

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 29.10.2023 20:34:03  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,

**Приложение 3.15**  
к ПООП-П по специальности  
систем и агрегатов автомобилей

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ООД. 14 Введение в специальность»**

**2022 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ООД.14 Введение в специальность »  
(наименование дисциплины)

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.14 Введение в специальность» является обязательной частью цикла общеобразовательных учебных предметов ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты

Код ЛР	Метапредметные	Предметные
ЛР 4 ЛР 7	<ul style="list-style-type: none"><li>– оформлять документацию;</li><li>– использовать различные инструменты и оборудования для проведения исследования отказов в автомобилях;</li><li>– правильно и точно выбирать инструменты и материалы для исследования причин отказов;</li><li>– проводить ремонт и замену вышедших из строя деталей, узлов, механизмов и систем.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– устройство, технические характеристики, правила эксплуатации изучаемых автомобилей;</li><li>– применяемые технические и эксплуатационные материалы;</li><li>– основные документы.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия (если предусмотрено)	38
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
	<b>Введение</b>	<b>2</b>			
	1. Место учебной дисциплины «Введение в специальность» в структуре программы ПООП-П. Актуальность учебной дисциплины, цели и задачи. Структура и содержание, требования к результатам освоения. Вопросы терминологии: профессия, специальность, квалификация.	2	ЛР 4 ЛР 7		
<b>Тема 1</b>	<b>Анализ профессиональной деятельности</b>	<b>6</b>			
	2. Классификация профессий. Профессиональная пригодность.	2			
	3. Профорientация и профессиональный отбор. Этапы профессионального становления личности	2	ЛР 4 ЛР 7		
	4. Место инженерной деятельности в техносфере. Профессия инженера в исторической перспективе. Виды инженерной деятельности	2			
<b>Тема 2</b>	<b>История развития транспорта</b>	<b>6</b>			
	5. Предшественники автомобиля	2			
	6. Безлошадный транспорт	2	ЛР 4 ЛР 7		
	<b>Практическое занятие №1:</b> 7. Появление тормозов на транспортных средствах	2			
<b>Тема 3</b>	<b>Виды транспортной деятельности</b>	<b>6</b>	ЛР 4		

	8. Назначение транспорта. Виды перевозок	2	ЛР 7		
	<b>Практическое занятие №2:</b> 9. Составление перечня операций при выполнении перевозок	2			
Тема 4	<b>Век автомобильного транспорта</b>	<b>10</b>	ЛР 4 ЛР 7		
	10. Газовый двигатель	2			
	11. Двигатели на жидком топливе	2			
	<b>Практическое занятие №3:</b> 12. Создатели первых транспортных ДВС	2			
	<b>Практическое занятие №4:</b> 13. Двигатели на жидком топливе	2			
Тема 5	<b>Теория двигателя и автомобиля</b>	<b>8</b>	ЛР 4 ЛР 7		
	14. Теория ДВС	2			
	15. Теория автомобиля	2			
	<b>Практическое занятие №5:</b> 16. Расчет рабочего объема, степени сжатия и мощности, различных ДВС	2			
	<b>Практическое занятие №6:</b> 17. Определение «надежности» автомобиля	2			
Тема 6	<b>Перспективы развития подвижного состава</b>		ЛР 4 ЛР 7		
	18. Современные компоновки легковых и грузовых автомобилей	2			
	19. Автомобили классической схемы компоновки	2			
	<b>Практическое занятие №7:</b> 20. Модернизация выпускаемых автомобилей	2			
	21. Общие сведения об электромобилях	2			
	<b>Практическое занятие № 8:</b> 22. Аккумуляторы энергии. Маховик на транспорте	2			
	<b>Практическое занятие № 9:</b> 23. Автомобили на альтернативных видах топлива Всемирный автомобиль	2			
Тема 7	<b>Эксплуатационные свойства автомобилей</b>	<b>4</b>	ЛР 4		

	<b>Практическое занятие № 10:</b> 24. Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля. Классификация и система обозначения автомобильных транспортных средств	2	ЛР 7		
	<b>Практическое занятие № 11:</b> 25. Специальный подвижной состав. Прицепной состав	2			
<b>Тема 8</b>	<b>Автомобильные и эксплуатационные материалы</b>	<b>2</b>	ЛР 4 ЛР 7		
	<b>Практическое занятие № 12:</b> 26. Характеристика показателей различных видов топлива. Разновидности эксплуатационных материалов	2			
<b>Тема 9</b>	<b>Ремонт автомобильного транспорта</b>	<b>6</b>	ЛР 4 ЛР 7		
	<b>Практическое занятие № 13:</b> 27. Определение необходимости проведения текущего ремонта автотранспортного средства	2			
	<b>Практическое занятие № 14:</b> 28. Определение необходимости проведения капитального ремонта автомобиля	2			
<b>Тема 10</b>	<b>Техническое обслуживание</b>	<b>6</b>	ЛР 4 ЛР 7		
	<b>Практическое занятие № 15:</b> 29. Виды технического обслуживания. Организация технического обслуживания	2			
	<b>Практическое занятие № 16:</b> 30. Система ТО автомобилей зарубежного производства	2			
<b>Тема 11</b>	<b>Предприятия автомобильного транспорта</b>	<b>8</b>	ЛР 4 ЛР 7		
	31. Типы транспортных предприятий	2			
	32. Структура пассажирских и грузовых автотранспортных предприятий	2			
	<b>Практическое занятие №17:</b> 33. Экскурсия на базы практики	2			

	<b>Практическое занятие №18:</b> 34. Экскурсия на базы практики.	2		
<b>Промежуточная аттестация:</b>		2		
<b>Всего:</b>		80		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Введения в специальность», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Туревский, И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-8199-0850-1. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242554>. — Режим доступа: по подписке.

2. Наумченко, И.С. Процессы и аппараты : учебное пособие / Наумченко И. С. , Терехина А. В. , Желтоухова Е. Ю. , Копылов М. В. - Воронеж : ВГУИТ, 2019. - 340 с. - ISBN 978-5-00032-404-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000324042.html>. - Режим доступа: по подписке.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 496 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-8199-0871-6. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229814>. — Режим доступа: по подписке.

2. Коваленко, Н. А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие / Н. А. Коваленко. — Москва : ИНФРА-М ; Минск : Новое знание, 2019. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-011446-0. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/959933>. — Режим доступа: по подписке.

3. Техника в сельском хозяйстве : науч.-теорет. Журн. — Москва : [б. и.], 1941 -.

4. Достижения науки и техники АПК : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. - Москва: [б. и.], 1987. - ISSN 0235-2451. — Текст: непосредственный.

5. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. — Текст: электронный // Консультант плюс: справочная правовая система. — Москва, 1997. — Загл. с титул. Экрана

6. Современные профессиональные базы данных по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ЭИОС ОмГАУ-Moodle).

7. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

9. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

10. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство, технические характеристики, правила эксплуатации изучаемых автомобилей;</li> <li>– применяемые технические и эксплуатационные материалы;</li> <li>– основные документы.</li> </ul>	<p><b>Оценка «отлично».</b> За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся ориентируется, понятийным аппаратом, акцентологическим и орфоэпическим минимумами, за умение находить и использовать информацию.</p> <p><b>Оценка «хорошо».</b> Если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, акцентологическим и орфоэпическим минимумами, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно».</b> Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, акцентологического и орфоэпического минимумов, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно».</b> Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях.</li> <li>– Тестовые опросы по завершению тем.</li> <li>– Письменные работы по завершению разделов.</li> <li>– Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами.</li> <li>– Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях.</li> <li>– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные).</li> <li>– Письменные контрольные работы по завершению разделов.</li> <li>– Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами.</li> <li>– Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы.</li> <li>– Самоконтроль при проверке самостоятельной работы.</li> <li>– Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.</li> <li>– Итоговый контроль – дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять документацию;</li> <li>– использовать различные инструменты и оборудования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи;</li> <li>– умение планировать</li> </ul>	

<p>для проведения исследования отказов в автомобилях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно и точно выбирать инструменты и материалы для исследования причин отказов;</li> <li>– проводить ремонт и замену вышедших из строя деталей, узлов, механизмов и систем.</li> </ul>	<p>собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;</li> <li>– умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;</li> <li>– умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;</li> <li>– способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, к установлению аналогий, отнесения к известным понятиям;</li> <li>– умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.</li> </ul>	
<p><b>Личностные:</b>          ЛР 4 проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;          ЛР 7 осознающий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность внутренней позиции обучающегося, которая находит отражение в эмоционально-положительном отношении к ориентации на содержательные моменты образовательной деятельности;</li> <li>– сформированность самооценки, включая</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.</li> </ul>

<p>приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>осознание своих возможностей в обучении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированности мотивации к учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;</li> <li>– сформированности морально-этических суждений, способности к решению моральных проблем на основе децентрации (координации различных точек зрения на решение моральной дилеммы); способности к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы.</li> </ul>	
--	---	--