

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Принята ученым советом
университета
(протокол № 17)
от 28.06.2017



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Омский ГАУ
_____ О.В. Шумакова
23 сентября 2020 г.
Номер внутривузовской регистрации af482

С изменениями от 18.06.2018, 19.06.2019, 25.06.2020, 23.09.2020

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность «Ветеринарная фармакология с токсикологией»

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Омск - 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОП ВО

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность: Ветеринарная фармакология с токсикологией

Форма обучения очная, заочная

ВИЗА СОГЛАСОВАНИЯ:

Проректор по образовательной деятельности  С.Ю. Комарова

Заведующий отделом аспирантуры
и магистратуры  О.Н. Земченкова

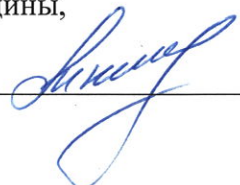
Декан факультета ветеринарной медицины  С.В. Чернигова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Учёным советом факультета ветеринарной медицины,
протокол № 15 от 26.06.2017 г.

Учёный секретарь совета

 И.Н. Мягков

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Методической комиссией по подготовке кадров
высшей квалификации ФГБОУ ВО Омский ГАУ,
протокол № 9 от 27.06.2017 г.

Председатель МК

 О.Н. Земченкова

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Выпускающей кафедрой,
протокол № 11 от 19.06.2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

 С.Ф. Мелешков

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Главным управлением ветеринарии Омской области
Начальник Главного управления ветеринарии
Омской области

 В.П. Плащенко



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Образовательная программа высшего образования	3
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы	3
1.3. Общая характеристика образовательной программы	4
1.4. Требования к поступающим на обучение по образовательной программе	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
5.1. Учебный план	8
5.2. Календарный учебный график	8
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин	8
5.4. Программы практик	9
5.5. Программа научных исследований	9
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	9
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы	9
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы	9
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	10
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО – КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	10
8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	13
9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
10. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	15
11. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – образовательная программа (ОП), программа), реализуемая университетом по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния с направленностью «Ветеринарная фармакология с токсикологией» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Миссия программы – подготовка высококвалифицированных кадров, способных осуществлять воспроизводство, развитие и модернизацию научного потенциала отрасли и научно-педагогического потенциала аграрного образования в сфере ветеринарии; поддерживать и развивать академическую культуру в системе высшего образования и культуру научных исследований.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, научных исследований и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, включенные в состав программы по решению университета.

В программе аспирантуры **определяются:**

-- планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции выпускника, установленные образовательным стандартом, и компетенции выпускника, установленные университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности программы аспирантуры;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

Основными пользователями ОП являются: структурные подразделения университета, профессорско-преподавательский состав и аспиранты университета; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОП составляют:

– Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №846 (с изменениями и дополнениями);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 (с изменениями и дополнениями);

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 (с изменениями и дополнениями);

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Устав ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина».

1.3. Общая характеристика образовательной программы

1.3.1. Цели и задачи образовательной программы

Программа аспирантуры реализуется в целях:

– приобретения обучающимися необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, а также для подготовки ими к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

– подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной научной и образовательной деятельности в сфере ветеринарной фармакологии и токсикологии.

Концепция ОП основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам освоения ОП и ориентирована на решение следующих задач:

– практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки с учетом направленности образовательной программы;

– формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной деятельности.

1.3.2. Формы обучения и срок освоения ОП

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Нормативный срок освоения ОП составляет 3 года по очной форме и 4 года по заочной форме обучения.

Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам, и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научных исследований и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры.

Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается университетом не более чем на один год по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом.

1.3.3. Объем образовательной программы

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается университетом в размере не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

1.3.4. Успешно завершившим освоение ОП выпускникам присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.3.5. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Требования к поступающим на обучение по образовательной программе

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

– продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, разработка и обращение лекарственных средств для животных.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

– сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Выпускники, освоившие программу аспирантуры, готовятся к следующим видам деятельности:

– научно-исследовательская деятельность в области ветеринарной фармакологии и токсикологии;

– преподавательская деятельность в области ветеринарной фармакологии и токсикологии.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

1) универсальными компетенциями:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

2) общепрофессиональными компетенциями:

– владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

– владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

– владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационных технологий (ОПК-3);

– способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

– способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

– способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

3) профессиональными компетенциями:

– готовностью к решению современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ (ПК-1);

– готовностью пользоваться основными современными понятиями и терминами, активно оценивать и сравнивать сущность основных научно-практических достижений в области направления подготовки (ПК-2);

– способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств и методов, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умению применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии (ПК-3);

– способностью исследовать действие лекарственных веществ и токсикантов на организм животных (ПК-4);

– способностью разрабатывать методы рациональной фармакотерапии, принципы диагностики, лечения и профилактики отравлений животных пестицидами, токсичными элементами и другими опасными химическими веществами (ПК-5);

– готовностью преподавать учебные дисциплины по ветеринарной фармакологии и токсикологии по образовательным программам высшего образования в образовательных организациях различного уровня, используя современные достижения в области науки и образования (ПК-6);

– способностью решать методологические проблемы и проводить критический анализ и оценку современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области ветеринарной фармакологии и токсикологии (ПК-7);

– способностью анализировать результаты научных исследований в области ветеринарной фармакологии и токсикологии, применять их при постановке и решении конкретных задач в сфере науки и образования с использованием современных информационных технологий (ПК-8).

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную части и состоит из следующих блоков:

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины»	30
<i>Базовая часть</i>	9
Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
<i>Вариативная часть</i>	21
Дисциплина/дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	
<i>Вариативная часть</i>	141
Блок 3 «Научные исследования»	
<i>Вариативная часть</i>	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
<i>Базовая часть</i>	
Объем программы аспирантуры	180

Базовая часть программы обеспечивает формирование у аспирантов компетенций, установленных образовательным стандартом.

Вариативная часть программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у аспирантов компетенций, установленных университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом.

4.2. Дисциплины, относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимися.

4.3. В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

При реализации программы аспирантуры предусматриваются следующие виды практик: педагогическая, научно-производственная.

Способ проведения практики: стационарный; выездной.

Практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.4. В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4.5. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) университет дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Омский ГАУ и ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность «Ветеринарная фармакология с токсикологией» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик и иными компонентами, включенными в состав программы аспирантуры по решению вуза.

5.1. Учебный план

Учебным планом программы аспирантуры определяются перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, научных исследований, промежуточной аттестации аспирантов и государственной итоговой аттестации аспирантов.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, практик и т.д.), обеспечивающих формирование компетенций.

На основе учебного плана для каждого аспиранта формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы аспиранта. Контроль за выполнением аспирантом индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы разрабатываются для всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана ОП аспирантуры. При разработке рабочих программ учебных дисциплин учтен компетентностный подход и указаны компетенции, формируемые конкретной дисциплиной.

5.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной программы «Практики» является обязательным и ориентирован на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантами в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды практик: педагогическая и научно-производственная.

5.5. Программа научных исследований

Программа научных исследований ориентирована на осуществление аспирантом научно-исследовательской деятельности и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, а также на формирование предусмотренных ОП компетенций в области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

В программу государственной итоговой аттестации входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Квалификация научно-педагогических работников (далее – НПР), участвующих в реализации ОП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля штатных НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества НПР университета.

Доля НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе НПР, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 65 процентов.

Среднегодовое число публикаций НПР университета в расчете на 100 НПР составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах Web of Science или Scopus и не менее 20 в журналах, индексируемых в РИНЦ, в т.ч. в научных рецензируемых изданиях, определенных Перечнем рецензируемых изданий ВАК.

Научные руководители, назначенные аспиранту, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию на национальных и международных конференциях.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры, а также научно-педагогических работников, участвующих в реализации данной ОП, к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе и в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе к международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Инфраструктура материально-технической базы состоит из трех основных блоков: объекты недвижимого имущества; оборудование для учебного процесса; вспомогательное оборудование.

При реализации ОП материально-техническая база университета обеспечивает условия для проведения аудиторных занятий (лекций, практических занятий, консультаций); самостоятельной учебной работы аспирантов; проведения практик; научных исследований аспирантов; преподавательской деятельности НПП, привлекаемых к реализации ОП.

В университете имеются специальные помещения для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО - КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Под социокультурной средой в ФГБОУ ВО Омский ГАУ понимается целенаправленно организованное значимое пространство жизнедеятельности обучающихся, в котором протекает процесс формирования личности, ее развитие и саморазвитие во взаимодействии с другими людьми, природными, предметными факторами, культурными ценностями.

7.1. Характеристика воспитательной работы

Социокультурная среда университета направлена на совместное решение средствами учебной и внеучебной работы образовательных задач, ориентированных на формирование и развитие установленного круга компетенций, а также на профессиональное воспитание и личностное развитие обучающихся ОП аспирантуры. В ней выделено **7 сегментов**, ориентированных на профессиональное и личностное развитие обучающихся через активное участие в научно-исследовательской работе, студенческом самоуправлении, активное участие в работе общественных организаций/объединений и движений, активное участие в спортивной жизни, активное участие в культурно-творческой жизни, приобщение их к корпоративной культуре университета, приобретения дополнительных компетенций.

7.1.2. Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами федерального, регионального и университетского уровней. При разработке, организации и апробировании мероприятий по внеучебной работе используются локальные документы.

В ходе внеучебной работы решаются задачи профессионально-трудового, гражданско-патриотического, гражданско-правового, духовно-нравственного воспитания обучающихся; развития стремления к здоровому образу жизни, а также формирования универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС.

7.1.3. Важнейшей составной частью воспитательного процесса является формирование гражданственности и патриотизма. **В соответствии с Программой «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ»**, проводится ряд мероприятий, приобщающих обучающихся к элементам межнациональной, корпоративной истории и культуре.

Особенностью университета является многонациональность обучающихся, имеющих различные религиозные убеждения и представляющих этническую культуру своего народа. В течение учебного года обучающиеся принимают участие в мероприятиях, посвященных великим датам в истории России, г. Омска и университета (митинги, посвященные Дню Победы, акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти»).

7.1.4. Университетская жизнь - это не только процесс овладения знаниями и профессиональными компетенциями, это еще и важный этап развития и становления личности человека, определения его будущего социально-культурного статуса. В соответствии с Комплексной программой ФГБОУ ВО Омский ГАУ по работе с талантливой молодежью в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» организация работы в рамках **духовно-нравственного направления** играет важную роль в воспитательном процессе. На базе СДК работают разножанровые творческие коллективы. Ежегодно проводятся такие мероприятия, как региональный фестиваль творческой сельской молодежи, концертные программы, торжественное вручение дипломов, юбилейные вечера на факультетах и др. Обучающиеся выступают как организаторы многих мероприятий, так и в качестве зрителей.

С целью формирования благоприятного имиджа университета как инновационного вуза, пропагандирующего достижения обучающихся, выявления и объединения творчески мыслящей талантливой молодежи, активно участвующей в общеуниверситетских мероприятиях разной направленности проводятся: Торжественные церемонии «Звезды Омского ГАУ», Ректорский бал отличников учебы и др.

7.1.5. В соответствии с приоритетом национальной политики в области формирования здорового образа жизни у молодежи в университете идет планомерная работа по привлечению обучающихся к физкультурно-оздоровительным, профилактическим, спортивно-массовым мероприятиям факультетского, вузовского, регионального и федерального уровней.

Во **внеучебное время** проходятся различные спортивные мероприятия, в том числе и мемориальные соревнования и др.

Устойчивыми **организационными формами** спортивно-массовой, оздоровительной, физкультурной работы являются сборные команды университета, секции и спортивные группы, в которых занимаются обучающиеся.

Составляющей частью воспитания потребности обучающихся в здоровом образе жизни является организация и проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекций, экстремизму.

7.1.6. В системе **профессионального воспитания** обучающихся по ОП университета сформированы новые концептуальные подходы по совершенствованию воспитательной составляющей в образовательном пространстве университета, разработаны подходы к усилению интеграции учебной, научной и внеучебной работы, с внедрением таких форм, как региональный фестиваль профессионального мастерства «Медиана», стипендия Правительства Омской области, Президента РФ, интеллектуальная игра «Начинающий фермер», всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России, конкурс «У.М.Н.И.К.» в рамках регионального форума предпринимательства «Омский регион – месторождение возможностей», Всероссийская олимпиада «Техносферная безопасность», региональный проект «Малая Родина».

7.1.7. Университет имеет достаточно развитую специализированную оргструктуру внеучебной работы. К её элементам на университетском уровне относятся проректор по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся, отдел организационно-методического сопровождения воспитательной работы, отдел социально-психологической поддержки обучающихся, спортивно-оздоровительный клуб университета, студенческий дворец культуры, музей истории ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

7.1.8. **Основу коллегиального звена** системы управления внеучебной работой университета составляют:

- комиссия учёного совета по воспитательной работе, взаимодействию со студенческими организациями и другими объединениями университета;
- совет университета по воспитательной работе;
- совет молодых ученых,
- совет университета по профилактике негативных явлений и экстремизма в молодёжной среде;
- стипендиальная комиссия университета/факультетов.

7.1.9. Взаимодействие с обучающимися строится через вовлечение их в деятельность органов студенческого самоуправления, основанной на принципах добровольности и партнерства, основу которых составляют следующие звенья: профсоюзные органы, советы обучающихся.

Представители органов самоуправления участвуют в мероприятиях разного уровня (включая конкурсные); проявляют высокую активность в проведении собственных мероприятий

С целью построения личностно-творческой траектории успешности обучающегося, оценки собственных достижений обучающимися формируется Портфолио, что является важной составляющей рейтинга будущего специалиста на рынке труда.

7.2. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

7.2.1. Университет полностью отвечает лицензионным требованиям и требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по наличию материально-

технической базы и социально-бытовых условий для осуществления образовательной деятельности обучающихся в части проживания, питания, а также другим условиям для охраны здоровья обучающихся (включая возможность заниматься спортом).

В структуре университета имеются 17 студенческих общежитий, которые на 100% обеспечивают потребность нуждающихся в общежитиях.

Кроме того, университет располагает развитой инфраструктурой: два студенческих городка в городе Омске и один в городе Тара. Кроме того, развитая структура студенческих городков располагает комбинатами питания с разветвленной сетью буфетов, библиотеками, спортивным комплексом, студенческим дворцом культуры, магазинами, ботаническим садом, дендропарком и др.

7.2.2. В распоряжении творчески одаренных обучающихся, преподавателей и художественных коллективов имеется база студенческого дворца культуры (СДК), которая оснащена всем необходимым оборудованием. Площадь здания СДК составляет 3920,5 кв.м и включает в себя зрительный зал на 672 места, актовый паркетный зал, фойе, гардероб, костюмерную, репетиционные помещения. Структурные подразделения университета (ИВМиБ, Тарский филиал, ОАТ) также имеют актовые залы.

7.2.3. В вузе созданы условия для занятий спортом: действует спортивный комплекс (СК) на территории студгородка №1, спортивно-оздоровительный комплекс (СОК) и помещение, приспособленное для занятий физической культурой и спортом (в ОАТ) на территории студгородка №2, которые включают спортивные сооружения закрытого и открытого типа, спортивные плоскостные сооружения.

СК включает: два игровых спортивных зала, гиревой зал, зал классической борьбы, тренажерный зал, плоскостные спортивные сооружения - футбольное поле, поля для мини-футбола, волейбольную площадку, беговую легкоатлетическую дорожку, секторы для метаний и прыжков, биатлонное стрельбище, баскетбольную площадку, лыжную базу.

СОК ИВМиБ университета включает: бассейн (25 м x 11,5 м), универсальный зал (тренажерный зал, зал восточных единоборств, зал бокса), специализированный зал гимнастики и лечебной физической культуры, два игровых спортивных зала.

В Тарском филиале сформирован **спортивный комплекс**, который включает игровой спортивный зал площадью 268 кв.м., поля для мини-футбола, волейбольную площадку, беговую легкоатлетическую дорожку, секторы для метаний и прыжков, лыжную базу, помещение для настольного тенниса (в общежитии).

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию аспирантов и государственную итоговую аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по ОП ВО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами университета.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональным достижений требованиям ОП.

Структура и содержание фондов оценочных средств регламентируются Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО Омский ГАУ. Фонды оценочных средств представлены в учебно-методических комплексах дисциплин, практик.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения аспирантом образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Требования к содержанию, объему и структуре научно-квалификационной работы, автореферата, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена отражены в Программе государственной итоговой аттестации выпускников (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП, представлены в фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Минсельхозом России. Состав ГЭК утверждается приказом ректора университета.

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Омский ГАУ

– Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры ФГБОУ ВО Омский ГАУ

– Порядок разработки и утверждения индивидуальных учебных планов обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

– Порядок освоения элективных дисциплин (дисциплин по выбору) в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

– Порядок освоения факультативных дисциплин в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

– Порядок проведения текущего контроля успеваемости по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

– Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

– Порядок зачета ФГБОУ ВО Омский ГАУ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

10. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ОП ВО ежегодно обновляется в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ практик, научных исследований, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

11. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Процесс обучения обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе ОПОП, адаптированной, при необходимости, для обучения конкретной категории обучающихся. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Перевод обучающихся на адаптированную ОПОП осуществляется только по личному заявлению обучающегося.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в университете предусматривается:

- возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей);

- возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам;

- определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда);

- проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости лицу с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене;

- разработка при необходимости индивидуальных учебных планов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- подбор и разработка учебных материалов в электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и услуг ассистента;

- особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования, для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в специальных (медицинских) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента);

- методическая работа с преподавателями;

- организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися (возможность

посещать спортивные секции, творческие кружки и коллективы, заниматься волонтерской и общественной деятельностью);

оказание содействия обучающимся с ОВЗ в организации отдыха и трудоустройства. Процесс обучения лиц с ОВЗ может осуществляться как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальному плану (по необходимости).

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

В университете широко используется электронная информационная образовательная среда, обеспечивающая доступ к учебным материалам, электронным информационным и образовательным ресурсам библиотеки. Посредством ЭИОС студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

С целью успешной адаптации обучающихся разных категорий разработана и реализуется Программа индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках программы социальной и учебной адаптации для обучающихся первых курсов университета (адаптационный практикум) психолог университета проводит коммуникативные тренинги, в ходе которых выявляются проблемные точки адаптации, даются рекомендации кураторам по работе с данной категорией обучающихся.

Отделом содействия трудоустройству и поддержки профессиональной карьеры выпускников проводятся индивидуальные консультации с обучающимися из числа инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья по вопросам трудоустройства, им оказывается помощь в трудоустройстве и закреплению на рабочих местах. При необходимости сотрудниками юридического отдела, оказывается консультационная помощь данной категории обучающихся.

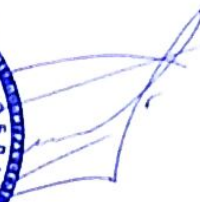
Разработчики ОПОИ ВО:

Доктор ветеринарных наук, профессор,
профессор кафедры диагностики,
внутренних незаразных болезней,
фармакологии, хирургии и акушерства



Л.К. Герунова

Начальник Главного управления
ветеринарии Омской области



В.И. Плаценко

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО
по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния,
направленность «Ветеринарная фармакология с токсикологией»
на 2018/19 учебный год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение содержания	Приложение 1. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования	Ежегодное обновление образовательной программы
2	Изменение содержания	Приложение 2. Справка о научном руководителе аспирантов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования	Ежегодное обновление образовательной программы
3	Изменение содержания	Приложение 3. Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования	Ежегодное обновление образовательной программы
4	Изменение содержания	Приложение 4. Справка об обеспеченности образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе высшего образования учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами	Ежегодное обновление образовательной программы

Руководитель ОП _____  Л.К. Герунова

Протокол рассмотрен и одобрен
 Ученым советом факультета (от 7 июня 2018 г. протокол № 11)

Декан, председатель совета _____  С.В. Чернигова

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО
по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния,
направленность «Ветеринарная фармакология с токсикологией»
на 2019/20 учебный год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение содержания	Приложение 1. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования	Ежегодное обновление образовательной программы
2	Изменение содержания	Приложение 2. Справка о научном руководителе аспирантов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования	Ежегодное обновление образовательной программы
3	Изменение содержания	Приложение 3. Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования	Ежегодное обновление образовательной программы
4	Изменение содержания	Приложение 4. Справка об обеспеченности образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе высшего образования учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами	Ежегодное обновление образовательной программы

Руководитель ОП _____  Л.К. Герунова

Протокол рассмотрен и одобрен
 Ученым советом факультета (от 6 июня 2019 г. протокол № 12)

Декан, председатель совета _____  С.В. Чернигова

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО
по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния,
направленность «Ветеринарная фармакология с токсикологией»
на 2020/21 учебный год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение содержания	Приложение 1. Справка о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях	Ежегодное обновление образовательной программы
2	Изменение содержания	Приложение 2. Справка о научных руководителях, назначенных обучающимся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Ежегодное обновление образовательной программы
3	Изменение содержания	Приложение 3. Справка о материально-технических условиях реализации образовательной программы	Ежегодное обновление образовательной программы
4	Изменение содержания	Приложение 4. Справка об обеспеченности образовательного процесса по образовательной программе учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами	Ежегодное обновление образовательной программы

Руководитель ОП _____  Л.К. Герунова

Протокол рассмотрен и одобрен
 Ученым советом факультета (от 2 июня 2020 г. протокол № 9)

Декан, председатель совета _____  С.В. Чернигова

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО
по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния,
направленность «Ветеринарная фармакология с токсикологией»
на 2020/21 учебный год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение содержания	Изменения в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»	Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390

Руководитель ОП _____  Л.К. Герунова

Протокол рассмотрен и одобрен
Ученым советом факультета (от 23 сентября 2020 г. протокол № 2)

Декан, председатель совета _____  С.В. Чернигова

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОП

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение содержания	Справка об обеспеченности образовательного процесса по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами.	Ежегодное обновление образовательной программы, ежегодное обновление лицензионного ПО и профессиональных баз данных

Руководитель ОП



Герунова Л.К.

Рассмотрен и одобрен

Ученым советом факультета (протокол № **51** от 22 марта 2022 г.)

Декан, председатель совета



Чернигова С.В.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОП

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение содержания	Справка об обеспеченности образовательного процесса по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами.	Ежегодное обновление образовательной программы, ежегодное обновление лицензионного ПО и профессиональных баз данных

Руководитель ОП



Герунова Л.К.

Рассмотрен и одобрен
Ученым советом факультета (протокол № 8 от 16.02.2023 г.)

Декан, председатель совета



Чернигова С.В.