

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 26.01.2021 16:47:54

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39408031227e81ad4207cbe4148f2698d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Лингвистический центр

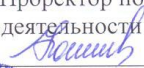
Согласовано:

Начальник лингвистического центра


О.В. Демидова
«24 октября» 201_ г.

Утверждаю:

Проректор по образовательной
деятельности


С.Ю. Комарова
«26 октября» 201_ г.



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Разговорный английский язык»

Разработчик: преподаватель кафедры ин.яз.


подпись

Я. Винья-Тальянти

Начальник лингвистического центра


подпись

О.В. Демидова

Внутренний эксперт:

/ Зав. отделом электронного обучения и
дополнительного образования



Л.М. Филатова

Омск, 2019

1. Общая характеристика программы

Актуальность программы: В современном обществе характерно развитие международных экономических, политических и деловых отношений. Для эффективной деятельности возникает необходимость повышения уровня владения английским языком в сфере повседневного и профессионального общения.

Впоследствии мирового явления глобализации, каждый человек должен обладать определенными знаниями английского языка и умениями их применять для успешной работы и карьерного роста, а также для пребывания в других странах. В данной программе предлагается изучение основных тем для развития начального уровня и свободного владения иностранным языком как средством повседневного и профессионального общения.

Категории слушателей: обучающиеся и выпускники высших и средних профессиональных образовательных учреждений, специалисты, работники АПК.

Цель программы: обучение практическому владению современной разговорно-бытовой речью для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи программы:

- сформировать у слушателей знания основных грамматических явлений и речевых клише, характерных для языка повседневного и профессионального общения, соответствующего уровню подготовки;
- сформировать навыки понимания устной и письменной речи;
- расширить страноведческий и общекультурный кругозор слушателей.

После освоения программы, обучающиеся должны:

- **знать** базовые грамматические конструкции, основную лексику и речевые клише повседневного и профессионального общения на английском языке;
- **уметь** правильно читать гласные и согласные звуки; понимать устную и письменную речь на английском языке по определенным темам; самостоятельно вести беседы в бытовых ситуациях; составлять простые тексты, письма личного и профессионального характера; рассказывать о себе, о своей жизни и о своих интересах; выражать свое мнение и отношение к разным темам, используя речевыми клише;
- **владеть** основными видами личной корреспонденции, а также основными приемами перевода текстов, соответствующих уровню подготовки.

На изучение программы «Разговорный английский язык» отводится 60 часов, практические занятия – 58 часов, итоговая аттестация – 2 часа.

В ходе освоения программы обучения осуществляется итоговая аттестация в форме собеседования по изученному материалу.

Требования к слушателям программы

К освоению программы допускаются обучающиеся и выпускники высших и средних профессиональных образовательных учреждений, специалисты и работники АПК.

Форма обучения

Занятия по программе дополнительного образования проводятся по очной форме обучения без отрыва от работы.

Период обучения

Продолжительность обучения – 60 академических часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении.

2. Содержание программы

Учебный план

Наименование раздела/темы	Трудоемкость, часов
I. Практические занятия	60
Тема 1. Основы английского языка	2
Практическое занятие 1. Алфавит. Фонетика. Числительные. Грамматическая терминология.	2
Тема 2. Жизнь	6
Практическое занятие 2. Вопросительные конструкции. Свободное время. Ударение.	2
Практическое занятие 3. Прошедшее простое. Отношения. Произношение окончания «ed».	2
Практическое занятие 4. Беседа. Темы для беседы. Связная речь.	2
Тема 3. Работа	6
Практическое занятие 5. Настоящее простое и настоящее длительное. Работа.	2
Практическое занятие 6. Наречия частотности. Профессии. Ударение в сложносоставных словах.	2
Практическое занятие 7. Конструкции «нравится, не нравится». Виды работы. Интонация как форма уважения.	2
Тема 4. Свободное время	6
Практическое занятие 8. Настоящее длительное и оборот «be going to» как будущее время. Свободное время.	2
Практическое занятие 9. Вопросы без вспомогательных глаголов. Изобразительные искусства. Ударные слоги (1).	2
Практическое занятие 10. Разговор по телефону. Словосочетания (1).	2
Тема 5. Великие люди	6
Практическое занятие 11. Настоящее завершённое с наречиями «ever» и «never». Глаголы «take» и «do». Произношение вспомогательного глагола «have» (1). Классификация причастия II по звучанию.	2
Практическое занятие 12. Модальные глаголы «can», «have to», «must». Образование. Произношение вспомогательного глагола «have» (2).	2
Практическое занятие 13. Испрашивать совета. Изучение иностранных языков.	2
Тема 6. Путешествие	6
Практическое занятие 14. Прошедшее простое и прошедшее длительное. Транспорт. Произношение вспомогательных форм «was» и «were».	2
Практическое занятие 15. Глаголы с инфинитивом или с герундием. Путешествие. Ударные слоги (2).	2
Практическое занятие 16. Спрашивать и объяснять дорогу куда-то. Туризм.	2
Тема 7. Здоровый образ жизни	6
Практическое занятие 17. Настоящее завершённое с предлогами «for» и «since». Здоровье. Интонация в вопросах типа «Как долго ты...?».	2
Практическое занятие 18. Модальные глаголы «may», «might», «will». Еда.	2
Практическое занятие 19. У врача. Болезни.	2

Тема 8. Изменения	6
Практическое занятие 20. Оборот «used to». Глаголы с предлогами. Произношение оборота «used to».	2
Практическое занятие 21. Цель, причина, следствие. Словосочетания (2).	2
Практическое занятие 22. Просить информацию. Заведения. Интонация в вопросах.	2
Тема 9. Деньги	6
Практическое занятие 23. Относительные придаточные предложения. Деньги.	2
Практическое занятие 24. Наречия «слишком», «достаточно», «много». Фразовые глаголы. Ударение во фразовых глаголах.	2
Практическое занятие 25. Покупки. Шопинг. Интонация в вопросах типа «Do you...?» и «Can I...?».	2
Тема 10. Природа	6
Практическое занятие 26. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Природа. Интонация в утверждениях.	2
Практическое занятие 27. Артикли. Открытие пространства. Ударные слоги (3).	2
Практическое занятие 28. Предполагать. Животные. Произношение модальных глаголов «must», «could», «might».	2
Тема 11. Подготовка к итоговой аттестации	2
Практическое занятие 29. Подготовка к итоговой аттестации.	2
Итоговая аттестация	2
Собеседование по изученному материалу.	2
Итого:	60

Содержание практических занятий программы

Практическое занятие 1. Алфавит. Фонетика. Числительные. Грамматическая терминология.

Краткое содержание занятия: Закрепить у слушателей навыков чтения, повторить тем, усвоенных ими на курсах начального уровня, таких как английский алфавит, международный фонетический алфавит и числительные, ознакомить их с грамматической терминологией.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 2. Вопросительные конструкции. Свободное время. Ударение.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно поставить вопросы разных видов, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела. Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (свободное время). Обучить слушателей правилам ударения.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 3. Прошедшее простое. Отношения. Произношение окончания «ed».

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать прошедшее простое время в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом

раздела (личные отношения). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (личные отношения). Обучить слушателей правилам произношения окончания «ed».

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 4. Беседа. Темы для беседы. Связная речь.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно вести беседу, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (темы для беседы). Научить слушателей вести диалоги на предложенные темы. Обучить слушателей правилам произношения т.н. связной речи.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 5. Настоящее простое и настоящее длительное. Работа.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать настоящее простое и/или настоящее длительное в речи в зависимости от контекста, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (работа). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (работа).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 6. Наречия частотности. Профессии. Ударение в сложносоставных словах.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать наречия частотности в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (профессии). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (профессии). Обучить слушателей правилам ударения в сложносоставных словах.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 7. Конструкции «нравится, не нравится». Виды работы. Интонация как форма уважения.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать конструкции «нравится, не нравится» в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (виды работы). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (виды работы). Обучить слушателей правилам интонации.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 8. Настоящее длительное и оборот «be going to» как будущее время. Свободное время.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать настоящее длительное и оборот «» как формы будущего времени в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (свободное время). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (свободное время).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 9. Вопросы без вспомогательных глаголов. Изобразительные искусства. Ударные слоги (1).

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать вопросительные конструкции без вспомогательных глаголов в речи, ознакомить их с

необходимым лексическим минимумом раздела (изобразительные искусства). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (изобразительные искусства). Обучить слушателей правилам произношения ударных слогов.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 10. Разговор по телефону. Словосочетания (1).

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно вести беседу по телефону, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (словосочетания).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 11. Настоящее завершённое с наречиями «ever» и «never». Глаголы «make» и «do». Произношение вспомогательного глагола «have» (1). Классификация причастия II по звучанию.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать настоящее завершённое время в сочетании с наречиями «ever» и «never» в речи, ознакомить их со смысловой разницей между глаголами «make» и «do». Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему. Обучить слушателей правилам произношения вспомогательного глагола «have», ознакомить их с классификацией форм причастия II неправильных глаголов по звучанию.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 12. Модальные глаголы «can», «have to», «must». Образование. Произношение вспомогательного глагола «have» (2).

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать модальные глаголы «can», «have to» и «must» в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (образование). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (образование). Обучить слушателей правилам произношения вспомогательного глагола «have».

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 13. Испрашивать совета. Изучение иностранных языков.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно испрашивать совета, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (иностранные языки). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (изучение иностранных языков).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 14. Прошедшее простое и прошедшее длительное. Транспорт. Произношение вспомогательных форм «was» и «were».

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать прошедшее простое и/или прошедшее длительное в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (средства транспорта). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (транспорт). Обучить слушателей правилам произношения вспомогательных форм «was» и «were».

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 15. Глаголы с инфинитивом или с герундием. Путешествие. Ударные слоги (2).

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать разные глаголы в речи, к зависимости от их конструкции с инфинитивом или с герундием, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (путешествие). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (путешествие). Обучить слушателей правилам произношения ударных слогов.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 16. Спрашивать и объяснять дорогу куда-то. Туризм.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно спрашивать и/или объяснять дорогу куда-то, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (туризм). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (туризм).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 17. Настоящее завершённое с предлогами «for» и «since». Здоровье. Интонация в вопросах типа «Как долго ты...?».

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать настоящее завершённое время в сочетании с предлогами «for» и/или «since» в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (здоровье). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (здоровье). Обучить слушателей правилам интонации в вопросах типа «Как долго ты...?».

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 18. Модальные глаголы «may», «might», «will». Еда.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать модальные глаголы «may», «might» и «will» в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (еда). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (еда).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 19. У врача. Болезни.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно вести беседу с врачом, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (болезни). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (болезни).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 20.оборот «used to». Глаголы с предлогами. Произношение оборота «used to».

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать оборот «used to» в речи, ознакомить их с правильной конструкцией разных глаголов, требующих определённый предлог. Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему. Обучить слушателей правилам произношения оборота «used to».

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 21. Цель, причина, следствие. Словосочетания (2).

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать обстоятельства цели, причины и последствия в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (словосочетания). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 22. Просить информацию. Заведения. Интонация в вопросах.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно просить информацию, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела. Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему. Обучить слушателей правилам интонации в вопросах.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 23. Относительные придаточные предложения. Деньги.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать относительные придаточные предложения в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (деньги). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (деньги).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 24. Наречия «слишком», «достаточно», «много». Фразовые глаголы. Ударение во фразовых глаголах.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать наречия «слишком», «достаточно», «много» в речи, ознакомить их с фразовыми глаголами. Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему. Обучить слушателей правилам произношения фразовых глаголов.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 25. Покупки. Шопинг. Интонация в вопросах типа «Do you...?» и «Can I...?».

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно делать покупки, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела. Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (шопинг). Обучить слушателей правилам интонации в вопросах типа «Do you...?» и «Can I...?».

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 26. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Природа. Интонация в утверждениях.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать сравнительную и превосходную степень прилагательных в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (природа). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (природа). Обучить слушателей правилам интонации в утверждениях.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 27. Артикли. Открытие пространства. Ударные слоги (3).

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать артикли в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (открытие пространства). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему. Обучить слушателей правилам произношения ударных слогов.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 28. Предполагать. Животные. Произношение модальных глаголов «must», «could», «might».

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно делать выводы и предположения, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (животные). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему. Обучить слушателей правилам произношения модальных глаголов «must», «could», «might».

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 29. Подготовка к итоговой аттестации.

Краткое содержание занятия: Закрепить у слушателей все навыки, освоенных в течение предыдущих практических занятий, подготовить их к собеседованию по изученному материалу.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Итоговая аттестация

Для завершения обучения по программе слушателю необходимо пройти итоговую аттестацию в виде собеседования по изученному материалу.

Темы, предлагаемые для обсуждения:

- 1) Диалог «Знакомство»;
- 2) Диалог «Как долго ты...?».
- 3) Диалог «Мне нужен твой совет»;
- 4) Диалог «Подскажите, пожалуйста, дорогу...»;
- 5) Диалог «Разговор по телефону»;
- 6) Диалог «Скажите, пожалуйста,...»;
- 7) Диалог «Чем я могу помочь?»;
- 8) Диалог «Я чувствую себя не очень хорошо»;
- 9) Рассказ «Жил да был...»;
- 10) Рассказ «Мое любимое блюдо»;
- 11) Рассказ «Мое любимое животное»;
- 12) Рассказ «Мое любимое место»;
- 13) Рассказ «Мое хобби»;
- 14) Рассказ «Мои планы на завтра/на выходные»;
- 15) Рассказ «Мой любимый предмет»;
- 16) Рассказ «Моя работа»;
- 17) Рассказ «Путешествие в...»;
- 18) Рассказ «Я никогда не...»;

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс по программе обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Реализация программы дополнительного образования осуществляется в учебной аудитории в соответствии с расписанием занятий (расписание занятий для слушателей формируется по мере комплектования групп).

Используемое оборудование учебной аудитории:

- мультимедийная аппаратура (смарт-доска).

Обучение осуществляется путем проведения очных занятий в форме практических занятий в соответствии с перечнем тем, предусмотренных программой.

В случае обучения по программе инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья университет:

- организует образовательный процесс по программе с учетом особенностей психолого-физического развития указанных категорий;
- создает специальные условия (в случае необходимости), без которых невозможно или затруднено освоение программы дополнительного образования указанной категории слушателей.

Методическое обеспечение программы осуществляется за счет использования современных учебных комплексов, справочной и специализированной литературы, учебных пособий, интернет-сайтов по тематике программы.

Литература

Основная:

1. *Агабекян, И. П.* Английский язык для бакалавров [Текст] = A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate Level : учебное пособие / И. П. Агабекян. - 4-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 384 с.
2. *Англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией [Текст] : 65 000 слов.* - Москва : Стандарт, 2015. - 704 с.
3. *Васильева, Е. А.* 100 главных правил английского языка [Текст] : учебное пособие / Е. А. Васильева. - Москва : Проспект, 2016. - 200 с.
4. *Голицынский, Ю.Б.* Spoken English: Пособие по разговорной речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Голицынский Ю.Б. - СПб.: КАРО, 2015. - 416 с. – Источник: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. *Иванова, О.А.* English Grammar in use [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / О.А. Иванова - М. : ФЛИНТА, 2016. - 142 с. - Источник: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная:

6. *Buzarov, V. V.* Essentials of Conversational English Grammar (with Exercises) [Text] / V. V. Buzarov = Грамматика разговорного английского языка (с упражнениями) / В. В. Бузаров : учеб. пособие для вузов. - Москва : Академия, 2003. - 416 p.
7. *Hird, J.* Inside Out [Text] : Grammar Companion : Intermediate / J. Hird, J. Marks. - Oxford : Macmillan, 2006. - 51, [5] p.

8. *Merkulova, Y.M. [и др.] English for University Students. Reading, Writing and Conversation* = Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика : учеб. для вузов / Y. M. Merkulova [и др.]. - Санкт-Петербург : Союз, 2004. - 382, [2] с.
9. Англо-русский. Русско-английский словарь с грамматическим приложением [Текст]. - М.: АСТ, 2010. - 383, [1] с.
10. *Выборова, Г. Е. Easy English. Базовый курс* [Текст] : учебник / Г. Е. Выборова, К. С. Махмурян, О. П. Мельчина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : АСТ-ПРЕСС Книга, 2012. - 384 с.
11. *Кушникова, Г.К. English. Free Conversation: Учебное пособие* / Г.К. Кушникова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 40 с. - Источник: <http://znanium.com/>