

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 19.04.2021 17:55:03
Уникальный программный ключ:
43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbe4149f2898d7a



Омский ГАУ

ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени П. А. Столыпина

ОДОБРЕНО
ученым советом университета

19.04.2021 (протокол №13)

УТВЕРЖДАЮ
ректор ФГБОУ ВО Омский ГАУ

О.В. Шумакова

Система качества университета

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2020 год



ОМСК 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование элемента документа	
Предисловие	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
1.1. Краткая историческая справка об университете. Организационно-правовая основа деятельности образовательной организации	6
1.2. Миссия ФГБОУ ВО Омский ГАУ	7
1.3. Основные результаты реализации программы развития, полученные образовательной организацией высшего образования за 2020 год по направлениям деятельности	8
1.4. SWOT-анализ деятельности университета за 2020 год	14
1.5. Положение университета в научно-образовательном пространстве Омского региона. Краткий обзор значимых для университета событий, достижений. Профессионально-общественная активность	21
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА	29
2.1. Общая характеристика системы управления и организационной структуры университета в 2020 году	29
2.2. Стратегическое управление университетом и его механизмы	34
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	36
3.1. Специфика образовательной деятельности университета в 2020 году, динамика её общей структуры	36
3.2. Общий объём образовательной деятельности университета и его структура	38
3.3. Образовательные программы системы высшего образования и их содержание	40
3.4. Образовательные программы системы среднего профессионального образования и их содержание	44
3.5. Формирование контингента обучающихся на первых курсах университета	45
3.6. Результаты приемной кампании 2020 года	47
3.7. Общие показатели динамики объёма образовательной деятельности университета в системе ВО и СПО	50
3.8. Показатели качества освоения обучающимися ОП ВО и ППСЗ университета	51
3.9. Выпуск 2020 года. Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся по ОП ВО и ППСЗ	55
3.10. Образовательная деятельность в системе дополнительного образования и профессионального обучения	59
4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	63
4.1. Работа по обеспечению условий для инклюзивного образования	63
4.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности университета	64
4.3. Библиотечно-информационное обслуживание	66
4.4. Электронное информационное пространство университета. Развитие электронного обучения	68
5. РАБОТА ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА	73
5.1. Организация работы по содействию трудоустройству	73
5.2. Обзор мероприятий и работ в рамках содействия трудоустройству выпускников	74
6. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА	76
6.1. Организация социальной поддержки обучающихся университета	76
6.2. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в университете	80
6.3. Концептуальные и организационные основы внеучебной работы с обучающимися	81
6.4. Органы самоорганизации и самоуправления обучающихся	84
6.5. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся университета	92
6.6. Внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся, их достижения	94
6.7. ФГБОУ ВО Омский ГАУ как региональный центр творческой сельской молодежи	99
7. НАУЧНАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ НПР УНИВЕРСИТЕТА, ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ	100
8. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКТИВНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА И ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ	113
9. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	115
9.1. Общая структура, размещение имущественного комплекса университета	115
9.2. Инфраструктура учебной и научной деятельности в рамках имущественного комплекса университета, её развитие	117

9.3. Социальная инфраструктура и МТБ внеучебной работы в рамках имущественного комплекса университета	117
9.4. Работа по поддержанию объектов университета в надлежащем техническом состоянии с учётом специальных требований к ним	120
10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	121
11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	130
11.1. Финансово-экономическая политика	130
11.2. Доходы и расходы бюджета	131
11.3. Оплата труда и материальная поддержка персонала	135
11.4. Закупочная деятельность	135
11.5. Внутренний финансовый контроль	136
12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА В УНИВЕРСИТЕТЕ	137
12.1. Организация и стратегическая основа деятельности университета в области качества	137
12.2. Показатели практической реализации внешних требований и стратегии университета по обеспечению гарантий качества образования	138
13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ВУЗА	140
13.1. Позиции университета в международных и российских рейтингах вузов	140
13.2. Работа по обеспечению информационной открытости и активности университета в медийном пространстве	142
14. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА	145
14.1. Атрибуты действующей корпоративной культуры университета	145
14.2. Объёмы морального стимулирования персонала университета	146
14.3. Процедуры оценки качества деятельности и служебных компетенций персонала университета	147
14.4. Годовая динамика штатов университета	152
15. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	153
15.1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	153
15.2. Аналитическое заключение по показателям самообследования	162
Заключение	165

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. Настоящий Отчёт о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» (далее - ФГБОУ ВО Омский ГАУ) подготовлен в рамках функционирования внутренней системы качества, во исполнение требований «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462, а также методических указаний Минобрнауки России (письмо от 20.03.2014 №АК-634/05). Он содержит 15 разделов.

Структура и содержательная направленность разделов 1–14 данного документа определены методическими указаниями Минобрнауки России. Учитывая специфику организации образовательной деятельности, университет **провел анализ своей деятельности в границах 01.01.2020 – 31.12.2020.**

Структура и содержание раздела 15 настоящего отчёта формировались в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минобрнауки России №136 от 15.02.2017).

Самообследование **проведено комиссией университета** по самообследованию, созданной приказом ректора университета от 01.03.2021 №174/ОД. В процессе самообследования были использованы информационные, статистические и аналитические материалы, подготовленные в рамках годовых регламентных отчётных мероприятий по университету (включая отчёт ректора о результатах деятельности университета за 2020 г.), а также отчёты о самообследовании образовательных программ университета разных категорий, проведённых в установленном порядке в отчётном периоде.

2. Тарским филиалом ФГБОУ ВО Омский ГАУ, в соответствии с методическими указаниями Минобрнауки России (письмо от 20.03.2014 №АК-634/05), **подготовлен самостоятельный отчёт.** Вместе с тем ряд характеристик деятельности филиала, являющегося неотъемлемой частью образовательного и научного пространства университета, отражён в отчёте о самообследовании головного вуза.

3. В настоящем отчёте использованы следующие сокращения:

АБ – академический бакалавриат;
АМ – академическая магистратура;
АПК – агропромышленный комплекс;
АТФ – агротехнологический факультет;
ВО – высшее образование;
ГПХ – гражданско-правовой характер;
ГСЭиФД - кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин факультета высшего образования Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
дир. – директор;
ДОУ – дополнительные образовательные услуги;
доц. – доцент;
ДПП – дополнительная профессиональная программа;
ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации;
ДПП ПП – дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки;
д-р биол. наук / канд. биол. наук – доктор/кандидат биологических наук;
д-р ветеринар. наук / канд. ветеринар. наук – доктор/кандидат ветеринарных наук;
д-р ист. наук / канд. ист. наук – доктор/кандидат исторических наук;
д-р мед. наук / канд. мед. наук – доктор/кандидат медицинских наук;
д-р с.-х. наук / канд. с.-х. наук – доктор/кандидат сельскохозяйственных наук;
д-р техн. наук / канд. техн. наук – доктор/кандидат технических наук;
д-р филос. наук / канд. филос. наук – доктор/кандидат философских наук;
д-р экон. наук / канд. экон. наук – доктор/кандидат экономических наук;
ЕГИСМ – единая информационная система государственной научной аттестации
ЕГЭ - единый государственный экзамен;
ЗУФ – землеустроительный факультет;
ИВМиБ – институт ветеринарной медицины и биотехнологии;
ИДПО – институт дополнительного профессионального образования университета;
КМС – кандидат в мастера спорта;
КФКиС - кафедра физической культуры и спорта экономического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
ЛОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья;
МС – мастер спорта;
МСХ РФ – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации;
МТБ - материально-техническая база;
НИИ – научно-исследовательский институт;
НИОКР - научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы;

НПР – научно-педагогические работники;
 НСХБ - научная сельскохозяйственная библиотека;
 ОП А – образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (основная образовательная программа аспирантуры);
 ОП Б – образовательная программа бакалавриата;
 ОП ВО – образовательная программа высшего образования;
 ОП М – образовательная программа магистратуры;
 ОП С – образовательная программа специалитета;
 ОСТИППКВ – отдел содействия трудоустройству и поддержки профессиональной карьеры выпускников;
 ПБ – прикладной бакалавриат;
 ПДД – приносящая доход деятельность;
 ПМ – прикладная магистратура;
 ПО – профессиональное обучение;
 ППС – профессорско-преподавательский состав;
 ППССЗ – основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования;
 ПР – педагогические работники системы СПО;
 проф. – профессор;
 РИНЦ – российский индекс научного цитирования;
 РК - Республика Казахстан;
 СДК – студенческий дворец культуры;
 СМС - студенческая медиаслужба;
 СПО – среднее профессиональное образование;
 ст. преп. – старший преподаватель;
 СФО РФ – Сибирский федеральный округ Российской Федерации;
 ТФ – Тарский филиал;
 УГСН/УГН(С)/УГН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки;
 УКАБ – Университетский колледж агробизнеса;
 УНЦ – учебно-научный центр;
 УСУ – ученый совет университета;
 ФАПЭПив – факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования;
 ФВМ ИВМиБ – факультет ветеринарной медицины ИВМиБ;
 ФВО ТФ – факультет высшего образования Тарского филиала;
 ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
 ФЗТиС ИВМиБ – факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ;
 ФРДО – федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении;
 ФТСвАПК – факультет технического сервиса в агропромышленном комплексе;
 ЦПОиДП – центр профессиональной ориентации и довузовской подготовки;
 ЦСЗ - центр спорта и здоровья КФКиС;
 ЭБС – электронная библиотечная сеть;
 ЭФ – экономический факультет;
 ЭЦВРиСПО – экспериментальный центр по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся.
 ЭЦП – электронная цифровая печать

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Краткая историческая справка об университете.

Организационно-правовая основа деятельности образовательной организации

1.1.1. Официальное наименование образовательной организации

полное на русском языке - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»;

сокращенное на русском языке - ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

полное на английском языке - Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Omsk State Agrarian University named after P.A. Stolypin»;

сокращенное на английском языке - FSBEI HE Omsk SAU.

Юридический адрес: 644008, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, Институтская площадь, 1

Фактический адрес: 644008, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, Институтская площадь, 1

Контактная информация:

Адрес электронной почты: adm@omgau.ru; adm@omgau.org.

Телефоны: +7 (3812) 65-11-46, 65-17-72; факсы: +7 (3812) 65-04-54, 65-17-35;

Адрес сайта университета в сети Интернет: omgau.ru

ФГБОУ ВО Омский ГАУ имеет один филиал.

Официальное наименование филиала - Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»;

сокращенное - Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Контактная информация:

Почтовый адрес: 646532, Омская область, г. Тара, ул. Тюменская, д.18.

Адрес электронной почты- tf.adm@omgau.org

Телефон: 8 (38171) 2-86-35; факс 8 (38171) 2-86-35.

Адрес сайта филиала в сети Интернет: tf.omgau.ru

Учредитель образовательной организации

Учредителем вуза является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России)

Юридический адрес учредителя: 107139, г. Москва, Орликов пер., 1/11

Контактный телефон учредителя: тел.: +7 (495) 607-81-10; факс: +7 (495) 607-83-63

Адрес электронной почты учредителя: pochta@ud.msx.ru

Адрес сайта учредителя в сети Интернет: www.msx.ru

1.1.2. Основные элементы организационно-правовой основы деятельности образовательной организации

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», принятый на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся и утверждённый приказом Минсельхоза России от 20.10.2015 №124-у.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1858 от 30.12.2015, серия 90Л01 №0008886; выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ (с 4 Приложениями, бессрочная).

Свидетельство о государственной аккредитации 28.03.2016, №1780, серия 90А01 №0001873; выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ (с 3 Приложениями; срок действия до 05.05.2021).

Коллективный договор ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2018-2021 гг., утверждённый на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета 29.05.2018., зарегистрирован Управлением Министерства труда и социального развития Омской области по г. Омску 01.06.2018, регистрационный №303.

1.1.3. Краткая историческая справка об университете

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» – **родоначальник высшего сельскохозяйственного образования за Уралом**. В течение 1918–2020 гг. он успешно выполняет своё предназначение, сформулированное инициаторами создания

университета – служить на пользу сельского хозяйства Сибири и содействовать развитию системы аграрного образования на её территории.

В статусе университета ФГБОУ ВО Омский ГАУ существует с 1994 года на основании постановления Правительства РФ от 23.04.1994 №389, приказа Минсельхозпрода России от 31.05.1994 №128, после объединения трех профильных учебных заведений города Омска:

- Омский государственный сельскохозяйственный институт (ОмСХИ, ранее - Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт имени С.М. Кирова), открытый по постановлению Сибирского совета рабочих и крестьянских депутатов от 24.02.1918;

- Омский государственный ветеринарный институт (ОмГВИ), открытый по постановлению Сибпрофобра от 14.12.1920 и Сибревкома от 22.12.1920 на базе одного из факультетов сельскохозяйственного института;

- Омский институт переподготовки кадров и агробизнеса (ОМИПКиАБ), созданный приказом Минсельхоза России от 10.07.1992 №361.

Приказом Минсельхоза России от 27.05.1999 №409 был создан Тарский филиал университета; приказом Минсельхоза России от 26.03.2003 №517 к университету было присоединено ФГОУ СПО «Омский аграрный техникум».

С момента создания университета до настоящего времени несколько раз в установленном порядке уточнялось его полное наименование. Действующее на момент написания настоящего отчёта наименование закреплено за университетом приказом Минсельхоза России от 20.10.2015 №124-у.

В феврале 2020 г. университету как **образовательному** учреждению системы высшего образования России исполнился **102 года**; в статусе **университета** - **26 лет**. За период с 1918 по 2020 гг. включительно **университетом подготовлено 95 400 выпускников с высшим** аграрным и аграрно ориентированным образованием (из них в Тарском филиале университета – 1921 чел). За 1994 – 2020 гг. обучение **в аспирантуре** университета завершило 933 чел. За период с 2003 по 2020 гг. **среднее профессиональное** образование в университете получили 6129 выпускников (в том числе в Тарском филиале университета – 230 чел.).

1.2. Миссия ФГБОУ ВО Омский ГАУ

В соответствии с приоритетными направлениями развития науки и образования в Российской Федерации, обозначенными в национальных проектах и программах, отраслевой спецификой деятельности университета, практическим опытом ведущих национальных образовательных организаций высшего образования, на основании ключевых нормативно-правовых актов, регулирующих процессы модернизации российского образования и экономики страны, а также документов по долгосрочному планированию, разработана Программа стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» на 2020-2030 гг. (далее – программа развития, ПСРУ 20.30), которая одобрена решением учёного совета университета от 03.12.2020 (протокол №4) и утверждена приказом ректора №1150/ОД от 03.12.2020.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ **позиционирует себя как**

- государственный вуз, являющийся частью системы высшего образования, центром аграрного образования, науки, культуры и социальной активности в Сибири;

- отраслевой вуз и одновременно с этим неотъемлемая часть агропромышленного комплекса РФ;

- глобальный центр компетентов в сельском хозяйстве, формирующий полигоны практик будущего.

Главными ориентирами развития университета являются:

- качественно реализовывать свою миссию в Сибирском регионе на очередном этапе социально-экономического развития России;

- сохранять и приумножать сложившуюся за вековую историю существования уникальность научно-образовательной и культурной среды университета при достижении соответствия его деятельности унифицированным требованиям со стороны государства и отрасли;

- сохранить позиции в группе университетов-лидеров аграрного образования.

Основным предназначением университета как аграрного университета со дня его основания в 1918 г. было и остаётся:

- содействовать комплексному развитию сельского и лесного хозяйства, смежных с ними отраслей Сибири, комплексно удовлетворяя их изменяющиеся кадровые потребности, а также осуществляя научную поддержку их функционирования и развития;

- создавать условия и содействовать получению и поддержанию качественного высшего аграрноориентированного образования сельским населением, а также заинтересованными в нём городскими жителями Сибири;

- осуществлять воспроизводство, развитие и модернизацию научного потенциала отрасли и научно-педагогического потенциала аграрного образования;
- поддерживать и развивать академическую культуру в системе аграрного образования и культуру научных исследований;
- заниматься сельскохозяйственным просвещением; способствовать развитию сибирского села и культуры сельской жизни, сохранению её лучших традиций.

Как региональное образовательное учреждение высшего типа, университет считает своим профессиональным долгом:

- осуществление подготовки своих выпускников не только как профессионалов с развитым научным, творческим и лидерским потенциалом, способных успешно самоопределяться и реализовывать себя в изменяющемся мире, но и как социально активных, толерантных граждан, патриотов родного края и отрасли;
- содействие интеграции начального, среднего и высшего образования, академической и отраслевой науки в едином аграрном научно-образовательном пространстве Омской области;
- влияние на стратегические решения властных и управленческих структур, связанных с развитием АПК, смежных с ним земельно-имущественного и природно-ресурсного комплексов, перерабатывающей промышленности Омской области и её сельских поселений;
- распространение культуры качества, экологической культуры и гуманистических ценностей в профессиональной среде и социальном окружении;
- поддержание на внутрироссийском и международном уровнях позитивного имиджа г. Омска и Сибирского федерального округа РФ как территорий высокого качества образования, науки и культуры.

Миссия ФГБОУ ВО Омский ГАУ: быть глобальным центром непрерывного аграрного образования, культуры, фундаментальных и прикладных научных исследований, обеспечивающим подготовку конкурентоспособных кадров, прорывных технологий в АПК Российской Федерации.

Стратегические цели развития:

1. Содействовать комплексному развитию сельского и лесного хозяйства, смежных с ними отраслей экономики Сибири, создавая условия и обеспечивая подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, развитие науки и инноваций для высокопроизводительного экспортно ориентированного сектора, развивающегося на основе современных цифровых технологий.
2. Поддерживать и развивать академическую культуру, социально-воспитательную экосистему в системе аграрного образования.
3. Обеспечить укрепление позиций на национальной и мировой научно-образовательной платформе.

Миссия учебных структурных подразделений ФГБОУ ВО Омский ГАУ (кафедр, факультетов, институтов, филиала и колледжа): быть неотъемлемой частью и активно развивающейся организационной единицей университета как глобального центра непрерывного аграрного образования, культуры, фундаментальных и прикладных научных исследований, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных кадров, прорывных технологий в АПК Российской Федерации.

1.3. Основные результаты реализации программы развития, полученные образовательной организацией высшего образования за 2020 год по направлениям деятельности

В университете функционирует внутренняя система мониторинга и оценки хода и результатов его деятельности, включая деятельность по организационному совершенствованию и развитию. В дорожную карту заложено 67 показателей, характеризующих эффективность и качество деятельности университета в области образовательной, научно-исследовательской и международной деятельности, выполнения приоритетных направлений развития науки и техники с учетом отраслевой специфики, а также их прогнозная динамика.

По результатам комплексной оценки университет вошел в первую группу аграрных вузов – лидеров в реализации актуальных образовательных программ и научных разработок для перспективного технологического обновления аграрной отрасли (7-е место среди 54-х сельскохозяйственных вузов).

Университет по результатам работы за 2020 год достиг пороговых значений, установленных в целом на 2020 год, **по 34 показателям**; превышены прогнозные значения **30 показателей**; **не достигнуты прогнозные значения по 3 показателям «дорожной карты» ПСРУ 20.30** (Таблица 1).

1.3.1. Образовательная деятельность

В рамках образовательной деятельности университет по результатам работы за 2020 год **достиг пороговых значений по 7 показателям**, заявленным в программе развития.

Были **превышены** прогнозные значения **6 показателей**, включая:

- приведенный контингент (на 24,25 чел.);
- приведенный контингент студентов филиала (на 7,4 чел.);
- доля аккредитованных образовательных программ в общем числе образовательных программ, имеющих в лицензии (на 3,45%);
- численность студентов приведенного контингента на одного преподавателя в системе СПО (на 0,68 чел.);
- численность студентов приведенного контингента на одного преподавателя в системе ВО (на 2,49 чел.);
- объем реализованных дополнительных ОП (на 261583 чел.-час).

1.3.2. Научно-исследовательская деятельность

В рамках научно-исследовательской деятельности университет по результатам работы за 2020 год **достиг пороговых значений по 17 показателям**, заявленным в программе развития.

Были **превышены** прогнозные значения **14 показателей**:

- количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в РИНЦ в расчете на 100 НПР (на 9,34 ед.);
- число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР (на 6,32 ед.);
- доля публикаций магистров и аспирантов (в т.ч. в соавторстве) в общем объеме публикаций, индексируемых РИНЦ (на 0,24%);
- удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) (на 1,27%);
- объем НИОКР в расчете на одного НПР (на 12,17 тыс. руб.);
- количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР (на 0,15 ед.);
- общий объем НИОКР (на 8325,2 тыс. руб.);
- число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР (на 10,01 ед.);
- количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПР (на 14,69 ед.);
- количество ежегодных грантов (включая внутренние), получаемых обучающимися университета на проведение научных исследований (на 1 ед.);
- количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР (на 40,5 ед.);
- количество центров коллективного пользования научным оборудованием (на 2 ед.);
- число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР (на 15,53 ед.);
- количество лицензионных соглашений (на 5 ед.).

1.3.3. Международная деятельность

В рамках международной деятельности университет по результатам работы за 2020 год **достиг пороговых значений**, установленных в целом на 2020 год, **по 4 показателям**.

Было **превышено** прогнозное значение **1 показателя**:

- объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц (на 0,238 млн руб.).

Не достигнуты пороговые значения, установленные в целом на 2020 год, **по 2 показателям**:

- общая численность обучающихся по очной форме обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым совместно с зарубежными вузами и ведущим к получению двух дипломов, составила 0 чел. при плановом значении по программе развития 1 чел.;
- объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц составил, 3195,8 тыс. руб. при плановом значении по программе развития 3350,2 тыс. руб.

1.3.4. Прикладная деятельность и выполнение приоритетных направлений развития науки и техники

По итогам работы за 2020 год в рамках прикладной деятельности и выполнения приоритетных направлений развития науки и техники университет **достиг пороговых значений по 2 показателям**,

заявленным в программе развития.

Были превышены **пороговые значения по 6 показателям:**

- число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов ("целевые", соглашения о сотрудничестве - трудоустройство) (на 2 ед.);
- доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации (на 0,28%);
- отношение средней заработной платы НПР в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона (на 7,8%);
- доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР (на 266,1 тыс. руб.);
- удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (на 10,81%);
- удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования (на 25,61%).

1.3.5. Отраслевые показатели

По отраслевым показателям университет по результатам работы за 2020 год **достиг пороговых значений по 2 показателям.**

Было **превышено прогнозное значение 3 показателей:**

- создано объектов интеллектуальной собственности (на 1 ед.);
- доля обучающихся по направлениям подготовки/специальностям, по которым Министерство сельского хозяйства Российской Федерации является центром ответственности по распределению контрольных цифр приема в высшем образовании (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00) (на 0,9%);
- трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской армии и находящихся в декретном отпуске) (на 1,37%).

1.3.6. Воспитательная работа

В 2020 году перечень показателей рейтинга Министерства сельского хозяйства был расширен разделом «Воспитательная работа» и тремя показателями, уровень достижения которых определялся лишь участием или неучастием.

По итогам 2020 года университет принял участие:

- в международных и всероссийских социальных проектах в сфере культуры и творчества, просветительской деятельности для развития потенциала сельской молодежи под эгидой органов государственной власти федерального уровня;
- в деятельности сводных студенческих специализированных отрядов.

В связи с пандемией и ограничительными мерами университет не принимал участие в Универсиадах студентов и Спартакиадах ППС вузов Минсельхоза России.

1.3.7. Показатели, имеющие по итогам 2020 год фактическое значение, равное нулю:

- общая численность обучающихся по очной форме обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым совместно с зарубежными вузами и ведущим к получению двух дипломов (раздел 3. Международная деятельность);
- участие вуза в Универсиадах студентов и Спартакиадах ППС вузов Минсельхоза России (раздел 6. Воспитательная работа).

Таблица 1 - Отчет о результатах реализации программы развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2020 год

Показатель	Ед. изм.	Значение индикатора		Процент выполнения	Оценка выполнения*
		по программе - 2020	фактическое - 2020		
1	2	3	4	5	6
1. Образовательная деятельность					
1.1. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	56,8	56,8	100	достигнут
1.2. Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%	5,1	5,1	100	достигнут
1.3. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	20,3	20,3	100	достигнут
1.4. Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (по обучающимся 1 курса)	%	23,7	23,7	100	достигнут
1.5. Численность аспирантов образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	чел.	3,6	3,6	100	достигнут
1.6. Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	7375	7375	100	достигнут
1.7. Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме	%	52,6	52,6	100	достигнут
1.8. Объем реализованных дополнительных ОП	чел.-час	622000	883583,0	142	превышен
1.9. Доля аккредитованных образовательных программ в общем числе образовательных программ, имеющих в лицензии	%	98,3	101,8	104	превышен
1.10. Приведенный контингент	чел.	4327	4351,3	101	превышен
1.11. Приведенный контингент студентов филиала	чел.	260	267,4	103	превышен
1.12. Численность студентов приведенного контингента на одного преподавателя в системе ВО	чел.	12	14,5	121	превышен
1.13. Численность студентов приведенного контингента на одного преподавателя в системе СПО	чел.	14,8	15,5	105	превышен
2. Научно-исследовательская деятельность					
2.1. Объем НИОКР в расчете на одного НПП	тыс. руб.	374,94	387,1	103	превышен
2.2. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП	ед.	55,3	70,0	127	превышен
2.3. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	ед.	110,35	150,8	137	превышен
2.4. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в РИНЦ в расчете на 100 НПП	ед.	867,3	876,6	101	превышен
2.5. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП	ед.	38,89	48,9	126	превышен
2.6. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП	ед.	28,25	43,8	155	превышен
2.7. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП	ед.	556,8	563,1	101	превышен
2.8. Общий объем НИОКР	тыс. руб.	112800	121125,2	107	превышен
2.9. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,86	10,86	100	достигнут
2.10. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на 1 НПП	тыс. руб.	105	105,0	100	достигнут

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5	6
2.11. Количество лицензионных соглашений	ед.	7	12	171	превышен
2.12. Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0,09	0,09	100	достигнут
2.13. Удельный вес численности НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР	%	13,7	13,7	100	достигнут
2.14. Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	2	2	100	достигнут
2.15. Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР	ед.	4,32	4,5	104	превышен
2.16. Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	87	88,3	101	превышен
2.17. Количество центров коллективного пользования научным оборудованием	ед.	5	7	140	превышен
2.18. Доходы от малых инновационных предприятий	тыс. руб.	5000	5000,0	100	достигнут
2.19. Общая численность аспирантов	чел.	151	151	100	достигнут
2.20. Общая численность докторантов	чел.	2	2	100	достигнут
2.21. Число диссертационных советов	ед.	3	3	100	достигнут
2.22. Число отраслей науки, в рамках которых выполняется НИР	ед.	18	18	100	достигнут
2.23. i-индекс организации	ед.	14	14	100	достигнут
2.24. Доля работников из числа ППС, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, соответствующую специальностям разделов 03.00.00, 05.20.00, 06.00.00, 25.00.00	%	66	66,0	100	достигнут
2.25. Доля публикаций магистров и аспирантов (в т.ч. в соавторстве) в общем объеме публикаций, индексируемых РИНЦ	%	20,7	20,9	101	превышен
2.26. Преобладающий квартиль в системе индексирования по публикациям НПР в научных изданиях WoS/Scopus	ед.	4	4	100	достигнут
2.27. Доля фундаментальных исследований, реализуемых в приоритетных направлениях	%	100	100,0	100	достигнут
2.28. Удельный вес НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	%	16,5	16,5	100	достигнут
2.29. Число зарегистрированных студенческих научных объединений	ед.	55	55	100	достигнут
2.30. в том числе зарегистрированных студенческих научных объединений в рамках реализации проекта Кругжовое движение НТИ	ед.	3	3	100	достигнут
2.31. Количество ежегодных грантов (включая внутренние), получаемых обучающимися университета на проведение научных исследований	ед.	3	4	133	превышен
3. Международная деятельность					
3.1. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	14	14,0	100	достигнут
3.2. Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	11,6	11,6	100	достигнут
3.3. Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	млн руб.	1,2	1,4	120	превышен
3.4. Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3350,2	3195,8	95	не достигнут
3.5. Общая численность обучающихся по очной форме обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым совместно с зарубежными вузами и ведущим к получению двух дипломов	чел.	1	0	0	не достигнут
3.6. Общая численность иностранных аспирантов	чел.	24	24	100	достигнут
3.7. Удельный вес иностранных обучающихся по образовательным программам агропромышленной направленности/профиля, в общей численности иностранных обучающихся (приведенный контингент)	%	89,3	89,3	100	достигнут
4. Прикладная деятельность и выполнение приоритетных направлений развития науки и техники					
4.1. Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР	тыс. руб.	3300	3566,1	108	превышен
4.2. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	%	75	85,8	114	превышен

Окончание таблицы 1

1	2	3	4	5	6
4.3. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР	тыс. руб.	545	545	100	достигнут
4.4. Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	15	15,3	102	превышен
4.5. Отношение средней заработной платы НПР в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	205	212,8	104	превышен
4.6. Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования	%	35,4	61,0	172	превышен
4.7. Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов ("целевые", соглашения о сотрудничестве - трудоустройство)	ед.	187	189	101	превышен
4.8. Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	1328	1328	100	достигнут
5. Отраслевые показатели					
5.1. Создано объектов интеллектуальной собственности	ед.	104	105	101	превышен
5.2. Площадь земельных участков сельскохозяйственного назначения, вивариев, геодезических полигонов, учебно-опытных лесных участков (земель лесного фонда)	га	997,9	997,9	100	достигнут
5.3. Доля обучающихся по направлениям подготовки/специальностям, по которым Министерство сельского хозяйства Российской Федерации является центром ответственности по распределению контрольных цифр приема в высшем образовании (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00)	%	82,6	83,5	101	превышен
5.4. Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской армии и находящихся в декретном отпуске)	%	85,3	86,7	102	превышен
5.5. Взаимодействие вуза с субъектом (количество программ развития региона, в которых вуз является участником)	ед.	22	22	100	достигнут
6. Воспитательная работа					
6.1. Участие вуза в международных и всероссийских социальных проектах в сфере культуры и творчества, просветительской деятельности для развития потенциала сельской молодежи под эгидой органов государственной власти федерального уровня	(да - 1; нет - 0)	1	1	100	достигнут
6.2. Участие вуза в деятельности сводных студенческих специализированных отрядах	(да - 1; нет - 0)	1	1	100	достигнут
6.3. Участие вуза в Универсиадах студентов и Спартакиадах ППС вузов Минсельхоза России	(да - 1; нет - 0)	1	0	0,0	не достигнут
ИТОГО	=	67			превышен - 30
					достигнут - 34
					не достигнут - 3

1.4. SWOT-анализ деятельности университета за 2020 год

Университет успешно выполняет все текущие задачи своей уставной деятельности. На регулярной основе осуществляется анализ деятельности университета. Для реализации стратегического анализа в университете используется получивший к настоящему времени широкое распространение в зарубежной и отечественной практике SWOT-анализ. Результаты осуществленного SWOT-анализа являются информационно-аналитической базой для обоснования и разработки актуальной стратегической цели, задач развития университета, а также направлений и мероприятий для их решения.

Проведен анализ внутренней среды с целью выявления сильных и слабых сторон на основе совокупности характеристик университета, описывающих его деятельность, собранных в ходе опроса сотрудников университета. Исследование факторов внутренней среды проводилось по различным направлениям: бренду, образовательной деятельности, научной деятельности, кадровому и информационному обеспечению, материально-техническому обеспечению и инфраструктуре, а также системе управления.

1.4.1. **Сильными сторонами** в деятельности университета по различным направлениям являются:

Значение региона для развития агропромышленного комплекса:

- наличие приоритетных промышленных кластеров (далее - приоритетные кластеры);
- значительный ресурсный потенциал: кадровый, природный, инвестиционный;
- относительно низкая стоимость трудовых ресурсов;
- наличие города-миллионника, в котором сконцентрирована основная часть населения Омской области;
- развитый научно-образовательный комплекс;
- современная бизнес- и производственная инфраструктура г. Омска;
- выгодное географическое расположение в центре Российской Федерации на пересечении транспортных коридоров;
- промышленное освоение природных ресурсов севера Омской области;
- благоприятные климатические условия для выращивания основных сельскохозяйственных культур.

Роль вуза в регионе, в том числе оценка конкурентной среды

- вековая история существования, уникальность научно-образовательной и культурной среды университета, «визитная карточка» региона;
- лидирующие позиции в международных и национальных рейтингах;
- уникальность отраслевых программ подготовки (подготовку кадров для сферы АПК Омской области осуществляют: одна образовательная организация системы высшего образования – ФГБОУ ВО Омский ГАУ);
- эффективная связь с производством (16 базовых кафедр, 6 центров практической подготовки и маркетинга, 54 базовых предприятия);
- высокий уровень квалификации НПР (88% остепенённых НПР, 18% - доктора наук);
- наличие развитой системы СПО, ВО и подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура);
- наличие института дополнительного профессионального образования (более 100 программ ДПО, более 2000 слушателей ежегодно);
- обеспечение региона квалифицированными специалистами для АПК и смежных отраслей экономики (около 8 тыс. обучающихся, процент трудоустройства ежегодно на уровне 88%);
- высокий научно-инновационный потенциал (28 научных школ, в том числе 4 в области селекции и генетики сельскохозяйственных культур, три диссертационных совета, более 620 патентов, около 40 сортов зерновых и зернобобовых культур, в том числе уникальные сорта многолетней и фиолетовозерной пшеницы); около 40% посевных площадей в Омской области занято сортами университета, сформирована мощная семеноводческая база;
- высокий уровень грантовой активности (более 30 млн руб. ежегодно);
- ежегодное участие в выполнении научно-исследовательских работ по заказу МСХ РФ, МСХиП Омской области (2020 г. – на общую сумму 11,1 млн руб.);
- реализация базовых стратегических проектов университета в научно-исследовательской и инновационной сфере, реализация которых развивает ключевые компетенции по рынкам НТИ;
- развитие деятельности информационно-консультационной службы (оказание консультаций с.-х. товаропроизводителям, заключение договоров НИР с организациями АПК, КФХ);
- участие в реализации НП «Наука и университеты», «Образование», «Демография», «Малое и среднее предпринимательство», «Цифровая экономика», ведомственном проекте «Цифровое сельское хозяйство»;
- реализация проектов «Цифровой университет», «Университет, открытый региону», «Образование через всю жизнь»;
- реализация проекта «Кампус будущего» в рамках ФП «Экспорт образования» (создание современного университетского кампуса, в том числе для повышения количества иностранных обучающихся; планируется увеличение к 2025 году численности иностранных обучающихся до 25% (не менее 3 000 чел.));

- создание Цифрового ситуационного центра АПК Омской области на базе Омского ГАУ (совместно с АО «Россельхозбанк»);
- участие в создании регионального НОЦ (направление Омского ГАУ: селекция и генетика зерновых и зернобобовых культур);
- создание Международного селекционно-генетического центра;
- работа с талантливой молодежью: создание агроклассов (более 60), участие в проекте «Точка роста», открытие на базе университета базовой школы РАН;
- участие в образовательных интенсивах в коллаборации с Университетом 20.35, Университетом Иннополис, Томским государственным университетом, Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайским государственным университетом, ведущими омскими вузами;
- участие в разработке региональных программ (взаимодействие вуза с субъектом) (2020 г. – 26 программ);
- высокий уровень профессионально-общественной активности руководства и НПР вуза (членство в региональных комиссиях, советах и т.п.).

Образовательная деятельность:

- наличие Политики гарантии качества подготовки университетом бакалавров, магистров и специалистов;
- Омский ГАУ – отраслевой многопрофильный вуз, ведет подготовку для всех отраслей экономики региона, в том числе по уникальным специальностям и направлениям подготовки;
- система многоуровневого непрерывного образования;
- эффективная модель профориентационной работы;
- высокий статус получаемого в вузе образования в региональном сообществе, высокое признание диплома вуза общественными организациями и бизнес-сообществом;
- достаточно высокий уровень участия в управлении вузом ППС и обучающихся;
- высокий уровень удовлетворенности обучающихся качеством учебного процесса;
- гибкая настройка программ дополнительного образования на потребности профильной отрасли и населения;
- практико-ориентированный подход к подготовке обучающихся
- широкое применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- адаптация образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- сопряжение образовательных программ с профстандартами.

Научно-исследовательская деятельность:

- в университете функционирует 28 научных школ и направлений;
- научные исследования ученых университета реализуются в рамках трех рынков Национальной технологической инициативы: «ФудНет», «АэроНет» и «ХелсНет»;
- по итогам 2020 года учеными университета создано 105 объектов интеллектуальной собственности;
- по итогам 2020 года заключено более 40 договоров НИР с предприятиями на сумму более 5 млн руб.;
- ежегодно университет реализует от 3 до 5 тем НИР по заказу министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области на сумму 4-7 млн руб.;
- более 40% посевных площадей Омской области под яровой мягкой пшеницей заняты сортами селекции Омского ГАУ;
- вуз является региональной площадкой по проведению Всероссийского конкурса «АгроНТИ 2020»;
- в университете создано пять центров коллективного пользования научным оборудованием, на базе которых отрабатываются передовые технологии в области маркерной селекции, аддитивных технологий и биотехнологий;
- реализация трех грантов РФФИ, софинансируемых из регионального бюджета на сумму 2,7 млн руб.: в области селекции, исследования уровня жизни сельского населения Омской области и обеспечения незащищенных слоев населения региона продуктами питания.

Финансово-экономическая деятельность:

- высокий уровень и темпы автоматизации бизнес-процессов на единой основе ERP «1С»;
- активное участие в программах финансирования модернизации материально-технической базы;
- сформированная система персональной работы с точками роста доходов от ПДД;
- большая доля финансирования из средств федерального бюджета в общей структуре доходов (гарантированное обеспечение финансами в рамках трехлетней системы планирования).

Международная деятельность:

- высокий удельный вес численности иностранных студентов из 8 стран, в общей численности студентов (в среднем за три года 15 %);
- участие университета в международных проектах (за последние три года): Tempus «Разработка квалификационной рамки по землеустройству в российских вузах» (ELFRUS); Erasmus Mundus Partnerships Action 2 «Международная сеть мобильности с Россией» (IAMONET-RU); ERASMUS+ «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» (SARUD); ERASMUS+ Learning Mobility Key Action 1 с Университетом Хоэнхайм (Германия), Университетом SGGW (Польша); Университетским центром Хартпури

(Англия), Эстонским университетом естественных наук, Erasmus+ KeyAction 1 Joint Master Degree с Политехническим университетом г. Браганса (Португалия);

- развитие международных программ по приоритетным научным направлениям: научно-исследовательский проект с Ганноверской Высшей Ветеринарной Школой «Изучение инфекционных и инвазионных болезней животных при финансовой поддержке Германской Службы Академических Обменов DAAD; международная научно-исследовательская программа СИММИТ (Мексика); программа компании PepsiCo Foundation «Центры поддержки развития молочного скотоводства» (США); программа сотрудничества в области исследования сельскохозяйственных научно-технических моделей сотрудничества между Китаем и Россией (КНР); программа научно-технического сотрудничества, в рамках концепции приграничного сотрудничества Омского региона с Республикой Казахстан (Казахстан);

- более 60 действующих соглашений, заключенных с зарубежными и международными организациями;

- практика проведения международной летней школы: Международная летняя школа-2020 «Проблемы функционального питания в XXI веке: междисциплинарный агроедицинский подход» в сотрудничестве с Омским государственным медицинским университетом, в работе которой приняли участие студенты из Индонезии, Бразилии, Туниса, Казахстана;

- наличие регулярно обновляемой информации о международных программах и информации для иностранных студентов на сайте университета и в социальных сетях, в том числе на английском языке;

- проведение курсов по изучению иностранных языков (английский, немецкий, итальянский) в Лингвистическом центре Омского ГАУ;

- создание на базе университета Клуба интернациональной дружбы, Центра Польской культуры, Казахского национально-культурного центра.

Социокультурная деятельность:

- университет является неотъемлемой частью единого социокультурного пространства города - миллионника, области, на территории которых он расположен (человеческие ресурсы, инфраструктура);

- сформирована социокультурная среда - целенаправленно организованное значимое пространство жизнедеятельности обучающихся, в котором протекает процесс формирования и развития личности;

- университет здорового образа жизни;

- развитая инфраструктура для занятия спортом и творчеством, квалифицированные специалисты;

- наличие Концепции по социально - воспитательной и патриотической работе;

- высокая социальная поддержка НПР и обучающихся и наличие благоприятных социально-бытовых условий;

- развитая структура студенческого самоуправления и студенческих объединений;

- университет является площадкой для проведения мероприятий различных уровней, в том числе для жителей региона.

Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение:

- наличие имущественного комплекса, отвечающего условиям реализации образовательных программ, сосредоточенного на территории трех студенческих городков;

- полный набор сервисов, предоставляемых студенческими городками в рамках каждого кампуса;

- оптимизированный имущественный комплекс с оформленными правами.

Кадровый потенциал вуза:

- использование современных практик управления персоналом вуза (кадровая политика, кадровый резерв, рейтинговая оценка, эффективный контракт, профстандарты и др.);

- высококвалифицированный педагогический состав;

- налаженная система переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров в рамках ДПО.

Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона:

- востребованность выпускников университета в 45 регионах РФ;

- реализация мероприятий Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Омской области;

- эффективная система партнёрских отношений с предприятиями – заказчиками кадров

1.4.2. Оценены как **слабые стороны** университета следующие факторы и условия деятельности:

Значение региона для развития агропромышленного комплекса:

- низкий уровень развития и высокий износ инженерной, коммунальной и транспортной инфраструктуры, особенно в сельской местности;

- удаленность от крупных рынков сбыта;

- низкий уровень производительности труда в ключевых для Омской области видах экономической деятельности;

- зона рискованного земледелия;

- снижение численности трудовых ресурсов, отток трудоспособного населения Омской области в другие субъекты Российской Федерации, а также из сельской местности в г. Омск;

- территориальные диспропорции рынка труда Омской области и недостаточное количество рабочих мест;
- дефицит квалифицированных кадров, в первую очередь, технических специальностей;
- низкая доступность земельных участков и производственных помещений;
- несбалансированность доходной базы и расходных обязательств консолидированного бюджета Омской области;
- высокие административные барьеры для бизнеса;
- обезвоживание и загрязнение реки Иртыш как основного источника водоснабжения Омской области;
- наличие на территории Омской области потенциальных источников чрезвычайных экологических ситуаций.

Роль вуза в регионе, в том числе оценка конкурентной среды:

- отсутствие благоприятных социально-экономических условий в регионе, влияющих на престиж и привлекательность отрасли для молодых специалистов – выпускников вуза;
- невыполнение мониторинговых показателей Е1 «Образовательная деятельность» (средний балл ЕГЭ);
- отсутствие эффективной системы целевого отбора и обучения молодых специалистов;
- недостаточно высокая международная мобильность;
- низкий уровень внутренней интеграции научных направлений университета;
- наличие противоречий в системе требований к качеству научной, образовательной и организационной деятельности;
- ограниченное количество диссертационных советов по экономическим специальностям;
- относительно низкая международная мобильность в социокультурном аспекте;
- ограниченные возможности (финансовые) в расширении профориентационной работы по географическому признаку.

Образовательная деятельность:

- снижение контрольных цифр по приему абитуриентов очной формы обучения по отдельным направлениям подготовки;
- сокращение контингента обучающихся, в том числе очной формы обучения с полной компенсацией затрат на обучение;
- недостаточный охват контингента обучающихся в совместных образовательных программах, направленных на развитие академической мобильности.

Научно-исследовательская деятельность:

- недостаточный высокий уровень развития фундаментальных научных исследований, подтвержденных внешней экспертизой;
- низкая доля публикаций в базах данных WoS и Scopus с высоким квартилем: не более 15% в журналах Q1 и Q2;
- недостаточный уровень участия университета в Кружковом движении Национальной технологической инициативы (в 2020 году начали работу 2 кружка в формате 2.0 – «Агробiotехнологии» и «Агророботы»);
- недостаточный научный задел в области цифровых производственных и роботизированных технологий в АПК.

Финансово-экономическая деятельность:

- высокая доля общехозяйственных расходов, связанных с содержанием имущественного комплекса;
- высокий уровень износа материально-технической базы, требующей существенных инвестиций.

Международная деятельность:

- недостаточные компетенции владения иностранными языками сотрудников университета, в том числе НПР;
- отсутствие образовательных программ, реализуемых на иностранном языке, и онлайн-курсов, размещенных университетом на международных платформах;
- отсутствие иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, по предоставленным квотам;
- недостаточный уровень совместных международных исследований с зарубежными партнерами;
- низкая конкурентоспособность в развитии экспорта образования (в частности, по географическому признаку);
- недостаточно высокая академическая мобильность НПР и обучающихся;
- недостаточное количество совместных с зарубежными вузами программ обучения (программы двойного диплома).

Социокультурная деятельность:

- высокая конкуренция среди вузов региона;
- разный уровень подготовки абитуриентов;
- смена социально-бытовых условий жизнедеятельности обучающихся (56% обучающихся ВО, 76% СПО - из сельской местности);
- высокий износ оборудования и материально-технической базы объектов спортивного и культурного назначения.

Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение

- существенный возраст объектов недвижимости (в среднем более 60 лет) и необходимость существенных инвестиций практически во все объекты.

Кадровый потенциал вуза

- неоднородная возрастная структура НПР («старение» кадров, «межпоколенный разрыв» и др.).

Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона

- низкая заинтересованность работодателей в развитии целевого обучения в виду отсутствия у большинства долгосрочных программ кадрового развития.

1.4.3. Угрозы, имеющиеся у университета во внешней среде:

Значение региона для развития агропромышленного комплекса:

- усиление оттока населения из Омской области, утрата г. Омском статуса города-миллионника и, как следствие, сокращение объемов федеральной поддержки, потеря интереса со стороны организаций потребительского сектора;

- сокращение количества квалифицированных кадров;
- снижение государственного оборонного заказа;
- сокращение размера внутреннего рынка;
- снижение объема собираемых налогов;
- рост коэффициента демографической нагрузки;
- снижение демографического потенциала и возможности для повышения рождаемости.

Роль вуза в регионе, в том числе оценка конкурентной среды:

- подведомственный характер деятельности обуславливает наличие рисков, связанных с изменением контрольных цифр приема обучающихся, стоимости обучения, повышением требований к организации учебного процесса;

- влияние экономики и геополитики на демографическую ситуацию в стране и отток человеческих ресурсов из области;

- законодательные колебания и административное воздействие трех министерств;
- высокий уровень безработицы и бедности в сельской местности;
- ужесточение аккредитационных и лицензионных требований;
- рост пороговых значений мониторинга эффективности деятельности организаций ВО, СПО;
- усиление конкуренции между образовательными организациями;
- дальнейшая реализация практики создания опорных университетов, сокращение числа филиалов;
- подверженность молодежи негативным стереотипам массовой культуры, получаемым через СМИ, Интернет;

- изменения в мировой научно-исследовательской среде, основанные на конвергенции технологий;

- активное формирование шестого технологического уклада, в основе которого лежит появление надпредметных и метаяпредметных научных областей знания, в которые смещаются основные ресурсы, выделяемые на реализацию научных проектов;

- последствия кризиса во всех отраслях аграрной экономики (низкий уровень платежеспособного спроса на высококвалифицированные молодые кадры, инновационные разработки и продукцию, высококачественное дополнительное аграрное образование и повышение квалификации);

- снижение качества подготовки в школах по отдельным дисциплинам (физика, химия, математика);

- снижение количества эффективно работающих сельскохозяйственных предприятий как потенциальных работодателей для выпускников аграрных вузов;

- повышение требований к уровню и качеству НПР в рамках реализации международных программ и внедрение информационных технологий;

- снижение платежеспособности населения и предприятий.

Образовательная деятельность:

- высокая конкуренция на рынке образовательных услуг;

- отток из региона выпускников с высокими баллами ЕГЭ;

- изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность вузов;

- широкая доступность услуг образования в режиме online, в т.ч. использование дистанционных технологий обучения конкурентами; расширение рынка образовательных услуг в форме массовых открытых онлайн-курсов, предлагаемых другими вузами;

- отток молодых квалифицированных кадров из региона.

Научно-исследовательская деятельность:

- повышение конкуренции в традиционно аграрных научных направлениях исследований (селекция, генетика, технические системы для АПК, производство, переработка и хранение сельскохозяйственной продукции, управление сельскохозяйственным производством с применением материалов дистанционного зондирования земли) со стороны вузов и научно-исследовательских организаций не аграрного направления;

- конкуренция за ресурсы на развитие научно-исследовательской деятельности с ведущими университетами Омской области и России.

Финансово-экономическая деятельность:

высокая ценовая конкуренция на рынке основных и дополнительных образовательных услуг;
- ужесточение контроля со стороны различных надзорных органов (снятие ограничений на периодичность проверок) и увеличение «плотности регулирования».

Международная деятельность:

- нестабильность политической ситуации, не позволяющая активно развивать международную деятельность с отдельными странами;
- слабая поддержка программ экспорта образования как несырьевых услуг в регионе;
- высокий уровень требований к обеспечению условий проживания иностранных студентов в регионе (18 кв.м. на 1 студента), что не позволяет обеспечить пребывание большого числа студентов из зарубежных стран по квотам.

Социокультурная деятельность:

- усиление конкуренции между вузами;
- рост межконфессиональной напряженности в обществе;
- усиление политической нестабильности в стране;
- усиление оттока населения и потеря статуса города – миллионника.

Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение

- снижение объемов финансирования модернизации имущественного комплекса из средств федерального бюджета.

Кадровый потенциал вуза:

- недостаточно развитая система наставничества;
- недостаточное количество компетентов (ученых с мировым именем), в том числе специализирующихся на цифровых технологиях

Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона

- слабая нормативно-правовая база, регламентирующая взаимодействия между работодателями и системой образования;
- низкий уровень заказа на подготовку кадров для АПК со стороны профильных предприятий.

1.4.4. Возможности Омского ГАУ раскрывают имеющиеся во *внешней среде* условия:

Значение региона для развития агропромышленного комплекса:

- развитие контрактного производства высокотехнологичных компонентов и систем;
- использование потенциала быстрорастущих рынков Центральной Азии (прежде всего Республики Казахстан и Республики Узбекистан) для увеличения экспорта продукции омских компаний;
- рост инвестиционной привлекательности Омской области, привлечение стратегических инвесторов в экономику и социальную сферу;
- реализация транзитного потенциала Омской области, создание транспортно-логистического центра;
- развитие сектора услуг.

Роль вуза в регионе, в том числе оценка конкурентной среды:

- высокая общероссийская и международная значимость обеспечения инновационного развития аграрно-индустриальной экономики;
- приоритетная политика Правительства Российской Федерации в развитии целевых программ развития сельских территорий;
- благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг;
- наличие государственной стратегии социально-экономического развития АПК;
- повышение актуальности аграрной науки;
- переход от сервисной функции ресурсного обеспечения трудовыми ресурсами отраслей сельского хозяйства к формированию драйвера развития АПК;
- позитивные общероссийские и региональные тенденции по обеспечению молодых специалистов жильем, стартовым семейным капиталом, достойным уровнем оплаты труда, существенно повышающие интерес сельской молодежи к получению высшего образования;
- новые эффективные механизмы поддержки научно-исследовательских проектов в аграрной сфере (Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства Российской Федерации на 2017-2025 годы);
- заинтересованность со стороны представителей высокотехнологичных отраслей в реализации совместных научно-исследовательских проектов;
- стратегическое партнерство с инновационными предприятиями, исследовательскими организациями и консультационными компаниями по линии НИР;
- проведение региональных экологических слетов и студенческих форумов;
- партнерские отношения с крупными компаниями в обучении и трудоустройстве, создание базовых кафедр;
- интеллектуализация аграрного образования, в том числе за счет повышения общего уровня образования специалистов, занятых в АПК;
- расширение ориентации системы аграрного образования с преимущественно сельского хозяйства на другие отрасли экономики;

- взаимодействие с различными организациями в рамках проводимых выставочных, деловых и научных мероприятий;
 - участие преподавателей и обучающихся в международных образовательных и научных проектах.
- Образовательная деятельность:**
- интеграция образовательной среды университета в отраслевую, региональную, общероссийскую и мировую системы высшего образования;
 - повышение спроса на образовательные услуги, результаты научных исследований со стороны потенциальных потребителей;
 - модернизация образовательных программ и технологий обучения;
 - реализация приоритетных национальных проектов и целевых программ;
 - профессионально-общественная аккредитация образовательных программ;
 - грантовая поддержка образовательных организаций по реализации дополнительного образования для обеспечения возможностей обновления гражданами своих профессиональных и личностных навыков;
 - развитие системы открытого образования;
 - активное внедрение дистанционных технологий обучения;
 - разработка собственных MOOK по профильным для базовой отрасли направлениям подготовки, размещенных на открытых национальных и международных образовательных платформах;
 - открытие новых направлений ВО и СПО, востребованных на рынке труда.
- Научно-исследовательская деятельность:**
- значительный научно-исследовательский и инновационный задел для участия в мегагрантах в рамках национального проекта «Наука» и федеральных научно-технических программах по направлениям: селекция и генетика сельскохозяйственных культур; биотехнологии, функциональное питание, дистанционное зондирование земли: более 160 публикаций в WoS, и 220 публикаций в Scopus;
 - ориентация научно-исследовательской деятельности университета на приоритетные направления развития науки, закрепленные в Национальной технологической инициативе, федеральных научно-технических программах;
 - широкая сеть российских (более 80) и зарубежных (около 40) партнеров в сфере научно-технического сотрудничества, возможность инициации крупных совместных научно-исследовательских проектов;
 - ведется активная работа по включению проектов университета в Научно-образовательный центр мирового уровня;
 - подписаны договоры о сотрудничестве с Центром геномных исследований мирового уровня на базе НИЦ «Курчатовский институт», договоры с Центрами компетенций НТИ в сфере искусственного интеллекта и больших данных;
 - опыт участия в крупных грантовых конкурсах; положительная грантовая история.
- Финансово-экономическая деятельность:**
- рост объемов финансовой поддержки деятельности вузов, в том числе на модернизацию МТБ;
 - увеличение вариантов финансовой поддержки деятельности (государственно-частное партнерство, различные формы грантовой поддержки, федеральные адресные инвестиционные программы, финансирование в рамках национальных проектов и т.д.);
 - рост привлекательности аграрного рынка для инвесторов, увеличение темпов внедрения инновационных решений;
 - расширение возможностей для экспорта образования;
 - повсеместный переход на предоставление услуг в электронном виде.
- Международная деятельность:**
- Федеральная программа «Экспорт образования», определяющая основные направления интернационализации вузов;
 - развитие программ приграничного сотрудничества с Казахстаном;
 - увеличение спроса со стороны азиатских стран на отдельные направления образовательных программ (ветеринария);
 - разработка и реализация отдельных международных проектов в рамках развития сотрудничества Россия-АСЕАН в области сельского хозяйства и продовольственной безопасности;
 - предоставление возможностей развития международных исследований по совместным с международными странами программам РФФИ.
- Социокультурная деятельность:**
- участие обучающихся во внешних культурно-творческих, спортивных и спортивно-массовых, культурно-массовых мероприятиях различных уровней;
 - проведение на базе университета мероприятий различных уровней, в том числе с привлечением стейкхолдеров и социальных партнеров;
 - активное вовлечение в общественные объединения обучающихся: студенческий совет, профсоюзные организации, волонтерский центр, студенческая медиаслужба, спортивный клуб «Сапсан», студенческий актив СДК, студенческие отряды, РСММ, «Земля – наш общий дом»;
 - рост активности профессионально-общественной деятельности университета, создание социального лифта на региональном и всероссийском уровнях.

Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение:

- инфраструктура университета позволяет на базе имеющегося имущественного комплекса реализовывать программы модернизации с низкими организационными издержками (выделение земельных участков, подключение к инженерным сетям и т.д.) и невысокими финансовыми затратами (реконструкция существующих объектов вместо капитального строительства);
- модернизация имущественного комплекса может быть реализована с применением современных систем энергоэффективности и «Интернета вещей».

Кадровый потенциал вуза:

- развитие системы внутрикорпоративного обучения сотрудников и ППС (реализация проекта «Лидеры цифровой трансформации», организация и проведение корпоративных интенсивов);
- активное привлечение к реализации образовательных программ представителей профессионального сообщества.

Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона:

- разработка приоритетных региональных проектов и целевых программ, направленных на развитие агропромышленного комплекса региона;
- участие в разработке профессиональных стандартов в отдельных сферах деятельности;
- продвижение университета как места (площадки) консолидации сотрудников, аспирантов, студенческой молодежи, интеллектуальной элиты через проведение городских, областных, региональных конференций и форумов, культурных, а также спортивных мероприятий;
- развитие системы целевого обучения студентов вуза;
- сотрудничество со стейкхолдерами в рамках проектного обучения студентов.

**1.5. Положение университета
в научно-образовательном пространстве Омского региона.
Краткий обзор значимых для университета событий, достижений.
Профессионально-общественная активность**

1.5.1. В Омской области подготовку кадров для сферы АПК осуществляют: одна образовательная организация системы высшего образования – ФГБОУ ВО Омский ГАУ; 23 образовательные организации системы среднего профессионального образования, институт дополнительного профессионального образования, который является структурным подразделением ФГБОУ ВО Омский ГАУ (табл. 2).

Структура подготовки специалистов с высшим образованием постоянно корректируется, открывается подготовка по востребованным в АПК специальностям / направлениям подготовки, изменяются программы дисциплин в соответствии с требованиями производства. Подготовка специалистов аграрного профиля в Омской области ведется по двум основным укрупненным группам направлений (УГН) подготовки: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния; по шести смежным УГН, необходимым для развития отрасли: 05.00.00 Науки о земле, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 27.00.00 Управление в технических системах. Подготовка специалистов по УГН 38.00.00 Экономика и управление ориентирована на устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий.

Таблица 2 – Основные характеристики аграрного образования Омской области в 2020 г.*

Система аграрного образования	Единица измерения	Значение
Количество образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров аграрного профиля** в Омской области	ед.	24
В т.ч. образовательных организаций СПО	ед.	23
ВО (Омский ГАУ)	ед.	1
ДПО (в структуре Омского ГАУ)	ед.	1
Численность обучающихся по программам СПО аграрного профиля	чел.	4265
В т.ч. по очной форме	чел.	3442
Численность обучающихся по программам ВО аграрного профиля	чел.	6873
В т.ч. по очной форме	чел.	3642
*По данным РОССТАТА		
**УГСН: 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00		

В Омской области сформирована непрерывная система аграрного образования (СПО-вуз), обеспечивающая преемственность образовательных программ среднего профессионального и высшего образования через создание на базе Омского ГАУ Ассоциации аграрного образования Омской области.

Аграрное образование носит практико-ориентированный характер и направлено на развитие программ прикладного бакалавриата.

К проблемам, негативно влияющим на развитие аграрного образования в Омской области, следует отнести:

- низкий уровень подготовки сельских школьников;
- отсутствие у выпускников сельских школ равных возможностей с жителями городов для получения качественного среднего (полного) общего образования, что затрудняет их поступление на учебу в аграрные образовательные учреждения;
- миграция молодежи из региона;
- уменьшение числа выпускников образовательных организаций;
- снижение привлекательности профессий аграрной отрасли;
- низкие темпы обновления материально-технической базы образовательных организаций аграрного профиля;
- преимущественное отсутствие у реального сектора экономики долгосрочного горизонта планирования потребности в кадрах и их развития.

За последние годы проведена определенная работа по адаптации системы аграрного образования к требованиям современного производства, повышению ее доступности для сельской молодежи и качества подготовки и эффективности.

Основными направлениями развития аграрного образования являются:

- обеспечение доступности и привлекательности аграрного образования для сельской молодежи;
- открытие новых востребованных и модернизация существующих направлений подготовки для кадрового обеспечения высокопроизводительных рабочих мест в условиях инновационного развития агропромышленного комплекса;
- активное привлечение профессиональных сообществ для постоянного совершенствования содержания образования и повышения качества образования;
- создание новой модели интеграции науки, образования и аграрного бизнеса;
- усиление социально-воспитательного компонента системы аграрного образования

В Омской области лидером в сфере образования и науки аграрного профиля является ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Доля обучающихся Омского ГАУ по УГН(С) 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в региональном объеме составляет 100%; по УГН(С) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния – 100%.

Только Омский ГАУ в регионе осуществляет подготовку кадров по следующим направлениям подготовки и специальностям:

- *высшего образования*: Прикладная геодезия, Геодезия и дистанционное зондирование, Землеустройство и кадастры, Продукты питания животного происхождения, Природообустройство и водопользование, Лесное дело, Агрохимия и агропочвоведение, Агрономия, Садоводство, Агроинженерия, Ветеринария, Зоотехния, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Товароведение;
- *среднего профессионального образования*: Рациональное использование природохозяйственных комплексов, Земельно-имущественные отношения, Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Садово-парковое и ландшафтное строительство, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Таблица 3 – Прогнозная конъюнктура рынка аграрного труда Омской области на 2020-2025 гг.						
Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Прогнозная потребность в кадрах, чел.						
Потребность в руководителях и специалистах, итого	1 729	1 663	1 590	1 576	1 480	1 453
Прогнозный выпуск специалистов Омского ГАУ, чел.						
Выпуск специалистов, всего:	1097	1260	1283	1400	1500	1508
В том числе продолжают обучение, призываются в армию, уходят в отпуск по беременности и родам	219	252	257	280	300	302
Выходят на рынок труда	878	1008	1026	1120	1200	1206
КАДРОВЫЙ ДЕФИЦИТ (ПРОФИЦИТ)	-851	-655	-564	-456	-280	-247

Анализ текущей и перспективной потребности предприятий сферы АПК региона в кадрах, по данным мониторинга, проведенного Ресурсным кадровым центром агропищевого кластера Омской области, свидетельствует о том, что в 2020–2025 гг. будут востребованы более 9000 руководителей предприятий сферы АПК, руководителей структурных подразделений и специалистов высшего уровня квалификации (табл. 3).

1.5.2. Омский ГАУ - единственная в Омской области образовательная организация системы высшего образования, эффективно решающая задачу повышения кадрового и научного потенциала агропромышленного комплекса, качества человеческих ресурсов сельских территорий. В портфеле образовательных программ университета 20 программ бакалавриата, 18 - магистратуры, 2 - специалитета, 8 - аспирантуры, 10 - СПО. 23 образовательные программы университета соответствуют европейскими стандартами гарантии качества ENQA, требованиям профессиональных стандартов и рынка труда, что подтверждено результатами профессионально-общественной аккредитации.

В рамках нацпроекта «Образование» приступили к реализации мультипроекта «Образование через всю жизнь», в рамках которого модернизирована система корпоративного обучения: проводятся корпоративные интенсивы, формируются навыки работы с цифровыми технологиями, инструментами педагогического дизайна; актуализирован перечень программ дополнительного профессионального образования; разработана и успешно внедряется модель эффективной профориентационной работы.

Впервые в России одновременно на базе 49 ведущих университетов, в т.ч. Омского ГАУ, реализован Сетевой образовательный интенсив Университета Национальной технологической инициативы 20.35, объединивший 363 студенческие команды. Команда университета с проектом «Создание биологически обогащенного экопродукта функционального и персонализированного назначения» вошла в финал интенсива, получив высокую экспертную оценку актуальности, значимости и инновационности.

С 2020 года в рамках проектно-ориентированной модели управления университетом начал работу проектный офис. Университетом реализуется эффективная модель корпоративного обучения.

Шесть научно-инновационных проектов Омского ГАУ включены в программу развития созданного в Омской области научно-образовательного центра (НОЦ) мирового уровня, разработаны дорожные карты их реализации до 2025 года, определены индустриальные партнеры, сформированы уникальные консорциумы с ведущими научно-исследовательскими и образовательными организациями. Среди них проект по оценке экологических отпечатков и расчете карбоновых тарифов при производстве сельскохозяйственной продукции, имеющий стратегическое значение для обеспечения планомерного перехода к экономике будущего, основанной на принципах энергоэффективности, экологичности и технологиях «чистого производства».

1.5.3. В 2020 году университетом дополнительно:

- 1) открыты агроклассы в Омском и Большереченском муниципальных районах Омской области;
- 2) созданы кафедры на базе производственных структур региона (ООО «Газовик 2007»; ОАО «СибХлеб»).

1.5.4. Взаимодействие с бизнес-сообществом способствовало обновлению материально-технической базы университета. В 2020 году Агрохолдингом «Юбилейный» открыта специализированная аудитория «Хирургические патологии продуктивных животных».

1.5.5. Продолжается работа по наращиванию **интеграционных процессов** университета. ФГБОУ ВО Омский ГАУ **участвовал в реализации 11 международных проектов**: ERASMUS+ Learning Mobility Key Action 1 (Индивидуальная мобильность для студентов и преподавателей) с Варшавским университетом естественных наук (Польша); ERASMUS+ Learning Mobility Key Action 1 (Индивидуальная мобильность для студентов и преподавателей) с Эстонским университетом естественных наук (Эстония); Erasmus+ Key Action 1: Joint Master Degree (Реализация программы двойных дипломов для магистров по направлению «Менеджмент») с Политехническим университетом г. Браганса (Португалия); в научно-исследовательском проекте «Изучение инфекционных и инвазионных болезней животных» с Ганноверским университетом ветеринарной медицины при финансовой поддержке Международной программы германской службы академических обменов - DAAD; Erasmus+ Жан Моне Модуль: «Европейская практика развития цифровых финансовых услуг в сельской местности: знания и инклюзивность»; Mevlana Exchange Programme с университетом Чукурова (Турция); Fulbright English Teaching Assistant Program (ETA) (программа для ассистентов преподавателей английского языка); профессиональная производственная стажировка студентов сельскохозяйственных направлений (в хозяйствах Германии через союз LOGO e.V.; в учебном центре Дойла-Нинбург; в международной компании Eurofins Scientific); Образовательная программа международной продовольственной компании Cargill; Национальная стипендиальная программа Словацкой Республики; Стипендиальная программа правительства Китайской Народной Республики.

Исходящей мобильности: всего выезжали за границу 3 человека (1 НПП/ 2 обучающихся), на обучение – 2 обучающихся (Польша – 1, Эстония – 1), онлайн-обучение – 8 обучающихся (Китай – 1, в международной онлайн-школе Германии – 7).

В 2020 г. университетом реализовано более 48 международных проектов в рамках соглашений с международными партнерами (Казахстан, Польша, Португалия, Республика Корея, Англия, КНР, Германия, Индонезия, Бразилия, Тунис и др.); было заключено 9 новых соглашений с разными структурами пяти стран-партнеров: Германии (2), Армении (1), Таджикистана (1), Китая (1) и Казахстана (4).

В 2020 году разработана сетевая магистерская программа «Управление проектами в АПК» (совместно с аграрными вузами РФ, Высшей школой экономики, Вагенингенским университетом).

1.5.6. 2020 г. отличается **профессионально-общественной активностью администрации университета**, развитием кооперации с органами региональной власти, образовательными учреждениями.

Ректор университета входит в состав Координационного совета при губернаторе Омской области по развитию профессионального образования на территории Омской области, совета по инвестиционной деятельности и развитию конкуренции при губернаторе Омской области, Экспертно-консультационного совета по инновационной деятельности при губернаторе Омской области, Комиссии по промышленности и предпринимательству при Президиуме политсовета Омского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия»; рабочей группы по разработке стратегии социально-экономического развития Омской области; региональной комиссии Президентской программы подготовки управленческих кадров в Омской области, научно-технического совета министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области, экспертного совета Агропищевого кластера при Министерстве экономики Омской области, общественного совета при Управлении Федеральной налоговой службы по Омской области, президиума ФГБНУ «Омский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук», Общероссийской общественной организации «Российский Союз ректоров», Совета ректоров аграрных вузов Сибирского федерального округа Ассоциации образовательных учреждений АПК и рыболовства, Общественной организации «Омский совет ректоров», экспертного совета журнала «Агротайм»; является председателем Совета проректоров по учебной работе вузов Минсельхоза России, руководителем ресурсного кадрового центра Агропищевого кластера Омской области, членом Российской академии естествознания (г. Москва), диссертационного совета 220.048.05 ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, Д 999.105.02 Сибирского научно-исследовательского института экономики сельского хозяйства (г. Новосибирск), Института профессиональных бухгалтеров.

Ректор приняла участие в 22-й Российской агропромышленной выставке «Золотая осень – 2020», совещании ректоров аграрных вузов СФО, совещаниях Омского совета ректоров; стратегической сессии по разработке стратегии развития научно-образовательного центра мирового уровня в Омской области.

Проректор по образовательной деятельности является аккредитованным экспертом в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; председателем учебно-методической комиссии Омского совета ректоров; заместителем главного редактора научно-практического журнала «Вестник Омского ГАУ»; членом рабочей группы по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Омской области.

В 2020 году проректор по образовательной деятельности выступила спикером на вебинаре «Цифровая трансформация аграрного образования» на образовательной платформе «Юрайт» (21.08.2020); награждена почетной грамотой Министерства сельского хозяйства Российской Федерации за многолетний добросовестный труд в системе агропромышленного комплекса.

Проректор по научной работе является председателем общественного совета при Территориальном органе Федеральной службы государственной статистики по Омской области; членом редколлегии научно-практического журнала «Вестник Омского государственного аграрного университета»; председателем редколлегии электронного научно-методического журнала Омского ГАУ.

В 2020 году **проректор по научной работе принял участие**: в сессии Реализация стратегических направлений в сфере "Инвестиций АПК", Министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области; в расширенном заседании секции аграрного образования и сельскохозяйственного консультирования Научно-технического совета Минсельхоза России с докладом «Отчет о выполнении научно-исследовательских работ Омского государственного аграрного университета им. П.А. Столыпина по заказу Минсельхоза России в 2020 г.»; в V Международном Омском ИТ-Форуме: Цифровая трансформация регионов V2.0; в расширенном агрономическом совещании «Об итогах работы агропромышленного комплекса Омской области в отрасли растениеводства в 2019 году и задачах на 2020 год» Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области; в общественном обсуждении «Программы развития АПК Омской области до 2025 года» в режиме ВКС в Правительстве Омской области; в работе специальной комиссии по оценке состояния выращенного урожая и влияния на него небывалой засухи в Омском регионе; в онлайн-форуме «АгроОмск-2020»; в работе стратегической сессии по «Разработке программы деятельности Омского научно-образовательного центра мирового уровня»; в онлайн-форуме Альянса сельскохозяйственного образования и научно-технических инноваций Шёлкового пути; во Второй Российско-Германской научно-образовательной виртуальной выставке.

Проректор по научной работе за вклад в развитии студенческой науки награжден благодарственным письмом ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет».

Проректор по социальной работе и молодежной политике является членом Совета проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования России; членом комиссии по аграрной политике и развитию сельских территорий при политическом совете Омского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия»; членом регионального совета проректоров по воспитательной работе при Омском совете ректоров.

Проректор по социальной работе и молодежной политике выступила с докладом «Универсальные предложения по подготовке рабочей программы воспитания в образовательной организации» на заседании Совета по координации воспитательной деятельности в аграрных вузах при ассоциации «Агрообразование» (на онлайн-платформе ZOOM); приняла участие: во II семинаре-совещании для организаторов воспитательной работы со студенческой молодежью вузов России (на онлайн-платформе РГТУ); в XV

Всероссийском слёт студенческих специализированных отрядов вузов Минсельхоза России (на онлайн-платформе ZOOM); в расширенном заседании штаба Омского областного студенческого отряда, приуроченного к празднованию дня российских студотрядов; в торжественном вручении молодежной премии губернатора Омской области.

Проректор по социальной работе и молодежной политике в 2020 г. награждена почетной грамотой Министерства сельского хозяйства Российской Федерации за многолетний добросовестный труд в системе агропромышленного комплекса; **стала** лауреатом молодежной премии Губернатора Омской области за активное участие в процессе реализации молодежной политики на территории Омской области; **удостоена** размещения фотопортрета на Доске почета Советского административного округа г.Омска.

Проректор по экономике и информатизации является: членом Совета проректоров по экономической работе и руководителей финансово-экономических служб аграрных вузов России в рамках Ассоциации образовательных учреждений АПК и рыболовства; членом рабочей группы Минобрнауки России по вопросам экспертного сопровождения реализации мероприятий федерального проекта «Экспорт образования», национального проекта «Образование»; членом рабочей группы Минобрнауки России по совершенствованию методической и нормативно-правовой базы по вопросам ведения финансово-хозяйственной деятельности образовательными организациями высшего образования. В 2020 г. был награжден Благодарственным письмом Министерства сельского хозяйства.

Проректор по административно-хозяйственной работе является членом комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности Омской области.

1.5.7. Представители университета ведут интенсивную **общественно-профессиональную деятельность. Они являются членами** диссертационных **советов**, советов при органах власти, экспертных советов журналов, членами научных и общественных **организаций** самого разного уровня, а также их **президиумов**, членами **рабочих групп** международных и иных проектов, **профессиональных объединений**, входят в отборочные **комиссии** разнообразных программ и конкурсов, **оргкомитеты** и т.д. Три представителя университета являются **аккредитованными экспертами** в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

1.5.8. Университет является организатором, соорганизатором, а также участником **крупных имиджевых мероприятий.**

В текущем году было проведено **11 международных, 7 всероссийских (национальных), 12 региональных и 39 локальных** научных, научно-технических и научно-производственных мероприятий, организованных университетом или при его активном участии, целью которых было представить и обсудить результаты завершённых научных работ; дать рекомендации по их применению; представить инновационные НИР организациям; поднять имидж учёных университета.

Омским ГАУ в настоящее время реализуются базовые стратегические проекты в научно-исследовательской и инновационной сферах, реализация которых развивает ключевые компетенции по рынкам НТИ и генерирует положительный денежный поток (селекция и семеноводство зерновых и зернобобовых культур, умное сельское хозяйство, доступная органика, биомедицина и др.). По многим заявленным к реализации проектам достигнуты положительные результаты. Созданы новые перспективные коллаборации с исследователями более чем из 30 стран мира.

В 2020 году Омский ГАУ выиграл конкурс на получение статуса региональной площадки по проведению всероссийского конкурса «АгроНТИ-2020» и успешно его реализовал.

В университете работает 28 научных школ и направлений. Разработки исследователей университета охватывают 18 отраслей наук. Работает 3 диссертационных совета. Получено 16 патентов, 2 гранта РФФИ, 1 грант РНФ. НПР университета опубликовано 2119 научных публикаций, в т.ч. в журналах из перечня ВАК – 243, в журналах, индексируемых в Scopus, – 137, в журналах, индексируемых в Web of Science, – 153, монографий – 9, учебников и учебных пособий – 72. Число публикаций в расчете на 100 НПР в Web of Science составило 48,9; в Scopus – 43,8; в РИНЦ – 563,1.

В 2020 году выиграны крупные гранты:

- «Повышение пищевой ценности пшеницы на основе генетических и селекционных методов, усовершенствованных технологий производства и переработки зерна» (грант Минобрнауки РФ) с финансированием 90 млн руб.;

- Формирования человеческого капитала в сельской местности (модуль «Европейская практика развития цифровых финансовых услуг в сельской местности: знания и инклюзивность» (Jean Monnet Module «European practice of developing digital financial services in rural areas: knowledge and inclusion»)) с общей суммой финансирования более 6 млн руб.

Продолжилась реализация: 1) гранта РНФ на сумму 30 млн руб. «Фенотипирование и генотипирование линий синтетической гексаплоидной пшеницы (T. durum x Ae. squarrosa) и выявление генов полезных признаков методом ассоциированного маркирования для повышения устойчивости к абиотическим и биотическим стрессам в условиях России, проект №16-16-10005»; 2) международного гранта на реализацию проектов в сфере устойчивого развития сельских территорий (Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий (Sustainable Agriculture and Rural Development)).

В 2020 году открыт Международный селекционно-генетический центр, целью деятельности которого является разработка прорывных технологий ускоренной селекции для создания и выведения на рынок сортов зерновых и зернобобовых культур с заданными свойствами для органического земледелия, отвечающих экспортным требованиям, на основе генетической коллекции с идентифицированными генами диких злаков).

В 2020 году учебно-опытным хозяйством университета: 1) переданы на государственное сортоиспытание новый сорт яровой мягкой пшеницы Агрономическая 5 и сорт полбы Балда; 2) получен патент на сорт пырея сизого Сова; 3) сорт яровой мягкой пшеницы среднепоздней группы спелости ОмГАУ 100 включен в Государственный реестр охраняемых селекционных достижений РФ.

1.5.9. В 2020 г. 114 сотрудников университета были представлены УСУ к наградам, а 99 сотрудников получили награды разного уровня, в том числе федеральные – 19 человек, региональные – 29 человек. Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» получил 1 сотрудник университета; **почетное звание «Заслуженный работник сельского хозяйства Российской Федерации»** получил 1 сотрудник, Звание «Почетный работник агропромышленного комплекса России» получил 1 сотрудник, памятную медаль Федерального агентства по делам молодежи «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «МыВместе» – 3 человека, почетный знак «За вклад в развитие добровольческой (волонтерской) деятельности в Омской области» – 1 сотрудник; **благодарностью / благодарственным письмом** Министерства сельского хозяйства Российской Федерации награждены 6 сотрудников, губернатора Омской области – 1, Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области – 4, администрации города Омска – 7, администрации Центрального административного округа города Омска – 4; **почетной грамотой** Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – 4 сотрудника, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 2 сотрудника, Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации – 1; Правительства Омской области – 2, Министерства промышленности, связи, цифрового и научно-технического развития Омской области – 1, министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области – 5, администрации города Омска – 3; Размещение фотопортрета на Доске почёта администрации Советского административного округа города Омска удостоен 1 сотрудник. Наградами университета отмечен 51 сотрудник, из которых почетные грамоты вручены – 23, благодарность – 3, размещение фотопортрета на Доске почёта работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ удостоены 25 сотрудников.

Обладателями стипендии **Президента РФ** в 2020 г. стали 2 обучающихся Омского ГАУ, **стипендии Президента РФ** по приоритетным направлениям – 3, **стипендии Правительства РФ** – 4, **стипендии Правительства РФ** по приоритетным направлениям – 8, **стипендии Губернатора Омской области** – 5, **стипендия ОАО «Россельхозбанк»** – 10. **2 обучающихся** получают стипендию в рамках стипендиальной программы «ЭкоНива-Студент» и 1 в рамках стипендиального проекта «БайСтади-2020».

В 2020 году **2374 обучающихся** приняли участие в научных мероприятиях различного уровня с подтверждением участия сертификатами, благодарственными письмами, дипломами и грамотами, в том числе в мероприятиях международного уровня – **650 обучающихся**, всероссийского (национального) уровня – **426 обучающихся**, регионального и внутриуниверситетского уровней – **1298 обучающихся**.

По результатам участия в научных мероприятиях различного уровня обучающимися было получено 25 дипломов III степени, 31 дипломов II степени, 12 дипломов I степени и дипломов победителей, 948 дипломов и сертификатов участника.

70 обучающихся приняли участие в сетевом проектно-образовательном интенсиве «ФудТрек», команда вышла в финал проекта. В ежегодном конкурсе УМНИК - 5 финалистов конкурса.

1.5.10. В 2020 г. представители университета приняли участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, спортивных соревнованиях, неоднократно демонстрируя высокие результаты:

1) Студенческая медиаслужба (СМС) приняла участие в ряде конкурсов различного уровня: в V Международном фестивале-конкурсе студенческих и школьных средств массовой информации «Планета медиа» - 1-е место в направлении «Интернет-СМИ и социальные сети», 2-е место в направлении «Печатные СМИ» в номинации «Захватывающая история», 3-е место в направлении «Печатные СМИ» в номинации «Захватывающая история»; в V Международном медиафестивале детского и молодежного творчества «Мы Здесь!» - лауреат I степени в номинации «Лучший видеосюжет»; диплом участника в номинации «Лучший короткометражный фильм»; в X Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Взгляд молодых» - диплом победителя; в региональном Онлайн-фестивале студенческой и школьной инициативы «Открытые возможности», посвященный Дню знаний - лауреат 1 и 2 степени; в фестивале «Студенческая весна в Омской области» - диплом участника в номинации «Фотография».

Члены СМС приняли участие в работе форумов в сфере медиа: Российская студенческая весна «Студвесна ONLINE» (4 человека); Молодежный образовательный форум «Алтай. Территория развития» (1 чел.); Творческий проект «ШколаСтудвесна-55» (5 чел.); Региональный молодежный онлайн-форум «СоЗдавай!Старт» (1 чел.).

2) Совет обучающихся университета в 2020 году впервые организовал и провел: виртуальный квест по памятным местам Омского ГАУ «По следам Победы» и адаптационное мероприятие для первокурсников, проживающих на территории Республики Казахстан (на платформе «GoogleMeet»). Продолжил проводить мероприятия, ставшие традиционными: молодежные флэш-мобы, тренинг-курс

«Level up», творческий вечер «Белый шум». Были реализованы проекты: спортивно-интеллектуальная игра «Quest», интеллектуально-спортивная игра для преподавателей «Quest+» в рамках антикоррупционного марафона, творческие вечера «Квартирник», межвузовская игра «Интеллектуальный марафон», ярмарка-конкурс «Русские народные гуляния» в Омском ГАУ, акция «Георгиевская ленточка», акция «Бессмертный полк» в Омском ГАУ. Советом обучающихся создана группа в контакте «Бессмертный полк Омского ГАУ», в которой были размещены 80 фотографий ветеранов нашего вуза, а обучающиеся и сотрудники добавили в «Бессмертный полк Омского ГАУ» фотографии и истории своих героев.

3) В университете вели работу 22 разножанровых творческих коллектива университета, в которых развивали творческий потенциал 439 студентов. На базе студенческого дворца культуры (далее - СДК) было проведено 37 мероприятий.

Творческие коллективы университета принимали участие во внешних культурно-массовых мероприятиях различного уровня (городских, всероссийских и отраслевых фестивалях и конкурсах): в Международном конкурсе культуры и искусства «Кит», в Международном конкурсе-фестивале «Сибирь зажигает Звёзды», в национальной программе продвижения молодежного творчества «Студвесна ONLINE», в Региональном фестивале молодёжного творчества «Студенческая весна-2020» и др.

4) Особенности работы в 2020 году являлись празднование 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне; был реализован совместный проект администрации университета, Совета ветеранов и волонтерского отряда «Память», направленный на сохранение исторической памяти о преподавателях, сотрудниках и студентах университета – участниках войны, детях, переживших войну. Результатом работы стало издание книги «С нами Правда, Победа и Честь!».

Университет позиционирует себя как региональный центр сельской молодежи и активно сотрудничает с ОМОО «Российский союз сельской молодежи», комиссией по аграрной политике и развитию сельских территорий при Региональном политическом совете партии «Единая Россия», БУ ОО «Центр патриотического воспитания Омской области».

Проведены традиционные внутриуниверситетские мероприятия: митинг, посвященный освобождению советскими войсками г. Ленинграда от фашистской блокады; митинг, посвященный Дню университетской символики; благотворительные акции: «Ветеран живет рядом», «Вахта памяти». Также университет участвовал во всемирных, всероссийских, региональных мероприятиях патриотической направленности, среди которых показ документального фильма «Самое главное в жизни» и веб-трансляция встречи с жителями блокадного Ленинграда; участвовал в патриотических акциях: «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» «Дорога к обелиску», «Дорога Памяти», «Память»; виртуальной выставке военной техники; Всероссийском историческом диктанте «Диктант Победы», Всероссийском фестивале молодежных патриотических и социальных проектов «Живая история», Региональном конкурсе эссе «Письмо неизвестному солдату», в онлайн-фестивале «Песни Победы», в акции «Урок мужества, государственности и патриотизма», в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», во Всероссийской акции «Уроки второй мировой», в общегородском патриотическом проекте «Архив».

В мае 2020 года стартовали интерактивная экскурсия в виртуальном пространстве «Омский сельхозинститут в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», викторина, посвященная 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, выставки, презентации: Календарь дат и событий «Великая Отечественная война 1941-1945. 1418 дней мужества», «Улицы Омска рассказывают...»: виртуальная выставка – экскурсия, посвященная 75-летию Великой Победы и обзор-презентация «О войне написано не все...».

Особенностью 2020 г. явилась организация работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19): ограничение на проведение культурно-массовых мероприятий; увеличение объема дистанционной работы, в том числе внеучебных мероприятий онлайн: акция «Бессмертный полк», #Окна Победы, «Выпускной – 2020» и т.д.; смещение акцентов на воспитание культуры безопасности обучающихся, возрастание роли отдельных участников корпоративного пространства и индивидуальной работы.

5) Волонтерский центр Омского ГАУ занимает лидирующие позиции в рейтинге Ассоциации волонтерских центров России. В 2020 году Волонтерский центр стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в номинации «Добровольчество» с проектом «Социальный навигатор». Памятными медалями Президента Российской Федерации В.В. Путина «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе»» были награждены 2 сотрудника и 5 студентов Омского ГАУ. Координатор волонтерского центра Омского ГАУ заняла 3-е место во Всероссийском конкурсе «Доброволец России» в номинации «Организатор добровольчества» с проектом «Волонтерский центр «Глобус» ФГБОУ ВО Омский ГАУ». Студентка агротехнологического факультета стала лауреатом городского конкурса «Грант-Student» в номинации «Добровольчество». Команда волонтеров Омского ГАУ «Глобус» получила **специальный приз городского конкурса** добровольческих инициатив «Хрустальное сердце Омска» в номинации «Добровольчество во время пандемии».

В 2020 г. обучение на платформе «Добро.РУ» прошли 250 студентов университета. В рамках Федеральной программы АБЦ «Ты решаешь!» волонтерский центр Омского ГАУ продолжил реализацию

проекта «Добрые уроки» в школах города Омска и Омской области (проведено 15 онлайн-уроков). Волонтеры Омского ГАУ участвовали в проведении Международного молодежного фестиваля «Таврида АРТ».

6) В 2020 году Клубом интернациональной дружбы проведено 10 мероприятий и акций с участием международных волонтеров; налажены связи и контакты с представителями 5 организаций, проведен телемост с Майами - обмен опытом учебы за рубежом, Международный телемост с выпускниками, проживающими за границей (50 участников), Международная акция «Дни Эрасмус», диалоговая площадка «Опыт участия в программе «Эрасмус»: 20 лет академической мобильности в Омском ГАУ» (40 участников). Члены клуба приняли участие в работе Академии лидеров молодежного крыла национальных НКО «Шаг навстречу», в международной акции #Russia1Love; в международной акции #РоссияПомогает; в Международном волонтерском лагере.

7) В рамках развития сотрудничества с Российским географическим обществом, на базе ФГБОУ ВО Омский ГАУ открыт Молодёжный клуб РГО и проведен онлайн «Географический квест» и Географический диктант. Студент Омского ГАУ принял участие в Международном молодежном форуме «Евразия Global».

Студенты университета стали участниками Всероссийского фестиваля межнациональных студенческих клубов «Российский студент – 2020». Команда из числа обучающихся университета приняла активное участие в региональной интеллектуально-развлекательной игре «Про_Этно.Про_Сибирь» и вышла в финал.

1.5.11. В рамках профессионально-трудового воспитания:

1) проведены конкурсы профессионального мастерства: «Лучший по профессии – ветеринарный врач» и «Лучший почвовед-2020»;

2) шестеро студентов поучаствовали во Всероссийском студенческом марафоне «АгроПрофи», двое из них вышли в финал и заняли первое и второе места в номинациях Ветпрофи и Земпрофи;

3) обучающиеся УКАБ приняли участие в V открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WORLDSKILLS RUSSIA Омской области и в IV Региональном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».

К важным направлениям профессионального воспитания университет относит работу студенческих отрядов. В 2020 г. активно работали 17 разнопрофильных отрядов, в которых трудились более 252 бойцов. Студенческий отряд охраны правопорядка «Кировец», внесённый в Региональный реестр народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности.

В 2020 году в онлайн-формате прошел слет Специализированных студенческих отрядов вузов Минсельхоза России. В рамках слета были подведены итоги Всероссийского конкурса специализированных студенческих отрядов вузов Минсельхоза России – 2020. По итогам конкурса наши студенты заняли 1-е место в номинации «Механизация» (студенческий механизированный отряд «Нива»), 3-е место в номинации «Лучший фотоотчет о деятельности штаба студенческих отрядов вуза» и 3-е место в номинации «Лучший видеоролик о деятельности студенческого отряда». В феврале 2020 года на территории Тарского района Омской области была реализована Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант РСО», в которой принял участие бойцы Штаба студенческих отрядов Омского ГАУ.

В 2020 г. на базе университета проведен региональный этап Международной интеллектуальной игры «Начинающий фермер», в которой приняли участие 10 команд (51 человек). Победителями среди ВО и СПО стали две команды Омского ГАУ. Команда «Рататуй&К» прошла в полуфинал, а затем стала одним из пяти финалистов. По результатам данного этапа определились пять команд-финалистов, среди которых команда нашего университета с проектом по развитию производства овощей.

Университет целенаправленно решает задачи экологического воспитания обучающихся. В вузе активно функционирует Региональная общественная экологическая организация «Земля – наш общий дом», которая продолжает реализацию грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества с проектом «Солнечная поляна» и педагогического проекта «Академия экологических наук». В течение года были проведены экологические десанты, межвузовская интеллектуальная экологическая игра «День Земли», экологическая акция «Бумажный бум». На базе университета состоялась Международная научно-практическая конференция «Экологические чтения - 2020». В 2020 г. утвержден план работы по гигиеническому воспитанию, в том числе по мерам профилактики COVID-19 среди обучающихся.

1.5.12. На спортивной базе университета и с его участием проведены крупные региональные мероприятия: «Лыжня России-2020» (более 3500 спортсменов и любителей спорта), спартакиада выпускников ОмСХИ-ОмГАУ-Омского ГАУ (200 участников, представляющих разные студенческие поколения).

Активную спортивную деятельность в 2020 г. осуществлял студенческий спортивный клуб «Сапсан», входящий в состав РОО МОО «Ассоциация студенческих спортивных клубов России»: СК «Сапсан» совместно со спортивными студенческими клубами г. Омска на спортивной базе СибГУФКа провели фестиваль, посвященный международному дню студенческого спорта.

Обучающиеся университета показали высокие **спортивные достижения** на соревнованиях, заняв призовые места: чемпионат СФО по греко-римской борьбе (2-е и 3-е места в личном первенстве), на

чемпионате России среди студентов по спортивной борьбе (два 3-х места в личном первенстве, 15-е командное место (из 36 команд)); на Всероссийских соревнованиях по легкой атлетике «Мемориал Булатовых» (2-е место в личном первенстве).

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

2.1. Общая характеристика системы управления и организационной структуры университета в 2020 году

2.1.1. Управление ФГБОУ ВО Омский ГАУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и договором, заключенным университетом с Минсельхозом России (учредителем).

Система управления ФГБОУ ВО Омский ГАУ сформирована и **постоянно совершенствуется** с учётом традиционных для вузов **принципов** сочетания коллегиальности и единоначалия; широкой вовлеченности персонала в организационно-управленческую деятельность, а также принципов активизации потенциала самоуправления обучающихся университета и участия работодателей (представителей работодателей) в управленческих процессах.

На 31.12.2020 в университете функционирует (на основе соответствующей нормативной базы) следующая **оргструктура управления**:

- руководящий состав университета (табл. 4);
- руководящий состав подразделений университета (в том числе директора институтов, колледжа, филиала университета; деканы факультетов, заведующие кафедрами; заведующие отделениями системы СПО университета; руководители отделов и др. неучебных подразделений);
- коллегиальные органы, являющиеся частью системы организации управления:
- общеуниверситетского уровня (учёный совет университета; попечительский совет университета; профильные советы и комиссии, общеуниверситетские органы самоуправления обучающихся);
- уровня учебных подразделений университета (учёные советы институтов, факультетов, филиала; педагогический совет колледжа; профильные комиссии разных категорий; заседания кафедр);
- функциональное звено управления образовательными программами университета.

Таблица 4 - **Сведения о руководителе (заместителе руководителя) образовательной организации (на 31.12.2020)**

Должность	ФИО, уч. степень, звание	Контактная информация	
		Телефон	Электронная почта
Ректор	Шумакова Оксана Викторовна, д-р экон. наук, профессор	(3812) 65-11-46 (3812) 65-21-66	adm@omgau.ru ov.shumakova@omgau.org shumakovaov@mail.ru
Проректор по образовательной деятельности	Комарова Светлана Юриевна, канд. с.-х. наук, доц.	(3812) 65-17-72 (3812) 65-17-35 (факс)	su.komarova@omgau.org svkomarova@yandex.ru
Проректор по социальной работе и молодежной политике	Шмидт Жанна Константиновна	(3812) 65-16-55	zhk.shmidt@omgau.ru
Проректор по научной работе	Новиков Юрий Иванович канд. экон. наук, доц.	(3812) 65-10 54	ui.novikov@omgau.org
Проректор по экономике и информатизации	Помогаев Виталий Михайлович, канд. экон. наук, доц.	(3812) 65-27-88 (т/факс)	vm.pomogaev@omgau.org econ@omgau.ru
Проректор по административно- хозяйственной работе	Котов Александр Николаевич	(3812) 60-52-48	an.kotov@omgau.org
Директор Тарского филиала университета	Шевченко Анатолий Павлович, канд. техн. наук, доц.	(38171) 2-86-35	ap.shevchenko@omgau.org adm_tfomgau@mail.ru shevchenko@omgau.ru

Распределение полномочий между ректором университета, учёным советом университета и конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета закреплено в действующем Уставе ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Проректоры в 2020 г. осуществляли свою управленческую деятельность на основе приказов ректора №222/ОД от 04.03.2019 (с изменениями, внесенными приказами №486/ОД от 20.05.2019 и №1091/ОД от 24.10.2019); №395/ОД от 13.05.2020 и №957/ОД от 07.10.2020 «О распределении

обязанностей по руководству деятельностью ФГБОУ ВО Омский ГАУ, наделении полномочиями и установлении ответственности проректоров университета», должностных инструкций проректоров и доверенностей, выдаваемых им ректором в установленном порядке.

2.1.2. ФГБОУ ВО Омский ГАУ на конец 2020 г. имеет развитую общую организационную структуру. Её основу составляют факультеты, два института, Тарский филиал (г. Тара, Омская область), Университетский колледж агробизнеса. В совокупности в состав университета входят: факультеты - 8, кафедры – 40, отделения СПО – 3, лаборатории всех категорий – 49 (табл. 5).

Таблица 5 – Основные элементы общей оргструктуры ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 31.12.2020)			
Категория подразделений	Число	Категория подразделений	Число
Институты университета	2	Общеуниверситетские научные и научно-образовательные структуры, всего	6
Филиал университета (ТФ)	1		
Университетский колледж (УКАБ)	1		
Факультеты университета / в том числе ТФ	8/1	- центральная учебно-научная лаборатория аграрно-технологических исследований	1
Кафедры университета / в том числе ТФ	40/2	- проектный офис	1
в том числе кафедры на производстве	16	- бизнес-инкубатор университета	1
Отделения СПО (УКАБ и ТФ)	3	- университетская ветеринарная клиника / в том числе УНЦ эндоскопической хирургии и учебно-клиническая лаборатория	1/2
Учебные центры, всего	8	- учебно-опытное хозяйство университета / в том числе учебно-опытное поле и лаборатории	1/7
в том числе <i>университетские</i>	3	- международный селекционно-генетический центр / в том числе лаборатории	1/2
- центр профессиональной ориентации и довузовской подготовки	1	Лаборатории всех категорий	49*
- учебно-научный центр эндоскопической хирургии	1		
- лингвистический центр	1	Организационно-управленческие и обеспечивающие подразделения университета, всего	56
в том числе <i>факультетские и кафедральные</i>	5		
- центр спорта и здоровья	1	<i>в том числе</i>	
- учебный инновационный центр обработки материалов	1	- подразделения, непосредственно связанные с организацией и поддержкой образовательной и научной деятельности	10
- центр подготовки водителей транспортных средств	1	Научная сельскохозяйственная библиотека/отделы библиотеки	1/7
- студенческое конструкторское бюро	1	- комбинат питания/ столовые, буфеты Обината питания	1/11
- учебная мастерская	1	Обеспечивающие и обслуживающие подразделения ТФ	10
Научно-учебные и учебные лаборатории, комплексы, виварий, кабинеты институтов, факультетов и кафедр, всего	42*		
в том числе		Обеспечивающие и обслуживающие подразделения институтов и колледжа	6
- лаборатории на производстве	6		
- виварий	1		
- учебно-лабораторный комплекс «Ветеринарная клиника»	1		
- специализированные учебные кабинеты	2		

* Не включены лаборатории со статусом объектов МТБ при кафедрах, межкафедральные лабораторные комплексы и пр.

Экономический факультет, факультет ветеринарной медицины ИВМиБ, факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ; факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования; факультет технического сервиса в агропромышленном комплексе; агротехнологический факультет; землеустроительный факультет **являются выпускающими**. Они реализуют в режиме непрерывного образования группы образовательных программ высшего образования (включая программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), а также ведут научную деятельность в соответствии со своими научно-образовательными профилями.

В **Тарском филиале** университета выпускающими подразделениями по образовательным программам соответствующих уровней являются **факультет** высшего образования и **отделение** среднего профессионального образования.

УКАБ является выпускающим учебным подразделением для основных образовательных программ системы СПО головного вуза и имеет два отделения: отделение биотехнологий и права и инженерное отделение.

Институт дополнительного образования (ИДПО) реализует дополнительные профессиональные

программы (профессиональной подготовки, повышения квалификации), а также осуществляет целевое обучение руководителей и специалистов по профильным для университета дополнительным краткосрочным общеразвивающим программам.

Масштаб учебных подразделений университета приведен в табл. 6.

Таблица 6 – Сведения, характеризующие сложившийся на конец 2020 г. масштаб учебных подразделений университета							
Наименование учебного подразделения	Число кафедр/отделений	Численность, шт. ед.		Контингент обучающихся, чел.			
		НПР	Иные работники	общий	аспиранты	магистранты	студенты ОП Б и С
ИВМиБ	9	68,35	21,0	1678	50	212	1416
– ФВМ ИВМиБ	6	50,85	13,00	1105	44	79	982
– ФЗТиС ИВМиБ	3	17,5	8,00	573	6	133	434
ЭФ	8	78,95	18,25	936	1	205	730
АТФ	6	51,20	20,00	1353	44	292	1017
ФАПЭПиВ	5	49,15	23,00	1094	26	281	787
ЗУФ	4	38,85	11,50	844	15	136	693
ФТСвАПК	6	48,75	18,00	870	15	144	711
УКАБ*	2	47,50	12,00	857	-		857
ИДПО*	0	1,00	6,00	1552**	-		
ТФ	3	43,75	14,75	815	0		815
– ФВО ТФ	2	21,15	13,75	471		0	471
– Отделение СПО ТФ	1	22,60	1,0	344			344
* В показатели включены все штатные единицы всего подразделения							
** Контингент за год							

Оргструктура университета содержит **обеспечивающие и обслуживающие подразделения**: научную сельскохозяйственную библиотеку; издательство учебной литературы и учебных пособий; комбинат питания; отдел социально-бытового обеспечения; бухгалтерию; планово-экономический отдел; отдел по труду и управлению персоналом; научное управление; учебно-методическое управление; центр профессиональной ориентации и довузовской подготовки; лингвистический центр; отдел содействия трудоустройству и поддержки профессиональной карьеры выпускников; отдел организационно-методического сопровождения воспитательной работы; отдел социально-психологической поддержки обучающихся; управление информационных технологий; отдел международных связей; службу управления делами ректората и организационным развитием и др.

2.1.3. В 2020 г. университет продолжил работу по совершенствованию организационной и управленческой структуры университета:

- создано 2 кафедры на базе производственных структур региона (ОАО «Сибхлеб» и ООО «Газовик-2007») (табл. 7);

Таблица 7 – Кафедры университета на производстве (на 31.12.2020)		
Наименование кафедры	Наименование организации, на базе которой создана кафедра	Направления подготовки (специальности), в реализации которых задействована кафедра
1	2	3
Кафедра качества и безопасности молока и молочных продуктов агротехнологического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	«Манрос М» – филиал АО «Вимм-Билль-Данн»	19.03.03 Продукты питания животного происхождения
		19.04.03 Продукты питания животного происхождения

1	2	3
Кафедра сельскохозяйственного машиностроения факультета технического сервиса в агропромышленном комплексе ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ФГУП «Омский экспериментальный завод»	35.03.06 Агроинженерия
		23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Кафедра сервисного обслуживания машин факультета технического сервиса в агропромышленном комплексе ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ОАО «Семиреченская база снабжения»	35.03.06 Агроинженерия
		23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Кафедра эксплуатации автомобильного транспорта факультета технического сервиса в агропромышленном комплексе ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ООО «Позитив»	35.03.06 Агроинженерия
		23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Кафедра прикладной экономики и управления экономического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ЗАО «Иртышское»	38.03.02 Менеджмент
		38.03.01 Экономика
		38.04.01 Экономика
Кафедра птицеводства факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	СибНИИП - филиал ФГБНУ «Омский АНЦ»	36.03.02 Зоотехния
		36.04.02 Зоотехния
		36.05.01 Ветеринария
Кафедра агрономии агротехнологического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ФГБНУ «Омский АНЦ»	35.03.04 Агрономия
		35.04.04 Агрономия
		35.06.01 Сельское хозяйство (направленность Общее земледелие, растениеводство)
Кафедра информационных технологий в экономике экономического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ООО «Сатори Партнер»	38.03.01 Экономика
Кафедра почвенно-агрохимического мониторинга факультета агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ФГБУ «Центр агрохимической службы «Омский»	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
		35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение
Кафедра экономики и управления производством экономического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ООО «Омский майонезный завод»	38.03.02 Менеджмент
Кафедра прикладной ветеринарной экспертизы факультета ветеринарной медицины ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	БУ Омской области «Омская областная ветеринарная лаборатория»	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
		36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
		36.05.01 Ветеринария
Кафедра инженерно-экологических исследований факультета агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	АО «Омский трест инженерно-строительных изысканий»	05.03.06 Экология и природопользование
		05.04.06 Экология и природопользование
		20.03.01 Техносферная безопасность
		20.04.01 Техносферная безопасность
Кафедра болезней продуктивных животных факультета ветеринарной медицины ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ФГУП ОПХ «Омское» ФАНО РФ	36.05.01 Ветеринария

1	2	3
Кафедра кадастра и территориального планирования землеустроительного факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ООО «Национальный земельный фонд»	21.03.02 Землеустройство и кадастры
		21.03.02 Землеустройство и кадастры
Кафедра традиционных и инновационных технологий производства хлебобулочных изделий агротехнологического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ОАО «Сибхлеб»	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
		19.04.02 Продукты питания из растительного сырья
Кафедра прикладной геодезии землеустроительного факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ООО «Газовик-2007»	21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование
		21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование
		21.05.01 Прикладная геодезия

Таблица 8 – Сведения об оргструктурных преобразованиях в университете за 2020 г.

Созданы
Кафедра традиционных и инновационных технологий производства хлебобулочных изделий агротехнологического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)
Кафедра прикладной геодезии землеустроительного факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)
Учебно-научная лаборатория ветеринарной фармакологии и токсикологии кафедры диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства факультета ветеринарной медицины ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Виварий факультета ветеринарной медицины ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Международный селекционно-генетический центр ФГБОУ ВО Омский ГАУ
– учебно-научная лаборатория селекции и семеноводства полевых культур им. С.И. Леонтьева международного селекционно-генетического центра ФГБОУ ВО Омский ГАУ
– научно-учебная лаборатория генетики зерновых культур международного селекционно-генетического центра ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Центр молодежных инициатив ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Переименованы в связи со сменой функций
Учебный кабинет «Зоологический музей» кафедры экологии, природопользования и биологии факультета агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования ФГБОУ ВО Омский ГАУ в учебную лабораторию «Кабинет зоологии» кафедры экологии, природопользования и биологии факультета агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Учебный кабинет «Анатомический музей» кафедры анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии факультета ветеринарной медицины ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ в учебную лабораторию «Анатомический кабинет» кафедры анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии факультета ветеринарной медицины ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Ликвидированы
Гараж ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Гараж ИДПО ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Научно-учебная лаборатория диагностики лейкоза КРС ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Научно-учебная лаборатория «Качество и безопасность молока-сырья и молочноконсервных продуктов» кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии агротехнологического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)
Сектор информатизации и консультирования учебно-методического отдела ИДПО ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Сектор технических средств обучения и программирования учебно-методического отдела ИДПО ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Сектор лицензирования и аккредитации УМУ ФГБОУ ВО Омский ГАУ

- созданы виварий факультета и учебно-научная лаборатория кафедры;
- создан центр молодежных инициатив;

- создан международный селекционно-генетический центр;
- переименованы в связи со сменой функций 2 учебных кабинета в учебные лаборатории;
- ликвидированы: 2 лаборатории; 2 гаража в структурных подразделениях; 3 сектора в организационно-управленческих структурах.

Общий объем осуществлённых оргструктурных преобразований в 2020 г. характеризуют данные табл. 8.

Совокупность подразделений, составлявших структуру университета, в целом обеспечивала **успешную реализацию его уставных задач.**

В рамках решения стоящих перед вузом задач университет не только создаёт свои подразделения на базе производственных структур региона (кафедры, лаборатории), но и формирует на своей базе **особый блок интегрированных элементов оргструктуры** (далее – интегрированные структуры). Перечень интегрированных структур университета на момент самообследования представлен ниже в таблице 9.

Таблица 9 - Интегрированные структуры ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 31.12.2020)	
Наименование	Комментарии
Ассоциация аграрного образования Омской области (на базе ФГБОУ ВО Омский ГАУ)	Создана в 2015 г. при поддержке Минсельхозпрода и Минобрнауки Омской области
Центр практической подготовки и маркетинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ на базе ОАО «Омский Бекон»	Созданы в 2016 г. совместно с указанными предприятиями в целях решения задач практической подготовки при реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования
Центр практической подготовки и маркетинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ на базе МПК «Компур»	
Центр практической подготовки и маркетинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ на базе на базе ОАО «ОмскВодоканал»	
Центр практической подготовки и маркетинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ на базе ООО «РУСКОМ-Агро»	Созданы в 2017 г. совместно с указанными предприятиями в целях решения задач практической подготовки при реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования
Центр практической подготовки и маркетинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ на базе ЗАО «Иртышское»	
Центр молочной экспертизы ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Создан в 2014 г. в рамках международного сотрудничества с компанией PepsiCo и Представительством корпораций «Институт международного образования, Инк.»
Центр польской истории, языка и культуры при отделе международных связей ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Создан в 2010 г. в результате реализации на базе университета международных программ
Казахский национальный культурный центр при ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Создан в 2018 г. в рамках сотрудничества с Казахским национальным культурным центром Омской области с целью укрепления межкультурных отношений

2.2. Стратегическое управление университетом и его механизмы

ФГБОУ ВО Омский ГАУ как **государственный вуз** является частью системы профессионального образования РФ и руководствуется в своей деятельности общегосударственными установками и требованиями; как **отраслевой вуз** - действует в соответствии со стратегией, приоритетами, целями и задачами развития АПК России и связанных с ним сфер деятельности; **на региональном уровне является ресурсным кадровым центром** Агропищевого кластера Омской области и СФО. Как **один из старейших центров аграрного образования, науки, культуры и социальной активности** в Сибири, государственный и отраслевой вуз, университет определяет для себя следующие взаимоувязанные **обобщённые стратегические цели:**

1. Содействовать комплексному развитию сельского и лесного хозяйства, смежных с ними отраслей экономики Сибири, создавая условия и обеспечивая подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, развитие науки и инноваций для высокопроизводительного экспортно ориентированного сектора, развивающегося на основе современных цифровых технологий.

2. Поддерживать и развивать академическую культуру, социально-воспитательную экосистему аграрного образования.

3. Обеспечить укрепление позиций на национальной и мировой научно-образовательной платформе.

Реализация заявленных целей предполагает **решение стратегических задач** (табл. 10).

Таблица 10 – Основные направления решения стратегических задач	
Стратегическая задача	Направление решения
1	2
1. Трансформация образования	Повышение качества приема и общего контингента обучающихся, развитие экспорта образовательных услуг
	Внедрение открытой проектной модели образования
	Капитализация интеллектуальных ресурсов через развитие дополнительного профессионального образования (ДПО)
2. Развитие кадрового потенциала и корпоративной среды	Построение гибкой системы треков профессионального развития НПР и сотрудников
	Развитие социально-воспитательной экосистемы университета
3. Повышение научной производительности и эффективности	Разработка и реализация механизмов повышения научной производительности и эффективности проводимых университетом научно-инновационных исследований
	Развитие экспертно-аналитической работы посредством внедрения новых форматов
4. Модернизация инфраструктуры университета для создания комфортной среды	Создание комфортных социально-бытовых и производственных условий для сотрудников и обучающихся
	Реализация модели цифрового университета
5. Повышение финансовой устойчивости университета	Стимулирование развития инновационной экосистемы и технологического предпринимательства
6. Повышение эффективности управления	Развитие системы менеджмента качества, включающей основные и вспомогательные бизнес-процессы университета; продвижение бренда и управление репутацией

Процессы стратегического менеджмента в университете на 31.12.2020 **осуществляются**, в том числе **при помощи специализированных звеньев** - комиссии учёного совета по стратегическому развитию университета (возглавляется ректором); центра информационно-аналитической работы и поддержки организационного развития (в составе службы управления делами ректората и организационным развитием); учебно-методического управления и научного управления - **и основываются на преемственных (с 1994 г.) стратегических программах развития** университета, в обязательном порядке учитывающих требования (государственные, отраслевые, региональные), предъявляемые вузу внешней средой, и их взаимосвязь с целями и задачами внутреннего развития университета.

В 2020 году университет сменил основной комплект своих стратегических документов и в настоящее время работает в соответствии:

- с **Программой стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» на 2020-2030 гг. (далее – ПСРУ 20.30)**, одобрены решением учёного совета университета от 03.12.2020 (протокол №4) и утверждены приказом ректора №1150/ОД от 03.01.2020

Кроме того, на момент самообследования в университете действуют:

- **Политика обеспечения гарантии качества** подготовки университетом бакалавров, магистров и специалистов (одобрена решением учёного совета университета от 18.12.2019);

- **Политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан, объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи** (утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ 22.11.2017);

- **Маркетинговая политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ в области образовательной деятельности** (одобрена и утверждена решением ученого совета университета 07.02.2018, введена в действие приказом 139/ОД от 13.02.2018);

- **Антикоррупционная политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ** (утверждена решением ученого совета университета 23.11.2016, введена в действие приказом 1488/ОД от 23.11.2016);

- **Кадровая политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ** (утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ 23.10.2019);

– **Информационная политика** ФГБОУ ВО Омский ГАУ (утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ 28.12.2020);

– **Концепция социально-воспитательной деятельности** ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (одобрена решением учёного совета университета от 22.10.2014);

– **Программа модернизации имущественного комплекса** ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (одобрена решением учёного совета университета от 24.09.2014, защищена университетом перед межведомственной комиссией Минобрнауки, Минсельхоза России и органов власти 15.10.2014).

Также в целях повышения эффективности работы подразделений в рамках реализации **ПСРУ 20.30**, во исполнение решения ученого совета университета от 03.12.2020 (протокол №4), на основании Устава ФГБОУ ВО Омский ГАУ, каждое учебное подразделение (институт / филиал / колледж / факультет / кафедра) разработало в установленном в университете порядке **Программу стратегического развития филиала / колледжа / института / факультета / кафедры ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2020-2030 гг.** и обязательное приложение к программе развития подразделения - План мероприятий (дорожная карта) «Изменения в деятельности (наименование структурного подразделения) ФГБОУ ВО Омский ГАУ, направленные на повышение эффективности и качества функционирования университета в области образования и науки в 2020–2030 гг.».

Согласно сценарию опережающего развития, заложенному в его стратегических документах, университет достигнет заявленных целей к 2030 г. Реализация механизмов стратегического управления университетом внесет значительный вклад в развитие системы аграрного образования РФ, а также в развитие Омской области и Сибири в целом как в социально-экономическом, так и в социокультурном измерении.

Ключевым результатом реализации комплекса программ развития станет сохранение на территории аграрно ориентированного Омского региона ценного нематериального (интеллектуального) актива в виде эффективного современного университета отраслевого профиля, пользующегося авторитетом в профессиональных и бизнес-сообществах, спросом – у населения всех возрастных категорий, вовлечённых в процесс качественного непрерывного профессионального и/или открытого «образования через всю жизнь».

Региональный рынок труда будет насыщен высококвалифицированными кадрами с востребованными компетенциями, с позитивными трудовыми установками, опытом практической деятельности.

Процесс дальнейшего инновационного развития АПК, смежных с ним секторов экономики и сельских территорий Омского региона и Сибири в целом будет иметь высококвалифицированную и актуальную научную поддержку.

В университете будет создана качественно новая, современная среда, обеспечивающая высокий уровень осуществления и результативности образовательной и научной деятельности, а также качественной реализации социальной функции вуза. На внутренний и международный образовательный рынок будет предложен портфель современных гибких образовательных траекторий. Вокруг университета будет создан аграрно ориентированный «инновационный пояс».

Привлекательность работы в университете для научно-педагогических и других кадров позволит принять в штатный состав наиболее квалифицированных работников с позитивными трудовыми установками и инновационным потенциалом.

Интеграция науки, образования и производства в университете достигнет уровня, соответствующего взаимным интересам государства, бизнеса и общества.

Уровень финансовой устойчивости и эффективности деятельности университета будет соответствовать государственным требованиям. Накопленный университетом к 2030 г. потенциал обеспечит сохранение исторической перспективы старейшего в Сибири аграрного вуза.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Специфика образовательной деятельности университета в 2020 году, динамика её общей структуры

В соответствии с имеющейся лицензией университет вёл в 2020 г. образовательную деятельность в рамках системы высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения. К специфическим особенностям организации своей образовательной деятельности в 2020 г. университет относит следующее: переход на обучение с применением дистанционных образовательных технологий; выстраивание эффективного взаимодействия между обучающимися и преподавателями в электронной

информационно-образовательной среде университета; организация учебной и производственной практики с применением дистанционных образовательных технологий.

Администрацией к числу приоритетов отнесены задачи по трансформации образования, развитию кадрового потенциала, а именно:

- повышение качества приема и общего контингента обучающихся,
- развитие экспорта образовательных услуг;
- внедрение открытой проектной модели образования;
- капитализация интеллектуальных ресурсов через развитие дополнительного профессионального образования;
- совершенствование структуры образовательных программ;
- модернизация управления образовательным процессом; внедрение современных технологий обучения;
- формирование системы непрерывного профессионального саморазвития сотрудников всех категорий.

В табл. 11 и 12 приведена сложившаяся на конец 2020 г. структура образовательной деятельности университета в разрезе уровней, областей образования и укрупнённых направлений подготовки (УГН) в соответствии с приказом Минобрнауки №1061 от 12.09.2013. Из них следует, что в 2019/20 уч. году университет в целом вел основную образовательную деятельность в рамках 5 областей образования по 11 УГН. В 2020 г. реализовывались: направления высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) – 40; направления, относящиеся к ОП ВО аспирантуры (с 2014 г.) – 24; ОП СПО – 10.

Таблица 11 – Общая структура образовательной деятельности университета в системе высшего образования и среднего профессионального образования в 2020 г.			
Элемент общей структуры	Число элементов в общей структуре		
	Всего	В том числе основанных на	
		ФГОС	ФГОС3++
12.1 Система ВО: бакалавриат, специалитет, магистратура			
Укрупнённые группы направлений подготовки (УГН)	12	х	х
Направления подготовки / ОП бакалавриата	20/35	20/27	7/8
Направления подготовки / ОП магистратуры	18/26	18/19	7/7
Направления подготовки / ОП специалитета	2/3	2/2	1/1
ОП ВО указанных категорий	64	48	16
12.2 Система ВО: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре			
УГН / направления подготовки, по которым ведётся подготовка аспирантов	7 / 8	х	х
ОП аспирантуры	24	24	х
Отрасли наук	5	х	х
12.3 Система СПО			
УГН	6	х	х
ОП СПО	10	10	х

В системе высшего и среднего профессионального образования образовательная деятельность университета осуществляется на бюджетной основе и на основе полного возмещения затрат на обучение; в рамках целевого обучения на бюджетной основе; заинтересованным сторонам предоставляется возможность обучения по очной и заочной формам.

Оказание дополнительных образовательных услуг и услуг профессионального обучения подразделениями университета на момент самообследования реализуется на внебюджетной основе, в том числе:

- 1) на основе заключенных контрактов по итогам участия в электронных торгах, запросах котировок;
- 2) по договорам на оказание образовательных услуг, заключенным на календарный год (рамочный договор) с сельскохозяйственными организациями;
- 3) по заявкам организаций, на основе заключённых с ними договоров с оплатой стоимости обучения из средств заявителя;
- 4) по заявкам физических лиц, на основе заключённых с ними договоров с оплатой стоимости обучения из средств заявителя;
- 5) по заявкам сельскохозяйственных организаций, прошедших конкурсный отбор в министерстве сельского хозяйства и продовольствия Омской области, с оплатой стоимости обучения за счет субсидий из областного бюджета и областного фонда софинансирования предприятий.

Таблица 12 – Сложившаяся на конец 2020 г. структура образовательной деятельности университета в разрезе областей образования и УГН (в соответствии с приказом Минобрнауки №1061 от 12.09.2013)

Область образования	УГН		Наличие и число направлений подготовки университета разных категорий в УГН					
	Код	Наименование	СПО	С	Б	М	А	
Математические и естественные науки	05.00.00	Науки о земле			1	1	1	
	06.00.00	Биологические науки					4	
Инженерное дело, технологии и технические науки	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии			2	2	1	
	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	1		2	2		
	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	1	2	2	1	
	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	2		1	1		
	27.00.00	Управление в технических системах			1	1		
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	4		6	5	7	
	36.00.00	Ветеринария и зоотехния		1	2	2	8	
Науки об обществе	38.00.00	Экономика и управление	1		3	2	2	
	40.00.00	Юриспруденция	1					
Всего областей образования:	Всего УГН:	Итого:	Направлений подготовки:	10	2	20	18	8
4	11		в рамках УГН	6	9		7	

3.2. Общий объём образовательной деятельности университета и его структура

В табл. 13 представлены показатели, характеризующие объёмы оказанных университетом в 2020 г. образовательных услуг, а также структуру и численность контингента обучающихся на момент самообследования.

Таблица 13 – Общие показатели объёма образовательной деятельности университета и его структуры в анализируемом периоде

13.1 Численность и структура контингента обучающихся по состоянию на конец 2020 г.				
Показатель	Численность контингента всего, физ. лиц		В том числе за счёт средств ФБ, физ. лиц /% от контингента	Доля (%) обучающихся по очной форме в контингенте
Контингент обучающихся по ОП ВО	7375		4995/ 67,7	52,6
Контингент обучающихся по ОП СПО	1266		710/ 56,1	61,3
13.2 Учётные сведения о приведённом контингенте обучающихся на конец 2020 г.				
Показатель	Приведенный контингент по всем формам обучения		Контингент по очной форме	
	всего	в т.ч. за счет бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета
Система ВО (специалитет, бакалавриат, магистратура)				
Численность обучающихся	4242,6	3801,8	3881	3665
Прием в 2020 г.	977,9	895,1	911	868
Выпуск в 2020 г.	677,4	602,9	630	576
Система СПО				
Численность обучающихся	867,9	693,8	776	692
Прием в 2020 г.	311,6	220	287	220
Выпуск в 2020 г.	147,1	131,2	136	131

В 2020 г. по результатам освоения обучающимися соответствующих образовательных программ университет выдал 3020 документов об образовании и/или квалификации, об обучении, о

повышении квалификации. При этом дипломы о высшем образовании и о квалификации получило 1112 выпускников (из них граждане Республики Казахстан – 112 чел.); дипломы о среднем профессиональном образовании – 199 чел.

Таблица 14 – Сведения об организации и прохождении обучающимися университета производственных практик в 2019/20 уч. году			
Регион, район	Общее число студентов, прошедших практику, чел.	В том числе:	
		по индивидуальным договорам, чел.	по коллективным договорам, чел.
Система ВО			
Очная форма обучения			
г. Омск и Омская область	1406*/70**	590*/62**	816*/8**
Другие регионы РФ	72*/-**	62*/-**	10*/-**
Республика Казахстан	41*/-**	39*/-**	2*/-**
Итого	1519*/70**	691*/62**	828*/8**
Заочная форма обучения			
г. Омск и Омская область	1054*/98**	657*/94**	397*/4**
Другие регионы РФ	67*/-**	67*/-**	0*/-**
Республика Казахстан	43*/-**	43*/-**	0*/-**
Итого	1164*/98**	767*/94**	397*/4**
Всего по ООП ВО	2683*/168**	1458*/156**	1225*/12**
* - значения головного вуза; ** - значения Тарского филиала			
Система СПО			
Очная форма обучения			
г. Омск и Омская область	344*/19**	113*/-**	231*/19**
Другие регионы РФ	2*/-**	2*/-**	-*/-**
Республика Казахстан	-*/-**	-*/-**	-*/-**
Итого	346*/19**	115*/-**	231*/19**
Очно-заочная форма обучения			
г. Омск и Омская область	131*/13**	40*/1**	91*/12**
Другие регионы РФ	1*/-**	1*/-**	-*/-**
Итого	132*/13**	41*/1**	91*/12**
Заочная форма обучения			
г. Омск и Омская область	167*/-**	80*/-**	87*/-**
Другие регионы РФ	2*/-**	2*/-**	-*/-**
Итого	169*/-**	82*/-**	87*/-**
Всего по ООП СПО	647*/32**	238*/1**	409*/31**
* значения УКАБ; ** значения Тарского филиала			

На момент самообследования контингент обучающихся в университете по программам разных категорий (по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, СПО) составляет **8641 чел.** (из них в головном вузе – 7826 чел., в Тарском филиале – 815 чел.).

Таблица 15 – Рабочие места студентов во время прохождения производственной практики				
Уровень обучения	Доля проходивших практику, %			
	на рабочих должностях	на должностях специалистов	в качестве практикантов	в качестве стажеров
Системы ВО				
Очная форма обучения				
Бакалавриат	26,6*/10,4**	2,8*/2,1**	69,4*/83,1**	1,2*/4,4**
Специалитет	10,6*/-**	20,2*/-**	67,7*/-**	1,5*/-**
Магистратура	5,1*/-**	7,5*/-**	87,5*/-**	0,0*/-**
Заочная форма обучения				
Бакалавриат	28,8*/3,2**	15,5*/3,2**	55,7*/90,4**	-*/-**
Магистратура	33,3*/-**	16,5*/-**	50,2*/-**	-*/-**
Система СПО				
Всего по ОП СПО	-*/-**	-*/-**	100/100	-*/-**
* значения головного вуза; ** значения Тарского филиала				

Доля **сельских студентов** в общем контингенте обучающихся по ОП ВО (БСМ) составляет 49,9% (из них в головном вузе – 46,7%, в Тарском филиале – 95,7%), по ОП СПО – 68% (из них в

головном вузе – 55,9%, в Тарском филиале – 98%); доля **иностранных граждан** в общем контингенте студентов университета составляет 9,5%.

По ОП ВО (БСМ) головного вуза **продолжает целевое обучение** по очной форме 121 обучающийся, по заочной – 42 (из них в Тарском филиале – 1). **Общий контингент** студентов системы ВО университета **данной категории составлял 163 чел.** В разрезе конкретных ОП ВО **максимум приходится** на специальность 36.05.01 Ветеринария – 25 чел., направления подготовки бакалавров: 35.03.04 Агрономия – 21 чел., 35.03.06 Агроинженерия – 16 чел.

В системе СПО университета на основе целевого обучения обучается 4 студента.

3.3. Образовательные программы системы высшего образования и их содержание

3.3.1. На момент самообследования университет реализует **65 основных образовательных программ высшего образования разных типов и профильной направленности**, представленных в табл. 16.

Таблица 16 – Реестр образовательных программ – специалитета, бакалавриата, магистратуры университета (на 31.12.2020)			
Бакалавриат, специалитет		Магистратура	
Наименование ОП	Профиль (специализация)	Наименование ОП	Профильная направленность
1	2	3	4
05.03.06 Экология и природопользование	Экология	05.04.06 Экология и природопользование	Экология региона
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	Технология продуктов питания из растительного сырья специального назначения
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	Технология молока и молочных продуктов	19.04.03 Продукты питания животного происхождения	Биотехнология продуктов лечебного, специального и профилактического назначения
	Технология мяса и мясных продуктов		
20.03.01 Техносферная безопасность	Охрана природной среды и ресурсосбережение	20.04.01 Техносферная безопасность	Мониторинг и защита окружающей среды
	Безопасность жизнедеятельности в техносфере		
20.03.02 Природообустройство и водопользование	Комплексное использование и охрана водных ресурсов	20.04.02 Природообустройство и водопользование	Водоснабжение и водоотведение
	Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения		
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Землеустройство (в т.ч. ТФ)	21.04.02 Землеустройство и кадастры	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
	Кадастр недвижимости		
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	Геодезия	21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование	Геодезия
21.05.01 Прикладная геодезия	Инженерная геодезия		

1	2	3	4
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис
27.03.01 Стандартизация и метрология	Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности	27.04.01 Стандартизация и метрология	Стандартизация и управление качеством пищевых продуктов
35.03.01 Лесное дело	Лесное хозяйство		
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	Агроэкология	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	Управление почвенным плодородием и питанием культурных растений
35.03.04 Агрономия	Селекция и генетика сельскохозяйственных культур	35.04.04 Агрономия	Адаптивное растениеводство
	Полеводство (в т.ч. ТФ)		Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий
35.03.05 Садоводство	Плодоовощеводство и виноградарство	35.04.05 Садоводство	Плодоовощеводство
35.03.06 Агроинженерия	Технический сервис в АПК	35.04.06 Агроинженерия	Технические системы в АПК
35.03.11 Гидромелиорация	Строительство гидромелиоративных систем	35.04.10 Гидромелиорация	Управление мелиоративными системами
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения	36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК
36.05.01 Ветеринария	Ветеринарная медицина		
36.03.02 Зоотехния	Зоотехнологии и агробизнес	36.04.02 Зоотехния	Технология производства продуктов животноводства
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в т.ч. ТФ)	38.04.01 Экономика	Учет, экономический анализ и финансовый контроль
	Финансы и кредит		Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий
38.03.02 Менеджмент	Государственное и муниципальное управление	38.04.02 Менеджмент	Менеджмент организации
	Производственный менеджмент		
38.03.07 Товароведение	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров		
Итого 35 ОП бакалавриата / 3 специалитета		Итого 27 ОП магистратуры	

Табл. 16 отражает сложившиеся в университете на 2019/20 уч. год **звенья разноуровневых образовательных программ одного направления** (бакалавриат – магистратура), возможные зоны развития таких звеньев, а также звенья образовательных программ, входящих в одну УГН. Четыре

программы бакалавриата **реализуются параллельно** в головном вузе и в Тарском филиале университета.

В 2020 году университет вёл подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках **6** отраслей наук по **7** группам научных специальностей. Всего в университете в 2020 г. реализовывались 21 ОП аспирантуры (табл. 17).

Подготовка научных кадров в докторантуре университета ведется по **шести научным специальностям**:

- 03.02.08 Экология (по отраслям),
- 06.01.04 Агрохимия,
- 06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений,
- 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных,
- 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология,
- 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности).

Таблица 17 – Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре университета (на 31.12.2020)	
Наименование направления	Наименование образовательных программ
05.06.01 Науки о земле	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
06.06.01 Биологические науки	Экология
	Биохимия
	Физиология и биохимия растений
	Почвоведение
19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии	Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств
21.06.02 Геодезия	Геодезия
35.06.01 Сельское хозяйство	Общее земледелие, растениеводство
	Мелиорация, рекультивация и охрана земель
	Агрохимия
	Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений
	Защита растений
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Технологии и средства механизации сельского хозяйства
	Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве
36.06.01 Ветеринария и зоотехния	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
	Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология
	Ветеринарная фармакология с токсикологией
	Ветеринарная хирургия
36.06.01 Ветеринария и зоотехния	Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена ветеринарно-санитарная экспертиза
	Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных
	Кормопроизводство, кормление с.-х. животных и технология кормов
	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством
	Бухгалтерский учет, статистика
Итого в 2020 году: УГН – 7; направлений подготовки – 8; образовательных программ – 21	

3.3.2. На момент самообследования университет **имеет в наличии** утверждённые в установленном порядке пакеты документов, составляющих образовательные программы по всем реализуемым направлениям и специальностям подготовки **высшего образования**. Они включают комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации; являются полнокомплексными; разработаны с учётом действующих требований к документации данного вида.

Особенности содержательной направленности ОП ВО университета отражены в специализациях – для ОП специалитета; в профильной направленности и типе программ – для ОП бакалавриата и в направленности и типе программ – для ОП магистратуры. Содержательная направленность конкретных ОП ВО определяется и **совершенствуется с учётом интересов регионального рынка труда и при участии работодателей.**

Содержание образования в целом определено перечнем и трудоёмкостью учебных единиц (учебных дисциплин, практик, НИР), включённых в учебные планы образовательных программ университета соответствующих категорий; **конкретизировано** при разработке рабочих программ по каждой из единиц в составе учебного плана (включая их целевую часть – запланированные результаты освоения). В университете **до начала очередного учебного года в обязательном порядке** анализируются ОП, учебные планы, рабочие программы учебных единиц в их составах на предмет необходимости и целесообразности совершенствования, с учётом мнения работодателей (включая мнения, выявленные в ходе прохождения обучающимися производственной практики, работы государственных экзаменационных комиссий и проведения научно-производственных мероприятий). Не стал исключением в этом плане и 2019/20 учебный год.

Учебная и производственная практика обучающихся осуществлялись на базе учебно-опытного хозяйства университета, в университетской ветеринарной клинике, в базовых хозяйствах, организациях, компаниях и учреждениях, на предприятиях Омской области, в регионах России и ближнего зарубежья. В структуре мест прохождения практики преобладали сельскохозяйственные предприятия. Организация учебной, производственной, преддипломной, научно-исследовательской, педагогической и др. практик на всех этапах была направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения обучающимися опыта профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Особенности организации практики в 2020 году были связаны с ограничительными мерами, в связи с чем по направлениям подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, 20.03.01 Техносферная безопасность, 20.03.02 Природообустройство и водопользование, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, 21.05.01 Прикладная геодезия – были перенесены сроки практики. По ряду образовательных программ учебная и производственная практика прошла в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных технологий.

149 студентов ФГБОУ ВО Омский ГАУ приняли участие в весенне-полевых работах. В целом в посевной и уборочной кампаниях были задействованы обучающиеся по направлениям подготовки 35.03.06 Агроинженерия, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство. Студенты ФГБОУ ВО Омский ГАУ прошли производственную практику в форме студенческих специализированных отрядов:

- Для обеспечения весенне-полевых работ в учебно-опытном хозяйстве ФГБОУ ВО Омский ГАУ работал студенческий отряд «Сибаковец» (20 бойцов), в состав которого вошли обучающиеся по направлениям подготовки Садоводство (5 чел.), 35.03.06 Агроинженерия (4 чел.), 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (7 чел.), 35.03.04 Агрономия (4 чел.).

- С 2016 года по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия работает студенческий механизированный отряд «Нива». В 2020 г. 16 бойцов отряда работали на полях ООО «Лузинское зерно» и ООО «Птицефабрика Любинская» Омской области.

- С 4 мая 2020 г. в ЗАО им. Кирова Крутинского района Омской области работал отряд «Жатва» с полным циклом сельскохозяйственных работ – от посева до жатвы – в количестве 10 бойцов. В составе отряда обучающиеся по программам высшего образования 35.03.06 Агроинженерия и 35.03.04 Агрономия и обучающиеся по специальности СПО Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

За 2020 год, в соответствии с графиком, было проведено 103 выезда на учебную практику в 35 организаций г. Омска и Омской области. В 2020 г. от предприятий и организаций поступило 55 заявок на 209 человек нахождение студентами производственной практики, в том числе 9 заявок на 68 студентов из других регионов. На производственную практику было направлено 3520 обучающихся. В Омской области прошли практику 3302 чел., в других регионах РФ – 144 чел., в Республике Казахстан – 84 чел.

В связи с изменением законодательства по практической подготовке обучающихся университетом за период с сентября по декабрь 2020 г. проводилась работа по заключению новых договоров на практическое обучение. Было заключено 86 договоров.

Актуальность содержания образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета (включая избранную университетом профильную направленность и тип каждой ОП ВО) для соответствующей производственной сферы экономики региона **подтверждена заключениями** общественно-профессиональных советов по направлениям подготовки/специальностям, в которые входят представители университета и профильных предприятий (из числа стратегических партнёров выпускающих кафедр). Перечень дисциплин, самостоятельно включённых университетом в учебные планы (вариативная часть ОП), соответствует профильным направленностям (специализациям) подготовки кадров и типам программ.

Предусмотренная действующими требованиями **индивидуализация содержания образования** путём выбора обучающимся индивидуальной траектории обучения в университете обеспечена. Во все учебные планы ОП ВО включены в достаточном количестве дисциплины по выбору; обучающимся (с учётом их профессиональных планов на послевузовский период) обеспечена возможность реального выбора тем курсовых проектов и работ, мест прохождения практик, тем НИР и выпускных квалификационных работ.

Для магистрантов и аспирантов университета оформляются индивидуальные учебные планы, формируемые с учётом избранной каждым научной специализации, предварительной темы ВКР и объекта наблюдений в ходе обязательной НИР.

Индивидуализация обучения по срокам освоения ОП обеспечивается в установленном порядке путём формирования соответствующей учебно-программной документации для обучающихся с ускоренным сроком обучения. Для обучающихся университета, находящихся на стажировке за рубежом, формируются индивидуальные графики учебного процесса.

3.4. Образовательные программы системы среднего профессионального образования и их содержание

Два учебных подразделения университета реализуют программы подготовки специалистов среднего звена в рамках системы СПО университета, реестр которых представлен в табл. 18.

Таблица 18 – Реестр реализуемых университетом ОП системы СПО в 2019/20 уч. году			
Код – Наименование ППССЗ, основанной на ФГОС СПО	Наименование рабочей профессии, осваиваемой в рамках профессионального модуля	Реализующее её подразделение	
		УКАБ	отделение СПО ТФ
1	2	3	4
На основании основного общего образования			
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	-	+	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Слесарь по ремонту автомобилей		+
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем и агрегатов автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей		+
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	+	
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Электромонтер по обслуживанию электроустановок		+
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Садовник	+	
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	+	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Кассир	+	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	+	
Итого:		6	3
		9 наименований	
На основании среднего общего образования			
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	Лаборант химического анализа	+	
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	-	+	+
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Слесарь по ремонту автомобилей		+
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем и агрегатов автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей	+	
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	+	

1	2	3	4
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Садовник	+	
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	+	+
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Кассир	+	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	+	
Итого:		8	3
		9 наименований	
ВСЕГО:		18 наименований	

В соответствии с требованиями ФГОС в рамках практики по ОП СПО проходит профессиональная подготовка обучающихся по должностям служащих, профессиям рабочих. В 2020 г. было реализовано 4 программы профессиональной подготовки (кассир; приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья; лаборант химического анализа; садовник), по ним обучены и получили соответствующие документы 83 студента.

3.5. Формирование контингента обучающихся на первых курсах университета

3.5.1. В рамках основного направления своей профориентационной деятельности (довузовская профориентация) университет традиционно решает четыре задачи:

- 1. Информирование целевой аудитории** (выпускники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, родители, педагоги, общественность региона и приграничных территорий) о спектре предоставляемых университетом образовательных услуг;
- 2. Формирование устойчивого положительного имиджа** университета в условиях конкуренции в региональной образовательной среде; повышение мотивации для получения аграрного и аграрно ориентированного образования;
- 3. Создание условий для формирования осознанного профессионального самоопределения** будущих абитуриентов на образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- 4. Реализация на уровне университета региональной программы по работе с одаренными детьми.**

3.5.2. Организационно-нормативное сопровождение довузовской профориентационной работы под набор 2020 года обеспечивал локальный документ: Открытый план основных профориентационных мероприятий университета на 2020 г. Координатором данного направления в деятельности университета является совет по профориентации; организационным ядром реализации указанного выше плана - центр профессиональной ориентации и довузовской подготовки. Он выступает организатором и/или исполнителем профориентационных мероприятий, к которым активно привлекаются учебные подразделения вуза.

Профориентационной работой были охвачены Омская, Новосибирская, Тюменская области; Республика Казахстан. На разных стадиях её непосредственного осуществления были задействованы: ректор, проректоры, деканы факультетов и директора учебных подразделений; 17 НПР из числа ответственных организаторов этой работы в учебных подразделениях; сотрудники центра профессиональной ориентации и довузовской подготовки; 40 студентов в составе профориентационных мобильных бригад головного вуза, 5 – Тарского филиала; 130 обучающихся из числа граждан Республики Казахстан (агенты влияния университета на территории РК) и приёмная комиссия университета.

Профориентационные вопросы и мероприятия освещались студенческой медиаслужбой, студенческим пресс-центром, студенческой газетой Тарского филиала «Вышка». Было активизировано использование современных информационных технологий, возможностей сети Интернет в интересах профориентационной работы (вкладки «Абитуриентам» на официальных информационных сайтах головного вуза и Тарского филиала; использование страниц в социальных сетях – «ВКонтакте», «Фейсбук», «Инстаграм» и «Видеохостинга YouTube»). Во время приёмной кампании для поступающих работала телефонная горячая линия (более 10 номеров стационарной и сотовой связи) и онлайн-консультанты Jivosite.

3.5.3. В 2019/20 учебном году Центром профессиональной ориентации и довузовской подготовки университета было реализовано 6 программ подготовки абитуриентов. Их осваивало 49 человек, 35 – поступили на обучение по разным ОП ВО и 1 - ОП СПО университета. 420 потенциальных абитуриентов получили бесплатные консультации, проводимых вузом самостоятельно, в рамках программы «Акцент». по предметам вступительных испытаний (видеоматериалы опубликованы на официальном сайте университета).

Таблица 19 - Довузовская подготовка абитуриентов к поступлению в вузы						
Подготовительные курсы			Количество слушателей (чел.)			
Наименование программы	Число направлений	Объём программы, уч. час.	Обучавшихся по программам		Поступавших в университет	Зачисленных в него
			Всего	Завершили обучение		
Показатели под набор 2020 г.						
Подготовительные курсы «Оптимум» по биологическому направлению	1	168	14	14	13	13
Подготовительные курсы «Субботний ЕГЭ-практикум» по инженерному направлению	1	168	11	11	11	10
Подготовительные курсы «Субботний ОГЭ-практикум» по инженерному направлению	1	112	8	8	х	х
Подготовительные курсы «Стандарт» по биологическому направлению	1	448	4	4	3	3
Подготовительные курсы «Стандарт» по инженерному направлению	1	448	8	8	8	8
Итого ОП ДП			45	45	35	34
Показатели под набор 2021 г.						
Подготовительные курсы «Субботний ЕГЭ-практикум» по инженерному направлению	1	168	25	х	х	х
Подготовительные курсы «Субботний ОГЭ-практикум» по инженерному направлению	1	112	14	х	х	х
Подготовительные курсы «Оптимум» по биологическому направлению	1	112	13	х	х	х
Подготовительные курсы «Стандарт» по инженерному направлению	1	448	18	х	х	х
Итого ОП ДП			70	х	х	х

3.5.4. В 2020 году университет активно участвовал в мероприятиях регионального и городского уровней. Среди них: областной профориентационный проект «Экономика региона - в руках молодого поколения»; Профориентационное мероприятие «Выставка «Образовательная карта города», чемпионат профессий «АБИЛИМПИКС-2020», в рамках чемпионата прошла специализированная ярмарка образовательных услуг «Мир без границ» для обучающихся ЛОВЗ; ярмарки образовательных услуг в Горьковском районе Омской области, в г. Барабинске Новосибирской области, онлайн-ярмарка в Викуловском районе Тюменской области, профориентационные видеочаты «Профвектор.ru».

Успешно работают 62 агроклассы Омского ГАУ в Крутинском, Нововаршавском, Горьковском, Кормиловском, Исилькульском, Павлоградском, Тюкалинском, Знаменском, Тарском, Омском, Таврическом, Оконешиниковском, Калачинском, Колосовском, Марьяновском, Шербакульском, Большереченском муниципальных районах Омской области, г. Татарске Новосибирской области, в том числе 2 агрокласса открыто в 2020 г. НПР подготовили и провели около 144 занятий с агроклассниками, в том числе 14% занятий прошли на базе университета, 86% – на базе образовательных организаций районов области.

Часть мероприятий профориентационной направленности реализуется университетом в сотрудничестве с администрациями муниципальных образований Омской области, управлениями сельского хозяйства, комитетами образования, образовательными организациями.

Их дополняет активная совместная работа университета с министерством образования Омской области, БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», с талантливой молодежью региона: 1) на базе университета третий раз прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии, в одиннадцатый раз прошел региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии; 2) четвертый раз на базе университета проведен региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии; 3) осуществляя тьюторское

сопровождение олимпиадного движения для учащихся г. Омска и Омской области, университет провел учебно-тренировочные сборы («Зимняя школа») для победителей и призеров муниципального и регионального этапов олимпиады; 4) для учителей-наставников команд регионального этапа - научно-методические семинары (охват 90 чел.); 5) преподаватели университета участвовали в организации и проведении занятий в «Круглогодичной очно-заочной Школе для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми»; 6) университетом в заочном режиме организована и проведена V Региональная научно-практическая конференция школьников «Школьная наука – лестница в будущее» (50 школьников); 7) проведены университетские олимпиады школьников по географии, обществознанию, математике, физике, русскому языку, химии, биологии (53 школьника); 8) организована работа десяти научно-профориентационных кружков для школьников (97 школьников); 9) продолжилась работа с 12 образовательными организациями Крутинского муниципального района Омской области по проекту «Агро-Крут!». Была продолжена научно-методическая работа с педагогическими коллективами Крутинского, Нововаршавского, Таврического, Омского муниципальных районов; 10) для старшеклассников образовательных организаций в июне 2020 года на официальном канале университета на видеохостинге YouTube проведено родительское собрание, трансляцию посмотрел 231 человек; 11) проведен день открытых дверей в ноябре 2020 года на официальном канале университета на видеохостинге YouTube, трансляцию посмотрели 442 человека; 12) на официальном канале университета на видеохостинге YouTube организованы прямые линии с ответственным секретарем приемной комиссии «Особенности работы приемной комиссии университета в условиях новой коронавирусной инфекции», «Выпускнику 2021 – как поступить в вуз: новое в правилах приема», трансляции посмотрели – 294 человек; 13) на официальном канале университета на видеохостинге YouTube организованы пресс-конференции ответственного секретаря приемной комиссии, декана землеустроительного факультета, посмотрели 316 человек.

Под набор 2021 г. в течение сентября – декабря 2020 г. состоялось 14 выездных встреч профориентационных бригад головного вуза со старшеклассниками сельских районов Омской области и 5 – Тарского филиала. Кроме того, сотрудники университета посетили 17 общеобразовательных организаций г.Омска.

В рамках работы Ассоциации аграрного образования Омской области проведен цикл встреч с администрацией, сотрудниками и обучающимися СПО – членов Ассоциации (10 встреч, в мероприятиях приняли участие более 600 человек).

В 2019/20 учебном году в университете в рамках профориентационной работы с обучающимися было организовано и проведено 4 конкурса профессионального мастерства, в которых приняли участие более 60 человек.

Университет выступил региональной площадкой для проведения Регионального этапа Всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «Агро НТИ - 2020». На площадку университета для прохождения заочного этапа зарегистрировалось более 1000 школьников; 200 школьников стали участниками регионального этапа.

ФГБГН «Омский научный центр СО РАН» совместно с департаментом образования г. Омска открыл базовые школы РАН в трех образовательных организациях г. Омска. Университет продолжает активно сотрудничество с БОУ г. Омска «Лицей №64» (одна из базовых школ РАН), в рамках работы «проектной площадки Омского ГАУ» с учащимися и учителями ОО проводятся занятия по финансовой грамотности, бизнес-планированию, цифровизации экономики.

Сотрудники университета в 2020 году проводили занятия в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по робототехнике, электронике, геоинформационным технологиям в Калачинском, Кормиловском, Оконешниковском, Русско-Полянском районах Омской области. В декабре 2020 года на базе университета школьники Русско-Полянского района приняли участие в трехдневной программе «АгроРобоФест».

3.6. Результаты приемной кампании 2020 года

Среди принятых на обучение в университете по ОП специалитета, бакалавриата и магистратуры 46,0 % составляют выпускники сельских школ; в контингенте зачисленных в систему СПО университета эта доля составляет 54,6 %. Абитуриентами было подано в приёмную комиссию 7303 заявления на программы ВО и 1292 заявления – на программы СПО. В текущем году самые востребованные среди поступающих были следующие направления подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 20.03.01 Техносферная безопасность, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, 27.03.01 Стандартизация и метрология. Контрольные цифры приёма на 2020 г. университетом выполнены полностью. По значению среднего балла ЕГЭ, по сравнению с 2019 г., произошло увеличение на 3,7%.

На 2020 г. в бюджетном наборе университету (включая Тарский филиал) для приема в рамках целевого обучения на ОП ВО было выделено 174 места, из них 132 места по очной форме обучения и 42 места – по заочной форме. Для организации целевого обучения проводились мероприятия профориентационной направленности, осуществлялось взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления Омского и других регионов. В 2020 г. в рамках целевого обучения в университет поступило 68 человек (50 - по очной форме обучения и 18 – по заочной).

Таблица 20 – Показатели уровневой структуры приема в университет за 2020 г.*				
Уровни образования	Число УГН	Число направлений подготовки, специальностей	Приведенный контингент приёма	
			бюджет	внебюджет
Магистратура	9	18	192	10,7
Бакалавриат	9	19	569,1	65,7
Специальности ВО	2	2	134	6,4
Специальности СПО	6	10	220	91,6
Аспирантура	7	8	22	1,8

* включая Тарский филиал

Таблица 21 – Структура приёма 2020 г. в разрезе УГН							
УГН		Приведённый контингент приема на ОП УГН					
		специалитет/ бакалавриат		магистратура		суммарно	
код	наименование	бюджет	вне-бюджет	бюджет	вне-бюджет	бюджет	вне-бюджет
1	2	3	4	5	6	7	8
05.00.00	Науки о земле	24	5	9	-	33	5
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	32,2	1,9	16,8	1,3	49	3,2
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	40	4,5	13,3	0,8	53,3	5,3
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	114,9	5,3	23,5	0,9	138,4	6,2
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	18	4,7	7,6	2,3	25,6	7,0
27.00.00	Управление в технических системах	13	-	5	-	18	-
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	263,8	4,2	78,8	1,1	342,6	5,3
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	212,6	6	31	1,9	243,6	7,9
38.00.00	Экономика и управление	22	39,6	7	9,7	29	49,3
Приём на направления подготовки аспирантуры и СПО							
УГН		Приведённый контингент приема на ОП УГН					
		аспирантура			СПО		
код	наименование	бюджет	вне-бюджет	всего	бюджет	вне-бюджет	всего
05.00.00	Науки о земле	1	0,1	1,1	-	-	-
06.00.00	Биологические науки	3	-	3	-	-	-
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	2	0,1	2,1	-	-	-
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	0,1	1,1	25	43,7	68,7
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	-	-	-	70	-	70

Описание таблицы 21

1	2	3	4	5	6	7	8
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	8	1,3	9,3	125	2,8	127,8
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	7	0,2	7,2	-	-	-
38.00.00	Экономика и управление	-	-	-	-	15	15
40.00.00	Юриспруденция	-	-	-	-	30,1	30,1
46.00.00	История и археология	-	-	-	-	-	-
Суммарные показатели приёма							
УГН			Приведённый контингент приема на направления подготовки всех категорий			Доля УГН, % к итогу	
код	наименование	бюджет	внебюджет	итого			
05.00.00	Науки о земле	34	5,1	39,1	2,9		
06.00.00	Биологические науки	3	-	3	0,2		
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	51	3,3	54,3	4,0		
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	53,3	5,3	58,6	4,3		
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	164,4	50,0	214,4	15,8		
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	95,6	7	102,6	7,6		
27.00.00	Управление в технических системах	18	-	18	1,3		
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	475,6	9,4	485	19,1		
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	250,6	8,1	258,7	35,7		
38.00.00	Экономика и управление	29	64,3	93,3	6,9		
40.00.00	Юриспруденция	-	30,1	30,1	2,2		
46.00.00	История и археология	-	-	-	-		
Всего					1354,1	100,0	

Таблица 22 – Показатели качества приема на 1-й курс для обучения по направлениям подготовки ВО университета в 2020 г.

УГН		Средний балл ЕГЭ зачисленных на		
Зачисление на направления подготовки бакалавриата и специалитета				
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
05.00.00	Науки о земле	62,2	-	-
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	53,7	-	53,2
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	52,3	-	44,3
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	50,5	-	59,0
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	50,5	-	47,7
27.00.00	Управление в технических системах	47,0	-	45,3
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	49,3	-	62,3
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	54,0	-	49,2
38.00.00	Экономика и управление	62,7	55,3	53,5
Средний балл ЕГЭ (вступительных испытаний) обучающихся, принятых на обучение по очной (очно-заочной, заочной) формам по программам подготовки бакалавров и специалистов; за счет средств:				
бюджета		56,51	-	63,9
физических и юридических лиц		55,2	55,3	52,2
бюджета и физических и юридических лиц (средневзвешенное значение)		56,76	55,3	55,9
Зачисление на ОП магистратуры				
Средний балл по результатам вступительных испытаний: очная форма – 75; заочная – 66; очно-заочная – 65,5				

3.7. Общие показатели динамики объёма образовательной деятельности университета в системе ВО и СПО

В табл. 23 представлены сведения об общем объёме образовательной деятельности университета в системе ВО и СПО за 2020 г., а также о структуре контингента обучающихся.

Таблица 23 – Учётные сведения о приведённом контингенте обучающихся по программам университета на конец 2020 г.				
Показатель	Приведенный контингент по всем формам обучения		Контингент по очной форме	
	всего	в т.ч. за счет бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета
Система ВО (специалитет, бакалавриат, магистратура)				
Численность обучающихся в вузе, в т.ч.:	4242,6	3801,8	3881	3665
– головной вуз	3975,2	3555,8	3642	3426
– Тарский филиал	267,4	246	239	239
Прием в 2020 г., в т.ч.:	977,9	895,1	911	868
– головной вуз	907,3	826,7	846	803
– Тарский филиал	70,6	68,4	65	65
Выпуск в 2020 г., в т.ч.:	677,4	602,9	630	576
– головной вуз	644,4	573	601	547
– Тарский филиал	33	29,9	29	29
Система СПО				
Численность обучающихся в вузе, в т.ч.:	867,9	693,8	776	692
– головной вуз	545,6	381,8	464	380
– Тарский филиал	322,3	312	312	312
Прием в 2020 г., в т.ч.:	311,6	220	287	220
– головной вуз	190,8	100	167	100
– Тарский филиал	120,8	120	120	120
Выпуск в 2020 г., в т.ч.:	147,1	131,2	136	131
– головной вуз	128,1	112,2	117	112
– Тарский филиал	19	19	19	19

Таблица 24 – Основные показатели деятельности по аспирантуре и докторантуре университета за 2020 г.						
Категория обучающихся/ уровень обучения	Всего, чел.	Из них				
		за счет средств федерального бюджета (ФБ), чел.	по очной форме обучения		по заочной форме обучения	
			всего, чел.	в т.ч. за счет средств ФБ, чел.	всего, чел.	в т.ч. за счет средств ФБ, чел.
1	2	3	4	5	6	7
24.1 Численность обучающихся на 31.12.2020						
Аспиранты	151	95	104	95	46	0
Соискатели	3	-	-	-	-	-
Докторанты	2	-	-	-	-	-
Итого	156	95	104	95	46	0
24.2 Количественные показатели приёма в 2020 г.						
- в аспирантуру, всего	31	22	23	22	8	-
- в т.ч. из числа выпускников магистратуры	15	11	12	11	3	-

1	2	3	4	5	6	7
24.3 Выпуск в 2020 г.						
Аспиранты	15	14	14	14	1	0
Докторанты	1	-	-	-	-	-
* В том числе с защитой диссертаций – 2 чел.						
24.4 Отчисление до окончания срока обучения (по разным причинам)						
Аспиранты	17	10	12	10	5	
24.5 Защита диссертаций аспирантами и соискателями университета в 2020 г.						
аспирантами		лицами, ранее выпущенными из аспирантуры – 4	соискателями		Всего	
досрочно – 0	в срок – 1		0		5	
24.6 Кадровое обеспечение аспирантской подготовки						
Структура и общая численность научных руководителей аспирантов (чел.)		В том числе, чел.				
		докторов наук	профессоров	кандидатов наук	доцентов	
Всего – 42		31	22	11	20	

Основные показатели, характеризующие структуру, **объём аспирантской подготовки, годовое движение контингента** аспирантов и докторантов университета, кадровое обеспечение аспирантской подготовки представлены в табл. 24.

Табл. 25 характеризует **объём и структуру образовательных услуг**, предоставленных университетом в 2020 г. **иностранным гражданам**.

Таблица 25 – Объём образовательных услуг, предоставленных университетом иностранным гражданам в 2020 г.				
Услуги в рамках основных образовательных программ университета				
Страна, граждане которой обучались в университете в 2020 г.	Осваиваемые ими образовательные программы ФГБОУ ВО Омский ГАУ		Общая численность обучавшихся иностранных граждан на конец года, чел.	
	Категория	Количество	2019	2020
1	2	3	4	5
Система ВО (головной вуз)				
Республика Казахстан	Специалитет	2	161	145
	Бакалавриат	20	531	467
	Магистратура	18	152	156
Итого по РК		40	844	768
Республика Кыргызстан	Бакалавриат	3	1	3
	Магистратура	1	1	1
Азербайджан	Бакалавриат	1	1	1
Республика Узбекистан		1	2	1
Украина		-	1	
Германия		1	1	1
Таджикистан	Специалитет	1	1	1
Всего			852	776
Система СПО				
Республика Казахстан	Подготовка ССЗ	5	14	15
Всего по головному вузу			866	791

3.8. Показатели качества освоения обучающимися ОП ВО и ППСЗ университета

В соответствии с действующими требованиями в университете на основе соответствующей нормативной и методической базы проводятся такие **основные процедуры определения уровня успешности освоения** обучающимися основных образовательных программ, как текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся, итоговая государственная аттестация обучающихся по ОП ВО и ППСЗ.

Таблица 26 – Сведения об объемах и причинах отчисления студентов ОП ВО и СПО университета в 2020 г.									
Уровень ОП	Доля выбывших от контингента по курсам обучения, %						Всего, чел.		Некомпенсированный отсев, чел.
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	Отчислены	Прибыли (восстановлены и переведены из др. ОУ)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Головной вуз									
Бакалавриат	14,2	14,9	12	8,1	7,3	-	595	25	570
Специалитет	14,5	8,12	4,29	5,2	8,5	-	74	2	72
Магистратура	14,5	13,8	6,5	-	-	-	185	3	182
СПО	22,1	12,7	13,8	-	-	-	142	10	132
Итого							996	40	956
Тарский филиал									
Бакалавриат	14,3	12,8	5,56	28,4	12	-	72	3	69
СПО	5,84	8,86	26,1	-	-	-	27	0	27
Итого							99	3	96

Таблица 27 – Рейтинг причин отчисления (%)			
Причина отчисления	Отчисление по собственному желанию	Отчисление за невыполнение обучающимся обязанностей по добросовестному освоению ОП и выполнению учебного плана	Перевод в другие ОУ
Головной вуз			
Процент отчисления по данной причине	49,5	45,9	3,4
Общая сохранность контингента обучающихся по указанным категориям ОП – 87,9%			
Тарский филиал			
Процент отчисления по данной причине	38,4	43,4	4,1
Общая сохранность контингента обучающихся по указанным категориям ОП – 87,2%			

В табл. 26, 27 приведены сведения об объемах и причинах отчисления, обучающихся в 2020 г., в табл. 28 - обобщенные результаты проведенной в 2019/20 уч. году промежуточной аттестации студентов, обучавшихся по ОП ВО и ППСЗ университета; в табл. 29 приведены показатели качества обучения по ОП аспирантуры университета в 2020 г., в табл. 30 – профессиональной переподготовки по ДПП университета.

Таблица 28 - Результаты промежуточной аттестации студентов в 2019/20 уч. году в разрезе ОП ВО и СПО									
Наименование ОП	Уровень качества обучения по данной ОП								
	средний балл			доля оценок «отлично» и «хорошо», %			относительная успеваемость (%)		
	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году
	зимняя	летняя		зимняя	летняя		зимняя	летняя	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Показатели по ОП ВО									
ОП АТФ									
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	3,68	3,70	3,70	66,57	67,12	66,84	74,63	73,81	74,22
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	3,74	4,00	3,90	66,18	81,31	73,75	76,18	80,00	78,10

Продолжение таблицы 28

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
35.03.01 Лесное дело	3,68	3,90	3,80	65,37	65,50	65,44	70,67	65,83	68,30
35.03.05 Садоводство	3,51	3,70	3,60	57,71	72,54	65,13	64,63	74,82	69,73
35.03.04 Агрономия	3,69	3,80	3,75	63,12	62,67	62,90	72,21	73,90	73,10
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	3,70	3,54	3,62	59,14	53,60	56,40	62,37	53,60	56,40
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	3,24	3,20	3,22	43,59	40,10	41,85	43,59	42,15	42,90
35.04.04 Агрономия	3,94	4,02	4,00	71,78	76,60	74,20	74,23	76,60	75,42
35.04.05 Садоводство	3,95	3,62	3,79	74,31	60,15	67,23	76,15	57,65	66,90
ОП ФАПЭПив	3,67	3,60	3,63	62,61	59,12	60,83	64,92	62,03	63,45
05.03.06 Экология и природопользование	3,95	4,00	3,97	76,70	75,09	76,07	80,54	77,89	79,50
20.03.01 Техносферная безопасность	3,71	3,88	3,79	65,67	71,10	68,19	68,06	74,54	71,06
20.03.02 Природообустройство и водопользование	3,49	3,35	3,43	56,79	50,38	54,17	59,76	58,44	59,22
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	3,60	3,40	3,51	63,18	52,91	58,57	68,41	57,80	63,65
05.04.06 Экология и природопользование	3,64	3,52	3,56	59,42	55,80	57,00	60,87	57,25	58,45
20.04.01 Техносферная безопасность	4,08	4,08	4,08	76,47	76,99	76,69	76,47	79,65	77,82
20.04.02 Природообустройство и водопользование	3,27	2,90	3,06	42,86	31,58	36,36	42,86	31,58	36,36
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	3,61	3,70	3,63	59,79	59,09	59,62	62,37	59,09	61,54
ОП ФТСвАПК	3,79	3,55	3,67	69,25	57,82	63,60	74,54	59,66	67,19
35.03.06 Агроинженерия	3,81	3,62	3,71	70,92	62,68	66,75	79,41	66,03	72,64
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	3,97	3,63	3,81	76,87	60,14	68,95	88,27	64,13	76,84
35.04.06 Агроинженерия	3,95	3,63	3,80	74,76	62,92	69,27	74,76	62,92	69,27
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	3,42	3,32	3,36	54,43	45,54	49,44	55,70	45,54	50,00
ОП ЗУФ	3,75	3,72	3,76	64,97	61,08	63,81	69,76	65,35	68,32
21.05.01 Прикладная геодезия	4,10	4,21	4,15	77,43	79,74	78,42	80,83	84,89	82,57
21.03.02 Землеустройство и кадастры	4,21	4,39	4,33	82,75	84,82	84,09	89,28	88,32	88,65
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	3,88	3,97	3,92	74,31	71,14	72,75	80,11	79,43	79,78
21.04.02 Землеустройство и кадастры	3,33	2,67	3,11	46,94	22,45	38,78	48,98	22,45	40,14
21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование	3,22	3,35	3,27	43,41	47,25	45,00	49,61	51,65	50,45
ОП ФВМ ИВМиБ	4,02	3,96	3,99	75,44	71,07	73,64	77,82	73,08	75,82
36.05.01 Ветеринария	3,99	4,12	4,05	76,06	78,94	77,53	79,81	82,04	80,95

Продолжение таблицы 28

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	4,05	3,95	3,99	78,57	72,19	75,00	81,96	75,14	78,14
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	4,01	3,80	3,94	71,69	62,07	68,38	71,69	62,07	68,38
ОП ФЗСиТ ИВМиБ	3,74	3,55	3,67	65,69	55,79	62,07	62,38	48,36	58,15
27.03.01 Стандартизация и метрология	3,95	3,98	3,96	72,54	69,88	71,10	77,46	80,12	78,90
36.03.02 Зоотехния	3,57	3,57	3,57	60,99	56,83	59,29	63,55	59,44	61,87
38.03.07 Товароведение	4,43	3,95	4,31	96,79	72,20	90,64	72,77	20,90	59,80
27.04.01 Стандартизация и метрология	3,10	2,85	3,02	38,26	29,58	35,45	38,26	29,58	35,45
36.04.02 Зоотехния	3,67	3,40	3,50	59,85	50,44	53,89	59,85	51,75	54,72
ОП ЭФ	4,36	4,00	4,18	87,23	76,42	81,39	90,08	78,91	84,05
38.03.01 Экономика	4,09	4,13	4,11	80,34	80,72	80,53	85,71	84,35	85,04
38.03.02 Менеджмент	4,33	3,94	4,18	89,10	78,28	85,03	95,10	84,62	91,16
38.04.01 Экономика	4,23	4,53	4,31	79,49	93,33	83,33	79,49	93,33	83,33
38.04.02 Менеджмент	4,80	3,40	4,10	100,00	53,33	76,67	100,00	53,33	76,67
ОП ФВО ТФ	3,79	3,60	3,70	69,60	61,91	65,80	73,19	63,57	68,20
21.03.02 Землеустройство и кадастры	3,91	4,01	3,94	78,26	78,63	78,39	80,00	85,47	81,84
35.03.04 Агрономия	3,40	3,23	3,31	54,64	48,62	51,52	62,25	54,77	58,37
35.03.06 Агроинженерия	3,43	2,89	3,17	56,93	33,60	45,58	61,42	37,55	49,81
38.03.01 Экономика	4,40	4,26	4,36	88,56	86,78	87,71	89,1	76,5	82,79
ОП УКАБ	4,01	3,76	4,11	73,52	72,78	75,67	82,54	73,23	82,26
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	4,06	4,50	4,28	74,37	94,00	84,19	81,59	84,00	82,80
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	4,30	3,98	4,14	85,25	71,25	78,25	88,20	74,00	81,10
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4,23	4,60	4,42	80,51	86,00	83,26	83,39	86,00	84,70
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	3,50	0,00	3,50	40,00	0,00	40,00	70,00	0,00	70,00
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	3,96	4,40	4,18	72,00	90,50	81,25	84,00	86,00	85,00
35.02.06 Технология производства и переработки с.-х. продукции	3,84	4,28	4,06	73,20	85,80	79,50	76,26	82,00	79,13
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,27	3,91	4,1	86,84	75,67	81,42	88,84	80,84	84,84
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3,94	4,40	4,17	76,00	79,00	77,50	88,00	93,00	90,50

Окончание таблицы 28

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОП отделения СПО ТФ	3,73	3,34	3,48	68,53	52,24	57,57	81,50	61,75	68,24
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	3,81	4,11	4,04	76,19	78,91	78,31	85,71	90,48	89,42
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3,47	3,02	3,19	57,23	39,20	45,71	69,77	48,82	56,38
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,98	3,36	3,57	76,87	55,64	62,74	88,61	61,18	70,36
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,67	2,88	3,11	63,83	35,22	43,52	81,91	46,52	56,79

Таблица 29 – Показатели качества обучения по ОП аспирантуры и докторантуры университета

УГН, по которой ведётся аспирантская подготовка	Средний балл сдачи экзаменов аспирантами по дисциплинам в 2020 году		
	История и философия науки	Иностранный язык	Специальная дисциплина
05.00.00 Науки о земле	5,0	4,5	-
06.00.00 Биологические науки	4,6	4,7	5,0
19.00.00.Промышленная экология и биотехнологии	-	5,0	5,0
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	4,0	-	4,0
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	4,4	4,2	4,9
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	4,6	4,7	5,0

Таблица 30 – Показатели качества профессиональной переподготовки по ДПП университета за 2020 г.

Наименование ДПП	Всего сдавших итоговый экзамен/защитивших ВР, чел.	Из них с оценкой			Средний балл	Качество знаний, %
		отлично	хорошо	удовлетворительно		
Кинология	14	8	4	2	4,5	100
Микробиология	28	22	5	1	4,8	100
Фермерское дело	20	12	7	1	4,6	100
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1	1			5,0	100

Показатели качества освоения студентами ОП университета в 2019/20 уч. году **соответствуют действующим требованиям**: доля оценок «отлично» и «хорошо» в общем объеме полученных студентами оценок превышает 60%.

3.9. Выпуск 2020 года. Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся по ОП ВО и ППСЗ

3.9.1. В 2020 г. университет (включая Тарский филиал) выпустил 1112 чел., освоивших ОП ВО разных категорий (табл. 31). Среди них доля выпускников УГН «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» является максимальной (24,3%). В общем потоке преобладали выпускники ОП бакалавриата (64,3%).

Таблица 31 – Сведения о выпуске системы ВО университета в 2020 г.				
Структура выпуска в разрезе УГН				
УГН (укрупненная группа специальностей и направлений подготовки)		Число ОП в УГН	Численность выпускников УГН	
Код	Наименование		чел.	доля, %
05.00.00	Науки о земле	2	37	3,3
06.00.00	Биологические науки	1	1	0,1
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	5	65	5,9
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	4	134	12,1
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия / в т.ч. ТФ	6/1	174/23	15,6/33,3
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	2	19	1,7
27.00.00	Управление в технических системах	2	26	2,3
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство/ в т.ч. ТФ	11/2	271/24	24,3/34,8
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	6	169	15,2
38.00.00	Экономика и управление/ в т.ч. ТФ	5/1	216/22	19,4/31,9
Всего по ОП ВО		44/4	1112/69	100,0/100,0
Распределение выпускников университета по квалификационным типам ОП ВО				
Квалификационный тип ОП	Количество ОП данного типа, по которым произведён выпуск	Численность выпускников		
		общая, чел.	% к итогу	
Специалитет	2	90	8,1	
Бакалавриат	19/4	715/69	64,3/100,0	
Магистратура	17	292	26,3	
Аспирантура	6	15	1,3	
Всего по университету	44/4	1112/69	100,0/100,0	

Сведения о качестве подготовки выпускников ОП ВО представлены в табл. 32. Показатели качества подготовки выпускников всех ОП ВО 2020 г., выявленные при защите выпускных квалификационных работ, соответствуют аккредитационному требованию: «не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации».

Таблица 32 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников системы ВО университета в 2020 году в разрезе УГН и типов ОП																		
Подразделение/ уровень образования выпускников	Качественные показатели результатов																	
	госэкзамена			защиты ВКР по ОП														
	средний балл	качество знаний, %	оценки «отлично» (5), %	Защищено ВКР	Средний балл защиты ВКР	Число ВКР, защищенных				Качество защиты ВКР (доля защищенных на отлично и хорошо), %	Число ВКР						Число выданных дипломов с отличием	Число выпускников, рекомендованных в аспирантуру
						на отлично	на хорошо	на удовлетворительно	на неудовлетворительно		выполненных			рекомендованных		внедренных		
											по темам, предложенным студентами	по заявкам предприятий	на основе НИР	к опубликованию	к внедрению			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Сводные показатели																		
Головной вуз	4,9	100,0	100,0	1043	4,5	606	385	51	0	95,0	329	782	350	439	519	703	273	129
Тарский филиал	0	0	0	69	4,3	27	36	7	0	91,3	25	35	8	38	33	32	9	0
Университет в целом	4,9	100,0	100,0	1112	4,5	633	421	58	0	94,8	354	817	358	477	552	735	282	129

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Показатели по типам ОП ВО																		
Специалитет	0	0	0	90	4,6	55	32	3	0	96,7	43	48	73	59	38	47	28	30
Бакалавриат	0	0	0	715	4,4	359	311	45	0	93,7	261	533	141	236	360	483	117	0
Магистратура	4,9	100,0	100,0	292	4,7	206	76	10	0	96,6	50	236	143	170	143	204	137	99
Аспирантура	4,9	100,0	100,0	15	4,9	13	2	0	0	100,0	0	0	1	12	11	1	0	0
Показатели по укрупнённым группам направлений подготовки																		
Науки о земле	0	0	0	37	4,8	31	6	0	0	100,0	14	17	6	26	0	11	9	4
Биологические науки	5,0	100,0	100,0	1	5,0	1	0	0	0	100,0	0	0	1	1	1	0	0	0
Промышленная экология и биотехнологии	5,0	100,0	100,0	65	4,7	47	14	4	0	93,8	21	51	31	32	14	50	23	13
Техносферная безопасность и природообустройство	0	0	0	134	4,3	57	65	12	0	91,0	68	71	44	85	28	10	30	11
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	0	0	0	174	4,6	104	62	8	0	95,4	95	147	47	62	124	147	59	12
Техника и технологии наземного транспорта	0	0	0	19	4,7	13	6	0	0	100,0	6	9	0	0	3	4	6	2
Управление в технических системах	0	0	0	26	4,8	20	6	0	0	100,0	10	16	0	16	10	16	10	6
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	4,9	100,0	100,0	271	4,4	129	127	15	0	94,5	28	219	123	61	160	218	58	26
Ветеринария и зоотехния	4,8	100,0	100,0	169	4,6	111	55	3	0	98,2	76	101	73	127	56	90	53	38
Экономика и управление	0	0	0	216	4,5	120	80	16	0	92,6	36	186	33	67	156	186	34	17
ИТОГО	4,9	100,0	100,0	1112	4,5	633	421	58	0	94,8	354	817	358	477	552	735	282	129

Доля выпускников системы ВО, получивших дипломы с отличием, составляет 25,4%. Самым высоким данный показатель качества подготовки стал в отчётном году для выпускников магистратуры – 46,9%.

3.9.2. Контингент выпускников 2020 г., завершивших обучение по ППСЗ в системе СПО университета, составил 199 чел. Структура выпуска и показатели качества подготовки выпускников представлены в табл. 33.

Таблица 33 – Сведения о выпуске из системы СПО университета в 2020 г.				
Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки		Количество ППССЗ в группе	Численность выпускников	
Код	Наименование		чел.	% от всего
Структура выпуска				
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия / в т.ч. ТФ	1/1	51/19	25,6/100,0
38.00.00	Экономика и управление	1	14	7,0
40.00.00	Юриспруденция	1	57	28,6
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	2	51	25,6
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	1	26	13,2
Всего / в т.ч. ТФ		6/1	199/19	100.0/100.0

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников			
Средний балл	Качество знаний, %	Доля (%) оценок «отлично»	Число дипломов с отличием / в т.ч. ТФ
4,4	91,0	51,3	47/1

Показатели качества подготовки выпускников соответствуют аккредитационному требованию: «не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации». Доля выпускников, получивших дипломы с отличием, составляет 25,4%.

Результаты оценки оригинальности выпускных квалификационных работ обучающихся по программам высшего образования представлены в табл. 34.

Таблица 34 - Результаты оценки оригинальности выпускных квалификационных работ обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) университета, 2020 г.			
Код направления подготовки	Наименование направления подготовки (специальности)	Процент оригинальности ВКР	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4
По ВКР бакалавриата в целом:		78,03	77,69
05.03.06	Экология и природопользование	75,46	-
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	78,63	76,04
19.03.03	Продукты питания животного происхождения	79,01	-
20.03.01	Техносферная безопасность	76,87	75,01
20.03.02	Природообустройство и водопользование (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»)	79,64	81,23
21.03.02	Землеустройство и кадастры (профиль «Кадастр недвижимости»)	-	75,63
	Землеустройство и кадастры (профиль «Землеустройство»)	78,3	-
21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование	73,54	-
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	78,25	-
27.03.01	Стандартизация и метрология	73,44	76,66
35.03.01	Лесное дело	78,03	-
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	78,80	-
35.03.04	Агрономия (профиль «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»)	81,44	-
	Агрономия (профиль «Полеводство»)	78,02	77,97
35.03.05	Садоводство	78,44	82,9
35.03.06	Агроинженерия	79,64	74,9
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	77,18	-
36.03.02	Зоотехния	84,15	77,9
38.03.01	Экономика (профиль «Финансы и кредит»)	76,5	81,3
	Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)	77,96	78,75
38.03.02	Менеджмент (профиль «Государственное и муниципальное управление»)	-	75,48
	Менеджмент (профиль «Производственный менеджмент»)	77,36	77,32
38.03.07	Товароведение	-	76,66
По ВКР специалитета в целом:		81,83	-
21.05.01	Прикладная геодезия	80,95	-
36.05.01	Ветеринария	82,7	-
По ВКР магистратуры в целом:		79,9	79,24
05.04.06	Экология и природопользование	82,16	74,47
19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	82,53	77,69
19.04.03	Продукты питания животного происхождения	81,71	82,26
20.04.01	Техносферная безопасность	74,59	72,71
20.04.02	Природообустройство и водопользование	84,2	81,02
21.04.02	Землеустройство и кадастры	75,7	78,87

1	2	3	4
21.04.03	Геодезия и дистанционное зондирование	79,09	-
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	80,12	83,6
27.04.01	Стандартизация и метрология	74,5	77,0
35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	77,51	75,32
35.04.04	Агрономия (направленность «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий»)	-	82,67
	Агрономия (направленность «Адаптивное растениеводство»)	78,13	-
35.04.05	Садоводство	82,44	79,72
35.04.06	Агроинженерия	85,2	84,67
36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	75,32	79,96
36.04.02	Зоотехния	84,4	83,63
38.04.01	Экономика (направленность «Учет, экономический анализ и финансовый контроль»)	80,78	78,77
	Экономика (направленность «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий»)	-	79,01
38.04.02	Менеджмент (направленность «Менеджмент организации»)	-	75,72

3.10. Образовательная деятельность в системе дополнительного образования и профессионального обучения

3.10.1. Структура и объём образовательной деятельности университета в 2020 г. в системе дополнительного образования

Ядро системы дополнительного образования университета составляет реализация дополнительных профессиональных программ (ДПП профессиональной переподготовки и повышения квалификации) на базе профильного института в составе университета – ИДПО и учебно-методического управления. Объёмы этой работы в 2020 г. характеризуют данные, представленные в табл. 36. Основной объём образовательных услуг в рамках дополнительного образования в 2020 г. был ориентирован на реализацию программ дополнительного образования детей и взрослых и программ дополнительного профессионального образования. Тематическая направленность реализуемых программ определялась не только образовательными потребностями университета, а, в первую очередь, запросами общества и рынка труда. Особую значимость по тематической направленности приобретают программы развития системы языковой подготовки обучающихся (магистрантов и аспирантов), которые обеспечивают развитие направлений академической мобильности. Персонализация образовательных программ ДО позволяет формировать индивидуальные образовательные траектории в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Перечень предлагаемых ДПП отвечает запросам АПК Омской области и интересам других потребителей образовательных услуг данной категории. Их проектирование и реализация осуществляются университетом в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499. Формирование содержания ДПП ведется с учетом рекомендаций руководителей управлений и отделов Минсельхозпрода Омской области.

Таблица 35 – Сведения об общей структуре и объёмах реализации в 2020 г. дополнительных профессиональных программ (ДПП) университета

Категории, наименование ДПП, реализованных институтом ДПО университета	Контингент слушателей ДПП данного вида		
	всего	из числа	
		обучающихся университета	персонала университета
1	2	3	4
35.1 ДПП профессиональной переподготовки:			
Безопасность технологических процессов и производств АПК	11	-	-
Кинология	30	5	-
Микробиология	28	-	-
Фермерское дело	27	-	1
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1		
Всего обучались в 2020 г.	97	5(5,2%)	1 (1,04%)

Продолжение таблицы 35

1	2	3	4
Из них завершили обучение	63	4	1
Продолжают обучение на 01.01.2021	34	1	-
35.2 ДПП повышения квалификации:	2361	4	1830
в том числе повышение квалификации в форме стажировок	169	-	91
35.3 Извлечения из перечня программ повышения квалификации в системе ДПО университета за 2020 г. (наиболее востребованные)			
Наименование образовательной программы			Контингент слушателей, чел.
Организация работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19			640
Работа преподавателя в электронной информационно-образовательной среде университета			542
Охрана труда			481
Актуальные методы профилактики, диагностики и лечения инфекционных и незаразных болезней сельскохозяйственных животных			49
Содействие развития добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями			47
Водоотведение, водопонижение и безопасность гидротехнических сооружений			44
Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции животного происхождения, растениеводства, рыбы и морепродуктов			37
Мошенничество в страховании			32
Бухгалтерский учет, анализ и аудит			30
Ветеринарная фармация с основами клинической фармакологии			30
Повышение эффективности работы службы Гостехнадзора			30
Безопасность работы с микроорганизмами 2-4 групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней			29
Повышение эффективности производства растениеводческой продукции			29
Руководитель тушения крупных лесных пожаров			20
35.4 Оказание образовательных услуг по повышению квалификации на основании заключенных государственных контрактов в 2020 г.			
Государственный заказчик	Предмет контракта	Контингент слушателей, чел.	
1	2	3	
Аппарат Губернатора и Правительства Омской области	Образовательные услуги по обучению муниципальных служащих в Омской области и лиц, замещающих муниципальные должности Омской области в органах местного самоуправления	40	
Казенное учреждение Омской области «Центр занятости населения города Омска»	Образовательные услуги по повышению квалификации лиц предпенсионного возраста	10	
Казенное учреждение Омской области «Центр занятости населения Калачинского района»		5	
Государственная инспекция по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники при Министерстве сельского хозяйства и продовольствия Омской области	Образовательные услуги по повышению квалификации государственных инспекторов	30	
Главное Управление лесного хозяйства Омской области	Образовательные услуги по повышению квалификации руководителей и специалистов учреждений, подведомственных Главному управлению лесного хозяйства Омской области	20	
Министерство природных ресурсов и экологии Омской области	Образовательные услуги по повышению квалификации государственных служащих	4	

1	2	3
Казенное учреждение Омской области «Центр занятости населения Исилькульского района»	Образовательные услуги по профессиональной переподготовке женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет	1
Главное Управление ветеринарии Омской области	Образовательные услуги по повышению квалификации специалиста Главного управления ветеринарии Омской области	1
Курганский филиал ФГБУ «Центр оценки качества зерна»	Образовательные услуги по повышению квалификации специалиста испытательной лаборатории	1

Кроме реализации ДПП, в рамках внутриорганизационного обучения ведется активная работа по расширению и повышению профессиональных компетенций сотрудников на базе ресурсных центров, передовых производств и образовательных организаций РФ:

1) 445 сотрудников университета в рамках сотрудничества с ЧУДППО «Федеральный институт повышения квалификации» прошли обучение по программе повышения квалификации «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»;

2) 120 сотрудников университета в рамках сотрудничества с ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» прошли обучение по программе повышения квалификации «Основы управления интеллектуальной собственностью»;

Таблица 36 – Сведения о структуре и объемах реализации университетом в 2020 г. дополнительных общеразвивающих образовательных программ

Наименование дополнительной образовательной программы	Контингент её слушателей, чел.
Дополнительное целевое обучение специалистов региона по краткосрочным программам в ИДПО университета	
Охрана труда	336
Пожарно-технический минимум	270
Электронные трудовые книжки	33
Работа в программе «Меркурий»	20
Фермерское дело	12
Современные способы и технологии искусственного осеменения крупного рогатого скота	9
Создание и развитие крестьянского (фермерского) хозяйства	5
Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств в сфере животноводства	4
Инновационные технологии использования энергетически насыщенных кормов с высокой питательностью в кормлении крупного рогатого скота	3
Повышение эффективности производства растениеводческой продукции	2
Повышение эффективности производства животноводческой продукции	3
Безопасность работы с микроорганизмами 2-4 групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных заболеваний	2
Руководитель тушения крупных лесных пожаров	1
Инновационные технологии производства и использования энергетически насыщенных высокой питательностью кормов	1
Болезни конечностей молочных коров и методы их лечения	1
Актуальные вопросы инженерной службы на предприятиях АПК	1
Всего	703
Дополнительное общеразвивающее образование иных категорий слушателей в других учебных центрах университета	
Программы, направленные на расширение компетентности обучающихся	7541*
Языковые программы для НПР, аспирантов, студентов и населения	86
Иные программы для параллельного освоения студентами ОП ВО университета	3130
Программы довузовской подготовки	45
В том числе по дополнительным образовательным программам:	
- «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» - 1357 чел.;	
- «Профилактика коронавирусной инфекции, гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» - 2910 чел.;	
- «Financial skills: необходимость XXI века» - 2910 чел.	

3) 40 сотрудников университета в рамках сотрудничества с Национальный исследовательский Томским политехническим университетом прошли обучение по программе повышения квалификации «Передовые технологии в сфере образования и образовательных услуг»;

4) 37 сотрудников университета в рамках сотрудничества с Университетом Иннополис прошли обучение по программам повышения квалификации «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», «Внедрение цифровых технологий в дисциплины при проектировании образовательных программ»;

5) 14 сотрудников университета в рамках сотрудничества с ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (г. Омск) прошли обучение по программе повышения квалификации «Цифровой инструментарий и дизайн в профессиональной деятельности педагога и бизнес-тренера».

В рамках сотрудничества с ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» прошли обучение по программам повышения квалификации:

- 58 сотрудников университета – по программе повышения квалификации «Психолого-педагогические и организационные аспекты сопровождения инклюзивного образования студентов с ОВЗ и инвалидностью в вузе»;

- 30 сотрудников университета – по программе повышения квалификации «Проектное управление как современная образовательная технология и основа разработки проектов в вузах»;

- 32 сотрудника университета – по программе повышения квалификации «Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг и фасилитация».

В 2020 г. продолжилась реализация программ дополнительного образования **для обучающихся**, которые освоили 48 человек - из числа обучающихся высшего образования и 42 человека - из числа обучающихся по программам СПО.

На базе университета осуществляется **дополнительное обучение специалистов региона по программам дополнительного образования**. В 2020 г. на базе ИДПО осуществлялось плановое обучение руководителей и специалистов АПК (с проверкой знаний ими требований охраны труда) **по отраслевой программе «Охрана труда»**, внесенной в реестр Минздравсоцразвития России аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда.

Образовательную деятельность по программам дополнительного образования в 2020 г. осуществляли ИДПО, лингвистический центр университета, центр профессиональной ориентации и довузовской подготовки, университетская ветеринарная клиника, отдел электронного обучения и дополнительного образования и ряд кафедр (табл. 36).

3.10.2. Образовательная деятельность в рамках системы профессионального обучения

Профессиональную подготовку по профессиям рабочих и должностям служащих в 2020 г. осуществлял только Тарский филиал. Сведения о структуре и объемах профессиональной подготовки представлены в табл. 37.

Таблица 37 - Сведения об объемах реализации образовательных программ профессионального обучения (профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих) в 2020 г.				
Наименование программы ПО	Место реализации	Количество слушателей, чел.		
		Студенты университета	Сторонние	Всего
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории «В», «С», «Д», «Е», «F»)	Факультет ВО ТФ	15	3	18
Электрогазосварщик		16	1	17
Итого 2 ОП ПО		31	4	35
		88,5%	11,4%	100%

Обучающиеся университета активно используют возможности расширения и углубления своих профессиональных компетенций за счёт освоения реализуемых университетом дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения, понимая требования современного рынка труда к качеству подготовки специалистов.

Приоритетными задачами образовательной деятельности университета является расширение общего спектра ДПП и ОП ПО, увеличение объема их реализации, а также реализация образовательных программ данной категории с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Работа по обеспечению условий для инклюзивного образования

Одним из **приоритетных направлений совершенствования** условий осуществления образовательной деятельности университета в 2020 г. было обеспечение реализации на уровне вуза действующих требований, связанных с инклюзивным образованием (табл. 38).

На 31.12.2020 на учете состоят **35 инвалидов** (один из них с оплатой стоимости обучения). Обязательства вуза **по государственному обеспечению** данной категории обучающихся университета были выполнены полностью, в том числе и с привлечением средств от приносящей доход деятельности университета. Вуз предоставил таким обучающимся бесплатное проживание в общежитии, приобретал учебную литературу, выплачивал пособия согласно утвержденным на 2020 г. нормам **государственного обеспечения**.

Таблица 38 - Сведения о работе университета, связанной с обеспечением условий для инклюзивного образования и социальной поддержкой инвалидов* из числа обучающихся, в 2020 г.

Организационная и методическая основа работы:	План по сопровождению инклюзивного обучения в ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2016-2020 гг.
	Порядок обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ
	Программа социально-психологической поддержки обучающихся ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина с ограниченными возможностями здоровья (на 2015-2020 гг.)
	Программа содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
	Положение об ассистенте (помощнике), оказывающем лицам с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью необходимую техническую помощь
	Программа индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья
	Политика по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг
	Инструкция для сотрудников по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ФГБОУ ВО Омский ГАУ**
	Инструкция для ППС по обеспечению доступности для инвалидов образовательных услуг в ФГБОУ ВО Омский ГАУ***
	В 2020 г. реализована программа повышения квалификации «Вопросы нормативно-правового и организационного обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузах» (72 ч.) (Омский ГАУ) (для ППС и УВП, ранее не проходивших программу ПК)
Специализированные подразделения и функционал:	Работает постоянная комиссия по формированию доступной среды жизнедеятельности инвалидов и лиц с ОВЗ в университете
	Ответственные из числа проректоров (и сотрудников) за организацию работы в рамках инклюзивного образования по направлениям: проректор по образовательной деятельности – за организацию образовательного процесса; проректор по научной работе – за организацию научной составляющей процесса обучения; проректор по социальной работе и молодежной политике – за социально-психологическое сопровождение обучения
	Отдел социально-психологической поддержки обучающихся ЭЦВРисПО (наличие в штате отдела психолога)
Информационная поддержка работы:	Раздел «Инклюзивное образование» во вкладке «Обучающимся» на официальном сайте университета
	Версия официального сайта для слабовидящих
В университете для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены:	
– По адресам: 644008, г. Омск, ул. Физкультурная, д. 1 и д. 2; 644008, г. Омск, ул. Сибаконская, д. 4; 644122, г. Омск, ул. Октябрьская, д. 92 - стоянки для автомобилей инвалидов с установкой знака и разметкой на асфальте, имеются знаки на дверях, кнопки вызова персонала для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поручни на уличной лестнице, достаточная ширина	

дверных проемов.
– Центральный вход в здание библиотеки по адресу: 644008, г. Омск, ул. Горная, д. 9, корпус 1 оборудован пандусами с поручнями, имеет доступную входную группу. На дверях нанесены контрастные маркировки желтого цвета, приклеены тактильные наклейки «на себя/от себя», тактильные пиктограммы с назначением помещения, кнопка вызова персонала. Наличие санитарно-гигиенического помещения, достаточная ширина дверных проемов. Имеется комната для самоподготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.
– В студенческих общежитиях, расположенных по адресам: 644008, г. Омск, ул. Сibaковская, д. 12, корпус 1; 644122, г. Омск, ул. Яковлева, д. 5 - имеются помещения для постоянного проживания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, специально оборудованные санитарно-гигиенические комнаты и комнаты для самоподготовки. Общежития оборудованы пандусами с поручнями, имеют доступную входную группу, знаки для инвалидов на дверях, кнопки вызова персонала, достаточную ширину дверных проемов.
– В университете имеется мобильный гусеничный подъемник для инвалидных кресел - аналог T09 ROBY, производства Италии (версия с многофункциональной платформой, подходящая для всех типов инвалидных кресел).
– Для обеспечения доступа к информации для обучающихся с нарушениями зрения в НСХБ на трёх ПК, оборудованных наушниками, установлена программа NVDA, позволяющая работать на компьютере, в сети Интернет с помощью встроенного синтезатора речи (в том числе в читальном зале сельскохозяйственной литературы главного корпуса НСХБ; в секторе информационного обслуживания и электронных ресурсов библиотечно-информационного комплекса в ИВМиБ; на абонементе отдела библиотечно-информационного обеспечения УКАБ).
– В электронно-библиотечных системах, доступ к которым в вузе осуществляется на договорной основе, предусмотрены специальные возможности для инклюзивного образования: ЭБС Znanium.com (адаптивная версия сайта для слабовидящих), ЭБС «Консультант студента» (озвучка книг и увеличение шрифта), ЭБС издательства «Лань» (мобильное приложение с синтезатором речи для слабовидящих и незрячих студентов). Используя возможности ЭБС, обучающиеся с нарушениями зрения могут осуществлять навигацию по каталогам, осуществлять переход внутри книг по предложениям, абзацам и главам, слушать озвученные книги на мобильном устройстве
Структура работы в 2020 г.
Создание на объектах университета безбарьерной среды для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в НСХБ, в учебных корпусах
Психолого-педагогическое сопровождение: индивидуальные консультации и диагностика психолога
Медицинское, оздоровительное сопровождение: возможно предоставление курсовок в санатории г. Омска
Социальная поддержка: материальная поддержка в виде выплаты государственной социальной стипендии и материальной помощи по заявлениям; содействие в решении бытовых и иных проблем, включая бесплатное проживание в общежитии
Регулярные встречи администрации университета с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, и инвалидами
В период приёмной кампании 2020 г. организована дистанционная работа с инвалидами, осуществлялся электронный прием документов.

Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими группу инвалидности, ведется в рамках **«Программы индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья»**, в которой прописан комплекс мероприятий для каждого студента данной категории.

4.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности университета

В табл. 39-42 представлена характеристика профессорско-преподавательского состава университета, задействованного в реализации основных образовательных программ высшего образования.

Табл. 43 характеризует качественную структуру педагогических работников, задействованных в подготовке специалистов среднего звена по ОП СПО университета; табл. 44 – качественную структуру научно-педагогических работников, которые были задействованы в реализации ДПП университета.

Таблица 39 – Характеристика профессорско-преподавательского состава университета, реализующего программы ВО									
Штатная численность ППС, чел.		Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук (профессоров)		Кандидатов наук (доцентов)		Прошли ПК или ПП за 2020 г.	
		чел.	%	чел.	%	Чел.	%	чел.	%
Весь ППС	314	276	88	52	17	224	71	314	100
Число сотрудников, получивших в 2020 г. учёное звание доцента – 4 чел., представлено к учёному званию доцента – 5 чел.									

Таблица 40 – Кадровое обеспечение аспирантской подготовки (на 31.12.2020)				
Структура и общая численность научных руководителей аспирантов (чел.)	В том числе, чел.			
	докторов наук	профессоров	кандидатов наук	доцентов
Всего – 42	31	22	11	20
Штатные – (100%)	27	20	10	17
в т.ч. внешние совместители – 5	4	2	1	3

Таблица 41 – Квалификационная характеристика руководящего состава системы высшего образования университета (на 31.12.2020)					
Подразделение, ед. изм.	Численность РС	Из них			Средний возраст по группе, лет
		Докторов наук и/или профессоров	Кандидатов наук и/или доцентов	Не имеющих учёных степеней/ званий	
1	2	3	4	5	6
Деканы факультетов					
Головной вуз, чел.	5	1	4	-	44
Тарский филиал, чел.	1	-	1	-	41
Доля, %	100	16,7	83,3	-	
Заведующие кафедрами					
Головной вуз, чел.	18	4	14	-	49
Тарский филиал, чел.	2	-	2		40
Доля, %	100	20,0	80,0		

Таблица 42 – Возрастная структура основного ППС (на 31.12.2020)							
Подразделение	Доля возрастной группы в общей численности основного ППС, %						Средний возраст основного ППС, лет
	Молодое поколение		Среднее поколение	Старшее поколение	Работающие пенсионеры		
	до 30 лет	30 – 39 лет	40 – 49 лет	50 –59 лет	60 -65 лет	Старше 65 лет	
Головной вуз	7	74	83	43	22	42	48
Тарский филиал	0	7	4	2	0	0	40

Таблица 43 – Численность и структура педагогического состава системы СПО университета (на 31.12.2020)							
Всего, чел.		В том числе имеющих				Освоили дополнительные программы ПК и (или) ПП за 2019/20 уч. год	
		высшую категорию		первую категорию*			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Весь ППС	59	12	20	14	24	59	100
* В их числе 2 кандидата наук							

Таблица 44 – Структура профессорско-преподавательского состава, обеспечивавшего реализацию ДПП в ИДПО университета в 2020г.

Группы должностных категорий в преподавательском составе ДПП	Количество преподавателей данной категории, чел.
НПР других подразделений университета	70
Сотрудники университета	8
НПР других вузов	4
Руководители, специалисты НИИ	3
Руководители, специалисты министерств и ведомств	37
Руководители, специалисты предприятий, бизнес-структур	10
Лица с учёными степенями и званиями в преподавательском составе ДПП	
Доктор наук, профессор	11
Кандидат наук, доцент	61
Без учёной степени/звания	59

Ключевым направлением совершенствования кадрового обеспечения реализации ОП университета в 2020 г. было **повышение** реальной вовлеченности работодателей в образовательный процесс, а также **обновление** актуальных компетенций НПР.

На момент самообследования **91 НПР** университета **прошел производственную стажировку** на ведущих предприятиях региона.

4.3. Библиотечно-информационное обслуживание

Библиотечно-информационное обслуживание образовательной, научной и других видов деятельности университета осуществляют НСХБ и библиотека Тарского филиала университета. Приоритетные целевые направления работы библиотек в 2020 году:

- формирование информационных ресурсов, основанное на изучении и анализе реальных и потенциальных потребностей пользователей, обусловленных их образовательной, научно-исследовательской, педагогической деятельностью;
- содействие развитию информационной культуры и совершенствованию исследовательских компетенции студентов, аспирантов, преподавателей;
- увеличение доли электронного контента в общем объеме ресурсов;
- проведение комплекса мероприятий в рамках Года памяти и славы в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне;
- подготовка к аккредитации ООП.

Общее число единиц хранения библиотечного фонда – более 1 млн экз. В структуре библиотек функционирует 4 абонементов, 4 читальных зала и другие подразделения, обеспечивающие библиотечно-библиографическую и информационную деятельность библиотеки.

Библиотека Тарского филиала размещается в учебном корпусе №2 Тарского филиала университета. Библиотека отвечает современным требованиям по техническому оснащению, предоставлению информационных сервисов, комфортности обслуживания читателей. В структуру библиотеки входит абонемент, читальный зал на 30 посадочных мест. Библиотека оборудована компьютерной и множительной техникой, плазменным телевизором, цифровым спутниковым приемником. В читальном зале 7 рабочих мест оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам университета. Обеспечен постоянный высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Пользователям обеспечена возможность получения печатных копий электронных ресурсов и ксерокопий традиционных ресурсов библиотеки.

Подразделения НСХБ размещаются на трех основных удаленных площадках университета. Библиотека насчитывает 250 посадочных мест для пользователей, 45 из которых оборудовано компьютерами с возможностью использования внешних носителей и выхода в Интернет.

В основном здании НСХБ, помимо традиционных залов обслуживания читателей, расположены: конференц-зал на 94 места, сервисный центр, компьютерный и лекционный залы.

Сервисный центр библиотеки обеспечивает пользователей дополнительными услугами – сканирование, переплет, печать, ксерокопирование документов и др. Два читальных зала, фойе 1-го этажа оснащены плазменными телевизорами для проведения презентаций, виртуальных выставок. Обеспечена возможность получения пользователями печатных копий электронных и традиционных ресурсов НСХБ. Организована электронная доставка документов из фонда ФГБНУ ЦНСХБ.

С декабря 2020 г. подразделение НСХБ, обслуживающее студентов и преподавателей ИВМиБ, размещается в главном корпусе университетского кампуса №2. В многофункциональной

аудитории сосредоточены функции обслуживания читателей (зона книговыдачи, зоны самостоятельной работы читателей с печатными изданиями и электронными ресурсами) и обеспечивается хранение библиотечных фондов. Аудитория оснащена плазменным телевизором для проведения презентаций, виртуальных выставок.

Обслуживание студентов и преподавателей УКАБ организовано на абонементе и в читальном зале, расположенных в учебном корпусе УКАБ.

НСХБ имеет свой адрес в корпоративной почте университета; международный Стандартный Идентификатор для библиотек и связанных с ним организаций ISIL – RU-64460819. В электронной библиотеке НСХБ сосредоточены электронные образовательные ресурсы.

Объем электронного каталога библиотек составляет 515851 библиографическая запись. Доступ к электронному каталогу научной сельскохозяйственной библиотеки организован не только в залах библиотеки, но и на сайте НСХБ (<http://www.lib.omgau.ru/>).

Электронные библиотечные системы (ЭБС) являются основополагающим компонентом электронной информационно-образовательной среды вуза. В 2020 г. вуз пролонгировал договоры с ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>), ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» («Консультант студента») (<http://www.studentlibrary.ru>); ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>), которые обеспечивали доступ всем обучающимся и преподавателям к электронным изданиям, среди которых более 57 тысяч учебников и учебных пособий и 27 тысяч научных изданий. В связи с переходом Омского ГАУ на обучение студентов с применением дистанционных образовательных технологий электронные издания стали особенно востребованы, и книговыдача в ЭБС возросла в несколько раз. С марта 2020 г. ЭБС-агрегаторы открыли сервис удаленной регистрации, который позволил пользователям самостоятельно регистрироваться с любой точки доступа к сети Интернет, и после подтверждения заявки сотрудниками библиотеки значительно повысилась оперативность доступа к необходимой учебной и научной литературе в режиме 24*7.

Обеспеченность электронными учебными изданиями укрупненных групп специальностей и направлений подготовки вуза составляет 100%.

Коллекция собственных электронных изданий вуза, размещенная на платформе ЭБС «Лань», в 2020 г. пополнилась 81 электронным изданием, которые вошли в книгообеспеченность отдельных дисциплин.

Сотрудничая с ЭБС «Лань», Омский ГАУ с 2019 г. является участником проекта «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов», а с 2020 г. - участником Консорциума сетевых электронных библиотек, объединяющего отраслевые сетевые электронные библиотеки. В 2020 г. электронные издания сотрудников вуза, размещенные на платформе ЭБС «Лань», вошли в единый фонд Консорциума сетевых электронных библиотек. Университету был открыт доступ к 32 тысячам изданиям различных направлений от 252 вузов-участников, что позволило на 36% увеличить объем учебного и научного контента для библиотечно-информационного обеспечения дисциплин основных образовательных программ. Важно отметить, что электронные издания сотрудников Омского ГАУ пользуются активным спросом участников Консорциума сетевых электронных библиотек. Также ЭБС «Лань» является платформой для размещения ВКР. В 2020 г. выставлено 1165 работ.

В течение года обучающимся и сотрудникам университета предоставлялся доступ к справочной правовой системе «Консультант Плюс», онлайн-справочнику «Polpred. com. Обзор СМИ». В рамках национальной подписки обучающимся и научно-педагогическим работникам в течение года предоставлялся доступ к реферативной и наукометрической базе данных Web of Science, научным электронным ресурсам - базам данных SCOPUS, SpringerNature, журналам Wiley, к зарубежным электронным ресурсам издательств Elsevier.

Официальный сайт НСХБ (<http://lib.omgau.ru>) в 2020 г. укрепил свои позиции как эффективного инструмента по продвижению библиотечных услуг и электронных ресурсов. Для удобства пользователей был создан раздел «ОНЛАЙН» и добавлены новые онлайн-сервисы - запись в библиотеку, продление литературы, индексирование статей, выполнение онлайн-справок и консультаций. В течение года на сайт обратился 4017 пользователей, просмотрено 20399 документов.

Сведения о библиотечном фонде библиотек университета и об объемах их пополнения представлены в табл. 45.

Библиотеки продолжают активно участвовать в процессах, направленных на сохранение научного и культурного наследия университета. В 2020 г. сотрудниками библиотек оформлено 120 книжных выставок, в том числе виртуальных. Организовано 79 культурно-просветительских мероприятий, в которых приняли участие 1680 пользователей библиотек. Среди них:

– общеуниверситетский ежегодный конкурс «Лучшая читающая группа». В 2020 г. Конкурс был посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе приняли участие 117 студентов вуза,

– акция «Дерево читательских предпочтений» (в рамках акции читатели рассказали о своих любимых книгах),

– онлайн-игра «Вселенная информации»,

– онлайн-викторина «Растения от А до Я (эко-факты из жизни растений)» и др.

В рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне сотрудниками НСХБ были подготовлены и представлены на сайте библиотеки мероприятия различных форм, в том числе «Календарь дат и событий «Великая Отечественная война 1941- 1945. 148 дней мужества» (один из разделов календаря посвящен истории Омского ГАУ в годы Великой Отечественной войны); сборник стихов «Живая память», в котором собраны стихотворения сотрудников и студентов Омского ГАУ, написанные в военные и послевоенные годы, а также работы нынешних студентов и преподавателей; обзор-презентация «О войне написано не все».

Являясь соруководителем секции «Информационно-библиографическая деятельность» Омского областного методического объединения библиотек вузов НСХБ организовала и провела в онлайн-формате круглый стол «Краеведческая деятельность современной библиотеки: формы, методы и средства». Спикерами круглого стола выступили, директор НСХБ и директор НБ ОмГПУ. Ведущие специалисты библиотек вузов поделились опытом работы по продвижению краеведческой информации с помощью традиционных и современных интерактивных форм работы.

НСХБ осуществила организационно-методическое сопровождение VI Международного конкурса на лучшее учебное и научное издание. Конкурс проводился с целью выявления лучшего учебного и научного издания и поддержки авторов и авторских коллективов. На Конкурс были представлены 144 издания из 19 вузов России и ближнего зарубежья.

Таблица 45 - Показатели по библиотекам университета на 31.12.2020				
Библиотечный фонд (статистические показатели)				
Наименование показателя	Число экземпляров			
	НСХБ		Библиотека ТФ	
	на учете	поступило	на учете	поступило
Общий объем библиотечного фонда	1041457	133535	159549	132247
В том числе:				
– учебная литература	415966	57843	81329	57997
– учебно-методическая литература	4899	1	358	0
– научная литература	504492	27741	31108	27580
– художественная литература	101515	33935	33889	33805
из них периодики	173302	7622	12254	6710

4.4. Электронное информационное пространство университета. Развитие электронного обучения

Университет как первичная ступень в подготовке высококлассных и высокоуровневых специалистов, несомненно, уделяет большое внимание развитию IT-технологий и состоянию информационной инфраструктуры.

В отчетном периоде произведена модернизация парка компьютерной (производились мероприятия по списанию и утилизации материальных ценностей), офисной техники и средств мультимедиа.

Установлены **дополнительные рабочие места (АРМ)** сотрудникам с учетом **методических рекомендаций** по минимальному уровню обеспечения цифровой готовности организаций и требований **импортозамещения программного обеспечения**. Активно тестируются и используются отечественные программные продукты.

Сегодня в университете успешно функционирует 2 **ИТ-центра коллективного пользования** общей производительностью более 200 автоматизированных рабочих мест. В центрах используется 9 специализированных аудиторий, коворкинг-зоны.

В 2020 году в Омском ГАУ введен в эксплуатацию Цифровой ситуационный центр Омского ГАУ (ЦСЦ). Это организационно-техническая система, реализующая функции цифровизации и интеграции с производством образовательного процесса, подготовки и поддержки принятия управленческих решений в АПК, которые позволяют наиболее полно и оперативно представлять информацию о сложившейся ситуации заинтересованным субъектам, прогнозировать возможные сценарии ее развития, оперативно подготавливать возможные альтернативные варианты управленческих решений и оценивать их последствия. ЦСЦ помогает лицам, принимающим решение, при обработке больших объемов информации, в подготовке сценариев принятия решений. Общая вычислительная мощность кластера – до 50 терафлопс, суммарный объем хранилища данных – до 50 терабайт, общая скорость доступа к внешним информационным системам – до 10 Гбит/сек.

Используемое программное обеспечение отвечает современным требованиям цифровизации как в образовательном и научном процессах, так и в целом к цифровизации АПК.

В рамках обновления программных продуктов для учебного процесса продлены партнерские соглашения с поставщиками и производителями программного обеспечения, что позволит в 2021-2022 г. получать обновления программных продуктов; **активно внедряются, тестируются и используются отечественные специализированные и офисные программные продукты.** Партнерское соглашение с разработчиками продуктов 1С открывает новые возможности для профессионального роста как для сотрудников университета, так и обучающихся. В отчетном периоде студенты университета принимали участие во всероссийской олимпиаде 1С Клуб программистов. На базе ИТ-центра учебного кампуса №1 регулярно проводились совместные мероприятия с организациями-партнерами.

Согласно последним тенденциям в науке и образовании, университет активно принимает участие в процессе создания проектов, связанных с цифровизацией АПК. Так, на базе ЦСЦ запущен пул проектов по следующим направлениям: цифровые двойники, предиктивная аналитика, обработка больших данных. Стоит отметить, что в этих процессах используется новейшее программное обеспечение иностранного и отечественного производства.

В образовательном процессе активно ведется практика использования некоммерческих (льготных) учебных соглашений с ведущими производителями программных решений, в том числе отечественного производства (1С, Аскон, Autodesk, MapInfo, SolidWorks, Консультант, ООО «РусБИТех-Астра», ГК «ЛАД», ФГБУ «РОСЛЕСИНФОРГ» и т.п.).

Активно используется и расширяется функционал **системы электронного документооборота** университета. Проводятся регулярные встречи и семинары по вопросам работы в системе. Реализуются мероприятия по внедрению **системы 1С: Университет**. За отчетный период произведена подготовка и настройка системы для использования электронной цифровой подписи (ЭЦП). В постоянное делопроизводство внедрены модуль **«Входящие документы»**, **«Внутренние документы»**, проведено обучение сотрудников. Активно тестируется работа с приказами в электронном виде, в соответствии с 63-ФЗ производятся мероприятия по внедрению и использования ЭЦП для работы с внутренними документами университета. Успешно запущено внутриуниверситетское хранилище локально-нормативных правовых актов в электронном виде на базе программного продукта 1С Электронный документооборот. Тестируются решения по мониторингу и актуализации нормативно-правовой документации, разрабатываемой в университете.

В отчетном периоде расширен функционал программного продукта 1С Университет ПРОФ в части использования системы учета контингента студентов и подготовки аналитической и статистической отчетности, ведется подготовка для реализации мероприятий по переходу на систему автоматизированного составления расписания.

В 2020 г. продолжается **активное формирование электронного информационного пространства университета**, включая его главную составляющую – электронную информационно-образовательную среду (**ЭИОС**). В отчетном периоде за счет обновления серверной инфраструктуры увеличен более чем в 2 раза показатель пиковой нагрузки системы (ЭИОС и официальный сайт университета), что позволило увеличить число одновременно работающих пользователей – более 600 человек.

В 2020 г. продолжается **активное формирование электронного информационного пространства университета**, включая его главную составляющую – электронную информационно-образовательную среду (**ЭИОС**); **наращиваются темпы практического использования** электронной информационной среды в организационно-управленческой, методической, учебной работе персонала и обучающихся университета.

Образовательный портал ЭИОС ОмГАУ-Moodle, активно используемый в образовательном процессе, решает базовые задачи передачи образовательного контента, синхронной и асинхронной коммуникации, формирования портфолио студентов, включая сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы. Каждый обучающийся обеспечивается **индивидуальным неограниченным доступом** из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к ЭИОС университета. **Электронные курсы дисциплин** включают разнообразный, регулярно пополняемый учебный материал (обязательный и дополнительный), методические разработки преподавателей, ресурсы электронно-библиотечных систем и прочие электронные ресурсы, необходимые для освоения образовательной программы или ее части. Используемые возможности цифровых технологий обеспечивают высокий уровень наглядности учебного материала, образовательных ресурсов, в том числе и разрабатываемых педагогическими работниками. В ЭИОС сохраняются все достижения обучающихся (созданные ими в процессе обучения электронные ресурсы, рецензии на эти материалы, полученные оценки), а также предоставляется возможность для взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В 2020 г. ЭИОС обеспечила широкие возможности использования цифровых форматов и технологий дистанционной работы для решения не только традиционных, но и **новых задач университета**. В условиях предупреждения и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации в 2020 году организация образовательной деятельности осуществлялась с применением дистанционных образовательных технологий. В кризисные периоды пандемии контактная работа обучающихся и педагогических работников по образовательным программам высшего образования, среднего

профессионального и программам дополнительного образования была организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации синхронных занятий в формате видеоконференцсвязи широко использовался сервис Google Hangouts Meet, Zoom, и др. В условиях асинхронного обучения обучающимся были предоставлены ресурсы для самостоятельной опосредованной работы: изучение обучающимися выставленного в рамках электронных курсов дисциплин теоретического материала, выполнение заданий, прохождение тестирования и пр.

Для организации образовательного процесса в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ в 2020 году были разработаны и актуализированы локальные нормативные акты по организации учебного процесса в и организации промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением ДОТ. Для поддержки преподавателей были разработаны методические материалы по организации учебного процесса в синхронном и асинхронном режимах, проведены методические и обучающие семинары.

Одной из приоритетных задач университета является **внедрение цифровых технологий в образовательный процесс**, т.к. современные цифровые технологии дают новые инструменты для повышения качества образовательного процесса. Среди последних цифровых инноваций следует отметить быструю адаптацию онлайн-обучения, которая выражается в виде развития смешанных форм обучения и в активном развитии массовых открытых онлайн-курсов. В 2020 г. в университете отработывались **механизмы использования массовых открытых онлайн-курсов** в учебном процессе, в связи с чем широкое распространение в учебной практике университета при реализации образовательных программ получило использование онлайн-курсов. Перечень массовых открытых онлайн-курсов, рекомендованных в качестве учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, реализуемых в университете в 2020 г., составил 62 МООК. Использование онлайн-курсов НИУ «ВШЭ», ИТМО, СПбПУ, МИСиС и пр. вузов в рамках дополнительного учебно-методического материала приводит к обогащению образовательных программ университета лучшим содержанием и практиками российской высшей школы. Также студенты имеют возможность проходить онлайн-курсы ведущих университетов страны, не покидая место своего проживания или учебы (с последующим перезачетом результатов индивидуального освоения, подтвержденных сертификатом).

Развитие электронной информационно-образовательной среды в университете осуществляется по четырем направлениям:

1. Совершенствование системы управления обучением (LMS – Learning Management System) как основного программного обеспечения для управления процессом освоения обучающимися образовательной программы, распространения (с возможностью удаленного доступа), использования и хранения цифровых образовательных ресурсов.
2. Обеспечение наличия в ЭИОС электронных учебно-методических комплексов по ОП.
3. Обеспечение ОП необходимой компьютерной техникой, отвечающей установленным требованиям и современным ПО.
4. Обучение педагогического и технического персонала по вопросам организации учебных занятий с помощью информационно-коммуникационных технологий и современного электронного образовательного контента. Формирование необходимых компетенций НПР и административного персонала в области современных методик «смешанного обучения», при котором образовательная деятельность осуществляется при помощи как традиционных, так и электронных технологий.

Образовательный портал построен на LMS Moodle, охват зарегистрированных **пользователей - 100%** обучающихся и ППС. Образовательный портал **используется** для реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий; как дополнение к основному традиционному учебному процессу, для организации самостоятельной работы студентов, организации текущего контроля; в рамках внутривузовской системы контроля качества обучения и результативности организации учебного процесса; для формирования электронных кабинетов преподавателей и обучающихся (в т.ч. методических); для организационно-управленческой поддержки процессов. **Характеристики** сложившейся на конец 2020 г. ЭИОС представлены в табл. 46.

Таблица 46 - Показатели по электронной образовательной среде университета и электронному обучению на 31.12.2020	
Показатель	Характеристика показателя
1	2
Технологическая основа ЭИОС университета	Система управления веб-содержимым «1С-Битрикс: Управление сайтом» Платформа Google Apps для учебных заведений Система управления обучением с открытым исходным кодом LMS Moodle 3.6.10 АСУ 1С: Университет ПРОФ (управление приемной кампанией, система учета контингента, автоматизация управлением учебным процессом)

1	2
Доступ пользователей к ресурсам ЭИОС	Организован в локально-вычислительной сети университета; обеспечен доступ с любого совместимого устройства посредством сети Интернет Общая пропускная способность каналов доступа в сеть Интернет составляет 100 Мбит/сек.
Санкционированный доступ представителей университета к внешним ИС, ИАС	Оборудованы в соответствии с предъявляемыми требованиями АРМ; приказами определены лица, имеющие права доступа к ИС, АИС разных уровней из числа обязательных для вузов
Элементы ЭИОС университета	
Корпоративный почтовый сервис с функциями электронного документооборота и централизованного файлового хранилища данных университета	
Официальный сайт университета в сети Интернет:	
- с хостингом для представления персональных страниц филиала, институтов, колледжа, факультетов, кафедр, преподавателей	
- с информационным порталом для сотрудников, преподавателей, обучающихся, абитуриентов университета и др. пользователей	
Электронная система учета контингента (1С: Университет, ИСПДН Студент, ГИС Контингент)	
Автоматизированная система управления приемной кампанией университета ИСУ ОмГАУ	
Автоматизированная система управления и планирования учебного процесса в университете	
Образовательный портал на базе LMS Moodle 3.6.10 – ЭИОС ОмГАУ - Moodle:	
Для обучающихся:	
- «Личный кабинет»:	
1) с формированием портфолио полученных заданий и архивным хранением выполненных обучающимся работ;	
2) с системой индивидуального доступа обучающегося к учебной и учебно-методической информации по изучаемым дисциплинам;	
3) с системой доступа обучающегося к информационным ресурсам , используемым для организационно-управленческой поддержки процессов (описание ОП, расписание, доступ к РПД и методическим указаниям, ЭБС, современным профессиональным базам данных)	
- Элементы системы обеспечения синхронного и асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса:	
1) форумы (новостной, консультационный, учебный) по дисциплинам ОП университета;	
2) система внутренних сообщений	
3) рецензии и оценки на выполненные работы обучающихся	
- Система электронного автоматизированного контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (остаточных знаний) обучающихся	
- Электронные журналы оценок по дисциплинам ОП университета	
Для педагогических работников:	
- «Личный кабинет» с системой персонализированного доступа преподавателей к электронным обучающим курсам по реализуемым дисциплинам	
- Доступные педагогическим работникам базы данных: «Методический кабинет преподавателя», «Современные профессиональные базы данных»	
- ЭОР для преподавателей «Автор электронного обучающего курса»	
«Электронная библиотека» - электронные информационные ресурсы НСХБ	
Сайты НСХБ, других подразделений; индивидуальные сайты НПР университета в сети Интернет	
- «Личный кабинет»:	
1) с формированием портфолио полученных заданий и архивным хранением выполненных обучающимся работ;	
2) с системой индивидуального доступа обучающегося к учебной и учебно-методической информации по изучаемым дисциплинам;	
3) с системой доступа обучающегося к информационным ресурсам , используемым для организационно-управленческой поддержки процессов (описание ОП, расписание, доступ к РПД и методическим указаниям, ЭБС, современным профессиональным базам данных)	
Охват пользователей ИОС ОмГАУ- Moodle	100% обучающихся и ППС
Материально-техническая база ЭИОС	55 специализированных аудиторий, 733 ПК в них, 590 - с выходом в Интернет

Элементы системы поддержки реализации основных и дополнительных ОП университета с частичным применением ЭО и ДОТ	Образовательный портал , построенный на LMS Moodle Электронный курс «Автор электронного обучающего курса» (содержит методические и информационные материалы, освещающие различные аспекты использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, в т.ч. ЭО и ДОТ) Отдел электронного обучения учебно-методического управления
Кадровое обеспечение реализации основных и дополнительных ОП университета с частичным применением ЭО и ДОТ	Проводится регулярная работа по повышению уровня компетентности педагогических работников в области использования ИКТ, современных образовательных технологий, в т.ч. в части разработки электронных образовательных ресурсов и реализации учебного процесса с применением цифровых технологий (реализация программы повышения квалификации «Работа преподавателя в ЭИОС университета», проведение методических семинаров по организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, организации синхронного и асинхронного режимов работы, организации тестирования в рамках дисциплин и пр.).
Объёмы ресурсов ЭИОС на 2020 г.	
ЭИОС ОмГАУ-Moodle – является аккумулирующим звеном при применении дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	
В ЭИОС - ОмГАУ Moodle размещены более 3000 электронных обучающих курсов, которые обеспечивают студентам: – доступ к РПД, МУ, к изданиям ЭБС и профессиональным базам данных, учебному и методическому материалу, практическим заданиям, тестированию, ссылкам на онлайн-вебинары, консультационным, учебным и новостным форумам и пр. – формирование учебного портфолио студентов (сохранение выполняемых работ, оценок и рецензий на них) – фиксацию результатов промежуточной аттестации (аналог электронной зачетной книжки)	База тестовых заданий в ЭИОС - ОмГАУ Moodle представлена по всем дисциплинам всех ОПОП , реализуемых в университете по программам ВО и СПО
Реализация университетом образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения и распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ в 2020 г	
С 17 марта 2020 г до окончания учебного 2019/20 уч. года университет перевел контактную работу обучающихся и педагогических работников по ОП ВО, СПО и программам дополнительного образования исключительно в электронную информационно-образовательную среду университета. Промежуточная аттестация и ГИА прошли с применением ДОТ.	В период дистанционного формата выделялось 2 основных режима организации образовательной деятельности : – асинхронный (студенты изучали материал в удобное им время, в соответствии с установленными преподавателем сроками) – синхронный (одновременное участие в занятии). Синхронные занятия проводились в соответствии с расписанием с применением видеоконференцсвязи (GoogleMeet, Zoom), синхронизированных форумов и чатов (ЭИОС университета). Доступ к материалам занятий (теоретический материал, задания, методические и инструктивные материалы) был открыт студентам через ЭИОС университета.
С 01.09.2021 г. учебный процесс по заочной форме обучения, а также студентов, находящихся за пределами Российской Федерации, был организован в дистанционном формате .	
Ближайшие перспективы использования возможностей открытого образования в интересах университета	
Отработка моделей организации учебного процесса с использованием онлайн-курсов. Разработка собственных МООК. Включение собственных МООК в ОПОП университета.	
* С 2015 г. университет взял курс на создание укрупненных, унифицированных ИТ-центров , позволяющих обеспечить для структурных подразделений университета режим коллективного пользования высокотехнологичным научным оборудованием и специальными программными средствами. На момент самообследования успешно функционирует 2 ИТ центра на территории 1-го и 2-го учебных кампусов на территории ИВМиБ	

5. РАБОТА ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

5.1. Организация работы по содействию трудоустройству

В университете создана и функционирует система содействия трудоустройству выпускников (ССТВ), распределены зоны ответственности, создана нормативная база. Руководство системой обеспечивает комиссия по трудоустройству выпускников, которую возглавляет проректор по образовательной деятельности. Работу по содействию трудоустройству выпускников в Омском ГАУ курирует отдел содействия трудоустройству и поддержки профессиональной карьеры выпускников (далее ОСТиППКВ). В выпускающих подразделениях университета из состава преподавателей приказом ректора назначаются ответственные за трудоустройство выпускников. Особое место в ССТВ занимают работодатели, взаимодействие с которыми регламентируется «Соглашением о сотрудничестве». В системе работает студенческое объединение «Карьерный офис». Основная задача ССТВ – подготовка обучающегося к успешной адаптации на рынке труда. Информация о работе ССТВ размещается на сайте Омского ГАУ (<http://www.omgau.ru/trud/>).

В работе ССТВ можно выделить следующие направления:

1) Информирование обучающихся о состоянии рынка труда, информация размещается на сайте университета; на информационных стендах факультетов; в социальных сетях (группа «ВКонтакте»); в электронной газете «Лестница». Создана электронная база актуальных вакансий по каждому направлению подготовки. Осуществляется работа в автоматизированной информационной системе содействия трудоустройству выпускников (АИСТ). Проводятся презентационные встречи с работодателями, выездные мероприятия.

2) Формирование профессионального самосознания включает проведение мастер-классов: «Управление карьерой, имиджем и репутацией», «Адаптация на рынке труда», профориентационных занятий: «Открой дверь в новый мир»; «Мы выбираем профессию – нас выбирают работодатели»; «Адаптация. Карьера. Успех»; «Твой шанс!»; «Портрет профессионала»; «Твой успех на рынке труда». Для обучающихся выпускных курсов университета проводится игра «Карьера», в ходе которой участники могут смоделировать свою будущую профессиональную деятельность с момента окончания университета до завершения трудовой деятельности. Проведение обучающих семинаров, организация участия в вебинарах. Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Современные технологии планирования и развития карьеры выпускников на основе портфолио карьерного продвижения». С целью совершенствования методической базы в университет ежегодно проводится конкурс на лучшее мероприятие, содействующее трудоустройству выпускников, в рамках которого проводятся круглые столы, квесты, деловые игры. В конце года подводятся итоги конкурса, из сценариев лучших мероприятий формируется методический фонд.

3) Организация взаимодействия с работодателями. Проведение «Недели выпускника», участие в данном мероприятии принимают представители администрации и работодатели 32 муниципальных районов Омской области, так же активное участие принимают работодатели других регионов: Группа компаний «СИБАГРО» г. Томска, Агрохолдинг «Юбилейный» Тюменской области, ООО «Молочная Азбука» Новосибирской области, АО «АгротехЦентр» Тюменской области и другие. В течение года проводятся встречи, онлайн экскурсии на предприятиях. Работодатели принимают активное участие в работе общественно профессиональных советов. Работают в составе комиссии при проведении итоговой аттестации, принимают участие в разработке и корректировке образовательных программ. В целях организации временной занятости обучающихся проводятся встречи с работодателями по вопросам трудоустройства на неполную занятость в летний период. С 2018 г. в Омском ГАУ реализуется проект «Конкурс-аукцион», в результате обучающиеся выпускных курсов получили возможность проявить навыки самопрезентации, работодатели познакомились с будущими специалистами, провели экспресс-собеседование с участниками, проинформировали об имеющихся вакансиях. Конкурс-аукцион проводится в 7 этапов – с сентября по май.

4) Реализация проекта по организации деятельности студенческого объединения «Карьерный офис», в рамках которого волонтеры готовят и размещают на сайте университета электронную газету «Лестница» и организуют работу школы карьерного роста «Путь к карьере».

5) Формирование и поддержание обратной информационной связи с потребителями образовательных услуг университета - выпускниками, с целью принятия необходимых управленческих решений на различных этапах образовательного процесса. Проведение анкетирования выпускников, по итогам которого большая часть выпускников планирует трудоустроиться в соответствии с выбранным направлением подготовки/ специальностью.

6) Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется ежеквартально, особое внимание уделяется трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ. При проведении анализа результатов

мониторинга особое внимание уделяется трудоустройству выпускников прошлых лет: содействие в трудоустройстве оказывается после окончания службы в армии, выхода из отпуска по уходу за ребенком, при смене направления профессиональной деятельности.

Основными партнёрами университета в рамках содействия трудоустройству выпускников системы высшего и среднего профессионального образования выступают региональные органы государственной власти: Министерство сельского хозяйства и продовольствия; Министерство природных ресурсов и экологии; Министерство труда и социального развития; Министерство образования; Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии; Главное управление ветеринарии; администрации муниципальных районов области; предприятия АПК и других профильных отраслей региона; Главное управление государственной службы занятости населения; Региональный центр содействия трудоустройству выпускников; БОУ «Областной центр профориентации и психологической поддержки населения».

5.2. Обзор мероприятий и работ в рамках содействия трудоустройству выпускников

Деятельность университета в области содействия трудоустройству выпускников в 2020 году включала перечисленные мероприятия (табл.47).

Таблица 47 - Обзор мероприятий 2020 г. в рамках содействия трудоустройству выпускников университета	
Направление деятельности	Осуществлённые мероприятия, работа
1	2
Информационно-консультационная деятельность	– организация и проведение мастер-классов «Управление имиджем, карьерой и репутацией», «Адаптация на рынке труда» для обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ; – организация и проведение групповых информационных занятий в рамках Соглашения о сотрудничестве с БУ «Областной центр профориентации» Министерства труда и социального развития Омской области, для обучающихся: «Открой дверь в новый мир», «Мы выбираем профессию – нас выбирают работодатели», «Адаптация. Карьера. Успех», «Твой шанс!», «Портрет профессионала», «Твой успех на рынке труда»; – осуществление индивидуальных консультаций с обучающимися по вопросам составления резюме, подбора актуальных вакансий на частичную и полную занятость, эффективного поиска работы; – информирование обучающихся о состоянии рынка труда на основании информации, предоставляемой Главным управлением государственной службы занятости населения Омской области, Министерством сельского хозяйства и продовольствия Омской области; – размещение материалов по вопросам трудоустройства выпускников и деятельности отдела СТИППКВ на сайте Омского ГАУ и в социальных сетях; – выпуск электронной газеты «Лестница» совместно с волонтерами студенческого объединения «Карьерный офис»; – публикация информации о вакансиях в СМИ; – представление информации по запросам работодателей, а также выполнение индивидуальных заявок от предприятий по подбору кандидатов на вакантные места; – формирование банка вакансий по заявкам работодателей; – в рамках школы карьерного роста «Путь к карьере» отделом СТИППКВ организована профориентационная игра «Карьера» с участием волонтеров студенческого объединения «Карьерный офис»; – организован ряд обучающих семинаров для ответственных за трудоустройство выпускников совместно с БУ «Областной центр профориентации» Министерства труда и социального развития Омской области

1	2
Мероприятия, проведенные в рамках взаимодействия с работодателями	– встречи обучающихся с успешными выпускниками и представителями работодателей в рамках «Недели выпускника»: ОАО «Семиреченская база снабжения», г. Омск; ООО Любинская птицефабрика, ООО «Деметра», г. Омск. – В ходе встреч рассматривались вопросы трудоустройства выпускников, прохождения производственной практики на предприятиях и заключения договоров о целевом приёме; работодатели представили информацию об уровне заработной платы и обеспечении жильём молодых специалистов по программе социального развития села - встречи с представителями работодателей: ЗАО «Первомайское», Омская область; ОАО «КамКур-Агро», Муромцевский район; ООО «Колос», Горьковский район; АО «Омская геологоразведочная экспедиция», г. Омск; Центр автоматизации ФТО, г. Омск, ООО «Геоком», г. Омск; Управление Россельхознадзора по Омской области, г. Омск; АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения», г. Омск; Группа компаний «СИБАГРО», г. Томск; БУ Омской области «Омская областная ветеринарная лаборатория», г. Омск; ФГБНУ «Омский АНЦ», г. Омск; ФГБУ «ЦАС «Омский», г. Омск, КФХ Гавриловой Светланы Федоровны – Питомник «Плодовое», г. Тюмень; Главное управление лесного хозяйства Омской области, г. Омск; ООО «Позитив», г. Омск; ООО «Центр передового земледелия», ООО «Лаборатория поиска подземных коммуникаций», г. Омск; СПК «Большевик» Полтавского района; ФГБУ «Россельхозцентр» по Омской области; ТД "Урожай", г. Омск; АО «АгротехЦентр», Тюменская область; ТОО «Агро-Дом», г. Омск; – онлайн-экскурсии на предприятиях: ООО «Национальный земельный фонд», г. Омск, Агрохолдинг «Юбилейный», Тюменская область; Главное управление лесного хозяйства Омской области; КФХ Гаврилова С.Ф.; АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения»; ООО «ФинТрес-Омск» – в рамках проведения конкурса-аукциона, проводили презентации работодатели: ООО «Геоком», г. Омск; ЗАО "Центр геодезических технологий", г. Омск; ООО "Геометрикс", г. Омск; ООО "Академия Инжиниринга", г. Омск; ООО «Лаборатория поиска подземных коммуникаций», г. Омск; ООО РКЦ «Земля», г. Омск
Мероприятия, организованные органами исполнительной власти с целью содействия трудоустройству выпускников	– Мероприятия, посвященные эффективному поведению на рынке труда: «Открой дверь в новый мир», «Мы выбираем профессию - нас выбирают работодатели», «Адаптация. Карьера. Успех», «Твой шанс!», «Портрет профессионала», «Твой успех на рынке труда», организатор – БУ «Областной центр профориентации», министерства труда и социального развития Омской области
Мониторинг трудоустройства выпускников	– Осуществление мониторинга фактического трудоустройства выпускников 2018 - 2020 гг. (очная и заочная формы обучения), проведение электронного анкетирования обучающихся и анализ его результатов; – подготовка отчетности по запросам: Министерства образования РФ, Департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России; Министерства образования Омской области; Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области; Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования
Обновление линейки мероприятий, ориентированных на решение задач трудоустройства выпускников	В 2020 г. впервые в рамках трудоустройства: – Реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Современные технологии планирования и развития карьеры выпускников на основе портфолио карьерного продвижения»; – В рамках содействия трудоустройству выпускников инициирован проект ПРОФplay.Omsk с целью развития карьерного продвижения; – Активное участие в организации мероприятий в рамках долгосрочного проекта «Экономика региона – в руках молодого поколения»; – Заключение Соглашения о взаимодействии в области содействия занятости выпускников для реализации совместных проектов, мероприятий, направленных на профессиональное развитие и адаптацию на рынке труда

1	2
	Омской области студентов и выпускников ФГБОУ ВО «Омский ГАУ», а также проект плана совместных мероприятий по содействию трудоустройству выпускников образовательных организаций ВО – Участие в «Мониторинге деятельности образовательных организаций высшего образования по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ за 2020 год» – - Активное взаимодействие с Министерством труда и социального развития Омской области по вопросам трудоустройства выпускников в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
Содействие повышению потенциала трудоустройства выпускников	За счёт формирования у выпускников – дополнительных профессионально значимых компетенций путём:
	– освоения программ дополнительного образования и/или профессионального обучения – активной социальной практики в рамках участия обучающихся во внеучебной работе, включая мероприятия с участием потенциальных работодателей

Результаты работы университета с его партнёрами по содействию в трудоустройстве выпускников 2020 г. представлены в табл. 48. Она основана на **внутреннем мониторинге трудоустройства** выпускников и сборе информации о профессиональном росте трудоустроенных выпускников с использованием разных механизмов, включая связь с работодателями и выпускниками.

Таблица 48 – Трудоустройство выпускников, обучавшихся по очной форме за счет средств федерального бюджета (по состоянию на 31.12.2020)

Выпуск всего, чел.	Трудоустроены в агропромышленном комплексе, %			Трудоустроены в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства, %	Призваны в Вооружен- ные силы Российской Федерации, %	Обуча- ются на следую- щем уровне, %	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, %	Состоят на учете в службе занятости, %
	всего	в том числе						
		с.-х. органи- зации	другие органи- зации АПК					
Выпускники ОП ВО								
590	63	77	23	14	5	14	4	0
Выпускники ОП СПО								
131	15	95	5	1	3	82	0	0

К числу наиболее востребованных на рынке труда в 2020 г. относятся следующие образовательные программы: 36.05.01 Ветеринария, 21.05.01 Прикладная геодезия, 36.03.02 Зоотехния, 35.03.04 Агрономия, 35.03.06 Агроинженерия, 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья и 19.03.03 Продукты питания животного происхождения.

Результаты ежегодного внутреннего мониторинга трудоустройства выпускников систематически **рассматриваются** на заседаниях ректората, учёного совета университета; **являются основанием** для внесения коррективов в образовательную деятельность и в деятельность по содействию трудоустройству выпускников.

6. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

6.1. Организация социальной поддержки обучающихся университета

6.1.1. В 2020 г. работа по социальной поддержке обучающихся велась **по шести направлениям**: (1) **материальная поддержка** обучающихся: стипендиальное обеспечение; социальная поддержка нуждающихся; (2) **индивидуальная работа** с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот, с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; (3) **социально-бытовое обеспечение** обучающихся: предоставление мест в общежитиях и услуг общественного питания; медицинское обслуживание; (4) **психолого-педагогическая поддержка** обучающихся: индивидуальная психологическая диагностика и поддержка студентов; психолого-педагогическая поддержка особых категорий студентов; психолого-педагогическое сопровождение

адаптации обучающихся 1-х курсов; **(5) профилактическая работа** в студенческой среде: фронтальная специальная профилактическая работа; специальная профилактическая работа в группах риска; профилактическая работа в общежитиях; **(6) моральное стимулирование и признание** достижений студентов (академических, научных; в других видах творческой, спортивной и общественно полезной деятельности).

6.1.2. Стипендиальный фонд университета в 2020 г. – **200 607 720,88 рублей**. Государственная академическая стипендия составила в нем **41,56%**, государственная социальная стипендия студентов – **25,12%**, государственная социальная стипендия в повышенном размере (сумма на повышение) – **4,6%**, материальная поддержка – **25,01%** от части стипендиального фонда студентов в соответствии с частью 15 статьи 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

Кроме предусмотренных государством академических стипендий студенты университета на конкурсной основе получали **повышенные и именные стипендии и премии** (табл. 49).

Таблица 49 – Сведения о государственной академической стипендии и именных стипендиях для обучающихся университета, 2020 г.				
Наименование государственной академической стипендии		Сумма, без учета районного коэффициента, руб.		
		на 01.01.2020	на 31.12.2020	
49.1 Размеры стипендии системы ВО				
Стипендия нулевого цикла (для обучающихся на хорошо)		1 870,00	3 624,57	
Повышенная (для обучающихся на хорошо и отлично)		2 336,40	4 529,16	
Повышенная (для обучающихся на отлично)		2 803,90	5 435,82	
49.2 Размеры стипендии системы СПО				
Стипендия нулевого цикла (для обучающихся на хорошо)		682,00	1 233,27	
Повышенная (для обучающихся на хорошо и отлично)		851,40	1 540,14	
Повышенная (для обучающихся на отлично)		1 021,90	1 847,01	
49.3 Размеры и контингент получавших повышенную государственную академическую стипендию за достижения в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, спортивной, общественной деятельности (без учета районного коэффициента)				
Категория обучающихся	Сумма по результатам сессии, руб.		Число (чел.) получивших по результатам сессий	
	зимней	летней		
Магистранты 1,2 курсов	13 162,00	13 162,00	162	141
Студенты 5 курса спец.	13 162,00	13 162,00		
Студенты 4 курса спец. и бак.	10 296,00	10 296,00		
Студенты 1, 2 и 3 курсов	7 430,00	7 430,00		
49.4 Именные стипендии, получаемые на конкурсной основе				
Наименование			Число получавших	
Стипендия Президента РФ/ Стипендия Правительства РФ			2/4	
Стипендия Президента РФ/ Стипендия Правительства РФ по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики			3/8	
Стипендия Губернатора Омской области			5	
Именная стипендия ОАО «Россельхозбанк»			10	
Стипендиальная программа «ЭкоНива – Студент»			2	
Стипендия проекта «БайСтади – 2020»			1	
Правительственная стипендия Китая			1	

В течение 2020 года государственная социальная стипендия (с разной продолжительностью выплат) в среднем ежемесячно выплачивалась 754 обучающимся. Её размер, без учета районного коэффициента, с 01.01.2020 составлял для студентов системы ВО 2 803,90 руб., системы СПО – 1 021,90 руб.; с 01.03.2020 составлял для студентов системы ВО 3 823,50 руб., системы СПО – 1 021,90 руб.; с 01.09.2020 - составлял для студентов системы ВО 3 939,00 системы СПО 1 052,70 руб.; с 01.11.2020 - составлял для студентов системы ВО 4 858,10, системы СПО 1 770,45 руб., с 01.12.2020 - соответственно 5 435,82 и 1 847,01 руб. Средняя численность обучающихся, которым выплачивалась государственная социальная стипендия в повышенном размере - 381 человек. Размер стипендии (без учета районного коэффициента) – 8 343,00 руб.

Поквартальная единовременная материальная помощь (поддержка) обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, по их заявлениям в установленном порядке была оказана **3841** раз.

Особое внимание университет уделяет **обучающимся, относящимся к категории детей-сирот**. В 2020 году численность обучающихся, относящихся к категории детей-сирот – **315** человек (включая обучающихся Тарского филиала). Вуз предоставляет таким обучающимся бесплатное проживание в общежитии, выплачивает пособие на приобретение учебной литературы, осуществляет выплаты, связанные с полным государственным обеспечением.

Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими группу инвалидности, ведется в рамках **«Программы индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья»**, в которой прописан комплекс мероприятий для каждого студента данной категории. Регулярно, два раза в учебный год, проводятся встречи администрации университета с социально нуждающимися категориями обучающихся. Психолог университета проводит индивидуальные психологические консультации, диагностику и психологическое сопровождение данной категории обучающихся. Сводные данные по учету социально нуждающихся обучающихся и их семей представлены в табл. 50.

Таблица 50 - Сводные данные по учету социально нуждающихся обучающихся и их семей (на 31 декабря 2020 г.)	
Контингент студентов по социальным категориям	Численность, чел.
Сироты	315
Из многодетных семей	142
Потерявшие кормильца	82
Из малообеспеченных семей	920
Имеющие детей	130
Родители – пенсионеры/инвалиды	63
Инвалиды	35*
Всего по университету	1687
* Один обучающийся с оплатой стоимости обучения	

6.1.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся университета соответствует действующим требованиям. Показатели работы за 2020 г. по охране здоровья обучающихся университета **в части медицинского обслуживания** представлены в табл. 51.

Нуждающиеся в общежитии (**1513** чел., из них 157 чел. Тарского филиала) в полном объеме (**100%**) были **обеспечены местами для проживания**.

Таблица 51 - Сведения об объемах медицинского обслуживания обучающихся университета в 2020 году		
Медицинские структуры, осуществляющие медобслуживание:	Виды обслуживания	Охват, человек
БУЗОО ГП № 1, № 4, № 14 г. Омска БУЗОО «Тарская ЦРБ» Здравпункты: – студгородка № 1 (общежитие № 10, г. Омск, ул. Сибаконская, 9); – студгородка № 2 (общежитие № 2, г. Омск, ул. Яковлева, 5); – УКАБ (г. Омск, ул. Партизанская, 8); – Тарского филиала (общежитие, г. Тара, ул. 3 Сосновая, 11)	Диспансеризация	487
	Флюорографическое обследование	1863
	Вакцинация против:	
	– гриппа	1780
	– клещевого энцефалита	679
	– туляремии/ кори	896
	– АДСМ	906
	– краснухи	854
	Лабораторное обследование	249
БУЗОО ГП № 4 г. Омска	Скрининг-обследование в «Центре здоровья»	1099

6.1.4. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся университета в 2020 г. осуществлялась в рамках реализации «Программы социально-психологической помощи обучающимся ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2014-2020 гг.)», Программа социально-психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2014-2020 гг.)», «Программы социальной и учебной адаптации обучающихся первых курсов университета (Адаптационный практикум) (на 2015 - 2020 гг.)». В реализации программных мероприятий принимали участие все структурные подразделения университета. Особенностью проведения адаптационного практикума первокурсников 2020/21 учебного года являлась организация работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В качестве ключевых фигур, способствующих адаптации студентов первого курса, в 2020 году выступили кураторы академических групп первокурсников. Пилотными проектами стали: организационно-деятельностная игра «Введение в проектную деятельность», включение кураторских часов в сетку расписания учебных занятий, создание групп ВКонтате. По итогам первых двух месяцев

адаптационного практикума проведено анкетирование среди студентов первого курса и кураторов академических групп. Результаты анкетирования являются доказательной базой удовлетворительной работы участников процесса.

Профилактическая работа со студентами проводилась в соответствии с «Комплексной программой специальной профилактической работы с обучающимися ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2014-2020 гг.», «Программой противодействия экстремизму и соблюдения правовых и организационных основ его профилактики на территории ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2014-2020 гг.)», «Планом мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2018-2020 годы». Кроме того, в соответствии с расписанием учебных занятий в университете реализуется дополнительная образовательная программа «Гражданское население – в противодействии распространению идеологии терроризма».

Традиционно студенты принимают участие во всероссийских и региональных профилактических акциях, таких как «Здоровье молодежи – богатство России», «Первокурсник», «Помоги первым!». Университет ведет профилактическую работу в сотрудничестве с учреждениями здравоохранения, общественными, образовательными организациями и правоохранительными органами.

В 2020 году большое количество мероприятий прошло в дистанционном режиме. Студенты знакомились с информационными профилактическими материалами, видеороликами, предоставленными профилактическими центрами, в социальных сетях и через информационную образовательную систему.

В период самоизоляции для студентов проводились кураторские часы на профилактическую тематику в режиме онлайн. На них обсуждались проблемы профилактики наркомании, алкоголизма и венерических заболеваний в молодежной среде.

Особое внимание в 2020 году уделялось проблеме противодействия экстремизму в молодежной среде. 3 сентября учебные занятия в группах начались с минуты молчания, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом, во всех группах студентов прошли кураторские часы: «Знакомство с группой», «Предупреждение распространения коронавируса», «Знакомство с нормативно-правовой базой университета», «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде». На протяжении года студенты Омского ГАУ регулярно участвовали в мероприятиях, направленных на обмен опытом в сфере профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде: круглых столах, семинарах, межвузовских встречах студенческих объединений.

С целью совершенствования профилактической работы с обучающимися, для кураторов и специалистов проводятся семинары, обучающие программы. Сотрудники университета принимают участие в вебинарах, педагогических советах и форумах, таких как VIII форум по профилактике экстремизма среди молодежи «Все свои», форуме «Омская область – территория, свободная от экстремизма (терроризма)», во Всероссийской онлайн-конференции «Развитие общественной дипломатии и межнациональных отношений в молодежной среде. Региональные практики и проекты», в вебинаре «Специфика организации мероприятий по профилактике экстремизма в молодежной среде» (организатор БУОО «Региональный молодежный центр»). Для кураторов академических групп проведен установочный семинар в рамках «Адаптационного практикума первокурсников» на тему «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» (организатор служба проректора по СРиМП), прошло заседание Совет кураторов УКАБ на тему «Профилактика экстремизма в молодежной среде – путь к стабильности гражданского общества».

6.1.5. Система морального стимулирования обучающихся рассматривается университетом как механизм **индивидуализированной социальной работы**, предполагающий **признание достижений студентов**. На Доске почета университета размещены фотографии 70 обучающихся.

В 2020 году на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной оздоровительной работы со студентами было использовано 15 341 797,69 руб. (табл. 52).

Таблица 52 - Данные об использовании денежных средств на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной, оздоровительной работы со студентами			
Наименование направлений использования средств	Всего, руб.	в том числе	
		бюджетные	средства от ПДД
На организацию и проведение мероприятий культурно-массового характера	6 788 361,82	6 784 861,82	3 500,00
На организацию и проведение мероприятий физкультурно-оздоровительного характера	7 202 877,08	5 789 025,00	1 413 852,08
На организацию и проведение спортивной работы	1 350 558,79	1 150 358,79	200 200,00
Итого	15 341 797,69	13 724 245,61	1 617 552,08

6.2. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в университете

Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа является **одним из приоритетных направлений образовательной политики университета**. В 2020 г. она проводилась в соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года;

Таблица 53 – ФГБОУ ВО Омский ГАУ – спортивный вуз				
Спортивные секции и группы университета 2020/21 уч. год				
На базе спорткомплекса студгородка №1			На спортивной базе УКАБ	
Секции		Спортивные группы		Секции
Гиревой спорт (юноши, девушки)		Волейбол (сотрудники)		Футбол
Волейбол (юноши, девушки)				
Зимний полиатлон	Греко-римская борьба	Бадминтон (сотрудники)		Волейбол
	Футбол			Баскетбол
Лыжный спорт	Настольный теннис	Настольный теннис		Настольный теннис
Пауэрлифтинг	Карате сётокан			Лёгкая атлетика
Легкая атлетика				
На базе ЦСЗ студгородка №2			На спортивной базе ТФ	
Секции		Спортивные группы		Секции
Баскетбол (юноши, девушки)		Волейбол (сотрудники)	Волейбол (студенты)	Волейбол (юноши, девушки)
Бадминтон	Гиревой спорт			Баскетбол (юноши, девушки)
Плавание	Большой теннис			
Атлетическая гимнастика	Чирспорт	Лыжные гонки		
	Армейский рукопашный бой			
Кикбоксинг	Футбол		Легкая атлетика	
Карате	Тхэквондо			
Лечебная группа «Здоровье»	Оздоровительное плавание	Баскетбол (студенты)		Футбол
работало 37 спортивных секций , 9 спортивных групп ; в них занимались 1420 чел.				
Крупные спортивные мероприятия, проведённые университетом				
Совместные мероприятия с клубом ветеранов лыжного спорта «Омич» по лыжным гонкам, январь - март 2020 г			Физкультурно-спортивный праздник «Спартакиада выпускников», февраль 2020 г.	
Лыжная гонка «Лыжня России-2020», февраль 2020 г.			Региональный этап чемпионата АССК России, март 2020 г.	
* Традиционные мемориальные соревнования, организуемые университетом				
Основные спортивные достижения университета на внешних соревнованиях				
Наименование мероприятия		Участники		Достижения
Чемпионат Сибирского федерального округа по греко-римской борьбе среди юношей до 24 лет, г. Красноярск		А.В. Коваленко (АТФ) Ш.Р. Мусаев (ФТСвАПК)		2-е место 3-е место
Спартакиада вузов Омской области по лыжным гонкам, г. Омск		Общеконандное		2 –е место
		Личное первенство З.А. Надточий (ЗУФ) А.В. Муромцев (ЗУФ)		1-е место 3-е место
		Эстафета (женская) З.А. Надточий (ЗУФ) Т.К. Захарова (ФАПЭПиВ) А.С. Фадеева (ЗУФ)		3-е место 3-е место 3-е место
		Эстафета (мужская) Н.Е. Шипунов (ФТСвАПК) А.А. Лутченков (АТФ) А.А. Коровкин (АТФ) А.В. Муромцев (ЗУФ)		3-е место 3-е место 3-е место 3-е место
		Всероссийские соревнования по спортивной борьбе среди студентов, г. Нижний Новгород		3-е место 3-е место
		Всероссийские соревнования по легкой атлетике «Мемориал Булатовых», г. Омск		3-е место
		Н.В. Ефремова		3-е место

федеральной целевой программой «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21.01.2015 № 30; Законом Омской области от 24.07.2008 № 1070-03 «О физической культуре и спорте в Омской области»; Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (Указ Президента РФ от 11.06.2014) на основе Программы «Здоровье: физкультурно-оздоровительная занятость обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВПО ОмГАУ» (на 2015-2020 гг.) и Программой стратегического развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2016-2025 гг.

Организационными центрами реализации физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы выступают **спортивно-оздоровительный клуб** университета и **кафедра физической культуры и спорта**. Ведущими направлениями их работы в 2020 году были: **(1)** создание условий, ориентирующих обучающихся и сотрудников университета на здоровый образ жизни, в том числе на регулярные занятия физической культурой и спортом (в том числе для реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»), **(2)** активное вовлечение спортивного актива обучающихся и сотрудников в организацию, проведение физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, **(3)** разработка и применение системы мер, направленных на улучшение работы по подготовке сборных команд университета по видам спорта, для содействия их успешному выступлению на универсиадах Минсельхоза РФ, Спартакиадах вузов Омской области и других внешних спортивных мероприятиях в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В 2020 г. на четырёх спортивных базах университета (включая базу ТФ и УКАБ) работало **37** спортивных секций, **9** спортивных групп; в них занималось **1420 чел.**

На базе **СОК ИВМиБ** работает центр спорта и здоровья, организующий работу спортивно-оздоровительного объединения «**Школа здорового студента**» (массаж в системе восстановления физической и умственной работоспособности, гиревой спорт, греко-римская борьба, скандинавская ходьба). Введена в эксплуатацию уличная универсальная спортивная площадка, отвечающая всем требованиям для проведения тренировок и соревнований по волейболу, баскетболу, мини-футболу. Проведен ремонт в спортивных залах университета. Омский ГАУ стал базой пилотного проекта по организации первого в регионе вузовского филиала регионального оператора ВФСК ГТО.

Среди мероприятий, проведенных университетом в 2020 г.: **Лыжная гонка «Лыжня России – 2020», Региональный этап чемпионата АССК России, спартакиада выпускников ОмСХИ – ОмГАУ – Омского ГАУ.**

Активную спортивную деятельность в 2020 г. осуществлял **студенческий спортивный клуб «Сапсан»**, входящий в состав РОО МОО «Ассоциация студенческих спортивных клубов России»: СК «Сапсан» совместно со спортивными студенческими клубами г. Омска на спортивной базе СибГУФКа провели фестиваль, посвященный международному дню студенческого спорта.

Обучающиеся университета показали высокие **спортивные достижения** на соревнованиях, заняв призовые места. Чемпионат СФО по греко-римской борьбе в г. Красноярске (2-е и 3-е места в личном первенстве), на чемпионате России среди студентов по спортивной борьбе в г. Н. Новгороде (два 3-х места в личном первенстве, 15-е командное место из 36 команд), на Всероссийских соревнованиях по легкой атлетике «Мемориал Булатовых» в г. Омск (2-е место в личном первенстве).

Университет проводит **на своей базе городские и областные соревнования**, участвует во внешних спортивных мероприятиях. Студенты ТФ университета принимают активное участие в спортивной жизни г. Тары Омской области, имеют высокие достижения на уровне муниципального района.

Спортивную и физкультурно-оздоровительную работу университета за 2020 г., а также **достижения спортсменов университета** во внешних соревнованиях характеризует табл. 53.

За высокие спортивные достижения обучающиеся поощряются в рамках действующей в университете системы морального и материального стимулирования.

6.3. Концептуальные и организационные основы внеучебной работы с обучающимися

6.3.1. Стратегической основой организации и осуществления внеучебной работы с обучающимися на момент самообследования является **Концепция социально-воспитательной деятельности** ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (от 22.10.2014). В 2020 году утверждена Рабочая программа воспитания обучающихся.

Организация внеучебной работы в университете строилась в 2020 г. с учетом реалий развития страны, города, конкретных групп населения и имеет следующие **целевые направленности**:

- **социально значимая** - подготовка к жизни в современном обществе (включая самоопределение в нём на период учёбы и послевузовскую перспективу);
- **профориентационная (профессиональная)**, открывающая возможности для самоопределения и самореализации в избранном направлении профессиональной специализации.

Социально-воспитательная деятельность университета (в соответствии с действующими

требованиями и сложившейся практикой) **включает следующий комплекс работ** (виды деятельности):

- воспитательная работа с обучающимися;
- работа по социальной поддержке обучающихся, сочетающаяся с профилактической работой в молодёжной среде;
- организация внеучебной научно-исследовательской работы с обучающимися (НИРО).

При этом **внеучебная** форма научно-исследовательской и социально-воспитательной работы **сочетается с их учебными формами.**

Организационно-нормативной основой внеучебной работы с обучающимися являются:

- Положение об организации социально-воспитательной деятельности в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (2015 г.);
- Положение об ответственном за воспитательную работу на факультете ФГБОУ ВО Омский ГАУ (28.12.2020);
- Положение о кураторе академической группы ФГБОУ ВО Омский ГАУ (от 20.12.2017);
- Положение о научно-исследовательской работе студентов (от 28.05.2015);
- Положение о научном кружке ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (от 10.10.2014);
- Положение о бизнес-инкубаторе ФГБОУ ВО Омский ГАУ (от 23.03.2017);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (от 23.09.2020);
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий ФГБОУ ВО Омский ГАУ (новая редакция) (от 28.12.2020);
- Правила пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ФГБОУ ВО Омский ГАУ (от 28.12.2020);
- Положение о системе учёта и оценки достижений обучающихся (Паспорт активности обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ) (Приказ №1053/ОД от 23.10.2019);
- Порядок назначения и выплаты стипендий, оказания материальной поддержки обучающимся ФГБОУ ВО Омский ГАУ (Приказ №1051/ОД от 23.10.2019), а также пакет нормативных документов, регламентирующих вопросы корпоративной культуры и финансовые вопросы социальной поддержки обучающихся разных категорий.

6.3.2. Университет имеет необходимую **материально-техническую базу** и достаточно развитую **специализированную оргструктуру** внеучебной работы. Она входит в зону ответственности **проректора по социальной работе и молодежной политике.**

В 2020 году дипломом лауреата молодежной премии Губернатора Омской области за активное участие в процессе реализации молодежной политики на территории Омской области награждена проректор по социальной работе и молодежной политике Ж.К. Шмидт. В региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшего работника сферы государственной молодежной политики в номинации «Куратор по работе с молодежью образовательных организаций Российской Федерации» 2-е место заняла О.В. Демидова, начальник лингвистического центра университета, 3-е место – Г.А. Филиппчик, заместитель директора по воспитательной работе Тарского филиала. Студенты и преподаватели получили благодарственные письма администрации города за активное участие в реализации муниципальной молодежной политики.

Организационным ядром воспитательной и социально-профилактической работы в университете является **ЭЦВРисПО**. В его состав входят: отдел организационно-методического сопровождения воспитательной работы; отдел социально-психологической поддержки обучающихся; спортивно-оздоровительный клуб университета; студенческий дворец культуры.

В общежитиях студенческих городков социально-воспитательную работу осуществляют **заведующие общежитиями**. Работу с несовершеннолетними в УКАБ осуществляют **педагог-психолог и педагог-организатор**, в отделении СПО ТФ – **педагог-психолог**, в общежитиях УКАБ и ТФ - **воспитатели**.

Центр работает в тесном контакте с **музейными структурами, советами ветеранов** университета; с научной сельскохозяйственной **библиотекой**.

Организация НИРО входит в зону ответственности **проректора по научной работе**; в штате подчинённого ему научного управления имеется сотрудник, ответственный за организацию этой работы.

Основу коллегиального звена системы управления внеучебной работой университета составляют: **комиссия учёного совета** по воспитательной работе, взаимодействию со студенческими организациями и другими объединениями университета; **совет университета** по социально-воспитательной работе; **совет университета** по НИРО; **совет кураторов по программам СПО**. Созданы и работают коллегиальные **органы социальной и профилактической работы**, в том числе совет университета по профилактике негативных явлений в молодёжной среде; стипендиальная комиссия университета, а также комиссия университета по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В целях участия вуза в работе по возрождению

традиционной российской духовности, сохранению самобытности народов России, с 2015 г. в университете действует совещательный орган - **комиссия по укреплению нравственности и духовности обучающихся.**

На других уровнях организацией и осуществлением внеучебной работы совместно с выпускающими кафедрами (отделениями) занимаются: заместитель директора по воспитательной работе УКАБ, заместитель директора по воспитательной работе ТФ, ответственные за организацию воспитательной работы на конкретных факультетах; кураторы учебных групп студентов ОП ВО (младшие курсы) и СПО; ответственные за организацию НИРО на конкретных факультетах, руководители научных кружков.

6.3.3. Ведущими содержательными направлениями воспитательной работы университета с обучающимися являются: гражданско-патриотическое воспитание; гражданско-правовое воспитание; духовно-нравственное воспитание; профессионально-трудовое воспитание; формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни обучающихся.

Кроме того, университет целенаправленно решает задачи экологического воспитания обучающихся, реализуя государственную политику в области **экологического воспитания.** В университете активно функционирует Региональная общественная экологическая организация «Земля – наш общий дом», которая **продолжает реализацию** педагогического проекта «Академия экологических наук». В течение года были проведены экологические десанты, межвузовская интеллектуальная экологическая игра «День Земли», экологическая акция «Бумажный бум». На базе университета состоялась Международная научно-практическая конференция «Экологические чтения - 2020». Впервые на базе университета проведена Международная просветительская акция «Географический диктант».

В 2020 г. особое внимание было уделено развитию активности волонтерского движения, а также формированию подсистемы внеучебной работы в рамках инклюзивного образования.

В 2020 году **2374 обучающихся** приняли участие в научных мероприятиях различного уровня с подтверждением участия сертификатами, благодарственными письмами, дипломами и грамотами, в том числе в мероприятиях международного уровня – **650 обучающихся**, всероссийского (национального) уровня – **426 обучающихся**, регионального и внутриуниверситетского уровней – **1298 обучающихся.**

Внеучебная работа в университете осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального и университетского уровней. Её **организационно-методическую и содержательную основу** составляют **открытые воспитательные программы:** программа «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (2014 - 2020 гг.)»; программа «Социальная и учебная адаптация студентов первых курсов обучения университета»; Программа социально-психологической поддержки обучающихся ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина с ограниченными возможностями здоровья (на 2015-2020 гг.); «Комплексная программа по работе с талантливой молодежью в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и др.

В университете сформирована и постоянно совершенствуется **активная социокультурная среда**, обеспечивающая решение задач воспитательной составляющей образовательной деятельности средствами внеучебной работы. Обучающимся предоставляются **возможности для их личностного развития, а также для формирования** такого компонента их универсальных и общепрофессиональных компетенций, как **профессионально и социально значимый личный опыт.** Обучающиеся, в соответствии со своими интересами и исходным потенциалом, **могут проявлять внеучебную активность по следующим направлениям:**

- студенческое самоуправление и самоорганизация;
- общественно значимая деятельность;
- внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся;
- культурно-творческая деятельность;
- спорт и физическая культура личности.

6.3.4. В университете реализуется утверждённый в установленном порядке **годовой цикл мероприятий** - от акции «День знаний» до торжественного выпуска завершивших обучение. Работа ведётся **на основе календарных планов**, которые предусматривают **активное участие обучающихся** (в том числе – совместно с сотрудниками университета) **в общественно значимых мероприятиях, проводимых на уровне страны, региона и города.**

6.3.5. В рамках социально-воспитательной деятельности университет **взаимодействует:**

- с министерством сельского хозяйства и продовольствия Омской области; министерством образования Омской области; министерством культуры Омской области; министерством по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области; с министерством труда и социального развития Омской области; с Управлением МВД России по Омской области; с Управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Омской области;
- с департаментами образования, культуры, а также с департаментом по делам молодежи, физической культуры и спорта администрации г. Омска и Управлением МВД России по г. Омску;

- с администрациями Советского и Центрального административных округов г. Омска; с администрациями муниципальных районов Омской области.

Партнерами университета по решению задач социально-воспитательной деятельности в отношении обучающихся являются:

- БУЗ Омской области: «Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»; «Наркологический диспансер»; «Центр крови»; «Городской клинический перинатальный центр»;

- БУ Омской области «Омский областной центр социально-психологической помощи несовершеннолетним и молодежи»; БУ г. Омска «Городской студенческий центр»;

- региональные общественные организации: «Омское родительское собрание»; «Трезвый Омск»; «Центр развития общественных инициатив»; «Благотворительный центр помощи «Радуга»; «Центр поддержки молодежных добровольческих инициатив Омской области»; «Омский областной студенческий отряд»;

- религиозная организация «Омская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»;

- крупные бизнес-партнеры: ОАО «Омский Бекон»; АО «Россельхозбанк»; ОАО «Сладонеж»; ООО «ТД «Молис»; ООО «Юнилевер Русь» и др.

6.4. Органы самоорганизации и самоуправления обучающихся

6.4.1. В университете **действуют органы самоорганизации и самоуправления обучающихся**, в их числе советы обучающихся (разные уровни), профсоюзные организации, старостаты факультетов, советы общежитий, студенческий актив СДК, спортивный актив университета, волонтерский центр, студенческая медиаслужба, студенческие отряды.

Уровень их активности характеризуют сведения, представленные в табл. 54 - 58.

Обучающиеся университета **входят в состав региональных отделений общероссийских** молодежных общественных организаций; активно участвуют в мероприятиях, проводимых этими организациями.

Результатом признания активной гражданской позиции университета в сфере воспитания молодежи стали награды, полученные в международных, всероссийских, региональных конкурсах, на фестивалях, спартакиадах по разным направлениям социально-воспитательной деятельности.

В 2020 году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией активисты общественных объединений работали в новом формате, большинство мероприятий проходили посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Большая часть Всероссийских, региональных, городских, университетских культурно-массовых, творческих, спортивных мероприятий проведена в режиме онлайн.

Совет обучающихся университета в отчетный период проводил традиционные мероприятия, среди них молодежные флэшмобы, тренинг-курс «Level up», ярмарка-конкурс «Русские народные гуляния в Омском ГАУ», Чашка чая с Советом обучающихся, творческий вечер «Белый Шум». Также продолжилась реализация проектов: спортивно-интеллектуальной игры «Quest», интеллектуально-спортивной игры для преподавателей «Quest+» в рамках антикоррупционного марафона, творческого вечера «Квартирник», межвузовских игр «Интеллектуальный марафон» и «Будущие золотые умы земфака», акции «Георгиевская ленточка», акции «Бессмертный полк» в Омском ГАУ.

В 2020 году советом обучающихся **впервые** были организованы и проведены новые мероприятия и акции, такие как адаптационное мероприятие для первокурсников, проживающих на территории Республики Казахстан, на платформе «GoogleMeet», Online квест «История запомнит навсегда», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, тематические квартирники «Бал МАСКАрад» и «Тайный Санта», онлайн-флешмоб, посвященный Дню Космонавтики, экологический конкурс «Классные штучки из мусорной кучки», Компьютерная игра «Жаркие гонки» для студентов, проживающих в общежитии Тарского филиала и др.

В декабре в формате круглого стола состоялась встреча ректора университета с талантливой, общественно-инициативной молодежью. Главными участниками круглого стола стали студенты, лидеры общественных объединений вуза, которые поделились с ректором своими достижениями.

В 2020 года в Тарском филиале создан юнармейский отряд «Дружина», цель которого является разностороннее военно-патриотическое, гражданское, нравственное воспитание и совершенствование личности обучающихся, а также поддержка в молодёжной среде государственных и общественных инициатив, содействие развитию активной гражданской позиции молодого поколения. За четыре месяца работы отряда обучающиеся приступили к изучению военного дела: устройство, сборка и разборка автомата; освоили азы строевой подготовки, а также военную топографию, активно ведется подготовка к сдаче норм ГТО.

Таблица 54 - Внешние молодёжные общественные структуры, в которые входили представители студенческого самоуправления университета в 2020 г.	
Всероссийская общественная организация «Молодая гвардия Единой России»	Общероссийская молодёжная общественная организация «Российский союз сельской молодежи»
Общероссийской молодёжной общественной организации «Ассоциации студенческих спортивных клубов России»	Региональное отделение Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России»
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодежь)	Городская молодёжная общественная организация «Импульс» в г. Таре
Омская областная общественная организация «Штаб студенческих отрядов»	Студенческий совет при администрации ЦАО г. Омска
Омская региональная детско-молодёжная общественная организация «Лига молодёжи»	Отряд волонтеров при Омской региональной общественной организации «Благотворительный центр помощи «Радуга»
Ассоциация профсоюзных организаций студентов вузов Сибирского федерального округа (СИБАПОС)	Омское областное отделение Всероссийской общественной организации «Союз добровольцев России»
Российская ассоциация профсоюзных организаций студентов (РАПОС)	Общественный совет при министерстве по делам молодёжи, физической культуры и спорта Омской области
Ассоциация профсоюзных организаций студентов вузов Омской области	Ассоциация волонтерских центров

Таблица 55 - Активность органов самоуправления обучающихся и волонтерского центра университета в 2020 г.	
Значимые мероприятия, проведенные органами самоуправления обучающихся в 2020 г. (кроме волонтерского центра)	
1	2
Посвящение первокурсников в студенты Омского ГАУ	Интерактивная программа в УКАБ «Защитник здоров, умен и силен»
Ярмарка «Проводы русской зимы»	Мероприятие в УКАБ «Почта купидона»
Тренинги, направленные на знакомство и сплочение группы, в рамках адаптационного практикума первокурсников по принципу «Равный - равному»	Концертно-развлекательная программа «А, ну-ка, девушки!»
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Конкурс «Я - лидер» в УКАБ
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Патриотические акции «Память» и «Вахта Памяти» в УКАБ
Виртуальный квест по памятным местам Омского ГАУ «По следам Победы»	
Интеллектуально-спортивная игра для преподавателей «Quest+» в рамках антикоррупционного марафона	Проект совета обучающихся колледжа «Новая волна»
Интеллектуально-спортивная игра «Quest»	Всеобщая профилактическая акция УКАБ «Выбор за тобой»
Творческий вечер «Квартирник с советом обучающихся»	Акция «Чистый город», посвященная Дню эколога в Тарском филиале и в УКАБ
Тренинг-курс «Level up»	Патриотическая акция «Ветеран живет рядом!»
Творческий вечер «Белый шум»	Компьютерная игра «Жаркие гонки» для студентов, проживающих в общежитии(ТФ)
Чашка чая с советом обучающихся	Музыкально-развлекательная программа, приуроченная ко дню студента
Межвузовская интеллектуальная игра «Будущие золотые умы земфака»	Мероприятие в Доме ветеранов «Мудрости свет», приуроченное к Дню пожилого человека в ТФ
Школа профсоюзного актива 2020 «Воплоти свои мечты»	
Работа творческих лабораторий в рамках адаптационного практикума первокурсников	Интеллектуальная игра в ТФ «Делаем ставку на умных»
День «Добра и уважения», посвященный Дню пожилого человека	Новогоднее мероприятие «Европейское Рождество»

1	2
Акция, посвященная Дню матери	Конкурсная программа «Мисс Тарского филиала Омского ГАУ – 2020»
Проект «Детство, опаленное войной»	Конкурс стенгазет в ТФ «Противодействие негативным тенденциям в молодежной среде»
День российских студенческих отрядов в Омском ГАУ	Соревнования по мини-футболу для обучающихся, проживающих в общежитии ТФ
Впервые проведенные в университете мероприятия	
Виртуальный квест по памятным местам Омского ГАУ «По следам Победы»	Проект «Жемчужина Омских окраин»
Адаптационное мероприятие для первокурсников, проживающих на территории Республики Казахстан, на платформе «GoogleMeet»	Организация городской просветительской акции, приуроченной к Всемирному дню туризма «Селфи на маршруте»
Экскурсионный флешмоб в студенческом городке Омского ГАУ	Юбилейное мероприятие «10 лет студенческому отряду проводников «АльтаВиста»
Онлайн-квест «История запомнит навсегда», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Тренинг-курс студенческих отрядов «Ответственность-Уверенность-Безопасность»
Танцевальный флешмоб "Самоизоляция"	Танцевальный флешмоб #ТанцуйсСДК, в преддверии Дня молодежи
Новогоднее мероприятие «Тайный Санта»	
Видеопоздравление с Новым годом от Совета обучающихся Омского ГАУ	Праздничная программа в УКАБ «Мудрость. Достоинство. Благородство», приуроченная ко Дню учителя и Дню пожилого человека
Онлайн-флешмоб, посвященный Дню космонавтики	Интеллектуальная игра в УКАБ «Жить в согласии»
Конкурс «Классные штучки из мусорной кучки»	Мероприятие в УКАБ «Урок мудрости»
Тематический Квартирник «Бал МАСКАрад»	Концертная программа для воспитанников детского дома, приуроченная к празднованию Нового года (УКАБ)
Видеопоздравление с Международным днем студента	
Открытие Молодёжного клуба РГО на базе Омского ГАУ	Игра «Жаркие гонки» в ТФ
	Флешмоб «В ритме сердца» в ТФ
Мероприятия международного уровня	
1	2
Наименование мероприятия	Число участников
Международная просветительская акция «Географический диктант РГО»	100
Международный молодёжный форум «Евразия Global» (г. Оренбург)	2
Международный онлайн-конкурс на лучший перевод «Победа – спутник смелых и умелых» в рамках Года памяти и славы	15
Большой этнографический диктант	380
Международный медиафестиваль детского и молодёжного творчества «Мы Здесь!» (г. Санкт-Петербург)	3
Международный фестиваль короткометражного кино «ОКНО»	100
Международная акции #Russia1Love	3
IV городской молодёжный Сретенский бал в рамках VIII Международного фестиваля культуры Святой Руси	12
Мероприятия всероссийского уровня	
Финал Всероссийского конкурса «Студенческий лидер аграрных вузов»	3
Всероссийский форум студенческих изданий и молодых журналистов «Медиавесна»	2
Форум молодежи Южного федерального округа «Ростов»	2
«Форум сельских инициатив» в рамках XXII Российской агропромышленной выставки «Золотая осень»	11
Российская национальная премия «Студент года 2020»	7
Всероссийский слет Национальной лиги студенческих клубов (г. Казань)	3
Творческий фестиваль нашей страны «Таврида – АРТ» в Крыму	4
Молодежный слет РГО в Республике Алтай	1
V Съезд Союза профсоюзов России	1
Всероссийский фестиваль межнациональных студенческих клубов «Российский студент — 2020» (г. Уфа)	3

1	2
Образовательный проект «Академия студенческих лидеров» (г. Санкт-Петербург)	2
XV Всероссийский слёт студенческих специализированных отрядов вузов Минсельхоза России	7
Участие в работе Академии лидеров молодёжного крыла национальных НКО «Шаг навстречу»	2
Всероссийский проект «Волонтеры Конституции»	50
Всероссийский студенческий марафон «АгроПрофи»	6
Заочный этап II Всероссийского фестиваля молодежных патриотических и социальных проектов «Живая история»	4
Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы»	52
Всероссийская акция «Дорога Памяти» приуроченная к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	20
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	200
Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	200
Патриотическая акция «Окна Победы»	25
Акция «Окна России», посвященной Дню России	20
Всероссийская акция «Свеча Памяти»	100
Всероссийская акция «Фонарики Победы»	10
Патриотическая онлайн-акция «Стихи Победы»	16
Всероссийский проект «#СадПамяти»	12
Всероссийская акция «Уроки Второй мировой»	20
Акция «Россия в объективе»	8
Мероприятия, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации	100
Всероссийский флешмоб «#МыРоссия»	50
Показ документального фильма «Самое главное в жизни» и веб-трансляция встречи с жительницами блокадного Ленинграда	31
Проект «Перерыв на кино», посвященный 79-й годовщине со дня начала блокады города Ленинграда	200
Федеральный проект Федерального агентства по делам молодежи «Диалог на равных»	90
Проект «Гражданский экзамен»	4
Форум «Молодежь и выборы»	5
Онлайн-участие во Всероссийском форуме «Актуальные вопросы развития студенческого спорта» (г. Санкт-Петербург)	5
Расширенное заседание Центрального Совета Российского союза сельской молодёжи в формате онлайн-трансляции	3
Общегородской патриотический проект «Архив»	10
Онлайн-флешмоб #РусскиеРифмы	10
Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» в формате онлайн-конференции	2
Историко-патриотический проект «Перерыв на войну»	100
Всероссийская интеллектуальная игра «КИБЕР-КВИЗ»	3
Онлайн-тестирование «Проверь свои знания о COVID-19»	24
Онлайн-обучение «Подготовка Федеральных общественных наблюдателей»	12
Региональные, межвузовские мероприятия	
Межвузовская интеллектуальная игра «Будущие золотые умы земфака»	60
Межвузовская интеллектуальная игра «Интеллектуальный марафон»	100
Городское мероприятие, посвященное полному освобождения советскими войсками г. Ленинграда	6
Городской конкурс «Команда 2020»	8
Региональный этап интеллектуальной игры «Начинающий фермер»	90
Интеллектуально-развлекательная игра «Про Этно.Про Сибирь»	6
Добровольно-патриотическая акция «Снежный десант»	16
Городской молодежный форум «Учиться. Развиваться. Созидать.»	15

1	2
Ежегодная молодежная премия Мэра города Омска в номинации «Молодежная инициатива»	3
Городской онлайн-фестиваль студенческой и школьной инициативы «Открытые возможности», посвященный Дню знаний	1
Участие в Региональном фестивале молодежного творчества «Студенческая весна - 2020»	40
Конкурс молодежных проектов «Проекториум»	1
Этно-квиз по вопросам межнациональных и межкультурных отношений в онлайн-формате	30
Городской конкурс «Гранд-Student-2020»	5
Молодежный форум «Создавай. Старт»	10
Поэтическая онлайн-программа «Уж давно отгремела грозою война»	50
Региональный конкурс эссе «Письмо неизвестному солдату»	10
Патриотическая акция «Дорога к обелиску», посвященная 75-й годовщине Победы в ВОВ	10
Патриотическая акция ЦАО г. Омска «Память» по очистке мест захоронений участников боевых действий	10
Виртуальная выставка военной техники	300
Урок мужества в рамках празднования Дня Героев Отечества	161
Областная студенческая интеллектуальная игра «Умная игра»	6
Информационная встреча с З.В. Тикуновой на тему «Региональный ресурсный центр для развития и поддержки СО НКО, добровольческих, в том числе молодежных инициатив»	4
Олимпийский спортивный студенческий медиафестиваль, посвященный Международному дню студенческого спорта	23
Информационно-просветительская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом	86
Экологические акции «Чистый город» в УКАБ	350
Возложение цветов к мемориальной плите землякам, погибшим в боевых действиях при наведении Конституционного порядка на территории Северо-Кавказского региона (в ТФ)	10
Конкурс социальной рекламы «Некурящее поколение, воплощай себя в творчестве!» в ТФ	10
Областная акция «Студенческий десант» в ТФ	30
Значимые мероприятия, с участием волонтерского центра ФГБОУ ВО Омский ГАУ в 2020 г.	
Мероприятия международного уровня	
Международный форум добровольцев «Доброволец России - 2020»	
Международный молодежный форум «Евразия Global»	
Международный Фестиваль «Таврида – АРТ»	
Международная акция #RussiaLove	
Международное мероприятие, посвященное европейскому Рождеству	
Международная просветительская акция «Географический диктант»	
Международная акция #РоссияПомогает	
Международный волонтерский лагерь	
Международная акция «Дни Эразмуса», диалоговая площадка «Опыт участия в программе «Эразмус»: 20 лет академической мобильности в Омском ГАУ»	
Мероприятия всероссийского уровня	
Всероссийский проект «Узнай. PRO» на платформе «Добровольцы России»	
Всероссийская акция взаимопомощи #МыВместе	
Проект «Волонтеры Конституции»	
Всероссийский конкурс молодежных инициатив (Победители)	
Всероссийский проект «Добро.РУ»	
Всероссийский конкурс «Доброволец России – 2020»	
Федеральная программа АБЦ «Ты решаешь!» проект «Добрые уроки»	
Всероссийская онлайн-конференция «Развитие общественной дипломатии и межнациональных отношений в молодежной среде. Региональные практики и проекты»	
Всероссийская акция «Помоги первым!»	
Окружной форум «Добро за Уралом»	
Всероссийский форум волонтерских организаций «СВОИ» (г. Москва)	

Межрегиональный конкурс добровольческих инициатив «Хрустальное сердце Сибири» номинация «Добровольческая акция года»
Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!»
Акция «Спасибо, Учитель!»
Всероссийская просветительская акция «Гражданский экзамен – 2020»
Всероссийский онлайн-выпускной
Всероссийская акция «Дорога к обелиску»
Региональные, межвузовские мероприятия
Форум «Омская область – территория, свободная от экстремизма (терроризма)» - доклад «Международное волонтерство в Омском ГАУ: история и перспективы развития»
Областной конкурс добровольческих инициатив «Дарить добро»
Проект «Волонтеры Омска «Энергия города»
Региональный проект «Добрые уроки»
Городской конкурс «Студент года - 2020» в номинации «Волонтер года»
VIII форум по профилактике экстремизма среди молодёжи «Все свои»
Городской форум молодежных добровольческих инициатив «Завтра начинается сегодня!»
Городской молодежный форум «Учиться. Развиваться. Созидать»
Реализация социального проекта «Социальный навигатор» в рамках соглашения о сотрудничестве между ФКУ УИИ УФСИН России по Омской области и волонтерским центром ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Общеуниверситетские мероприятия
Проект по работе с ветеранами «Детство, опаленное войной»
Проект «Социальный навигатор»
Благотворительная акция «Выезд в приют «Омские хвостики»

6.4.2. В университете продолжает активно развиваться добровольческая деятельность. В настоящее время Волонтерский центр Омского ГАУ занимает лидирующие позиции в рейтинге Ассоциации волонтерских центров России.

В 2020 году Волонтерский центр Омского ГАУ стал **победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов** среди образовательных организаций высшего образования в номинации «Добровольчество» с проектом «Социальный навигатор».

Памятными медалями Президента Российской Федерации В.В. Путина «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе»» были награждены двое сотрудников и пять студентов Омского ГАУ.

Демидова О.В. вошла в тройку **победителей Всероссийского конкурса «Доброволец России»** в номинации «Организатор добровольчества» с проектом «Волонтерский центр «Глобус» ФГБОУ ВО Омский ГАУ» (3-е место).

Сотрудники университета стали призерами регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшего работника сферы государственной молодежной политики. В номинации «Куратор по работе с молодежью образовательных организаций Российской Федерации».

Киреева София стала лауреатом городского конкурса «Грант – Student» в номинации «Добровольчество».

В 2020 г. обучение на платформе «Добро.РУ» прошли 250 студентов университета. В рамках Федеральной программы АВЦ «Ты решаешь!» волонтерский центр Омского ГАУ продолжил **реализацию проекта «Добрые уроки»** в школах города Омска и Омской области (проведено 15 онлайн-уроков).

В августе 2020 года волонтеры Омского ГАУ после прохождения конкурсного отбора на всероссийском уровне были направлены для поддержки проведения Международного молодежного фестиваля «Таврида АРТ».

Команда волонтеров Омского ГАУ «Глобус» получила специальный приз городского конкурса добровольческих инициатив **«Хрустальное сердце Омска» в номинации «Добровольчество во время пандемии».**

В 2020 году Клубом интернациональной дружбы проведено 10 мероприятий и акций с участием международных волонтеров; проведен телемост с г. Майами по обмену опытом учебы за рубежом; проведен Международный телемост с выпускниками, проживающими за границей (50 участников), приняли участие в Международной акции «Дни Эразмуса», диалоговая площадка «Опыт участия в программе «Эразмус»: 20 лет академической мобильности в Омском ГАУ» (40 участников); в работе Академии лидеров молодежного крыла национальных НКО «Шаг навстречу», в международной акции «#Russia1Love»; в международной акции «#РоссияПомогает»; в работе Международного волонтерского лагеря.

В рамках развития сотрудничества с Российским географическим обществом, на базе ФГБОУ ВО Омский ГАУ открыт Молодежный клуб РГО и проведены в онлайн-формате «Географический

квест» и Географический диктант. Студент Омского ГАУ принял участие в Международном молодёжном форуме «Евразия Global», где на площадке молодых соотечественников вошел в российское сообщество по работе с соотечественниками. Кроме того, студенты университета стали участниками Всероссийского фестиваля межнациональных студенческих клубов «Российский студент – 2020».

Таблица 56 - Достижения университета в конкурсных мероприятиях студенческого самоуправления за 2020 год		
Наименование мероприятия с участием университета	Число участников	Результат участия
Международный медиафестиваль «Мы здесь!»	3	Диплом за 1-е место
Международный онлайн-квест «КодНовыйГод», приуроченный к празднованию Нового года	7	Диплом за 1-е место
Награждение памятными медалями Президента Российской Федерации В.В. Путина «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе»	7	7 медалей
Всероссийский студенческий марафон «АгроПрофи»	8	Диплом за 1-е место, Диплом за 2-е место
Российская национальная премия «Студент года - 2020» (региональный этап)	7	2 диплома за 1-е место
Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России»	5	2 диплома за 2-е место
Всероссийский конкурс «Доброволец России»	2	Диплом за 3-е место
Городской конкурс «Гранд-Student – 2020»	4	Диплом лауреата, 3 дипломанта
Региональный этап Всероссийской интеллектуальной игры «Начинающий фермер» (региональный этап)	90 (51)	2 диплома победителя
Ежегодная молодежная премия мэра города Омска в номинации «Молодежная инициатива»	3	Благодарственное письмо
Конкурс молодежных проектов «Проекториум»	1	Диплом за 1-е место
Региональный конкурс эссе «Письмо неизвестному солдату»	10	3 диплома призера
Интеллектуально-развлекательная игра «Про Этно.Про Сибирь» (первый этап)	49	Диплом за 1-е место
Спортивно-интеллектуальная игра для преподавателей «Quest+» в рамках антикоррупционной недели	38	Диплом за 1-е место Диплом за 2-е место Диплом за 3-е место

Таблица 57 - Достижения университета в крупных внешних мероприятиях социально-воспитательной направленности за 2020 год	
Наименование мероприятия	Результат участия
Всероссийский конкурс на лучшего работника сферы государственной молодежной политики	Диплом за 1-е место Диплом за 3-е место
V-й Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: Патриотизм, Гражданственность, Толерантность» к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 15-летию Дня народного единства	2 диплома за 1-е место Диплом за 2-е место Диплом за 3-е место
Награждение почетной грамотой и благодарственными письмами Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области сотрудников образовательной организации высшего образования, успешно реализующих государственную молодежную политику	Диплом за 1-е место Диплом за 2-е место Диплом за 3-е место
Региональный фестиваль молодежного творчества «Студенческая весна - 2020»	Гран-при 4 лауреата I степени 2 лауреата II степени 2 лауреата III степени 2 дипломанта

6.4.3. Совершенствование профессионального воспитания в целом является одним из важнейших направлений социально-воспитательной деятельности университета.

В рамках профессионально-трудового воспитания проведены конкурсы профессионального мастерства на факультете ветеринарной медицины - «Лучший по профессии – ветеринарный врач»; студенческий конкурс профессионального мастерства с международным участием «Лучший

почвовед-2020». Проведен вузовский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников Омского ГАУ. В феврале 2020 года на базе университета проведен региональный этап Международной интеллектуальной игры «Начинающий фермер», в которой приняли участие 10 команд (51 человек Победителями среди ВО и СПО стали команды Омского ГАУ «Рататуй&K» и «Томатная фазенда». Команда «Рататуй&K» прошла в полуфинал, а затем стала одним из пяти финалистов.

Обучающиеся УКАБ приняли участие в V открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WORLDSKILLS RUSSIA Омской области и в IV Региональном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».

С целью поддержания студенческих инициатив, позволяющих решать большое количество практических задач, стоящих перед регионом и страной, а также для организации временной и постоянной занятости молодежи, формирования у обучающихся навыков профессиональной, трудовой и управленческой деятельности, гражданственности, патриотизма, в университете активно функционируют студенческие отряды. Задача возрождения объемов функционирования студенческих отрядов в университете продолжает оставаться одной из самых актуальных на ближайшую перспективу.

К важным направлениям профессионального воспитания университет относит работу студенческих отрядов. Их работу в университете с 2009 г. координирует Штаб студенческих отрядов. В 2020 г. активно работало 17разнопрофильных студенческих отрядов, в которых трудились более **252 бойцов** (табл. 58). **Особое место занимает** студенческий отряд охраны правопорядка «Кировец», **внесённый в Региональный** реестр народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности.

Таблица 58 – Студенческие отряды университета - 2020

Тип, имя отряда, направленность работы; число отрядов данного типа	Число бойцов	
Сельскохозяйственные отряды: «Нива» (участие в посеве и уборке зерновых культур)	1	26
Специализированный отряд «Земфаковец» (полевые и камеральные геодезические, землеустроительные и кадастровые работы)	1	57
Сводный специализированный отряд «ВИТА» (ЭкоНива)	1	6
Специализированный отряд «Левверидж» (консультирование клиентов, выездная работа в филиалах АО «Россельхозбанк» и Омском отделении №8634 ПАО Сбербанк)	1	7
Студенческий отряд проводников (отряды Омского ГАУ: СОП «АльтаВиста», СОП «Омский экспресс», в т.ч. ТФ и УКАБ)	2	88
Студенческий отряд охраны правопорядка «Кировец»	1	15
Студенческий специализированный отряд «Жатва»	1	15
Студенческий специализированный отряд «Сиваковец»	1	7
Студенческие путинские отряды («Антей», «Ультрамарин»)	2	5
Студенческий строительный отряд «Север»	1	2
Всероссийский сводный студенческий сервисный отряд «ЯЛТА»	1	2
Всероссийский сводный студенческий сервисный отряд «МРИЯ»	1	3
Всероссийский студенческий сельскохозяйственный отряд «МоСт»	1	4
Отряды снежного десанта («РИТМ», «Полярная стрела»)	2	15
Итого	17	252
Достижения студенческих отрядов университета		
Бойцы ВССХО «МоСт» (А.И. Легута, Р.А. Галимжанов, Р.К. Тюлебаев, Ф. Сатвалдинов) награждены благодарственными письмами за добросовестный труд в период работы в ООО «ЭкоНиваАгро». Благодарственными письмами Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области за вклад в развитие движения студенческих отрядов на территории Омской области награждены И.В. Карташева, А.И. Легута, Е.В. Перфильева, Ю.К. Бояршина		

В целях совершенствования профессионально-трудового воспитания акцент был сделан на дальнейшем развитии движения студенческих отрядов: утверждено Положение о студенческих отрядах ФГБОУ ВО Омский ГАУ; В 2020 году в университете были созданы новые студенческие отряды «Сиваковец», «Жатва» и «Фавн». Студенческие отряды «Нива», «Земфаковец» и «Фавн» вступили в члены Омского регионального отделения «Российские студенческие отряды». Бойцы университета приняли участие в летнем этапе ВССХО «МоСт».

Во Всероссийском конкурсе специализированных студенческих отрядов вузов Минсельхоза России: 1-е место в номинации «Механизация» занял студенческий специализированный отряд «Нива», 3-е место – в номинации «Лучший фотоотчет о деятельности студенческого отряда»; 3-е место – в номинации «Лучший видеоролик о деятельности отряда».

В 2020 г. наш университет, как и вся страна, отметил День российских студенческих отрядов; на базе университета совместно с Омским региональным отделением РСО было проведено региональное мероприятие – концерт, посвященный Дню РСО. Кроме того, ректор и бойцы приняли участие в расширенном заседании Штаба региональной молодежной общественной организации «Омский областной студенческий отряд». На базе университета проводилась выставка «Молодежное движение Омского Прииртышья: страницы истории. 55-летию Омского областного ССО посвящается». Студенческий отряд проводников «АльтаВиста» отметил 10-летний юбилей, в котором приняли участие бойцы разных поколений.

В 2020 году университет оказал помощь РСО (транспортировка и размещении бойцов в г. Таре) в проведении патриотической акции «Снежный десант РСО». Совместно с Региональной молодежной общественной организацией «Омский областной студенческий отряд» проведен тренинг-курс студенческих отрядов «Ответственность-Уверенность-Безопасность»: более 50 участников познакомились с деятельностью студенческих отрядов на мастер-классах и тренингах от спикеров регионального, окружного и всероссийского уровней.

В связи с эпидемиологической ситуацией не были трудоустроены бойцы студенческих отрядов проводников в результате полного отказа ОАО «РЖД» от услуг студенческих отрядов, однако, как и в прошлые годы, бойцы СО университета приняли активное участие в мероприятиях разных уровней, в их числе региональная акция «Экологический десант» городские акции по благоустройству территорий г. Омска; конкурс профессионального мастерства «Труд Крут»; Окружная школа руководителей штабов образовательных организаций – 2020, Всероссийская акция #МЫВМЕСТЕ, Волонтеры Конституции, Всероссийская акция «Окна победы», а также мероприятия, организованные региональным штабом студенческих отрядов Омской области.

6.4.4. Перспективным и активно развивающимся объединением обучающихся, заинтересованных в развитии медиапространства университета, является **студенческая медиаслужба (СМС)**. Основными целями деятельности СМС является обеспечение информационной открытости, в том числе посредством реализации в университете единой информационной политики; формирование позитивного общественного мнения по отношению к университету среди молодежи региона; взаимодействие с медиацентрами других образовательных организаций; развитие творческих способностей и общественной активности обучающихся, совершенствование их навыков литературной и журналистской деятельности. СМС оперативно освещала общественно значимые события университета, занималась созданием и размещением печатных, электронных, фото- и видеоматериалов в газете «Кировец», социальных сетях, на официальном сайте университета и других информационных ресурсах.

За СМС закреплена страница на сайте. Фото-, видео- и новостной контент, создаваемый СМС, публикуется на официальном сайте университета, официальных страницах социальных сетей университета, едином портале аграрных вузов «Агровуз». СМС ведет свои страницы в соцсетях: «ВКонтакте»: <https://vk.com/smsomgau>; «Инстаграме»: <https://www.instagram.com/smsomsau/>.

В 2020 г. СМС приняла участие в ряде конкурсов различного уровня:

- международного: V Международный фестиваль-конкурс студенческих и школьных средств массовой информации «Планета медиа» - 1-е место в направлении «Интернет-СМИ и социальные сети» и 2-е место в направлении «Печатные СМИ» в номинации «Захватывающая история» заняла **Мария Норхина**; 3-е место в направлении «Печатные СМИ» в номинации «Захватывающая история» заняла **Екатерина Ефременко**; V Международный медиафестиваль детского и молодёжного творчества «Мы здесь!» - Лауреат I степени **Салимжанова Ляйсан, Зятьков Константин, Кондрак Светлана** в номинации «Лучший видеосюжет»; диплом участника **Дарья Чебоха** в номинации «Лучший короткометражный фильм».

- всероссийского: X Всероссийский конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых» - Диплом победителя **Весёловская Ксения**;

- регионального: Онлайн-фестиваль студенческой и школьной инициативы «Открытые возможности», посвященный Дню знаний - Лауреат I степени **Салимжанова Ляйсан**, лауреат II степени **Тарасова Елизавета**; Студенческая весна в Омской области - Диплом участника в номинации «Фотография» **Ляйсан Салимжанова**.

Члены СМС приняли участие в работе форумов в сфере медиа: Российская студенческая весна «Студвесна ONLINE» (4 человека); Молодежный образовательный форум «Алтай. Территория развития» (1 чел.); Творческий проект «ШколаСтудвесна-55» (5 чел.); Региональный молодежный онлайн-форум «СоЗдавай!Старт» (1 чел.).

6.5. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся университета

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся университета проводится в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017-2020 годы», ведомственной программой патриотического воспитания,

Комплексным межведомственным планом мероприятий по патриотическому воспитанию населения Омской области на 2017 – 2020 годы.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся университета

Особенностями работы в 2020 году являлись празднование 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне; был реализован совместный проект администрации университета, Совета ветеранов и волонтерского отряда «Память», направленный на сохранение исторической памяти о преподавателях, сотрудниках и студентах университета – участниках войны и детях, переживших войну. Результатом работы стало издание книги «С нами Правда, Победа и Честь!». На сайте университета создан специальный раздел, посвященный жизни вуза в то тяжелое военное время.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся университета** имеет взаимосвязанные направления:

- воспитание у обучающихся **любви к своему Отечеству** – формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, сопричастности к исторически важным событиям России;

- воспитание патриотических чувств, любви и уважительного **отношения к малой родине**. Университет позиционирует себя как региональный центр сельской молодежи и активно сотрудничает с ОМОО «Российский союз сельской молодежи», комиссией по аграрной политике и развитию сельских территорий при Региональном политическом совете партии «Единая Россия», БУ ОО «Центр патриотического воспитания Омской области». Совместно с министерством сельского хозяйства и продовольствия Омской области, министерством по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области, министерством культуры Омской области **проведен II Региональный форум сельской молодежи**;

- воспитание **патриота-агрия** с высоким патриотическим сознанием, ответственного за продовольственную, экологическую, экономическую национальную безопасность, обладающего качествами социально активного гражданина, а также корпоративными и профессиональными качествами.

Реализация **задач гражданско-патриотического направления** осуществляется:

- по всем образовательным программам в рамках академических занятий по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического циклов,

- через включение в учебные планы курсов по выбору,

- по правоведению и политологии, экологической безопасности и другим дисциплинам.

- через участие студентов в предметных неделях и декадах по отечественной истории, философии, экономике, этике, иностранным языкам.

Реализация задач гражданско-патриотического направления осуществляется по всем образовательным программам в рамках учебных занятий по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического цикла. Факультетами организовано участие студентов в предметных неделях и декадах по отечественной истории, философии, экономике, этике, иностранным языкам.

Университет позиционирует себя как региональный центр сельской молодежи и активно сотрудничает с ОМОО «Российский союз сельской молодежи», комиссией по аграрной политике и развитию сельских территорий при Региональном политическом совете партии «Единая Россия», БУ ОО «Центр патриотического воспитания Омской области».

Проведены **традиционные внутриуниверситетские мероприятия**: митинг, посвященный освобождению советскими войсками г. Ленинграда от фашистской блокады; митинг, посвященный Дню университетской символики.; благотворительные акции: «Ветеран живет рядом», «Вахта памяти».

Также университет **участвовал во всемирных, всероссийских, региональных мероприятиях патриотической направленности**, среди которых: показ документального фильма «Самое главное в жизни» и веб-трансляция встречи с жительницами блокадного Ленинграда, патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» «Дорога к обелиску», «Дорога Памяти», «Память»; Виртуальная выставка военной техники, Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы», Всероссийский фестиваль молодежных патриотических и социальных проектов «Живая история», Региональный конкурс эссе «Письмо неизвестному солдату», онлайн-фестиваль «Песни Победы», урок мужества, государственности и патриотизма, интеллектуально-развлекательная игра «Про_Этно.Про_Сибирь», Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», Всероссийская акция «Уроки второй мировой», общегородской патриотический проект «Архив».

В мае 2020 года стартовали интерактивная экскурсия в виртуальном пространстве «Омский сельхозинститут в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», викторина, посвященная 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, выставки-презентации: «Календарь дат и событий «Великая Отечественная война 1941-1945. 1418 дней мужества», «Улицы

Омска рассказывают...»; виртуальная выставка-экскурсия, посвященная 75-летию Великой Победы и обзор-презентация «О войне написано не все...».

Продолжается деятельность лаборатории культурных, научно-просветительских и социальных проектов по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Сбор материалов об участниках и ветеранах Великой Отечественной войны проводится на интернет-сайтах Министерства обороны: «Мемориал» и «Память народа». В результате была создана коллекция электронных копий документов, рассказывающих о сотрудниках, преподавателях и студентах Омского ГАУ.

Создана интерактивная экскурсия в виртуальном пространстве, которая знакомит широкую публику с историко-культурным наследием и корпоративными ценностями нашего вуза. В преддверии празднования 75-летия победы в ВОВ для первого аудиогuida по истории Омского ГАУ была выбрана тема «Омский сельхозинститут в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.». Интернет-площадкой стал сервис «izi TRAVEL» - сайт мультимедийных гидов (и приложение для телефона) со всего мира на разных языках.

Студентки Омского ГАУ приняли участие во Всероссийском конкурсе «Мой вклад в величие России», который включен в приказ Минпросвещения России №390 от 24.07.2019 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей молодежи, и заняли два вторых места в направлениях «Моя семья, родословие» и «Социология».

Студенты Омского ГАУ в 2020 году активно участвовали в проекте Федерального агентства по делам молодежи - «Диалог на равных», в рамках которого проводятся встречи известных людей из мира политики, спорта, культуры и бизнеса. Студенты участвовали во встречах с Р. Маевской, А. Пожиленко, М. Деревянко, Т. Данчишиной, А. Кукиной, Н. Ярославской, А. Дерябиным и др.

В рамках **гражданско-правового воспитания** обучающихся в университете реализовывалась информационно-просветительская программа «Молодой избиратель», проведены конкурс видеороликов «Я пойду на выборы».

Бойцы **студенческого отряда правопорядка «Кировец»** ежедневно проводят патрулирование территории университета, поддерживают правопорядок при проведении культурно-досуговых и спортивных мероприятий на территории университета и в общежитиях, разъясняют нормы поведения в общественных местах, популяризируют и пропагандируют здоровый образ жизни. Обучающиеся университета входят в состав **Омской местной общественной организации «Народная Дружина «Правопорядок»**. Активно работают на городском, региональном уровнях, а также оказывают помощь по поддержанию правопорядка при проведении мероприятий на территории университета.

В университете создана **комиссия по укреплению нравственности и духовности обучающихся**. Так как университет межконфессиональный и в нем обучаются представители различных религий, то в состав комиссии вошли представители нескольких основных официальных религиозных конфессий: представители христианской церкви, представители мусульманства.

Студенты и преподаватели университета ежегодно принимают участие в областных Рождественских образовательных чтениях, в Кирилло-Мефодиевских чтениях, в молодежных Крестных ходах, организатором которых является епархия Русской православной церкви.

6.6. Внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся, их достижения

НИРО является одним из **ключевых направлений творческого развития** обучающихся университета. Она реализуется в рамках учебных занятий и внеучебной работы обучающихся не только системы ВО, но и системы СПО университета.

Приведённые в табл. 59 сведения характеризуют масштаб, структуру НИРО 2020 г., а также дают представление о достижениях обучающихся университета в данной сфере творческой активности.

Таблица 59 - Студенческие награды результативности НИРО университета за 2020 г.					
Общие сведения о численности участников и результатах участия обучающихся в научных мероприятиях разного уровня					
Уровни значимости мероприятий	Число студентов-участников	Количество наград (дипломы, почетные грамоты), полученных по результатам участия в мероприятии			
		конференции	конкурсы	олимпиады	Всего
Университетский	1250	51	4	5	60
Региональный	48	-	9	-	9
Всероссийский	426	-	10	-	10
Международный	650	-	14	-	14
Итого	2 374	51	27	5	93

Итоги участия студентов в научных конференциях, олимпиадах и конкурсах 2020 г.	
Мероприятие	Результат участия
1	2
Конкурсы	
III Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений Professional Stars – 2019/2020	3 диплома I степени 4 диплома II степени 2 диплома III степени
IV Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений Professional Stars – 2020/2021	Диплом II степени 2 диплома III степени
IV Международное первенство (1 полугодие) «Качество образования – 2020/2021»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
XVII конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу среди обучающихся Омского ГАУ	11 дипломов I степени 8 дипломов II степени 11 дипломов III степени 24 сертификата
Презентация стендовых докладов «Продукты переработки масличных культур»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
V открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Омской области	Сертификат участника
XXVII Международный конкурс научно-исследовательских работ для учащихся и преподавателей РосНаука	Сертификат участника
Международный конкурс научно-исследовательских работ «Modern researcher -2020	2 диплома I степени 2 диплома II степени Диплом лауреата
Международный конкурс курсовых работ /проектов, проводимого по инициативе проекта «Intercllover – 2020»	1 Диплом I степени
Конкурс национальных культур «Мы дружной едины!» под эгидой Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области	Сертификата участника
Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, наука, культура»	13 дипломов лауреатов
XVII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	Лауреат заочного тура, лауреат очного тура, Диплом II степени
Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА»	Диплом лауреата
Конкурс творческих работ «Моя семья в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»	сертификат участника
Всероссийский открытый конкурс достижений талантливой молодежи «Моя законотворческая инициатива»	Диплом лауреата
XI Общероссийский заочный конкурс проектно-исследовательских работ студентов	3 диплома участника
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) - компетенция «Предпринимательство» - компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	4-е место сертификат участника
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Компетенция «Адаптивная физическая культура»	4-е место
Международный конкурс исследовательских работ молодых ученых «High-levelresearch 2019/2020»	Диплом II степени
IIХ Международный научно-исследовательский конкурс «Достижения вузовской науки 2020»	2 диплома II степени
VII Международный научно-исследовательский конкурс «Студенческие научные достижения»	3 диплома III степени

1	2
XVI Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в XXI веке»	2 диплом II степени
Всероссийский конкурс «Молодые ученые»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых учёных высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
I этап (внутривузовский) в номинации «Землеустройство и кадастры»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
II этап (по СФО) в номинациях: «Землеустройство и кадастры» «Агрономия» «Садоводство» «Биологические науки»	Диплом II степени Диплом II степени 2 диплома III степени Диплом I степени
III этап Всероссийский	Сертификат участника
Всероссийский конкурсе креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА»	Диплом I степени
Всероссийский инженерный конкурс	Диплом III степени
Конкурс инновационных идей бизнес-инкубатора Омского ГАУ	Диплом III степени
Всероссийский экономический диктант	Диплом победителя
Конкурс АО «Россельхозбанк»	10 именных стипендии
Региональный конкурс «Лучший студент-бухгалтер Омской области - 2020 г.»	Диплом победителя 2 диплома лауреата
Научный конкурс «УМНИК»	1 Диплом победителя
Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов «От науки к практике»	Диплом II степени
Конкурс проектов обучающихся Омского ГАУ, организованного группой компаний «ЭФКО»	Диплом победителя 3 сертификата на получение денежной премии
Конкурс курсовых работ «Профстажировка 2.0» 4 / 2	2 диплома победителя
Конкурс студенческого профессионального мастерства «Лучший по профессии – ветеринарный врач»	1 Диплом I степени 1 Диплом II степени 1 Диплом III степени
XI Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ на тему «Молодёжь против экстремизма»	Диплом I степени 2 диплома II степени
Конкурс профессионального мастерства с международным участием «Лучший почвовед-2020»	Диплом III степени
Научный конкурс «Почвовед года 2020» в рамках празднования «Всемирного дня почв»	8 Сертификатов участника
Конкурс сочинений, посвященный дню Конституции Российской Федерации	7 сертификатов участника
Конкурс инновационных идей	Диплом II степени Диплом III степени
Всероссийский конкурс на премию Ежевского	Сертификат участника
Молодёжный конкурс по направлению «Аналитика» ООО «ИЦ Бирюч-НТ»	Диплом победителя 2 диплома лауреата
Олимпиады	
Онлайн-олимпиада по дисциплине «Кадастр объектов недвижимости»	2 диплома I степени Диплом II степени Диплом III степени
Всероссийская олимпиада студентов «Я - профессионал» (отборочный этап)	8 сертификатов участника
Всероссийская олимпиада KOT.RU в номинациях:	
Информационные технологиям в профессиональной деятельности	Диплом I степени 2 диплома III степени 7 сертификатов участника

1	2
Биология	Диплом I степени 3 диплома II степени 2 диплома III степени 5 сертификатов участника
Олимпиада по информатике «ИТ-Олимп» («Лучшая компьютерная публикация»)	Диплом I степени Диплом II степени
Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность»	3 диплома II степени
Региональная олимпиада по геодезии	2 диплома II степени
Городская олимпиада по инженерной графике	Диплом I степени Диплом III степени
Олимпиада ФТСвАПК по начертательной геометрии и инженерной графике	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
Конференции	
XIX научно-практическая конференция обучающихся Тарского филиала «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК»	8 дипломов I степени 11 дипломов II степени 8 дипломов III степени
Международная научно-практическая конференция «Инновации и технологический прорыв в АПК»	2 сертификата участника
Региональная научно-техническая конференция обучающихся с участием специалистов ООО «Аграрная Группа – Управляющая компания» «Современные научные подходы и инновационная практика производства продукции животноводства в условиях промышленных комплексов»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
Научно-практическая конференция «Сибагро-2020: Актуальные вопросы отрасли свиноводства»	4 сертификата участника
III Международная научно-практическая студенческая конференция-конкурс «Современные проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса». Секция «Обеспечение устойчивого развития отраслей АПК»	Сертификат участника
Всероссийский молодёжный форум «ЮНЭКО»	3 диплома лауреата
XVII региональная открытая конференция преподавателей и студентов «Социально-экономические и общегуманитарные проблемы российского общества в эпоху глобализации»	28 сертификатов участников
V Студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Студенческие инициативы в науке, практике и творчестве»	Диплом участника
Международная студенческая научная конференция (г. Белгород)	Диплом участника
III Национальная (всероссийская) научная конференция «Теория и практика современной аграрной науки»	3 диплома участника
IV региональная учебно-исследовательская конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Роль молодежи в развитии общества»	Диплом I степени
I Национальная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие земельно-имущественного комплекса муниципального образования: землеустроительное, кадастровое и геодезическое сопровождение»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
II Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы геодезии, землеустройства и кадастра»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
II Международная научно-практическая конференция «Геодезия, землеустройство и кадастры: проблемы и перспективы развития ресурсов»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
II Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы и перспективы развития земельно-имущественных отношений»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени

1	2
XXVI Научно-техническая студенческая конференция ФГБОУ ВО Омский ГАУ	77 дипломов I степени 79 дипломов II степени 80 дипломов III степени 36 благодарственных писем 20 сертификатов участников
Региональная студенческая научно-практическая конференция «Обеспечение ветеринарного благополучия на промышленных предприятиях»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
IV Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие науки и техники»	Сертификат участника
Международная научно-практическая конференция «Современные пищевые системы и пищевые биотехнологии: актуальные вопросы, достижения, инновации»	2 сертификата участника
VII Международная научно-практическая конференция «Инновации в природообустройстве и защите в чрезвычайных ситуациях»	Сертификат участника
Международная научно-практическая конференция «Современное состояние, перспективы развития АПК и производства специализированных продуктов питания» (посвященная юбилею заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, доктора технических наук, профессора Гавриловой Натальи Борисовны)	27 сертификатов участника
Международная научно-практическая конференция «Рынок Фуднет: актуальные проблемы, перспективы и решения» (посвященная 90-летию юбилею кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии)	10 сертификатов участника
Всероссийская конференция «Роль научно-исследовательской работы обучающихся в развитии АПК»	3 диплома I степени 3 диплома II степени 3 диплома III степени
Интеллектуальные игры	
Региональный этап VIII Интеллектуальной игры «Начинающий фермер»	Диплом финалиста Диплом I степени Диплом команды победителей
Онлайн-школы	
Онлайн-школа «Цифровых волонтеров Университета 20.35»	Сертификат участника
Международная онлайн-школа «Устойчивое сельское хозяйство» International Online School «Sustainable Agriculture»-	2 сертификата участника
Научно-популярные проекты	
Большой этнографический диктант (по эгидой Федерального агентства по делам национальностей, Россотрудничества, ИЗА РАН)	Сертификат участника
Проектная деятельность	
Сетевой проектно-образовательный интенсив Омского ГАУ: ФудТрек по модели УНТИ «2035»	12 сертификатов участника
Круглые столы, форумы	
Круглый стол, посвященный Международному дню зернобобовых культур «Значимость бобовых культур в питании населения региона»	8 сертификатов участника
Международный межкультурный онлайн-форум International Intercultural online-forum «Student's Vision of the World»	Сертификат участника
Точка кипения Омск «Студенческая стратегическая сессия»	Сертификат участника
#ErasmusDays2020 at Russian Timiryazev State Agrarian University	Сертификат участника

Обучающиеся университета в 2020 г. представили на **федеральный конкурс «У.М.Н.И.К»** 12 проектов, **5 из них прошли в финал**. В апреле 2021 года будут определены проекты, каждый из которых получит финансирование 0,5 млн руб. на 2 года.

В 2020 г. были проведены все **традиционные** для университета мероприятия в рамках НИРО, а также новые.

Дипломами I, II, III степени отмечены обучающиеся университета, принявшие участие в конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу среди обучающихся Омского ГАУ, во 2-м этапе Всероссийского открытого конкурса выпускных квалификационных работ по СФО, в конкурсе

инновационных проектов, во 2-м этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России.

На момент самообследования имеет место **интенсификация научно-исследовательской работы обучающихся** за счёт их вовлечения в практическую реализацию инновационных проектов, что стало следствием активной работы бизнес-инкубатора Омского ГАУ и организованного на его базе студенческого консалтингового бюро как центра предпринимательских компетенций.

В 2020 г. 5 бизнес-проектов, выполненных на базе бизнес-инкубатора Омского ГАУ с привлечением членов студенческого консалтингового бюро, получили грантовую поддержку в рамках распоряжения Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области №Р-19-132 «О предоставлении грантов на поддержку начинающих фермеров и на развитие семейных животноводческих ферм». Общая сумма финансирования составила 30 млн руб.

Участники НИРО приняли **активное участие в мероприятиях общеуниверситетской «Недели науки»**. За высокие научные успехи и достижения обучающиеся поощряются в рамках действующей в университете системы морального и материального стимулирования.

6.7. ФГБОУ ВО Омский ГАУ как региональный центр творческой сельской молодежи

В университете созданы условия для **культурно-творческого развития обучающихся** (включая обучающихся Тарского филиала). С целью развития культурно-творческих и духовных ценностей посредством творческих коммуникаций в 2020 г. вели работу **22 разножанровых творческих коллективов** университета, в которых развивали творческий потенциал **439 студентов**. На базе студенческого дворца культуры (далее - СДК) было проведено **37 мероприятий**.

Студенческим активом СДК за отчетный период проведены **совместные мероприятия** с различными творческими, общественными и иными организациями, в том числе с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Омской области.

Творческие коллективы университета принимали участие **во внешних культурно-массовых мероприятиях различного уровня** (городских, всероссийских и отраслевых фестивалях и конкурсах): Международном конкурсе культуры и искусства «Кит», Международном конкурсе-фестивале «Сибирь зажигает Звёзды», Федеральном проекте «Национальная программа продвижения молодежного творчества «Студвесна ONLINE» 2020, Региональном фестивале молодёжного творчества «Студенческая весна 2020» и др.

Особыми достижениями 2020 года стали дипломы победителей: регионального фестиваля молодёжного творчества «Студенческая весна-2020», Международного конкурса искусств «Территория талантов»; Международного Грантового конкурса искусств «Магия талантов». Отработана и ежегодно реализуется система соответствующих мероприятий, включая конкурсные.

Таблица 60 – Творческие коллективы университета и занятость в них студентов в 2020 г.

Всего творческих коллективов университета	14	Всего участвующих в них студентов	280
Коллективы, работающие на базе СДК			
Наименование коллектива			Число участников
1			2
Студия эстрадного вокала «Автограф»			25
Ансамбль народной песни «Горенка»			15
Инструментальный коллектив «Just play»			11
Ансамбль народного танца «Забава»			15
Коллектив бального танца «Джайв»			17
Коллектив современного танца «Team Spirit»			33
Студия арт-фехтования «Пульсар»			15
Студия художественного слова «Scene»			12
Театральная студия «Имидж»			21
Студия классического танца и растяжки «Аллегро»			57
Пресс-центр СДК «Вестник Омского ГАУ»			15
Креативная студия «Ракурс»			15
Вокально-инструментальный ансамбль «Сибирский марш»			6
Зумба-фитнес			23

Творческие коллективы УКАБ		Творческие коллективы ТФ	
Кружок художественного слова «Вдохновение»	14	Танцевальная студия	10
Рекламно-оформительское объединение «Палитра»	31	Актив творческой студии «Кукла + Компания»	15
Танцевальный коллектив «Акцент»	23	Вокальная группа	5
Творческое студенческое объединение «Таланты и поклонники»	45	Итого коллективов ТФ	3
Мастерская дизайна	16	Всего участвующих в них студентов	30
Итого коллективов УКАБ	5		
Всего участвующих в них студентов	129		
Реестр творческих успехов и достижений университета			
Наименование мероприятия	Результат участия		
Региональный фестиваль молодежного творчества «Студенческая весна - 2020»	Гран-при номинация «Уличный танец / хип-хоп» Лауреат I степени номинация «Инструментальное направление, смешанные ансамбли» Лауреат I степени номинация «Художественное слово» Лауреат I степени номинация «Современный танец» Лауреат I степени номинация «Эстрадный танец» Лауреат II степени номинация «Уличный танец / фристайл» Лауреат II степени номинация «Эстрадный танец» Лауреат III степени номинация «Джазовое пение» Лауреат III степени номинации «Бально-спортивный танец» Дипломант номинация «Эстрадное пение» (зарубежная песня)		
I Международный конкурс «NEW VISION- SONG» (онлайн)	Лауреат III степени «Эстрадный вокал»;		
Международный Грантовый конкурс искусств «Магия талантов»	Лауреат I степени номинация «Эстрадный вокал. Лауреат I степени «Эстрадный вокал. Дуэт» Лауреат I степени «Эстрадный вокал. Ансамбли»		
Международный конкурс искусств «Территория талантов»	Лауреат II степени номинация «Художественное слово» Лауреат I степени номинация «Джазовый вокал» Лауреат I степени номинация «Джазовый вокал. Соло»		
Городской онлайн-фестиваль студенческой и школьной инициативы «Открытые возможности», посвященный Дню знаний	Лауреат III степени номинация «Литературно – музыкальная композиция»		
Городской онлайн-фестиваль «Эхо Победы. Помним»	Лауреат II степени «Литературно – музыкальная композиция»		
Конкурс исполнителей военных песен «Споёмте, друзья!», Конкурс чтецов «Письмо с фронта» в рамках четвертого Фестиваля языков и культур «Под небом Прииртышья» для обучающихся образовательных учреждений Омска и Омской области	Диплом за 3-е место номинация «Вокал» Диплом победителя номинация «Успешное сценическое воплощение»		
Международный онлайн-конкурс «Души прекрасные порывы»	Лауреат III степени номинация «Эстрадный вокал» Лауреат III степени номинация «Джазовый вокал»		

За высокие достижения в культурно-творческой деятельности обучающиеся поощряются в рамках действующей в университете системы морального и материального стимулирования.

7. НАУЧНАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ НПР УНИВЕРСИТЕТА. ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ

7.1. Основная научно-исследовательская работа (НИР) университета в 2020 г. велась в рамках **восемнадцати отраслей наук:** физико-математические, химические, биологические, технические, сельскохозяйственные, исторические науки и археология, экономические, философские, филологические, юридические, педагогические, медицинские, социологические, политология, науки о земле, культурология, искусствоведение, психологические науки. Её **тематическая** направленность определялась в основном **приоритетными потребностями научной поддержки** развития аграрного

сектора экономики России, соответствующих профилю университета секторов экономики Омского региона, а также **задачами научного сопровождения реализации** образовательных программ университета (прежде всего, образовательных программ аспирантуры и магистратуры), которые изложены в программе стратегического развития университета. Университет внес вклад в решение таких вопросов, как **укрепление мировой продовольственной и экологической безопасности; устойчивое развитие сельских территорий; внедрение инноваций в производство, совершенствование технического оснащения отраслей АПК** и др.

Научно-педагогические работники (НПР) университета в 2020 г. принимали **участие в реализации 22 региональных программ** Омской области, осуществляли диссертационные и монографические исследования; вели **НИР, финансируемую** за счет средств, получаемых из федерального и регионального бюджетов, иностранных источников, а также в рамках хозяйственных договоров и грантов (табл. 61- 65).

В университете ведется успешная научно-исследовательская работа в сферах укрепления мировой продовольственной и экологической безопасности, устойчивого развития сельских территорий, внедрения инноваций в производство, совершенствования технического оснащения отраслей АПК. Сегодня в вузе работает 28 научных школ и направлений.

Учёные университета вели **НИР, финансируемую** из средств федерального и регионального бюджетов, из иностранных источников, а также в рамках хозяйственных договоров и грантов

Таблица 61 - Программы, в рамках которых велась или на поддержку реализации которых была ориентирована НИР университета в 2020 г.
Программы международного уровня
Международная научно-исследовательская программа СИММИТ (Международный центр улучшения пшеницы и кукурузы, Мексика)
Программа Альянса сельскохозяйственного образования и научно-технических инноваций Шелкового пути
Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий - SARUD
Программы федерального уровня
Стратегические программы, концепции и доктрины
Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации
Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации
Экологическая доктрина Российской Федерации
Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года
Прогноз научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года
Федеральные целевые, государственные и ведомственные программы
Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2025 годы
Федеральная целевая программа «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года
Федеральная программа Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере «У.М.Н.И.К.»
Программа мер по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального технологического лидерства России к 2035 году «НТИ»
Федеральная целевая программа «Развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения России на 2014-2020 годы»
Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы
Программы регионального уровня
«Оказание содействия добровольному переселению в Омскую область соотечественников, проживающих за рубежом», срок действия 2014-2021 гг.
«Развитие системы образования Омской области», срок действия 2014-2025 гг.
«Развитие культуры и туризма», срок действия 2014-2022 гг.
«Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Омской области», срок действия 2014-2022 гг.
«Информационное общество Омской области», срок действия 2014-2021 гг.
«Развитие физической культуры и спорта и реализация мероприятий в сфере молодежной политики в Омской области», срок действия 2014-2022 гг.
«Охрана окружающей среды Омской области», срок действия 2014-2023 гг.
«Социальная поддержка населения», срок действия 2014-2023 гг.
«Регулирование отношений в сфере труда и занятости населения Омской области», срок действия 2014-2021 гг.

«Развитие промышленности в Омской области», срок действия 2014-2022 гг.
«Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций, участие в обеспечении общественного правопорядка и общественной безопасности Омской области», срок действия 2014-2023 гг.
«Доступная среда», срок действия 2014-2023 гг.
«Развитие экономического потенциала Омской области», срок действия 2014-2021 гг.
«Стратегия социально-экономического развития Омской области до 2025 года», срок действия 2014-2025 гг.
«Региональный кадровый стандарт обеспечения промышленного экономического роста»
«Государственное управление и реализация национальной политики на территории Омской области» (ред. от 16.05.2019), срок действия – 2017-2022 гг.
«Развитие здравоохранения Омской области» (ред. от 22.05.2019), срок действия 2014-2022 гг.
«Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в Омской области» (ред. от 24.10.2018), срок действия 2014-2021 гг.
«Развитие транспортной системы в Омской области» (ред. от 22.04.2019), срок действия 2014-2022 гг.
«Формирование комфортной городской среды» (с изменениями от 25.04.2018), срок действия 2018-2022 гг.
«Управление общественными финансами и имуществом в Омской области» (в редакции от 27.03.2019), срок действия 2017-2022 гг.
Программа создания научно-образовательного центра Омской области

Таблица 62 – Распределение укрупнённых тем научных исследований университета по отраслям науки в 2020 г.

Отрасль науки	Укрупнённая тема научного исследования
1	2
Технические науки	Биотехнология продуктов функционального питания
	Разработка новых технологий геодезического мониторинга
	Совершенствование технологических процессов, машин и оборудования для механизации растениеводства и животноводства
	Исследование технологических процессов, надежности агрегатов, узлов и деталей транспортно-технологических машин и комплексов при их эксплуатации и организация технического сервиса
Биологические науки	Агроэкологическая оценка применения удобрений и средств химизации
	Оценка экологического состояния водных объектов
	Экологическая оценка действия микроэлементов и экотоксикантов в системе почва – растение – животное
Науки о земле	Совершенствование систем земледелия и агротехнологий возделывания сельскохозяйственных культур
	Изучение современного состояния почв естественных и антропогенных ландшафтов
	Землеустройство и кадастровое обеспечение развития земельно-имущественного комплекса

1	2
Сельскохозяйственные науки	Рациональное использование и воспроизводство древесных насаждений в Омской области
	Создание высокоурожайных сортов зерновых и зернобобовых культур, устойчивых к болезням и засухе
	Физиологические основы роста и развития растений в условиях светокультуры и гидропоники
	Повышение экологической безопасности технологий выращивания и производства плодово-ягодных, овощных, декоративных, лесных культур и винограда
	Оптимизация минерального питания и моделирование продуктивности сельскохозяйственных культур
	Комплексная мелиорация земель
	Формирование водного и солевого режима подтопленных земель и дренажного стока
	Видовая и возрастная характеристика функций и нейрогуморальная регуляция висцеральных систем животных и птиц
	Изучение паразитоценозов при инфекционных и инвазионных болезнях животных и птиц и разработка мер борьбы и профилактики с этими болезнями
	Разработка хирургических средств и методов для повышения качества жизни животных и оценки продуктивных свойств
	Структурно-функциональная адаптация, видовая и индивидуальная изменчивость млекопитающих и птиц в зависимости от породы, возраста, пола, функционального состояния, условий содержания и экологии
	Оценка эффективности и потенциальной опасности новых лекарственных средств и пестицидов
	Диагностика, лечение и профилактика акушерско-гинекологической патологии у животных в Западно-Сибирском регионе
	Повышение продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы на основе нормального полноценного кормления в условиях Западной Сибири
	Управление качеством в сфере производства сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров
Экономические науки	Формирование и функционирование инфраструктуры регионального АПК
	Развитие человеческого капитала в сельском хозяйстве
	Управление транзакционными издержками в АПК
	Форсайт-исследования в АПК
	Институциональное развитие финансовых отношений
	Развитие учета, анализа и финансового контроля на предприятиях и в отраслях народного хозяйства в условиях инновационной экономики
Исторические науки	Социально-экономическое развитие северных районов Омской области
	Исторические, философские и социально-экономические аспекты человеческого бытия
Педагогические науки	Формирование культурно-цивилизованного ландшафта малых городов Среднего Прииртышья
	Лингвистические аспекты подготовки студентов аграрных вузов
	Использование средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья
	Разработка теории и методики преподавания математических и естественнонаучных дисциплин с использованием современных информационных технологий
В целом, в течение 2020 г. научные исследования велись по зарегистрированным в установленном порядке научным темам	

По результатам исследований в 2020 г. научно-педагогическими работниками и аспирантами университета получены востребованные конкретные **научно-практические результаты.**

Таблица 63 - Кадровые показатели НИР университета по отраслям наук за 2020 г.

Отрасль наук	Состав исследователей*, осуществлявших НИР по данной отрасли, чел.			
	доктора наук	кандидаты наук	аспиранты	итого
Сельскохозяйственные науки	19	46	44	109
Технические науки	4	32	14	50
Биологические науки	5	17	18	40
Науки о земле	4	26	10	40
Экономические науки	5	25	2	32
Педагогические науки	2	20	-	22
Исторические науки и археология, философия	3	6	-	9

* С учётом участия учёных в исследованиях по нескольким отраслям наук; без учёта НИРО

7.2. В 2020 г. учеными университета в научные **государственные фонды** (РНФ, РФФИ, Русское географическое общество, Совет по грантам Президента РФ) было подано **14 заявок**. В Минобрнауки РФ было подано **6 заявок**.

Сведения о **грантовой, патентной, публикационной, издательской активности** учёных университета представлены в табл. 64- 66.

Таблица 64 - Патентно-информационная деятельность университета в 2020 г.

Показатель	Значение показателя
Зарегистрировано в ВНИИЦ тем НИР	48
Всего зарегистрировано во ВНИИЦ тем (на начало периода / на конец периода)	40/48
Отправлено информационных с промежуточными отчетами по темам НИР	3
Подано заявок на предполагаемые изобретения, полезные модели и селекционные достижения	11
Получено решений о выдаче патентов	15
Получено патентов, всего	16
в том числе:	
- Патенты на селекционное достижение	1
- Патенты на изобретения	14
- Патенты на полезную модель	1
Поставлено патентов на балансовый учет	21

Таблица 65 - Итоги участия обучающихся университета в научном грантовом конкурсе «У.М.Н.И.К.» в 2020 г.*

Должность, ученая степень, Ф.И.О. руководителя	Тема проекта
Доцент кафедры геодезии и дистанционного зондирования, кандидат технических наук Леонид Васильевич Быков	«Разработка аппаратно-программного комплекса для определения геометрических параметров автомобильных дорог и оперативного мониторинга состояния дорожного полотна»
Профессор кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, доктор сельскохозяйственных наук Нина Григорьевна Казыдуб	«Создание исходного материала Чиа (Salvia hispanica L.), разработка биотехнологических приемов с целью интродуцирования культуры»
Заведующая кафедрой диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства, доктор ветеринарных наук Татьяна Владимировна Бойко	«Разработка и исследование симбиотика на основе продуктов метаболизма эффективных микроорганизмов и полисахаридов для лечения и профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта у животных»
Профессор кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии, доктор технических наук Елена Александровна Молибога	«Разработка биологически обогащенного экопродукта персонализированного назначения»
Доцент кафедры агрохимии и почвоведения, кандидат биологических наук Марат Рахимбердыевич Шаяхметов	«Разработка технологии «умное поле» (smart field) с использованием современных геоинформационных технологий»

* В таблице указаны проекты, вышедшие в финал. Всего на конкурс было заявлено 12 проектов от университета, определение победителей – апрель 2021 г.

В 2020 году в РФФИ поддержано 2 научных проекта ученых университета со сроком реализации 3 года (руководители Зинич А.В. и Нардин Д.С.). Выигран грант **Минобрнауки РФ** на создание лаборатории мирового уровня под руководством ведущего ученого на сумму 90 млн руб.

В 2020 г. подведены промежуточные итоги молодежного научно-инновационного конкурса «У.М.Н.И.К.». **Пять** проектов университета прошли в финал.

7.3. Ежегодно учёные и обучающиеся университета участвуют в научных, научно-технических мероприятиях различного уровня, а также традиционных выставках, организуемых при поддержке Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области, министерства экономики Омской области и администрации г. Омска и др.

В текущем году было проведено **11 международных, 7 всероссийских (национальных), 12 региональных и 39 локальных** научных, научно-технических и научно-производственных мероприятий, организованных университетом или при его активном участии, целью которых было представить и обсудить результаты завершённых научных работ; дать рекомендации по их применению; представить инновационные НИР организациям; поднять имидж учёных университета.

Существенная доля участников НИР университета в общем их числе в 2020 г. работала **по проблематике сельскохозяйственной отрасли**. Научная активность НПР Тарского филиала университета в 2020 г. соответствовала общеуниверситетскому уровню.

По результатам исследований в 2020 г. научно-педагогическими работниками университета опубликовано 2119 **научных публикаций**, в т.ч. в журналах из перечня ВАК – 243, в журналах, индексируемых в Scopus, – 137, в журналах, индексируемых в Web of Science, – 153, монографий – 9, учебников и учебных пособий – 72. Получено **16 патентов**. Результативность публикационной активности НПР университета можно оценить как эффективную: по итогам 2020 года число публикаций в расчете на 100 НПР в **Web of Science** составило 49,8; в **Scopus** – 43,8; в **РИНЦ** – 563,1 (табл.66). Получено **16 патентов** (табл.64).

Таблица 66 - Публикационная и издательская активность НПР и обучающихся университета в 2020 году*	
Сводные данные о количестве научных изданий и публикаций университета	
Наименование	Кол-во
1	2
Монографии	9
Научные статьи НПР	1781
Научные статьи обучающихся, включая подготовленные в соавторстве с НПР	632
Научно-практический журнал «Вестник Омского государственного аграрного университета» (число статей РИНЦ)	75
Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ (число статей, размещенных в РИНЦ)	82
Электронные и печатные сборники по результатам конференций, размещенные в РИНЦ	18
Учебники и учебные пособия	72
Показатели публикационной активности НПР университета в российских и международных научных базах цитирования за 2020 год*	
Показатель	Значение показателя, ед.
Число публикаций в РИНЦ	2119
Число статей в журналах РИНЦ	428
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК (дан. РИНЦ)	250
Число цитирований в РИНЦ	3120
Число публикаций/ цитирований (за пять лет) в журналах Scopus	137/472
Число публикаций / цитирований (за пять лет) в журналах WoS	153/219
Число авторов, имеющих публикации в журналах Scopus (всего)	308
Число авторов, имеющих публикации в журналах WoS (всего)	367
* Данные по базе РИНЦ, Scopus и WoS представлены по состоянию на 22.03.2021	

7.4. Финансовые показатели НИР 2020 г. и тематика финансируемых из бюджета научных исследований характеризуют сведения, представленные в табл. 67 - 69.

Таблица 67 - Структура и объемы финансирования НИР университета в 2020 г.	
Источник финансирования	Объем, тыс. руб.
1. Финансирование НИР головного вуза всего, в том числе:	115 481,9
1.1. За счет внешних источников:	49 593,4
- средства федерального (Минсельхоз России) и регионального бюджета (Министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области)	10 972,9
- средства, полученные по хозяйственным договорам с организациями АПК	5 093,0
- средства грантов	8 288,9
- прочие поступления (учебно-опытное хозяйство, университетская ветеринарная клиника и т.д.)	25 238,6
1.2. За счет внутренних затрат на НИР	65 888,5
Объем доходов от НИР в пересчёте на единицу НИР головного вуза	388,89
2. Финансирование НИР Тарского филиала всего, в том числе	5 643,3
- за счет внешних источников (хозяйственные договоры с организациями АПК)	1 237,2
- за счет внутренних затрат на НИР	4 406,1
Объем доходов от НИР в пересчёте на единицу НИР филиала	353,81

Таблица 68 – Сведения о НИР университета в рамках бюджетного финансирования в 2020 г.	
Наименование темы (руководитель)	Объём финансирования, млн руб.
1. Гранты Российского научного фонда (РНФ) и Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ)	
Грант РНФ «Фенотипирование и генотипирование линий синтетической гексаплоидной пшеницы (T. Durumx Ae. Squarrosa) и выявление генов полезных признаков методом ассоциированного маркирования для повышения устойчивости к абиотическим и биотическим стрессам в условиях России», № 16-16-10005 (Моргунов А.И.)	6,0
Грант РФФИ «Разработка методологии управления устойчивым развитием природно-антропогенных комплексов сельских территорий, формирующихся в процессе сельскохозяйственного производства» 19-010-00482 А (Нардин Д.С.)	1,0
2. Темы НИР в рамках государственного задания:	
Создание адаптивного сорта яровой мягкой пшеницы для органического земледелия с генами засухоустойчивости, устойчивости к болезням и качества зерна от диких злаков, идентифицированных с помощью ДНК-маркеров (Шаманин В.П.)	3,0
Разработка высокоэффективных технологий переработки сельскохозяйственной продукции в экологически чистые функциональные продукты детского и спортивного питания (Гаврилова Н.Б.)	2,0
Итого	12,0

Таблица 69 - Тематика научных исследований, финансируемых за счет средств регионального бюджета в 2020 г.	
Тема, руководитель	Объём финансирования, млн руб.
Разработка рекомендаций по эффективному применению жидких азотных удобрений на посевах зерновых культур в хозяйствах Омской области (Бобренко И.А.)	1,4
Разработка рекомендаций по использованию данных с беспилотных летательных аппаратов для повышения эффективности ведения хозяйственной деятельности сельхозтоваропроизводителями Омской области» (Невенчанная Н.М.)	1,3
Разработка методики возвратного скрещивания крупного рогатого скота чернопестрой и красной степной породы в хозяйствах Омской области (Чаунина Е.А.)	1,2
Разработка рекомендаций по закреплению быков-производителей за маточным поголовьем коров в молочном скотоводстве (Иванова И.П.)	1,2
Итого	5,1

Таблица 70 - Основные научно-практические результаты, полученные учеными университета в рамках выполнения НИОКР, а также докторских и кандидатских диссертационных исследований в 2020 г.	
Категория результата	Количество, ед.
Патенты	16
Договоры НИР	44
Госконтракты	17
Результаты, полученные в ходе выполнения кандидатских и докторских диссертационных исследований	28
Итого	105

7.5. Ежегодно учёные и обучающиеся университета **участвуют в научных, научно-технических мероприятиях различного уровня**, а также в традиционных выставках, организуемых при поддержке Минсельхоза России, Минсельхозпрода Омской области, Минэкономики Омской области, администрации г. Омска и др.

Университет является признанным **центром профильных научных коммуникаций**, он ежегодно выступает организатором/соорганизатором многих научных, научно-производственных, научно-методических мероприятий, а также мероприятий в рамках НИР обучающихся (включая школьников).

В 2020 г., университетом продолжилась реализация научных и научно-производственных мероприятий для школьников, студентов системы СПО региона, реестр которых приведен в таблице 71.

Таблица 71 - Наиболее значимые конференции, форумы, конкурсы, выставки 2020 года, организатором или соорганизатором которых выступил университет		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Организаторы, соорганизаторы
1	2	3
Конференции международного уровня		
III Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физической культуры и спорта в системе высшего образования»	24 января 2020 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Омский филиал ВА МТО им. Генерала армии А.В. Хрулева, ФГБОУ ВО «СибаДИ», УО «Гомельский ГУ им. Ф. Скорины», (г. Гомель, Беларусь), ФГБОУ ВО «Кыргызско-Российский Славянский университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина», «Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта», (г. Бишкек, Кыргызстан)

Продолжение таблицы 71

1	2	3
II Международная научно-практическая конференция «Геодезия, землеустройство и кадастры: проблемы и перспективы развития»	26 марта 2020 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития отрасли и предприятий АПК: отечественный и международный опыт», форма проведения - заочная	30 марта 2020 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
IV Международная научно-практическая конференция «Научное и техническое обеспечение АПК, состояние и перспективы развития» в формате видеоконференции	15 апреля 2020 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Международная научно-практическая конференция «Современное состояние, перспективы развития АПК и производства специализированных продуктов питания», посвященная юбилею Заслуженного работника высшей школы РФ, доктора технических наук, профессора Гавриловой Натальи Борисовны	24 апреля 2020 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Международная научно-практическая конференция «Мировые технологические тренды в развитии сельского хозяйства: производство, переработка, логистика и безопасность»	5 июня 2020 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Международная научно - практическая конференция «Актуальные вопросы ветеринарии», посвященная 100-летию кафедры ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней	29 июня 2020 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Международная научно-практическая конференция «Сельское хозяйство и аграрная экономика в современном мире: факторы устойчивого развития»	17 августа 2020 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Международная научно-практическая конференция «Рынок Фуднет: актуальные проблемы, перспективы и решения», посвящённая 90-летию кафедре продуктов питания и пищевой биотехнологии	29 ноября 2020 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Круглые столы и онлайн-лекции международного уровня		
Круглый стол «Развитие АПК России и Казахстана»	20 февраля 2020 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Онлайн-лекция «Селекция и семеноводство зернобобовых культур» для студентов и преподавателей направления «Агрономия» кафедры животноводства и агрономии Университетского колледжа Хартпери (Университетский центр Хартпери). (преподаватель-агроном Патрик Холл Тэнди, профессор Н.Г. Казыдуб, ст. преподаватель и переводчик Якопо Винья-Тальянти)	19 ноября 2020 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Университетский центр Хартпери (университет и университетский колледж), округ Хартпери, графство Глостершир, Великобритания
Конференции федерального уровня		
Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Роль научно-исследовательской работы обучающихся в развитии АПК»	5 февраля 2020 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
XI Национальная научно-практическая конференция «Экологические чтения – 2020»	5 марта 2020 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
IV Национальная научно-практическая конференция «Современное научное знание в условиях системных изменений»	28 – 29 мая 2020 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
I Национальная научно-практическая конференция землеустроительного факультета	15 октября 2020 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ

1	2	3
Конкурсы и фестивали федерального уровня		
Научно-популярный фестиваль науки и познания мира «Открытая лабораторная 2020» (образовательно-просветительская викторина)	8 февраля 2020 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ, АНО «Лаборатория просветительских проектов»
II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых вузов Минсельхоза РФ по Сибирскому федеральному округу	30 апреля 2020 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Финал регионального этапа Всероссийского конкурса «АгроНТИ – 2020» в номинациях: АгроМетео, АгроКоптеры, АгроКосмос и АгроРоботы	21 ноября 2020 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Ассоциация образовательных учреждений АПК и рыболовства
Конференции регионального уровня		
XVII Региональная открытая конференция преподавателей и студентов «Социально-экономические и общегуманитарные проблемы российского общества в эпоху глобализации» (заочная форма)	16 апреля 2020 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
III Региональная научная конференция школьников «Юные аграрии Прииртышья» (заочная форма)	17 апреля 2020 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
XIX научно-практическая конференция обучающихся Тарского филиала «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК»	29 – 30 апреля 2020 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
II Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы геодезии, землеустройства и кадастра»	13 мая 2020 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Научно-практическая региональная конференция среди школьников 5-11 классов «География и природопользование»	10 июня 2020 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Полуфинал конкурса «У.М.Н.И.К. – 2020» по направлению Н5 «Биотехнологии»	6 ноября 2020 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы ветеринарной науки и практики»	13 ноября 2020 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Региональная студенческая научно-практическая конференция «Обеспечение ветеринарного благополучия на промышленных предприятиях АО «Сибagro»	20 ноября 2020 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Совместная региональная научно-техническая online-конференция обучающихся с участием специалистов ООО «Аграрная Группа-Управляющая Компания» (г. Томск) «Современные научные подходы и инновационная практика производства продукции животноводства в условиях промышленных	1 декабря 2020 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ, ООО «Аграрная Группа-Управляющая Компания» (г. Томск)
Круглые столы и конкурсы регионального уровня		
Межвузовский научно-методический круглый стол «Геймификация – наука обучать»	20 февраля 2020 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Круглый стол, посвященный Международному дню зернобобовых культур на тему «Значимость бобовых культур в питании населения региона»	20 февраля 2020 г.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Финал конкурса УМНИК-2020 в Омской области	27 ноября 2020	ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Мероприятия университетского уровня			
Категория	Количество	Категория	Количество
Семинары	9	Выставки	2
Лекции	9	Конференции	2
Круглые столы	8	Форумы	2
Конкурсы	3	Интеллектуальные игры	2
Мастер-классы	3	Интерактивные акции	1

7.6. В 2020 г. университет решал **задачи** общего **повышения** научной активности, публикационной активности НПР и обучающихся университета, а также повышения уровня **активной интеграции университета** с научными учреждениями, межвузовской интеграции в сфере науки, в том числе - по вопросам аттестации научных и научно-педагогических кадров.

В течение 2020 г. в университете работало три диссертационных совета:

- Д 220.050.03 (научные специальности **06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология**). Количество проведенных защит в 2020 г. составило - 1.

- Д 999.114.02 (научные специальности **03.02.08 Экология (биология), 06.01.04 Агрохимия, 06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений**) на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» и ФГБОУ ВО Омский ГАУ. Количество проведенных защит в 2020 г. составило - 4.

- Д 999.105.02 (научная специальность **08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами АПК и сельское хозяйство)**) на базе федерального государственного бюджетного учреждения науки **Сибирский федеральный научный центр агробиотехнологий** Российской академии наук и ФГБОУ ВО Омский ГАУ. Количество проведенных защит в 2020 г. - 3.

Таблица 72 - Диссертационные советы, членами которых являлись НПР университета в 2020 г.

Наименование диссертационного совета	ФИО членов из числа штатных НПР университета
Д 208. 065. 04 на базе ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России: 14.01.04 Внутренние болезни; 14.03.02 Патологическая анатомия; 14.03.03 Патологическая физиология	Конвай В.Д., д-р мед. наук, проф.
Д 208.117.04 на базе ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России: 03.01.04 Биохимия (медицинские науки); 14.01.04 Внутренние болезни (медицинские науки)	Высокогорский В.Е., д-р мед. наук, проф.
Д 212.250.01 на базе ФГБОУ ВО СибаДИ 05.23.11 Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей (технические науки)	Столбов Ю.В., д-р техн. наук, проф., Сологаев В.И., д-р техн. наук, проф.
Д.212.250.02 на базе ФГБОУ ВО СибаДИ: 05.05.04 Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины, 05.22.10 Эксплуатация автомобильного транспорта	Корнилович С.А., д-р техн. наук, проф.
Д 212.089.01 на базе ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет 05.18.04 Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств	Гаврилова Н.Б., д-р техн. наук, проф.; Молибога Е.А., д-р техн. наук, проф.
ДМ 220.048.05 ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)	Шумакова О.В., д-р экон. наук, проф. Козлова О.А., д-р экон. наук, проф.
ДМ 220.066.01 при ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный аграрный университет: 06.02.03 Ветеринарная фармакология с токсикологией 06.02.04 Ветеринарная хирургия; 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	Герунова Л.К., д-р ветеринар. наук, проф.

Таблица 73 - Сведения о взаимодействии университета в 2020 г. с научными организациями, подведомственными ФАНО России и РАН		
Наименование НО/ Тип договора*	Наполнение договорных отношений	
	Пример взаимодействия	Направленность взаимодействия
1	2	3
ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека ФАНО России, Москва / Д*	По ранее заключённому договору обеспечена электронная доставка документов этой библиотеки в НСХБ университета	В рамках развития системы информационного обеспечения научной деятельности
ФГБУН Сибирский федеральный научный центр агробиотехнологий РАН / Д	Объединенный диссертационный совет	Подготовка научных кадров высшей квалификации
ФГБНУ Омский аграрный научный центр / Д	На базе работает учебно-производственная лаборатория полевых и кормовых культур кафедры агрономии и агроинженерии ФВО ТФ	Решение задач повышения качества подготовки кадров и кадрового обеспечения АПК региона
	Проведение совместных научных мероприятий	Решение задач РЦП «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Омской области на 2013-2025 гг.»
	Сотрудники ФГБНУ задействованы в образовательном процессе головного вуза; предоставлена база для прохождения практики обучающимся университета	Решение задач повышения качества подготовки кадров и кадрового обеспечения АПК региона
	Взаимное рецензирование диссертационных работ сотрудников ФГБНУ Омский аграрный научный центр и ФГБОУ ВО Омского ГАУ	Подготовка научных кадров высшей квалификации
	Публикация статей по результатам совместных научных исследований	Научное и информационное обеспечение развития АПК региона
Сибирский научно-исследовательский институт птицеводства - филиал Омского АНЦ	На базе ФГБНУ работает кафедра птицеводства ФЗТиС ИВМиБ	Решение задач повышения качества подготовки кадров и кадрового обеспечения АПК региона
	Проведение совместных научных мероприятий	
ФГБНУ ВНИИ масличных культур имени В.С. Пустовойта, Краснодар / Д	Публикация статей по результатам совместных научных исследований	Решение задач подпрограммы РЦП Омской области «Развитие подотрасли животноводства, переработки и реализации продукции животноводства»
ФГБНУ Всероссийский НИИ селекции и семеноводства овощных культур, Московская область / Д		Научное и информационное обеспечение развития АПК региона
ФГБНУ Курганский НИИ сельского хозяйства, Курган / Р		

1	2	3
ФГБНУ Сибирский НИИ растениеводства и селекции – филиал <i>Института цитологии и генетики СО РАН</i> , Новосибирская область / Р		
ФГБНУ Институт математики им. С.Л. Соболева СО РАН (Омский филиал) / Д	Публикация статей по результатам совместных научных исследований	В рамках решения задач инновационного развития АПК региона
ГНУ Всероссийский селекционно-технологический институт садоводства и питомниководства Российской академии сельскохозяйственных наук / Д	Проведение совместных научных мероприятий	Научное и информационное обеспечение развития АПК региона
ФГБНУ «Институт экспериментальной ветеринарии Сибири и Дальнего Востока» / Д		Научное и информационное обеспечение развития АПК региона
ФГБУН «Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад – Национальный научный центр РАН» / Д		Научное и информационное обеспечение развития АПК региона
ФГАНУ «Научно-исследовательский институт хлебопекарной промышленности» / Д		Научное и информационное обеспечение развития АПК региона
*Д – долгосрочный, Р- разовый		

7.7. Одним из важных **видов научной активности учёных университета** является экспертная и консультационная деятельность, включая **участие в работе профессионально-общественных структур**, создаваемых при региональных и иных министерствах и ведомствах.

100% обучающихся по программам магистратуры университета вели **НИР в рамках освоения ими образовательных программ**; обучающиеся по программам специалитета и бакалавриата участвовали в НИР данной категории, в зависимости от наличия/отсутствия данного компонента в осваиваемых ими программах.

7.8. В 2020 г. осуществляли деятельность хозяйственные общества, созданные ранее с участием университета в рамках Федерального закона №217-ФЗ (табл. 74). Количество внедренных хозяйственными обществами РИД – 4; количество созданных в них рабочих мест – 10.

Таблица 74 - Сводные данные о результативности деятельности хозяйственных обществ, созданных с участием университета в рамках Федерального закона № 217-ФЗ			
Наименование	Дата создания	Основное направление деятельности	Доход, тыс. руб.
ООО «Бион»	28.03.2011	Разработка и внедрение новых видов ветеринарных препаратов	150,0
ООО «Суперэлита»	22.03.2011	Селекция новых видов пшеницы и озимого тритикале	2 000,0
ООО «Орион»	07.05.2020	Производство пищевых полуфабрикатов	2 850,0
Всего		-	5 000,0

В 2020 г. не осуществлялась текущая деятельность ООО «Фасоль-регион».

8. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКТИВНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА И ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ

8.1. Международная деятельность вуза осуществляется на основе «Программы стратегического развития университета 20.30» и в рамках реализации Федерального проекта «Экспорт образования». Университет участвовал в реализации **одиннадцати международных проектов** (табл. 75)

Таблица 75 - Участие университета в международных проектах и программах		
Наименование программы, проекта	Стадия реализации	Результаты участия университета
Проект Erasmus+ Key Action 1: Joint Master Degree (реализация программы двойных дипломов для магистров по направлению «Менеджмент») с Политехническим университетом г. Брагансы, Португалия	С 2015 г. продолжается	-
Проект ERASMUS+ Key Action 1 Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility (Индивидуальная мобильность для студентов и преподавателей) с Варшавским университетом естественных наук, Польша	2015 - 2020 гг. продолжается	Исходящая мобильность - 1 обучающийся
Программа Германской Службы Академических Обменов DAAD (сотрудничество с Ганноверским университетом ветеринарной медицины)	2019-2024 гг. продолжается	-
Проект ERASMUS+ Learning Mobility Key Action 1 (Индивидуальная мобильность для студентов и преподавателей) с Эстонским университетом естественных наук, Эстония.	2019-2022 гг. продолжается	Исходящая мобильность- 1 обучающийся
Программа для ассистентов преподавателей английского языка Fulbright English Teaching Assistant program (ETA)	Продолжается	-
Erasmus+ Жан Монне Модуль «Европейская практика развития цифровых финансовых услуг в сельской местности: знания и инклюзивность» (Jean Monnet Module «European practice of developing digital financial services in rural areas: knowledge and inclusion») 620032-EPP-1-2020-1-RU-EPPJMO-MODULE	2020-2023 гг.	Получено на реализацию проекта в 2020 г. 1 288 922,17 руб.
Программа Mevlana Exchange Programme (Университет Чукурова, Турция)	Реализация программы приостановлена в связи с пандемией коронавируса (COVID 19)	
Национальные зарубежные стипендии		
Национальная стипендиальная программа Словацкой Республики (сотрудничество со Словацким технологическим университетом в Братиславе)	Продолжается	Исходящая мобильность - 2 обучающихся
Стипендия на обучение в Северо-Западном университете сельского и лесного хозяйства (г. Янлин, Китай)	2020-2023 гг.	Исходящая мобильность - 1 обучающийся
Образовательная программа международной продовольственной компании Cargill	2020-2022 гг.	10 обучающихся готовят заявки на участие в программе
Программы научной и производственной практики в рамках двусторонних договоров		
Программа LOGOe.V. (Сельское хозяйство и экологическое равновесие с Восточной Европой) прохождение производственной практики в Германии	Перенесена связи с COVID 19	Исходящая мобильность - 2 претендента, прошедших отбор
Прохождение стажировки в учебном центре мирового уровня Дойла-Нинбург		Исходящая мобильность - 5 претендентов, прошедших отбор
Стажировка в международной компании Eurofins Scientific		Исходящая мобильность - 2 претендента, прошедших отбор

8.2. Участие университета в международных программах обеспечило в 2020 г. достижение следующих показателей **исходящей мобильности**: всего выезжали за границу **3 человека (1 НПР/ 2 обучающихся)** на обучение (Польша - 1, Эстония - 1), онлайн-обучение в Китае – **1 обучающийся**, прошли обучение в международной онлайн-школе в Германии – **7 обучающихся**.

Один иностранный НПР преподает с 2017 г. английский и итальянский языки на кафедре иностранных языков и в лингвистическом центре Омского ГАУ (Якопо Винья-Тальянти, выпускник магистратуры университета города Удине (Италия)).

8.3. Обучение по основным образовательным программам. В 2020 г. в университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и программам СПО на конец года обучалось **837 иностранных граждан**, из них по программам высшего образования – 822 чел.

8.4. В 2020 г. было заключено **11 соглашений** с разными структурами пяти **стран – партнеров** (табл.76). **Проблемными зонами международного сотрудничества университета** являются недостаточные компетенции владения иностранными языками НПР; единичное количество иностранных граждан в составе НПР; отсутствие образовательных программ, реализуемых на иностранном языке и онлайн-курсов, размещенных университетом на международных платформах; отсутствие иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры по предоставленным квотам; недостаточный уровень совместных исследований с зарубежными партнерами.

Таблица 76 – Перечень договоров и соглашений, подписанных за 2020 г. ФГБОУ ВО Омский ГАУ с зарубежными партнерами			
Наименование документа	Партнер	Страна	Срок действия / дата подписания
Соглашение о намерениях	Национальный аграрный университет	Армения	Бессрочный / 15.05.2020
Меморандум	Высший колледж лесного хозяйства, экологии и туризма	Казахстан	5 лет / 13.05.2020
Соглашение о сотрудничестве	Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова	Казахстан	5 лет / 04.09.2020
Договор о сотрудничестве	Гуманитарно-техническая академия	Казахстан	5 лет / 03.07.2020
Договор о сотрудничестве	Казахский научно-исследовательский институт перерабатывающей и пищевой промышленности	Казахстан	5 лет / 14.07.2020
Договор о сотрудничестве	Таджикский аграрный университет им. Ш. Шотемур	Таджикистан	5 лет / 09.09.2020
Соглашение о сотрудничестве	Шансийский сельскохозяйственный университет	Китай	5 лет / 10.11.2020
Соглашение о сотрудничестве	Университет Фехты	Германия	5 лет / 24.06.2020
Соглашение о сотрудничестве	Международный центр практического обучения DEULA-Nienburg GmbH	Германия	Бессрочный / 10.03.2020
Соглашение о сотрудничестве	Сельское Хозяйство и Экологическое Равновесие с Восточной Европой (Лого)	Германия	1 год, автоматическая пролонгация / 06.07.2020
Соглашение о сотрудничестве	Eurofins Agroscience Services GmbH (EAS GmbH)	Германия	1 год, автоматическая пролонгация / 19.05.2020
Общее количество заключенных за 2020 г. международных договоров и соглашений о сотрудничестве			11

8.5. В 2020 г. в связи с эпидемиологической обстановкой был активно использован **онлайн-формат мероприятий**. Всего за отчетный период было проведено **20 мероприятий по развитию международного сотрудничества**, 19 из них – в дистанционном формате. Наиболее значимые мероприятия приведены в табл. 77.

Таблица 77 – Международные мероприятия 2020 г.

Наименование	Страны-участники	Число участников от университета
Презентация программы Erasmus Solidarity Corps	Россия	7 сотрудников
Мероприятия в рамках «Erasmus Days 2020»	Россия, Казахстан, Азербайджан, Польша, Венгрия, Турция, Чехия, Франция, Болгария	Преподаватели, обучающиеся, сотрудники отдела международных связей
10-й Форум Ассоциации Европейских университетов естественных наук (IROICA)	Италия, Великобритания, Польша, Чехия, Нидерланды, Австрия, Канада, Сербия, Украина, Россия, Румыния, Казахстан, Испания и др.	1 сотрудник
Форум Альянса сельскохозяйственного образования и научно-технических инноваций Шёлкового пути	Китай, Казахстан, Сербия, Пакистан, Белоруссия, Италия, Киргизия, Монголия, Польша, Таджикистан, Россия.	2 сотрудника
Международная студенческая виртуальная конференция «Создаем будущее сегодня, выходим за рамки пандемии» ISC-ADAMAS 2020	Индия, Россия, Филиппины, Индонезия, Украина, Италия	5 обучающихся
Межкультурный студенческий онлайн-форум «Student's Vision of the World»,	26 стран Европы, Азии, Африки и Америки	18 обучающихся
Международная виртуальная встреча со студентами Шаньсийского сельскохозяйственного университета в рамках межкультурного студенческого онлайн-форума «Student's Vision of the World»	Россия, КНР	15 обучающихся 4 сотрудника

8.6. В 2020 году была проведена работа по созданию англоязычной версии сайта. Все проводимые мероприятия освещаются на официальном сайте университета (<https://www.omgau.ru/en/>) и в социальных сетях на двух языках (русском и английском).

9. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

9.1. Общая структура, размещение имущественного комплекса университета

Основу имущественного комплекса университета составляют 100 объектов недвижимого имущества и 44 земельных участка (таблица 78). Значительная часть зданий университета построена в начале прошлого века. Отдельные объекты недвижимости обладают архитектурной и историко-культурной ценностью, что накладывает дополнительную ответственность на управление имущественным комплексом.

Университет расположен в центральной части г. Омска двумя отдельными кампусами и локально размещенными корпусами УКАБ. Имущественные объекты Тарского филиала расположены в г. Таре. Университет имеет один земельный участок сельскохозяйственного назначения, расположенный в Любинском районе Омской области.

В течение 2020 г. осуществлялся процесс оптимизации имущественного комплекса университета путём исключения из него непрофильных объектов недвижимого имущества и более эффективного (рационального) использования имеющихся площадей с последующим отказом от объектов, не используемых в учебном или научном процессе университета.

В течение 2020 г. осуществлялся процесс оптимизации имущественного комплекса университета путём исключения из него непрофильных объектов недвижимого имущества (таблица 79) и более эффективного (рационального) использования имеющихся площадей с последующим

отказом от объектов, не используемых в учебной или научной деятельности университета.

Таблица 78- Объекты недвижимости имущественного комплекса университета (включая Тарский филиал) и их статус на 31.12.2020)															
Объекты недвижимости университета															
Объекты недвижимого имущества (всего)				Ученные в балансе объекты недвижимого имущества, на которые право собственности РФ и право оперативного управления											
				зарегистрировано				не зарегистрировано							
количество	площадь (кв. м)			количество	площадь (кв. м)		количество	площадь (кв. м)							
100	194 708,50			98	194 634,10		2	74.4							
Земельные участки															
Земельные участки (всего)				Земельные участки сельхозназначения				Земельные участки иного назначения							
				на которые право собственности Российской Федерации и право постоянного (бессрочного) пользования:											
				зарегистрировано		не зарегистрировано		зарегистрировано		не зарегистрировано					
кол-во	площадь (га)			кол-во	площадь (га)		кол-во	площадь (га)		кол-во	площадь (га)				
44	1133.5941			1	997.9058		0	0		43	135.6883		0	0	

Таблица 79 - Работа по оптимизации состава объектов недвижимого имущества университета, проведенная в 2020 году									
Мероприятие, событие						Количество объектов, шт.		Площадь, кв. м	
1						2		3	
Прекращено право оперативного управления и право собственности РФ (запись в ЕГРН от 09.12.2020) в связи с прекращением существования объекта недвижимости с кадастровым номером 55:36:070106:3177 – стрелкового тира, площадью 302,90 кв. м (г. Омск, ул. Физкультурная, д.12, корпус 2, литер А,А1,А2). Объект полностью демонтирован (снесен до основания), списан и снят с гос. кадастрового учета						1		302,90	
Прекращено право оперативного управления и право собственности РФ (запись в ЕГРН от 28.01.2020) в связи с прекращением существования объекта недвижимости с кадастровым номером 55:36:000000:8072 – кафедры эпизоотологии (г. Омск, ул. Яковлева, д.1 литер Б,Б1). Объект полностью демонтирован (снесен до основания), списан и снят с гос. кадастрового учета						1		260,90	
По объекту недвижимости с кадастровым номером 55:36:070106:3300 – столовая (г. Омск, ул. Горная, д. 9) 01.06.2020 в едином государственном реестре недвижимости зарегистрирована перепланировка. Площадь объекта увеличилась на 283,9 кв. м (была – 3062,50 кв. м, стала - 3346,40 кв. м)						1		3346,4	
По объекту недвижимости с кадастровым номером 55:36:070106:3324 – общежитие (г. Омск, ул. Сибакловская, дом 10) 20.08.2020 в едином государственном реестре недвижимости зарегистрирована перепланировка. Площадь объекта увеличилась на 377,80 кв. м (была - 4483,50 кв. м, стала 4861,30 кв. м)						1		4861,3	
Для исправления реестровой ошибки проведены кадастровые работы по уточнению координат части границ земельного участка с кадастровым номером 55:36:070106:3012 (г. Омск, Советский административный округ, ул. Физкультурная, 12), в результате чего на 743 кв. м увеличилась площадь земельного участка 55:36:070106:3012 (то есть площадь была - 54218,00, а с 30.12.2020 стала - 54961,00 кв. м). Данные изменения зарегистрированы в едином государственном реестре недвижимости 30.10.2020.						1		54961,00	

1	2	3
В отношении земельного участка с кадастровым номером 55:36:070106:3041 (г. Омск, ул. Горная, д. 9) проводятся мероприятия по уточнению координат части границ земельного участка (под зданием хозяйственных построек столовой)	1	5233,00
Проводятся мероприятия по отказу от права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком с кадастровым номером 55:36:070106:5947, площадью 339,00 кв. м. Документы направлены в Минсельхозом РФ с целью получения согласия учредителя	1	339,00
В отношении земельного участка с кадастровым номером 55:27:080802:3 (Омская область, Тарский район, вблизи д. Фрунзе) получено согласие Минсельхоза РФ на закрепление за ФГБОУ ВО Омский ГАУ данного участка	1	171054

9.2. Инфраструктура учебной и научной деятельности в рамках имущественного комплекса университета, её развитие

Непосредственно в образовательной деятельности университета используются 30 объектов недвижимости (учебные корпуса и здания, спортивные залы, библиотеки, объекты для занятия научными исследованиями) общей площадью 104243,9 кв. м, в том числе: в г. Омске - 26 объектов общей площадью 98239,4 кв. м.; в Тарском филиале г. Тары - 4 объекта общей площадью 6004,5 кв. м. Площадь земельных участков, используемых для проведения научных сельскохозяйственных исследований, обучения студентов и проведения практик, составляет 1082,42 га (опытное поле, ботанический сад, сад имени А.Д. Кизюрина, земельный участок в Камышловском сельском поселении Любинского района Омской области).

На протяжении всего отчетного периода ведется постоянное совершенствование информационно-телекоммуникационной инфраструктуры. Устаревшее сетевое оборудование заменяется новым, более современным.

В **инфраструктуре волоконно-оптической локальной сети** и локально-вычислительной сети университета продолжается работа по повышению производительности: регулярно обновляется сетевое оборудование, увеличивается суммарная пропускная способность канала доступа к информационным ресурсам (по состоянию на конец отчетного периода общая пропускная способность канала доступа в сеть интернет увеличена в 2 раза и составляет 200 Мбит/сек), увеличен охват подразделений, входящих в состав локальной сети университета. Реализуются мероприятия по внедрению технологий доступа с удаленных рабочих мест и мобильных клиентов в информационные системы университета, совершенствуется сетевая инфраструктура удаленных объектов – ИВМиБ, УКАБ, Тарский филиал, планируется расширение покрытия беспроводной сети университета.

Таблица 80 - Сведения о развитии материально-технической и технологической базы информатизации деятельности университета

Наименование оборудования	Объем, ед.
Приобретение оборудования	
Сетевое оборудование	31
Персональные компьютеры	27
Комплектующие к ПК, запасные части	28
Периферийное оборудование	50
Итого, единиц	136

Транспортное обслуживание образовательного и научного процессов осуществляет **автопарковое хозяйство университета**. Его МТБ включает 20 легковых автомобилей, 5 микроавтобусов, 2 грузовых автомобиля, поливочную машину. В университете имеется **специализированная техника и оборудование** для ухода за территориями студгородков, включая объекты озеленения и натурные объекты учебного процесса, расположенные на них.

9.3. Социальная инфраструктура и МТБ внеучебной работы в рамках имущественного комплекса университета

Социальную инфраструктуру университета образуют: 16 **общежитий**; 4 **здравпункта** университета (расположенные в здании студенческого общежития №10 по адресу: г. Омск, ул. Сибаконская, д. 9; в здании студенческого общежития № 2 ИВМиБ по адресу: г. Омск, ул. Яковлева, д.

5; в здании студенческого общежития Тарского филиала по адресу: г. Тара, ул. 3-я Сосновая, д. 11; в здании учебного корпуса УКАБ по адресу: г. Омск, ул. Партизанская/угол ул. Музейной, д. 8/1); - **студенческий дворец культуры; спортивные комплексы университета; комбинат питания.**

На территории университета расположены **магазины и другие структуры розничной торговли, прачечная, муниципальная баня.**

В состав **спортивной инфраструктуры университета** входят:

- спортивный зал и спортивный комплекс (СК включает два игровых спортивных зала; гиревой зал; зал классической борьбы; тренажёрный зал; плоскостные спортивные сооружения: футбольное поле; поля для мини-футбола; лыжная база на 60 пар лыж) на территории студгородка №1;

- центр спорта и здоровья (на базе ИВМиБ) включает: плавательный бассейн (25 м x 11,5 м); универсальный зал (тренажёрный зал, зал восточных единоборств, зал бокса); два игровых спортивных зала; специализированный зал гимнастики и лечебной физической культуры на территории студгородка №2;

- помещение, приспособленное для занятий физической культурой и спортом, в здании УКАБ;

- спортивный комплекс в Тарском филиале университета (включает спортивный зал площадью 266,8 кв. м и стадион с полосой препятствий).

Также имеются биатлонное стрельбище, беговая легкоатлетическая дорожка, сектора для метаний и прыжков. Университет располагает основным оборудованием, необходимым для занятий физической культурой и спортом; имеются комплекты спортивной формы для занятий девятью видами спорта.

Общая площадь крытых спортивных сооружений головного вуза составляет 6713,90 кв.м.

Таблица 81 - Основные характеристики общежитий университета на 31.12.2020

№Общежития	Год постройки	Всего койко-мест	Площадь общежития, м²		Категория общежития по степени благоустройства
			общая	жилая	
Студгородок №1					
Студенческое общежитие №1 (на капитальном ремонте)	1976	388	3902,90	2420,3	Коридорного типа
Студенческое общежитие №2 (на капитальном ремонте)	1976	391	3889,60	2422,5	
Студенческое общежитие №3	1973	383	3928,20	2293,6	
Студенческое общежитие №4(законсервировано)	1969	315	3358,70	2009	
Студенческое общежитие №5(законсервировано)	1933	126	1449,60	888	
Студенческое общежитие №6	1968	237	3269,70	1436,7	Гостиничного и секционного типа
Студенческое общежитие №9	1956	330	4483,50	1977,0	Коридорного типа
Студенческое общежитие №10	1959	337	4127,00	2009,5	
Студенческое общежитие №11	1988	522	6350,50	2156,2	Гостиничного и секционного типа
Студенческое общежитие №12	1988	514	7222,60	3060,3	
Всего:		3543	41982,3	20673,1 / 49,2%	
Студгородок №2					
Общежитие №2 (законсервировано)	1959	285	4142,8	1665	Коридорного типа
Общежитие №3	1977	500	6189,9	2809	Секционного типа
Общежитие №4/1	1988	352	4810,3	2163	
Общежитие №4/2	1988	344	4775,5	2083	
Всего:		1481	19918,5	8720/43,7%	
Университетский колледж агробизнеса					
Общежитие №1	1932	167	1921,7	1279/ 66,5%	Коридорного типа
Итого по головному вузу		5191	63822,5	32010 / 50,2%	
Тарский филиал университета					
Общежитие №1	2010	263	5580,1	1670,7 / 30%	Секционного типа

Студенческий дворец культуры (СДК) университета представляет собой часть учебно-лабораторного корпуса, общая площадь - 3920,5 кв.м. Расположен на территории студгородка №1.

СДК имеет зрительный зал на 488 мест, балкон на 184 места; сцену площадью 201,6 кв. м; паркетный зал площадью 279,8 кв. м и фойе площадью 215,5 кв.м. СДК оснащён необходимым оборудованием и инвентарём. Помимо СДК, в университете имеются и другие актовые залы, в целом - на 1524 места.

Нуждающиеся в общежитии (1421 чел.) в полном объеме (100%) были обеспечены местами для проживания. Стоимость проживания в общежитиях головного вуза зависела от категории общежития. Размер оплаты за проживание в общежитиях студенческих городков № 1 и № 2 для обучающихся на бюджетной основе и с полным возмещением затрат составлял минимум 697,23 руб./мес., максимум – 834,80 руб. / мес. В Тарском филиале стоимость проживания обучающихся составляла минимум 1143,87 руб./мес., максимум 1213,04 руб./мес.

В общежитиях головного вуза 650 (студгородок №1) и 156 (студгородок №2) пустующих койко-мест были предоставлены обучающимся других образовательных организаций г. Омска.

Общежития занимают площадь 69402,60 кв. м, в том числе: в г. Омске - 15 общежитий общей площадью 63822,50 кв. м.; в Тарском филиале - 1 общежитие площадью 5580,10 кв. м. Комнаты в общежитиях 2-3-х местные. Основные характеристики общежитий в табл. 81.

Услуги **общественного питания** обучающимся предоставляются комбинатом питания с разветвленной сетью столовых и буфетов, расположенных в учебных корпусах и общежитиях (табл. 82).

Таблица 82 – Основные характеристики комбината питания головного вуза и точек питания в Тарском филиале на 31.12.2020			
Наименование объекта	Адрес	Количество посадочных/стоячих мест	Общая площадь пунктов общественного питания
Комбинат питания ФГБОУ ВО Омский ГАУ			
Столовая	г. Омск, ул. Горная, д.9 (№1)	300/-	3066,5
Столовая	г. Омск, ул. Физкультурная, д.1 (№02/3) (учебный корпус №3)	38/-	98,3
Столовая	г. Омск, ул. Физкультурная, д. 8 Е (№05) (учебный корпус №5)	40/-	87,3
Столовая	г. Омск, ул. Сибакловская, д. 6 (№04) (учебный корпус ИДПО)	24/-	102,3
Столовая	г. Омск, ул. Партизанская угол ул. Музейной, д.8/1 (№07) (УКАБ)	74/-	130
Столовая	г. Омск, ул. Яковлева, д. 3 (№08)	100/-	1442,6
Буфет	г. Омск, Институтская пл., д. 1 (№01/1) (учебный корпус №1)	16/-	74,7
Буфет	г. Омск, ул. Сибакловская, д.4 (№01/2),(учебный корпус №2)	-/24	73,6
Буфет	г. Омск, ул. Октябрьская, д. 92 (№08/1) (главный корпус ИВМиБ)	9/-	30,4
Буфет	г. Омск, ул. Октябрьская, д. 92 (№08/2),(лабораторный корпус ИВМиБ)	16/12	79,6
Буфет	г. Омск, ул. Октябрьская, д. 92 (№08/3),(клинический корпус ИВМиБ)	12/-	71,5
Всего по головному вузу		629/36	5256,8
Тарский филиал			
Буфет	Омская обл., г. Тара, ул. Черемуховая, д. 9, литер А	28	49,0
Буфет	Омская обл., г. Тара, ул. 3-я Сосновая, д. 11, литер А	32	71,0
Всего по ТФ		60	120,0
Всего по университету		689/36	5376,8

Общая площадь пунктов общественного питания, находящихся в г. Омске, – 5256,8 кв. м на 629 посадочных мест и 36 стоячих мест. По Тарскому филиалу общая площадь пунктов общественного питания - 120 кв. м на 60 посадочных мест.

9.4. Работа по поддержанию объектов университета в надлежащем техническом состоянии с учётом специальных требований к ним

В организационной структуре университета имеются подразделения, обеспечивающие хозяйственное обслуживание и техническую эксплуатацию зданий, сооружений и территорий университета с учётом действующих в их отношении требований.

Направления, темпы и объёмы работ **по ремонту, восстановлению и развитию МТБ университета в части зданий и территории** в 2020 г. (как и в предыдущие годы) определялись отсутствием на эти цели госбюджетного финансирования.

В целях поддержания объектов имущественного комплекса университета в надлежащем состоянии были определены приоритеты на 2020 г., в соответствии с которыми на ряде объектов **проведены ремонтно-строительные работы** (табл. 83). Большинство работ было связано с повышением уровня комфортности учебных помещений, комнат для проживания обучающихся и мест общего пользования за счёт косметического ремонта.

Таблица 83 – Ремонтно-строительные и пожарно-технические и работы на объектах университета в 2020 г.

Вид работ	Объект, на котором они выполнялись
1	2
Выполнение комплекса противопожарных мероприятий	
Текущий ремонт системы автоматической пожарной сигнализации	ул. Физкультурная, д.8Е; ул. Институтская площадь д.1; ул. Горная, д.9; ул. Физкультурная, д.2; ул. Добровольского, д.8, корп. 1; ул. Октябрьская, д.92 корп.2; ул. Сibaковская, д.6; ул. Сibaковская, д.4; ул. Сibaковская, д.2; ул. Физкультурная, д.12;
Текущий ремонт системы пожаротушения учебного корпуса №3	ул. Физкультурная, д. 1
Выполнение комплекса ремонтно-строительных работ	
Текущий ремонт кровельного покрытия объектов ФГБОУ ВО Омский ГАУ	ул. Горная, д.9, к.1; ул. Физкультурная, д.4; ул. Физкультурная, д.8 Е; ул. Физкультурная, д.1
Текущий ремонт входной группы учебного корпуса №1	ул. Институтская площадь, д.1
Текущий ремонт устройства внутренних откосов в помещениях лаборатории агрохимии	ул. Агрономическая, д.3
Текущий ремонт оконных проемов в кабинетах № 50, 51 учебного корпуса №3 с одной двухэтажной и тремя одноэтажными пристройками	ул. Физкультурная, д.1
Текущий ремонт помещений здания библиотеки	ул. Горная, д.9, к.1
Текущий ремонт душевой комнаты	ул. Сibaковская, д.10
Текущий ремонт коридора кабинета № 138 в учебно-клиническом корпусе	ул. Октябрьская, д.92 к.2
Текущий ремонт системы электроосвещения	ул. Сibaковская д.16, корпус 1
Текущий ремонт ограждений спортивного комплекса	ул. Физкультурная, д.12
Текущий ремонт помещений учебно-лабораторного корпуса	ул. Физкультурная, д.2
Текущий ремонт помещений Спортивного корпуса №1	ул. Физкультурная, д.12
Текущий ремонт спортивного зала, тренажерного зала, спортивного зала №2, сауны, душевой комнаты и туалета в учебном спортивно-оздоровительном комплексе	ул. Октябрьская, д.92 к.1
Текущий ремонт системы электроснабжения в учебном спортивно-оздоровительном комплексе	ул. Октябрьская, д.92 к.1
Текущий ремонт учебно-лабораторного корпуса СДК	ул. Физкультурная, д.2
Текущий ремонт помещений общежития	ул. Сibaковская д.16, корпус 1
Текущий ремонт внутренней отделки помещений учебного корпуса №1 (ауд. 208, 307, лестничная клетка)	ул. Институтская площадь, д.1

1	2
Текущий ремонт помещений комбината питания	ул. Горная, д.9
Текущий ремонт колонн здания библиотеки, ауд. №302	ул. Горная, д.9, к.1
Текущий ремонт облицовки фасада учебной теплицы	ул. Агрономическая, д.1
Капитальный ремонт экспериментального корпуса	ул. Агрономическая, д.5
Капитальный ремонт фасада здания и входной группы лаборатории агрохимии	ул. Агрономическая, д.3
Капитальный ремонт кровли здания Стоянка №3	ул. Физкультурная, д.8, корпус 1
Капитальный ремонт заполнения дверных проемов входной группы общежития №1	ул. Физкультурная, д.8 А
Капитальный ремонт общежитий: оконных заполнений, фасада общежития, отмостки и гидроизоляции фундаментов, кровли, изготовление и монтаж металлических зонтов покрытий вентиляционных шахт, демонтаж внутренней отделки помещений	ул. Физкультурная, д.8 А ул. Физкультурная, д.8 Б

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

10.1. В течение 2020 г. в университете на основании утверждённых планов целенаправленно осуществлялись мероприятия по обеспечению и повышению уровня комплексной безопасности жизнедеятельности университета. **В её структуру входят работы по следующим основным направлениям:**

- обеспечение пожарной безопасности на объектах университета;
- организация и ведение гражданской обороны, а также защиты персонала и территории университета от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обеспечение антитеррористической защищённости объектов университета и противодействие террористическим проявлениям;
- обеспечение безопасных условий и охраны труда (включая электробезопасность);
- обеспечение экологической безопасности при осуществлении деятельности университета;
- обеспечение соблюдения университетом обязательных требований к хранению и использованию аварийно химически опасных веществ;
- физическая охрана объектов университета и обеспечение правопорядка на его территории;
- противодействие экстремизму и его профилактика на территории университета;
- профилактика коррупционных нарушений в университете;
- обеспечение информационной безопасности (включая защиту персональных данных сотрудников и обучающихся университета, а также соблюдение университетом режима секретности);
- защита интеллектуальной собственности университета;
- меры по обеспечению санитарно-противоэпидемической безопасности и профилактические мероприятия.

10.2. При выполнении **противопожарных мероприятий** в 2020 г. в университете было освоено более **5 666 949,63 руб.** в том числе на оказание услуг по техническому обслуживанию системы автоматической противопожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре в зданиях головного вуза – **915 151,70 руб.**; оказание услуг по техническому обслуживанию средств радиосистемы «Иртыш» по объектам головного вуза – **846 400,00 руб.**

В зданиях Тарского филиала на оказание услуг по техническому обслуживанию системы автоматической противопожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре затрачено **118 560,00 руб.**, на приобретение запасных частей системы автоматической противопожарной защиты израсходовано **194 586,00 руб.** Система пожарной безопасности смонтирована во всех имеющихся учебных корпусах и общежитиях университета с выводом сигнала о пожаре на пульт МЧС России по Омской области.

Выполнен комплекс противопожарных мероприятий в ряде учебных корпусов в части установки противопожарных дверей и перегородок, противопожарных штор, перезарядки и освидетельствования огнетушителей, поставки планов эвакуации, а также по выполнению работ по огнезащитной обработке и расчётам пожарных рисков.

Был реализован план обучающих мероприятий по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности для студентов и сотрудников университета.

10.3. Организация и ведение гражданской обороны, защиты работающего персонала, студентов и территории университета от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера осуществляется в соответствии с действующими требованиями нормативных правовых документов в области ГОЧС. В университете создана и функционирует **организационная структура управления ГОЧС под руководством руководителя ГО** - ректора университета.

По итогам **работы в области ГОЧС** за 2020 год университет отмечен в приказе руководителя гражданской обороны, губернатора Омской области А.Л. Буркова от 22 декабря 2020 г. №1-П как **лучший среди вузов г. Омска**. За достигнутые успехи в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций ректору университета объявлена благодарность.

Комиссией Главного управления МЧС России по Омской области 3 сентября 2020 г. в университете проведен **смотр-конкурс на лучшую учебно-материальную базу в области ГОЧС**. На основании Акта комиссии от 13.11.2020 «О подведении итогов смотра-конкурса на лучшую учебно-материальную базу в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС Омской области» определена лучшая УМБ по ГОЧС среди высших учебных заведений Омской области: **1 место** - ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Для **обучения** работающего персонала университета в области ГОЧС в 2020 году были созданы **42 учебные группы**, в которых прошли обучение **893 человека**, **12 нештатных формирований** по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне (НФГО), в которых обучалось **100 человек** и **2 спасательные службы (СС)**, в которых прошли обучение **14 человек**.

На основании приказа ректора от 07.02.2020 № 7/АХ «Об организации курсового обучения должностных лиц университета в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», в феврале 2020 г. на учебной базе университета проведено курсовое обучение 38 должностных лиц и специалистов ГОЧС университета по согласованной с начальником Главного управления МЧС России по Омской области и утверждённой ректором «**Программе курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**».

С установленной периодичностью проводились **инструктажи по пожарной безопасности** и антитеррористической защищённости, а также тренировки с эвакуацией людей из зданий для работающего персонала и обучающихся.

Во исполнение приказов МЧС России от 02.03.2020 № 6 «Об утверждении Порядка разработки, согласования и утверждения планов приведения в готовность гражданской обороны, содержания мероприятий данного плана и сроков их выполнения», от 27.03. 2020 № 216 ДСП «Об утверждении порядка разработки, согласования и утверждения планов гражданской обороны», в университете своевременно разработаны, согласованы с органом местного самоуправления (Управлением ГОЧС департамента общественной безопасности Администрации г. Омска), федеральным органом исполнительной власти (Министерством сельского хозяйства Российской Федерации) и утверждены ректором университета: План гражданской обороны ФГБОУ ВО Омский ГАУ; План приведения в готовность гражданской обороны ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

На основании Примерных программ курсового обучения работающего персонала, личного состава НФГО и СС, утверждённых МЧС России 20.11.2020, в университете разработаны и утверждены ректором 28.12.2020: Программа и расписание курсового обучения работающего персонала ФГБОУ ВО Омский ГАУ в области гражданской обороны (12 час); Программа и расписание курсового обучения личного состава нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне ФГБОУ ВО Омский ГАУ в области гражданской обороны (15 час); Программа и расписание курсового обучения личного состава спасательных служб ФГБОУ ВО Омский ГАУ в области гражданской обороны (30 час).

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26.11.2007 № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом МЧС России от 23.05.2017 № 230 «Об утверждении Положения об уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны структурных подразделениях (работниках) организаций», переработаны и введены в действие Положения: Об организации и ведении гражданской обороны в ФГБОУ ВО Омский ГАУ; Об отделе гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Переработаны и введены в действие приказы ректора: Об организации и ведении гражданской обороны в университете; Об утверждении состава комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности на 2021 год; Об утверждении состава комиссии по повышению устойчивости функционирования университета на 2021 г. Уточнены: План световой маскировки ФГБОУ ВО Омский ГАУ при проведении мероприятий по гражданской обороне; План накопления имущества гражданской обороны для НФГО на 2021 - 2022 годы. Продлено соглашение о взаимном сотрудничестве по предоставлению защитного сооружения (убежища) для укрытия наибольшей работающей смены университета с ГТРК «Иртыш» на 2020 -

2025 гг. Проведено обследование подвальных помещений (укрытий) в целях определения их готовности для защиты работающего персонала и обучающихся университета при угрозе и возникновении ЧС. Продолжалась работа по оборудованию уголков ГОЧС и совершенствованию учебно-материальной базы по ГОЧС в структурных подразделениях университета.

10.4. В соответствии с требованиями действующего законодательства, в целях повышения антитеррористической защищенности университета, 15.11.2017 утвержден Паспорт безопасности ФГБОУ ВО Омский ГАУ, приказом ректора от 17.10.2018. № 917/ОД введена в действие новая редакция Положения о комиссии ФГБОУ ВО Омский ГАУ по противодействию терроризму. Приказом ректора университета от 29.12.2017 от № 1255/ОД «Об организации и выполнении антитеррористических мероприятий» определен персональный состав этой комиссии. Свою деятельность комиссия осуществляет в соответствии с утвержденным ректором университета Комплексом мероприятий по усилению антитеррористической защищенности объектов ФГБОУ ВО Омский ГАУ и Планом работы по противодействию террористическим проявлениям на 2019/20 уч. год.

Приказом ректора университета № 55/ОД от 18.01.2017 утверждено Положение о единой диспетчерской службе ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Приказом ректора университета № 243/ОД от 22.03.2018 создана единая диспетчерская служба как орган повседневного управления объектового звена территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Омской области.

Утверждены соответствующие инструкции и памятки по противодействию терроризму.

На регулярной основе проводятся тематические инструктажи всех работников и обучающихся университета. В общежитиях и учебных корпусах размещена наглядная агитация по противодействию терроризму, а также телефоны экстренных служб.

10.5. Большое внимание в университете уделяется работе **по профилактике экстремизма в молодёжной среде**. Сведения, характеризующие организацию и проведение этой работы в 2020г., представлены в табл. 84.

Таблица 84 - Сведения о работе университета по профилактике экстремизма в 2020 г.

Координатор по линии администрации	Проректор по социальной работе и молодежной политике Ж.К. Шмидт
Специализированный коллегиальный орган	Совет по профилактике негативных явлений и экстремизма в молодёжной среде ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Организационная основа работы	Положение о совете по профилактике негативных явлений и экстремизма в молодёжной среде ФГБОУ ВО Омский ГАУ
	Программа противодействия экстремизму и соблюдения правовых и организационных основ его профилактики на территории ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (на 2014-2020 гг.)
	План работы по противодействию экстремизму и терроризму в молодёжной среде на 2019/20 уч.год
	План работы по противодействию экстремизму и терроризму в молодёжной среде на 2020/21 уч.год
	Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (утверждена приказом ректора 25.10.2016 №1337/ОД)
	Программа «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (на 2014-2020 гг.)»
Основные мероприятия по профилактике экстремизма, в которых приняли участие студенты и сотрудники университета в 2020 г.	
Сроки	Мероприятие
1	2
Январь	Митинг, посвященный 76-летию полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады немецко-фашистскими войсками
	Торжественный митинг на Мемориальном кладбище работников сельскохозяйственного института и Ленинградского завода № 357
	Мероприятие, посвященное 76-й годовщине снятия блокады Ленинграда
	Проект «История успеха»: встреча с выдающимся выпускником Н.М. Колычевым
Февраль	Конкурс стенгазет «Противодействие негативным тенденциям в молодёжной среде»
	Спортивные соревнования «Богатыри земли русской»
	Городской форум по профилактике экстремизма среди молодежи «Все свои»
	Исторический цикл «Патриоты России» в УКАБ

1	2
Февраль	Встреча в рамках федерального проекта дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных»
	Круглый стол-дискуссия на тему «Формирование правосознания в плане противодействия коррупции и терроризму у современной молодежи»
	Конкурс-смотр песни и строя «Красив в строю, силен в бою» в УКАБ
	Открытый кураторский час на базе ЗУФ «Отважные прадеды»
	Урок мужества, государственности и патриотизма с ветераном боевых действий, помощником военного комиссара Омской области, подполковником Полежаевым А.Е.
	Акция «День защитника Отечества»
	Спортивная эстафета «Защитник должен быть здоров» в УКАБ
	Лекция для первого курса «Исторические корни и эволюция терроризма» (в УКАБ)
Март	Пленарное заседание форума «Омская область – территория, свободная от экстремизма (терроризма)»
	Городской конкурс литературно-музыкальных композиций «Горжусь и помню»
	Интернет-викторина «Занимательная родная история»
	Всероссийская акция «Дорога памяти», приуроченная к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.
Апрель	Участие во Всероссийской профилактической акции «Здоровье молодежи – богатство России»
	Патриотическая онлайн акция «Стихи Победы»
	Обновление информационных стендов по тематике «Пожарная безопасность», «Терроризм – угроза обществу», «Гражданская защита»
	Флешмоб узнать Конституцию Российской Федерации - хэштег - #Решаем2020
	Тестирование обучающихся в рамках курса «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»
	Открытый кураторский час на патриотическую тематику
	Интерактивная экскурсия «Омский сельхозинститут в годы Великой Отечественной войны»
	Викторина, посвящённая 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне
	Поэтический альманах «Строки, опаленные войной»
Май	Спортивные онлайн - мероприятия
	Онлайн-игра «История запомнит навсегда»
	Онлайн-фестиваль «Песни Победы»
	Акция «Письмо солдату Великой Отечественной»
	Всероссийская акция «Подвиг села» к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
	Творческий проект совета обучающихся «Белый Шум», приуроченный к 75-летию Победы
	Просмотр фильма в память об участниках ВОВ и сотрудниках работавших в послевоенные годы на землеустроительном факультете
	Кураторские часы, посвященные 75-й годовщине Великой Победы (в формате онлайн)
	Настенная фотоэкспозиция «Наш батальон Бессмертного полка»
	Всероссийская акция «Мой личный Бессмертный полк»
	Поэтическая онлайн – программа «Уж давно отгремела грозою война»
	Всероссийская акция «Георгиевская лента»
	Всероссийская акция «Свеча Памяти»
	Акция "Бессмертный полк дома"
	Викторина «История Великой Победы»
Июнь	Квест совета обучающихся по памятным местам «По следам Победы»
	Интернет-викторина «Знать и помнить»
	Всероссийская акция «Свеча памяти»
	Флешмоб #МыРоссия
	Подготовка, рассылка и размещение в СМИ памятки «Ответственность за участие в несанкционированных митингах»
	Онлайн-акция, посвященная Дню России «Моя страна - Россия»
	Всероссийский челлендж #РусскиеРифмы
Июль	Празднование «Дня России»
	Мероприятие «День памяти и скорби»
	Всероссийский форум молодых деятелей культуры и искусств «Таврида»
Август	Российская студенческая весна #СтудвеснаONLINE
	Виртуальный аудиогид «Жемчужина омских окраин»
	Онлайн-мероприятия, посвященные Дню Российского флага

1	2
Август	Городской конкурс «Омск - город талантов», приуроченный к 304 - летию г. Омска
	Экскурсионный флешмоб
Сентябрь	Кураторские часы с первокурсниками «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде»
	Минута молчания, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
	День солидарности в борьбе с терроризмом
	Тематическая выставка «Борьба с терроризмом» в НСХБ
	Лекции «Основы корпоративной культуры и деловой этики студента вуза» в рамках реализации адаптационного практикума первокурсников
	Творческий фестиваль «Таврида – АРТ»
	Международный молодёжный форум «Евразия Global»
	Всероссийская акция «Помоги первым!»
	Встреча с инспектором ГИБДД и инспектором ПДН
	Акция «Дорога к обелиску», посвященная 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
	Детский пикник в рамках проекта «Особенный мир»
	Старт проекта «Социальный навигатор»
	Всероссийская акция «Уроки Второй мировой»
	Презентация книги «С нами Правда, Победа и Честь»
	Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы»
	Виртуальная выставка военной техники
	Акция в стрим-формате «Терроризм - реальная угроза» (в УКАБ)
	Кураторский час «Основы корпоративной культуры и деловой этики студента Омского ГАУ»
	Акция «Селфи на маршруте» в рамках реализации культурно-просветительного и социального проекта «Экскурсионный маршрут «Жемчужина омских окраин»
	Всероссийский слет национальной лиги студенческих клубов
	Митинг, посвященный закладке кустарниковой аллеи «Сирень Победы» в УКАБ
	Митинг, посвященный Дню университетской символики
Октябрь	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»
	Тренинги на командообразование и мастер - классы в рамках реализации проекта «Социальный навигатор»
	Акция «Ветеран живет рядом»
	Профилактическая акция «Первокурсник»
	X Всероссийский конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых»
	Первый студенческий туристический конгресс «Развиваем туризм - развиваем Россию»
	Интеллектуально-развлекательная игра «Про Этно.Про Сибирь»
	Открытый кураторский час «Вклад Военно-топографической службы в великое дело Победы!»
Ноябрь	День памяти жертв политических репрессий в России
	Спортивно-патриотическое мероприятие «Полоса препятствий»
	VIII городской онлайн-форум студенческих и молодежных добровольческих инициатив «Завтра начинается сегодня»
	Городской онлайн-фестиваль инициативы и творчества «Единение»
	Финал интеллектуально-развлекательной игры «Про Этно.Про Сибирь»
	Акция «День народного единства»
	Социальная акция «Выбираю жизнь»
	Спортивные соревнования, благотворительная акция в рамках реализации проекта «Социальный навигатор»
	Конкурс исполнителей военных песен «Споёмте, друзья!»
	Региональный заочный этап Всероссийского конкурса «Мой вклад в величие России»
	Кураторский час «День матери» в УКАБ
	Лекция «Современный терроризм, сущность, разновидности» в УКАБ
	Молодежный форум «Создавай. Старт»
Декабрь	Международный онлайн-конкурс «Души прекрасные порывы»
	Всероссийский фестиваль межнациональных студенческих клубов «Российский студент - 2020»
Декабрь	Проведение инструктажей с заведующими общежитиями, кураторами групп, обучающимися о мерах противодействия возможным актам терроризма на территории университета и студенческих городков

1	2
Декабрь	Урок мужества в рамках празднования Дня Героев Отечества
	Международный медиафестиваль детского и молодёжного творчества «Мы Здесь!»
	Российско-Монгольская молодежная встреча, приуроченная к 100-летию дипломатических отношений между Россией и Монголией в 2021
	Всероссийский единый урок «Права человека»
	Лекция–дискуссия «Каждый человек имеет право на жизнь...»
	Всероссийский онлайн-конкурс «Мой вклад в величие России»
	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Конституции РФ
В течение года	Совместно с сотрудниками правоохранительных органов УМВД России по Омской области регулярно проводятся беседы с обучающимися, проживающими в общежитиях на территории студенческих городков №1 и №2 Омского ГАУ
	Выявление экстремистских материалов в фондах НСХБ по мере обновления Федерального списка экстремистских материалов на сайте Минюста РФ
	Проведение инструктажей по соблюдению правил внутреннего распорядка на территории ФГБОУ ВО Омский ГАУ
	Проведение регулярных профилактических рейдов по студенческим городкам бойцами СООПР «Кировец»

10.6. В целях реализации норм Трудового кодекса Российской Федерации, университетом в 2020 г. были проведены первоочередные **мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда**. В целом за 2020 г. на эти мероприятия было выделено 1 566,5 тыс. руб., в том числе за счет средств Фонда социального страхования РФ (на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами, в размере до 20% сумм страховых взносов) 160,4 тыс. руб. **В Тарском филиале** на мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда выделено 378,48 тыс. руб., в том числе за счет средств Фонда социального страхования РФ 33,3 тыс. руб.

В течение 2020 г. в университете (в т.ч. Тарском филиале) несчастных случаев **не произошло**.

В целях динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы, **165 работников** университета прошли **обязательный периодический медицинский осмотр** (обследование) в ООО «Медицинский центр Евромед», ООО «ЦСМ «Доктор САШ», **19 работников** Тарского филиала прошли **периодический медицинский осмотр** (обследование) в БУЗОО «Тарская центральная районная больница». Для предупреждения распространения туберкулеза осуществляется контроль своевременного прохождения сотрудниками университета флюорографического обследования в территориальных учреждениях здравоохранения. С целью иммунопрофилактики инфекционных болезней сотрудникам организовано проведение профилактических прививок против вирусного гепатита «В», дифтерии, кори и гриппа.

В соответствии с государственными требованиями и Коллективным договором ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2018-2021 гг., определенным **категориям работников предоставляются следующие гарантии и компенсации**: доплата в размере 4%, 8% за работу во вредных условиях труда; ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью 7 календарных дней, сокращенная продолжительность рабочего времени.

Для оценки соответствия условий труда на рабочих местах требованиям охраны труда, в соответствии с требованием законодательства, в университете проводится **специальная оценка условий труда**.

В целях выполнения норм безопасности и охраны труда проводится модернизация искусственного освещения в учебных корпусах, работники в установленном порядке обеспечиваются сертифицированными средствами индивидуальной защиты.

Для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний 68 работников университета прошли обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда, дополнительно в Тарском филиале - 9 работников.

10.7. Во всех макроструктурных подразделениях университета разработана разрешительная экологическая документация: проекты нормативов предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, мероприятия по уменьшению выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух в периоды неблагоприятных метеорологических условий (НМУ).

За 2020 г. своевременно представлена годовая экологическая отчетность форма №2-ТП (отходы), форма №2-тп (водхоз), декларация о плате за негативное воздействие на окружающую среду).

10.8. За 2020 г. хищений товарно-материальных ценностей университета не допущено. Физическая охрана объектов университета входит в сферу ответственности проректора по административно-хозяйственной работе. Функции обеспечения безопасности собственных объектов университета возложены на отдел социально-бытового обеспечения. Физическая охрана общежитий и учебных корпусов университета в 2020 г. осуществлялась по смешанной схеме с участием сотрудников частного охранного предприятия (ЧОП) и охранников ФГУП «Ведомственная охрана Министерства сельского хозяйства России». Три здания студенческих общежитий не эксплуатируются и охраняются ЧОП с использованием средств видеонаблюдения. На вахтах всех общежитий имеется телефонная связь и схема взаимодействия с единой диспетчерской службой университета (ЕДС), расположенной в главном учебном корпусе по адресу: г. Омск, Институтская площадь, д. 1. В целях дополнительного обеспечения безопасности работников, обучающихся и сохранности имущества, на 35 объектах университета, в том числе 5 в Тарском филиале, установлены системы видеонаблюдения с выводом мониторов на посты охраны ЧОП.

Во исполнение требований антитеррористической защищенности был своевременно заключен договор с Управлением вневедомственной охраны УМВД России по Омской области на установку кнопок тревожной сигнализации на 30 объектах университета. По сигналу «Тревога» группа задержания Росгвардии незамедлительно прибывает на охраняемый объект.

В целях обеспечения контроля доступа на объекты университета приказом ректора №489/ ОД от 25.11.2016 утверждено Положение о пропускном режиме в ФГБОУ ВО Омский ГАУ. Вход в общежития и учебные корпуса университета осуществляется по пропускам установленного образца. В каждом из общежитий на постоянной основе ведутся журналы учета посетителей, контроля вноса (выноса) имущества. Установлены турникеты и электронные системы контроля доступа на 5 объектах университета.

В охране правопорядка при проведении мероприятий городского значения, как правило, задействуются сотрудники органов внутренних дел, Росгвардии и ГИБДД. Отдел социально-бытового обеспечения взаимодействует с участковым уполномоченным полиции, курирующим территорию университета, а также со специализированным студенческим отрядом (СООПР). С 2015 г. организовано патрулирование членами СООПР территории студенческого городка №1, включая общежития. Оно осуществляется группами по пять человек по разработанным маршрутам ежедневно с 17.00 до 21.00 часов (кроме выходных и праздничных дней), в зимнее время года до - 25° С. Также СООПР привлекается для обеспечения правопорядка при проведении внутренних мероприятий университета с массовым пребыванием граждан.

10.9. Создание эффективной системы работы по противодействию коррупции является одним из основных направлений деятельности администрации университета. Приоритетными направлениями деятельности университета за отчетный период по-прежнему оставались:

- информирование работников университета об уголовной ответственности за получение, дачу взятки, посредничество во взяточничестве и мерах административной ответственности за незаконное вознаграждение;

- закрепление в локальных правовых актах этических норм поведения работников;

- формирование у работников университета четкого представления о порядке соблюдения ограничений и запретов, требований об урегулировании конфликта интересов.

Приказами ректора университета утверждены состав комиссии по профилактике коррупционных нарушений в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, планы работы комиссии на учебный год. По университету также были изданы приказы «Об обеспечении ознакомления всех сотрудников с локальными документами» и «О назначении ответственных за реализацию антикоррупционной политики в ФГБОУ ВО Омский ГАУ».

В сентябре – октябре 2020 года в соответствии с решением комиссии по профилактике коррупционных нарушений в Омском ГАУ от 10.09.2020 во всех подразделениях университета прошли общие собрания с участием членов комиссии, на которых сотрудники университета под подпись были ознакомлены с действующими в вузе федеральными и локальными нормативно-правовыми документами по соблюдению антикоррупционного законодательства: Федеральным законом от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции (с изменениями и дополнениями); Кодексом этики и правил поведения работников университета (приказ от 24.11.2015 №1194/ОД (с изменениями и дополнениями); Положением об антикоррупционной политике ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ от 23.11.2016 № 1488/ОД); Положением о конфликте интересов работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ от 23.09.2015 № 902/ОД); Положением об информировании работниками федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений, о ставших известными фактах обращения к иным работникам университета каких-либо лиц в целях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких обращений в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ от 24.11.2015 № 1194/ОД); Положением о сообщении отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных обязанностей, сдачи и оценки

подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от реализации (приказ от 24.12.2014 №923/ОД); Порядком сообщения работниками ФГБОУ ВО Омский ГАУ о возникновении личной заинтересованности при исполнении трудовых обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов (приказ от 24.07.2017 № 671/ОД).

Все нормативные документы по вопросам противодействия коррупции размещены на сайте университета в разделе «Антикоррупция».

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в 2020 г. прошло 3 заседания комиссии по профилактике коррупционных нарушений в Омском ГАУ. Особое внимание в 2020 году комиссия по профилактике коррупционных нарушений уделяла вопросу – «Оценка коррупционных рисков, характерных для деятельности университета в целом, а также для отдельных его подразделений».

В выступлении проректора по научной работе Ю.И. Новикова на заседании комиссии (27.02.2020) были четко обозначены коррупционные риски, которые могут возникать в научно-исследовательской и международной деятельности университета. Первая группа рисков связана с организацией, проведением и участием в различных научных и международных конкурсах и грантах, выполнением хозяйственных тем. Вторая группа рисков – это нарушение авторских прав (реализация чужих выпускных квалификационных работ, диссертаций, плагиат или заимствование чужих результатов научной деятельности при написании статей, монографий, диссертаций и др.).

В выступлении декана ФТСвАПК были обозначены коррупционные риски при организации образовательного процесса – комплектование кадров ППС по кафедрам, организация приема экзаменов и зачетов, проведение ГАК, ГЭК, лоббирование интересов конкретных обучающихся, преподавателей, сотрудников, предоставление обучающимся мер материальной поддержки, прием, перевод, отчисление обучающихся и др.

В декабре 2020 года в традиционном и частично дистанционном форматах состоялся «Антикоррупционный марафон», в рамках которого прошли – спортивная игра QUEST+ «Дело чести» (с участием команд преподавателей), кураторские часы, «Часы правовых знаний». Были организованы конкурсы эссе «Мое слово против коррупции»; плакатов «К чему приводит коррупция», волонтерская акция «Зачетка без взяток», (раздача листовок «Знания не купишь», «Кто сдал сессию? Я с вами», «Никогда не говори, что коррупцию не победишь» и др.).

В региональном конкурсе сочинений и областного открытого Интернет-конкурса творческих работ «Вместе против коррупции» студентка факультета ветеринарной медицины А. Ярцева стала лауреатом II степени за плакат «Не позволяй коррупции управлять тобой!», а ректор университета получила благодарственное письмо ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

В ходе приемной кампании была обеспечена прозрачность работы приемной комиссии, полное информирование абитуриентов о правилах приема, об организации приема экзаменов, о консультировании. Вся информация в полном объеме размещена на сайте университета в разделе «Абитуриент».

В вузе отработана система проверки документов на предмет коррупционной составляющей при проведении госзакупок, все нормативно-правовые документы (приказы, положения, регламенты) проходят экспертизу на предмет коррупционной составляющей.

Нарушений законодательства России по противодействию коррупции по вопросам дарения и получения подарков в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями в 2020 г. сотрудниками университета допущено не было.

10.10. В университете постоянно совершенствуется система по обеспечению информационной безопасности в части защиты персональных данных сотрудников, обучающихся университета, а также данных, формирующихся в ходе работы приёмной комиссии, диссертационного совета университета, учебного управления (включая их обработку в информационных системах персональных данных). Разработана необходимая нормативная и нормативно-методическая база, определены ответственные лица. По состоянию на конец отчетного периода в университете действуют 8 информационных систем обработки персональных данных, 3 системы имеют аттестат соответствия. По каждой системе ведется документация, проводятся инструктажи. Ежегодно в университете выполняются мероприятия по контролю защищённости информационных систем обработки персональных данных.

В университете функционирует защищенный сегмент локальной сети, включающий 25 аттестованных рабочих мест (АРМ) для приемной комиссии, АРМ для диссертационного совета университета – защищённое рабочее место подключения к ЕГИСМ, для учебного управления (в составе защищенной сети приемной комиссии) - защищённое рабочее место подключения к ФРДО.

Серверное оборудование университета имеет **аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности и сохранности данных.** По состоянию на конец отчетного периода, магистральные линии между основными объектами университета работают со скоростью 1 Гбит/сек. В 2020 году завершён очередной этап совершенствования серверной инфраструктуры, с оптимизацией размещения серверного оборудования в серверном помещении университета.

В рамках **реализации мероприятий по повышению антитеррористической защищенности** в университете в отчетном периоде запущен в эксплуатацию информационный кластер системы видеонаблюдения с возможностью объединения в единую смарт-экосистему с функциями интеллектуального видеонаблюдения в обозримом будущем. Кластер включает в себя более 30 объектов (учебные корпуса, общежития), оснащенных современными средствами видеонаблюдения и контроля допуска, комплекс насчитывает более 300 видеокамер высокого разрешения.

10.11. В университете создана и работает система **охраны интеллектуальной собственности** (включая защиту патентных и авторских прав), ядром которой является сектор патентной работы и научно-технической информации научного управления. Обеспечение её функционирования входит в сферу ответственности проректора по научной работе.

Для установления приоритета научных исследований университета все темы НИОКР, выполняемые кафедрами и научными лабораториями университета, регистрируются в ЦИТиС Всероссийского центра научно-технической информации. На выполненные на уровне мировой новизны прикладные научные исследования оформляются патенты на изобретения и полезные модели РФ.

Патенты на изобретения и полезные модели, патентообладателем которых является университет, ставятся на балансовый учет.

В рамках методической работы, издательской деятельности и библиотечного обслуживания образовательной деятельности университета, с 2014 г. осуществляется заключение лицензионных договоров. Лицензионные договоры между лицом, обладающим правом собственности на передаваемый материал, и ФГБОУ ВО Омский ГАУ о предоставлении права использования литературного произведения (литература учебного назначения) на исключительной основе заключаются на основании действующего Положения об учебных изданиях в ФГБОУ ВО Омский ГАУ. В 2020 году заключено 195 лицензионных договоров.

В университете реализуется проверка письменных работ обучающихся на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

Деятельность режимно-секретного подразделения университета в 2020 г. осуществлялась в соответствии с утвержденным ректором планом работы на 2020 г. и действующими требованиями нормативных документов в области защиты государственной тайны.

10.12. Университет предпринимает **меры по обеспечению спокойной ситуации в области санитарно-противоэпидемической безопасности, проводит профилактические мероприятия.**

В общежитиях и учебных корпусах университета размещены плакаты на тему профилактики зависимостей, обновляется стендовая информация о профилактических центрах города Омска. На факультетах распространяются листовки с указанием номеров телефонов доверия, ведется прием оперативной информации и консультирование по вопросам профилактики.

С целью пропаганды здорового образа жизни в университете, помимо академических занятий физической культурой, организована работа спортивных секций во внеучебное время. Обучающиеся принимают участие в соревнованиях по различным видам спорта, принимают активное участие в городских и университетских мероприятиях, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

С целью предупреждения возникновения эпидемии гриппа, снижения уровня заболеваемости ОРВИ, внебольничными пневмониями, туберкулеза, кори и т.д., структурные подразделения университета ознакомлены с информационно-методическими рекомендациями. Ежегодно проводится вакцинация и флюорографическое обследование работников университета.

Информация о проведении профилактических акций публикуется на сайте университета и в университетской газете «Кировец».

Обеспечено своевременное заключение договоров на оказание клининговых услуг по уборке помещений и территории, дератизации и дезинсекции, противоклещевой обработке территории, камерной обработке мягкого инвентаря, комплекса прачечных услуг по стирке, сушке, дезинсекции, глажению белья для нужд студенческого городка №1.

В санитарно-противоэпидемических и профилактических целях в договоры на оказание клининговых услуг по уборке помещений (территории), а также оказание услуг охраны студенческих общежитий включены пункты наличия униформы. В целях недопущения травматизма в договоры на оказание услуг клининговой компании по уборке помещений (территории) университета и его подразделений включены пункты, предусматривающие посыпание дорожек песком (в зимний период), уборку тротуаров и крыльца зданий до ускоренного покрытия, сбивание сосулек с крыш зданий. На крыльце учебных корпусов и общежитий смонтированы резиновые противоскользящие покрытия, установлены перила. С обучающимися и сотрудниками на регулярной основе проводятся противопожарные инструктажи.

В соответствии с требованиями методических рекомендаций Роспотребнадзора по профилактике новой коронавирусной инфекции и приказом ректора Омского ГАУ № 751/ОД от 26.08.2020 «Об организации работы университета в условиях нестабильной эпидемиологической ситуации», в университете было сделано следующее:

- 1) студенческие общежития и учебные корпуса были подготовлены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм;
- 2) при входе в здания для всех лиц организован входной фильтр, проводится термометрия тела бесконтактными термометрами (приказом ректора утвержден график ответственных лиц для проведения термометрии);
- 3) в местах общего пользования обеззараживание воздуха осуществляется с помощью бактерицидных рециркуляторов;
- 4) в учебных корпусах и студенческих общежитиях организован централизованный сбор использованных одноразовых масок;
- 5) в помещениях университета влажная уборка проводится с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму в соответствии с утвержденной инструкцией;
- 6) в учебных, рабочих помещениях, комнатах студенческих общежитий университета осуществляется регулярное проветривание;
- 7) при входе в здания, а также места общего пользования обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением антисептических средств;
- 8) в студенческих общежитиях для обучающихся подготовлены изоляторы;
- 9) приобретен запас одноразовых и многоразовых масок;
- 10) разработан информационный материал для обучающихся и работников по профилактике коронавирусной инфекции (COVID-19).
Данный материал доведен до директоров, деканов, ответственных по воспитательной работе, кураторов. Обучающиеся ознакомлены с ним под подпись (приказ № 36/АХ от 01.09.2020), работники - путем организации проведения внепланового инструктажа (приказ № 40/АХ от 04.09.2020).
- 11) Организована профилактическая дезинфекция транспортных средств автопаркового хозяйства;
- 12) Комбинат питания осуществляют свою деятельность согласно методическим рекомендациям Роспотребнадзора.

11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

11.1. Финансово-экономическая политика

Финансово-экономическая деятельность университета была направлена на своевременное и полное обеспечение финансовыми ресурсами процессов и организацию эффективного использования финансов.

Финансово-экономическая политика университета строилась на основе использования:

- 1) ФЗ №7 от 12 января 1996 «О некоммерческих организациях»;
- 2) ФЗ №273 от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- 4) Перечень поручений Президента Российской Федерации от 10 октября 2012 №Пр-2263;
- 5) Приказ Минсельхоза РФ от 31 августа 2010 №300 «Об утверждении Порядка определения платы за оказание федеральным бюджетным учреждением, находящимся в ведении Минсельхоза России, гражданам и юридическим лицам услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности федерального бюджетного учреждения» (с изменениями и дополнениями);
- 6) Приказ Минсельхоза РФ от 27 августа 2014 №340 «Об утверждении Порядка определения нормативных затрат на оказание федеральными государственными бюджетными учреждениями, находящимися в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки и нормативных затрат на содержание их имущества»;
- 7) Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 24 октября 2018 №473 «Об утверждении Правил предоставления из федерального бюджета субсидий на иные цели федеральным государственным бюджетным учреждениям, в отношении которых Министерство сельского хозяйства Российской Федерации осуществляет функции и полномочия учредителя» (с изменениями и дополнениями);
- 8) Приказ Минсельхоза России от 28.12.2020 № 797 «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления из федерального бюджета субсидий на иные цели федеральным государственным бюджетным учреждениям, в отношении которых Министерство сельского хозяйства Российской Федерации осуществляет функции и полномочия учредителя, и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации»;
- 9) Постановление Правительства РФ от 26 июня 2015 № 640 «О порядке формирования

государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (с изменениями и дополнениями);

10) Локальные нормативные акты.

Управление финансово-экономической деятельностью **было направлено на решение следующих задач:**

- финансово-экономический анализ и планирование (прогнозирование) – формулирование общей финансовой стратегии; составление стратегических и тактических финансовых планов; подготовка бизнес-планов по инициативам коллектива; формирование инвестиционной и ценовой политики; финансовый анализ для облегчения принятия управленческих решений, финансовый контроль и аудит;

- управление источниками финансирования затрат – оптимизация использования финансовых ресурсов по источникам доходов; формирование внутренних фондов финансирования затрат; привлечение внешних источников финансирования деятельности организации; анализ условий формирования, определение цены на услуги;

- управление внутренней инвестиционной деятельностью (реинвестирование) – поиск альтернативных источников финансирования затрат; оценка финансового риска; поиск и рационализация источников финансирования капитальных затрат;

- управление текущей операционной деятельностью – определение потребности в оборотных средствах и рационализация структуры оборотных средств; управление дебиторско-кредиторской задолженностью; финансирование текущей деятельности и организация денежных потоков в целях обеспечения платежеспособности вуза и ритмичности ее текущих платежей; обеспечение своевременности платежей по обязательствам организации (предприятия) в бюджет, поставщикам, собственным работникам.

11.2. Доходы и расходы бюджета

Финансирование деятельности университета в 2020 г. осуществлялось в соответствии с утверждённым планом финансово-хозяйственной деятельности.

Динамика доходной части консолидированного бюджета характеризуется как положительная (107,2%). **Размер субсидии** на финансовое обеспечение выполнения государственного задания **уменьшился** на 1,8%. Это связано с изменением размера нормативных затрат и применением коэффициента выравнивания 0,74 к стоимости программ среднего профессионального образования.

Таблица 85 - Динамика структуры доходов консолидированного бюджета университета за 2016 - 2020 гг.

Показатель	Характеристика показателя по годам									
	2016		2017		2018		2019		2020	
	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре
1. Объем средств организации, всего	911 083,7	100	920 371,3	100	1 089 477,6	100	1 087 403,3	100	1 166 590,1	100
1.1. Средства федерального бюджета, всего	755 337,5	82,9	759 327,5	82,5	906 517,0	83,2	907 328,3	83,4	996 129,0	85,4
в том числе:										
1.1.1. Субсидии на выполнение государственного задания	559 838,1	61,4	522 717,9	56,8	646 210,4	59,3	629 168,9	57,8	617 866,2	53,0
1.1.2. Целевые субсидии	172 115,1	18,9	201 840,5	21,9	222 872,3	20,5	210 701,7	19,4	327 506,5	28,1
1.1.3. Публичные обязательства	23 384,3	2,6	34 769,0	3,8	37 434,3	3,4	67 457,7	6,2	50 756,3	4,4
1.2. Приносящая доход деятельность (далее – ПДД)	155 746,2	17,1	161 043,8	17,5	182 960,6	16,8	180 075,0	16,6	170 461,1	14,6

В виде целевых субсидий были получены средства на осуществление мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества, приобретение объектов особо ценного движимого имущества в части оборудования, в виде государственной поддержки учреждений при реализации ограничительных мер, направленных на предотвращение распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, эпидемий (пандемий), и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в также на иные цели в общей сумме 126 941,7 тыс. руб.

В табл. 85 представлены данные о годовой динамике параметров бюджета университета.

Снижение доходов в 2020 г. по сравнению с 2019 г. **в части приносящей доход деятельности** связано с осуществлением в университете мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19).

Сведения об объемах финансовых средств университета по источникам их получения и видам деятельности приведены в табл. 86.

Таблица 86 - Структура доходов университета от приносящей доход деятельности за 2020 г.		
Наименование показателя	Характеристика показателя	
	Объем, тыс. руб.	Доля в структуре доходов, %
Доходы от приносящей доход деятельности, всего	170 461,06	100,0
в том числе:		
- реализация образовательных программ ВО, СПО	60 644,81	35,58
- оказание дополнительных образовательных услуг, дополнительных профессиональных образовательных услуг	10 293,64	6,04
- деятельность по обеспечению проживания в общежитиях работникам и студентам университета, услуг гостиничного типа, оказание жилищно-бытовых услуг	35 215,56	20,66
- выполнение фундаментальных и прикладных НИР	18 063,00	10,60
- реализация продукции общественного питания	5 035,28	2,95
- оказание физкультурно-оздоровительных услуг	3 619,92	2,12
- оказание ветеринарных услуг	11 393,42	6,68
- реализация сельскохозяйственной продукции	10 005,01	5,87
- доходы от собственности, от аренды активов, компенсация по оплате кассовых расходов от физических и юридических лиц	4 049,99	2,38
- услуги учебно-производственной мастерской	1 980,54	1,16
- финансовая помощь от физических и юридических лиц	5 952,13	3,48
- предоставление услуг автостоянки	555,45	0,33
- редакционно-издательские и полиграфические услуги	401,02	0,24
- другие услуги (организация и проведение экскурсий, мероприятий, информационно-консультационные услуги и прочее)	3 251,29	1,91

Таблица 87 - Сведения о выполнении учебными подразделениями университета плана доходов по дополнительным образовательным услугам в 2020 г.			
Учебное подразделение	Показатель подразделения по доходам от выполнения ДОУ		
	план, тыс. руб.	факт, тыс. руб.	% выполнения
1) Факультеты университета, всего	6 359,65	1 363,12	21,43
в том числе:			
- АТФ	1 127,25	78,05	6,92
- ФАПЭПиВ	1 317,38	269,32	20,44
- ФТСвАПК	1 150,90	534,22	46,42
- ЗУФ	862,88	136,27	15,79
- ЭФ	1 901,25	345,26	18,16
2) ИВМиБ, всего	1 581,75	369,75	23,38
в том числе			
- ФВМ ИВМиБ	1 180,13	358,75	30,40
- ФЗТиС ИВМиБ	401,63	11,00	2,74
3) УКАБ	373,50	256,20	68,60
4) ФВО ТФ	348,60	553,30	158,72

В структуре доходов от приносящей доход деятельности университета наибольшую долю занимают доходы от осуществления образовательной деятельности.

Информация о выполнении факультетами университета плана доходов от оказания дополнительных образовательных услуг и от выполнения научно-исследовательских работ (в том числе получения грантовой поддержки) представлена в табл. 87 и 88.

Таблица 88 - Сведения о выполнении учебными подразделениями университета плана доходов от выполнения НИР и получения грантовой поддержки в 2020 г.			
Учебное подразделение	Показатель подразделения по доходам от выполнения НИР и грантовой поддержки		
	план, тыс. руб.	факт, тыс. руб.	% выполнения плана
1	2	3	4
1) Факультеты университета, всего	26 409,00	15 028,50	56,91
в том числе:			
- АТФ	6 640,00	8 393,00	126,40
- ФАПЭПиВ	4 976,75	3 059,05	61,47
- ФТСвАПК	4 350,00	711,80	16,36
- ЗУФ	3 259,75	489,05	15,00
- ЭФ	7 182,50	2 375,60	33,07
2) ИВМиБ, всего	6 961,87	3 941,73	56,62
в том числе			
- ФВМ ИВМиБ	4 458,25	1 362,93	30,57
- ФЗТиС ИВМиБ	2 503,62	2 578,80	103,0
3) ФВО ТФ	1 272,00	870,00	68,40

Невыполнение показателей по факультетам связано с недостаточным развитием сферы дополнительного профессионального образования, неполным вовлечением студентов в образовательный процесс, слабой активностью преподавателей в научно-исследовательской деятельности.

В 2020 г. университет продолжил получать финансирование в рамках **выполнения научных исследований по гранту Российского научного фонда** в размере 6 000,00 тыс. руб., и вновь **выигранного гранта** Российского фонда фундаментальных исследований на сумму 1 000, тыс. руб.

Динамика структуры расходов представлена в табл. 91.

Расходы носили текущий характер, осуществлялись в рамках исполнения обязательств перед обучающимися, инвестировались в науку, материально-техническое оснащение и на содержание нефинансовых активов университета. **Основную суммарную долю в расходах** университета составляли расходы на оплату труда с начислениями и стипендии, доля увеличилась в 2020 г. по сравнению с 2016 г. в 1,2 раза.

Наибольшую долю в структуре расходования средств, выделенных на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, и средств от приносящей доход деятельности занимают расходы на оплату труда с начислениями (76,6% и 61,2% соответственно). **Значительная доля** таких расходов связана с реализацией мероприятий в соответствии с указом Президента от 07.05.2012 №597.

Расходы на содержание имущества, которые включают в себя техническое обслуживание имущества, текущий ремонт зданий и сооружений, уборку помещений и территории, противопожарные мероприятия, коммунальные услуги, составляют в среднем 22%.

Командировочные расходы осуществляются только за счет средств от приносящей доход деятельности, существенно снизились в 2020 году по объективным причинам и составляют менее 1%.

Таблица 89 - Динамика структуры расходов консолидированного бюджета за 2016 - 2020 гг.

Наименование основного экономического показателя	Характеристика по годам									
	2016		2017		2018		2019		2020	
	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре
Расходы консолидированного бюджета, всего	901 761,0	100,0	887 159,5	100,0	1 074 073,6	100	1 062 267,8	100	1 101 001,3	100,0
в том числе:										
- оплата труда	379 391,7	42,07	374 368,1	42,20	443 527,8	42,2	438 556,5	41,3	442 234,1	40,2
- прочие выплаты	1 943,7	0,22	909,5	0,10	1 289,1	0,1	1 370,4	0,1	107,6	0,1
- начисления на заработную плату	112 230,4	12,45	110 225,3	12,42	129 717,6	12,4	123 768,9	11,7	135 021,4	12,3
- услуги связи	2 001,2	0,22	1 764,3	0,20	1 644,7	0,2	1 949,2	0,2	1 992,5	0,2
- транспортные расходы	1 464,2	0,16	641,8	0,07	362,3	0,1	448,7	0,0	320,9	0,1
- коммунальные услуги	86 013,5	9,54	78 712,5	8,87	101 094,4	8,9	92 363,0	8,7	83 071,7	7,5
- услуги по содержанию имущества	34 378,6	3,81	27 873,1	3,14	48 533,7	3,1	36 830,4	3,5	53 257,8	4,8
- прочие услуги, всего:	29 858,8	3,31	31 457,1	3,55	43 357,0	3,5	47 360,6	4,4	70 558,4	6,4
- социальное обеспечение детей-сирот	23 974,9	2,66	34 856,5	3,93	37 616,2	3,9	67 458,2	6,3	50 756,3	4,6
- стипендия	173 047,6	19,19	191 137,5	21,54	204 310,9	21,5	206 201,7	19,4	199 333,0	18,1
- налоговые платежи	13 545,5	1,50	12 564,4	1,42	14 722,1	1,4	17 686,9	1,7	13 745,7	1,2
- увеличение стоимости основных средств	18 841,7	2,09	3 040,7	0,34	20 461,6	0,3	5 542,1	0,5	30 202,6	2,7
- увеличение стоимости материальных запасов	23 493,4	2,61	17 966,4	2,03	22 359,0	2,0	19 962,1	1,9	15 822,6	1,4
- прочие расходы	1 575,8	0,17	1 642,1	0,19	5 077,2	0,2	2 769,1	0,3	4 576,8	0,4
Суммарные расходы на зарплату с начислениями и стипендии	664 669,7	х	675 731,0	х	777 556,2	х	768 527,2	х	776 588,5	х

11.3. Оплата труда и материальная поддержка персонала

В течение 2016-2020 гг. университет проводил **работу по оптимизации использования фонда оплаты труда**, повышению средней заработной платы работников и исполнению совокупности предусмотренных требований. В табл. 90 представлена достигнутая университетом **динамика среднемесячной заработной платы работников университета**.

Таблица 90 - Динамика среднемесячной заработной платы работников университета за 2016–2020 гг.										
Показатель	Значение показателя по годам									
	2016		2017		2018		2019		2020	
	размер, руб.	доля (%) в ФОТ	размер, руб.	доля (%) в ФОТ	размер, руб.	доля (%) в ФОТ	размер, руб.	доля (%) в ФОТ	размер, руб.	доля (%) в ФОТ
Средняя заработная плата работников университета	25905,9	100	27645,6	100	38971,0	100	40578,8	100	41546,9	100
В том числе по преподавательскому у составу университета в целом	41048,1	49,2	45701,5	55,3	59157,29	56,8	60610,9	52,5	60422,0	50,8
Из них: по ППС системы высшего образования	42068,8	46,1	47130,6	52,0	60878,37	53,3	62601,5	48,7	63852,1	47,0
по преподавательскому у составу системы СПО	30158,7	3,1	30945,1	3,3	41583,86	3,6	43076,0	3,8	36375,4	3,8

Общий фонд оплаты труда в 2020 г. составил **442 234,1 тыс. руб.** Фонд оплаты труда штатных работников – **426 167,1 тыс. руб.**; в том числе за счет средств от приносящей доход деятельности – **72 399,6 тыс. руб.**

За период 2016 - 2020 гг. фонд оплаты труда имеет положительную динамику. В структуре фонда оплаты труда наибольшую долю занимает заработная плата ППС (50,8%).

В 2020 г. работникам университета по их заявлениям была оказана материальная помощь на лечение, похороны близких и в связи с рождением детей на общую сумму более 1 млн руб.

Из представленных в настоящем разделе отчёта показателей следует, **что университет в 2020 г. выполнил все государственные и отраслевые требования по заработной плате:** отношение средней заработной платы ППС ВО к средней заработной плате в регионе составило 2,12 (пороговое значение - 2,0); ПС СПО – 1,22 (пороговое значение – 1,0).

11.4. Закупочная деятельность

В университете создана **организационная структура закупочной деятельности**, включая профильное подразделение, коллегиальные органы и функционал (внутренние заказчики); имеется соответствующая внутренняя нормативная база данной деятельности. Распоряжением Минсельхоза РФ от 24.12.2019 №228-р утверждено Положение о закупке товаров, работ, услуг ФГБОУ ВО Омский ГАУ, которое позволяет сократить время осуществления и повысить эффективность от закупок, финансируемых за счет средств приносящей доход деятельности.

Показатели структуры, объёмов и результатов закупочной деятельности университета в 2020 г. представлены в табл. 91.

Таблица 91 - Показатели структуры, объемов и результатов закупочной деятельности университета в 2020 г.

Показатель закупочной деятельности	Характеристика показателя по закупкам в рамках требований Федерального закона	
	№44-ФЗ от 25.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	№223 от 18.07.2011 «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»
Количественная характеристика закупочной деятельности		
Размещено заказов университетом различными способами, всего/ в том числе:	691	762
- электронных аукционов	77	-
- методом запроса котировок	-	20
- закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)	614	742
Заключено договоров и сделок	666	758
Стоимостная характеристика закупочной деятельности, руб.		
Общая стоимость предложений университета по проведенным закупкам и другим способам размещения заказов, всего / в том числе:	696 363 918,79	38 345 483,43
- на электронные аукционы	533 783 237,17	-
- на запросы котировок	-	4 263 164,69
- на закупки у единственного поставщика	162 580 681,62	34 082 318,74
- не привели к заключению контракта	358 381 056,24	716 947,95
Общая стоимость предложений университета по закупкам и другим способам размещения заказов, которые привели к заключению контракта	337 982 862,55	37 628 535,48
Общая стоимость предложений победителей закупок и других способов размещения заказов, всего / в том числе:	311 304 995,88	37 518 135,18
- по электронным аукционам	148 724 314,26	-
- по запросу котировок	-	3 435 816,44
- по закупкам у единственного поставщика	162 580 681,62	34 082 318,74
- не привели к заключению контракта	-	-
Общая стоимость предложений победителей закупок и других способов размещения заказов, которые привели к заключению контракта	311 304 995,88	37 518 135,18
Разница в стоимости предложений в пользу университета	26 677 866,67	110 400,30

11.5. Внутренний финансовый контроль

В соответствии с Федеральным законом от 6.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», приказом ректора от 18.05.2016 №591/ОД введено в действие «Положение о внутреннем финансовом контроле ФГБОУ ВО Омский ГАУ» (в новой редакции).

Университет, его филиал и структурные подразделения в 2020 году проводили мероприятия по внутреннему контролю с использованием метода:

- предварительного контроля (контроль осуществляется до начала совершения хозяйственной операции, он позволяет определить, насколько целесообразной и правомерной будет та или иная операция);

- текущего контроля (контроль осуществляется на стадии формирования, распределения и использования финансовых ресурсов);
- последующего контроля (контроль осуществлялся по итогам совершения хозяйственной операции) ревизионной комиссии в форме тематических проверок.

Приказом ректора от 27.01.2020 № 64/ОД утвержден график проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности университета на 2020 год. Результаты проверок отражены в актах. На основании проведенных проверок были сделаны выводы и внесены предложения, ответственным лицам поручено подготовить предложения по устранению нарушений и составить планы мероприятий, подготовить для рассмотрения на ученом совете университета изменения в локальные нормативные акты.

В ходе проведения проверок вносились изменения в документы, оформленные с нарушениями, а также внесены изменения в локальные нормативные акты университета.

Финансовые нарушения в части просроченной задолженности по выплате заработной платы у университета отсутствуют.

С целью формирования достоверной отчетности за 2020 год в университете проведена годовая инвентаризация, а также в течение года проводились внеплановые инвентаризации. По итогам проведения годовой инвентаризации нефинансовых активов в соответствии с приказом ректора от 01.11.2020 № 1014/ОД выявлены расхождения фактического наличия основных средств с бухгалтерскими данными. Недостача и излишки отражены в бухгалтерском учете.

По итогам проведенной в учреждении инвентаризации можно сделать выводы, что в настоящее время состав и технический уровень основных фондов позволяют обеспечить выполнение государственного задания в полном объеме, основные фонды на 01.01.2021 имеют в среднем 55,5% износа и требуют ремонта.

12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА В УНИВЕРСИТЕТЕ

12.1. Организация и стратегическая основа деятельности университета в области качества

В 2020 году университет обеспечивал функционирование системы внутренней **оценки качества** образования и **информационной открытости** университета с учётом установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 **требований к качеству образования.**

Общеуниверситетское специализированное звено оргструктуры системы качества в 2020 году включало: учебно-методическое управление, студенческий совет по содействию повышению качества образования университета. Деканаты выпускающих факультетов, учебно-методическое управление и отдел организационно-методического сопровождения воспитательной работы университета выполняли **закреплённые за ними конкретные** (в соответствии с профилем своей деятельности) **функции в области работ по качеству** формирования и реализации образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры.

В системе качества университета качество каждой ОП ВО является **объектом управления.** При этом для каждой ОП ВО определено **специализированное звено функционального управления, в том числе управление качеством программы.** Оно включает: **руководителя образовательной программы**, коллегиальный орган управления программой (**методическая комиссия** по направлению подготовки), **руководителей учебных единиц** в составе ОП (ведущие преподаватели – руководители учебных дисциплин, руководители программ практик). Звено работает на базе **кафедры, получившей в официальном порядке статус и полномочия выпускающей**, то есть выполняющей функции организационно-учебного, научного и методического центра подготовки бакалавров/магистров/специалистов по соответствующему направлению (специальности).

Образовательная деятельность университета в целом осуществляется, развивается и совершенствуется с учётом требований, утверждённых в установленном порядке **общеуниверситетскими стратегическими документами.**

Политикой обеспечения гарантий качества подготовки университетом бакалавров, магистров, специалистов (далее – Политика) предусмотрено использование всех рекомендованных на момент её формирования путей.

Кроме того, **осуществляются подготовительные работы** для формирования нового поколения общеуниверситетских стратегических документов, а также для обновленной **линейки регламентных работ** в области качества образования, науки и управленческой деятельности.

12.2. Показатели практической реализации внешних требований и стратегии университета по обеспечению гарантий качества образования

Табл. 92 даёт представление о спектре мероприятий и работ, проведенных университетом в рамках функционирования системы качества университета в 2020 году. Среди них - мероприятия, осуществляемые в рамках методической, кадровой и внеучебной работы (в том числе – в формате рейтинга и конкурса), а также специализированные регламентные мероприятия по внутренней и внешней оценке качества образования. Особенностью работы университета в области качества в 2020 г. была необходимость проведения предпроверочных работ в рамках подготовки к крупным внешним контрольно-оценочным мероприятиям.

В 2020 г. в плановом порядке вопросы, связанные с функционированием системы менеджмента качества, рассматривались на заседании ректората университета; оказывалось содействие участию НПР во внешних конкурсных, рейтинговых и иных мероприятиях, позволяющих подтвердить/установить уровень их профессионального мастерства в разных областях служебной деятельности; действовала система стимулирования качественной работы НПР и обучающихся.

Таблица 92 - Основные мероприятия в рамках текущего функционирования системы качества университета за 2020 год		
Наименование группы работ/работы в области качества	Сроки проведения	Подтверждающие документы
1	2	3
Аудиты качества, мониторинговая самооценка отдельных процессов, самообследования		
Самообследование ОП бакалавриата, специалитета, магистратуры, СПО	Январь – февраль 2020 г.	Отчеты по самообследованию ОПОП и ППСЗ
Мониторинг качества освоения обучающимися ОП		
Мониторинг качества поэтапного освоения обучающимися учебных дисциплин в составе ОП (посеместровый)	По завершении каждого этапа промежуточной аттестации обучающихся	Отчеты по качеству учебных дисциплин по семестрам 2019/20 уч. года
Мониторинг и сравнительная оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся по ОП университета		Отчётно-аналитические материалы учебно- методического управления
Мониторинг качества прохождения обучающимися практик в составе ОП		Отчеты о проведении производственной практики в разрезе ОП, направляемые выпускающими кафедрами в учебно-методическое управление
Мониторинг и сравнительная оценка результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по ОП университета	Июнь – сентябрь 2020 г.	Отчётно-аналитические материалы учебно- методического управления
Проверки письменных работ обучающихся на наличие заимствований в системе «Антиплагиат»	В течение года	Справочная распечатка системы «Антиплагиат» о доли заимствования в конкретной работе
Контроль остаточных знаний обучающихся		
Входной контроль знаний первокурсников (в рамках Адаптационного практикума первокурсников)	Сентябрь 2020 г.	Справка о результатах входного контроля знаний первокурсников в 2019/20 уч. году
Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (в формате электронного тестирования в системе управления обучением «ОмГАУ-Moodle»)	03.03.2020 17.03.2020 29.10.2020	Отчет о результатах проведения контроля
Мониторинг удовлетворенности потребителей		
Анкетирование обучающихся	16.03.2020 - 27.03.2020	Отчет о результатах проведения анкетирования
Анкетирование педагогических и научно-педагогических работников		Отчет о результатах проведения анкетирования
Анкетирование выпускников	Июнь 2020 г.	Отчет о результатах проведения анкетирования

1	2	3
Мониторинг мнения работодателей о качестве подготовки обучающихся по ОП		
Заседания общественно-профессиональных советов по направлениям/специальностям университета	В течение года	Заключения на ОП университета
Экспертиза работодателя на обновляемые элементы ОП		Протоколы изменений в ОП университета
Отзывы (отзывы-характеристики) руководителей практики обучающихся университета от принимающих организаций	По завершении периода прохождения практики	Листы изменений к РПУД, ФОС, Программам практик и ИГА (в составе ОП)
Встречи деканов, заведующих выпускающими кафедрами с членами ГЭК университета из числа работодателей	По завершении периода работы ГЭК (июль 2020 г.)	Документы в отчётах обучающихся по итогам прохождения практик
Анкетирование работодателей	16.03.2020 - 27.03.2020	Отчет о результатах проведения анкетирования
Методический контроль и методическая экспертиза качества		
Трехэтапная методическая экспертиза качества рукописей литературы учебного назначения, подготовленных в университете (включая издаваемые за счет средств авторов)	В течение года	Унифицированные сопроводительные документы к авторским рукописям литературы учебного назначения
Методическая экспертиза лицензионных договоров о предоставлении права использования литературного произведения на исключительной основе		195 заключенных договоров
Методический контроль и оценка качества преподавания в форме планового посещения МК и взаимопосещений учебных занятий, проведения открытых занятий преподавателями		Унифицированные отчетные документы по итогам посещения занятий и проведения открытых занятий
		Справка по итогам посещения занятий и проведения открытых занятий
Оценка качества НПР, коллективов НПР университета		
Внутренние рейтинги: деканов; заведующих выпускающими кафедрами; НПР; выпускающих кафедр	Декабрь 2020 г.	Отчётные материалы по итогам рейтингов (используются при назначении стимулирующих и премиальных выплат)
Эффективный контракт: ассистентов, старших преподавателей, доцентов, профессоров, пед. работников СПО, зав. кафедрами, деканов, зав. отделениями	Сентябрь 2020 г. Декабрь 2020 г.	Отчётные материалы по итогам сводки показателей эффективного контракта (используются при назначении премиальных выплат)
Внутренние конкурсы качества: - VI Международный конкурс на лучшее учебное и научное издание	25.10.2020 - 25.12.2020	Протокол заседания экспертной комиссии конкурса
- Внутривузовский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ (2 этап – «Лучший учебно-методический комплекс по дисциплине»; 3 этап - «Открытое занятие»)	20.01.2020 - 15.05.2020	Протокол заседания экспертной комиссии конкурса
- Внутривузовский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ (1 этап – «Лучшее портфолио»)	28.11.2020 - 13.12.2020	Протокол заседания экспертной комиссии конкурса

1	2	3
Система мероприятий с персоналом разных категорий, ориентированная на решение задач систематического и/или целевого повышения уровня служебной информированности в сочетании с развитием определённых служебных компетенций		
Цикл методических семинаров по направлению «Использование возможностей ИОС в образовательной деятельности»: - Формирование электронного курса в ЭИОС университета. - Библиотечное обеспечение и ЭИОС университета. - Электронное тестирование. Основные постулаты и типичные ошибки при разработке тестовых заданий	В течение года в плановом порядке	Регистрационные листы. Информация о проведении мероприятия на сайте университета
Цикл методических семинаров по направлению «Использование педагогических технологий в рамках образовательного процесса»: - Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе. - Разработка фондов оценочных средств по компетенциям. - Подготовка к государственной аккредитации. - Программы дополнительного образования: разработка и реализация. - Организация работы по оформлению документов, сопровождающих организацию и оказание дополнительных образовательных услуг	В течение года в плановом порядке	Регистрационные листы. Информация о проведении мероприятия на сайте университета

Деятельность университета в 2020 году соответствовала действующим требованиям по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (требования к наличию и качеству фондов оценочных средств, к процедурам проведения промежуточной аттестации обучающихся, итоговой государственной аттестации обучающихся, а также к вовлеченности работодателей в работу в области качества образования).

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ВУЗА

13.1. Позиции университета в международных и российских рейтингах вузов

За годы своего существования университет заработал значительный авторитет на региональном, всероссийском и международном уровнях и продолжал достойно поддерживать его и в 2020 году.

В ежегодном рейтинге Минсельхоза России Омский ГАУ занимает 7-е место среди 54-х аграрных вузов, поднявшись на две позиции по сравнению с прошлым годом. Эксперты Минсельхоза оценивали подведомственные вузы по 46 критериям, которые сгруппированы в 7 основных направлений: образовательная, научно-исследовательская, международная, финансово-хозяйственная, воспитательная деятельность, отраслевые и дополнительные показатели. По результатам рейтинга вузы, как и в прошлом году, разделились на 3 группы: лидирующие (с 1 по 11-е место), опорные (12-43) и вузы развития кадрового потенциала сельских территорий (44-54). Омский ГАУ относится к первой группе - лидеров в реализации актуальных образовательных программ и научных разработок для перспективного технологического обновления аграрной отрасли, осуществляющих методическое обеспечение модернизации содержания образования в аграрных науках. Вузы этой группы определяют как центры постдипломного образования со значительной долей магистратуры и аспирантуры в структуре образовательных программ.

Университет значительно повысил свои позиции в мировом рейтинге качества науки и образования **ARES** до категории «BB+» - надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (Good quality performance).

В 2020 году Омский ГАУ впервые вошел в мировой рейтинг экологичности вузов **Green Metric**. Среди 51 российского вуза-участника Омский ГАУ занял 31-е место, продемонстрировав высокую ориентированность на создание экологичного и отвечающего целям устойчивого развития ООН кампусного пространства. Среди 10 аграрных вузов России, участвовавших в этом году, Омский ГАУ занял 5-е место. В рейтинге приняли участие 912 вузов из Северной Америки, Европы, Африки, Азии, Латинской Америки и Австралии. Омский ГАУ набрал 4325 баллов и попал в середину списка вузов-участников.

В **Международном рейтинге университетов Webometrics** (посвящен анализу научно-исследовательской деятельности вуза в Интернете, а также оценке эффективности университетского сайта) Омский ГАУ поднялся на 214-ю позицию (в 2019 г. – 290-е место) в рейтинге по России, войдя таким образом в категорию 20 % лучших отечественных вузов по анализируемым параметрам (из 1071 оцениваемых). Общее количество университетов, отображенных в рейтинге, превышает 30 000, и среди них Омский ГАУ поднялся на 6939-е место в 2020 году (в 2019 г. – 10491-е место). Среди омских вузов наш университет занимает 4-е место.

Омский ГАУ четвертый год подряд входит в **глобальный рейтинг веб-популярности университетов, составленный системой UniRank**. В общем мировом ранжированном списке университет занял 5353-е место из более чем 14 тыс. анализируемых веб-ресурсов. Среди российских университетов — 192-е место (из 373), поднявшись в рейтинге на 21 позицию с начала года. Среди аграрных вузов Омский ГАУ на 6-м месте, а среди омских - на 4-м месте (из 7), участвующих в рейтинге.

По данным, приведенным Агентством независимой оценки высшего образования, Омский ГАУ оценен в шести рейтингах:

1). в **рейтинге эффективности вузов** (723 вуза), основанном на данных мониторинга Минобрнауки с использованием программно-методического комплекса Lift Up, он вошел в четвертую лигу (итоговая оценка В) это 1-е место среди омских вузов (из 13), Тарский филиал вошел в 5-ю лигу (итоговая оценка В) это 3-е место (из 7) среди филиалов вузов, расположенных в Омской области.

2) в **Национальном агрегированном рейтинге (НАР)**, который обобщает все существующие в РФ публично признаваемые рейтинги, Омский ГАУ входит в Топ-300 и 4-ю лигу среди 723 вузов РФ, в Топ-25 среди 54 вузов министерства сельского хозяйства РФ, занимает 16-е рейтинговое место среди аграрных вузов и 2-е место среди 13 омских вузов. Тарский филиал в этом рейтинге вошел в 4-ю лигу среди 728 филиалов вузов РФ, занимает 4-е место среди 17 филиалов аграрных вузов и 3-е место (из 7) – среди филиалов вузов, расположенных в Омской области.

3) в ежегодном **Национальном рейтинге университетов – Интерфакс** в 2020 г. Омский ГАУ занял сводное 127-130-е место. Среди университетов СФО он находится на **20-м месте (из 51), аграрных – на 4-м (из 26), омских – на втором (из 7)**. При этом в рейтинг вошли 337 образовательных организаций высшего образования, что на 10 участников больше, чем в прошлом году. По частным показателям университет также занял достойные позиции: **«Интернационализация»** - 103-105-е место (3-е – среди аграрных, и 3-е – среди омских); **«Социализация»** - 78-80 –е место (2-е – среди аграрных, и 3-е – среди омских); **«Инновации»** - 150-151-е место (8-е – среди аграрных, и 2-е – среди омских); **«Исследования»** - 137-139-е место (7-е – среди аграрных, и 3-е – среди омских); **«Образование»** - 218-221-е место (9-е – среди аграрных, и 5-е – среди омских); **«Бренд»** - 232-234-е место (11-е – среди аграрных, и 7-е – среди омских).

4) По рейтингу **«Самые востребованные вузы России» (МИА «Россия сегодня»)** итоговая оценка – В и 15-е место среди аграрных вузов (в 2019 г. было 24-е место).

5) в **рейтинге «Оценка качества обучения»** итоговая оценка – В.

6) в **рейтинге «Международное признание»** итоговая оценка – D.

В **Национальном рейтинге востребованности российских вузов**, проводимом информационно-образовательным порталом «Образование в России», Омский ГАУ на **176-ом** месте среди 710 обследованных вузов страны, среди 45 аграрных университетов - **на 16-м месте, среди омских - на 2-м месте**.

В федеральном рейтинге **«Национальное признание»**, проводимом порталом «Универ-эксперт и академический критик», Омский ГАУ с суммой баллов - 30,12 попал в категорию «Выше среднего по стране» и занял 228-ю позицию (место) среди 639 участников; среди аграрных вузов попал на 18-е место (из 55), а по рейтингу предмета «Сельское и лесное хозяйство» на 24 месте, с суммой баллов – 13,61 и попал в категорию «Лучшие вузы».

В 2020 году главный информационно-вычислительный центр Минобрнауки РФ среди 637 вузов и 3599 вузов провел **рейтинг мониторинга качества подготовки кадров ОО, реализующих программы СПО**. Университет вошел во 2-ю лигу (J =46 баллов), это лучший результат по Омской области (среди 62 образовательных организаций ВО и СПО). Тарский филиал в этом рейтинге попал в 5-ю лигу (J =32), это 7-е место среди 10 вузов и 21-22-е место среди 62 образовательных организаций региона, реализующих программы СПО.

По итогам автоматической проверки сайтов образовательных организаций высшего образования системой VIKON на 01.12.2020 в число **лучших вошли сайты Омского ГАУ и Тарского**

филиала Омского ГАУ (1-я лига). Все сайты были распределены по 12 лигам, в первую лигу попало 283 сайта российских вузов.

В 2020 году Омский ГАУ получил статус Лауреата конкурса «**Лучшие вузы РФ**» по версии НИИ социальной статистики (г. Санкт-Петербург).

По данным мониторинга центров содействия трудоустройству университет занимает 1-е место среди аграрных и омских вузов.

Перспективой университета является вхождение в глобальный мировой рейтинг QS, отражающий уровень соответствия университета мировым стандартам. Университетом подана заявка на включение в рейтинг по итогам 2020 г.

13.2. Работа по обеспечению информационной открытости и активности университета в медийном пространстве

Для обеспечения информационной открытости всех сфер и направлений деятельности, во исполнение требований ФЗ 273-ФЗ «Об образовании» (ст.29) и в условиях необходимости повышения репутационного капитала, в настоящее время университетом сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности и обеспечивающие доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети Интернет (<http://www.omgau.ru/>).

Основой повышения эффективности деятельности системы по связям с общественностью университета являются традиционно открытая информационная политика его руководства, активное участие всех сотрудников, преподавателей, обучающихся в мероприятиях публичного (имиджевого) характера, популяризирующих направления образовательной, научной, культурной, спортивной и иной деятельности Омского ГАУ, в том числе ставшие визитными карточками университета.

Ключевыми субъектами оргструктуры работы по обеспечению информационной открытости и медиаактивности университета на университетском уровне на момент самообследования является **служба управления делами ректората и организационным развитием** и входящие в ее структуру подразделения: **сектор по связям с общественностью**, на базе которого сформировалась и плодотворно осуществляет свою деятельность **студенческая медиаслужба; центр информационно-аналитической работы и поддержки организационного развития**, а также:

- редакционная группа студенческой газеты Тарского филиала «Вышка»;
- центр профессиональной ориентации и довузовской подготовки, работающий совместно с приёмной комиссией университета;
- отдел содействия трудоустройству и поддержки профессиональной карьеры выпускников;
- учебные подразделения университета (факультеты, колледж);
- организационные единицы инновационной инфраструктуры (цифровой ситуационный центр, бизнес-инкубатор, университетская ветеринарная клиника и др.)

Коммуникационная стратегия ФГБОУ ВО Омский ГАУ (далее – университет) включает два основных направления: внешняя аудитория (абитуриенты и их родители, работодатели, грантодатели, государственные и общественные структуры, научные сообщества) и внутренние коммуникации (сотрудники университета и обучающиеся).

Маркетинговая стратегия по продвижению университета в социальных сетях, учитывающая потребности в информационной открытости и целевую аудиторию, является неотъемлемой частью **Маркетинговой политики ФГБОУ ВО Омский ГАУ в области образовательной деятельности.**

В **маркетинговой деятельности** университета задействованы традиционные и цифровые медиакоммуникации.

Традиционные коммуникации: университетская газета «Кировец», газета Тарского филиала «Вышка».

Цифровые коммуникации: официальный сайт – основной цифровой ресурс университета - служит для представления интересов университета в глобальной сети, поддержки образовательного процесса, обеспечения доступа пользователей к информационным ресурсам университета и других организаций, развития учебно-методических и научных связей с другими организациями, установления персональных контактов, а также для обеспечения эффективной коммуникации между структурными подразделениями университета, получения служебной и специализированной информации сотрудниками и обучающимися. Сайт является визитной карточкой университета во всемирной информационной сети Интернет. Охват: внешняя и внутренняя аудитория.

В 2020 году для повышения информационной открытости и популяризации вуза на международном пространстве на сайт была добавлена **англоязычная версия** основных его разделов, включая новостной. Это позволило сайту университета кардинально улучшить позиции во **Всемирном рейтинге университетских интернет-сайтов Ranking Web of Universities (Webometrics-2020)** Омский ГАУ занял **6939-е место** среди более 30 000 университетов мира; **214-е**

место - среди 1 071 университета РФ; **13-е** – среди аграрных вузов, присутствующих в рейтинге; **4-е** - среди омских учебных заведений, присутствующих в рейтинге.

В Рейтинге официальных сайтов образовательных организаций высшего образования (ОО ВО) сайты университета и Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ в очередной раз вошли в первую лигу среди 1557 сайтов ОО ВО, проверенных системой VIKON («Паук»).

Важную часть маркетинговой стратегии занимают **социальные сети**, работа в которых была скорректирована с учетом рекомендаций Минобрнауки России. **Стратегия продвижения университета в социальных сетях** предполагает:

- повышение узнаваемости бренда Омского ГАУ;
- усиление и расширение рекламы образовательных, научно-исследовательских и инновационных услуг Омского ГАУ с использованием креативных технологий;
- расширение и развитие контактов с потребителями продуктов и услуг Омского ГАУ для формирования стабильного спроса.

Цели стратегии продвижения университета в социальных сетях неразрывно связаны со стратегическими целями развития университета до 2030 года (Программа стратегического развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2020-2030 гг.).

Основной социальной сетью остается **Vkontakte** с аудиторией 7900 подписчиков и показателями вовлеченности аудитории аналогичными цифрам омских вузов. Аудитория группы за отчетный год выросла на 11%. Помимо официальной группы, в социальной сети **Vkontakte** университет представлен группами и публичными страницами факультетов, филиала, Университетского колледжа агробизнеса, общественных объединений студентов (более 15). Аккаунт в социальной сети **Instagram** охватывает 1700 активных пользователей. Целевая аудитория – обучающиеся, абитуриенты, потенциальные магистранты, аспиранты, иностранные граждане. К публикации допускаются анонсы предстоящих мероприятий, фото- и видеотчеты проведенных мероприятий, поздравления. Университет имеет зарегистрированный аккаунт в социальной сети **Facebook** и мессенджере **Telegram** (обзор статусных мероприятий, фотоотчеты мероприятий регионального и университетского значения, обзоры новостей в СМИ). Каждая страница социальной сети снабжена перекрестными ссылками на аккаунты университета в других социальных сетях. Новостные ленты официального сайта снабжены кнопками для шеринга и подписок на новости. В дальнейшем планируется продолжение работы по повышению лояльности аудитории.

В соответствии с **Рекомендациями Минобрнауки России**, долгосрочным медиапланом университета предусмотрен переход на создание **уникального контента** для социальных сетей, чередующегося с событийной лентой жизни университета.

Университет наращивает опыт в производстве видеоконтента канала «Омский ГАУ» на **YouTube**. Как и в предыдущий год, Омский ГАУ демонстрирует стабильное качество в производстве видеоматериалов: в 2020 году для решения различных коммуникационных и маркетинговых задач было выпущено более 40 видеороликов новостного содержания, отдельных видеосюжетов и игровых видеороликов. Целевая аудитория – пользователи от 13 до 44 лет – абитуриенты, обучающиеся, выпускники, потенциальные спонсоры. При этом наиболее активное ядро – пользователи в возрасте от 18 до 24 лет (80%). Количество подписчиков увеличилось до 2900 человек.

Элементами информационной открытости являются различные процессы внешнего и внутреннего информирования об университете всех заинтересованных пользователей, в том числе посредством проведения SWOT-анализа деятельности подразделений университета, аудита, мониторинговых мероприятий. Элементы системы обратной связи и информирования заинтересованных сторон, сформированные университетом, представлены в табл. 93.

В целях повышения имиджа, информационной открытости руководства университета и развития культуры его медийной активности **СУДРиОР** ежегодно проводится конкурс **«Медийная активность руководства ФГБОУ ВО Омский ГАУ»**. На официальном сайте для оперативной обратной связи со всеми заинтересованными пользователями (сотрудники, обучающиеся и их родители, партнеры и т.п.) открыты **«Страница ректора»**, **«Открытая приемная»**.

В течение 2020 г. **информация об университете, событиях в жизни университета была представлена в различных СМИ** всероссийского и регионального значения: в федеральном отраслевом журнале «Вестник АПК», Информационном бюллетене МСХ РФ, федеральном образовательном журнале «Аккредитация в образовании», журналах «Агротайм», «100% успеха в Омске», «Сельская Сибирь», «Аргументы и факты» и др.; на портале Министерства сельского хозяйства РФ и Правительства Омской области «Омская Губерния»; на новостных порталах БК55RU, РИА Омск-информ, Комсомольская правда, Новый Омск, Коммерческие вести, едином информационном портале аграрных вузов РФ «Агровуз» и в других **СМИ**.

Имиджевым информационно-справочным элементом системы информационной открытости университета, официальным источником наиболее значимой и своевременной информации, распространяемой от имени администрации университета, в том числе является **ежемесячный Электронный информационно-аналитический бюллетень ФГБОУ ВО Омский ГАУ**, размещаемый на официальном сайте.

Таблица 93 - Элементы системы обратной связи и информирования заинтересованных сторон, сформированные университетом			
Электронная корпоративная почта университета		mail.google.com	
Официальный сайт университета в сети Интернет; его специализированные элементы			
Открытая приёмная ректора		www.omgau.ru/reception-rector	
Виртуальный тур по университету		www.omgau.ru/tour	
Страница ректора		www.omgau.ru/o-universitete/rector	
Раздел, посвященный 100-летию и истории университета		www.omgau.ru/100let/	
Новостная лента:			
- Общеуниверситетские новости		www.omgau.ru/news	
- Студенческие новости		www.omgau.ru/studnews/	
- Новости для абитуриентов		www.omgau.ru/abiturientu/novosti_dlja_abiturientov	
Ближайшие мероприятия		www.omgau.ru/events	
Антикоррупция		www.omgau.ru/o-universitete/antikorrupsiya	
Адресные вкладки для внутренних и внешних пользователей:			
- Сотрудникам		www.omgau.ru/staff	
- Обучающимся		www.omgau.ru/students	
- Абитуриентам		www.omgau.ru/abiturientu	
- Инклюзивное образование		www.omgau.ru/education/inklyuziv.php	
- Работа диссертационного совета		www.omgau.ru/science/dissertacionnyi-sovet	
- Работа ученого совета университета		www.omgau.ru/o-universitete/Uchenyj_Sovet	
Сервис онлайн-консультаций посетителей официального сайта университета Jivosite		На всех страницах сайта	
Сайты изданий университета:			
Электронная версия газеты «Кировец»		www.omgau.ru/press/kirovets	
Журнал «Вестник Омского государственного аграрного университета»		www.omgau.ru/vestnik	
Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ		e-journal.omgau.ru	
Электронная версия газеты «Агро-медиа»		agromedia.omgau.ru/newspaper	
Англоязычная версия официального сайта			
Адрес главной страницы		https://www.omgau.ru/en/	
Сайты подразделений университета в сети Интернет			
НСХБ	http://lib.omgau.ru/	Тарский филиал университета	http://tf.omgau.ru/
АТФ	http://agro.omgau.ru/	Университетская ветеринарная клиника	www.omgau.ru/vetklinika_omsk
Сектор по связям с общественностью	https://www.omgau.ru/press/	Бизнес-инкубатор	http://www.omgau.ru/inc/
Отдел международных связей	http://www.omgau.ru/international/	Ботанический сад (включая 3D-экскурсию)	http://www.omgau.ru/uchhoz/bot_sad/
Садовый центр	http://www.omgau.ru/uchhoz/sadovodstvo/garden		
и другие			
Страницы университета в социальных сетях			
- ВКонтакте		https://vk.com/omsau	
- Фейсбук		https://www.facebook.com/omgau.stolypina	
- Телеграм		https://t.me/omskiygau	
- Инстаграм		https://www.instagram.com/omgau/	
Видеохостинг на YouTube		https://www.youtube.com/channel/UC2sADvDPCM3STqX_GlIktLg	
Неофициальные страницы в социальных сетях		Страницы учебных подразделений (факультетов, филиала, УКАБ), студенческого дворца культуры, студенческого совета университета и факультетов, студенческой медиаслужбы, волонтерского центра «Глобус» и др. объединений вуза	

В целом Политика университета по вопросу обеспечения информационной открытости (информирования общественности) в отношении образовательной деятельности (часть Стратегии

обеспечения гарантий качества подготовки университетом бакалавров, магистров и специалистов), позволяет объективно оценить степень вовлеченности руководства университета в информационное пространство на внутриуниверситетском, региональном, федеральном и международном уровнях в целях повышения имиджа университета, а также способствует развитию информационной активности руководства университета, повышению творческой активности руководства, формированию в обществе положительного имиджа университета, совершенствованию форм и методов взаимодействия с международными, центральными, региональными и корпоративными средствами массовой информации, повышению количества, масштаба и длительности информационных поводов в традиционных СМИ и социальных сетях.

Справочно: в 2017 году вузом был принят **Кодекс добросовестных практик (Кодекс этической деятельности (работы) в сети Интернет)**. Кодекс добросовестных практик, инициированный Роскомнадзором, предполагает максимально эффективное и безопасное использование возможностей сети Интернет. Участники подписания кодекса подтверждают свою готовность содействовать развитию безопасного взаимодействия в сети Интернет, обмениваться информацией и помогать развитию системы защиты персональных данных граждан России в сети.

14. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА

14.1. Атрибуты действующей корпоративной культуры университета

С **2000 г.** корпоративная культура признаётся одним из мощных факторов качества образовательной и научной деятельности университета.

На момент самообследования **университет имеет:**

- **официальные символы** университета: флаг (с 2017 г.), гимн (с 2003 г.), логотип, набор фирменных цветов (с 2017 г.), в 2019 г. разработан и утвержден фирменный персонаж в качестве одного из основных элементов фирменного стиля и брендинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ – крокодил Гоша, изготовлена ростовая фигура и сувенирная продукция с изображением персонажа.

- дополняющую официальную символику **фирменную атрибутику** университета для сопровождения мероприятий, проводимых университетом (особо – отнесенных к числу традиций и ритуалов); фирменную спортивную форму;

- корпоративную **газету** (с 1931 г.), корпоративную **почту** (с 2015 г.);

- **годовую линейку** внутренних мероприятий (включая мероприятия для обучающихся), отнесенных к традиционным акциям и ритуалам (церемониям) университета (более 30, включая связанные с приобщением новых студентов к корпоративной культуре);

- системы и механизмы **корпоративного признания** особых заслуг, личного вклада в становление и развитие вуза; достижений и успехов обучающихся и персонала; документы, определяющие подходы к моральному и материальному стимулированию обучающихся и персонала, а также и органы с соответствующими им полномочиями; способы документирования фактов морального стимулирования для сохранения в истории университета и др.;

- **юбилейную медаль** Омского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина «За вклад в развитие университета»;

- **перечень юбилеев**, которые принято отмечать в университете;

- систему работы с ветеранами университета;

- цикл мероприятий, **посвященных выдающимся выпускникам и ученым** университета, включая ежегодные **мемориальные** спортивные мероприятия;

- многолетнюю практику **регулярных встреч в университете выпускников разных лет**;

- документы, регламентирующие **этическую сторону взаимоотношений** в университете;

- органы с соответствующими полномочиями и др.

С учётом результатов анализа внутренней и внешней ситуации, администрация университета включила в **число управленческих приоритетов вопрос дальнейшего активного развития корпоративной культуры университета в части, отнесенной к персоналу.**

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и ограничениями на проведение культурно-массовых мероприятий возросла роль отдельных участников корпоративного пространства, увеличился объем дистанционной работы: в онлайн-формате были проведены акция «Бессмертный полк» и мероприятия, посвященный празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности и т.д. Сотрудники и обучающиеся университета принимали активное участие в Общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе».

Проведены **совместные корпоративные мероприятия и семейные праздники** для преподавателей и сотрудников: спартакиада выпускников ОмСХИ-ОмГАУ-Омского ГАУ; «QUEST+»

для преподавателей университета (организованный советом обучающихся университета); торжественное мероприятие, посвященное Дню науки; юбилейные мероприятия, посвященные 70-летию ФТСвАПК; разработаны новые экскурсионные маршруты; в рамках проекта «Музейное телевидение» было снято несколько десятков видеороликов, рассказывающих о приборах и аппаратах, бывших в использовании в учебных лабораториях и кабинетах преподавателей, предметах быта, окружавших человека в повседневной жизни на протяжении последних ста лет, страницах истории нашего вуза, связанных с историей страны.

В рамках корпоративной культуры проведены мероприятия, обеспечивающие совместную деятельность сотрудников и обучающихся: проект «История успеха» - встреча с Н.М. Колычевым, спартакиада выпускников ОмСХИ-ОмГАУ-Омского ГАУ.

В рамках празднования 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне был реализован совместный проект администрации университета, Совета ветеранов и волонтерского отряда «Память», направленный на сохранение исторической памяти о преподавателях, сотрудниках и студентах университета – участниках войны, детях, переживших войну. Результатом работы стало издание книги «С нами Правда, Победа и Честь!».

Детям сотрудников и обучающихся **предоставлена возможность заниматься** в творческих коллективах студенческого дворца культуры и участвовать в университетских мероприятиях.

Было уделено особое внимание социальной поддержке сотрудников.

Представители университета регулярно участвуют в региональных проектах «Женщины Прииртышья»; «Аграрная династия».

В целях формирования позитивного имиджа, высокой репутации и престижа университета среди работодателей и профессионального сообщества, реализации программ содействия трудоустройству выпускников университета, а также создания и реализации социальных, образовательных, научных и культурных проектов в интересах обучающихся и выпускников университета, **действует Ассоциация выпускников ФГБОУ ВО Омский ГАУ**.

Для реализации стратегии развития и формирования эффективной модели лидирующего аграрного вуза и современного аграрного и аграрно ориентированного образования в университете из числа представителей правительства области, политиков, крупных структур бизнеса региона **работает попечительский совет** с целью консолидации организационных, финансовых, интеллектуальных и иных ресурсов университета и его членов.

С 2017 года в целях оказания консультативной помощи ректору по повышению эффективности деятельности университета проводятся заседания **коллегии профессоров ФГБОУ ВО Омский ГАУ**, в ходе которых даются практические рекомендации, учитываемые на всех уровнях управления.

В университете проводится работа с **административным кадровым резервом**, произведен набор из числа квалифицированных специалистов, руководителей подразделений (среднего звена), заместителей руководителей подразделений.

В 2020 году продолжена реализация корпоративных проектов, планируется внедрение пилотных проектов для молодых сотрудников и молодых семей.

14.2. Объёмы морального стимулирования персонала университета

Профессиональные успехи и достижения сотрудников получают признание во внешней среде. В университете действует **подсистема внутреннего морального стимулирования персонала** (включая НПП).

Учёный совет университета в 2020 г. рассмотрел и представил к наградам различного рода 114 чел., 99 сотрудников на момент самообследования их уже получили.

Таблица 94 - Сведения о представлении сотрудников университета к награждениям в 2020 г.		
Вид награды	Количество, чел.	
	представленных к награждению	получивших награды
1	2	3
Золотая Медаль «За вклад в развитие агропромышленного комплекса России»	1	-
Почетное звание «Заслуженный работник сельского хозяйства Российской Федерации»	-	1
Звание «Почетный работник агропромышленного комплекса России»	-	1
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»		1

1	2	3
Почетная грамота Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	-	2
Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	-	4
Благодарность Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	4	6
Почетная грамота Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации	1	1
Благодарность Министра культуры Российской Федерации	2	-
Памятная медаль Федерального агентства по делам молодежи «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «МыВместе»	-	3
Благодарственное письмо губернатора Омской области	1	1
Почетная грамота Правительства Омской области	3	2
Золотая медаль «За особые заслуги перед Омской областью»	1	-
Почетный знак «За вклад в развитие добровольческой (волонтерской) деятельности в Омской области»	3	1
Почетная грамота Министерства промышленности, связи, цифрового и научно-технического развития Омской области	7	1
Благодарственное письмо Министерства промышленности, связи, цифрового и научно-технического развития Омской области	2	-
Почетная грамота Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области	5	5
Благодарственное письмо Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области	10	4
Почетная грамота Администрации города Омска	1	3
Благодарственное письмо Администрации города Омска	7	7
Почетная грамота Администрации Советского административного округа г. Омска	2	-
Благодарственное письмо Администрации Центрального административного округа города Омска	7	4
Размещение фотопортрета на окружной Доске почёта Администрации Советского административного округа города Омска	1	1
Размещение фотопортрета на Доске почёта работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ	25	25
Почетная грамота ФГБОУ ВО Омский ГАУ	27	23
Благодарность ФГБОУ ВО Омский ГАУ	4	3
Всего	114	99

В 2020 г. 35 юбиляров университета получили в установленном порядке выплаты на общую сумму 488232,50 руб. с учетом районного коэффициента.

14.3. Процедуры оценки качества деятельности и служебных компетенций персонала университета

В рамках функционирования системы качества университета в 2020 г. было реализовано несколько **внутренних процедур оценки качества кадрового обеспечения** образовательной деятельности университета. Среди них имеют место: **предусмотренные действующими государственными требованиями** (включая аттестацию на соответствие занимаемой должности, конкурсный отбор); **предусмотренные университетом в рамках управления персоналом конкурсные и рейтинговые процедуры.**

Сотрудники университета в 2020 г. принимали активное участие во внешних конкурсах профессионального мастерства. Результаты участия педагогических работников во внешних конкурсах представлены в таблице 98:

Таблица 95 – Результаты рейтинга выпускающих кафедр за 2020 г.				
Кафедра	Рейтинговые баллы			Место в рейтинге
	Оценка деятельности кафедры в разрезе реализуемых ООП	Оценка работы кафедры в целом по всем реализуемым ООП	Итого	
Продуктов питания и пищевой биотехнологии	48	119,8	167,8	1
Агрономии, селекции и семеноводства	30	135,55	165,55	2
Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля	38	81,3	119,3	3
Менеджмента и маркетинга	33	75,7	108,7	4
Агрохимии и почвоведения	21	86,1	107,1	5
Землеустройства	34	68,69	102,69	6
Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений	33	64	97	7
Зоотехнии	17	74,7	91,7	8
Геодезии и дистанционного зондирования	31	44	75	9
Агроинженерии	21	54	75	9
Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов	26	48,5	74,5	10
Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных	23	49,5	72,5	11
Технического сервиса, механики и электротехники	17	55	72	12
Экологии, природопользования и биологии	28	43	71	13
Товароведения, стандартизации и управления качеством	32	34,9	66,9	14
Гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин (ТФ)	10	54	64	15
Диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства	6	56	62	16
Агрономии и агроинженерии (ТФ)	13	47,95	60,95	17

Таблица 96 – Лучшие результаты рейтинговой оценки деятельности НПР и ПР университета в 2020 г.					
Факультет	Кафедра	Должность	ФИО НПР	Его рейтинг	
				Баллы	Место
1	2	3	4	5	6
Рейтинговая индивидуальная оценка деятельности ППС кафедр за 2020 г., топ-10					
Головной вуз					
АТФ	Агрономии, селекции и семеноводства	Профессор	Шаманин В.П.	662,6	1
ФТСвАПК	Агроинженерии	Доцент	Союнов А.С.	470,33	2
АТФ	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений	Профессор	Казыдуб Н.Г.	448,3	3
АТФ	Продуктов питания и пищевой биотехнологии	Профессор	Молибога Е.А.	438,9	4
ФАПЭПиВ	Агрохимии и почвоведения	Профессор	Бобренко И.А.	380,76	5
АТФ	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений	Профессор	Степанов А.Ф.	376,1	6
ЭФ	Менеджмента и маркетинга	Доцент	Асташова Е.А.	363,25	7

Продолжение таблицы 30					
1	2	3	4	5	6
ЭФ	Философии, истории, экономической теории и права	Старший преподаватель	Бальтанова Г.Ж.	363	8
ФТСвАПК	Технического сервиса, механики и электротехники	Доцент	Мяло О.В.	345,8	9
АТФ	Продуктов питания и пищевой биотехнологии	Профессор	Гаврилова Н.Б.	325,93	10
Разброс значений в общих результатах рейтинговой оценки от 662,6 баллов до 1 балла					
Тарский филиал					
ФВО ТФ	Кафедра агрономии и агроинженерии	Доцент	Коваль В.С.	304,2	1
	Кафедра экономики и землеустройства		Захарова Т.И.	299,7	2
	Внутренние совместители		Соколова Е.В.	256	3
	Кафедра агрономии и агроинженерии		Бегунов М.А.	247,7	4
			Черняков А.В.	205,3	5
Отделение СПО ТФ	Отделение СПО	Преподаватель	Петров М.А.	175	6
ФВО ТФ	Внутренние совместители	Доцент	Шевченко А.П.	172	7
	Внутренние совместители		Яцунов А.Н.	166,8	8
	Кафедра агрономии и агроинженерии		Красовская А.В.	165,8	9
	Кафедра экономики и землеустройства		Банкрутенко А.В.	162,2	10
Разброс значений в общих результатах рейтинговой оценки от 304,2 баллов до 3 баллов					
Рейтинговая оценка деятельности заведующих кафедрами за 2020 г., топ-10					
Факультет	Кафедра	ФИО заведующего кафедрой	Его рейтинг		
			Баллы	Место	
1	2	3	4	5	
АТФ	Агрономии, селекции и семеноводства	Некрасова Е.В.	119,33	1	
ЗУФ	Землеустройства	Веселова М.Н.	86,59	2	
ФАПЭПиВ	Агрохимии и почвоведения	Бобренко И.А.	82,1	3	
ЗУФ	Геодезии и дистанционного зондирования	Макенова С.К.	82	4	
АТФ	Продуктов питания и пищевой биотехнологии	Коновалов С.А.	77,3	5	
ЭФ	Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля	Блинов О.А.	73,5	6	
ФВО ТФ	Агрономии и агроинженерии	Веремей Т.М.	71,95	7	
ФТСвАПК	Агроинженерии	Мяло В.В.	71	7	
ЗТиС ИВМиБ	Зоотехнии	Чаунина Е.А.	70,7	8	
ЭФ	Менеджмента и маркетинга	Асташова Е.А.	67,2	9	
ФАПЭПиВ	Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов	Кныш А.И.	54,0	10	
Разброс значений общих результатах рейтинговой оценки от 119,33 баллов до 12 баллов					

Описание таблицы 30

Рейтинговая оценка деятельности деканов факультетов, 2020 г.				
Факультет	ФИО декана	Рейтинг		
ФТСвАПК	Демчук Е.В.	119,86		
АТФ	Гайвас А.А.	116,4		
ЗУФ	Долматова О.Н.	101,9		
ЭФ	Кузнецова В.В.	92,3		
ФВО ТФ	Яцунов А.Н.	88,9		
ФАПЭПиВ	Гоман Н.В.	82,5		
ФВМ ИВМиБ	Чернигова С.В.	80,7		
ЗТиС ИВМиБ	Косенчук О.В.	70,2		
Рейтинговая оценка деятельности педагогических работников системы СПО университета за 2020 г., топ-10				
Отделение	Должность	ФИО ПР	Его рейтинг	
			Баллы	Место
Отделение СПО Тарского филиала	Преподаватель	Петров М.А.	175	1
		Паршукова С.С.	113,7	2
		Иванова Ю.Н.	59	3
Инженерное отделение		Кузнецов Д.В.	56,3	4
Отделение биотехнологий и права		Баянова Г.А.	47,2	5
Отделение СПО Тарского филиала		Усков С.В.	45	6
		Гапеев А.А.	43,5	7
Отделение биотехнологий и права		Шулындина А.В.	43,1	8
Инженерное отделение		Капанова Е.М.	40,2	9
Отделение биотехнологий и права		Поединок Е.А.	35,5	10
Разброс значений в общих результатах рейтинговой оценки от 175 баллов до 1 балла				

Таблица 97 – Сводные данные о внутренних конкурсах профессионального мастерства НПР университета в 2020 г.		
Номинация конкурса	Количество участников	Победитель
1	2	3
Внутривузовский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ		
«Профессор года»	2	1-е место – Казыдуб Н.Г. , профессор кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений агротехнологического факультета, д-р с.-х. наук, профессор; 2-е место – Барайщук Г.В. , профессор кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений агротехнологического факультета, д-р биол. наук, профессор.
«Доцент года»	5	1-е место – Соколова Е.В. , доцент кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин факультета высшего образования ТФ, канд. ист. наук, доцент; 1-е место – Корчевская Ю.В. , доцент кафедры природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов факультета агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования, канд. с.-х. наук, доцент; 2-е место – Гришина Е.С. , доцент кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии агротехнологического факультета, канд. техн. наук, доцент; 3-е место – Рябкова Д.С. , доцент кафедры товароведения, стандартизации и управления качеством факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации, канд. техн. наук, доцент.

1	2	3
«Преподаватель года»	5	1-е место – Цыпленкова И.В. , старший преподаватель кафедры землеустройства землеустроительного факультета; 2-е место – Надточий В.С. , старший преподаватель кафедры природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов факультета агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования; 3-е место – Нурбаева С.М. , преподаватель отделения биотехнологий и права УКАБ.
«Молодой преподаватель года»	1	Гапеев А.А. , преподаватель отделения СПО ТФ.
Всего	13	

Таблица 98 – Сводные данные о результатах участия во внешних конкурсах профессионального мастерства педагогических работников университета в 2020 г.

Наименование конкурса	Количество участников	Количество конкурсных работ	Наименование наград и их количество
1	2	3	4
Отраслевой конкурс департамента научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства РФ «Эффективное информационно-консультационное обеспечение АПК»	2	1	Диплом 3-й степени - 1 Бронзовая медаль - 1
Третий Международный отраслевой конкурс изданий для вузов «Университетская книга – 2020»	2	1	Диплом 2-й степени – 1
VII Всероссийский инновационный общественный конкурс на лучший учебник, учебное пособие и монографию	8	5	Диплом лауреата – 5
Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений «Professional-stars»	6	3	Диплом 1-й степени – 2 Диплом 2-й степени – 1
V Международный конкурс учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов «University knowledge – 2020»	1	1	Диплом 2-й степени – 1
V Международный профессиональный конкурс преподавателей вузов (в рамках требований ФГОС)	2	1	Диплом 1-й степени – 1
X Международный профессиональный конкурс преподавателей вузов «Pedagogical Discovery: University – 2020»	9	9	Диплом 1-й степени – 5 Диплом 3-й степени – 4
II Международный педагогический конкурс на лучшую методическую разработку «Мой урок / Мое занятие»	2	1	Диплом 2-й степени – 1
IX Общероссийский конкурс «Университетская книга – 2020» на лучшее вузовское издание	2	1	Сертификат участников
VI Международный конкурс на лучшее учебное и научное издание	79	43	Диплом 1-й степени – 5 Диплом 2-й степени – 5 Диплом 3-й степени – 5 Сертификаты участников
VIII Приволжский межрегиональный конкурс вузовских изданий «Университетская книга – 2020»	12	6	Диплом 1-й степени – 4 Диплом лауреата – 2

1	2	3	4
Результаты участия в Международном конкурсе для преподавателей вузов и сузов «Intercllover- 2020»			
- конкурс руководителей научно-исследовательских проектов	6	5	Диплом 1-й степени – 1 Диплом лауреата – 4
- конкурс научно-исследовательских проектов	12	11	Диплом 1-й степени – 4 Диплом 2-й степени – 2 Диплом 3-й степени – 3 Диплом лауреата – 2
- конкурс проектов в сфере образования	27	24	Диплом 1-й степени – 4 Диплом 2-й степени – 5 Диплом 3-й степени – 10 Диплом лауреата – 5
- конкурс учебно-методических работ	28	33	Диплом 1-й степени – 9 Диплом 2-й степени – 7 Диплом 3-й степени – 10 Диплом лауреата – 7
- учебно-методических изданий	17	9	Диплом 1-й степени – 2 Диплом 2-й степени – 1 Диплом 3-й степени – 4 Диплом лауреата – 2

14.4. Годовая динамика штатов университета

Одним из направлений кадровой политики в 2020 г. было **приведение в соответствие численности штатов и штатной структуры университета** действующим отраслевым требованиям с учётом динамики численности контингента обучающихся. По всем категориям работников наблюдается **снижение штатной численности**, в том числе связанное со снижением численности контингента обучающихся.

Всего в университете при штатной численности 1002,65 ед. **фактически работает 1025 чел.**

Таблица 99 - Динамика структуры штатов университета за 2020 год

Показатель штатной структуры	Объем, шт. ед.		Количественная структура штатов, %	
	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года
Штаты, всего:	1002,65	1048,35	100,00	100,00
в том числе:				
АУП (по категориям коллективного договора РП и АХП)	166,25	163,00	16,58	15,55
ППС и ПС (по категориям коллективного договора ППС, ПР СПО)	422,50	439,60	42,14	41,93
из них: ППС ВО (по категориям коллективного договора ППС)	352,40	373,55	35,15	35,63
ПС СПО (по категориям коллективного договора ПР СПО)	70,10	66,05	6,99	6,30
ППС ДПО (по категориям коллективного договора ППС)	0,00	0,00	0,00	0,00
Научные работники (по категориям коллективного договора НР)	2,05	1,8	0,20	0,17
УВП и АОП (по категориям коллективного договора ИТП, УВП, ОП)	411,85	443,95	41,08	42,35

15. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

15.1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»					
Регион, почтовый адрес		Омская область 644008, г. Омск, ул. Институтская площадь, 1					
Ведомственная принадлежность		Министерство сельского хозяйства Российской Федерации					

Таблица 100 – Динамика показателей деятельности ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2018-2020 гг.							
№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя в 2018 г.	Значение показателя в 2019 г.	Значение показателя в 2020 г.	2019 к 2018 +/-	2020 к 2019 +/-
A	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в т.ч.:	человек	7592	7221	6873	-371	-348
1.1.1	по очной форме обучения		4008	3773	3642	-235	-131
1.1.2	по очно-заочной форме обучения		26	79	67	+53	-12
1.1.3	по заочной форме обучения		3558	3369	3164	-189	-205
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в т.ч.:		139	152	151	+13	-1
1.2.1	по очной форме обучения		102	107	104	+5	-3
1.2.2	по очно-заочной форме обучения		0	0	0	0	0
1.2.3	по заочной форме обучения		37	45	47	+8	+2
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в т.ч.:		842	908	908	+66	0
1.3.1	по очной форме обучения		504	479	464	-25	-15
1.3.2	по очно-заочной форме обучения		123	236	248	+113	+12
1.3.3	по заочной форме обучения		215	193	196	-22	+3

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,86	51,4	56,76	-1,46	+5,36
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам ВО		0	0	0	0	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		55,44	54,68	0	-0,76	х
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	0	0	0	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		0	0	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	6 / 0,93	24 / 3,5	37 / 5,38	+18 / +2,57	+13 / +1,88
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	17,9	20,5	20,4	+2,6	-0,1
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	33 / 10,6	31 / 11,8	25 / 14	-2 / +1,2	-6 / +2,2
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	496	503	503	+7	0
	Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»						

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
2.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,30	17,28	73,75	+8,98	+56,47
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников		18,27	39,89	157,12	+21,62	+117,23
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников		839,74	845,24	876,6	+5,50	+31,36
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников		9,3	39,55	51,5	+30,25	+11,95
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников		15,6	25,26	46,13	+9,66	+20,87
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников		611,86	688,005	593,26	+76,145	-94,745
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	89600,3	103406	115481,9	+13805,7	+12075,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника		297,63	343,7	388,89	+46,07	+45,19
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,1	10,9	11,1	+1,8	+0,2
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР		96,75	99,6	99,7	+2,85	+0,1
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	123,59	83,2	109,6	-40,39	+26,4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	4	5	7	+1	+2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,04	0,08	0,09	+0,04	+0,01
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	50 / 16,39	33 / 10,22	33 / 10,96	-17 / -6,17	0 / +0,74
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		210 / 69,03	224 / 69,57	213 / 70,76	+14 / +0,54	-11 / +1,19
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		51 / 16,81	56 / 17,39	52 / 18,0	+5 / +0,58	-4 / +0,61
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	13 / 86,67	11 / 91,67	11 / 84,62	-2 / +5	0 / -7,05
	Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»						

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
2.18	Количество научных журналов, в т.ч. электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2	2	2	0	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников		3,99	4,32	4,32	+0,33	0
3	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества независимых государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в т.ч.:	человек/%	1 / 0,01	1 / 0,01	1 / 0,01	0 / 0	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения		0 / 0	-	-	-	-
3.1.2	по очно-заочной форме обучения		0 / 0	-	-	-	-
3.1.3	по заочной форме обучения		1 / 0,03	1 / 0,03	1 / 0,03	0 / 0	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в т.ч.:		879 / 11,13	878 / 12,2	822 / 12,0	-1 / +1,07	-56 / -0,2
3.2.1	по очной форме обучения		609 / 14,74	599 / 15,9	570 / 15,7	-10 / +1,16	-29 / -0,2
3.2.2	по очно-заочной форме обучения		0 / 0	4 / 5,1	4 / 6,0	+4 / +5,1	0 / +0,9
3.2.3	по заочной форме обучения		270 / 7,25	275 / 8,2	248 / 7,8	+5 / +0,95	-27 / -0,4
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение ОП бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		128 / 9,91	120 / 10,1	103 / 10,0	-8 / +0,19	-17 / -0,1
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		14 / 0,18	4 / 0,06	2 / 0,05	+10 / -0,12	-2 / -0,01
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0	0	0	0	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0	1 / 0,27	1 / 0,27	+1 / +0,27	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0

Продолжение таблицы 100

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
3.9	Численность / удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	22 / 15,8	24 / 15,8	26 / 17,2	+2 / 0	+2 / +1,4
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2 232,70	0	0	-2232,7	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	млн руб.	3,2	3,8	3,5	+0,6	-0,3
4	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	984 618,50	949 166,00	1 115 833,74	-35452,5	+166667,74
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника		3 270,61	3 152,85	3 553,26	-117,76	+400,41
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника		541,51	555,01	571,07	+13,5	+16,06
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	223,61	207,09	211,5	-16,52	+4,41
5	ИНФРАСТРУКТУРА						
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в т.ч.:	кв. м	25,6	24,81	26,9	-0,79	+2,09
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности		0	0	0	0	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления		25,6	24,81	26,9	-0,79	+2,09
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование		0	0	0	0	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,45	0,45	0,50	0	+0,05
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	37,64	30,51	59,68	-7,13	+29,17
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	206,08	90,79	137,19	-115,29	+46,4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100	100	0	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1938 / 100	1695 / 100	1421 / 100	- 243 / 0	-274 / 0

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
6	ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ						
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	18 / 0,24	23 / 0,32	32 / 0,47	+5 / +0,08	+9 / +0,15
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0	0	0	0	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	17	21	30	+4	+9
6.3.1	по очной форме обучения	человек	17	21	29	+4	+8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4	7	7	+3	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	1	0	+1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5	4	4	-1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8	10	17	+2	+7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0

Продолжение таблицы 100

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	1	0	+1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	1	0	+1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0	0	0	0	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0

Продолжение таблицы 100

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	1	2	2	+1	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1	2	2	+1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	1	1	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	1	1	+1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0	0	0	0	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	233 / 27,32	182 / 21,7	477 / 60,4	-51 / +5,62	+295 / +38,7
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	123 / 39,05	109 / 32,8	284 / 100	-14 / +6,25	+175 / +67,2
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	110 / 55,56	73 / 42,2	193 / 100	-37 / +13,36	+120 / +57,8

15.2. Аналитическое заключение по показателям самообследования

Полученные при самообследовании показатели анализировались комиссией по следующим критериям:

- наличие и характер **годовой динамики** показателя (положительная, отрицательная, динамики нет);
- уровень соответствия показателя **пороговым значениям**, используемым при мониторинге вузов (пороговое значение превышено, достигнуто, не достигнуто);
- уровень соответствия показателя **требованиям ФГОС** (соответствует; не соответствует);
- уровень соответствия достигнутых количественных характеристик показателя **стратегическим ориентирам** университета (высокий, приемлемый, ниже приемлемого).

Указанные критерии применялись с учётом специфики каждого показателя и наличия/отсутствия базы для сравнения. Заключение, сформированные по результатам анализа, в разрезе групп показателей, представлены ниже.

Образовательная деятельность

1) По численности и структуре контингента обучающихся:

Общая **численность контингента** обучающихся по основным образовательным программам **высшего образования** (включая аспирантуру) и среднего профессионального образования университета **характеризуется как приемлемая** для данного этапа развития вуза.

Общая численность студентов, **обучающихся по программам среднего профессионального образования и обучающихся в филиале** университета, осталась на уровне прошлого года.

2) По качеству и структуре приёма на обучение:

Средние баллы студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по программам бакалавриата и специалитета по очной форме за счет средств бюджетной системы РФ, а также по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования, **не достигли порогового значения** показателя (60 баллов), несмотря на реализацию новой модели профориентационной работы. Это связано с низким уровнем подготовки сельских школьников к ЕГЭ в 2020 году.

Значительно выросла численность студентов, принятых в университет на условиях **целевого приема**.

3) По кадровому обеспечению реализации ОП университета:

Показатели удельного веса НПР, имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук, в общей численности НПР университета соответствуют требованиям ФГОС.

Научная деятельность

1) **Значение большей части показателей** научной деятельности университета в 2020 году имеет **положительную динамику**:

- количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников;
- количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников;
- количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников;
- количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников;
- количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников;
- общий объем НИОКР;
- объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника;
- удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации;
- удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР;
- показателя доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника.
- количество лицензионных соглашений;
- удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации.

2) Наблюдается отрицательная динамика:

- количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников;
- численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной

организации;

- численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации;

Не изменилось:

- численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников;

- численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера);

- количество научных журналов;

- количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников.

Международная деятельность

Доля **граждан из стран СНГ**, обучающихся в университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, а также доля завершивших их освоение, может характеризоваться как высокая, но наблюдается отрицательная динамика.

Образовательные программы университета практически **не востребованы** у иностранных граждан, **кроме граждан стран СНГ**.

Финансово-экономическая деятельность

1) В 2020 году финансово-экономическая деятельность университета обеспечила устойчивое функционирование и развитие университета.

Фонд оплаты труда имеет **положительную** годовую динамику. В 2020 г. университет в полном объеме выполнил Указ Президента РФ от 07 мая 2012 г. №597 в части увеличения **размера заработной платы ППС** и превысил пороговое значение 200% от средней заработной платы по экономике региона.

Размер субсидии на финансовое обеспечение выполнения **государственного задания уменьшился** на 1,8%. Это связано с изменением размера нормативных затрат и применением коэффициента выравнивания 0,74 к стоимости программ среднего профессионального образования.

В виде целевых субсидий были получены средства на осуществление мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества, приобретение объектов особо ценного движимого имущества в части оборудования, в виде государственной поддержки учреждений при реализации ограничительных мер, направленных на предотвращение распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, эпидемий (пандемий), и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в также на иные цели в общей сумме 126 941,7 тыс. руб.

Общий стипендиальный фонд университета в 2020 г. составил **200 607,72 тыс. руб.**, **государственная академическая стипендия** - **41,56%**, **государственная социальная стипендия** студентов – **25,12%**, **государственная социальная стипендия в повышенном размере** (сумма на повышение) – **4,6%**, **материальная поддержка** – **25,01%**.

2) В университете создана **организационная структура закупочной деятельности**, включая профильное подразделение, коллегиальные органы и функционал (внутренние заказчики); имеется соответствующая внутренняя нормативная база данной деятельности. Распоряжением Минсельхоза РФ от 24.12.2019 №228-р утверждено Положение о закупке товаров, работ, услуг ФГБОУ ВО Омский ГАУ, которое позволяет сократить время осуществления и повысить эффективность от закупок, финансированных за счет средств приносящей доход деятельности.

3) **Значение большей части показателей** доходности университета имеет **положительную динамику**. **Динамика доходной части** консолидированного бюджета характеризуется как положительная (увеличение на 7,2%). **Снижение доходов** в 2020 г. по сравнению с 2019 г. **в части приносящей доход деятельности** связано с осуществлением в университете мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19).

4) **Расходы носили текущий характер**, осуществлялись в рамках исполнения обязательств перед обучающимися, инвестировались в науку, материально-техническое оснащение и на содержание нефинансовых активов университета. **Основную суммарную долю в расходах** университета составляли расходы на оплату труда с начислениями и стипендии, доля увеличилась в 2020 г. по сравнению с 2016 г. в 1,2 раза.

Расходы на содержание имущества, которые включают в себя техническое обслуживание имущества, текущий ремонт зданий и сооружений, уборку помещений и территории, противопожарные мероприятия, коммунальные услуги, составляют в среднем 22%.

Командировочные расходы осуществляются только за счет средств от приносящей доход деятельности, существенно снизились в 2020 году по объективным причинам и составляют менее 1%.

Инфраструктура образовательной деятельности

Общая площадь помещений университета, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента **соответствует установленным требованиям**.

Ключевые параметры обеспечения деятельности университета материально-техническими ресурсами **находятся на среднегодовом за последние 5 лет уровне**. На 100% обеспечена потребность в общежитиях.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) Численность студентов, обучающихся по программе ВО по очной форме обучения, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по состоянию на 31.12. 2020 составляет **32 чел.** Из них **30 чел.** обучаются по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе с нарушениями зрения – **7 чел.**, с нарушениями опорно-двигательного аппарата – **4 чел.**, с другими нарушениями – **17 чел.**; **2 чел.** - обучаются по программам магистратуры, из них **1 чел.** с нарушениями опорно-двигательного аппарата и **1** с другими нарушениями.

2) В 2020 году прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по программе повышения квалификации **«Вопросы нормативно-правового и организационного обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузах»** (72 ч.) (Омский ГАУ).

Большинство показателей самообследования (в соответствии с методикой их расчёта) отражают состояние дел в университете на 01.10.2020. По ряду из них **была обеспечена положительная динамика**.

Выводы по результатам анализа показателей самообследования в целом совпадают с выводами, сделанными комиссией:

- при наличии положительной динамики и/или устойчиво высокого уровня по многим характеристикам, в сфере деятельности университета имеются области, требующие активного совершенствования;
- требуют внимания показатели качества приёма на обучение в университет.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В соответствии с принятой программой развития, стратегическими и текущими задачами своей уставной деятельности университет достиг следующих основных результатов по направлениям работы за 2020 год:

1. В образовательной деятельности:

- выполнение на 100% госзаказов на образовательную деятельность;
- по результатам **Международного рейтинга вузов ARES-2020** Европейской научно-промышленной палаты университету присвоена **категория BB+** - надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (Good quality performance);
- **впервые вошел в мировой рейтинг экологичности вузов Green Metric**, заняв 31-е место среди 51 вуза-участника и продемонстрировав высокую ориентированность на создание экологичного и отвечающего целям устойчивого развития ООН кампусного пространства;
- занимает 7-е место среди 54-х аграрных вузов в ежегодном рейтинге Минсельхоза России;
- студенты Омского ГАУ приняли участие в сетевом проектно-образовательном интенсиве в специализированном треке нового технологического рынка «ФудНет» одновременно на базе 49 ведущих университетов;
- реализована дополнительная общеразвивающая программа «Современные технологии планирования и развития карьеры выпускников на основе портфолио карьерного продвижения»;
- впервые в рамках содействия трудоустройству выпускников инициирован проект ПРОФplay.Omsk с целью развития карьерного продвижения;
- проведена Международная просветительская акция «Географический диктант».

2. В научно-инновационной деятельности:

- проведено 11 международных, 7 всероссийских (национальных), 12 региональных и 39 локальных научных, научно-технических и научно-производственных мероприятий;
- выигран конкурс на получение статуса региональной площадки по проведению всероссийского конкурса «АгроНТИ-2020»;
- получено 16 патентов;
- выиграны 2 гранта РФФИ, 1 грант РНФ;
- открыт Международный селекционно-генетический центр;
- переданы на государственное сортоиспытание 2 новых сорта;
- 5 проектов прошли в финал молодежного научно-инновационного конкурса «У.М.Н.И.К.»;
- по результатам участия в научных мероприятиях различного уровня обучающимися было получено 25 дипломов III степени, 31 дипломов II степени, 12 дипломов I степени и дипломов победителей, 948 дипломов и сертификатов участника.

3. В воспитательной деятельности:

- **Совет обучающихся** впервые организовал и провел: виртуальный квест по памятным местам Омского ГАУ «По следам Победы» и адаптационное мероприятие для первокурсников, проживающих на территории Республики Казахстан (на платформе «GoogleMeet»);
- ведут работу **22 разножанровых творческих коллектива**, в которых развивают творческий потенциал **439 студентов**;
- на базе студенческого дворца культуры проведено **37 мероприятий**;
- обладателями стипендии **Президента РФ** в 2020 г. стали **2 обучающихся Омского ГАУ, стипендии Президента РФ по приоритетным направлениям – 3, стипендии Правительства РФ – 4, стипендии Правительства РФ по приоритетным направлениям – 8, стипендии Губернатора Омской области – 5, стипендия ОАО «Россельхозбанк» – 10. 2 обучающихся** получают стипендию в рамках стипендиальной программы «ЭкоНива-Студент» и **1** в рамках стипендиального проекта «БайСтади-2020».

4. В управлении имущественным комплексом:

- произведен текущий ремонт системы автоматической пожарной сигнализации на 10 объектах университета;
- выполнен комплекс противопожарных мероприятий в ряде учебных корпусов в части установки противопожарных дверей и перегородок, противопожарных штор, перезарядки и

освидетельствования огнетушителей, поставки планов эвакуации, а также по выполнению работ по огнезащитной обработке и расчётам пожарных рисков;

- произведен текущий ремонт кровельного покрытия на 4 объектах;
- произведен капитальный ремонт оконных заполнений общежития на 2 объектах;
- произведен капитальный ремонт кровли на 2 объектах;
- производится капитальный ремонт 2 общежитий (Физкультурная, д. 8 а, Физкультурная, д. 8 б)
- получен Акт комиссии от 13.11.2020 г. «О подведении итогов смотра-конкурса на лучшую учебно-материальную базу в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС Омской области»

определена лучшая УМБ по ГОЧС среди высших учебных заведений Омской области: 1 место - ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

- по итогам работы в области ГОЧС за 2020 год университет отмечен в приказе руководителя гражданской обороны, губернатора Омской области А.Л. Буркова от 22 декабря 2020 г. №1-П как лучший среди вузов г. Омска.

5. В кадровой политике:

- утверждена на заседании ученого совета университета (28.12.2020) **Информационная политика** ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

- представлены к наградам различного рода **114** сотрудников;

- 35 юбиляров университета получили в установленном порядке выплаты на общую сумму 488 232,50 руб. с учетом районного коэффициента.

6. В экономической деятельности:

В 2020 г. была обеспечена финансовая устойчивость университета, профинансированы ориентированные на развитие университета мероприятия; выполнены все социальные финансовые обязательства, включая связанные с повышением заработной платы сотрудников университета разных категорий.