

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 29.10.2023 20:34:03
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Приложение 3.1
к ПООП-П по профессии/специальности
***23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.09 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.06 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 02.03 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ОК 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ОК 04	Уо 04.02 понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 05.02 особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности	Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 10	Уо 10.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 10.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	172
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Тема 1	Система образования в России и за рубежом	6	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОК 01	Уо 01.06 Уо 01.09
	1. Практическое занятие № 1: Система образования в России и за рубежом. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: склонение определенного и неопределенного артикля, функции артикля.	2			
	2. Практическое занятие №2. Система образования в России. Чтение и перевод текстов. Лексический материал по теме. Фонетические упражнения.	2			
	3. Практическое занятие №3 Система образования в зарубежных странах. Работа с лексическим материалом, составление диалогических высказываний. Работа с грамматическим материалом предыдущих занятий.	2			
Тема 2	История развития	8	ОК 01 Выбирать способы решения	ОК 01	Уо 01.06

	автомобилестроения.		задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 03 ОК 05 ОК 10	Уо 01.09
	4. Практическое занятие № 4: История развития автомобилестроения. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов. Грамматический материал: разряды прилагательных.	2			Уо 03.02 Зо 03.02
	5. Практическое занятие № 5: История развития автомобилестроения. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции.	2			Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 10.01 Зо 10.02
	6. Практическое занятие № 6: История развития автомобилестроения в Европе. Лексический материал по теме. Фонетические упражнения. Составление сообщения по теме «Автомобилестроение». Грамматический материал: сравнительные конструкции с союзами.	2			
	7. Практическое занятие № 7: История развития автомобилестроения в Азии. Фонетические упражнения. Лексический материал по теме. Составление диалогов по теме.	2			

Тема 3	Экологические проблемы автотранспортных предприятий	8	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	ОК 02	Уо 02.03 Уо 02.06
	8. Практическое занятие № 8: Экологические проблемы автотранспортных предприятий. Лексический материал по теме. Составление сообщения по теме.	2		ОК 03	Уо 03.02 Зо 03.02
	9. Практическое занятие № 9: Человек и природа – сотрудничество или противостояние. Лексический материал по теме. Грамматический материал: разновидности предлогов и особенности их употребления.	2		ОК 06	Уо 06.01 Зо 06.02
	10. Практическое занятие № 10: Загрязнение воздуха. Лексический материал по теме. Составление сообщения по теме. Грамматический материал: предлоги, разновидности предлогов.	2			
	11. Практическое занятие № 11: Глобальные экологические проблемы в России. Лексический материал по теме. Составление диалогического высказывания по теме. Грамматический материал: особенности употребления предлогов	2			
Тема 4	Здоровье и спорт	8	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной</p>	ОК 01	Уо 01.06 Уо 01.09
	12. Практическое занятие № 12:	2			

	Здоровье и спорт. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление числительных.		деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	ОК 02	Уо 02.03 Уо 02.06
	13. Практическое занятие № 13: Мой любимый вид спорта. Лексический материал по теме. Составление сообщения по теме.	2	профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОК 03 ОК 05	Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	14. Практическое занятие № 14: Здоровый образ жизни. Лексический материал по теме. Грамматический материал: обозначение времени, обозначение дат.	2	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 10	Уо 10.01 Зо 10.02
	15. Практическое занятие № 15: Режим дня. Лексический материал по теме. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2	ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
Тема 5	Путешествия на транспорте.	8	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 01	Уо 01.06 Уо 01.09
	16. Практическое занятие № 16: Путешествия на транспорте. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: личные и притяжательные местоимения.	2	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	ОК 02 ОК 05	Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 05.01 Зо 05.02
	17. Практическое занятие № 17: Виды транспортных средств. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений по теме	2	профессиональной деятельности ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	ОК 10	Уо 10.01 Зо 10.02

	«Транспорт» Грамматический материал: указательные и возвратные местоимения.		особенностей социального и культурного контекста ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
	18. Практическое занятие № 18: Мой любимый транспорт. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогического высказывания. Грамматический материал: вопросительные и неопределенные местоимения	2				
	19. Практическое занятие № 19: Как мы путешествуем – сочинение. Грамматический материал: выполнение лексико- грамматических упражнений	2				
Тема 6.	Моя будущая профессия и карьера.	22	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	ОК 02	Уо 02.03 Уо 02.06	
	20. Практическое занятие № 20: Моя будущая профессия и карьера. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: видовременные формы глаголов.	2			ОК 03	Уо 03.02 Зо 03.02
	21. Практическое занятие № 21: Профессия моей мечты. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: видовременные формы глаголов.	2			ОК 06	Уо 06.01 Зо 06.02
	22. Практическое занятие № 22:	2				

	Профессия - техник. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: видовременные формы глаголов, выполнение лексико-грамматических упражнений.		поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения		
	23. Практическое занятие № 23: Преимущества и недостатки выбранной профессии. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: видовременные формы глаголов, выполнение лексико-грамматических упражнений	2			
	24. Практическое занятие № 24: Моя карьера. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание по теме «Карьера». Грамматический материал: видовременные формы глаголов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	25. Практическое занятие № 25: Хочу быть профессионалом. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: выполнение лексико-	2			

	грамматических упражнений.				
	26. Практическое занятие № 26: Профессия техник в европейских странах. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	27. Практическое занятие № 27: Человек и машина. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений.	2			
	28. Практическое занятие № 28: Роль техника в сельском хозяйстве. Аудирование текста, выполнение упражнений по прослушанному тексту. Лексический материал по теме.	2			
	29. Практическое занятие № 29: Роль техника в сельском хозяйстве. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2			
	30. Практическое занятие № 30: Помощники техника - инструменты. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов по теме.	2			
Тема 7	Транспортные средства	10	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной	ОК 01	Уо 01.06 Уо 01.09
	31. Практическое занятие № 31:	2			

	<p>Транспортные средства. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений.</p> <p>Грамматический материал: действительный и страдательный залог.</p>		<p>деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>ОК 02</p>	<p>Уо 02.03 Уо 02.06</p>
	<p>32. Практическое занятие № 32: Воздушные транспортные средства. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений.</p> <p>Грамматический материал: действительный и страдательный залог, выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 03</p>	<p>Уо 03.02 Зо 03.02</p>
	<p>33. Практическое занятие № 33: Наземные транспортные средства. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов.</p> <p>Грамматический материал: действительный и страдательный залог, выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>ОК 05</p>	<p>Уо 05.01 Зо 05.02</p>
	<p>34. Практическое занятие № 34: Водные транспортные средства. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: будущее в прошедшем.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>		

	35 Практическое занятие № 35: Мое любимое транспортное средство. Лексический материал по теме. Чтение текста. Преимущества и недостатки транспортных средств – дискуссия.	2				
Тема 8	Основные компоненты и механизмы автомобиля	18	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 02	Уо 02.03 Уо 02.06	
	36. Практическое занятие № 36: Основные компоненты и механизмы автомобиля. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: согласование времен.	2			ОК 03	Уо 03.02 Зо 03.02
	37. Практическое занятие № 37: Основные компоненты и механизмы автомобиля. Коробка передач. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: прямая и косвенная речь, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.02
	38. Практическое занятие № 38: Рулевое управление. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: прямая и косвенная речь.	2			ОК 06	Уо 06.01 Зо 06.02

	<p>39. Практическое занятие № 39: Двигатель. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>	2			
	<p>40. Практическое занятие № 40: Топливная система автомобиля. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико- грамматических упражнений.</p>	2			
	<p>41. Практическое занятие № 41: Система охлаждения автомобиля. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание по теме. Грамматический материал: выполнение лексико- грамматических упражнений.</p>	2			
	<p>42. Практическое занятие № 42: Основные типы кузовов автомобиля. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: грамматические упражнения.</p>	2			

	43. Практическое занятие № 43: Шасси. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	44. Практическое занятие № 44: Рама автомобиля. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление таблицы: основные компоненты автомобиля.	2			
Тема 9.	Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	22	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 01	Уо 01.06 Уо 01.09
	45. Практическое занятие № 45: Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: особенности употребления форм сослагательного наклонения.	2		ОК 02	Уо 02.03 Уо 02.06
	46. Практическое занятие № 46: Подготовка инструментов к работе. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений «Мои инструменты».	2		ОК 03	Уо 03.02 Зо 03.02
				ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.02
				ОК 06	Уо 06.01 Зо 06.02
				ОК 10	Уо 10.01 Зо 10.02

	<p>47. Практическое занятие № 47: Простые и парные инструменты. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: повелительное наклонение</p>	2	<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
	<p>48. Практическое занятие № 48: Современные инструменты. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2			
	<p>49. Практическое занятие № 49: Устройство мастерской. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2			
	<p>50. Практическое занятие № 50: Основные виды станков. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2			

	<p>51. Практическое занятие № 51: Материалы необходимые для проведения ремонтных работ. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание.</p>	2			
	<p>52. Практическое занятие № 52: Инструкции и руководства обслуживания автомобилей. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: грамматические упражнения.</p>	2			
	<p>53. Практическое занятие № 53: Материалы необходимые для проведения ремонтных работ. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание.</p>	2			
	<p>54. Практическое занятие № 54: Тестовая диагностика автомобиля. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2			

	55. Практическое занятие № 55: Виды ремонта автомобиля. Лексический материал по теме. Чтение текста. Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе». Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
Тема 10.	Оборудование при охране труда на транспорте	10	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 01 ОК 02 ОК 05	Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 05.01 Зо 05.02
	56. Практическое занятие № 56: Оборудование при охране труда на транспорте. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: модальные глаголы.	2			
	567 Практическое занятие № 57: Организация охраны труда на транспорте. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	58. Практическое занятие № 58: Обеспечение пожарной безопасности. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			

	59. Практическое занятие № 59: Виды первой помощи при авариях. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: заменители модальных глаголов.	2			
	60. Практическое занятие № 60: Оборудование при охране труда на транспорте. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
Тема 11.	Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	20	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 01	Уо 01.06 Уо 01.09
	61. Практическое занятие № 61: Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: формы инфинитива и их значение.	2		ОК 02	Уо 02.03 Уо 02.06
	62. Практическое занятие № 62: Использование компьютеров в автомобилях. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: функции употребления	2		ОК 03	Уо 03.02 Зо 03.02
				ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.02
				ОК 06	Уо 06.01 Зо 06.02

	инфинитива.		ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения		
	63. Практическое занятие № 63: Бортовые компьютерные системы. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогические высказывания. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	64. Практическое занятие № 64: Составление списка при ремонте автомобиля. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2			
	65. Практическое занятие № 65: Составление списка основных инструкций при вождении автомобиля. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений.	2			
	66. Практическое занятие № 66: Техническое обслуживание автомобиля. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			

	<p>67. Практическое занятие № 67: Составление списка основных инструкций при вождении автомобиля. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений.</p>	2			
	<p>68. Практическое занятие № 68: Средства технического обслуживания автомобиля. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме.</p>	2			
	<p>69. Практическое занятие № 69: Хранение техники. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: грамматические упражнения.</p>	2			
	<p>70. Практическое занятие № 70: Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля». Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: грамматические упражнения.</p>	2			
Тема 12	Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	22	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	ОК 01	Уо 01.06 Уо 01.09

	71. Практическое занятие № 71: Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: Причастие I, II. Функции причастия.	2	выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 02	Уо 02.03 Уо 02.06
	72. Практическое занятие № 72: Инструкции по технике безопасности при ремонте автомобиля. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений.	2		ОК 03	Уо 03.02 Зо 03.02
	73. Практическое занятие № 73: Инструкции по технике безопасности при вождении автомобиля. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: формы инфинитива и их значение, выполнение грамматических упражнений.	2		ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.02
	74. Практическое занятие № 74: Устранение неполадок. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2			
	75. Практическое занятие № 75:	2			

	<p>Ремонтно-обслуживающая база по техническому обслуживанию автомобилей. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: грамматические упражнения.</p>				
	<p>76. Практическое занятие № 76: Техническая документация. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: грамматические упражнения.</p>	2			
	<p>77. Практическое занятие № 77: Меры безопасности при работе на автомобиле. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.</p>	2			
	<p>78 Практическое занятие № 78: Определение численности рабочих для выполнения технического обслуживания и устранения неисправностей машин. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.</p>	2			
	<p>79. Практическое занятие № 79: Основные требования по вождению автомобиля. Лексический материал по теме. Чтение текста.</p>	2			

	Составление сообщений. Грамматический материал: грамматические упражнения.				
	80. Практическое занятие № 80: Безопасность автомобиля в работе. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2			
	81. Практическое занятие № 81: Технические станции обслуживания автомобилей. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме.	2			
Тема 13.	Я хочу быть техником	10	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	ОК 01	Уо 01.06 Уо 01.09
	82. Практическое занятие № 82: Я хочу быть техником. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: причастие II и его функции, выполнение грамматических упражнений.	2		ОК 02	Уо 02.03 Уо 02.06
	83. Практическое занятие № 83: Я хочу быть техником. Моя будущая профессия. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений.	2		ОК 03	Уо 03.02 Зо 03.02
	84. Практическое занятие № 84: Профессиональные знания и	2		ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.02

	умения. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов по теме.		Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
	85. Практическое занятие № 85: Мое резюме. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений.	2			
	86. Практическое занятие № 86: Собеседование. Лексический материал по теме. Промежуточная аттестация	2			
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет					
Всего:		172			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранных языков», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Печатных изданий нет

3.2.2. Основные электронные издания

1. Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015998-0. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1853118>

2. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 255 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015704-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046567>

3. Литвинова, О. Д. Немецкий язык : учебное пособие / О. Д. Литвинова, Н. А. Рожкова. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-89764-900-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153549>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Иностранные языки в школе : научно-методический журнал. - Москва : Просвещение, 1934 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0130-6073. — Текст : непосредственный.

2. Юдина, Е. В. Немецко-русский и русско-немецкий словарь словосочетаний с глаголами / Е. В. Юдина. - Санкт-Петербург : КАРО, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-9925-1262-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992512625.html>

3. Современные профессиональные базы данных по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. (ИОС ОмГАУ-Moodle).

4. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

6. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

7. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<p>Оценка «отлично». За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся ориентируется, за умение находить и использовать информацию.</p> <p>Оценка «хорошо». Если обучающийся полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности.</p> <p>Оценка «удовлетворительно». Если обучающийся обнаруживает знания и понимание учебного материала, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно». Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Устные и письменные опросы на практических занятиях. – Тестовые опросы – Письменные работы – Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. – Учебное проектирование. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. – дифференцированный зачет
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); 	<p>Оценка «отлично». Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания.</p> <p>Оценка «хорошо». Обучающийся без</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Учебное проектирование. – Решение поисковых задач. – Наблюдение, интерпретация результатов и

<p>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>ошибок самостоятельно выполняет задания, но допускает неточности, которые самостоятельно обнаруживает и исправляет.</p> <p>Оценка «удовлетворительно». Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания, но допускает ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно». Обучающийся не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.</p>	<p>экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.</p> <p>– дифференцированный зачет.</p>
---	--	--