

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 29.10.2023 20:34:03
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Приложение 3.3

к ПООП-П по профессии/специальности

23.02.07 – Техническое обслуживание и ремонт

код и наименование профессии/специальности

двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

«МДМ.01 Информационно-технический блок»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности» (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 5.1	У 5.1.06 Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального	З 5.1.17 Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
ПК 5.2	У 5.2.02 Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	З 5.2.06 Основные понятия автоматизированной обработки информации
ПК 5.4	У 5.4.01 Применять компьютерные и телекоммуникационные средства	З 5.4.11 Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
ПК 6.1	У 6.1.06 Пользоваться вычислительной техникой	З 6.1.10 Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»
ПК 6.2	У 6.2.02 Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом	З 6.2.08 Приемов работы в двух и трёхмерных системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»
ПК 6.4	У 6.4.17 Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК	З 6.4.17 Приемов работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах
ОК 02	Уо 02.01 Определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 Определять необходимые источники информации; Уо 02.03 Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 Приемы структурирования информации; Зо 02.03 Формат оформления результатов поиска информации;

	Уо 02.04 Выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 Оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 Результаты поиска;	
ОК 9	Уо 09.01 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 09.02 Использовать современное программное обеспечение	Зо 09.01 Современные средства и устройства информатизации; Зо 09.02 Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация - экзамен	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности		18			
Тема 1.1	Программное обеспечение профессионально деятельности	12	ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 2.	Уо 02.01 Уо 02.06 Зо 02.03
	1. Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами.	2			
	2. Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности.	2		ОК 9	Уо 09.01 Зо 09.01
	3. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность.	2			
	4. Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств.	2			
	5. Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение.	2			

	6. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.	2			
Тема 1.2	Информационные системы в профессиональной деятельности	6	ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей ПК 5.2 Организовывать материально-	ОК 2	Уо 02.02 Зо 02.02
	7. Понятие информационной системы. Структура информационной системы.	2		ОК 9	Уо 09.01 Зо 09.01
	8. Классификация и виды информационных систем. Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности.	2		ПК 5.1	У 5.1.06 З 5.1.17
	9. Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности. Схема разработки информационной системы	2		ПК 5.2 ПК5.4 ПК6.1	У 5.2.02 З 5.2.06 У 5.4.01 З 5.4.11 У 6.1.06 З 6.1.10

			<p>техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ПК 5.4.</p> <p>Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства</p>		
Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования		36			
Тема 2.1	Графический редактор Компас 3D	14	<p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.09 Использовать информационные</p>	ОК 2	Уо 02.02 Зо 02.02
	10. Основные элементы обучающей программы "Графического редактора Компас 3D".	2		ОК 9	Уо 09.01 Зо 09.01
	11. Инструменты, привязки в обучающей программе "Графического редактора Компас 3D"	2		ПК 5.1	У 5.1.06 З 5.1.17
				ПК 5.2	У 5.2.02

	Практическое занятие №1 12. Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов	2	технологии в профессиональной деятельности ПК 5.1 Планировать деятельность	ПК5.4	3 5.2.06 У 5.4.01 3 5.4.11
	Практическое занятие №2 13. Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров.	2	подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем,	ПК6.1	У 6.1.06 3 6.1.10
	Практическое занятие №3 14. Построение 3-х проекций детали №2 по сетке.	2	узлов и двигателей ПК 5.2	ПК 6.2	У 6.2.02 3 6.2.08
	Практическое занятие №4 15. Построение 3-х проекций детали №3. Построение с помощью вспомогательных линий.	2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту	ПК 6.4	У 6.4.17 3 6.4.17
	Практическое занятие №5 16. Выполнение рабочего чертежа 3-х – мерной модели деталей № 3	2	автотранспортных средств ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного		

			<p>средства</p> <p>ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств</p> <p>ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования</p>		
Тема 2.2	Система проектирования	22			
	17. Особенности построения планировки производственного участка или зоны.	2	<p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей</p> <p>ПК 5.2</p>	ОК 2	Уо 02.02 Зо 02.02
	18. Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны.	2		ОК 9	Уо 09.01 Зо 09.01
	19. Простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций. Особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта.	2		ПК 5.1	У 5.1.06 3 5.1.17
	Практическое занятие №6	2		ПК 5.2	У 5.2.02 3 5.2.06
	20. Размещение на чертеже оборудования и спецификации.			ПК5.4	У 5.4.01 3 5.4.11
Практическое занятие №7	2	ПК6.1		У 6.1.06 3 6.1.10	
21. Выполнение чертежа планировки СТОА.		ПК 6.2	У 6.2.02 3 6.2.08		

	Практическое занятие №8 22. Составление спецификации оборудования.	2	Организовывать материально-техническое	ПК 6.4	У 6.4.17 З 6.4.17
	Практическое занятие №9 23. Выполнение чертежа конструкторской части.	2	обеспечение процесса по техническому обслуживанию и		
	Практическое занятие №10 24. Создание плаката технологического процесса ремонта	2	ремонт автотранспортных средств ПК 5.4.		
	Практическое занятие №11 25. Создание плаката с внедряемым оборудованием	2	Разрабатывать предложения по совершенствованию		
	Практическое занятие №12 26. Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в КОМПАС 3D	2	деятельности подразделения по техническому обслуживанию и		
	Практическое занятие №13 27. Создание планировки специализированного поста СТОА в КОМПАС 3D	2	ремонт автотранспортных средств ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств ПК 6.4. Определять остаточный ресурс		

			производственного оборудования		
Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей		18			
Тема 3.1	Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей	8	ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования	ОК 2	Уо 02.04 Зо 02.01
	28. Основные элементы обучающей программы Мини автосервис.	2		ОК 9	Уо 09.01 Зо 09.01
	29. Правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис	2		ПК 6.2	У 6.2.02 З 6.2.08
	Практическое занятие №14 30. Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис.	2		ПК 6.4	У 6.4.17 З 6.4.17
	Практическое занятие №15 31. Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис.	2			
Тема 3.2	Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	10	ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	ОК 2	Уо 02.03 Зо 02.01
	32. Особенности определение	2		ОК 9	Уо 09.02

	порядка проведения компьютерной диагностики.		необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования	ПК 6.2 ПК 6.4	Зо 09.02
	33. Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам.	2			У 6.2.02 З 6.2.08
	Практическое занятие №16 34. Создать презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля.	2			У 6.4.17 З 6.4.17
	Практическое занятие №17 35. Создать презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля.	2			
	Практическое занятие №18 36. Создать презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля.	2			
Промежуточная аттестация:		18			
Всего:		90			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190684>. – Режим доступа: по подписке.

2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786345>. – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационные технологии и вычислительные системы: научный журнал. - Москва : Российская академия наук. - Выходит ежеквартально. – ISSN 2071-8632. – Текст : непосредственный.

2. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209811>. – Режим доступа: по подписке

3. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229451>. – Режим доступа: по подписке.

4. Современные профессиональные базы данных по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (ЭИОС ОмГАУ-Moodle).

5. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

7. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

8. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности 	<p>Оценка «отлично». За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся ориентируется, понятийным аппаратом, за умение находить и использовать информацию.</p> <p>Оценка «хорошо». Если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности.</p> <p>Оценка «удовлетворительно». Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно». Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. – Тестовые опросы по завершению тем. – Письменные работы по завершению разделов. – Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях. – Самоконтроль при проверке самостоятельной работы. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. – Итоговый контроль – экзамен.

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства 	<p>Оценка «отлично». Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания.</p> <p>Оценка «хорошо». Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания, но допускает неточности, которые самостоятельно обнаруживает и исправляет.</p> <p>Оценка «удовлетворительно». Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания, но допускает ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно». Обучающийся не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Учебное проектирование. – Решение поисковых задач. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. – Итоговый контроль – экзамен.
<ul style="list-style-type: none"> – Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» – Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой 	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность внутренней позиции обучающегося, которая находит отражение в эмоционально-положительном отношении к ориентации на содержательные моменты образовательной деятельности; – сформированность основ гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения 	<ul style="list-style-type: none"> – Учебное проектирование; – наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.

<p>– Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных</p>	<p>государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире. – сформированность самооценки, включая осознание своих возможностей в обучении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех; – сформированности мотивации к учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; <p>сформированности морально-этических суждений, способности к решению моральных проблем на основе децентрации (координации различных точек зрения на решение моральной дилеммы); способности к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы.</p>	
--	---	--