



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 02.02.2021 07:59:12  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Управление учебно-методической работы

Отдел электронного обучения и дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по образовательной  
деятельности  
 С.Ю. Комарова

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Омский ГАУ  
 О.В. Шумакова



Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Основы разработки электронного обучающего курса, применяемого  
при реализации технологий электронного обучения»

Внутренний эксперт:  
Зав. отделом электронного обучения  
и дополнительного образования

 Л. М. Филатова

Омск, 2019

## Лист рассмотрений и одобрений

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«**Основы разработки электронного обучающего курса, применяемого  
при реализации технологий электронного обучения**»

Рассмотрена и одобрена:

а. на заседании научно - методического совета

Протокол № 2 от 12.11 2019г.

Секретарь НМС А.А. Т.А. Торелкисса

## **1. Общая характеристика программы**

### **Нормативно-правовые основания разработки программы**

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ Минобрнауки России № 499н от 01.07.13).

### **Программа разработана в соответствии с:**

– **профессиональным стандартом:** приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N38993)

– **Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих** (раздел " Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования")

**Область применения программы:** программа повышения квалификации предназначена для слушателей, интересующихся современными технологиями в образовании, желающих применять их как основную или поддерживающую область в педагогической деятельности для организации образовательного процесса. Занятия помогут слушателям понять, зачем нужно электронное образование и дистанционные образовательные технологии, какой нормативно-правовой базе оно подчиняется, как им пользоваться, как организовывать вокруг себя образовательное пространство и разрабатывать электронные обучающие курсы.

**Цель реализации программы** - повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и качественное изменение профессиональных компетенций по проектированию и созданию электронных курсов, применяемых при реализации технологий электронного обучения с использованием LMS Moodle.

### **Категория слушателей**

Программа повышения квалификации предназначена для педагогических работников университета и специалистов, сопровождающих работу в ЭИОС университета.

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, владеющие базовыми навыками работы на компьютере.

### **Форма обучения**

Занятия по программе повышения квалификации проводятся с частичным применением дистанционных образовательных технологий по очной форме обучения без отрыва от работы.

**Объем учебной программы** составляет 72 академических часа. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

### **Форма итоговой аттестации** - зачет.

### **Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении.

## 2. Планируемые результаты обучения

<b>Имеющаяся квалификация (требования к слушателям) к освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, владеющие базовыми навыками работы на компьютере.</b>					
<b>Виды деятельности</b>	<b>Трудовые функции</b>	<b>Профессиональные компетенции, формируемые программой</b>	<b>Практический опыт (владеть)</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании в части создания педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся	<p>Преподавание по программам ВО, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p> <p>Организационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ</p>	<p>Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО, ВО и(или) ДПП</p> <p>Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности</p>	<p>– Организация и методическое сопровождение учебного процесса в LMS Moodle;</p> <p>– Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам ОП с использованием ресурсов LMS Moodle.</p> <p>– Применение современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе при необходимости осуществление ЭО, использование ДОТ, ИКТ, электронных образовательных и</p>	<p>– Федеральные и локальные акты в части организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ при реализации ОП университета;</p> <p>– Методику применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, ДОТ и ЭО</p> <p>– Сущность и специфику использования электронного обучающего курса при реализации ОП;</p> <p>– Принципы формирования</p>	<p>– Создавать условия на образовательной платформе на основе LMS Moodle для развития обучающихся, мотивирования их деятельности по освоению учебного предмета, курса, дисциплины;</p> <p>– Использовать ресурсы и элементы LMS Moodle при создании электронного обучающего курса;</p> <p>– Выполнять необходимые мероприятия для организации учебного процесса с применением ЭОК при реализации ОП,</p>

			<p>информационных ресурсов с учетом специфики ОП, требований ФГОС ВО/СПО.</p> <p>– Владеть приемами разработки интерактивных элементов курса в LMS Moodle</p> <p>– Использовать комплексный подход к решению задач подготовки учебно-методических материалов для переноса их в LMS Moodle.</p>	<p>электронного учебно-методического материала.</p> <p>– Общую архитектуру и принципы работы в LMS Moodle</p>	<p>обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>
<p><b>Общие компетенции:</b> Педагогические и методические основы организации и контроля учебной деятельности в образовательной организации</p>					

### 3. Содержание программы

#### Учебный план программы повышения квалификации

№	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			Аудиторная работа, час		Внеаудиторная работа, час.
			Лекции	Практические занятия	С применением ДОТ
1.	Раздел 1. Электронный обучающий курс: технологии, организация, особенности	10	-	-	10
2.	Раздел 2. Требования к разработке ЭУМК дисциплин	4	-	-	4
3.	Раздел 3. LMS Moodle как образовательная платформа	56	-	6	50
	Итоговая аттестация ( <i>зачет, в форме представления созданных в LMS Moodle элементов обучающего курса</i> )	2	-	2	-
	<b>Итого по программе:</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>64</b>

#### Содержательная структура программы

Примерный тематический план чтения лекций по разделам программы				
Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.	
Раздела	Лекции		Аудиторная работа	Внеаудиторная работа (с применением ДОТ)
1	1	Тема 1.1 Организация электронного обучения в образовательном учреждении	-	2
	2	Тема 1.2 Проектирование и разработка электронных обучающих курсов	-	2
	3	Тема 1.3 Смешанное обучение: особенности и возможности	-	2
2	4	Тема 2.1 Требования к разработке ЭУМК дисциплин	-	2
3	5	Тема 3.1 Знакомство с системой Moodle	-	2
	6-7	Тема 3.2 Работа с ресурсами курса в Moodle	-	4
	8-9	Тема 3.3 Работа с элементами курса в Moodle	-	4
	10-13	Тема 3.4 Тестирование в Moodle	-	8
	14	Тема 3.5 Коммуникативные возможности в Moodle	-	2
		<b>Общая трудоёмкость лекционных занятий</b>	<b>-</b>	<b>28</b>

<b>Примерный тематический план практических занятий по разделам программы</b>			
№ раздела	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение	Трудоемкость по разделу, час.	
		Аудиторная работа	Внеаудиторная работа (с применением ДОТ)
1	Тема 1.1 Организация электронного обучения в образовательном учреждении	-	2
	Тема 1.3 Смешанное обучение: особенности и возможности	-	2
2	Тема 2.1 Требования к разработке ЭУМК дисциплин	-	2
3	Тема 3.1 Знакомство с системой Moodle	-	4
	Тема 3.2 Работа с ресурсами курса в Moodle	2	6
	Тема 3.3 Работа с элементами курса в Moodle	2	8
	Тема 3.4 Тестирование в Moodle	2	8
	Тема 3.5 Коммуникативные возможности в Moodle	-	2
	Тема 3.6 Оценка деятельности обучающихся в Moodle	-	2
<b>Общая трудоёмкость практических занятий</b>		<b>6</b>	<b>36</b>

### **Содержание и формы внеаудиторной работы**

По программе предусмотрена внеаудиторная работа слушателя, включающая:

- изучение нормативной базы по вопросам применения ЭО и ДОТ в рамках ОП, представленной в рамках электронного курса;
- изучение теоретического материала, представленного в рамках электронного курса;
- выполнение интерактивных упражнений в рамках освоения теоретического материала;
- выполнение практических работ в рамках подготовки выпускной работы «Создание элементов электронного обучающего курса в ЭИОС ОмГАУ-Moodle»
- прохождение тестирования после изучения отдельных тем.

## **4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **Учебно-методическое обеспечение программы**

Для реализации учебного процесса по программе педагогическими работниками разрабатываются учебно-методические материалы. Учебно-методические материалы, предназначенные для помощи слушателям в освоении программы, представлены в Приложении 1, 2.

При реализации программы используются дистанционные образовательные технологии. Часть учебного материала осваивается слушателями дистанционно с использованием информационно-образовательной среды. В информационно-образовательной среде университета создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения программы, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю.

**Разработанный электронный учебный курс содержит следующие материалы:**

*1. Электронные образовательные ресурсы (теоретический блок):*

- текстовые лекции – 7 шт;
  - видеолекции – 2 шт;
  - видеоматериал (размещенный на канале Ю-туб) – 11 шт.
- интерактивные лекции со встроенными вопросами – 2 шт. (интерактивные лекции выполнены в рамках Scorm-пакетов);
- нормативная правовая база (гиперссылки) – 5 шт. (федеральная нормативная база) и 4 шт. (локальная нормативная база университета);

2. Учебные элементы курса (практическая составляющая электронного курса):

- интерактивные упражнения на определение знаний теоретического материала по темам разделов – 1 шт.

Интерактивные упражнения выполнены в облачном сервисе LearningApps.org.

- работа в LMS Moodle (в рамках подготовки выпускной работы «Создание элементов электронного обучающего курса в ЭИОС ОмГАУ-Moodle»)

3. Блок контрольно-измерительных материалов:

- банк промежуточных тестовых заданий по отдельным темам.

Методическое руководство по освоению программы с использованием дистанционных образовательных технологий, предназначенное для ориентации слушателя в учебном материале и последовательности его изучения представлено в Приложении 3.

**Адаптация для лиц с инвалидностью и ОВЗ**

В случае обучения по программе инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья организационно-педагогическое сопровождение слушателей осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Слушателям из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для освоения программы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

**Материально-технические условия реализации программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий*	Вид занятия	Оснащенность
НСХБ, ауд.309	Практические занятия	Компьютеры, мультимедийное оборудование, выход в интернет



*\*Приводится информация об обеспечении программы оборудованными аудиториями, лабораториями и т.д. для проведения лекционных, практических и (или) лабораторных занятий, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации .*

### **Условия для реализации электронного учебного курса по программе в информационно-образовательной среде:**

- функционирование информационно-образовательной среды университета, включая электронные информационно-образовательные ресурсы;
- качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ, наличие интернет-браузера и комплекта соответствующего программного обеспечения, обеспечивающих освоение слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий по программе:**

- персональный компьютер (ноутбук);
- компьютерная периферия (аудиоколонки и (или) динамики (наушники)).

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по программе и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и освоения программы, представлены в Приложении 4.

### **Кадровый состав**

Образовательный процесс по программе обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Преподавательский состав, работающий по данной программе, а также учет учебного времени по преподавателям представлен в Приложениях 5, 6.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения программы**

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме:

- текущего контроля успеваемости
- итоговой аттестации
- анкетирования слушателей по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг

Сформированные фонды оценочных средств включают типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений, знаний при проведении текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программе, критерии и шкалы оценивания.

Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе (приложение 7).

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу повышения квалификации. Итоговая аттестация слушателей по результатам изучения программы осуществляется в форме зачета.

<b>Нормативная база проведения итоговой аттестации слушателей по результатам освоения программы повышения квалификации:</b>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;<br>2.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

образовательным программам (утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499)  
3. Устав ФГБОУ ВО Омский ГАУ  
4. Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**Основные характеристики аттестации слушателей**

<b>Цель аттестации</b>	установление уровня достижения каждым слушателем целей обучения
<b>Форма аттестации</b>	зачет
<b>Процедура получения зачета</b>	1) участие слушателя в процедуре получения зачета осуществляется за счет учебного времени (трудоемкости), отведенного на изучение программы

	отведенного на изучение программы
	2) процедура получения зачета проводится на последнем занятии
	3) процедура получения зачета проходит в форме подготовки выпускной работы «Создание элементов электронного обучающего курса в ЭИОС ОмГАУ-Moodle»
<b>Основные условия получения слушателями зачета</b>	слушатель выполнил все виды учебной работы
<b>Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной программе (см. Приложение 7)

#### 6. Составители программы

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Номер раздела	Дата	Подпись
Филатова Лина Михайловна	-	1, 2, 3	18.11.2019	