория им. Н.А. Римского-Корсакова на направление режиссуры;
- ОмГУПС - современный антураж студенчества. Гораздо больше внимания уделяют запросам студентов; интересны направления;
- ОмГТУ – на информационные системы; там есть ракетостроение; много знакомых и корпуса в хорошем состоянии, в шаговой доступности;
- ОмГУ - it-сфера;
- СПбГУВМ;
- Омская юридическая Академия, так как в нашем университете нет юриспруденции;
- МИИГАИК;
- Московский физико-технический институт – престижное образование;
- МГУ имени М.В. Ломоносова – биолог. Интересная практика, научно-техническое оснащение вуза на более высоком уровне;
- МФТИ - хотел бы поступить в ИТ сферу;
- ОмЮА - рабочая необходимость. (в дополнение к ОмГАУ);
- МВД России по Омской области;
- Педагогический;
- ОмГПУ - более удобное расположение, знакомые преподаватели, т.к. вели дисциплины с колледжа;
- СибГУФК - с детства мечтал стать спортсменом по боксу;
- ОмГМУ / Медицинский университет;
- НГАУ, повышение знаний;
- Горный Университет - можно получить смежную специальность;
- Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет;
- НГУ;
- РГАУ-МСХА имени Тимирязева - моя кандидатура была туда принята и занесена в список поступивших, но внешние обстоятельства вынудили подать документы в другой вуз;
- РАНХиГС - уровнем образования;
- КемГУ;
- Политехнический/ тех. вуз Питера;
- СПбГУВМ - рассказывали знакомые о более грамотном подходе к обучающимся;
- МБА Скрябина, очень много практических семинаров для студентов начальных курсов. Также в Москве много научных конференций, семинаров и лекций, которых нет в Сибири. Надо постоянно ездить и тратить деньги на билеты, чтобы получать знания в интересующей области; Место жительства;
- ВШЭ, т.к. она имеет в своем распоряжение большое количество международных преподавателей
- Там, где есть военная кафедра;
- Возможность освоения новой профессии;
- Нефтегазовая добыча;
- В любой из топ-10 России;
- КГАВМ, ближе к дому и практики больше;
- КубГАУ. Более развитый вуз, как мне кажется и более комфортный для студентов;
- Управление персоналом или менеджмент;
- КемГИ - мне нужно юридическое образование;
- Экономический университет Санкт-Петербурга;
- МЧС, ФСБ. Больше перспектив;
- Экономический. Основы финансовой грамотности актуальны в любом направлении, знание товарооборота;
- Машиностроительный университет;
- МГИМО;
- Финансовый университет - надежность;
- Тюменский государственный университет;
- Смена интересов / изменились взгляды;
- Гуманитарные специальности;
- Художественный вуз;

- Экономический вуз. Интересно
- Хочется перенять разный опыт;
- Хочу иметь две не соприкасающихся профессии.

Если бы у Вас появилась возможность поступить заново на другой факультет Омского ГАУ, сделали бы Вы это?			
	Да, я выбрал(а) бы смежную специальность/направление	Нет, я остался(лась) бы на своем факультете	Да, я выбрал(а) бы совершенно другую специальность/направление
СПО	14,1	74,3	11,6
Бакалавриат	10,6	81,0	8,4
Магистратура	13,1	80,4	6,5
Специалитет	5,4	91,5	3,2
Если да, то почему? Какой факультет Вы бы выбрали?			

- АТФ – 10 чел.;
- ФАПЭПив – 15 чел.;
- ЗУФ – 39 чел.;
- ЭФ – 30 чел.;
- ФВМ – 27 чел.;
- ФЗТиС – 10 чел.;
- ФТСвАПК – 13 чел.;
- Ландшафтный дизайнер – 2 чел.;
- Земельно-имущественные отношения – 8 чел.;
- Садово-парковое ландшафтное строительство – 2 чел.;
- ТПП – 2 чел.;
- Какой мне надо;
- Интересна направленность, на которой учусь, не поменяла бы факультет;
- Технический;
- Экономический, агрономический, ветеринарный. Чтобы были совершенно разные специальности;
- Нет, доволен своим выбором;
- Я бы осталась на своём;
- Инженерный;
- Садоводство, зоотехния, ветеринария;
- Хочу высшее образование;
- Электрику, потому что в жизни пригодится;
- Свой факультет, так как финансовая грамотность необходима всем;
- Меня полностью устраивает направление, на котором я сейчас обучаюсь;
- Инженерное отделение, так как параллельно учусь инженерии в ОмГТУ.

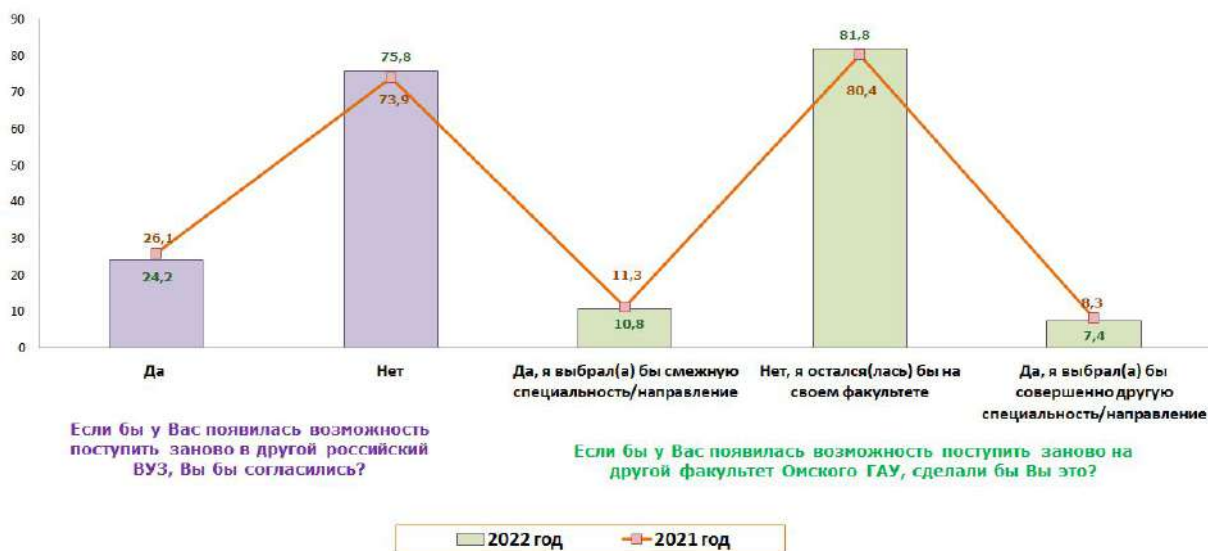


Рис. 19. Результаты ответов на группу вопросов, связанных с престижностью получения образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

4. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В анкетировании приняло участие 28 представителей работодателей. Результаты анкетирования респондентов представлены в таблице ПЗ.13.

Таблица ПЗ.13

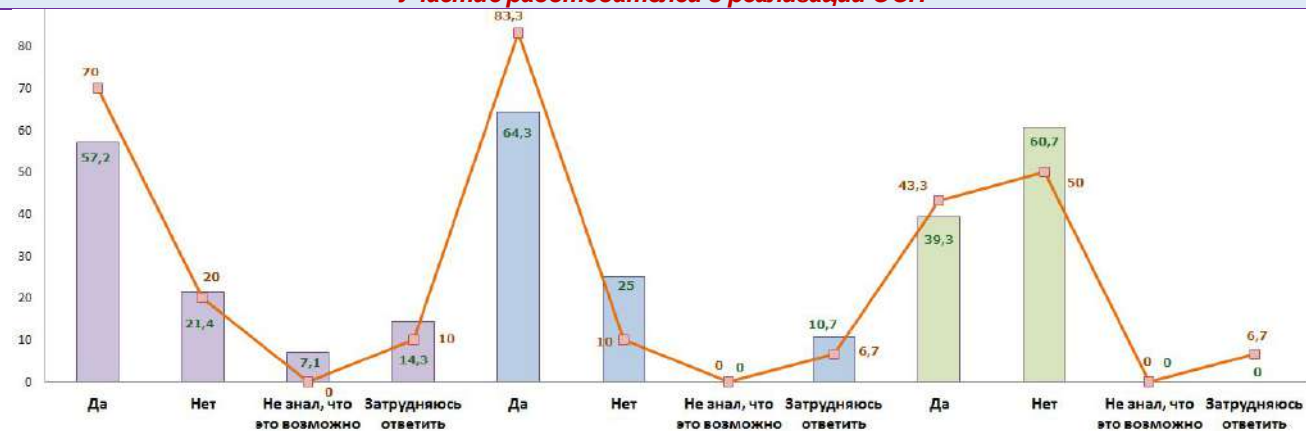
Протокол анкетирования представителей работодателей

№п/п	Примерные вопросы	Оценка критерия	Кол-во ответов	Результаты анкетирования, %
1		2	3	4
Участие работодателей в реализации ООП				
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	Удовлетворен в полной мере Удовлетворен Не удовлетворен Затрудняюсь ответить	19 9 0 0	67,9 32,1 0 0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	Затрудняюсь ответить Не знал, что это возможно Нет Да	4 2 6 16	14,3 7,1 21,4 57,2
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	Затрудняюсь ответить Не знал, что это возможно Нет Да	3 0 7 18	10,7 0 25,0 64,3
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	Нет Затрудняюсь ответить Да, время от времени Да, регулярно	7 2 10 9	25,0 7,1 35,8 32,1
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	Затрудняюсь ответить Не знаю Нет Да	1 0 7 20	3,6 0 25,0 71,4
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	Затрудняюсь ответить Нет Не знал, что это возможно Да	0 17 0 11	0 60,7 0 39,3
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы				
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	Затрудняюсь ответить Нет Не всегда Да	4 7 4 13	14,3 25,0 14,3 46,4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	1. Затрудняюсь ответить 2. Нет 3. Довольно часто 4. Да	3 8 3 14	10,7 28,6 10,7 50,0
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы				
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	1. Не удовлетворен 2. Удовлетворен не в полной мере 3. В большей степени удовлетворен 4. Удовлетворен полностью	2 2 15 9	7,1 7,1 53,7 32,1

	1	2	3	4
10.	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	<ul style="list-style-type: none"> – Слабое знание прикладного программного обеспечения, современного геодезического оборудования; – Умение грамотно построить свою речь; – Грамотная, поставленная речь; – Нет; – Принимать самостоятельно решения, а так все нормально; – Все компетенции сформированы в достаточной степени; – Автокад, работа с ГИС; – Профессиональные; – Все компетенции сформированы в соответствии требованиям; – Замечаний нет; – Умение поиска информации; – 1. Эффективная коммуникация 2. Управление проектом 3. Владение современными программными продуктами и различными расчетами; – Компетенции у выпускников сформированы в объеме, достаточном для трудоустройства; – Улучшить практическую подготовку; – Усовершенствовать навыки работы в современных профессиональных программных комплексах; – Умение работать в команде; – Практического применения знаний; – Чтобы у выпускников были развиты компетенции не только проектирования, но и знания АВР, умения составления смет, участия в закупках и др.; – Непонимание выпускниками основного алгоритма выполнения работ и подготовки документов; – Плохие знания; – Практические навыки; – Умение самостоятельно организовывать свое рабочее место, определить свои функции, в первую очередь те, которые не отражены по тем или иным причинам в должностной инструкции; – Универсальные; – Ответственности 		

Сравнительный анализ мнений работодателей по итогам анкетирования за 2021 и 2022 гг.

Участие работодателей в реализации ООП



Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?

Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?

Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?



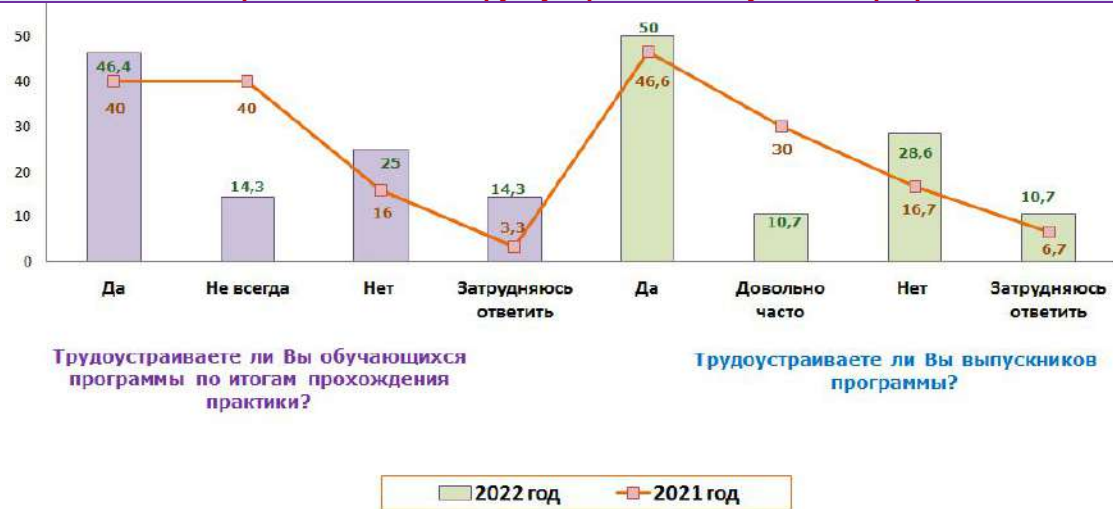
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?

Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?

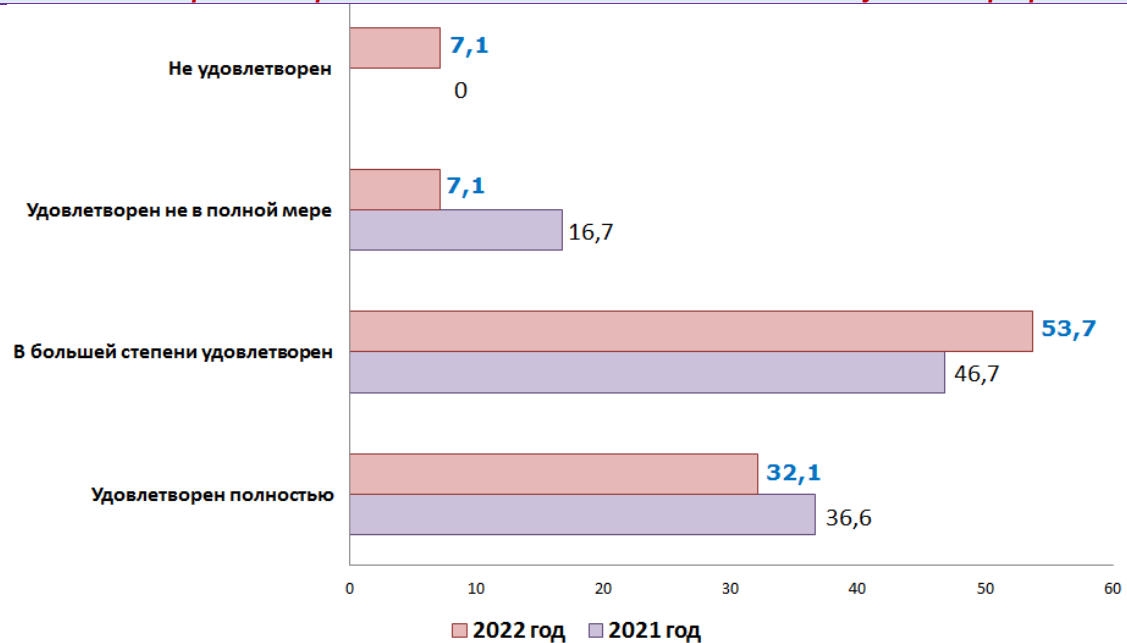
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?



Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы



Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программ



Выводы

Обработка полученных ответов позволяет сделать следующий вывод: цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости обучающихся качеством получаемого образования, педагогических работников – условиями организации образовательного процесса, представителей ключевых работодателей – качеством подготовки выпускников.

Проведенный мониторинг позволит проводить дальнейшие работы по совершенствованию предоставляемых образовательных услуг.