Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 24.11.2023 11:13:10
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Агротехнологический факультет**

---

**ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия**

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
## по освоению дисциплины

## ФТД. 01 Основы межкультурной коммуникации

## Профиль «Защита растений»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – кафедра иностранных языков

| | |
|---|---|
| Разработчик, ст.преподаватель | Р.Х. Абдыльманова |

**Омск 2021**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО
1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины
1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины
2.2 Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе
2.3 Примерный тематический план лекций по разделам учебной дисциплины
2.4 Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

3. Общие организационные требования к работе обучающегося

4. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним

5. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

6. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАР
6.1 Самостоятельное изучение тем
6.2 Самоподготовка к практическим занятиям

7. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов работы обучающегося
7.1 Текущий контроль успеваемости
7.2 Шкала и критерии оценки

8. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающегося по результатам изучения дисциплины
8.1. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающегося по итогам изучения дисциплины
8.2 Критерии оценки

9. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

## ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине **ФТД.01 Основы межкультурной коммуникации** в (УМКД) в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (новая редакция) Прикладной бакалавриат, направление подготовки 35.03.04 – Агрономия, профиль «**Селекция и генетика с/х культур**». Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины **ФТД.01 Основы межкультурной коммуникации**, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине. По мере совершенствования методики преподавания и методического обеспечения процессов изучения обучающимися дисциплины **ФТД.01 Основы межкультурной коммуникации**, совокупность изданной для обучающихся учебно-методической литературы и других методических разработок по ней будет расширяться.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины **ФТД.01 Основы межкультурной коммуникации**, обеспечен на выпускающей кафедре и в ЭИОС вуза.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

### Уважаемые обучающиеся!

Приступая на 2 году обучения к изучению учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине экзамен. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина **ФТД.В.01 Основы межкультурной коммуникации** относится базовой части блока 1 Дисциплины (модули)

Для изучения является дисциплиной факультативной.

***Цель дисциплины –*** формирование общекультурных компетенций студентов для решения ими коммуникативных задач в межличностной коммуникации.

**В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:**

***знать:*** основные характеристики и функции культуры; формы межкультурной коммуникации;

***уметь:*** применять теорию межкультурной коммуникации в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке;

***владеть:*** социально-психологического взаимодействия в процессе межкультурной коммуникации.

### 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| **Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина** | | **Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения) | | | Стадия формирования компетенции* |
|---|---|---|---|---|---|
| код | наименование | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-4 | владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владеть методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков | Основные характеристики и функции культуры; формы межкультурной коммуникации | Применять теорию межкультурной коммуникации в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке | социально-психологичес-ких основ межкультурной коммуникации | ПФ |

* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины
ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины
ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины

**1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины**
**зачет**

| Шифр и название компетенции | Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | Шкала оценивания | | | | |
| | | | не зачтено | | зачтено | | |
| | | | Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями. | | *1.* Демонстрирует знания только основного материала, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.<br>*2.* Демонстрирует знания программного материала, грамотно его излагает, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения.<br>*3.* Демонстрирует глубокое и прочное освоение теоретического и практического материала дисциплины. Ответы логичные, грамотные, в том числе на дополнительные вопросы. Правильно обоснованы принятые решения. | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
| Критерии оценивания | | | | | | | |
| УК-4 владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владеть методами | НФ | **Знает** профессиональную лексику; грамматические явления, типичные для языка профессионального общения. | Не знает языка профессионального общения, грамматические явления, типичные для языка профессионального общения. | | Слабо ориентируется в грамматическом строе и особенностях перевода.<br>Хорошо знает сложные грамматические явления, свойственные для языка делового и профессионального общения.<br>В совершенстве обладает знаниями профессиональной терминологии и грамматическими конструкциями языка профессионального общения. | | Дискуссия, опрос |
| | ПФ | **Умеет** использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. | Не умеет переводить профессиональную литературу | | Плохо реагирует на речь партнёра, переводит литературу при помощи словаря медленно.<br>Умеет общаться грамотно на языке профессионала, строить речь грамотно с использованием профессиональной терминологии.<br>Грамотно строит высказывания, умеет составлять документацию на иностранном языке. | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| создания понятных текстов | 3ф | **Владеет** навыками межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности | Не знает общеупотребительную и профессиональную лексику в достаточном объеме | Плохо реагирует на речь партнёра, переводит литературу при помощи словаря медленно.<br>Умеет общаться грамотно на языке профессионала, строить речь грамотно с использованием профессиональной терминологии.<br>Грамотно строит высказывания, умеет составлять документацию на иностранном языке. | |

## 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЁМКОСТЬ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Дисциплина изучается в 5 семестре 3 курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

| Вид учебной работы | Трудоемкость в т.ч. по семестрам обучения | | | |
|---|---|---|---|---|
| | очная форма | | заочная форма | |
| | 5 сем. | № сем. | 2 курс | № сем. |
| **1. Аудиторные занятия, всего** | 36 | | | |
| - Лекции | 10 | | | |
| - Практические занятия (включая семинары) | 26 | | | |
| - Лабораторные занятия | | | | |
| **2. Внеаудиторная академическая работа студентов** | | | | |
| **2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ** | | | | |
| **Индивидуальное задание** | + | | | |
| **2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы** | | | | |
| **2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям** | | | | |
| **3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины** | + | | | |

### 2.2 Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

**4.1. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе**

| | Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела | Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | | Форма рубежного контроля по разделу | №№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Общая | Аудиторная работа | | | | ВАРС | | | |
| | | | всего | лекции | занятия: практические (всех форм) | занятия: лабора-торные | всего | Фиксированные виды | | |
| 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Очная форма обучения** | | | | | | | | | | |
| 1 | 1.Теория межкультурной коммуникации<br>1.1 Теория межкультурной коммуникации как научная дисциплина<br>1.2 Виды коммуникации: вербальная, невербальная, паравербальная | 8 | 8 | 2 | 6 | | | | опрос | УК-4 |
| 2 | 2. Культура: функции, основные характеристики и элементы<br>2.1 Культурные ценности других культур и их сопоставление с ценностями родной культуры. «Культурный шок» в освоении чужой культуры | 10 | 10 | 2 | 8 | | | | опрос | УК-4 |
| 3 | 3. Сущность и формы межкультурной коммуникации<br>3.1 Межкультурные коммуникации: структура и виды | 10 | 10 | 4 | 6 | | | | опрос | УК-4 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4. Социально-психологические основы межкультурной коммуникации<br>4.3 Общение и стиль. Этикет. Вербальные и невербальные стили общения в различных этнических культурах | 8 | 8 | 2 | 6 | | | | опрос | УК-4 |
| | Итого по учебной дисциплине | 36 | 36 | 10 | 26 | | | | | |
| Доля лекций в аудиторных занятиях, % | | 28 | | | | | | | | |

## 2.3.Примерный тематический план лекций по разделам учебной дисциплины

| Тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Номер | | Тема лекции. Основные вопросы темы | Трудоемкость по разделу, час. | | Используемые интерактивные формы |
| раздела | лекции | | Очная форма | Заочная форма | |
| 1 | **1** | **Теория межкультурной коммуникации как научная дисциплина:** межкультурные коммуникации: структура и виды; комплексность и процессуальность коммуникации; основные понятия в коммуникации; характеристики коммуникации: контекстуальность (зависимость от места, времени, обстоятельств), динамичность, символический характер; актуальность межкультурной коммуникации; отечественная и зарубежные школы изучения межкультурных коммуникаций; проблемы междисциплинарного метода в межкультурных коммуникациях. | 2 | | дискуссия |
| 2 | 2 | **Культура: функции, основные характеристики и элементы**<br><br>Сущность культуры; основное назначение и функции культуры; связь культуры и коммуникации; основные характеристики культуры; доминирующая культура и субкультура; обучение и научение культуре, социализация и инкультурация; многообразие культурных паттернов; этноцентризм как характеристика культуры | 2 | | |
| 3 | 3 | **Сущность и формы межкультурной коммуникации. Виды коммуникации.**<br><br>Определение межкультурной коммуникации. Формы межкультурной коммуникации: межрасовая, межэтническая, межсубкультурная. Модель межкультурной коммуникации. Элементы межкультурной коммуникации: восприятие, вербальные процессы, невербальные процессы. Восприятие и культура; убеждения, ценности, установки; мировоззрение. Влияние социальной организации на культурное восприятие. Виды коммуникации. Вербальные процессы: вербальный язык и мышление. Невербальные процессы: телесное поведение («язык тела»), пространственное поведение (проксемика), | 4 | | Дискуссия |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | восприятие времени | | | |
| 4 | 4 | **Социально-психологические основы межкультурной коммуникации**<br><br>Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей; групповая психология; большие и малые социальные группы межгрупповые отношения между представителями различных этнических и национальных групп; вербальные и невербальные стили общения в различных этнических культурах; формирование производственного коллектива | 2 | | |
| Общая трудоёмкость лекционного курса | | | 10 | | 8 |
| Всего лекций по учебной дисциплине: | | 10 час | Из них в интерактивной форме: | 10 час | |

**4.3. Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины**

| **Тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Номер | | Тема занятия/<br>Примерные вопросы на обсуждение<br>(для занятий в формате семинарских) | Трудоёмкость по разделу, час. | | Используемые интерактивные формы |
| раздела (модуля) | занятия | | Очная форма | Заочная форма | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 |
| 1 | 1 | Виды коммуникации: вербальная, невербальная, паравербальная | 2 | | |
| | 2 | Структура межкультурной коммуникации | 2 | | |
| | 3 | Языковая и концептуальная картины мира | 2 | | |
| 2 | 4 | Культурные ценности других культур и их сопоставление с ценностями родной культуры. «Культурный шок» в освоении чужой культуры | 2 | | |
| | 5 | Теория мультикультурализма. Культурная идентичность | 2 | | Дискуссия |
| | 6 | Межкультурные конфликты и пути их преодоления | 2 | | |
| | 7 | Культура и восприятие. Культура и язык | 2 | | |
| 3 | 8 | Формы межкультурной коммуникации: межрасовая, межэтническая, межсубкультурная. Толерантность в межкультурной коммуникации | 2 | | |
| | 9 | Стереотипы восприятия в межкультурной коммуникации. Формирование межкультурной компетентности | 2 | | |
| | 10 | Вербальная коммуникация, нормы и правила коммуникации, коммуникативные стратегии | 2 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 11 | Межгрупповые отношения между представителями различных этнических и национальных групп. | 2 | | |
| | 12 | Общение и стиль. Этикет. | 2 | | |
| | 13 | Вербальные и невербальные стили общения в различных этнических культурах | 2 | | |
| Всего практических занятий по учебной дисциплине: | | | 26 | | |
| Из них в интерактивной форме: | | | 4 | | |

### 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По двум разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: *лекция* – *практическое занятие* – *самостоятельная работа* (аудиторная и внеаудиторная).

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые занятия, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация в форме **зачета.**

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.
- своевременная сдача преподавателю переводы текстов.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам см. п.9.

### 4. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним

Лекции и практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в пункте 2.3 данных методических указаний

Подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса, самостоятельной работы.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно изучить литературу и электронные ресурсы, с рекомендациями по подготовке. По желанию студент может подготовить реферат по предложенным преподавателем темам.

### 5. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

С учетом специфики учебной дисциплины обучающимся необходимо продемонстрировать владение теоретическим материалом курса, на основе которого формируются навыки межкультурного общения.

### Процедура оценивания

После изучения каждого раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения заданий на практических занятиях, устного опроса, теста по разделу.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**
**ответов на вопросы рубежного контроля**

оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельно изученного материала не смог выполнить практическое задание, не владеет методологическим и терминологическим аппаратом, используемым в теории коммуникации, теории межкультурной коммуникации;

оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельно изученного материала выполнил практическое задание, содержащее ошибки и неточности в целом не искажающие смысла, на вопросы дает развернутые ответы, владеет методологическим и терминологическим аппаратом, используемым в теории коммуникации, теории межкультурной коммуникации.

## 6. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАР

Внеаудиторная работа по дисциплине осуществляется в рамках выполнения самоподготовки к аудиторным занятиям и самостоятельного изучения тем для студентов заочной формы обучения.

### 6.1 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение | Расчетная трудоемкость, час. | Форма текущего контроля по теме |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Очная форма обучения** | | | |
| 1 | Структура межкультурной коммуникации | 5 | Опрос |
| 2 | Теория мультикультурализма. Культурная идентичность. Межкультурные конфликты и пути их преодоления | 5 | Опрос |
| 3 | Стереотипы восприятия в межкультурной коммуникации. Формирование межкультурной компетентности | 5 | Опрос |
| 4 | Вербальные и невербальные стили общения в различных этнических культурах | 5 | Опрос |
| Примечание:<br>Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4. | | | |

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

оценка «не зачтено» ставится за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер;

оценка «зачтено» ставится за глубокое раскрытие темы, логику представления материала, содержательность ответа и его презентации;

### 6.2 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (кроме контрольных занятий)

| Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка | Характер (содержание) самоподготовки | Организационная основа самоподготовки | Общий алгоритм самоподготовки | Расчетная трудоемкость, час. |
|---|---|---|---|---|
| **Очное обучение** | | | | |
| Практические занятия | Выполнение домашнего задания к очередному занятию | Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия | Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с теоретическим материалом и выполнить задания | 6 |

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**
**самоподготовки по темам практических занятий**

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельно изученного материала не смог выполнить практическое задание (сообщение), допускает ошибки при ответе.
- оценка «*зачтено»* выставляется, если студент на основе самостоятельно изученного материала выполнил практическое задание, дал развернутые ответы на вопросы.

## 7. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов работы

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен. Текущий контроль проводится в виде опроса.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

### 7.2 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент на основе всего изученного материала не владеет методологическим и терминологическим аппаратом, используемым в теории коммуникации, теории межкультурной коммуникации; не имеет навыков теоретического анализа основных проблем межкультурной коммуникации;

оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе изученного материала на вопросы дает развернутые ответы, владеет методологическим и терминологическим аппаратом, используемым в теории коммуникации, теории межкультурной коммуникации; владеет навыками теоретического анализа основных проблем межкультурной коммуникации.

## 8. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

**8.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины**:

**Цель промежуточной аттестации -** установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине

**Форма промежуточной аттестации –** зачет

### 8.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент на основе всего изученного материала не владеет методологическим и терминологическим аппаратом, используемым в теории коммуникации, теории межкультурной коммуникации; не имеет навыков теоретического анализа основных проблем межкультурной коммуникации; не знает основных характеристик и функций культуры;
- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе изученного материала на вопросы дает развернутые ответы, владеет методологическим и терминологическим аппаратом, используемым в теории коммуникации, теории межкультурной коммуникации; владеет навыками теоретического анализа основных проблем межкультурной коммуникации; знает основные характеристики и функции культуры; владеет навыками социально-психологического взаимодействия в процессе межкультурной коммуникации.

## 9. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации.

. Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (URL:

http://do.omgau.ru/course/view.php?id=3452), где:

– *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

– *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

В рамках освоения дисциплины рекомендуется освоение учебных материалов массового открытого онлайн-курса, указанных в Приложение 2 РПД.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

| **ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения ФТД.01 Основы межкультурной коммуникации** | |
|---|---|
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Садохин, А. П. Межкультурная коммуникация : учебное пособие / А. П. Садохин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-16-104204-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/542898 – Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |
| Тер-Минасова , С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / С. Г. Тер-Минасова . - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2008. - 352 с. (классический университетский учебник) - ISBN 978-5-211-05472-1. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054721.html - Режим доступа : по подписке. | http://studentlibrary.ru |
| Коноваленко , Ж. Ф. Язык общения. Английский для успешной коммуникации / Ж. Ф. Коноваленко Ж.Ф. - Санкт-Петербург : КАРО, 2009. - 192 с. - ISBN 978-5-9925-0327-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992503272.html - Режим доступа : по подписке. | http://studentlibrary.ru |

| | |
|---|---|
| Тартынов Г. Н. Тематический русско-немецкий — немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов : словарь / Г. Н. Тартынов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-1538-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/168562. - Режим доступа: для авториз. пользователей | http://e. lanbook.com http://www.studentlibrary.ru/ |
| Иностранные языки в высшей школе: научный журнал.- Рязань: [б. и.], 2009. - . | НСХБ |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**ПЕРЕЧЕНЬ**
**РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**
**И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,**
**необходимых для освоения дисциплины**

| **1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы** | |
|---|---|
| Наименование | Доступ |
| Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM | http://znanium.com |
| Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» | http://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента») | http://www.studentlibrary.ru |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс | Локальная сеть университета |
| **2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:** | |
| Профессиональные базы данных | https://clck.ru/MC8Aq |

| **3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:** | | |
|---|---|---|
| Автор(ы) | Наименование | Доступ |
| Есмурзаева Ж.Б | So many countries …- Электронное учебное издание на 1 CD. Регистрационный номер 0321401671 (ФГУП НТЦ «Информрегистр»), 2014 г. | НСХБ<br>Кафедра иностранных языков |
| Новикова Е.В., Пестова Е.В., Лебеденко О.Н., Корнилова Т.Н., Саитова Н.А. | Berühmte Deutsche [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Новикова [и др.]. — Электрон. дан. — Омск :Омский ГАУ, 2016. — 64 с. | http://e.lanbook.com |