Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 18.05.2023 08:38:11
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116b[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки 40.04.01- Юриспруденция

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по подготовке к
Б3.01(Д) Государственная итоговая аттестация

Направленность (Профиль) «Конституционное, муниципальное право»

Обеспечивающая проведение ГИА кафедра -	Философии, истории, экономической теории и права
Выпускающее подразделение ОП -	Экономический факультет
Разработчик(и):	
	В.А. Скорев

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
1. Назначение и организация государственной итоговой аттестации	
1.1. Цель и состав испытаний при государственной итоговой аттестации	
1.2. Государственная экзаменационная комиссия	
2. Компетенции, охватываемые государственной итоговой аттестацией выпускников	
3. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
3.1. Цель и характеристика этапов выполнения выпускной квалификационной работы	
3.2. Тематика выпускных квалификационных работ	
3.3. Организация выполнения выпускной квалификационной работы	
3.4. Руководство выпускной квалификационной работой	
3.5. Разработка задания и программы выпускной квалификационной работы	
3.6. Ход выполнения выпускной работы, контроль выполнения заданий	
3.7. Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работе	
3.8. Отзыв руководителя и рецензирование выпускной квалификационной работы	
3.9. Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (плагиата)	
3.10. Подготовка к защите и публичная защита выпускной квалификационной работы	
3.11. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы	
3.12. Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации	
4. Организация государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями	
Приложение А	
Приложение Б	
Приложение В	

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) государственная итоговая аттестация является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Настоящие методические указания являются основным элементом в подготовке обучающихся к итоговым испытаниям.

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 г. № 1451; основной профессиональной образовательной программой, рабочей программой «Государственная итоговая аттестация», утвержденной в установленном порядке.

В программу государственной итоговой аттестации в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования основной профессиональной образовательной программы.

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Цель и состав испытаний при государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом в подготовке обучающихся по направлению 40.04.01 – Юриспруденция.

Цель государственной итоговой аттестации – определить соответствие результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям ФГОС ВО и подтвердить их способность и готовность использовать знания и умения в профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

К итоговым аттестационным испытаниям приказом ректора допускаются обучающиеся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 40.04.01 – Юриспруденция.

При условии успешного прохождения итоговых аттестационных испытаний выпускнику присваивается квалификация *магистра* по направлению 40.04.01 – Юриспруденция и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

1.2. Государственная экзаменационная комиссия

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией, ежегодно формируемой ректором университета по основной профессиональной образовательной программе подготовки по направлению 40.04.01 – Юриспруденция.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Председатель организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входит председатель и не менее 4-х членов указанной комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии являются ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, лица относящиеся к профессорско-преподавательскому составу и к научным работникам университета имеющие ученое звание и/или ученую степень.

Из числа лиц, включенных в состав государственной экзаменационной комиссии, председателем комиссии назначается заместитель председателя комиссии.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников университета назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний.

Основной формой деятельности государственной экзаменационной комиссии являются заседания.

Заседания комиссии проводятся председателем комиссии, а в случае его отсутствия – заместителем председателя комиссии.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзаменационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзаменационного испытания, уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссии подписываются председательствующим. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем ГЭК.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной

процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2-х рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3-х рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

2 КОМПЕТЕНЦИИ, ОХВАТЫВАЕМЫЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ ВЫПУСКНИКОВ

Индекс	Формулировка
2.1 Компетенции, предусмотренные ФГОС	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права и профессиональной деятельности
ПК-2	Способен осуществлять предупреждение споров и правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-3	Способен принимать оптимальные управленческие решения
ПК-4	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1$_{УК-1}$ – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Полнота **знаний**	Знает классификацию современных правовых систем и семей и тенденции их развития; общие закономерности и специфические особенности формирования и развития национальных правовых систем, «точки соприкосновения» их друг с другом, закономерный характер содержания предмета правового регулирования	Не знает классификацию современных правовых систем и семей и тенденции их развития; общие закономерности и специфические особенности формирования и развития национальных правовых систем, «точки соприкосновения» их друг с другом, закономерный характер содержания предмета правового регулирования	Частично знает классификацию современных правовых систем и семей и тенденции их развития; общие закономерности и специфические особенности формирования и развития национальных правовых систем, «точки соприкосновения» их друг с другом, закономерный характер содержания предмета правового регулирования.	Знает классификацию современных правовых систем и семей и тенденции их развития; общие закономерности и специфические особенности формирования и развития национальных правовых систем, «точки соприкосновения» их друг с другом, закономерный характер содержания предмета правового регулирования.	В совершенстве знает классификацию современных правовых систем и семей и тенденции их развития; общие закономерности и специфические особенности формирования и развития национальных правовых систем, «точки соприкосновения» их друг с другом, закономерный характер содержания предмета правового регулирования	защита ВКР

		Наличие **умений**	Умеет аргументировано обосновывать свою точку зрения по сравнительно-правовой проблематике, свободно владеть компаративистской терминологией; на основе полученных знаний, методически грамотно анализировать актуальные общественные, политические и экономические процессы	Не умеет аргументировано обосновывать свою точку зрения по сравнительно-правовой проблематике, свободно владеть компаративистской терминологией; на основе полученных знаний, методически грамотно анализировать актуальные общественные, политические и экономические процессы.	Умеет частично аргументировано обосновывать свою точку зрения по сравнительно-правовой проблематике, свободно владеть компаративистской терминологией; на основе полученных знаний, методически грамотно анализировать актуальные общественные, политические и экономические процессы.	Умеет аргументировано обосновывать свою точку зрения по сравнительно-правовой проблематике, свободно владеть компаративистской терминологией; на основе полученных знаний, методически грамотно анализировать актуальные общественные, политические и экономические процессы	Умеет свободно аргументировано обосновывать свою точку зрения по сравнительно-правовой проблематике, свободно владеть компаративистской терминологией; на основе полученных знаний, методически грамотно анализировать актуальные общественные, политические и экономические процессы	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, юридических источников и норм права зарубежных стран.	Не владеет навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, юридических источников и норм права зарубежных стран	Владеет некоторыми навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, юридических источников и норм права зарубежных стран.	Владеет навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, юридических источников и норм права зарубежных стран.	Владеет хорошими навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, юридических источников и норм права зарубежных стран.	
	ИД-2$_{УК-1}$ – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках	Полнота **знаний**	Знает алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, как определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальней разработке. Предлагает способы их решения	Не знает алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, как определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальней разработке. Предлагает способы их решения	Знаком с алгоритмом поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, как определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальней разработке. Предлагает способы их решения	Знает алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, как определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальней разработке. Предлагает способы их решения	В совершенстве знает алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, как определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальней разработке. Предлагает способы их решения	защита ВКР

	выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	Наличие **умений**	Умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальней разработке. Предлагает способы их решения	Не умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальней разработке. Предлагает способы их решения	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальней разработке. Предлагает способы их решения	Умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальней разработке. Предлагает способы их решения	Успешное и систематическое умение осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальней разработке. Предлагает способы их решения	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработки. Предлагает способы их решения	Не владеет навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработки. Предлагает способы их решения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработки. Предлагает способы их решения	Владеет навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработки. Предлагает способы их решения	Успешное и систематическое владение навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработки. Предлагает способы их решения	
	ИД-3$_{УК-1}$ – Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как	Полнота **знаний**	Знает методику формулирования цели и формирования стратегии её достижения	Не знает методику формулирования цели и формирования стратегии её достижения	Знаком с методикой формулирования цели и формирования стратегии её достижения.	Знает методику формулирования цели и формирования стратегии её достижения	Уверенно знает методику формулирования цели и формирования стратегии её достижения.	защита ВКР

	последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой	Наличие **умений**	Умеет формировать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, анализировать и предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Не умеет формировать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, анализировать и предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	В целом успешное умение формировать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов.	Умеет формировать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, анализировать и предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Успешное и систематическое умение формировать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, анализировать и предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками формирования стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, анализа результата каждого из них и оценки их влияния на внешнее окружение и на взаимоотношения участников этой деятельности	Не владеет навыками формирования стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, анализа результата каждого из них и оценки их влияния на внешнее окружение и на взаимоотношения участников этой деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов.	Владеет навыками формирования стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, анализа результата каждого из них и оценки их влияния на внешнее окружение и на взаимоотношения участников этой деятельности	Успешное и систематическое владение навыками формирования стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, анализа результата каждого из них и оценки их влияния на внешнее окружение и на взаимоотношения участников этой деятельности.	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1$_{УК-2}$ – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта),	Полнота **знаний**	Знает виды управленческих решений, современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений	Не знает виды управленческих решений, современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений	Поверхностно ориентируется в видах управленческих решений, современных приемах и методах разработки, принятия и оптимизации управленческих решений.	Знает виды управленческих решений, современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений	В совершенстве ориентируется в видах управленческих решений, современных приемах и методах разработки, принятия и оптимизации управленческих решений.	защита ВКР
		Наличие **умений**	Умеет решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;	Не умеет решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений	Поверхностно использует знания при решении типовых математических задач, используемые при принятии управленческих решений.	Умеет решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;	Умеет свободно использовать знания при решении типовых математических задач, используемые при принятии управленческих решений.	

	ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач	Не владеет математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;	Поверхностно владеет математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.	Владеет математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач	Свободно владеет методам математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.	
	ИД-2$_{УК-2}$ – Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его	Полнота **знаний**	Знает экономическое содержание проектной деятельности, элементы плана-графика реализации проекта	Не знает экономическое содержание проектной деятельности, элементы плана-графика реализации проекта	Поверхностно знает экономическое содержание проектной деятельности, элементы плана-графика реализации проекта	Знает экономическое содержание проектной деятельности, элементы плана-графика реализации проекта	В совершенстве знает экономическое содержание проектной деятельности, элементы плана-графика реализации проекта	защита ВКР
		Наличие **умений**	Умеет использовать основы экономических знаний в управлении проектами, составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Не умеет использовать основы экономических знаний в управлении проектами, составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Поверхностно умеет использовать основы экономических знаний в управлении проектами, составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Умеет использовать основы экономических знаний в управлении проектами, составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Умеет в совершенстве использовать основы экономических знаний в управлении проектами, составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками экономических расчетов в процессе проектной деятельности, составления плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения	Не владеет навыками экономических расчетов в процессе проектной деятельности, составления плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения	Поверхностно владеет навыками экономических расчетов в процессе проектной деятельности, составления плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения	Владеет навыками экономических расчетов в процессе проектной деятельности, составления плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения	Отлично владеет навыками экономических расчетов в процессе проектной деятельности, составления плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения	

	ИД-3$_{УК-2}$ – Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимым и ресурсами.	Полнота **знаний**	Знает основы управления проектами	Не знает основы управления проектами	Имеет общее представление об управлении проектами.	Знает основы управления проектами	Отлично знает как участвовать в управлении проектом.	защита ВКР
		Наличие **умений**	Умеет управлять проектом	Не умеет управлять проектом	Способен частично участвовать в управлении проектом.	Умеет управлять проектом	Отлично знает как участвовать в управлении проектом	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками участия в управлении проектом	Не владеет навыками участия в управлении проектом	В общих чертах понимает о способах управления проектом.	Владеет навыками участия в управлении проектом	Четко владеет навыками управления проектами.	
	ИД-4$_{УК-2}$ – Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях .	Полнота **знаний**	Знает требования к подготовки различных документов по реализации проекта (отчеты, статьи, тезисы докладов и т.д.)	Не знает требования к подготовки различных документов по реализации проекта (отчеты, статьи, тезисы докладов и т.д.)	Поверхностно знает требования к подготовки различных документов по реализации проекта (отчеты, статьи, тезисы докладов и т.д.).	Знает требования к подготовки различных документов по реализации проекта (отчеты, статьи, тезисы докладов и т.д.)	В совершенстве знает требования к подготовки различных документов по реализации проекта (отчеты, статьи, тезисы докладов и т.д.).	защита ВКР
		Наличие **умений**	Умеет представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п.	Не умеет представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п.	Способен частично представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п.	Умеет представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п.	Отлично умеет представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыком публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов)	Не владеет навыком публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов)	Поверхностно владеет навыком публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов).	Владеет навыком публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов)	Отлично владеет навыком публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов).	
	ИД-6$_{УК-2}$ – Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов	Полнота **знаний**	Знает базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов	Не знает базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов	Может частично координировать деятельности исполнителей при выполнении конкретных проектов.	Знает базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов	Свободно владеет способами координации деятельности исполнителей, для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов	защита ВКР

		Наличие **умений**	Умеет поэтапно контролировать реализацию условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов	Не умеет поэтапно контролировать реализацию условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов	Имеет общее представление об использовании методов поэтапного контроля.	Умеет поэтапно контролировать реализацию условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов	Свободно ориентируется в основных методах поэтапного контроля реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками поэтапного контроля реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов	Не владеет навыками поэтапного контроля реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов	В общих чертах понимает о методах и навыках поэтапного контроля.	Владеет навыками поэтапного контроля реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов	Способен свободно изложить все методы и навыки поэтапного контроля реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов.	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1$_{УК-3}$ – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Полнота **знаний**	Знает реальные цели, мотивы и стимулы для профессионального роста	Не знает реальные цели, мотивы и стимулы для профессионального роста	Поверхностно знает реальные цели, мотивы и стимулы для профессионального роста.	Знает реальные цели, мотивы и стимулы для профессионального роста	Отлично знает реальные цели, мотивы и стимулы для профессионального роста	защита ВКР
		Наличие **умений**	Умеет достигать реальные цели, изыскивать мотивы и стимулы для профессионального роста	Не умеет достигать реальные цели, изыскивать мотивы и стимулы для профессионального роста	Слабо умеет достигать реальные цели, изыскивать мотивы и стимулы для профессионального роста.	Умеет достигать реальные цели, изыскивать мотивы и стимулы для профессионального роста	Отлично умеет достигать реальные цели, изыскивать мотивы и стимулы для профессионального роста.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками достижения реальных целей, поиска мотивов и стимулов для профессионального роста	Не владеет навыками достижения реальных целей, поиска мотивов и стимулов для профессионального роста	Имеет слабые навыки для достижения реальных целей, поиска мотивов и стимулов для профессионального роста.	Владеет навыками достижения реальных целей, поиска мотивов и стимулов для профессионального роста	Имеет отличные навыки для достижения реальных целей, поиска мотивов и стимулов для профессионального роста.	
	ИД-2$_{УК-3}$ – Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и	Полнота **знаний**	Знает основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею с учетом интересов и особенностей поведения людей с которыми работает	Не знает основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею с учетом интересов и особенностей поведения людей с которыми работает	Имеет общее представление о основах обеспечения эффективности командной работы и руководства ею с учетом интересов и особенностей поведения людей с которыми работает	Знает основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею с учетом интересов и особенностей поведения людей с которыми работает	Всесторонне и глубоко знает основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею с учетом интересов и особенностей поведения людей с которыми работает	защита ВКР

	мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Наличие **умений**	Умеет определять и разрабатывать стратегию командной работы	Не умеет определять и разрабатывать стратегию командной работы.	Обладает минимальными умениями определять и разрабатывать стратегию командной работы.	Умеет определять и разрабатывать стратегию командной работы	Умеет определять и разрабатывать стратегию командной работы.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Имеет навыки организации командной работы и управления коллективом	Не имеет навыков командной работы и управления коллективом	Имеет минимальные навыки организации командной работы и управления коллективом.	Имеет навыки организации командной работы и управления коллективом	Уверенно владеет навыками для организации командной работы и управления коллективом.	
	ИД-3$_{УК-3}$ – Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Полнота **знаний**	Знает функции, обязанности руководителя, требования к нему.	Не знает функции, обязанности руководителя, требования к нему.	Имеет общее представление о функциях, обязанностях руководителя, требования к нему.	Знает функции, обязанности руководителя, требования к нему.	Всесторонне и глубоко знает функции, обязанности руководителя, требования к нему	
		Наличие **умений**	Умеет формировать команду, планировать командные действия, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды,	Не умеет формировать команду, планировать командные действия, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды,.	Обладает минимальными умениями формировать команду, планировать командные действия, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды,	Умеет формировать команду, планировать командные действия, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды,	Умеет формировать команду, планировать командные действия, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды,	защита ВКР
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Имеет навыки преодоления возникающих разногласий, споров и конфликтов с учетом интересов всех участников команды	Не имеет навыков преодоления возникающих разногласий, споров и конфликтов с учетом интересов всех участников команды.	Имеет минимальные навыки преодоления возникающих разногласий, споров и конфликтов с учетом интересов всех участников команды	Имеет навыки преодоления возникающих разногласий, споров и конфликтов с учетом интересов всех участников команды	Уверенно владеет навыками для преодоления возникающих разногласий, споров и конфликтов с учетом интересов всех участников команды	
	ИД-4$_{УК-3}$ – Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных	Полнота **знаний**	Знает условия эффективной организации командной работы как основы достижения поставленной цели	Не знает условия эффективной организации командной работы как основы достижения поставленной цели.	Имеет общее представление о условиях эффективной организации командной работы как основы достижения поставленной цели.	Знает условия эффективной организации командной работы как основы достижения поставленной цели	Всесторонне и глубоко знает условия эффективной организации командной работы как основы достижения поставленной цели.	защита ВКР

	действий.	Наличие **умений**	**Умеет** работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач	Не умеет работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач	Обладает минимальными умениями организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием для достижения поставленной цели команды,	Умеет работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач	Умеет организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием для достижения поставленной цели	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Имеет навыки объективного оценивания деятельности участников командной работы для достижения поставленной цели	Не имеет навыков объективного оценивания деятельности участников командной работы для достижения поставленной цели	Имеет минимальные навыки объективного оценивания деятельности участников командной работы для достижения поставленной цели	Имеет навыки объективного оценивания деятельности участников командной работы для достижения поставленной цели	Уверенно владеет навыками для объективного оценивания деятельности участников командной работы для достижения поставленной цели	
	ИД-5 $_{УК-3}$ – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует	Полнота **знаний**	Знает психологию управления трудовым коллективом	Не знает психологию управления трудовым коллективом	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний психологии управления трудовым коллективом в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Знает психологию управления трудовым коллективом	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний психологии управления трудовым коллективом в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	защита ВКР
		Наличие **умений**	Умеет применять знания психологии трудового коллектива при распределении полномочий	Не умеет применять знания психологии трудового коллектива при распределении полномочий	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений применять знания психологии трудового коллектива при распределении полномочий целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Умеет применять знания психологии трудового коллектива при распределении полномочий	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений применять знания психологии трудового коллектива при распределении полномочий в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет опытом планирования работы коллектива	Не владеет опытом планирования работы коллектива	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющегося опыта планирования работы коллектива в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющегося опыта планирования работы коллектива в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющегося опыта планирования работы коллектива в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1$_{УК-4}$ – Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии.	Полнота **знаний**	знает особенности профессионального и академического общения в устной и письменной формах на иностранном языке;	не знает особенности профессионального и академического общения в устной и письменной формах на иностранном языке;	знает базовые особенности профессионального и академического общения в устной и письменной формах на иностранном языке;	знает особенности профессионального и академического общения в устной и письменной формах на иностранном языке;	знает в совершенстве особенности профессионального и академического общения в устной и письменной формах на иностранном языке;	защита ВКР
		Наличие **умений**	умеет применять современные коммуникативные технологии для осуществления профессионального и академического взаимодействия на иностранном языке;	не умеет применять современные коммуникативные технологии для осуществления профессионального и академического взаимодействия на иностранном языке	умеет применять современные коммуникативные технологии для осуществления профессионального и академического взаимодействия на иностранном языке на базовом уровне;	умеет применять современные коммуникативные технологии для осуществления профессионального и академического взаимодействия на иностранном языке;	умеет в совершенстве применять современные коммуникативные технологии для осуществления профессионального и академического взаимодействия на иностранном языке;	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеет навыками общения на иностранном языке в устной и письменной формах в профессиональной и академической сферах	не владеет навыками общения на иностранном языке в устной и письменной формах в профессиональной и академической сферах	владеет поверхностными навыками общения на иностранном языке в устной и письменной формах в профессиональной и академической сферах	владеет навыками общения на иностранном языке в устной и письменной формах в профессиональной и академической сферах	владеет в совершенстве навыками общения на иностранном языке в устной и письменной формах в профессиональной и академической сферах	
	ИД-2$_{УК-4}$ – Демонстрирует умение работы с иноязычными профессионал	Полнота **знаний**	знает этапы работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами	не знает этапы работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами	знает поверхностно этапы работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами	знает этапы работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами	знает в совершенстве этапы работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами	защита ВКР

	ьными и академическими текстами	Наличие **умений**	умеет читать, переводить, извлекать и обобщать информацию из иноязычных источников	не умеет читать, переводить, извлекать и обобщать информацию из иноязычных источников	умеет на базовом уроне читать, переводить, извлекать и обобщать информацию из иноязычных источников	умеет читать, переводить, извлекать и обобщать информацию из иноязычных источников	в совершенстве умеет читать, переводить, извлекать и обобщать информацию из иноязычных источников	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеет навыками анализа, перевода и реферирования иноязычных текстов	не владеет навыками анализа, перевода и реферирования иноязычных текстов	владеет на базовом уровне навыками анализа, перевода и реферирования иноязычных текстов	владеет навыками анализа, перевода и реферирования иноязычных текстов	владеет совершенными навыками анализа, перевода и реферирования иноязычных текстов	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1$_{УК-5}$ – Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления	Полнота **знаний**	Знает как адекватно объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Не знает как адекватно объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Знаком с адекватным объяснением особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Знает как адекватно объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Уверенно знает как адекватно объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	защита ВКР

	социальных обычаев и различий в поведении людей.	Наличие **умений**	Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Не умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	В целом успешное, но не систематическое умение адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Успешное и систематическое умение адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Не владеет навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Владеет навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Успешное и систематическое владение навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	
	ИД-2$_{УК-5}$ – Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодейств	Полнота **знаний**	Знает алгоритм создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Не знает алгоритм создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знаком с алгоритмом создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знает алгоритм создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Уверенно знает алгоритм создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	защита ВКР

	ия при выполнении профессиональных задач	Наличие **умений**	Умеет использовать навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Не умеет использовать навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое умение использовать навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Умеет использовать навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Успешное и систематическое умение использовать навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Не владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Успешное и систематическое владение навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1$_{УК-6}$ – Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Полнота **знаний**	Знает отдельные методы саморазвития	Не знает отдельные методы саморазвития	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний отдельных методов саморазвития в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний отдельных методов саморазвития в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний отдельных методов саморазвития в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	защита ВКР
		Наличие **умений**	Умеет применять отдельные методы саморазвития	Не умеет применять отдельные методы саморазвития	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений применять отдельные методы саморазвития в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений применять отдельные методы саморазвития в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений применять отдельные методы саморазвития в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

		Наличие **навыков** (владение опытом)	Имеет отдельные навыки профессионального и личностного саморазвития	Не имеет навыков профессионального и личностного саморазвития	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющегося навыков профессионального и личностного саморазвития в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющегося навыков профессионального и личностного саморазвития в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющегося навыков профессионального и личностного саморазвития в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	ИД-2$_{УК-6}$ – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Полнота **знаний**	Знает психологические особенности потребностно-мотивационной сферы личности	Не знает особенности потребностно-мотивационной сферы личности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний особенностей потребностно-мотивационной сферы личности в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний особенностей потребностно-мотивационной сферы личности в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний особенностей потребностно-мотивационной сферы личности в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	защита ВКР
		Наличие **умений**	Умеет применять отдельные методики диагностики потребностно-мотивационной сферы личности	Не умеет применять отдельные методики диагностики потребностно-мотивационной сферы личности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений применять отдельные методики диагностики потребностно-мотивационной сферы личности в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений применять отдельные методики диагностики потребностно-мотивационной сферы личности в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений применять отдельные методики диагностики потребностно-мотивационной сферы личности в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет отдельными навыками определения мотивационных и демотивационных факторов в управлении	Не владеет навыками определения мотивационных и демотивационных факторов в управлении	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков определения мотивационных и демотивационных факторов в управлении в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков определения мотивационных и демотивационных факторов в управлении в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков определения мотивационных и демотивационных факторов в управлении в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	ИД-3$_{УК-6}$ – Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Полнота **знаний**	Знает фазы профессионального роста	Не знает фазы профессионального роста	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний фаз профессионального роста в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний фаз профессионального роста в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний фазы профессионального роста в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	защита ВКР
		Наличие **умений**	Умеет планировать профессиональный рост	Не умеет планировать профессиональный рост	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений планировать профессиональный рост в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений планировать профессиональный рост в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений планировать профессиональный рост планировать профессиональный рост в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет отдельными навыками организации траектории профессионального роста	Не владеет навыками организации траектории профессионального роста	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющегося опыта организации траектории профессионального роста в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющегося опыта организации траектории профессионального роста организации траектории профессионального роста в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющегося опыта организации траектории профессионального роста в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	ИД-4$_{УК-6}$ – Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	Полнота **знаний**	Знает алгоритм поведения в условиях неопределенности	Не знает алгоритм поведения в условиях неопределенности	Поверхностно знаком с алгоритмом поведения в условиях неопределенности	Знает алгоритм поведения в условиях неопределенности	Свободно владеет знаниями алгоритма поведения в условиях неопределенности	
		Наличие **умений**	Умеет корректировать планы и шаги в разных ситуациях	Не умеет корректировать планы и шаги в разных ситуациях	Имеет общее представление о корректировке планов и шагов в разных ситуациях	Умеет самостоятельно корректировать планы и шаги в разных ситуациях	Свободно ориентируется и самостоятельно корректировать планы и шаги в разных ситуациях	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками реализации планов с учетом имеющихся ресурсов	Не владеет навыками реализации планов с учетом имеющихся ресурсов	Демонстрирует неуверенное владение навыками реализации планов с учетом имеющихся ресурсов	Владеет навыками реализации планов с учетом имеющихся ресурсов	Свободно и уверенно владеет навыками реализации планов с учетом имеющихся ресурсов	
ОПК-1 – Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИД-1$_{ОПК-1}$ – Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права	Полнота знаний	Знает принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики.	Не знает принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики.	Поверхностно знаком с принципами и алгоритм ами принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики.	Знает принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики.	Свободно владеет принципами и алгоритмами принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики.	защита ВКР
		Наличие умений	Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку	Не умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку	Имеет общее представление об анализе нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку	Свободно ориентируется и самостоятельно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявляет, даёт оценку	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики, готов нести за них ответственность	Не владеет навыками находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики, готов нести за них ответственность	В общих чертах видит организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики,	Владеет навыками находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики, готов нести за них ответственность	Отлично владеет навыками находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики, готов нести за них ответственность	
	ИД-2$_{ОПК-1}$ – Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики	Полнота знаний	Знает этические требования, предъявляемые к профессии юриста и способствующие воспитанию уважительного отношения к праву и закону.	Не знает принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики..	Имеет общее представление о принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики.	Знает этические требования, предъявляемые к профессии юриста и способствующие воспитанию уважительного отношения к праву и закону.	Всесторонне и глубоко знает принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики.	защита ВКР
		Наличие умений	Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку.	Не умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку.	Обладает минимальными умениями самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку.	Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку.	Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку.	защита ВКР
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики, готов нести за них ответственность	Не имеет навыков находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики, готов нести за них ответственность.	Имеет минимальные навыки находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики, готов нести за них ответственность.	Имеет навыки находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики, готов нести за них ответственность	Уверено владеет навыками находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики, готов нести за них ответственность.	
	ИД-3$_{ОПК-1}$ – Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с	Полнота **знаний**	основы юридической квалификации фактической стороны дела.	Не обладает в достаточной мере знаниями основ юридической квалификации фактической стороны дела.	Обладает фрагментарными, неполными знаниями основ юридической квалификации фактической стороны дела.	основы юридической квалификации фактической стороны дела.	Обладает целостным сформированным знанием основ юридической квалификации фактической стороны дела.	защита ВКР

	учетом возможных правовых последствий	Наличие **умений**	Умеет анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	Умения не сформированы, отсутствует представление об умении анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	Умения сформированы недостаточно, недостаточно сформировано представление об умении анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	умеет анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	Сформировано полноценное умение анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	В целом навыки не сформированы в области разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Навыки сформированы недостаточно в области разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Полноценно сформирован навык разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	
ОПК-2 – Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИД-1$_{ОПК-2}$ – Знает специфику законодательного процесса, особенности основных этапов законодательного процесса и подготовки их результатов	Полнота **знаний**	Знает специфику проблем законодательного процесса, особенности основных этапов законодательного процесса и подготовки их результатов	Не знает специфику проблем законодательного процесса, особенности основных этапов законодательного процесса и подготовки их результатов	Имеет общее представление о специфику проблем законодательного процесса, особенности основных этапов законодательного процесса и подготовки их результатов.	Знает специфику проблем законодательного процесса, особенности основных этапов законодательного процесса и подготовки их результатов	Всесторонне и глубоко знает специфику проблем законодательного процесса, особенности основных этапов законодательного процесса и подготовки их результатов.	защита ВКР
		Наличие **умений**	Умеет проверять соответствие проекта нормативного правового акта Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству, законодательству субъекта Российской Федерации.	Не умеет проверять соответствие проекта нормативного правового акта Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству, законодательству субъекта Российской Федерации	Обладает минимальными умениями проверять соответствие проекта нормативного правового акта Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству, законодательству субъекта Российской Федерации.	Умеет проверять соответствие проекта нормативного правового акта Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству, законодательству субъекта Российской Федерации.	Умеет проверять соответствие проекта нормативного правового акта Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству, законодательству субъекта Российской Федерации.	

		Наличие **навыков** (владение опытом)	Имеет навыки первичной организационной проверки проекта правового акта, проверки встраиваемости правового акта в систему действующего законодательства, способностью к анализу целесообразности и достаточности предлагаемого в проекте правового регулирования	Не имеет первичной организационной проверки проекта правового акта, проверки встраиваемости правового акта в систему действующего законодательства, способностью к анализу целесообразности и достаточности предлагаемого в проекте правового регулирования.	Имеет минимальные навыки первичной организационной проверки проекта правового акта, проверки встраиваемости правового акта в систему действующего законодательства, способностью к анализу целесообразности и достаточности предлагаемого в проекте правового регулирования.	Имеет навыки первичной организационной проверки проекта правового акта, проверки встраиваемости правового акта в систему действующего законодательства, способностью к анализу целесообразности и достаточности предлагаемого в проекте правового регулирования	Уверенно владеет навыками первичной организационной проверки проекта правового акта, проверки встраиваемости правового акта в систему действующего законодательства, способностью к анализу целесообразности и достаточности предлагаемого в проекте правового регулирования.	
	ИД-2$_{ОПК-2}$ – Понимает порядок проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Полнота **знаний**	Знает понятие, сущность и состав юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, основные правила проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов правовую и социальную терминологию и содержание конституционного законодательства,	Не знает понятие, сущность и состав юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, основные правила проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов правовую и социальную терминологию и содержание конституционного законодательства	Поверхностно знает понятие, сущность и состав юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, основные правила проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов правовую и социальную терминологию и содержание конституционного законодательства.	Знает понятие, сущность и состав юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, основные правила проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов правовую и социальную терминологию и содержание конституционного законодательства	В совершенстве знает понятие, сущность и состав юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, основные правила проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов правовую и социальную терминологию и содержание конституционного законодательства.	защита ВКР

		Наличие **умений**	Умеет определять соответствие формы проекта нормативного (индивидуального) правового акта и его наименования его содержанию. ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ	Не умеет определять соответствие формы проекта нормативного (индивидуального) правового акта и его наименования его содержанию. ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ	Поверхностно умеет определять соответствие формы проекта нормативного (индивидуального) правового акта и его наименования его содержанию. ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ.	Умеет определять соответствие формы проекта нормативного (индивидуального) правового акта и его наименования его содержанию. ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ	Умеет в совершенстве определять соответствие формы проекта нормативного (индивидуального) правового акта и его наименования его содержанию. ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, проверки встраиваемости правового акта в систему действующего законодательства .	Не владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, проверки встраиваемости правового акта в систему действующего законодательства	Поверхностно владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, проверки встраиваемости правового акта в систему действующего законодательства.	Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, проверки встраиваемости правового акта в систему действующего законодательства	Отлично владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, проверки встраиваемости правового акта в систему действующего законодательства..	
	ИД-$З_{ОПК-2}$ – Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Полнота **знаний**	Знает основы методики проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, методику проведения технико-юридической экспертизы. процесс подготовки экспертного заключения по результатам проведения юридической экспертизы.	Не знает основы методики проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, методику проведения технико-юридической экспертизы. процесс подготовки экспертного заключения по результатам проведения юридической экспертизы.	Частично знает основы методики проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, методику проведения технико-юридической экспертизы. процесс подготовки экспертного заключения по результатам проведения юридической экспертизы.	Знает основы методики проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, методику проведения технико-юридической экспертизы. процесс подготовки экспертного заключения по результатам проведения юридической экспертизы.	В совершенстве знает основы методики проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, методику проведения технико-юридической экспертизы. процесс подготовки экспертного заключения по результатам проведения юридической экспертизы.	защита ВКР

		Наличие **умений**	Умеет проверять соответствие проекта нормативного правового акта Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству, законодательству субъекта Российской Федерации, выявлять и оценивать коррупциогенные факторы в проектах нормативных правовых актов.	Не проверять соответствие проекта нормативного правового акта Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству, законодательству субъекта Российской Федерации, выявлять и оценивать коррупциогенные факторы в проектах нормативных правовых актов. .	Частично проверять соответствие проекта нормативного правового акта Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству, законодательству субъекта Российской Федерации, выявлять и оценивать коррупциогенные факторы в проектах нормативных правовых актов.	Умеет проверять соответствие проекта нормативного правового акта Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству, законодательству субъекта Российской Федерации, выявлять и оценивать коррупциогенные факторы в проектах нормативных правовых актов. .	Уверенно проверять соответствие проекта нормативного правового акта Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству, законодательству субъекта Российской Федерации, выявлять и оценивать коррупциогенные факторы в проектах нормативных правовых актов. .	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет способностью к подготовке экспертного заключения по результатам правовой и антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта	Не владеет способностью к подготовке экспертного заключения по результатам правовой и антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта	Владеет некоторой способностью к подготовке экспертного заключения по результатам правовой и антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта	Владеет способностью к подготовке экспертного заключения по результатам правовой и антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта	Владеет достаточной способностью к подготовке экспертного заключения по результатам правовой и антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта	
ОПК-3 – Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИД-1$_{ОПК-3}$ – Знает сущность и специфику всех способов и методов толкования правовых актов, способы устранения пробелов и коллизий в праве	Полнота **знаний**	Знает способы квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Не знает способы квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Частично знает способы квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	Знает способы квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	В совершенстве знает способы квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	защита ВКР
		Наличие **умений**	Умеет определять предмет толкования	Не умеет определять предмет толкования	Умеет частично определять предмет толкования.	Умеет определять предмет толкования	Умеет свободно определять предмет толкования.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками толкования норм права с использованием различных способов	Не владеет навыками толкования норм права с использованием различных способов	Владеет некоторыми навыками толкования норм права с использованием различных способов.	Владеет навыками толкования норм права с использованием различных способов	Владеет хорошими навыками толкования норм права с использованием различных способов.	
	ИД-2$_{ОПК-3}$ - Проводит анализ нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств	Полнота **знаний**	Знает систему права, приемы толкования различных правовых актов; основные виды и правила толкования нормативных правовых актов.	Не Знает систему права, приемы толкования различных правовых актов; основные виды и правила толкования нормативных правовых актов	частично Знает систему права, приемы толкования различных правовых актов; основные виды и правила толкования нормативных правовых актов	Знает систему права, приемы толкования различных правовых актов; основные виды и правила толкования нормативных правовых актов	в совершенстве Знает систему права, приемы толкования различных правовых актов; основные виды и правила толкования нормативных правовых актов	защита ВКР

	в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Наличие **умений**	Умеет применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов.	Не Умеет применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов	умеет частично применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов	Умеет применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов	умеет свободно применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Имеет навыки толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм.	Не владеет навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм	владеет некоторыми навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм	Имеет навыки толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм	владеет устойчивыми навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм	
	ИД-$3_{ОПК-3}$ - Умеет квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Полнота **знаний**	Знает основные виды и правила подготовки экспертных документов Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления для устранения проблем законотворчества	Не Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления для устранения проблем законотворчества	Частично Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления для устранения проблем законотворчества	Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления для устранения проблем законотворчества	знает на достаточном уровне понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления для устранения проблем законотворчества	защита ВКР
		Наличие **умений**	Умеет преодолевать пробелы и коллизии норм права.	Не Умеет преодолевать пробелы и коллизии норм права.	Частично Умеет преодолевать пробелы и коллизии норм права.	Умеет преодолевать пробелы и коллизии норм права.	Свободно Умеет преодолевать пробелы и коллизии норм права.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Имеет навыки преодоления коллизий норм права с целью устранения проблем законотворчества	Не владеет навыками преодоления коллизий норм права с целью устранения проблем законотворчества	Частично владеет навыками преодоления коллизий норм права с целью устранения проблем законотворчества	Имеет навыки преодоления коллизий норм права с целью устранения проблем законотворчества	В совершенстве владеет навыками преодоления коллизий норм права с целью устранения проблем законотворчества	
ОПК-4 – Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИД-$1_{ОПК-4}$ - Знает содержание основных и специфических юридических понятий, терминов и определений	Полнота **знаний**	знает языковые особенности, подстили, жанры официально-делового стиля; стилистические, жанровые, языковые особенности юридических документов .	Не знает языковые особенности, подстили, жанры официально-делового стиля; стилистические, жанровые, языковые особенности юридических документов .	частично знает языковые особенности, подстили, жанры официально-делового стиля; стилистические, жанровые, языковые особенности юридических документов .	знает языковые особенности, подстили, жанры официально-делового стиля; стилистические, жанровые, языковые особенности юридических документов	в совершенстве знает языковые особенности, подстили, жанры официально-делового стиля; стилистические, жанровые, языковые особенности юридических документов	защита ВКР

		Наличие **умений**	умеет применять на практике правила использования юридического языка при составлении документов разных жанров; общие правила грамматики русского языка при составлении письменного текста	Не умеет применять на практике правила использования юридического языка при составлении документов разных жанров; общие правила грамматики русского языка при составлении письменного текста	Поверхностно умеет применять на практике правила использования юридического языка при составлении документов разных жанров; общие правила грамматики русского языка при составлении письменного текста	умеет применять на практике правила использования юридического языка при составлении документов разных жанров; общие правила грамматики русского языка при составлении письменного текста	Уверенно умеет применять на практике правила использования юридического языка при составлении документов разных жанров; общие правила грамматики русского языка при составлении письменного текста	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеет навыками составления юридических документов в соответствии с требованиями грамматической и стилистической нормы	Не владеет навыками составления юридических документов в соответствии с требованиями грамматической и стилистической нормы	Частично владеет навыками составления юридических документов в соответствии с требованиями грамматической и стилистической нормы	владеет навыками составления юридических документов в соответствии с требованиями грамматической и стилистической нормы	В совершенстве владеет навыками составления юридических документов в соответствии с требованиями грамматической и стилистической нормы	
	ИД-2$_{ОПК-4}$ – Формулирует и аргументирует правовую позицию по конкретной ситуации , в том числе в состязательных процессах	Полнота **знаний**	Знает основы теории аргументации, логические приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности	Не знает основы теории аргументации, логические приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности	Фрагментарно знает основы теории аргументации, логические приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности	Знает основы теории аргументации, логические приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности	Уверенно знает основы теории аргументации, логические приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности	защита ВКР
		Наличие **умений**	Умеет логически верно и ясно письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.	Не умеет логически верно и ясно письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.	Частично умеет логически верно и ясно письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.	Умеет логически верно и ясно письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.	В совершенстве умеет логически верно и ясно письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.	Не владеет навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.	Частично владеет навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.	Владеет навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.	Уверенно владеет навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.	
	ИД-3$_{ОПК-4}$ – Письменно оформляет юридический текст, отражающий правовую позицию в конкретной ситуации	Полнота **знаний**	Знает специфику правовой позиции как логико-языкового феномена, особенности осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти)	Не знает специфику правовой позиции как логико-языкового феномена, особенности осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти)	Частично знает специфику правовой позиции как логико-языкового феномена, особенности осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти)	Знает специфику правовой позиции как логико-языкового феномена, особенности осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти)	В совершенстве знает специфику правовой позиции как логико-языкового феномена, особенности осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти)	защита ВКР

		Наличие **умений**	Умеет осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	Не умеет осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	Умения сформированы недостаточно, недостаточно сформировано представление об умении осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	Умеет осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	Сформировано полноценное умение осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	Не владеет навыками осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	Частично владеет навыками осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	Владеет навыками осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	Уверенно владеет навыками осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	
ОПК-5 – Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИД-1$_{ОПК-5}$ – Понимает порядок составления юридических документов и проектов нормативных правовых актов	Полнота **знаний**	Знает понятие, виды, свойства, структуру, принципы и правила составления и оформления нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Не знает понятие, виды, свойства, структуру, принципы и правила составления и оформления нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Частично знает понятие, виды, свойства, структуру, принципы и правила составления и оформления нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Знает понятие, виды, свойства, структуру, принципы и правила составления и оформления нормативных (индивидуальных) правовых актов.	В совершенстве знает понятие, виды, свойства, структуру, принципы и правила составления и оформления нормативных (индивидуальных) правовых актов.	защита ВКР
		Наличие **умений**	Умеет выявлять нормы права, оказывающие регулятивно-правовое воздействие на создание и содержание нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.	Не умеет выявлять нормы права, оказывающие регулятивно-правовое воздействие на создание и содержание нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.	Частично умеет выявлять нормы права, оказывающие регулятивно-правовое воздействие на создание и содержание нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.	Умеет выявлять нормы права, оказывающие регулятивно-правовое воздействие на создание и содержание нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.	В совершенстве умеет выявлять нормы права, оказывающие регулятивно-правовое воздействие на создание и содержание нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками составления нормативных (индивидуальных) правовых акутов.	Не владеет навыками составления нормативных (индивидуальных) правовых акутов.	Частично владеет навыками составления нормативных (индивидуальных) правовых акутов.	Владеет навыками составления нормативных (индивидуальных) правовых акутов.	В совершенстве владеет навыками составления нормативных (индивидуальных) правовых акутов.	

	ИД-$2_{ОПК-5}$ – Применяет правила юридической техники при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных правовых актов	Полнота **знаний**	Знает понятие, виды, свойства, структуру, принципы и правила составления и оформления нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Не знает понятие, виды, свойства, структуру, принципы и правила составления и оформления нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Частично знает понятие, виды, свойства, структуру, принципы и правила составления и оформления нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Знает понятие, виды, свойства, структуру, принципы и правила составления и оформления нормативных (индивидуальных) правовых актов.	В совершенстве знает понятие, виды, свойства, структуру, принципы и правила составления и оформления нормативных (индивидуальных) правовых актов.	защита ВКР
		Наличие **умений**	Умеет выявлять нормы права, оказывающие регулятивно-правовое воздействие на создание и содержание нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.	Не умеет выявлять нормы права, оказывающие регулятивно-правовое воздействие на создание и содержание нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.	Частично умеет выявлять нормы права, оказывающие регулятивно-правовое воздействие на создание и содержание нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.	Умеет выявлять нормы права, оказывающие регулятивно-правовое воздействие на создание и содержание нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.	В совершенстве умеет выявлять нормы права, оказывающие регулятивно-правовое воздействие на создание и содержание нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками составления нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Не владеет навыками составления нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Частично владеет навыками составления нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Владеет навыками составления нормативных (индивидуальных) правовых актов.	В совершенстве владеет навыками составления нормативных (индивидуальных) правовых актов.	
	ИД-$3_{ОПК-5}$ - Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Полнота **знаний**	Знает систему нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Не знает систему нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Частично знает систему нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Знает систему нормативных (индивидуальных) правовых актов.	В совершенстве знает систему нормативных (индивидуальных) правовых актов.	защита ВКР
		Наличие **умений**	Умеет выявлять виды прогнозирования последствий принятия (издания) нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Не умеет выявлять виды прогнозирования последствий принятия (издания) нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Частично умеет выявлять виды прогнозирования последствий принятия (издания) нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Умеет выявлять виды прогнозирования последствий принятия (издания) нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Уверенно умеет выявлять виды прогнозирования последствий принятия (издания) нормативных (индивидуальных) правовых актов.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками прогнозирования последствий принятия (издания) нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Не владеет навыками прогнозирования последствий принятия (издания) нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Поверхностно владеет навыками прогнозирования последствий принятия (издания) нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Владеет навыками прогнозирования последствий принятия (издания) нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Уверенно владеет навыками прогнозирования последствий принятия (издания) нормативных (индивидуальных) правовых актов.	

ОПК-6 – Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИД-1$_{ОПК-6}$ – Объясняет содержание и значение принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения.	Полнота **знаний**	Знает принципы профессиональной деятельности (профессиональной этики); сущность и назначение юридической деятельности; основные концепции, теории, составляющие основы правовой идеологии.	Не знает принципы профессиональной деятельности (профессиональной этики); сущность и назначение юридической деятельности; основные концепции, теории, составляющие основы правовой идеологии.	Частично знает принципы профессиональной деятельности (профессиональной этики); сущность и назначение юридической деятельности; основные концепции, теории, составляющие основы правовой идеологии.	Знает принципы профессиональной деятельности (профессиональной этики); сущность и назначение юридической деятельности; основные концепции, теории, составляющие основы правовой идеологии.	Уверенно знает принципы профессиональной деятельности (профессиональной этики); сущность и назначение юридической деятельности; основные концепции, теории, составляющие основы правовой идеологии.	защита ВКР
		Наличие **умений**	Умеет применять принципы профессиональной этики, характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности, формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию	Не умеет применять принципы профессиональной этики, характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности, формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию	С затруднением умеет применять принципы профессиональной этики, характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности, формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию	Умеет применять принципы профессиональной этики, характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности, формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию	Свободно умеет применять принципы профессиональной этики, характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности, формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики, навыками оценки качества юридической деятельности, анализа современной правовой идеологии	Не имеет навыков разрешения споров в сфере профессиональной этики, навыками оценки качества юридической деятельности, анализа современной правовой идеологии	Имеет некоторые навыки разрешения споров в сфере профессиональной этики, навыками оценки качества юридической деятельности, анализа современной правовой идеологии	Имеет навыки разрешения споров в сфере профессиональной этики, навыками оценки качества юридической деятельности, анализа современной правовой идеологии	Свободно владеет навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики, навыками оценки качества юридической деятельности, анализа современной правовой идеологии	
	ИД-2$_{ОПК-6}$ – Соблюдает принципы этики юриста, умеет принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционны	Полнота **знаний**	Знает правовые основы законодательного процесса; профессиональные обязанности участников законодательно го процесса; требования профессиональной этики юриста.	Не знает правовые основы законодательного процесса; профессиональные обязанности участников законодательно го процесса; требования профессиональной этики юриста	Поверхностно знает правовые основы законодательного процесса; профессиональные обязанности участников законодательно го процесса; требования профессиональной этики юриста	Знает правовые основы законодательного процесса; профессиональные обязанности участников законодательно го процесса; требования профессиональной этики юриста	Уверенно знает правовые основы законодательного процесса; профессиональные обязанности участников законодательно го процесса; требования профессиональной этики юриста	защита ВКР

	х (иных) правонарушений	Наличие **умений**	Умеет осуществлять деятельность по реализации норм материального и процессуального права; демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями; составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций.	Не умеет осуществлять деятельность по реализации норм материального и процессуального права; демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями; составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций.	Частично умеет осуществлять деятельность по реализации норм материального и процессуального права; демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями; составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций.	Умеет осуществлять деятельность по реализации норм материального и процессуального права; демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями; составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций.	Уверенно умеет осуществлять деятельность по реализации норм материального и процессуального права; демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями; составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний.	Не владеет навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний.	Частично владеет навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний.	Владеет навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний.	В совершенстве владеет навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний.	
ОПК-7 – Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИД-1$_{ОПК-7}$ – Понимает способы поиска, анализа и обработки правовой информации	Полнота **знаний**	Знает информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности юриста	Не знает информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности юриста	Поверхностно знает информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности юриста	Знает основы информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности юриста	Уверенно знает информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности юриста	защита ВКР
		Наличие **умений**	Умеет пользоваться компьютером, прикладными программами для обработки текстов и таблиц, правовыми базами данных, интернетом	Не умеет пользоваться компьютером, прикладными программами для обработки текстов и таблиц, правовыми базами данных, интернетом	Частично умеет пользоваться компьютером, прикладными программами для обработки текстов и таблиц, правовыми базами данных, интернетом	Умеет пользоваться компьютером, прикладными программами для обработки текстов и таблиц, правовыми базами данных, интернетом	В совершенстве умеет пользоваться компьютером, прикладными программами для обработки текстов и таблиц, правовыми базами данных, интернетом	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками поиска, анализа и обработки правовой информации	Не владеет навыками поиска, анализа и обработки правовой информации	Частично владеет навыками поиска, анализа и обработки правовой информации	Владеет навыками поиска, анализа и обработки правовой информации	В совершенстве владеет навыками поиска, анализа и обработки правовой информации	

	ИД-2$_{ОПК-7}$ – Решает задачи профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности	Полнота **знаний**	Знает способы и приемы правового обеспечения информационной безопасности и защиты конфиденциальной информации.	Не знает способы и приемы правового обеспечения информационной безопасности и защиты конфиденциальной информации.	Поверхностно знает способы и приемы правового обеспечения информационной безопасности и защиты конфиденциальной информации.	Знает способы и приемы правового обеспечения информационной безопасности и защиты конфиденциальной информации.	Уверенно знает способы и приемы правового обеспечения информационной безопасности и защиты конфиденциальной информации.	защита ВКР
		Наличие **умений**	Умеет разработать и реализовать систему мер, направленных на правовое обеспечение информационной безопасности организации, включая защиту конфиденциальной информации	Не умеет разработать и реализовать систему мер, направленных на правовое обеспечение информационной безопасности организации, включая защиту конфиденциальной информации	Частично умеет разработать и реализовать систему мер, направленных на правовое обеспечение информационной безопасности организации, включая защиту конфиденциальной информации	Умеет разработать и реализовать систему мер, направленных на правовое обеспечение информационной безопасности организации, включая защиту конфиденциальной информации	Уверенно умеет разработать и реализовать систему мер, направленных на правовое обеспечение информационной безопасности организации, включая защиту конфиденциальной информации	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности	Не владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности	владеет некоторыми навыками решения задач профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности	владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности	владеет устойчивыми навыками решения задач профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности	
	ИД-3$_{ОПК-7}$ – Умеет применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессионал	Полнота **знаний**	Знает методы использования баз данных для решения задач профессиональной деятельности	Не знает методы использования баз данных для решения задач профессиональной деятельности	Частично знает методы использования баз данных для решения задач профессиональной деятельности	Знает методы использования баз данных для решения задач профессиональной деятельности	Уверенно знает методы использования баз данных для решения задач профессиональной деятельности	защита ВКР
		Наличие **умений**	Умеет использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности	Не умеет использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности	Частично умеет использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности	Умеет грамотно использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности	Уверенно умеет использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности	

	ьной деятельности с учетом	Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права и профессиональной деятельности	ИД-1$_{ПК-1}$ – Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности	Полнота **знаний**	Знает правила юридической техники; виды правовых актов и требования, предъявляемые к юридическим документам	Не знает правила юридической техники; виды правовых актов и требования, предъявляемые к юридическим документам	Частично знает правила юридической техники; виды правовых актов и требования, предъявляемые к юридическим документам	Знает правила юридической техники; виды правовых актов и требования, предъявляемые к юридическим документам	В совершенстве знает правила юридической техники; виды правовых актов и требования, предъявляемые к юридическим документам	защита ВКР
		Наличие **умений**	Умеет выявлять особенности различных видов юридической деятельности, применять эти навыки для решения правовых задач	Не умеет выявлять особенности различных видов юридической деятельности, применять эти навыки для решения правовых задач	Умеет выявлять особенности различных видов юридической деятельности, применять эти навыки для решения правовых задач	Умеет выявлять особенности различных видов юридической деятельности, применять эти навыки для решения правовых задач	Умеет свободно выявлять особенности различных видов юридической деятельности, применять эти навыки для решения правовых задач	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками правоприменения в конкретных сферах юридической деятельности	Не владеет навыками правоприменения в конкретных сферах юридической деятельности.	Имеет минимальные навыки правоприменения в конкретных сферах юридической деятельности	Имеет достаточные навыки правоприменения в конкретных сферах юридической деятельности	Уверенно владеет навыками правоприменения в конкретных сферах юридической деятельности	
	ИД-2$_{ПК-1}$ – Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Полнота **знаний**	Знает нормы материального и процессуального права, направленные на обеспечение прав и свобод участников общественных отношений.	Не знает нормы материального и процессуального права, направленные на обеспечение прав и свобод участников общественных отношений..	частично знает нормы материального и процессуального права, направленные на обеспечение прав и свобод участников общественных отношений.	Знает нормы материального и процессуального права, направленные на обеспечение прав и свобод участников общественных отношений.	в совершенстве знает нормы материального и процессуального права, направленные на обеспечение прав и свобод участников общественных отношений.	защита ВКР
		Наличие **умений**	Умеет определять совокупность нормативных правовых актов, регулирующих отношения в различных сферах правоприменения	Не умеет определять совокупность нормативных правовых актов, регулирующих отношения в различных сферах правоприменения	Умеет частично определять совокупность нормативных правовых актов, регулирующих отношения в различных сферах правоприменения	Умеет определять совокупность нормативных правовых актов, регулирующих отношения в различных сферах правоприменения	умеет определять совокупность нормативных правовых актов, регулирующих отношения в различных сферах правоприменения	

		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеет навыками применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующими отношения в различных сферах правоприменения	не владеет навыками применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующими отношения в различных сферах правоприменения	владеет некоторыми навыками применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующими отношения в различных сферах правоприменения	владеет навыками применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующими отношения в различных сферах правоприменения	владеет устойчивыми навыками применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующими отношения в различных сферах правоприменения	
	ИД-3$_{ПК-1}$ – Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности	Полнота **знаний**	Знает нормы материального и процессуального права,	Не знает нормы материального и процессуального права,	Частично знает нормы материального и процессуального права,	Знает нормы материального и процессуального права,	В совершенстве знает нормы материального и процессуального права,	защита ВКР
		Наличие **умений**	Умеет определять совокупность нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в различных сферах	Не умеет определять совокупность нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в различных сферах	Умеет частично определять совокупность нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в различных сферах	Умеет определять совокупность нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в различных сферах	Умеет свободно определять совокупность нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в различных сферах	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующими общественные отношения в различных сферах	Не имеет навыков применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующими общественные отношения в различных сферах	Владеет некоторыми навыками применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующими общественные отношения в различных сферах	Владеет навыками применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующими общественные отношения в различных сферах	Владеет свободными навыками применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующими общественные отношения в различных сферах	
ПК-2 Способен осуществлять предупреждение споров и правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИД-1$_{ПК-2}$ – Оценивает факты противоправного поведения	Полнота **знаний**	Знает признаки правонарушения, систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения споров и правонарушений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений	Не знает признаки правонарушения, систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения споров и правонарушений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений	Поверхностно знает признаки правонарушения, систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения споров и правонарушений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений	Знает признаки правонарушения, систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения споров и правонарушений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений	Уверенно знает признаки правонарушения, систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения споров и правонарушений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений	защита ВКР

		Наличие **умений**	Умеет прогнозировать тенденции правонарушающего поведения при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире	Не умеет прогнозировать тенденции правонарушающего поведения при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире	С затруднением умеет прогнозировать тенденции правонарушающего поведения при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире	Умеет прогнозировать тенденции правонарушающего поведения при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире	Свободно умеет прогнозировать тенденции правонарушающего поведения при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками использования тактических приемов предупреждения споров и правонарушений; организации работы по недопущению совершения правонарушений	Не владеет навыками использования тактических приемов предупреждения споров и правонарушений; организации работы по недопущению совершения правонарушений	Имеет некоторые навыки использования тактических приемов предупреждения споров и правонарушений; организации работы по недопущению совершения правонарушений	Владеет навыками использования тактических приемов предупреждения споров и правонарушений; организации работы по недопущению совершения правонарушений	Свободно владеет навыками использования тактических приемов предупреждения споров и правонарушений; организации работы по недопущению совершения правонарушений	
	ИД-$2_{ПК-3}$ – Применяет правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Полнота **знаний**	Знает базовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений	Не знает базовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений	Имеет минимальные представления о базовых нормах для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений	Знает базовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений	Глубоко знает базовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений	защита ВКР
		Наличие **умений**	Умеет планировать и осуществлять подготовку документов в сфере предупреждения споров и правонарушений, устранять причины и условия, способствующие их совершению	Не умеет планировать и осуществлять подготовку документов в сфере предупреждения споров и правонарушений, устранять причины и условия, способствующие их совершению	Обладает минимальными умениями планирования и осуществления подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений, устранять причины и условия, способствующие их совершению	Умеет планировать и осуществлять подготовку документов в сфере предупреждения споров и правонарушений, устранять причины и условия, способствующие их совершению	Уверенно умеет планировать и осуществлять подготовку документов в сфере предупреждения споров и правонарушений, устранять причины и условия, способствующие их совершению	

		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками свободного оперирования правовыми нормами для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Не владеет навыками свободного оперирования правовыми нормами для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Поверхностно владеет навыками свободного оперирования правовыми нормами для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Владеет навыками свободного оперирования правовыми нормами для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Свободно владеет навыками свободного оперирования правовыми нормами для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	
ПК-3 Способен принимать оптимальные управленческие решения	ИД-1$_{ПК-3}$ – Знает особенности функционала участников правоотношений в различных сферах юридической деятельности, их правовой статус, включающий права, обязанности и ответственность	Полнота **знаний**	Знает основные теории менеджмента, методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности	Не знает основные теории менеджмента, методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности	Поверхностно знает основные теории менеджмента, методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности	Знает основные теории менеджмента, методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности	Уверенно знает основные теории менеджмента, методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности	защита ВКР
		Наличие **умений**	Умеет прогнозировать последствия возможных управленческих решений, разрабатывать план управления организацией, моделировать адекватные стоящим задачам способы управления	Не умеет прогнозировать последствия возможных управленческих решений, разрабатывать план управления организацией, моделировать адекватные стоящим задачам способы управления	Умеет частично прогнозировать последствия возможных управленческих решений, разрабатывать план управления организацией, моделировать адекватные стоящим задачам способы управления	Умеет прогнозировать последствия возможных управленческих решений, разрабатывать план управления организацией, моделировать адекватные стоящим задачам способы управления	Умеет свободно прогнозировать последствия возможных управленческих решений, разрабатывать план управления организацией, моделировать адекватные стоящим задачам способы управления	

		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками проектирования управленческой деятельностью, способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации, упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных	Не владеет навыками проектирования управленческой деятельностью, способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации, упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных	Владеет частичными навыками проектирования управленческой деятельностью, способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации, упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных	Владеет навыками проектирования управленческой деятельностью, способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации, упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных	Владеет устойчивыми навыками проектирования управленческой деятельностью, способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации, упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных	
	ИД-2$_{ПК-3}$ – Правильно реализует полномочия правоотношений в различных сферах юридической деятельности, в том числе при принятии управленческих решений в связи с реализацией норм права	Полнота **знаний**	Знает нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Не знает нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Поверхностно нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Знает нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Уверенно знает нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	защита ВКР
		Наличие **умений**	Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, уважать честь и достоинство личности; прогнозировать последствия возможных управленческих решений; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления.	Не умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, уважать честь и достоинство личности; прогнозировать последствия возможных управленческих решений; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления.	Частично умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, уважать честь и достоинство личности; прогнозировать последствия возможных управленческих решений; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления.	Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, уважать честь и достоинство личности; прогнозировать последствия возможных управленческих решений; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления.	Уверенно умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, уважать честь и достоинство личности; прогнозировать последствия возможных управленческих решений; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления.	

		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками методологии проектирования управленческой деятельностью способности разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных.	Не владеет навыками методологии проектирования управленческой деятельностью способности разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных.	Владеет поверхностными навыками методологии проектирования управленческой деятельностью способности разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных.	Владеет навыками методологии проектирования управленческой деятельностью способности разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных.	Владеет устойчивыми навыками методологии проектирования управленческой деятельностью способности разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных.	
	ИД-3$_{ПК-3}$ – Принимает оптимальные управленческие решения	Полнота **знаний**	Знает основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, современные технологии принятия управленческих решений.	Не знает основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, современные технологии принятия управленческих решений.	Поверхностно знает основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, современные технологии принятия управленческих решений.	Знает основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, современные технологии принятия управленческих решений.	Уверенно знает основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, современные технологии принятия управленческих решений.	защита ВКР
		Наличие **умений**	Умеет выбирать адекватные стоящим задачам способы управления	Не умеет выбирать адекватные стоящим задачам способы управления	Частично умеет выбирать адекватные стоящим задачам способы управления	Умеет выбирать адекватные стоящим задачам способы управления	Уверенно умеет выбирать адекватные стоящим задачам способы управления	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками организационных процедур и правил разработки и оценки результатов принятых управленческих решений	Не владеет навыками организационных процедур и правил разработки и оценки результатов принятых управленческих решений	Владеет поверхностными навыками организационных процедур и правил разработки и оценки результатов принятых управленческих решений	Владеет навыками организационных процедур и правил разработки и оценки результатов принятых управленческих решений	Владеет устойчивыми навыками организационных процедур и правил разработки и оценки результатов принятых управленческих решений	
ПК-4 Способен квалифицированно проводить научные исследования в	ИД-1$_{ПК-4}$ – Понимает механизм проведения научных	Полнота **знаний**	знает методы проведения научных исследований в различных областях права..	Не знает методы проведения научных исследований в различных областях права	частично знает методы проведения научных исследований в различных областях права	знает методы проведения научных исследований в различных областях права	в совершенстве знает методы проведения научных исследований в различных областях права	защита ВКР

области права;	исследований в области права	Наличие **умений**	умеет оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования научному сообществу	Не умеет оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования научному сообществу.	умеет частично оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования научному сообществу.	умеет оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования научному сообществу	умеет свободно оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования научному сообществу	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеет навыками современными методами научного исследования в; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы и их представления научному сообществу.	Не владеет навыками современными методами научного исследования в; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы и их представления научному сообществу.	владеет некоторыми навыками современными методами научного исследования в; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы и их представления научному сообществу.	владеет навыками современными методами научного исследования в; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы и их представления научному сообществу.	владеет устойчивыми навыками современными методами научного исследования в; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы и их представления научному сообществу.	
	ИД-$2_{ПК-4}$ – Осуществляет научные исследования в области права в соответствии с требованиями	Полнота **знаний**	Знает требования, в соответствии с которыми осуществляет научные исследования в области права	Несформированные знания о требованиях, в соответствии с которыми осуществляются научные исследования в области права.	Фрагментарно сформированные знания о требованиях, в соответствии с которыми осуществляются научные исследования в области права.	Достаточный уровень знаний о требованиях, в соответствии с которыми осуществляются научные исследования в области права..	Сформированные знания о требованиях, в соответствии с которыми осуществляются научные исследования в области права	защита ВКР
		Наличие **умений**	Умеет-осуществлять научные исследования в области права.	Не умеет осуществлять научные исследования в области права.	Фрагментарно сформированные умения осуществлять научные исследования в области права.	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы умения осуществлять научные исследования в области права.	Сформированные умения осуществлять научные исследования в области права.	

		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками осуществления научных исследований в области права в соответствии с требованиями	Отсутствие владения: навыками осуществления научных исследований в области права в соответствии с требованиями.	Низкий уровень владения: навыками осуществления научных исследований в области права в соответствии с требованиями	Достаточный уровень владения: навыками осуществления научных исследований в области права в соответствии с требованиями	Свободное владение: навыками осуществления научных исследований в области права в соответствии с требованиями.	

3. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В ходе защиты ВКР у выпускников оцениваются универсальные компетенции (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6), общепрофессиональные компетенции (ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7) и профессиональные компетенции (ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4):

Уровень сформированности универсальных компетенций (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК) оценивается ГЭК по результатам промежуточной аттестации дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом.

Уровень сформированности профессиональных компетенций (ПК) оценивается на заседаниях ГЭК (оценочный лист).

3.1 Цель и характеристика этапов выполнения выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа бакалавра призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области юриспруденции, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы бакалавра являются:

• систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по дисциплинам направления 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Конституционное, муниципальное право»;

• развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов правового регулирования частноправовых отношений. В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра должен решить следующие задачи:

• обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем частноправовых отношений;

• изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;

• провести анализ показателей в области юриспруденции;

• использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;

• провести анализ действующей системы правового регулирования частноправовых отношений;

• сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности механизма реализации действующего законодательства;

• оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (в дальнейшем - ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

3.2 Тематика выпускных квалификационных работ

Тематика магистерских диссертаций должна соответствовать профилю подготовки магистра по направлению 40.04.01 - Юриспруденция, учитывать все виды профессиональной деятельности, включенные в основную образовательную программу.

Тему выпускной работы студент выбирает из примерного перечня, утвержденного выпускающей кафедрой и ежегодно обновляемого.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Проблемы предмета, источников и методологии науки конституционного права как отрасли права.
2. Региональные источники конституционного права: понятие, особенности, система.
3. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
4. Проблемы конституционно-правовой ответственности органов государственной власти.
5. Конституционная реформа в России 2020 г.: содержание и итоги.
6. Конституционный статус Президента Российской Федерации.
7. Образование и состав Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
8. Институты электронной демократии в современной России.
9. Право граждан на обращение в государственные органы как форма реализации публично-политических прав и свобод в РФ.
10. Возможности и проблемы реализации механизмов электронной демократии в Российской Федерации.
11. Общественные институты в управления делами общества и государства в Российской Федерации.
12. Формирование гражданской активности в Российской Федерации: конституционно-правовой аспект.
13. Конституционно-правовой статус федеральной территории «Сколково».
14. Конституционный Суд Российской Федерации как высший судебный орган конституционного контроля в Российской Федерации.
15. Президент РФ и исполнительная в власть в Российской Федерации.
16. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
17. Непосредственная демократия в Российской Федерации: понятие, формы осуществления.
18. Проблемы формирования федерального избирательного законодательства.
19. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации: проблемы становления и реализации.
20. Информационное обеспечение выборов.
21. Избирательные документы: понятие, виды, значение.
22. Конституционно – правовой статус высших должностных лиц субъектов Российской Федерации.
23. Федеральный законодательный процесс.
24. Избиратель, как субъект избирательного процесса.
25. Депутатские парламентские слушания в Российской Федерации.
26. Избирательные комиссии в субъектах Российской Федерации: порядок функционирования и взаимодействия.
27. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
28. Правовые проблемы организации местного самоуправления в Российской Федерации.
29. Конституционно-правовые основы организации законодательной власти в субъектах Российской Федерации.
30. Конституционно-правовые основы организации исполнительной государственной власти в субъектах Российской Федерации.
31. Парламентаризм в зарубежных странах.
32. Конституционно-правовой статус общественных объединений в России.
33. Правовой статус депутата представительного органа местного самоуправления.
34. Институт Уполномоченного по правам человека в зарубежных странах
35. Компетенция Уполномоченного по правам ребенка Российской Федерации в охране и защите прав и интересов несовершеннолетних детей.
36. Конституционные личные права несовершеннолетнего и проблемы их реализации в России.
37. Конституционно-правовое регулирование прав несовершеннолетних лиц на труд и отдых.
38. Конституционно-правовые принципы ювенальной политики.
39. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: правовой статус, принципы организации и деятельности, компетенция.
40. Проблемы формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
41. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: правовой статус, принципы организации и деятельности, компетенция.
42. Проблемы конституционно-правовой ответственности главы государства Российской Федерации.
43. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.
44. Правовой статус Законодательного Собрания Омской области.
45. Организация законодательной власти в субъектах Российской Федерации.
46. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации в системе регионального законодательства.

47. Эволюция института федерализма в России.
48. Парламентский контроль в субъектах Российской Федерации.
49. Принцип равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации.
50. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.
51. Омская область как субъект Российской Федерации.

Тематика магистерских диссертаций охватывает широкий круг актуальных проблем в сфере юриспруденции, отражает специфику региональных научно-производственных проблем, имеет практическую и/или научную значимость.

Выбор студентом темы магистерской диссертации связан, как правило, с тематикой и видами работ, выполняемых в период производственной практики, во время которой он собрал материал для целей магистерской диссертации.

Студент может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Кроме этого, тема магистерской диссертации может быть заказана производством, чаще всего организацией, предприятием, где студент проходил производственную практику.

Для проведения аттестационного испытания в очередном учебном году тематика выпускных работ рассматривается на выпускающей кафедре и утверждается в установленном порядке ректором университета. После утверждения ректором тема магистерской диссертации не может быть изменена

3.3 Организация выполнения выпускной квалификационной работы

3.4 Руководство выпускной работой

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся распоряжением декана факультета назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

• выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике);
• проведение систематических консультаций выпускника;
• проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
• составление отзыва на выпускника;
• присутствие на защите с правом совещательного голоса;
• проводить предзащиту ВКР с целью выявления готовности студента к защите ВКР

3.5 Разработка задания и программы выпускной работы

После утверждения темы составляется программа магистерской диссертации.

Программа магистерской диссертации представляет собой составленный в определенном порядке, наряду с рефератом, введением и заключением, перечень разделов и параграфов в каждом разделе. Программа магистерской диссертации помогает студенту систематизировать собранный материал, обеспечить последовательность его изложения.

Программа составляется студентом совместно с руководителем, затем утверждается заведующим выпускающей кафедрой. В процессе работы программа может уточняться, могут корректироваться отдельные параграфы с учетом собранного материала.

В календарный план записываются основные этапы работы и примерные сроки начала и окончания отдельных этапов работы. При этом рекомендуется придерживаться определенной последовательности:

- изучение и сбор недостающих материалов, анализ графической и текстовой части дипломной работы, её обоснование, выявление недостатков и нерешенных поставленных актуальных вопросов;
- уточнение темы научного исследования и составление ее программы, подбор литературы (20-25 наименований);
- составление вместе с руководителем программы и календарного плана работы;
- выполнение НИР и оформление ее результатов, апробация полученных результатов на семинарах, заседаниях кружка, кафедры;

● выполнение основной программы магистерской диссертации, дополнительная разработка выделенных вопросов;

● составление пояснительной записки по всем вопросам программы, включая введение, реферат, основную часть, заключение, список использованной литературы, содержание;

● исправление пояснительной записки;

● дата завершения дипломной работы устанавливается за 7 дней до начала работы государственной аттестационной комиссии (этот период используется для рецензирования магистерской диссертации, подготовки студента к защите).

Программа на магистерскую диссертацию оформляется в трех экземплярах, задание – в двух. Программа и задание подписываются студентом и руководителем, затем утверждаются заведующим выпускающей кафедрой. Один экземпляр задания и программы возвращается обучающемуся и в последствие подшивается в магистерскую диссертацию, второй хранится на выпускающей кафедре, третий экземпляр программы представляется руководителю для осуществления контроля за разработкой магистерской диссертации.

3.6 Ход выполнения выпускной работы, контроль выполнения заданий

Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи права, экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Университета, работодателей.

Выпускная квалификационная работа магистра выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения производственной / научно-исследовательской практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала. Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего профильной кафедры.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются распоряжением по факультету и изменению не подлежат.

3.7 Требования к квалификационной работой

Выпускная квалификационная работа должна иметь структуру, которая является общепринятой и обязательной для выпускных работ принятой на выпускающей кафедре.

Выпускная квалификационная работа магистра должна иметь следующую структуру:

• титульный лист;

• содержание;

• введение;

• основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов

• (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-правового по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);

• заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);

• список используемых источников;

• приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

• четкость и логическая последовательность изложения материала;

• краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;

• конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;

• обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

3.8 Отзыв руководителя и рецензирование выпускной квалификационной работы

Выпускающая кафедра должна представить ВКР вместе с письменными отзывами научного руководителя и рецензента секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 2 дня до защиты. Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению работы на защиту.

На законченную и оформленную ВКР научный руководитель дает *отзыв*. В нем отражаются следующие основные положения:

- определение характера материалов, использованных при разработке ВКР и объем самостоятельной работы магистранта;
- определение объема и значения НИР;
- использование в работе современных данных научных исследований и передового опыта;
- соответствие магистерской диссертации требованиям нормативных документов (ГОСТ, СНиП и др.) выпускающей кафедры;
- подготовленность автора магистерской диссертации по базовым и профилирующим дисциплинам к самостоятельной профессиональной деятельности, степень его участия в выполнении научно-исследовательской работе за период обучения и апробация ее материалов на семинарах, заседаниях кружков и конференций;
- общая оценка и определение характера магистерской диссертации;
- предложение по внедрению результатов магистерской диссертации;
- заключение о целесообразности присвоения степени магистра.

ВКР подлежат *рецензированию*. Основанием для допуска магистерской диссертации на рецензирование является положительный отзыв руководителя о магистерской диссертации. Порядок рецензирования устанавливается высшим учебным заведением.

Состав рецензентов определяется выпускающей кафедрой и оформляется приказом ректора. Рецензенты назначаются из числа квалифицированных работников производства, научно-педагогических работников сторонних образовательных организаций высшего образования, научных работников исследовательских учреждений и кафедр, соответствующих профилю подготовки выпускника.

Срок рецензирования не должен превышать трех дней.

Рецензия должна содержать анализ результатов работы выпускника и включать следующие моменты:

- производственное значение и актуальность темы магистерской диссертации;
- пригодность исходных данных;
- краткий анализ и оценка содержания работы, методики её выполнения и обоснования, объёма и качества проделанной дипломником работы;
- недостатки магистерской диссертации и замечания;
- наличие элементов научного исследования, применение ЭММ и ПЭВМ;
- возможность рекомендовать работу для использования в производстве, для внедрения в научно-исследовательскую работу кафедры или учебный процесс.

В рецензии указывается, заслуживает ли дипломник присвоения степени магистра по направлению 40.04.01 - Юриспруденция, дается общая оценка магистерской диссертации («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Обычный объем рецензии – до двух страниц машинописного текста. В ней **не рекомендуется** подробно по каждому разделу описывать содержание. Если рецензент оценил магистерской диссертации «неудовлетворительно», то он обязан присутствовать на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

После рецензирования правка магистерской диссертации **не допускается**. После получения рецензии и не позже, чем за два дня до защиты ВКР, магистерской диссертации в полном объеме предъявляется заведующему выпускающей кафедрой для допуска обучающегося к публичной защите на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.9 Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (плагиата)

В установленные для сдачи ВКР сроки обучающийся самостоятельно проверяет работу на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

В соответствии с Регламентом проведения проверки письменных работ обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» обработку и анализ отчетов о результатах проверки, сформированных в системе «Антиплагиат», осуществляет выпускающая кафедра.

Акт проверки ВКР на наличие заимствований прикладывается к тексту работы

3.10 Подготовка к защите и публичная защита выпускной квалификационной работы

Не позднее, чем за 14 дней до даты заседания государственной экзаменационной комиссии проводится процедура предварительной защиты ВКР на комиссии, созданной распоряжением декана факультета. Заседание комиссии оформляется протоколом.

ВКР с отзывом руководителя и рецензией направляется в государственную экзаменационную комиссию для защиты.

Представив ВКР в государственную экзаменационную комиссию, обучающийся готовит выступление (доклад), презентацию, наглядную информацию – схемы, таблицы, графики для использования во время защиты.

Структура доклада зависит от характера темы и последовательности изложения основных вопросов, освещённых в работе. По темам, носящим научно-исследовательский характер и посвящённым узкому кругу вопросов, доклад строится таким образом, чтобы в нём были отражены актуальность выбранной темы, цели, задачи и объект исследования, полученные результаты, выводы и предложения.

Доклад должен быть четким, конкретным, без общих фраз, насыщен цифровым материалом. Для простоты восприятия следует оперировать относительными величинами, а также использовать демонстрационный материал (презентации, таблицы, графики).

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты ВКР предусматривает:

- представление защищающегося председателем государственной экзаменационной комиссии и оглашение темы работы;
- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы;
- оглашение руководителем (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии) отзыва на работу;
- оглашение рецензии рецензентом (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии);
- заключительное слово (1-2 мин) защищающегося с ответами на замечания рецензента;
- объявление председателем государственной экзаменационной комиссии окончания защиты.

По окончании всех запланированных на данное открытое заседание защит проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии. На этом заседании проходит обсуждение результатов защит с учетом всех имеющихся в распоряжении комиссии информационных материалов, свидетельствующих об учебных и научных достижениях обучающихся, уровне сформированности компетенций, мнений руководителей, рецензентов.

Результаты обсуждения защит ВКР и решения государственной экзаменационной комиссии оглашаются в тот же день.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного итоговой аттестации.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего

апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

3.11 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР является способом комплексной оценки компетенций выпускника, установленных ФГОС ВО.

Оценка компетенций проводится по следующим критериям:

1. Критерии оценки содержания ВКР:
– степень раскрытия темы;
– самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
– оригинальность и новизна полученных результатов;
– глубина проработки исследования;
– качество анализа объекта и предмета исследования;
– практическая значимость исследования.
Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение на теоретическом и практическом уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать и доказывать научную новизну, практические результаты своего исследования.

2. Критерии оценки оформления ВКР:
– логика и стиль изложения;
– структура и содержание ВКР;
– объем и качество выполнения иллюстративного материала;
– качество ссылок;
– качество списка литературы;
– общий уровень грамотности изложения.
Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов исследований и т. п.

3. Критерии оценки качества подготовки ВКР:
– способность работать самостоятельно;
– способность творчески и инициативно решать задачи;
– дисциплинированность, соблюдение графика подготовки ВКР;
– способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
– наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях, награды за участие в конкурсах.
Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и проведению им исследования.

4. Критерии оценки защиты ВКР:
– качество доклада;
– качество демонстрационного материала;
– уровень ответов на вопросы.
Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.
Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в ВКР, но и проявленные обучающимся на всех этапах ее подготовки и защиты.
Кроме вышеназванных критериев, при защите ВКР оценивается уровень сформированности компетенций представленных в п. 2.3 настоящего документа.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе:

– оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

– оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

3.12 Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета осуществляется в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства);

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

–продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа,

доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Приложение ***

В качестве приложений необходимо привести образцы:

- заявление на выпускную квалификационную работу;
- титульный лист выпускной квалификационной работы;
- задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
- календарный рабочий план выполнений квалификационной работы;
- результаты контрольных проверок выполнения выпускной квалификационной работы;
- акт внедрения (если есть);
- заявка от предприятия на выполнение выпускной квалификационной работы по определенной тематике;
- и др.

Приложение А

Договор №_____
на размещение выпускной квалификационной работы
в электронно-библиотечной системе
ФГБОУ ВО Омский ГАУ

г.Омск
«___»_____201__г.

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», именуемое в дальнейшем Исполнитель, в лице _____, действующей на основании доверенности №___ от «____» _____, с одной стороны, и обучающийся по направлению подготовки_____
(шифр) (наименование)
_____
(Ф.И.О. полностью)
именуемый(ая) в дальнейшем Автор, с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1 Автор передает, а Исполнитель принимает электронную версию выпускной квалификационной работы Автора на тему: _____
_____,
включая основной текст и приложения (далее – материалы автора), для размещения в электронно-библиотечной системе (ЭБС) исполнителя в электронном формате doc.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1 Исполнитель обязан:
2.1.1 Использовать материалы Автора только в целях размещения их в электронно-библиотечной системе Исполнителя с доступом для зарегистрированных пользователей.
2.1.2 Безвозмездно исправлять по требованию Автора все выявленные недостатки, совершенные по вине Исполнителя.
2.2 Исполнитель имеет право:
2.2.1 Не принимать материалы для размещения в ЭБС в случае их несоответствия требованиям к оформлению.
2.2.2 Изменять условия Договора и корректировать его положения с уведомлением Автора в 10-ти дневный срок с момента изменения условий Договора и по согласованию сторон.
2.3 Автор обязан гарантировать, что использование ЭБС предоставленного им по настоящему Договору авторского материала не нарушит права третьих лиц.
2.4 Автор имеет право:
2.4.1 Использовать предоставленный по настоящему Договору материал самостоятельно, передавать права на него по договору третьим лицам, если это не противоречит настоящему Договору.
2.4.2 Заменять предоставленные Исполнителю материалы их новыми версиями.

3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

3.1 Договор вступает в силу со дня его подписания сторонами и действует в течение 5 (пяти) лет. По истечении указанного срока, Исполнитель оставляет за собой право на продолжение размещения материалов Автора или их исключение из ЭБС Исполнителя.

4. СТОИМОСТЬ ДОГОВОРА

4.1 Автор предоставляет материалы для размещения в ЭБС Исполнителя безвозмездно.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

5.1 Автор принимает на себя ответственность перед третьими лицами по претензиям к содержанию и форме размещения материала.
5.2 Автор несет полную ответственность за точность, правильность и достоверность размещаемых материалов в соответствии с действующим законодательством РФ.
5.3 Исполнитель не несет ответственность за содержание размещаемых материалов автора.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1 Все возникающие в период действия настоящего Договора споры и разногласия решаются путем переговоров, а при не достижении соглашения передаются на рассмотрение в суд.
6.2 Настоящий Договор составлен в двух экземплярах одинаковой юридической силы, по одному для каждой из сторон.

7. АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

Исполнитель: ФГБОУ ВО Омский ГАУ г. Омск-644008, Институтская площадь,1 **Банковские реквизиты:** ИНН 5502030791 КПП 550101001 Получатель: УФК по Омской области (ФГБОУ ВО Омский ГАУ л/с 20526Х41510) Банк получателя: Отделение по Омской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации. Сокращенное: Отделение Омск БИК 045209001 Р/С 40501810500002000483 Л/С 20526Х41510 ОКТМО 52701000 _____ _____ ФИО	Автор (ФИО):_____ _____ Адрес места жительства _____ _____ паспорт: серия _____№ _____ выдан «_____»_____20____г. кем_____ дата выдачи _____ _____/_____/ Подпись Фамилия

Приложение Б

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.А.СТОЛЫПИНА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Философии, истории, экономической теории и права»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЕ (БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЕ)

На тему:

Студент – бакалавр
Заведующий кафедрой
Руководитель работы

КОНСУЛЬТАНТЫ

По экономическому обоснованию
По технологической части
По конструкторской части
По безопасности жизнедеятельности
По экологической безопасности
Нормоконтроль _____.

Омск

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.А.СТОЛЫПИНА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Философии, истории, экономической теории и права»

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой_____

«_____» _____20___ г.

ЗАДАНИЕ

по магистерской диссертации студенту

1. Тема диссертации:

2. Срок сдачи студентом законченного проекта_____г.

3. Исходные данные к проекту

4. Консультанты по проекту:

по экономическому обоснованию_____//

по технологической части _____//

по конструкторской части _____//

по безопасности жизнедеятельности_____//

по экологической безопасности_____/ /

нормоконтроль_____/ /

5. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)

6. Перечень графических работ (с точным указанием обязательных чертежей)

Задание выдано «___» _____

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для подготовки	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Нерсесянц, В. С. Философия права / В.С. Нерсесянц. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-91768-250-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1084959 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Желдыбина, Т. А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений : учебное пособие / Т. А. Желдыбина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 105 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-017212-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1233668– Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Чиркин, В. Е. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-618-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1850697 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Сравнительное правоведение : практикум / сост. В. В. Карпунина, А. А. Косых ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. - Воронеж : Научная книга, 2020. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1240988 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Писарев, А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Писарев. - Москва : РГУП, 2016. - 410 с. - ISBN 978-5-93916-496-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1190598 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Актуальные проблемы муниципального права: Учебник для магистрантов / Чеботарев Г.Н., Гуркова С.Г., Иванова К.А.; Отв. ред. Чеботарев Г.Н. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 304 с. – ISBN 978-5-91768-572-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=400199 - Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Акмалова А.А. Актуальные проблемы муниципального права России: учебник / А.А. Акмалова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 402 с. – ISBN 978-5-16-013024-8 - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=389696 - Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Пикулева, О. А. Психология самопрезентации личности : монография / О.А. Пикулёва. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006926-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1858241– Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1153780– Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846123. – Режим доступа: по подписке	http://znanium.com
Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815958– Режим доступа: по подписке	http://znanium.com
Хабриева, Т. Я. Миграционное право России: теория и практика / Т.Я. Хабриева. - Москва : Норма, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-16-108066-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045660 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы – ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная системаZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система Консультант Плюс	Локальная сеть университета
Универсальная база данных ИВИС	https://eivis.ru/
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Профессиональные базы данных https://clck.ru/MC8Aq	http://do.omgau.ru