ОДОБРЕНО
ученым советом университета

19.04.2022 (протокол №11)

Омский ГАУ
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени П. А. Столыпина

УТВЕРЖДАЮ
ректор ФГБОУ ВО Омский ГАУ

О.В. Шумакова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 74e44b392462c80f7cb3931d75d18683f1becbe3
Владелец: Комарова Светлана Юриевна
Действителен: с 18 декабря 2020 г. по 18 марта 2022 г.

Система качества университета

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2021 год

ОМСК 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование элемента документа	
Предисловие	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
1.1. Краткая историческая справка об университете. Организационно-правовая основа деятельности образовательной организации	6
1.2. Миссия ФГБОУ ВО Омский ГАУ	7
1.3. Основные результаты реализации программы развития, полученные образовательной организацией высшего образования за 2021 год по направлениям деятельности	8
1.4. SWOT-анализ деятельности университета за 2021 год	15
1.5. Положение университета в научно-образовательном пространстве Омского региона. Краткий обзор значимых для университета событий, достижений. Профессионально-общественная активность	22
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА	31
2.1. Общая характеристика системы управления и организационной структуры университета в 2021 году	31
2.2. Стратегическое управление университетом и его механизмы	37
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	39
3.1. Специфика образовательной деятельности университета в 2021 году, динамика её общей структуры	39
3.2. Общий объём образовательной деятельности университета и его структура	41
3.3. Образовательные программы системы высшего образования и их содержание	43
3.4. Образовательные программы системы среднего профессионального образования и их содержание	47
3.5. Формирование контингента обучающихся на первых курсах университета	48
3.6. Результаты приемной кампании 2021 года	50
3.7. Общие показатели динамики объёма образовательной деятельности университета в системе ВО и СПО	52
3.8. Показатели качества освоения обучающимися ОП ВО и ППССЗ университета	54
3.9. Выпуск 2021 года. Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся по ОП ВО и ППСЗ	58
3.10. Образовательная деятельность в системе дополнительного образования и профессионального обучения	61
4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	65
4.1. Работа по обеспечению условий для инклюзивного образования	65
4.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности университета	67
4.3. Библиотечно-информационное обслуживание	69
4.4. Электронное информационное пространство университета. Развитие электронного обучения	71
5. РАБОТА ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА	75
5.1. Организация работы по содействию трудоустройству	75
5.2. Обзор мероприятий и работ в рамках содействия трудоустройству выпускников	76
6. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА	79
6.1. Организация социальной поддержки обучающихся университета	79
6.2. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в университете	82
6.3. Концептуальные и организационные основы внеучебной работы с обучающимися	84
6.4. Органы самоорганизации и самоуправления обучающихся	87
6.5. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся университета	96
6.6. Внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся, их достижения	97
6.7. ФГБОУ ВО Омский ГАУ как региональный центр творческой сельской молодежи	105
7. НАУЧНАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ НПР УНИВЕРСИТЕТА, ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ	107
8. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКТИВНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА И ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ	119

9. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	122
9.1. Общая структура, размещение имущественного комплекса университета	122
9.2. Инфраструктура учебной и научной деятельности в рамках имущественного комплекса университета, её развитие	124
9.3. Социальная инфраструктура и МТБ внеучебной работы в рамках имущественного комплекса университета	125
9.4. Работа по поддержанию объектов университета в надлежащем техническом состоянии с учётом специальных требований к ним	127
10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	128
11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	138
11.1. Финансово-экономическая политика	138
11.2. Доходы и расходы бюджета	138
11.3. Оплата труда и материальная поддержка персонала	142
11.4. Закупочная деятельность	142
11.5. Внутренний финансовый контроль	143
12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА В УНИВЕРСИТЕТЕ	144
12.1. Организация и стратегическая основа деятельности университета в области качества	144
12.2. Показатели практической реализации внешних требований и стратегии университета по обеспечению гарантий качества образования	144
13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ВУЗА	147
13.1. Позиции университета в международных и российских рейтингах вузов	147
13.2. Работа по обеспечению информационной открытости и активности университета в медийном пространстве	149
14. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА	152
14.1. Атрибуты действующей корпоративной культуры университета	152
14.2. Объёмы морального стимулирования персонала университета	153
14.3. Процедуры оценки качества деятельности и служебных компетенций персонала университета	154
14.4. Годовая динамика штатов университета	158
15. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	159
15.1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	159
15.2. Аналитическое заключение по показателям самообследования	168
Заключение	171

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. Настоящий Отчёт о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (далее - ФГБОУ ВО Омский ГАУ) подготовлен в рамках функционирования внутренней системы качества, во исполнение требований «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462, а также методических указаний Минобрнауки России (письмо от 20.03.2014 №АК-634/05). Он содержит 15 разделов.

Структура и содержательная направленность разделов 1–14 данного документа определены методическими указаниями Минобрнауки России. Учитывая специфику организации образовательной деятельности, университет **провел анализ своей деятельности в границах 01.01.2021 – 31.12.2021.**

Структура и содержание раздела 15 настоящего отчёта формировались в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минобрнауки России №136 от 15.02.2017).

Самообследование **проведено комиссией университета** по самообследованию, созданной приказом ректора университета от 01.03.2022 №246/ОД. В процессе самообследования были использованы информационные, статистические и аналитические материалы, подготовленные в рамках годовых регламентных отчётных мероприятий по университету (включая отчёт ректора о результатах деятельности университета за 2021 г.), а также отчёты о самообследовании образовательных программ университета.

2. **Тарским филиалом** ФГБОУ ВО Омский ГАУ, в соответствии с методическими указаниями Минобрнауки России (письмо от 20.03.2014 №АК-634/05), **подготовлен самостоятельный отчёт**. Вместе с тем ряд характеристик деятельности филиала, являющегося неотъемлемой частью образовательного и научного пространства университета, отражён в отчёте о самообследовании головного вуза.

3. **В настоящем отчёте использованы следующие сокращения**:

АПК – агропромышленный комплекс;
АТФ – агротехнологический факультет;
ВО – высшее образование;
ДОУ – дополнительные образовательные услуги;
доц. – доцент;
ДПП – дополнительная профессиональная программа;
ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации;
ДПП ПП – дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки;
д-р биол. наук / канд. биол. наук – доктор/кандидат биологических наук;
д-р ветеринар. наук / канд. ветеринар. наук – доктор/кандидат ветеринарных наук;
д-р ист. наук / канд. ист. наук – доктор/кандидат исторических наук;
д-р мед. наук / канд. мед. наук – доктор/кандидат медицинских наук;
д-р с.-х. наук / канд. с.-х. наук – доктор/кандидат сельскохозяйственных наук;
д-р техн. наук / канд. техн. наук – доктор/кандидат технических наук;
д-р филос. наук / канд. филос. наук – доктор/кандидат философских наук;
д-р экон. наук / канд. экон. наук – доктор/кандидат экономических наук;
ЕГИСМ – единая информационная система государственной научной аттестации;
ЕГЭ - единый государственный экзамен;
ЗУФ – землеустроительный факультет;
ИВМиБ – институт ветеринарной медицины и биотехнологии;
ИДПО – институт дополнительного профессионального образования университета;
ЛОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья;
МСХ РФ – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации;
МТБ - материально-техническая база;
НИИ – научно-исследовательский институт;
НИОКР - научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы;
НПР – научно-педагогические работники;
НСХБ - научная сельскохозяйственная библиотека;
ОП Б – образовательная программа бакалавриата;
ОП ВО – образовательная программа высшего образования;
ОП М – образовательная программа магистратуры;
ОП С – образовательная программа специалитета;
ПДД – приносящая доход деятельность;
ПО – профессиональное обучение;
ППС – профессорско-преподавательский состав;
ППССЗ – основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования;
ПР – педагогические работники системы СПО;
проф. – профессор;
РИНЦ – российский индекс научного цитирования;

РК - Республика Казахстан;
СДК – студенческий дворец культуры;
СМС - студенческая медиаслужба;
СПО – среднее профессиональное образование;
ст. преп. – старший преподаватель;
СФО РФ – Сибирский федеральный округ Российской Федерации;
ТФ – Тарский филиал;
УГСН / УГН(С) / УГН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки;
УКАБ – Университетский колледж агробизнеса;
УНЦ – учебно-научный центр;
УСУ – ученый совет университета;
ФАПЭПиВ – факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования;
ФВМ ИВМиБ – факультет ветеринарной медицины ИВМиБ;
ФВО ТФ – факультет высшего образования Тарского филиала;
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
ФЗТиС ИВМиБ – факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ;
ФРДО – федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении;
ФТСвАПК – факультет технического сервиса в агропромышленном комплексе;
ЦСЗ - центр спорта и здоровья;
ЭБС – электронная библиотечная сеть;
ЭФ – экономический факультет;
ЭЦВРиСПО – экспериментальный центр по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Краткая историческая справка об университете. Организационно-правовая основа деятельности образовательной организации

1.1.1. Официальное наименование образовательной организации

полное на русском языке - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»;

сокращенное на русском языке - ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

полное на английском языке - Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Omsk State Agrarian University named after P.A. Stolypin»;

сокращенное на английском языке - FSBEI HE Omsk SAU.

Юридический адрес: 644008, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, Институтская площадь, 1

Фактический адрес: 644008, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, Институтская площадь, 1

Контактная информация:

Адрес электронной почты: adm@omgau.ru; adm@omgau.org.

Телефоны: +7 (3812) 65-11-46, 65-17-72; факсы: +7 (3812) 65-04-54, 65-17-35;

Адрес сайта университета в сети Интернет: omgau.ru

ФГБОУ ВО Омский ГАУ имеет один филиал.

Официальное наименование филиала - Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»;

сокращенное - Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Контактная информация:

Почтовый адрес: 646532, Омская область, г. Тара, ул. Тюменская, д.18.

Адрес электронной почты- tf.adm@omgau.org

Телефон: 8 (38171) 2-86-35; факс 8 (38171) 2-86-35.

Адрес сайта филиала в сети Интернет: tf.omgau.ru

Учредитель образовательной организации

Учредителем вуза является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России)

Юридический адрес учредителя: 107139, г. Москва, Орликов пер., 1/11

Контактный телефон учредителя: тел.: +7 (495) 607-81-10; факс: + +7 (495) 607-83-63

Адрес электронной почты учредителя: pochta@ud.msx.ru

Адрес сайта учредителя в сети Интернет: www.msx.ru

1.1.2. Основные элементы организационно-правовой основы деятельности образовательной организации

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», принятый на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся и утверждённый приказом Минсельхоза России от 20.10.2015 №124-у (с изменениями, внесенными приказами Минсельхоза России от 01.03.2018 №262-у и от 01.04.2019 №320-у).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1858 от 30.12.2015, серия 90Л01 №0008886; выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ (с 4 Приложениями, бессрочная, статус лицензии – действующая).

Свидетельство о государственной аккредитации 23.04.2021, №3553, серия 90А01 №0005773; выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ (с 2 Приложениями; срок действия до 23.04.2027).

Коллективный договор ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2021-2024 гг., утверждённый на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета 20.05.2021, зарегистрирован Управлением министерства труда и социального развития Омской области по г. Омску 27.05.2021, регистрационный №199.

1.1.3. Краткая историческая справка об университете

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» – **родоначальник высшего сельскохозяйственного образования за Уралом**. В течение 1918–2021 гг. он успешно выполняет своё предназначение, сформулированное инициаторами создания университета – служить на пользу сельского хозяйства Сибири и содействовать развитию системы аграрного образования на её территории.

В статусе университета ФГБОУ ВО Омский ГАУ существует с 1994 года на основании постановления Правительства РФ от 23.04.1994 №389, приказа Минсельхозпрода России от 31.05.1994 №128, после объединения трех профильных учебных заведений города Омска:

– Омский государственный сельскохозяйственный институт (ОмСХИ, ранее - Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт имени С.М. Кирова), открытый по постановлению Сибирского совета рабочих и крестьянских депутатов от 24.02.1918;

– Омский государственный ветеринарный институт (ОГВИ), открытый по постановлению Сибпрофобра от 14.12.1920 и Сибревкома от 22.12.1920 на базе одного из факультетов сельскохозяйственного института;

– Омский институт переподготовки кадров и агробизнеса (ОмИПКиАБ), созданный приказом Минсельхоза России от 10.07.1992 №361.

Приказом Минсельхоза России от 27.05.1999 №409 был создан Тарский филиал университета; приказом Минсельхоза России от 26.03.2003 №517 к университету было присоединено ФГОУ СПО «Омский аграрный техникум».

С момента создания университета до настоящего времени несколько раз в установленном порядке уточнялось его полное наименование. Действующее на момент написания настоящего отчёта наименование закреплено за университетом приказом Минсельхоза России от 20.10.2015 №124-у.

В феврале 2021 г. университету как **образовательному** учреждению системы высшего образования России исполнилось **103 года**; в статусе **университета** - **27 лет**. За период с 1918 по 2021 гг. включительно **университетом подготовлено 96380** выпускников **с высшим** аграрным и аграрно ориентированным образованием (из них в Тарском филиале университета – 1984 чел.). За 1994 – 2021 гг. обучение **в аспирантуре** университета завершило 951 чел. За период с 2003 по 2021 гг. **среднее профессиональное** образование в университете получили 6375 выпускников (в том числе в Тарском филиале университета – 273 чел.).

1.2. Миссия ФГБОУ ВО Омский ГАУ

В соответствии с приоритетными направлениями развития науки и образования в Российской Федерации, обозначенными в национальных проектах и программах, отраслевой спецификой деятельности университета, практическим опытом ведущих национальных образовательных организаций высшего образования, на основании ключевых нормативно-правовых актов, регулирующих процессы модернизации российского образования и экономики страны, а также документов по долгосрочному планированию, разработана Программа стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» на 2020-2030 гг. (далее – программа развития, ПСРУ 20.30), которая одобрена решением учёного совета университета от 03.12.2020 (протокол №4) и утверждена приказом ректора №1150/ОД от 03.12.2020.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ **позиционирует себя как**

– государственный вуз, являющийся частью системы высшего образования, центром аграрного образования, науки, культуры и социальной активности в Сибири;

– отраслевой вуз и одновременно с этим неотъемлемая часть агропромышленного комплекса РФ;

– глобальный центр компетентов в сельском хозяйстве, формирующий полигоны практик будущего.

Главными ориентирами развития университета являются:

– качественно реализовывать свою миссию в Сибирском регионе на очередном этапе социально-экономического развития России;

– сохранять и приумножать сложившуюся за вековую историю существования уникальность научно-образовательной и культурной среды университета при достижении соответствия его деятельности унифицированным требованиям со стороны государства и отрасли;

– сохранить позиции в группе университетов-лидеров аграрного образования.

Основным предназначением университета как аграрного университета со дня его основания в 1918 г. было и остаётся:

– содействовать комплексному развитию сельского и лесного хозяйства, смежных с ними отраслей Сибири, комплексно удовлетворяя их изменяющиеся кадровые потребности, а также осуществляя научную поддержку их функционирования и развития;

– создавать условия и содействовать получению и поддержанию качественного высшего аграрно ориентированного образования сельским населением, а также заинтересованными в нём городскими жителями Сибири;

– осуществлять воспроизводство, развитие и модернизацию научного потенциала отрасли и научно-педагогического потенциала аграрного образования;

– поддерживать и развивать академическую культуру в системе аграрного образования и культуру научных исследований;

– заниматься сельскохозяйственным просвещением; способствовать развитию сибирского села и культуры сельской жизни, сохранению её лучших традиций.

Как региональное образовательное учреждение высшего типа университет считает своим профессиональным долгом:

– осуществление подготовки своих выпускников не только как профессионалов с развитым научным, творческим и лидерским потенциалом, способных успешно самоопределяться и реализовывать себя в изменяющемся мире, но и как социально активных, толерантных граждан, патриотов родного края и отрасли;

– содействие интеграции начального, среднего и высшего образования, академической и отраслевой науки в едином аграрном научно-образовательном пространстве Омской области;

– влияние на стратегические решения властных и управленческих структур, связанных с развитием АПК, смежных с ним земельно-имущественного и природно-ресурсного комплексов, перерабатывающей промышленности Омской области и её сельских поселений;

– распространение культуры качества, экологической культуры и гуманистических ценностей в профессиональной среде и социальном окружении;

– поддержание на внутрироссийском и международном уровнях позитивного имиджа г. Омска и Сибирского федерального округа РФ как территорий высокого качества образования, науки и культуры.

Миссия ФГБОУ ВО Омский ГАУ: быть глобальным центром непрерывного аграрного образования, культуры, фундаментальных и прикладных научных исследований, обеспечивающим подготовку конкурентоспособных кадров, прорывных технологий в АПК Российской Федерации.

Стратегические цели развития:

1. Содействовать комплексному развитию сельского и лесного хозяйства, смежных с ними отраслей экономики Сибири, создавая условия и обеспечивая подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, развитие науки и инноваций для высокопроизводительного экспортно ориентированного сектора, развивающегося на основе современных цифровых технологий.
2. Поддерживать и развивать академическую культуру, социально-воспитательную экосистему в системе аграрного образования.
3. Обеспечить укрепление позиций на национальной и мировой научно-образовательной платформе.

Миссия учебных структурных подразделений ФГБОУ ВО Омский ГАУ (кафедр, факультетов, институтов, филиала и колледжа): быть неотъемлемой частью и активно развивающейся организационной единицей университета как глобального центра непрерывного аграрного образования, культуры, фундаментальных и прикладных научных исследований, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных кадров, прорывных технологий в АПК Российской Федерации.

1.3. Основные результаты реализации программы развития, полученные образовательной организацией высшего образования за 2021 год по направлениям деятельности

В университете функционирует внутренняя система мониторинга и оценки хода и результатов его деятельности, включая деятельность по организационному совершенствованию и развитию. В дорожную карту заложено 67 показателей, характеризующих эффективность и качество деятельности университета в области образовательной, научно-исследовательской и международной деятельности, выполнения приоритетных направлений развития науки и техники с учетом отраслевой специфики, а также их прогнозная динамика.

В ежегодном рейтинге Минсельхоза России Омский ГАУ занимает 16-е место среди 54-х аграрных вузов. Университет значительно повысил свои позиции в мировом рейтинге качества науки и образования ARES до категории «BB+» – надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (Good quality performance) Это 125-е место из 278 российских вузов, вошедших в рейтинг, 2-е (из 31) среди аграрных вузов, а среди омских вузов 4-е место.

Университет по результатам работы за 2021 год **достиг пороговых значений**, установленных в целом на 2021 год, **по 17 показателям**; **превышены** прогнозные значения **37 показателей; не достигнуты** прогнозные значения **по 13 показателям** «дорожной карты» ПСРУ (табл. 1).

1.3.1. Образовательная деятельность

В рамках образователей деятельности университет по результатам работы за 2021 год **достиг порогового значения по 1 показателю**, заявленному в программе развития.

Были превышены прогнозные значения <u>10 показателей</u>, включая:

– средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение на очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (на 1,2 балла);

– удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения (на 0,8%);

– удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (по обучающимся 1 курса) (на 0,5%);

– численность аспирантов образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента) (на 0,3%);

– доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме (на 0,4%);

– объем реализованных дополнительных ОП (на 456049 чел-час);

– приведенный контингент (на 167,7 чел.);

– приведенный контингент студентов филиала (на 1,9 чел.);

– численность студентов приведённого контингента на одного преподавателя в системе ВО (на 3,6 чел.);

– численность студентов приведённого контингента на одного преподавателя в системе СПО (на 13,8 чел.).

Не достигнуты пороговые значения, установленные в целом на 2021 год, по 2 показателям:

– удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования составил 19,2% при плановом значении по программе развития 20,3%;

– общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры составила, 7204 чел. при плановом значении по программе развития 7450 чел.

1.3.2. Научно-исследовательская деятельность

В рамках научно-исследовательской деятельности университет по результатам работы за 2021 год **достиг пороговых значений по 12 показателям**, заявленным в программе развития.

Были превышены прогнозные значения <u>16 показателей</u>:

– объем НИОКР в расчете на одного НПР (на 3,27 тыс. руб.);

– количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПР (на 13,3 ед.);

– количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР (на 48 ед.);

– количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в РИНЦ в расчете на 100 НПР (на 991,9 ед.);

– число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР (на 12 ед.);

– число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР (на 10,9 ед.);

– число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР (на 918,1 ед.);

– общий объем НИОКР (на 4823,1 тыс. руб.);

– доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на 1 НПР (на 68,49 тыс. руб.);

– количество лицензионных соглашений (на 3 ед.);

– удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации (на

0,08%);

– количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР (на 0,8 ед.);

– удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) (на 2%);

– общая численность аспирантов (на 2 чел.);

– доля публикаций магистров и аспирантов (в т.ч. в соавторстве) в общем объеме публикаций, индексируемых РИНЦ (на 1,1%);

– количество ежегодных грантов (включая внутренние), получаемых обучающимися университета на проведение научных исследований (на 5 ед.).

Не достигнуты пороговые значения, установленные в целом на 2021 год, по 3 показателям:

– удельный вес численности НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР составил 12,9% при плановом значении по программе развития 13,7%;

– доходы от малых инновационных предприятий составили 2664 тыс. руб. при плановом значении по программе развития 6000 тыс. руб.;

– удельный вес НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР составил 17,5% при плановом значении по программе развития 18,6%.

1.3.3. Международная деятельность

В рамках международной деятельности университетом, по результатам работы за 2021 год:

Были превышены прогнозные значения <u>3 показателей</u>:

– удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) (на 2,5%);

– объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц (на 22,5 тыс. руб.);

– удельный вес иностранных обучающихся по образовательным программам агропромышленной направленности/профиля в общей численности иностранных обучающихся (приведенный контингент) (на 6,6%).

Не достигнуты пороговые значения, установленные в целом на 2021 год, по 3 показателям:

– удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) составил 13% при плановом значении по программе развития 14%;

– объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, составил 0,2 млн руб. при плановом значении по программе развития 1,3 млн руб.;

– общая численность иностранных аспирантов составила 21 чел. при плановом значении по программе развития 25 чел.

1.3.4. Прикладная деятельность и выполнение приоритетных направлений развития науки и техники

По итогам работы за 2021 год в рамках прикладной деятельности и выполнения приоритетных направлений развития науки и техники университет **достиг пороговых значений по 1 показателю**, заявленному в программе развития: отношение средней заработной платы НПР в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона.

Были превышены пороговые значения по <u>5 показателям</u>:

– удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (на 9,2%);

– доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР (на 122,5 тыс. руб.);

– доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации (на 4,3%);

– удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования (на 22,1%);

– число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов ("целевые", соглашения о сотрудничестве - трудоустройство) (на 2 ед.).

Не достигнуты пороговые значения, установленные в целом на 2021 год, по 2 показателям:

– доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР составили 3392,7 тыс. руб. при плановом значении по программе развития 3550 тыс. руб.;

– число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения, составило 1340 ед. при плановом значении по программе развития 1400 ед.

1.3.5. Отраслевые показатели

По отраслевым показателям университетом по результатам работы за 2021 год:

Были превышены прогнозные значения 3 показателей:

– доля обучающихся по направлениям подготовки/специальностям, по которым Министерство сельского хозяйства Российской Федерации является центром ответственности по распределению контрольных цифр приема в высшем образовании (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00) (на 0,5%);

– трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской армии и находящихся в декретном отпуске) (на 3%);

– взаимодействие вуза с субъектом (количество программ развития региона, в которых вуз является участником) (на 4 ед.).

Не достигнуты пороговые значения, установленные в целом на 2021 год, по 2 показателям:

– создано объектов интеллектуальной собственности 41 ед. при плановом значении по программе развития 105 ед.;

– площадь земельных участков сельскохозяйственного назначения, вивариев, геодезических полигонов, учебно-опытных лесных участков (земель лесного фонда) составила 1115,5 га при плановом значении по программе развития - 2000 га.

1.3.6. Воспитательная работа

По итогам 2021 года уровень достижения показателей в рамках воспитательной работы определялся участием или неучастием университета в мероприятиях, проектах, отрядах.

Омский ГАУ **достиг пороговых значений по всем 3 показателям**, приняв участие:

– в международных и всероссийских социальных проектах в сфере культуры и творчества, просветительской деятельности для развития потенциала сельской молодежи под эгидой органов государственной власти федерального уровня;

– в деятельности сводных студенческих специализированных отрядов;

– в Универсиадах студентов и Спартакиадах ППС вузов Минсельхоза России.

1.3.7. В 2021 году фактическое значение, равное, имеет лишь 1 показатель:

– общая численность обучающихся по очной форме обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым совместно с зарубежными вузами и ведущим к получению двух дипломов (раздел 3. Международная деятельность).

В приложении 3 представлены основные результаты реализации мероприятий ПСРУ 20.30, полученные в 2021 году.

В приложении 4 представлены результаты оценки эффективности деятельности учебных структурных подразделений ФГБОУ ВО Омский ГАУ по показателям дорожной карты ПСРСП 20.30 за 2021 год.

Таблица 1 - **Отчет о результатах реализации программы развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2021 год**					
Показатель	Ед. изм.	Значение индикатора		Процент выполнения	Оценка выполнения*
		по программе - 2021	фактическое - 2021		
1. Образовательная деятельность					
1.1. Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	56,8	58	102	превышен
1.2. Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%	5,4	6,2	114	превышен
1.3. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	20,3	19,2	95	не достигнут
1.4. Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (по обучающимся 1 курса)	%	23,7	24,2	102	превышен
1.5. Численность аспирантов образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	чел.	3,6	3,9	108	превышен
1.6. Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	7 450	7 204	97	не достигнут
1.7. Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме	%	52,6	53	101	превышен
1.8. Объем реализованных дополнительных ОП	чел.-час	630 000	1 086 049	172	превышен
1.9. Доля аккредитованных образовательных программ в общем числе образовательных программ, имеющихся в лицензии	%	100	100	100	достигнут
1.10. Приведенный контингент	чел.	4 012	4 179,7	104	превышен
1.11. Приведенный контингент студентов филиала	чел.	250	251,9	101	превышен
1.12. Численность студентов приведённого контингента на одного преподавателя в системе ВО	чел.	12	15,6	130	превышен
1.13. Численность студентов приведённого контингента на одного преподавателя в системе СПО	чел.	14,8	28,6	193	превышен
2. Научно-исследовательская деятельность					
2.1. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПР)	тыс. руб.	412,43	415,7	101	превышен
2.2. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПР	ед.	70,9	84,2	119	превышен
2.3. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР	ед.	145,2	193,2	133	превышен
2.4. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР	ед.	910,7	1 902,6	209	превышен
2.5. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР	ед.	43,5	55,5	128	превышен
2.6. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР	ед.	42,3	53,2	126	превышен

2.7. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР	ед.	584,6	1502,7	257	превышен
2.8. Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	124 080	128 903,1	104	превышен
2.9. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	12	12	100	достигнут
2.10. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на 1 НПР	тыс. руб.	176,11	244,6	139	превышен
2.11. Количество лицензионных соглашений	ед.	11	14	127	превышен
2.12. Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0,1	0,18	176	превышен
2.13. Удельный вес численности НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР	%	13,7	12,9	94	не достигнут
2.14. Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	2	2	100	достигнут
2.15. Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР	ед.	4,4	5,2	117	превышен
2.16. Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	87	89	102	превышен
2.17. Количество центров коллективного пользования научным оборудованием	ед.	7	7	100	достигнут
2.18. Доходы от малых инновационных предприятий	тыс. руб.	6 000	2 664	44	не достигнут
2.19. Общая численность аспирантов	чел.	160	162	101	превышен
2.20. Общая численность докторантов	чел.	2	2	100	достигнут
2.21. Число диссертационных советов	ед.	3	3	100	достигнут
2.22. Число отраслей науки, в рамках которых выполняется НИР	ед.	18	18	100	достигнут
2.23. i-индекс организации	ед.	21	21	100	достигнут
2.24. Доля работников из числа ППС, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, соответствующую специальностям разделов 03.00.00, 05.20.00, 06.00.00, 25.00.00	%	66	66	100	достигнут
2.25. Доля публикаций магистров и аспирантов (в т.ч. в соавторстве) в общем объеме публикаций, индексируемых РИНЦ	%	20,8	21,9	105	превышен
2.26. Преобладающий квартиль в системе индексирования по публикациям НПР в научных изданиях WoS/Scopus	ед.	4	4	100	достигнут
2.27. Доля фундаментальных исследований, реализуемых в приоритетных направлениях	%	100	100	100	достигнут
2.28. Удельный вес НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	%	18,6	17,5	94	не достигнут
2.29. Число зарегистрированных студенческих научных объединений	ед.	52	52	100	достигнут
2.30. в том числе зарегистрированных студенческих научных объединений в рамках реализации проекта Кружковое движение НТИ	ед.	3	3	100	достигнут
2.31. Количество ежегодных грантов (включая внутренние), получаемых обучающимися университета на проведение научных исследований	ед.	5	10	200	превышен
3. Международная деятельность					
3.1. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	14	13	93	не достигнут
3.2. Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	11,6	14,1	121	превышен
3.3. Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	млн руб.	1,3	0,2	12	не достигнут
3.4. Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3 477,5	3 500	101	превышен

3.5. Общая численность обучающихся по очной форме обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым совместно с зарубежными вузами и ведущим к получению двух дипломов	чел.	1	0	0	не достигнут
3.6. Общая численность иностранных аспирантов	чел.	25	21	84	не достигнут
3.7. Удельный вес иностранных обучающихся по образовательным программам агропромышленной направленности/профиля, в общей численности иностранных обучающихся (приведенный контингент)	%	89,3	95,9	107	превышен
4. Прикладная деятельность и выполнение приоритетных направлений развития науки и техники					
4.1. Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР	тыс. руб.	3 550	3 392,7	96	не достигнут
4.2. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	%	77	86,2	112	превышен
4.3. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР	тыс. руб.	600,5	723	120	превышен
4.4. Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	17	21,3	125	превышен
4.5. Отношение средней заработной платы НПР в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	205	205	100	достигнут
4.6. Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования	%	37,4	59,5	159	превышен
4.7. Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов ("целевые", соглашения о сотрудничестве - трудоустройство)	ед.	190	192	101	превышен
4.8. Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	1 400	1 340	96	не достигнут
5. Отраслевые показатели					
5.1. Создано объектов интеллектуальной собственности	ед.	105	41	39	не достигнут
5.2. Площадь земельных участков сельскохозяйственного назначения, вивариев, геодезических полигонов, учебно-опытных лесных участков (земель лесного фонда)	га	2 000	1 115,5	56	не достигнут
5.3. Доля обучающихся по направлениям подготовки/специальностям, по которым Министерство сельского хозяйства Российской Федерации является центром ответственности по распределению контрольных цифр приема в высшем образовании (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00)	%	83	83,5	101	превышен
5.4. Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля),% от числа выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской армии и находящихся в декретном отпуске)	%	85,4	88,4	103	превышен
5.5. Взаимодействие вуза с субъектом (количество программ развития региона, в которых вуз является участником)	ед.	22	26	118	превышен
6. Воспитательная работа					
6.1.Участие вуза в международных и всероссийских социальных проектах в сфере культуры и творчества, просветительской деятельности для развития потенциала сельской молодежи под эгидой органов государственной власти федерального уровня	(да - 1; нет - о)	1	1	100	достигнут
6.2.Участие вуза в деятельности сводных студенческих специализированных отрядах	(да - 1; нет - о)	1	1	100	достигнут
6.3.Участие вуза в Универсиадах студентов и Спартакиадах ППС вузов Минсельхоза России	(да - 1; нет - о)	1	1	100	достигнут
ИТОГО	**=**	**67**			Превышены – 37 Достигнуты – 17 Не достигнуты – 13

1.4. SWOT-анализ деятельности университета за 2021 год

Университет успешно выполняет все текущие задачи своей уставной деятельности. На регулярной основе осуществляется анализ деятельности университета. Для реализации стратегического анализа в университете используется получивший к настоящему времени широкое распространение в зарубежной и отечественной практике SWOT-анализ. Результаты осуществленного SWOT-анализа являются информационно-аналитической базой для обоснования и разработки актуальной стратегической цели, задач развития университета, а также направлений и мероприятий для их решения.

Проведен анализ внутренней среды с целью выявления сильных и слабых сторон на основе совокупности характеристик университета, описывающих его деятельность, собранных в ходе опроса сотрудников университета. Исследование факторов внутренней среды проводилось по различным направлениям: бренду, образовательной деятельности, научной деятельности, кадровому и информационному обеспечению, материально-техническому обеспечению и инфраструктуре, а также системе управления.

1.4.1. **Сильными сторонами** в деятельности университета по различным направлениям являются:

Значение региона для развития агропромышленного комплекса:

- наличие приоритетных промышленных кластеров (далее - приоритетные кластеры);
- значительный ресурсный потенциал: кадровый, природный, инвестиционный;
- относительно низкая стоимость трудовых ресурсов;
- наличие города-миллионника, в котором сконцентрирована основная часть населения Омской области;
- развитый научно-образовательный комплекс;
- современная бизнес- и производственная инфраструктура г. Омска;
- выгодное географическое расположение в центре Российской Федерации на пересечении транспортных коридоров;
- промышленное освоение природных ресурсов севера Омской области;
- благоприятные климатические условия для выращивания основных сельскохозяйственных культур.

Роль вуза в регионе, в том числе оценка конкурентной среды

- вековая история существования, уникальность научно-образовательной и культурной среды университета, «визитная карточка» региона;
- лидирующие позиции в международных и национальных рейтингах);
- уникальность отраслевых программ подготовки (подготовку кадров для сферы АПК Омской области осуществляет: одна образовательная организация системы высшего образования – ФГБОУ ВО Омский ГАУ);
- эффективная связь с производством (16 базовых кафедр, 6 центров практической подготовки и маркетинга, 54 базовых предприятия);
- высокий уровень квалификации НПР (90,03% остепенённых НПР, 16,6% - докторов наук);
- наличие развитой системы СПО, ВО и подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура);
- наличие института дополнительного профессионального образования (более 100 программ ДПО, более 2000 слушателей ежегодно);
- обеспечение региона квалифицированными специалистами для АПК и смежных отраслей экономики (более 8 тыс. обучающихся, процент трудоустройства ежегодно на уровне 88%);
- высокий научно-инновационный потенциал (28 научных школ, в том числе 4 – в области селекции и генетики сельскохозяйственных культур, три диссертационных совета, около 630 патентов, около 40 сортов зерновых и зернобобовых культур, в том числе уникальные сорта многолетней и фиолетовозерной пшеницы); около 40% посевных площадей в Омской области занято сортами университета, сформирована мощная семеноводческая база;
- высокий уровень грантовой активности (более 30 млн руб. ежегодно);
- ежегодное участие в выполнении научно-исследовательских работ по заказу МСХ РФ, МСХиП Омской области;
- реализация базовых стратегических проектов университета в научно-исследовательской и инновационной сфере, реализация которых развивает ключевые компетенции по рынкам НТИ;
- развитие деятельности информационно-консультационной службы (оказание консультаций с.-х. товаропроизводителям, заключение договоров НИР с организациями АПК, КФХ);
- участие в реализации НП «Наука и университеты», «Образование», «Демография», «Малое и среднее предпринимательство», «Цифровая экономика», ведомственном проекте «Цифровое сельское хозяйство»;
- реализация проектов «Цифровой университет», «Университет, открытый региону», «Образование через всю жизнь»;
- реализация проекта «Кампус будущего» в рамках ФП «Экспорт образования» (создание современного университетского кампуса, в том числе для повышения количества иностранных

обучающихся; к 2025 году планируется увеличение численности иностранных обучающихся до 25% (не менее 3 000 чел.));

- создание Цифрового ситуационного центра АПК Омской области на базе Омского ГАУ (совместно с АО «Россельхозбанк»);
- участие в создании регионального НОЦ (направление Омского ГАУ: селекция и генетика зерновых и зернобобовых культур);
- создание Международного селекционно-генетического центра;
- работа с талантливой молодежью: создание агроклассов (более 60), участие в проекте «Точка роста», открытие на базе университета базовой школы РАН;
- участие в образовательных интенсивах в коллаборации с Университетом 20.35, Университетом Иннополис, Томским государственным университетом, Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайским государственным университетом, ведущими омскими вузами;
- участие в разработке региональных программ (взаимодействие вуза с субъектом);
- высокий уровень профессионально-общественной активности руководства и НПР вуза (членство в региональных комиссиях, советах и т.п.).

Образовательная деятельность:

- наличие Политики гарантии качества подготовки университетом бакалавров, магистров и специалистов;
- Омский ГАУ – отраслевой многопрофильный вуз, он ведет подготовку для всех отраслей экономики региона, в том числе по уникальным специальностям и направлениям подготовки;
- система многоуровневого непрерывного образования;
- эффективная модель профориентационной работы;
- высокий статус получаемого в вузе образования в региональном сообществе, высокое признание диплома вуза общественными организациями и бизнес-сообществом;
- достаточно высокий уровень участия в управлении вузом ППС и обучающихся;
- высокий уровень удовлетворенности обучающихся качеством учебного процесса;
- гибкая настройка программ дополнительного образования на потребности профильной отрасли и населения;
- практико-ориентированный подход к подготовке обучающихся
- широкое применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- адаптация образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- профессионально-общественная аккредитация образовательных программ;
- сопряжение образовательных программ с профстандартами с учетом интересов ключевых работодателей.

Научно-исследовательская деятельность:

- в университете функционирует 28 научных школ и направлений;
- научные исследования ученых университета реализуются в рамках трех рынков Национальной технологической инициативы: «ФудНет», «АэроНет» и «ХелсНет»;
- по итогам 2021 года учеными университета создан 41 объект интеллектуальной собственности;
- по итогам 2021 года заключено около 40 договоров НИР с предприятиями на сумму более 10 млн руб.;
- ежегодно университет реализует от 3 до 5 тем НИР по заказу министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области на сумму 4-7 млн руб.;
- более 40% посевных площадей Омской области под яровой мягкой пшеницей заняты сортами селекции Омского ГАУ;
- вуз является региональной площадкой по проведению Всероссийского конкурса «АгроНТИ 2021»;
- в университете создано пять центров коллективного пользования научным оборудованием, на базе которых отрабатываются передовые технологии в области маркерной селекции, аддитивных технологий и биотехнологий;
- реализация грантов на общую сумму 35 млн руб. в год.

Финансово-экономическая деятельность:

- высокий уровень и темпы автоматизации бизнес-процессов на единой основе ERP «1С»;
- активное участие в программах финансирования модернизации материально-технической базы;
- сформированная система персональной работы с точками роста доходов от ПДД;
- большая доля финансирования из средств федерального бюджета в общей структуре доходов (гарантированное обеспечение финансами в рамках трехлетней системе планирования).

Международная деятельность:

- высокий удельный вес численности иностранных студентов из **5** стран, в общей численности студентов (в среднем за три года 14 %);
- участие университета в международных проектах (за последние три года): Erasmus+ CB «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» (SARUD); Erasmus+ KeyAction 1 с

Университетом SGGW (Польша); Университетским центром Хартпури (Англия), Эстонским университетом естественных наук, Erasmus+ KeyAction 1 Joint Master Degree с Политехническим университетом г. Браганса (Португалия); Erasmus+ Jean Monet «Европейская практика развития цифровых финансовых услуг в сельской местности: знания и инклюзивность» (RuDigFi)

- развитие международных программ по приоритетным научным направлениям: научно-исследовательский проект с Ганноверской Высшей Ветеринарной Школой «Изучение инфекционных и инвазионных болезней животных при финансовой поддержке Германской Службы Академических Обменов DAAD; международная научно-исследовательская программа СИММИТ (Мексика); программа сотрудничества в области исследования сельскохозяйственных научно-технических моделей сотрудничества между Китаем и Россией (КНР); программа научно-технического сотрудничества в рамках концепции приграничного сотрудничества Омского региона с Республикой Казахстан (Казахстан);научно-исследовательская деятельность по международной программе улучшения пшеницы в казахско-российской сети (КАСИБ); привлечение зарубежного специалиста – профессора из Турции Коксель Хамита для осуществления руководства научно-исследовательской лабораторией качества зерна международного селекционно-генетического центра и проведения научных исследований в Омском ГАУ.

- более 60 действующих соглашений, заключенных с зарубежными и международными организациями;

- практика проведения международной зимней школы - 2021: «Международный агробизнес» в сотрудничестве с Костанайским инженерно-экономическим университетом (в работе приняли участие 40 студентов из Республики Казахстан);

- наличие регулярно обновляемой информации о международных программах и информации для иностранных студентов на сайте университета и в социальных сетях, в том числе на английском языке;

- проведение курсов по изучению иностранных языков (английский, немецкий, итальянский) в Лингвистическом центре Омского ГАУ;

- функционирование на базе университета Межкультурного студенческого центра, Клуба интернациональной дружбы, Казахского национально-культурного центра.

Социокультурная деятельность:

- университет является неотъемлемой частью единого социокультурного пространства города - миллионника, области, на территории которых он расположен (человеческие ресурсы, инфраструктура);

- сформирована социокультурная среда - целенаправленно организованное значимое пространство жизнедеятельности обучающихся, в котором протекает процесс формирования и развития личности;

- университет здорового образа жизни;

- развитая инфраструктура для занятия спортом и творчеством, квалифицированные специалисты;

- наличие Концепции по социально - воспитательной и патриотической работе;

- высокая социальная поддержка НПР и обучающихся и наличие благоприятных социально-бытовых условий;

- развитая структура студенческого самоуправления и студенческих объединений;

- университет является площадкой для проведения мероприятий различных уровней, в том числе для жителей региона.

Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение:

- наличие имущественного комплекса, отвечающего условиям реализации образовательных программ, сосредоточенного на территории трех кампусов;

- полный набор сервисов, предоставляемых в рамках каждого кампуса;

- оптимизированный имущественный комплекс с оформленными правами.

Кадровый потенциал вуза:

- использование современных практик управления персоналом вуза (кадровая политика, кадровый резерв, рейтинговая оценка, эффективный контракт, профстандарты и др.);

- высококвалифицированный педагогический состав;

- налаженная система переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров в рамках ДПО.

Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона:

- востребованность выпускников университета в 45 регионах РФ;

- реализация мероприятий Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Омской области;

- эффективная система партнёрских отношений с предприятиями – заказчиками кадров.

1.4.2. Оценены как **слабые стороны** университета следующие факторы и условия деятельности:

Значение региона для развития агропромышленного комплекса:

- низкий уровень развития и высокий износ инженерной, коммунальной и транспортной инфраструктуры, особенно в сельской местности;

- удаленность от крупных рынков сбыта;

- низкий уровень производительности труда в ключевых для Омской области видах экономической деятельности;

- зона рискованного земледелия;

- снижение численности трудовых ресурсов, отток трудоспособного населения Омской области в другие субъекты Российской Федерации, а также из сельской местности в г. Омск;

- территориальные диспропорции рынка труда Омской области и недостаточное количество рабочих мест;

- дефицит квалифицированных кадров, в первую очередь, технических специальностей;

- низкая доступность земельных участков и производственных помещений;

- несбалансированность доходной базы и расходных обязательств консолидированного бюджета Омской области;

- высокие административные барьеры для бизнеса;

- обезвоживание и загрязнение реки Иртыш как основного источника водоснабжения Омской области;

- наличие на территории Омской области потенциальных источников чрезвычайных экологических ситуаций.

Роль вуза в регионе, в том числе оценка конкурентной среды:

- отсутствие благоприятных социально-экономических условий в регионе, влияющих на престиж и привлекательность отрасли для молодых специалистов – выпускников вуза;

- невыполнение мониторинговых показателей Е1 «Образовательная деятельность» (средний балл ЕГЭ);

- отсутствие эффективной системы целевого отбора и обучения молодых специалистов;

- недостаточно высокая международная мобильность;

- низкий уровень внутренней интеграции научных направлений университета;

- наличие противоречий в системе требований к качеству научной, образовательной и организационной деятельности;

- ограниченное количество диссертационных советов по экономическим специальностям;

- относительно низкая международная мобильность в социокультурном аспекте;

- ограниченные возможности (финансовые) в расширении профориентационной работы по географическому признаку.

Образовательная деятельность:

- снижение контрольных цифр по приему абитуриентов очной формы обучения по отдельным направлениям подготовки;

- сокращение контингента обучающихся, в том числе очной формы обучения с полной компенсацией затрат на обучение;

- недостаточный охват контингента обучающихся в совместных образовательных программах, направленных на развитие академической мобильности.

Научно-исследовательская деятельность:

- недостаточно высокий уровень развития фундаментальных научных исследований, подтвержденных внешней экспертизой;

- низкая доля публикаций в базах данных WoS и Scopus с высоким квартилем: не более 15% в журналах Q1 и Q2;

- недостаточный уровень участия университета в Кружковом движении Национальной технологической инициативы (в 2021 году начали работали 3 кружка в формате 2.0 – «Автоматизация учета с использованием программы 1С», «2.0 Робототехника» и «Дистанционное зондирование земли и беспилотные летательные аппараты»);

- недостаточный научный задел в области цифровых производственных и роботизированных технологий в АПК.

Финансово-экономическая деятельность:

- высокая доля общехозяйственных расходов, связанных с содержанием имущественного комплекса;

- высокий уровень износа материально-технической базы, требующей существенных инвестиций.

Международная деятельность:

- недостаточные компетенции владения иностранными языками сотрудников университета, в том числе НПР;

- отсутствие образовательных программ, реализуемых на иностранном языке, и онлайн-курсов, размещенных университетом на международных платформах;

- отсутствие иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, по предоставленным квотам;

- недостаточный уровень совместных международных исследований с зарубежными партнерами;

- низкая конкурентоспособность в развитии экспорта образования (в частности по географическому признаку);

- недостаточно высокая академическая мобильность НПР и обучающихся;

- недостаточное количество совместных с зарубежными вузами программ обучения (программы двойного диплома).

Социокультурная деятельность:

- высокая конкуренция среди вузов региона;
- разный уровень подготовки абитуриентов;
- смена социально-бытовых условий жизнедеятельности обучающихся (56% обучающихся ВО, 76% СПО - из сельской местности);
- высокий износ оборудования и материально-технической базы объектов спортивного и культурного назначения.

Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение

- существенный возраст объектов недвижимости (в среднем более 60 лет) и необходимость существенных инвестиций практически во все объекты.

Кадровый потенциал вуза

- неоднородная возрастная структура НПР («старение» кадров, «межпоколенный разрыв» и др.).

Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона

- низкая заинтересованность работодателей в развитии целевого обучения ввиду отсутствия у большинства долгосрочных программ кадрового развития.

1.4.3. Угрозы, имеющиеся у университета *во внешней среде*:

Значение региона для развития агропромышленного комплекса:

- усиление оттока населения из Омской области, утрата г. Омском статуса города-миллионника и, как следствие, сокращение объемов федеральной поддержки, потеря интереса со стороны организаций потребительского сектора;
- сокращение количества квалифицированных кадров;
- снижение государственного оборонного заказа;
- сокращение размера внутреннего рынка;
- снижение объема собираемых налогов;
- рост коэффициента демографической нагрузки;
- снижение демографического потенциала и возможности для повышения рождаемости.

Роль вуза в регионе, в том числе оценка конкурентной среды:

- подведомственный характер деятельности обуславливает наличие рисков, связанных с изменением контрольных цифр приема обучающихся, стоимости обучения, повышением требований к организации учебного процесса;
- влияние экономики и геополитики на демографическую ситуацию в стране и отток человеческих ресурсов из области;
- законодательные колебания и административное воздействие трех министерств;
- высокий уровень безработицы и бедности в сельской местности;
- ужесточение аккредитационных и лицензионных требований;
- рост пороговых значений мониторинга эффективности деятельности организаций ВО, СПО;
- усиление конкуренции между образовательными организациями;
- дальнейшая реализация практики создания опорных университетов, сокращение числа филиалов;
- подверженность молодежи негативным стереотипам массовой культуры, получаемым через СМИ, и интернет;
- изменения в мировой научно-исследовательской среде, основанные на конвергенции технологий;
- активное формирование шестого технологического уклада, в основе которого лежит появление надпредметных и метапредметных научных областей знания, в которые смещаются основные ресурсы, выделяемые на реализацию научных проектов;
- последствия кризиса во всех отраслях аграрной экономики (низкий уровень платежеспособного спроса на высококвалифицированные молодые кадры, инновационные разработки и продукцию, высококачественное дополнительное аграрное образование и повышение квалификации);
- снижение качества подготовки в школах по отдельным дисциплинам (физика, химия, математика);
- снижение количества эффективно работающих сельскохозяйственных предприятий как потенциальных работодателей для выпускников аграрных вузов;
- повышение требований к уровню и качеству НПР в рамках реализации международных программам и внедрение информационных технологий;
- снижение платежеспособности населения и предприятий.

Образовательная деятельность:

- высокая конкуренция на рынке образовательных услуг;
- отток из региона выпускников с высокими баллами ЕГЭ;
- изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность вузов;
- широкая доступность услуг образования в режиме online, в т.ч. использование дистанционных технологий обучения конкурентами; расширение рынка образовательных услуг в форме массовых открытых онлайн-курсов, предлагаемых другими вузами;
- отток молодых квалифицированных кадров из региона.

Научно-исследовательская деятельность:

- повышение конкуренции в традиционно аграрных научных направлениях исследований (селекция; генетика; технические системы для АПК; производство, переработка и хранение сельскохозяйственной продукции; управление сельскохозяйственным производством с применением материалов дистанционного зондирования земли) со стороны вузов и научно-исследовательских организаций не аграрного направления;

- конкуренция за ресурсы на развитие научно-исследовательской деятельности с ведущими университетами Омской области и России.

Финансово-экономическая деятельность:

высокая ценовая конкуренция на рынке основных и дополнительных образовательных услуг;

- ужесточение контроля со стороны различных надзорных органов (снятие ограничений на периодичность проверок) и увеличение «плотности регулирования».

Международная деятельность:

- нестабильность эпидемиологической и политической ситуаций, не позволяющая активно развивать международную деятельность с отдельными странами;

- слабая поддержка программ экспорта образования как несырьевых услуг в регионе;

- высокий уровень требований к обеспечению условий проживания иностранных студентов в регионе (18 кв.м. на 1 студента), что не позволяет обеспечить пребывание большого числа студентов из зарубежных стран по квотам.

Социокультурная деятельность:

- усиление конкуренции между вузами;

- рост межконфессиональной напряженности в обществе;

- усиление политической нестабильности в стране;

- усиление оттока населения и потеря сатуса города – миллионника.

Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение

- снижение объемов финансирования модернизации имущественного комплекса из средств федерального бюджета.

Кадровый потенциал вуза:

- недостаточно развитая система наставничества;

- недостаточное количество компетентов (ученых с мировым именем), в том числе специализирующихся на цифровых технологиях

Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона

- слабая нормативно-правовая база, регламентирующая взаимодействия между работодателями и системой образования;

- низкий уровень заказа на подготовку кадров для АПК со стороны профильных предприятий.

1.4.4. Возможности Омского ГАУ раскрывают имеющиеся во *внешней среде* условия:

Значение региона для развития агропромышленного комплекса:

- развитие контрактного производства высокотехнологичных компонентов и систем;

- использование потенциала быстрорастущих рынков Центральной Азии (прежде всего Республики Казахстан и Республики Узбекистан) для увеличения экспорта продукции омских компаний;

- рост инвестиционной привлекательности Омской области, привлечение стратегических инвесторов в экономику и социальную сферу;

- реализация транзитного потенциала Омской области, создание транспортно-логистического центра;

- развитие сектора услуг.

Роль вуза в регионе, в том числе оценка конкурентной среды:

- высокая общероссийская и международная значимость обеспечения инновационного развития аграрно-индустриальной экономики;

- приоритетная политика Правительства Российской Федерации в развитии целевых программ развития сельских территорий;

- благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг;

- наличие государственной стратегии социально-экономического развития АПК;

- повышение актуальности аграрной науки;

- переход от сервисной функции ресурсного обеспечения трудовыми ресурсами отраслей сельского хозяйства к формированию драйвера развития АПК;

- позитивные общероссийские и региональные тенденции по обеспечению молодых специалистов жильем, стартовым семейным капиталом, достойным уровнем оплаты труда, существенно повышающие интерес сельской молодежи к получению высшего образования;

- новые эффективные механизмы поддержки научно-исследовательских проектов в аграрной сфере (Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства Российской Федерации на 2017-2025 годы);

- заинтересованность со стороны представителей высокотехнологичных отраслей в реализации совместных научно-исследовательских проектов;

- стратегическое партнерство с инновационными предприятиями, исследовательскими организациями и консультационными компаниями по линии НИР;
- проведение региональных экологических слетов и студенческих форумов;
- партнерские отношения с крупными компаниями в обучении и трудоустройстве, создание базовых кафедр;
- интеллектуализация аграрного образования, в том числе за счет повышения общего уровня образования специалистов, занятых в АПК;
- расширение ориентации системы аграрного образования с преимущественно сельского хозяйства на другие отрасли экономики;
- взаимодействие с различными организациями в рамках проводимых выставочных, деловых и научных мероприятий;
- участие преподавателей и обучающихся в международных образовательных и научных проектах.

Образовательная деятельность:

- интеграция образовательной среды университета в отраслевую, региональную, общероссийскую и мировую системы высшего образования;
- повышение спроса на образовательные услуги, результаты научных исследований со стороны потенциальных потребителей;
- модернизация образовательных программ и технологий обучения;
- реализация приоритетных национальных проектов и целевых программ;
- профессионально-общественная аккредитация образовательных программ;
- грантовая поддержка образовательных организаций по реализации дополнительного образования для обеспечения возможностей обновления гражданами своих профессиональных и личностных навыков;
- развитие системы открытого образования;
- активное внедрение дистанционных технологий обучения;
- разработка собственных МООК по профильным для базовой отрасли направлениям подготовки, размещенных на открытых национальных и международных образовательных платформах;
- развитие информационной системы управления образовательной деятельностью и системы оперативного мониторинга и персональной оценки достигнутых результатов;
- открытие новых направлений ВО и СПО, востребованных на рынке труда.

Научно-исследовательская деятельность:

- значительный научно-исследовательский и инновационный задел для участия в мегагрантах в рамках национального проекта «Наука» и федеральных научно-технических программах по направлениям: селекция и генетика сельскохозяйственных культур; биотехнологии, функциональное питание, дистанционное зондирование земли: более 160 публикаций в WoS, и 220 публикаций в Scopus;
- ориентация научно-исследовательской деятельности университета на приоритетные направления развития науки, закрепленные в Национальной технологической инициативе, федеральных научно-технических программах;
- широкая сеть российских (более 80) и зарубежных (около 40) партнеров в сфере научно-технического сотрудничества, возможность инициации крупных совместных научно-исследовательских проектов;
- ведется активная работа по реализации проектов университета, включенных в программу развития Научно-образовательного центра Омской области;
- подписаны договоры о сотрудничестве с Центром геномных исследований мирового уровня на базе НИЦ «Курчатовский институт», договоры с Центрами компетенций НТИ в сфере искусственного интеллекта и больших данных;
- опыт участия в крупных грантовых конкурсах; положительная грантовая история.

Финансово-экономическая деятельность:

- рост объемов финансовой поддержки деятельности вузов, в том числе на модернизацию МТБ;
- увеличение вариантов финансовой поддержки деятельности (государственно-частное партнерство, различные формы грантовой поддержки, федеральные адресные инвестиционные программы, финансирование в рамках национальных проектов и т.д.);
- рост привлекательности аграрного рынка для инвесторов, увеличение темпов внедрения инновационных решений;
- расширение возможностей для экспорта образования;
- повсеместный переход на предоставление услуг в электронном виде.

Международная деятельность:

- Федеральная программа «Экспорт образования», определяющая основные направления интернационализации вузов;
- развитие программ приграничного сотрудничества с Казахстаном;
- увеличение спроса со стороны азиатских стран на отдельные направления образовательных программ (ветеринария);
- разработка и реализация отдельных международных проектов в рамках развития сотрудничества Россия-АСЕАН в области сельского хозяйства и продовольственной безопасности;

- предоставление возможностей развития международных исследований по совместным с международными странами программам РФФИ.

Социокультурная деятельность:

- участие обучающихся во внешних культурно-творческих, спортивных и спортивно-массовых, культмассовых мероприятиях различных уровней;
- проведение на базе университета мероприятий различных уровней, в том числе с привлечением стейкхолдеров и социальных партнеров;
- активное вовлечение в общественные объединения обучающихся: студенческий совет, профсоюзные организации, волонтерский центр, студенческая медиаслужба, спортивный клуб «Сапсан», студенческий актив СДК, студенческие отряды, Российский союз сельской молодежи, экологический проект «Земля – наш общий дом»;
- рост активности профессионально-общественной деятельности университета, создание социального лифта на региональном и всероссийском уровнях.

Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение:

- инфраструктура университета позволяет на базе имеющегося имущественного комплекса реализовывать программы модернизации с низкими организационными издержками (выделение земельных участков, подключение к инженерным сетям и т.д.) и невысокими финансовыми затратами (реконструкция существующих объектов вместо капитального строительства);
- модернизация имущественного комплекса может быть реализована с применением современных систем энергоэффективности и «Интернета вещей».

Кадровый потенциал вуза:

- развитие системы внутрикорпоративного обучения сотрудников и ППС (реализация проекта «Лидеры цифровой трансформации», организация и проведение корпоративных интенсивов);
- активное привлечение к реализации образовательных программ представителей профессионального сообщества.

Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона:

- разработка приоритетных региональных проектов и целевых программ, направленных на развитие агропромышленного комплекса региона;
- участие в разработке профессиональных стандартов в отдельных сферах деятельности;
- продвижение университета как места (площадки) консолидации сотрудников, аспирантов, студенческой молодежи, интеллектуальной элиты через проведение городских, областных, региональных конференций и форумов, культурных, а также спортивных мероприятий;
- развитие системы целевого обучения студентов вуза;
- сотрудничество со стейкхолдерами в рамках проектного обучения студентов.

1.5. Положение университета в научно-образовательном пространстве Омского региона. Краткий обзор значимых для университета событий, достижений. Профессионально-общественная активность

1.5.1. В Омской области подготовку кадров для сферы АПК осуществляют: одна образовательная организация системы высшего образования – ФГБОУ ВО Омский ГАУ; 23 образовательные организации системы среднего профессионального образования, институт дополнительного профессионального образования, который является структурным подразделением ФГБОУ ВО Омский ГАУ (табл. 2).

Таблица 2 – **Основные характеристики аграрного образования Омской области в 2021 г.***

Система аграрного образования	Единица измерения	Значение
Количество образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров аграрного профиля** в Омской области	ед.	24
В т.ч. образовательных организаций СПО	ед.	23
ВО (Омский ГАУ)	ед.	1
ДПО (в структуре Омского ГАУ)	ед.	1
Численность обучающихся по программам СПО аграрного профиля	чел.	6809
В т.ч. по очной форме	чел.	5515
Численность обучающихся по программам ВО аграрного профиля	чел.	5372
В т.ч. по очной форме	чел.	3187

*По данным РОССТАТА
**УГСН: 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00

Структура подготовки специалистов с высшим образованием постоянно корректируется, открывается подготовка по востребованным в АПК специальностям / направлениям подготовки, изменяются программы дисциплин в соответствии с требованиями производства. Подготовка специалистов аграрного

профиля в Омской области ведется по двум основным укрупненным группам направлений (УГН) подготовки: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния; по шести смежным УГН, необходимым для развития отрасли: 05.00.00 Науки о земле, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 27.00.00 Управление в технических системах. Подготовка специалистов по УГН 38.00.00 Экономика и управление ориентирована на устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий.

В Омской области сформирована непрерывная система аграрного образования (СПО-вуз), обеспечивающая преемственность образовательных программ среднего профессионального и высшего образования через создание на базе Омского ГАУ Ассоциации аграрного образования Омской области.

Аграрное образование носит практико-ориентированный характер и направлено на развитие программ прикладного бакалавриата.

К проблемам, негативно влияющим на развитие аграрного образования в Омской области, следует отнести:

- низкий уровень подготовки сельских школьников;
- отсутствие у выпускников сельских школ равных возможностей с жителями городов для получения качественного среднего (полного) общего образования, что затрудняет их поступление на учебу в аграрные образовательные учреждения;
- миграция молодежи из региона;
- уменьшение числа выпускников образовательных организаций;
- снижение привлекательности профессий аграрной отрасли;
- низкие темпы обновления материально-технической базы образовательных организаций аграрного профиля;
- преимущественное отсутствие у реального сектора экономики долгосрочного горизонта планирования потребности в кадрах и их развития.

За последние годы проведена определенная работа по адаптации системы аграрного образования к требованиям современного производства, повышению ее доступности для сельской молодежи и качества подготовки и эффективности.

Основными направлениями развития аграрного образования являются:

- обеспечение доступности и привлекательности аграрного образования для сельской молодежи;
- открытие новых востребованных и модернизация существующих направлений подготовки для кадрового обеспечения высокопроизводительных рабочих мест в условиях инновационного развития агропромышленного комплекса;
- активное привлечение профессиональных сообществ для постоянного совершенствования содержания образования и повышения качества образования;
- создание новой модели интеграции науки, образования и аграрного бизнеса;
- усиление социально-воспитательного компонента системы аграрного образования

В Омской области лидером в сфере образования и науки аграрного профиля является ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Доля обучающихся Омского ГАУ по УГН(С) 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в региональном объеме составляет 100%; по УГН(С) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния – 100%.

Таблица 3 – **Прогнозная конъюнктура рынка аграрного труда Омской области на 2020-2025 гг.**

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Прогнозная потребность в кадрах, чел.						
Потребность в руководителях и специалистах, итого	1 729	1 663	1 590	1 576	1 480	1 453
Прогнозный выпуск специалистов Омского ГАУ, чел.						
Выпуск специалистов, всего:	1097	1260	1283	1400	1500	1508
В том числе продолжают обучение, призываются в армию, уходят в отпуск по беременности и родам	219	252	257	280	300	302
Выходят на рынок труда	878	1008	1026	1120	1200	1206
КАДРОВЫЙ ДЕФИЦИТ (ПРОФИЦИТ)	***-851***	***-655***	***-564***	***-456***	***-280***	***-247***

Только Омский ГАУ в регионе осуществляет подготовку кадров по следующим направлениям подготовки и специальностям:

- *высшего образования*: Прикладная геодезия, Геодезия и дистанционное зондирование, Землеустройство и кадастры, Продукты питания животного происхождения, Природообустройство и водопользование, Лесное дело, Агрохимия и агропочвоведение, Агрономия, Садоводство, Агроинженерия, Ветеринария, Зоотехния, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Товароведение;

- *среднего профессионального образования*: Рациональное использование природохозяйственных комплексов, Земельно-имущественные отношения, Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Садово-парковое и ландшафтное строительство, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Анализ текущей и перспективной потребности предприятий сферы АПК региона в кадрах, по данным мониторинга, проведенного Ресурсным кадровым центром агропищевого кластера Омской области, свидетельствует о том, что в 2020–2025 гг. будут востребованы более 9000 руководителей предприятий сферы АПК, руководителей структурных подразделений и специалистов высшего уровня квалификации (табл. 3).

1.5.2. Омский ГАУ - единственная в Омской области образовательная организация системы высшего образования, эффективно решающая задачу повышения кадрового и научного потенциала агропромышленного комплекса, качества человеческих ресурсов сельских территорий. В портфеле образовательных программ университета: 58- программ бакалавриата, 35 - магистратуры, 4 - специалитета, 21- аспирантуры, 22 - СПО. 47 образовательных программ университета соответствуют европейскими стандартами гарантии качества ENQA, требованиям профессиональных стандартов и рынка труда, что подтверждено результатами профессионально-общественной аккредитации.

В рамках нацпроекта «Образование» ректором университета инициирована реализация мультипроекта «Образование через всю жизнь», в рамках которого модернизирована система корпоративного обучения: проводятся корпоративные интенсивы, формируются навыки работы с цифровыми технологиями, инструментами педагогического дизайна в рамках входящего в его структуру проекта «Лидеры цифровой трансформации»; актуализирован перечень программ дополнительного профессионального образования; разработана и успешно внедряется модель эффективной профориентационной работы. В 2021 г. университет в статусе Федеральной инновационной площадки Минобрнауки России приступил к реализации Инновационного образовательного проекта «Образование 4.0». В 2021 г. университетом реализован образовательный корпоративный интенсив «Цифровая трансформация: образование и наука 4.0».

Впервые в России на базе Омского ГАУ открыт карбоновый полигон, в задачи которого в том числе входит разработка инструментов оценки углеродного следа при производстве сельскохозяйственной продукции. Проект по оценке экологических отпечатков и расчете карбоновых тарифов при производстве сельскохозяйственной продукции имеет стратегическое значение для обеспечения планомерного перехода к экономике будущего, основанной на принципах энергоэффективности, экологичности и технологиях «чистого производства». Данный проект в числе шести научно-инновационных проектов Омского ГАУ включен в программу развития созданного в Омской области научно-образовательного центра (НОЦ) мирового уровня. Для каждого проекта разработаны дорожные карты их реализации до 2025 года, определены индустриальные партнеры, сформированы уникальные консорциумы с ведущими научно-исследовательскими и образовательными организациями.

1.5.3. В 2021 году университет успешно прошел государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального и высшего образования.

1.5.4. Взаимодействие с бизнес-сообществом способствовало обновлению материально-технической базы университета. В 2021 году открыта фирменная аудитория энергонасыщенной техники Минского тракторного завода (МТЗ).

1.5.5. Продолжается работа по наращиванию **интеграционных процессов** университета. ФГБОУ ВО Омский ГАУ **участвовал в реализации 14 международных проектов**: ERASMUS+ Learning Mobility Key Action 1 (Индивидуальная мобильность для студентов и преподавателей) с Варшавским университетом естественных наук (Польша); ERASMUS+ Learning Mobility Key Action 1 (Индивидуальная мобильность для студентов и преподавателей) с Эстонским университетом естественных наук (Эстония); Erasmus+ Key Action 1: Joint Master Degree (Реализация программы двойных дипломов для магистров по направлению «Менеджмент») с Политехническим университетом г. Браганса (Португалия); в научно-исследовательском проекте «Изучение инфекционных и инвазионных болезней животных» с Ганноверским университетом ветеринарной медицины при финансовой поддержке Международной программы германской службы академических обменов - DAAD; Erasmus+ Жан Моне Модуль: «Европейская практика развития цифровых финансовых услуг в сельской местности: знания и инклюзивность»; профессиональная производственная стажировка студентов сельскохозяйственных направлений (в хозяйствах Германии через союз LOGO e.V.; в учебном центре Дойла-Нинбург; в международной компании Eurofins Scientific, а также в швейцарской организации Agrimpuls); Образовательная программа международной продовольственной компании Cargill; Национальная стипендиальная программа Словацкой Республики; Стипендиальная программа правительства Китайской Народной Республики.

Исходящая мобильность: всего выезжали за границу 9 человек (1 НПР/ 8 обучающихся), в том числе на обучение (Польша – 1, Эстония – 1, Австрия -1, Словакия -1), онлайн-обучение (Китай – 2, Словакия- 2), профессиональная стажировка в Германии по программе LOGO – 4 человека. Входящая мобильность: научную стажировку прошли 2 сотрудника из вузов Республики Казахстан.

В 2021 г. университетом реализовано около 50 международных проектов и мероприятий в рамках соглашений с международными партнерами (Казахстан, Польша, Португалия, Словакия, Англия, КНР,

Германия, Индия, Азербайджан и др.); было заключено 10 новых соглашений с разными структурами из семи стран-партнеров: Республики Казахстан (4), Республики Узбекистан (1), Республики Беларусь (1), Азербайджан (1), Италия (1), Индия (1), Швейцария (1).

1.5.6. 2021 г. отличается **профессионально-общественной активностью администрации университета**, развитием кооперации с органами региональной власти, образовательными учреждениями.

Ректор университета принимает личное участие в работе коллегиальных, совещательных органов, является членом общественных организаций: член Координационного совета при губернаторе Омской области по развитию профессионального образования на территории Омской области; член совета по инвестиционной деятельности и развитию конкуренции при губернаторе Омской области; член экспертно-консультационного совета по инновационной деятельности при губернаторе Омской области; член Комиссии по промышленности и предпринимательству при Президиуме политсовета Омского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия»; рабочей группы по разработке стратегии социально-экономического развития Омской области; член научно-технического совета министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области; член экспертного совета Агропищевого кластера при министерстве экономики Омской области; член общественного совета при Управлении Федеральной налоговой службы по Омской области; член президиума ФГБНУ «Омский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»; член общероссийской общественной организации «Российский Союз ректоров»; член Российской академии естествознания; председатель совета ректоров аграрных вузов Сибирского федерального округа Ассоциации образовательных учреждений АПК и рыболовства; председатель совета проректоров по учебной работе Ассоциации образовательных учреждений АПК и рыболовства; руководитель ресурсного кадрового центра Агропищевого кластера Омской области; член общественной организации «Омский совет ректоров»; региональной комиссии Президентской программы подготовки управленческих кадров в Омской области; член диссертационного совета 220.048.05 ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ; член диссертационного совета Д 999.105.02 (объединенный диссертационный совет, утвержден на базе федерального государственного бюджетного учреждения науки Сибирского федерального научного центра агробиотехнологий Российской академии наук); член экспертного редакционного совета журнала «Аккредитация в образовании»; член экспертного совета журнала «Агротайм»; член экспертного совета журнала «100% успеха в Омске».

В 2021 году **ректор университета удостоена** почетного звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Проректор по образовательной деятельности является аккредитованным экспертом в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; председателем учебно-методической комиссии Омского совета ректоров; заместителем главного редактора научно-практического журнала «Вестник Омского ГАУ»; членом рабочей группы по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Омской области.

В 2021 году проректор по образовательной деятельности выступила спикером на семинаре с начальниками управлений сельского хозяйства с докладом «Новый уровень образования - 2022: «Профессионалитет»; на семинаре с начальниками управлений сельского хозяйства с докладом «Кадровое обеспечение агропромышленного комплекса; на семинаре-совещании проректоров по учебно-методической работе вузов Минсельхоза России; на встрече с главами муниципальных образований Омской области с докладом «Трудоустройство выпускников Омского ГАУ».

Проректор по научной работе является председателем общественного совета при Территориальном органе Федеральной службы государственной статистики по Омской области; членом редколлегии научно-практического журнала «Вестник Омского государственного аграрного университета»; председателем редколлегии электронного научно-методического журнала Омского ГАУ.

Принял участие: в Стратегической сессии по формированию направлений научно-образовательного развития в рамках разработки проекта стратегии социально-экономического развития Омской области до 2030 г. с докладом «Стратегические направления развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ в области научных исследований и подготовки кадров», в XXII Сибирском промышленно-инновационном форуме «Промтехэкспо-2021», в заседании Координационного совета при губернаторе Омской области по науке.

Проректор по научной работе в 2021 году прошел повышение квалификации: 1) в Центре ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Научно-инновационное обеспечение развития органического сельского хозяйства»; 2) в Научно-образовательном центре БИРЮЧ по программе «Повышение эффективности молочного животноводства на примере Белгородской области»; 3) в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» – цифровую стажировку «Цифровые решения для университетов» по курсу «Проектирование и разработка электронных учебных курсов».

Проректор по научной работе в 2021 году получил: 1) Благодарственное письмо НАО «Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова» Республика Казахстан; 2) Благодарственное письмо за высокие профессиональные достижения, плодотворную образовательную деятельность и в связи с проведением в Российской Федерации Года науки и технологий от Законодательного Собрания Омской области.

Проректор по социальной работе и молодежной политике является членом Совета проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования России; членом Совета по координации воспитательной деятельности в аграрных вузах при Ассоциации «Агрообразование», членом комиссии по аграрной политике и развитию сельских территорий при политическом совете Омского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия»; членом регионального совета проректоров по воспитательной работе при Омском совете ректоров.

Проректор по социальной работе и молодежной политике выступила с докладом «О подходах к формированию рабочей программы воспитания обучающихся и календарного плана» на заседании Совета по координации воспитательной деятельности в аграрных вузах при ассоциации «Агрообразование» (на онлайн-платформе ZOOM); с докладами «Об организации воспитательной работы в вузах в соответствии с новой редакцией Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (редакция от 31.07.2020 с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2020)» и «Организация работы по патриотическому воспитанию среди студентов образовательных организаций высшего образования» на заседании ОРОО Омский Совет ректоров; с докладом «Совершенствование социокультурного пространства университета, организация воспитательной работы в соответствии с новой редакцией ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на круглом столе «Обсуждение практики и опыта реализации воспитательной работы в омских вузах в соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2021. Проблемы и перспективы» с участием проректоров по воспитательной работе и студенческих активов омских вузов; приняла участие: в XV Всероссийском слёте студенческих специализированных отрядов вузов Минсельхоза России (на онлайн-платформе ZOOM); в образовательном интенсиве «Академия Добра», проводимом в рамках грантовой поддержки Ассоциации волонтерских центров проекта «Волонтерский центр «Глобус» Омского ГАУ; в IX городском онлайн-форуме студенческих и молодежных добровольческих инициатив «Завтра начинается сегодня» (на онлайн-платформе ZOOM); в Международном телемосте «Практики реализации проектов в области социального волонтерства» (на онлайн-платформе ZOOM).

Проректор по социальной работе и молодежной политике в 2021 г. награждена благодарственным письмом администрации города Омска за активное участие в развитии волонтерского движения; благодарственным письмом БУ города Омска «Городской студенческий центр» за многолетнее плодотворное сотрудничество.

Проректор по экономике и информатизации является: членом Совета проректоров по экономической работе и руководителей финансово-экономических служб аграрных вузов России в рамках Ассоциации образовательных учреждений АПК и рыболовства; членом рабочей группы Минобрнауки России по вопросам экспертного сопровождения реализации мероприятий федерального проекта «Экспорт образования», национального проекта «Образование»; экспертом в рабочей группе Минобрнауки России по совершенствованию методической и нормативно-правовой базы по вопросам ведения финансово-хозяйственной деятельности образовательными организациями высшего образования.

В 2021 году проректор по экономике и информатизации: 1) организовал заседании круглого стола: «Терраформирование: у истоков фундаментальных преобразований планеты» и принял в нем участие (Омский ГАУ); 2) стал экспертом образовательной программы «Практика создания и развития карбоновых полигонов и сопутствующих климатических проектов: кадры, технологии, оборудование» (организаторы: Тюменский государственный университет и Западносибирский НОЦ Тюменской области); 3) выступил экспертом на круглом столе «Углеродное регулирование: условия, возможности, инфраструктура», в рамках X Югорского промышленно-инвестиционного форума); 4) стал главным исполнителем в НИР по заказу правительства Алтайского края «Углеродный рынок и климатические проекты: перспективы и возможности для Алтайского края».

Проректор по административно-хозяйственной работе является членом комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности Омской области; руководителем оперативного штаба университета по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

1.5.7. Представители университета ведут интенсивную **общественно-профессиональную деятельность**. **Они являются членами** диссертационных **советов**, советов при органах власти, экспертных советов журналов, членами научных и общественных **организаций** самого разного уровня, а также их **президиумов**, членами **рабочих групп** международных и иных проектов, **профессиональных объединений**, входят в отборочные **комиссии** разнообразных программ и конкурсов, **оргкомитеты** и т.д. Три представителя университета являются **аккредитованными экспертами** в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

1.5.8. Университет является организатором, соорганизатором, а также участником **крупных имиджевых мероприятий.**

В текущем году было проведено **20 международных, 8 всероссийских (национальных), 19 региональных и 68 локальных** научных, научно-технических и научно-производственных мероприятий, организованных университетом или при его активном участии, целью которых было представить и обсудить

результаты завершённых научных работ; дать рекомендации по их применению; представить инновационные НИР организациям; поднять имидж учёных университета.

Омским ГАУ в настоящее время реализуются базовые стратегические проекты в научно-исследовательской и инновационной сферах, реализация которых развивает ключевые компетенции по рынкам НТИ и генерирует положительный денежный поток (селекция и семеноводство зерновых и зернобобовых культур, цифровое сельское хозяйство, доступная органика, сельскохозяйственные биотехнологии). По многим заявленным к реализации проектам достигнуты положительные результаты. Созданы новые перспективные коллаборации с исследователями более чем из 30 стран мира.

В 2021 году Омский ГАУ успешно провел на своей площадке региональный этап Всероссийского конкурса «АгроНТИ-2021».

В университете работает 28 научных школ и направлений. Разработки исследователей университета охватывают 18 отраслей наук. Работает 3 диссертационных совета. Получено 8 патентов, 2 гранта РФФИ, 1 грант Минобрнауки РФ. НПР университета опубликовано 4467 научных публикаций, в т.ч. в журналах из перечня ВАК – 233, в журналах, индексируемых в Scopus, – 165, в журналах, индексируемых в Web of Science, – 172, монографий – 6. Число публикаций в расчете на 100 НПР в Web of Science составило 55,47; в Scopus – 53,22; в РИНЦ – 1502,66.

В 2021 году успешно реализован первый этап мегагранта на создание в университете лаборатории мирового уровня в области оценки качества зерна. Стоимость этапа составила 30 млн руб.

В 2021 году открыт карбоновый полигон «Камышловский лог», целью деятельности которого является разработка инструментов оценки потоков климатически активных газов, возникающих в природных системах и при производстве сельскохозяйственной продукции.

В 2021 году университетом: 1) передан на государственное сортоиспытание новый сорт яровой мягкой пшеницы ЭФ22 и сорт фасоли «Зебра»; 2) 8 лучших сортов яровой мягкой пшеницы селекции Омского ГАУ, которые эффективно показали себя в Западно-Сибирском и Уральском регионах государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию, переданы на государственное сортоиспытание по Восточно-Сибирскому региону.

1.5.9. В 2021 г. **172 сотрудника** университета получили награды разного уровня, в том числе **федеральные – 14**, **региональные – 75**. Золотой медалью «За вклад в развитие агропромышленного комплекса России» награжден 1 сотрудник, 1 сотрудник – серебряной медалью «За вклад в развитие агропромышленного комплекса России». Почётные звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» получил 1 сотрудник, «Почетный работник агропромышленного комплекса Росси» – 1 сотрудник. Почетной грамотой Министерства сельского хозяйства Российской Федерации награжден 1 сотрудник, благодарность Министерства сельского хозяйства Российской Федерации получили 9 сотрудников.

Почетной грамотой правительства Омской области отмеченные – 4 сотрудника, благодарственным письмом губернатора Омской области – 2, благодарностями министерства образования Омской области – 2, почетными грамотами и благодарностями министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области – 44, министерства промышленности, связи, цифрового и научно-технического развития Омской области – 9, администрации города Омска – 7, благодарственным письмом департамента по делам молодежи физической культуры и спорта администрации города Омска – 1, администрации ЦАО города Омска – 4, почетными грамотами администрации САО города Омска – 2.

Наградами университета отмечены **83** сотрудника, из которых 62 получили почетные грамоты, 21 – благодарность.

В 2021 г. сотрудники и аспиранты университета защитили 1 докторскую и 7 кандидатских диссертаций.

Обладателями стипендии **Президента РФ** в 2021 г. стали **2** обучающихся Омского ГАУ**, стипендии Президента РФ** по приоритетным направлениям **– 2, стипендии Правительства РФ – 4, стипендии Правительства РФ** по приоритетным направлениям **– 6, стипендии губернатора Омской области – 3, стипендия ОАО «Россельхозбанк» – 15, 1 обучающийся** получает стипендию в рамках стипендиального проекта **«БайСтади-2021», 2 студента** стали обладателями **Национальной стипендии Словацкой республики** и **1 студент** стал обладателем **стипендии Правительства Австрии.**

В 2021 году впервые введена именная стипендия конкурса «Студент года Омского ГАУ», обладателем которой стала 1 студентка.

В 2021 году 2082 обучающихся приняли участие в научных мероприятиях различного уровня с подтверждением участия сертификатами, благодарственными письмами, дипломами и грамотами, в том числе в мероприятиях международного уровня – 563 обучающихся, всероссийского (национального) уровня – 422 обучающихся, регионального и внутриуниверситетского уровней – 1080 обучающихся.

По результатам участия в научных мероприятиях различного уровня обучающимися было получено 86 дипломов III степени, 42 диплома II степени, 32 дипломов I степени и дипломов победителей, 856 дипломов и сертификатов участника. В ежегодном конкурсе УМНИК - 4 победителя конкурса.

1.5.10. В 2021 г. представители университета приняли участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, спортивных соревнованиях, **неоднократно демонстрируя высокие результаты:**

1) Сотрудник Омского ГАУ стал финалистом четвертого сезона конкурса «Лидеры России» (трек «Наука»).

2) Выпускник университета стал победителем конкурса в треке «Информационные технологии».

3) По итогам работы за 2021 г. Омский ГАУ признан победителем регионального этапа всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За развитие кадрового потенциала в организациях непроизводственной сферы».

4) **Студенческая медиаслужба** (СМС) в 2021 г. приняла участие в ряде конкурсов и мероприятий различных уровней: 1) всероссийского: VIII открытый фестиваль студенческого творчества высших учебных заведений Минсельхоза России в Казани по направлению «Журналистика и медиа»: диплом лауреата I степени в номинации «Публикация», диплом лауреата II степени в номинации «Видеорепортаж»; 2) регионального: Студенческая весна в Омской области по направлению «Журналистика»: дипломы лауреатов I и III степени в номинации «Видеорепортаж», дипломы лауреатов I и III степени в номинации «Фоторепортаж», диплом лауреата III степени в номинации «Социальный ролик»; 3) городского: Видеоконкурс «REC» в номинации «Это видеоблог» получили дипломы I и II степени**.**

Члены СМС приняли участие в работе образовательного форума «Взломай медиапространство» и в работе школы по подготовке медиаволонтеров «СоУчастник».

5) **Совет обучающихся** университета в 2021 году впервые организовал и провел Школу актива, в рамках которой была проведена подготовка кандидатов на посты председателя и руководителей комитетов, два диалога на равных с экс-председателями Совета обучающихся университета и УКАБ, а также продолжил организовывать мероприятия, ставшие традиционными: молодежные флэшмобы, тренинг-курс «Level up», Творческий вечер «Белый шум», культурно-массовый фестиваль «Осенний марафон», спортивно-интеллектуальную игру «Quest», интеллектуально-спортивную игру для преподавателей «Quest+» в рамках антикоррупционного марафона, творческие вечера «Квартирники», «Чашка чаю с Советом обучающихся», межвузовские игры «Интеллектуальный марафон» и «Будущие золотые умы Земфака», акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк» в Омском ГАУ.

Председатель Совета обучающихся вышла в финал Всероссийского фестиваля молодежных патриотических и социальных проектов «Живая история» с военно-патриотическим квестом «По следам Победы», команда Тарского филиала стала победителем городского студенческого конкурса «Команда 2021».

Студенты из числа Совета обучающихся университета в 2021 году приняли активное участие во Всероссийском конкурсе «Твой ход», девять советовцев прошли в полуфинал конкурса, двое вышли в финал и получили возможность отправиться в путешествие по проекту «Больше, чем путешествие». Активистка Совета обучающихся землеустроительного факультета отмечена специальным призом на Всероссийском конкурсе «Молодые агролидеры России». «За лидерство в общественной деятельности». Осипенко Е. стала победителем в номинации «Студенческое лидерство» городского студенческого конкурса «Гранд –Student – 2021».

Активисты Совета обучающихся приняли участие в образовательном проекте «Академия студенческих лидеров», во Всероссийском слете патриотических клубов и объединений аграрных вузов, подведомственных Минсельхозу РФ: «Родная земля», во Всероссийском молодежном образовательном форуме «Территория смыслов», во Всероссийском образовательном форуме «Таврида.АРТ», во Всероссийском слете Национальной лиги студенческих клубов, в городском студенческом форуме «Создавай», в городской интеллектуальной игре «Мозгобойня» и др.

6) В университете вели работу **22 разножанровых творческих коллектива** университета, в которых развивали творческий потенциал **442 студента**. На базе студенческого дворца культуры (далее - СДК) было проведено **40 мероприятий**.

Творческие коллективы университета принимали участие **во внешних культурно-массовых мероприятиях различных уровней** (городских, всероссийских и отраслевых фестивалях и конкурсах): VIII открытом фестивале студенческого творчества высших учебных заведений Минсельхоза России «Казань – 2021», Международном конкурсе культуры и искусства «Кит», в Международном конкурсе-фестивале «Сибирь зажигает Звёзды», Региональном фестивале молодёжного творчества «Студенческая весна 2021» и др.

7) Университет позиционирует себя как региональный центр сельской молодежи и активно сотрудничает с ОМОО «Российский союз сельской молодежи», комиссией по аграрной политике и развитию сельских территорий при Региональном политическом совете партии «Единая Россия», БУ ОО «Центр патриотического воспитания Омской области».

Проведены традиционные внутриуниверситетские мероприятия: митинг, посвященный освобождению советскими войсками г. Ленинграда от фашистской блокады; митинг, посвященный Дню университетской символики; благотворительные акции: «Ветеран живет рядом», «Вахта памяти». Студенты университета участвовали во Всемирных, всероссийских, региональных мероприятиях патриотической

направленности, среди которых: Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»; Всероссийский фестиваль молодежных патриотических и социальных проектов «Живая история»; Всероссийский слет патриотических клубов и объединений аграрных вузов, подведомственных Минсельхозу РФ: «Родная земля»; Всероссийская акция «Мы - армия страны. Мы – армия народа.»; Всероссийский фото-челлендж «История Великой Победы в объективе»; Всероссийская интеллектуальная онлайн-викторина «Песни Великой Победы»; Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы»; Литературный флешмоб «Когда стою у Вечного огня»; Региональный конкурс эссе «Письмо неизвестному солдату»; онлайн-фестиваль «Песни Победы»; «Урок мужества, государственности и патриотизма»; Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»; патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Торт Победителя», «Память».

В 2021 г. был создан историко-краеведческий клуб «КЛИО», объединяющий обучающихся, интересующихся историей и краеведением.

Продолжается деятельность лаборатории культурных, научно-просветительных и социальных проектов по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Сбор материалов об участниках и ветеранах Великой Отечественной войны проводится на интернет-сайтах Министерства обороны: «Мемориал» и «Память народа». В результате была создана коллекция электронных копий документов, рассказывающих о сотрудниках, преподавателях и студентах нашего университета.

Студенты в 2021 году активно участвовали в федеральном проекте Федерального агентства по делам молодежи «Диалог на равных», в рамках которого проводились встречи известных людей из мира политики, спорта, культуры и бизнеса.

Особенностью 2021 г. явилась организация работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19): ограничение на проведение культурно-массовых мероприятий; увеличение объема дистанционной работы, в том числе внеучебных мероприятий, смещение акцентов на воспитание культуры безопасности обучающихся, возрастание роли отдельных участников корпоративного пространства и индивидуальной работы.

8) **Волонтерский центр Омского ГАУ занимает лидирующие позиции в рейтинге Ассоциации волонтерских центров России.** В 2021 году центр стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц с проектом «Экопоколение Омского Прииртышья 2.0».

За активное участие в организации и проведении онлайн-голосования за объекты благоустройства в рамках программы «ФОрмирование комфортной городской среды» награждены благодарственными письмами губернатора Омской области 3 студента Омского ГАУ.

В рамках дней единых действий Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов «Делай!» активисты волонтерского центра продолжили реализацию проекта «Экологические уроки» в школах города Омска и Омской области. Волонтерский центр активно развивает экологическое направление добровольчества, результатом этого является создание Омского регионального отделения Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов «Делай!» на базе центра. Самат Муканов стал участником первой двухнедельной экспедиции Всероссийского проекта «Чистая Арктика» на полуостров Таймыр, а также два студента стали участниками Всероссийского слета волонтеров-экологов «Экологическая перекличка - 2021» в Кабардино-Балкарии. В ноябре Омский ГАУ посетил председатель Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов «Делай!» Андрей Руднев.

В 2021 году волонтеры Омского ГАУ после прохождения конкурсного отбора на всероссийском уровне были направлены для обучения социальному проектированию и мерам государственной поддержки проектов на межрегиональный молодежный форум-фестиваль «Мы дети твои, Россия!» в Ярославскую область.

Члены волонтерского центра внесли существенный вклад в оказание помощи избирателям с инвалидностью и избирателям с ограничениями жизнедеятельности, не признанными инвалидами, в реализации их избирательных прав в период подготовки и проведения выборов в единый день голосования 19 сентября 2021 года на территории г. Омска, за что награждены 5 студентов Омского ГАУ. Также 15 студентов были отмечены наградами за содействие в организации и проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и за мониторинг процедур Государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Команда волонтеров Омского ГАУ «Глобус» стала победителем областного конкурса на лучшее освещение добровольческой деятельности в Омской области в номинации «Лучшее сообщество в социальных сетях для освещения добровольчества в регионе».

9) **В 2021 году Клубом интернациональной дружбы** проведен ряд мероприятий и акций с участием международных волонтеров; налажены контакты с представителями трех организаций, проведен Международный телемост «Практики реализации проектов в области социального волонтерства», в рамках грантовой поддержки ассоциации волонтерских центров проекта «Волонтерский центр «Глобус» Омского ГАУ.

Член клуба стал делегатом Международного молодёжного проекта «Диалог молодёжи: Россия-Казахстан», проходившего в г. Петропавловске Республики Казахстан. В качестве эксперта оценку разработанных проектов международного форума молодых лидеров «Россия – Центрально-Азиатский регион» проводил руководитель Центра молодежных инициатив Омского ГАУ Самат Муканов.

1.5.11. В рамках профессионально-трудового воспитания:

1) Проведен конкурс профессионального мастерства «Лучший почвовед - 2021».

2) Два студента участвовали во Всероссийском студенческом марафоне «АгроПрофи».

3) Штаб СО Омского ГАУ в общекомандном зачете занял 3-е место по итогам второго Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди студенческих сельскохозяйственных отрядов 2021, в личном зачете 2 студента заняли 3-е место по направлениям «Технология переработки продукции» и «Агрономия».

4) Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства студенческих отрядов “#ТрудКрут” среди сельскохозяйственного направления студенты заняли призовые места в компетенциях «Механизация (агроинженерия)», «Технология переработки продукции», «Землеустройство» и «Сбор сезонного урожая сельскохозяйственного производства».

5) Обучающиеся УКАБ приняли участие в VI открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WORLDSKILLS RUSSIA Омской области и в V Региональном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2021».

6) К важным направлениям профессионального воспитания университет относит работу студенческих отрядов. В 2021 г. активно работали 26 разнопрофильных студенческих отрядов, в которых трудились более 288 бойцов. Особое место занимает студенческий отряд охраны правопорядка «Кировец», внесённый в Региональный реестр народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности.

В целях совершенствования профессионально-трудового воспитания акцент был сделан на дальнейшем развитии движения студенческих отрядов: подписано новое соглашение с Омским региональным отделением молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды». Бойцы университета приняли участие в зимнем этапе ВССхО «МоСт» и межрегиональном проекте «Агротех».

В 2021 году в онлайн-формате прошел слет Специализированных студенческих отрядов вузов Минсельхоза России. В рамках слета были подведены итоги Всероссийского конкурса специализированных студенческих отрядов вузов Минсельхоза России – 2021. По итогам конкурса отряд «Земфаковец» занял 2-е место в номинации «Землеустроительные отряды»; 3-е место в номинации «Механизация» занял студенческий механизированный отряд «Нива»; 3-е место в номинации «Лучший отряд социальной и иной направленности» по направлению «Волонтерство» занял студенческий отряд «Полярная стрела»; 3-е место в номинации «Лучшая песня студенческих отрядов».

В феврале 2021 года на территории Тарского района Омской области была реализована Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант РСО», в которой приняли участие бойцы Штаба студенческих отрядов Омского ГАУ.

7) В 2021 г. на базе университета проведен региональный этап Международной интеллектуальной игры «Начинающий фермер», в которой приняли участие 9 команд (44 человека). Победителями среди ВО стала команда Омского ГАУ «Helix» с бизнес-проектом по организации фермы по разведению виноградных улиток.

8) Университет целенаправленно решает **задачи экологического воспитания** обучающихся. В вузе активно функционирует Региональная общественная экологическая организация «Земля – наш общий дом», которая стала **победителем конкурса грантов** Фонда президентских грантов и Министерства региональной политики и массовых коммуникаций с проектом «Экопарк ОмГАУ – городу Омску», направленным на благоустройство территории университета, экологическое образование и просвещение молодежи. Магистрант ФАПЭПиВ стал победителем грантового конкурса Росмолодежи с проектом «Экопоколение Омского Прииртышья 2.0».

В течение года были проведены экологические десанты, межвузовская интеллектуальная экологическая игра «День Земли», экологическая акция «Бумажный бум». На базе университета состоялась Международная научно-практическая конференция «Экологические чтения - 2021».

1.5.12. На спортивной базе университета и с его участием проведены крупные региональные мероприятия: Лыжная гонка «Лыжня России-2021», 74-я лыжная эстафета на призы газеты «Омская правда», совместные мероприятия с клубом ветеранов лыжного спорта «Омич» по лыжным гонкам и др.

Активную спортивную деятельность в 2021 г. осуществлял студенческий спортивный клуб «Сапсан», входящий в состав РОО МОО «Ассоциация студенческих спортивных клубов России»: СК «Сапсан» совместно со спортивными студенческими клубами г. Омска на спортивной базе СибГУФК провели III фестиваль, посвященный международному дню студенческого спорта. Новым приоритетным направлением стало развитие киберспорта, формирование команды и участие в Киберспортивных играх АССК России и I киберспортивном турнире среди аграрных вузов Минсельхоза России.

Обучающиеся университета показали высокие спортивные достижения на соревнованиях, заняв призовые места на чемпионате СФО по греко-римской борьбе, на Всероссийских соревнованиях среди студентов по спортивной борьбе, на Всероссийском турнире среди мужчин, посвященном памяти Героя Советского Союза Петра Барбашова, на VIII летней Универсиаде вузов Минсельхоза РФ, на региональном фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» среди студентов образовательных организаций высшего образования, на чемпионате Омской области по пауэрлифтингу.

1.5.13. Университет эффективно решает задачу формирования положительного имиджа и укрепления бренда в рамках выполнения соответствующих поручений министра сельского хозяйства РФ, в соответствии с содержанием ПСРУ. Об этом свидетельствуют не только высокие показатели рейтинговой активности (п.1.1. настоящего отчета), но и показатели медиа активности. В 2021 году возросло число публикаций, видеосюжетов о вузе в СМИ федерального и регионального уровней: Первый канал, НТВ, Россия 1, Комсомольская правда, Российская газета, Аргументы и факты, Омск-Информ и др. Медиапланирование деятельности осуществляется на уровне университета в целом, а также на уровне учебных структурных подразделений.

В 2021 году университет подал заявку на участие во всероссийском конкурсе «Пресс-служба вуза».

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

2.1. Общая характеристика системы управления и организационной структуры университета в 2021 году

2.1.1. Управление ФГБОУ ВО Омский ГАУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и договором, заключенным университетом с Минсельхозом России (учредителем).

Таблица 4 - **Сведения о руководителе (заместителе руководителя) образовательной организации** (на 31.12.2021)

Должность	ФИО, уч. степень, звание	Контактная информация	
		Телефон	Электронная почта
Ректор	Шумакова Оксана Викторовна, д-р экон. наук, профессор	(3812) 65-11-46 (3812) 65-21-66	adm@omgau.ru ov.shumakova@omgau.org shumakovaov@mail.ru
Проректор по образовательной деятельности	Комарова Светлана Юриевна, канд. с.-х. наук, доц.	(3812) 65-17-72 (3812) 65-17-35 (факс)	su.komarova@omgau.org svkomarova@yandex.ru
Проректор по социальной работе и молодежной политике	Шмидт Жанна Константиновна	(3812) 65-16-55	zhk.shmidt@omgau.ru
Проректор по научной работе	Новиков Юрий Иванович канд. экон. наук, доц.	(3812) 65-10 54	ui.novikov@omgau.org
Проректор по экономике и информатизации	Помогаев Виталий Михайлович, канд. экон. наук, доц.	(3812) 65-27-88 (т/факс)	vm.pomogaev@omgau.org econ@omgau.ru
Проректор по административно-хозяйственной работе	Котов Александр Николаевич	(3812) 60-52-48	an.kotov@omgau.org
Директор Тарского филиала университета	Яцунов Александр Николаевич, канд. техн. наук, доц.	(38171) 2-86-35	an.yatsunov@omgau.org adm_tfomgau@mail.ru tf.adm@omgau.org

Система управления ФГБОУ ВО Омский ГАУ сформирована и **постоянно совершенствуется** с учётом традиционных для вузов **принципов** сочетания коллегиальности и единоначалия; широкой вовлеченности персонала в организационно-управленческую деятельность, а также принципов активизации потенциала самоуправления обучающихся университета и участия работодателей (представителей работодателей) в управленческих процессах.

На 31.12.2021 в университете функционирует (на основе соответствующей нормативной базы) следующая **оргструктура управления**:

- руководящий состав университета (табл. 4);
- руководящий состав подразделений университета (в том числе директора институтов, колледжа, филиала университета; деканы факультетов, заведующие кафедрами; заведующие отделениями системы СПО университета; руководители отделов и др. неучебных подразделений);

- коллегиальные органы, являющиеся частью системы организации управления:
- общеуниверситетского уровня (учёный совет университета; попечительский совет университета; профильные советы и комиссии, общеуниверситетские органы самоуправления обучающихся);
- уровня учебных подразделений университета (учёные советы институтов, факультетов, филиала; педагогический совет колледжа; профильные комиссии разных категорий; заседания кафедр);
- функциональное звено управления образовательными программами университета.

Проректоры в 2021 г. осуществляли свою управленческую деятельность на основе приказа ректора №957/ОД от 07.10.2020 «О распределении обязанностей по руководству деятельностью ФГБОУ ВО Омский ГАУ, наделении полномочиями и установлении ответственности проректоров университета», должностных инструкций проректоров и доверенностей, выдаваемых им ректором в установленном порядке.

2.1.2. ФГБОУ ВО Омский ГАУ на конец 2021 г. имеет развитую общую организационную структуру.

Таблица 5 – **Основные элементы общей оргструктуры ФГБОУ ВО Омский ГАУ** (на 31.12.2021)

Категория подразделений	Число	Категория подразделений	Число
Институты университета	**2**	**Общеуниверситетские научные и научно-образовательные структуры,** всего	**5**
Филиал университета (ТФ)	**1**		
Университетский колледж (УКАБ)	**1**		
Факультеты университета / в том числе ТФ	**8/1**	- центральная учебно-научная лаборатория аграрно-технологических исследований	1
Кафедры университета / в том числе ТФ	**40/2**		
в том числе кафедры на производстве	16	- бизнес-инкубатор университета	1
Отделения СПО (УКАБ и ТФ)	**3**	- университетская ветеринарная клиника / в том числе УНЦ эндоскопической хирургии и учебно-клиническая лаборатория	1/2
Учебные центры, всего	**9**		
в том числе *университетские*	2		
- учебно-научный центр эндоскопической хирургии	1		
- центр спорта и здоровья	1	-учебно-опытное хозяйство университета / в том числе учебно-опытное поле, мини-ферма и лаборатории	1/6
в том числе *институт дополнительного профессионального образования*	3		
- центр довузовской подготовки	1	- международный селекционно-генетический центр /в том числе лаборатории	1/2
- центр корпоративного обучения	1		
- лингвистический центр	1		
в том числе *факультетские и кафедральные*	4	**Лаборатории всех категорий**	**50***
- студенческое конструкторское бюро	1	**Организационно-управленческие и обеспечивающие подразделения университета,** всего	**34**
- центр подготовки водителей транспортных средств	1		
		в том числе	
- учебный инновационный центр обработки материалов	1	- *подразделения,* непосредственно связанные с организацией и поддержкой образовательной и научной деятельности	10
- учебная мастерская	1		
Научно-учебные и учебные лаборатории, комплексы, виварий, кабинеты институтов, факультетов и кафедр, всего	**42***	- научная сельскохозяйственная библиотека/отделы библиотеки	1/5
		- комбинат питания/ столовые, буфеты комбината питания	1/11
в том числе			
- лаборатории на производстве	6	**Обеспечивающие и обслуживающие подразделения ТФ**	**10**
- специализированные учебные кабинеты	2		
- виварий	1	**Обеспечивающие и обслуживающие подразделения институтов и колледжа**	**7**
- учебно-лабораторный комплекс «Ветеринарная клиника»	1		
* Не включены лаборатории со статусом объектов МТБ при кафедрах, межкафедральные лабораторные комплексы и пр.			

Её основу составляют факультеты, два института, Тарский филиал (г. Тара, Омская область), Университетский колледж агробизнеса. В совокупности в состав университета входят: факультеты - 8, кафедры – 40, отделения СПО – 3, лаборатории всех категорий – 50 (табл. 5).

Экономический факультет, факультет ветеринарной медицины ИВМиБ, факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ; факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования; факультет технического сервиса в агропромышленном комплексе; агротехнологический факультет; землеустроительный факультет **являются выпускающими.** Они реализуют в режиме непрерывного образования группы образовательных программ высшего образования (включая программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), а также ведут

научную деятельность в соответствии со своими научно-образовательными профилями.

В **Тарском филиале** университета выпускающими подразделениями по образовательным программам соответствующих уровней являются **факультет** высшего образования и **отделение** среднего профессионального образования.

УКАБ является выпускающим учебным подразделением для основных образовательных программ системы СПО и имеет два отделения: отделение биотехнологий и права и инженерное отделение.

Институт дополнительного образования (ИДПО) реализует дополнительные профессиональные программы (профессиональной подготовки, повышения квалификации, довузовской подготовки), а также осуществляет целевое обучение руководителей и специалистов по профильным для университета дополнительным краткосрочным общеразвивающим программам.

Масштаб учебных подразделений университета приведен в табл. 6.

Таблица 6 – **Сведения, характеризующие сложившийся на конец 2021 г. масштаб учебных подразделений университета**

Наименование учебного подразделения	Число кафедр/ отделений	Численность, шт. ед.		Контингент обучающихся, чел.			
		НПР	Иные работники	общий	аспиранты	магистранты	студенты ОП Б и С
ИВМиБ	**9**	**67,2**	**35,85**		**50**	**231**	**1507**
– ФВМ ИВМиБ	6	50,6	20,6		43	86	1009
– ФЗТиС ИВМиБ	3	16,6	15,25		7	145	498
ЭФ	8	80,3	14,75		3	182	702
АТФ	6	45	20		51	305	969
ФАПЭПиВ	5	49,7	22,5		30	312	811
ЗУФ	4	30,2	13		19	121	750
ФТСвАПК	6	50,2	16		9	153	703
УКАБ*	2	43,05	16	900	-	-	900
ИДПО*	0	1	7	1552**	-		
ТФ	**3**	**40,35**	**19,1**	**897**	**-**	**-**	**897**
– ФВО ТФ	2	17,75	14,1	458	-	-	458
– Отделение СПО ТФ	1	22,6	5	439	-	-	439

* В показатели включены все штатные единицы всего подразделения
** Контингент за год

Таблица 7 – **Кафедры университета на производстве (на 31.12.2021)**

Наименование кафедры	Наименование организации, на базе которой создана кафедра	Направления подготовки (специальности), в реализации которых задействована кафедра
1	2	3
Кафедра качества и безопасности молока и молочных продуктов агротехнологического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	«Манрос М» – филиал АО «Вимм-Билль-Данн»	19.03.03 Продукты питания животного происхождения
		19.04.03 Продукты питания животного происхождения
		23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Кафедра сервисного обслуживания машин факультета технического сервиса в агропромышленном комплексе ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ОАО «Семиреченская база снабжения»	35.03.06 Агроинженерия
		23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Продолжение таблицы 7

1	2	3
Кафедра эксплуатации автомобильного транспорта факультета технического сервиса в агропромышленном комплексе ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ООО «Позитив»	35.03.06 Агроинженерия
		23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Кафедра прикладной экономики и управления экономического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ЗАО «Иртышское»	38.03.02 Менеджмент
		38.03.01 Экономика
		38.04.01 Экономика
Кафедра птицеводства факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	СибНИИП - филиал ФГБНУ «Омский АНЦ»	36.03.02 Зоотехния
		36.04.02 Зоотехния
		36.05.01 Ветеринария
Кафедра агрономии агротехнологического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ФГБНУ «Омский АНЦ»	35.03.04 Агрономия
		35.04.04 Агрономия
		35.06.01 Сельское хозяйство
Кафедра информационных технологий в экономике экономического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ООО «Сатори Партнер»	38.03.01 Экономика
Кафедра почвенно-агрохимического мониторинга факультета агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ФГБУ «Центр агрохимической службы «Омский»	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
		35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение
Кафедра экономики и управления производством экономического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ООО «Омский майонезный завод»	38.03.02 Менеджмент
Кафедра сельскохозяйственного машиностроения факультета технического сервиса ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ФГУП «Омский экспериментальный завод»	35.03.06 Агроинженерия
Кафедра прикладной ветеринарной экспертизы факультета ветеринарной медицины ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	БУ Омской области «Омская областная ветеринарная лаборатория»	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
		36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
		36.05.01 Ветеринария
Кафедра инженерно-экологических исследований факультета агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	АО «Омский трест инженерно-строительных изысканий»	05.03.06 Экология и природопользование
		05.04.06 Экология и природопользование
		20.03.01 Техносферная безопасность
		20.04.01 Техносферная безопасность
Кафедра болезней продуктивных животных факультета ветеринарной медицины ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ФГУП ОПХ «Омское» ФАНО РФ	36.05.01 Ветеринария
Кафедра кадастра и территориального планирования землеустроительного факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ООО «Национальный земельный фонд»	21.03.02 Землеустройство и кадастры
		21.03.02 Землеустройство и кадастры
Кафедра традиционных и инновационных технологий производства хлебобулочных изделий агротехнологического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ОАО «Сибхлеб»	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
		19.04.02 Продукты питания из растительного сырья

Окончание таблицы 7

Кафедра прикладной геодезии землеустроительного факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ООО «Газовик-2007»	21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование
		21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование
		21.05.01 Прикладная геодезия

В организационную структуру университета, входит 16 кафедр на производстве (табл. 7).

Оргструктура университета содержит **обеспечивающие и обслуживающие подразделения**: научную сельскохозяйственную библиотеку; комбинат питания; отдел социально-бытового обеспечения; управление финансами и бухгалтерским учетом; отдел по труду и управлению персоналом; научное управление; учебно-методическое управление; центр довузовской подготовки; центр профориентации и трудоустройства; центр корпоративного обучения; отдел организационно-методического сопровождения воспитательной работы; отдел социально-психологической поддержки обучающихся; управление информационных технологий; отдел международных связей; службу управления делами ректората и организационным развитием и др.

Таблица 8 **– Сведения об оргструктурных преобразованиях в университете за 2021 г.**	
Созданы	
Цифровой ситуационный центр ФГБОУ ВО Омский ГАУ	
Отдел цифровой трансформации управления информационных технологий ФГБОУ ВО Омский ГАУ	
Учебно-производственная мини-ферма учебно-опытного хозяйства ФГБОУ ВО Омский ГАУ	
Научно-исследовательская лаборатория качества зерна международного селекционно-генетического центра ФГБОУ ВО Омский ГАУ	
Реорганизованы	
Создание в рамках реорганизации	**Ликвидация после завершения реорганизации**
Центр довузовской подготовки ИДПО ФГБОУ ВО Омский ГАУ	1. Центр профессиональной ориентации и довузовской подготовки ФГБОУ ВО Омский ГАУ 2. Отдел содействия трудоустройству и поддержки профессиональной карьеры выпускников ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Центр профориентации и трудоустройства ФГБОУ ВО Омский ГАУ	
Лингвистический центр ИДПО ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Лингвистический центр ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Центр корпоративного обучения ИДПО ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Учебно-методический отдел ИДПО ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Отдел электронного обучения УМУ ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Отдел электронного обучения и дополнительного образования УМУ ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Учебно-научная лаборатория многолетних культур «Сад имени А.Д. Кизюрина» учебно-опытного хозяйства ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Учебная лаборатория «Дендропарк» учебно-опытного хозяйства ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Управление контрактной системы и инвестиций ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Отдел договорных отношений и материально-технического обеспечения ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Управление финансами и бухгалтерским учетом ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Бухгалтерия ФГБОУ ВО Омский ГАУ*
– отдел учета нефинансовых активов управления финансами и бухгалтерским учетом ФГБОУ ВО Омский ГАУ	- отдел по учету материальных ценностей бухгалтерии ФГБОУ ВО Омский ГАУ
– отдел учета финансовых активов управления финансами и бухгалтерским учетом ФГБОУ ВО Омский ГАУ	- общий отдел бухгалтерии ФГБОУ ВО Омский ГАУ*
– отдел расчета с обучающимися и персоналом управления финансами и бухгалтерским учетом ФГБОУ ВО Омский ГАУ	- расчетный отдел бухгалтерии ФГБОУ ВО Омский ГАУ
– отдел бюджетирования, анализа и аудита управления финансами и бухгалтерским учетом ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Планово-экономический отдел ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Отдел обслуживания научной сельскохозяйственной библиотеки ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Отдел абонементов и хранения фондов научной сельскохозяйственной библиотеки ФГБОУ ВО Омский ГАУ*
	Отдел читальных залов и справочно-библиографической работы научной сельскохозяйственной библиотеки ФГБОУ ВО Омский ГАУ*

Окончание таблицы 8

Создание в рамках реорганизации	Ликвидация после завершения реорганизации
Библиотечно-информационный сектор ИВМиБ отдела обслуживания научной сельскохозяйственной библиотеки ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Библиотечно-информационный комплекс научной сельскохозяйственной библиотеки ФГБОУ ВО Омский ГАУ (БИК на базе ИВМиБ)*
Библиотечно-информационный сектор УКАБ отдела обслуживания научной сельскохозяйственной библиотеки ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Отдел обслуживания среднего профессионального образования научной сельскохозяйственной библиотеки ФГБОУ ВО Омский ГАУ*
Отдел комплектования, каталогизации и библиотечно-сервисных услуг научной сельскохозяйственной библиотеки ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Отдел комплектования и каталогизации научной сельскохозяйственной библиотеки ФГБОУ ВО Омский ГАУ*
	Общий отдел научной сельскохозяйственной библиотеки ФГБОУ ВО Омский ГАУ*
Центр социально-воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Экспериментальный центр по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ*
	- отдел организационно-методического сопровождения воспитательной работы экспериментального центра по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ*
	- отдел социально-психологической поддержки обучающихся экспериментального центра по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ*
Студенческий дворец культуры ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Студенческий дворец культуры экспериментального центра по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ*
Центр спорта и здоровья ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Центр спорта и здоровья кафедры физической культуры и спорта экономического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на базе ИВМиБ)
	Спортивно-оздоровительный клуб экспериментального центра по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Отдел комплексной безопасности ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Отдел гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций ФГБОУ ВО Омский ГАУ
	Отдел воинского учета ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Служба управления имущественным комплексом ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Отдел обслуживания зданий и сооружений ФГБОУ ВО Омский ГАУ
	Водоцех ФГБОУ ВО Омский ГАУ
	Электроцех ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Ликвидация после перевода сотрудников	
Издательство учебной литературы и учебных пособий ФГБОУ ВО Омский ГАУ	
Отдел озеленения, благоустройства и лесопаркового хозяйства ФГБОУ ВО Омский ГАУ	
Служба общежития № 1 Университетского колледжа агробизнеса ФГБОУ ВО Омский ГАУ	
Служба учебных корпусов Университетского колледжа агробизнеса ФГБОУ ВО Омский ГАУ	
Учебная лаборатория агрометеорологии кафедры агрономии, селекции и семеноводства агротехнологического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ*	
Студенческий городок № 1 отдела социально-бытового обеспечения ФГБОУ ВО Омский ГАУ*	
- службы общежитий студенческого городка № 1 отдела социально-бытового обеспечения ФГБОУ ВО Омский ГАУ*	
- службы учебных корпусов студенческого городка № 1 отдела социально-бытового обеспечения ФГБОУ ВО Омский ГАУ*	
Студенческий городок № 2 отдела социально-бытового обеспечения ФГБОУ ВО Омский ГАУ*	
- службы общежитий студенческого городка № 2 отдела социально-бытового обеспечения ФГБОУ ВО Омский ГАУ*	
- службы учебных корпусов студенческого городка № 2 отдела социально-бытового обеспечения ФГБОУ ВО Омский ГАУ*	
** - на 31.12.2021 реорганизация (ликвидация) подразделения не завершена*	

В 2021 г. университет продолжил работу по совершенствованию организационной и управленческой структуры университета: 1) были созданы: цифровой ситуационный центр; отдел цифровой трансформации управления информационных технологий; учебно-производственная мини-ферма учебно-опытного хозяйства; научно-исследовательская лаборатория качества зерна международного селекционно-генетического центра; 2) проведена реорганизация сорока структурных подразделений, а на их базе создано 21 новое структурное подразделение.

Общий объём осуществлённых оргструктурных преобразований в 2021 г. характеризуют данные табл. 8.

В рамках решения стоящих перед вузом задач университет не только создаёт свои подразделения на базе производственных структур региона (кафедры, лаборатории), но и формирует на своей базе **особый блок интегрированных элементов оргструктуры.** (табл. 9).

Таблица 9 - **Интегрированные структуры ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 31.12.2021)**

Наименование	Комментарии
Ассоциация аграрного образования Омской области (на базе ФГБОУ ВО Омский ГАУ)	Создана в 2015 г. при поддержке Минсельхозпрода и Минобразования Омской области
Центр практической подготовки и маркетинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ на базе ОАО «Омский Бекон»	Созданы в 2016 г. совместно с указанными предприятиями в целях решения задач практической подготовки при реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования
Центр практической подготовки и маркетинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ на базе МПК «Компур»	
Центр практической подготовки и маркетинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ на базе ОАО «ОмскВодоканал»	Созданы в 2017 г. совместно с указанными предприятиями в целях решения задач практической подготовки при реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования
Центр практической подготовки и маркетинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ на базе ООО «РУСКОМ-Агро»	
Центр практической подготовки и маркетинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ на базе ЗАО «Иртышское»	
Центр молочной экспертизы ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Создан в 2014 г. в рамках международного сотрудничества с компанией PepsiCo и Представительством корпораций «Институт международного образования, Инк.»
Казахский национальный культурный центр при ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Создан в 2018 г. в рамках сотрудничества с Казахским национальным культурным центром Омской области с целью укрепления межкультурных отношений

Совокупность подразделений, составлявших структуру университета, в целом обеспечивала **успешную реализацию его уставных задач.**

2.2. Стратегическое управление университетом и его механизмы

ФГБОУ ВО Омский ГАУ как **государственный вуз** является частью системы профессионального образования РФ и руководствуется в своей деятельности общегосударственными установками и требованиями; как **отраслевой вуз** - действует в соответствии со стратегией, приоритетами, целями и задачами развития АПК России и связанных с ним сфер деятельности; **на региональном уровне является ресурсным кадровым центром** Агропищевого кластера Омской области и СФО. Как **один из старейших центров аграрного образования, науки, культуры и социальной активности** в Сибири, государственный и отраслевой вуз, университет определяет для себя следующие взаимоувязанные **обобщённые стратегические цели**:

1. Содействовать комплексному развитию сельского и лесного хозяйства, смежных с ними отраслей экономики Сибири, создавая условия и обеспечивая подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, развитие науки и инноваций для высокопроизводительного экспортно ориентированного сектора, развивающегося на основе современных цифровых технологий.

2. Поддерживать и развивать академическую культуру, социально-воспитательную экосистему аграрного образования.

3. Обеспечить укрепление позиций на национальной и мировой научно-образовательной платформе.

Реализация заявленных целей предполагает **решение стратегических задач** (табл. 10).

Таблица 10 – **Основные направления решения стратегических задач**	
Стратегическая задача	Направление решения
1	2
1. Трансформация образования	Повышение качества приема и общего контингента обучающихся, развитие экспорта образовательных услуг
	Внедрение открытой проектной модели образования
	Капитализация интеллектуальных ресурсов через развитие дополнительного профессионального образования (ДПО)
2. Развитие кадрового потенциала и корпоративной среды	Построение гибкой системы треков профессионального развития НПР и сотрудников
	Развитие социально-воспитательной экосистемы университета
3. Повышение научной производительности и эффективности	Разработка и реализация механизмов повышения научной производительности и эффективности проводимых университетом научно-инновационных исследований
	Развитие экспертно-аналитической работы посредством внедрения новых форматов
	Развитие механизмов коммерциализации результатов научных исследований
4. Модернизация инфраструктуры университета для создания комфортной среды	Создание комфортных социально-бытовых и производственных условий для сотрудников и обучающихся
	Реализация модели цифрового университета
5. Повышение финансовой устойчивости университета	Стимулирование развития инновационной экосистемы и технологического предпринимательства
6. Повышение эффективности управления	Развитие системы менеджмента качества, включающей основные и вспомогательные бизнес-процессы университета; продвижение бренда и управление репутацией

Процессы стратегического менеджмента в университете на 31.12.2021 **осуществляются** в том числе **при помощи специализированных звеньев** - комиссии учёного совета по стратегическому развитию университета (возглавляется ректором); центра информационно-аналитической работы и поддержки организационного развития (в составе службы управления делами ректората и организационным развитием); учебно-методического управления и научного управления - **и основываются на преемственных** (с 1994 г.) **стратегических программах развития** университета, в обязательном порядке учитывающих требования (государственные, отраслевые, региональные), предъявляемые вузу внешней средой, и их взаимосвязь с целями и задачами внутреннего развития университета.

В 2020 году университет сменил основной комплект своих стратегических документов и в настоящее время работает в соответствии:

- с **Программой стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» на 2020-2030 гг. (далее – ПСРУ 20.30)**, одобрены решением учёного совета университета от 03.12.2020 (протокол №4) и утверждены приказом ректора №1150/ОД от 03.12.2020.

Кроме того, на момент самообследования в университете действуют:

– Политика обеспечения гарантии качества подготовки университетом бакалавров, магистров и специалистов (одобрена решением учёного совета университета от 18.12.2019);

– Политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ **по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан, объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи** (утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ 22.11.2017);

– Маркетинговая политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ **в области образовательной деятельности** (одобрена и утверждена решением ученого совета университета 07.02.2018, введена в действие приказом 139/ОД от 13.02.2018);

– Антикоррупционная политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ (утверждена решением ученого совета университета 23.11.2016, введена в действие приказом 1488/ОД от 23.11.2016);

– Кадровая политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ (утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ 23.10.2019);

– Информационная политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ (утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ 28.12.2020);

– **Концепция социально-воспитательной деятельности** ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (одобрена решением учёного совета университета от 22.10.2014);

– **Программа модернизации имущественного комплекса** ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (одобрена решением учёного совета университета от 24.09.2014, защищена университетом перед межведомственной комиссией Минобрнауки, Минсельхоза России и органов власти 15.10.2014).

Также в целях повышения эффективности работы подразделений в рамках реализации **ПСРУ 20.30**, во исполнение решения ученого совета университета от 03.12.2020 (протокол №4), на основании Устава ФГБОУ ВО Омский ГАУ, каждое учебное подразделение (институт / филиал / колледж / факультет / кафедра) разработало в установленном в университете порядке **Программу стратегического развития филиала / колледжа / института / факультета / кафедры ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2020-2030 гг.** и обязательное приложение к программе развития подразделения - План мероприятий (дорожная карта) «Изменения в деятельности (наименование структурного подразделения) ФГБОУ ВО Омский ГАУ, направленные на повышение эффективности и качества функционирования университета в области образования и науки в 2020–2030 гг.».

Согласно сценарию опережающего развития, заложенному в его стратегических документах, университет достигнет заявленных целей к 2030 г. Реализация механизмов стратегического управления университетом внесет значительный вклад в развитие системы аграрного образования РФ, а также в развитие Омской области и Сибири в целом как в социально-экономическом, так и в социокультурном измерении.

Ключевым результатом реализации комплекса программ развития станет сохранение на территории аграрно ориентированного Омского региона ценного нематериального (интеллектуального) актива в виде эффективного современного университета отраслевого профиля, пользующегося авторитетом в профессиональных и бизнес-сообществах, спросом – у населения всех возрастных категорий, вовлечённых в процесс качественного непрерывного профессионального и/или открытого «образования через всю жизнь».

Региональный рынок труда будет насыщен высококвалифицированными кадрами с востребованными компетенциями, с позитивными трудовыми установками, опытом практической деятельности.

Процесс дальнейшего инновационного развития АПК, смежных с ним секторов экономики и сельских территорий Омского региона и Сибири в целом будет иметь высококвалифицированную и актуальную научную поддержку.

В университете будет создана качественно новая, современная среда, обеспечивающая высокий уровень осуществления и результативности образовательной и научной деятельности, а также качественной реализации социальной функции вуза. На внутренний и международный образовательный рынок будет предложен портфель современных гибких образовательных траекторий. Вокруг университета будет создан аграрно ориентированный «инновационный пояс».

Привлекательность работы в университете для научно-педагогических и других кадров позволит принять в штатный состав наиболее квалифицированных работников с позитивными трудовыми установками и инновационным потенциалом.

Интеграция науки, образования и производства в университете достигнет уровня, соответствующего взаимным интересам государства, бизнеса и общества.

Уровень финансовой устойчивости и эффективности деятельности университета будет соответствовать государственным требованиям. Накопленный университетом к 2030 г. потенциал обеспечит сохранение исторической перспективы старейшего в Сибири аграрного вуза.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Специфика образовательной деятельности университета в 2021 году, динамика её общей структуры

В соответствии с имеющейся лицензией университет вёл в 2021 г. образовательную деятельность в рамках системы высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения. К специфическим особенностям организации своей образовательной деятельности в 2021 г. университет относит следующее: применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; формирование образовательных программ по ФГОС 3++; включение в образовательные программы компетенций, направленных на формирование у обучающихся цифровых компетенций; актуализация дисциплин вариативной части, ориентированной на потребности социальных партнеров; использование оценки качества кадрового обеспечения ОП, качества подготовки обучающихся и использование оценки со стороны профессионального сообщества; совершенствование образовательного процесса и усиление практической подготовки обучающихся посредством привлечения представителей АПК к

разработке и экспертизе содержания образовательных программ; расширение спектра мероприятий по формированию положительного имиджа профессий аграрного профиля и сельскохозяйственного труда, развитие взаимодействия с муниципальными школами Омской области и организациями СПО, реализующими ОП аграрной направленности по развитию аграрного образования (работа агроклассов, развитие взаимодействия в рамках Ассоциации аграрного образования, участие в работе Точек роста).

В табл. 11 и 12 приведена сложившаяся на конец 2021 г. структура образовательной деятельности университета в разрезе уровней, областей образования и укрупнённых направлений подготовки (УГН) в соответствии с приказом Минобрнауки №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», с приказом Минобрнауки РФ № 1199 от 29.10.2013 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования». Из них следует, что в 2020/21 уч. году университет в целом вел основную образовательную деятельность в рамках 4 областей образования по 11 УГН. В 2021 г. реализовывались: направления высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) – 40; направления, относящиеся к ОП ВО аспирантуры (с 2014 г.) – 24; ОП СПО – 10.

Таблица 11 – **Общая структура образовательной деятельности университета в системе высшего образования и среднего профессионального образования в 2021 г.**

Элемент общей структуры	Число элементов в общей структуре		
	Всего	В том числе основанных на	
		ФГОС	ФГОС3++
11.1 Система ВО: бакалавриат, специалитет, магистратура			
Укрупнённые группы направлений подготовки (УГН)	11	x	x
Направления подготовки / ОП бакалавриата	20/58	20/27	20/31
Направления подготовки / ОП магистратуры	18/35	12/14	18/21
Направления подготовки / ОП специалитета	2/4	2/2	2/2
ОП ВО указанных категорий	40/97	43	54
11.2 Система ВО: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре			
УГН / направления подготовки, по которым ведётся подготовка аспирантов	7 / 8	x	x
ОП аспирантуры	21	21	x
Отрасли наук	5	x	x
11.3 Система СПО			
УГН	6	x	x
ОП СПО	10/22	10/22	x

Таблица 12 – **Сложившаяся на конец 2021 г. структура образовательной деятельности университета в разрезе областей образования и УГН**
(в соответствии с приказом Минобрнауки №1061 от 12.09.2013)

Область образования	УГН		Наличие и число направлений подготовки университета разных категорий в УГН				
	Код	Наименование	СПО	С	Б	М	А
Математические и естественные науки	05.00.00	Науки о земле			1	1	1
	06.00.00	Биологические науки					4
Инженерное дело, технологии и технические науки	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии			2	2	1
	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	1		2	2	
	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	1	2	2	1
	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	2		1	1	
	27.00.00	Управление в технических системах			1	1	
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	4		6	5	7
	36.00.00	Ветеринария и зоотехния		1	2	2	6
Науки об обществе	38.00.00	Экономика и управление	1		3	2	1
	40.00.00	Юриспруденция	1				
Всего областей образования:	**Всего УГН:**	**Итого**: **Направлений подготовки:**	**10**	**2**	**20**	**8**	**8**
4	**11**	в рамках УГН	**6**	**9**			**7**

В системе **высшего и среднего профессионального образования** образовательная деятельность университета осуществляется на бюджетной основе и на основе полного возмещения затрат на обучение; в рамках целевого обучения на бюджетной основе; заинтересованным сторонам предоставляется возможность обучения по очной, очно-заочной и заочной формам.

Оказание **дополнительных образовательных услуг и услуг профессионального обучения** подразделениями университета на момент самообследования реализуется на внебюджетной основе, в том числе:

1) на основе заключенных контрактов по итогам участия в электронных торгах, запросах котировок;

2) по договорам на оказание образовательных услуг, заключенным на календарный год (рамочный договор) с сельскохозяйственными организациями;

3) по заявкам организаций, на основе заключённых с ними договоров с оплатой стоимости обучения из средств заявителя;

4) по заявкам физических лиц, на основе заключённых с ними договоров с оплатой стоимости обучения из средств заявителя;

5) по заявкам сельскохозяйственных организаций, прошедших конкурсный отбор в министерстве сельского хозяйства и продовольствия Омской области, с оплатой стоимости обучения за счет субсидий из областного бюджета и областного фонда софинансирования предприятий.

3.2. Общий объём образовательной деятельности университета и его структура

В табл. 13 представлены показатели, характеризующие объёмы оказанных университетом в 2021 г. образовательных услуг, а также структуру и численность контингента обучающихся на момент самообследования.

Таблица13 – **Общие показатели объёма образовательной деятельности университета и его структуры в анализируемом периоде**

13.1 Численность и структура контингента обучающихся по состоянию на конец 2021 г.

Показатель	Численность контингента всего, физ. лиц	В том числе за счёт средств ФБ, физ. лиц /% от контингента	Доля (%) обучающихся по очной форме в контингенте
Контингент обучающихся по ОП ВО	7204	4958 / 68,8	53,0
Контингент обучающихся по ОП СПО	1339	871 / 65,0	72,4

13.2 Учётные сведения о приведённом контингенте обучающихся на конец 2021 г.

Показатель	Приведенный контингент по всем формам обучения		Контингент по очной форме	
	всего	в т.ч. за счет бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета
Система ВО (специалитет, бакалавриат, магистратура)				
Численность обучающихся	4179,7	3758,75	3816	3618
Прием в 2021 г.	1073,7	978,2	992	945
Выпуск в 2021 г.	609,7	551,5	567	532
Система СПО				
Численность обучающихся	1030,2	858,4	969	857
Прием в 2021 г.	407,9	350	402	350
Выпуск в 2021 г.	141,2	107	113	107

В 2021 г. по результатам освоения обучающимися соответствующих образовательных программ университет выдал 6448 документов об образовании и/или квалификации, об обучении, о повышении квалификации. При этом дипломы о высшем образовании и о квалификации получило 1012 выпускников (из них граждане Республики Казахстан – 111 чел.); дипломы о среднем профессиональном образовании – 246 человек (из них граждане Республики Казахстан – 4 чел.).

На момент самообследования контингент обучающихся в университете по программам разных категорий (по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, СПО) составляет **8543 чел.** (из них в головном вузе – 7646 чел., в Тарском филиале – 897 чел.).

Доля **сельских студентов** в общем контингенте обучающихся по ОП ВО (БСМ) составляет 54,4**%** (из них в головном вузе – 51,6%, в Тарском филиале – 96,5%)**,** по ОП СПО – 70,1**%** (из них в головном вузе – 56,5%, в Тарском филиале – 97,9%)**;** доля **иностранных граждан** в общем контингенте студентов университета составляет 9,02**%.**

Таблица 14 – **Сведения об организации и прохождении обучающимися университета производственных практик в 2020/21 уч. году**				
Регион, район	Общее число студентов, прошедших практику, чел.	В том числе:		
		по индивидуальным договорам, чел.	по коллективным договорам, чел.	на кафедре, чел.
Система ВО				
Очная форма обучения				
г. Омск и Омская обл.	1248*/97**	301*/9**	106*/72**	841*/16**
Другие регионы РФ	50*/-**	41*/-**	9*/-**	-*/-**
Республика Казахстан	9*/-**	9*/-**	-*/-**	-*/-**
Итого	1307*/97**	229*/9**	115*/72**	841*/16**
Очно-заочная форма				
г. Омск и Омская обл.	17*/-**	17*/-**	-*/-**	-*/-**
Другие регионы РФ	1*/-**	1*/-**	-*/-**	-*/-**
Республика Казахстан	-*/-**	-*/-**	-*/-**	-*/-**
Итого	18/-**	18/-**	-*/-**	-*/-**
Заочная форма обучения				
г. Омск и Омская обл.	1026*/116**	113*/29**	222*/87**	691*/-**
Другие регионы РФ	8*/-**	8*/-**	-*/-**	-*/-**
Республика Казахстан	7*/-**	7*/-**	-*/-**	-*/-**
Итого	1041*/116**	128*/29**	222*/87**	691*/-**
Всего по ООП ВО	**2366*/213****	**375*/38****	**337*/159****	**1532**/16**
* - значения головного вуза; ** - значения Тарского филиала				
Система СПО				
Очная форма обучения				
г. Омск и Омская обл.	297*/39**	70*/8**	227*/23**	-*/8**
Другие регионы РФ	6*/-**	5*/-**	1*/-**	-*/-**
Республика Казахстан	2*/-**	2*/-**	-*/-**	-*/-**
Итого	305*/39**	77*/8**	228*/23**	-*/8**
Очно-заочная форма обучения				
г. Омск и Омская обл.	117*/57**	25*/8**	92*/36**	-*/13**
Другие регионы РФ	7*/1**	7*/1**	-*/-**	-*/-**
Республика Казахстан	-*/-**	-*/-**	-*/-**	-*/-**
Итого	124*/58**	32*/9**	92*/36**	-*/13**
Заочная форма обучения				
г. Омск и Омская обл.	60*/-**	26*/-**	43*/-**	-*/-**
Другие регионы РФ	5*/-**	5*/-**	-*/-**	-*/-**
Республика Казахстан	-*/-**	-*/-**	-*/-**	-*/-**
Итого	65*/-**	31*/-**	43*/-**	-*/-**
Всего по ООП СПО	**494*/97****	**140*/17****	**363*/59****	**-*/21****
* значения УКАБ; ** значения Тарского филиала				

Таблица 15 – **Рабочие места студентов во время прохождения производственной практики**				
Уровень обучения	Доля проходивших практику, %			
	на рабочих должностях	на должностях специалистов	в качестве практикантов	в качестве стажеров
Системы ВО				
Очная форма обучения				
Бакалавриат	3,0*/19,6**	-*/3,1**	97,0*/70,1**	-*/7,2**
Специалитет	54,3*/-**	-*/-**	45,6*/-**	-*/-**
Магистратура	2,4*/-**	-*/-**	97,6*/-**	-*/-**
Очно-заочная форма обучения				
Бакалавриат	-*/-**	-*/-**	-*/-**	-*/-**
Специалитет	-*/-**	-*/-**	-*/-**	-*/-**
Магистратура	-*/-**	-*/-**	100,0*/-**	-*/-**
Заочная форма обучения				
Бакалавриат	28,8*/36,2**	15,5*/10,3**	55,7*/50,9**	-*/2,6**
Специалитет	-*/-**	-*/-**	-*/-**	-*/-**
Магистратура	33,3*/-**	16,5*/-**	50,2*/-**	-*/-**

Окончание таблицы 15

Система СПО				
Всего по ОП СПО	-*/-**	-*/-**	**100/100**	-*/-**
* значения головного вуза; ** значения Тарского филиала				

По ОП ВО головной вуз **продолжает целевое обучение** по очной форме 155 обучающихся, по заочной – 60. **Общий контингент** студентов системы ВО **данной категории составляет 215 чел.** (из них в Тарском филиале – 3). В разрезе конкретных ОП ВО **максимум приходится** на специальность 36.05.01 Ветеринария – 27 чел., направления подготовки бакалавров: 35.03.06 Агроинженерия – 25 чел., 35.03.04 Агрономия – 20 чел.

3.3. Образовательные программы системы высшего образования и их содержание

3.3.1. На момент самообследования университет реализует **97 основных образовательных программ высшего образования разных типов и профильной направленности**, представленных в табл. 16.

Таблица 16 – **Реестр образовательных программ – специалитета, бакалавриата, магистратуры университета** (на 31.12.2021)

Бакалавриат, специалитет		**Магистратура**	
Наименование ОП	Профиль (специализация)	Наименование ОП	Профильная направленность
1	2	3	4
05.03.06 Экология и природопользование	Экология	05.04.06 Экология и природопользование	Экология региона
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	Технология продуктов питания из растительного сырья специального назначения
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	Технология молока и молочных продуктов Технология мяса и мясных продуктов	19.04.03 Продукты питания животного происхождения	Биотехнология продуктов лечебного, специального и профилактического назначения
20.03.01 Техносферная безопасность	Охрана природной среды и ресурсосбережение Безопасность жизнедеятельности в техносфере	20.04.01 Техносферная безопасность	Мониторинг и защита окружающей среды
20.03.02 Природообустройство и водопользование	Комплексное использование и охрана водных ресурсов Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения	20.04.02 Природообустройство и водопользование	Водоснабжение и водоотведение
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Землеустройство (в т.ч. ТФ) Кадастр недвижимости Землеустройство и кадастры	21.04.02 Землеустройство и кадастры	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	Геодезия Геодезия и дистанционное зондирование	21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование	Геодезия
21.05.01 Прикладная геодезия	Инженерная геодезия		

Окончание таблицы 16

1	2	3	4
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис
27.03.01 Стандартизация и метрология	Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности	27.04.01 Стандартизация и метрология	Стандартизация и управление качеством пищевых продуктов
	Техническое регулирование и стандартизация в пищевой промышленности		Обеспечение качества и безопасности сырья и пищевой продукции
35.03.01 Лесное дело	Лесное хозяйство		
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	Агроэкология	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	Управление почвенным плодородием и питанием культурных растений
35.03.04 Агрономия	Селекция и генетика сельскохозяйственных культур	35.04.04 Агрономия	Адаптивное растениеводство
	Полеводство (в т.ч. ТФ)		Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий
	Защита растений		
35.03.05 Садоводство	Плодоовощеводство и виноградарство	35.04.05 Садоводство	Плодоовощеводство
35.03.06 Агроинженерия	Технический сервис в АПК	35.04.06 Агроинженерия	Технические системы в АПК
	Цифровые системы в АПК		
35.03.11 Гидромелиорация	Строительство гидромелиоративных систем	35.04.10 Гидромелиорация	Управление мелиоративными системами
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения	36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК
36.05.01 Ветеринария	Ветеринарная медицина		
36.03.02 Зоотехния	Зоотехнологии и агробизнес	36.04.02 Зоотехния	Технология производства продуктов животноводства
	IT-технологии в животноводстве		
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в т.ч. ТФ)	38.04.01 Экономика	Учет, экономический анализ и финансовый контроль
	Финансы и кредит		Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий
38.03.02 Менеджмент	Государственное и муниципальное управление	38.04.02 Менеджмент	Менеджмент организации
	Производственный менеджмент		
	Экономика и управление организации		
38.03.07 Товароведение	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельско-хозяйственного сырья и продовольственных товаров		
	Управление качеством и экспертиза продукции		
Итого 58 ОП бакалавриата / 4 специалитета		**Итого 35 ОП магистратуры**	

Табл. 16 отражает сложившиеся в университете на 2020/21 уч. год **звенья разноуровневых образовательных программ одного направления** (бакалавриат – магистратура), возможные зоны развития таких звеньев, а также звенья образовательных программ, входящих в одну УГН. Четыре программы бакалавриата **реализуются параллельно** в головном вузе и в Тарском филиале университета.

В 2021 году университет вёл подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках **6** отраслей наук по **7** группам научных специальностей. Всего в университете в 2021 г. реализовывалась 21 ОП аспирантуры (табл. 17).

Подготовка научных кадров в докторантуре университета ведется по **шести научным специальностям**:

– 03.02.08 Экология (по отраслям),

– 06.01.04 Агрохимия,

– 06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений,

– 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных,

– 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология,

– 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности).

Таблица 17 **– Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре университета** (на 31.12.2021)

Наименование направления	Наименование образовательных программ
05.06.01 Науки о земле	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
06.06.01 Биологические науки	Экология
	Биохимия
	Физиология и биохимия растений
	Почвоведение
19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии	Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств
21.06.02 Геодезия	Геодезия
35.06.01 Сельское хозяйство	Общее земледелие, растениеводство
	Мелиорация, рекультивация и охрана земель
	Агрохимия
	Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений
	Защита растений
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Технологии и средства механизации сельского хозяйства
	Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве
36.06.01 Ветеринария и зоотехния	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
	Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология
	Ветеринарная фармакология с токсикологией
	Ветеринарная хирургия
36.06.01 Ветеринария и зоотехния	Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена ветеринарно-санитарная экспертиза
	Кормопроизводство, кормление с.-х. животных и технология кормов
38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством
Итого в 2021 году: УГН – **7;** направлений подготовки **– 8;** образовательных программ **– 21**	

3.3.2. На момент самообследования университет **имеет в наличии** утверждённые в установленном порядке пакеты документов, составляющих образовательные программы по всем реализуемым направлениям и специальностям подготовки **высшего образования**. Они включают комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации; являются полнокомплектными; разработаны с учётом действующих требований к документации данного вида.

Особенности содержательной части ОП ВО университета отражены в профильной направленности. Содержательная направленность конкретных ОП ВО определяется и **совершенствуется с учётом интересов регионального рынка труда и при участии**

работодателей.

Содержание образования в целом определено перечнем и трудоёмкостью учебных единиц (учебных дисциплин, практик, НИР), включённых в учебные планы образовательных программ университета соответствующих категорий; **конкретизировано** при разработке рабочих программ по каждой из единиц в составе учебного плана (включая их целевую часть – запланированные результаты освоения). В университете **до начала очередного учебного года в обязательном порядке** анализируются ОП, учебные планы, рабочие программы учебных единиц в их составах на предмет необходимости и целесообразности совершенствования, с учётом мнения работодателей (включая мнения, выявленные в ходе прохождения обучающимися производственной практики, работы государственных экзаменационных комиссий и проведения научно-производственных мероприятий). Не стал исключением в этом плане и 2020/21 учебный год.

Организационными центрами практической подготовки в Омском ГАУ являются учебный отдел УМУ и выпускающие кафедры. Улучшая условия практической и научной подготовки обучающихся, университет продолжает развивать звено своих лабораторий и кафедр на производстве, в научно-производственных и в научных учреждениях. В университете на конец 2021 г. функционирует 16 кафедр на производстве.

В целях совершенствования практической подготовки обучающихся университет в 2021 г. продолжает развивать центры практической подготовки и маркетинга на базе ООО «РУСКОМ-Агро», ЗАО МПК «Компур», ПК "Омский Бекон", ЗАО «Иртышское», ОАО «ОмскВодоканал». Для совершенствования компетенций обучающихся университет обладает достаточной научной и производственной базой (специализированными аудиториями, лабораториями, центрами коллективного пользования, учебно-опытным хозяйством, ботаническим садом, дендропарком, Садовым центром), университет продолжает ее совершенствовать. Так, взаимодействие между университетом, предприятиями АПК и бизнес-сообществом, развитие государственно-частного партнерства способствовало обновлению материально-технической базы университета.

В 2021 году совместно с ОАО «ОмскВодоканал» на факультете агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования открыта специализированная аудитория для проведения открытых мероприятий на факультете, совместно с фармацевтической компанией «АгроВетЗащита» на факультете ветеринарной медицины ИВМиБ открыта специализированная аудитория "Учебная ветеринарная аптека", на факультете технического сервиса в АПК совместно с ОАО «Минский тракторный завод» открыта специализированная аудитория энергонасыщенной техники.

В 2021 г. университетской ветеринарной клиникой в рамках проекта «Открытая клиника» продолжилась реализация общеразвивающих программ для обучающихся 1-3 курсов по специальности «Ветеринария». Эти программы позволили студентам сформировать представление о будущей профессии ветеринарного врача, его обязанностях и компетенциях, помогли приобрести и отработать практические навыки по диагностическим и терапевтическим манипуляциям с животными.

Учебная и производственная практика обучающихся осуществлялись на базе учебно-опытного хозяйства университета, в университетской ветеринарной клинике, в базовых хозяйствах, организациях, компаниях и учреждениях, на предприятиях Омской области, в регионах России и ближнего зарубежья. В структуре мест прохождения практики преобладали сельскохозяйственные предприятия. Организация учебной, производственной, преддипломной, научно-исследовательской, педагогической и др. практик на всех этапах была направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения обучающимися опыта профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В 2021 г. поступила 41 заявка от предприятий и организаций на 473 человека на прохождение студентами производственной практики, в том числе 9 заявок из других регионов на 220 студентов.

В 2021 г. в рамках практической подготовки 3164 обучающихся прошли учебную практику (2329 чел. по программам ВО и 835 чел. – по программам СПО), на производственную практику было направлено 3 170 обучающихся (2579 чел. по программам ВО и 591 чел. – по программам СПО).

В связи с изменением законодательства по практической подготовке обучающихся университет в 2021 году продолжил работу по заключению договоров о практической подготовке.

База практик университета составляет 1340 договоров о практической подготовке.

Актуальность содержания **образовательных программ** бакалавриата, магистратуры, специалитета (включая избранную университетом профильную направленность и тип каждой ОП ВО) для соответствующей производственной сферы экономики региона **подтверждена заключениями** общественно-профессиональных советов по направлениям подготовки/специальностям, в которые входят представители университета и профильных предприятий (из числа стратегических партнёров выпускающих кафедр). Перечень дисциплин, самостоятельно включённых университетом в учебные планы (вариативная часть ОП), соответствует профильным направленностям (специализациям) подготовки кадров и типам программ.

Предусмотренная действующими требованиями **индивидуализация содержания образования** путём выбора обучающимся индивидуальной траектории обучения в университете

обеспечена. Во все учебные планы ОП ВО включены в достаточном количестве дисциплины по выбору; обучающимся (с учётом их профессиональных планов на послевузовский период) обеспечена возможность реального выбора тем курсовых проектов и работ, мест прохождения практик, тем НИР и выпускных квалификационных работ.

Для магистрантов и аспирантов университета оформляются индивидуальные учебные планы, формируемые с учётом избранной каждым научной специализации, предварительной темы ВКР и объекта наблюдений в ходе обязательной НИР.

Индивидуализация обучения по срокам освоения ОП обеспечивается в установленном порядке путём формирования соответствующей учебно-программной документации для обучающихся с ускоренным сроком обучения. Для обучающихся университета, находящихся на стажировке за рубежом, формируются индивидуальные графики учебного процесса.

3.4. Образовательные программы системы среднего профессионального образования и их содержание

Два учебных подразделения университета реализуют программы подготовки специалистов среднего звена в рамках системы СПО университета, реестр которых представлен в табл. 18.

Таблица 18 – **Реестр реализуемых университетом ОП системы СПО в 2020/21 уч. году**

Код – Наименование ППССЗ, основанной на ФГОС СПО	Наименование рабочей профессии, осваиваемой в рамках профессионального модуля	Реализующее её подразделение	
		УКАБ	отделение СПО ТФ
1	2	3	4
На основании основного общего образования			
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	-	+	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Слесарь по ремонту автомобилей		+
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем и агрегатов автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей	+	+
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	+	
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Электромонтер по обслуживанию электроустановок		+
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Садовник	+	
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	+	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Кассир	+	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	+	
Итого:		**7**	**3**
		9 направлений	
На основании среднего общего образования			
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	Лаборант химического анализа	+	
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	-	+	+
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Слесарь по ремонту автомобилей		+
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем и агрегатов автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей	+	+
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	+	
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Садовник	+	

Окончание таблицы 18

1	2	3	4
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	+	+
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Кассир	+	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	+	
Итого:		**8**	**4**
		9 направлений	
ВСЕГО:		**10 направлений 22 ОП СПО**	

В соответствии с требованиями ФГОС в рамках практики по ОП СПО проходит профессиональная подготовка обучающихся по должностям служащих, профессиям рабочих. В 2021 г. было реализовано 4 программы профессиональной подготовки (кассир; приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья; лаборант химического анализа; садовник), по ним обучены и получили соответствующие документы 83 студента.

3.5. Формирование контингента обучающихся на первых курсах университета

3.5.1. В рамках основного направления своей профориентационной деятельности (довузовская профориентация) университет традиционно решает четыре задачи:

1. **Формирование устойчивого положительного имиджа** университета в условиях конкуренции в региональной образовательной среде; повышение мотивации для получения аграрного и аграрно ориентированного образования;
2. Создание условий для **формирования осознанного профессионального самоопределения** будущих абитуриентов на образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры;
3. **Информирование целевой аудитории** (выпускники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, родители, педагоги, общественность региона и приграничных территорий) о спектре предоставляемых университетом образовательных услуг;
4. Реализация на уровне университета региональной программы по работе **с одаренными детьми**.

3.5.2. Организационно-нормативное сопровождение довузовской профориентационной работы под набор 2021 года обеспечивал локальный документ – Открытый план основных профориентационных мероприятий университета на 2021 г. Координатором данного направления в деятельности университета является совет по профориентации; организационным ядром реализации указанного выше плана - центр профессиональной ориентации и трудоустройства. Он выступает организатором и/или исполнителем профориентационных мероприятий, к которым активно привлекаются учебные подразделения вуза.

Профориентационной работой были охвачены Омская, Новосибирская, Тюменская области; Республика Казахстан. На разных стадиях её непосредственного осуществления были задействованы: ректор, проректоры, деканы факультетов и директора учебных подразделений; 15 НПР из числа ответственных организаторов этой работы в учебных подразделениях; сотрудники Центр профориентации и трудоустройства; 40 студентов в составе профориентационных мобильных бригад головного вуза, 5 – Тарского филиала; 100 обучающихся из числа граждан Республики Казахстан (агенты влияния университета на территории РК) и приёмная комиссия университета.

Профориентационные вопросы и мероприятия освещались студенческой медиаслужбой, студенческим пресс-центром, студенческой газетой Тарского филиала «Вышка». Было активизировано использование современных информационных технологий, возможностей сети Интернет в интересах профориентационной работы: вкладки «Абитуриентам» на официальных информационных сайтах головного вуза и Тарского филиала; использование страниц в социальных сетях - ВКонтакте, Фейсбук, Инстаграм и видеохостинг на YouTube. Во время приёмной кампании для поступающих работала телефонная горячая линия (более 10 номеров стационарной и сотовой связи) и онлайн-консультанты Jivosite.

3.5.3. В 2020/21 учебном году центром довузовской подготовки университета было реализовано 9 программ подготовки абитуриентов. Их осваивало 94 человека, 8 из которых поступили на обучение по разным ОП ВО университета, 14 человек продолжают обучение в ООУ.

Все потенциальные абитуриенты получили бесплатные консультации, проводимые вузом самостоятельно, в рамках программы «Акцент» по предметам вступительных испытаний.

Таблица 19- **Довузовская подготовка абитуриентов к поступлению в вузы**			
Подготовительные курсы	Количество слушателей (чел.)		
Наименование программы	Обучавшихся по программам		Поступившие в университет
	Всего	Завершили обучение	
Показатели 2021 г.			
Подготовительные курсы ЕГЭ	82(40*)	82(40*)	8
Подготовительные курсы ОГЭ	12 (12*)	12 (12*)	-
Итого ОП ДП	**94**	**94**	**8**
*Количество лиц, заключивших договор на одну и более программу			

3.5.4. В 2021 году университет участвовал в мероприятиях регионального уровня: областной профориентационный проект «Экономика региона – в руках молодого поколения»; чемпионат профессий «АБИЛИМПИКС-2021», в рамках чемпионата прошла специализированная ярмарка образовательных услуг «Мир без границ» для обучающихся ЛОВЗ.

Успешно работают 64 агрокласса Омского ГАУ в Крутинском, Нововаршавском, Горьковском, Кормиловском, Исилькульском, Павлоградском, Тюкалинском, Знаменском, Тарском, Омском, Таврическом, Оконешниковском, Калачинском, Колосовском, Марьяновском, Шербакульском, Большереченском муниципальных районах Омской области, г. Татарске Новосибирской области. НПР подготовили и провели около 200 занятий с агроклассниками, 26 % занятий прошли на базе университета, 74% на базе образовательных организаций районов области. Актуальными для агроклассников старших классов ОО являются занятия по профильным предметам – математике, биологии, физике, химии. Более 80 % занятий проходят на базе школы, 20 % – в лабораториях университета.

В 2021 году 25 групп агроклассников Омского ГАУ приняли участие в работе трех дневных образовательных интенсивах: «АгроРобоФест», «Agrobot», «Эра БПЛА», «Agrolab», «Agroхакатон» университет посетили более 300 чел.

3.5.5. Часть мероприятий профориентационной направленности реализуется университетом в сотрудничестве с администрациями муниципальных образований Омской области, управлениями сельского хозяйства, комитетами образования, образовательными организациями.

Их дополняет активная совместная работа университета с министерством образования Омской области, БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», с талантливой молодежью региона:

– на базе университета четвертый раз прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии, в двенадцатый раз прошел региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

– пятый раз на базе университета проведен региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии.

– осуществляя тьюторское сопровождение олимпиадного движения для учащихся г. Омска и Омской области, университет провел учебно-тренировочные сборы («Зимняя школа») для победителей и призеров муниципального и регионального этапов олимпиады;

– для учителей-наставников команд регионального этапа - научно-методические семинары (охват 70 чел.),

– преподаватели университета участвовали в организации и проведении занятий в «Круглогодичной очно-заочной Школе для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми».

– университетом в заочном режиме организована и проведена VI Региональная научно-практическая конференция школьников «Школьная наука – лестница в будущее» (38 школьников).

Для старшеклассников образовательных организаций

– в ноябре 2021 года на официальном канале университета на видеохостинге YouTube проведен родительский форум «Поступаем вместе в 2022 году», трансляцию посмотрели 230 человек;

– проведены дни открытых дверей университета в марте и декабре 2021 года на официальном канале университета на видеохостинге YouTube, трансляцию посмотрели более 700 человек;

– на официальном канале университета на видеохостинге YouTube организованы пресс-конференции ответственного секретаря приемной комиссии, деканов факультетов и директора колледжа агробизнеса, трансляции посмотрели более 1500 человек;

– под набор 2022 г. в течение сентября – декабря 2021 г. состоялось 11 выездных встреч профориентационных бригад головного вуза со старшеклассниками сельских районов Омской

области и 4 – Тарского филиала. Кроме того, сотрудники университета посетили 54 общеобразовательные организации г. Омска.

В рамках работы Ассоциации аграрного образования Омской области проведен цикл встреч с администрацией, сотрудниками и обучающимися СПО – членов Ассоциации (10 встреч, в мероприятиях приняли участие более 100 человек).

В 2020/21 учебном году в университете в рамках профориентационной работы с обучающимися было организован и проведен конкурс профессионального мастерства «Лучший почвовед», в котором приняли участие 25 человек. Обучающиеся университета стали победителями Всероссийской олимпиады «Я-профессионал» - 5 человек, финалистами всероссийского студенческого конкурса «Твой ход» - 2 человека; в федеральном конкурсе «Золотая стажировка» приняли участие 88 обучающихся. Двенадцать человек стали участниками реализации проекта «Профстажировка 2.0». Конкурсы студенческих работ (Национальная премия им. А.А. Ежевского, BayStudy) – 17 участников, 1 стипендиат. В Межпредметной олимпиаде по устойчивому лесоуправлению приняли участие 40 обучающихся, 12 стали победителями олимпиады.

3.5.6. Университет выступил региональной площадкой для проведения Регионального этапа Всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «Агро НТИ - 2021». На площадку университета для прохождения заочного этапа зарегистрировалось более 2000 школьников; 200 школьников стали участниками регионального этапа. В финальном этапе конкурса в г. Новосибирске Омский регион представляли 26 победителей регионального этапа.

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Омский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук» совместно с департаментом образования г. Омска открыли базовые школы РАН в трех образовательных организациях г. Омска; университет продолжает активно сотрудничество с БОУ г. Омска «Лицей №64» в рамках работы «проектной площадки Омского ГАУ» с учащимися и учителями ОО проводятся занятия по финансовой грамотности, бизнес-планированию, цифровизации экономики.

Сотрудники университета в 2021 году проводили занятия в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по робототехнике, электронике, геоинформационным технологиям в Марьяновском, Омском, Оконешниковском, Русско-Полянском районах Омской области.

3.6. Результаты приемной кампании 2021 года

Среди принятых на обучение в университете по ОП специалитета, бакалавриата и магистратуры 46,0 % составляют выпускники сельских школ. Абитуриентами было подано в приёмную комиссию 8431 заявление на программы ВО и 2420 заявлений – на программы СПО. В текущем году самые востребованные среди поступающих были следующие направления подготовки: 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, 20.03.01 Техносферная безопасность, 23.03.03 20.03.02 Природообустройство и водопользование, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения и 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья.

Контрольные цифры приёма на 2021 г. университетом выполнены полностью. По значению среднего балла ЕГЭ, по сравнению с 2020 г., произошло увеличение на 1,6%.

На 2021 г. в бюджетном наборе университету (включая Тарский филиал) для приема в рамках целевого обучения на ОП ВО было выделено 179 мест, из них 140 мест по очной форме обучения и 37 места – по заочной форме. Для организации целевого обучения проводились мероприятия профориентационной направленности, осуществлялось взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления Омского и других регионов. В 2021 г. в рамках целевого обучения в университет поступило 89 человек (65 - по очной форме обучения и 24 – по заочной).

Таблица 20 – **Показатели уровневой структуры приема в университет за 2021 г.***

Уровни образования	Число УГН	Число направлений подготовки, специальностей	Приведенный контингент приёма	
			бюджет	внебюджет
Магистратура	9	18	183,15	13,1
Бакалавриат	9	19	598,8	79,05
Специальности ВО	2	2	172,5	5,1
Специальности СПО	4	6	350	57,9
Аспирантура	7	8	31	2,1

* включая Тарский филиал

Таблица 21 – **Структура приёма 2021 г. в разрезе УГН**							
УГН		Приведённый контингент приема на ОП УГН					
		специалитет/ бакалавриат		магистратура		суммарно	
код	наименование	бюджет	вне-бюджет	бюджет	вне-бюджет	бюджет	вне-бюджет
05.00.00	Науки о земле	49	-	-	-	49	-
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	36	2,8	18,4	3	64,4	5,8
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	43	5,35	24,75	0,6	67,75	5,95
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	136,3	4,7	28	0,1	164,3	4,8
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	41	3,6	1,5	0,1	42,5	3,7
27.00.00	Управление в технических системах	-	-	-	-	-	-
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	241,9	4,9	78,5	1,6	320,4	6,5
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	250,1	4,8	32	0,2	282	5
38.00.00	Экономика и управление	0	58	0	7,5	0	65,5

Приём на направления подготовки аспирантуры и СПО

УГН		Приведённый контингент приема на ОП УГН					
		аспирантура			СПО		
код	наименование	бюджет	вне-бюджет	всего	бюджет	вне-бюджет	всего
05.00.00	Науки о земле	4	0	4	-	-	-
06.00.00	Биологические науки	6	0,1	6,1	-	-	-
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	0	0,3	0,3	-	-	-
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	0	0,1	0,1	25	31	56
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	-	-	-	100	-	100
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	11	1	12	225	1	226
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	10	0,4	10,4	-	-	-
38.00.00	Экономика и управление	0	0,2	0,2	-	-	-
40.00.00	Юриспруденция	-	-	-	20	5,9	25,9

Суммарные показатели приёма

УГН		Приведённый контингент			Доля УГН, % к итогу
код	наименование	бюджет	внебюджет	итого	
05.00.00	Науки о земле	53	-	53	3,49
06.00.00	Биологические науки	6	0,1	6,1	0,40
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	64,4	6,1	70,5	4,65
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	67,75	5,95	73,7	4,86
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	189,3	35,9	225,2	14,85
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	142,5	3,7	146,2	9,64
27.00.00	Управление в технических системах	-	-	-	-
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	545,4	7,5	552,9	36,46
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	292	5,4	297,4	19,61
38.00.00	Экономика и управление	-	65,7	65,7	4,33
40.00.00	Юриспруденция	-	25,9	25,9	1,71
46.00.00	История и археология	-	-	-	-
			Всего	**1516,6**	**100,0**

Таблица 22 – **Показатели качества приема на 1-й курс для обучения по направлениям подготовки ВО университета в 2021 г.**				
УГН		Средний балл ЕГЭ зачисленных на		
Зачисление на направления подготовки бакалавриата и специалитета				
код	наименование	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
05.00.00	Науки о земле	58,6	-	-
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	50,1	-	-
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	53,9	-	47,6
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	52,6	-	56,7
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	47,5	-	39,8
27.00.00	Управление в технических системах	-	-	-
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	53,1	-	49,3
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	54,4	-	57,0
38.00.00	Экономика и управление	56,8	50,6	-
Средний балл ЕГЭ (вступительных испытаний) обучающихся, принятых на обучение по очной (очно-заочной, заочной) формам по программам подготовки бакалавров и специалистов; за счет средств:				
бюджета		58,05	-	57,9
физических и юридических лиц		57,63	50,6	49,12
бюджета и физических и юридических лиц (средневзвешенное значение)		58,01	50,6	55,9
Зачисление на ОП магистратуры				
Средний балл по результатам вступительных испытаний: очная форма – 72; заочная – 63; очно-заочная – 65,5				

3.7. Общие показатели динамики объёма образовательной деятельности университета в системе ВО и СПО

В табл. 23 представлены сведения об общем объёме образовательной деятельности университета в системе ВО и СПО за 2021 г., а также о структуре контингента обучающихся.

Таблица 23 – **Учётные сведения о приведённом контингенте обучающихся по программам университета на конец 2021 г.**				
Показатель	Приведенный контингент по всем формам обучения		Контингент по очной форме	
	всего	в т.ч. за счет бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета
1	2	3	4	5
Система ВО (специалитет, бакалавриат, магистратура)				
Численность обучающихся в вузе, в т.ч.:	4179,7	3758,75	3816	3618
– головной вуз	3927,8	3525,25	3589	3391
– Тарский филиал	251,9	233,50	227	227
Прием в 2021 г., в т.ч.:	1073,7	978,2	992	945
– головной вуз	1014,8	922,2	936	889
– Тарский филиал	58,9	56	56	56
Выпуск в 2021 г., в т.ч.:	609,7	551,5	567	532
– головной вуз	575,5	520,3	536	501
– Тарский филиал	34,2	31,2	31	31

Окончание таблицы 23

1	2	3	4	5
Система СПО				
Численность обучающихся в вузе, в т.ч.:	1030,2	858,4	969	857
– головной вуз	601,25	431,4	542	430
– Тарский филиал	428,95	427	427	427
Прием в 2021 г., в т.ч.:	407,9	350	402	350
– головной вуз	257,9	200	252	200
– Тарский филиал	150	150	150	150
Выпуск в 2021 г., в т.ч.:	141,2	107	113	107
– головной вуз	122,95	97	103	97
– Тарский филиал	18,25	10	10	10

Таблица 24 – **Основные показатели деятельности по аспирантуре и докторантуре университета за 2021 г.**

Категория обучающихся/ уровень обучения	Всего, чел.	Из них				
		за счет средств федерального бюджета (ФБ), чел.	по очной форме обучения		по заочной форме обучения	
			всего, чел.	в т.ч. за счет средств ФБ, чел.	всего, чел.	в т.ч. за счет средств ФБ, чел.
1	2	3	4	5	6	7
24.1 Численность обучающихся на 31.12.2021						
Аспиранты	162	102	110	102	52	0
Соискатели	2	-	-	-	-	-
Докторанты	-	-	-	-	-	-
Итого	**159**	**97**	**107**	**97**	**45**	**0**
24.2 Количественные показатели приёма в 2021 г.						
- в аспирантуру, всего	52	31	31	31	21	-
- в т.ч. из числа выпускников магистратуры	32	20	20	20	12	-
24.3 Выпуск в 2021 г.						
Аспиранты	18	15	15	15	3	0
Докторанты	2	-	-	-	-	-
* В том числе с защитой диссертаций – 2 чел.						
24.4 Отчисление до окончания срока обучения (по разным причинам)						
Аспиранты	23	9	9	9	14	0

24.5 Защита диссертаций аспирантами и соискателями университета в 2021 г.				
аспирантами		лицами, ранее выпущенными из аспирантуры – 4	соискателями	**Всего**
досрочно – 0	в срок – 3		0	**7**

24.6 Кадровое обеспечение аспирантской подготовки				
Структура и общая численность научных руководителей аспирантов (чел.)	В том числе, чел.			
	докторов наук	профессоров	кандидатов наук	доцентов
Всего **– 42**	33	24	9	18

Основные показатели, характеризующие структуру, **объём аспирантской подготовки**, **годовое движение контингента** аспирантов и докторантов университета, кадровое обеспечение аспирантской подготовки представлены в табл. 24.

Табл. 25 характеризует **объём и структуру образовательных услуг,** предоставленных университетом в 2021 г. **иностранным гражданам.**

Таблица 25 – **Объём образовательных услуг, предоставленных университетом иностранным гражданам в 2021 г.**				
Услуги в рамках основных образовательных программ университета				
Страна, граждане которой обучались в университете в 2021 г.	Осваиваемые ими образовательные программы ФГБОУ ВО Омский ГАУ		Общая численность обучавшихся иностранных граждан на конец года, чел.	
	Категория	Количество	2020	2021
Система ВО (головной вуз)				
Республика Казахстан	Специалитет	2	145	140
	Бакалавриат	19	467	419
	Магистратура	17	156	189
	Итого по РК	**38**	**768**	**748**
Киргизская Республика	Бакалавриат	3	3	3
	Магистратура	1	1	1
Республика Таджикистан	Бакалавриат	1	-	1
	Специалитет	1	1	1
Азербайджанская Республика	Бакалавриат	-	1	-
Республика Узбекистан		1	1	1
Германия		1	1	1
		Всего	**776**	**756**
Система СПО				
Республика Казахстан	Подготовка ССЗ	6	15	15
		Всего по головному вузу	**791**	**771**

3.8. Показатели качества освоения обучающимися ОП ВО и ППССЗ университета

В соответствии с действующими требованиями в университете, на основе соответствующей нормативной и методической базы проводятся такие **основные процедуры определения уровня успешности освоения** обучающимися основных образовательных программ, как текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся, итоговая государственная аттестация обучающихся по ОП ВО и ППСЗ.

В табл. 26, 27 приведены сведения об объемах и причинах отчисления обучающихся в 2021 г., в табл. 28 - обобщённые результаты проведённой в 2020/21 уч. году промежуточной аттестации студентов, обучавшихся по ОП ВО и ППСЗ университета; в табл. 29 приведены показатели качества обучения по ОП аспирантуры университета в 2021 г., в табл. 30 – профессиональной переподготовки по ДПП университета.

Таблица 26 – **Сведения об объёмах и причинах отчисления студентов ОП ВО и СПО университета в 2021 г.**									
Уровень ОП	Доля выбывших от контингента по курсам обучения, %						Всего, чел.		Некомпен-сирован-ный отсев, чел.
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	Отчис-лены	Прибыли (восстановлены и переведены из др. ОУ)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Головной вуз									
Бакалавриат	16,1	9,8	6,5	6,7	7,6	-	466	26	**440**
Специалитет	13,4	9,2	11,4	9,0	7,5	0	100	6	**94**
Магистратура	17,2	13,4	14,9	-	-	-	182	1	**181**
СПО	10,8	18,6	10,4	7,6	-	-	115	6	**109**
						Итого	**863**	**39**	**824**
Тарский филиал									
Бакалавриат	15,5	11,5	5,4	7,9	6,8	-	46	1	**45**
СПО	4,0	7,1	7,1	0	-	-	23	1	**22**
						Итого	**69**	**2**	**67**

Таблица 27 – **Рейтинг причин отчисления (%)**			
Причина отчисления	Отчисление по собственному желанию	Отчисление за невыполнение обучающимся обязанностей по добросовестному освоению ОП и выполнению учебного плана	Перевод в другие ОУ
Головной вуз			
Процент отчисления по данной причине	49,0	40,7	4,5
Общая сохранность контингента обучающихся по указанным категориям ОП – 88,9 **%**			
Тарский филиал			
Процент отчисления по данной причине	53,6	2,9	2,9
Общая сохранность контингента обучающихся по указанным категориям ОП – 92,4 %			

Таблица 28 - **Результаты промежуточной аттестации студентов в 2020/21 уч. году в разрезе ОП ВО и СПО**

Наименование ОП	Уровень качества обучения по данной ОП								
	средний балл			доля оценок «отлично» и «хорошо», %			относительная успеваемость (%)		
	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году
	зимняя	летняя		зимняя	летняя		зимняя	летняя	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Показатели по ОП ВО									
ОП АТФ	**3,55**	**3,44**	**3,50**	**58,57**	**54,33**	**56,71**	**63,93**	**59,80**	**62,12**
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	3,38	3,35	3,37	57,34	55,01	55,02	66,03	65,7	66,24
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	3,54	3,47	3,50	62,37	58,65	60,35	70,24	68,99	69,56
35.03.01 Лесное дело	3,48	3,52	3,50	56,71	60,22	58,32	60,67	64,87	62,60
35.03.05 Садоводство	3,48	3,38	3,44	56,40	50,98	54,31	65,02	55,69	61,42
35.03.04 Агрономия	3,60	3,43	3,50	58,26	52,64	55,19	70,42	62,11	65,87
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	3,78	3,14	3,51	64,00	41,11	54,42	65,60	44,44	56,74
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	3,33	3,67	3,47	50,76	62,00	55,60	50,76	67,00	57,76
35.04.04 Агрономия	3,86	3,63	3,76	68,51	59,40	64,65	70,72	59,40	65,92
35.04.05 Садоводство	3,52	3,36	3,46	55,07	48,96	52,56	55,07	50,00	52,99
ОП ФАПЭПиВ	**3,31**	**3,38**	**3,33**	**56,38**	**58,20**	**56,71**	**59,20**	**62,06**	**60,07**
05.03.06 Экология и природопользование	4,08	4,14	4,11	78,31	80,48	79,25	83,33	84,98	84,05
20.03.01 Техносферная безопасность	3,76	3,71	3,74	68,51	69,29	68,86	76,36	74,57	75,56
20.03.02 Природообустройство и водопользование	3,37	3,45	3,41	53,10	55,11	54,06	58,74	63,09	60,81
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	3,83	3,81	3,83	70,72	67,15	69,51	79,16	79,23	79,18
35.03.11 Гидромелиорация	3,35	3,39	3,38	53,85	52,94	52,25	52,85	58,82	57,14
05.04.06 Экология и природопользование	3,73	3,62	3,66	61,02	53,36	57,99	61,02	53,36	57,99
20.04.01 Техносферная безопасность	4,01	4,46	4,11	73,36	87,95	76,75	73,72	87,95	77,03
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	2,96	3,13	3,01	34,19	41,51	36,47	35,04	44,34	37,94

Продолжение таблицы 28

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20.04.02 Природообустройство и водопользование	3,99	4,10	4,04	70,79	71,25	71,01	70,79	71,25	71,01
35.04.10 Гидромелиорация	3,00	3,18	3,15	40,00	42,00	41,67	40,00	42,00	41,67
ОП ФТСвАПК	**3,87**	**4,10**	**3,97**	**69,36**	**77,07**	**72,67**	**74,97**	**80,85**	**77,48**
35.03.06 Агроинженерия	3,73	3,88	3,80	67,82	73,71	70,72	79,96	83,07	81,49
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	3,77	4,01	3,86	67,27	76,36	70,91	77,58	82,14	79,40
35.04.06 Агроинженерия	3,95	4,12	4,02	71,08	75,00	72,82	71,08	75,00	72,82
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	4,04	4,40	4,19	71,26	83,19	76,22	71,26	83,19	76,22
ОП ЗУФ	**3,98**	**3,95**	**3,96**	**73,88**	**70,60**	**72,13**	**81,03**	**77,69**	**79,28**
21.05.01 Прикладная геодезия	4,40	4,51	4,45	86,87	89,33	88,00	94,51	94,94	94,74
21.03.02 Землеустройство и кадастры	4,14	4,12	4,12	81,52	78,38	79,53	88,37	87,35	87,72
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	3,85	3,81	3,83	69,44	67,04	68,28	81,77	77,59	79,75
21.04.02 Землеустройство и кадастры	3,33	3,79	3,47	48,42	59,52	51,82	49,47	61,90	53,28
21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование	4,17	3,54	3,91	83,15	58,73	73,03	91,01	66,67	80,92
ОП ФВМ ИВМиБ	**4,09**	**4,07**	**4,08**	**79,09**	**75,78**	**77,40**	**83,06**	**78,67**	**80,89**
36.05.01 Ветеринария	4,04	4,00	4,02	76,87	74,58	75,64	81,05	80,11	80,55
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	4,09	4,13	4,11	81,14	79,70	80,27	84,16	82,83	83,36
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	4,14	4,07	4,11	79,25	73,06	76,30	83,96	73,06	78,77
ОП ФЗТС ИВМиБ	**3,55**	**3,20**	**3,36**	**58,29**	**45,41**	**50,91**	**61,39**	**48,33**	**53,84**
27.03.01 Стандартизация и метрология	3,78	3,38	3,47	72,16	53,72	58,13	78,35	58,25	63,05
36.03.02 Зоотехния	3,28	3,32	3,31	50,53	51,05	50,83	54,13	54,76	54,49
38.03.07 Товароведение	3,43	3,03	3,17	55,74	39,81	45,56	60,66	44,44	50,30
27.04.01 Стандартизация и метрология	3,98	3,16	3,66	67,86	43,24	58,06	67,86	43,24	58,06
36.04.02 Зоотехния	3,27	3,13	3,20	45,16	39,24	41,98	45,97	40,97	43,28
ОП ЭФ	3,81	3,74	3,77	68,13	67,27	67,52	72,77	73,30	72,99
38.03.01 Экономика	3,68	3,91	3,78	63,88	73,72	68,35	73,11	80,12	76,29
38.03.02 Менеджмент	3,88	3,65	3,76	71,25	63,41	67,41	77,75	72,18	75,02
38.04.01 Экономика	3,74	3,52	3,62	63,41	61,26	62,25	64,63	63,87	64,23
38.04.02 Менеджмент	3,96	3,89	3,92	73,98	70,69	72,05	75,61	77,01	76,43
ОП ФВО ТФ	**3,8**	**4,1**	**4,0**	**65,7**	**69,6**	**67,2**	**69,9**	**69,7**	**71,0**
21.03.02 Землеустройство и кадастры	3,6	4,0	3,8	62,1	74,4	68,5	65,6	78,3	72,0
35.03.04 Агрономия	3,4	4,1	3,8	62,0	66,0	64,0	63,4	66,0	64,7
35.03.06 Агроинженерия	3,7	4,3	4,0	64,0	68,0	66,0	64,1	67,3	65,7
38.03.01 Экономика	3,9	4,0	4,0	70,6	66,1	68,4	82,8	64,3	73,6

Окончание таблицы 28

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОП УКАБ	**4,3**	**4,3**	**4,3**	**87**	**88**	**87**	**87**	**88**	**87**
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	4,4	4,4	4,4	91	96	94	94	100	97
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	4,7	4,7	4,7	95	96	96	94	91	93
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4,3	4,3	4,3	87	89	88	84	91	88
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4,1	4,2	4,2	80	84	82	82	89	86
35.02.06 Технология производства и переработки с.-х. продукции	4,4	4,3	4,4	94	89	92	81	86	84
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,4	4,3	4,4	89	81	85	84	79	82
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3,9	4,0	4,0	72	87	80	87	86	87
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей	-	3,8	3,8	-	78	78	-	78	78
ОП отделения СПО ТФ	**3,83**	**3,64**	**3,74**	**75,53**	**68,76**	**72,15**	**87,07**	**80,7**	**83,9**
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4,54	4,44	4,49	100,0	91,67	98,84	100,00	100,00	100,00
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,0	3,72	3,86	72,06	69,36	70,71	88,86	90,75	89,81
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,8	3,6	3,7	71,8	55,7	63,75	88,54	72,87	80,71
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3,66	3,64	3,65	62,23	62,53	62,38	73,33	78,62	75,98
35.02.16 Эксплуатация и ремонт с.-х. техники и оборудования	4,06	3,50	3,78	81,25	64,58	72,92	100,0	64,58	82,29

Показатели качества освоения студентами ОП университета в 2020/21 уч. году **соответствуют действующим требованиям**: доля оценок «отлично» и «хорошо» в общем объеме полученных студентами оценок превышает 60%.

Таблица 29 – **Показатели качества обучения по ОП аспирантуры и докторантуры университета**			
УГН, по которой ведётся аспирантская подготовка	**Средний балл сдачи экзаменов аспирантами по дисциплинам в 2021 году**		
	История и философия науки	Иностранный язык	Специальная дисциплина
05.00.00 Науки о земле	4,3	5	5
06.00.00 Биологические науки	5	4,6	4,5
19.00.00.Промышленная экология и биотехнологии	-	5	5
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	5	5	5
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	4,7	4,9	4,8
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	4,7	4,6	4,8
38.00.00 Экономика и управление	-	5	-

Таблица 30 – **Показатели качества профессиональной переподготовки по ДПП университета за 2021 г.**						
Наименование ДПП	Всего сдавших итоговый экзамен/ защитивших ВР, чел.	Из них с оценкой			Средний балл	Качество знаний, %
		отлично	хорошо	удовлетворительно		
Безопасность технологических процессов и производств	11	8	3	0	4,7	100
Кинология	11	8	0	3	4,5	81,6
Микробиология	45	30	15	0	4,8	100
Фермерское дело	5	2	0	3	3,8	52,6
Экономика и организация фермерского хозяйства	20	12	4	4	4,4	88
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1	1			5,0	100

3.9. Выпуск 2021 года. Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся по ОП ВО и ППСЗ

3.9.1. В 2021 г. университет (включая Тарский филиал) выпустил 1012 чел., освоивших 42 ОП ВО разных категорий (табл. 31). Среди них доля выпускников УГН «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» является максимальной (26,2%). В общем потоке преобладали выпускники ОП бакалавриата (63,9%).

Таблица 31 – **Сведения о выпуске системы ВО университета в 2021 г.**				
Структура выпуска в разрезе УГН				
УГН (укрупненная группа специальностей и направлений подготовки)		Число ОП в УГН	Численность выпускников УГН	
Код	Наименование		чел.	доля, %
05.00.00	Науки о земле	3	37	3,7
06.00.00	Биологические науки	1	1	0,1
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	5	84	8,3
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	4	99	9,8
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия **/ в т.ч. ТФ**	5/1	155/14	15,3/22,2
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	2	53	5,2
27.00.00	Управление в технических системах	1	11	1,1
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство **/ в т.ч. ТФ**	11/2	265/30	26,2/47,6
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	6	158	15,6
38.00.00	Экономика и управление **/ в т.ч. ТФ**	4/1	149/19	14,7/30,2
	Всего по ОП ВО	42/4	1012/63	100,0/100,0

Окончание таблицы 31

Распределение выпускников университета по квалификационным типам ОП ВО			
Квалификационный тип ОП	Количество ОП данного типа, по которым произведён выпуск	Численность выпускников	
		общая, чел.	% к итогу
Специалитет	2	87	8,6
Бакалавриат	17/4	647/63	63,9/100,0
Магистратура	17	260	25,7
Аспирантура	12	18	
Всего по университету	**42/4**	**1012/63**	**100,00/100,0**

Таблица 32 – **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников системы ВО университета в 2021 году в разрезе УГН и типов ОП**

Подразделение/ уровень образования выпускников	Качественные показатели результатов																	
	госэкзамена			защиты ВКР по ОП														
						Число ВКР, защищенных					Число ВКР							
											выполненных			рекомен-дованных				
	средний балл	качество знаний, %	оценки «отлично» (5), %	Защищено ВКР	Средний балл защиты ВКР	на отлично	на хорошо	на удовлетворительно	на неудовлетворительно	Качество защиты ВКР (доля защищенных на отлично и хорошо), %	по темам, предложенным студентами	по заявкам предприятий	на основе НИР	к опубликованию	к внедрению	внедренных	Число выданных дипломов с отличием	Число выпускников, рекомендованных в аспирантуру
Сводные показатели																		
Головной вуз	4,9	100,0	100,0	949	4,6	586	330	30	0	96,8	187	727	324	471	497	628	235	115
Тарский филиал	0	0	0	63	4,2	22	33	8	0	87,3	12	30	9	21	31	26	15	0
Университет в целом	4,9	100	100	1012	4,6	608	363	38	0	95,9	199	757	333	492	528	654	250	115
Показатели по типам ОП ВО																		
Специалитет	0	0	0	87	4,8	68	19	0	0	100,0	23	62	75	81	65	65	35	32
Бакалавриат	0	0	0	647	4,5	343	271	33	0	94,9	116	503	143	230	346	417	90	0
Магистратура	0	0	0	260	4,7	185	70	5	0	98,1	60	192	109	171	111	171	125	83
Аспирантура	4,9	100,0	88,9	18	4,9	16	2	0	0	100,0	0	0	18	18	15	3	0	0
Показатели по укрупнённым группам направлений подготовки																		
Науки о земле	5,0	100,0	100,0	37	4,8	28	9	0	0	100,0	20	23	10	37	7	13	15	1
Биологические науки	5,0	100,0	100,0	1	5,0	1	0	0	0	100,0	0	0	1	1	1	0	0	0
Промышленная эколгия и биотехнологии	5,0	100,0	100,0	84	4,6	55	28	1	0	98,8	35	62	28	57	25	55	16	12
Техносферная безопасность и природообустройство	0	0	0	99	4,5	51	44	4	0	96,0	36	63	28	58	12	16	18	9
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	0	0	0	155	4,5	87	57	11	0	92,9	15	137	58	60	133	137	38	9
Техника и технологии наземного транспорта	0	0	0	53	4,6	32	21	0	0	100,0	6	29	0	0	0	29	9	6
Управление в технических системах	0	0	0	11	5,0	11	0	0	0	100,0	0	11	0	11	0	11	8	8
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	4,9	100,0	100,0	265	4,5	136	112	14	0	94,7	45	192	104	84	137	159	58	16
Ветеринария и зоотехния	5,0	100,0	100,0	158	4,7	116	38	4	0	97,5	36	98	78	130	71	95	61	38
Экономика и управление	0	0	0	149	4,6	91	54	4	0	97,3	6	142	26	54	142	139	27	16
ИТОГО	**4,9**	**100,0**	**100,0**	**1012**	**4,6**	**608**	**363**	**38**	**0**	**95,9**	**199**	**757**	**333**	**492**	**528**	**654**	**250**	**115**

Сведения о качестве подготовки выпускников ОП ВО представлены в табл. 32. Показатели качества подготовки выпускников всех ОП ВО 2021 г., выявленные при защите выпускных квалификационных работ, соответствуют аккредитационному требованию: «не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации».

Доля выпускников системы ВО, получивших дипломы с отличием, составляет 24,7%. Самым высоким данный показатель качества подготовки стал в отчётном году для выпускников магистратуры – 48,1%.

3.9.2. Контингент выпускников 2021 г., завершивших обучение по ППСЗ в системе СПО университета, составил 246 чел. Структура выпуска и показатели качества подготовки выпускников представлены в табл. 33.

Таблица 33 – **Сведения о выпуске из системы СПО университета в 2021 г.**

Код	Наименование	Количество ОП в группе	Численность выпускников	
			чел.	% к итогу
Структура выпуска				
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	1	16	6,5
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия / **в т.ч. ТФ**	1/1	61/12	24,8/27,9
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта / **в т.ч. ТФ**	1/1	10/10	4,1/23,3
38.00.00	Экономика и управление	1	23	9,3
40.00.00	Юриспруденция	1	65	26,4
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство / **в т.ч. ТФ**	3/1	71/21	28,9/48,8
Всего по ОП СПО университета/ в т.ч. ТФ		**8/3**	246/43	100,0/100,0

Результаты государственной итоговой аттестации			
Средний балл	Качество знаний, %	Доля (%) оценок «отлично»	Число дипломов с отличием / **в т.ч. ТФ**
4,5	**88,2**	**61,0**	**52/6**

Показатели качества подготовки выпускников соответствуют аккредитационному требованию: «не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации». Доля выпускников, получивших дипломы с отличием, составляет 21,1%.

Результаты оценки оригинальности выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по программам высшего образования, представлены в табл. 34.

Таблица 34 - **Результаты оценки оригинальности выпускных квалификационных работ обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) университета** (2021 г.)

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки (специальности)	Процент оригинальности ВКР	
		очная / очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4
По ВКР бакалавриата в целом:		**85,93**	**85,65**
05.03.06	Экология и природопользование	84,76	-
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	86,12	87,80
19.03.03	Продукты питания животного происхождения	87,72	88,13
20.03.01	Техносферная безопасность	84,13	-
20.03.02	Природообустройство и водопользование (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»)	86,88	86,38
	Природообустройство и водопользование (профиль «Комплексное использование и охрана водных ресурсов»)	91,45	-

Окончание таблицы 34

1	2	3	4
21.03.02	Землеустройство и кадастры (профиль «Кадастр недвижимости»)	87,5	-
	Землеустройство и кадастры (профиль «Землеустройство»)	-	85,35
21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование	84,92	-
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	81,77	82,04
35.03.01	Лесное дело	82,79	-
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	84,48	-
35.03.04	Агрономия (профиль «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»)	86,01	-
	Агрономия (профиль «Полеводство»)	85,64	82,94
35.03.05	Садоводство	91,49	96,79
35.03.06	Агроинженерия	83,48	83,6
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	83,27	-
36.03.02	Зоотехния	86,85	83,66
38.03.01	Экономика (профиль «Финансы и кредит»)	85,19	82,98
	Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)	89,3	88,09
38.03.02	Менеджмент (профиль «Государственное и муниципальное управление»)	-	84,68
	Менеджмент (профиль «Производственный менеджмент»)	84,77	81,06
По ВКР специалитета в целом:		**88,17**	**-**
21.05.01	Прикладная геодезия	88,93	-
36.05.01	Ветеринария	87,41	-
По ВКР магистратуры в целом:		**85,81**	**84,22**
05.04.06	Экология и природопользование	79,6	-
19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	88,09	84,89
19.04.03	Продукты питания животного происхождения	90,19	79,17
20.04.01	Техносферная безопасность	82,84	79,26
20.04.02	Природообустройство и водопользование	90,99	88,78
21.04.02	Землеустройство и кадастры	86,08	82,8
21.04.03	Геодезия и дистанционное зондирование	87,05	-
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	80,3	83,96
27.04.01	Стандартизация и метрология	86,34	-
35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	86,33	81,62
35.04.04	Агрономия (направленность «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий»)	-	81,28
	Агрономия (направленность «Адаптивное растениеводство»)	84,22	-
35.04.05	Садоводство	90,98	91,14
35.04.06	Агроинженерия	80,23	-
36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	89,51	82,39
36.04.02	Зоотехния	85,07	85,3
38.04.01	Экономика (направленность «Учет, экономический анализ и финансовый контроль»)	86,07 / 84,85	91,93
	Экономика (направленность «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий»)	-	82,32
38.04.02	Менеджмент (направленность «Менеджмент организации»)	77,98	81,31

3.10. Образовательная деятельность в системе дополнительного образования и профессионального обучения

3.10.1. Структура и объём образовательной деятельности университета в 2021 г. в системе дополнительного образования

Дополнительное образование является одним из важнейших элементов системы непрерывного образования, направлено как на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, личностное и профессиональное развитие человека, так и на формирование корпоративной модели обучения.

Образовательные услуги в рамках дополнительного образования в 2021 г. предоставлялись в соответствии с запросами клиентов и партнеров, а тематическая направленность реализуемых

программ определялась не только отдельными образовательными потребностями, а в первую очередь, запросами общества и рынка труда. Особую значимость по тематической направленности по - прежнему имеют программы развития системы языковой подготовки обучающихся и НПР, которые обеспечивают развитие направлений академической мобильности и экспорта образования. Персонализация образовательных программ ДО позволяет формировать индивидуальные образовательные траектории в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и работодателей.

В настоящее время идет разработка крупных системных проектов, в том числе в рамках соглашений с ведущими национальными вузами, НИИ, заключенными в Сколтехе. Удалось успешно масштабировать на уровне университета проект университетского корпоративного интенсива «Цифровая трансформация. Погружение», «Цифровая трансформация: образование и наука 4.0», в котором приняли участие 130 сотрудников.

На регулярной основе сотрудники и обучающиеся проходят обучение по программам повышения квалификации «Основы работы в электронной информационно-образовательной среде университета», «Информационно-коммуникативные технологии» со 100% охватом вновь прибывших сотрудников и обучающихся первых курсов.

В настоящее время идет процесс создания на базе университета системы, способствующей развитию и использованию потенциала для реализации стратегических задач по цифровизации и внедрению проектного подхода посредством реализации проекта «Лидеры цифровой трансформации».

Продолжается системная работа в рамках внутриорганизационного обучения сотрудников (по расширению и совершенствованию профессиональных компетенций) на базе ресурсных центров, передовых производств и образовательных организаций РФ:

1) 43 сотрудников университета прошли обучение в рамках стажировки;

2) 6 сотрудников прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Адаптивная физическая культура», ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»;

3) 16 сотрудников прошли обучение по программе повышения квалификации «Региональные проблемы образования и профессионализации инвалидов и лиц с ОВЗ в сельских территориях России» (ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»).

На базе «Центра образовательных компетенций НТИ» (г. Иннополис) прошли обучение по программе повышения квалификации «Применение роботов-манипуляторов и программных симуляторов для преподавания робототехники в вузе» 2 сотрудника университета.

Продолжается совершенствование профессиональных компетенций преподавателей университета в области языковой подготовки, 11 сотрудников прошли обучение по программам повышения квалификации «Английский язык. Уровень Beginner 1», «Английский язык. Уровень Elementary 1».

В рамках сотрудничества с АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035» прошли обучение по программе повышения квалификации «Методы и технологии, основанные на работе с данными», направленность «Введение в управление на основе данных» 2 сотрудника университета.

В 2021 г. реализация программ дополнительного образования и профессионального обучения **для обучающихся показала положительную динамику**. Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения за отчетный период составила 58,6%.

47% преподавателей и консультантов программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки – специалисты и эксперты предприятий и организаций реального сектора экономики. Кроме того, представители работодателей принимают участие в проектировании, экспертизе и реализации программ.

На базе университета осуществляется **обучение специалистов АПК региона по программам дополнительного образования**. В 2021 г. на базе ИДПО осуществлялось плановое обучение руководителей и специалистов АПК (с проверкой знаний ими требований охраны труда) **по отраслевой аккредитованной программе «Охрана труда»**, а также руководителей и специалистов управлений сельского хозяйства муниципальных районов – по вопросам развития сельским хозяйством.

В 2021 году регион впервые принял участие в федеральном проекте обучения фермеров.

«Школа фермера» – это первая в России и регионе площадка, на которой объединены возможности и ресурсы министерств, регионов, вузов, крупного бизнеса и фермеров. Омская область стала частью масштабного федерального проекта, охватившего 27 регионов страны. В процессе обучения фермеры приобрели новые знания и опыт, которые позволят запустить агробизнес с нуля или вывести фермерское хозяйство на новый уровень.

В обучающей программе «Экономика и организация фермерского хозяйства (обучающий проект «Школа фермера») приняли участие главы крестьянских (фермерских) хозяйств из 18 муниципальных районов Омской области. Из 25 выпускников программы 20 человек получили дипломы о профессиональной переподготовке и 5 – сертификаты об обучении. Трем лучшим выпускникам проекта от АО «Россельхозбанк» были вручены именные денежные сертификаты на общую сумму 900 000, 00 руб.

Образовательная деятельность по программам дополнительного образования в 2021 г. осуществлялась и по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на углубленное изучение отдельных профессиональных вопросов (табл. 35).

Таблица 35 – **Сведения об общей структуре и объёмах реализации в 2021 г. дополнительных профессиональных программ (ДПП) университета**

Категории, наименование ДПП, реализованных институтом ДПО университета	Контингент слушателей ДПП данного вида		
	всего	из числа	
		обучающихся университета	персонала университета
35.1 ДПП профессиональной переподготовки:			
Безопасность технологических процессов и производств	11	-	-
Геодезия	9	1	-
Государственное и муниципальное управление	14	14	-
Кинология	51	11	-
Микробиология	45	-	-
Фермерское дело	10	-	-
Экономика и управление организацией	5	4	-
Экономика и организация фермерского хозяйства (обучающий проект «Школа фермера»)	20	2	-
Всего обучались в 2021 г.	**165**	**32(3,3%)**	**0**
Из них завершили обучение	92	3	-
Продолжают обучение на 01.01.2021	73	29	-
35.2 ДПП повышения квалификации:	4973	3747	676
в том числе повышение квалификации в форме стажировок	43	-	43

35.3 Извлечения из перечня программ повышения квалификации в системе ДПО университета за 2021 г. (наиболее востребованные)

Наименование образовательной программы	Контингент слушателей, чел.
Цифровая трансформация: образование и наука 4.0	130
Эффективное управление имущественным комплексом аграрного вуза	89
Актуальные методы профилактики, диагностики и лечения инфекционных и незаразных болезней сельскохозяйственных животных	58
Руководитель тушения крупных лесных пожаров	37
Ветеринарная фармация с основами клинической фармакологии	31
Современные методы оценки качества зерна. Формирование партий высококачественного зерна	19
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	18
Социальная и учебная адаптация обучающихся первых курсов университета	1225
Основы работы в электронной информационно - образовательной среде университета	1225
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	1113
Информационно-коммуникационные технологии	272
Основы подготовки воды для питьевых целей	71
Вопросы нормативно-правового и организационного обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях	70
Педагогика и психология высшей школы	55
Работа в Федеральной государственной информационной системе "Меркурий". Базовый уровень	42
Комплексное развитие сельских территорий	32
Основы педагогического дизайна	32

Окончание таблицы 35

35.4 Оказание образовательных услуг по повышению квалификации на основании заключенных государственных контрактов в 2021 г.		
Государственный заказчик	Предмет контракта	Контингент слушателей, чел.
Администрация Октябрьского административного округа города Омска	Образовательные услуги по повышению квалификации специалиста администрации	1
Управление муниципальным имуществом администрации Красноселькупского района	Образовательные услуги по повышению квалификации специалистов администрации	2
Главное Управление лесного хозяйства Омской области	Образовательные услуги по повышению квалификации руководителей и специалистов учреждений, подведомственных Главному управлению лесного хозяйства Омской области	17
Комитете ветеринарии с Госветинспекцией Республики Алтай	Образовательные услуги по повышению квалификации специалиста комитета	1
Аппарат губернатора и правительства Омской области	Образовательные услуги по обучению муниципальных служащих в Омской области и лиц, замещающих муниципальные должности Омской области в органах местного самоуправления	32

Таблица 36 – **Сведения о структуре и объёмах реализации университетом в 2021 г. дополнительных общеразвивающих образовательных программ**	
Наименование дополнительной образовательной программы	Контингент её слушателей, чел.
Дополнительное целевое обучение специалистов региона по краткосрочным программам в ИДПО университета	
Охрана труда	208
Пожарно-технический минимум	100
Экономика и организация фермерского хозяйства	5
Оказание первой помощи пострадавшим	5
Создание и развитие крестьянского (фермерского) хозяйства	4
Руководитель тушения крупных лесных пожаров	3
Организация воспроизводства стада крупного рогатого скота	2
Стратегия и тактика адаптивных технологий в растениеводстве	1
Фермерское дело	1
Всего	**329**
Дополнительное общеразвивающее образование иных категорий слушателей в других учебных центрах университета	
Программы, направленные на расширение компетентности обучающихся	2434*
Языковые программы для НПР, аспирантов, студентов и населения	72
Иные программы для параллельного освоения студентами ОП ВО университета	1986
Программы довузовской подготовки	94
В том числе по дополнительным образовательным программам: - «Профилактика коронавирусной инфекции, гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» - 841 чел.; - «Financialskills: необходимость XXI века» - 745 чел.; - «Современные аспекты защиты здоровья свиней и птиц» - 441 чел. - «Лингвистический марафон»- 361 чел.; - «Финансовая грамотность» - 132 чел.; - «Подготовка к тестированию по английскому языку в соответствии с CEFR (аудирование и чтение)» - 72 чел.; - «Марафон английского языка» - 70 чел. - «Spring Challenge: (чтение и аудирование на английском языке) – 68 чел.	

3.10.2. Образовательная деятельность в рамках системы профессионального обучения

В рамках гранта на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих в университете состоялся первый выпуск слушателей в количестве 80 человек, обученных по программам 15808 «Оператор по ветеринарной обработке животных» и 18111 «Санитар ветеринарный».

Общая численность слушателей программ профессионального обучения составила 158 человек (из них ТФ - 32)

Сведения о структуре и объёмах профессиональной подготовки представлены в табл. 37.

Таблица 37 – **Сведения об объёмах реализации образовательных программ профессионального обучения (профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих) в 2021 г.**

Наименование программы ПО	Место реализации	Количество слушателей, чел.		
		Студенты университета	Сторонние	Всего
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории «В», «С», «Д», «Е», «F»)	Факультет ТСвАПК	36	10	46
Оператор по ветеринарной обработке животных	Факультет ВМ	40	0	40
Санитар ветеринарный		40	0	40
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории «В», «С», «Д», «Е», «F»)	Факультет ВО ТФ	16	2	18
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом		13		13
Итого 4 ОП ПО		**146**	**12**	**158**
		92,4%	**7,6%**	**100%**

Обучающиеся университета активно используют возможности расширения и углубления своих профессиональных компетенций за счёт освоения реализуемых университетом дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения, понимая требования современного рынка труда к качеству подготовки специалистов.

Приоритетными задачами образовательной деятельности университета является расширение общего спектра ДПП и ОП ПО, увеличение объёма их реализации, а также реализация образовательных программ данной категории с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Работа по обеспечению условий для инклюзивного образования

Одним из **приоритетных направлений совершенствования** условий осуществления образовательной деятельности университета в 2021 г. было обеспечение реализации на уровне вуза действующих требований, связанных с инклюзивным образованием (табл. 38).

На 31.12.2021 на учете состоят **47 инвалидов** (два из них с оплатой стоимости обучения и два обучается на заочной форме обучения). Обязательства вуза **по государственному обеспечению** данной категории обучающихся университета были выполнены полностью, в том числе и с привлечением средств от приносящей доход деятельности университета. Вуз предоставил таким обучающимся бесплатное проживание в общежитии, приобретал учебную литературу, выплачивал пособия согласно утвержденным на 2021 г. нормам **государственного обеспечения.**

Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими группу инвалидности, ведется в рамках **«Программы индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья/инвалида»**, в которой прописан комплекс мероприятий для каждого студента данной категории.

Таблица 38 - **Сведения о работе университета, связанной с обеспечением условий для инклюзивного образования и социальной поддержкой инвалидов* из числа обучающихся** (в 2021 г.)	
Организационная и методическая основа работы:	**План по сопровождению инклюзивного обучения** в ФГБОУ ВО Омский ГАУ
	Порядок обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ
	Программа социально-психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ФГБОУ ВПО Омский ГАУ (на 2021-2025 гг.)
	Программа содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
	Положение об ассистенте (помощнике), оказывающем лицам с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью необходимую техническую помощь
	Программа индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья/инвалида
	Политика по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг
	Инструктаж №1 сотрудников по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ФГБОУ ВО Омский ГАУ
	Инструктаж №2 для ППС по обеспечению доступности для инвалидов образовательных услуг в ФГБОУ ВО Омский
	Программа повышения квалификации **«Вопросы нормативно-правового и организационного обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузах»** (72 ч.)
	Работает постоянная **комиссия по формированию доступной среды жизнедеятельности инвалидов и лиц с ОВЗ в университете**
Специализированные подразделения и функционал:	**Ответственные из числа проректоров** (и сотрудников) за организацию работы в рамках инклюзивного образования **по направлениям:** проректор по образовательной деятельности – за организацию образовательного процесса; проректор по научной работе – за организацию научной составляющей процесса обучения; проректор по социальной работе и молодежной политике – за социально-психологическое сопровождение обучения
	Отдел социально-психологической поддержки обучающихся ЭЦВРиСПО (наличие в штате отдела психолога)
Информационная поддержка работы:	Раздел «Инклюзивное образование» во вкладке «Обучающимся» на **официальном сайте университета**
	Версия официального сайта для слабовидящих

В университете для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены:

– По адресам: 644008, г. Омск, ул. Физкультурная, д. 1 и д. 2; 644008, г. Омск, ул. Сибаковская, д. 4; 644122, г. Омск, ул. Октябрьская, д. 92 - стоянки для автомобилей инвалидов с установкой знака и разметкой на асфальте, имеются знаки на дверях, кнопки вызова персонала для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поручни на уличной лестнице, достаточная ширина дверных проемов.

– Центральный вход в здание библиотеки по адресу: 644008, г. Омск, ул. Горная, д. 9, корпус 1 оборудован пандусами с поручнями, имеет доступную входную группу. На дверях нанесены контрастные маркировки желтого цвета, приклеены тактильные наклейки «на себя/от себя», тактильные пиктограммы с назначением помещения, кнопка вызова персонала. Наличие санитарно-гигиенического помещения, достаточная ширина дверных проемов. Имеется комната для самоподготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.

– В студенческих общежитиях, расположенных по адресам: 644008, г. Омск, ул. Сибаковская, д. 12, корпус 1; 644122, г. Омск, ул. Яковлева, д. 5, - имеются помещения для постоянного проживания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов специально оборудованные санитарно-гигиенические комнаты и комнаты для самоподготовки. Общежития оборудованы пандусами с поручнями, имеют доступную входную группу, знаки для инвалидов на дверях, кнопки вызова персонала, достаточную ширину дверных проемов.

– В университете имеется мобильный гусеничный подъемник для инвалидных кресел - аналог T09 ROBY, производства Италии (версия с многофункциональной платформой, подходящая для всех типов инвалидных кресел)

Окончание таблицы 38

– Для обеспечения доступа к информации для обучающихся с нарушениями зрения в НСХБ на четырёх ПК, оборудованных наушниками, установлена программа NVDA, позволяющая работать на компьютере, в сети Интернет с помощью встроенного синтезатора речи (в том числе в читальном зале сельскохозяйственной литературы, лекционном зале/учебном классе главного корпуса НСХБ; в библиотечно-информационном секторе ИВМиБ отдела обслуживания НСХБ; в библиотечно-информационном секторе УКАБ отдела обслуживания НСХБ). В ЭБС, доступ к которым в вузе осуществляется на договорной основе, предусмотрены специальные возможности для инклюзивного образования: ЭБС Znanium.com (версия сайта для слабовидящих (сервис увеличения шрифта), ЭБС «Консультант студента» (версия сайта для слабовидящих (сервис увеличения шрифта), все книги по подписке доступны к прослушиванию с помощью программы синтезатора речи), ЭБС издательства «Лань» (версия сайта для слабовидящих (сервис увеличения шрифта), мобильное приложение с синтезатором речи для слабовидящих и незрячих студентов). Используя возможности ЭБС, обучающиеся с нарушениями зрения могут осуществлять навигацию по каталогам, осуществлять переход внутри книг по предложениям, абзацам и главам, слушать озвученные книги на мобильном устройстве
Структура работы в 2021 г.
Создание на объектах университета безбарьерной среды для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в НСХБ, в учебных корпусах
Психолого-педагогическое сопровождение: индивидуальные консультации и диагностика психолога
Медицинское, оздоровительное сопровождение: возможно предоставление курсовок в санатории г. Омска
Социальная поддержка: материальная поддержка в виде выплаты государственной социальной стипендии и материальной помощи по заявлениям; содействие в решении бытовых и иных проблем, включая бесплатное проживание в общежитии
Регулярные **встречи** администрации университета с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, и инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
В период приёмной кампании 2021 г. организована дистанционная работа с инвалидами, осуществлялся электронный прием документов

4.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности университета

В табл. 39-42 представлена характеристика профессорско-преподавательского состава университета, задействованного в реализации основных образовательных программ высшего образования.

Таблица 39 – **Характеристика профессорско-преподавательского состава университета, реализующего программы ВО**

Штатная численность ППС, чел.		Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук (профессоров)		Кандидатов наук (доцентов)		Прошли ПК или ПП за 2021 г.	
		чел.	%	чел.	%	Чел.	%	чел.	%
Весь ППС	271	244	90,03	45	16,6	199	73,4	271	100
Число сотрудников, получивших **в 2021 г. учёное звание** доцента по научной специальности – 1 чел., представлено к **учёному званию:** доцента по научной специальности – 5 чел., профессора по научной специальности – 1 чел.									

Таблица 40 – **Кадровое обеспечение аспирантской подготовки** (на 31.12.2021)

Структура и общая численность научных руководителей аспирантов (чел.)	В том числе, чел.			
	докторов наук	профессоров	кандидатов наук	доцентов
Всего – **42**	31	22	11	20
Штатные – (100%)	27	20	10	17
в т.ч. внешние совместители – 5	4	2	1	3

Табл. 43 характеризует качественную структуру педагогических работников, задействованных в подготовке специалистов среднего звена по ОП СПО университета; табл. 44 – качественную структуру научно-педагогических работников, которые были задействованы в реализации ДПП университета.

Ключевым направлениями совершенствования кадрового обеспечения реализации ОП университета в 2021 г. было **повышение** реальной вовлеченности работодателей в образовательный процесс, а также **обновление** актуальных компетенций НПР.

Таблица 41 – **Квалификационная характеристика руководящего состава системы высшего образования университета** (на 31.12.2021)

Подразделение, ед. изм.	Численность РС	Из них			Средний возраст по группе, лет
		Докторов наук и/или профессоров	Кандидатов наук и/или доцентов	Не имеющих учёных степеней/ званий	
Деканы факультетов					
Головной вуз, чел.	7	3	4		46
Тарский филиал, чел.	1	-	1		37
Доля, %	100	38	62		
Заведующие кафедрами					
Головной вуз, чел.	21	5	16		50
Тарский филиал, чел.	2	-	2		41
Доля, %	100	22	78		

Таблица 42 – **Возрастная структура основного ППС** (на 31.12.2021)

Подразделение	**Доля возрастной группы** в общей численности основного ППС,%						Средний возраст основного ППС, лет
	Молодое поколение		Среднее поколение	Старшее поколение	Работающие пенсионеры		
	до 30 лет	30 – 39 лет	40 – 49 лет	50 –59 лет	60 -65 лет	Старше 65 лет	
Головной вуз	14	55	89	51	20	31	48
Тарский филиал	0	6	3	1	1	0	41

Таблица 43 – **Численность и структура педагогического состава системы СПО университета** (на 31.12.2021)

Всего, чел.		В том числе имеющих				Освоили дополнительные программы ПК и (или) ПП за 2019/20 уч. год	
		высшую категорию		первую категорию*			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Весь ППС	53	13	24,5	13	24,5	59	100

* В их числе 1 кандидата наук

Таблица 44 – **Структура профессорско-преподавательского состава, обеспечивавшего реализацию ДПП в ИДПО университета в 2021 г.**

Группы должностных категорий в преподавательском составе ДПП	Количество преподавателей данной категории, чел.
НПР других подразделений университета	102
Сотрудники университета	6
НПР других вузов	4
Руководители, специалисты НИИ	5
Руководители, специалисты министерств и ведомств	7
Руководители, специалисты предприятий, бизнес-структур	19
Лица с учёными степенями и званиями в преподавательском составе ДПП	
Доктор наук, профессор	18
Кандидат наук, доцент	84
Без учёной степени/звания	35

На момент самообследования **43 НПР** университета **прошли производственную стажировку** на ведущих предприятиях региона.

4.3. Библиотечно-информационное обслуживание

Библиотечно-информационное обслуживание образовательной, научной и других видов деятельности университета осуществляют НСХБ и библиотека Тарского филиала университета. Приоритетные целевые направления работы библиотек в 2021 году:

- формирование информационных ресурсов, основанное на изучении и анализе реальных и потенциальных потребностей пользователей, обусловленных их образовательной, научно-исследовательской, педагогической деятельностью;
- содействие развитию информационной культуры и совершенствованию исследовательских компетенции студентов, аспирантов, преподавателей;
- увеличение доли электронного контента в общем объеме ресурсов;
- подготовка к аккредитации ООП.

Общее число единиц хранения библиотечного фонда – более 1 млн экз. В структуре библиотек функционирует 4 абонемента, 4 читальных зала и другие подразделения, обеспечивающие библиотечно-библиографическую и информационную деятельность библиотек.

Библиотека Тарского филиала размещается в учебном корпусе №2 Тарского филиала университета. Библиотека отвечает современным требованиям по техническому оснащению, предоставлению информационных сервисов, комфортности обслуживания читателей. В структуру библиотеки входит абонемент, читальный зал на 30 посадочных мест. Библиотека оборудована компьютерной и множительной техникой, плазменным телевизором, цифровым спутниковым приемником. В читальном зале 7 рабочих мест оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам университета. Обеспечен постоянный высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Пользователям обеспечена возможность получения печатных копий электронных ресурсов и ксерокопий традиционных ресурсов библиотеки.

Подразделения НСХБ размещаются на трех основных удаленных площадках университета. Библиотека насчитывает 250 посадочных мест для пользователей, 45 из которых оборудовано компьютерами с возможностью использования внешних носителей и выхода в интернет.

В основном здании НСХБ, помимо традиционных залов обслуживания читателей, расположены: конференц-зал на 94 места, сервисный центр, компьютерный и лекционный залы.

Сервисный центр библиотеки обеспечивает пользователей дополнительными услугами – сканирование, переплет, печать, ксерокопирование документов и др. Два читальных зала, фойе 1-го этажа оснащены плазменными телевизорами для проведения презентаций, виртуальных выставок.

Обслуживание студентов и преподавателей ИВМиБ организовано в главном корпусе университетского кампуса №2. В многофункциональной аудитории сосредоточены функции обслуживания читателей (зона книговыдачи, зоны самостоятельной работы читателей с печатными изданиями и электронными ресурсами) и обеспечивается хранение библиотечных фондов. Аудитория оснащена плазменным телевизором для проведения презентаций, виртуальных выставок.

Обслуживание студентов и преподавателей УКАБ организовано на абонементе и в читальном зале, расположенных в учебном корпусе УКАБ.

НСХБ имеет свой адрес в корпоративной почте университета; международный Стандартный Идентификатор для библиотек и связанных с ним организаций ISIL – RU-64460819. В электронной библиотеке НСХБ сосредоточены электронные образовательные ресурсы.

Объем электронного каталога библиотек составляет 545794 библиографические записи. Доступ к электронному каталогу научной сельскохозяйственной библиотеки организован не только в залах библиотеки, но и на сайте НСХБ (http://www.lib.omgau.ru/).

Электронные библиотечные системы (ЭБС) являются основополагающим компонентом электронной информационно-образовательной среды университета. В 2021 г. вуз пролонгировал договоры с ЭБС «Лань» (http://e.lanbook.com), ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» («Консультант студента») (http://www.studentlibrary.ru); ЭБС Znanium.com (http://znanium.com), которые обеспечивали доступ всем обучающимся и преподавателям к электронным изданиям, среди которых более 76 тысяч учебников и учебных пособий и 32 тысяч научных изданий.

Обеспеченность электронными учебными изданиями укрупненных групп специальностей и направлений подготовки вуза составляет 100%.

Коллекция собственных электронных изданий вуза, размещенная на платформе ЭБС «Лань», в 2021 г. пополнилась 77 электронными изданиями, которые вошли в книгообеспеченность отдельных дисциплин.

Сотрудничая с ЭБС «Лань», Омский ГАУ с 2019 г. является участником проекта «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов», а с 2020 г. - участником Консорциума сетевых электронных библиотек (Консорциум СЭБ), объединяющего отраслевые сетевые электронные библиотеки на платформе ЭБС издательства «Лань». В 2021 г. университету были доступны 46 тысяч изданий различных направлений от 330 вузов-участников Консорциум СЭБ, что позволило увеличить объем учебного и научного контента для библиотечно-информационного обеспечения дисциплин основных

образовательных программ. Электронные издания сотрудников Омского ГАУ пользуются активным спросом участников Консорциума сетевых электронных библиотек. В рейтинге, определяющем, к чьему контенту обращались больше всего другие участники Консорциума СЭБ в 2021 г., Омский ГАУ занял третью позицию, а среди агарных вузов – первую. За предоставление доступа к ресурсам ОмГАУ организациям, не являющимися участниками Сетевой электронной библиотеки аграрных вузов, университету в 2021 г. перечислено вознаграждение 17425,00 руб. Также ЭБС «Лань» является платформой для размещения ВКР. В 2021 г. выставлено 934 работы.

С целью эффективного использования информационных ресурсов и формирования информационной культуры проведено 47 мероприятий по обучению всех категорий пользователей, 265 консультаций с референтами кафедр и отделений. В ЭИОС размещена актуализированная инструкция по самостоятельной регистрации пользователей в ЭБС, доступных вузу.

В течение года обучающимся и сотрудникам университета предоставлялся доступ к справочной правовой системе «Консультант Плюс», онлайн-справочнику «Polpred. com. Обзор СМИ».

Официальный сайт НСХБ (http://lib.omgau.ru) остается эффективным инструментом по продвижению библиотечных услуг и электронных ресурсов. В 2021 г. увеличилось количество пользователей онлайн-сервисов библиотеки: индексирование статей, выполнение онлайн-справок и консультаций, запись в библиотеку, продление литературы. В течение года к сайту обратилось 5050 пользователей, просмотрено 23962 документов.

Сведения о библиотечном фонде библиотек университета и об объёмах их пополнения представлены в табл. 45.

Библиотеки продолжают активно участвовать в процессах, направленных на сохранение научного и культурного наследия университета. В 2021 г. предпочтение отдавалось презентационным, интерактивным и мультимедийным формам культурно-просветительских мероприятий. Оформлено 58 книжных выставок, в том числе виртуальных. Организовано 74 мероприятия, в которых приняли участие 2930 пользователей библиотек. Среди них:

– общеуниверситетский ежегодный конкурс «Лучшая читающая группа». В 2021 г. девизом творческого домашнего задания стала тема «Книги о молодежи, которые стоит читать и перечитывать». В конкурсе приняли участие 109 студентов вуза;

– акция «Читаем вместе, читаем вслух», прошедшая в рамках Всемирного дня чтения вслух, цель которого показать чтение как способ взаимодействия с окружающим миром и как возможность передачи своих эмоций другому человеку вместе со звучащим словом;

– акции «Читательский забор», «Поздравь свою библиотеку», направленные на сбор предложений, замечаний и пожеланий по работе библиотеки;

– литературный флешмоб «Когда стою у Вечного огня», в котором приняли участие преподаватели, сотрудники, студенты университета и неравнодушные к заявленной теме читатели библиотеки;

– книжный челлендж «Твой вызов», который стартовал в ноябре 2021 г., стал новой формой работы по формированию интереса к качественной современной литературе и выявлению активных читателей художественной литературы.

В 2021 г. в рамках юбилейных мероприятий, посвященных 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского, библиотеками подготовлены и проведены: литературный час «Великий мыслитель и гениальный писатель», обзор-беседа «Достоевский: штрихи к портрету», слайд-альбом «Основные вехи жизни деятельности Ф.М. Достоевского», выставка одной книги «Впрочем, люди везде люди...».

Таблица 45 - **Показатели по библиотекам университета** (на 31.12.2021)

Библиотечный фонд (статистические показатели)				
Наименование показателя	Число экземпляров			
	НСХБ		Библиотека ТФ	
	на учете	поступило	на учете	поступило
Общий объем библиотечного фонда, экз.	1055486	157549	179061	151267
В том числе:				
– учебная литература	433096	77532	100897	76810
– учебно-методическая литература	5007	108	358	0
– научная литература	513318	36530	35845	32222
– художественная литература	101963	34253	34270	34186
из них периодики	167026	9035	13868	8181

С мая по ноябрь 2021 г. проходил первый межвузовский конкурс на лучшее информационно-библиографическое издание. Организаторами конкурса выступили научная сельскохозяйственная библиотека Омского ГАУ и научная библиотека ОмГПУ – руководители секции «Информационно-

библиографическая деятельность» Омского областного методического объединения библиотек вузов Конкурс проводился с целью выявления и распространения опыта подготовки информационно-библиографических изданий вузовских библиотек г. Омска, повышения уровня профессиональных знаний библиотечных специалистов. К участию было представлено 18 изданий. В номинации «Биобиблиографические издания» первое место занял биобиблиографический справочник «Рогатнев Юрий Михайлович: к 70-летию со дня рождения доктора экономических наук, профессора кафедры землеустройства землеустроительного факультета», подготовленный сотрудниками НСХБ.

С 26.11.2021 по 25.12.2001 НСХБ осуществила организационно-методическое сопровождение VII Международного конкурса на лучшее учебное и научное издание. Конкурс проводился с целью выявления лучшего учебного и научного издания и поддержки авторов и авторских коллективов. На Конкурс были представлены 106 изданий из 20 вузов России и ближнего зарубежья.

4.4. Электронное информационное пространство университета. Развитие электронного обучения

В отчетном периоде определены основные направления цифровой трансформации университета. С учетом стратегии цифровой трансформации науки и высшего образования, разработан каркас концептуальной модели цифровой трансформации Омского ГАУ, создана структурная схема управления процессом цифровой трансформации университета. Подготовлен проект стратегии цифровой трансформации Омского ГАУ.

В период приемной кампании задействован цифровой **суперсервис «Поступление в вуз онлайн»**. Сервис помог абитуриентам подать документы в вуз без личного посещения приёмных комиссий, бумажных заявлений и очередей.

Произведена модернизация парка МТБ университета с учетом методических рекомендаций по минимальному уровню обеспечения цифровой готовности организаций и требований импортозамещения программного обеспечения. В отчётном периоде заменено **30** АРМ сотрудникам структурных подразделений. Проведены мероприятия по списанию и утилизации устаревшего оборудования и приборно-лабораторной базы (утилизировано более 1000 единиц).

Полнофункционально эксплуатируется **серверная инфраструктура университета**, общая вычислительная мощность кластера – до 50 терафлопс, суммарный объем хранилища данных – до 50 терабайт, общая скорость доступа к внешним информационным системам – до10 Гбит/сек.

С учетом требований стратегии цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования разработан план мероприятий по модернизации серверной инфраструктуры университета.

В рамках обновления программных продуктов для учебного процесса продлены партнерские соглашения с поставщиками и производителями программного обеспечения, что позволит в 2022-2023 гг. получать обновления программных продуктов**.** Активно внедряются, тестируются и используются отечественные специализированные и офисные программные продукты **(**приобретено 109 лицензий на программный продукт «Операционная система Астра Линукс», 100 лицензий – на офисный программный продукт «Р7 Офис»).

Традиционное сотрудничество с фирмой 1С позволило в 2021 году приобретать решения на базе платформы 1С, на выгодных для образовательной организации условиях.

Выстроены взаимоотношения и заключены новые договоры о партнерском сотрудничестве с поставщиками it-продуктов и систем (компания «Тензор», Темаск-Информ, Ракурс, Рослесинфорг).

Успешно функционируют **цифровой ситуационный центр Омского ГАУ** (ЦСЦ), реализующий функции цифровизации и интеграции с производством образовательного процесса, подготовки и поддержки принятия управленческих решений в АПК, которые позволяют наиболее полно и оперативно представлять информацию о сложившейся ситуации заинтересованным субъектам, прогнозировать возможные сценарии ее развития, оперативно подготавливать возможные альтернативные варианты управленческих решений и оценивать их последствия.

Активно используются коворкинг-зоны IT-центров коллективного пользования для организации учебного процесса, проведения имиджевых мероприятий, реализации дополнительных образовательных программ, проведения конкурсных и обучающих мероприятий с привлечением сторонних организаций. Проводятся различные образовательные мероприятия для школьников с целью дальнейшей ориентации на обучение в университете. В 2021 году проведены совместные мероприятия с организациями-партнерами: РСХБ, 1С, ЭФКО, ДЭРИ ГРУПП, ПАО Мегафон и другими стейкхолдерами университета. Сотрудники университета вошли в состав консорциума по созданию суперкомпьютерной инфраструктуры. На базе ЦСЦ проведены мероприятия с участием ученых мирового уровня.

Сотрудниками ЦСЦ совместно с отделом цифровой трансформации осуществляется подготовка рекомендаций по использованию цифровых решений в растениеводстве и животноводстве, выполняется систематизация и обработка данных для последующего создания цифровых двойников; обеспечивается онлайн-доступ в режиме реального времени к территориально удаленным информационным ресурсам предприятий партнеров.

ЦСЦ университета является площадкой для разработки цифровых проектов, здесь реализуются проекты:

– «Агроскаутинг», который направлен на поддержку внедрения цифровых решений на предприятиях АПК и реализуется цифровым волонтерским отрядом – студентами вуза, имеющими соответствующие компетенции. Первичные данные трансформированы в программный продукт и представлены на единой цифровой платформе предприятия;

– «Цифровой двойник фермы» – виртуальная копия реального производственного стада из пятисот голов, данные по которым поступают с датчиков, закреплённых на животных, с интервалом обновления каждые двадцать минут. Совокупность специальных программных продуктов позволяет рассчитать по каждому животному более ста параметров, а затем на их основе выстраивать прогнозные модели и принимать правильные решения с правильными животными.

– «Оценка экологических отпечатков и расчет карбоновых тарифов» - проект направлен на решение задачи по запуску системы коммерческих сервисов по расчету и верификации экологических отпечатков продукции сельского и лесного хозяйства;

– «Предиктивная аналитика агромашин» - с помощью методов классификации и обработки больших данных, получаемых с бортовых систем сельскохозяйственной техники, представляется возможным выдвинуть гипотезу о возможной зависимости в поведении основных параметров агромашин, а также спрогнозировать возможные неисправности, имея достаточное количество сопутствующих данных о возникновении и причинах неисправности;

Одним из направлений по развитию системы информационного обеспечения обучающихся и НПР университета является создание условий для **массового и эффективного использования информационных технологий** в образовательной и научной деятельности вуза. Университет уделяет пристальное внимание вопросам функционирования электронной информационно-образовательной среды, применению дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ, ЭО).

В 2021 г. продолжалось **активное формирование электронного информационного пространства университета**, включая его главную составляющую – электронную информационно-образовательную среду (далее - **ЭИОС); наращиваются темпы практического использования** ЭИОС в организационно-управленческой, методической, учебной работе персонала и обучающихся университета.

Цифровая образовательная площадка Омского ГАУ базируется на LMS Moodle, охват зарегистрированных пользователей – 100% контингента обучающихся и педагогических работников. Каждый обучающийся обеспечивается **индивидуальным неограниченным доступом** из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к ЭИОС образовательной организации.

По всем образовательным программам ВО, реализуемым в университете, **созданы электронные курсы дисциплин**, которые решают базовые задачи передачи образовательного контента, синхронной и асинхронной коммуникации, формирования портфолио студентов, включая сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы. Электронные курсы дисциплин позволяют студентам получать доступ к учебному материалу (обязательному и дополнительному), методическим разработкам преподавателей. Имеющиеся возможности современных цифровых технологий, использование графики и мультимедиа обеспечивают высокий уровень наглядности учебного материала. В ЭИОС сохраняются все достижения обучающихся (созданные ими в процессе обучения электронные ресурсы, рецензии на эти материалы, полученные оценки), а также предоставляется возможность для взаимодействия всех участников образовательного процесса, в т.ч. с применением видео-конференц-связи для организации контактных видов занятий и проведения онлайн-консультаций. Для организации синхронных занятий в формате видео-конференц-связи широко используется сервис Google Hangouts Meet, Zoom, и др.

Одной из приоритетных задач университета является **внедрение цифровых технологий в образовательный процесс**, т.к. современные цифровые технологии дают новые инструменты для повышения качества образовательного процесса. Среди последних цифровых инноваций следует отметить быструю адаптацию онлайн-обучения, которая выражается в виде развития смешанных форм обучения, в т.ч. с применением массовых открытых онлайн-курсов. В 2021 году в университете отрабатывались **механизмы использования массовых открытых онлайн-курсов** в учебном процессе. Перечень массовых открытых онлайн-курсов, рекомендованных в качестве **учебно-методического обеспечения учебных дисциплин**, реализуемых в университете в 2021 г, составил 58 МООК. Использование онлайн-курсов НИУ «ВШЭ», ИТМО, СПбПУ, МИСиС и пр. вузов в рамках дополнительного учебно-методического материала приводит к обогащению образовательных программ университета лучшим содержанием и практиками российской высшей школы. В 2021 г. рамках **соглашений о сотрудничестве с** ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» и ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» 86 студентов имели возможность пройти онлайн-курсы, не покидая места своего проживания и учебы, с последующим перезачетом результатов индивидуального освоения подтвержденных сертификатом (МООК «Автоматические инструменты измерений и методы

анализа данных наземного агроэкологического мониторинга», «Профессиональная карьера в цифровой экономике», «Человек. Экономика. Финансы», «Экономика общественного сектора»).

Развитие электронной информационно-образовательной среды в университете осуществляется по четырем направлениям:

1. Совершенствование системы управления обучением (LMS – Learning Management System) как основного программного обеспечения для управления процессом освоения обучающимися образовательной программы, распространения (с возможностью удаленного доступа), использования и хранения цифровых образовательных ресурсов.
2. Обеспечение наличия в ЭИОС электронных учебно-методических комплексов по ОП.
3. Обеспечение ОП необходимой компьютерной техникой, отвечающей установленным требованиям и современным ПО.
4. Обучение педагогического и технического персонала по вопросам организации учебных занятий с помощью информационно-коммуникационных технологий и современного электронного образовательного контента. Формирование необходимых компетенций НПР и административного персонала в области современных методик «смешанного обучения», при котором образовательная деятельность осуществляется при помощи как традиционных, так и электронных технологий.

LMS Moodle **используется** для реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий; для поддержки традиционного образовательного процесса, организации самостоятельной работы и текущего контроля; в рамках внутривузовской системы контроля качества обучения и результативности организации учебного процесса; для формирования электронных кабинетов преподавателей и обучающихся (в т.ч. методических); для организационно-управленческой поддержки процессов.

Характеристики сложившейся на конец 2021 г. ЭИОС представлены в табл. 46.

Таблица 46 - **Показатели по электронной образовательной среде университета и электронному обучению** (на 31.12.2021)

1	2
Наименование показателя	Характеристика показателя
Технологическая основа ЭИОС университета	Система управления веб-содержимым «1С-Битрикс: Управление сайтом» Платформа Google Apps для учебных заведений Система управления обучением с открытым исходным кодом LMS Moodle 3.11.3 АСУ 1С: Университет ПРОФ (управление приемной кампанией, система учета контингента, автоматизация управлением учебным процессом)
Доступ пользователей к ресурсам ЭИОС	Организован в локально-вычислительной сети университета; обеспечен доступ с любого совместимого устройства посредством сети Интернет Общая пропускная способность каналов доступа в сеть Интернет составляет 100 Мбит/сек.
Санкционированный доступ представителей университета к внешним ИС, ИАС	Оборудованы в соответствии с предъявляемыми требованиями АРМ; приказами определены лица, имеющие права доступа к ИС, АИС разных уровней из числа обязательных для вузов
Элементы ЭИОС университета	
Корпоративный почтовый сервис с функциями электронного документооборота и централизованного файлового хранилища данных университета	
Официальный сайт университета в сети Интернет: - с хостингом для представления персональных страниц филиала, институтов, колледжа, факультетов, кафедр, преподавателей	
- с информационным порталом для сотрудников, преподавателей, обучающихся, абитуриентов университета и др. пользователей	
Электронная **система учета контингента** (1С: Университет, ИСПДН Студент, ГИС Контингент)	
Автоматизированная **система управления приемной кампанией** университета ИСУ ОмГАУ	
Автоматизированная **система управления и планирования** учебного процесса в университете	
Образовательный портал на базе LMS Moodle 3.11.3 – **ЭИОС ОмГАУ - Moodle:**	
Для обучающихся:	
- **«Личный кабинет»:** 1) с формированием портфолио полученных заданий и архивным хранением выполненных обучающимся работ; 2) с системой индивидуального **доступа** обучающегося к **учебной и учебно-методической информации** по изучаемым дисциплинам;	

Продолжение таблицы 46

3) с системой **доступа** обучающегося к **информационным ресурсам**, используемым для организационно-управленческой поддержки процессов (описание ОП, расписание, графики учебного процесса, доступ к РПД и методическим указаниям, ЭБС, современным профессиональным базам данных, локально-нормативным актам по организации учебного процесса и пр.) - Элементы системы обеспечения **синхронного** и **асинхронного взаимодействия** между участниками образовательного процесса: 1) форумы (новостной, консультационный, учебный) по дисциплинам ОП университета; 2) система внутренних сообщений; 3) рецензии и оценки на выполненные работы обучающихся	
- Система электронного автоматизированного **контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (остаточных знаний)** обучающихся	
- Электронные **журналы оценок** по дисциплинам ОП университета	
Для педагогических работников:	
- **«Личный кабинет»** с системой персонализированного **доступа** преподавателей к электронным курсам по реализуемым дисциплинам	
- Доступные педагогическим работникам **базы данных** «Методический кабинет преподавателя», «Современные профессиональные базы данных»	
- ЭОР для преподавателей «**Курс 1. LMS MOODLE: создание электронного курса», «Курс 2. LMS MOODLE: работа преподавателя в электронном курсе**»	
«Электронная библиотека» - электронные информационные ресурсы НСХБ	
Сайты НСХБ, других подразделений; индивидуальные сайты НПР университета в сети Интернет	
Охват пользователей ЭИОС ОмГАУ- Moodle	**100%** обучающихся и ППС
МТБ ЭИОС	**711** ПК в них, 711 - с выходом в итернет
Элементы системы поддержки реализации основных и дополнительных ОП университета, в т.ч. с частичным применением ЭО и ДОТ	**Образовательный портал,** построенный на LMS Moodle
	Электронные инструктивно-методические курсы «Курс 1. LMS MOODLE: создание электронного курса», «Курс 2. LMS MOODLE: работа преподавателя в электронном курсе» (содержит методические и информационные материалы, освещающие различные аспекты использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, в т.ч. ЭО и ДОТ»
	Ответственные по работе в ЭИОС по направлениям подготовки
	Отдел электронного обучения учебно-методического управления
	Управление информационных технологий
	ИДПО
Кадровое обеспечение реализации основных ОП университета	Проводится **регулярная работа по повышению уровня компетентности педагогических работников в области использования ИКТ, современных образовательных технологий**, в т.ч. в части разработки электронных образовательных ресурсов и реализации учебного процесса с применением цифровых технологий (реализация **программы повышения квалификации** «Работа преподавателя в ЭИОС университета», **корпоративный интенсив** «Цифровая трансформация: образование и наука 4.0» (в т.ч. «Школа педагогического дизайна»), проведение **методических семинаров** по организации образовательного процесса в ЭИОС университета, в т.ч. с применением цифровых инструментов)
Использование возможностей открытого образования в интересах университета	В 2021 г. начата работа по созданию собственного массового открытого онлайн-курса **«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».** МООК размещен на онлайн-платформе Eduardo. Апробация курса проводится на внутренних пользователях (обучающихся университета в рамках реализации программы дополнительного образования «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»). На 31.12.2021 в МООК зарегистрировано 135 слушателей
Объёмы ресурсов ЭИОС на 2021 г.	
ЭИОС ОмГАУ-Moodle – является **аккумулирующим звеном** для поддержки традиционного образовательного процесса, организации самостоятельной работы и текущего контроля, в т.ч. при применении дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	

Окончание таблицы 46

В ЭИОС - ОмГАУ Moodle размещены **более 3000** электронных обучающих курсов, которые **обеспечивают студентам**: – доступ к РПД, МУ, к изданиям ЭБС и профессиональным базам данных, учебному и методическому материалу, практическим заданиям, тестированию, ссылкам на онлайн-вебинары, консультационным, учебным и новостным форумам и пр. – формирование учебного портфолио студентов (сохранение выполняемых работ, оценок и рецензий на них) – фиксацию результатов промежуточной аттестации (аналог электронной зачетной книжки)	**База тестовых заданий** в ЭИОС - ОмГАУ Moodle представлена **по всем дисциплинам всех ОПОП**, реализуемых в университете по программам ВО и СПО
Реализация университетом образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения и распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ в 2021 г	
В случае применения дистанционных образовательных технологий при реализации ОП выделяется **2 основных режима организации образовательной деятельности:** – *асинхронный* (студенты изучают материал в удобное для них время, в соответствии с установленными преподавателем сроками) – *синхронный* (одновременное участие в занятии). Синхронные занятия проводятся в соответствии с расписанием с применением видео-конференц-связи (GoogleMeet, Zoom), синхронизированных форумов (ЭИОС университета). Доступ к материалам занятий (теоретический материал, задания, методические и инструктивные материалы) открыты студентам через ЭИОС университета	

5. РАБОТА ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

5.1. Организация работы по содействию трудоустройству

В университете создана система содействия трудоустройству выпускников (ССТВ), распределены зоны ответственности, создана нормативная база. Руководство системой обеспечивает комиссия по трудоустройству выпускников, которую возглавляет проректор по образовательной деятельности. Работу по содействию трудоустройству выпускников курирует центр профессиональной ориентации и трудоустройства (далее Центр). В выпускающих подразделениях университета из состава преподавателей приказом ректора назначены ответственные за трудоустройство выпускников. Особое место в ССТВ занимают работодатели, взаимодействие с которыми регламентируется «Соглашением о сотрудничестве». В системе работает студенческое объединение «Карьерный офис». Основная задача ССТВ – подготовка обучающегося к успешной адаптации на рынке труда. Информация о работе ССТВ размещается на сайте Омского ГАУ (http://www.omgau.ru/trud/).

В работе ССТВ можно выделить следующие направления:

1) Информирование обучающихся о состоянии рынка труда. Информация размещается на сайте университета; на информационных стендах факультетов; в социальных сетях (группа «ВКонтакте»); в электронной газете «Лестница». Создана электронная база актуальных вакансий по каждому направлению подготовки. Осуществляется работа в автоматизированной информационной системе содействия трудоустройству выпускников.

2) Формирование профессионального самосознания включает проведение мастер-классов: «Управление карьерой, имиджем и репутацией», «Адаптация на рынке труда», профориентационных занятий: «Открой дверь в новый мир»; «Мы выбираем профессию – нас выбирают работодатели»; «Адаптация. Карьера. Успех»; «Твой шанс!»; «Портрет профессионала»; «Твой успех на рынке труда». Для обучающихся выпускных курсов университета проведена игра «Карьера», в ходе которой участники моделировали свою будущую профессиональную деятельность с момента окончания университета до завершения трудовой деятельности; организовано участие в интерактивной игре «Портрет профессионала». В январе 2021 сотрудники Центра, совместно с представителями БУ «Областной центр профориентации» провели обучающий семинар «Методика организации мероприятий, содействующих трудоустройству выпускников на основе современных цифровых технологий»; проведен обучающий семинар «Цифровизация системы содействия трудоустройству выпускников», организовано участие в обучающих вебинарах. Реализована дополнительная общеразвивающая программа «Современные технологии планирования и развития карьеры выпускников на основе портфолио карьерного продвижения». С целью совершенствования методической базы проведен конкурс на лучшее мероприятие, содействующее трудоустройству выпускников.

3) Реализация проекта по организации деятельности студенческого объединения «Карьерный офи**с»**, в рамках которого волонтеры готовят и размещают на сайте университета электронную газету «Лестница» и организуют работу школы карьерного роста «Путь к карьере».

4) Формирование и поддержание обратной информационной связи с потребителями образовательных услуг университета - выпускниками с целью принятия необходимых управленческих решений на различных этапах образовательного процесса. Проведение анкетирования выпускников, по итогам которого большая часть выпускников планирует трудоустроиться в соответствии с выбранным направлением подготовки/ специальностью.

5) Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется ежеквартально, особое внимание уделяется трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ. При проведении анализа результатов мониторинга особое внимание уделяется трудоустройству выпускников прошлых лет: содействие в трудоустройстве оказывается после окончания службы в армии, выхода из отпуска по уходу за ребенком, при смене направления профессиональной деятельности.

Основными партнёрами университета в рамках содействия трудоустройству выпускников системы высшего и среднего профессионального образования выступают региональные органы государственной власти: министерство сельского хозяйства и продовольствия; министерство природных ресурсов и экологии; министерство труда и социального развития; министерство образования; Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии; Главное управление ветеринарии; администрации муниципальных районов области; предприятия АПК и других профильных отраслей региона; Главное управление государственной службы занятости населения; Региональный центр содействия трудоустройству выпускников; БОУ «Областной центр профориентации и психологической поддержки населения».

5.2. Обзор мероприятий и работ в рамках содействия трудоустройству выпускников

Деятельность университета в области содействия трудоустройству выпускников (табл.47).

Таблица 47 - **Обзор мероприятий 2021 г. в рамках содействия трудоустройству выпускников университета**

Направление деятельности	Осуществлённые мероприятия, работа
1	2
Информационно-консультационная деятельность	– организация работы на платформе «Факультетус»; – организация и проведение мастер-классов «Управление имиджем, карьерой и репутацией», «Адаптация на рынке труда» для обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ; – организация и проведение групповых информационных занятий в рамках Соглашения о сотрудничестве с БУ «Областной центр профориентации» министерства труда и социального развития Омской области: «Открой дверь в новый мир», «Мы выбираем профессию – нас выбирают работодатели», «Адаптация. Карьера. Успех», «Твой шанс!», «Портрет профессионала», «Твой успех на рынке труда»; – осуществление индивидуальных консультаций с обучающимися по вопросам составления резюме, подбора актуальных вакансий на частичную и полную занятость, эффективного поиска работы; – информирование обучающихся о состоянии рынка труда на основании информации, представляемой Главным управлением государственной службы занятости населения Омской области, министерством сельского хозяйства и продовольствия Омской области; – размещение материалов по вопросам трудоустройства выпускников и деятельности центра профессиональной ориентации и трудоустройства на сайте Омского ГАУ и в социальных сетях; – выпуск электронной газеты «Лестница» совместно с волонтёрами студенческого объединения «Карьерный офис»; – публикация информации о вакансиях в СМИ; – представление информации по запросам работодателей, выполнение индивидуальных заявок от предприятий по подбору кандидатов на вакантные места; – формирование банка вакансий по заявкам работодателей; – в рамках школы карьерного роста «Путь к карьере» организована профориентационная игра «Карьера» с участием волонтеров студенческого объединения «Карьерный офис»;

Продолжение таблицы 47

1	2
	– организованы обучающие семинары для ответственных за трудоустройство выпускников совместно с БУ «Областной центр профориентации» министерства труда и социального развития Омской области
Мероприятия, проведенные в рамках взаимодействия с работодателями	- встречи обучающихся с успешными выпускниками и представителями работодателей в рамках «Недели выпускника». В ходе встреч рассматривались вопросы трудоустройства выпускников, прохождения производственной практики на предприятиях и заключения договоров о целевом приёме; работодатели представили информацию об уровне заработной платы и обеспечении жильём молодых специалистов по программе социального развития села; - встречи с представителями работодателей: ОАО «Омскдизель», г. Омск, ООО «Союз Агро» г. Омск, ООО «КРОНЕ Русь» г. Омск, КФХ «Клименко» Новосибирская область, ООО «ЭкоНива Сибирь» г. Новосибирск, ОАО «Тарское АТП» г. Тара, ОАО «ЗАО им. Кирова» г. Тара , Управления сельского хозяйства и продовольствия Муромцевского района Омской области, ООО «Земпроект» г. Омск, ООО «Ястро» г.Омск, АО «Сибагро» г. Томск, ФГБНУ «Омский АНЦ», ООО «Лузинское зерно», ОАО «Семиреченская база снабжения» г. Омск, Государственная инспекция по надзору за техническим состоянием машин и других видов техники при министерстве сельского хозяйства и продовольствия Омской области, служба ветеринарии Ямало-Ненецкого автономного округа ГБУ, «Новоуренгойский центр ветеринарии», ООО «Эффективные технологии – Сельмаш» г. Омск, ПУ ФСБ России по Омской области, СПК «Пушкинский» Омский район, ООО «Земля» г. Омск, Агрохолдинг «Юбилейный», Управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Омской области (Россельхознадзор), «Омскинфорсервис» г. Омск, ОАО «Сладонеж» г. Омск, ООО «Молочная азбука» г. Омск, ООО «ВиТ» г.Омск, АИЛ «Сертификат» г. Омск, «Ключавто» г. Омск, АО «Лузинский комбикормовый завод» Омский район, ООО «Возрождение» г. Омск; - экскурсии на предприятия: ОАО «Племенной конный завод «Омский», Марьяновский район, ФГБУ Станция агрохимической службы «Тарская», ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарский район, Тарский межрайонный отдел филиала ФГБУ «Россельхозцентр» по Омской области, Тарская метеостанция, ООО «Переработка», с. Костино, Муромцевский район; СПК "Литковский" Тарский район, БУ ДО «Омская областная станция юных натуралистов», ПАО «Россетти Сибири» г. Омск, ОАО «Тарское АТП» Тарский район, НПО «Компания СИВИК», ООО «Национальный земельный фонд» г. Омск, КФХ «Тритикум» Черлакский район, КФХ «Люфт» Азовский район, ОАО «Агрофирма Екатеринославская» Щербакульский район, АО «СибХлеб» г. Омск, ФГБУ ЦАС «Омский» г. Омск; - онлайн-экскурсии на предприятия: воинская часть, р. Карелия; «Сбербанк» г. Омск, ООО «Северный кадастровый центр» г. Тара, МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения» г. Тара, ООО «Земельный вопрос» г. Тара, ФГБУ «Центр оценки качества зерна» г. Омск. – в рамках проведения конкурса-аукциона проведены презентации: ООО «Лузинское зерно», Омский район; ФГБУ «Центр агрохимической службы «Омский», г. Омск; Управления Россельхознадзора по Омской области, г. Омск; Центр природного земледелия «Живой сад», г. Омск; ЗАО «Первомайское», Омский район; ООО «Национальный земельный фонд», г. Омск; ООО «Геоком», г. Омск; ООО «Сибцентр», г. Омск; ООО РКЦ «Земля», г. Омск; АО «Сибагро», Томская область; ООО «Земельный вопрос», г. Омск; ООО «Терпланпроект», г. Омск; АО «ОмскВодоканал», г. Омск; БУ «Омский областной центр по профилактике, экспертизе и лечению животных», г. Омск; ООО «РУСКОМ-Агро» Кормиловского муниципального района; ООО «Айс-Хаус», г. Омск; Управление сельского хозяйства и продовольствия Черлакского муниципального района Омской области; ООО «Эконт», г. Омск; ФГБОУ «Омский АНЦ», г. Омск; ЗАО «Родник», г. Омск; ООО "ЦН ЭКСПО "АРУС", г. Омск; ООО «Эконива АПК Холдинг», г. Воронеж; Центр автоматизации ФТО, г. Омск; ЭкоНиваСибирь», г. Омск; ООО «Ястро - переработка», г. Омск; ООО «Сибирско-уральский бройлер», г. Омск.

Окончание таблицы 47

1	2	
Мероприятия, организованные органами исполнительной власти с целью содействия трудоустройству выпускников	– Мероприятия, посвященные эффективному поведению на рынке труда: «Открой дверь в новый мир», «Мы выбираем профессию - нас выбирают работодатели», «Адаптация. Карьера. Успех», «Твой шанс!», «Портрет профессионала», «Твой успех на рынке труда», организатор – БУ «Областной центр профориентации», министерства труда и социального развития Омской области	
Мониторинг трудоустройства выпускников	– Осуществление мониторинга фактического трудоустройства выпускников 2019 - 2021 гг. (очная и заочная формы обучения), проведение электронного анкетирования обучающихся и анализ его результатов; – подготовка отчетности по запросам: Министерства образования РФ, Департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России; министерства образования Омской области; министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области; Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования	
Обновление линейки мероприятий, ориентированных на решение задач трудоустройства выпускников	В 2021 г. впервые в рамках трудоустройства:	
	– организация работы на платформе «Факультетус». – реализация дополнительной общеразвивающей программы «Современные технологии планирования и развития карьеры выпускников на основе портфолио карьерного продвижения»; – для обеспечения содействия трудоустройству выпускников инициирован проект ПРОФplay.Omsk с целью развития карьерного продвижения; – активное участие в организации мероприятий в рамках долгосрочного проекта «Экономика региона – в руках молодого поколения»; – заключение Соглашения о взаимодействии в области содействия занятости выпускников для реализации совместных проектов, мероприятий, направленных на профессиональное развитие и адаптацию на рынке труда Омской области студентов и выпускников ФГБОУ ВО Омский ГАУ, а также проект плана совместных мероприятий по содействию трудоустройству выпускников образовательных организаций ВО – участие в «Мониторинге деятельности образовательных организаций высшего образования по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ за 2021 год».	
Содействие повышению потенциала трудоустройства выпускников	За счёт формирования у выпускников – **дополнительных профессионально значимых компетенций** путём:	
	– освоения программ дополнительного образования и/или профессионального обучения	– активной социальной практики в рамках участия обучающихся во внеучебной работе, включая мероприятия с участием потенциальных работодателей

Таблица 48 – **Трудоустройство выпускников, обучавшихся по очной форме за счет средств федерального бюджета (по состоянию на 01.01.2022)**

Выпуск всего, чел.	Трудоустроены в агропромышленном комплексе, %			Трудоустроены в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства, %	Призваны в Вооруженные силы Российской Федерации, %	Обучаются на следующем уровне, %	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, %	Состоят на учете в службе занятости, %
	всего	в том числе						
		с.-х. организации	другие организации АПК					
Выпускники ОП ВО								
532	64	36	28	8	5	20	3	0
Выпускники ОП СПО								
107	3	1	2	21	0	76	0	0

Результаты работы университета с его партнёрами по содействию в трудоустройстве выпускников 2021 г. представлены в табл. 48. Она основана на **внутреннем мониторинге трудоустройства** выпускников и сборе информации о профессиональном росте трудоустроенных

выпускников с использованием разных механизмов, включая связь с работодателями и выпускниками.

К числу наиболее востребованных на рынке труда в 2021 г. относятся следующие образовательные программы: 36.05.01 Ветеринария, 21.05.01 Прикладная геодезия, 36.03.02 Зоотехния, 35.03.04 Агрономия, 35.03.06 Агроинженерия, 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья и 19.03.03 Продукты питания животного происхождения.

Результаты ежегодного внутреннего мониторинга трудоустройства выпускников систематически **рассматриваются** на заседаниях ректората, учёного совета университета; **являются основанием** для внесения коррективов в образовательную деятельность и в деятельность по содействию трудоустройству выпускников.

6. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

6.1. Организация социальной поддержки обучающихся университета

6.1.1. В 2021 г. работа по социальной поддержке обучающихся велась **по шести направлениям**: **(1) материальная поддержка** обучающихся: стипендиальное обеспечение; социальная поддержка нуждающихся; **(2) индивидуальная работа** с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот, с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; **(3) социально-бытовое обеспечение** обучающихся: предоставление мест в общежитиях и услуг общественного питания; медицинское обслуживание; **(4) психолого-педагогическая поддержка** обучающихся: индивидуальная психологическая диагностика и поддержка студентов; психолого-педагогическая поддержка особых категорий студентов; психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 1-х курсов; **(5) профилактическая работа** в студенческой среде: фронтальная специальная профилактическая работа; специальная профилактическая работа в группах риска; профилактическая работа в общежитиях; **(6) моральное стимулирование и признание** достижений студентов (академических, научных; в других видах творческой, спортивной и общественно-полезной деятельности).

6.1.2. Стипендиальный фонд университета в 2021 г. – **204 577 454,79 рублей. Государственная академическая** стипендия составила в нем **55,04% (с учетом повышенной государственной академической стипендии)**, государственная **социальная стипендия** студентов – **21,54%**, государственная **социальная стипендия в повышенном размере (сумма на повышение)** – **4,4%**, материальная **поддержка** – **24,81%** от части стипендиального фонда студентов в соответствии с частью 15 статьи 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

Кроме предусмотренных государством академических стипендий студенты университета на конкурсной основе получали **повышенные и именные стипендии и премии** (табл. 49).

Таблица 49 – **Сведения о государственной академической стипендии и именных стипендиях для обучающихся университета** (2021 г.)

Наименование государственной академической стипендии	Сумма, без учета районного коэффициента, руб.	
	на 01.01.2021	на 31.12.2021
33.1 Размеры стипендии в система ВО		
Стипендия нулевого цикла (для обучающихся на хорошо)	2 625,50	2 724,00
Повышенная (для обучающихся на хорошо и отлично)	3 282,00	3 403,50
Повышенная (для обучающихся на отлично)	3 939,00	4 086,00
33.2 Размеры стипендии в система СПО		
Стипендия нулевого цикла (для обучающихся на хорошо)	702,90	941,46
Повышенная (для обучающихся на хорошо и отлично)	877,80	1 175,76
Повышенная (для обучающихся на отлично)	1 052,70	1 410,06

33.3 Размеры и контингент получавших повышенную государственную академическую стипендию за достижения в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, спортивной, общественной деятельности (без учета районного коэффициента)

Категория обучающихся	Сумма по результатам сессии, руб.		Число (чел.) получивших по результатам сессий	
	зимней	летней	зимней	летней
Магистранты 1,2 курсов	13 162,00	16 205,00	144	141
Студенты 5 курса специалитета	13 162,00	16 205,00		
Студенты 4 курса специалитета и бакалавриата	10 296,00	12 677,00		
Студенты 1, 2 и 3 курсов	7 430,00	9 147,00		

Окончание таблицы 49

Именные стипендии, получаемые на конкурсной основе	
Наименование	Число получавших
Стипендия Президента РФ/ Стипендия Правительства РФ	2/4
Стипендия Президента РФ/ Стипендия Правительства РФ по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики	2/6
Стипендия губернатора Омской области	3
Именная стипендия ОАО «Россельхозбанк»	15
Стипендия проекта «БайСтади – 2021»	1
Стипендия Правительства Австрии	1
Национальная стипендия Словацкой Республики	2
Стипендия конкурса «Студент года Омского ГАУ»	1

В 2021 году впервые введена именная стипендия «Студент года Омского ГАУ» обладателем которой, по итогам университетского конкурса «Студент года Омского ГАУ» стала 1 студентка.

В течение 2021 года **государственная социальная стипендия (с разной продолжительностью выплат)** в среднем ежемесячно выплачивалась 775 обучающимся. Её размер, без учета районного коэффициента, с 01.01.2021 составлял для студентов системы ВО 3 939,00 руб., системы СПО – 1 052,70 руб.; с 01.04.2021 составлял для студентов системы ВО 4 201,60 руб., системы СПО – 1 148,40 руб.; с 01.09.2021 - составлял для студентов системы ВО 4 358,40, системы СПО 1 191,60 руб.; с 01.11.2021 - составлял для студентов системы ВО 4 086,00, системы СПО 1 191,60 руб., с 01.12.2021 - соответственно 4 086,00 руб., системы СПО 1 410,06 руб. Общая численность обучающихся, которым выплачивалась государственная социальная стипендия в повышенном размере, – 449 человек. Размер стипендии (без учета районного коэффициента) – с 01.01.2021 – составлял 7 982,50 руб., с 01.09.2021 г. – составлял 12 512,00 руб.

Поквартальная единовременная материальная помощь (поддержка) обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, по их заявлениям в установленном порядке была оказана **3578** раз.

Особое внимание университет уделяет ***обучающимся, относящимся к категории детей-сирот.*** В 2021 году численность обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, – **325** человек (включая обучающихся Тарского филиала). Вуз предоставляет таким обучающимся бесплатное проживание в общежитии, выплачивает пособие на приобретение учебной литературы, осуществляет выплаты, связанные с полным государственным обеспечением.

Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими группу инвалидности, ведется в рамках **«Программы индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья/инвалида»**, в которой прописан комплекс мероприятий для каждого студента данной категории. Регулярно, два раза в учебный год, проводятся встречи администрации университета с социально нуждающимися категориями обучающихся. Психолог университета проводит индивидуальные психологические консультации, диагностику и психологическое сопровождение данной категории обучающихся.

Сводные данные по учету социально нуждающихся обучающихся и их семей представлены в табл. 50.

Таблица 50 - **Сводные данные по учету социально нуждающихся обучающихся и их семей** (на 1 января 2022 г.)

Контингент студентов по социальным категориям	Численность, чел.
Сироты	**325**
Из многодетных семей	**140**
Потерявшие кормильца	**98**
Из малообеспеченных семей	**900**
Имеющие детей	**90**
Родители – пенсионеры/инвалиды	**60**
Ветеран боевых действий	**1**
Инвалиды	**47**
Всего по университету	**1661**

6.1.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся университета соответствует действующим требованиям. Показатели работы за 2021 г. по охране здоровья обучающихся университета **в части медицинского обслуживания** представлены в табл. 51.

Нуждающиеся в общежитии (1548 чел., из них 166 чел. Тарского филиала) в полном объеме (100%) были обеспечены местами для проживания.

Таблица 51 - **Сведения об объёмах медицинского обслуживания обучающихся университета** (в 2021 г.)		
Медицинские структуры, осуществлявшие медобслуживание	Вид обслуживания	Охват, чел.
БУЗОО ГП № 1, № 4, № 14 г. Омска БУЗОО «Тарская ЦРБ» **Здравпункты:** - студгородка №1 (общежитие № 10, г. Омск, ул. Сибаковская, 9); - студгородка №2 (общежитие № 2, г. Омск, ул. Яковлева, 5); - УКАБ (г. Омск, ул. Партизанская, 8); - Тарского филиала (общежитие, г. Тара, ул. 3 Сосновая, 11)	Диспансеризация	170
	Флюорографическое обследование	3676
	Вакцинация против:	
	- гриппа	980
	- клещевого энцефалита	951
	- туляремия / корь	890
	- АДСМ	892
	- краснухи	851
	Лабораторное обследование	258
БУЗОО ГП № 4 г. Омска	Скрининг-обследование в Центре здоровья	1058

6.1.4. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся университета в 2021 г. осуществлялась в рамках реализации «Программы социально-психологической поддержки обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025г.)», «Программы социально-психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 гг.)», «Программы социальной и учебной адаптации обучающихся первых курсов университета (Адаптационный практикум) (на 2021 - 2025 гг.)». В реализации программных мероприятий принимали участие все структурные подразделения университета.

Адаптационный комитет совета обучающихся продолжил положительную практику проведения тренинговых занятий и сопровождения первокурсников на протяжении первых месяцев обучения. Для студентов первого курса были организованы творческие, научные, спортивные, общественные лаборатории, где они могли ознакомиться с деятельностью университетских организаций. Во всех группах студентов прошли кураторские часы: «Знакомство с группой», «Предупреждение распространения коронавируса», «Знакомство с нормативно-правовой базой университета», «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде».

В 2021 году была усовершенствована Пилотная версия проведения организационно - деятельностной игры «Введение в проектную деятельность», был организован факультетский DemoDay и внедрен новый формат подведения итогов.

Профилактическая работа со студентами проводилась в соответствии с Комплексной программой специальной профилактической работы с обучающимися ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 гг.), Программа противодействия экстремизму и соблюдения правовых и организационных основ его профилактики на территории ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 гг. Кроме того, в соответствии с расписанием учебных занятий в университете реализуется дополнительная образовательная программа «Гражданское население – в противодействии распространению идеологии терроризма». 3 сентября все учебные занятия в университете и его структурных подразделениях начались с минуты молчания в память о жертвах терактов.

Традиционно студенты принимают участие во всероссийских и региональных профилактических акциях, таких как, «Здоровье молодежи – богатство России», «Первокурсник», «Помоги первым!». Университет ведет профилактическую работу в сотрудничестве с учреждениями здравоохранения, общественными, образовательными организациями и правоохранительными органами.

В 2021 году профилактическая работа со студентами велась как в очном, так и в дистанционном форматах. Студенты знакомились с информационными профилактическими материалами, видеороликами, предоставленными профилактическими центрами, в социальных сетях и через информационную образовательную систему.

Особое внимание в 2021 году уделялось проблеме противодействия экстремизму в молодежной среде. 3 сентября учебные занятия в группах начались с минуты молчания, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом, во всех группах студентов прошли кураторские часы: «Знакомство с группой», «Предупреждение распространения коронавируса», «Знакомство с нормативно-правовой базой университета», «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде». На протяжении года студенты Омского ГАУ регулярно участвовали в мероприятиях, направленных на обмен опытом в сфере профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде: круглых столах, семинарах, межвузовских встречах студенческих объединений.

Хорошей практикой в сфере противодействия экстремизму стало сотрудничество с руководством и курсантами Омской академии МВД РФ. Силами курсантов в студенческих группах были проведены кураторские часы «Предупреждение вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность».

С целью совершенствования профилактической работы с обучающимися, для кураторов и специалистов были проведены семинары, на которых в качестве спикеров принимали участие сотрудники Омской академии МВД. Сотрудники и активисты университета принимают участие в вебинарах,

педагогических советах и форумах, таких как, круглый стол «Реализация воспитательной работы в омских вузах в соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020 практика, проблемы и перспективы»; межвузовское совещание, посвященное вопросам совершенствования деятельности по профилактике идеологии экстремизма и терроризма среди студенческой молодежи г. Омска, а также преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий; Международный молодежный проект «Диалог молодежи: Россия – Казахстан»; Международный телемост "Практики реализации проектов в области социального волонтерства"; Международный форум гражданского участия «Мы вместе»; Научно-практический круглый стол на тему «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде» и др.

Большое внимание в 2021 году уделялось организации работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Для первокурсников были проведены кураторские часы «Предупреждение распространения коронавируса». Заведующие общежитиями и кураторы академических групп проводили беседы со студентами о необходимости соблюдения санитарно-эпидемиологических норм в условиях пандемии. С целью формирования коллективного иммунитета для студентов и сотрудников университета были организованны встречи с главным врачом БУЗОО «Клинический медико-хирургический центр министерства здравоохранения Омской области» В.Г. Бережным в рамках проекта «Спроси у доктора».

6.1.5. Система морального стимулирования обучающихся рассматривается университетом как механизм **индивидуализированной социальной работы,** предполагающий **признание достижений студентов.** На Доску почета обучающихся занесены **фотографии 70 обучающихся** университета.

В 2021 году на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной оздоровительной работы со студентами было использовано **15 616 613,89 руб.** Сводные данные об использовании денежных средств на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами представлены в табл. 52.

Таблица 52 - **Данные об использовании денежных средств на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной, оздоровительной работы со студентами**

Наименование направлений использования средств	Всего, руб.	в том числе	
		бюджетные средства	средства от ПДД
На организацию и проведение мероприятий культурно-массового характера	9 070 247,50	8 211 752,14	858 495,36
На организацию и проведение мероприятий физкультурно-оздоровительного характера	3 813 446,17	3 795 712,85	17 733,32
На организацию и проведение спортивной работы	2 732 920,22	2 689 014,30	43 905,92
Итого:	**15 616 613,89**	**14 696 479,29**	**620 134,60**

6.2. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в университете

Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа является **одним из приоритетных направлений образовательной политики университета**. В 2021 г. она проводилась в соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года;

Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа является **одним из приоритетных направлений образовательной политики университета**. В 2021 г. она проводилась в соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года; Законом Омской области от 24.07.2008 № 1070-03 «О физической культуре и спорте в Омской области»; Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (Указ Президента РФ от 11.06.2014) на основе Программы «Путь к здоровью и успеху ФГБОУ ВО Омский ГАУ» (на 2021-2025 гг.) и Программой стратегического развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2020-2030 гг.

Организационными центрами реализации физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы выступает ц**ентр спорта и здоровья** университета и **кафедра физической культуры и спорта**. Ведущими направлениями их работы в 2021 году были: **(1)** создание условий, ориентирующих обучающихся и сотрудников университета на здоровый образ жизни, в том числе на регулярные занятия физической культурой и спортом, а также для реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; **(2)** активное вовлечение спортивного актива обучающихся и сотрудников в организацию, проведение физкультурно-оздоровительной и спортивной работы; **(3)** разработка и применение системы мер, направленных на улучшение работы по подготовке сборных команд университета по видам спорта, для содействия их успешному выступлению на универсиадах Минсельхоза РФ, Спартакиадах вузов Омской области и других внешних спортивных мероприятиях в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В 2021 г. на четырёх спортивных базах университета (включая базу ТФ и УКАБ) работало 34 спортивные секции, 9 спортивных групп; в них занималось 1436 чел. Введена в эксплуатацию уличная спортивная гимнастическая площадка на территории студенческого городка №2 (построенная на средства

гранта Омского НПЗ в рамках программы социальных инвестиций «Родные города» компании «Газпром нефть»). Проведен ремонт в спортивных залах университета. Омский ГАУ стал вузовским филиалом регионального оператора ВФСК ГТО.

<table>
<tr><td colspan="5">Таблица 53 – ФГБОУ ВО Омский ГАУ – спортивный вуз</td></tr>
<tr><td colspan="5">Спортивные секции и группы университета 2020/21 уч. год</td></tr>
<tr><td colspan="3">На базе ЦСиЗ студгородка №1</td><td colspan="2">На спортивной базе УКАБ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Секции</td><td>Спортивные группы</td><td colspan="2">Секции</td></tr>
<tr><td colspan="2">Гиревой спорт (юноши, девушки)</td><td rowspan="2">Волейбол (сотрудники)</td><td colspan="2" rowspan="2">Футбол</td></tr>
<tr><td colspan="2">Волейбол (юноши, девушки)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Зимний полиатлон</td><td rowspan="3">Бадминтон (сотрудники)</td><td colspan="2" rowspan="2">Волейбол</td></tr>
<tr><td colspan="2">Греко-римская борьба</td></tr>
<tr><td>Футбол</td><td>Бадминтон</td><td colspan="2" rowspan="2">Баскетбол</td></tr>
<tr><td>Лыжный спорт</td><td>Настольный теннис</td><td rowspan="3">Настольный теннис</td></tr>
<tr><td>Пауэрлифтинг</td><td>Карате сётокан</td><td colspan="2" rowspan="2">Лёгкая атлетика</td></tr>
<tr><td colspan="2">Легкая атлетика</td></tr>
<tr><td colspan="3">На базе ЦСиЗ студгородка №2</td><td colspan="2">На спортивной базе ТФ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Секции</td><td colspan="2">Спортивные группы</td><td>Секции</td></tr>
<tr><td colspan="2">Баскетбол (юноши, девушки)</td><td rowspan="2">Волейбол (сотрудники)</td><td rowspan="2">Волейбол (студенты)</td><td rowspan="2">Волейбол (юноши, девушки)</td></tr>
<tr><td>Бадминтон</td><td>Гиревой спорт</td></tr>
<tr><td>Плавание</td><td>Большой теннис</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Баскетбол (юноши, девушки)</td></tr>
<tr><td>Атлетическая гимнастика</td><td>Армейский рукопашный бой</td><td rowspan="3">Настольный теннис (студенты)</td><td rowspan="3">Мини-футбол (студенты)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Карате</td><td>Футбол</td><td>Лыжные гонки</td></tr>
<tr><td>Тхэквондо</td><td rowspan="2">Легкая атлетика</td></tr>
<tr><td>Лечебная группа «Здоровье»</td><td>Оздоровительное плавание</td><td colspan="2">Баскетбол (студенты)</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td>Футбол</td></tr>
<tr><td colspan="5">работало 34 спортивные секции, 9 спортивных групп; в них занималось 1436 чел.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Крупные спортивные мероприятия, проведённые университетом</td></tr>
<tr><td colspan="2">Совместные мероприятия с клубом ветеранов лыжного спорта «Омич» по лыжным гонкам, январь - март 2021 г</td><td colspan="3" rowspan="2">Региональный этап чемпионата АССК России, март 2021 г.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лыжная гонка «Лыжня России-2021», февраль 2021 г.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Основные спортивные достижения университета на внешних соревнованиях</td></tr>
<tr><td colspan="2">Наименование мероприятия</td><td colspan="2">Участники</td><td>Достижения</td></tr>
<tr><td colspan="2">Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной борьбе (г. Нижний Новгород)</td><td colspan="2">А.В. Коваленко (АТФ)
Ш.Р. Мусаев (ФТСвАПК)</td><td>2-е место
1-е место</td></tr>
<tr><td colspan="2">Всероссийский турнир среди мужчин, посвященный памяти Героя Советского Союза Петра Барбашова (г. Новосибирск)</td><td colspan="2">Ш.Р. Мусаев (ФТСвАПК)</td><td>2-е место</td></tr>
<tr><td colspan="2">Чемпионат и первенство Омской области по пауэрлифтингу</td><td colspan="2"></td><td>2–е место общекомандное</td></tr>
<tr><td colspan="2">Отборочные соревнований VIII летней Универсиады аграрных вузов Минсельхоза России (Сибирский/Уральский дивизион, г. Кемерово)</td><td colspan="2">А.А. Шуршилина (ЗУФ)
Д.Р. Мустафина (ФВМ)
Д.А. Бокова (ФВМ)
Е.Н. Данилова (АТФ)
Я.В. Яковлева (АТФ)
М.В. Лобищева (ФАПЭПиВ)
А.В. Лешонок (ФАПЭПиВ)
Д.И. Стуколова (ФАПЭПиВ)
А.П. Криницкая (ФАПЭПиВ)
А.С Кульнева (ЭФ)</td><td>2–е место общекомандное</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">VIII летняя Универсиада вузов Минсельхоза России (г. Уфа)</td><td colspan="2" rowspan="2">И.А. Ботяров (АТФ),
А.Ю. Нестула (АТФ)
Д.Х. Гафаров (АТФ)
М.Ю. Зайцев (ЗУФ)
Ш.Р. Мусаев (ФТСвАПК)
Б.М. Биказинов (АТФ)
А.Н. Коваленко (АТФ)
Н.В. Ефремова (АТФ)</td><td>2-е место
2-е место
2-е место
2-е место
2-е место
3-е место
3-е место
2-е место</td></tr>
<tr><td>1-е и 2-е место общекомандное</td></tr>
</table>

Окончание таблицы 53

Наименование мероприятия	Участники	Достижения
Открытые муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Крутогорская лыжня»	Е.А. Баскаль (ФВМ)	1-е место
Открытые областные соревнования по легкой атлетике – «Кубок В.А. Рябова»	З.Ю. Бабашкина (ФВМ) Н.В. Ефремова (АТФ)	2-е место 2-е место
Чемпионат Омской области по пауэрлифтингу	В.Н. Сергунов (ФАПЭПиВ) Е.Н. Сергунов (ФАПЭПиВ) В.Ю. Смашной (ФВМ) А.С. Савицкий (ФВМ) А.М. Данилов (ФВМ) Д.Б. Сатвалдинов (УКАБ) А.П. Муравьёв (ФАПЭПиВ) К.В. Токарев (УКАБ) Д.И. Арнаутов (ФВМ) П.А. Аненко (УКАБ) А.Н. Белявская (УКАБ) В.С. Дошлова (УКАБ) П. Лупинцов (ФВМ)	2–е общекомандное место
Региональный фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди студентов образовательных организаций высшего образования	В.О. Склярова (ФАПЭПиВ) А.С. Мазалова (ФАПЭПиВ) В.Н. Худи (ФАПЭПиВ) К.А. Глущенко (ЗУФ) И.Ю. Кириллов (ФВМ) Е.А. Баскаль (ФВМ) П.М. Сорокиной (ФВМ)	3-е место общекомандное
Чемпионат Сибирского федерального округа по греко-римской борьбе (г. Красноярск)	Ш.Р. Мусаев (ФТСвАПК)	1-е место

Активную спортивную деятельность в 2021 г. осуществлял студенческий спортивный клуб «Сапсан», входящий в состав РОО МОО «Ассоциация студенческих спортивных клубов России»: СК «Сапсан» совместно со спортивными студенческими клубами г. Омска на спортивной базе СибГУФК был проведен III фестиваль, посвященный Международному дню студенческого спорта. Новым приоритетным направлением стало развитие киберспорта, формирование команды и участие в Киберспортивных играх АССК России и I киберспортивном турнире среди аграрных вузов Минсельхоза России.

6.3. Концептуальные и организационные основы внеучебной работы с обучающимися

6.3.1. **Стратегической основой** организации и осуществления внеучебной работы с обучающимися на момент самообследования является **Концепция социально-воспитательной деятельности** ФГБОУ ВО Омский ГАУ (введена в действие приказом № 642/ОД от 25.06.2021). С целью развития личности, создания условий для самоопределения и социализации обучающихся, формирования у них чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде 03.12.2020 введена в действие **Программа воспитания обучающихся** ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2021-2026 годы. 28.06.2021 утверждена и введена в действие **Рабочая программа воспитания обучающихся** ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Организация внеучебной работы в университете строилась в 2021 г. с учетом реалий развития страны, региона, города, конкретных групп населения и имеет следующие **целевые направленности**:

- **социально значимая** - подготовка к жизни в современном обществе (включая самоопределение в нём на период учёбы и послевузовскую перспективу);
- **профориентационная (профессиональная),** открывающая возможности для самоопределения и самореализации в избранном направлении профессиональной специализации.

Социально-воспитательная деятельность университета (в соответствии с действующими требованиями и сложившейся практикой) **включает следующий комплекс работ** (виды деятельности):

- воспитательная работа с обучающимися;
- работа по социальной поддержке обучающихся, сочетающаяся с профилактической работой в молодёжной среде;
- организация внеучебной научно-исследовательской работы с обучающимися (НИРО).

При этом **внеучебная** форма научно-исследовательской и социально-воспитательной работы **сочетается с их учебными формами.**

Организационно-нормативной основой внеучебной работы с обучающимися являются:

- Программа воспитания обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2021-2026 годы (2020 г.);
- Рабочая программа воспитания обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ (2021 г.);
- Положение об организации социально-воспитательной деятельности в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (2015 г.);
- Положение об ответственном за воспитательную работу на факультете ФГБОУ ВО Омский ГАУ (28.12.2020);
- Положение о кураторе академической группы ФГБОУ ВО Омский ГАУ (от 20.12.2017);
- Положение о научно-исследовательской работе студентов (от 28.05.2015);
- Положение о научном кружке ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (от 10.10.2014);
- Положение о бизнес-инкубаторе ФГБОУ ВО Омский ГАУ (от 23.03.2016);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (от 23.09.2020);
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий ФГБОУ ВО Омский ГАУ (новая редакция) (от 28.12.2020);
- Правила пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ФГБОУ ВО Омский ГАУ (от 28.12.2020);
- Положение о системе учёта и оценки достижений обучающихся (Паспорт активности обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ) (Приказ №1053/ОД от 23.10.2019);
- Порядок назначения и выплаты стипендий, оказания материальной поддержки обучающимся ФГБОУ ВО Омский ГАУ (Приказ №1051/ОД от 23.10.2019), а также пакет нормативных документов, регламентирующих вопросы корпоративной культуры и финансовые вопросы социальной поддержки обучающихся разных категорий.

6.3.2. Университет имеет необходимую **материально-техническую базу** и достаточно развитую **специализированную оргструктуру** внеучебной работы. Она входит в зону ответственности **проректора по социальной работе и молодежной политике.**

Студенты и преподаватели Омского государственного аграрного университета в 2021 году получили благодарственные письма Минобрнауки РФ, мэра города Омска за активное участие в реализации муниципальной молодежной политики. Преподаватель УКАБ стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшего работника сферы государственной молодежной политики в номинации «Куратор по работе с молодежью образовательных организаций Российской Федерации».

Организационным ядром воспитательной и социально-профилактической работы в университете является **ЭЦВРиСПО**. В его состав входят: отдел организационно-методического сопровождения воспитательной работы; отдел социально-психологической поддержки обучающихся; спортивно-оздоровительный клуб университета; студенческий дворец культуры.

В общежитиях студенческих городков социально-воспитательную работу осуществляют **заведующие общежитиями**. Работу с несовершеннолетними в УКАБ осуществляют **педагог-психолог и педагог-организатор**, в отделении СПО ТФ – **педагог-психолог**, в общежитиях УКАБ и ТФ - **воспитатели**.

Центр работает в тесном контакте с **музейными структурами, советами ветеранов** университета; с научной сельскохозяйственной **библиотекой.**

Организация НИРО входит в зону ответственности **проректора по научной работе;** в штате подчинённого ему научного управления имеется сотрудник, ответственный за организацию этой работы.

Основу коллегиального звена системы управления внеучебной работой университета составляют: **комиссия учёного совета** по воспитательной работе, взаимодействию со студенческими организациями и другими объединениями университета; **совет университета** по социально-воспитательной работе; **совет университета** по НИРО; **совет кураторов по программам СПО**. Созданы и работают коллегиальные **органы социальной и профилактической работы,** в том числе совет университета по профилактике негативных явлений в молодёжной среде; стипендиальная комиссия университета, а также комиссия университета по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В целях участия вуза в работе по возрождению традиционной российской духовности, сохранению самобытности народов России, **с 2015 г. в университете** действует совещательный орган - **комиссия по укреплению нравственности и духовности обучающихся.**

На других уровнях организацией и осуществлением внеучебной работы совместно с выпускающими кафедрами (отделениями) занимаются: заместитель директора по воспитательной работе УКАБ, заместитель директора по воспитательной работе ТФ, ответственные за организацию воспитательной работы на конкретных факультетах; кураторы учебных групп студентов ОП ВО (младшие курсы) и СПО; ответственные за организацию НИРО на конкретных факультетах, руководители научных кружков.

6.3.3. Ведущими содержательными направлениями воспитательной работы университета с обучающимися являются: гражданско-патриотическое воспитание; гражданско-правовое воспитание; духовно-нравственное воспитание; профессионально-трудовое воспитание; формирование здоровье сберегающей среды и здорового образа жизни обучающихся.

Кроме того, университет целенаправленно решает задачи экологического воспитания обучающихся, реализуя государственную политику в области **экологического воспитания.** В университете активно функционирует Региональная общественная экологическая организация «Земля – наш общий дом», которая **продолжает реализацию** педагогического проекта «Академия экологических наук». В течение года были проведены экологические десанты, межвузовская интеллектуальная экологическая игра «День Земли», экологическая акция «Бумажный бум». На базе университета состоялась Международная научно-практическая конференция «Экологические чтения - 2021».

В 2021 г. особое внимание было уделено развитию активности волонтерского движения, а также формированию подсистемы внеучебной работы в рамках инклюзивного образования.

В 2021 году 2082 обучающихся приняли участие в научных мероприятиях различного уровня с подтверждением участия сертификатами, благодарственными письмами, дипломами и грамотами, в том числе в мероприятиях международного уровня – 563 обучающихся, всероссийского (национального) уровня – 422 обучающихся, регионального и внутриуниверситетского уровней – 1080 обучающихся.

Внеучебная работа в университете осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального и университетского уровней. Её **организационно-методическую и содержательную основу** составляют **открытые воспитательные программы**: программа «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2021-2025 гг.»; «Программы социальной и учебной адаптации обучающихся первых курсов университета (Адаптационный практикум) (на 2021 - 2025 гг.)». «Программы социально-психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 гг.)», «Комплексная программа по работе с талантливой молодежью в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и др.

В университете сформирована и постоянно совершенствуется **активная социокультурная среда,** обеспечивающая решение задач воспитательной составляющей образовательной деятельности средствами внеучебной работы. Обучающимся предоставляются **возможности для их личностного развития, а также для формирования** такого компонента их универсальных и общепрофессиональных компетенций, как **профессионально и социально значимый личный опыт.** Обучающиеся, в соответствии со своими интересами и исходным потенциалом, **могут проявлять внеучебную активность по следующим направлениям**:

- студенческое самоуправление и самоорганизация;
- общественно значимая деятельность;
- внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся;
- культурно-творческая деятельность;
- спорт и физическая культура личности.

6.3.4. В университете реализуется утверждённый в установленном порядке **годовой цикл мероприятий** - от акции «День знаний» до торжественного выпуска завершивших обучение. Работа ведётся **на основе календарных планов,** которые предусматривают **активное участие обучающихся** (в том числе – совместно с сотрудниками университета) **в общественно значимых мероприятиях, проводимых на уровне страны, региона и города.**

6.3.5. В рамках социально-воспитательной деятельности **университет взаимодействует:**

- с министерством сельского хозяйства и продовольствия Омской области; министерством образования Омской области; министерством культуры Омской области; министерством по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области; с министерством труда и социального развития Омской области; с Управлением МВД России по Омской области; с Управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Омской области;

- с департаментами образования, культуры, а также с департаментом по делам молодежи, физической культуры и спорта администрации г. Омска и Управлением МВД России по г. Омску;

- с администрациями Советского и Центрального административных округов г. Омска; с администрациями муниципальных районов Омской области.

Партнерами университета по решению задач социально-воспитательной деятельности в отношении обучающихся являются:

- БУЗ Омской области: «Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»; «Наркологический диспансер»; «Центр крови»; «Городской клинический перинатальный центр»;

- БУ Омской области «Омский областной центр социально-психологической помощи несовершеннолетним и молодежи»; БУ г. Омска «Городской студенческий центр»;

- региональные общественные организации: «Омское родительское собрание»; «Трезвый Омск», «Центр развития общественных инициатив», «Благотворительный центр помощи «Радуга»;

«Центр поддержки молодежных добровольческих инициатив Омской области»; «Омский областной студенческий отряд»;

- религиозная организация «Омская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»;

- крупные бизнес-партнеры: ОАО «Омский Бекон»; АО «Россельхозбанк»; ОАО «Сладонеж»; ООО «ТД «Молис»; ООО «Юнилевер Русь» и др.

6.4. Органы самоорганизации и самоуправления обучающихся

6.4.1. В университете **действуют органы самоорганизации и самоуправления обучающихся,** в их числе советы обучающихся (разные уровни), профсоюзные организации, старостаты факультетов, советы общежитий, студенческий актив СДК, спортивный актив университета, волонтерский центр, студенческая медиаслужба**,** студенческие отряды клуб интернациональной дружбы, молодежный клуб РГО.

Уровень их активности характеризуют сведения, представленные в табл. 54 - 58.

Обучающиеся университета **входят в состав региональных отделений общероссийских** молодежных общественных организаций; активно участвуют в мероприятиях, проводимых этими организациями.

Результатом признания активной гражданской позиции университета в сфере воспитания молодежи стали награды, полученные в международных, всероссийских, региональных конкурсах, на фестивалях, спартакиадах по разным направлениям социально-воспитательной деятельности.

В 2021 году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией активисты общественных объединений работали в новом формате, большинство мероприятий проходили посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Большая часть всероссийских, региональных, городских, университетских культурно-массовых, творческих, спортивных мероприятий проведена в режиме онлайн.

Совет обучающихся университета в отчетный период проводил традиционные мероприятия, среди них молодежные флэшмобы, тренинг-курс «Level up», Творческий вечер «Белый шум», культурно-массовый фестиваль «Осенний марафон», спортивно-интеллектуальная игра «Quest», интеллектуально-спортивную игра для преподавателей «Quest+» в рамках антикоррупционного марафона, творческие вечера «Квартирники», «Чашка чаю с Советом обучающихся» , межвузовские игры «Интеллектуальный марафон» и «Будущие золотые умы Земфака», акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк» в Омском ГАУ

В 2021 году советом обучающихся **впервые** были организованы и проведены новые мероприятия, такие как Школа актива, в рамках которой была проведена подготовка кандидатов на посты председателя и руководителей комитетов, два диалога на равных с экс-председателями Совета обучающихся университета и УКАБ

В декабре 2021 года состоялась отчетно-выборная конференция Совета обучающихся университета, на которой прошли перевыборы председателя и руководителей комитетов.

Председатель Совета обучающихся вышла в финал Всероссийского фестиваля молодежных патриотических и социальных проектов «Живая история» с Военно-патриотическим квестом «По следам Победы», команда Тарского филиала стала победителем городского студенческого конкурса «Команда 2021»,

Студенты из числа Совета обучающихся университета в 2021 году приняли активное участие во Всероссийском конкурсе «Твой ход», девять советовцев прошли в полуфинал конкурса, двое вышли в финал и получили возможность отправиться в путешествие по проекту «Больше, чем путешествие». Активистка Совета обучающихся землеустроительного факультета, отмечена специальным призом на Всероссийском конкурсе «Молодые агролидеры России» «За лидерство в общественной деятельности». Осипенко Елизавета стала победителем в номинации «Студенческое лидерство» городского студенческого конкурса «Гранд –Student – 2021».

Активисты Совета обучающихся приняли участие в образовательном проекте «Академия студенческих лидеров», во Всероссийском слете патриотических клубов и объединений аграрных вузов, подведомственных Минсельхозу РФ, «Родная земля», во Всероссийском молодежном образовательном форуме «Территория смыслов», во Всероссийском образовательном форуме «Таврида.АРТ», во Всероссийском слете Национальной лиги студенческих клубов, в городском студенческом форуме «Создавай», в городской интеллектуальной игре «Мозгобойня» и др.

В 2021 году в Тарском филиале продолжил свою работу юнармейский отряд «Дружина», целью которого является разностороннее военно-патриотическое, гражданское, нравственное воспитание и совершенствование личности обучающихся, а также поддержка в молодёжной среде государственных и общественных инициатив, содействие развитию активной гражданской позиции молодого поколения. За четыре месяца работы отряда обучающиеся приступили к изучению военного дела: устройства, сборки и разборки автомата; освоили азы строевой подготовки, а также военную топографию, активно ведется подготовка к сдаче норм ГТО.

Таблица 54 - **Внешние молодёжные общественные структуры, в которые входили представители студенческого самоуправления университета в 2021 г.**	
Всероссийская общественная организация «Молодая гвардия Единой России»	Общероссийская молодежная общественная организация «Российский союз сельской молодежи»
Общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциации студенческих спортивных клубов России»	Региональное отделение Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России»
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодежь)	Городская молодежная общественная организация «Импульс» в г. Таре
Омская областная общественная организация «Штаб студенческих отрядов»	Студенческий совет при администрации ЦАО г. Омска
Омская региональная детско-молодёжная общественная организация «Лига молодёжи»	Отряд волонтеров при Омской региональной общественной организации «Благотворительный центр помощи «Радуга»
Ассоциация профсоюзных организаций студентов вузов Сибирского федерального округа (СИБАПОС)	Омское областное отделение Всероссийской общественной организации «Союз добровольцев России»
Российская ассоциация профсоюзных организаций студентов (РАПОС)	Общественный совет при министерстве по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области
Ассоциация профсоюзных организаций студентов вузов Омской области	Ассоциация волонтерских центров
Омское отделение Всероссийской организации волонтеров-экологов «Делай!»	Межведомственный совет по развитию добровольчества и социально ориентированных некоммерческих организаций при губернаторе Омской области
Консультативный орган при губернаторе Омской области – молодежное правительство	Молодёжный клуб Русского географического общества при Омском областном отделении Русского географического общества

Таблица 55 - **Активность органов самоуправления обучающихся и волонтёрского центра университета в 2021 г.**	
Значимые мероприятия, проведенные органами самоуправления обучающихся в 2021 г. (кроме волонтёрского центра)	
1	2
Посвящение первокурсников в студенты Омского ГАУ	Возложение цветов к памятнику детям блокадного Ленинграда
Культурно-массовый фестиваль «Осенний марафон»	Новогоднее мероприятие «Европейское Рождество»
Тренинги, направленные на знакомство и сплочение группы, в рамках адаптационного практикума первокурсников по принципу «Равный – равному»	День российских студенческих отрядов в Омском ГАУ
	Конкурс социальной рекламы «Твое НЕТ имеет значение»
Интеллектуально-спортивная игра для преподавателей «Quest+» в рамках антикоррупционного марафона	Акция «Скажи наркотикам – нет»
	Акция, посвященная Дню матери
	Акция «Снежный десант»
Интеллектуально-спортивная игра «Quest»	Школа актива
Акция «Георгиевская ленточка» в Омском ГАУ	Тренинг-курс «Level up»
Акция «Бессмертный полк» в Омском ГАУ	Творческий вечер «Белый шум»
Творческие вечера «Квартирник с советом обучающихся»	День «Добра и уважения», посвященный Дню пожилого человека
Чашка чаю с советом обучающихся	Конкурс «Я - лидер» в УКАБ
Отчетно-выборная конференция Совета обучающихся университета	Праздничная программа ко Дню учителя «Букет для преподавателей!» в УКАБ
Квест «Тайны и легенды Омского Хогвартса»	Конкурс «УКАБ территория важных дел»
Дебаты на пост председателя Совета обучающихся	Смотр песни и строя «Красив в строю – силен в бою» в УКАБ
Выборная конференция Совета обучающихся университета	Творческий конкурс поделок «Символ года - 2022» в УКАБ

Продолжение таблицы 55

1	2
Межвузовская интеллектуальная игра «Будущие золотые умы земфака»	Патриотическая акция «Ветеран живет рядом!» в УКАБ
	«Посвящение в соседи» в ТФ
Работа творческих лабораторий в рамках адаптационного практикума первокурсников	Игра по станциям «о Родине, о мужестве, о славе!» в ТФ
Новогодний Квиз, организованный Советом обучающихся	Спортивный праздник "Веселый футбол" в ТФ
Акция "От поколения к поколению" в ТФ	Конкурс «Мисс Тарского филиала Омского ГАУ»
Организация городской просветительской акции, приуроченной к Всемирному дню туризма «Селфи на маршруте»	Конкурс «Лучший парень из Аграрного!» в ТФ
	Флешмоб «В ритме сердца» в ТФ
Впервые проведенные в университете мероприятия	
Школа актива в рамках подготовки к выборам Председателя Совета обучающихся	Конкурс социальной рекламы «Мы разные, но все вместе», посвященный Дню толерантности в УКАБ
Деловая игры с применением кросс- обучения «Лидерский поединок» в рамках «Школы работы с талантливой молодежью»	Акция «Чистый город», посвященная Дню эколога в Тарском филиале и в УКАБ
	Квест-игра «Здоровье в тренде» в УКАБ
«Школы работы с талантливой молодежью» в рамках Корпоративного интенсива «Цифровая трансформация: образование и наука 4.0»	Фото-челлендж «Родное сердце», посвященное Дню Матери в УКАБ
	Фотоконкурс «Оригинальное фото группы» в УКАБ
Квест «Тайны и легенды Омского Хогвартса»	Праздничное мероприятие «Февромарт» в ТФ
Диалог на равных с экс-председателем Совета обучающихся А. Полонским	Патриотические акции «Память» и «Вахта Памяти» в УКАБ
Диалог на равных с экс-председателем Совета обучающихся УКАБ М. Петросян	Новогоднее поздравление от Совета обучающихся (онлайн) в ТФ
Дискуссионная школа от Совета обучающихся	Флешмоб "Россия объединяет" в День народного единства в УКАБ
«QestДень» для первокурсников УКАБ (работа лабораторий: творческая, медиа, спортивная, наука, волонтерство, клубы по направлениям)	Праздничное мероприятие «Золотая нива», приуроченное ко Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, в ТФ

Мероприятия международного уровня	
Наименование мероприятия	Число участников
Международный форум молодых лидеров «Россия – Центрально-Азиатский регион»	5
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	80
Большой этнографический диктант	17
Международный молодёжный проект «Диалог молодёжи: Россия – Казахстан»	1
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	50
Мероприятия всероссийского уровня	
V Всероссийском слете патриотических клубов и объединений аграрных вузов, подведомственных Минсельхозу РФ «Родная земля» (г. Волгоград)	5
XV Всероссийский слет студенческих отрядов Минсельхоза РФ (онлайн)	7
XVI Всероссийский профессиональный конкурс «Правовая Россия»	106
Всероссийская акция «Свеча Памяти»	600
Всероссийская акция #КиноВсело	50
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	380
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	2090
Всероссийская акция «Мечты о космосе», посвященная Дню Космонавтики	21
Всероссийская акция «Минута молчания» приученная ко Дню памяти и скорби	6
Всероссийская акция «Мы – армия страны. Мы – армия народа»	10
Всероссийская акция «Ночь в музее»	234
Всероссийская акция «Окна Победы»	135
Всероссийская акция «Письмо Победы»	21
Всероссийская акция «Торт для победителей»	8
Всероссийская акция «Экскурсионный флешмоб»	15
Всероссийская акция вузов Минсельхоза России, посвященная Дню России «Россия – это мы!»	12

Продолжение таблицы 55

Наименование мероприятия	Число участников
Всероссийская акция День космонавтики #Мечтыокосмосе	15
Всероссийская акция Памяти «Блокадный хлеб»	
Всероссийская интеллектуальная игра «РосКвиз», посвященная 60-летию первого полета человека в космос	20
Всероссийская интеллектуальная онлайн-викторина «Песни Великой Победы»	5
Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант-2021»	15
Всероссийская школа руководителей студенческих сельскохозяйственных отрядов (г. Симферополь)	4
Всероссийский конкурс на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления, в рамках федеральной программы «Студенческое и ученическое самоуправление»	1
Всероссийский молодежный образовательный форум "Территория смыслов" (г. Москва)	1
Всероссийский образовательный интенсив от команды НЛСК	18
Всероссийский онлайн форум «Сообщество»	4
Всероссийский проект «#СадПамяти»	25
Всероссийский проект «Волонтеры переписи»	15
Всероссийский проект «Научный полк»	24
Всероссийский проект «Чистая Арктика»	1
Всероссийский слет Национальной лиги студенческих клубов (г. Казань)	1
Всероссийский слет студенческих отрядов (онлайн)	10
Всероссийский слет студенческих отрядов проводников (г. Новосибирск)	1
Всероссийский студенческий марафон «АгроПрофи»	2
Всероссийский форум студентов СПО «ПРО добро»	7
Всероссийский челлендж «История великой победы в объективе»	28
Конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом»	8
Конкурс на лучшего работника сферы государственной молодежной политики	1
Конкурс на лучшую идею для флэш-моба «У нас на всех одна Победа»	10
Круглый стол «Система патриотического воспитания в аграрных вузах России: опыт, традиции и перспективы развития» в рамках деловой программы «Золотой осени»	31
Литературный флешмоб «Когда стою у вечного огня»	12
Мероприятия, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации	300
Образовательный проект «Академия студенческих лидеров» (г. Санкт-Петербург)	2
Образовательный проект «Школа парламентаризма-2021»	15
Открытый видеоурок «Народ. Родина. Патриотизм»	56
Патриотическая акция «Вахта Памяти»	24
Передвижной музей «Поезд Победы»	96
Полуфинал всероссийского конкурса «Большая перемена»	1
Региональный этап XXX юбилейных Международных Рождественских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»	9
Федеральный проект Федерального агентства по делам молодежи «Диалог на равных»	79
Фестиваль «Таврида. АРТ»	3
Финал II Всероссийского фестиваля молодежных патриотических и социальных проектов «Живая история» (г. Екатеринбург)	1
Челлендж аграрных вузов Минсельхоза России «История Великой Победы в объективе»	41
Челлендж аграрных вузов Минсельхоза России посвященный памяти животным помогавшим в тылу и на фронте в годы ВОВ	6
Региональные, межвузовские мероприятия	
Межвузовская интеллектуальная игра «Будущие золотые умы земфака»	60
Межвузовская интеллектуальная игра «Интеллектуальный марафон»	110
Региональный молодежный форум «Созdавай!»	6
Городская интеллектуальная игра «Мозгобойня»	5
Региональный молодежный форум «Молодежь и выборы»	6

Продолжение таблицы 55

Наименование мероприятия	Число участников
Тематическая дискуссия «Краски жизни»	1
Городское мероприятие «Образовательный интенсив для руководителей и лидеров студенческих организаций»	5
Проект «Диалог на равных» с Андреем Бемом	17
Проект «Диалог на равных» с Юлией Оглоблиной	5
Проект «Диалог на равных» с Натальей Бердихиной	19
VIII Региональный форум по профилактике экстремизма среди молодежи «Все свои»	13
Фестиваль «Крымская весна»	10
Городской конкурс «Команда – 2021» среди студенческих активов образовательных организаций высшего образования города Омска и профессиональных образовательных организаций города Омск	20
Региональный этап интеллектуальной игры «Начинающий фермер»	44
Участие в проекте Академии современного развития и управления социальными проектами «ПРОактив» (ТФ)	5
Ежегодная молодежная премия мэра города Омска	4
Патриотическая акция ЦАО г. Омска «Память» по очистке мест захоронений участников боевых действий	13
Значимые мероприятия, с участием волонтерского центра ФГБОУ ВО Омский ГАУ в 2021 г.	
Мероприятия международного уровня	
Международный форум гражданского участия «Мы вместе»	
Международный телемост «Практики реализации проектов в области социального волонтерства»	
Международный форум молодых лидеров «Россия — Центрально-Азиатский регион»	
XXXI Сибирский Международный марафон	
Международное мероприятие, посвященное европейскому Рождеству	
Международная просветительская акция «Экологический диктант - 2021»	
Международный молодёжный проект «Диалог молодёжи: Россия-Казахстан»	
Международный волонтерский лагерь	
Международная премия #МЫВМЕСТЕ	
Мероприятия всероссийского уровня	
Парламентские слушания на тему «Поддержка и развитие волонтерского движения в России» в Госдуме РФ	
Всероссийская экологическая акция «Чистых игр»	
Всероссийская акция взаимопомощи #МыВместе	
Всероссийский проект «Посади лес»	
Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц (Победители)	
Всероссийский проект «Добро.РУ»	
Всероссийская акция «Зеленая Россия»	
Всероссийская акция «Бумбаттл»	
Всероссийский проект «Школа развития волонтерских IT-навыков»	
Всероссийская акция «Помоги первым!»	
Всероссийский день трезвости	
Всероссийский экологический проект «Чистая Арктика»	
Программа мобильности волонтеров: стажировка в «НАБУ-Кавказ»	
Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!»	
Акция «Спасибо, Учитель!»	
Всероссийский проект «Корпус «Волонтеры Переписи»	
Всероссийский онлайн-выпускной	
Всероссийская акция «Дорога к обелиску»	
Региональные, межвузовские мероприятия	
Образовательный интенсив «Академия Добра»	
Областной конкурс добровольческих инициатив «Дарить добро»	
Проект «Волонтеры Омска «Энергия города»	
Акция «Свеча Памяти»	
Городской конкурс «Студент года - 2021» в номинации «Волонтер года»	
Форум по профилактике экстремизма среди молодёжи «Все свои»	
IX городской онлайн - форум студенческих и молодежных добровольческих инициатив «Завтра начинается сегодня»	
Городской молодежный форум «Учиться. Развиваться. Созидать»	

Окончание таблицы 55

Конкурс добровольческих инициатив «Хрустальное сердце Сибири» (номинация «Добровольческая акция года»)
Городская эколого-географическая игра «День Земли»
Общеуниверситетские мероприятия
Проект по работе с ветеранами «Детство, опаленное войной»
Проект «Экопоколение Омского Прииртышья»
Благотворительная акция «Выезд в приюты «Омские хвостики», «Друг»
Акция «Зачетка без взяток»
Экологический десант в Омском ГАУ

6.4.2. В университете продолжает активно развиваться добровольческая деятельность. В настоящее время Волонтерский центр Омского ГАУ занимает лидирующие позиции в рейтинге Ассоциации волонтерских центров России.

В 2021 году Волонтерский центр Омского ГАУ стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц с проектом «Экопоколение Омского Прииртышья 2.0».

За активное участие в организации и проведении онлайн-голосования за объекты благоустройства в рамках программы «Формирование комфортной городской среды» награждены благодарственными письмами губернатора Омской области: Наталья Цимбал, Илья Мальцев, Дарья Созонова.

Активисты центра Вера Рубцова и Анастасия Власенко – победители областного конкурса среди волонтеров, зарегистрированных на платформе DOBRO.RU "Дюжина волонтеров".

Рубцова Вера стала победителем городского конкурса «Грант – Student» в номинации «Добровольчество».

В 2021 г. обучение на платформе «Добро.РУ» прошли обучение 255 студентов университета. В рамках дней единых действий Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов “Делай!” активисты волонтерского центра Омского ГАУ продолжили реализацию проекта «Экологические уроки» в школах города Омска и Омской области (проведено 16 уроков). Волонтерский центр активно развивает экологическое направление добровольчества, результатом этого является создание Омского регионального отделения Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов “Делай!” на базе центра. За 2021 год отделение стало одним из активных представительств Всероссийского движения волонтеров-экологов, благодаря чему региональному координатору отделения Самату Муканову предоставлено право стать одним из 30 членов первой двухнедельной экспедиции Всероссийского проекта “Чистая Арктика” на полуостров Таймыр, а также двум студенткам было предоставлено право стать участниками Всероссийского слета волонтеров-экологов «Экологическая перекличка» - 2021 в Кабардино-Балкарии. В ноябре Омский ГАУ посетил Председатель Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов “Делай!” Андрей Руднев.

В августе 2021 года волонтеры Омского ГАУ после прохождения конкурсного отбора на всероссийском уровне были направлены для обучения социальному проектированию и мерам государственной поддержки проектов на Межрегиональный молодежный форум-фестиваль «Мы дети твои, Россия!» в Ярославскую область.

Члены волонтерского центра внесли существенный вклад по оказанию помощи избирателям с инвалидностью и избирателям с ограничениями жизнедеятельности, не признанными инвалидами, в реализации их избирательных прав в период подготовки и проведения выборов в единый день голосования 19 сентября 2021 года на территории г. Омска, за что награждены 5 студентов Омского ГАУ. Также 15 студентов были отмечены наградами за содействие в организации и проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и за мониторинг процедур Государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2021 году.

В ноябре команда центра стала соорганизатором IX городского онлайн - форума студенческих и молодежных добровольческих инициатив «Завтра начинается сегодня», прошедшего на базе Омского ГАУ.

Результатом высокой оценки деятельности центра может также послужить тот факт, что делегация Волонтеров Омского ГАУ стала самой представительной от Омской области на Международном форуме гражданского участия «Мы вместе» (6 представителей Омского ГАУ из 32 делегатов от Омской области), а также приглашение координатора центра для участия в парламентских слушаниях на тему «Поддержка и развитие волонтерского движения в России», прошедших в Госдуме (г. Москва).

Команда волонтеров Омского ГАУ «Глобус» стала победителем областного конкурса на лучшее освещение добровольческой деятельности в Омской области в номинации "Лучшее сообщество в социальных сетях для освещения добровольчества в регионе".

В 2021 году Клубом интернациональной дружбы ряд мероприятий и акций с участием международных волонтеров; налажены связи и контакты с представителями трех организаций, проведен Международный телемост "Практики реализации проектов в области социального волонтерства" в рамках грантовой поддержки ассоциации волонтерских центров проекта «Волонтерский центр «Глобус» Омского ГАУ.

Член клуба стал делегатом Международного молодёжного проекта «Диалог молодёжи: Россия-Казахстан», проходившего в г. Петропавловске Республики Казахстан. В качестве эксперта оценку разработанных проектов международного форума молодых лидеров «Россия – Центрально-Азиатский регион» проводил руководитель центра молодежных инициатив Омского ГАУ Самат Муканов.

Таблица 56 - **Достижения университета в конкурсных мероприятиях студенческого самоуправления за 2021 год**

Наименование мероприятия с участием университета	Число участников	Результат участия
Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход»	428	2 финалиста, 17 полуфиналистов
Всероссийский конкурс «Молодые агролидеры России»	11	2 специальных приза
Городской конкурс «Гранд студент»	4	Победители в 3 номинациях («Добровольчество» «Творчество», «Студенческое лидерство»), 1 лауреат в номинации «Спорт»
Региональный этап Международной интеллектуальной игры «Начинающий фермер»	44	Диплом победителя
Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2021» среди образовательных организаций высшего образования	5	Диплом I степени в номинации «Добровольческое объединение года»
Всероссийский конкурс «Лидер XXI века»	1	1 финалист в номинации «Лидер детского/молодежного общественного объединения в возрасте от 14 до 17 лет»
Спортивно-интеллектуальная игра для преподавателей «Quest+» в рамках антикоррупционной недели	38	Диплом за 1-е место Диплом за 2-е место Диплом за 3-е место
Молодежная премия мэра города Омска: благодарственными письмами администрации города за активное участие в мероприятиях в честь празднования Дня молодежи	4	Благодарственные письма
Городской конкурс «Команда – 2021» среди студенческих активов образовательных организаций высшего образования города Омска и профессиональных образовательных организаций города Омска	20	Диплом I степени
Творческий шоу-конкурс «Student Time» (ТФ)	1	Диплом II степени

Таблица 57 - **Достижения университета в крупных внешних мероприятиях социально-воспитательной направленности за 2021 год**

Наименование мероприятия	Результат участия
Всероссийский конкурс на лучшего работника сферы государственной молодежной политики	Диплом за 1-е место в региональном этапе
Награждение отличившихся выпускников благодарственными письмами министерства по делам молодежи физической культуры и спорта в шести номинациях: «За успехи в обучении и освоении профессиональных навыков»; «Лидер студенческого самоуправления»; «Молодой ученый»; «Лидер в общественной деятельности»; «За спортивные достижения»; «За достижения в творчестве»	6 благодарственных писем

6.4.3. Совершенствование профессионального воспитания в целом является одним из важнейших направлений социально-воспитательной деятельности университета.

В 2021 г. на базе университета проведен региональный этап Международной интеллектуальной игры «Начинающий фермер», в которой приняли участие 9 команд (44 человека). Победителями среди ВО стала команда Омского ГАУ «Helix» с бизнес – проектом по организации фермы по разведению виноградных улиток.

Обучающиеся УКАБ приняли участие в VI открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WORLDSKILLS RUSSIA Омской области и в V Региональном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2021».

С целью поддержания студенческих инициатив, позволяющих решать большое количество практических задач, стоящих перед регионом и страной, а также для организации временной и постоянной занятости молодежи, формирования у обучающихся навыков профессиональной, трудовой и управленческой деятельности, гражданственности, патриотизма, в университете активно функционируют студенческие отряды. Задача возрождения объемов функционирования студенческих отрядов в университете продолжает оставаться одной из самых актуальных на ближайшую перспективу.

К важным направлениям профессионального воспитания университет относит работу студенческих отрядов. Их работу в университете с 2009 г. координирует Штаб студенческих отрядов. В 2021 г. активно работали 26 разнопрофильных студенческих отряда, в которых трудились более 288 бойцов. Особое место занимает студенческий отряд охраны правопорядка «Кировец», внесённый в Региональный реестр народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности.

Таблица 58 **– Студенческие отряды университета - 2021**

Тип, имя отряда, направленность работы; число отрядов данного типа		Число бойцов
Сельскохозяйственные отряды: «Нива» (участие в посеве и уборке зерновых культур)	1	22
Специализированный отряд «Земфаковец» (полевые и камеральные геодезические, землеустроительные и кадастровые работы)	1	56
Специализированный сельскохозяйственный отряд «Фавн»	1	35
Сводный специализированный отряд «ВИТА» (ЭкоНива)	1	19
Специализированный отряд «Леверидж» (консультирование клиентов, выездная работа в филиалах АО «Россельхозбанк» и Омском отделении №8634 ПАО Сбербанк)	1	6
Студенческий отряд проводников (отряды Омского ГАУ: СОП «АльтаВиста», СОП «Омский экспресс», в т.ч. ТФ и УКАБ)	2	42
Студенческий специализированный отряд «Сибаковец»	1	15
Студенческий отряд охраны правопорядка «Кировец»	1	15
Студенческий специализированный отряд «Жатва» (ТФ)	1	10
Студенческом отряд электросетевого комплекса на базе ПАО «Россетти Сибирь» - «Омскэнерго» (ТФ СПО)	1	15
Студенческие путинные отряды («Антей», «Ультрамарин»)	2	4
Студенческий отряд переписчиков в рамках ВПН2021	1	63
Всероссийский сводный студенческий сервисный отряд «ЯЛТА»	1	4
Межрегиональный проект «Агротех»	1	3
Всероссийский студенческий сельскохозяйственный отряд «МоСт»	1	2
Отряды снежного десанта («Полярная стрела»)	1	15
Итого	**18**	**326**
Достижения студенческих отрядов университета		
По итогам второго Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди студенческих сельскохозяйственных отрядов 2021 в общекомандном зачете Штаб СО Омского ГАУ занял 3-е место, в личном зачете 3-е место по направлению «Технология переработки продукции» заняла Гиль Анжелика и 3-е место по направлению «Агрономия» занял Панченко Владимир. Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства студенческих отрядов “#ТрудКрут” среди отрядов сельскохозяйственного направления: 2-е место занял Руслан Тюлебаев в компетенции "Механизация (агроинженерия)", 2-е место — Дарья Воронина в компетенции "Технология переработки продукции", 3-е место — Оксана Вересовая в компетенции "Землеустройство", 3-е место — Екатерина Масловская в компетенции "Сбор сезонного урожая сельскохозяйственного производства. За участие в конкурсе социально значимых поступков «75 добрых дел» ССхО «Земфаковец» награжден дипломом и благодарственными письмами главы администрации ЦАО		

В целях совершенствования профессионально-трудового воспитания акцент был сделан на дальнейшее развитие движения студенческих отрядов: подписано новое соглашение с Омским региональным отделением молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды». Бойцы университета приняли участие в зимнем этапе ВССхО «МоСт» и межрегиональном проекте «Агротех».

Во Всероссийском конкурсе специализированных студенческих отрядов вузов Минсельхоза России: 2-е место в номинации «Землеустроительные отряды» занял студенческий отряд «Земфаковец», 3-е место в номинации «Механизация» занял студенческий механизированный отряд «Нива»; 3-е место в номинации «Лучший отряд социальной и иной направленности» по направлению «Волонтерство» занял студенческий отряд «Полярная стрела», 3-е место в номинации «Лучшая песня студенческих отрядов».

В 2021 году обучающиеся университета приняли активное участие в проведении Всероссийской переписи населения, был сформирован отряд переписчиков в количестве 63 человек.

В 2021 г. наш университет, как и вся страна, отметил День российских студенческих отрядов к сожалению, в связи с эпидемиологической ситуацией большинство мероприятий прошло в онлайн-формате, однако бойцы приняли участие в региональном торжественном мероприятии на территории Омской крепости. В нашем университете состоялась встреча с руководителем студенческих сельскохозяйственных отрядов МООО «РСО» Алексеем Блюминым.

В 2021 году студенческий отряд «Полярная стрела» принял участие в проведении Патриотической акции «Снежный десант РСО» и занял 3-е место в конкурсе на лучший отряд снежного десанта в Омской области.

Бойцы СО университета приняли активное участие в мероприятиях разных уровней, в их числе: Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант РСО», Всероссийский слёт студенческих специализированных отрядов вузов Минсельхоза России, Всероссийская школа руководителей студенческих сельскохозяйственных отрядов, Всероссийский слёт студенческих отрядов проводников, Всероссийский слет студенческих отрядов, Конкурс профессионального мастерства «ТрудКрут»; Окружная школа руководителей штабов образовательных организаций, Всероссийская акция #МЫВМЕСТЕ, Волонтеры Конституции, Всероссийская акция «Окна победы», региональная акция «Экологический десант», городские акции по благоустройству территорий г. Омска а также мероприятия, организованные региональным штабом студенческих отрядов Омской области.

6.4.4. Перспективным и активно развивающимся объединением обучающихся, заинтересованных в развитии медиапространства университета, является студенческая медиаслужба (СМС). Основными целями деятельности СМС являются обеспечение информационной открытости, в том числе посредством реализации в университете единой информационной политики; формирование позитивного общественного мнения по отношению к университету среди молодежи региона; взаимодействие с медиацентрами других образовательных организаций; развитие творческих способностей и общественной активности обучающихся, совершенствование их навыков литературной и журналистской деятельности. СМС оперативно освещала общественно значимые события университета, занималась созданием и размещением печатных, электронных, фото-, видеоматериалов в газете «Кировец», социальных сетях, на официальном сайте университета и других информационных ресурсах.

За СМС закреплена страница на сайте. Фото-, видео- и новостной контент, создаваемый СМС, публикуется на официальном сайте университета, официальных страницах социальных сетей университета, едином портале аграрных вузов «Агровуз». СМС ведет свои страницы в соцсетях: «ВКонтакте»: https://vk.com/smsomgau; «Инстаграме»: https://www.instagram.com/smsomsau/.

В 2021 г. СМС приняла участие в ряде конкурсов и мероприятий различного уровня:

- всероссийского: VIII открытый фестиваль студенческого творчества высших учебных заведений Минсельхоза России в Казани – диплом лауреата I степени **Мария Нохрина**, направление журналистика и медиа, номинация «Публикация», диплом лауреата II степени по направлению «Журналистика и медиа», номинация «Видеорепортаж», диплом участника **Дарья Чебоха;**

- регионального: Студенческая весна в Омской области – диплом лауреата I степени по направлению «Журналистика» в номинации «Видеорепортаж» - **Роман Астанин**, диплом лауреата I степени по направлению «Журналистика» в номинации «Фоторепортаж» - **Светлана Кондрак**, диплом лауреата III степени по направлению «Журналистика» в номинации «Фоторепортаж» - **Ксения Веселовская,** диплом лауреата III степени по направлению «Журналистика» в номинации «Видеорепортаж» - **Дарья Чебоха**, диплом лауреата III степени по направлению «Журналистика» в номинации «Социальный ролик» - **Дарья Чебоха**;

- городского: Видеоконкурс «REC» - диплом I степени в номинации «Это видеоблог» - Дарья Чебоха, диплом II степени в номинации «Это видеоблог» -**Роман Астанин, Светлана Кондрак.**

Члены СМС приняли участие в работе форумов в сфере медиа: образовательный форум «Взломай медиапространство» (2 человека), школа по подготовке медиаволонтеров «СоУчастник» (3 человека).

6.5. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся университета

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся университета проводится в соответствии с федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 гг.» в рамках национального проекта «Образование» Национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года. В 2021 году обновлена и введена в действие Программа «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2021-2025 годы»

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся университета** имеет взаимосвязанные направления:

- воспитание у обучающихся **любви к своему Отечеству** – формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, сопричастности к исторически важным событиям России;
- воспитание патриотических чувств, любви и уважительного **отношения к малой родине**. Университет позиционирует себя как региональный центр сельской молодежи и активно сотрудничает с ОМОО «Российский союз сельской молодежи», комиссией по аграрной политике и развитию сельских территорий при Региональном политическом совете партии «Единая Россия», БУ ОО «Центр патриотического воспитания Омской области».
- воспитание **патриота-агрария** с высоким патриотическим сознанием, ответственного за продовольственную, экологическую, экономическую национальную безопасность, обладающего качествами социально активного гражданина, а также корпоративными и профессиональными качествами.

Реализация **задач гражданско-патриотического направления** осуществляется:

- по всем образовательным программам в рамках академических занятий по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического циклов,
- через включение в учебные планы курсов по выбору,
- по правоведению и политологии, экологической безопасности и другим дисциплинам.
- через участие студентов в предметных неделях и декадах по отечественной истории, философии, экономике, этике, иностранным языкам.

Реализация задач гражданско-патриотического направления осуществляется по всем образовательным программам в рамках учебных занятий по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического цикла. Факультетами организовано участие студентов в предметных неделях и декадах по отечественной истории, философии, экономике, этике, иностранным языкам.

Университет позиционирует себя как региональный центр сельской молодежи и активно сотрудничает с ОМОО «Российский союз сельской молодежи», комиссией по аграрной политике и развитию сельских территорий при Региональном политическом совете партии «Единая Россия», БУ ОО «Центр патриотического воспитания Омской области».

Проведены традиционные внутриуниверситетские мероприятия: митинг, посвященный освобождению советскими войсками г. Ленинграда от фашистской блокады; митинг, посвященный Дню университетской символики.; благотворительные акции: «Ветеран живет рядом», «Вахта памяти». Также университет участвовал **во всемирных, всероссийских, региональных мероприятиях патриотической направленности**, среди которых: Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», Всероссийский фестиваль молодежных патриотических и социальных проектов «ЖИВАЯ ИСТОРИЯ», Всероссийский слет патриотических клубов и объединений аграрных вузов, подведомственных Минсельхозу России, «Родная земля», Всероссийская акция «Мы - армия страны. Мы – армия народа.», Всероссийский фото-челлендж «История Великой Победы в объективе», Всероссийская интеллектуальная онлайн-викторина «Песни Великой Победы», Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы», Литературный флешмоб «Когда стою у Вечного огня», Региональный конкурс эссе «Письмо неизвестному солдату», онлайн-фестиваль «Песни Победы», урок мужества, государственности и патриотизма, Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»; патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Торт Победителя», «Память».

В 2021 большое внимание уделено развитию культурного и музейного волонтерства в университете: просветительский проект «Экскурсионный маршрут «Жемчужина омских окраин» стал победителем конкурса фонда президентских грантов, получив поддержку в грантовом направлении «Поддержка проектов в области науки, образования, просвещения». Лабораторией культурных, научно-просветительных и социальных проектов по сохранению исторической памяти организовано участие во Всероссийских акциях: «Ночь музеев», «Экскурсионный флешмоб», «Селфи на маршруте», «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры», завершено оформление выставки, посвященной 100 – летию университета, совместно со студенчески активом проведено более 40 экскурсий по залам музеев и территории студенческого городка.

Сотрудник университета стала победителем конкурсного отбора на стажировку по направлению культурного волонтерства на базе Культурного фонда И.А. Гончарова в г. Ульяновске в

рамках программы мобильности АВЦ. Обучающиеся Омского ГАУ приняли участие во XLV региональной научно-практической студенческой конференции «Молодежь третьего тысячелетия», в отчетной конференции волонтеров культуры Омска в городском студенческом центре.

Студенты Омского ГАУ в 2021 году активно участвовали в федеральном проекте Федерального агентства по делам молодежи - «Диалог на равных», в рамках которого проводятся встречи известных людей из мира политики, спорта, культуры и бизнеса. Обучающиеся приняли активное участие в проведении Всероссийской переписи населения, был сформирован отряд переписчиков в количестве 63 человек.

В рамках **гражданско-правового воспитания** обучающихся в университете реализовывалась информационно-просветительская программа «Молодой избиратель», проведены правовой урок «Права человека», Интеллектуально-спортивная игра для преподавателей «Quest+» в рамках антикоррупционного марафона, акции ко Дню Конституции РФ, «Лучший буклет «Коррупция. Твое НЕТ имеет значение!», «Быть честным нужно и можно», «Зачетка без взяток». Также университет участвовал **во всероссийских, региональных мероприятиях гражданско-правовой направленности**, среди которых: международный форум молодых лидеров «Россия — Центрально-Азиатский регион», Международный молодежный форум межнационального согласия «Объединяя-укрепляем», Всероссийский форум органов студенческого самоуправления, акции, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации, Дню народного единства, Дню солидарности трудящихся, Региональный форум по профилактике экстремизма «Все свои», Информационная акция «Академическая международная мобильность обучающихся факультета». Обучающиеся принимали участие в общественных наблюдениях на олимпиадах, ЕГЭ, ОГЭ.

Бойцы **студенческого отряда правопорядка «Кировец»** ежедневно проводят патрулирование территории университета, поддерживают правопорядок при проведении культурно-досуговых и спортивных мероприятий на территории университета и в общежитиях, разъясняют нормы поведения в общественных местах, популяризируют и пропагандируют здоровый образ жизни. Обучающиеся университета входят в состав **Омской местной общественной организации «Народная Дружина «Правопорядок»**. Активно работают на городском, региональном уровнях, а также оказывают помощь по поддержанию правопорядка при проведении мероприятий на территории университета.

В университете создана **комиссия по укреплению нравственности и духовности обучающихся**. Так как университет межконфессиональный и в нем обучаются представители различных религий, то в состав комиссии вошли представители нескольких основных официальных религиозных конфессий: представители христианской церкви, представители мусульманства.

Студенты и преподаватели университета ежегодно принимают участие в областных Рождественских образовательных чтениях, в Кирилло-Мефодиевских чтениях, в молодежных Крестных ходах, организатором которых является епархия Русской православной церкви.

6.6. Внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся, их достижения

НИРО является одним из **ключевых направлений творческого развития** обучающихся университета. Она реализуется в рамках учебных занятий и внеучебной работы обучающихся не только системы ВО, но и системы СПО университета.

Приведённые в табл. 59 сведения характеризуют масштаб, структуру НИРО 2021 г., а также дают представление о достижениях обучающихся университета в данной сфере творческой активности.

Таблица 59 - **Студенческие награды результативности НИРО** (в 2021 г.)

Общие сведения о численности участников и результатах участия обучающихся в научных мероприятиях разного уровня					
Уровни значимости мероприятий	Число студентов участников	Количество наград (дипломы, почетные грамоты), полученных по результатам участия в мероприятии			
		конференции	конкурсы	олимпиады	Всего
Университетский	776	109	87	-	196
Региональный	304	28	22	19	69
Всероссийский	422	26	122	48	196
Международный	563	51	88	15	154
Итого	2082	160	319	82	490

Продолжение таблицы 59

Итоги участия студентов университета в олимпиадах и научных конкурсах 2021 г.	
1	2
Мероприятие	Результат участия
Конкурсы	
Научный конкурс «УМНИК-21»	3 диплома победителя
XXX Международный конкурс научно-исследовательских работ	3 диплома I степени Диплом II степени 2 диплома лауреата
I Международный конкурс курсовых работ и проектов	Диплом II степени Диплом III степени
II Международный научно-исследовательский конкурс "Лучшая исследовательская статья - 2021"	Сертификат Диплом II степени
II Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшие научные исследования - 2021»	Диплом II степени
II Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшие студенческие исследования»	Диплом I степени
III Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью «Профессиональное завтра»	Диплом III степени
III Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшие студенческие исследования»	Диплом II степени
IX Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России - 2021» в системе среднего профессионального образования	2 диплома I степени Диплом III степени
IX Международный научно-исследовательский конкурс «Конкурс молодых ученых»	Диплом II степени
V открытый Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Омской области	Сертификат участника
VI открытый Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Омской области. Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Компетенция «Бухгалтерский учет»	2 сертификата участника
VIII Международный дистанционный конкурс «Старт». Математика	Диплом I степени Диплом II степени 2 диплома III степени 7 сертификатов участника
IX Международный научно-исследовательский конкурс «Конкурс молодых ученых»	Диплом II степени
X Международный научно-исследовательский конкурс «Конкурс молодых ученых»	Диплом II степени
XI Всероссийский конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых»	5 сертификатов Диплом II степени
XI Международный научно-исследовательский конкурс «Студенческие научные достижения»	Диплом II степени
XII международный научно-исследовательский конкурс «Студенческие научные достижения»	3 диплома II степени
XIV Международный конкурс дипломных проектов, выполненных с использованием 1С:ПредприятиЯ	1 диплом
XIX Международный научно-исследовательский конкурс «Студент года 2021»	Диплом III степени
XIX Международный научно-практический конкурс «Научные достижения и открытия - 2021»	Диплом II степени
XI-й Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи»	2 диплома III степени
XL Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая студенческая статья 2021»	Диплом II степени
XLVI Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая научная статья 2021»	Диплом I степени
XVII международный научно-исследовательский конкурс «Достижения вузовской науки - 2021»	3 диплома I степени 3 диплома II степени 3 диплома III степени

Продолжение таблицы 59

1	2
Мероприятие	Результат участия
XVIII конкурс на лучшую НИР среди обучающихся Омского ГАУ	9 дипломов I степени 9 дипломов II степени 6 дипломов III степени 10 сертификатов 3 диплома победителя
XVIII Международный научно-исследовательский конкурс «Достижения вузовской науки - 2021»	Диплом II степени
XXXIX Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая студенческая статья 2021»	Диплом I степени
XXXV Международный научно-практический конкурс «Фундаментальные научные исследования»	Диплом участника
XXXVI Международный конкурс «Лучшая студенческая статья 2021»	3 диплома I степени
Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, наука, культура»	2 диплома лауреата
Всероссийский конкурс "Молодые ученые"	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Лучший бухгалтер России -2021г.» в различных номинациях	15 дипломов 1 свидетельство
Всероссийский конкурс «Молодые ученые» Фонда поддержки молодых ученых имени Геннадия Комиссарова	Сертификат участника
Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ 2021» (финал)	Сертификат лауреата
Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ 2021» (региональный этап)	Диплом победителя
Всероссийский конкурс молодых профессионалов «Контур.Старт!»	19 дипломов 14 сертификатов
Всероссийский конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу среди обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ (1 этап)	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс на премию Ежевского	2 сертификата участника
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ "Налогообложение в интересах устойчивого развития экономики"	Диплом III степени
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Вклад молодежи в развитие современной науки и техники»	1 диплом II степени 2 диплома III степени
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов, соискателей и молодых ученых «Творческий потенциал молодых исследователей»	1 диплом III степени
Всероссийский конкурс научных работ (проектов) «История образования, развития и современной деятельности института судебных приставов в России и зарубежных странах»	1 сертификат
Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов финансового рынка	8 сертификатов участника 2 сертификата признания
Всероссийский конкурс профессионального мастерства студенческих отрядов «ТрудКрут» по сельскохозяйственному направлению	Грамота за 2-е место Грамота за 3-е место
Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход»	8 сертификатов
Конкурс АО «Россельхозбанк»	8 именных стипендий
Конкурс «Лучший отчет по производственной практике»	2 диплома I степени 2 диплома II степени 2 диплома III степени 4 диплома участника
Конкурс инновационных идей бизнес-инкубатора Омского ГАУ	3 диплома I степени 2 диплома II степени Сертификат участника
Конкурс курсовых работ «Профстажировка 2.0» 4 / 2	Сертификат участника
Конкурс на лучшую выпускную квалификационную работу обучающихся по специальности «Ветеринария»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени

Продолжение таблицы 59

1	2
Мероприятие	Результат участия
Конкурс студенческого профессионального мастерства «Инженер»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
Конкурс проектов обучающихся Омского ГАУ, организованный группой компаний «ЭФКО»	3 Диплом победителя 3 Сертификата на получение денежной премии
Международный конкурс студенческих научно-исследовательских работ «Бизнес, право, IT и инновационное общество»	диплом II степени
Международный конкурс курсовых работ/курсовых проектов "Interclover.ru", проводимый по инициативе НОО "Профессиональная наука"	5 сертификата участника 2 диплома
Международный конкурс на лучший перевод «Наука не знает границ», посвященный Году науки и технологий в России. Организатором конкурса выступил ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева	Диплом I степени Диплом III степени
Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов и магистрантов «От науки к практике»	Диплом II степени
Международный конкурс научно-исследовательских работ, посвященный Международному дню образования (ООН), «Science for education. Education for science»	Диплом I степени Диплом II степени
Международный конкурс отчетов по практике для студентов	Диплом Лауреата конкурса
Международный научно-исследовательский конкурс «В мире студенческой науки»	Диплом I степени
Международный научно-исследовательский конкурс «Научное обозрение»	6 дипломов I степени
Международный научно-исследовательский конкурс, номинация "Экономические науки" (исследовательская работа)	3 диплома 1 степени
Международный онлайн-конкурс на лучший перевод «В науке нет границ»	2 диплома I степени 2 диплома II степени 2 диплома III степени 14 сертификатов участника
Национальная (Всероссийская) научно-практическая конференция «Современные тенденции развития ветеринарной науки и практики» факультета ветеринарной медицины ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ	5 сертификатов участника
Региональный конкурс «Лучший студент-бухгалтер Омской области -2021 г.»	2 диплома лауреата конкурса
Региональный конкурс «Начинающий переводчик-2021» (Университет Северного Зауралья, г. Тюмень)	1 сертификат участника
Региональный уровень Патриотический конкурс «Моя Родина Россия»	3 сертификата 1 диплом III степени.
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Компетенция «Адаптивная физическая культура»	4-е место
Республиканский конкурс презентаций, фотоколлажей и видеороликов для студентов аграрных специальностей и учащихся сельских школ «Моя аграрная Республика»	Диплом I степени Диплом III степени Сертификат участника
Университетский конкурс эссе «Молодежь в современном цифровом мире» в рамках месяца науки	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
Университетский конкурс эссе «Переломные моменты истории» в рамках месяца науки	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
Федеральный конкурс «Золотая стажировка» Всероссийской акции «Время карьеры»	8 сертификатов участника
XII Международный научно-исследовательский конкурс «STUDENT RESEARCH»	Диплом I степени

Продолжение таблицы 59

1	2
Мероприятие	Результат участия
XIX Международный научно-исследовательский конкурс «Достижения вузовской науки - 2021»	Диплом I степени
I этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации по Сибирскому федеральному округу 2021 года:	
номинации «Ветеринарные науки», «Ветеринария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	3 диплома I степени 3 диплома II степени
номинация «Землеустройство и кадастры»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
номинация «Агрономия»	Диплом I степени Диплом II степени
номинация «Садоводство»	Диплом I степени Диплом II степени
номинация «Биологические науки»	2 диплома I степени
номинация «Природообустройство и водопользование»	Диплом I степени Диплом II степени
номинация «Агрохимия и агропочвоведение»	Диплом I степени
номинация «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	Диплом I степени
II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации 2021 года	
номинация «Ветеринарные науки»	Диплом II степени
номинация «Ветеринария»	Диплом II степени
номинация «Агрохимия и агропочвоведение»	Диплом II степени
номинация «Агрономия»	Диплом I степени
номинация «Садоводство»	Диплом II степени сертификат лауреата
номинация «Биологические науки»	Диплом I степени Диплом III степени
номинация «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	Диплом I степени 2 сертификата участника
номинация «Землеустройство и кадастры»	Диплом II степени
номинация «Природообустройство и водопользование»	Диплом I степени
Олимпиады	
II Международная студенческая предметная олимпиада по «Гидрологии» (г. Нур-Султан)	Диплом I, II степени 4 сертификата участника
XIV Межвузовская олимпиада по немецкому языку (ОмГТУ)	Диплом III степени 3 сертификата участника
Всероссийская олимпиада «Специальные налоговые режимы в Российской Федерации»	9 сертификатов участника
Всероссийская олимпиада по «Статистике»	3 сертификата
Всероссийская олимпиада студентов «Я - профессионал»	22 сертификата участника
Городская олимпиада по инженерной графике	Диплом I степени Диплом III степени
Межвузовская олимпиада по гистологии «От общего к частному» (Омский ГАУ, ОмГМУ)	5 Дипломов I степени
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет». Биология	7 Дипломов I степени
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет». Экология	4 Диплома I степени
Региональный этап Всероссийской олимпиады среди обучающихся учреждений среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»	Сертификат участника
Олимпиада по экологии: «Факторы среды» «KOT.RU»	6 сертификатов участника

Продолжение таблицы 59

1	2
Мероприятие	Результат участия
Факультетская олимпиада по начертательной геометрии и инженерной графике	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
Конференции	
XXV Областная молодежная научная краеведческая конференция «Омское Прииртышье: природа, история, культура»	1 сертификат участника
V Всероссийская научная конференция перспективных разработок молодых ученых «Молодежь и наука: шаг к успеху»	1 сертификат участника
XXVII Научно-техническая студенческая конференция ФГБОУ ВО Омский ГАУ	
Секция «Анатомия животных и птиц»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
Секция «Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животноводства и гигиена животных»	2 диплома I степени 2 диплома II степени 2 диплома III степени
Секция «Паразитология и инвазионные болезни»	Диплом I степени 2 диплома II степени 3 диплома III степени
Секция «Патологическая физиология»	3 диплома I степени 3 диплома II степени 3 диплома III степени
Секция «Актуальные проблемы отечественной истории»	3 диплома I степени 3 диплома II степени 3 диплома III степени
Секция «Проблемы и перспективы экономико-правового развития России»	3 диплома I степени 3 диплома II степени 3 диплома III степени
Секция «Ветеринарная фармакология и токсикология»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
Секция «Микробиология»	2 диплома I степени Диплом II степени Диплом III степени
Секция «Нормальная и патологическая физиология»	2 диплома I степени 2 диплома II степени Диплом III степени
Секция «Оперативная хирургия и клиническая морфология»	2 диплома I степени 2 диплома II степени 2 диплома III степени
Секция «Регенеративная биология и ветеринарная медицина»	3 диплома I степени 3 диплома II степени 3 диплома III степени
Секция «Проблемы и перспективы экономико-правового развития России»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени 9 сертификатов участника
I Всероссийская (национальная) конференция «Рациональное использование природных ресурсов: теория, практика и региональные проблемы»	4 сертификата участника
II Международная научно-практическая конференция "Перспективы развития и применения современных технологий	Сертификат
III Международная научная конференция SEWAN – 2021	Сертификат участника
III Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы геодезии, землеустройства и кадастра»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Экология и управление природопользованием. Экологическая безопасность территорий (проблемы и пути решения)»	Сертификат участника

Продолжение таблицы 59

1	2
Мероприятие	Результат участия
IV Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежная наука: вызовы и перспективы»	Сертификат участника
IV Международная научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные вопросы комплексной безопасности»	Сертификат участника
V Международная научно-практическая конференция «Научное и техническое обеспечение АПК, состояние и перспективы развития»	Сертификат участника
V Международная научно-практическая конференция «Новые научные исследования»	Диплом I степени Сертификат участника
VIII Международная научно-практическая конференция «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»	Сертификат участника
VIII Международная научно-практическая конференция студентов, магистрантов и преподавателей «От синергии знаний к синергии бизнеса»	3 сертификата участника
XII Международная конференция "Газохимия, нефтехимия, возможности зеленого будущего" ПАО «ОНХП»	Сертификат участника
XII Национальная научно-практическая конференция (с международным участием) «Экологические чтения-2021»	18 сертификатов участника
XIII Международная студенческая научная конференция "Студенческий научный форум - 2021":	4 сертификата участника
XIV Международная научно-практическая конференция «Развитие науки и образования в условиях мировой нестабильности: современные парадигмы, проблемы, пути решения»	Сертификат участника
XIV Студенческая региональная научно-практическая конференция «Молодежь третьего тысячелетия»	3 сертификата Диплом 3 степени
XVII Международная научно-практическая конференция «Научные достижения в XXI веке»	2 диплома участника
XX Международная научно-практическая конференция: «Наука в современном мире»	2 диплома участника
XX научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК» Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ	5 дипломов I степени 4 диплома II степени 5 дипломов III степени
XXI Международный научно-практический конкурс «Научное сообщество XXI века»	2 диплома участника
XXIX Международная научно-практическая конференция: «Наука. Образование. Инновации»	2 диплома участника
XXV Международная научно-практическая конференция «Научные исследования: проблемы и перспективы»	2 диплома лауреата
XXV Областная молодежная научная краеведческая конференция «Омское Прииртышье: природа, история, культура»	Сертификат участника
Всероссийская (национальная) конференция «Рациональное использование природных ресурсов: теория, практика и региональные проблемы»	26 сертификатов участника
Всероссийская конференция «Роль научно-исследовательской работы обучающихся в развитии АПК»	3 диплома I степени 3 диплома II степени 3 диплома III степени
Межвузовский международный конгресс «Высшая школа: научные исследования»	Диплом участника
Международная научная конференция «Сибирская деревня: история, современное состояние, перспективы развития»	3 сертификата участника
Международная научно-практическая конференция «Международное сотрудничество: опыт, проблемы и перспективы»	3 сертификата участника
Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экологии и природопользования»	Сертификат участника
Международная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность в агропромышленном комплексе: теоретические и практические аспекты»	Сертификат участника

Продолжение таблицы 59

Мероприятие	Результат участия
Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии пищевых производств»	4 диплома I степени 3 диплома II степени 4 диплома III степени 30 сертификатов участника
Международная открытая конференция преподавателей и студентов «Социально-экономические и общегуманитарные проблемы российского общества в эпоху глобализации»	3 диплома I степени 4 диплома II степени 4 диплома III степени 25 сертификатов участника
Международная научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов и докторантов «Рынок и эффективность производства - 18», посвященная 30-летию Независимости республики Казахстан (г. Кокшетау)	Диплом I степени Диплом II степени 5 сертификатов участника
Научно-практическая студенческая конференция «Роль и место производственной практики в учебном процессе»	10 дипломов
Региональная научная студенческая конференция «Актуальные вопросы экономики и управления»	2 сертификата участника
Региональная научно-исследовательская конференция обучающихся с участием специалистов АО «Сибирская аграрная группа» «Современные научные подходы и инновационная практика производства продукции животноводства в условиях промышленных комплексов»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
Региональная научно-техническая конференция обучающихся с участием специалистов АО «Сибагро» «Инновации в агрономии как фактор повышения продуктивности сельскохозяйственных культур»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени 9 сертификатов участника
Региональная студенческая научно-практическая конференция «АПК России глазами молодых»	Диплом I степени Диплом II степени
Проектная деятельность	
Сетевой проектно-образовательный интенсив Омского ГАУ: «ФудТрек по модели УНТИ - 2035»	17 сертификатов участника
Второй Всероссийский чемпионат по производительности	2 сертификата участника
ВКМП среди образовательных организаций высшего образования в АИС «Молодежь России», Stereo Osen	4 сертификата участника
Образовательный интенсив Университета 20.32 Команда Agro Vibe	24 сертификата участника
Онлайн-школы	
Международная зимняя онлайн-школа «Международный агробизнес»	2 диплома I степени 5 дипломов победителей и денежные призы 1 сертификат участника
Семинары/форумы, круглые столы	
«Успешное молочное животноводство»	3 сертификата участника
III Всероссийский научный форум студентов и учащихся, проводимый Международным центром научного партнерства Новая наука (New Science International Center for Scientific Partnership)	2 диплома I степени 1 диплом II степени
III Всероссийский научный форум студентов и учащихся (г. Петрозаводск)	4 сертификата участника
IV Всероссийский экономический форум	1 сертификат
Всероссийский форум на базе Российского государственного аграрного университета —МСХА имени К.А. Тимирязева	1 сертификат участника
Круглый стол «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» в рамках Международных Рождественских образовательных чтений	9 сертификатов участников (25 чел.)
Круглый стол «Внедрение результатов научных исследований в производственную деятельностью»	7 участников
Круглый стол «М.В. Ломоносов: путь к успеху», посвященный 310-летию со дня рождения великого ученого, энциклопедиста и литератора, основателя Московского университета Михаила Васильевича Ломоносова (1711- 1765)	9 сертификатов участника

Окончание таблицы 59

Мероприятие	Результат участия
Международный аграрный бизнес-форум ProAgroTalk 1.0: «Новый технологический уклад в сельском хозяйстве. Опыт Италии и России»	4 сертификата участника
Межкультурный студенческий онлайн-форум «Student's Vision of the World»	9 сертификатов участника (30 чел.)
Онлайн-встреча «Фестиваль фонариков» со студентами Северо-западного университета сельского лесного хозяйства (г. Янлин. Китай)	4 сертификата участника
Онлайн-встреча в рамках ErasmusDays-2021 «Student Vision on Erasmus +»	3 сертификата участника
Отбор участника на всероссийский выпускной	1 участник
Семинар «Повышение эффективности молочного животноводства. Часть 1. ОАО «Инновационный центр «Бирюч» – новые технологии»	4 сертификата участника
Научно-популярные проекты	
Всероссийский экологический диктант	64 сертификата участника
Всероссийская образовательная акция «ИТ-Диктант»	4 сертификата участника
Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»	38 сертификатов участника
Всероссийский уровень «Антикоррупционный диктант»	27 сертификатов участника
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	11 сертификатов
Стажировки	
Производственная стажировка «Инновационные инструменты для развития производства» на предприятии ГК «ЭФКО»	1 удостоверение
Интеллектуальные игры	
Региональный этап IX интеллектуальной игры «Начинающий фермер»	5 дипломов I степени 20 дипломов финалиста 1 сертификат участника
Первый этап международной бизнес-игры «Начинающий фермер»	2 сертификата участника
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Диплом I степени 34 сертификата участника Диплом финалиста
Игра «Интеллектуальный батл»	2 сертификата участника
XIII Студенческие медиаигры	6 дипломов I степени 2 диплома II степени
Деловая игра «Моя профессия бухгалтер»	20 человек
Организационно-деятельностная игра «Введение в проектную деятельность»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени

Обучающиеся университета в 2021 г. представили на **федеральный конкурс «У.М.Н.И.К»** 18 проектов, **4 из них стали победителями**.

В 2021 г. были проведены все **традиционные** для университета мероприятия в рамках НИРО, а также новые.

Дипломами I, II, III степени отмечены обучающиеся университета, принявшие участие в конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу среди обучающихся Омского ГАУ, во 2-м этапе Всероссийского открытого конкурса выпускных квалификационных работ по СФО, в конкурсе инновационных проектов, во 2-м этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России.

На момент самообследования имеет место **интенсификация научно-исследовательской работы обучающихся** за счёт их вовлечения в практическую реализацию инновационных проектов, что стало следствием активной работы бизнес-инкубатора Омского ГАУ и организованного на его базе студенческого консалтингового бюро как центра предпринимательских компетенций.

Члены студенческого научного общества приняли **активное участие в мероприятиях общеуниверситетской «Недели науки»**. **За высокие научные успехи и достижения** в НИРО обучающиеся поощряются в рамках действующей в университете системы морального и материального стимулирования.

6.7. ФГБОУ ВО Омский ГАУ как региональный центр творческой сельской молодежи

В университете созданы условия для **культурно-творческого развития обучающихся.** С целью развития культурно-творческих и духовных ценностей посредством творческих коммуникаций в 2021 г. вели работу **22 разножанровых творческих коллектива** университета, в которых развивали творческий потенциал **442 студента**. На базе студенческого дворца культуры (далее - СДК) было проведено **40 мероприятий**.

Таблица 60 – **Творческие коллективы университета и занятость в них студентов в 2021 г.**			
Всего творческих коллективов университета	**14**	Всего участвующих в них студентов	**293**

Коллективы, работающие на базе СДК	
Наименование коллектива	Число участников
Студия эстрадного вокала «Автограф»	**21**
Ансамбль народной песни «Истоки»	**15**
Инструментальный коллектив «Just play»	**17**
Ансамбль народного танца «Сибирь»	**18**
Коллектив бального танца «Джайв»	**20**
Коллектив современного танца «Team Spirit»	**43**
Шоу- балет «Империя»	**27**
Команда КВН «Аграрочка»	**15**
Студия художественного слова «Scaene»	**15**
Театральная студия «Арт- Ремарка»	**18**
Студенческий Блог «NewsRoom»	**15**
Креативная студия «Ракурс»	**16**
Вокально-инструментальный ансамбль «Сибирский марш»	**17**
Зумба-фитнес	**36**

Творческие коллективы УКАБ		**Творческие коллективы ТФ**	
Рекламно-оформительское объединение «Палитра»	**29**	Музыкально-инструментальная группа	**15**
Объединение «Человеческий фактор»	**18**	Вокальная студия	**10**
Творческое студенческое объединение «Таланты и поклонники»	**44**	Танцевальная студия	**10**
		Медиа студия	**10**
Объединение «Престиж УКАБ»	**13**	**Итого коллективов ТФ**	**4**
Итого коллективов УКАБ	**4**		
Всего участвующих в них студентов	**104**	**Всего** участвующих в них студентов	**45**

Реестр творческих успехов и достижений университета	
Наименование мероприятия	Результат участия
Региональный фестиваль молодежного творчества «Студенческая весна - 2021»	9 лауреатов I степени 4 лауреата II степени 5 лауреатов III степени
VIII Открытый фестиваль студенческого творчества высших учебных заведений Минсельхоза России «Казань - 2021»	6 лауреатов I степени 3 лауреата II степени Лауреат III степени
Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды»	Лауреат I степени
Международный конкурс-фестиваль «Зимние творческие игры»	Лауреат I степени
X Международный конкурс «Славься, Отечество!»	Лауреат I степени
Международный интернет-конкурс «Творим, расправив крылья»	Лауреат II степени
Международный конкурс «КИТ»	Лауреат II степени
Международный конкурс-фестиваль «Искусство без границ»	Лауреат I степени
Международный конкурс «Музыкальный звездный Олимп»	Лауреат I степени
Областной фестиваль-конкурс «ВИА- FEST»	2 диплома лауреата

Студенческим активом СДК за отчетный период проведены **совместные мероприятия** с различными творческими, общественными и иными организациями, в том числе с министерством сельского хозяйства и продовольствия Омской области.

Творческие коллективы университета принимали участие **во внешних культурно-массовых мероприятиях различного уровня** (городских, всероссийских и отраслевых фестивалях и конкурсах): Международном конкурсе культуры и искусства «Кит», Международном конкурсе-фестивале «Сибирь зажигает звёзды», Региональном фестивале молодёжного творчества «Студенческая весна – 2021», Открытом фестивале студенческого творчества вузов Минсельхоза России «Казань – 2021», Международном конкурсе-фестивале «Искусство без границ», в X Международном конкурсе «Славься, Отечество!» и др. Отработана и ежегодно реализуется система соответствующих мероприятий, включая конкурсные.

За высокие достижения в культурно-творческой деятельности обучающиеся поощряются в рамках действующей в университете системы морального и материального стимулирования.

7. НАУЧНАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ НПР УНИВЕРСИТЕТА. ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ

7.1. Основная научно-исследовательская работа (НИР) университета в 2021 г. велась в рамках **восемнадцати отраслей наук:** физико-математические, химические, биологические, технические, сельскохозяйственные, исторические науки и археология, экономические, философские, филологические, юридические, педагогические, медицинские, социологические, политология, науки о земле, культурология, искусствоведение, психологические науки. Её **тематическая** направленность определялась в основном **приоритетными потребностями научной поддержки** развития аграрного сектора экономики России, соответствующих профилю университета секторов экономики Омского региона, а также **задачами научного сопровождения реализации** образовательных программ университета (прежде всего образовательных программ аспирантуры и магистратуры), которые изложены в программе стратегического развития университета. Университет внес вклад в решение таких вопросов, как **укрепление мировой продовольственной и экологической безопасности; устойчивое развитие сельских территорий; внедрение инноваций в производство, совершенствование технического оснащения отраслей АПК** и др.

НПР университета в 2021 г. принимали **участие в реализации 28 региональных программ** Омской области, осуществляли диссертационные и монографические исследования; вели **НИР, финансируемую** за счет средств, получаемых из федерального и регионального бюджетов, иностранных источников, а также в рамках хозяйственных договоров и грантов (табл. 61 - 65).

В университете ведется успешная научно-исследовательская работа в сферах укрепления мировой продовольственной и экологической безопасности, устойчивого развития сельских территорий, внедрения инноваций в производство, совершенствования технического оснащения отраслей АПК. Сегодня в вузе работает 28 научных школ и направлений.

Таблица 61 - **Программы, в рамках которых велась или на поддержку реализации которых была ориентирована НИР университета в 2021 г.**
Программы международного уровня
Международная научно-исследовательская программа СИММИТ (Международный центр улучшения пшеницы и кукурузы, Мексика)
Программа Альянса сельскохозяйственного образования и научно-технических инноваций Шелкового пути
Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий - SARUD
Программы федерального уровня
Стратегические программы, концепции и доктрины
Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации
Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации
Экологическая доктрина Российской Федерации
Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года
Прогноз научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года
Федеральные целевые, государственные и ведомственные программы
Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2025 годы
Федеральная программа Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере «У.М.Н.И.К.»
Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы
Программа мер по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального технологического лидерства России к 2035 году «НТИ»
Программы и проекты регионального уровня
1. Государственная программа Омской области «Государственное управление и реализация национальной политики на территории Омской области», срок действия – 2017-2022 гг.
2. Государственная программа Омской области «Доступная среда», срок действия 2014-2023 гг.
3. Государственная программа Омской области «Информационное общество Омской области», срок действия 2014-2021 гг.
4. Государственная программа Омской области «Оказание содействия добровольному переселению в Омскую область соотечественников, проживающих за рубежом», срок действия 2014-2021 гг.

Окончание таблицы 61

5. Государственная программа Омской области «Охрана окружающей среды Омской области», срок действия 2014-2023 гг.
6. Государственная программа Омской области «Развитие здравоохранения Омской области», срок действия 2014-2022 гг.
7. Государственная программа Омской области «Развитие культуры и туризма», срок действия 2014-2022 гг.
8. Государственная программа Омской области «Развитие промышленности и научно-технической деятельности в Омской области», срок действия 2014-2023 гг.
9. Государственная программа Омской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Омской области», срок действия 2017-2025 гг.
10. Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», срок действия 2014-2025 гг.
11. Государственная программа Омской области «Развитие транспортной системы в Омской области», срок действия 2014-2022 гг.
12. Государственная программа Омской области «Развитие физической культуры и спорта и реализация мероприятий в сфере молодежной политики в Омской области», срок действия 2014-2022 гг.
13. Государственная программа Омской области «Развитие экономического потенциала Омской области», срок действия 2014-2021 гг.
14. Региональный кадровый стандарт обеспечения промышленного экономического роста (реализуется с 2019 г.)
15. Государственная программа Омской области «Регулирование отношений в сфере труда и занятости населения Омской области», срок действия 2014-2021 гг.
16. Государственная программа Омской области «Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций, участие в обеспечении общественного правопорядка и общественной безопасности Омской области», срок действия 2014-2023 гг.
17. Государственная программа Омской области «Социальная поддержка населения», срок действия 2014-2023 гг.
18. Стратегия социально-экономического развития Омской области до 2025 года, срок действия 2014-2025 гг.
19. Государственная программа Омской области «Управление общественными финансами и имуществом в Омской области», срок действия 2017-2022 гг.
20. Государственная программа Омской области «Формирование комфортной городской среды», срок действия 2018-2022 гг.
21. Государственная программа Омской области «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в Омской области», срок действия 2014-2021 гг.
22. Муниципальная программа города Омска «Повышение инвестиционной привлекательности города Омска», срок действия 2019-2024 г.
23. Муниципальная программа города Омска «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики» (подпрограмма «Подготовка спортивного резерва, дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности»), срок действия 2014-2024 гг.
24. Муниципальная программа города Омска «Социальная поддержка граждан и развитие общественных отношений», подпрограмма 3 «Поддержка некоммерческих организаций», срок действия 2014-2024 гг.
25. Муниципальная программа города Омска «Формирование комфортной городской среды», подпрограмма 2 «Благоустройство общественных территорий», срок действия 2018-2024 гг.
26. Муниципальная программа города Омска «Развитие образования», (подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей»), срок действия 2014-2024 гг.

Таблица 62 – **Распределение укрупнённых тем научных исследований университета по отраслям науки** (в 2021 г.)

Отрасль науки	Укрупнённая тема научного исследования
Технические науки	Биотехнология продуктов функционального питания
	Разработка новых технологий геодезического мониторинга
	Совершенствование технологических процессов, машин и оборудования для механизации растениеводства и животноводства
	Исследование технологических процессов, надежности агрегатов, узлов и деталей транспортно-технологических машин и комплексов при их эксплуатации и организация технического сервиса

Окончание таблицы 62

Биологические науки	Агроэкологическая оценка применения удобрений и средств химизации
	Оценка экологического состояния водных объектов
	Экологическая оценка действия микроэлементов и экотоксикантов в системе почва – растение – животное
Науки о земле	Совершенствование систем земледелия и агротехнологий возделывания сельскохозяйственных культур
	Изучение современного состояния почв естественных и антропогенных ландшафтов
	Землеустройство и кадастровое обеспечение развития земельно-имущественного комплекса
Сельскохозяйственные науки	Рациональное использование и воспроизводство древесных насаждений в Омской области
	Создание высокоурожайных сортов зерновых и зернобобовых культур, устойчивых к болезням и засухе
	Физиологические основы роста и развития растений в условиях светокультуры и гидропоники
	Повышение экологической безопасности технологий выращивания и производства плодово-ягодных, овощных, декоративных, лесных культур и винограда
	Оптимизация минерального питания и моделирование продуктивности сельскохозяйственных культур
	Комплексная мелиорация земель
	Формирование водного и солевого режима подтопленных земель и дренажного стока
	Видовая и возрастная характеристика функций и нейрогуморальная регуляция висцеральных систем животных и птиц
	Изучение паразитоценозов при инфекционных и инвазионных болезнях животных и птиц и разработка мер борьбы и профилактики с этими болезнями
	Разработка хирургических средств и методов для повышения качества жизни животных и оценки продуктивных свойств
	Структурно-функциональная адаптация, видовая и индивидуальная изменчивость млекопитающих и птиц в зависимости от породы, возраста, пола, функционального состояния, условий содержания и экологии
	Оценка эффективности и потенциальной опасности новых лекарственных средств и пестицидов
	Диагностика, лечение и профилактика акушерско-гинекологической патологии у животных в Западно-Сибирском регионе
	Повышение продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы на основе нормального полноценного кормления в условиях Западной Сибири
	Управление качеством в сфере производства сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров
Экономические науки	Формирование и функционирование инфраструктуры регионального АПК
	Развитие человеческого капитала в сельском хозяйстве
	Управление транзакционными издержками в АПК
	Форсайт-исследования в АПК
	Институциональное развитие финансовых отношений
	Развитие учета, анализа и финансового контроля на предприятиях и в отраслях народного хозяйства в условиях инновационной экономики
	Социально-экономическое развитие северных районов Омской области
Отрасль науки	Укрупнённая тема научного исследования
Исторические науки	Исторические, философские и социально-экономические аспекты человеческого бытия
	Формирование культурно-цивилизованного ландшафта малых городов Среднего Прииртышья
Педагогические науки	Лингвистические аспекты подготовки студентов аграрных вузов
	Использование средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья
	Разработка теории и методики преподавания математических и естественнонаучных дисциплин с использованием современных информационных технологий

В целом, в течение 2021 г. научные исследования велись по зарегистрированным в установленном порядке научным темам

По результатам исследований в 2021 г. научно-педагогическими работниками и аспирантами университета получены востребованные конкретные **научно-практические результаты**.

Таблица 63 - **Кадровые показатели НИР университета по отраслям наук** (за 2021 г.)

Отрасль наук	Состав исследователей*, осуществлявших НИР по данной отрасли, чел.			
	доктора наук	кандидаты наук	аспиранты	**итого**
Сельскохозяйственные науки	19	46	44	109
Технические науки	4	32	14	50
Биологические науки	5	17	18	40
Науки о земле	4	26	10	40
Экономические науки	5	25	2	32
Педагогические науки	1	20	-	21
Исторические науки и археология, философия	2	5	-	7

* С учётом участия учёных в исследованиях по нескольким отраслям наук; без учёта НИРО

7.2. В 2021 г. учеными университета в научные **государственные фонды** (РНФ, РФФИ, Русское географическое общество, Совет по грантам Президента РФ) было подано **20 заявок.** В Минобрнауки РФ было подано **5 заявок**.

Сведения о **грантовой, патентной, публикационной, издательской активности** учёных университета представлены в табл. 64 - 66.

В 2021 году в РФФИ поддержано 2 научных проекта ученых университета со сроком реализации 3 года (руководители Зинич А.В. и Нардин Д.С.). Успешно реализован первый этап грант Минобрнауки **РФ** на создание лаборатории мирового уровня под руководством ведущего ученого на сумму 30 млн руб.

В 2021 г. подведены промежуточные итоги молодежного научно-инновационного конкурса **«У.М.Н.И.К.». Четыре** проекта университета признаны победителями.

Таблица 64 - **Патентно-информационная деятельность университета в 2021 г.**

Показатель	Значение показателя
Зарегистрировано в ВНТИЦ тем НИР	**21**
Всего зарегистрировано во ВНТИЦ тем (на начало периода / на конец периода)	**15/21**
Отправлено информационных карт с промежуточными отчетами по темам НИР	**8**
Подано заявок на предполагаемые изобретения, полезные модели и селекционные достижения	**26**
Получено решений о выдаче патентов	**8**
Получено патентов, всего в том числе:	**8**
- Патенты на изобретения	**5**
- Патенты на полезную модель	**3**
Поставлено патентов на балансовый учет	**12**

Таблица 65 - **Итоги участия обучающихся университета в научном грантовом конкурсе «У.М.Н.И.К.» в 2021 г.***	
Должность, ученая степень, Ф.И.О. руководителя	Тема проекта
Доцент кафедры агрономии и агроинженерии Тарского филиала, кандидат технических наук Черняков Алексей Витальевич	Пневмосепаратор с вертикальным воздушным потоком
Профессор кафедры агроинженерии, доктор технических наук Сабиев Уахит Калижанович	Разработка устройства для безводной очистки корнеклубнеплодов с использованием комплексного воздействия вибрации и гибких рабочих органов
Заведующая кафедрой диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства, доктор ветеринарных наук Бойко Татьяна Владимировна	Разработка состава фитопрепарата для профилактики и лечения послеродовых болезней у коров
Профессор кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии, доктор технических наук Молибога Елена Александровна	Разработка инновационного универсального эко-подсластителя для массового потребления
* указаны поддержанные проекты, всего на конкурс было заявлено 15 проектов от университета, 4 проекта получили финансирование	

7.3. Ежегодно учёные и обучающиеся университета участвуют в научных, научно-технических мероприятиях различного уровня, а также традиционных выставках, организуемых при поддержке Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области, министерства экономики Омской области и администрации г. Омска и др.

В текущем году было проведено **20 международных, 8 всероссийских (национальных), 19 региональных и 68 локальных** научных, научно-технических и научно-производственных мероприятий, организованных университетом или при его активном участии, целью которых было представить и обсудить результаты завершённых научных работ; дать рекомендации по их применению; представить инновационные НИР организациям; поднять имидж учёных университета.

Существенная доля участников НИР университета в общем их числе в 2021 г. работала **по проблематике сельскохозяйственной отрасли.** Научная активность НПР Тарского филиала университета в 2021 г. соответствовала общеуниверситетскому уровню.

Таблица 66 - **Публикационная и издательская активность НПР и обучающихся университета в 2021 году***	
Сводные данные о количестве научных изданий и публикаций университета	
Наименование	Кол-во
Монографии	6
Научные статьи НПР	4584
Научные статьи обучающихся, включая подготовленные в соавторстве с НПР	625
Научно-практический журнал «Вестник Омского государственного аграрного университета» (число статей РИНЦ)	74
Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ (число статей, размещенных в РИНЦ)	86
Электронные и печатные сборники по результатам конференций, размещенные в РИНЦ	18
Учебники и учебные пособия	58
Показатели публикационной активности НПР университета в российских и международных научных базах цитирования за 2021 год*	
Показатель	Значение показателя, ед.
Число публикаций в РИНЦ	4668
Число статей в журналах РИНЦ	586
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК (дан. РИНЦ)	303
Число цитирований в РИНЦ	5899
Число публикаций/ цитирований (за пять лет) в журналах Scopus	165/599
Число публикаций / цитирований (за пять лет) в журналах WoS	172/261
Число авторов, имеющих публикации в журналах Scopus (всего)	308
Число авторов, имеющих публикации в журналах WoS (всего)	367
* Данные по базе РИНЦ, Scopus и WoS представлены по состоянию на 10.01.2022	

По результатам исследований в 2021 г. научно-педагогическими работниками университета опубликовано 4467 научных публикаций, в т.ч. в журналах из перечня ВАК – 233, в журналах, индексируемых в Scopus, – 165, в журналах, индексируемых в Web of Science, – 172, монографий – 6 (табл. 66). Получено 8 патентов (табл. 64). Результативность публикационной активности НПР университета можно оценить как эффективную: по итогам 2021 года число публикаций в расчете на 100 НПР в Web of Science составило 55,47; в Scopus – 53,22; в РИНЦ – 1502,66.

7.4. Финансовые показатели НИР 2021 г. и тематика финансируемых из бюджета научных исследований характеризуют сведения, представленные в табл. 67 - 69.

Таблица 67 - **Структура и объемы финансирования НИР университета в 2021 г.**

Источник финансирования	Объем, тыс. руб.
1. Финансирование НИР **головного вуза** всего, в том числе:	**122 326,7**
1.1. За счет внешних источников:	93 536,8
- средства федерального (Минсельхоз России) и регионального бюджета (министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области)	13 656,4
- средства, полученные по хозяйственным договорам с организациями АПК	9 348,8
- средства грантов	34 840,0
- прочие поступления (учебно-опытное хозяйство, университетская ветеринарная клиника и т.д.)	34 916,3
1.2. За счет внутренних затрат на НИР	28 790,0
Объем доходов от НИР в пересчёте на единицу НПР головного вуза	**412,43**
2. Финансирование НИР **Тарского филиала** всего, в том числе	5 547,2
- за счет внешних источников (хозяйственные договоры с организациями АПК)	796,9
- за счет внутренних затрат на НИР	4 750,2
Объем доходов от НИР в пересчёте на единицу НПР филиала	**412,43**

Таблица 68 – **Сведения о НИР университета в рамках бюджетного финансирования в 2021 г.**

Наименование темы (руководитель)	Объём финансирования, млн руб.
1	2
1. Гранты Минобрнауки РФ и Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ)	
Грант Минобрнауки РФ «Повышение пищевой ценности пшеницы на основе генетических и селекционных методов, усовершенствованных технологий производства и переработки зерна», № 075-15-2021-534 (Коксель Хамит)	30,0
Грант РФФИ Междисциплинарный подход к профессиональному самоопределению сельской молодежи в условиях цифровизации экономики, 19-29-07366 (Зинич А.В.)	3,87
Грант РФФИ «Разработка методологии управления устойчивым развитием природно-антропогенных комплексов сельских территорий, формирующихся в процессе сельскохозяйственного производства» 19-010-00482 А (Нардин Д.С.)	1,0
2. Темы НИР **в рамках госзадания Минсельхоза России**	
Идентификация ДНК-маркерами генов, контролирующих хозяйственно-ценные признаки, устойчивость к болезням, засухе у сортов и линий яровой мягкой пшеницы для маркер - ориентированной селекции (Шаманин В.П.)	2,9
Разработка и апробация схемы агротехнологических мероприятий при возделывании овощных культур в условиях перехода на органическое сельское хозяйства (на примере овощной фасоли) (Казыдуб Н.Г.)	2,2
Методы и способы выявления неиспользуемых земель сельскохозяйственных угодий с применением данных дистанционного зондирования Земли с космических и беспилотных летательных аппаратов (Шаяхметов М.Р.)	1,5
Сравнительный анализ эффективности использования биологических удобрений и биопрепаратов для повышения урожайности мягкой пшеницы и улучшения качества растениеводческой продукции (Бобренко И.А.)	0,7
Итого	**42,17**

Таблица 69 - **Тематика научных исследований, финансируемых за счет средств регионального бюджета в 2021 г.**	
Тема, руководитель	Объем финансирования, млн руб.
Разработка адаптированной технологии обработки разновременных данных дистанционного зондирования земли для выявления и прогнозирования процессов изменения состояния земель сельскохозяйственного назначения на территории Омской области (Нежевляк О.В.)	1,2
Анализ практики внедрения цифровых технологий в молочном скотоводстве Омского региона (Косенчук О.В.)	1,45
Разработка и усовершенствование схем профилактики и терапии патологии желудочно-кишечного тракта молодняка крупного рогатого скота (Плешакова В.И.)	1,35
Управление питанием сельскохозяйственных культур на основе применения макро-и микроэлементов в условиях Омской области (Бобренко И.А.)	1,2
Модернизация системы «точного земледелия» для природно-климатических условий Омской области с применением беспилотного летательного аппарата и дистанционного зондирования земли (Невенчанная Н.М.)	1,3
Итого	**6,5**

7.5. Ежегодно учёные и обучающиеся университета **участвуют в научных, научно-технических мероприятиях различного уровня**, а также в традиционных выставках, организуемых при поддержке Минсельхоза России, Минсельхозпрода Омской области, Минэкономики Омской области, администрации г. Омска и др.

Университет является признанным **центром профильных научных коммуникаций**, он ежегодно выступает организатором/ соорганизатором многих научных, научно-производственных, научно-методических мероприятий, а также мероприятий в рамках НИР обучающихся (включая школьников).

В 2021 г., университетом продолжилась реализация научных и научно-производственных мероприятий для школьников, студентов системы СПО региона, реестр которых приведен в табл. 70.

Таблица 70 - **Наиболее значимые конференции, форумы, конкурсы, выставки 2021 года, организатором или соорганизатором которых выступил университет**
Международный уровень
I (XI) Международная научная конференция «Сибирская деревня: история, современное состояние, перспективы развития»
III Международная научно-практическая конференция «Геодезия, землеустройство и кадастры: проблемы и перспективы развития», посвященная 70-летию профессора Ю.М. Рогатнева»
III Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы геодезии, землеустройства и кадастра» (онлайн-формат)
V Международная научно-практическая конференция «Научное и техническое обеспечение АПК, состояние и перспективы развития»
VI Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в АПК как фактор развития науки в современных условиях», посвященная 90-летию со дня рождения доктора технических наук, профессора Станислава Антоновича Корниловича
Брифинг с участием представителей средств массовой информации, профессионального научного сообщества, аграрного бизнес-сообщества и аграрных вузов, НИИ России и Республики Казахстан
Круглый стол «Региональные аспекты реализации проектов Erasmus+ в вузах»
Круглый стол с международным участием «Актуальные направления улучшения качества зерна пшеницы» (в режиме видео-конференц-связи)
Международная зимняя онлайн-школа «Международный агробизнес»
Международная конференция «Интернализация и проекты Erasmus+ в России»
Международная конференция по социально-экономическим и общегуманитарным проблемам среди преподавателей и студентов (УКАБ)
Международная научно-познавательная акция «Открытая лабораторная»
Международная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность в агропромышленном комплексе: теоретические и практические аспекты»
Международная научно-практическая конференция «Перспективные технологии в аграрном производстве: человек, «цифра», окружающая среда»

Продолжение таблицы 70

Международная научно-практическая конференция «Теория и практика ветеринарной фармации, экологии и токсикологии АПК», посвященная 100-летию кафедры фармакологии и токсикологии ФГБОУ ВО СпбГУВМ
Международная научно-практическая конференция, посвященная 90-летию со дня рождения профессора Ю.Ф. Юдичева «Актуальные вопросы и пути их решения в ветеринарной медицине и животноводстве»
Международная онлайн-конференция студентов «Competences of graduates for securing jobs in the digitalized world» (Россия - Индия)
Международный симпозиум по применению цифровых технологий в АПК
Научный семинар с международным участием «Перспективные направления селекции для улучшения качества зерна и методы оценки технологических и пищевых свойств пшеницы» (в том числе с онлайн-форматом)
Федеральный уровень
XII Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Экологические чтения – 2021»
Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы ветеринарной науки и практики»
VI Всероссийская научно-практическая конференция «Физическая культура в системе профессионального образования: идеи, технологии и перспективы»
Завершение проектно-образовательного интенсива «От идеи к прототипу», организованного Омским ГАУ совместно с Университетом 20.35
V Национальная научно-практическая конференция «Современное научное знание в условиях системных изменений»
Сетевой финал проектно-образовательного интенсива «От идеи к прототипу»
Национальная (Всероссийская) научно-практическая конференция «Современные тенденции развития ветеринарной науки и практики»
II Национальная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие земельно-имущественного комплекса муниципального образования: землеустроительное, кадастровое и геодезическое сопровождение» (онлайн)
Региональный и городской уровни
«День поля» в Омском ГАУ
IV Региональная научная конференция школьников «Юные аграрии Прииртышья» (2 этапа – очная форма)
VI Региональная научно-практическая конференция «Школьная наука – лестница в будущее»
XX научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК»
Внутренняя предзащита студенческих проектов в рамках интенсива, организуемого Омским ГАУ совместно с Университетом 2035 (г. Москва, Сколково)
Муниципальный слет обучающихся и педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук – Аграрный форум
Олимпиада «От общего к частному»
I этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России в 2021 г.
Подведение итогов регионального заочного этапа Всероссийского конкурса для учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ - 2021»
Подготовка к полуфиналу конкурса У.М.Н.И.К.- 2021
Публичная защита отчетов за первый год реализации проекта научных исследований победителей У.М.Н.И.К.- 2019
Региональная научно-исследовательская конференция обучающихся с участием специалистов АО «Сибирская аграрная группа» «Современные научные подходы и инновационная практика производства продукции животноводства в условиях промышленных комплексов»
Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы геодезии, землеустройства и кадастра»
Региональная научно-техническая конференция обучающихся с участием специалистов АО «СибАгро» «Инновации в агрономии как фактор повышения продуктивности сельскохозяйственных культур»
Региональный этап IX интеллектуальной игры «Начинающий фермер»
Специализированный онлайн-форум / конференция "АгроОмск – 2021" для представителей агропромышленного комплекса (с международным участием)
Торжественное открытие Карбонового полигона Омского ГАУ, приуроченное к традиционной выставке для представителей агропромышленного комплекса «Агро-Омск – 2021»
Студенческая научно-практическая конференция «АПК России глазами молодых»

Продолжение таблицы 70

Финал регионального этапа Всероссийского конкурса «АгроНТИ – 2021» по четырём направлениям: «АгроБио», «АгроМетео», «АгроРоботы», «АгроКоптеры»
Внутривузовский и факультетский уровни
«Встреча обучающихся с ведущими учеными в области гидрологии»
«День науки в УКАБ»
«Конкурс инновационных идей»
«Международная лаборатория» в рамках адаптационной недели для первокурсников
«Проблемные вопросы экологических исследований научных школ и направлений кафедры»
XXVII Научно-техническая студенческая конференция ФГБОУ ВО Омского ГАУ
Бинарная лекция «Современные информационные системы в контроле качества продукции АПК. Использование ФГИС «Меркурий» при электронной сертификации»
Брифинг «Развитие финансовых услуг для населения и малого бизнеса: цифровизация и инклюзия»
Вебинар «Цифровая трансформация педагогического осознания»
Викторина «Наука в вопросах и ответах»
Встреча межкультурного студенческого центра «Культурная Логика»
Встреча обучающихся с представителем ООО «Испытательная лаборатория качества пищевых продуктов и продовольственного сырья «Сертификат» в рамках празднования Всемирного дня стандартов
Интерактив «Научно-исследовательская работа и академическая мобильность обучающихся»
Информационная лекция «Планирование научной траектории как эффективный инструмент личностного развития»
Информационная лекция «Симбиоз науки и проектной деятельности как важнейшая составляющая в подготовке современного специалиста»
Квест «Веселые науки без скуки»
Книжная выставка «В мире науки»
Конкурс научных работ к 100-летию А.Д. Сахарова «Мир. Прогресс. Права человека»
Конкурс статей на тему «История на экране. Образ исторических личностей и событий в современном отечественном и мировом кинематографе»
Конкурс эссе «Молодежь в современном цифровом мире»
Конкурс эссе «Переломные моменты истории»
Конкурс эссе «Смысложизненные ценности в философии и праве»
Конкурс эссе «Россия после кризиса: предложения и проекты»
Круглый стол «Внедрение результатов научных исследований в производственную деятельность»
Круглый стол «Возможности развития международного партнерства»
Круглый стол «Коронавирусы у животных и человека: результаты современных исследований»
Круглый стол «Презентация научной школы и научного направления кафедры зоотехнии»
Круглый стол «Современные аспекты кормления крупного рогатого скота» и встреча с представителями науки и производства
Круглый стол «Социальное обеспечение в период распространения новой короновирусной инфекции»
Круглый стол «Инновационные методы исследования дыхательной системы»
Круглый стол «Патология иммунной системы. Аллергия и анафилаксия»
Мастер-класс «Организация испытаний масло-жировой продукции»
Мастер-класс «Контроль показателей безопасности пищевой продукции с использованием хроматографии»
Мастер-класс «Лабораторная деятельность в научно-исследовательской работе. Проведение исследования показателей безопасности зерна и продуктов его переработки»
Мастер-класс «Расширенный ЭХО-скрининг собак»
Мастер-класс «Тыквенный бум»
Мастер-класс «Управляемая городская собака»
Мастер-класс «Эколого-токсикологическое состояние почвенного покрова Омской области»
Мастер-класс для молодых ученых «Язык и стиль научного текста»
Научная студенческая конференция «Когнитивная наука о человеческом мышлении»
Научно-методический вебинар на тему «Возможности использования онлайн-доски Miro в обучении»
Научно-методический семинар (дискуссионная площадка) землеустроительного факультета: «Использования земельных ресурсов в пореформенной России»
Научно-методический семинар «Актуальные научные исследования в рамках приоритетных направлений развития геодезии и картографии в Российской Федерации»
Научно-методический семинар «Методика разработки образовательных, научных и международных проектов и грантов»

Окончание таблицы 70

Научно-методический семинар для студентов, аспирантов и магистрантов «Мои цели в научных коммуникациях»
Научно-методический семинар на тему «Зарубежные онлайн-ресурсы при организации научной работы»
Научно-популярная лекция «Час науки»
Научный семинар «Организация испытаний в аккредитованной лаборатории»
Научный семинар «В науку через проектную деятельность. Кружковое движение и проектный подход»
Научный семинар «Научная коммуникация»
Научный семинар «Суперпища или суперфуд»
Научный семинар для обучающихся «НТИ в вопросах и ответах»
Научный семинар для обучающихся «Обеспечение качества продукции» в рамках ежегодного празднования Всемирного дня качества
Научный семинар для обучающихся «Стандартизация как инструмент стимулирования научно-технического прогресса» в рамках празднования Всемирного дня стандартов
Онлайн-лекторий «Освоение недр в XXI веке» в рамках Недели индустрии 4.0.
Открытая лекция «Дихотомическая парадигма природы Homo Sapiens как основа познавательной деятельности»
Открытая лекция «Экономическое развитие России: приоритеты в науке, тренды в АПК и последствия пандемии»
Отчетная научно-практическая конференция «Практическая подготовка: опыт, проблемы, перспективы»
Подведение итогов XVIII конкурса на лучшую НИР среди обучающихся Омского ГАУ
Подведение итогов Конкурса инновационных идей
Презентация международных программ для сотрудников Омского ГАУ
Семинар «Инновационные методы контроля безопасности пищевой продукции, используемые в испытательных лабораториях»
Семинар «Повышение эффективности молочного животноводства»
Семинар и мастер-класс по теме «Порядок обязательного подтверждения соответствия продукции требованиям технического регламента Таможенного союза «О безопасности зерна»
Экологический форум «Природа без границ»
Мероприятия в рамках развития международных связей
Встреча межкультурного студенческого центра со студентами из Китая
Встреча с китайскими студентами из Северо-западного университета сельского и лесного хозяйства
Встреча с профессором Хартвигом Менненом (Германия), первым председателем некоммерческого союза LOGO e.V. Аббревиатура LOGO на русский язык переводится как «Сельское хозяйство и экологическое равновесие с Восточной Европой
Встреча сотрудников Отдела международных отношений Омского ГАУ с представительством Россотрудничества Шри-Ланки (Онлайн)
Научный интерактивный обзор достижений Омского АПК для представителей турецкого университета Истинье (Турция, г. Стамбул) в рамках международного научного гранта
Онлайн встреча с Университетом прикладных наук Ювяскюля (Финляндия)
Онлайн-встреча «Student’s Vision on Erasmus+»
Онлайн-презентация вузов Омской и Челябинской областей в странах СНГ
Отчетный семинар по итогам первого года реализации Jean Monnet Module «Европейская практика развития цифровых финансовых услуг в сельской местности: знания и инклюзивность»
Официальная встреча сотрудников научного управления, Отдела международных отношений Омского ГАУ с представителями университета Adamas University (Индия, г. Калькутта). Онлайн
Подведение итогов Международного конкурса на лучший перевод «Наука не знает границ», посвященный Году науки и технологий в России
Проведение переговоров с руководителем Российского центра науки и культуры во Вьентьяне (Лаос)

7.6. В 2021 г. университет решал **задачи** общего **повышения** научной активности, публикационной активности НПР и обучающихся университета, а также повышения уровня **активной интеграции университета** с научными учреждениями, межвузовской интеграции в сфере науки, в том числе - по вопросам аттестации научных и научно-педагогических кадров.

В течение 2021 г. в университете работало три диссертационных совета:

- Д 220.050.03 (научные специальности **06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных**, **06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология**).

Состоялась одна защита на соискание ученой степени кандидата наук.

- Д 999.114.02 (научные специальности **03.02.08 Экология (биология), 06.01.04 Агрохимия, 06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений**) на базе федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «**Государственный аграрный университет Северного Зауралья**» и ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Состоялось 8 защит на соискание ученых степеней: 2 – доктора наук, 6 – кандидата наук.

- Д 999.105.02 (научная специальность **08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами АПК и сельское хозяйство**) на базе федерального государственного бюджетного учреждения науки **Сибирский федеральный научный центр агробиотехнологий** Российской академии наук и ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Состоялось 8 защит на соискание ученых степеней: 2 – доктора наук, 6 – кандидата наук.

Таблица 71 – **Внешние диссертационные советы, членами которых являлись НПР университета в 2021 г.**

Наименование диссертационного совета	ФИО членов из числа штатных НПР университета
Д 208. 065. 04 на базе ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России: 14.01.04 Внутренние болезни; 14.03.02 Патологическая анатомия; 14.03.03 Патологическая физиология	Конвай В.Д., д-р мед. наук, проф.
Д 208.117.04 на базе ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России: 03.01.04 Биохимия (медицинские науки); 14.01.04 Внутренние болезни (медицинские науки)	Высокогорский В.Е., д-р мед. наук, проф.
Д 212.250.01 на базе ФГБОУ ВО СибАДИ 05.23.11 Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей (технические науки)	Столбов Ю.В., д-р техн. наук, проф., Сологаев В.И., д-р техн. наук, проф.
Д.212.250.02 на базе ФГБОУ ВО СибАДИ: 05.05.04 Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины, 05.22.10 Эксплуатация автомобильного транспорта	Корнилович С.А., д-р техн. наук, проф.
Д 212.089.01 на базе ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет 05.18.04 Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств	Гаврилова Н.Б., д-р техн. наук, проф.; Молибога Е.А., д-р техн. наук, проф. Чернопольская Н.Л., д-р техн. наук, доц.
ДМ 220.048.05 ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)	Шумакова О.В., д-р экон. наук, проф. Козлова О.А., д-р экон. наук, проф.
ДМ 220.066.01 при ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный аграрный университет: 06.02.03 Ветеринарная фармакология с токсикологией 06.02.04 Ветеринарная хирургия; 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	Герунова Л.К., д-р ветеринар. наук, проф.

Таблица 72 - **Сведения о взаимодействии университета в 2021 г. с научными организациями, подведомственными ФАНО России и РАН**

Наименование организации/ Тип договора*	Наполнение договорных отношений	
	Пример взаимодействия	Направленность взаимодействия
1	2	3
ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека ФАНО России, Москва / Д*	По ранее заключённому договору обеспечена электронная доставка документов этой библиотеки в НСХБ университета	В рамках развития системы информационного обеспечения научной деятельности
ФГБУН Сибирский федеральный научный центр агробиотехнологий РАН / Д	Объединенный диссертационный совет	Подготовка научных кадров высшей квалификации

Продолжение таблицы 73

1	2	3
ФГБНУ Омский аграрный научный центр / Д	На базе работает учебно-производственная лаборатория полевых и кормовых культур кафедры агрономии и агроинженерии ФВО ТФ	Решение задач повышения качества подготовки кадров и кадрового обеспечения АПК региона
	Проведение совместных научных мероприятий	Решение задач РЦП «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продоволствия Омской области на 2013-2025 гг.»
	Сотрудники ФГБНУ задействованы в образовательном процессе головного вуза; предоставлена база для прохождения практики обучающимся университета	Решение задач повышения качества подготовки кадров и кадрового обеспечения АПК региона
	Взаимное рецензирование диссертационных работ сотрудников ФГБНУ Омский аграрный научный центр и ФГБОУ ВО Омского ГАУ	Подготовка научных кадров высшей квалификации
	Публикация статей по результатам совместных научных исследований	Научное и информационное обеспечение развитие АПК региона
Сибирский научно-исследовательский институт птицеводства - филиал Омского АНЦ	На базе ФГБНУ работает кафедра птицеводства ФЗТиС ИВМиБ	Решение задач повышения качества подготовки кадров и кадрового обеспечения АПК региона
	Проведение совместных научных мероприятий	
ФГБНУ ВНИИ масличных культур имени В.С. Пустовойта, Краснодар / Д	Публикация статей по результатам совместных научных исследований	Решение задач подпрограммы РЦП Омской области «Развитие подотрасли животноводства, переработки и реализации продукции животноводства»
ФГБНУ Всероссийский НИИ селекции и семеноводства овощных культур, Московская область / Д		Научное и информационное обеспечение развития АПК региона
ФГБНУ Курганский НИИ сельского хозяйства, Курган / Р		
ФГБНУ Сибирский НИИ растениеводства и селекции – филиал Института цитологии и генетики СО *РАН,* Новосибирская область / Р		
ФГБНУ Институт математики им. С.Л. Соболева СО РАН (Омский филиал) / Д	Публикация статей по результатам совместных научных исследований	В рамках решения задач инновационного развития АПК региона
ФГБНУ ФНЦ Садоводства Министерства науки и высшего образования / Д	Проведение совместных научных мероприятий	Научное и информационное обеспечение развития АПК региона
ФГБНУ «Институт экспериментальной ветеринарии Сибири и Дальнего Востока» / Д		

Окончание таблицы 73

1	2	3
ФГБУН «Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад – Национальный научный центр РАН» / Д		Научное и информационное обеспечение развития АПК региона
ФГАНУ «Научно-исследовательский институт хлебопекарной промышленности» / Д		Научное и информационное обеспечение развития АПК региона
*Д – долгосрочный, Р - разовый		

7.7. Одним из важных **видов научной активности учёных университета** является экспертная и консультационная деятельность, включая **участие в работе профессионально-общественных структур,** создаваемых при региональных и иных министерствах и ведомствах.

100% обучающихся по программам магистратуры университета вели **НИР в рамках освоения ими образовательных программ**; обучающиеся по программам специалитета и бакалавриата участвовали в НИР данной категории, в зависимости от наличия/отсутствия данного компонента в осваиваемых ими программах.

7.8. В 2021 г. осуществляло деятельность одно хозяйственное общество, созданное ранее с участием университета в рамках Федерального закона №217-ФЗ (табл. 73).

Таблица 73 - **Сводные данные о результативности деятельности хозяйственных обществ, созданных с участием университета в рамках Федерального закона № 217-ФЗ**

Наименование	Дата создания	Основное направление деятельности	Доход, тыс. руб.
ООО «Суперэлита»	22.03.2011	Селекция новых видов пшеницы и озимого тритикале	2 663,6
Всего		-	**2 663,6**

8. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКТИВНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА И ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ

8.1. Международная деятельность вуза осуществляется на основе Программы стратегического развития университета 20.30 и в рамках реализации Федерального проекта «Экспорт образования». В 2021 г. университет участвовал в реализации **четырнадцати международных проектов** (табл. 74)

Таблица 74 - **Участие университета в международных проектах и программах**

Наименование программы, проекта	Стадия реализации	Результаты участия университета
1	2	3
Проект Erasmus+ Key Action 1: Joint Master Degree (реализация программы двойных дипломов для магистров по направлению «Менеджмент») с Политехническим университетом г. Брагансы, Португалия	С 2015 г. продолжается	Подана 1 заявка на исходящую мобильность преподавателей и сотрудников университета
Проект ERASMUS+ Key Action 1 Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility (индивидуальная мобильность для студентов и преподавателей) с Варшавским университетом естественных наук, Польша	С 2015 г. продолжается	1) Исходящая мобильность осенний семестр 2021 - 2022 академический год - 1 обучающийся 2) Подано 2 заявки на весенний семестр 2021 – 2022 гг.

Продолжение таблицы 74

1	2	3
Программа Германской службы академических обменов DAAD (сотрудничество с Ганноверским университетом ветеринарной медицины)	2019-2024 гг. продолжается	-
Проект ERASMUS+ Learning Mobility Key Action 1 (индивидуальная мобильность для студентов и преподавателей) с Эстонским университетом естественных наук, Эстония	2019-2022 гг. продолжается	1) Подано 3 заявки (осенний семестр 2021 – 2022 академический год) 2) Исходящая мобильность- 1 обучающийся (осенний семестр 2021 – 2022 академический год) 3) Подано 2 заявки на исходящую мобильность преподавателей (весенний семестр 2021 – 2022 академический год)
Программа академической мобильности для студентов Year of Exchange in America for Russians	Продолжается	4 поданных заявки на исходящую мобильность
Erasmus+ Жан Монне Модуль «Европейская практика развития цифровых финансовых услуг в сельской местности: знания и инклюзивность» (Jean Monnet Module «European practice of developing digital financial services in rural areas: knowledge and inclusion») 620032-EPP-1-2020-1-RU-EPPJMO-MODULE	2020-2023 гг.	Получено на реализацию проекта в 2020 г. 1 288 922,17 руб. В 2021 г. реализация продолжается по плану
Национальные зарубежные стипендии		
Национальная стипендиальная программа Словацкой Республики	Продолжается	Исходящая мобильность весенний семестр – 2 обучающихся (онлайн); осенний семестр 2021 – 2 обучающихся. Подано 7 заявок на исходящую мобильность на весенний семестр 2022, выиграна 1 стипендия.
Стипендия от стипендиального фонда Австрийской Республики для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантуры (научная стажировка в Венском техническом университете)	Продолжается	Исходящая мобильность - 1 обучающийся
Стипендия на обучение в Северо-западном университете сельского и лесного хозяйства (г. Янлин, Китай)	2020-2023 гг.	Исходящая мобильность - 1 обучающийся, прошедший отбор
Стипендия на обучение в Северо-западном университете сельского и лесного хозяйства (г. Янлин, Китай)	2021 – 2025 гг.	Исходящая мобильность - 1 обучающийся, прошедший отбор
Образовательная программа международной продовольственной компании Cargill	Продолжается с 2020 года	Исходящая мобильность - 10 поданных заявок, 2 кандидата, прошедших в полуфинал конкурса
Copernicus Berlin	Продолжается	Подано 7 заявок на исходящую мобильность. 6 прошли во второй этап конкурса
Стажировка NIGINTERN (Япония)	Продолжается	Подана 1 заявка на исходящую мобильность
Stipendium Hungaricum	Продолжается	Подана 1 заявка на исходящую мобильность
Chevening Scholarship	Продолжается	Подана 1 заявка на исходящую мобильность

Окончание таблицы 74

1	2	3
Программы научной и производственной практики в рамках двусторонних договоров		
Программа LOGOe.V. (Сельское хозяйство и экологическое равновесие с Восточной Европой) прохождение производственной практики в Германии	Продолжается	Исходящая мобильность - 4 студента
Прохождение стажировки в учебном центре мирового уровня Дойла-Нинбург		Исходящая мобильность - 1 претендент, прошедший отбор (поездка отменена по личным обстоятельствам студента)
Стажировка в международной компании Eurofins Scientific		Исходящая мобильность - 1 претендент, поездка перенесена в связи с ограничениями по COVID-19

8.2. Участие университета в международных программах в 2021 году было усилено за счет расширения участия студентов в разных программах академической мобильности, что обеспечило возможность осуществления прохождения обучения в зарубежных университетах 4 обучающихся (Польша – 1, Эстония – 1, Австрия -1, Словакия -1), 2 обучающихся проходят онлайн-обучение (КНР) и 2 прошли обучение в университетах Словакии, 4 человека прошли производственную стажировку на фермах Германии по программе LOGO.

В 2021 году в университете работало 2 иностранных НПР в разные периоды времени: один иностранный НПР преподает с 2017 г. английский и итальянский языки на кафедре иностранных языков и в лингвистическом центре Омского ГАУ (Якопо Винья-Тальянти, выпускник магистратуры университета города Удине (Италия) с завершением работы в июле 2021 г,), второй профессор из Турции Коксель Хамит осуществляет руководство научно-исследовательской лабораторией качества зерна международного селекционно-генетического центра и проведение научных исследований в Омском ГАУ в рамках договора ГПХ № 223-395/21ОГ от 14.07.2021 г.

8.3. В 2021 г. в университете по **основным образовательным** программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и программам СПО на конец года обучалось 748 иностранных граждан из пяти стран: Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Германии, Узбекистана.

8.4. В 2021 г. было заключено 10 **соглашений** с разными организациями из семи **стран – партнеров** (табл.75).

Таблица 75 – **Перечень договоров и соглашений, подписанных за 2021 г. ФГБОУ ВО Омский ГАУ с зарубежными партнерами**

Наименование документа	Партнер	Страна	Дата подписания /Срок действия
Меморандум о сотрудничестве	Фонд развития науки и образования " Ziyo Forum"	Узбекистан	20.01.2021/бессрочно
Соглашение о намерениях	Университет Адамас	Индия	25.01.2021/бессрочно
Соглашение о сотрудничестве	Белорусский государственный аграрный технический университет	Республика Беларусь	11.02.2021/5 лет
Меморандум о сотрудничестве	Высший инновационный аграрный колледж " Ertis"	Казахстан	24.02.2021/5 лет
Договор о сотрудничестве	НАО «Университет имени Шакарима города Семей»	Казахстан	07.07.2021/5 лет
Договор о сотрудничестве	Азербайджанский государственный аграрный университет	Азербайджан	10.08.2021/5 лет
Декларация о сотрудничестве	Швейцарская ассоциация фермеров Agrimpuls	Швейцария	09.12.2021/1 год
Соглашение о сотрудничестве	Флорентийский университет	Италия	09.12.2021/7 лет
Договор о сотрудничестве	Карагандинский университет им. Е.А. Букетова	Казахстан	19.03.2021/бессрочно
Договор о сотрудничестве	УО «Alikhan Bokeikhan University»	Казахстан	09.12.2021/5 лет
Общее количество заключенных за 2021 г. международных договоров исоглашений о сотрудничестве			**10**

Проблемными зонами международного сотрудничества университета являются недостаточные компетенции владения иностранными языками НПР; единичное количество

иностранных граждан в составе НПР; отсутствие образовательных программ, реализуемых на иностранном языке и онлайн-курсов, размещенных университетом на международных платформах; отсутствие иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры по предоставленным квотам; недостаточный уровень совместных исследований с зарубежными партнерами.

8.5. Всего за отчетный период было проведено **23 мероприятия по развитию международного сотрудничества**. Наиболее значимые мероприятия приведены в табл. 76.

Таблица 76 – **Международные мероприятия 2021 г.**

Наименование	Страны-участники	Число участников от университета
Международная зимняя онлайн-школа «Международный агробизнес»	Россия, Казахстан	29 сотрудников и обучающихся
Встреча с делегацией Генерального консульства Республики Узбекистан	Россия, Узбекистан	1 сотрудник
Международная онлайн-конференция «Competences of graduates for securing jobs in the digitalized world» совместно с университетом Адамас (Индия)	Россия, Индия	2 сотрудника 6 обучающихся
Ежегодный форум Альянса Шелкового пути	Россия, Китай, Монголия, Казахстан, Таджикистан, Киргизия, Белоруссия, Италия, Сербия, Украина	5 сотрудников
Онлайн-встреча «Student's Vision on Erasmus+» с международными партнерами и участниками программы академической мобильности (Erasmus+Mobility for Individuals)	Россия, Польша, Эстония	Более 20 сотрудников и обучающихся
Межкультурный студенческий онлайн-форум «Student's Vision of the World»	Россия, Казахстан, Белоруссия, Киргизия, Армения, Латвия, Сьерра-Леоне, Таджикистан, Нигерия, Эстония, Марокко и др.	12 сотрудников и обучающихся
Встреча с профессором Хартвигом Менненом, первым председателем некоммерческого союза LOGO e.V.	Россия, Германия	15 сотрудников и обучающихся

Дополнительно необходимо отметить развития деятельности Межкультурного студенческого центра, при организации которого было проведено 14 мероприятий с участием более 250 студентов.

8.6. В 2021 году все проводимые мероприятия освещались на официальном сайте университета, в том числе на английском языке (https://www.omgau.ru/en/), и в четырех социальных сетях на двух языках (русском и английском).

9. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

9.1. Общая структура, размещение имущественного комплекса университета

Основу имущественного комплекса университета составляют 100 объектов недвижимого имущества и 44 земельных участка (табл. 77). Значительная часть зданий университета построена в начале прошлого века. Отдельные объекты недвижимости обладают архитектурной и историко-культурной ценностью, что накладывает дополнительную ответственность на управление имущественным комплексом.

Университет расположен в центральной части г. Омска двумя отдельными кампусами и локально размещенными корпусами УКАБ. Имущественные объекты Тарского филиала расположены в г. Таре.

Общая площадь объектов недвижимости составляет 198,91 тыс. кв. м, в том числе 108,44 тыс. кв.м. м – площадь учебно-лабораторной базы, 69,78 тыс. кв. м – площадь общежитий. Студенты на 100% обеспечены местами в общежитиях. В двух учебных городках головного университета и в

Тарском филиале расположено 30 учебных объектов, 16 общежитий, 4 здравпункта, 1 комбинат питания с разветвленной сетью.

За университетом закреплено 44 земельных участка общей площадью 1150,66 га., из которых два земельных участка сельскохозяйственного назначения: один площадью 997,91 га. в Камышловском сельском поселении Любинского района Омской области; второй, площадью 17,11 га, вблизи деревни Фрунзе Тарского района Омской области. Кроме того, в образовательной и научной деятельности задействованы 4 земельных участка в г. Омске. Это земельные участки, занятые: учебной лабораторией «Ботанический сад» (3,96 га), садом имени А.Д. Кизюрина (44,77 га), учебно-опытным полем (35,79 га) и оранжерей (0,16 га.).

Таблица 77 - **Объекты недвижимости имущественного комплекса университета (включая Тарский филиал) и их статус на 31.12.2021)**

Объекты недвижимости университета					
Объекты недвижимого имущества (всего)		Учтенные в балансе объекты недвижимого имущества, на которые право собственности РФ и право оперативного управления			
		зарегистрировано		не зарегистрировано	
количество	площадь (кв. м)	количество	площадь (кв. м)	количество	площадь (кв. м)
100	198913,00	100	198913,00	0	0

Земельные участки									
Земельные участки (всего)		Земельные участки сельхозназначения				Земельные участки иного назначения			
		на которые право собственности Российской Федерации и право постоянного (бессрочного) пользования:							
		зарегистрировано		не зарегистрировано		зарегистрировано		не зарегистрировано	
кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)
44	1150,6656	2	1015,0112	0	0	42	135,6544	0	0

В 2021 году, как и ранее, осуществлялся процесс оптимизации имущественного комплекса университета путём исключения из него непрофильных объектов недвижимого имущества и более эффективного (рационального) использования имеющихся площадей с последующим отказом от объектов, не используемых в учебном или научном процессе университета.

Таблица 78 - **Работа по оформлению прав и оптимизации состава объектов недвижимого имущества университета, проведенная в 2021 году**
1. Земельные участки
В соответствии с распоряжением Территориального управления Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Омской области от 10.02.2021 № 6-р, датой 12.02.2021 на земельный участок с кадастровым номером 55:27:080802:3, площадью 171054,00 кв. м, расположенный по адресу: Омская область, Тарский район, вблизи д. Фрунзе, с категорией земель – земли сельскохозяйственного назначения, 12.02.2021 зарегистрировано право постоянного (бессрочного) пользования
В соответствии с распоряжением Территориального управления Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Омской области от 01.06.2021 № 116-р, датой 07.06.2021 прекращено право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок с кадастровым номером 55:36:070106:5947, площадью 339,00 кв. м, расположенный по адресу: г. Омск, ул. Физкультурная, д.2
2. Объекты недвижимости (объекты капитального строительства)
На основании решения Арбитражного суда Омской области от 28.01.2021 дело № А46-19237/2020, в отношении нежилого помещение с кадастровым номером 55:36:070106:5945, расположенного в многоквартирном доме по адресу: г. Омск, пл. Институтская, д. 2, пом. 1МОП, 31.03.2021 за номером 55:36:070106:5945-55/092/2021-11 зарегистрировано право оперативного управления ФГБОУ ВО Омский ГАУ на долю в общей долевой собственности пропорционально нежилому помещению с кадастровым номером 55:36:070106:5937

Окончание таблицы 78

На основании решения Арбитражного суда Омской области от 28.01.2021 дело № А46-19237/2020 в отношении нежилого помещение с кадастровым номером 55:36:070106:5946, расположенного в многоквартирном доме по адресу: г. Омск, пл. Институтская, д. 2, пом. 2МОП, 07.04.2021 за номером 55:36:070106:5946-55/092/2021-11 зарегистрировано право оперативного управления ФГБОУ ВО Омский ГАУ на долю в общей долевой собственности пропорционально нежилому помещению с кадастровым номером 55:36:070106:5937
На основании решения Арбитражного суда Омской области от 16.07.2021 дело № А46-9764/2021 в отношении нежилого помещение с кадастровым номером 55:36:070106:5945, расположенного в многоквартирном доме по адресу: г. Омск, пл. Институтская, д. 2, пом. 1МОП, 16.09.2021 зарегистрировано право оперативного управления ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 7 долей в общей долевой собственности пропорционально нежилым помещениям с кадастровыми номерами: 55:36:070106:5938, 55:36:070106:5939, 55:36:070106:5944, 55:36:070106:5941, 55:36:070106:5942, 55:36:070106:5943, 55:36:070106:5940
На основании решения Арбитражного суда Омской области от 16.07.2021 дело № А46-9764/2021 в отношении нежилого помещение с кадастровым номером 55:36:070106:5946, расположенного в многоквартирном доме по адресу: г. Омск, пл. Институтская, д. 2, пом. 2МОП, 16.09.2021 зарегистрировано право оперативного управления ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 7 долей в общей долевой собственности пропорционально нежилым помещениям с кадастровыми номерами: 55:36:070106:5938, 55:36:070106:5939, 55:36:070106:5944, 55:36:070106:5941, 55:36:070106:5942, 55:36:070106:5943, 55:36:070106:5940
3. Об обременениях арендой
09.03.2021 в Росреестре зарегистрировано прекращение обременения арендой (запись № 55-55-01/157/2014-880) по договору аренды от 08.07.2014 № А-002/14, заключенному с арендатором ИП Новиковой Мариной Владимировной (арендуемое помещение площадью 81,30 кв. м. в здании столовой по адресу: г. Омск, ул. Горная, д. 9).
05.08.2021 в Росреестре зарегистрировано прекращение обременения арендой (запись № 55-55/001-55/201/021/2015-8105/2) по договору аренды от 08.07.2014 № А-002/4, заключенному с ООО «Хутор-Хаус» (арендуемое помещение площадью 49,50 кв. м в здании столовой по адресу: г. Омск, ул. Горная, д. 9).
4. О **перепланировках** (переустройстве) объектов недвижимости
Государственным кадастром недвижимости 20.09.2021 зарегистрированы изменения сведений об объекте недвижимости с кадастровым номером 55:36:040103:4378 – учебно-клинический корпус (г. Омск, ул. Октябрьская, д. 92, корпус 2, литер А), а именно зафиксировано изменение внутренних помещений за счет перепланировок и увеличение на 4204,5 кв. м площади объекта. Была площадь объекта 9607,4 кв. м., стала с учетом новой методики расчета и перепланировок - 13811,9 кв. м.

9.2. Инфраструктура учебной и научной деятельности в рамках имущественного комплекса университета, её развитие

Непосредственно в образовательной деятельности университета используются 30 объектов недвижимости (учебные корпуса и здания, спортивные залы, библиотеки, объекты для занятия научными исследованиями) общей площадью 104243,9 кв. м, в том числе: в г. Омске - 26 объектов общей площадью 98239,4 кв. м.; в Тарском филиале г. Тары - 4 объекта общей площадью 6004,5 кв. м. Площадь земельных участков, используемых для проведения научных сельскохозяйственных исследований, обучения студентов и проведения практик, составляет 1082,42 га (опытное поле, ботанический сад, сад имени А.Д. Кизюрина, земельный участок в Камышловском сельском поселении Любинского района Омской области).

На протяжении всего отчетного периода ведется постоянное совершенствование информационно-телекоммуникационной инфраструктуры. Устаревшее сетевое оборудование заменяется новым, более современным.

Таблица 79 - **Сведения о развитии материально-технической и технологической базы информатизации деятельности университета**

Наименование оборудования	Объём, ед.
Приобретение оборудования	
Сетевое оборудование	13
Персональные компьютеры	26
Комплектующие к ПК, запасные части	11
Периферийное оборудование	20
Итого, единиц	**70**

В **инфраструктуре волоконно-оптической локальной сети** университета произошли качественные изменения в части увеличения числа точек подключения: общежития учебного кампуса №1, Карбоновый полигон и учебная лаборатория «Ботанический сад». Таким образом, доля подключенных к интернету значимых объектов университета приближается к 100 %.

Транспортное обслуживание образовательного и научного процессов осуществляет **автопарковое хозяйство университета.** Его МТБ включает 18 легковых автомобилей, 4 микроавтобуса, 2 грузовых автомобиля, поливочную машину. В университете имеется **специализированная техника и оборудование** для ухода за территориями студгородков, включая объекты озеленения и натурные объекты учебного процесса, расположенные на них.

9.3. Социальная инфраструктура и МТБ внеучебной работы в рамках имущественного комплекса университета

Социальную инфраструктуру университета образуют: 16 **общежитий**; 4 **здравпункта** университета (расположенные в здании студенческого общежития №10 по адресу: г. Омск, ул. Сибаковская, д. 9; в здании студенческого общежития № 2 ИВМиБ по адресу: г. Омск, ул. Яковлева, д. 5; в здании студенческого общежития Тарского филиала по адресу: г. Тара, ул. 3-я Сосновая, д. 11;; в здании учебного корпуса УКАБ по адресу: г. Омск, ул. Партизанская/угол ул. Музейной, д. 8/1); **- студенческий дворец культуры**; **спортивные комплексы** университета; **комбинат питания**.

На территории университета расположены **магазины и другие структуры розничной торговли, прачечная, муниципальная баня.**

Таблица 80 - **Основные характеристики общежитий университета** на 31.12.2021

№Общежития	Год постройки	Всего койко-мест	Площадь общежития, м^2		Категория общежития по степени благоустройства
			общая	жилая	
Студгородок №1					
Студенческое общежитие №1 (на капитальном ремонте)	1976	388	3902,90	**2420,3**	Коридорного типа
Студенческое общежитие №2 (на капитальном ремонте)	1976	391	3889,60	**2422,5**	
Студенческое общежитие №3 (на капитальном ремонте)	1973	383	3928,20	**2293,6**	
Студенческое общежитие №4(законсервировано)	1969	315	3358,70	**2009**	
Студенческое общежитие №5(законсервировано)	1933	126	1449,60	**888**	
Студенческое общежитие №6	1968	237	3269,70	**1436,7**	Гостиничного и секционного типа
Студенческое общежитие №9	1956	330	4483,50	**1977,0**	Коридорного типа
Студенческое общежитие №10	1959	337	4127,00	**2009,5**	
Студенческое общежитие №11	1988	522	6350,50	**2156,2**	Гостиничного и секционного типа
Студенческое общежитие №12	1988	514	7222,60	**3060,3**	
Всего:		**3543**	**41982,3**	**20673,1 / 49,2%**	
Студгородок №2					
Общежитие №2 (законсервировано)	1959	285	4142,8	**1665**	Коридорного типа
Общежитие №3	1977	500	6189,9	**2809**	Секционного типа
Общежитие №4/1	1988	352	4810,3	**2163**	
Общежитие №4/2	1988	344	4775,5	**2083**	
Всего:		**1481**	**19918,5**	**8720/43,7%**	
Университетский колледж агробизнеса					
Общежитие №1	1932	**167**	**1921,7**	**1279/ 66,5%**	Коридорного типа
Итого по головному вузу		**5191**	**63822,5**	**32010 / 50,2%**	
Тарский филиал университета					
Общежитие №1	2010	**263**	**5580,1**	**1670,7 / 30%**	Секционного типа

В состав **спортивной инфраструктуры университета** входят:

- спортивный зал и спортивный комплекс (включает два игровых спортивных зала; гиревой зал; зал классической борьбы; тренажёрный зал; плоскостные спортивные сооружения: футбольное поле; поля для мини-футбола; лыжная база на 60 пар лыж) на территории студгородка №1;

- центр спорта и здоровья (на базе ИВМиБ) включает: плавательный бассейн (25 м х 11,5 м); универсальный зал (тренажерный зал, зал восточных единоборств, зал бокса); два игровых спортивных зала; специализированный зал гимнастики и лечебной физической культуры;

- помещение, приспособленное для занятий физической культурой и спортом, в здании УКАБ;

- спортивный комплекс в Тарском филиале университета (включает спортивный зал площадью 266,8 кв. м и стадион с полосой препятствий).

Также имеются биатлонное стрельбище, беговая легкоатлетическая дорожка, сектора для метаний и прыжков. Университет располагает основным оборудованием, необходимым для занятий физической культурой и спортом; имеются комплекты спортивной формы для занятий девятью видами спорта.

Общая площадь крытых спортивных сооружений головного вуза составляет 6713,90 кв.м.

Студенческий дворец культуры (СДК) университета представляет собой часть учебно-лабораторного корпуса, общая площадь - 3920,5 кв.м. Расположен на территории студгородка №1.

СДК имеет зрительный зал на 488 мест, балкон на 184 места; сцену площадью 201,6 кв. м; паркетный зал площадью 279,8 кв. м и фойе площадью 215,5 кв.м. СДК оснащён необходимым оборудованием и инвентарём. Помимо СДК, в университете имеются и другие актовые залы, в целом - на 1524 места.

Нуждающиеся в общежитии (1548 чел.) в полном объеме (100%) были обеспечены местами для проживания. Стоимость проживания в общежитиях головного вуза зависела от категории общежития. Размер оплаты за проживание в общежитиях студенческих городков № 1 и № 2 для обучающихся на бюджетной основе и с полным возмещением затрат составлял минимум 850,21 руб./мес., максимум – 859,02 руб. / мес. В Тарском филиале стоимость проживания обучающихся составляла минимум 1362,33 руб./мес., максимум 1362,62 руб./мес.

Таблица 81 – **Основные характеристики комбината питания головного вуза и точек питания в Тарском филиале на 31.12.2021**

Наименование объекта	Адрес	Количество посадочных/ стоячих мест	Общая площадь пунктов общественного питания
Комбинат питания ФГБОУ ВО Омский ГАУ			
Столовая	г. Омск, ул. Горная, д.9 (№1)	300/-	3066,5
Столовая	г. Омск, ул. Физкультурная, д.1 (№02/3) (учебный корпус №3)	38/-	98,3
Столовая	г. Омск, ул. Физкультурная, д. 8 Е (№05) (учебный корпус №5)	40/-	87,3
Столовая	г. Омск, ул. Сибаковская, д. 6 (№04) (учебный корпус ИДПО)	24/-	102,3
Столовая	г. Омск, ул. Партизанская угол ул. Музейной, д.8/1 (№07) (УКАБ)	74/-	130
Столовая	г. Омск, ул. Яковлева, д. 3 (№08)	100/-	1442,6
Буфет	г. Омск, Институтская пл., д. 1 (№01/1) (учебный корпус №1)	16/-	74,7
Буфет	г. Омск, ул. Сибаковская, д.4 (№01/2),(учебный корпус №2)	-/24	73,6
Буфет	г. Омск, ул. Октябрьская, д. 92 (№08/1) (главный корпус ИВМиБ)	9/-	30,4
Буфет	г. Омск, ул. Октябрьская, д. 92 (№08/2),(лабораторный корпус ИВМиБ)	16/12	79,6
Буфет	г. Омск, ул. Октябрьская, д. 92 (№08/3),(клинический корпус ИВМиБ)	12/-	71,5
	Всего по головному вузу	629/36	5256,8
Тарский филиал			
Буфет	Омская обл., г. Тара, ул. Черемуховая, д. 9, литер А	28	49,0
Буфет	Омская обл., г. Тара, ул. 3-я Сосновая, д. 11, литер А	32	71,0
	Всего по ТФ	60	120,0
	Всего по университету	**689/36**	**5376,8**

В общежитиях головного вуза 15 (студгородок №1) и 136 (студгородок №2) пустующих коек-мест были предоставлены обучающимся других образовательных организаций г. Омска.

Общежития занимают площадь 69402,60 кв. м, в том числе: в г. Омске - 15 общежитий общей площадью 63822,50 кв. м.; в Тарском филиале - 1 общежитие площадью 5580,10 кв. м. Комнаты в общежитиях 2-3-х местные Основные характеристики общежитий в табл. 80.

Услуги **общественного питания** обучающимся предоставляются комбинатом питания с разветвленной сетью столовых и буфетов, расположенных в учебных корпусах и общежитиях (табл. 81).

Общая площадь пунктов общественного питания, находящихся в г. Омске, – 5256,8 кв. м на 629 посадочных мест и 36 стоячих мест. По Тарскому филиалу общая площадь пунктов общественного питания - 120 кв. м на 60 посадочных мест.

9.4. Работа по поддержанию объектов университета в надлежащем техническом состоянии с учётом специальных требований к ним

В структуре университета имеются подразделения, обеспечивающие хозяйственное обслуживание и техническую эксплуатацию зданий, сооружений и территорий университета с учётом действующих в их отношении требований.

Направления, темпы и объемы работ **по ремонту, восстановлению и развитию МТБ университета в части зданий и территории** в 2021 г. (как и в предыдущие годы) определялись госбюджетным финансированием.

В целях поддержания объектов имущественного комплекса университета в надлежащем состоянии были определены приоритеты на 2021 г., в соответствии с которыми на ряде объектов **проведены ремонтно-строительные работы** (табл. 82). Большинство работ было связано с повышением уровня комфортности учебных помещений, комнат для проживания обучающихся и мест общего пользования за счёт косметического ремонта.

Таблица 82 – **Ремонтно-строительные работы на объектах университета в 2021 г.**
Текущий ремонт (теплового ввода; коридор; кабинет № 138; аудитория по птицеводству) учебно-клинического корпуса по адресу: ул. Октябрьская, 92 к.2, Литера А
Текущий ремонт (кровли) учебного корпуса № 3, по адресу: ул. Физкультурная, д.1
Текущий ремонт (кровли тамбура; системы отопления корпуса и аудитории 311; косметический ремонт аудиторий 402 и № 619) учебного корпуса № 4, по адресу: ул. Физкультурная, д.2
Текущий ремонт (помещений) учебно-лабораторного корпуса, по адресу:, ул. Физкультурная, д.2, литер Б, Б1
Текущий ремонт (помещений; фасад и крыльцо; системы электроосвещения) общежития по адресу: г. Омск. ул. Сибаковская, 16 корпус 1
Текущий ремонт (кровля здания) учебного корпуса № 6 по адресу: ул. Сибаковская, д. 16 корпус 2
Текущий ремонт (оконные откосы) общежития по адресу: ул. Добровольского, д.8 корпус 2
Текущий ремонт(помещения) учебного корпуса ИДПО, по адресу: ул. Сибаковская, д.6
Текущий ремонт (заполнения оконных и дверных проемов, система вентиляции; система водоснабжения; система отопления; система электроснабжения) лаборатории (ауд. № 113) учебного корпуса № 2 по адресу: ул. Сибаковская, 4
Текущий ремонт (пол в игровом зале) Спортивного корпуса № 1по адресу: ул. Физкультурная, д.12
Текущий ремонт (холодное водоснабжение) по адресу: г. Омск, ул. Орджоникидзе, д.47 лит. Б-Б2
Текущий ремонт, (кровля) здания библиотеки, по адресу: г. Омск, ул. Горная 9, корпус 1, литера А,А1
Выполнение работ по капитальному ремонту (демонтаж внутренней отделки помещений, ремонту входной группы и цоколя; входов в подвал ограждения торцевых балконов и лоджий) общежития, по адресу: ул. Физкультурная, д. 8 А
Капитальный ремонт участка водопровода по адресу: г. Омск. ул. Сибаковская, д.16 корпус 3
Капитальный ремонт(канализационный выпуск) общежития по адресу: г. Омск, ул. Добровольского, 8, корпус 1
Капитальный ремонт (демонтажных работ в рамках капитального ремонта; тамбуров; отмостки и цоколя) общежития ФГБОУ ВО Омский ГАУ, расположенного по адресу: ул. Физкультурная 8Б
Капитальный ремонт (заполнения дверных проемов входной группы; заполнения оконных проемов и откосов; козырька входной группы; ограждения торцевых балконов и лоджий; стояков водоснабжения и канализации кухонь и умывальников; стояков электроснабжения кухонь; водно-распределительных устройств (ВРУ); систем водоснабжения и водоотведения санузлов; вентиляционных шахт (прочистка)) общежития, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Сибаковская, д. 7

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

10.1. В течение 2021 г. в университете на основании утверждённых планов целенаправленно осуществлялись мероприятия по обеспечению и повышению уровня комплексной безопасности жизнедеятельности университета. **В её структуру входят работы по следующим основным направлениям:**

- обеспечение пожарной безопасности на объектах университета;
- организация и ведение гражданской обороны, а также защиты персонала и территории университета от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обеспечение антитеррористической защищенности объектов университета и противодействие террористическим проявлениям;
- обеспечение безопасных условий и охраны труда (включая электробезопасность);
- обеспечение экологической безопасности при осуществлении деятельности университета;
- обеспечение соблюдения университетом обязательных требований к хранению и использованию аварийно химически опасных веществ;
- физическая охрана объектов университета и обеспечение правопорядка на его территории;
- противодействие экстремизму и его профилактика на территории университета;
- профилактика коррупционных нарушений в университете;
- обеспечение информационной безопасности (включая защиту персональных данных сотрудников и обучающихся университета, а также соблюдение университетом режима секретности);
- защита интеллектуальной собственности университета;
- меры по обеспечению санитарно-противоэпидемической безопасности и профилактические мероприятия.

10.2. При выполнении **противопожарных мероприятий** в 2021 г. в университете было освоено более **2 211 628,00 руб.** в том числе на оказание услуг по техническому обслуживанию системы автоматической противопожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре в зданиях головного вуза – **1 279 008,00** руб.; оказание услуг по техническому обслуживанию средств радиосистемы «Иртыш» по объектам головного вуза – **800 400,00 руб.**

В зданиях Тарского филиала на оказание услуг по техническому обслуживанию системы автоматической противопожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре затрачено **126 000,00 руб**. Система пожарной безопасности смонтирована во всех имеющихся учебных корпусах и общежитиях университета с выводом сигнала о пожаре на пульт МЧС России по Омской области.

Выполнен комплекс противопожарных мероприятий в ряде учебных корпусов в части установки противопожарных дверей, поставки светильников аварийного освещения.

Был реализован план обучающих мероприятий по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности для студентов и сотрудников университета.

10.3. Организация и ведение гражданской обороны, защиты работающего персонала, студентов и территории университета от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера осуществляется в соответствии с действующими требованиями нормативных правовых документов в области ГОЧС. В университете создана и функционирует организационная структура управления ГОЧС под руководством руководителя ГО - ректора университета.

Для обучения работающего персонала университета в области ГОЧС в 2021 году были созданы 42 учебные группы, в которых прошли обучение 890 человек, 12 нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне (НФГО) и 2 спасательные службы (СС).

Для руководителей учебных групп подготовлены программы курсового обучения работающего персонала, внештатных формирований по гражданской обороне (НФГО) и СС, методические разработки для обучения в области ГО и СЧ по темам занятий, планы проведения занятий по каждой теме и журналы учета занятий. С руководителями учебных групп, спасательных служб, нештатных формирований специалистами ГО и ЧС проведен учебно-методический сбор по организации и проведению занятий по ГО и ЧС с целью изучения требований нормативно правовых документов в области ГО и ЧС и доведения методики проведения курсового обучения.

С установленной периодичностью проводились инструктажи по пожарной безопасности и антитеррористической защищённости, а также тренировки с эвакуацией людей из зданий для работающего персонала и обучающихся.

Учения и тренировки проводились в соответствии с планом основных мероприятий ФГБОУ ВО Омский ГАУ в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности на 2021 г., планом работы КЧС и ПБ на 2021 г., планом работы комиссии по ПУФ на 2021 г. и являлись завершающим этапом обучения в области ГОЧС.

В 2021 г. проведено 4 тренировки:

1. В соответствии с распоряжением ректора от 23.04.2021 № 62/0181 «Об организации и проведении специальных тренировок по противопожарной защите» с 11 по 21 мая 2021 г. на всех объектах университета проведены специальные тренировки по противопожарной защите по теме «Действие руководящего состава, работающего персонала, обучающихся, студентов, проживающих в студенческих общежитиях при возникновении пожара с эвакуацией людей из зданий».

2. В соответствии с распоряжением ректора от 21.09.2021 № 128/0181 «Об организации и проведении объектовых тренировок при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» в период с 4 по 12 октября 2021 г. на всех объектах университета проведены тренировки при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера с эвакуацией людей из зданий по теме «Действия комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности работающего персонала, обучающихся и лиц, проживающих в студенческих общежитиях, при угрозе и возникновении пожара с эвакуацией людей из зданий».

3. В соответствии с указанием и оперативным заданием, утвержденным 17.09.2021 первым заместителем Председателя правительства Омской области, сотрудники и студенты ФГБОУ ВО Омский ГАУ 6 октября 2021 г. приняли участие в штабной тренировке по гражданской обороне на территории Омской области.

4. В соответствии с распоряжением ректора от 05.04.2021 № 51/0170 « Об организации и проведении тренировок по действиям при угрозе террористического акта» в период с 1 по 30 ноября 2021 г. на всех объектах университета проведены тренировки по антитеррористической защищенности по теме «Действия комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности руководящего состава университета, работников, обучающихся и лиц, проживающих в студенческих общежитиях, при угрозе террористического акта с эвакуацией людей из здания».

На основании Примерных программ курсового обучения работающего персонала, личного состава НФГО и СС, утверждённых МЧС России 20.11.2020 в университете разработаны и утверждены ректором (18.01.2021) расписания курсового обучения разных категорий персонала.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26.11.2007 № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом МЧС России от 23.05.2017 № 230 «Об утверждении Положения об уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны структурных подразделениях (работниках) организаций» переработаны и введены в действие 2 Положения; переработаны и введены в действие 3 приказа ректора; уточнены (скорректированы) 2 плана; проведено обследование подвальных помещений (укрытий) в целях определения их готовности для защиты работающего персонала и обучающихся университета при угрозе и возникновении ЧС; продолжалась работа по оборудованию уголков ГОЧС и совершенствованию учебно-материальной базы по ГОЧС в структурных подразделениях университета.

Приказом ГУ МЧС по Омской области от 08.11.2021 № 1222 «О подведении итогов смотра-конкурса на лучшую учебно-материальную базу в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на территории Омской области в 2021 году» учебно-материальная база ФГБОУ ВО Омский ГАУ определена лучшей среди высших учебных заведений Омской области.

10.4. В соответствии с требованиями действующего законодательства, в целях повышения антитеррористической защищенности университета, 05.07.2019 утвержден Паспорт безопасности ФГБОУ ВО Омский ГАУ, планы и схемы охраны объектов, планы проверки технического состояния и работоспособности инженерно-технических средств охраны объектов (территорий), разработан план действий по предупреждению и ликвидации ЧС на территории Университета. Приказом ректора от 21.01.2021 №57/ОД утвержден план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД РФ, территориальными органами ФСВНГ РФ по вопросам противодействию терроризму и экстремизму в ФГБОУ ВО Омский ГАУ. Приказом ректора университета № 761/ОД от 13.08.2021 создана единая диспетчерская служба как орган повседневного управления объектового звена территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Омской области и утверждено Положение о единой диспетчерской службе ФГБОУ ВО Омский ГАУ. Приказом ректора от 21.09.2021 №912\ОД «Об организации антитеррористической защищенности на территории ФГБОУ ВО Омский ГАУ» создана комиссия по проверке антитеррористической защищенности Университета и утвержден план мероприятий по противодействию терроризму и предупреждению терактов на территории Университета.

Утверждены инструкции о порядке организации пропускного и внутриобъектового режимов; по организации и проведению мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

На регулярной основе проводятся тематические инструктажи всех работников и обучающихся университета. В общежитиях и учебных корпусах размещена наглядная агитация по противодействию терроризму, а также телефоны экстренных служб.

10.5. Большое внимание в университете уделяется работе **по профилактике экстремизма в молодёжной среде.** Сведения, характеризующие организацию и проведение этой работы в 2021 г., представлены в табл. 83.

Таблица 83 - **Сведения о работе университета по профилактике экстремизма в 2021 г.**	
Координатор по линии администрации	Проректор по социальной работе и молодежной политике Ж.К. Шмидт
Специализированный коллегиальный орган	Совет по профилактике негативных явлений и экстремизма в молодежной среде ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Организационная основа работы	Положение о совете по профилактике негативных явлений и экстремизма в молодежной среде ФГБОУ ВО Омский ГАУ
	Программа противодействия экстремизму и соблюдения правовых и организационных основ его профилактики на территории ФГБОУ ВО Омский (на 2021-2025 гг.)
	План работы по противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде на 2021-2025 гг. (Приложение к Программе противодействия экстремизму и соблюдения правовых и организационных основ его профилактики на территории ФГБОУ ВО Омский (на 2021-2025 гг.)
	Комплексная программа специальной профилактической работы с обучающимися ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 гг.)
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»
	Программа «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2021-2025 годы»
Основные мероприятия по профилактике экстремизма, в которых приняли участие студенты и сотрудники университета в 2021 г.	
Сроки	Мероприятие
Январь	Митинг, посвященный 77-летию полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады немецко-фашистскими войсками
	Конкурс газет «Студенты – веселый народ»
	Торжественный митинг на Мемориальном кладбище работников сельскохозяйственного института и Ленинградского завода № 357
	Цикл панельных дискуссий в рамках проекта «На пути к успеху»
	Кинолекторий областного совета ветеранов «Блокаде Ленинграда посвящается»
	Прямой эфир в группе Российского союза сельской молодежи - обсуждение программы «Спорт на селе»
	День российского студенчества
	Всероссийская акция Памяти "Блокадный хлеб"
	Встреча «Несовершеннолетние. Ответственность. Закон»
Февраль	Лекция "Угроза распространения экстремистской идеологии среди молодежи в сети Интернет"
	Региональный проект "Волонтеры дружбы"
	Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант РСО»
	Исторический экскурс «Богатыри земли русской» в УКАБ
	Военно-спортивная игра «Зарница» в ТФ
	Профилактическое мероприятие с элементами тренинга «Молодежь против Террора!» в ТФ
	Съемка поздравительного видеоролика, посвященного Дню защитника Отечества
	Конкурс-смотр песни и строя «Красив в строю, силён в бою» в УКАБ
	Образовательный проект «Академия студенческих лидеров» (г. Санкт- Петербург)
	VIII Региональный форум по профилактике экстремизма среди молодежи "ВСЕ СВОИ"
Март	Тематические кураторские часы «Предупреждение вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность»
	Конкурс студенческих проектов «УКАБ – территория важных дел»
	Фестиваль «Крымская весна»
	Творческий интерактив «Игровая перемена»
	II форум «Омская область – территория, свободная от экстремизма (терроризма)»

Продолжение таблицы 83

Сроки	Мероприятие
Март	Всероссийский проект «#СадПамяти»
	Открытый видеоурок «Народ. Родина. Патриотизм»
	Финал II Всероссийского фестиваля молодежных патриотических и социальных проектов «ЖИВАЯ ИСТОРИЯ» г. Екатеринбург
	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2021»
	Участие во Всероссийской профилактической акции «Здоровье молодежи – богатство России»
Апрель	Кинолекторий "Наш космос"
	Акция «С нами Правда, Победа и Честь!»
	Всероссийский День единых действий
	День памяти жертв преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
	Всероссийская акция #КиноВсело
	Обновление информационных стендов по тематике «Пожарная безопасность», «Терроризм – угроза обществу», «Гражданская защита»
	XVI Всероссийский профессиональный конкурс «Правовая Россия»
	Передвижной музей "Поезд Победы"
	Патриотическая акция ЦАО г. Омска «Память» по очистке мест захоронений участников боевых действий
	Всероссийская интеллектуальная игра «РосКвиз», посвященная 60-летию первого полета человека в космос
	Всероссийская акция День космонавтики #Мечтыокосмосе
	Единая антинаркотическая акция «Здоровье молодежи – богатство России»
	Международная конференция преподавателей и студентов «Социально-экономические и общегуманитарные проблемы общества в эпоху глобализации»
	Патриотическая акция «Память» в УКАБ
Май	Всероссийская акция «Георгиевская лента»
	Всероссийская акция «Бессмертный полк»
	Патриотическая акция «Вахта Памяти»
	Всероссийская акция «Свеча Памяти»
	Всероссийская акция «Письмо Победы»
	Всероссийская акция «Торт для победителей»
	Экскурсии в музей УКАБ "И помнит мир спасенный..."
	Фотоконкурс «На спортивной волне»
	Патриотические акции «Память» и «Вахта Памяти» в УКАБ
	Челлендж аграрных вузов Минсельхоза России, посвященный памяти животным, помогавшим в тылу и на фронте в годы ВОВ
	Литературно-музыкальная композиция "Живет победа в поколениях"
	Литературный флешмоб «Когда стою у Вечного огня»
	Проект «Фотосессия в музее» в преддверии Международного дня музеев
	Челлендж аграрных вузов Минсельхоза России "История Великой Победы в объективе"
	Всероссийская акция «Окна Победы»
	Всероссийская интеллектуальная онлайн-викторина «Песни Великой Победы»
	Совещание по вопросам развития потенциала обучающихся в содействии поддержанию общественного порядка на территории университета
	Кураторские часы, посвященные 76-й годовщине Великой Победы (в формате онлайн)
	Литературно-музыкальная композиция «Живет победа в поколениях»
	Всероссийская акция "Мы – армия страны. Мы – армия народа"
	Озеленение «Аллеи ветеранов»
	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»
	Всероссийская акция «Бессмертный полк»
	Общероссийская акция «Минута молчания»
Июнь	Всероссийская патриотическая акция «Свеча памяти»
	Всероссийская акция вузов Минсельхоза России, посвященная Дню России «Россия – это мы!»
	Всероссийский проект «Научный полк»
	Митинг, посвященный Дню памяти и скорби
	Встреча ректора Омского ГАУ с талантливой, инициативной студенческой молодежью вуза
	Вебинар «Актуальные риски и вызовы информационного пространства сети Интернет»

Продолжение таблицы 83

Сроки	Мероприятие
Июль	Межвузовское совещание, посвященное вопросам совершенствования деятельности по профилактике идеологии экстремизма и терроризма среди студенческой молодежи г. Омска, а также преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий
	Всероссийский молодежный образовательный форум "Территория смыслов" (г. Москва)
Август	Установочный семинар «Особенности адаптационного практикума первокурсников в 2021/22 учебном году»
	Всероссийская акция «Экскурсионный флешмоб»
	Мероприятия, посвященные Дню Государственного флага РФ
Сентябрь	Кураторские часы с первокурсниками «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде», «Экстремизм в социальных сетях»
	Мемориальное мероприятие «Терроризм – угроза обществу»
	Минута молчания, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
	День солидарности в борьбе с терроризмом
	Тематическая выставка «Борьба с терроризмом» в НСХБ
	Лекции «Основы корпоративной культуры и деловой этики студента вуза» в рамках реализации адаптационного практикума первокурсников
	Всероссийская акция «Помоги первым!»
	Спартакиада первокурсников аграрного университета
	Встреча с инспектором ГИБДД и инспектором ПДН
	Праздничная акция «Всей семьей выбираем будущее»
	Олимпийский спортивный студенческий фестиваль, посвященный Международному Дню студенческого спорта
	Спартакиада факультетов в легкоатлетическом кроссе
	Митинг, посвященный Дню университетской символики
	V Всероссийский слет патриотических клубов и объединений аграрных вузов, подведомственных Минсельхозу РФ «Родная земля»
Октябрь	Фестиваль ВФСК ГТО «Готов к труду и обороне»
	Всероссийский конкурс «Большая перемена» в центре военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»
	Дебаты «Освещение экстремистских проявлений в СМИ: аргументы «за» и «против»
	Международный молодёжный проект «Диалог молодёжи: Россия – Казахстан»
	Международный молодежный форум межнационального согласия «Объединяя - укрепляем»
	Профилактическая акция «Первокурсник»
	Общеуниверситетский кураторский час «Противодействие экстремизму»
	День памяти жертв политических репрессий в России
	Первый Всероссийский форум органов студенческого самоуправления для студентов профессиональных образовательных организаций в г. Казани «ПРОдобро»
	Международный молодежный форум межнационального согласия «#ОБЪЕДИНЯЯ_УКРЕПЛЯЕМ»
	Информационная акция «Поведение при террористической угрозе». Встреча студентов с заместителем прокурора САО г. Омска
Ноябрь	День народного единства
	Флешмоб "Россия объединяет" в День народного единства в УКАБ
	Конкурс социальной рекламы «Мы разные, но мы вместе»
	IX городской онлайн-форум студенческих и молодежных добровольческих инициатив «Завтра начинается сегодня»
	Международный телемост "Практики реализации проектов в области социального волонтерства"
	Международный форум молодых лидеров «Россия – Центрально-Азиатский регион»
	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»
	Региональный этап XXX юбилейных Международных Рождественских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»
	Акция «День народного единства»
	Методический семинар в рамках Школы кураторов
	Программа по развитию добровольчества экспресс-академии «Добрый Омск»
Декабрь	Кураторские часы на тему «Предупреждение вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность»
	Международный форум гражданского участия «Мы вместе»
	Межкультурный и международный онлайн-форум «Student’s Vision of the World»

Окончание таблицы 83

Сроки	Мероприятие
Декабрь	Круглый стол «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде»
	Видеоролик «Ответственность за распространение экстремистских материалов»
	Рабочее совещание с участием представителей министерства образования Омской области, прокуратуры, центра по экстремизму, федеральной службы безопасности
	Конкурс социальной рекламы «Мы разные, но все вместе», посвященный Дню толерантности в УКАБ
	Международный молодёжный проект «Диалог молодёжи: Россия-Казахстан»
	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»
	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Конституции РФ
В течение года	Проведение профилактических рейдов по студенческим городкам силами бойцов студенческого отряда охраны правопорядка «Кировец»
	Проведение инструктажей с заведующими общежитиями, кураторами групп, обучающимися о мерах противодействия возможным актам терроризма на территории университета и студенческих городков
	Проведение профилактических бесед с обучающимися, проживающими в общежитиях (в течение года)
	Проведение кураторских часов для обучающихся 1-3 курсов на тему «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде»
	Программа повышения квалификации «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»
	Объектовые тренировки по антитеррористической защищенности
	Всероссийская акция взаимопомощи #МыВместе
	Совместно с сотрудниками правоохранительных органов УМВД России по Омской области регулярно проводятся беседы с обучающимися, проживающими в общежитиях на территории студенческих городков №1 и №2 Омского ГАУ
	Выявление экстремистских материалов в фондах НСХБ по мере обновления Федерального списка экстремистских материалов на сайте Минюста РФ

10.6. В целях реализации норм Трудового кодекса Российской Федерации, университетом в 2021 г. были проведены первоочередные необходимые **мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда.** В целом за 2021 г. на эти мероприятия **было выделено 1 701,2 тыс. руб**., в том числе за счет средств Фонда социального страхования РФ (на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами, в размере до 20% сумм страховых взносов) **158,8 тыс. руб.** В Тарском филиале на **мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда выделено** 349,9 тыс. руб., в том числе за счет средств Фонда социального страхования РФ 122,10 тыс. руб.

В течение 2021 г. в университете несчастных случаев на производстве **не произошло.** В Тарском филиале несчастных случаев **не произошло**.

В целях динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы, **239 работников университета прошли обязательный периодический медицинский осмотр (обследование)** в ООО «Медицинский центр Евромед», ООО «ЦСМ «Доктор САШ», **35 работников Тарского филиала прошли периодический медицинский осмотр (обследование)** в БУЗОО «Тарская центральная районная больница». Для предупреждения распространения туберкулеза осуществляется контроль своевременного прохождения сотрудниками университета флюорографического обследования в территориальных учреждениях здравоохранения. С целью иммунопрофилактики инфекционных вирусных болезней сотрудникам организовано проведение профилактических прививок против коронавирусной инфекции (COVID-19), вирусного гепатита «В», дифтерии, кори и гриппа.

В соответствии с государственными требованиями и Коллективным договором ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2021-2024 гг., определенным **категориям работников предоставляются следующие гарантии и компенсации:** доплата в размере 4%, 8% за работу во вредных условиях труда; ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью 7 календарных дней, сокращенная продолжительность рабочего времени.

Для оценки соответствия условий труда на рабочих местах требованиям охраны труда, в соответствии с требованием законодательства, в университете проводится **специальная оценка условий труда**.

В целях выполнения норм безопасности и охраны труда проводится модернизация искусственного освещения в учебных корпусах, работники в установленном порядке обеспечиваются сертифицированными средствами индивидуальной защиты.

Для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма 73 работника университета прошли обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда, в Тарском филиале - 68 работников.

10.7. Во всех макроструктурных подразделениях университета разработана разрешительная экологическая документация: проекты нормативов предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, мероприятия по уменьшению выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух в периоды НМУ для ФГБОУ ВО Омский ГАУ, ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

За 2021 г. своевременно представлена годовая экологическая отчетность – форма №2-ТП (отходы), форма №2-тп (водхоз), декларация о плате за негативное воздействие на окружающую среду).

10.8. Физическая охрана объектов университета входит в сферу ответственности проректора по административно-хозяйственной работе.

Функции обеспечения безопасности собственных объектов университета возложены на отдел комплексной безопасности.

Физическая охрана общежитий и учебных корпусов университета в 2021 г. осуществлялась по смешанной схеме с участием сотрудников частного охранного предприятия (ЧОП) и охранников ФГУП “Ведомственная охрана Министерства сельского хозяйства России”

Три здания студенческих общежитий не эксплуатируются (капремонт) и охраняются ЧОП с использованием средств видеонаблюдения.

На вахтах всех общежитий имеется телефонная связь и схема взаимодействия с единой диспетчерской службой университета (ЕДС), расположенной в главном учебном корпусе по адресу: г. Омск, Институтская площадь, д. 1.

В целях дополнительного обеспечения безопасности работников, обучающихся и сохранности имущества, на 35 объектах университета, в том числе 5 в Тарском филиале, установлены системы видеонаблюдения с выводом мониторов на посты охраны ЧОП.

Во исполнение требований антитеррористической защищенности был своевременно заключен договор с Управлением вневедомственной охраны УМВД России по Омской области на установку кнопок тревожной сигнализации на 30 объектах университета. По сигналу «Тревога» группа задержания Росгвардии незамедлительно прибывает на охраняемый объект.

В целях обеспечения контроля доступа на объекты университета приказом ректора №489/ ОД от 25.11.2016 утверждено Положение о пропускном режиме в ФГБОУ ВО Омский ГАУ. Вход в общежития и учебные корпуса университета осуществляется по пропускам установленного образца. В каждом из общежитий на постоянной основе ведутся журналы учета посетителей, контроля вноса (выноса) имущества. Установлены турникеты и электронные системы контроля доступа во всех учебных корпусах и общежитиях университета.

В охране правопорядка при проведении мероприятий городского значения, как правило, задействуются сотрудники органов внутренних дел, национальной гвардии и ГИБДД. Отдел комплексной безопасности взаимодействует с участковым уполномоченным полиции, курирующим территорию университета, а также со специализированным студенческим отрядом (СООПР). С марта 2015 года организовано патрулирование членами СООПР территории студенческого городка №1, включая общежития. Оно осуществляется группами по пять человек по разработанным маршрутам ежедневно с 17.00 до 21.00 час. (кроме выходных и праздничных дней), в зимнее время года до - 25° С. Также СООПР привлекается для обеспечения правопорядка при проведении внутренних мероприятий университета с массовым пребыванием граждан.

10.9. Создание эффективной системы работы по противодействию коррупции, формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся и сотрудников являются одними из основных направлений в работе администрации Омского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина.

Деятельность университета по предупреждению коррупционных проявлений и формированию антикоррупционного мировоззрения строится по следующим основным направлениям:

- создание внутривузовской информационно-правовой среды;
- диагностика коррупционной ситуации в вузе;
- организация просветительской работы с обучающимися, направленной на формирование антикоррупционного поведения;
- регулярное обучение педагогических работников по краткосрочным антикоррупционным образовательным программам или освоение антикоррупционного курса в рамках комплексной программы повышения квалификации;
- использование антикоррупционной составляющей в различных формах воспитательной работы;

- минимизация и исключение коррупционных рисков в университете.

Приказами ректора университета утверждены состав комиссии по профилактике коррупционных нарушений в вузе, планы работы комиссии на учебный год. По университету также изданы приказы, предписывающие ознакомление всех сотрудников с локальными документами (под подпись), а также назначены ответственные за реализацию антикоррупционной политики в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

В соответствии с решением комиссии по профилактике коррупционных нарушений в университете от 30.09.2021 во всех подразделениях университета прошли общие собрания коллектива, на которых сотрудники университета были проинформированы об уголовной ответственности за получение, дачу взятки, посредничество во взяточничестве и мерах административной ответственности за незаконное вознаграждение. Кроме того, все участники собраний были ознакомлены с действующими в вузе федеральными и локальными нормативно-правовыми документами по соблюдению антикоррупционного законодательства.

- Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции (с изменениями и дополнениями);

- Кодексом этики и правил поведения работников университета (приказ от 24.11.2015 №1194 (с изменениями и дополнениями);

- Положением об антикоррупционной политике ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ от 23.11.2016 № 1488/ОД);

- Положением о конфликте интересов работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ от 23.09.2015 № 902/ОД);

- Положением об информировании работниками федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений, о ставших известными фактах обращения к иным работникам университета каких-либо лиц в целях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких обращений в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ от 24.11.2015 № 1194);

- Положением о сообщении отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от реализации (приказ от 24.12.2014 №923/ОД);

- Порядком сообщения работниками ФГБОУ ВО Омский ГАУ о возникновении личной заинтересованности при исполнении трудовых обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов (приказ от 24.07.2017 г. № 671/ОД).

Все нормативные документы по вопросам противодействия коррупции размещены на сайте университета в разделе «Антикоррупция».

В 2021 г. было проведено 4 заседания комиссии, на которых было рассмотрено 17 вопросов, среди них:

- О предупреждении коррупционных рисков в работе служб проректора по административно-хозяйственной работе (11.02.2021);

- Отчеты деканов С.В. Черниговой, А.А. Гайваса, Е.В. Демчука «О мерах по предупреждению коррупционных рисков на факультетах» (11.02.2021);

- Отчеты деканов по выполнению Положения об антикоррупционной политики на факультетах (1.07.2021);

- Об итогах анкетирования (опроса) среди обучающихся, проживающих в общежитиях, по вопросам антикоррупционной политики в вузе (30.09.2021);

- Практика и результаты анкетирования (опроса) студентов по изучению состояния коррупционных проявлений в структурных подразделениях университета и принимаемых мерах по противодействию коррупции, предотвращению случаев возникновения конфликта интересов. Отчитывались деканы Н.В. Гоман, О.В. Косенчук, И.А. Волкова, О.В. Долматова (18.11.2021).

Особо следует отметить, что в 2021 г. комиссия уделяла пристальное внимание диагностике (мониторингу) коррупционной ситуации в вузе. И, как следствие, рассматриваемые результаты социологических опросов на факультетах демонстрируют в целом позитивные тенденции, отражающие степень эффективности по антикоррупционному воспитанию.

В декабре 2021 г. состоялся традиционный (шестой) «Антикоррупционный марафон» (с 6 по 10 декабря 2021 г.), приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря), в рамках которого прошли кураторские часы, волонтерские акции с раздачей листовок «Твое НЕТ – имеет значение», «Только вместе мы остановим коррупцию», «Кто сдал сессию? Я с вами», антикоррупционный квиз (викторина) среди команд факультетов на знание федеральных и локальных актов по противодействию коррупции, QUEST+ «Дело чести» с участием команд из числа преподавателей факультетов, конкурс плакатов. Соревновательный дух таких форм работы подпитывает мотивацию на получение дополнительной информации в области противодействия

коррупции. Кафедрой философии, истории, экономической теории и права были прочитаны лекции для обучающихся и преподавателей «Час правовых знаний».

В ходе приемной кампании была обеспечена прозрачность работы приемной комиссии, полное информирование абитуриентов о правилах приема, об организации приема экзаменов, о консультировании. Вся информация в полном объеме размещена на сайте университета в разделе «Абитуриент».

В вузе отработана система проверки документов на предмет коррупционной составляющей при проведении госзакупок, все нормативно-правовые документы (приказы, положения, регламенты) проходят экспертизу на предмет коррупционной составляющей.

Нарушений законодательства России по противодействию коррупции по вопросам дарения и получения подарков в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями в ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2021 г. сотрудниками университета допущено не было.

В целом анализ проводимой работы в вузе показывает, что в образовательной среде формируется тренд, когда быть информированным в вопросах противодействия коррупции и иметь навыки антикоррупционного поведения становится популярным и престижным.

10.10. В университете постоянно совершенствуется система по обеспечению **информационной безопасности** в части **защиты персональных данных** сотрудников, обучающихся университета, а также **данных, формирующихся в ходе работы приёмной комиссии, диссертационного совета** университета, учебного управления (включая их обработку в информационных системах персональных данных). Разработана необходимая нормативная и нормативно-методическая база, определены ответственные лица. По состоянию на конец отчетного периода в университете действуют 8 информационных систем обработки персональных данных, 3 системы имеют аттестат соответствия. По каждой системе ведется документация, проводятся инструктажи. Ежегодно в университете выполняются мероприятия по контролю защищённости информационных систем обработки персональных данных.

В университете функционирует защищенный сегмент локальной сети, включающий 25 аттестованных рабочих мест (АРМ) для приемной комиссии, АРМ для диссертационного совета университета – защищённое рабочее место подключения к ЕГИСМ, для учебного управления (в составе защищенной сети приемной комиссии) - защищённое рабочее место подключения к ФРДО.

Серверное оборудование университета имеет **аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности и сохранности данных.** По состоянию на конец отчетного периода, магистральные линии между основными объектами университета работают со скоростью 1 Гбит/сек.

В рамках **реализации мероприятий по повышению антитеррористической защищенности** в университете эксплуатируется информационный кластер системы видеонаблюдения с возможностью объединения в единую экосистему обеспечения безопасного доступа на объекты университетского кампуса с функциями интеллектуального видеонаблюдения в обозримом будущем.

Для обеспечения функционирования экосистемы проведены следующие мероприятия:

- Расширена инфраструктура ВОЛС, общежития первого учебного кампуса объединены в единую информационную сеть;
- Установлены системы контроля и управления доступом на объекты университета;
- Подготовлен план объединения комплекса видеонаблюдения в единый кластер.

Кластер включает в себя более 30 объектов (учебные корпуса, общежития), оснащенных современными средствами видеонаблюдения и контроля допуска, комплекс насчитывает более 300 видеокамер высокого разрешения. В отчетном периоде введены в эксплуатацию системы видеонаблюдения на объектах Карбоновый полигон и учебная лаборатория «Ботанический сад».

10.11. В университете создана и работает система **охраны интеллектуальной собственности** (включая защиту патентных и авторских прав), ядром которой является сектор патентной работы и научно-технической информации научного управления. Обеспечение её функционирования входит в сферу ответственности проректора по научной работе.

Для установления приоритета научных исследований университета все темы НИОКР, выполняемые кафедрами и научными лабораториями университета, регистрируются в Единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР). На выполненные на уровне мировой новизны прикладные научные исследования оформляются патенты на изобретения и полезные модели РФ.

Патенты на изобретения и полезные модели, патентообладателем которых является университет, ставятся на балансовый учет.

В рамках методической работы, издательской деятельности и библиотечного обслуживания образовательной деятельности университета, с 2014 г. осуществляется заключение лицензионных договоров. Лицензионные договоры между лицом, обладающим правом собственности на передаваемый материал, и ФГБОУ ВО Омский ГАУ о предоставлении права использования

литературного произведения (литература учебного назначения) на исключительной основе заключаются на основании действующего Положения об учебных изданиях в ФГБОУ ВО Омский ГАУ. В 2021 году заключено 226 лицензионных договоров.

В университете реализуется проверка письменных работ обучающихся на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

Деятельность режимно-секретного подразделения университета в 2021 г. осуществлялась в соответствии с утвержденным ректором планом работы на 2021 г. и действующими требованиями нормативных документов в области защиты государственной тайны.

10.12. Университет предпринимает **меры по обеспечению спокойной ситуации в области санитарно-противоэпидемической безопасности, проводит профилактические мероприятия.**

В общежитиях ФГБОУ ВО Омский ГАУ, а также в учебных корпусах университета размещены плакаты на тему профилактики зависимостей, обновляется стендовая информация о профилактических центрах города Омска. На факультетах распространяются листовки с указанием номеров телефонов доверия, ведется прием оперативной информации и консультирование по вопросам профилактики.

С целью пропаганды здорового образа жизни в университете, помимо академических занятий физической культурой, организована работа спортивных секций во внеучебное время. В течение всего учебного года обучающиеся принимают участие в соревнованиях по различным видам спорта, принимают активное участие в городских и университетских мероприятиях, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

С целью предупреждения возникновения эпидемии гриппа, снижения уровня заболеваемости коронавирусной инфекцией (COVID-19), ОРВИ, внебольничными пневмониями, туберкулезом, корью и т.д., структурные подразделения университета ознакомлены с информационно-методическими рекомендациями. Ежегодно проводится вакцинация и флюорографическое обследование работников университета.

Информация о проведении профилактических акций публикуется на сайте университета и в университетской газете «Кировец».

Обеспечено своевременное заключение договоров на оказание клининговых услуг по уборке помещений и территории, дератизации и дезинсекции, камерной обработке мягкого инвентаря, комплекса прачечных услуг по стирке, сушке, дезинсекции, глажению белья.

В санитарно-противоэпидемических и профилактических целях в договоры на оказание клининговых услуг по уборке помещений (территории), а также оказание услуг охраны студенческих общежитий включены пункты наличия униформы. В целях недопущения травматизма в договоры на оказание услуг клининговой компании по уборке помещений (территории) университета и его подразделений включены пункты, предусматривающие посыпание дорожек песком (в зимний период), уборку тротуаров и крыльца зданий до усовершенствованного покрытия, сбивание сосулек с крыш зданий. На крыльце учебных корпусов и общежитий смонтированы резиновые противоскользящие покрытия, установлены перила. С обучающимися и сотрудниками на регулярной основе проводятся противопожарные инструктажи.

В соответствии с требованиями методических рекомендаций Роспотребнадзора по профилактике новой коронавирусной инфекции в университете в условиях нестабильной эпидемиологической ситуации проводится следующее:

1) студенческие общежития и учебные корпуса подготовлены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм;

2) при входе в здания для всех лиц организован входной фильтр, проводится термометрия тела бесконтактными термометрами (приказом ректора ежемесячно утверждается график дежурства ответственных лиц для проведения термометрии);

3) в местах общего пользования обеззараживание воздуха осуществляется с помощью бактерицидных рециркуляторов;

4) в учебных корпусах и студенческих общежитиях организован централизованный сбор использованных одноразовых масок;

5) в помещениях университета влажная уборка проводится с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму в соответствии с утвержденной инструкцией;

6) в учебных, рабочих помещениях, комнатах студенческих общежитий университета осуществляется регулярное проветривание;

7) при входе в здания, а также места общего пользования обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением антисептических средств;

8) в студенческих общежитиях для обучающихся подготовлены изоляторы;

9) приобретен запас одноразовых и многоразовых масок;

10) разработан информационный материал для обучающихся и работников по профилактике коронавирусной инфекции (COVID-19);

11) организована профилактическая дезинфекция транспортных средств автопаркового хозяйства;

12) Комбинат питания и спортивно-оздоровительный комплекс осуществляют свою деятельность согласно методическим рекомендациям Роспотребнадзора.

11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

11.1. Финансово-экономическая политика

Финансово-экономическая деятельность университета была направлена на своевременное и полное обеспечение финансовыми ресурсами процессов и организацию эффективного использования финансов.

Финансово-экономическая политика университета строилась на основе использования:

1) ФЗ №7 от 12 января 1996 «О некоммерческих организациях»;
2) ФЗ №273 от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
3) Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
4) Постановление Правительства РФ от 26 июня 2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (с изменениями и дополнениями);
5) Приказ Минсельхоза России от 31 августа 2010 №300 «Об утверждении Порядка определения платы за оказание федеральным бюджетным учреждением, находящимся в ведении Минсельхоза России, гражданам и юридическим лицам услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности федерального бюджетного учреждения» (с изменениями и дополнениями);
6) Приказ Минсельхоза России от 28.12.2020 № 797 «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления из федерального бюджета субсидий на иные цели федеральным государственным бюджетным учреждениям, в отношении которых Министерство сельского хозяйства Российской Федерации осуществляет функции и полномочия учредителя, и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации»;
7) Локальные нормативные акты.

Управление финансово-экономической деятельностью **было направлено на решение следующих задач:**

- финансово-экономический анализ и планирование (прогнозирование) – формулирование общей финансовой стратегии; составление стратегических и тактических финансовых планов; подготовка бизнес-планов по инициативам коллектива; формирование инвестиционной и ценовой политики; финансовый анализ для облегчения принятия управленческих решений, финансовый контроль и аудит;
- управление источниками финансирования затрат – оптимизация использования финансовых ресурсов по источникам доходов; формирование внутренних фондов финансирования затрат; привлечение внешних источников финансирования деятельности организации; анализ условий формирования, определение цены на услуги;
- управление внутренней инвестиционной деятельностью (реинвестирование) – поиск альтернативных источников финансирования затрат; оценка финансового риска; поиск и рационализация источников финансирования капитальных затрат;
- управление текущей операционной деятельностью – определение потребности в оборотных средствах и рационализация структуры оборотных средств; управление дебиторско-кредиторской задолженностью; финансирование текущей деятельности и организация денежных потоков в целях обеспечения платежеспособности вуза и ритмичности ее текущих платежей; обеспечение своевременности платежей по обязательствам организации (предприятия) в бюджет, поставщикам, собственным работникам.

11.2. Доходы и расходы бюджета

Финансирование деятельности университета в 2021 г. осуществлялось в соответствии с утверждённым планом финансово-хозяйственной деятельности.

Динамика доходной части консолидированного бюджета характеризуется отрицательной динамикой (уменьшился на 3,2%). **Размер субсидии** на финансовое обеспечение выполнения **государственного задания уменьшился** на 1,8%. Это связано с изменением размера нормативных затрат и применением коэффициента выравнивания 0,74 к стоимости программ среднего профессионального образования.

Таблица 84 - **Динамика структуры доходов консолидированного бюджета университета** за 2017 - 2021 гг.										
Показатель	Характеристика показателя по годам									
	2017		2018		2019		2020		2021	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
1. Объем средств организации, всего	920 371,3	100	1 089 477,6	100	1 087 403,3	100	1 166 590,1	100	1 129 531,7	100
1.1. Средства федерального бюджета, всего	759 327,5	82,5	906 517,0	83,2	907 328,3	83,4	996 129,0	85,4	890 784,6	78,9
в том числе:										
1.1.1. Субсидии на выполнение государственного задания	522 717,9	56,8	646 210,4	59,3	629 168,9	57,8	617 866,2	53	606 832,7	53,6
1.1.2. Целевые субсидии	201 840,5	21,9	222 872,3	20,5	210 701,7	19,4	327 506,5	28,1	228 612,4	20,2
1.1.3. Публичные обязательства	34 769,0	3,8	37 434,3	3,4	67 457,7	6,2	50 756,3	4,4	55 339,5	5,1
1.2. Приносящая доход деятельность	161 043,8	17,5	182 960,6	16,8	180 075,0	16,6	170 461,1	14,6	238 747,1	21,1

Таблица 85 - **Структура доходов университета от приносящей доход деятельности за 2021 г.**		
Наименование показателя	Характеристика показателя	
	Объем, тыс. руб.	Доля в структуре доходов, %
Доходы от приносящей доход деятельности, всего	**238 747,10**	**100,00**
в том числе:		
- реализация образовательных программ ВО, СПО	61 151,82	25,61
- оказание дополнительных образовательных услуг, дополнительных профессиональных образовательных услуг	14 798,80	6,20
- деятельность по обеспечению проживания в общежитиях работникам и студентам университета, услуг гостиничного типа, оказание жилищно-бытовых услуг	36 057,99	15,10
- выполнение фундаментальных и прикладных НИР	51 467,77	21,56
- реализация продукции общественного питания	7 705,81	3,23
- оказание физкультурно-оздоровительных услуг	8 200,79	3,43
- оказание ветеринарных услуг	13 411,94	5,62
- реализация сельскохозяйственной продукции	17 309,82	7,25
- доходы от собственности, от аренды активов, компенсация по оплате кассовых расходов от физических и юридических лиц	5 674,48	2,38
- услуги учебно-производственной мастерской	1 891,40	0,79
- финансовая помощь от физических и юридических лиц	17 342,22	7,26
- предоставление услуг автостоянки	657,42	0,28
- редакционно-издательские и полиграфические услуги	228,26	0,10
- другие услуги (организация и проведение экскурсий, мероприятий, информационно-консультационные услуги и прочее)	2 848,58	1,19

В 2021 г. университет **получил финансирование** в соответствии с соглашением о предоставлении **гранта** на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований с Российским научным фондом в размере 3 870,0 тыс. руб.; договором о предоставлении грантов победителям конкурсов и реализации научных проектов с Российским фондом фундаментальных исследований в размере 1 000,0 тыс. руб., а также в соответствии с соглашением о предоставлении из федерального бюджета **грантов** в форме субсидий на государственную поддержку научных

исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных организациях высшего образования, научных учреждениях и государственных научных центрах Российской Федерации в размере 30 000,0 тыс. руб.

Остаток денежных средств на 01.01.2021 составил 90 380 573,18 руб. Указанный выше остаток позволил в 2021 году покрыть превышение суммы расходов университета над доходами за 2021 год и выполнить все обязательства университета.

Остаток денежных средств на 01.01.2022 составил 59 378 691,07 руб.

Справочно: расходы на уплату НДС и налога на прибыль составили 15,5 млн. руб.

Сведения об объемах финансовых средств университета по источникам их получения и видам деятельности приведены в табл. 85.

Информация о выполнении факультетами университета плана доходов от оказания дополнительных образовательных услуг и от выполнения научно-исследовательских работ (в том числе получения грантовой поддержки) представлена в табл. 86 и 87.

Таблица 86 - **Сведения о выполнении учебными подразделениями университета плана доходов по дополнительным образовательным услугам в 2021 г.**

Учебное подразделение	Показатель подразделения по доходам от выполнения ДОУ		
	план, тыс. руб.	факт, тыс. руб.	Выполнение, %
1**) Факультеты университета**, всего	**5 735,99**	**3 355,36**	**58,50**
в том числе:			
- АТФ	1 068,75	166,70	15,60
- ФАПЭПиВ	1 060,88	575,20	54,22
- ФТСвАПК	1 097,60	1 455,49	132,61
- ЗУФ	732,38	321,70	43,93
- ЭФ	1 776,38	836,27	47,08
2) **ИВМиБ,** всего	**1 493,13**	**1 983,80**	**132,86**
в том числе			
- ФВМ ИВМиБ	1 099,13	1 581,18	143,86
- ФЗТиС ИВМиБ	394,00	402,62	102,19
3) **УКАБ**	430,50	318,60	74,01
4) ФВО ТФ	632,90	628,81	99,35

Таблица 87 - **Сведения о выполнении учебными подразделениями университета плана доходов от выполнения НИР и получения грантовой поддержки в 2021 г.**

Учебное подразделение	Показатель подразделения по доходам от выполнения НИР и грантовой поддержки		
	план, тыс. руб.	факт, тыс. руб.	выполнение, %
1	2	3	4
1**) Факультеты университета**, всего	**22 943,50**	**16 027,50**	**69,86**
в том числе:			
- АТФ	4 275,00	5 848,65	136,81
- ФАПЭПиВ	4 243,50	4 366,45	102,90
- ФТСвАПК	4 390,00	1 225,70	27,92
- ЗУФ	2 929,50	220,00	7,51
- ЭФ	7 105,50	4 366,70	61,46
2) **ИВМиБ,** всего	**5 971,50**	**7 687,32**	**128,73**
в том числе			
- ФВМ ИВМиБ	4 396,50	4 539,37	103,25
- ФЗТиС ИВМиБ	1 575,00	3 147,95	199,87
3) ФВО ТФ	**4 019,20**	**3 641,19**	**90,59**

Невыполнение показателей по факультетам связано с недостаточным развитием сферы дополнительного профессионального образования, неполным вовлечением студентов в образовательный процесс, слабой активностью преподавателей в научно-исследовательской деятельности.

Пятилетняя **динамика структуры расходов представлена** в табл. 88. Из неё следует, что в течение пятилетнего периода: **(1) расходы носили текущий характер**, осуществлялись в рамках исполнения обязательств перед обучающимися, инвестировались в науку, материально-техническое оснащение и на содержание нефинансовых активов университета; **(2) основную суммарную долю в расходах** университета составляли расходы на оплату труда с начислениями и на стипендии - эта доля увеличилась от 2017 к 2021 годам на 15%.

Таблица 88 - **Динамика структуры расходов консолидированного бюджета за 2017 - 2021 гг.**

Наименование основного экономического показателя	Характеристика по годам									
	2017		2018		2019		2020		2021	
	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре
Расходы консолидированного бюджета, всего	**887 159,5**	100	**1 074 073,6**	100	**1 062 267,8**	100	**1 101 001,3**	**100**	**1 141 607,9**	**100**
в том числе:										
- оплата труда	374 368,1	42,2	443 527,8	42,2	438 556,5	41,3	442 234,1	40,2	441 539,4	38,6
- прочие выплаты	909,5	0,1	1 289,1	0,1	1 370,4	0,1	107,6	0,1	1 110,0	0,1
- начисления на заработную плату	110 225,3	12,42	129 717,6	12,4	123 768,9	11,7	135 021,4	12,3	130 471,9	11,4
- услуги связи	1 764,3	0,2	1 644,7	0,2	1 949,2	0,2	1 992,5	0,2	2 069,5	0,2
- транспортные расходы	641,8	0,07	362,3	0,1	448,7	0	320,9	0,1	268,1	0,0
- коммунальные услуги	78 712,5	8,87	101 094,4	8,9	92 363,0	8,7	83 071,7	7,5	94 926,4	8,3
- услуги по содержанию имущества	27 873,1	3,14	48 533,7	3,1	36 830,4	3,5	53 257,8	4,8	71 341,1	6,2
- прочие услуги, всего:	31 457,1	3,55	43 357,0	3,5	47 360,6	4,4	70 558,4	6,4	64 731,5	5,6
- социальное обеспечение детей-сирот	34 856,5	3,93	37 616,2	3,9	67 458,2	6,3	50 756,3	4,6	55 339,5	5,1
- стипендия	191 137,5	21,54	204 310,9	21,5	206 201,7	19,4	199 333,0	18,1	205 237,8	17,9
- налоговые платежи	12 564,4	1,42	14 722,1	1,4	17 686,9	1,7	13 745,7	1,2	12 130,4	1,1
- увеличение стоимости основных средств	3 040,7	0,34	20 461,6	0,3	5 542,1	0,5	30 202,6	2,7	42 618,6	3,7
- увеличение стоимости материальных запасов	17 966,4	2,03	22 359,0	2	19 962,1	1,9	15 822,6	1,4	19 013,2	1,7
- прочие расходы	1 642,1	0,19	5 077,2	0,2	2 769,1	0,3	4 576,8	0,4	810,5	0,1
Суммарные расходы на зарплату с начислениями и стипендии	**675 731,0**	x	**777 556,2**	x	**768 527,2**	x	**776 588,5**	x	**646 777,2**	x

11.3. Оплата труда и материальная поддержка персонала

В течение 2016-2021 гг. университет проводил **работу по оптимизации использования фонда оплаты труда**, повышению средней заработной платы работников и исполнению совокупности предусмотренных требований. В табл. 89 представлена достигнутая университетом **динамика среднемесячной заработной платы работников университета.**

Таблица 89 - **Динамика показателей по среднемесячной заработной плате работников университета за 2017 – 2021 гг.**

Показатель	Значение показателя по годам									
	2017		2018		2019		2020		2021	
	размер, руб.	Доля(%) в ФОТ	размер, руб.	доля (%)в ФОТ	размер, руб.	доля (%)в ФОТ	размер, руб.	доля (%)в ФОТ	размер, руб.	доля (%)в ФОТ
Средняя заработная плата работников университета	27645,6	100	38971,0	100	40578,8	100	41546,9	100	44812,78	100
В том числе по преподавательскому составу университета в целом	45701,5	55,3	59157,29	56,8	60610,9	52,5	60422,0	50,8	63858,0	52,7
Из них: по ППС системы высшего образования	47130,6	52,0	60878,37	53,3	62601,5	48,7	63852,1	47,0	67940,7	48,4
по преподавательскому составу системы СПО	30945,1	3,3	41583,86	3,6	43076,0	3,8	36375,4	3,8	38201,9	4,3

В табл.89 представлена достигнутая университетом за 2017 – 2021 годы **динамика оплаты труда.** В течение 2017 - 2021 годов университет проводил **работу по оптимизации использования фонда оплаты труда**, повышения средней заработной платы работников и исполнения совокупности предусмотренных государственных требований и требований учредителя.

По сравнению с 2017 г., **фонд оплаты** труда **увеличился на** 67 251,5 тыс. руб. (**18,0%),** в том числе за счет средств от приносящей доход деятельности – на 19 741,6 тыс. руб.

Из представленных в настоящем разделе отчёта показателей следует, что **университет в 2021 г. выполнил все государственные и отраслевые требования по заработной плате**: отношение средней заработной платы ППС ВО к средней заработной плате в регионе составило 2,08 (пороговое значение - 2,0); ПС СПО – 1,17 (пороговое значение – 1,0).

11.4. Закупочная деятельность

В университете создана **организационная структура закупочной деятельности**, включая профильное подразделение, коллегиальные органы и функционал (внутренние заказчики); имеется соответствующая внутренняя нормативная база данной деятельности. Распоряжением Минсельхоза России от 24.12.2019 №228-р утверждено Положение о закупке товаров, работ, услуг ФГБОУ ВО Омский ГАУ, которое позволяет сократить время осуществления и повысить эффективность от закупок, финансированных за счет средств приносящей доход деятельности.

Показатели структуры, объёмов и результатов закупочной деятельности университета в 2021 г. представлены в табл. 90.

Таблица 90 - **Показатели структуры, объёмов и результатов закупочной деятельности университета в 2021 г.**		
Показатель закупочной деятельности	Характеристика показателя по закупкам в рамках требований Федерального закона	
	№44-ФЗ от 25.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	№223 от 18.07.2011 «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»
Количественная характеристика закупочной деятельности		
Размещено заказов университетом различными способами, всего/ в том числе:	812	548
- электронных аукционов	55	2
- методом запроса котировок	-	36
- закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)	757	498
Заключено договоров и сделок	804	536
Стоимостная характеристика закупочной деятельности, руб.		
Общая стоимость предложений университета по проведенным закупкам и другим способам размещения заказов, всего / в том числе:	**276 743 504,23**	**78 454 253,02**
- на электронные аукционы	105 368 386,21	9 140 970,00
- на запросы котировок	-	19 705 942,10
- на закупки у единственного поставщика	171 375 118,02	49 607 340,92
- не привели к заключению контракта	42 425 598,42	2 024 939,90
Общая стоимость предложений университета по закупкам и другим способам размещения заказов, которые привели к заключению контракта	234 317 905,81	76 429 313,12
Общая стоимость предложений победителей закупок и других способов размещения заказов, всего / в том числе:	223 772 686,20	76 002 695,97
- по электронным аукционам	52 397 568,18	8 072 686,95
- по запросу котировок	-	18 322 668,10
- по закупкам у единственного поставщика	171 375 118,02	49 607 340,92
- не привели к заключению контракта	-	-
Общая стоимость предложений победителей закупок и других способов размещения заказов, которые привели к заключению контракта	223 772 686,20	76 002 695,97
Разница в стоимости предложений в пользу университета	10 545 219,61	1 662 137,94

11.5. Внутренний финансовый контроль

В соответствии с Федеральным законом от 06.12.2011 №402-ФЗ «О бухгалтерском учете», приказом ректора от 18.05.2016 №591/ОД введено в действие «Положение о внутреннем финансовом контроле ФГБОУ ВО Омский ГАУ» (в новой редакции).

Университет, его филиал и структурные подразделения в 2021 году проводили мероприятия по внутреннему контролю с использованием метода:

- предварительного контроля (контроль осуществляется до начала совершения хозяйственной операции, он позволяет определить, насколько целесообразной и правомерной будет та или иная операция);
- текущего контроля (контроль осуществляется на стадии формирования, распределения и использования финансовых ресурсов);
- последующего контроля (контроль осуществлялся по итогам совершения хозяйственной операции) ревизионной комиссии в форме тематических проверок.

Приказом ректора от 11.01.2021 № 12/ОД утвержден график проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности университета на 2021 год. Результаты проверок отражены в актах. На

основании проведенных проверок были сделаны выводы и внесены предложения, ответственным лицам поручено подготовить предложения по устранению нарушений и составить планы мероприятий, подготовить для рассмотрения на ученом совете университета изменения в локальные нормативные акты.

В ходе проведения проверок вносились изменения в документы, оформленные с нарушениями, а также внесены изменения в локальные нормативные акты университета.

Финансовые нарушения в части просроченной задолженности по выплате заработной платы у университета отсутствуют.

С целью формирования достоверной отчетности за 2021 год в университете проведена годовая инвентаризация, а также в течение года проводились внеплановые инвентаризации. По итогам проведения годовой инвентаризации нефинансовых активов в соответствии с приказом ректора от 02.10.2021 № 1012/ОД выявлены расхождения фактического наличия основных средств с бухгалтерскими данными. Недостача и излишки отражены в бухгалтерском учете.

По итогам проведенной в учреждении инвентаризации можно сделаны выводы, что в настоящее время состав и технический уровень основных фондов позволяют обеспечить выполнение государственного задания в полном объеме, основные фонды на 01.01.2022 имеют в среднем 54,5% износа и требуют ремонта.

12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА В УНИВЕРСИТЕТЕ

12.1. Организация и стратегическая основа деятельности университета в области качества

В 2021 году университет обеспечивал функционирование системы внутренней **оценки качества** образования и **информационной открытости** университета с учётом установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 **требований к качеству образования.**

Общеуниверситетское специализированное звено оргструктуры системы качества **в 2021 году включало:** учебно-методическое управление, студенческий совет по содействию повышению качества образования университета. Деканаты выпускающих факультетов, учебно-методическое управление и отдел организационно-методического сопровождения воспитательной работы университета выполняли **закреплённые за ними конкретные** (в соответствии с профилем своей деятельности) **функции в области работ по качеству** формирования и реализации образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры.

В системе качества университета качество каждой ОП ВО является **объектом управления.** При этом для каждой ОП ВО определено **специализированное звено функционального управления, в том числе управление качеством программы.** Оно включает: **руководителя образовательной программы**, коллегиальный орган управления программой (**методическая комиссия** по направлению подготовки), **руководителей учебных единиц** в составе ОП (ведущие преподаватели – руководители учебных дисциплин, руководители программ практик). Звено работает на базе **кафедры, получившей в официальном порядке статус и полномочия выпускающей**, то есть выполняющей функции организационно-учебного, научного и методического центра подготовки бакалавров/магистров/специалистов по соответствующему направлению (специальности).

Образовательная деятельность университета в целом осуществляется, развивается и совершенствуется с учётом требований, утверждённых в установленном порядке **общеуниверситетскими стратегическими** документами.

Политикой обеспечения гарантий качества подготовки университетом бакалавров, магистров, специалистов предусмотрено использование всех рекомендованных на момент её формирования путей.

Кроме того, **осуществляются подготовительные работы** для формирования нового поколения общеуниверситетских стратегических документов, а также для обновленной **линейки регламентных работ** в области качества образования, науки и управленческой деятельности.

12.2. Показатели практической реализации внешних требований и стратегии университета по обеспечению гарантий качества образования

Табл. 91 даёт представление **о спектре мероприятий и работ,** проведенных университетом в рамках функционирования системы качества университета в 2021 году. Среди них - **мероприятия, осуществляемые в рамках методической, кадровой и внеучебной работы** (в том числе – в формате рейтинга и конкурса), а также **специализированные регламентные** мероприятия по внутренней и внешней оценке качества образования. Особенностью работы университета в области качества в 2021 г. была необходимость проведения предпроверочных работ в рамках подготовки к

крупным внешним контрольно-оценочным мероприятиям.

В 2021 г. в плановом порядке **вопросы, связанные с функционированием системы менеджмента качества, рассматривались** на заседании ректората университета; оказывалось содействие участию НПР во внешних конкурсных, рейтинговых и иных мероприятиях, позволяющих подтвердить/установить уровень их профессионального мастерства в разных областях служебной деятельности; действовала **система стимулирования качественной** работы НПР и обучающихся.

Таблица 91 - **Основные мероприятия в рамках текущего функционирования системы качества университета за 2021 год**

Наименование группы работ/работы в области качества	Сроки проведения	Подтверждающие документы
1	2	3
Мониторинг качества освоения обучающимися ОП		
Мониторинг качества поэтапного освоения обучающимися учебных дисциплин в составе ОП (посеместровый)	По завершении каждого этапа промежуточной аттестации обучающихся	Отчеты по качеству учебных дисциплин по семестрам 2020/21 уч. года
Мониторинг и сравнительная оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся по ОП университета		Отчётно-аналитические материалы учебно-методического управления
Мониторинг качества прохождения обучающимися практик в составе ОП		Отчеты о проведении производственной практики в разрезе ОП, направляемые выпускающими кафедрами в учебно-методическое управление
Мониторинг и сравнительная оценка результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по ОП университета	Июнь – сентябрь 2021 г.	Отчётно-аналитические материалы учебно-методического управления
Проверки письменных работ обучающихся на наличие заимствований в системе «Антиплагиат»	В течение года	Справочная распечатка системы «Антиплагиат» о доле заимствования в конкретной работе
Контроль остаточных знаний обучающихся		
Входной контроль знаний первокурсников (в рамках Адаптационного практикума первокурсников)	Сентябрь 2021 г.	Справка о результатах входного контроля знаний первокурсников в 2021/22 уч. году
Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (в формате электронного тестирования в системе управления обучением «ОмГАУ-Moodle»)	01.02.2021 01.10.2021 07.10.2021	Отчет о результатах поведения контроля
Мониторинг удовлетворенности потребителей		
Анкетирование обучающихся	24.03.2021 - 02.04.2021	Отчеты о результатах проведения анкетирования
Анкетирование педагогических и научно-педагогических работников		
Анкетирование выпускников	Июнь 2021 г.	
Мониторинг мнения работодателей о качестве подготовки обучающихся по ОП		
Заседания общественно-профессиональных советов по направлениям/специальностям университета	В течение года	Заключения на ОП университета
		Протоколы изменений в ОП университета
Экспертиза работодателя на обновляемые элементы ОП		Листы изменений к РПД, ФОС, Программам практик и ГИА (в составе ОП)
Анкетирование работодателей	24.03.2021 - 02.04.2021	Отчет о результатах поведения анкетирования

Окончание таблицы 91

1	2	3
Отзывы (отзывы-характеристики) руководителей практики обучающихся университета от принимающих организаций	По завершении периода прохождения практики	Документы в отчётах обучающихся по итогам прохождения практик
Встречи деканов, заведующих кафедрами с членами ГЭК университета из числа работодателей	По завершении периода работы ГЭК (июль 2021 г.)	
Методический контроль и методическая экспертиза качества		
Трехэтапная методическая экспертиза качества рукописей литературы учебного назначения, подготовленных в университете (включая издаваемые за счет средств авторов)	В течение года	Унифицированные сопроводительные документы к авторским рукописям литературы учебного назначения
Методическая экспертиза лицензионных договоров о предоставлении права использования литературного произведения на исключительной основе		226 заключенных договоров
Методический контроль и оценка качества преподавания в форме планового посещения МК и взаимопосещений учебных занятий; проведения открытых занятий преподавателями		Унифицированные отчетные документы по итогам посещения занятий и проведения открытых занятий
		Справка по итогам посещения занятий и проведения открытых занятий
Оценка качества НПР, коллективов НПР университета		
Внутренние рейтинги: НПР; выпускающих кафедр	Декабрь 2021 г.	Отчётные материалы по итогам рейтингов (используются при назначении стимулирующих и премиальных выплат)
Эффективный контракт: ассистентов, старших преподавателей, доцентов, профессоров, педагогических работников СПО, заведующих кафедрами, деканов, заведующих отделениями	Сентябрь 2021 г. Декабрь 2021 г.	Отчётные материалы по итогам сводки показателей эффективного контракта (используются при назначении премиальных выплат)
Внутренние конкурсы качества: - VII Международный конкурс на лучшее учебное и научное издание	25.10.2021 - 25.12.2021	Протокол заседания экспертной комиссии конкурса
- Внутривузовский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ (2 этап – «Лучший электронный курс»; 3 этап - «Открытое занятие»)	25.01.2021 - 06.06.2021	Протокол заседания экспертной комиссии конкурса
- Внутривузовский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ (1 этап – «Лучшее портфолио»)	01.11.2021 - 30.12.2021	Протокол заседания экспертной комиссии конкурса
Система мероприятий с персоналом разных категорий, ориентированная на решение задач систематического и/или целевого повышения уровня служебной информированности в сочетании с развитием определённых служебных компетенций		
Цикл методических семинаров: - Подготовка к госаккредитации; - Разработка ОПОП на основе ФГОС 3++; - О подготовке учебно-программной документации; - Формирование отчетной документации по итогам тестирования; - Геймификация как способ организации обучения	В течение года в плановом порядке	Регистрационные листы. Информация о проведении мероприятия на сайте университета

Деятельность университета в 2021 году соответствовала действующим требованиям по

обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (требования к наличию и качеству фондов оценочных средств, к процедурам проведения промежуточной аттестации обучающихся, итоговой государственной аттестации обучающихся, а также к вовлеченности работодателей в работу в области качества образования).

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ВУЗА

13.1. Позиции университета в международных и российских рейтингах вузов

За годы своего существования университет заработал значительный авторитет на региональном, всероссийском и международном уровнях и продолжал достойно поддерживать его и в 2021 году.

В **ежегодном рейтинге Минсельхоза России** Омский ГАУ занимает 16-е место среди 54 аграрных вузов, ухудшив позиции по сравнению с прошлым годом (7-е место). Эксперты Минсельхоза России оценивали подведомственные вузы по 50 критериям, которые сгруппированы в 7 основных направлений: образовательная, научно-исследовательская, международная, финансово-хозяйственная, воспитательная деятельность, отраслевые и дополнительные показатели.

Университет значительно повысил свои позиции в мировом рейтинге качества науки и образования **ARES** до категории «BB+» – надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (Good quality performance) Это 125-е место из 278 российских вузов, вошедших в рейтинг, 2-е (из 31) среди аграрных вузов, а среди омских вузов 4-е место.

В 2021 году Омский ГАУ второй раз принял участие в мировом рейтинге экологичности вузов **Green Metric**. Среди 54 российских вузов-участников Омский ГАУ занял 22-е место (в 2020 г. было 31-е место), продемонстрировав высокую ориентированность на создание экологичного и отвечающего целям устойчивого развития ООН кампусного пространства. В рейтинге приняли участие 956 вузов и колледжей из Северной Америки, Европы, Африки, Азии, Латинской Америки и Австралии. Омский ГАУ набрал 5225 баллов (против 4325 в прошлом году) и попал в середину международного списка вузов-участников.

В **Международном рейтинге университетов Webometrics** (посвящен анализу научно-исследовательской деятельности вуза в интернете, а также оценке эффективности университетского сайта) Омский ГАУ занял 188-ю позицию (в 2019 г. – 290-е место, в 2020 г -214-е место) в рейтинге по России, войдя таким образом в категорию 25 % лучших отечественных вузов по анализируемым параметрам (из 1054 оцениваемых). Общее количество университетов, отображенных в рейтинге, превышает 31 000, и среди них Омский ГАУ занял 6167-е место. Из 50 участвовавших аграрных вузов России Омский ГАУ стабильно занимает 6-ю позицию, а среди омских вузов по-прежнему занимает 4-е место.

Омский ГАУ пятый год подряд входит в **глобальный рейтинг веб-популярности университетов, составленный системой UniRank.** В общем мировом ранжированном списке университет занял 5487-е место из более чем 14 тыс. анализируемых веб-ресурсов. Среди российских университетов занял 233-е место (из 374). Среди аграрных вузов Омский ГАУ на 6-м месте, а среди омских - на 4-м месте из 7, участвующих в рейтинге.

По данным, приведенным **Агентством независимой оценки высшего образования,** Омский ГАУ оценен в шести рейтингах:

1) в **рейтинге мониторинга эффективности вузов** (657 головных вуза и 513 филиалов), основанном на данных мониторинга Минобрнауки с использованием программно-методического комплекса Lift Up, университет вошел в первую лигу (показатель J=19) это 5-е место среди омских вузов (из 16), Тарский филиал вошел в первую лигу (показатель J=22) это 1-е место (из 5) среди филиалов вузов, расположенных в Омской области. Из 46 аграрных вузов и филиалов в первую лигу попали 12 вузов, Омский ГАУ на десятом месте, а Тарский филиал на четвертом месте;

2) в **Национальном агрегированном рейтинге (НАР), который** обобщает все существующие в РФ публично признаваемые рейтинги, Омский ГАУ входит в ТОП-200 и вторую лигу среди 687 вузов РФ, среди 54 вузов Министерства сельского хозяйства РФ занимает 8-е рейтинговое место среди аграрных вузов и 3-е место – среди 12 омских вузов**.** Тарский филиал в этом рейтинге вошел в третью лигу среди 526 филиалов вузов РФ, занимает 4-е место среди 13 филиалов аграрных вузов и 3-е место (из 6) – среди филиалов вузов, расположенных в Омской области;

3) в ежегодном **Национальном рейтинге университетов – Интерфакс** в 2021 г. Омский ГАУ занял сводное 131-132-е место. **Среди университетов СФО** он находится **на 19-м месте (из 48), аграрных – на 4-м (из 23), омских – на третьем (из 7).** При этом в рейтинг вошла 341 образовательная организация высшего образования. По частным показателям университет также занял достойные позиции: «**Интернационализация**» - 116-119-е место (7-е – среди аграрных, и 5-е – среди омских); «**Социализация**» - 105-108–е место (4-е – среди аграрных, и 2-е – среди омских);

«**Инновации**» - 112-113-е место (3-е – среди аграрных, и 3-е – среди омских); «**Исследования**» - 145-е место (7-е – среди аграрных, и 3-е – среди омских); **«Образование»** – 201-203-е место (8-е – среди аграрных, и 4-е – среди омских); «**Бренд»** - 217-223-е место (10-е – среди аграрных, и 5-е – среди омских);

4) по рейтингу **«Самые востребованные вузы России» (МИА «Россия сегодня»)** итоговая оценка – В и 15-е место среди аграрных вузов.

5) в **рейтинге «Оценка качества обучения»** итоговая оценка – Д;

6) в **рейтинге «Международное признание»** итоговая оценка – А;

7) в рейтинге **«Первая миссия» – 2021** университет вошел в 5-ю лигу с итоговой оценкой – В;

8) в рейтинге **общественной аккредитации – 2021** итоговая оценка – Д;

9) в рейтинге **по индексу Хирша – 2021** итоговая оценка – В.

По итогам автоматической проверки сайтов системой VIKON на 2021 год сайт Омского ГАУ и сайт Тарского филиала вошли в первую лигу (в первую лигу попал 201 сайт российских вузов из 1500 оцениваемых).

Впервые Омский ГАУ принял участие **в Международном рейтинге THE** Impact Rankings - 2021. Этот рейтинг представлен всемирно известным агентством Times Higher Education. Согласно рейтингу, определяются университеты, которые достигают устойчивого развития. Из 1115 международных университетов в списке оказалось 75 российских вузов и 3 омских (ОмГУ им. Достоевского, Омский ГАУ и ОмГТУ). В общем рейтинге омские вузы попали в категорию за «+1001». При составлении рейтинга учитывали 17 целей устойчивого развития, до 2030 года они были определены ООН. Оценка давалась по следующим позициям: обучение, исследования, управление и информационная политика. Кроме того, у омских вузов оказались высокие позиции по таким критериям, как: «Уменьшение неравенства», «Устойчивые города и населенные пункты», «Индустриализация, инновации и инфраструктура», «Партнерство в интересах устойчивого развития» и «Достойная работа и экономический рост».

Впервые в 2021 году Университетский колледж агробизнеса вошел в **ТОП-100** ведущих учреждений СПО сельскохозяйственного профиля в России Рейтинг был составлен журналом «Вестник агропромышленного комплекса» впервые. Это издание является официальной информационной площадкой Министерства сельского хозяйства РФ.

В 2021 году **впервые** в России сделана попытка оценить все российские вузы по всем 55 направлениям подготовки. Первый предметный национальный агрегированный рейтинг, который аккумулирует в себе предметные рейтинги ведущих российских агентств, популярные мировые предметные рейтинги, предметный рейтинг по индексу Хирша, рейтинг по результатам оценки качества обучения, а также предметный рейтинг по результатам независимой оценки программ. Представлен абсолютно новый продукт – 55 предметных рейтингов по каждой УГСН. Две укрупненные группы направлений подготовки Омского ГАУ: **«Сельское, лесное и рыбное хозяйство», «Ветеринария и зоотехния» – вошли в** первую **лигу** предметного агрегированного рейтинга; 3 УГС вошли во вторую лигу; 3 УГС – в третью лигу и 1 УГС в 4-ю лигу.

В Национальном рейтинге востребованности российских вузов, проводимом информационно-образовательным порталом «Образование в России», Омский ГАУ на **175-м** месте среди 707 обследованных вузов страны**,** среди 45 аграрных университетов **- на 16-м месте,** среди омских **-** на **2-м** месте**.**

В федеральном рейтинге **«Национальное признание»,** проводимом порталом «Универ-эксперт и академический критик», Омский ГАУ с суммой баллов - 27,1 попал в категорию «Выше среднего по стране» и занял 237-ю позицию (место) среди 6 44 участников; **среди аграрных вузов – 20-е место** (из 54) и категория **«Лучшие вузы»**.

В 2021 г. Ассоциацией составителей рейтингов и рейтинговым агентством RAEX при поддержке Российского союза ректоров и информационном содействии Министерства образования Российской Федерации опубликован **пилотный выпуск локального рейтинга вузов** Сибирского федерального округа экосистемы рейтингов **«Три миссии университета**».

В СФО расположено более 170 государственных и частных высших учебных заведений. В рейтинг вошли 38 вузов. Из них Омский ГАУ занял 18-е место. Среди шести аграрных вузов, вошедших в данный рейтинг, Омский ГАУ занял 2-е место, а среди шести вузов Омской области –3-е место.

В 2021 году главный информационно-вычислительный центр Минобрнауки РФ провел **рейтинг мониторинга качества подготовки кадров ОО, реализующих программы СПО** по итогам 2020 года (568 вузов и 2588 сузов)**,** университет вошел в вторую лигу (J =47 баллов), это 2-е– 6-е место по Омской области (среди 66 образовательных организаций ВО и СПО). Тарский филиал в этом рейтинге попал в 6-ю лигу (J =28), это 7-е место среди 10 вузов Омского региона и 36-е место среди 66 образовательных организаций региона, реализующих программы СПО.

В 2021 году Омский ГАУ признан самым читающим аграрным вузом РФ: согласно мониторингу использования фондов Консорциума СЭБ, который провела образовательная система «Лань», Омский ГАУ является наиболее активным участником в течение нескольких лет. По итогам 2019 г. Омский ГАУ

вошел в ТОП-10 самых активных пользователей ресурсов ЭБС издательства «Лань». В 2020 г. из всех отраслевых СЭБ наиболее активными пользователями ресурсов были аграрные вузы, и Омский ГАУ укрепил свою позицию как самый активный участник, заняв первое место. В настоящий момент Консорциум развивается как единый проект, объединяющий в своём фонде литературу самых разных СЭБ. **Из 331 вуза** в рейтинге **10 самых читающих вузов за 2021 г.** Омский ГАУ занял **второе место**, а среди аграрных вузов – **перво**е. Кроме того, контент электронных изданий Омского ГАУ пользуется особым спросом. В рейтинге, определяющем, к чьему контенту обращались больше всего другие участники Консорциума СЭБ в 2021 г., Омский ГАУ занимает третью позицию, **среди агарных вузов – первую.**

В рамках мониторинга и независимой экспертной оценки организаций Российской Федерации эксперты НИИ Социального развития и предпринимательства (г. Новосибирск) пришли к заключению о соответствии в 2021 г. **ФГБОУ ВО Омский ГАУ** статусу **«100 лучших образовательных организаций»**. По результатам комплексной оценки, проведенной ООО «НИИ СРП», установлено: деятельность организации соответствует требованиям международных норм и российского законодательства в области качества и надежности оказываемых образовательных услуг, включая ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015). Организация обладает высокой эффективностью образования, вносит заметный вклад в развитие отрасли образования, имеет высокий уровень компетенции, подтвержденный многолетней профессиональной практикой, хорошую деловую репутацию, высококвалифицированный менеджмент и персонал.

13.2. Работа по обеспечению информационной открытости и активности университета в медийном пространстве

Для обеспечения информационной открытости всех сфер и направлений деятельности, во исполнение требований ФЗ 273-ФЗ «Об образовании» (ст.29) и в условиях необходимости повышения репутационного капитала, в настоящее время университетом сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности и обеспечивающие доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети Интернет (http://www.omgau.ru/).

Основой повышения эффективности деятельности системы по связям с общественностью университета являются традиционно открытая информационная политика его руководства, активное участие всех сотрудников, преподавателей, обучающихся в мероприятиях публичного (имиджевого) характера, популяризирующих направления образовательной, научной, культурной, спортивной и иной деятельности Омского ГАУ, в том числе ставшие визитными карточками университета.

Ключевыми субъектами оргструктуры работы по обеспечению информационной открытости и медиаактивности университета на университетском уровне на момент самообследования является **служба управления делами ректората и организационным развитием** и входящие в ее структуру подразделения: **сектор по связям с общественностью,** на базе которого сформировалась и плодотворно осуществляет свою деятельность **студенческая медиаслужба; центр информационно-аналитической работы и поддержки организационного развития,** а также:

- редакционная группа студенческой газеты Тарского филиала «Вышка»;
- центр профориентации и трудоустройства, работающий совместно с приёмной комиссией университета;
- центр довузовской подготовки ИДПО;
- учебные подразделения университета (факультеты, колледж);
- организационные единицы инновационной инфраструктуры (цифровой ситуационный центр, бизнес-инкубатор, университетская ветеринарная клиника и др.)

Коммуникационная стратегия ФГБОУ ВО Омский ГАУ (далее – университет) включает два основных направления: внешняя аудитория (абитуриенты и их родители, работодатели, грантодатели, государственные и общественные структуры, научные сообщества) и внутренние коммуникации (сотрудники университета и обучающиеся).

Маркетинговая стратегия по продвижению университета в социальных сетях, учитывающая потребности в информационной открытости и целевую аудиторию, является неотъемлемой частью **Маркетинговой политики ФГБОУ ВО Омский ГАУ в области образовательной деятельности.**

В **маркетинговой деятельности** университета задействованы традиционные и цифровые медиакоммуникации.

Традиционные коммуникации: университетская газета «Кировец», газета Тарского филиала «Вышка».

Цифровые коммуникации: официальный сайт – основной цифровой ресурс университета - служит для представления интересов университета в глобальной сети, поддержки образовательного процесса, обеспечения доступа пользователей к информационным ресурсам университета и других организаций, развития учебно-методических и научных связей с другими организациями,

установления персональных контактов, а также для обеспечения эффективной коммуникации между структурными подразделениями университета, получения служебной и специализированной информации сотрудниками и обучающимися. Сайт является визитной карточкой университета во всемирной информационной сети Интернет. Охват: внешняя и внутренняя аудитория.

С 2020 года для повышения информационной открытости и популяризации вуза на международном пространстве на сайт была добавлена **англоязычная версия** основных его разделов, включая новостной. Это позволило сайту университета кардинально улучшить позиции в**о Всемирном рейтинге университетских интернет-сайтов Ranking Web of Universities (Webometrics-2021) Омский ГАУ занял** 6167**-е место** среди более 31 000 университетов мира; **188-е место** - среди 1 054 университета РФ; **6-е –** среди аграрных вузов, присутствующих в рейтинге; **4-е** - среди омских учебных заведений, присутствующих в рейтинге.

В Рейтинге официальных сайтов образовательных организаций высшего образования (ОО ВО) сайты университета и Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ в очередной раз вошли в первую лигу среди 1500 сайтов ОО ВО, проверенных системой VIKON («Паук»).

Важную часть маркетинговой стратегии занимают **социальные сети**, работа в которых была скорректирована с учетом рекомендаций Минобрнауки России. **Стратегия продвижения университета в социальных сетях** предполагает:

- повышение узнаваемости бренда Омского ГАУ;
- усиление и расширение рекламы образовательных, научно-исследовательских и инновационных услуг Омского ГАУ с использованием креативных технологий;
- расширение и развитие контактов с потребителями продуктов и услуг Омского ГАУ для формирования стабильного спроса.

Цели стратегии продвижения университета в социальных сетях неразрывно связаны со стратегическими целями развития университета до 2030 года (Программа стратегического развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2020-2030гг.).

Основной социальной сетью остается «ВКонтакте», численность аудитории сообщества составляет более 8600 подписчиков, показатели вовлеченности аудитории аналогичны цифрам омских вузов. Аудитория группы за отчетный год выросла на 9%. Целевая аудитория – обучающиеся, абитуриенты, потенциальные магистранты, аспиранты, иностранные граждане. К публикации допускаются анонсы предстоящих мероприятий, фото- и видеоотчеты проведенных мероприятий, поздравления. Сообщество снабжена перекрестными ссылками на аккаунты университета в других социальных сетях

Помимо официального сообщества, в социальной сети «ВКонтакте» университет представлен сообществами и публичными страницами факультетов, филиала, Университетского колледжа агробизнеса, общественных объединений студентов (более 15).

Университет имеет зарегистрированный аккаунт в мессенджере «Telegram» (обзор статусных мероприятий, фотоотчеты мероприятий регионального и университетского значения, обзоры новостей в СМИ). Новостные ленты официального сайта снабжены кнопками для шеринга и подписок на новости. В дальнейшем планируется продолжение работы по повышению лояльности аудитории.

Акканут социальной сети «Instagram» насчитывает более 1900 подписчиков, размещаемый контент направлен на студенческую аудиторию и абитуриентов. Университет имеет зарегистрированный аккаунт в социальной сети «Facebook», где размещается контент для деловой аудитории вуза: отечественных и международных партнеров, представителей бизнес-сообщества и государственных структур и других заинтересованных лиц.

В соответствии с **Рекомендациями Минобрнауки России** долгосрочным медиапланом университета предусмотрен переход на создание **уникального контента** для социальных сетей, чередующегося с событийной лентой жизни университета.

Университет наращивает опыт в производстве видеоконтента канала «Омский ГАУ» на **YouTube.** Как и в предыдущий год, Омский ГАУ демонстрирует стабильное качество в производстве видеоматериалов: в 2021 году для решения различных коммуникационных и маркетинговых задач было выпущено более 50 видеороликов новостного содержания, отдельных видеосюжетов и игровых видеороликов. Целевая аудитория – пользователи от 13 до 44 лет – абитуриенты, обучающиеся, выпускники, потенциальные спонсоры. При этом наиболее активное ядро – пользователи в возрасте от 18 до 24 лет (80%). Количество подписчиков увеличилось до 4000 человек. Создан аккаунт на российском видеохостинге «Rutube», начата работа по его наполнению.

Элементами информационной открытости являются различные процессы внешнего и внутреннего информирования об университете всех заинтересованных пользователей, в том числе посредством проведения SWOT-анализа деятельности подразделений университета, аудита, мониторинговых мероприятий. Элементы системы обратной связи и информирования заинтересованных сторон, сформированные университетом, представлены в табл. 92.

В целях повышения имиджа, информационной открытости руководства университета и развития культуры его медийной активности **СУДРиОР** ежегодно проводится конкурс **«Медийная активность руководства ФГБОУ ВО Омский ГАУ»**. На официальном сайте для оперативной

обратной связи со всеми заинтересованными пользователями (сотрудники, обучающиеся и их родители, партнеры и т.п.) открыты **«Страница ректора»**, **«Открытая приемная»**.

Таблица 92 - **Элементы системы обратной связи и информирования заинтересованных сторон, сформированные университетом**			
Электронная корпоративная почта университета	mail.google.com		
Официальный сайт университета в сети Интернет; **его специализированные элементы**			
Открытая приёмная ректора	www.omgau.ru/reception-rector		
Виртуальный тур по университету	www.omgau.ru/tour		
Страница ректора	www.omgau.ru/o-universitete/rector		
Раздел, посвященный 100-летию и истории университета	www.omgau.ru/100let/		
Новостная лента:			
- Общеуниверситетские новости	www.omgau.ru/news		
- Студенческие новости	www.omgau.ru/studnews/		
- Новости для абитуриентов	www.omgau.ru/abiturientu/novosti_dlja_abiturientov		
Ближайшие мероприятия	www.omgau.ru/events		
Антикоррупция	www.omgau.ru/o-universitete/antikorruptsiya		
Адресные вкладки для внутренних и внешних пользователей:			
- Сотрудникам	www.omgau.ru/staff		
- Обучающимся	www.omgau.ru/students		
- Абитуриентам	www.omgau.ru/abiturientu		
- Инклюзивное образование	www.omgau.ru/education/inklyuziv.php		
- Работа диссертационного совета	www.omgau.ru/science/dissertacionnyi-sovet		
- Работа ученого совета университета	www.omgau.ru/o-universitete/Uchenyj_Sovet		
Сервис онлайн-консультаций посетителей официального сайта университета Jivosite	На всех страницах сайта		
Сайты изданий университета:			
Электронная версия газеты «Кировец»	www.omgau.ru/press/kirovets		
Журнал «Вестник Омского государственного аграрного университета»	www.omgau.ru/vestnik		
Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ	e-journal.omgau.ru		
Электронная версия газеты «Агро-медиа»	agromedia.omgau.ru/newspaper		
Англоязычная версия официального сайта			
Адрес главной страницы	https://www.omgau.ru/en/		
Сайты подразделений университета в сети Интернет			
НСХБ	http://lib.omgau.ru/	Тарский филиал университета	http://tf.omgau.ru/
АТФ	http://agro.omgau.ru/	Университетская ветеринарная клиника	www.omgau.ru/vetklinika_omsk
Сектор по связям с общественностью	https://www.omgau.ru/press/		
		Бизнес-инкубатор	http://www.omgau.ru/inc/
Отдел международных связей	http://www.omgau.ru/international/	Ботанический сад (включая 3D-экскурсию)	http://www.omgau.ru/uchhoz/botsad/
Садовый центр	http://www.omgau.ru/uchhoz/sadovodstvo/garden		
и другие			
Страницы университета в социальных сетях			
- ВКонтакте	https://vk.com/omsau		
- Фейсбук	https://www.facebook.com/omgau.stolypina		
- Телеграм	https://t.me/omskiygau		
- Инстаграм	https://www.instagram.com/omgau/		
Видеохостинг на YouTube	https://www.youtube.com/channel/UC2sADvDPCM3STgX_GIlktLg		
Неофициальные страницы в социальных сетях	Страницы учебных подразделений (факультетов, филиала, УКАБ), СДК, студенческого совета университета и факультетов, студенческой медиаслужбы, волонтерского центра «Глобус» и др. объединений вуза		

В течение 2021 г. **информация об университете, событиях в жизни университета была представлена** в **различных СМИ** всероссийского и регионального значения, в частности в Российской газете, журналах «Агротайм», «100% успеха в Омске», Сельская Сибирь, на портале РИА «Омск-информ», ИД «Комсомольская правда», Вечерний Омск, Коммерческие вести, Аргументы и факты, информационно-аналитическом портале «Ректор говорит», на портале Министерства сельского хозяйства РФ и правительства Омской области, едином информационном портале аграрных вузов РФ «Агровуз», официальных телеграмм-каналах и аккаунтах в социальных сетях **СМИ.** Телевизионные репортажи с участием экспертов вуза были подготовлены по заказу телеканала «НТВ», информационного канала «Первый канал», ГТРК «Иртыш», омского областного телевидения «12 канал».

Имиджевым информационно-справочным элементом системы информационной открытости университета, официальным источником наиболее значимой и своевременной информации, распространяемой от имени администрации университета, в том числе является **ежемесячный Электронный информационно-аналитический бюллетень ФГБОУ ВО Омский ГАУ,** размещаемый на официальном сайте.

В целом Политика университета по вопросу обеспечения информационной открытости (информирования общественности) в отношении образовательной деятельности (часть **Стратегии обеспечения гарантий качества подготовки университетом бакалавров, магистров и специалистов**) позволяет объективно оценить степень вовлеченности руководства университета в информационное пространство на внутриуниверситетском, региональном, федеральном и международном уровнях в целях повышения имиджа университета, а также способствует развитию информационной активности руководства университета, повышению творческой активности руководства, формированию в обществе положительного имиджа университета, совершенствованию форм и методов взаимодействия с международными, центральными, региональными и корпоративными средствами массовой информации, повышению количества, масштаба и длительности информационных поводов в традиционных СМИ и социальных сетях.

Справочно: в 2017 году вузом был принят **Кодекс добросовестных практик (Кодекс этической деятельности (работы) в сети Интернет)**. Кодекс добросовестных практик, инициированный Роскомнадзором, предполагает максимально эффективное и безопасное использование возможностей сети Интернет. Участники подписания кодекса подтверждают свою готовность содействовать развитию безопасного взаимодействия в сети Интернет, обмениваться информацией и помогать развитию системы защиты персональных данных граждан России в сети.

14. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА

14.1. Атрибуты действующей корпоративной культуры университета

С **2000 г.** корпоративная культура признаётся одним из мощных факторов качества образовательной и научной деятельности университета.

На момент самообследования **университет имеет:**

- официальные символы университета: флаг (с 2017 г.), гимн (с 2003 г.), логотип, набор фирменных цветов (с 2017 г.), в 2019 г. разработан и утвержден фирменный персонаж в качестве одного из основных элементов фирменного стиля и брендинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ – крокодил Гоша, изготовлена ростовая фигура и сувенирная продукция с изображением персонажа.

- дополняющую официальную символику **фирменную атрибутику** университета для сопровождения мероприятий, проводимых университетом (особо – отнесенных к числу традиций и ритуалов); фирменную спортивную форму;

- корпоративную **газету** (с 1931 г.), корпоративную **почту** (с 2015 г.);

- **годовую линейку** внутренних мероприятий (включая мероприятия для обучающихся), отнесённых к традиционным акциям и ритуалам (церемониям) университета (более 30, включая связанные с приобщением новых студентов к корпоративной культуре);

- системы и механизмы **корпоративного признания** особых заслуг, личного вклада в становление и развитие вуза; достижений и успехов обучающихся и персонала; документы, определяющие подходы к моральному и материальному стимулированию обучающихся и персонала, а также и органы с соответствующими им полномочиями; способы документирования фактов морального стимулирования для сохранения в истории университета и др.;

- **юбилейную медаль** Омского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина «За вклад в развитие университета»;

- **перечень юбилеев,** которые принято отмечать в университете;

- систему работы с ветеранами университета;

- цикл мероприятий, **посвященных выдающимся выпускникам и ученым** университета, включая ежегодные **мемориальные** спортивные мероприятия;

- многолетнюю практику **регулярных встреч в университете выпускников разных лет**;

- документы, регламентирующие **этическую сторону взаимоотношений** в университете;

- органы с соответствующими полномочиями и др.

С учётом результатов анализа внутренней и внешней ситуации, администрация университета включила в **число управленческих приоритетов вопрос дальнейшего активного развития корпоративной культуры** университета **в части, отнесённой к персоналу.**

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19) и ограничениями на проведение культурно-массовых мероприятий возросла роль отдельных участников корпоративного пространства, увеличился объем дистанционной работы, в том числе внеучебных мероприятий онлайн: акция «Бессмертный полк», #Окна Победы, и т.д.; смещение акцентов на воспитание культуры безопасности обучающихся, возрастание роли отдельных участников корпоративного пространства и индивидуальной работы. Сотрудники и обучающиеся университета принимали активное участие в Общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе»».

В 2021 году 19 ноября введен новый профессиональный праздник – День преподавателя высшей школы и проведено торжественное мероприятие, посвященное новому празднику и Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.

Проведены совместные корпоративные мероприятия: «QUEST+» для преподавателей университета (организованный советом обучающихся университета); цикл панельных дискуссий «На пути к успеху» - онлайн-встречи в рамках празднования Дня российского студенчества с успешными выпускниками университета: О.В. Шумаковой, Т.В. Бойко, Д.С. Нардиным, М.А. Боровиковой, А.М. Клименко и С.В. Нечаевым; проект «История успеха» - встречи с министром сельского хозяйства и продовольствия Омской области В.Н. Дрофой; и О.Н. Смолиным, депутатом Госудумы, первым заместителем председателя Комитета по образованию и науке, доктором философских наук, академиком Российской академии образования; председателем Общероссийского общественного движения «Образование – для всех», почетным профессором Омского ГАУ. Для первокурсников в рамках проекта «На пути к успеху» была организована встреча с успешными обучающимися университета.

Детям сотрудников и обучающихся **предоставлена возможность заниматься** в творческих коллективах студенческого дворца культуры и участвовать в университетских мероприятиях.

Было уделено особое внимание социальной поддержке сотрудников.

Представители университета регулярно участвуют в региональных проектах «Женщины Прииртышья»; «Аграрная династия».

В целях формирования позитивного имиджа, высокой репутации и престижа университета среди работодателей и профессионального сообщества, реализации программ содействия трудоустройству выпускников университета, а также создания и реализации социальных, образовательных, научных и культурных проектов в интересах обучающихся и выпускников университета, **действует Ассоциация выпускников ФГБОУ ВО Омский ГАУ**.

Для реализации стратегии развития и формирования эффективной модели лидирующего аграрного вуза и современного аграрного и аграрно ориентированного образования в университете из числа представителей правительства области, политиков, крупных структур бизнеса региона **работает попечительский совет** с целью консолидации организационных, финансовых, интеллектуальных и иных ресурсов университета и его членов.

С 2017 года в целях оказания консультативной помощи ректору по повышению эффективности деятельности университета проводятся заседания **коллегии профессоров ФГБОУ ВО Омский ГАУ**, в ходе которых даются практические рекомендации, учитываемые на всех уровнях управления.

В университете проводится работа с **административным кадровым резервом**, произведен набор из числа квалифицированных специалистов, руководителей подразделений (среднего звена), заместителей руководителей подразделений.

В 2021 году продолжена реализация корпоративных проектов, планируется реализация проектов «Университет ЗОЖ» и «Университет 4К».

14.2. Объёмы морального стимулирования персонала университета

Профессиональные успехи и достижения сотрудников получают признание во внешней среде. В университете действует **подсистема внутреннего морального стимулирования персонала** (включая НПР).

Учёный совет университета в 2021 г. рассмотрел и представил к наградам различного рода 160 чел., 172 сотрудника получили.

Таблица 93 - **Сведения о представлении сотрудников университета к награждениям в 2021 г.**		
Вид награды	Количество, чел.	
	представленных к награждению	получивших награды
Благодарность Президента Российской Федерации	1	
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством»	1	
Почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации»	1	
Почетное звание «Заслуженный ветеринарный врач Российской Федерации»	1	
Серебряная медаль «За вклад в развитие агропромышленного комплекса России»	-	1
Золотая медаль «За вклад в развитие агропромышленного комплекса России	-	1
Звание «Почетный работник агропромышленного комплекса России»	1	1
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	2	1
Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	6	1
Благодарность Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	8	9
Почетная грамота правительства Омской области	1	4
Благодарственное письмо губернатора Омской области	2	2
Почетная грамота министерства образования Омской области	1	-
Благодарность (благодарственное письмо) министерства образования Омской области	2	2
Почетная грамота министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области	13	15
Благодарственное письмо министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области	25	29
Почетная грамота министерства промышленности, связи, цифрового и научно-технического развития Омской области	3	7
Благодарственное письмо министерства промышленности, связи, цифрового и научно-технического развития Омской области	3	2
Почетная грамота администрации города Омска	6	5
Благодарственное письмо администрации города Омска	2	2
Благодарственное письмо департамента по делам молодежи физической культуры и спорта администрации города Омска	-	1
Почетная грамота администрации Советского административного округа г. Омска	-	2
Благодарственное письмо администрации Центрального административного округа г. Омска	1	4
Почетная грамота ФГБОУ ВО Омский ГАУ	60	62
Благодарность ФГБОУ ВО Омский ГАУ	20	21
Всего	**160**	**172**

В 2021 г. 26 юбиляров университета получили в установленном порядке выплаты на общую сумму 382480,80 руб. с учетом районного коэффициента.

14.3. Процедуры оценки качества деятельности и служебных компетенций персонала университета

По итогам работы за 2021 г. Омский ГАУ признан победителем всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности», в номинации «За развитие кадрового потенциала в организациях непроизводственной сферы» (региональный этап).

В рамках функционирования системы качества университета в 2021 г. было реализовано несколько **внутренних процедур оценки качества кадрового обеспечения** образовательной деятельности университета. Среди них имеют место: **предусмотренные** действующими **государственными требованиями** (включая аттестацию на соответствие занимаемой должности,

конкурсный отбор); предусмотренные университетом **в рамках управления персоналом конкурсные и рейтинговые процедуры.**

Таблица 94 – **Результаты рейтинга выпускающих кафедр за 2021 г.**

Кафедра	Рейтинговые баллы			**Место в рейтинге**
	Оценка деятельности кафедры в разрезе реализуемых ООП	Оценка работы кафедры в целом по всем реализуемым ООП	Итого	
Агрономии, селекции и семеноводства	36	103,7	**139,7**	1
Агрохимии и почвоведения	20	115,51	**135,51**	2
Продуктов питания и пищевой биотехнологии	41	87,1	**128,1**	3
Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля	49	74	**123**	4
Менеджмента и маркетинга	36	82,6	**118,6**	5
Экологии, природопользования и биологии	25	71,95	**96,95**	6
Зоотехнии	12	82,83	**94,83**	7
Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений	30	58,4	**88,4**	8
Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов	30	53	**83**	9
Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных	23	57,7	**80,7**	10
Агроинженерии	14	58,5	**72,5**	11
Землеустройства	31	41	**72**	12
Агрономии и агроинженерии (ТФ)	22	46,2	**68,2**	13
Диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства	11	53,5	**64,5**	14
Технического сервиса, механики и электротехники	14	44,5	**58,5**	15
Геодезии и дистанционного зондирования	30	26	**56**	16
Товароведения, стандартизации и управления качеством	17	34	**51**	17
Гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин (ТФ)	10	40,6	**50,6**	18

Таблица 95 – **Лучшие результаты рейтинговой оценки деятельности НПР и ПР университета в 2021 г.**

Факультет	Кафедра	Должность	ФИО НПР	Его рейтинг	
				Баллы	Место
1	2	3	4	5	6
Рейтинговая индивидуальная оценка деятельности ППС кафедр за 2021 г., топ-10					
Головной вуз					
АТФ	Агрономии, селекции и семеноводства	Профессор	Шаманин Владимир Петрович	**1062,9**	1
	Продуктов питания и пищевой биотехнологии	Профессор	Гаврилова Наталья Борисовна	**1041,4**	2
		Доцент	Чернопольская Наталья Леонидовна	**836,9**	3
		Профессор	Молибога Елена Александровна	**588,2**	4
ТСвАПК	Агроинженерии	Доцент	Демчук Евгений Владимирович	**584,6**	5
ФЗТиС	Зоотехнии	Доцент	Иванова Ирина Петровна	**537,04**	6
	Товароведения, стандартизации и управления качеством	Доцент	Юрк Наталия Анатольевна	**518,05**	7

Окончание таблицы 95

1	2	3	4	5	6
ТСвАПК	Агроинженерии	Доцент	Мяло Владимир Викторович	**508,4**	8
		Доцент	Союнов Алексей Сергеевич	**501,6**	9
		Профессор	Сабиев Уахит Калижанович	**492,5**	10
Разброс значений в общих результатах рейтинговой оценки **от 1062,9 баллов до 2 баллов**					
Тарский филиал					
ФВО	Гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин	Доцент	Соколова Евгения Валерьевна	**319,7**	1
		Доцент	Захарова Татьяна Ивановна	**296,1**	2
	Кафедра агрономии и агроинженерии	Доцент	Коваль Владимир Сергеевич	**292,5**	3
		Доцент	Елисеева Наталья Сергеевна	**279**	4
		Доцент	Банкрутенко Александр Владимирович	**266,7**	5
		Доцент	Бегунов Максим Алексеевич	**241,5**	6
		Доцент	Черняков Алексей Витальевич	**193,7**	7
		Доцент	Евченко Анатолий Викторович	**129,1**	8
		Доцент	Веремей Татьяна Максимовна	**119,8**	9
		Доцент	Яцунов Александр Николаевич	**97,2**	10
Разброс значений в общих результатах рейтинговой оценки **от 319,7 баллов до 34,6 баллов**					

Рейтинговая оценка деятельности педагогических работников системы СПО университета за 2021 г., топ-10

Отделение	Должность	ФИО ПР	Его рейтинг	
			Баллы	Место
Отделение СПО ТФ	Преподаватель	Петров Михаил Александрович	**497**	1
Отделение СПО ТФ	Преподаватель	Иванова Юлия Николаевна	**201**	2
Отделение биотехнологий и права УКАБ	Преподаватель	Шевченко Анатолий Павлович	**144**	3
Инженерное отделение УКАБ	Преподаватель	Казначеева Евгения Михайловна	**86,2**	4
Отделение СПО ТФ	Преподаватель	Михалевская Ирина Владимировна	**76**	5
Отделение биотехнологий и права УКАБ	Преподаватель	Горчакова Елена Валентиновна	**73,1**	6
Инженерное отделение УКАБ	Преподаватель	Стрельников Сергей Павлович	**65,5**	7
Отделение биотехнологий и права УКАБ	Преподаватель	Поединок Елена Александровна	**58,5**	8
Отделение СПО ТФ	Преподаватель	Гапеев Анатолий Анатольевич	**55,6**	9
Инженерное отделение УКАБ	Преподаватель	Капранова Елена Михайловна	**45,5**	10
Разброс значений в общих результатах рейтинговой оценки **от 497 баллов до 1 балла**				

Таблица 96 – **Сводные данные о внутренних конкурсах профессионального мастерства НПР университета в 2021 г.**		
Номинация конкурса	Количество участников	Победитель
Внутривузовский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ		
«Профессор года»	2	1-е место – **Молибога Е.А.**, профессор кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии агротехнологического факультета, д-р техн. наук, доцент; 2-е место – **Сабиев У.К.**, профессор кафедры агроинженерии факультета технического сервиса в АПК, д-р техн. наук, профессор
«Доцент года»	6	1-е место – **Троценко И.А.**, доцент кафедры природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов факультета агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования, канд. с.-х. наук, доцент; 2-е место – **Елисеева Н.С.**, доцент кафедры агрономии и агроинженерии факультета высшего образования, канд. с.-х. наук; 3-е место – **Пронина Л.А.**, доцент кафедры геодезии и дистанционного зондирования землеустроительного факультета, канд. техн. наук
«Преподаватель года»	3	1-е место – **Иваницкая М.В.**, преподаватель инженерного отделения УКАБ; 2-е место – **Михалевская И.В.**, преподаватель отделения СПО ТФ; 3-е место – **Биткина Е.Е.**, старший преподаватель кафедры технического сервиса, механики и электротехники факультета технического сервиса в АПК
«Молодой преподаватель года»	3	1-е место – **Винья-Тальянти Якопо**, старший преподаватель кафедры иностранных языков экономического факультета; 2-е место – **Усков С.В.**, преподаватель отделения СПО ТФ
Всего	14	

Таблица 97 – **Сводные данные о результатах участия во внешних конкурсах профессионального мастерства педагогических работников университета в 2021 г.**			
Наименование конкурса	Количество участников	Количество конкурсных работ	Наименование наград и их количество
Конкурс в рамках Российской агропромышленной выставки "Золотая осень - 2021"	3	1	Золотая медаль – 1 Диплом I степени – 10 Диплом II степени – 10 Диплом III степени – 5
IX Сибирский межрегиональный конкурс изданий для высших учебных заведений "Университетская книга - 2021"	18	12	
Конкурс изданий высших учебных заведений "Лучшие учебные и научные издания"	7	2	
IX Всероссийский конкурс "100 лучших методических разработок России-2021" в системе среднего профессионального образования	1	1	
Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Наука и творчество"	1	1	
VII Всероссийский инновационный общественный конкурс на лучший учебник, учебное пособие и монографию	3	1	
VII Международный конкурс на лучшее учебное и научное издание	65	31	
XI Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ "Право на детство: профилактика насилия в семье, среди детей и молодежи"	1	1	
XII Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ «Молодежь против экстремизма»	1	1	
Международный конкурс проектов в сфере образования «Interclover»2021	1	1	

Сотрудники университета в 2021 г. принимали активное участие во внешних конкурсах профессионального мастерства. Результаты участия педагогических работников во внешних конкурсах представлены в табл. 97:

14.4. Годовая динамика штатов университета

Одним из направлений кадровой политики в 2021 г. было **приведение в соответствие численности штатов и штатной структуры университета** действующим отраслевым требованиям с учётом динамики численности контингента обучающихся. По всем категориям работников наблюдается **снижение штатной численности**, в том числе связанное со снижением численности контингента обучающихся.

Всего в университете при **штатной** численности 981,35 ед. **фактически** работает **928 чел.**

Таблица 98 - **Динамика структуры штатов университета за 2021 год**

Показатель штатной структуры	Объем, шт. ед.		Количественная структура штатов, %	
	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года
Штаты, всего:	**981,35**	**1002,65**	**100**	**100**
в том числе:				
АУП (по категориям коллективного договора РП и АХП)	158,7	166,25	16,17	16,58
ППС и ПС (по категориям коллективного договора ППС, ПР СПО)	418	422,5	42,59	42,14
из них: ППС ВО (по категориям коллективного договора ППС)	341,35	352,4	34,78	35,15
ПС СПО (по категориям коллективного договора ПР СПО)	75,65	70,1	7,71	6,99
ППС ДПО (по категориям коллективного договора ППС)	1	0	0,10	0,00
Научные работники (по категориям коллективного договора НР)	8,5	2,05	0,87	0,20
УВП и АОП (по категориям коллективного договора ИТП, УВП, ОП)	396,15	411,85	40,37	41,08

15. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

15.1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**
Регион, почтовый адрес	Омская область 644008, г. Омск, ул. Институтская площадь, 1
Ведомственная принадлежность	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Таблица 99 – **Динамика показателей деятельности ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2020-2021 гг.**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя в 2019 г.	Значение показателя в 2020 г.	Значение показателя в 2021 г.	2020 к 2019 **+/-**	2021 к 2020 **+/-**
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
1	**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**						
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в т.ч.:	человек	7221	6873	6746	-348	-127
1.1.1	по очной форме обучения		3773	3642	3589	-131	-53
1.1.2	по очно-заочной форме обучения		79	67	154	-12	+87
1.1.3	по заочной форме обучения		3369	3164	3003	-205	-161
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в т.ч.:		152	151	162	-1	+11
1.2.1	по очной форме обучения		107	104	110	-3	+6
1.2.2	по очно-заочной форме обучения		0	0	0	0	0
1.2.3	по заочной форме обучения		45	47	52	+2	+5
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в т.ч.:		908	908	900	0	-8
1.3.1	по очной форме обучения		479	464	542	-15	+78
1.3.2	по очно-заочной форме обучения		236	248	156	+12	-92
1.3.3	по заочной форме обучения		193	196	202	+3	+6
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,4	56,76	58,05	+5,36	+1,29

Продолжение таблицы 99

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам ВО	баллы	0	0	0	0	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		54,68	0	57,63	х	х
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	0	0	0	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		0	0	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	24 / 3,5	37 / 5,38	47/ 6,52	+13 / +1,88	+10/ 1,14
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	20,5	20,4	19,3	-0,1	-1,1
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	31 / 11,8	25 / 14	26 / 16	-6 / +2,2	+1 / +2
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	503	502	458	-1	-44
	Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»						

Продолжение таблицы 99

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
2.	**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**						
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,28	73,75	84,2	+56,47	+10,45
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников		39,89	157,12	193,2	+117,23	+36,08
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников		845,24	876,6	1902,6	+31,36	+1026
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников		39,55	51,5	55,5	+11,95	+4
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников		25,26	46,13	53,2	+20,87	+7,07
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников		688,005	593,26	1502,7	-94,745	+909,44
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	103406	115481,9	128903,1	+12075,9	+13421,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника		343,7	388,89	415,7	+45,19	+26,81
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,9	11,1	12,00	+0,2	+0,9
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР		99,6	99,7	исключен	+0,1	X
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	83,2	109,6	244,6	+26,4	+135
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	5	7	14	+2	+7
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,08	0,09	0,18	+0,01	+0,09
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	33 / 10,22	33 / 10,96	32/ 12,12	0 / +0,74	-1 / +1,16
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		224 / 69,57	213 / 70,76	199/ 73,43	-11 / +1,19	-14 / + 2,67
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		56 / 17,39	52 / 18,0	43/ 15,87	-4 / +0,61	-9 / -2,13
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек / %	11 / 91,67	11 / 84,62	9/ 81,82	0 / -7,05	-2 / -2,8
	Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»						

Продолжение таблицы 99

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
2.18	Количество научных журналов, в т.ч. электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2	2	2	0	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников		4,32	4,32	5,2	0	+0,88
3	**МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**						
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества независимых государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в т.ч.:	человек/%	1 / 0,01	1 / 0,01	1 / 0,01	0 / 0	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения		-	-		-	-
3.1.2	по очно-заочной форме обучения		-	-		-	-
3.1.3	по заочной форме обучения		1 / 0,03	1 / 0,03	1 / 0,03	0 / 0	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в т.ч.:		878 / 12,2	822/ 12,0	754 / 11,2	-56 / -0,2	-68 / -0,8
3.2.1	по очной форме обучения		599 / 15,9	570/ 15,7	519 / 14,5	-29 / -0,2	-51 / -1,2
3.2.2	по очно-заочной форме обучения		4 / 5,1	4 / 6,0	12 / 7,8	0 / +0,9	+8 /+1,8
3.2.3	по заочной форме обучения		275 / 8,2	248 / 7,8	223 / 7,4	-27 / -0,4	-25 / -0,4
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение ОП бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		120 / 10,1	103 / 10,0	111 / 11,9	-17 / -0,1	+8 / +1,9
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		4 / 0,06	2 / 0,05	4 / 0,06	-2 / -0,01	+2 / +0,01
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0	0	0	0	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,27	1 / 0,27	1 / 0,38	0 / 0	0 / +0,11
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0

Продолжение таблицы 99

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
3.9	Численность / удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	24 / 15,8	26 / 17,2	21 / 12,96	+2/ +1,4	-5 / -4,24
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	0	0,2	0	+0,2
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	млн руб.	3,8	3,5	3,5	-0,3	0
4	**ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**						
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	949 166,00	1 115 833,74	1 074 192,2	+166 667,74	-41 641,54
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника		3 152,85	3 553,26	3 643,06	+400,41	+89,80
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника		555,01	571,07	770,03	+16,06	+198,96
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	207,09	211,5	208,41	+4,41	-3,09
5	**ИНФРАСТРУКТУРА**						
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в т.ч.:	кв. м	24,81	26,9	26,9	+2,09	0
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности		0	0	0	0	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления		24,81	26,9	26,9	+2,09	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование		0	0	0	0	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,45	0,50	0,50	+0,05	0
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	30,51	59,68	59,53	+29,17	-0,15
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	90,79	137,19	133,26	+46,4	-3,93
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100	100	0	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1695 / 100	1421/ 100	1548/ 100	-274 / 0	+127/ 0

Продолжение таблицы 99

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
6	**ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**						
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	23 / 0,32	32 / 0,47	39 / 0,6	+9 / +0,15	+7/ +0,13
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0	0	0	0	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	21	30	38	+9	+8
6.3.1	по очной форме обучения	человек	21	29	36	+8	+7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	7	7	10	0	+3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	1	1	+1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4	4	5	0	+1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10	17	20	+7	+3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0

Продолжение таблицы 99

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	1	2	+1	+1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	1	0	+1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	1	1	+1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0	0	0	0	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0

Продолжение таблицы 99

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	2	2	1	0	-1
6.5.1	по очной форме обучения	человек	2	2	1	0	-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	1	1	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	1	0	0	-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0

Окончание таблицы 99

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0	0	0	0	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	182 / 21,7	477 / 60,4	70 / 38,7	+295 / +38,7	-407 / -33,7
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	109 / 32,8	284 / 100	17 / 67,2	+175 / +67,2	-267 / -93,5
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	73 / 42,2	193 / 100	53 / 57,8	+120 / +57,8	-140 / -79,8

15.2. Аналитическое заключение по показателям самообследования

Полученные при самообследовании показатели анализировались комиссией по следующим критериям:

- наличие и характер **годовой динамики** показателя (положительная, отрицательная, динамики нет);
- уровень соответствия показателя **пороговым значениям**, используемым при мониторинге вузов (пороговое значение превышено, достигнуто, не достигнуто);
- уровень соответствия показателя **требованиям ФГОС** (соответствует; не соответствует);
- уровень соответствия достигнутых количественных характеристик показателя **стратегическим ориентирам** университета (высокий, приемлемый, ниже приемлемого).

Указанные критерии применялись с учётом специфики каждого показателя и наличия/отсутствия базы для сравнения. Заключения, сформированные по результатам анализа, в разрезе групп показателей, представлены ниже.

Образовательная деятельность

1) По численности и структуре контингента обучающихся:

Общая **численность контингента** обучающихся по основным образовательным программам **высшего образования** (включая аспирантуру) и среднего профессионального образования университета **характеризуется как приемлемая** для данного этапа развития вуза.

2) По качеству и структуре приёма на обучение:

Средние баллы студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по программам бакалавриата и специалитета по очной форме за счет средств бюджетной системы РФ, а также по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования, **не достигли порогового значения** показателя (60 баллов), несмотря на реализацию новой модели профориентационной работы, но отмечается ежегодное увеличение среднего балла

Значительно выросла численность студентов, принятых в университет на условиях **целевого приема**.

3) По кадровому обеспечению реализации ОП университета:

Показатели удельного веса НПР, имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук, в общей численности НПР университета соответствуют требованиям ФГОС.

Научная деятельность

1) Значение большей части показателей научной деятельности университета в 2021 году имеет положительную динамику:

– количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников;
– количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников;
– количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников;
– количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников;
– количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников;
– количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников;
– общий объем НИОКР;
– объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника;
– удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации;
– доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника;
– количество лицензионных соглашений;
– удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации;
– количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников.

2) Наблюдается отрицательная динамика:

– численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников;

– численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации;

– численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации;

– численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) - Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина».

3) Не изменилось:

– количество научных журналов, в т.ч. электронных, издаваемых образовательной организацией.

Международная деятельность

Доля **граждан из стран СНГ**, обучающихся в университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, а также доля завершивших их освоение, может характеризоваться как высокая, но наблюдается отрицательная динамика.

Образовательные программы университета практически **не востребованы** у иностранных граждан, **кроме граждан стран СНГ.**

Финансово-экономическая деятельность

1) В 2021 году финансово-экономическая деятельность университета обеспечила устойчивое функционирование и развитие университета. **Значение большей части показателей** доходности университета имеет отрицательную **динамику.**

Размер субсидии на финансовое обеспечение выполнения **государственного задания уменьшился** на 1,8%. Это связано с изменением размера нормативных затрат и применением коэффициента выравнивания 0,74 к стоимости программ среднего профессионального образования.

В виде целевых субсидий были получены средства на выплату стипендий обучающимся, осуществление мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества, на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (куратора) педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в общей сумме 228 612,4 тыс. руб.

Доходы университета от приносящей доход деятельности в 2021 год составили 238 747,10 тыс. руб. по сравнению с 2020 годом увеличились на 68 286,00 тыс. руб., в том числе за счет доходов, полученных от гранта в форме субсидий на государственную поддержку научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных организациях высшего образования, научных учреждениях и государственных научных центрах Российской Федерации в размере 30 000,0 тыс. руб.

2) В университете создана **организационная структура закупочной деятельности**, включая профильное подразделение, коллегиальные органы и функционал (внутренние заказчики); имеется соответствующая внутренняя нормативная база данной деятельности. Распоряжением Минсельхоза России от 24.12.2019 №228-р утверждено Положение о закупке товаров, работ, услуг ФГБОУ ВО Омский ГАУ, которое позволяет сократить время осуществления и повысить эффективность от закупок, финансированных за счет средств приносящей доход деятельности.

3) Расходы носили текущий характер, осуществлялись в рамках исполнения обязательств перед обучающимися, инвестировались в науку, материально-техническое оснащение и на содержание нефинансовых активов университета.

Основную суммарную долю в расходах университета составляли расходы на оплату труда с начислениями и стипендии, доля увеличилась в 2021 г. по сравнению с 2017 г. в 1,15 раз.

Фонд оплаты труда имеет **положительную** годовую динамику. В 2021 г. университет в полном объеме выполнил Указ Президента РФ от 07 мая 2012 г. №597 в части увеличения **размера заработной платы ППС** и превысил пороговое значение 200% от средней заработной платы по экономике региона.

Общий стипендиальный фонд университета в 2021 г. составил **205 237,8 тыс. руб., государственная академическая** стипендия - **55,04%**, государственная **социальная стипендия** студентов – **21,54%**, государственная **социальная стипендия в повышенном размере** (сумма на повышение) – **4,64, материальная поддержка – 24,81%**.

Расходы на содержание имущества, которые включают в себя техническое обслуживание имущества, текущий ремонт зданий и сооружений, уборку помещений и территории, противопожарные мероприятия, коммунальные услуги, составляют в среднем 20%.

Командировочные расходы осуществляются только за счет средств от приносящей доход деятельности, существенно снизились в 2021 году по объективным причинам и составляют менее 1%.

Инфраструктура образовательной деятельности

Общая площадь помещений университета, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента **соответствует установленным требованиям**.

Ключевые параметры обеспечения деятельности университета материально-техническими ресурсами **находятся на среднегодовом за последние 5 лет уровне**. На **100%** обеспечена потребность в общежитиях.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) Численность студентов, обучающихся по программе ВО по очной форме обучения, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по состоянию на 31.12. 2021 составляет **37** чел. Из них **36** чел. обучаются по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе с нарушениями зрения – **10** чел., с нарушениями слуха – 1 чел., с нарушениями опорно-двигательного аппарата – **5** чел., с другими нарушениями – **20** чел.; **1** чел. - обучается по программам магистратуры - с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

2) Сотрудники прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по программе повышения квалификации **«Вопросы нормативно-правового и организационного обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузах»** (72 ч.) (Омский ГАУ).

Большинство показателей самообследования (в соответствии с методикой их расчёта) отражают состояние дел в университете на 01.10.2021. По ряду из них **была обеспечена положительная динамика**.

Выводы по результатам анализа показателей самообследования в целом совпадают с выводами, сделанными комиссией:

- при наличии положительной динамики и/или устойчиво высокого уровня по многим характеристикам, в сфере деятельности университета имеются области, требующие активного совершенствования;
- требуют внимания показатели качества приёма на обучение в университет.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В соответствии с принятой программой развития, стратегическими и текущими задачами своей уставной деятельности университет достиг следующих основных результатов по направлениям работы за 2021 год:

1. В образовательной деятельности:

- выполнение на 100% госзаказов на образовательную деятельность;
- успешное прохождение государственной аккредитации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования;
- присвоение университету статуса Федеральной инновационной площадки Минобрнауки России;
- успешное прохождение профессионально-общественной аккредитации двух кластеров образовательных программ 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 38.00.00 Экономика и управление;
- лицензирование новых образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование; 36.02.01 Ветеринария; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 09.04.02 Информационные системы и технологии; 19.03.01 Биотехнология; 19.04.01 Биотехнология; 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения; 40.03.01 Юриспруденция; 40.04.01 Юриспруденция;
- прохождение независимой оценки качества образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия;
- прохождение независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности;
- по результатам Международного рейтинга вузов ARES-2021 Европейской научно-промышленной палаты университету присвоена категория BB+ - надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (Good quality performance);
- 22-е место среди 54 вузов-участников в мировом рейтинге экологичности вузов Green Metric;
- реализуется проект «Факультетус» для качественного содействия трудоустройству студентов и выпускников, содержащий в себе множество функций для вуза, работодателя и студента-соискателя.

2. В научно-инновационной деятельности:

- проведено 20 международных, 8 всероссийских (национальных), 19 региональных и 68 локальных научных, научно-технических и научно-производственных мероприятий;
- региональная площадка по проведению всероссийского конкурса «АгроНТИ-2021»: четыре направления «АгроБио», «АгроМетео», «АгроРоботы», «АгроКоптеры»;
- получено 8 патентов;
- выиграны 2 гранта РФФИ, 1 грант Минобрнауки РФ
- опубликовано 4467 научных публикаций, в т.ч. в журналах из перечня ВАК – 233, в журналах, индексируемых в Scopus, – 165, в журналах, индексируемых в Web of Science, – 172, монографий – 6;
- 4 проекта признаны победителями молодежного научно-инновационного конкурса «У.М.Н.И.К.»;
- по результатам участия в научных мероприятиях различного уровня обучающимися было получено 86 дипломов III степени, 42 диплома II степени, 32 дипломов I степени и дипломов победителей, 856 дипломов и сертификатов участника.

3. В воспитательной деятельности:

- Совет обучающихся впервые организовал и провел новые мероприятия, такие как Школа актива, в рамках которой была проведена подготовка кандидатов на посты председателя и руководителей комитетов, два диалога на равных с экс-председателями Совета обучающихся университета и УКАБ;
- в рамках развития культурного и музейного волонтерства в университете реализованы: проект в рамках президентского гранта «Экскурсионный маршрут «Жемчужина омских окраин», всероссийская акция «Ночь музеев»;
- новым приоритетным направлением стало развитие киберспорта, формирование команды и участие в Киберспортивных играх АССК России;
- ведут работу 22 разножанровых творческих коллектива, в которых развивают творческий потенциал 422 студентов;

- на базе студенческого дворца культуры проведено 40 мероприятий;

-обладателями стипендии Президента РФ в 2021 г. стали 2 обучающихся Омского ГАУ, стипендии Президента РФ по приоритетным направлениям – 2, стипендии Правительства РФ – 4, стипендии Правительства РФ по приоритетным направлениям – 6, стипендии губернатора Омской области – 3, стипендия ОАО «Россельхозбанк» – 15, 1 обучающийся получает стипендию в рамках стипендиального проекта «БайСтади-2020», 2 студента стали обладателями Национальной стипендии Словацкой республики и 1 студент стал обладателем стипендии Правительства Австрии.

4. В управлении имущественным комплексом:

- произведен текущий ремонт 6 аудиторий в учебных корпусах;
- произведен текущий ремонт кровельного покрытия на 3 объектах;
- произведено выполнение работ по текущему ремонту 7 помещений;
- произведен текущий ремонт системы отопления на 3 объектах университета;
- произведен текущий ремонт помещений университета на 9 объектах;
- выполнен текущий ремонт систем водоснабжения на 2 объектах университета;
- производится капитальный ремонт 3 общежитий (Физкультурная, д. 8 а, Физкультурная, д. 8 б, ул. Сибаковская, д. 7)
- Приказом ГУ МЧС по Омской области от 08.11.2021 № 1222 «О подведении итогов смотра-конкурса на лучшую учебно-материальную базу в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на территории Омской области в 2021 году» учебно-материальная база ФГБОУ ВО Омский ГАУ определена лучшей среди высших учебных заведений Омской области.

5. В кадровой политике:

- победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За развитие кадрового потенциала в организациях непроизводственной сферы»;
- представлены к наградам различного рода 172 сотрудника;
- 26 юбиляров университета получили в установленном порядке выплаты на общую сумму 382 480,80 руб.

6. В экономической деятельности:

В 2021 г. была обеспечена финансовая устойчивость университета, профинансированы ориентированные на развитие университета мероприятия; выполнены все социальные финансовые обязательства, включая связанные с повышением заработной платы сотрудников университета разных категорий.