

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.11.2023 09:23:33

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207d6e341491209837a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Факультет ветеринарной медицины**

**ОПОП по направлению подготовки  
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по подготовке к  
БЗ Государственной итоговой аттестации**

**Направленность(профиль) «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК »**

<b>Обеспечивающая проведение ГИА кафедра -</b>	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных
<b>Выпускающее подразделение ОПОП -</b>	
<b>Разработчик(и):</b>	
Разработчик (и) РП: д-р. биол. наук, профессор	Заболотных М.В.
канд. биол. наук	Жидик И.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Назначение и организация государственной итоговой аттестации	4
1.1. Цель и состав испытаний при государственной итоговой аттестации	4
2. Компетенции, охватываемые государственной итоговой аттестацией выпускников	4
3. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	34
3.1. Цель и характеристика этапов выполнения выпускной квалификационной работы	34
3.2. Тематика выпускных квалификационных работ	36
3.3. Организация выполнения выпускной квалификационной работы	36
3.4. Руководство выпускной квалификационной работой	37
3.5. Разработка задания и программы выпускной квалификационной работы	37
3.6. Ход выполнения выпускной работы, контроль выполнения заданий	37
3.7. Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работе	38
3.8. Отзыв руководителя и рецензирование выпускной квалификационной работы	56
3.9. Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (плагиата)	57
3.10. Подготовка к защите и публичная защита выпускной квалификационной работы	57
3.11. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы	58
3.12. Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации	60
4. Организация государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями	60
Приложение 1	61
Приложение 2	63
Приложение 3	64
Приложение 4	66
Приложение 5	67
Приложение 6	68
Приложение 7	69
Приложение 8	71
Приложение 9	73
Приложение 10	74
Приложение 11	76
Приложение 12	77
Приложение 13	78

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) государственная итоговая аттестация является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Настоящие методические указания являются основным элементом в подготовке обучающихся к итоговым испытаниям.

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (квалификация (степень)), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28 » сентября 2017г. № 982\_, основной профессиональной образовательной программой, рабочей программой «Государственная итоговая аттестация», утвержденной в установленном порядке.

В программу государственной итоговой аттестации в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования основной профессиональной образовательной программы.

# 1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Цель и состав испытаний при государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом в подготовке обучающихся направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Цель государственной итоговой аттестации – определить общекультурные и профессиональные компетенции выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС: выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных методов и средств ветеринарно-санитарной экспертизы для определения биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация).

В соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза продолжительность выполнения выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация) составляет 4 недели календарного времени общей трудоемкостью 216 часов.

К итоговым аттестационным испытаниям приказом ректора допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

При условии успешного прохождения итоговых аттестационных испытаний выпускнику присваивается квалификация *магистр* по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ, ОХВАТЫВАЕМЫЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ ВЫПУСКНИКОВ

Индекс	Формулировка
1	2
<b>2.1 Компетенции, предусмотренные ФГОС</b>	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии
ПК-1	Способен к организации деятельности по освоению знаний, формированию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность
ПК-2	Способен проводить исследования, анализ и разработку методов контроля ксенобиотиков в сырье и продуктах животного и растительного происхождения
ПК-3	Готов собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок
ПК-4	Способен усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии

### 2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Использует методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Поверхностно знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Хорошо знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Уверенно знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	защита магистерской диссертации
		Наличие <b>умений</b>		Не умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	Поверхностно умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	Хорошо умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	Уверенно знает анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)		Не владеет навыками успешное и систематическое применение навыков анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Поверхностно владеет навыками успешное и систематическое применение навыков анализа проблемных ситуаций на основе системного	Хорошо владеет навыками успешное и систематическое применение навыков анализа проблемных ситуаций на основе системного под-	Уверенно владеет навыками успешное и систематическое применение навыков анализа проблемных ситуаций на основе системного под-	

					подхода	хода	хода	
ИД-2 <sub>ук-1</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Получает новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирает и обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществляет поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Не знает правила осуществления поиска информации и решений, обобщения данных на основе анализа, синтеза	Поверхностно знает правила осуществления поиска информации и решений, обобщения данных на основе анализа, синтеза	Хорошо знает правила осуществления поиска информации и решений, обобщения данных на основе анализа, синтеза	Уверенно знает правила осуществления поиска информации и решений, обобщения данных на основе анализа, синтеза	защита магистерской диссертации	
	Наличие <b>умений</b>	Не умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Поверхностно умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Хорошо умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Уверенно знает осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта			
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Не владеет навыками осуществления поиска информации и решений, на основе анализа и синтеза получает новые знания	Поверхностно владеет навыками осуществления поиска информации и решений, на основе анализа и синтеза получает новые знания	Хорошо владеет навыками осуществления поиска информации и решений, на основе анализа и синтеза получает новые знания	Уверенно владеет навыками осуществления поиска информации и решений, на основе анализа и синтеза получает новые знания			
ИД-3 <sub>ук-1</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы с использованием адекватных методов для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных	Не знает адекватные методы для решения проблем профессиональной деятельности, демонстрируя оценочные суждения	Поверхностно знает адекватные методы для решения проблем профессиональной деятельности, демонстрируя оценочные суждения	Хорошо знает адекватные методы для решения проблем профессиональной деятельности, демонстрируя оценочные суждения	Уверенно знает адекватные методы для решения проблем профессиональной деятельности, демонстрируя оценочные суждения	защита магистерской диссертации	
	Наличие <b>умений</b>	Не умеет применять методы анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	Поверхностно умеет применять методы анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	Хорошо умеет применять методы анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	Уверенно знает применять методы анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности			
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Не владеет навыками выявления проблем с использованием адекватных методов для их решения;	Поверхностно владеет навыками выявления проблем с использованием адекватных методов для их решения;	Хорошо владеет навыками выявления проблем с использованием адекватных методов для их решения;	Уверенно владеет навыками выявления проблем с использованием адекватных методов для их решения;			

			ных ситуаций.	демонстрируя оценочные суждения в решения проблемных профессиональных ситуаций	демонстрируя оценочные суждения в решения проблемных профессиональных ситуаций	демонстрируя оценочные суждения в решения проблемных профессиональных ситуаций	демонстрируя оценочные суждения в решения проблемных профессиональных ситуаций	
УК-2	ИД-1 <sub>УК-2</sub>	Полнота знаний	Использует методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Демонстрирует незнание принципов, методов и требований, предъявляемые к проектной работе, способов представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта	Имеет общее представление о принципах, методах и требованиях, предъявляемые к проектной работе, способах представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методах, критериях и параметрах оценки результатов выполнения проекта	Демонстрирует знание принципов, методов и требований, предъявляемые к проектной работе, способов представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта, но допускает отдельные ошибки при их использовании в собственной работе	Свободно ориентируется в принципах, методах и требованиях, предъявляемые к проектной работе, способах представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методах, критериях и параметрах оценки результатов выполнения проекта, ошибки при их использовании отсутствуют	защита магистерской диссертации
		Наличие умений		Не демонстрирует умения разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Частично умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	В основном умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Демонстрирует умение разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Имеет общее представление о навыках управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методах оценки эффективности проекта, а также потребности в	Хорошо владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в	В совершенстве владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в	

					требности в ресурсах, но затрудняется с применением их в собственной работе	ресурсах, но не всегда применяет их в собственной работе	ресурсах, но не всегда применяет их в собственной работе	
ИД-2 <sub>ук-2</sub>	Полнота знаний	Обосновывает теоретическую и практическую значимость полученных результатов;	Не знает теоретическую и практическую значимость полученных результатов	Поверхностно знает теоретическую и практическую значимость полученных результатов	хорошо знает теоретическую и практическую значимость полученных результатов	В совершенстве знает теоретическую и практическую значимость полученных результатов		
	Наличие умений	проверяет и анализирует проектную документацию; прогнозирует развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта	Не умеет анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта	Поверхностно умеет анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта	Хорошо умеет анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта	в совершенстве умеет анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта	защита магистерской диссертации	
	Наличие навыков (владение опытом)	онные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывает качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	Не владеет навыками выдвижения инновационных идей и нестандартных подходов к их решению в целях реализации проекта	Поверхностно владеет навыками выдвижения инновационных идей и нестандартных подходов к их решению в целях реализации проекта	Хорошо владеет навыками выдвижения инновационных идей и нестандартных подходов к их решению в целях реализации проекта	В совершенстве владеет навыками выдвижения инновационных идей и нестандартных подходов к их решению в целях реализации проекта		
ИД-3 <sub>ук-2</sub>	Полнота знаний	Управляет проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей;	Не знает как управлять проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей;	Поверхностно знает как управлять проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей;	Хорошо знает как управлять проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей;	Отлично знает как управлять проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей;		защита магистерской диссертации



				разработки программы реализации проекта в профессиональной области; организует проведение профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектирует план-график реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта	проекта, разработки программы реализации проекта в профессиональной области; организует проведение профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектирует план-график реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта	та, разработки программы реализации проекта в профессиональной области; организует проведение профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектирует план-график реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта	проекта, разработки программы реализации проекта в профессиональной области; организует проведение профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектирует план-график реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта	
УК-3	ИД-1 <sub>ук-3</sub>	Полнота знаний	Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления	Не знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	Поверхностно знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	Хорошо знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	В совершенстве знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	защита магистерской диссертации
		Наличие умений	человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений	Не умеет выстраивать работу в команде, основываясь на знаниях модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений	Поверхностно умеет выстраивать работу в команде, основываясь на знаниях модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений	Хорошо умеет выстраивать работу в команде, основываясь на знаниях модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений	В совершенстве умеет выстраивать работу в команде, основываясь на знаниях модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений	
		Наличие навыков (владение опытом)	модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы ко-	Не владеет навыками работы в команде, основываясь на знаниях модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений	Поверхностно владеет навыками работы в команде, основываясь на знаниях модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений	Хорошо владеет навыками работы в команде, основываясь на знаниях модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений	В совершенстве владеет навыками работы в команде, основываясь на знаниях модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений	

			мандной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.								
ИД-2ук.з	Полнота знаний	Определяет стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывает командную стратегию; применяет принципы и методы организации командной деятельности; выбирает методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Не знает основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты, имеющие отношение к организации и осуществлению профессиональной деятельности; специфику факторов формирования отношений организационного плана и некоторые аспекты организационного поведения; стратегии и принципы работы командной направленности.	Поверхностно знает основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты, имеющие отношение к организации и осуществлению профессиональной деятельности; специфику факторов формирования отношений организационного плана и некоторые аспекты организационного поведения; стратегии и принципы работы командной направленности.	Хорошо знает основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты, имеющие отношение к организации и осуществлению профессиональной деятельности; специфику факторов формирования отношений организационного плана и некоторые аспекты организационного поведения; стратегии и принципы работы командной направленности	В совершенстве знает основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты, имеющие отношение к организации и осуществлению профессиональной деятельности; специфику факторов формирования отношений организационного плана и некоторые аспекты организационного поведения; стратегии и принципы работы командной направленности	защита магистерской диссертации				
	Наличие умений							Не умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывает командную стратегию; применяет принципы и методы организации командной деятельности; выбирает методы и методики исследования профессиональных практических задач	Поверхностно умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывает командную стратегию; применяет принципы и методы организации командной деятельности; выбирает методы и методики исследования профессиональных практических задач	Хорошо умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывает командную стратегию; применяет принципы и методы организации командной деятельности; выбирает методы и методики исследования профессиональных практических задач	В совершенстве умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывает командную стратегию; применяет принципы и методы организации командной деятельности; выбирает методы и методики исследования профессиональных практических задач
	Наличие навыков (владение опытом)							Не владеет навыками вырабатывать команд-	Поверхностно владеет навыками вырабаты-	Хорошо владеет навыками вырабатывать	В совершенстве владеет навыками вырабатывать

				ную стратегию; применяет принципы и методы организации командной деятельности; выбирает методы и методики исследования профессиональных практических задач	вать командную стратегию; применяет принципы и методы организации командной деятельности; выбирает методы и методики исследования профессиональных практических задач	командную стратегию; применяет принципы и методы организации командной деятельности; выбирает методы и методики исследования профессиональных практических задач	командную стратегию; применяет принципы и методы организации командной деятельности; выбирает методы и методики исследования профессиональных практических задач	
	ИД-Зук-3	Полнота знаний	Организует и управляет командным взаимодействием в решении поставленных целей; создаёт команду для выполнения практических задач; участвует в разработке стратегии командной работы; умеет работать в команде.	Не знает особенности организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; работы в команде	Поверхностно знает особенности организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; работы в команде	Хорошо знает особенности организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; работы в команде	В совершенстве знает особенности организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; работы в команде	защита магистерской диссертации
		Наличие умений		Не умеет создавать команду для выполнения практических задач; участвовать в разработке стратегии командной работы	Поверхностно умеет создавать команду для выполнения практических задач; участвовать в разработке стратегии командной работы	Хорошо умеет создавать команду для выполнения практических задач; участвовать в разработке стратегии командной работы	В совершенстве умеет создавать команду для выполнения практических задач; участвовать в разработке стратегии командной работы	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы	Поверхностно владеет навыками создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы	Хорошо владеет навыками создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы	В совершенстве владеет навыками создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы	
УК-4	ИД-1 <sub>ук-4</sub>	Полнота знаний	Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, исполь-	Не знает методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодей-	Поверхностно знает методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодей-	Хорошо знает методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации,	в совершенстве знает методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в орга-	защита магистерской диссертации

			зую современных коммуникативные технологии	ствия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	ствия в организации, особенности дидактического взаимодействия	особенности дидактического взаимодействия	низации, особенности дидактического взаимодействия	
		Наличие умений		Не умеет пользоваться принципами организации деловых контактов; оперировать концепциями взаимодействия в организации, учитывать особенности дидактического взаимодействия	Поверхностно умеет пользоваться принципами организации деловых контактов; оперировать концепциями взаимодействия в организации, учитывать особенности дидактического взаимодействия	Хорошо умеет пользоваться принципами организации деловых контактов; оперировать концепциями взаимодействия в организации, учитывать особенности дидактического взаимодействия	В совершенстве умеет пользоваться принципами организации деловых контактов; оперировать концепциями взаимодействия в организации, учитывать особенности дидактического взаимодействия	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками пользования принципами организации деловых контактов; оперировать концепциями взаимодействия в организации, учитывать особенности дидактического взаимодействия	Поверхностно владеет навыками пользования принципами организации деловых контактов; оперировать концепциями взаимодействия в организации, учитывать особенности дидактического взаимодействия	Хорошо владеет навыками пользования принципами организации деловых контактов; оперировать концепциями взаимодействия в организации, учитывать особенности дидактического взаимодействия	В совершенстве владеет навыками пользования принципами организации деловых контактов; оперировать концепциями взаимодействия в организации, учитывать особенности дидактического взаимодействия	
	ИД-2 <sub>ук-4</sub>	Полнота знаний	Демонстрирует умение работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами	Не знает основы грамотного, доступного изложения профессиональной информации	Поверхностно знает основы грамотного, доступного изложения профессиональной информации	Хорошо знает основы грамотного, доступного изложения профессиональной информации	В совершенстве основы грамотного, доступного изложения профессиональной информации	защита магистерской диссертации
		Наличие умений		Не умеет работать с иноязычными профессиональными и академическими текстами	Поверхностно умеет работать с иноязычными профессиональными и академическими текстами	Хорошо умеет работать с иноязычными профессиональными и академическими текстами	В совершенстве умеет работать с иноязычными профессиональными и академическими текстами	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде	Хорошо владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде	Поверхностно владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде	В совершенстве владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде	
УК-5	ИД-1 <sub>ук-5</sub>	Полнота знаний	Знает психоло-	Не знает специфику	Поверхностно знает	Хорошо знает специфику	Отлично знает специфи-	защита маги-

			гические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и	психологических основ социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;	специфику психологических основ социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;	психологических основ социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;	ку психологических основ социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;	стерской диссертации
		Наличие умений	народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	Не умеет пользоваться принципами организации деловых контактов; оперировать концепциями взаимодействия в организации, учитывать особенности дидактического взаимодействия	Поверхностно умеет пользоваться принципами организации деловых контактов; оперировать концепциями взаимодействия в организации, учитывать особенности дидактического взаимодействия	Хорошо умеет пользоваться принципами организации деловых контактов; оперировать концепциями взаимодействия в организации, учитывать особенности дидактического взаимодействия	В совершенстве умеет пользоваться принципами организации деловых контактов; оперировать концепциями взаимодействия в организации, учитывать особенности дидактического взаимодействия	
		Наличие навыков (владение опытом)	Граммотно, доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Не владеет навыками использования основных принципов организации деловых контактов; знаниями содержательных характеристик концепций взаимодействия в организации	Поверхностно владеет навыками использования основных принципов организации деловых контактов; знаниями содержательных характеристик концепций взаимодействия в организации	Хорошо владеет навыками использования основных принципов организации деловых контактов; знаниями содержательных характеристик концепций взаимодействия в организации	В совершенстве владеет навыками использования основных принципов организации деловых контактов; знаниями содержательных характеристик концепций взаимодействия в организации	
	ИД-2ук.5	Полнота знаний	Не знает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Поверхностно знает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Хорошо знает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	В совершенстве знает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	защита магистерской диссертации	
		Наличие умений	Не умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Поверхностно умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Хорошо умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	В совершенстве умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия		
		Наличие навыков	Не владеет навыками	Поверхностно владеет	Хорошо владеет навы-	В совершенстве владеет		

		(владение опытом)	ального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	анализа особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	навыками анализа особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	ками анализа особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	навыками анализа особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	
	ИД-3 <sub>ук-6</sub>	Полнота знаний	Владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;	Не знает особенности организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Поверхностно знает особенности организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Хорошо знает особенности организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	В совершенстве знает особенности организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	защита магистерской диссертации
		Наличие умений	культурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Не умеет организовывать продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Поверхностно умеет организовывать продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Хорошо умеет организовывать продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	В совершенстве умеет организовывать продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	
		Наличие навыков (владение опытом)	и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Не владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Поверхностно владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Хорошо владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	В совершенстве владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	
УК-6	ИД-1 <sub>ук-6</sub>	Полнота знаний	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и	Не знает содержательную характеристику процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенство-	Поверхностно знает содержательную характеристику процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя	Хорошо знает содержательную характеристику процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя	В совершенстве знает содержательную характеристику процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя	защита магистерской диссертации

		Наличие умений	технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	вания профессиональной деятельности. Не умеет оперировать содержанием процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	из целей совершенствования профессиональной деятельности. Поверхностно умеет оперировать содержанием процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	из целей совершенствования профессиональной деятельности. Хорошо умеет оперировать содержанием процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	из целей совершенствования профессиональной деятельности. В совершенстве умеет оперировать содержанием процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками когнитивной составляющей в контексте содержания процессов самоорганизации и самообразования	Поверхностно владеет навыками когнитивной составляющей в контексте содержания процессов самоорганизации и самообразования	Хорошо владеет навыками когнитивной составляющей в контексте содержания процессов самоорганизации и самообразования	В совершенстве владеет навыками когнитивной составляющей в контексте содержания процессов самоорганизации и самообразования	
ИД-2 <sub>ук-6</sub>		Полнота знаний	Самостоятельно строит процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Не знает особенности самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией.	Поверхностно знает особенности самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией.	Хорошо знает особенности самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией.	В совершенстве знает особенности самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией.	защита магистерской диссертации
		Наличие умений		Не умеет осуществлять самостоятельное построение процесса овладения отобранной и структурированной информацией	Поверхностно умеет осуществлять самостоятельное построение процесса овладения отобранной и структурированной информацией	Хорошо умеет осуществлять самостоятельное построение процесса овладения отобранной и структурированной информацией	В совершенстве умеет осуществлять самостоятельное построение процесса овладения отобранной и структурированной информацией	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией	Поверхностно владеет навыками самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией	Хорошо владеет навыками самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией	В совершенстве владеет навыками самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией	
ИД-3 <sub>ук-6</sub>		Полнота знаний	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	Не знает разновидности и специфику приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Поверхностно знает разновидности и специфику приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	Хорошо знает разновидности и специфику приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	В совершенстве знает разновидности и специфику приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	защита магистерской диссертации
		Наличие умений		Не умеет пользоваться	Поверхностно умеет	Хорошо умеет пользо-	В совершенстве умеет	

				приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	ваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками использования приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Поверхностно владеет навыками использования приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	Хорошо владеет навыками использования приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	В совершенстве владеет навыками использования приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	
ОПК-1	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub>	Полнота знаний	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Поверхностно знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Хорошо знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	В совершенстве знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	защита магистерской диссертации
		Наличие умений		Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Поверхностно умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Хорошо умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	В совершенстве умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Поверхностно владеет навыками практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Хорошо владеет навыками практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	В совершенстве владеет навыками практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	
	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub>	Полнота знаний	Умеет анализи-	Не знает методы лабораторных исследований	Поверхностно знает методы лабораторных	Хорошо знает методы лабораторных исследо-	В совершенстве знает методы лабораторных	защита магистерской дис-



				с применением классических методов исследований	вания животного с применением классических методов исследований	животного с применением классических методов исследований	вания животного с применением классических методов исследований		
ОПК-2	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub>	Полнота знаний	Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Не знает основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии	Поверхностно знает основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии	Хорошо знает основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии	В совершенстве знает основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии	защита магистерской диссертации	
		Наличие умений		Не умеет выполнять расчеты, в том числе с применением методов статистической обработки результатов; применять полученные знания и навыки для анализа сырья и продуктов питания	Поверхностно умеет выполнять расчеты, в том числе с применением методов статистической обработки результатов; применять полученные знания и навыки для анализа сырья и продуктов питания	Хорошо умеет выполнять расчеты, в том числе с применением методов статистической обработки результатов; применять полученные знания и навыки для анализа сырья и продуктов питания	В совершенстве умеет выполнять расчеты, в том числе с применением методов статистической обработки результатов; применять полученные знания и навыки для анализа сырья и продуктов питания		
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками пользования основными методиками биоэкологического мониторинга и методами выбора подходящего индикатора;  проводить лабораторные исследования и экспертизу биологического материала; оценивать качество воды, воздух, почв биоиндикационными методами	Поверхностно владеет навыками пользования основными методиками биоэкологического мониторинга и методами выбора подходящего индикатора;  проводить лабораторные исследования и экспертизу биологического материала; оценивать качество воды, воздух, почв биоиндикационными методами	Хорошо владеет навыками пользования основными методиками биоэкологического мониторинга и методами выбора подходящего индикатора;  проводить лабораторные исследования и экспертизу биологического материала; оценивать качество воды, воздух, почв биоиндикационными методами	В совершенстве владеет навыками пользования основными методиками биоэкологического мониторинга и методами выбора подходящего индикатора;  проводить лабораторные исследования и экспертизу биологического материала; оценивать качество воды, воздух, почв биоиндикационными методами		
	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub>	Полнота знаний	Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве	Не знает экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве	Поверхностно знает экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве	Хорошо знает экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве	В совершенстве знает экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве		защита магистерской диссертации
		Наличие умений		Не умеет применять	Поверхностно умеет	Хорошо умеет приме-	В совершенстве умеет		

			водстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных	достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных	применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных	нять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных	применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	лактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Не владеет навыками проведения оценки влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Поверхностно владеет навыками проведения оценки влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Хорошо владеет навыками проведения оценки влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	В совершенстве владеет навыками проведения оценки влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	
	ИД-3 <sub>опк-2</sub>	Полнота знаний	Имеет представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах,	Не знает факторы, влияющие на организм; основы изучения экологического познания окружающего мира, законы развития природы и общества	Поверхностно знает факторы, влияющие на организм; основы изучения экологического познания окружающего мира, законы развития природы и общества	Хорошо знает факторы, влияющие на организм; основы изучения экологического познания окружающего мира, законы развития природы и общества	В совершенстве знает факторы, влияющие на организм; основы изучения экологического познания окружающего мира, законы развития природы и общества	защита магистерской диссертации
		Наличие умений	Не умеет проводить наблюдение, сравнительный анализ, историческое и эксперимен-	Поверхностно умеет проводить наблюдение, сравнительный анализ, историческое и экспе-	Хорошо умеет проводить наблюдение, сравнительный анализ, историческое и экспе-	В совершенстве умеет проводить наблюдение, сравнительный анализ, историческое и экспе-		

			влияющих на организм; основной изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; владеет навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты;	тальное моделирование при воздействии антропогенных и экономических факторов на живые объекты	риментальное моделирование при воздействии антропогенных и экономических факторов на живые объекты	ментальное моделирование при воздействии антропогенных и экономических факторов на живые объекты	риментальное моделирование при воздействии антропогенных и экономических факторов на живые объекты	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты	Поверхностно владеет навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты	Хорошо владеет навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты	В совершенстве владеет навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты	
ОПК-3	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub>	Полнота знаний	Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Не знает нормативные документы в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Поверхностно знает нормативные документы в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Хорошо знает нормативные документы в области ветеринарно-санитарной экспертизы	В совершенстве знает нормативные документы в области ветеринарно-санитарной экспертизы	защита магистерской диссертации
		Наличие умений		Не умеет использовать информацию ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	Поверхностно умеет использовать информацию ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	Хорошо умеет использовать информацию ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	В совершенстве умеет использовать информацию ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками использования информации ветеринарного законодательства, конкретные правила и по-	Поверхностно владеет навыками использования информации ветеринарного законодательства, конкретные	Хорошо владеет навыками использования информации ветеринарного законодательства, конкретные пра-	В совершенстве владеет навыками использования информации ветеринарного законодательства, конкретные пра-	

				ложения, регулирующие ветеринарную деятельность	правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	вила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	вила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	
	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub>	Полнота знаний	Умеет использовать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Не знает современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве	Поверхностно знает современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве	Хорошо знает современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве	В совершенстве знает современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве	защита магистерской диссертации
		Наличие умений		Не умеет использовать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве	Поверхностно умеет использовать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве	Хорошо умеет использовать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве	В совершенстве умеет использовать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками применения знаний о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность	Поверхностно владеет навыками применения знаний о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность	Хорошо владеет навыками применения знаний о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность	В совершенстве владеет навыками применения знаний о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность	
	ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>	Полнота знаний	Владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Не знает этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности	Поверхностно знает этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности	Хорошо знает этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности	В совершенстве знает этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности	защита магистерской диссертации
		Наличие умений		Не умеет использовать этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности	Поверхностно умеет использовать этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности	Хорошо умеет использовать этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности	В совершенстве умеет использовать этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками использования этических норм при осуществлении профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками использования этических норм при осуществлении профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками использования этических норм при осуществлении профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками использования этических норм при осуществлении профессиональной деятельности	
ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub>	Полнота знаний	Знает технические возможности современного специализи-	Не знает методы решения задач профессиональной деятельности.	Поверхностно знает методы решения задач профессиональной деятельности.	Хорошо знает методы решения задач профессиональной деятельности.	В совершенстве знает методы решения задач профессиональной деятельности.	защита магистерской диссертации
		Наличие умений		Не умеет принимать	Поверхностно умеет	Хорошо умеет принимать	В совершенстве умеет	

			рованного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности	принимать решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности	мать решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности	принимать решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками принятия решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками	Хорошо владеет навыками	В совершенстве владеет навыками	
ИД-2 <sub>ОПК-4</sub>	Полнота знаний	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.		Не знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Поверхностно знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Хорошо знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	В совершенстве знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	защита магистерской диссертации
	Наличие умений			Не умеет применять современные технологии и методы исследований, а также интерпретировать полученные результаты	Поверхностно умеет применять современные технологии и методы исследований, а также интерпретировать полученные результаты	Хорошо умеет применять современные технологии и методы исследований, а также интерпретировать полученные результаты	В совершенстве умеет применять современные технологии и методы исследований, а также интерпретировать полученные результаты	
	Наличие навыков (владение опытом)			Не владеет навыками применения современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками применения современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками применения современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками применения современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности	
ИД-3 <sub>ОПК-4</sub>	Полнота знаний	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.		Не знает принцип работы специализированного оборудования	Поверхностно знает принцип работы специализированного оборудования	Хорошо знает принцип работы специализированного оборудования	В совершенстве знает принцип работы специализированного оборудования	защита магистерской диссертации
	Наличие умений			Не умеет работать на специализированном оборудовании	Поверхностно умеет работать на специализированном оборудовании	Хорошо умеет работать на специализированном оборудовании	В совершенстве умеет работать на специализированном оборудовании	
	Наличие навыков (владение опытом)			Не владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований	Поверхностно владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований	Хорошо владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований	В совершенстве владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований	
ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub>	Полнота знаний	Знает современное про-	Не знает основные законы создания чертежей,	Поверхностно знает основные законы созда-	Хорошо знает основные законы создания чертежей, графических изоб-	В совершенстве знает основные законы создания чертежей, графиче-	защита магистерской диссертации

			граммное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	графических изображений, основы работы в современных графических средствах интерактивной компьютерной графики	ния чертежей, графических изображений, основы работы в современных графических средствах интерактивной компьютерной графики	ражений, основы работы в современных графических средствах интерактивной компьютерной графики	ских изображений, основы работы в современных графических средствах интерактивной компьютерной графики	
		Наличие умений	технические средства реализации информационных процессов.	Не умеет создавать чертежи, графические изображения, работать в современных графических средствах интерактивной компьютерной графики.	Поверхностно умеет создавать чертежи, графические изображения, работать в современных графических средствах интерактивной компьютерной графики.	Хорошо умеет создавать чертежи, графические изображения, работать в современных графических средствах интерактивной компьютерной графики.	В совершенстве умеет создавать чертежи, графические изображения, работать в современных графических средствах интерактивной компьютерной графики.	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками выбора классических, продвинутых и современных методик технического проектирования	Поверхностно владеет навыками выбора классических, продвинутых и современных методик технического проектирования	Хорошо владеет навыками выбора классических, продвинутых и современных методик технического проектирования	В совершенстве владеет навыками выбора классических, продвинутых и современных методик технического проектирования	
ИД-2 <sub>ОПК-5</sub>	Полнота знаний	Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности	Не знает информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности	Поверхностно знает информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности	Хорошо знает информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности	В совершенстве знает информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности		защита магистерской диссертации
	Наличие умений	в своей профессиональной деятельности, работать с специализированными информационными базами данных	Не умеет работать с специализированными информационными базами данных	Поверхностно умеет работать с специализированными информационными базами данных	Хорошо умеет работать с специализированными информационными базами данных	В совершенстве умеет работать с специализированными информационными базами данных		
	Наличие навыков (владение опытом)	информационными базами данных	Не владеет навыками применения новых информационных технологий	Поверхностно владеет навыками применения новых информационных технологий	Хорошо владеет навыками применения новых информационных технологий	В совершенстве владеет навыками применения новых информационных технологий		
ИД-3 <sub>ОПК-5</sub>	Полнота знаний	Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными	Не знает принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования; основы информации	Поверхностно знает принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования; основы информационной безопасности	Хорошо знает принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования; основы информационной безопасности	В совершенстве знает принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования; основы информационной безопасности		защита магистерской диссертации

			процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	онной безопасности				
		Наличие умений		Не умеет оценивать источники информации и использовать современные информационные технологии; работать с информационными базами данных, вести поиск информации в сети Интернет	Поверхностно умеет оценивать источники информации и использовать современные информационные технологии; работать с информационными базами данных, вести поиск информации в сети Интернет	Хорошо умеет оценивать источники информации и использовать современные информационные технологии; работать с информационными базами данных, вести поиск информации в сети Интернет	В совершенстве умеет оценивать источники информации и использовать современные информационные технологии; работать с информационными базами данных, вести поиск информации в сети Интернет	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками основными методами, способами и средствами получения, хранения, информации; методикой работы в сети Интернет и навыками использования информации, полученной из сети Интернет	Поверхностно владеет навыками основными методами, способами и средствами получения, хранения, информации; методикой работы в сети Интернет и навыками использования информации, полученной из сети Интернет	Хорошо владеет навыками основными методами, способами и средствами получения, хранения, информации; методикой работы в сети Интернет и навыками использования информации, полученной из сети Интернет	В совершенстве владеет навыками основными методами, способами и средствами получения, хранения, информации; методикой работы в сети Интернет и навыками использования информации, полученной из сети Интернет	
ОПК-6	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub>	Полнота знаний	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	Не знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	Поверхностно знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	Хорошо знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	В совершенстве знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	защита магистерской диссертации
		Наличие умений	или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Не умеет применять системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Поверхностно умеет применять системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Хорошо умеет применять системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	В совершенстве умеет применять системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	
		Наличие навыков (владение опытом)	контроля со сторо-	Не владеет навыками идентификации животных, трассировки и кон-	Поверхностно владеет навыками идентификации животных, трасси-	Хорошо владеет навыками идентификации животных, трассировки	В совершенстве владеет навыками идентификации животных, трасси-	

			ны соответствующих ветеринарных служб.	троля со стороны соответствующих ветеринарных служб	ровки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	ровки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	
ИД-2 <sub>ОПК-6</sub>	Полнота знаний	Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Не знает правила импорта животных и продуктов животного происхождения, а также прочие мероприятия ветеринарных служб	Поверхностно знает правила импорта животных и продуктов животного происхождения, а также прочие мероприятия ветеринарных служб	Хорошо знает правила импорта животных и продуктов животного происхождения, а также прочие мероприятия ветеринарных служб	В совершенстве знает правила импорта животных и продуктов животного происхождения, а также прочие мероприятия ветеринарных служб	защита магистерской диссертации	
	Наличие умений	Продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Не умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных	Поверхностно умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных	Хорошо умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных	В совершенстве умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных		
	Наличие навыков (владение опытом)	Продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Не владеет навыками осуществления контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Поверхностно владеет навыками осуществления контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Хорошо владеет навыками осуществления контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	В совершенстве владеет навыками осуществления контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах		
ИД-3 <sub>ОПК-6</sub>	Полнота знаний	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Не знает приемы и методы, которые могут быть использованы для оценки риска	Поверхностно знает приемы и методы, которые могут быть использованы для оценки риска	Хорошо знает приемы и методы, которые могут быть использованы для оценки риска	В совершенстве знает приемы и методы, которые могут быть использованы для оценки риска	защита магистерской диссертации	
	Наличие умений	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Не умеет проводить процедуру идентификации, выбора и реализации мер	Поверхностно умеет проводить процедуру идентификации, выбора и реализации мер	Хорошо умеет проводить процедуру идентификации, выбора и реализации мер	В совершенстве умеет проводить процедуру идентификации, выбора и реализации мер		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Не владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер	Поверхностно владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер	Хорошо владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер	В совершенстве владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер		
ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub>	Полнота знаний	Проводит исследования, анализ и разра-	Не знает требования, предъявляемые к качеству сырья животного и растительного происхож-	Поверхностно знает требования, предъявляемые к качеству сырья животного и раститель-	Хорошо знает требования, предъявляемые к качеству сырья животного и растительного про-	В совершенстве знает требования, предъявляемые к качеству сырья животного и раститель-	защита магистерской диссертации

		Наличие умений	ботку методов контроля качества сырь	дения Не умеет проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырь	ного происхождения Поверхностно умеет проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырь	исхождения Хорошо умеет проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырь	ного происхождения В совершенстве умеет проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырь					
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками проведения исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырь	Поверхностно владеет навыками проведения исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырь	Хорошо владеет навыками проведения исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырь	В совершенстве владеет навыками проведения исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырь					
ИД-2 <sub>ПК-1</sub>	Полнота знаний	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных	Не знает значение генетических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Поверхностно знает значение генетических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Хорошо знает значение генетических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	В совершенстве знает значение генетических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.						
								Наличие умений	Не умеет осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	Поверхностно умеет осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	Хорошо умеет осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	В совершенстве умеет осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.
								Наличие навыков (владение опытом)	Не владеет навыками врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследовани-	Поверхностно владеет навыками врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиниче-	Хорошо владеет навыками врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследовани-	В совершенстве владеет навыками врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим

защита магистерской диссертации

				ем животных; методами ветеринарной санитарии	ским обследованием животных; методами ветеринарной санитарии	ем животных; методами ветеринарной санитарии	обследованием животных; методами ветеринарной санитарии	
	ИД-3 <sub>ПК-1</sub>	Полнота знаний	Владеет навыками организационно-управленческой деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Не знает научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Поверхностно знает научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Хорошо знает научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы	В совершенстве знает научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы	защита магистерской диссертации
		Наличие умений		Не умеет организовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности	Поверхностно умеет организовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности	Хорошо умеет организовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности	В совершенстве умеет организовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками усовершенствования научной методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Поверхностно владеет навыками усовершенствования научной методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Хорошо владеет навыками усовершенствования научной методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы	В совершенстве владеет навыками усовершенствования научной методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы	
ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>	Полнота знаний	Применяет методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления	Не знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения.	Поверхностно знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения	Хорошо знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения	В совершенстве знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения	защита магистерской диссертации
				Наличие умений	Не умеет проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности	Поверхностно умеет проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности	Хорошо умеет проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности	

		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.	Поверхностно владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.	Хорошо владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.	В совершенстве владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.	
ИД-2 <sub>ПК-2</sub>	Полнота знаний	Наличие умений	Владеет способами изучения и использования моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.	Не знает способы использования моделей биосистем	Поверхностно знает способы использования моделей биосистем	Хорошо знает способы использования моделей биосистем	В совершенстве знает способы использования моделей биосистем	защита магистерской диссертации
		Наличие навыков (владение опытом)		Не умеет использовать модели биосистем, принципы решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.	Поверхностно умеет использовать модели биосистем, принципы решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.	Хорошо умеет использовать модели биосистем, принципы решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.	В совершенстве умеет использовать модели биосистем, принципы решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет способами изучения и использования моделей биосистем	Поверхностно владеет навыками способами изучения и использования моделей биосистем	Хорошо владеет навыками способами изучения и использования моделей биосистем	В совершенстве владеет навыками способами изучения и использования моделей биосистем	
ИД-3 <sub>ПК-2</sub>	Полнота знаний	Знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля произ-	Не знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства	Поверхностно знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции живот-	Хорошо знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства	В совершенстве знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животновод-	защита магистерской диссертации	

		Наличие умений	водства безопасной продукции животноводства	Не умеет использовать нормативные документы в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Поверхностно умеет использовать нормативные документы в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Хорошо умеет использовать нормативные документы в области ветеринарно-санитарной экспертизы	В совершенстве умеет использовать нормативные документы в области ветеринарно-санитарной экспертизы	
				Наличие навыков (владение опытом)	Не владеет навыками использования документов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства	Поверхностно владеет навыками использования документов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства	Хорошо владеет навыками использования документов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства	
ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub>	Полнота знаний	Осуществляет сбор научной информации, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разрабатывает планы, программы и методики	Не знает научную информацию, анализ отечественного и зарубежного опыта	Поверхностно знает научную информацию, анализ отечественного и зарубежного опыта	Хорошо знает научную информацию, анализ отечественного и зарубежного опыта	В совершенстве знает научную информацию, анализ отечественного и зарубежного опыта	защита магистерской диссертации
		Наличие умений		Не умеет осуществлять сбор научной информации, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Поверхностно умеет сбор научной информации, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Хорошо умеет сбор научной информации, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	В совершенстве умеет сбор научной информации, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками разработки планов, программ и методики	Поверхностно владеет навыками разработки планов, программ и методики	Хорошо владеет навыками разработки планов, программ и методики	В совершенстве владеет навыками разработки планов, программ и методики	
	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>	Полнота знаний	Проводит эксперименты и анализирует полученные результаты опытов и использует их в практической деятельности	Не знает как проводить эксперименты в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Поверхностно знает как проводить эксперименты в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Хорошо знает как проводить эксперименты в области ветеринарно-санитарной экспертизы	В совершенстве знает как проводить эксперименты в области ветеринарно-санитарной экспертизы	защита магистерской диссертации
		Наличие умений		Не умеет проводить эксперименты и анализ полученных результатов	Поверхностно умеет проводить эксперименты и анализ полученных результатов	Хорошо умеет проводить эксперименты и анализ полученных результатов	В совершенстве умеет проводить эксперименты и анализ полученных результатов	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками проведения экспериментов и анализа, полученных результатов опыта	Поверхностно владеет навыками проведения экспериментов и анализа, полученных результатов опыта	Хорошо владеет навыками проведения экспериментов и анализа, полученных результатов опыта	В совершенстве владеет навыками проведения экспериментов и анализа, полученных результатов опыта	
	ИД-3 <sub>ПК-3</sub>	Полнота знаний	Знает актуальные достижения	Не знает достижения ведущих отечественных	Поверхностно знает достижения ведущих	Хорошо знает достижения ведущих	В совершенстве знает достижения ведущих	защита магистерской диссертации



				ства и безопасности продукции АПК	контроля качества и безопасности продукции АПК	троля качества и безопасности продукции АПК	контроля качества и безопасности продукции АПК	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками разработки в области контроля качества и безопасности продукции АПК	Поверхностно владеет навыками разработки в области контроля качества и безопасности продукции АПК	Хорошо владеет навыками разработки в области контроля качества и безопасности продукции АПК	В совершенстве владеет навыками разработки в области контроля качества и безопасности продукции АПК	
ИД-3ПК-4		Полнота знаний	Умеет использовать современные информационные технологии и базы данных для совершенствования методов научных исследований и их практического применения	Не знает современные информационные технологии и базы данных для совершенствования методов научных исследований и их практического применения	Поверхностно знает современные информационные технологии и базы данных для совершенствования методов научных исследований и их практического применения	Хорошо знает современные информационные технологии и базы данных для совершенствования методов научных исследований и их практического применения	В совершенстве знает современные информационные технологии и базы данных для совершенствования методов научных исследований и их практического применения	защита магистерской диссертации
		Наличие умений		Не умеет использовать современные информационные технологии и базы данных для совершенствования методов научных исследований и их практического применения	Поверхностно умеет использовать современные информационные технологии и базы данных для совершенствования методов научных исследований и их практического применения	Хорошо умеет использовать современные информационные технологии и базы данных для совершенствования методов научных исследований и их практического применения	В совершенстве умеет использовать современные информационные технологии и базы данных для совершенствования методов научных исследований и их практического применения	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками совершенствования методов научных исследований и их практического применения	Поверхностно владеет навыками совершенствования методов научных исследований и их практического применения	Хорошо владеет навыками совершенствования методов научных исследований и их практического применения	В совершенстве владеет навыками совершенствования методов научных исследований и их практического применения	

В соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» государственная итоговая аттестации выпускников проводится в **форме: защиты выпускной квалификационной работы**

### 3 ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В ходе защиты ВКР у выпускников оцениваются универсальные компетенции (УК\_1,2,3,4,5,6), общепрофессиональные компетенции (ОК – 1,2,3,4,5,6...) и профессиональные компетенции (ПК-1,2,3,4).

Уровень сформированности универсальных компетенций (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК) оценивается ГЭК по результатам промежуточной аттестаций дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом.

Уровень сформированности профессиональных компетенций (ПК) оценивается на заседаниях ГЭК (оценочный лист).

#### 3.1 Цель и характеристика этапов выполнения выпускной квалификационной работы

Работа над магистерской диссертацией должна осуществляться на основе понимания магистрантом её места среди других видов учебной и научной работы, осуществляемой в ходе обучения по ОПОП 36.04.01. При этом он **должен учитывать следующее:**

1) Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением **профессиональных задач тех видов деятельности**, к которым готовится магистрант.

2) **Процесс подготовки магистерской диссертации** должен быть ориентирован на достижение совокупности перечисленных в таблице 1 учебных, научных и прикладных (практически значимых) целей.

3) При подготовке магистерской диссертации **должны быть обеспечены:**

- авторская самостоятельность; полнота исследования;
- высокий теоретический и практический уровень выполненной диссертации;
- внутренняя логическая связь; последовательность изложения материала диссертации;
- грамотное изложение текста диссертации на русском литературном языке.

4) Магистерская диссертация должна отвечать ключевым **требованиям по содержанию:**

- систематизация теоретических, методологических и нормативно-правовых источников по теме исследования;
- выявление правовых проблем или перспектив совершенствования предмета исследования магистерской диссертации по итогам проведённого анализа;
- разработка и экономическое обоснование методических рекомендаций реальным и/или потенциальным потребителям результатов диссертационных исследований;

– наличие в них элементов авторской научной, методологической и (или) практической новизны.

### Совокупность целей процесса подготовки МД

Таблица-1

Категория целей	Цели, отнесённые к данной категории
Учебные цели	1) Опираясь на результаты предшествующей и параллельно осуществляемой магистрантом учебной и научной деятельности:
	– развить (на подготовительном и основном этапах выполнения МД) и завершить формирование и закрепление (на заключительном этапе) профессиональных компетенций, предусмотренных образовательной программой
	ОПОП 36.04.01– Ветеринарно-санитарная экспертиза;
	– повысить уровень профессионального мировоззрения, научной и общей культуры (включая информационную и организационную культуру).
	2) Приобрести опыт самостоятельного решения на современном уровне (и в установленные сроки) профессиональных задач производственной и научно-педагогической видов деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы
	3) Подготовиться к успешному прохождению государственного аттестационного испытания в виде публичной защиты МД
Научные цели	1) В результате актуального диссертационного исследования внести вклад в разработку проблемной области в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы в виде элементов авторской научной и (или) методологической новизны
	2) Самоопределиться на перспективу по отношению к сфере научной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы; сформировать задел для движения в этой сфере в соответствии с результатами научного самоопределения
Прикладные цели	1) Содействовать повышению качества и эффективности функционирования определённой категории субъектов (конкретного субъекта) путём разработки для них (него) научно обоснованных рекомендаций по совершенствованию конкретных процессов деятельности (пригодных к внедрению в практику)
	2) Сформировать основу для последующего успешного карьерного движения на рынке труда

### 3.2 Тематика выпускных квалификационных работ

1. -Организация работы лаборатории ПЦР в БУООВЛ и совершенствование методов анализа ГМО.
2. -Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя цыплят-бройлеров при применении в рационах отходов переработки зерновых и технических культур.
3. -Ветеринарно-санитарная оценка сырья и производственный контроль выработки детских колбасных изделий.
4. -Ветеринарно-санитарная оценка мяса индеек при использовании в рационах подсолнечникового и соевого шротов.
5. -Ветеринарно-санитарная оценка сырья и производственный контроль выработки детских творожных продуктов.
6. -Сравнительная ветеринарно-санитарная оценка натурального цветочного меда, реализуемого в розничной торговле города Омска.
7. -Ветеринарно-санитарная оценка замороженных полуфабрикатов из говяжьего фарша разных производителей.
8. -Современные проблемы описторхоза в ..... и пути их решения.
9. -Метаболические нарушения у высокопродуктивных животных и ветеринарно-санитарная оценка молока.
10. -Организация и проведение мероприятий производственного ветеринарно-санитарного контроля на предприятии по переработке молока.
11. -Совершенствование ветеринарно-санитарного контроля качества и безопасности мяса и продуктов его переработки на примере предприятия с полным производственным циклом.

### 3.3 Организация выполнения выпускной квалификационной работы

**Траектория подготовки магистерской диссертации** проходит через три элемента индивидуального учебного плана магистранта: Научно-исследовательская работа магистранта (НИРМ); Научно-исследовательская практика магистранта (НИПМ) и Итоговая государственная аттестация магистранта (ГИА). При этом диссертационные исследования в рамках НИРМ осуществляются параллельно с изучением дисциплин учебного плана и выполнения предусмотренных Планом-программой НИРМ мероприятий и работ.

Работа над магистерской диссертацией состоит из трех этапов: подготовительного, основного и завершающего. На подготовительный и основной этапы подготовки магистерской диссертации отводится 45-55% общей трудоёмкости (в зависимости от уровня подготовленности студента и сложности выполняемого исследования)

<b>Этапы подготовки магистерской диссертации</b>	
Подготовительный и основной этапы	В период прохождения практики и выполнения НИР
Завершающий этап работы над МД	С 39 по 44 неделю II года обучения; трудоёмкость всего 6 недель (9 з.е.)
Предзащита МД на выпускающей кафедре	43 неделя II года обучения
<b>Защита магистерской диссертации</b>	45 неделя II года обучения (дата – в соответствии с приказом ректора)

На каждом этапе работы над магистерской диссертацией студент решает соответствующие обобщённые задачи, отражаемые в его индивидуальном учебном плане.

### **3.4 Руководство выпускной квалификационной работой**

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается научный руководитель.

Научными руководителями выпускных квалификационных работ назначаются профессора, доценты и научные сотрудники университета.

Научное руководство выпускной квалификационной работой включает:

- оформление научным руководителем задания на выпускную квалификационную работу;
- оказание помощи в разработке календарного графика работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендации по литературе, справочным, архивным материалам и другим источникам по теме;
- проведение систематических консультаций по ходу выполнения выпускной квалификационной работы;
- проверку выпускной квалификационной работы, оценку ее готовности к защите;
- написание отзыва на выпускную квалификационную работу;
- участие в работе комиссии по защите студентом выпускной квалификационной работы.

Время, отводимое преподавателю на руководство выпускной квалификационной работой, а также их количество, регламентировано нормами времени нагрузки профессорско-преподавательского состава университета.

### **3.5 Разработка задания и программы выпускной квалификационной работы**

Задание магистранту на выполнение выпускной квалификационной работы формируется научным руководителем (по установленной форме), исходя из общей тематической направленности НИР; избранной магистрантом научной специализации, объекта наблюдения, предварительной темы и вида магистерской диссертации. При этом уточняются требования к содержанию, оформлению и процессу выполнения ВКР, исходные данные для ее написания, перечень (примерный) подлежащих разработке основных вопросов.

Задание магистранту на выполнение выпускной квалификационной работы утверждаются руководителем ОПОП 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

### **3.6 Ход выполнения выпускной работы, контроль выполнения заданий**

Настоящей программой предусмотрено систематическое проведение диагностического рубежного контроля хода работы магистранта над диссертацией, имеющего целью своевременное выявление и организацию корректировки (при необходимости) как содержательной стороны, так и темпов работы.

Система рубежного контроля по содержанию ВКР основана на сочетании публичной отчетности магистранта (выступления-презентации на научно-исследовательском семинаре с последующей научной дискуссией) с отчетностью перед научным руководителем (см. таблицу 4).

Таблица 2

### Этапы работы над МД

Форма публичной отчетности	Отчетность перед научным руководителем
<b>1. Контроль на подготовительном и основном этапах, реализуемых в рамках НИР и практик</b>	
Выступление-презентация на НИС, связанная с обоснованием темы МД, целей, задач, объекта и предмета исследования	Обоснование темы МД, целей, задач, объекта и предмета исследования (в форме доклада-презентации)
Выступление-презентация на НИС по общей концепции и структуре МД	Вариант общей концепции и структуры МД (в форме Введения и развернутого плана МД)
Выступление-презентация на НИС по материалам первой главы МД	Вариант первой главы МД
Выступление-презентация на НИС по материалам второй главы МД	Вариант второй главы МД
Выступление-презентация на НИС по предварительным материалам третьей главы МД	Вариант третьей главы МД
<b>2 Контроль на завершающем этапе работы над МД (до предзащиты)</b>	
Не предусмотрено	Магистерская диссертация (не переплетенная)
	Автореферат МД
	Текст доклада (для выступления на защите МД)
	Иллюстрационный материал для членов ГЭК
	Электронная презентация (к выступлению на защите МД)
Предзащита	

Этапы работы над магистерской диссертацией контролируются научным руководителем магистранта и руководителем образовательной программы магистратуры.

### 3.7 Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работе

#### Основные требования к структуре и изложению материала магистерской диссертации

Структурно магистерская диссертация состоит из:

- Титульный лист.
- оглавление.
- введение(1-2%).
- обзор литературы (20%).
- главы основной части (70%).
- заключение(2-3%).
- выводы
- библиографический список.
- приложения.

Изложение материала в диссертации должно быть последовательным и логичным. Все разделы (главы и параграфы) должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа от вопроса к вопросу.

Изложение материала в диссертации должно быть конкретным, при этом важно не просто описание, а критический разбор и анализ полученных данных.

**Во введении к диссертации:** обосновываются актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач; формулируются объект и предмет исследования; указывается избранный метод (или методы) исследования; сообщается, в чем заключаются научная новизна, теоретическая значимость, прикладная ценность и апробация полученных результатов; отмечаются положения, которые выносятся на защиту.

**Структура и тематика глав основной части** полностью определяется проводимым исследованием. Их название формулируется автором совместно с руководителем. При этом следует придерживаться следующего подхода к структурированию магистерской диссертации:

В магистерской диссертации выделяют три главы (но можно и больше).

**Первая глава** носит теоретический характер. В ней описывается необходимый понятийный аппарат, делается обзор литературы по теориям, необходимым для решения проблемы. При описании понятийного аппарата не следует стремиться к обязательной выработке собственных определений известных уже понятий. Если понятия определены, то разумно использовать уже известные определения.

Вместе с тем требованием к магистерской диссертации является наличие элементов новизны: научной, практической. Научная новизна применительно к самой диссертации – это признак, наличие которого дает право на использование понятия «впервые» при характеристике полученных результатов и проведенного исследования в целом. Понятие

«впервые» означает в науке факт отсутствия подобных результатов. Впервые может проводиться исследование на оригинальные темы, которые ранее не исследовались в той или иной отрасли научного знания. Для большого количества наук научная новизна проявляется в наличии теоретических положений, которые впервые сформулированы и содержательно обоснованы, методических рекомендаций, которые внедрены (или могут быть внедрены) в практику и способны оказать существенное влияние на достижение новых социально-экономических результатов. Новыми могут быть только те положения диссертационного исследования, которые способствуют дальнейшему развитию науки в целом или отдельных ее направлений.

Особое внимание следует уделить и структурированию информации по проблеме. Должен быть изложен личный взгляд автора на теоретические конструкции, необходимые для решения проблемы. В зависимости от характера проблемы, рассматриваемой в диссертации, теория может излагаться в виде вербальных, математических и других моделей. В тексте обязательно должны содержаться ссылки на источники информации.

При изложении в диссертации спорных вопросов темы необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты, только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных

материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в любом случае соответствующие аргументы.

**Во второй главе** обычно описываются методические подходы к решению поставленной проблемы. Здесь тоже должен быть сделан обзор литературы по методам решения проблемы, имеющимся методикам, может быть предложена авторская методика. В любом случае в данной главе должна быть раскрыта методическая программа научно-прикладного исследования, с помощью которой автор производит сбор, анализ и интерпретацию необходимой информации. Характеристика методической части работы предполагает описание методов сбора фактического материала – первичной информации и ее обработки (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному и т. д.).

В этой же главе описывается конкретный объект, среда, в которой он функционирует, приводятся все необходимые для исследования сведения. Объект (научного исследования) – это избранный элемент реальности; который обладает очевидными границами, относительной автономностью существования и как-то проявляет свою отделенность от окружающей его среды. Объект порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения (см. стр. 10). Предмет (научного исследования) – логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки (мысленного) обзора, аспекта, «среза», отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание диссертанта, именно предмет исследования определяет тему диссертационной работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

Мастерство в определении предмета традиционно связывается с тем, насколько исследователь приблизился при его идеальном конструировании, во-первых, к сфере наиболее актуальных динамических состояний объекта (возможность объяснить происхождение и развитие, генезис, проявляющиеся внешне противоречия, явления) и, во-вторых, к области существенных связей и элементов, изменение которых оказывает влияние на всю систему организации объекта.

**В третьей главе автор** предлагает решение выявленных проблем на уровне модели, расчета, обосновывает рекомендации практического характера по изменению законодательства, правил и инструкций методов и форм. Дает прогнозы развития с помощью экспертной оценки различных сценариев, проводит расчет бюджетной и социально-экономической эффективности предлагаемых в диссертации путей (способов) совершенствования механизма управленческих решений в условиях неопределенности.

**Проектная часть магистерской диссертации** должна содержать обоснование конкретных социально-экономических решений и практических рекомендаций по выбору реальных способов, обеспечивающих благополучие предприятия, использования имеющихся резервов с описанием соответствующих организационно-технических, ветеринарно-санитарных мероприятий или обеспечивающих реальный производственный эффект.

Каждая глава работы должна содержать раздел с выводами, обобщенными результатами, полученными в главе.

**Заключение** – последовательное логически стройное изложение итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

**Заключительная часть** магистерской диссертации (заключение) должна содержать выводы, краткие резюме, сделанные по результатам всей работы. Эта часть, самая небольшая по объему, имеет особую важность, поскольку именно здесь в завершенной и логически безупречной форме должны быть представлены итоговые результаты научного труда. Заключение – это не просто суммирование достигнутых результатов, а своего рода синтез, органично соединяющий эксплицитный<sup>1</sup> и имплицитный<sup>2</sup> уровни изложения, отдельные результаты по теме и совокупный итог работы в целом. Выводы сконцентрированные по каждой задаче и результатам исследования. В заключении необходимо соотнести полученные выводы с целями и задачами, поставленными во введении, соединить в единое целое извлеченные выводы, оценить успешность собственной работы. Иногда целесообразно построить текст заключения как перечень выводов, разбив его на пункты, каждый из которых – выделение и обоснование одного конкретного вывода. Если работа наряду с теоретическими результатами имеет и практические следствия, это также нужно оговорить в заключении. Кроме того, следует оценить открывающуюся на основе результатов работы перспективу дальнейших исследований по данной теме, очертить встающие в этой связи новые задачи, охарактеризовать имеющиеся побочные результаты и идеи и оценить возможные перспективы их научного развития.

**Библиографический список.** В магистерской диссертации обязательно должны присутствовать библиографический список использованной научной литературы и источников информации. К этим источникам относятся нормативно-правовые акты органов законодательной и исполнительной власти, документы международных организаций, ведомств, организаций, компаний, а также Интернет-ресурсы. В обязательном порядке отражается зарубежная литература на иностранном языке (не менее 10 источников).

---

1 *Эксплицитный* – явный, открыто выраженный

2 *Имплицитный* – скрытый, неявный, подразумеваемый, присутствующий неявно

В приложения включаются таблицы, схемы, графики, чертежи, иллюстративные материалы, финансовая отчетность министерств и компаний, диаграммы, инструкции и другие материалы, носящие вспомогательный характер. Непременным условием включения этих материалов в приложение является ссылка на них в тексте работы.

### **Автореферат магистерской диссертации**

К тексту диссертации прилагается (не подшивается) автореферат, который представляет собой форму презентации магистерской диссертации. Подготовка автореферата позволяет автору диссертации в концентрированном виде обосновать цели, задачи, логику работы, элементы научной новизны и научные результаты, основные выводы и рекомендации практического характера.

Оптимальный объем автореферата – до 10 страниц. В автореферате должны быть отражены:

- сведения об объеме диссертации, количестве рисунков, таблиц, приложений, библиографических источников;
- актуальность темы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи магистерской диссертации;
- теоретические и методологические основы исследования;
- методы исследований;
- новизна магистерской диссертации: научная, прикладная, учебная, учебно-методическая;
- практическая ценность;
- основные положения и результаты, выносимые на защиту;
- публикации (не менее двух) с указанием необходимых выходных данных. Оформляется автореферат в соответствии с общими требованиями.

### Требования к оформлению магистерской диссертации

#### *Общие правила оформления*

Поскольку магистерская диссертация будет восприниматься другими людьми (руководителем, рецензентами, членами Государственной аттестационной комиссии), принципиальное значение имеет то, как подан и как выражен в языке представляемый материал. Удачное изложение и, грамотный литературный язык сами по себе являются достоинством и способны замаскировать недостатки работы и подчеркнуть ее удачные моменты. Невыигрышная подача текста, неряшливый или стилистически неграмотный язык, а тем более наличие в тексте грамматических ошибок ведут к снижению оценки самой талантливой и оригинальной, работы.

Каждый исследователь стремится донести до читателя свои мысли оптимальным образом. Здесь могут использоваться различные варианты. Это может быть сжатое описание хода исследования с подробным изложением результатов. Другой ва-

риант подачи ориентирован на читателя-неспециалиста и отличается подробным изложением всех стадий работы; автор как бы вводит читателя в свою творческую лабораторию, ведет его от этапа к этапу, комментируя удачи и неудачи, и в конечном итоге раскрывает, полученный результат и вытекающие из него следствия.

Этот вариант изложения наиболее приемлем для магистерской диссертации, поскольку позволяет автору лучше раскрыться как начинающему самостоятельному исследователю и продемонстрировать свое соответствие официальным требованиям.

Способы изложения диссертационного материала весьма разнообразны. Это может быть изложение в виде развернутого доказательства сформулированной в начале работы гипотезы, когда вся диссертация представляет собой как бы расширенное подробное единое доказательство. Можно поступить наоборот: вначале формулируется задача исследования, а затем начинается движение от нее к конечному выводу. Изложение может быть дедуктивным, т.е. направленным от общих аксиоматических положений к анализу частных случаев, и индуктивным – направленным от эмпирических случаев, экспериментальных данных к теоретическим обобщениям. Наконец, изложение может быть описательным, когда автор старается скорее показать факты, чем сделать из них какие-то широкомасштабные выводы; в таких случаях факты должны быть поданы так, чтобы они говорили сами за себя. Значительное место занимает хронологический способ изложения, когда научные факты излагаются в определенной временной последовательности.

Если способ изложения раскрывает научную культуру автора, то его общую культуру характеризует уровень языка и стиля. Стилистические требования, предъявляемые к магистерской диссертации, складываются из двух компонентов – требований современного русского литературного языка и требований так называемого академического этикета.

Наиболее характерной особенностью языка письменной научной речи является формально-логическое изложение материала, т.е. построение изложения в форме рассуждений и доказательств. Академический этикет требует исчерпывающей доказательности выдвинутых соискателем положений, смысловой законченности, целостности и связности текста. Это достигается с помощью специальных языковых средств выражения логических связей. Среди таких средств следует назвать функциональные связки (преимущественно вводные слова и обороты): последовательность развития мысли выражается словами «вначале», «прежде всего», «затем», «во-первых», «во-вторых»,

«значит», «итак» и др.; противоречивые отношения – словами «однако», «между тем», «в то время как», «тем не менее»; причинно-следственные отношения словами «следовательно»,

«поэтому», «благодаря этому», «сообразно с этим», «вследствие этого», «кроме того», «ктому же»; переход от одной мысли к другой – «прежде чем перейти к...», «обратимся к...»,

«рассмотрим», «остановимся на...», «рассмотрев, перейдем к...», «необходимо остановиться на...» и др.; итог выражается словами «итак», «таким образом», «значит», «в заключение отметим», «все сказанное позволяет сделать вывод», «подводя итог»,

«следует сказать» и т.д. Подобные слова и обороты не всегда украшают изложение, но стилистически приемлемы и необходимы в научном тексте. Например, если автор начинает абзац словами «действительно» или «в самом деле», читатель сразу настраивается на восприятие последующего текста как доказательства положений, изложенных выше, а слова «впрочем», «напротив», «с другой стороны» настраивают на ожидание противопоставления нижеследующего сказанному выше.

Иногда подобные слова дополнительно несут функцию рубрикации текста, поскольку способствуют более глубокому логическому структурированию. Научный текст отличает прагматическая направленность на конечный результат. Поэтому в диссертационном исследовании словоупотребление должно быть максимально точным, лишенным специальных стилистических украшений. Такой текст не требует художественности, эпитетов и метафор, эмоциональных средств выражения. Принципиальную роль в научном тексте играют специальные термины, которые нужно употреблять в их точном значении, умело и к месту. Нельзя смешивать терминологию различных наук.

Характеризуя синтаксический строй научного текста, необходимо отметить, что логическая цельность и связанность его частей требует широкого использования сложных предложений. Им присуща разветвленная синтаксическая структура с обилием связок и союзов. Превалируют сложноподчиненные предложения, поскольку они более гибко отражают логические связи внутри текста. Магистрант не должен стремиться упростить синтаксис своей работы, так как это влечет за собой потерю необходимой логической динамики. Не следует понимать требования простоты и ясности изложения как призыв максимально упростить синтаксис. В то же время синтаксическая структура предложений не должна быть чрезмерно сложной, такой, когда читатель, дойдя до конца фразы, забывает, с чего она началась. Нужна оптимальная синтаксическая модель.

Стиль диссертации – это стиль безличного монолога, лишенного эмоциональной и субъективной окраски. Не принято использовать местоимение первого лица единственного числа «я», точку зрения автора обычно отражает местоимение «мы», например: «нами установлено», «мы приходим к выводу» и т.д. Благодаря такому стилю создается впечатление, что мнение автора как бы имплицитно подкрепляется мнением стоящих за ним людей – руководителя, научного коллектива, школы или направления. Кроме того, такая подача текста выглядит скромнее, позволяя автору не выдвигать себя на первый план. Для того чтобы разнообразить текст, конструкции с местоимением «мы» могут заменяться неопределенно-личными предложениями.

Принцип точности научной речи должен быть ведущим принципом написания магистерской диссертации. Лексические ошибки, связанные с неправильным выбором слов, чреватые смысловым искажением и потому значительно ухудшают текст. Естественно, что текст становится менее читабельным и при излишней книжной витиеватости языка, и при избыточном и не вполне семантически грамотном использовании иностранных слов. Текст должен отвечать требованию единства терминологии, т.е. терминологического единообразия. Помимо точности словоупотребления научный текст требует ясности изложения. Нередко в тех случаях, когда сам автор не

вполне четко понимает, что он хочет сказать, он формулирует свою мысль намеренно неясно.

Еще одним требованием, предъявляемым к научному тексту, является краткость. Это не означает, что предложения в тексте должны быть односложными. Просто не следует использовать слова и выражения, которые не имеют смысловой нагрузки, а также повторы, слова-паразиты, излишнюю конкретизацию. Принципы краткости и ясности нарушаются и в тех случаях, когда автор неоправданно употребляет слова иностранного происхождения там, где их функцию вполне могли бы выполнить обычные слова русского языка, когда имеет место бессмысленное параллельное употребление русских и иностранных синонимичных слов.

Таким образом, стиль служит показателем, как общей культуры магистранта, так и степени его проникновения в суть проблемы. Поэтому добиться максимально возможного стилистического уровня текста остается обязательной задачей всякого пишущего диссертацию.

Оформление – одна из важнейших стадий работы над диссертацией. Придание соответствующей формы тексту диссертации имеет принципиальное значение, поскольку диссертация – это формальное квалификационное сочинение и ее оформление должно соответствовать общепринятым требованиям. Причем определенные элементы оформления нельзя откладывать «на потом», когда текст в своей основе уже будет написан. Об оформлении нужно думать по ходу работы над темой, в процессе создания черновой рукописи. Ведь диссертация состоит не только из текстовой части, но включает в себя формулы, приложения, таблицы, диаграммы, графики, иллюстрации. Все эти виды материала должны быть представлены в магистерской диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам, направляемым в печать.

Текст должен быть распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой односторонней бумаги (формата А 4) через 1,5 интервала в текстовом процессоре Word. Широко используемыми шрифтами являются: Times New Roman Cyr, Courier New Cyr (кегель 14). Размер левого поля 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. Поля слева оставляют для переплета, справа – для того, чтобы в строках не было неправильных переносов. При таких полях каждая страница текста содержит приблизительно 1800 знаков (30 строк по 60 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак). Размер абзацного отступа 1,25 см, отбивку заголовка следует делать через три интервала.

Рукопись распечатывается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на оборотной стороне листа, и переносы частей текста в другие места.

Все сноски и подстрочные примечания печатаются на той странице, к которой они относятся (тем же шрифтом, что и основной текст, но меньшим кеглем – 10-м).

Все страницы нумеруются начиная с титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в середине верхнего поля страницы.

Каждая глава начинается с новой страницы. Это правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографическому списку, приложениям, указателям.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Расстояния между основаниями строк заголовка принимают такими же, как и в тексте. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Не допускается подчеркивание заголовков и перенос слов в заголовке. Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатают с абзацным отступом от начала строки, равным 8-12 мм.

Формулы подготавливаются в специальной компьютерной программе или вписываются в текст тщательно и разборчиво от руки черными чернилами или чертежной тушью. Прописные и строчные буквы, надстрочные и подстрочные индексы в формулах должны обозначаться четко. Рекомендуются следующие размеры знаков для формул: прописные буквы и цифры 7-8 мм, строчные 4 мм, показатели степеней и индексы не менее 2 мм.

Таблицы, рисунки, чертежи, графики, фотографии как в тексте диссертации, так и в приложении должны быть выполнены на стандартных листах размером 210x297 мм (формат А 4) или наклеены на стандартные листы белой бумаги. Подписи и пояснения к фотографиям, рисункам помещаются с лицевой стороны.

Рукопись, рисунки, фотографии должны быть без пометок, карандашных исправлений, пятен и загибов, не допускаются набивка буквы на букву и дорисовка букв чернилами. Количество исправлений должно быть не более пяти на страницу и вноситься от руки чернилами черного цвета. Объем текста магистерской диссертации строго не регламентирован. Обычно он составляет 90-100 листов стандартного формата А 4, распечатанных на компьютере.

К рукописи магистерской диссертации предъявляются следующие требования: рукопись представляется в двух экземплярах (отпечатанных с помощью компьютерной техники; не запрещается представление второго экземпляра в виде ксерокопии).

Диссертация должна быть тщательно отредактирована и подписана автором.

Небрежно оформленные работы Государственная аттестационная комиссия к публичной защите не принимает.

#### *Оформление цитат и ссылок на источники*

при цитировании или использовании выводов, положений, статистических данных, таблиц, рисунков и т. д., заимствованных у других авторов, необходимы ссылки на источники. Недопустимо включать фрагменты текстов других авторов, а также цифровой материал без ссылок на источник. Это расценивается как плагиат, относится к серьезным нарушениям и такая работа не допускается к защите. В случае, если плагиат выявлен в ходе защиты, диссертация оценивается на «неудовлетворительно».

Цитаты выделяются кавычками и снабжаются ссылками на источники. При цитировании допустимо использовать современные орфографию и пунктуацию, опускать слова, обозначая пропуск многоточием, если мысль автора не искажается. Наряду с прямым цитированием, можно, в случае необходимости, излагать чужие мысли своими словами, но и в этом случае надо делать ссылку на первоисточник. Недословное приведение выдержки из какой-либо публикации не выделяется кавычками, но обязательно отмечается сноской в конце фразы с указанием страницы, на которой находится текст с данной выдержкой. Если в тексте магистерской диссертации используются идеи и мысли других авторов, излагаемые ими в разных местах публикаций, то ставится ссылка на источник (источники), а номер страницы при этом не указывается.

Хотя цитирование вполне допустимый прием аргументации, приводить в работе слишком много дословных цитат не следует. Так как первая глава предполагает анализ подходов разных авторов к изучаемым категориям и проблемам, то ссылки по тексту должны присутствовать, рекомендуется ссылки проставлять в среднем в количестве 1-2 на страницу.

Магистрант может использовать материалы, представленные в дипломных работах, магистерских диссертациях студентов-выпускников прошлых лет, диссертациях на соискание ученой степени. Такие источники должны быть включены в библиографический список и на них аналогичным образом делаются ссылки.

При использовании в работе моделей, расчетов, статистики, таблиц и рисунков, являющихся результатом собственных исследований автора, следует непременно указать на это обстоятельство. Это только повышает ценность магистерской диссертации.

Цифровые данные, если они играют существенную роль в работе, представляют в виде таблиц (см. приложение 3).

Таблица – это система горизонтальных и вертикальных граф, снабженных краткими заголовками и порядковыми номерами. Нужно избегать повторов тематического заголовка в заголовках граф; не следует выносить в объединяющие заголовки повторяющиеся слова.

Основные заголовки (как правило, в единственном числе именительном падеже) в самой таблице пишут с прописной буквы. Подчиненные заголовки пишут со строчной буквы, если они грамматически связаны с главным заголовком, и с прописной буквы, если такой связи нет. Заголовки (как подчиненные, так и главные) должны быть максимально точными и простыми.

Все таблицы, если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица...» с указателем порядкового номера таблицы; например: «Таблица 6» без значка № перед цифрой и точки после нее. Если в тексте диссертации только одна таблица, то номер ей не присваивают и слово «таблица» не пишут. Тематический заголовок таблицы располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки в конце.

При переносе таблицы на следующую страницу головку таблицы следует повторить и над ней поместить слова «Продолжение табл. 6»; заголовок таблицы не

повторяют, если головка громоздкая, ее не дублируют, а пронумеровывают графы и повторяют их нумерацию на следующей странице. Все цифровые данные должны быть логически однородными и сопоставимыми, основу их группировки должны составлять существенные признаки. При использовании таблиц, которые уже были опубликованы в печати, обязательно следует указать источник.

Использование формул в работе также подчиняется определенным правилам. Формулы, особенно важные, длинные, изобилующие математическими знаками, лучше помещать на отдельных строках. Небольшие и не имеющие принципиального значения формулы можно размещать по тексту. Те формулы, на которые придется ссылаться в дальнейшем, следует пронумеровать, а те, на которые ссылок не будет, нумеровать не нужно, чтобы не загромождать текста.

Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы без отточия от формулы к ее номеру. Если номер не уместится в одной строке с формулой, то его располагают в следующей строке ниже формулы; При переносе формулы ее номер ставится на уровне последней строки. Если особенно важная формула заключена в рамку, то ее номер находится в правом краю против основной строки формулы. Номер формулы-дроби располагают на середине основной горизонтальной черты формулы.

Производные от приведенной ранее основной формулы целесообразно нумеровать арабской цифрой и прямой строчной буквой русского алфавита, которая пишется слитно с цифрой; например: (9а), (137). Сквозную нумерацию формул применяют в небольших работах, где нумеруется ограниченное количество наиболее важных формул, а также и в более объемных работах, если пронумерованных формул не слишком много и в одних главах содержится мало ссылок на формулы из других глав.

Что касается знаков препинания при формулах, то формулы, будучи полноправным элементом предложения, не изменяют пунктуации. В тех случаях, когда по правилам пунктуации в тексте перед формулой должно стоять двоеточие, а после формулы – запятая или точка, эти знаки обязательно ставят. Следующие друг за другом формулы разделяются между собой запятой или точкой с запятой.

Иллюстративный материал должен соответствовать общему замыслу диссертации. Иллюстрации (рисунки, схемы, графики и т.п.) следует давать только там, где это действительно необходимо; они должны строго соответствовать тексту. Обязательна сквозная нумерация иллюстративного материала. На иллюстрации делаются ссылки в тексте; например: см. рис. 10. Кроме номера, иллюстрацию снабжают подписочной подписью, которая включает в себя: тематический заголовок, порядковый номер, обозначаемый арабской цифрой, экспликацию (объяснение), если это необходимо. В последнем случае детали рисунка обозначают цифрами и соответствующие пояснения выносятся в подпись (см приложение4).

Существует несколько разновидностей иллюстративного материала, используемого в диссертациях: чертеж, схема, рисунок, фотография, диаграмма, график.

Схема – это упрощенное изображение без определенного масштаба, дающее возможность понять основную идею конструкции или технического процесса. На

схемах используют стандартные обозначения. Назначение схемы – способствовать ясности представления, поэтому она должна быть максимально наглядной, простой, позволяющей отчетливо увидеть все детали и их связь.

Рисунки в диссертации обычно используются с целью изобразить исследуемый предмет похожим на наше визуальное восприятие, но без лишних подробностей. Наиболее удобна для этого аксонометрическая проекция. К фотографии прибегают, если необходимы особая документальность и наглядность изображения. Нередко фотография выполняет функции не только иллюстрации, но и научного документа, подтверждающего правоту автора и подлинность его экспериментов. В диссертации допустимо использование как ранее опубликованных фотографий, так и оригинальных фотографий автора. При этом к фотографиям предъявляются требования достаточной четкости и функциональности содержания, т.е. фотография должна отвечать замыслу работы и специфике положения, которое она должна проиллюстрировать.

Диаграммы и графики используются в тех случаях, когда нужно показать графически зависимость друг от друга каких-либо величин. Диаграммы обычно используют линейные, столбиковые и секторные. Линейную диаграмму строят на поле координат, где на оси абсцисс откладывают время (или другие независимые показатели), а на оси ординат – показатели на определенный момент времени; вершины ординат соединяют прямыми, образуя единую ломаную линию. Столбиковые диаграммы демонстрируют данные в виде столбцов, высота которых пропорциональна изображаемым величинам. Секторная диаграмма представляет собой круг, который делится на секторы, пропорциональные изображаемым данным.

Графики используют тогда, когда необходимо наглядно продемонстрировать взаимозависимость математических величин, а также результаты обработки статистических и других количественных показателей. Над графиком помещают его заголовки. В подрисуночной подписи следует дать масштаб графика, пояснения условных знаков и необходимые уточнения.

Оси абсцисс и ординат графика вычерчивают сплошными линиями. На концах координатных осей стрелок не ставят. В некоторых случаях графики снабжают координатной сеткой, соответствующей масштабу шкал по осям абсцисс и ординат; вместо сетки по осям наносить масштаб можно короткими рисками.

Обычно числовые деления на осях координат начинают не с нуля, а ограничивают теми значениями, в пределах которых рассматривается данная функциональная зависимость. По осям координат следует указать условные обозначения (только принятые в тексте). Надписи, относящиеся к кривым и точкам, оставляют только в тех случаях, когда их немного и они краткие. Многословные надписи заменяют цифрами, а расшифровку приводят в экспликации. Если надписи нельзя заменить обозначениями, то их пишут посередине оси: снизу вверх по оси ординат, слева направо – по оси абсцисс. Так же поступают со сложными буквенными обозначениями и размерностями.

#### *Оформление библиографического списка*

Библиографический список является составной частью магистерской диссертации и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. В него включаются, как правило, не только те источники, на которые в работе имеются библиографические ссылки, но и те, которые изучены магистрантом при исследовании темы работы.

Библиографический список условно следует разделить на две части: в первой части в алфавитном порядке (по первой букве первого слова) размещаются нормативно-правовые документы государственных и муниципальных органов. Затем располагаются также в алфавитном порядке все остальные источники – справочная литература, книги, монографии, статьи на иностранных языках, источники сети Интернет, неопубликованные диссертации, дипломные работы, документы предприятий и организаций и т. д.

Нумерация идет сквозная по всем группам. В авторских источниках первым словом считается фамилия автора. Для каждого источника указываются: фамилия и инициалы автора (авторов); полное название книги, статьи; название журнала или сборника статей (для статей); место издания (названия городов Москва и Санкт-Петербург – сокращенно, соответственно М. и СПб., остальные – полностью); название издательства (если имеется в выходных данных), для книг – год издания, для статей – год и номер журнала, общее количество страниц в книге (например, 206 с.) или конкретные страницы в журнале (например, С.15–18).

Библиографический список располагается после раздела «Заключение», перед приложениями.

*Библиографический список оформляется согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008*

*«Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»*

#### **Книга одного автора**

Боренштейн Д. Г. Боли в шейном отделе позвоночника. Диагностика и комплексное лечение : пер. с англ. / под ред. В. А. Мицкевича. М. : Медицина, 2005. 792 с.

#### **Книга двух авторов**

Сидоркина А. Н., Сидоркин В. Г. Биохимические аспекты травматической болезни и ее осложнений / ФГУ НИИТО. Изд. 2-е, перераб. и доп. Н. Новгород, 2009. 148с.

#### **Книга трех авторов**

Назаренко Г. И., Епифанов В. А., Героева И. Б. Коксартроз: восстановительное лечение и послеоперационная реабилитация. М. : Медицина, 2005. 144 с.

#### **Книга четырех и более авторов**

Заболевания тазобедренного сустава у детей : диагностика, хирургическое лечение / И. Ф. Ахтямов [и др.]. Казань, 2008. 455с.

*При необходимости, если автор, на которого ссылаются, стоит не первым, можно перечислить за косой чертой всех авторов:*

Применение аппарата внешней фиксации при патологии позвоночника / В. И. Шевцов, В. В. Пивень, А. Т. Худяев, Ю. А. Муштаева. М. : Медицина, 2007. 112 с. (Библиотека практикующего врача).

#### **Книга под заглавием**

(описание учебников, справочников, монографий, сборников и т.п.)

Эстетическая и реконструктивная хирургия нижних конечностей / под ред. А. А. Артемьева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 248 с. (Библиотека врача-специалиста. Ортопедия, хирургия).

Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии : учеб. пособие для студентов мед. вузов / под ред. А. С. Быкова, А. А. Воробьева, В. В. Зверева. 2-е изд., доп. и перераб. М. : Мед. информ. агентство, 2008. 272с.

Правильное питание : справочник. М. : Эксмо, 2008. 704 с. (Полный медицинский справочник для всей семьи).

Эндопротезирование в России : всероссийский монотем. сб. науч. ст. Вып. 3-й. Казань-СПб., 2007. 268 с.

**Описание отдельного тома многотомного издания под общим заголовком**  
*При описании отдельного тома допускается не указывать общее количество томов, частей, книг и т.п., т.к. оставшийся набор элементов вполне обеспечивает поиск документа – объекта библиографической ссылки, например:*

Пальцев М. А., Аничков М. Н. Патологическая анатомия : в 2 т. М. : Медицина, 2001.

Т. 2, ч. 1. 736 с. *или:*

Пальцев М. А., Аничков М. Н. Патологическая анатомия. М. : Медицина, 2001. Т. 2, ч. 1. 736с.

**Описание отдельного тома многотомного издания под общим заглавием**  
Внутренние болезни : учебник / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. Изд. 2-е, испр. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. Т. 1. 368 с.

Описание отдельного (имеющего свое название) тома многотомного издания

Травматология и ортопедия : рук. для врачей : в 4 т. / под общ. ред. Н. В. Корнилова. СПб. : Гиппократ, 2005. Т. 2 : Травмы и заболевания плечевого пояса и верхней конечности. 896 с.

#### **Описание главы из книги**

Макушин В. Д., Волокитина Е. А. Причины неудач и осложнений при выполнении опорных остеотомий с применением аппарата Илизарова // Лечение врожденного вывиха бедра у взрослых (базовые технологии опорных остеотомий с применением аппарата Илизарова) / под ред. В. И. Шевцова, В. Д. Макушина. Курган, 2004. Гл. 8. С. 372-402.

Методики управляемого чрескостного остеосинтеза при лечении больных с дефектами и аномалиями развития костей стопы // Шевцов В. И., Исмаилов Г. Р. Чрескостный остеосинтез в хирургии стопы : рук. для врачей. М. : Медицина, 2008. Гл. 5. С. 163-226.

Артериальная недостаточность нижних конечностей // Васкуляризирующие операции при артериальной недостаточности нижних конечностей / В. И. Шевцов, А. В. Попков, В. А. Щуров, В. С. Бунов, Е. Н. Щурова. М. : Медицина, 2007. Гл. 1. С. 13-30.

### **Описание статей из журналов**

#### **Один автор:**

Волокитина Е. А. История развития и возможности реконструктивного эндопротезирования в ФГУ РНЦ «ВТО» им. академика Г.А. Илизарова // Гений ортопедии. 2008. № 4. С. 10-20.

#### **Два автора:**

Щуров В. А., Сазонова Н. В. Возрастные изменения показателей периферического кровотока нижних конечностей // Гений ортопедии. 2009. № 1. С. 62-64.

#### **Три автора:**

Сазонова Н. В., Лунева С. Н., Стогов М. В. Динамика биохимических показателей сыворотки крови и мочи у пациентов с двусторонним гонартрозом при амбулаторном лечении // Вестн. травматологии и ортопедии им. Н. Н. Приорова. 2008. № 3. С. 52-56.

#### **Четыре и более авторов:**

Клинико-физиологические составляющие врожденной косолапости / Ю. И. Клычкова [и др.] // Травматология и ортопедия России. 2008. № 3. С. 35-38.

Оценка кровоснабжения костного регенерата методом высокочастотной ультразвуковой доплерографии / В. А. Щуров, С. О. Мурадисинов, И. В. Щуров, С. П. Бойчук // Травматология и ортопедия России. 2008. № 3. С.39-41.

### **Описание нормативных документов**

Нормативные документы – авторское свидетельство, патент, заявка, описание полезной модели, открытия и рационализаторского предложения - описываются под заглавием. Авторы в сведениях об ответственности не указываются, предполагается, что они должны быть указаны в тексте научной работы.

#### **Авторское свидетельство:**

Способ лечения ложных суставов : а. с. 835421 СССР. № 2764100/28-13;заявл.

07.05.79 ; опубл. 07.06.81, Бюл. 21. 2 с.

#### **Патент:**

Корректирующее устройство для позвоночного столба : пат. 2128021 Рос. Федерация.

№ 97101617/14 ; заявл. 31.01.97 ; опубл. 27.03.99, Бюл. № 9. 3 с.

**Заявка:**

Способ стимуляции остеогенеза при врожденных аномалиях развития : заявка 2004100668 Рос. Федерация ; заявл. 08.01.2004 ; опубл. 20.06.2005.

**Полезная модель:**

Чрескостный аппарат : свидетельство № 30073Рос. Федерация. № 2002131872/20 ; заявл. 02. 12. 2002 ; опубл. 20.06.2003, Бюл. № 17. 2 с.

**ГОСТ:**

ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. М. : Стандартинформ, 2008. 38 с. (Система стандартов по информ., библи. и изд. делу.)

**Описание официальных документов****Федеральный закон:**

О лицензировании отдельных видов деятельности : Федер. закон [принят Гос. Думой 13. 07.2001] // Собрание законодательств РФ. 2001. № 33(ч.1). Ст. 3430. С. 127-143.

**Постановление:**

О программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на 2009 год : постановление Правительства Рос. Федерации от 31.12.2008 № 10407-ТГ // Заместитель гл. врача. 2009. № 2. С.98-105.

**Приказ:**

О внесении изменений в Порядок выдачи медицинскими организациями листов нетрудоспособности, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 1 августа 2007 г. № 514 : приказ М-ва здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации от 27.10.2008 № 593н // Заместитель гл. врача. 2009. № 2. С. 131-132.

**Инструкция:**

Инструкция о санитарно-противоэпидемическом режиме больниц : утв. Минздравом СССР от 23.03.76 № 288 // Справочник старшей (главной) медицинской сестры. Изд. 6-е, Ростов н/Д. : Феникс, 2007. С. 378-387.

**Письмо Правительства:**

О работе медицинских учреждений в системе обязательного медицинского страхования : письмо Федер. фонда ОМС от 19.08.2008 № 4468/30-4/и // Здравоохранение. 2009. № 1. С. 160-162.

**Указ:**

Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти (извлечения) : указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 // Здравоохранение. 2008. № 7. С. 135-137.

**Описание электронных ресурсов Электронный ресурс локального доступа:**

Техника спинальной анестезии [Электронный ресурс] / под ред. Е. М. Шифмана. М. : ИнтелТек, 2005. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

#### **Электронный ресурс удаленного доступа:**

Иванова А. Е. Проблемы смертности в регионах Центрального федерального округа // Социальные аспекты здоровья населения. 2008. № 2. URL: <http://vestnik.mednet.ru/content/view54/30/> (дата обращения: 15.08.2008).

#### *Оформление приложений*

По содержанию приложения очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, ранее неопубликованные тексты, переписка и т.п. По форме приложения могут представлять собой текст, таблицы, графики, рисунки, фотографии, карты и т.д. Приложения помещаются в конце диссертации. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в диссертации более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например:

«Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Связь основного текста с приложениями осуществляется посредством ссылок, которые употребляются со словом «смотри»; например: (см. приложение1).

### **3.8 Отзыв руководителя и рецензирование выпускной квалификационной работы**

Выпускающая кафедра должна представить ВКР вместе с письменными отзывами научного руководителя и рецензента секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 2 дня до защиты. Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению работы на защиту.

На законченную и оформленную ВКР научный руководитель дает *отзыв*. В нем отражаются следующие основные положения:

- определение характера материалов, использованных при разработке ВКР и объем самостоятельной работы дипломника;
- определение объема и значения НИР;
- использование в работе современных данных научных исследований и передового опыта;
- соответствие магистерской диссертации требованиям нормативных документов (ГОСТ, СНИП и др.) выпускающей кафедры;
- подготовленность автора магистерской диссертации по базовым и профилирующим дисциплинам к самостоятельной профессиональной деятельности, степень его участия в выполнении научно-исследовательской работе за период обучения и апробация ее материалов на семинарах, заседаниях кружков и конференций;
- общая оценка и определение характера магистерской диссертации;
- предложение по внедрению результатов магистерской диссертации;

ВКР подлежат *рецензированию*. Основанием для допуска магистерской диссертации на рецензирование является положительный отзыв руководителя о магистерской диссертации. Порядок рецензирования устанавливается высшим учебным заведением.

Состав рецензентов определяется выпускающей кафедрой и оформляется приказом ректора. Рецензенты назначаются из числа квалифицированных работников производства, научно-педагогических работников сторонних образовательных организаций высшего

образования, научных работников исследовательских учреждений и кафедр, соответствующих профилю подготовки выпускника.

Срок рецензирования не должен превышать трех дней.

Рецензия должна содержать анализ результатов работы выпускника и включать следующие моменты:

- производственное значение и актуальность темы магистерской диссертации;
- пригодность исходных данных;
- краткий анализ и оценка содержания работы, методики её выполнения и обоснования, объёма и качества проделанной дипломником работы;
- недостатки магистерской диссертации и замечания;
- наличие элементов научного исследования, применение ЭММ и ПЭВМ;
- возможность рекомендовать работу для использования в производстве, для внедрения в научно-исследовательскую работу кафедры или учебный процесс.

В рецензии указывается, заслуживает ли дипломник присвоения степени магистра по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, дается общая оценка магистерской диссертации («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Обычный объем рецензии – до двух страниц машинописного текста. В ней **не рекомендуется** подробно по каждому разделу описывать содержание. Если рецензент оценил магистерской диссертации «неудовлетворительно», то он обязан присутствовать на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

После рецензирования правка магистерской диссертации **не допускается**. После получения рецензии и не позже, чем за два дня до защиты ВКР, магистерской диссертации в полном объеме предъявляется заведующему выпускающей кафедрой для допуска обучающегося к публичной защите на заседании государственной экзаменационной комиссии.

### **3.9 Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (плагиата)**

В установленные для сдачи ВКР сроки обучающийся самостоятельно проверяет работу на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

В соответствии с Регламентом проведения проверки письменных работ обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» обработку и анализ отчетов о результатах проверки, сформированных в системе «Антиплагиат», осуществляет выпускающая кафедра.

Акт проверки ВКР на наличие заимствований прикладывается к тексту работы.

### **3.10 Подготовка к защите и публичная защита выпускной квалификационной работы**

Не позднее, чем за 14 дней до даты заседания государственной экзаменационной комиссии проводится процедура предварительной защиты выпускной квалификационной работы на комиссии, созданной распоряжением декана факультета. Заседание комиссии оформляется протоколом.

Выпускная квалификационная работа с отзывом руководителя и рецензией направляется в государственную экзаменационную комиссию для защиты.

Представив выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию, обучающийся готовит автореферат, выступление (доклад), презентацию, наглядную информацию – схемы, таблицы, графики для использования во время защиты.

Структура доклада зависит от характера темы и последовательности изложения ос-

новых вопросов, освещённых в работе. По темам, носящим научно-исследовательский характер и посвящённым узкому кругу вопросов, доклад строится таким образом, чтобы в нём были отражены актуальность выбранной темы, цели, задачи и объект исследования, полученные результаты, выводы и предложения.

Доклад должен быть четким, конкретным, без общих фраз, насыщен цифровым материалом. Для простоты восприятия следует оперировать относительными величинами, а также использовать демонстрационный материал (презентации, таблицы, графики).

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы предусматривает:

- представление защищающегося председателем государственной экзаменационной комиссии и оглашение темы работы;
- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы;
- оглашение руководителем (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии) отзыва на работу;
- оглашение рецензии рецензентом (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии);
- заключительное слово (1-2 мин) защищающегося с ответами на замечания рецензента;
- объявление председателем государственной экзаменационной комиссии окончания защиты.

По окончании всех запланированных на данное открытое заседание защит проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии. На этом заседании проходит обсуждение результатов защит с учетом всех имеющихся в распоряжении комиссии информационных материалов, свидетельствующих об учебных и научных достижениях обучающихся, уровне сформированности компетенций, мнений руководителей, рецензентов.

Результаты обсуждения защит выпускной квалификационной работы и решения государственной экзаменационной комиссии оглашаются в тот же день.

### **3.11 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы является способом комплексной оценки компетенций выпускника, установленных ФГОС ВО.

**Оценка компетенций проводится по следующим критериям:**

#### ***1. Критерии оценки содержания выпускной квалификационной работы:***

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- глубина проработки исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая значимость исследования.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение на теоретическом и практическом уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать и доказывать научную новизну, практические результаты своего исследования.

#### ***2. Критерии оценки оформления выпускной квалификационной работы:***

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание ВКР;

- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов исследований и т. п.

### ***3. Критерии оценки качества подготовки выпускной квалификационной работы:***

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- дисциплинированность, соблюдение графика подготовки ВКР;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
- наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях, награды за участие в конкурсах.

Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и проведению им исследования.

### ***4. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы:***

- качество доклада;
- качество демонстрационного материала;
- уровень ответов на вопросы.

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в выпускной квалификационной работе, но и проявленные обучающимся на всех этапах ее подготовки и защиты.

Кроме вышеназванных критериев, при защите выпускной квалификационной работы оценивается уровень сформированности компетенций представленных в п. 2.3 настоящего документа.

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе:**

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

## **3.12 Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации**

Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета осуществляется в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе

ФГБОУ ВО Омский ГАУ с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Обучающийся несет ответственность за предоставление электронной версии выпускной квалификационной работы на выпускающую кафедру. Выпускная квалификационная работа предоставляется после положительной проверки на заимствование в системе «Антиплагиат».

Обучающийся, не позднее, чем за три календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы должен представить:

1) секретарю государственной экзаменационной комиссии:

– заполненный с его стороны авторский договор на размещение текста выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе в 2-х экземплярах (Приложение 1);

2) руководителю выпускной квалификационной работы:

– диск с электронной полнотекстовой версией выпускной квалификационной работы в формате .doc, .docx. В электронной версии выпускной квалификационной работы титульный лист без подписей и задание на выполнение выпускной квалификационной работы удаляются, а заменяются сканами соответствующих страниц с подписями. Название файла должно иметь следующий вид: **ФамилияИО\_№зачетной книжки (Пример: ИвановПА\_1z406141)**.

– отчет о проверке выпускной квалификационной работы на наличие неправомерного заимствования и необоснованного цитирования в системе «Антиплагиат» (на диске с выпускной квалификационной работой).

Секретарь государственной экзаменационной комиссии:

– проверяет правильность заполнения обучающимся авторского договора на размещение текста ВКР в ЭБС;

– подписывает авторский договор у должностных лиц;

– один подписанный экземпляр договора возвращает обучающемуся;

– второй подписанный экземпляр передает ответственному за сбор электронных версий выпускных квалификационных работ.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 9 локального нормативного документа ФГБОУ ВО Омского ГАУ «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» (утверждено приказом №53/ОД от 25.01.2016 на основании решения ученого совета университета от 29.12.2015, протокол №12).

## Приложение 1

Договор № \_\_\_\_\_  
на размещение выпускной квалификационной работы  
в электронно-библиотечной системе  
ФГБОУ ВО Омский ГАУ

г. Омск

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», именуемое в дальнейшем Исполнитель, в лице \_\_\_\_\_, действующей на основании доверенности №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_, с одной стороны, и обучающийся по направлению подготовки \_\_\_\_\_ (шифр) (наименование)

(Ф.И.О. полностью)

именуемый(ая) в дальнейшем Автор, с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1 Автор передает, а Исполнитель принимает электронную версию выпускной квалификационной работы Автора на тему: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
включая основной текст и приложения (далее – материалы автора), для размещения в электронно-библиотечной системе (ЭБС) исполнителя в электронном формате doc.

### 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1 Исполнитель обязан:

2.1.1 Использовать материалы Автора только в целях размещения их в электронно-библиотечной системе Исполнителя с доступом для зарегистрированных пользователей.

2.1.2 Безвозмездно исправлять по требованию Автора все выявленные недостатки, совершенные по вине Исполнителя.

2.2 Исполнитель имеет право:

2.2.1 Не принимать материалы для размещения в ЭБС в случае их несоответствия требованиям к оформлению.

2.2.2 Изменять условия Договора и корректировать его положения с уведомлением Автора в 10-ти дневный срок с момента изменения условий Договора и по согласованию сторон.

2.3 Автор обязан гарантировать, что использование ЭБС предоставленного им по настоящему Договору авторского материала не нарушит права третьих лиц.

2.4 Автор имеет право:

2.4.1 Использовать предоставленный по настоящему Договору материал самостоятельно, передавать права на него по договору третьим лицам, если это не противоречит настоящему Договору.

2.4.2 Заменять предоставленные Исполнителю материалы их новыми версиями.

### 3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

3.1 Договор вступает в силу со дня его подписания сторонами и действует в течение 5 (пяти) лет. По истечении указанного срока, Исполнитель оставляет за собой право на продолжение размещения материалов Автора или их исключение из ЭБС Исполнителя.

### 4. СТОИМОСТЬ ДОГОВОРА

4.1 Автор предоставляет материалы для размещения в ЭБС Исполнителя безвозмездно.

### 5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

5.1 Автор принимает на себя ответственность перед третьими лицами по претензиям к содержанию и форме размещения материала.

5.2 Автор несет полную ответственность за точность, правильность и достоверность размещаемых материалов в соответствии с действующим законодательством РФ.

5.3 Исполнитель не несет ответственность за содержание размещаемых материалов автора.

### 6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ



**Заявление на выпускную квалификационную работу**

Макет-образец

Заведующему выпускающей кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных

Заболотных М.В.

студента \_\_\_ группы по направлению подготовки 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

магистерская программа «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК»

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося полностью)

**ЗАЯВЛЕНИЕ.**

Прошу утвердить тему магистерской диссертации « \_\_\_\_\_ » и назначить руководителем \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О. руководителя выпускной квалификационной работы полностью)

Обучающийся

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Научный руководитель,  
уч.степень, уч.звание

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Задание на выполнения выпускной квалификационной работы**

Макет-образец

**ФГБОУ ВО Омский ГАУ**

(наименование вуза)

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра: Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х.  
животных

Направление подготовки: 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

магистерская программа «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции  
АПК»

**Утверждаю:**

Зав. выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема работы \_\_\_\_\_

утверждена приказом по университету от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

2. Срок сдачи законченной работы \_\_\_\_\_

3. Исходные данные к работе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Краткое содержание работы или перечень подлежащих разработке вопросов, сроки выполнения разделов.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

и т.д.

5. Вопросы, подлежащие индивидуальному исследованию:

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

и т.д.

6. Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

7. Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(должность, фамилия, И., О., подпись, дата)

8. Задание принял к исполнению

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(дата, подпись студента)

**Титульный лист выпускной квалификационной работы**

Макет-образец

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А.СТОЛЫПИНА»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

Факультет: Ветеринарной медицины

Кафедра: Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Магистерская программа «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК»

Заведующий кафедрой

Заведующий выпускающей кафедрой

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

\_\_\_\_\_ / Заболотных М.В.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**Тема: «Ветеринарно-санитарная оценка перепелиных яиц при воздействии различных факторов в экспериментальных условиях»**

Исполнитель

(подпись)

Сидоров С.С.

Ф.И.О

Руководитель

(подпись)

Петров П.П

Ф.И.О

Рецензент

(подпись)

Иванов И.И.

Ф.И.О

ОМСК 202\_

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.СТОЛЫПИНА»

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ**

Факультет: Ветеринарной медицины

Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Магистерская программа: Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК

**РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ  
к магистерской диссертации**

НА ТЕМУ: « \_\_\_\_\_ »

Исполнитель: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

ОМСК 201\_

## Критерии оценки МД

1. Группы <b>неформальных</b> критериев <b>оценки работы специалиста</b> в рамках подготовки и защиты МД	Участники процесса аттестации обучающегося, использующие данные группы критериев	Документирование результатов оценки
1.1. Критерии оценки <b>содержания</b> МД	Научный руководитель, члены комиссии по предзащите МД,	Соответствующая часть (о качестве МД) отзыва научного руководителя  Рецензия на МД (с замечаниями/без замечаний по качеству МД и её оценкой по балльной шкале)  Оценочные листы членов ГЭК
1.2. Критерии оценки <b>оформления</b> МД	рецензент,  члены ГЭК	
1.3. Критерии оценки качества <b>процесса подготовки</b> МД	Научный руководитель	
1.4. Критерии оценки <b>процесса защиты</b> МД	Члены комиссии по предзащите МД	Рекомендации данной комиссии по совершенствованию доклада, презентации и иллюстративного материала; по технике защиты
	Члены ГЭК	Оценочные листы членов ГЭК
2. <b>Формальные</b> критерии оценки <b>МД</b>	Члены ГЭК	Оценочные листы членов ГЭК

**Лист оценки МД по результатам её предзащиты**

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Лист оценки магистерской диссертации по результатам её предзащиты**

Направление подготовки: 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль: Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК

**Ф.И.О. автора МД** \_\_\_\_\_

**Тема выпускной квалификационной работы**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Оформление МД (соответствие ГОСТ)** \_\_\_\_\_

**Качество доклада** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Качество иллюстрационного материала** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Качество презентации** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ответы на вопросы** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

**Рекомендации по процедуре защиты** \_\_\_\_\_

---

Предварительная оценка \_\_\_\_\_

Подписи членов комиссии:

\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ

\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ

\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ

\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ

## Отзыв руководителя МД

Макет-образец

### ОТЗЫВ

о магистерской диссертации обучающегося

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Института ветеринарной медицины и биотехнологии

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество студента)

на тему «\_\_\_\_\_»

выполненную на кафедре \_\_\_\_\_.

под руководством \_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О. полностью)

1. *Общая характеристика работы:* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. *Степень подготовленности автора работы по базовым и профилирующим дисциплинам*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. *Использование в работе научных исследований, достижений науки и техники:*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. *Общая оценка работы:*

\_\_\_\_\_

---

5. Заключение. \_\_\_\_\_.

---

---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_ Иванов И.И.

(подпись)

Отзыв рецензента о МД

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу студента \_ курса ФГБОУ ВО Омский ГАУ

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество студента)

на тему « \_\_\_\_\_ »

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ:**

1. Объем и содержание работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Положительные стороны работы :

\_\_\_\_\_

3. Замечания по работе и предложения по улучшению качества:

\_\_\_\_\_

4. Заключение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент:

\_\_\_\_\_

(должность, название предприятия, Ф,И.О. полностью, подпись, печать предприятия)

**Таблица оценки выпускной квалификационной работы для члена ГЭК**

Форма

Член ГЭК \_\_\_\_\_  
 (Фамилия, И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

Тема дипломной работы:  
 \_\_\_\_\_

Автор \_\_\_\_\_  
 (Фамилия, И.О. бакалавра)

Критерии	Оценка			
	5	4	3	2
<b>1. Содержание МД</b>				
1.1. Степень раскрытия темы				
1.2. Качество анализа литературы				
1.3. Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, методических решений				
1.4. Глубина проработки, обоснованность методологической программы исследования				
1.5. Качество анализа объекта и предмета исследования				
1.6. Практическая ценность исследования, глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций				
1.7. Апробирование результатов (публикации, выступление на конференции)	Да/нет			
<b>2. Публичная защита</b>				
2.1. Качество доклада				
2.2. Уровень ответов на вопросы				

2.3. Качество презентационного материала				
<b>3. Оформление МД</b>				
Заключение руководителя				
Заключение рецензента				
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА				

Сводный оценочный листа защиты выпускной квалификационной работы

Форма

СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ						
Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. членов комиссии по защите МД					Итоговая оценка за защиту
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	

**Заявка на проведение исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы\***

Пример-образец

Ректору ФГБОУ ВО Омский ГАУ

О.В. Шумаковой

начальника БУ Омской области «Омский областной центр по профилактике, экспертизе и лечению животных»

А. Г. Гардер

Заявка

на выполнение НИР в рамках выполнения выпускной квалификационной работы студента 201 группы *Ивановой Инны Агнатовны* на кафедре ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ:

1. Название, цель и краткое содержание исследования:
  - 1.1 Наименование темы исследования: .....
  - 1.2 Обоснование необходимости работ. Цель и задачи исследования.  
Цель: .....
  - Задачи: .....
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
2. Основные разделы исследования: .....

М.П. \_\_\_\_\_ А. Г. Гардер

**Акт внедрения результатов, полученных при выполнении выпускной квалификационной работы\***

Пример-образец

«Утверждаю»

Начальник БУ Омской области

«Омский областной центр

по профилактике, экспертизе

и лечению животных»

А.Г. Гардер \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Акт №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

на внедрение результатов научной деятельности

студентки ФГБОУ ВО Омский ГАУ им. П.А. Столыпина ИВМиБ, ветеринарного факультета, кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных, Андряковой Ксении Александровны

Комиссия в составе:

1. Председатель комиссии начальник БУ Омской области «Омский областной центр по профилактике, экспертизе и лечению животных» Гардер А.Г.

Члены комиссии:

1. Зав. отделом профилактики особо опасных болезней БУ Омской области «Омский областной центр по профилактике, экспертизе и лечению животных» Корж А.П.

2. Ветеринарный врач БУ Омской области «Омский областной центр по профилактике, экспертизе и лечению животных» Заболотных В.М.

составила настоящий акт в том, что результаты выпускной квалификационной работы студентки ФГБОУ ВО Омский ГАУ ИВМиБ, ветеринарного факультета, кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных Андряковой Ксении Александровны внедрены в производство и используются в работе

---

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка подписи)