


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.01.2021 12:11:59
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности
 С.Ю. Комарова

Ректор ФГБОУ ВО Омский ГАУ
 О.В. Шумакова



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Морфология животных»

Внутренний эксперт:

Зав. отделом электронного обучения
и дополнительного образования

 Л. М. Филатова

Омск, 2019

Лист рассмотрений и одобрений

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Морфология животных»

1. Рассмотрена и одобрена:
а. на заседании научно - методического совета Протокол № <u>3</u> от <u>12.03</u> 20 <u>19</u> г. Секретарь НМС <u>А.И.И.</u> <u>Т.А.Торескина</u>
2. Рассмотрение и одобрение внешними представителями:
Директор БУ Омской области «Омская областная ветеринарная лаборатория»  <u>И.Н. Каликин</u> И.Н. Каликин

1. Общая характеристика программы

Нормативно-правовые основания разработки программы

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ Минобрнауки России № 499н от 01.07.13).

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом 13.012 (Ветеринарный врач) от 23.08.2018 №547н.

Область применения программы Программа повышения квалификации предназначена для педагогических работников ВО и СПО, ветеринарных врачей, зоотехников и пр. категорий, призванных решать все задачи по обслуживанию животных, повышению их продуктивности, предупреждению заболеваний, проведению диагностических и лечебных мероприятий, осуществлению ветеринарно-санитарной и судебной экспертиз.

Цель реализации программы совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для изучения строения организма, отдельных систем и органов домашних животных, птиц и гидробионтов в сравнительно-видовом аспекте, в пре- и постнатальном онтогенезе.

Категория слушателей: ветеринарные врачи, зоотехники и другие работники в сфере сельского хозяйства, педагогических работников ВО и СПО.

К освоению программы допускаются:

– лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование

– лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Форма обучения

Занятия по программе повышения квалификации проводятся с частичным применением дистанционных образовательных технологий по очной форме обучения без отрыва от работы.

Объем учебной программы составляет 72 академических часа. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Форма итоговой аттестации - зачет.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении.

2. Планируемые результаты обучения

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура)					
Виды деятельности	Трудовые функции	Профессиональные компетенции, формируемые программой	Практический опыт (владеть)	Знать	Уметь
Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	Правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных Методы и техника вскрытия трупов животных различных видов Методика отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствие с правилами в данной области	Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти Производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности Осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований

3. Содержание программы

Учебный план программы повышения квалификации

№	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			Аудиторная работа, час		Внеаудиторная работа, час.
			Лекции	Практические занятия	С применением ДОТ
1.	Раздел 1. Современные видовые и возрастные аспекты ветеринарной цитологии, гистологии и эмбриологии	34	2	2	30
2.	Раздел 2. Анатомо-топографические особенности органов и систем домашних животных, птиц и гидробионтов	36	6	8	22
	Итоговая аттестация	2			
	Итого по программе:	72	8	10	52

Содержательная структура программы

Примерный тематический план чтения лекций по разделам программы				
Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.	
Раздела	Лекции		Аудиторная работа	Внеаудиторная работа (с применением ДОТ)
1	1	Тема: Цитология.	-	4
		1) Клеточная теория.		
		2) Деление клеток.		
	2	Тема: Сравнительная эмбриология животных, птиц и гидробионтов.	-	4
		1) Строение и функциональное значение половых клеток.		
		2) Морфологические, биологические и физиологические особенности оплодотворения.		
		3) Видовые особенности этапов эмбриогенеза гидробионтов, птиц и млекопитающих.		
	3	4) Общие закономерности эмбрионального развития	-	6
		Тема: Современные аспекты общей гистологии		
		1) Современная классификация тканей и их общая характеристика.		
2) Характеристика, классификация, развитие и функциональное значение эпителиальных тканей.				
3) Характеристика и классификация соединительных тканей.				
4) Строение и функции собственно соединительных тканей и скелетных соединительных тканей.				
5) Характеристика и классификация мышечных тканей. Морфологические основы мышечного сокращения				
6) Строение неисчерченной мышечной ткани.				
7) Особенности строения сердечной и скелетной исчерченной мышечной ткани.				
8) Характеристика и классификация нервной ткани.				

		Морфофункциональная организация, источники и механизмы формирования		
4		Тема: Гистология органов сердечно-сосудистой системы	-	4
		1) Общий план строения кровеносных сосудов, их классификация, развитие и функция.		
		2) Особенности строения артерий у животных, птиц и гидробионтов.		
		3) Особенности строения вен у животных, птиц и гидробионтов.		
		4) Сердце. Общий план строения и тканевый состав оболочек сердца у животных, птиц и гидробионтов.		
	5) Проводящая система сердца.			
5		Тема: Гистология желез внутренней секреции	-	6
		1) Роль эндокринной системы в регуляции функций организма		
		2) Общий план строения желез внутренней секреции.		
		3) Понятие о нейроэндокринной системе.		
		4) Классификация нейроэндокринных органов.		
		5) Центральные звенья эндокринной системы, их расположение. Характеристика входящих в их состав клеток..		
		6) Периферические эндокринные железы, их органное и микростроение.		
	7) Особенности их организации хромаффинной и интерреналовой систем.			
6		Тема: Гистология органов детоксикации	2	6
		1) Особенности развития и функции кожи и ее производных		
		2) Характеристика, развитие и морфофункциональные особенности воздухопроводящих путей и легких.		
		3) Закономерности строения слизистых оболочек полых органов пищеварения.		
		4) Строение и видовые особенности печени		
		5) Гистология почек. Нефрон как структурно-функциональная единица почек.		
		6) Особенности строения органов лимфатической системы.		
		7) Морфофункциональная характеристика селезенки и тимуса.		
	8) Особенности строения жировых депо организма.			
7		Тема: Анатомические особенности органов размножения.	2	4
		1) Общая морфофункциональная характеристика и развитие органов размножения		
		2) Строение и видовые особенности органов размножения самцов.		
	3) Строение и видовые особенности органов размножения самок			
8		Тема: Анатомия органов сердечно-сосудистой системы.	-	6
		1) Морфофункциональная характеристика и развитие сердечно-сосудистой системы.		
		2) Анатомия, топография и видовые особенности сердца.		
		3) Развитие кругов кровообращения.		
		4) Морфофункциональная характеристика артерий.		
	5) Морфофункциональная характеристика венозной системы.			
9		Тема: Морфологические особенности анализаторов.	-	6

		1) Морфофункциональная характеристика анализаторов и их классификация.		
		2) Рецепторный аппарат.		
		3) Строение и видовые особенности зрительного анализатора.		
		4) Строение и видовые особенности равновесно-слухового анализатора.		
	10	Тема: Сравнительно-анатомические особенности птиц.		
		1) Общая морфофункциональная характеристика систем и органов домашних птиц	-	2
		2) Строение кровеносной и нервной системы птиц.		
	11	Тема: Анатомия желез внутренней секреции.		
		1) Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции.	2	2
		2) Классификация, видовые и возрастные особенности желез внутренней секреции		
		3) Топография желез внутренней секреции у разных видов животных.		
		4) Значение надпочечников в поддержании гомеостаза.		
	12	Тема: Анатомия органов детоксикации.		
		1) Характеристика кожи как органа.		
		2) Анатомические особенности производных кожи.		
		3) Анатомо-топографические и видовые особенности строения легких.	2	2
		4) Анатомо-топографические и видовые особенности строения печени		
		5) Анатомо-топографические, видовые особенности строения и типы почек.		
Общая трудоёмкость лекционных занятий			8	52

Примерный тематический план практических занятий по разделам программы					
Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение	Трудоёмкость по разделу, час.		
Раздела	Занятия		Аудиторная работа	Внеаудиторная работа (с применением ДОТ)	
1	1	Тема: Цитология. 1) Структурная организация животной клетки	2	-	
2	2	Тема: Сравнительно-анатомические особенности птиц.	4	-	
		1) Особенности строения аппарата движения птиц.			
		2) Строение общего покрова и его производных у птиц.			
		3	3) Особенности строения внутренних органов птиц	2	-
	Тема: Анатомия желез внутренней секреции.				
	1) Строение гипоталамуса, гипофиза и эпифиза.				
		4	2) Анатомия щитовидной железы.	2	-
	3) Поджелудочная железа - железа двойной секреции.				
	Тема: Анатомия органов детоксикации.				
		4	1) Анатомия и топография лимфатических узлов.	2	-
2) Анатомо-топографические и видовые особенности строения селезенки.					
Общая трудоёмкость занятий			10	-	

Содержание и формы внеаудиторной работы

По программе предусмотрена внеаудиторная работа слушателя, включающая:

- изучение учебной и научной литературы по теме программы, представленной в рамках электронного курса;
- изучение теоретического материала, представленного в рамках электронного курса;
- подготовку к аудиторным занятиям;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к итоговой аттестации.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение программы

Для реализации учебного процесса по программе педагогическими работниками разрабатываются учебно-методические материалы. Учебно-методические материалы, предназначенные для помощи слушателям в освоении программы, представлены в Приложении 1, 2.

При реализации программы используются дистанционные образовательные технологии. Часть учебного материала осваивается слушателями дистанционно с использованием информационно-образовательной среды. В информационно-образовательной среде университета создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения программы, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю.

Разработанный электронный учебный курс содержит следующие материалы:

1. Электронные образовательные ресурсы (теоретический блок):

- мультимедийные презентации – 10 шт.;
- текстовые лекции – 10 шт.;

2. Блок контрольно-измерительных материалов:

- банк промежуточных тестовых заданий для каждого раздела/модуля;
- банк тестовых вопросов для итоговой аттестации.

Методическое руководство по освоению программы с использованием дистанционных образовательных технологий, предназначенное для ориентации слушателя в учебном материале и последовательности его изучения представлено в Приложении 3.

Адаптация для лиц с инвалидностью и ОВЗ

В случае обучения по программе инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья организационно-педагогическое сопровождение слушателей осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Слушателям из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для освоения программы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий

оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Материально-технические условия реализации программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий*	Вид занятия	Оснащенность
Лекционная аудитория № 10, УКК	Лекция	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
Практикум №155, КК	Практические занятия	Микроскопы, набор гистологических препаратов, мультимедийный проектор, экран
Практикум №121, КК	Практические занятия	Набор анатомических инструментов, перчатки, внутренние органы животных, трупы птиц и гидробионтов

**Приводится информация об обеспечении программы оборудованными аудиториями, лабораториями и т.д. для проведения лекционных, практических и (или) лабораторных занятий, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.*

Условия для реализации электронного учебного курса по программе в информационно-образовательной среде:

- функционирование информационно-образовательной среды университета, включая электронные информационно-образовательные ресурсы;
- качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ, наличие интернет-браузера и комплекта соответствующего программного обеспечения, обеспечивающих освоение слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий по программе:

- персональный компьютер (ноутбук);
- компьютерная периферия (аудиоколонки и (или) динамики (наушники)).

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по программе и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и освоения программы, представлены в Приложении 4.

Кадровый состав

Образовательный процесс по программе обеспечивается научно-педагогическими

кадрами, имеющими высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Преподавательский состав, работающий по данной программе, а также учет учебного времени по преподавателям представлен в Приложениях 5, 6.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме:

- итоговой аттестации
- анкетирования слушателей по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг

Сформированные фонды оценочных средств включают типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений, знаний при проведении итоговой аттестации по программе, критерии и шкалы оценивания.

Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе (приложение 7).

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу повышения квалификации. Итоговая аттестация слушателей по результатам изучения программы осуществляется в форме зачета.


Нормативная база проведения итоговой аттестации слушателей по результатам освоения программы повышения квалификации:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499)
3. Устав ФГБОУ ВО Омский ГАУ
4. Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Основные характеристики аттестации слушателей

Цель аттестации	установление уровня достижения каждым слушателем целей обучения
Форма аттестации	зачет
Процедура получения зачета	1) участие слушателя в процедуре получения зачета осуществляется за счет учебного времени (трудоемкости), отведенного на изучение программы 2) процедура получения зачета проводится на последнем занятии 3) процедура получения зачета проходит в форме итогового тестирования
Основные условия получения слушателями зачета	1) слушатель выполнил все виды учебной работы; 2) набрал на итоговом тестировании свыше 60%
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы	Представлены в Фонде оценочных средств по данной программе (см. Приложение 7)

6. Составители программы

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Номер раздела	Дата	Подпись
Гонохова Марина Николаевна	Кандидат ветеринарных наук, доцент	1	22.05.2019	
Теленков Владимир Николаевич	Кандидат ветеринарных наук, доцент	2	22.05.2019	