

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Евгения Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности высшего образования

Дата подписания: 04.11.2023 08:38:57

Уникальный программный ключ:

43ba4f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Агротехнологический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
19.04.02 – Продукты питания из растительного сырья**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направленность (профиль) «Технология продуктов питания из растительного сырья специального назначения»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - продуктов питания и пищевой биотехнологии

Разработчики РПУД:
Д-р техн. наук, профессор
Д-р техн. наук, доцент

Н.Б. Гаврилова
Е.А. Молибога

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
ВВЕДЕНИЕ		3
1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ВО И ОП К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ		4
2. КОМПЕТЕНЦИИ, ОХВАТЫВАЕМЫЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ		4
3. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ ВЫПУСКНОЙ -КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)		6
4. ПРОЦЕДУРА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)		10
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ		14
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</i> Перечень рекомендуемой литературы		14
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</i> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей университета, необходимых для государственной итоговой аттестации		18

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 19.04.02 – Продукты питания из растительного сырья (квалификация (степень «магистр»), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «17» августа 2020 г. №1040

В соответствии с ФГОС ВО государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является компонентом профессиональной подготовки к предусмотренным ФГОС ВО видам деятельности и включает подготовку и представление научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной -квалификационной работы (диссертации).

В программу ГИА в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования ОП.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению нового для Вас и заключительного учебного элемента – программы государственной итоговой аттестации, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить его роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по государственной итоговой аттестации и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале подготовки, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к государственной итоговой аттестации. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ВО И ОП К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

1.1 ФГОС ВО, на базе, которого университет ведёт подготовку обучающихся, предъявляет к государственной итоговой аттестации, следующие соблюдаемые университетом общие требования:

1) ГИА обучающихся направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и включает:

- оценку степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: производственно-технологической и научно-исследовательской деятельности в области производства и технологии продуктов из растительного сырья;

- оценку уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;

- оценку готовности обучающихся к защите выпускной квалификационной работы (диссертации);

2) Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ высшего образования.

3) Оценка качества освоения основной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки выпускников, используя объективные данные представления научного доклада по результатам подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации).

4) Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы (диссертации), а также процедуре представления научного доклада, по результатам подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) устанавливаются настоящей программой.

5) К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе. Основанием для допуска обучающегося к ГИА является приказ ректора университета.

1.2 Основным формам государственной итоговой аттестации для магистров является:

- представление научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации).

Продолжительность ГИА устанавливается в соответствии с учебным планом и составляет **9 3.Е. (324 часа)**.

2 КОМПЕТЕНЦИИ, ОХВАТЫВАЕМЫЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ

Индекс	Формулировка
1	2
2.1 Компетенции, предусмотренные ФГОС	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия
ОПК-2	Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения
ОПК-3	Способен оценивать риски и управлять качеством путем использования современных методов и разработки новых технологических решений
ОПК-4	Способен использовать методы моделирования продуктов питания из растительного сырья и проектирования технологических процессов производства продукции различного назначения
ОПК-5	Способен проводить научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения приоритетных технологических задач

2.2 Компетенции, принятые в соответствии с рекомендациями ПОП в соответствии с профильной направленностью ОПОП	
ПК-1	Способен использовать современные достижения науки и передовой технологии
ПК-2	Осуществляет разработку новых технологий и оперативное управление производством продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях
ПК-3	Руководит организационно-управленческой деятельностью, организует рациональное использование основных видов ресурсов
ПК-4	Руководит проектированием и модернизацией пищевых предприятий по производству продуктов питания из растительного сырья

3. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ ВЫПУСКНОЙ-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

3.1 Общие положения

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП по соответствующему направлению и направленности подготовки ГИА завершается представлением научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) (далее ВКР), демонстрирующего степень готовности выпускника к ведению профессиональной производственно-технологической и научно-исследовательской деятельности.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа (диссертация) должна быть оформлена в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

При представлении научного доклада об основных результатах подготовленной ВКР у выпускников оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

Компетенции, уровень сформированности которых оценивается в рамках ГИА	
2.1 Компетенции, предусмотренные ФГОС	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия
ОПК-2	Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения
ОПК-3	Способен оценивать риски и управлять качеством путем использования современных методов и разработки новых технологических решений
ОПК-4	Способен использовать методы моделирования продуктов питания из растительного сырья и проектирования технологических процессов производства продукции различного назначения
ОПК-5	Способен проводить научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения приоритетных технологических задач
2.2 Компетенции, принятые в соответствии с рекомендациями ПООП в соответствии с профильной направленностью ОПОП	
ПК-1	Способен использовать современные достижения науки и передовой технологии
ПК-2	Осуществляет разработку новых технологий и оперативное управление производством продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях
ПК-3	Руководит организационно-управленческой деятельностью, организует рациональное использование основных видов ресурсов
ПК-4	Руководит проектированием и модернизацией пищевых предприятий по производству продуктов питания из растительного сырья

3.2 Этапы и график работы

Работа по подготовке и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) состоит из трех этапов: подготовительного, основного и завершающего.

Этапы подготовки магистерской диссертации	
Подготовительный и основной этапы	В период прохождения практики и выполнения НИР
Завершающий этап работы над МД	IV семестр II года обучения для магистров очной формы обучения или V семестр III года обучения для магистров заочной формы обучения
Предзащита МД на выпускающей кафедре	За 5 дней до защиты
Защита магистерской диссертации	В соответствии с приказом ректора

На каждом этапе работы обучающийся решает соответствующие обобщённые задачи, отражаемые в его индивидуальном учебном плане.

3.3 Примерная тематика и темы ВКР

Темы выпускной квалификационной работы (диссертации) определяются университетом в соответствии с направлением и направленностью подготовки обучающегося в рамках научных исследований, выполняемых НПР университета.

Научно-квалификационная работа подготавливается в рамках научных исследований (НИ) обучающегося, научно-производственной практики в сроки, установленные графиком учебного процесса по осваиваемой ОП и является разделом индивидуального учебного плана обучающегося.

Для выполнения НИ обучающемуся приказом ректора назначается научный руководитель из числа высококвалифицированных научно-педагогических работников, научные интересы которого соответствуют тематике научного исследования обучающегося. Функции научного руководителя определяются Положением о научном руководителе (консультанте) ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Тематика ВКР ежегодно формируется с учётом имеющейся в университете возможности обеспечить качественное научное руководство по включённым в неё тематическим направлениям. Она утверждается на выпускающей кафедре продуктов питания и пищевой биотехнологии, обсуждается и утверждается на ученом совете агротехнологического факультета.

Тема научных исследований утверждается приказом ректора.

- Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделия для специализированного питания;
- Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделия для функционального питания;
- Исследование и разработка технологии хлеба с функциональными ингредиентами с использованием электромагнитной обработки;
- Исследование и разработка технологии хлебобулочного сдобного изделия с повышенной пищевой и биологической;
- Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделия с использованием полбяной муки для диабетического питания;
- Исследование и разработка технологии сдобного хлебобулочного изделия с повышенной пищевой ценностью;
- Исследование и разработка технологии хлебобулочных изделий с функциональными ингредиентами;
- Исследование и разработка хлебобулочного изделия с добавлением зерна полбы;
- Исследование и разработка ржано-пшеничного хлеба с использованием концентрированной закваски;
- Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделия для диабетического питания;
- Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделия специального назначения;
- Исследование технологических свойств мучных композитных смесей для производства хлебобулочных изделий специализированного питания;
- Исследование и разработка технологии мучного кондитерского изделия для лечебного питания;
- Разработка технологии хлебобулочного сдобного изделия с повышенной пищевой и биологической ценностью;
- Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделия с применением композитной смеси для геродиетического питания;
- Исследование и разработка технологии заварных пряников с повышенной пищевой ценностью;
- Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделия для профилактического питания;
- Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделий, обогащенных функциональными ингредиентами;
- Разработка технологии функционального мучного кондитерского изделия с

- повышенной пищевой и биологической ценностью;
- Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделия специального назначения с применением белково-углеводного комплекса гороха;
- Разработка технологии хлебобулочного изделия для диабетического питания;
- Разработка технологии хлебобулочных изделий для профилактического питания;
- Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделия для геродиетического питания;
- Исследование и разработка технологии хлебобулочного сдобного изделия с повышенной пищевой и биологической ценностью.

Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации) осуществляются обучающимся в соответствии с программой научных исследований по осваиваемой ОП, рабочей программой и графиком научно-исследовательской работы обучающегося. Данные программные документы регламентируют этапы, виды и сроки выполняемых работ.

ВКР в рамках профессиональной подготовки выпускника должна предусматривать решение следующих задач:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по соответствующему направлению и направленности подготовки;
- завершение формирования навыков применения полученных знаний и умений при решении конкретных научных, исследовательских и прикладных задач;
- приобретение опыта систематизации, обработки и анализа полученных результатов исследования, их практического внедрения.

При выполнении ВКР обучающийся **должен**:

- обосновать актуальность научного исследования и оценить его научную новизну и практическую значимость;
- установить объект и предмет исследования;
- сформулировать научную проблему и выдвинуть гипотезу;
- определить цели и задачи исследований;
- обосновать выбор методов исследования;
- представить свой вариант решения проблемы;
- провести практическую апробацию результатов исследования;
- систематизировать, обработать и провести анализ результатов исследований;
- сформулировать научно обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению результатов исследований.

3.4 Организация рубежного контроля и корректировки хода работы над НКР

Настоящей программой предусмотрено систематическое проведение диагностического рубежного контроля хода работы обучающегося над диссертацией, имеющего целью своевременное выявление и организацию корректировки (при необходимости) как содержательной стороны, так и темпов работы.

Система рубежного контроля по содержанию ВКР основана на сочетании публичной отчётности обучающегося в рамках промежуточной аттестации с отчётностью перед научным руководителем:

Форма публичной отчётности	Отчётность перед научным руководителем
1. Контроль на подготовительном и основном этапах, реализуемых в рамках научных исследований и научно-производственной практики обучающегося	
Поэтапный отчет о результатах научных исследований	Проверка разделов отчёта (глав диссертации)
	Аналитический обзор литературных источников
	Описание методики работы и объектов исследования
	Результаты научно-исследовательской работы
	Теоретические выводы
	Практические рекомендации
2 Контроль на завершающем этапе работы над ВКР	
Не предусмотрено	ВКР (диссертация) (не переплетенная)
	Текст научного доклада
	Иллюстрационный материал для членов ГЭК
	Электронная презентация (к научному докладу)
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации)	

Этапы работы над диссертацией контролируются научным руководителем обучающегося и руководителем образовательной программы по направлению подготовки магистров.

3.5 Структура и содержание диссертации

3.5.1 Основные требования к структуре и изложению материала диссертации

Диссертация должна быть выпускной квалификационной работой (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

ВКР (диссертация) должна быть написана обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные в диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Содержание выпускной квалификационной работы должно составлять принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений, закономерностей, или ранее известных положений с различных научных позиций или в новом аспекте.

Научно-квалификационная работа оформляется в виде рукописи и имеет следующую **структуру**:

- 1) титульный лист;
- 2) аннотацию;
- 3) оглавление;
- 4) введение;
- 5) основную часть;
- 6) заключение;
- 7) библиографический список.

Текст научно-квалификационной работы может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения.

Введение содержит все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена диссертация и включает в себя актуальность выбранной темы, степень ее разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, методологию и методы научного исследования, научную новизну, теоретическую значимость и практическую ценность, положения, выносимые на защиту.

Структура и тематика глав основной части полностью определяется проводимым исследованием. Требования к конкретному содержанию основной части диссертации устанавливаются научным руководителем и руководителем ОП аспирантуры.

Первая глава носит теоретический характер. В ней описываются теоретические и практические основы исследуемой проблемы, делается обзор литературы по вопросам, необходимым для решения проблемы.

Вторая глава должна иметь методическую направленность. В ней описываются методические подходы к решению поставленной проблемы. В данной главе должна быть представлена методическая программа научно-прикладного исследования, описан конкретный объект и предмет исследования.

В третьей главе отражается анализ результатов проведенного исследования, дается оценка фактического состояния изучаемой проблемы, предлагается решение выявленных проблем, обосновываются рекомендации практического характера.

В четвертой главе приводятся результаты исследования новых продуктов.

В заключении последовательно излагаются общие выводы по результатам исследования и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении, оценка достоверности полученных результатов, предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике.

Библиографический список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании диссертации. Библиографический список должен включать не менее 100 источников, в том числе на иностранном языке не менее 10.

В приложения включаются таблицы, схемы, графики, чертежи, иллюстративные материалы, диаграммы, инструкции и другие материалы, носящие вспомогательный характер. Непременным условием включения этих материалов в приложение является ссылка на них в тексте работы.

Отклонения от общей структуры могут определяться конкретной тематикой и спецификой объекта исследования.

3.5.3 Основные требования к оформлению выпускной квалификационной (диссертации) работе

Выпускной квалификационной работой и автореферат оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.11-2011.

Текст НКР выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту диссертации и равным 12,5 мм.

Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных частей. Эти заголовки, а также соответствующие заголовки структурных частей следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей НКР и иметь абзацный отступ. После номера главы ставится точка и пишется название главы. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» как главы не нумеруются.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа (или знака параграфа), разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

Графики, схемы, диаграммы располагаются в НКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек: и содержит слово «Рисунок» без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака «№». Например: Рисунок 1. Название рисунка. Таблицы располагают непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и также выравниваются по центру страницы. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы помещается над ней, содержит слово «Таблица» без кавычек и указание на порядковый номер таблицы, без знака «№». Например, Таблица 1. Название таблицы.

Приложения должны начинаться с новой страницы, расположенные в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова Приложение, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

4 ПРОЦЕДУРА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

4.1 Этапы подготовки к представлению научного доклада

ВКР работа оценивается по результатам представления научного доклада об ее основных результатах на основании:

- 1) Отзывы научного руководителя;
- 2) Рецензии;
- 3) Коллегиального решения государственной экзаменационной комиссии.

С целью соблюдения всех установленных требований к процедуре представления научного доклада, об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) обучающийся обязан пройти следующие этапы:

Наименование этапа	Сроки отчета о выполнении этапа (указан крайний срок окончания этапа)
1	2
1. Устранения замечаний научного руководителя по всем главам МД, подготовка введения, заключения, окончательного библиографического списка, приложений	43 неделя II года обучения
2. Подготовка МД, иллюстрационного материала, доклада, презентации	43 неделя II года обучения
3. Предзащита магистерской диссертации	43 неделя II года обучения
4. Получение отзыва научного руководителя	44 неделя II года обучения
5. Рецензирование диссертации	44 неделя II года обучения
6. Получение допуска к защите	44 неделя II года обучения
7. Представление диссертации и всех документов на кафедру	45 неделя II года обучения

Выпускной квалификационной работой (диссертацией) и текст научного доклада должны быть предоставлены на кафедру в печатном виде в твердом переплете в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске не менее чем за месяц до защиты.

Научный доклад об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) представляет собой краткое изложение проведенных обучающимся научных исследований. В научном докладе излагаются основные идеи и выводы диссертации, показывается вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, приводится список публикаций обучающегося, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

Научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной выпускной квалификационной работе обучающегося не позднее чем за 14 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы.

Рецензент (1 внутренний и 1 внешний) проводит анализ и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу не позднее, чем за 14 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы.

Список рецензентов готовится кафедрой не позднее, чем за три недели до начала защиты и утверждается заведующим кафедрой.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией не позднее, чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы. При отрицательном отзыве научного руководителя и (или) рецензента обучающийся имеет право выходить на публичную защиту.

В установленные для сдачи ВКР сроки обучающийся самостоятельно проверяет работу на сайте системы «Антиплагиат». Обработку и анализ отчетов о результатах проверки на наличие заимствований, сформированных в системе «Антиплагиат», осуществляет выпускающая кафедра.

Акт проверки ВКР на наличие заимствований прикладывается к тексту работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв научного руководителя и рецензии передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах выпускной квалификационной работы.

4.2 Процедура представления научного доклада

Заслушивание научного доклада проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии в соответствии со следующим порядком:

- представление обучающегося членам комиссии секретарем государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- сообщение обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах научно-исследовательской работы (не более 20 минут);
- вопросы членов ГЭК и присутствующих по докладу;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- зачитывание секретарем ГЭК отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу;
- заслушивание рецензии;
- ответы обучающегося на замечания рецензентов;
- обсуждение и оценка представления научного доклада обучающегося членами ГЭК;
- объявление решения государственной экзаменационной комиссии обучающемуся.

Научный доклад об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы оценивается на основании следующих критериев:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования. Четко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст диссертации изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности.
«хорошо»	Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем может не быть должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, должной аргументированности представленных материалов. Основной текст диссертации изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности.

«удовлетворительно»	Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Не чётко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст диссертации изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но могут встречаться недостаточно обоснованные утверждения и выводы.
«неудовлетворительно»	Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.

4.3 Процедура оценивания научного доклада ГЭК

После окончания представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие научных руководителей выпускной квалификационных работ) обсуждаются результаты представления доклада.

Научный доклад обучающегося оценивается каждым членом комиссии, согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных ОП. Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

Общую оценку за научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) члены ГЭК выводят на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное научное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии.

Результаты представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценки объявляются в день представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии. Каждый протокол заверяется подписями председателя и членов ГЭК.

По положительным результатам всех форм государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации "магистр".

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно – педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой индивидуальной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой для конкретного обучающегося.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении ГИА.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов ГИА инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157859 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Пищевая биотехнология продуктов из сырья растительного происхождения : учебник / О. А. Неверова, А. Ю. Просеков, Г. А. Гореликова, В. М. Позняковский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 318 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005309-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1062300 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com .
Степычева, Н. В. Научные основы производства продуктов питания : учеб. пособие / Степычева Н. В. - Иваново : Иван. гос. хим. -технол. ун-т, 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-9616-0475-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961604757.html - Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru
Бокова, Т. И. Экологические основы инновационного совершенствования пищевых продуктов : монография / Т. И. Бокова ; Новосиб. гос. аграр. ун-т, СибНИИ переработки с.-х. продукции. - Новосибирск : НГАУ, 2011. - 284 с. - ISBN 978-5-94477-108-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/515913 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Васюкова, А. Т. Современные технологии хлебопечения / Васюкова А. Т. - Москва : Дашков и К, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-91131-902-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785911319021.html - Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru
Венецианский, А. С. Технология производства функциональных продуктов питания : учебно-методическое пособие / А. С. Венецианский, О. Ю. Мишина. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2014. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/615070 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Качмазов, Г. С. Дрожжи бродильных производств. Практическое руководство : учебное пособие / Г. С. Качмазов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1343-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168450 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Луканин, А. В. Инженерная биотехнология: основы технологии микробиологических производств : учебное пособие / А. В. Луканин. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011479-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1062271 - Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Магомедов, Ш. Ш. Управление качеством продукции : учебник / Ш. Ш. Магомедов, Г. Е. Беспалова. — 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 334 с. - ISBN 978-5-394-03562-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093433 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com

Мазлоев, В. З. Управление технологическими процессами и системами в растениеводстве : монография / В. З. Мазлоев, Г. В. Сапогова. - Москва : Изд-во РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2010. - 241 с. - ISBN 978-5-9675-0522-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/494873 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Медведева, З. М. Технология хранения и переработки продукции растениеводства : учебное пособие / З. М. Медведева, Н. Н. Шипилин, С. А. Бабарыкина. - Новосибирск : Золотой колос, 2015. - 340 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/614908 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Основы научных исследований : учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1094113 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Позняковский, В. М. Безопасность продовольственных товаров (с основами нутрициологии) : учебник / В. М. Позняковский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 269 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005308-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1073638 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Химический состав российских пищевых продуктов [Текст] : справочник / Ин-т питания РАМН ; ред.: Е. М. Скурихин, В. А. Тутельян. - Москва : ДеЛи принт, 2002. - 236 с. : табл. - ISBN 5-94343-028-8	НСХБ
Вопросы питания : науч.-практ. журн. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 1932 -	НСХБ
Хлебопечение России : науч.-техн. и произв. журн. - Москва : [б. и.], 1996	НСХБ
Хлебопродукты : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. - Москва : [б. и.], 1927	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань».	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	www.znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Сайт журнала «Вопросы питания»	http://voprosy-pitaniya.ru/
Сайт журнала «Пищевая промышленность»	http://www.foodprom.ru
Журнал «Пищевая технология»	http://ivpt.kubstu.ru/
Журнал «Пищевая промышленность»	http://www.foodprom.ru
Сайт журнала «Хранение и переработка сельхозсырья»	http://spfp-mgupp.ru/
Сайт журнала «Кондитерское и хлебопекарное производство»	http://www.breadbranch.com/
Сайт журнала «Хлебопечение России»	http://www.foodprom.ru/journals/khlebopechenie-rossii/
Сайт научно-производственного журнала «Хлебопродукты»	http://www.khlebprod.ru/
Информационный портал о качестве товаров	http://gosstandart.info/
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq