Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 24.11.2023 11:10:24
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению дисциплины

ФТД. 01 Основы межкультурной коммуникации

Профиль «Полеводство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – кафедра иностранных языков	
Разработчик, ст.преподаватель	Р.Х. Абдыльманова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО
1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины
1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины
2.2 Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе
2.3 Примерный тематический план лекций по разделам учебной дисциплины
2.4 Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

3. Общие организационные требования к работе обучающегося

4. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним

5. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

6. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАР
6.1 Самостоятельное изучение тем
6.2 Самоподготовка к практическим занятиям

7. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов работы обучающегося
7.1 Текущий контроль успеваемости
7.2 Шкала и критерии оценки

8. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающегося по результатам изучения дисциплины
8.1. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающегося по итогам изучения дисциплины
8.2 Критерии оценки

9. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине **ФТД.01 Основы межкультурной коммуникации** в (УМКД) в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (новая редакция) Прикладной бакалавриат, направление подготовки 35.03.04 – Агрономия, профиль «**Полеводство**». Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине. По мере совершенствования методики преподавания и методического обеспечения процессов изучения обучающимися дисциплины, совокупность изданной для обучающихся учебно-методической литературы и других методических разработок по ней будет расширяться.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен на выпускающей кафедре и в ЭИОС вуза.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая на 2 году обучения к изучению учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине экзамен. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина является факультативной.

Цель дисциплины – формирование общекультурных компетенций студентов для решения ими коммуникативных задач в межличностной коммуникации.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные характеристики и функции культуры; формы межкультурной коммуникации;

уметь: применять теорию межкультурной коммуникации в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке;

владеть: социально-психологического взаимодействия в процессе межкультурной коммуникации.

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина		**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)			Стадия формирования компетенции*
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
1		2	3	4	5
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Основные характеристики и функции культуры; формы межкультурной коммуникации	Применять теорию межкультурной коммуникации в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке	социально-психологичес-ких основ межкультурной коммуникации	ПФ
* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины					

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины
зачет

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			не зачтено		зачтено		
			Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.		*1.* Демонстрирует знания только основного материала, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. *2.* Демонстрирует знания программного материала, грамотно его излагает, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения. *3.* Демонстрирует глубокое и прочное освоение теоретического и практического материала дисциплины. Ответы логичные, грамотные, в том числе на дополнительные вопросы. Правильно обоснованы принятые решения.		Формы и средства контроля формирования компетенций
Критерии оценивания							
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российско	НФ	**Знает** профессиональную лексику; грамматические явления, типичные для языка профессионального общения.	Не знает языка профессионального общения, грамматические явления, типичные для языка профессионального общения.		Слабо ориентируется в грамматическом строе и особенностях перевода. Хорошо знает сложные грамматические явления, свойственные для языка делового и профессионального общения. В совершенстве обладает знаниями профессиональной терминологии и грамматическими конструкциями языка профессионального общения.		Дискуссия, опрос
	ПФ	**Умеет** использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	Не умеет переводить профессиональную литературу		Плохо реагирует на речь партнёра, переводит литературу при помощи словаря медленно. Умеет общаться грамотно на языке профессионала, строить речь грамотно с использованием профессиональной терминологии. Грамотно строит высказывания, умеет составлять документацию на иностранном языке.		

й Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	3ф	**Владеет** навыками межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности	Не знает общеупотребительную и профессиональную лексику в достаточном объеме	Плохо реагирует на речь партнёра, переводит литературу при помощи словаря медленно. Умеет общаться грамотно на языке профессионала, строить речь грамотно с использованием профессиональной терминологии. Грамотно строит высказывания, умеет составлять документацию на иностранном языке.	

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЁМКОСТЬ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Дисциплина изучается в 5 семестре 3 курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	в т.ч. по семестрам обучения			
	очная форма		заочная форма	
	5 сем.	№ сем.	2 курс	№ сем.
1. Аудиторные занятия, всего	36		6	
- Лекции	10		2	
- Практические занятия (включая семинары)	26		4	
- Лабораторные занятия				
2. Внеаудиторная академическая работа студентов			26	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ				
Индивидуальное задание	+			
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы			20	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям			6	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	+		+	

2.2 Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

4.1. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия: практические (всех форм)	занятия: лабора-торные	всего	Фиксированные виды		
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	1.Теория межкультурной коммуникации 1.1 Теория межкультурной коммуникации как научная дисциплина 1.2 Виды коммуникации: вербальная, невербальная, паравербальная	8	8	2	6				опрос	ОК-13
2	2. Культура: функции, основные характеристики и элементы 2.1 Культурные ценности других культур и их сопоставление с ценностями родной культуры. «Культурный шок» в освоении чужой культуры	10	10	2	8				опрос	ОК-13
3	3. Сущность и формы межкультурной коммуникации 3.1 Межкультурные коммуникации: структура и виды	10	10	4	6				опрос	ОК-13
4	4. Социально-психологические основы межкультурной коммуникации 4.3 Общение и стиль. Этикет. Вербальные и невербальные стили общения в различных этнических культурах	8	8	2	6				опрос	ОК-13
	Итого по учебной дисциплине	36	36	10	26					
Доля лекций в аудиторных занятиях, %		28								
Заочная форма обучения										
1	Теория межкультурной коммуникации	8	2	2			6		опрос	ОК-13
2	Культура: функции, основные характеристики и элементы	8	2		2		6		опрос	ОК-13
3	Сущность и формы межкультурной коммуникации	8	2		2		6		опрос	ОК-13

4	Социально-психологические основы межкультурной коммуникации	8					8		опрос	ОК-13
	Итого по учебной дисциплине	32								
Доля лекций в аудиторных занятиях, %		28								

2.3.Примерный тематический план лекций по разделам учебной дисциплины

Тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины					
Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
раздела	лекции		Очная форма	Заочная форма	
1	**1**	**Теория межкультурной коммуникации как научная дисциплина:** межкультурные коммуникации: структура и виды; комплексность и процессуальность коммуникации; основные понятия в коммуникации; характеристики коммуникации: контекстуальность (зависимость от места, времени, обстоятельств), динамичность, символический характер; актуальность межкультурной коммуникации; отечественная и зарубежные школы изучения межкультурных коммуникаций; проблемы междисциплинарного метода в межкультурных коммуникациях.	2	2	дискуссия
2	2	**Культура: функции, основные характеристики и элементы** Сущность культуры; основное назначение и функции культуры; связь культуры и коммуникации; основные характеристики культуры; доминирующая культура и субкультура; обучение и научение культуре, социализация и инкультурация; многообразие культурных паттернов; этноцентризм как характеристика культуры	2		
3	3	**Сущность и формы межкультурной коммуникации. Виды коммуникации.** Определение межкультурной коммуникации. Формы межкультурной коммуникации: межрасовая, межэтническая, межсубкультурная. Модель межкультурной коммуникации. Элементы межкультурной коммуникации: восприятие, вербальные процессы, невербальные процессы. Восприятие и культура; убеждения, ценности, установки; мировоззрение. Влияние социальной организации на культурное восприятие. Виды коммуникации. Вербальные процессы: вербальный язык и мышление. Невербальные процессы: телесное поведение («язык тела»), пространственное поведение (проксемика), восприятие времени	4		Дискуссия
4	4	**Социально-психологические основы межкультурной коммуникации** Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей; групповая психология; большие и малые социальные группы межгрупповые отношения между представителями различных этнических и национальных групп; вербальные и невербальные стили общения в различных этнических культурах; формирование производственного коллектива	2		
Общая трудоёмкость лекционного курса			10	2	8
Всего лекций по учебной дисциплине:		10 час	Из них в интерактивной форме:		10 час

. Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины					
Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
раздела (модуля)	занятия		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4		5
1	1	Виды коммуникации: вербальная, невербальная, паравербальная	2		
	2	Структура межкультурной коммуникации	2		

	3	Языковая и концептуальная картины мира	2		
2	4	Культурные ценности других культур и их сопоставление с ценностями родной культуры. «Культурный шок» в освоении чужой культуры	2	2	
	5	Теория мультикультурализма. Культурная идентичность	2		Дискуссия
	6	Межкультурные конфликты и пути их преодоления	2		
	7	Культура и восприятие. Культура и язык	2		
3	8	Формы межкультурной коммуникации: межрасовая, межэтническая, межсубкультурная. Толерантность в межкультурной коммуникации	2	2	
	9	Стереотипы восприятия в межкультурной коммуникации. Формирование межкультурной компетентности	2		
	10	Вербальная коммуникация, нормы и правила коммуникации, коммуникативные стратегии	2		
4	11	Межгрупповые отношения между представителями различных этнических и национальных групп.	2		
	12	Общение и стиль. Этикет.	2		
	13	Вербальные и невербальные стили общения в различных этнических культурах	2		
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			26	4	
Из них в интерактивной форме:			4		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По двум разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: *лекция* – *практическое занятие* – *самостоятельная работа* (аудиторная и внеаудиторная).

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые занятия, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация в форме **зачета.**

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.
- своевременная сдача преподавателю переводы текстов.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам см. п.9.

4. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним

Лекции и практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в пункте 2.3 данных методических указаний

Подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса, самостоятельной работы.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно изучить литературу и электронные ресурсы, с рекомендациями по подготовке. По желанию студент может подготовить реферат по предложенным преподавателем темам.

5. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

С учетом специфики учебной дисциплины обучающимся необходимо продемонстрировать владение теоретическим материалом курса, на основе которого формируются навыки межкультурного общения.

Процедура оценивания

После изучения каждого раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми

установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения заданий на практических занятиях, устного опроса, теста по разделу.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ответов на вопросы рубежного контроля

оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельно изученного материала не смог выполнить практическое задание, не владеет методологическим и терминологическим аппаратом, используемым в теории коммуникации, теории межкультурной коммуникации;

оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельно изученного материала выполнил практическое задание, содержащее ошибки и неточности в целом не искажающие смысла, на вопросы дает развернутые ответы, владеет методологическим и терминологическим аппаратом, используемым в теории коммуникации, теории межкультурной коммуникации.

6. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАР

Внеаудиторная работа по дисциплине осуществляется в рамках выполнения самоподготовки к аудиторным занятиям и самостоятельного изучения тем для студентов заочной формы обучения.

6.1 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Заочная форма обучения			
1	Структура межкультурной коммуникации	5	Опрос
2	Теория мультикультурализма. Культурная идентичность. Межкультурные конфликты и пути их преодоления	5	Опрос
3	Стереотипы восприятия в межкультурной коммуникации. Формирование межкультурной компетентности	5	Опрос
4	Вербальные и невербальные стили общения в различных этнических культурах	5	Опрос
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

оценка «не зачтено» ставится за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер;

оценка «зачтено» ставится за глубокое раскрытие темы, логику представления материала, содержательность ответа и его презентации;

6.2 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Заочное обучение				
Практические занятия	Выполнение домашнего задания к очередному занятию	Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего	Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с теоретическим	-

		занятия	материалом и выполнить задания	

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
самоподготовки по темам практических занятий

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельно изученного материала не смог выполнить практическое задание (сообщение), допускает ошибки при ответе.

- оценка «*зачтено»* выставляется, если студент на основе самостоятельно изученного материала выполнил практическое задание, дал развернутые ответы на вопросы.

7. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов работы

7.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен. Текущий контроль проводится в виде опроса.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

7.2 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент на основе всего изученного материала не владеет методологическим и терминологическим аппаратом, используемым в теории коммуникации, теории межкультурной коммуникации; не имеет навыков теоретического анализа основных проблем межкультурной коммуникации;

оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе изученного материала на вопросы дает развернутые ответы, владеет методологическим и терминологическим аппаратом, используемым в теории коммуникации, теории межкультурной коммуникации; владеет навыками теоретического анализа основных проблем межкультурной коммуникации.

8. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

8.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:

Цель промежуточной аттестации - установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине

Форма промежуточной аттестации – зачет

8.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент на основе всего изученного материала не владеет методологическим и терминологическим аппаратом, используемым в теории коммуникации, теории межкультурной коммуникации; не имеет навыков теоретического анализа основных проблем межкультурной коммуникации; не знает основных характеристик и функций культуры;
- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе изученного материала на вопросы дает развернутые ответы, владеет методологическим и терминологическим аппаратом, используемым в теории коммуникации, теории межкультурной коммуникации; владеет навыками теоретического анализа основных проблем межкультурной коммуникации; знает основные характеристики и функции культуры; владеет навыками социально-психологического взаимодействия в процессе межкультурной коммуникации.

9. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации.

. Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (URL: http://do.omgau.ru/course/view.php?id=3452), где:

– *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

– *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

В рамках освоения дисциплины рекомендуется освоение учебных материалов массового открытого онлайн-курса, указанных в Приложение 2 РПД.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения ФТД.01 Основы межкультурной коммуникации	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Садохин, А. П. Межкультурная коммуникация : учебное пособие / А. П. Садохин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-16-104204-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/542898 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Тер-Минасова , С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / С. Г. Тер-Минасова . - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2008. - 352 с. (классический университетский учебник) - ISBN 978-5-211-05472-1. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054721.html - Режим доступа : по подписке.	http://studentlibrary.ru
Коноваленко , Ж. Ф. Язык общения. Английский для успешной коммуникации / Ж. Ф. Коноваленко Ж.Ф. - Санкт-Петербург : КАРО, 2009. - 192 с. - ISBN 978-5-9925-0327-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992503272.html - Режим доступа : по подписке.	http://studentlibrary.ru
Тартынов Г. Н. Тематический русско-немецкий — немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов : словарь / Г. Н. Тартынов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-1538-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/168562. - Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e. lanbook.com http://www.studentlibrary.ru/
Иностранные языки в высшей школе: научный журнал.- Рязань: [б. и.], 2009. - .	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Есмурзаева Ж.Б	So many countries …- Электронное учебное издание на 1 CD. Регистрационный номер 0321401671 (ФГУП НТЦ «Информрегистр»), 2014 г.	НСХБ Кафедра иностранных языков
Новикова Е.В., Пестова Е.В., Лебеденко О.Н., Корнилова Т.Н., Саитова Н.А.	Berühmte Deutsche [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Новикова [и др.]. — Электрон. дан. — Омск :Омский ГАУ, 2016. — 64 с.	http://e.lanbook.com