ния 03.10.2023 11.33.39 «Омский государственный аграрный униве e4116bbfcbb9. Факупьтетгагрохимии 411.09118.038 еден	жетное образовательное учреждение образования рситет имени П.А. Столыпина» ия, экологии, природообустройства и пьзования
ОПОП по направлению подготовки	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
по поді	КИЕ УКАЗАНИЯ готовке к и́ итоговой аттестации
Профиль «А	Агроэкология»
Обеспечивающая проведение ГИА кафедра Выпускающее подразделение ОП - Разработчик(и):	-

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Назначение и организация государственной итоговой аттестации	4
1.1. Цель и состав испытаний при государственной итоговой аттестации	4
1.2. Государственная экзаменационная комиссия	4
2. Компетенции, охватываемые государственной итоговой аттестацией выпускни-	6
ков	
3. Программа государственного экзамена	24
3.1. Общие положения	24
3.2. Требования к содержанию государственного экзамена	24
3.3. Перечень примерных экзаменацонных вопросов	30
3.4. Перечень примерных	30
3.5. Процедура проведения государственного экзамена	31
3.6. Характеристика и выполнение задания на государственном экзамене	31
3.7. Критерии оценки знаний при сдаче государственного экзамена	37
4. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	44
4.1. Цель и характеристика этапов выполнения выпускной квалификационной ра-	45
боты	
4.2. Тематика выпускных квалификационных работ	47
4.3. Организация выполнения выпускной квалификационной работы	49
4.4. Руководство выпускной квалификационной работой	49
4.5. Разработка задания и программы выпускной квалификационной работы	49
4.6. Ход выполнения выпускной работы, контроль выполнения заданий	50
4.7. Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работе	50
4.8. Отзыв руководителя и рецензирование выпускной квалификационной работы	53
4.9. Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований	54
(плагиата)	
4.10. Подготовка к защите и публичная защита выпускной квалификационной ра-	55
боты	
4.11. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы	56
4.12. Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-	57
библиотечной системе организации	
5. Организация государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными	58
ВОЗМОЖНОСТЯМИ	
Приложение А	59
Приложение Б	60
Приложение В	61
Приложение Г	63
Приложение Д	64
Приложение Е	65
Приложение Ж	66

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) государственная итоговая аттестация является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Настоящие методические указания являются основным элементом в подготовке обучающихся к итоговым испытаниям.

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 г. № 702., основной профессиональной образовательной программой, рабочей программой «Государственная итоговая аттестация», утвержденной в установленном порядке.

В программу государственной итоговой аттестации в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования основной профессиональной образовательной программы.

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Цель и состав испытаний при государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом в подготовке обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

Цель государственной итоговой аттестации — определить соответствие результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям ФГОС ВО и подтвердить их способность и готовность использовать знания и умения в профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы.

В соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение на подготовку и сдачу государственного экзамена выделено 324 часа. Продолжительность выполнения выпускной квалификационной работы составляет 6 недель календарного времени общей трудоемкостью 324 часа.

К итоговым аттестационным испытаниям приказом ректора допускаются обучающиеся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

При условии успешного прохождения итоговых аттестационных испытаний выпускнику присваивается квалификация бакалав по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

1.2. Государственная экзаменационная комиссия

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией, ежегодно формируемой ректором университета по основной профессиональной образовательной программе подготовки по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Председатель организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входит председатель и не менее 4-х членов указанной комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии являются ведущие специалисты — представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, лица относящиеся к профессорскопреподавательскому составу и к научным работникам университета имеющие ученое звание и/или ученую степень.

Из числа лиц, включенных в состав государственной экзаменационной комиссии, председателем комиссии назначается заместитель председателя комиссии.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников университета назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний. Основной формой деятельности государственной экзаменационной комиссии являются заседания.

Заседания комиссии проводятся председателем комиссии, а в случае его отсутствия – заместителем председателя комиссии.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзаменационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзаменационного испытания, уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссии подписываются председательствующим. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем ГЭК.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2-х рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3-х рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

2 КОМПЕТЕНЦИИ, ОХВАТЫВАЕМЫЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ ВЫПУСКНИКОВ

Индекс	Формулировка
1	2
	2.1 Компетенции, предусмотренные ФГОС
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать троекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
ОПК-5	Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2.2 Ko	2.2 Компетенции, принятые в соответствии с рекомендациями ПООП в со-										
	ответствии с профильной направленностью ОПОП										
ПК-1	Готов организовывать агрохимический мониторинг и управление плодо-										
11117-1	родием почв										
ПК-2	Обосновывает рациональное применение технологических приемов со-										
1111-2	хранения, повышения и воспроизводства плодородия почв										
	Способен провести растительную и почвенную диагностику питания рас-										
ПК-3	тений, разработать и реализовать меры по оптимизации минерального										
	питания растений, в том числе с использованием цифровых технологий										
	Организует работу исполнителей, находит и принимает управленческие										
ПК-4	решения в области организации и нормирования труда в разных эконо-										
	мических и хозяйственных условиях										
	Готов составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защи-										
ПК-5	ты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделы-										
	вания культур и провести контроль за качеством продукции										

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

			писание показ 		Уровни сформирова	нности компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				,	Оценки сформирова	нности компетенций	•	
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетвори-	Оценка «удовлетво-	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
			Показатали она	тельно»	рительно»	equina mapeodon	C GOTTON WOTTER	
Милоком	Код индика-		Показатель оце-		Характеристика сформи	оованности компетенции		Формы и сред-
индекс и название жени	• • • • • •	тенции навыки (владе- ния)		Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность ком- петенции в целом соот- ветствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и моти- вации в целом достаточ- но для решения стан- дартных практических (профессиональных)	Сформированность ком- петенции полностью соответствует требова- ниям. Имеющихся зна- ний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных прак- тических (профессио-	ства контроля формирования компетенций
						задач	нальных) задач	
	1	Попиото опоший	MOTOR CHOTOMUC	Критерии оц	енивания Г			
		Полнота знаний	метод системно- го анализа					
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, вы- деляя ее базовые со- ставляющие,	Наличие умений	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Не знает как при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений.	Не обладает достаточным знанием приемов как при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений	В достаточно хорошей степени знает как при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	Знает как при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Защита ВКР
применять системный подход для решения поставленных задач	осуществля- ет декомпо- зицию задачи	Наличие навыков (владение опытом)	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не овладел навыком анализаметодологич еских проблем при решении исследовательских и практических задач	Не достаточно хорошо владеет навыками анализаметодологически х проблем при решении исследовательских и практических задач	Владеет некоторыми навыками анализа мето- дологических проблем, возникающих при реше- нии исследовательских и практических задач, в том числе в междисци- плинарных областях	Уверенно владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	

	Полнота знаний	методики поиска, сбора и обработ-ки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности	Рассказывает об основных механизмах и методиках поиска, синтеза информации.	Рассказывает об основных механизмах и методиках поиска, синтеза информации. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя.	Рассказывает об основных механизмах и методиках поиска, синтеза информации. Отвечает на вопросы с помощью дополнительных наводящих вопросов	Подробно и самостоятельно рассказывает об основных механизмах и методиках поиска, синтеза информации В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).	
ИД-2 _{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставлен-	Наличие умений	применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Способен осуществлять поиск информации традиционными способами	Способен осуществ- лять поиск информа- ции с применением современных техноло- гий	Способен осуществлять поиск информации с применением современных наиболее эффективных технологий	Способен осуществлять поиск информации с применением современных наиболее эффективных технологий	Защита ВКР
ной задачи	Наличие навыков (владение опытом)	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не овладел навыком критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не достаточно хорошо владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Владеет некоторыми навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Уверенно владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
ИД-3 _{УК-1} Рассматри- вает возмож- ные вариан- ты решения задачи, оце-	Полнота знаний	Разрабатывает этапы решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие	Определяет основные методики постановки цели и способы ее достижения	Определяет основные методики постановки цели и способы ее достижения с помощью преподавателя	Определяет основные методики постановки цели и способы ее достижения с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Самостоятельно определяет основные методики постановки цели и способы ее достижения.	Защита ВКР
задачи, оце- нивая их достоинства и недостатки	Наличие умений	анализировать альтернативные варианты реше- ния исследова-	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследователь	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ана- лиз альтернативных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтер- нативных вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследова-	

		тельских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	ских и практических задач и оценивать потенциаль- ные выигрыши/проигрыши реализации этих вариан- тов	вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигры-шей/проигрышей реализации этих вариантов	решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	тельских и практических задач и оценивать по- тенциальные выигры- ши/проигрыши реализа- ции этих вариантов	
	Наличие навыков (владение опытом)	Анализирует пути решения задачи с их оценкой и крити- ческим анализом недостатков и достоинств	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	
ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, ар- гументирова- но формиру- ет собствен- ные сужде- ния и оценки. Отличает факты от мнений, ин- терпретаций, оценок и т.д. в рассужде- ниях других участников деятельности	Полнота знаний	проблемы под- бора эффектив- ной команды; основные усло- вия эффектив- ной командной работы; основы стратегического управления че- ловеческими ресурсами, нор- мативные право- вые акты, каса- ющиеся органи- зации и осу- ществления профессиональ- ной деятельно- сти; модели ор- ганизационного поведения, фак- торы формиро- вания организа- ционных отно- шений; стратегии	проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы	проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правове акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации	проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы	Защита ВКР

	мандной работы,				тов исследования; мето-
	основные харак-				ды интерпретации и
	•				
	теристики орга-				представления резуль-
	низационного				татов исследования.
	климата и взаи-				
	модействия лю-				
	дей в организа-				
	ции; методы				
	научного иссле-				
	дования в обла-				
	сти управления;				
	методы верифи-				
	кации результа-				
	тов исследова-				
	ния; методы				
	интерпретации и				
	представления				
	результатов				
	исследования.				
Наличие умений	определять	определять стиль управ-	определять стиль	определять стиль управ-	определять стиль управ-
,	стиль управле-	ления и эффективность	управления и эффек-	ления и эффективность	ления и эффективность
	ния и эффектив-	руководства командой	тивность руководства	руководства командой;	руководства командой;
	ность руковод-	F)556H554	командой; вырабаты-	вырабатывать команд-	вырабатывать команд-
	ства командой;		вать командную стра-	ную стратегию; владеть	ную стратегию; владеть
	вырабатывать		тегию	технологией реализации	технологией реализации
	командную стра-		13.5110	основных функций	основных функций
	тегию; владеть			управления, анализиро-	управления, анализиро-
	технологией			вать интерпретировать	вать интерпретировать
	реализации ос-			результаты научного	результаты научного
	•			исследования в области	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	новных функций			управления человече-	исследования в области
	управления,			1 .	управления человече-
	анализировать			скими ресурсами; при-	скими ресурсами; при-
	интерпретиро-			менять принципы и ме-	менять принципы и ме-
	вать результаты			тоды организации ко-	тоды организации ко-
	научного иссле-			мандной деятельности	мандной деятельности;
	дования в обла-				подбирать методы и
	сти управления				методики исследования
	человеческими				профессиональных
	ресурсами; при-				практических задач;
	менять принци-				уметь анализировать и
	пы и методы				интерпретировать ре-
1	организации				зультаты научного ис-
	организации				
	командной дея-				следования.
					следования.

	1		1			,	
ИП-5	Наличие навыков (владение опытом)	методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования. организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работты; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.	организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей	организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач	организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы	организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.	
ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Полнота знаний	Разрабатывает этапы решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие	Разрабатывает этапы решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие допущено несколько ошибок.	Разрабатывает этапы решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие допущено несколько ошибка в оформлении.	Разрабатывает этапы решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие без ошибок.	Разрабатывает этапы решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие без ошибок.	Защита ВКР

		Наличие умений	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным науч-	постоянно получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по	
			данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональ-		научным проблемам, относящимся к про- фессиональной обла- сти	ным проблемам, отно- сящимся к профессио- нальной области; осу- ществлять поиск инфор- мации и решений на	сложным научным про- блемам, относящимся к профессиональной об- ласти; осуществлять поиск информации и	
			ной области; осуществлять поиск информа- ции и решений			основе действий, эксперимента и опыта	решений на основе дей- ствий, эксперимента и опыта	
		Наличие навыков	на основе дей- ствий, экспери- мента и опыта исследованием	исследованием проблемы	исследованием про-	исследованием пробле-	исследованием пробле-	
		(владение опытом)	проблемы про- фессиональной деятельности с применением	профессиональной дея- тельности с применением анализа	блемы профессио- нальной деятельности с применением анали- за; синтеза и других	мы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интел-	мы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интел-	
			анализа; синтеза и других методов интеллектуаль- ной деятельно- сти; выявлением		методов интеллекту- альной деятельности.	лектуальной деятельно- сти; выявлением науч- ных проблем и исполь- зованием адекватных	лектуальной деятельно- сти; выявлением науч- ных проблем и исполь- зованием адекватных	
			научных про- блем и исполь- зованием адек- ватных методов			методов для их реше- ния.	методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных си-	
			для их решения; демонстрирова- нием оценочных суждений в ре-				. туаций.	
			шении проблем- ных профессио- нальных ситуа- ций.					
УК-2. Спо- собен опре- делять круг задач в рам-	ИД-1 _{Ук-2} Формирует в рамках по-ставленной	Полнота знаний	основные мето- ды оценки раз- ных способов решения задач	Допускает более двух ошибок при разборе задач с указанием этапов и конечных целей.	Допускает не более двух ошибок при раз- боре задач с указани- ем этапов	Без ошибок производит разбор задачи с указанием этапов и конечных целей и конечных станий и конечных	Без ошибок производит разбор задачи с указанием этапов и конечных целей и конечных целей	Защита ВКР
ках постав- ленной цели и выбирать	цели проекта совокупность взаимосвя-	Наличие умений	проводить ана- лиз поставлен- ной цели и фор-	проводить анализ постав- ленной цели	проводить анализ по- ставленной цели и формулировать задачи	проводить анализ по- ставленной цели и фор- мулировать задачи, ко-	Со знанием дела прово- дить анализ поставлен- ной цели и формулиро-	

	T = =	T	T				T	
оптималь- ные спосо- бы их реше-	занных за- дач, обеспе- чивающих ее		мулировать за- дачи, которые необходимо			торые необходимо ре- шить для ее достижения	вать задачи, которые необходимо решить для ее достижения	
ния, исходя их действу-	достижение.		решить для ее достижения				ос достинении	
ющих пра- вовых норм,	ожидаемые результаты	Наличие навыков (владение опытом)	методиками раз- работки цели и	методиками разработки цели и задач проекта	методиками разработ- ки цели и задач проек-	методиками разработки цели и задач проекта	методиками разработки цели и задач проекта	
имеющихся ресурсов и ограничений	решения выделенных задач		задач проекта		та			
ограничении	ИД-2 _{УК-2} Проектирует	Полнота знаний	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство о защите прав потребителей и ориентироваться в нем;	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	
	решение конкретной задачи про- екта, выби- рая опти- мальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и име- ющихся ре- сурсов и ограничений	Наличие умений	анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать свои знания, самостоятельно разбирать прак- тическую ситуа- цию в виде кон- кретного спора между участни- ками хозяй- ственной дея- тельности, сформулировать правовую пози- цию в интересах соответствую- щей стороны, обосновать и защитить ее;	анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	Защита ВКР			

	Наличие навыков (владение опытом)	навыками работы с нормативноправовой документацией; методикой защиты прав потребителей	навыками работы с нормативно-правовой документацией	навыками работы с нормативно-правовой документацией	навыками работы с нор- мативно-правовой доку- ментацией	навыками работы с нор- мативно-правовой доку- ментацией	
	Полнота знаний	Способен устанавливать причинноследственные связи и определять наиболее значимые среди них	Допускает не более двух ошибок в причиннослед- ственных связях и опре- делении наиболее значи- мые среди них	Допускает не более одной ошибки в причинноследственных связях и определении наиболее значимые среди них	Без ошибок устанавли- вает причинно- следственные связи и определяет наиболее значимые среди них	Без ошибок устанавли- вает причинно- следственные связи и определяет наиболее значимые среди них	
ИД-3 _{УК-2} Решает кон- кретные за- дачи проекта заявленного качества и за установлен-	Наличие умений	формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	формулирует в рамках поставленной цели проек- та совокупность взаимо- связанных задач	формулировать в рам- ках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных за- дач, обеспечивающих ее достижение	формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Четко и со знанием дела формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Защита ВКР
ное время	Наличие навыков (владение опытом)	приемами проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Имеет представление о приемах проектирования решений конкретной зада- чи проекта	Владеет приемами проектирования реше- ния конкретной задачи проекта	приемами проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения	приемами проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения	Полнота знаний	правила публич- ного представ- ления решения конкретной зада- чи проекта	Показывает недостаточные знания правил публичного представления	Показывает достаточные, но не глубокие знания, правил публичного представления, однако в форму-	Показывает глубокие знания, грамотно изла- гает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе допол-	Защита ВКР

	конкретной				лировании ответа от-	дополнительные. В то же	нительные, показывает	
					·	• •		
	задачи про-				сутствует должная	время при ответе допус-	высокий уровень теоре-	
	екта				СВЯЗЬ	кает несущественные	тических знаний	
	1					погрешности		
		Наличие умений	разрабатывать	Не может решать практи-	При решении конкрет-	Умеет применять полу-	Умеет применять полу-	
			презентацию и	ческие задачи	ных практических за-	ченные знания для ре-	ченные знания для ре-	
			доклад для		дач возникают затруд-	шения конкретных прак-	шения конкретных прак-	
			представления		нения	тических задач, спосо-	тических задач, спосо-	
			решения кон-		нения	бен формулировать	бен предложить альтер-	
			кретной задачи			выводы, но не может	нативные решения ана-	
			проекта			предложить альтерна-	лизируемых проблем,	
						тивные решения анали-	формулировать вы воды	
						зируемых проблем	4-6	
		Наличие навыков	публичного вы-	Отсутствие навыков	Показывает слабые	Владеет навыками, не-	Владеет навыками, не-	
		(владение опытом)	ступления	O TOY TOT BITC TIABBLE TO	навыки, необходимые	обходимыми для про-	обходимыми для про-	
		(владение опытом)	CTYTISICTIVIA		для профессиональной	фессиональной дея-	фессиональной дея-	
					для профессиональной деятельности	тельности, затрудняется	тельности, способен	
					деятельности		,	
						оценить результат своей	оценить результат своей	
						деятельности	деятельности	
		Полнота знаний	стратегию реа-	стратегию реализации	стратегию реализации	стратегию реализации	стратегию реализации	
			лизации проекта;	проекта	проекта; основы эф-	проекта; основы эффек-	проекта; основы эффек-	
			основы эффек-		фективности исполь-	тивности использования	тивности использования	
			тивности исполь-		зования стратегии	стратегии сотрудниче-	стратегии сотрудниче-	
			зования страте-			ства для достижения	ства для достижения	
			гии сотрудниче-			поставленной цели	поставленной цели,	
	ИД-1 _{УК-3}		ства для дости-				определяет свою роль в	
	Понимает		жения постав-				команде	
УК-3. Спо-	эффектив-		ленной цели,					
собен осу-	ность ис-		определяет свою					
ществлять	пользования		роль в команде					
	стратегии	Наличие умений	определять свою	определять свою роль в	определять свою роль	определять свою роль в	определять свою роль в	
социальное	сотрудниче-		роль в команде;	команде	в команде; использо-	команде; использовать	команде; использовать	Защита ВКР
взаимодей-	ства для		использовать		вать основные законо-	основные закономерно-	основные закономерно-	защита вкр
ствие и реа-	достижения		основные зако-		мерности и формы	сти и формы регуляции	сти и формы регуляции	
лизовывать	поставлен-		номерности и		регуляции социального	социального поведения;	социального поведения;	
свою роль в	ной цели,		формы регуля-		поведения	адекватно воспринимать	адекватно воспринимать	
команде	определяет		ции социального			культурные традиции	и анализировать куль-	
	свою роль в		поведения;			, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	турные традиции и обы-	
	команде		адекватно вос-				чаи стран и народов	
			принимать и				стран и народов	
			анализировать					
			культурные тра-					
			диции и обычаи					
		Наличие навыков	стран и народов	addoutive rectain as	addouting loss were st	addoutive inclose so	эффективного использо-	
		таличие навыков	эффективного	эффективного использо-	эффективного исполь-	эффективного использо-	эффективного использо-	

_	1	T .	1		ı	1		
		(владение опытом)	использования стратегии со- трудничества; коммуникации, владеет спосо- бами установле- ния контактов и поддержания взаимодействия, обеспечиваю- щими успешную работу в коллек- тиве	вания стратегии сотрудничества	зования стратегии сотрудничества; ком- муникации	вания стратегии сотруд- ничества; коммуникации, владеет способами установления контактов и поддержания взаимо- действия	вания стратегии сотруд- ничества; коммуникации, владеет способами установления контактов и поддержания взаимо- действия, обеспечиваю- щими успешную работу в коллективе	
	ИД-2 _{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работа- ет/взаимодей ствует, учи- тывает их в своей дея- тельности (выбор кате- горий групп людей осу- ществляется образова- тельной ор- ганизацией в зависимости от целей подготовки — по возраст-	Полнота знаний	Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодейств ует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки — по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения	Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует	Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки)	Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки — по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Защита ВКР
	ным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально неза-	Наличие умений	и т.п.). Осознавать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работа-	Осознавать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает	Осознавать особенно- сти поведения выде- ленных групп людей, с которыми работа- ет/взаимодействует, учитывает их в своей	Осознавать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей	Осознавать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей	
<u> </u>	щищенные		ет/взаимодейств		деятельности	деятельности (выбор	деятельности (выбор	

			·			1		1
_	тои населе-		ует, учитывает			категорий групп людей	категорий групп людей	
ния	ия и т.п.)		их в своей дея-			осуществляется образо-	осуществляется образо-	
			тельности (вы-			вательной организацией	вательной организацией	
			бор категорий			в зависимости от целей	в зависимости от целей	
			групп людей			подготовки)	подготовки – по возраст-	
			осуществляется			·	ным особенностям, по	
			образовательной				этническому или религи-	
			организацией в				озному признаку соци-	
			зависимости от				ально незащищенные	
			целей подготов-				слои населения и т.п.).	
			ки – по возраст-				,	
			ным особенно-					
			стям, по этниче-					
			скому или рели-					
			гиозному призна-					
			ку социально					
			незащищенные					
			слои населения					
			и т.п.).					
	İ	Наличие навыков	арсеналом зна-	арсеналом знаний и я	арсеналом знаний и я	арсеналом знаний и я	арсеналом знаний и я	1
		(владение опытом)	ний и я навыков	навыков в контексте пони-	навыков в контексте	навыков в контексте	навыков в контексте	
		,	в контексте по-	мания особенностей пове-	понимания особенно-	понимания особенностей	понимания особенностей	
			нимания особен-	дения выделенных групп	стей поведения выде-	поведения выделенных	поведения выделенных	
			ностей поведе-	людей, с которыми рабо-	ленных групп людей, с	групп людей, с которыми	групп людей, с которыми	
			ния выделенных	тает	которыми работа-	работа-	работа-	
			групп людей, с		ет/взаимодействует,	ет/взаимодействует,	ет/взаимодействует,	
			которыми		учитывает их в своей	учитывает их в своей	учитывает их в своей	
			та-		деятельности	деятельности (выбор	деятельности (выбор	
			ет/взаимодейств		долгольности	категорий групп людей	категорий групп людей	
			ует, учитывает			осуществляется образо-	осуществляется образо-	
			их в своей дея-			вательной организацией	вательной организацией	
			тельности (вы-			в зависимости от целей	в зависимости от целей	
			бор категорий			подготовки)	подготовки – по возраст-	
			групп людей			подготовки)	ным особенностям, по	
			осуществляется				этническому или религи-	
			образовательной				озному признаку, соци-	
			организацией в				ально незащищенные	
			зависимости от				слои населения и т.п.).	
			целей подготов-				олои населения и т.п.).	
			ки – по возраст-					
			ным особенно-					
			ным осооенно- стям, по этниче-					
			· ·					
			скому или рели-					
			гиозному призна-					
			ку, социально					1

	1		T	1			
		незащищенные					
		слои населения					
		и т.п.).					
	Полнота знаний	основы предви-					
		дения результа-					
		тов х (послед-					
		ствий) личных					
		действий и осно-					
		вы планирования					
145.0		последователь-					
ИД-З _{УК-З}		ности шагов для					
Предвидит		достижения за-					
результаты		данного резуль-					
(послед-		тата.					
ствия) лич-	. Наличие умений	Предвидит ре-	Не может решать практи-	При решении конкрет-	Умеет применять полу-	Умеет применять полу-	
ных действи	1	зультаты личных	ческие задачи	· · ·	ченные знания для ре-	ченные знания для ре-	
и планирует		действий и пла-	ческие задачи	ных практических за-	шения конкретных прак-	шения конкретных прак-	Защита ВКР
последова-		нирует последо-		дач возникают затруд-	тических задач, спосо-	тических задач, спосо-	
тельность		вательность		нения	бен формулировать	бен предложить альтер-	
шагов для		шагов для до-			выводы, но не может	нативные решения ана-	
достижения							
заданного		стижения задан-			предложить альтерна-	лизируемых проблем,	
результата		ного результата			тивные решения анали-	формулировать вы воды	
			0		зируемых проблем	D	
	Наличие навыков	планирования	Отсутствие навыков	Показывает слабые	Владеет навыками, не-	Владеет навыками, не-	
	(владение опытом)	последователь-		навыки, необходимые	обходимыми для про-	обходимыми для про-	
		ности шагов для		для профессиональной	фессиональной дея-	фессиональной дея-	
		достижения за-		деятельности	тельности, затрудняется	тельности, способен	
		данного резуль-			оценить результат своей	оценить результат своей	
		тата			деятельности	деятельности	
140.4	Полнота знаний	ролевую струк-	Показывает недостаточ-	Показывает достаточ-	Показывает глубокие	Показывает полные и	
ИД-4ук-з		туру команды	ные знания, не способен	ные, но не глубокие	знания, грамотно изла-	глубокие знания, логично	
Эффективно		проектной дея-	аргументированно и по	знания, при ответе не	гает ответ, достаточно	и аргументированно	
взаимодей-		тельности;	следовательно излагать	допуска ет грубых	полно отвечает на все	отвечает на все вопро-	
ствует с дру-			материал, допускает гру-	ошибок или противо-	вопросы, в том числе	сы, в том числе допол-	
гими членам	и		бые ошибки, неправильно	речий, однако в фор-	дополнительные. В то же	нительные, показывает	
команды, в			отвечает на дополнитель-	мулировании ответа	время при ответе допус-	высокий уровень теоре-	
т.ч. участвуе	т		ные вопросы или затруд-	отсутствует должная	кает несущественные	тических знаний	0 5165
в обмене			няется с ответом	связь между анализом,	погрешности		Защита ВКР
информаци-				аргументацией и вы-			
ей, знаниями	·			водами. Для получения			
и опытом, и				правильного ответа			
презентации				требуются уточняющие			
результатов				вопросы			
работы ко-	Наличие умений	обмениваться	Не может решать практи-	При решении конкрет-	Умеет применять полу-	Умеет применять полу-	
манды	I lastification y wich the last	информацией,	ческие задачи	· · ·	ченные знания для ре-	ченные знания для ре-	
1		информациси,	ческие задачи	ных практических за-	теплые знания для ре-	іставіс знанил для ре-	

		Наличие навыков (владение опытом)	знаниями и опытом, и формировать презентацию результатов работы команды; эффективного взаимодействия с другими членами команды	Отсутствие навыков	дач возникают затруд- нения Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	шения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется	шения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен	
собен осу- ществлять го деловую ст	1Д-1 _{УК-4} Выбирает на осудар- твенном ностранном	Полнота знаний	навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера	Демонстрирует низкий уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера. Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, но допускает достаточно серьезные ошибки.	оценить результат своей деятельности Демонстрирует хороший уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, но допускает отдельные негрубые ошибки.	оценить результат своей деятельности Демонстрирует высокий уровень владения основными нормами современного русского языка (орфографическими, пунктуационными, грамматическими, орфоэпическими), не допускает ошибок.	
ной и пись- азменных ти формах на лю государ- доственном об языке Российской и федерации и иностран- взыке ном (-ых)	ных) языке (- к) коммука- ивно прием- ценье стиль делового ющения, тербальные и невербаль- ные средства заимодей- твия с парт- церами	Наличие умений	пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»	Демонстрирует частичное умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет». Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует удо- влетворительное уме- ние пользоваться ос- новной справочной литературой, толковы- ми и нормативными словарями русского языка; основными сай- тами поддержки гра- мотности в сети «Ин- тернет», но допускает достаточно серьезные ошибки.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет», но допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует устойчивое умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет», не допускает ошибок.	Защита ВКР
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечи-	Демонстрирует низкий уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных тек-	Демонстрирует удо- влетворительный уро- вень владения навы- ками создания на рус- ском языке грамотных и логически непроти-	Демонстрирует хороший уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и	Демонстрирует высокий уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и	

		вых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативноисследовательского характера.	стов учебной и научной тематики реферативноис- следовательского харак- тера. Допускает множе- ственные грубые ошибки.	воречивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативноисследовательского характера, но допускает достаточно серьезные ошибки.	устных текстов учебной и научной тематики реферативноисследовательского характера, но допускает отдельные негрубые ошибки.	устных текстов учебной и научной тематики реферативноисследовательского характера, не допускает ошибок.	
ИД-2 _{УК-4} Демонстри- рует умение работы с	Полнота знаний	основные информационно- коммуникационные технологии при поиске необ- ходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач.	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допуска ет грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	
иноязычными текстами, необходи- мыми для осуществления деловой коммуникации на государственном и иностранном (-ых)	Наличие умений	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач.	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды	Защита ВКР
языкè (-áx)	Наличие навыков (владение опытом)	основными информационно- коммуникацион- ными технологи- ями при поиске необходимой информации в процессе реше- ния стандартных коммуникатив- ных задач	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
ИД-3 _{УК-4}	Полнота знаний	- способы недис-	Показывает недостаточ-	Показывает достаточ-	Показывает глубокие	Показывает полные и	Защита ВКР

	Da							
	Ведет дело-		криминационно-	ные знания, не способен	ные, но не глубокие	знания, грамотно изла-	глубокие знания, логично	
	вую перепис-		го и конструктив-	аргументированно и по	знания, при ответе не	гает ответ, достаточно	и аргументированно	
	ку, учитывая		ного взаимодей-	следовательно излагать	допуска ет грубых	полно отвечает на все	отвечает на все вопро-	
	особенности		ствия с людьми с	материал, допускает гру-	ошибок или противо-	вопросы, в том числе	сы, в том числе допол-	
	стилистики		учетом их социо-	бые ошибки, неправильно	речий, однако в фор-	дополнительные. В то же	нительные, показывает	
	официаль-		культурных осо-	отвечает на дополнитель-	мулировании ответа	время при ответе допус-	высокий уровень теоре-	
	ных писем,		бенностей в	ные вопросы или затруд-	отсутствует должная	кает несущественные	тических знаний	
	социокуль-		целях успешного	няется с ответом	связь между анализом,	погрешности		
	турные раз-		выполнения		аргументацией и вы-			
	личия в фор-		профессиональ-		водами. Для получения			
	мате корре-		ных задач и уси-		правильного ответа			
	спонденции		ления социаль-		требуются уточняющие			
	на государ-		ной интеграции		вопросы			
	ственном	Наличие умений	недискримина-	Не может решать практи-	При решении конкрет-	Умеет применять полу-	Умеет применять полу-	
	языке	-	ционно и кон-	ческие задачи	ных практических за-	ченные знания для ре-	ченные знания для ре-	
			структивно вза-		дач возникают затруд-	шения конкретных прак-	шения конкретных прак-	
			имодействовать			тических задач, спосо-	тических задач, спосо-	
			с людьми с уче-		нения	бен формулировать	бен предложить альтер-	
			том их социо-			выводы, но не может	нативные решения ана-	
			культурных осо-			предложить альтерна-	лизируемых проблем,	
			бенностей в			тивные решения анали-	формулировать вы воды	
			целях успешного			зируемых проблем	форугродалд дд. додд.	
			выполнения			on pycome in the content		
			профессиональ-					
			ных задач и уси-					
			ления социаль-					
			ной интеграции					
		Наличие навыков	способностью	Отсутствие навыков	Показывает слабые	Владеет навыками, не-	Владеет навыками, не-	
		(владение опытом)	недискримина-	OTCYTCTBILC HABBINOB	навыки, необходимые	обходимыми для про-	обходимыми для про-	
		(владение опытом)	ционного и кон-		для профессиональной	фессиональной дея-	фессиональной дея-	
			· ·				тельности, способен	
			структивного взаимодействия		деятельности	тельности, затрудняется оценить результат своей	оценить результат своей	
			с людьми с уче- том их социо-			деятельности	деятельности	
			культурных осо-					
			бенностей в					
			целях успешного					
			выполнения					
			профессиональ-					
			ных задач и уси-					
			ления социаль-					
	L		ной интеграции		_		_	
УК-5. Спо-	ИД-1 _{УК-5}	Полнота знаний	информацию о	Показывает недостаточ-	Показывает достаточ-	Показывает глубокие	Показывает полные и	
собен вос-	Находит и		культурных осо-	ные знания, не способен	ные, но не глубокие	знания, грамотно изла-	глубокие знания, логично	Защита ВКР
принимать	использует		бенностях и тра-	аргументированно и по	знания, при ответе не	гает ответ, достаточно	и аргументированно	

межкультур- ное разно- образие общества в социально- историче- ском, этиче- ском и фи- лософском контекстах	необходимую для самораз- вития и вза- имодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных		дициях различ- ных социальных групп, необхо- димую для са- моразвития и взаимодействия с ними.	следовательно излагать материал, допускает гру- бые ошибки, неправильно отвечает на дополнитель- ные вопросы или затруд- няется с ответом	допуска ет грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допус- кает несущественные погрешности	отвечает на все вопро- сы, в том числе допол- нительные, показывает высокий уровень теоре- тических знаний	
	групп.	Наличие умений	находить и ис- пользовать не- обходимую для саморазвития и взаимодействия с другими ин- формацию о культурных осо- бенностях и тра- дициях различ- ных социальных групп.	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды	
		Наличие навыков (владение опытом)	- навыками поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
	ИД-2 _{УК-5} Демонстри- рует уважи- тельное от- ношение к историческо- му наследию и социокуль-	Полнота знаний	способы демон- страции уважи- тельного отно- шения к истори- ческому насле- дию и социо- культурным тра- дициям различ- ных социальных групп, опираю-	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допуска ет грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и вы-	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Защита ВКР

			li .				
турным тра-		щееся на знание		водами. Для получения			
дициям раз-		этапов истори-		правильного ответа			
личных соци-		ческого развития		требуются уточняющие			
альных групп,		России (включая		вопросы			
опирающееся		основные собы-					
на знание		тия, основных					
		исторических					
этапов исто-		деятелей) в кон-					
рического		тексте мировой					
развития		истории и ряда					
России		культурных тра-					
(включая		диций мира (в					
основные		зависимости от					
события,		среды и задач образования),					
ОСНОВНЫХ		включая миро-					
		вые религии,					
исторических		философские и					
деятелей) в		этические уче-					
контексте		ния.					
мировой	Наличие умений	демонстриро-	Не может решать практи-	При решении конкрет-	Умеет применять полу-	Умеет применять полу-	
истории и	TIGHT THE YMETHIN	вать уважитель-	ческие задачи	ных практических за-	ченные знания для ре-	ченные знания для ре-	
ряда куль-		ное отношение к	lookiio saga iii		шения конкретных прак-	шения конкретных прак-	
турных тра-		историческому		дач возникают затруд-	тических задач, спосо-	тических задач, спосо-	
диций мира		наследию и со-		нения	бен формулировать	бен предложить альтер-	
(в зависимо-		циокультурным			выводы, но не может	нативные решения ана-	
,		традициям раз-			предложить альтерна-	лизируемых проблем,	
сти от среды		личных социаль-			тивные решения анали-	формулировать вы воды	
и задач обра-		ных групп, опи-			зируемых проблем		
зования),		рающееся на			•		
включая ми-		знание этапов					
ровые рели-		исторического					
гии, фило-		развития России					
софские и		(включая основ-					
этические		ные события,					
учения.		основных исто-					
учспия.		рических деяте-					
		лей) в контексте					
		мировой истории					
		и ряда культур-					
		ных традиций					
		мира (в зависи-					
		мости от среды и					
		задач образова-					
		ния), включая					

		мировые религии, философские и этические учения.					
	Наличие навыков (владение опытом)	учения. навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основ ные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
ИД-3 _{Ук-5} Умеет недис- криминаци- онно и кон- структивно взаимодей- ствовать с людьми с учетом их социокуль- турных осо-	Полнота знаний	учения способы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональ-	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допуска ет грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Защита ВКР

	бенностей в		ных задач и уси-		правильного ответа			
	целях успеш-		ления социаль-		требуются уточняющие			
	ного выпол-	Пошина упасний	ной интеграции.	He Mayor Boulet, English	Вопросы	Various Spurious Sosy	V44007 FD44404971 F0F14	
	нения про- фессиональ-	Наличие умений	недискримина-	Не может решать практи-	При решении конкрет-	Умеет применять полу-	Умеет применять полу-	
	ных задач и		ционно и кон-	ческие задачи	ных практических за-	ченные знания для ре-	ченные знания для ре-	
	1 1		структивно вза-		дач возникают затруд-	шения конкретных прак-	шения конкретных прак-	
	усиления социальной		имодействовать		нения	тических задач, спосо-	тических задач, спосо-	
	•		с людьми с уче-			бен формулировать	бен предложить альтер-	
	интеграции.		том их социо-			выводы, но не может	нативные решения ана-	
			культурных осо-			предложить альтерна-	лизируемых проблем,	
			бенностей в			тивные решения анали-	формулировать вы воды	
			целях успешного			зируемых проблем		
			выполнения					
			профессиональ-					
			ных задач и уси-					
			ления социаль-					
			ной интеграции.	0	D	D	D	
		Наличие навыков	способностью	Отсутствие навыков	Показывает слабые	Владеет навыками, не-	Владеет навыками, не-	
		(владение опытом)	недискримина-		навыки, необходимые	обходимыми для про-	обходимыми для про-	
			ционного и кон-		для профессиональной	фессиональной дея-	фессиональной дея-	
			структивного		деятельности	тельности, затрудняется	тельности, способен	
			взаимодействия			оценить результат своей	оценить результат своей	
			с людьми с уче-			деятельности	деятельности	
			том их социо-					
			культурных осо-					
			бенностей в					
			целях успешного					
			выполнения					
			профессиональ-					
			ных задач и уси-					
			ления социаль-					
УК-6. Спо-		Пописто опений	ной интеграции	Помодиростионостотом	Помос постотом	Показывает глубокие	Поизон прост поли не и	
собен	ИД-1 _{УК-6}	Полнота знаний	свои ресурсы и	Показывает недостаточ-	Показывает достаточ-	,	Показывает полные и	
	Применяет		их пределы	ные знания, не способен	ные, но не глубокие	знания, грамотно изла-	глубокие знания, логично	
управлять	знание о		(личностные,	аргументированно и по	знания, при ответе не	гает ответ, достаточно	и аргументированно	
своим вре-	своих ресур-		ситуативные,	следовательно излагать	допуска ет грубых ошибок или противо-	полно отвечает на все	отвечает на все вопро-	
менем, вы-	сах и их пре-		временные и	материал, допускает гру- бые ошибки, неправильно	речий, однако в фор-	вопросы, в том числе дополнительные. В то же	сы, в том числе допол-	
страивать и	делах (лич-		т.д.), для успеш-	•		• •	нительные, показывает высокий уровень теоре-	Защита ВКР
реализовы- вать траек-	ностных,		ного выполнения порученной ра-	отвечает на дополнитель- ные вопросы или затруд-	мулировании ответа отсутствует должная	время при ответе допус- кает несущественные	тических знаний	Защита БКР
торию само-	· ·		порученной ра- боты	няется с ответом	связь между анализом,	погрешности	тических знапии	
развития на	ситуативных,		UUIDI	пистоя с ответом	аргументацией и вы-	погрешности		
основе	временных и				водами. Для получения			
принципов	т.д.), для				правильного ответа			
образования	успешного				требуются уточняющие			
ооразования	1 -		1		треоуются уточняющие			

в течение	выполнения				вопросы			
всей жизни	порученной работы.	Наличие умений	применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками ис- пользования своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успеш- ного выполнения порученной ра- боты	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, не- обходимыми для про- фессиональной дея- тельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
	ИД-2 _{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,	Полнота знаний	инструменты планирования проектной дея- тельности;	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допуска ет грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Защита ВКР
	этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Наличие умений	планировать перспективные цели собствен- ной проектной деятельности;	Не может решать практи- ческие задачи	Бопросы При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды	

	Наличие навыков (владение опытом)	разработки пер- спективных це- лей собственной деятельности с учетом времен- ной перспективы развития проекта	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
ИД-З _{УК-6} Реализует намеченные цели дея- тельности с учетом усло- вий, средств, личностных	Полнота знаний	закономерности проектной дея- тельности;	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допуска ет грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	
возможно- стей, этапов карьерного роста, вре- менной пер- спективы развития деятельности и требований	Наличие умений	управлять своим временем с уче- том условий, средств, лич- ностных возмож- ностей;	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды	Защита ВКР
рынка труда.	Наличие навыков (владение опытом)	реализации намеченных целей проектной деятельности	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
ИД-4 _{УК-6} Критически оценивает эффектив- ность ис- пользования времени и	Полнота знаний	теоретические основы проект- ной деятельно- сти;	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допуска ет грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом,	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Защита ВКР

других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Наличие умений	оценивать эффективность использования времени и других ресурсов проекта;	Не может решать практические задачи	аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды	
	Наличие навыков (владение опытом)	оценки исполь- зования ресур- сов при решения поставленных проектных задач относительно полученного результата	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, не- обходимыми для про- фессиональной дея- тельности, способен оценить результат своей деятельности	
ИД-5 _{УК-6} Демонстри- рует интерес к учебе и использует предостав- ляемые воз- можности	Полнота знаний	способы демон- страции интере- са к учебе и применения предоставляе- мых возможно- стей для приоб- ретения новых знаний и навы- ков.	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допуска ет грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Защита ВКР
для приобретения новых знаний и навыков.	Наличие умений	демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды	

	ыками, не- Владеет навыками, не-
	для про- обходимыми для про- ной дея- фессиональной дея-
	грудняется тельности, способен
	ьтат своей оценить результат своей
	ности деятельности
стей для приоб-	
ретения новых	
знаний и навы-	
ков.	
Полнота знаний способы и мето- Показывает недостаточ- Показывает достаточ- Показыв	глубокие Показывает полные и
ды поддержки ные знания, не способен ные, но не глубокие знания, г	отно изла- глубокие знания, логично
должного уровня аргументированно и по знания, при ответе не гает отве	остаточно и аргументированно
физической под- следовательно излагать допуска ет грубых полно от	вет на все отвечает на все вопро-
	ом числе сы, в том числе допол-
для обеспечения бые ошибки, неправильно речий, однако в фор- дополните	ые. В то же нительные, показывает
полноценной отвечает на дополнитель- мулировании ответа время при	ете допус- высокий уровень теоре-
социальной и ные вопросы или затруд- отсутствует должная кает нес	ственные тических знаний
профессиональ- няется с ответом связь между анализом, погр	ости
УК-7. Спо- ИД-1 _{УК-7} ной деятельно- аргументацией и вы-	
собен под-	
правильного ответа	
попучный уровень фи-	
уровень зической жизни вопросы	
тоддерживать не может решать практи- ттри решении конкрет- эмеет пр	нять полу- Умеет применять полу-
полготов- ности для должный уро- ческие задачи ных практических за- ченные з	ия для ре- ченные знания для ре-
пенности обеспечения вень физической дач возникают затруд- шения ко	тных прак- шения конкретных прак-
подготовленно-	ач, спосо- тических задач, спосо- Защита ВКР
Сти для обеспе-	ировать бен предложить альтер-
профессио- чения полноцен- выводы	не может нативные решения ана-
предлож	альтерна лизируемых проблем,
и професси-	ния анали- формулировать вы воды
ональной соолюдает нальной дея-	роблем
педтельно- Нормы здо- Тельности и со-	
сти рового обра-	
за жизни. здорового обра-	
за жизни Отсутствие навыков Показывает слабые Владеет	ыками, не- Владеет навыками, не-
	ыками, не- поладеет навыками, не- для про- обходимыми для про-
	ной дея- фессиональной дея-
	грудняется тельности, способен
	ьтат своей оценить результат своей
	ности деятельности
обеспечения	долгольности

	Полнота знаний	социальной и профессиональ- ной деятельно- сти и соблюде- ния нормы здо- рового образа жизни основы физиче-	Показывает недостаточ-	Показывает достаточ-	Показывает глубокие	Показывает полные и	
ИД-2 _{ук-7} Использует основы фи- зической		ской культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутрен- них и внешних условий реали- зации конкрет- ной профессио- нальной дея- тельности.	ные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	ные, но не глубокие знания, при ответе не допуска ет грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	
культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Наличие умений	использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды	Защита ВКР
ности.	Наличие навыков (владение опытом)	навыками применения основ физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	

УК-8. Спо- собен со- здавать и поддержи- вать в по- вседневной жизни и в профессио- нальной деятельно- сти без- опасные условия жизнедея- тельности для сохра- нения при- родной сре-	УК-8. Спо- собен со- здавать и поддержи- вать в по- вседневной жизни и в профессио- нальной деятельно- сти без- опасные условия жизнедея- тельности УК-8. Спо- собен со- здавать и ИД-1 _{УК-8} обеспечивает безопасные и комфортные условия в труда на рабочем месте и в повседнев- ной жизни, в т.ч. с. помо-	Полнота знаний	условий реализации конкретной профессиональной деятельности. основы и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по спедовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не может решать практические задачи	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допуска ет грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды	Защита ВКР
ды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвы-		Наличие навыков (владение опытом)	основами и спо- собами обеспе- чения безопас- ных и/или ком- фортных усло- вий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, не- обходимыми для про- фессиональной дея- тельности, способен оценить результат своей деятельности	
чайных си- туаций и военных конфликтов	ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на	Полнота знаний	классификацию и источники чрезвы- чайных ситуаций природного и техно- генного происхождения;	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затруд-	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допуска ет грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Защита ВКР

рабочем месте.			няется с ответом	связь между анализом, аргументацией и вы-	погрешности		
WIGGIE.				водами. Для получения			
				правильного ответа			
				требуются уточняющие			
	Hammun varanum		110	вопросы	\/	V	
	Наличие умений	поддерживать безопасные	Не может решать практи- ческие задачи	При решении конкрет-	Умеет применять полу-	Умеет применять полу- ченные знания для ре-	
		условия	ческие задачи	ных практических за-	ченные знания для ре- шения конкретных прак-	шения конкретных прак-	
		жизнедеятель-		дач возникают затруд-	тических задач, спосо-	тических задач, спосо-	
		ности;		нения	бен формулировать	бен предложить альтер-	
		,			выводы, но не может	нативные решения ана-	
					предложить альтерна-	лизируемых проблем,	
					тивные решения анали-	формулировать вы воды	
					зируемых проблем		
	Наличие навыков	методами про-	Отсутствие навыков	Показывает слабые	Владеет навыками, не-	Владеет навыками, не-	
	(владение опытом)	гнозирования		навыки, необходимые	обходимыми для про-	обходимыми для про-	
		возникно- вения опасных		для профессиональной деятельности	фессиональной дея- тельности, затрудняется	фессиональной дея- тельности, способен	
		или чрезвычай-		деятельности	оценить результат своей	оценить результат своей	
		ных ситу-			деятельности	деятельности	
		аций;				Д	
	Полнота знаний	причины, при-	Показывает недостаточ-	Показывает достаточ-	Показывает глубокие	Показывает полные и	
		знаки и послед-	ные знания, не способен	ные, но не глубокие	знания, грамотно изла-	глубокие знания, логично	
		СТВИЯ	аргументированно и по	знания, при ответе не	гает ответ, достаточно	и аргументированно	
ИД-3 _{УК-8}		опасностей, спо-	следовательно излагать	допуска ет грубых	полно отвечает на все	отвечает на все вопро-	
Осуществля-		собы защиты от	материал, допускает гру-	ошибок или противо-	вопросы, в том числе	сы, в том числе допол-	
ет действия		чрез- вычайных ситуа-	бые ошибки, неправильно отвечает на дополнитель-	речий, однако в фор- мулировании ответа	дополнительные. В то же время при ответе допус-	нительные, показывает высокий уровень теоре-	
по предот- вращению		вычаиных ситуа- ций;	ные вопросы или затруд-	отсутствует должная	кает несущественные	тических знаний	
возникнове-		ции,	няется с ответом	связь между анализом,	погрешности	TUTCONIX STATIUM	
ния чрезвы-				аргументацией и вы-			
чайных ситу-				водами. Для получения			
аций (при-				правильного ответа			Защита ВКР
родного и				требуются уточняющие			
техногенного	11			вопросы	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	V	
происхожде- ния) на рабо-	Наличие умений	выявлять при- знаки, причины и	Не может решать практи- ческие задачи	При решении конкрет-	Умеет применять полу- ченные знания для ре-	Умеет применять полу- ченные знания для ре-	
чем месте, в		знаки, причины и УСЛО-	ческие задачи	ных практических за-	шения конкретных прак-	шения конкретных прак-	
т.ч. с помо-		вия возникнове-		дач возникают затруд-	тических задач, спосо-	тических задач, спосо-	
щью средств		ния чрезвычай-		нения	бен формулировать	бен предложить альтер-	
защиты.		ных ситу-			выводы, но не может	нативные решения ана-	
		аций;			предложить альтерна-	лизируемых проблем,	
					тивные решения анали-	формулировать вы воды	
					зируемых проблем		

	Наличие навыков (владение опытом)	навыками по применению основных методов защиты в условиях чрез- вычай- ных ситуаций.	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
ИД-4 _{ук-8} Принимает участие в спасатель- ных и неот- ложных ава-	Полнота знаний	принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допуска ет грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	
рийно- восстанови- тельных ме- роприятиях в случае воз- никновения чрезвычай- ных ситуа- ций.	Наличие умений	оценивать веро- ятность возник- новения потенциальной опасности и при- нимать меры по ее пре- дупреждению;	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды	Защита ВКР
	Наличие навыков (владение опытом)	навыками по применению основных методов защиты в условиях чрез- вычай- ных ситуаций.	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
ИД-5 _{ук-8} Применять положения общевоин- ских уставов в повседнев- ной деятель- ности под-	Полнота знаний		Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затруд-	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допуска ет грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Защита ВКР

разделения,	J	няется с ответом	связь между анализом,	погрешности	
		няется с ответом		погрешности	
управлять			аргументацией и вы-		
строями,			водами. Для получения		
применять			правильного ответа		
штатное			требуются уточняющие		
стрелковое			вопросы		
оружие	Наличие умений	Не может решать практи-	При решении конкрет-	Умеет применять полу-	Умеет применять полу-
		ческие задачи	ных практических за-	ченные знания для ре-	ченные знания для ре-
			дач возникают затруд-	шения конкретных прак-	шения конкретных прак-
				тических задач, спосо-	тических задач, спосо-
			нения	бен формулировать	бен предложить альтер-
				выводы, но не может	нативные решения ана-
				предложить альтерна-	лизируемых проблем,
				тивные решения анали-	формулировать вы воды
				зируемых проблем	формулировать вы воды
	Наличие навыков	Отсутствие навыков	Показывает слабые	Владеет навыками, не-	Владеет навыками, не-
		Отсутствие навыков	навыки, необходимые		
	(владение опытом)		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	обходимыми для про-	обходимыми для про-
			для профессиональной	фессиональной дея-	фессиональной дея-
			деятельности	тельности, затрудняется	тельности, способен
				оценить результат своей	оценить результат своей
				деятельности	деятельности
	Полнота знаний	Показывает недостаточ-	Показывает достаточ-	Показывает глубокие	Показывает полные и
		ные знания, не способен	ные, но не глубокие	знания, грамотно изла-	глубокие знания, логично
		аргументированно и по	знания, при ответе не	гает ответ, достаточно	и аргументированно
		следовательно излагать	допуска ет грубых	полно отвечает на все	отвечает на все вопро-
		материал, допускает гру-	ошибок или противо-	вопросы, в том числе	сы, в том числе допол-
		бые ошибки, неправильно	речий, однако в фор-	дополнительные. В то же	нительные, показывает
		отвечает на дополнитель-	мулировании ответа	время при ответе допус-	высокий уровень теоре-
		ные вопросы или затруд-	отсутствует должная	кает несущественные	тических знаний
		няется с ответом	связь между анализом,	погрешности	
ИД-6 _{УК-8}		11/10/10/10 012010	аргументацией и вы-	погрошности	
ид- _{Оук-8} Вести обще-			водами. Для получения		
войсковой			правильного ответа		
			требуются уточняющие		
бой в составе					
подразделе-	Цопиша масша ў	Ho MONOT POULOTE TROUTE	Вопросы	VMOOT EDIMAQUETE FORM	VMOOT EDIMAGUETI FORM
ния	Наличие умений	Не может решать практи-	При решении конкрет-	Умеет применять полу-	Умеет применять полу-
		ческие задачи	ных практических за-	ченные знания для ре-	ченные знания для ре-
			дач возникают затруд-	шения конкретных прак-	шения конкретных прак-
			нения	тических задач, спосо-	тических задач, спосо-
				бен формулировать	бен предложить альтер-
				выводы, но не может	нативные решения ана-
				предложить альтерна-	лизируемых проблем,
				тивные решения анали-	формулировать вы воды
				зируемых проблем	

	(владение опытом)		навыки, необходимые для профессиональной деятельности	обходимыми для про- фессиональной дея- тельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	обходимыми для про- фессиональной дея- тельности, способен оценить результат своей деятельности
ИД-7 _{ук-8} Выполнять поставлен-	Полнота знаний	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допуска ет грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний
ные задачи в условиях РХБ заражения	Наличие умений	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды
	Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, не- обходимыми для про- фессиональной дея- тельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, не- обходимыми для про- фессиональной дея- тельности, способен оценить результат своей деятельности
ИД-8 _{УК-8} Пользовать- ся топогра- фическими картами	Полнота знаний	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допуска ет грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний

	1		правильного ответа	1	
			требуются уточняющие		
			вопросы		
	Наличие умений	Не может решать практи- ческие задачи	При решении конкретных практических за-	Умеет применять полученные знания для ре-	Умеет применять полу- ченные знания для ре-
			дач возникают затруд-	шения конкретных прак-	шения конкретных прак-
			1	тических задач, спосо-	тических задач, спосо-
			нения	бен формулировать	бен предложить альтер-
				выводы, но не может	нативные решения ана-
				предложить альтерна-	лизируемых проблем,
				тивные решения анали-	формулировать вы воды
				зируемых проблем	
	Наличие навыков	Отсутствие навыков	Показывает слабые	Владеет навыками, не-	Владеет навыками, не-
	(владение опытом)	·	навыки, необходимые	обходимыми для про-	обходимыми для про-
	,		для профессиональной	фессиональной дея-	фессиональной дея-
			деятельности	тельности, затрудняется	тельности, способен
				оценить результат своей	оценить результат своей
				деятельности	деятельности
	Полнота знаний	Показывает недостаточ-	Показывает достаточ-	Показывает глубокие	Показывает полные и
		ные знания, не способен	ные, но не глубокие	знания, грамотно изла-	глубокие знания, логично
		аргументированно и по	знания, при ответе не	гает ответ, достаточно	и аргументированно
		следовательно излагать	допуска ет грубых	полно отвечает на все	отвечает на все вопро-
		материал, допускает гру-	ошибок или противо-	вопросы, в том числе	сы, в том числе допол-
		бые ошибки, неправильно	речий, однако в фор-	дополнительные. В то же	нительные, показывает
		отвечает на дополнитель-	мулировании ответа	время при ответе допус-	высокий уровень теоре-
140.0		ные вопросы или затруд-	отсутствует должная	кает несущественные	тических знаний
ИД-9 _{УК-8}		няется с ответом	связь между анализом,	погрешности	
Знать меди- цинское			аргументацией и вы- водами. Для получения		
обеспечение			правильного ответа		
войск и ока-			требуются уточняющие		
зывать			вопросы		
первую ме-	Наличие умений	Не может решать практи-	При решении конкрет-	Умеет применять полу-	Умеет применять полу-
дицинскую	mo jmomm	ческие задачи	ных практических за-	ченные знания для ре-	ченные знания для ре-
помощь при			дач возникают затруд-	шения конкретных прак-	шения конкретных прак-
ранениях и				тических задач, спосо-	тических задач, спосо-
травмах			нения	бен формулировать	бен предложить альтер-
1				выводы, но не может	нативные решения ана-
				предложить альтерна-	лизируемых проблем,
				тивные решения анали-	формулировать вы воды
				зируемых проблем	
	Наличие навыков	Отсутствие навыков	Показывает слабые	Владеет навыками, не-	Владеет навыками, не-
	(владение опытом)		навыки, необходимые	обходимыми для про-	обходимыми для про-
	` ''		для профессиональной	фессиональной дея-	фессиональной дея-
			деятельности	тельности, затрудняется	тельности, способен

	ИД-10 _{УК-8} Иметь высо- кое чувство	Полнота знаний		Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допуска ет грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие	оценить результат своей деятельности Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	оценить результат своей деятельности Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	
	патриотизма, считать за- щиту Родины своим долгом и обязанно- стью	Наличие умений		Не может решать практические задачи	вопросы При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды	
		Наличие навыков (владение опытом)		Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, не- обходимыми для про- фессиональной дея- тельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, не- обходимыми для про- фессиональной дея- тельности, способен оценить результат своей деятельности	
УК-9 Способен прини- мать обос- нованные экономиче- ские реше- ния в раз- личных об- ластях жиз-	ИД-1 _{Ук-9} Понимает базовые принципы функциони- рования эко- номики и экономиче- ского разви- тия, цели и	Полнота знаний	Знает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не знает принципы функционирования экономики и экономичического развития, цели и формы участия государства в экономике	Поверхностно знает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Хорошо знает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Отлично знает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Защита ВКР
недеятель- ности	формы уча- стия государ- ства в эконо-	Наличие умений	Умеет принимать обоснованные экономические	Не умеет принимать обоснованные экономические решения на основании	Слабо умеет принимать обоснованные экономические реше-	Хорошо умеет принимать обоснованные экономические решения на	Отлично умеет принимать обоснованные экономические решения на	

мике		решения на основании принципов функционирования экономического развития	принципов функционирования экономики и экономики и экономического развития	ния на основании принципов функциони- рования экономики и экономического разви- тия	основании принципов функционирования экономики и экономического развития	основании принципов функционирования эко- номики и экономического развития	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навы- ками принятия обоснованных экономических решений на ос- нове принципов функционирова- ния экономики и экономического развития	Не имеет навыков принятия обоснованных экономических решений на основе принципов функционирования экономики и экономического развития	Имеет слабые навыки принятия обоснованных экономических решений на основе принципов функционирования экономики и экономического развития	Имеет хорошие навыки принятия обоснованных экономических решений на основе принципов функционирования экономики и экономического развития	Имеет отличные навыки принятия обоснованных экономических решений на основе принципов функционирования экономики и экономического развития	
ИД-2 _{УК-9} Применяет методы лич- ного эконо- мического и финансового планирова- ния для до- стижения текущих и долгосроч- ных финан- совых целей, использует финансовые инструменты для управле-	Полнота знаний	Знает методы личного экономического и финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	Не знает методы личного экономического и финан- сового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	Слабо знает методы личного экономического и финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	Хорошо знает методы личного экономического и финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	Отлично знает методы личного экономического и финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	

	ния личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Наличие умений	Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	Не умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	Слабо умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	Хорошо умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	Отлично умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применения методов личного экономического и финансового планирования, использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	Не имеет навыков применения методов личного экономического и финансового планирования, использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	имеет слабые навыки применения методов личного экономического и финансового планирования, использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	имеет хорошие навыки применения методов личного экономического и финансового планирования, использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	имеет отличные навыки применения методов личного экономического и финансового планирования, использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	
УК-10 Спо- собен фор- мировать нетерпимое отношение к проявлени- ям экстре- мизма, тер- роризма,	ИД-1 _{Ук-10} Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведе-	Полнота знаний	Знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Не знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Поверхностно знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Уверенно знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Защита ВКР

коррупцион- ному пове- дению и противодей- ствовать им в професси-	ния, формы его проявле- ния в раз- личных сфе- рах обще- ственной	Наличие умений	Умеет понимать значение основ- ных правовых категорий	Не умеет понимать значение основных правовых категорий	Не уверенно понимает значение основных правовых категорий	Умеет понимать значение основных правовых категорий	Уверенно понимет значение основных правовых категорий
ональной деятельно- сти	жизни	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навы- ками определе- ния значения основных право- вых категорий, сущности кор- рупционного поведения	Не владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения	Не уверенно владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения	Владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения	Уверенно владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения
	ИД-2 _{УК-10} Демонстри- рует знание российского законода-	Полнота знаний	Знает россий- ское законода- тельство, а так- же антикорруп- ционные стан- дарты поведения	Не знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	Поверхностно знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	Уверенно знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения
	тельства, а также анти- коррупцион- ных стандар- тов поведе- ния, уваже- ние к праву и закону. Иден- тифицирует и оценивает коррупцион- ные риски,	Наличие умений	Умеет применять знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Не умеет применять знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Не уверенно применяет знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Умеет применять знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Уверенно применяет знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону
	проявляет нетерпимое отношение к коррупцион- ному поведе- нию	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навы- ками идентифи- кации и оценки коррупционных рисков, прояв- ляет нетерпимое отношение к коррупционному	Не владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков , проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не уверенно владеет навыками идентифи-кации и оценки коррупционных рисков, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Уверенно владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению

		поведению				
ИД-З _{УК-10} Понимает сущность экстремизма,	Полнота знаний	Знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Не знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Поверхностно знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Уверенно знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции
терроризма, демонстри- рует нетер- пимое отно- шение к формам их проявления в различных сферах об-	Наличие умений	Умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности	Не умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности	Не уверенно анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности	Умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности	Уверенно анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности
щественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Не владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Не уверенно владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Уверенно владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры
ИД-4 _{УК-10} Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной	Полнота знаний	Знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Не знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Поверхностно знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Уверенно знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции

	деятельно- сти, а также в сфере проти- водействия экстремизму, терроризму и коррупции. Осуществля- ет социаль- ную и про-	Наличие умений	Умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности	Не умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности Не владеет навыками	Не уверенно анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности Не уверенно владеет	Умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности Владеет навыками осу-	Уверенно анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности Уверенно владеет навы-	
	фессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	(владение опытом)	ками осуществ- ления социаль- ной и професси- ональной дея- тельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой куль- туры	осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	ществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	ками осуществления социальной и професси- ональной деятельности на основе развитого правосознания и сфор- мированной правовой культуры	
ОПК- 1 Спо- собен ре- шать типо- вые задачи профессио- нальной деятельно- сти на осно- ве знаний основных законов математи- ческих, и	ИД-1 _{ОПК-1} Демонстри- рует знание основных законов ма- тематиче- ских, есте- ственнонауч- ных и об- щепрофес- сиональных дисциплин, необходимых	Полнота знаний	основные законы естественнона- учных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохими и агропочвоведения	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допуска ет грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Защита ВКР
естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	необходимых для решения типовых за- дач в обла- сти агрохими и почвоведе- ния	Наличие умений	применять основные законы естественно научных дисциплин для решения стан дартных задач в области агроэколо-	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анали-	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды	

		гии, агрохимии и			зируемых проблем		
		агропочвоведе-					
	Наличие навыков	ния навыками ис-	Отсутствие навыков	Показывает слабые	Владеет навыками, не-	Владеет навыками, не-	
	(владение опытом)	пользования основных законов естественнонаучных дис-	Стоутствие навыков	навыки, необходимые для профессиональной деятельности	обходимыми для про- фессиональной дея- тельности, затрудняется оценить результат своей	обходимыми для про- фессиональной дея- тельности, способен оценить результат своей	
		циплин для ре- шения стандарт- ных задач в об- ласти агроэколо- гии, агрохимии и агропочвоведе- ния.			деятельности	деятельности	
	Полнота знаний	Знает основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрохи-	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнитель-	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допуска ет грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допус-	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоре-	
ИД-2 _{ОПК-1} Использует знания ос- новных зако- нов матема- тических и		мии и почвове- дении	ные вопросы или затруд- няется с ответом	отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	кает несущественные погрешности	тических знаний	
естественных	Наличие умений	Умеет использо- вать знания ос-	Не может решать практи- ческие задачи	При решении конкрет- ных практических за-	Умеет применять полу- ченные знания для ре-	Умеет применять полу- ченные знания для ре-	
наук для решения		новных законов	····-	дач возникают затруд-	шения конкретных прак-	шения конкретных прак-	
стандартных		математических		нения	тических задач, спосо-	тических задач, спосо-	
задач в агро-		и естественных			бен формулировать	бен предложить альтер- нативные решения ана-	
химии и поч-		наук для реше- ния стандартных			выводы, но не может предложить альтерна-	лизируемых проблем,	
воведении		задач в агрохи-			тивные решения анали-	формулировать вы воды	
		мии и почвове-			зируемых проблем		
		дении					
	Наличие навыков	Владеет опытом	Отсутствие навыков	Показывает слабые	Владеет навыками, не-	Владеет навыками, не-	
	(владение опытом)	использования знаний основных		навыки, необходимые для профессиональной	обходимыми для про- фессиональной дея-	обходимыми для про- фессиональной дея-	
		законов матема-		для профессиональной деятельности	тельности, затрудняется	тельности, способен	
		тических и есте-		долгольности	оценить результат своей	оценить результат своей	
		ственных наук			деятельности	деятельности	

ИД-З _{ОПК-1} Обосновыва-	Полнота знаний	для решения стандартных задач в агрохимии и почвоведении Знает информационно-коммуникационные технологии	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допуска ет грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	
ет использование в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	Наличие умений	Умеет обосновывать использование в профессиональной практике наиболее оптимальных информационнокоммуникационных технологий	Не может решать практические задачи	требуются уточняющие вопросы При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом использования в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно- коммуникационных технологий	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
ИД-4 _{ОПК-1} Использует в профессио- нальной дея- тельности информаци- онно-	Полнота знаний	Знает информационно- коммуникационные технологии для решения задач на основе знаний основных	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнитель-	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсут-	Показывает глубокие знания, грамотно изла- гает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допус-	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоре-	

	коммуника- ционные технологии для решения задач на основе зна- ний основных		законов матема- тических и есте- ственных наук	ные вопросы или затруд- няется с ответом	ствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	кает несущественные погрешности	тических знаний	
	законов ма- тематических и естествен- ных наук	Наличие умений	Умеет использовать в профессиональной деятельности информационнокоммуникационные технологии для решения задач на основезнаний основных законов математических и естественных наук	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
ОПК-2. Спо- собен ис- пользовать норматив- ные право- вые акты и оформлять специаль- ную доку- ментацию в профессио-	ИД-1 _{ОПК-2} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты про-	Полнота знаний	Не знает основные нормативные правовые акты, регулирующие разработку и применение информационных систем, современные отечественные и международные	слабо знает основные нормативные правовые акты, регулирующие разработку и применение информационных систем, современные очественные и международные стандарты в сфере информационных технологий	достаточно полно знает основные нормативные правовые акты, регулирующие разработку и применение информационных систем, современные отечественные и международные стандарты в сфере информационных технологий	свободно ориентируется в основных нормативных правовых актах, регулирующих разработку и применение информационных систем, современных отечественных и международных стандартах в сфере информационных технологий		Защита ВКР

нальной	фессиональ-		стандарты в				
нальнои деятельно-	ной деятель-		сфере информа-				
	ности в обла-		ционных техно-				
СТИ			дионных техно-				
	сти сельского	11		C55	\/	\/	
	хозяйства	Наличие умений	Не умеет ис-	Слабо способен использо-	Умеет использовать	Умеет профессионально	
			пользовать нор-	вать нормативные право-	нормативные право-	использовать норматив-	
			мативные право-	вые документы, междуна-	вые документы, меж-	ные правовые докумен-	
			вые документы,	родные и отечественные	дународные и отече-	ты, международные и	
			международные	стандарты в сфере ин-	ственные стандарты в	отечественные стандар-	
			и отечественные	формационных технологий	сфере информацион-	ты в сфере информаци-	
			стандарты в		ных технологий	онных технологий	
			сфере информа-				
			ционных техно-				
			логий				
	[Наличие навыков	Не владеет	Недостаточно владеет	Хорошо владеет навы-	В совершенстве владеет	
	1	(владение опытом)	навыками поиска	навыками поиска норма-	ками поиска норматив-	навыками поиска норма-	
	1		нормативнопра-	тивноправовых докумен-	но-правовых докумен-	тивно-правовых доку-	
			вовых докумен-	тов, стандартами в обла-	тов, стандартами в	ментов, стандартами в	
			тов, стандартами	сти информационных тех-	области информаци-	области информацион-	
			в области ин-	нологи	онных технологий;	ных технологий;	
			формационных			-	
			технологий;				
		Полнота знаний	Знает норматив-	Показывает недостаточ-	Показывает достаточ-	Показывает глубокие	Показывает полные и
			ные правовые	ные знания, не способен	ные, но не глубокие	знания, грамотно изла-	глубокие знания, логично
			документы, нор-	аргументированно и по	знания, при ответе не	гает ответ, достаточно	и аргументированно
			мы и регламенты	следовательно излагать	допуска ет грубых	полно отвечает на все	отвечает на все вопро-
			проведения ра-	материал, допускает гру-	ошибок или противо-	вопросы, в том числе	сы, в том числе допол-
			бот в области	бые ошибки, неправильно	речий, однако в фор-	дополнительные. В то же	нительные, показывает
	ИД-2 _{ОПК-2}		агрохимии и	отвечает на дополнитель-	мулировании ответа	время при ответе допус-	высокий уровень теоре-
	Использует		почвоведения	ные вопросы или затруд-	отсутствует должная	кает несущественные	тических знаний
	нормативные			няется с ответом	связь между анализом,	погрешности	
	правовые				аргументацией и вы-		
	документы,				водами. Для получения		
	нормы и ре-				правильного ответа		
	гламенты				требуются уточняющие		
	проведения				вопросы		
	работ в об-	Наличие умений	Умеет использо-	Не может решать практи-	При решении конкрет-	Умеет применять полу-	Умеет применять полу-
	ласти агро-	,, ,	ватьт норматив-	ческие задачи	ных практических за-	ченные знания для ре-	ченные знания для ре-
	химии и поч-		ные правовые		•	шения конкретных прак-	шения конкретных прак-
	воведения		документы, нор-		дач возникают затруд-	тических задач, спосо-	тических задач, спосо-
	1		мы и регламенты		нения	бен формулировать	бен предложить альтер-
	1		проведения ра-			выводы, но не может	нативные решения ана-
	1		бот в области			предложить альтерна-	лизируемых проблем,
	1		агрохимии и			тивные решения анали-	формулировать вы воды
	1		почвоведения			зируемых проблем	формулировать вы воды
j.	1 7	i	I TO TOODCHCINA	1		I SEID ACIAIDIV LIDOOTICIAL	1

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом использования нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии и почвоведения	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
ОПК-3. Спо- собен со- здавать и поддержи- вать без- опасные условия выполнения производ- ственных процессов	ИД-1 _{0Пк-3} Владеет ме- тодами поис-	Полнота знаний	основные виды оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья, их конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики, обеспечивающие безопасные условия труда	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допуска ет грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	
	ка и анализа нормативных правовых документов, регламенти- рующих во- просы охра- ны труда в сельском хозяйстве	Наличие умений	поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды	Защита ВКР
		Наличие навыков (владение опытом)	методами оценки технического состояния технологического оборудования; методами кон-	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, не- обходимыми для про- фессиональной дея- тельности, способен оценить результат своей деятельности	

		троля техноло- гических режи- мов работы обо- рудования пере- рабатывающих произ- водств,обеспечи вающ ие без- опасные условия труда					
ИД-2 _{ОПк-3} Выявляет и устраняет	Полнота знаний	проблемы, нарушающие безопасность выполнения производствен- ных процессов	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связымежду анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	
проблемы, нарушающие безопасность выполнения производ- ственных процессов	Наличие умений	Умеет выявлять и устранять про- блемы, наруша- ющие безопас- ность выполне- ния производ- ственных про- цессов	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом выявления и устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
ИД-3 _{ОПК-3} Проводит профилакти-	Полнота знаний	мероприятия по предупреждению производствен-	Показывает недостаточ- ные знания, не способен аргументированно и по	Показывает достаточ- ные, но не глубокие знания, при ответе не	Показывает глубокие знания, грамотно изла- гает ответ, достаточно	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно	

ческие мероприятия по предупреждению про- изводственного травматизма и профессиональных заболеваний		ного травматиз- ма и профессио- нальных заболе- ваний	следовательно излагать материал, допускает гру- бые ошибки, неправильно отвечает на дополнитель- ные вопросы или затруд- няется с ответом	допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	отвечает на все вопро- сы, в том числе допол- нительные, показывает высокий уровень теоре- тических знаний	
	Наличие умений	Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды	
	Наличие навыков (владение опытом)	Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, не- обходимыми для про- фессиональной дея- тельности, способен оценить результат своей деятельности	
ИД-10пк-4 Использует материалы почвенных и агрохимиче- ских иссле- дований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы в профессио- нальной дея-	Полнота знаний	современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допуска ет грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Защита ВКР
тельности	Наличие умений	- использовать	Не может решать практи-	При решении конкрет-	Умеет применять полу-	Умеет применять полу-	

			T			T		1
			современные	ческие задачи	ных практических за-	ченные знания для ре-	ченные знания для ре-	
			технологии		дач возникают затруд-	шения конкретных прак-	шения конкретных прак-	
			ландшафтного		нения	тических задач, спосо-	тических задач, спосо-	
			анализа терри-			бен формулировать	бен предложить альтер-	
			торий, распозна-			выводы, но не может	нативные решения ана-	
			вания основных			предложить альтерна-	лизируемых проблем,	
			типов почв,			тивные решения анали-	формулировать вы воды	
			оценки уровня их			зируемых проблем		
			плодородия,					
			использования					
			почв в земледе-					
			лии, производ-					
			ства растение-					
			водческой про-					
			дукции.					
		Наличие навыков	навыками при-	Отсутствие навыков	Показывает слабые	Владеет навыками, не-	Владеет навыками, не-	1
		(владение опытом)	менения совре-	,	навыки, необходимые	обходимыми для про-	обходимыми для про-	
		(менных техноло-		для профессиональной	фессиональной дея-	фессиональной дея-	
			гий ландшафтно-		деятельности	тельности, затрудняется	тельности, способен	
			го анализа тер-		Herrieris.	оценить результат своей	оценить результат своей	
			риторий, распо-			деятельности	деятельности	
			знавания основ-			долгольности	долгольности	
			ных типов почв,					
			оценки уровня их					
			плодородия,					
			использования					
			почв в земледе-					
			лии, производ-					
			ства растение-					
ОПК-4. Спо-			водческой про-					
собен реа-			дукции.					
лизовывать	ИД-2 _{ОПК-4}	Полнота знаний	дукции. Обосновывает	Показывает попостатем	Показывает достаточ-	Показывает глубокие	Показывает полные и	-
	ид- _{20Пк-4} Обосновыва-	г голнота знаний		Показывает недостаточ-	ные, но не глубокие	,		
современ-			элементы техно-	ные знания, не способен	знания, при ответе не	знания, грамотно изла-	глубокие знания, логично	
ные техно-	ет элементы		логии возделы-	аргументированно и по	· •	гает ответ, достаточно	и аргументированно	
логии и	технологии		вания сельско-	следовательно излагать	допускает грубых оши-	полно отвечает на все	отвечает на все вопро-	
обосновы-	возделыва-		хозяйственных	материал, допускает гру-	бок или противоречий,	вопросы, в том числе	сы, в том числе допол-	
вать их при-	ния сельско-		культур приме-	бые ошибки, неправильно	однако в формулиро-	дополнительные. В то же	нительные, показывает	
менение в	хозяйствен-		нительно к поч-	отвечает на дополнитель-	вании ответа отсут-	время при ответе допус-	высокий уровень теоре-	
	ных культур		венно-	ные вопросы или затруд-	ствует должная связь	кает несущественные	тических знаний	
профессио-	примени-		климатическим	няется с ответом	между анализом, аргу-	погрешности		
нальной	тельно к поч-		условиям		ментацией и вывода-			
деятельно-	венно-				ми. Для получения			
СТИ	климатиче-				правильного ответа			
	ским услови-				требуются уточняющие			
	ЯМ		1		вопросы			

	T	T i i	105			I V	Lv	
		Наличие умений	Обосновывает	Не может решать практи-	При решении конкрет-	Умеет применять полу-	Умеет применять полу-	
			элементы техно-	ческие задачи	ных практических за-	ченные знания для ре-	ченные знания для ре-	
			логии возделы-		дач возникают затруд-	шения конкретных прак-	шения конкретных прак-	
			вания сельско-		нения	тических задач, спосо-	тических задач, спосо-	
			хозяйственных		110111111	бен формулировать	бен предложить альтер-	
			культур приме-			выводы, но не может	нативные решения ана-	
			нительно к поч-			предложить альтерна-	лизируемых проблем,	
			венно-			тивные решения анали-	формулировать вы воды	
			климатическим			зируемых проблем		
			условиям					
		Наличие навыков	Обосновывает	Отсутствие навыков	Показывает слабые	Владеет навыками, не-	Владеет навыками, не-	
ļ		(владение опытом)	элементы техно-	,	навыки, необходимые	обходимыми для про-	обходимыми для про-	
		,	логии возделы-		для профессиональной	фессиональной дея-	фессиональной дея-	
			вания сельско-		деятельности	тельности, затрудняется	тельности, способен	
			хозяйственных		Homer Street	оценить результат своей	оценить результат своей	
			культур приме-			деятельности	деятельности	
			нительно к поч-			делгельности	делтельности	
			венно-					
			климатическим					
		Полнота знаний	условиям	Помостионости	Показывает достаточ-	Показывает глубокие	Показывает полные и	
		Полнота знании	принципы груп-	Показывает недостаточ-	• •	1		
			пировку почв	ные знания, не способен	ные, но не глубокие	знания, грамотно изла-	глубокие знания, логично	
			земель сельско-	аргументированно и по	знания, при ответе не	гает ответ, достаточно	и аргументированно	
			хозяйственного	следовательно излагать	допуска ет грубых	полно отвечает на все	отвечает на все вопро-	
			назначения по их	материал, допускает гру-	ошибок или противо-	вопросы, в том числе	сы, в том числе допол-	
			пригодности для	бые ошибки, неправильно	речий, однако в фор-	дополнительные. В то же	нительные, показывает	
ОПК-5. Го-			сельскохозяй-	отвечает на дополнитель-	мулировании ответа	время при ответе допус-	высокий уровень теоре-	
тов к уча-	ИД-1 _{ОПК-5}		ственных куль-	ные вопросы или затруд-	отсутствует должная	кает несущественные	тических знаний	
стию в про-	Участвует в		тур и принципы	няется с ответом	связь между анализом,	погрешности		
ведении	проведении		составления		аргументацией и вы-			
	эксперимен-		агрохимических		водами. Для получения			
эксперимен-			картограмм		правильного ответа			
тальных	тальных ис-				требуются уточняющие			Защита ВКР
исследова-	следований в				вопросы			
ний в про-	области аг-	Наличие умений	проводить оцен-	Не может решать практи-	При решении конкрет-	Умеет применять полу-	Умеет применять полу-	
фессио-	рохимии и	,	ку и группировку	ческие задачи	ных практических за-	ченные знания для ре-	ченные знания для ре-	
нальной	почвоведе-		почв земель	• •	дач возникают затруд-	шения конкретных прак-	шения конкретных прак-	
деятельно-	ния		сельскохозяй-			тических задач, спосо-	тических задач, спосо-	
СТИ			ственного назна-		нения	бен формулировать	бен предложить альтер-	
1			чения по их при-			выводы, но не может	нативные решения ана-	
1			годности для			предложить альтерна-	лизируемых проблем,	
1			сельскохозяй-			тивные решения анали-	формулировать вы воды	
1			ственных куль-			зируемых проблем	фортулировать вы воды	
1			тур; составлять			STIPY CINDIA TIPOGITEM		
1			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
1 '	1	İ	агрохимические		ı	İ	i e	

		картограммы				
		хозяйств, адми-				
		нистративных				
		районов, обла-				
		СТИ				
	Наличие навыков	методикой	Отсутствие навыков	Показывает слабые	Владеет навыками, не-	Владеет навыками, не-
	(владение опытом)	обобщения ре-	-	навыки, необходимые	обходимыми для про-	обходимыми для про-
		зультатов агро-		для профессиональной	фессиональной дея-	фессиональной дея-
		химического		деятельности	тельности, затрудняется	тельности, способен
		обследования			оценить результат своей	оценить результат своей
		почв земель			деятельности	деятельности
		сельскохозяй-				
		ственного назна-				
		чения; навыкоми				
		самостоятельно				
		выбирать мето-				
		дику анализа при				
		определении				
		соответствую-				
		щих показателей				
		и провести ана-				
	Полнота знаний	лиз классические и	Показывает недостаточ-	Показывает достаточ-	Показывает глубокие	Показывает полные и
	Полнота знании	современные	ные знания, не способен	ные, но не глубокие	знания, грамотно изла-	глубокие знания, логично
		методы иссле-	аргументированно и по	знания, при ответе не	гает ответ, достаточно	и аргументированно
		дования в агро-	следовательно излагать	допускает грубых оши-	полно отвечает на все	отвечает на все вопро-
		химии и почво-	материал, допускает гру-	бок или противоречий,	вопросы, в том числе	сы, в том числе допол-
		ведения	бые ошибки, неправильно	однако в формулиро-	дополнительные. В то же	нительные, показывает
			отвечает на дополнитель-	вании ответа отсут-	время при ответе допус-	высокий уровень теоре-
ИД-2 _{ОПК-5}			ные вопросы или затруд-	ствует должная связь	кает несущественные	тических знаний
Использует			няется с ответом	между анализом, аргу-	погрешности	
классические				ментацией и вывода-	·	
и современ-				ми. Для получения		
ные методы				правильного ответа		
исследова-				требуются уточняющие		
ния в агро-				вопросы		
химии и поч-	Наличие умений	Использует	Не может решать практи-	При решении конкрет-	Умеет применять полу-	Умеет применять полу-
воведения		классические и	ческие задачи	ных практических за-	ченные знания для ре-	ченные знания для ре-
		современные		дач возникают затруд-	шения конкретных прак-	шения конкретных прак-
		методы иссле-		нения	тических задач, спосо-	тических задач, спосо-
		дования в агро-			бен формулировать	бен предложить альтер-
		химии и почво-			выводы, но не может	нативные решения ана-
		ведения			предложить альтерна-	лизируемых проблем,
					тивные решения анали-	формулировать вы воды
					зируемых проблем	

		Наличие навыков	Использует	Отсутствие навыков	Показывает слабые	Владеет навыками, не-	Владеет навыками, не-	
		(владение опытом)	классические и	Отсутствие навыков	навыки, необходимые	обходимыми для про-	обходимыми для про-	
!		(владение опытом)	современные		для профессиональной	фессиональной дея-	фессиональной дея-	
			методы иссле-		для профессиональной деятельности	тельности, затрудняется	тельности, способен	
					деятельности		,	
!			дования в агро-			оценить результат своей	оценить результат своей	
!			химии и почво-			деятельности	деятельности	
			ведения					
		Полнота знаний	суть определе-	Показывает недостаточ-	Показывает достаточ-	Показывает глубокие	Показывает полные и	
			ния экономиче-	ные знания, не способен	ные, но не глубокие	знания, грамотно изла-	глубокие знания, логично	
!			ской эффектив-	аргументированно и по	знания, при ответе не	гает ответ, достаточно	и аргументированно	
!			ности примене-	следовательно излагать	допускает грубых оши-	полно отвечает на все	отвечает на все вопро-	
			ния удобрений,	материал, допускает гру-	бок или противоречий,	вопросы, в том числе	сы, в том числе допол-	
!			химических	бые ошибки, неправильно	однако в формулиро-	дополнительные. В то же	нительные, показывает	
			средств мелио-	отвечает на дополнитель-	вании ответа отсут-	время при ответе допус-	высокий уровень теоре-	
!			рации и техноло-	ные вопросы или затруд-	ствует должная связь	кает несущественные	тических знаний	
			гических прие-	няется с ответом	между анализом, аргу-	погрешности		
!			мов возделыва-		ментацией и вывода-	•		
!			ния сельскохо-		ми. Для получения			
!			зяйственных		правильного ответа			
ОПК-6. Спо-			культур		требуются уточняющие			
собен ис-			, ,,		вопросы			
пользовать	145.4	Наличие умений	выбирать мето-	Не может решать практи-	При решении конкрет-	Умеет применять полу-	Умеет применять полу-	
базовые	ИД-1 _{ОПК-6}	,	ды опреде-ления	ческие задачи	ных практических за-	ченные знания для pe-	ченные знания для ре-	
знания эко-	Демонстри-		экономической		•	шения конкретных прак-	шения конкретных прак-	
номики и	рует базовые		эффективность		дач возникают затруд-	тических задач, спосо-	тических задач, спосо-	
определять	знания эко-		применения		нения	бен формулировать	бен предложить альтер-	
экономиче-	номики в		удобрений, хи-			выводы, но не может	нативные решения ана-	Защита ВКР
скую эф-	сфере сель-		мических			предложить альтерна-	лизируемых проблем,	
фективность	скохозяй-		средств мелио-			тивные решения анали-	формулировать вы воды	
в професси-	ственного		рации и техноло-			зируемых проблем	формулировать вы воды	
ональной	производства		гических прие-			SVIPY CINIDIX TIPOSTICIA		
деятельно-			мов возделыва-					
СТИ			ния сельскохо-					
СТИ			зяйственных					
!			культур.					
!		Наличие навыков	навыками опре-	Отсутствие навыков	Показывает слабые	Владеет навыками, не-	Владеет навыками, не-	
!			деления эконо-	Отсутствие навыков	навыки, необходимые	обходимыми для про-	обходимыми для про-	
!		(владение опытом)						
!			мической эф-		для профессиональной	фессиональной дея-	фессиональной дея-	
'			фективности		деятельности	тельности, затрудняется	тельности, способен	
!			применения			оценить результат своей	оценить результат своей	
,			удобрений, хи-			деятельности	деятельности	
!			мических					
,			средств мелио-					
,			рации и техноло-					
			гических прие-					

	ИД-2 _{ОПК-6} Определяет экономиче- скую эффек-	Полнота знаний	мов возделывания сельскохозяйственных культур. экономическую эффективность технологических приемов при возделывании сельскохозяйственных культур	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связымежду анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	
	тивность технологиче- ских приемов при возделы- вании сель- скохозяй- ственных культур	Наличие умений	Определяет экономическую эффективность технологических приемов при возделывании сельскохозяйственных культур	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды	Защита ВКР
		Наличие навыков (владение опытом)	Определяет экономическую эффективность технологических приемов при возделывании сельскохозяйственных культур	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
ОПК-7. Спо- собен пони- мать прин- ципы рабо- ты совре- менных информаци- онных тех- нологий и	ИД-1 _{ОПК-6} Понимает принципы работы со- временных информаци- онных техно- логий	Полнота знаний	принципы работы современных информационных технологий	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргу-	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	

использо- вать их для решения задач про- фессио- нальной деятельно- сти	Наличие умений	Понимает принципы работы современных информационных технологий	Не может решать практические задачи	ментацией и вывода- ми. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы При решении конкрет- ных практических за- дач возникают затруд- нения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды
	Наличие навыков (владение опытом)	Понимает прин- ципы работы современных информацион- ных технологий	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, не- обходимыми для про- фессиональной дея- тельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, не- обходимыми для про- фессиональной дея- тельности, способен оценить результат своей деятельности
ИД-2 _{ОПК-6} Применяет современные информаци- онные техно- логии при решении	Полнота знаний	Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний
задач про- фессиональ- ной деятель- ности	Наличие умений	Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Не может решать практи- ческие задачи	При решении конкрет- ных практических за- дач возникают затруд- нения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды
	Наличие навыков (владение опытом)	Применяет со- временные ин-	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые	Владеет навыками, не- обходимыми для про-	Владеет навыками, не- обходимыми для про-

		формационные технологии при решении задач профессиональной деятельности		для профессиональной деятельности	фессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	фессиональной дея- тельности, способен оценить результат своей деятельности
ИД-З _{ОПК-6} Ориентиру- ется в сквоз- ных цифро-	Полнота знаний	Ориентируется в сквозных цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний
вых технологиях и ин- струментах их работы с учетом про- фессиональ- ных потреб- ностей	Наличие умений	Ориентируется в сквозных цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей	Не может решать практи- ческие задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды
	Наличие навыков (владение опытом)	Ориентируется в сквозных цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, не- обходимыми для про- фессиональной дея- тельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности
ИД-4 _{опк-6} Управляет информаци- ей и данны- ми, исполь- зуя цифро- вые техноло- гии с целью	Полнота знаний	Управляет информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональ-	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудные	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь	Показывает глубокие знания, грамотно изла-гает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний

	эффективно- го решения профессио- нальных задач		ных задач	няется с ответом	между анализом, аргу- ментацией и вывода- ми. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	погрешности		
		Наличие умений	Управляет информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды	
		Наличие навыков (владение опытом)	Управляет информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
ПК-1 Готов организовывать агро-химический мониторинг и управление плодо-	ИД-1 _{Пк-1} Проводит почвенные, агрохимиче- ские и агро- экологиче- ские обсле- дования зе-	Полнота знаний	Проводит почвенные, агрохимические и агрозкологические обследования земель	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допуска ет грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Защита ВКР
родием почв	мель	Наличие умений	Проводит почвенные, агрохимические и агрозкологические обследования земель	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтерна-	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем,	

					тивные решения анали- зируемых проблем	формулировать вы воды
	Наличие навыков (владение опытом)	Проводит поч- венные, агрохи- мические и агро- экологические обследования земель	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, не- обходимыми для про- фессиональной дея- тельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, не- обходимыми для про- фессиональной дея- тельности, способен оценить результат своей деятельности
ИД-2 _{ПК-1} Участвует в проведении предвари- тельного камерального этапа поч- венных об-	Полнота знаний	Участвует в проведении предварительного камерального этапа почвенных обследований и составляет почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы, в том числе с использованием цифровых технологий	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допуска ет грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний
следований и составляет почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы, в том числе с использованием цифровых технологий	Наличие умений	Участвует в проведении предварительного камерального этапа почвенных обследований и составляет почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы, в том числе с использованием цифровых технологий	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды
	Наличие навыков (владение опытом)	Участвует в проведении предварительного камерального этапа почвенных	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, не- обходимыми для про- фессиональной дея- тельности, затрудняется оценить результат своей	Владеет навыками, не- обходимыми для про- фессиональной дея- тельности, способен оценить результат своей

<u> </u>	1			T		
ИД-3 _{Пк-1} Анализирует материалы	Полнота знаний	обследований и составляет почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы, в том числе с использованием цифровых технологий Анализирует материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допуска ет грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний
почвенного, агрохимиче- ского и эко- логического состояния агроланд- шафтов	Наличие умений	Анализирует материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов	Не может решать практические задачи	вопросы При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды
	Наличие навыков (владение опытом)	Анализирует материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности
ИД-4 _{Пк-1} Распознает наиболее распростра-	Полнота знаний	Распознает наиболее рас- пространенные минералы и гор-	Показывает недостаточ- ные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать	Показывает достаточ- ные, но не глубокие знания, при ответе не допуска ет грубых	Показывает глубокие знания, грамотно изла- гает ответ, достаточно полно отвечает на все	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопро-

		1		_		T .	
ненные ми- нералы и горные поро- ды, оцени- вать их уча- стие в почво- образова- тельном про- цессе и пло- дородии почв		ные породы, оценивать их участие в почво- образователь- ном процессе и плодородии почв	материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допус- кает несущественные погрешности	сы, в том числе допол- нительные, показывает высокий уровень теоре- тических знаний	
	Наличие умений	Распознает наиболее распространенные минералы и горные породы, оценивать их участие в почвообразовательном процессе и плодородии почв	Не может решать практи- ческие задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды	
	Наличие навыков (владение опытом)	Распознает наиболее распространенные минералы и горные породы, оценивать их участие в почвообразовательном процессе и плодородии почв	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, не- обходимыми для про- фессиональной дея- тельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, не- обходимыми для про- фессиональной дея- тельности, способен оценить результат своей деятельности	
ИД-5 _{Пк-1} Способен к ланд- шафтному анализу тер- ритории и проектирова- нию исполь- зования при- родно- антропоген- ных ланд- шафтов	Полнота знаний	Способен к ландшафтному анализу терри- тории и проекти- рованию исполь- зования природ- но- антропогенных ландшафтов	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	
шаф.ов	Наличие умений	Способен к	Не может решать практи-	При решении конкрет-	Умеет применять полу-	Умеет применять полу-	

П		ī			I	I		
			ландшафтному	ческие задачи	ных практических за-	ченные знания для ре-	ченные знания для ре-	
			анализу терри-		дач возникают затруд-	шения конкретных прак-	шения конкретных прак-	
			тории и проекти-		нения	тических задач, спосо-	тических задач, спосо-	
			рованию исполь-			бен формулировать	бен предложить альтер-	
			зования природ-			выводы, но не может	нативные решения ана-	
			HO-			предложить альтерна-	лизируемых проблем,	
			антропогенных			тивные решения анали-	формулировать вы воды	
			ландшафтов			зируемых проблем		
		Наличие навыков	Способен к	Отсутствие навыков	Показывает слабые	Владеет навыками, не-	Владеет навыками, не-	
		(владение опытом)	ландшафтному		навыки, необходимые	обходимыми для про-	обходимыми для про-	
			анализу терри-		для профессиональной	фессиональной дея-	фессиональной дея-	
			тории и проекти-		деятельности	тельности, затрудняется	тельности, способен	
			рованию исполь-			оценить результат своей	оценить результат своей	
			зования природ-			деятельности	деятельности	
			но-					
			антропогенных					
			ландшафтов					
		Полнота знаний	Проводит оценку	Показывает недостаточ-	Показывает достаточ-	Показывает глубокие	Показывает полные и	
			и группировку	ные знания, не способен	ные, но не глубокие	знания, грамотно изла-	глубокие знания, логично	
			земель по их	аргументированно и по	знания, при ответе не	гает ответ, достаточно	и аргументированно	
			пригодности для	следовательно излагать	допуска ет грубых	полно отвечает на все	отвечает на все вопро-	
			возделывания	материал, допускает гру-	ошибок или противо-	вопросы, в том числе	сы, в том числе допол-	
			сельскохозяй-	бые ошибки, неправильно	речий, однако в фор-	дополнительные. В то же	нительные, показывает	
			ственных куль-	отвечает на дополнитель-	мулировании ответа	время при ответе допус-	высокий уровень теоре-	
ПК-2 Обос-			тур	ные вопросы или затруд-	отсутствует должная	кает несущественные	тических знаний	
новывает			1,719	няется с ответом	связь между анализом,	погрешности	TVI ICONVIX GITATIVIV	
рациональ-	ИД-1 _{ПК-2}			TIACTON C OTBETOM	аргументацией и вы-	погрешности		
ное приме-	Проводит				водами. Для получения			
	оценку и				правильного ответа			
нение тех-	группировку				требуются уточняющие			
нологиче-	земель по их							
ских прие-	пригодности	Повише удетней	Прородит ополит	He Mower powers and	Вопросы	VMOOT EDIMAGNETY TOTAL	VMOOT EDWAGUET, TOTAL	Защита ВКР
мов сохра-	для возде-	Наличие умений	Проводит оценку	Не может решать практи-	При решении конкрет-	Умеет применять полу-	Умеет применять полу-	
нения, по-	лывания		и группировку	ческие задачи	ных практических за-	ченные знания для ре-	ченные знания для ре-	
вышения и	сельскохо-		земель по их		дач возникают затруд-	шения конкретных прак-	шения конкретных прак-	
воспроиз-	зяйственных		пригодности для		нения	тических задач, спосо-	тических задач, спосо-	
водства	культур		возделывания			бен формулировать	бен предложить альтер-	
плодородия	<i>y y</i> :		сельскохозяй-			выводы, но не может	нативные решения ана-	
почв			ственных куль-			предложить альтерна-	лизируемых проблем,	
			тур			тивные решения анали-	формулировать вы воды	
				_		зируемых проблем	_	
		Наличие навыков	Проводит оценку	Отсутствие навыков	Показывает слабые	Владеет навыками, не-	Владеет навыками, не-	
		(владение опытом)	и группировку		навыки, необходимые	обходимыми для про-	обходимыми для про-	
			земель по их		для профессиональной	фессиональной дея-	фессиональной дея-	
			пригодности для		деятельности	тельности, затрудняется	тельности, способен	
1			возделывания		1	оценить результат своей	оценить результат своей	

1		сельскохозяй-			деятельности	деятельности
		ственных куль-				
		тур				
ило	Полнота знаний	Распознает основные типы и разновидности почв, оценивает уровень их плодородия, обосновывает направления использования почв в земледелии	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допуска ет грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний
ИД-2 _{пк-2} Распознает				правильного ответа требуются уточняющие		
основные				вопросы		
типы и раз- новидности почв, оцени- вает уровень их плодоро- дия, обосно- вывает направления использова-	Наличие умений	Распознает основные типы и разновидности почв, оценивает уровень их плодородия, обосновывает направления использования	Не может решать практи- ческие задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды
ния почв в		почв в земледе-			1,71	
земледелии		лии	_		_	
	Наличие навыков (владение опытом)	Распознает основные типы и разновидности почв, оценивает уровень их плодородия, обосновывает направления использования почв в земледелии	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, не- обходимыми для про- фессиональной дея- тельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности
ИД-3 _{ПК-2}	Полнота знаний	Проводит физи-	Показывает недостаточ-	Показывает достаточ-	Показывает глубокие	Показывает полные и
Проводит		ческий, физико-	ные знания, не способен	ные, но не глубокие	знания, грамотно изла-	глубокие знания, логично
физический, физико-		химический, химический и	аргументированно и по	знания, при ответе не	гает ответ, достаточно	и аргументированно
физико-		химическии и микробиологиче-	следовательно излагать материал, допускает гру-	допуска ет грубых ошибок или противо-	полно отвечает на все вопросы, в том числе	отвечает на все вопро- сы, в том числе допол-
химический,		ский анализ почв	бые ошибки, неправильно	речий, однако в фор-	дополнительные. В то же	нительные, показывает

микробиоло- гический анализ почв			отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	мулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	время при ответе допускает несущественные погрешности	высокий уровень теоре- тических знаний
	Наличие умений	Проводит физический, физикохимический, химический и микробиологический анализ почв	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды
	Наличие навыков (владение опытом)	Проводит физи- ческий, физико- химический, химический и микробиологиче- ский анализ почв	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности
ИД-4 _{ПК-2} Способен проводить мелиорацию земель	Полнота знаний	Способен проводить мелиорацию земель	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допуска ет грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний
	Наличие умений	Способен проводить мелиорацию земель	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения аналиченные за в промет предложить выводы.	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды

						зируемых проблем		
		Наличие навыков	Способен прово-	Отсутствие навыков	Показывает слабые	Владеет навыками, не-	Владеет навыками, не-	
		(владение опытом)	дить мелиора-	5.5, .5.2.76 Habbinob	навыки, необходимые	обходимыми для про-	обходимыми для про-	
		(=:::::::::::::::::::::::::::::::::::::	цию земель		для профессиональной	фессиональной дея-	фессиональной дея-	
			4,		деятельности	тельности, затрудняется	тельности, способен	
					Acres Silver in	оценить результат своей	оценить результат своей	
						деятельности	деятельности	
		Полнота знаний	распознавать	Показывает недостаточ-	Показывает достаточ-	Показывает глубокие	Показывает полные и	
		Tiosino la chambi	основные типы и	ные знания, не способен	ные, но не глубокие	знания, грамотно изла-	глубокие знания, логично	
			разновидности	аргументированно и по	знания, при ответе не	гает ответ, достаточно	и аргументированно	
			почв, проводить	следовательно излагать	допускает грубых оши-	полно отвечает на все	отвечает на все вопро-	
			генетическую и	материал, допускает гру-	бок или противоречий,	вопросы, в том числе	сы, в том числе допол-	
			агрономическую	бые ошибки, неправильно	однако в формулиро-	дополнительные. В то же	нительные, показывает	
			оценку почв и	отвечает на дополнитель-	вании ответа отсут-	время при ответе допус-	высокий уровень теоре-	
			почвенного по-	ные вопросы или затруд-	ствует должная связь	кает несущественные	тических знаний	
			крова; опреде-	няется с ответом	между анализом, аргу-	погрешности	INITORNA SHAHAM	
ПК-3 Спосо-			лять основные	TIACTOR C OTBOTOM	ментацией и вывода-	Погрешности		
бен прове-			показатели пло-		ми. Для получения			
сти расти-			дородия почв		правильного ответа			
тельную и	ИД-1 _{ПК-3}		агроландшафта;		требуются уточняющие			
почвенную	Проводит		проводить поч-		вопросы			
диагностику	раститель-		венный и агро-		Вопросы			
питания	ную и поч-		химический ана-					
растений,	венную диа-		лиз состояния					
разработать	гностику пи-		земель сельско-					
и реализо-	тания расте-		хозяйственного					
вать меры	ний, разраба-		назначения					Защита ВКР
по оптими-	тывает и	Наличие умений	принципы про-	Не может решать практи-	При решении конкрет-	Умеет применять полу-	Умеет применять полу-	
зации мине-	реализует	Tiasivi ivic ywiciivivi	ведения почвен-	ческие задачи		ченные знания для ре-	ченные знания для ре-	
рального	меры по оп-		ных, агрохими-	ческие задачи	ных практических за-	шения конкретных прак-	шения конкретных прак-	
питания	тимизации		ческих и агро-		дач возникают затруд-	тических задач, спосо-	тических задач, спосо-	
растений, в	минерально-		экологических		нения	бен формулировать	бен предложить альтер-	
том числе с	го питания		обследований			выводы, но не может	нативные решения ана-	
использова-	растений		земель сельско-			предложить альтерна-	лизируемых проблем,	
нием циф-			хозяйственного			тивные решения анали-	формулировать вы воды	
ровых тех-			назначения			зируемых проблем	формулировать вы воды	
нологий		Наличие навыков	навыками про-	Отсутствие навыков	Показывает слабые	Владеет навыками, не-	Владеет навыками, не-	
		(владение опытом)	ведения почвен-	Отсутствие навыков	навыки, необходимые	обходимыми для про-	обходимыми для про-	
		(Bridgetive of BITOW)	ных, агрохими-		для профессиональной	фессиональной дея-	фессиональной дея-	
			ческих и агро-		для профессиональной деятельности	тельности, затрудняется	тельности, способен	
			экологических		долгольности	оценить результат своей	оценить результат своей	
			обследований			деятельности	деятельности	
			земель сельско-			деятельности	деятельности	
			хозяйственного					
	I		назначения		I	i	I	

ИД-2 _{Пк-3} Проводит химический анализ почв,	Полнота знаний	Проводит химический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов в соответствии с современными методиками	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связымежду анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	
растений, удобрений и мелиорантов в соответ- ствии с со- временными методиками	Наличие умений	Проводит химический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов в соответствии с современными методиками	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды	
	Наличие навыков (владение опытом)	Проводит хими- ческий анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов в соответствии с современными методиками	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
ИД-З _{Пк-З} Обосновыва- ет методы подготовки удобрений и разработы- вает системы их рацио- нального применения	Полнота знаний	Обосновывает методы подготовки удобрений и разработывает системы их рационального применения	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	

		Наличие умений Наличие навыков (владение опытом)	Обосновывает методы подготовки удобрений и разработывает системы их рационального применения Обосновывает методы подготовки удобрений и разработывает системы их ра-	Не может решать практические задачи Отсутствие навыков	При решении конкретных практических задач возникают затруднения Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей	
			ционального применения			деятельности	деятельности	
боту испол- нителей, э находит и с принимает т управленче- ские реше-	1Д-1 _{Пк-4} Определяет Экономиче- Эксую эффек- Чивность Применения Идобрений, Кимических	Полнота знаний	Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допуска ет грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Onumer DKD
сти органи- зации и л нормирова- ния труда в с разных эко- номических н и хозяй- х	стингоских средств ме- пиорации и технологиче- ских приемов возделыва- ния сельско- козяйствен- ных культур	Наличие умений	Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды	Защита ВКР
		Наличие навыков (владение опытом)	Определяет экономическую	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые	Владеет навыками, не- обходимыми для про-	Владеет навыками, не- обходимыми для про-	

	ИД-2 _{Пк-4} Проводит маркетинго-	Полнота знаний	эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур Проводит маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	для профессиональной деятельности Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие	фессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	фессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	
	вые исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	Наличие умений	Проводит маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	Не может решать практические задачи	вопросы При решении конкретных практических задач возникают затруднения Показывает слабые	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем Владеет навыками, не-	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды Владеет навыками, не-	
		(владение опытом)	тинговые исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	CTCYTCTEVIC NABBIKUB	навыки, необходимые для профессиональной деятельности	обходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	обходимыми для про- фессиональной дея- тельности, способен оценить результат своей деятельности	
ПК-5 Готов составить схемы севооборотов,	ИД-1 _{ПК-5} Составляет схемы сево- оборотов,	Полнота знаний	Составляет схе- мы севооборо- тов, системы обработки почвы	Показывает недостаточ- ные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых оши-	Показывает глубокие знания, грамотно изла- гает ответ, достаточно полно отвечает на все	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопро-	Защита ВКР

системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии	системы обработки почвы и обосновывает экологически безопасные технологии возделывания культур		и обосновывает экологически безопасные технологии возделывания культур	материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	бок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связымежду анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допус- кает несущественные погрешности	сы, в том числе допол- нительные, показывает высокий уровень теоре- тических знаний	
возделыва- ния культур и провести контроль за качеством продукции		Наличие умений	Составляет схемы севооборотов, системы обработки почвы и обосновывает экологически безопасные технологии возделывания культур	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды	
		Наличие навыков (владение опытом)	Составляет схемы севооборотов, системы обработки почвы и обосновывает экологически безопасные технологии возделывания культур	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
	ИД-2 _{ПК-5} Составляет системы защиты рас- тений, обос- новывает экологически безопасные технологии возделыва- ния культур	Полнота знаний	Составляет системы защиты растений, обосновывает экологически безопасные технологии возделывания культур	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Защита ВКР
	, ,,	Наличие умений	производить расчет доз химических мелио-	Не может решать практи- ческие задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруд-	Умеет применять полученные знания для решения конкретных прак-	Умеет применять полученные знания для решения конкретных прак-	

Т	1	T	Т	T	1		
		рантов и удобрений; разрабатывать системы удобрения на планируемый урожай с учетом простого и расширенного воспроизводства плодородия почв		нения	тических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	тических задач, спосо- бен предложить альтер- нативные решения ана- лизируемых проблем, формулировать вы воды	
	Наличие навыков (владение опытом)	Составляет си- стемы защиты растений, обос- новывает эколо- гически безопас- ные технологии возделывания культур	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, не- обходимыми для про- фессиональной дея- тельности, способен оценить результат своей деятельности	
ИД-3 _{Пк-5} Осуществля- ет оценку и контроль	Полнота знаний	Составляет системы защиты растений, обосновывает экологически безопасные технологии возделывания культур	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по следовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Защита ВКР
качества сельскохо- зяйственной продукции	Наличие умений	Осуществляет оценку и контроль качества сельскохозяйственной продукции	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы воды	334.13
	Наличие навыков (владение опытом)	Осуществляет оценку и контроль качества сельскохозяй-	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен	

	ственной про-		оценить результат своей	оценить результат своей	
	дукции		деятельности	деятельности	

В соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» государственная итоговая аттестации выпускников проводится в форме: государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы

3 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1 Общие положения

Целью государственного экзамена является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускников представляет собой завершающий этап теоретической подготовки обучающегося, позволяющий определить степень освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования и уровень соответствия сформированных у выпускника компетенций требованиям ФГОС ВО.

4. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

4.1 Цель и характеристика этапов выполнения выпускной квалификационной работы

Цель оценки защиты выпускной квалификационной работы – определить теоретическую подготовленность выпускника к выполнению следующих профессиональных задач:

производственно-технологическая деятельность:

агроэкологическая оценка растений, почв, удобрений и мелиорантов;

группировка земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур и оптимизация противоэрозионной организации территории землепользования сельскохозяйственного предприятия;

проведение экологической экспертизы проектов сельскохозяйственного землепользования;

научно-исследовательская деятельность:

анализ почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов по материалам обследования;

обоснование путей сохранения и повышения почвенного плодородия и противоэрозионной устойчивости земель;

обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению 35.03.03 — Агрохимия и агропочвоведение представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная задача, направленная на повышение эффективности применения удобрений, химических мелиорантов, воспроизводства плодородия почв и оптимизацию технологических процессов.

В работе выпускник должен использовать современные методы почвенного и агрохимического обследования земель, почвенной и растительной диагностики минерального питания, определения биологической активности почвы, агрофизических условий, расчета баланса воды и питательных веществ, статистической обработки экспериментальных данных.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы. Выпускная квалификационная работа должна содержать элементы исследования по заданной теме. Обучающимся может быть предложено написание выпускной квалификационной работы целиком по исследовательской теме, имеющей теоретическое и практическое значение в развитии теории и практики почвоведения и агрохимии. Каждая работа должна содержать новые данные в научно-исследовательской и производственной части,

на основании которых должны быть сделаны критический анализ полученных результатов и объективные выводы.

При выполнении выпускной квалификационной работы будущий бакалавр по направле-

нию 35.03.03 должен показать владение следующими профессиональными компетенция-

ми:

производственно-технологическая деятельность:

проведение почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель;

организация и проведение почвенных и растительных анализов;

составление почвенных и агроэкологических карт, агрохимических картограмм;

разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции;

проведение химической и водной мелиорации земель;

осуществление технологического контроля за качеством внесения удобрений, химических мелиорантов и проведением обработки почвы, посева и ухода за растениями;

реализация экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и проведение агроэкологического контроля за качеством продукции;

проведение растительной и почвенной диагностики, принятие мер по агроэкологической оптимизации минерального питания растений;

организационно-управленческая деятельность:

организация работы коллективов производственных подразделений предприятия, центров агрохимической службы (участие в составлении оперативных и перспективных планов, графиков, инструкций, смет, заявок на расходные материалы, приборы, оборудование), подготовка отчетности по утвержденным формам и методикам;

организация работы малых групп исполнителей в полевых и лабораторных условиях;

проведение маркетинговых исследований на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции;

принятие управленческих решений при производстве продукции растениеводства в различных экономических и погодных условиях хозяйствования;

научно-исследовательская деятельность:

участие в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований в соответствии с утвержденными методиками;

разработка приёмов и способов воспроизводства плодородия почв в составе творческого коллектива.

Выполнение и подготовка к защите выпускной квалификационной работы состоит из:

- общеустановочной консультации;
- внеаудиторной работы обучающегося при выполнении лабораторных анализов (необходимых для выполнения ВКР);
 - внеаудиторной работы обучающегося при написании и оформлении ВКР;

- аудиторных консультаций с руководителем и консультантами по соответствующим разделам;
 - инструктивной консультации перед защитой ВКР.

На общеустановочной консультации на выпускающей кафедре в начале восьмого семестра, кроме программы всей итоговой аттестации, обучающийся знакомится с требованиями по выполнению и защите ВКР, а именно следующими вопросами:

- -темы и руководители выпускных квалификационных работ;
- -срок начала выполнения выпускной квалификационной работы;
- -график работы над выпускной квалификационной работой, даты предоставления материалов выпускной квалификационной работы на кафедру и в ГЭК;
- -организация рабочих мест в помещениях, отведённых для выполнения выпускных квалификационных работ;
 - -режим и порядок работы над выпускными квалификационными работами;
 - -документация, сдаваемая на кафедру.

На общеустановочной консультации освещаются основные этапы выполнения выпускной квалификационной работы, особенности работы над различными темами, рекомендации по работе над основными вопросами расчетной и текстовой частей ВКР. Раскрывается, как осуществляется подбор и использование источников для аналитического обзора литературы, даются рекомендации по изготовлению и оформлению графических материалов, режима работы. Отмечаются замечания председателя ГЭК и недостатки бакалаврских работ прошлых лет.

На инструктивной консультации перед защитой ВКР на выпускающей кафедре обучающемуся дополнительно разъясняются процедурные моменты защиты (время доклада, этика поведения при докладе, ответах на вопросы и др.), даются советы по подготовке к публичной защите выпускной квалификационной работы.

4.2 Тематика выпускных квалификационных работ

Для выполнения выпускной квалификационной работы обучающимся по направления подготовки бакалавров 35.03.03, предлагаются темы в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускника по ФГОС ВО. Как правило, они связаны с направлениями научно-исследовательской работы кафедры агрохимии и почвоведения. Основные темы следующие:

- экологическое и почвенно-агрохимическое состояние агроландшафтов, территорий сельскохозяйственных предприятий, крестьянских и фермерских хозяйств;
- анализ использования почвенного покрова и разработка рационального использования почв областей, районов, сельскохозяйственных предприятий, сельских администраций, посёлков, городов, рекреационных объектов и так далее;
- организация рационального использования различными предприятиями почвенного и растительного покрова; применения удобрений и мелиорантов; защиты почв от эрозии и дефляции; технологий воспроизводства экологического равновесия различных территорий; рекультивации нарушенных земель; возделывания сельскохозяйственных культур;
- способы и технология получения экологически чистой продукции растениеводства;
- оценка почвенно-экологических условий при образовании, реорганизации, упорядочении, совершенствовании использования территорий районов, сельскохозяйствен-

ных предприятий, территорий сельских администраций, особо охраняемых природных территорий и так далее;

- экологическая оценка фондов земельных ресурсов различного назначения;
- почвенно-экологическое зонирование и районирование различных территорий;
- генезис, свойства и использование почв;
- гумусовое состояние почв;
- агроэкологическая оценка и плодородие почв Западной Сибири;
- влияние орошения на свойства почв;
- альгологический мониторинг почв;
- химическая и агробиологическая мелиорация солонцов;
- изучение факторов, влияющих на развитие солонцового процесса;
- геохимия элементов в агроландшафтах.

Кроме того, могут быть предложены и другие темы выпускных квалификационных работ, обеспечивающие реализацию квалификационных требований ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров. Тема выпускной квалификационной работы может быть заказана производственной структурой (что оформляется специальной заявкой по форме прил. Е) чаще всего той, где проходил производственную практику выпускник. Выбор темы бакалаврской работы оформляется после написания обучающимся заявления о выборе темы.

Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании кафедры агрохимии и почвоведения, на ученом совете факультета агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования и утверждается приказом ректора.

Подготовку к выполнению выпускных квалификационных работ научноисследовательского характера, как правило, начинается со 2-го курса обучения или ранее. Научные исследования должны найти отражение в написании курсовых работ и в отчётах о производственной и преддипломной практиках. О результатах исследований, как правило, обучающиеся докладывают на научно-производственных конференциях, семинарах, а затем используют эти данные при написании выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы выполняются под руководством выпускающей кафедры, а программа исследований является частью научно-исследовательской деятельности кафедры.

4.3 Организация выполнения выпускной квалификационной работы

Информационной основой написания выпускной квалификационной работы являются данные, собранные обучающимся на производственной практике, после окончания которой необходимо:

- проверить вместе с руководителем собранный на производственной практике материал;
- выбрать те материалы, которые требуют наиболее глубокой и детальной разработки с учётом темы научно-исследовательской работы;
- определить направление и объём дальнейших исследований на период выполнения выпускной квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом по университету. После этого обучающемуся выдается «Задание на выпускную квалификационную работу» (прил. В), в котором указываются название темы выпускной квалификационной работы, индивидуальные задания по научно-исследовательской работе, состав исходных материалов, название разделов, характеризующих содержание выпускной квалификационной работы.

Задание подписывается руководителем и обучающимся и утверждается заведующим кафедрой. Один экземпляр выдается обучающемуся, а второй хранится на кафедре.

4.4 Руководство выпускной квалификационной работой

Руководителями выпускных квалификационных работ являются доктора и кандидаты наук. Выполнением выпускных квалификационных работ руководят преподаватели выпускающей кафедры, работники смежных кафедр, а также опытные работники производства, имеющие квалификацию по профилю направления подготовки. Руководители ВКР утверждаются ректором. Вопрос о назначении руководства ВКР предварительно решается на 2-м курсе, а окончательно — перед выездом на производственную практику в 6-м семестре. Консультации по отдельным разделам ВКР (экономическое обоснование результатов исследований, безопасность и экологичность проекта) осуществляют преподаватели с соответствующих кафедр.

4.5 Разработка задания и программы выпускной квалификационной работы

На основе утвержденного задания по выполнению выпускной квалификационной работы обучающийся совместно с преподавателем разрабатывает детальную программу и график выполнения работы. В программе детализируются все основные вопросы, включенные в задание, с учетом их конкретных особенностей.

В календарный план записываются основные этапы и примерные сроки выполнения выпускной квалификационной работы. При организации работы над ВКР рекомендуется придерживаться определенной последовательности:

- 1) уточнение темы ВКР, подбор литературы и составление библиографического списка по теме работы.
- 2) составление вместе с руководителем задания к выпускной квалификационной работе, разработка программы и календарного плана ее выполнения;
- 3) сбор и изучение недостающих материалов, выяснение актуальных нерешенных вопросов, анализ опытных данных, предварительное составление текстовой и графической частей бакалаврской работы, которые проверяются руководителем, выявление недостатков в бакалаврской работе;
- 4) апробация полученных результатов на семинарах, заседаниях специализированного кружка кафедры;
- 5) выполнение основной программы выпускной квалификационной работы: дополнительная разработка вопросов ВКР в связи с целью и задачами исследований, выполнение недостающих разделов по обоснованию рациональных решений, составление дополнительных характеристик по отдельным составным частям и элементам работы, разработка и оценка вариантов, составление итоговых таблиц с показателями результативности, экологической и экономической эффективности выполняемой выпускной квалификационной работы;
- 6) написание текста по всем разделам работы, включая введение, реферат, основную часть, заключение, список использованной литературы, оглавление;
- 7) выполнение печатного чистового варианта выпускной квалификационной работы, его проверка и при необходимости исправление.

Выпускная квалификационная работа должна быть завершена за 10 дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии по защите. В этот период обучающийся предоставляет выпускную квалификационную работу на рецензию и готовится к публичной ее защите.

4.6 Ход выполнения выпускной работы, контроль выполнения заданий

Для выполнения выпускной квалификационной работы выделяются специальные аудитории. Ход выполнения выпускных квалификационных работ как часть учебного процесса контролируется деканатом и выпускающей кафедрой агрохимии и почвоведения. Не менее чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии выпускающая кафедра составляет графики предзащиты и защиты выпускных квалификационных работ.

4.7 Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работе

4.7.1. Структурные элементы выпускной квалификационной работы

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- -титульный лист;
- -задание на выпускную квалификационную работу;
- -реферат;
- -содержание;
- -введение;
- -обзор литературы по теме;
- -объекты, методы и условия проведения исследований;
- -экспериментальная часть;
- -экономическое и (или) биоэнергетическое обоснование результатов исследования;
 - -раздел «Безопасность и экологичность проекта (объекта)»;
 - выводы;
 - библиографический список;
 - приложения.

Объем выпускной квалификационной работы, не считая приложений, не должен превышать 50–70 страниц печатного текста на бумаге формата A4 (297x210 мм).

4.7.2. Порядок изложения материала

Материал, излагаемый в выпускной квалификационной работе, должен полностью соответствовать теме исследований, а также поставленным целям и задачам.

Титульный лист (прил. Б) и задание на выпускную квалификационную работу (прил. В) являются первыми двумя страницами выпускной квалификационной работы. На титульный лист вписываются фамилии исполнителя, руководителя, консультантов.

В задании на выпускную квалификационную работу отмечаются исходные данные (отчет о производственной практике, материалы лабораторных анализов и т.п.), основная задача, индивидуальные задания по отдельным темам, план-график выполнения отдельных разделов.

Реферат на русском и английском языках должен содержать:

- сведения об объёме выпускной квалификационной работы, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников;
 - перечень ключевых слов;

— текст реферата, который должен отражать объект исследования, цель работы, методы исследования и аппаратуру, полученные результаты и их новизну, основные технологические характеристики, степень внедрения, рекомендации по внедрению или итоги внедрения результатов НИР, область применения, экологическую и экономическую эффективность или значимость работы, прогнозные предположения о развитии объекта исследования.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, выводы, библиографический список, приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы.

Введение должно содержать краткую характеристику темы, ее актуальность, оценку современного состояния ее разработки, основные исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости НИР, состояние изученности проблемы. Должно быть указано место и значение темы в решении поставленных вопросов, перечень решаемых задач и состав материалов, положенных в основу написания выпускной квалификационной работы. Подчеркивается новизна темы и указывается апробация работы.

В обзоре литературы даётся объективный анализ отечественной и зарубежной научной литературы по исследуемому вопросу. В результате анализа литературных источников обучающийся должен дать чёткое представление о том, какие данные имеются, что осталось неизученным, вызывает сомнение, указываются противоречивые данные. По направлению подготовки бакалавров 35.03.03 обучающимися может использоваться следующая литература:

- учебники, учебные пособия, опубликованные лекции, методические указания и др.;
 - статьи в сборниках научных трудов, монографии;
- книги и брошюры по агрохимии, почвоведению, земледелию, растениеводству, ландшафтоведению, агроэкологии, земельному и экологическому праву и т.д.;
- журналы «Агрохимия», «Почвоведение», «Агрохимический вестник», «Земледелие», «Плодородие»;
 - реферативные журналы ВИНИТИ (серия «Агрохимия и почвоведение»);
 - научные отчеты и выпускные квалификационные работы, выполненные ранее.

Поиск литературных источников и их критический анализ являются необходимыми элементами при написании выпускной квалификационной работы. В процессе изучения отобранных по теме литературных источников необходимо учитывать их хронологическую последовательность.

В обзоре литературы не следует увлекаться описанием общих вопросов из учебников, а также вопросов, не касающихся темы. Раздел должен завершаться заключением или краткими выводами. Общий его объем -14-18 с.

В разделе «Объекты, методы и условия проведения исследований» обучающийся описывает схемы опытов, методики их проведения, схематический план размещения вариантов и повторений, агротехнику опытной культуры, ее биологические особенности, работу предшественника, систему обработки почвы, удобрений, подготовку семян к посеву, уборку урожая, методы лабораторных анализов, математической обработки урожайных и аналитических данных.

В этом же разделе обучающийся кратко описывает почвенно-климатические условия зоны расположения хозяйства, в котором проводились исследования. При характеристике почвенных условий необходимо указать полное название почв в соответствии с последней классификацией, их агрохимические и физико-химические свойства. Должно быть представлено описание почвенного разреза с характеристикой морфологических

свойств всех генетических горизонтов. При необходимости приводятся их агрохимические показатели.

Характеристику климата и метеоусловий дают по литературе и по данным метеорологических станций, расположенных вблизи опытного поля или хозяйства, в котором проводились исследования. Погодные условия вегетационных периодов в годы исследований сравнивают со среднемноголетними данными, увязывают с урожайностью, его структурой и другими показателями. Данные по распределению осадков, температуры нагляднее показать графически, при этом таблицы даются либо в тексте, либо в приложении.

Объём данного раздела выпускной квалификационной работы – 6–8 с.

Раздел «Экспериментальная часть» является основным, он включает в себя весь экспериментальный материал, полученный обучающимся. Он состоит из текстовой части, содержащей оценку результатов исследований и сопровождаемой таблицами, графиками, рисунками, фотографиями. В нём следует сгруппировать весь материал в подразделы, логически следующие друг за другом и создающие завершённое представление о результатах эксперимента, его необходимости и полезности как с научной точки зрения, так и с производственной. Название подразделов должны соответствовать заявленным во введении задачам исследования. Результаты необходимо тщательно проанализировать, установить их зависимости от изучаемых факторов, сопоставить с данными других исследователей с целью подтверждения наблюдаемой в опыте закономерности. Полученный экспериментальный материал должен быть обработан методами математической статистики. Таблицы с результатами математической обработки приводятся в приложении. Объём этого раздела — 25—40 с.

Раздел «Экономическое и (или) биоэнергетическое обоснование результатов исследования» – обязательный и очень важный. При современной многоукладности сельского хозяйства экономическая оценка применения удобрений, мелиорантов, технологических приемов производства сельскохозяйственной продукции и других мероприятий достаточно сложна. Обучающемуся необходимо заранее во время производственной практики позаботиться об информации по экономическим нормативам в конкретном хозяйстве (цены на сельскохозяйственную продукцию, удобрения, мелиоранты, сырье, энергоносители, нормы выработки и т.д.).

Вследствие интенсификации сельскохозяйственного производства, сопровождающейся увеличением затрат невозобновляемой энергии, необходимо разрабатывать энергосберегающие технологии производства сельскохозяйственной продукции, поэтому от специалистов требуются знания расчётов энергетической эффективности того или иного мероприятия. В связи со свободными ценами на сельскохозяйственную продукцию расчёт экономической эффективности в настоящее время является затруднительным. Часто целесообразнее рассчитать биоэнергетический КПД. Эту часть исследований студент выполняет под руководством консультанта с кафедры организации и предпринимательства в АПК или непосредственно с научным руководителем. Данный раздел занимает 4–6 с. Работа выполняется с помощью методических указаний раздела 3.5.

Раздел «Безопасность и экологичность проекта (объекта)» отражает анализ объектов, факторов и процессов с точки зрения экологической безопасности, которые являются основными объектами изучения в выпускной квалификационной работе; выполнение конкретных задач по фактическому материалу об организации и состоянии охраны труда на конкретном предприятии или при реализации результатов исследований со своими выводами и предложениями по каждому освещаемому вопросу раздела.

Раздел занимает 10–14 с., выполняется он с помощью консультанта с кафедры экологии, природопользования и биологии согласно разделу 3.6.

Выводы должны содержать краткое описание результатов выполненной научноисследовательской работы, оценку полноты решения поставленных задач, разработку рекомендаций по каждому из разделов. Выводы должны быть чёткими и конкретными. Каждый вывод должен быть обстоятельным, состоять не менее чем из двух-трех предложений, объединенных в один-два абзаца, быть конкретным и, как правило, подкрепляться заимствованными из основных разделов выпускной квалификационной работы итоговыми цифровыми данными. Всего должно быть 5–8 выводов.

Введение и выводы не нумеруются.

В конце текста (после выводов и предложений) выпускная квалификационная работа подписывается автором, ниже указывается дата ее выполнения.

В *библиографический список* включаются издания, которые обучающийся использовал в процессе выполнения работы. Он должен содержать не менее 30 источников, в том числе до 10 иностранных.

Приложения – это таблицы, рисунки, чисто информативные материалы, которые целесообразно вынести из основной части. Анализ этих данных проводится по тексту работы.

Необходимость, количество, направленность дополнительных разделов и их содержание устанавливает руководитель выпускной квалификационной работы.

4.8 Отзыв руководителя и рецензирование выпускной квалификационной работы

Выпускающая кафедра должна представить ВКР вместе с письменными отзывами научного руководителя и рецензента секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 2 дня до защиты. Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению работы на защиту.

На законченную и оформленную ВКР научный руководитель дает *отвыв*. В нем отражаются следующие основные положения:

- определение характера материалов, использованных при разработке ВКР и объем самостоятельной работы дипломника;
 - определение объема и значения НИР;
- использование в работе современных данных научных исследований и передового опыта;
- соответствие выпускной квалификационной работы требованиям нормативных документов (ГОСТ, СНиП и др.) выпускающей кафедры;
- подготовленность автора выпускной квалификационной работы по базовым и профилирующим дисциплинам к самостоятельной профессиональной деятельности, степень его участия в выполнении научно-исследовательской работе за период обучения и апробация ее материалов на семинарах, заседаниях кружков и конференций;
 - общая оценка и определение характера выпускной квалификационной работы;
 - предложение по внедрению результатов выпускной квалификационной работы;
 - заключение о целесообразности присвоения степени бакалавра.

ВКР подлежат *рецензированию*. Основанием для допуска выпускной квалификационной работы на рецензирование является положительный отзыв руководителя о выпускной квалификационной работы. Порядок рецензирования устанавливается высшим учебным заведением.

Состав рецензентов определяется выпускающей кафедрой и оформляется приказом ректора. Рецензенты назначаются из числа квалифицированных работников производства, научно-педагогических работников сторонних образовательных организаций высшего образования, научных работников исследовательских учреждений и кафедр,

соответствующих профилю подготовки выпускника.

Срок рецензирования не должен превышать трех дней.

Рецензия должна содержать анализ результатов работы выпускника и включать следующие моменты:

- производственное значение и актуальность темы выпускной квалификационной работы;
 - пригодность исходных данных;
- краткий анализ и оценка содержания работы, методики её выполнения и обоснования, объёма и качества проделанной дипломником работы;
 - недостатки выпускной квалификационной работы и замечания;
 - наличие элементов научного исследования, применение ЭММ и ПЭВМ;
- возможность рекомендовать работу для использования в производстве, для внедрения в научно-исследовательскую работу кафедры или учебный процесс.

В рецензии указывается, заслуживает ли дипломник присвоения степени бакалавра по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, дается общая оценка выпускной квалификационной работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Обычный объем рецензии — до двух страниц машинописного текста. В ней **не рекомендуется** подробно по каждому разделу описывать содержание. Если рецензент оценил выпускной квалификационной работы «неудовлетворительно», то он обязан присутствовать на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

После рецензирования правка выпускной квалификационной работы не допускается. После получения рецензии и не позже, чем за два дня до защиты ВКР, выпускная квалификационная работа в полном объеме предъявляется заведующему выпускающей кафедрой для допуска обучающегося к публичной защите на заседании государственной экзаменационной комиссии.

4.9 Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (плагиата)

В установленные для сдачи ВКР сроки обучающийся самостоятельно проверяет работу на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

В соответствии с Регламентом проведения проверки письменных работ обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» обработку и анализ отчетов о результатах проверки, сформированных в системе «Антиплагиат», осуществляет выпускающая кафедра.

Акт проверки ВКР на наличие заимствований прикладывается к тексту работы.

4.10 Подготовка к защите и публичная защита выпускной квалификационной работы

Не позднее, чем за 14 дней до даты заседания государственной экзаменационной комиссии проводится процедура предварительной защиты выпускной квалификационной работы на комиссии, созданной распоряжением декана факультета. Заседание комиссии оформляется протоколом.

Выпускная квалификационная работа с отзывом руководителя и рецензией направляется в государственную экзаменационную комиссию для защиты.

Представив выпускная квалификационная работа в государственную экзаменационную комиссию, обучающийся готовит выступление (доклад), презентацию, наглядную

информацию – схемы, таблицы, графики для использования во время защиты.

Структура доклада зависит от характера темы и последовательности изложения основных вопросов, освещённых в работе. По темам, носящим научно-исследовательский характер и посвящённым узкому кругу вопросов, доклад строится таким образом, чтобы в нём были отражены актуальность выбранной темы, цели, задачи и объект исследования, полученные результаты, выводы и предложения.

Доклад должен быть четким, конкретным, без общих фраз, насыщен цифровым материалом. Для простоты восприятия следует оперировать относительными величинами, а также использовать демонстрационный материал (презентации, таблицы, графики).

Защита впускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы предусматривает:

- представление защищающегося председателем государственной экзаменационной комиссии и оглашение темы работы;
 - доклад обучающегося;
 - ответы на вопросы;
- оглашение руководителем (при его отсутствии одним из членов экзаменационной комиссии) отзыва на работу;
- оглашение рецензии рецензентом (при его отсутствии одним из членов экзаменационной комиссии);
- заключительное слово (1-2 мин) защищающегося с ответами на замечания рецензента;
- объявление председателем государственной экзаменационной комиссии окончания защиты.

По окончании всех запланированных на данное открытое заседание защит проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии. На этом заседании проходит обсуждение результатов защит с учетом всех имеющихся в распоряжении комиссии информационных материалов, свидетельствующих об учебных и научных достижениях обучающихся, уровне сформированности компетенций, мнений руководителей, рецензентов.

Результаты обсуждения защит выпускной квалификационной работы и решения государственной экзаменационной комиссии оглашаются в тот же день.

4.11 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является способом комплексной оценки компетенций выпускника, установленных ФГОС ВО.

Оценка компетенций проводится по следующим критериям:

1. Критерии оценки содержания выпускной квалификационной работы:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- глубина проработки исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая значимость исследования.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение на теоретическом и практическом уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать и доказывать научную новизну, практические результаты своего исследования.

2. Критерии оценки оформления выпускной квалификационной работы:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание ВКР;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов исследований и т. п.

3. Критерии оценки качества подготовки выпускной квалификационной работы:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- дисциплинированность, соблюдение графика подготовки ВКР;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
- наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях, награды за участие в конкурсах.

Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и проведению им исследования.

4. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы:

- качество доклада;
- качество демонстрационного материала;
- уровень ответов на вопросы.

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в выпускной квалификационной работе, но и проявленные обучающимся на всех этапах ее подготовки и защиты.

Кроме вышеназванных критериев, при защите выпускной квалификационной работы оценивается уровень сформированности компетенций представленных в п. 2.3 настоящего документа.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

4.12 Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации

Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета осуществляется в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Омский ГАУ с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Обучающийся несет ответственность за предоставление электронной версии выпускной квалификационной работы на выпускающую кафедру. Выпускная квалификационная работа предоставляется после положительной проверки на заимствование в системе «Антиплагиат».

Обучающийся, не позднее, чем за три календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы должен представить:

- 1) секретарю государственной экзаменационной комиссии:
- заполненный с его стороны авторский договор на размещение текста выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе в 2-х экземплярах (Приложение ***);
 - 2) руководителю выпускной квалификационной работы:
- диск с электронной полнотекстовой версией выпускной квалификационной работы в формате .doc, .docx. В электронной версии выпускной квалификационной работы титульный лист без подписей и задание на выполнение выпускной квалификационной работы удаляются, а заменяются сканами соответствующих страниц с подписями. Название файла должно иметь следующий вид: ФамилияИО_№зачетной книжки (Пример: ИвановПА 1z406141).
- отчет о проверке выпускной квалификационной работы на наличие неправомерного заимствования и необоснованного цитирования в системе «Антиплагиат» (на диске с выпускной квалификационной работой).

Секретарь государственной экзаменационной комиссии:

- проверяет правильность заполнения обучающимся авторского договора на размещение текста ВКР в ЭБС;
 - подписывает авторский договор у должностных лиц;
 - один подписанный экземпляр договора возвращает обучающемуся;
- второй подписанный экземпляр передает ответственному за сбор электронных версий выпускных квалификационных работ.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 9 локального нормативного документа ФГБОУ ВО Омского ГАУ «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» (утверждено приказом №53/ОД от 25.01.2016 на основании решения ученого совета университета от 29.12.2015, протокол №12).

Бланк листа подготовки ответа на государственном экзамене

1	
М.Ш.	ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»
!	Направление
;	подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
та провелен	установленное ОП полное наименование экзамена ия, форма проведения экзамена
нэроведен Э	ия, форма проведения экзамена кзаменующийся – студент группы очной формы обучения
	Ф., И., О. (полностью) экзаменующегося
	Экзаменационное задание №
ла задани	ія:
	26
	86

Пример оформления

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ФАКУЛЬТЕТ АГРОХИМИИ, ПОЧВОВЕДЕНИЯ, ЭКОЛОГИИ, ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ 35.03.03 – АГРОХИМИЯ И АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАСЧЕТНЫХ ДОЗ АЗОТ-НЫХ УДОБРЕНИЙ ПОД ПУСТЫРНИК ПЯТИЛОПОСТНОЙ НА ЛУ-ГОВО-ЧЕРНОЗЕМНОЙ ПОЧВЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Исполнитель	В.В. Иванов
Руководитель	доц. М.А. Склярова
Консультант по экологической	
безопасности	доц. Е.Г. Бобренко
Консультант по безопасности	
жизнедеятельности	доц. Е.В. Власова
Допускается к защите	
зав. выпускающей кафедрой	
агрохимии и почвоведения	доц. И.А. Бобренко

Омск 2019

Форма задания на выпускную квалификационную работу

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ФАКУЛЬТЕТ АГРОХИМИИ, ПОЧВОВЕДЕНИЯ, ЭКОЛОГИИ, ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

	УТВЕРЖД Заведующ кафедрой	ДАЮ ий выпускающей
		Бобренко И.А. 2019 г.
ИЕ ИК <i>А</i>	АЦИОННУ	ИО РАБОТУ

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

по направлению подготовки бакалавров 35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение

СТУДЕНТУ
TEMA:
РУКОВОДИТЕЛЬ:
Утверждены приказом по университету № от Срок представления работы на кафедру агрохимии и почвоведения

1. Исходные данные и материа- лы:					
2. Основные задачи в	выпускной	квалифик	ацио	нной работы:	
3. Индивидуальные з	адания по	отдельным	и раз	делам:	
ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ					
Раздел		1.	іку	фактически	Подпись руководителя, консультанта
Руководитель					
Задание принято к ис Результаты кон		(no	Í	_(дата)	-
Дата проверки	план	Выполне	ние (Подпись проверяющего

Форма отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу

ОТЗЫВ

о выпускной квалификационной работе выпускника факультета агрохимии,
почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования ФГБОУ
ВО Омский ГАУ (фамилия, имя, отчество)
на тему
выполненную на кафедре
Соответствие работы требованиям ФГОС ВО:
1. Соответствует требованиям области профессиональной деятельности ба-
калавров и включает:
2. Объектом исследования в соответствии с требованиями п. 4.2. ФГОС ВС
являются:
3. В процессе подготовки ВКР обучающийся в первую очередь решал следу-
ющие профессиональные задачи:
A TI
4. При этом он показал наиболее полное и глубокое освоение следующих
компетенций:
Общая характеристика работы:
оощил лириктернетики риооты.
Положительные стороны ВКР:
Недостатки и замечания:
Обиная уарактаристика урорня польоторки ступанта
Общая характеристика уровня подготовки студента
Заключение:
<u>"</u>
Руководитель
Учёная степень, звание Ф.И.О
Место работы и полжность

Форма рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ

почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования ФГБОУ ВО Омский ГАУ
(фамилия, имя, отчество)
на тему
выполненную на кафедре
под руководством
Соответствие работы требованиям ФГОС ВО:
1. Тема работы соответствует / не соответствует области профессиональной
деятельности бакалавров по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
2. Объект работы соответствует / не соответствует требованиям федераль-
ного государственного образовательного стандарта высшего образования по
направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (квалификация бака- лавр)
3. Содержание работы соответствует / не соответствует профессиональным
задачам бакалавра по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
4. В работе отражено наиболее полное и глубокое освоение следующих компетенций:
Общая характеристика ВКР:
DICD.
Положительные стороны ВКР:
Недостатки ВКР:
Заключение:
." " 2019 Γ.
Репеизеит

(подпись)

Учёная степень, Ф.И	И.О	
Место работы и дол	жность	
-		Приложение Е
	ая форма заявления руково ении обучающемуся выпол на определенную то	нить исследования
М.Ш.		Ректору
предпри-		13
ятия		ФГБОУ ВО
		Омский ГАУ
университете им. П	А. Столыпина»е исследование и раз	ВО «Омский государственный ———————————————————————————————————
Особое внимание сл		
	следовании, апробации	работчику темы необходимое и внедрении обоснованных
Руководитель		
-	подпись	(Расшифровка подписи)
Дата		

Договор №_____ на размещение выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Омский ГАУ

г. Омск	«»201г.
Федеральное государственное образовательное учреждение высшный аграрный университет имени П.А. Столыпина», именуемое	
на основании доверенности № от «», с направлению подготовки	
(шифр) (наименование)	
(Ф.И.О. полностью)	
именуемый(ая) в дальнейшем Автор, с другой стороны, заклю щем:	очили настоящий Договор о нижеследую
1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА	1
1.1 Автор передает, а Исполнитель принимает электронную воботы Автора на тему:	ерсию выпускной квалификационной ра
включая основной текст и приложения (далее – материалы ав библиотечной системе (ЭБС) исполнителя в электронном формате	

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

- 2.1 Исполнитель обязан:
- 2.1.1 Использовать материалы Автора только в целях размещения их в электронно-библиотечной системе Исполнителя с доступом для зарегистрированных пользователей.
- 2.1.2 Безвозмездно исправлять по требованию Автора все выявленные недостатки, совершенные по вине Исполнителя.
- 2.2 Исполнитель имеет право:
- 2.2.1 Не принимать материалы для размещения в ЭБС в случае их несоответствия требованиям к оформлению.
- 2.2.2 Изменять условия Договора и корректировать его положения с уведомлением Автора в 10-ти дневный срок с момента изменения условий Договора и по согласованию сторон.
- 2.3 Автор обязан гарантировать, что использование ЭБС предоставленного им по настоящему Договору авторского материала не нарушит права третьих лиц.
- 2.4 Автор имеет право:
- 2.4.1 Использовать предоставленный по настоящему Договору материал самостоятельно, передавать права на него по договору третьим лицам, если это не противоречит настоящему Договору.
- 2.4.2 Заменять предоставленные Исполнителю материалы их новыми версиями.

3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

3.1 Договор вступает в силу со дня его подписания сторонами и действует в течение 5 (пяти) лет. По истечении указанного срока, Исполнитель оставляет за собой право на продолжение размещения материалов Автора или их исключение из ЭБС Исполнителя.

4. СТОИМОСТЬ ДОГОВОРА

4.1 Автор предоставляет материалы для размещения в ЭБС Исполнителя безвозмездно.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

- 5.1 Автор принимает на себя ответственность перед третьими лицами по претензиям к содержанию и форме размещения материала.
- 5.2 Автор несет полную ответственность за точность, правильность и достоверность размещаемых материалов в соответствии с действующим законодательством РФ.
- 5.3 Исполнитель не несет ответственность за содержание размещаемых материалов автора.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 6.1 Все возникающие в период действия настоящего Договора споры и разногласия решаются путем переговоров, а при не достижении соглашения передаются на рассмотрение в суд.

 6.2 Настоящий Договор составлен в двух экземплярах одинаковой юридической силы, по одному для
- каждой из сторон.

7. АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

Исполнитель:	Автор (ФИО):
ФГБОУ ВО Омский ГАУ	
г. Омск-644008, Институтская площадь,1	
Банковские реквизиты:	Адрес места жительства
ИНН 5502030791	
КПП 550101001	паспорт: серия
Получатель: УФК по Омской области (ФГБОУ ВО Омский	выдан «»
ГАУ л/с 20526Х41510)	кем
Банк получателя: Отделение по Омской области Сибир-	дата выдачи
ского главного управления Центрального банка Россий-	
ской Федерации.	
Сокращенное: Отделение Омск	/
БИК 045209001	Подпись Фамилия
P/C 40501810500002000483	
Л/С 20526X41510	
OKTMO 52701000	
ФИО	