

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Принята ученым советом
университета
(протокол № 17)
от 28.06.2017

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Омский ГАУ

О.В. Шумакова

23 сентября 2020 г.

Номер внутривузовской регистрации

01490

С изменениями от 18.06.2018, 19.06.2019, 25.06.2020, 23.09.2020

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки
21.06.02 Геодезия

Направленность «Геодезия»

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Омск - 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

Направление подготовки: 21.06.02 Геодезия

Направленность: Геодезия

Форма обучения: очная, заочная

ВИЗА СОГЛАСОВАНИЯ:

Проректор по образовательной
деятельности


(подпись)

/С.Ю. Комарова/

Заведующий отделом аспирантуры
и магистратуры


(подпись)

/О.Н. Земченкова/

Декан землеустроительного факультета


(подпись)

/В.Н. Щерба/

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Учёным советом землеустроительного факультета,
протокол № 11 от 31.05.2017 г.

Учёный секретарь совета

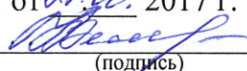

(подпись)

/И.В. Хоречко/

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Методической комиссией по подготовке кадров высшей квалификации
ФГБОУ ВО Омский ГАУ протокол № 9 от 27.06.2017 г.

Председатель МК



(подпись)

/О.Н. Земченкова/

«РЕКОМЕНДОВАНА»

выпускающей кафедрой Геодезии и дистанционного зондирования,
протокол № 10 от 10.04 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой


(подпись)

/А.И. Уваров/

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Представителем профессиональной среды по профилю ОПОП
И.о. директора ООО «ГЕОСЛУЖБА»

26.04.2017


(подпись)

/С.И. Шевцов/



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Образовательная программа высшего образования	3
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы	3
1.3. Общая характеристика образовательной программы	4
1.4. Требования к поступающим на обучение по образовательной программе	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
5.1. Учебный план	8
5.2. Календарный учебный график	8
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин	8
5.4. Программы практик	8
5.5. Программа научных исследований	9
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	9
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы	9
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы	9
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	10
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО – КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	10
8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	13
9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
10. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	14
11. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – образовательная программа (ОП), программа аспирантуры), реализуемая университетом по направлению подготовки 21.06.02 Геодезия с направленностью «Геодезия» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Миссия программы – подготовка высококвалифицированных кадров, способных осуществлять воспроизводство, развитие и модернизацию научного потенциала отрасли и научно-педагогического потенциала высшего образования в сфере геодезии; поддерживать и развивать академическую культуру в системе высшего образования и культуру научных исследований.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, научных исследований и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, включенные в состав программы по решению университета.

В программе аспирантуры **определяются:**

- планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции выпускника, установленные образовательным стандартом, и компетенции выпускника, установленные университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности программы аспирантуры;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

Основными пользователями ОП являются: структурные подразделения университета, профессорско-преподавательский состав и аспиранты университета; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.06.02 Геодезия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 887 от 30 июля 2014 г. (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 (с изменениями и дополнениями);

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 (с изменениями и дополнениями);

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Устав ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина».

1.3. Общая характеристика образовательной программы

1.3.1. Цели и задачи образовательной программы

Программа аспирантуры реализуется в целях:

– приобретения обучающимися необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, а также для подготовки ими к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

– подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной научной и образовательной деятельности в сфере геодезии.

Концепция ОП основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам освоения ОП и ориентирована на решение следующих задач:

– практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки с учетом направленности образовательной программы;

– формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной деятельности.

1.3.2. Формы обучения и срок освоения ОП

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Нормативный срок освоения ОП составляет 3 года по очной форме и 4 года по заочной форме обучения.

Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам, и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научных исследований и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры.

Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается университетом не более чем на один год по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом.

1.3.3. Объем образовательной программы

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При заочной форме обучения, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается университетом в размере не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

1.3.4. Успешно завершившим освоение ОП выпускникам присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.3.5. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Требования к поступающим на обучение по образовательной программе

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

– методы, технологии и средства установления, развития и поддержания геодезических систем координат, определения высот, построения и использования математических моделей гравитационного поля земли, изучения геодинамических процессов и явлений, хранения, передачи и обработки результатов геодезических измерений, геодезического обеспечения строительно-монтажных, кадастровых, землеустроительных, проектно-изыскательских, маркшейдерских, геолого-разведочных и лесоустроительных работ, рационального природопользования, геодезического мониторинга напряженности деформированного состояния земной коры и ее поверхности, зданий и сооружений, обеспечения единства геодезических измерений, автоматизации геодезических работ, управления геодезическим производством..

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

– поверхность Земли, других планет и их спутников, околоземное космическое пространство, искусственные и естественные объекты на поверхности и внутри Земли и других планет;

– территориальные и административные образования на поверхности Земли, процессы, происходящие внутри Земли и планет, физические тела Земли, Луны и планет;

– геодинамические явления и процессы, гравитационные, электромагнитные и другие физические поля.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники, освоившие программу аспирантуры, готовятся к следующим видам деятельности:

– научно-исследовательская деятельность в указанных областях;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общефессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

1) универсальными компетенциями:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

2) общефессиональными компетенциями:

– владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

– владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

– владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

– способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

– готовностью организовать работу научно-исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

3) профессиональными компетенциями:

– готовность планировать, организовывать, осуществлять научно-исследовательскую деятельность, оценивать и внедрять её результаты в производство и в непромышленные сферы с учётом экономической эффективности нововведений НИР (ПК-1);

– способностью создания геодезических сетей различного назначения с использованием геодезических (наземных и космических), астрономических, гравиметрических и других методов измерений (ПК-2),

– способностью к разработке новых принципов, методов и технологий измерений геометрических и физических параметров Земли, её поверхности и объектов (ПК-3),

– готовностью к геодезическому обеспечению и топографическим съёмкам (ПК-4),

– владением технологией и методами геодезического обеспечения изыскательских и строительных работ (ПК-5),

– готовностью участвовать в изучении деформаций зданий, сооружений и поверхности земной коры, в том числе с целью прогноза землетрясений (ПК-6),

– готовностью к математической обработке результатов измерений и информационному обеспечению топографо-геодезических работ (ПК-7);

– готовностью преподавать учебные дисциплины по геодезии и дистанционному зондированию по образовательным программам высшего образования в образовательных организациях различного уровня, используя современные достижения в области науки и образования (ПК-8);

– способностью решать методологические проблемы и проводить критический анализ и оценку современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области геодезии (ПК-9);

– способностью анализировать результаты научных исследований в области геодезии, применять их при постановке и решении конкретных задач в сфере науки и образования с использованием современных информационных технологий (ПК-10).

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную части и состоит из следующих блоков:

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины»	30
<i>Базовая часть</i>	9
Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
<i>Вариативная часть</i>	21
Дисциплина/дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	
<i>Вариативная часть</i>	141
Блок 3 «Научные исследования»	
<i>Вариативная часть</i>	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
<i>Базовая часть</i>	
Объем программы аспирантуры	180

Базовая часть программы обеспечивает формирование у аспирантов компетенций, установленных образовательным стандартом.

Вариативная часть программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у аспирантов компетенций, установленных университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом.

4.2. Дисциплины, относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимися.

4.3. В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

При реализации программы аспирантуры предусматриваются следующие виды практик: педагогическая, научно-производственная.

Способ проведения практики: стационарный, выездной.

Практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.4. В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4.5. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) университет дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Омский ГАУ и ФГОС ВО по направлению подготовки 21.06.02 Геодезия, направленность «Геодезия» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик и иными компонентами, включенными в состав программы аспирантуры по решению вуза.

5.1. Учебный план

Учебным планом программы аспирантуры определяются перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, научных исследований, промежуточной аттестации аспирантов и государственной итоговой аттестации аспирантов.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, практик и т.д.), обеспечивающих формирование компетенций.

На основе учебного плана для каждого аспиранта формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы аспиранта. Контроль за выполнением аспирантом индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы разрабатываются для всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана ОП аспирантуры. При разработке рабочих программ учебных дисциплин учтен компетентностный подход и указаны компетенции, формируемые конкретной дисциплиной.

5.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной программы «Практики» является обязательным и ориентирован на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантами в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и

способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды практик: педагогическая и научно-производственная.

5.5. Программа научных исследований

Программа научных исследований ориентирована на осуществление аспирантом научно-исследовательской деятельности и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, а также на формирование предусмотренных ОП компетенций в области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

В программу государственной итоговой аттестации входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Квалификация научно-педагогических работников (далее – НПР), участвующих в реализации ОП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля штатных НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества НПР университета.

Доля НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе НПР, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 60 процентов.

Среднегодовое число публикаций НПР университета в расчете на 100 НПР составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах Web of Science или Scopus и не менее 20 в журналах, индексируемых в РИНЦ, в т.ч. в научных рецензируемых изданиях, определенных Перечнем рецензируемых изданий ВАК.

Научные руководители, назначенные аспиранту, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию на национальных и международных конференциях.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры, а также научно-педагогических работников, участвующих в реализации данной ОП, к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе и в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе к международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Инфраструктура материально-технической базы состоит из трех основных блоков: объекты недвижимого имущества; оборудование для учебного процесса; вспомогательное оборудование.

При реализации ОП материально-техническая база университета обеспечивает условия для проведения аудиторных занятий (лекций, практических занятий, консультаций); самостоятельной учебной работы аспирантов; проведения практик; научных исследований аспирантов; преподавательской деятельности НПП, привлекаемых к реализации ОП.

В университете имеются специальные помещения для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО - КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Под социокультурной средой в ФГБОУ ВО Омский ГАУ понимается целенаправленно организованное значимое пространство жизнедеятельности обучающихся, в котором протекает процесс формирования личности, ее развитие и саморазвитие во взаимодействии с другими людьми, природными, предметными факторами, культурными ценностями.

7.1. Характеристика воспитательной работы

Социокультурная среда университета направлена на совместное решение средствами учебной и внеучебной работы образовательных задач, ориентированных на формирование и развитие установленного круга компетенций, а также на профессиональное воспитание и личностное развитие обучающихся ОП аспирантуры. В ней выделено **7 сегментов**, ориентированных на профессиональное и личностное развитие обучающихся через активное участие в научно-исследовательской работе, студенческом самоуправлении, активное участие в работе общественных организаций/объединений и движений, активное участие в спортивной жизни, активное участие в культурно-творческой жизни, приобщение их к корпоративной культуре университета, приобретения дополнительных компетенций.

7.1.2. Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами федерального, регионального и университетского уровней. При разработке, организации и апробировании мероприятий по внеучебной работе используются локальные документы.

В ходе внеучебной работы решаются задачи профессионально-трудового, гражданско-патриотического, гражданско-правового, духовно-нравственного воспитания обучающихся; развития стремления к здоровому образу жизни, а также формирования универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС.

7.1.3. Важнейшей составной частью воспитательного процесса является формирование гражданственности и патриотизма. *В соответствии с Программой «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ»* проводится ряд мероприятий, приобщающих обучающихся к элементам межнациональной, корпоративной истории и культуре.

Особенностью университета является многонациональность обучающихся, имеющих различные религиозные убеждения и представляющих этническую культуру своего народа. В течение учебного года обучающиеся принимают участие в мероприятиях, посвященных великим датам в истории России, г. Омска и университета (митинги, посвященные Дню Победы, акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти»).

7.1.4. Университетская жизнь - это не только процесс овладения знаниями и профессиональными компетенциями, это еще и важный этап развития и становления личности человека, определения его будущего социально-культурного статуса. В соответствии с Комплексной программой ФГБОУ ВО Омский ГАУ по работе с талантливой молодежью в рамках реализации приоритетного национального проекту «Образование» организация работы в рамках *духовно-нравственного направления* играет важную роль в воспитательном процессе. На базе СДК работают разножанровые творческие коллективы. Ежегодно проводятся такие мероприятия, как региональный фестиваль творческой сельской молодежи, концертные программы, торжественное вручение дипломов, юбилейные вечера на факультетах и др. Обучающиеся выступают как организаторы многих мероприятий, так и в качестве зрителей.

С целью формирования благоприятного имиджа университета как инновационного вуза, пропагандирующего достижения обучающихся, выявления и объединения творчески мыслящей талантливой молодежи, активно участвующей в общеуниверситетских мероприятиях разной направленности проводятся: Торжественные церемонии «Звезды Омского ГАУ», Ректорский бал отличников учебы и др.

7.1.5. В соответствии с приоритетом национальной политики в области формирования здорового образа жизни у молодежи в университете идет планомерная работа по привлечению обучающихся к физкультурно-оздоровительным, профилактическим, спортивно-массовым мероприятиям факультетского, вузовского, регионального и федерального уровней.

Во **внеучебное время** проводятся различные спортивные мероприятия, в том числе и мемориальные соревнования и др.

Устойчивыми **организационными формами** спортивно-массовой, оздоровительной,

физкультурной работы являются сборные команды университета, секции и спортивные группы, в которых занимаются обучающиеся.

Составляющей частью воспитания потребности обучающихся в здоровом образе жизни является организация и проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекций, экстремизму.

7.1.6. В системе **профессионального воспитания** обучающихся по ОП университета сформированы новые концептуальные подходы по совершенствованию воспитательной составляющей в образовательном пространстве университета, разработаны подходы к усилению интеграции учебной, научной и внеучебной работы, с внедрением таких форм, как региональный фестиваль профессионального мастерства «Медиана», стипендия Правительства Омской области, Президента РФ, интеллектуальная игра «Начинающий фермер», всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России, конкурс «У.М.Н.И.К.» в рамках регионального форума предпринимательства «Омский регион – месторождение возможностей», Всероссийская олимпиада «Техносферная безопасность», региональный проект «Малая Родина».

7.1.7. Университет имеет достаточно развитую специализированную оргструктуру внеучебной работы. К её элементам на университетском уровне относятся проректор по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся, отдел организационно-методического сопровождения воспитательной работы, отдел социально-психологической поддержки обучающихся, спортивно-оздоровительный клуб университета, студенческий дворец культуры, музей истории ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

7.1.8. **Основу коллегиального звена** системы управления внеучебной работой университета составляют:

- комиссия учёного совета по воспитательной работе, взаимодействию со студенческими организациями и другими объединениями университета;
- совет университета по воспитательной работе;
- совет молодых ученых,
- совет университета по профилактике негативных явлений и экстремизма в молодёжной среде;
- стипендиальная комиссия университета/факультетов.

7.1.9. Взаимодействие с обучающимися строится через вовлечение их в деятельность органов студенческого самоуправления, основанной на принципах добровольности и партнерства, основу которых составляют следующие звенья: профсоюзные органы, советы обучающихся.

Представители органов самоуправления участвуют в мероприятиях разного уровня (включая конкурсные); проявляют высокую активность в проведении собственных мероприятий

С целью построения личностно-творческой траектории успешности обучающегося, оценки собственных достижений обучающимися формируется Портфолио, что является важной составляющей рейтинга будущего специалиста на рынке труда.

7.2. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

7.2.1. Университет полностью отвечает лицензионным требованиям и требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по наличию материально-технической базы и социально - бытовых условий для осуществления образовательной деятельности обучающихся в части проживания, питания, а также другим условиям для охраны здоровья обучающихся (включая возможность заниматься спортом).

В структуре университета имеются 17 студенческих общежитий, которые на 100% обеспечивают потребность нуждающихся в общежитиях.

Кроме того, университет располагает развитой инфраструктурой: два студенческих городка в городе Омске и один в городе Тара. Кроме того, развитая структура студенческих городков располагает комбинатами питания с разветвленной сетью буфетов, библиотеками,

спортивным комплексом, студенческим дворцом культуры, магазинами, ботаническим садом, дендропарком и др.

7.2.2. В распоряжении творчески одаренных обучающихся, преподавателей и художественных коллективов имеется база студенческого дворца культуры (СДК), которая оснащена всем необходимым оборудованием. Площадь здания СДК составляет 3920,5 кв.м и включает в себя зрительный зал на 672 места, актовый паркетный зал, фойе, гардероб, костюмерную, репетиционные помещения. Структурные подразделения университета (ИВМиБ, Тарский филиал, ОАТ) также имеют актовые залы.

7.2.3. В вузе созданы условия для занятий спортом: действует спортивный комплекс (СК) на территории студгородка №1, спортивно-оздоровительный комплекс (СОК) и помещение, приспособленное для занятий физической культурой и спортом (в ОАТ) на территории студгородка №2, которые включают спортивные сооружения закрытого и открытого типа, спортивные плоскостные сооружения.

СК включает: два игровых спортивных зала, гиревой зал, зал классической борьбы, тренажерный зал, плоскостные спортивные сооружения - футбольное поле, поля для мини-футбола, волейбольную площадку, беговую легкоатлетическую дорожку, секторы для метаний и прыжков, биатлонное стрельбище, баскетбольную площадку, лыжную базу.

СОК ИВМиБ университета включает: бассейн (25 м x 11,5 м), универсальный зал (тренажерный зал, зал восточных единоборств, зал бокса), специализированный зал гимнастики и лечебной физической культуры, два игровых спортивных зала.

В Тарском филиале сформирован **спортивный комплекс**, который включает игровой спортивный зал площадью 268 кв.м., поля для мини-футбола, волейбольную площадку, беговую легкоатлетическую дорожку, секторы для метаний и прыжков, лыжную базу, помещение для настольного тенниса (в общежитии).

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию аспирантов и государственную итоговую аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по ОП ВО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами университета.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональным достижений требованиям ОП.

Структура и содержание фондов оценочных средств регламентируются Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО Омский ГАУ. Фонды оценочных средств представлены в учебно-методических комплексах дисциплин, практик.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения аспирантом образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Требования к содержанию, объему и структуре научно-квалификационной работы, автореферата, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного

экзамена отражены в Программе государственной итоговой аттестации выпускников (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП, представлены в фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Минсельхозом России. Состав ГЭК утверждается приказом ректора университета.

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Омский ГАУ

– Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры ФГБОУ ВО Омский ГАУ

– Порядок разработки и утверждения индивидуальных учебных планов обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

– Порядок освоения элективных дисциплин (дисциплин по выбору) в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

– Порядок освоения факультативных дисциплин в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

– Порядок проведения текущего контроля успеваемости по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

– Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

– Порядок зачета ФГБОУ ВО Омский ГАУ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

10. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ОП ВО ежегодно обновляется в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ практик, научных исследований, методических материалов, обеспечивающих реализацию

соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

11. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Процесс обучения обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе ОПОП, адаптированной, при необходимости, для обучения конкретной категории обучающихся. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Перевод обучающихся на адаптированную ОПОП осуществляется только по личному заявлению обучающегося.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в университете предусматривается:

- возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей);

- возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам;

- определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда);

- проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости лицу с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене;

- разработка при необходимости индивидуальных учебных планов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- подбор и разработка учебных материалов в электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и услуг ассистента;

- особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования, для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в специальных (медицинских) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента);

- методическая работа с преподавателями;

- организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися (возможность посещать спортивные секции, творческие кружки и коллективы, заниматься волонтерской и общественной деятельностью);

- оказание содействия обучающимся с ОВЗ в организации отдыха и трудоустройства. Процесс обучения лиц с ОВЗ может осуществляться как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальному плану (по необходимости).

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

В университете широко используется электронная информационная образовательная среда, обеспечивающая доступ к учебным материалам, электронным информационным и образовательным ресурсам библиотеки. Посредством ЭИОС студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

С целью успешной адаптации обучающихся разных категорий разработана и реализуется Программа индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках программы социальной и учебной адаптации для обучающихся первых курсов университета (адаптационный практикум) психолог университета проводит коммуникативные тренинги, в ходе которых выявляются проблемные точки адаптации, даются рекомендации кураторам по работе с данной категорией обучающихся.

Отделом содействия трудоустройству и поддержки профессиональной карьеры выпускников проводятся индивидуальные консультации с обучающимися из числа инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья по вопросам трудоустройства, им оказывается помощь в трудоустройстве и закреплению на рабочих местах. При необходимости сотрудниками юридического отдела, оказывается консультационная помощь данной категории обучающихся.

Разработчики ОПОП ВО:

Кандидат технических наук, доцент,
доцент кафедры геодезии и
дистанционного зондирования


Подпись

А.И. Уваров

Кандидат сельскохозяйственных наук,
доцент, доцент кафедры геодезии и
дистанционного зондирования


Подпись

Н.А. Пархоменко

Директор ООО «ОмскГеоСервис»


Подпись

С.В. Ляшко



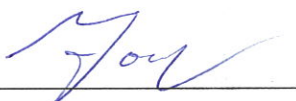
ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП
по направлению подготовки
21.06.02 Геодезия
направленность «Геодезия»

на 2018/19 учебный год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение содержания	Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования	Ежегодное обновление образовательной программы
2	Изменение содержания	Справка о руководителе научным содержанием основной профессиональной образовательной программе высшего образования	Ежегодное обновление образовательной программы
3	Изменение содержания	Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования	Ежегодное обновление образовательной программы
4	Изменение содержания	Справка об обеспеченности образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе высшего образования учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами	Ежегодное обновление образовательной программы

Руководитель ОП



А.И. Уваров

Протокол рассмотрен и одобрен
Ученым советом факультета (протокол № 15 от 30.05. 2018 г.)

Декан, председатель совета



В.Н. Щерба

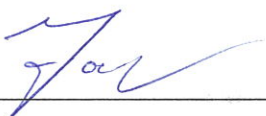
ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП
по направлению подготовки
21.06.02 Геодезия
направленность «Геодезия»

на 2019/20 учебный год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение содержания	Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования	Ежегодное обновление образовательной программы
2	Изменение содержания	Справка о руководителе научным содержанием основной профессиональной образовательной программе высшего образования	Ежегодное обновление образовательной программы
3	Изменение содержания	Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования	Ежегодное обновление образовательной программы
4	Изменение содержания	Справка об обеспеченности образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе высшего образования учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами	Ежегодное обновление образовательной программы

Руководитель ОП



А.И. Уваров

Протокол рассмотрен и одобрен
Ученым советом факультета (протокол № 13 от 06.06.2019 г.)

Декан, председатель совета



В.Н. Щерба

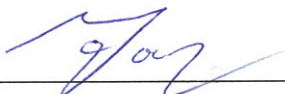
ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП
по направлению подготовки
21.06.02 Геодезия
направленность «Геодезия»

на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение содержания	Справка о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях	Ежегодное обновление образовательной программы
2	Изменение содержания	Справка о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры	Ежегодное обновление образовательной программы
3	Изменение содержания	Справка о материально-технических условиях реализации образовательной программы	Ежегодное обновление образовательной программы
4	Изменение содержания	Справка об обеспеченности образовательного процесса по образовательной программе учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами	Ежегодное обновление образовательной программы

Руководитель ОП



А.И. Уваров

Протокол рассмотрен и одобрен
Ученым советом факультета (протокол № 15 от 04.06. 2020 г.)

И.о. декана, председатель совета



О.Н. Долматова

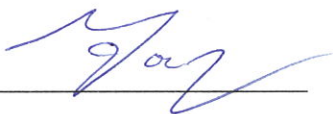
ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП
по направлению подготовки
21.06.02 Геодезия
направленность «Геодезия»

на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение содержания	Изменения в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»	Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390

Руководитель ОПОП



А.И. Уваров

Протокол рассмотрен и одобрен
Ученым советом факультета (протокол № 1а от 23.09. 2020 г.)

И.о. декана, председатель совета



О.Н. Долматова



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный
автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»
(ФГБОУ ВО «СибАДИ»)

644080, г. Омск, пр. Мира, 5.

Тел/факс (3812) 65-03-23, 65-03-22,

mail: info@sibadi.org, www.sibadi.org

ОКПО 02068982, ОГРН 1025500523950

ИНН / КПП 5502029210 / 550101001

№ 2017 № 285/1-08

На № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе
«СибАДИ»,

Д-р техн. наук, профессор

Кузнецова Виктория Николаевна

«08» _____ 2017 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования, реализуемую в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», по направлению подготовки 21.06.02 Геодезия, направленность «Геодезия». Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации.

Рецензируемая образовательная программа по направлению подготовки 21.06.02 Геодезия, направленность «Геодезия», представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 21.06.02 Геодезия, у утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №887 и учитывает требования современного рынка труда.

Основная образовательная программа представлена на официальном сайте вуза и представляет собой комплекс основных характеристик образования (требования к реализации, объем, содержание, квалификационная характеристика выпускника, условия реализации, оценка качества освоения программы, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа по направлению подготовки 21.06.02 Геодезия и дистанционное зондирование, направленность «Геодезия» ориентирована на освоение следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- преподавательская по образовательным программам высшего образования.

Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные циклы: Блок 1 – Базовая и Вариативная части, Блок 2 – Практики, Блок 3 – Научные исследования и Блок 4 – Государственная итоговая аттестация.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Дисциплины Блока 1 полностью соответствуют направлению подготовки и позволяют сформировать полный перечень необходимых компетенций, соответствующий выбранным видам профессиональной деятельности.

Качество содержательной составляющей учебного плана направленности «Геодезия» не вызывает сомнений. Включенные в план базовые и вариативные профильные дисциплины (Геодезия; Нормативно-правовые основы высшего образования; Педагогика и психология высшей школы; Информационные технологии в науке и образовании) раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день задач образовательной и научной отраслей и позволяют подготовить выпускника к профессиональной деятельности. Особое внимание уделено и фундаментальной геодезической подготовке обучающегося (Современные технологии в прикладной геодезии; Методология научных исследований), что позволяет освоить выпускнику компетенции, связанные с решением научных задач геодезической отрасли. В рабочих программах рецензируемой образовательной программы включено использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик, общий объем которых составляет 9 зачетных единицы. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать у обучающихся практические профессиональные навыки и выработать компетенции, необходимые для профессиональной деятельности.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации образовательной программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля успеваемости.

Образовательная программа адаптирована к современным условиям и направлена на максимальное приближение системы оценки и контроля освоения компетенций к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что в нем представлены методические материалы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

В качестве сильных сторон образовательной программы следует отметить, что к ее реализации привлекается опытный профессорско-преподавательский состав. Одним из преимуществ является учет современных требований науки и практики геодезической отрасли при формировании профильных дисциплин.

Насыщенный учебный план, сочетание фундаментальных и прикладных дисциплин, возможность применения полученных теоретических знаний по фундаментальным и прикладным дисциплинам в период учебных и производственных практик являются отличительными чертами рецензируемой образовательной программы.

В целом, рецензируемая образовательная программа, разработанная и реализуемая ФГБОУ ВО Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и способствует формированию, общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций обучающихся по направлению подготовки 21.06.02 Геодезия, направленность «Геодезия».

Заведующая кафедрой Проектирования дорог
канд. техн. наук, доцент

О.А. Рычкова

Доцент кафедры Проектирования дорог, канд. техн. наук
по научной специальности 25.00.32 Геодезия, доцент

Р.В. Зотов

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«СИБИРСКИЙ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ
ЦЕНТР КАДАСТРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

(ООО «СИБНПЦКТ»)

Российская Федерация, 644050, г. Омск, улица 2-Я Поселковая, 8, тел: (3812) 60-62-02, e-mail: bms_59@mail.ru
ОГРН 1045501006231, ИНН 5501077290, КПП 550101001, ОКВЭД 71.12.41.

РЕЦЕНЗИЯ

**на образовательную программу высшего образования, реализуемую в Федеральном
государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

21.06.02 Геодезия, направленность «Геодезия»

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Представленная для рецензирования образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 21.06.02 Геодезия, направленность «Геодезия», представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 21.06.02 Геодезия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый приказом Министерства образования и науки от 30 июля 2014 г. № 887 и учитывает требования современного рынка труда.

Образовательная программа представлена на официальном сайте университета и представляет собой комплекс основных характеристик образования (требования к реализации, объем, содержание, квалификационная характеристика выпускника, условия реализации, оценка качества освоения программы, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа 21.06.02 Геодезия, направленность «Геодезия» ориентирована на освоение следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- преподавательская по образовательным программам высшего образования;

Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные циклы: Блок 1 – Базовая и Вариативная части, Блок 2 – Практики, Блок 3 – Научные исследования и Блок 4 – Государственная итоговая аттестация.

Имеющиеся дисциплины в учебном плане по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Анализ аннотаций рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Набор дисциплины базовой части полностью соответствуют направлению подготовки и позволяют сформировать полный перечень необходимых

компетенций, соответствующий выбранным видам профессиональной деятельности.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик, общий объем которых составляет 9 зачетных единицы. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать у обучающихся практические профессиональные навыки и выработать компетенции, необходимые для профессиональной деятельности.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации образовательной программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля успеваемости.

Образовательная программа адаптирована к современным условиям и направлена на максимальное приближение системы оценки и контроля освоения компетенций к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что в нем представлены методические материалы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

В качестве сильных сторон образовательной программы следует отметить, что к ее реализации привлекается опытный профессорско-преподавательский состав. Одним из преимуществ является учет современных требований науки и практики геодезической отрасли при формировании профильных дисциплин.

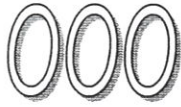
Насыщенный учебный план, сочетание фундаментальных и прикладных дисциплин, возможность применения полученных теоретических знаний по фундаментальным и прикладным дисциплинам в период учебных и производственных практик являются отличительными чертами рецензируемой образовательной программы.

В целом, представленная на рецензирование образовательная программа, разработанная и реализуемая ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся по направлению подготовки 21.06.02 Геодезия, направленность «Геодезия».

Заместитель директора ООО «СИБНПЦКТ»

Е.О. Беспалов





**"ГЕОДЕЗИЯ
и
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО"**

644033, г. Омск, ул. Тютчева, 4-4, тел: (3812) 24-62-02, e-mail: ooogiz@mail.ru

ИНН 5501085100, КПП 550301001, ОГРН 1055501023863

р/сч 40702810323320000577, г. Омск, Филиал Новосибирский АО «АЛЬФА-БАНК», к/с 30101810600000000774 в СИБИРСКОЕ ГУ БАНКА РОССИИ, БИК 045004774, , ИНН 772816897/ КПП 770801

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на образовательную программу 21.06.02 Геодезия
направленность «Геодезия»

Представленная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана на основе действующего ФГОС 21.06.02 Геодезия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый приказом Министерства образования и науки от 30 июля 2014 г. № 887.

Направленность программы: Геодезия является наиболее универсальной отражающей потребности в научно-педагогических кадров по геодезии в Западно-Сибирском регионе. Удачно сделан набор вариативных дисциплин учебного плана, обеспечивающих направленность. Эти дисциплины отвечают требованиям решения профессиональных задач по основным видам производства и организации геодезических работ. Например, такие дисциплины как: Современные технологии в прикладной геодезии; Нормативно-правовые основы высшего образования; Педагогика и психология высшей школы - делают направленность универсальной, способной обеспечить решение широкого спектра профессиональных задач.

Дисциплины по выбору позволяют усилить обучающимся, или прикладной характер получаемого образования, например: Методология научных исследований; Информационные технологии в науке и образовании.

На наш взгляд, программа обучения в аспирантуре достаточно обеспечена практической подготовкой: две недели педагогической и четыре недели научно-производственной.

Время, отведенное в учебном плане на научно-исследовательскую работу и государственную итоговую аттестацию, соответствуют требованиям ФГОС.

Таким образом образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 21.06.02 Геодезия полностью соответствует требованиям ФГОС. Направленность программы «Геодезия» и набор вариативных дисциплин, обеспечивающих направленность, соответствуют профессиональным потребностям региона в научно-педагогических кадрах по геодезии.

Директор ООО «Геодезия и землеустройство»



МП

С.Ф. Гуцин

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ГЕОСЛУЖБА»

Российская Федерация, 644008, Омская обл, город Омск, улица Физкультурная, дом 5, помещение 4П,
тел. 8 (3812) 66-23-70 E-mail: shsi55@mail.ru ИНН/КПП 5501068048/ 550101001 ОГРН 1025500512850; ОКВЭД 71.1

ЗАКЛЮЧЕНИЕ образовательную программу 21.06.02 Геодезия Направленность «Геодезия»

Представленная на рассмотрение образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана на основе действующего ФГОС 21.06.02 Геодезия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый приказом № 887 Министерства образования и науки от 30 июля 2014 г.

Выбранная направленность программы «Геодезия» является наиболее универсальной отражающей потребности в научно-педагогических кадрах по геодезической специальности в Западно-Сибирском регионе. Удачно сделан набор вариативных дисциплин учебного плана, обеспечивающих направленность. Эти дисциплины отвечают требованиям решения профессиональных задач по основным видам педагогической и производственной деятельности выпускников. Например, такие дисциплины как: Современные технологии в прикладной геодезии; Нормативно-правовые основы высшего образования; Педагогика и психология высшей школы - делают направленность универсальной, способной обеспечить решение широкого спектра профессиональных задач.

Разработанные и включенные в образовательную программу дисциплины по выбору позволяют усилить обучающимся, как прикладной так и академический характер получаемого образования, например: Методология научных исследований; Информационные технологии в науке и образовании.

Данная программа обучения в аспирантуре достаточно обеспечена практической подготовкой: две недели педагогической и четыре недели научно-производственной практики.

Время, отведенное в учебном плане на научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и государственную итоговую аттестацию, соответствуют требованиям ФГОС.

Таким образом образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 21.06.02 Геодезия полностью соответствует требованиям ФГОС. Направленность программы «Геодезия» и набор вариативных дисциплин, обеспечивающих направленность, соответствуют профессиональным потребностям региона в научно-педагогических кадрах по геодезии.

И.о. директора ООО «Геослужба»



С.И. Шевцов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный
автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»
(ФГБОУ ВО «СибАДИ»)

644080, г. Омск, пр. Мира, 5.
Тел/факс (3812) 65-03-23, 65-03-22,
mail: info@sibadi.org, www.sibadi.org
ОКПО 02068982, ОГРН 1025500523950
ИНН / КПП 5502029210 / 550101001

И.о. проректора по учебной работе
«СибАДИ»,
д-р техн. наук, профессор
Кузнецова Виктория Николаевна
20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ



На № _____ от _____

РЕЦЕНЗИЯ

на фонды оценочных средств

по образовательной программе высшего образования, реализуемой в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», по направлению подготовки 21.06.02 Геодезия, направленность «Геодезия».

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации.

Представленные на рецензию фонды оценочных средств в составе рабочих программ дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательной программе направления подготовки 21.06.02 Геодезия, направленность «Геодезия» разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.06.02 Геодезия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №887.

Фонды оценочных средств (ФОС) включают в себя: ФОС для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам, с указанием компетенций, знаний, умений, навыков, критериев оценки и шкал оценивания; ФОС для государственной итоговой аттестации.

Содержание ФОС составлено на основании учебного плана направления подготовки 21.06.02 Геодезия, направленность «Геодезия» и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 21.06.02 Геодезия.

Валидность оценочных средств не вызывает сомнений, они доказательно обоснованы и пригодны для использования. Предлагаемые методы оценки обеспечивают объективность в выявлении знаний. Оценочные средства по своему содержанию обеспечивают требуемый уровень обучения. Формирование критериев оценки подчинено логике, отражает современные требования к оценке знаний,

нацеливает обучающихся на развитие творческого потенциала.

В критериях оценки отчетливо прослеживается их междисциплинарный характер, заложена проверка понимания обучающимся связи теории с практикой, выявляется сформированность полного перечня необходимых компетенций. Критерии оценки знаний, умений и навыков позволяют определить степень подготовленности обучающегося по дисциплинам, и, в конечном итоге, к практической деятельности.

ФОС является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО и образовательной программы направление подготовки 21.06.02 Геодезия, направленность «Геодезия». Фонды оценочных средств обеспечивают решение оценочной задачи соответствия общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций выпускника требованиям ФГОС.

ФОС максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Фонд представлен в бумажном и электронном вариантах.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Фонды оценочных средств по образовательной программе направление подготовки 21.06.02 Геодезия, направленность «Геодезия» (уровень: подготовка кадров высшей квалификации) отвечают основным принципам формирования ФОС и рекомендуются к использованию в представленном виде.

Заведующая кафедрой проектирования дорог
канд. техн. наук, доцент



О.А. Рычкова

Доцент кафедры проектирования дорог, канд. техн. наук
по научной специальности 25.00.32 Геодезия, доцент



Р.В. Зотов

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
**«СИБИРСКИЙ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ
ЦЕНТР КАДАСТРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

(ООО «СИБНПЦКТ»)

Российская Федерация, 644050, г. Омск, улица 2-Я Поселковая, 8, тел: (3812) 60-62-02, e-mail: bms_59@mail.ru
ОГРН 1045501006231, ИНН 5501077290, КПП 550101001, ОКВЭД 71.12.41.

РЕЦЕНЗИЯ

на фонды оценочных средств

по образовательной программе высшего образования, реализуемой в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»,

21.06.02 Геодезия, направленность «Геодезия»

Уровень подготовки кадров высшей квалификации.

Рецензируемые фонды оценочных средств в составе рабочих программ дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательной программе направления подготовки 21.06.02 Геодезия, направленность «Геодезия» разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) 21.06.02 Геодезия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый приказом Министерства образования и науки от 30 июля 2014 г. № 887.

Фонды оценочных средств (ФОС) включают в себя: ФОС для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам, с указанием компетенций, знаний, умений, навыков, критериев оценки и шкал оценивания; ФОС для государственной итоговой аттестации.

Содержание ФОС составлено на основании учебного плана направления подготовки 21.06.02 Геодезия, направленность «Геодезия» и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 21.06.02 Геодезия, направленность «Геодезия».

Правильность составления и формулировки оценочных средств не вызывает сомнений, они доказательно обоснованы и пригодны для использования. Предлагаемые методы оценки обеспечивают объективность в выявлении знаний. Оценочные средства по своему содержанию обеспечивают требуемый уровень обучения. Формирование критериев оценки подчинено логике, отражает современные требования к оценке знаний, нацеливает обучающихся на развитие творческого потенциала.

В представленных критериях оценки отчетливо прослеживается их междисциплинарный характер, заложена проверка понимания обучающимся связи теории с практикой, выявляется сформированность полного перечня необходимых компетенций. Критерии оценки знаний, умений и навыков позволяют определить степень подготовленности обучающегося по дисциплинам, и, в конечном итоге, к практической деятельности.

Представленные фонды оценочных средств является полным и достоверным отображением требований ФГОС ВО и образовательной программы направление подготовки 21.06.02 Геодезия, направленность «Геодезия». Фонды оценочных

средств обеспечивают решение оценочной задачи соответствия общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций выпускника требованиям ФГОС.

ФОС максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Фонд представлен в бумажном и электронном вариантах.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Фонды оценочных средств по образовательной программе направление подготовки 21.06.02 Геодезия, направленность «Геодезия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) отвечают основным принципам формирования ФОС и рекомендуются к использованию в представленном виде.

Заместитель директора ООО «СИБНИЦКТ»



Е.О. Беспалов