

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 24.11.2025 08:37:12

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add2a7d0e4549f388817e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Агротехнологический факультет**

**ОПОП по направлению подготовки
19.04.03 Продукты питания животного происхождения**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направленность «Биотехнология продуктов лечебного, специального и профилактического питания»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - продуктов питания и пищевой биотехнологии

Разработчики РПУД:
Д-р техн. наук, профессор
Д-р техн. наук, доцент

Н.Б. Гаврилова
Е.А. Молибога

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
ВВЕДЕНИЕ		3
1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ВО И ОП К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ		4
2. КОМПЕТЕНЦИИ, ОХВАТЫВАЕМЫЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ		4
3. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ ВЫПУСКНОЙ -КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)		46
4. ПРОЦЕДУРА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)		50
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		52
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ		54
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Перечень рекомендуемой литературы		54
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей университета, необходимых для государственной итоговой аттестации		56

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические указания разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "21" ноября 2014 г. № 1487.

В соответствии с ФГОС ВО государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является компонентом профессиональной подготовки к предусмотренным ФГОС ВО видам деятельности и включает подготовку и представление научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной -квалификационной работы (диссертации).

В программу ГИА в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования ОП.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению нового для Вас и заключительного учебного элемента – программы государственной итоговой аттестации, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить его роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по государственной итоговой аттестации и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале подготовки, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к государственной итоговой аттестации. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ВО И ОП К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

1.1 ФГОС ВО, на базе, которого университет ведёт подготовку обучающихся, предъявляет к государственной итоговой аттестации, следующие соблюдаемые университетом общие требования:

1) ГИА обучающихся направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и включает:

- оценку степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: производственно-технологической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, проектной в области производства и технологии продуктов животного происхождения;
- оценку уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- оценку готовности обучающихся к защите выпускной квалификационной работы (диссертации);

2) Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ высшего образования.

3) Оценка качества освоения основной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки выпускников, используя объективные данные представления научного доклада по результатам подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации).

4) Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (диссертации), а также процедуре представления научного доклада, по результатам подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) устанавливаются настоящей программой.

5) К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе. Основанием для допуска обучающегося к ГИА является приказ ректора университета.

1.2 Основным формам государственной итоговой аттестации для магистров является:

- представление научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации).

Продолжительность ГИА устанавливается в соответствии с учебным планом и составляет **9 З.Е. (324 часа)**.

2 КОМПЕТЕНЦИИ, ОХВАТЫВАЕМЫЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ

Индекс	Формулировка
1	2
2.1 Компетенции, предусмотренные ФГОС	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.
УК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
УК-2.2	Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением
УК-2.3	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.
УК-2.4	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов,

	статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
УК-2.5	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.
УК-3.2	Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.
УК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
УК-3.4	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке, используя современные информационно-коммуникативные технологии
УК-4.2	Демонстрирует умение работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
УК-5.2	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1	Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
УК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.
УК-6.3	Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда
УК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов
ОПК-1	Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия
ОПК-1.1	Разрабатывает стратегию и инвестиционную политику предприятия
ОПК-1.2	Планирует мероприятия по разработке конкурентоспособной продукции
ОПК-2	Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения
ОПК-2.1	Организует исследования по проектированию новой продукции
ОПК-2.2	Использует основные принципы и подходы к созданию новой продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами
ОПК-2.3	Анализирует технологические процессы с целью совершенствования производства
ОПК-3	Способен оценивать риски и управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений
ОПК-3.1	Применяет знания основных государственных и международных нормативных документов в области управления качеством и безопасностью пищевой продукции и производства
ОПК-3.2	Организовывает контроль производства продукции в зависимости от выбранной системы контроля
ОПК-4	Способен использовать методы моделирования продуктов и проектирования технологических процессов производства продукции из сырья животного происхождения
ОПК-4.1	Применяет математическое моделирование при разработке нового ассортимента продуктов питания и технологий с заданными составом и свойствами.
ОПК-4.2	Использует современное программное обеспечение для проектирования технологических процессов производства продукции из сырья животного происхождения.
ОПК-5	Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач
ОПК-5.1	Организовывает научно-исследовательскую работу в соответствии с технологическими

	задачами
ОПК-5.2	Организует внедрение результатов исследований в производство
ОПК-5.3	Применяет современные методы исследований при решении технологических задач
ОПК-6	Способен проектировать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности, разрабатывать научно-методическое обеспечение для их реализации
ОПК-6.1	Разрабатывает методики и программы дополнительного образования
ОПК-6.2	Способен проводить учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам(модулям) образовательной программы.
ОПК-6.3	Консультирует обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)
ОПК-6.4	Осуществляет текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).
ОПК-6.5	Контролирует и оценивает работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определяет их причины, индивидуализирует и корректирует процесс обучения и воспитания.
ОПК-6.6	Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в сфере производства продуктов питания животного происхождения, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводит ее элементы в образовательную среду.
2.2 Компетенции, принятые в соответствии с рекомендациями ПООП в соответствии с профильной направленностью ОПОП	
ПК-1	Способен использовать современные достижения науки и передовой технологии
ПК-1.1	Проводит анализ научной и технической информации о достижениях науки и передовой технологии в области производства продукции из сырья животного происхождения
ПК-1.2	Выполняет исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции при выполнении исследований в области проектирования новых продуктов
ПК-2	Способен разрабатывать новый ассортимент продуктов и технологий с заданными свойствами и составом
ПК-2.1	Методологически грамотно разрабатывает новый ассортимент продукции из сырья животного происхождения, основываясь на анализе инновационных и перспективных технологий
ПК-2.2	Обеспечивает высокое качество продукции пищевого предприятия
ПК-2.3	Оценивает риски и определяет меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов
ПК-3	Способен осуществлять поиск и принятие оптимальных решений при создании продукции на предприятиях по переработке сырья животного происхождения
ПК-3.1	Владеет методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в процессе производства продуктов питания на автоматизированных технологических линиях
ПК-3.2	Модернизирует потребительские характеристики продукции, а также устанавливает пути их реализации в готовом продукте посредством технологических превращений сырья
ПК-3.3	Осуществляет поиск и принятие оптимальных решений для повышения эффективности и интенсификации производства продукции из сырья животного происхождения
ПК-3.4	Осуществляет управление производством продукции из сырья животного происхождения с учетом требований качества и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты.
ПК-4	Разрабатывает проекты, проекты реконструкции и технологического перевооружения предприятий по производству продуктов питания животного происхождения
ПК-4.1	Использует методы проектирования научно-исследовательской работы по заданной проблематике
ПК-4.2	Разрабатывает порядок выполнения работ, планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывает производственные мощности и загрузку оборудования, участвует в разработке технически обоснованных норм времени (выработки), рассчитывает нормативы материальных затрат (технические нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов)

2.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-1	ИД-1 _{УК-1}	Полнота знаний	Знать методы системного анализа.	Не знает методы системного анализа.	Поверхностно знаком с методами системного анализа	Знает методы системного анализа.	Уверенно знает методы системного анализа	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Уметь выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления	Не умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления	Неуверенно умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления	Умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления	Уверенно умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками анализа проблемных ситуаций как систем	Не владеет навыками анализа проблемных ситуаций как систем	Неуверенно владеет навыками анализа проблемных ситуаций как систем	Владеет навыками анализа проблемных ситуаций как систем	Уверенно владеет навыками анализа проблемных ситуаций как систем	
	ИД-2 _{УК-1}	Полнота знаний	Знать стандартные алгоритмы выхода из типичных проблемных ситуаций.	Не знает стандартные алгоритмы выхода из типичных проблемных ситуаций	Поверхностно знаком со стандартными алгоритмами выхода из типичных проблемных ситуаций	Знает стандартные алгоритмы выхода из типичных проблемных ситуаций	Уверенно знает стандартные алгоритмы выхода из типичных проблемных ситуаций	
		Наличие умений	Уметь определять вопросы, подлежащие	Не умеет определять вопросы, подлежащие	Неуверенно умеет определять вопросы, подлежащие	Умеет определять вопросы, подлежащие	Уверенно умеет определять вопросы, подлежащие	

			сы, подлежащие детальной разработке	детальной разработке	жащие детальной разработке	детальной разработке	щие детальной разра- ботке	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть на- выками пойс- ка источников информации, необходимой для выхода из проблемной ситуации.	Не владеет навыками поиска источников ин- формации, необходимой для выхода из проблем- ной ситуации.	Неуверенно владеет навы- ками поиска источников информации, необходимой для выхода из проблемной ситуации.	Владеет навыками поиска источников информации, необходимой для выхода из проблемной ситуации.	Уверенно владеет навы- ками поиска источников информации, необходи- мой для выхода из про- блемной ситуации.	
	ИД-3 _{ук-1}	Полнота знаний	Знать основы планируемой деятельности и роли ее участников;	Не знает основы планируемой деятельно- сти и роли ее участников	Поверхностно знаком с основами планируемой деятельности и роли ее участников	Знает основы планируемой деятельности и роли ее участников	Уверенно знает основы планируемой деятельно- сти и роли ее участников	Результаты проверки гра- фика выполне- ния ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол пред- защиты на ка- федре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменацион- ная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Уметь разра- батывать стратегии достижения цели;	Не умеет разрабатывать стратегии достижения цели	Неуверенно умеет разра- батывать стратегии дости- жения цели	Умеет разрабатывать стра- тегии достижения цели	Уверенно умеет разра- батывать стратегии дос- тижения цели	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть на- выками оцен- ки результатов предприни- маемых ша- гов, необходимых для достиже- ния цели.	Не владеет навыками оценки результатов предпринимаемых ша- гов, необходимых для достижения цели	Неуверенно владеет навы- ками оценки результатов предпринимаемых шагов, необходимых для достижения цели	Владеет навыками оценки результатов предпринимаемых шагов, необходимых для достижения цели	Уверенно владеет навы- ками оценки результатов предпринимаемых ша- гов, необходимых для достижения цели	
УК-2	ИД-1 _{ук-2}	Полнота знаний	Знать акту- альность и значимость обозначенной модели;	Не знает актуальность и значимость обозначен- ной модели;	Неуверенно знает акту- альность и значимость обозначенной модели;	Знает актуальность и значимость обозначенной модели;	Уверенно знает актуаль- ность и значимость обо- значенной модели;	Результаты проверки гра- фика выполне- ния ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол пред- защиты на ка- федре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменацион- ная ведомость
		Наличие умений	Уметь форму- лировать цель и задачи проекта;	Не умеет формулиро- вать цель и задачи проекта;	Неуверенно умеет форму- лировать цель и задачи проекта;	Умеет формулировать цель и задачи проекта;	Уверенно умеет форму- лировать цель и задачи проекта;	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть на- выками разработки концепцию проекта в рамках обозначенной	Не владеет навыками разработки концепцию проекта в рамках обозначенной модели.	Неуверенно владеет навы- ками разработки концепцию проекта в рамках обозначенной модели.	Владеет навыками разработки концепцию проекта в рамках обозначенной модели.	Уверенно владеет навы- ками разработки концеп- цию проекта в рамках обозначенной модели.	

	ИД-2 _{УК-2}		модели.					члена ГИА
		Полнота знаний	Знать принципы формирования плана-графика реализации проекта;	Не знает принципы формирования плана-графика реализации проекта;	Неуверенно знает принципы формирования плана-графика реализации проекта;	Знает принципы формирования плана-графика реализации проекта;	Уверенно знает принципы формирования плана-графика реализации проекта;	
		Наличие умений	Уметь намечать последовательность шагов для достижения результата;	Не умеет намечать последовательность шагов для достижения результата;	Неуверенно умеет намечать последовательность шагов для достижения результата;	Умеет намечать последовательность шагов для достижения результата;	Уверенно умеет намечать последовательность шагов для достижения результата;	
	ИД-3 _{УК-2}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками контроля за выполнением проекта.	Не владеет навыками контроля за выполнением проекта.	Неуверенно владеет навыками контроля за выполнением проекта.	Владеет навыками контроля за выполнением проекта.	Уверенно владеет навыками контроля за выполнением проекта.	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Полнота знаний	Знать фронт работ каждого участника проекта;	Не знает фронт работ каждого участника проекта;	Неуверенно знает фронт работ каждого участника проекта;	Знает фронт работ каждого участника проекта;	Уверенно знает фронт работ каждого участника проекта;	
		Наличие умений	Уметь организовывать и координировать работу участников проекта;	Не умеет организовывать и координировать работу участников проекта;	Неуверенно умеет организовывать и координировать работу участников проекта;	Умеет организовывать и координировать работу участников проекта;	Уверенно умеет организовывать и координировать работу участников проекта;	
	ИД-4 _{УК-2}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками преодоления разногласий между членами команды.	Не владеет навыками преодоления разногласий между членами команды.	Неуверенно владеет навыками преодоления разногласий между членами команды.	Владеет навыками преодоления разногласий между членами команды.	Уверенно владеет навыками преодоления разногласий между членами команды.	
		Полнота знаний	Знать ожидаемые результаты проекта;	Не знает ожидаемые результаты проекта;	Неуверенно знает ожидаемые результаты проекта;	Знает ожидаемые результаты проекта;	Уверенно знает ожидаемые результаты проекта;	
		Наличие умений	Уметь выступать на научно-практических семинарах и конференциях;	Не умеет выступать на научно-практических семинарах и конференциях;	Неуверенно умеет выступать на научно-практических семинарах и конференциях;	Умеет выступать на научно-практических семинарах и конференциях;	Уверенно умеет выступать на научно-практических семинарах и конференциях;	
		Наличие	Владеть на-	Не владеет навыками	Неуверенно владеет навы-	Владеет навыками состав-	Уверенно владеет навы-	

		навыков (владение опытом)	выками составления отчетов и написания статей.	составления отчетов и написания статей.	ками составления отчетов и написания статей.	ления отчетов и написания статей.	ками составления отчетов и написания статей.	
	ИД-5 _{ук-2}	Полнота знаний	Знать методику определения результатов проекта;	Не знает методику определения результатов проекта;	Неуверенно знает методику определения результатов проекта;	Знает методику определения результатов проекта;	Уверенно знает методику определения результатов проекта;	
		Наличие умений	Уметь находить пути внедрения результатов проекта;	Не умеет находить пути внедрения результатов проекта;	Неуверенно умеет находить пути внедрения результатов проекта;	Умеет находить пути внедрения результатов проекта;	Уверенно умеет находить пути внедрения результатов проекта;	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками составления алгоритмов внедрения	Не владеет навыками составления алгоритмов внедрения	Неуверенно владеет навыками составления алгоритмов внедрения	Владеет навыками составления алгоритмов внедрения	Уверенно владеет навыками составления алгоритмов внедрения	
УК-3	ИД-1 _{ук-3}	Полнота знаний	Знать основы организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Не знает основы организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Неуверенно знает основы организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Знает основы организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Уверенно знает основы организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Уметь организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Не умеет организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Неуверенно умеет организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Умеет организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Уверенно умеет организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Не владеет навыками стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Неуверенно владеет навыками стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Владеет навыками стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Уверенно владеет навыками стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	

			деляя роли в команде					
	ИД-2 _{ук-3}	Полнота знаний	Знать критерии оценки, интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует	Не знает критерии оценки, интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует	Неуверенно знает критерии оценки, интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует	Знает критерии оценки, интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует	Уверенно знает критерии оценки, интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует	
		Наличие умений	Уметь оценивать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Не умеет оценивать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Неуверенно умеет оценивать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Умеет оценивать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Уверенно умеет оценивать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методикой оценки интересов, особенностей поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Не владеет методикой оценки интересов, особенностей поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Неуверенно владеет методикой оценки интересов, особенностей поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Владеет методикой оценки интересов, особенностей поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Уверенно владеет методикой оценки интересов, особенностей поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	

	ИД-3 _{ук-3}	Полнота знаний	действий Знать критерии преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Не знает критерии преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Неуверенно знает критерии преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Знает критерии преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Уверенно знает критерии преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Уметь оценивать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон	Не умеет оценивать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон	Неуверенно умеет оценивать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон	Умеет оценивать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон	Уверенно умеет оценивать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Не владеет методами преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Неуверенно владеет методами преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Владеет методами преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Уверенно владеет методами преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
	ИД-4 _{ук-3}	Полнота знаний	Знать основы работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Не знает основы работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Неуверенно знает основы работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Знает основы работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Уверенно знает основы работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	
		Наличие умений	Уметь распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Не умеет распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Неуверенно умеет распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Умеет распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Уверенно умеет распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	
		Наличие	Владеть на-	Не владеет навыками	Неуверенно владеет навы-	Владеет навыками планиро-	Уверенно владеет навы-	

		навыков (владение опытом)	выками планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределения поручений и делегирования полномочия членам команды	планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределения поручений и делегирования полномочия членам команды	ками планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределения поручений и делегирования полномочия членам команды	вания работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределения поручений и делегирования полномочия членам команды	ками планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределения поручений и делегирования полномочия членам команды	
УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Полнота знаний	Знать основные нормы иностранного языка, основные особенности академического и профессионального коммуникативного взаимодействия	Не знает основные нормы иностранного языка, основные особенности академического и профессионального коммуникативного взаимодействия	Неуверенно знает основные нормы иностранного языка, основные особенности академического и профессионального коммуникативного взаимодействия	Знает основные нормы иностранного языка, основные особенности академического и профессионального коммуникативного взаимодействия	Уверенно знает основные нормы иностранного языка, основные особенности академического и профессионального коммуникативного взаимодействия	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Уметь организовать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействие с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации	Не умеет организовать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействие с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации	Неуверенно умеет организовать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействие с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации	Умеет организовать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействие с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации	Уверенно умеет организовать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействие с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть технологией построения эффективной коммуникации, передачи	Не владеет технологией построения эффективной коммуникации, передачи профессиональной информации как в устной	Неуверенно владеет технологией построения эффективной коммуникации, передачи профессиональной информации как в устной так	Владеет технологией построения эффективной коммуникации, передачи профессиональной информации как в устной так и в письменной формах в рам-	Уверенно владеет технологией построения эффективной коммуникации, передачи профессиональной информации как в устной	

			чей профессиональной информации как в устной так и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия	так и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия	и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия	ках академического и профессионального взаимодействия	так и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия	
ИД-2 _{ук-4}	Полнота знаний	Знать основные особенности подготовки и трансформации академических текстов в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), возможности и основные особенности современных информационно-коммуникативных технологий	Не знает основные особенности подготовки и трансформации академических текстов в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), возможности и основные особенности современных информационно-коммуникативных технологий	Неуверенно знает основные особенности подготовки и трансформации академических текстов в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), возможности и основные особенности современных информационно-коммуникативных технологий	Знает основные особенности подготовки и трансформации академических текстов в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), возможности и основные особенности современных информационно-коммуникативных технологий	Уверенно знает основные особенности подготовки и трансформации академических текстов в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), возможности и основные особенности современных информационно-коммуникативных технологий		
	Наличие умений	Уметь создавать академические тексты в устной и письменной формах; выполнять разные типы трансформаций, включая перевод академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях	Не умеет создавать академические тексты в устной и письменной формах; выполнять разные типы трансформаций, включая перевод академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях	Неуверенно умеет создавать академические тексты в устной и письменной формах; выполнять разные типы трансформаций, включая перевод академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, выбирать и применять	Умеет создавать академические тексты в устной и письменной формах; выполнять разные типы трансформаций, включая перевод академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях, выбирать и применять со	Уверенно умеет создавать академические тексты в устной и письменной формах; выполнять разные типы трансформаций, включая перевод академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональ	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза	

			ций, включая перевод академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, выбирать и применять современные информационно-коммуникативные технологии	лях, выбирать и применять современные информационно-коммуникативные технологии	современные информационно-коммуникативные технологии	временные информационно-коммуникативные технологии	ных целях, выбирать и применять современные информационно-коммуникативные технологии	магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), навыками критической оценки эффективности различных информационнокоммуникативные технологии	Не владеет навыками редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), навыками критической оценки эффективности различных информационнокоммуникативные технологии	Неуверенно владеет навыками редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), навыками критической оценки эффективности различных информационнокоммуникативные технологии	Владеет навыками редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), навыками критической оценки эффективности различных информационнокоммуникативные технологии	Уверенно владеет навыками редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), навыками критической оценки эффективности различных информационнокоммуникативные технологии	
УК-5	ИД-1 _{УК-5}	Полнота знаний	Знать разнообразие культур, мотивации людей различного социального и культурного происхождения	Не знает разнообразие культур, мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия.	Неуверенно знает разнообразие культур, мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия.	Знает разнообразие культур, мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия.	Уверенно знает разнообразие культур, мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия.	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на ка-

			ния в процессе в процессе межкультурного взаимодействия.					федре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
	Наличие умений	Уметь адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Не умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Неуверенно умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Уверенно умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления	Не владеет методами адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Неуверенно владеет методами адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Владеет методами адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Уверенно владеет методами адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей		

			социальных обычаев и различий в поведении людей					
ИД-2 _{УК-5}	Полнота знаний	Знать разно- образие куль- тур в процессе межкультур- ного взаимодейст- вия	Не знает разнообразие культур в процессе меж- культурного взаимодействия	Неуверенно знает разно- образие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уверенно знает разно- образие культур в процессе межкультурно- го взаимодействия	Результаты проверки гра- фика выполне- ния ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол пред- защиты на ка- федре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменацион- ная ведомость члена ГИА	
	Наличие умений	Уметь анали- зировать раз- нообразие культур в про- цессе меж- культурного взаимодейст- вия	Не умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурно- го взаимодействия	Неуверенно умеет анали- зировать разнообразие культур в процессе меж- культурного взаимодействия	Умеет анализировать разно- образие культур в процессе межкультурного взаимодей- ствия	Уверенно умеет анали- зировать разнообразие культур в процессе меж- культурного взаимодействия		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть на- выками соз- дания недискрими- национной среды взаимодейст- вия при вы- полнении профессио- нальных за- дач	Не владеет навыками создания недискримина- ционной среды взаимодействия при выполнении профессио- нальных задач	Неуверенно владеет навы- ками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выпол- нении профессиональных задач	Уверенно владеет навы- ками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных за- дач		
УК-6	ИД-1 _{УК-6}	Полнота знаний	Знать мотивы и методы использова- ния имеющегося опыта в соот- ветствии с задачами саморазвития	Не знает мотивы и мето- ды использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	Неуверенно знает мотивы и методы использования имеющегося опыта в соот- ветствии с задачами само- развития	Знает мотивы и методы ис- пользования имеющегося опыта в соот- ветствии с задачами само- развития	Уверенно знает мотивы и методы использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	
		Наличие умений	Уметь творче- ски использо- вать имею- щийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Не умеет творчески ис- пользовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Неуверенно умеет творче- ски использовать имею- щийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Умеет творчески использо- вать имеющийся опыт в со- ответствии с задачами саморазвития	Уверенно умеет творче- ски использовать имею- щийся опыт в соответст- вии с задачами саморазвития	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	Не владеет навыками использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	Неуверенно владеет навыками использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	Владеет навыками использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	Уверенно владеет навыками использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	
ИД-2 _{УК-6}		Полнота знаний	Знать мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Не знает мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Неуверенно знает мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Знает мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Уверенно знает мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	
		Наличие умений	Уметь самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Не умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Неуверенно умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Уверенно умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Не владеет навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Неуверенно владеет навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Владеет навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Уверенно владеет навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре
ИД-3 _{УК-6}		Полнота знаний	Знать методы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Не знает методы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Неуверенно знает методы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знает методы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Уверенно знает методы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА

			нальной, так и других видов деятельности и требований рынка труда					
		Наличие умений	Уметь планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Не умеет планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Неуверенно умеет планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Умеет планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Уверенно умеет планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть способностью планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Не владеет способностью планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Неуверенно владеет способностью планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Владеет способностью планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Уверенно владеет способностью планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	
	ИД-4 _{ук-6}	Полнота знаний	Знать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Не знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Не уверенно знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Уверенно знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость
		Наличие умений	Уметь действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.	Не умеет действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.	Неуверенно умеет действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.	Умеет действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.	Уверенно умеет действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.	

ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1}		имеющихся ресурсов.					члена ГИА
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками планирования собственной деятельности с учетом профессиональных особенностей	Не владеет навыками планирования собственной деятельности с учетом профессиональных особенностей	Неуверенно владеет навыками планирования собственной деятельности с учетом профессиональных особенностей	Владеет навыками планирования собственной деятельности с учетом профессиональных особенностей	Уверенно владеет навыками планирования собственной деятельности с учетом профессиональных особенностей	
		Полнота знаний	Знать концепции, стратегии и инновационную политику деятельности предприятий общественного питания	Не знает концепции, стратегии и инновационную политику деятельности предприятий общественного питания	Неуверенно знает концепции, стратегии и инновационную политику деятельности предприятий общественного питания	Знать концепции, стратегии и инновационную политику деятельности предприятий общественного питания	Уверенно знает концепции, стратегии и инновационную политику деятельности предприятий общественного питания	
		Наличие умений	Уметь разрабатывать конкурентоспособные концепции, направленные на формирование и поддержку имиджа предприятий, эффективную стратегию и инновационную политику деятельности предприятий	Не умеет разрабатывать конкурентоспособные концепции, направленные на формирование и поддержку имиджа предприятий, эффективную стратегию и инновационную политику деятельности предприятий	Неуверенно умеет разрабатывать конкурентоспособные концепции, направленные на формирование и поддержку имиджа предприятий, эффективную стратегию и инновационную политику деятельности предприятий	Умеет разрабатывать конкурентоспособные концепции, направленные на формирование и поддержку имиджа предприятий, эффективную стратегию и инновационную политику деятельности предприятий	Уверенно умеет разрабатывать конкурентоспособные концепции, направленные на формирование и поддержку имиджа предприятий, эффективную стратегию и инновационную политику деятельности предприятий	
ОПК-1	ИД-2 _{ОПК-1}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами разработки, внедрения стратегии, концепции и инновационной политики на предприятиях	Не владеет методами разработки, внедрения стратегии, концепции и инновационной политики на предприятиях	Неуверенно владеет методами разработки, внедрения стратегии, концепции и инновационной политики на предприятиях	Владеет методами разработки, внедрения стратегии, концепции и инновационной политики на предприятиях	Уверенно владеет методами разработки, внедрения стратегии, концепции и инновационной политики на предприятиях	Результаты проверки гра-
		Полнота знаний	Знать отечественные и	Не знает отечественные и зарубежные тенденции	Неуверенно знает отечественные и зарубежные	Знать отечественные и зарубежные тенденции в отрасли	Уверенно знает отечественные и зарубежные	

			зарубежные тенденции в отрасли производства продуктов питания, основы планирования на предприятии - обеспечение материальными и финансовыми ресурсами; особенности технологических процессов производства продуктов питания, новейшие достижения техники и технологии в области производства продукции	в отрасли производства продуктов питания, основы планирования на предприятии - обеспечение материальными и финансовыми ресурсами; особенности технологических процессов производства продуктов питания, новейшие достижения техники и технологии в области производства продукции	тенденции в отрасли производства продуктов питания, основы планирования на предприятии - обеспечение материальными и финансовыми ресурсами; особенности технологических процессов производства продуктов питания, новейшие достижения техники и технологии в области производства продукции	производства продуктов питания, основы планирования на предприятии - обеспечение материальными и финансовыми ресурсами; особенности технологических процессов производства продуктов питания, новейшие достижения техники и технологии в области производства продукции	тенденции в отрасли производства продуктов питания, основы планирования на предприятии - обеспечение материальными и финансовыми ресурсами; особенности технологических процессов производства продуктов питания, новейшие достижения техники и технологии в области производства продукции	фика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Уметь разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, организовывать производственный процесс продукции питания, разрабатывать новый ассортимент продукции питания различного назначения, его выработку в производственных условиях	Не умеет разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, организовывать производственный процесс продукции питания, разрабатывать новый ассортимент продукции питания различного назначения, его выработку в производственных условиях	Неуверенно умеет разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, организовывать производственный процесс продукции питания, разрабатывать новый ассортимент продукции питания различного назначения, его выработку в производственных условиях	Умеет разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, организовывать производственный процесс продукции питания, разрабатывать новый ассортимент продукции питания различного назначения, его выработку в производственных условиях	Уверенно умеет разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, организовывать производственный процесс продукции питания, разрабатывать новый ассортимент продукции питания различного назначения, его выработку в производственных условиях	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками разработки новых конкурентоспособных концепций, эффективной стратегии предприятия, навыками разработки новых рецептур и организации их выработки в производственных условиях, навыками эффективно применять современные научные принципы и методы исследования и использовать информационные технологии при анализе и оценке результатов исследования	Не владеет навыками разработки новых конкурентоспособных концепций, эффективной стратегии предприятия, навыками разработки новых рецептур и организации их выработки в производственных условиях, навыками эффективно применять современные научные принципы и методы исследования и использовать информационные технологии при анализе и оценке результатов исследования	Неуверенно владеет навыками разработки новых конкурентоспособных концепций, эффективной стратегии предприятия, навыками разработки новых рецептур и организации их выработки в производственных условиях, навыками эффективно применять современные научные принципы и методы исследования и использовать информационные технологии при анализе и оценке результатов исследования	Владеет навыками разработки новых конкурентоспособных концепций, эффективной стратегии предприятия, навыками разработки новых рецептур и организации их выработки в производственных условиях, навыками эффективно применять современные научные принципы и методы исследования и использовать информационные технологии при анализе и оценке результатов исследования	Уверенно владеет навыками разработки новых конкурентоспособных концепций, эффективной стратегии предприятия, навыками разработки новых рецептур и организации их выработки в производственных условиях, навыками эффективно применять современные научные принципы и методы исследования и использовать информационные технологии при анализе и оценке результатов исследования	
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2}	Полнота знаний	Знать методы проведения исследований по определению основных качественных характеристик продукции, основные принципы проектирования новой продукции	Не знает методы проведения исследований по определению основных качественных характеристик продукции, основные принципы проектирования новой продукции	Неуверенно знает методы проведения исследований по определению основных качественных характеристик продукции, основные принципы проектирования новой продукции	Знать методы проведения исследований по определению основных качественных характеристик продукции, основные принципы проектирования новой продукции	Уверенно знает методы проведения исследований по определению основных качественных характеристик продукции, основные принципы проектирования новой продукции	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменацион-
		Наличие умений	Уметь проводить исследование	Не умеет проводить исследования по заданной	Неуверенно умеет проводить исследования по	Умеет проводить исследования по заданной методике,	Уверенно умеет проводить исследования по	

			вания по заданной методике, разрабатывать рецептуры новой продукции	методике, разрабатывать рецептуры новой продукции	заданной методике, разрабатывать рецептуры новой продукции	разрабатывать рецептуры новой продукции	заданной методике, разрабатывать рецептуры новой продукции	ная ведомость члена ГИА
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками и методами разработки рецептур новой продукции, анализа качественных показателей новой продукции	Не владеет навыками и методами разработки рецептур новой продукции, анализа качественных показателей новой продукции	Неуверенно владеет навыками и методами разработки рецептур новой продукции, анализа качественных показателей новой продукции	Владеет навыками и методами разработки рецептур новой продукции, анализа качественных показателей новой продукции	Уверенно владеет навыками и методами разработки рецептур новой продукции, анализа качественных показателей новой продукции	
	ИД-2 _{ОПК-2}	Полнота знаний	Знать основные принципы и подходы к созданию новых рецептур и технологий продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами	Не знает основные принципы и подходы к созданию новых рецептур и технологий продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами	Неуверенно знает основные принципы и подходы к созданию новых рецептур и технологий продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами	Знает основные принципы и подходы к созданию новых рецептур и технологий продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами	Уверенно знает основные принципы и подходы к созданию новых рецептур и технологий продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами	
		Наличие умений	Уметь использовать современные программные и технические средства информационных технологий; использовать модели систем качества; с высокой степенью достоверности создавать рецептуры продуктов различного целевого назначения с заданными свойствами, количественным соотношением и качественным составом нутриентов	Не умеет использовать современные программные и технические средства информационных технологий; использовать модели систем качества; с высокой степенью достоверности создавать рецептуры продуктов различного целевого назначения с заданными свойствами, количественным соотношением и качественным составом нутриентов	Неуверенно умеет использовать современные программные и технические средства информационных технологий; использовать модели систем качества; с высокой степенью достоверности создавать рецептуры продуктов различного целевого назначения с заданными свойствами, количественным соотношением и качественным составом нутриентов	Умеет использовать современные программные и технические средства информационных технологий; использовать модели систем качества; с высокой степенью достоверности создавать рецептуры продуктов различного целевого назначения с заданными свойствами, количественным соотношением и качественным составом нутриентов	Уверенно умеет использовать современные программные и технические средства информационных технологий; использовать модели систем качества; с высокой степенью достоверности создавать рецептуры продуктов различного целевого назначения с заданными свойствами, количественным соотношением и качественным составом нутриентов	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА

			заданными свойствами, количественным соотношением и качественным составом нутриентов					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методологией разработки и анализом информационных потоков и информационных моделей; методикой сбора, обработки и представления информации для анализа и улучшения качества продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами	Не владеет методологией разработки и анализом информационных потоков и информационных моделей; методикой сбора, обработки и представления информации для анализа и улучшения качества продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами	Неуверенно владеет методологией разработки и анализом информационных потоков и информационных моделей; методикой сбора, обработки и представления информации для анализа и улучшения качества продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами	Владеет методологией разработки и анализом информационных потоков и информационных моделей; методикой сбора, обработки и представления информации для анализа и улучшения качества продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами	Уверенно владеет методологией разработки и анализом информационных потоков и информационных моделей; методикой сбора, обработки и представления информации для анализа и улучшения качества продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами	
ИД-3 _{ОПК-2}	Полнота знаний	Знать основные закономерности химических, физико-химических, ферментно-микробиологических и биохимических процессов и их влияние на качественные характеристики сырья и пищевых продуктов; биотехнологический потенциал сырья животного и растительного происхождения и способы его направленного регулирования с целью получения продукции с заданными свойствами и составом, влияние параметров	Не знает основные закономерности химических, физико-химических, ферментно-микробиологических и биохимических процессов и их влияние на качественные характеристики сырья и пищевых продуктов; биотехнологический потенциал сырья животного и растительного происхождения и способы его направленного регулирования с целью получения продукции с заданными свойствами и составом, влияние параметров	Неуверенно знает основные закономерности химических, физико-химических, ферментно-микробиологических и биохимических процессов и их влияние на качественные характеристики сырья и пищевых продуктов; биотехнологический потенциал сырья животного и растительного происхождения и способы его направленного регулирования с целью получения продукции с заданными свойствами и составом, влияние параметров технологической обработки на	Знает основные закономерности химических, физико-химических, ферментно-микробиологических и биохимических процессов и их влияние на качественные характеристики сырья и пищевых продуктов; биотехнологический потенциал сырья животного и растительного происхождения и способы его направленного регулирования с целью получения продукции с заданными свойствами и составом, влияние параметров технологической обработки на продукты	Уверенно знает основные закономерности химических, физико-химических, ферментно-микробиологических и биохимических процессов и их влияние на качественные характеристики сырья и пищевых продуктов; биотехнологический потенциал сырья животного и растительного происхождения и способы его направленного регулирования с целью получения продукции с заданными свойствами и составом, влияние параметров		

			ский потенциал сырья животного и растительного происхождения и способы его направленного регулирования с целью получения продукции с заданными свойствами и составом, влияние параметров технологической обработки на качественные показатели продуктов	технологической обработки на качественные показатели продуктов	качественные показатели продуктов		технологической обработки на качественные показатели продуктов	
	Наличие умений	Уметь определить пути интенсификации технологических процессов, рационального использования сырья, направленного регулирования основных процессов, ответственных за показатели качества готовой продукции;	Не умеет определить пути интенсификации технологических процессов, рационального использования сырья, направленного регулирования основных процессов, ответственных за показатели качества готовой продукции;	Неуверенно умеет определить пути интенсификации технологических процессов, рационального использования сырья, направленного регулирования основных процессов, ответственных за показатели качества готовой продукции;	Умеет определить пути интенсификации технологических процессов, рационального использования сырья, направленного регулирования основных процессов, ответственных за показатели качества готовой продукции;	Уверенно умеет определить пути интенсификации технологических процессов, рационального использования сырья, направленного регулирования основных процессов, ответственных за показатели качества готовой продукции;		Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть анализом современных тенденций в развитии процессов переработки пищевого сырья с	Не владеет анализом современных тенденций в развитии процессов переработки пищевого сырья с целью выявления перспективных технологических решений	Неуверенно владеет анализом современных тенденций в развитии процессов переработки пищевого сырья с целью выявления перспективных технологических решений	Владеет анализом современных тенденций в развитии процессов переработки пищевого сырья с целью выявления перспективных технологических решений	Уверенно владеет анализом современных тенденций в развитии процессов переработки пищевого сырья с целью выявления перспективных технологических решений		

			целью выявления перспективных технологических решений					
ОПК-3	ИД-1 _{ОПК-3}	Полнота знаний	Знать методологию применения основных государственных и международных нормативных документов и направлений в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства	Не знает методологию применения основных государственных и международных нормативных документов и направлений в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства	Неуверенно знает методологию применения основных государственных и международных нормативных документов и направлений в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства	Знает методологию применения основных государственных и международных нормативных документов и направлений в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства	Уверенно знает методологию применения основных государственных и международных нормативных документов и направлений в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Уметь применять основные государственные и международные нормативные документы и направления в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства	Не умеет применять основные государственные и международные нормативные документы и направления в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства	Неуверенно умеет применять основные государственные и международные нормативные документы и направления в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства	Умеет применять основные государственные и международные нормативные документы и направления в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства	Уверенно умеет применять основные государственные и международные нормативные документы и направления в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть знаниями основных государственных и международных нормативных документов и направлений в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой про-	Не владеет знаниями основных государственных и международных нормативных документов и направлений в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой про-	Неуверенно владеет знаниями основных государственных и международных нормативных документов и направлений в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой	Владеет знаниями основных государственных и международных нормативных документов и направлений в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой	Уверенно владеет знаниями основных государственных и международных нормативных документов и направлений в области управления качеством, оценки рисками и безопасно-	

			правлений в области управления качеством, оценки риска-ми и безопас-ностью пище-вой продукции и производст-ва	дукции и производства	продукции и производства		стью пищевой продукции и производства	
ИД-2опк-3	Полнота знаний	Знать основ-ные риски при внедрении новых технологиче-ских решений и продуктов питания, ос-новные меры, способствующие обеспечению безопасности разрабаты-ваемых новых технологий и продуктов, технологию производства традиционных и иннова-ционных продук-тов, совре-менные сис-темы управ-ления качест-вом, норма-тивную базу пищевой промышлен-ности	Не знает основные риски при внедрении новых технологических реше-ний и продуктов питания, основные меры, способ-ствующие обеспечению безопасности разраба-тываемых новых техно-логий и продуктов, тех-нологию производства традиционных и иннова-ционных продуктов, со-временные системы управления качеством, нормативную базу пище-вой промышленности	Неуверенно знает основ-ные риски при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, ос-новные меры, способст-вующие обеспечению безопасно-сти разрабатываемых но-вых технологий и продук-тов, технологию производ-ства традиционных и ин-новационных продуктов, современные системы управления качеством, нормативную базу пище-вой промышленности	Знает основные риски при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, основные меры, способствующие обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов, технологию производства тра-диционных и инновационных продуктов, современные системы управления качест-вом, нормативную базу пи-щевой промышленности	Уверенно знает основ-ные риски при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, основные меры, способствующие обеспечению безопасно-сти разрабатываемых новых технологий и про-дуктов, технологию про-изводства традиционных и инновационных про-дуктов, современные системы управления качеством, нормативную базу пищевой промышленности	Результаты проверки гра-фика выполне-ния ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол пред-защиты на ка-федре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменацион-ная ведомость члена ГИА	
	Наличие умений	Уметь выяв-лять и анали-зировать ос-новные риски при внедрении новых техно-логических	Не умеет выявлять и анализировать основные риски при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, разрабатывать комплекс мер по обеспе-чению безопасности	Неуверенно умеет выяв-лять и анализировать ос-новные риски при внедрении но-вых технологических решений и продуктов пи-тания, разрабатывать ком-плекс мер по обеспечению	Умеет выявлять и анализи-ровать основные риски при внедрении новых технологических решений и продуктов пита-ния, разрабатывать комплекс мер по обеспечению безопасности	Уверенно умеет выяв-лять и анализировать основные риски при вне-дрении новых техно-логических решений и про-дуктов питания, разраба-тывать комплекс мер по обеспечению безопасно-		

			решений и продуктов питания, разрабатывать комплекс мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений и продуктов питания	при внедрении новых технологических решений и продуктов питания	безопасности при внедрении новых технологических решений и продуктов питания	при внедрении новых технологических решений и продуктов питания	сти при внедрении новых технологических решений и продуктов питания	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками оценки рисков при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, определения мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений и продуктов питания	Не владеет навыками оценки рисков при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, определения мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений и продуктов питания	Неуверенно владеет навыками оценки рисков при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, определения мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений и продуктов питания	Владеет навыками оценки рисков при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, определения мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений и продуктов питания	Уверенно владеет навыками оценки рисков при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, определения мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений и продуктов питания	
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знать методы моделирования и проектирования различных технологических процессов производства продуктов питания	Не знает методы моделирования и проектирования различных технологических процессов производства продуктов питания	Неуверенно знает методы моделирования и проектирования различных технологических процессов производства продуктов питания	Знает методы моделирования и проектирования различных технологических процессов производства продуктов питания	Уверенно знает методы моделирования и проектирования различных технологических процессов производства продуктов питания	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя
		Наличие умений	Уметь применять методы моделирования и проектирования	Не умеет применять методы моделирования и проектирования технологических процессов производства продуктов	Неуверенно умеет применять методы моделирования и проектирования технологических процессов производства продуктов	Умеет применять методы моделирования и проектирования технологических процессов производства продуктов	Уверенно умеет применять методы моделирования и проектирования технологических процессов производства про-	

			технологических процессов производства продуктов питания различного состава и назначения	питания различного состава и назначения	питания различного состава и назначения	питания различного состава и назначения	дуктов питания различного состава и назначения	магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками использования методов моделирования продуктов питания различного назначения	Не владеет навыками использования методов моделирования продуктов питания различного назначения	Неуверенно владеет навыками использования методов моделирования продуктов питания различного назначения	Владеет навыками использования методов моделирования продуктов питания различного назначения	Уверенно владеет навыками использования методов моделирования продуктов питания различного назначения	
	ИД-2 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знать специализированные программные продукты в сфере производства продукции из сырья животного происхождения	Не знает специализированные программные продукты в сфере производства продукции из сырья животного происхождения	Неуверенно знает специализированные программные продукты в сфере производства продукции из сырья животного происхождения	Знает специализированные программные продукты в сфере производства продукции из сырья животного происхождения	Уверенно знает специализированные программные продукты в сфере производства продукции из сырья животного происхождения	
		Наличие умений	Уметь применять специализированные программные и информационные продукты для решения профессиональных задач в области производства продукции из сырья животного происхождения	Не умеет применять специализированные программные и информационные продукты для решения профессиональных задач в области производства продукции из сырья животного происхождения	Неуверенно умеет применять специализированные программные и информационные продукты для решения профессиональных задач в области производства продукции из сырья животного происхождения	Умеет применять специализированные программные и информационные продукты для решения профессиональных задач в области производства продукции из сырья животного происхождения	Уверенно умеет применять специализированные программные и информационные продукты для решения профессиональных задач в области производства продукции из сырья животного происхождения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками проектирования технологических процессов продукции из сырья живот-	Не владеет навыками проектирования технологических процессов продукции из сырья живот-	Неуверенно владеет навыками проектирования технологических процессов продукции из	Владеет навыками проектирования технологических процессов продукции из сырья животного происхожде-	Уверенно владеет навыками проектирования технологических процессов продукции из	

			ских процессов продукции из сырья животного происхождения с использованием специализированных программ	ного происхождения с использованием специализированных программ	сырья животного происхождения с использованием специализированных программ	ния с использованием специализированных программ	сырья животного происхождения с использованием специализированных программ	
ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Полнота знаний	Знать порядок внедрения результатов научных исследований и разработок	Не знает порядок внедрения результатов научных исследований и разработок	Неуверенно знает порядок внедрения результатов научных исследований и разработок	Знает порядок внедрения результатов научных исследований и разработок	Уверенно знает порядок внедрения результатов научных исследований и разработок	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Уметь самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования, вести учет данных, выполнять их обработку и анализ, выполнить апробацию результатов исследований	Не умеет самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования, вести учет данных, выполнять их обработку и анализ, выполнить апробацию результатов исследований	Неуверенно умеет самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования, вести учет данных, выполнять их обработку и анализ, выполнить апробацию результатов исследований	Умеет самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования, вести учет данных, выполнять их обработку и анализ, выполнить апробацию результатов исследований	Уверенно умеет самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования, вести учет данных, выполнять их обработку и анализ, выполнить апробацию результатов исследований	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками поиска, сбора и обработки информации, приемами проектирования исследовательской работы по заданной те-	Не владеет навыками поиска, сбора и обработки информации, приемами проектирования исследовательской работы по заданной те-	Неуверенно владеет навыками поиска, сбора и обработки информации, приемами проектирования исследовательской работы по заданной тематике	Владеет навыками поиска, сбора и обработки информации, приемами проектирования исследовательской работы по заданной тематике	Уверенно владеет навыками поиска, сбора и обработки информации, приемами проектирования исследовательской работы по заданной те-	

			проектирования исследовательской работы по заданной тематике	матике		ке	матике	
ИД-2 _{ОПК-5}	Полнота знаний	Знать основы патентно-информационного обеспечения инновационной деятельности; методы управления инновациями	Не знает основы патентно-информационного обеспечения инновационной деятельности; методы управления инновациями	Неуверенно знает основы патентно-информационного обеспечения инновационной деятельности; методы управления инновациями	Знает основы патентно-информационного обеспечения инновационной деятельности; методы управления инновациями	Уверенно знает основы патентно-информационного обеспечения инновационной деятельности; методы управления инновациями		
	Наличие умений	Уметь организовать планирование нововведений; применять соответствующие методы управления инновациями	Не умеет организовать планирование нововведений; применять соответствующие методы управления инновациями	Неуверенно умеет организовать планирование нововведений; применять соответствующие методы управления инновациями	Умеет организовать планирование нововведений; применять соответствующие методы управления инновациями	Уверенно умеет организовать планирование нововведений; применять соответствующие методы управления инновациями		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками управления нововведениями; методами оценки и выбора нововведений	Не владеет навыками управления нововведениями; методами оценки и выбора нововведений	Неуверенно владеет навыками управления нововведениями; методами оценки и выбора нововведений	Владеет навыками управления нововведениями; методами оценки и выбора нововведений	Уверенно владеет навыками управления нововведениями; методами оценки и выбора нововведений		
ИД-3 _{ОПК-5}	Полнота знаний	Знать современные методы экспериментальных исследований	Не знает современные методы экспериментальных исследований	Неуверенно знает современные методы экспериментальных исследований	Знает современные методы экспериментальных исследований	Уверенно знает современные методы экспериментальных исследований		
	Наличие умений	Уметь проводить теоретическое и экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математическое	Не умеет проводить теоретическое и экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент	Неуверенно умеет проводить теоретическое и экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент	Умеет проводить теоретическое и экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент	Уверенно умеет проводить теоретическое и экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент		
							Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА	

			ский (имитационный) эксперимент					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками выбора и обоснования методики	Не владеет навыками выбора и обоснования методики	Неуверенно владеет навыками выбора и обоснования методики	Владеет навыками выбора и обоснования методики	Уверенно владеет навыками выбора и обоснования методики	
ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6}	Полнота знаний	Знать принципы, специальные технологии и методы разработки программы дополнительного образования,	Не знает принципы, специальные технологии и методы разработки программы дополнительного образования	Неуверенно знает принципы, специальные технологии и методы разработки программы дополнительного образования	Знает принципы, специальные технологии и методы разработки программы дополнительного образования	Уверенно знает принципы, специальные технологии и методы разработки программы дополнительного образования	
		Наличие умений	Уметь применять инструментарий при разработке программы дополнительного образования, осуществлять проектную деятельность по разработке программы дополнительного образования	Не умеет применять инструментарий при разработке программы дополнительного образования, осуществлять проектную деятельность по разработке программы дополнительного образования	Неуверенно умеет применять инструментарий при разработке программы дополнительного образования, осуществлять проектную деятельность по разработке программы дополнительного образования	Умеет применять инструментарий при разработке программы дополнительного образования, осуществлять проектную деятельность по разработке программы дополнительного образования	Уверенно умеет применять инструментарий при разработке программы дополнительного образования, осуществлять проектную деятельность по разработке программы дополнительного образования	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками применения специальных технологий и методов при разработке программы дополнительного образования, способами проектной деятельности в образовании	Не владеет навыками применения специальных технологий и методов при разработке программы дополнительного образования, способами проектной деятельности в образовании	Неуверенно владеет навыками применения специальных технологий и методов при разработке программы дополнительного образования, способами проектной деятельности в образовании	Владеет навыками применения специальных технологий и методов при разработке программы дополнительного образования, способами проектной деятельности в образовании	Уверенно владеет навыками применения специальных технологий и методов при разработке программы дополнительного образования, способами проектной деятельности в образовании	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость
	ИД-2 _{ОПК-6}	Полнота	Знать педагогические	Не знает педагогические	Неуверенно знает педагогические	Знает педагогические основы	Уверенно знает педагогические основы	

		знаний	гические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса	основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса	гические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса	вы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса	гические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса	члена ГИА
		Наличие умений	Уметь использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности, особенности образовательной среды	Не умеет использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности, особенности образовательной среды	Неуверенно умеет использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности, особенности образовательной среды	Умеет использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности, особенности образовательной среды	Уверенно умеет использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности, особенности образовательной среды	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений	Не владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений	Неуверенно владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений	Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений	Уверенно владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений	
		Полнота знаний	Знать методы выявления индивидуальных особенностей действия с различными участниками образовательных отношений	Не знает методы выявления индивидуальных особенностей действия с различными участниками образовательных отношений	Неуверенно знает методы выявления индивидуальных особенностей действия с различными участниками образовательных отношений	Знает методы выявления индивидуальных особенностей действия с различными участниками образовательных отношений	Уверенно знает методы выявления индивидуальных особенностей действия с различными участниками образовательных отношений	
	ИД-3 _{ОПК-6}	Наличие умений	Уметь составлять планы взаимодействия участников	Не умеет составлять планы взаимодействия участников образовательных отношений;	Неуверенно умеет составлять планы взаимодействия участников образовательных отношений; ис-	Умеет составлять планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для орга-	Уверенно умеет составлять планы взаимодействия участников образовательных отно-	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменацион-

			ков образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности	использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности	пользовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности	низации взаимодействия приемы организаторской деятельности	шений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности	ная ведомость члена ГИА
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений	Не владеет приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений	Неуверенно владеет приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений	Владеет приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений	Уверенно владеет приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений	
	ИД-4 _{ОПК-6}	Полнота знаний	Знать сущность и методы педагогической диагностики подготовленности и мотивации обучающихся	Не знает сущность и методы педагогической диагностики подготовленности и мотивации обучающихся	Неуверенно знает сущность и методы педагогической диагностики подготовленности и мотивации обучающихся	Знает сущность и методы педагогической диагностики подготовленности и мотивации обучающихся	Уверенно знает сущность и методы педагогической диагностики подготовленности и мотивации обучающихся	
		Наличие умений	Уметь учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации	Не умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации	Неуверенно умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации	Умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации	Уверенно умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть опытом использования методов диагностики подготовленности и мотивации обучающихся в практике	Не владеет опытом использования методов диагностики подготовленности и мотивации обучающихся в практике	Неуверенно владеет опытом использования методов диагностики подготовленности и мотивации обучающихся в практике	Владеет опытом использования методов диагностики подготовленности и мотивации обучающихся в практике	Уверенно владеет опытом использования методов диагностики подготовленности и мотивации обучающихся в практике	
	ИД-5 _{ОПК-6}	Полнота знаний	Знать подходы к индивидуализации педаго-	Не знает подходы к индивидуализации педаго-	Неуверенно знает подходы к индивидуализации педаго-	Знает подходы к индивидуализации педагогического	Уверенно знает подходы к индивидуализации	Результаты проверки гра-

			дуализации педагогического процесса; методы и приемы реализации процесса воспитания	гического процесса; методы и приемы реализации процесса воспитания	гогического процесса; методы и приемы реализации процесса воспитания	процесса; методы и приемы реализации процесса воспитания	педагогического процесса; методы и приемы реализации процесса воспитания	фика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Уметь создавать воспитательно-педагогические ситуации, содействующие освоению программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Не умеет создавать воспитательно-педагогические ситуации, содействующие освоению программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Неуверенно умеет создавать воспитательно-педагогические ситуации, содействующие освоению программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Умеет создавать воспитательно-педагогические ситуации, содействующие освоению программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Уверенно умеет создавать воспитательно-педагогические ситуации, содействующие освоению программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть способами усвоения и претворением в практическое действие освоение программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Не владеет способами усвоения и претворением в практическое действие освоение программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Неуверенно владеет способами усвоения и претворением в практическое действие освоение программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Владеет способами усвоения и претворением в практическое действие освоение программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Уверенно владеет способами усвоения и претворением в практическое действие освоение программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	
	ИД-6 _{ОПК-6}	Полнота знаний	Знать теорию и методы психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	Не знает теорию и методы психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	Неуверенно знает теорию и методы психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	Знает теорию и методы психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	Уверенно знает теорию и методы психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	
		Наличие умений	Уметь разрабатывать программы для субъектов образовательных отношений	Не умеет разрабатывать программы для субъектов образовательных отношений по вопросам психолого-педагогического сопровождения	Неуверенно умеет разрабатывать программы для субъектов образовательных отношений по вопросам психолого-педагогического сопровождения	Умеет разрабатывать программы для субъектов образовательных отношений по вопросам психолого-педагогического сопровождения	Уверенно умеет разрабатывать программы для субъектов образовательных отношений по вопросам психолого-педагогического сопровождения	

			отношений по вопросам психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	вождения в образовании и социальной сфере	сопровождения в образовании и социальной сфере	и социальной сфере	вождения в образовании и социальной сфере	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами организации взаимодействия субъектов образовательных отношений, для реализации программ по вопросам психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	Не владеет методами организации взаимодействия субъектов образовательных отношений, для реализации программ по вопросам психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	Неуверенно владеет методами организации взаимодействия субъектов образовательных отношений, для реализации программ по вопросам психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	Владеет методами организации взаимодействия субъектов образовательных отношений, для реализации программ по вопросам психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	Уверенно владеет методами организации взаимодействия субъектов образовательных отношений, для реализации программ по вопросам психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знать современные информационные технологии в области производства продукции из сырья животного происхождения	Не знает современные информационные технологии в области производства продукции из сырья животного происхождения	Неуверенно знает современные информационные технологии в области производства продукции из сырья животного происхождения	Знает современные информационные технологии в области производства продукции из сырья животного происхождения	Уверенно знает современные информационные технологии в области производства продукции из сырья животного происхождения	
		Наличие умений	Уметь вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий	Не умеет вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий	Неуверенно умеет вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий	Умеет вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий	Уверенно умеет вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть способностью анализировать, синтезировать	Не владеет способностью анализировать, синтезировать и критически резюмировать	Неуверенно владеет способностью анализировать, синтезировать и критически резюмировать инфор-	Владеет способностью анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию	Уверенно владеет способностью анализировать, синтезировать и критически резюмиро-	

			ровать и критически резюмировать информацию	информацию	мацию		вать информацию	
		Полнота знаний	Знать патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при решении научно-исследовательских и производственных задач	Не знает патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при решении научно-исследовательских и производственных задач	Неуверенно знает патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при решении научно-исследовательских и производственных задач	Знает патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при решении научно-исследовательских и производственных задач	Уверенно знает патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при решении научно-исследовательских и производственных задач	
	ИД-2 _{ПК-1}	Наличие умений	Уметь разрабатывать программы проведения научных исследований и перспективных технических разработок в области проектирования новых продуктов	Не умеет разрабатывать программы проведения научных исследований и перспективных технических разработок в области проектирования новых продуктов	Неуверенно умеет разрабатывать программы проведения научных исследований и перспективных технических разработок в области проектирования новых продуктов	Умеет разрабатывать программы проведения научных исследований и перспективных технических разработок в области проектирования новых продуктов	Уверенно умеет разрабатывать программы проведения научных исследований и перспективных технических разработок в области проектирования новых продуктов	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками оформления, представления и осуществления защиты результатов выполненной научно-исследовательской работы	Не владеет навыками оформления, представления и осуществления защиты результатов выполненной научно-исследовательской работы	Неуверенно владеет навыками оформления, представления и осуществления защиты результатов выполненной научно-исследовательской работы	Владеет навыками оформления, представления и осуществления защиты результатов выполненной научно-исследовательской работы	Уверенно владеет навыками оформления, представления и осуществления защиты результатов выполненной научно-исследовательской работы	
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает современные тенденции разработки и	Не знает современные тенденции разработки и проектирования продуктов питания из сырья	Неуверенно знает современные тенденции разработки и проектирования продуктов питания из сы-	Знает современные тенденции разработки и проектирования продуктов питания из сырья животного происхож-	Уверенно знает современные тенденции разработки и проектирования продуктов питания	

			проектирования продуктов питания из сырья животного происхождения	животного происхождения	рья животного происхождения	дения	из сырья животного происхождения	
		Наличие умений	Умеет систематизировать собранную информацию, применять на практике современные методы проектирования технологических процессов производства продуктов питания из сырья животного происхождения	Не умеет систематизировать собранную информацию, применять на практике современные методы проектирования технологических процессов производства продуктов питания из сырья животного происхождения	Неуверенно умеет систематизировать собранную информацию, применять на практике современные методы проектирования технологических процессов производства продуктов питания из сырья животного происхождения	Умеет систематизировать собранную информацию, применять на практике современные методы проектирования технологических процессов производства продуктов питания из сырья животного происхождения	Уверенно умеет систематизировать собранную информацию, применять на практике современные методы проектирования технологических процессов производства продуктов питания из сырья животного происхождения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть способностью разрабатывать новый ассортимент и технологии продуктов питания из сырья животного происхождения	Не владеет способностью разрабатывать новый ассортимент и технологии продуктов питания из сырья животного происхождения	Неуверенно владеет способностью разрабатывать новый ассортимент и технологии продуктов питания из сырья животного происхождения	Владеет способностью разрабатывать новый ассортимент и технологии продуктов питания из сырья животного происхождения	Уверенно владеет способностью разрабатывать новый ассортимент и технологии продуктов питания из сырья животного происхождения	
	ИД-2 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знать методы контроля и управления качеством продуктов питания из сырья животного происхождения	Не знает методы контроля и управления качеством продуктов питания из сырья животного происхождения	Неуверенно знает методы контроля и управления качеством продуктов питания из сырья животного происхождения	Знать методы контроля и управления качеством продуктов питания из сырья животного происхождения	Уверенно знает методы контроля и управления качеством продуктов питания из сырья животного происхождения	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменацион-
		Наличие умений	Уметь применять методы контроля и управления качеством, разрабатывать	Не умеет применять методы контроля и управления качеством, разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности производ-	Неуверенно умеет применять методы контроля и управления качеством, разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности производства	Умеет применять методы контроля и управления качеством, разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности производства продуктов питания из сырья	Уверенно умеет применять методы контроля и управления качеством, разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности производ-	

			вать мероприятия по обеспечению безопасности производства продуктов питания из сырья животного происхождения	ства продуктов питания из сырья животного происхождения	продуктов питания из сырья животного происхождения	животного происхождения	ства продуктов питания из сырья животного происхождения	ная ведомость члена ГИА
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами актуализации нормативных документов для оценки уровня безопасности производства продуктов питания из сырья животного происхождения	Не владеет методами актуализации нормативных документов для оценки уровня безопасности производства продуктов питания из сырья животного происхождения	Неуверенно владеет методами актуализации нормативных документов для оценки уровня безопасности производства продуктов питания из сырья животного происхождения	Владеет методами актуализации нормативных документов для оценки уровня безопасности производства продуктов питания из сырья животного происхождения	Уверенно владеет методами актуализации нормативных документов для оценки уровня безопасности производства продуктов питания из сырья животного происхождения	
	ИД-З _{ПК-2}	Полнота знаний	Знать основные риски при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения	Не знает основные риски при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения	Неуверенно знает основные риски при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения	Знает основные риски при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения	Уверенно знает основные риски при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения	
		Наличие умений	Уметь разрабатывать комплекс мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов	Не умеет разрабатывать комплекс мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения	Неуверенно умеет разрабатывать комплекс мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения	Умеет разрабатывать комплекс мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения	Уверенно умеет разрабатывать комплекс мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения	

			питания из сырья животного происхождения					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами определения мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения	Не владеет методами определения мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения	Неуверенно владеет методами определения мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения	Владеет методами определения мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения	Уверенно владеет методами определения мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
ПК-3	ИД-1 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знать основные положения теории информации, основные методы анализа информационных процессов в производстве продуктов питания на автоматизированных технологических линиях	Не знает основные положения теории информации, основные методы анализа информационных процессов в производстве продуктов питания на автоматизированных технологических линиях	Неуверенно знает основные положения теории информации, основные методы анализа информационных процессов в производстве продуктов питания на автоматизированных технологических линиях	Знает основные положения теории информации, основные методы анализа информационных процессов в производстве продуктов питания на автоматизированных технологических линиях	Уверенно знает основные положения теории информации, основные методы анализа информационных процессов в производстве продуктов питания на автоматизированных технологических линиях	
		Наличие умений	Уметь использовать основные приемы обработки экспериментальных данных, программирования и использования возможностей	Не умеет использовать основные приемы обработки экспериментальных данных, программирования и использования возможностей вычислительной техники и программного обеспечения	Неуверенно умеет использовать основные приемы обработки экспериментальных данных, программирования и использования возможностей вычислительной техники и программного обеспечения	Умеет использовать основные приемы обработки экспериментальных данных, программирования и использования возможностей вычислительной техники и программного обеспечения	Уверенно умеет использовать основные приемы обработки экспериментальных данных, программирования и использования возможностей вычислительной техники и программного обеспечения	

			вычислительной техники и программного обеспечения;					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть основными принципами проектирования средств измерения и тенденциями развития метрологии и измерительной техники.	Не владеет основными принципами проектирования средств измерения и тенденциями развития метрологии и измерительной техники	Неуверенно владеет основными принципами проектирования средств измерения и тенденциями развития метрологии и измерительной техники	Владеет основными принципами проектирования средств измерения и тенденциями развития метрологии и измерительной техники	Уверенно владеет основными принципами проектирования средств измерения и тенденциями развития метрологии и измерительной техники	
	ИД-2 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знать современные методы переработки молочного сырья и производства продуктов на его основе	Не знает современные методы переработки молочного сырья и производства продуктов на его основе	Неуверенно знает современные методы переработки молочного сырья и производства продуктов на его основе	Знает современные методы переработки молочного сырья и производства продуктов на его основе	Уверенно знает современные методы переработки молочного сырья и производства продуктов на его основе	
		Наличие умений	Уметь применять современные методы исследования для определения качественных показателей продукции на основе сырья животного происхождения	Не умеет применять современные методы исследования для определения качественных показателей продукции на основе сырья животного происхождения	Неуверенно умеет применять современные методы исследования для определения качественных показателей продукции на основе сырья животного происхождения	Умеет применять современные методы исследования для определения качественных показателей продукции на основе сырья животного происхождения	Уверенно умеет применять современные методы исследования для определения качественных показателей продукции на основе сырья животного происхождения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть современными методами исследования при определении качественных показателей продукции на основе сырья животного	Не владеет современными методами исследования при определении качественных показателей продукции на основе сырья животного происхождения	Неуверенно владеет современными методами исследования при определении качественных показателей продукции на основе сырья животного происхождения	Владеет современными методами исследования при определении качественных показателей продукции на основе сырья животного происхождения	Уверенно владеет современными методами исследования при определении качественных показателей продукции на основе сырья животного происхождения	

Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА

			происхожде- ния					
	ИД-3 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знать нормы выра- ботки, техно- логических нормативов на расход материалов при производ- стве продук- ции на основе сырья живот- ного происхо- ждения	Не знает нормы выра- ботки, технологических нормативов на расход материалов при произ- водстве продукции на основе сырья животного происхождения	Неуверенно знает нормы выработки, технологиче- ских нормативов на расход материалов при производ- стве продукции на основе сырья животного происхо- ждения	Знает нормы выработки, технологических нормативов на расход материалов при производстве продукции на основе сырья животного происхождения	Уверенно знает нормы выработки, технологиче- ских нормативов на рас- ход материалов при про- изводстве продукции на основе сырья животного происхождения	
		Наличие умений	Уметь прини- мать опти- мальные ре- шения при создании про- дукции на основе сырья животного происхожде- ния, разрабаты- вать меро- приятия по профилактике безопасности жизнедея- тельности	Не умеет принимать оптимальные решения при создании продукции на основе сырья живот- ного происхождения, разрабатывать меро- приятия по профилакти- ке безопасности жизне- деятельности	Неуверенно умеет прини- мать оптимальные реше- ния при создании продук- ции на основе сырья жи- вотного происхождения, разрабатывать мероприя- тия по профилактике безопасности жизнедея- тельности	Умеет принимать оптималь- ные решения при создании продукции на основе сырья животного происхождения, разрабатывать мероприятия по профилактике безопас- ности жизнедеятельности	Уверенно умеет прини- мать оптимальные ре- шения при создании продукции на основе сырья животного проис- хождения, разрабаты- вать мероприятия по профилактике безопас- ности жизнедеятельно- сти	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть ме- тодами оцен- ки инноваци- онно- технологиче- ских рисков при внедре- нии новых технологий продукции на основе сырья животного происхожде- ния	Не владеет методами оценки инновационно- технологических рисков при внедрении новых технологий продукции на основе сырья живот- ного происхождения	Неуверенно владеет ме- тодами оценки инноваци- онно-технологических рис- ков при внедрении новых технологий продукции на основе сырья животного происхождения	Владеет методами оценки инновационно- технологических рисков при внедрении новых технологий продукции на основе сырья животного происхождения	Уверенно владеет мето- дами оценки инноваци- онно-технологических рисков при внедрении новых технологий про- дукции на основе сырья животного происхожде- ния	Результаты проверки гра- фика выполне- ния ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол пред- защиты на ка- федре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменацион- ная ведомость члена ГИА
	ИД-4 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знать принци- пы проектиро- вания техно-	Не знает принципы про- ектирования технологи- ческих процессов произ-	Неуверенно знает принци- пы проектирования техно- логических процессов про-	Знает принципы проектиро- вания технологических про- цессов производства про-	Уверенно знает принци- пы проектирования тех- нологических процессов	

			логических процессов производства продукции на основе сырья животного происхождения	водства продукции на основе сырья животного происхождения	изводства продукции на основе сырья животного происхождения	дукции на основе сырья животного происхождения	производства продукции на основе сырья животного происхождения	
		Наличие умений	Уметь принятие оптимальных решений при создании продукции на основе сырья животного происхождения с учетом требований качества и стоимости	Не умеет принятие оптимальных решений при создании продукции на основе сырья животного происхождения с учетом требований качества и стоимости	Неуверенно умеет принятие оптимальных решений при создании продукции на основе сырья животного происхождения с учетом требований качества и стоимости	Умеет принятие оптимальных решений при создании продукции на основе сырья животного происхождения с учетом требований качества и стоимости	Уверенно умеет принятие оптимальных решений при создании продукции на основе сырья животного происхождения с учетом требований качества и стоимости	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть способностью проектировать научно-исследовательские работы при создании продукции на основе сырья животного происхождения	Не владеет способностью проектировать научно-исследовательские работы при создании продукции на основе сырья животного происхождения	Неуверенно владеет способностью проектировать научно-исследовательские работы при создании продукции на основе сырья животного происхождения	Владеет способностью проектировать научно-исследовательские работы при создании продукции на основе сырья животного происхождения	Уверенно владеет способностью проектировать научно-исследовательские работы при создании продукции на основе сырья животного происхождения	
ПК-4	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знать методы проектирования по заданной проблеме; методы проектирования научно-исследовательских работ	Не знает методы проектирования по заданной проблеме; методы проектирования научно-исследовательских работ	Неуверенно знает методы проектирования по заданной проблеме; методы проектирования научно-исследовательских работ	Знает методы проектирования по заданной проблеме; методы проектирования научно-исследовательских работ	Уверенно знает методы проектирования по заданной проблеме; методы проектирования научно-исследовательских работ	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации,
		Наличие умений	Уметь систематизировать информацию по заданной проблеме исследований, организовать	Не умеет систематизировать информацию по заданной проблеме исследований, организовать и провести научно-исследовательскую работу применять приемы	Неуверенно умеет систематизировать информацию по заданной проблеме исследований, организовать и провести научно-исследовательскую работу применять приемы	Умеет систематизировать информацию по заданной проблеме исследований, организовать и провести научно-исследовательскую работу применять приемы и методы исследований для	Уверенно умеет систематизировать информацию по заданной проблеме исследований, организовать и провести научно-исследовательскую ра-	

			и провести научно-исследовательскую работу применять приемы и методы исследований для проведения научно-исследовательской работы на практике	и методы исследований для проведения научно-исследовательской работы на практике	и методы исследований для проведения научно-исследовательской работы на практике	проведения научно-исследовательской работы на практике	боту применять приемы и методы исследований для проведения научно-исследовательской работы на практике	протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами проектирования научно-исследовательских работ, навыками проектирования научно-исследовательской работы методами проектирования по заданной проблеме	Не владеет методами проектирования научно-исследовательских работ, навыками проектирования научно-исследовательской работы методами проектирования по заданной проблеме	Неуверенно владеет методами проектирования научно-исследовательских работ, навыками проектирования научно-исследовательской работы методами проектирования по заданной проблеме	Владеет методами проектирования научно-исследовательских работ, навыками проектирования научно-исследовательской работы методами проектирования по заданной проблеме	Уверенно владеет методами проектирования научно-исследовательских работ, навыками проектирования научно-исследовательской работы методами проектирования по заданной проблеме	
	ИД-2 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знать основные требования, предъявляемые к сырью, материалам при проектировании технологического процесса производства продукции на основе сырья животного происхождения	Не знает основные требования, предъявляемые к сырью, материалам при проектировании технологического процесса производства продукции на основе сырья животного происхождения	Неуверенно знает основные требования, предъявляемые к сырью, материалам при проектировании технологического процесса производства продукции на основе сырья животного происхождения	Знает основные требования, предъявляемые к сырью, материалам при проектировании технологического процесса производства продукции на основе сырья животного происхождения	Уверенно знает основные требования, предъявляемые к сырью, материалам при проектировании технологического процесса производства продукции на основе сырья животного происхождения	
		Наличие умений	Уметь разрабатывать новые виды	Не умеет разрабатывать новые виды технологических цепочек для про-	Неуверенно умеет разрабатывать новые виды технологических цепочек для	Умеет разрабатывать новые виды технологических цепочек для производства про-	Уверенно умеет разрабатывать новые виды технологических цепочек	

			технологических цепочек для производства продукции на основе сырья животного происхождения	изводства продукции на основе сырья животного происхождения	производства продукции на основе сырья животного происхождения	продукции на основе сырья животного происхождения	для производства продукции на основе сырья животного происхождения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть информацией, полученной на профессиональном современном оборудовании и приборах для адекватной оценки ситуации по качественным показателям продукции на основе сырья животного происхождения	Не владеет информацией, полученной на профессиональном современном оборудовании и приборах для адекватной оценки ситуации по качественным показателям продукции на основе сырья животного происхождения	Неуверенно владеет информацией, полученной на профессиональном современном оборудовании и приборах для адекватной оценки ситуации по качественным показателям продукции на основе сырья животного происхождения	Владеет информацией, полученной на профессиональном современном оборудовании и приборах для адекватной оценки ситуации по качественным показателям продукции на основе сырья животного происхождения	Уверенно владеет информацией, полученной на профессиональном современном оборудовании и приборах для адекватной оценки ситуации по качественным показателям продукции на основе сырья животного происхождения	

3. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ ВЫПУСКНОЙ-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

3.1 Общие положения

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП по соответствующему направлению и направленности подготовки ГИА завершается представлением научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) (далее ВКР), демонстрирующего степень готовности выпускника к ведению профессиональной производственно-технологической и научно-исследовательской деятельности.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа (диссертация) должна быть оформлена в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

При представлении научного доклада об основных результатах подготовленной ВКР у выпускников оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

Индекс 1	Формулировка 2
2.1 Компетенции, предусмотренные ФГОС	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия
ОПК-2	Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения
ОПК-3	Способен оценивать риски и управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений
ОПК-4	Способен использовать методы моделирования продуктов и проектирования технологических процессов производства продукции из сырья животного происхождения
ОПК-5	Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач
ОПК-6	Способен проектировать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности, разрабатывать научно-методическое обеспечение для их реализации
2.2 Компетенции, принятые в соответствии с рекомендациями ПООП в соответствии с профильной направленностью ОПОП	
ПК-1	Способен использовать современные достижения науки и передовой технологии
ПК-2	Способен разрабатывать новый ассортимент продуктов и технологий с заданными свойствами и составом
ПК-3	Способен осуществлять поиск и принятие оптимальных решений при создании продукции на предприятиях по переработке сырья животного происхождения
ПК-4	Разрабатывает проекты, проекты реконструкции и технологического перевооружения предприятий по производству продуктов питания животного происхождения

3.2 Этапы и график работы

Работа по подготовке и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) состоит из трех этапов: подготовительного, основного и завершающего.

Этапы подготовки магистерской диссертации	
Подготовительный и основной этапы	В период прохождения практики и выполнения НИР
Завершающий этап работы над МД	IV семестр II года обучения для магистров очной формы обучения или V семестр III года обучения для магистров заочной формы обучения
Предзащита МД на выпускающей кафедре	За 5 дней до защиты
Защита магистерской диссертации	В соответствии с приказом ректора

На каждом этапе работы обучающийся решает соответствующие обобщённые задачи, отражаемые в его индивидуальном учебном плане.

3.3 Примерная тематика и темы ВКР

Темы выпускной квалификационной работы (диссертации) определяются университетом в соответствии с направлением и направленностью подготовки обучающегося в рамках научных исследований, выполняемых НПР университета.

Научно-квалификационная работа подготавливается в рамках научных исследований (НИ) обучающегося, научно-производственной практики в сроки, установленные графиком учебного процесса по осваиваемой ОП и является разделом индивидуального учебного плана обучающегося.

Для выполнения НИ обучающемуся приказом ректора назначается научный руководитель из числа высококвалифицированных научно-педагогических работников, научные интересы которого соответствуют тематике научного исследования обучающегося. Функции научного руководителя определяются Положением о научном руководителе (консультанте) ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Тематика ВКР ежегодно формируется с учётом имеющейся в университете возможности обеспечить качественное научное руководство по включённым в неё тематическим направлениям. Она утверждается на выпускающей кафедре продуктов питания и пищевой биотехнологии, обсуждается и утверждается на ученом совете агротехнологического факультета.

Тема научных исследований утверждается приказом ректора.

- Исследование и разработка биотехнологии функционального продукта на основе молочно-растительного сырья;
- Исследование и разработка биотехнологии творожного пастообразного продукта для диетического питания;
- Исследование и разработка технологии молочно-белкового продукта функционального назначения;
- Исследование и разработка биотехнологии функционального молочного продукта с использованием растительного ингредиента;
- Исследование и разработка биотехнологии обогащенного молочного продукта для профилактического питания;
- Разработка биотехнологии варёных колбас для функционального питания;
- Разработка биотехнологии производства охлажденных полуфабрикатов функционального назначения;
- Разработка биотехнологии продукта для диетического питания на основе мяса птицы;
- Исследование и разработка биотехнологии творожного продукта для геродиетического питания;
- Исследование и разработка биотехнологии ферментированного продукта с функциональными ингредиентами;
- Исследование и разработка технологии бифилайфа для специализированного (школьного) питания;
- Исследование и разработка биотехнологии молочного продукта с использованием функционального ингредиента;
- Исследование и разработка биотехнологии ферментированного пастообразного молочного продукта для специализированного питания;
- Исследование и разработка биотехнологии напитка функционального назначения;
- Исследование и разработка биотехнологии охлажденных полуфабрикатов с йодированной жировой эмульсией функционального назначения;
- Исследование и разработка творожного продукта функционального назначения.

Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации) осуществляются обучающимся в соответствии с программой научных исследований по осваиваемой ОП, рабочей программой и графиком научно-исследовательской работы обучающегося. Данные программные документы регламентируют этапы, виды и сроки выполняемых работ.

ВКР в рамках профессиональной подготовки выпускника должна предусматривать решение следующих задач:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по соответствующему направлению и направленности подготовки;
- завершение формирования навыков применения полученных знаний и умений при решении конкретных научных, исследовательских и прикладных задач;
- приобретение опыта систематизации, обработки и анализа полученных результатов исследования, их практического внедрения.

При выполнении ВКР обучающийся **должен**:

- обосновать актуальность научного исследования и оценить его научную новизну и практическую значимость;
- установить объект и предмет исследования;
- сформулировать научную проблему и выдвинуть гипотезу;
- определить цели и задачи исследований;
- обосновать выбор методов исследования;
- представить свой вариант решения проблемы;
- провести практическую апробацию результатов исследования;
- систематизировать, обработать и провести анализ результатов исследований;
- сформулировать научно обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению результатов исследований.

3.4 Организация рубежного контроля и корректировки хода работы над НКР

Настоящей программой предусмотрено систематическое проведение диагностического рубежного контроля хода работы обучающегося над диссертацией, имеющего целью своевременное выявление и организацию корректировки (при необходимости) как содержательной стороны, так и темпов работы.

Система рубежного контроля по содержанию ВКР основана на сочетании публичной отчётности обучающегося в рамках промежуточной аттестации с отчётностью перед научным руководителем:

Форма публичной отчётности	Отчётность перед научным руководителем
1. Контроль на подготовительном и основном этапах, реализуемых в рамках научных исследований и научно-производственной практики обучающегося	
Поэтапный отчет о результатах научных исследований	Проверка разделов отчёта (глав диссертации)
	Аналитический обзор литературных источников
	Описание методики работы и объектов исследования
	Результаты научно-исследовательской работы
	Теоретические выводы
	Практические рекомендации
2 Контроль на завершающем этапе работы над ВКР	
Не предусмотрено	ВКР (диссертация) (не переплетенная)
	Текст научного доклада
	Иллюстрационный материал для членов ГЭК
	Электронная презентация (к научному докладу)
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации)	

Этапы работы над диссертацией контролируются научным руководителем обучающегося и руководителем образовательной программы по направлению подготовки магистров.

3.5 Структура и содержание диссертации

3.5.1 Основные требования к структуре и изложению материала диссертации

Диссертация должна быть выпускной квалификационной работой (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

ВКР (диссертация) должна быть написана обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные в диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Содержание выпускной квалификационной работы должно составлять принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений, закономерностей, или ранее известных положений с различных научных позиций или в новом аспекте.

Научно-квалификационная работа оформляется в виде рукописи и имеет следующую **структуру**:

- 1) титульный лист;
- 2) аннотацию;
- 3) оглавление;
- 4) введение;
- 5) основную часть;
- 6) заключение;
- 7) библиографический список.

Текст научно-квалификационной работы может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения.

Введение содержит все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена диссертация и включает в себя актуальность выбранной темы, степень ее разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, методологию и методы научного исследования, научную новизну, теоретическую значимость и практическую ценность, положения, выносимые на защиту.

Структура и тематика глав основной части полностью определяется проводимым исследованием. Требования к конкретному содержанию основной части диссертации устанавливаются научным руководителем и руководителем ОП аспирантуры.

Первая глава носит теоретический характер. В ней описываются теоретические и практические основы исследуемой проблемы, делается обзор литературы по вопросам, необходимым для решения проблемы.

Вторая глава должна иметь методическую направленность. В ней описываются методические подходы к решению поставленной проблемы. В данной главе должна быть представлена методическая программа научно-прикладного исследования, описан конкретный объект и предмет исследования.

В третьей главе отражается анализ результатов проведенного исследования, дается оценка фактического состояния изучаемой проблемы, предлагается решение выявленных проблем, обосновываются рекомендации практического характера.

В четвертой главе приводятся результаты исследования новых продуктов.

В заключении последовательно излагаются общие выводы по результатам исследования и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении, оценка достоверности полученных результатов, предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике.

Библиографический список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании диссертации. Библиографический список должен включать не менее 100 источников, в том числе на иностранном языке не менее 10.

В приложения включаются таблицы, схемы, графики, чертежи, иллюстративные материалы, диаграммы, инструкции и другие материалы, носящие вспомогательный характер. Непременным условием включения этих материалов в приложение является ссылка на них в тексте работы.

Отклонения от общей структуры могут определяться конкретной тематикой и спецификой объекта исследования.

3.5.3 Основные требования к оформлению выпускной квалификационной (диссертации) работе

Выпускной квалификационная работа и автореферат оформляются в соответствии с требованиями **ГОСТ 7.0.11-2011**.

Текст НКР выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту диссертации и равным 12,5 мм.

Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных частей. Эти заголовки, а также соответствующие заголовки структурных

частей следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей НКР и иметь абзацный отступ. После номера главы ставится точка и пишется название главы. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» как главы не нумеруются.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа (или знака параграфа), разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

Графики, схемы, диаграммы располагаются в НКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово «Рисунок» без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака «№». Например: Рисунок 1. Название рисунка. Таблицы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и также выравниваются по центру страницы. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы помещается над ней, содержит слово «Таблица» без кавычек и указание на порядковый номер таблицы, без знака «№». Например, Таблица 1. Название таблицы.

Приложения должны начинаться с новой страницы, расположенные в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовок с указанием слова Приложение, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

4 ПРОЦЕДУРА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

4.1 Этапы подготовки к представлению научного доклада

ВКР работа оценивается по результатам представления научного доклада об ее основных результатах на основании:

- 1) Отзыва научного руководителя;
- 2) Рецензии;
- 3) Коллегиального решения государственной экзаменационной комиссии.

С целью соблюдения всех установленных требований к процедуре представления научного доклада, об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) обучающийся обязан пройти следующие этапы:

Наименование этапа	Сроки отчета о выполнении этапа (указан крайний срок окончания этапа)
1	2
1. Устранения замечаний научного руководителя по всем главам МД, подготовка введения, заключения, окончательного библиографического списка, приложений	43 неделя II года обучения
2. Подготовка МД, иллюстрационного материала, доклада, презентации	43 неделя II года обучения
3. Предзащита магистерской диссертации	43 неделя II года обучения
4. Получение отзыва научного руководителя	44 неделя II года обучения
5. Рецензирование диссертации	44 неделя II года обучения
6. Получение допуска к защите	44 неделя II года обучения
7. Представление диссертации и всех документов на кафедру	45 неделя II года обучения

Выпускной квалификационной работой (диссертацией) и текст научного доклада должны быть предоставлены на кафедру в печатном виде в твердом переплете в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске не менее чем за месяц до защиты.

Научный доклад об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) представляет собой краткое изложение проведенных обучающимся научных исследований. В научном докладе излагаются основные идеи и выводы диссертации, показывается вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, приводится список публикаций обучающегося, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

Научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной выпускной квалификационной работе обучающегося не позднее чем за 14 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы.

Рецензент (1 внутренний и 1 внешний) проводит анализ и представляют в Университет письменную рецензию на указанную работу не позднее, чем за 14 календарных дней до представления

научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы.

Список рецензентов готовится кафедрой не позднее, чем за три недели до начала защиты и утверждается заведующим кафедрой.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией не позднее, чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы. При отрицательном отзыве научного руководителя и (или) рецензента обучающийся имеет право выходить на публичную защиту.

В установленные для сдачи ВКР сроки обучающийся самостоятельно проверяет работу на сайте системы «Антиплагиат». Обработку и анализ отчетов о результатах проверки на наличие заимствований, сформированных в системе «Антиплагиат», осуществляет выпускающая кафедра.

Акт проверки ВКР на наличие заимствований прикладывается к тексту работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв научного руководителя и рецензии передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах выпускной квалификационной работы.

4.2 Процедура представления научного доклада

Заслушивание научного доклада проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии в соответствии со следующим порядком:

- представление обучающегося членам комиссии секретарем государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- сообщение обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах научно-исследовательской работы (не более 20 минут);
- вопросы членов ГЭК и присутствующих по докладу;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- зачитывание секретарем ГЭК отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу;
- заслушивание рецензии;
- ответы обучающегося на замечания рецензентов;
- обсуждение и оценка представления научного доклада обучающегося членами ГЭК;
- объявление решения государственной экзаменационной комиссии обучающемуся.

Научный доклад об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы оценивается на основании следующих критериев:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования. Четко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст диссертации изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности.
«хорошо»	Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем может не быть должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, должной аргументированности представленных материалов. Основной текст диссертации изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности.
«удовлетворительно»	Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Не четко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст диссертации изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но могут встречаться недостаточно обоснованные утверждения и выводы.
«неудовлетворительно»	Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выноси-

	мыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектический характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.
--	--

4.3 Процедура оценивания научного доклада ГЭК

После окончания представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие научных руководителей выпускной квалификационных работ) обсуждаются результаты представления доклада.

Научный доклад обучающегося оценивается каждым членом комиссии, согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных ОП. Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

Общую оценку за научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) члены ГЭК выводят на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное научное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии.

Результаты представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценки объявляются в день представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии. Каждый протокол заверяется подписями председателя и членов ГЭК.

По положительным результатам всех форм государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации "магистр".

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно – педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой индивидуальной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой для конкретного обучающегося.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении ГИА.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов ГИА инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Чебакова, Г. В. Товароведение, технология и экспертиза пищевых продуктов животного происхождения / Чебакова Г. В. , Данилова И. А. - Москва : КолосС, 2011. - 312 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0730-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207300.html . - Режим доступа : по подписке.	http://znanium.com
Гаврилова Н. Б. Технология молока и молочных продуктов: биотехнологии специализированной пищевой продукции: учебник. Кн. 3 : учебник / Н. Б. Гаврилова, М. П. Щетинин. - М.: Изд-во ФГБНУ «Росинформагротех», 2018. – 196 с	НСХБ
Венецианский, А. С. Технология производства функциональных продуктов питания : учебно-методическое пособие / А. С. Венецианский, О. Ю. Мишина. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2014. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/615070 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Воронина, Л. А. Научно-инновационные сети в России: опыт, проблемы, перспективы : монография / Л.А. Воронина, С.В. Ратнер. —М. : ИНФРА-М, 2018. - 253 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-011423-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/929659 . – Режим доступа: по подписке.	http://www.znanium.com
Гаврилова, Н. Б. Технология молока и молочных продуктов : традиции и инновации / Гаврилова Н. Б. , Щетинин М. П. - Москва : КолосС, 2013. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0809-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953208093.html . - Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru/
Основы научных исследований : учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1094113 – Режим доступа: по подписке.	http://www.znanium.com
Забашта, А. Г. Технология мясных и мясосодержащих консервов / Забашта А. Г. - Москва : КолосС, 2013. - 439 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0831-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953208314.html . - Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru
Карпеня, М. М. Технология производства молока и молочных продуктов : учебное пособие / М.М. Карпеня, В.И. Шляхтунов, В.Н. Подрез. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2021. — 410 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010304-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1353319 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
1. Перспективы производства продуктов питания нового поколения : сб. материалов IV Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 80-летию фак. технологии молоч. Продуктов Ом. гос. аграр. ун-та : 19-20 мая 2011 г. / М-во сел. хоз-ва и продовольствия Ом. обл., Ом. гос. аграр. ун-т, Семипалат. гос. ун-т. - Омск : Вариант-Омск, 2011. – 310 с.	НСХБ
Касторных, М. С. Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов : учебник / М. С. Касторных, В. А. Кузьмина, Ю. С. Пучкова. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 328 с. - ISBN 978-5-394-02988-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/430491 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com

Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157859 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Магомедов, Ш. Ш. Управление качеством продукции : учебник / Ш. Ш. Магомедов, Г. Е. Беспалова. — 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 334 с. - ISBN 978-5-394-03562-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093433 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Митрофанов, Н. С. Технология продуктов из мяса птицы / Митрофанов Н. С. - Москва : КолосС, 2013. - 325 с. - ISBN 978-5-9532-0804-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953208048.html . - Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru
Общие принципы переработки сырья и введение в технологии производства продуктов питания : учеб. пособие / Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2009. - 198 с.	НСХБ
Позняковский, В. М. Безопасность продовольственных товаров (с основами нутрициологии) : учебник / В. М. Позняковский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 269 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005308-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1073638 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. — 4-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-8289-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174285 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Рогов, И. А. Технология мяса и мясных продуктов. Книга 1. Общая технология мяса / Рогов И. А. , Забашта А. Г. , Казюлин Г. П. - Москва : КолосС, 2013. - 565 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0643-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206433.html . - Режим доступа : по подписке.	http://studentlibrary.ru .
Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / И. Б. Рыжков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5697-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145848 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Химический состав российских пищевых продуктов : справочник / Ин-т питания РАМН ; под ред. Е. М. Скурихина, В. А. Тутельяна. - М. : ДеЛи принт, 2002. - 236 с.	НСХБ
Биотехнология : теорет. и науч.-практ. журн. - М. : [б. и.]	НСХБ
Вопросы питания : науч.-практ. журн. - М. : ГЭОТАР-Медиа	НСХБ
Молочная промышленность : науч.-техн. и произв. журн. - М. : [б. и.]	НСХБ
Пищевая промышленность : ежемес. науч.-произв. журн. - М. : Пищевая пром-сть	НСХБ
Сыроделие и маслоделие : науч.-техн. и произв. журн. - М. : Молоч. пром-сть	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань».	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Сайт журнала «Вопросы питания»	http://voprosy-pitaniya.ru/
Сайт журнала «Молочная промышленность», Сайт журнала «Сыроделие и маслоделие»	http://moloprom.ru/
Сайт журнала «Пищевая промышленность»	http://www.foodprom.ru
Сайт журнала «Переработка молока»	http://www.milkbranch.ru/magazine.html
Сайт журнала «Хранение и переработка сельхозсырья»	http://spfp-mgupp.ru/
Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции»	https://www.novotest.ru/tr-ts/033-2013/
Сайт журнала «Мясная индустрия»	http://meatind.ru/articles/
Сайт журнала «Мясные технологии»	http://www.meatbranch.com/magazine/archive.html
Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции»	https://www.novotest.ru/tr-ts/034-2013/
Журнал «Пищевая технология»	http://ivpt.kubstu.ru/
Журнал «Экологическая безопасность в АПК»	http://ucpr.arbicon.ru/eapk95.html
Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования»	http://science-education.ru
Профессиональные базы данных	https://click.ru/MC8Aq