

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 29.10.2023 20:34:03
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ПООП-П по профессии/специальности
23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.10 Информатика»

Индекс и наименование учебной дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« УПВ.02 Информатика »
(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «УПВ.02 Информатика» является обязательной частью цикла общеобразовательных учебных предметов ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты

Код ЛР	Метапредметные	Предметные
ЛР4 ЛР 7 ЛР 10	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства 	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для

	<p>информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>	<p>решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	150
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	68
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	68
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация - экзамен	14

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Раздел 1. Информационная деятельность человека		10			
Тема 1.1	Введение в информационная деятельность человека	6	ЛР4 ЛР 7 ЛР 10		
	1. Правила техники безопасности при работе на ПК.	2			
	2. Роль информационной деятельности в современном обществе.	2			
	3. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	2			
Тема 1.2	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	4	ЛР4 ЛР 7 ЛР 10		
	4. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2			
	5. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением				

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

	профессиональной деятельности).				
Раздел 2. Информация и информационные процессы		26			
Тема 2.1	Представление информации	14	ЛР4 ЛР 7 ЛР 10		
	6. Подходы к понятию информации и измерению информации.	2			
	7. Подходы к понятию информации и измерению информации.	2			
	8. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации	2			
	9. Представление информации в различных системах счисления	2			
	10. Практическое занятие №1 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	2			
	11. Практическое занятие №2 Представление информации в различных системах счисления	2			
	12. Практическое занятие №3 Представление информации в различных системах счисления	2			
Тема 2.2	Информационные процессы	10	ЛР4 ЛР 7 ЛР 10		
	13. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	2			
	14. Обработка, хранение, поиск и передача информации	2			
	15. Поиск информации с использованием компьютера. Поисковые системы.	2			
	16. Практическое занятие №4 Создание архива данных.	2			

	Извлечение данных из архива				
	17. Практическое занятие №5 Поиск информации на государственных образовательных порталах	2			
Тема 2.3	Управление процессами	2	ЛР4 ЛР 7 ЛР 10		
	18. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	2			
Раздел 3. Средства ИКТ		26			
Тема 3.1	Архитектура компьютеров	18	ЛР4 ЛР 7 ЛР 10		
	19. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	2			
	20. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2			
	21. Виды программного обеспечения компьютеров.	2			
	22. Операционные системы.	2			
	23. Программы – проводники	2			
	24. Изучение основных узлов компьютера	2			
	25. Практическое занятие №6 Работа с файлами, каталогами в MS DOS	2			
	26. Практическое занятие №7 Работа с файлами в Norton Commander	2			
	27. Практическое занятие №8 Работа с папками и файлами в Windows	2			
Тема 3.2	Локальные компьютерные сети	4	ЛР4		

	28. Объединение компьютеров в локальную сеть.	2	ЛР 7 ЛР 10		
	29. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2			
Тема 3.3	Инсталляция программ. Компьютерные вирусы и антивирусные программы	4	ЛР4 ЛР 7 ЛР 10		
	30. Защита информации, антивирусная защита.	2			
	31 Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места.	2			
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		64			
Тема 4.1	Технология обработки текстовой информации	28	ЛР4 ЛР 7 ЛР 10		
	32. Текстовый редактор. Создание, организация и основные способы преобразования текста.	2			
	33. Текстовый редактор. Создание, организация и основные способы преобразования текста.	2			
	34. Практическое занятие №9 Отправка и получение электронной почты	2			
	35. Практическое занятие №10 Работа с текстовым редактором: ввод, редактирование текстового документа	2			
	36. Практическое занятие №11 Работа с текстовым редактором: ввод, редактирование текстового документа	2			
	37. Практическое занятие №12	2			

	Работа с текстовым редактором: форматирование документа				
	38. Практическое занятие №13 Работа с текстовым редактором: форматирование документа	2			
	39. Практическое занятие №14 Работа с текстовым редактором: вставки, сноски, формульный текст, печать	2			
	40. Практическое занятие №15 Работа с текстовым редактором: вставки, сноски, формульный текст, печать	2			
	41. Практическое занятие №16: Работа с текстовым редактором: работа с таблицами	2			
	42. Практическое занятие №17 Работа с текстовым редактором: работа с таблицами	2			
	43. Практическое занятие №18 Работа с текстовым редактором: работа с графическими объектами, создание диаграмм	2			
	44. Практическое занятие №19 Работа с текстовым редактором: работа с графическими объектами, создание диаграмм	2			
	45. Практическое занятие №20 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	2			
Тема 4.2	Технология обработки числовой информации	20	ЛР4 ЛР 7 ЛР 10		
	46. Возможности динамических (электронных) таблиц.	2			

	Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.				
	47. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.	2			
	48. Практическое занятие №21 Действия с листами и объектами листа.	2			
	49. Практическое занятие №22 Действия с листами и объектами листа.	2			
	50. Практическое занятие №23 Работа с формулами	2			
	51. Практическое занятие №24 Работа с формулами	2			
	52. Практическое занятие №25 Проведение расчетов, поиска информации в электронной таблице	2			
	53. Практическое занятие №26 Проведение расчетов, поиска информации в электронной таблице	2			
	54. Практическое занятие №27 Работа с электронной таблицей: создание диаграмм, графиков	2			
	55. Практическое занятие №28 Работа с электронной таблицей: создание диаграмм, графиков	2			
Тема 4.3	Технология хранения, поиска и сортировки информации	10	ЛР4 ЛР 7 ЛР 10		
	56. Представление об организации	2			

	баз данных и системах управления базами данных.				
	57. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения.	2			
	58. Практическое занятие №29 Работа с СУБД: создание простейшей базы данных	2			
	59. Практическое занятие №30 Ввод и редактирование записей	2			
	60. Практическое занятие №31 Работа с СУБД: сортировка и поиск записей	2			
Тема 4.4	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	6	ЛР4 ЛР 7 ЛР 10		
	61. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Графические редакторы. Средства мультимедиа.	2			
	62. Практическое занятие №32 Создание композиции в Paint	2			
	63. Практическое занятие №33 Создание презентации в Power Point	2			
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		10			
Тема 5.1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	8	ЛР4 ЛР 7 ЛР 10		
	64. Представления о технических	2			

	и программных средствах телекоммуникационных технологий.				
	65. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония	2			
	66. Интернет-технологии.	2			
	67. Практическое занятие №34 Браузер. Организация работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-библиотекой	2			
Тема 5.2	Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	2		ЛР4 ЛР 7 ЛР 10	
	68. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	2			
Промежуточная аттестация		14			
Всего:		150			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Информатики*», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1583669> . - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационные технологии и вычислительные системы: научный журнал. - Москва: Российская академия наук. - Выходит ежеквартально. – ISSN 2071-8632. – Текст: непосредственный.

2. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209811>. – Режим доступа: по подписке

3. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229451> . – Режим доступа: по подписке.

4. Современные профессиональные базы данных по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ЭИОС ОмГАУ-Moodle).

5. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

7. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

8. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; 	<p>Оценка «отлично». За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся ориентируется, понятийным аппаратом, акцентологическим и орфоэпическим минимумами, за умение находить и использовать информацию.</p> <p>Оценка «хорошо». Если обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, акцентологическим и орфоэпическим минимумами, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности.</p> <p>Оценка «удовлетворительно». Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, акцентологического и орфоэпического минимумов, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно». Если обучающийся имеет разрозненные,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. – Тестовые опросы по завершению тем. – Письменные работы по завершению разделов. – Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях. – Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные). – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. – Итоговый контроль – экзамен.

<ul style="list-style-type: none"> – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	<p>бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и 	<ul style="list-style-type: none"> – способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; – умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления; – умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении; – умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников; 	<ul style="list-style-type: none"> – Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. – Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях. – Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях. – Самоконтроль при проверке самостоятельной работы. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.

<p>интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>	<p>– умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;</p> <p>– способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, к установлению аналогий, отнесения к известным понятиям;</p> <p>– умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.</p>	
<p>Личностные результаты:</p> <p>– проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>– осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> <p>– заботящийся о защите окружающей среды,</p>	<p>– сформированность внутренней позиции обучающегося, которая находит отражение в эмоционально-положительном отношении к ориентации на содержательные моменты образовательной деятельности;</p> <p>– сформированность основ гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,</p>	<p>– Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.</p>

<p>собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире. – сформированность самооценки, включая осознание своих возможностей в обучении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех; – сформированности мотивации к учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; – сформированности морально-этических суждений, способности к решению моральных проблем на основе децентрации (координации различных точек зрения на решение моральной дилеммы); способности к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы. 	
---	--	--

