

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.10.2023 11:53:39

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ae90e5100051127ed1ba0207cbe641491209089a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

ОПОП по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по подготовке к
БЗ Государственной итоговой аттестации**

Профиль «Агроэкология»

Обеспечивающая проведение ГИА кафедра -	
Выпускающее подразделение ОП -	
Разработчик(и):	
канд. с.-х. наук, доцент канд. с.-х. наук	Ю.А. Азаренко Л.Н. Башкатова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Назначение и организация государственной итоговой аттестации	4
1.1. Цель и состав испытаний при государственной итоговой аттестации	4
1.2. Государственная экзаменационная комиссия	4
2. Компетенции, охватываемые государственной итоговой аттестацией выпускников	6
3. Программа государственного экзамена	24
3.1. Общие положения	24
3.2. Требования к содержанию государственного экзамена	24
3.3. Перечень примерных экзаменационных вопросов	30
3.4. Перечень примерных	30
3.5. Процедура проведения государственного экзамена	31
3.6. Характеристика и выполнение задания на государственном экзамене	31
3.7. Критерии оценки знаний при сдаче государственного экзамена	37
4. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	44
4.1. Цель и характеристика этапов выполнения выпускной квалификационной работы	45
4.2. Тематика выпускных квалификационных работ	47
4.3. Организация выполнения выпускной квалификационной работы	49
4.4. Руководство выпускной квалификационной работой	49
4.5. Разработка задания и программы выпускной квалификационной работы	49
4.6. Ход выполнения выпускной работы, контроль выполнения заданий	50
4.7. Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работе	50
4.8. Отзыв руководителя и рецензирование выпускной квалификационной работы	53
4.9. Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (плагиата)	54
4.10. Подготовка к защите и публичная защита выпускной квалификационной работы	55
4.11. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы	56
4.12. Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации	57
5. Организация государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями	58
Приложение А	59
Приложение Б	60
Приложение В	61
Приложение Г	63
Приложение Д	64
Приложение Е	65
Приложение Ж	66

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) государственная итоговая аттестация является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Настоящие методические указания являются основным элементом в подготовке обучающихся к итоговым испытаниям.

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 г. № 702., основной профессиональной образовательной программой, рабочей программой «Государственная итоговая аттестация», утвержденной в установленном порядке.

В программу государственной итоговой аттестации в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования основной профессиональной образовательной программы.

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Цель и состав испытаний при государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом в подготовке обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

Цель государственной итоговой аттестации – определить соответствие результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям ФГОС ВО и подтвердить их способность и готовность использовать знания и умения в профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы.

В соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение на подготовку и сдачу государственного экзамена выделено 324 часа. Продолжительность выполнения выпускной квалификационной работы составляет 6 недель календарного времени общей трудоемкостью 324 часа.

К итоговым аттестационным испытаниям приказом ректора допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

При условии успешного прохождения итоговых аттестационных испытаний выпускнику присваивается квалификация бакалавр по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

1.2. Государственная экзаменационная комиссия

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией, ежегодно формируемой ректором университета по основной профессиональной образовательной программе подготовки по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Председатель организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входит председатель и не менее 4-х членов указанной комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии являются ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, лица относящиеся к профессорско-преподавательскому составу и к научным работникам университета имеющие ученое звание и/или ученую степень.

Из числа лиц, включенных в состав государственной экзаменационной комиссии, председателем комиссии назначается заместитель председателя комиссии.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников университета назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний.

Основной формой деятельности государственной экзаменационной комиссии являются заседания.

Заседания комиссии проводятся председателем комиссии, а в случае его отсутствия – заместителем председателя комиссии.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзаменационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзаменационного испытания, уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссии подписываются председательствующим. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем ГЭК.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2-х рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3-х рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

**2 КОМПЕТЕНЦИИ, ОХВАТЫВАЕМЫЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Индекс	Формулировка
1	2
2.1 Компетенции, предусмотренные ФГОС	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
ОПК-5	Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2.2 Компетенции, принятые в соответствии с рекомендациями ПООП в соответствии с профильной направленностью ОПОП	
ПК-1	Готов организовывать агрохимический мониторинг и управление плодородием почв
ПК-2	Обосновывает рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв
ПК-3	Способен провести растительную и почвенную диагностику питания растений, разработать и реализовать меры по оптимизации минерального питания растений, в том числе с использованием цифровых технологий
ПК-4	Организует работу исполнителей, находит и принимает управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях
ПК-5	Готов составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур и провести контроль за качеством продукции

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Полнота знаний	метод системного анализа					Защита ВКР
		Наличие умений	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Не знает как при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений.	Не обладает достаточным знанием приемов как при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений	В достаточно хорошей степени знает как при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	Знает как при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не овладел навыком анализа методологических проблем при решении исследовательских и практических задач	Не достаточно хорошо владеет навыками анализа методологических проблем при решении исследовательских и практических задач	Владеет некоторыми навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Уверенно владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	

	ИД-2 _{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Полнота знаний	методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности	Рассказывает об основных механизмах и методиках поиска, синтеза информации.	Рассказывает об основных механизмах и методиках поиска, синтеза информации. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя.	Рассказывает об основных механизмах и методиках поиска, синтеза информации. Отвечает на вопросы с помощью дополнительных наводящих вопросов	Подробно и самостоятельно рассказывает об основных механизмах и методиках поиска, синтеза информации.. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).	Защита ВКР
		Наличие умений	применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Способен осуществлять поиск информации традиционными способами	Способен осуществлять поиск информации с применением современных технологий	Способен осуществлять поиск информации с применением современных наиболее эффективных технологий	Способен осуществлять поиск информации с применением современных наиболее эффективных технологий	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не овладел навыком критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не достаточно хорошо владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Владеет некоторыми навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Уверенно владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
	ИД-3 _{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Полнота знаний	Разрабатывает этапы решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие	Определяет основные методики постановки цели и способы ее достижения	Определяет основные методики постановки цели и способы ее достижения с помощью преподавателя	Определяет основные методики постановки цели и способы ее достижения с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Самостоятельно определяет основные методики постановки цели и способы ее достижения.	Защита ВКР
		Наличие умений	анализировать альтернативные варианты решения исследова-	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследова-	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследова-	

			тельских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	ских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	тельских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Анализирует пути решения задачи с их оценкой и критическим анализом недостатков и достоинств	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	
	ИД-4 _{ук-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Полнота знаний	проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы	проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации	проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результа-	Защита ВКР

			мандной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.				тов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.	
		Наличие умений	определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и	определять стиль управления и эффективность руководства командой	определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию	определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности	определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.	

			методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.					
		Наличие навыков (владение опытом)	организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.	организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей	организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач	организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы	организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.	
	ИД-5 _{ук-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Полнота знаний	Разрабатывает этапы решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие	Разрабатывает этапы решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие допущено несколько ошибок.	Разрабатывает этапы решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие допущено несколько ошибок в оформлении.	Разрабатывает этапы решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие без ошибок.	Разрабатывает этапы решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие без ошибок.	Защита ВКР

		Наличие умений	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	постоянно получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	
		Наличие навыков (владение опытом)	исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа	исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.	исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения.	исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	ИД-1 _{ук-2} Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвя-	Полнота знаний	основные методы оценки разных способов решения задач	Допускает более двух ошибок при разборе задач с указанием этапов и конечных целей.	Допускает не более двух ошибок при разборе задач с указанием этапов	Без ошибок производит разбор задачи с указанием этапов и конечных целей	Без ошибок производит разбор задачи с указанием этапов и конечных целей	Защита ВКР
		Наличие умений	проводить анализ поставленной цели и фор-	проводить анализ поставленной цели	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, ко-	Со знанием дела проводить анализ поставленной цели и формулиро-	

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	занных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач		мулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения			торые необходимо решить для ее достижения	вать задачи, которые необходимо решить для ее достижения	
		Наличие навыков (владение опытом)	методиками разработки цели и задач проекта	методиками разработки цели и задач проекта	методиками разработки цели и задач проекта	методиками разработки цели и задач проекта	методиками разработки цели и задач проекта	
	ИД-2 _{ук-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Полнота знаний	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство о защите прав потребителей и ориентироваться в нем;	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	
		Наличие умений	анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать свои знания, самостоятельно разбирать практическую ситуацию в виде конкретного спора между участниками хозяйственной деятельности, сформулировать правовую позицию в интересах соответствующей стороны, обосновать и защитить ее;	анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	Защита ВКР

		Наличие навыков (владение опытом)	навыками работы с нормативно-правовой документацией; методикой защиты прав потребителей	навыками работы с нормативно-правовой документацией	навыками работы с нормативно-правовой документацией	навыками работы с нормативно-правовой документацией	навыками работы с нормативно-правовой документацией	
ИД-3 _{ук.2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Полнота знаний	Способен устанавливать причинноследственные связи и определять наиболее значимые среди них	Допускает не более двух ошибок в причинноследственных связях и определении наиболее значимых среди них	Допускает не более одной ошибки в причинноследственных связях и определении наиболее значимых среди них	Без ошибок устанавливает причинноследственные связи и определяет наиболее значимые среди них	Без ошибок устанавливает причинноследственные связи и определяет наиболее значимые среди них		Защита ВКР
	Наличие умений	формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач	формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Четко и со знанием дела формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач		
	Наличие навыков (владение опытом)	приемами проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Имеет представление о приемах проектирования решений конкретной задачи проекта	Владеет приемами проектирования решения конкретной задачи проекта	приемами проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения	приемами проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
ИД-4 _{ук.2} Публично представляет результаты решения	Полнота знаний	правила публичного представления решения конкретной задачи проекта	Показывает недостаточные знания правил публичного представления	Показывает достаточные, но не глубокие знания, правил публичного представления, однако в форму-	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе допол-		Защита ВКР

	конкретной задачи проекта				лировании ответа отсутствует должная связь	дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	нительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	
		Наличие умений	разрабатывать презентацию и доклад для представления решения конкретной задачи проекта	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	публичного выступления	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Полнота знаний	стратегию реализации проекта; основы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	стратегию реализации проекта	стратегию реализации проекта; основы эффективности использования стратегии	стратегию реализации проекта; основы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	стратегию реализации проекта; основы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Защита ВКР
		Наличие умений	определять свою роль в команде; использовать основные закономерности и формы регуляции социального поведения; адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов	определять свою роль в команде	определять свою роль в команде; использовать основные закономерности и формы регуляции социального поведения	определять свою роль в команде; использовать основные закономерности и формы регуляции социального поведения; адекватно воспринимать культурные традиции	определять свою роль в команде; использовать основные закономерности и формы регуляции социального поведения; адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов	
		Наличие навыков	эффективного	эффективного использо-	эффективного использо-	эффективного использо-	эффективного использо-	

		(владение опытом)	использования стратегии сотрудничества; коммуникации, владеет способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе	вания стратегии сотрудничества	зования стратегии сотрудничества; коммуникации	вания стратегии сотрудничества; коммуникации, владеет способами установления контактов и поддержания взаимодействия	вания стратегии сотрудничества; коммуникации, владеет способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе	
ИД-2 _{ук-з} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные		Полнота знаний	Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует	Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки)	Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Защита ВКР
		Наличие умений	Осознавать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует	Осознавать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает	Осознавать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Осознавать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор	Осознавать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор	

	слои населения и т.п.)		ует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку социально незащищенные слои населения и т.п.).			категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки)	категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку социально незащищенные слои населения и т.п.).	
		Наличие навыков (владение опытом)	арсеналом знаний и я навыков в контексте понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми та-ет/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально	арсеналом знаний и я навыков в контексте понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает	арсеналом знаний и я навыков в контексте понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	арсеналом знаний и я навыков в контексте понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки)	арсеналом знаний и я навыков в контексте понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	

			незащищенные слои населения и т.п.).					
ИД-3 _{ук-3} Предвидит результаты (послед- ствия) лич- ных действий и планирует последова- тельность шагов для достижения заданного результата	Полнота знаний	основы предви- дения результа- тов х (послед- ствий) личных действий и осно- вы планирования последователь- ности шагов для достижения за- данного резуль- тата.						Защита ВКР
	Наличие умений	Предвидит ре- зультаты личных действий и пла- нирует последо- вательность шагов для до- стижения задан- ного результата	Не может решать практи- ческие задачи	При решении конкрет- ных практических за- дач возникают затруд- нения	Умеет применять полу- ченные знания для ре- шения конкретных прак- тических задач, спосо- бен формулировать выводы, но не может предложить альтерна- тивные решения анали- зируемых проблем	Умеет применять полу- ченные знания для ре- шения конкретных прак- тических задач, спосо- бен предложить альтер- нативные решения ана- лизируемых проблем, формулировать вы воды		
	Наличие навыков (владение опытом)	планирования последователь- ности шагов для достижения за- данного резуль- тата	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, не- обходимыми для про- фессиональной дея- тельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, не- обходимыми для про- фессиональной дея- тельности, способен оценить результат своей деятельности		
	Полнота знаний	ролевую струк- туру команды проектной дея- тельности;	Показывает недостаточ- ные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает гру- бые ошибки, неправильно отвечает на дополнитель- ные вопросы или затруд- няется с ответом	Показывает достаточ- ные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противо- речий, однако в фор- мулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и вы- водами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно изла- гает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допус- кает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопро- сы, в том числе допол- нительные, показывает высокий уровень теоре- тических знаний		Защита ВКР
	Наличие умений	обмениваться информацией,	Не может решать практи- ческие задачи	При решении конкрет- ных практических за-	Умеет применять полу- ченные знания для ре-	Умеет применять полу- ченные знания для ре-		
	ИД-4 _{ук-3} Эффективно взаимодей- ствует с дру- гими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информаци- ей, знаниями и опытом, и презентации результатов работы ко- манды							

			знаниями и опытом, и формировать презентацию результатов работы команды;		дач возникают затруднения	шения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	шения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	эффективного взаимодействия с другими членами команды	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	ИД-1 _{УК-4} Выбирает на государственном иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Полнота знаний	навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера	Демонстрирует низкий уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера. Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, но допускает достаточно серьезные ошибки.	Демонстрирует хороший уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, но допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует высокий уровень владения основными нормами современного русского языка (орфографическими, пунктуационными, грамматическими, стилистическими, орфоэпическими), не допускает ошибок.	Защита ВКР
		Наличие умений	пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»	Демонстрирует частичное умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет». Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует удовлетворительное умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет», но допускает достаточно серьезные ошибки.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет», но допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует устойчивое умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет», не допускает ошибок.	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых	Демонстрирует низкий уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных тек-	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непроти-	Демонстрирует хороший уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и	Демонстрирует высокий уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и	

			вых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативноисследовательского характера.	стов учебной и научной тематики реферативноисследовательского характера. Допускает множественные грубые ошибки.	воречивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативноисследовательского характера, но допускает достаточно серьезные ошибки.	устных текстов учебной и научной тематики реферативноисследовательского характера, но допускает отдельные негрубые ошибки.	устных текстов учебной и научной тематики реферативноисследовательского характера, не допускает ошибок.	
ИД-2 _{ук-4} Демонстрирует умение работы с иноязычными текстами, необходимыми для осуществления деловой коммуникации на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах)	Полнота знаний	основные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач.	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Защита ВКР	
	Наличие умений	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач.	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы		
	Наличие навыков (владение опытом)	основными информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности		
ИД-3 _{ук-4}	Полнота знаний	- способы недис-	Показывает недостаточ-	Показывает достаточ-	Показывает глубокие	Показывает полные и	Защита ВКР	

	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке		криминационно-го и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	ные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	ные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	
		Наличие умений	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
УК-5. Способен воспринимать	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует	Полнота знаний	информацию о культурных особенностях и тра	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно	Защита ВКР

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		дициях различных социальных групп, необходимую для саморазвития и взаимодействия с ними.	следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	допускает грубые ошибки или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	
		Наличие умений	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	- навыками поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
	ИД-2 _{ук-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокульту-	Полнота знаний	способы демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираю-	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и вы-	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Защита ВКР

	турным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		щеется на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		водами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы			
		Наличие умений	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды	

			мировые религии, философские и этические учения.					
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
	ИД-З _{ук-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных осо-	Полнота знаний	способы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональ-	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Защита ВКР

	бенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		ных задач и усиления социальной интеграции.		правильного ответа требуются уточняющие вопросы			
		Наличие умений	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	ИД-1 _{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Полнота знаний	свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Защита ВКР

в течение всей жизни	выполнения порученной работы.	Наличие умений	применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не может решать практические задачи	вопросы При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками использования своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
	ИД-2 _{ук-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Полнота знаний	инструменты планирования проектной деятельности;	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Защита ВКР
		Наличие умений	планировать перспективные цели собственной проектной деятельности;	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	

		Наличие навыков (владение опытом)	разработки перспективных целей собственной деятельности с учетом временной перспективы развития проекта	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
ИД-3 _{ук-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Полнота знаний		закономерности проектной деятельности;	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Защита ВКР
	Наличие умений		управлять своим временем с учетом условий, средств, личностных возможностей;	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	
	Наличие навыков (владение опытом)		реализации намеченных целей проектной деятельности	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
	ИД-4 _{ук-6} Критически оценивает эффективность использования времени и	Полнота знаний	теоретические основы проектной деятельности;	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом,	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Защита ВКР

	других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.				аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы			
		Наличие умений	оценивать эффективность использования времени и других ресурсов проекта;	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	оценки использования ресурсов при решения поставленных проектных задач относительно полученного результата	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
	ИД-5 _{ук-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Полнота знаний	способы демонстрации интереса к учебе и применения предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Защита ВКР
		Наличие умений	демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	

		Наличие навыков (владение опытом)	навыками демонстрации интереса к учебе и применения предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Полнота знаний	способы и методы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Защита ВКР
		Наличие умений	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	- способами и методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	

			социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни					
ИД-2 _{ук-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Полнота знаний	основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Защита ВКР	
	Наличие умений	использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы		
	Наличие навыков (владение опытом)	навыками применения основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности		

			условий реализации конкретной профессиональной деятельности.					
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	Полнота знаний	основы и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Защита ВКР
		Наличие умений	обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	основами и способами обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
	ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на	Полнота знаний	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затруд-	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Защита ВКР

	рабочем месте.			няется с ответом	связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	погрешности		
		Наличие умений	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
	ИД-З _{ук-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Полнота знаний	причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Защита ВКР
		Наличие умений	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	

		Наличие навыков (владение опытом)	навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
ИД-4 _{ук-в} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Полнота знаний		принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Защита ВКР
	Наличие умений		оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	
	Наличие навыков (владение опытом)		навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
ИД-5 _{ук-в} Применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности под-	Полнота знаний			Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затруд-	Показывает достаточные знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Защита ВКР

	разделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие			няется с ответом	связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	погрешности	
		Наличие умений		Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы
		Наличие навыков (владение опытом)		Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности
	ИД-6 _{ук-8} Вести общевойсковой бой в составе подразделения	Полнота знаний		Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний
		Наличие умений		Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы
		Наличие навыков		Отсутствие навыков	Показывает слабые	Владеет навыками, не-	Владеет навыками, не-

		(владение опытом)			навыки, необходимые для профессиональной деятельности	обходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	обходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
ИД-7 _{ук-8} Выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения		Полнота знаний		Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	
		Наличие умений		Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)		Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
ИД-8 _{ук-8} Пользоваться топографическими картами		Полнота знаний		Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	

					правильного ответа требуется уточняющие вопросы			
		Наличие умений		Не может решать практи- ческие задачи	При решении конкрет- ных практических зада- ч возникают затруд- нения	Умеет применять полу- ченные знания для ре- шения конкретных прак- тических задач, спосо- бен формулировать выводы, но не может предложить альтерна- тивные решения анали- зируемых проблем	Умеет применять полу- ченные знания для ре- шения конкретных прак- тических задач, спосо- бен предложить альтер- нативные решения ана- лизируемых проблем, формулировать вы воды	
		Наличие навыков (владение опытом)		Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, не- обходимыми для про- фессиональной дея- тельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, не- обходимыми для про- фессиональной дея- тельности, способен оценить результат своей деятельности	
	ИД-9 _{ук-в} Знать меди- цинское обеспечение войск и ока- зывать первую ме- дицинскую помощь при ранениях и травмах	Полнота знаний		Показывает недостаточ- ные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает гру- бые ошибки, неправильно отвечает на дополнитель- ные вопросы или затруд- няется с ответом	Показывает достаточ- ные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоре- чий, однако в фор- мулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и вы- водами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно изла- гает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допус- кает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопро- сы, в том числе допол- нительные, показывает высокий уровень теоре- тических знаний	
		Наличие умений		Не может решать практи- ческие задачи	При решении конкрет- ных практических зада- ч возникают затруд- нения	Умеет применять полу- ченные знания для ре- шения конкретных прак- тических задач, спосо- бен формулировать выводы, но не может предложить альтерна- тивные решения анали- зируемых проблем	Умеет применять полу- ченные знания для ре- шения конкретных прак- тических задач, спосо- бен предложить альтер- нативные решения ана- лизируемых проблем, формулировать вы воды	
		Наличие навыков (владение опытом)		Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, не- обходимыми для про- фессиональной дея- тельности, затрудняется	Владеет навыками, не- обходимыми для про- фессиональной дея- тельности, способен	

	ИД-10 _{УК-8} Иметь высокое чувство патриотизма, считать защиту Родины своим долгом и обязанностью	Полнота знаний		Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	оценить результат своей деятельности	оценить результат своей деятельности	
		Наличие умений		Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)		Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Полнота знаний	Знает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не знает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Поверхностно знает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Хорошо знает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Отлично знает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Защита ВКР
		Наличие умений	Умеет принимать обоснованные экономические	Не умеет принимать обоснованные экономические решения на основании	Слабо умеет принимать обоснованные экономические реше-	Хорошо умеет принимать обоснованные экономические решения на	Отлично умеет принимать обоснованные экономические решения на	

	мике		решения на основании принципов функционирования экономики и экономического развития	принципов функционирования экономики и экономического развития	ния на основании принципов функционирования экономики и экономического развития	основании принципов функционирования экономики и экономического развития	основании принципов функционирования экономики и экономического развития	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений на основе принципов функционирования экономики и экономического развития	Не имеет навыков принятия обоснованных экономических решений на основе принципов функционирования экономики и экономического развития	Имеет слабые навыки принятия обоснованных экономических решений на основе принципов функционирования экономики и экономического развития	Имеет хорошие навыки принятия обоснованных экономических решений на основе принципов функционирования экономики и экономического развития	Имеет отличные навыки принятия обоснованных экономических решений на основе принципов функционирования экономики и экономического развития	
	ИД-2 _{ук-9} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управле-	Полнота знаний	Знает методы личного экономического и финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	Не знает методы личного экономического и финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	Слабо знает методы личного экономического и финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	Хорошо знает методы личного экономического и финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	Отлично знает методы личного экономического и финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	

	ния личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Наличие умений	Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	Не умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	Слабо умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	Хорошо умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	Отлично умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применения методов личного экономического и финансового планирования, использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	Не имеет навыков применения методов личного экономического и финансового планирования, использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	имеет слабые навыки применения методов личного экономического и финансового планирования, использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	имеет хорошие навыки применения методов личного экономического и финансового планирования, использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	имеет отличные навыки применения методов личного экономического и финансового планирования, использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	ИД-1 _{УК-10} Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения	Полнота знаний	Знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Не знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Поверхностно знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Уверенно знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Защита ВКР

коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ния, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Наличие умений	Умеет понимать значение основных правовых категорий	Не умеет понимать значение основных правовых категорий	Не уверенно понимает значение основных правовых категорий	Умеет понимать значение основных правовых категорий	Уверенно понимает значение основных правовых категорий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения	Не владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения	Не уверенно владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения	Владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения	Уверенно владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения	
	ИД-2 _{ук-10} Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Полнота знаний	Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	Не знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	Поверхностно знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	Уверенно знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	
		Наличие умений	Умеет применять знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Не умеет применять знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Не уверенно применяет знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Умеет применять знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Уверенно применяет знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не уверенно владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Уверенно владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	

			поведению					
ИД-3 _{УК-10} Понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им	Полнота знаний	Знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Не знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Поверхностно знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Уверенно знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции		
	Наличие умений	Умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности	Не умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности	Не уверенно анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности	Умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности	Уверенно анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Не владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Не уверенно владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Уверенно владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры		
ИД-4 _{УК-10} Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной	Полнота знаний	Знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Не знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Поверхностно знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Уверенно знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции		

	деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Наличие умений	Умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности	Не умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности	Не уверенно анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности	Умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности	Уверенно анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Не владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Не уверенно владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Уверенно владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	
ОПК- 1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии и почвоведения	Полнота знаний	основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Защита ВКР
		Наличие умений	применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анали-	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы-воды	

			гии, агрохимии и агропочвоведения			зируемых проблем		
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками использования основных законов естественных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения.	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
	ИД-2 _{ОПК-1} Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрохимии и почвоведении	Полнота знаний	Знает основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрохимии и почвоведении	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	
		Наличие умений	Умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрохимии и почвоведении	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом использования знаний основных законов математических и естественных наук	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	

			для решения стандартных задач в агрохимии и почвоведении					
ИД-3 _{ОПК-1} Обосновывает использование в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	Полнота знаний	Знает информационно-коммуникационные технологии	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний		
	Наличие умений	Умеет обосновывать использование в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом использования в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности		
ИД-4 _{ОПК-1} Использует в профессиональной деятельности информационно-	Полнота знаний	Знает информационно-коммуникационные технологии для решения задач на основе знаний основных	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсут-	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допус-	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоре-		

	коммуникационные технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук		законов математических и естественных наук	ные вопросы или затрудняется с ответом	стует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	кает несущественные погрешности	тических знаний	
		Наличие умений	Умеет использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности	Полнота знаний	Не знает основные нормативные правовые акты, регулирующие разработку и применение информационных систем, современные отечественные и международные стандарты в сфере информационных технологий	слабо знает основные нормативные правовые акты, регулирующие разработку и применение информационных систем, современные отечественные и международные стандарты в сфере информационных технологий	достаточно полно знает основные нормативные правовые акты, регулирующие разработку и применение информационных систем, современные отечественные и международные стандарты в сфере информационных технологий	свободно ориентируется в основных нормативных правовых актах, регулирующих разработку и применение информационных систем, современных отечественных и международных стандартах в сфере информационных технологий		Защита ВКР

нальной деятельности	фессиональной деятельности в области сельского хозяйства		стандарты в сфере информационных технологий					
		Наличие умений	Не умеет использовать нормативные правовые документы, международные и отечественные стандарты в сфере информационных технологий	Слабо способен использовать нормативные правовые документы, международные и отечественные стандарты в сфере информационных технологий	Умеет использовать нормативные правовые документы, международные и отечественные стандарты в сфере информационных технологий	Умеет профессионально использовать нормативные правовые документы, международные и отечественные стандарты в сфере информационных технологий		
		Наличие навыков (владение опытом)	Не владеет навыками поиска нормативно-правовых документов, стандартами в области информационных технологий;	Недостаточно владеет навыками поиска нормативно-правовых документов, стандартами в области информационных технологий	Хорошо владеет навыками поиска нормативно-правовых документов, стандартами в области информационных технологий;	В совершенстве владеет навыками поиска нормативно-правовых документов, стандартами в области информационных технологий;		
	ИД-2 _{ОПК-2} Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии и почвоведения	Полнота знаний	Знает нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии и почвоведения	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	
		Наличие умений	Умеет использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии и почвоведения	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом использования нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии и почвоведения	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{ОПК-3} Владеет методами поиска и анализа нормативных документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Полнота знаний	основные виды оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья, их конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики, обеспечивающие безопасные условия труда	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Защита ВКР
		Наличие умений	поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	методами оценки технического состояния технологического оборудования; методами кон-	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	

			троля технологических режимов работы оборудования перерабатывающих производств, обеспечивающих безопасные условия труда					
ИД-2 _{ОПК-3} Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Полнота знаний	проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний		
	Наличие умений	Умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности		
ИД-3 _{ОПК-3} Проводит профилактику	Полнота знаний	мероприятия по предупреждению производственных	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно		

	ческие мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний		ного травматизма и профессиональных заболеваний	следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	
		Наличие умений	Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
	ИД-1 _{ОПК-4} Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы в профессиональной деятельности	Полнота знаний	современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные знания, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Защита ВКР
		Наличие умений	- использовать	Не может решать практи-	При решении конкрет-	Умеет применять полу-	Умеет применять полу-	

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности			современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции.	ческие задачи	ных практических задач возникают затруднения	ченные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	ченные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками применения современных технологий ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции.	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
	ИД-2 _{ОПК-4} Обосновывает элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям	Полнота знаний	Обосновывает элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	

		Наличие умений	Обосновывает элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Обосновывает элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
ОПК-5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрохимии и почвоведения	Полнота знаний	принципы группировку почв земель сельскохозяйственного назначения по их пригодности для сельскохозяйственных культур и принципы составления агрохимических картограмм	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные знания, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Защита ВКР
		Наличие умений	проводить оценку и группировку почв земель сельскохозяйственного назначения по их пригодности для сельскохозяйственных культур; составлять агрохимические	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	

			картограммы хозяйств, административных районов, области					
		Наличие навыков (владение опытом)	методикой обобщения результатов агрохимического обследования почв земель сельскохозяйственного назначения; навыками самостоятельно выбирать методику анализа при определении соответствующих показателей и провести анализ	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
	ИД-2 _{ОПК-5} Использует классические и современные методы исследования в агрохимии и почвоведения	Полнота знаний	классические и современные методы исследования в агрохимии и почвоведения	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	
		Наличие умений	Использует классические и современные методы исследования в агрохимии и почвоведения	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	

		Наличие навыков (владение опытом)	Использует классические и современные методы исследования в агрохимии и почвоведения	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Полнота знаний	суть определения экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Защита ВКР
		Наличие умений	выбирать методы определения экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур.	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками определения экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	

			мов возделывания сельскохозяйственных культур.					
ИД-2 _{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность технологических приемов при возделывании сельскохозяйственных культур	Полнота знаний	экономическую эффективность технологических приемов при возделывании сельскохозяйственных культур	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Защита ВКР	
	Наличие умений	Определяет экономическую эффективность технологических приемов при возделывании сельскохозяйственных культур	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы		
	Наличие навыков (владение опытом)	Определяет экономическую эффективность технологических приемов при возделывании сельскохозяйственных культур	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности		
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ИД-1 _{ОПК-6} Понимает принципы работы современных информационных технологий	Полнота знаний	принципы работы современных информационных технологий	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	

использовать их для решения задач профессиональной деятельности					ментацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы			
		Наличие умений	Понимает принципы работы современных информационных технологий	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Понимает принципы работы современных информационных технологий	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
	ИД-2 _{ОПК-6} Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Полнота знаний	Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	
		Наличие умений	Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Применяет современные ин-	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые	Владеет навыками, необходимыми для про-	Владеет навыками, необходимыми для про-	

			формационные технологии при решении задач профессиональной деятельности		для профессиональной деятельности	фессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	фессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
ИД-3 _{ОПК-6} Ориентируется в сквозных цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей	Полнота знаний	Ориентируется в сквозных цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний		
	Наличие умений	Ориентируется в сквозных цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы		
	Наличие навыков (владение опытом)	Ориентируется в сквозных цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности		
ИД-4 _{ОПК-6} Управляет информацией и данными, используя цифровые технологии с целью	Полнота знаний	Управляет информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний		

	эффективно-го решения профессиональных задач		ных задач	няется с ответом	между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	погрешности		
		Наличие умений	Управляет информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Управляет информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
ПК-1 Готов организовать агрохимический мониторинг и управление плодородием почв	ИД-1 _{ПК-1} Проводит почвенные, агрохимические и агроэкологические обследования земель	Полнота знаний	Проводит почвенные, агрохимические и агроэкологические обследования земель	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Защита ВКР
		Наличие умений	Проводит почвенные, агрохимические и агроэкологические обследования земель	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтерна-	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем,	

						тивные решения анали- зируемых проблем	формулировать вы воды	
		Наличие навыков (владение опытом)	Проводит поч- венные, агрохи- мические и агро- экологические обследования земель	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, не- обходимыми для про- фессиональной дея- тельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, не- обходимыми для про- фессиональной дея- тельности, способен оценить результат своей деятельности	
	ИД-2 _{ПК-1} Участвует в проведении предвари- тельного камерального этапа поч- венных об- следований и составляет почвенные, агроэкологи- ческие и аг- рохимиче- ские карты и картограммы, в том числе с использова- нием цифро- вых техноло- гий	Полнота знаний	Участвует в про- ведении предва- рительного ка- мерального эта- па почвенных обследований и составляет поч- венные, агроэко- логические и агрохимические карты и карто- граммы, в том числе с исполь- зованием циф- ровых техноло- гий	Показывает недостаточ- ные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает гру- бые ошибки, неправильно отвечает на дополнитель- ные вопросы или затруд- няется с ответом	Показывает достаточ- ные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противо- речий, однако в фор- мулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и вы- водами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно изла- гает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допус- кает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопро- сы, в том числе допол- нительные, показывает высокий уровень теоре- тических знаний	
		Наличие умений	Участвует в про- ведении предва- рительного эта- па почвенных обследований и составляет поч- венные, агроэко- логические и агрохимические карты и карто- граммы, в том числе с исполь- зованием циф- ровых техноло- гий	Не может решать практи- ческие задачи	При решении конкрет- ных практических за- дач возникают затруд- нения	Умеет применять полу- ченные знания для ре- шения конкретных прак- тических задач, спосо- бен формулировать выводы, но не может предложить альтерна- тивные решения анали- зируемых проблем	Умеет применять полу- ченные знания для ре- шения конкретных прак- тических задач, спосо- бен предложить альтер- нативные решения ана- лизируемых проблем, формулировать вы воды	
		Наличие навыков (владение опытом)	Участвует в про- ведении предва- рительного эта- па почвенных	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, не- обходимыми для про- фессиональной дея- тельности, затрудняется оценить результат своей	Владеет навыками, не- обходимыми для про- фессиональной дея- тельности, способен оценить результат своей	

			обследований и составляет почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы, в том числе с использованием цифровых технологий			деятельности	деятельности	
ИД-3 _{ПК-1} Анализирует материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов	Полнота знаний	Анализирует материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний		
	Наличие умений	Анализирует материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы		
	Наличие навыков (владение опытом)	Анализирует материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности		
ИД-4 _{ПК-1} Распознает наиболее распространенные	Полнота знаний	Распознает наиболее распространенные минералы и гор-	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопро-		

	ненные минералы и горные породы, оценивать их участие в почвообразовательном процессе и плодородии почв		ные породы, оценивать их участие в почвообразовательном процессе и плодородии почв	материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	сы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	
		Наличие умений	Распознает наиболее распространенные минералы и горные породы, оценивать их участие в почвообразовательном процессе и плодородии почв	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Распознает наиболее распространенные минералы и горные породы, оценивать их участие в почвообразовательном процессе и плодородии почв	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
	ИД-5 _{ПК-1} Способен к ландшафтному анализу территории и проектированию использования природно-антропогенных ландшафтов	Полнота знаний	Способен к ландшафтному анализу территории и проектированию использования природно-антропогенных ландшафтов	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	
		Наличие умений	Способен к	Не может решать практи-	При решении конкрет-	Умеет применять полу-	Умеет применять полу-	

			ландшафтному анализу территории и проектированию использования природно-антропогенных ландшафтов	ческие задачи	ных практических задач возникают затруднения	ченные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	ченные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды	
		Наличие навыков (владение опытом)	Способен к ландшафтному анализу территории и проектированию использования природно-антропогенных ландшафтов	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
ПК-2 Обосновывает рациональное применение технологий сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв	ИД-1 _{ПК-2} Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	Полнота знаний	Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Защита ВКР
		Наличие умений	Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды	
		Наличие навыков (владение опытом)	Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей	

			сельскохозяйственных культур			деятельности	деятельности	
ИД-2 _{ПК-2} Распознает основные типы и разновидности почв, оценивает уровень их плодородия, обосновывает направления использования почв в земледелии	Полнота знаний	Распознает основные типы и разновидности почв, оценивает уровень их плодородия, обосновывает направления использования почв в земледелии	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний		
	Наличие умений	Распознает основные типы и разновидности почв, оценивает уровень их плодородия, обосновывает направления использования почв в земледелии	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы		
	Наличие навыков (владение опытом)	Распознает основные типы и разновидности почв, оценивает уровень их плодородия, обосновывает направления использования почв в земледелии	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности		
ИД-3 _{ПК-2} Проводит физический, физико-химический, химический и	Полнота знаний	Проводит физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно	Показывает достаточные знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в фор-	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает		

	микробиологический анализ почв			отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	мулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	время при ответе допускает несущественные погрешности	высокий уровень теоретических знаний	
		Наличие умений	Проводит физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Проводит физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
	ИД-4 _{ПК-2} Способен проводить мелиорацию земель	Полнота знаний	Способен проводить мелиорацию земель	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	
		Наличие умений	Способен проводить мелиорацию земель	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	

		Наличие навыков (владение опытом)	Способен проводить мелиорацию земель	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	зируемых проблем Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
ПК-3 Способен провести растительную и почвенную диагностику питания растений, разработать и реализовать меры по оптимизации минерального питания растений, в том числе с использованием цифровых технологий	ИД-1 _{ПК-3} Проводит растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывает и реализует меры по оптимизации минерального питания растений	Полнота знаний	распознавать основные типы и разновидности почв, проводить генетическую и агрономическую оценку почв и почвенного покрова; определять основные показатели плодородия почв агроландшафта; проводить почвенный и агрохимический анализ состояния земель сельскохозяйственного назначения	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Защита ВКР
		Наличие умений	принципы проведения почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель сельскохозяйственного назначения	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками проведения почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель сельскохозяйственного назначения	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	

	ИД-2 _{ПК-3} Проводит химический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов в соответствии с современными методиками	Полнота знаний	Проводит химический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов в соответствии с современными методиками	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	
		Наличие умений	Проводит химический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов в соответствии с современными методиками	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Проводит химический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов в соответствии с современными методиками	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
	ИД-3 _{ПК-3} Обосновывает методы подготовки удобрений и разрабатывает системы их рационального применения	Полнота знаний	Обосновывает методы подготовки удобрений и разрабатывает системы их рационального применения	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	

		Наличие умений	Обосновывает методы подготовки удобрений и разрабатывает системы их рационального применения	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды	
		Наличие навыков (владение опытом)	Обосновывает методы подготовки удобрений и разрабатывает системы их рационального применения	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
ПК-4 Организует работу исполнителей, находит и принимает управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	ИД-1 _{ПК-4} Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Полнота знаний	Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Защита ВКР
		Наличие умений	Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды	
		Наличие навыков (владение опытом)	Определяет экономическую	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые	Владеет навыками, необходимыми для про-	Владеет навыками, необходимыми для про-	

			эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур		для профессиональной деятельности	профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
	ИД-2 _{ПК-4} Проводит маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	Полнота знаний	Проводит маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	
		Наличие умений	Проводит маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Проводит маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
ПК-5 Готов составить схемы севооборотов,	ИД-1 _{ПК-5} Составляет схемы севооборотов,	Полнота знаний	Составляет схемы севооборотов, системы обработки почвы	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых оши-	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопро-	Защита ВКР

системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур и провести контроль за качеством продукции	системы обработки почвы и обосновывает экологически безопасные технологии возделывания культур		и обосновывает экологически безопасные технологии возделывания культур	материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	бук или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	сы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	
		Наличие умений	Составляет схемы севооборотов, системы обработки почвы и обосновывает экологически безопасные технологии возделывания культур	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Составляет схемы севооборотов, системы обработки почвы и обосновывает экологически безопасные технологии возделывания культур	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
	ИД-2 _{ПК-5} Составляет системы защиты растений, обосновывает экологически безопасные технологии возделывания культур	Полнота знаний	Составляет системы защиты растений, обосновывает экологически безопасные технологии возделывания культур	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Защита ВКР
		Наличие умений	производить расчет доз химических мелио-	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруд-	Умеет применять полученные знания для решения конкретных прак-	Умеет применять полученные знания для решения конкретных прак-	

			рантов и удобрений; разрабатывать системы удобрения на планируемый урожай с учетом простого и расширенного воспроизводства плодородия почв		нения	тических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	тических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды	
		Наличие навыков (владение опытом)	Составляет системы защиты растений, обосновывает экологически безопасные технологии возделывания культур	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
ИД-З _{ПК-5} Осуществляет оценку и контроль качества сельскохозяйственной продукции		Полнота знаний	Составляет системы защиты растений, обосновывает экологически безопасные технологии возделывания культур	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Защита ВКР
		Наличие умений	Осуществляет оценку и контроль качества сельскохозяйственной продукции	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды	
		Наличие навыков (владение опытом)	Осуществляет оценку и контроль качества сельскохозяй-	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен	

			ственной про- дукции			оценить результат своей деятельности	оценить результат своей деятельности	
--	--	--	-------------------------	--	--	---	---	--

*В соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» государственная итоговая аттестации выпускников проводится в **форме:** государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы*

3 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1 Общие положения

Целью государственного экзамена является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускников представляет собой завершающий этап теоретической подготовки обучающегося, позволяющий определить степень освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования и уровень соответствия сформированных у выпускника компетенций требованиям ФГОС ВО.

4. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

4.1 Цель и характеристика этапов выполнения выпускной квалификационной работы

Цель оценки защиты выпускной квалификационной работы – определить теоретическую подготовленность выпускника к выполнению следующих профессиональных задач:

производственно-технологическая деятельность:

агроэкологическая оценка растений, почв, удобрений и мелиорантов;

группировка земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур и оптимизация противоэрозионной организации территории землепользования сельскохозяйственного предприятия;

проведение экологической экспертизы проектов сельскохозяйственного землепользования;

научно-исследовательская деятельность:

анализ почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов по материалам обследования;

обоснование путей сохранения и повышения почвенного плодородия и противоэрозионной устойчивости земель;

обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению 35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная задача, направленная на повышение эффективности применения удобрений, химических мелиорантов, воспроизводства плодородия почв и оптимизацию технологических процессов.

В работе выпускник должен использовать современные методы почвенного и агрохимического обследования земель, почвенной и растительной диагностики минерального питания, определения биологической активности почвы, агрофизических условий, расчета баланса воды и питательных веществ, статистической обработки экспериментальных данных.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы. Выпускная квалификационная работа должна содержать элементы исследования по заданной теме. Обучающимся может быть предложено написание выпускной квалификационной работы целиком по исследовательской теме, имеющей теоретическое и практическое значение в развитии теории и практики почвоведения и агрохимии. Каждая работа должна содержать новые данные в научно-исследовательской и производственной части,

на основании которых должны быть сделаны критический анализ полученных результатов и объективные выводы.

При выполнении выпускной квалификационной работы будущий бакалавр по направлению 35.03.03 должен показать владение следующими профессиональными компетенциями:

производственно-технологическая деятельность:

проведение почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель;

организация и проведение почвенных и растительных анализов;
составление почвенных и агроэкологических карт, агрохимических картограмм;
разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции;

проведение химической и водной мелиорации земель;

осуществление технологического контроля за качеством внесения удобрений, химических мелиорантов и проведением обработки почвы, посева и ухода за растениями;

реализация экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и проведение агроэкологического контроля за качеством продукции;

проведение растительной и почвенной диагностики, принятие мер по агроэкологической оптимизации минерального питания растений;

организационно-управленческая деятельность:

организация работы коллективов производственных подразделений предприятия, центров агрохимической службы (участие в составлении оперативных и перспективных планов, графиков, инструкций, смет, заявок на расходные материалы, приборы, оборудование), подготовка отчетности по утвержденным формам и методикам;

организация работы малых групп исполнителей в полевых и лабораторных условиях;

проведение маркетинговых исследований на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции;

принятие управленческих решений при производстве продукции растениеводства в различных экономических и погодных условиях хозяйствования;

научно-исследовательская деятельность:

участие в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований в соответствии с утвержденными методиками;

разработка приемов и способов воспроизводства плодородия почв в составе творческого коллектива.

Выполнение и подготовка к защите выпускной квалификационной работы состоит из:

- общеустановочной консультации;
- внеаудиторной работы обучающегося при выполнении лабораторных анализов (необходимых для выполнения ВКР);
- внеаудиторной работы обучающегося при написании и оформлении ВКР;

- аудиторных консультаций с руководителем и консультантами по соответствующим разделам;
- инструктивной консультации перед защитой ВКР.

На общеустановочной консультации на выпускающей кафедре в начале восьмого семестра, кроме программы всей итоговой аттестации, обучающийся знакомится с требованиями по выполнению и защите ВКР, а именно следующими вопросами:

- темы и руководители выпускных квалификационных работ;
- срок начала выполнения выпускной квалификационной работы;
- график работы над выпускной квалификационной работой, даты предоставления материалов выпускной квалификационной работы на кафедру и в ГЭК;
- организация рабочих мест в помещениях, отведённых для выполнения выпускных квалификационных работ;
- режим и порядок работы над выпускными квалификационными работами;
- документация, сдаваемая на кафедру.

На общеустановочной консультации освещаются основные этапы выполнения выпускной квалификационной работы, особенности работы над различными темами, рекомендации по работе над основными вопросами расчетной и текстовой частей ВКР. Раскрывается, как осуществляется подбор и использование источников для аналитического обзора литературы, даются рекомендации по изготовлению и оформлению графических материалов, режима работы. Отмечаются замечания председателя ГЭК и недостатки бакалаврских работ прошлых лет.

На инструктивной консультации перед защитой ВКР на выпускающей кафедре обучающемуся дополнительно разъясняются процедурные моменты защиты (время доклада, этика поведения при докладе, ответах на вопросы и др.), даются советы по подготовке к публичной защите выпускной квалификационной работы.

4.2 Тематика выпускных квалификационных работ

Для выполнения выпускной квалификационной работы обучающимся по направлению подготовки бакалавров 35.03.03, предлагаются темы в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускника по ФГОС ВО. Как правило, они связаны с направлениями научно-исследовательской работы кафедры агрохимии и почвоведения. Основные темы следующие:

- экологическое и почвенно-агрохимическое состояние агроландшафтов, территорий сельскохозяйственных предприятий, крестьянских и фермерских хозяйств;
- анализ использования почвенного покрова и разработка рационального использования почв областей, районов, сельскохозяйственных предприятий, сельских администраций, посёлков, городов, рекреационных объектов и так далее;
- организация рационального использования различными предприятиями почвенного и растительного покрова; применения удобрений и мелиорантов; защиты почв от эрозии и дефляции; технологий воспроизводства экологического равновесия различных территорий; рекультивации нарушенных земель; возделывания сельскохозяйственных культур;
- способы и технология получения экологически чистой продукции растениеводства;
- оценка почвенно-экологических условий при образовании, реорганизации, упорядочении, совершенствовании использования территорий районов, сельскохозяйствен-

ных предприятий, территорий сельских администраций, особо охраняемых природных территорий и так далее;

- экологическая оценка фондов земельных ресурсов различного назначения;
- почвенно-экологическое зонирование и районирование различных территорий;
- генезис, свойства и использование почв;
- гумусовое состояние почв;
- агроэкологическая оценка и плодородие почв Западной Сибири;
- влияние орошения на свойства почв;
- альгологический мониторинг почв;
- химическая и агробиологическая мелиорация солонцов;
- изучение факторов, влияющих на развитие солонцового процесса;
- геохимия элементов в агроландшафтах.

Кроме того, могут быть предложены и другие темы выпускных квалификационных работ, обеспечивающие реализацию квалификационных требований ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров. Тема выпускной квалификационной работы может быть заказана производственной структурой (что оформляется специальной заявкой по форме прил. Е) чаще всего той, где проходил производственную практику выпускник. Выбор темы бакалаврской работы оформляется после написания обучающимся заявления о выборе темы.

Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании кафедры агрохимии и почвоведения, на ученом совете факультета агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования и утверждается приказом ректора.

Подготовку к выполнению выпускных квалификационных работ научно-исследовательского характера, как правило, начинается со 2-го курса обучения или ранее. Научные исследования должны найти отражение в написании курсовых работ и в отчётах о производственной и преддипломной практиках. О результатах исследований, как правило, обучающиеся докладывают на научно-производственных конференциях, семинарах, а затем используют эти данные при написании выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы выполняются под руководством выпускающей кафедры, а программа исследований является частью научно-исследовательской деятельности кафедры.

4.3 Организация выполнения выпускной квалификационной работы

Информационной основой написания выпускной квалификационной работы являются данные, собранные обучающимся на производственной практике, после окончания которой необходимо:

- проверить вместе с руководителем собранный на производственной практике материал;
- выбрать те материалы, которые требуют наиболее глубокой и детальной разработки с учётом темы научно-исследовательской работы;
- определить направление и объём дальнейших исследований на период выполнения выпускной квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом по университету. После этого обучающемуся выдается «Задание на выпускную квалификационную работу» (прил. В), в котором указываются название темы выпускной квалификационной работы, индивидуальные задания по научно-исследовательской работе, состав исходных материалов, название разделов, характеризующих содержание выпускной квалификационной работы.

Задание подписывается руководителем и обучающимся и утверждается заведующим кафедрой. Один экземпляр выдается обучающемуся, а второй хранится на кафедре.

4.4 Руководство выпускной квалификационной работой

Руководителями выпускных квалификационных работ являются доктора и кандидаты наук. Выполнением выпускных квалификационных работ руководят преподаватели выпускающей кафедры, работники смежных кафедр, а также опытные работники производства, имеющие квалификацию по профилю направления подготовки. Руководители ВКР утверждаются ректором. Вопрос о назначении руководства ВКР предварительно решается на 2-м курсе, а окончательно – перед выездом на производственную практику в 6-м семестре. Консультации по отдельным разделам ВКР (экономическое обоснование результатов исследований, безопасность и экологичность проекта) осуществляют преподаватели с соответствующих кафедр.

4.5 Разработка задания и программы выпускной квалификационной работы

На основе утвержденного задания по выполнению выпускной квалификационной работы обучающийся совместно с преподавателем разрабатывает детальную программу и график выполнения работы. В программе детализируются все основные вопросы, включенные в задание, с учетом их конкретных особенностей.

В календарный план записываются основные этапы и примерные сроки выполнения выпускной квалификационной работы. При организации работы над ВКР рекомендуется придерживаться определенной последовательности:

1) уточнение темы ВКР, подбор литературы и составление библиографического списка по теме работы.

2) составление вместе с руководителем задания к выпускной квалификационной работе, разработка программы и календарного плана ее выполнения;

3) сбор и изучение недостающих материалов, выяснение актуальных нерешенных вопросов, анализ опытных данных, предварительное составление текстовой и графической частей бакалаврской работы, которые проверяются руководителем, выявление недостатков в бакалаврской работе;

4) апробация полученных результатов на семинарах, заседаниях специализированного кружка кафедры;

5) выполнение основной программы выпускной квалификационной работы: дополнительная разработка вопросов ВКР в связи с целью и задачами исследований, выполнение недостающих разделов по обоснованию рациональных решений, составление дополнительных характеристик по отдельным составным частям и элементам работы, разработка и оценка вариантов, составление итоговых таблиц с показателями результативности, экологической и экономической эффективности выполняемой выпускной квалификационной работы;

6) написание текста по всем разделам работы, включая введение, реферат, основную часть, заключение, список использованной литературы, оглавление;

7) выполнение печатного чистового варианта выпускной квалификационной работы, его проверка и при необходимости исправление.

Выпускная квалификационная работа должна быть завершена за 10 дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии по защите. В этот период обучающийся предоставляет выпускную квалификационную работу на рецензию и готовится к публичной ее защите.

4.6 Ход выполнения выпускной работы, контроль выполнения заданий

Для выполнения выпускной квалификационной работы выделяются специальные аудитории. Ход выполнения выпускных квалификационных работ как часть учебного процесса контролируется деканатом и выпускающей кафедрой агрохимии и почвоведения. Не менее чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии выпускающая кафедра составляет графики предзащиты и защиты выпускных квалификационных работ.

4.7 Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работе

4.7.1. Структурные элементы выпускной квалификационной работы

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- обзор литературы по теме;
- объекты, методы и условия проведения исследований;
- экспериментальная часть;
- экономическое и (или) биоэнергетическое обоснование результатов исследования;
- раздел «Безопасность и экологичность проекта (объекта)»;
- выводы;
- библиографический список;
- приложения.

Объем выпускной квалификационной работы, не считая приложений, не должен превышать 50–70 страниц печатного текста на бумаге формата А4 (297х210 мм).

4.7.2. Порядок изложения материала

Материал, излагаемый в выпускной квалификационной работе, должен полностью соответствовать теме исследований, а также поставленным целям и задачам.

Титульный лист (прил. Б) и *задание на выпускную квалификационную работу* (прил. В) являются первыми двумя страницами выпускной квалификационной работы. На титульный лист вписываются фамилии исполнителя, руководителя, консультантов.

В *задании на выпускную квалификационную работу* отмечаются исходные данные (отчет о производственной практике, материалы лабораторных анализов и т.п.), основная задача, индивидуальные задания по отдельным темам, план-график выполнения отдельных разделов.

Реферат на русском и английском языках должен содержать:

- сведения об объеме выпускной квалификационной работы, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников;
- перечень ключевых слов;

— текст реферата, который должен отражать объект исследования, цель работы, методы исследования и аппаратуру, полученные результаты и их новизну, основные технологические характеристики, степень внедрения, рекомендации по внедрению или итоги внедрения результатов НИР, область применения, экологическую и экономическую эффективность или значимость работы, прогнозные предположения о развитии объекта исследования.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, выводы, библиографический список, приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы.

Введение должно содержать краткую характеристику темы, ее актуальность, оценку современного состояния ее разработки, основные исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости НИР, состояние изученности проблемы. Должно быть указано место и значение темы в решении поставленных вопросов, перечень решаемых задач и состав материалов, положенных в основу написания выпускной квалификационной работы. Подчеркивается новизна темы и указывается апробация работы.

В *обзоре литературы* даётся объективный анализ отечественной и зарубежной научной литературы по исследуемому вопросу. В результате анализа литературных источников обучающийся должен дать чёткое представление о том, какие данные имеются, что осталось неизученным, вызывает сомнение, указываются противоречивые данные. По направлению подготовки бакалавров 35.03.03 обучающимися может использоваться следующая литература:

- учебники, учебные пособия, опубликованные лекции, методические указания и др.;
- статьи в сборниках научных трудов, монографии;
- книги и брошюры по агрохимии, почвоведению, земледелию, растениеводству, ландшафтоведению, агроэкологии, земельному и экологическому праву и т.д.;
- журналы «Агрохимия», «Почвоведение», «Агрохимический вестник», «Земледелие», «Плодородие»;
- реферативные журналы ВИНТИ (серия «Агрохимия и почвоведение»);
- научные отчеты и выпускные квалификационные работы, выполненные ранее.

Поиск литературных источников и их критический анализ являются необходимыми элементами при написании выпускной квалификационной работы. В процессе изучения отобранных по теме литературных источников необходимо учитывать их хронологическую последовательность.

В обзоре литературы не следует увлекаться описанием общих вопросов из учебников, а также вопросов, не касающихся темы. Раздел должен завершаться заключением или краткими выводами. Общий его объем – 14–18 с.

В разделе «*Объекты, методы и условия проведения исследований*» обучающийся описывает схемы опытов, методики их проведения, схематический план размещения вариантов и повторений, агротехнику опытной культуры, ее биологические особенности, работу предшественника, систему обработки почвы, удобрений, подготовку семян к посеву, уборку урожая, методы лабораторных анализов, математической обработки урожайных и аналитических данных.

В этом же разделе обучающийся кратко описывает почвенно-климатические условия зоны расположения хозяйства, в котором проводились исследования. При характеристике почвенных условий необходимо указать полное название почв в соответствии с последней классификацией, их агрохимические и физико-химические свойства. Должно быть представлено описание почвенного разреза с характеристикой морфологических

свойств всех генетических горизонтов. При необходимости приводятся их агрохимические показатели.

Характеристику климата и метеоусловий дают по литературе и по данным метеорологических станций, расположенных вблизи опытного поля или хозяйства, в котором проводились исследования. Погодные условия вегетационных периодов в годы исследований сравнивают со среднесезонными данными, увязывают с урожайностью, его структурой и другими показателями. Данные по распределению осадков, температуры нагляднее показать графически, при этом таблицы даются либо в тексте, либо в приложении.

Объём данного раздела выпускной квалификационной работы – 6–8 с.

Раздел «*Экспериментальная часть*» является основным, он включает в себя весь экспериментальный материал, полученный обучающимся. Он состоит из текстовой части, содержащей оценку результатов исследований и сопровождаемой таблицами, графиками, рисунками, фотографиями. В нём следует сгруппировать весь материал в подразделы, логически следующие друг за другом и создающие завершённое представление о результатах эксперимента, его необходимости и полезности как с научной точки зрения, так и с производственной. Название подразделов должны соответствовать заявленным во введении задачам исследования. Результаты необходимо тщательно проанализировать, установить их зависимости от изучаемых факторов, сопоставить с данными других исследователей с целью подтверждения наблюдаемой в опыте закономерности. Полученный экспериментальный материал должен быть обработан методами математической статистики. Таблицы с результатами математической обработки приводятся в приложении. Объём этого раздела – 25–40 с.

Раздел «*Экономическое и (или) биоэнергетическое обоснование результатов исследования*» – обязательный и очень важный. При современной многоукладности сельского хозяйства экономическая оценка применения удобрений, мелиорантов, технологических приемов производства сельскохозяйственной продукции и других мероприятий достаточно сложна. Обучающемуся необходимо заранее во время производственной практики позаботиться об информации по экономическим нормативам в конкретном хозяйстве (цены на сельскохозяйственную продукцию, удобрения, мелиоранты, сырьё, энергоносители, нормы выработки и т.д.).

Вследствие интенсификации сельскохозяйственного производства, сопровождающейся увеличением затрат невозобновляемой энергии, необходимо разрабатывать энергосберегающие технологии производства сельскохозяйственной продукции, поэтому от специалистов требуются знания расчётов энергетической эффективности того или иного мероприятия. В связи со свободными ценами на сельскохозяйственную продукцию расчёт экономической эффективности в настоящее время является затруднительным. Часто целесообразнее рассчитать биоэнергетический КПД. Эту часть исследований студент выполняет под руководством консультанта с кафедры организации и предпринимательства в АПК или непосредственно с научным руководителем. Данный раздел занимает 4–6 с. Работа выполняется с помощью методических указаний раздела 3.5.

Раздел «*Безопасность и экологичность проекта (объекта)*» отражает анализ объектов, факторов и процессов с точки зрения экологической безопасности, которые являются основными объектами изучения в выпускной квалификационной работе; выполнение конкретных задач по фактическому материалу об организации и состоянии охраны труда на конкретном предприятии или при реализации результатов исследований со своими выводами и предложениями по каждому освещаемому вопросу раздела.

Раздел занимает 10–14 с., выполняется он с помощью консультанта с кафедры экологии, природопользования и биологии согласно разделу 3.6.

Выводы должны содержать краткое описание результатов выполненной научно-исследовательской работы, оценку полноты решения поставленных задач, разработку рекомендаций по каждому из разделов. Выводы должны быть чёткими и конкретными. Каждый вывод должен быть обстоятельным, состоять не менее чем из двух-трех предложений, объединенных в один-два абзаца, быть конкретным и, как правило, подкрепляться заимствованными из основных разделов выпускной квалификационной работы итоговыми цифровыми данными. Всего должно быть 5–8 выводов.

Введение и выводы не нумеруются.

В конце текста (после выводов и предложений) выпускная квалификационная работа подписывается автором, ниже указывается дата ее выполнения.

В *библиографический список* включаются издания, которые обучающийся использовал в процессе выполнения работы. Он должен содержать не менее 30 источников, в том числе до 10 иностранных.

Приложения – это таблицы, рисунки, чисто информативные материалы, которые целесообразно вынести из основной части. Анализ этих данных проводится по тексту работы.

Необходимость, количество, направленность дополнительных разделов и их содержание устанавливает руководитель выпускной квалификационной работы.

4.8 Отзыв руководителя и рецензирование выпускной квалификационной работы

Выпускающая кафедра должна представить ВКР вместе с письменными отзывами научного руководителя и рецензента секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 2 дня до защиты. Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению работы на защиту.

На законченную и оформленную ВКР научный руководитель дает *отзыв*. В нем отражаются следующие основные положения:

- определение характера материалов, использованных при разработке ВКР и объем самостоятельной работы дипломника;
- определение объема и значения НИР;
- использование в работе современных данных научных исследований и передового опыта;
- соответствие выпускной квалификационной работы требованиям нормативных документов (ГОСТ, СНИП и др.) выпускающей кафедры;
- подготовленность автора выпускной квалификационной работы по базовым и профилирующим дисциплинам к самостоятельной профессиональной деятельности, степень его участия в выполнении научно-исследовательской работе за период обучения и апробация ее материалов на семинарах, заседаниях кружков и конференций;
- общая оценка и определение характера выпускной квалификационной работы;
- предложение по внедрению результатов выпускной квалификационной работы;
- заключение о целесообразности присвоения степени бакалавра.

ВКР подлежат *рецензированию*. Основанием для допуска выпускной квалификационной работы на рецензирование является положительный отзыв руководителя о выпускной квалификационной работы. Порядок рецензирования устанавливается высшим учебным заведением.

Состав рецензентов определяется выпускающей кафедрой и оформляется приказом ректора. Рецензенты назначаются из числа квалифицированных работников производства, научно-педагогических работников сторонних образовательных организаций высшего образования, научных работников исследовательских учреждений и кафедр,

соответствующих профилю подготовки выпускника.

Срок рецензирования не должен превышать трех дней.

Рецензия должна содержать анализ результатов работы выпускника и включать следующие моменты:

- производственное значение и актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- пригодность исходных данных;
- краткий анализ и оценка содержания работы, методики её выполнения и обоснования, объёма и качества проделанной дипломником работы;
- недостатки выпускной квалификационной работы и замечания;
- наличие элементов научного исследования, применение ЭММ и ПЭВМ;
- возможность рекомендовать работу для использования в производстве, для внедрения в научно-исследовательскую работу кафедры или учебный процесс.

В рецензии указывается, заслуживает ли дипломник присвоения степени бакалавра по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, дается общая оценка выпускной квалификационной работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Обычный объем рецензии – до двух страниц машинописного текста. В ней **не рекомендуется** подробно по каждому разделу описывать содержание. Если рецензент оценил выпускной квалификационной работы «неудовлетворительно», то он обязан присутствовать на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

После рецензирования правка выпускной квалификационной работы **не допускается**. После получения рецензии и не позже, чем за два дня до защиты ВКР, выпускная квалификационная работа в полном объеме предъявляется заведующему выпускающей кафедрой для допуска обучающегося к публичной защите на заседании государственной экзаменационной комиссии.

4.9 Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (плагиата)

В установленные для сдачи ВКР сроки обучающийся самостоятельно проверяет работу на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

В соответствии с Регламентом проведения проверки письменных работ обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» обработку и анализ отчетов о результатах проверки, сформированных в системе «Антиплагиат», осуществляет выпускающая кафедра.

Акт проверки ВКР на наличие заимствований прикладывается к тексту работы.

4.10 Подготовка к защите и публичная защита выпускной квалификационной работы

Не позднее, чем за 14 дней до даты заседания государственной экзаменационной комиссии проводится процедура предварительной защиты выпускной квалификационной работы на комиссии, созданной распоряжением декана факультета. Заседание комиссии оформляется протоколом.

Выпускная квалификационная работа с отзывом руководителя и рецензией направляется в государственную экзаменационную комиссию для защиты.

Представив выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию, обучающийся готовит выступление (доклад), презентацию, наглядную

информацию – схемы, таблицы, графики для использования во время защиты.

Структура доклада зависит от характера темы и последовательности изложения основных вопросов, освещённых в работе. По темам, носящим научно-исследовательский характер и посвящённым узкому кругу вопросов, доклад строится таким образом, чтобы в нём были отражены актуальность выбранной темы, цели, задачи и объект исследования, полученные результаты, выводы и предложения.

Доклад должен быть четким, конкретным, без общих фраз, насыщен цифровым материалом. Для простоты восприятия следует оперировать относительными величинами, а также использовать демонстрационный материал (презентации, таблицы, графики).

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы предусматривает:

- представление защищающегося председателем государственной экзаменационной комиссии и оглашение темы работы;
- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы;
- оглашение руководителем (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии) отзыва на работу;
- оглашение рецензии рецензентом (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии);
- заключительное слово (1-2 мин) защищающегося с ответами на замечания рецензента;
- объявление председателем государственной экзаменационной комиссии окончания защиты.

По окончании всех запланированных на данное открытое заседание защит проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии. На этом заседании проходит обсуждение результатов защит с учетом всех имеющихся в распоряжении комиссии информационных материалов, свидетельствующих об учебных и научных достижениях обучающихся, уровне сформированности компетенций, мнений руководителей, рецензентов.

Результаты обсуждения защит выпускной квалификационной работы и решения государственной экзаменационной комиссии оглашаются в тот же день.

4.11 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является способом комплексной оценки компетенций выпускника, установленных ФГОС ВО.

Оценка компетенций проводится по следующим критериям:

1. Критерии оценки содержания выпускной квалификационной работы:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- глубина проработки исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая значимость исследования.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение на теоретическом и практическом уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать и доказывать научную новизну, практические результаты своего исследования.

2. Критерии оценки оформления выпускной квалификационной работы:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание ВКР;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов исследований и т. п.

3. Критерии оценки качества подготовки выпускной квалификационной работы:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- дисциплинированность, соблюдение графика подготовки ВКР;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
- наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях, награды за участие в конкурсах.

Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и проведению им исследования.

4. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы:

- качество доклада;
- качество демонстрационного материала;
- уровень ответов на вопросы.

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в выпускной квалификационной работе, но и проявленные обучающимся на всех этапах ее подготовки и защиты.

Кроме вышеназванных критериев, при защите выпускной квалификационной работы оценивается уровень сформированности компетенций представленных в п. 2.3 настоящего документа.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

4.12 Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации

Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета осуществляется в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Омский ГАУ с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Обучающийся несет ответственность за предоставление электронной версии выпускной квалификационной работы на выпускающую кафедру. Выпускная квалификационная работа предоставляется после положительной проверки на заимствование в системе «Антиплагиат».

Обучающийся, не позднее, чем за три календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы должен представить:

1) секретарю государственной экзаменационной комиссии:

– заполненный с его стороны авторский договор на размещение текста выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе в 2-х экземплярах (Приложение ***);

2) руководителю выпускной квалификационной работы:

– диск с электронной полнотекстовой версией выпускной квалификационной работы в формате .doc, .docx. В электронной версии выпускной квалификационной работы титульный лист без подписей и задание на выполнение выпускной квалификационной работы удаляются, а заменяются сканами соответствующих страниц с подписями. Название файла должно иметь следующий вид: **ФамилияИО_№зачетной книжки (Пример: ИвановПА_1з406141)**.

– отчет о проверке выпускной квалификационной работы на наличие неправомерного заимствования и необоснованного цитирования в системе «Антиплагиат» (на диске с выпускной квалификационной работой).

Секретарь государственной экзаменационной комиссии:

– проверяет правильность заполнения обучающимся авторского договора на размещение текста ВКР в ЭБС;

– подписывает авторский договор у должностных лиц;

– один подписанный экземпляр договора возвращает обучающемуся;

– второй подписанный экземпляр передает ответственному за сбор электронных версий выпускных квалификационных работ.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 9 локального нормативного документа ФГБОУ ВО Омского ГАУ «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам специалитета в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» (утверждено приказом №53/ОД от 25.01.2016 на основании решения ученого совета университета от 29.12.2015, протокол №12).

Бланк листа подготовки ответа на государственном экзамене

М.Ш.

ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет
им. П.А. Столыпина»

Направление
подготовки

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

установленное ОП полное наименование экзамена

Дата проведения _____, форма проведения экзамена _____
Экзаменуемый – студент ____ группы очной формы обучения

Ф., И., О. (полностью) экзаменуемого

Экзаменационное задание № _____

Тема задания:

Текст ответа

Пример оформления

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**ФАКУЛЬТЕТ АГРОХИМИИ, ПОЧВОВЕДЕНИЯ, ЭКОЛОГИИ, ПРИРО-
ДООБУСТРОЙСТВА И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
РАБОТА**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ
35.03.03 – АГРОХИМИЯ И АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ**

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАСЧЕТНЫХ ДОЗ АЗОТ-
НЫХ УДОБРЕНИЙ ПОД ПУСТЫРНИК ПЯТИЛОПОСТНОЙ НА ЛУ-
ГОВО-ЧЕРНОЗЕМНОЙ ПОЧВЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Исполнитель	_____	В.В. Иванов
Руководитель	_____	доц. М.А. Склярова
Консультант по экологической безопасности	_____	доц. Е.Г. Бобренко
Консультант по безопасности жизнедеятельности	_____	доц. Е.В. Власова
Допускается к защите зав. выпускающей кафедрой агрохимии и почвоведения	_____	доц. И.А. Бобренко

Омск 2019

Форма задания на выпускную квалификационную работу

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**ФАКУЛЬТЕТ АГРОХИМИИ, ПОЧВОВЕДЕНИЯ, ЭКОЛОГИИ,
ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий выпускающей
кафедрой

_____ Бобренко И.А.
_____ 2019 г.

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ
35.03.03 – АГРОХИМИЯ И АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ**

СТУДЕНТУ

ТЕМА:

РУКОВОДИТЕЛЬ:

Утверждены приказом по университету № _____ от _____

Срок представления работы на кафедру агрохимии и почвоведения _____

1. Исходные данные и материалы:

2. Основные задачи выпускной квалификационной работы:

3. Индивидуальные задания по отдельным разделам:

**ПЛАН-ГРАФИК
ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Раздел	1.		Подпись руководителя, консультанта
	по графику	фактически	

Руководитель _____
(подпись)

Задание принято к исполнению _____
(подпись) (дата)

Результаты контрольных проверок выполнения ВКР

Дата проверки	Выполнение (%)		Подпись проверяющего
	плановое	фактическое	

**Форма отзыва руководителя
на выпускную квалификационную работу**

ОТЗЫВ

о выпускной квалификационной работе выпускника факультета агрохимии,
почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования ФГБОУ
ВО Омский ГАУ _____

(фамилия, имя, отчество)

на тему _____

выполненную на кафедре _____

Соответствие работы требованиям ФГОС ВО:

1. Соответствует требованиям области профессиональной деятельности ба-
калавров и включает: _____

2. Объектом исследования в соответствии с требованиями п. 4.2. ФГОС ВО
являются: _____

3. В процессе подготовки ВКР обучающийся в первую очередь решал следу-
ющие профессиональные задачи: _____

4. При этом он показал наиболее полное и глубокое освоение следующих
компетенций: _____

Общая характеристика работы: _____

Положительные стороны ВКР: _____

Недостатки и замечания: _____

Общая характеристика уровня подготовки студента _____

Заключение: _____

“ _____ ” _____ 2019 г.

Руководитель _____

Учёная степень, звание Ф.И.О. _____

Место работы и должность _____

Форма рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студента факультета агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования ФГБОУ ВО Омский ГАУ _____

(фамилия, имя, отчество)

на тему _____
выполненную на кафедре _____
под руководством _____

Соответствие работы требованиям ФГОС ВО:

1. Тема работы **соответствует / не соответствует** области профессиональной деятельности бакалавров по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
2. Объект работы **соответствует / не соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (квалификация бакалавр)
3. Содержание работы **соответствует / не соответствует** профессиональным задачам бакалавра по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
4. В работе отражено наиболее полное и глубокое освоение следующих компетенций: _____

Общая характеристика ВКР: _____

Положительные стороны ВКР: _____

Недостатки ВКР: _____

Заключение: _____

“ _____ ” _____ 2019 г.

(подпись)

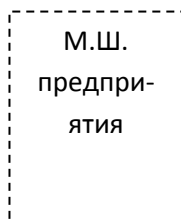
Рецензент _____

Учёная степень, Ф.И.О. _____

Место работы и должность _____

Приложение Е

Примерная форма заявления руководителя предприятия
о поручении обучающемуся выполнить исследования
на определенную тему



Ректору

ФГБОУ ВО
Омский ГАУ

Дирекция _____
просит поручить обучающемуся (йся) ФГБОУ ВО «Омский государственный
университете им. П.А. Столыпина» _____

провести научное исследование и разработать предложения по
совершенствованию _____

Особое внимание следует обратить на _____

Дирекция (правление) обязуется оказать разработчику темы необходимое
содействие в исследовании, апробации и внедрении обоснованных
предложений в производство.

Руководитель
предприятия _____ подпись _____ (Расшифровка подписи)

Дата

Договор № _____
на размещение выпускной квалификационной работы
в электронно-библиотечной системе
ФГБОУ ВО Омский ГАУ

г. Омск

«___» _____ 201__ г.

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», именуемое в дальнейшем Исполнитель, в лице _____, действующей на основании доверенности №___ от «___» _____, с одной стороны, и обучающийся по направлению подготовки _____

(шифр) (наименование)

(Ф.И.О. полностью)

именуемый(ая) в дальнейшем Автор, с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1 Автор передает, а Исполнитель принимает электронную версию выпускной квалификационной работы Автора на тему: _____

_____ ,
включая основной текст и приложения (далее – материалы автора), для размещения в электронно-библиотечной системе (ЭБС) исполнителя в электронном формате doc.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1 Исполнитель обязан:

2.1.1 Использовать материалы Автора только в целях размещения их в электронно-библиотечной системе Исполнителя с доступом для зарегистрированных пользователей.

2.1.2 Безвозмездно исправлять по требованию Автора все выявленные недостатки, совершенные по вине Исполнителя.

2.2 Исполнитель имеет право:

2.2.1 Не принимать материалы для размещения в ЭБС в случае их несоответствия требованиям к оформлению.

2.2.2 Изменять условия Договора и корректировать его положения с уведомлением Автора в 10-ти дневный срок с момента изменения условий Договора и по согласованию сторон.

2.3 Автор обязан гарантировать, что использование ЭБС предоставленного им по настоящему Договору авторского материала не нарушит права третьих лиц.

2.4 Автор имеет право:

2.4.1 Использовать предоставленный по настоящему Договору материал самостоятельно, передавать права на него по договору третьим лицам, если это не противоречит настоящему Договору.

2.4.2 Заменять предоставленные Исполнителю материалы их новыми версиями.

3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

3.1 Договор вступает в силу со дня его подписания сторонами и действует в течение 5 (пяти) лет. По истечении указанного срока, Исполнитель оставляет за собой право на продолжение размещения материалов Автора или их исключение из ЭБС Исполнителя.

4. СТОИМОСТЬ ДОГОВОРА

4.1 Автор предоставляет материалы для размещения в ЭБС Исполнителя безвозмездно.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

5.1 Автор принимает на себя ответственность перед третьими лицами по претензиям к содержанию и форме размещения материала.

5.2 Автор несет полную ответственность за точность, правильность и достоверность размещаемых материалов в соответствии с действующим законодательством РФ.

5.3 Исполнитель не несет ответственность за содержание размещаемых материалов автора.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1 Все возникающие в период действия настоящего Договора споры и разногласия решаются путем переговоров, а при не достижении соглашения передаются на рассмотрение в суд.

6.2 Настоящий Договор составлен в двух экземплярах одинаковой юридической силы, по одному для каждой из сторон.

7. АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

Исполнитель: ФГБОУ ВО Омский ГАУ г. Омск-644008, Институтская площадь, 1 Банковские реквизиты: ИНН 5502030791 КПП 550101001 Получатель: УФК по Омской области (ФГБОУ ВО Омский ГАУ л/с 20526Х41510) Банк получателя: Отделение по Омской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации. Сокращенное: Отделение Омск БИК 045209001 Р/С 40501810500002000483 Л/С 20526Х41510 ОКТМО 52701000 ФИО	Автор (ФИО): _____ _____ Адрес места жительства _____ _____ паспорт: серия _____ № _____ выдан « _____ » _____ 20 ____ г. кем _____ дата выдачи _____ _____/_____ Подпись _____ Фамилия
---	--