Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юрьевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 18.01.2024 07:57:35
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add2[illegible]

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Агротехнологический факультет**

---

**ОПОП по направлению подготовки**
**19.04.05 Высокотехнологичные производства**
**пищевых продуктов функционального и специализированного назначения**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

# Б3 Государственная итоговая аттестация

**Направленность «Технология пищевых продуктов функционального и специализированного назначения из сырья животного и растительного происхождения»**

| | |
|---|---|
| Обеспечивающая проведение ГИА кафедра - - продуктов питания и пищевой биотехнологии | |
| Разработчики РПУД:<br>Зав. кафедрой | С.А. Коновалов |

СОДЕРЖАНИЕ


Введение 3
1. Назначение и организация государственной итоговой аттестации 4
1.1. Цель и состав испытаний при государственной итоговой аттестации 4
1.2. Государственная экзаменационная комиссия 4
2. Компетенции, охватываемые государственной итоговой аттестацией выпускников 5
3. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы 36
3.1. Цель и характеристика этапов выполнения выпускной квалификационной работы 38
3.2. Тематика выпускных квалификационных работ 38
3.3. Организация выполнения выпускной квалификационной работы 39
3.4. Руководство выпускной квалификационной работой 40
3.5. Разработка задания и программы выпускной квалификационной работы 41
3.6. Ход выполнения выпускной работы, контроль выполнения заданий 42
3.7. Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работе 42
3.8. Отзыв руководителя и рецензирование выпускной квалификационной работы 51
3.9. Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (плагиата) 53
3.10. Подготовка к защите и публичная защита выпускной квалификационной работы 53
3.11. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы 54
3.12. Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации 55
4. Организация государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями 56
5. Обеспечение государственной итоговой аттестации 57
5.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение государственной итоговой аттестации 57
5.2 Информационные технологии, используемые при организации государственной итоговой аттестации; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база 58
5.3 Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации 58
5.4. Организационное обеспечение государственной итоговой аттестации 58
5.5 Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации 58
Приложение 1 59
Приложение 2 60
Приложение 3 63
Приложение 4 65
Приложение 5 66
Приложение 6 69
Приложение 7 70
Приложение 8 71

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) государственная итоговая аттестация является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Настоящие методические указания являются основным элементом в подготовке обучающихся к итоговым испытаниям.

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 946

В программу государственной итоговой аттестации в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования основной профессиональной образовательной программы.

# 1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Цель и состав испытаний при государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом в подготовке обучающихся по направлению подготовки 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения.

Цель государственной итоговой аттестации – определить соответствие результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям ФГОС ВО и подтвердить их способность и готовность использовать знания и умения в профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- - защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом по направлению подготовки 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения на подготовку выделено 9 зачетных единиц / 324 часа Продолжительность выполнения магистерской диссертации составляет 6 недель календарного времени общей трудоемкостью 324 часа.

К итоговым аттестационным испытаниям приказом ректора допускаются обучающиеся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения..

При условии успешного прохождения итоговых аттестационных испытаний выпускнику присваивается квалификация *магистр* по направлению 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

## 1.2. Государственная экзаменационная комиссия

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией, ежегодно формируемой ректором университета по основной профессиональной образовательной программе подготовки по направлению подготовки 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Председатель организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входит председатель и не менее 4-х членов указанной комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии являются ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, лица, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу и к научным работникам университета имеющие ученое звание и/или ученую степень.

Из числа лиц, включенных в состав государственной экзаменационной комиссии, председателем комиссии назначается заместитель председателя комиссии.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников университета назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний.

Основной формой деятельности государственной экзаменационной комиссии являются заседания.

Заседания комиссии проводятся председателем комиссии, а в случае его отсутствия – заместителем председателя комиссии.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзаменационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзаменационного испытания, уровне подготовленности

обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссии подписываются председательствующим. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем ГЭК.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2-х рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3-х рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ, ОХВАТЫВАЕМЫЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ ВЫПУСКНИКОВ

| Индекс | Формулировка |
|---|---|
| 1 | 2 |
| **2.1 Компетенции, предусмотренные ФГОС** | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-1 | Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции развития предприятия |
| ОПК-2 | Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию высокотехнологических процессов производства продукции функционального и специализированного назначения |
| ОПК-3 | Способен оценивать риски и управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений |
| ОПК-4 | Способен использовать методы моделирования функциональных и специализированных продуктов и проектирования высокотехнологических процессов производства пищевой продукции |
| ОПК-5 | Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать образовательные программы, научно-методическое обеспечение их реализации |
| ОПК-7 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований |
| ПК-1 | Способен использовать современные достижения науки и передовой технологии |
| ПК-2 | Способен разрабатывать новый ассортимент продуктов и технологий с заданными свойствами и составом |
| ПК-3 | Способен осуществлять поиск и принятие оптимальных решений при создании продукции на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения |
| ПК-4 | Разрабатывает проекты, проекты реконструкции и технологического перевооружения предприятий по производству продуктов питания животного и растительного происхождения |

## 2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | *Оценка «неудовлетворительно»* | *Оценка «удовлетворительно»* | *Оценка «хорошо»* | *Оценка «отлично»* | |
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | |
| | | | | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1$_{УК-1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. | Полнота знаний | Знает алгоритм системного анализа проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними | Не знает алгоритм системного анализа проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними | Знаком с алгоритмом системного анализа проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. | Знает алгоритм системного анализа проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. | Уверенно знает алгоритм системного анализа проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие умений | Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | В целом успешное, но не систематическое умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. | Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. | Успешное и систематическое умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками системного анализа проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними | Не владеет навыками системного анализа проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними | В целом успешное, но не систематическое применение навыков системного анализа проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками системного анализа проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. | Успешное и систематическое владение навыками системного анализа проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. | |
| | ИД-2$_{УК-1}$ Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. | Полнота знаний | Знает алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации | Не знает алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации | Знаком с алгоритмом поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. | Знает алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. | В совершенстве знает алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной ква- |
| | | Наличие **умений** | Умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе | Не умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников | В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации | Умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников ин- | Успешное и систематическое умение осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе до- | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения | | доступных источников информации | информации | на основе доступных источников информации. | формации. | ступных источников информации. | лификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие **навыков** (владение опытом) | Владеет навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации | Не владеет навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации | В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. | Успешное и систематическое владение навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. | |
| | ИД-3 $_{УК-1}$ Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности | Полнота знаний | Знать критерии для достижения поставленных целей стратегии и алгоритм выполнения действий для достижения желаемого результата | Не знает критерии для достижения поставленных целей в стратегии и алгоритм выполнения действий для достижения желаемого результата | Знаком с основными критериями для достижения поставленных целей стратегии и алгоритм выполнения действий для достижения желаемого результата | Знает критерии для достижения поставленных целей в стратегии и алгоритм выполнения действий для достижения желаемого результата | В совершенстве знает критерии для достижения поставленных целей в стратегии и алгоритм выполнения действий для достижения желаемого результата | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие умений | Умеет разрабатывать алгоритмы действий для выполнения поставленных целей стратегии предвидя и оценивая результаты планируемой деятельности на основе их анализа | Не умеет разрабатывать алгоритмы действий для выполнения основных целей стратегии предвидя и оценивая результаты планируемой деятельности на основе их анализа | Умеет с затруднениями разрабатывать алгоритмы действий для выполнения основных целей стратегии и предвидеть результаты планируемой деятельности на основе их анализа | Умеет уверенно разрабатывать алгоритмы действий для выполнения основных целей стратегии и предвидеть результаты планируемой деятельности на основе их анализа | Умеет свободно и на профессиональном уровне разрабатывать алгоритмы действий для выполнения основных целей стратегии и предвидеть результаты планируемой деятельности на основе их анализа | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками разработки алгоритма действий для выполнения поставленных целей стратегии на основе анализа результатов планируемой деятельности | Не владеет навыками разработки алгоритма действий для выполнения поставленных целей стратегии на основе анализа результатов планируемой деятельности | Владеет не в полной мере навыками разработки алгоритма действий для выполнения поставленных целей стратегии на основе анализа результатов планируемой деятельности | Уверенно владеет навыками разработки алгоритма действий для выполнения поставленных целей стратегии на основе подробного анализа результатов планируемой деятельности | Владеет в совершенстве навыками разработки алгоритма действий для выполнения поставленных целей стратегии на основе профессионального анализа результатов планируемой деятельности | |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-1$_{УК-2}$ Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, | Полнота знаний | Знает проблемы проекта в рамках обозначенной концепции | Не знает проблемы проекта в рамках обозначенной концепции | Знаком с основными проблемами проекта в рамках обозначенной концепции | Знает проблемы проекта в рамках обозначенной концепции | В совершенстве знает основные проблемы проекта в рамках обозначенной концепции | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре |
| | | Наличие умений | Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать цели и задачи проек- | Не умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать цели и задачи проекта, обосновывать его | Умеет с затруднениями разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать цели и задачи проекта, обосновывать его | Умеет уверенно разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать цели и задачи проекта, обосновывать его ак- | Умеет в совершенстве и на профессиональном уровне разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. | | та, обосновывать его актуальность | актуальность | актуальность | туальность | цели и задачи проекта, обосновывать его актуальность | Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет опытом по разработке проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать цели и задачи проекта, обосновывать его актуальность | Не владеет опытом по разработке проекта в рамках обозначен-ной проблемы, формулировать цели и задачи проекта, обосновывать его актуальность | Владеет небольшим опытом по разработке проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать цели и задачи проекта, обосновывать его актуальность | Уверенно владеет навыками по разработке проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать цели и задачи проекта, обосновывать его актуальность | Владеет в совершенстве навыками по разработке проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать цели и задачи проекта, обосновывать его актуальность | |
| | ИД-2$_{УК-2}$ Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением. | Полнота знаний | Знает о возможных рисках как сущностной характеристике проектной деятельности, о возникновении взаимосвязанных проблемных ситуаций | Не знает о возможных рисках как сущностной характеристике проектной деятельности, о возникновении взаимосвязанных проблемных ситуаций | Поверхностно знает о возможных рисках как сущностной характеристике проектной деятельности, о возникновении взаимосвязанных проблемных ситуаций | Хорошо знает о возможных рисках как сущностной характеристике проектной деятельности, о возникновении взаимосвязанных проблемных ситуаций | В совершенстве знает о возможных рисках как сущностной характеристике проектной деятельности, о возникновении взаимосвязанных проблемных ситуаций | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие умений | Умеет прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности | Не умеет прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности | Поверхностно умеет прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности | Хорошо умеет прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности | В совершенстве умеет прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности подготавливать проект с учетом необходимых формальных требований конечного пользователя проекта | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками составления и последующего контроля плана-графика реализации проекта | Не владеет навыками составления и последующего контроля плана-графика реализации проекта | Поверхностно владеет навыками составления и последующего контроля плана-графика реализации проекта | Хорошо владеет навыками составления и последующего контроля плана-графика реализации проекта | В совершенстве владеет составления и последующего контроля плана-графика реализации проекта | |
| | ИД-3$_{УК-2}$ Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходи- | Полнота знаний | Знает характеристики коллективного проекта, требования к составу участников проектной команды | Не знает характеристики коллективного проекта, требования к составу участников проектной команды | Поверхностно знает характеристики коллективного проекта, требования к составу участников проектной команды | Хорошо знает характеристики коллективного проекта, требования к составу участников проектной команды | В совершенстве знает характеристики коллективного проекта, требования к составу участников проектной команды | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецен- |
| | | Наличие умений | Умеет определить предполагаемый состав и взаимодействие участников проектной команды в соответствии с планом проекта | Не умеет определять предполагаемый состав и взаимодействие участников проектной команды в соответствии с планом проекта | Поверхностно умеет определить предполагаемый состав и взаимодействие участников проектной команды в соответствии с планом проекта | Хорошо умеет определить предполагаемый состав и взаимодействие участников проектной команды в соответствии с планом проекта | В совершенстве умеет определить предполагаемый состав и взаимодействие участников проектной команды в соответствии с планом проекта | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками координации работы участников проект- | Не владеет навыками координации работы участников проектной | Поверхностно владеет навыками координации работы участников проект- | Хорошо владеет навыками координации работы участников проектной | В совершенстве владеет координации работы участников проектной | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | мыми ресурсами. | | ной команды в условиях неопределенности, в том числе в условиях дефицита ресурсов | команды в условиях неопределенности, в том числе в условиях дефицита ресурсов | ной команды в условиях неопределенности, в том числе в условиях дефицита ресурсов | команды в условиях неопределенности, в том числе в условиях дефицита ресурсов | команды в условиях неопределенности, в том числе в условиях дефицита ресурсов | зия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | ИД-4 $_{УК-2}$ Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. | Полнота знаний | Знает требования к публичной презентации результатов проектной деятельности | Не знает требования к публичной презентации результатов проектной деятельности | Поверхностно знает требования к публичной презентации результатов проектной деятельности | Хорошо знает требования к публичной презентации результатов проектной деятельности | В совершенстве знает требования к публичной презентации результатов проектной деятельности | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие умений | Умеет отразить результаты проектной деятельности в отчете, статье, выступлении | Не умеет отразить результаты проектной деятельности в отчете, статье, выступлении | Поверхностно умеет отразить результаты проектной деятельности в отчете, статье, выступлении | Хорошо умеет отразить результаты проектной деятельности в отчете, статье, выступлении | В совершенстве умеет отразить результаты проектной деятельности в отчете, статье, выступлении | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет приемами корректного изложения результатов проектной деятельности в научном тексте, компьютерной презентации, выступлении с докладом или сообщением | Не владеет приемами корректного изложения результатов проектной деятельности в научном тексте, компьютерной презентации, выступлении с докладом или сообщением | Поверхностно владеет приемами корректного изложения результатов проектной деятельности в научном тексте, компьютерной презентации, выступлении с докладом или сообщением | Хорошо владеет приемами корректного изложения результатов проектной деятельности в научном тексте, компьютерной презентации, выступлении с докладом или сообщением | В совершенстве владеет приемами корректного изложения результатов проектной деятельности в научном тексте, компьютерной презентации, выступлении с докладом или сообщением | |
| | ИД-5$_{УК-2}$ Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение). | Полнота знаний | Знает теоретические основы разработки коммерциализации технологических достижений | Не знает теоретические основы разработки коммерциализации технологических достижений | Поверхностно знает теоретические основы разработки коммерциализации технологических достижений | Хорошо знает теоретические основы разработки коммерциализации технологических достижений | В совершенстве знает теоретические основы разработки коммерциализации технологических достижений | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие умений | Умеет разрабатывать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта | Не умеет разрабатывать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта | Поверхностно умеет разрабатывать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта | Хорошо умеет разрабатывать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта | В совершенстве умеет разрабатывать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет методами оценки внедрения в практику результатов проекта | Не владеет методами оценки внедрения в практику результатов проекта | Поверхностно владеет методами оценки внедрения в практику результатов проекта | Хорошо владеет методами оценки внедрения в практику результатов проекта | В совершенстве владеет методами оценки внедрения в практику результатов проекта | |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вы- | ИД-1$_{УК-3.}$ Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе орга- | Полнота знаний | Знает психологические основы управления коллективом | Не знает психологические основы управления коллективом | Поверхностно знает психологические основы управления коллективом | Хорошо знает психологические основы управления коллективом | В совершенстве знает психологические основы управления коллективом | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной ра- |
| | | Наличие умений | Умеет определять страте- | Не умеет определять стратегию | Поверхностно определяет стратегию | Хорошо определяет стратегию | В совершенстве определяет стратегию | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| рабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | низует работу команды для достижения поставленной цели. | | гию командной работы | командной работы | командной работы | командной работы | командной работы | боты, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Имеет навыки планирования работы команды | Не имеет навыки планирования работы команды | Поверхностно владеет навыками планирования работы команды | Хорошо владеет навыками планирования работы команды | В совершенстве владеет планирования работы команды | |
| | ИД-2$_{УК-3}$ Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работа-ет/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. | Полнота знаний | Знает психические свойства личности | Не знает психологические свойства личности | Поверхностно знает психологические свойства личности | Хорошо знает психологические свойства личности | В совершенств знает психологические свойства личности | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие умений | Умеет учитывать психические свойства личности при определении стратегии взаимодействия | Не умеет учитывать психические свойства личности при определении стратегии взаимодействия | Поверхностно умеет учитывать психологические свойства личности умеет учитывать психические свойства личности при определении стратегии взаимодействия | Хорошо умеет учитывать психологические свойства личности умеет учитывать психические свойства личности при определении стратегии взаимодействия | В совершенстве учитывают психологические свойства личности умеет учитывать психические свойства личности при определении стратегии взаимодействия | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет отдельными навыками диагностики психических особенностей личности | Не владеет отдельными навыками диагностики психических особенностей личности | Поверхностно владеет отдельными навыками диагностики психических особенностей личности | Хорошо владеет навыками диагностики психических особенностей личности | В совершенстве владеет навыками диагностики психических особенностей личности | |
| | ИД-3$_{УК-3}$ Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Предвидит результаты | Полнота знаний | Знает методы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов | Не знает методы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов | Поверхностно знает методы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов | Хорошо знает методы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов | В совершенстве знает методы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы маги- |
| | | Наличие умений | Умеет определять стратегии поведения в конфликте | Не умеет определять стратегии поведения в конфликте | Поверхностно умеет определять стратегии поведения в конфликте | Хорошо умеет определять стратегии поведения в конфликте | В совершенстве умеет определять стратегии поведения в конфликте | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет отдельными навыками психологического регулированиями конфликтными ситуациями | Не владеет отдельными навыками психологического регулированиями конфликтными ситуациями | Поверхностно владеет отдельными навыками психологического регулированиями конфликтными ситуациями | Хорошо владеет отдельными навыками психологического регулированиями конфликтными ситуациями | В совершенстве владеет отдельными навыками психологического регулированиями конфликтными ситуациями | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (последствия) как личных, так и коллективных действий. | | | | | | | стра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | ИД-4$_{УК-3}$ Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений | Полнота знаний | Знает методы управления, организации и планирования командной работы | Не знает методы управления, организации и планирования командной работы | Поверхностно знает методы управления, организации и планирования командной работы | Хорошо знает методы управления, организации и планирования командной работы | В совершенстве знает методы управления, организации и планирования командной работы | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие умений | Умеет управлять, обсуждать различные идеи и мнения в процессе организации командной работы | Не умеет управлять, обсуждать с членами команды различные идеи и мнения в процессе организации командной работы | Поверхностно умеет управлять, обсуждать с членами команды различные идеи и мнения в процессе организации командной работы | Умеет управлять обсуждать с членами команды различные идеи и мнения в процессе организации командной работы | В совершенстве умеет управлять обсуждать с членами команды различные идеи и мнения в процессе организации командной работы | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками работы, организации поручений между членами команды | Не владеет навыками работы, организации и делегирования поручений между членами команды | Поверхностно владеет навыками работы, организации поручений между членами команды | Хорошо владеет навыками работы, организации и делегирования поручений между членами команды | В совершенстве владеет навыками работы, организации и делегирования поручений между членами команды | |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1$_{УК-4}$ Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке, используя современные информационно-коммуникативные технологии | Полнота знаний | знает особенности профессионального и академического общения в устной и письменной формах на иностранном языке; | не знает особенности профессионального и академического общения в устной и письменной формах на иностранном языке; | знает базовые особенности профессионального и академического общения в устной и письменной формах на иностранном языке; | знает основные особенности профессионального и академического общения в устной и письменной формах на иностранном языке; | знает в совершенстве особенности профессионального и академического общения в устной и письменной формах на иностранном языке; | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие умений | умеет применять современные коммуникативные технологии для осуществления профессионального и академического взаимодействия на иностранном языке; | не умеет применять современные коммуникативные технологии для осуществления профессионального и академического взаимодействия на иностранном языке; | умеет применять современные коммуникативные технологии для осуществления профессионального и академического взаимодействия на иностранном языке на базовом уровне; | умеет применять современные коммуникативные технологии для осуществления профессионального и академического взаимодействия на иностранном языке на продвинутом уровне; | умеет в совершенстве применять современные коммуникативные технологии для осуществления профессионального и академического взаимодействия на иностранном языке; | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | владеет навыками общения на иностранном языке в устной и письменной формах в профессиональной и академической сферах | не владеет навыками общения на иностранном языке в устной и письменной формах в профессиональной и академической сферах | владеет поверхностными навыками общения на иностранном языке в устной и письменной формах в профессиональной и академической сферах | владеет углубленными навыками общения на иностранном языке в устной и письменной формах в профессиональной и академической сферах | владеет в совершенстве навыками общения на иностранном языке в устной и письменной формах в профессиональной и академической сферах | |
| | ИД-2$_{УК-4}$ | Полнота знаний | знает этапы работы с | не знает этапы работы с | знает поверхностно этапы | знает в совершенстве | свободно ориентируется в | Результаты |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Демонстрирует умение работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии | | иноязычными профессиональными и академическими текстами | иноязычными профессиональными и академическими текстами | работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами | этапы работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами | этапах работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами | проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие умений | умеет читать, переводить, извлекать и обобщать информацию из иноязычных источников | не умеет читать, переводить, извлекать и обобщать информацию из иноязычных источников | умеет на базовом уроне читать, переводить, извлекать и обобщать информацию из иноязычных источников | в совершенстве умеет читать, переводить, извлекать и обобщать информацию из иноязычных источников | умеет на продвинутом уровне читать, переводить, извлекать и обобщать информацию из иноязычных источников | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | владеет навыками анализа, перевода и реферирования иноязычных текстов | не владеет навыками анализа, перевода и реферирования иноязычных текстов | владеет на базовом уроне навыками анализа, перевода и реферирования иноязычных текстов | владеет совершенными навыками анализа, перевода и реферирования иноязычных текстов | владеет на продвинутом уровне навыками анализа, перевода и реферирования иноязычных текстов | |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1$_{УК-5}$ Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. | Полнота знаний | Знает как адекватно объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей | Не знает как адекватно объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей | Знаком с адекватным объяснением особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. | Знает как адекватно объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. | Уверенно знает как адекватно объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие умений | Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей | Не умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей | В целом успешное, но не систематическое умение адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. | В целом успешное, но не систематическое умение адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. | Успешное и систематическое умение адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социаль- | Не владеет навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурно- | В целом успешное, но не систематическое применение навыков объяснения особенностей поведения и мотивации людей различ- | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков объяснения особенностей по- | Успешное и систематическое владение навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного соци- | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ного и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей | го происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей | ного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. | ведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. | ального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей | |
| | ИД-2$_{УК-5}$ Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | Полнота знаний | Знает алгоритм создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | Не знает алгоритм создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | Знаком с алгоритмом создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. | Знает алгоритм создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. | Уверенно знает алгоритм создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие умений | Умеет использовать навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | Не умеет использовать навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | В целом успешное, но не систематическое умение использовать навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. | Умеет использовать навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. | Успешное и систематическое умение использовать навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | Не владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | В целом успешное, но не систематическое применение навыков создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. | . В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | Успешное и систематическое владение навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. | |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД-1$_{УК-6}$ Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. | Полнота знаний | Знает отдельные методы саморазвития | Не знает методики для нахождения, обобщения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития. | Поверхностно знаком с методиками для нахождения, обобщения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития | Знаком с методиками для нахождения, обобщения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития. | Знает методики для нахождения, обобщения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития. | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие умений | Умеет применять отдельные методы саморазвития | Не умеет применять имеющийся опыт для нахождения, обобщения и творческого использования в соответствии с задачами профессионального и личностного саморазвития | Умеет с затруднениями применять имеющийся опыт для нахождения, обобщения и творческого использования в соответствии с задачами профессионального и личностного саморазвития | Умеет уверенно применять имеющийся опыт для нахождения, обобщения и творческого использования в соответствии с задачами профессионального и личностного саморазвития | Умеет на профессиональном уровне применять имеющийся опыт для нахождения, обобщения и творческого использования в соответствии с задачами профессионального и личностного саморазвития | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Имеет отдельные навыки профессионального и личност- | Не имеет навыков для нахождения, обобщения и творческого использо- | Обладает отдельными навыков для нахождения, обобщения и творческого | Владеет навыками для нахождения, обобщения и творческого использова- | Уверенно владеет навыками для нахождения, обобщения и творческого | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ного саморазвития | вания опыта в соответствии с задачами профессионального и личностного саморазвития | использования опыта в соответствии с задачами профессионального и личностного саморазвития | ния опыта в соответствии с задачами профессионального и личностного саморазвития | использования опыта в соответствии с задачами профессионального и личностного саморазвития | |
| | ИД-2$_{УК-6}$ Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста | Полнота знаний | Знает мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста | Не знает мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста | Поверхностно знаком с мотивами и стимулами для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста | Знаком с мотивами и стимулами для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста | Знает в совершенстве мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие умений | Умеет использовать мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста | Не умеет использовать мотивы и стимулы для саморазвития, определения реалистических целей профессионального роста | Умеет с затруднениями использовать мотивы и стимулы для саморазвития, определения реалистических целей профессионального роста | Умеет уверенно использовать мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста | Умеет в совершенстве использовать мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками использования мотивов и стимулов для саморазвития, определения реалистических целей профессионального роста | Не владеет навыками использования мотивов и стимулов для саморазвития, определения реалистических целей профессионального роста | Владеет навыками использования мотивов и стимулов для саморазвития, определения реалистических целей профессионального роста | Уверенно владеет навыками использования мотивов и стимулов для саморазвития, определения реалистических целей профессионального роста | Свободно владеет навыками использования мотивов и стимулов для саморазвития, определения реалистических целей профессионального роста | |
| | ИД-3$_{УК-6.}$ Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда. | Полнота знаний | Знает фазы профессионального роста | Не знает фазы профессионального роста | Поверхностно знаком с фазами профессионального роста | Уверенно знает фазы профессионального роста | Свободно знает фазы профессионального роста | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие умений | Умеет планировать профессиональный рост | Не умеет планировать профессиональный рост | Умеет с затруднениями планировать профессиональный рост | Уверенно умеет планировать профессиональный рост | В совершенстве умеет планировать профессиональный рост | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет отдельными навыками организации траектории профессионального роста | Не владеет отдельными навыками организации траектории профессионального роста | Владеет с затруднениями отдельными навыками организации траектории профессионального роста | Уверенно владеет отдельными навыками организации траектории профессионального роста | В совершенстве владеет отдельными навыками организации траектории профессионального роста | |
| | ИД-4$_{УК-}$ Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и | Полнота знаний | Знает психологию управления трудовым коллективом | Не знает психологию управления трудовым коллективом | Поверхностно знаком с психологией управления трудовым коллективом | Знаком психологию управления трудовым коллективом | В совершенстве знает психологию управления трудовым коллективом | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной ра- |
| | | Наличие умений | Умеет применять знания психологии трудового коллекти- | Не умеет применять знания психологии трудового коллектива при распре- | Умеет с затруднениями применять знания психологии трудового коллектива | Умеет свободно применять знания психологии трудового коллектива при | Умеет в совершенстве применять знания психологии трудового коллекти- | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов. | | ва при распределении полномочий | делении полномочий | при распределении полномочий | распределении полномочий | ва при распределении полномочий | боты, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет опытом планирования работы коллектива | Не владеет опытом планирования работы коллектива | Обладает незначительным опытом планирования работы коллектива | Обладает достаточным опытом планирования работы коллектива | Обладает огромным опытом планирования работы коллектива | |
| ОПК-1 Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции развития предприятия | ИД-1$_{ОПК-1}$ Разрабатывает стратегию и инвестиционную политику предприятия. | Полнота знаний | Знает инновационную политику предприятия | Не знает инновационную политику предприятия | Поверхностно знаком с инновационной политикой предприятия | Приемлемо знает инновационной политикой предприятия | В совершенстве знает инновационной политикой предприятия | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие умений | Умеет разрабатывать стратегию и инновационную политику предприятия | Не умеет разрабатывать стратегию и инновационную политику предприятия | Поверхностно умеет разрабатывать стратегию и инновационную политику предприятия | Умеет на приемлемом уровне разрабатывать стратегию и инновационную политику предприятия | Умеет свободно разрабатывать стратегию и инновационную политику предприятия | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками разработки инновационной политики предприятия | Не владеет навыками разработки инновационной политики предприятия | Владеет навыком разработки инновационной политики предприятия | Владеет на приемлемом уровне инновационной политики предприятия | Свободно владеет навыком разработки инновационной политики предприятия | |
| | ИД-2$_{ОПК-1}$ Планирует мероприятия по разработке конкурентоспособной продукции | Полнота знаний | Знает методологию по разработке конкурентоспособной продукции | Не знает методологию разработки конкурентоспособной продукции | Поверхностно знаком с методологией разработки конкурентоспособной продукции | Приемлемо знает методологию разработки конкурентоспособной продукции | Свободно знает методологию разработки конкурентоспособной продукции | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведо- |
| | | Наличие умений | Умеет планировать мероприятия по разработке конкурентоспособной продукции | Не умеет разрабатывать мероприятия по разработке конкурентоспособной продукции | Умеет с затруднениями разрабатывать мероприятия по разработке конкурентоспособной продукции | Умеет приемлемо разрабатывать мероприятия по разработке конкурентоспособной продукции | Умеет свободно разрабатывать мероприятия по разработке конкурентоспособной продукции | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками по разработке конкурентоспособной продукции | Не владеет навыками по разработке конкурентоспособной продукции | Поверхностно владеет навыками по разработке конкурентоспособной продукции | Владеет навыками на приемлемом уровне по разработке конкурентоспособной продукции | Уверенно владеет навыками на приемлемом уровне по разработке конкурентоспособной продукции | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | мость члена ГИА |
| ОПК-2 Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию высокотехнологических процессов производства продукции функционального и специализированного назначения | ИД-1$_{ОПК-2.}$ Организует исследования по проектированию новой продукции | Полнота знаний | Знает методику проектирования новой продукции | Не знает методику проектирования новой продукции | Поверхностно знает методику проектирования новой продукции | Приемлемо знает методику проектирования новой продукции | В совершенстве знает методику проектирования новой продукции | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие умений | Умеет проектировать новую продукцию | Не умеет проектировать новую продукцию | Поверхностно умеет проектировать новую продукцию | Умеет на приемлемом уровне проектировать новую продукцию | В совершенстве умеет проектировать новую продукцию | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками проектирования новой продукции | Не владеет навыками проектирования новой продукции | Поверхностно владеет навыками проектирования новой продукции | Владеет приемлемо навыком проектирования новой продукции | Уверенно владеет навыком проектирования новой продукции | |
| | ИД-2$_{ОПК-2}$ Использует основные принципы и подходы к созданию новой продукции из сырья животного и растительного происхождения с заданными свойствами | Полнота знаний | Знает основные принципы и подходы к созданию новой продукции из сырья животного и растительного происхождения с заданными свойствами | Не знает основные принципы и подходы к созданию новой продукции из сырья животного и растительного происхождения с заданными свойствами | Поверхностно знаком с основными принципами и подходами к созданию новой продукции из сырья животного и растительного происхождения с заданными свойствами | Приемлемо знает основные принципы и подходы к созданию новой продукции из сырья животного и растительного происхождения с заданными свойствами | Уверенно знает основные принципы и подходы к созданию новой продукции из сырья животного и растительного происхождения с заданными свойствами | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие умений | Умеет использовать основные принципы и подходы к созданию новой продукции из сырья животного и растительного происхождения с заданными свойствами | Не умеет использовать основные принципы и подходы к созданию новой продукции из сырья животного и растительного происхождения с заданными свойствами | Умеет с затруднениями использовать основные принципы и подходы к созданию новой продукции из сырья животного и растительного происхождения с заданными свойствами | Приемлемо умеет использовать основные принципы и подходы к созданию новой продукции из сырья животного и растительного происхождения с заданными свойствами | Уверенно умеет использовать основные принципы и подходы к созданию новой продукции из сырья животного и растительного происхождения с заданными свойствами | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками для созданию новой продукции из сырья животного и растительного происхождения с заданными свойствами | Не владеет навыками для созданию новой продукции из сырья животного и растительного происхождения с заданными свойствами | Владеет с затруднениями навыками для созданию новой продукции из сырья животного и растительного происхождения с заданными свойствами | Приемлемо владеет навыками для создания новой продукции из сырья животного и растительного происхождения с заданными свойствами | В совершенстве владеет навыками для создания новой продукции из сырья животного и растительного происхождения с заданными свойствами | |
| | ИД-3 $_{ОПК-2}$ Анализирует технологические процессы с целью со- | Полнота знаний | Знает процесс производства продуктов питания из сырья животного и растительного происхож- | Не знает процесс производства продуктов питания из сырья животного и растительного происхождения | Поверхностно знаком с процессом производства продуктов питания из сырья животного и растительного происхождения | Приемлемо знает процесс производства продуктов питания из сырья животного и растительного происхождения | Знает в совершенстве процесс производства продуктов питания из сырья животного и растительного происхождения | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | вершенствования производства | | дения | | | | | дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие умений | Умеет анализировать технологические процессы с целью совершенствования производства | Не умеет анализировать технологические процессы с целью совершенствования производства | Умеет с затруднениями анализировать технологические процессы с целью совершенствования производства | Умеет приемлемо анализировать технологические процессы с целью совершенствования производства | Умеет свободно анализировать технологические процессы с целью совершенствования производства | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками анализа технологического процесса производства с целью совершенствования производства | Не владеет навыками анализа технологического процесса производства с целью совершенствования производства | Владеет с затруднениями навыками анализа технологического процесса производства с целью совершенствования производства | Приемлемо владеет навыками анализа технологического процесса производства с целью совершенствования производства | Владеет свободно навыками анализа технологического процесса производства с целью совершенствования производства | |
| ОПК-3 Способен оценивать риски и управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений | ИД-1$_{ОПК-3.}$ Применяет знания основных государственных и международных нормативных документов в области управления качеством и безопасностью пищевой продукции и производства | Полнота знаний | Знает основные государственные и международные нормативные документы в области управления качеством и безопасностью пищевой продукции и производства | Не знает основные государственные и международные нормативные документы в области управления качеством и без-опасностью пищевой продукции и производства | Поверхностно знаком с основными государственными и международными нормативными документами в области управления качеством и безопасностью пищевой продукции и производства | Знаком с основными государственными и международными нормативными доку-ментами в области управления качеством и без-опасностью пищевой продукции и производства | Знает в совершенстве основные государственные и международные нормативные доку-менты в области управления качеством и безопасностью пищевой продукции и производства | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие умений | Умеет применять знания основных государственных и международных нормативных документов в области управления качеством и безопасностью пищевой продукции и производства | Не умеет применять знания основных государственных и международных нормативных документов в области управления качеством и безопасностью пищевой продукции и производства | Умеет с затруднениями применять знания основных государственных и международных нормативных документов в области управления качеством и безопасностью пищевой продукции и производства | Умеет уверено применять знания основных государственных и международных нормативных документов в области управления качеством и безопасностью пищевой продукции и производства | Свободно применяет знания основных государственных и международных нормативных документов в области управления качеством и безопасностью пищевой продукции и производства | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками применения в практической деятельности знания основных государственных и международных нормативных документов в области управления качеством и безопасностью пищевой продукции и производства | Не владеет навыками применения в практической деятельности знания основных государственных и международных нормативных документов в области управления качеством и безопасностью пищевой продукции и производства | Владеет незначительными навыками применения в практической деятельности знания основных государственных и международных нормативных документов в области управления качеством и безопасностью пищевой продукции и производства | Уверенно владеет навыками применения в практической деятельности знания основных государственных и международных нормативных документов в области управления качеством и безопасностью пищевой продукции и производства | В совершенстве владеет навыками применения в практической деятельности знания основных государственных и международных нормативных документов в области управления качеством и безопасностью пищевой продукции и производства | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ИД-2$_{ОПК-3}$ Организовывает контроль производства продукции в зависимости от выбранной системы контроля. | Полнота знаний | Знать организацию контроля производства продукции в зависимости от выбранной системы контроля | Не знает организацию контроля производства продукции в зависимости от выбранной системы контроля | Поверхностно знаком с организацией контроля производства продукции в зависимости от выбранной системы контроля | Знаком с организацией контроля производства продукции в зависимости от выбранной системы контроля | В совершенстве знает организацию контроля производства продукции в зависимости от выбранной системы контроля | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие умений | Умеет организовывать контроль производства продукции в зависимости от выбранной системы контроля | Не умеет контроль производства продукции в зависимости от выбранной системы контроля | Умеет с затруднениями организовывать контроль производства продукции в зависимости от выбранной системы контроля | Умеет уверенно организовывать контроль производства продукции в зависимости от выбранной системы контроля | Умеет на профессиональном уровне организовывать контроль производства продукции в зависимости от выбранной системы контроля | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет опытом организации контроля производства продукции в зависимости от выбранной системы контроля | Не владеет опытом организации контроля производства продукции в зависимости от выбранной системы контроля | Владеет незначительными навыками организации контроля производства продукции в зависимости от выбранной системы контроля | Владеет достаточным опытом организации контроля производства продукции в зависимости от выбранной системы контроля | Обладает богатым опытом высокого уровня организации контроля производства продукции в зависимости от выбранной системы контроля | |
| ОПК-4 Способен использовать методы моделирования функциональных и специализированных продуктов и проектирования высокотехнологических процессов производства пищевой продукции | ИД-1$_{ОПК-4}$ Применяет математическое моделирование при разработке нового ассортимента продуктов питания и технологий с заданными составом и свойствами. | Полнота знаний | основы математического моделирования | Фрагментарные понятия основ математического моделирования | Неполные представления об основах математического моделирования | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах математического моделирования | Сформированные представления об основах математического моделирования | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие умений | моделировать технологические процессы при разработке нового ассортимента продуктов питания | Фрагментарное умение моделировать технологические процессы при разработке нового ассортимента продуктов питания | В целом успешное, но не систематическое умение моделировать технологические процессы при разработке нового ассортимента продуктов питания | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение моделировать технологические процессы при разработке нового ассортимента продуктов питания | Сформированное умение моделировать технологические процессы при разработке нового ассортимента продуктов питания | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | применения математического моделирования при разработке нового ассортимента продуктов питания и технологий с заданными составом и свойствами. | Фрагментарное владение методами математического моделирования при разработке нового ассортимента продуктов питания и технологий с заданными составом и свойствами. | В целом успешное, но не систематическое владение методами математического моделирования при разработке нового ассортимента продуктов питания и технологий с заданными составом и свойствами. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами математического моделирования при разработке нового ассортимента продуктов питания и технологий с заданными составом и свойствами. | Сформированное владение методами математического моделирования при разработке нового ассортимента продуктов питания и технологий с заданными составом и свойствами. | |
| | ИД-2$_{ОПК-4}$ Использует современное программное обеспечение для проектирования технологических процессов | Полнота знаний | современное программное обеспечение | Фрагментарные понятия о современном программном обеспечении | Неполные представления о современном программном обеспечении | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современном программном обеспечении | Сформированные представления о современном программном обеспечении | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на |
| | | Наличие умений | проектировать технологические процессы производства продукции | Фрагментарное умение проектировать технологические процессы производства продукции | В целом успешное, но не систематическое умение проектировать технологические процессы произ- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать технологические | Сформированное умение проектировать технологические процессы производства продукции | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | производства продукции из сырья животного и растительного происхождения. | | | | водства продукции | процессы производства продукции | | кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | использования современного программного обеспечения для проектирования технологических процессов производства продукции из сырья животного и растительного происхождения | Фрагментарное владение методами использования современного программного обеспечения для проектирования технологических процессов производства продукции из сырья животного и растительного происхождения | В целом успешное, но не систематическое владение методами использования современного программного обеспечения для проектирования технологических процессов производства продукции из сырья животного и растительного происхождения | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами использования современного программного обеспечения для проектирования технологических процессов производства продукции из сырья животного и растительного происхождения | Сформированное владение методами использования современного программного обеспечения для проектирования технологических процессов производства продукции из сырья животного и растительного происхождения | |
| ОПК-5 Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач | ИД-1$_{ОПК-5}$ Организовывает научно-исследовательскую работу в соответствии с технологическими задачами | Полнота знаний | логику организации процесса научного исследования и его основные этапы | Не знает организацию процесса научного исследования и его основные этапы | Имеет представления об основных этапах научного исследования | Знаком с организацией процесса научного исследования и его основные этапы | Знает логику организацию процесса научного исследования и его основные его этапы | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие умений | должен уметь организовывать и эффективно осуществлять входной и производственный контроль сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, а также параметров технологического процесса производства пищевых продуктов | Не умеет эффективно осуществлять входной и производственный контроль сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, а также параметров технологического процесса производства пищевых продуктов | Умеет с затруднениями организовывать и эффективно осуществлять входной и производственный контроль сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, а также параметров технологического процесса производства пищевых продуктов | Умеет организовывать и осуществлять входной и производственный контроль сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, а также параметров технологического процесса производства пищевых продуктов | Умеет на высоком уровне эффективно осуществлять входной и производственный контроль сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, а также параметров технологического процесса производства пищевых продуктов | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | владеть навыками организации и планирования научно-исследовательской работы в соответствии с технологическими задачами | Не владеет навыками организации и планирования научно-исследовательской работы в соответствии с технологическими задачами | Умеет с затруднениями организовывать и эффективно осуществлять входной и производственный контроль сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, а также параметров технологического процесса производства пищевых продуктов | Умеет организовывать и осуществлять входной и производственный контроль сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, а также параметров технологического процесса производства пищевых продуктов | Умеет на высоком уровне эффективно осуществлять входной и производственный контроль сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, а также параметров технологического процесса производства пищевых продуктов | |
| | ИД-2$_{ОПК-5}$ Организует внедрение результатов исследований в производство | Полнота знаний | методологические и теоретические аспекты научного исследования необходимых для внедрения результатов исследований в производство | Не знает методологические и теоретические аспекты научного исследования необходимых для внедрения результатов исследований в производство | Поверхностно знаком с методологическими и теоретическими аспектами научного исследования необходимых для внедрения результатов исследований в производство | Знаком с методологическими и теоретическими аспектами научного исследования необходимых для внедрения результатов исследований в производство | Знает методологические и теоретические аспекты научного исследования необходимых для внедрения результатов исследований в производство | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре |
| | | Наличие умений | уметь разрабатывать конкретные рекомен- | Не умеет разрабатывать конкретные рекоменда- | Умеет разрабатывать общие рекомендации по | Умеет разрабатывать конкретные рекомендации | Умеет на профессиональном уровне разрабаты- | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | дации по внедрению результатов научных исследований в производство | ции по внедрению результатов научных исследований в производство | внедрению результатов научных исследований в производство | по внедрению результатов научных исследований в производство | вать общие рекомендации по внедрению результатов научных исследований в производство | Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | владеть навыками внедрения полученных результатов научных результатов в производство | Не владеть навыками внедрения полученных результатов научных результатов в производство | Владеть навыками внедрения полученных результатов научных результатов в производство | Уверенно владеет навыками внедрения полученных результатов научных результатов в производство | Свободно владеет навыками внедрения полученных результатов научных результатов в производство | |
| | ИД-3 $_{ОПК-5}$ Применяет современные методы исследований при решении технологических задач. | Полнота знаний | знать современные методы исследований состава и свойств сырья животного и растительного происхождения | Не знает современные методы исследований состава и свойств сырья животного и растительного происхождения | Поверхностно знаком с современными методами исследований состава и свойств сырья животного и растительного происхождения | Знает современные методы исследований состава и свойств сырья животного и растительного | В совершенстве знает методы исследований состава и свойств сырья животного и растительного происхождения | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие умений | уметь применять современное лабораторное оборудование для исследования состава и свойств сырья животного и растительного происхождения | Не умеет применять современное лабораторное оборудование для исследования состава и свойств сырья животного и растительного происхождения | Умеет с затруднениями применять современное лабораторное оборудование для исследования состава и свойств сырья животного и растительного происхождения | Умеет применять современное лабораторное оборудование для исследования состава и свойств сырья животного и растительного происхождения | Умеет на профессиональном уровне применять современное лабораторное оборудование для исследования состава и свойств сырья животного и растительного происхождения | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | владеть навыками применения современных методов исследований для анализа состава и свойств сырья животного и растительного происхождения | Не владеет навыками применения современных методов исследований для анализа состава и свойств сырья животного и растительного происхождения | Владеет навыками применения современных методов исследований для анализа состава и свойств сырья животного и растительного происхождения | Уверенно владеет навыками применения современных методов исследований для анализа состава и свойств сырья | Свободно владеет навыками я животного и растительного происхождения применения современных методов исследований для анализа состава и свойств сырья животного и растительного происхождения | |
| ОПК-6 Способен разрабатывать образовательные программы, научно-методическое обеспечение их реализации | ИД-1$_{ОПК-6}$ Разрабатывает методики и программы дополнительного образования | Полнота знаний | Знает теоретические основы педагогического проектирования целостного педагогического процесса | Не знает теоретические основы педагогического проектирования целостного педагогического процесса | Минимально сформированы знания о теоретических основах педагогического проектирования целостного педагогического процесса;<br>Знает теоретические основы педагогического проектирования целостного педагогического процесса<br>Уверенно знает теоретические основы педагогического проектирования целостного педагогического процесса | Знает теоретические основы педагогического проектирования целостного педагогического процесса | Уверенно знает теоретические основы педагогического проектирования целостного педагогического процесса | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведо- |
| | | Наличие умений | Умеет применять теоретические зна- | Не умеет применять теоретические знания о | Минимально сформированы умения применять тео- | Обладает достаточными умениями применения | Демонстрирует уверенное умения применять теоре- | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ния о педагогическом проектировании целостного педагогического процесса | педагогическом проектировании целостного педагогического процесса | ретические знания о педагогическом проектировании целостного педагогического процесса<br>Обладает достаточными умениями применения теоретических знаний о педагогическом проектировании целостного педагогического процесса<br>Демонстрирует уверенное умения применять теоретические знания о педагогическом проектировании целостного педагогического процесса | теоретических знаний о педагогическом проектировании целостного педагогического процесса | тические знания о педагогическом проектировании целостного педагогического процесса | мость члена ГИА |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Имеет опыт применения теоретического знания о педагогическом проектировании целостного педагогического процесса | Не имеет опыта применения теоретических знаний о педагогическом проектировании целостного педагогического процесса | Минимально сформирован опыт теоретических знаний о педагогическом проектировании целостного педагогического процесса | Сформирован опыт применения теоретических знаний о педагогическом проектировании целостного педагогического процесса | Сформирован достаточный опыт применения теоретических знаний о педагогическом проектировании целостного педагогического процесса | |
| | ИД-2$_{ОПК-6}$<br>Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в сфере производства продуктов питания и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводит ее элементы в образовательную среду. | Полнота знаний | Знает понятие содержание образования (обучения) | Не знает понятие содержание образования (обучения) | Минимально сформированы знания о понятии содержание образования (обучения); | Знает понятие содержание образования (обучения) | Уверенно знает понятие содержание образования (обучения) | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие умений | Умеет отбирать содержание обучения | Не умеет отбирать содержание обучения | Минимально сформированы умения отбирать содержание обучения обучения | Обладает достаточными умениями<br>Отбирать содержание обучения | Демонстрирует уверенное умение отбирать содержание обучения | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками отбора и проектирования содержания обучения | Не владеет навыками отбора и проектирования содержания обучения | Минимально сформированы навыки отбора и проектирования содержания обучения | Сформирован навык отбора и проектирования содержания обучения | Сформирован достаточный навык отбора и проектирования содержания обучения | |
| ОПК-7 Способен проектировать педагогиче- | ИД-1$_{ОПК-7}$<br>Способен проводить учебные заня- | Полнота знаний | Знает педагогические закономерности и принципы | Не знает педагогические закономерности и принципы | Минимально сформированы знания о педагогических закономерностях и принципах | Знает педагогические закономерности и принципы | Уверенно знает педагогические закономерности и принципы | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| скую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | тия по учебным предметам, курсам, дисциплинам(модулям) образовательной программы. | Наличие умений | Умеет использовать теоретические знания педагогических закономерностях и принципах при планировании и организации педагогического процесс | Не умеет использовать теоретические знания педагогических закономерностях и принципах при планировании и организации педагогического процесс | Минимально сформированы умения использовать теоретические знания педагогических закономерностях и принципах при планировании и организации педагогического процесс | Обладает достаточными умениями использовать теоретические знания педагогических закономерностях и принципах при планировании и организации педагогического процесс | Демонстрирует уверенное умение использовать теоретические знания педагогических закономерностях и принципах при планировании и организации педагогического процесс | руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками планирования педагогического процесса с учетом педагогических закономерностей и принципов | Не владеет навыками планирования педагогического процесса с учетом педагогических закономерностей и принципов | Минимально сформированы навыки планирования педагогического процесса с учетом педагогических закономерностей и принципов | Сформирован навык планирования педагогического процесса с учетом педагогических закономерностей и принципов | Сформирован достаточный навык планирования педагогического процесса с учетом педагогических закономерностей и принципов | |
| | ИД-2$_{ОПК-7}$ Консультирует обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной ком- | Полнота знаний | Знает особенности педагогического проектирования и соотнесения целей, задач, содержания, результатов обучения | Не знает особенности педагогического проектирования и соотнесения целей, задач, содержания, результатов обучения | Минимально сформированы знания о особенностях педагогического проектирования и соотнесения целей, задач, содержания, результатов обучения | Знает особенности педагогического проектирования и соотнесения целей, задач, содержания, результатов обучения | Уверенно знает особенности педагогического проектирования и соотнесения целей, задач, содержания, результатов обучения | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие умений | Умеет применять теоретические знания об особенностях педагогического проектирования и соотнесения целей, задач, содержания, результатов обучения | Не умеет применять теоретические знания об особенностях педагогического проектирования и соотнесения целей, задач, содержания, результатов обучения | Минимально сформированы умения применять теоретические знания об особенностях педагогического проектирования и соотнесения целей, задач, содержания, результатов обучения | Обладает достаточными умениями применять теоретические знания об особенностях педагогического проектирования и соотнесения целей, задач, содержания, результатов обучения | Демонстрирует уверенное умение применять теоретические знания об особенностях педагогического проектирования и соотнесения целей, задач, содержания, результатов обучения | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Имеет опыт применения теоретических знаний об особенностях педагогического проектирования и соотнесения целей, задач, содержания, результатов обучения | Не имеет опыта применения теоретических знаний об особенностях педагогического проектирования и соотнесения целей, задач, содержания, результатов обучения | Минимально сформирован имеет опыт применения теоретических знаний об особенностях педагогического проектирования и соотнесения целей, задач, содержания, результатов обучения | Сформирован имеет опыт применения теоретических знаний об особенностях педагогического проектирования и соотнесения целей, задач, содержания, результатов обучения | Сформирован достаточный имеет опыт применения теоретических знаний об особенностях педагогического проектирования и соотнесения целей, задач, содержания, результатов обучения | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | петенции). | | | | | | | |
| | ИД-3 $_{ОПК-7}$ Осуществляет текущий контроль, оценку динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). | Полнота знаний | Знает основы мотивации и контроля учебной деятельности | Не знает основ мотивации и контроля учебной деятельности | Минимально сформированы знания о основы мотивации и контроля учебной деятельности | Знает основы мотивации и контроля учебной деятельности | Уверенно знает основы мотивации и контроля учебной деятельности | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие умений | Умеет характеризовать основные методы мотивации и контроля учебной деятельности | Не умеет характеризовать основные методы мотивации и контроля учебной деятельности | Минимально сформированы умения характеризовать основные методы мотивации и контроля учебной деятельности | Обладает достаточными умениями характеризовать основные методы мотивации и контроля учебной деятельности | Отбирать содержание характеризовать основные методы мотивации и контроля учебной деятельности | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет отдельными навыками мотивации и контроля учебной деятельности | Не владеет отдельными навыками мотивации и контроля учебной деятельности | Минимально сформированы навыки отдельными навыками мотивации и контроля учебной деятельности | Сформирован навык отдельными навыками мотивации и контроля учебной деятельности | Сформирован достаточный навык отдельными навыками мотивации и контроля учебной деятельности | |
| | ИД-4 $_{ОПК-7}$ Контролирует и оценивает работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определяет их причины, индивидуализирует и корректирует процесс обучения и | Полнота знаний | Знает теоретические основы индивидуализации педагогического процесса | Не знает теоретические основы индивидуализации педагогического процесса | Поверхностно знаком с теоретическими основами индивидуализации педагогического процесса | Знает на приемлемом уровне теоретические основы индивидуализации педагогического процесса | Уверенно знает теоретические основы индивидуализации педагогического процесса | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие умений | Умеет характеризовать отдельные методы и формы индивидуализации педагогического процесса | Не умеет характеризовать отдельные методы и формы индивидуализации педагогического процесса | Умеет затруднениями характеризовать отдельные методы и формы индивидуализации педагогического процесса | Обладает достаточными умениями характеризовать отдельные методы и формы индивидуализации педагогического процесса | Уверенно характеризует отдельные методы и формы индивидуализации педагогического процесса | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет опытом отбора отдельных методов и форм индивидуализации педагогического процесса в соответствии с особенностями субъектов обучения | Не владеет опытом отбора отдельных методов и форм индивидуализации педагогического процесса в соответствии с особенностями субъектов обучения | Владеет незначительным опытом отбора отдельных методов и форм индивидуализации педагогического процесса в соответствии с особенностями субъектов обучения | Владеет достаточным опытом отбора отдельных методов и форм индивидуализации педагогического процесса в соответствии с особенностями субъектов обучения | Уверенно владеет опытом отбора отдельных методов и форм индивидуализации педагогического процесса в соответствии с особенностями субъектов обучения | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | воспитания | | | | | | | |
| ПК-1 Способен использовать современные достижения науки и передовой технологии | ИД-1$_{ПК-1}$ Способен проводить научно-исследовательские работы и маркетинговые исследования в области прогрессивных технологий производства и перспективных продуктов питания; | Полнота знаний | Знает методы маркетинговых исследований | Не знает методы маркетинговых исследований | Поверхностно знает методы маркетинговых исследований | Хорошо знает методы маркетинговых исследований | Отлично знает методы обработки и представления результатов маркетинговых исследований | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие умений | Умеет ориентироваться в сущности различных методов маркетинговых исследований | Не умеет ориентироваться в сущности различных методов маркетинговых исследований | Поверхностно ориентироваться в сущности различных методов маркетинговых исследований | Умеет ориентироваться в сущности различных методов маркетинговых исследований | Отлично ориентироваться в сущности различных методов маркетинговых исследований | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет методами обработки маркетинговой информации; знаниями, позволяющими выявить факторы, взаимосвязи и тенденции, соответствующие поставленной цели и задачам исследования | Не владеет методами обработки маркетинговой информации; знаниями, позволяющими выявить факторы, взаимосвязи и тенденции, соответствующие поставленной цели и задачам исследования | Поверхностно владеет методами обработки маркетинговой информации; знаниями, позволяющими выявить факторы, взаимосвязи и тенденции, соответствующие поставленной цели и задачам исследования | Хорошо владеет методами обработки маркетинговой информации; знаниями, позволяющий-ми выявить факторы, взаимосвязи и тенденции, соответствующие поставленной цели и задачам исследования<br>Отлично владеет методами обработки маркетинговой информации; знаниями, позволяющими выявить факторы, взаимосвязи и тенденции, соответствующие поставленной цели и задачам исследования | В совершенстве владеет методами обработки маркетинговой информации; знаниями, позволяющий-ми выявить факторы, взаимосвязи и тенденции, соответствующие поставленной цели и задачам исследования<br>Отлично владеет методами обработки маркетинговой информации; знаниями, позволяющими выявить факторы, взаимосвязи и тенденции, соответствующие поставленной цели и задачам исследования | |
| | ИД-2$_{ПК-1}$ Проводит анализ научной и технической информации о достижениях науки и передовой технологии в области производства пищевой продукции | Полнота знаний | современное законодательство РФ в области наилучших доступных технологий при производстве продуктов функционального и специализированного назначения из сырья животного и растительного происхождения | Не знает современное законодательство РФ в области наилучших доступных технологий при производстве продуктов функционального и специализированного назначения из сырья животного и растительного происхождения | Имеет представление о современном законодательстве РФ в области наилучших доступных технологий при производстве продуктов питания | Знаком с государственной политикой и мерами государственного регулирования в области наилучших доступных технологий производства продуктов функционального и специализированного назначения из сырья животного и растительного происхождения | Знает нормативные и технические документы производственной безопасности и экологической защиты окружающей среды, применяемых для производства безопасных продуктов питания из растительного сырья, нормы и правила производственной безопасности и экологической защиты окружающей среды. | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие умений | Применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды в области производства продуктов | Не умеет применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды в производстве продуктов функционального и специализирован- | Поверхностно умеет применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды в производстве продуктов функционального и специализированного | Умеет применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды в области производства продуктов питания функционального и специали- | Умеет в совершенстве применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды в области производства продуктов питания функционального | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | функционального и специализированного назначения из сырья животного и растительного происхождения | ного назначения из сырья животного и растительного происхождения | назначения из сырья животного и растительного происхождения | зированного назначения из сырья животного и растительного происхождения, предлагать рациональные решения для утилизации отходов от производств | и специализированного назначения из сырья животного и растительного происхождения, предлагать рациональные решения для утилизации отходов от производств | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Основными методами и принципами при разработке технологических решений в соответствии с требованиями наилучших доступных технологии. | Не владеет основными методами и принципами при разработке технологических решений в соответствии с требованиями наилучших доступных технологии | Поверхностно владеет основными методами и принципами при разработке технологических решений в соответствии с требованиями наилучших доступных технологии. | Уверенно владеет навыками применения теоретических знаний направленных на разработку технологических решений в соответствии с требованиями наилучших доступных технологии | В совершенстве владеет навыками применения теоретических знаний направленных на разработку технологических решений в соответствии с требованиями наилучших доступных технологии | |
| | ИД-3 $_{ПК-1}$ Выполняет исследования для решения научно - исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, полуфабрикатов и го-товой продукции при выполнении исследований в области проектирования новых продуктов | Полнота знаний | Знает требования, а также современные методы и средства необходимые для разработки технологических проектов по созданию продуктов функционального и специализированного назначения из сырья животного и растительного происхождения | Не знает действующую нормативно техническую базу необходимую для производства и контроля биологически безопасной продукции;<br>Не знает методы и средства для разработки технологических проектов биологически безопасных продуктов питания. | Поверхностно знает действующую нормативно техническую базу необходимую для производства и контроля биологически безопасной продукции;<br>Не знает методы и средства для разработки технологических проектов биологически безопасных продуктов питания. | Знает действующую нормативно техническую базу необходимую для производства и контроля биологически безопасной продукции;<br>Не знает методы и средства для разработки технологических проектов биологически безопасных продуктов питания | В совершенстве знает действующую нормативно техническую базу необходимую для производства и контроля биологически безопасной продукции;<br>Не знает методы и средства для разработки технологических проектов биологически безопасных продуктов питания | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие умений | Оценивать современные достижения науки и техники при производстве продуктов, предлагать новые конкурентоспособные продукты, подбирать технологическое оборудование для совершенствования существующих производств и реализации новых технологических решений с учетом знаний химии пищи | Не умеет оценивать современные достижения науки и техники при производстве продуктов питания, предлагать новые конкурентоспособные продукты, подбирать технологическое оборудование для совершенствования существующих производств и реализации новых технологических решений | Умеет приемлемо оценивать современные достижения науки и техники при производстве продуктов питания, предлагать новые конкурентоспособные продукты, подбирать технологическое оборудование для совершенствования существующих производств и реализации новых технологических решений | Умеет хорошо оценивать современные достижения науки и техники при производстве продуктов питания, предлагать новые конкурентоспособные продукты, подбирать технологическое оборудование для совершенствования существующих производств и реализации новых технологических решений | Умеет на профессиональном уровне оценивать современные достижения науки и техники при производстве продуктов питания, предлагать новые конкурентоспособные продукты, подбирать технологическое оборудование для совершенствования существующих производств и реализации новых технологических решений | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Фундаментальных разделов техники и технологии производства продуктов, | Не владеет фундаментальными разделами техники и технологии производства продуктов | Приемлемо владеет фундаментальными разделами техники и технологии производства продуктов | Уверенно владеет фундаментальными разделами техники и технологии производства продуктов | В совершенстве владеет фундаментальными разделами техники и технологии производства про- | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | необходимых для решения научно-исследовательских и научно-производственных задач в отрасли | питания, необходимыми для решения научно-исследовательских и научно-производственных задач в отрасли | питания, необходимыми для решения научно-исследовательских и научно-производственных задач в отрасли | питания, необходимыми для решения научно-исследовательских и научно-производственных задач в отрасли | дуктов питания, необходимыми для решения научно-исследовательских и научно-производственных задач в отрасли | |
| ПК-2 Способен разрабатывать новый ассортимент продуктов и технологий с заданными свойствами и составом | ИД-1$_{ПК-2}$ Методологически грамотно разрабатывает новый ассортимент продукции из сырья животного и растительного происхождения, основываясь на анализе инновационных и перспективных технологий | Полнота знаний | Знает новый ассортимент продукции из сырья животного и растительного происхождения, основываясь на анализе инновационных и перспективных технологий | Не знает новый ассортимент продукции из сырья животного и растительного происхождения, основываясь на анализе инновационных и перспективных технологий | Поверхностно знает новый ассортимент продукции из сырья животного и растительного происхождения, основываясь на анализе инновационных и перспективных технологий | Знает новый ассортимент продукции из сырья животного и растительного происхождения, основываясь на анализе инновационных и перспективных технологий | В совершенстве знает новый ассортимент продукции из сырья животного и растительного происхождения, основываясь на анализе инновационных и перспективных технологий | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие умений | Умеет методологически грамотно разрабатывает новый ассортимент продукции из сырья животного и растительного происхождения основываясь на анализе инновационных и перспективных технологий | Не умеет методологически грамотно разрабатывает новый ассортимент продукции из сырья животного и растительного происхождения основываясь на анализе инновационных и перспективных технологий | Умеет с затруднениями разрабатывает новый ассортимент продукции из сырья животного и растительного происхождения основываясь на анализе инновационных и перспективных технологий | Умеет методологически грамотно разрабатывает новый ассортимент продукции из сырья животного и растительного происхождения основываясь на анализе инновационных и перспективных технологий | Умеет в совершенстве методологически грамотно разрабатывает новый ассортимент продукции из сырья животного и растительного происхождения основываясь на анализе инновационных и перспективных технологий | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками разрабатывает новый ассортимент продукции из сырья животного и растительного происхождения основываясь на анализе инновационных и перспективных технологий | Не владеет навыками разработки нового ассортимента продукции из сырья животного и растительного происхождения основываясь на анализе инновационных и перспективных технологий | С трудом разрабатывает новый ассортимент продукции из сырья животного и растительного происхождения основываясь на анализе инновационных и перспективных технологий | Владеет навыками разрабатывает новый ассортимент продукции из сырья животного и растительного происхождения основываясь на анализе инновационных и перспективных технологий | В совершенстве владеет навыками разрабатывает новый ассортимент продукции из сырья животного и растительного происхождения основываясь на анализе инновационных и перспективных технологий | |
| | ИД-2$_{ПК-2}$ Обеспечивает высокое качество продукции пищевого предприятия | Полнота знаний | о содержании и роли важнейших компонентов нового ассортимента продуктов в сохранении здоровья | Недостаточно знаний о содержании и роли важнейших компонентов нового ассортимента продуктов в сохранении здоровья | Имеющихся знаний о содержании и роли важнейших компонентов нового ассортимента продуктов в сохранении здоровья в целом достаточно | Имеющихся знаний о содержании и роли важнейших компонентов нового ассортимента продуктов в сохранении здоровья вполне достаточно | Имеющихся знаний о содержании и роли важнейших компонентов нового ассортимента продуктов в сохранении здоровья в полной мере достаточно | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной ква- |
| | | Наличие умений | разрабатывать ассортимент и технологию продуктов для сохранения и улучшения здоровья | Отсутствуют умения разрабатывать ассортимент и технологию продуктов для сохранения и улучшения здоровья | Имеющихся умений разрабатывать ассортимент и технологию продуктов для сохранения и улучшения здоровья в целом достаточно | Имеющихся умений разрабатывать ассортимент и технологию продуктов для сохранения и улучшения здоровья вполне достаточно | Имеющихся умений разрабатывать ассортимент и технологию продуктов для сохранения и улучшения здоровья в полной мере достаточно | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Наличие навыков (владение опытом) | разработки ассортимента и технологии продуктов для сохранения и улучшения здоровья | Не владеет навыками разработки ассортимента и технологии продуктов для сохранения и улучшения здоровья | Имеющихся навыков разрабатывать ассортимент и технологию продуктов для сохранения и улучшения здоровья в целом достаточно | Имеющихся навыков и мотивации разрабатывать ассортимент и технологию продуктов для сохранения и улучшения здоровья вполне достаточно | Имеющихся навыков и мотивации разрабатывать ассортимент и технологию продуктов для сохранения и улучшения здоровья в полной мере достаточно | лификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | ИД-3$_{ПК-2}$ Оценивает риски и определяет меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов | Полнота знаний | Знает опасности и возможные риски при производстве продуктов с использованием инновационных технологий | Не знает опасности и возможные риски при производстве продуктов с использованием инновационных технологий | Знает основные опасности и возможные риски при производстве продуктов с использованием инновационных технологий | Знает опасности и возможные риски при производстве продуктов с использованием инновационных технологий | Знает развернуто опасности и возможные риски при производстве продуктов с использованием инновационных технологий | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие умений | Умеет определять критические контрольные точки при производстве продуктов с использованием инновационных технологий - проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению | Не умеет определять критические контрольные точки при производстве продуктов с использованием инновационных технологий - проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению | Умеет неуверенно определять критические контрольные точки при производстве продуктов с использованием инновационных технологий - проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению | Умеет определять критические контрольные точки при производстве продуктов с использованием инновационных технологий - проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению | Умеет уверенно определять критические контрольные точки при производстве продуктов с использованием инновационных технологий - проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет практическими навыками определения критических контрольных точек, разработки плана ХАССП для производства продуктов с использованием инновационных технологий | Не владеет практическими навыками определения критических контрольных точек, разработки плана ХАССП для производства продуктов с использованием инновационных технологий | Владеет основными практическими навыками определения критических контрольных точек, разработки плана ХАССП для производства продуктов с использованием инновационных технологий | Владеет практическими навыками определения критических контрольных точек, разработки плана ХАССП для производства продуктов с использованием инновационных технологий | Владеет уверенно практическими навыками определения критических контрольных точек, разработки плана ХАССП для производства продуктов с использованием инновационных технологий | |
| ПК-3 Способен осуществлять поиск и принятие оптимальных решений при создании продукции на предприятиях по переработке сырья животно- | ИД-1$_{ПК-3}$ Владеет методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных | Полнота знаний | Знает методы и средства сбора обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в процессе производства продуктов питания на | Не знает методы и средства сбора обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в процессе производства продуктов питания на автоматизированных технологических линиях | Поверхностно знает методы и средства сбора обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в процессе производства продуктов питания на автоматизированных технологических линиях | Знает на приемлемом уровне знает методы и средства сбора обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в процессе производства продуктов питания на автоматизированных технологических линиях | Знает в совершенстве методы и средства сбора обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в процессе производства продуктов питания на автоматизированных технологических линиях | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| го и растительного происхождения | продуктов и пакетов прикладных программ в процессе производства продуктов питания на автоматизированных технологических линиях | | автоматизированных технологических линиях | | | | | работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие умений | Умеет использовать методы и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | Не умеет использовать методы и средства-ми сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | Умеет с затруднениями использовать методы и средства-ми сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | Умеет на приемлемом уровне использовать методы и средства-ми сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | Умеет свободно использовать методы и средства-ми сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ | Не владеет навыками сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ | Поверхностно владеет навыками сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ | Владеет на приемлемом уровне навыками сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ | Свободно владеет на приемлемом уровне навыками сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ | |
| | ИД-2$_{ПК-3}$ Осуществляет управление производством продукции из сырья животного и растительного происхождения с учетом требований качества и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты. | Полнота знаний | Знает требования качества и стоимости, а также сроки исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты | Знает требования качества и стоимости, а также сроки исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты | Поверхностно знаком требования качества и стоимости, а также сроки исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты | Знает на приемлемом уровне требования качества и стоимости, а также сроки исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты | В совершенстве знает требования качества и стоимости, а также сроки исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие умений | Умеет осуществлять управление производством продукции из сырья животного и растительного происхождения с учетом требований качества и стоимости | Не умеет осуществлять управление производством продукции из сырья животного и растительного происхождения с учетом требований качества и стоимости | Умеет с затруднениями осуществлять управление производством продукции из сырья животного и растительного происхождения с учетом требований качества и стоимости | Умеет приемлемо осуществлять управление производством продукции из сырья животного и растительного происхождения с учетом требований качества и стоимости | Умеет свободно осуществлять управление производством продукции из сырья животного и растительного происхождения с учетом требований качества и стоимости | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками управления производством продукции из сырья животного и растительного происхождения | Не владеет навыками управления производством продукции из сырья животного и растительного происхождения | Владеет незначительными навыками управления производством продукции из сырья животного и растительного происхождения | Владеет приемлемым опытом управления производством продукции из сырья животного и растительного происхождения | Владеет свободно навыками управления производством продукции из сырья животного и растительного происхождения | |
| | ИД-3$_{ПК-3}$ Осуществляет поиск и принятие оптимальных ре- | Полнота знаний | Знает методы поиска оптимальных решений для повышения эффективности и интенсификации | Не знает методы поиска оптимальных решений для повышения эффективности и интенсификации производства про- | Поверхностно знаком с методами поиска оптимальных решений для повышения эффективности и интенсификации | Приемлемо знаком с методами поиска оптимальных решений для повышения эффективности и интенсификации произ- | Знает в совершенстве с методами поиска оптимальных решений для повышения эффективности и интенсификации | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | шений для повышения эффективности и интенсификации производства продукции из сырья животного и растительного происхождения | | производства продукции из сырья животного и растительного происхождения | дукции из сырья животного и растительного происхождения | производства продукции из сырья животного и растительного происхождения | водства продукции из сырья животного и растительного происхождения | производства продукции из сырья животного и растительного происхождения | дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие умений | Умеет осуществлять поиск и принимать оптимальные решения для повышения эффективности и интенсификации производства продукции из сырья животного и растительного происхождения | Не умеет осуществлять поиск и принимать оптимальные решения для повышения эффективности и интенсификации производства продукции из сырья животного и растительного происхождения | Умеет с затруднениями осуществлять поиск и принимать оптимальные решения для повышения эффективности и интенсификации производства продукции из сырья животного и растительного происхождения | Умеет приемлемо осуществлять поиск и принимать оптимальные решения для повышения эффективности и интенсификации производства продукции из сырья животного и растительного происхождения | Умеет в совершенстве осуществлять поиск и принимать оптимальные решения для повышения эффективности и интенсификации производства продукции из сырья животного и растительного происхождения | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками принятия оптимальных решений для повышения эффективности и интенсификации производства продукции из сырья животного и растительного происхождения | Не владеет навыками принятия оптимальных решений для повышения эффективности и интенсификации производства продукции из сырья животного и растительного происхождения | Владеет незначительными навыками принятия оптимальных решений для повышения эффективности и интенсификации производства продукции из сырья животного и растительного происхождения | Владеет на приемлемом уровне принятия оптимальных решений для повышения эффективности и интенсификации производства продукции из сырья животного и растительного происхождения | В совершенстве владеет навыками принятия оптимальных решений для повышения эффективности и интенсификации производства продукции из сырья животного и растительного происхождения | |
| | ИД-4 $_{ПК-3}$ Осуществляет управление производством продукции из сырья животного и растительного происхождения с учетом требований качества и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты. | Полнота знаний | требования к производству по качеству и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты | Не знает требования к производству по качеству и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты | Слабо знает требования к производству по качеству и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты | Знает основные требования к производству по качеству и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты | Полностью знает требования к производству по качеству и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие умений | вырабатывать продукцию из сырья животного и растительного происхождения с учетом требований нормативной документации | Не умеет вырабатывать продукцию из сырья животного и растительного происхождения с учетом требований нормативной документации | Поверхностно умеет вырабатывать продукцию из сырья животного и растительного происхождения с учетом требований нормативной документации. | В достаточной степени умеет вырабатывать продукцию из сырья животного и растительного происхождения с учетом требований нормативной документации | уверено умеет вырабатывать продукцию из сырья животного и растительного происхождения с учетом требований нормативной документации | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | управления производством продукции из сырья животного и растительного происхождения согласно существующим требованиям | Не владеет опытом управления производством продукции из сырья животного и растительного происхождения согласно существующим требованиям | Владеет начальным опытом управления производством продукции из сырья животного и растительного происхождения согласно существующим требованиям | Владеет достаточным опытом управления производством продукции из сырья животного и растительного происхождения согласно существующим требованиям | Владеет передовым опытом управления производством продукции из сырья животного и растительного происхождения согласно существующим требованиям | |
| ПК-4 Разра- | ИД-1$_{ПК-4}$ | Полнота знаний | Знать методы проек- | Не знает методы проек- | Поверхностно знаком с | Знаком с методами проек- | Знает методы проектиро- | Результаты |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| батывает проекты, проекты реконструкции и технологического перевооружения предприятий по производству продуктов питания животного и растительного происхождения | Использует методы проектирования научно-исследовательской работы по заданной проблематике | | тирования научно-исследовательской работы по заданной проблеме | тирования научно-исследовательской работы по заданной проблеме | методами проектирования научно-исследовательской работы по заданной проблеме | тирования научно-исследовательской работы по заданной проблеме | вания научно-исследовательской работы по заданной проблеме | проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие умений | Умеет применять методы проектирования научно-исследовательской работы по заданной проблематике | Не умеет применять методы проектирования научно-исследовательской работы по заданной проблематике | Умеет с затруднениями применять методы проектирования научно-исследовательской работы по заданной проблематике | Умеет применять методы проектирования научно-исследовательской работы по заданной проблематике | Умеет на профессиональном уровне применять методы проектирования научно-исследовательской работы по заданной проблематике | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками проектирования научно-исследовательской работы по заданной проблематике | Не владеет навыками проектирования научно-исследовательской работы по заданной проблематике | Владеет незначительными навыками проектирования научно-исследовательской работы по заданной проблематике | Уверенно владеет навыками проектирования научно-исследовательской работы по заданной проблематике | Свободно владеет навыками работы на современном лабораторном оборудовании, применять современные методы исследования для оценки качества поступающего сырья, полуфабрикатов и готовой продукции | |
| | ИД-2$_{ПК-4}$ Разрабатывает порядок выполнения работ, планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывает производственные мощности и загрузку оборудования, участвует в разработке технически обоснованных норм времени (выработки), рассчитывает нормативы материальных затрат (технические нормы расхода сы- | Полнота знаний | Знает порядок выполнения работ, организацию работ связанную с размещением оборудования, рабочих мест, методы расчета и подбора оборудования, норм времени, материалов и сырья при производстве продуктов питания | Не знает порядок выполнения работ, организацию работ связанную с размещением оборудования, рабочих мест, методы расчета и подбора оборудования, норм времени, материалов и сырья при производстве продуктов питания | Поверхностно знаком с порядком выполнения работ, организацией работ связанной с размещением оборудования, рабочих мест, методами расчета и подбора оборудования, норм времени, материалов и сырья при производстве продуктов питания | Поверхностно знаком с порядком выполнения работ, организацией работ связанной с размещением оборудования, рабочих мест, методами расчета и подбора оборудования, норм времени, материалов и сырья при производстве продуктов питания | Знает в совершенстве порядок выполнения работ, организацию работ связанную с размещением оборудования, рабочих мест, методы расчета и подбора оборудования, норм времени, материалов и сырья при производстве продуктов питания | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы магистра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| | | Наличие умений | Умеет разрабатывать порядок выполнения работ, планы размещения оборудования и рабочих мест, нормы технического оснащения оборудования, нормативы расчета материальных затрат | Не умеет разрабатывать порядок выполнения работ, планы размещения оборудования и рабочих мест, нормы технического оснащения оборудования, нормативы расчета материальных затрат | Умеет с затруднениями разрабатывать порядок выполнения работ, планы размещения оборудования и рабочих мест, нормы технического оснащения оборудования, нормативы расчета материальных затрат | Умеет на приемлемом уровне разрабатывать порядок выполнения работ, планы размещения оборудования и рабочих мест, нормы технического оснащения оборудования, нормативы расчета материальных затрат | Умеет на профессиональном уровне разрабатывать порядок выполнения работ, планы размещения оборудования и рабочих мест, нормы технического оснащения оборудования, нормативы расчета материальных затрат | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками разработки порядка работ, планами оснащения оборудованием и организации рабочих мест, обоснования норм | Не владеет навыками разработки порядка работ, планами оснащения оборудованием и организации рабочих мест, обоснования норм расхода сырья, материалов, | Владеет незначительными навыками разработки порядка работ, планами оснащения оборудованием и организации рабочих мест, обоснования норм расхода сырья, материа- | Приемлемо владеет навыками разработки порядка работ, планами оснащения оборудованием и организации рабочих мест, обоснования норм расхода сырья, материа- | Свободно владеет навыками разработки порядка работ, планами оснащения оборудованием и организации рабочих мест, обоснования норм расхода сырья, материалов, | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | рья, полу-фабрикатов, материалов) | | расхода сырья, материалов, времени, расчета производственных мощностей и обоснования норм технического оснащения рабочих мест | времени, расчета производственных мощностей и обоснования норм технического оснащения рабочих мест | лов, времени, расчета производственных мощностей и обоснования норм технического оснащения рабочих мест | лов, времени, расчета производственных мощностей и обоснования норм технического оснащения рабочих мест | времени, расчета производственных мощностей и обоснования норм технического оснащения рабочих мест | |

## 3. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В ходе защиты ВКР у выпускников оцениваются универсальные компетенции (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6.), общепрофессиональные компетенции (ОПК –1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7) и профессиональные компетенции (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4): (прописать в соответствии с рабочим учебным планом)

Уровень сформированности универсальных компетенций (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК) оценивается ГЭК по результатам промежуточной аттестаций дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом.

Уровень сформированности профессиональных компетенций (ПК) оценивается на заседаниях ГЭК (оценочный лист).

### 3.1 Цель и характеристика этапов выполнения выпускной квалификационной работы

Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определить уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (в зависимости от выбранного типа профессиональной деятельности) у выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения (направленности «Технология пищевых продуктов функционального и специализированного назначения из сырья животного и растительного происхождения»), необходимых для эффективного решения комплексных задач специалиста в данной сфере деятельности;

– систематизировать, закрепить и расширить теоретические знания и практические умения и навыки, полученные в результате освоения образовательной программы и применить их при решении конкретных прикладных задач

– развить и закрепить навыки самостоятельной работы и овладения методологией исследования, анализа информации при выполнении выпускной квалификационной работы;

– достичь единства мировоззренческой, методологической и профессиональной подготовки выпускника, а также определенного уровня культуры;

– определить уровень готовности (способности) выпускника к выполнению профессиональных задач, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения (профиля «Технология пищевых продуктов функционального и специализированного назначения из сырья животного и растительного происхождения»)

| Совокупность целей процесса подготовки МД | |
|---|---|
| Категория целей | Цели, отнесённые к данной категории |
| Учебные цели | 1) Опираясь на результаты предшествующей и параллельно осуществляемой магистрантом учебной и научной деятельности: |
| | – развить (на подготовительном и основном этапах выполнения МД) и завершить формирование и закрепление (на заключительном этапе) профессиональных компетенций, предусмотренных образовательной программой ОП 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения; |
| | – повысить уровень профессионального мировоззрения, научной и общей культуры (включая информационную и организационную культуру). |
| | 2) Приобрести опыт самостоятельного решения на современном уровне (и в установленные сроки) профессиональных задач научно-исследовательской и аналитической видов деятельности в области производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения |
| | 3) Подготовиться к успешному прохождению государственного аттестационного испытания в виде публичной защиты МД |
| Научные цели | 1) В результате актуального диссертационного исследования внести вклад в разработанность проблемной области в сфере производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения, в виде элементов авторской научной и (или) методологической новизны |
| | 2) Самоопределиться на перспективу по отношению к сфере научной деятельности в области технологии продуктов питания животного происхождения; сформировать задел для движения в этой сфере в соответствии с результатами научного самоопределения |
| Прикладные цели | 1) Содействовать повышению качества и эффективности функционирования определённой категории субъектов (конкретного субъекта) производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения путём разработки для них (него) научно обоснованных рекомендаций по совершенствованию конкретных процессов деятельности (пригодных к внедрению в практику) |
| | 2) Сформировать основу для последующего успешного карьерного движения на рынке труда |

Качественное выполнение ВКР в немалой степени зависит от правильной организации, своевременности и добросовестности ее выполнения.

Работа над ВКР включает несколько этапов:

- выбор темы;
- утверждение темы;
- формирование задания ВКР и графика выполнения ВКР совместно с руководителем ВКР;
- общее ознакомление с основной литературой по теме;
- составление развернутого плана работы и согласование его с руководителем ВКР;
- сбор подробного материала по теме и его изучение;

- обобщение и анализ материала;
- работа над черновым вариантом ВКР;
- предоставление чернового варианта по частям в надлежащем виде руководителю ВКР;
- работу над ВКР с учетом замечаний, рекомендаций и правок;
- предоставление окончательного варианта ВКР в оформленном виде руководителю ВКР для ознакомления и подготовки отзыва;
- предварительная защита ВКР;
- предоставление ВКР на кафедру;
- подготовка тезисов выступления на защите ВКР;
- защита ВКР на заседании ГЭК;
- передача ВКР (текст, электронная версия) и сопутствующей документации на хранение.

### 3.2 Тематика выпускных квалификационных работ

1. Тема ВКР должна быть актуальной. Объект и предмет научного поиска должны

представлять исследовательский, научный интерес, быть актуальными и отличаться новизной, затрагивать текущие проблемы рекламы и связей с общественностью и намечать перспективные направления исследования. Выбор темы происходит на основе примерной тематики выпускных квалификационных работ, разрабатываемой выпускающей кафедрой.

2. При выборе темы ВКР обучающийся может обращаться за консультациями к заведующему кафедрой. Обучающийся вправе предложить свою тему ВКР для включения в общую тематику ВКР кафедры, с обоснованием ее актуальности, научной и практической значимости, а также целесообразности ее разработки в качестве темы исследования.

3. После выбора темы ВКР обучающийся обращается к специалисту учебного офиса с заявлением об утверждении темы (Приложение 1). Запрещается дублирование тем в одной учебной группе.

4. Изменение темы ВКР или руководителя после издания приказа разрешается в исключительных случаях по заявлению обучающегося, согласованному с заведующим выпускающей кафедры не позднее, чем 3 месяца до срока защиты. Все изменения утверждаются приказом ректора.

5. Темы ВКР предлагаются по следующим типами профессиональной деятельности: научно-исследовательский; технологический; организационно-управленческий, проектный.

6. Формулировка темы ВКР с указанием руководителя утверждается приказом ректора университета. ВКР выполненные вне утвержденной тематики, допуску к защите не подлежат.

**Тематика выпускных квалификационных работ**

1. Разработка кондитерских изделий, обогащенных пищевыми волокнами.
2. Формирование потребительских характеристик кондитерских изделий, обогащенных микробиальной целлюлозой
3. Разработка рецептуры напитков функционального назначения.
4. Разработка технологии инкапсулирования биологически активных добавок для пищевых производств.
5. Разработка рецептуры специализированных напитков с пониженным гликемическим индексом.
6. Разработка технологии мороженого специализированного назначения.

7. Разработка технологии производства печенья, обогащенного растворимыми пищевыми волокнами.

8. Разработка рубленного мясного полуфабриката обогащенного функциональными пищевыми компонентами

9. Разработка молочного десерта обогащённого дикорастущими растительными компонентами

10. Разработка технологии хлебобулочного изделия обогащенного нетрадиционными видами растительного сырья

11. Разработка технологии сырокопчёной колбасы с использованием стартовых культур

12. Разработка технологии плавленого сырного продукта для специализированного питания

13. Разработка технологий хлебобулочных изделий с использованием полбяной муки

14. Разработка технологии специализированных изотонических напитков для питания спортсменов.

15. Разработка технологии хлебобулочного изделия с использованием муки на основе фиолетовой пшеницы

16. Разработка технологии помадной массы специализированного назначения с пониженным содержанием сахара.

17. Формирование потребительских характеристик напитков, обогащенных спирулиной

18. Разработка технологии напитков лечебно-профилактического назначения с антиоксидантными свойства

19. Разработка творожного продукта для питания спортсменов

20. Разработка мясного паштета для питания детей школьного возраста

### 3.3 Организация выполнения выпускной квалификационной работы

Переплетенная магистерская диссертация, а также документация к работе (отзыв руководителя, рецензия) должны быть подготовлены не позднее, чем за 3 дня до защиты и переданы секретарю ГЭК.

Защита магистерской диссертации проводится с целью проверки качества подготовки обучающихся, их умений вести публичные дискуссии и защищать научные идеи. Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава (присутствие председателя ГЭК или его заместителя обязательно), научного руководителя, рецензента (при возможности), а также всех желающих.

Порядок и процедура защиты выпускной квалификационной работы определена

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (новая редакция), введенного в действие приказом от 21.04.2020 № 333/ОД

Секретарь ГЭК, после открытия заседания председателем, объявляет о защите магистерской диссертации, сообщает название работы, фамилии научного руководителя и рецензента и предоставляет слово обучающемуся, который делает краткое сообщение продолжительностью, как правило, до 20 минут.

После завершения доклада члены ГЭК задают ему вопросы, как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся.

Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и все присутствующие на защите. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой.

Затем заслушивают отзыв научного руководителя работы и рецензию (отзыв и

рецензию зачитывает секретарь ГЭК). После его выступления обучающемуся дается время для ответов на замечания, высказанные в рецензии. После заключительного слова процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной. Продолжительность защиты магистерской диссертации составляет, как правило, 45 минут.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии. Научный руководитель и рецензент пользуются правом совещательного голоса, если они не являются членами ГЭК. При равном числе голосов мнение председателя является решающим. Затем приглашаются обучающиеся, и секретарь ГЭК оглашает выставленные оценки.

### 3.4 Руководство выпускной квалификационной работой

Выпускная квалификационная работа выполняется студентом самостоятельно, под руководством опытных преподавателей, в основном докторов и кандидатов наук, старших преподавателей. Однако в отдельных случаях руководителями выпускных квалификационных работ назначаются ассистенты без ученой степени, обучающиеся в заочной аспирантуре.

Руководителями дипломных работ назначаются лица с учетом взаимного согласования (руководитель-студент) из числа профессорско-преподавательского состава факультета.

Обязанности научного руководителя выпускной квалификационной работы:

- практическая помощь магистранту в выборе темы выпускной квалификационной работы и разработке плана его выполнения; совместно с магистрантом составить и выдать задание на выпускную квалификационную работу, оказать магистранту помощь в разработке календарного плана-графика на выполнение магистерской диссертации;
- оказание помощи в выборе методики проведения исследования;
- оказание квалифицированные консультации по подбору литературы и фактического материала;
- консультирует студента по содержанию и оформлению работы;
- систематический контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с разработанным планом;
- несёт ответственность за её своевременное и качественное выполнение до момента защиты (за приведённые в магистерской диссертации решения, правильность всех данных и за сделанные выводы отвечает магистрант);
- читает и корректирует по мере готовности отдельные главы работы, оценивает содержание выполненной работы, как по частям, так и в целом, информирует кафедру в случае несоблюдении студентом установленного графика;
- оценка качества выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв научного руководителя);
- проведение предзащиты выпускной квалификационной работы с целью выявления готовности студента к защите;
- составить отзыв о магистерской диссертации, в котором дать мотивированное заключение о возможности допуска магистерской диссертации к защите;
- дает согласие на представление работы к защите;

присутствовать, как правило, на защите студентом результатов научного исследования.

Рабочий план-график выпускной квалификационной работы разрабатывается студентом при участии научного руководителя.

Первоначальный вариант плана-графика выполнения магистерской диссертации должен отражать основную идею работы. При составлении первоначального варианта плана-графика выпускной квалификационной работы следует определить содержание

отдельных глав и дать им соответствующее название; продумать содержание каждой главы и наметить в виде заголовков последовательность вопросов, которые будут в них рассмотрены. Первоначальный вариант плана-графика магистерской диссертации должен быть составлен не позднее, чем через не-делю после утверждения темы.

Рабочий план-график выпускной квалификационной работы должен быть гибким, но в тоже время соответствовать общей рекомендуемой структуре, утверждённой на заседании кафедры. Изменения в плане-графике работы могут быть связаны с некоторой корректировкой направления работы, необходимость в котором может возникнуть после детального ознакомления с изучаемой проблемой, или с особенностями сбора эмпирических данных. Все изменения в плане магистерской диссертации должны быть согласованы с научным руководителем. Окончательный вариант плана-графика магистерской диссертации утверждается научным руководителем и по существу должен представлять собой оглавление выпускной квалификационной работы.

Решением выпускающей кафедры утверждается и доводится до студентов календарный план выполнения магистерской диссертации с указанием очередности выполнения отдельных этапов.

Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к разделу, от подраздела к пункту, а внутри пункта к подпункту. При этом структурные части работы (главы, разделы, заголовки) должны быть соразмерны друг другу.

### 3.5 Разработка задания и программы выпускной квалификационной работы

Задание и программа выпускной квалификационной работы разрабатываются студентом при участии руководителя дипломного проекта/дипломной работы.

При составлении первоначального варианта задания и программы выпускной квалификационной работы следует определить содержание отдельных глав и дать им соответствующее название. Продумать содержание каждой части и наметить в виде заголовков последовательность вопросов, которые будут в них рассмотрены. Первоначальный вариант задания дипломной работы должен быть составлен не позднее, чем через неделю после утверждения темы.

Задание на выпускную квалификационную работу должно быть гибким, но в тоже время соответствовать общей рекомендуемой структуре, утверждённой на заседании кафедры. Изменения в программе работы могут быть связаны с некоторой корректировкой направления работы, необходимость в котором может возникнуть после детального ознакомления с изучаемой проблемой, или с особенностями сбора эмпирических данных. Все изменения в плане дипломного проекта/дипломной работы должны быть согласованы с руководителем ВКР. Окончательный вариант задания и программы дипломного проекта/дипломной работы утверждается руководителем ВКР и по существу должен представлять собой оглавление выпускной квалификационной работы.

Решением выпускающей кафедры утверждается и доводится до студентов задание и программа выполнения дипломного проекта/дипломной работы с указанием очередности выполнения отдельных этапов.

Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к разделу, от подраздела к пункту, а внутри пункта к подпункту. При этом структурные части работы (главы, разделы, заголовки) должны быть соразмерны друг другу.

## 3.6 Ход выполнения выпускной работы, контроль выполнения заданий

ВКР выполняется на основе практического материала, собранного студентом в период производственной и преддипломной практик. Совместно с руководителем выпускник анализирует собранный на производстве материал, оценивая его актуальность, перспективность, новизну.

На основе утвержденного задания по выполнению ВКР обучающийся совместно с руководителем разрабатывает детальную программу и график выполнения работы. В программе детализируются все основные вопросы, включенные в задание, с учетом их особенностей.

Первоначальный вариант плана магистерской диссертации должен быть составлен не позднее, чем через месяц после утверждения темы.

В календарный план записываются основные этапы и примерные сроки выполнения магистерской диссертации.

Задание, в котором указываются тема ВКР и состав исходных материалов, определяется общее техническое задание, назначаются индивидуальные задания и консультанты по специальным разделам магистерской диссертации, приводится перечень основных вопросов, подлежащих разработке в соответствии с задачей научно-исследовательской работы, а также перечень необходимых листов в электронной презентации при подготовки доклада.

При организации работы над ВКР рекомендуется придерживаться определенной последовательности:

1) уточнение темы ВКР, подбор литературы и составление библиографического списка;

2) составление вместе с руководителем задания к магистерской диссертации, разработка программы и календарного плана ее выполнения;

3) сбор и изучение недостающих материалов, выявление актуальных нерешенных вопросов, предварительное составление текстовой и графической части магистерской диссертации, которые проверяются руководителем, выявление недостатков в магистерской диссертации;

4) выполнение основной программы магистерской диссертации: дополнительная проработка отдельных подразделов, обоснование принятых проектных решений, составление дополнительных характеристик по отдельных подразделам и элементам, разработка и оценка вариантов;

5) написание текста разделов работы, включая содержание, введение, основную часть, заключение, библиографический список литературы;

6) выполнение печатного чистового варианта работы, его проверка и при необходимости исправление.

Контроль за ходом выполнения ВКР регулярно проводится руководителем магистерской диссертации. Трижды за период выполнения ВКР в сроки, установленные на заседании выпускающей кафедры, проводятся проверки объема выполнения выпускной работы и оценка его соответствия плановым показателям.

## 3.7 Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа должна иметь структуру, которая является общепринятой и обязательной для выпускных работ принятой на выпускающей кафедре.

Особенности выполнения разделов выпускной квалификационной работы и основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в приложении 4.

Структура магистерской диссертации состоит из:

- титульного листа
– оглавления;
– реферата на иностранном языке;
– введения;
– основной части (обычно 3-4 главы, каждая из которых включает 2-3 параграфа);
– заключения;
– библиографического списка;
– приложений.

Изложение материала в диссертации должно быть последовательным и логичным. Все разделы (главы и параграфы) должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа от вопроса к вопросу.

Изложение материала в диссертации должно быть конкретным, при этом важно не просто описание, а критический разбор и анализ полученных данных.

**Во введении к диссертации**: обосновываются актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач; формулируются объект и предмет исследования; указывается избранный метод (или методы) исследования; сообщается, в чем заключаются научная новизна, теоретическая значимость, прикладная ценность и апробация полученных результатов; отмечаются положения, которые выносятся на защиту.

**Структура и тематика глав основной части** полностью оределяется проводимым исследованием. Их название формулируется автором совместно с руководителем. При этом следует придерживаться следующего подхода к структурированию магистерской диссертации:

В магистерской диссертации выделяют три главы (но можно и больше).

**Первая глава** носит теоретический характер. В ней описывается необходимый понятийный аппарат, делается обзор литературы по теориям, необходимым для решения проблемы. При описании понятийного аппарата не следует стремиться к обязательной выработке собственных определений известных уже понятий. Если понятия определены, то разумно использовать уже известные определения.

Вместе с тем требованием к магистерской диссертации является наличие элементов новизны: научной, практической. Научная новизна применительно к самой диссертации – это признак, наличие которого дает право на использование понятия «впервые» при характеристике полученных результатов и проведенного исследования в целом. Понятие «впервые» означает в науке факт отсутствия подобных результатов. Впервые может проводиться исследование на оригинальные темы, которые ранее не исследовались в той или иной отрасли научного знания. Для большого количества наук научная новизна проявляется в наличии теоретических положений, которые впервые сформулированы и содержательно обоснованы, методических рекомендаций, которые внедрены (или могут быть внедрены) в практику и способны оказать существенное влияние на достижение новых социально-экономических результатов. Новыми могут быть только те положения диссертационного исследования, которые способствуют дальнейшему развитию науки в целом или отдельных ее направлений.

Особое внимание следует уделить и структурированию информации по проблеме. Должен быть изложен личный взгляд автора на теоретические конструкции, необходимые для решения проблемы. В зависимости от характера проблемы, рассматриваемой в диссертации, теория может излагаться в виде вербальных, математических и других моделей. В тексте обязательно должны содержаться ссылки на источники информации.

При изложении в диссертации спорных вопросов темы необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты, только при

этом условии критика может быть объективной. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в любом случае соответствующие аргументы.

**Во второй главе** обычно описываются методические подходы к решению поставленной проблемы. Описывается методология выполнения диссертационного исследования и современные методы и приборы, которыми будут выполнены исследования, включены методы математической обработки экспериментальных данных.

В этой же главе описывается конкретный объект, среда, в которой он функционирует, приводятся все необходимые для исследования сведения.

**В третьей главе автор** приводятся результаты экспериментальных исследования, математический анализ, результаты исследований, их табличное и графическое оформление. Анализ комплекса показателей. Характеризующих новые качества продуктов питания

**В четвертой главе автор** приводит практическую реализацию результатов исследования технологии, нормативной документации, акты апробации.

**Заключение** представляет собой изложение результатов, выводов и рекомендаций полученных при решении научных задач, сформулированных для достижения основной цели исследовательской работы - разработать технологию продуктов животного происхождения.

**Библиографический список.** В магистерской диссертации обязательно, присутствовать библиографический список использованной научной литерах источников информации. К этим источникам относятся нормативно-правовые акты *законодательной* и исполнительной власти, документы международных орган ведомств, организаций, компаний, а также Интернет-ресурсы. В обязательном отражается зарубежная литература на иностранном языке (не менее 10 источников).

В приложения включаются таблицы, схемы, графики, чертежи, иллюстрации, материалы, финансовая отчетность министерств и компаний, диаграммы, инструкции другие материалы, носящие вспомогательный характер. Непременным условием включения этих материалов в приложение является ссылка на них в тексте работы.

## Требования к оформлению магистерской диссертации

*Общие правила оформления*

Диссертация должна быть тщательно отредактирована и подписана автором.

Небрежно оформленные работы Государственная аттестационная комиссия к публичной защите не принимает.

*Оформление цитат и ссылок на источники*

При цитировании или использовании выводов, положений, статистических данных, таблиц, рисунков и т. д., заимствованных у других авторов, необходимы ссылки на источники. Недопустимо включать фрагменты текстов других авторов, а также цифровой материал без ссылок на источник. Это расценивается как плагиат, относится к серьезным нарушениям и такая работа не допускается к защите. В случае, если плагиат выявлен в ходе защиты, диссертация оценивается на «неудовлетворительно».

Цитаты выделяются кавычками и снабжаются ссылками на источники. При цитировании допустимо использовать современные орфографию и пунктуацию, опускать слова, обозначая пропуск многоточием, если мысль автора не искажается. Наряду с прямым цитированием, можно, в случае необходимости, излагать чужие мысли своими словами, но и в этом случае надо делать ссылку на первоисточник. Недословное приведение выдержки из какой-либо публикации не выделяется кавычками, но обязатель-

но отмечается сноской в конце фразы с указанием страницы, на которой находится текст с данной выдержкой. Если в тексте магистерской диссертации используются идеи и мысли других авторов, излагаемые ими в разных местах публикаций, то ставится ссылка на источник (источники), а номер страницы при этом не указывается.

Хотя цитирование вполне допустимый прием аргументации, приводить в работе слишком много дословных цитат не следует. Так как первая глава предполагает анализ подходов разных авторов к изучаемым категориям и проблемам, то ссылки по тексту должны присутствовать, рекомендуется ссылки проставлять в среднем в количестве 1-2 на страницу.

Магистрант может использовать материалы, представленные в дипломных работах, магистерских диссертациях студентов-выпускников прошлых лет, диссертациях на соискание ученой степени. Такие источники должны быть включены в библиографический список и на них аналогичным образом делаются ссылки.

При использовании в работе моделей, расчетов, статистики, таблиц и рисунков, являющихся результатом собственных исследований автора, следует непременно указать на это обстоятельство. Это только повышает ценность магистерской диссертации.

*Оформление иллюстраций и таблиц*

Оформление таблиц должно соответствовать ГОСТ 1.5 «Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения» и ГОСТ 2.105 «Общие требования к текстовым документам». Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Основные элементы таблицы представлены на рисунке 1.

Таблица_____ – Наименование таблицы
номер

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Головка таблицы | | | | | Заголовки граф |
| | | | | | Подзаголовки граф |
| | | Графы | (колонки) | | Строки (горизонтальные) ряды) |
| Боковик | | | | | |

Рисунок 1 – Основные элементы таблицы

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, ***например:*** «Продолжение таблицы 1». При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в документе

одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица В. 1», если она приведена в приложении В.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф — со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

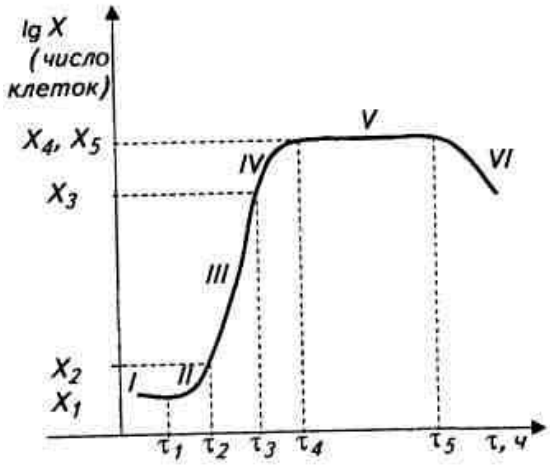
Иллюстрации следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте.

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных.

*Например:*




$\tau_1 - \tau_2$ – время культивирования, ч;
$x_1 - x_5$ – число одноклеточных микроорганизмов, lg.

Рисунок 1 - Кривая роста одноклеточных микроорганизмов в несменяемой среде

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. *Например*, Рисунок А.3.

*Оформление формул*

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (х), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках.

*Например* — ... в формуле (1).

Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всего отчета арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

*Например:*

$$F = n \cdot \sum f + F_{лин}, \qquad \textbf{(1)}$$

где $F_{лин}$ – площадь, занимаемая линией, м$^2$;

f – площадь, занимаемая единицей оборудования, м$^2$;

n – количество единиц оборудования, шт.

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, ***например* - (3.1)**.

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, *например* - формула (В. 1).

*Оформление библиографического списка*

Библиографический список является составной частью магистерской диссертации и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. В него включаются, как правило, не только те источники, на которые в работе имеются библиографические ссылки, но и те, которые изучены магистрантом при исследовании темы работы.

Библиографический список условно следует разделить на две части: в первой части в алфавитном порядке (по первой букве первого слова) размещаются нормативно-правовые документы государственных и муниципальных органов. Затем располагаются также в алфавитном порядке все остальные источники – справочная литература, книги, монографии, статьи на иностранных языках, источники сети Интернет, неопубликованные диссертации, дипломные работы, документы предприятий и организаций и т. д.

Нумерация идет сквозная по всем группам. В авторских источниках первым словом считается фамилия автора. Для каждого источника указываются: фамилия и инициалы автора (авторов); полное название книги, статьи; название журнала или сборника статей (для статей); место издания (названия городов Москва и Санкт-Петербург – сокращенно, соответственно М. и СПб., остальные –полностью); название издательства (если имеется в выходных данных), для книг – год издания, для статей – год и номер журнала, общее количество страниц в книге (например, 206 с.) или конкретные страницы в журнале (например, С. 15–18).

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1–2003. Обязательным является соблюдение единой системы условных разделительных знаков (точек, тире, двоеточий, косой черты и т. п.).

Библиографический список располагается после раздела «Заключение», перед приложениями.

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте отчета и нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа. Включение в список литературы использованных источников производится в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018.

*Например:*

а) описание книг под заголовком / фамилией автора/:

Бобрышева Т. А. Практикум по экономике: учеб. пособие / Т. А. Бобрышева; Ом. гос. аграр. ун-т. – Омск: Изд-во ОмГАУ, 2003. – 128 с.: ил. – (Проект Европейского Союза Tempus (Tacis) – Project CD- JEP № 21111-2000). – ISBN 5-89764-147-1.

Багно И. Г. Руководство к выполнению и оформлению выпускных квалифицированных работ: учеб. пособие / И. Г. Багно, Р. А. Риянова; Ом. гос. аграр. ун-т. – Омск: Изд-во ОмГАУ, 2003. – 96 с.

Рыжков Н. Г. Улучшение природных кормовых угодий Западной Сибири: лекция / Н. Г. Рыжков, А. Ф. Степанов, В. Н. Костомаров; Ом. гос. аграр. ун-т. – Омск: Изд-во ОмГАУ, 1997. – 32 с.

б) описание книг под заглавием:

Лесной кодекс Российской Федерации. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 64 с.- (Б-ка кодексов; вып. 14 (43)

*- 4-е автора и более*

Практикум по переработке продукции растениеводства: учеб. пособие / В. М. Распутин [и др.]. – Омск: Изд-во ОмГАУ, 2002. – 224 с. – (Проект Европейского Союза Tempus (Tacis) – Project CD- JEP № 21111-2000).

*- под редакцией*

Омская область на пороге тысячелетий: политика, экономика, культура: монография / под общ. ред. С.В.Новикова, Р.А. Рияновой; Ом. гос. аграр. ун-т. – Омск: Изд-во ОмГАУ, 2003. – 243 с.

Пособие для поступающих на заочное обучение в ОмГАУ / сост.: В. А. Косарева [и др.]; под общ. ред. Ю. М.Горбунова; Ом. гос. аграр. ун-т. – Омск: Изд-во ОмГАУ, 1998. – 100 с.

в) многотомные издания:

Бобров П. П. Учебное пособие по физике: учеб. пособие в 2 ч. / П.П. Бобров, А.Ф. Иванов; Ом. гос. аграр. ун-т. – Омск: Изд-во ОмГАУ, 2002. – Ч. 1. –72 с.; Ч. 2. – 88 с.

Бобров П. П. Учебное пособие по физике: учеб. пособие в 2 ч. Ч.1 / П.П. Бобров, А.Ф. Иванов; Ом. гос. аграр. ун-т. – Омск: Изд-во ОмГАУ, 2002. - 72 с.

г) авторефераты диссертаций, диссертации:

Усова М. В. Биологические особенности, приемы агротехники и использования щавеля гибридного кормового в южной лесостепи Омской области: автореф. дис. … канд. с.-х. наук: 06. 01. 09. / Усова Марина Викторовна. – Омск, 2002. – 16 с.

Вишняков И. В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности: дис. … канд. экон. наук: 08. 00. 13.: защищена 12. 02. 02: утв. 24. 06. 02 / Вишняков Илья Владимирович. – М., 2002. – 234 с. – Библиогр.: с. 220-230.

д) отчет о научно- исследовательской работе:

Формирование генетической структуры стада: отчет о НИР (промежуточ.): 42-44 / Всерос. науч-исслед. ин-т животноводства; рук. Попов В. А.; исполн.: Алешин Г. П. [и др.]. – М., 2001. – 75 с. – Библиогр.: С. 72-74. - № ГР 01840051145. – Инв. № 04534333943.

е) депонированные научные работы:

Дегидрогеназная активность серой лесной почвы на фоне применения органических и минеральных удобрений / Д. В. Юнусов, А.Р.Хузина, Ф.К.Алимова; Казан. гос. ун-т. – Казань, 2004. – 10 с. – Деп. в ВИНИТИ 23. 06. 04, № 1069-В2004.

Методические подходы к оценке продуктивности леса / Т.Мочаева // Структурные реформы системы лесоуправления и ведения лесного хозяйства / Мар. гос. техн. ун-т. – Йошкар-Ола, 2004. – С. 58-65. – Деп. в ВИНИТИ 10.06. 04, № 989- В2004.

ж) нормативно-технические документы:

ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82; введ. 2004-07-01. – М.: Изд-во стандартов, 2004. – 167 с. – (Межгосударств. совет по стандартизации, метрологии и сертификации)

Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК$^7$ Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В. И.; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-ислед. ин-т связи. - № 200013736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). – 3 с.

Свидетельство И$_1$ 17109 РФ, МПК$^7$ А 01 С 7120. Сошник зерновой сеялки / В. В. Мальцев, С.М.Петряков (РФ). -№ 2000106884/20; заявл. 20. 03. 2000; опубл. 20. 03. 00 // Изобретения. Полез. модели. - 2001. - №8 (II ч.). – С. 341.

и) информационный листок:

Сорт яровой мягкой пшеницы Соната: информ. листок № 30-99 / ОмЦНТИ; сост.: В. П. Шаманин, В. П. Пьянов. – Омск: [б.и.], 1999. – 2 с.

к) электронные ресурсы:

Цветков В. Я. Компьютерная графика: рабочая программа [Электронный ресурс]: для студентов заоч. формы обучения геодез. и др. специальностей / В. Я. Цветков. – М.: МИИГА и К, 1999. – 1 дискета.

л) составные части документов:

*-статья из газеты*

Об архивном деле в Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации // Рос. газ. - 2004. - 27 окт. - С. 9 - 10.

*- статья из журнала*

Экологическое образование: мнение экспертов и школьников / Д. С. Ермаков, Ю. П. Петров // Социолог. исслед. – 2004. - №9. – С. 64 - 67.

Ученый педагог: (к 90-летию профессора Нины Борисовны Голиковой) / Н. В. Козлова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 8, История. - 2004. - №4. - С. 3-10.

*- статья из сборника*

Агропромышленные формирования: опыт и проблемы / Т.В.Скакун // Проблемы развития предприятий: материалы 3-й Междунар. науч. – практ. конф. 20-21 нояб. 2003 г. / Самар. обл. гос. ком. статистики. – Самара, 2003. – Ч. 1: Экономика предприятий. Организация производства. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. – С. 146-151.

Сибирский геодезист генерал-лейтенант Юлий Александрович Шмидт (1844-1910): научная и общественная деятельность / О. В. Гефнер // Сибирская деревня: история, современное состояние, перспективы развития: сб. науч. тр. / Рос. акад. наук. Сиб. отд-ние. Ин-т истории, Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования « Ом. гос. аграр. ун-т». – Омск, 2004. – Ч. II. – С. 182-185.

Основание геометрических параметров оборотных лемехов / Е. П. Огрызков, Е. С. Вдовин // Науч. тр. / Ом. с.-х. ин-т. – Омск, 1976. – Т. 157. – С. 99-101.

Автоматизация полевых геодезических работ при мониторинге подводных переходов магистральных трубопроводов через реки Западной Сибири / А. И. Уваров // Земельные ресурсы Сибири: изучение, управление, реформирование: сб. науч. тр. / Ом. гос. аграр. ун-т. – Омск, 2002. - С. 186 - 192.

*- статья из энциклопедии*

Молодежное движение в России / В. А. Сулемов // Политическая энциклопедия в 2 т. – М., 2000. – Т.1. – С. 727-728.

*- статья из собрания сочинений, избранных сочинений*

К характеристике экономического романтизма / В.И.Ленин // Полн. собр. соч. – Изд. 5-е. – М., 1958. – Т.2. – С.119-262.

Отзвуки концепции « Москва – третий Рим » в идеологии Петра 1: (к проблеме средневековой традиции в культуре барокко) / Ю. М. Лотман, Б. А. Успенский // Избр. статьи: в 3 т. / Ю. М. Лотман. – Таллин, 1992. – Т.2. – С. 9-21.

*- карта*

Российская Федерация [Карты]: физическая карта. – 1 : 40 000 000 // Малый атлас мира. – М., 2000. – С. 16-17.

*- глава*

Природно-хозяйственное районирование территорий Кзыл-Ординской области / М. В. Боровский [и др] // Почвы Казахской ССР в 16 вып. – Алма-Ата, 1983. – Вып. 14, гл. 3. – С.249-266.

Поселения и усадьбы / М. Л. Бережнова // Народная культура Муромцевского района. – М., 2000. – Гл.2, § 1. - С. 35 –44.

*- реферат*

[Реферат] // Почвоведение и агрохимия: р.ж. / ВИНИТИ. – 2004. - №9. – С.1. – Реф. кн.: Обработка почвы в Западной Сибири: учеб. пособие / В.А.Федоткин [и др.]. – Тюмень, 2004. – 60 с.

*- электронный ресурс*

Опаленный снег // Противостояние [Электронный ресурс]; Опаленный снег / DOKA Company. – Электрон. дан. и прогр. – М., 1998. – 2 электрон. опт. диска + 1 бр.

Исследовано в России [Электронный ресурс]: многопредмет науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. – Электрон. журн. – Долгопрудный , 1998. – Режим доступа к журн.: http: // zhumal. mipt. rssi/ ru.

Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс]. – М., [199]. – Режим доступа: http: // www. gpntb. ru / win / . search/ heip/ el-cat/ html.

*Приложения*

Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного документа.

В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа, за исключением справочного приложения «Библиография», которое располагают последним.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени. Приложение

должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Приложениям, выпущенным в виде самостоятельного документа, обозначение присваивают как части документа с указанием в коде документа ее порядкового номера.

*Графическая часть*

Графический материал выпускной квалификационной работы должен быть представлен в виде чертежей и/или плакатов, отражающих основные положения и результаты. Состав и объем графического материала определяется руководителем. Рекомендуемый объем графического материала составляет 3-5 листов формата А1. При использовании чертежей меньшего формата они помещаются на листы А1 по несколько чертежей на лист.

Допускается использование компьютерных средств для демонстрации иллюстративных материалов и программных продуктов, если это необходимо по теме выпускной работы бакалавра. Слайды представляются в виде, удобном для восприятия комиссией и присутствующими при проведении защиты выпускной работы.

Чертежи, графики, диаграммы, схемы, иллюстрации, помещаемые в графической части, должны соответствовать требованиям ГОСТ 2.301 «Единая система конструкторской документации. Форматы».

Допускается выполнение чертежей, графиков, диаграмм, схем посредством компьютерной печати с использованием нескольких цветов изображений.

Фотоснимки размером меньше формата А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

При выполнении графической части ВКР основную надпись, боковой и архивный штампы размещают на оборотной стороне листа в соответствии с требованиями ГОСТ 2.301 (Приложение В).

## 3.8 Отзыв руководителя и рецензирование выпускной квалификационной работы

Выпускающая кафедра должна представить ВКР вместе с письменными отзывами научного руководителя и рецензента секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 2 дня до защиты. Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению работы на защиту.

На законченную и оформленную ВКР научный руководитель дает *отзыв*. В нем отражаются следующие основные положения:

- определение характера материалов, использованных при разработке ВКР и объем самостоятельной работы дипломника;
- определение объема и значения НИР;
- использование в работе современных данных научных исследований и передового опыта;

- соответствие магистерской диссертации требованиям нормативных документов (ГОСТ, СНиП и др.) выпускающей кафедры;

- подготовленность автора магистерской диссертации по базовым и профилирующим дисциплинам к самостоятельной профессиональной деятельности, степень его участия в выполнении научно-исследовательской работе за период обучения и апробация ее материалов на семинарах, заседаниях кружков и конференций;

- общая оценка и определение магистерской диссертации;

- предложение по внедрению результатов магистерской диссертации;

- заключение о целесообразности присвоения степени магистра

ВКР подлежат *рецензированию*. Основанием для допуска магистерской диссертации на рецензирование является положительный отзыв руководителя о магистерской диссертации. Порядок рецензирования устанавливается высшим учебным заведением.

Состав рецензентов определяется выпускающей кафедрой и оформляется приказом ректора. Рецензенты назначаются из числа квалифицированных работников производства, научно-педагогических работников сторонних образовательных организаций высшего образования, научных работников исследовательских учреждений и кафедр, соответствующих профилю подготовки выпускника.

На рецензирование вместе с направлением дипломник должен представить пояснительную записку с заданием на научно-исследовательскую работу и CD или RW диск Срок рецензирования не должен превышать трех дней.

Рецензия должна содержать анализ результатов работы выпускника и включать следующие моменты:

- производственное значение и актуальность темы магистерской диссертации

- пригодность исходных данных;

- краткий анализ и оценка содержания работы, методики её выполнения и обоснования, объёма и качества проделанной дипломником работы;

- недостатки магистерской диссертации и замечания;

- особенности магистерской диссертации;

- наличие элементов научного исследования, применение ЭММ и ПЭВМ;

- возможность рекомендовать работу для использования в производстве, для внедрения в научно-исследовательскую работу кафедры или учебный процесс.

В рецензии указывается, заслуживает ли дипломник присвоения степени магистра по направлению 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения, дается общая оценка магистерской диссертации («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Обычный объем рецензии – до двух страниц машинописного текста. В ней **не рекомендуется** подробно по каждому разделу описывать содержание. Если рецензент оценил магистерскую диссертацию «неудовлетворительно», то он обязан присутствовать на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

После рецензирования правка магистерской диссертации **не допускается**. После получения рецензии и не позже, чем за два дня до защиты ВКР, магистерской диссертации в полном объеме предъявляется заведующему выпускающей кафедрой для допуска обучающегося к публичной защите на заседании государственной экзаменационной комиссии.

### 3.9 Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (плагиата)

В установленные для сдачи ВКР сроки обучающийся самостоятельно проверяет работу на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

В соответствии с Регламентом проведения проверки письменных работ обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» обработку и анализ отчетов о результатах проверки, сформированных в системе «Антиплагиат», осуществляет выпускающая кафедра.

Акт проверки ВКР на наличие заимствований прикладывается к тексту работы.

### 3.10 Подготовка к защите и публичная защита выпускной квалификационной работы

Не позднее, чем за 14 дней до даты заседания государственной экзаменационной комиссии проводится процедура предварительной защиты ВКР на комиссии, созданной распоряжением декана факультета. Заседание комиссии оформляется протоколом.

ВКР с отзывом руководителя и рецензией направляется в государственную экзаменационную комиссию для защиты.

Представив ВКР в государственную экзаменационную комиссию, обучающийся готовит выступление (доклад), презентацию, наглядную информацию – схемы, таблицы, графики для использования во время защиты.

Структура доклада зависит от характера темы и последовательности изложения основных вопросов, освещённых в работе. По темам, носящим научно-исследовательский характер и посвящённым узкому кругу вопросов, доклад строится таким образом, чтобы в нём были отражены актуальность выбранной темы, цели, задачи и объект исследования, полученные результаты, выводы и предложения.

Доклад должен быть четким, конкретным, без общих фраз, насыщен цифровым материалом. Для простоты восприятия следует оперировать относительными величинами, а также использовать демонстрационный материал (презентации, таблицы, графики).

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты ВКР предусматривает:

- представление защищающегося председателем государственной экзаменационной комиссии и оглашение темы работы;
- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы;
- оглашение руководителем (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии) отзыва на работу;
- оглашение рецензии рецензентом (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии);
- заключительное слово (1-2 мин) защищающегося с ответами на замечания рецензента;
- объявление председателем государственной экзаменационной комиссии окончания защиты.

По окончании всех запланированных на данное открытое заседание защит проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии. На этом заседании проходит обсуждение результатов защит с учетом всех имеющихся в распоряжении комиссии информационных материалов, свидетельствующих об учебных и научных достижениях обучающихся, уровне сформированности компетенций, мнений руководителей, рецензентов.

Результаты обсуждения защит ВКР и решения государственной экзаменационной комиссии оглашаются в тот же день.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена..

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

### 3.11 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР является способом комплексной оценки компетенций выпускника, установленных ФГОС ВО.

**Оценка компетенций проводится по следующим критериям:**

***1. Критерии оценки содержания ВКР***:

– степень раскрытия темы;
– самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
– оригинальность и новизна полученных результатов;
– глубина проработки исследования;
– качество анализа объекта и предмета исследования;
– практическая значимость исследования.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение на теоретическом и практическом уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать и доказывать научную новизну, практические результаты своего исследования.

***2. Критерии оценки оформления ВКР***:

– логика и стиль изложения;
– структура и содержание ВКР;
– объем и качество выполнения иллюстративного материала;
– качество ссылок;
– качество списка литературы;
– общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов исследований и т. п.

***3. Критерии оценки качества подготовки ВКР***:

– способность работать самостоятельно;
– способность творчески и инициативно решать задачи;
– дисциплинированность, соблюдение графика подготовки ВКР;
– способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
– наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях, награды за

участие в конкурсах.

Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и проведению им исследования.

***4. Критерии оценки защиты ВКР***:

– качество доклада;

– качество демонстрационного материала;

– уровень ответов на вопросы.

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в ВКР, но и проявленные обучающимся на всех этапах ее подготовки и защиты.

Кроме вышеназванных критериев, при защите ВКР оценивается уровень сформированности компетенций представленных в п. 2.3 настоящего документа.

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе:**

– оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

– оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

### 3.12 Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета осуществляется в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства);

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

–продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации государственной итоговой аттестации, обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версия программы государственного итоговой аттестации с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### 5.2 Информационные технологии, используемые при организации

**государственной итоговой аттестации;**
**соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Информационные технологии, используемые при организации государственной итоговой аттестации выпускника и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускника, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

### 5.3 Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Сведения о материально-технической базе, необходимой для обеспечения государственной итоговой аттестации выпускника, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### 5.4. Организационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Обзорные лекции и консультирование выпускников осуществляется в соответствии с графиком консультаций к государственной итоговой аттестации, утвержденным деканатом факультета.

### 5.5 Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Сведения о кадровом обеспечении государственной итоговой аттестации выпускника представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Приложение 1

Заведующему кафедрой продуктов питания и пищевой биотехнологии
_____
С.А. Коновалову
обучающегося ___ группы по направлению подготовки 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения
_____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

**ЗАЯВЛЕНИЕ.**

Прошу утвердить тему ВКР «_____» и назначить руководителем _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О. руководителя выпускной квалификационной работы полностью)

Обучающийся _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Научный руководитель, уч.степень, уч.звание _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Приложение 2

**ОТЗЫВ**

о выпускной квалификационной работе выпускника агротехнологического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Направление подготовки **19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения**

Форма обучения:

_____

_____

(фамилия, имя, отчество)

на тему _____

_____

_____

выполненную на кафедре продуктов питания и пищевой биотехнологии

Соответствие работы требованиям ФГОС ВО:

**1. Соответствует требованиям области профессиональной деятельности магистров и включает:**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, осуществляют профессиональную деятельность:

– 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере производства продукции из мясного и молочного сырья).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускники осуществляют профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. Объектом исследования в соответствии с требованиями п. 4.2. ФГОС ВО являются:

- сырье, полуфабрикаты и продукция растительного и животного происхождения функционального и специализированного назначения;

–мясное сырье, молочное сырье,

растительное сырье; продукты переработки (вторичные) и отходы, пищевые ингредиенты и добавки;

– технологическое оборудование;

– приборы;

– нормативная, техническая, проектно-технологическая документация, санитарные, ветеринарные и строительные нормы и правила;

– международные стандарты;

– методы и средства испытаний и контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;

– системы качества;

– базы данных технологического, технического характера;

– данные мониторинга экологической и биологической безопасности продовольствия и окружающей среды

**3. В процессе подготовки ВКР обучающийся в первую очередь готовился к решению следующих профессиональных задач:**

- Организация и проведение научных исследований, направленных на разработку новых и совершенствование существующих технологий продукции из сырья животного и растительного происхождения
- Разработка и внедрение новых технологий производства продукции из сырья животного и растительного происхождения
- Разработка мероприятий по прогнозированию и стратегическому планированию производства продукции из сырья животного и растительного происхождения
- Обоснование и разработка предложений по проектированию, реконструкции и модернизации действующих цехов и предприятий по производству продукции из сырья животного и растительного происхождения

**4. При этом он показал наиболее полное и глубокое освоение следующих компетенций:**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции развития предприятия

ОПК-2 Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию высокотехнологических процессов производства продукции функционального и специализированного назначения

ОПК-3 Способен оценивать риски и управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений

ОПК-4 Способен использовать методы моделирования функциональных и специализированных продуктов и проектирования высокотехнологических процессов производства пищевой продукции

ОПК-5 Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач

ОПК-6 Способен разрабатывать образовательные программы, научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-7 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-1 Способен использовать современные достижения науки и передовой технологии

ПК-2 Способен разрабатывать новый ассортимент продуктов и технологий с заданными свойствами и составом

ПК-3 Способен осуществлять поиск и принятие оптимальных решений при создании продукции на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения

ПК-4 Разрабатывает проекты, проекты реконструкции и технологического перевооружения предприятий по производству продуктов питания животного и растительного происхождения

**5. Общая характеристика работы:**

_____

_____

_____

_____

**6. Полнота использования нормативно-технической литературы, фактического материала по теме работы:**_____

_____

_____

_____

_____

**7. Наиболее удачно раскрытые аспекты темы, уровень самостоятельности исполнителя в решении поставленных задач:**_____

_____

_____

_____

_____

_____

**8. Качество выполнения пояснительной записки и графической части:**_____

_____

_____

_____

_____

_____

**9. Мотивированное заключение о допуске к защите**

_____
_____
_____
_____

“____”_____2021 г.

**Руководитель _____**

Учёная степень, звание
Ф.И.О._____
_____
Место работы и должность_____
_____

Приложение 3

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу выпускника агротехнологического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Направление подготовки **19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения**

Форма обучения:

_____

_____

(фамилия, имя, отчество)

на тему _____

_____

_____

выполненную на кафедре продуктов питания и пищевой биотехнологии

под руководством_____

Соответствие работы требованиям ФГОС ВО:

**1. Тема работы соответствует** области профессиональной деятельности бакалавров по направлению 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения

**2. Объект работы соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения

**3. Содержание работы соответствует** профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения

**4. В работе отражено наиболее полное и глубокое освоение следующих компетенций:**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции развития предприятия

ОПК-2 Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию высокотехнологических процессов производства продукции функционального и специализированного назначения

ОПК-3 Способен оценивать риски и управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений

ОПК-4 Способен использовать методы моделирования функциональных и специализированных продуктов и проектирования высокотехнологических процессов производства пищевой продукции

ОПК-5 Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач

ОПК-6 Способен разрабатывать образовательные программы, научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-7 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-1 Способен использовать современные достижения науки и передовой технологии

ПК-2 Способен разрабатывать новый ассортимент продуктов и технологий с заданными свойствами и составом

ПК-3 Способен осуществлять поиск и принятие оптимальных решений при создании продукции на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения

ПК-4 Разрабатывает проекты, проекты реконструкции и технологического перевооружения предприятий по производству продуктов питания животного и растительного происхождения

**5. Объем и содержание выпускной квалификационной работы:** актуальность работы, полнота сформулированных цели и задач исследования для раскрытия темы, степень раскрытия темы, самостоятельность и т.д.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

**6. Оформление выпускной квалификационной работы:** Текстовая и графическая части проекта (или ВКР) выполнены в соответствии с требованиями ЕСКД и СПДС. Текст изложен грамотно, в соответствии с разделами дипломной работы. Все иллюстрации выполнены в компьютерном исполнении, на них приведены ссылки в пояснительной записке.
Библиографический список насчитывает _____ наименований, (не) соответствует требованиям ГОСТа. В тексте пояснительной записки имеются (*приведены*) ссылки на указанные (*использованные*) источники
Дипломная работа соответствует уровню оригинальности, предъявляемому к ВКР, и составляет _____% (должно быть не менее 70 %).

_____
_____

**7. Положительные стороны выпускной квалификационной работы:** наличие практических рекомендаций по решению поставленной в работе проблемы, достоверность и обоснованность выводов по проведенному исследованию, их соответствие заявленной цели, апробация результатов исследования, рекомендации для внедрения в производство или учебный процесс и т.д.
(*это для научной работы*)

_____
_____
_____
_____
_

*(для проекта)* Проектируемый ассортимент молочных (или др.……) продуктов и организация графика технологических процессов на молочно-консервном комбинате позволяют грамотно и комплексно использовать составные части молока. Машины и аппараты, запроектированные в ВКР, позволят достичь высокого уровня механизации и автоматизации технологических процессов и (снизить себестоимость выпускаемых молочных продуктов и тем самым увеличить прибыль от реализации продукции).

**8. Замечания по работе и предложения по улучшению качества выпускной квалификационной работы:**

_____
_____
_____
_____

**9. Заключение**
Выпускная квалификационная работа заслуживает оценки «хорошо» («отлично», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а автор работы, *ФИО* – присвоения квалификации прикладной бакалавр по направлению 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения

_____
_____
_____

«_____»_____20___ года

**Рецензент** _____ (подпись)
Фамилия, имя, отчество _____

Должность _____

**М. П.**

*Приложение 4*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»

АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ И ПИЩЕВОЙ БИОТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения

# ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

# (магистерская диссертация)

ТЕМА: _____
_____
_____
_____

Код проекта: ДП 3013 - 19.04.05 - ____ - 21  Группа _____

Форма обучения: очная

Исполнитель: _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель: _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент: _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Омск 2021

*Приложение 5*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»

АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ И ПИЩЕВОЙ БИОТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. выпускающей кафедрой продуктов питания и пищевой биотехнологии
_____ С.А. Коновалов
(подпись)
«_____» _____ 2021г.

# ЗАДАНИЕ
# НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
# (магистерская диссертация)

СТУДЕНТУ _____
(Ф.И.О.)

Код проекта: __ДП 3013 – 19.04.05 - ____- 21 ____Группа _____

ТЕМА: _____
_____
_____
_____

РУКОВОДИТЕЛЬ: _____
(Ф.И.О.)

Тема утверждена приказом по университету № _____ «___»_____20__г.
Дата выдачи задания «____»_____20__ г.
Срок представления работы на кафедру «__»_____20__ г.

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ:
_____
_____
_____
_____
_____

Основная задача квалификационной работы: _____
_____
_____
_____
_____
_____

Индивидуальное задание по отдельным разделам:
_____
_____
_____
_____

Аннотация
Содержание пояснительной записки.
Введение
Заключение
Перечень графической части
Библиографический список
Приложения: спецификация оборудования производственного корпуса, экспликация зданий и сооружений генерального плана

**ПЕРЕЧЕНЬ ГРАФИЧЕСКОЙ ЧАСТИ**

**Лист 1.**

**Лист 2**

**Лист 3**.

**Лист 4.**

*Приложение 6*

Декану агротехнологического факультета
ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Гайвасу А.А.

**Заявка**

_____

_____ просит

наименование организации, район, область

провести научные исследования по актуальной для нас теме:

_____

_____

название темы исследования

для дальнейшего внедрения полученных результатов в производство.

Проведение исследований просим поручить обучающемуся агротехнологического факультета

*Указать направление подготовки*

*19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения*

_____

фамилия, имя, отчество обучающегося

Руководитель
организации _____/_____/
Печать 201 г.

*Приложение 7*

Декану агротехнологического факультета
ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Гайвасу А.А.

**Справка о внедрении**

Результаты научных исследований на тему_____

_____
название темы

_____

внедрены (или рекомендуются к внедрению) в 20__ году на предприятии пищевой промышленности _____
название предприятия , район, область

_____

_____

Вашим обучающимся _____
Ф.И.О.

Экономический эффект составил _____ рулей.

Руководитель организации _____ /_____ /
м п дата

*Приложение 8*

Договор №_____
на размещение выпускной квалификационной работы
в электронно-библиотечной системе
ФГБОУ ВО Омский ГАУ

г. Омск «___»_____201__г.

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», именуемое в дальнейшем Исполнитель, в лице _____, действующей на основании доверенности №___ от «____» _____, с одной стороны, и обучающийся по направлению подготовки_____
(шифр) (наименование)
_____
(Ф.И.О. полностью)
именуемый(ая) в дальнейшем Автор, с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1 Автор передает, а Исполнитель принимает электронную версию выпускной квалификационной работы Автора на тему: _____
_____,
включая основной текст и приложения (далее – материалы автора), для размещения в электронно-библиотечной системе (ЭБС) исполнителя в электронном формате doc.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1 Исполнитель обязан:
2.1.1 Использовать материалы Автора только в целях размещения их в электронно-библиотечной системе Исполнителя с доступом для зарегистрированных пользователей.
2.1.2 Безвозмездно исправлять по требованию Автора все выявленные недостатки, совершенные по вине Исполнителя.
2.2 Исполнитель имеет право:
2.2.1 Не принимать материалы для размещения в ЭБС в случае их несоответствия требованиям к оформлению.
2.2.2 Изменять условия Договора и корректировать его положения с уведомлением Автора в 10-ти дневный срок с момента изменения условий Договора и по согласованию сторон.
2.3 Автор обязан гарантировать, что использование ЭБС предоставленного им по настоящему Договору авторского материала не нарушит права третьих лиц.
2.4 Автор имеет право:
2.4.1 Использовать предоставленный по настоящему Договору материал самостоятельно, передавать права на него по договору третьим лицам, если это не противоречит настоящему Договору.
2.4.2 Заменять предоставленные Исполнителю материалы их новыми версиями.

3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

3.1 Договор вступает в силу со дня его подписания сторонами и действует в течение 5 (пяти) лет. По истечении указанного срока, Исполнитель оставляет за собой право на продолжение размещения материалов Автора или их исключение из ЭБС Исполнителя.

4. СТОИМОСТЬ ДОГОВОРА

4.1 Автор предоставляет материалы для размещения в ЭБС Исполнителя безвозмездно.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

5.1 Автор принимает на себя ответственность перед третьими лицами по претензиям к содержанию и форме размещения материала.
5.2 Автор несет полную ответственность за точность, правильность и достоверность размещаемых материалов в соответствии с действующим законодательством РФ.
5.3 Исполнитель не несет ответственность за содержание размещаемых материалов автора.

## 6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1 Все возникающие в период действия настоящего Договора споры и разногласия решаются путем переговоров, а при не достижении соглашения передаются на рассмотрение в суд.
6.2 Настоящий Договор составлен в двух экземплярах одинаковой юридической силы, по одному для каждой из сторон.

## 7. АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

| | |
|---|---|
| Исполнитель:<br>ФГБОУ ВО Омский ГАУ<br>г. Омск-644008, Институтская площадь,1<br>**Банковские реквизиты:**<br>ИНН 5502030791<br>КПП 550101001<br>Получатель: УФК по Омской области (ФГБОУ ВО Омский ГАУ л/с 20526Х41510)<br>Банк получателя: Отделение по Омской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации.<br>Сокращенное: Отделение Омск<br>БИК 045209001<br>Р/С 40501810500002000483<br>Л/С 20526Х41510<br>ОКТМО 52701000<br><br>_____ _____<br>ФИО | Автор (ФИО):_____<br><br>_____<br>Адрес места жительства _____<br>_____<br>паспорт: серия _____№ _____<br>выдан «_____»_____20____г.<br>кем_____<br>дата выдачи _________<br><br>_____/_____/<br>Подпись Фамилия |